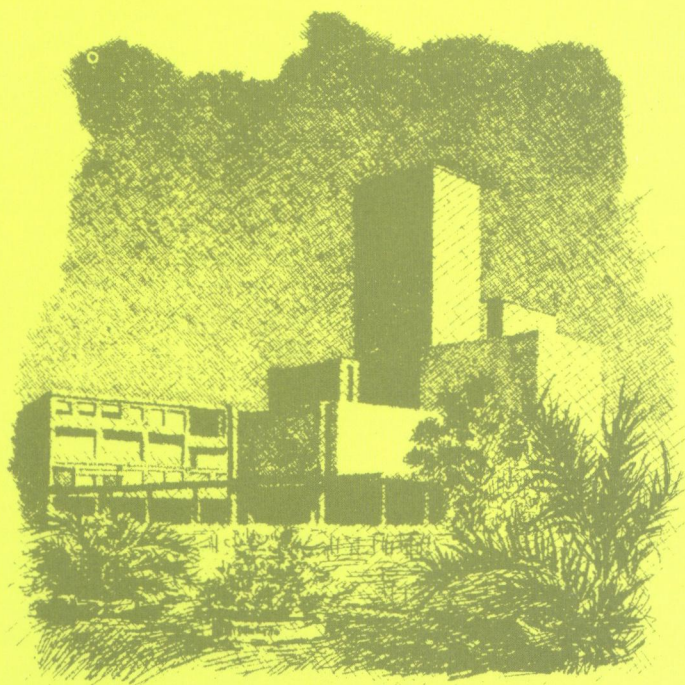


Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2010-2011
LXXI dalla fondazione



ROMA 2012

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2010-2011

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2010-2011

LXXI DALLA FONDAZIONE



ROMA 2012

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS □ Stampa: Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma

Presentazione

PRESENTAZIONE

È ormai diventata una tradizione quella di poter offrire in occasione della festa di don Bosco l'Annuario dell'Università Pontificia Salesiana alle autorità, ai docenti e agli amici dell'Università.

Anche quest'anno il volume esce per la generosa disponibilità e laboriosa competenza del prof. Renato Mion, che si è assunto questo non semplice compito, malgrado i suoi già abbondanti oneri di docenza e di servizio ecclesiale quale Assistente ecclesiastico dell'Agesc. Dal punto di vista tecnico è affidato al sig. Matteo Cavagnero, operatore dell'editrice universitaria LAS.

1. L'annuario rappresenta il quadro della vita istituzionale dell'Università, espressa attraverso la presentazione della storia, delle strutture, delle persone, delle attività e in qualche modo degli effetti, vale a dire della produzione scientifica, culturale e formativa dell'università. E a suo modo "narra" le "opere e giorni" della vicenda universitaria per l'anno considerato (nella fattispecie l'anno accademico 2010-2011).

In tal senso l'Annuario assolve alla funzione di relazione annuale istituzionale da presentare al Gran Cancelliere e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

L'Annuario, è frutto dell'iniziativa dei Rettori, a cominciare dall'anno 2000 quando l'allora Rettore Prof. Michele Pellerey ne curò l'edizione per l'anno accademico 1998-1999. Con il presente siamo giunti al 13° volume.

Letto comparativamente con gli annuari degli anni passati, esso permette di farsi una idea della continuità e dell'innovazione (e del mutamento), anno dopo anno, dell'UPS.

2. L'UPS, dal 2009, aveva reso pubblico il Progetto Istituzionale Strategico (= PIS) e delle Facoltà, risultato della Valutazione interna realizzata pionieristicamente tra il 2003 e il 2006 e che aveva portato ad una revisione dei curricoli nella linea della logica universitaria promossa dal cosiddetto Processo di Bologna. Da questo punto di vista il presente annuario esprime quanto si è fatto in ordine all'attuazione del PIS.

Peraltro, esso testimonia che parallelamente si è iniziato anche il processo della valutazione per la promozione della qualità, promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, per tutte le università e istituzioni universitarie pontificie, sotto la guida dell'Agenzia AVEPRO appositamente fondata. Tale valutazione e promozione è condotta avanti secondo le metodologie "scientifiche" della rilevazione e della interpretazione di processi, istituzioni, vissuti personali comunitari.

Qui – più modestamente – vengono raccolti dati e informazioni istituzionalmente più generali e personalmente più individuate, lasciando al "lettore" riflessioni e sviluppi.

3. Non per questo sono meno “veri” i materiali raccolti, grazie alle indicazioni delle facoltà e dei docenti, oltre che direttamente dal rettorato, dalla segreteria generale e dalle altre strutture di servizio dell’università, tra cui segnalo in particolare il sito web (curato dall’Ufficio Stampa). Anzi essi costituiscono un atto di “verità” istituzionale e individuale di quanto si è e si fa come corpo universitario in ordine alla missione e alle finalità indicate dagli Statuti all’articolo 2: “L’UPS, essendo un’istituzione a servizio della Chiesa, della Società di San Francesco di Sales e della società umana, si propone come suo scopo caratterizzante di dedicare particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l’educazione e l’azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari, secondo lo spirito di San Giovanni Bosco”.

Come ogni atto di verità, la redazione e la pubblicazione dell’Annuario stimola ad una presa di coscienza e assunzione di responsabilità da parte di chi è il soggetto individuale e comunitario di quanto viene offerto come pubblica informazione (e in tal senso anche una precisa responsabilità da parte di chi ha omesso di partecipare alla sua produzione).

Anzi, come evidenziavo lo scorso anno, l’Annuario viene ad essere – o perlomeno “può” essere – uno strumento “etico e deontologico”. Infatti, oltre che far coscienti, stimola il corpo accademico – sia *in toto* sia nelle sue diverse appartenenze istituzionali particolari sia anche e in primo luogo come singolo docente o operatore amministrativo – ad assumere in prima persona le responsabilità personali e comunitarie rispetto alla concreta attuazione dell’orizzonte finalistico sopra accennato.

3. Forse – come avvertivo lo scorso anno – quel che traspare meno dall’Annuario, dato il suo intrinseco genere letterario di documento “ufficiale”, sono la operosa, e magari spesso faticosa, quotidianità; le complesse dinamiche relazionali ai vari livelli, con il loro tasso più o meno alto di inevitabile difficoltà, oggettivamente, e talvolta dolorosamente, sperimentate dai singoli e globalmente da tutti; i disagi connessi con le carenze e o le disfunzionalità dei servizi e della abitabilità del campus (che lo stesso processo di valutazione sta evidenziando); o le ristrettezze economiche che si sono fatte particolarmente sentire in questi ultimi tempi. Peraltro, dalla presentazione delle iniziative portate a termine, e di cui l’Annuario dà testimonianza, si può immaginare anche la generosità dell’impegno, lo sforzo per cercare mezzi e procedure maggiormente adeguate alle novità e alle urgenze, la dedizione nei compiti affidati e la collaborazione per le imprese comuni.

4. L’Annuario attesta suo modo anche la strategia operativa dell’UPS. Da anni siamo portati a declinare tale strategia dal fatto di essere appunto: università pontificia romana e salesiana. In quanto *Università* si viene ad evidenziare i tratti di ricerca scientifica, di insegnamento e di formazione superiore, come anche di produzione e diffusione culturale di alta qualità e validità. In quanto, poi, *Università Pontificia* si viene a indicare l’impegno ad aprire a una visione reli-

giosa e cristiana della vita, a dare ragioni e prospettare strategie significative al dialogo tra cultura e fede (o come più comunemente diciamo tra ragione e fede); e più specificamente in quanto Università Pontificia “romana” si specifica il compito peculiare di aprire all’universalismo cristiano (“la cattolicità romana”) e alla umanità classico-cristiana (“la romanità cristiana”). Infine, in quanto Università Pontificia *Salesiana*, si viene a rendere manifesto il procedere secondo il carisma proprio della Famiglia Salesiana: vale a dire con una peculiare attenzione al mondo giovanile e a quello della educazione, che porta ad un interesse speciale per l’educatività, per la formatività, per la preventività, per lo sviluppo integrale delle persone e delle comunità, così come per la formazione dei formatori.

5. Peraltro si ha da fare i conti anche con le novità insorgenti a livello mondiale, segnato da una crisi che non è solo finanziaria o di mercato, ma più profondamente culturale, antropologica ed etica. Essa interroga anche e in modo particolare le università, chiamate sempre più ad essere veramente “universitas”, cioè convergere di docenti e studenti nel ricercare – in quella che per eccellenza è la “casa della ricerca della verità” – la verità propria della persona umana e della storia.

La crisi ha portato molti, soprattutto giovani, ad “indignarsi” contro il sistema neo-capitalistico o a ribellarsi a dittature oppressive e opulente, ma anche a dare generosamente una mano per riprendersi dalle sciagure umane e dalle calamità naturali. Non sono essi uno stimolo per la ricerca e per il lavoro universitario, se non si vuole immiserire in vacue esercitazioni accademiche? Non si dovrà dare voce e contenuto culturale alto a questi nuovi aneliti di liberazione e di ricerca di uno sviluppo storicamente sostenibile e umanamente degno per tutti e per ciascuno? Non si dovrà sostenere il cambio della mentalità e della cultura a ciò che sia critica e propositiva allo stesso tempo, adeguata e rispondente ai tempi, alle necessità e ai grandi desideri che sono nel cuore degli individui e dei popoli, mentre ricercano nuove forme di vita in questi non facili primi decenni del secolo XXI?

L’annuario intende essere una piccola espressione per questo impegno grande e fascinoso.

CARLO NANNI
Rettore UPS

Roma, 31 gennaio 2012
Festa di san Giovanni Bosco.

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani approbavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, approbat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initian-

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, — piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-	Carlo NANNI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO

1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-	Antonio CASTELLANO

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERER
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-	Francesco CASELLA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-	Manlio SODI

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERER
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. VITO ORLANDO

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. VITO ORLANDO

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. GIORGIO ZEVINI

(dal 24 maggio 2011: Rev. D. ANTONIO CASTELLANO)

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. FRANCESCO CASELLA

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. DAVID RICARDO CHRISTIAN ALBORNOZ PAVISIC

(dal 29 aprile 2011: Rev. D. M.J. JESU PUDUMAI DOSS)

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MARIO MARITANO

(dal 3 maggio 2011: Rev. D. MANLIO SODI)

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FRANCO LEVER

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:
Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI

Economo:
Rev. D. TULLIO ORLER

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. CARLO NANNI, Rettore.
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Vicerettore e Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. GIANFRANCO COFFELE, Vicerettore.
Prof. D. VITO ORLANDO, Vicerettore.
Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. DAVID ALBORNOZ, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MARIO MARITANO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. MANLIO SODI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOSE LUIS PLASCENCIA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOZE BAJZEK, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ZBIGNIEW FORMELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. LUIS ROSON GALACHE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. JESU PUDUMAIDOSS, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. VALENTIN ANTONIO PRESERN, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. TULLIO ORLER, Economo.
D. GIUSEPPE TABARELLI, Delegato del Personale non docente.
D. MARÇAL Moreira Anderson, Delegato degli Studenti della Facoltà di Teologia.
BAZZERO Francesco, Delegato degli Studenti della Facoltà di Filosofia.
MANOSPERTA Vittoriana, Delegato degli Studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
RIVAS ZAVALAET Javier Adolfo, Delegato degli Studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
KRPIĆ Josip, Delegato degli Studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
PALA Pamela, Delegata degli Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Carlo Nanni, *Presidente Del.*

Vito Orlando

Tullio Orler

Maurizio Marin

José Luis Moral

Natale Zanni

Consiglio della Biblioteca

Carlo Nanni, *Presidente*

Giuseppe Tabarelli, *Segretario.*

Giuseppe Abbà

Emiro Cepeda

Miran Sajovic

José Ramon Uria

Jože Bajzek

Aimable Musoni

Consiglio editoriale LAS

Carlo Nanni, *Presidente*

Giorgio Zevini

Corrado Pastore

Mauro Mantovani

M.J. Jesu Pudumai Doss

Mario Maritano

Tadeusz Lewicki

Nicolò Suffi

Tullio Orler

Sig. Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*

Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*

Giuseppe Abbà, *Segretario*

Aimable Musoni

Maurizio Marin

M.J. Jesu Pudumai Doss

Remo Bracchi

Peter Gonsalves

Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Cristián Desbouts, *Coordinatore*

Francesco Casella

Gabriele Quinzi

Giuliano Vettorato

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Incaricato*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Vito Orlando, *Presidente*

Tullio Orler

Emiro Cepeda

Gianfranco Coffele

Corrado Pastore

Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Mario Llanos, *Coordinatore*

Emiro Cepeda

Luis Rosón

Giuliano Vettorato

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Chunkapura Jose

Coffele Gianfranco

Plascencia José Luis

Musoni Aimable

Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Pro-Direttore*

Giraud Aldo

Krasoń Franciszek

Vicent Rafael

Wirth Morand

Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*

Cimosa Mario

Gallo Luis

Medeiros Damasio

Moral José Luis

Palombella Massimo

Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Zanni Natale, *Direttore*

Casella Francesco

Nanni Carlo

Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Desbouts Cristián, *Direttore*

Bay Marco

Cangia Caterina

Comoglio Mario

Grządziel Dariusz

Pellerey Michele

Zanni Natale

Istituto di Catechetica

Pastore Corrado *Direttore*

Montisci Ubaldo

De Souza Cyril

Vallabharaj Jerome

Istituto di Metodologia Pedagogica

Orlando Vito, *Direttore*

Cursi Giancarlo

Quinzi Gabriele

Istituto di Pedagogia vocazionale

Llanos Mario, *Direttore*

Gahungu Méthode

Roggia Giuseppe

Istituto di Psicologia dell'Educazione

Formella Zbigniew, *Direttore*

Arto Antonio

Colasanti Anna Rita

De Luca Maria Luisa

De Nitto Carla

Dellagiulia Antonio

Gambini Paolo

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Schietroma Sara

Istituto di Sociologia

Bajzek Jože, *Direttore*

Malizia Guglielmo

Mion Renato

Vettorato Giuliano

Osservatorio della Gioventù

Desbouts Cristián, *Direttore*

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Zanni Natale, *Direttore*

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Orlando Vito, *Direttore*

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Marin Maurizio, *Direttore*

Alessi Adriano

Palumbieri Sabino

Mantovani Mauro

Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Direttore*

Kureethadam Joshtrom

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus Graulich, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*.

Albornoz David

Cepeda Emiro

Dellagiulia Antonio

Devadoss Joseph

Gambini Paolo

Hernández María Victoria

Maritano Mario

Montisci Ubaldo

Musoni Aimable

Roson Galache Luis

Mazewski Andrzej

Thuruthiyil Scaria

Vettorato Giuliano

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati

Ronco Albino

Centro Servizi Informatici e Telematici

Bonardi Giorgio, *Direttore*

Pasqualetti Fabio

Prandini Ottavio

Centro Studi Don Bosco

Girauda Aldo, *Direttore*

Casella Francesco
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione

Cangia Caterina, *Coordinatrice*
Casella Francesco
Mastromarino Raffaele
Zanni Natale
Orizio Lucia, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*
Bajzek Jože
De Luca Maria Luisa
Gahungu Méthode
Llanos Mario
Navarro Silos Guadalupe Maria, *Rappresentante degli studenti*
Muhatili Celestino, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*
Cursi Giancarlo
De Nitto Carla
Quinzi Gabriele
Vettorato Giuliano
Zampetti Serena, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Desbouts Cristián, *Coordinatore*
Bay Marco
Comoglio Mario
Grządziel Dariusz
Malizia Guglielmo
Zanni Natale
Bavumiragiye Raymond, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Formella Zbigniew, *Coordinatore*
Dellagiulia Antonio
Grządziel Dariusz

Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Rizzi Donato, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Gambini Paolo, *Coordinatore*.
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Vettorato Giuliano
Rubino Francesco, *Rappresentante degli studenti*

Educazione Religiosa - 1° ciclo

Pastore Corrado, *Coordinatore*
De Souza Cyril
Desbouts Cristian
Montisci Ubaldo
Vallabaraj Jerome
Medina Cortes Hector, *Rappresentante degli studenti*

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttrice*
Bianchini Susanna
Casella Francesco
De Luca Maria Luisa
Formella Zbigniew
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Riccioli Emilio
Di Stefano Giulia, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Pastore Corrado
Vallabaraj Jerome

Dottorato

Vallabaraj Jerome, *Coordinatore*
Arto Antonio
Dellagiulia Antonio
Grządziel Dariusz
Mion Renato

Facoltà di Teologia

Pastorale biblica e liturgica

Sodi Manlio, *Coordinatore*

Anthony F. Vincent

Medeiros Damasio

Marcal Moreira Anderson, *Rappresentante degli Studenti*

Dottorato

Anthony Francis-Vincent, *Coordinatore*

Escudero Antonio

García Jesús Manuel

Medeiros Damasio

Sodi Manlio

Interfacoltà

Formazione dei formatori e animatori vocazionali

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

García Jesús Manuel

Llanos Mario

Zevini Giorgio

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

1. **Istituto Internazionale Don Bosco**
Torino - Italia
Preside: Prof. Andrea BOZZOLO, SDB
2. [dal 2 febbraio 2011]
Studio Teologico Salesiano
Gerusalemme – Israele
Preside: Prof. Biju MICHAEL, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d’Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
2. **Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB
3. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India
Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB
4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

1. **Salesian Center for Theological Studies «Saints Peter and Paul»**
Jerusalem - Israele
Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB
2. **Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Félix VALLEJOS, SDB
3. **Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Rafael DE LA CRUZ, SDB

4. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

5. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB

6. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Jean-Luc VAN DE KERKHOVE, SDB

7. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC

8. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Juan PICCA, SDB

9. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»

Ho Chi Min - Vietnam

Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»

Nasik - India

Preside: Prof. Robert PEN, SDB

2. Département de Philosophie «Institut Catholique»

Yaoundé - Camerun

Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Lothar BILY, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Santiago PROL DIAZ, SDB
- 3. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 4. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
Santiago, La Florida - Cile
Preside: Prof. Carlo LIRA AIROLA, SDB
- 5. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELEND, OMI
- 6. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Joseph NDONG, OMI
- 7. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. Carlos Luis SUÁREZ CODORNÍU, SCJ

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Istituti Affiliati

- 1. Scuola superiore di Formazione “Rebaudengo”**
Torino - Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
- 2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI

- 3. Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” (IPU)
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT**
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Istituti Sponsorizzati

- 1. Istituto di Formazione e Ricerca
per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
Roma - Italia
Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelors of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica

LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
FA0310 Filosofia morale I
FA0530 Retorica e comunicazione

AGOSTINELLI Alessandro, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo, SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testi legislativi della Chiesa
DB0205 Metodologia storico-giuridica
DB0302 Norme generali I
DB0303 Norme generali II

ALDAY Josu M., CMF; PeL, STD; FSE.
Doc. Invitato per Dinamiche psicologiche della vocazione
EB2521 Dinamiche psicologiche della vocazione
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
FA0120 Filosofia della conoscenza
FA0130 Filosofia teoretica I
FA0192 Propedeutica alla filosofia teoretica I

ALTOMONTE Alfredo, Lc, PsL, FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia
EB2350 Laboratorio: Psicopatologia dello sviluppo

ALVATI Cosimo, SDB; ScComL; FSC.
Assistente
CA0045 Seminario di II Ciclo
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio – TV – Internet
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA1054 Tirocinio professionale: Internship – Media per le comunità

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per la letteratura latina
LA0623 Storia della letteratura latina classica II
LA0625 Lingua latina: lettura testi classici II

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale
TA2320 Teologia pratica generale
TA2331 Corso Monografico di Spiritualità apostolica
TA2351 Tirocinio di III ciclo
TA2643 Seminario-laboratorio di ricerca di III ciclo
TA2740 Seminario di temi teologici in ambito pastorale I

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC

DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto
DB0511 Il governo negli Istituti religiosi
DB0603 La funzione di santificare della Chiesa II
DB0604 Cause di nullità matrimoniali

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia evolutiva

EB1810 Psicologia dello sviluppo

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della religione

EB1120 Sociologia della religione
EB1121 Sociologia delle vocazioni

BALDACCI Anna Morena, OV; LitL e STD; FTTo.

Doc. Invitata per Teologia sacramentaria

60822 Sacramentaria e Liturgia II
61413 Pastorale liturgica
61415 Laboratorio di musica e liturgia

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

BARTOLOMÉ LAFUENTE Juan José, SDB; STL; SSD; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

TA0510 NT. Lettere Apostoliche

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.

Doc. Invitato per archeologia di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

LA0812 Archeologia cristiana
LA0821 Storia greca

BATTISTA Giuseppina, SJBP; STD; FSE

Doc. Invitata per Teologia dell'educazione

EB3310 Teologia dell'educazione

BAY Marco, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca

EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

EB3611 Metodologia della ricerca pedagogica

EB3612 Statistica I : descrittiva

EB3620 Statistica II: inferenziale

EB3660 Esercitazioni di statistica I

EB3661 Esercitazioni di Statistica II

BECCIU Mario, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della formazione degli agenti educativi

EB2024 Psicologia della formazione degli agenti educativi

BELLANTONI Domenico, Lc; PeL, STL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della religione

EB2021 Psicologia della religione

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FTTo.

Assistente

6024 Greco biblico

6152 Patrologia I: Padri antenicieni

6153 Patrologia II: Padri postniceni

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FT.

Doc. Straordinario di Catechetica

61310 Catechetica fondamentale

61313 Seminario di Catechetica I

EB3421 Storia della catechesi moderna

EB3422 Storia della catechesi contemporanea

BIANCHINI Susanna, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EB1820 Psicologia dell'adolescenza

EB1851 Laboratorio: Programmi di promozione della salute in età evolutiva

BLASI Simonetta, Lc; ScL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA1217 Teoria e tecniche della pubblicità.

BOCCI Valerio, SDB, STL; FT.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione

61217 Pastorale e comunicazione sociale

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità giovanile

TA2160 Spiritualità giovanile

TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

BOLIS Ezio, DC; STD; FT
Doc. Invitato per Teologia spirituale
6167 Storia della Spiritualità cristiana

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche
LA0113 Lingua latina: composizione latina I
LA0114 Lingua latina: composizione latina II
LA0122 Metrica greca e latina

BONAFIGLIA Lucio, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Teorie e tecniche psicometriche
EB2220 Teorie e tecniche psicometriche
EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test

BONINO Roberto, Lc; ScPolD; FT.
Doc. Invitato per Sociologia della religione
61711 Sociologia della religione

BORDIGNON Bruno, SDB; LettD, STD; FSE.
Doc. Invitato per Scuola cattolica
EB1031 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EB3322 Scuola Cattolica
EB3330 CM sulla Scuola Cattolica
EB3621 Ricerca e sperimentazione nelle istituzioni formative

BORGHI Ernesto, Lc; LettD e STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
6036 Temi di teologia biblica

BORGOGNO Piergiorgio, Lc; PIC; FSE.
Doc. collaboratore per statistica
EB0450 Tirocinio di Pedagogia Mediale
EB3520 Tecnologie educative
EB3550 Tirocinio di iniziazione all'uso dell'informatica I
EB3552 Tirocinio di Tecnologie educative
EB3660 Esercitazioni di Statistica I

BORSELLO Alessandro SDB; STL; FT
Doc. invitato per Teologia Morale
60921 Morale fondamentale

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6047 Seminario di sintesi teologica
6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introduzione, Battesimo, Cresima.
6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucarestia.

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

LA0220 Glottologia e linguistica

LA0271 Lingua greca II

LA0231 Corso monografico di Linguistica

LA0510 Lingua greca I

LA0573 Lingua greca III

BRESSAN Luca, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

BUONAUGURIO Cristina, Lc; PsL; FSE.

Doc. collaboratrice per Psicologia

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi Doc. Invitata per Filosofia del Linguaggio

BUSNELLI Francesca Romana, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EB0622 Terzo settore, No-Profit e Educazione

EB0641 Seminario di progettazione della formazione degli adulti

CALVANO Corrado, Lc; Ped e LettD; FLCC.

Doc. Invitato per didattica delle lingue classiche

LA0123 Didattica delle lingue classiche

CANEVA Claudia Lc; PhD, MusL; FF.

Doc. Invitata per Filosofia del Linguaggio

FA0590 Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte.

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale

EB0410 Antropologia e comunicazione

EB0420 Pedagogia e comunicazione sociale

EB0422 Educazione al cinema e alla televisione

EB0423 Didattica speciale II

CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc; PhD; FSE

Doc. Invitata per Psicologia

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento e di comunità I

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

6053 Teologia dogmatica. Mariologia

6071 Teologia Dogmatica. Antropologia teologica I. Protologia

6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La Grazia

61223 Seminario di teologia pastorale

61229 Evangelizzazione ed educazione

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

TA1710 Teologia morale fondamentale

TA1720 Educazione morale dei giovani

TA1722 Formazione della coscienza morale

TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare

EB1721 Etica e deontologia professionale

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

61620 Storia della Chiesa II. Età medioevale, moderna, contemporanea

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

EB0210 Storia dell'educazione e della pedagogia

EB0510 Storia contemporanea

EB0222 Storia della scuola

EB0610 Metodologia del lavoro scientifico

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

TA1010 Mistero di Dio

TA1011 Cristologia

TA1021 Cristologia contemporanea

TA1032 Corso monografico di teologia Trinitaria

TA1140 Seminario di teologia sistematica

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia - Tecniche proiettive

EB2221 Tecniche di indagine della personalità

EB2150 Laboratorio : Tecniche di valutazione in psicologia clinica

EB2251 Laboratorio: Tecniche di indagine della personalità

CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

EB2322 Psichiatria

EB2420 Psicobiologia e psicologia fisiologica

EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.

Doc. Invitata per Lingua inglese

CA0011 Inglese II

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA2622 Problematiche psicologiche della vita religiosa e sacerdotale

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; ScComD, PhL, PeL, SocL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I

CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0653 Tirocinio professionale: Internship – Giornalismo e Editoria

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LitL; FT.

Doc. Invitato per Pastorale liturgica

61413 Pastorale liturgica

CHISTOLINI Sandra, Lc; PeD; FSE

Doc. Invitata per Pedagogia della scuola

EB0120 Pedagogia della scuola

CHUNKAPURA José, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Missionologia

TA0922 Fede e Cultura

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici

TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi

TA0320 La Bibbia nella pastorale della Chiesa

TA0323 Bibbia, Culto e cultura

TA0370 Greco biblico

TA0340 Seminario di Sacra Scrittura

TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

CINI Francesca, Lc; ScSocD; FSC.

Doc. Invitata per Teoria e tecniche di ricerca

CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

COFFELE Gianfranco, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

TA0911 Teologia delle religioni

TA0912 Introduzione alla Teologia

TA0913 Teologia fondamentale

TA0923 Magistero e Teologia

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia

EB2010 Psicologia della comunità

EB2111 Psicologia della salute

EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

EB2110 Psicologia preventiva

EB2140 Seminario di Psicologia preventiva

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

EB1320 Psicologia dell'istruzione

EB1321 Differenze individuali e apprendimento

EB1322 Valutazione dell'apprendimento

EB1420 Metodi di insegnamento I

EB1440 Seminario di didattica II

CONTI Marco, Lc; LettD, PhD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

LA0723 Latinitas humanistica et moderna

CORBELLA Carla, SA; FT

Doc. Invitata per Psicologia del vissuto religioso

61722 Psicologia del vissuto religioso

COSCIA Maria Emanuela, Lc; PeD, ScSocL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA0044 Seminario di I ciclo

COSTA Giuseppe, SDB; STL e MA; FSE.

Doc. Straordinario di Giornalismo ed Editoria

CA0630 CM di Giornalismo e Editoria

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0390 Propedeutica alla filosofia morale e politica

FA0911 Filosofia politica I

CURCI Stefano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

FA0610 Storia della filosofia moderna I

FA0620 Storia della filosofia moderna II

FA0690 Propedeutica alla storia della filosofia moderna

CURRÒ Salvatore, CGM; STD; FSE.

Doc. Invitato per Ermeneutica dell'esperienza religiosa

3023 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolD; FSE.

Doc. Stabilizzato per Sociologia della devianza

EB0951 Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative

EB1220 Sociologia dello sviluppo, sottosviluppo ed emarginazione

B0811 Metodologia della prevenzione e dell'educazione

DA CAMPO Lino, FSF; STL; FT.

Doc. Invitato per Vita consacrata

60621 Vita consacrata

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB2310 Psicopatologia dello sviluppo

EB2320 Psicopatologia generale

EB2321 Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici

EB2350 Laboratorio: Psicopatologia dello sviluppo

EB2621 Psicopatologia nella spiritualità e formazione.

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia

EB2120 Psicologia clinica

EB2121 Psicologia dinamica

EB2123 Modelli di intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB0721 Dinamiche relazionali e lavoro in équipe

EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

DE SANCTIS Gianluca, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere cristiane classiche

LA0522 Storia della letteratura greca classica I

LA0513 Lingua greca: Lettura testi greci classici I

LA0514 Lingua greca: Lettura testi greci classici II

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

EB2940 Seminario di Antropologia e catechesi

EB2721 Inculturazione della vita consacrata

EB2920 Antropologia catechetica

EB2921 Cultura ed evangelizzazione

EB2923 Cultura ed evangelizzazione in Asia

EB2924 Primo annuncio

EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica

DELLAGIULIA Antonio, SDB; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB1810 Psicologia dello sviluppo

EB1820 Psicologia dell'adolescenza

EB1821 Psicologia dell'arco della vita

DESBOUTS Cristián, SDB; EdD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EB1620 Formazione degli insegnanti

EB1625 Valutazione dell'insegnamento e della scuola

EB1626 Deontologia professionale nelle istituzioni scolastiche

EB1640 Seminario di Didattica IV

EB1650 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento

EB1721 Etica e deontologia professionale

DEVADOSS Joseph Sagayaraj SDB, ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Scienze della Comunicazione sociale
CA0330 Corso monografico di Teorie della comunicazione sociale

DOMASZK Arkadiusz SDB; ICD; FDC.
Doc. Invitato per Diritto Canonico
DB0305 I beni temporali della Chiesa

DONI Teresa, Lc; EdD; FT; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e pastorale giovanile
CA0320 Teorie sociali della comunicazione I
CA0422 Animazione della cultura e della comunicazione
TA2441 Seminario di Pastorale giovanile II
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana.

