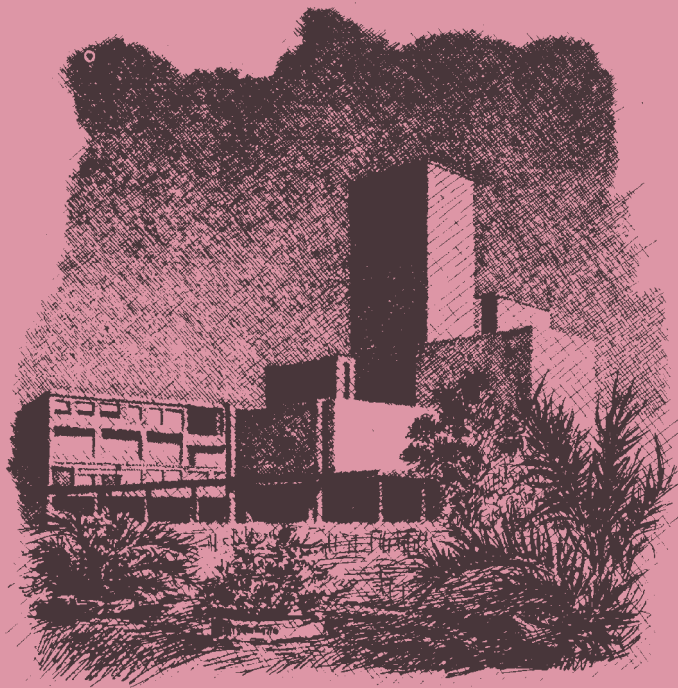


Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2016-2017
LXXVII dalla fondazione



ROMA 2018

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2016-2017

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2016-2017

LXXVII DALLA FONDAZIONE



ROMA 2018



Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS – Stampa: Tip. Giammarioli s.n.c. - Via E. Fermi 8-10 - Frascati (Roma)

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi e amici, anche quest'anno pubblichiamo l'Annuario della nostra Istituzione accademica che si riferisce al 2016-2017 (19 ottobre 2016 - 11 ottobre 2017), LXXVII dalla Fondazione dell'Università Pontificia Salesiana.

Si tratta della nostra "fotografia annuale" che mette in luce il servizio dell'UPS alla Congregazione salesiana, alla Chiesa e alla società durante un tempo particolarmente intenso, segnato dalla pubblicazione del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università (2016-2021) – in vigore dal 31 gennaio 2017, con i relativi Piani di Miglioramento – e dall'avvio ufficiale del lavoro di revisione e di aggiornamento dei nostri Statuti e Ordinamenti.

Lo scorrere queste pagine, che raccontano un anno accademico che abbiamo voluto caratterizzare attraverso l'obiettivo del "**fare insieme**", da vivere e da testimoniare, ci offre un'ulteriore occasione per approfondire con uno sguardo ampio ed unitario (anche se sicuramente non esaustivo) la ricchezza e significatività che caratterizza la nostra Istituzione nelle sue varie componenti e dimensioni, a partire dalla didattica, dalla ricerca e dall'apertura sul sociale e sul territorio in cui risiede, con uno sguardo sempre più internazionale e transdisciplinare.

Grazie a tutti coloro che hanno contribuito, in tanti modi e ciascuno con il proprio personale e originale apporto, alla vita e al bene dell'UPS durante l'anno accademico 2016/2017. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, prof. Francesco Casella, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici, Commissioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario. Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: il Direttore dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo della nostra Università, sig. Massimo Ilardo, la Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), il Segretario Generale dell'UPS, d. Jarosław Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), il Direttore tecnico dell'Editrice LAS, sig. Matteo Cava-gnero (per la redazione finale).

Buona lettura!

Con sincera cordialità.

MAURO MANTOVANI
Rettore

Roma, 29 giugno 2018, Solennità dei Santi Pietro e Paolo

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un Centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana, va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere docenti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano già circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore di Don Bosco, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), il quale suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il Decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a

dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Univer-

sità e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione del centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999. Attualmente sono in fase di revisione, secondo quanto indicato dal Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università 2016-2021 (31 gennaio 2017) e richiesto dalla Costituzione apostolica *Veritatis Gaudium* di Papa Francesco (8 dicembre 2017).

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**

✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**

✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas iniciando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. Educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ul-

teriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione, da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-	Mauro MANTOVANI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI

2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-2015	Sabino ARDITO (Prodecano)
2015-	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-	Luis ROSÓN GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO

1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-	Mario Oscar LLANOS

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-	Peter Andrew GONSALVES

DOTTORI *honoris causa*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA		
Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunicazione Sociale

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Vicerettore:

Rev. D. FRANCESCO CASELLA

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Vicerettori:

Rev. D. FRANCESCO CASELLA

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. DAMASIO RAIMUNDO MEDEIROS

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. MARIO OSCAR LLANOS

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. LUIS ROSÓN GALACHE

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MIRAN SAJOVIC

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. PETER ANDREW GONSALVES

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

...

Economo:

Rev. D. STANISŁAW RAFAŁKO

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MAURO MANTOVANI, Rettore.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Vicerettore.
Prof. D. DAMASIO MEDEIROS, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS ROSÓN GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARIO OSCAR LLANOS, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. PETER ANDREW GONSALVES, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JESÚS MANUEL GARCÍA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. PAOLO GAMBINI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. UBALDO MONTISCI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURICE ELDER HYPPOLITE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. KEVIN OTIENO MWANDHA, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
D. STANISŁAW RAFAŁKO, Economo.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Mauro Mantovani, *Presidente*
Corrado Pastore
Stanisław Rafałko
Jarosław Rochowiak
Scaria Thuruthiyil

Consiglio della Biblioteca

Mauro Mantovani, *Presidente*
Dott. Marcello Sardelli, *Direttore della Biblioteca*
Francesco Casella
Duc Dung Do
Sahayadas Fernando
Roberto Fusco
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin

Consiglio editoriale LAS

Mauro Mantovani, *Presidente*

Matteo Cavagnero

Peter Gonsalves

Mario Oscar Llanos

Damasio Medeiros

Jesu Pudumai Doss

Stanisław Rafałko

Luis Rosón Galache

Miran Sajovic

Nicolò Suffi

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*

Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*

Giuseppe Abbà, *Segretario*

Tadeusz Lewicki

Maurizio Marin

Jesu Pudumai Doss

Roberto Spataro

Nicolò Suffi

Anthony-Francis Vincent

Mirosław Wierzbicki

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Carlo Nanni, *Coordinatore della Condirezione*

Antonio Dellagiulia

Mario Oscar Llanos

Ubaldo Montisci

Archivio Storico

Carlo Nanni, *Responsabile*

Giorgio Bonardi, *Incaricato*

Jarosław Rochowiak

Marcello Sardelli

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Scaria Thuruthiyil, *Direttore*

Stanisław Rafałko

Ufficio Comunicazione

Renato Butera, *Direttore*

Gustavo Cavagnari

Joshtrom Kureethadam

Kevin Mwandha

Roberto Spataro

Michał Wojtas

Commissione aiuti agli studenti

Scaria Thuruthiyil, *Presidente*

Emiro Cepeda

Dariusz Grządziel

Stanisław Rafałko

Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Luis Rosón Galache, *Coordinatore*

Emiro Cepeda

Jaime de Jesús González

Stefano Tognacci

Michał Wojtas

Exallievi UPS

Gustavo Cavagnari, *Coordinatore*

Carlo Nanni

Giuliano Vettorato

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Aimable Musoni, *Direttore*

Paolo Carlotti

Antonio Castellano

Antonio Escudero

Fabio Francisco Sanchez Leyva

Istituto di Teologia Spirituale

Jesús Manuel García, *Direttore*

Aldo Giraudo

Varghese Kalluvachel

Shaji Joseph Puykunnel

Istituto di Teologia Pastorale

Sahayadas Fernando, *Direttore*

Francis-Vincent Anthony

Guido Benzi

Gustavo Fabian Cavagnari

Franciszek Krasoń

Francisco Xavier Matoses

Damasio Medeiros

Rossano Sala

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Francesco Casella, *Direttore*

Carlo Nanni

José Manuel Prellezo

Michal Vojtas

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Dariusz Grządziel, *Direttore*

Marco Bay

Mario Comoglio

Samir Anis Matta Emad

Sergio Melogno

Michele Pellerey

Natale Zanni

Istituto di Catechetica

Corrado Pastore, *Direttore*
Ubaldo Montisci
José Luis Moral de la Parte
Antonino Romano
Mirosław Wierzbicki

Istituto di Metodologia Pedagogica

Giuliano Vettorato, *Direttore*
Giancarlo Corsi
Vito Orlando

Istituto di Pedagogia vocazionale

Mario Oscar Llanos, *Direttore*
Méthode Gahungu
Giuseppe Roggia

Istituto di Psicologia dell'Educazione

Antonio Dellagiulia, *Direttore*
Anna Rita Colasanti
Giuseppe Crea
Maria Luisa De Luca
Carla De Nitto
Zbigniew Formella
Paolo Gambini
Raffaele Mastromarino
Cinzia Messana
Sara Schietroma
Stefano Tognacci

Istituto di Sociologia

Giuliano Vettorato, *Direttore*
Guglielmo Malizia
Renato Mion

Osservatorio Internazionale della Gioventù

Giuliano Vettorato, *Direttore*
Giuseppe Roggia
Antonino Romano

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)

Paolo Gambini, *Direttore*
Maria Luisa De Luca
Antonio Dellagiulia
Samir Anis Matta Emad

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Direttore*

Maurice Elder Hyppolite

Jose Kuruvachira

Scaria Thuruthiyil

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Joshtrom Kureethadam, *Direttore*

Giuseppe Abbà

Luis Rosón Galache

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Jozef Slivoň, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca (CIR)

Emiro Cepeda

Anna Rita Colasanti

Antonio Escudero

Andrea Farina

Seby Kidangan

Jose Kuruvachira

Tadeusz Lewicki

Roberto Spataro

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati (CREDI)

Marco Bay, *Coordinatore*

Anthony Clifford Lobo

Maria Paola Piccini

Centro Servizi Informatici e Telematici

Giorgio Bonardi, *Direttore*

Fabio Pasqualetti

Ottavio Prandini

Centro Studi Don Bosco

Michal Vojtas, *Direttore*

Francesco Casella

Aldo Giraudo

Morand Wirth

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Giuseppe Roggia, *Coordinatore*

Méthode Gahungu

Mario Oscar Llanos

Stefano Tognacci

Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Giuliano Vettorato, *Coordinatore*

Giancarlo Corsi

Vito Orlando

Sara Schietroma

Michal Vojtas

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Marco Bay, *Coordinatore*

Anna Rita Colasanti

Mario Comoglio

Samir Anis Matta Emad

Dariusz Grządziel

Sergio Melogno

Natale Zanni

Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° e 2° ciclo

Catechetica / Catechetica e Comunicazione - 1° e 2° ciclo

Corrado Pastore, *Coordinatore*

Ubaldo Montisci

José Luis Moral de la Parte

Antonino Romano

Mirosław Wierzbicki

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Zbigniew Formella, *Coordinatore*

Antonio Dellagiulia

Raffaele Mastromarino

Cinzia Messana

Sara Schietroma

Stefano Tognacci

Mirosław Wierzbicki

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Paolo Gambini, *Coordinatore*

Anna Rita Colasanti

Maria Luisa De Luca

Carla De Nitto

Giuliano Vettorato

Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Cinzia Messana, *Direttrice*

Susanna Bianchini

Maria Luisa De Luca

Antonio Dellagiulia

Rita Inglese

Mario Oscar Llanos

Maria Innocenza Scoliere

Rappresentante degli studenti

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)

Mario Oscar Llanos, *Direttore*

Carla De Nitto

Antonino Romano

*Facoltà di Teologia***Dottorato**

Antonio Escudero, *Coordinatore*

Sahayadas Fernando

Jesús Manuel García

Aimable Musoni

*Facoltà di Diritto Canonico***Commissione Tesi**

Duc Dung Do, *Coordinatore*

Kevin Mwandha

Michaela Pitterová

Jozef Slivoň

*Interfacoltà***Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali**

Giuseppe Roggia, *Coordinatore*

Methodé Gahungu

Jesús Manuel García

Mario Oscar Llanos
Damasio Medeiros
Rappresentante degli studenti

Ufficio per la Promozione della Qualità e di Valutazione universitaria

Mario Oscar Llanos, *Direttore*
Cosimo Alvati
Duc Dung Do
Samir Anis Matta Emad
Sahayadas Fernando
Jose Kuruvachira
Miran Sajovic

SEZIONI DISTACCATE, ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**
Torino - Italia
Preside: Prof. Andrea Bozzolo, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano**
Gerusalemme – Israele
Preside: Prof. Biju Michael, SDB

Istituti Teologici Aggregati

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d’Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Giuseppe Cassaro, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. Barnes Lister Mawrie, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India
Preside: Prof. Jude Joseph Pooppana, SDB
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Oswaldo Ramón Montilla Perdomo, OP

Istituti Teologici Affiliati

- 1. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Juan Gabriel Romero López, SDB
- 2. Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Rafael Dela Cruz, SDB
- 3. Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Luis Fabiano Dos Santos Barbosa, SDB

- 4. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB
- 5. Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Jacir De Freitas Faria, SDB
- 6. Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc Van De Kerkhove, SDB
- 7. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Juan Picca, SDB
- 8. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB
- 9. Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
Kavarapettai - India
Preside: Prof. Don Bosco Augustine, SDB
- 10. Salesian Theological College “Don Bosco Utume”**
Nairobi - Kenya
Preside: Prof. Krzysztof Owczarek, SDB
- 11. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Jean-Claude Angoula, CSSP

Istituti Teologici Sponsorizzati

- 1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB
- 2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Robert Pen, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Richard Ngono Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo Zini, SDB
2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. P. Guy-Paulin Nga, MSA
3. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Jean-Claude Angoula, CSSP
4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. P. Oswaldo Montilla, OP
5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
Ibadan - Nigeria
Rettore: Prof. P. Roberto Castiglione, SDB
6. **Instituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT)**
Caieras - Brasile
Preside: Prof. P. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**
Žilina - Slovacchia
Preside: Prof. Milan Fula, SDB
2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**
Port-au-Prince - Haiti

Preside: Prof. Morachel Bonhomme, SDB

3. Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales

Dili - Timor Est

Preside: Prof. Vitor Agostinho Soares, SDB

4. Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities

Chinthanaloka - Sri Lanka

Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE

Venezia-Mestre - Italia

Preside: Prof. Arduino Salatin

2. Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO “Rebaudengo”

Torino - Italia

Preside: Prof. Ezio Risatti, SDB

Istituti Affiliati

1. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “Don Bosco” - SED

Firenze - Italia

Preside: Prof. Andrea Blandi

**2. Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” - IPU**

Vitorchiano - Italia

Preside: Prof. Nicolò Pisanu

Istituti Sponsorizzati

1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93

Roma - Italia

Direttore: Prof.ssa Susanna Bianchini

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
CSSP	= Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc	= Sacerdote diocesano
EP	= <i>Evangelii Praecones</i> (Araldi del Vangelo)
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
MSA	= Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP	= <i>Ordo Praedicatorum</i> (Domenicani)
OV	= <i>Ordo Virginum</i>
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SAC	= Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEccld	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza

InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia morale

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ALESSANDRI GUIDO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

ARNAULD DOMINIC MARIE BERNARD, M.Afr.; HissEcclD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità Missionari dell'Africa

ATAKPA AMBROISE, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Ecclesiologia

ATTILI GRAZIA, Lc; LettD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

ATTINGER DANIEL, Lc; STL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

BAGGIO GUIDO, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BAY MARCO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia della ricerca

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Lc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.
Doc. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERGAGNA GIULIANO, LC; FSE.
Doc. Invitato per Informatica

BERGAMASCHI MATTEO, LC; PhD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione sociale

BESSO CRISTIAN, SDB; LettD, STD; FT.
Doc. Aggiunto Patrologia e Storia della Chiesa

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Prof. Ordinario di Catechetica

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BIGNARDI PAOLA, LC; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia delle vocazioni

BLASI SIMONETTA, Lc; ScL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BOENZI JOSEPH, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità giovanile

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

BRECCIAROLI EMILIO, LC; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia politica

BUONAUGURIO CRISTINA, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Informazione e Comunicazione

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FT.
Assistente

CANEVA CLAUDIA, Lc; PhD, MusL; FdF.
Doc. Invitata per Filosofia del linguaggio

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione; Didattica speciale

CAPUTA GIOVANNI, SDB; STD e PhD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

CASSANELLI ENRICO, SDB; ScBiolD e ScComL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CHIARAMELLO PIERANGELO, Dc; LittL; FT.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica

CIPOLLONE GIULIO, OSST; STD, HissEcclD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia morale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia

COLOMBI CRISTIANO, LC; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Economia politica

COLZANI GIANNI, DC; STD; FT.

Doc. Invitato per Protologia ed Escatologia

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScSocL, PeD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURCI STEFANO, LC; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.

Doc. Invitato per Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica

D'AMBROSIO MARIA LIBERA, LC; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia familiare

DE LA CIERVA SANTIAGO, LC; PhD; FSC.

Doc. Invitato per Scienze della Comunicazione

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia

DE SANCTIS GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche

DEGIORGI GIORGIO, SDB; ICD e ID; FDC.

Doc. Invitato per Diritto Canonico

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsL, PsD; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

DO DUC DUNG, SDB, ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

DONI TERESA, Lc; EdD; FT e FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

D'SOUZA JOAQUIM CELESTINE, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

EMAD SAMIR ANIS MATTA, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Didattica

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID; FSE.

Doc. Invitato per Legislazione minorile

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL, PsD, PeD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTD e ArchChL; FLCC.

Doc. Stabilizzata di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FISSORE MARIO, SDB; LettD, STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

FITZGERALD MICHAEL LOUIS, MAfr; STD; FT.

Doc. Invitato per Studi su Islam

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeD e PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettD e PhL; FdF.
Doc. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca

GAHUNGU METHODE, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

GAMBINI PAOLO, SDB; PeD e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale

GARCES ALEXANDER, SDB; ICL; FT.
Doc. Invitato per Diritto Canonico

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia spirituale

GARCÍA ANDRADE CARLOS LUIS, CMF; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

GASSIN ORDONEZ SANTIAGO, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

GIANAZZA PIER GIORGIO, SDB; PhL e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale

GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media

GOH LIONEL, OFM; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; CsD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

GUARINELLI STEFANO, Dc; IngD, STL e PsL; FT.
Doc. Invitato per Psicologia pastorale

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

GUZZI MARCO, Lc; PhD e ID; FSE.
Doc. Collaboratore per Giovani vocazione e cultura

HYPPOLITE MAURICE ELDER, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia teoretica: Metefisica

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

JOHN BOSCO VINCENT RAJ, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Metodologia scientifica e Patrologia

KALLUVACHEL VARGHESE , SDB; PhD e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

KIDANGAN OUSEPH SEBY, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia

KULPA KAROL PIOTR, SDB; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

KUNCHERAKATT STEPHEN, SDB; STD; FT.
Doc. Emerito di Teologia

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della scienza

KURUVACHIRA JOSE, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Antropologia filosofica

LACEDONIO DONATO, SDB; CSL; FSC.
Assistente

LAES CHRISTIAN, LC; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina classica

LENK MARCIE, LC; LettD; FT.
Doc. Invitata per Patristica

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LO GRANDE GIOVANNI, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia dell'educazione

LOBO ANTHONY CLIFFORD, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Ricerca e comunicazione

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettD, STL; FT.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARESCA LAURA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Tecniche d'indagine della personalità

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Patristica

MAROUN KHALIL, Laz.; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MARTELLI ALBERTO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.
Doc. Invitata per Liturgia

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia

MATOSÉS FRANCISCO XAVIER, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura NT

MATTEI PAUL, LC; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica latina

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Didattica

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale

MESSANA CINZIA, Lc; PeD e PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

MICCIARELLI FEDERICO, LC; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Civiltà latina

MICHAEL BIJU, SDB; PhL, STD e BioeDipl.; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale

MIRAGLIA LUIGI, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere classiche

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, SDB; STD e PhL; FSE.
Prof. Straordinario di Pedagogia religiosa

MUSELLA SALVATORE, SDV; PEL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito di Filosofia dell'educazione

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Collaboratore per Teoria e tecniche del suono

NEUHAUS DAVID MARK, SJ; PhD, SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

NORA ANTONIO, SSC; STD; FT.
Doc. Stabilizzato di Teologia sistematica

OLIVERIO ALBERTO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

ONI SILVANO, SDB; LettD, HisEcclD; FT.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

ORLANDO VITO, SDB; PhL, STL, SocD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia sociale

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

PANDOLFI LUCA, DC; SocD e STL; FSE e FT.
Doc. Invitato per Antropologia culturale e Pastorale e comunicazione

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Invitato per Metodologia della ricerca filosofica

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.
Doc Aggiunto di Pastorale e Catechesi biblica

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PEZZA ALESSANDRA, Lc; LettD; FSE.
Doc. Invitata per Lingua inglese

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.
Doc. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere classiche

PITTEROVA MICHAELA, FMA; SocD, ICL, UtrID; FDC.
Doc. Invitata per Teoria generale e sociologia del diritto

PRIOTTO MICHELANGELO, DC: SSD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura AT

PUDUMAI DOSS M.J. JESU, SDB; ICD, ICOL, M.A., LL.M.; FDC.
Prof. Ordinario di Diritto Canonico

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsD; FT.
Doc. Invitato per Psicologia sociale

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia pedagogica

ROMANO ANTONINO, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettL; FLCC.
Doc. Collaboratore per Lingua latina

ROSELLI MICHELE, DC; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica

ROSÓN GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FT.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUSSEL POLLOK WILLIAM, MAfr; STD; FT.
Doc. Stabilizzato per Teologia Sistemica

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SAIJA GIUSEPPINA, Lc; RecDipl; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SAMMARCO VITTORIO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo

SÁNCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

SARCINA PAOLA, LC; LettL; FLCC.
Doc. Collaboratore per Letteratura latina

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SCARDELLA ROBERTO, Lc; ArchitD; FT.
Doc. Invitato per Arte e comunicazione religiosa

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Doc. Collaboratore

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCHWAIGER CLEMENS, SDB; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhL. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SLIVON JOSEF, SDB; ICD; DC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

SMERILLI ALESSANDRA, FMA; EcPD; FdF.
Doc. Invitata per Economia, etica e finanza

SORECA SALVATORE, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Catechetica

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

SPATARO ROBERTO, SDB; LittD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Stabilizzata per Giornalismo

SSEKAMATTE ALOYSIUS, M.Afr.; STL; FT.
Doc. Collaboratore per Sacra scrittura

STEVANI MILENA, FMA; PSD; FSE.
Doc. Collaboratore di Formazione vocazionale

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FT.
Doc. Invitato per Teologia e Filosofia

THEUNIS GUY, M.Afr.; SSL e STL; FT.
Doc. Invitato per Studi pastorali

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FT
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedD, PsL, BioL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Doc. Collaboratore per Lingua greca

TUREK WALDEMAR, DC; LettD, STHab; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

VASALE MASSIMO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VERNET JOAN MARIA, SDB; SSL e STD; FT.

Doc. Emerito di Sacra Scrittura

VETTORATO GIULIANO, SDB; SocD; FSE.

Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra scrittura AT

VIEIRA HYACINTHE, PODP; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità orionina

VIOLA MATELDA, Lc; LettD e MusDipl; FSC.

Doc. Invitata per Musica e comunicazione

VOJTAS MICHAL, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Storia e Pedagogia salesiana

VONCK LEOPOLD, M.Afr.; FT.

Doc. Invitato per Archeologia

WANJALA MOSES, SDB; LITL; FT.

Doc. Invitato per Liturgia

WIERZBICKI MIROSŁAW STANISŁAW, SDB; PeD; FSE.

Doc. Straordinario di Pedagogia religiosa e istituzioni

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.

Doc. Invitato per Storia dell'Opera salesiana

WONG ANDREW, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB; SSL e STD; FT.

Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

ZANET LUDOVICA MARIA, LC; PhD; FT.
Doc. Invitata per Teologia pastorale

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; STL, FT
Assistente

ZAS FRIZ DE COL ROSSANO, SJ; PsL e STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

ZINKL GABRIELE, LC; STD; FT
Doc. Invitato per Diritto Canonico

ZOCCATELLI PIER LUIGI, Lc, ScSocD, FT.
Doc. Invitato per Sociologia della religione

ZURRA GIANLUCA, DC; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

PERSONALE NON DOCENTE

Fabrizio Amoruso
Valeria Gerlain Rosa Ampuero
Simona Apollonio
Margarita Soledad Assettati
Carmela Barbieri
Davide Basili
Giuseppe Bertorello, SDB
Rita Bloise
Giorgio Bonardi, SDB
Fabio Buconi
Brando Tasipit Cabildo
Matteo Cavagnero, SDB
Maria Rita Cimino
Carola De Domenico
Loredana Fetoni
Giorgio Fiore
Valentina Gentili
Giacinto Ghioni, SDB, Rappresentante Legale dell'Ente PAS
Claudia Giorgini
Roberto Iadeluca
Emilio Lancellotti
Francesco Langella
Angela Maluccio
Maria Carmela Marino
Marta Martelli
Catia Milone
Maria Cristina Monacchia
Tiziana Morelli
Paolo Osci
Sara Panella
Monica Pellegrini
Claudia Pierini
Carla Pirolli
Roberta Pontri
Ottavio Prandini
Marcello Sardelli
Tommaso Sardelli
Marina Siragusa
Ersilia Stecchi
Tiziana Stecchi
Raffaella Stirati
Nicolò Suffi, SDB
Fernando Tapia
Barbara Tisci
Daniele Tocca
Maria Grazia Urbinelli

NOMINE E PROMOZIONI

1. Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2016-2017, sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. **Don Giovanni CAPUTA**, quale docente della Facoltà di Teologia, sezione di Gerusalemme, e il prof. **Don Scaria THURUTHIYIL**, quale docente della Facoltà di Filosofia a Roma.

A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

2. Nuovi Decani e Presidi delle Sezioni

La Congregazione per l'Educazione Cattolica con lettera del 26 giugno 2017, prot. N. 552/2014, ha nominato, per il triennio 2017-2020, Preside-Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*) il Rev.mo **Don Miran Sajovic**, Professore Ordinario di Letteratura latina cristiana antica.

Il Gran Cancelliere, in data 24 maggio 2017, ha nominato per il secondo triennio 2017-2020 Decano della Facoltà di Teologia, il prof. **Don Damásio Raimundo Santos De Medeiros**.

In data 27 giugno 2017 il Gran Cancelliere ha nominato Preside della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, il prof. **Don Paolo Merlo** che ha iniziato il suo mandato triennale il 1° luglio 2017.

In data 1 luglio 2017 il Gran Cancelliere ha nominato Preside della Sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia, il prof. **Don Gustavo Cavagnari** per il triennio 2017-2020.

3. Nomine a compiti specifici

In data 1 settembre 2017 ha cominciato il suo servizio come Direttore dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo il sig. **Massimo Ilardo**. Egli sostituisce D. Renato Butera per i compiti dell'Ufficio Stampa e D. Scaria Thuruthiyil per la parte dell'Ufficio relazioni pubbliche e sviluppo.

4. Nuovi Presidi dei Centri Aggregati

In data 10 luglio 2017 è stato nominato il prof. **don Shabu Thottumkal** come Preside-Principal del Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

In data 1 settembre 2017 è stato nominato per il secondo triennio 2017-2020 il prof. **don Giuseppe Cassaro** come Preside dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

In data 7 settembre 2017 è stato nominato, per il terzo triennio 2017-2020, il prof. **Arduino Salatin** come Preside dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

5. Cooptazioni e Promozioni dei docenti

In data 30 novembre 2016 è stato promosso a Professore Straordinario nel Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. **D. Anton Paul Padinjarathala**.

In data 24 gennaio 2017 sono stati promossi a Professore Ordinario il prof. **D. Fernando Sahayadas** nella Facoltà di Teologia e il prof. **D. Giuseppe Biancardi** nella sezione di Torino della stessa Facoltà. Nella stessa data sono stati promossi a Professore Straordinario il prof. **D. Gustavo Cavagnari** nella Facoltà di Teologia e i proff. **D. Stefano Mazzer** e **D. Cristian Besso** nella sezione di Torino della stessa Facoltà.

In data 28 febbraio 2017 è stato promosso a Professore Ordinario nel *Sacred Heart Theological College* di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. **D. Barnes Lister Mawrie**.

In data 1 luglio 2017 sono stati promossi a Professore Ordinario il prof. **D. Miran Sajovic** nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche e il prof. **D. José Luis Moral de la Parte** nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 10 luglio 2017 è stato promosso a Professore Straordinario nel Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. **D. Shabu Joseph Thottumkal**.

In data 24 luglio 2017 sono stati promossi a Professore Ordinario il prof. **D. Tadeusz Lewicki** nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale e il prof. **D. Francisco Xavier Matoses** nella Facoltà di Teologia.

In data 1 settembre 2017 è stato promosso a Professore Straordinario il prof. **D. Krzysztof Owczarek**, nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina. Nella stessa data e nel medesimo Istituto è stata nominata docente stabilizzata la prof.ssa **Mariangela Galluccio**.

In data 6 febbraio 2017 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Teologia il prof. **D. Fabio Francisco Sanchez Leyva** e in data 1 luglio 2017 è stato nominato docente aggiunto nella Facoltà di Filosofia **D. Marco Panero**.

Sono stati confermati per un ulteriore quadriennio come docenti stabilizzati: la prof.ssa **Cristiana Freni** nella Facoltà di Filosofia, il 11 aprile 2017, e il prof. **Roberto Fusco** nella Facoltà di lettere cristiane e classiche il 2 maggio 2017. Mentre in data 1 luglio 2017 sono stati confermati nella Facoltà di Scienze dell'educazione come docenti stabilizzati la prof.ssa **Sara Schietroma**, il prof. **Roberto Mastromarino** e il prof. **D. Methode Gahungu**.

Nel *Kristu Jyoti College* di Bangalore, centro aggregato alla Facoltà di Teologia, sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto in data 24 gennaio 2017, **Fr. Thayil Cyriac Joseph** e **Fr. Sivy Antony Korothe**.

Nell'Istituto Salesiano di Filosofia *Divyadaan* di Nashik, centro aggregato alla Facoltà di Filosofia, sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto in data 31 gennaio 2017, **Fr. Wyman Antonius Gonsalves**, **Fr. Banzelao Julio Teixeira** e **Fr. Ajoy Fernandes**.

Nell'Istituto Universitario Salesiano Torino (IUSTO), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in data 30 giugno 2017, sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto la prof.ssa **Angela La Gioia**, la prof.ssa **Cecilia Scarinzi**, la prof.ssa **Alessandra Schiatti**, il prof. **Alessio Rocchi** e il prof. **Andrea Pintonello**. Mentre in data 1 settembre 2017 sono stati promossi a Professore Stabile il prof. **D. Ezio Risatti**, la prof.ssa **Claudia Chiavarino**, la prof.ssa **Roberta Chiodo Martinetto** e il prof. **Paolo Mirabella**.

Nell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in data 30 giugno 2017, sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto la prof.ssa **Susan Morag Martin**, la prof.ssa **Federica Negri**, la prof.ssa **Arianna Novaga**, la prof.ssa **Anna Pileri**, il prof. **Marco Pitteri** e il prof. **Cosimo Marco Scarcelli**. Mentre in data 7 settembre 2017 sono stati promossi a Professore Stabile la prof.ssa **Michela Drusian**, il prof. **Cristian Crocetta** e il prof. **Fabio Benati**.

CENTRI AFFILIATI, AGGREGATI E SPONSORIZZATI: NUOVE APPROVAZIONI E RINNOVI

In data 5 agosto 2017 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato l'affiliazione alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'*Istituto Universitario "Giorgio Pratesi"* di Soverato (CZ).

In data 10 marzo 2016 la Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, ha avuto il rinnovo dell'unione per sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia per un ulteriore triennio 2016-2019.

IN MEMORIAM

Durante l'anno accademico 2016/2017 ci ha lasciati il 3 marzo 2017, all'età di 87 anni, il prof. d. **Klement Poláček**, salesiano, già docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Nato in quella che allora era la Cecoslovacchia, il 7 ottobre 1929, divenne salesiano nel 1946 e sacerdote il 1 luglio 1957 a Bollengo (Torino). Ripercorrendo la vita di Don Klement, che lo ha visto novizio salesiano a Svaty Benadik nel 1945-46, e professo salesiano perpetuo a Oberthalheim, in Austria, nel 1953, si incontrano prima le vicende della Seconda Guerra Mondiale e poi il consolidamento del regime comunista nel suo paese di origine. Costretto all'espatrio prima in Austria e poi in Italia, conseguì presso il Pontificio Istituto Salesiano la Laurea in Psicologia nel 1962. Fu quindi insegnante nelle scuole salesiane di Roma fino al 1966, quando fu chiamato nell'allora "Istituto Superiore di Pedagogia" del PAS dove percorse l'intero curriculum accademico, dall'assistentato (1966) all'ordinariato (1981). La sua docenza riguardò soprattutto il campo dei requisiti diagnostici e la ricerca nella stessa area, e il settore dell'orientamento. Parallelamente a quest'impegno svolse un'intensa attività riguardo alla formazione degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado, al cui servizio pose la sua specializzazione. Ebbe sempre una viva sollecitudine per il suo personale aggiornamento, affrontando numerosi viaggi in vari paesi europei e negli Stati Uniti, prendendo contatto con prestigiose università e centri accademici. L'impegno profuso da don Poláček, insieme al regolare svolgimento del suo lavoro di docenza, è documentato dalle sue numerose pubblicazioni e dagli importanti incarichi a lui affidati.

Fin dagli anni '70 don Poláček è stato membro di diverse associazioni, anche con incarichi di responsabilità, in particolare dell'esecutivo nazionale dell'*Associazione Italiana di Orientamento Scolastico e Professionale*. Ha fatto parte dei comitati di redazione di diverse riviste di carattere pedagogico.

Don Klement non dimenticò mai il suo paese di origine e la situazione della sua gente. Da intraprendente salesiano qual era negli anni Sessanta, non senza rischi, preparò due libri di preghiera, uno per i fanciulli e uno per gli adolescenti, introducendoli clandestinamente in patria in circa 30.000 esemplari. Il secondo volume è stato ristampato dopo le vicende del 1989, con una tiratura di oltre 10.000 copie. Don Poláček ha collaborato inoltre per decenni con la Radio Vaticana affrontando vari argomenti riguardanti la psicologia e la pastorale giovanile, e nell'ultimo periodo della sua vita ha continuato a tenere incontri per il clero e per i laici su temi di pastorale, di educazione e di orientamento.

Nella Lettera del 1 settembre 1999 con la quale l'allora Gran Cancelliere, don Juan Edmundo Vecchi, lo insigniva del titolo di docente emerito della Facoltà di Scienze dell'Educazione, si legge: "Questa mole straordinaria di lavoro è fondamento solidissimo della riconoscenza che da tante parti le è dovuta, e dell'ammirazione dei suoi colleghi e confratelli, cui sono molto onorato di poter dare oggi voce, a nome anche dell'intera Comunità Universitaria e della nostra Congregazione, mentre la affido alla materna bontà di Maria Ausiliatrice".

Nell'ultimo periodo della sua vita, segnato dalla perdita progressiva delle forze e trascorso in infermeria, don Klement ha approfondito ulteriormente il significato oblativo del dono di sé fatto al Signore attraverso la professione religiosa salesiana. Ringraziamo il Signore di avere donato don Klement Poláček all'Università ed alla Congregazione Salesiana e lo affidiamo alla misericordia del Padre.

I funerali si sono tenuti sabato 4 marzo 2017 presso l'Università Pontificia Salesiana.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

1. Alcuni *flashes* retrospettivi sull'anno accademico 2016-2017

Il 2016/2017 ha impegnato tutta la nostra Università nella preparazione del nuovo **Progetto Istituzionale e Strategico (PIeS) dell'UPS 2016-2021**, come espressione di “cultura della qualità accademica”. Grazie al lavoro dell'Ufficio di Promozione della Qualità e di Valutazione Universitaria, delle singole Facoltà e del Nucleo di Valutazione, il testo definitivo del **PIeS** è stato approvato in Senato il 7 dicembre 2016, e poi pubblicato con la presentazione del Gran Cancelliere scritta in data 31 gennaio 2017. È stato consegnato ufficialmente alla comunità accademica durante l'Incontro dell'8 maggio 2017.

La **Commissione per la revisione degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS**, istituita dal Rettore all'inizio dell'anno accademico 2015/2016, ha lavorato attraverso periodici incontri per l'aggiornamento e l'armonizzazione della prima parte del testo degli Statuti e Ordinamenti dell'Università. Nel II semestre del 2016/2017 si è potuto così avviare il lavoro delle Facoltà, attualmente in corso, per la revisione degli Statuti e Ordinamenti propri.

L'anno accademico 2016/2017, vissuto secondo la prospettiva del “**fare insieme**”, si era aperto il **19 ottobre 2016** con la solenne Concelebrazione presieduta dal Gran Cancelliere, e con la Prolusione tenuta dal Presidente del Senato on. Pietro Grasso dal titolo *Educare alla legalità e ad una cittadinanza attiva e responsabile*.

La **Giornata dell'Università** si è celebrata il 15 marzo 2017 sul tema del matrimonio e della famiglia, alla luce dall'Esortazione Apostolica *Amoris Laetitia*. Oltre al momento assembleare, con l'intervento di mons. Pierangelo Sequeri, Preside del Pontificio Istituto “Giovanni Paolo II” per Studi su Matrimonio e Famiglia, si sono tenuti vari Laboratori (Workshops) organizzati dalle Facoltà con l'aiuto dei rappresentanti degli studenti.

La **Festa di Maria Ausiliatrice**, il 24 maggio 2017, si è celebrata con la presenza di mons. Charles Morerod, Vescovo di Losanna - Ginevra - Friburgo.

I dati statistici dell'UPS relativi all'anno accademico appena trascorso rivelano, per quanto riguarda gli **studenti**, una ulteriore crescita: **2068**, con **provenienze da 102 diversi paesi**.

Dal mese di ottobre 2016 il Rettore ha assunto il servizio della Presidenza della Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane (**CRUPR**). In occasione delle Assemblee Generali e degli Incontri dei Rettori si è cercato di rafforzare la collaborazione e la sinergia, accogliendo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che sta stimolando le nostre Istituzioni ad un ripensamento e ottimizzazione della offerta formativa, affinché ciascuna realtà possa sviluppare ciò che le è specificamente proprio.

Uno dei frutti principali di questa collaborazione è la nascita del **Joint Diploma in Ecologia Integrale** a partire dall'Enciclica di papa Francesco *Laudato si'*, un'iniziativa condivisa delle Università e Atenei Pontifici di Roma per la cura della nostra "casa comune".

Durante l'anno accademico 2016/2017 particolarmente vivi sono stati i contatti con il **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**, con la visita che l'UPS ha ricevuto da parte dei Dirigenti del MIUR dott.ssa Maria Letizia Melina e dott. Federico Cinquepalmi il 23 aprile 2017.

Il 27 settembre 2017 abbiamo finalmente concluso la procedura per l'accreditamento della nostra Università tra gli enti riconosciuti come soggetti abilitati alla formazione dei docenti della scuola secondaria superiore attraverso la Carta del Docente. Lo stesso era già avvenuto, grazie anche all'apposito Ufficio della Conferenza Episcopale Italiana, a proposito della formazione specifica per gli Insegnanti di Religione Cattolica.

Il **Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR)** aveva stabilito di approfondire durante lo scorso anno accademico il tema dell'**etica e della trasparenza della ricerca**, ed ha offerto uno specifico incontro il 20 marzo 2017, con buon esito di partecipazione e qualità degli interventi. Ci siamo inoltre attivati per mettere a disposizione dei docenti alcuni **servizi software antiplagio** (attraverso l'uso di *Compilatio*) con i quali monitorare la produzione scientifica dell'Università, compresi i lavori e le tesi dei nostri studenti. Una quarantina di docenti ha cominciato subito ad usufruirne.

Per quanto riguarda la **formazione didattica**, è stata offerta ai docenti interessati la possibilità di usufruire delle esperienze di sperimentazione didattica gestite dal nostro Istituto di Didattica, particolarmente sia la proposta del *portfolio* digitale sia la didattica tramite *blog*. Grazie ad una presentazione apposita si è maggiormente utilizzato – come attesta la verifica fatta dal Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) – il servizio della Piattaforma Ge.Co. per la Gestione dei Corsi e l'interazione con gli studenti attraverso l'LMS (sistema per la gestione dell'apprendimento) basato su *Moodle*.

Le Facoltà durante l'anno 2016/2017 hanno operato la **verifica** del loro attuale **Programma di Dottorato**, preparando il testo definitivo della revisione. L'intera documentazione è stata affidata all'apposita Commissione affinché venga inclusa negli Statuti e Ordinamenti rinnovati.

In questo anno accademico è stata portata avanti la **riflessione sulla Facoltà di Diritto Canonico** richiesta dal Gran Cancelliere il 7 dicembre 2016. Frutto di questa riflessione è la Lettera del 6 maggio 2017 con la quale si è stabilita la sospensione della Facoltà, che nel nuovo anno accademico 2017/2018 non ac-

coglierà nuove iscrizioni pur continuando a funzionare regolarmente come tale fino all'anno accademico 2018/2019 compreso, per permettere ai propri studenti di proseguire e concludere il percorso di studio che hanno iniziato. Questa decisione, che vuole essere anche un segno concreto di quella graduale “razionalizzazione” dell’offerta formativa che ci è chiesta a vari livelli, non segna certo una svalutazione della presenza del Diritto Canonico all’UPS. Il Gran Cancelliere ha chiesto nella sua lettera di studiare, “in questo momento di revisione degli Statuti e Ordinamenti delle Facoltà, e quindi dei rispettivi curricula e cattedre, soprattutto nelle Facoltà di Teologia e di Scienze dell’Educazione, come includere negli organici FT e FSE i corsi di Diritto Canonico necessari per tutta l’Università con particolare attenzione al diritto dei giovani, della famiglia e della vita consacrata”. La revisione dei curricula e delle cattedre della Facoltà di Teologia e di Scienze dell’Educazione offre elementi utili per concludere la riflessione sugli impegni futuri degli attuali docenti della FDC e sugli spazi in uso alla stessa Facoltà.

L’anno 2016/2017 ha visto anche la **riflessione sul percorso di studio in Teologia sistematica**. Dopo la richiesta fatta dal Gran Cancelliere in occasione del Senato accademico del 7 dicembre 2016, è stata condotta la riflessione che ha portato alla Lettera del 20 giugno 2017 e all’approvazione del curriculum rinnovato (Senato accademico del 21 giugno 2017).

Un obiettivo per il 2016/2017 è stato di “portare avanti la riflessione e le determinazioni operative sulla **Comunicazione Istituzionale** arrivando, grazie al lavoro della Commissione, alla integrazione con il settore legato all’Ufficio Sviluppo e con il settore dei progetti e organizzazione eventi. Dopo selezione del personale attraverso un *audit*, si è individuato come responsabile del nuovo Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell’UPS il dott. Massimo Ilardo, che ha iniziato il suo servizio il 1 settembre 2017.

Tra le **attività ordinarie** svoltesi durante l’anno vanno evidenziate, pur soltanto nominandole, le **numerose pubblicazioni** da parte dei docenti, il regolare svolgimento della **valutazione dei corsi**, la produzione delle riviste *Salesianum* e *Orientamenti Pedagogici*, l’impegno dell’**Osservatorio Internazionale della Gioventù** anche in vista di sviluppare future collaborazioni internazionali, la crescente proposta di **Master e di Corsi di alta Formazione**.

Per quanto riguarda la **Biblioteca Don Bosco**, lo svolgimento mensile delle riunioni del Consiglio della Biblioteca ha permesso di accompagnare da vicino il lavoro del nuovo Direttore della Biblioteca, il dott. Marcello Sardelli, grazie anche al costante impegno del Vicerettore. In occasione del CUN del 7 giugno 2017 si è ufficializzata la volontà di rinnovare il contratto al Direttore, con un apprezzamento del lavoro fin qui svolto. Il dott. Sardelli ha fatto una relazione su quanto operato finora, e sui progetti futuri, in occasione del Senato del 21 giugno 2017.

La **Fondazione per l’Università Pontificia Salesiana** ha continuato ad assicurare il sostegno per la stampa e l’invio postale dei due numeri della Rivista *Notizie-Ups*, oltre ad aver incrementato leggermente il proprio fondo.

Anche l’**Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus** ha operato a supporto all’Università. Nel corso dell’anno accademico 2016/2017 ha perfezionato la campagna di raccolta fondi per gli studenti bisognosi con il 5x1000, che si è

quadruplicato, e ha proseguito nell'elargizione di alcune borse di studio. Altri progetti sono stati esaminati, tra i quali – affidandone lo studio e la prima realizzazione al Direttore Generale dott. Andrea Blandi – il Progetto SUN, una sorta di “Erasmus Salesiano”, coinvolgendo anche l'Auxilium.

Per quanto riguarda il sostegno agli studenti e alle attività dei docenti, è continuato il lavoro della Commissione aiuti agli studenti, presieduta dal prof. Scaria Thuruthiyil, e grazie all'interessamento personale del Gran Cancelliere è stato nuovamente alimentato il “Fondo Ricerche del Rettor Maggiore”.

Il **Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI)**, implementato dalla collaborazione del prof. Anthony Lobo e della prof.ssa Piccini, ha proseguito il proprio lavoro con il supporto offerto ai dottorandi e le valutazioni semestrali dei corsi.

Con la collaborazione diretta della Biblioteca Don Bosco e dell'Ufficio Stampa è proseguita e si è incrementata l'esperienza dell'**Alternanza Scuola-Lavoro** con la presenza all'UPS di studenti di alcune scuole superiori di Roma per le attività previste dalle apposite Convenzioni. La seconda è stata valutata positivamente, e per il nuovo anno - grazie al coordinamento del Vicerettore - si è deciso di allargare ulteriormente l'accoglienza degli studenti.

Dal punto di vista strutturale si è lavorato in vista del **Progetto organico di interventi sul campus con indicazione delle priorità**. A tale scopo si è tenuto un incontro con il Presidente del Consiglio Superiore di Amministrazione, Jean Paul Muller, il 31 maggio 2017. L'Università sta dando priorità all'edificio FSE, secondo il piano complessivo unitario che è stato elaborato.

Si è anche giunti alla decisione di tornare a destinare il piano “garage” dell'edificio della Biblioteca alla Biblioteca stessa, come luogo di magazzino libri in cui possano essere trasferiti, dopo la necessaria cernita e il relativo scarto, i volumi che giacciono in vari magazzini sotterranei. Altri aspetti significativi, concordati insieme con la Visitatoria Salesiana dell'UPS durante l'anno 2016/2017, sono il lavoro per la revisione del Codice etico, il Modello organizzativo, e la responsabilità per la sicurezza sul lavoro inerenti l'Ente Pontificio Ateneo Salesiano.

Durante l'estate 2017 si è intanto provveduto ad eseguire vari lavori di ritinteggiatura, controsoffittatura e sull'impianto elettrico nel Palazzo Aule e nei Palazzi della Teologia (I piano) e Filosofia (II piano).

Dal 1 settembre il **Rettorato** si è trasferito nella nuova apposita Area.

Infine, va segnalato il fatto che durante l'anno accademico 2016/2017 è continuata la **riflessione sulla configurazione del nostro Centro Psicopedagogico (CPPED)**. Più complessa del previsto, è in corso a livello sia di Facoltà sia di specifici incontri con la presenza del Rettore, dell'Amministrazione e dei consulenti fiscali. Si sono studiate anche le possibilità istituzionali offerte dall'Associazione e dalla Fondazione. Il valore e la significatività di questo servizio di “*third mission*” sono fuori discussione, e tale attività può essere un nostro specifico contributo da offrire nel panorama delle Università Pontificie Romane. Bisogna tuttavia individuare la “formula giusta” per assicurare la possibilità di realizzare i servizi previsti (formazione di carattere non universitario, attività terapeutica, attività di consulenza, attività di carattere diverso come per esempio interventi nelle scuole e partecipazione a bandi di enti pubblici).

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor"* – ISET di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Istituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teologia para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia in sede, sia in diciotto altre sedi diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. Attualmente l'attività di tale Istituto risulta temporaneamente sospesa.

Obiettivi e impegni

Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum di approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

a) vari Professori sono impegnati anche nel servizio di altri settori dell'UPS, dell'animazione religiosa delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II° ciclo;

b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose consulenze richieste da vari Organismi della Santa Sede;

c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo;

e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *Internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

Il notevole numero di Istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impegnare

– soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l’attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

Articolazione dei *curricula*

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l’impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato di ricerca*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi dell’*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il *Corso di formazione per missionari*.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell’ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* (laurea) in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un “Diploma in Teologia pastorale” (cf Sap. Chr. 74).

Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all’insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di “ministeri” specifici nei settori dell’animazione, della formazione e dell’insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

L’*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

L’*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento

caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

L'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano

SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo, SDB

Vicedecano

ESCUDERO Antonio, SDB

Segretario

CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB

Economo

MATOSSES Francisco Xavier, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB

Docenti Straordinari:

CASTELLANO Antonio, SDB
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
MUSONI Aimable, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Aggiunti:

KALLUVACHEL Varghese, SDB
MATOSSES Francisco Xavier, SDB

PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
SANCHEZ LEYVA Fabio Francisco, SDB

Docenti Stabilizzati:
BENZI Guido, Dc

Assistenti:
ZANOTTI Carlo, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
MARITANO Mario, SDB
MIDALI Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:
BOENZI Joseph, SDB
CIPOLLONE Giulio, OSST
COLZANI Gianni, Dc
CURRÒ Salvatore, Dc
DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DO DUC Dung, SDB
DONI Teresa, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
GARCIA ANDRADE Carlos Luis, CMF
KUREETHADAM Joshtrom, SDB
MASSIMI Elena, FMA
MUSELLA Salvatore, SDV
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SCARPA Marcello, SDB
SLIVON Joseph, SDB
SMERILLI Alessandra, FMA
SPATARO Roberto, SDB
VIEIRA Hyacinthe, PODP
ZAS FRIZ DE COL Rossano, SJ

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96

E-mail: presideto@unisal.it; teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside

BOZZOLO Andrea, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

MERLO Paolo, SDB

ROSSETTI Marco, SDB

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BOZZOLO Andrea, SDB

MERLO Paolo, SDB

ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO Cristian, SDB

BIANCARDI Giuseppe, SDB

CARELLI Roberto, SDB

MAZZER stefano, SDB

Docenti Aggiunti:

FISSORE MARIO, SDB

MARCHIS Maurizio, SDB

ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB

FRIGATO Sabino, SDB

MOSETTO Francesco, SDB

PERRENCIO Fausto, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA Giovanni, SDB

Docenti Invitati:

ATTINGER Daniel, Lc
BALDACCI Anna Morena, OV
BENNARDO Michele, Dc
BERGAMASCHI Matteo, Lc
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
CIRAVEGNA Franco, Dc
GUARINELLI Stefano, Lc
MARENCO Maria Rita, Lc
MARTELLI Alberto, SDB
NORA Antonio, SSC
PRIOTTO Michelangelo, Dc
RIPA di MEANA Paolo, SDB
ROSELLI Michele, Dc
SALA Rossano, SDB
TARDITI Claudio, Lc
ZANET Lodovica Marica, Lc
ZOCCATELLI Pier Luigi, Lc
ZURRA Gianluca, Dc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336
91072 Jerusalem – ISRAELE
Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72
E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: www.jerusalem.unisal.it

Preside
MICHAEL Biju, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

RUSSEL William, M.Afr.
TOCZYSKI Andrzej, SDB
WONG Andrew, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Ordinari:

CAPUTA Giovanni, SDB

Straordinari:

MICHAEL Biju, SDB

Stabilizzati:

RUSSEL William, M.Afr.

Aggiunti:

CUTINHO Matthew, SDB

TOCZYSKI Andrzej, SDB

WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:

GIANAZZA Piergiorgio, SDB

KUNCERATT Stephen, SDB

VERNET Joan Maria, SDB

Invitati:

ARNAULD Dominic, M.AFR.

BOUWEN Frans, M.AFR.

CAVAGNARI Gustavo, SDB

FITZGERALD Michael, M.AFR.

GARCES Alex, SDB

GOH Lionel, OFM

JOHN BOSCO Vincent Raj, SDB

KULPA Karol Piotr, SDB

LENK Marcie, LC

MAROUN Khalil, CM

NEUHAUS David, SJ

SSEKAMATTE Aloysius, M.AFR.

THEUNIS Guy, M.AFR.

VONCK Leopold, M.AFR.

WANJALA Moses, SDB

WONG Andrew, SDB

ZELAZKO Piotr, DC

ZINKL Gabriele, Rel.

Attività nell'anno accademico 2016-2017

Valutazione dell'anno 2016-2017

La Facoltà di Teologia ha svolto il Piano di azione 2016-2017 in un clima di collaborazione e dialogo tra i Docenti e studenti, l'accompagnamento e la cura per la promozione dei Docenti (della Sede romana, delle Sezioni, e dei centri Aggregati), la formazione didattica dei Docenti, l'accompagnamento nelle attività degli Istituti (Dogmatica, Spiritualità e Pastorale), l'elaborazione della nuova proposta formativa del Curricolo di Teologia Dogmatica (ITD), l'impegno per la

ristrutturazione delle cattedre, la nuova pagina web della Facoltà, la revisione del Regolamento del III ciclo, la preparazione e collaborazione con il Dicastero delle Missioni al XX Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria e di aver realizzato tutte le attività previste dagli Istituti: i Seminari, le pubblicazioni e la ricerca.

Inoltre, si è cercato, sia nel I che nel II ciclo di Teologia, di coinvolgere gli studenti nella vita degli Istituti, della Facoltà e dell'Università. Inoltre, per l'accompagnamento degli studenti del I ciclo la FT ha organizzato due incontri coi Direttori/Formatori degli studenti teologi. La FT ha partecipato al "Curatorium" di "Jerusalem Campus", di Torino-Crocetta e Roma-Gerini.

Il Vice-Decano, prof. Antonio Escudero, ha rappresentato la Facoltà nei diversi incontri della Commissione dei Decani delle Facoltà di Teologia, che raggruppa 19 centri di studio a Roma, e ha visitato il Centro affiliato alla Facoltà di Teologia di Buenos Aires, l'*Instituto Superior de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor"*, cercando di incrementare l'interscambio nel comune lavoro teologico che svolgiamo.

Tra i punti da migliorare: una attenzione più grande ai risultati dell'apprendimento e alla qualità della docenza centrata sullo studente e l'incremento della ricerca all'interno della Facoltà e con altre Facoltà/Università.

Attività della Facoltà – sede di Roma

29 agosto - 11 settembre 2016 - Come di consueto, anche quest'anno si è svolto il 27^o Viaggio di Studio in Terra Santa. Il viaggio si è svolto dal 29 agosto all'11 settembre. Gli obiettivi del viaggio sono stati l'aggiornamento biblico, storico, esegetico, archeologico; l'approfondimento e l'ulteriore qualifica della formazione teologica, pastorale e catechetica a contatto con i luoghi della storia della salvezza; l'arricchimento della vita personale di fede. Il gruppo dei partecipanti era composto da 46 persone, guidate da tre professori, animatori del Viaggio: Corrado Pastore, Xavier Matoses e Gustavo Cavagnari.

8 ottobre 2016 - Lo *Studium Theologicum Salesianum* di Gerusalemme, Sezione della Facoltà di Teologia dell'UPS, ha celebrato il *Dies Accademicus* con la partecipazione di numerosi ospiti in rappresentanza di diversi istituti teologici e biblici della Terra Santa, di religiosi e religiose, e di amici laici, cristiani e non. Quest'anno lo STS di Gerusalemme ha avuto la gioia di accogliere il prof. Mauro Mantovani, Rettore dell'UPS. Per la prima volta in Terra Santa, don Mantovani ha potuto avere un'idea concreta di cosa significhi vivere e studiare nei luoghi in cui la fede cristiana è nata e si è diffusa. Le sue parole di saluto hanno messo in evidenza che la società multiculturale e multireligiosa del Medio Oriente rappresenta un'importante sfida per lo *Studium*, dato il suo contesto internazionale da coniugare con l'impegno per i giovani. Al termine del suo intervento, il Rettore si è congratulato per le ricerche e le pubblicazioni effettuate dall'Istituto di Gerusalemme incoraggiando ulteriori sviluppi nella realtà mediorientale. Il prof. Eric

Wyckoff ha quindi introdotto l'ospite d'onore, il prof. Francis Moloney, prolifico autore e studioso di fama mondiale, esperto in letteratura giovannea, che ha tenuto una *lectio magistralis* dal titolo "*Parola di Dio, Gesù Cristo, ed Eucaristia. La speranza cristiana in un mondo secolarizzato*".

20 ottobre 2016 - L'Istituto di Teologia Dogmatica della FT dell'UPS ha promosso un pomeriggio di studio sul percorso e l'opera del missionario salesiano don Luis Bolla Yànkum'. L'evento, organizzato e coordinato dal prof. Antonio Escudero, si è tenuto nell'Aula Juan Vecchi dalle ore 15.00 alle 19.00 e ha visto una numerosa partecipazione. Sono intervenuti i Professori José Arnalot, Juan Bottasso, Antonino Colajanni, Anna Meiser, Maurizio Gnerre e Aldo Giraudo. Il confronto dei diversi approcci tra l'antropologia e la teologia ha avuto come obiettivo mettere in luce il significato e il valore dell'esperienza missionaria di don Luis Bolla come messaggio e proposta per la comprensione e la prassi della missione della Chiesa.

15 novembre 2016 – Giornata dei Curricoli. Gli studenti della Teologia Spirituale hanno partecipato alla Giornata dei curricoli, svoltasi lo scorso 15 novembre organizzata dalla FSC, su un argomento di attualità: "Comunicazione e immigrazione". La giornata, organizzata dalla FSC, è stata moderata dal prof. Tadeusz Lewicki e pensata su modello seminariale. Si è suddivisa in due momenti della mattinata: nel primo sono intervenuti professionisti che studiano l'immigrazione e operano in maniera attiva e positiva sul campo; nel secondo alcuni ex-allievi della FSC hanno testimoniato le loro esperienze in campo giornalistico. Gli studenti dell'Istituto di Teologia Pastorale e dell'Istituto di Catechetica hanno celebrato, martedì 15 novembre, la loro giornata dei Curricoli dal tema "Missione e migrazione" presso la parrocchia SS. Redentore. Il gruppo di 80 persone partecipanti tra docenti e studenti, accompagnato dai due direttori, i proff. Sahayadas Fernando e Corrado Pastore, ha vissuto una giornata di integrazione e accoglienza. Padre Gioacchino Campese, missionario scalabriniano, ha invitato a leggere l'esperienza della migrazione non come un problema, ma come un'occasione e una risorsa su cui investire e credere fermamente nell'azione pastorale e missionaria. Il gruppo ha poi visitato la mensa dei poveri che la stessa parrocchia offre per i senza fissa dimora e per tutti gli immigrati. A guidarli padre Luciano e alcuni volontari che vivono questo servizio di settimana in settimana scoprendo la bellezza dell'accoglienza data e ricevuta dal "povero" che incontrano. È stato il loro primo incontro in "comunione" dopo la divisione in due differenti istituti diversi (Teologia Pastorale e Catechetica).

30 novembre 2016 - L'Istituto di Teologia Pastorale della FT dell'UPS ha organizzato il Seminario di studio dal titolo: "*Donne e Teologie. Una via da riscoprire per la riflessione teologico-pastorale della Chiesa*", con la presenza di tre teologhe italiane conosciute anche a livello internazionale. L'incontro si è svolto nel pomeriggio di mercoledì 30 novembre nell'aula don Juan Vecchi, con la partecipazione di un centinaio di persone tra professori, studenti e qualche "cu-

rioso”. Il Seminario ha avuto inizio con il saluto di benvenuto del prof. Sahayadas Fernando, Direttore dell’Istituto di TP, e del Rettor Magnifico, prof. Mauro Mantovani. Al prof. Gustavo Cavagnari è invece toccato il compito di introdurre brevemente il tema oggetto di studio. La prof.ssa Teresa Doni, infine ha presentato le tre teologhe introducendo i loro interventi che avrebbero apportato altrettanti contributi dal punto di vista biblico, teologico e ecclesiologico-ministeriale: della prof.ssa Marinella Perroni, docente straordinario di Nuovo Testamento al Pontificio Ateneo S. Anselmo di Roma, della prof.ssa Cettina Militello, direttrice della Cattedra “Donna e Cristianesimo” presso la Pontificia Facoltà Teologica Marianum di Roma, della prof.ssa Serena Noceti, docente di Teologia sistematica presso l’Istituto Superiore di Scienze Religiose “I. Galantini” di Firenze. L’incontro si è concluso con un breve intervento del prof. Guido Benzi che ha delineato alcune implicazioni degli interventi per la riflessione e la prassi teologico-pastorale ecclesiale.

15 dicembre 2016 - Dopo aver affrontato il tema della mistica, della contemplazione e della misericordia, l’Istituto di Teologia Spirituale dell’UPS si è concentrato sullo studio della vita cristiana come preludio dell’eternità proponendo una Giornata di studio il 15 dicembre 2016. La Giornata di studio è stata introdotta dal saluto del Rettore, prof. Mauro Mantovani, e dalla presentazione dello *Status quaestionis* da parte del direttore dell’Istituto di Teologia Spirituale, prof. Jesús Manuel García Gutiérrez. Per approfondire l’argomento sono state proposte quattro relazioni in mattinata e la visione di un film nel primo pomeriggio. La prima di esse, quella della prof.ssa Cristiana Freni, docente stabilizzata nella cattedra di Filosofia del Linguaggio della Facoltà di Filosofia dell’UPS. Di seguito, il prof. Cesare Bissoli, docente emerito di Bibbia e catechesi, ha concentrato la sua attenzione sull’atteggiamento di Cristo di fronte alla sua morte. Dopo l’intervallo, si son tenute due relazioni di carattere pedagogico, del prof. Massimo Petrini, professore emerito di Teologia Pastorale Sanitaria e già preside dell’Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria “Camillianum”, della prof.ssa Lorella Congiunti, vice Rettore della Pontificia Università Urbaniana e docente ordinario nella Facoltà di Filosofia della stessa università. Nel primo pomeriggio la presentazione del film *Io prima di te*, fatta dal prof. Rossano Zas Friz De Col, docente di Teologia spirituale nella Pontificia Università Gregoriana di Roma, ha offerto un motivo di dialogo tra i partecipanti, prima della conclusione della Giornata.

18 gennaio 2017 – Sono stati pubblicati i *Lineamenta* del prossimo Sinodo dei Vescovi (XV assemblea generale ordinaria) che ha per titolo: “*I giovani, la fede e il discernimento vocazionale*”. A tale proposito l’Istituto di Teologia Pastorale della Facoltà di Teologia, in collaborazione con l’Equipe di Pastorale Universitaria, ha organizzato un incontro per cogliere gli elementi più peculiari. Si tratta di un tema, quello che il Sinodo ha scelto, al quale i salesiani di Don Bosco, la Famiglia L’incontro si è svolto nell’Aula A02 dell’Università Salesiana, dalle ore 12.15 alle ore 13.00 di mercoledì 18 gennaio. Sono intervenuti il Rettor Magni-

fico, prof. Mauro Mantovani, su: *Il cammino sinodale e le iniziative dell'UPS*, e il prof. Rossano Sala, docente della FT, su: *Un breve sguardo al documento preparatorio*. L'incontro è stato aperto a tutti gli interessati.

9 marzo 2017 - L'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia dell'UPS ha organizzato la presentazione del volume "Teologia della morale cristiana", edito con i caratteri delle Dehoniane di Bologna. Il libro di Paolo Carlotti è stato presentato all'UPS nell'aula Juan Vecchi, giovedì 9 marzo 2017, alle ore 15.30. All'incontro, moderato dal Prof. Aimable Musoni, direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica, sono intervenuti il Prof. Gianni Cioli, della Facoltà Teologica dell'Italia centrale (Firenze); Prof.ssa Donatella Abignente, della Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale San Luigi (Napoli); e il Prof. Pier Luigi Cabri, direttore delle Edizioni Dehoniane di Bologna. L'incontro è stato aperto a tutti, docenti e studenti dell'Università Salesiana, e anche di altre Università romane e a quanti interessati dell'argomento trattato.

23 marzo 2017 - In occasione dell'ottantesimo compleanno del prof. Morand Wirth, l'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia dell'UPS ha organizzato un incontro in cui è stato presentato il volume *La Parola e la Storia. Uno sguardo salesiano*, curato da Aldo Giraudo ed edito dalla LAS, una raccolta di studi come riconoscente omaggio al prof. Wirth. L'incontro ha avuto luogo nel pomeriggio del 23 marzo 2017, ore 16.00, presso l'Aula Juan Vecchi dell'Università Salesiana. Si è aperto con il saluto dell'autorità accademica a cui ha fatto seguito la presentazione della miscellanea da parte del prof. Aldo Giraudo; l'intervento di don Francesco Motto (dell'Istituto Storico Salesiano) su "Morand Wirth e la storia salesiana"; e quello di don Placide Carava dal titolo "Un confratello, un superiore, un amico". Ha chiuso l'incontro lo stesso don Wirth.

22 - 29 marzo 2017 - L'Istituto di Teologia spirituale della Facoltà di Teologia dell'UPS ha proposto il corso "Economia, Formazione e Vita Consacrata", tenuto dalla Prof.ssa Alessandra Smerilli (Salesiana, docente di Economia all'"Auxilium", presso l'Università Pontificia Salesiana e la LUMSA, socio fondatore della Scuola di Economia Civile). Gli incontri si sono svolti mercoledì pomeriggio, i giorni 22 e 29 di marzo e 5 e 26 di aprile 2017, nell'Aula "A03", dalle ore 15.00 alle ore 17.25.

27 marzo 2017 - "Se vuoi imparare devi cambiare", questo è stato uno dei messaggi pronunciati durante il seminario di studio "Pastorale Giovanile Interculturale: orientamento ecclesiale" svoltosi il pomeriggio del 27 marzo scorso nell'aula Juan Vecchi dell'Università Pontificia Salesiana, sul solco della tradizione che organizza questo genere di incontri sin dal 2007.

Dopo il benvenuto ai presenti da parte del Rettore Magnifico, prof. Mauro Mantovani, e la breve introduzione dell'organizzatore, prof. Sahayadas Fernando, è intervenuto il prof. Italo Fiorin, docente della LUMSA. A seguire l'intervento del prof. Vito Orlando, docente FSE, focalizzato sulla nuova educazione in-

terculturale. Le relazioni sono state moderate dal prof. F. V. Anthony. L'incontro si è concluso con il ringraziamento ai presenti e l'appuntamento per un prossimo momento di formazione, che l'Istituto di Teologia Pastorale dell'UPS prevede per il prossimo futuro.

22 - 26 maggio 2017 - L'Istituto di Teologia Pastorale della Facoltà di Teologia, nel curriculum di Pastorale Giovanile ha organizzato e proposto il corso *Visiting Lecturers 2017* di Pastorale Biblica, una serie di quattro incontri che si sono svolti nei pomeriggi (dalle ore 15.00 alle ore 17.30) del 22, 23, 25 e 26 maggio presso l'Aula "Juan Vecchi". Nell'incontro di lunedì 22 maggio, che ha per titolo "Alla ricerca di uno statuto epistemologico della Pastorale Biblica", sono intervenuti il prof. Guido Benzi (UPS) su: "I presupposti teologici per una Pastorale Biblica"; il prof. Xavier Matoses (UPS) su "Bibbia e Pastorale: un'alleanza organica?"; e il prof. Rossano Sala (UPS) su "Bibbia nella e per la Pastorale Giovanile". L'incontro di martedì 23 maggio dal titolo: "Riflessione critica su alcuni contesti di Pastorale Biblica", si è focalizzato sull'intervento del prof. Candido Dionisio, Responsabile CEI dell'Apostolato Biblico, docente all'ISSR di Siracusa e allo Studio Teologico di Catania, su "Pastorale biblica e/o Apostolato Biblico". Il prof. Dionisio è intervenuto anche all'incontro di giovedì 25 maggio, "Alcune forme di Pastorale Biblica", con una riflessione dal titolo: "La narrazione biblica a servizio della pastorale". L'ultimo pomeriggio di venerdì 26 maggio è stato organizzato nella forma di Tavola Rotonda intitolata "Alcune esperienze sul campo". Vi hanno preso parte il prof. Candido Dionisio (Una rivista scientifica a servizio della Pastorale Biblica: Parole di Vita); Alessandro Zavattini, dell'ISSR di Rimini (Bibbia e "Role play"); Elena Massimi, dell'Auxilium di Roma (Pastorale Biblica e Liturgia); e Xavier Matoses (L'esperienza dei "10 Comandamenti"). Il corso è stato aperto a tutti gli interessati.

Alcune tra le principali pubblicazioni: Paolo CARLOTTI (ed.), *La teologia morale italiana e l'ATISM a 50 anni dal Consiglio: eredità e futuro*, Cittadella, 2017; Paolo CARLOTTI, *La morale di Papa Francesco*, EDB, 2017; Paolo CARLOTTI, *Teologia della morale cristiana*, Dehoniane, 2016; Antonio ESCUDERO, *Ospiti della Parola*, Elledici, 2017; Jesús Manuel GARCÍA GUTIÉRREZ - Rossano ZAS FRIZ DE COL (edd.), *Teologia spirituale e Concilio Vaticano II. Temi, problemi e prospettive*, LAS, 2016; Jesús Manuel GARCÍA GUTIÉRREZ - Cristiana FRENI - Rossano ZAS FRIZ DE COL (edd.), *"Contemplare l'alba oltre il tramonto". Morte e vita dalla prospettiva della teologia spirituale*, LAS, 2017; Aldo GIRAUDO (ed.), *La Parola e la storia. Uno sguardo salesiano. Studi in onore del prof. Morand Wirth*, LAS, 2017; Xavier MATOSES, *"Quien tenga oídos". Estudio teológico-narrativo del "escuchar" en el evangelio de Marcos*, Facultat de Teologia de Catalunya (AUSP), 2016; Rossano SALA (con A. BOZZOLO, R. CARELLI e P. ZINI), *Pastorale Giovanile 1. Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, LAS, 2017.

Attività della Facoltà – sede di Torino

Il primo giorno di lezione, 22 settembre, la Sezione ha ricevuto la visita del Rettore Magnifico dell'Università, prof. Mauro Mantovani che ha indirizzato agli studenti un discorso introduttivo sul valore formativo dello studio della sacra teologia. L'Anno Accademico è stato inaugurato ufficialmente il 18 ottobre, con la celebrazione dell'Eucaristia nella Chiesa di san Lorenzo, presieduta da Mons. Cesare Nosiglia, Arcivescovo di Torino, e la solenne prolusione accademica, tenuta dal teologo valdese prof. Paolo Ricca sul tema *500 anni dopo. Che cosa celebrare e che cosa non celebrare della Riforma protestante*.

L'attività accademica si è svolta con regolarità. Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Sezione si sono riuniti con il consueto ritmo. I rappresentanti degli Studenti del primo ciclo, Piero Ingegnere, e del secondo ciclo, Matteo Chiarani, sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione. I docenti della Sezione hanno portato a compimento il progetto di ricerca congiunto sul tema dei "sogni" di don Bosco. Il 5 novembre 2016 e il 29 aprile 2017 si sono tenute la terza e la quarta sessione seminariale di tale progetto, con le relazioni dei proff. Luisa De Paula, Marco Pavan, Andrea Bozzolo, Morand Wirth e Roberto Carelli (terza sessione) e dei proff. Suor Linda Pocher, Michal Vojtáš Mario Fissore, Marco Rossetti, Stefano Mazzer (quarta sessione).

Nel Curatorium di novembre e in quello di aprile sono stati esaminati l'andamento complessivo degli studi e le esigenze del personale accademico.

Nell'Anno Accademico 2016-2017 è stato riproposto il Master per operatori di Pastorale Giovanile destinato in particolare ai laici che operano con ruoli qualificati nelle case SDB e FMA del Piemonte e Valle d'Aosta. Il numero degli iscritti è stato rilevante e la partecipazione significativa.

Il 22 ottobre la Sezione ha avuto la gradita visita dell'Ambasciatore di Corea presso la Santa Sede, il dott. Kim Kyung Surk, che ha presentato agli studenti la situazione del cristianesimo nel suo paese. Il 30 gennaio, alla vigilia della festa di san Giovanni Bosco, il Card. Óscar Rodríguez Maradiaga ha voluto visitare la Sezione, intrattenendosi con gli studenti in un fitto dialogo su alcuni dei temi più rilevanti dell'attualità ecclesiale, in un clima sereno e familiare.

Numerose sono state le attività culturali promosse nel corso dell'anno. Tra queste ricordiamo:

- Una *giornata di curriculum* (9 novembre) per il ciclo di Licenza sull'educazione affettiva dei giovani. La Prof.ssa Cecilia Marchisio (Università degli studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione) ha tenuto una relazione sul tema: *Accompagnare gli uomini e le donne di domani Spunti di riflessione sulla maturazione affettiva degli adolescenti*. In seguito sono stati presentati il progetto "Teen STAR" e il progetto "Up2me", rispettivamente da parte di Paola Cerutti e dalla dott.ssa Cecilia Marchisio.

- Una *giornata di curriculum* (9 dicembre) del primo ciclo dal titolo "*Giubileo della Riforma: tra storia, teologia e pastorale*". La mattinata ha visto tre rela-

zioni molto significative. Il prof. Paolo Cozzo, Professore associato in Storia del Cristianesimo e delle Chiese presso l'Università di Torino, ha trattato il tema: *La Riforma di Lutero: uno sguardo storico*; il Prof. Franco Buzzi, Prefetto della Biblioteca Ambrosiana, ha dedicato la sua relazione a *La Riforma di Lutero: uno sguardo teologico*; infine il Prof. Heiner Bludau, Pastore della comunità luterana torinese e decano della chiesa luterana in Italia, ha offerto il suo contributo su: *Vivere oggi l'eredità di Lutero: la Chiesa luterana*. Il Convegno si è rivelato un'occasione preziosa per una conoscenza più approfondita del pensiero del riformatore di Wittenberg e un momento importante di formazione ecumenica.