D'SOUZA Joaquim Celestine, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato per storia della filosofia
FA0812 Storia della filosofia medievale I

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi
TA0733 CM di Teologia della Storia
TA1310 Mariologia
TA1336 CM di Storia della Teologia
TA1340 Seminario di Sintesi teologica
TA1342 Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.
Doc. Invitato per Diritto dei minori
FA0912 Filosofia politica I
EB1222 Legislazione minorile

FERNANDO SAHAYADAS SDB; PhD; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale

FERRARIO Fabio, SDB; SSL; FT.
Doc. Invitato per Antico e Nuovo Testamento
60122 Antico Testamento II
60222 Nuovo Testamento II

FERRAROLI Alessandro, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia dell'orientamento
EB2222 Psicologia dell'orientamento

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; PsD; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EB0850 Tirocinio, trattamento della delinquenza minorile

FILACCHIONE Penelope, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzata di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0823 Elementi di civiltà latina

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FT.

Assistente

- 6110 Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco
- 61114 Studi salesiani I. Don Bosco fondatore
- 61115 Spiritualità salesiana
- 61120 Teologia spirituale

FONTANA Andrea, DC; STL; FT.

Doc. invitato per Catechetica

- 613220 Catechetica

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione

- EB1910 Psicologia dell'educazione
- EB1920 Psicologia dell'intervento educativo
- EB1930 Seminario di Psicologia dell'educazione
- EB1950 Laboratorio: Trattamento dei comportamenti problematici nella scuola
- EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

FORTUNATO Emma, Lc; PeD e PsL; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

- EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I.

FRENI Cristiana, Lc; LettD, PhL; FdF.

Doc. Stabilizzata di Letteratura italiana

- FA0510 Filosofia del linguaggio I
- FA0410 Estetica I
- FA0520 Filosofia del linguaggio II
- FA0590 Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte
- EB0520 Letteratura moderna e contemporanea

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

- 60921 Morale fondamentale
- 6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia
- 6090 Seminario di Teologia morale I.
- 6091 Teologia Morale I. Morale Fondamentale

FUMUSO Valentina, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

- EB2150 Laboratorio: Tecniche di valutazione in Psicologia clinica
- EB2251 Laboratorio: Tecniche di indagine della personalità

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura bizantina

LA0310 Lingua greca : Lettura testi cristiani antichi greci I

LA0311 Lingua greca : Lettura testi cristiani antichi greci II

LA0322 Letteratura bizantina

FUSI Alessandro, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Filologia classica

LA0331 CM Letteratura cristiana antica greca II

FUSI Aurelio, PODP; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità orionina

TA2071 Spiritualità orionina

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale

CA0043 Seminario di Dottorato

CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

CA1222 Comunicazione internazionale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

EB2620 Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EB2623 Progettazione e valutazione di itinerari formativi

EB2640 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EB2630 CM di Animazione e formazione vocazionale nel territorio

EB2650 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I

EB2651 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II

EB2660 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EA1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia generale e dinamica

EB1710 Psicologia generale

EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

EB2011 Psicologia della famiglia

EB2051 Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA0670 Metodologia del lavoro scientifico

TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale

TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile

GIANNASCA Antonio, Lc; FiD; FSC.

Doc. Invitato per Teorie e tecniche del linguaggio multimediale

CA0817 Teorie e tecniche della comunicazione in internet

GIORGINI Claudia, Lc; PeD; FSE.

Doc. Invitata per pedagogia speciale

EB3224 Pedagogia religiosa dei portatori di handicap

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.

Doc. Straordinario di Teologia spirituale

EB0310 Il sistema preventivo nella storia

TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

TA2230 Corso monografico di Spiritualità salesiana

TA2263 Spiritualità di Don Bosco

TA2267 Don Bosco Fondatore

TA2272 Viaggio di studio ai luoghi salesiani

GIRAUDO Maurizio, Lc; SocD; FT.

Doc. Invitato per Sociologia del lavoro

61724 Sociologia e organizzazione del lavoro

GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Economia dei media

CA1220 Economia dei media

GONSALVES Peter Andrew, SDB; CsD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e storia della Comunicazione sociale

CA0011 Inglese II

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0110 Storia della comunicazione sociale

GONZALES SILVA Santiago, CMF; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia della vita consacrata

TA2063 Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale

GRACH Pavol, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

60520 Teologia fondamentale

60620 Cristologia

60423 Seminario II

GRASSELLI Bruna, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale
EA0810 Pedagogia speciale

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico
DB0201 Teologia del diritto canonico
DB0203 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
DB0403 Il Popolo di Dio II

GRZĄDZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia generale
EB0610 Pedagogia generale
EB1410 Didattica generale
EB1424 Didattica speciale III

GUBINELLI Massimo, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per psicologia della comunicazione sociale
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale

GUIDUCCI Pierluigi Lc; ID; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
TA0711 Storia della Chiesa Medievale

GUZZI Marco, Lc; PhD; ID; FSE.
Doc. Collaboratore per Pedagogia vocazionale
EB2527 Giovani, vocazione e cultura

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
DB0702 I processi I

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per teorie e tecniche del linguaggio informatico
CA0811 Teorie e tecniche del linguaggio informatico

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.
Doc. Aggiunto di Liturgia
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1511 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria
TA1521 Formazione e libri liturgici
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore
TA1624 Pietà e religiosità popolare

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; PhD; STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della scienza

FA0240 Ecologia I

FA1040 Storia del pensiero scientifico

KURUVACHIRA Jose, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto per Storia delle religioni

FA1030 Storia delle religioni

FA1031 Seminario di storia delle religioni

LEVER Franco, SDB; PeD, STL, CrRTVDipl; FSC.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0815 Tirocinio :Teorie e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0816 Tirocinio :Teorie e tecniche della comunicazione multimediale II

CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

CA1020 Religione e media

CA1031 Corso Monografico di religione e media

CA1054 Tirocinio professionale: Internship – Media per le comunità

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0111 Semiotica generale

CA1115 Storia del teatro

CA1114 Teoria e tecniche del teatro

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.

Prof. Straordinario di Pastorale vocazionale

EB2520 Pastorale vocazionale

EB2524 Teorie e tecniche del Counseling

EB2527 Giovani, vocazione e cultura

EB2540 Seminario di Pastorale Vocazionale I

EB2541 Seminario di Counseling vocazionale

EB2550 Tirocinio di Pastorale vocazionale I

EB2551 Tirocinio di Pastorale Vocazionale II

EB2560 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

MAFFEIS IVAN, Dc; ScComD, FSC.

Doc. Invitato per Etica e deontologia dei media

TA1721 Etica e deontologia dei media

MAFFIOLI Natale, SDB; FT.

Doc. Invitato per Arte e pastorale

61225 Arte e pastorale

MAGGI Fernando, Lc; LettD, LingD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina e greca

TA0570 Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento

LA0672 Nozioni di lingua latina

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EB1020 Legislazione e organizzazione scolastica

EB1021 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

EB1024 Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

EB1031 CM di Legislazione e organizzazione scolastica

EB1032 CM di Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

EB1050 Tirocinio di organizzazione della scuola

MALUS Anna Marta, Lc; LingLettD; FSE.

Doc. Invitata per Lingua inglese

EB0572 Inglese II

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

EB0111 Introduzione alla filosofia

FA0110 Metodologia della ricerca filosofica

FA0140 Filosofia teoretica II

FA0193 Propedeutica alla filosofia teoretica

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FT.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

6170 Aspetti giuridici della condizione giovanile

6171 Diritto canonico I. Introduzione al Diritto, Libri I e III del CIC

6172 Diritto canonico II. Libro II del CIC

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

FA0710 Storia della filosofia antica I

FA0180 Metodologia della ricerca filosofica II

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

LA0320 Letteratura cristiana antica greca I

LA0822 Storia del Cristianesimo

TA0610 Patristica

TA0630 Corso Monografico di Patristica

TA0640 Seminario di Patristica

TA0710 Storia della Chiesa antica

EB3420 Storia della Catechesi antica e medievale

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FT.

Assistente

- 6120 Teologia pastorale fondamentale
- 61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile
- 61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Psicologia

- EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio
- EB2025 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

MAZEWSKI Andrzej, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Storia della letteratura latina classica

- LA0623 Storia della letteratura latina classica II
- LA0624 Lingua latina: lettura testi classici I
- LA0625 Lingua latina: lettura testi classici II
- LA0632 Corso monografico: Lingua e letteratura latina classica II

MAZZER Stefano, SDB; FT.

Assistente di Teologia sistematica

- 6043 Teologia dogmatica. Cristologia
- 6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio

MEDDI Luciano, Dc, PeD; FSE.

Doc. invitato di. Educazione e scienze della religione

- EB3311 Educazione e scienze della religione

MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia Sistematica Sacramentaria

- TA1620 Pastorale e catechesi liturgica
- TA1614 Pastorale dell'anno liturgico
- TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
- TA0323 Bibbia, culto e liturgia
- TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica

- EB1324 Differenze e disturbi dell'apprendimento
- EB1341 Seminario di Didattica V
- EB1422 Didattica speciale I
- EB2422 Neuropsicologia dello sviluppo
- EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

MERLO Paolo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

- 6095 Teologia morale III. Morale della vita fisica

- 6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
- 6105 Teologia morale. Questioni scelte: Pastorale del Sacramento della Penitenza
- 60922 Morale familiare e bioetica

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

- EB1720 Psicologia della personalità
- EB2122 Modelli d'intervento in Psicologia clinica e di comunità I
- EB1741 Seminario in psicologia della personalità
- EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in Psicologia clinica e di comunità I

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione

- EB0910 Sociologia dell'educazione
- EB0920 Sociologia della famiglia
- EB0921 Sociologia della gioventù
- EB0940 Seminario di Sociologia della gioventù
- EB0950 Tirocinio di ricerca sulla condizione giovanile

MIRAGLIA Luigi, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

- LA0115 Elementi di conversazione e composizione latina
- LA0130 Corso monografico di Latinitas viva

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

- EB2925 Iniziazione cristiana e catecumenato
- EB3221 Metodologia catechetica: Infanzia, fanciullezza e preadolescenza
- EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica

MORA Franca, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Etica e deontologia professionale

- EB1721 Etica e deontologia professionale

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD; PhL; FT.

Prof. Straordinario di Pastorale giovanile

- TA0832 Corso Monografico di Storia della pastorale giovanile contemporanea
- TA2440 Seminario di Pastorale giovanile I
- TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi
- TA2520 Teologia della comunicazione
- TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile

MOSETTO Francesco, SDB; STD; SSL; FT.

Doc. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

- TA0410 NT: Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA1242 Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

T2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

EB0110 Filosofia dell'educazione

EB0320 Pedagogia salesiana

EB0340 Seminario di pedagogia salesiana

CA0120 Filosofia della comunicazione

NEGRI Augusto, Dc; FT.

Doc. Invitato di Islamistica

60523 Introduzione all'Islam

NORA Antonio, SSC; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia sistematica

60521 La Chiesa – Teologia del laicato

60720 Antropologia teologica. Seminario di Teologia sistematica II

OLIVERIO Alberto, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB2421 Neuroscienze

ONI Silvano, SDB; LettD; HisEcclD; FT.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

6162 Storia della Chiesa III: Era moderna e contemporanea

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.

Prof. Ordinario di Pedagogia sociale

EB0611 Pedagogia sociale

EB0612 Pedagogia interculturale

EB0620 Educazione e processi di apprendimento degli adulti

EB0640 Seminario di Progettazione educativa

EB0641 Seminario di progettazione della formazione degli adulti

EB0851 Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti

EB3650 Tirocinio di Metodologia della ricerca pedagogica

FA0930 Sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina

LA0410 Lingua latina I

LA0610 Lingua latina II

LA0673 Lingua latina III

PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Catechetica

EB3026 Catechesi e impegno socio-politico

PAJER Flavio, FSC; STD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento della religione

EB3321 Didattica dell'insegnamento della religione

PALLANTE Gianna, Lc; PeD e PhL; FdF.

Doc. Invitata per filosofia della cultura

FA0334 Seminario di filosofia della cultura

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

TA1260 Ecclesiologia

TA 2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD e MusDipl; FT.

Doc. aggiunto per Teologia Dogmatica

TA1140 Seminario di Teologia sistematica

TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica

TA1650 Tirocinio di animazione liturgico-musicale

PANDOLFI Luca, Dc; SocD e STL; FSE.

Doc. Invitato per Antropologia culturale

EB1122 Antropologia culturale

EB3024 Catechesi e comunicazione

PANERO Marco, SDB; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0110 Metodologia della ricerca filosofica

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano

DB0103 Istituzioni di diritto romano

DB0105 Elementi di diritto internazionale

PAOLI MARIA TERESA, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitata per Teoria tecniche del linguaggio televisivo

CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio - TV – Internet

PAPI Caterina, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitata per paleografia

LA0861 Epigrafia

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

CA0713 Teoria e tecniche del suono

CA0910 Musica e comunicazione I
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio – TV - Internet
CA0911 Teorie e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA1022 Comunicazione e sviluppo

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.

Doc. Aggiunto di Bibbia e catechesi

EB3120 Pastorale e catechesi biblica
EB3121 Educazione e fonti bibliche
EB3130 CM di Pastorale e catechesi biblica
EB3140 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I
EB3220 Pastorale e catechesi familiare
TA0530 Corso Monografico di Pastorale Biblica Buovo Testamento I
TA0532 Apostolato biblico interconfessionale
TA0540 Seminario di Pastorale Biblica Buovo Testamento I

PENNACCHIO Maria Cristina Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitata per Lettere classiche

LA0341 Seminario di Letteratura cristiana antica greca

PERILLO Graziano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

FA0810 Storia della filosofia medievale I

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

6011 Sacra Scrittura AT. Libri storici I
6012 Sacra Scrittura AT. Libri storici II
6014 Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e salmi

PERRIELLO Grazia Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EB2150 Laboratorio: Tecniche di valutazione e diagnosi della personalità
EB2251 Laboratorio: Tecniche di indagine della personalità

PEZZA Alessandra Lc; LettD; FSE.

Collaboratrice per Lingua inglese

EB0571 Inglese I

PICCINI Maria Paola, Lc; ScSocD; FSC

Doc. Invitata per metodologia della ricerca

CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CA0353 Tirocinio: Teorie e tecniche di ricerca I

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Sociologia
EB1051 Tirocinio di Organizzazione della scuola

PISINI Mauro, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere classiche
LA0121 Istituzioni di sintassi e stile latino
LA0140 Seminario di composizione latina "cursus et clausulae"
LA0150 Esercitazioni di composizione latina

PITTEROVA Michaela, FMA; ICL; UtrID; FDC.
Doc. Invitata per Diritto Canonico
DB0611 La famiglia, soggetto attivo e passivo di diritti
DB0614 La Chiesa e i doveri-diritti della famiglia

PLASCENCIA MONCAYO José Luis, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica
TA1110 Protologia ed escatologia
TA1111 Grazia e Virtù teologici
TA1120 Antropologia teologica
TA1132 CM di Antropologia teologica
TA2033 CM di formazione presbiterale
TA2062 Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC
TA2630 Animazione e consulenza in PGC
TA2660 Esperienza religiosa giovanile

PRESERN Valentin Antonio, SDB; PhD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0223 Comunicazione e educazione
CA0810 Linguaggi dei media

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB; ICD; ICOL; M.A.; LL.B; FDC.
Prof. Straordinario di Diritto Canonico
DB0402 Il popolo di Dio I
DB0502 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica
DB0504 La funzione di insegnare della Chiesa
DB0505 Diritto dei religiosi. Aspetti pratici
DB0508 CM sulla metodologia della ricerca per il dottorato
DB0512 Prassi amministrativa negli Istituti di vita religiosa
EB3021 Legislazione e organizzazione catechetica

QUINZI Gabriele, Dc; PhD; FSE; STD; PsL.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica
EB0710 Metodologia pedagogica evolutiva
EB0711 Pedagogia familiare
EB0740 Seminario di Pedagogia familiare

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio
CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0852 Tirocinio : Produzione multimediale Radio - TV- Internet.

RICCI Alessandro LC; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB1950 Laboratorio: Trattamento dei comportamenti problematici nella scuola.
EB1952 Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB1921 Psicologia della disabilità e della riabilitazione
EB2151 Laboratorio: Tecniche di intervento in psicologia clinica e di comunità I

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2022 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
EB2123 Modelli di intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2152 Laboratorio: Tecniche di intervento in psicologia clinica e di comunità II

RIDELLA Stefano, Lc; ICD; FDC.
Doc. Invitato per Diritto Canonico
DB0002 Latino II
DB0003 Latinitas canonica

RINALDINI Cecilia, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione e politica
CA1224 Comunicazione e politica

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale
6073 Seminario di teologia sistematica I

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per storia del Teatro
CA1115 Storia del teatro

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per psicologia

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ROGGIA Giuseppe Mariano, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EB1721 Etica e deontologia professionale

EB2720 Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2722 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

EB2740 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2750 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate I

EB2751 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II

EB2760 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

FA0210 Logica

FA0230 Filosofia della scienza III

ROSON GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Antropologia filosofica

FA0340 Antropologia filosofica I

FA0350 Introduzione al Cristianesimo

FA0391 Propedeutica all'antropologia filosofica

TA2141 Seminario di spiritualità giovanile

ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FT.

Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

6022 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I

6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli sinottici II e atti degli apostoli

6033 Ebraico

61414 Omiletica

SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

SAJOVIC Miran, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Letteratura Cristiana antica latina

LA0420 Letteratura Cristiana antica Latina I

LA0422 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini I

LA0423 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini II

LA0441 Seminario di Letteratura Cristiana antica Latina

LA0450 Tirocinio di Letteratura Cristiana antica I

SALA Rossano, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Teologia sistematica

6048 La Rivelazione cristiana e la Teologia

SALVATERRA Tiziano, LC; EcD; FSC.

Doc. Invitato per Economia politica

CA1212 Economia politica

CA1213 Teoria e tecniche della gestione di progetti in ambito comunicativo I

SAMMARCO Vittorio, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0510 Giornalismo I

CA0522 Giornalismo III

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine

SARNATARO Ciro, SDV; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista

TA2072 Corso di spiritualità vocazionista

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

EB2020 Psicologia sociale

EB2023 Metodologia della programmazione psicosociale

EB2040 Seminario di Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchD; HistEcclD; STL; ArtArchDipl; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SLIVON Josef, SDB; ICL; FDC.

Doc. invitato per Teoria generale e sociologia del diritto

D0102 Teoria generale e sociologia del diritto

SOCOL Carlo, SDB; STL e HisEcclD; FT.

Doc. Invitato per Teologia Spirituale

TA1940 Seminario di Teologia Spirituale

SODI Manlio, SDB; LitD; STL; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

LA0764 Latinitas liturgica

TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

TA1421 Teologia sacramentaria oggi

TA1611 Teologia della celebrazione

TA1612 Teologia della Parola e del suo annuncio

TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico
TA1621 Omiletica
TA1670 Latinitas liturgica

SPARACI Paolo, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale: Radio – TRV – Internet

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Giornalismo

CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0520 Giornalismo II

STEVANI Milena, FMA; PsD; FSE.

Doc. Collaboratrice per Pedagogia vocazionale

EB2722 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

STRUS Joseph SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Storia del cinema

CA0710 Storia del cinema
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

TAMAGNO Giuseppe, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato di letteratura antica e medievale

LA0741 Seminario di letteratura antica e medievale

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

FA0640 Storia della filosofia contemporanea I
FA0641 Storia della filosofia contemporanea I
FA0650 Storia della filosofia contemporanea II
FA0691 Propedeutica alla storia della filosofia contemporanea

TOMATIS Paolo, Dc; STL; FT.

Doc. Invitato per Omiletica

6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale giovanile

TA2420 Pastorale giovanile

TA2431 CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani

TOSO Mario, S.E.R. Mons.; SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica

FA1020 Storia del pensiero sociale della Chiesa

TROIA Pasquale, Lc; STL; FT.

Doc. invitato per Teologia

TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico

URIA José Ramon, SDB; ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa

DB0001 Latino I

DB0101 Filosofia del diritto

DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I

DB0310 Diritto Canonico I

DB0401 Istituzioni di Diritto Canonico II

DB0410 Diritto Canonico II

DB0610 Diritto Canonico sacramentario

USAI Giampaolo, Lc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Pastorale scolastica

EB3320 Pastorale scolastica

EB3340 Seminario di Pastorale scolastica

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica

EB3020 Catechetica fondamentale

EB3025 Catechesi e comunità cristiana

EB3220 Pastorale e catechesi familiare

EB3222 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

EB3223 Metodologia catechetica: adulti

EB3240 Seminario di Metodologia catechetica I

EB3241 Seminario di Metodologia catechetica II

VASALE Massimo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per psicologia

EB0822 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VENDEMIATI Aldo, FFB; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia morale e politica

FA0390 Propedeutica alla filosofia morale e politica

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto per Sociologia della devianza
EB1210 Psicosociologia della devianza
EB1223 Animazione socioculturale
EB1230 CM di Sociologia della devianza
EB1221 Psicosociologia della Tossicodipendenza
EB1250 Tirocinio di Animazione socioculturale

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0130 Corso Monografico di Teologia biblica
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura
TA0210 AT. Libri profetici
TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VINCIGUERRA Emilio, Lc; LettD; FSC.
Doc. invitato per Deontologia dei media
TA1721 Etica e deontologia dei media

VIVIANI MAURIZIO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per catechetica
EB3260 Esercitazioni di Audiovisivi e catechesi.

VOITAS Michal, SDB, STL; PeL; FSE.
Doc. Collaboratore per Pedagogia salesiana
EB0320 Pedagogia salesiana
EB0340 Seminario di Pedagogia salesiana

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.
Doc. Invitato per Storia dell'Opera salesiana
TA0870 Introduzione alle fonti salesiane
TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II
TA2265 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2266 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana

ZAMPETTI Andrea, Lc; PeL; FSE.
Doc. Collaboratore per Pedagogia sociale
EB0640 Seminario di Progettazione educativa
EB0851 Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti

ZANNI Natale, SDB; IngElettD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
FA1210 Informatica applicata
FA1220 Abilità informatiche
EB3260 Esercitazioni di Audiovisivi e catechesi

EB3520 Tecnologie educative
EB3521 Internet, insegnamento e apprendimento
EB3550 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I
EB3551 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II
EB3552 Tirocinio di Tecnologie educative

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Emerito: Già ordinario di Scienze bibliche

TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
TA0412 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee
TA0431 Lectio divina: Teoria e prassi

PERSONALE NON DOCENTE

AMORUSO Fabrizio
AMPUERO Valeria Gerlain Rosa
APOLLONIO Simona
ASSETTATI Margarita Soledad
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BONARDI Giorgio, SDB
BUCONI Fabio
BUTERA Renato, SDB
CABILDO Brando Tapsipit
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
FIORE Giorgio
GENTILI Valentina
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
MARTELLI Marta
MILONE Catia
MORELLI Tiziana
PANELLA Sara
PASINI Donatella
PELLEGRINI Monica
PERSICO Valentino
PIERINI Claudia
PIROLI Carla
PONTRI Roberta
PRANDINI Ottavio
ROCCHI Luigi, SDB
SARDELLI Tommaso
SIRAGUSA Marina
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
TABARELLI Giuseppe, SDB
TAPIA Fernando
TISCI Barbara
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia

NOMINE E PROMOZIONI

1. Nomine pontificie

Il Santo Padre Benedetto XVI, al termine dell'udienza generale del 20 ottobre 2010, ha annunciato l'elevazione alla porpora cardinalizia di 24 presuli, tra i quali S. Ecc. l'Arcivescovo mons. **Angelo Amato**, salesiano, Prefetto della Congregazione delle Cause dei Santi. A suo tempo fu pro-rettore e più volte Decano della Facoltà di Teologia.

Il 24 dicembre 2010 il S. Padre, Benedetto XVI, ha nominato Segretario della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli elevandolo anche alla Dignità di Arcivescovo di Sila, il prof. **Don Savio Hon Tai-Fai**, sdb, Professore ordinario di Teologia presso il seminario di Hong Kong, primo cinese ai vertici di Propaganda Fide.

Il 16 ottobre 2010 il Santo Padre Benedetto XVI ha nominato il prof. **Don Massimo Palombella**, salesiano docente della facoltà di Teologia, nuovo Maestro Direttore della Cappella Musicale Pontificia, denominata "Cappella Sistina".

Il 19 aprile il S. Padre, Benedetto XVI ha nominato il prof. **Don Markus Graulich** Consultore del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi.

2. Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2010-2011, sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. **Don Adriano Alessi**, quale docente della Facoltà di Filosofia, e il Prof. **Don Fausto Perrenchio**, quale docente della Facoltà di Teologia della Sezione di Torino. A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente, soprattutto nella docenza, e per la loro disponibilità per la docenza di questo anno accademico.

Inoltre, l'Emeritato è stato conferito anche a S. E. Rev.ma **Mons. Enrico dal Covolo**, che, come è noto, ha ricevuto la nomina di Rettore della Pontificia Università Lateranense, già Preside-Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS, nella quale è stato per più di 20 anni Docente.

3. Nomine e promozioni

Nuovi decani

Il Gran Cancelliere ha nominato:

- a) Decano della Facoltà di Teologia, il prof. **Don Antonio Castellano** che è entrato in carica il 24 maggio 2011 e succede al prof. d. Giorgio Zevini;
- b) Decano della Facoltà di Diritto Canonico, il prof. **Don M.J. Jesu Pudumai Doss**, che è entrato in carica il 29 aprile 2011, succedendo al prof. d. David Albornoz.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica (= CEC) ha nominato Decano-Preside della Facoltà di Lettere Classiche, il prof. **Don Manlio Sodi**, che è entrato in carica dal 3 maggio 2011, succedendo al prof. d. M. Maritano.

Altre nomine

È stato ufficialmente nominato in data 1° giugno 2011 il nuovo Coordinatore del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, il prof. d. Ubaldo Montisci, sostituito fino a tale data dal prof. d. Cyril De Souza.

In data 18 aprile è stato nominato direttore dell'Istituto di Spiritualità il prof. d. Jesús Manuel García. Nel mese di giugno il prof. d. Giuliano Vettorato è stato nominato direttore dell'Istituto di Sociologia dell'Educazione. Si è inoltre rinnovato l'incarico ai proff. d. Cristián Desbouts (Istituto di Didattica) e d. Zbigniew Formella (Istituto di Psicologia dell'Educazione).

4. Nomine e promozioni di Centri Affiliati

Nuovi Presidi dei Centri Aggregati

- In data 15 ottobre 2010 è stato nominato il prof. d. Jude Joseph Pooppana come Preside-Principal del Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

- In data 16 marzo 2011 è stato nominato il Preside-Director dell'Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco di Barcelona in Spagna, il prof. d. Jordi Latorre i Castillo.

- Nella stessa data del 16 marzo è stato nominato Preside-Principal della sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia, il prof. d. Biju Michael Pulianmackal.

- In data 24 maggio 2011 è stato rinnovato Preside della sezione di Torino della Facoltà di Teologia, il prof. d. Andrea Bozzolo.

- In data 30 luglio 2011 è stato nominato Preside dell'Istituto Teologico «S.

Tommaso d'Aquino» di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. d. Francesco Di Natale.

- In data 9 settembre 2011 è stato nominato Preside dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, il Prof. Arduino Salatin.

IN MEMORIAM

Il 2 marzo 2011 è venuto a mancare, dopo lunga malattia, il prof. **Don Lorenzo Macario**. Era nato l'8 dicembre 1934 a Castelfranco di Rogno (Bergamo). Salesiano dal 1952, venne ordinato sacerdote nel 1963. Conseguì il Dottorato in Pedagogia presso il PAS (1968). Dal 1967 al 2004 fu docente nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana. Dapprima come assistente (1967-1969), poi come docente aggiunto (1969-1973), quindi come professore straordinario (1973-1981) e infine come ordinario (1981-2004). Direttore dell'Istituto di Metodologia pedagogica della Facoltà di Scienze dell'educazione dell'UPS dal 1971 al 1974. Dal 1977 al 2009 ha ricoperto l'incarico di Direttore del Centro di consulenza psicopedagogica. Per decenni ha insegnato Pedagogia Familiare e Metodologia dell'età evolutiva, oltre che dell'Orientamento formativo. È stato membro permanente della Pastorale familiare della CEI e per numerosi anni ha svolto l'incarico di consulente presso la FIDAE, l'UCIIM, l'AGE, il Pontificio Consiglio per la Famiglia, l'Ufficio Nazionale di Pastorale scolastica, la Società Editrice Internazionale (SEI) per il settore dell'educazione giovanile.

Il 6 marzo 2011 a Lyon-Fourvière, dove si era trasferito da più di un anno, è venuto meno il prof. **Don Carlo Buzzetti**. Era nato il 31 luglio 1943 a Bergamo. Salesiano dal 1987, dopo essere stato per 20 anni sacerdote diocesano. Nel 1972 aveva conseguito il Dottorato in Teologia presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma.

Dopo aver svolto per quindici anni l'incarico di Professore di Sacra Scrittura nel Seminario di Bergamo, dal 1987 al 2009 fu docente nella Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana, come ordinario (1994-2009). Ha svolto quasi ininterrottamente corsi e seminari attinenti il Nuovo testamento, con particolare riferimento ai settori delle traduzioni della Bibbia, dell'ermeneutica biblica e della pastorale e catechesi attinenti tematiche neotestamentarie. È stato inoltre per molti anni anche docente invitato presso il Pontificio Istituto Biblico di Roma, dove svolgeva un seminario di Ermeneutica della traduzione biblica.

Lungo oltre 35 anni è stato richiesto come "consulente scientifico" nelle "United Bible Societies" nell'ambito di una collaborazione interconfessionale. La CEI ha richiesto la sua collaborazione per la traduzione ufficiale della Bibbia in lingua italiana.

In questa sede è giusto ricordare anche la dipartita di **Don Alfonso Boldetti**, il 9 aprile 2011. Già segretario del Rettore dell'UPS negli anni 1984-86, era stato in precedenza apprezzatissimo docente nei vari Istituti Salesiani di Nave,

Sondrio, Novara e Verona. Dal 1978 era stato trasferito a Roma dove aveva ricoperto l'incarico di Presidente Nazionale degli ex-allievi fino al 1984.