– La Giornata Interfacoltà si è tenuta il 15 marzo scorso sul tema *Società senza festa? Forze e debolezza di un "tempo sospeso"*. Le relazioni del prof. Natale Spineto (*Forme e significati della festa nella società contemporanea. Una prospettiva storico-religiosa*) e del prof. Paolo Tomatis (*L'escatologico del corpo. Il senso della vita nei sensi della festa*) hanno aiutato a cogliere i cambiamenti del costume festivo nella nostra società e le sfide educativo-pastorali che ne derivano. I laboratori del pomeriggio (su *Festa, comunità e giovani, Lavorare nei giorni festivi?, Domenica e famiglia, Santificare il giorno festivo*) hanno consentito di approfondire gli aspetti pratici e operativi connessi al tema.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braidò tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'edi-

trice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione *post-lauream* è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei *massmedia* attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Curricoli

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

- Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

- Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

- Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

- 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)
- 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)
- 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione *post-lauream* (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

- *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;
- *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;
- *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano

LLANOS Mario Oscar, SDB

Vicedecano

FORMELLA Zbigniew, SDB

Segretario

TOGNACCI Stefano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CASELLA Francesco, SDB

GAMBINI Paolo, SDB

PASTORE Corrado, SDB

ROGGIA Giuseppe, SDB

ROMANO Antonino, SDB

SCHIETROMA Sara, Lc

Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CASELLA Francesco, SDB

FORMELLA Zbigniew, SDB

GAMBINI Paolo, SDB

LLANOS Mario, SDB

ROMANO Antonino, SDB

Docenti Straordinari:

BAY Marco, SDB

GRZĄDZIEL Dariusz, SDB, (Econ.)

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB

ROGGIA Giuseppe, SDB

WIERZBICKI Mirosław, SDB

Docenti Aggiunti:

DELLAGIULIA Antonio, SDB

EMAD Samir Anis Matta, SDB

MONTISCI Ubaldo, SDB

PASTORE Corrado, SDB

TOGNACCI Stefano, SDB

VETTORATO Giuliano, SDB

VOJTAS Michal, SDB

Docenti Stabilizzati:

BUSNELLI Francesca Romana, Lc

COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, DC
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MELOGNO Sergio, Dc
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Emeriti:

ARTO Antonio, SDB
ALBERICH S. Emilio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
PRELLEZO José M., SDB
RONCO Albino, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Invitati:

ALESSANDRI Guido, Lc
ATTILI Grazia, Lc
BARRECA Serena, Lc
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, Lc
BERGAGNA GIULIANO, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
BIGNARDI Paola, Lc
BRECCIAROLI Emilio, Lc
BUONAUGURIO Cristina, Lc
CANGIÀ Caterina, FMA
CATANIA Dario, Lc
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
CENCINI Renato Amadeo, FDCC
CURSIO Giuseppe, LC
D'AMBROSIO Marialibera, Lc

FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FORTUNATO Emma, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
LEWICKI Tadeusz, SDB
LO GRANDE Giovanni, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARESCA Laura, Lc
MARITANO Mario, SDB
MEDDI Luciano, Dc
MUSONI Aimable, SDB
OLIVERIO Alberto, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PANDOLFI Luca, Dc
PEZZA Alessandra, Lc
PIERMARTINI Beatrice, Lc
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB
RICCI Alessandro, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
RIZZUTO Maurizio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
SCOLIERE Mara Innocenza, Lc
SORECA Salvatore, Dc
THURUTHIYIL Scaria, SDB
USAI Giampaolo, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZALTRON Bruna, OSCM
ZAMPETTI Andrea, Lc

Collaboratori:

GRAMMATICO Salvatore, Lc
GUZZI Marco, Lc
LORENZETTI Laura, Lc
STEVANI Milena, FMA

Attività nell'anno accademico 2016-2017

1. Iniziative di Facoltà

- Terzo ciclo di dottorato: fine del triennio di sperimentazione e revisione del nuovo regolamento.
- Revisione dei curricula. Determinazione dei criteri e riflessione.
- Avvio del processo di revisione degli Statuti FSE.
- Tutoraggio. Avvio della riflessione per la definizione di alcune forme possibili.

- *Orientamenti Pedagogici*. Introduzione delle nuove schede di valutazione per la revisione degli articoli che giungono in redazione.
- Sito FSE.
- Rinnovamento dell'informazione sulla Facoltà. Nuovo *dépliant*.

2. Progetti e ricerche

- Ricerca promossa dall'Istituto di Catechetica in collaborazione con l'OCI – Dicastero delle missioni SDB.
- Ricerca promossa dall'istituto di Metodologia didattica – “La scuola quanto influisce sulla motivazione personale dell'adolescente, in termini di sostegno rispetto al capitale culturale, ai sistemi valoriali, agli stili educativi e di comunicazione?”, referente prof. M.S. Emad.
- Ricerca promossa dall'istituto di Psicologia – Lutto complicato, attaccamento insicuro e crescita post traumatica, referente la prof.ssa M.L. De Luca.
- Ricerca intervento promossa dall'Istituto di Metodologia pedagogica, referenti i proff. Zampetti - D'Ambrosio “Alleanza scuola-famiglia (scuola genitori, sportello, osservazione in classe)”.
- Ricerca “Before I Die I Want To” in collaborazione con Università di Padova – Fondazione Floriani – Associazione Lutto e Crescita – Grief and Growth”. Responsabile: Prof.ssa De Luca.

3. Promozioni

- Nomina del direttore dell'Istituto di Metodologia didattica e della Comunicazione sociale: il prof. D. Grzadziel per il triennio 2016-2019; (Decreto Rettore, Prot. N. 2016/0087 – 14251).
- Nomina del direttore dell'Osservatorio della gioventù: il prof. G. Vettorato (Decreto Rettore, Prot. N. 2016/0087 – 14251).
- Nomina a docente ordinario del prof. J.L. Moral de la Parte (Decreto Gran Cancelliere, prot. N. 37/2017).
- Conferma dei docenti aggiunti triennali (2017-2020): proff. S. Tognacci, G. Vettorato (Decreto Gran Cancelliere, prot. N. 44/2017).
- Rinnovo della stabilizzazione per il quadriennio 2017-2021: prof.ssa S. Schietroma (Decreto Gran Cancelliere, prot. N. 46/2017); prof. M. Gahungu (Decreto Gran Cancelliere, prot. N. 47/2017); prof. R. Mastromarino (Decreto Gran Cancelliere, prot. N. 48/2017).
- Nomina del direttore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica della FSE: prof.ssa C. Messina per il quadriennio 2017-2021 (Decreto Rettore, Prot. N. 2017/051-14122).
- Nomina del direttore dell'Istituto di Psicologia: prof. Antonio Dellagiulia per il triennio 2017-2020 (Decreto Rettore, Prot. N. 2017/052-142563).
- Nomina del direttore dell'Istituto di Sociologia: il prof. G. Vettorato per il triennio 2017/2020 (Decreto Rettore, Prot. N. 2017/052-142563).

4. Master, corsi di alta formazione, corsi di perfezionamento, seminari e convegni

- Corso di alta formazione in Pastorale vocazionale promosso dall'Istituto di Pedagogia vocazionale.
- Corso di perfezionamento in Tecniche di rilassamento promosso dall'Istituto di Psicologia.
- Corso di perfezionamento “Il Tutor dell'Apprendimento per gli Studenti con DSA” promosso dall'Istituto di Metodologia Didattica e della comunicazione.
- Giornata di studio con la prof.ssa L.S. Benjamin “Il modello interpersonale” promossa dall'Istituto di Psicologia in collaborazione con la SSSPC-UPS e con l'IFREP.
- Seminario italo-libanese su “Il mare accogliente. Educazione e misericordia nell'area mediterranea” organizzato dall'UPS insieme con l'IPU di Montefiascone (affiliato alla FSE) e con l'Università Saint-Esprit di Kaslik (Libano).
- Convegno su Don Braidò (nel primo anniversario della morte) organizzato dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco dell'UPS.
- Seminario su “Il ruolo del Trauma nella salute mentale. Il contributo della terapia EMDR” promosso dall'Istituto di Psicologia e dalla SSSPC.
- Seminario di Pedagogia Religiosa “Educazione Religiosa nell'ICA”: un percorso storico, promosso dall'Istituto di Catechetica.
- Convegno di aggiornamento per gli insegnanti di religione “Religione e cittadinanza attiva” promosso dall'Istituto di Catechetica.
- Seminario di studio “Lo Psicologo dell'Educazione nella scuola”, organizzato dall'Istituto di Psicologia.
- Seminario di studio “Scrivere e pubblicare un manuale di educazione religiosa in una società multi-etnica/multiculturale. Tracciati semiotici nel solco pedagogico-religioso” promosso dall'Istituto di Catechetica in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
- Seminario di studio su “Donna, violenza, uomo. Seminario di studio sulla violenza di genere”, promosso dall'Istituto di Psicologia.
- Convegno dal titolo: “Le pratiche *Mindfulness* in psicoterapia”, promosso dall'Istituto di Psicologia.
- Seminario “Realtà virtuale e psicologia: opportunità, prospettive e limiti”, promosso dall'Istituto di Psicologia.

5. Centri collegati

- SED. Master universitario di I livello in “Direzione e coordinamento di servizi e strutture sociali e socio-sanitarie”.
- IPU. Master universitario di I livello in “Intercultura, teorie e prassi degli interventi socio-istituzionali”.
- IUSVE. Conferma a Preside per il triennio 2017-2020 del prof. A. Salatin (Decreto del Gran Cancelliere Prot. N. 60/2017).

6. Informazioni pervenute dall'Istituto di Psicologia

Insieme alle ordinarie attività volte alla promozione del corso di Laurea in Psicologia che hanno condotto alla partecipazione di un buon numero di candidati agli esami di ammissione al Baccalaureato e alle Licenze, l'Istituto, anche nel corso dell'anno accademico 2016-2017, ha pianificato l'organizzazione e lo svolgimento di significativi eventi formativi. Tra questi si segnala il Seminario, in collaborazione con le Scuole di Specializzazione (Ifrep e UPS), con la Prof.ssa Lorna S. Benjamin, dell'Università dello Utah, che ha presentato il suo modello interpersonale SASB tra lineamenti teorici e spunti applicativi.

L'Istituto di Psicologia ha organizzato, in collaborazione con la Lega del Filo d'Oro e l'Istituto Walden, la *Lectio Magistralis* del Prof. Peter Sturmey (University of New York) sul tema dell'Assessment funzionale dei disturbi del comportamento in persone con disabilità multiple. I docenti dell'Istituto di Psicologia hanno realizzato alcune importanti collaborazioni per la ricerca tra cui quella in collaborazione con la Fondazione Floriani e l'Università di Padova dal titolo "Before I die I want to...". A febbraio è stato previsto, con pieno riscontro, il primo Corso di Perfezionamento Universitario sulle tecniche di rilassamento organizzato da alcuni docenti dell'Istituto.

L'Istituto di Psicologia ha organizzato il Seminario di studio sul "Ruolo del Trauma nella Salute Mentale e il contributo della Terapia EMDR" con la Dott.ssa Isabel Fernandez (Presidente EMDR Italia ed Europa) e un ricercatore CNR. A marzo i docenti dell'Istituto hanno realizzato un Seminario di studio dal titolo: "Lo psicologo dell'educazione nella scuola" in collaborazione con alcuni dirigenti scolastici delle scuole di Roma. Ancora a marzo l'Istituto ha organizzato un Seminario di studio con l'intervento di due docenti sul tema della violenza di genere dal titolo "Donne, violenza, uomo".

Il 27 aprile è stato previsto il primo appuntamento della rassegna cinematografica "Psicoanalisi e psicologia dell'educazione – Identità e Cyberspace". Il 18 maggio l'Istituto di Psicologia ha organizzato un Seminario dal titolo "Realtà virtuale e psicologia: opportunità, prospettive e limiti", frutto della collaborazione un'associazione fondata da due ex-allievi dell'Istituto. Viene espressa soddisfazione piena per tutte le iniziative realizzate con efficacia pure grazie al lavoro di gruppo dei docenti stabilizzati dell'Istituto che hanno inteso radunarsi in quattro appuntamenti annui volti alla programmazione e alla discussione delle attività dell'Istituto. Si sottolinea l'intenzione dell'Istituto di Psicologia di perseguire l'approfondimento delle tematiche di maggiore attualità e significatività sociale con l'obiettivo di offrire il proprio contributo agli studenti e alla società per la migliore formazione di esperti nella materia psicologica, "buoni cristiani e onesti cittadini".

7. Pubblicazioni

Alcune tra le principali pubblicazioni: Gahungu M., *L'interculturalità. Una necessità nella formazione vocazionale oggi*, LAS, 2017; Poli G.F. - Conti G. - Crea G., *Tutta la gioia che mi hai messo in cuore. È ancora "di casa" la felicità nella vita consacrata?*, Editrice Rogate, 2017; Gambini P. - Llanos M.O. - Roggia G. M. (a cura di), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, EDB, 2017; Bay M., *I giovani nelle statistiche sociali*, LAS, 2017; Castellazzi V.L., *Il test del disegno della persona sotto la pioggia*, LAS, 2017; Cicatelli S. - Malizia G. (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, ElleDiCi, 2017; COSPES ARESE, *Atti del convegno "Con la forza non vale" - 2 novembre 2016* (Intervento del prof. M. Vojtas "Un passaggio epocale: dalla repressione allo stile preventivo"); Zampetti A. (a cura di), *Agricoltura sociale. Seminare innovazione nei territori*, Kairos Società Cooperativa Sociale, 2017; Vojtas M., *Implicazioni metodologiche del principio religioso nell'educazione salesiana*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017) n. 367; Gambini P. - Margiotta E., *Rischio di parentificazione negli adolescenti figli di genitori separati. Risultati di una ricerca empirica*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017) n. 368; Tognacci S., *Neuroscienze e cultura neuroscientifica tra passato recente, presente e prospettive future. Prima parte*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017) n. 368; Vojtaš M., *Pietro Braido: evoluzione del "manuale" di Sistema Preventivo (1955-1999)*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017) n. 368; Nanni C., *Pietro Braido, Decano della FSE e Rettore dell'UPS*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017) n. 368; Grzadziel D., *ePortfolio come strumento nella didattica universitaria*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017), n. 369; G. Malizia - C. Nanni, *I Decreti Attuativi della Buona Scuola. Un Bilancio*, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 64 (2017) n. 370; De Luca M.L., *Lutto e vita. Dal lutto patologico a un rinnovato senso della vita*, in: J.M. García Gutiérrez, C. Freni, R. Zas Friz De Col (edd.), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, LAS, 2017, 299-312; Emad S.M., *Learning Outcomes e nuovi parametri europei per l'Istruzione Superiore. La prospettiva delle Istituzioni Accademiche Ecclesiastiche*, in *Educação «ANEC»*, vol. 40 (2017) n. 153, 67-84.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equipollenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Sta-tuti UPS, art. 108; Ordinamenti art. 192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è

nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Cinzia Messina, Lc.

Gruppo Gestore

MESSANA Cinzia (Coordinatore)
BIANCHINI Susanna
DELLAGIULIA Antonio (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
DE LUCA M. Luisa
de NITTO Carla
INGLESE Rita
LLANOS Mario (Decano FSE)
SCOLIERE M. Innocenza
Rappresentante degli allievi

Corpo docente

AMMANITI Massimo
ANDOLFI Maurizio
ATTILI Grazia
AVALLONE Francesco
BASTIANELLI Laura
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CAU Luca
CAROZZA Eleonora
CELA Paola
CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino
DEIANA Luca
DELLAGIULIA ANTONIO
DE LUCA Maria Luisa

DE NITTO Carla
FERRI Rosa
FERRO Maria
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GIORDANO Francesca
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIOTTI Giovanni
LIVERANO Antonella
LOI Elisabetta
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MELOGNO Sergio
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
NANNI Carlo
PAZZAGLIA Elena
POSA Francesca
PUGLISI-ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SASSAROLI Sandra
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SENESI Annacarla
SOLANO Luigi
SOLOMON Roger M.
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VEGLIA Fabio
ZAVATTINI Giulio Cesare

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del

Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano

ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario

KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo

KURUVACHIRA Jose, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
KURUVACHIRA Jose, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
Delegato degli studenti

Docenti Ordinari:

KURUVACHIRA Jose, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Straordinari:

HYPPOLITE Maurice Elder, SDB
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Emeriti:

ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:
SINSIN Venance, SDB

Docenti Invitati:
BAGGIO Guido, Lc
BUDINI Simone, Lc
CANEVA Claudia, Lc
CURCI Stefano, Lc
D'SOUZA Joaquim, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PANERO Marco, SDB
PERILLO Graziano, Lc
SCHWAIGER Clemens, SDB
WIRTH Morand, SDB

Attività nell'anno accademico 2016-2017

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia relativamente all'anno accademico 2016/17 si è realizzata coerentemente con l'articolazione introdotta dalla recente riforma degli studi filosofici: il primo ciclo del *Baccalaureato* triennale; il secondo ciclo della *Licenza* biennale, con le due specializzazioni in scienze storico-antropologiche e in scienze umane e sociali; il terzo ciclo riservato al *Dottorato*.

La Facoltà ha continuato inoltre ad offrire il corso biennale di *Diploma Universitario in Filosofia*, che ha visto la frequenza di un nutrito gruppo di confratelli salesiani, e il corso di *Diploma di Formazione Superiore in Filosofia*, anch'esso di durata biennale, con lezioni tenute il sabato mattina.

È giunto ormai alla settima edizione il Master Universitario di I livello in *Mediazione Interculturale e Interreligiosa*, promosso dall'UPS in partenariato con l'A.S.U.S. (Accademia di Scienze Umane e Sociali), finalizzato alla formazione di professionisti in grado di cogliere le opportunità e le sfide di un contesto pluralistico e multiculturale.

Tra gli *eventi di particolare rilievo* dell'anno accademico 2016/17, merita menzionare:

Assegnazione del Premio Letterario "Basilicata 2016" al prof. don Sabino Palumbieri, docente emerito della Facoltà (23 ottobre 2016). La Giuria della XLV edizione del Premio Letterario Basilicata per le Sezioni di "Narrativa" e di "Letteratura spirituale e Poesia religiosa", ha assegnato all'unanimità il "Basilicata 2016", per l'Opera omnia, al prof. don Sabino Palumbieri, docente emerito di Antropologia filosofica presso la Facoltà di Filosofia. Per la nostra Università il

premio a lui assegnato è motivo di grande soddisfazione e onore. Il prestigioso riconoscimento annovera nel suo Albo d'Oro personalità quali Joseph Ratzinger, David Maria Turollo, Gianfranco Ravasi, Walter Kasper, Alonso Schökel, Elio Toaff, Mario Luzi, Paolo Ricca, Jean-Robert Armogathe, Enzo Bianchi, Rémi Brague e Cettina Militello.

Giornata di Facoltà: visita a Cuma, Baia e Pozzuoli (15 novembre 2016). Per la tradizionale giornata di Facoltà, che ha visto la partecipazione di docenti e studenti, è stata organizzata una visita al sito archeologico di Cuma. Con la collaborazione degli studenti della Facoltà e la regia organizzativa del prof. Marin, è stata illustrata l'antica colonia greca, lungo il percorso della Via Sacra. La giornata è poi proseguita alla volta di Baia, per la visita al sito archeologico delle terme. Il pranzo consumato a Pozzuoli, in fraternità tra docenti e studenti, ha coronato degnamente la piacevole giornata.

Conferenza internazionale sui temi della *Laudato Si'* (22 novembre 2016). L'Istituto di Scienze Sociali e Politiche della Facoltà di Filosofia, in collaborazione con altre Istituzioni accademiche, ecclesiastiche e civili, ha organizzato, lo scorso 22 novembre, presso l'UPS, una conferenza internazionale dal titolo *Alleanza per la cura della casa comune*. L'iniziativa ha visto la partecipazione di un buon numero di docenti, studenti e persone interessate al tema. La conferenza, che aveva come finalità la diffusione della visione e della missione della recente enciclica *Laudato Si'*, si è svolta in due sessioni: la sessione mattutina, aperta a tutti, e la pomeridiana, in lingua inglese, riservata ai rappresentanti delle istituzioni partecipanti, esperti e invitati speciali (tra cui *European Ecological Federation*, *Environmental Change Institute* dell'Università di Oxford, Nuova Costruttività, Università Urbaniana, Gregoriana e Angelicum, Caritas Internazionale, Stefan Wyszyński University di Varsavia).

Giochi Filosofici Romani 2017 (12 maggio 2016). Al fine di promuovere lo studio della Filosofia e sostenerne la validità nell'attuale scenario contemporaneo, la Facoltà di Filosofia ha indetto un concorso filosofico, riservato agli studenti liceali, consistente nella produzione di un saggio critico, a partire da alcune tracce tematiche indicate dai Docenti della Facoltà. Lo studente risultato vincitore ha ottenuto in premio una borsa di studio, consistente nell'iscrizione gratuita al primo anno di studio presso la Facoltà. La cerimonia di premiazione, presenziata dal Decano, prof. Luis Rosón, si è svolta venerdì 12 maggio, presso i locali della Facoltà.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu

l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccone da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přerovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime venti distinzioni del *Decretum*, è già uscito in stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Di-

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificum Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

ritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Cardinale Segretario di Stato emerito; João Corso, 1981, già prelato uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof.ssa Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo

² IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

sono state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2015-2021 e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per

attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi", l'unica attualmente attiva, consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà i futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e del art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo* (denominato *Biennio Filosofico-teologico*), nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica ed scolastica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

Segretario

MWANDHA Kevin Otieno, SDB

Economo

SLIVON Joseph, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DO DUC Dung, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
KIDANGAN Seby, SDB
SLIVON Joseph, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Straordinari:

PUDUMAI DOSS Jesu, SDB

Docenti Emeriti:

ARDITO Sabino, SDB
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Aggiunti:

DO Duc Dung, SDB
KIDANGAN Seby, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SLIVON Joseph, SDB

Docenti Invitati:

DEGIORGI Giorgio, SDB
PITTEROVÁ Michaela, FMA

Attività nell'anno accademico 2016-2017

1. Convegni interdisciplinari sul “Codice Pio-Benedettino”

Per celebrare il centenario del “CIC 1917” e per favorire un maggiore approfondimento dei temi attinenti, la nostra Facoltà in collaborazione con la FDC dell’Antoniano, il 20 febbraio 2017, ha organizzato un Convegno con il tema: “*A cent’anni del CIC 1917. Radicati nel passato e rivolti al futuro*”. Il convegno,

con una viva partecipazione dei professori e studenti di ambedue le FDC, ha proposto dei temi che poi sono stati raccolti in un volume di studi per commemorare i 100 anni del Codice di diritto canonico. Dopo l'esperienza interuniversitaria con la FDC dell'Antonianum, la nostra Facoltà ha dialogato con la Facoltà "sorella" di Lettere Cristiane e Classiche. Alcune tematiche (con 6 relazioni) sono state affrontate dal punto di vista linguistico e canonistico in un "Seminario di studio" (28 marzo 2017) per analizzare ancora meglio il Codice di diritto canonico del 1917.

2. "Seminari di studio" della FDC e *Dies Facultatis*

La "Giornata dei curricoli" è stata l'occasione propizia per rendere l'offerta accademica della Facoltà molto più "pratica". Così, il 15 novembre 2016, si è svolta una visita al Tribunale della Rota Romana, ove è stato organizzato un "Seminario di studio" sulle nuove normative sul processo di nullità matrimoniale promulgate da Papa Francesco con il *motu proprio* "*Mitis Iudex Dominus Iesus*".

La facoltà ha vissuto un "Seminario di studio" *speciale* per i docenti e dottorandi FDC e gli altri dottorandi salesiani interessati, il 05 dicembre 2016. In questo incontro, con l'aiuto degli esperti del settore, abbiamo approfondito sia la didattica universitaria sia l'uso del LMS (*Learning Management System*), adottato con il *Moodle* da parte dell'UPS, che ci ha aperto al mondo delle tecniche didattiche con l'utilizzo dei mezzi di comunicazione.

Si deve sottolineare anche la presentazione sulla *questione gender*, offerta da parte della FDC in occasione della giornata della Università celebrata il 15 marzo 2017, che ha avuto come tema centrale *Amoris Laetitia* di Papa Francesco.

Il "*Dies Facultatis*", celebrato il 26 aprile 2017, è stata una giornata di ringraziamento e di celebrazione, con la presentazione di varie ricerche promosse e pubblicate dai docenti della Facoltà. Per favorire l'impegno dello studio, c'era anche la presentazione della loro ricerca da parte dei dottorandi e dei licenziandi dell'ultimo anno.

3. "Giornate di Studio" dei docenti salesiani

Il 21-22 settembre 2016, si è svolta la "*Giornata di Studio*" della Facoltà a Monte Sant'Angelo con il tema: "Promuovere collaborazione". Oltre ad essere stato un momento di condivisione personale, si è riletto il *PIeS (Progetto)* della Facoltà per determinare linee di azione e farlo funzionare già nei vari eventi della FDC di questo AA con una collaborazione effettiva da parte dei docenti SDB.

Il 22 giugno 2017 è stata la "*Giornata di Studio*" *conclusiva* dell'AA, in cui ogni "evento accademico e extra-accademico" della nostra Facoltà è stato valutato dai docenti salesiani con delle proposte di miglioramento. Oltre a questi momenti "ufficiali", ci sono stati vari momenti fraterni di convivialità tra i docenti della Facoltà con la presenza spesso anche di altre autorità accademiche.

4. Collaborazione con altri centri teologici salesiani

Oltre alla collaborazione attiva a varie Facoltà dell'UPS, i proff. della Facoltà insegnano anche in vari centri teologici salesiani. Il Prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto il corso "Diritto Canonico I" al "Don Bosco Theological Centre", affiliato alla Facoltà di Teologia dell'UPS, nei mesi luglio-settembre 2016.

5. Principali pubblicazioni

In quest'anno accademico la Facoltà ha già visto le seguenti pubblicazioni dei nostri docenti: S. Fernando - J. Pudumai Doss (Eds.), *Works of Mercy and Education of the Young*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi 2016; J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche della misericordia*, LAS, Roma 2017; J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributo del Codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica*, LAS, Roma 2017.

6. Incontro dei Decani FDC del mondo

Il Decano ha partecipato all'Incontro dei Decani FDC, promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, per due giorni (20-21 ottobre 2016) qui a Roma (*Augustianum*). Oltre alle problematiche della preparazione del personale dei tribunali, si è discusso anche della situazione delle FDC dopo il suo rinnovamento in seguito al Decreto *Novo Codice*, 2 settembre 2002. Si aspettano ancora per gli orientamenti pratici sui corsi e sulle proposte nuove delle FDC.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adequata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
SAJOVIC Miran, SDB

Segretario
SPATARO Roberto, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FILACCHIONE Penelope, Lc
SPATARO Roberto, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
SPATARO Roberto, SDB

Docenti Straordinari:
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
BRACCHI Remo, SDB
DAL COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB
SODI Manlio, SDB

Docenti Stabilizzati
FILACCHIONE Penelope, Lc
FUSCO Roberto, Lc

Docenti Invitati:
DE SANCTIS Gianluca, Lc
LAES Christian, Lc
MARITANO Mario, SDB
MATTEI Paul, Lc
MIRAGLIA Luigi, Lc
MUSONI Aimable, SDB
PAPI Caterina, Lc
PISINI Mauro, Lc
TUREK Waldemar, Dc

Collaboratori:

ROSA RAMOS Leonardo, Lc

SARCINA Paola, Lc

TRIZZINO Marco, Lc

Assistenti:

GASSIN ORDONEZ Santiago, SDB

Attività nell'anno accademico 2016-2017

Nell'anno accademico 2016-2017 sono stati iscritti 76 studenti: 40 nel ciclo di baccalaureato, 15 nel ciclo di licenza, 14 nel ciclo di dottorato, uno straordinario e 6 ospiti. Il *corpus docentium* ha annoverato 17 docenti, di cui un ordinario, uno straordinario, due stabilizzati, un assistente, nove invitati e tre collaboratori.

I corsi previsti nel *Kalendarium academicum* si sono tenuti regolarmente, arricchiti da alcune attività extracurricolari di alta formazione per i nostri studenti come, per esempio, le visite culturali in *Urbe*, lezioni speciali proposte sempre dai nostri professori e due *acroases latinae*.

Tra le attività svolte lungo quest'anno accademico, menzioniamo le più significative.

Dies Facultatis (22 febbraio 2017). Il *Dies* è stato arricchito da molteplici appuntamenti: l'intervento del prof. José Mambwini e la firma dell'accordo di partenariato con il Dipartimento di studi latini dell'Università Pedagogica Nazionale di Kinshasa; l'intervento del prof. Ivano Dionigi, presidente della *Pontificia Academia Latinitatis*; la premiazione del *I Certamen Latinum Salesianum*; la Santa Messa presieduta dal decano della Facoltà del Diritto Canonico, prof. Pudumai Doss M.J. Jesu, un piacevole momento conviviale.

Seminario FDC-FLCC (28 marzo 2017). I professori delle due facoltà con i loro interventi hanno illuminato diversi temi riguardanti il Codice Pio-Benedettino in occasione del centenario della sua pubblicazione. L'incontro didattico-educativo ha mostrato agli studenti il collegamento tra le discipline coltivate nelle nostre facoltà.

Presentazioni delle nostre pubblicazioni. La Facoltà promuove tre collane di libri. Il 23 novembre 2016 è avvenuta la presentazione del manuale di lingua latina *Evagrius Magister* del prof. Sajovic. Sono intervenuti il Rettor Magnifico dell'UPS, prof. Mauro Mantovani, Mons. Friedrich Bechina, sottosegretario della CEC, e il prof. Mauro Pisini. Questo volume è destinato agli insegnanti e agli studenti delle istituzioni educative ecclesiastiche (università, seminari, case di formazione). Il 22 febbraio 2017 è stato presentato il *Dizionario Indoeuropeo della Lingua Latina* del prof. Gregorio Tokarski. All'atto sono intervenuti

due professori, specialisti in questo campo, il prof. Mario Iodice e il prof. Remo Bracchi. Il dizionario rappresenta una novità: partendo dalle radici indoeuropee illumina il significato delle parole latine.

Viaggio d'istruzione a Viterbo. Il viaggio d'istruzione, preparato e guidato dalla prof.ssa Filacchione, ha avuto come meta il Museo civico di Viterbo e la parte medievale della città; si è concluso con la visita del duomo e della Sala del Conclave.

Rappresentazione dell'Antigone. Il *Seminario di letteratura classica* ha avuto come esito la rappresentazione scenica dell'*Antigone* di Sofocle. Gli studenti hanno studiato il testo del dramma sotto la guida del prof. Fusco Roberto e l'hanno messo in scena, accompagnati dalla prof.ssa Paola Sarcina, nostra collaboratrice.

Corsi estivi. Nel mese di luglio, venti studenti, provenienti per lo più dalla Cina, hanno partecipato ad un corso intensivo di lingua e cultura latina. L'attività è stata svolta in collaborazione con *Latinitas Sinica*. Nello stesso periodo, sette studenti provenienti dalla Repubblica Slovacca hanno partecipato ad un corso intensivo di lingua latina e storia romana.

Valutiamo positivamente l'anno accademico trascorso non solo per la vivacità delle iniziative portate avanti, ma anche per l'incremento del numero degli studenti, il miglioramento della qualità dei processi di apprendimento e, generalmente, dei lavori degli studenti. Aumentano i contatti e varie forme di collaborazione con alcune istituzioni che promuovono lo studio sull'antichità classica e cristiana: *Centrum Latinitatis Europae*, Dipartimento di studi latini dell'Università Pedagogica Nazionale di Kinshasa, *Latinitas Sinica*, Università di Košice, *Vivarium Novum*. I docenti ordinari, inoltre, svolgono un'intensa attività di ricerca e di partecipazione a convegni a livello nazionale e internazionale.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano

GONSALVES Peter, SDB

Vicedecano

ALVATI Cosimo, SDB

Segretario

ALVATI Cosimo, SDB

Economo

CEPEDA Emiro, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CEPEDA Emiro, SDB

LEWICKI Tadeusz, SDB

PICCINI Maria Paola, Lc

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Straordinari:

GONSALVES PETER, SDB

Docenti Aggiunti:

ALVATI Cosimo, SDB

BUTERA Renato, SDB

CASSANELLI Enrico, SDB

CEPEDA Emiro, SDB

LEWICKI Tadeusz, SDB

LOBO Anthony Clifford, SDB

PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Stabilizzati:

PICCINI Maria Paola, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:

LEVER Franco, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc
ATAKPA Ambroise, Dc
BLASI Simonetta, Lc
CAVALLERI Natalia, Lc
COLOMBI Cristiano, Lc
COSCIA M. Emanuela, Lc
DE LA CIERVA Santiago, Lc
DONI Teresa, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GISOTTI Roberta, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
NANNI Carlo, SDB
PITTEROVA Michaela, FMA
RESTUCCIA Paolo, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SACCÒ Pietro, Lc
SAIJA Giusi, Lc
SAMMARCO Vittorio, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SCARDELLA Roberto, Lc
SPARACI Paolo, Lc
VIOLA Matelda, Lc

Collaboratori:

NATALE Giuseppe, Lc

Assistenti:

LACEDONIO Donato, SDB

Attività nell'anno accademico 2016-2017

Oltre l'ordinario svolgimento delle lezioni, alcuni eventi hanno caratterizzato l'agenda della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (FSC). Ecco i *principali eventi*:

6 Settembre 2016. Il Card. Baselios Cleemis, Arcivescovo di Trivandrum, Catholicos della Chiesa Cattolica Siro-Malankarese e Presidente della Conferenza

Episcopale Indiana (CBCI), in occasione del suo viaggio a Roma per la canonizzazione di Madre Teresa di Calcutta, ha voluto visitare la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (FSC), ove intende inviare a studiare Comunicazione Pastorale un sacerdote della Sua diocesi per il prossimo anno accademico 2017/2018. Il Decano della FSC, prof. Peter Gonsalves, ha guidato la visita di Sua Eminenza e dei suoi accompagnatori alla sede della FSC.

2 Novembre 2016. Una giuria composta da sei studenti della FSC, coordinata dal prof. Renato Butera, ha preso parte alla XIX edizione del *Religion Today Filmfestival* per il Premio *Nuovi Sguardi, Giuria Giovani FSC*. Il lavoro dei giurati ha avuto momenti individuali e momenti di gruppo, una esperienza impegnativa che ha fatto crescere preparazione, tecnica e cultura cinematografica di ogni singolo componente. La proposta tematica di quest'anno ha avuto come titolo "*C'eravamo tanto amati. Religioni e relazioni di genere*".

15 Novembre 2016. Giornata dei curricoli. Durante questa giornata, gli studenti della FSC hanno avuto l'opportunità, che annualmente viene offerta, di scoprire e confrontarsi con i professionisti, gli ambiti e i contenuti della comunicazione attinenti al progetto educativo della facoltà. *Comunicazione e immigrazione* è stato il tema dell'edizione 2016. La giornata, pensata su modello seminariale e coordinata dal prof. Tadeusz Lewicki, ha dato modo agli studenti di dialogare con gli exallievi FSC già inseriti nel campo del lavoro e, nel contempo, di approfondire un tema di grande interesse e attualità: l'immigrazione.

Nella mattinata del 23 Novembre 2016 si è svolta presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'Università Pontificia Salesiana di Roma l'incontro *Storie di un Fotoreporter. Conversazione con Mimmo Chianura*. Forte della sua esperienza di 40 anni nel fotogiornalismo, Chianura è stato testimone privilegiato di come questo mestiere abbia attraversato mutamenti epocali nelle forme e nei contenuti. Il ruolo, le scelte etiche e le prassi del fotoreporter sono state centro di questa conversazione, sebbene non sono mancati racconti e aneddoti che hanno testimoniato un lavoro fatto di passione e capacità, di preparazione e fortuna. L'incontro è stato organizzato dai professori Simonetta Blasi e Tommaso Sardelli.

23 Novembre 2016. Gli studenti del corso *Religione e media* hanno incontrato due autrici della nota trasmissione televisiva *A sua immagine*, in onda il sabato pomeriggio e la domenica mattina su Rai1. Laura Misiti, capo progetto, e Carmela Radatti, autrice storica della trasmissione, hanno aperto il loro intervento proiettando il documentario *Santità faccia finta di pregare*, realizzato lo scorso anno dalla Rai in collaborazione con il Centro Televisivo Vaticano e presentato al *Prix Italia 2015*. L'intervento delle due professioniste Rai è stato voluto dal docente del corso *Religione e media*, il prof. Donato Lacedonio, che ha voluto offrire agli studenti una opportunità di incontro e confronto con chi opera direttamente e con professionalità nei media.

25 Novembre 2016. Gli studenti del corso Economia dei Media, tenuto dalla professoressa Roberta Gisotti, hanno svolto una lezione in visita agli studi Rai di via Teulada. Gli allievi hanno passato una mattinata in una delle sedi storiche della Rai per potere vedere dal vivo come funziona e come viene realizzata concretamente una produzione televisiva.

30 Novembre 2016. Si è svolto presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale il ringraziamento al professore emerito Don Franco Lever, uno dei fondatori e promotori della Facoltà. Il primo intervento è stato quello del Rettore Don Mauro Mantovani che ha ringraziato don Franco Lever per il sostegno e le importanti indicazioni che gli ha offerto nel passaggio di consegne. Tra le pubblicazioni del professor Lever la più importante è il *Dizionario della comunicazione* realizzato insieme con il prof. Pier Cesare Rivoltella e il prof. Adriano Zancchi. Adesso disponibile anche on line all'indirizzo www.lacomunicazione.it.

19 Dicembre 2016. Gli studenti del corso di Teoria e Tecnica dell'Immagine, tenuto dal prof. Tommaso Sardelli, si sono recati presso il museo di Roma in Trastevere per visitare la mostra "*ABITARE A ROMA in periferia. Fotografie di Rodrigo Pais nella seconda metà del '900*".

2 Febbraio 2017. La Cerimonia di conferimento della *Laurea Apollinaris Poetica* 2017 si è svolta, quest'anno, presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. La giuria ha annunciato la vincitrice della XLV edizione: la poetessa e scrittrice Anna Santoliquido. Sono stati scelti, tra i più di 350 poeti partecipanti, i vincitori delle tre sezioni del *Certamen Apollinare Poeticum*: Giannicola Cecarossi, Manuela Capri e Lidia Dragone.

28 febbraio - 25 marzo 2017. Presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, si è svolto attraverso un incontro settimanale di 3 ore ciascuno, il *Graphic Design Workshop*. Il corso è stato tenuto dal prof. Fabio Iacoella e ha dato modo a ciascuno studente di portare avanti un proprio progetto grafico. Durante ogni lezione, il docente ha potuto analizzare e discutere i vari progetti dando consigli finalizzati al miglioramento del lavoro.

2 e 9 marzo 2017. All'interno del corso *Musica e comunicazione I* tenuto dal prof. Cosimo Alvati, la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale ha ospitato l'evento "*L'anima libera della musica: viaggio sonoro dal Blues al Jazz*", con la partecipazione di Giovanni Candia, chitarrista jazz.

3 e 17 marzo - 5 e 26 maggio 2017. La FSC ha attivato, nel secondo semestre di questo Anno Accademico, un corso monografico dedicato alla gestione e alla comunicazione delle istituzioni in caso di crisi. Il corso (3 ECTS - 2 crediti), utilizzando la metodologia dello studio dei casi, ha offerto un interessante percorso teorico-pratico che propone atteggiamenti, pratiche e strategie da adottare in situazioni di crisi. A condurre il corso è stato il prof. Donato Lacedonio, docente

FSC, e il prof. Santiago de La Cierva, primo redattore capo del *Vatican Information Service*, fondatore e primo direttore dell'agenzia *ROMEreports*.

8 Marzo 2017. Daniela Lella, giovane autrice del libro, *“Voci dal silenzio”* (Altrimedia edizioni), ha presentato il suo testo nella Sala CS1 della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. L'autrice, attraverso un'intervista, ci ha spiegato come ha rimodellato e rielaborato il suo modo di essere donna, di capire per far capire, di ricevere per trasmettere, di non fermarsi alla superficie dei fatti. L'incontro è stato organizzato dal prof. Vittorio Sammarco.

29 Marzo 2017. Presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS di Roma si è tenuto un incontro *“Storie di un'agenzia fotografica”*. Ospite della “conversazione” è stata Enrica Scalfari, responsabile dell'agenzia AGF (Agenzia Giornalistica Fotografica), una delle più longeve agenzie italiane ancora in piena attività. Fondata nel 1976, AGF collabora con i maggiori quotidiani e periodici, case editrici e festival internazionali. L'evento è stato organizzato dai professori Simonetta Blasi e Tommaso Sardelli.

8 Aprile 2017. Presso la FSC si è tenuto il Corso di formazione per giornalisti iscritti all'Albo di Lazio e Molise per operatori della comunicazione, dal titolo *“Quando l'informazione crea conflitto”*. L'incontro è stato introdotto dal benvenuto del Rettore, don Mauro Mantovani ed è stato avviato dall'intervento del prof. Mario Morcellini, Commissario dell'AgCom e docente di Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso l'Università La Sapienza di Roma, e di una sua collaboratrice, la prof. Michaela Gavrilă, ricercatrice a La Sapienza. All'incontro, organizzato dai professori Paola Springhetti e Renato Butera, hanno preso parte circa 100 professionisti aderendo alla proposta di formazione continua richiesta dall'Albo nazionale dei giornalisti di Italia.

28-29 Aprile 2017. L'Università Pontificia Salesiana, ha ospitato la VI edizione delle Giornate Salesiane di Comunicazione ispirate al Messaggio di Papa Francesco per la *51ª Giornata Mondiale delle comunicazioni sociali “Non temere, perché sono con te”* (Is 43,5). *Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*. Circa 180 i giovani religiosi e i loro formatori convenuti presso l'Università Pontificia Salesiana per partecipare all'iniziativa promossa dai Dicasteri e dagli Ambiti per la Comunicazione Sociale e Formazione dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice, dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS e Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione “Auxilium” di Roma.

8-13 e 15-20 maggio 2017. Si è svolto presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (FSC), l'Open Week. Queste giornate hanno consentito ai giovani che stanno esplorando le possibilità di formazione per il proprio futuro, di incontrare i docenti della FSC e gli studenti che già frequentano i vari corsi, avendo così la possibilità di scoprire le proposte formative e i percorsi di laurea in comunicazione sociale e comunicazione pastorale.

4 Maggio 2017. Dieci studenti del corso “*Arti figurative e comunicazione religiosa*” insieme al prof. Roberto Scardella si sono recati ad Ariccia per una visita culturale a Palazzo Chigi. Questo edificio rappresenta uno dei più eccezionali complessi architettonici del Barocco romano. Gli studenti sono stati accolti dal Curatore di Palazzo Chigi, l’architetto Francesco Petrucci, il quale ha raccontato brevemente la storia di questo luogo.

9 Maggio 2017. Anche quest’anno la FSC ha curato una pubblicazione ispirata al messaggio di Papa Francesco, in occasione della 51a giornata mondiale delle Comunicazioni Sociali. Proprio da questo spunto è nato “*I germogli della Buona notizia*” un volume edito dalla casa editrice LAS e curato dai professori Vittorio Sammarco, Simonetta Blasi, Maria Paola Piccini ed Anthony Lobo, composto da 12 saggi che commentano il messaggio di Francesco.

17 e 31 Maggio 2017. UpSound Radio torna per il quarto anno consecutivo a “far suonare” il mese di maggio dell’Università Salesiana di Roma. Lo slogan di quest’anno è stato quello proposto dall’UNESCO per il World Radio Day del 2017: *Radio is you!* Le due giornate di trasmissione radiofonica live sono state curate dagli studenti del tirocinio di Radio della FSC, guidati dai docenti Paolo Restuccia e Cosimo Alvati.

20 Giugno 2017. È giunto al suo terzo anno consecutivo il progetto fotografico collettivo promosso dal corso di Teoria e Tecniche dell’Immagine tenuto dal prof. Tommaso Sardelli che ha coinvolto gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell’Università Pontificia Salesiana di Roma. “*Non temere, perché io sono con te*” è stata la frase guida che quest’anno ha portato i diversi autori a ricercare e a raccontare storie piccole e grandi di speranza, narrazioni in cui la fiducia fosse il motore.

*Inaugurazione
dell'anno accademico
2016/2017*

**Solenne Inaugurazione
dell'ANNO ACCADEMICO 2016-2017
LXXVII dalla Fondazione**

Mercoledì 19 ottobre 2016

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2016/2017
Relazione introduttiva del prof. don Mauro Mantovani
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione

“Fare insieme”: educare alla legalità e ad una cittadinanza attiva e responsabile

Sen. Pietro Grasso
Presidente del Senato

Intermezzo musicale

Consegna della Medaglia ai Docenti emeriti
Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati, ed intervento di un loro rappresentante
Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2016-2017

OMELIA DELLA MESSA DELLO SPIRITO SANTO

di don Ángel Fernández Artime

Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
e Gran Cancelliere dell'UPS

(1Cor 12,12-27, Gv 20,19-23)

Abbiamo appena sentito dire da Paolo: «*Se il piede dicesse: 'Poiché io non sono mano, non appartengo al corpo', non per questo non farebbe più parte del corpo. E se l'orecchio dicesse: 'Poiché io non sono occhio, non appartengo al corpo', non per questo non farebbe più parte del corpo'*».

È inevitabile fare parte del corpo. Mi piace questa sorte di *fatalità positiva*, se si potesse dire così, perché sono conscio che in alcune delle nostre lingue “fatalità” si usa soltanto in situazioni negative e brutte.

Poi, è chiaro che se un membro viene separato dal corpo, *inevitabilmente* muore e si degrada: questo sì è una vera *fatalità*.

Subito viene alla mia memoria e al mio cuore la parabola di Gesù della vera vite: «*Rimanete in me e io in voi. Come il tralcio non può far frutto da se stesso se non rimane nella vite, così anche voi se non rimanete in me*» (Gv 15,4).

Voi avete scelto per quest'anno un motto molto ricco e sfidante: *Fare insieme*. È un bel desiderio e un bel progetto. Mi auguro che possiamo riuscire a viverlo intensamente con il cuore ben disposto e la volontà pronta. Solo *facendo insieme* potremo andare sempre più avanti senza arrenderci né ristagnarci.

Ma non si tratta di una “decisione” volontaristica né di un “dover-essere” eteronomo travestito di virtù, perché se fosse così saremmo condannati alla stanchezza, allo svuotamento di senso e quindi, al fallimento. Magari qualcuno potrà *fare*, ma mai sarà un vero e autentico *fare insieme*.

Il nostro “dover-essere” del *fare insieme* scaturisce del nostro *essere*, cioè dall'*essere insieme*. Infatti, “*agere sequitur esse*” (*l'agire segue l'essere*), non è vero? Quindi, potremo *fare insieme* se *saremo insieme*. Però la ferita del nostro peccato non ci permette di vivere l'*essere insieme* partendo soltanto dalle nostre forze. Qui si può applicare il senso più profondo della parabola della *vera vite* che ho citato prima.

Abbiamo sentito dire a Paolo nella prima lettura che «*Non può l'occhio dire alla mano: 'non ho bisogno di te'; né la testa ai piedi: 'non ho bisogno di voi'*», ma purtroppo questo può capitare tra di noi quando lo spirito mondano ci stacca da Gesù e quindi dagli altri e cominciamo a vivere in modo tale da prescindere dagli altri, dalle altre Facoltà, dagli altri colleghi, e ci ammaliamo di superbia (anche intellettuale) e di ricerca di potere, il potere del *fare*, ma non *insieme*. E se questo capita, non è possibile andare sempre più avanti, perché la propria vita si ristagna e pure l'istituzione, e si comincia a vedere più il passato che il futuro e poi il presente si ammuffisce e si degrada. Come dice Moltmann nella Premessa del suo libro *Il Dio Vivente e la pienezza della vita*: «*Una vita che ha perso Dio è una vita senza trascendenza, una vita priva di luce dall'alto. C'è in*

giro tanta vita non vissuta, non amata, malata, fallita e consumata in maniera insensata».

Per *fare insieme* dobbiamo prendere cura del nostro *essere insieme* attingendo dal profondo dei nostri cuori, dalle risorse proprie del nostro carisma e dalla Grazia che viene dall'alto, la nostra propria identità, magari un po' arrugginita dal peccato, ma purificata dalla Misericordia. È lo Spirito Santo a darci questa Grazia. Lo abbiamo già ricevuto nello stesso giorno della Pasqua (nel nostro battesimo e nella nostra cresima), perché è frutto dell'azione del Dio Misericordioso che chiamò il suo Figlio fatto uomo dalla morte per condividere con noi il dono della Vita attraverso il suo *Pneuma*.

Vi invito a restare sempre più aperti al dono dello Spirito perché possiamo diventare sempre più una *casa* dove si *vive insieme*, dove ogni membro si *nutre*, ogni membro si *riposa* e ogni membro si sente vero *protagonista corresponsabile del fare insieme*.

1. Vi invito a fare dell'UPS *una vera casa*, dove uno si senta proprio 'dai suoi' dentro di un'atmosfera *familiare*. Questo ambiente viene chiamato ad essere una sorta di "biosfera" dove c'è un continuo intercambio di vita donata e ricevuta, dove i professori donano la loro sapienza ed esperienza e gli studenti donano la loro propria storia, sogni, curiosità e desideri, e dove gli altri soggetti della comunità educativa donano i propri doni e servizi e ricevono altrettanto; uno spazio dove ci si prende cura della vita di ciascuno e dell'insieme nella comunità educativa.

2. Una "biosfera" del genere è la cornice per creare una *identità comune* che viene *nutrita dal vivere e fare insieme*. Quindi dobbiamo procurare di avere un'Università che sia vera *alma mater*, madre nutrice. Gli antichi romani usavano questa locuzione per parlare della dea madre, come Cibele o Cerere, ma sono stati quelli della più antica Università di Europa, quella di Bologna, ad usare questa locuzione per definire l'università come *Alma Mater Studiorum*, "madre nutrice degli studi". Ancora oggi si sente questo titolo nei paesi anglosassoni e mi ha colpito quando anni fa, in una visita a Cuba, ho visto l'*Alma Mater* sui gradini dell'Università dell'Avana. Nel medioevo si parlava anche di "*Mater universitas* e *alma universitas*". Anche la nostra carissima UPS viene chiamata ad essere un *alma mater* che nutre i suoi non solo con la sapienza delle scienze filosofiche, teologiche, linguistiche, pedagogiche, umane e della comunicazione, ma piuttosto con la saggezza di una vita e di uno stile di vita che lascia la sua impronta in ogni membro della comunità universitaria.

3. Vi invito anche ad essere una *casa* dove si *riposa*. E non mi riferisco né al pigro non fare niente, né al sano e raccomandabile tempo per recuperare delle forze... Mi riferisco piuttosto al necessario *ozio* nel senso del *otium* che abbiamo imparato nella filosofia. Un *otium* la cui negazione porta proprio al *neg-otium*, al *negozio*, agli *impegni*. Penso che tante volte siamo così coinvolti dal fare e dagli *affari*, pur se questi non siano "commerciali", che dimentichiamo la parte più importante, come la Marta del Vangelo. Anche qui, il *fare insieme* dovrebbe aiutarci ad alleggerire le cariche, condividendone il più possibile, per dedicare tempo

al vero *otium* che ci permetta di rigenerarci, creare scuola di pensiero, spazi di condivisione e discussione dove nessuno si crede “il maestro intoccabile”, ma tutti collaborano nella crescita comune. Senza *l’ozio* compreso in questo modo, non sarà possibile pubblicare, imparare insieme, costruire un’identità comune ed essere vera *alma mater*, vero corpo che nutre ogni suo membro e tutto se stesso.

4. Concludo con un ultimo sogno-invito. Io mi auguro che ogni membro dell’UPS si senta e sia veramente *corresponsabile* dell’andamento della vita universitaria e del *fare insieme*. Anche se nessuno è eterno qui, nessuno è un semplice *ospite passeggero*. Vedete che non mi riferisco tanto al tempo di permanenza, ma alla qualità della presenza. Il tempo che va dal nostro arrivo come studenti, come professori, come ausiliari, come amministrativi, ecc, fino alla nostra partenza — che prima o poi accadrà —, viene chiamato ad essere un tempo intensivo, pieno, creativo, vissuto con corresponsabilità.

Quindi, ripeto l’invito a diventare sempre più una *casa* dove si *vive insieme*, dove ogni membro si *nutre*, ogni membro si *riposa* e ogni membro si sente vero *protagonista corresponsabile* del *fare insieme*.

So che vi presento una sfida esigente. Ma ce la faremo perché già abbiamo ricevuto l’alito del Crocifisso-Risorto con la benedizione della pace e il mandato di *vivere e fare insieme* perché il mondo creda, basterà la nostra apertura e la nostra disponibilità a ricevere il suo Dono.

Per rendere ben disposti i nostri cuori, vorrei pregare con il Beato John Henry Newman questa preghiera allo Spirito Santo:

Guidami, dolce Luce,
attraverso le tenebre che mi avvolgono
guidami Tu, sempre più avanti!

Nera è la notte, lontana è la casa:
guidami Tu, sempre più avanti!

Reggi i miei passi:
cose lontane non voglio vedere;
mi basta un passo per volta.

Così non sempre sono stato
né sempre ti pregai
affinché Tu mi conducessi
sempre più avanti.

Amavo scegliere la mia strada,
ma ora guidami Tu, sempre più avanti!

Guidami, dolce Luce
guidami Tu, sempre più avanti!

RELAZIONE INTRODUTTIVA
del prof. Mauro Mantovani,
Rettore dell'UPS

“FARE INSIEME”

Rev.mo Sig. Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime,
Ecc.za Rev.ma Mons. Lorenzo Leuzzi, Vescovo Ausiliare di Roma,
Rev.mo Don Francesco Cereda, Vicario del Rettor Maggiore,
Rev.ma Sr. Chiara Cazzuola, Vicaria Generale delle Figlie di Maria Ausilia-
trice,

Rev.mo Don Eugenio Riva, Superiore della Visitatoria Salesiana Maria Sede
della Sapienza,

Sig. Presidente del Senato, sen. Pietro Grasso,

Sig. Rappresentante del Sindaco di Roma e del Presidente della Regione La-
zio,

Eccellentissimi Signori Ambasciatori e rappresentanti del corpo diplomatico,
Magnifici Rettori ed Autorità accademiche delle Università e Facoltà Pontifi-
cie, e di varie altre Università dell'Italia, della Spagna e della Bolivia,

Autorità civili e militari oggi convenute,

Reverendi Superiori dei Collegi e Seminari, e Presidi dei Centri di studio ag-
gregati e affiliati,

Sig. Presidente del Consiglio Nazionale delle Ricerche,

Rappresentante Legale dell'Ente Pontificio Ateneo Salesiano, don Giacinto
Ghioni,

Illustri Ospiti,

Stimati benefattori dell'UPS,

Chiarissimi Docenti,

Carissimi studentesse e studenti,

Gentile personale addetto tecnico-amministrativo e bibliotecario,

Amici tutti,

[Introduzione]

benvenuti all'UPS e grazie per la Vostra presenza, che ci onora profondamen-
te, in occasione della solenne Apertura del nuovo anno accademico 2016/2017,
LXXVII dalla Fondazione dell'Università.

Siamo negli ultimi mesi del Giubileo straordinario della Misericordia, “tempo
favorevole” che abbiamo vissuto fin dal suo inizio, l'8 dicembre scorso, accom-
pagnati dall'icona di Gesù Buon Samaritano, modello di ogni Buon Samaritano,
nella prospettiva del “prendersi cura” secondo le sue diverse declinazioni sia a
livello individuale sia a livello di comunità accademica. Nella mente e nel cuore
di molti si conserva assai viva l'esperienza del Giubileo dell'UPS celebrato il 9

marzo 2015 con una mattinata di testimonianze qui in Università e con il passaggio della Porta Santa allestita presso il Centro di accoglienza e la Mensa della Caritas di Roma-Termini, con la Celebrazione eucaristica conclusiva presso la Basilica del Sacro Cuore presieduta da Don Pascual Chávez Villanueva, Gran Cancelliere emerito.

L'Università è stata presente in varie forme anche in occasione del Giubileo delle Università e dei Centri di Ricerca, sul tema *Conoscenza e Misericordia. La terza missione dell'Università*, che si è tenuto in Urbe dal 7 all'11 settembre scorso e in vista del quale e dal quale sono scaturiti il volume *Ragioni della scienza, ragioni della carità* (Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016) - che ha visto la nostra diretta collaborazione - e l'interessante testo della Carta di Roma 2016 consegnata il 10 settembre 2016 al Presidente della Repubblica Italiana, on. Sergio Mattarella, che così recita nel suo *incipit*: «In occasione delle molteplici e autorevoli riflessioni sul futuro dell'uomo e del pianeta succedutesi durante il corrente Giubileo straordinario della Misericordia, noi donne e uomini provenienti da ogni continente, nonché cittadine e cittadini del nostro Pianeta, desideriamo sottolineare l'urgenza di radicare, rafforzare e rilanciare la Terza Missione delle Università [...] per riportare la persona al centro della storia e imprimere una svolta radicale e tempestiva agli attuali modelli di sviluppo». Un impegno che come Istituzione formativa che concentra il suo specifico interesse sull'educazione e su tutto ciò che riguarda il mondo dei giovani, ci coinvolge e ci sfida proprio in quella «elaborazione di proposte scientifiche e culturali innovative per un nuovo umanesimo fondato sulla centralità della persona» di cui parla il Documento, che tra le varie linee di azione proposte ne elenca alcune cui siamo particolarmente sensibili, quali « - educare attivamente ed appassionatamente gli studenti alla responsabilità sociale e ambientale; [...] - sostenere attivamente l'integrazione fra le persone e il dialogo interculturale; - educare al rispetto della vita in ogni sua fase di sviluppo, promuovendo la cultura dell'incontro e non dello scarto; - adottare sistemi di comunicazione sociale incisivi e scevri da ogni forma di autoreferenzialità e di emarginazione della realtà».

Tra le diverse pubblicazioni scaturite dal Giubileo desidero ricordare qui il volume a cura del prof. Jesús Manuel García, *Misericordiosi come il Padre. Esperienze di misericordia nel vissuto di santità* (Las, Roma 2015), la raccolta di studi in inglese sulle 14 opere di misericordia curata dai professori Jesu Pudumai Doss e Sahayadas Fernando (*Works of Mercy and Education of the Young*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi 2016) e il sussidio in italiano per la riflessione e l'azione promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica dal titolo *Misericordiosi educando* (Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016) interamente elaborato dai nostri professori Cesare Bissoli e Carlo Nanni.

L'anno accademico 2015/2016 si era aperto il 20 ottobre 2015 con la solenne Concelebrazione presieduta dal Gran Cancelliere, e con la Prolusione tenuta dai professori Attilio Danese e Giulia Paola De Nicola, Direttori della Rivista "Prospettiva Persona", dal titolo *La famiglia oggi tra sfide e risorse*. Si stava allora svolgendo, proprio in quei giorni, la XIV Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi sul tema *La vocazione e la missione della famiglia nella Chie-*

sa e nel mondo contemporaneo, dalla quale è scaturita l'Esortazione apostolica *Amoris Laetitia* che Papa Francesco ha donato alla Chiesa il 19 marzo scorso. A questo importante Documento e soprattutto alle prospettive antropologiche, etiche, giuridiche, pastorali ed educative che esso suscita, dedicheremo la prossima Giornata della Comunità Universitaria, prevista per mercoledì 15 marzo 2017 e che organizzeremo con un particolare coinvolgimento dei nostri studenti a partire dai loro rappresentanti agli organismi accademici.

La Segreteria del Sinodo dei Vescovi, intanto, ha reso noto il 6 ottobre scorso che la prossima Assemblea Generale Ordinaria, prevista per ottobre 2018, avrà come tema *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale*. Papa Francesco certo non poteva scegliere... di meglio per impegnarci attivamente fin da subito per offrire il contributo specifico delle nostre competenze ed esperienze sul campo. Come accompagnare i giovani nel loro cammino esistenziale verso la maturità affinché, attraverso un processo di discernimento, possano scoprire il loro progetto di vita e realizzarlo con gioia, aprendosi all'incontro con Dio e con gli uomini e partecipando attivamente all'edificazione della Chiesa e della società? Questa la domanda fondamentale che assumiamo fin d'ora per orientare il nostro interesse e le nostre ricerche. Già la rivista dell'Università, *Salesianum*, ha progettato un numero apposito sul tema, e vi sono iniziative in corso legate, tra le altre, all'*Osservatorio della Gioventù* e allo sviluppo di future collaborazioni internazionali.

Non ripercorro qui con un elenco gli eventi principali dell'anno accademico appena trascorso, lasciando alla vostra lettura la parte preponderante del Libretto che offre – insieme con i dati statistici principali dell'UPS – un quadro abbastanza esaustivo degli eventi realizzati e degli elementi e iniziative che hanno maggiormente caratterizzato la vita dell'Università e delle Facoltà durante l'anno accademico 2015-2016. Avete così a disposizione, grazie anche all'apporto dei vari Centri e Servizi dell'UPS, una “memoria” che sarà poi ulteriormente corredata e completata attraverso l'apposito Annuario. Da quest'anno abbiamo cominciato a raccoglierne i dati attraverso la modalità *on-line*, grazie al prezioso lavoro coordinato del Centro Servizi Informatici e Telematici (CESIT), della Segreteria Generale, dell'Ufficio Comunicazione e della Segreteria del Rettore. In questa stessa prospettiva il 2015/2016 è stato l'anno in cui abbiamo avviato la modalità *on-line* di valutazione dei corsi da parte degli studenti, mentre il nuovo anno accademico si apre con la nuova piattaforma Ge.Co di Gestione dei Corsi.

Per tutto quanto realizzato nell'anno accademico precedente, il primo del mio periodo di Rettorato, ringrazio di cuore per la indispensabile e fondamentale collaborazione il Vicerettore, prof. Francesco Casella, i Decani e tutti i membri del Senato accademico, gli Ufficiali dell'UPS e i responsabili dei vari Centri di servizio e Uffici dell'Università, e ovviamente docenti, studenti e collaboratori.

[omissis]

Ciò che si apre davanti a noi

Per questo nuovo anno abbiamo scelto come obiettivo generale l'espressione "fare insieme", tratta da un Discorso tenuto il 27 febbraio 2016 da Papa Francesco: «Trovare e fare insieme: non sia solo uno slogan, ma un programma per il presente e il futuro».

Ci sembra significativa anzitutto per mettere in opera il primo criterio che il Gran Cancelliere ci ha ricordato in uno dei suoi più recenti interventi, ossia la necessità di «consolidare il carattere di unità dell'UPS. Vuol dire camminare in direzione dell'unità della nostra Università, che non è un insieme di 'piccole università' [...] ma una Università con tutta la sua forza nell'unità e la ricchezza nella diversità delle Facoltà». C'è chi commenta: "è vero che la diversità è una ricchezza, ma ...quanta fatica!". Ebbene, se anche fosse così, sappiamo che in ogni caso vale la pena farla! Il nostro Rettor Maggiore inoltre ha affidato a tutta la Famiglia Salesiana, per il 2017, l'impegno – la cosiddetta "Strenna" – del "Siamo famiglia! Ogni casa scuola di vita e di amore", e anche l'UPS, come opera salesiana, è chiamata a realizzarlo facendo crescere le sinergie e il senso di appartenenza e di collaborazione. Don Bosco non a caso affermava: «un solo filo messo in trazione si spezza facilmente. Molti fili, ben intrecciati tra di loro, fanno una corda che nessuno potrà spezzare».

Certo, sperimentiamo spesso che non tutto è perfetto o funziona sempre come vorremmo e secondo le nostre aspettative. A volte il "fare insieme" sembra rallentare i processi, forse ci fa ammalare di "riunionite", rischia a volte di aumentare le difficoltà piuttosto che dirimerle. Eppure – così come affermano le Costituzioni Salesiane – «vivere e lavorare insieme è per noi un'esigenza fondamentale». In questo anno del cinquantesimo dalla morte del sacerdote belga Georges Lemaitre, lo scienziato considerato il "padre" della teoria scientifica del *Big Bang*, leggevo il bel volume di Guido Tonelli, a sua volta uno dei "padri" della scoperta del Bosone di Higgs, dal titolo *La nascita imperfetta delle cose* (Rizzoli, Milano 2016). Se la condizione e le realizzazioni umane sono evidentemente segnate dalla precarietà, così in certo modo – sostiene lo scienziato – lo sono pure «le strutture gigantesche dell'universo, anche quelle che ci sembrano immortali»; e nonostante tutto restiamo sorpresi di fronte alla bellezza e alla vastità del cosmo, e non smettiamo di progettare come rendere sempre meno siderali le distanze. Cerchiamo dunque di fare lo stesso anche, e prima di tutto, nelle relazioni tra le persone.

Vale investire sulla co-operazione a tutti i livelli. La professoressa Alessandra Smerilli, docente della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e invitata presso la nostra Università, parla a proposito in un suo articolo di "*We-rationality*". Per una teoria non individualistica della cooperazione, e Papa Francesco nel suo Discorso al Parlamento Europeo (Strasburgo, 25 novembre 2014; citato in Francesco, *La carità politica. Un volto della misericordia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016, p. 19) sostiene che «è il passaggio dal tutti-noi al noi-tutti che può costruire la vera socialità».

In questo senso il primo elemento di cooperazione in questo nuovo anno acca-

demico sarà il completamento del Progetto Istituzionale e Strategico UPS 2016-2021 come espressione di “cultura della qualità accademica”, che contiamo di avere pronto entro la fine del I semestre. Nel II semestre potrà così avviarsi il lavoro delle Facoltà per la revisione degli Statuti e Ordinamenti propri. Nel I semestre di questo anno accademico 2016/2017, intanto, la Commissione per la revisione degli Statuti e Ordinamenti prosegue il proprio lavoro sulle parti generali dei nostri testi statutari.

Nell’ottica del lavorare insieme e del condividere e aggiornare tutti i percorsi che si stanno attuando e sulle priorità che ci coinvolgono, sono previsti durante l’anno due incontri aperti all’intera comunità accademica (docenti, studenti e collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario), già fissati per i pomeriggi di lunedì 28 novembre 2016 e di lunedì 8 maggio 2017.

Il “fare insieme” trova nel rapporto tra l’UPS e la Direzione Generale della Congregazione Salesiana modalità specifiche di esecuzione attraverso i regolari incontri degli appositi organismi preposti (Curatorium UPS, Consiglio Superiore di Amministrazione, Gruppo del Personale), le attività istituzionali previste, le forme costanti di collaborazione (come quelle dell’Istituto Storico e dell’organizzazione congiunta di Convegni e Giornate di studio) e il lavoro insieme a vari Dicasteri, compresa quest’anno la realizzazione – tramite il CREDI – di una significativa ricerca in corso sulla formazione iniziale dei salesiani. Lo stesso discorso vale per la sinergia con la Provincia religiosa – che noi chiamiamo Visitatoria – dell’Università e con i suoi principali responsabili.

Come Università Pontificia Salesiana non vogliamo certo mancare all’appello circa la “cura della casa comune” che ci proviene dal testo dell’Enciclica *Laudato si’* di Papa Francesco. Alcuni giorni fa il nostro prof. Joshtrom Kureethadam è intervenuto a proposito dell’Enciclica in occasione dell’incontro sull’ecologia promosso dal Parlamento Europeo. All’UPS si svolgerà un apposito Convegno internazionale mercoledì 23 novembre. In occasione del primo anniversario dell’adozione da parte delle Nazioni Unite dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ci sentiamo anche noi particolarmente coinvolti nel fare nostro il documento recentemente elaborato dal *Don Bosco Network* dal titolo *Una risposta salesiana all’Agenda 2030* che impegna tutte le organizzazioni salesiane per il progresso della “gioventù povera e abbandonata”.

La cura del percorso di raggiungimento dei gradi accademici dei docenti e della loro crescita professionale e formazione continua rappresenta anche durante il nuovo anno 2016/2017 una delle necessità “strategiche” fondamentali, sia riguardo ai docenti salesiani dell’UPS, sia per i docenti non salesiani. Anche se nel corso del 2015/2016 è aumentato il numero dei docenti ordinari, straordinari e stabilizzati dell’Università, permangono tuttavia delle difficoltà nel regolare passaggio, secondo i tempi previsti, dall’aggiuntato allo straordinario. Rinnovo agli interessati l’accorato invito a dare priorità a questo fondamentale impegno della vita accademica ed istituzionale. Per quanto riguarda la formazione didattica si offre quest’anno ai docenti interessati la possibilità di usufruire di esperienze di sperimentazione didattica organizzate dal nostro Istituto di Didattica, particolarmente le proposte del portfolio digitale e della didattica tramite

blog. Da quest'estate per tutti i docenti, grazie al CESIT, è stato attivato il nuovo servizio per la gestione dei corsi e l'interazione con gli studenti. Si tratta di un completo LMS (sistema per la gestione dell'apprendimento) basato su *Moodle*, che viene utilizzato da migliaia di istituzioni educative nel mondo. Tutti i docenti sono stati così "iscritti" ad un corso speciale chiamato "Gestione corsi UPS: per i docenti" nel quale si trovano un forum di avvisi e discussione e soprattutto un breve manuale per l'uso delle principali caratteristiche. Colgo l'occasione anche per ricordare ai docenti l'impegno ad essere presenti e disponibili per sessioni di esame – salvo impegni particolari concordati con il Decano – fino alla fine del mese di giugno e successivamente a partire dall'inizio del mese di settembre. Faccio anche l'appello a ciascuno dei docenti a contribuire nell'anno con almeno una recensione da offrire alla nostra rivista *Salesianum*.

Lavoreremo insieme anche per la promozione della ricerca e della scientificità della nostra produzione. A tale proposito il Comitato Interfacoltà per la Ricerca ha stabilito di approfondire quest'anno il tema dell'etica e della trasparenza della ricerca, che rappresenterà l'argomento comune dei due incontri offerti a tutti i docenti e a tutti i dottorandi dell'UPS, rispettivamente il 21 novembre 2016 e il 20 marzo 2017. Ci attiveremo anche per studiare, grazie alla consulenza del CIR in collaborazione con l'Istituto di Didattica e con il CESIT, la possibilità di adottare alcuni servizi software antiplagio con i quali monitorare la produzione scientifica dell'Università, compresi i lavori e le tesi dei nostri studenti. Per quanto riguarda le Facoltà, esse durante l'anno opereranno anche la verifica del loro attuale Programma di Dottorato.

Gli studenti dell'UPS continuano ad essere – come ricordavo nella recente Giornata di accoglienza delle "matricole" – la manifestazione immediata del "perché c'è un'Università", per accompagnare il cammino di crescita intellettuale e professionale in vista di un servizio competente nella società, formando ad una visione ampia ed aperta dei saperi e delle discipline, e dei rapporti tra di loro. *Uni-versitas* significa appunto convergenza, direzione comune. Anche quest'anno, cari studenti, "gustatevi fino in fondo" questa nuova avventura di studio e di ricerca, dando un senso profondo alle fatiche quotidiane, in un contesto relazionale di sempre maggiore internazionalizzazione che impegna a vivere da protagonisti e che può senz'altro diventare anche un luogo di discernimento e di crescita vocazionale. Ricordandoci sempre che siamo in un ambiente universitario che presenta determinate esigenze di serietà e di correttezza nei comportamenti e nel rispetto degli ambienti e delle persone, così come vincola alla regolare frequenza delle lezioni – che presso di noi è obbligatoria e monitorata – e spinge al completamento in tempo dei percorsi accademici previsti dai diversi piani di studio, segno inequivocabile per tutti di serietà e di qualità. Certo le nostre Facoltà sono caratterizzate da evidenti differenze di organizzazione e numero di studenti, ma sono tutte ugualmente importanti, di pari dignità nel preparare persone pronte ad affrontare le sfide della vita professionale e pastorale. In questo senso invito tutti gli studenti a non perdere le occasioni di approfondimento e di integrazione della propria formazione offerte durante l'anno dalle iniziative proposte dalle varie Facoltà e della Equipe di Pastorale Universitaria, che ringrazio per il prezioso ser-

vizio, e che ogni anno come avete visto rinnova per i nuovi studenti la redazione dell'utile Guida di orientamento *Essere studente all'UPS*.

Una parola di ringraziamento e di buon nuovo anno accademico è doverosa anche per i dipendenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario dell'Università. Se il nostro "fare insieme" procede, e possibilmente migliora, è grazie al loro insostituibile e competente apporto, segnato dalla professionalità e dalla correttezza nelle mansioni e nello svolgimento dei compiti affidati. Essi sono un esempio di come il lavorare insieme non può limitarsi a ripetere quello che si sa già fare, ma è invece un continuo stimolo a crescere. È ormai in dirittura di arrivo la firma e l'assunzione del nuovo contratto AGIDAE con la parte specifica dedicata alle Università, e ciò senz'altro faciliterà ulteriori sviluppi positivi dei rapporti di lavoro. Sappiamo bene che su questi temi, a volte delicati, non mancano a volte difficoltà, differenze di interpretazioni e necessità di ulteriori approfondimenti. Il dialogo aperto, anche nella forma dello "sportello" che è stato messo a disposizione dei dipendenti per il confronto con i nostri consulenti, rappresenta senz'altro una modalità utile per comprendere meglio le reciproche ragioni e stabilire tavoli di confronto costruttivo. In vista di una formazione più integrale e mirata dei nostri collaboratori, durante quest'anno accademico verranno proposte ai docenti laici (stabilizzati e invitati) e ai dipendenti e collaboratori del personale tecnico-amministrativo due Giornate di spiritualità, a partecipazione libera, una in Avvento (inserendoci nella proposta comune del Vicariato di Roma) e una in Quaresima (organizzata direttamente da noi).

Particolarmente prezioso in questo ambito è il lavoro condotto dal settore dell'Amministrazione. A una commissione del Consiglio di Amministrazione dell'Università è stata affidata la revisione del testo delle Tabelle per la retribuzione dei docenti in vista di presentare al Senato la nuova proposta entro giugno 2017. La nostra Amministrazione ha anche elaborato degli utili "criteri di sostenibilità" per la valutazione dal punto di vista economico delle proposte di nuove attività (specie Master e Corsi di alta formazione, o Convegni e Giornate di studio), e accompagna con attenzione le fasi di elaborazione e di approvazione del Budget 2017 dell'Università che ci auguriamo di approvare in dicembre.

Per quanto concerne l'impegno di aggiornamento e di ulteriore qualificazione dei servizi, nel I semestre grazie anzitutto al lavoro interno alla Facoltà di Scienze dell'Educazione intendiamo proseguire la riflessione sull'identità e sulla configurazione – anche istituzionale – del nostro Centro Psicopedagogico (CPPED) e sull'integrazione con altre attività proposte dalle Scuole di Specializzazione in Psicologia Clinica. A tale scopo si stanno valutando le possibilità eventualmente offerte allo scopo dalla nostra *Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus*. Entro la fine del II semestre si intende anche portare avanti la riflessione – grazie alla Commissione appositamente costituita – e giungere ad alcune determinazioni operative riguardanti la Comunicazione Istituzionale dell'Università, e la sua integrazione e coordinamento con i settori riguardanti l'Ufficio Sviluppo e Relazioni Pubbliche, i Progetti e l'Organizzazione di eventi. Durante l'intero anno accademico proseguirà inoltre il monitoraggio dell'andamento della Biblioteca e dell'inizio del nuovo servizio del Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà.

Per quanto riguarda i lavori di ristrutturazione e il piano per quelli che seguiranno, si prevede la conclusione dei lavori e il trasferimento del Rettorato con l'assegnazione dei relativi ambienti entro e non oltre l'estate 2017. A tale proposito ringraziamo i benefattori, gli architetti, i tecnici e le ditte che li hanno resi possibili e che li stanno realizzando. L'Economo dell'Università e il Rappresentante Legale dell'Ente PAS hanno già avviato la preparazione di un "Progetto organico" più ampio, di manutenzione delle strutture e di interventi sul campus – a partire dagli edifici – con indicazione delle priorità, cominciando da quella della sicurezza. Intanto grazie per la "pazienza" rispetto agli eventuali disagi legati ai "lavori in corso", tutti finalizzati al miglioramento degli ambienti di studio e di vita. Dato l'elevato numero degli studenti anche il parcheggio all'interno del campus si è fatto più difficile, stiamo riflettendo su come operare.

L'attenzione al tema dell'ecumenismo, durante quest'anno in cui sarà ricordato il cinquecentenario dell'inizio della Riforma luterana, avrà due momenti specifici, il primo in occasione della Settimana di preghiera per l'unità dei cristiani (gennaio 2017), e il secondo con la visita all'UPS del Vescovo di Losanna, Ginevra e Friburgo, mons. Charles Morerod, che presiederà l'Eucaristia il 24 maggio 2017 nella Festa di Maria Ausiliatrice della nostra Università.

In questo contesto vogliamo affidare alla misericordia di Dio due docenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, i professori Adriano Zanacchi e Carlo Tagliabue, che ci hanno lasciato durante l'estate. La Facoltà li ricorderà il pomeriggio di venerdì 2 dicembre prossimo.

Un ricordo riconoscente e una preghiera di suffragio anche per il docente salesiano don Zelindo Trenti.

In quest'anno 2016 ricorre anche il ventesimo anniversario della morte del filosofo e teologo salesiano don Tommaso Demaria. Si prevede entro la fine dell'anno, grazie alla collaborazione della nostra Facoltà di Filosofia, della sezione torinese della Facoltà di Teologia – dove Demaria ha insegnato – e degli amici dell'Associazione "Nuova Costruttività" la pubblicazione *e-book* di alcuni suoi testi inediti sull'ecclesiologia. Demaria, come afferma il prof. Giuseppe Tacconi in un suo studio del 2011, è stato un pioniere della "pedagogia del 'noi inclusivo'".

Vent'anni fa, nel 1996, moriva anche il matematico Ennio De Giorgi, un intellettuale "alla ricerca della Sapienza" che ha saputo unire profondamente, facendole "lavorare insieme", ricerca scientifica e ricerca sapienziale. Nel suo Discorso a Parigi nel 1973 in occasione del Conferimento del Dottorato *honoris causa* che gli era stato attribuito, egli affermava: «Io penso che ogni professore, ogni ricercatore, per comprendere il valore del proprio lavoro, debba considerarlo come parte di quest'opera millenaria dell'umanità che è un segno rimarchevole della dignità dell'uomo, della sua sete di conoscenza, che io credo sia il segno di un desiderio segreto di vedere qualche raggio della gloria di Dio».

Chiediamo di poter vivere di questa Sapienza. Nella *Laudato si'*, al n. 47, Papa Francesco ci ricorda infatti che «la vera sapienza, frutto della riflessione, del dialogo e dell'incontro generoso tra le persone, non si acquisisce con una mera accumulazione di dati che finisce per saturare e confondere».

[omissis]

[Conclusione]

Termino questa mia Relazione, prima di passare la parola al Presidente del Senato, sen. Pietro Grasso, rinnovando l'invito al Concerto "Cantate Domino" che la Cappella Musicale Pontificia "Sistina" diretta dal Maestro mons. Massimo Palombella, salesiano, exallievo e per diversi anni docente nella Facoltà di Teologia della nostra Università, terrà sabato prossimo 22 ottobre alle ore 20 presso la Parrocchia in occasione dei 50 anni della presenza salesiana a Roma Montesacro.

Per quanto concerne la musica, mentre ringrazio il nostro Coro Universitario e il suo Direttore, sottolineo come anche l'Intermezzo musicale che viene offerto, coordinato dalla prof.ssa Claudia Caneva, costituisce un esempio interessante del "fare insieme" tenendo conto della ricchezza e diversità di provenienze, di strumenti e di stili.

Esprimo i miei complimenti al prof. Rafael Vicent, che riceve la medaglia che viene consegnata ai Docenti emeriti, e mi congratulo con tutti gli studenti meritevoli che saranno premiati, segno di eccellenza e di speranza. Sentiremo qualche parola da una di loro. Mi scriveva qualche giorno fa la Superiore di una suora che figura oggi tra i premiati, e che è qui rappresentata da una sua consorella perché lei si sta preparando per un'esperienza missionaria in Mozambico: «Riconoscerla tra i premiati per aver terminato il corso di studi con il massimo dei voti nei tempi previsti è per noi un motivo di lode al Signore per quanto ha donato alla nostra consorella in intelligenza e volontà, in dedizione allo studio e alla missione del nostro Istituto per la promozione del femminile evangelico. Ma anche di ringraziamento alla Vostra opera di servizio alle intelligenze della fede, perché professionalmente possiamo essere vicini ai piccoli e ai poveri ai quali il Signore ci invia».

Concludo con un riferimento all'educazione alla pace e al dialogo tra le culture e le religioni, tema che accompagna da sempre l'impegno della nostra Università, che durante l'estate scorsa ha anche formalizzato l'adesione alla *Federazione Anna Lindh Italia* che persegue l'obiettivo di promuovere, sostenere ed attuare l'interazione culturale e sociale tra l'Italia e i paesi euro-mediterranei in numerosi campi d'azione. Per questo siamo davvero onorati che il nostro Gran Cancelliere riceva oggi e qui dal Presidente della "Fondazione Mediterraneo", il prof. Michele Capasso, il "Premio Mediterraneo 2016 – Edizione speciale per l'Educazione alla Pace" e che venga riconosciuto ufficialmente l'impegno a riguardo da parte di tutta la nostra Istituzione accademica. Papa Francesco ricordava in un suo Discorso alla fine dello scorso mese, commentando i gravi eventi internazionali che purtroppo continuano a susseguirsi, che «la pace è una strada che dobbiamo percorrere insieme, con pazienza e con perseveranza, ma anche con urgenza» (29 settembre 2016). A tale proposito la nostra Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS, l'Istituto Superiore Universitario "Progetto Uomo" e l'*Université Saint-Esprit* di Kaslik (Libano) organizzano presso la nostra sede il 5 novembre prossimo la seconda edizione del Seminario *Il mare accogliente. L'educazione e*

misericordia nell'area mediterranea. Il Seminario si propone di approfondire la relazione tra la compassione, la misericordia e l'empatia in chiave educativa e con specifico riferimento alle dinamiche dell'area mediterranea.

Grazie a tutti per il vostro paziente ascolto, e buon lavoro in questo nuovo anno accademico 2016/2017.

Passo ora la parola al Sig. Presidente del Senato, che siamo onorati di avere qui con noi e che tiene quest'anno la Prolusione dal significativo titolo *Educare alla legalità e ad una cittadinanza attiva e responsabile*.

Nel corso dei contatti con i suoi primi collaboratori, la sua Segreteria e con l'Ufficio del Cerimoniale, che ringraziamo vivamente, c'è stata occasione anche di rimarcare come presso la nostra Università siano attivi diversi corsi, quali per esempio *Diritti civili ed educazione alla cittadinanza*, che manifestano l'attenzione che la nostra Istituzione accademica da tempo coltiva su tali temi, anche come presenza viva e animatrice sul territorio e partecipazione alla vita sociale e politica del nostro paese e della nostra città di Roma.

Prolusione

EDUCARE ALLA LEGALITÀ E AD UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

Pietro GRASSO
Presidente del Senato

Care ragazze, cari ragazzi, Magnifico Rettore, Autorità religiose, militari, civili, cari docenti,

è davvero una grande emozione per me essere in questa Università per un incontro che al di là dell'altisonante nome di "Prolusione del Presidente" voglio interpretare come un racconto, una testimonianza agli alunni di oggi da parte di un alunno di ieri, formato anche sui valori e sugli insegnamenti di San Giovanni Bosco e di San Domenico Savio, per alcuni anni anche all'Istituto "Ranchibile" di Palermo, dove appunto ho potuto frequentare ed entrare nel mondo salesiano.

Io mi sono definito alunno, alunno di ieri, ma vi assicuro che lo sono ancora oggi, perché tutti abbiamo bisogno di lezioni, di maestri, di testimoni, di confronto, di scambio di opinioni, di apertura; quanto sarebbe utile se tutti fossimo disposti al confronto, a mettere in discussione i nostri pregiudizi, ad allargare i nostri orizzonti.

Non posso dimenticare l'emozione con cui nel 1962, ancora dovevo compiere 18 anni, andai ad iscrivermi alla Facoltà di Giurisprudenza della mia città, Palermo, come non posso dimenticare il mio primo esame, Istituzioni di Diritto Romano, [...] e la cocente delusione di una matricola che dopo una domanda secca, fatta di una sola parola, alla quale detti una risposta evidentemente insoddisfacente, si sentì liquidare con un laconico invito 'Vada a studiare, e poi torni'. Seguii il suo consiglio e andai a studiare cambiando completamente il metodo, perché evidentemente c'era qualcosa che non andava, che non mi faceva assimilare quelle che erano le nozioni, così cambiai metodo e tra alterne vicende e qualche colpo di fortuna – negli esami universitari c'è pure – conseguii la Laurea nei tempi minimi previsti allora per la Laurea in Giurisprudenza, e dopo quattro anni, nel 1966, a 21 anni, ero dottore in Giurisprudenza.

Ma già in quegli anni, nel 1966, la violenza mafiosa era davanti agli occhi di tutti, i mafiosi agivano con arroganza, con sfrontatezza, sicuri della loro impunità; proprio agli inizi degli anni '60 si era scatenata a Palermo una guerra di mafia, a base di lupara e di tritolo, che culminò con la strage di Ciaculli. La reazione dello Stato non si fece attendere, venne costituita la Commissione Parlamentare Antimafia, si fecero le indagini e i processi però essi si conclusero con la maggior parte dei mafiosi assolti per insufficienza di prove; e questo clima di violenza, di sangue, di lutti, di ingiustizia, di apparente ineluttabile impotenza, rafforzò in me l'idea di entrare in Magistratura, un'idea che in verità era nata molto presto nella mia vita, perché – mi dice mia madre che quando facevano fare quei temi che ora giustamente la didattica non fa fare più, 'Cosa farai da grande?', io già scrivevo

che volevo fare il Magistrato. Però devo dire che quando hai attorno tutto quello che vi ho accennato, si rafforza ancora di più questa idea di fare il Magistrato per difendere i deboli, per cercare la verità, per i sentimenti che avevo maturato dentro di me. Era un sogno, naturalmente, ma fui fortunato: dopo la Laurea mi misi a studiare per il Concorso per entrare in Magistratura, lo vinsi al primo tentativo – ma ero talmente determinato che mentre ancora si svolgeva il Concorso avevo partecipato ad altri due scritti del Concorso per la Magistratura, quindi a 24 anni ero Magistrato. Tra i miei maestri vi furono il Procuratore Scaglione – che fu ucciso dalla mafia nel 1971 – e il Giudice Istruttore Terranova, anch'egli ucciso dalla mafia vari anni dopo.

Per parlare del tema che mi è stato affidato, quello dell'educazione alla legalità e ad una cittadinanza attiva e responsabile, non posso che partire dal concetto di democrazia. Secondo l'opinione più diffusa, perché un regime politico possa essere definito democratico, esso deve fondarsi oltre che sul vincolo della rappresentatività attraverso elezioni universali, su alcune condizioni formali e materiali: la suddivisione tra potere legislativo, esecutivo e giudiziario, risalente a Montesquieu; il ricambio; la possibilità di revoca dell'esecutivo; la collegialità del governo; il primato del potere civile su quello militare. Non bisogna dimenticare che alcune forme di dittatura, come quella fondata sul potere assoluto di un Führer, Duce o Caudillo, in termini formali si basavano su Costituzioni, che prevedevano qualche forma di sistema rappresentativo. Per il professore Massimo Salvatori mai come ora vi sono nel mondo tanti Stati che portano e si danno il nome di Stati democratici ma in cui troppi poteri di primaria importanza per la vita dei cittadini sono soltanto formalmente attribuiti alle Istituzioni, ma sostanzialmente depotenziati o annullati da altri poteri.

Il costituzionalista Gustavo Zagrebelsky con un'immagine fascinosa raffigura la democrazia come un compito mai finito, un processo in continuo svolgimento, non un abito esteriore di regole ma un atteggiamento interiore di partecipazione che dà corpo esso stesso alle istituzioni. Non c'è democrazia, egli afferma, senza un *ethos*, un comportamento conforme e diffuso; la più democratica delle istituzioni è destinata a morire se non è animata dall'energia che è compito dei cittadini trasmettere. Secondo poi il filosofo Norberto Bobbio realizzare una sostanziale democrazia significa anzitutto impegnarsi a realizzare e a difendere i diritti sociali, almeno quelli primari, istruzione, lavoro, salute, nella ricerca poi di valori universali quali l'uguaglianza, la libertà, la giustizia, il rispetto reciproco, la tolleranza, la pace e certamente la non violenza.

Ma in talune regioni del Sud, che purtroppo proprio la violenza, la frequenza dei reati, la presenza della criminalità organizzata che si sta via via spostando verso il Nord, ancora oggi rimane – in questa situazione – una componente strutturale di vaste aree dove i cittadini sono costretti a vivere in condizioni di sordanza, di intimidazione, di omertà, dove è drammatico il contatto con l'ambiente, un ambiente fatto di dolore, di morte, di carcere, dove spesso l'unica maestra di vita per i giovani è la strada, e non certo la famiglia o la scuola, dove la mafia – le mafie – esercitano un controllo assoluto, totalizzante del territorio e di tutte le attività economiche che in esso si svolgono, tentando poi di infiltrarsi nella

politica, nell'economia, di condizionare la giustizia, impedendo a quei territori di crescere e di svilupparsi economicamente e impedendo a tanti giovani di trovare un lavoro onesto.

In un libro dedicato alla politica da parte di un noto psicanalista ho letto che la molla del disagio e della sofferenza dei suoi pazienti, soprattutto giovani, non è più legata all'amore o ai rapporti familiari; è il lavoro. E dice che i pazienti parlano in modo angosciato del fatto che non c'è più lavoro, che in una generazione precaria la precarietà economica diventa anche precarietà etica. Non si trova un senso, un'iscrizione, un legame; non si trova un'identità solida. Tra l'altro in latino ricordo che la parola *precarius* significa 'disposto in preghiera', e a me questa cosa colpisce, perché sottintende l'essere sospesi in attesa di una grazia, di un prodigio. Una generazione che non ha più certezza del lavoro è quindi immediatamente estromessa dall'accesso non solo alla vita adulta ma anche all'indipendenza, alla propria realizzazione.

Nel mio Discorso di insediamento come Presidente del Senato ho descritto questi giovani come giovani che vivono una vita negata, che hanno prospettive incerte, lavori – per chi ce l'ha, da precario – poco retribuiti; e quando riescono ad uscire dalla casa dei genitori, vivono in appartamenti che non potranno comprare, cercando di costruire una famiglia che non sanno come sostenere. Vedete, molti giovani che stanno per finire gli studi – mi hanno chiesto in passato e mi continuano a chiedere tuttora 'che farò?', 'chi mi aiuterà a trovare un lavoro, un impiego?': il politico, attraverso le solite raccomandazioni?; o, in certi ambienti, in certe terre, il mafioso che con la sua opera di intermediazione o con l'autonoma capacità di dare lavoro, sia legate nelle sue attività imprenditoriali sia illecito in quelle prettamente criminali? Così i ragazzi, con queste domande, ti mettono di fronte alla cruda realtà.

[...]

Vedete, nel nostro paese assistiamo ad una crisi della legalità. Nascere alle Vele di Scampia, alla periferia di Rosarno, allo Zen di Palermo, può segnare il destino di intere generazioni, e in quel contesto si rischia che tra le persone che si rifiutano di adattarsi al gioco prenda il sopravvento la delusione, la sfiducia, la rassegnazione. Ricordo sempre una frase di Antonio Gramsci: "L'indifferenza è il peso morto della storia". Ma il rimedio a tutto ciò è la cultura della legalità.

Vedete, la legalità è la forza dei deboli, è il baluardo che possiamo opporre ai soprusi, alla sopraffazione, alla prevaricazione, alla corruzione, e questa cultura richiede anche un'informazione corretta, aperta, libera da condizionamenti, che consenta ai cittadini di riconoscere ciò che è bene e ciò che è male, le persone e i comportamenti disonesti, quelle situazioni che si consolidano in un clima di disattenzione, di rimozione, di silenzio, nel quale la corruzione, la complicità, i sistemi criminali si organizzano, crescono e si radicano definitivamente. Quindi alla base della crisi economico-istituzionale che il nostro paese sta attraversando, bisogna essere tutti uniti nell'urlare "no!", no alla corruzione e all'evasione fiscale, no ai favoritismi e ai privilegi, no alle spartizioni dei comitati di affari, ai

finanziamenti illegali della politica, alla compravendita degli appalti, alle estorsioni alle aziende private, all'appropriazione di finanziamenti pubblici, allo svuotamento delle casse pubbliche, agli sfregi all'ambiente, allo sfruttamento degli immigrati. No, no, no!

Diventare Presidente del Senato non ha cambiato i principi in cui ho sempre creduto. Come ha detto il Rettore, mi sono "spostato" soltanto in politica, ma ho mantenuto quei principi, quei valori fatti di legalità, di giustizia, di ricerca della verità. Poiché non può esserci partecipazione senza conoscenza, nel mio nuovo ruolo dedico particolare attenzione ad iniziative come questa, di informazione e di formazione sui temi dei diritti della cittadinanza attiva, perché credo molto nella creazione di un rapporto diretto tra le istituzioni e le nuove generazioni. E bisogna diffondere appunto una cultura basata sui valori della democrazia e del bene comune, nell'educazione civica nel senso più alto del termine.

L'educazione alla cittadinanza a mio parere è l'investimento più vantaggioso per un paese, perché è un investimento che produce diritti, opportunità, benessere e coesione sociale. Infatti la cittadinanza si basa sui principi di cooperazione, di relazione, di collaborazione tra i cittadini, e tra i cittadini e lo Stato. L'Italia ha bisogno, ragazzi, del vostro contributo. Non mi piace quando con leggerezza si definiscono le istituzioni come il Senato "Palazzi del potere". Io da quando ci sono ho cercato di farlo vedere come Palazzo di servizio, aprendolo ai cittadini, vengono le scuole, molti ragazzi, perché sono convinto che la politica è l'amministrazione della società ai fini del bene comune, e la creazione di uno spazio pubblico nel quale i cittadini devono partecipare. E quindi tutti voi siete chiamati a partecipare, ad esprimere la vostra opinione, a concorrere a formare l'opinione della comunità di cui facciamo parte, a orientare e determinare anche la decisione politica. Solo così si può ridurre il divario tra i cittadini e le istituzioni, così si accorciano le distanze tra la società e la politica. Per queste ragioni, cari ragazzi, non lasciatevi convincere che la politica, e con essa lo Stato, le istituzioni siano una dimensione lontana dalle vostre vite, da vostri progetti, dalle vostre speranze.

In un momento storico in cui i giovani disertano le elezioni e si allontanano dalla vita pubblica, dalla politica, il vostro impegno mi pare fondamentale per il progresso della nostra società, per il nostro paese. Essere cittadini richiede oggi un impegno intenso e costante, attori responsabili di ciascuno di voi nella vita quotidiana, è il nostro dovere. E il dovere delle istituzioni è poi di dare spazio alla vostra voce, alle vostre istanze, alle vostre esigenze, e spetta però a ciascuno di voi impegnarsi giorno per giorno con energia, con convinzione, per essere protagonisti e non spettatori del vostro, del nostro futuro e del nostro paese. Dovete essere quindi voi a dare questa nuova energia alla democrazia, alle istituzioni, con questa cultura della partecipazione, della trasparenza e della responsabilità, riavvicinandovi alla politica, facendola vostra, portando dentro i partiti, dentro i movimenti, dentro i giornali, le imprese, il vostro entusiasmo e i vostri valori.

Ritengo che dobbiamo ripartire da una formazione dalla base della nostra società, dalle aggregazioni giovanili che forse si sono un po' disperse, bisogna ricostruirle, così come si fa nel mondo salesiano, nel mondo ecclesiastico, avvicinare, riaggregare i giovani, così come comunque sia si può fare anche in certe aggre-

gazioni politiche all'università, e quant'altro. Tutto ciò che riesce a riaggregare, a mettere insieme le idee dei giovani, è certamente qualcosa di positivo.

Quindi l'impegno quotidiano di ciascuno di noi, nelle aule scolastiche, così come nelle aule parlamentari, garantirà alle future generazioni la possibilità di vivere in un paese con questi grandi ideali e valori.

Mi avvio alla conclusione. E dei giovani la voglia di cambiare il mondo. Combattere le ingiustizie, reagire alle prepotenze. Ed è dei giovani, non ancora dotati del tipico scetticismo degli anziani, credere che le loro idee, i loro sogni, le loro utopie, siano realizzabili. Quindi i giovani, se ci pensate, sono i soli nei quali si può riporre la fiducia e la speranza che riescano a realizzare quelle cose che per il resto dell'umanità appaiono impossibili. Tante utopie del passato sono diventate realtà, si pensi al femminismo, tanto per citarne una.

Allora io auguro a voi, ragazze e ragazzi, di avere il coraggio di impegnarvi nel costruire nella quotidianità una nuova dimensione. Senza che vi abbattiate, una cosa posso dirvela: andrete talvolta incontro a sonore sconfitte, a momenti di sconforto – ne sono capitati a me, capiteranno anche a voi, magari di essere bocciati a qualche esame, ma insomma non fatevi fermare dagli ostacoli –, ma andate avanti, non perdetevi di vista i vostri obiettivi. Io amo sempre usare la metafora del fiume: il fiume che alla sorgente è zampillante, incomincia poi a crearsi il suo letto, aggirando gli ostacoli e avendo dei contributi da affluenti oppure dando dei contributi ad altri corsi d'acqua, e che può diventare anche carsico sprofondando nelle viscere della terra per poi riemergere, ma senza perdere mai di vista il suo obiettivo, il mare.

Ecco, non perdetevi mai di vista i vostri obiettivi ed impegnatevi per realizzarli. Incontrerete maestri che vi affascineranno con le loro lezioni, testimoni che vi daranno il buon esempio con la coerenza del loro percorso di vita e che con il loro comportamento danno forza alle loro idee. Io ho avuto la fortuna di incontrarne molti nella mia vita, maestri e testimoni, e la cosa migliore è quando nella stessa persona coincidono le due qualità di essere maestro e testimone. E per questo vi lascio con le parole di uno di questi maestri e testimoni, Antonino Caponnetto, il Giudice che coordinava il *pool* antimafia di Falcone e Borsellino. Ricordo le parole che mi disse prima di affrontare quell'immane fatica del maxiprocesso, quando con un buffetto sulla guancia, che era quasi una carezza, mi disse: "Fatti forza, ragazzo, vai avanti a schiena dritta e a testa alta, e segui soltanto la voce della tua coscienza".

Grazie.

Intervento di un rappresentante degli studenti meritevoli

Maria Lucia CADDEO
Curricolo di Pedagogia sociale
della Facoltà di Scienze dell'Educazione

«Don Bosco visse una tipica esperienza pastorale nel suo primo oratorio, che fu per i giovani casa che accoglie, parrocchia che evangelizza, scuola che avvia alla vita e cortile per incontrarsi da amici e vivere in allegria. Nel compiere oggi la nostra missione, l'esperienza di Valdocco rimane criterio permanente di discernimento e rinnovamento di ogni attività e opera» (Giovanni Bosco, Regole o Costituzioni della Società di San Francesco di Sales secondo il decreto di approvazione del 3 Aprile 1874, Torino, 1875, art. 40).

Avendo intrapreso sin dalla mia adolescenza il percorso dell'animazione nello stile di Don Bosco e avendo deciso, dopo un lungo discernimento, di assumere una professione che mi permettesse di dedicarmi ai giovani e, più in generale, di aver cura delle persone, ho trovato nell'Università Pontificia Salesiana un luogo dove poter crescere e coltivare, con studio, pazienza e dedizione, il mio forte desiderio di diventare una pedagoga.

Così è stato. Come diceva Don Bosco, con ragione, religione e amorevolezza, l'UPS è stata per me: - una *casa che accoglie*, attraverso le relazioni umane e professionali instaurate nei cinque anni appena trascorsi, con i docenti, maestri di cattedra e amici in cortile, i miei colleghi e tutte le persone incontrate; - una *parrocchia che evangelizza*, in tutti i momenti di festa e di spiritualità vissuti con grande intensità; - una *scuola che avvia alla vita*, attraverso lo studio, la preparazione attenta e scrupolosa, orientata al futuro, e l'accompagnamento dei docenti, figure autorevoli e amorevoli, prime testimonianze della bellezza dell'aver cura degli altri; - un *cortile per incontrarsi da amici e vivere in allegria*, in tutti i momenti di gioia e di festa, con i colleghi, fedeli compagni di viaggio con cui condividere sogni e speranze, e con i professori, modelli esemplari di allegria nell'ottica del *studia di farti amare piuttosto che farti temere*.

Il mio percorso è stato lungo, intenso, variegato; ricco di studio, affrontato con amore, passione e speranza nel futuro; di tante gioie e soddisfazioni ma anche di qualche momento di fatica e difficoltà: gli studi universitari appena conclusi oltre che avermi permesso di formarmi intellettualmente e professionalmente, mi hanno permesso di crescere come persona e come cristiana.

Porterò sempre con me il bagaglio di esperienze e conoscenze acquisite in questi anni, custodirò sempre nel cuore le emozioni vissute e ricorderò con affetto tutte le persone incontrate in questo cammino.

A conclusione degli studi ho avuto la fortuna di poter subito mettere a frutto quanto appreso in questi anni, grazie all'esperienza di Servizio Civile, e di poter approfondire i miei studi: giorno dopo giorno testo con mano quanto l'educazione nello stile di Don Bosco, secondo ragione, religione e amorevolezza, sia

un mezzo efficace per aver cura in maniera integrale delle persone e condurle al bene.

Per il futuro ho tanti sogni e speranze che possono semplicemente racchiudersi nel desiderio di poter continuare a formarmi e maturare professionalmente, divenendo sempre più una figura autorevole e amorevole per tutte quelle persone che, in diverse fasi della loro vita, hanno bisogno di qualcuno che abbia cura di loro.

A conclusione di questo breve intervento non posso che dire un grande grazie a tutti coloro che in questi anni mi hanno formato, accompagnato, sostenuto e incoraggiato; ai professori riservo un ringraziamento speciale e incoraggio tutti voi studenti ad essere come *vasi di creta*, pronti ad essere riempiti, formati e plasmati dal cammino che state percorrendo.

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

ANTHONY Francis-Vincent

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pratica generale)

- TA2310: Introduzione alla Teologia pastorale
- TA2320: Teologia pratica generale
- TA2331: Corso Monografico di Spiritualità dell'azione apostolica
- TA2340: Seminario di Progettazione pastorale
- TA2451: Tirocinio di pastorale giovanile
- TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Würzburg (Germania). Convegno sul tema “Religious Impact on the right to life in empirical perspective”. Relazione su: *Religion and the right to (dispose of) life. A study of the attitude of Christian, Muslim and Hindu students with regard to death penalty, euthanasia and abortion* (11-14 dicembre 2016).
- Chianciano Terme (Si), Corso residenziale estivo di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica: “Cittadinanza e IRC: percorsi educativi”. Relazione su: *La cittadinanza in un contesto multiculturale* (2-8 luglio 2017).
- Pattaya (Thailandia). Convegno dell'Associazione Internazionale dei Missiologi Cattolici sul tema “Christian witness in a multi-religious world”. Relazione su: *Religion and conflict prevention and resolution* (10-15 luglio 2017).
- Bangkok (Thailandia), Seminario sulla scuola cattolica. Relazione su: *Intercultural Interaction in Catholic Schools* (21 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi, Seminario internazionale sulla condizione giovanile in preparazione alla XV Assemblea Generale Ordinaria (11-15 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso: *Pastoral theology* (II semestre a.a. 2016-2017).
- Chennai (India). Don Bosco Theological College, affiliato all'UPS. Docente invitato per il corso: *Fundamental practical theology* (4-10 agosto 2017).

Altre attività

- Membro dell’“International Association of Catholic Missiologists” (IACM) dal 2007; Segretario esecutivo dal 2010.
- Membro del Comitato direttivo della rivista *Salesianum* dal 2016.
- Membro dell’“International Society of Empirical Research in Theology” (ISERT) dal 2003; Vice Presidente 2010-2016.
- Membro dell’“International Academy of Practical Theology” (IAPT) dal 2009; membro del consiglio esecutivo dal 2017.
- Membro del “Consultant Editorial Board” del *Journal of Empirical Theology* dal 2003.

- Membro del Comitato Scientifico della rivista *People on the Move*, del Pontificio Consiglio della Pastorale per i Migranti e gli Itineranti, dal 2010.
- Membro del “International Advisory Board” della rivista *Melita Theologica* dal 2012.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Anthony F.V. - Sterkens C., *The Impact of Religion on Civil Human Rights: An Empirical-Theological Study*, in C.F. Wolfteich - E. Dillen (eds.), *Catholic Approaches in Practical Theology. International and Interdisciplinary Perspectives*, Peeters Publishers, Leuven 2016, 225-252.
- *Anthropological annotations on human dignity from an Asian perspective*, in K. Krämer - K. Vellguth (eds.), *Human dignity. Discourses on universality and inalienability*, Claretian Communications Foundations Inc., Quezon City 2017, 27-35.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Implementing intercultural approach to value education in the pluralistic Asian context*, in *Salesianum* 78 (2016) 705-733.
- Zaccaria F. - Anthony F.V. - Sterkens C., *Religione e diritti civili in Italia. Una ricerca teologica-empirica tra i giovani*, in *Apulia Theologica* 3, 1 (2017), 187-222.

RICERCHE

Dirette personalmente

- *Religion and Human Rights in Tamil Nadu, India*. Ricerca diretta dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. Carl Sterkens (Radboud University Nijmegen) e del prof. Henry Rozario (Sacred Heart College, Tirupattur). Parte della Rete internazionale di Ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinata dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg (2012-2019).

Realizzate in collaborazione

- Responsabile, insieme al prof. Chris Hermans della Università Radboud Nijmegen, per la ricerca “Spirituality, Education, and Leadership. Empirical study among the heads of Salesian schools in India” (2016-2018).
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg. Responsabile, insieme ai proff. Francesco Zaccaria and Carl Sterkens, per la ricerca tra gli studenti di scuole superiori in Italia (2012-2019).
- Collaborazione nella ricerca *Mobilità umana nel contesto ecclesiale italiano: sfide e opportunità* (2016-2017) del Centro Scalabriniano de Estudos Migratórios [CSEM, Brasil] coordinata da Carmem Lussi.

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Esaminatore esterno della tesi dottorale “Co-Responsibility in Maltese Parish Communities in the light of *Evangelii Gaudium*” di Andrea Zaffarese, University of Malta (4 maggio 2017).

ATAKPA Ambroise

Docente Invitato

TA1260: Ecclesiologia

TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente incaricato di Teologia pastorale - Pontificia Università Urbaniana.
- Docente incaricato di Teologia dogmatica - Pontificia Università Urbaniana.

Altre attività

- Diocesi suburbicaria di Sabina - Poggio Mirteto. Ufficio per il diaconato permanente. Responsabile degli studi.

BAGGIO Guido

Docente Invitato

FA0610: Storia della filosofia moderna I

FA0612: Storia della filosofia moderna I

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Berlino, Finnland Institut, Convegno “Pragmatist Kant Conference”. Relazione su *Transcendental Schematism and Quasi-Transcendental Semiotics* (11-13 luglio 2017).
- Parma, Università degli Studi di Parma, Convegno “The Pragmatist Turn and Embodied Cognition. Habit and Experience at the crossroads between Pragmatism, Neurosciences, and Social Ontology”. Relazione su *From Dewey's Experience to Mead's Act* (5-7 aprile 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università Roma Tre.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Fuori prezzo. Lyotard oltre il postmoderno*, Pensa MultiMedia, Lecce - Rovato 2016.

Capitoli in libri di altri autori

- *Il soggettivo come soglia tra senso e linguaggio. Il 'quasi-trascendentale' in Lyotard*, in F. Calzolaio, E. Petrocchi, M. Valisano, A. Zubani (eds.), *In limine. Esplorazioni attorno all'idea di confine*, Edizioni Ca' Foscari - Digital Publishing, Venezia 2017, 159-174.

- *Il comportamento come dispositivo logico-semiotico. Tra teoria dell'emozione e giudizio di pratica*, in A. Bertollini - R. Finelli (eds.), *Soglie del linguaggio. Corpo, mondi, società*, Roma Tre Press, Roma 2017, 115-131.
- *Mead's Bio-social Theory of the Self and the Economics of Happiness. For a Pragmatist Philosophy of Economics*, in K. Stikkers - K. Skowronski (eds.), *Philosophy in the Time of Economic Crisis. Pragmatism and Economy*, Routledge, New York 2018, 79-96.
- *Teoria bio-sociale del sé e filosofia pragmatista dell'economia*, in R. Gronda (ed.), *Pragmatismo e filosofia della scienza*, Pisa University Press, Pisa 2017, 281-300.
- *Sympathy and Empathy. G. H. Mead and the Pragmatist Basis of (Neuro)Economics*, in R. Madzia - M. Jung (eds.), *Pragmatism and Embodied Cognitive Science*, De Gruyter & Co., Berlin 2016, 183-208.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Sen and Mead on Identity, Agency, and Economic Behavior*, in *European Journal of Pragmatism and American Philosophy* 9, 1 (2017) [<http://ejpap.revues.org/989>]
- *The concept of "behavior" in psychology, epistemology, and economics. Starting from G. H. Mead*, in *Abiti e forme di vita. Tra Wittgenstein e il pragmatismo*, Special Issue of *Paradigmi* 3 (2016), 119-133.
- *The Influence of Dewey's and Mead's Functional Psychology Upon Veblen's Evolutionary Economics*, in *European Journal of Pragmatism and American Philosophy* 8, 1 (2016), 216-236.
- *Teoria sociale della condotta umana. Il contributo di Mario Calderoni a una filosofia pragmatista dell'economia*, in *Quaderni fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno* 45 (2016), 445-461.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- *Review of "Giovanni Maddalena, The Philosophy of Gesture. Completing Pragmatists' Incomplete Revolution*, McGill-Queen's University Press, Montreal & Kingston, London, Chicago 2015", in *Cognitio* 17 (2016).

BECCIU Mario

Docente Invitato

EB2024: Psicologia della formazione degli agenti educativi

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Città di Castello. Relatore al convegno "L'individuazione precoce del disagio in età prescolare e scolare" (30 settembre - 1 ottobre 2016).
- Montefiascone. *Lectio magistralis*. "Il contributo della psicologia alla prevenzione nella salute mentale" (14 dicembre 2016).
- Pordenone, Convegno sul tema "La gestione dei comportamenti problema nel processo di insegnamento-apprendimento". Relazione su: *Lettura e intervento sui comportamenti problema nel setting scolastico* (4-5 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docenza Scuola di Specializzazione Cognitivo Comportamentale e Intervento Psico-sociale del Centro Ricerca in Psicoterapia di Roma.
- Docenza Master di Pastoral Counselling di Roma.
- Montefiascone - IPU - Docente di Psicologia della Prevenzione.

Altre attività

- Supervisione operatori Caritas di Roma dei Servizi delle mense e dell'Ostello.
- Supervisione Operatori Caritas di Roma dei Servizi ai Minori.
- Attività e supervisione clinica.
- Formazione e consulenza psicologica nella formazione iniziale dei Salesiani.
- Formazione del clero della diocesi di Roma.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Becciu M. - Colasanti A.R., *Il comportamento sessuale disturbato: la manifestazione di un deficit nella regolazione affettiva*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, EDB, Bologna 2017, 127-142.
- Becciu M. - Colasanti A.R. - M. Pozzi, *Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza si può: la sperimentazione del manuale "in viaggio per...crescere"*, in *Rassegna CNOS* 32, 3 (2016), 115-130.
- Becciu M. - Colasanti A.R., *Strategie e metodologie di intervento nella formazione dei genitori: analisi critica dei programmi preventivi di parenting evidence based*, in *Idee in Psicoterapia* 8, 1-3 (2015), 15-28.

BELLANTONI Domenico

Docente Invitato

EB2021: Psicologia della religione

EB2042: Seminario di psicologia della religione

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Bibione (Ve), Movimento per la Vita. XXXVI Convegno nazionale Centri di Aiuto alla Vita "Missione Accoglienza; Consapevoli dell'identità, uniti per generare futuro". Relazione su *Trasmettere accoglienza: linguaggio verbale e non verbale* (21 ottobre 2016).
- Seveso (Mi), Medicina & Persona, con l'Arcidiocesi di Milano. Convegno nazionale "La cura al confine. Le relazioni di cura tra incontro e cultura dello scarto". Relazione su *Speranza e domanda di senso: il senso religioso nella cura e nella psicoterapia* (28 ottobre 2016).
- Loppiano (Fi), Istituto Universitario Sophia. Convegno su "Famiglia: trama di rapporti dall'io al noi (Relazioni di coppia, con i figli, tra le generazioni)". Relazione su: *Il senso della famiglia, tra autotrascendenza e autodistanziamento* (11 marzo 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Chieti, Convegno sul tema “Religione, altruismo e violenza”, organizzato da Università di Chieti e Società Italiana di psicologia della religione (11-12 novembre 2016).
- Caserta, Convegno sul tema “Il Counselling: etica e confini di una professione”, organizzato dal CNCP (4 marzo 2017).
- Bologna, Convegno nazionale sul tema “Cittadinanza attiva e inclusione sociale - Il Counsellor promotore sociale di sviluppo umano”, organizzato dal CNCP (16-17 giugno 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Paupisi (Bn), Diocesi di Benevento. Ufficio di Pastorale Familiare. Docenza a ciclo di tre seminari sul matrimonio e la vita di coppia. Terzo incontro: *Elementi per una comunicazione efficace nella coppia e in famiglia* (9 dicembre 2016).
- Salerno, Diocesi di Salerno / Ufficio di Pastorale Giovanile. Docenza a ciclo di cinque seminari sulla Educazione socio-affettiva e sessuale. Primo incontro: *Socio-affettività e maturità personale* (24 gennaio 2017).
- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: *Consulenza Individuale in Gruppo. Teoria e prassi (1)* (5 febbraio 2017).
- Salerno, Diocesi di Salerno / Ufficio di Pastorale Giovanile. Docenza a ciclo di cinque seminari sulla Educazione socio-affettiva e sessuale. Secondo incontro: *La promozione della socio-affettività al tempo di internet* (21 febbraio 2017).
- Salerno, Diocesi di Salerno / Ufficio di Pastorale Giovanile. Docenza a ciclo di cinque seminari sulla Educazione socio-affettiva e sessuale. Terzo incontro: *Competenza e auto-regolazione emotiva* (14 marzo 2017).
- Salerno, Diocesi di Salerno / Ufficio di Pastorale Giovanile. Docenza a ciclo di cinque seminari sulla Educazione socio-affettiva e sessuale. Quarto incontro: *Relazioni socio-affettive e sessuali* (4 aprile 2017).
- Napoli, Arcidiocesi di Napoli / Ufficio di Pastorale Familiare. Docenza a seminario su: *Amarsi e volersi bene. Quale fondamento nella vita di coppia* (22 aprile 2017).
- Piacenza, Associazione “La Ricerca” e Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Corso di formazione per operatori. Docenza su: *L’educazione e la relazione d’aiuto alla luce dell’approccio analitico esistenziale frankliano (1)* (29 aprile 2017).
- Piacenza, Associazione “La Ricerca”. Docenza a seminario *Avere paura di innamorarsi troppo... Innamorarsi richiede coraggio e fiducia* (3 novembre 2016).
- Salerno, Diocesi di Salerno / Ufficio di Pastorale Giovanile. Docenza a ciclo di cinque seminari sulla Educazione socio-affettiva e sessuale. Quinto incontro: *Condotta sessuale e orientamento di genere* (2 maggio 2017).
- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: *Il counselling esistenziale frankliano: strategie e tecniche (2)* (13-14 maggio 2017).
- Telese Terme (Bn), Ufficio Scolastico Regione Campania. Docenza a ciclo di cinque seminari su “Prevenire il cyberbullismo”. Primo incontro: *L’attuale contesto e il suo carattere di “emergenza educativa”* (16 maggio 2017).
- Brescia, Diocesi di Brescia / Ufficio di Pastorale Familiare e Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Docenza a seminario su: *Dialogo socratico,*

- ascolto empatico e la comunicazione in famiglia* (20 maggio 2017).
- Telese Terme (Bn), Ufficio Scolastico Regione Campania. Docenza a ciclo di cinque seminari su “Prevenire il cyberbullismo”. Secondo incontro: *Dal “bullismo” al “cyberbullismo”: definizione e dinamiche* (23 maggio 2017).
 - Piacenza, Associazione “La Ricerca” e Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Corso di formazione per operatori. Docenza su: *L’educazione e la relazione d’aiuto alla luce dell’approccio analitico esistenziale frankliano (2)* (27 maggio 2017).
 - Telese Terme (Bn), Ufficio Scolastico Regione Campania. Docenza a ciclo di cinque seminari su “Prevenire il cyberbullismo”. Terzo incontro: *Positività della tecnologia e di internet. Sue derive e disfunzioni* (30 maggio 2017).
 - Telese Terme (Bn), Ufficio Scolastico Regione Campania. Docenza a ciclo di cinque seminari su “Prevenire il cyberbullismo”. Quarto incontro: *Verso una formazione della persona, come protagonista della comunicazione digitale* (6 giugno 2017).
 - Paupisi (Bn), Diocesi di Benevento. Ufficio di Pastorale Familiare. Docenza a ciclo di tre seminari sul matrimonio e la vita di coppia. Primo incontro: *Matrimonio come desiderio di un cambio di prospettiva: Dall’Io al Noi* (18 novembre 2016).
 - Telese Terme (Bn), Ufficio Scolastico Regione Campania. Docenza a ciclo di cinque seminari su “Prevenire il cyberbullismo”. Quarto incontro: *Responsabilità educative e sociali vs. la prevenzione del “cyberbullismo”* (14 giugno 2017).
 - Roma, Associazione “Psicosofia”. Docenza a seminario su “Quando la Psiche incontra la sapienza originaria”. Relazione su *Le “ragioni dello spirito”: oltre la conoscenza scienziata* (25 giugno 2017).
 - Nola (Na), USMI Diocesi di Nola. Docenza a ciclo di due seminari su “Formazione Permanente Docenti”. Primo incontro: *La violenza di genere* (6 settembre 2017).
 - Nola (Na), USMI Diocesi di Nola. Docenza a ciclo di due seminari su “Formazione Permanente Docenti”. Secondo incontro: *Separazione e Genitorialità* (7 settembre 2017).
 - Piacenza, Associazione “La Ricerca” e Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Corso di formazione per operatori. Docenza su: *Strategie e tecniche educative analitico esistenziali (1)* (30 settembre 2017).
 - Paupisi (Bn), Diocesi di Benevento. Ufficio di Pastorale Familiare. Docenza a ciclo di tre seminari sul matrimonio e la vita di coppia. Secondo incontro: *Essere fedeli nella cultura contemporanea* (25 novembre 2016).

Altre attività

- Psicologo consulente presso le Diocesi di Napoli, Salerno, Benevento.
- Psicologo consulente presso l’Ufficio scolastico della Regione Campania.
- Direttore Scientifico della Rivista *Ricerca di senso*, edita da Erickson.
- Docente invitato presso l’Istituto Universitario Sophia di Loppiano (Fi).
- Docente invitato presso Master in Psiconcologia dell’Università “La Sapienza” Roma.
- Psicologo consulente presso l’USMI Diocesi di Nola.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Roles de género. Por una educación afectivo-sexual libre y responsable*, Editorial CCS, Madrid 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *Dall'identità sessuale al ruolo di genere. Considerazioni e implicazioni di una svolta antropologica*, in F. Bellelli (a cura di), *Nuzialità trinitaria: relazione e identità. Rosmini e il fondamento simbolico dell'umano*, Edizioni Feeria, Panzano in Chianti (Fi) 2017, 333-360.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Aver paura di innamorarsi troppo. Paura di amare e significato dell'amore*, in *Ricerca di senso* 14, 3 (2016) 199-214.
- *Dall'empatia all'exopatia: La "diversità" come opportunità di crescita. Una riflessione analitico-esistenziale* (con Monica Cocco), in *Ricerca di senso* 14, 3 (2016), 249-259.
- *La relazione di coppia tra soddisfazione, umorismo, autodistanziamento e autotrascendenza* (con Antonella Di Paola e Antonio Palummieri), in *Ricerca di senso* 15, 1 (2017), 61-86.
- *Aggressività e violenza senza senso. Una lettura analitico-esistenziale della violenza sulle donne (e non solo)*, in *Ricerca di senso* 15, 2 (2017) 167-185.
- *Speranza e domanda di senso: il senso religioso nella cura e nella psicoterapia. Piste di riflessione a partire dall'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl*, in *Journal of Medicine and the Person* 17, 1 (2017) 75-83.
- *La acogida de la "diversidad" como oportunidad de crecimiento. Una valorización de la capacidad de exopatia y autodistanciamiento*, in *Revista Mexicana de Logoterapia* 20, 7 (2017) 13-18.
- *Le Costellazioni Familiari di Bert Hellinger: psicoterapia, self-empowerment o spiritualità? Considerazioni alla luce dell'Analisi esistenziale frankliana* (con Valentina Petroni Benotto), in *Ricerca di senso* 15, 3 (2017) 225-252.
- *Contesti inclusivi e integrazione delle diversità: comunicazione efficace tra «saper essere» e «saper fare»*, in *Ricerca di senso* 15, 3 (2017) 253-270.

Articoli divulgativi

- *Ruoli di genere: sfida e risorsa*, in *Essere* (Periodico culturale del Centro Studi Erich Fromm) 27, 76 (2016) 17-18.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- *La relazione di coppia tra soddisfazione, umorismo, autodistanziamento e autotrascendenza* (con Antonella Di Paola e Antonio Palummieri; giugno 2017).

BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TA0110: AT. Pentateuco e Libri storici
TA0111: Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0140: Seminario di Sacra Scrittura
TA0341: Seminario di Pastorale biblica AT I
TA0431: Lectio divina: teoria e prassi
TA0510: NT. Lettere apostoliche

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario internazionale promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'UPS "Religioni e relazioni di genere". Relazione su *Relazioni di genere nell'AT: sguardo teologico* (14 novembre 2016).
- Roma, Istituto di Teologia Pastorale della FT dell'UPS, Seminario di studio "Donne e Teologie. Una via da riscoprire per la riflessione teologico-pastorale della Chiesa". *Conclusioni del Seminario* (30 novembre 2016).
- Teramo, III Corso diocesano di formazione biblica "Introduzione al Pentateuco". Relazione su: *Le teologie del Pentateuco* (6 febbraio 2017).
- Roma - UPS, *Visiting Lecturer* Facoltà di Teologia, Istituto Teologia Pastorale, sul tema "Pastorale Biblica". Relazione su: *I presupposti teologici della pastorale biblica* (22 maggio 2017).
- Berlino (Germania), Meeting annuale della European Association of Biblical Studies e della Society of Biblical Literature. Relazione su: *Isaiah's 28-33: rhetorical structure and theological reflection* (10 agosto 2017).
- Mantova, Convegno sul tema "Profeti maggiori e minori a confronto". Relazione su: *Gli incipit delle raccolte Isaia 1 e Osea 2-3* (27 ottobre 2017).
- Roma, Pontificia Università Urbaniana, Facoltà di Missiologia, Ciclo di conferenze su "Dire Dio oggi". Conferenza su: *La concezione di Dio nell'Antico Testamento* (22 novembre 2017).
- Napoli, Associazione Biblica Italiana, Convegno sul tema "La Bibbia e le sue teologie". Relazione su: *Teologia biblica o teologie bibliche?* (24 novembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma - Pontificia Università Antonianum, Giornata di studio sul tema "Il trauma della perdita come sollecitazione del desiderio. Dall'esilio in Babilonia a Jaques Lacan" (16 marzo 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente Incaricato nell'a.a. 2016/2017 presso l'ISSR "Alberto Marvelli" della Diocesi di Rimini. Corso: *Pentateuco e Libri Storici*.

Altre attività

- Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani.
- Rimini, Assistente diocesano del Centro Culturale *Paolo VI*.
- Rimini, formatore presso l'Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile.
- Brescia, membro del Consiglio di redazione della Rivista *Parole di Vita* (ed. Queriniana).
- Roma - Parrocchia S. Ugo (Montesacro), predicazione *Esercizi spirituali parrocchiali* (21-22-23 marzo 2017).
- Rimini - Parrocchia San Raffaele. Assemblea parrocchiale su *Giovanni 21* (24 settembre 2017).
- Roma - Parrocchia S. Ugo (Montesacro). *Corso sui Profeti*.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- G. Benzi - D. Scaiola, *Lingua di Dio Lingue degli uomini. Scrittura, Ispirazione e annuncio*, Pazzini, Verrucchio (Rn) 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *Rhetorical Analysis, Interpretation, and Location of Hosea 1-3 in its Relation to the Twelve Prophets Scroll*, in E. Di Pedè - D. Scaiola (eds.), *The Book of the Twelve - One Book or Many?*, Mohr Siebeck, Tübingen 2016, 97-106.
- “Un grido è stato udito in Rama” (Mt 2,18-Ger 31,15) *La morte degli innocenti e di Rachele tra nuovo e antico testamento*, in J.M. García Gutiérrez - C. Freni - R. Zas Friz De Col (a cura di), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, Las, Roma 2017, 33-46.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Di colombe, melograne e cerbiatti: lo Sposo che canta l'amata (Ct 4,1-5,1)*, in *Parole di Vita* 61, 6 (2016) 19-24.
- “Fece i Dodici” (Mc 3,14): *storia, letteratura e teologia*, in *Parole di Vita* 62, 1 (2017) 4-9.
- “... dal seme di Davide secondo la carne” (Rm 1,3). I “volti” di Gesù negli altri scritti del Nuovo Testamento, in *Parole di Vita* 62, 2 (2017) 30-36.
- Il “Gran Giovanni”: *L'eredità del Battista nel mondo cristiano (e oltre)*, in *Parole di vita* 62, 3 (2017) 31-36.
- *Synchronic and diachronic dynamics of the entire Book of Isaiah: for a new commentary on Isaiah 1-66*, in *Salesianum* 79 (2017) 411-421.
- *Le vocazioni di Giuseppe e Maria: Mt 1,18-25 e Lc 1,26-38*, in *Parole di Vita* 62, 4 (2017) 10-16.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Lorusso, *Chiesa, ministero e ministeri nell'esperienza di Paolo*, EDB, Bologna 2015, in *Rivista Biblica* 64, 2-3 (2016) 633-634.
- J. Cervera i Valls, *Jesús en la carta als Hebreus. Una cristologia de matriu jueva*, Facultat de Teologia de Catalunya, Barcelona 2015, in *Rivista Biblica* 64, 2-3 (2016) 637-638.
- Wénin, *Dio, il diavolo e gli idoli. Saggi di teologia biblica*, EDB, Bologna 2016, in *Rivista Biblica* 64, 2-3 (2016) 642-643.
- G. Zevini, *Il testamento spirituale di Gesù nel Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2017, in *Parole di Vita* 62, 4 (2017) 57-58.
- P.L. Ferrari, *Bibbia. L'interpretazione della scrittura nella Chiesa Cattolica*, EDB, Bologna 2017, in *Parole di Vita* 62, 5 (2017) 56-57.
- L. Bassetti, *La lettera e lo Spirito. Storia dell'ermeneutica cristiana delle Scritture*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2016, in *Parole di Vita* 62, 5 (2017) 57.
- S. Senaldi, *L'Antico testamento e la sua storia. Una introduzione*, Paoline, Milano 2015, in *Parole di Vita* 62, 5 (2017) 57-58.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Workshop su “Profeti maggiori e minori”. European Association of Biblical Studies (approvato in ottobre 2017).

BISSOLI Cesare

Professore Emerito (Cattedra di Contenuti della Catechesi)

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Membro della Consulta Catechistica Nazionale dell’UCN-CEI Roma.

BLASI Simonetta

Docente Invitata

CA1217: Teoria e tecniche della pubblicità

CA1219: Parlare in pubblico

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Certosa di Serra San Bruno (Vibo Valentia) - Convegno-Seminario di aggiornamento del Clero organizzato dall’Arcidiocesi di Catanzaro-Squillace (S.E. Monsignor Vincenzo Bertolone). Relazione su: *Tutta colpa di chi? Alcune riflessioni su peccato e media, tra narrazioni e mercato* (30 agosto 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Ferpi, *Programmare o essere programmati. Il futuro digitale delle Relazioni Pubbliche*, a cura di Toni Muzi Falconi (10 ottobre 2017).
- Roma, TEDx Roma, *2037 The future is our present*. Immaginare e progettare il futuro dei prossimi vent’anni con 18 relatori internazionali (8 aprile 2017).
- Roma, FIEG e FERPI *sulle derive attuali dell’informare e del comunicare*. Tavola rotonda in occasione della presentazione del libro di Cennamo e Fornaro *Professione Brand Reporter. Brand Journalism e nuovo storytelling nell’era digitale* (6 luglio 2017).
- Roma, CESV, *Good News. La buona comunicazione è viva e crea comunità*. Incontro organizzato con la FSC dell’UPS insieme a UCSI e Ferpi (14 giugno 2017).
- Roma, FSC UPS, *Storie di un’agenzia fotografica, Conversazione con Enrica Scalfari* (29 marzo 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- CESV, Centro Servizi per il Volontariato nel Lazio, Roma. Ciclo di incontri di formazione agli associati sul tema: *Gestire la comunicazione in pubblico* (giugno 2017).
- CESV, Centro Servizi per il Volontariato, Frosinone. Ciclo di incontri di formazione sul tema: *Ascolto e Assertività, Public Speaking* (luglio 2017).

Altre attività

- Autrice della campagna di raccolta fondi FOCSIV (Federazione Organismi Cristiani di Volontariato Internazionale) - *Humanity, essere umani con gli esseri umani* - a sostegno delle popolazioni siriane in fuga dal conflitto.
- Autrice della campagna di raccolta fondi FOCSIV e Coldiretti. *Abbiamo riso per una cosa seria* - a sostegno dell'agricoltura familiare, in Italia e nel mondo.
- Autrice della campagna di raccolta fondi FOCSIV e Avvenire - *Nessuno sia più schiavo* - a sostegno delle minoranze cristiane e indù ridotte al lavoro schiavile in Pakistan.
- Consulente per la Comunicazione del Gruppo Editoriale Città Nuova (2016).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Sammarco V., Blasi S., Piccini M.P., Lobo A. (a cura di), *I germogli della Buona Notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, LAS, Roma 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *La speranza parla in pubblico. L'evoluzione del Public Speaking e il fenomeno Ted Talks*, in V. Sammarco - S. Blasi - M.P. Piccini - A. Lobo (a cura di), *I germogli della Buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, LAS, Roma 2017.

Articoli divulgativi

- *Il coraggio (e la perseveranza) della speranza*, sito FSC (17/05/2017).
- *A S. Ivo alla Sapienza un coro di speranza*, sito FSC (31/05/2017).
- *L'arte (e la cultura) di fotografare il bicchiere mezzo pieno, incontro con il fotoreporter Mimmo Chianura*, sito FSC (25/11/2016).
- *La Pubblicità è Motta? Il bersaglio è non colpito!*, in *Il Telespettatore* 54, 8-10 (2017) 10-11.

BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistemática)

6047: Seminario di sintesi teologica

6083: Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti, Battesimo, Cresima

6087: Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Torino. Giornata di curriculum di Licenza sul tema: "L'educazione affettiva dei giovani". Organizzazione, conduzione e introduzione della giornata (9 novembre 2016).
- Roma. Università Pontificia della Santa Croce. Giornata di studio sul tema: "La bellezza dell'Eucaristia: presenza della Gloria". Relazione su: *Azione liturgica e presenza misterica: l'apporto di Odo Casel alla teologia eucaristica* (1 marzo 2017).
- Torino. Giornata di studio delle Facoltà Teologiche sul tema: "Società senza festa? Forza e debolezza di un tempo sospeso". Conduzione del convegno e introduzione del tema (15 marzo 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Monteporzio Catone (Roma). Secondo simposio sull'esortazione apostolica postsinodale *Amoris Laetitia* organizzato dall'Ufficio Nazionale per la Pastorale della Famiglia della CEI. Partecipazione in qualità di invitato (21 ottobre 2016).
- Monteporzio Catone (Roma), Simposio dell'Ufficio Nazionale di Pastorale della famiglia della CEI sul tema: "Amoris Laetitia" (21 ottobre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano. Ciclo di specializzazione in Teologia sistematica. Seminario semestrale su *Teorie dell'efficacia sacramentale* (I semestre 2016-2017).

Altre attività

- Socio dell'ATI.
- Lezioni e Direzione del Master per operatori di PG (Sezione di Torino della Facoltà di Teologia UPS).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Bozzolo A. - Brambilla F.G. - Testa L. - Zanardo S. - Zanetti E., *L'amore e la fede. Il legame coniugale e l'amore come sacramento*, Glossa, Milano 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *L'evangelizzazione: le dimensioni costitutive della missione ecclesiale*, in R. Sala (con A. Bozzolo, R. Carelli e P. Zini), *Pastorale giovanile I. Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, LAS, Roma 2017, 85-123.

Articoli divulgativi

- *A dupla forma da vocação salesiana: presbiteral e laical*, in *Cadernos Salesianos* 8, 15 (2017) 29-46.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Antropologia del consenso e teologia del matrimonio: la fede e il rito*, in A. Bozzolo - F.G. Brambilla - L. Testa - S. Zanardo - E. Zanetti, *L'amore e la fede. Il legame coniugale e l'amore come sacramento*, Glossa, Milano 2017, 53-118.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Progetto di ricerca accademica su "I sogni di don Bosco, documenti di vita spirituale".

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Cuneo. Ufficio di pastorale della famiglia. Conferenza agli operatori di pastorale familiare della Diocesi su *Affetti, fede e sacramento: accompagnare al matrimonio cristiano* (24 ottobre 2016).

- Torino. Valdocco. Casa Madre. Incontro degli ispettori con il Rettor Maggiore e il Vicario. Due conferenze su *Il sogno dei nove anni: questioni ermeneutiche e lettura teologica* e *Salesiano prete e salesiano coadiutore* (18 e 23 settembre 2017).
- Vallecrosia (Imperia). Assemblea diocesana della diocesi di Ventimiglia e Sanremo. Relazione su *Accompagnare le famiglie nella fede* (30 settembre 2017).
- Roma. Casa generalizia SDB (Pisana). Incontro internazionale dei Maestri di Noviziato. Conferenza su *The dual form of the Salesian vocation* (28 novembre 2016).
- San Donà del Piave. Conferenza su *I cambiamenti della famiglia e l'iniziativa pastorale della Chiesa* (13 gennaio 2017).
- Armeno (Novara). Giornate di formazione del clero della Diocesi di Novara. Conferenza su: *Famiglia e Chiesa alla luce di Amoris Laetitia* (16 gennaio 2017).
- Roma. Casa generalizia SDB (Pisana). Giornate della Famiglia Salesiana. Conferenza su: *Chiesa, famiglia e educazione. Una lettura salesiana di Amoris Laetitia* (21 gennaio 2017).
- Santiago de Compostela (Spagna). Incontro dei delegati regionali di formazione promossa dal Dicastero della formazione. Conferenza su: *Salesiano prete e salesiano coadiutore. Spunti per l'interpretazione teologica e sfide formative* (15 febbraio 2017).
- Torino. Cottolengo. Formazione ai religiosi e religiose della Piccola Casa. Conferenza su: *Amoris Laetitia. Presentazione dell'esortazione apostolica post-sinodale* (20 febbraio 2017).
- Muzzano. Incontro dei direttori e parroci della ICP. Conferenza su: *Il matrimonio sacramento. I nodi teologici sottesi al dibattito pastorale* (22 febbraio 2017).
- Torino. Quarto seminario di studio sui *Sogni di san Bosco* (29 aprile 2017).

BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato

EB2051: Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Caserta, Scuola metodologica internazionale pre-congressuale su: “Multilevel modeling with organizational psychology focus” (11-14 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Psicoterapeuta presso il Centro clinico della dott.ssa Chouhy, sito nel quartiere Parioli a Roma.
- Psicoterapeuta familiare e di coppia presso il Centro Albero della Vita di Ariccia (Rm).
- Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti.
- Attività di sportello psicologico presso l'Istituto Salesiano Villa Sora, a Frascati (Rm).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Bullismo come prepotenza giovanile. Fenomeno sociale e disagio psicologico*, in D.

Barba - G. Tramontano (a cura di), *Bullismo scolastico. Lettura, forme, strumenti*, Aracne, Canterano (Rm) 2016, 61-101.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Socio della Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale (S.I.P.P.R.).
- Socio dell'*European Family Therapy Association* (E.F.T.A.).

BUDINI Simone

Docente Invitato

- FA0390: Propedeutica alla filosofia morale e politica
- FA0910: Filosofia politica I
- FA0911: Filosofia politica I
- FA0912: Filosofia politica I

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- *Laicismo e secolarismo nella vita politica*, in A. Del Noce, contributo nell'opera miscellanea *Le ragioni dell'Ateismo*, LAS, Roma 2016.

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- LUISS Business School 27/02/2017 Docenza di Etica.
- LUISS Business School 10/03/2017 Problem-based teaching e Creative brainstorming nell'ambito ERS Lab dei Master Specialistici.
- LUISS Business School 29/09/2017 Problem-based teaching e Creative brainstorming nell'ambito ERS Lab dei Master Specialistici.
- LUISS Business School 12/10/2017 Docenza di Etica.
- LUISS Business School 24/10/2017 Problem-based teaching e Creative brainstorming nell'ambito ERS Lab dei Master Specialistici.

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- *Lo spirito e la polis*, recensione di: V. Rosito, *Lo spirito e la polis. Prospettiva per una pneumatologia politica*, Assisi 2016, presso *Salesianum*.

BUONAUGURIO Cristina

Docente invitata

EB1750: Laboratorio: Processi cognitivi

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana, Roma, Seminario di studio "Uomo. Donna. Violenza". Intervento su *Riflessioni psico-pedagogiche: educare al rispetto* (29 marzo 2017).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'intersoggettività: dal livello neurobiologico a quello etico e pedagogico*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 409-424.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Redattrice della rivista *Orientamenti Pedagogici*.

CARLOTTI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale fondamentale)

FA0330: Bioetica

TA1710: Teologia morale fondamentale

TA1720: Educazione morale dei giovani

TA1722: Formazione della coscienza morale

TA1723: Pastorale del sacramento della Penitenza

TA1811: Teologia morale speciale II. Bioetica

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Complesso scolastico 'S. Cuore'. Incontro formativo coi genitori. Conferenza: *L'educazione morale a partire dall'Amoris laetitia di papa Francesco* (24 ottobre 2016).
- Frattocchie (Roma). Scuola di Formazione Politeia: "La globalizzazione". Conferenza: *La Chiesa e la globalizzazione. Risorse e sfide* (5 maggio 2017).
- Alghero (Sassari). X Seminario nazionale Atism: "La teologia morale dopo l'*Amoris laetitia*". Moderazione della sessione "Coscienza e Discernimento" (3-7 luglio 2017).
- Arcinazzo (Roma). Week-end di studio sulla *Laudato si'* per dirigenti e professionisti: "*Laudato si'* sulla cura della casa comune. L'ecologia integrale, umana e teologica". Relazioni: *La focalizzazione integrale della questione ecologica; La qualità etica dell'uomo e i gemiti di sorella terra; Per una lettura teologica della creazione* (23-24 settembre).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. "XX Corso di formazione permanente di pastorale missionaria". Modulo: *Questioni di bioetica* (novembre 2016).
- Chiusi (Siena) Palazzo vescovile. Libera Università di Studi Biblici e Teologici (LU-BiT). Ciclo di lezioni e conferenze: *L'esortazione apostolica Amoris laetitia di papa Francesco nella società e nella Chiesa di oggi* (2 dicembre 2016).
- Roma. Rassegna di Incontri Culturali "Scusi lei chi è?". Conferenza: *Chi noi? Quella cristiana? Una famiglia allargata...* (11 gennaio 2017).
- Loreto (Ancona). Delegazione pontificia Santuario della Santa Casa di Loreto, VII Simposio per Penitenzieri: "Responsabilità ecologica e coscienza cristiana. La *Laudato si'* per la cura della casa comune". Relazione: *La casa comune come bene e responsabilità condivisa. Sfide per la formazione della coscienza* (22 gennaio 2017) [soppresso per il terremoto].

- Grottaferrata (Roma). SIC: Scuola intercongregazionale dei Castelli Romani. Convegno: “La dimensione morale della sessualità”. Relazioni: *La sessualità secondo il senso umano e cristiano della persona; Problematiche etiche particolari circa la sessualità* (21 febbraio 2017).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Giornata della Comunità universitaria: “Un amore di famiglia, una famiglia per amore”. Laboratorio: “*Amoris laetitia*. Prospettive teologiche e morali”. Relazione: *Amoris laetitia: accenti e sviluppi nuovi* (15 marzo 2017).
- Roma. Palazzo della Cancelleria. Penitenzieria Apostolica: “XXXVIII Corso sul Foro interno”. Relazione: *Sacramento della Confessione e Direzione Spirituale* (15 marzo 2017).
- Montalcino (Siena). Officina creativa dell’abitare. Convegno: “Il gemito della creazione”. Relazione: *Per un’ecologia umana ed integrale* (17 marzo 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Città del Vaticano. Pontificio Consiglio della giustizia e della pace. “50° Anniversario della Costituzione Pastorale della Chiesa nel mondo contemporaneo *Gaudium et spes*. Le giovani generazioni al servizio dell’umanità”. Partecipazione e interventi nei gruppi di studio (5-6 novembre 2015).
- Città del Vaticano. Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale. Convegno: “Prospettive per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale. 50 anni dalla ‘Populorum Progressio’”. Partecipazione (3-4 aprile 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Facoltà di Teologia. II° ciclo). “Corso monografico TLM1024”: *Magistero ecclesiale e Teologia morale* (I sem. 2016-2017).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione Auxilium (Corso di laurea magistrale) “Corso 00224”: *Teologia morale speciale I* (I sem. 2016-2017).
- Montefiascone (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali ‘Progetto Uomo’ (IPU). “Corso fondamentale”: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (2016-2017).

Altre attività

- Prelato Consigliere del Tribunale della Penitenzieria Apostolica.
- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consultore presso il già Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Socio ordinario ATISM e Consigliere Delegato dell’Italia Centrale al Consiglio Nazionale.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Teologia della morale cristiana*, EDB, Bologna 2016.
- *La morale di papa Francesco*, EDB, Bologna 2017.

Libri (curati)

- Nykiel K. - Carlotti P. (a cura di), *Il sacramento della riconciliazione 'porta santa' della misericordia*, IF Press, Roma 2017.
- Carlotti P. (a cura di), *La teologia morale italiana e l'Atism a 50 anni dal Concilio: eredità e futuro*, Cittadella, Assisi 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *Passioni*, in L. Borriello - E. Caruana - M.R. Del Genio - R. Di Muro (a cura di), *Nuovo dizionario di mistica*, LEV, Città del Vaticano 2016, 1706-1708.
- *Magistero e teologia morale dal Concilio a papa Francesco*, in L. Borriello - E. Caruana - M.R. Del Genio - R. Di Muro (a cura di), *Nuovo dizionario di mistica*, LEV, Città del Vaticano 2016, 133-165.
- *Peccato (parte morale del)*, in Penitenzieria Apostolica (a cura di), *Peccato Misericordia Riconciliazione. Dizionario Teologico Pastorale*, LEV, Città del Vaticano 2016, 281-288.
- *Coscienza*, in Penitenzieria Apostolica (a cura di), *Peccato Misericordia Riconciliazione. Dizionario Teologico Pastorale*, LEV, Città del Vaticano 2016, 117-122.
- *Volumus Iesum videre. Non li deluda!*, in R. Bracchi (a cura di) *Ricorrenze in memoria del venerabile don Giuseppe Quadrio, sacerdote salesiano (1921-1963). Atti delle commemorazioni annuali e studi*, Las, Roma 2016, 231-248.
- *La misericordia: opere, virtù e itinerari*, in K. Nykiel - P. Carlotti (a cura di), *Il sacramento della riconciliazione 'porta santa' della misericordia*, IF Press, Roma 2017, 39-64.
- *Introduzione*, in P. Carlotti (a cura di), *La teologia morale italiana e l'Atism a 50 anni dal Concilio: eredità e futuro*, Cittadella, Assisi 2017, 5-9.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La post-modernità e le sue sfide*, in *Sacramentaria & Scienze Religiose* 25, 46 (2026) 12-16.

Articoli divulgativi

- *La coscienza morale: i condizionamenti*, in *Vita Pastorale* 104, 8 (2016) 60-63.
- *La coscienza morale: la sua verità*, in *Vita Pastorale* 104, 11 (2016) 28-30.
- *La coscienza morale: i possibili errori*, in *Vita Pastorale* 105, 1 (2017) 30-33.
- *La coscienza morale: la Pasqua di Cristo e il cristiano*, in *Vita Pastorale* 105, 2 (2017) 30-32.
- *La coscienza morale: l'autonomia spirituale*, in *Vita Pastorale* 105, 4 (2017) 62-65.
- *La coscienza cristiana nella comunione ecclesiale*, in *Vita Pastorale* 105, 6 (2017) 70-72.

CASELLA Francesco

Professore Ordinario (cattedra di Storia dell'educazione e della pedagogia I)

EB0210: Storia dell'educazione e della pedagogia

EB0222: Storia della scuola

EB0510: Storia contemporanea

EB3610: Metodologia del lavoro scientifico

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

Vice Rettore

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia dell'UPS. Giornata di studio: “‘Yánuam’ Luis Bolla 1932-2013” (20 ottobre 2016).
- Roma. Istituti di Metodologia pedagogica e di Sociologia. Seminario di studio: “Sul disegno di legge ‘Disciplina delle professioni di educatore professionale socio-pedagogico, educatore professionale socio-sanitario e pedagogista’” (7 novembre 2016).
- Roma. Istituto Storico Salesiano - Centro Studi Don Bosco - Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia. Seminario di Studio: “Pietro Braido. Una vita di studio a servizio dei giovani” (10 novembre 2016). Moderatore.
- Roma. Salesiani per il sociale - SCS/CNOS e Istituto di Sociologia FSE / UPS. Tavola rotonda: “Povertà educativa minorile. Riflessioni ed esperienze dei Salesiani di Don Bosco per continuare a progettare cammini di speranza”.
- Roma. Istituto di Teologia spirituale della Facoltà di Teologia dell'UPS. Presentazione del volume in onore del prof. Morand Wirth per il suo 80.mo compleanno dal titolo *La parola e la Storia. Uno sguardo salesiano*, Las, Roma 2017 (23 marzo 2017).
- Roma. Sala Walter Tobagi. Federazione Nazionale Stampa Italiana. Libreria Editrice Vaticana. Presentazione del libro di Carlo Di Cicco, *L'uomo del mare* (15 maggio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Consiglio direttivo dell'ISS.
- Membro del Consiglio di redazione della Rivista “Ricerche Storiche Salesiane”.
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro dell'ACSSA - Italia.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato direttivo del Congresso Internazionale su don Paolo Albera (2020).

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Frabboni F., *Sapori di pedagogia e di didattica. Verso la Longlife Education*, Franco Angeli, Milano 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64 (2017) 196-197.
- Iori V. - Bruzzone D. (a cura di), *Le ombre dell'educazione. Ambivalenze, impliciti, paradossi*, Franco Angeli, Milano 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64 (2017) 197-199.
- Parola A. - Robasto D., *Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e prospettive media-educative*, Franco Angeli, Milano 2014, in *Orientamenti Pedagogici* 64 (2017) 213.
- Marini A., *Francesco d'Assisi, il mercante del regno*, Carocci, Roma 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64 (2017) 665-666.

CATANIA Dario
Docente Invitato
EB2322: Psichiatria
EB2423: Neuropsicologia e psicofarmacologia

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente per il corso di laurea in tecnica della riabilitazione psichiatrica, Università di Roma “La Sapienza”, a.a. 2016-2017.