Il 27 aprile 2011 nella Casa Ispettorale di Ljubljana (Slovenia) ha terminato la sua esistenza **Don. Andrzej Mazewski**, professore aggiunto della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e membro della Comunità di Gesù Maestro. Il prof. d. Andrzej Mazewski era nato il 2 dicembre 1956 a Plock in Polonia. Salesiano dal 1977, venne ordinato sacerdote nel 1984. Conseguì il Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche presso l'Università Pontificia Salesiana il 9 febbraio 1999. Dal 1999 al 2007 era stato docente di Patrologia e Lingua Latina nello Studentato Teologico Salesiano a Lodz. Dall'anno accademico 2007-2008 insegnava Storia della Letteratura Classica Latina presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche della nostra Università Pontificia Salesiana. La sua tesi dottorale si intitola: *Minucii opus ut protrepticum ad veritatem inquirendam*. Le esequie funebri si sono svolte a Plock in Polonia, sua città natale.

Il 3 luglio 2011 è deceduto repentinamente, sebbene fosse già da tempo in cattivo stato di salute, il **Sig. Francisco Vivas**, salesiano coadiutore. Nato a Vi-deferre (Orense, Spagna) il 4 aprile 1935, entrato nella Congregazione Salesiana, aveva svolto il noviziato a Mohernando (Spagna) negli anni 1956-57. Emise la professione perpetua a Salamanca (Spagna) nel 1963. Giunto al PAS nel 1966, era stato addetto a diversi servizi, particolarmente quello della posta, finché lo stato di salute glielo permise.

Dopo oltre un mese di penosa malattia, che lo aveva del tutto stremato, il 20 settembre 2011 è venuto a mancare il prof. **Don Prospero Stella**, illustre docente di storia della filosofia medioevale. Era nato il 1 gennaio 1924 a Catania. Salesiano dal 1940, venne ordinato sacerdote nel 1951 a Friburgo in Svizzera, dove era stato inviato a completare gli studi presso la prestigiosa Università Cattolica di quella città. Rientrato a Torino nel 1951, riprese l'insegnamento che aveva iniziato già negli anni 1946-1948, durante il tirocinio pratico, specializzandosi nel campo della storia del pensiero medievale, soprattutto di quello di S. Tommaso d'Aquino e di vari suoi interpreti, acquisendo in esso una competenza eccezionale, come testimoniano le sue pubblicazioni e la stima di cui godeva anche fuori dell'Università Salesiana. Aveva conseguito il Dottorato in filosofia nel 1955 con un significativo lavoro sull'ilemorfismo di Giovanni Duns Scoto, e nel 1966 il Dottorato in Teologia. Fu chiamato ad offrire la sua collaborazione didattica anche alla Facoltà di Filosofia della Pontificia Università Lateranense per oltre un ventennio. A più riprese, dall'anno 1967, ricoprì anche la carica di decano della Facoltà di Filosofia della nostra Università, dove esercitò la docenza per più di quarant'anni. Con una sua singolarissima personalità, congiunse in modo originalissimo acume intellettuale, alacre impegno di ricerca, finezza e

acutezza di scrittura, incisività di docenza, ma anche, con discrezione e riservatezza, amorevolezza nel ministero sacerdotale a favore di giovani bisognosi che formarono quasi una “famiglia”. La sua pubblicazione più significativa è costituita dall’edizione critica delle opere di Durandello. In questi ultimi anni, pur con l’indebolirsi della sua salute e il venir meno delle sue energie, non aveva smesso di dedicarsi alla ricerca, proseguendo l’impegno per realizzare l’edizione critica delle opere teologiche di Giovanni di Napoli. A parere di molti lascia una grande testimonianza di vita interamente dedicata alla “carità intellettuale”.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato* in Teologia in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (P.za Ateneo Salesiano, 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. La FT, oltre la sede centrale sita – come si è detto – in Roma, P. Ateneo Salesiano, 1, consta di altre due sezioni: quella di Torino, Via Caboto, 27 e dal 2 febbraio 2011 quella sita in Gerusalemme-Ratisbonne (Israele).

Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano “affiliati” alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) il *Centro Salesiano de Estudios Eclesiacos “Martí-Codolar”* di Barcelona (Spagna); 2) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 3) l'*Instituto Superior de Teología “Don Bosco”* di Madrid (Spagna) (sospeso); 4) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 5) l'*Instituto Teológico “Pio XI”* di São Paulo (Brasile); 6) l'*Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”* di Tlaquepaque (Messico); 7) l'*Institut de Théologie “Saint François de Sales”* di Lubumbashi (Congo); 8) l'*Instituto “Santo Tomás de Aquino”* di Belo Horizonte (Brasile); 9) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” – ISET* di Buenos Aires (Argentina). Ultimamente sono stati affiliati il Centro di Studi Teologici dell'*Istituto Teologico Salesiano “Beato Filippo Rinaldi”* di Ho Chi Minh (Vietnam) e quello di *Nairobi* (Kenya).

A questi si aggiungono i Centri “aggregati” che sono: 1) l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”* di Bangalore (India); 4) l'*Instituto de Teología para Religiosos - ITER* di Caracas (Venezuela). Risultano infine “sponsorizzati”: 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses “Don Bosco”* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia *in sede*, sia *in 18 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione

teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. Attualmente l'attività di tale Istituto risulta temporaneamente sospesa.

1. Obiettivi e impegno

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale* di docenza, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum di approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, *sia* per specifiche prestazioni di cattedra, *sia* per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, *sia* per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

- a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II ciclo;
- b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;
- c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *Istituzioni* accademiche di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

- a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;
- b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;
- c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
- d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II ciclo;
- e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai profes-

ri della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati, affiliati e sponsorizzati* dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei curricula

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato* di ricerca, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi di qualificazione con *diploma* dell'*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il Corso di *formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* (laurea) in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un “Diploma in Teologia pastorale” (cf *Sap. Chr.* 74).

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri

ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di “ministeri” specifici nei settori dell’animazione, della formazione e dell’insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L’*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. L’*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall’orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’UPS.

2.3.3. L’*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell’ambito della pastorale giovanile. L’attività dell’Istituto (unitamente a quella dell’Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell’Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell’investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

2.5. L’*Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l’Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell’UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano

ZEVINI Giorgio, SDB

Vicedecano

PLASCENCIA José Luis, SDB

Segretario

CASTELLANO Antonio, SDB

Economo

MEDEIROS Damasio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZEVINI Giorgio, SDB

CARLOTTI Paolo, SDB

CIMOSA Mario, SDB

COFFELE Gianfranco, SDB

GARCÍA Jesús Manuel, SDB

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB

SODI Manlio, SDB

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CHANDRAN Sedon, *Delegato degli studenti*

MARÇAL Moreira Anderson, *Delegato degli studenti*

ALIOTTA Renato Antonio, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CARLOTTI Paolo, SDB

COFFELE Gianfranco, SDB

SODI Manlio, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB

BUZZETTI Carlo, SDB

CIMOSA Mario, SDB

CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
MIDALI Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB
MORAL de la PARTE José Luis, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
VICENT Rafael, SDB

Docenti Aggiunti:

CHUNKAPURA Jose, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB

Docenti Invitati:

ALDAY Josu Mirena, CMF
BARTOLOMÉ Juan José, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BOENZI Joseph, SDB
DELEIDI Anita, FMA
DONI Teresa, Lc
FERNANDO Sahayadas, SDB
FUSI Aurelio, POPD
GONZALEZ SILVA Santiago, CMF
GUIDUCCI Pierluigi, Lc

MAGGI Fernando, Lc
MOSETTO Francesco, SDB
MOTTO Francesco, SDB
PALMESE Antonio, SDB
PASTORE Corrado, SDB
POLLO Mario, Lc
ROSON Luis, SDB
SARNATARO Ciro, SDV
STRUS Jozef, SDB
TROIA Pasquale, Lc
URIA José Ramon, SDB
WIRTH Morand, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it; teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
BOZZOLO Andrea, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
ZAGATO Massimo, *Delegato degli studenti*
GULLINO Pier Antonio, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB

Docenti Straordinari:

BOZZOLO Andrea, SDB
CARELLI Roberto, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI Giuseppe, SDB
GRACH Pavol, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB
MOSETTO Francesco, SDB

Assistenti:

BESSO Cristian, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARTELLI Alberto, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCIO Anna Morena, Lc
BERTAZZI Luca, SDB
BONINO Roberto, SDB
BORGHI Ernesto, Lc
BORSELLO Alessandro, SDB
BRESSAN Luca, Dc
CARRERO Luciano, SDB
GHIRAMELLO Pierangelo, Dc
CIRAVEGNA Franco, Dc
CRAVERO Carlo, Dc
DALLA GIULIA Antonio, SDB
FERRARIO Fabio, SDB
NEGRO Dino, Dc
NORA Antonio, Dc
PACINI Andrea, Dc
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
RISATTI Ezio, SDB
TOMATIS Paolo, Dc
TUNINETTI Anna, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: secretary.ratisbonne@gmail.com – web: www.ratisbonnesdb.net

Preside

MICHAEL Biju, SDB

CONSIGLIO DI SEZIONE

ARNAULD Dominique, M.AFR.

COELHO Ivo, SDB

FERNANDO Ric, SDB

MULÈ STAGNO Aurelio, SDB

Rappresentante degli studenti

DOCENTI

Ordinari:

CAPUTA Gianni, SDB

GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Stabilizzati:

ARNAULD Dominique, M.AFR.

RUSSELL William, M.AFR.

Aggiunti:

CABAÑAS Victor Luis, SDB

FERNANDO Ric, SDB

MICHAEL Biju, SDB

MULÈ STAGNO Aurelio, SDB

WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:

KUNCHERAKATT Stephen, SDB

VERNET Joanmaria, SDB

Invitati:

COELHO Ivo, SDB
GAUDEUL Jean-Marie, M.AFR.
GUCCIONE Agostino, LC
SGREVA Gianni, CP
VONCK Leopold, M.AFR.

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”

Messina - Italia

Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya – INDIA

Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44

E-mail: shtcpresident@sancharnet.in

3. Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”

Bangalore - India

Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 – INDIA

Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUAREZ CODORNIU, SCJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira
Caracas 1062-A – VENEZUELA
Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05
E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Studio Teologico Salesiano “Santi Pietro e Paolo”

Jerusalem – Israele *[fino al 2 febbraio 2011; con tale data è sezione della FT sita in Gerusalemme-Ratisbonne (Israele)]*

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano “Santi Pietro e Paolo”

26, Rehov Shmuel Hanagid – P.O.Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: studium@sdbbratisbonne.com

2. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Felix VALLEJOS, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 4737.395 - Fax (00502-2) 4737.543

E-mail: teologia@ufm.edu.gt

3. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. Rafael DE LA CRUZ, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 8206 C.P.O.

1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE

Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13

E-mail: renedegz@yahoo.com

4. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP – BRASILE
Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74
E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

5. Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”

Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB
Ind.: Instituto Teológico Salesiano
Tonalá 344 - Apdo. Postal 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO
Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx

6. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VAN DE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarsebaan, 250
B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO
Tel. e Fax (00243) 970.176.94
E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

7. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES. MSC
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil
30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE
Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
E-mail: ista@task.com.br

8. Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Juan PICCA, SDB
Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos
Hipólito Yrigoyen 3951
C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA
Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64
E-mail: secretariaiset@cesbaire.com.ar

9. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»

Ho Chi Min – Vietnam

Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB

Ind.: 54, No 5 St., Lin Xuan

Thu Duc, Tp. Ho Chi Min – VIETNAM

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17

E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: master.bioetica@itst.it

Attività nell'anno accademico 2010-2011

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico “Notizie” che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l’UPS, come pure nel *sito internet* all’interno del portale: www.unisal.it. Per l’anno accademico 2010-2011 si segnala in particolare:

1. Facoltà di Roma

Il lavoro accademico della Facoltà è stato su vari fronti ed assai impegnativo. In particolare assai fruttuoso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti dei *Centri aggregati e affiliati* alla Facoltà in varie parti del mondo, con visite del Decano. Si è proceduto con il rinnovo dell’Aggregazione dell’Ins-

tituto de Teología para Religiosos – ITER di Caracas, del Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College” di Bangalore (India) e il rinnovo dell’Affiliazione dell’Istituto Santo Tomás de Aquino di Belo Horizonte (Brasile).

Al Collegio dei Docenti del 14 gennaio 2011 si è iniziata una riflessione tra i Docenti sul discorso del Gran Cancelliere al Senato Accademico del 1 dicembre 2010. Si è visto il bisogno di iniziare a curare in modo più esplicito la collaborazione accademica tra i Docenti di Facoltà. A tal fine si è programmato un Seminario dei Docenti per il prossimo Anno Accademico.

In particolare il Consiglio di Facoltà e il Collegio dei Docenti hanno dedicato parte delle loro sedute:

- 1) al proseguimento del *Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà*;
- 2) al completamento della pianificazione dell’Anno di Teologia Pastorale che è stato approvato nel Collegio del 14 gennaio 2011;
- 3) alla revisione del Curricolo di Teologia Pastorale e Liturgica e a quello di Pastorale Giovanile e Catechetica. Inoltre c’è stata un’attenzione particolare verso il 3° ciclo.

1.1. Avvenimenti accademici significativi

Il 20 ottobre 2010 l’Istituto di Teologia Spirituale insieme all’Istituto Storico Salesiano e all’Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA) hanno presentato il volume “*Don Michele Rua, primo successore di Don Bosco. Trattati di personalità, governo e opere (1888-1910)*”, a cura di Grazia Loparco e Stanisław Zimniak.

Giovedì 11 novembre si è svolto il Simposio promosso dall’Istituto di Teologia Dogmatica dal titolo «*Il Rituale Sacramentorum di San Francesco di Sales*».

Il 9 dicembre, con un viaggio di studio e pellegrinaggio in Terra Santa guidato dal prof. Don Luis Gallo, si è concluso il 15° corso di formazione permanente per missionari e missionari, a cura dell’Istituto di Teologia Dogmatica e del suo Direttore Don Antonio Escudero. Il corso è iniziato il 20 settembre.

La sera del 18 gennaio S. Em. il cardinale Angelo Amato, salesiano, già professore e Decano della Facoltà di Teologia, Prefetto della Congregazione delle Cause dei Santi, ha tenuto a tutti i salesiani dell’UPS una conferenza sull’ecumenismo.

Il 22 gennaio è stata inaugurata la nuova Sala dei Professori della Facoltà di Teologia dedicata a Don Giuseppe Quadrio e la Sala multimediale dedicata a don Juan Vecchi.

Con decreto del 2 febbraio 2011, la Congregazione per l’Educazione Cattolica ha eretto la nuova Sezione della Facoltà di Teologia dell’UPS, situata a Gerusalemme nello “*Studium Theologicum Salesianum Sancti Petri et Pauli*”, noto come “*Ratisbonne*” e finora affiliato alla FT.

Sabato 19 febbraio 2011 nell’Aula Magna dell’Istituto Internazionale Don Bosco (La Crocetta – Torino) si è tenuto l’incontro “*Don Bosco e Don Rua. I*

primi passi di un carisma”, organizzato dalla Facoltà di Teologia della Sezione di Torino dell’Università Pontificia Salesiana.

Giovedì 24 febbraio si è svolto a cura dell’Istituto di Teologia Dogmatica il forum su Chr. Theobald.

Giovedì 3 marzo 2011, a cura del Curricolo di Pastorale biblica e liturgica della Facoltà di Teologia dell’UPS, si è svolto il Simposio dal titolo: “Una Parola viva ed efficace. Dalla *Verbum Domini* al *verbum mundo*”.

Lunedì 21 marzo 2011, nell’ambito del progetto di ricerca interdisciplinare sulla pastorale giovanile interculturale, portato avanti dall’Istituto di Teologia Pastorale, si è svolto il seminario su «*Pastorale giovanile interculturale: le risorse latinoamericane*».

Il 31 marzo 2011, a cura dell’Istituto di Teologia Dogmatica, si è realizzato un Seminario di studio, in occasione della pubblicazione del testo *Alla ricerca di un’etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, pubblicato a giugno del 2009.

Nel mese di marzo il Prof. Don Manlio Sodi ha tenuto un corso di “sacramentalità della Parola” presso l’Università di Katowice.

Martedì 10 maggio, nella Sala Juan Vecchi dell’UPS è stato presentato il volume “*Fedeltà nel dinamismo. Don Filippo Rinaldi e la crescita del carisma salesiano*” di Martino Dai Loc Nguyen, salesiano del Vietnam che ha studiato presso la Facoltà di Teologia dell’UPS.

1.2. Nuovi docenti, nomine e promozioni

In data 21 agosto 2010, il prof. Francis Anthony, sdb è stato eletto *Segretario esecutivo della International Association of Catholic Missiologists* (= IACM).

In data 24 settembre 2010, il Gran Cancelliere ha promosso Don Giuseppe Biancardi, sdb a *professore Straordinario* della Facoltà di Teologia Sezione di Torino-Crocetta.

In data 27 settembre 2010, la Congregazione per l’Educazione Cattolica ha affiliato alla nostra Facoltà di Teologia lo Studentato Teologico Salesiano di Saigon (Ho Chi Minh) (Vietnam).

In data 15 ottobre 2010, il Gran Cancelliere ha nominato Fr. Jude Joseph Pooppana, SDB *Preside (Principal)* del *Kristu Jyoti College* di Bangalore (India), Centro di Studi aggregato alla Facoltà di Teologia dell’Università Pontificia Salesiana.

In data 28 novembre 2010, don Aldo Giraudo è stato eletto *direttore del Centro Studi Don Bosco* (= CSDB) e don Morand Wirth segretario del medesimo Centro.

In data 2 febbraio 2011, la Congregazione per l’Educazione Cattolica ha eretto a Sezione della Facoltà di Teologia della Pontificia Università Salesiana lo *Studio Teologico Salesiano «Santi Pietro e Paolo» Ratisbonne* di Gerusalemme.

In data 16 marzo 2011, il Gran Cancelliere ha nominato il Rev.do Dr. Jordi Latorre Castillo, sdb Preside dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Don Bosco" di Barcellona.

In data 19 marzo 2011, il Gran Cancelliere ha nominato il Rev.do Don Biju Michael Pulianmackal, sdb Preside della Sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia.

In data 19 marzo 2011, con Decreto del Gran Cancelliere è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia Spirituale il Rev.do Don Aldo Giraudo, sdb.

In data 14 aprile 2011, con Decreto del Gran Cancelliere, è stato nominato Decano della Facoltà di Teologia per il triennio 2011-2014 il Rev.do Don Antonio Castellano, sdb Professore Straordinario di Teologia sistematica.

In data 18 aprile 2011, il Rettor Magnifico Don Carlo Nanni, nomina Direttore dell'Istituto di Spiritualità, per il triennio 2011-2014, il Rev.do Don Jesús Manuel García.

In data 3 maggio 2011, la Congregazione per l'Educazione Cattolica nomina il Rev.do Don Manlio Sodi, sdb, già Professore presso la Facoltà di Teologia, Preside della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche per il triennio 2011-2014.

In data 24 maggio 2011, con Decreto del Gran Cancelliere si conferma Delegato al Senato Accademico per il triennio 2011-2014 il Prof. Don Paolo Carlotti, come rappresentante dei Docenti Ordinari della Facoltà di Teologia.

In data 24 maggio 2011, con Decreto del Gran Cancelliere è stato nominato per il suo secondo mandato il Preside della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia dell'UPS, il Rev.do Don Andrea Bozzolo, sdb, per il triennio 2011-2014.

In data 26 maggio 2011, il Rettor Magnifico Don Carlo Nanni, conferma Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica il Rev.do Don Antonio Escudero Cabello, sdb Professore Straordinario di Teologia Sistematica, per il triennio 2011-2014.

1.3. Attività degli Istituti della Facoltà

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle "schede" raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*; in questa sede è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico dai singoli docenti. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti di Facoltà.

a) Istituto di Teologia dogmatica

L'Istituto di Teologia Dogmatica ha svolto nell'anno accademico 2010-2011 la sua attività seguendo la programmazione accordata dai professori. L'istituto

ha avuto 9 studenti iscritti al ciclo di licenza e 5 studenti al ciclo di dottorato. Quattro studenti hanno concluso la licenza e altri due il dottorato.

Con questo anno accademico si è compiuto il *curriculum* rinnovato di studi in Teologia Dogmatica, già approvato dal Collegio dei Docenti e dal Senato accademico, e avviato nell'anno accademico 2009-2010.

I professori e gli studenti dell'Istituto hanno partecipato al simposio internazionale su Erik Peterson (1890-1960) tenuto all'Istituto patristico *Augustinianum* dal 24 al 26 ottobre.

Sotto la guida del prof. M. Sodi l'istituto ha organizzato l'11 novembre la presentazione del *Rituale sacramentorum* del 1612 di san Francesco di Sales, pubblicato in edizione anastatica dai proff. M. Sodi e M. Wirth, con interventi dei professori Giraudo, Musoni, Cimosà e Boenzi.

Guidato dal prof. Escudero il 10 marzo è stato realizzato un *forum* sul pensiero di Christoph Theobald, trattando i rapporti tra l'esperienza cristiana, la teologia e la prassi pastorale, con due relazioni da parte dei professori Moral de la Parte e Escudero.

L'istituto ha offerto un seminario di studio il 31 marzo sull'etica universale e le religioni monoteiste con interventi dei proff. Castellano, rav. Carucci, Cottini e Carlotti.

È attualmente in corso di pubblicazione un volume di studi su Erik Peterson, e procedono ugualmente i lavori sul pensiero e il contributo teologico del ven. don Giuseppe Quadrio.

L'istituto ha assunto la conduzione e la realizzazione del corso di formazione permanente per missionari, tenuto dal 20 settembre al 9 dicembre, con la partecipazione di 41 missionari e missionarie.

b) Istituto di Teologia spirituale

A conclusione dell'anno accademico 2010-2011, docenti e studenti dell'Istituto di Teologia spirituale si sono radunati per realizzare una giornata di verifica e progettazione (all'«Oasi della pace» - Passo Corese). Il gruppo di studenti ha espresso una buona valutazione dell'*iter* formativo proposto dall'Istituto, esprimendo gratitudine per la passione dell'insegnamento, per l'accoglienza e per la serietà e responsabilità nell'accompagnamento degli studenti nello studio e nell'elaborazione delle loro tesi di Diploma, Licenza e Dottorato.

È stata molto apprezzata la proposta formativa che unisce spiritualità e pedagogia, vista anche come aiuto per un cammino di crescita personale. Inoltre gli studenti hanno valutato positivamente le diverse attività integrative organizzate durante l'anno accademico: «Confronto con la Spiritualità Benedettina (Santa Scolastica e San Benedetto) e con una modalità di Accompagnamento dei giovani nella fede (Casa di preghiera San Biagio-FMA)» (18 novembre 2010); «Nuove forme di vita religiosa: l'esperienza della comunità «Oasi della Pace»» (17 maggio 2011).

Frutto della dedizione allo studio degli studenti e dell'accompagnamento dei docenti è l'esito positivo della ventina di *Licenze* presentate alla fine dell'anno accademico nell'area della formazione, salesianità e spiritualità giovanile.

Ricordiamo alcune iniziative dell'Istituto svolte durante quest'anno accademico:

- Nell'ambito della salesianità, il prof. Aldo Giraudo ha curato un'edizione commentata e annotata dell'opera di don Bosco *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855* (Roma. LAS 2011), di cui tra luglio e ottobre si sono fatte due ristampe per un totale di 28 mila copie. Ha scritto la prima parte del sussidio formativo annuale (2011-2012) per i Salesiani dell'Italia (*Conoscere Don Bosco*, Venezia-Mestre, 2011, pp. 19-165).

- Come attività integrativa dell'indirizzo "Studi salesiani", si è tenuto il "viaggio di studio" sui luoghi di don Bosco per allievi dell'Istituto di Spiritualità e per altre persone interessate (Torino, 26 giugno – 3 luglio 2011).

- I docenti dell'area di salesianità sono stati impegnati nella preparazione e svolgimento delle diverse attività organizzate intorno alla figura di Don Rua (si veda le conferenze e relazioni di Aldo Giraudo e Morand Wirth nell'Annuario 2011) e attorno alla celebrazione dei 150 anni dell'Unità d'Italia.

- Nella riunione del mese di giugno 2011, i docenti dell'Istituto si sono orientati a presentare alcune proposte formative, in occasione della celebrazione del primo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco: Presentazione delle *Memorie dell'Oratorio*; ciclo di conferenze su "Don Bosco nei Capitoli generali della Congregazione SDB"; Temi di Spiritualità Salesiana (J. Boenzi); "Viaggio di studio ai luoghi salesiani in preparazione per il bicentenario della nascita di Don Bosco" (per docenti e membri laici della Famiglia salesiana dell'UPS). Prima tappa: *Don Bosco nella storia della società e della chiesa del suo tempo*, dal 1° al 7 luglio 2012. Inoltre si continuerà con la tradizione di organizzare gli esercizi spirituali sui luoghi di don Bosco, per le comunità degli studenti salesiani.

- Il prof. Morand Wirth ha completato la scrittura della «lectio divina salesiana» con la pubblicazione del volume: *La Bibbia con don Bosco. Una lectio divina salesiana. II. I quattro Vangeli*, «Studi di spiritualità» 21, Roma, LAS 2011.

c) Istituto di Teologia pastorale

Nella linea della serie di seminari tenuti durante il 2008-2009 e di altri incontri svolti durante il 2009-2010, con l'incontro del 24 settembre 2010 l'Istituto di Teologia Pastorale (ITP) ha avviato (in dialogo con l'Istituto di Catechetica) la fase finale che comportava la redazione di un curriculum aggiornato di pastorale giovanile e di catechetica in grado di formare personale esperto capace di far fronte alla emergenza educativa nell'ambito religioso e alla comples-

sità della nuova evangelizzazione nei vari contesti continentali. Si spera di avviare i curricoli rinnovati del biennio in pastorale giovanile e in catechetica dall'anno accademico 2012-13.

In piena sintonia con tale sforzo di rinnovamento della prima specializzazione affidata all'ITP, esso ha realizzato alcuni seminari interdisciplinari sulla pastorale giovanile interculturale: «Pastorale Giovanile ed interculturalità» (23 novembre 2009); «Pastorale Giovanile interculturale: le risorse africane» (22 marzo 2010). In questa linea sono stati realizzati due seminari per documentare l'apporto per la pastorale giovanile da due altri continenti: «Pastorale Giovanile interculturale: le risorse asiatiche» (22 novembre 2010); «Pastorale Giovanile interculturale: le risorse latinoamericane» (21 marzo 2011). Durante il primo seminario il prof. Francis-Vincent Anthony ha messo in rilievo le risorse asiatiche per la pastorale giovanile dalla prospettiva antropologica e filosofica, mentre il prof. Cyril De Souza le ha presentate dalla prospettiva ecclesiale e teologica. La reazione alle relazioni da parte dei Proff. Luiz Alves de Lima e Joseph Boenzi dalla prospettiva rispettivamente del contesto latinoamericano e nordamericano ha introdotto il dibattito sul significato delle risorse asiatiche per l'interculturalità in vista di una pastorale giovanile più integrale.

Nel seminario seguente sulle risorse latinoamericano (21 marzo 2011) sono intervenuti i proff. Damasio Medeiros, Corrado Pastore, e Mario Llanos. I tre professori hanno esaminato le risorse latinoamericane per l'interculturalità da tre diverse e correlate prospettive: il prof. Damasio Medeiros dalla prospettiva antropologica culturale, il prof. Corrado Pastore dalla prospettiva teologica ecclesiale e il prof. Mario Llanos dalla prospettiva vocazionale. Hanno partecipato al seminario e al dibattito docenti, dottorandi, studenti, pastoralisti e catecheti.

Durante l'anno accademico 2011-2012 si spera di continuare in questa linea studiando le risorse per la pastorale giovanile interculturale nel contesto dell'Europa dell'Est. Questo incontro dovrebbe chiudere il cerchio aperto con il seminario realizzato dall'ITP (25-26 gennaio 2008) e avviare la fase seguente consistente nel tracciare linee progettuali di PG interculturale. In questo modo si cerca di correlare le questioni di pastorale giovanile alle acquisizioni dei sinodi e delle conferenze episcopali continentali nella prospettiva interecclesiale ed interculturale. Si tratta di un progetto di ricerca, che vuole prendere in considerazione anche gli orientamenti del Capitolo Generale XXVI dei Salesiani di Don Bosco, in modo particolare sulla prospettiva interculturale e interreligiosa della pastorale giovanile, oltre che sulla prospettiva antropologico-sociale, pedagogico-educativa, e carismatico-salesiana.

La seconda specializzazione affidata all'ITP, cioè Pastorale biblica e liturgica, è stata rinnovata, dopo cinque anni dall'avvio, con il rafforzamento della dimensione pastorale e dell'interdisciplinarietà. Essa offre il proprio servizio culturale in vista della preparazione di animatori della pastorale ecclesiale; una pastorale che ruota fundamentalmente attorno a questi due poli: la celebrazione dell'Eucaristia domenicale e gli altri sacramenti. Bibbia e Liturgia, infatti, sono le due realtà che assicurano l'incontro con il Dio della vita nella celebrazione.

Alla realizzazione di questo obiettivo tendono i vari corsi, come pure le attività che l'Università e l'ambiente romano possono offrire. Ne segnaliamo due che sono predisposte per assicurare occasioni di formazione, che sappiano integrare quanto condiviso nei corsi accademici: un Simposio a partire dall'edizione del *Rituale sacramentorum* di San Francesco di Sales nel 1612 per cogliere i valori di indole teologica, pastorale e spirituale che una simile opera oggi può rilanciare (11 novembre 2010); un simposio, a partire dall'Esortazione apostolica *Verbum Domini*, per cogliere il rapporto tra Parola di Dio e vita della Chiesa nello specifico dell'azione pastorale (3 marzo 2011). È un dovere ricordare con gratitudine l'entusiasmo, con il quale il prof. Manlio Sodi, come coordinatore del curriculum di pastorale biblica e liturgica, lo ha promosso sin dall'ideazione ed avvio di esso.