Altre attività

- Specialista Psichiatra a convenzione presso la Asl Roma 1.
- Blogger per “state of mind. Il giornale delle scienze psicologiche”.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Outcome e rete sociale in terapia di gruppo: uno studio esplorativo di esito presso un centro di salute mentale*, in *Ricerche di Psicologia* 40, 2 (2017) 235-255.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Studio Pilota, Progetto CCM 2014: «*Il dialogo aperto (DA) un approccio innovativo nel trattamento delle crisi psichiatriche d'esordio - definizione e valutazione degli strumenti operativi ed organizzativi per la trasferibilità del DA nei DSM italiani*», a cura dell'Unità di coordinamento ASL To12 e dell'Unità di Valutazione ISTC-CNR.

CAVAGNARI Gustavo Fabian
EB3220: Pastorale e catechesi familiare
RA1005: Ministero della pastorale giovanile
TA0351: Viaggio di studio in Terra Santa
TA2423: Fondamenti di pastorale giovanile
TA2426: I soggetti della pastorale giovanile

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Bled (Slovenia), 12th General Assembly of SYM Europe and Middle East. Relazione su: *Salesian Youth Ministry in the light of “Amoris laetitia”* (26 novembre 2016).
- Roma (Italia), Seminario di studio sul tema: “Donne e Teologie. Una via da riscoprire per la riflessione teologico-pastorale della Chiesa”. Relazione di introduzione (3 dicembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- *Professore invitato* per l'insegnamento di *Pastorale familiare* presso il XX Corso di formazione permanente di pastorale missionaria coordinato dalla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana, il Dicastero per le Missioni della Congregazione Salesiana e l'Ambito per le Missioni delle Figlie di Maria Ausiliatrice.
- *Professore invitato* per l'insegnamento di *Salesian Youth Ministry* presso il *Studium Theologicum Salesianum* di Gerusalemme.

Altre attività

- *Book reviewer* per la rivista INTAMS Review (International Academy for Marital Spirituality) di Lovanio (Belgio)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La pastorale della misericordia in tempi di flourishing emozionale*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 62-70.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Celebrare la fede nelle chiese domestiche*, in *Rivista di pastorale liturgica* 320, 1 (2017) 22-25.
- *“Nel cuore della città”. La pastorale urbana*, in *Catechetica ed educazione* 2, 1 (2017) 75-85.

Articoli divulgativi

- *L'essere naturalmente vocazionale della pastorale giovanile*, in *Note di Pastorale Giovanile* 50, 2 (2017) 40-43.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Rocchetta C., *Elogio del litigio di coppia: per una tenerezza che perdona*, Dehoniane, Bologna 2013, in *INTAMS Review* 22, 2 (2016) 295-296.
- Lanoski K., *Vocation to Virtue: Christian Marriage as a Consecrated Life*, The Catholic University of America, Washington 2014, in *Marriage, Families & Spirituality* 23, 1 (2017) 121-122.
- Dumitrașcu N. (ed.), *Christian Family and Contemporary Society*, Bloomsbury T&T Clark, London 2015, in *Marriage, Families & Spirituality* 23, 1 (2017) 127-128.

CIPOLLONE Giulio

Docente Invitato

TA0711: Storia della Chiesa medievale

TA0810: Storia della Chiesa moderna e contemporanea

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Milano, Università Cattolica. Convegno sul tema “Solidarietà e opere di misericordia”. Relazione su *Principi, prassi ed esperienze comuni nel Cristianesimo e nell'I-*

- *slam* (29 marzo 2017).
- Reggio Calabria, Convegno sul tema: “Misericordia e verità s’incontreranno, giustizia e pace si baceranno (Sal 85,11). Le religioni per la pace nello spirito di Assisi”. Relazione su: *Tempo di misericordia: pace e missione. I peacemakers come giusti sparsi tra le nazioni* (5-8 luglio 2017).
- Paris, Convegno sul tema « Association Européenne des anciens Parlementaires des Pays membres du Conseil de l’Europe ». Relazione su *L’heritage de Giuseppe Vedovato batisseur de l’Europe. Sa contribution pour la construction de l’Europe* (10 marzo 2017).
- Palestrina (Roma), Convegno sul tema: “Originalità e profezia al tempo di crociate e gihad”. Relazione su: *La persistenza di schiavitù antiche e le nuove schiavitù* (10 giugno 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Prof. invitato nella Facoltà di Scienze sociali della Pontificia Università Gregoriana.
- Accademico dell’Accademia Ambrosiana di Milano.
- Segretario della Fondazione del Seminario permanente “Etica nelle relazioni internazionali” presso la Facoltà di Scienze sociali della Pontificia Università Gregoriana.

Altre attività

- Accademico dell’Accademia Ambrosiana di Milano.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La regola di vita dei trinitari (1198) alternativa ‘scandalosa’ per cristiani e musulmani al tempo di crociate e ġihād*, in *La chiesa nel tempo* 32 (2016) 67-72.
- *La redemptio captivorum tra prestigiose cancellerie e notai locali*, in *Archiva Ecclesiae* 56-58 (2017) 131-151.

Articoli divulgativi

- *Il virtuale e il reale, così vicini, così lontani*, in F. di Ciaccia, *L’immaginario francescano in Gabriele D’Annunzio*, Roma 2017, 7-14.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Milano, Università Milano-Bicocca, “Shadows of Slavery in Africa and Beyond. An agenda for research and comparison”. Progetto europeo (2013-2018) (Stato, pluralità e cambiamento in Africa) con MEBAO (Missione Etnologica in Bénin e Africa Occidentale, Ministero Affari Esteri).
- Ravello, Centro Universitario Europeo per i Beni Culturali: “Strumenti e metodi per le politiche culturali Parigi-Bruxelles-Strasbourg”, Patrocinio UNESCO: Patrimoine Culturel et Situations d’urgence: Ethique et Droits de l’Homme (PACEDH).
- Parigi-Bruxelles-Strasbourg, Patrocinio Commission Européenne, UNESCO: Recherche international sur l’Ethique /Nano-Medecine (Projet).
- Parigi-Bruxelles-Strasbourg, Patrocinio UNESCO: Patrimoine Culturel et Situations d’urgence: Ethique et Droits de l’Homme (PACEDH).

COLASANTI Anna Rita**Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia)**

EB2010: Psicologia della comunità

EB2050: Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

EB2110: Psicologia preventiva

EB2111: Psicologia della salute

CONVEGNI**Presenza a convegni come relatore**

- Montefiascone. Lectio magistralis: *Il contributo della psicologia alla prevenzione nella salute mentale* (14 dicembre, 2016).
- Pordenone, Convegno sul tema: “La gestione dei comportamenti problema nel processo di insegnamento-apprendimento”. Relazione su: *Lettura e intervento sui comportamenti problema nel setting scolastico* (4-5 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE**Attività di docenza**

- Docenza Scuola di Specializzazione Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale del Centro Ricerca in Psicoterapia di Roma.
- Docenza Master di Pastoral Counselling di Roma.

Altre attività

- Attività e supervisione clinica.
- Formazione e consulenza psicologica nella formazione iniziale dei Salesiani.
- Formazione del clero della diocesi di Roma.

PUBBLICAZIONI**Capitoli in libri di altri autori**

- Becciu M. - Colasanti A.R., *Il comportamento sessuale disturbato: la manifestazione di un deficit nella regolazione affettiva*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, EDB, Bologna 2017, 127-142.
- Colasanti A.R., *Riconoscere lo stress e prendersi cura di sé*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, EDB, Bologna 2017, 143-158.
- Colasanti A.R., *Il training formativo*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, EDB, Bologna 2017, 313-320.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Becciu M. - Colasanti A.R. - Pozzi M., *Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza si può: la sperimentazione del manuale "in viaggio per ...crescere"*, in *Rassegna CNOS* 32, 3 (2016) 115-130.
- Colasanti A.R. - Furneri G., *Lo stress nelle matricole: un'esperienza pilota per l'implementazione di un programma di prevenzione*, in *Orientamenti Pedagogici*, 63, 4 (2016) 651-668.
- Becciu M. - Colasanti A.R., *Strategie e metodologie di intervento nella formazione dei genitori: analisi critica dei programmi preventivi di parenting evidence based*, in

Idee in Psicoterapia 8, 1-3 (2015) 15-28.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Efficacia terapeutica della scrittura espressiva.

CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)

EB2220: Teorie e tecniche psicometriche

EB2222: Psicologia dell'orientamento

EB2240: Seminario in teoria e tecniche dei test

EB2252: Laboratorio di teorie e tecniche dei test

EB2621: Psicopatologia nella spiritualità e formazione

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Manchester (UK), Convegno sul tema: "La ricerca nella psychology of religion". Relazione su: *Prospettive costruttive e non, nelle istituzioni a movente ideale* (2 settembre 2017).
- Noddfa (UK), Symposium. Relazione su: *Motivational aspects of well-being, through happiness and self-direction: An empirical investigation among priests and nuns, and among young people* (20 ottobre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Starhotels Metropole, Convegno sul tema: "Sviluppi traumatici e malattia: EMDR in Psiconcologia" (2 luglio 2017).
- Roma, Hotel Quirinale, Convegno sul tema: "L'EMDR nella psicologia di emergenza" (1-2 ottobre 2016).
- Roma, Hotel Quirinale, Convegno sul tema: "Il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali: il protocollo EMDR nel trattamento della crisi di coppia" (11 dicembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Prof. invitato presso l'Istituto Teresianum per il corso di "*I conflitti comunitari come opportunità di misericordia e di amore reciproco*" (ottobre 2016 - febbraio 2017).
- Roma. Prof. invitato presso l'Istituto Teresianum per il corso di "*Formazione integrale alla vita consacrata*" (ottobre 2016 - febbraio 2017).
- Roma. Prof. invitato presso l'Istituto Teresianum per il Laboratorio di "Elaborazione di un progetto formativo" (ottobre 2016 - febbraio 2017).
- Roma. Prof. invitato presso l'Istituto Teresianum per il seminario su "*Stress e benessere nella vita comunitaria*" (febbraio 2016 - maggio 2017).
- Roma. Prof. presso l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum" per il corso di "*Psicologia e Vita Consacrata*" (ottobre 2016 - febbraio 2017).

- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum” per il corso di “*Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari*” (marzo 2016 - maggio 2017).

Altre attività

- Consulenze psicologiche presso la comunità per Religiosi e Religiose “Agape” al Casaleto - Roma.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Tutta la gioia che mi hai messo nel cuore*, Editrice Rogate, Roma 2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Purpose in life correlates negatively with personality disorder scores in an Italian sample*, in *The International Forum for Logotherapy* 39 (2016) 56-63.
- *The psychometric properties of the Italian translation of the Purpose in Life Scale (PILS) in Italy among a sample of Italian adults*, in *Mental Health, Religion & Culture* 19, 8 (2016) 858-867.
- *L'autodirezionalità nel DSM-5 e nella Logoterapia*, in *Ricerca di Senso* 14, 2 (2016) 119-136.
- *L'influenza del tempo come dimensione progettuale e di senso, nell'apprendimento degli adolescenti. Una ricerca esplorativa*, in *Ricerca di Senso* 15, 3 (2017) 199-224.

Articoli divulgativi

- *Sfida educativa e discernimento come processo di crescita. I giovani come interlocutori attivi per una formazione progettuale*, in *Salesianum* 79, 2 (2017) 279-302.
- *Nuovi orientamenti nella formazione. La spinta al rinnovamento tra le parole di papa Francesco*, in *Vita Consacrata* 53 (2017) 197-207.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca tra i giovani adulti, su “Benessere emozionale e fattori di personalità”.
- Ricerca su: “Benessere vocazionale” nella vita tra i consacrati e le consacrate.
- Ricerca su: “Reliability and construct validity of the Purpose in Life Scale (PILS) in the Italian population. A research project for a contribution to the psychometric properties of the Italian translation of the Purpose in Life Scale”.

Realizzate in collaborazione

- Una ricerca su: “The psychological temperament of Catholic priests and religious sisters in Italy: An empirical enquiry”.

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Docente presso l'Università Pontificia Salesiana per il corso per missionari, di “Dinamismi psicologici” (settembre 2016 - dicembre 2017).
- Docente presso l'Università Pontificia Salesiana per il corso di “Counselling vocazionale” (gennaio 2017 - maggio 2017).

CURCI Stefano**Docente Invitato**

FA0610: Storia della filosofia moderna I

FA0611: Storia della filosofia moderna I

FA0690: Propedeutica alla storia della filosofia moderna

ATTIVITÀ ESTERNE**Attività di docenza**

- Docente di Educazione e comunicazione interculturale presso il Simi (Università Urbaniana).

PUBBLICAZIONI**Capitoli in libri di altri autori**

- “*Sfacciato cavillatore, gonfio poeta, delirante teologo*”. *Francesco Bacone critico di Platone*, in A. Muni (a cura), *Platone nel pensiero moderno e contemporaneo*, vol. IX, Limina mentis 2016, 21-45.

CURRÒ Salvatore**Docente Invitato**

TA2425: Condizione giovanile

CONVEGNI**Presenza a convegni come relatore**

- Roma, V Seminario di Educazione USG-UISG sul tema “La sostenibilità integrale della Scuola Cattolica”. Relazione: *La scuola evangelizzatrice* (11 novembre 2016).
- Parigi, Institut Catholique, VIII Colloque international de l’ISPC su “Etre initié à l’heure des mutations anthropologiques”. Relazione: *La capacité humanisante de la catéchèse* (9 febbraio 2017).
- Roma, UPS, Seminario dell’Istituto di Catechetica dell’UPS in onore di Zelindo Trenti (nel primo anniversario della sua morte). Relazione: *Coordinate del pensiero sulla religione nell’Istituto di Catechetica dell’Università Pontificia Salesiana. Alcune nozioni-chiave: esperienza, ermeneutica, trascendenza* (17 marzo 2017).
- Oppido Mamertina - Palmi, Rizziconi (Rc), Convegno diocesano dei catechisti sul tema “Essere catechista oggi: da una catechesi ‘indossata’ ad una catechesi incarnata”. Due relazioni: *Catechesi e formazione: conquiste e prospettive per un catechista oggi* e *Il catechista oggi: chiamato a generare alla fede* (28-29 aprile 2017).
- Madrid, Congresso dell’Équipe europea di catechesi sul tema: “La famiglia, tra l’educazione cristiana e la proposta di fede”. Relazione: *L’orizzonte educativo-corporale-affettivo della catechesi. Ripartire dalla famiglia? La problematica del Congresso dal punto di vista dell’educazione cristiana* (1 giugno 2017).
- Barcellona, XVI Jornades Interdiocesanes de responsables de catequesi sul tema: “*Salir, acoger, acompanyar. La catequesi y el magisterio del Papa Francisco*”. Tre Relazioni: *Ser en salida y catequesis*; *Alegría y catequesis*; *Misericordia y catequesis* (6-7 luglio 2017).
- Medellín (Colombia), Congreso diocesano de la Delegación para la pastoral infantil y

juvenil. Relazione: *La dimensión antropológica de la educación de los jóvenes y de la pastoral juvenil* (17 luglio 2017).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Pour que la Parole retentisse à nouveau. Considérations inactuelles de catéchétique*, Lumen Vitae, Namur 2016.

Capitoli in libri di altri autori

- *L'attesa di misericordia e la periferia del sé. Un'ottica sui fondamenti dell'educazione cristiana*, in T. Longhitano (ed.), *Misericordia dalle periferie. Un giubileo in uscita*, Urbaniana University Press, Roma 2017, 169-188.
- *La fedeltà a Cristo e il suo debordamento*, Postfazione, in R. Sala (con Bozzolo A., Carelli R. e Zini P.), *Pastorale Giovanile 1. Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, Las, Roma 2017, 434-445.
- *Sulle tracce di un Dio che ama. La forma di Rivelazione della catechesi*, in Associazione italiana catecheti, *Misericordia: forma della catechesi* (a cura di C. Cacciato) Elledici, Leumann 2017, 63-84.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Parlare di fede dopo (la provocazione del Papa a) Firenze*, in *Catechetica ed educazione* 1, 1 (2016) 49-58 (www.rivistadipedagogiareligiosa.it).
- *Les enjeux anthropologiques de la formation des catéchètes*, in *Lumen Vitae* 71, 4 (2016) 415-427.
- *Il senso della catechesi nel tempo di papa Francesco. Nuovi compiti per la ricerca catechetica?*, in *Catechesi* 86, 1 (2017) 40-56.

CURSIO Giuseppe

Docente Invitato

EB3540: Seminario di Didattica VII

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Cerreto, Ufficio Diocesano Scuola-IRC di Cerreto Sannita. Corso di formazione per Idr di ogni ordine e grado di scuola. Titolo del Corso: “Valutare = dare valore. Valorizzare l’Idr e l’IRC nella prospettiva della speranza” (8-9 gennaio 2016).
- Sorrento, Ufficio Irc di Sorrento. Relazione e supervisione laboratori del Corso di aggiornamento per Idr: “Tra e righe delle Indicazioni... tracce per un nuovo cammino dell’IRC” (24-25 giugno 2016).
- Chianciano. MIUR / Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell’Educazione, Istituto di Catechetica. Relazione e supervisione laboratori del Corso Residenziale Estivo per Insegnanti di Religione: “Progetto Educativo e IRC” (3-9 luglio 2016).
- Cerreto, Ufficio Diocesano Scuola-IRC di Cerreto Sannita. Corso di formazione per Idr di ogni ordine e grado di scuola. Titolo del Corso: “Libri di testo e didattica per competenze” (20-21 gennaio 2017).

- Trapani. UCIIM - Ufficio Diocesano Scuola-IRC di Trapani. Corso di formazione per tutor Idr di ogni ordine e grado di scuola. Titolo del Corso: “Progettare, attuare e valutare processi di maturazione delle competenze religiose nell’IRC” (18 febbraio 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana - Facoltà di Scienze dell’Educazione - Istituto di Catechetica. Convegno IRC - aggiornamento Idr: “Religione e cittadinanza attiva”. Relazione su: *Relazione IRC e cittadinanza attiva alla luce delle Indicazioni Nazionali: punto di vista della Scuola Secondaria di Secondo grado* (18-19 marzo 2017).
- Erice (Trapani). UCIIM - Ufficio Diocesano Scuola-IRC di Trapani. Corso di formazione per Idr di ogni ordine e grado di scuola. Relazioni e supervisione dei laboratori. Titolo del Corso: “Progettare, attuare e valutare processi di maturazione delle competenze religiose nell’IRC” (29 giugno - 1 luglio 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana - Facoltà di Scienze dell’Educazione - Istituto di Catechetica. Corso di Aggiornamento per Idr: “Cittadinanza e IRC: percorsi educativi”. Contributo in qualità di tutor di laboratorio (2-8 luglio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di Religione Cattolica nella Scuola Secondaria di secondo grado.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Giocare con i cattivi. Aiutare i bambini a vivere le diversità che fanno paura*, ElleDi-Ci, Torino 2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Un docente Freedom Writers. Diario di un’esperienza*, in *Formazione & Insegnamento* 12, 3 (2014) 189-202.

Pubblicazioni di altro tipo

- Tesi di dottorato n. 934, *Il metodo Freedom Writers. Sviluppare cambiamento negli studenti*, Estratto della Tesi di Dottorato, UPS, Roma 2015.
- Dispensa Seminario di Didattica VII - Codice Corso EB3540, *Il Metodo Freedom Writers. Sviluppare cambiamento negli studenti*, UPS Roma 2016/2017.

DE LUCA Maria Luisa

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicopatologia)

EB2152: Laboratorio: Tecniche d’intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB2310: Psicopatologia dello sviluppo

EB2320: Psicopatologia generale

EB2321: Psicologia dell’emergenza e degli eventi critici

EB2350: Laboratorio: Psicopatologia dello sviluppo

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Venezia, Convegno Nazionale sul tema: “La gestione domiciliare del fine-vita:

dall'informazione alla competenza". Relazione su: *Death Competence: promuoverla e sostenerla nel lutto e nel fine vita* (con M. Tineri) (8 ottobre 2016).

- Roma, Convegno sul tema: "La gestione integrata del malato terminale in ambito ospedaliero". Relazione su: *Death Education e Death Competence: educazione alla mortalità* (con F. Iatesta) (20 maggio 2017).
- Roma, Giornata di studio sul tema: "Trauma e dissociazione nei bambini. Diagnosi e trattamento integrato con l'utilizzo delle PiTiPies". Relazione su: *Analisi Transazionale e PiTiPies Approach. Integrazione delle parti (Stati dell'Io) e lavoro regressivo* (3 dicembre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: "La dimensione umana del morire e il sostegno alla famiglia" (13-14 novembre 2015).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Membro dell'ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- Fondatore e Presidente dell'Associazione "Lutto e crescita – Grief and Growth. Istituto di intervento, formazione e ricerca sul potere trasformativo della perdita e del trauma".
- Ideatore e conduttore dei Workshop di Livello I (3 dicembre 2016) e II (4 marzo 2017) dal titolo: *Dal lutto complicato alla crescita post traumatica nella pratica clinica*.
- Palermo. Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Co-direttore scientifico della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro del direttivo dell'ALAEF (Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana).
- Membro 'Practitioner' dell'associazione per l'EMDR in Italia e dell'EMDR Europe Association.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Lutto e vita. Dal lutto patologico a un rinnovato senso della vita*, in J.M. García Gutiérrez - C. Freni - R. Zas Friz De Col (a cura di), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, LAS, Roma 2017, 299-312.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- De Luca M.L., *Disturbo da lutto persistente complicato. Quadro clinico e strumenti diagnostici*, in *Psicobiettivo* 1 (2016).

- *Adaptation and validation of the “Continuing Bonds Scale” in an Italian context. An instrument for studying the persistence of the bond with the deceased in normal and abnormal grief*, in *International Journal of Psychoanalysis and Education* 8, 2 (2016) 37-52.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Tudor K. - Summers G., *Co-Creative Transactional Analysis: Papers, Responses, Dialogues, and Developments*, Karnac Books, London 2014, in *Transactional Analysis Journal* 46, 1 (2016) 75-77.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Lutto complicato, attaccamento insicuro e crescita post traumatica, in collaborazione con l'Associazione Lutto e Crescita - Grief and Growth.
- Ricerca “Before I die I Want to”, in collaborazione con la Fondazione Floriani e svolta presso l'UPS (dati raccolti tra dicembre 2016 e gennaio 2017). Studia la correlazione tra i propositi di vita, la concezione della mortalità e altre variabili di personalità.

Realizzate in collaborazione

- Nuovo adattamento e validazione dei questionari ANINT in collaborazione con il Centro di ricerca LA.r.S.I.

DE NITTO Carla

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)

EB2120: Psicologia clinica

EB2121: Psicologia dinamica

EB2123: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB2152: Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

- Docente della Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica.
- Membro del Comitato Organizzativo Dottorato COD.
- Membro del Gruppo Gestore del curriculum di Psicologia (Licenze).
- Membro del Gruppo Gestore della SSSPC.
- Membro della Commissione FSE Centri associati e Pubbliche relazioni.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Convegno della FSC. XIX Edizione del Religion Today Film Festival “C'eravamo tanto amati... Religioni e relazioni di genere!”, Relazione con S. Bianchini su: *Relazioni di genere dalla prospettiva psicologica* (14 novembre 2016).
- Roma, Giornata dell'Università UPS sul tema: “Un Amore di Famiglia, una Famiglia per Amore”. Coordinamento di un Laboratorio - Focus group su: *Amore e famiglia “libera-mente”* (15 marzo 2017).
- Bologna, Convegno organizzato dal Coordinamento Nazionale dei Councillor Professionisti (CNCP). Relazione insieme a M. Rizzi, S. Tauriello, C. Caizzi, S. Bianchi-

ni, C. D'Aversa, L. Bastianelli, R. Giacometto, M. Gubinelli sul tema: "Cittadini attivi e inclusione sociale». Relazione su: *Talking about TALKING* (17-18 giugno 2017).

- Berlino (Germania), Convegno Mondiale di Analisi Transazionale sul tema: "Boundaries ..., a place to meet, to develop, to define identity". Workshop insieme a M. Rizzi, S. Tauriello, C. Caizzi, S. Bianchini, C. D'Aversa, L. Bastianelli, R. Giacometto, M. Gubinelli, su: *Talking: Transactional Analysis Learning for Keeling over the Intercultural Gap* (29 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Berlino (Germania), Convegno mondiale di Analisi Transazionale (AT) sul tema: "Boundaries ..., a place to meet, to develop, to define identity" (27-29 luglio 2017).
- Roma, Convegno internazionale su "Evoluzione umana e guarigione" (22-24 settembre 2017).
- Roma, UPS, Giornate internazionali con la prof.ssa Ami Cuttler, organizzate dalla SSSPC-UPS in collaborazione con la SSPC-IFREP, la SSPT-SAPA e la SSPIG di Palermo, sul tema: "La Terapia Sensomotoria" (7-9 aprile 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Supervisore e Docente in Analisi Transazionale; svolge attività di Supervisione sistematica in gruppo a psicoterapeuti, con diversi livelli di formazione, a Roma e a Venezia-Mestre; svolge attività di formazione per diventare formatori in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Docente e supervisore nella Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS (SSSPC-UPS).

Altre attività

- Membro dell'*Ethic Consulting Group* dell'European Association for Transactional Analysis (meeting ad Amburgo nei giorni 10-12 febbraio 2017), una Commissione internazionale di quattro membri Didatti e Supervisor europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica.
- Berlino, 25-26 luglio 2017. Esaminatrice all'esame internazionalizzante per valutare la competenza didattica e di Supervisione in Analisi Transazionale, in una commissione internazionale (TSTA).
- Co-Direttore Scientifico, insieme a M.L. De Luca e S. Bianchini, della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis), della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale) e dell'IRPIR (Istituto di Formazione e Ricerca sui Processi Intrapsochici e Relazionali).
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP, in qualità di Socio Fondatore, e collaboratrice nella Direzione.

- Svolge la libera professione in qualità di Psicoterapeuta, generalmente in setting individuale, anche con religiosi e religiose.
- Svolge le molteplici attività connesse all'essere parte della Commissione Organizzativa del Dottorato della FSE dell'UPS, nella Commissione dei Centri affiliati della FSE, nel Gruppo Gestore di Licenza in Psicologia e nel Gruppo Gestore della SSSPC-UPS.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Gambini P. - de Nitto C., *Affettività, sessualità e vita di relazione*, in P. Gambini, M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, EDB, Bologna 2017, 873-946.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- De Nitto C. - De Luca M.L., *Promuovere l'efficacia della terapia breve in un'ottica di Analisi Transazionale Socio-Cognitiva*, in *Psicologia Psicoterapia e Salute* 21, 1-2 (2015) 35-57.
- De Nitto C., *Il questionario ANINT: da strumento di ricerca a bussola nella relazione clinica*, in *Psicologia Psicoterapia e Salute* 21, 3-22, 1 (2015-2016) 149-176, con S. Bianchini.
- De Nitto C., *The ANINT questionnaire: from research tool to compass for the clinical relationship*, in *Psicologia Psicoterapia e Salute* 21, 3-22, 1 (2015-2016) 367-392, con S. Bianchini.

RICERCHE

Dirette personalmente

- L'applicazione dell'ATSC in ambito psico-educativo.

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), avviato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Validazione del questionario ANINT (in corso).

DEGIORGIO Giorgio

Docente Invitato

DB0602: La funzione di santificare della Chiesa I

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: "A cent'anni del CIC 1917: radicati nel passato e rivolti al futuro". Relazione su: *La disciplina degli impedimenti matrimoniali dal Codice del 1917 a oggi* (20 febbraio 2017).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Dispensatio misericordiae: la dispensa dagli impedimenti dirimenti del matrimonio*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 252-276.
- *Vetera et nova. La disciplina degli impedimenti matrimoniali dal Codice del 1917 ad oggi*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributi del Codice pio-benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017, 291-320.

DELLAGIULIA Antonio

Professore Aggiunto (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EB1810: Psicologia dello sviluppo

EB1811: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e prassi pastorale

EB1821: Psicologia dell'arco della vita

EB1840: Seminario in psicologia dello sviluppo

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Utrecht (Olanda), 18th European Conference on Developmental Psychology, Simposio su: "Efficacy of VIPP-SD in mothers of late adopted children: a Multisite Randomized Controlled Trial Study" (29 agosto - 1 settembre 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: "Le pratiche mindfulness in Psicoterapia". Partecipazione a tavola rotonda (23 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia: "Centro di ricerca in Psicoterapia".

Altre attività

- Cultore della materia (Psicologia dello Sviluppo) presso l'Università degli Studi di Pavia - Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.
- Attività di Consulenza Psicologica presso il CPPED - Centro Psicopedagogico della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Revisore ad hoc per la rivista *Frontiers in Psychology*. Sezione "Developmental Psychology".

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Barone L. - Barone V. - Dellagiulia A. - Lionetti F., *Testing an Attachment Based Parenting Intervention Effectiveness after adoption placement. Do maternal sensitivity and genetic markers count?*, in *Prevention Science* (2017 submitted).

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca: Rappresentazioni materne in gravidanza tra fattori di rischio e protezione: uno studio longitudinale. In collaborazione con la Struttura Complessa di Ostetricia del Policlinico Universitario Agostino Gemelli. Responsabili: Prof. Dellagiulia e Prof. Noia.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Responsabile della Testoteca della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana.
- Direttore del CIR – Comitato Interfacoltà per la Ricerca.

DO DUC Dung

Professore Aggiunto (cattedra di Testi legislativi della Chiesa II)

DB0101: Filosofia del diritto

DB0401: Istituzioni di Diritto Canonico II

DB0402: Il popolo di Dio I

DB0404: Norme della Curia Romana

DB0410: Diritto Canonico II

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Le opere di misericordia contenute nel Codice di diritto canonico*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 161-180.
- *Concetto di Chiesa universale nel Codice di Diritto canonico del 1917*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributi del Codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017, 72-100.

DONI Teresa

Docente Invitata

CA0320: Teorie sociali della comunicazione I

CA0422: Animazione della cultura e della comunicazione

TA2342: Seminario di teologia pratica generale II

TA2427: I luoghi della pastorale giovanile

TA2620: Introduzione alla ricerca empirica nell'ambito di pastorale giovanile e catechetica

TA2621: Introduzione alla ricerca empirica nella pastorale e nella catechesi

TA2631: Educazione, animazione e consulenza in Pastorale giovanile

TA2760: Introduzione al dogma e alla morale cristiana

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di: “Modelli comparati di secolarizzazione” al Master Interuniversitario di II livello organizzato da Sapienza Università di Roma, Università Roma Tre, Università degli studi di Roma Tor Vergata dal titolo: “Sociologia. Teoria, Metodologia, Ricerca”.

- Docente di “Sociologia della Religione” e di “Istituzioni di Sociologia” presso la Facoltà di Scienze Sociali – FASS – della Pontificia Università S. Tommaso d’Aquino.

Altre attività

- Coordinamento didattico del Master Universitario di I livello in “Mediazione Interculturale e Interreligiosa” offerto dalla Facoltà di Filosofia dell’UPS in collaborazione con l’ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali).
- Coordinamento didattico del Corso Universitario di Alta Formazione in “Comunicazione e Mediazione Interculturale”, offerto dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell’UPS in collaborazione con l’ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali).
- Membro del Comitato scientifico della Collana “EducASUS” dell’Editrice Aracne.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *L’assenza/presenza della morte nella cultura contemporanea*, in J.M. García Gutiérrez - C. Freni - R. Zas Friz de Col (a cura di), *Contemplare l’alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, Las, Roma 2017, 67-89.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L’uomo e la città. Una lettura sociologica*, in *Catechetica ed Educazione* 2, 1 (2017) 5-15.

ESCUDERO CABELLO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Mariologia, Storia dei dogmi e Storia della Teologia)

TA1111: Grazia e Virtù teologali

TA1310: Mariologia

TA1333: Corso Monografico di Spiritualità mariana

TA1340: Seminario di sintesi teologica

TA1342: Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

TA2642: Seminario di ricerca di III ciclo

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Istituto di Teologia Dogmatica (UPS), Giornata di studio: “Yankuam Luis Bolla (1932-2013). Possibilità e futuro della missione” (20 ottobre 2016). Organizzazione e coordinamento. Relazione: *Dimensioni, effetti e proiezioni dell’azione missionaria del p. Luis Bolla*.
- Roma, Pontificia Università Antonianum, III Convegno sulle Nuove Forme di Vita Consacrata, “Una vocazione della Chiesa e nella Chiesa” (3-5 novembre 2016). Relazione: *Pietà e devozione mariana nelle nuove comunità. La componente mariana*.
- Bologna, Seminario di studio: “Pensare teologicamente verso l’Expo”. Relazione: *Relazione all’intervento di Renzo Pegoraro sull’argomento “vita”* (11 febbraio 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Conferenze: “Letture teologiche”. Relazione: *Documentazione, indagine e interpretazione dell’evento di Fatima a cent’anni*

dalle apparizioni (10 maggio 2017).

- Fatima (Portogallo), Congresso Internazionale del Centenario di Fatima: “Pensare Fatima. Letture interdisciplinari”. Relazione: *Le dinamiche dell’accompagnamento di Maria con Lucia, Francesco e Giacinta nelle fonti di Fatima* (21-24 giugno 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane, Roma, Seminario di studio: “L’umano alla prova. Economia e tecnica sfidano la teologia” (25-26 novembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corso di Formatori alla Vita consacrata e Sacerdotale. Lezione su: *La madre di Gesù nel cammino di formazione alla vita consacrata e sacerdotale*.

Altre attività

- Comitato editoriale di *Cuestiones Teológicas y Filosóficas* (Medellín, Universidad Pontificia Bolivariana).
- Comitato editoriale di *Scriptorium Victoriense* (Vitoria-Gasteiz, Facultad de Teología del Norte de España).
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI): Rappresentante presso il CATI (= Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane) (dal 2010).
- Congregazione per le Cause dei Santi: Consultore Teologo (nomina pontificia il 3 aprile 2012).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI): Socio Ordinario.
- Visita Accademica per il rinnovo dell’affiliazione all’Istituto Superior de Estudios Teológicos (= ISET) di Buenos Aires (19-24 aprile 2017).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Ospiti della Parola*, ElleDiCi, Torino 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *Lo Spirito Santo e Maria negli scritti di don Giuseppe Quadrio*, in R. Bracchi (a cura di), *Ricorrenze. In memoria del Venerabile don Giuseppe Quadrio (sacerdote salesiano, 1921-1963)*, Las, Roma 2016, 81-95.

Articoli divulgativi

- *Suggerimenti mariane dalla lettura dell’enciclica “Laudato si”*. *La spiritualità ecologica e la missione di Maria*, in *Riparazione mariana* 101, 3 (2016) 21.
- *Maria, volto della Chiesa che annuncia*, in *Riparazione mariana* 101, 4 (2016) 10-11.
- *Suggerimenti mariane dalla lettura dell’enciclica “Laudato si”*. *L’ascolto della natura*, in *Riparazione mariana* 101, 4 (2016) 14.
- *L’Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (=AMI)*, in *Vita Pastorale* 105, 4 (2017) 20.

Pubblicazioni di altro tipo

- Capitoli: *L’esperienza dello Spirito*; *Percorsi di solidarietà*; *La saggezza del credente*;

La verginità e la speranza; L'unione con Cristo; La vita come dono; in Salesiani Italia-Medio Oriente - FMA Italia (a cura di), Casa per molti, madre per tutti. Nessuno escluso, Roma 2017, 88-105.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Tesfay Hailemariam Medhin, *Theology of Zär'a Ya'eqob Emperor of Ehiopia. His contribution for Ethiopian Mariology* (20 dicembre 2016).
- Lacatus Francisc, *Il progetto orionino di Pastorale Giovanile dal 1995 al 2016. Linee per la ricezione in Romania* (15 giugno 2017).

Realizzate in collaborazione

- Filin Andrej, *Annunciare la speranza escatologica: Punti di riferimento per un annuncio cristiano significativo* (12 giugno 2017).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Conferenza: *Il messaggio di Fatima nel centenario della prima apparizione della Beata Vergine Maria alla Cova da Iria*, Pia Unione di Sant'Antonio di Padova (Rieti, 6 maggio 2017).
- TA2000. Trasmissione "Il diario di Papa Francesco". *Speciale Diario di Papa Francesco al Santuario di Nostra Signora di Fatima per il centenario delle Apparizioni della Beata Vergine Maria alla Cova da Iria* (Roma, 13 maggio 2017).
- TV2000. Trasmissione "Bel tempo si spera". *La festa della Madonna del Soccorso di San Severo. La devozione delle «Madonne nere»* (Roma, 23 maggio 2017).

FARINA Andrea

Docente Invitato

EB1020: Legislazione e organizzazione scolastica

EB1024: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

EB1222: Legislazione minorile

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: "La nuova stagione dell'affidamento familiare. Come collaborare insieme per garantire tutela, giustizia e solidarietà". Relazione su: *L'affido familiare: rilievi critici* (6 ottobre 2016).
- Roma, Relazione su: *L'advocacy dei minori* (24 ottobre 2016).
- Roma, Relazione su: *La tutela e la promozione del minore* (26 ottobre 2016).
- Firenze, Relazione su: *Il minore e i suoi diritti* (5 novembre 2016).
- Roma, Relazione su: *I diritti dei minori nelle Carte internazionali* (15 novembre 2016).
- Genova, Relazione su: *La promozione e la tutela del minore* (18 novembre 2016).
- Cagliari, Relazione su: *I diritti dei minori* (29 novembre 2016).
- Faenza, Convegno sul tema: "I diritti in Europa". Relazione su: *La Carta di Nizza* (1 dicembre 2016).
- Roma, Relazione su: *La tutela dei minori nel circuito penale* (6 dicembre 2016).

- Faenza, Convegno sul tema: “Per una nuova democrazia”. Relazione su: *I diritti sociali in Europa* (13 dicembre 2016).
- La Spezia, Relazione su: *La cultura dei diritti dei minori, una sfida per i salesiani* (31 gennaio 2017).
- Roma, Relazione su: *I diritti dei minori a margine* (4 febbraio 2017).
- Roma, Relazione su: *La Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea. Un “paradigma” per un discorso sulla cittadinanza in chiave europea* (18 marzo 2017).
- Roma, Convegno sul tema: “‘IN & OUT’. Oltre il disagio per riprendere a volare. Politiche e buone pratiche per i minori sottoposti a misure alternative al carcere o a rischio di devianza ed emarginazione sociale”. Relazione su: *Focus sulla situazione dei minori a rischio di devianza e disagio psico-sociale: quale situazione oggi a Roma e nel Lazio* (11 maggio 2017).
- Chianciano Terme, Relazione su: *Dignità universale, diritti umani e religione: dialogo* (5 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Moderatore della Tavola Rotonda: “50.mo della presenza salesiana nel territorio di Roma Montesacro e Nuovo Salaro” (29 ottobre 2016).
- Roma, Seminario di studio sul tema: “Il disegno di legge sulla disciplina delle professioni di educatore professionale socio-pedagogico, educatore professionale socio-sanitario e pedagogista” (3 novembre 2016).
- Roma, Moderatore della Tavola Rotonda: “Povertà educativa minorile: riflessioni ed esperienze dei Salesiani di Don Bosco per continuare a progettare cammini di speranza” (16 novembre 2016).
- Roma, Seminario di studio sul tema: “Sull’insegnamento della religione” (3 dicembre 2016).
- Roma, Seminario di studio sul tema: “Sulla pedagogia interculturale” (14 dicembre 2016).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: “L’Europa tra passato e presente” (8 maggio 2017).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: “L’Europa una moneta contestata” (15 maggio 2017).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: “Dopo la Brexit: la questione dell’identità europea” (22 maggio 2017).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: “Verso l’Europa Federale” (29 maggio 2017).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: “Il modello USA per l’Unità Europea?” (6 giugno 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Roma. Consulente Santa Sede.
- Alessandria. Avvocato STAR S.p.a.
- Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione della Società STAR S.p.a.
- Roma. Avvocato Circonscrizione Salesiana Italia Centrale.
- Roma. Coordinatore Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori.
- Civitavecchia. Avvocato della Diocesi di Civitavecchia - Tarquinia.
- Roma. Coordinatore e avvocato sportello legale per la tutela penale dei minori “Borgo

Ragazzi Don Bosco”.

- Roma. Avvocato Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco.
- Roma. Direttore Scuola di Formazione Socio - Politica Santa Maria della Speranza.
- Roma. Docente/Formatore Incarico CEI - Progetto POLICORO - Livello Nazionale.
- Roma. Docente/Formatore responsabili, operatori servizi socio educativi rivolti ai minori (comunità alloggio, case famiglia, centri diurni) per “Salesiani per il sociale” - Livello Nazionale.
- Faenza. Collaboratore Scuola di Formazione socio - politica. Diocesi di Faenza - Modigliana.
- Roma. UPS Collaboratore Istituto di Catechetica.
- Roma. UPS Membro Comitato Interfacoltà di Ricerca.
- Roma. UPS Consulente CPPED.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Gli italiani non cittadini. I figli dell'immigrazione*, in *Catechetica ed Educazione* 2, 1 (2017) 28-38.

FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)

FA0332: Etica sociale

TA1810: Teologia morale speciale I. Morale sociale

TA1814: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare

TA2355: Tirocinio di III ciclo

TA2646: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Ambiti di Teologia pratica e missionologica

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- *Christian Social Ethics* (5 ECTS), Don Bosco Theological Centre, Chennai.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Fernando S. - Pudumai Doss J. (ed.), *Works of Mercy and Education of the Young*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi 2016.

Capitoli in libri di altri autori

- *Violence and Religion in the Contemporary World*, in M. Marin - J. Kuruvachira (a cura di), *Le ragioni dell'ateismo. Spunti di dialogo per i credenti*, Las, Roma 2016, 426-447.
- *Justice and Mercy in 'Laudato Si'*, in Don Bosco Augustine (ed.) *God's Mercy and Justice. A Reading from Theological Perspectives*, Don Bosco Publications, Chennai 2016, 99-124.
- *Misericordia e pastorale familiare della Chiesa in Amoris Laetitia*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati Misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*

dia, Las, Roma 2017, 107-122.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Byrne P.H., *The Ethics of Discernment. Lonergan's Foundations for Ethics*, University of Toronto Press, Toronto - Buffalo - London 2016, in *Salesianum* 79 (2017) 181-184.
- Baker M. - Elizabeth V. (ed), *Marriage in an Age of Cohabitation. How and When People Tie the Knot in the Twenty-First Century*, Oxford University Press, Ontario 2014, in *Marriage, Families & Spirituality* 23 (2017) 144-146.

FISSORE Mario

Professore Aggiunto (cattedra di Spiritualità)

6110: Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco

61114: Studi salesiani I. Don Bosco fondatore

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Problemi sociali, preoccupazioni educative e prospettive di soluzione nelle richieste per l'apertura di opere salesiane in Piemonte e Liguria durante il rettorato di Michele Rua (1888-1910)*, in A. Giraudo (a cura di), *La Parola e la Storia. Uno sguardo salesiano*, Las, Roma 2017, 220-295.

FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EB1910: Psicologia dell'educazione

EB1920: Psicologia dell'intervento educativo

EB1950: Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EB1960: Esercitazioni di Psicologia pedagogica

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

Vicedecano FSE

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Kraków (Polonia), Università Giovanni Paolo II, Wyższe Seminarium Duchowne Towarzystwa Salezjańskiego, Lezione magistrale all'apertura dell'Anno Accademico, su *Formacja ludzka w dojrzałości integralnej* (1 ottobre 2016).
- Kielce (Polonia), European Association for Dialogue in Education, Europejskie Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji 2016. Partecipazione e relazione su: *Dojrzałość osobowościowa nauczyciela w relacji dydaktyczno-wychowawczej* (5-7 ottobre 2016).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Rassegna Cinematografica: *Identità e Cyberspace*. Relazione su: *Lettura psicopedagogica del film Disconnect di Henry Alex Rubin* (27 aprile 2017).

- Roma, AGESCI, Gruppo Roma 122, Convegno delle famiglie: “Insieme per un percorso educativo condiviso: lo scautismo a servizio della famiglia”. Relazione su: *Saper accompagnare la crescita dei nostri figli scout* (7 maggio 2017).
- Benevento, Istituto Superiore Scienze Religiose “Redemptor hominis”, Convegno su: “Il Cyberbullismo: la rete come strumento di violenza”. Intervento su: *Ragazzi e cyberbullismo: tra reale e virtuale* (10 maggio 2016).
- Białystok (Polonia), Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, XII International Scientific-Educational Conference “Life-Giving death - in memory of Elizabeth Kübler-Ross”. Member of Scientific Committee, Chairman Tanatology Education Session, Participation (18-21 maggio 2017).
- Częstochowa (Polonia), Krajowe Biuro ds. Duszpasterstwa Nauczycieli, 80-ta Ogólnopolska Pielgrzymka Nauczycieli i Wychowawców na Jasną Górę. Conferenza: *“Wychowanie jest sprawą serca”*. Dojrzałość osobowościowa nauczyciela jako warunek wspierających relacji wychowawczych, (1-2 giugno 2017).
- Chianciano Terme, UPS, Istituto di Catechetica, “Corso Residenziale estivo di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica: Cittadinanza e IRC: percorsi educativi”. Relazioni su: *Apprendere in un contesto scolastico multiculturale; La gestione della classe in ambienti plurietnici* (4 luglio 2017).
- Toruń (Polonia), Università di Mikołaj Kopernik, Facoltà di Scienze Pedagogiche, Cattedra di Studio sulla Disabilità e la Tanatopedagogia, Seminario Internazionale: “Disabilità: la complementarietà della relazione”. Partecipazione e relazione su: *Diversamente abile - costruire partendo dalle potenzialità umane* (17 novembre 2016).
- Trzciniec (Polonia), Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży, VI Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne: “Pasja jako punkt wyjścia do budowania konstruktywnych relacji wychowawczych w resocjalizacji nieletnich”. Co-organizzazione, partecipazione e relazione su: *Pasja - wykorzystanie potencjałów wychowawcy i wychowanka w procesie resocjalizacji* (18 novembre 2016).
- Salvonski Brod (Croazia), Diocesi Djakovo-Osijek, Corso di formazione per gli operatori della città. Relazione su: *Cyberbullismo: tra realtà virtuale e rischio educativo* (25 novembre 2016).
- Djakovo (Croazia), Diocesi di Djakovo-Osijek, Workshop per i seminaristi diocesani. Relazione su: *Il mondo virtuale: le sfide e i rischi* (26 novembre 2016).
- Ciechocinek (Polonia), Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, Konferencja: “Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości”. Partecipazione e relazione su: *Wychowanie jest sprawą serca* (7 dicembre 2016).
- Roma, AGESCI, Regione Lazio, Convegno: “L’amore conta. Affettività, sessualità, identità: le sfide educative oggi”. Relazione su: *Le sfide delle relazioni educative nello scautismo di oggi* (12 marzo 2017).
- Roma, UPS, Istituto di Psicologia, Seminario di studio “Lo psicologo dell’educazione nella scuola”. Co-organizzazione e intervento su: *Il benessere nella scuola: la socializzazione come il campo privilegiato nell’impegno scolastico* (20 marzo 2017).
- Mali Lošinj (Croazia), Diocesi di Krk, Convegno diocesano “Očinstvo i majčinstvo dva lica roditeljskog poslanja”. Partecipazione e relazione su: *Kucnuo je čas da se očevi i majke vrate iz svog izgnanstva – jer su sami sebe prognali iz odgoja djece – i ponovno na sebe potpuno preuzmu svoju odgojnu ulogu* (2 aprile 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Osservatorio Nazionale Adolescenza, Convegno “Generazione Hashtag. Gli adolescenti Dis-connessi tra Cyberbullismo, Social e Scuola”. Partecipazione (10 no-

- vembre 2016).
- Roma, Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale UPS, Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale, Seminario di studi in onore del prof. Federico Doglio: “L’avventuroso viaggio alla riscoperta delle origini del teatro in Italia”. Partecipazione (10 giugno 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente a Wyższe Seminarium Duchowne Towarzystwa Salezjańskiego w Łądzie nad Wartą, affiliato a Uniwersytet Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie. Insegnamento corsi: Komunikacja interpersonalna, Edukacja globalna, Corso monografico: Problem dzieci ulicy (Łąd, a.a. 2016/2017).

Altre attività

- Roma, Federazione Scout d’Europa, Distretto Roma Ovest, Formazione Capi, Conferenza su: *L’attenzione educativa: dalla Preghiera del capo al rapporto tra educatore ed educando* (6 novembre 2016).
- Amelia, Monastero Benedettine San Magno, Corso di Formazione Regionale per le Suore Benedettine: “Lo zelo buono che devono avere i monaci”. Conferenze formative su: *Le relazioni fraterne nelle comunità religiose femminili*; *L’assertività come comportamento efficace nelle comunità religiose*; *Alcune dinamiche psico-relazionali nelle comunità religiose* (11-12 settembre 2017).
- Roma, Istituto Salesiano Pio XI, Progetto alternanza Scuola - Lavoro: “*Per non finire nella rete. Vivere le risorse, conoscerne i limiti per evitare i rischi*”. Relazione introduttiva (25 settembre 2017).
- Osijek (Croazia), Corso di formazione per i cresimandi nella città. Relazione su: *I ragazzi e le prepotenze virtuali* (25 novembre 2016).
- Roma, I.T.C.G. Matteucci, “Progetto Prevenzione e Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, a.s. 2016/17”. Conferenze, Ricerca, Interventi nelle classi, Coordinazione della ricerca, Relazioni su: *Bullismo e cyberbullismo: il ruolo della comunità scolastica* (19 settembre 2016); *Bullismo e cyberbullismo: dipendenza dal cellulare vs amicizia* (27 gennaio 2017).
- Sora, Istituto Tecnico Commerciale “Cesare Baronio”, Workshop su: *Suicidio, Disagio, Adolescenza* (3 febbraio 2017).
- Roma, Corso di Formazione per Provinciali Comboniani, Workshop e Intervento su: *Saper intervenire sui casi problematici* (17 febbraio 2017).
- Barcelona, Universitat de Barcelona, Project “TO-INN: from tradition to innovation in teacher training institutions”. Meeting “Las instituciones Europeas del Proyecto To-Inn”. Partecipazione (6-7 marzo 2017).
- Cres (Croazia), Diocesi di Krk, Conferenza formativa su: *Djeca i mladi između agresije i nasilja* (31 ottobre 2017).
- Mali Lošinj (Croazia), Diocesi di Krk, Conferenza formativa su: *Odgojni pogledi na odnos roditelja i djece* (1 aprile 2017).
- Żąbie (Polonia), Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej Okręg Łódzki, Kursy Instruktorskie, Konferencje formacyjne: *Wychowanie zróżnicowane w drużynach harcerzy i harcerek, Misja instruktora harcerskiego współcześnie* (18 agosto 2017).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Formella Z. - Ricci A., *Educar juntos: aspectos psicoeducativos de la relación entre padres e hijos*, Editorial Ccs, Madrid 2016.
- Ricci A. - Formella Z., *Lo psicologo dell'educazione nella scuola*, Morcelliana, Brescia 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- Binnebesel J. - Formella Z., *Komunikacja z dzieckiem doświadczającym śmierci*, in E. Krajewska-Kulak - A. Guzowski - G. Bejda - A. Lankau (edd.), *Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej*, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2016, 357-370.
- Binnebesel J. - Formella Z. - Katolyk H., *Specyfika funkcjonowania i komunikacji z dzieckiem przewlekle chorym*, in E. Krajewska-Kula - A. Guzowski - G. Bejda - A. Lankau (edd.), *Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej*, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2016, 371-395.
- Binnebesel J., Formella Z., Katolyk H., *Idea humanizmu Viktora Emila Frankla w kontekście wyzwań współczesnej medycyny*, in B. Stelcer - W. Strzelecki (edd.), *Humanizm w medycynie*, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2017, 138-166.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Roni Eshaq B.S. - Formella Z., *La violenza adolescenziale nei confronti dei genitori: un altro tipo di violenza intrafamiliare*, in *Seminare* 37, 3 (2016) 84-96.
- Anoumou C.R. - Formella Z., *The concept of creativity: towards an integrative vision of creativity in the psychoeducational application*, in *Seminare* 37, 4 (2016) 97-113.
- Formella Z., *Progettare un intervento psico - educativo sulla base della teoria di Urie Bronfenbrenner*, in *Catechetica ed Educazione* 1, 2 (2016) 75-84.
- Formella Z., *"Wychowanie jest sprawą serca". Dojrzałość osobowościowa nauczyciela jako warunek wspierających relacji wychowawczych*, in *Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli* 1 (2017) 31-48.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Jankowski S., *Biblijne źródła charyzmatu i systemu wychowawczego świętego Jana Bosko* Warszawa, TNFS, 2016, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1 (2017) 210-212.
- Riva G., *Selfie. Narcisismo e identità*, Il Mulino, Bologna 2016, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 449-450.
- Manca M. (a cura di), *Generazione Hashtag. Gli adolescenti dis-connessi*, Alpes, Roma 2016, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 3 (2017) 659-661.

Pubblicazioni di altro tipo

- Formella Z., *Presentazione*, in A. Montesano, *La psicologia del Rock. Crescere con la musica in adolescenza*, Alpes, Roma 2017, IX-XIII.

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (<http://tnfs.pl/>).
- Płock (Polonia), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie, Katolicka Univerzita v Ružomberku, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Pawła Włod-

kowica w Płocku. Membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale: “Człowiek w obliczu zmiany - konteksty medyczne, edukacyjne, społeczne i psychologiczne” (17-18 ottobre 2016).

- Recensore Scientifico della Rivista *Seminare* edita dall’Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia).
- Member of the Editorial Board of *Medical Studies* in the Jan Kochanowski University of Kielce, Poland.
- Member of the Editorial Board of *Progress in Health Sciences* in the Medical University of Białystok, Poland.
- Recensore Scientifico della Rivista Scientifica *Wychowanie na co Dzień*, Società Educativa akApt Toruń, Polonia.
- Membro di Comitato di redazione della Rivista *Orientamenti Pedagogici* edita dalla Facoltà di Scienze dell’Educazione UPS, Roma.
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli* edita da Krajowe Duszpasterstwo Nauczycieli, Polonia.

Prof. GAHUNGU Méthode

Professore Stabilizzato (cattedra di Metodologia pedagogica)

EB2620: Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EB2623: Progettazione e valutazione di itinerari formativi

EB2624: Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale

EB2640: Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EB2650: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I

EB2651: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II

EB2660: Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Missionari Saveriani, Sesto Incontro Internazionale dei Rettori di Teologia (10-15 ottobre 2016) sul tema: “Una comunità interculturale vive la propria vocazione missionaria”. Relazioni su: *Internazionalità e interculturalità; Unità nella pluralità per le comunità di consacrati* (12 ottobre 2016).
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, Centro San Pietro Favre per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita consacrata. Relazione su: *Centralità e importanza del progetto educativo del seminario o della casa di formazione religiosa* (14 ottobre 2016).
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, Centro San Pietro Favre per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita consacrata. Relazione su: *La formazione iniziale e la formazione permanente dei presbiteri e delle persone consacrate* (27 ottobre 2016).
- Nairobi (Kenya). Hospitaller Brothers of Saint John of God, Rencontre de formation de la sous-commission d’Afrique, sul tema: “Vocation et formation du Frère Hospitalier de Saint Jean de Dieu aujourd’hui en Afrique”. Relazione su: *Elaboration d’un projet de formation inculturé pour l’Afrique: théorie et laboratoires pratiques* (24-26 luglio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Pontificia Università Gregoriana. Progettazione, programmazione e valutazione di itinerari formativi.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Alta Formazione per la pastorale vocazionale. Analisi degli elaborati fatti dai partecipanti al Corso.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. Lezioni (tra marzo e maggio 2017) sull'elaborazione di un progetto per la formazione dei presbiteri o dei religiosi.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. Lezioni (27-28 marzo 2017) sull'inculturazione della vita consacrata in generale.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori, Lezioni (27 aprile 2017) sull'inculturazione della vita consacrata in Africa.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *L'interculturalità, una necessità nella formazione vocazionale oggi*, Las, Roma 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *I documenti della Chiesa (circa la formazione affettiva e sessuale per seminari e consacrati)*, in P. Gambini - M. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, EDB, Bologna 2017, 205-226.

GARCÍA Jesús Manuel

Professore Straordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)

TA0671: Metodologia del lavoro scientifico per il ciclo di Licenza e Dottorato

TA1910: Introduzione alla Teologia spirituale

TA1922: Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TA1923: Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TA1941: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia spirituale

TA2070: Forme vocazionali della Congregazione Salesiana

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma-UPS. Convegno “Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della teologia spirituale” (15 dicembre 2016).
- Roma-UISG. Conferenza alle superiori religiose spagnole. Relazione su: *Espiritualidad encarnada. ¿Cómo animarla?* (19 gennaio 2017).
- Roma-Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium. Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: *La direzione spirituale e l'accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici* (gennaio 2017).
- Albano (RM), Corso di formazione ai sacerdoti della diocesi di Albano su “Accompagnamento spirituale dei giovani” (ottobre 2016 - aprile 2017).
- Chipiona (Cádiz-Spagna), Formación permanente salesiana. Conferenze: “*Ser salesianos hoy en España: testigos de la transfigurante presencia de Dios en el mundo de*

los jóvenes (12-14 luglio 2017).

- Roma-Seraphicum, VI Forum dei Docenti di Teologia spirituale: “La spiritualità lungo il ciclo della vita: Itinerari”. Conferenza: *La crescita spirituale nella tradizione salesiana* (14-16 settembre 2017).
- Roma, Corso di formazione maestre delle novizie. Conferenza: *La preghiera cristiana: aspetti antropologici e teologici* (3 ottobre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione Auxilium (Istituto di Spiritualità). Corso accademico: *Introduzione alla Teologia spirituale* (II semestre a.a. 2016-2017).

Altre attività

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Direttore della rivista *Mysterion*.
- Membro del Comitato scientifico della collana “I sentieri dell’interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all’esperienza di Dio” dell’editrice Aracne.
- Membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium.
- Membro del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.
- Membro del Comitato scientifico del BIS.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- García Gutiérrez J.M. - Freni C. - Zas Friz De Col R. (edd.), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della teologia spirituale*, Las, Roma 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- Freni C. - Zas Friz De Col R. (edd.), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della teologia spirituale*, Las, Roma 2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Presentazione*, in *Mysterion* 9, 2 (2016) 189-190.
- *Lo studio del martirio nell'ambito della teologia spirituale. Orientamenti metodologici*, in *Mysterion* 9, 2 (2016) 191-194.
- *Prefazione*, in R. Nuvoli, *La “Divina presenza”. L'esperienza mistica di Divo Barsotti*, OCD, Roma 2017, 13-17.
- *Profilo spirituale dell'accompagnatore dei giovani*, in *Salesianum* 79 (2017) 352-376.
- *Presentazione*, in *Mysterion* 10, 1 (2017) 3-4.
- *La guida spirituale dei giovani: testimone, interprete e mediatore*, in *Mysterion* 10, 1 (2017) 120-133.
- *Obediencia y libertad en Teresa de Jesús*, in *Cuadernos de Formación Permanente* 23 (2017) 127-146.

Pubblicazioni di altro tipo

- Cura della “Lectio divina” settimanale inviata per e-mail.

GIORGINI Claudia
Docente Invitata

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corso di metodologia catechetica: con persone diversamente abili della Parrocchia Sant'Ugo - Roma.

Altre attività

- Associazione Guscio di Noce Onlus - Roma. Esperto dell'area educativa; tutor coach degli educatori di laboratorio per la promozione di percorsi di significatività sociale delle persone adulte (18-35 anni) con disabilità plurisensoriale medio-grave. Formatrice e accompagnatrice pedagogica per le famiglie e i fratelli di disabili; formatore dei volontari dell'associazione.
- Parrocchia Sant'Ugo - Roma. Corso di formazione per volontari di gruppi con disabili adulti e per i catechisti dei gruppi di iniziazione cristiana.

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Rossi M. C. - Garbellotti M. - Pellegrini M., *Figli d'elezione. Adozione e affidamento dall'età antica all'età moderna*, Carocci, Roma 2014, in *Orientamenti pedagogici* 64, 1 (2017).
- Fabbri C. - Marchetti O., *Lezioni libere. Strategie e materiali inclusivi per l'IRC nella scuola secondaria di I grado. DSA, BES e Competenze*, EDB Scuola, Bologna 2014, in *Orientamenti pedagogici* 64, 1 (2017).
- Paiano A. - Re A.M. - Ferruzza E. - Cornoldi C., *Parent training per l'ADHD. Programma CERG: sostegno Cognitivo, Emotivo e Relazionale dei Genitori*, Erickson, Trento 2014, in *Orientamenti pedagogici* 64, 1 (2017).
- Veglia F. (a cura di), *Handicap e sessualità: il silenzio, la voce, la carezza*, FrancoAngeli, Milano 2014, in *Orientamenti pedagogici* 64, 1 (2017).
- Finzi A. - Ronchetti C. - Benassi M. - Giovagnoli S. - Marotta L., *DSA in gioco. Uno strumento divertente per riflettere sui disturbi di apprendimento e sulle emozioni dei bambini con DSA*, Erickson, Trento 2014, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017).
- Quinn P.O. - Stern J.M., *Giochi e attività per ragazzi con ADHD*, Erickson, Trento 2014, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017).
- Capretti C., *...E non fanno rumore*, Intrecci, Roma 2015, in *Orientamenti pedagogici* 64, 2 (2017).

GIRAUDO Aldo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità 1)

TA0840: Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

TA2230: Corso Monografico di Spiritualità salesiana I

TA2263: Spiritualità di Don Bosco

TA2265: Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana

TA2272: Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma-Direzione Generale Opere Don Bosco, Seminario internazionale sul tema: “Accompany the Life of Prayer”. Relazione su: *Preghiera in don Bosco: Cosa intende per preghiera? Come educa alla preghiera?* (17 novembre 2016).
- Roma-UPS, Simposio sul tema: “Yáнкуam’, Luis Bolla 1932-2013”. Relazione su: *Lettura spirituale dell’esperienza di Yáнкуam* (20 ottobre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma-UPS, Convegno sul tema: “Una vita di studio a servizio dei giovani. Seminario di studio su Pietro Braido” (12 novembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Pontificia Facoltà “Auxilium” - Istituto di Spiritualità delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Corso su: “La spiritualità di san Giovanni Bosco” (5 ECTS nel I semestre).

Altre attività

- Membro del Consiglio direttivo dell’Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Consiglio di Redazione della rivista “Ricerche Storiche Salesiane”.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Lenti A.J., *Don Bosco: storia e spirito*. Vol. 1, *Dai Becchi alla casa dell’Oratorio* (1815-1858). Edizione italiana a cura di Rodolfo Bogotto e Aldo Giraudo, Las, Roma 2016.
- Giraudo A. (a cura di), *La Parola e la storia. Uno sguardo salesiano. Studi in onore del Prof. Morand Wirth*, Las, Roma 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *L’esercizio della “buona morte” nell’esperienza educativa di don Bosco*, in J.M. García Gutiérrez - C. Freni - R. Zas Friz de Col (edd.), *Contemplare l’alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della teologia spirituale*, Las, Roma 2017, 253-280.
- *Echi della dottrina salesiana nell’itinerario spirituale personale descritto da don Bosco nelle “Memorie dell’Oratorio”*, in A. Giraudo (a cura di), *La Parola e la storia. Uno sguardo salesiano. Studi in onore del Prof. Morand Wirth*, Las, Roma 2017, 381-409.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Meditazione di don Giovanni Bosco sulla misericordia di Dio (20 luglio 1842). Edizione critica*, in *Ricerche Storiche Salesiane* 35 (2016) 279-301.
- *La centralità della “Religione” nel Sistema Preventivo di don Bosco per l’accompagnamento educativo e spirituale dei giovani*, in *Salesianum* 79 (2017) 339-362.

RICERCHE

Dirette personalmente

- *The biographical and spiritual profile of Bishop Stephen Ferrando. A study based on the testimonies of the canonical process of beatification and canonization.* Dottoranda: Joseph Rosakutty.
- *La santità di santa Maria Domenica Mazzarello. Un'ermeneutica teologica delle testimonianze nei processi di beatificazione e canonizzazione.* Dottoranda: Anchau Petri Eliane.
- *La predicazione inedita di Giovanni Borel agli allievi del Collegio di S. Francesco da Paola di Torino tra 1829 e 1844: la proposta formativa e il confronto con don Bosco.* Dottorando: Collin Wim.
- *The biographical and spiritual profile of don Bosco emerging from his letters, both edited and inedited.* Dottorando: Lourdusamy John Rozario.

Realizzate in collaborazione

- *La “santissima indifferenza” nel “Trattato dell'amor di Dio”, luogo teologico per interpretare cristianamente Francesco di Sales.* Dottorando Paolo Mojoli (in collaborazione con Joseph Boenzi e Jesús Manuel García).
- *Charity and Missionary evangelization in the Congregation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians.* Dottoranda Mao Ashiphro Elizabeth (in collaborazione con Fernando Sahayadas e Rossano Sala).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Segretario del Centro Studi Don Bosco presso l'UPS.
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.
- Membro dell'Istituto Storico Salesiano.

GRZADZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica II: Metodologia)

EB0610: Pedagogia generale

EB1410: Didattica generale

EB1424: Didattica speciale III

EB1721: Etica e deontologia professionale

EB3521: Internet, insegnamento e apprendimento

EB3522: Formazione a distanza e e-learning

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Chianciano Terme, Convegno IRC sul tema: “Cittadinanza e IRC: percorsi educativi”. Relazione su: *L'educazione alle nuove tecnologie digitali in vista della cittadinanza attiva* (5 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Bologna, Convegno sul tema: “ePIC 2016 - 14th International ePortfolio & Identity Conference” (26-28 ottobre 2016).
- Leopoli (Ukraina), “Quarto Incontro Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-F-

MA” (27-29 aprile 2017).

- Università di Padova, Convegno sul tema: “Integrating ICT in Higher Education” (19 maggio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Direzione Generale Opere Don Bosco, Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Wychowanie dobrych obywateli według systemu przewencyjnego*, in K. Kmiecik-Jusięga - B. Stańkowski (a cura di), *Salezyjańska Ars Educandi*, WAM, Kraków 2016, 13-35.
- *Postfazione*, in J.M. PELLEZO (a cura di), *Appunti di pedagogia di Giulio Barberis (1847-1927)*, Las, Roma 2017, 263-276.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Prospettiva antropologica della progettazione educativa e didattica: il significato degli elementi fondamentali*, in *Catechetica ed Educazione* 1, 2 (2016) 47-60.
- *Metodologia di lavoro con l’ePortfolio nella didattica universitaria. Bilancio di competenze alla fine del primo ciclo di studi*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 3 (2017) 583-604.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Rapporto finale della ricerca: Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*, CNOS-FAP, Roma 2017. Ricercatori: M. Bay, G. Crea, F. Epifani, D. Grzadziel, M. Margottini, Emad S. A. Matta, S. Melogno, E. Ottone, M. Pellerey - coordinatore.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Sperimentazione didattica: valutazione della modalità di un *ePortfolio Mahara* come possibile forma del lavoro finale alla conclusione del primo ciclo di studi (Baccalaurato).

Realizzate in collaborazione

- Ricerca-intervento sul ruolo del Portfolio Digitale come strumento di formazione professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell’IEFP. Verifica della possibilità di estensione al caso dei allievi (in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione all’Università Roma TRE, CNOS/CIOFS, ISFOL, Auxilium delle FMA).
- Sperimentazione dell’efficacia di software *Edmodo* e *Word Press* come social network didattico a supporto di corsi interni alla FSE.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Dal 2013 - Direttore dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale presso FSE/UPS.
- Roma, UPS, Seminario di Studio con i Dottorandi della Facoltà di Teologia: *Didattica universitaria e la didattica disciplinare* (19 novembre 2016).
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti della Facoltà del Diritto Canonico: *Didattica Universitaria - Processo di Bologna* (5 dicembre 2016).
- Roma, UPS, Seminario di Formazione alla Ricerca per i Dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione: *Didattica universitaria e le nuove tecnologie* (6 marzo 2017).
- Roma, UPS, Direzione del corso di perfezionamento, organizzato dall'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale: "Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento" - 7 ECTS, (11.03-17.06.2017)
- Roma, Formazione didattica dei catechisti: *Didattica dell'insegnamento della catechesi* (26 settembre 2017).
- Da ottobre 2014: Coordinatore della Commissione *Master e Corsi di Formazione Professionalizzante* nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti della Facoltà di Teologia: *La relazione umana e la mediazione didattica* (14 ottobre 2016).

GUBINELLI Massimo

Docente Invitato

CA0221: Psicologia della comunicazione sociale

EB1721: Etica e deontologia professionale

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sull'Analisi Transazionale Socio-cognitiva (ATSC): "L'ATSC in azione: dalla teoria alla pratica". Relazione (insieme con S. Schietroma): *Lo Stato dell'Io Bambino: i processi creativi fra spontaneità e automatismi* (28 maggio 2016).
- Roma, Convegno sui Fattori del cambiamento in psicoterapia nell'ambito della Masterclass "Complexity Science for Human Change". Relazione su *The common factors of change in Transactional Analysis* (6 febbraio 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno su EMDR condotto dal prof. Roger Solomon rivolto ai Docenti delle Scuole di Specializzazione dell'UPS, dell'IFREP, della SAPA e della SSPIG: *Principi base dell'EMDR* (30 marzo 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente, terapeuta e supervisore, Responsabile di Gruppo presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Cagliari.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione della SIFP di Roma.

Altre attività

- Psicologo, Psicoterapeuta. Svolge la propria attività in regime libero professionale.
- Svolge attività di supervisione a professionisti psicoterapeuti.
- Membro del Laboratorio di Ricerca di ricerca sul Sè e sull'Identità (LARSI), avviato dal Prof. Pio Scilligo, e attualmente coordinato dal Prof. Davide Ceridono.
- È membro del Comitato di Redazione della Rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute* pubblicata a Roma dall'IFREP '93.
- Componente della Commissione Deontologica dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Membro del Comitato Direttivo della Rivista *Idee in psicoterapia* pubblicata a Roma dalla Società editrice Alpes Italia.
- Membro del CD dell'IFREP 93 fondato da Pio Scilligo.
- Presidente della Società Italiana di Analisi Transazionale.
- Coordinatore del Notiziario dell'Associazione IRPIR *L'Irpirino*.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Validazione del Questionario INTREX, all'interno del Laboratorio di Ricerca sull'Identità e sul Sè (LaRSI), fondato da Pio Scilligo e frutto della collaborazione tra SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.

HYPPOLITE Maurice Elder

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia teoretica I: Metafisica)

FA0130: Filosofia teoretica I

FA0131: Filosofia teoretica I

FA0132: Filosofia teoretica I

FA0161: Relazione tra fede e ragione

FA0192: Propedeutica alla filosofia teoretica I

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La notion du divin en Haïti: Pour une approche philosophique*, in J.C. Wismick (a cura di), *Santé mentale et psychothérapie en Haïti. Approches intégratives et traitements multimodaux*, Educa-Vision, Coconut Creek (Florida) 2017, 161-176.

KIDANGAN OUSEPH Seby

Professore Aggiunto (cattedra di Testi legislativi della Chiesa V)

DB0205: Metodologia storico-giuridica

DB0701: Le sanzioni nella Chiesa

DB0702: I processi I

DB0704: Procedure amministrative

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Università Pontificia Salesiana, Seminario di Studio su: "Contributo del Co-

dice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica”. Relazione su: *La potestà coattiva della Chiesa nel CIC 1917* (28 marzo 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- UPS (Roma), Convegno sul tema: “Alleanza per la cura della casa comune”. Conferenza internazionale per diffondere la visione e la missione di *Laudato Si’* (23 novembre 2016).
- Seraphicum (Roma), Convegno sul tema: “Il patrimonio stabile degli istituti religiosi: natura, tutela, amministrazione. Responsabilità dei superiori” (19-21 ottobre 2016).
- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: “Donne e Teologie” (30 novembre 2016).
- Pontificia Università Antonianum (Roma), Giornata di studi “A cent’anni del CIC 1917. Radicati nel passato e rivolti al futuro” (20 febbraio 2017).
- Pontificio Istituto Orientale (Roma), Simposio sul tema: “Il CCEO. Strumento per il futuro delle Chiese orientali cattoliche” (22-24 febbraio 2017)
- Palazzo della Cancelleria (Roma), XXVIII Corso sul foro interno (14-17 marzo 2017).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Kidangan Ouseph S., *Misericordia: un elemento indispensabile dell’evangelizzazione*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 222-233.
- Kidangan Ouseph S., *La potestà coattiva della Chiesa nel CIC 1917*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributi del Codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017, 321-333.

KUREETHADAM Joshtrom

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia della scienza)

FA0220: Filosofia della scienza I

FA0221: Filosofia della scienza I

FA0222: Filosofia della scienza I

FA0240: Ecologia

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Brussels, Parlamento Europeo, Round Table su: “150 Years of Ecology: An Evolving Science Challenging Society and Citizenship”. Relazione su *Future Prospects of Ecology in the light of Laudato Si’* (11 ottobre 2016).
- Roma, Pontificia Università Salesiana, Convegno sul tema: “Alleanza per la cura della casa comune. Conferenza internazionale per diffondere la visione e la missione di *Laudato Si’*”. Relazione su: *From Environment to Common Home: the Paradigm Shift of Laudato Si’* (23 novembre 2016).
- Roma, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Convegno sul tema: “Etica ambientale e cultura urbana: costruire una città sostenibile”. Relazione su: *Stare, So-stare, Prendersi cura della casa comune* (17 dicembre 2016).
- Roma, Laboratorio Nazionale del Turismo Giovanile Salesiano (TGS), Convegno sul

tema: “Travel, Enjoy, Respect”. Relazione su: *Laudato Si’: dall’idea dell’Ambiente a quella di “Creato”*. Le motivazioni profonde di una scelta (29 aprile 2017).

- Ginevra (Svizzera), International Conference Centre CICG-CVV, High Level Round Table Symposium: “Water as a common good”. Relazione su: *Water and Christianity, with special reference to Laudato si’* (12 maggio 2017).
- Roma, International Court of the Environment Foundation, Convegno sul tema: “La Governance Globale dell’Ambiente”. Relazione su: *La governance globale dell’ambiente a partire da Laudato Si’* (15 maggio 2017).
- Nashik (India), Seminario sul tema: “Ecological Crisis: Anthropological Roots and Solutions”. Opening Message (28 settembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Università Pontificia Lateranense, Convegno sul tema “Laudato Si’ and Catholic Investing: Clean Energy for Our Common Home” (27 gennaio 2017).
- Città del Vaticano, Convegno sul tema: “Watershed: Replenishing the Water Values for a Thirsty World” (22 marzo 2017).
- Roma, Convegno sul tema: “Oceans, Caring for a Common Heritage” organizzato dal Dicastero per il Servizio allo Sviluppo Umano Integrale in collaborazione con le Ambasciate di Francia, Monaco e Paesi Bassi presso la Santa Sede (4 luglio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma, Accademia di Scienze Umane e Sociali. *Master Universitario in Mediazione Culturale e Religiosa*: Corso di “Salvaguardia del creato: scienza, filosofia e fede al confronto” (24 marzo 2017).
- Norwegian School of Theology. Seminar on “*Creation in Crisis: A Holistic Approach*” (29 marzo 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. *XXI Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria*: Conferenza su “Missione e Cura della Casa Comune: Introduzione a Laudato si’” (11 ottobre 2017).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *The Philosophical Roots of the Ecological Crisis: Descartes and the Modern World-view*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne 2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Linking the Cry of the Earth and of the Poor: Eco-justice in Laudato Si’*, in *Mission Today* 18 (2016) 292-305.
- *Care for Our Common Home: The Core Message of Laudato Si’*, in *Mission Today* 19 (2017) 126-139.
- *Ecological Virtues in Laudato Si’*, in *Ethics in Progress* 7, 1 (2016) 44-66.

KURUVACHIRA Jose

Professore Ordinario (cattedra di Antropologia filosofica II)

FA0180: Metodologia della ricerca filosofica II

FA1030: Storia delle religioni

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Shillong, India, Ferrando Institute of Spirituality (of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians): Course on “The History and Spirituality of the Salesian Family” for the students of Master in Spirituality (17-28 August 2016).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Inculturation of the Salesian Charism in India*, in A. Giraudo - G. Loparco - J.M. Prellezo - G. Rossi (a cura di), *Sviluppo del Carisma di Don Bosco fino alla metà del Secolo XX*, Las, Roma 2016, 186-206 (e-Book).

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *History of the Inculturation of Don Bosco's Charism in India (1906-1956)*, in *Salesianum* 77 (2015) 673-703.
- *Enlightenment as the Supreme wisdom in Gotama Buddha*, in *Mission Today* 18, 2 (2016) 144-163.
- *Il Dialogo Interreligioso secondo Raimon Panikkar*, in *Salesianum* 78 (2016) 305-324.

LEWICKI Tadeusz

Professore Straordinario (cattedra: Teoria e Tecniche del Teatro)

CA0045: Seminario di II ciclo

CA0111: Semiotica generale

CA1114: Teoria e tecniche del teatro

CA1115: Storia del teatro

EA1960: Esercitazioni di Psicologia pedagogica

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

Membro del Consiglio della Biblioteca Don Bosco.

Membro della Direzione di *Salesianum*.

Curatore del Gruppo Teatro UPS.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, ASUS-CEMI. Conferenza su: *Tra 'saper' e 'fare' il Teatro. Elementi del teatro nel lavoro culturale* (12 novembre 2016).
- Roma, ASUS-CEMI: Laboratorio teatrale sul tema: “Di-drammatizzare o ri-drammatizzare la pace. Come il teatro/drama può aiutarci nell'educazione all'interculturalità” (12 novembre 2016).
- Roma, UPS-FSC: Coordinamento del Seminario sulla Comunicazione e Immigrazione - Giornata dei Curricoli (15 novembre 2016).
- Toruń (Polonia), Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika.

Relazione: *“Duch” procesu choroby i umierania* al Toruńskie Międzynarodowe Seminarium nad Niepełnosprawnością *“Złożoność relacji”* (17 novembre 2016).

- Trzciniec k. Czaplinka (Polonia), VI Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne: *“Passione come il punto d’inizio per costruire le relazioni educative nella risocializzazione degli adolescenti”*. Relazione: *Metodo del teatrino salesiano nell’esperienza dei giovani di Arese come l’esempio pratico come realizzare una passione* (18 novembre 2016).
- Roma, UPS: Coordinamento del Convegno CIR per i Dottorandi, *“Il terzo ciclo: aspetti organizzativi e l’etica della ricerca. Buone prassi a confronto”* (20 marzo 2017).
- Roma, UPS - FSE - Istituto di Catechetica: Coordinamento dell’Incontro con Marianne Fleming *“Il manuale di educazione religiosa in una società multietnica e multiculturale”*. Relazione: *L’educazione religiosa nel curriculum della scuola inglese* (21 marzo 2017).
- Wrocław (Polonia), Comitato Bioetico della Provincia Polacca dell’Ordine Ospedaliero di San Giovanni di Dio. Relazione: *Teatr jako element pracy z osobami doświadczającymi traumy obcowania ze śmiercią i chorobą nowotworową. “Duch” procesu choroby i umierania* alla Conferenza Bioetica *“Aspekty bioetyczne opieki nad osobami u kresu życia”* (24-26 marzo 2017).
- Leopoli (Ucraina), Università Cattolica Ucraina - Cattedra di Filosofia: Seminario e laboratorio *“Wit’ - lo spirito del processo della malattia e della morte - Formazione etica al teatro”* (31 marzo 2017).
- Roma, Pontificia Università della Santa Croce. Relazione *Fiodor Dostoevskij sul palcoscenico: le regie di Andrzej Wajda e di Luca Ronconi a confronto* al VII Convegno Internazionale di *“Poetica & Cristianesimo”* (27-28 aprile 2017).
- Roma, UPS - FSC: Coordinamento del Seminario Internazionale *“L’avventuroso viaggio alla riscoperta delle origini del teatro in Italia”* – Seminario di studi in onore del prof. Federico Doglio, Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale e Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale. Relazione: *Non solo il teatro ... la RAI, le pubblicazioni e l’altro teatro* (10 giugno 2017).
- Viterbo, XI Festival *“La Caffaina”* - Palazzo dei Papi - CeDiDo. Relazioni: *La Settimana Santa e il teatro liturgico* e *Teatro della città e dei suoi abitanti*, per il Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale, in collaborazione con l’Associazione Rievocazioni Storiche del Lazio (30 giugno - 1 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Durham (Regno Unito), University of Durham, XV Colloquium of Société Internationale pour l’étude du Théâtre Médiéval and North-East Records of Early English Drama and Theatrum Mundi Festival (7-12 luglio 2016).
- Assisi, Accademia Properziana del Subasio e l’Università di Perugia, Convegno Internazionale di Studi: *“Teatro sacro: Pratiche di dialogo tra religione e spettacolo”* (8-10 settembre 2017).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri curati da altri

- *Il volto e la missione del teatro educativo salesiano*, in A. Giraudo - G. Loparco - J.M. Prellezo - G. Rossi (a cura di), *Sviluppo di carisma di Don Bosco fino alla metà del secolo XX. Atti del Congresso Internazionale di Storia Salesiana*, Las, Roma 2016, 259-277.

- *Tra Die Theaterwissenschaft, la Teatrologia e The Performance Studies: la innovativa proposta metodologica di ricerca sul teatro del “Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale”* (con appendice degli Spettacoli), in I. Romera Pintor (ed.), *Europa en su teatro*, Publicacions de la Universitat de València, Valencia 2016, 77-100.
- *Scelta di scritti sul “Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale”*, in I. Romera Pintor (ed.), *Europa en su teatro*, Publicacions de la Universitat de València, Valencia 2016, 101-159.
- *“Quando o ladrão se torna santo e o banquete ajuda a esquecer a tristeza...”*. *Rituais performáticos, a questão da identidade e a preservação da cultura*, in A. Klein - H. Wendel de Camargo (eds.), *Mitos, mídias e religiões na cultura contemporânea*, Syntagma Editores, Londrina (PR) 2017, 169-289.
- *Fiducia e speranza sul palcoscenico: il dramma “Wit” di Margaret Edson come l’iter teatrale in FormAzione*, in V. Sammarco - S. Blasi - A. Clifford Lobo - M.P. Piccini (a cura di), *I germogli della Buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, Las, Roma 2017, 131-156.

Articoli scientifici

- *Duchowieństwo w sieci... Próba nakreślenia problemu. Autoprezentacja medialna i społecznościowa w teorii i badania*, in *Łódzkie Studia Teologiczne* 25, 1 (2016) 83-97.
- Massei S. - Formella Z. - Lewicki T., *Il teatro educativo: un possibile strumento di crescita personale in adolescenza*, in *Psicologia dell'Educazione* 2 (2017) 119-131.

Pubblicazioni di altro tipo

- Sito del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale.
- Vari siti accademici.

Spettacoli teatrali curati

- *Brutus and the Backstabbers* – Monologhi dal “Julius Caesar” di William Shakespeare (13 febbraio 2017).
- *The tragedy of virus* dal “Coriolanus” di William Shakespeare (13 febbraio 2017).
- *Sincronizzazione in Birkenwald* di Viktor E. Frankl (9 giugno 2017).

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca biografico-bibliografica su don Giovanni Battista Lemoyne e il teatro salesiano, Archivio Centrale Salesiano (2014-2016).
- Ricerca storica sul Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (giugno 2015-2017).

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Membro del comitato scientifico del periodico *Forum Pedagogiczne* della Facoltà di Scienze Pedagogiche – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico *Kultura - Media - Teologia* della Facoltà di Teologia, Istituto dell'Educazione Mediale e Giornalismo, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico *Studia Pastoralne* della Facoltà di Teologia - Uniwersytet Śląski, Katowice (Polonia).

- Consulente della Cooperativa del Teatro “Magazzini di Fine Millennio” (Napoli).
- Membro del comitato scientifico del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Italia).
- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
- Membro dell’AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
- Membro dell’Associazione Italiana per l’educazione ai media e alla comunicazione (MED).
- Membro dell’Associazione Scientifica Francesco di Sales (TNFS, Polonia).
- Membro dell’Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).
- Membro della The World Association for Christian Communication (WACC).

LLANOS Mario Oscar

Professore Ordinario (cattedra di Pastorale Vocazionale)

EB1721: Etica e deontologia professionale

EB2520: Pastorale vocazionale

EB2524: Teoria e tecnica del Counseling

EB2527: Giovani, vocazione e cultura

EB2540: Seminario di Pastorale vocazionale

EB2541: Seminario di Counseling vocazionale

EB2550: Tirocinio di Pastorale vocazionale I

EB2551: Tirocinio di Pastorale vocazionale II

EB2560: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL’UPS

Presidente del Comitato Organizzativo Dottorato COD.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno nella Casa Argentina sulla figura e opera di San José Gabriel del Rosario Brochero, presentazione del libro di Llanos M., *Brochero. El primer Santo argentino*, Intermedia Edizioni, Orvieto 2016 (12 ottobre 2017).
- Roma, UPS, Seminario italo-libanese “Il mare accogliente. Educazione e misericordia nell’area mediterranea”. Intervento su *Empatia, chiave del percorso d’accoglienza* (5 novembre 2016).
- Frascati, Corso di formazione per i Frati Cappuccini incaricati della Pastorale Giovanile-Vocazionale “Accompagnare a partire dall’integrazione personale” (09-10 novembre 2016).
- Roma, Direzione del Corso di Alta Formazione in Pastorale Vocazionale (25 ECTS); partecipazione come docente in vari corsi di Pastorale Vocazionale, Counselling in gruppi vocazionali, Esercitazioni di Pastorale Vocazionale (17 novembre 2016 - 30 giugno 2017).
- Roma, Istituto Suore della Provvidenza, Corso di formazione genitoriale: primo incontro “Aprire le orecchie e la bocca: ascolto e dialogo nella coppia” (30 novembre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno mondiale di Pastorale Vocazionale “Miserando atque eligendo”, organizzato dalla Congregazione per il Clero (19-21 ottobre 2016).

LO GRANDE Giovanni

Professore Invitato (cattedra di Scienze dell'Educazione)

EB0910: Sociologia dell'educazione

EB1021: Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- *Giovani religiosi e formazione. In ascolto dell'esperienza*, in *Consacrazione e servizio* 65, 2 (2016) 53-57.

LOBO Anthony Clifford

Professore Aggiunto (cattedra di Ricerca e comunicazione)

CA0353: Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I

CA1222: Comunicazione internazionale

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- London School of Economics (London - United Kingdom), An Intensive short course in Social Science Research Methods: "Qualitative Research Methods" (14-25 August 2017).
- Università Roma Tre (Roma), "Corso di Perfezionamento NVivo" (20-24 febbraio 2017).
- Utrecht University (Utrecht - Holland), "Survey Research: Statistical Analysis and Estimation" (22 - 26 August 2016).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Sammarco V. - Blasi S. - Lobo A.C. - Piccini M.P., *I germogli della buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, Las, Roma 2017.

RICERCHE

Dirette personalmente

- "Studenti UPS: speranza e fiducia": Indagine sull'atteggiamento degli studenti dell'Università Pontificia Salesiana.

MALIZIA Guglielmo

Professore Emerito (cattedra di Sociologia e politica delle istituzioni scolastiche)

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario sul tema: "La pedagogia ermeneutica esistenziale nell'educazione di oggi". Relazione su: *L'evoluzione dell'insegnamento religioso in Italia alla luce delle ricerche sul campo* (11-12 febbraio 2017).

- Roma, Seminario sul tema: “Cittadinanza e articolazione dei valori nell’educazione (e nell’Irc)”. Relazione su: *Educazione alla cittadinanza e Irc. Il contributo delle ricerche nazionali* (3 dicembre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, X Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica: “L’Educazione secondo Francesco” (14 ottobre 2017).
- Roma, Convegno sul tema: “Il valore della parità. XIX Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia” (24 ottobre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Membro del Comitato di Redazione della rivista *Orientamenti Pedagogici*.
- Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro dell’Editorial advisory board della rivista *International Studies in Catholic Education*.
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
- Condirettore della rivista *Rassegna Cnos*.
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale).
- Coordinatore della Collana “Italia-Cina Educazione” della LAS.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Cikatelli S. - Malizia G. (ed.), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull’insegnamento della religione cattolica in Italia a trent’anni dalla revisione del Concordato*, ElleDiCi, Torino 2017.
- Cikatelli S. - Malizia G. (ed.), *Successo formativo degli allievi del CNOS-FAP qualificati e diplomati negli anni 2010-14. Prospettive teoriche ed evidenze empiriche*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e CNOS-FAP, Roma 2016.

Capitoli in libri di altri autori

- Malizia G. - Pieroni V., *L’evoluzione dell’insegnamento religioso in Italia alla luce delle ricerche sul campo*, in R. Romio - S. Cikatelli (a cura di), *Educare oggi. La didattica ermeneutica esistenziale*, ElleDiCi, Torino 2017, 128-141.
- *Gli studenti con cittadinanza italiana nella scuola cattolica: evoluzione storica negli ultimi venti anni*, in CSSC - Centro Studi per la scuola cattolica, *A scuola nessuno è straniero. Scuola Cattolica in Italia. Diciottesimo Rapporto, 2016*, ELS La Scuola / Editrice Morcelliana, Brescia 2016, 111-125.
- *Le scuole primarie (A.S. 2015-16)*, in CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A scuola nessuno è straniero. Scuola Cattolica in Italia, Diciottesimo Rapporto, 2016*, ELS La scuola / Editrice Morcelliana, Brescia 2016, 373-391.
- *Le scuole secondarie di II grado (A.S. 2015-16)*, in CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A scuola nessuno è straniero. Scuola Cattolica in Italia, Diciottesimo Rapporto, 2016*, ELS La scuola / Editrice Morcelliana, Brescia 2016, 411-428.

- *Le scuole secondarie di I grado (A.S. 2015-16)*, in CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A scuola nessuno è straniero. Scuola Cattolica in Italia, Diciottesimo Rapporto, 2016*, ELS La scuola / Editrice Morcelliana, Brescia 2016, 393-409.
- Ciatelli S. - Malizia G., *Una prova superata*, in S. Ciatelli - G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, ElleDiCi, Torino 2017, 272-276.
- Ciatelli S. - Malizia G. - Pieroni V., *Il progetto di ricerca*, in S. Ciatelli - G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, ElleDiCi, Torino 2017, 66-76.
- Malizia G. - Pieroni V., *L'Irc nella formazione professionale*, in S. Ciatelli - G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, ElleDiCi, Torino 2017, 256-271.
- Malizia G. - Pieroni V., *L'Irc nella scuola cattolica*, in S. Ciatelli - G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, ElleDiCi, Torino 2017, 238-255.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Schede sui principali rapporti: Garanzia giovani. Rapporto Svimez 2016*, in *Rassegna Cnos* 32, 3 (2016) 197-204.
- *Schede sui principali rapporti: Sistema Informativo Excelsior; Rapporto della Fondazione Di Vittorio (CGIL)*, in *Rassegna Cnos* 33, 2 (2017) 183-197.
- Malizia G. et alii, *Editoriale*, in *Rassegna Cnos* 32, 3 (2016) 3-25.
- *Giovani e mercato del lavoro in uno scenario socio-economico ancora incerto. Problemi e prospettive*, in *Rassegna Cnos* 32, 3 (2016) 53-71.
- *Schede sui principali rapporti: CENSIS, Centro Studi per la Scuola Cattolica*, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 179-192.
- Malizia G. et alii, *Editoriale*, in *Rassegna Cnos* 33, 2 (2017) 3-26.
- Malizia G. et alii, *Editoriale*, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 3-25.
- Malizia G. - Nanni C., *Parità di genere e politiche dell'istruzione. Problemi e prospettive*, in *Orientamenti Pedagogici* 63, 4 (2016) 839-863.
- Malizia G. - Gentile F., *Successo formativo degli allievi del CNOS-FAP qualificati e diplomati nel 2014-15*, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 69-94.
- Malizia G. - Pieroni V. - Tonini M., *L'insegnamento della Religione Cattolica nella Formazione Professionale. Una prima verifica sul campo*, in *Rassegna Cnos* 33, 2 (2017) 91-110.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Cnos-Fap (a cura di), *Concorso Nazionale dei Capolavori dei settori professionali. Edizione 2016*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/Cnos-Fap, Roma 2016, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2016) 198.
- Bichi R. - Bignardi P. (a cura di), *Dio a modo mio. Giovani e fede in Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2016, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 451-452.
- Alfieri A.M. - Grumo M. - Parola M.C., *Il diritto di apprendere. Nuove linee di investimento per un sistema integrato*, Giappichelli, Torino 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 443-444.

- Cicatelli S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica secondo le nuove Indicazioni*, La Scuola, Brescia 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 446-447.
- Tacconi G., *Tra scuola e lavoro. Una prospettiva didattica sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1 (2017) 206-207.
- Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2016*, Il Mulino, Bologna 2016, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 452-453.
- Morin E., *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, Cortina, Milano 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1 (2017) 209-210.
- Grimaldi R. (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica. Sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Il Mulino, Bologna 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1 (2017) 202-203.
- Fbk (Fondazione Bruno Kessler) - Irvapp (Istituto per la ricerca valutativa delle politiche pubbliche), *Bambini che imparano meno. Effetti della riforma Gelmini nella scuola primaria*, Il Mulino, Bologna 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1 (2017) 208-209.
- Martino S. - Perlino A. - Zamegno F., *Una ricerca sulle attività extrascolastiche a Torino*, Il Mulino, Bologna 2015, in *Orientamenti Pedagogici* 63, 4 (2016) 881-882.
- Associazione Treelle - Fondazione per la Scuola, *Accendere i fari sull'Istruzione e Formazione Professionale (IFP-VET)*, Genova 2016, in *Rassegna Cnos* 32, 3 (2016) 205-206.
- Becciu M. - Colasanti A.R., *Linee guida per realizzare la leadership educativa*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / Cnos-Fap, Roma 2015, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 197.
- Cnos-Fap, *Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Sviluppo di modelli organizzativi*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / Cnos-Fap, Roma 2016, in *Rassegna Cnos* 33 (2016) 199.
- Nicoli D., *Come i giovani del lavoro apprezzano la cultura. Formare e valutare saperi e competenze degli assi culturali nella Formazione Professionale*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / Cnos-Fap, Roma 2015, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 203.
- Pellerey M., *La valorizzazione delle tecnologie mobili nella pratica gestionale. Indagine teorico-empirica. Rapporto finale*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / Cnos-Fap, Roma 2015, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 204.
- Cnos-Fap (a cura di), *Modelli e strumenti per la formazione dei nuovi referenti dell'autovalutazione delle istituzioni formative della IfFP*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / CNOS-FAP, Roma 2016, in *Rassegna Cnos* 33, 2 (2017) 199-200.
- Zagardo G. - Salerno G.M., *La Formazione Professionali nelle Regioni. Anno 2014-15. Proposta di un costo standard*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / CNOS-FAP, Roma 2017, in *Rassegna Cnos*, 33, 2 (2017) 202.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ha diretto la settima edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione CNOS-FAP con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma.
- Ha diretto insieme al Prof. Cicatelli la quarta edizione della ricerca nazionale sull'Irc.

MANTOVANI Mauro

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)

EB0111: Introduzione alla filosofia

FA0140: Filosofia teoretica II

FA0141: Filosofia teoretica II

FA0142: Filosofia teoretica II

FA0193: Propedeutica alla filosofia teoretica II

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

Rettore

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Università Europea di Roma, Convegno “Il pensiero filosofico di Nicola Petruzzellis”. Relazione su: *La filosofia della storia di Nicola Petruzzellis nel contesto del pensiero del Novecento* (18 ottobre 2016).
- Sora (Frosinone), Auditorium “Baronio”, Seminario su Padre David Maria Turoldo in occasione del Centenario dalla nascita. Relazione su: *Il dramma è Dio* (11 novembre 2016).
- Ceske Budejovice (Repubblica Ceca), Convegno “Pedro Hurtado de Mendoza (1578-1641): System, Sources and Influence”. Relazione: *Pedro Hurtado on the existence of the First Cause* (27 novembre 2016).
- Pontificia Università Lateranense. Corso interuniversitario “Educare alla pace. Politica, economia e diritto alla pace” organizzato dall’Istituto Internazionale Jacques Maritain. Relazione su: *L’educazione in un contesto globale: formare cittadini del mondo* (2 febbraio 2017).
- Chieti, Istituto Teologico Abruzzese-Molisano “Pianum”, Incontro culturale. Relazione su: *La crisi del cristianesimo e la crisi dell’Europa* (22 febbraio 2017).
- Roma. Seminario Romano Maggiore. Incontro su: “Musica e filosofia. Il suono traccia dell’invisibile in Ernst Bloch”. Intervento su: *Musica, filosofia e speranza* (10 marzo 2017).
- Salamanca (Spagna). IV Encuentro Internacional de Historia del Pensamiento su “Entre el Renacimiento y la Modernidad: Francisco Suárez (1548-1617)”. Relazione su: *La demostrabilidad de la existencia de Dios: Francisco Suárez en el contexto de los maestros jesuitas de Teología en la lectura de Pedro de Godoy, OP* (31 marzo 2017).
- Monteporzio Catone (Roma). Incontro Mondiale dei Rettori (XIV Symposium) su: “European Union: the role of University Cooperation promoting Peace and Solidarity”. Relazione: *Working for a “new European humanism” [Welcome Address]* (23 giugno 2017).
- Roma, Pontificia Università Lateranense, XIV Simposio Internazionale dei Docenti Universitari su “La Terza Missione delle Università... in Europa. Per uno sviluppo umano e globale”. Relazione su: *Spunti sul ruolo dell’Università per un nuovo sviluppo umano globale [Conclusioni del Simposio]* (24 giugno 2017).
- Udine, G7 University, sul tema “Education for All”. Due interventi su: *Education for All: Sustainability as our Responsibility for the future Generations* (29-30 giugno 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Bologna. VI Conferenza Internazionale organizzata dalla S.I.T.A. (Società Internazionale Tommaso d'Aquino) sul tema "*La persona umana: 'id quod est perfectissimum in tota natura'* (Summa Theologiae, I, 29, 3)" (20-22 aprile 2017).
- Roma, Pontificio Ateneo Sant'Anselmo, Giornata di studio: "Il Personalismo. Per una riscoperta della persona in filosofia, in teologia e nel dialogo con le culture e religioni non cristiane" (28 aprile 2017).
- Roma, Archivio di Stato. Incontro su "Don Milani al giorno d'oggi" in occasione del 50° Anniversario di *Lettera a una professoressa* (7 maggio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Presidente della Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Consideraciones sobre ejemplos de diálogo acerca de Dios en Italia: Coda-Cacciari, Ratzinger-Odifreddi y Bergoglio-Scafari*, in I. Murillo Murillo (a cura di), *Pensar y conocer a Dios en el siglo XXI*, Ediciones Diálogo Filosófico / Publicaciones Claretianas, Colmenar Viejo (Madrid) 2016, 135-140.
- *Visione del matrimonio e della famiglia in don Giuseppe Quadrio*, in R. Bracchi (a cura di), *Ricorrenze. In memoria del Venerabile Don Giuseppe Quadrio (Sacerdote Salesiano, 1921-1963). Atti delle Commemorazioni Annuali e Studi*, Las, Roma 2016, 360-364.
- *Teologia*, in A. Carriero (a cura di), *Il vocabolario di Papa Francesco. Parole profetiche per il nostro tempo*. 2, ElleDiCi, Torino 2016, 319-325.
- *Un contributo originale per "pensare la Chiesa". Alcuni spunti di riflessione*, in T. Demaria, *Scritti teologici inediti* (a cura di M. Mantovani e R. Roggero), Las, Roma 2017, 187-211.
- *Vivere e comunicare "una speranza affidabile"* [Introduzione], in V. Sammarco - S. Blasi S. - A.C. Lobo - M.P. Piccini (a cura di), *I germogli della Buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, Las, Roma 2017, 9-22.
- Francisco de Vitoria, *De Matrimonio* (edizione critica a cura di M. Mantovani), in Francisco de Vitoria, *Relecciones Jurídicas y Teológicas* (ed. A. Osuna Fernández-Largo), San Esteban, Salamanca 2017, t. I, 303-419.
- Francisco de Vitoria on the "Just War": *Brief Notes and Remarks*, in J.M. Beneyto - J. Corti Varela (a cura di), *At the Origins of Modernity. Francisco de Vitoria and the Discovery of International Law*, Springer, Cham (Switzerland) 2017, 119-139.
- *Due maestri e testimoni per un "nuovo umanesimo europeo"*, in P. Manganaro - M. Marchetto (a cura di), *Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein. Atti del Convegno Internazionale. Istituto Universitario Salesiano - Venezia, 19-20 gennaio 2017*, Las - Lateran University Press, Roma - Città del Vaticano 2017, 49-58.
- *Notes sur l'apport de Francisco de Vitoria et de Francisco Suárez à la théorie du droit de la guerre*, in J. Baechler - P. Delvolvé (a cura di), *Guerre et Droit*, Hermann, Paris 2017, 137-153.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Francisco de Vitoria and the concept of 'just war'*, in *Divyadaan. Journal of Philosophy and Education* 27, 3 (2016) 253-270.
- (insieme con S. Lorusso), *Cultural Identity: an osmosis but also a distinction between identical and diverse*, in *Conservation Science in Cultural Heritage* 16 (2016), 23-26.

Articoli divulgativi

- *Maria Orsola, una gen realizzata*, in *Unità e Carismi* 26, 3 (2016) 55-58.
- *Educar-se e educar a "pensar bem" no horizonte do "mundo digital"*, in *Cadernos Salesianos* 8, 15 (2017) 63-92.

MARIN Maurizio

Professore Ordinario (cattedra di 9. Storia della filosofia antica)

FA0710: Storia della filosofia antica I

FA0711: Storia della filosofia antica I

FA0712: Storia della filosofia antica I

FA0730: Seminario di Storia della filosofia antica II

FA1050: Storia romana I

FA1051: Storia romana II

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il paradosso della giustizia nell'Ippia Minore di Platone: Solo il giusto può commettere ingiustizia volontariamente*, in *Salesianum* 78, 3 (2016) 389-404.
- *La meraviglia in Aristotele e in Lonergan*, in *Salesianum* 79, 1 (2017) 39-66.

MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia)

EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio

EB2025: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Bologna, Congresso Nazionale del CNCP sul tema "Cittadinanza attiva e inclusione sociale. Il Counsellor promotore sociale di sviluppo umano". Organizzatore e Apertura dei lavori (17-18 giugno 2017).
- Napoli, Convegno del Cncp (*Coordinamento nazionale counsellor Professionisti*) regionale Campania-Molise sul tema: "Il counselling: una professione per il benessere sociale". Relazione su: *Contesti e Applicazioni del counselling* (22 ottobre 2016).
- Carbonia, Convegno Associazione Krisalide sul tema "La genitorialità responsabile". Relazione su: *Genitori e figli: prevenire e crescere insieme* (3 febbraio 2017).
- Pistoia, Giornate di Studio sul tema "L'Analisi Transazionale in gioco". Relazione su: *L'educatore in gioco la promozione della crescita personale e professionale nella formazione* (12-14 maggio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Incontro con Prof. Benjamin Lorna. “Supervisione dei casi” (10 ottobre 2016).
- Roma, Convegno sul tema “Il trauma e il corpo: teoria e pratica della psicoterapia senso motoria”. Cutler Ame (7-9 aprile 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Docente e Supervisore alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia al Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano.
- Docente e Supervisore al Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia in Analisi Transazionale Poiesis di Roma.
- Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di “Counselling per Operatori in Campo Socio-Educativo” presso l’Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Docente presso la Scuola di Formazione per Operatori Familiari organizzata dall’Associazione “Cerchi d’Onda”.

Altre attività

- Presidente del Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP).
- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell’Attività dell’Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: “Al Quadraro”.
- Relatore di Formazione e di aggiornamento ECM. Mestre, su: “Il modello della Ridecisione, dalla teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria” (17-18 ottobre 2016).
- Conduttore del corso di formazione per gli operatori dell’Antoniano di Bologna. Castelletto (Verona), su: “Gestione delle dinamiche di gruppo all’interno degli Operatori dell’Antoniano di Bologna” (27-28 marzo 2017).
- Relatore al corso di aggiornamento per gli insegnanti di Religione della diocesi di Viterbo dal titolo: “Star bene a scuola. Empatia in ambito scolastico” (22 maggio 2017).
- Membro della commissione esaminatrice degli esami per Insegnante e Supervisore in Analisi Transazionale. Berlino (26 luglio 2017).
- Relatore al corso di Pastoral counselling. Roma, su: *La gestione di gruppi; competenze e difficoltà* (18-19-gennaio 2017).
- Conduttore del gruppo esperienziale nella scuola per formatrici della federazione S. Caterina da Bologna delle clarisse del Veneto-Emilia Romagna.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Mastromarino R., *Il gruppo esperienziale*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura), *Formazione affettivo-sessuale*, EDB, Bologna 2017.
- Mastromarino R. - Ferrone D. - Maggi S., *Il momento Counselling*, in V. Vergara, *Le nuove frontiere del counselling*, ECRA, Roma 2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Mastromarino R. - De Villa D. - Mameli S. - Lucernoni C. - Corrias E. - Ceridono D.,

Formazione e cambiamento: studio della crescita del benessere personale in un percorso di formazione per counsellor, in *Psicologia Psicoterapia e Salute* 22, 1 (2016) 299-308.

MATOSÉS MESEGUER Francisco Xavier

Professore Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura NT)

TA0340: Seminario di Sacra Scrittura

TA0351: Viaggio di studio in Terra Santa

TA0370: Greco biblico

TA0410: NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

TA0412: NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee

TA0571: Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Visiting Lecturer sul tema: “Pastorale Biblica”. Due relazioni: *Bibbia e Pastorale: un'alleanza organica?*; *L'esperienza dei X comandamenti di d. Fabio Rosini* (22-26 maggio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Vic (Spagna), LV Giornate di Biblisti dell'ABCat (Associazione Biblica Catalana) sul tema: “Salvació i salvacions en la revelació” (27-29 dicembre 2016).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- “*Quien tenga oídos...*”. *Estudio teológico-narrativo del “escuchar” en el evangelio de Marcos*, Facultat de Teologia de Catalunya (AUSP), Barcelona 2016.

Capitoli in libri di altri autori

- *Valor teológico del estudio narrativo y de la pragmática del texto aplicados a los evangelios*, in A. Giraudo (a cura di), *La Parola e la storia. Uno sguardo salesiano. Studi in onore del prof. Morand Wirth*, Las, Roma 2017, 34-57.

Articoli divulgativi

- *Convocati da Gesù*, in *Note di Pastorale Giovanile* 51, 5 (2017) 8-17.

MAZZER Stefano

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I)

6045: Teologia dogmatica: Cristologia.

6061: Teologia dogmatica. Il mistero di Dio

6167: Storia della spiritualità cristiana

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corso di Teologia fondamentale per il Corso di Alta Formazione Universitaria in Educatore di Pastorale Giovanile promosso dall'Ufficio di Pastorale Giovanile Salesiana del Triveneto e dall'Istituto Universitario Salesiano di Venezia IUSVE (8-9 ottobre 2016).
- Corso di Cristologia fondamentale per il Corso di Alta Formazione Universitaria in Educatore di Pastorale Giovanile promosso dall'Ufficio di Pastorale Giovanile Salesiana del Triveneto e dall'Istituto Universitario Salesiano di Venezia IUSVE (12-13 novembre 2016).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Comunità: un "pericoloso" nome della Chiesa*, in *Note di Pastorale Giovanile* 51, 5 (2017) 28-37.

MELOGNO Sergio

Professore Stabilizzato (cattedra di Didattica I: Istruzione)

- EB1321: Differenze individuali e apprendimento
- EB1324: Differenze e disturbi dell'apprendimento
- EB1340: Seminario di didattica I
- EB1351: Laboratorio: Valutazione dell'apprendimento nei disturbi del neurosviluppo
- EB1422: Didattica speciale I
- EB1540: Seminario di didattica III
- EB2422: Neuropsicologia dello sviluppo
- EB2423: Neuropsicologia e psicofarmacologia

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Torino, XXV Congresso Nazionale AIRIPA su "I disturbi dell'apprendimento". Relazione su: *Profilo linguistico e metalinguistico di un bambino plusdotato con ASD* (con M.A. Pinto) (7-8 ottobre 2016).
- Bologna, XIV Giornate di aggiornamento su: "L'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo". Relazione su: *Utilizzazione di due test metalinguistici ad età inferiore rispetto a quella prevista dai campioni normativi: uno studio esplorativo* (con M.A. Pinto) (17-18 marzo 2017).
- Messina, XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Relazione su: *Potenziamento della memoria di lavoro verbale in bambini con disturbi di linguaggio e disabilità intellettiva lieve: uno studio di casi* (con M. Orsolini, F. Federico, N. Latini, A. Santese) (14-16 settembre 2017).
- Messina, XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Relazione su: *Come coinvolgere i genitori nella programmazione psicoeducativa di adolescenti con autismo: il programma evidence-based COMPASS* (con F. Laghi) (14-16 settembre 2017).
- Messina, XXX Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Relazione su: *Empatia e sistematizzazione: una questione di genere?* (con C. D'Ardia, N. Vegni, G. Di Filippo) (14-16 settembre 2017).
- Conegliano (Treviso), XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Sessione: "Disturbi del

linguaggio”. Relazione su: *Comprensione di metafore sensoriali e fisico-psicologiche in bambini con ASD: gli effetti di un trattamento in piccolo gruppo* (con M.A. Pinto) (29-30 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Università “Sapienza”, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva. Docente del Corso di *Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*.
- Roma. Università “Sapienza”, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva. Docente dell’ADE - Attività Didattica Elettiva: *Cognizione sociale nel Disturbo dello Spettro dell’Autismo: dall’assessment all’intervento*” (15 giugno 2017).
- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Dipartimento di Psicologia. Docente del Master di II livello in *Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*. Lezioni su: *Concettualizzazione del codice alfabetico e primo sviluppo della lettura: uno studio di caso*. (17 febbraio 2017); *Valutare le difficoltà di apprendimento dell’aritmetica nell’età prescolare. Il TEDI-MATH*. (19 maggio 2017); *I modelli neuropsicologici dell’elaborazione del numero e del calcolo: in che modo orientano la valutazione nella discalculia evolutiva* (20 maggio 2017).
- Roma. Università Telematica “Niccolò Cusano”, Facoltà di Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e di comunità. Docente del Corso di *Psicologia dello sviluppo cognitivo e cognizione sociale*.
- Roma. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica (SSSPC), Università Pontificia Salesiana. Docente della lezione: *Disturbi del neurosviluppo: processi di elaborazione emotiva in famiglia e a scuola* (12 maggio 2017).

Altre attività

- *Co-direttore del Corso di Perfezionamento: Il tutor dell’apprendimento per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA)*. I edizione. Facoltà di Scienze dell’Educazione. Università Pontificia Salesiana (marzo-giugno 2017).
- *Responsabile del Servizio per le Difficoltà e i Disturbi dell’Apprendimento del Centro Psicopedagogico*, Facoltà di Scienze dell’Educazione. Università Pontificia Salesiana.
- *Membro del Comitato Didattico e Scientifico del Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”*. Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
- *Membro del Comitato Scientifico del XXVI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana di Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’apprendimento)*, Conegliano (29-30 settembre 2017).
- *Membro del Comitato Scientifico della rivista Journal of Applied Psycholinguistics-Rivista di Psicolinguistica applicata*. Indexed by APA PsycINFO dal 2007.
- *Coordinatore didattico del Master di II livello in Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*. Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
- *Reviewer di Rassegna di Psicologia (RdP)*.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Sviluppo e apprendimento delle abilità numeriche. Dai meccanismi di quantificazione preverbale alla soluzione dei problemi aritmetici* (con L. Girelli), in P. Zoccolotti (a cura di), *Disturbi evolutivi di lettura, scrittura e calcolo. Manuale per la valutazione*, Carocci, Roma 2017.
- *Disturbi evolutivi delle abilità numeriche e di calcolo* (con L. Girelli), in P. Zoccolotti (a cura di), *Disturbi evolutivi di lettura, scrittura e calcolo. Manuale per la valutazione*, Carocci, Roma 2017.
- *La valutazione delle abilità numeriche e di calcolo* (con L. Girelli) in P. Zoccolotti (a cura di), *Disturbi evolutivi di lettura, scrittura e calcolo. Manuale per la valutazione*, Carocci, Roma 2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Novel metaphors comprehension in a Child con Autism Spectrum Disorder: Assessment and Treatment*, in *Frontiers in Developmental Psychology* (2017), doi: 10.3389/fpsyg.2016.02004 (con M.A. Pinto e M. Orsolini).
- *Sensory and Physico-psychological metaphor comprehension in children with ASD. A Preliminary Study on the outcomes of a treatment*, in *Brain Sciences* 7, 85 (2017); doi:10.3390/brainsci7070085 (con M.A. Pinto e M. Orsolini).
- *Monitoring developmental trajectories in novel metaphor comprehension in children with ASD: a clinical case study*, in *Neuropsychological Trends* 22 (2017) 57-71 (con M.A. Pinto - G. Di Filippo).
- *High-level language competencies and Theory of Mind in children with Klinefelter syndrome* (con M.A. Pinto - F. Badolato - E. Sist - A. Esposito - M. Orsolini - L. Tarani) (submitted).
- *Training verbal working memory in children with mild intellectual disabilities: effects on problem-solving*, in *Psicologia educativa. Revista de los psicólogos de la educación*» (con M. Orsolini - F. Federico - N. Latini - T.G. Scalisi - S. Caira - A. Martini) (submitted).
- *Executive functions, emotional and behavioural symptoms, and adaptive behavior. A comparison among Autism Spectrum Disorder, early treated Phenylketonuria and Typical Development*, in *Journal of Autism and Developmental Disorders*» (con B. Trimarco - R. Penge - F. Manti - V. Nardecchia - L. Meledandri - V. Leuzzi) (submitted).

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca: *Trattamento della discalculia evolutiva*, presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile dell'Università "Sapienza" di Roma. Responsabile scientifico. In collaborazione con R. Penge (Dipartimento di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria infantile).
- Ricerca: *Lo sguardo dei bambini: potenziamento della cognizione sociale in bambini con ASD ad alto funzionamento di età scolare*. Realizzazione presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, Università "Sapienza" di Roma e Azienda Policlinico "Umberto I", Responsabile scientifico.

Realizzate in collaborazione

- Progetto Internazionale di Ricerca: *Metalinguistic Tests in European Languages*. Coordinato dall'Università di Roma "Sapienza" (Prof.ssa M.A. Pinto). Responsabile scientifico del filone di ricerca relativo alla *Valutazione metalinguistica nella diagnostica di popolazioni a sviluppo atipico*.
- Ricerca: *Potenziamento della memoria di lavoro nei ragazzi con Disabilità Intellettiva Lieve e Funzionamento Intellettivo Limite*. Collaborazione con i Dipartimenti di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione (Prof.ssa M. Orsolini) e di Pediatria e Neuropsichiatria infantile (Prof.ssa R. Penge) dell'Università "Sapienza" di Roma.
- Partecipazione alla rete di coordinamento per la raccolta dati della validazione del BRIEF 2 – *Behavior Rating Inventory of Executive Function – Second Edition* (Test di Valutazione delle Funzioni Esecutive in età scolare).

MERLO Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale)

6091: Teologia morale I. Morale fondamentale

6097: Teologia morale V. Morale sessuale e familiare

6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Alghero, ATISM, X Seminario Nazionale sul tema: "La Teologia Morale dopo l'*Amoris laetitia*" (3-7 luglio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Torino. Università degli Studi di Torino. Lezione al Master in Farmacia territoriale sul tema: *Introduzione alla Bioetica* (5 dicembre 2016).
- Pinerolo. Scuola Diocesana di Teologia. Lezioni sui seguenti temi: *Appunti per una bioetica cristiana* (16 febbraio 2017); *A proposito di bioetica "laica"* (23 febbraio 2017); *L'alba dell'io. L'embrione umano e la sua dignità* (2 marzo 2017); *Sofferenza e dolore. Aspetti teologici ed etici* (9 marzo 2017); *Questioni di fine vita. Testamento biologico, suicidio assistito & eutanasia* (17 marzo 2017).
- Pinerolo. Diocesi. Conferenze al clero: *A proposito di biotestamento* (3 maggio 2017); *A proposito del cap. VIII di Amoris laetitia* (10 maggio 2017).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Corso: *Teorie bioetiche e biodiritto* (settembre-dicembre 2016).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezioni al Master universitario in Bioetica sui seguenti temi: *Introduzione storica alla bioetica* (14 ottobre 2016); *L'aborto: aspetti etici* (25 febbraio 2017); *Disturbi psichici: aspetti etici* (22 aprile 2017).
- Cuneo. Corso IPASVI "L'infermiere pediatrico e la neonatologia oggi". Lezione sul tema: *Bioetica all'inizio della vita* (22 ottobre 2016).

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- V. Possenti, *Diritti umani. L'età delle pretese*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Cz) 2017, in *Bioetica News Torino* 6 (2017) 2.

MESSANA Cinzia

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia generale)

EB1720: Psicologia della personalità

EB2122: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

EB2151: Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.

Altre attività

- Direttrice della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica.
- Membro del Comitato di redazione della rivista *Psicologia, psicoterapia e Salute*.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Affettività e sessualità al maschile e femminile*, in P. Gambini - M.O. Llanos – G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2017, 175-193 (con S. Bianchini).

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il gruppo come strumento riabilitativo per promuovere l'autoregolazione affettiva e l'empatia nel paziente psichiatrico. Uno studio pilota presso la Casa di Cura Samadi di Roma*, in *Psicologia, Psicoterapia e Salute* 22, 2-3 (2016) 525-556 (con S. Barillà e B. Palmieri).

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal Prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.

MWANDHA Kevin Otieno

Professore Aggiunto (cattedra di Testi legislativi della Chiesa I)

DB0301: Istituzioni di Diritto Canonico I

DB0302: Norme generali I
DB0303: Norme generali II
DB0305: I beni temporali della Chiesa
DB0310: Diritto Canonico I

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana (Roma), Seminario di Studio sul tema “Contributo del Codice Pio-Benedettino alla Disciplina Ecclesiastica”. Relazione su: *Le Persone Morali nella Normativa Canonica* (29 marzo 2017).
- Mombasa (Kenia), Convegno sul tema: “Protezione e cura dei minori e la pastorale della famiglia nella Chiesa in Kenia oggi”. Relazione su: *L'applicazione del mitis iudex nei processi per la dichiarazione della nullità del matrimonio e la formulazione dei tribunali* (07 settembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Antonianum (Roma), Convegno sul tema: “A cent’anni del CIC 1917. Radicati nel passato e rivolti al futuro” (20 febbraio 2017).
- Università Pontificia della Santa Croce (Roma), Incontro di Studio sul tema: “Il diritto di difesa nel processo canonico” (23 marzo 2017).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Il sistema normativo canonico e la misericordia: Armonia o incompatibilità?* in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati Misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 151-160.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Partecipazione al *Corso di aggiornamento sull'accompagnamento sacerdotale nel cammino matrimoniale* svoltosi a Roma nei giorni 18 ottobre - 14 dicembre 2016.
- Partecipazione al corso di aggiornamento denominato “Winter School” sul tema “*La gestione dei beni negli Istituti di Vita Consacrata e nelle Società di Vita Apostolica: Linee orientative*” svoltosi a Venezia e Verona nei giorni 3 febbraio - 10 marzo 2017.

NANNI Carlo

Professore Emerito attivo (cattedra di 1. Filosofia dell'educazione)

CA0120: Filosofia della comunicazione

EB0110: Filosofia dell'educazione

EB1626: Deontologia professionale nelle istituzioni scolastiche

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma-UPS. Seminario di studio su “Pietro Braidò. Una vita di studio a servizio dei giovani”. Relazione introduttiva: *Don Pietro Braidò: Decano FSE, Rettore UPS* (10 novembre 2016).

- Roma, UPS, Convegno sul tema: “IRC: educazione e partecipazione sociale”. Relazione su: *Educazione politica* (18 marzo 2017).
- Bologna-Università, Convegno sul tema: “Religiosità e scienze umane: oltre i ‘paradigmi del sospetto’”. Chairman e comunicazione su: *La ricerca “positiva” e la religiosità dei bambini* (23-24 marzo 2017).
- Brescia- Scholé, Convegno su: “Ripensare le pedagogie”. Comunicazione su: *Il neo-agnosticismo pedagogico, tra razionalità e social network* (7-8 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di *Orientamenti Pedagogici*, *Rassegna CNOS, Docete*, *Studi sulla formazione*, *Rassegna di Pedagogia*.
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Istituto Paulo Freire Italia.
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell’AIDU.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Progettare l’educazione con il sistema preventivo oggi*, in L. Clarizia (a cura di), *Don Bosco: il Progetto Pedagogico e l’Utopia possibile*, in *Nuova Secondaria on line*, sezione NsRicerca (ottobre 2016) 40-47.
- *Editoriale [misericordia e giustizia]*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1(2017) 5-10.
- *Pietro Braido, Decano della FSE e Rettore dell’UPS*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 307-322.
- *L’“Istruzione per li predicatori destinati a ville ò terre” del Card. Gabriele Paleotti Vescovo della Sabina*, in *Salesianum* 78, 4 (2016) 643-674.
- Malizia G. - Nanni C., *Parità di genere e politiche dell’educazione: problemi e prospettive*, in *Orientamenti Pedagogici* 63, 4 (2016) 839-863.
- *Per pensare l’educazione oggi*, in *www.rivistadipedagogiareligiosa.it* 1, 1 (2016) 5-16.

PASQUALETTI Fabio

Professore Aggiunto (cattedra di Teorie e tecniche della radio I)

CA0210: Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

CA0224: Opinione pubblica

CA1022: Comunicazione e sviluppo

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di Docenza

- Mini corso di otto ore sul tema *Comunicazione ed Evangelizzazione* all’interno del XX Corso di Formazione permanente di Pastorale missionaria, a.a. 2016-2017, tenutosi presso l’UPS.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Giovani, fede e vocazione cristiana nell'era della tecnologia digitale*, in *Salesianum* 79, 2 (2017) 231-256.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- IUSVE, Mestre, Presentazione del tema “*Comunicazione e potere: svelare il segreto dei linguaggi che presiedono al dominio sociale*” (17 ottobre 2016).
- Messina, Istituto Teologico San Tommaso. Simposio Catechesi e Musica. Presentazione del tema *Tracce di Dio nella Popular Music* (23 marzo 2017).
- UPS – FSC Giornata di studio sul tema “*Comunicazione, tecnologie e cultura digitale*” per le Suore della Carità. Minicorso di 7 ore (25 settembre 2017).

PASTORE Corrado

Professore Aggiunto (cattedra di Pastorale e catechesi biblica)

EB2932: Evangelizzazione e contesti culturali

EB3010: Introduzione alla catechetica

EB3121: Educazione e fonti bibliche

EB3122: Bibbia e liturgia nella catechesi

EB3130: CM di Pastorale e catechesi biblica

EB3220: Pastorale e catechesi familiare

TA0351: Viaggio di studio in Terra Santa

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- “Costanti educative nella Bibbia”. Corso estivo per insegnanti di religione: “Progetto educativo e IRC”, Chianciano Terme (4 luglio 2016).
- “‘Dare’ la Parola di Dio ai giovani. La Scuola della Parola del Card. Martini”. VII Congresso Mondiale dell’Associazione biblica salesiana, Ratisbonne, Gerusalemme (22 agosto 2016).
- “Senso biblico-teologico dell’Esodo”. XXVII Viaggio di Studio in Terra Santa, Gerusalemme (30 agosto 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- “Educaci nei processi di apprendimento”. Convegno per insegnanti di religione, Domus Urbis, Roma (5-6 marzo 2016). Coordinatore e Moderatore.
- “Progetto educativo e IRC”. Corso estivo per insegnanti di Religione. Direttore del Corso e moderatore, Chianciano Terme (3-9 luglio 2016).
- “‘Dare’ la Parola di Dio ai giovani”. VII Congresso Mondiale dell’Associazione Biblica Salesiana (ABS), Ratisbonne, Gerusalemme (21-27 agosto 2016). Organizzatore e Moderatore.

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Due corsi di spiritualità biblico-salesiana: *La radicalidad evangélica en el contexto del Jubileo de la Misericordia*. Lima, Perù (25-31 dicembre 2016 e 6-12 gennaio 2016).

Altre attività

- Segretario Esecutivo della Associazione biblica salesiana (ABS).
- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica - subregione Roma.
- Organizzatore e Coordinatore del Viaggio di Studio in Terra Santa del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *La radicalidad evangélica en el contexto del Jubileo de la Misericordia. Un itinerario bíblico-salesiano*, SDB, Lima 2015.

PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)

CA0310: Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CA0354: Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

CA0421: Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Partecipazione come docente/relatrice alla *Giornata formativa dei ricercatori impegnati nell'indagine qualitativa sulla religiosità in Italia*. Dipartimento di Scienze della formazione, Facoltà di Scienze dell'educazione, Università degli studi Roma Tre (Roma, 20 giugno 2017).
- Presentazione del libro *I germogli della buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, a cura di V. Sammarco, S. Blasi, A.C Lobo, M.P. Piccini, presso il Centro Culturale Paolo VI, Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza (Roma, 31 maggio 2017).
- Presentazione del libro *I germogli della buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, a cura di V. Sammarco, S. Blasi, A.C. Lobo, M.P. Piccini, presso la Facoltà di Scienze della comunicazione sociale - Università Pontificia Salesiana (Roma, 09 maggio 2017).
- Presentazione della ricerca *Giovani e volontariato del dono*, in occasione del Corso di formazione per responsabili associativi in collaborazione con FIDAS - Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue (Roma, 25 novembre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. "FNAQ. Ottavo Forum Nazionale Analisi Qualitativa", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (7 dicembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Membro associato dell'unità di ricerca "Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa" del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Cultore della materia e membro delle commissioni d'esame per il Laboratorio di Me-

odologia della Ricerca Sociale, Corso di laurea in Scienze e tecniche del Servizio Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Sapienza Università di Roma.

Altre attività

- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Sammarco V., Blasi S., Lobo A.C., Piccini M.P. (a cura di), *I germogli della buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, Las, Roma 2017.

RICERCHE

Dirette personalmente

- “Comunicatori sociali. Profilo sociale, attese formative e aspirazioni degli studenti della Facoltà di Scienze della comunicazione sociale, Università Pontificia Salesiana di Roma”.
- “Studenti UPS: speranza e fiducia”. Indagine conoscitiva sull'atteggiamento degli studenti dell'Università Pontificia Salesiana.

Realizzate in collaborazione

- “Aspetti psicologico-sociali della mobilità urbana sostenibile” in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- “Giovani e volontariato del dono”. Indagine conoscitiva sull'impegno dei giovani (18-28 anni) nel volontariato e, in particolare, sull'attività dei giovani nel volontariato del dono del sangue. In collaborazione con FIDAS - Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue.
- “La vita dei giovani: modelli, stili, valori e scelte”. Indagine conoscitiva in vista del Congresso internazionale giovani e scelte di vita: prospettive educative.
- “Giovani di oggi: passaggio alla vita adulta e prospettive di futuro”. Ricerca empirica sui giovani di oggi per verificare le eventuali difficoltà del passaggio alla vita adulta e la carenza o meno di prospettive di futuro nella loro vita attuale. Responsabile scientifico prof. Vito Orlando.
- “Indagine quali-quantitativa sulla religiosità in Italia”. Responsabile scientifico prof. Roberto Cipriani.

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu

Professore Ordinario (cattedra di Testi legislativi della Chiesa III)

DB0113: Il lavoro e lo sfruttamento minorile

DB0504: La funzione d'insegnare della Chiesa

DB0508: CM sulla metodologia della ricerca per il dottorato
DB0512: Prassi amministrativa negli Istituti di vita religiosa

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- FDC, Pontificia Università Antonianum (Roma), Organizzazione e coordinazione della *Giornata di studio* (con FDC della PUA) sul tema: “*A cent’anni del CIC 1917: radicati nel passato e rivolti al futuro*”. Presidenza del pomeriggio su: *Le persone e gli Impedimenti matrimoniali e Diritto dei religiosi* (20 febbraio 2017).
- Senec (Slovacchia), Organizzazione e coordinazione della *Giornata di studio e di programmazione* (27-29 settembre 2017).
- IPV, FSE, UPS (Roma), *Corso di Alta Formazione in Pastorale Vocazionale*. Relazioni su: *Il dono della vocazione sacerdotale: Ammissione e dimissione dei chierici e religiosi* (7 aprile, 9 giugno 2017).
- UPS (Roma), *Corso per i formatori*. Relazioni su: *Ammissione e dimissione dei chierici; Ammissione e dimissione dei religiosi* (8, 22 maggio 2017).
- FDC, UPS (Roma), Organizzazione e coordinazione della *Giornata di studio e di valutazione* (23 giugno 2017).
- Santuario a Castel Sant’Elia (Viterbo), Organizzazione e coordinazione della *Visita di studio e di pellegrinaggio* (4 maggio 2017).
- ITP, FT, UPS (Roma), *Corso sulla pastorale familiare*. Lezione su: *Le novità del Processo di nullità matrimoniale di Mitis Iudex* (14 novembre 2016).
- Monte Sant’Angelo (Puglia), Organizzazione e coordinazione della *Giornata di studio e di programmazione* (21-22 settembre 2016).
- FDC, UPS (Roma), Organizzazione e coordinazione del Seminario (con la FLCC) sul tema: “*Seminario di studio nel centenario del CIC 1917. Contributo del codice pio-benedettino alla disciplina ecclesiastica*”. Relazione su: *Il volto della Chiesa: Madre sapientissima* (28 marzo 2017).
- Santuario a Castel Sant’Elia (Viterbo), “*Aggiornamento*” della Provincia Italo-Svizzera “*Maria Regina degli Angeli*” della Congregazione di S. Michele Arcangelo (Micheliti). Relazione su: “*Non si perda neanche uno solo di questi piccoli*” (Mt 18,14). *Abusi sui minori e procedure canoniche* (28 dicembre 2016).
- Faculty of Canon Law, St. Peter’s Pontifical Institute (Bengaluru, India), “*Aggiornamento*” durante il Faculty Day. Relazione su: *Let “not... one of these little ones be lost” (Mt 18,14). Protection of Minors and Canonical Procedures & “Our National Assets”*: *Child Protection and Indian Legal Response* (8 febbraio 2017).
- Tribunale della Rota Romana (Vaticano), Organizzazione e coordinazione della “*Visita alla Rota Romana*” e del “*Seminario di Studio sulla Mitis Iudex Dominus Iesus*”. Relazione su: *MIDI e riforma della nullità matrimoniale* (15 novembre 2016).
- FDC, UPS (Roma), Organizzazione e coordinazione del “*Seminario di Studio sulla Didattica universitaria*”. Relazione su: *Tre linguaggi dell’educazione* (5 dicembre 2016).
- FDC, UPS (Roma), Organizzazione e coordinazione durante la Giornata della Università su “*Un amore di famiglia, Una famiglia per amore*”. Relazione su: *Questione gender. Risvolti legislativi (civili ed ecclesiastici)* (15 marzo 2017).
- FDC, UPS (Roma), Organizzazione del “*Dies Facultatis*”. Relazione su: *Tre linguaggi dell’Educazione e Diritto Canonico* (26 aprile 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Congregazione per l'Educazione Cattolica (Vaticano), “Incontro con i Decani e i Presidi delle Istituzioni di Diritto Canonico erette dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica” (20-21 ottobre 2016).
- Canadian Canon Law Society (Vancouver, Canada), “51st Annual Convention. Mercy in Canon Law” (24-27 ottobre 2016).
- ITP, FT, UPS (Roma), Seminario sul tema: “Donne e Teologie. Una via da riscoprire per la riflessione teologico-pastorale della Chiesa” (30 novembre 2016).
- FDC, Pontificia Università Urbaniana (Roma), Simposio Internazionale su: “Verso il IV centenario di fondazione della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli: Status quaestionis” (11-12 maggio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Chennai, India. Don Bosco Theological Centre. *Corso per il primo ciclo di teologia* su: *Canon Law I* (Introduzione al Diritto Canonico; Storia del Diritto Canonico; e Parte I & Parte III del Libro II del Codice di Diritto Canonico). (I semestre a.a. 2016-2017).

Altre attività

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio “in favorem fidei”, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.
- Difensore del Vincolo per la trattazione delle cause di dispensa del matrimonio rato et non consummato, Tribunale della Rota Romana, Vaticano.
- Consultore della Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica, Vaticano.
- Membro del Bar Council of Tamil Nadu & Pondicherry (albo degli avvocati), Chennai, India.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017.
- *Iustitiam persequere. Contributi del codice pio-benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *Misericordiae depositarii: Alcune considerazioni canoniche sulla vita consacrata*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 181-203.
- *Diritti dei christifideles: Indagine storico-giuridica dal CIC 1917*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributi del codice pio-benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017, 140-178.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Child Sexual Abuse and Indian Legal Protection*, in *Studies in Church Law* 11 (2016) 143-168.
- *Giovani e scelte nella vita Cristiana: alcune considerazioni canoniche*, in *Salesianum* 79 (2017) 377-403.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Introduzione*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 9-13.
- *Introduzione*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributi del codice pio-benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017, 7-12.

PUYKUNNEL Shaji Joseph

Professore Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TA0210: AT. Libri profetici

TA0310: AT. Libri sapienziali e Salmi

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Pattaya (Thailandia), 6th IACM Missiological Conference and Plenary Assembly sul tema: “Christian Witness in a multi-religious world”. Relazione su: *Biblical Evidence for Dialogue with Cultures and Religions* (9-16 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- UPS (Roma), Seminario di Studio sul tema: “Donne e Teologie” (30 novembre 2016).
- UPS (Roma), Giornata di Studio sul tema: “Contemplare l’alba oltre il tramonto. Mor-te e vita dalla prospettiva della Teologia spirituale” (15 dicembre 2016).
- UPS (Roma), Giornata di studio sul tema: “‘Yankuam’ Luis Bolla 1932-2013” (20 ottobre 2016).
- Sankt-Augustin (Germania), Consulta salesiana del Settore Missioni 2017 (22-26 feb-braio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Professore invitato a Bangalore (India), Kristu Jyoti College: “Corso sul Vangelo di Luca” (3 ECTS, 26 giugno - 8 luglio 2017).
- Corso “Lettura dell’Antico Testamento nella missione” per il XX Corso di Formazio-ne Permanente di Pastorale Missionaria, UPS (24-26 ottobre 2016).

Altre attività

- Corso di Esercizi Spirituali sul tema: “Servi della Parola” ai chierici salesiani che si preparano per il diaconato (18-21 giugno 2017).
- Membro dell’Associazione Biblica Salesiana (ABS) e rappresentante per Asia, Au-stralia e Africa nel consiglio di presidenza dell’ABS.
- Membro dell’Equipe per la programmazione e realizzazione dell’Esperienza in Terra Santa per la Formazione Permanente dei Salesiani.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Segretario della Facoltà di Teologia, settembre 2016 - settembre 2017.
- Responsabile all'interno della FT per l'organizzazione del Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria in collaborazione con il dicastero salesiano delle Missioni.

RICCI Alessandro

Docente Invitato

- EB1950: Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico
- EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio
- EB1952: Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Cagliari, Convegno Ufficio Catechistico Diocesano, Convegno sul tema: "Il segno dell'amore. Catechisti, genitori ed educatori: l'educazione affettiva di preadolescenti e adolescenti". Relazione su: *Il tempo del batticuore: educare all'affettività e alle emozioni* (5 ottobre 2016).
- Roma, Università Cattolica del Sacro Cuore, Convegno sul tema: "L'Italia con le 'culle vuote': famiglia e accoglienza della vita". Relazione su: *Dalla paura di generare al figlio come progetto* (7 ottobre 2016).
- Roma, Diocesi Suburbicaria di Porto Santa Rufina, Convegno Ufficio Catechistico Diocesano, Convegno sul tema "Adolescenza oggi". Relazione su: *L'adolescente oggi. Le sfide per educare alla fede* (22 ottobre 2016).
- Roma, Università Cattolica del Sacro Cuore, Tavola Rotonda sul tema: "Educare impegno di tutti. Metodo, impegno e cura di sé negli odierni contesti educativi". Relazione su: *L'imprecindibile esigenza di educare* (15 novembre 2016).
- Toruń (Polonia), Università di Mikołaj Kopernik, Facoltà di Scienze Pedagogiche, Cattedra di Studio sulla Disabilità e la Tanatopedagogia, Seminario Internazionale: "Disabilità: la complementarietà della relazione". Partecipazione e relazione su: *Disabilità e inclusione nella scuola italiana* (17 novembre 2016).
- Senigallia (Ancona), Convegno Azione Cattolica - Scout d'Europa FSE. Relazione su: *Intrappolati nella rete. Come educare i figli ad un uso consapevole dei new-media* (8 dicembre 2016).
- Roma. Diocesi Suburbicaria di Porto Santa Rufina, Convegno Ufficio Catechistico Diocesano sul tema: "L'inclusione come atteggiamento cristiano". Relazione su: *La gestione del gruppo* (21 gennaio 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana (Istituto di Psicologia), Convegno su: "Lo psicologo dell'educazione nella scuola". Relazione su: *L'intervento psicologico nella scuola* (20 marzo 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente corso sulla comunicazione diaconi permanenti Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto.

Altre attività

- Consulente psicologo per Pontificio Seminario Romano Maggiore.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Lo psicologo dell'educazione nella scuola*, La Scuola, Brescia 2017.
- *Educar juntos. Aspectos psicoeducativos de la relacion entre padres hijos*, Editorial CCS, Madrid 2016.
- *Separados, pero siempre padres. Los defasios educativos de los padres separados y divorciados*, Editorial CCS, Madrid 2016.
- *Separados mas ... Desafios educativos dos pais divorciados*, Edicoes Salesianas, Porto 2017.

RICCI Carlo

Professore Invitato (cattedra di Psicologia)

EB1921: Psicologia della disabilità e della riabilitazione

EB2122: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Ancona, Convegno sul Tema: “L'Assessment funzionale dei disturbi del comportamento in persone con disabilità multiple”. Relazione introduttiva al Convegno (12 ottobre 2016).
- Rimini, Convegno sul tema: “Il trattamento dei disturbi del comportamento e autolasionismo nelle persone con spettro autistico”. Discussant alla relazione di Peter Sturmey (13 ottobre 2016).
- Rimini, Convegno sul tema: “Autismi”. Relazione su: *L'intervento ABA in classe: perché e soprattutto come fare* (14 ottobre 2016).
- Roma. “L'Intervento Precoce nello Spettro Autistico mediante Programmi ABA-VB”. Convegno sull'Autismo. *Diagnosi precoce, terapia e tutela assistenziale. Associazione per la Tutela dell'Infanzia* (3 aprile 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente in Autismo e inclusione, I corso - L'Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior: Lo sviluppo delle autonomie personali, la gestione dei comportamenti problema. Università degli studi di Roma “Foro Italico”.
- Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Foro Italico”.
- Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma Tre.
- Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di

Sostegno, Università Europea di Roma.

Altre attività

- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva dell'Istituto Walden di Roma e Bari.
- Membro del Comitato di Redazione del *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, Vannini Editore.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Ricci C. - Miglino O. - Alberti G. - Perilli V. - Lancioni G., *Speech Generating Technology to support Request Responses of Person with Intellectual and Multiple Disabilities*, in *International Journal of Developmental Disability* 63, 4 (2017) 238-245.

Articoli divulgativi

- *Software e sintesi vocale, i progetti innovativi al servizio della disabilità*, in *Il Sole 24 Ore* (4 ottobre 2017).

RICCIOLI Emilio

Professore Invitato (cattedra di Psicologia)

EB2022: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

EB2123: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Palermo, Seminario: "Stati (uniti) dell'Io. Il soggetto tra democrazia degli stati e Io-crazia". Relatore (29 giugno 2016)
- Palermo, Seminario: "Rien ne va plus, les jeux sont faits". Relatore (13 ottobre 2016).
- Palermo, Seminario: "Quale direzione dare alla cura?". Relatore (14 settembre 2016).
- Palermo, Seminario: "Dottore Guarirò? Lo psicoterapeuta e la magia" (11 novembre 2017).
- Master Psicologia forense indetto da ARPI-SSPIG. Palermo, Seminario: "Come la coppia naviga nella crisi al di là degli aspetti legali". Relatore (6 maggio 2016).
- Palermo, Seminario: "La questione del bambino nella modernità". Relatore (18 maggio 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente presso la SSSPC, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS, Roma.
- Docente presso la scuola di Specializzazione in Psicoterapia IFREP'93 di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SAPA) di Latina
- Docente a contratto presso l'Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara, Facoltà di Psicologia. Chieti-Pescara.

Altre attività

- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG), con sede a Palermo, a partire da gennaio 2009. La Scuola è legalmente riconosciuta dal MIUR.
- Presidente dell'ARPI (Associazione di Ricerca in Psicoterapia Interpersonale) Roma.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, IR-PIR-IFREP, Roma.

ROMANO Antonino

Professore Ordinario (cattedra di Catechetica I)

EB3020: Catechetica fondamentale

EB3041: Seminario di Teoria e storia nella catechesi

EB3123: Omiletica e catechesi liturgica

EB3222: Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

EB3227: Metodologia catechetica: giovani

EB3245: Seminario: "Metodologia catechetica e comunicazione"

TA2520: Teologia della comunicazione I

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI ALL'UPS

Membro del Comitato Organizzativo Dottorato COD.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Senato della Repubblica italiana, Presentazione di un volume: "La cultura della solidarietà a fondamento della sicurezza urbana". Relazione su: *Una nuova comunicazione politica per una cultura della solidarietà di ispirazione cristiana* (14 dicembre 2016).
- Coimbra (Portogallo), Seminario interdiocesano, Convegno sul tema: "La comunicazione della fede: linguaggi strumenti e metodologie". Relazioni: *Esperança como o lugar da busca de sinais dos tempos; A comunicação, campo da catequese renovada*; *Origem discipulado de cada prática catequética*; *As metodologias catequéticas*; *A Igreja como uma comunidade de prática sinodal*; *O processo educativo de fé pessoal em comunidade cristã* (17-19 gennaio 2017).
- Roma, UPS, Seminario dottorandi della FSE sul tema: "L'epistemologia della ricerca sociale". Introduzione al Seminario (6 febbraio 2017).
- Roma, Seminario sul tema "Scrivere e pubblicare il manuale di educazione religiosa in una società multietnica e multiculturale". Relazione su: *Scrivere e pubblicare un manuale di IRC in Italia dopo la riforma dell'Autonomia scolastica* (21 marzo 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: "Contare e raccontare", Seminario di ermeneutica per le Scienze umane, Univ. Sapienza, Dipartimento CORIS e Paideia (15 e 22 ottobre 2016).
- Roma, UPS, Seminario di studio sul tema: "Religione e cittadinanza" (3 dicembre 2016).
- Roma, UPS, Seminario sul tema: "Prospettive della pedagogia sociale e interculturale" (12 dicembre 2016).

- Paris (France), Colloque international: “Etre initié à l’heure des mutations anthropologiques” (7-10 febbraio 2017).
- Roma, Inaugurazione dell’International Center for the sociology of religion (ICSOR) (26 gennaio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Messina, presso l’Istituto Teologico “San Tommaso”: corso istituzionale di II ciclo di Antropologia catechetica (II semestre a.a. 2016-2017).

Altre attività

- Membro del Consiglio di redazione della Rivista *Itinerarium*.
- Membro del Consiglio di redazione della Rivista *Catechetica e Religione*.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista *Orientamenti pedagogici*.
- Coordinatore del progetto di ricerca “Osservatorio catechetico internazionale”.
- Membro del Coordinamento Dottorato (COD) della FSE.
- Membro dell’Osservatorio Internazionale dei Giovani.
- Membro dell’Associazione Catecheti Italiani.
- Membro dell’ICSOR “International Center for the Sociology of Religion”.
- Membro Ordinario dell’Equipe Europea della catechesi.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *L’iniziazione agli stili evangelici della misericordia di Dio*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 37-61.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Dai “Muri di Stato” alla cultura della convivialità: suggestioni a partire dai Border Studies*, in *Catechetica ed educazione* 2, 1 (2017) 39-47.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Roma, Istituto di catechetica - Dicastero delle Missioni SDB, Ricerca annuale di censimento sulle prassi catecumenali e di iniziazione cristiana. Coordinatore del progetto.
- Roma, Osservatorio catechetico internazionale in collegamento con l’Ufficio catechistico nazionale della CEI. Coordinamento della ricerca plurisetoriale (storico-empirica) “Il rinnovamento della catechesi italiana (2016-2020)”.
- Vienna (Austria), Ricerca internazionale sulla storia del pensiero catechetico (1-30 luglio 2017).

Realizzate in collaborazione

- Roma, UPS, Seminario di Formazione alla ricerca per il ciclo di dottorato 2016-2017.

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Roma, conseguito con lode il Diploma di Master II livello internazionale in “Sociolo-

gia: teoria, ricerca, metodologia presso il consorzio universitario Roma Tre – Sapienza -Tor Vergata” (27 gennaio 2017).

ROSA RAMOS Leonardo

Docente Collaboratore

LB0610: Lingua latina I

LB0611: Lingua latina II

LB0612: Lingua latina III

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Braga (Portogallo), Convegno sul tema: “Colóquio sobre novas metodologias no ensino do Latim”. Relazione su: *Aprender a ler: métodos alternativos de leitura de textos latinos para iniciantes* (25-26 maggio 2017).

ROSÓN GALACHE Luis

Professore Straordinario (cattedra di Antropologia Filosofica)

FA0340: Antropologia filosofica I

FA0341: Antropologia filosofica I

FA0342: Antropologia filosofica I

FA0350: Antropologia filosofica II

FA0360: Seminario di Antropologia filosofica II

FA1011: Introduzione al cristianesimo

TA2141: Seminario di Spiritualità giovanile

TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Manresa (Barcelona), Convegno sul Discernimento ignaziano (26-30 dicembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Torino, Corso per i direttivi delle scuole dell’Ispettorica Salesiana “Santiago el Mayor” (Madrid-Spagna), *Antropologia e pedagogia del direttivo salesiano alla luce di San Giovanni Bosco* (28 febbraio - 4 marzo 2016).
- Torino, Corso ai professori del Collegio Salesiano “Hno. Gárate” (Ciudad Real - Spagna) su la Comunità Educativa secondo il Sistema Preventivo di Don Bosco (25-30 giugno 2016).
- Corso Diaconi Permanenti della Basilicata, “Persona e comunità, persona di comunità”, Napoli - Camaldoli (9-14 luglio 2016).
- Corso Famiglie “Giovani, Matrimonio e famiglia, aspetti antropologici, pastorali e spirituali”, Buenafuente del Sistal - Guadalajara (6-12 agosto 2016).
- “Essere persona per gli altri. Dimensioni antropologica, spirituale, pastorale”. Plivitze - Croazia (20-25 agosto 2017).

Altre attività

- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista *Naturaleza y Gracia* (Salamanca - Spagna).
- Membro del Consiglio Editoriale *Studia Ecologiae et Bioethicae*, Instytut Ekologii i Bioetyki dell'Uniwersitet Kardynala Stefana Wyszyńskiego (Warszawa - Polonia).
- Membro del Consejo Editorial Externo della Rivista *Sophia: Colección de Filosofía de la Educación*, della Universidad Politécnica Salesiana dell'Ecuador (Quito - Ecuador).
- Membro del Comité Científico della Rivista *Burgense* (Facultad de Teología del Norte de España - Burgos - Spagna).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *El ansia de inmortalidad en Miguel de Unamuno*, in M. Marin - J. Kuruvachira (a cura di), *Le ragioni dell'ateismo. Spunti di dialogo per i credenti*, Las, Roma 2016, 273-294.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Persona, encuentro en reciprocidad: formar al diálogo intercultural*, in *Educación y Futuro* 35 (2016) 71-93.

Articoli divulgativi

- *La persona chiamata alla pienezza*, in *TR News* 3 (2015).
- *Rispetto della “casa comune” misericordia con Cristo*, in *TR News* 2 (2016).
- *Don Bosco: educare nella gioia, la gioia di educare*, in *TR News* 3 (2015).
- *Tolleranza, cammino di rispetto e libertà*, in *TR News* 3 (2016) 7-9.
- *La Pasqua di Cristo è per il dono degli sposi*, in *TR News* 1 (2017) 8-9.
- *Vocazione dell'uomo alla comunione*, in *TR News* 3 (2016) 7-9.