Un terzo impegno dell'ITP, coordinato dal prof. José Luis Moral con il patrocinio della Conferenza Episcopale Italiana, riguarda il «Corso di Operatori di Pastorale Giovanile», che intende formare l'«Operatore Intermedio» di Pastorale Giovanile: una persona che matura una competenza collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore diretto (catechisti ed animatori di base) e dell'operatore specializzato (esperti con titoli di Licenza o Dottorato). Il corso, che si è realizzato nell'arco dell'anno accademico 2010-2011 attraverso otto incontri di fine settimana e un corso estivo di due settimane, fu promosso dalla Diocesi di Arezzo-Cortona-Sansepolcro, in collaborazione con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Beato Gregorio X» di Arezzo. Il 6 di novembre si è dato inizio al corso con l'iscrizione di 52 studenti. Le lezioni, come ormai si sta procedendo negli ultimi tre anni, sono state organizzate in loco: ad Arezzo e presso il citato istituto di Scienze Religiose. Un ringraziamento al prof. J.L. Moral per la dedizione con la quale ha seguito questo settore di servizio avviato quattro anni fa dall'ITP.

2. Attività della Sezione di Torino-Crocetta

Tra gli avvenimenti di rilievo dell'Anno Accademico, va richiamata in primo luogo l'inaugurazione solenne avvenuta il 19 ottobre. Dopo la celebrazione dell'Eucaristia, presieduta nella Cattedrale dall'Arcivescovo di Torino, Card. Severino Poletto, la Prolusione è stata tenuta dal Prof. Don Aimable Musoni, Docente della sede romana dell'UPS, sul tema *“Il Dio della vita. Sguardo storico e prospettiva esistenziale della teologia africana oggi”*.

Il Collegio dei Docenti e il Collegio di Sezione si sono riuniti con regolarità, dedicando particolare attenzione al confronto sull'impostazione didattica dei corsi, alla qualificazione degli studi di Secondo ciclo, con alcune proposte di miglioramento dell'offerta formativa; al potenziamento del Diploma, con un migliore coordinamento tra i docenti; alle esigenze didattiche derivanti dal numero sempre più elevato di studenti non italiani nel Primo ciclo. I rappresentanti degli Studenti del primo ciclo, Massimo Zagato, e del secondo ciclo, Piero An-

tonio Gullino, sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'organizzazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nel processo di valutazione dei corsi al termine dei semestri, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione.

I Docenti si sono impegnati anche nella prosecuzione del progetto di ricerca comune sul tema "*Evangelizzazione e educazione*". Ciò si è realizzato in particolare in una sessione di lavoro seminariale tenutasi il 17 marzo presso l'Oasi di Cavoletto (Torino) con relazioni dei proff. Biancardi, Grach, Frigato, Bonino, Rossetti, Bergamelli, seguite da un ampio e costruttivo dibattito.

Nel *Curatorium* di novembre si è presa in considerazione la situazione del personale accademico e sono state segnalate ai Superiori le necessità della Sezione. Sotto il profilo accademico, il *Curatorium* di aprile ha ripreso in modo più ampio la riflessione sull'anno pastorale.

Numerose sono state anche le attività culturali promosse dalla Sezione. Tra queste ricordiamo in particolare la Giornata di studio su *Don Bosco e Don Rua. Gli inizi di un carisma*, svoltasi il 19 febbraio, con interventi dei Proff. Perrenchio, Biancardi, Oni e della Prof.ssa Suor Maria Grazia Loparco. Nell'occasione sono stati presentati i volumi recentemente pubblicati: F. PERRENCHIO, *La Bibbia negli scritti di don Bosco*, LAS, Roma 2010; G. BIANCARDI, *Per Dio e per le anime*, LAS, Roma 2010; ACSSA, *Don Michele Rua primo successore di don Bosco*, LAS, Roma 2010. Si segnala poi una giornata di interesse liturgico ed ecumenico, svoltasi il 12 marzo, che ha visto la presentazione da parte del Prof. Don Andrea Pacini del volume di S. ROSSO, *La celebrazione della storia della salvezza nel rito bizantino*, LEV 2010, con una significativa presenza di membri delle Chiese orientali operanti in Piemonte. Sono stati organizzati inoltre, in collaborazione con varie associazioni, corsi per aggiornamento di insegnanti di religione e corsi di alta divulgazione su temi teologici.

Mercoledì 23 marzo si è svolta la Giornata Interfacoltà, che ha visto una partecipazione molto numerosa di sacerdoti, religiosi, seminaristi, educatori del Piemonte, con la presenza di un numero significativo di Vescovi delle Chiese locali. La giornata di studio si è tenuta nel Teatro dell'Istituto Internazionale Don Bosco. Il tema era "*Tradizione e speranza. La Chiesa e l'educazione*". Al mattino vi sono state le due relazioni di Mons. Cesare Nosiglia, nuovo Arcivescovo di Torino, dal titolo "Educare alla vita buona del Vangelo. Gli orientamenti pastorali della CEI", e del prof. Mons. Pierangelo Sequeri (Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Milano) dal titolo "La tradizione della fede e il riscatto dell'educazione". Nel pomeriggio si sono tenuti quattro seminari su diversi ambiti dell'esperienza educativa: l'arte (prof. don Vincenzo Salerno), la solidarietà (Don Flaviano D'Ercoli), la politica (On. Marco Calgaro), il disagio (Don Andrea Della Torre - Comunità Cenacolo).

Il 20 maggio si è tenuto l'incontro annuale tra i nostri Docenti e i Professori della Facoltà di teologia della FTIS di Torino, con una relazione del prof. Francesco Saverio Venuto sulla ricezione del Concilio Vaticano II in Europa.

La Sezione poi ha provveduto alla stampa in edizione extracommerciale e al-

la divulgazione di un'antologia degli scritti di don Gozzelino (*Invito alla lettura dei testi di don Giorgio Gozzelino*) e del Venerabile don Quadrio (*Invito a conoscere il Venerabile don Giuseppe Quadrio*), per tenere viva la memoria di due figure prestigiose della nostra Facoltà.

3. Attività della Sezione Ratisbonne - Gerusalemme

3.1. The decree issued by the Congregation for the Catholic Education

The event that marked the academic year was definitely the erection of our Study Centre as Campus of the Faculty of Theology of the Pontifical Salesian University by the decree issued by the Congregation for the Catholic Education on 2nd February 2011. The news was officially communicated by Fr Giorgio Zevini, the Dean of the Faculty of Theology, by his letter on 6th February 2011. The text was as follows:

Carissimi,

Desidero comunicarvi ufficialmente e con vera gioia che il Decreto tanto atteso del riconoscimento della Sezione della Facoltà di Teologia a Gerusalemme è stato firmato dalla CEC, in data 2 febbraio 2011 festa della Presentazione del Signore. Tutti noi ci rallegriamo per questa meta raggiunta e per la prestigiosa sede che la Facoltà di Teologia ha in Gerusalemme presso lo Studio Teologico dei "Santi Pietro e Paolo", il cui Centro "Ratisbonne" di lingua inglese è stato elevato a Sezione.

Naturalmente questo prestigioso riconoscimento comporta la formazione dell'organico dei docenti stabili, la revisione degli Statuti della Sezione e il nuovo accordo per la gestione amministrativa con l'UPS, cose da realizzare nel breve tempo possibile dalla Sezione e in accordo con la sede centrale della Facoltà in Roma.

A tale riguardo, per la responsabilità propria del Consigliere generale per la formazione su questo Centro di studio mondiale, secondo lo Statuto approvato dal Rettor Maggiore, occorrerà anche essere in dialogo con lui e con il "Curatorium".

Sarà conveniente comunicare da voi questo riconoscimento alle Autorità locali in Gerusalemme e a quanti possa tale notizia interessare.

Rinnovate congratulazioni e cordiali saluti nel Signore.

According to the suggestion by Fr Zevini, the Principal addressed a letter to the academic and religious authorities in the Holy Land and received heartfelt expressions of congratulations. The other important event that must be focused on is the appointment of Fr Biju Michael as Principal for the next triennium

2011-2014, starting on 1st July. The news of his appointment has been received with satisfaction and joy by all the members of the Study Centre both lecturers and students who appreciate very much his academic and human qualities.

The normal academic activities were carried out regularly according to the programme. The academic body in charge of the ordinary running of the centre, namely the Teaching Staff and the Academic Council, met regularly, according to the scheduled plan. The Assembly of the students was summoned at the beginning and at the end of each semester. According to the Academic Regulations, the government is ruled by the Academic Council.

3.2. Significant events

The Academic year was inaugurated on 17th September 2010 with the Celebration of the Word of the God, in which both the Staff and the students participated and during which the lecturers took their oath of fidelity to the *Magisterium* of the Church. This celebration was presided over by Fr Dominique Arnould sdb, Missionary of Africa and responsible of the White Fathers' formation team. After the celebration, there was a general assembly, during which the Principal read out the report concerning the significant events of the previous academic year and communicated the plan scheduled for the present year.

On 5th October the Salesian and Franciscan students and Staff, according to an already well-established tradition, participated in the Mass of the Holy Spirit in the Church of St. Saviour which was presided over by the Latin Patriarch, H.B. Fouad Twal. This annual event testifies to the fraternal cooperation between the two Institutions.

On 14th October the solemn *dies academicus* took place. Dr Fabio Attard, sdb, General Councillor for the Youth Pastoral Ministry Department, delivered his *magistralis lectio*: "Studying Theology and Holiness: Blessed Cardinal J. H. Newman's witness and thought". After the lecture, Dr. Gianni Sgreva, CP, presented the book "Temi di teologia orientale", written by Dr Pier Giorgio Gianazza, sdb. The initiative was much appreciated and many distinguished personalities attended the event.

On 30th October Dr Pier Giorgio Gianazza held a lecture to the academic community on the Synod of the Middle-East Churches to which he took part as *peritus*.

On 12th and 13th November the *Curatorium* held its annual meeting and, on that occasion, Fr Francesco Cereda, General Councillor for Formation and President of the Curatorium, met the Teaching Staff as extraordinary visitor appointed by the Rector Major.

On 24th of February the Staff and the students attended a study-day on the topic "From *Dei Verbum* to *Verbum Domini*". The initial lecture was brilliantly delivered by Dr David Neuhaus, sj, biblical scholar and Patriarchal Vicar for the local Hebrew speaking Catholic community.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braidò ora docente emerito, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata dal Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana “Enciclopedia delle Scienze dell’Educazione” pubblicata dall’editrice dell’Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell’educazione* (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l’essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d’attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi “gradi di sapere”, con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell’educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l’unilateralità scientifica. L’interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell’ordinamento degli studi sia nell’attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell’educazione, che si fa apprezzare in Italia e all’estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all’esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull’insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l’attenzione alla pedagogia vocazionale, all’orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l’Istituto di Teoria e storia dell’educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell’educazione, di Sociologia dell’educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l’Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l’attuazione di opportune strutture e servizi per l’apprendimento e l’avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella “sintesi vitale per la gloria di Dio e per l’integrale sviluppo dell’uomo”, di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica “*Sapientia Christiana*”, e che ha ispirato l’intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

- Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

- Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri);

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri);

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

DECANO
CASELLA Francesco, SDB

Vicedecano:
GAMBINI Paolo, SDB

Segretario:
BAY Marco, SDB

ECONOMO
CORRADO Pastore, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE NITTO Carla, Lc
DE SOUZA Cyril, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
NERONI Matteo, *Delegato degli Studenti*
PASQUINI Francesca, *Delegata degli Studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB

Docenti Emeriti:

ARTO Antonio, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Straordinari:

DESBOUTS Cristian, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
LLANOS Mario, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

BAY Marco, SDB
DELLAGIULIA Antonio, SDB
GRZADZIEL Dariusz, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
PASTORE Corrado, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ Caterina, FMA
COLASANTI Anna Rita, LC
CURSI Giancarlo LC
DE LUCA Maria Luisa, LC
DE NITTO Carla, LC
GAHUNGU Méthode, DC

MASTROMARINO Raffaele, LC
MESSANA Cinzia, LC
QUINZI Gabriele DC
SCHIETROMA Sara, LC

Docenti Invitati:

ALDAY Josu M., CMF
BATTISTA Giuseppina, SJBP
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, LC
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
BONAFIGLIA Lucio Lc
BORDIGNON Bruno, SDB
BUSNELLI Francesca Romana, Lc
CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc
CARLOTTI Paolo, SDB
CASTELLAZZI Vittorio L. DC
CATANIA Dario, LC
CENCINI Renato Amadeo, FDCC
CURRÒ Salvatore, CGM
FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FERRAROLI Alessandro, SDB
FORTUNATO Emma, Lc
FRENI Cristiana, LC
GIORGINI Claudia, Lc
GRASSELLI Bruna, LC
MANTOVANI Mauro, SDB
MALUS Anna Marta, Lc
MARITANO Mario, SDB
MEDDI Luciano, Lc
MELOGNO Sergio, DC
MORA Franca, LC
OLIVERIO Alberto, Lc
PAGANELLI Rinaldo, DC
PAJER Flavio, FSC
PANDOLFI Luca, SADC
PEZZA, Alessandra, Lc
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB
RICCI Alessandro, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc

ROCCHI Nicoletta, Lc
USAI Gianpaolo, Lc
VASALE Massimo, Lc
VIVIANI Maurizio, SAD
ZAMPETTI Andrea, Lc

Collaboratori:

ALTOMONTE Alfredo, Lc
BARRECA Giuseppina, lc
BUONAUGURIO Cristina, Lc
FUMUSO Valentina, Lc
GALMACCI Cristiano, LC
GUZZI Marco, Lc
PERRIELLO Grazia, Lc
PIERONI Vittorio, LC
STEVANI Milena, FMA
VOJTAS Michal, SDB

ISTITUTI AGGREGATI

1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF

Venezia – Italia

Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Ind.: Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia-Mestre – ITALIA

Tel. 041. 549.85.03 Fax 041.549.85.04

E-mail: segreteria@isre.it; presidenza@isre.it

ISTITUTI AFFILIATI

1. Scuola superiore di Formazione “Rebaudengo”

Torino – Italia

Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Ind.: Piazza Conti di Rebaudengo, 22

10155 TORINO – ITALIA

Tel. 011.234.00.83 - Fax 011.242.97.99

E-mail: segreteria@rebaudengo.it

2. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco" - SED

Firenze – Italia

Preside: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze – ITALIA

Tel. 055.503.41 Fax: 055.503.42.34

E-mail: segreteria@sed-fiorenze.it

3. Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" (IPU)

Vitorchiano – Italia

Preside: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: via Ortana, 19

01030 Vitorchiano VT - ITALIA

Tel. 0761.371.045 - Fax 0761.373.131

E-mail: diretipu@tin.it; segripu@tin.it

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93

Roma – Italia

Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

Ind.: P.zza Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma ITALIA

Tel. 06.872.90.211

E-mail: direzione.ifrep93@irpir.it

Attività nell'anno accademico 2010-2011

1. Nomine, promozioni

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto Prot. N. 15947/2004, del 6 agosto 2011, ha concesso l'approvazione del nuovo curriculum di studi del primo ciclo – Baccalaureato in Servizio sociale – in seno all'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali *Progetto Uomo* di Vitorchiano (VT), affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, richiesta del Rettor Magnifico, prof. Carlo Nanni, con lettera Prot. 2011/0119-1425 del 28 luglio 2011.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con i decreti Prot. N. 1597/

2004 del 3 settembre 2011, ha concesso i rinnovi dell'aggregazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana e dell'approvazione degli Statuti, richiesti dal Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con lettera Prot. N. 2011/0073-142178 del 30 giugno 2011.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto Prot. N. 782/2011 del 3 settembre 2011, ha confermato per un triennio la nomina del prof. Arduino Salatin a Preside dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, richiesta dal Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con lettera Prot. N. 24/2011 del 13 luglio 2011.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con i rescritti Prot. N. 839/2005 et alii del 3 settembre 2011, ha concesso il nulla osta per la promozione di 18 candidati a Professori Stabili nell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, richiesto dal Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con decreto Prot. N. 35/2010 del 7 dicembre 2010, ha disposto quanto segue: 1. è consentito al prof. José Luis Moral de la Parte il passaggio dalla Facoltà di Teologia alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, nell'ambito dell'Università Pontificia Salesiana; 2. nella Facoltà di Scienze dell'Educazione egli manterrà il grado di Professore Straordinario come a lui competeva secondo il suo stato giuridico precedente; 3. gli viene affidata la cattedra di Pedagogia religiosa e istituzioni dell'Organico della FSE.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con decreto Prot. N. 19/2011, ha nominato Coordinatore del Gruppo Gestore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, per il triennio 2011-2014, il prof. Ubaldo Montisci, Dottore in Teologia, Docente Aggiunto di Teologia dell'educazione.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con Decreto Prot. N. 22/2011 del 20 giugno 2011, ha confermato ed approvato la nomina del prof. Jerome Vallabaraj come rappresentante al Senato Accademico dei Docenti Ordinari della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con Decreto Prot. N. 26/2011 del 28 luglio 2011, ha confermato come Docenti Aggiunti i proff. Antonio Dellagiulia e Corrado Pastore per l'anno accademico 2011-2012;

e il prof. Giuliano Vettorato per il triennio 2011-2014.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con Decreto Prot. N. 27/2011 del 28 luglio 2011, ha nominato le prof.sse Maria Luisa De Luca e Carla De Nitto Docenti Stabilizzati nella Facoltà di Scienze dell'Educazione per il quadriennio 2011-2015.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con Decreto Prot. N. 34/2011 del 9 settembre 2011, ha nominato il prof. Arduino Salatin, Laureato in Filosofia e Dottore in Scienze dell'Educazione, Preside dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE), aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per il triennio 2011-2014.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2010/0147-1414 del 29 novembre 2010, la nomina della studentessa Vittoriana Manosperta come Delegata degli Studenti al Senato Accademico per l'anno 2010-2011.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2011/0050-14251 del 17 giugno 2011, come Direttore dell'Istituto di Psicologia il prof. Zbigniew Formella e come Direttore dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale il prof. Cristián Desbouts per il triennio 2011-2014.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2011/0051-14563 del 20 giugno 2011, come Direttore dell'Istituto di Sociologia il prof. Giuliano Vettorato per il triennio 2011-2014.

2. Attività della Facoltà e degli Istituti

La programmazione annuale della Facoltà, definita con il “Piano d'Azione della FSE 2010-2011”, in linea generale è stata portata a compimento.

Come richiesto dal Gran Cancelliere Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, la Facoltà ha partecipato attivamente al “Ripensamento dei curricula di Pastorale giovanile e catechetica” per consegnare al Rettor Magnifico i Documenti richiesti.

La Facoltà ha portato a compimento, ha approvato e pubblicato (in cartaceo e nel sito della FSE, settembre 2011) la *Ratio studiorum* dei curricula e di ogni singola disciplina, tenendo conto della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, dell'Overarching Framework for Qualifications of the European Higher Area denominato *Dublin descriptors*, di Statuti e Ordinamenti dell'Università Pontificia Salesiana e della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

La Facoltà sta seguendo il processo di revisione e ristrutturazione del Terzo Ciclo (Dottorato), interagendo con la Commissione istituita dal Rettor Magnifico per l'Università.

La Facoltà ha approvato due Master che si svolgeranno tra il 2011 e il 2012: il primo, Master Universitario di II livello in “Professionisti nel trattamento dell’autismo. Approccio sistemico e metodologia neocomportamentale”, in collaborazione con la Fondazione “Handicap Dopodinoi Onlus” e l’Ospedale Pediatrico “Bambin Gesù”; il secondo, Master Universitario di I livello per “Coordinatori dell’animazione catechistica diocesana”, in collaborazione con l’Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana (CEI).

La Facoltà ha approvato il Corso di perfezionamento: *“La comunicazione di qualità nelle organizzazioni SCS/CNOS. Le competenze socio-relazionali delle figure apicali nella gestione delle risorse umane”* (Maggio/Ottobre 2011).

La Facoltà ha esaminato ed approvato i documenti relativi al rinnovo dell’Aggregazione dell’Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) e quelli necessari alla Stabilizzazione dei Docenti dello stesso Istituto.

La Facoltà ha discusso e approvato una relazione scaturita dalla visita intermedia fatta agli Istituti affiliati di Firenze e Vitorchiano. La commissione inviata dal Decano era costituita dai Proff. Paolo Gambino (Vice Decano), Carla De Nitto (Direttrice della SSSPC) e dal Segretario Generale dell’UPS don Jaroslaw Rochowiak. La relazione è stata inviata ai rispettivi Presidi.

La Facoltà ha approvato un nuovo curriculum di studi del primo ciclo – Baccalaureato in Servizio sociale – in seno all’Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali *Progetto Uomo* di Vitorchiano (VT).

La Facoltà ha rinnovato (5 luglio 2011) per quattro anni la convenzione con la Zhejiang University di Hangzhou (Cina). La delegazione cinese, guidata dal prof. Xu Xiaozhou, decano del College of Education, ha incontrato il Rettor Magnifico dell’UPS, prof. Carlo Nanni, i Vice Rettori proff. Gianfranco Coffele e Vito Orlando, il Decano della FSE, prof. Francesco Casella, e un folto gruppo di Docenti della Facoltà. Era presente anche il prof. Carlo Socol, della SEECO Human Resources LTD.

Tra gli altri Convegni e Seminari di studio, ai quali la Facoltà ha partecipato, segnaliamo: il Seminario di studio: “Psydrink WISC III”, organizzato dall’Istituto di Psicologia in collaborazione con la O.S. Giunti (27 ottobre 2010); il Seminario di studio: “Psydrink Millon”, organizzato dall’Istituto di Psicologia in collaborazione con la O.S. Giunti O.S. (5 novembre 2010); la giornata di studio sul tema “La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del Diretorio Nacional de Catequese”, organizzato dall’Istituto di Catechetica (6 novembre 2010); il Seminario di studio sul: “PDSS” (il più diffuso strumento per individuare precocemente i sintomi della depressione post-partum), organizzato dall’Istituto di Psicologia in collaborazione con la O.S. Giunti (25 novembre 2010); il Seminario di studio: “Psydrink Leiter. Valutazione dei bambini con autismo”, organizzato dall’Istituto di Psicologia in collaborazione con la O.S. Giunti (9 dicembre 2010); il Seminario di studio sulla: “Psicologia dell’intervento educativo” organizzato dall’Istituto di Psicologia con la partecipazione del Prof. Józef Binnebel (28 febbraio 2011; e 10 maggio 2011); il Seminario di studio: “MMPI-2, MCMI-III e TALEIA: Strumenti a confronto”, organizzato dall’Istituto di Psi-

cologia in collaborazione con la O.S. Giunti (28 febbraio 2011); il Seminario di studio: “Ridimensionamento della VC”, organizzato dall’Istituto di Pedagogia Vocazionale (2 marzo 2011); la Presentazione (7 marzo 2011) dei volumi di Nicoli D., *Istruzione e formazione tecnico-professionale in Italia* Roma, LAS, 2011) e di Pieroni V. - A. Santos Fermino, *La valigia del Migrante* (Roma, CNOS-FAP, 2010); la Conferenza su “Mission integrity: Contemporary challenges for Catholic School Leaders”, organizzata dall’Istituto di Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale con la partecipazione del prof. Gerald Grace (21 marzo 2011); il Convegno “Cominciamo bene per crescere bene”, organizzato dall’Istituto di Psicologia in collaborazione con Giunti Scuola (9 aprile 2011); il seminario di studio sulla: “Psicologia trans-culturale”, organizzato dall’Istituto di Psicologia in collaborazione con il Centro Koinè (Centro Interdisciplinare di Psicologie e Scienze dell’Educazione) il 13 aprile 2011; la giornata informativa: “Festival di Psicologia”, promossa dall’Istituto di Psicologia per far conoscere la proposta formativa del Curricolo di studio di psicologia (7 maggio 2011); il Convegno sul tema “L’etica nell’orizzonte del pluralismo culturale”, organizzato dal DPGC (9-10 aprile 2011); l’XI Forum Catechistico dal tema: “Il catechista educatore”, organizzato dal DPGC (17-19 giugno 2011); il XVII Incontro Italo-Tedesco di Pedagogia religiosa sul tema: “Problematiche etiche nell’insegnamento della Religione”, organizzato dall’Istituto di Catechistica (18-22 settembre 2011).

L’Istituto di Teoria e Storia dell’educazione e della pedagogia, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, partecipa attivamente alle iniziative di Associazioni professionali e di Associazioni storiche ed educative della congregazione salesiana (ACSSA, ISS, CNOS/FAP, CNOS/Scuola, CSDB, CSR, UCIIM, Lasalle-Italia, SIPED, ACISE, AFI, SIESC, Scholé, Sociedad Española de Historia de la Pedagogía; Patronato de las Escuelas del Ave María). In particolare, i membri dell’Istituto hanno fatto parte del Comitato Scientifico per la celebrazione del centenario della morte del Beato don Michele Rua (2010), primo successore di don Bosco.

L’Istituto di Metodologia Pedagogica, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora con varie Associazioni (ANPE, IRSEF, ONG, ONG-VIS, SCS-CNOS), con la CEI e Diocesi italiane per la progettazione e la supervisione di corsi di formazione. L’Istituto ha costituito un Laboratorio di R.E.TE per la ricerca e la sperimentazione educativa e socio-educativa nel territorio (Roma e provincia) e attraverso i comitati Territoriali EDA partecipa al monitoraggio permanente della domanda educativa degli adulti del Comune di Roma.

L’Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente per le ricerche con le Associazioni professionali (CNOS/FAP, CIOFS/FP, CNOS-CIOFS, CNOS Piemonte, Reti Scuole Piemonte, Scuola Superiore di Mantova, Regione Lazio,

ConfCooperative Piemonte per la diffusione del Cooperative Learning nelle scuole, Provincia di Trento per l'analisi della condizione del sistema di alta formazione e innovazione del sistema di Formazione Professionale). I membri dell'Istituto stanno portando avanti e sperimentando l'uso degli strumenti per l'e-learning web-supported; il sistema CAWI per le indagini e i questionari online; i sistemi di videocomunicazione per i servizi tutoriali; l'apprendimento di nuovi software statistici finalizzati all'elaborazione e all'analisi dei dati in ricerche empiriche integrate (quali-quantitative) e multidimensionali, con particolare attenzione ad alcuni software dedicati all'analisi testuale (SPAD, LEXICÒ, T-LAB).

L'*Istituto di Catechetica*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente con la Congregazione per il Clero, la CEI (Apostolato Biblico, Ufficio Catechistico Nazionale, Centro Studi Scuola Cattolica, Consulta Nazionale IRC), la Federazione Biblica Cattolica, l'Associazione Biblica Salesiana, l'Equipe Europea di Catechesi, il Forum Europeo di IRC, la Commissione per la Catechesi dei Vescovi Cattolici dell'India. I membri dell'Istituto hanno svolto un vasto campo di attività, tra le quali segnaliamo: una Giornata di studio sull'IRC (21 novembre 2009); un corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione (13-14 marzo 2010); la partecipazione alla Equipe Europea di Catechesi (Cracovia, 26-31 maggio 2010); il "X Forum Catechetico" (18-20 giugno 2010); incontri di studio con l'AICa romana; la stipula di una convenzione con il Centro di München; la collaborazione con la CISI, lo sviluppo del dialogo con la Universidad Católica "Silva Henríquez" (Santiago del Cile) e con la Facoltà di Scienze dell'Educazione di Sofia (Bulgaria).

L'*Istituto di Psicologia dell'Educazione*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente con l'Ordine degli Psicologi nel campo della ricerca e della formazione degli studenti. Nel corso dell'anno accademico 2010-2011 ha organizzato e coordinato diversi convegni e giornate di studio. I membri dell'Istituto sono stati impegnati in numerose iniziative in collaborazione con i due Gruppi Gestori del curriculum di psicologia; l'aggiornamento costante del sito dell'Istituto (www.psicologia.unisal.it), che ha una funzione di interfaccia fra gli studenti e l'Istituto, oltre ad essere un punto di riferimento per chiunque voglia saperne di più sulle attività svolte dall'Istituto e sulle ultime novità.

L'*Istituto di Sociologia*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente con il CNOS/FAP e CIOFS-FP (Sedi Nazionali e Delegazioni regionali); il Vicariato di Roma; con l'Ispettorica SDB di Ljubljana; la Rappresentanza della Santa Sede presso il Consiglio della Cooperazione Culturale del Consiglio d'Europa e la Conferenza dei Ministri degli Affari Sociali; l'ISRE di Venezia; l'UNESU e Commissione Scuola Lavoro CEI; il Centro Studi Scuola Cattolica della CEI; l'Associazione Italiana Genitori Scuole Cattoliche; i Ser-

vizi Civili e Sociali CNOS e l'Università Pontificia Gregoriana. I membri dell'Istituto, inoltre, conducono varie ricerche tra le quali segnaliamo la ricerca sulla Scuola Cattolica.

L'*Istituto di Pedagogia vocazionale*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora con gli organismi nazionali vocazionali e di vita consacrata (CNV, CISM, USMI, CISI). Insieme all'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia è impegnato, per la FSE, nella conduzione del curriculum di Licenza per la Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali.

La Condirezione della Rivista *Orientamenti Pedagogici* si è impegnata, in cooperazione con la Editrice Erickson, nella diffusione di OP tra studenti, privati, associazioni, enti e scuole. Negli incontri collegiali della Facoltà si sono realizzati momenti di verifica e di programmazione e si è progettato un numero monografico sul disagio e il benessere degli adolescenti (settembre - ottobre 2010). La Condirezione si è anche impegnata per ottenere alla Rivista la propria indicizzazione a livello internazionale e ai fini del riconoscimento ufficiale della sua qualità tra le riviste italiane; inoltre ha progettato una nuova scheda di valutazione per i referee.

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* (SSSPC), oltre a promuovere la pubblicazione di nuove opere nella collana "Psicoterapia e salute" della SSSPC-FSE (Roma, LAS), porta avanti con competenza le attività formative e istituzionali della stessa Scuola. In particolare, promuove la collaborazione con strutture accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, idonee per lo svolgimento del Tirocinio degli specializzandi; offre Consulenza psicologica individuale per studenti universitari, per giovani e per adulti per la crescita e lo sviluppo delle competenze personali; offre Consulenza psicologica in gruppo per giovani (maggioresenni) e adulti interessati ad ampliare le proprie abilità relazionali e a potenziare le proprie competenze educative/genitoriali.

Con i suoi sette Istituti (Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia, Metodologia Pedagogica, Metodologia Didattica e della Comunicazione sociale, Catechetica, Psicologia dell'educazione, Sociologia, Pedagogia vocazionale), con i Centri di Facoltà (Centro di consulenza Psicopedagogica, Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale, Osservatorio della Gioventù), con la collaborazione al Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (DPGC) e al Centro Studi Don Bosco (CSDB), con la specializzazione in Pedagogia religiosa, con la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica (SSSPC) e attraverso la collaborazione con gli Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati, la Facoltà di Scienze dell'educazione costituisce senz'altro la realtà più ricca e versatile dell'Università Pontificia Salesiana. In tal modo la FSE, grazie anche alla provenienza internazionale dei Docenti e degli Studenti, offre una possibilità unica di confronto e di integrazione culturale, favorendo un arricchimento re-

ciproco di tradizioni, esperienze e progettazioni educative secondo lo stile del Sistema preventivo di don Giovanni Bosco.

Contestualmente, la FSE ha continuato a dare risposte o sollecitazioni nel campo pedagogico attraverso le ricerche, le pubblicazioni, gli studi e i Convegni, in linea con le sue finalità statutarie, per una diffusione di una cultura educativa cristianamente ispirata e per un rinnovamento della tradizione educativa salesiana.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

1. Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Statuti UPS, art. 108; Ordinamenti art.192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologi-

ci sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 13 incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli

(voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

4. Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

6. Gruppo Gestore

DE NITTO Carla (*Coordinatrice*)

BIANCHINI Susanna

CASELLA Francesco (*Decano FSE*)

DE LUCA M. Luisa

FORMELLA Zbigniew (*Direttore dell'Istituto di Psicologia*)

MASTROMARINO Raffaele

MESSANA Cinzia

RICCIOLI Emilio

DI STEFANO Giulia (*Rappresentante degli allievi*).

DOCENTI

AMMANITI Massimo

ANDOLFI Maurizio

ARTO Antonio

AVALLONE Francesco

BARRECA Serena

BASTIANELLI Laura

BERGERONE Chiara

BIANCHINI Susanna

CARDETI Erika

CARLESIMO Giovanni

CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
CROCETTI Guido
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino
DEIANA Luca
DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FERRI Rosa
FERRO Maria
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIOTTI Giovanni
LIVERANO Antonella
LOI Elisabetta
LORIEDO Camillo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASTROMARINO Raffaele
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
MOLAIOLI Gloria
NANNI Carlo
PALUMBIERI Sabino
POSA Francesca
PUGLISI ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SASSAROLI Sandra
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SIMONELLI Chiara
SOLANO Luigi
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VILLA Giorgio
ZAVATTINI Giulio Cesare

7. Attività nell'anno accademico 2010-2011

7.1. Attività accademiche e pubblicazioni

La Scuola ha svolto la regolare attività con un numero totale di 80 iscritti. Durante l'anno si sono diplomati complessivamente 22 allievi della Scuola.

Oltre ai docenti invitati annualmente per la docenza, hanno svolto delle lezioni teorico-applicative anche dei docenti specialisti nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicoterapia, di altre Università: i proff. Nino Dazzi, Massimo Ammaniti, Giovanni Liotti, Sandra Sassaroli, Rosa Ferri, Carlo Ricci, Giorgio Villa. Ha anche insegnato il prof. Paolo Gambini.

La Scuola ha partecipato, dal 21 al 24 settembre 2011, con tutti gli allievi e tutti i docenti, ad un Convegno Nazionale di Psicoterapia organizzato dalle Scuole Private di Psicoterapia (SIPSIC, che si è svolto a Roma. La Scuola ha avuto uno spazio nel convegno di una relazione, tenuta dalle prof.sse Carla de Nitto e M. Luisa De Luca, dal titolo *Promuovere l'efficacia nella psicoterapia breve nell'ottica dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: processi e strumenti*, e di un workshop, tenuto dai proff. Cinzia Messina e Raffaele Mastromarino, dal titolo: *La psicoterapia breve nell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: processi e strumenti*.

Abbiamo continuato anche quest'anno la stretta collaborazione con la Scuola SSPC-dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate internazionali e a quelle teoriche organizzate dalla SSSPC-UPS.

La collana Psicoterapia e Salute, della SSSPC-UPS, della casa editrice LAS, ha pubblicato i due volumi di:

Bellantoni, D., *L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl*. Roma. LAS, 2011 (2 voll.).

7.2. La ricerca

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSSPC-UPS e da docenti della SSPC-IFREP si è configurato come Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LA.R.S.I.). Anche quest'anno la ricerca ha riguardato lo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva. La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counselling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo chiavi di lettura e di intervento.

I risultati della ricerca di quest'anno sono stati presentati in un Congresso mondiale di Analisi Transazionale, tenutosi a Bilbao nei giorni 7-9 luglio 2011,

in un workshop dal titolo “Effectiveness in TA clinical practice: empowering transactions to change the script in actions”.

7.3. Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica

Quest’anno, dal 18 al 20 marzo 2011, è intervenuta come Docente per le Giornate cliniche internazionali la prof.ssa Lorna Smith Benjamin, dell’Università dello Utah.

7.4. Centro Clinico della SSSPC-UPS

Anche quest’anno è continuata l’attività del Centro Clinico della Scuola che, mediante la pratica svolta dagli studenti del III e del IV anno della Scuola sotto la supervisione dei docenti, offre a numerosi giovani adulti l’opportunità di fruire di assistenza psicologica individuale sostanzialmente gratuita. Si è anche tenuto un «Gruppo esperienziale», aperto al territorio e a tre allievi della scuola, volto a promuovere lo sviluppo delle competenze relazionali dei partecipanti.

Tale opportunità è stata offerta agli esterni a costi molto contenuti, anche a chi aveva già fruito del Centro Clinico della Scuola stessa. Gli allievi hanno partecipato all’iniziativa (gratuitamente), ed hanno avuto l’opportunità di ampliare non soltanto le loro competenze relazionali ma anche la loro formazione professionale, con particolare riguardo ai processi di gruppo e alla gestione degli stessi.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
DE SOUZA Cyril John, SDB

GRUPPO GESTORE

ZEVINI Giorgio, SDB
CASELLA Francesco, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
PASTORE CORRADO, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
MEDEIROS Damasio R., SDB
MORAL José Luis, SDB
MEDINA CORTES Hector, *Delegato studenti*
MERINO PADIAL Ivan, *Delegato studenti*

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jozse, SDB
BATTISTA Giuseppina, SJBP
BAY Marco, SDB
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
CANGIÀ Caterina, FMA
CARLOTTI Paolo, SDB
CASELLA Francesco, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
CURRÒ Salvatore, LC
DE SOUZA Cyril John, SDB
DELLA GIULIA Antonio, SDB
DONI Teresa, Lc
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GIORGINI Claudia, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GRZADZIEL Dariusz, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MARITANO Mario, SDB
MEDEIROS Damasio, SDB
MION Renato, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PAGANELLI Rinaldo, SCJ
PAJER Flavio, FSC
PALOMBELLA Massimo, SDB
PANDOLFI Luca, Lc
PASTORE Corrado, SDB
POLLO Mario, Lc
PRESERN Antonio, SDB
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB
QUINZI Gabriele, Dc

SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
USAI Giampaolo, Lc
VALLABARAJ Jerome, SDB
VIVIANI Maurizio, Dc
ZANNI Natale, SDB

Attività nell'anno accademico 2010-2011

L'anno accademico 2010-2011 è stato affrontato con la serietà e l'impegno di sempre. A livello di docenza, è stato caratterizzato dall'inserimento del prof. J.L. Moral nell'Istituto di Catechetica e dall'assenza nel primo semestre del prof. U. Montisci, che ha usufruito di un periodo sabbatico.

Nell'autunno, è particolarmente ben riuscita la *Giornata del Dipartimento*, che ha radunato numerosi studenti e i docenti presso il centro "San Lorenzo", per riflettere su: «L'identikit del giovane credente. La proposta della Chiesa e il progetto delle GMG». Il tema è stato presentato dal Sotto-Segretario del Pontificio Consiglio per i Laici e dal Responsabile del "settore giovani" del medesimo.

Nella primavera del 2011 è terminata la fase del *ripensamento del progetto formativo del DPGC*, che ha visto protagonisti gli Istituti di Teologia Pastorale e di Catechetica e le rispettive Facoltà. Il percorso si è rivelato più lungo del previsto e, alla fine, rivelandosi inconciliabili alcune divergenze sulla composizione delle discipline concorrenti a formare i diversi curricula, si è deciso di affidare il prodotto della riflessione a una Commissione "super partes" nominata dal Rettore. I lavori proseguiranno quindi anche nel successivo anno accademico.

In primavera, l'ultimo incontro previsto per il corso TE0000 ha inteso celebrare i trent'anni dalla nascita del DPGC. Alla tavola rotonda hanno partecipato i proff. emeriti Bissoli, Gianetto, Giannatelli, Midali e Tonelli, che in questi anni hanno fornito un contributo essenziale allo sviluppo del DPGC.

La vita nel Dipartimento è stata caratterizzata da un clima di serena amicizia, sia tra gli studenti sia nei rapporti con i docenti. L'équipe dei rappresentanti degli studenti ha organizzato alcuni momenti di fraternità in occasione del Santo Natale, della Santa Pasqua e per la festa di saluto ai colleghi dell'ultimo anno e ha contribuito alla promozione delle principali attività dell'intera università.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere.

re. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
FRENI Cristiana, Lc
MARIN Maurizio, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
BAZZERO Francesco, *Delegato degli studenti*
LOPEZ Antonio, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Emeriti:

PALUMBIERI Sabino, SDB
STELLA Prospero Tommaso, SDB
TOSO Mario, Eccellenza Rev.ma, SDB

Docenti Stabilizzati:

FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:

KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Invitati:

CANEVA Claudia, Lc
CROSTI Massimo, Lc
CURCI Stefano, Lc
D'SOUZA Joaquim, SDB
FARINA Andrea, Lc
KURUVACHIRA Jose SDB
ORLANDO Vito, SDB
PALLANTE Gianna, Lc
PANERO Marco, SDB
PERILLO Graziano, Lc
RONDINARA Sergio, Lc
VENDEMIATI Aldo, Lc

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. Salesian Institute of Philosophy “Divyadaan”

Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
Ind.: Salesian Institute of Philosophy
Don Bosco Marg, College Road
Nasik 422 005 – INDIA
Tel. (0091-253) 257.60.75
E-mail: robertpen.sdb@gmail.com

2. Département de Philosophie “Institut Catholique”

Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Ind.: B.P. 11628
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02
E-mail: fphilo@ucac.ac

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Benediktbeuern - Germania
Rettore: Prof. Lothar BILY, SDB
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don-Bosco-Str. 1
D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA
Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. Instituto Universitario Salesiano “Padre Ojeda”

Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Santiago PROL DIAZ, SDB
Ind.: Filosofado Salesiano
Avenida El Liceo - Apdo 43
Los Teques 1201-A – VENEZUELA
Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
E-mail: iusposal@cantv.net

3. Centro Salesiano di Studio “Paolo VI”

Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 Nave (BS)
Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
E-mail: pzini@salesiani.it

4. Centro Salesiano de Estudios “P. Juvenal Dho”

Santiago, La Florida - Cile
Preside: Prof. Carlo LIRA AIROLA, SDB
Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
La Florida - Santiago – CILE
Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71
E-mail: znilo@salesianos.cl

5. Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”

Yaoundé - Camerun

Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELEND, OMI

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 223.75.31

E-mail: ipsjmukasa@yahoo.fr

6. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal

Rettore: Prof. P. Joseph NDONGO, OMI

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL

Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90

E-mail: diraugus@orange.sn

7. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNÍU, SCJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1062-A – VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività dell'anno accademico 2010-2011

La Facoltà di Filosofia ha cominciato il nuovo anno accademico 2010/2011 con l'inserimento – rispetto al precedente anno accademico – di cinque nuovi docenti invitati: i proff. Claudia Caneva (*Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte*), Andrea Farina (Modulo avanzato di *Filosofia politica I*), d. Jose Kuruvachira (Corso e Seminario di *Storia delle religioni*), d. Marco Panero (*Metodologia della ricerca filosofica*) e d. Aldo Vendemiati (*Propedeutica alla filosofia morale e politica*). Il 2 febbraio 2011 il prof. d. Adriano Alessi è stato nominato Docente emerito, avendo raggiunto il 70.mo anno di età.

La continuazione delle lezioni della Scuola Superiore di Formazione Filosofica (con i corsi tenuti il sabato, durante i due semestri) e l'avvio – nel mese di marzo 2011 – del *Master* universitario di primo livello in “Mediazione culturale e religiosa”, ha segnato un ulteriore incremento degli iscritti della Facoltà, giunti a fine anno accademico al numero complessivo di 126, finora massimo della sua storia. L'attività del *Master* universitario, organizzato per la prima volta dalla Facoltà di Filosofia, ha visto una significativa adesione, con più di una ventina di iscrizioni, provenienti da varie parti d'Italia. Organizzato in cooperazione con l'A.S.U.S. (Accademia di Scienze Umane e Sociali) e con il patrocinio

dell'Università di Roma-Tre, della Pontificia Università Lateranense, della Comunità di Sant'Egidio, di *Religions for Peace* e di altre istituzioni accademiche e culturali, è stato inaugurato il 18 marzo 2011 dal presidente dell'ASUS, prof. Gaspare Mura, e dal decano della Facoltà di Filosofia, prof. Mauro Mantovani. Il primo intervento è stato tenuto dal dott. Roberto Catalano (co-responsabile per il Dialogo interreligioso del Movimento dei Focolari). Coordinatori didattici sono la prof.ssa Teresa Doni, segretaria dell'ASUS e docente presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'UPS, e il prof. Jose Kuruvachira, docente di Storia delle religioni presso la Facoltà di Filosofia dell'UPS.

Gli incontri dei Consigli di Facoltà e dei Collegi dei Docenti si sono svolti regolarmente, secondo il calendario previsto. In ottobre 2010 sono stati eletti rappresentanti degli studenti rispettivamente al Consiglio di Facoltà e al Senato accademico gli studenti Antonio Lopez e Francesco Bazzero. In occasione della Giornata della Facoltà, nel mese di novembre 2011, è stata organizzata – con ampia partecipazione di docenti, studenti e amici della Facoltà – una visita al *Sophia Institute* di Loppiano (Firenze).

Martedì 26 ottobre 2011, con una lezione del prof. Fiorenzo Facchini (Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università degli Studi di Bologna) dal titolo *Creazione ed evoluzione*, si è aperto con più di cinquanta partecipanti presso la Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza il II anno del II Ciclo triennale di formazione culturale *Fede, Cultura e Scienza* organizzato congiuntamente – nell'ambito del Progetto STOQ e del Progetto Culturale promosso dalla Chiesa Italiana – dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS e dal Vicariato di Roma (Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria) con il sostegno del Pontificio Consiglio della Cultura. Durante l'incontro, moderato dal dott. Giuseppe Falabella (Facoltà di Filosofia dell'UPS), è stato messo a disposizione il volume della *The STOQ Project Research Series*, a cura di Cristian Desbouts e Mauro Mantovani, dal titolo *Didattica delle Scienze. Temi, esperienze, prospettive*, edito dalla LEV (Libreria Editrice Vaticana, 2010). Le altre cinque lezioni dell'anno accademico 2010/2011 (da novembre 2010 a maggio 2011) si sono poi svolte regolarmente, secondo il calendario previsto. Durante l'ultima lezione dell'anno, tenuta dalla dott.ssa Annalisa Margarino martedì 17 maggio 2011, dal titolo *Scienza e fede in Edith Stein*, è stato consegnato l'attestato di partecipazione a tutti coloro che sono stati regolarmente presenti alle lezioni.

Lunedì 22 novembre 2010, in Aula VI si è svolto il primo intervento del Ciclo di lezioni su *Dottrina sociale della Chiesa, educazione e diritti umani* organizzato dalla Facoltà di Filosofia in collaborazione con il VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo), all'interno del corso FA1020 *Storia del pensiero sociale della Chiesa* tenuto da mons. Mario Toso, Segretario del Pontificio Consiglio per la Giustizia e la Pace. Sul fondamentale tema della *Tutela della persona. Promozione e protezione dei diritti umani* è intervenuta la prof.ssa Carla Carazzone, allora responsabile dell'Ufficio Diritti umani e attualmente Presidente del VIS, docente di *Diritti umani* presso numerosi Master universitari e di *Diritti umani e sviluppo* presso le Università degli Studi di Pavia, Siena e To-

rino. Gli interventi successivi hanno avuto luogo rispettivamente lunedì 6 dicembre 2010 (*Diritto all'educazione ed educazione ai e per i diritti umani*, prof.ssa Gabriella Patriziano, VIS) e lunedì 13 dicembre 2010 (*Comunicazione sociale e nuove tecnologie per la comunicazione*, dott. Gian Marco Schiesaro, VIS).

La Facoltà di Filosofia ha organizzato nei giorni 3-5 dicembre 2010 il Convegno *Oltre la crisi: prospettive per un nuovo modello di sviluppo. Il contributo del pensiero realistico dinamico di Tommaso Demaria*, in collaborazione con il VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo), l'Associazione "Nuova Costruttività" e il Movimento FAC (Fraterno Aiuto Cristiano), con il supporto di SRI Group. Nella mattinata di venerdì 3 dicembre 2010, in apertura del Convegno, si è svolta la Tavola rotonda dal titolo *La situazione economica e finanziaria oggi: sfide e prospettive* cui hanno partecipato qualificati rappresentanti del mondo ecclesiale, istituzionale, accademico e imprenditoriale. Un centinaio circa i presenti. Dopo la presentazione del Convegno, da parte del Decano della Facoltà, e i saluti di apertura dei lavori da parte di mons. Diego Bona (FAC), del prof. Carlo Nanni (Rettore Magnifico dell'UPS) e del dott. Nicola Mele (*Nuova Costruttività*), ha preso il via la Tavola rotonda moderata dal dott. Piero Damosso (Giornalista e Caporedattore al TG1), alla quale sono intervenuti il dott. Danilo Broggi (Amministratore Delegato Consip Spa), il dott. Massimo Caputi (Amministratore Delegato Fimit SGR), il dott. Giulio Gallazzi (Presidente e Amministratore Delegato SRI Group), il dott. Enrico Luciani (Amministratore Delegato Eustema Spa), la dott.ssa Angela Birindelli (Assessore all'Agricoltura e Valorizzazione dei prodotti locali della Regione Lazio) e il prof. Daniele Pace (Consulenza Istituzionale). La Tavola rotonda ha annoverato anche gli interventi video del card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato Vaticano, di don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS, e del prof. Stefano Zamagni (Università di Bologna). Durante la sessione pomeridiana sono intervenuti il prof. Sabino Palumbieri (Facoltà di Filosofia dell'UPS; *Quale uomo e quale speranza nel tempo della globalizzazione dei mercati e della finanza?*), la prof.ssa Alessandra Smerilli (Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma; *Le sfide di una nuova razionalità: il "We-Thinking"*); la prof.ssa Carola Carazzone (Ufficio Diritti Umani del VIS; *Persona e diritti: istituzionalizzare la solidarietà sociale*); il dott. Marcello Allasia (Reale Mutua Assicurazioni; *Un'esperienza di Responsabilità Sociale d'Impresa nel settore assicurativo*). Nei giorni successivi, sabato 4 e domenica 5 dicembre 2010, l'attenzione si è concentrata particolarmente sulla presentazione e sullo studio delle prospettive del realismo organico dinamico proposte dal filosofo e teologo salesiano Tommaso Demaria. Mons. Mario Toso, Segretario del Pontificio Consiglio per la Giustizia e la Pace, ha partecipato al Convegno tenendo una relazione e presiedendo la Celebrazione eucaristica conclusiva. Il volume che raccoglie gli Atti di questo Convegno, curato da M. Mantovani, A. Pessa e O. Riggi e pubblicato dall'Editrice Las, è a disposizione a partire dal mese di novembre 2011.

Giovedì 17 febbraio, alla presenza del Rettore dell'UPS, prof. Carlo Nanni, è stato firmato l'Accordo di collaborazione tra la Facoltà di Filosofia dell'UPS, rappresentata dal decano prof. Mauro Mantovani, e SRI Group, rappresentata dal prof. Giulio Gallazzi, Presidente e AD di SRI Group, *visiting professor* presso il Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia. L'accordo, quadriennale, è volto a favorire lo studio e l'approfondimento di tematiche relative al rapporto tra filosofia, Dottrina sociale della Chiesa, economia e finanza.

Martedì 1 marzo 2011, nella Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza (Roma), in occasione del quarto incontro del Ciclo di formazione culturale *Fede, Cultura e Scienza*, la studentessa cinese Zhao Qi, della Facoltà di Filosofia dell'UPS, ha ricevuto dai familiari di Marilena Amerise la *Scholarship Marilena Amerise 2011*. La *Scholarship*, in ricordo della ricercatrice coriglianese prematuramente scomparsa nel febbraio 2009 e collaboratrice della Facoltà, viene assegnata grazie all'aiuto di vari benefattori del Centro Culturale Paolo VI di Sant'Ivo alla Sapienza a una studentessa universitaria della Facoltà di Filosofia dell'UPS particolarmente meritevole.

Venerdì 25 marzo 2011 presso la sala "Egidio Viganò" della Biblioteca dell'UPS, si è tenuto il Seminario *Le sfide per la pace* organizzato dalla Facoltà di Filosofia e dall'A.P.R.E. (Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa) durante il quale è stato presentato (con interventi di Antonino Aprea, Corrado Pontalti, Luis Rosón Galache e Francesca Natascia Vasta) il volume di David Meghnagi dal titolo *Le sfide di Israele. Lo Stato ponte tra Occidente e Oriente* (Marsilio, Padova, 2010).

Una delle attività più significative organizzate dalla Facoltà di Filosofia durante l'anno accademico 2010/2011 è stata senz'altro la Tavola rotonda *Momenti del logos* svoltasi all'UPS giovedì 14 aprile 2011, durante la quale sono stati anche assegnati i *Premi Dialoghi di Filosofia 2011* agli studenti di III, IV e V superiore che hanno partecipato all'ormai tradizionale Concorso. Gli studenti vincitori, insieme ad altri che hanno ricevuto una menzione speciale di merito, sono stati premiati durante l'incontro: per le classi III, Florio Scifo (Liceo classico "Don Bosco" di Cagliari); per le classi IV, Costanza Brighina, Silvia Mattia e Federica Saccone (Scuola "Maria Ausiliatrice" di Roma); per le classi V, Matteo Verzaro (Liceo "Villa Sora" di Frascati). Hanno inoltre ricevuto una Menzione di merito gli elaborati di Edoardo De Stefano (Liceo "Don Bosco" di Pordenone), Maria Lavinia Piccioni (Liceo "Villa Sora" di Frascati), Sveva Auletta, Luca Cristini e Valeria D'Agostino (Liceo T. Lucrezio Caro di Roma), e il lavoro "Scegli il logos" di alcuni studenti del Liceo Maria Ausiliatrice di Catania.

In occasione di questa Tavola rotonda sono stati presentati pubblicamente i risultati della ricerca del Progetto denominato LERS (*Logos, Episteme, Ratio, Scientia*) che – all'interno delle iniziative dello *STOQ UPS Project* – ha visto il coinvolgimento di 15 docenti e ricercatori non solo della Facoltà di Filosofia e di altre Facoltà dell'UPS ma anche di vari e qualificati studiosi di istituzioni ac-

cademiche italiane ed europee. Alla Tavola rotonda, insieme agli altri relatori, sono intervenuti anche il prof. Michel Fattal (Università degli Studi di Grenoble 2 - Francia) e il prof. d. Piero Coda (Preside dell'Istituto Universitario *Sophia* di Loppiano - Firenze), rispettivamente su "*Il logos nel pensiero antico e medievale*" e "*Il logos oggi e l'eredità di Gesù Cristo*". Il volume che raccoglie gli Atti della Tavola rotonda, arricchito di altri 15 contributi e curato da F. Carderi, M. Mantovani e G. Perillo, è a disposizione da febbraio 2012.

Martedì 3 maggio 2011 presso la Facoltà di Filosofia si è aperto il ciclo di lezioni STOQ del prof. Munehiro Niwano, preside del *Gakurin Seminary* di Tokyo, appartenente al Movimento buddista giapponese Rishsho-Kosei kai. All'interno degli scambi internazionali e delle iniziative di dialogo interculturale e interreligioso promosse dalla Facoltà, il prof. Niwano, che è exallievo dell'UPS (Facoltà di Filosofia e di Teologia) ed è dottore in Teologia fondamentale presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma, ha tenuto le seguenti lezioni: *Una esperienza di buddismo contemporaneo nel contesto del dialogo interreligioso postconciliare: il Movimento buddista giapponese Rishsho Kosei-kai*; *L'affermazione dell'esistenza di Dio nella tradizione culturale e religiosa buddista*. Le lezioni erano inserite all'interno dei programmi rispettivamente del *Seminario di storia delle religioni* (FA1031, prof. Jose Kuruvachira) e del modulo avanzato di *Filosofia teoretica II* (FA0142, prof. Mauro Mantovani).

Il 13 maggio 2011 la Facoltà di Filosofia ha organizzato presso l'Aula Juan Vecchi dell'UPS la lezione STOQ del prof. William Carroll (dell'Università di Oxford) dal titolo *Cosmology & Creation from Stephen Hawking to Thomas Aquinas*. Dopo il breve saluto del decano della Facoltà di Filosofia, prof. Mauro Mantovani, ai numerosi partecipanti, la lezione è stata introdotta dal prof. Joshtrom Kureethadam, docente di filosofia della scienza ed ecologia presso la Facoltà. Ha moderato il dibattito il prof. Sergio Rondinara, docente in Facoltà di logica e di filosofia della scienza. La lezione era inserita all'interno dei programmi dei corsi di *Storia del pensiero scientifico* (FA1040, I ciclo, prof. Joshtrom Kureethadam) e *Filosofia della scienza II* (FA0230, II ciclo, prof. Sergio Rondinara).

Lunedì 16 maggio 2011 presso l'Aula 09 dell'UPS, la Facoltà di Filosofia ha organizzato una lezione dal titolo *Il "volto" di Dio e l'arte* tenuta dal dott. Mario Dal Bello (Giornalista e Critico d'arte). La lezione era inserita all'interno del programma del modulo avanzato di *Filosofia teoretica II* (FA0142, I ciclo, prof. Mauro Mantovani) e volta alla considerazione filosofica ed estetica del rapporto tra il valore della rappresentazione artistica e l'Ineffabilità dell'Assoluto.

Il 28 gennaio 2011 è stato approvato da Papa Benedetto XVI *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia*, emanato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, a cui è seguita il 15 luglio 2011 la *Nota circa l'attuazione del Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia*. Appena conosciuto il contenuto del nuovo *Decreto*, la Facoltà di Filosofia si è messa subito al lavoro per studiarne e discuterne le indicazioni, e così avviare la procedura per at-

tuare al suo interno e a contatto con tutti i Centri affiliati e aggregati la riforma richiesta. Gli incontri di un'apposita commissione e dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà di maggio, giugno e settembre 2011 sono stati dedicati particolarmente alla formulazione dei *curricula* rinnovati di I e di II ciclo e all'elaborazione delle necessarie modifiche agli Statuti e Ordinamenti della Facoltà, in vista di poter ottenere le approvazioni dalle competenti autorità e di cominciare l'anno accademico 2012/2013 già con l'offerta accademica rinnovata. Questo lavoro prosegue anche negli ultimi mesi del 2011 e nei primi del 2012. Una serie di appositi incontri è stata anche organizzata con il Consigliere Generale per la Formazione dei Salesiani, e con i Superiori delle comunità salesiane dei postnoviziati d'Italia. Durante il corso del nuovo anno accademico 2011/2012 la Facoltà ha l'impegno di prendere in esame anche le documentazioni che saranno inviate dai Centri affiliati ed aggregati, e di collaborare all'organizzazione per i giorni 21-25 marzo 2012 presso il *Salesianum* di Roma dell'importante *Incontro dei Presidi dei centri salesiani di studi filosofici e degli Incaricati degli studi delle comunità salesiane di postnoviziato*, promosso dal Settore della formazione della Congregazione Salesiana. All'interno di quelle giornate, venerdì 23 marzo 2012, è già prevista all'UPS una Giornata di studio dal titolo *La persona: "ambito privilegiato per l'incontro con l'essere"*, all'interno della quale si svolgeranno le celebrazioni del **75.mo anniversario della Facoltà di Filosofia (1937-2012)**.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principale docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studio-rum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přešovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito dalla stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Sta-

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

tuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già prelato uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti della Associazione Canonistica Italiana e della prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più

² IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo solo state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2006-2012, e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

I corsi di specializzazione su "Diritto dei giovani", hanno l'obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la "Legislazione minorile", la "Procedura civile e penale minorile", il "Lavoro e sfruttamento minorile" e "Giovani e media". Per raggiungere gli obiettivi sopradescritti i corsi non si limitano ad una ricognizione dei – pur fondamentali – riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull'analisi di singoli casi concreti oggetto d'interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze concrete della tutela del minore ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul "Diritto della famiglia" comprende quattro corsi. Due di essi sono dedicati alla famiglia come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri e all'impegno della Chiesa nella salvaguardia di essi. Gli altri due corsi invece si concentrano su aspetti più specifici della tematica, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all'educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull'aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per il tema della famiglia.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi" consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: Il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà ai futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e del art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti

della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo*, nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano

PUDUMAI DOSS Jesu, SDB

Segretario

GRAULICH Markus, SDB

Economo

URÍA José Ramón, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ALBORNOZ PAVIŠIĆ David, SDB

GRAULICH Markus, SDB

PUDUMAI DOSS Jesu, SDB
URÍA José Ramón, SDB
CORTEGGIANI Clelia, *Delegata degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:

ARDITO Sabino, SDB
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB

Docenti Straordinari:

ALBORNOZ PAVIŠIĆ David, SDB
GRAULICH Markus J.J., SDB
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB

Docenti Aggiunti:

URÍA José Ramón, SDB

Docenti Assistenti:

SLIVON Jozef, SDB

Docenti Invitati:

DOMASZK Arkadiusz, SDB
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM
PAOLETTI Pierluigi, Lc
PITTEROVÁ Michaela, FMA
RIDELLA Stefano, Lc

Attività dell'anno accademico 2010-2011

Il lavoro accademico della Facoltà si è svolto su vari fronti nell'impegno di conseguire il Progetto istituzionale e strategico del sessennio 2006-2012. Il Consiglio della Facoltà si è impegnato a realizzare le varie attività didattiche, di ricerca e di pubblicazioni che ne hanno dato la forma concreta.