ROSSETTI Marco

Professore Ordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

6022: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I

6028: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

6031: Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea

61414: Omiletica

SALA Rossano

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)

61215: Evangelizzazione e società

TA2423: Fondamenti di pastorale giovanile

TA2424: Evangelizzazione ed educazione dei giovani

TA2451: Tirocinio di pastorale giovanile

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Casa Generalizia FMA). Incontro di formazione per le maestre delle novizie. Intervento e dibattito sul tema: *La consacrazione nella Vita Religiosa oggi nel contesto antropologico-attuale e nel vissuto dei giovani* (4 ottobre 2016).
- Roma (Ispettorica FMA). Convegno sulla verifica e progettazione pastorale. Interventi sui temi: *Partire dall'esistente, rileggere l'esistente, rivedere i criteri, progettare il futuro* (4 febbraio 2017); *Cammino di risignificazione e rinnovamento alla luce del prossimo sinodo su "giovani, fede e discernimento vocazionale"* (5 febbraio 2017).
- Roma (Pisana). Convegno Nazionale della CISI sulla Comunità Educativo-Pastorale. Convegno sulla CEP. Relazione sul tema: *Il segno della Comunità Educativo-Pastorale. Profezia di fraternità nello spirito e nella missione salesiana oggi* (18 febbraio 2017).
- Frascati (Istituto Salesiano Villa Sora). Convegno di formazione dei docenti. Relazione sul tema: *La metodologia integrale del PEPS* (25 febbraio 2017).
- Roma (Villa Aurelia). Convegno Nazionale di Pastorale Universitaria organizzato dall'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università - Servizio Nazionale per la Pastorale Giovanile. Relazione sul tema: *"I giovani, la fede e il discernimento vocazionale". Prospettive per la pastorale universitaria dal Documento Preparatorio del Sinodo dei Vescovi 2018* (16-17 marzo 2017).
- La Spezia (Sede Ispettoriale FMA). Convegno di studio e approfondimento sull'oratorio. Relazione sul tema: *Giovani, oratorio e vocazione. Sintesi del cammino, approfondimento sistematico, rilancio delle pratiche* (8 aprile 2017).
- Crema (CR). Convegno di studio con i Delegati di Pastorale Giovanile e di Pastorale Vocazionale delle Diocesi della Lombardia sul prossimo Sinodo dei Vescovi. Relazione sul tema: *Pastorale giovanile vocazionale. Sull'inclusione reciproca tra pastorale giovanile e pastorale vocazionale* (10 maggio 2017).
- Seminario di Albano (RM). Convegno di formazione del clero. Relazione sul tema: *L'ordine nella missione. Considerazioni pastorali tra un convegno diocesano e l'altro* (11 maggio 2017).
- Milano (Palazzo arcivescovile). Consulta di Pastorale Universitaria Diocesana. Relazione sul tema: *La mossa del Sinodo. Quali strategie per la pastorale universitaria?* (18 maggio 2017).
- Roma (Sacro Cuore). Consulta MGS Italia. Relazione sul tema: *"Per chi sono io?". La mossa strategica del prossimo Sinodo* (21 maggio 2017).
- Roma (Sassone). Corso di formazione per operatori di spiritualità organizzato dalla Federazione Italiana Esercizi Spirituali (FIES). Relazione sul tema: *I giovani nel mondo di oggi. Sismografi e sentinelle del nostro tempo* (12 e 13 giugno 2017).
- Roma (Sacro Cuore). Assemblea nazionale del CNOS-Scuola. Relazione sul tema: *Il determinante carismatico. Riflessioni aperte in vista di un possibile "Curriculum salesiano della scuola"* (21 ottobre 2016).
- Roma (Istituto Salesiano Pio XI). Corso di aggiornamento rivolto alle équipes formative del CNOS-FAP Lazio sul tema: *La progettazione educativo-pastorale* (19-23 giugno 2017).
- Roma (sede centrale della Conferenza Episcopale Italiana). Tavolo di riflessione con responsabili di pastorale giovanile e vocazionale della Vita consacrata organizzato dall'Ufficio vocazioni. Relazione sul tema: *Pastorale giovanile vocazionale. Sull'inclusione reciproca tra pastorale giovanile e pastorale vocazionale* (22 giugno 2017).
- Monteortone (Pd). Incontro di formazione dei Dirigenti scolastici e dei Direttori di CFP dell'Ispettorica Salesiana Nord-Est. Relazione sul tema: *Il dono di uno sguardo integro, integrale e integrato. Considerazioni a proposito del buon "dirigente salesia-*

no” (12 luglio 2017).

- Belluno. Animatori pastorali dell’Ispettorìa salesiana Nord-Est. Tre momenti di formazione permanente sul tema: *Fare di ogni Comunità Educativo-Pastorale la casa e la scuola della comunione. Sguardo ecclesilogico e sguardo salesiano* (26-28 luglio 2017).
- Gualdo Tadino (Pg). Corso di aggiornamento per i confratelli salesiani dell’Ispettorìa ICC. Tre momenti di formazione permanente sul tema: *Il segno della Comunità Educativo-Pastorale. Profezia di fraternità nello spirito e nella missione salesiana oggi* (25-27 agosto 2017).
- Milano (sede ispettoriale FMA). Convegno di inizio anno pastorale dell’Ispettorìa FMA di Lombardia. Relazione sul tema: *Sinodo sui giovani e proposta pastorale. Interpellati per un rinnovamento della nostra missione* (2 settembre 2017).
- Torino-Crocetta. Master per operatori di pastorale giovanile dell’Ispettorìa salesiana ICP. Lezioni sul tema: *Gli ambiti della pastorale giovanile* (5-7 settembre 2017).
- Casale Monferrato (AL). Convegno Pastorale Diocesano 2017. Relazione sul tema: *Il prossimo sinodo sui giovani. Provocazione, invocazione, convocazione* (5 settembre 2017).
- Colle don Bosco (AT). Convegno di inizio anno pastorale dell’Ispettorìa FMA del Piemonte. Relazione sul tema: *Una chiesa matura per educare. Cultura, giovani, adulti, comunità* (7 settembre 2017).
- Lisbona (Portogallo). Incontro con gli animatori di pastorale giovanile del Patriarcato di Lisbona. Relazione sul tema: *Il prossimo sinodo sui giovani. Provocazione, invocazione, convocazione* (15 settembre 2017).
- Milano (FMA via Bonvesin). Incontro di formazione con i giovani docenti della scuola dell’Ispettorìa. Relazione sul tema: *Sei brevi lezioni sul Natale. Appunti per creare unità tra fede, cultura e vita nel nostro tempo* (21 dicembre 2016).
- Mestre (VE). Incontro di formazione per i Direttori dell’Ispettorìa salesiana INE. Intervento e dibattito sul tema: *Missione salesiana e Sinodo dei giovani: una felice coincidenza* (25 settembre 2017).
- Istituto Salesiano Este (PD). Incontro di formazione per la comunità educativo-pastorale. Intervento e dibattito sul tema: *La pastorale scolastica salesiana alla luce delle nuove frontiere della ricerca pedagogica. Convinzioni fondanti, condizioni epocali e convenienze strategiche* (25 settembre 2017).
- Aosta (Priorato di St Pierre). Incontro di formazione per i sacerdoti e i religiosi della Diocesi. Relazione sul tema: *Il prossimo sinodo sui giovani. Provocazione, invocazione, convocazione* (26 settembre 2017).
- Roma (Sacro Cuore). Consulta ispettoriale di pastorale giovanile e famiglia (convegno ispettoriale). Relazione sul tema: *Famiglia e carisma salesiano. Alla scoperta di una missione condivisa a servizio dei giovani* (14 gennaio 2017).
- Frascati (Istituto Salesiano Villa Sora). Convegno di formazione dei docenti. Relazione sul tema: *La progettazione virtuosa della comunità educativo-pastorale. Una metodologia integrale per l’edificazione del PEPS* (21 gennaio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Barcelona (Spagna), Simposio organizzato dalla Conferenza Episcopale Europea (CEE) sul tema: *“Camminava con loro” (Lc 24,15). Accompagnare i giovani a rispondere liberamente alla chiamata di Cristo* (28-31 marzo 2017).
- Roma (Città del Vaticano). Seminario internazionale sulla condizione giovanile organizzato dalla Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi in preparazione alla XV

Assemblea Generale Ordinaria (11-15 settembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente invitato di teologia pastorale nella sezione di Torino-Crocetta della Facoltà di Teologia.

Altre attività

- Direttore della rivista *Note di Pastorale Giovanile*.
- Membro del gruppo di lavoro dei delegati di Pastorale Giovanile d'Italia (CISI pastorale giovanile).
- Consulente presso il “Centro Salesiano di Pastorale Giovanile” d'Italia (CNOS nazionale).
- Presenza come “esperto” al XV Sinodo Ordinario dei Vescovi sul tema “I giovani, la fede e il discernimento vocazionale”.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- (con A. Bozzolo, R. Carelli, P. Zini) *Pastorale giovanile 1. Evangelizzazione ed educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, Las, Roma 2017.
- *Ascolto, discernimento, purificazione. Per vivere il Sinodo della Chiesa sui giovani*, ElleDiCi, Torino 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- *Il misterioso dramma della misericordia tra grazia irrevocabile, libertà colpevole e riconciliazione possibile*, in J. Pudumai Doss (ed.), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Las, Roma 2017, 15-36.
- *Il segno della comunità educativo-pastorale: profezia di fraternità nello spirito e nella missione salesiana oggi*, in Conferenza Ispettorie Salesiane d'Italia (CISI), *Fare di ogni CEP la casa e la scuola della comunione. Atti del Convegno Nazionale sulla Comunità Educativo-Pastorale (16-19 febbraio 2017)*, Edizione extracommerciale, Roma 2017, 47-74.
- *Invito alla lettura dei Lineamenta*, in Sinodo dei Vescovi - XV Assemblea Generale Ordinaria, *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Documento preparatorio e questionario. Con la lettera di Papa Francesco ai giovani*, ElleDiCi, Torino 2017, 3-17.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Prospettive per la pastorale universitaria*, in *La Rivista del Clero Italiano* 4 (2017) 302-316.
- *I giovani nel mondo di oggi. Sismografi e sentinelle del nostro tempo*, in *Tempi dello Spirito* 210 (2017) 8-25.
- *Papa Francesco alle prese con famiglie e giovani. Ampliamento della visione antropologica e credente*, in *Orientamenti pastorali* 9 (2017) 44-53.

Articoli divulgativi

- *Da scribi a discepoli*, in *Note di Pastorale Giovanile* 7 (2016) 2-4.

- *Il Questionario contenuto nel documento preparatorio*, in *Note di Pastorale Giovanile* 2 (2017) 48-50.
- *Pastorale giovanile vocazionale. L'invito sinodale a qualificare vocationalmente il nostro impegno educativo-pastorale*, in *Note di Pastorale Giovanile* 3 (2017) 2-4.
- *Adulti come si deve! Cinque semplici pennellate per un ritratto di qualità*, in *Note di Pastorale Giovanile* 4 (2017) 2-4.
- (con C. Belfiore e A. Razionale), *Casa per molti, madre per tutti. Introduzione*, in *Note di Pastorale Giovanile* 5 (2017) 4-7.
- *Uno spazio pastorale aperto ed entusiasmante. Note di pastorale universitaria a partire dal prossimo Sinodo*, in *Note di Pastorale Giovanile* 6 (2017) 2-5.
- *A proposito delle "età della vita"*, in *Note di Pastorale Giovanile* 7 (2016) 6-9.
- *In che senso un "Sinodo sui giovani"? Una prima glossa attorno al tema del "XV Sinodo Ordinario dei Vescovi"*, in *Note di Pastorale Giovanile* 8 (2017) 2-4.
- *I giovani: problema o risorsa per la Chiesa? La prima fase del Sinodo: la consultazione di tutta la comunità dei credenti*, in *Note di Pastorale Giovanile* 1 (2017) 5-7.
- *Invito alla lettura dei "Lineamenta". Il "Documento preparatorio": una mappa di navigazione durante la prima fase del Sinodo*, in *Note di Pastorale Giovanile* 2 (2017) 6-15.

SAMMARCO Vittorio

Docente Invitato

CA0522: Giornalismo III

CA0857: Tirocinio: Produzione multimediale convergente

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- “Identità associativa e marketing sociale”, docenza di otto ore al Corso specialistico organizzato dai Centri di Servizio per il Volontariato (novembre 2015).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Sui drammi dei migranti, un altro sguardo è possibile*, in M.E. Coscia – T. Doni (a cura di), *Comunicazione e misericordia. Un incontro fecondo. Percorsi di comunicazione*, Las, Roma 2016, 143-166.

SARDELLI Tommaso

Docente Invitato

CA0714: Teoria e tecniche dell'immagine

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Fotografia oltre la sofferenza: appunti per una pratica dell'empatia nel fotogiornalismo*, in V. Sammarco - S. Blasi - A.C. Lobo - M.P. Piccini (a cura di), *I Germogli della Buona notizia. Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, Las, Roma 2017, 181-195.

SCARDELLA Roberto**Docente Invitato**

CA1025: Arti figurative e comunicazione religiosa

PUBBLICAZIONI**Capitoli in libri di altri autori**

- *La Street Art*, in V. Sammarco - A.C. Lobo - M.P. Piccini (a cura), *I germogli della Buona notizia*, Las, Roma 2017, 197-212.

SCHIETROMA Sara**Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)**

EB2020: Psicologia sociale

EB2023: Metodologia della programmazione psicosociale

EB2041: Seminario di psicologia sociale II

CONVEGNI**Presenza a convegni come relatore**

- Roma, Convegno sul tema: “L’ATSC in Azione”. Relazione su: *Lo Stato dell’Io Bambino: i processi creativi tra spontaneità e automatismi* (28 maggio 2016).
- Iasi, Romania, Convegno sul tema: “Simposio Nazionale sulla famiglia”. Relazione su *Il perdono nel contesto familiare* (26-28 agosto 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: “L’uso dell’EMDR” (30 marzo 2016).
- Latina, Convegno sul tema: “La Terapia Ricostruttiva Interpersonale in persone con Comorbidità resistenti al trattamento di rabbia, ansia e tendenze suicidarie” (3 ottobre 2016).
- Bergamo: Convegno sul tema: “Il Perdono: La Via della Libertà” (29 ottobre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE**Attività di docenza**

- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, UPS, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, IFREP, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT-SAPA, Latina.
- Docente e Supervisore nel Master di I livello in Counselling socio-educativo, SSPT-SAPA, Latina.
- Docente per il workshop “L’uso del Rilassamento immaginativo come strumento terapeutico”, UPS-IFREP, Roma.

SCOLIERE Mara Innocenza

Docente Invitata

EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Milano. Convegno EMDR: “Depressione e pazienti suicidari” (18-19 febbraio 2017).
- Roma, Incontro con il prof. L. Benjamin “Supervisione di casi clinici” (10 ottobre 2016).
- Roma, Convegno sul tema: “Il trauma e il corpo teoria e pratica del senso motorio” Cutler Ame (7-9 aprile 2017).
- Roma, Convegno EMDR sul tema: “Affrontare le sfide iniziali dell’EMDR. Dalla raccolta della storia sui traumi con la ‘T’ e la ‘t’ alle fasi del protocollo; come integrare l’EMDR nella propria pratica clinica” (21 maggio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’UPS.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione della Società di Analisi Reichiana (SIAR) di Roma.
- Roma. Pontificia Università Antonianum. Istituto Francescano di Spiritualità. Incarico di Docenza al Master in Formazione: “*L’ascolto empatico nel colloquio formativo*”.

Altre attività

- Delegata presso l’European Association Transactional Analysis (EATA) di cinque Associazioni Italiane: IRPIR, AUXIMON, CPAT, IANTI e IAT. Membro della Commissione Professional Training Standard Committee (PTSC) dell’EATA. Delegata a Bucarest (3-4 marzo 2017), delegata a Cracovia (26-27 maggio 2017), delegata a Berlino (22-25 luglio 2017).
- Docente nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall’Associazione Onlus “*Cerchi d’Onda*” sul tema: *Comunicare nella relazione* (Castellammare, 19-25 agosto 2017).
- Membro del Gruppo Gestore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Supervisore degli esami EATA (Firenze, 3-4 febbraio 2017).

SLIVON Jozef

Docente Aggiunto

DB0201: Teologia del diritto canonico

DB0202: Relazioni tra la Chiesa e la comunità civile

DB0203: Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

DB0601: Aspetti teologici del matrimonio canonico

DB0610: Diritto Canonico sacramentario

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Trnava (Slovacchia), Colloquio scientifico su “La relazione Chiesa - Stato”. Relazione su: *Educazione cattolica dei fedeli in Slovacchia garantita dall’Accordo tra la Santa Sede e Repubblica Slovacca* (27 settembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- FDC Antonianum (Roma), Convegno sul tema: “A cent’anni del CIC 1917: radicati nel passato e rivolti al futuro” (20 febbraio 2017).
- UPS (Roma), “Seminario di studio nel centenario del CIC 1917. Contributo del Codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica” (28 marzo 2017).
- Rota Romana (Roma), “Seminario di studio sulla riforma delle procedure matrimoniali con il motu proprio *Mitis Iudex Dominus Iesus*” (15 novembre 2016).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Vicepostulatore della causa di beatificazione e canonizzazione di Don Titus Zeman.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Proces blahorečenia a svätorečenia je súdny proces s presnými právnymi normami*, in P. Slepčan (a cura di), *Neodpočívaj, pomáhaj*, Dobrá kniha Trnava, 2017, 131-159.
- *Diritti e doveri dei genitori di educare i propri figli*, in J. Pudumai Doss - D. Duc Dung (a cura di), *Schola humanitatis. Famiglia e matrimonio nella legislazione ecclesiale*, Las, Roma 2016, 67-80.
- *Il Codice Pio-Benedettino: Storia della prima codificazione del diritto canonico*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Iustitiam persequere. Contributi del Codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Las, Roma 2017, 25-44.

THURUTHIYIL Scaria

Professore Ordinario (cattedra di 12. Storia della filosofia contemporanea)

EB2932: Evangelizzazione e contesti culturali

FA0640: Storia della filosofia contemporanea I

FA0641: Storia della filosofia contemporanea I

FA0642: Storia della filosofia contemporanea I

FA0650: Storia della filosofia contemporanea II

FA0691: Propedeutica alla storia della filosofia contemporanea

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma. UPS. Tavola Rotonda “Le ragioni dell’ateismo”. Intervento su: *Il marxismo è necessariamente ateo?* (10 novembre 2015).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali). “Master Universitario”. Lezioni su: *Fondamenti, origini e storia delle religioni orientali (induismo e buddismo), Mediazione Culturale e Religiosa*.
- *Bede Pontifical College*. Corso Accademico. Corso dal titolo: *Philosophical Anthropology*.
- Università Pontificia Salesiana. Corso Accademico. Evangelizzazione e contesti culturali. Lezioni su: *Evangelizzazione nel contesto culturale asiatico*.
- UPS. *Examiner of English Language* degli studenti della Facoltà FSE.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Is Marxism essentially Atheist?* (E-book), in M. Marin - J. Kuruvachira (eds.), *Le ragioni dell'ateismo. Spunti di dialogo per i credenti*, Las, Roma 2016, 102-137.
- *Significant Educative Experience of Salesians in India from 1906 up to 1951, Sviluppo del Carisma di Don Bosco fino alle metà del Secolo XX*, in Istituto Storico Salesiano - Centro Studi Figlie di Maria Ausiliatrice, *Atti del Congresso Internazionale di Storia Salesiana (Roma, 19-23 novembre 2014)*, Las, Roma 2016, 284-303.
- *The Engagement of the Catholic Church in Education in India*, in I. Coelho (ed.), *Keeping the Faith. Festschrift for Joaquim D'Souza SDB*, Media House, Delhi 2016, 347-382.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Was Karl Marx an Atheist?*, in *Divyadaan* 27, 3 (2016) 221-252.

Articoli divulgativi

- *Nostalgia*, in *AlumNews* (Newsletter of Salesian College Alumni Association, Siliguri and Sonada, India) 11, 1 (2016) 3-4.

TOGNACCI Stefano

Professore Aggiunto (cattedra di Psicobiologia e psicologia fisiologica)

EB2420: Psicobiologia e psicologia fisiologica

EB2421: Neuroscienze

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, in occasione del 60° anniversario dei Trattati di Roma: “La terza missione delle Università”, dei Centri di Ricerca e delle Istituzioni dell’Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica in Europa. Workshop di Psicologia. Sostenibilità e inclusione: Valori e modelli per uno sviluppo umano e globale. Relazione su: *Neuroscienze e sviluppo umano* (23 giugno 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente invitato all'interno del XX corso di formazione per i missionari, per l'insegnamento di "Igiene e stili di vita".
- Docente invitato presso la Pontificia Università Lateranense, Facoltà di Filosofia, per il corso di "Elementi di Psicologia".
- Docenza al "Corso di Perfezionamento in Tecniche di Rilassamento", presso Università Pontificia Salesiana.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Llanos M.O. - Tognacci S., *Elementi antropologici dell'affettività e sessualità*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, EDB, Bologna 2017, 19-29.
- Llanos M.O. - Tognacci S., *Formazione alla verginità nella dinamica della vocazione*, in P. Gambini - M.O. Llanos - G.M. Roggia (a cura di), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, EDB, Bologna 2017, 29-43.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Tognacci S., *Neuroscienze e cultura neuroscientifica tra passato recente, presente e prospettive future* (prima parte), in *Orientamenti pedagogici* 64, 2 (2017) 425-441.
- Tognacci S., *Psihologija srama: glavni psihologijski i kulturoloski vidovi* (Psychology of shame: major psychological and cultural aspects), in *Crkva u svijetu* 51, 3 (2016) 453-477.

USAI Giampaolo

Docente Invitato

EB3323: Pastorale scolastica e universitaria

EB3340: Seminario di Pastorale scolastica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS). UPS-FSE-ICA. Seminario di Studio *Cittadinanza e articolazione dei valori nell'educazione e nell'IRC*. Membro équipe scientifico-organizzativa. Moderatore Assemblea. Comunicazione: *Conoscere la fede per costruire la cittadinanza* (3 dicembre 2016).
- Roma (Domus Urbis). UPS-FSE-ICA. Convegno Nazionale Insegnanti di Religione: *Religione e cittadinanza attiva*. Membro équipe scientifico-organizzativa. Moderatore Assemblea. Coordinatore Gruppi di Studio. Relazione: *IRC e cittadinanza attiva alla luce delle Indicazioni Nazionali* (18-19 marzo 2017).
- Chianciano Terme (SI) (Hotel S. Chiara). UPS-FSE-ICA. Corso Nazionale di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica: *Cittadinanza e IRC: percorsi educativi*. Membro équipe scientifico-organizzativa. Moderatore Assemblea. Coordinatore Laboratori. Relazione: *Cittadinanza come dimensione trasversale nell'IRC* (2-8 luglio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Green Park Hotel Pamphili). Centro Studi Scuola Cattolica. Nona Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica: *Per una scuola inclusiva: per tutti e per ognuno* - Presentazione del volume *A scuola nessuno è straniero*. XVIII Rapporto Scuola Cattolica Italia (22 ottobre 2016).
- Roma (Green Park Hotel Pamphili). Centro Studi Scuola Cattolica. Seminario di studio: *Apprendere serve, servire insegna. La proposta del “Service Learning”* (4 marzo 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° Grado. Istituto Comprensivo Casal Bianco – Roma.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *L'identità dell'IRC*, in S. Ciatelli - G. Malizia G. (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2017, 113-128.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Rendere educativo il percorso scolastico attraverso il sapere religioso*, in *Orientamenti Pedagogici* 63, 4 (2016) 783-796.
- *L'insegnamento della religione cattolica nel quadro dell'educazione religiosa*, in *Catechetica ed Educazione* 1, 2 (2016) 111-120.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma. Rivista *Orientamenti Pedagogici*. Consultore Comitato Referee.

VASALE Massimo

Docente Invitato

EB0822: Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario sul tema: “Realtà virtuale e psicologia: opportunità, prospettive e limiti”. Relazione su: *Introduzione alla psicologia digitale: impatto delle tecnologie sulla mente umana* (18 maggio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Workshop “Grief and Growth Therapy”: “Dal lutto complicato alla crescita post traumatica Livello I” (4 marzo 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Attività di docenza all'interno dell'intervento finanziato dalla Regione Lazio "Aggiornarsi per innovare: nuovi modelli di coaching psicologico per i formatori Elidea" (maggio - luglio 2017).
- Attività di docenza presso la Scuola di psicoterapia ad indirizzo analitico transazionale Istituto Auximon, Roma e Fermo, sui seguenti temi: Addiction, lavoro sui sogni, orientamenti umanistici.
- Attività di docenza presso la Scuola di Psicoterapia I.F.R.E.P. su: "Alcolismo e Addiction" (Roma, 21 aprile 2017).

VETTORATO Giuliano

Professore Aggiunto (cattedra di Sociologia dell'Emarginazione e della Devianza)

EB1210: Psicosociologia della devianza

EB1223: Animazione socioculturale

EB1250: Tirocinio di Animazione socioculturale

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Santiago del Cile, 1° Congreso Internacional Duoc UC sul tema: "La Educación Técnico Profesional al Servicio de Chile. Rol y Responsabilidad social". Relazione su: *Giovani e lavoro: cosa imparare dalla crisi* (11 ottobre 2016).
- Roma, Parrocchia S. Maria della Speranza, Teatro Viganò: Tavola rotonda sul tema: "Municipio III - Roma capitale Giovani". Relazione su: *Capitale Giovani; spunti di riflessione per un rilancio pastorale della Parrocchia* (29 ottobre 2016).

Presenza a convegni come partecipante

- Rovereto (Trento), Convegno nazionale sul tema "Nuove generazioni, Nuove generatività" - Cose da fare con i giovani/2 (24-25 febbraio 2017).
- Roma, Curia Generalizia dei Gesuiti, "Seminario internazionale sulla condizione giovanile in preparazione alla XV Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi" (11-15 settembre 2017).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Jovenes y trabajo: ¿Que aprender de la crisis?* in K. Fukushi Mandiola – S. Sánchez Díaz - S. Vial Muñoz (eds.), *La Educación Técnico Profesional al Servicio de Chile. Rol y responsabilidad social*", 1° Congreso Internacional Duoc UC, Santiago de Chile 2016, 59-93.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La disoccupazione tra i giovani a livello mondiale non accenna a diminuire*, in *Rassegna Cnos* 33, 1 (2017) 95-110.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- *Giovani e scelte di vita: prospettive educative*. Ricerca sulle rappresentazioni mentali dei salesiani (SDB, FMA e collaboratori laici) di tutto il mondo sui giovani loro affidati.

VICENT Rafael

Professore Emerito attivo (cattedra di 2. Antico Testamento: Libri profetici e spiritualità biblica)

TA0130: Corso Monografico di Teologia biblica

TA0221: Vocazione e discepolato nella Bibbia

TA0270: Ebraico I

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La misericordia divina nella Bibbia e nell'esperienza di Agostino*, in J.M. García Gutiérrez (ed.), *Misericordiosi come il Padre. Esperienze di misericordia nel vissuto di santità*, Las, Roma 2016, 13-37.
- *La morte di Mosè, l'uomo di Dio*, in J.M. García Gutiérrez - C. Freni - R. Zas Friz De Col (eds.), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, Las, Roma 2017, 15-32.
- *Il sacrificio di Abramo (Gn 22). Interpretazioni nel giudaismo antico*, in A. Giraudo (ed.), *La Parola e la storia. Uno sguardo salesiano. Studi in onore del prof. Morand Wirth*, Las, Roma 2017, 17-33.

VOJTAS Michal

Professore Aggiunto (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)

EB0310: Sistema preventivo

EB0320: Pedagogia salesiana

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Milano, Giornata di studio presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore sul "Sistema Preventivo e la prassi educativa di don Bosco". Relazione su: *Passaggio epocale: dalla repressione allo stile preventivo* (2 novembre 2016).
- Roma, Seminario di studio su Pietro Braido "Una Vita di Studio a Servizio dei Giovani". Relazione su: *Pietro Braido - evoluzione del "manuale" di Sistema Preventivo* (10 novembre 2016).
- Torino, Seminario di studio presso la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia sul tema "I 'sogni' di don Bosco". Relazione su: *L'uso educativo dei sogni da parte di don Bosco: contesti, processi, intenzioni* (29 aprile 2017).
- Velehrad (Rep. Ceca), Seminario Nazionale dei Centri Salesiani sul tema: "Standards del Lavoro Sociale Salesiano". Serie di relazioni su: *Pedagogia salesiana - storia, modelli, applicazioni* (5-7 maggio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di “Sistema Preventivo” all’interno del programma formativo dei noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice (Castel Gandolfo, Roma, Šamorín - Slovacchia).
- Docenza all’interno del Corso Formatori (UPS) sulla “Figura dell’animatore di comunità”.
- Insegnamento su Pedagogia Salesiana all’interno del “Corso per i Tutor della Formazione Salesiana IUS”.

Altre attività

- Direttore del Centro Studi Don Bosco, UPS (Roma).
- Membro del Comitato scientifico del Congresso Internazionale “Giovani e scelte di vita: prospettive educative” organizzato in collaborazione tra Università Pontificia Salesiana e Pontificia Facoltà Auxilium.
- Membro del Comitato scientifico del corso di perfezionamento “Fare formazione. Dalla progettazione formativa alla gestione d’aula” svolto dall’Istituto di Metodologia Pedagogica della Facoltà di Scienze dell’Educazione, UPS, Roma.
- Coordinatore della Commissione Gestione del Sito Facoltà FSE (UPS).
- Membro del gruppo organizzativo e scientifico del “Forum Salesiano. Pedagogia, pastorale, spiritualità: ieri, oggi e domani”.
- Membro della commissione per l’elaborazione delle “Linee di Pastorale Universitaria” per le Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore a livello mondiale.
- Membro dell’Equipe di Pastorale Universitaria e Coordinatore del Segretariato Studenti UPS (Roma).
- Coordinatore del progetto di formazione salesiana per gli insegnanti degli Istituti Salesiani di Educazione Superiore dell’Europa.
- Consulente di progettazione educativo-pastorale al Borgo Don Bosco (Roma).
- Membro del Comitato di redazione della rivista *Note di Pastorale Giovanile*.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Un passaggio epocale: dalla repressione allo stile preventivo*, in *Atti del Convegno Con la forza non vale. Giornata di studio sul Sistema Preventivo e la prassi educativa di don Bosco. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 2 novembre 2016*, Cospes, Arese (Mi) 2017, 15-29.
- *Le intuizioni profetiche e carismatiche dei fondatori a sostegno dei giovani e l’attuale emergenza educativa*, in *Figli di Santa Maria Immacolata, La cura delle nuove generazioni in Giuseppe Frassinetti e nel suo ambiente ecclesiale. Atti della Giornata Frassinettiana 148° Dies Natalis – Porto-Fiumicino 2 gennaio 2016* (a cura di Francesco Puddu), Curia Generalizia FSMI, Roma 2016, 79-87.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Implicazioni metodologiche del principio religioso nell’educazione salesiana*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 1 (2017) 11-36.
- *Pietro Braidò: evoluzione del “manuale” di Sistema Preventivo (1955-1999)*, in *Orientamenti Pedagogici* 64, 2 (2017) 285-306.
- *Desenvolvimentos das linhas pedagógicas da Congregação Salesiana*, in *Revista de Ciências da Educação* 35, 1 (2017) 21-56.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Ricerca nell'ambito del "Forum Salesiano" di SDB/FMA Regione Europea.
- Ricerca su "I 'sogni' di don Bosco" con la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia (UPS).
- Ricerca sull'evoluzione della pedagogia salesiana insieme alla prof.ssa Piera Ruffinato della Pontificia Facoltà "Auxilium" (Roma).

WIERZBICKI Miroslaw Stanislaw

Professore Straordinario (cattedra di Pedagogia religiosa e istituzioni)

EB1721: Etica e deontologia professionale

EB3251: Tirocinio di Metodologia nell'insegnamento della religione

EB3321: Didattica dell'insegnamento della religione

EB3322: Scuola Cattolica

EB3342: Seminario di Pedagogia religiosa

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Torun (Polonia), Convegno sul tema: «Miedzynarodowy Kongres Religioznawczy: Religie w dialogu kultur» [Congresso Internazionale di Scienze Religiose: Religioni nel dialogo tra le culture]. Relazione: *Edukacja do dialogu w szkolnictwie włoskim* [Educazione al dialogo nelle scuole italiane] (14-16 settembre 2017).
- Cracovia (Polonia), Convegno sul tema: Miedzynarodowa Konferencja Naukowa [Conferenza Scientifica Internazionale] «Kultura ciszy - aspekty interdyscyplinarne» [Cultura del silenzio - aspetti interdisciplinari]. Relazione: *Fenomen ciszy w kulturze i edukacji europejskiej* [Il fenomeno del silenzio nella cultura e nell'educazione europea] (24-25 ottobre 2016).
- Torun (Polonia), Convegno sul tema: «Polska myśl pedagogiczna II połowy XX wieku i początku XXI wieku. Stan badań - kierunki poszukiwań projekty badawcze» [Il pensiero pedagogico in Polonia nella seconda metà del XX secolo e negli inizi del XXI secolo. Ricerca - direzioni di ricerca - progetti di ricerca]. Relazione: *Nauczyciel - wychowawca w instytucjach salezjańskich. O projekcie badań pedeutologicznych* [Insegnante - educatore nelle istituzioni salesiane. Sul progetto della ricerca pedeutologica] (6 dicembre 2017).
- Roma, Convegno sul tema: «Religione e cittadinanza attiva». 18-19 marzo 2017 - Membro del comitato dell'organizzazione del Convegno ai docenti di Insegnamento della Religione Cattolica di ogni ordine e grado, promosso dall'Istituto di Catechetica - Facoltà di Scienze dell'Educazione - con sede presso la «Domus Urbis» (18-19 marzo 2017).
- Chianciano Terme (Italia), Corso settimanale di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione sul tema: «Cittadinanza e "IRC": Percorsi educativi». Relazione: *IRC per una cittadinanza inclusiva* (7 luglio 2017).
- Roma UPS, Seminario di Pedagogia Religiosa, sul titolo: «Cittadinanza e articolazione dei valori nell'educazione» (IRC). Membro del comitato dell'organizzazione del Seminario promosso dall'Istituto di Catechetica - Facoltà di Scienze dell'Educazione; Moderatore della sezione del Seminario. Relazione su: *Dialogo interculturale e*

processo verso l'educazione alla cittadinanza nella IRC (3 dicembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: Nona giornata pedagogica della scuola cattolica «Per una scuola inclusiva: per tutti e per ognuno» (22 ottobre 2016).
- Józefów (Polonia), Convegno sul tema: «Dobre praktyki w edukacji a jakość kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych» [Buone pratiche nell'educazione: la qualità dell'istruzione dei bambini, dei giovani e degli adulti]; Membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale di Wyszka Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi (20 novembre 2016).
- Łódź (Polonia), Convegno sul tema: «Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego: Młodzież w Kościele» [Società Scientifica di Francesco di Sales: I giovani nella Chiesa] (19-20 maggio 2017).
- Roma, Convegno sul tema: Centro Studi per la Scuola Cattolica-CEI: «Apprendere serve, servire insegna. La proposta pedagogica del *Service Learning*» (4 marzo 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Rappresentante dell'Istituto di Catechetica per il Forum Europeo per l'Insegnamento Scolastico della Religione.
- Coordinazione della Convenzione della Facoltà di Scienze dell'Educazione - UPS Roma con Università Pontificia di Giovanni Paolo II di Cracovia.
- Delegato dell'Istituto di Catechetica per il Comitato di Coordinamento degli ISSR romani.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Curatore del volume monografico della Rivista scientifica *Catechetica ed Educazione* 2 (2016): «Progetto educativo e IRC».

Capitoli in libri di altri autori

- *Wychowawca i jego rola w ujęciu Edmunda Bojanowskiego* [L'educatore e suo ruolo nel pensiero di Edmund Bojanowski], in M. Opiela (a cura di), *Zeszyty Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II*, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2017, pp. 85-98.
- *The Youth, Culture and Religion in Italy. Analysis of the situation of the Youth after WYD in Krakow*, in J. Stala (a cura di), *World Youth Days*, The Pontifical University of John Paul II, Kraków 2017.
- *Salezjański Ośrodek w Trzcińcu i jego wychowawcy* [Il Centro Salesiano di Trzciniec e i suoi educatori], in W. Szulakiewicz (a cura di) *Umieszczeni w przeszłości. Pamięć w naukach pedagogicznych* [Posizionati in passato. Memoria nella pedagogia], Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016, pp. 147-162.
- *Misericordia nell'educazione religiosa: promozione dell'esperienza umana*, in J. Pudumai Doss (a cura di), *Beati misericordes. Questioni pastorali e giuridiche sulla misericordia*, Roma, LAS, 2017, pp. 93-106.
- *Wychowanie przez sport w szkolnictwie salezjańskim*, [Educare allo sport nelle scuole salesiane], in K. Kmiecik-Jusięga - B. Stańkowski (a cura di), *Salezjańska Ars edu-*

- candi [Ars educandi dei Salesiani], Kraków, Wydawnictwo WAM, 2016, pp. 101-118.
- *Edukacja religijna w szkołach salezjańskich*, [Educazione religiosa nelle scuole salesiane], in K. Kmiecik-Jusięga - B. Stańkowski (a cura di), *Salezjańska Ars educandi* [Ars educandi dei Salesiani], Wydawnictwo WAM, Kraków 2016, 179-198.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Nauczyciel-wychowawca w instytucjach salezjańskich. O projekcie badań pedeutologicznych* [Educatore presso l'Istituto salesiano. Il progetto della ricerca pedeutologica], in *Acta Universitatis Nicolai Copernici*, Pedagogika XXXIII/2017, Zeszyt 438, 2017, 86-103.
- *Educazione Religiosa in Europa nell'epoca dell'intercultura*, in *Seminare* 38 (2017) 2, 59-70.
- *L'esperienza religiosa nell'educazione scolastica. Linee di interpretazione delle competenze*, in *Catechetica ed Educazione* 2 (2016), 99-109.
- *Dyrektorium ogólne o katechizacji” w środowisku włoskim*, [Direttorio Generale per la Catechesi nell'ambiente italiano], in *Studia Katechetyczne* 13 (2017), 91-115.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Il sondaggio, sulla «Religiosità degli emigranti Polacchi nel periodo della trasformazione sociale e culturale» provenienti dall'Irlanda del Nord, aveva come obiettivo la raccolta di dati sul tema oggetto dell'indagine. Le città prese in esame erano le più rappresentative per la rilevazione dei dati: Belfast e Ballymena, rispettivamente, per estensione, la più grande e la più piccola. I dati raccolti e la loro elaborazione sono stati presentati alla comunità polacca delle due città campione dell'Irlanda dell'Nord, nel mese di luglio 2017.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Collaboratore nella ricerca con AVEPRO, nell'area di Dottorato di ricerca: caratteristiche, elementi di criticità, opportunità e sfide (2016-2017).
- Membro del «Consilium Directionis» della Rivista Internazionale *Salesianum* dell'Università Pontificia Salesiana - Roma.
- Membro del progetto dell'Istituto di Catechetica per la formazione degli Insegnanti della Religione Cattolica Programmazione IRC - Triennio 2014-2017.
- 2-8.07.2014: Vicedirettore del Corso settimanale di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione Chianciano Terme intitolato: *Cittadinanza e “IRC”: Percorsi educativi*.
- Roma UPS, Seminario di Pedagogia Religiosa, sul titolo: Pedagogia Religiosa nell'ICA: eredità e futuro. Membro del comitato dell'organizzazione del Seminario promosso dall'Istituto di Catechetica - Facoltà di Scienze dell'Educazione (7 marzo 2017).
- Membro della Commissione «Centri associati e pubbliche relazioni» della Facoltà di Scienze dell'Educazione UPS per il triennio 2016-2019.
- Membro del Consiglio di Redazione e del Comitato di Redazione della Rivista scientifica *Catechetica ed Educazione* dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

ZAMPETTI Andrea

Docente Invitato

EB0640: Seminario di Progettazione educativa

EB0750: Tirocinio di Pedagogia familiare

EB0851: Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: “Conferenza Nazionale - L’impresa sociale come percorso di inclusione. Attori chiave e buone pratiche a confronto”. Relazione su *Campi aperti. un programma di agricoltura sociale* (10 novembre 2016).
- Roma - Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema “Famiglia e territorio: metodologia ed esperienza innovativa”. Coop Il Brutto Anatroccolo con il patrocinio della Facoltà di Scienze dell’educazione dell’Università Pontificia Salesiana. Relazione su: moderatore del convegno e conclusioni (16 dicembre 2016).
- Roma – Città dell’Altra Economia, Convegno sul tema “Oltre la gelata. Riprogettarsi con l’agricoltura sociale”. Relazione su: *Oltre la gelata. Riprogettarsi con l’agricoltura sociale* (9 febbraio 2017).
- Roma - Centro Congressi Cavour, Convegno sul tema: “La progettazione delle attività agricole e sociali”. Relazione su: *Progettare azioni di agricoltura sociale* (15 febbraio 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma - Camera dei Deputati, Aula dei Gruppi Parlamentari, Convegno sul tema: VI International Forum on migration and peace (21-22 febbraio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Università di Tor Vergata - Scuola IaD.
- Master in Agricoltura sociale - Docente nei moduli: I beneficiari dell’agricoltura sociale, L’esclusione sociale, Progettazione personalizzata.

Altre attività

- Supervisore metodologico di strutture residenziali per minori.
- Supervisore metodologico di strutture residenziali mamma con bambino.
- Consulente ad organizzazioni del terzo settore e a imprese sociali per lo sviluppo strategico organizzativo e la progettazione.
- Consulente in ambito di agricoltura sociale.
- Progettista sociale e consulente alla progettazione.
- Membro del Consiglio d’amministrazione della cooperativa Kairos.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *La strada educativa. Un approccio sistemico al lavoro educativo di strada*, LAS, Roma 2016.
- Zampetti A. - P. Sabatini Scalmati - L. De Maria - G. Augustinus, *AgriCultura Socia-*

le. Seminare innovazione nei territori, Kairos, Roma 2017.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca-intervento, studio pilota. *Alleanza scuola famiglia. La costruzione di una comunità educante*. Ricerca dell'Istituto di Metodologia Pedagogica condotta con Marialibera d'Ambrosio.

ZEVINI Giorgio

Professore Emerito (cattedra di Letteratura giovannea e Spiritualità biblica)

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Castelfandolfo (Mater Ecclesiae - Propaganda Fides – Pontificia Università Urbaniana), Relazione su: “*Annunciate*” – *Spunti della riflessione sulla lettera ai consacrati testimoni del vangelo fra le genti* (8 gennaio 2017).
- Roma (Facoltà SE Auxilium) conferenza a ai docenti e studenti sul tema: “*Comunità-famiglia: scuola di vita, di amore e luogo dalle finestre aperte*” (12 febbraio 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Università Pontificia Urbaniana. 12 lezioni presso la IVCSVA sul tema: “*I fondamenti biblici della Vita Consacrata nel Magistero ecclesiale*” (17,25 febbraio; 5,11,19,25 marzo 2016).
- Roma. UPS, 12 lezioni al Corso per formatori sul tema: “*La Parola di Dio nella vita del consacrato e del presbitero*” (26 febbraio; 4,18 marzo; 8,15,22 aprile; 6,20 maggio 2016).
- Kiev – Ivano Frankivsk - Lviv (Ucraina), ciclo di conferenze a sacerdoti e catechisti sul tema: “*Il Vangelo di Marco e il Dio misericordia*” (27 giugno - 2 luglio 2016).
- Università Pontificia Urbaniana. 12 lezioni per la Congregazione IVCSVA sul tema: “*I fondamenti biblici della Vita Consacrata*” (7,14,21 dicembre 2016; 11,18,25 gennaio 2017).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. 12 lezioni al Corso per formatori sul tema: “*La Parola di Dio nella vita del consacrato/a*” (24 febbraio, 3,17,24,31 marzo, 7,28 aprile, 6.19 maggio 2017).
- Roma (Casa Generalizia dei PP. Comboniani). 15 lezioni per un corso di sacerdoti sul tema: “*Esegesi, teologia e catechesi nel vangelo di Giovanni*” (20-25 febbraio 2017).

Altre attività

- Coeditore delle Collane sulla *Lectio divina per la vita quotidiana*, dell'Editrice Queriniana, Brescia 2003-2010.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista: *Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica*, EDB, Bologna 2009-2010.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista. *Il mondo della Bibbia*, Rivista bime-

- strale Internazionale, Elledici, Cascine Vica - Torino, 2009-2015.
- Membro dell'Associazione Biblica Italiana (= ABI).
- Membro della "Conference of Catholic Theological Institutions" (COCTI/CICT).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Gesù e la catechesi nei vangeli per un itinerario di vita cristiana*, LEV, Città del Vaticano 2015.
- *Lectio divina per la vita quotidiana, 7, Il Vangelo di Marco*, (in lingua ucraina, Svi-chado 2016).
- *Lectio divina per la comunità cristiana. Spiritualità-Metodo-Prassi*, Queriniana Brescia 2016 (quinta edizione).
- *Il testamento spirituale di Gesù nel vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2017.

Capitoli in libri di altri autori

- Prefazione, in G. Carrù, *Dio perdona ed attende sempre. Per una pedagogia dell'amizizia*. Lateran University Press, Roma 2016, 5-9.

Articoli divulgativi

- *Parola di Dio ed evangelizzazione (Prima parte)*, in *Bibbia ieri e oggi* 1 (2017) 30-38.
- *Parola di Dio ed evangelizzazione (Seconda parte)*, in *Bibbia ieri e oggi* 2 (2017) 56-60.
- *L' "ora" orienta la missione di Gesù*, in *Bibbia ieri ed oggi* 0 (2016) 48-59.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 2068

- Gli studenti provengono da 101 nazioni diverse.
- Sono Italiani 1299 studenti, gli Stranieri risultano essere 769.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita *in ordine decrescente nelle seguenti nazionalità*:

- 75 India
- 49 R.D. Congo
- 46 Nigeria
- 43 Brasile
- 31 Messico
- 26 Romania
- 22 Croazia
- 21 Polonia
- 19 Ucraina
- 18 Colombia
- 16 Angola, Cina, Kenya
- 15 Sri Lanka
- 14 Indonesia
- 13 Camerun
- 12 Corea, Slovacchia, Tanzania
- 11 Etiopia, Haiti, Madagascar, Perù, Vietnam
- 9 Filippine
- 8 Albania, Burkina Faso, Burundi, Spagna, Venezuela
- 7 Benin, Guatemala, Togo, Uganda
- 6 Argentina, Congo, Germania, Ghana, Ruanda
- 5 Bolivia, Francia, Rep. Dominicana, Senegal
- 4 Costa D'avorio, Iraq, Mali, Mozambico, Myanmar, Paraguay, Stati Uniti, Zambia
- 3 Centrafrica, Malta, Russia, Serbia, Slovenia, Thailandia
- 2 Bosnia-Erz., Ciad, Cuba, Ecuador, El Salvador, Eritrea, Gabon, Libano, Malawi, Moldavia, Nicaragua, San Marino, Sierra Leone, Siria, Svizzera, Timor Est, Ungheria, Zimbabwe
- 1 Australia, Bangladesh, Belgio, Bielorussia, Botswana, Bulgaria, Canada, Capo Verde, Cile, Egitto, Georgia, Giappone, Guinea Bissau, Hong Kong, Irlanda, Israele, Laos, Lettonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Samoa, Sud Sudan, Sudafrica, Taiwan, Turkmenistan.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1456
Africa: 271
Asia: 179
America Centrale e del Sud: 157
America del Nord: 5

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 466
Scienze dell'Educazione: 1167 (Postlaurea Psicologia clinica 74)
Filosofia: 112
Diritto Canonico: 23
Lettere cristiane e classiche: 76
Scienze della Comunicazione Sociale: 150

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>		
AFRICA			
Angola	16	Mali	4
Benin	7	Mozambico	4
Botswana	1	Nigeria	46
Burkina Faso	8	R.D. Congo	49
Burundi	8	Ruanda	6
Camerun	13	Senegal	5
Capo Verde	1	Sierra Leone	2
Centrafrica	3	Sud Sudan	1
Ciad	2	Tanzania	12
Congo	6	Togo	7
Costa D'avorio	4	Uganda	7
Egitto	1	Zambia	4
Eritrea	2	Zimbabwe	2
Etiopia	11	Sudafrica	1
Gabon	2	Totale	271
Ghana	6		
Guinea Bissau	1	AMERICA DEL NORD	
Kenya	16	Canada	1
Madagascar	11	Stati Uniti	4
Malawi	2	Totale	5

AMERICA CENTRALE

Cuba	2
El Salvador	2
Guatemala	7
Haiti	11
Messico	31
Nicaragua	2
Rep. Dominicana	5

Totale 60**AMERICA DEL SUD**

Argentina	6
Bolivia	5
Brasile	42
Cile	1
Colombia	18
Ecuador	2
Paraguay	4
Peru'	11
Venezuela	8

Totale 97**ASIA**

Australia	1
Bangladesh	1
Cina	16
Corea	12
Filippine	9
Georgia	1
Giappone	1
Hong Kong	1
India	75
Indonesia	14
Iraq	4
Israele	1
Laos	1
Libano	2
Myanmar	4
Siria	2
Sri Lanka	15
Taiwan	1
Thailandia	3

Timor Est	2
Turkmenistan	1
Vietnam	11
Samoa	1

Totale 179**EUROPA**

Albania	8
Belgio	1
Bielorussia	1
Bosnia-Erz.	2
Brasile	1
Bulgaria	1
Croazia	22
Francia	5
Germania	6
Italia	1299
Irlanda	1
Lettonia	1
Malta	3
Moldavia	2
Polonia	21
Portogallo	1
Repubblica Ceca	1
Romania	26
Russia	3
San Marino	2
Serbia	3
Slovacchia	12
Slovenia	3
Spagna	8
Svizzera	2
Ucraina	19
Ungheria	2

Totale 1456

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 1011 (48.86%), Studentesse 1057 (51,14%).
- Sacerdoti diocesani 250 (12%), provenienti da 197 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 199.
 - I Religiosi/e sono 644 (31%), di cui: Salesiani 268, FMA 20 e 356 provenienti da altre Famiglie religiose.
 - I Religiosi 461 (22,3%), Religiose 183 (8,85%).
 - Laici 1174 (57% del totale), di cui Studenti 300 e Studentesse 874

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 8 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia e Torino).
 - 20 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
 - 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici richiesti per il ciclo di teologia.

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione – 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 35: così distribuiti

- Aggregati: 8
- Affiliati: 20
- Associati: 4
- Sponsorizzati: 3

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE 2016/2017

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	466	373	93	174	12	62	47	40	131
FSE	1167	375	792	30	4	106	174	682	171
Filosofia	112	82	30	42	0	8	21	30	11
Diritto	23	16	7	7	1	2	4	3	6
Lettere	76	62	14	5	0	34	19	12	6
FSC	150	93	57	10	2	36	27	45	30
SSSPC	74	10	64	0	1	2	8	62	1
TOTALE	2068	1011	1057	268	20	250	300	874	356

Distribuzione per iscrizione nei Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laure- ato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualifica	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	466	347	202	99	46	8	44	59	58	2
FSE	1167	865	496	316	53	104	0	241	32	29
Filosofia	112	47	10	14	23	27	28	59	4	2
Diritto	23	22	3	13	6	0	0	0	1	0
Lettere	76	69	40	15	14	0	0	1	6	0
FSC	150	120	62	42	16	13	0	20	7	3
SSSPC	74	0	0	0	0	0	0	74	0	0
TOTALE	2068	1470	813	499	158	152	72	454	108	36

PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS 1965-2017

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955
2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068

PROSPETTO ISCRIZIONI 2017 DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti				
	1° anno	2° anno	3° anno	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	13	19	14	-	46
Caracas – Venezuela	-	-	10	-	10
Dakar-Fann – Sénégal	25	14	26	-	65
Kotadenlyawa - Sri Lanka	6	6	5	-	17
Ibadan - Nigeria	20	25	24	-	69
Nashik – India	12	18	21	6	57
Nave – Italia	6	13	3	-	22
Yaoundé I.C. – Camerun	22	18	14	10	64
Yaoundé J.M. – Camerun	76	102	82	-	260
TOTALE	180	215	199	16	610

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	46	-	10	56
Barcelona ISSR – Spagna	1	-	4	5
Belo Horizonte – Brasile	16	-	-	16
Buenos Aires – Argentina	5	-	-	5
Caracas – Venezuela	-	-	-	-
Chennai– India	11	-	-	11
Dakar – Sénégal	4	-	-	4
Guatemala – Guatemala	4	-	-	4
Ho Chi Minh – Vietnam	10	-	-	10
Lubumbashi – Congo	10	-	-	10
Manila – Filippine	21	-	-	21
Messina – Italia	11	-	5	16
Messina SSSBS – Italia	-	28	-	28
Nairobi – Kenya	14	-	-	14
São Paulo – Brasile	26	-	-	26
Shillong – India	28	-	5	28
Tlaquepaque – Messico	10	-	-	10
TOTALE	217	28	24	269

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	200	-	-	200
IFREP Roma – Italia	-	31	-	31
IUSVE Venezia – Italia	1157	96	433	1686
SED Firenze – Italia	247	14	-	261
IUSTO Torino – Italia	341	-	123	464
TOTALE	1945	141	556	2642

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **3.521**

*Gradi accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 12**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	1
Dogmatica	3
Pastorale giovanile e Catechetica	5
Spiritualità	1
Spiritualità - Studi Salesiani	2

a) Specializzazione Catechetica

MWASEKAGA GODFREY JACKSON 02/02/2017
Le scuole di formazione dei catechisti in Tanzania. Per uno studio storico, empirico-critico e progettuale della prospettiva catechetica sulla qualità della formazione dei catechisti.
(Relatore principale: Romano Antonino)

b) Specializzazione Dogmatica

LALFELA DENIS 28/06/2017
The communion between the particular churches and the universal church in the evangelizing mission according to "Evangelii Nuntiandi"
(Relatore principale: Castellano Antonio)

LOPES FRANCISCO VALTER 19/09/2017
A Encarnação do Filho de Deus em Jean Galot
(Relatore principale: Castellano Antonio)

TESFAY HAILEMARIAM MEDHIN 20/12/2016
Theology of Zar'a Ya'Eqob Emperor of Ethiopia: his contribution for ethiopian mariology.
(Relatore principale: Escudero Cabello Antonio)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

DUSHIMIYIMANA INNOCENT 28/06/2017
Humanisme africain intégral en perspective del a réconciliation. Étude théologique et empirique pour un renouveau pastoral au Rwanda.
(Relatore principale: Romano Antonino)

LEE JIN OK 16/02/2017
Laity and the Youth Ministry. The significance of young laity for renewal of the Church and society, based on empirical research in the Archdiocese of Daegu, South Korea

(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

TINGUIANO MOISE

04/04/2017

Vers un nouveau paradigme de la catéchèse des jeunes. Etude historico-critique sur l'Archidiocèse de Conakry.

(Relatore principale: Romano Antonino)

WYPYCH DARIUSZ

30/05/2017

Il mistero pasquale come fondamento della liberazione nella pastorale giovanile. La concezione del Servo di Dio don Franciszek Blachnicki.

(Relatore principale: Krason Franciszek)

ZAVATTINI ALESSANDRO

20/12/2016

La Bibbia e i giovani increduli. Evangelizzazione ludica con le Parabole come Role Play.

(Relatore principale: Medeiros De Santos Damasio Raimundo)

d) Specializzazione Spiritualità

MOJOLI PAOLO

20/03/2017

“Come un blocco di cera nelle mani di Dio”. La “santissima indifferenza” nel “Trattato dell’amor di Dio”, luogo teologico per interpretare cristianamente Francesco di Sales.

(Relatore principale: Boenzi Joseph Eugene)

e) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

ANSCHAU PETRI ELIANE

20/06/2017

La santità di Maria Domenica Mazzarello. Ermeneutica teologica delle testimonianze nei processi di beatificazione e canonizzazione.

(Relatore principale: Giraudo Aldo)

JOSEPH ROSAKUTTY

17/03/2017

The biographical and spiritual profile of bishop Stephen Ferrando sdb, the Founder of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians. A study based on the testimonies of the Canonical Process of Beatification and Canonization

(Relatore principale: Giraudo Aldo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **12**:

ANSCHAU PETRI ELIANE

La santità di Maria Domenica Mazzarello. Ermeneutica teologica delle testimonianze nei processi di beatificazione e canonizzazione.

(Relatore principale: Giraudo Aldo) 04/07/2017

Tesi n. 995

DUSHIMIYIMANA INNOCENT

Humanisme africain intégral en perspective del a réconciliation. Étude théologique et empirique pour un renouveau pastoral au Rwanda.

(Relatore principale: Romano Antonino) 28/07/2017

Tesi n. 997

JOSEPH ROSAKUTTY

The biographical and spiritual profile of bishop Stephen Ferrando sdb, the Founder of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians. A study based on the testimonies of the Canonical Process of Beatification and Canonization
(Relatore principale: Giraudo Aldo) 23/03/2017

Tesi n. 978

LALFELA DENIS

The communion between the particular churches and the universal church in the evangelizing mission according to “Evangelii Nuntiandi”
(Relatore principale: Castellano Antonio) 03/07/2017

Tesi n. 994

LEE JIN OK

Laity and the Youth Ministry. The significance of young laity for renewal of the Church and society, based on empirical research in the Archdiocese of Daegu, South Korea
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 10/03/2017

Tesi n. 976

LOPES FRANCISCO VALTER

A Encarnação do Filho de Deus em Jean Galot
(Relatore principale: Castellano Antonio) 20/09/2017

Tesi n. 999

MOJOLI PAOLO

“Come un blocco di cera nelle mani di Dio”. La “santissima indifferenza” nel “Trattato dell’amor di Dio”, luogo teologico per interpretare cristianamente Francesco di Sales.
(Relatore principale: Boenzi Joseph Eugene) 12/05/2017

Tesi n. 984

MWASEKAGA GODFREY JACKSON

Le scuole di formazione dei catechisti in Tanzania. Per uno studio storico, empirico-critico e progettuale della prospettiva catechetica sulla qualità della formazione dei catechisti.
(Relatore principale: Romano Antonino) 28/02/2017

Tesi n. 973

TESFAY HAILEMARIAM MEDHIN

Theology of Zar’a Ya’Eqob Emperor of Ethiopia: his contribution for ethiopian mariology.
(Relatore principale: Escudero Cabello Antonio) 30/12/2016

Tesi n. 975

TINGUIANO MOISE

Vers un nouveau paradigme de la catéchèse des jeunes. Etude historico-critique sur l’Archidiocese de Conakry.
(Relatore principale: Romano Antonino) 08/05/2017

Tesi n. 983

WYPYCH DARIUSZ

Il mistero pasquale come fondamento della liberazione nella pastorale giovanile. La concezione del Servo di Dio don Franciszek Blachnicki.
(Relatore principale: Krason Franciszek) 13/06/2017

Tesi n. 990

ZAVATTINI ALESSANDRO

La Bibbia e i giovani increduli. Evangelizzazione ludica con le Parabole come Role Play.
(Relatore principale: Medeiros De Santos Damasio Raimundo) 26/05/2017

Tesi n. 988

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **61**, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	8
Dogmatica	1
Pastorale - sez. Torino	6
Pastorale biblica e liturgica	1
Pastorale giovanile	10
Pastorale giovanile e Catechetica	1
Spiritualità	3
Spiritualità - Studi Salesiani	3
Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	11
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	5
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	8
Pastorale (Centro aggregato di Caracas)	3
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	12

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Catechetica

FILIN ANDREJ	14/06/2017
FILIPPINI RENATO	07/02/2017
HADGU THOMAS TESFAY	20/12/2016
LEE SANGHUN	21/03/2017
MENDOZA AJPOP EDWIN OSWALDO	09/10/2017
PIOVESAN MARCO	14/06/2017
SCARAMUZZI ANTONIO	15/06/2017
SILVA MELO NESTOR ALFONSO	20/06/2017

b) Specializzazione Dogmatica

CHENG SIU WAI VANESSA	15/06/2017
-----------------------	------------

c) Specializzazione Pastorale

BONONI DANILLO	10/01/2017
CANTA MAURO	01/06/2017
DJOUGBAN NESTOR	28/09/2017
KANGBA RANG ANTHONY	02/10/2017
MIANO MICHAEL MWATHA	26/06/2017
ONAIWU ANTHONY OSAS	02/10/2017

d) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

AQUINO GASTON GABRIEL	07/12/2016
-----------------------	------------

e) Specializzazione Pastorale giovanile

CISNEROS TOCHE GERARDO	20/06/2017
------------------------	------------

DA CONCEICAO ELIZEU	27/06/2017
DE OLIVEIRA RIBAS SILVIO	20/06/2017
HABANABAKIZE AUGUSTIN CESAR	21/06/2017
LACATUS FRANCISC	15/06/2017
MARTINEZ BLANCO BEIKER ENRIQUE	28/06/2017
SANCHEZ CARRIZOSA DANIEL	24/06/2017
SARRION GARCIA JOAQUIN	13/02/2017
WATOR PAWEL	28/09/2017
YAN LIYONG	23/06/2017

f) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

GRGIC MARKO	27/06/2017
-------------	------------

g) Specializzazione Spiritualità

DE LA CRUZ DE LA CRUZ JOSE' DANILO	27/09/2017
MARAMREDDY VIJAYA PRAKASH REDDY	28/06/2017
TSUMURAYA YOSHIKAZU	27/09/2017

h) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

BONIFACIO ISAIAS	16/11/2016
DIATTA GUY PARFAIT	27/06/2017
KOLLITHANATHU KURIAN NOBLE	30/06/2017
KOOTTUNGAL ANTONY JOSEPH SIJESH	09/02/2017
LAURIOLA MICHELE	15/06/2017
NDAHIMANA JEAN BAPTISTE	07/02/2017
NGUYEN VAN VUONG	30/06/2017
ONYIEGO JEFFERSON OMBAYE	10/11/2016
PATINO JUAN PABLO	25/01/2017
PUTTI ANTHAIAH	21/06/2017
XUTOLI DOMINICA	07/02/2017

i) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

GAHUNGU BENJAMIN	28/06/2017
PICCINOTTI GIORDANO	06/06/2017
SANTIS PINEDO JOSE' ANTONIO	26/06/2017

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **291**, così distribuiti:

Sede di Roma	46
Sezione di Torino	18
Sezione di Gerusalemme	14
Centro aggregato di Messina	25
Centro aggregato di Bangalore	44
Centro aggregato di Caracas	20
Centro aggregato di Shillong	28

Centro affiliato di San Paolo	17
Centro affiliato di Buenos Aires	6
Centro affiliato di Chennai	12
Centro affiliato di Tlaquepaque	10
Centro affiliato di Guatemala	2
Centro affiliato di Manila	18
Centro affiliato di Nairobi	14
Centro affiliato di Lubumbashi	10
Centro affiliato di Dakar	4
Centro affiliato di Belo Horizonte	4
Centro affiliato di Ho Chi Minh	9

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

AGASSOUNON COSSI FIACRE ARISTIDE	13/06/2017
ALLASIA FRANCESCA	13/06/2017
AMALRAJ ALFRED AROKIANATHAN ASHWANTH	26/06/2017
ANDREOLI FRANCESCO	06/06/2017
ANDREWS ARUL DHAS	25/09/2017
AROKIA SAMY MARTIN RAJ	26/06/2017
ATINDAANA CLETUS	07/06/2017
BARBIN DAVID RICHARD	02/02/2017
BARIK VITALIS	19/06/2017
BENDRA BRANKO	12/06/2017
BERHE GIRMAY HAILU	07/06/2017
BIGI RICCARDO	12/06/2017
BOBIC MARIO	07/06/2017
CARDENAS YACILA JONATHAN SAMIR	20/09/2017
CARDINI RICCARDO	30/06/2017
CARTA FRANCESCO GIACOMO	02/06/2017
CHARTIER KARL MICHAEL	16/06/2017
CHEGE ERASTUS NDUATI	07/06/2017
CHU PHUOC TRONG	07/06/2017
CIUBOTARIU GABRIEL	30/06/2017
DA SILVA JOSIMAR FELIPE	26/06/2017
DANG MINH DUC	07/06/2017
DANG THE LAM	07/06/2017
DEAN-JACKSON MICHAEL WAYNE	28/06/2017
DI MATTIA LUCA	30/06/2017
DUNO RAFAEL JOSE'	26/06/2017
EHIOGHILEN THEOPHILUS	07/06/2017
ELWEU DAVID	07/06/2017
FLORES JERRY	26/06/2017
HAILU ARAYA HAGOS	07/06/2017
HUANG LONG-HSUAN	07/06/2017
INGEGNERE PIERO	12/06/2017
JOAQUIM DA COSTA CESAR	30/06/2017
KIPRONO ZIPORAH MAUREEN CHEPKEMOI	30/06/2017

LORENT ANDREI	26/06/2017
LUCCHESI SALVATORE	30/06/2017
MAYEMBE JOSE' KUSSAMA	30/06/2017
MELUSO GIUSEPPE	26/06/2017
MENINI SAMUELE	04/10/2017
METUOR DABIRE POGBEWELEYEBR ARSENE	30/06/2017
MIANI DAVIDE	06/06/2017
MUHATURUKUNDO JEAN	13/06/2017
MUNOZ GALLES MONICA	26/06/2017
MZANYWA JOACKIM BIMBANI	26/06/2017
NONGRUM KENNY	26/06/2017
OBASI FRANCIS NNAMDI	25/09/2017
OFEIMUN INNOCENT OSAREMEN	26/06/2017
OKOH ISAAC EIBOZELE	30/06/2017
PALATTA TIZIANO	27/06/2017
PANCURA MAREK	06/06/2017
PARADA SIMON	04/10/2017
PETRCIC JOSIP	14/06/2017
PITRETI FABIAN	30/06/2017
PLICHERO ANDREA	13/06/2017
PREKA PAVLIN	21/06/2017
RAMADAN ALBERT	26/06/2017
RODRIGUES ANDERSON CRISTIAN	30/06/2017
ROSSO MIRKO	07/06/2017
ROTH PETER	12/06/2017
RUSSO GIUSEPPE	26/06/2017
SAMYNATHAN JAMES RAJ	07/06/2017
SANCHEZ FLORES JOSE LUIS	30/06/2017
SCRIBANO MASSIMO	27/06/2017
SIDABUTAR FINANSIUS	07/06/2017
SINHALAKKARA MAHAKARUNARACHCHIGE SUDESH PRASANTHA	16/06/2017
SIRIC' IVAN	30/06/2017
TAJONAR CORREA ELISHEBA ITZEL	04/10/2017
THIRUKUDUMBAM MANUEL AMALAN	07/06/2017
TOUGMA HERVE	07/06/2017
TURCANU PETRU	27/06/2017
UBERTINO FRANCESCO	05/10/2017
VANA MIROSLAV	29/09/2017
VEGA MORAD SAMIR ADOLFO	27/06/2017
VICTOR DIEUNEL JEAN PAUL	07/06/2017
VILLAFANE MENDEZ ROSALIA	29/09/2017
VILLARI ERSILIA LAURA	09/06/2017
VU DUC HUAN	07/06/2017
WARNAKULASOORIYA JESUDASAN FERNANDO	13/06/2017

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **73**, così distribuiti:

per **Qualificazione (24)**:

Pastorale (<i>Anno di Pastorale</i>)	8
Dialogo Interreligioso ed Ecumenismo (Sezione di Gerusalemme)	6
Storia e Geografia biblica (Sezione di Gerusalemme)	10

per **Specializzazione (49)**:

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	49
--	----

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Pastorale (Anno di Pastorale)

BORTOLATO MICHELE	30/06/2017
CEDZO MICHAL	30/06/2017
CHIARANI MATTEO	30/06/2017
DIODATI ANTONIO	27/06/2017
JYRWA DONBOR	30/06/2017
LASLAU ANDREI	30/06/2017
OKORO MAXIMUS CHIKWEM	30/06/2017
SANTINI MICHELE	30/06/2017

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)	3
Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)	3

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5**, così divisi per Specializzazione:

Psicologia	2
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	2
Pedagogia sociale	1

a) Specializzazione Psicologia

ALVAREZ MARISOL 21/02/2017
La alteridad en las sociedades multiculturales. Cómo superar el miedo al extranjero.
(Relatore principale: Orlando Vito)

ZONGO SIBI BRIGITTE 30/06/2017
Le phénomène de la dépression dans le milieu de la vie consacrée. Investigation empirique sur un échantillon de pretres et de soeurs au Burkina Faso.
(Relatore principale: Messina Cinzia)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

MBONIMPA MARIANNE 26/01/2017
Reformes de l'enseignement primaire au Burundi: La formation des enseignants qualifiés comme contribution pour amelorer la qualité de l'éducation.
(Relatore principale: Bordignon Bruno)

YOGO MODIAMBONGO FELICITE 24/01/2017
Les réformes du système éducatif en République Démocratique du Congo: Contenus et procedures. Cas de l'éducation de base
(Relatore principale: Malizia Guglielmo)

c) Specializzazione Pedagogia sociale

MUNKULU GINDELA MUPOYI MARIE MADELEINE 02/03/2017
La reinsertion sociale des petites prostituees de Kinshasa a la lumiere de la pedagogie de Jose Maria Benito Serra.
(Relatore principale: Orlando Vito)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: **5**

ALVAREZ MARISOL

La alteridad en las sociedades multiculturales. Cómo superar el miedo al extranjero.

(Relatore principale: Orlando Vito) 31/03/2017

Tesi n. 979

ELENGA DOROTHEE BIBIANE

Echec scolaire et la pedagogie différenciée: proposition éducative dans les écoles secondaires de la République du Congo

(Relatore principale: Zanni Natale) 14/10/2016

Tesi n. 918

MBONIMPA MARIANNE

Reformes de l'enseignement primaire au Burundi: La formation des enseignants qualifiés comme contribution pour améliorer la qualité de l'éducation.

(Relatore principale: Bordignon Bruno) 20/06/2017

Tesi n. 993

MUNKULU GINDELA MUPOY MARIE MADELEINE

La réinsertion sociale des petites prostituées de Kinshasa à la lumière de la pédagogie de Jose Maria Benito Serra.