Quest'anno ha visto alcune nomine importanti nella Facoltà. Il Prof. David Alborno, che era decano della Facoltà fino all'aprile 2011, è rientrato nella sua Ispettorìa d'origine, il Cile, dopo la conclusione del suo mandato. Il 16 aprile 2011 con la decorrenza dell'ufficio dal 29 aprile 2011 è stato nominato il Prof. Jesu Pudumai Doss a Decano *ad nutum*. Don Jozef Slivon, salesiano dell'Ispettorìa slovacca è stato nominato come assistente del Prof. Sabino Ardito, per il

corso “Teoria generale e sociologia del diritto”, nel gennaio 2011. È stato invitato il Prof. don Arkadiusz Domasz, SDB dalla Polonia, a presentare il corso su “I Beni Temporal della Chiesa” per il primo anno di licenza. Non si può dimenticare l’importante nomina con cui la nostra facoltà è stata onorata. Infatti il Prof. Markus Graulich, che è il Promotore di Giustizia Sostituto presso il Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica, è stato nominato a Consultore del Pontificio Consiglio per i testi legislativi, il 22 marzo 2011.

Tra le pubblicazioni della Facoltà, si deve menzionare innanzitutto un *festschrift* pubblicato in occasione dell’emeritato del Prof. Sabino Ardito: Jesu Pudumai Doss - Markus Graulich (a cura di), *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del Prof. Don Sabino Ardito, SDB* (collana Questioni di Diritto Canonico 7), LAS, Roma 2011. La conclusione dell’anno presbiterale è stata un’occasione per approfondire alcuni temi relativi al presbiterato: Markus Graulich - Jesu Pudumai Doss (a cura di), «Noi, infatti, non annunciamo noi stessi, ma Cristo Gesù Signore» (2Cor 4,5). *La missione del prete nella missione della Chiesa*, LEV 2010. Prof. Jesu Pudumai Doss è co-editore (con alcuni professori indiani dell’UPS) di un libro sull’educazione: *Education of the Young in Today’s India*, Don Bosco Publications, Chennai 2011. Insieme con Martin Seidnader, il Prof. Markus Graulich ha curato il libro *Unterwegs zu einer Ethik pastoralen Handelns*, uscito all’inizio di settembre presso la casa editrice “Echter”, Würzburg.

Per promuovere il dialogo con i cultori di diritto canonico, stata promossa la partecipazione attiva da parte dei docenti in vari Convegni e Seminari di studio nell’ambito del Diritto Canonico. I Proff. Jesu Pudumai Doss, José Uria e Jozef Slivon hanno partecipato al Convegno, organizzato dalla *Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo* all’Università Card. Stefan Wyszyński di Varsavia, Polonia, dal 14 al 18 settembre 2011, su “La funzione amministrativa nell’ordinamento canonico”. Il Prof. Markus Graulich ha partecipato in ottobre a Hirschberg, Germania, ad un convegno sul tema “Von der Trennung und Einheit. Das Bemühen um die Pius-Bruderschaft”. La conferenza sulle prospettive canonistiche di una possibile riconciliazione tra il Vaticano ed i lefebvriani è in via di pubblicazione. In novembre 2010 i proff. José Uria e David Alborno hanno assistito al Simposio Internazionale dell’Istituto Martín de Azpilcueta, presso la Facoltà di Diritto Canonico dell’Università di Navarra, Spagna.

Oltre alle attività accademiche normali nella Facoltà (già caratterizzata per le offerte dei corsi a tutte le Facoltà dell’UPS), i professori sono stati impegnati anche in altri insegnamenti, studi e incarichi. Nei mesi di agosto e settembre 2011, il prof. Jesu Pudumai Doss ha svolto attività di docenza presso l’Istituto Teologico (Don Bosco Theological Centre) dell’Ispettorato di Madras (INM). Nei mesi di agosto e settembre 2011, il prof. Jesu Pudumai Doss è stato Esaminatore Esterno per due tesi dottorali nella Alagappa University, Karaikudi, India. Nel mese di maggio 2011, il prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto delle conferenze su: “Ammissione e dimissione dei chierici” e “Ammissione e dimissione

dei religiosi” per il “Corso per i formatori” organizzato all’UPS. Durante il mese di novembre 2010, il prof. José Uria ha partecipato come docente al Corso di formazione permanente per missionarie e missionari, organizzato dal Dicastero per le Missioni della Congregazione dei Salesiani di Don Bosco e dalla Facoltà di Teologia dell’UPS.

Il Prof. Jesu Pudumai Doss, avendo già concluso i suoi studi di Diritto civile (Indiano) e dopo l’esame di abilitazione, è stato iscritto all’albo degli avvocati (*Bar Council of Tamil Nadu*). Prof. Jozef Slivon ha portato avanti il suo incarico come vice-postulatore nella causa di beatificazione del Servo di Dio Titus Ze-man.

Durante tutto l’anno accademico sono proseguite le collaborazioni dei proff. Sabino Ardito, Markus Graulich e Jesu Pudumai Doss presso i Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali del Vicariato di Roma, per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita Consacrata per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti vari.

Tra altre attività compiute con la partecipazione attiva degli studenti in quest’anno accademico, si possono aggiungere i seguenti eventi. Nell’ottobre 2010 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Clelia Corteggiani al Consiglio della Facoltà e Javier Adolfo Rivas Zavaleta al Senato Accademico.

Oltre al programma normale delle lezioni della Facoltà, quest’anno si è cercata di rendere la nostra offerta nella Facoltà molto più “pratica”, soprattutto con le visite ai vari dicasteri d’interesse “canonico”: Pontificio Consiglio per i testi legislativi, Congregazione per il culto divino, Segreteria di Stato. Per la giornata dei curricula, 25 novembre 2010, la Facoltà ha scelto di fare visita al dicastero strettamente legato al nostro ambito di studio e ricerca, il Pontificio Consiglio dei Testi Legislativi e al contempo di visitare anche la Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti. Una ventina tra professori e studenti della Facoltà che hanno visitato il Pontificio Consiglio dei Testi Legislativi, sono stati accolti benevolmente dal Presidente del dicastero, Sua Ecc. Rev.ma Mons. Francesco Coccopalmerio, e dal Segretario, Sua Ecc. Rev.ma Mons. Juan Ignacio Arrieta Ochoa de Chinchetru. Alla Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti, sono stati accolti dal Rev.mo Mons. Paul Pallath, a nome di P. Antonio Montereale, CRG, capo ufficio della Congregazione. Il 20 maggio 2011, la Facoltà è stata ricevuta dal Segretario di Stato della Santa Sede e Camerlengo di SRC, Sua Em. Rev.ma Card. Tarcisio Bertone, SDB. La visita è stata caratterizzata da quello spirito di familiarità salesiana che caratterizza molti degli interventi dello stesso Segretario di Stato. Queste visite sono state senz’altro momenti di studio per conoscere le competenze di questi dicasteri, la loro modalità di funzionamento e il personale che vi lavora.

Oltre a quelli che hanno concluso la licenza, ci sono stati quattro dottorandi che hanno difeso il loro dottorato in questo anno: Giuseppe Letizia (27 giugno: *I matrimoni misti nella dottrina e nel magistero di Benedetto XIV*); Joseph Geelen (30 giugno: *Ius proprium ordinis canonicalis. Synthèse historico-juridique*

du régime interne de la Confédération Canoniale et des neuf Congrégations Canoniales Confédérés (1959-2009)); Cirillo Cinzia (21 settembre: L'attività diplomatica di Benedetto XIV: il trattato di accomodamento del 1741 tra la Santa Sede e la Real corte di Napoli); ed Esposito Emanuela (21 settembre: Dall'istruzione religiosa alla perfezione cristiana in Benedetto XIV, con particolare riferimento ai bambini).

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il *Motu Proprio Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'*Istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e soprannazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano

MARITANO Mario, SDB

Segretario

SAJOVIC Miran, SDB

Economo

MAZEWSKI Andrzej, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARITANO Mario, SDB
BRACCHI Remo, SDB
MAZEWSKI Andrzej, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
TRIZZINO Marco, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI Remo, SDB

Docenti Straordinari:

MARITANO Mario, SDB

Docenti Emeriti:

AMATA Biagio, SDB
Dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Aggiunti:

MAZEWSKI Andrzej, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA Antonio SDB
BOLOGNA Orazio, LC
CALVANO Corrado, LC
CONTI Marco, LC
DE SANCTIS Gianluca, LC
FILACCHIONE Penelope, LC
FUSCO Roberto, LC
FUSI Alessandro, LC
MAGGI Fernando, LC
MIRAGLIA Luigi, LC
ORSOLA Gianluca, LC
PAPI Caterina, LC
PENNACCHIO Cristina, LC
PISINI Mauro, LC
SODI Manlio, SDB
TAMAGNO Giuseppe, LC

Attività dell'anno accademico 2010-2011

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche – *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* – ha svolto il proprio servizio nella docenza, nella ricerca e nelle attività editoriali caratterizzando il 47° anno della sua vita con alcuni appuntamenti peculiari. Questi gli eventi principali in ordine cronologico durante l'anno accademico:

– **Ordinazione episcopale del prof. Enrico dal Covolo.** Il 15 settembre 2010 Benedetto XVI ha nominato vescovo il prof. Don Enrico DAL COVOLO, Magnifico Rettore della Pontificia Università Lateranense, già professore e Preside della Facoltà di Lettere. L'ordinazione episcopale – presieduta da S. Em. il cardinale Tarcisio Bertone – si è svolta sabato 9 ottobre 2010 nella Basilica Vaticana, presso l'altare della Cattedra.

– **La “Giornata della Facoltà”.** Fin dalla fondazione della Facoltà il 22 febbraio – festa della cattedra di san Pietro – l'*Institutum* celebra il proprio *dies academicus*. In questo giorno, studenti e professori si sono ritrovati presso il *Vivarium Novum* (in Roma, Via Corrado Barbagallo 20), un'accademia ove ci si immerge totalmente nelle lingue latina e greca. Il prof. Luigi Miraglia, con altri collaboratori, ha presentato il metodo Ørberg per l'insegnamento della lingua latina: ogni comunicazione infatti e ogni spiegazione avvengono in tale lingua,

suscitando domande e interessi negli allievi. Alla fine della mattinata Mons. Enrico DAL COVOLO ha presieduto la S. Messa, concelebrata con i sacerdoti presenti: D. Biagio Amata, D. Remo Bracchi, D. Mario Maritano, D. Andrea Mazewski, D. Cleto Pavanetto e D. Miran Sajovic. Una giornata molto interessante e istruttiva per tutti.

– **Una collana a servizio della cultura.** Nel mese di marzo 2011 ha visto la luce il primo volume della nuova collana della Facoltà, edita dalla LAS. Sotto il titolo: *Veterum et Coaevorum Sapientia* è apparsa la raccolta degli atti del Convegno di Facoltà tenuto il 19-20 marzo 2010 attorno al tema: “Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano” (a cura di Mario MARITANO e Miran SAJOVIC). La collana caratterizzerà le pubblicazioni della Facoltà, nel contesto del servizio alla cultura classica e cristiana, secondo la *missio* ricevuta dalla S. Sede.

– **Nuovi professori.** Il 16 marzo il prof. Roberto SPATARO è stato cooptato come docente aggiunto nella Facoltà, per la cattedra di Letteratura cristiana antica greca. Già Preside del “Salesian Center for Theological Studies «Saints Peter and Paul»” di Gerusalemme, dal 1° luglio è passato a tempo pieno nella Facoltà. Il “benvenuto” più cordiale!

Nel contesto delle nomine va ricordata anche quella di Josip KRPIC; il 26 luglio 2011 il Rettore lo ha cooptato “assistente” per il prossimo anno accademico 2011-2012.

– **Convegno di Facoltà.** “La figura del Maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano: *Docere et Discere*” è il titolo del convegno organizzato dalla Facoltà e realizzato l’8-9 aprile 2011.

Articolato in tre parti (filologia e storia), dopo il saluto del Rettore, prof. Carlo NANNI, e del decano, prof. Mario MARITANO, è stato letto un messaggio del senatore Guido VICECONTE, Sottosegretario di Stato al Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – dal titolo “Importanza della figura del Maestro per la formazione scolastica nel mondo antico” – impossibilitato a presenziare l’evento.

Dopo la parte filologica su “*Docere et discere* nelle parole che definiscono i concetti” (prof. R. BRACCHI), si sono susseguiti vari interventi per la sezione storica nella tematica “Il maestro nel mondo antico e pagano”. Questi gli interventi: “Omero, primo interprete-docente della cultura greca antica” (prof. A. PAVANETTO); “*Magistri munus ac mos secundum Isocratis praecepta*” (prof. O.A. BOLOGNA); “Socrate, il maestro della verità nell’anima: analisi del dialogo con lo schiavo di Menone” (prof. M. MARIN); “L’insegnante ideale secondo Quintiliano” (prof. C. CALVANO); “Da filosofo a Maestro: iconologia della *virga virtutis* tra paganesimo e cristianesimo” (prof. P. FILACCHIONE); “*Docere principem*. Educazione e formazione del principe nelle *Epistulae* di Frontone a Marco Aurelio” (prof. M. PISINI).

La seconda giornata si è incentrata sul tema “Il maestro nel mondo antico cristiano”; questi gli interventi: “La lettera di ringraziamento di Gregorio Taumaturgo e lo stile educativo di Origene” (prof. R. SPATARO); “Il maestro nelle lettere pedagogiche di Girolamo” (prof. M. MARITANO); “Sant’Agostino: *chri-*

stianus magister. Docere il Popolo di Dio” (prof. M. SAJOVIC); “*Discere et docere nel Sacramentarium Veronense*” (prof. M. SODI); “Beda maestro della cultura latina” (prof. M.C. BONNEY GILLIAN); “Il maestro nell’Umanesimo” (prof. L. MIRAGLIA); e infine: “Seneca ed Agostino d’Ippona: due maestri di spiritualità” (prof. G.B. DE SIMONE).

Tutto il materiale apparirà nel II volume della nuova collana della Facoltà, dal titolo: *Veterum et Coaevalorum Sapientia*.

– **Grande evento culturale a Livigno (Sondrio).** Venerdì 15 aprile 2011, presso la Sala Convegni Pláza Plachéda di via Saròch in Livigno, è stato presentato il *Dizionario etimologico-etnografico dei dialetti di Livigno e Trepalle* di Emanuele MAMBRETTI e Remo BRACCHI, coautore del *Dizionario*, ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina presso la nostra Facoltà di Lettere. Si tratta di un’opera imponente per la vastità dell’indagine (3200 pp. in 2 volumi) e, al tempo stesso, importante per le innovazioni metodologiche introdotte.

Tra i presenti, oltre a tutti coloro che hanno dato supporto agli autori per la realizzazione dell’opera, il prof. Max PFISTER, fondatore e direttore del monumentale *Lessico etimologico italiano* (finora 12 volumi di formato enciclopedico, giunti soltanto alla lettera C appena iniziata); il prof. Wolfgang SCHWIECKARD, suo successore designato e direttore dell’*Onomasticon Italicum* per le voci che derivano da nomi propri di luogo o di persone, entrambi dell’Università di Saarbrücken; il prof. Michele PRANDI, dell’Università di Genova; e il prof. Jørgen BOSONI, dell’Università di Trondheim. Complessivamente, nei loro interventi hanno fatto risaltare che il DELT, allo stato attuale, è per la vastità dell’indagine e per le innovazioni metodologiche introdotte il punto più alto della ricerca nel campo della dialettologia.

Il Comune di Livigno era rappresentato dall’Assessore alla Cultura Narciso ZINI che ha moderato gli interventi in programma. A intervenire per primo Max PFISTER che ha definito il dizionario “un monumento alla cultura livignasca”, opera preziosa che renderà ancora più ricca l’importante collana dei dizionari dialettali dell’IDEEV (Istituto di dialettologia ed etnografia valtellinese e valchiavennasca). Di seguito, Michele PRANDI ha accentuato la novità principale introdotta dagli autori del *Dizionario*: il consistente apporto grammaticale che fa sì che il DELT sia il primo dizionario italiano con una seria attenzione sulle forme verbali. Emanuele MAMBRETTI si è soffermato sull’impegno di lavoro durato oltre 10 anni; un tempo che ha certamente contribuito alla crescita di tutto il gruppo dei collaboratori dei due autori nel viaggio nella cultura livignasca e trevallina. Ha anche ringraziato il prof. BRACCHI che lo ha introdotto e accompagnato nell’apprendimento di un metodo di lavoro proficuo ed efficace che gli ha consentito di lavorare in grande autonomia. Bracchi ha parlato del suo apporto con la ricerca etimologica ed etnografica di ogni singolo lemma. Jørgen BOSONI, infine, ha sottolineato l’importanza per la comunità scientifica internazionale di un dizionario con la trascrizione fonetica di ogni singola parola.

La qualità della presentazione era altresì attestata dalla rappresentanza di vari docenti provenienti da numerose Università italiane e straniere: Sabina

CANOBBIO (Torino), Fiorenzo TOSO e Guido BORGHI (Genova), Leandro SCHENA (Milano, Bocconi), Giovanni BONFADINI, Vittorio DELL'AQUILA e Gabriele IANNACCARO (Milano, Bicocca), Franco BREVINI (Bergamo), Angelo STELLA e Pirola AUGUSTO (Pavia), Cecilia ROBUSTELLI (Modena), Giovanni PETROLINI (Parma), Paul VIDESOTT (Bolzano), Lydia FLOESS (Trento), Maria Teresa VIGOLO (Padova), Giovanni FRAU (Udine), Franco CREVATIN (Trieste), Carlo Alberto MASTRELLI e Alberto NOCENTINI (Firenze), Francesco AVOLIO (Aquila), Luca SERIANNI ed Enzo CAFFARELLI (Roma, Sapienza), Mario MARITANO (Roma, UPS), Maria Teresa GRECO (Napoli), Rosario COLUCCIA (Lecce), Alessandro DE ANGELIS (Messina), Giovanni RUFFINO (Palermo), Elisabetta CARPITELLI (Grenoble), Stefano VASSERE (Bellinzona), Ottavio LURATI (Basilea), Guntram PLANGG (Innsbruck), Corrado GRASSI (Vienna), Johannes KRAMER (Trier), Günther HOLTUS (Göttingen), Marta SENDOKOVÁ (Slovacchia), Youm Bosco SEONG (Seoul), Zhang MING e Quan HUI (Pechino). Anche l'Accademia della Crusca di Firenze e l'Accademia dei Lincei di Roma hanno preso contatto per la presentazione dell'opera presso le loro sedi.

Il DELT si caratterizza per l'eshaustività dei suoi contenuti tanto nella sezione documentaria, curata da Emanuele MAMBRETTI, sia in quella interpretativa curata da Remo BRACCHI. Le innovazioni metodologiche hanno creato l'aspettativa dei volumi da parte non soltanto dei romanisti, ma di tutti coloro che sono interessati ai diversi risvolti della documentazione e del commento. Meritano un particolare risalto l'introduzione massiccia della grammatica nel dizionario, la trattazione sistematica dei verbi fraseologici, secondo un quadro allestito appositamente dal prof. Michele PRANDI, la catalogazione del tutto originale degli avverbi di luogo in una località caratterizzata da un lunghissimo fondovalle e dal frastagliamento delle valli laterali.

– **La morte del prof. Andrzej Mazewski.** Professore aggiunto della Facoltà, è morto improvvisamente nella Casa salesiana di Ljubljana (Slovenia), il 27 aprile 2011. La sua salma è stata trasferita al suo paese natio di Płock, dove si sono svolte le esequie il 5 maggio, presiedute dall'ispettore di Varsavia, don S. Łubian, con la presenza del Visitatore dell'UPS, don Joaquim d'Souza, del Preside della Facoltà, don Mario Maritano e di molti salesiani della sua Ispettorìa (Polonia, Varsavia).

Il prof. Andrzej Mazewski era nato il 2 dicembre 1956 a Płock, in Polonia. Salesiano dal 1977, venne ordinato sacerdote nel 1984. Consegui il Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche presso l'Università Pontificia Salesiana il 9 febbraio 1999 con la tesi: *Minucii opus ut protrepticum ad veritatem inquirendam*. Dal 1999 al 2007 è stato docente di Patrologia e Lingua Latina nello Studentato Teologico Salesiano a Lodz. Poi dall'anno accademico 2007-2008 fu chiamato a insegnare "Storia della Letteratura Classica Latina" nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS.

Nel prof. Andrzej Mazewski abbiamo potuto apprezzare, per quanto riguarda la scuola, il suo costante impegno e la scrupolosa preparazione delle lezioni, qualità stimate dagli allievi. Come persona era ammirevole per sua obbedienza,

la sua umiltà, la sua cordialità. Come salesiano, sacerdote e docente, ha svolto un grande lavoro a favore dei giovani e degli studenti: a contatto con i classici pagani e cristiani, ha saputo infondere l'amore per la cultura e per i perenni valori umani e cristiani. Lo ricordiamo dunque con riconoscenza e affetto.

– **Nomina del nuovo Preside.** Allo scadere del mandato del prof. M. MARITANO, la Congregazione per l'Educazione Cattolica il 3 maggio 2011 ha nominato il prof. Manlio SODI nuovo Preside del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*. Il prof. Sodi è Presidente della Pontificia Accademia di Teologia e ordinario di liturgia, sacramentaria e comunicazione religiosa. Con il nuovo incarico assume la cattedra di letteratura latina medievale a motivo delle numerose pubblicazioni realizzate finora in ambito di storia della liturgia di quell'ampio periodo. Al prof. Maritano che ha portato avanti il servizio per un sessennio va il ringraziamento e il plauso della Facoltà e dell'intera Università; la medaglia d'argento che gli è stata conferita è stato un segno eloquente di tale gratitudine.

– **“Visiting Professor” nell'Università di Katowice.** Il nuovo Preside nel mese di marzo e di maggio ha tenuto un corso attorno al tema della “sacramentalità della Parola” nell'Università di Katowice (Polonia). L'invito ufficiale proveniva dalla Facoltà di Teologia: una “giovane” Istituzione fondata nel 2000, parte integrante dell'Università statale della Slesia. L'attività didattica e di ricerca coinvolge circa 800 studenti con 29 professori che afferiscono a 11 cattedre.

Tre collane di volumi e due periodici scandiscono il livello culturale della Facoltà che nella verifica realizzata nel 2010 è stata valutata al primo posto da parte del Ministero dell'Università della Polonia, tra tutte le Facoltà presenti in quel Paese. Nel mese di maggio il prof. Sodi ha completato il percorso anche con la partecipazione a un Simposio attorno al tema del rapporto tra progettazione liturgica e azione pastorale.

Le lezioni si sono svolte con traduzione simultanea, e con testi in buona parte già tradotti, frutto di interventi che da anni il prof. Sodi tiene in varie Istituzioni accademiche polacche (come nel giugno 2010 un Seminario anche nell'Università Cattolica di Lublino), ma soprattutto in Katowice. Tutto il materiale, ulteriormente rivisto e completato, apparirà – presso l'Editrice dell'Università – in un volume unitario sotto il titolo: *“Scripturarum capere sacramentum”*. *Teologia della Parola e sacramentalità dell'annuncio per un culto “in Spirito e verità”*.

– **L'insegnamento del latino in Cina.** Il 10 giugno 2011 all'Università delle Lingue Straniere di Pechino (Cina), si è svolta la prima conferenza sull'insegnamento del latino in Cina. Tra gli organizzatori della conferenza c'era anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* dell'Università Pontificia Salesiana, rappresentata dal prof. Michele FERRERO e da due ex-allieve, Luo YING e Li HUI, che per l'occasione hanno presentato due interventi. A questi interventi si sono aggiunti quelli di altri specialisti provenienti da varie istituzioni cinesi ed europee. Tra i partecipanti una settantina di studenti. Il convegno è stato al-

lietato dal coro del “Chinese National Catholic Seminary” che hanno presentato quattro canti latini: *Ubi caritas et amor*, *Ave Maria*, *Regina caeli* e *Pie Iesu*. Il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* è stato nominato più volte come riferimento importante per una collaborazione tra istituzioni cinesi ed europee nell’ambito dell’insegnamento delle lingue classiche.

– **Il primo messalino latino-italiano.** Atteso da quasi cinquant’anni, nel bel mezzo dell’estate è stato pubblicato dalla LAS il messalino festivo latino-italiano. A cura del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, il testo vuol essere un aiuto per chiunque desideri partecipare alla messa in latino secondo il *novus ordo*, ma anche come supporto per un esercizio di traduzione e per una verifica delle traduzioni già operate o ancora *in progress*. Nell’insieme esso vuol essere una risposta concreta ad attese da più parti sollecitate e che ora trovano una risposta attenta e precisa.

– **Corsi estivi di lingue.** Anche nella calda estate romana del 2011 la Facoltà ha rinnovato l’offerta formativa dei corsi di italiano, latino e greco antico. Iniziati lunedì 22 agosto, si sono conclusi venerdì 23 settembre, con una durata complessiva di cinque settimane, con 100 ore di lezione complessive. L’orario delle lezioni è stato intensivo, dalle 8.45 alle 12.45.

Il corso di italiano cerca di favorire l’inserimento degli studenti stranieri nelle Università pontificie romane. Anche il corso intensivo di lingua latina ha previsto due livelli. Il primo ha inteso guidare all’apprendimento graduale della struttura linguistica attraverso esercizi; il secondo ha presupposto la conoscenza basilare della morfologia e ha offerto un approfondimento della sintassi. Infine, il corso di greco antico si è proposto di guidare all’apprendimento graduale della struttura linguistica di tale lingua.

Il corso – sia pur intensivo e condotto da professori della Facoltà e di altre Istituzioni – può essere sviluppato anche durante l’anno accademico, secondo le esigenze e la preparazione degli studenti, in modo da seguire con maggior facilità il percorso accademico nelle varie Facoltà o anche nel lavoro immediato.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

1. Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): *Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...* Alla comunità di Corinto Paolo scrive: *Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia* (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (30 nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FsCS).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla

Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
LEVER Franco, SDB

Vicedecano
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
PASQUALETTI Fabio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franco, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB
RIZZO Emanuela, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:

CEPEDA Emiro, SDB
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Docenti Emeriti:

GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc
BLASI Simonetta, Lc
CASSANELLI Enrico, SDB
CAVALLERI Natalia, Lc
CINI Francesca, Lc
COSCIA M. Emanuela, Lc
COSTA Giuseppe, SDB
DONI Teresa, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GAGLIARDI Carlo, Lc
GIANNASCA Antonio, Lc
GISOTTI Roberta, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
MAFFEIS Ivan, Dc
MORAL de la PARTE José L., SDB
NANETTI Monica, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALMESE Antonio, SDB
PAOLI Teresa, Lc
PICCINI Maria Paola, Lc
RESTUCCIA Paolo, Lc
RINALDINI Cecilia, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SACCÒ Pietro, Lc
SALVATERRA Tiziano, Lc
SAMMARCO Vittorio, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SPARACI Paolo, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc

TAGLIONI Luigi, Lc
VINCIGUERRA Emilio, Lc

Assistenti:
ALVATI Cosimo, SDB

Attività nell'anno accademico 2010 -2011

La programmazione dell'anno accademico 2010-2011 ha posto al centro del suo impegno l'attuazione delle direttive del Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva a seguito della Valutazione esterna attuata nell'anno accademico precedente. A modo di bilancio si può dire che si sono fatti dei progressi notevoli in tutti gli ambiti indicati, meno in quello che la Commissione aveva chiamato *superamento dei problemi relazionali*, rispetto ai quali abbiamo constatato che da soli non riusciamo a superare l'impasse e dunque abbiamo sollecitato l'aiuto del Superiore Religioso e al Rettore dell'Università, come del resto era stato raccomandato dallo stesso Gran Cancelliere. Le difficoltà non sono esclusive della FSC e, come conferma il Rettore don Carlo Nanni, sono legate "a diversità di concezione religiosa/accademica, ... e di visione dell'impegno universitario (totalizzante/limitato e autonomo)" (dalla comunicazione del Rettore, *Verifica di fine anno accademico circa la programmazione annuale dell'Università*, 11.07.2011). La ricerca di una soluzione e di un miglioramento non è abbandonata.

1. Impegni indicati dal Gran Cancelliere

I passi fatti riguardano la formazione continua dei docenti, la progettazione del curriculum di Comunicazione pastorale, la revisione dell'impianto previsto per la realizzazione dei progetti di Baccalaureato, l'allargamento del numero dei docenti facenti parte del Consiglio di Facoltà e del Collegio Docenti.

Per la formazione dei docenti: i proff. E. Cepeda e S. Devadoss hanno avuto la possibilità di dedicare molto tempo allo studio e alla redazione delle loro pubblicazioni; si è fatto in modo che il prof. C. Alvati si potesse concentrare sulla sua ricerca di dottorato; il prof. Enrico Cassanelli ha trascorso l'intero anno (giugno 2010 – giugno 2011) nella città di Barcellona, dove ha frequentato alcuni corsi presso il *Corso di laurea in Comunicazione Audiovisiva* della Università Pompeu Fabra, ha conseguito il master in "Produzione filmica" presso la ESCAC, *Scuola Superiore di Cinema e Audiovisivi*, affiliata all'Università di Barcellona – La Central, ed ha lavorato alla tesi per ottenere la sua seconda laurea, questa in Scienze della Comunicazione sociale. Sia Cosimo Alvati sia Enrico Cassanelli discutono la tesi nella sessione autunnale 2011.

La progettazione del nuovo curriculum in Comunicazione pastorale ha richiesto un lavoro attento dell'intero Collegio docenti: il progetto è stato esaminato

in prima lettura dal Senato Accademico il 18 maggio; sulla base delle osservazioni fatte è stato rivisto e, quindi, ripresentato per l'approvazione vera e propria il 22 giugno 2011. L'approvazione del Senato è stata confermata con rescritto della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 6 agosto 2011.

Nel progettare il nuovo curriculum il Collegio docenti ha rivisto anche le disposizioni relative alla realizzazione del Baccalaureato, collegando strettamente gli elaborati al Seminario, riducendone l'estensione, togliendo l'obbligatorietà della lingua italiana. La nuova impostazione considera il baccalaureato una prova di tipo strettamente metodologico (reperire la bibliografia, leggere e comprendere, fare sintesi, redigere un testo ordinato, corredarlo dall'apparato critico) e dispone che lo studente scelga il titolo da un elenco proposto dai docenti (per ridurre i tempi della scelta e partire da una proposta essenziale di bibliografia). L'anno accademico 2011-2012 presterà particolare attenzione all'attuazione di queste disposizioni, contribuendo così a completare la già sperimentata *Guida alla costruzione delle tesi di Baccalaureato e di Licenza*.

Per quanto riguarda l'allargamento del numero dei docenti facenti parte del Consiglio e del Collegio si è ottenuto dal Gran Cancelliere la deroga temporanea agli Ordinamenti, con la presenza di un secondo rappresentante dei docenti aggiunti nel Consiglio (è il prof. E. Cepeda); il passo ulteriore è in atto con la proposta al Senato di "stabilizzare" due docenti invitati.

2. Cura della qualità dell'«attività ordinaria»

Un impegno particolare della FSC è la cura della proposta formativa, tenendo conto di tutte le sue componenti, dalla didattica vera e propria, allo studio personale, alla messa a punto degli strumenti tecnologici e alla loro concreta e continua disponibilità, all'assistenza nelle esercitazioni nei vari laboratori, ad una utilizzazione sempre più innovativa della rete a servizio di corsi, di tirocini e delle attività dei singoli docenti e studenti, alla mediateca, alla creazione di un ambiente accogliente e motivante. Che tutto questo abbia raggiunto un buon livello generale lo si può dedurre sia dall'assidua presenza degli studenti: dalle 8.15 alle 19.00 di ogni giorno – lunedì / venerdì – gli studenti sono al lavoro negli ambienti della facoltà, sia dalle varie iniziative proposte dagli stessi studenti. Una documentazione puntuale dei vari aspetti curati dalla FSC per dare qualità alla vita quotidiana è contenuta nel *Vademecum. Guida per studenti e docenti della FSC*, frutto della riflessione e del contributo di tutti, docenti e allievi. È il "prontuario" che raccoglie le indicazioni pratiche divise per settori: segreteria, ufficio tecnico, ambito accademico e norme di convivenza. Accanto a questo *Vademecum* lo studente e i docenti dispongono della *Guida al progetto di Tesi* (già ricordata sopra), anche questo un testo che, costruito e migliorato insieme negli anni a partire dal 2007, accompagna la realizzazione del progetto di tesi ai vari livelli.

La qualità della vita quotidiana e dell'attività didattica della FSC dipendono in buona misura dall'assidua collaborazione di tutti, la quale si esprime nei ri-

correnti incontri dei rappresentanti degli studenti, dell'equipe salesiana (ogni lunedì, all'ultima ora del mattino), del Consiglio e del Collegio docenti (in particolare in occasione delle giornate di studio e programmazione: 16-17 settembre e 18 dicembre 2010; 16 aprile, 11-12 luglio 2011), e degli incontri con tutti i docenti della Facoltà (tre volte all'anno: 1 ottobre 2010, 4 febbraio; 10 giugno 2011).

3. Due iniziative editoriali in Internet

Durante l'anno accademico si è lavorato per due iniziative di rilievo, ambedue destinate a durare nel tempo e a caratterizzare la presenza in internet della Facoltà: l'Agenzia di informazione «young4young» e il DIZIONARIO DELLA COMUNICAZIONE, la prima già avviata in forma ufficiale (Autorizzazione del tribunale di Roma n. 99/2011 del 4 aprile 2011, il secondo diffuso nella versione "beta".

L'AGENZIA «YOUNG4YOUNG» è una testata giornalistica vera e propria, diffusa solo on line (www.young4young.com), specializzata sulle tematiche legate al mondo giovanile. Contiene notizie, ma anche approfondimenti, rapporti, dati, interviste, dibattiti. È multimediale, in quanto propone testi scritti, video, audio, immagini. Interattiva, dà ai giovani la possibilità di esprimersi. Per quanto riguarda la FSC è una palestra di giornalismo multimediale, che offre spazi di esercitazioni e di visibilità a tutti i nostri tirocini: giornalismo, radio, tv, web. È diretta dai proff. Paola Springhetti e Vittorio Sammarco. È aperta alla collaborazione di tutte le componenti dell'UPS. come anche di Centri culturali legati alla Famiglia salesiana. Uno delle prospettive allo studio è il collegamento con altre Facoltà di comunicazione presenti in Università Salesiane e non.

Il DIZIONARIO DELLA COMUNICAZIONE è on line nella versione "beta" (di prova); è stata aggiornata la bibliografia di tutte le voci; si è arricchito il testo con link e immagini; si è avviato il contatto con i docenti che hanno redatto le voci per un loro aggiornamento; si sono definite le nuove voci da inserire. La parte più interessante e davvero innovativa per quanto riguarda questo tipo di opere è il "motore" che gestisce il database: consente al singolo lettore la possibilità di gestire le varie voci quasi fossero un proprio testo, aggiungendo note, immagini, suoni, filmati, in modo a lui riservato o condiviso con altri, e di dominio comune a tutti i lettori solo dopo l'accettazione da parte della Redazione centrale.

4. Animazione della comunità FSC

- Mostre fotografiche: per iniziativa degli stessi Studenti, con la supervisione dei Docenti del settore e con la sponsorizzazione della FSC, i corridoi della nostra Facoltà si sono trasformati periodicamente in vere e proprie mostre fotografiche, mettendo in scena la creatività, la competenza del linguaggio, la tecnica e l'estetica fotografiche dei nostri Studenti.

- Cineforum e Incontrimusicali sono due attività che hanno guadagnato l'attenzione degli Studenti della FSC e dell'UPS: la prima, dedicata alla visione e al commento di film; la seconda, all'ascolto guidato di brani di musica classica.

- Laboratorio teatrale: per 3 anni consecutivi il prof. Nino Pizza ha animato il laboratorio teatrale, che si è sempre concluso con una performance aperta al pubblico. Nell'A.A. 2010-2011 è stato realizzato lo spettacolo *Narr'azioni*, che ha coinvolto in una creazione collettiva ben 4 gruppi artistici (il già nominato laboratorio teatrale, un laboratorio musicale, un laboratorio di danza ed un gruppo del coro universitario) ed il supporto creativo di diversi tecnici (suono, luci, fotografia, video, pubblicità, giornalismo, rete web, organizzazione, ecc.). La creazione e la messa in scena di *Narr'azioni* (20 maggio) sono state particolarmente significative anche perché parte integrante di una ricerca-azione presentata come tesi di licenza nella nostra Facoltà.

- Mediamania e Festa della FSC: per concludere l'A.A., Docenti ed Allievi della FSC ci incontriamo per far festa (di solito, nel secondo venerdì di giugno); prima, condividendo alcuni dei prodotti più significativi dei laboratori e tirocini dell'anno appena concluso (performance che chiamiamo Mediamania), e dopo, facendo festa insieme. E' diventata una gradevolissima tradizione con la quale celebriamo e ringraziamo la vita ed il lavoro condiviso nella nostra Facoltà.

- Dibattiti su temi di attualità. Nel corso dell'A.A. 2010-2011 si è riusciti a farne uno solo, il 6 maggio 2011, in collegamento con il corso di *Etica e deontologia dei media* (proff. Ivan Maffei e Emilio Vinciguerra). Il titolo era : *Le Iene ci sfidano. Siamo pronti alla comunicazione di crisi?* Si è trattato di un incontro-dibattito per riflettere sul caso di una trasmissione andata in onda su un canale nazionale il 23 marzo 2010, dove veniva affrontato con lo stile tipico de «Le Iene» un caso di pedofilia particolarmente “vicino” e doloroso per la comunità FSC, perché vedeva coinvolti un sacerdote e la comunità salesiana di Arese. Di fatto molti studenti avevano visto il filmato e ne parlavano tra loro: dal punto di vista educativo si è ritenuto doveroso affrontare tutti insieme il tema, affrontandolo anche dal punto di vista di chi deve gestire la comunicazione in tempi di crisi. Il dibattito non si è limitato alla visione del filmato e all'esame del caso, ma ha affrontato questi temi: Com'è stata gestita – o non gestita – la comunicazione in questo caso di crisi? Cosa si può fare contro la ‘gogna-mediatica’? Come arrivare preparati a gestire questo tipo di difficoltà che intaccano gravemente l'immagine/credibilità di una comunità religiosa e della Chiesa? L'iniziativa è stata accolta molto bene da parte di tutti i presenti e un resoconto è stato poi pubblicato sul sito della Facoltà a cura della prof.ssa Simonetta Blasi.

5. Iniziative di rilievo dal punto di vista culturale.

19 ottobre 2010, Seminario internazionale e interreligioso sul tema “Viaggi della fede. Viaggi della speranza”, organizzato insieme al Religion Today Film Festival, con la presenza di numerosi ospiti ebrei, cristiani, mussulmani e buddi-

sti. È intervenuto anche il prof. Peter Gonsalvez con un contributo dal titolo: *Gandhi's pilgrimage: from real life to reel life* (Il pellegrinaggio di Gandhi: dalla vita reale al cinema). Nelle due settimane precedenti è stata proposta una rassegna di film provenienti dal festival (4 serate) che ha portato all'attribuzione del Premio «Giovani e Cinema 2010» al cortometraggio *Jesusito de mi vida*, del regista spagnolo Jesús Pérez-Miranda.

11-12 novembre 2010, partecipazione all'Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio per la Cultura dedicata al tema *Cultura della Comunicazione e nuovi Linguaggi* con una produzione multimediale per il momento di preghiera conclusivo della giornata (a cura di don Franco Lever).

18 novembre 2010, Giornata UPS dei curricoli: visite guidate con la partecipazione di docenti e studenti ai centri professionali di comunicazione di Roma: Rai Saxa Rubra, Radio Vaticana, LEV, Osservatore Romano, Avvenire, TV2000.

26 novembre 2010, seminario dedicato al tema “*Web promotion & eventi solidali*”. Il seminario a cura del proff. Antonio e Giovanni Giannasca era finalizzato alla spiegazione delle tecniche di promozione delle pagine web applicate ad alcuni casi di studio come gli eventi solidali della *Fondazione don Bosco nel Mondo* e dell'*Associazione Amici di Adwa Onlus*. In particolare sono stati presentati i risultati ottenuti e l'attività di promozione della campagna “Haiti Chiama - per ricostruire” abbinata al Concerto di Natale in onda su RAIDUE il 24 dicembre 2010.

3-5 dicembre 2010, Convegno della Facoltà di Filosofia “*Oltre la crisi: prospettive per un nuovo modello di sviluppo. Il contributo del pensiero realistico dinamico di Tommaso Demaria*”. La Facoltà ha partecipato con vari contributi: la realizzazione di un montaggio video da proiettare all'inizio del convegno per contestualizzare la problematica (a cura del prof. Fabio Pasqualetti); la produzione di due video-interviste, la prima a don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS, la seconda al prof. Stefano Zamagni, professore dell'Università degli Studi di Bologna (prof. F. Lever); la moderazione del dibattito della sera del 4 dicembre (prof. Franco Lever).

9 dicembre 2010. Il prof. Fabio Pasqualetti ha tenuto la lezione *Il ruolo delle comunicazioni nella realizzazione dei diritti economici e sociali* presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Angelicum come collaborazione da parte della FSC al ciclo di lezioni dal titolo “La globalizzazione, la crisi e i diritti economici e sociali”, una iniziativa interuniversitaria promossa dalla prof.ssa Helen Alford.

25-27 gennaio 2011 *Consulta mondiale salesiana per la comunicazione Sociale*, tenutasi presso la Casa Generalizia della Pisana. I lavori sono stati dedicati all'aggiornamento del “Sistema Salesiano per la Comunicazione Sociale”, il documento principe del Dicastero; una riflessione sulla programmazione del sessennio; la definizione degli orientamenti per un corretto uso dei *new e personal media*; l'analisi delle sfide che la cultura massmediale e digitale pongono alla formazione religiosa e salesiana, all'evangelizzazione e all'educazione. Hanno partecipato i proff. Peter Gonsalvez e Franco Lever.

28 febbraio - 3 marzo 2011, Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali. Intervento in forma multimediale di Fabio Pasqualetti e di Franco Lever sul tema *I linguaggi della comunicazione nel mondo digitale*.

In questa occasione la Facoltà ha donato ai presenti il volume (fresco di stampa) di Franco Lever - Fabio Pasqualetti - Valentin A. Presern, *Dai loro frutti li riconoscerete. Comunicazione, coerenza, azione*, Roma, LAS 2011. Il libro presenta – nelle quattro lingue utilizzate nel seminario – l’elaborazione scritta dell’intervento multimediale fatto in occasione del Seminario per i Vescovi Responsabili della Comunicazioni sociali nelle Conferenze Episcopali, promosso dal 7 al 13 marzo 2009 dal Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali.

Una copia del volume è poi stata spedita – a cura dello stesso PCCS – a ciascun vescovo che aveva partecipato al Seminario del 2009 e a tutti i responsabili della comunicazione delle diverse Conferenze episcopali nel mondo (180 copie).

27-30 aprile 2011. Per iniziativa del prof. Tiziano Salvaterra anche quest’anno gli studenti del tirocinio *Teoria e tecniche della pianificazione e della gestione di progetti in ambito comunicativo* si sono trasferiti per tre giorni a Tione di Trento, per prendere contatto con una serie di esperienze condotte in loco, incontrando i responsabili e i protagonisti delle varie attività e iniziative di animazione del territorio. Come negli anni precedenti l’esperienza è stata giudicata validissima ed ha posto le premesse per continuare i contatti con l’internship estivo.

12-14 maggio 2011. Anche quest’anno la FSC e l’Associazione UCSI-Lazio hanno dato continuità al ciclo di lezioni destinate a giovani giornalisti o aspiranti tali, che va sotto il nome di *perCorsi*: una «3 giorni» dedicata al tema *Informazione partecipata e responsabilità* organizzata coinvolgendo anche il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale di Sapienza Università di Roma. L’iniziativa ha fatto parte della *Settimana della comunicazione* promossa da l’Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma.

19 maggio 2011, Seminario destinato agli studenti FSC ma aperto a tutti gli interessati dal titolo «*Be social not only network*», con relazioni dei proff. Antonio Giannasca e Fabio Pasqualetti.

8 giugno 2011. A partire dalle ore 16.30, nell’Aula 1 della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell’UPS, è stata proposta la proiezione di due film del regista giapponese Shigeki Chiba, Presidente di Signis Giappone. I due film, i cui titoli sono “Living with Mother Teresa” e “A Miracle of Love”, hanno come protagonisti due giganti della santità: rispettivamente Madre Teresa di Calcutta e Padre Massimiliano Kolbe.

*Inaugurazione
dell'anno accademico
2010/2011*

**Solenne Inaugurazione
dell'
ANNO ACCADEMICO 2010/2011**

Programma

Ore 9.30, Chiesa parrocchiale *S. Maria della Speranza*.

Celebrazione Eucaristica presieduta dal

Rev.mo Don PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA,
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana.

Ore 11,15, nell'aula *Paolo VI* dell'Università.

Solenne Atto di Inaugurazione del Nuovo Anno Accademico 2010-2011.

Relazione Introduttiva del Prof. Don CARLO NANNI.
Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana.

Prolusione «*Sviluppo solidale, Identità Europea, Università*»
del Prof. STEFANO ZAMAGNI,
Ordinario di Economia Politica all'Università di Bologna e Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.

Consegna della Medaglia dell'UPS ai Docenti emeriti.

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati.

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2010-2011.

Con la solenne celebrazione eucaristica presieduta dal Reverendissimo Don Pascual Chávez, Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, si è aperta la giornata in cui si è celebrata la solenne inaugurazione dell'Anno Accademico 2010-2011. La comunità accademica si è ritrovata nella chiesa parrocchiale di Santa Maria della Speranza per il primo importante momento celebrativo. Accanto al Gran Cancelliere Don Pascual Chávez nel presbiterio erano presenti il Rettore dell'UPS, prof. Carlo Nanni, i decani delle Facoltà, il coordinatore del DPGC e il parroco don Roberto Colameo. Alla celebrazione, animata dai canti del Coro dell'UPS diretto dal prof. Mimmo Alvati, oltre ai docenti e a molti studenti, hanno partecipato alcuni rappresentanti delle ambasciate presso la Santa Sede.

La S. Messa è stata introdotta dal saluto del Rettore che ha ringraziato il Gran Cancelliere per la sua paterna presenza e la sua incoraggiante partecipazione a molti degli eventi accademici della nostra Università. Nella Sua omelia Don Pascual Chavez ha invitato tutti a contare sulla forza dello Spirito Santo capace di guidarci alla "verità tutta intera" e ad essere docili alla Parola di Dio per diventare anche noi uomini e donne arricchiti dallo Spirito, che sanno vivere secondo lo Spirito e camminare nello Spirito.

Successivamente alle ore 11,15 nell'aula Paolo VI ha avuto inizio la celebrazione solenne di apertura dell'Anno Accademico alla presenza delle numerose rappresentanze delle Autorità civili e religiose. Erano infatti presenti fra le Autorità religiose S.E.Rev.ma Mons Giuseppe Bertello, Nunzio Apostolico in Italia. Fra le Autorità civili abbiamo potuto osservare gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Cina Taiwan, Colombia, Corea, Croazia, Cuba, Ecuador, Israele e Slovacchia; gli Addetti Culturali delle Ambasciate di Francia e Cile; il Consigliere Ecclesiastico di Germania; i Rettori e Vice Rettori delle Università e Atenei Pontifici e Statali oltre che dei Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani dell'UPS, i Rappresentanti degli Istituti Aggregati e Affiliati all'UPS, gran parte dei Docenti, dei non Docenti, degli Studenti e degli Amici dell'Università.

L'atto inaugurale è stato aperto dalla relazione introduttiva del Rettore, nella quale il Prof. Nanni dopo avere rivolto il suo saluto ai presenti e letta la sua relazione ufficiale ha presentato e ringraziato il prof. Stefano Zamagni, Ordinario di Economia politica all'Università di Bologna, Presidente dell'Agenzia per le Onlus (ente governativo con funzioni di vigilanza e controllo, promozione, consulenza a Governo e Parlamento in materia di associazioni No-profit) e, inoltre, consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace. In quanto tale è stato tra i principali consulenti di Benedetto XVI per la stesura del testo dell'Enciclica *Caritas in veritate*, per la sua prolusione sui rapporti tra sviluppo, etica e formazione universitaria. e Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, per avere accettato di offrirci la sua qualificata esperienza nella prolusione ufficiale sul tema: "*Sviluppo solidale, identità europea e*

università”. Partendo dalla domanda circa i tratti distintivi dell’identità europea, il relatore si è interrogato “in che cosa specificamente consistono le cosiddette *virtù europee* e quale contributo può dare l’Università al loro rafforzamento”. Sviluppando brillantemente e sistematicamente le tre categorie-chiave di persona, di democrazia e di fraternità, il prof. Zamagni ha lucidamente proposto alcune linee operative per risvegliare quel coraggio scientifico, che deve caratterizzare ogni ambiente di studio e di ricerca superiore “affinché l’Università torni ad essere luogo di educazione, capace di formare personalità disposte a far marciare insieme libertà e giustizia sociale, efficienza ed equità”.

Dopo l’applaudito intervento del prof. Zamagni, il Rettore ha consegnato la medaglia dell’UPS ai professori che hanno raggiunto l’emeritato (i proff. Biagio Amata, Sabino Ardito, Carlo Buzzetti, Francesco Masetto e Giorgio Zevini) e la premiazione degli studenti meritevoli che si sono distinti per l’eccellenza dei risultati dei loro studi.

Infine dopo augurali parole di apertura al nuovo e di avvio delle iniziative dell’Università per il Bicentenario della Nascita di san Giovanni Bosco, il Gran Cancelliere D. Pascual Chàvez Villanueva ha dichiarato ufficialmente aperto l’Anno Accademico 2010-2011.

OMELIA
di
DON PASCUAL CHÁVEZ
Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

«Lo Spirito di verità vi guiderà alla verità tutta intera»
(At 2,1-11; Gal 5,16-25; Gv 15,26-27. 16,12-15)

Cari membri della Comunità Universitaria UPS:
Rettore, Vicerettori, Decani, Officiali, Professori, Studenti, Personale ausiliario.

Radunati attorno alla mensa della Parola e del Pane, iniziamo ufficialmente l'Anno Accademico dell'UPS 2010-2011. Vogliamo farlo come persone e come Università, celebrando questa Eucaristia in cui chiediamo a Dio di camminare sotto la guida sovrana dello Spirito Santo, che è Luce per conoscere la Verità ed Energia per aderire ad Essa e vivere secondo il Suo volere.

Invochiamo da Dio il dono per eccellenza, "lo Spirito di verità che procede dal Padre": Egli rende testimonianza a Gesù e ci rende testimoni del Cristo. Sia Lui a guidarci durante questo nuovo anno accademico; noi abbiamo bisogno che venga, come nella Pentecoste, a convertirci, a trasformarci da uomini chiusi ed impauriti in discepoli coraggiosi ed eloquenti, a rinnovarci profondamente riempiendo di fuoco il nostro cuore e dandoci passione apostolica.

Abbiamo bisogno del Consolatore promesso, affinché ci faccia ricordare le parole di Gesù, ci conduca alla verità tutta intera e ci renda testimoni del Signore risorto. Abbiamo bisogno di imparare a camminare secondo i desideri dello Spirito e non quelli della carne.

Questo è quanto ci fa meditare la Parola di Dio che abbiamo appena ascoltato; questo è anche quanto occorre al mondo, che già da anni attraversa una crisi senza precedenti e sembra cedere al pessimismo per mancanza di speranza e di prospettive di futuro. Questo è pure quanto necessita la Chiesa, sfidata da gravi situazioni esterne e difficili problemi interni.

In questo momento il Papa Benedetto XVI ci sta offrendo la testimonianza di che cosa significhi essere un uomo guidato dallo Spirito, appunto per la sua capacità di andare avanti con coraggio e convinzione, senza lasciarsi intimidire e mettere a tacere, senza scendere a patti o compromessi pur di godere della stima e dell'apprezzamento del mondo, consapevole della sua missione di confermare i fratelli nella fede.

Il suo ultimo viaggio in Gran Bretagna è servito, tra l'altro, a far cambiare l'immagine con cui i media avevano cercato di presentarlo, ma nell'incontro semplice, umile e sereno con i giovani, la gente e le autorità tanti pregiudizi sono stati superati. Come egli stesso ebbe a dire, rispondendo alla domanda di un

giornalista su che cosa dovrebbe fare la Chiesa per diventare attraente, il fascino della vita cristiana è la sua testimonianza al Signore Gesù: “Se la Chiesa cercasse di essere attraente, farebbe un grande sbaglio. Essa non deve cercare la sua immagine, ma soltanto essere fedele al suo Signore. Questo è quanto la farà attraente”.

È stato soprattutto nel suo discorso alla Westminster Hall, tenuto il 17 settembre davanti alla élite sociale e politica della Gran Bretagna, che il Santo Padre ci ha dato un esempio di uomo, di credente, di pastore amante della verità, aperto al dialogo, impegnato per il bene dell'umanità. Proprio nel luogo dove Tommaso Moro fu processato e condannato, il Papa ha parlato del ruolo della religione nella vita pubblica, che non può essere considerata solamente oggetto di discussione da parte dei politici, ma che deve essere ritenuta principalmente una risorsa valida e un prezioso contributo allo sviluppo della società.

Ci vuole molto coraggio e senso di responsabilità, e anche una grande levatura intellettuale, per parlare in un luogo come la Westminster Hall e davanti a un auditorio tanto qualificato sul rapporto tra la religione e la società secolare, tra la fede e la ragione e, pertanto, tra la Chiesa e lo Stato. E, fatto ancora più straordinario, Egli è stato ascoltato e applaudito, perché ciò che diceva è stato apprezzato ed è stato riconosciuto il servizio della religione e della fede per l'umanizzazione della società.

La ragione priva della fede diventa una ideologia distruttiva, come di fatto stiamo constatando in molti fenomeni; ma la fede senza la ragione scivola in un settarismo e fondamentalismo distorto.

È ovvio che un atteggiamento e una posizione così chiari provochino un'opposizione forte in tutti coloro che per un motivo o per altro - atei, laicisti, attivisti dei diritti dei gay, persone scandalizzate per la crisi degli abusi sessuali - lo ritengano un conservatore e, persino, un “nemico della umanità”.

La visita di Benedetto XVI, grazie alla sua parresia, cioè alla sua franchezza evangelica, ha evidenziato due grandi ragioni di speranza: la prima è che anche in quelle società che sembrano secolarizzate, la dimensione religiosa non è scomparsa; la seconda è che, quando viene offerto con tanta umiltà e qualità, il servizio del Papa è ancora un pulpito unico, il valore più grande della Chiesa nel dibattito pubblico, a tal punto che il Papa è visto come il modello di un leader religioso nel sapere affrontare con efficacia la visione secolare.

Se la figura di Benedetto XVI si presenta a noi come un modello, la Parola di Dio, appena proclamata, ci offre gli elementi per diventare anche noi uomini e donne arricchiti dello Spirito, che sanno vivere secondo lo Spirito e camminare nello Spirito.

Il racconto degli Atti degli Apostoli narra che erano trascorsi cinquanta giorni dalla Pasqua e centoventi seguaci di Gesù - i Dodici con il gruppo dei discepoli insieme a Maria e alle altre donne - stavano radunati, come ormai abitualmente facevano, nel cenacolo. Dalla Pasqua in poi, infatti, non avevano smesso di ritrovarsi assieme per pregare, ascoltare le Scritture e vivere in fraternità. Questa tradizione apostolica non si è mai più interrotta, da allora ad oggi e con-

tinua ad essere la forma di attendere lo Spirito. Non solo a Gerusalemme ma in tante altre città del mondo i cristiani continuano a radunarsi “tutti insieme nello stesso luogo” per ascoltare la Parola di Dio, per nutrirsi del pane della vita e per continuare a vivere assieme nella memoria del Signore.

Quel giorno di Pentecoste fu decisivo per i discepoli a motivo degli eventi che accaddero, sia dentro il cenacolo che fuori. Narrano gli Atti degli Apostoli che, nel pomeriggio, «venne all'improvviso dal cielo un rombo, come di vento che se abbatte gagliardo» sulla casa dove si trovavano i discepoli; fu una sorta di terremoto che si udì in tutta Gerusalemme, tanto da richiamare molta gente per vedere cosa stesse accadendo. Apparve subito che non si trattava di un normale terremoto. C'era stata una grande scossa, ma nulla era crollato. Da fuori non si vedevano i “crolli” che stavano avvenendo dentro. All'interno del cenacolo, infatti, i discepoli sperimentarono un vero e proprio terremoto, che pur essendo fondamentalmente interiore, coinvolse visibilmente tutti loro e lo stesso ambiente. Videro delle «lingue come di fuoco che si dividevano e si posarono sul capo di ciascuno di loro; ed essi furono pieni di Spirito Santo e cominciarono a parlare in altre lingue». Fu per tutti loro – dagli apostoli, ai discepoli, alle donne – un'esperienza che cambiò profondamente la loro vita: l'effusione dello Spirito aveva riempito di fuoco il loro cuore. Forse ricordarono quello che Gesù aveva detto loro nel giorno dell'Ascensione: «Voi restate in città, finché non siate rivestiti dall'alto» (Lc 24,49); e compresero le altre parole che Gesù aveva detto loro: «È meglio per voi che io me ne vada; poiché se non me ne vado, il Consolatore non verrà a voi» (Gv 16,7).

Quella comunità aveva bisogno della Pentecoste, ossia di un evento che sconvolgesse profondamente il cuore di ciascuno, appunto come un terremoto. In effetti, una forte energia avvolse i discepoli e una specie di fuoco li divorava dal di dentro; la paura crollò e cedette il passo al coraggio, l'indifferenza lasciò il campo alla compassione, la chiusura fu sciolta dal calore, l'egoismo fu soppiantato dall'amore. Era la prima Pentecoste; la Chiesa iniziava così il suo cammino nella storia.

Il terremoto interiore che aveva cambiato il cuore e la vita dei discepoli non poteva non aver riflessi anche al di fuori del cenacolo. La porta di quella casa, tenuta sbarrata per cinquanta giorni “per paura dei giudei”, finalmente si spalancò e i discepoli, non più ripiegati su sé stessi, non più concentrati sulla loro vita, non più intimoriti, iniziano a parlare alla numerosa folla sopraggiunta.

La lunga e dettagliata elencazione di popoli fatta dall'autore degli Atti sta a significare la presenza del mondo intero davanti a quella porta: sono ebrei venuti per la festa di Pentecoste da tutti i luoghi della diaspora, dall'Asia, dall'Africa, da Roma; assieme ci sono anche dei proseliti, ossia pagani avvicinati alla Legge di Mosè. Ebbene, mentre i discepoli di Gesù parlano, tutti costoro li intendono nella propria lingua: «Li sentiamo annunciare ciascuno nelle nostre lingue le grandi cose che Dio ha fatto», dicono stupiti. Si potrebbe dire che, dopo la trasformazione dei discepoli, questo è il secondo miracolo della Pentecoste.

Da quel giorno lo Spirito del Signore ha iniziato a superare limiti che sembravano invalicabili; sono quei limiti che legano pesantemente ogni uomo e donna al luogo, alla famiglia, al piccolo contesto in cui sono nati e vissuti. E soprattutto termina il dominio incontrastato di Babele sulla vita degli uomini. Il racconto della Torre di Babele ci mostra gli uomini protesi a costruire un'unica città che con la sua torre doveva giungere sino al cielo; è l'opera delle loro mani, è il vanto di tutti i costruttori. Ma mentre l'orgoglio li univa, subito li travolse; non si compresero più l'uno con l'altro e si dispersero su tutta la terra (cfr. Gn 11, 1-9). La dispersione, provocata dalla costruzione della Torre di Babele, è un racconto antico; in esso si descrive la vita ordinaria dei popoli sulla terra, spesso divisi tra loro e in lotta, tesi a sottolineare quel che divide piuttosto che ciò che unisce. Ciascuno è rivolto ai propri interessi, senza badare al bene comune.