(Relatore principale: Orlando Vito) 16/05/2017

Tesi n. 985

YOGO MODIAMBONGO FELICITE

Les réformes du système éducatif en République Démocratique du Congo: Contenus et procédures. Cas de l'éducation de base

(Relatore principale: Malizia Guglielmo) 05/05/2017

Tesi n. 982

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **354**, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	1
Catechetica e comunicazione	1
Educazione e Religione	3
Pastorale giovanile	3
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	9
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	7
Pedagogia sociale	16
Psicologia clinica e di comunità	53
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	40
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	23
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	6
Comunicazione integrata e Design (Centro aggregato di Venezia)	1
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	23
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	98
Psicologia educativa e clinica (Centro aggregato di Venezia)	2
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	45
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	12
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Centro aggregato di Torino)	14

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica	
ENCINAS MARIA DEL CARMEN	25/09/2017
b) Specializzazione Catechetica e Comunicazione	
KOMINEK ZBIGNIEW	09/10/2017
c) Specializzazione Educazione e Religione	
COMPAGNINO FRANCESCA	09/10/2017
GUZMAN ANAYA ANA LAURA	26/06/2017
ZAPATA CABRERA MARIA TERESA	07/06/2017
d) Specializzazione Pastorale giovanile	
GALAN PINA JOSE JORGE	28/06/2017
NOLASCO ZAVALA ENRIQUE	16/06/2017
OH SEJEONG	28/09/2017
e) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	
CAO JUNFANG	27/06/2017
CAPELLAN PASCUAL EDISON	21/06/2017
CASTRO CABARCAS LUIS FELIPE	01/02/2017
KALATHIPARAMBIL JAISON FRANCIS	27/06/2017
KEITA PASCAL	26/06/2017
MALEKKUDIYIL DEVASYA JINCY	19/06/2017
RAZAFIMAMONJY ADELINE ZOE	23/06/2017
SALLOUM GEORGE	19/06/2017
SANCHEZ MARTINEZ MELIDA	14/06/2017
f) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	
BANGASSOU ANIZANGA JEAN-ROMAIN	16/06/2017
DABIRE' CONSTANT	22/06/2017
DE SANTIS GIOVANNA	02/03/2017
GEBRAY LEMLEM SEBHAT	21/10/2016
GURITNO BERNADUS SINGGIH	28/06/2017
KALONGO TSHILEMBA ODETTE	22/06/2017
RAFALIARISON ODON JEAN DANIEL	13/02/2017
g) Specializzazione Pedagogia sociale	
AUGUSTINUS GIULIA	01/02/2017
CALABRIA GIULIA	23/11/2016
CIAVARRO MARIANA	22/06/2017
COSTIN ANA-MARIA	21/06/2017
FACCHINI MARIA GIUSEPPA	08/06/2017
KARIMOVA EJEBAY	22/06/2017
LAZZARI SABRINA	05/10/2017
MANGINO ELISA	22/06/2017
MASSARI CAMILLA	03/07/2017
MILITANO MARIA LETIZIA	12/02/2017

MILLAN BLANCO LEONARDO MANUEL	28/06/2017
PANIZ VERONICA	13/06/2017
PERO FEDERICA	13/02/2017
PINEDA MEJIA MARGARITA VERONICA	22/06/2017
PRESENTI ILARIA	14/02/2017
VITTORI ERICA	26/09/2017

h) Psicologia clinica e di comunità

ANZENEDER SOFIA	07/09/2017
ARAUJO OLIVEIRA ROMULO	15/02/2017
BACCARELLI ALESSANDRA	12/09/2017
BONASERA SATYA	12/09/2017
BRENNA LUCA	12/09/2017
CANIGGIA ILARIA	11/09/2017
CAPICOTTO MARIACHIARA	09/10/2017
CARDARELLI BENEDETTA	23/06/2017
CARONE GERMANA	06/09/2017
CASTELLANI RICCI LUDOVICA	02/10/2017
CASTIGLIONI ILARIA	27/06/2017
CATASTA ILARIA	28/06/2017
CAVALLARO CRISTIANA	20/06/2017
CAVALLI LETIZIA	14/09/2017
CECCHI VALENTINA	09/02/2017
CENCIOTTI BARBARA	28/06/2017
CHIELLO MARIAROSARIA	26/09/2017
COLINI GOFFREDO	28/06/2017
DE GIGLIO ILARIA	13/09/2017
DI LEONARDO GIACOMO	12/09/2017
DIANO FEDERICO	23/06/2017
DONNO TATIANA	20/06/2017
FILOSA LORENZO	28/06/2017
GALDIERO LUISA	15/09/2017
GATTO ERIKA	14/09/2017
GIACOMI BEATRICE	23/06/2017
JAKU SILVA	27/06/2017
LA CIVITA LUIGI	11/09/2017
LAURIA VALERIA	13/09/2017
LI CALZI ALESSIA	12/09/2017
LISI ANTONELLA	10/02/2017
MANGIALARDO ELISA	14/09/2017
MARRA ALESSIA	13/09/2017
MASTRILLI LUDOVICA	20/06/2017
MASTROIANNI ROBERTA	26/06/2017
MUSHITU MBUMBA CHARLES	28/06/2017
PACE MARIA	13/02/2017
PENCONI FRANCESCA	14/09/2017
PETRUCCI ALESSANDRO	14/02/2017
PIACENTI AMBRA	12/09/2017
PICCIUTO MARTINA	11/10/2017

PICILLI VITA	26/06/2017
PISANU ELISABETTA	13/09/2017
PUCCI FLAVIA	13/09/2017
RICCIO SERENA	26/06/2017
ROSSI FRANCESCA	20/06/2017
SALUSTRI GLORIA	07/09/2017
SAVOCA GIULIA	12/09/2017
SEGU' MASSIMO SERGIO FEDERICO	14/09/2017
TORCHIA ALESSIA	26/06/2017
UGBOMA CAJETAN IKECHUKWU	27/06/2017
VERDI ALESSANDRA	11/09/2017
ZANINI COSTANZA	12/09/2017

i) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

BONELLI FRANCESCA	14/09/2017
CALZECCHI CHIARA	12/09/2017
CAPITANI SARA	23/06/2017
CAVAZZANI FRANCESCA	14/09/2017
CHIMENTI CHIARA	13/09/2017
CICIRELLI VERONICA	14/09/2017
COLLATINA SOFIA	27/06/2017
COSMI CINZIA	14/09/2017
CRISTIANI ALIAI	28/06/2017
DE FILIPPIS CARLA	12/09/2017
DI DOMENICO MONICA	11/09/2017
FERAPPI GIORGIA	13/09/2017
FERRANTE FRANCESCA	28/06/2017
FOLGORI CRISTINA	06/12/2016
FORTE EMANUELA	11/09/2017
FRIGATO FLAVIO	06/09/2017
FURNARI GIULIA	13/06/2017
GRASSO VALERIA	14/09/2017
KALENGAYI WA KALOMBO FERDINAND	23/06/2017
LA DELFA FEDERICA	11/09/2017
LOPALCO CARLOTTA	06/02/2017
LOTTO ELISABETTA	13/02/2017
MENENTI LUCA	19/06/2017
PAMPANA MATTEO	14/09/2017
PAPAROZZI FEDERICO	28/06/2017
PERILLO GIORGIA	11/09/2017
PIEKARZEWSKI ADAM	13/06/2017
PIGNATARO ROSARIA	07/09/2017
PIGNATELLI GIANLUCA	11/09/2017
PRUDENTINO GIULIA	14/09/2017
PULJIC' MARIJANA	08/02/2017
SANFILIPPO FLAVIA	12/09/2017
SANGIORGI SARA	19/06/2017
SERVI GIULIA	15/09/2017
SISTI CLARISSA	14/09/2017

STUPPIA BENEDETTA MARIA CONCETTA	06/09/2017
SURDU DELIA-ELENA	15/09/2017
VASSALLU MARTA	06/09/2017
VIGNOLI ANDREA	20/06/2017
ZUCCA DANIELE	23/06/2017

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **608**, così distribuiti:

Sede di Roma	159
Centro aggregato di Venezia	347
Centro aggregato di Torino	41
Centro affiliato di Firenze	22
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	39

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ABUR EMMANUEL CELESTINE	20/06/2017
ACCIARITO ILARIA	05/10/2017
ADDABBO VIVIANA	28/06/2017
ADRIANI LORENZA	27/09/2017
AHI SINACOLO YOLANDE	13/02/2017
ANTONIELLI MARTINA	27/09/2017
AVALOS NAVARRO FRANCISCO ISAAC	13/02/2017
AZZARRI VALENTINA	29/09/2017
BACHINI MARTA	27/09/2017
BARRETTA GIORGIA	26/06/2017
BELLANTI ELEONORA	26/09/2017
BISCETTI BEATRICE	26/09/2017
BISIMWA KIKUMI FRANCINE	28/02/2017
BRICENO GARCIA LUIS FERNANDO	20/09/2017
BUZZONETTI ALESSANDRA	21/06/2017
CABRAS SILVIA	29/06/2017
CALABRO' ROSA	05/10/2017
CALELLA ANTONELLA	20/06/2017
CALICCHIA FLAVIA	14/09/2017
CAMPANA FRANCESCO	19/09/2017
CARONE SETTIMIO	27/06/2017
CAVALLARI MARTA	28/09/2017
CENTRONE FRANCESCO	28/06/2017
CHIPINDO DOMINGOS CASSOMA GANJO	27/06/2017
CIGNITTI GIULIA	28/06/2017
CIRILLO FABRIZIO	30/06/2017
COLAMEO IRENE	03/10/2017
COLASI ALESSANDRO	02/10/2017

CORATELLA RICCARDO	30/06/2017
CORRIERE GIANLUIGI	28/09/2017
CUCINIELLO FATIMA ELISABETTA	29/09/2017
CUZZOLI GIORGIA	26/06/2017
DAVOLA NAOMI	28/06/2017
DE GREGORIO ALFONSO	19/06/2017
DE LEONARDIS GEMMA	14/02/2017
DE PINTO IVAN	25/09/2017
DE SANTIS CATERINA	27/09/2017
DE SOUSA CARVALHO WAGNER FRANCISCO	16/06/2017
DEL PINTO VIOLETTA	14/09/2017
DI ANGELO ILEANA	14/06/2017
DI CECCO GIORGIO	18/09/2017
DI FAUSTO GIORGIA	28/06/2017
DI MATTEO GIUSI	28/06/2017
DI STASI SARA	23/06/2017
DIACO MARIA LAURA	28/06/2017
FEDELI ILARIA	12/09/2017
FERRARA LUDOVICA	18/09/2017
FERRERO GIORGIA	03/02/2017
FIORINI EMANUELE	13/06/2017
FLORIS ANDREA	09/10/2017
FORTIN MARZIA	09/10/2017
FRATARCANGELI BEATRICE	05/10/2017
FURIANI ANNALISA	03/10/2017
GALI BALASWAMY	30/06/2017
GALLONI MICHELE	26/09/2017
GANDELINI FLAVIO ANTONIO	13/10/2017
GIANCOLA SARA	28/06/2017
GIANNINI ELENA	27/06/2017
GIANNITELLI VALERIO	19/06/2017
GONZALEZ TAPIA ENRIQUE	16/06/2017
GRAVINA GIORGIA	30/06/2017
GRGIC MARKO	30/06/2017
GUERCI ELENA	13/02/2017
GUERRERO ROMERO JUAN CARLOS	30/06/2017
GUIDA LAURA	30/06/2017
GUTIERREZ LUPOLI FRANCESCA ISABEL	28/06/2017
IANNONE LORENZA	26/09/2017
INAMA JOSE ANTONIO GONGA	30/06/2017
INTERDONATO LUDOVICA	13/02/2017
KEOSOUVANTHONG NOYMANY	26/09/2017
KIM SEUNGHOON	02/02/2017
KOMINEK ZBIGNIEW	17/05/2017
KONGOMATCHI BLAISE NARCISSE PEDOUZE	04/10/2017
LANZA CATERINA	30/06/2017
LEONE ALFONSO	13/02/2017
LO CURTO GIACOMO	26/09/2017
LORENZO GARCIA EDUARDO	13/02/2017

LORETI LODOVICO	14/02/2017
LUCCA VALERIO	13/02/2017
LUCCHESE ILARIA	27/06/2017
LUCIANI RANIER CAMILLA	26/06/2017
MALFATTI LAVINIA	27/06/2017
MANCUSO BENEDETTA	30/06/2017
MANFRE' BEATRICE	22/09/2017
MANZULLI MICHELE	21/06/2017
MARASSI FEDERICA	22/06/2017
MARI GIULIA	25/09/2017
MARINETTI ALESSANDRA	05/10/2017
MARINI DARIO	12/09/2017
MARRICCHI CARLOTTA	26/06/2017
MASCARO ELENA	27/06/2017
MATAK JOSIP	25/09/2017
MATHEW DALIYA	30/06/2017
MAVELIL JOSHUA	13/02/2017
MAWUMA ANGETE MARGUERITE	25/09/2017
MBON JOACHIM ALICE	10/02/2017
MENESATTI ANNA	30/06/2017
MINIO PALUELLO PRISCILLA	26/06/2017
MOLINA LUDOVICA	18/09/2017
MORIZZI ANTONIO	26/06/2017
MUIA CONSOLATA NGENE	28/06/2017
MUSHUMBUSI SEVERINE LUDOVICK	28/06/2017
NADY ANA AUGUSTA HENRIQUES	14/02/2017
NEOSI ROSSELLA	03/10/2017
NUZZO ILARIA	28/06/2017
PAL IRIMIA-ROMICA	23/06/2017
PANNI SARA	30/06/2017
PARADISI SOFIA	14/06/2017
PEREZ MARQUEZ ARTURO	27/09/2017
PERRELLA LUCREZIA	11/09/2017
PINEDA QUENZA DIANA MILENA	14/02/2017
PIZZICHETTI VALENTINA	30/06/2017
POLENTINI ENRICA	28/06/2017
POLIMANTI LAURA	26/06/2017
POPIELNICKI PAWEL	05/10/2017
PRINCIPE SILVIA	30/06/2017
PRIORI ANDREA	26/06/2017
PROIETTI AURORA	28/09/2017
QAS MUSA SUNDUS	07/02/2017
RAFFAELI CHIARA	01/02/2017
RANIERI ELENA	30/09/2017
RIZZO GABRIELE	28/09/2017
ROMANIELLO ANTONIO	28/06/2017
ROMEO STEFANIA	27/06/2017
RUBIN SHARON	28/06/2017
RUFFINO SARA	25/09/2017

RUSTICO GIUSEPPINA	27/06/2017
SAINI ALESSIA	21/09/2017
SALVITTI PRISCILLA	29/09/2017
SANTORIO ROBERTA	30/06/2017
SARRION GARCIA JOAQUIN	13/02/2017
SAVOCA ENRICO	02/03/2017
SCATA' FRANCESCO	13/02/2017
SCIDONE ALESSANDRA	30/06/2017
SILVESTRE VALDEZ MIGUEL ANGEL	27/06/2017
SINI DANIELA	29/09/2017
SORRENTINO FEDERICA	25/09/2017
SOVERCHIA GIORGIO	27/09/2017
SPERATI ALESSANDRA	27/06/2017
SUHANCOVA INNA	13/10/2017
SZTONYK BOZENA MARIA	23/06/2017
TANDA FEDERICA	29/09/2017
TASSINI CAROLA	27/06/2017
TERZITTA GIULIA	30/06/2017
TESFAY MANNA FESSUH	11/09/2017
TOCCACELI ASIA	13/02/2017
TRANI MARCO	03/10/2017
TROJANIS LUCIA	25/09/2017
TRULLI MARIA FRANCESCA	26/09/2017
UGGERI CLAUDIA	27/06/2017
VELANDIA URREGO LUIS FERNANDO	13/02/2017
VENTIMIGLIA GIOVANNA	29/09/2017
VENTURA EMANUELE	27/09/2017
VERBELCHUK MAKSYM	26/09/2017
VERDERAME CHIARA	27/06/2017
VILLALONGA JIMENEZ CLARA	10/02/2017
VITALE GIUSEPPE MARIA	22/09/2017
ZAPPELLA MIRIAM	28/06/2017
ZHANG DUO	22/06/2017

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **155**, così distribuiti:

per **Qualificazione (72)**:

Corso di alta formazione per Responsabili di pastorale vocazionale	47
Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con DSA	25
Coordinatori psicopedagogici dei servizi educativi per la prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	25
Corso di perfezionamento per Mediatori Familiari e sociali (Centro aggregato di Venezia)	3

per **Specializzazione (4)**:

Formatori in Educazione Familiare (Centro aggregato di Venezia)	1
---	---

Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	3
Coordinatori psicopedagogici dei servizi educativi per la prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	25
per Master universitario I livello (66) :	
Coordinatori dell'animazione catechetica diocesana	8
Counseling sistemico relazionale (Centro aggregato di Torino)	2
Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	13
Coordinatori psicopedagogici dei servizi educativi della prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	28
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia Forense (Centro aggregato di Venezia)	2
Psicologia dello Sport (Centro aggregato di Venezia)	6
Master I livello Food & Wine 3.0 (Centro aggregato di Venezia)	7
Master I livello Food & Wine 3.0 - Web Marketing & Digital Communication (Centro aggregato di Venezia)	7
Counselling socio-educativo (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	37
per Master universitario II livello (13) :	
Genitorialità (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	13

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **12**:

ALESINA MASSIMILIANO	14/02/2017
ANGELONI MATILDE	14/02/2017
CIMELLARO PAOLA	14/02/2017
DELLA CAGNA TIZIANA	14/02/2017
GIANSANTI ROSANNA	30/06/2017
IANNUCCI STEFANO	30/06/2017
IRACI SARERI GIUSEPPE	30/06/2017
MANZI FRANCESCA	14/02/2017
MECENATE CECILIA	30/06/2017
PICHI AURORA	14/02/2017
RAICHI ILARIA	30/06/2017
REPOSATI ALESSANDRA	14/02/2017

FACOLTÀ DI FILOSOFIA
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 7:**

BONHEMBERGER MARCELO 26/01/2017
A impossibilidade de uma moral substancial. Em Hugo Tristram Engelhardt
(Relatore principale: Merlo Paolo)

INGALITE BATABANA JUSTINE 06/09/2017
Le rapport homme-nature: comprendre la crise ecologique a partir de la pensée complexe d'Edgar Morin.
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom)

MADUENA WALTER MARCELO 28/02/2017
El hombre y sus dimensiones en relación con Dios transcendente en Xavier Zubiri.
(Relatore principale: Roson Galache Luis)

MAKU JOSEPH 26/06/2017
Dialogue in the Philosophical Anthropologies of Martin Buber and Gabriel Marcel. A Comparative Study
(Relatore principale: Kuruvachira Jose)

NDENE ANDRE' MAURICE 27/06/2017
Il limite come cifra in Karl Jaspers: tra immanenza e trascendenza.
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

NGOBOKA PIERRE CELESTIN 24/02/2017
Nihilisme nietzschéen et technoprogessisme. L'humain face au défi de son savoir-faire
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

PANERO MARCO 17/05/2017
"Ordo rationis", virtù e legge. Studio sulla morale tomista della "Summa Theologiae".
(Relatore principale: Abba' Giuseppe)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **6:**

BONHEMBERGER MARCELO
A impossibilidade de uma moral substancial. Em Hugo Tristram Engelhardt
(Relatore principale: Merlo Paolo) 16/05/2017 Tesi n. 986

MADUENA WALTER MARCELO

El hombre y sus dimensiones en relación con Dios trascendente en Xavier Zubiri.
(Relatore principale: Roson Galache Luis) 16/03/2017 Tesi n. 977

MAKU JOSEPH Dialogue in the Philosophical Anthropologies of Martin Buber and Gabriel Marcel. A Comparative Study
(Relatore principale: Kuruvachira Jose) 01/09/2017 Tesi n. 998

NDENE ANDRE' MAURICE
Il limite come cifra in Karl Jaspers: tra immanenza e trascendenza.
(Relatore principale: Mantovani Mauro) 14/07/2017 Tesi n. 996

NGOBOKA PIERRE CELESTIN
Nihilisme nietzschéen et technoprogessisme. L'humain face au défi de son savoir-faire
(Relatore principale: Mantovani Mauro) 03/03/2017 Tesi n. 974

PANERO MARCO
"Ordo rationis", virtù e legge. Studio sulla morale tomista della "Summa Theologiae".
(Relatore principale: Abba' Giuseppe) 24/05/2017 Tesi n. 987

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **12**, così distribuiti:

Sede di Roma	8
Centro aggregato di Nashik	4
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

ALIBRANDO AGATA	14/02/2017
CALABRESE GABRIELE	26/06/2017
CHISEVA MENEZES CHIPUKUNGU CARDOSO	27/06/2017
CIN VUM KHAN	26/06/2017
FREITAS PLACIDO TEOFILO	10/10/2017
LONGO ANTONIO	09/10/2017
OKONKWO ANTHONY EMEKA	13/06/2017
SARAN MAREK	03/10/2017

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **176**, così distribuiti:

Sede di Roma	6
Centro aggregato di Nashik	21

285

Centro aggregato di Yaoundé I.C.	28
Centro affiliato di Caracas	10
Centro affiliato di Dakar	25
Centro affiliato di Ibadan	24
Centro affiliato di Nave	3
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	87
Centro affiliato di Caieras	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

GARUFI ANTONINO	26/06/2017
HALIBO HALIBO FESSUH	26/06/2017
MONTI GIANLUIGI	26/06/2017
MUNAFO' FEDERICA	26/06/2017
NDINGATOLOUM MATIBEYE	26/06/2017
QUINZI GIULIA	26/06/2017

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono: **44**

Diploma universitario in filosofia (25)

Sede di Roma	8
Centro affiliato di Nave	13
Centro associato di Zilina	4

Diploma in Formazione superiore in filosofia (2)

Master universitario I livello (17):

in mediazione interculturale e interreligiosa	17
---	----

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:**

CHURULIYIL ABRAHAM MANOJ 13/10/2016
Fraternal life in community in religious institutes. A historical-canonical study in the light of the Post-Code Developments.
(Relatore principale: Pudumai Doss M.J. Jesu)

MOLENTA LUIS IZIDORO 27/03/2017
O projeto de Pastoral Matrimonial no Código de Direito Canônico del 1983 e no Diretório da Pastoral Familiar da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. Estudo crítico-comparativo da sua aplicação nas Igrejas particulares brasileiras.
(Relatore principale: Pudumai Doss M.J. Jesu)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 2:

CHURULIYIL ABRAHAM MANOJ
Fraternal life in community in religious institutes. A historical-canonical study in the light of the Post-Code Developments.
(Relatore principale: Pudumai Doss M.J. Jesu) 19/10/2016 Tesi n. 970

MOLENTA LUIS IZIDORO
O projeto de Pastoral Matrimonial no Código de Direito Canônico del 1983 e no Diretório da Pastoral Familiar da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. Estudo crítico-comparativo da sua aplicação nas Igrejas particulares brasileiras.
(Relatore principale: Pudumai Doss M.J. Jesu) 31/03/2017 Tesi n. 980

LICENZA

Uno studente ha conseguito la Licenza in Diritto Canonico:

SELVARAJ STANISLAUS 22/06/2017

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:**

EKUTSHU-ALEKI OLAKA-ALEXIS 26/09/2017
De Cassiodoro psalmorum more rhetorum interprete. Quid novi, quid perenne in eius doctrina reperiatur
(Relatore principale: Agosto Mauro)

GODEFROY UPARTHO UNEGÀ 19/01/2017
«Surge, veni columba mea!» Investigatio de symbolis qui continentur in Gregorii Nysseni “Homiliis in Canticum Catnicorum”.
(Relatore principale: Spataro Roberto)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **3:**

GODEFROY UPARTHO UNEGÀ
«Surge, veni columba mea!» Investigatio de symbolis qui continentur in Gregorii Nysseni “Homiliis in Canticum Catnicorum”.
(Relatore principale: Spataro Roberto) 23/06/2017 Tesi n. 992

KOPERSKI MARCIN KAROL
De metus imaginibus et nominibus in praecipuis linguis indoeuropaeis (I concetti e i nomi della paura nelle principali lingue indoeuropee)
(Relatore principale: Bracchi Remo) 30/11/2016 Tesi n. 971

PASZKIEWICZ BARTOSZ
Quid boni sit homini ex passione. Lex pathei mathos apud auctores selectos usque ad Aeschylum et in Epistula ad Hebraeos.
(Relatore principale: Spataro Roberto) 03/05/2017 Tesi n. 981

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **5:**

ANIBUEZE FABIAN CHINONSO 21/06/2017
LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ 15/06/2017
MADU INNOCENT CHINONSO 23/06/2017
MONZON CARIAS FERNANDO ANTONIO 11/10/2017
VELLA ROBERTO 31/03/2017

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **10**:

AGU BONAVENTURE IZUCHUKWU	26/06/2017
BOUABLE DIDIER JEAN-JACQUES	29/06/2017
DI MANNA MARIA GRECA	29/09/2017
KARIMI GIULIA	30/06/2017
KOMBILA MBA GILDAS	26/06/2017
LORENZI MARIA ANGELA	09/02/2017
MASUMA NORBERT MATHIAS	26/06/2017
NDUMBA NUNES BEMBUE DO CEU	28/09/2017
ROSATI VINCENZO	26/09/2017
SOME PWOVIEL JEAN-GUY	20/09/2017

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3:**

IRUDAYASAMY PLAVENDRAN 25/05/2017
Neil Postman's Media Ecology
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

JIMENEZ TURATI AGLAYA 31/05/2017
L'apartheid e la riconciliazione in Sudafrica. Un'indagine sul campo
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio)

KRANER DAVID 02/02/2017
La rappresentazione sociale della Chiesa Cattolica in Slovenia. Dimensioni concettuali, atteggiamenti e influenza percepita dei media da parte del pubblico.
(Relatore principale: Piccini Maria Paola)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **3:**

IRUDAYASAMY PLAVENDRAN
Neil Postman's Media Ecology
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 08/06/2017 Tesi n. 989

JIMENEZ TURATI AGLAYA
L'apartheid e la riconciliazione in Sudafrica. Un'indagine sul campo
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio) 21/06/2017 Tesi n. 991

KRANER DAVID
La rappresentazione sociale della Chiesa Cattolica in Slovenia. Dimensioni concettuali, atteggiamenti e influenza percepita dei media da parte del pubblico.
(Relatore principale: Piccini Maria Paola) 28/02/2017 Tesi n. 972

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **19:**

AFFOGNON ADJOVI 28/06/2017
BATTISTI ELISA 28/09/2017
BENCIVENGA ANDREA 29/06/2017
CARLOS GONCALO MANUEL 22/06/2017

EKEANYANWU EMEZUE HILARION	14/02/2017
FARIAS DOS SANTOS MARCELO	02/10/2017
GUBBIOTTI FLAVIA	15/06/2017
LOUKANGOU-MAVOUNGOU GONTRAN GERVAIS	09/02/2017
MAAJI MOSES	26/06/2017
MABICKASSA SERGE-PATRICK	21/06/2017
MAFERA FRANCESCO	04/10/2017
MUSENGE IGNATIOUS	27/06/2017
NDINGATOLOUM MATIBEYE	10/02/2017
PAULOSE JOHNY	14/06/2017
POSTIGLIONE STEFANIA	28/06/2017
RAKOTOZANANY JEAN GABRIEL	27/06/2017
RAMOKGWEBANA PHATSIMO VERONICA	05/06/2017
RIZZARO GIANLUCA	14/02/2017
TOSONI ARIEL OSVALDO	27/06/2017

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **19**:

ALOMA SIMBA MARC	16/02/2017
ARANGO MORALES OCTAVIO	30/06/2017
BALEBA BALEBA DIEUDONNE	16/06/2017
BREITENMOSER WALTER	08/02/2017
CARRASCO ROJAS ROBERTO	29/06/2017
CASSONI CAMILLA	26/09/2017
CELICO VITTORIA	29/09/2017
CHENNATT SIBI AUGUSTIN	30/06/2017
CIRILLO MARIA ELENA	02/10/2017
DELIA FRANCESCO	21/06/2017
MUHIMPUNDU ARMELLA	03/02/2017
MUTEKEDZA GORDON TENDAI VUSIMUSI	20/06/2017
OMBWORI GIDEON OMBABA	26/06/2017
PETRALIA ANDREA	30/06/2017
RANDRIANIRINA JEAN NOEL	12/06/2017
SABASTIAN MARY JESEENTHA BAI MARY LUCIA	03/02/2017
TOMECKZKOWSKI KRZYSZTOF MICHAL	27/06/2017
VIRELLI FRANCESCA	21/06/2017
ZEPHIR ROCK-FAULET	24/11/2016

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono **8**:

Diploma universitario in Comunicazione e Mediazione interculturale

8

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2016-2017

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

Anschau Petri Eliane (SPS)
Dushimiyimana Innocent (PC)
Joseph Rosakutty (SPS)
Tesfay Hailemariam Medhin (DG)
Tinguiano Moise (PC)
Wypych Dariusz (PC)
Zavattini Alessandro (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Zongo Sibi Brigitte (PE)

Facoltà di Filosofia:

Maduena Walter Marcelo
Panero Marco
Ingalite Batabana Justine

Facoltà di Diritto Canonico:

Molento Luis Izidoro

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Jimenez Turati Aglaya

LICENZA

Facoltà di Teologia:

Filin Andrej (CAT)
Piovesan Marco (CAT)
Lacatus Francisc (PGT)
Tsumuraya Yoshikazu (SP)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Capellan Pascual Edison (PFV)
Cardarelli Benedetta (PEM)
Catasta Ilaria (PEM)
Cavallaro Cristiana (PEM)
Ciavarro Mariana (PSO)
Colini Goffredo (PEM)
Collatina Sofia (PES)

Diano Federico (PEM)
Filosa Lorenzo (PEM)
Furnari Giulia (PES)
Guritno Bernadus Singgih (PFP)
Kalengayi Wa Kalombo Ferdinand (PES)
Mastrilli Ludovica (PEM)
Mastroianni Roberta (PEM)
Militano Maria Letizia (PSO)
Torchia Alessia (PEM)
Vignoli Andrea (PES)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Anibueze Fabian Chinonso

Facoltà di Diritto Canonico:
Selvaraj Stanislaus

Facoltà di Comunicazione Sociale:
Bencivenga Andrea
Postiglione Stefania

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:
Allasia Francesca
Andreoli Francesco
Chartier Karl Michael
Di Mattia Luca
Ehioghilen Theophilus
Lorent Andrei
Pitrete Fabian
Russo Giuseppe
Villari Ersilia Laura

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Cabras Silvia (PES)
Carone Settimio (PSO)
De Gregorio Alfonso (PES)
Lanza Caterina (PES)
Principe Silvia (PES)
Rubin Sharon (PES)
Rustico Giuseppina (EDR)
Sperati Alessandra (PES)
Addabbo Viviana (PES)
Mascaro Elena (PSO)

Facoltà di Filosofia:
Quinzi Giulia

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Bouable Didier Jean-Jacques
Lorenzi Maria Angela

Karimi Giulia

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Petràlia Andrea

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2017-2018

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

Spicciariello Giuseppe (1° Ciclo)
Gaspal Catalin Ioan(PG)
Makokha Stanslaus Wamache(SFV)
Kapani Deli(SPS)
Facoltà di Teologia (Sez. Torino):
Pollone Paolo (1° ciclo)
Mamino Fabio(PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)
Nicolai Federico(PES)
Amato Benedetta(PSO)
Yina Tioua(PFP)
Benedetti Giorgia(EDR)

(2° ciclo)

Gagni Giada(CT)
Safi Vincent Baltazary(PFP)
Berliocchi Virginia(PSO)
Schio Laura Andrea(PEM)
Nggame Agustinus Laurensius(PFV)
Anochilionye Gabriel Osita(ERE)
Kopytko Oleksandr(PGE)

Facoltà di Filosofia:

Trotta Arianna (1° ciclo)
Fernandez Hernandez Carlos Luis (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Cicala Myriam Filomena Bernadette (1° ciclo)
Masini Eric Mbundu (2° ciclo)

Facoltà di Diritto canonico:

Valuskova Terezia

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Palmieri Lia Maria (1° ciclo)
Petrocchi Veronica (2° ciclo)

*Sintesi riassuntive
delle
Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ANSCHAU PETRI Eliane, *La santità di Maria Domenica Mazzarello. Ermeneutica teologica delle testimonianze nei processi di beatificazione e canonizzazione.*

La tesi dottorale si concentra su un elemento, quello che si ritiene il più radicale e centrale della vita di Maria D. Mazzarello, cioè la sua santità. La fecondità e significatività della sua vita e missione ecclesiale nasce esattamente dal tipo peculiare di santità che ella ha realizzato.

La fonte primaria della ricerca è il verbale integrale delle audizioni al processo ordinario e a quello apostolico trascritte nella *Copia pubblica*. Seguendo il metodo proprio della Teologia spirituale nei suoi tre momenti, storico-critico-fenomenologico, ermeneutico-teologico e mistagogico-progettuale, la tesi è articolata in tre parti.

La prima parte è dedicata alla contestualizzazione storica della figura di Maria D. Mazzarello, e allo *status quaestionis* degli studi sulla Santa, cofondatrice delle Figlie di Maria Ausiliatrice; agli sviluppi del processo di beatificazione e canonizzazione; alla presentazione critica della fonte principale della ricerca, la *Copia pubblica*, ai fini di un'ermeneutica teologica del vissuto di santità di M. D. Mazzarello.

La seconda parte presenta i risultati dell'analisi delle testimonianze alla luce dell'ermeneutica teologica, prima raccogliendo i punti nodali di un'agiografia teologica che rendono possibile una comprensione del cammino di trasformazione interiore di Maria D. Mazzarello mediante il vissuto virtuoso, poi sottolineando alcuni tratti fondamentali della sua fisionomia spirituale attorno ai quali si è strutturata la sua esperienza cristiana: l'unione con Dio; il senso della propria fragilità e il bisogno di salvezza; la conformazione a Gesù; la convinta appartenenza alla Chiesa, la connotazione mariana della sua vita e missione e il carisma educativo.

Seguendo la proposta di Hans Urs von Balthasar, secondo il quale la categoria della missione ecclesiale è il criterio fondamentale per il discernimento teologico di una determinata "forma di santità", nella terza parte della tesi si evidenziano alcuni aspetti caratterizzanti della "missione" particolare che Maria D. Mazzarello ricevette da Dio, soprattutto verso le giovani, le Figlie di Maria Ausiliatrice e la "Famiglia salesiana", e si identifica nello "spirito di Mornese" l'espressione della sua missione carismatica. Infine, nell'ultimo capitolo della tesi si presentano i tratti particolari della "forma di santità", che permettono di definire la Mazzarello come "maestra di vita spirituale", e la forza testimoniale della sua figura, cioè, la sua "teologia vissuta".

Il contributo originale della tesi è, pertanto, l'approfondimento teologico del vissuto di santità di Maria D. Mazzarello, mediante un'analisi ermeneutica teologica delle testimonianze rese al processo di beatificazione e canonizzazione.

DUSHIMIYIMANA Innocent, *Humanisme africain intégral en perspective de la réconciliation. Étude théologique et empirique pour le renouveau pastoral au Rwanda.*

Cette thèse se présente sous forme d'une monographie scientifique qui affronte des

défis pastoraux que les Églises catholiques d'Afrique subsaharienne sont en train de traverser actuellement concernant l'inculturation de la foi et la réconciliation. La problématique de recherche qui se pose est celle de la dichotomie entre foi et vie, culture et Évangile. Cette tragédie, elle a été l'une des conséquences graves provoquées par la pauvreté anthropologique et structurelle subie par l'homme africain suite à la traite négrière, la colonisation et l'impérialisme, malgré la diffusion du christianisme dans ce même continent.

En effet, la thèse vise trois objectifs corrélatifs entre eux : élaborer une plate-forme théorique d'un humanisme africain intégral en perspective de la réconciliation, recueillir des données au moyen des méthodes empiriques mixtes et proposer un schéma de nouveau pastoral qui répondrait aux défis pastoraux relevés dans le contexte subsaharien, en général et rwandais, en particulier. Tout le travail s'articule en trois parties essentielles et six chapitres. Les deux premiers chapitres essaient d'explicitier et comprendre la problématique de recherche en clarifiant les concepts clés et en élaborant théologiquement un cadre théorique qui s'inspire d'un humanisme intégral de Jacques Maritain, de la doctrine sociale de l'Église et de l'enseignement conciliaire du Vatican II. Quant à ce qui regarde la réconciliation, l'enseignement biblique et magistériel a été de rigueur. Le troisième chapitre a été consacré à la recherche empirique recourant au logiciel NVivo pour l'analyse des données qualitatives. Il part de la thématique analytique et critique, suivant la méthode inductive et la théorisation ancrée. Cette opération évolue en formulant des hypothèses de la recherche exigées par la rigueur du qualitatif en vue de s'informer auprès des personnes vivantes pour découvrir la réalité cachée et le sens des structures systémiques qui conditionnent nos informateurs au niveau anthropologique, sociopolitique, économique, culturel et religieux. Le quatrième chapitre s'occupe, d'une façon critique, de l'interprétation des résultats ancrés dans les données recueillies visant un humanisme africain en corrélation avec l'Évangile pour une réconciliation et une libération authentique des peuples africains. Au centre de cette interprétation, se trouve un paradigme de la conception africaine de l'homme total conçu sans dualisme. Cet humanisme « démocratique » ou originel se caractérise par un principe personnaliste d'« ubuntu », de cœur (umutima) et une plénitude de l'existence « ubumuntu » purifiée par un humanisme chrétien pour devenir intégral. À part le défi de l'approfondissement de la foi, le cinquième chapitre revient aux autres défis pastoraux, comme par exemple un manque regrettable de la formation des catéchistes, la persistance de la théologie d'adaptation et de pénurie qui continue à véhiculer un langage incompréhensible, la régression du catéchuménat, les sociétés humaines marquées par des mutations sociales profondes. Le terrain comme celui-ci est, sans aucun doute, favorable aux nouveaux mouvements religieux qui fourmillent partout en Afrique subsaharienne. Partant du modèle de la Commission Sud-Africaine, « Vérité et Réconciliation », le sixième chapitre propose un processus pluraliste de divinisation et d'humanisation tendant vers la formation chrétienne permanente, l'éducation intégrale pour tous, la formation à la non-violence évangélique et la reprise de la célébration de la fête des prémices ou Thanksgiving Day.

Cette recherche s'avère finalement importante pour être une contribution au renforcement du processus de nouveau anthropologique et philosophico-théologique. L'homme africain doit finalement se libérer totalement pour retrouver sa dignité humaine, pour exercer ses droits les plus fondamentaux, pour atteindre avec fierté son développement

intégral, sa réconciliation avec lui-même, avec Dieu et les autres en vue de construire un humanisme intégral et solidaire promu par le christianisme et l'UNESCO. C'est dans cette ambiance nouvelle de rendre un monde subsaharien plus humain, qu'on puisse aussi approfondir sa foi chrétienne et s'initier à la nouvelle évangélisation à base du principe incontournable de double fidélité à Dieu et à l'homme.

JOSEPH Rosakutty, *The Biographical and Spiritual Profile of Bishop Stephen Ferrando SDB, the Founder of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians. A Study Based on the Testimonies of the Canonical Process of Beatification and Canonisation.*

The scope of the thesis is to bring out a biographical and spiritual profile of Bishop Stephen Ferrando (1895-1978), a Salesian missionary in Northeast India, according to the testimonies of the diocesan process for his beatification and canonisation, compiled in *Copia Publica*, to interpret the rich legacy of his missionary spirit, and his radical way of following Christ by serving the poor and marginalised.

The research is divided into two parts: part one examines the life and apostolic works of Bishop Ferrando in the historical context. The first chapter traces the history of Salesian missions in South India and Northeast India (1906-1935). The second chapter presents the Salesian formation of Bishop Ferrando and the first ten years of his ministry in Northeast India. The third chapter deals with the 35 years of his episcopal ministry and missionary activities in West Bengal and Northeast India. The fourth chapter discusses the foundation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (1942), their charism, spirit and membership in the Salesian Family.

The second part examines Bishop Ferrando's spiritual personality according to the testimonies of the canonical process: chapter 5 focuses on the introduction of the diocesan process in Shillong (India) and Genova (Italy); chapter 6 presents his heroic virtues as per the testimonies and chapter 7 highlights the outcome of the entire research from a theological perspective and emphasises five significant characteristics of Bishop Ferrando's spiritual profile: unwavering faith, untiring works of charity, profoundly human, sanctity in ordinariness of life, missionary zeal for the spread of faith. The chapter then depicts his outstanding spiritual traits present in the religious congregation he founded, and brings out the ecclesial significance of his sanctity. The general conclusion sums up the spiritual traits of Bishop Ferrando and articulates the originality of the thesis and suggests areas for further research.

LALFELA Denis, *The communion between the particular churches and the universal church in the evangelizing mission according to "Evangelii Nuntiandi"*

The theme of our research entitled "The Communion between the Particular Churches and the Universal Church in the Evangelizing Mission according to *Evangelii Nuntiandi*" is relevant for the life of the Church today. It helped us to rediscover the intimate relationship between the Second Vatican Council and *Evangelii Nuntiandi*. The main objective of Vatican II was evangelization. The Synod of Bishops (1974) fulfilled the desire of the

Council by dealing with the theme: “Evangelization in the Modern World.” Pope Paul VI affirmed that the main objective of *Evangelii Nuntiandi* was “to make the Church of the twentieth century ever better fitted for proclaiming the Gospel to the people of the twentieth century.” For this, there must be a new awareness of the missionary nature of the whole Church. Through Vatican II, the Church understood her own identity and her responsibility of evangelization. Vatican II affirms: “The Church by her very nature is missionary” (AG, 2) The Church is everywhere in a state of mission. Mission is not a geographical or administrative notion of the Church but it is, above all, a theological concept. Mission draws its existence from the merciful love of the Father, preached by Christ on earth and continued by the Church in obedience to the mandate given by Jesus Christ. Our theme retains a central place in the evangelizing mission. The mission entrusted to the Universal Church is implanted, realized and lived in the Particular Churches. Therefore, the communion of both the Churches is indispensable for effective evangelization. The Particular Churches and the Universal Church must enrich and support each other without entering into polemics of struggle for superiority and priority. Holy Spirit is the true agent of the evangelizing mission of the Church. Therefore, Communion among the Particular Churches is not possible without the presence and action of the same Spirit. The Spirit plays a unique role to implant the spirit of fervour and to make the whole Church fit for evangelization. It is the Holy Spirit that urges Christians and the Local Church to be in communion with the Universal Church so that the work of evangelization may be carried out effectively.

LEE Jin Heun, *Laity and the Youth Ministry. The significance of young laity for renewal of the Church and society, based on empirical research in the Archdiocese of Daegu, South Korea.*

The Church and the society looked to the young laity with high hopes for the future. They expect to the young laity that, they had a positive potential to develop and renewal the Church and the society. Their youthful energy and their positive enthusiasm are two factors that can make this hope a reality. Therefore, the Church and the society realize the importance of young laity for its future. This is no exception to the Korean Catholic Church. They show significant efforts to maturing the young laity, however, even if their efforts the number of young laity in the Korean Church is steadily decreasing. Maybe this is because the Korean Youth Ministry do not have enough understanding of the young laity. Alternatively, when they are thinking of young laity, they focus on ‘how’ instead of ‘why’. Therefore, the purpose of this study is to find why the young laity has significance to the renewal of the Church and society in South Korea. The study divided into three part and each part involves two chapters.

The part one, contextual features, here the study looks at the situation of young laity through the history of Korean Church and the Korean society today. Chapter one describes the history of Catholic Church in Korea. The chapter focuses on the subjectivity of laity participation to build up the kingdom of God in the early Korea Church history and look at the situation of laity today. Chapter two describe the situation of the young laity in the Korean society and its analysis in two perspectives: Socio-political perspective and

Socio-cultural perspective. Moreover, through the chapter, the study provides the situation of Korean youth ministry.

The part two, theoretical framework, here, the study tries to find the significance of the young laity according to the Church orientations and the human development theory. In Chapter three, based on the Church orientations, its analysis about the identity and the role of the young laity. In chapter four, the study overlooks about the character of the developmental stage of young age from biologically, physically, cognitively, social-psychologically, morally and religious development. Moreover, here, the study involves human development theory from the Confucianism to respect the traditional culture of Korea.

The part three, empirical study and implications, which is conclusive part of this study. Here, the study processes the empirical research base on previous parts and finally suggest the reason why young laity has significant for renewal the Church and the society and the role of youth ministry for the maturity of the young laity. In Chapter five, from the empirical research, an inference is made about their significance to the Korean Church especially to the Archdiocese of Daegu. The research is carried out qualitatively and quantitatively with four categories: the understanding of the laity, an importance of faith education in young age, the direction of the youth ministry in promoting the young laity for the future and the direction of promoting the young laity by the youth themselves. This research was done among the pastoral agents (priest, religious members, and Sunday school teacher) and young laity who participate in the Sunday School. Based on the previous two parts and empirical research, the study finally arrives at to suggest implications. In chapter six, here, the study represent of young laity's contributions to the renewal the Church and the society with four perspectives: Theological perspective, human development perspective, historical-social perspective and cultural perspective. Based on these four perspectives of the young laity, the study suggests the role of youth ministry in three-point: first, a brief definition of Korean youth ministry reflecting the historical-social situation of Korea. Second, the youth ministry should help young laity to project their life to find their vocation. Finally, the youth ministry should accompany young laity to live their vocation.

Finally, the study concludes with to give a brief definition of Korean Youth Ministry base on four perspectives that suggest though the chapter six.

LOPES Francisco Valter, *A Encarnação do Filho de Deus em Jean Galot*.

A presente tese afronta o debate cristológico sobre a primazia da identidade de Jesus Cristo e a importância da sua funcionalidade histórico-salvífica no pensamento teológico de Jean Galot (1919-2008). O campo de pesquisa se concentra no mistério da Encarnação, considerado como dinâmica autorrevelação do Filho em seu relacionamento com o Pai e no cumprimento de sua missão.

Primordialmente, a tese aborda a identidade da pessoa, da natureza e da missão de Jesus, diretamente relacionada à sua filiação, pressupondo uma identidade pré-existente e superior à origem humana. Essa reflexão ressona na essência do cristianismo e no sentido de convivência fraterna. Trata-se de uma questão essencialmente ontológica, ou seja, relativa à sua identidade pessoal do Cristo. Consciente desse desafio, o teólogo Jean Galot

ressalta que sem a pessoa encarnada do Filho não seria possível conceber o mistério da presença paterna de Deus, porque inserindo-se na comunidade humana, o ser relacional do Filho comunica a sua relação filial com o Pai e possibilita aos discípulos o privilégio de pronunciar o nome Abbá.

Os argumentos foram esquematizados em quatro capítulos. Inicialmente, abordamos o confronto com as cristologias não-calcedonianas. Em seguida, nos interessamos em visualizar o itinerário galotiano em vista de apresentar a terminologia bíblica da Encarnação. No terceiro capítulo, confrontamos as reflexões sistemáticas sobre a Encarnação e sua dimensão salvífica, a partir do relacionamento de Jesus com o seu Abbá. No último capítulo, colhendo as premissas da argumentação, ponderamos o intercâmbio entre o mistério da Encarnação e a espiritualidade cristã, evidenciando o conceito “mística da filiação”.

A nossa pesquisa se concentra mais diretamente em três livros: *Chi sei tu, o Cristo?*, *Gesù Liberatore* e *Cristo contestato*. Trata-se da trilogia cristológica de Galot. Argumentamos, de acordo com essa cristologia que a apresentação da pessoa e da missão de Jesus torna-se singularmente empobrecida quando se omite a sua verdadeira divindade e a sua verdadeira humanidade (dogma de Calcedônia). O raciocínio galotiano dialogava com as chamadas novas cristologias. De fato, Galot considera que Jesus não viveu uma consciência atípica, mas viveu a experiência integral da vida humana, uma vez que o seu “Eu” é divino e assume uma vera psicologia humana.

Embora a sua metodologia tenha sido considerada como “dura acusação,” Galot respondeu à proposta de purificar a cristologia tradicional daquilo que é inadmissível para o homem de hoje, reafirmando a elevação humana ao nível divino na pessoa do Cristo, no qual nos relacionamos com Deus, como um “eu” diante do “tu”, como o filho diante do seu pai.

Com base nessa reflexão, destacamos a “espiritualidade encarnada”, tal como Galot pretendeu desenvolver, fundamentando que toda a realidade deve ser assumida e nada que acontece é alheio à vida humana. Dessa forma, a “libertação espiritual” ou “libertação do homem total” adquire o seu verdadeiro sentido, uma vez que toda a qualidade filial da humanidade depende da qualidade do Filho de Deus que identifica Jesus.

MOJOLI Paolo, *“Come un blocco di cera nelle mani di Dio”. La “santissima indifferenza” nel “Trattato dell’amor di Dio”, luogo teologico per interpretare cristianamente Francesco di Sales.*

Obiettivo generale di questa tesi è studiare la “santissima indifferenza” come luogo teologico per interpretare cristianamente san Francesco di Sales e come chiave di lettura dell’intera sua vita ed insegnamento, per giungere a comporre un abbozzo di teologia spirituale progettuale e mistagogica. Il lavoro ha una sua originalità, come dimostra lo *status quaestionis*, ed è significativo sia per la migliore conoscenza della dottrina spirituale di Francesco e del significato profondamente cristologico della “santissima indifferenza”, sia per dimostrare che il Trattato dell’amor di Dio è fondato su un nucleo oggettivo di fede cristiana ed ecclesiale, non solo sull’aspetto soggettivo e antropocentrico, come ha sostenuto qualche teologo. L’introduzione, dopo aver presentato l’obiettivo della ricerca e la

sua significatività teologica, giustifica la struttura del lavoro e la sua divisione. La prima parte, che è costituita da un'ampia contestualizzazione "storico-critica-fenomenologica", è suddivisa in tre capitoli. Il cap. 1° presenta una sintesi dei fatti principali e delle idee che hanno caratterizzato l'ambiente storico di Francesco di Sales, include una sobria presentazione della vita e dell'opera del santo. Il cap. 2° intende indagare il campo semantico espresso nel termine «santissima indifferenza» in testi in cui ancora non era nominata esplicitamente (Epiteto, l'ordo amoris di Agostino, l'actus essendi di Tommaso d'Acquino, la dottrina di san Bernardo, le posizioni di Eckhart e il De Imitatione Christi). Il cap. 3° presenta la "santissima indifferenza" esplicitata da tre autori spirituali, che ebbero forte influsso su Francesco di Sales: Ignazio di Loyola, Teresa d'Avila e Lorenzo Scupoli. La seconda parte è un approfondimento ermeneutico-teologico dei passi del Trattato dell'amor di Dio in cui Francesco di Sales tratta della "santissima indifferenza". Il cap. 4° è dedicato alla descrizione del Teotimo, interpretato come il "frutto più maturo della fede e del genio di Francesco di Sales". Il cap. 5° presenta un autografo in cui Giovanna Francesca de Chantal trascrive una selezione di brani sulla "santissima indifferenza" tratti dalla prima versione del Trattato. Il cap. 6°, fulcro dell'intera tesi, è costituito da un'ermeneutica teologica del libro IX del Trattato, esplicitamente dedicato alla "santissima indifferenza". La terza parte intende porre le basi teologiche in vista di una mistagogia e di una progettualità spirituale. Il cap. 7° dimostra che la "santissima indifferenza" è, per Francesco, "la virtù regolatrice" dell'intera vita cristiana e ne indica i tratti teologici. Il cap. 8° sviluppa il discorso sulla "santissima indifferenza" in prospettiva cristologica e cristocentrica come "totale e incondizionata docibilitas, libera, per amore e con amore, alla volontà del Padre", e propone alcune dimensioni teologiche e antropologiche dell'abbandono a Dio solo per amore.

MWASEKAGA Godfrey Jackson, *Le Scuole di Formazione dei Catechisti in Tanzania. Per uno studio storico, empirico-critico e progettuale della prospettiva catechetica sulla qualità della formazione dei catechisti.*

Questa dissertazione dottorale è il risultato di un lavoro di ricerca e di studio volti ad esplorare gli attuali Centri di formazione catechistica esistenti in Tanzania, al fine di scoprire che cosa realmente stia accadendo nell'ambito della qualità formativa dei catechisti.

Il contesto della ricerca è quello della Catechesi in Tanzania. Si tratta dell'educazione e dell'apprendimento della fede nel contesto locale. Pertanto lo studio si colloca nell'ambito dell'educazione catechetica come processo di apprendimento trasformativo.

La tesi si compone di sei capitoli distribuiti in tre parti. Dopo l'introduzione generale, la Prima Parte intitolata Il Catechista: Analisi Teorico-Storica presenta la storia dei catechisti e delle Scuole di formazione catechistica in Tanzania (cap. I), prima di tracciare un prospetto della qualità dei catechisti nella Tradizione ecclesiale, dal periodo antico ad oggi (cap. II).

La Seconda Parte della dissertazione intitolata Il Catechista: Analisi Empirica si dedica all'analisi empirica della figura del catechista: innanzitutto si un quadro metodologico generale per un'analisi empirica (cap. III), prima di analizzare e interpretare i risultati dell'indagine empirica (cap. IV).

Intitolata Il Catechista: Prospettiva progettuale, la Terza e ultima Parte della presente dissertazione propone una teoria contestuale della catechesi di qualità (cap. V) e formula una metodologia della qualità della formazione dei catechisti (cap. VI). La conclusione generale testimonia il cammino percorso, presenta i risultati della tesi, alcuni considerazioni e le prospettive per il futuro. I metodi utilizzati sono stati quelli: storico, empirico-critico e progettuale.

TESFAY Hailemariam M., *Theology of Zär'a Ya'eqob Emperor of Ethiopia: His Contribution for Ethiopian Mariology*.

In Ethiopia the Blessed Virgin Mary occupies a significant place and it is evident in literature, liturgy, popular devotion, iconography, and daily life of the simple people. Our study looks at the foundation of this important place occupied by Mary in the life of Ethiopian Christians. One of the historical figures who has contributed much to this is Emperor Zär'a Ya'eqob of Ethiopia (1434-1468), who lived in the era of Reformation of Ethiopian Christianity with the help of translations of Arabic Christian literature that came via the Coptic Church and production of original local writings from different monasteries. In this work of translations and composition of original Christian writings Zär'a Ya'eqob played a great role, and he himself composed many writings.

Our study mainly focused on his Mariology, by analysing and interpreting his writings to identify the main aspects of his Mariology. Zär'a Ya'eqob's Mariology is not an isolated element but rather closely connected and complimented by the reflections on the Holy Trinity, Christology, Ecclesiology and Anthropology. The study starts with the general historical context on which the author lived and worked (Chapter One) and then goes on to look at the life of the author, his formation, his political carrier, his literary work and then his theological themes (Chapter Two). Chapter Three deals with the analysis of the writings of Zär'a Ya'eqob and draws main Marian aspects from it, and Chapter Four passes to the theological interpretation of Mariology of Zär'a Ya'eqob as Trinitarian, Christological, Ecclesiological and Anthropological Mariology. Chapter Five and Chapter Six deal with the "History of effect". The first focus is on the influence of Zär'a Ya'eqob in Ethiopia both on civil as well as ecclesial life: theology, liturgy and pastoral, giving more importance for his effect on present day Ethiopian Mariology. Second focus (Chapter Six) is on Zär'a Ya'eqob's contribution for today's ecumenism. First it takes the general ecumenical situation on which EOTC is involved. After briefly presenting some controversies on the issue of Mariology in Ethiopia from the ecumenical point of view, this chapter highlights some contributions of Zär'a Ya'eqob for ecumenism in Mariology: priority of God's grace, Mary the Mother of Jesus Christ – the Mother of God, Mary a close follower of Jesus Christ, Mary model for Christian perfection and finally Mary as intercessor. The Conclusion, in addition to the summary of the main aspects, gives some space to some friendly criticism on the areas that need more development and clarifications.

TINGUIANO Moïse, *Vers un nouveau paradigme de la catéchèse des jeunes. Étude historico-critique sur l'Archidiocèse de Conakry*.

Notre thème de recherche porte essentiellement sur la pastorale et la catéchèse des jeunes. Il voudrait d'abord jeter un regard sur le passé avant de tenter d'offrir un nouveau paradigme en tenant compte des acquis théologiques, pastoraux et pédagogiques qui sont en vigueur dans la pratique évangélisatrice de l'Eglise.

La démarche est ambitieuse puisqu'elle vise à mener une réflexion sur une pratique catéchétique qui a déjà fait ses preuves. Elle a permis d'attirer une foule de chrétiens, pour lesquels il a fallu construire des églises, et de participer à la naissance de communautés vivantes. Le travail se poursuit de nos jours par l'engagement de nouveaux agents de la mission : prêtres, religieux, religieuses et laïcs. Au vu des résultats obtenus, on ne peut que se réjouir. Toutefois, nous avons voulu affronter certaines zones d'ombre pour favoriser une pastorale et une catéchèse renouvelées en fonction des exigences du moment, tout en conservant « le noyau dur » qui coordonne tout: l'Évangile qui était, qui est, et qui sera.

Cinq chapitres nous ont permis de développer notre réflexion. Le premier chapitre s'intéresse à la Guinée en général, lieu de l'implantation de l'Eglise depuis 1877. Le deuxième chapitre aborde l'œuvre de la mission elle-même avec une attention à la pastorale et à la catéchèse. Le troisième chapitre présente des orientations qui nous viennent des récents documents concernant la pastorale et la catéchèse. Quant au quatrième chapitre, il offre des propositions concrètes. Le cinquième chapitre indique quant à lui quelques chantiers à construire et les aspects organisationnels.

L'originalité de la thèse réside moins dans son contenu, qui est plutôt classique, que dans son processus pédagogique qui applique des principes qui devraient être utiles aux catéchistes œuvrant avec des personnes de tout âge. Nous ne pensons pas avoir tout dit dans cette thèse, cependant, nous sommes convaincus que sa pertinence se révélera surtout dans sa mise en application, qui devra, néanmoins, tenir compte des acquis déjà engrangés par notre église locale.

WYPYCH Dariusz, *Il mistero pasquale come fondamento della liberazione nella pastorale giovanile. La concezione del Servo di Dio don Franciszek Blachnicki.*

La tesi dottorale mira a rilevare il concetto del mistero pasquale come fondamento della liberazione nella pastorale giovanile, tramite una proposta formativa del Servo di Dio don Franciszek Blachnicki.

Una delle idee principali di Franciszek Blachnicki fu la liberazione dell'uomo. Blachnicki cercava le cause di qualunque schiavitù, soprattutto nel peccato dell'uomo. Il Servo di Dio (sperimentando due totalitarismi, quello di nazismo e quello di comunismo) voleva liberare l'uomo non con un'arma tra le mani ma con il Vangelo, vale a dire Gesù Cristo pasquale.

Don Blachnicki faceva vedere l'unità inseparabile tra la morte e la risurrezione, nella vita del cristiano, partendo sempre dalla fonte e dal vertice di questa unità che consiste nella liturgia (essa, in realtà, è la fonte formativa principale del Movimento Luce-Vita). Infatti, come dice il Concilio nella Sacrosanctum Concilium, "la liturgia è il culmine verso cui tende l'azione della Chiesa e, insieme, la fonte da cui promana tutta la sua virtù" (SC 10).

L'itinerario del metodo analitico-critico usato nella dissertazione, si concentra nei seguenti momenti: 1) analisi degli elementi fondamentali antropologici e teologici del concetto del mistero pasquale alla luce del Concilio Vaticano II e della persona di don Franciszek Blachnicki; 2) presentazione del mistero pasquale di Cristo, come fondamento della liberazione dell'uomo; 3) proposta concreta del sistema educativo-pastorale del Movimento Luce-Vita; 4) confronto critico dei guadagni e dei limiti della prospettiva di Blachnicki, alla luce del contesto attuale del mondo giovanile.

ZAVATTINI Alessandro, *La Bibbia e i giovani increduli. Evangelizzazione ludica con le parabole come Role Play*.

La ricerca affronta la questione teologico-pastorale del rapporto tra giovani e Bibbia oggi in Italia, cardine delle dinamiche di annuncio, fede e vocazione. La principale necessità pastorale è iniziare a proporre non più esperienze formative solo per credenti ma generare luoghi e occasioni dove si raccoglie il grido inespresso delle coscienze e dove si può imparare a credere, ove la fatica di credere non sia giudicata ma accolta. L'evangelizzazione oggi deve saper far incrociare il volto di Dio con le coscienze in ricerca ovunque esse si trovino ora e orientarle verso la pienezza umana in tutte le sue dimensioni. Raccogliendo i principali nodi nelle distanze comunicative che coinvolgono i grandi soggetti di Chiesa, Giovani, Cultura e Dio, individua sette sfide per l'evangelizzazione: generazionale, evangelizzatrice, culturale, teologica, metodologica, progettuale, formativa. Sono affrontate attraverso l'articolato metodo empirico-critico-progettuale e con un approccio ludico alla comunicazione.

Si esplora così un sottobosco italiano di esperienze e metodi impostati più che come laboratori nella fede, quali laboratori della fede con la Bibbia, aperta come patrimonio pubblico non solo confessionale. Molti di essi si avvicinano alla narrazione ed a nuove, intense forme di drammatizzazione che introducono aspetti terapeutici dell'incontro con la Parola e gioiscono di sorprendenti interventi dello Spirito. Il cuore di queste esperienze consiste nel comunicare giocando con la Parola di Dio attraverso il corpo, le emozioni, le relazioni, le risorse interiori, spirituali e trascendenti. Il lavoro di sintesi ha trovato nel Role Play la categoria metodologica interdisciplinare con la quale accostare la molteplicità dei laboratori interattivi con il funzionamento delle parabole di Gesù.

L'ampia articolazione della ricerca dedica una prima parte ad esplorare il vissuto giovanile italiano nel rapporto tra vita, gioco, fede e Bibbia (Cap 1 e 2) con attenzione tanto alle indicazioni del Magistero quanto agli studi ed alle esperienze feconde. Qui dispiega l'espressione giovani increduli non come etichetta pessimista di una generazione quanto mai eterogenea, ma come categoria empirica e biblica che raccoglie atteggiamenti sfumati e diffusi sui terreni delle appartenenze più diverse. Una seconda parte elabora i criteri comunicativi per laboratori della fede aperti (Cap 3) ed i metodi ludici delle esperienze, identificando il Role Play come uno strumento polifunzionale (Cap 4). La terza parte progetta laboratori di Role Play Biblici volendo includere i giovani increduli attraverso la scelta di contenuti e stili narrativi isomorfi rinvenuti nel vangelo di Matteo (parabole di Mt 24-25) come vere e proprie simulazioni dell'assenza di Dio (Cap 5). Conclude con un capitolo dedicato alla formazione di Apostoli di Bibbia NarrAttiva (Cap. 6), esperienza

elaborata, lanciata ed attivata durante il dottorato stesso presso la Diocesi di Rimini con l'ausilio degli esperti citati.

La novità della ricerca, rispetto a quanto prodotto negli ultimi anni, consiste nella riproposizione delle scienze della comunicazione come base interdisciplinare per la teologia pastorale. Trova un fondamento per le attività formative e interattive sul Role Play Biblico come base più ampia rispetto allo psicodramma. Enuclea un fondamento biblico e critico per l'evangelizzazione narrativa e drammatica con un chiarimento delle parabole di Gesù nel contesto delle Scritture e della sua prassi del Regno testimoniata nei Vangeli. In sintesi il lavoro offre alla comunità accademica una diagnosi valutativa per leggere il presente e il futuro sul rapporto tra la Bibbia e i giovani in Italia.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ALVAREZ Marisol, *La alteridad en las sociedades multiculturales: cómo superar el miedo al extranjero.*

Nuestra tesis tiene como objetivo fundamental analizar a través de un método de análisis-crítico-sistemático-reflexivo-compileatorio los grandes fenómenos han marcado el tejido social del nuevo milenio, fenómenos estos que se han introducido gradualmente en las fibras más recónditas de nuestra Sociedad. Al visualizar este escenario social, es obvio preguntarnos con perplejidad ¿Cómo se ha producido esta mutación social? ¿Qué factores han inducido a las sociedades a constituirse como sociedades multiculturales? ¿Quiénes son los antagonistas protagonistas de la misma? ¿Cuáles serán las reflexiones principales que nos permitirán enfrentar dicho fenómeno, que ya parece irreversible, para la obtención de una convivencia armónica entre los componentes de esta nueva sociedad atípica? ¿Y de qué forma se podría lograr un verdadero Diálogo Intercultural a nivel psicológico y socio-educativo para contrarrestar las dificultades de la convivencia y la aceptación mutua entre las sociedades de proveniencia y las sociedades receptoras?

En la búsqueda de soluciones al problema relacional entre los miembros de las sociedades de proveniencia y las sociedades receptoras, proponemos una nueva rama de la Psicología que intenta facilitar el cruce armónico entre los individuos de diferentes referentes culturales: Psicología de la Alteridad, rama de estudio presentada como aporte científico, primordial, considerando que podrá ser un instrumento facilitador para la Educación Intercultural, modelo educativo considerado esencial en el siglo XXI, en la búsqueda de la Paz a nivel planetario.

MBONIMPA Marianne, *Les réformes de l'enseignement primaire au Burundi: La formation des enseignants qualifiés comme contribution pour améliorer la qualité de l'éducation.*

La thèse dont nous présentons l'extrait traite des réformes scolaires et de la formation des enseignants dans le but d'améliorer la qualité de l'éducation au Burundi. Ce travail s'articule sur cinq chapitres, encadrés par une introduction et une conclusion générale. En outre, pour mener à bien notre étude, nous avons fait recours aux différentes méthodes suivantes liées les unes aux autres et couramment utilisées. C'est ainsi que dans les premiers quatre chapitres, nous avons utilisé la méthode analytique et descriptive. En effet, la thèse est née de la réalité du système éducatif burundais, là où la qualité de l'éducation continue à se détériorer à cause des différents problèmes qui compromettent l'enseignement en général, nonobstant les différentes réformes qui ont été faites pour pallier à ces défis. Parmi ces problèmes, nous trouvons en tête le manque d'enseignants qualifiés et compétents, capables de répondre aux besoins des enfants. Ce manque d'une formation qualifiée compromet la qualité de leur travail. Le résultat effrayant de ce phénomène est un grand nombre d'enfants burundais qui terminent le cycle élémentaire sans avoir acquis les compétences nécessaires qui leur permettront à s'insérer dans la société.

Pour pallier à cette crise scolaire, dans le cinquième chapitre d'où nous avons utilisé la méthode propositionnelle, la thèse propose particulièrement la formation des enseignants qualifiés et compétents en commençant par la formation initiale des enseignants de l'école primaire, comme un vrai et efficace dispositif révolutionnaire pour améliorer la qualité de l'éducation dans tout le système éducatif burundais. Pour la qualité de l'éducation dans notre système scolaire, les écoles devraient donc avoir aussi plus de responsabilités, d'autonomie et de comptes à rendre en matière de formation et de sélection des enseignants. Les écoles autonomes forment des professionnels libres, libres à adapter l'enseignement au contexte social, à prendre d'initiatives librement et innover afin d'améliorer la qualité du service éducatif. Donc, la formation des enseignants qualifiés demeure la solution à ce désastre et constitue la base de la qualité de l'éducation, génératrice de la productivité dans tout le système éducatif du pays. Elle est aujourd'hui un besoin difficile à satisfaire dans lesquels on doit tous s'engager pour résoudre des problèmes selon les modalités diverses afin de garantir une formation adéquate aux apprenants.

MUNKULU GINDELA Mupoyi marie Madeleine, *La réinsertion sociale des petites prostituées de Kinshasa à la lumière de la pédagogie de José Maria Benito Serra.*

La thèse dont nous allons présenter l'extrait comprend une introduction générale, six chapitres et une conclusion générale qui résume notre part de recherche. Spécifiquement nous avons focalisé notre approche sur la prostitution, un phénomène social né à une époque lointaine et qui se développe encore de nos jours. La prostitution demeure un sujet tabou en Afrique en général et en République Démocratique du Congo, en particulier à Kinshasa. Ce problème, toujours d'actualité provient des causes multiples: politique, économiques, socioculturels, familiales, économiques et plusieurs conséquences. En outre au cours de la décennie écoulée, il a été observé à Kinshasa, capitale de la République Démocratique du Congo (RDC), l'émergence et l'intensification du phénomène de la prostitution. Considérant l'ampleur du phénomène de la prostitution des filles mineures, nous avons voulu connaître les causes et les conséquences afin de donner notre contribution pour la réinsertion de cette catégorie qui est le futur de la nation.

Les objectifs de notre recherche sont: analyser le phénomène de la prostitution en général afin de le comprendre et de bien l'interpréter au niveau politique, socioculturel, économique et familial ; identifier et analyser les causes et les conséquences du phénomène des petites prostituées dans l'espace spécifique actuel des «enfants de la rue» dans la ville de Kinshasa, et partant dans les autres métropoles de la RDC, analyser et évaluer les différentes méthodes utilisées pour la réinsertion des «petites prostituées», à tous les niveaux: programmes, ressources éducatives, public- cibles, A partir de la compréhension des causes et des conséquences de la prostitution des petites prostituées de la ville de Kinshasa, nous chercherons à appliquer la pédagogie sociale d'insertion de José Maria Benito Serra, à proposer quelques pistes pour la réalisation d'un projet éducatif individuel pour la réinsertion familiale et sociale des petites prostituées.

Compte tenu de la complexité de notre approche thématique, pour mener à bien notre réflexion, nous avons utilisé la méthode analytique-descriptive-interprétative et prépositive.

Notre travail a été divisé en six chapitres contenant chacun à son tour quelques sous points. Le premier chapitre, intitulé «la prostitution aujourd'hui: cadre théorique et conceptuel», nous a permis, de présenter la vision globale du phénomène universel de la prostitution, de définir les concepts clés, utilisés dans notre travail à la lumière de certains auteurs. Le deuxième chapitre, a été consacré à l'étude de la prostitution en République Démocratique du Congo, plus spécialement dans la ville de Kinshasa. Pour mener à bon port notre travail, nous avons divisé ce chapitre en deux parties. Dans le premier point, nous avons procédé à une présentation globale de la République Démocratique du Congo en général, puis la prostitution en République démocratique du Congo. Comme le phénomène de la prostitution touche la République Démocratique du Congo tout entière, il est claire que pour les causes et les conséquences de la prostitution nous ne nous sommes pas seulement limité à la ville de Kinshasa. Nous avons étendu notre recherche à la République Démocratique du Congo dans son ensemble. Dans le deuxième point nous avons présenté la prostitution dans la ville de Kinshasa, les différentes catégories de prostitutions à Kinshasa et décrit, de manière succincte le phénomène «petite prostituée» de la ville de Kinshasa. Au troisième chapitre, nous avons présenté quelques différentes structures de référence et organisations internationales travaillant pour la réinsertion sociale des petites prostituées dans la ville de Kinshasa.

Le quatrième chapitre, a été consacré à la recherche empirique qualitative. Il nous a présenté d'une manière synthétique la recherche qualitative et sa spécificité, ainsi que les éléments qui la constituent. Nous avons aussi indiqué comment nous avons appliqué celle-ci dans le cas spécifique des petites prostituées de Kinshasa. Pour ce faire, nous avons passé en revue les différents éléments constitutifs de l'approche qualitative: la finalité de la recherche, les hypothèses du travail, le choix méthodologique et les techniques utilisées sur terrain. Au dernier point nous avons présenté les difficultés rencontrées sur notre terrain de recherche. Dans le cinquième chapitre, nous avons analysé les contenus de nos entretiens avec des responsables, des éducateurs et des petites prostituées elles-mêmes. En analysant nos entretiens, nous avons constaté que la non satisfactions des besoins primaires est la cause de la fugue de certains enfants vers la prostitution. Au sixième chapitre, nous avons montré comment nous pouvons faire pour aider ces petites prostituées à sortir de la crise, comment faire pour subvenir aux besoins de ces petites prostituées. C'est pourquoi la proposition du système de la pédagogie éducative de José Maria Benito Serra pour la réinsertion de petites prostituées de Kinshasa s'avère nécessaire en accord avec l'interaction symbolique adapté aux réalités congolaises.

YOGO MODIAMBONGO Félicité, *La réforme du système éducatif en RDC. Contenus et procédures. Cas de l'éducation de base.*

Partant de l'observation des procédures utilisées en RDC par le ministère de l'Éducation nationale pour introduire le changement, nous avons constaté qu'il n'y a pas de consensus entre la hiérarchie et la base et que toutes les réformes sont imposées d'en haut, sans associer ou faire participer la base. Souvent, les contenus de programme scolaire sont conçus et élaborés avec l'appui des organismes étrangers tels que l'Unicef et l'Unesco. Les enseignants éprouvent des difficultés pour interpréter ces matières en vue de les

transmettre à leur tour aux élèves. D'où, l'improductivité et l'inefficacité.

Une autre préoccupation est celle de la baisse de la qualité de l'éducation et de l'échec scolaire résultant de la crise socio-politique qui secoue la RDC depuis déjà plus de deux décennies, et qui a profondément touché toutes les institutions importantes du pays, y compris le système éducatif, en particulier les écoles maternelles et primaires. De cette situation, plusieurs groupes d'enfants sont privés du droit à l'éducation parce qu'ils n'ont pas accès à l'éducation de base.

Tout ceci m'a incité à entreprendre une étude sur l'éducation de base, bien attendue comme englobant l'éducation maternelle et primaire. Pour remédier à cette situation et pour que les réformes soient fécondes et efficaces, mes investigations avaient pour objectifs de :

- Porter un regard critique sur les réformes éducatives entreprises dans l'enseignement primaire depuis les années 60, afin d'identifier les causes de leurs échecs.

- Approfondir les connaissances sur l'éducation de base pour tous, selon les recommandations de l'UNESCO, tout en rappelant que, cette éducation constitue un droit fondamental et un besoin essentiel pour l'homme, et surtout pour tous les enfants sans exception.

- Proposer des indications générales pour la réforme des contenus de l'éducation de base en RDC (finalités, programmes, méthodes, système d'évaluation).

- Proposer les procédures adéquates à mettre en œuvre pour réaliser la réforme de l'éducation de base, notamment en matière de participation et d'implication des partenaires éducatifs. Il conviendrait de les considérer non comme des décisions unilatérales qui s'imposent d'en haut, mais sous la forme de concertations.

Notre thèse est articulée en trois grandes parties subdivisées en sept chapitres. Dans la première partie intitulée L'école de base dans le système éducatif en RDC, le premier chapitre donne La présentation de la RDC et de son système éducatif. Le deuxième chapitre fait une étude approfondie des Réformes de l'éducation de base (préscolaire et primaire) en RDC, des années 60 à 2015. La deuxième partie de la thèse qui s'intitule Cadre théorique de référence, présente dans le troisième chapitre les contenus de réforme de l'EPT selon le modèle de l'UNESCO, et le quatrième chapitre illustre Les procédures pour la réalisation des réformes éducatives.

La troisième partie sous le titre de Pour une nouvelle perspective éducative en RDC propose une contribution à la reconstruction du système éducatif congolais. En particulier le cinquième chapitre fait le Commentaire de la recherche par interview, alors que le sixième chapitre fait le Commentaire de la recherche par focus groups. Enfin, le septième chapitre, se veut la synthèse générale de la thèse et formule des propositions concrètes pour un enseignement maternel et primaire adapté à la réalité de la RDC à la lumière des propositions faites par les témoins privilégiés et les participants aux focus groups, et sur base de la littérature que nous avons examinée.

ZONGO SIBI Brigitte, *Le phénomène de la dépression dans le milieu de la vie consacrée. Investigation empirique sur un échantillon de pretres et de soeurs au Burkina Faso.*

This study examines the phenomenon of depression in the context of the consecrated

life. The study had, as its overall objective, to detect at national level in Burkina Faso in consecrated persons, the prevalence of depression. More specifically, the study sought to identify the presence and the role of some variables (religious orientation, burnout, personality traits and meaning in life) associated with depression in the subjects examined.

In addition, a complementary objective was to verify and identify the significant differences between the groups and some socio-demographic characteristics that may mediate the impact of these variables. In short, this study sought to examine the effect of depression in the context of consecrated life and the impact of certain variables in the onset of depression, considering the socio-demographic variables.

The sample consisted of 610 consecrated persons (men and women religious, priests) living in Burkina Faso and aged between 21 and 51+ years. The Beck Depression Inventory, the Eysenck Personality Questionnaire of the New Indices of Religious Orientation, the Maslach Burnout Inventory and Purpose in Life, were administered to the sample and Regulations in all subgroups.

Our results indicated a moderate depression in the group of men and women in our sample. Depression was highly and positively associated with age (41-50 years), the level of education (low level of education, BAC), the years of religious profession (16-30 years), the pastoral (parochial), and the type of relationship between brothers / sisters (bad relationship).

Our results showed a positive and significant correlation between: a) depression and extrinsic religiosity (shallow religiosity, incoherent, board) (NIRO); b) burnout, depersonalization (MBI), psychoticism, neuroticism and the social desirability (lie) (EPQ-R).

In addition, depression is correlated negatively and significantly with: a) the intrinsic religiosity (Central religion lived, protective religion, search for meaning, religion and doubt, in research) (NIRO); b) extroversion (EPQ-R), personal fulfillment (MBI), and the meaning of life (PIL).

Our results also showed statistically significant correlation between the different tests used in research [(Beck Depression Inventory (BDI), New Indices of Religious Orientation (NIRO), the Maslach Burnout Inventory (MBI), the Personality Questionnaire of Eysenck (EPQ-R), the Purpose in Life (PIL)].

The specificity of our work can help to shed light on the situation of depression in the context of consecrated life in Burkina Faso. However, the diversity of populations and the exposure factors, require a different type of work performed in the continent. This would help to better define the new assumptions about the epidemiology of depression in Africa and therefore more appropriate prevention. This research could then be used to inform and sensitize the institutional leadership with regard to the prevalence of depression in their members.

However, it is difficult to generalize our research to the African population as a whole, because it is a vast continent with more than 54 countries, with the specifics for each population, although cultural practices and lifestyles are very similar. It is therefore important to continue to identify the disease in the context of consecrated life to allow the creation of programs of multicenter studies (Using identical methodologies) to compare data amongst the countries.

Brigitte ZONGO SIBI, Le phénomène de la dépression dans le milieu de la vie consacrée. Investigation empirique sur un échantillon de pretres et de soeurs au Burkina Faso.

Cette étude s'intéresse au phénomène de la dépression dans le milieu de la vie consacrée. La présente thèse avait pour objectif général de relever à l'échelle nationale du Burkina Faso chez les personnes consacrées la prévalence de la dépression. Plus spécifiquement, elle visait en premier lieu à identifier l'éventuelle présence et le rôle de certaines variables (l'orientation religieuse, le burnout, certains traits de la personnalité et le sens/but de la vie) associées à la dépression chez les sujets examinés.

Parallèlement un objectif complémentaire consistait à vérifier et à individualiser des différences importantes entre les groupes et certaines caractéristiques sociodémographiques qui peuvent servir de médiateur à l'impact de ces variables. Bref, cette étude a tenté d'examiner la pertinence de la dépression dans le milieu de la vie consacrée et de l'impact de certaines variables dans la survenue de la dépression, en considérant les variables socio-démographiques.

L'échantillon est constitué de 610 personnes consacrées (religieux, religieuses, prêtres) vivant au Burkina Faso et âgés de 21 à 51+ ans. Le Beck Depression Inventory, le Questionnaire de Personnalité d'Eysenck, le New Indices of Religious Orientation, le Maslach Burnout Inventory et le Purpose in Life, ont été administrés à l'échantillon et à tous les sous-groupes.

Nos principaux résultats indiquent une dépression modérée dans l'ensemble du groupe des hommes et femmes de notre échantillon. La dépression était fortement associée, de façon positive à l'âge (41-50 ans), au niveau d'étude (faible niveau d'éducation, BAC), aux années de profession religieuse (16-30 ans), à la pastorale (paroisse), au type de relation entre confrères/consœurs (mauvaises relations).

De même, nos résultats indiquaient une corrélation positive et significative entre la dépression et la religiosité extrinsèque (religion superficielle, incohérente, religion de société) (NIRO), l'épuisement professionnel et la dépersonnalisation (MBI), le psychotisme, le neuroticisme et le mensonge (désidérabilité sociale) (EPQ-R). De plus, la dépression se corrèle négativement et significativement à la religiosité intrinsèque (religion centrale vécue, religion protectrice, recherche de sens, religion avec doute, en recherche) (NIRO), à l'extraversion (EPQ-R), à l'accomplissement personnel (MBI), au sens/but de la vie (PIL).

Nos résultats ont aussi mis en exergue des corrélations statistiquement significatives entre les différents tests utilisés dans notre recherche [(Beck Depression Inventory (BDI), New Indices of Religious Orientation (NIRO), Maslach Burnout Inventory (MBI), Questionnaire de Personnalité d'Eysenck (EPQ-R), Purpose In Life (PIL)].

La spécificité de notre travail pourra aider à faire la lumière sur la situation de la dépression dans le contexte de la vie consacrée au Burkina Faso.

Toutefois, la diversité des populations et les facteurs d'exposition nécessitent qu'un autre type de travail différent soit effectué sur le continent. Cela permettrait de mieux définir les nouvelles hypothèses sur l'épidémiologie de la dépression dans le milieu de la vie consacrée en Afrique et donc des politiques de prévention plus appropriées. Cette recherche pourrait aussi être utilisée pour informer et sensibiliser les leaderships institutionnels en ce qui concerne la prévalence de la dépression chez leurs membres.

Cependant, il est difficile de généraliser nos résultats à la population africaine dans son ensemble, car c'est un vaste continent avec plus de 54 nations, avec des spécificités pour chaque population, bien que les pratiques et les modes de vie culturels sont très simi-

lares. Il est donc important de continuer à identifier cette pathologie dans le contexte de la vie consacrée pour permettre la création de programmes d'études à l'aide de méthodes identiques pour comparer les données entre les pays.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

BONHEMBERGER Marcelo, *A impossibilidade de uma moral substancial. Em Hugo Tristram Engelhardt.*

O presente estudo aborda a impossibilidade de uma moral substancial em Hugo Tristram Engelhardt, isto é, uma moral dotada de conteúdo, valores, obrigações e proibições concretas, fundadas sobre crenças e compartilhada por membros de uma moral particular. O bioeticista norte-americano busca encontrar um meio pelo qual se possa chegar a um consenso entre as diferentes comunidades morais existentes por meio de uma ética de procedimentos. O ponto de partida de Engelhardt para abordar a questão da diversidade moral e da bioética é aparentemente empírica, pelo fato de que, segundo ele, não existe moral substancial aceitável universalmente, muito embora uma moral substancial apresente orientações definidas sobre o que é o bom ou o mau, propondo condutas concretas aos indivíduos. Pelo contrário, a moral procedimental refere-se somente à viabilidade formal ou empírica das normas. Essa forma de pensar é incapaz de compreender aquilo que está subjacente, uma vez que fundamenta qualquer convicção, cujo agir se determina de maneira pré-estabelecida. A proposta do bioeticista norte-americano é buscar elementos comuns para fundar um princípio transversalmente válido para as distintas comunidades morais, estranhas entre si. Ele observa que é impossível estabelecer acordos de máximas morais e constata a impossibilidade de criar consensos. Por outro lado, formula um princípio mínimo, denominado como princípio de permissão. O princípio de permissão tenta unir os estranhos morais em um princípio comum diante do pluralismo moral. O fato de não existir argumentos seculares suficientes para dirimir diferenças entre visões morais contrastantes, o que resta é o acordo mútuo. O nosso propósito não é discutir as diversas decisões sobre questões bioéticas do autor, mas de dar conta dos princípios de sua reflexão ética, a saber de seu método de justificação e sua concepção da racionalidade moral, centrando-nos nas razões pelas quais defende a impossibilidade de uma moral substancial no plano fundacional. Caracteriza-se por uma pesquisa bibliográfica de cunho reflexiva, sistemática e crítica na confrontação dos conhecimentos obtidos, possibilitando fundamentação e orientação de caminhos investigativos à área da bioética. O resultado desta abordagem representa um desafio para aqueles que estão envolvidos em promover uma bioética voltada ao bem integral da pessoa humana.

INGALITE BATABANA Justine, *Le rapport homme-nature : Comprendre la crise écologique à partir de la pensée complexe d'Edgar Morin.*

Notre dissertation doctorale affronte la question écologique sous l'angle épistémologique, et plus précisément dans la perspective de la manière de connaître et de penser. En s'appuyant sur la pensée complexe d'Edgar Morin, elle remet en question la pensée qui a formé l'appréhension du rapport homme-nature.

En effet, le mode de penser qui simplifie les phénomènes nuit à la compréhension du rapport homme-nature et dénature la relation de l'homme avec son environnement

physique. Cette altération est tellement profonde que les qualités humaines semblent surnaturelles. Ainsi, bien que la pensée disjonctive simplifiante ait produit des prodigieux progrès, elle a malheureusement en même temps débouché sur des régressions réductionnistes. Ces réductionnismes ont non seulement atrophié l'intelligence humaine mais aussi et surtout l'ont rendue incapable de saisir les réalités complexes telles que la nature, l'homme et le rapport entre ces deux entités.

Traiter à fond la question écologique et concevoir adéquatement le rapport de l'homme à la nature exigent un nouveau fondement théorique et un renouvellement conceptuel. Partant, il devient impérieux de mettre en place un mode de penser et de connaître qui soit à même d'affronter la complexité du rapport homme-nature, car une pensée qui ne morcèle pas les êtres est susceptible d'articuler l'homme à la nature. Ainsi, une méditation profonde de l'humain passe par un nouveau paradigme épistémologique, étant donné que les conséquences du changement paradigmatique se répercutent promptement sur la vision du monde y compris sur la compréhension du rapport homme-nature.

MADUENA Walter Marcelo, *El hombre y sus dimensiones en relación con Dios transcendente en Xavier Zubiri*.

El trabajo está dividido en tres partes con tres capítulos cada una. En la primera parte, tratamos del hombre y sus dimensiones individual, social e histórica. En el primer capítulo, distinguimos dos conceptos fundamentales para comprender toda la tesis, son los conceptos de realidad y ser. Estos dos conceptos son muy familiares en la filosofía clásica, pero, en Zubiri, tienen un significado muy distinto. Por eso, es necesario aclararlos y entenderlos bien para avanzar con el resto del contenido. En el segundo capítulo, pasamos a tratar la concepción antropológica de Zubiri y especialmente el concepto de persona como realidad sustantiva y el Yo como actualización mundanal de esa realidad sustantiva; es decir, la construcción de la personalidad. Esto está muy relacionado con el capítulo siguiente, el tercero. Allí tratamos directamente de las dimensiones, subrayando como estas están radicadas en el momento biológico-genético de la realidad humana y como interaccionan entre sí.

En la segunda parte, pasamos a tratar el tema de Dios transcendente en la realidad humana. Pero, antes de llegar a la realidad humana, es necesario poner el punto de partida; es decir, la persona, para realizarse, precisa estar religada a un fundamento y ese fundamento no puede ser otro que la realidad de las cosas, de eso trata el capítulo primero: La realidad como fundamento necesario para la realización de la persona. Porque la realidad es algo último, es algo que nos posibilita y nos impele a realizar nuestro Yo. En el capítulo segundo, damos un paso más, y tratamos de mostrar que la misma realidad no se justifica a sí misma, y lo que parecía último, es en realidad penúltimo, la realidad también necesita un fundamento. Así, llegamos a un punto culminante del trabajo: a través de la realidad el hombre está religado a Dios, donante de realidad a las cosas reales y a las personas. Dios es trascendente y realidad fontanal en las personas, este en debe ser entendido en sentido fuerte y es, tal vez, el pensamiento más innovador de Zubiri y también el que más ha hecho y hace discutir a los filósofos. En el tercer capítulo, mostramos como Dios se hace

experienciable por ser donación constituyente. Tratamos de ver la experiencia de Dios en sus modos y dimensiones.

En la tercera parte titulada: El hombre dimensionalmente considerado y la experiencia de Dios transcendente, trataremos de relacionar las dos partes anteriores del trabajo. En el primer capítulo: La dimensión individual de la experiencia, mostro como el descubrimiento de Dios-fundamento (transcendente) de todas las cosas reales y de las personas, nos abre a un acto de entrega en la fe personal; nos abre, pues, al hecho religioso, aunque no como un acto necesario, porque también caben otras actitudes como el agnosticismo, el indiferentismo y el ateísmo. En el segundo capítulo: Dimensión social e histórica de la experiencia de Dios transcendente, tratamos de la experiencia de Dios compartida en una comunidad gracias al ser comunal que marca profundamente a la realidad humana. En cuanto a la dimensión histórica, mostramos como la experiencia de Dios es una posible apropiación de posibilidades en la construcción de mi propia biografía. Por tanto, de la intrínseca historicidad de la religión con una referencia particular al cristianismo. En el tercer capítulo, ofrecemos una reflexión sobre un aspecto práctico de la filosofía, es decir, como determinadas categorías filosóficas se vuelven útiles a la hora de interpretar o iluminar la vivencia religiosa dentro de una cultura particular. Por nuestra experiencia de vida misionera lo hacemos con la religión y cultura tradicional Bantú negro-africana. Cabe destacar que esta tercera parte sería la contribución más original de la tesis.

En cuanto a la metodología, en primer lugar nos serviremos de la propia introspección, porque a lo largo de su obra, Zubiri insiste mucho en que sus análisis son de hechos y no de teorías. Pues bien, si es así, queremos comprobar en nuestra propia experiencia, si llegamos o no a las mismas conclusiones a las que llega Zubiri. En segundo lugar, hemos realizado una elección metodológica importante: si bien hemos tenido en cuenta la bibliografía general sobre nuestro autor, hemos decidido trabajar directamente sobre las fuentes zubirianas. Intentaremos hacer una lectura analítica profunda de dichas fuentes, exponiendo fielmente, interpretando y explicando su pensamiento. Respetaremos un criterio hermenéutico fundamental, con el cual están de acuerdo todos los estudiosos de Zubiri, esto es: el punto de vista diacrónico. Zubiri es un pensador inquieto que evoluciona con el pasar del tiempo, por eso es muy importante leer toda su producción a la luz de su pensamiento más maduro que se expresa en la trilogía de la Inteligencia sentiente. Esto no quiere decir que no se hayan usado textos anteriores a la trilogía, pero lo hemos hecho adecuando el lenguaje y depurando lo que fue superado en sus últimos escritos que tienen la función de ser el canon interpretativo.

MAKU Joseph, *Dialogue in the Philosophical Anthropologies of Martin Buber and Gabriel Marcel. A Comparative Study*.

The present study is a critical and comparative investigation of dialogue in the philosophical anthropologies of Martin Buber (1878-1965) and Gabriel Marcel (1889-1973). The assumption underlying this study is that both these authors were philosophers of dialogue, and that their interpretation of dialogue is a great contribution to the search for a better understanding of the dialogical nature of human existence. Both placed the human person at the centre of their philosophical investigations and affirmed that the human per-

son is by nature a relational being and thus a dialogical being. They emphasised the value of the human person, human relationship and relationship with the Absolute.

This thesis is articulated into five chapters with a general introduction and a general conclusion. Being a comparative study of two authors, the first two chapters deal with Buber and his philosophy of dialogue, while chapters three and four deal with Marcel and his philosophy of dialogue. The last chapter is a comparison, contrast and a criticism of their views.

The contribution of this thesis consists in providing systematic comparative study on philosophy of dialogue of Buber and Marcel; in its discussion of other foundations of dialogue beyond the foundations of dialogue provided by Buber and Marcel in their philosophies of dialogue; in identifying and creating the anthropological corpus of Buber's and Marcel's philosophical anthropologies. It does this by discussing the resilient anthropological themes in their philosophies and in indicating philosophical paradigms of dialogue in a pluralistic societies, where there are many people of different tribes, cultures, politics, religions, nationalities and walks of life are forging a way to peaceful co-existence and where in most cases the reasons given for dialogue are sociological.

NDENE André Maurice, *Il limite come cifra in Karl Jaspers: tra immanenza e trascendenza*.

Fra i grandi enigmi che hanno accompagnato la vita umana e le grandi tematiche che hanno abitato il suo pensiero, c'è la questione del limite. Questa dissertazione dottorale che ha come titolo *Il limite come cifra in Karl: tra immanenza e trascendenza*, ha lo scopo di ribadire un tema così antico ma così attuale da potere essere proposto all'uomo della tecnica. Il limite può aprire il pensiero dell'uomo a Colui che oltrepassa e trascende il limite e si propone come la sua controparte, invitando a un dialogo nel rispetto della diversità. Questo lavoro vuole ricordare l'uomo a se stesso, perciò affronta la problematica del limite da varie prospettive, per poi declinarlo nell'esistenza possibile e nella sfera della Trascendenza.

Concetti-chiave: Jaspers, limite, cifra, esistenza, trascendenza.

NGOBOKA Pierre-Célestin, *Nihilisme nietzschéen et technoprogressisme. L'humain face au défi de son savoir-faire*.

Cette Thèse de Doctorat en Philosophie se propose d'étudier le phénomène de l'idéologie du technoprogressisme ou technicisme de la société moderne qui se présente comme un écho parfait du nihilisme typiquement nietzschéen. En effet, la réalité en est que la remise non contrôlée de l'homme moderne dans les mains des techniques et leur logique nihiliste a fini par produire un humain qui ignore la portée substantielle de son agir. C'est ainsi qu'à la longue, l'on se rendra compte que chez l'humain, pourtant l'unique créature douée de raison, « le faire » occupe progressivement l'espace de « l'agir ». Une telle dénaturation anthropologique est due au fait que celui qui avait en main les techniques pour répondre à sa vocation d'orienter la nature s'est retrouvé sans direction (sens), tournant déjà en rond dans les vertiges de son instrument.

Avec la prédominance de la logique structurelle des techniques, l'on sera porté à conclure que ces dernières ont sans doute leurs racines lointaines dans le nihilisme de type nietzschéen, qui se distingue nettement d'autres nihilismes de part son caractère affirmatif, fort, actif, destructeur et créateur. Voilà le remède que celui qui s'est résolu de philosopher à coups de marteau a offert pour guérir l'Europe de sa maladie, portant le nom du nihilisme faible, idéaliste et décadent, promu par le platonisme et christianisme et, coupable d'avoir rendu l'homme Européen malade de lui-même, soit l'homme du ressentiment.

À travers les cinq chapitres de ce travail de 294 pages, nous cherchons à démontrer que, avec son cri prophétique de la 'mort de Dieu' suivi de la transvaluation de toutes les valeurs (*Umwertung aller Werte*), Nietzsche a eu l'intuition géniale en posant, de façon lointaine, la logique interne de ce que sera plus tard le phénomène de l'idéologie technoprogessiste. Tout compte fait, il nous faut aujourd'hui reconnaître que le diagnostic que le philosophe du surhomme (*Übermensch*) a opéré ne cesse pas d'être provocant.

Vers la fin de cette réflexion, deux pensées à caractère anthropologique sont appelées en jeu (G. Marcel et le Pape émérite Benoît XVI), pour nous aider à ramener le « surhomme » de nos techniques à sa raison. Les deux pensées constituent une critique de taille à l'anthropologie nietzschéenne, et par conséquent techniciste, qui veut poser un homme fermé à son fondement ontologique, c'est-à-dire l'Absolu transcendant. C'est seulement en s'ouvrant à sa Source qu'il pourra se récupérer dans ce qu'il est essentiellement, afin de pouvoir aussi retrouver la concordance entre son agir et son être (*agere sequitur esse*).

PANERO Marco, *Ordo rationis, virtù e legge. Studio sulla morale tomista della Summa Theologiae*.

Nella dottrina morale di Tommaso d'Aquino ricorre con frequenza la nozione di '*ordo rationis*', che tuttavia non viene mai esplicitamente tematizzata, sebbene costituisca un principio strutturante l'intero discorso morale. Parimenti, neppure la ricerca contemporanea sembra riconoscere nell'attività regolatrice della ragione (*ordo rationis*) quell'ordine di fini, via via più specifici, che risulta normativo in vista della conduzione della vita buona, degna e doverosa per l'uomo.

La dissertazione mira anzitutto a chiarire in che cosa consista l'*ordo rationis* e quale connessione intrattenga con altri concetti capitali della filosofia morale (in particolare quelli di fine, virtù e legge). Ciò permette di ricostruire la funzione che l'*ordo rationis* svolge all'interno della vita morale, con particolare riferimento alla specificazione morale degli atti umani, all'articolazione di virtù specifiche e connesse e alla determinazione dei precetti di legge naturale a partire dalle corrispondenti inclinazioni.

La centratura sull'*ordo rationis* consente pertanto di provvedere un comune asse regolativo, che viene a raccordare i temi capitali della dottrina morale, conferendo loro maggiore omogeneità e permeabilità. Proprio per questo, la nozione di *ordo rationis* può costituire un valido punto di ingresso alla morale tomista e, al contempo, valere come efficace punto di controllo delle sue possibili interpretazioni, giacché si tratta di un prin-

cipio pervasivo e strutturale, che suggerisce una comprensione profondamente unitaria dell'etica tomista.

Per Tommaso, infatti, l'ideale di perfezione umana (*beatitudo*) - vero fine ultimo e criterio supremo di regolazione dell'agire - richiede un insieme ordinato di beni, unitamente e sempre al debito modo del loro perseguimento, quello cioè che viene stabilito dai fini virtuosi individuati dall'*ordo rationis*. Tali fini sono propriamente dei modi razionali di regolazione, che rispondono ad articolazioni universali di *ordo rationis*. Essi debbono essere poi applicati al particolare operabile, configurando così oggetti morali contestualmente appropriati, che sono appunto i fini prossimi degli atti effettivamente scelti ed emessi. L'atto che ne risulta sarà moralmente buono, poiché conforme a quest'*ordo virtutis* che è articolazione di *ordo rationis*; un tale atto potrà dunque valere come attuazione di vita imperfettamente beata, come la massima approssimazione al fine ultimo - nonché la sua incoativa fruizione - che sia consentita all'uomo in questa vita.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CHURULIYIL ABRAHAM Manoj, *Fraternal Life in Community in Religious Institutes: A Historical-Canonical Study in the Light of the Post-Code Developments.*

“Fraternal life in a religious community” is an essential characteristic of the Religious Institutes. The concept of common life present in the CIC 1917 and the concept of fraternal life in CIC 1983 (cf. cann. 602, 607 and 665) are studied in detail with the help of various papal and curial documents. The relevance of the study is based on the fact of the changing realities in the world and in the Church today which almost necessarily affect the life and behaviour of religious today. The theme continues to be discussed by the popes also after the promulgation of the Code. Pope Benedict XVI in his address to the International Union of Superiors General on 26 November 2010 exhorted the religious to seek God in the confreres or sisters given to each one, with whom one shares one’s life and mission, emphasising on the importance and relevance of fraternal life in community today. The research intended to study, understand, analyse and search for post-Code teachings on the fraternal life in religious community with its diverse aspects, also through a historic research in to the origins of the theme.

The dissertation has a general introduction, five chapters and a general conclusion. The first chapter, “Sources of Canons in the CIC 1917 Related to Community Life”, it explores in to the historical sources of the canons related to religious life together with connected themes (cf. cann. 487, 488, 1o, 577 §1, 594 §1; 606, 616 §1, 638-639, 644-645, 2385, 2386, 2389 of CIC 1917) studying Decretum Gratiani, Council of Trent and various other papal documents. The second chapter, “History and Development of Fraternal Life in Community: CIC 1983 and its Canonical Sources”, presents the historical development of the cann. 602, 607 §2 and 665 §1 of CIC 1983, analysing Lumen Gentium, Ad Gentes, Perfectae Caritatis and other post Conciliar documents to trace out the sources of the above canons. The third chapter, “Fraternal Life in Community in Religious Institutes as Envisaged in CIC 1983” is one in which the canons dealing with the topics in the actual Codes (cf. cann. 602, 607 §2 and 665 §1) are studied in detail. The fourth chapter on the “Irregularity to the Fraternal Life in Community: The Juridical Institute of Absence and Exclaustration” presents absence and exclaustration as “irregular” to “fraternal life in a religious community”. The fifth and final chapter is on “Fraternal Life in a Religious Community: The Post-Code Challenge and Responses” presents various new challenges to living fraternal life today and possible responses to these challenges.

The spirituality of communion enshrined in a religious community unites all the members into one body, while keeping the individual identity (cf. 1 Cor 12: 12. can. 619). The necessity of fraternal life in religious institutes in the Church is derived from one’s religious vocation (cf. cann. 602, 607 §2 and 665 §1). Religious institutes have “the perfection of charity” as the essential scope and the “evangelical love” as the key to fraternal life (cf. PC 15; LG 42-44; RC 1; ES 25ff; ET 39-41; EE 18; Cann. 602, 607 §2, 665 §1). The juridical reality of “fraternal life in religious community” is favoured by the observance of common life (cf. cann. 607 §2, 665 §1) in a legitimately constituted house (cf. can. 608). It should entail personal and community efforts, going way beyond a mere social

living to a sacramental embodiment of the deep-structured *communio* of the Triune God, related in unity and love. The effectiveness of religious life depends on the quality of fraternal life in common lived in *unum locum*, in *unum spiritum*, in *unum agendi finem*. It is towards this way of living one's religious vocation, to which the ecclesiastical teaching and the canonical norms invite all the religious institutes and individual religious.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

EKUTSHU ALEKI OLAKA Alexis, *Cassodore et l'exégèse rhétorique des Psaumes. Originalité et permanence d'un modèle littéraire.*

Le but est d'évaluer la possibilité d'un dialogue entre l'exégète antique et les méthodes modernes, non pas seulement dans la conscience de l'altérité historique, mais aussi avec la conviction que les approches tant diverses que coexistantes peuvent enrichir les possibilités d'arriver à une compréhension toujours plus profonde du *Verbum Dei*.

Nous avons procédé méthodiquement par le sondage des passages sélectionnés parmi les moins importants de l'allégorisme biblique d'aujourd'hui, qui est cependant fréquent chez Cassiodore et chez de nombreux exégètes antiques. Notre intérêt est de réduire, dès le départ, la distance qui sépare le dialogue entre l'antique et le moderne, certes, en respectant l'altérité historique de chaque partie.

En fait, l'importance de Cassiodore est due à celle de ses origines, spécialement celle de sa famille. Sa carrière est marquée par son activité politico-administrative et par ses œuvres littéraires. Les *Institutions* constituent les œuvres fondamentales qui font de lui l'« homme de tous les temps », l'exécuteur testamentaire de l'*Antiquitas*.

D'une part, le Psautier et les Écritures Saintes ne s'opposent pas à la culture classique, bien au contraire, ils en sont l'origine et favorisent le déploiement de l'art classique. D'autre part, la culture rhétorique de Cassiodore assure une fonction instrumentale, comme en témoignent respectivement les Pères de l'Église et le Magistère. D'où l'importance permanente de Cassiodore et de sa personnalité culturelle, pour sa médiation charnière entre la rhétorique biblique de l'Antiquité tardive et celle d'aujourd'hui, pour avoir établi les fondements de la culture européenne, voire universelle.

C'est ainsi que nous avons affronté l'exégèse antique, non pas comme dans les temps reculés de l'histoire de la réception du texte sacré, mais comme un possible interlocuteur pour le lecteur moderne devant les Psaumes.

UPARTHO UNEGHA Godefroy, *Surge, veni columba mea. Investigatio de symbolis qui continentur in Gregorii Nysseni homiliis in Canticum canticorum.*

Notre dissertation doctorale traite des symboles dans les Homélies sur le Cantique des cantiques, œuvre de Grégoire de Nysse (331 – 394 ap. J.-C.), qui comprend deux chapitres. Le premier présente succinctement l'époque, le milieu de vie du rhéteur devenu évêque et, enfin de compte, expose le contenu des quinze homélies qui composent l'ensemble de ladite œuvre, l'une des plus achevées de la pensée mystique du Nysséen, laquelle dessine le parcours de la vie parfaite qui mène vers l'union intime et parfaite avec l'Époux du Cantique, en l'occurrence, le Christ dans son interprétation allégorique que Grégoire, à la suite d'Origène donne de ce livre sapientiel.

Le deuxième chapitre c'est celui qui expose les symboles que nous avons repertorié dans les homélies et décidé d'étudier. Nous avons regroupé ces symboles en trois groupes : les membres du corps (les cheveux, les yeux, la bouche et les dents, le cou et la voix, la poitrine, le cœur et les seins, les mains), les éléments de la nature (les pierres précieuses, les saisons, les parfums, les liquides dont l'eau, le vin et le lait), et enfin, nous avons traité

du bestiaire du commentaire sur le Cantique (la colombe, symbole de la perfection, le cheval, la gazelle, le bouc et l'abeille). Grégoire utilise l'a)llhgori/a, methode platonique pour chercher le sens élevé des mots ou le sens spirituel (qewri/a dia/noia), lequel est aussi supérieur à celui littéral en vue d'expliquer les symboles.

Somme toute, l'évêque de Nysse nous enseigne que l'homme est tendu vers Dieu et vers la perfection (e)pe/ktasij) qu'il ne peut atteindre qu'en progressant (prokoph/) dans la vie vertueuse, par le moyen de l'ascèse (a)nagwgh/, le passage du monde matériel au monde rationnel (metabai/nein pro\j th\n nohth\n qewri/an) et la fuite du mal (a)llotri/osij tw=n kakw=n). Il affirme que les passages bibliques sont liés entre eux (a)kolouqi/a). Il utilise le principe de l'o)fe/leia (utilité) pour souligner la nécessité de procéder à une interpretation utile de la Bible. Tout est orienté vers la realisation d'un but (skopo/j), la perfection du chrétien, dont la colombe est le symbole emblématique.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

IRUDAYASAMY Plavendran, *Neil Postman's Media Ecology*.

The study on media ecology of Neil Postman (1931-2003) explores the meaning of media as an environment that changes social habits of human beings and it sets out to propose concepts for surviving in this media environment. The present scientific research was developed from a bibliographical compilation. It sets out for a critical analysis and synthesis on Postman's perspective of media ecology and the principle authors who have contributed to the studies in media ecology.

The thesis is divided into three parts. The first chapter presents a biographical study of Postman and the development of his thought. It studies the institutionalization of media ecology in the New York University and traces the literary journey of Postman. It also explores the principle media theorists who have influenced in building up the academic scholarship of Postman's approach to media ecology. Specifically, it investigates the media theorists who deeply impressed Postman to propose his approach to technology, language and education.

The second chapter explores Postman's perspective of media ecology. In this part we analyse how Postman viewed language as an environment, his perspectives on technology and his proposal for media education. Particularly, this part analyses how Postman used some of the insights of epistemological method in proposing his concept of media as language. It explores the concepts such as semantic environment, communication as an environment and the bias of technology as envisioned by Postman. Finally, it studies how Postman used some of the principles of pedagogical method in contributing substantially to media education.

The third chapter of this research critically analyses the principle concepts proposed by Postman in media ecological studies. The first part of this chapter is dedicated for the assessment of Postman on two media theorists: Marshall McLuhan and Alfred Korzybski. The second part of this chapter explores criticisms levelled against the writings of Postman on language, technology and education. The last part of this chapter deals with the appreciation of media theorists who argue the relevance of Postman's proposals on culture, media and society in today's world.

The contribution of the dissertation to the field of sciences of social communications remains in the critical analysis of the theory of Neil Postman's media ecology. Postman's media ecology exists to further our insights into how communication technology has brought us to the present situation and how we need to take with us a few workable and usable ideas in the journey we are undertaking. This study proposes some of the usable ideas in trying to understand media. Particularly, it proposes a new method of understanding the media and imparting it to the young in the schools. I should like to offer some in the form of a series of questions. They are: To what extent does a medium contribute to the uses and development of rational thought? To what extent does a medium contribute to the development of democratic processes? To what extent do new media give greater access to meaningful information? To what extent do new media enhance or diminish our moral sense, our capacity for goodness? We propose that a serious conversation or dia-

logue on social consequences of media in educational institutions will help us implement these ideas.

JIMENEZ TURATI Aglaya, *L'Apartheid e la riconciliazione in Sudafrica. Un'indagine sul campo*.

La tesi dottorale affronta uno dei più complessi ed allo stesso tempo esemplari soggetti nell'ambito della riconciliazione: il caso sudafricano. Si prende in esame una parte del percorso che il Sudafrica ha affrontato attraverso una ricerca che ambisce ad essere qualitativa e interdisciplinare, il cui nucleo centrale e valore aggiunto è l'esperienza sul territorio avvenuta nel 2012, data in cui si conclude il periodo preso in esame. Si è cercato di inquadrare da più angolazioni l'evoluzione che la riconciliazione e il dialogo interculturale hanno avuto in seguito alla fine dei lavori della Truth and Reconciliation Commission, appoggiandosi a tre teorie, la comunicazione partecipativa, l'ubuntu e i peace and conflict studies, scelte per la loro importanza in questo argomento e di conseguenza per il caso preso in esame. Gli strumenti che hanno permesso di effettuare la ricerca sono l'analisi dei documenti, l'intervista guidata attraverso la creazione di un questionario non strutturato con domande aperte e l'osservazione.

La tesi è strutturata in quattro capitoli, un primo capitolo con una presentazione tematica della storia del Sudafrica, il secondo capitolo offre una panoramica delle tre teorie di supporto in relazione al tema della riconciliazione e del dialogo, il terzo capitolo presenta la metodologia e gli strumenti. Nel quarto e ultimo capitolo si espongono e analizzano i risultati.

Gli aspetti che possiamo definire come caratterizzanti e distintivi del presente lavoro sono: la scelta delle teorie, selezionate per poter comprendere gli elementi del processo che sta vivendo il Sudafrica; l'esperienza sul campo che ha consentito un approfondimento qualitativo fondamentale; il questionario che è uno strumento unico e collaudato per poter lavorare su questo argomento ma che con le opportune modifiche potrebbe essere adattato ad altri contesti con le stesse caratteristiche demografiche e socio-politiche o economiche. E infine l'archivio personale che accompagna la tesi, formato dai dati raccolti attraverso le interviste e dai documenti, allegati in formato CD-ROM.

KRANER David, *La rappresentazione sociale della Chiesa Cattolica in Slovenia. Dimensioni concettuali, atteggiamenti e influenza dei media percepita da parte del pubblico*.

Questo lavoro, diviso in una parte teorica e una parte empirica, è composto da sei capitoli. Il contenuto è stato strutturato secondo la domanda di ricerca costruita attraverso quattro passaggi: 1) argomento ampio: le Rappresentazioni Sociali; 2) argomento specifico: la Rappresentazione Sociale della Chiesa Cattolica in Slovenia; 3) argomento focalizzato: la Rappresentazione Sociale della Chiesa Cattolica in Slovenia nel rapporto con i media sloveni; 4) domanda di ricerca: come si caratterizza la rappresentazione sociale della Chiesa Cattolica in Slovenia e come il pubblico percepisce l'eventuale influenza dei media su di essa?

Nel primo capitolo si presentano le RS di Moscovici. La complessità delle RS richiede di approfondire ciascun dei componenti, quali il concetto di atteggiamento, valore, opinione e rappresentazione. Le RS dipendono dall'influenza percepita sia dei media che dalle relazioni interpersonali. L'oggetto della ricerca: la Chiesa Cattolica in Slovenia, viene inserito per prima cosa in un contesto generale, cioè nei cinque modelli della Chiesa Cattolica secondo Avery Dulles.

Dopo, nel secondo capitolo, si mette a fuoco il contesto della Chiesa Cattolica in Slovenia puntando su tre aspetti: l'aspetto storico-politico negli ultimi decenni che riguarda: la degradazione del comunismo in Jugoslavia, l'indipendenza della Slovenia e il rapporto fra Slovenia e Santa Sede. Viene preso in esame l'aspetto mediatico dal quale deriva la situazione mediatica attuale e la presentazione dei più "grandi" media dopo l'indipendenza. Inoltre viene esaminato l'aspetto delle ricerche precedenti fra cui gli ultimi censimenti, l'opinione pubblica in Slovenia (SJM) e le statistiche sulla Chiesa Cattolica in Slovenia.

La parte empirica è divisa in tre capitoli. Nel capitolo terzo, sono descritte le caratteristiche della ricerca. Si presentano il problema e l'oggetto d'indagine, dopo gli obiettivi e le ipotesi. In seguito sono descritti gli strumenti e le fasi della ricerca: la fase preparatoria per la rilevazione dei dati, il campione e le modalità di somministrazione dei questionari, il fenomeno degli abbandoni dei questionari e le procedure di codifica e di analisi dei dati.

Nel quarto capitolo sono riportati i dati della ricerca che riguardano la prima parte delle analisi: sono soprattutto le analisi delle frequenze di esposizione ai media, di esposizione all'informazione, fiducia nei media, preferenze dei media e delle analisi ACP dei valori degli intervistati.

La seconda parte dall'analisi dei dati: il quinto capitolo, riguarda i dati rilevati dal differenziale semantico, l'analisi testuale sulla trama associativa e l'analisi della domanda aperta delle opinioni sulla Chiesa Cattolica in Slovenia. Inoltre in questo capitolo si sono analizzate l'influenza percepita per quanto riguarda la relazione con i media e la relazione interpersonale. In questo capitolo si presentano anche i dati ottenuti dai Focus Group di Verifica e dalle Interviste degli Esperti.

*Attività
dei
Centri di Servizio*

BIBLIOTECA DON BOSCO

Direzione. A partire dal 1 settembre 2016 la Biblioteca ha avuto il cambio della direzione. Al posto del Prefetto don Paolo Zuccato è subentrato il dott. Marcello Sardelli.

Acquisizioni. Dal 1 settembre 2016 al 16 giugno 2017 sono stati acquisiti 1381; acquisizioni ordinate ma non ancora pervenute: 248 libri; acquisizioni da sottoscrizione: 250. Si stanno controllando le schede delle collane in sottoscrizione e si stanno operando i dovuti aggiornamenti.

I doni catalogati sono stati 1367.

Catalogazione. Il catalogo si è arricchito di 3500 nuovi record. Da febbraio 2017 la Biblioteca cataloga secondo il nuovo standard internazionale di descrizione internazionale RDA Resource, Description and Access. Tra le biblioteche di URBE siamo stati i primi ad iniziare e manteniamo ancora il primato. Da aprile anche la Biblioteca Apostolica Vaticana ha incominciato a catalogare usando il nuovo standard.

Attrezzature informatiche. Grazie alla consulenza e al lavoro tecnico del CESIT sono stati effettuati i seguenti lavori di aggiornamento:

- Bancone consulenza e prestito: accresciute e migliorate le funzioni dei due terminali di servizio dotando di gli operatori di un solo account per gestire sia i pc che la gestione di prestito e circolazione dal catalogo LIBERO.

- Postazioni di ricerca per utenti: aumentate in numero di 13 e dotate di nuova tecnologia che permette all'utente di aprire più finestre per la ricerca. Prima i terminali permettevano il solo accesso al catalogo elettronico.

- Computer: sostituiti completamente 7 pc per dare ai dipendenti macchine aggiornate e veloci.

- Sala reference: per migliorare la didattica dei corsi la sala è stata dotata di uno schermo per la proiezione, di un nuovo videoproiettore, di due casse acustiche BOSE 161, di un nuovo pc con armadio rack.

- Da settembre 2017, sempre in collaborazione con il CESIT, la Biblioteca ha rimodernato i servizi di supporto alla Biblioteca, servizi utili ai dipendenti per monitorare l'accesso degli utenti, consultare il catalogo, stampare le etichette ecc.

Accessi alla Biblioteca. Dal 1 settembre 2016 al 17 giugno 2017 gli utenti che hanno frequentato almeno una volta la Biblioteca sono 42.659. Tra questi 1299 sono professori stabili, 592 professori invitati, 37889 studenti regolarmente iscritti, 2563 utenti esterni che hanno pagato per accedere in Biblioteca un ingresso giornaliero, mensile o semestrale.

Orario di apertura. Dal 1 dicembre 2016 la Biblioteca è stata dotata di un nuovo orario di apertura: - da lunedì a venerdì dalle ore 08:30 alle 18:00; - il sabato

dalle ore 08:30 alle 12:30. Il vantaggio del cambio di orario ha semplificato la turnazione del personale strutturato e dei volontari del SCS ai diversi servizi, e consentito l'apertura dei servizi di consultazione e prestito durante il sabato.

Servizio di accoglienza. La Biblioteca è stata dotata di una sala Guardaroba dove gli utenti possono lasciare comodamente borse, buste della spesa, caschi ecc., materiale che precedentemente entrava in Biblioteca rendendola eccessivamente disordinata e rumorosa. La sala è stata allestita con i 50 armadietti che si trovavano inutilizzati sulla parete destra all'ingresso con altri 56 armadietti che sono stati acquistati appositamente.

Servizio di consultazione e prestito. Totale libri consultati: 37080. Totale libri presi in prestito: 19912.

Formazione utenti. La Biblioteca ha proposto all'attenzione degli utenti un giorno formativo a settimana, proponendo tre incontri nella mattinata di mercoledì su tre temi fondamentali: - la ricerca mediante il catalogo elettronico; - la ricerca all'interno delle banche dati; - l'utilizzo dei vari servizi della Biblioteca. 250 studenti hanno usufruito del servizio.

Periodici. ACNP. Per i periodici si sta effettuando un controllo di quelli collocati a scaffale aperto all'interno dei vari Seminari. Il materiale è risultato spesso soltanto appoggiato sullo scaffale, privo di etichetta di collocazione e con grosse incongruenze tra annate rilegate e fascicoli raccolti. La sala di lettura dedicata ai periodici ha ora una sua maggiore omogeneità in quanto sono stati eliminati gli scaffali che non ospitavano fascicoli di rivista. Nel 2017 la Biblioteca ha riattivato nuovamente il suo abbonamento ad ACNP Catalogo nazionale dei periodici. Ciò permette una maggiore conoscenza, soprattutto all'esterno, della collezione di giornali che la biblioteca possiede. Grazie all'adesione ad ACNP sono anche aumentate le richieste di fornitura di documenti pervenute dalle varie biblioteche sia italiane che estere. A partire da settembre 2017 il personale dell'Ufficio periodici ha completamente rivisto le scaffalature per la consultazione dei fascicoli correnti. Sono stati eliminati gli scaffali non ospitavano riviste e che quindi restavano vuoti.

Fornitura di documenti. Dal 1 settembre 2016 al giugno 2017 la Biblioteca ha evaso 179 richieste di fornitura di documenti. Tra queste 172 provengono da biblioteche italiane per lo più universitarie come Bologna, Milano e Napoli e 7 da biblioteche straniere. Tali richieste logicamente vanno ad aumentare il numero di utenti che pur non entrando fisicamente in biblioteca hanno però ottenuto l'accesso all'informazione.

Fondi speciali. Da marzo 2017 è stata avviata la catalogazione del Fondo Ronca, Biblioteca personale del prof. Italo Ronca donata alla Facoltà di Lettere cristiane e classiche. Il materiale viene catalogato da una bibliotecaria esterna,

per tale motivo la biblioteca ha firmato un contratto con la Cooperativa COPAT, cooperativa che fornisce servizi diversi alle biblioteche. A fine luglio la catalogazione del fondo Ronca è stata portata a termine.

Testoteca. La testoteca si trova al 2° piano della biblioteca all'interno della sala reference. Attualmente il materiale è consultabile grazie alla mediazione di schede cartacee, compilate a suo tempo da un dottorando di FSE, che contengono una descrizione sommaria dei test e la loro collocazione. A partire da settembre 2017 è stata avviata la catalogazione dei test. Si spera che possa terminare nel mese di dicembre.

Fondo Marega. Grazie alla collaborazione con il prof. Silvio Vita, direttore della Scuola Italiana per gli Studi sull'Asia Orientale di Kyōto, è stata completata la digitalizzazione dell'Archivio personale di don Marega. Dal 4 al 6 settembre 2017 la prof. Noriko Yamashita del National Institute for Japanese Literature e il prof. Takumi Yamashita della *Tokyo Seitoku University* hanno compilato la lista dei libri antichi di letteratura giapponese; questo lotto di libri non era stato ancora catalogato nei precedenti progetti di sistemazione del Fondo Marega. Alla compilazione della lista seguirà il riversamento delle notizie all'interno del catalogo elettronico dell'*Art Research Center* della Ritsumeikan University.

Personale. Corsi di formazione.

URBINELLI M. Grazia | Ufficio Periodici. TOCCA Daniele | Ufficio consultazione e prestito, Silo. STIRATI Raffaella | Ufficio periodici e formazione utenti. PIROLI Carla | Ufficio catalogo/soggetti/progetti servizio civile. MORELLI Tiziana | Ufficio catalogo/soggetti/fondi. MILONE Catia | Ufficio Acquisizioni. FETONI Loredana | Topografico/collocazioni/olp servizio civile. IADELUCA Roberto | Ufficio accoglienza/fornitura documenti. CABILDO Brando Tasipit | Magazzino/consultazione e prestito. PELLEGRINI Monica | Silo.

Il personale ha effettuato i seguenti corsi di formazione. Urbinelli, Milone e Stirati hanno partecipato al corso di formazione ACNP per un totale di 20 ore di formazione. Pirolli, Morelli e Urbinelli hanno partecipato al corso per catalogatori per un totale di 30 ore di formazione. Tocca e Iadeluca hanno partecipato al corso sul Diritto d'autore per un totale di 14 ore di formazione.

Tutti i corsi sono stati organizzati da URBE.

Servizio civile. La biblioteca partecipa al Servizio civile salesiano. Quest'anno i giovani che hanno aderito al progetto sono 4. Tre di loro sono bibliotecarie, uno è archivista. Il servizio civile che si snoda nell'arco di un anno offre ai partecipanti momenti di formazione generale presso la sede di Via Marsala e peculiari presso la biblioteca. I quattro giovani sono stati fondamentali per assicurare la qualità e la continuità dei servizi della biblioteca, sono di grande aiuto per tenere la Biblioteca aperta il sabato. Il 10 ottobre 2017 i quattro volontari hanno terminato il loro anno di servizio civile. I nuovi volontari, che quest'anno saranno 6, incominceranno il nuovo progetto a partire da mercoledì 11 ottobre 2017.

ASL. Alternanza Scuola-Lavoro. La biblioteca partecipa al programma di ASL del MIUR per conto dell'UPS. Durante l'anno e in collaborazione con l'Ufficio stampa UPS, sono stati accolti e formati 4 studenti del Liceo Santa Maria ausiliatrice di Via Dalmazia e 10 studenti del Liceo G. Cesare. Ogni progetto ha avuto la durata di una settimana ciascuno.

Partenariato in Biblioteca. Dal 15 febbraio e fino al 15 giugno la Biblioteca ha assunto temporaneamente la dott.ssa Sabrina Toso. La Toso è stata formata per incrementare la Banca dati dell'Osservatorio della Gioventù, e continuerà il suo lavoro nel periodo da settembre a dicembre 2017. La dott.ssa Toso ha ottenuto il prolungamento del contratto dal 1 settembre al 31 dicembre 2017.

Banca Dati Osservatorio della Gioventù. Tra gli impegni della biblioteca va menzionata l'attività di incremento delle voci della banca dati dell'Osservatorio della gioventù. Le nuove voci vengono inserite dai volontari guidati dal dott. Davide Basili dell'Osservatorio e da Carla Pirolli catalogatrice della biblioteca. Da settembre ad oggi sono stati inseriti i titoli e gli abstract di circa 2000 articoli.

Consiglio della Biblioteca. Un ringraziamento a tutti i Consiglieri che compongono il Consiglio della Biblioteca con i quali ci incontriamo mensilmente. I lavori del Consiglio sono un valido aiuto per pensare e progettare la Biblioteca del presente e del futuro ancorandola alle nostre salde tradizioni. Da settembre 2017 il consigliere prof. Don Francisco Fabio Sanchez Leyva della Facoltà di Teologia ha preso il posto del prof. Don Sahayadas Fernando.

Eventi Culturali. La Biblioteca ha organizzato e si è fatta promotrice dei seguenti eventi culturali.

Presentazione libro (13 dicembre 2016) *L'isola di Noi: guida al paese dell'autismo*, di Federico de Rosa. Il volume è stato presentato nella sala Viganò.

Mostra temporanea (18 maggio 2017) "Più grande del mare". Mostra di fotografie, poesie e calligrafie ideata e curata dall'artista riminese Ardea Montebelli. L'itinerario è dedicato al grande missionario gesuita Padre Matteo Ricci (1552-1610) e alla sua opera di evangelizzazione. La Mostra è stata organizzata all'interno delle iniziative organizzate dall'UPS per la festa *Incontro dei Popoli*.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS durante l'anno 2016-17 ha svolto con impegno la sua attività editoriale a servizio delle varie Facoltà dell'UPS, curando anche edizioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Le pubblicazioni della LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica.

Nella LAS prestano la loro opera quattro persone, due salesiani, che si occupano della direzione generale, della redazione e della elaborazione elettronica dei testi, una persona addetta alle vendite e alla contabilità, una addetta al magazzino e alle spedizioni.

Da ottobre 2016 a settembre 2017, l'editrice LAS ha stampato 32, titoli nuovi e 14 ristampe. Le collane che raccolgono più titoli sono la "Nuova Biblioteca di scienze religiose" e "Enciclopedia di scienze dell'educazione". Si segnalano anche per il prestigio le collane "Psicoterapia e salute", "Catechetica, religione, educazione" e "Studi storici".

Dei libri stampati in questo periodo ci piace ricordare, come esempio, i seguenti titoli: Grzegorz Tokarski, *Dizionario indoeuropeo della lingua latina*, pp. 256; Vittorio Luigi Castellazzi, *Il test della persona sotto la pioggia*, pp. 176; Marco Bay, *I giovani nelle statistiche sociali*, pp. 350; Mario Pollo, *L'anima-zione culturale. Teoria e metodo*, pp. 446; Donato Valentini, *Lo Spirito Santo, la Chiesa e l'Uomo* (a cura di A. Musoni), pp. 332; Rossano Sala (con A. Bozzolo, R. Carelli e P. Zini), *Pastorale giovanile 1. Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, pp. 448; Carlo Braga, *Lettere scelte* (a cura di Remo Bracchi), pp. 1.042; Grazia Loparco e Stanislaw Zimniak (a cura), *La percezione della figura di don Bosco all'esterno dell'Opera Salesiana*, pp. 912; Arthur J. Lenti, *Don Bosco: storia e spirito. Vol. 1. Dai Becchi alla Casa dell'Oratorio (1815-1858)*, pp. 648.

La LAS ha continuato anche a curare la pubblicazione di due periodici: *Salesianum* (trimestrale) e *Ricerche storiche salesiane* (semestrale). Alla LAS è collegata anche la *Rivista di Pedagogia Religiosa* (rivistadipedagogiareligiosa.it) esclusivamente *on-line*, promossa dall'Istituto di Catechetica.

La LAS distribuisce così i propri libri: all'interno dell'Università, attraverso la Libreria Leoniana; all'esterno attraverso le varie librerie e la vendita per corrispondenza, sia attraverso il sito della LAS (www.editricelas.it) che attraverso Amazon.

Continua anche la distribuzione di libri in formato elettronico (e-book), iniziata nel 2012. Ci si avvale della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana), ma i clienti possono anche scaricare gli e-book direttamente dal sito LAS.

Il ricavato delle vendite è stato devoluto all'Università.

La LAS partecipa al gruppo di coordinamento delle UPI (University Press Italiane), di cui fanno parte le editrici di quattordici Università, con l'obiettivo

primario del rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto dei risultati della ricerca scientifica italiana a livello nazionale e internazionale. Il coordinamento ha anche creato un proprio sito internet: *www.universitypress-italiane.it* nel quale la LAS ha introdotto i propri titoli e attraverso la quale ogni università può inviare le proprie news.

CeSIT

1. Help-desk

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica. Il CeSIT garantisce il suo servizio per tutto l'anno (anche nei mesi estivi) grazie ad una rotazione di presenza del personale.

Interventi effettuati dal 26-09-2016 al 26-09-2017 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	interventi	Durata (ore)
Amministrazione	12	4
Biblioteca	32	12
Centro stampa	7	3
CREDI	8	2
Editrice LAS	2	1
Facoltà di diritto canonico	8	4
Facoltà di filosofia	36	12
Facoltà di lettere cristiane e classiche	18	5
Facoltà di scienze della comunicazione	29	11
Facoltà di scienze dell'educazione	294	96
Facoltà di Teologia	89	31
Rettorato	21	13
Segreteria Generale	6	3
Ufficio stampa	6	2
Visitoria	247	66
Totali	815	265

2. Infrastruttura

Rinnovo networking II livello

Nel periodo di marzo-aprile ci siamo principalmente concentrati sul completamento del rinnovo dell'internetworking di secondo livello. In pratica, come già fatto per i principali dipartimenti come Biblioteca, FSC e FSE, anche tutti gli altri dipartimenti sono stati interessati dal rinnovo fisico e tecnologico degli apparati di commutazione (switch). Sono stati sostituiti in totale 16 apparati switch con altrettanti nuovi e altri 8 sono stati rinnovati recuperando gli switch più recenti e tecnologicamente avanzati liberati dalla sostituzione con quelli nuovi. La più moderna tecnologia utilizzata ci ha permesso di attivare in modo ottimale la tecnica dell'*isolation port*: la rete con nome "ospitalità" ingloba ora tutte le reti che precedentemente erano diffuse negli ambienti di abitazione dei Salesiani e negli uffici non appartenenti alla rete di dominio. Inoltre le reti concesse in uso a realtà ospitate nei locali del campus universitario, come l'IFREP, la Libreria

Leoniana, oppure le aree universitarie che continuano ad essere inadempienti alle disposizioni del DPS e delle comuni leggi vigenti che regolano l'accesso alla internet nei luoghi pubblici (come ad esempio l'aula informatica della FSE e la segreteria generale) sono state tutte singolarmente isolate e aggregate in una rete logica singolarmente dedicata; inoltre ogni singola area in questione accede alla internet con un indirizzo IP singolarmente dedicato al fine di identificarne chiaramente la provenienza anche a livello forense, e delegare in modo chiaro e netto la responsabilità dell'identificazione del soggetto ai relativi responsabili delle suddette attività o aree.

Ampliamento WI-FI

Nel mese di giugno si è riusciti a completare e implementare ulteriormente il progetto di consolidamento, rinnovo e ampliamento della rete Wi-Fi pensato l'anno scorso: si è provveduto alla sostituzione e ampliamento, anche nel palazzo FSE, di tutti gli access point con nuovi Access Point in tecnologia 802.11n (Wi-Fi N), più recente rispetto a quella utilizzata in precedenza alla FSE, portando da due a tre gli access point presenti per ogni piano. Nel resto del campus sono stati installati ulteriori 27 access point. Ne ha beneficiato soprattutto la parte residenziale del Palazzo Rettorato, Filosofia e Teologia; e nel nuovo rettorato sono stati installati tre access point. In occasione dei lavori di ristrutturazione dei corridoi delle facoltà di Filosofia e Teologia è stata raddoppiata la presenza degli access point.

“Failover cluster” a 4 nodi

L'ultima parte dell'anno sarà dedicata alla messa in funzione di un nuovo sistema hardware per la virtualizzazione dei principali server. Il sistema sarà un FailOver cluster a 4 nodi, ovvero ci saranno 4 server fisici che forniranno la piattaforma hardware su cui accendere e far funzionare gran parte dei 42 server virtuali già in uso. Il FileOver Cluster metterà a disposizione risorse hardware pari a 64 core di elaborazione, 256 GB di memoria Ram e potrà contare sui diversi TB di storage con tecnologia iSCSI già ora funzionanti. A questo nuovo FailOver cluster a 4 nodi sarà affiancato il FileOver cluster a 2 nodi già esistente che però verrà appoggiato su un sistema storage iSCSI dedicato, in modo da poter dislocare sia i due nodi che il rispettivo storage rispetto al FailOver cluster a 4 nodi e poter così fornire alcuni servizi server il più possibile in modalità Business Continuity come già fatto per il servizio di posta elettronica.

Tutto questo ci permetterà di spegnere gli ultimi singoli virtualizzatori fisici rimasti e di trasferire qualsiasi server fisico in ambiente virtuale.

3. Servizi di rete

Nuovo sistema di posta elettronica

L'inizio dell'anno accademico 2016-2017 ha visto il completamento e la mes-

sa in produzione del nuovo sistema di posta elettronica universitario. Il sistema è stato già oggetto di presentazione, brevemente ricordiamo che tutti i servizi di posta elettronica ruotano attorno a 3 server fisici dedicati e dislocati in luoghi diversi, ognuno dei quali concorre in modo non esclusivo alla fornitura del servizio: quindi ogni singolo server sarebbe in grado da solo di fornire tutti i servizi erogati ma, in condizione normale, condivide con gli altri la fornitura dei servizi, e in caso di guasto, i servizi continuano ad essere erogati, senza interruzione, dagli altri due. Questo ci permette di erogare il servizio di posta elettronica in tutte le sue forme con un grado di affidabilità molto vicino alla *Business Continuity*. Con la messa in funzione del nuovo sistema di posta elettronica sono stati attivati anche i nuovi sistemi di filtraggio e controllo della posta in arrivo che, dopo ormai mesi di utilizzo, possiamo definire perfettamente rispondenti e adatti alla nostra realtà istituzionale. Il nuovo servizio di posta elettronica, nel suo complesso, ci permette di essere orgogliosi di poter servire la comunità universitaria con un sistema moderno, affidabile e non inferiore ad altri sistemi esistenti, compresi i blasonati sistemi pubblici: vi basti vedere come l'accesso WebMail si adatti perfettamente a seconda del dispositivo usato (PC, tablet o smartphone) andando ben oltre il tradizionale Responsive Web Design.

Videosorveglianza

In concomitanza con i lavori del periodo estivo ci è stato chiesto di attivare ulteriori telecamere di videosorveglianza nelle aree accademiche dei palazzi Aule filosofia e Teologia. In totale sono state installate 11 nuove telecamere portando a 32 il numero delle telecamere presenti nel campus universitario. Con l'occasione si è anche provveduto ad un aggiornamento dei server del sistema di videosorveglianza raddoppiando il numero dei core di elaborazione e installando la versione più recente del software che, tra l'altro, permette un accesso all'intero sistema con una apposita APP per apparati iOS (iPhone e iPad) e Android.

4. Gestione computer

Rinnovo network

La prima parte dell'estate è stata dedicata al completamento del rinnovo hardware dei restanti computer delle network, ovvero quelli in FSC e in Ex Sacrestia. In entrambi i casi è stato ridotto il numero dei PC presenti, visto il minor utilizzo del servizio in queste zone rispetto al passato. Come già fatto per tutti le altre 26 NetWalk anche per queste restanti 20 è stato rinnovato il disco rigido, sostituendo l'esistente con uno in tecnologia SSD, e sono stati sostituiti i monitor, tastiere e mouse.

Rinnovo computer biblioteca

A cavallo tra il 2016 e il 2017 siamo stati principalmente impegnati nel com-

pleto rinnovo del parco computer della Biblioteca Don Bosco. In pratica sono stati sostituiti tutti i PC della biblioteca, compresi i terminali pubblici di ricerca. Su questi ultimi è stata anche completamente rinnovata la tecnologia di accesso al catalogo e alle varie banche dati a disposizione degli utenti.

Inerente all'operazione è stata perfezionata una versione "ad hoc" della distribuzione dipendenti oggetto di sviluppo dell'AA precedente. In pratica è stata mantenuta la base tecnologica e i contenuti della distribuzione già in uso nei normali uffici dell'università ma implementata con soluzioni e software per le esigenze specifiche della biblioteca stessa.

Le postazioni di ricerca sono state completamente riprogettate con l'acquisto di 14 *thin client* con relativi monitor, tastiere, mouse e accessori; cui è stata completamente personalizzata una configurazione di accesso ai cataloghi direttamente sull'internet.

Ovviamente tutti gli acquisti sono stati a carico della biblioteca ma esecuzione e pianificazione è stata richiesta al CeSIT direttamente dal Direttore della Biblioteca, che ha voluto che il CeSIT proponesse le soluzioni e le mettesse in pratica, instaurando così uno stile collaborativo estremamente produttivo, proficuo e soddisfacente per entrambe le parti.

Contestualmente si è intervenuti anche sugli strumenti gestionali, creando un apposito portale WEB per riunire le applicazioni sviluppate dal CeSIT.

È stata quindi reingegnerizzata l'applicazione per l'acquisto libri e il controllo dei varchi d'ingresso; riprogettata l'applicazione per la richiesta abbonamenti, ora disponibile anche via web; sviluppato il nuovo gestionale per la gestione degli utenti e delle tessere d'ingresso.

5. Varie

Molte altre attività sono state eseguite durante l'anno accademico 2016-2017, come il rinnovo dei terminali di accesso al SAS davanti alla segreteria generale con relativo cambio tecnologico della connessione al servizio, così come molte altre sono in fase di studio avanzate se non praticamente già sviluppate, come ad esempio l'estensione dei servizi di virtualizzazione attualmente in uso alla FSC anche per l'intera comunità universitaria, anche se quest'ultima dimostra scarso interesse in merito.

Settori distaccati dalla Direzione Generale

La decisione di lasciare la casa generalizia detta comunemente "Pisana" ha portato all'UPS alcuni settori della Direzione Generale. Il CeSIT è stato per ora coinvolto nel trasferimento dell'Istituto Storico Salesiano, per il quale è stata appositamente allestita una VLAN dedicata, con i criteri dei centri ospitati.

UFFICIO STAMPA

L'Ufficio Stampa (=US) ha continuato anche nell'anno accademico 2016/2017, grazie all'intenso lavoro del suo Direttore, il prof. Renato Butera, a svolgere il suo servizio per l'informazione e la promozione delle attività accademiche o le iniziative correlate all'istituzione e al suo personale docente. In questo senso, l'US ha perseguito gli obiettivi specifici di cui è affidatario, quali la cura dell'immagine dell'Università all'esterno, attraverso l'informazione delle iniziative svolte durante l'anno con i due supporti informativi che sono il Sito web unisal.it e la rivista *NotizieUPS*, e il materiale stampa cartaceo come brossure o pieghevoli.

Oltre alla pubblicazione dell'informazione sul sito e alla redazione della rivista, l'US ha assicurato la copertura degli eventi più importanti e caratterizzanti attraverso il servizio fotografico, la promozione di eventi e iniziative con i Comunicati Stampa, i progetti grafici di materiale (volantini, pieghevoli, brossure, manifesti) per le iniziative sia dell'Università, sia delle singole Facoltà che le richiedono.

L'US aggiorna l'indirizzario di benefattori e amici dell'UPS, allievi ed ex-allievi, istituzioni ecclesiastiche e laiche, ecc., secondo le segnalazioni che riceve tramite posta tradizionale o elettronica, con cui vengono richieste la variazione dell'indirizzo, o la cancellazione della ricezione o infine la richiesta di ricezione con nuovi indirizzi di destinatari.

L'US ha curato la riedizione del calendarietto 2017 e la preparazione del libretto contenente i testi dell'inaugurazione dell'anno accademico 2016/2017. L'US, inoltre, ha continuato a garantire il servizio fotografico per documentare i momenti più importanti della vita universitaria e la collocazione del materiale pubblicitario che produce per i vari eventi e le iniziative che si svolgono durante il corso dell'anno accademico.

Inoltre, l'US si attiva per la promozione dei volumi pubblicati dalla LAS che la stessa Editrice segnala, sia sul sito che sulla rivista (in genere sulla rivista vengono pubblicate le recensioni di 10 volumi LAS per ogni numero, distribuite su due pagine interne dedicate alla Editrice, seguendo un ordine cronologico a scalare dal vecchio al nuovo, sempre in accordo con il direttore della LAS).

Durante lo scorso anno accademico l'Ufficio Stampa ha realizzato due numeri della rivista *NotizieUPS* e pubblicato numerose notizie sul sito web, assicurando la copertura dell'informazione degli eventi tradizionali dell'Università e di quelli straordinari.

Nel corso dell'anno accademico 2016/2017 il Rettore ha costituito una Commissione con un rappresentante di ogni Facoltà per coadiuvare il lavoro del Direttore dell'Ufficio Stampa, e si sono tenute alcune riunioni di riflessione sulla comunicazione istituzionale dell'UPS.

Dal 1 settembre 2017 l'Ufficio Stampa e l'Ufficio Sviluppo dell'UPS sono stati fatti convergere nel nuovo Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell'UPS, affidato al sig. Massimo Ilardo.

PASTORALE UNIVERSITARIA

Durante l'anno accademico 2016/2017 l'Equipe di Pastorale Universitaria – coordinata dal prof. Luis Rosón e formata dal prof. Emiro Cepeda, d. Jaime de Jesús González, prof. Stefano Tognacci e prof. Michal Vojtas – ha organizzato le diverse attività previste.

Tra esse: Accoglienza dei Nuovi Studenti; Solenne Inaugurazione dell'Anno Accademico; Visite Artistico Culturali; Pellegrinaggio a Siena con gli Universitari di Roma; Incontri di Preghiera; Ritiri per Sacerdoti e Consacrate/i; Ritiri per Studenti dell'UPS; Canti Natalizi; "Natalino degli Studenti"; Solennità di San Giovanni Bosco; Mercoledì delle Ceneri; Incontri Quaresimali; Celebrazioni penitenziali; Attività culturali; Incontro dei Popoli; Festa di Maria Ausiliatrice.

L'Equipe ha inoltre continuato ad offrire servizi e attività ordinarie quali:

Messa giornaliera + possibilità della confessione (Cappella Gesù Maestro, 8:05);

Aiuto nella lingua italiana offerta da studenti volontari per studenti stranieri;

Attività dei gruppi nazionali coordinati dagli incaricati dell'animazione interculturale;

Servizio di ascolto e di accompagnamento (offerto dai membri dell'équipe);

Servizio di segreteria studenti (informazione, pubblicità e coordinamento degli eventi, servizio di volontariato interno e la formazione settimanale del gruppo);

Gruppo di preghiera: organizzazione dei 4 momenti di preghiera;

Gestione della pagina Facebook "Studenti Unisal";

Servizio collocamento studenti (appartamenti);

Servizio dei distributori di snack e bevande;

Offerta dello spazio del Club don Bosco come spazio per lo studio, per gli eventi e feste;

Tra le *attività espressive*: Coro Universitario; Teatro; Musica.

Tra le *attività sportive*: Torneo di pallavolo; Torneo di basket; Torneo di calcio.

Attività varie di volontariato.

CENTRO RICERCHE ED ELABORAZIONE DATI INTERFACOLTÀ (CREDI)

Il Centro Ricerche Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI) tramite il lavoro dei proff. Marco Bay, Maria Paola Piccini e Anthony Clifford Lobo ha condotto per l'AA2016-17 attività di consulenza producendo: (a) alcune azioni di aiuto e supporto ad alcuni studenti, dottorandi e professori nell'ambito di alcune ricerche in diverse facoltà (<http://sondaggi.unisal.it/>); (b) i report sui questionari di valutazione didattica del 1° e 2° semestre 2016-17 inviati agli studenti (<https://valutazione.unisal.it/survey/>); (c) la realizzazione di un sito essenziale per cominciare l'attività <http://credi.unisal.it>.

(a) Le consulenze sono confluite in pubblicazioni curate da studenti e professori che non vengono in questa relazione menzionate.

(b) Per quanto riguarda la valutazione della didattica, durante il primo semestre dell'Anno Accademico 2016-17 la Segreteria generale dell'UPS ha segnalato l'attivazione di 224 insegnamenti effettuati tra le 6 facoltà per un totale di 6.882 iscrizioni. Dal 16 al 22 gennaio 2017 è stato inviato un messaggio tramite email a ciascun iscritto a ciascun corso di invito alla compilazione dell'edizione online del questionario di valutazione della didattica. I questionari proposti dalla Commissione per la valutazione sono stati di due tipi con 18 item a scelta multipla distinti in tre ambiti (organizzazione dell'insegnamento, docente, studente) e un item aperto: a) il primo proposto agli studenti che hanno frequentato i corsi propriamente detti (CORSO), b) il secondo indirizzato agli studenti che hanno frequentato seminari, tirocini, laboratori ed esercitazioni (STLE). Le email inviate a cura della segreteria generale hanno raggiunto 6.882 indirizzi di posta elettronica. Dopo opportuni solleciti sono state rilevate dalla segreteria generale complessivamente 4416 risposte ai questionari con un tasso di risposta complessivo del 64,2% e la registrazione di un calo del 3,1% rispetto allo stesso semestre dell'anno scorso che era stato del 67,3%. Dall'operazione di controllo sono stati reputati adatti per l'analisi 3811 questionari (3.381 quest. CORSO; 430 quest. STLE) con risposte relative a 224 insegnamenti (188 corsi propriamente detti e 36 comprendenti seminari, tirocini, laboratori e esercitazioni).

Durante il secondo semestre dell'Anno Accademico 2016-17 la Segreteria generale dell'UPS ha segnalato l'attivazione di 244 insegnamenti effettuati tra le 6 facoltà per un totale di 6.508 iscrizioni. Dal 22 al 26 maggio 2017 è stato inviato un messaggio tramite email a ciascun iscritto a ciascun corso di invito alla compilazione dell'edizione online del questionario. Le email inviate hanno raggiunto 6.508 indirizzi di posta elettronica. Dopo opportuni solleciti sono state rilevate complessivamente 3930 risposte ai questionari con un tasso di risposta complessivo del 61,7% e la registrazione di un aumento del 3,7% rispetto allo stesso semestre dell'anno scorso che era stato del 58%. Dall'operazione di controllo sono stati reputati adatti per l'analisi 3837 questionari (3044 quest. CORSO; 793

quest. STLE) con risposte relative a 232 insegnamenti (180 corsi propriamente detti e 52 comprendenti seminari, tirocini, laboratori e esercitazioni).

Le elaborazioni dei dati su 7648 questionari e i risultati sono stati inviati al rettore, al nucleo di Valutazione e alla segreteria generale nei tempi stabiliti. Gli esiti e i report sono raggiungibili attraverso la sezione dedicata sul sito <http://sas.unisal.it>.

(c) Sul sito essenziale <http://credi.unisal.it> sono state raccolte come un resoconto le attività degli anni precedenti soprattutto del Centro Elaborazione Dati diretto dal Prof. Albino Ronco, attualmente membro onorario del CREDI e ancor consulente “moderatamente” attivo.

Infine, con il budget a disposizione il CREDI ha investito sull’hardware in due workstation HP con elevata potenza di calcolo, e sul software aggiornando alcune licenze software di elaborazione dati e acquistando il software Magister (by compilatio.net) di aiuto ai professori per individuare, controllare o prevenire eventuali casi di plagio nella redazione di opere accademiche (tesi, articoli...) presentato nel corso dell’Anno Accademico trascorso dal Prof. Antonio Dellagiulia.

ARCHIVIO STORICO DELL'UPS

L'attività svolta in Archivio storico – che ha come Direttore il prof. Carlo Nanni e come collaboratori il sig. Giorgio Bonardi e la dott.ssa Raffaella Stirati – nell'anno accademico appena trascorso, prende le mosse dalla conclusione della lavorazione del *fondo Quadrio*. Molte delle carte rinvenute, risalgono alla funzione di vicepostulatore ricoperta da don Bracchi nella causa di beatificazione e canonizzazione di don Quadrio. Sono state oggetto di attenta analisi. Dopo una consultazione con il Direttore dell'Archivio e con il Postulatore Generale delle Cause dei Santi, don Pierluigi Cameroni, è stato stabilito di consegnare tutta la suddetta documentazione all'Ufficio Postulazione. Nell'Archivio sono rimasti i documenti pertinenti alla sua attività di docenza.

Lo scorso anno si è recuperato il recuperabile del *fondo Gennaro*, pesantemente danneggiato dall'allagamento del deposito del marzo 2015. Delle 23 cartelle che costituivano il fondo, ne sono state risanate e ricollocate in deposito 15, pulite e bonificate pagina per pagina.

Quest'anno, si è quindi iniziata la lavorazione del *fondo Gianola*, che ha richiesto una lunga e faticosa operazione preliminare di cernita e di qualificazione di materiali più disparati: fogli, carte, dattiloscritti, dispense, appunti della più diversa mole e buono stato di conservazione. Sono stati confrontati con quanto già salvato on line o attraverso una pubblicazione limitata delle dispense fatta previamente dal prof. Nanni negli anni trascorsi ad evitarne ruberie. In tal modo si è potuto mantenere solo quanto mostrava una qualche originalità e specialità non presente altrove. A sua volta anche la schedatura di tali materiali non è stata semplice per la loro asistematicità e vastità di ambiti di riferimento, come era tipico negli interessi e nelle intuizioni dell'autore, che spaziava liberamente – e spesso piuttosto intuitivamente e occasionalmente – da una disciplina all'altra. Un lavoro di approfondimento più analitico, rispetto alla schedatura attuata, per apportare un minimo di sistematicità al tutto, fa ipotizzare agevolmente che i materiali del fondo rispecchino molto da vicino quello che lui era e il suo modo di ricercare e conoscere.

Invece, anche grazie al tempestivo e preventivo intervento degli operatori dell'archivio in accordo con la biblioteca e il direttore religioso, per i materiali del *fondo Polacek*, si è potuto procedere ad una previa e rigorosa cernita e differenziazione, che ha permesso un versamento più veloce e preciso. Il fondo ha potuto così essere più agevolmente lavorato e schedato, operando su ciò che era veramente pertinente con le finalità dell'Archivio.

Si è quindi cominciato a lavorare il *fondo Triacca*, che per tanti versi si avvicina allo stato iniziale del fondo Gianola. L'enorme quantità materiale fatto di fogli, appunti, carte varie, schemi di lezioni, senza alcuna sistematicità, ha richiesto una lunga e non facile opera di discernimento per scartare l'irrilevante da ciò che invece merita una schedatura significativa. Ad ora, delle oltre 40 scatole ne sono state analizzate e classificate una decina.

Dopo un nuovo versamento, seppure meno deleterio di quello del marzo del

2015, è stata finalmente restaurata la parete di fondo, gravemente danneggiata. Ma al di là di tale risanamento non essendo state effettuate modifiche strutturali per risolvere le criticità ambientali inerenti all'intero piano sotterraneo, i locali del deposito restano nella condizione di alto rischio di reiterazione degli incidenti trascorsi.

L'ordinamento e la valorizzazione dei documenti che esprimono la memoria storica dell'università, fa ribadire la stringente necessità di garantirne una buona conservazione, anzitutto ambientale: base per un lavoro sicuro e sano per chi vi opera.

INDICE

Presentazione	5
Notizie storiche dell’Università	9
1. Le origini.....	11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	11
3. L’Università Pontificia Salesiana.....	12
4. Il Decreto del 1940.....	14
5. Lettera Apostolica <i>motu proprio</i> «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940.....	18
Elenco dei Rettori dal 1940.....	18
Elenco dei Decani dal 1940.....	18
Dottori <i>honoris causa</i>	21
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	23
Autorità accademiche.....	25
Consiglio di Università.....	25
Officiali.....	25
Senato accademico.....	26
Consigli e Commissioni.....	26
Istituti e Centri.....	29
Gruppi Gestori.....	32
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati.....	35
Docenti e insegnamenti svolti nell’anno accademico.....	39
Personale non docente.....	56
Nomine e promozioni.....	57
Centri affiliati, aggregati e sponsorizzati: nuove approvazioni e rinnovi.....	59
<i>In memoriam</i>	60
Eventi a livello di Università	61
Facoltà e Centri di studio	65
Facoltà di Teologia.....	67
Facoltà di Scienze dell’Educazione.....	83
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	94
Facoltà di Filosofia.....	98
Facoltà di Diritto Canonico.....	102
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	110
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	115
Inaugurazione dell’Anno Accademico 2016/2017	123
Programma.....	124
	347

Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS	125
Relazione introduttiva del prof. Mauro Mantovani, Rettore dell'UPS	128
Prolusione del prof. Pietro Grasso, Presidente del Senato	138
Intervento di un rappresentante degli studenti meritevoli	143
Attività e Pubblicazioni dei Docenti	145
Studenti	253
Gradi Accademici e Diplomi	263
Facoltà di Teologia	265
Facoltà di Scienze dell'Educazione	273
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	283
Facoltà di Filosofia	284
Facoltà di Diritto Canonico	287
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	288
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	290
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2016-2017	292
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	295
Facoltà di Teologia	297
Facoltà di Scienze dell'Educazione	308
Facoltà di Filosofia	315
Facoltà di Diritto Canonico	321
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	323
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	325
Attività dei Centri di Servizio	329
Biblioteca Don Bosco	331
Editrice LAS	335
CeSIT	337
Ufficio Stampa	341
Pastorale Universitaria	342
Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI)	343
Archivio Storico dell'UPS	345