La Pentecoste pone termine a questa Babele di uomini in lotta solo per se stessi. Lo Spirito Santo effuso nel cuore dei discepoli dà inizio a un tempo nuovo, il tempo della comunione e della fraternità. È un tempo che non nasce dagli uomini, sebbene li coinvolga; e neppure sgorga dai loro sforzi, pur richiedendoli. È il tempo che viene dall'alto, da Dio. Dal cielo - narrano gli Atti - scesero come lingue di fuoco che si posarono sul capo di ciascuno dei presenti: era la fiamma dell'amore che brucia ogni asperità e lontananza; era la lingua del Vangelo che varca i confini stabiliti dagli uomini e tocca i loro cuori perché si commuovano.

Il miracolo della comunione inizia proprio a Pentecoste, dentro il cenacolo e davanti alla sua porta. È qui - tra il cenacolo e la piazza del mondo - che inizia la Chiesa: i discepoli, pieni di Spirito Santo, vincono la loro paura e iniziano a predicare. Gesù aveva detto loro: «Quando verrà lo Spirito di verità, egli vi guiderà alla verità intera» (Gv 15,13).

Lo Spirito è venuto, e da quel giorno continua a guidare i discepoli per le vie del mondo. La solitudine e la guerra, la confusione e l'incomprensione, l'ingiustizia e la lotta fratricida, non sono più ineluttabili, perché lo Spirito è venuto a "rinnovare la faccia della terra" (Sal 103,30).

Ancora oggi tutto ciò è possibile se ascoltiamo l'esortazione, che ci rivolge l'Apostolo Paolo nella Lettera ai Galati, a camminare «secondo lo Spirito per non essere portati a soddisfare i desideri della carne... Le opere della carne sono ben note: fornicazione, impurità, libertinaggio, idolatria, stregonerie, inimicizie, discordia, gelosia, dissensi, divisioni, fazioni, invidie, ubriachezze, orge e cose del genere». E aggiunge: «Il frutto dello Spirito invece è amore, gioia, pace, pazienza, benevolenza, bontà, fedeltà, mitezza, dominio di sé». Di questi frutti ha bisogno il mondo intero. Questo è il nostro compito personale e istituzionale come Università; questo è anche l'augurio che rivolgo quest'oggi a tutti voi.

1. RELAZIONE INTRODUTTIVA
del
PROF. DON CARLO NANNI
Rettor Magnifico dell'UPS

Rev.mo Sig, Gran Cancelliere, don Pascual Chávez,
Eccellentissimi Signori Vescovi,
Eccellentissimi Signori Ambasciatori presso la Santa Sede,
Reverendi Superiori dei Collegi e Seminari,
Illustri Ospiti,
Illustri cari Docenti – cari Studenti e studentesse,
Gentile personale addetto,

Benvenuti all'UPS e grazie per aver voluto onorare con la Vostra presenza questo solenne Atto Accademico.

Lasciando alla lettura personale i dati della seconda parte, mi soffermerò soltanto su alcuni aspetti generali.

È ancora vivo il ricordo di sabato scorso della consacrazione episcopale di Mons. Enrico dal Covolo alla sede titolare di Eraclea, dopo che già aveva ricevuto dal Santo Padre l'incarico di Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense lo scorso 30 giugno 2010. Come è noto, oltre che Postulatore generale delle cause di beatificazione e canonizzazione della Famiglia Salesiana, egli è stato Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e Vice rettore dell'UPS. Alle felicitazioni per il conseguimento di questo prestigioso doppio compito, ecclesiale e accademico, che viene a onore anche dell'UPS, si unisce l'assicurazione della vicinanza amicale e cristiana mia personale e dell'intera comunità accademica.

1. In pari tempo, mi auguro che questo doppio evento possa incrementare la già felice collaborazione tra le due Università, Lateranense e Salesiana, e, in genere, quella tra le Università Pontificie Romane. Per loro missione, e nella loro pratica accademica, esse costituiscono un insieme di comunità accademiche di dialogo tra fede e ragione a livello scientifico, e di ricerca a favore della promozione umana e di uno sviluppo integrale sostenibile per tutti i popoli e per ogni persona umana. Offrono un'alta riflessione sui problemi della vita e dell'esistenza, in questa che chiamiamo società della conoscenza e della globalizzazione; e sostengono una robusta formazione di professioni specializzate a servizio della Chiesa e del mondo. Esse sono e possono essere, sempre più, il luogo privilegiato di una elaborazione interculturale della multiculturalità, vissuta nel loro quotidiano, del dialogo ecumenico e interreligioso. E, in rapporto alla

modernità e al mondo globalizzato, sono un interlocutore affidabile sui temi dei diritti umani, della giustizia e della pace, della collaborazione tra popoli, religioni, lingue, culture.

Vorrei, in particolare, far notare che le Università Pontificie Romane possono offrire – a differenza di altre sedi universitarie – quella universalità veramente cattolica e quella *humanitas* che è tipica della romanità.

Qui all'UPS, ciò è stimolato dalla stessa composizione della popolazione studentesca dell'Università che – come ben mostrano le statistiche poste nella seconda parte della relazione – provengono da circa novanta nazioni. L'impegno che ci siamo posti è, appunto, per un verso, quello di fare della multiculturalità vissuta una interculturalità intellettualmente ragionata, ma, per altro verso, anche di farla interagire e aprirla a una cultura universalistica sostenuta dai diritti umani e dal Vangelo.

Dallo scorso anno accademico, epicentro di collaborazione tra le Università Pontificie è diventata l'iniziativa, voluta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC), del processo di valutazione e di promozione della qualità, sostenuto dall'*Agenzia Avepro*.

Il processo è già stato da noi avviato, secondo le procedure indicate dalla CEC. Ma, per tanti versi, esso viene a risultare una continuazione e uno sviluppo di quanto già era stato fatto all'UPS tra il 2003 e il 2006 e che ha portato alla definizione dei Progetti Istituzionali e Strategici, pubblicati dal mio predecessore nel 2009, che rimangono per noi il termine di riferimento dell'attività didattica e istituzionale.

Un momento particolare di questo processo sarà costituito dalla folta partecipazione dell'UPS al Convegno, voluto dalla CEC, su «Le Facoltà ecclesiastiche e il “Processo di Bologna”: problemi e prospettive», che si terrà dal 21 al 23 ottobre 2010 all'Università Gregoriana.

2. Tutto ciò si motiva dall'esigenza, che direi “epocale”, sia a livello civile che ecclesiale, di una incisiva riforma per la promozione di una formazione di qualità che corrisponda alle innovazioni che si manifestano sempre più al tempo stesso promettenti e problematiche e che fanno parlare di società complessa, di società della conoscenza, di globalizzazione, con tutte le loro ambivalenze a tutti i livelli della vicenda storica contemporanea e in prospettiva futura per le nuove generazioni. Si tratta di qualcosa che, a mio parere, trova i suoi inizi in quello “stacco storico” voluto alla fine della seconda guerra mondiale che ha “imposto” solidariamente la democrazia come stile di vita individuale e collettiva e la cultura dei diritti umani come orizzonte delle dinamiche qualitative soggettive e collettive dell'umanità intera. Oggi, più che mai, tutto ciò impone a quel “volano” culturale-formativo che sono le Università di darsi non solo nuove forme strutturali e organizzative, ma anche di ricercare un vero e “proprio umanesimo planetario” che integri e renda concepibili le molteplici interdipendenze che si manifestano nell'esistenza umana attuale: tra locale e globale, tra reale e virtuale, tra identità e differenza, tra empiricità e interiorità, tra novità e perenni-

tà, ecc. Al suo interno si dovrà pensare anche a una idea di essere umano integrale, capace di concentrare nella singolarità del microcosmo personale i molteplici aspetti del macrocosmo umano nella sua apertura al futuro e a “quel di più di essere” che ne esprime la radicale trascendenza personale e la “naturale” apertura al Trascendente. Peraltro, essa impone di “dilatare la razionalità” grazie a “un amore ricco di intelligenza e di una intelligenza piena di amore”, in un fruttuoso “dialogo tra ragione e fede”, come ci hanno magistralmente indicato i due ultimi carissimi nostri Papi.

È questo che, a loro modo, testimoniano, più che le attività realizzate, il quotidiano impegno di realizzazione dei Progetti strategici che ogni facoltà sta portando avanti per dar forma concreta di vita e di azione didattica. A suo modo si può porre in questa linea, quella che è ormai diventata tradizione: l’iniziativa dell’”Incontro tra i popoli” di fine d’anno.

Sta nel cuore e davanti agli occhi di tutti quella che il Papa ha più volte evidenziata come “emergenza educativa”. La Chiesa italiana sta rendendo pubblica la Nota Pastorale per il prossimo decennio, che avrà come centro di preoccupazione e di impegno l’educazione cristiana di giovani e adulti. La Congregazione salesiana ha preso l’impegno di un rinnovamento della pastorale giovanile, approfondendo in particolare i rapporti tra evangelizzazione ed educazione. Da più diocesi ci vengono richieste di aiuto per la formazione di educatori-animatori per la pastorale diocesana. Al nostro interno, mentre va avanti il ripensamento del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, per conto suo il CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca) ha proposto e sta provando a elaborare una ricerca proprio sul tema della Evangelizzazione dei giovani.

L’aiuto educativo concreto potrà essere realizzato anche attraverso il rinnovamento del Consultorio Psico-pedagogico in corso di ripresa.

Al tema dedicheremo speciale attenzione nel corso dell’anno e, in particolare, nella Giornata Universitaria, avendo lo sguardo lungimirante che, dal centenario della morte del beato Michele Rua, ci porterà al centenario della nascita di Don Bosco.

3. Il rinnovamento della didattica, ma, anche e prima, delle relazioni e degli stili da comunità educativa, che l’intera Università e le singole facoltà cercano di attuare secondo i “progetti Istituzionali e Strategici dell’Università Pontificia Salesiana e delle sue facoltà” nella triplice linea dell’essere Università, dell’essere Pontificia e dell’essere Salesiana, ha da fare i conti non solo con i cambi del contesto e con le novità culturali generazionali degli studenti, già piuttosto differenti dalle generazioni immediatamente precedenti, ma anche tra generazioni di professori. Lo si può constatare dalle statistiche relative ai docenti posti nella seconda parte della relazione. Alla generazione dei fondatori e a quella della riunione nella sede romana delle varie componenti dell’allora Ateneo Salesiano, va succedendo una generazione nuova. Nella generosa e comune dedizione alla missione educativa vengono a intersecarsi non solo problematiche dovute a differenza di età, ma anche a differenti concezioni della vita, sia

personale, sia religiosa, ecclesiale e civile e, in particolare, di modo di intendere l'Istituzione e la vita universitaria. Con questo aspetto si connette la compenetrazione dell'*habitat* che lega strettamente l'ambito universitario e quello religioso. È una sfida insieme bella ma impegnativa, come è sempre quella di coniugare differenze e comunanze, tradizione e innovazione, in ordine a un fine superiore da raggiungere e di una vocazione a cui rispondere.

In questo senso ho voluto donare a ciascuno, nella festa di Don Bosco, il fascicolo *Io per voi studio. Documenti di spiritualità docente*, da me curato. E ho trovato di felice significato la serie di conferenze promosse quest'anno dal CIR. Ma certamente è stata e potrà essere molto proficua la collaborazione con la Visitatoria religiosa, e in particolare l'attuazione sinergica di quanto è scaturito dal Capitolo di essa.

E, prima ancora, potranno essere di valido aiuto il ripensamento a livello universitario delle *Deliberazioni del Capitolo Generale 26* della Congregazione, e la *Lettera del Rettor Maggiore su La pastorale giovanile salesiana*, e, in particolare, il suo Intervento come Gran Cancelliere nella seduta del Senato del 9 dicembre 2009.

Resta comunque un impegno laborioso quello dell'accompagnamento dei salesiani che si trovano nella condizione di dottorandi, in vista di un loro eventuale inserimento nel corpo docente dell'UPS. E, in modo altrettanto doveroso, l'attenzione al primo inserimento dei giovani docenti e il loro accompagnamento, fino al problema dell'aggiornamento di chi ormai da anni offre il suo servizio di docenza o di amministrazione, e infine di coloro che arrivano a trovarsi nella peculiare condizione di professori emeriti o, comunque, di operatori da lunga data a servizio della Università.

Una simile preoccupazione formativa sarà da rivolgere anche ai docenti invitati e stabilizzati. Peraltro, la più parte di quest'ultimi, già usufruisce della formazione del Gruppo operatori docenti e operatori, cui appartengono.

4. È nel nostro *Piano di azione triennale* (2009-2012), che cerca di attuare il *Progetto Strategico Istituzionale*, l'intenzione di approfondire il senso dell'appartenenza e della comunanza di tutti i Centri collegati con l'UPS, e di riprendere in maniera organica, pur nel rispetto dell'autonomia e delle peculiarità di tutte e di ognuna, i rapporti tra UPS e IUS (Istituti Universitari Salesiani). Infatti, certamente ci accomuna una ricerca e un insegnamento universitario cristianamente ispirato e orientato verso uno sviluppo integralmente umano storicamente sostenibile, come ci invita a pensare e a volere l'ultima enciclica del Papa Benedetto XVI, *"Caritas in veritate"*. Ma, oltre a ciò, sarà da approfondire e prendere maggior coscienza di quella che potremmo dire una "maniera" salesiana comune di procedere e che potrebbe configurarsi (ed essere vista dagli altri) come "scuola salesiana" a livello culturale universitario. Se è possibile esprimerlo in sintesi, vorrei dire che essa si concretizza nell'attenzione alla "educatività" e "formatività" dell'apprendere e dell'insegnare, coniugando sempre istruzione e educazione, vocazione e missione, personale e comunitaria; e che im-

pronta gli stili relazionali e istituzionali alla tradizione salesiana del Sistema preventivo di Don Bosco (esprese ad esempio in forme plastiche nel trinomio metodologico di ragione, religione e amorevolezza o ancora in quello che viene detto lo “spirito di famiglia”).

Mi auguro vivamente di poter arrivare, in un prossimo futuro, a un incontro in cui mettere in comune questi nostri ideali e cercare insieme i modi migliori di realizzarli a livello di formazione universitaria.

Il discorso si è dilatato quest'anno con la ricerca di relazioni accademiche e diplomatiche a livello internazionale. Durante l'anno si sono avute molte visite di ambasciatori o di gruppi di docenti e studenti di altre nazioni.

Frattanto, si sono stabilite varie collaborazioni con tre Università cinesi, attraverso la Seeco, di cui è animatore il prof. don Carlo Socol, e coordinatore a Roma il vice Rettore per le relazioni esterne, prof. don Gianfranco Coffele. Vorrei qui anche ricordare che, il 14 settembre, si è firmata nella nostra sede una Convenzione per ricerche e progetti psicopedagogici con l'Università polacca di Kielce.

5. Pensiero costante e preoccupato di quest'anno è stato quello di dare un adeguato supporto materiale alla buona qualità degli studi. Ci si è mossi sostanzialmente in due direzioni. Anzitutto nella direzione della cura e del rinnovamento dell'*habitat* del campus universitario, a cinquant'anni ormai dalla sua costruzione. È ancora in atto quello che potremmo dire “azione di risanamento delle strutture portanti”, di un “intervento straordinario sull'ordinario”, di messa in sicurezza dell'intero *habitat*.

Grazie alla sponsorizzazione di benefattori, si è potuto inaugurare il secondo silo della Biblioteca Don Bosco e rinnovare il primo piano dell'Amministrazione e del Rettorato. Speriamo al più presto che giunga finalmente a conclusione la ristrutturazione della sala riunione dei docenti della Facoltà di Teologia e la costruzione della sala multimediale, che verrà dedicata a don Juan Vecchi.

Si è messa in moto la ricerca di fondi per ristrutturazioni a lungo termine, come la ristrutturazione dell'Aula Magna, la sistemazione definitiva dell'Archivio Storico, il cambio dei pavimenti e delle vetrate, la ristrutturazione della *hall* e, magari, una più degna sistemazione del Rettorato e degli uffici istituzionali, del completamento della rete informatica e telefonica, ecc.

Una Commissione ci aiuterà a prendere decisioni ponderate e strategie appropriate.

La seconda direzione in cui ci si è mossi, soprattutto attraverso l'Ufficio Sviluppo e la “Associazione Pro Universitate Don Bosco”, è stata quella della ricerca di fondi per borse di studio a vantaggio degli studenti bisognosi e meritevoli. Grazie a una benevola elargizione del Gran Cancelliere è iniziata una sistematica azione a largo raggio. Altre concrete possibilità ci sono venute da Fondazioni e da privati.

L'Università – pur mantenendo le tasse accademiche molto basse per corri-

spondere alle necessità di chi soprattutto viene da paesi poveri – riesce a esonerare da esse, totalmente o parzialmente, ogni anno circa 50 studenti.

6. In questa luce di idealità umane ed etiche per lo sviluppo delle persone e dei popoli, realizzando la “carità nella verità” nella nostra azione universitaria, ponendoci appieno nel solco della tradizione salesiana per i giovani poveri e abbandonati, con l’offerta di una formazione ad alto livello, si è voluto quest’anno, nella Prolusione inaugurale, mettere a fuoco appunto il tema dei “Rapporti tra sviluppo, etica e formazione universitaria”, affidandolo a un esperto di fama internazionale, ma insieme un grande amico dell’Università, il prof. Stefano Zamagni.

A Lui lascio senz’altro la parola.

Appendice:

LA SECONDA PARTE DELLA RELAZIONE DEL RETTORE

Nella relazione del rettore, si fa riferimento ad una seconda parte di “dati”.

a. Essa, intitolata più esattamente “Dati ed eventi”, presentava innanzitutto: 1. Il mondo personale universitario e cioè 1.1. il personale docente; 1.2. gli studenti dell’UPS.

Questi dati si ritrovano più diffusamente nelle rispettive sezioni dell’Annuario: per gli studenti, nella sezione “Studenti”; e per i docenti, ancor prima, nella Sezione: “Autorità Accademiche, corpo accademico, personale non docente”. In questa sezione si ritrovano anche il paragrafo 1.3. (nomine), l’1.4 (docenti emeriti), 1.5. altre nomine e promozioni; 1.6. (nomine e promozioni dei centri affiliati).

b. Seguiva un secondo punto intitolato: “Vita Universitaria”, che si riporterà integralmente.

c. La terza sezione (“Vita delle Facoltà”) si ritrova più diffusamente nella apposita sezione dell’Annuario, intitolata: Facoltà e Centri di studio.

d. Altrettanto è da dire per il punto quattro (“Iniziative dei Centri”), per il quale si rimanda alla corrispondente sezione dell’annuario.

e. Il punto 5 (“In memoriam”) si ritrova al termine della Sezione dell’Annuario già citata: “Autorità Accademiche, corpo accademico, personale non docente”.

f. L’ultimo punto era costituito dai “Ringraziamenti”, che si riporta integralmente.

Pertanto qui di seguito si presentano solo i punti 2 e 6.

[omissis]

2. VITA DELL'UNIVERSITÀ

2.1. A livello di Legislazione

Si è concluso l'iter del Direttorio (25 gennaio 2010) e se ne sono già viste applicazioni nella vita dell'Università e specie nel CUN. Saranno da controllare e valutare le rifrazioni con lo Statuto (del Capitolo, del direttorio e del Regolamento) della Visitatoria.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato le modifiche apportate allo Statuto (cfr. in particolare l'articolo 5 sui rapporti tra Università e Società di San Francesco di Sales, e, parzialmente, gli articoli 13, 15, 39, 55, 56 sulla Pastorale universitaria, l'economista UPS e il bibliotecario; e l'art. 91 sulla istituzione dell'Istituto di Pedagogia Vocazionale.)

È stato portato a termine il processo per affiliazione di due nuovi Istituti: alla FF del *Don Bosco Institute of Philosophy and Education* di Ibadan (Nigeria), e alla FT dell'*Istituto Teologico Salesiano "Beato Filippo Rinaldi"*, con sede a Saigon (Vietnam).

In data 2 febbraio 2011 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha elevato a sezione della Facoltà di teologia di lingua inglese, sita in Gerusalemme-Ratisbonne quello che era fino a tale data lo Studio Teologico Salesiano "Santi Pietro e Paolo" di Jerusalem – Israele.

2.2. A livello di Proposta formativa

È iniziato, in parallelo alle altre Università Pontificie, il processo di valutazione interna e la promozione della qualità richiesta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, sostenuta dall'AVEPRO.

Si è iniziata in qualche Facoltà la riforma del terzo ciclo di Dottorato.

Dopo momenti di precisazione del lavoro da compiere, è ripreso il processo di ripensamento del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (di cui è stato rinnovato "ad tempus" il coordinatore prof. Cyril de Souza).

A fine maggio ha concluso i suoi lavori la Commissione per la valutazione esterna della Facoltà di Scienze della Comunicazione (in cui è stato anche riconfermato il Decano, prof. Franco Lever).

Il CIR (Comitato Interfacoltà per la ricerca), nel corso dell'anno ha promosso quattro incontri per l'aggiornamento dei docenti e dei dottorandi: il primo, "*Epistemologia della valutazione universitaria*" (9 novembre 2009) con l'intervento del prof. Bruno Bordignon, docente invitato Facoltà di Scienze dell'Educazione; il secondo "*Una proposta metodologica d'indagine interpretativa nell'ambito del Diritto Canonico*" (18 gennaio 2010) con l'intervento della

prof.ssa Maria Victoria Hernández, docente invitata della Facoltà di Diritto Canonico; il terzo, *“Il dottorato di ricerca in Europa: L’esperienza della Scuola Dottorale internazionale Culture, éducation, communication”* (15 marzo 2010) con l’intervento della Prof.ssa Emma Nardi, ordinario di Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Roma tre; il quarto, *“Meta-analisi e teoria unificata del metodo”* (3 maggio 2010) con l’intervento Prof. Dario Antiseri, già docente nella Facoltà di Scienze politiche della Luiss-Roma.

Prima della conclusione dell’anno il CIR ha avanzato la proposta di una ricerca su: *L’evangelizzazione dei giovani*, alla cui definizione si è già iniziato a lavorare alla ripresa della vita universitaria.

2.3. A livello di cura e miglioramento degli ambienti

L’8 giugno si è inaugurata la seconda sezione del Silo della Biblioteca don Bosco, presenti i benefattori (rappresentanti della Famiglia di don José Maria Ruiz-Mateos Rivero y doña Teresa Rivero), che ne hanno permesso la realizzazione, e il Superiore regionale spagnolo, don José Miguel Nuñez Moreno.

Grazie al contributo di una generosa Fondazione straniera, che ha chiesto di rimanere nell’anonimato, si sono avviati: la catalogazione della seconda sezione del Silo; il rilancio *on line* del *Dizionario di Comunicazione*, e acquisite altre forme di strumentazione innovativa (lavagne interattive; e strumenti di informazione computerizzata per l’Università gestiti dalla Segreteria generale)

Tra agosto e gli inizi di settembre è stato ristrutturato il primo piano del Palazzo del rettorato. Sono in via di conclusione i lavori della sala dei docenti della FdT, dell’Aula Magna Juan Vecchi e dei servizi igienici del piano terra del palazzo di Teologia.

È in atto il risanamento di alcune strutture, portanti dell’habitat e la messa in sicurezza di esso.

Attraverso una “regia comune” tra Università e Visitatoria è iniziata da settembre la cura della pulizia e la manutenzione ordinaria degli ambienti.

2.4. A livello di ricerca dei fondi

L’Associazione pro Universitate D. Bosco, grazie alla magnanima elargizione del Gran Cancelliere, ha iniziato il primo lancio di una sistematica ricerca di fondi. Nel frattempo, si è pure avviata la partecipazione alla distribuzione del 5 per mille.

Il 7 maggio è stata presentata domanda per la partecipazione al Bando emanato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena per un contributo alla ristrutturazione dell’Aula Magna.

La Fondazione Gerini si è offerta di attribuire dodici borse di studio per studenti bisognosi e meritevoli, con buone speranze di reiterazione annuale dell'offerta a seguito di regolare bando. Altri contributi di diversa consistenza ci sono pervenuti da privati anche per quella che è la tradizione di buoni pasto per studenti bisognosi.

2.5. Eventi dell'anno accademico a livello di Università

Lo scorso anno accademico l'Inaugurazione solenne si è svolta martedì 27 ottobre. La S. Messa è stata presieduta da S. E. Rev.ma, Mons. Guerino Di Tora, Vescovo ausiliare di Roma per il nostro settore ed ex allievo salesiano, mentre la Prolusione dell'Atto accademico è stata tenuta da S. Em. il Card. Scola, sul tema *Paideia e Università*.

Il 19 novembre 2009, il S. Padre Benedetto XVI, in occasione del trentesimo della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e della XXIII Assemblea generale della FIUC (Federazione Internazionale Università Cattoliche) che si svolgeva in quei giorni presso l'Università Gregoriana (16-20 novembre 2009), ha ricevuto in Udienza nella Sala Nervi le Università Pontificie: Rettori, Docenti e Studenti, oltre che i partecipanti all'Assemblea generale FIUC. C'è stato un momento di preghiera comune dell'*Ora Sesta*, seguito dal saluto dei Rettori al S. Padre.

L'11 dicembre si è svolto, nella nostra sede universitaria, l'annuale incontro della Cirped, un'associazione di professori universitari italiani di Pedagogia, che si pone, come sezione di ricerca teorico pedagogica, all'interno della Siped (Società Italiana di Pedagogia) sul tema: *L'azione educativa e la pedagogia*.

Il 12 dicembre l'Università ha partecipato felicemente alla consacrazione episcopale di S. Ecc. Rev.ma Mons. Mario Toso, fino al 5 luglio 2009 Rettore dell'UPS.

Il 31 gennaio, per la festa di D. Bosco, è stato invitato a presiedere la Messa solenne S. E. Rev.ma l'Arcivescovo Giovanni Francesco Brugnaro, ex-allievo salesiano.

Il 15 febbraio si è avuta una Conferenza dell'Ambasciata dell'Iran su la *Filosofia religiosa iraniana*.

Il 22 e il 23 febbraio l'Istituto di Metodologia Pedagogica della FSE-UPS, con il Centro Salesiano di PG (CSPG) e la Federazione SCS/CNOS, ha organizzato un Seminario di chiusura del master per i Direttori di Oratorio *Dalla parte di...: giovani e adulti interpellano il responsabile di Oratori*.

Mercoledì 10 marzo si è celebrata la Giornata dell'Università che ha avuto come tema portante: *Giovani oggi. Identità e progetto di vita. L'Università di D. Bosco di fronte alla sfida educativa*. Momento centrale è stato la conferenza della Prof.ssa Anna Oliviero Ferraris, docente ordinario di *Psicologia dello svi-*

luppo all'Università La Sapienza di Roma. Hanno poi partecipato, con vari interventi, oltre al Rettor Magnifico, vari ex-allievi con le loro testimonianze e con la proiezione di un cortometraggio sui giovani.

Alle ore 12.00 ha avuto luogo la solenne celebrazione eucaristica animata dall'équipe di Pastorale universitaria e dal Coro universitario. L'équipe ha pure curato incontri formativi nel periodo della quaresima e ritiri nei diversi tempi dell'anno

Il 24 maggio si è svolta, come tradizione, la Festa di Maria Ausiliatrice, conclusiva dell'anno accademico, preceduta da una settimana di manifestazioni dei gruppi nazionali, *L'Incontro dei popoli*. Era nazione "ospite" la Croazia, rappresentata dal suo Ambasciatore presso la Santa Sede, S. E. il prof. Emilio Marin. La celebrazione eucaristica è stata presieduta da S. Ecc. Mons. Mario Toso, che in tal modo è ritornato da Vescovo tra i suoi studenti dell'UPS.

Ma l'evento più grande dell'anno, nella sua straordinaria ordinarietà, è stato e rimane l'impegno laborioso di studio e di insegnamento portato avanti giorno per giorno con assiduità, rigore, generosità, professionalità, nella buona relazione e reciproca responsabilità di docenti, studenti e personale amministrativo.

[omissis]

6. RINGRAZIAMENTI

Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare in particolare il Rettor Maggiore, e Gran Cancelliere, **don Pascual Chávez Villanueva**, che ha presieduto la Celebrazione Eucaristica di questo inizio dell'anno accademico 2010-2011. Siamo riconoscenti a don Chávez che presiede questo Atto Accademico. A lui va il nostro sentito grazie, in particolare per l'impegno prodigato nel reperimento di nuovi docenti e di personale per i vari Servizi.

Siamo particolarmente onorati oggi dalla presenza del **prof. Stefano Zamagni**, ordinario di Economia Politica all'Università di Bologna, Presidente dell'Agenzia per le Onlus (ente governativo con funzioni di vigilanza e controllo, promozione, consulenza a Governo e Parlamento in materia di associazioni No-profit) e, inoltre, consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace. In quanto tale è stato tra i principali consulenti di Benedetto XVI per la stesura del testo dell'Enciclica *Caritas in veritate*, per la sua prolusione sui rapporti tra sviluppo, etica e formazione universitaria. Siamo lieti che Lei abbia accettato con prontezza di tenere la prolusione di quest'anno accademico.

Ringrazio, poi, i **Signori Ambasciatori** presso la Santa Sede e i **Rappresentanti delle Ambasciate**. Essi testimoniano la loro vicinanza al nostro impegno di preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangeliizzazione, che un domani ridonderà a vantaggio dei Paesi di provenienza.

Dobbiamo particolare riconoscenza ai Vicerettori, i professori **don Mauro**

Mantovani, don Vito Orlando e don Gianfranco Coffele, oltre che ai **Revv. Sigg. Decani delle Facoltà**. Il nostro grazie va anche ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a **don Tullio Orler**, economo dell'UPS, e a **don Giuseppe Corò**, economo della Visitatoria, per l'impegno profuso nel rendere sempre più bella la nostra Università. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, **don Jaroslaw Rochowiak**, per il suo lavoro indefesso, a tutto il Personale addetto, al prof. **don. Mario Llanos**, Coordinatore della Pastorale Universitaria, ai professori (**don Emiro Cepeda, don Luis Rosón Gala-che, don Stefano Tognacci e don Michal Vojtáš**) che lo coadiuvano in un compito così importante, e a quanti assicurano i momenti comuni (Giornata di introduzione per tutti i nuovi immatricolati, Inaugurazione dell'Anno Accademico, Festa di San Giovanni Bosco, visite culturali, animazione delle celebrazioni liturgiche, Festa dei Popoli), ai vari Uffici con i rispettivi Direttori (**prof. don Gianfranco Coffele, don Renato Butera**, Ufficio Stampa), al più volte richiamato CIR (guidato dal **prof. don Antony Francis-Vicent**) a tutti i membri della Commissione per la valutazione e la promozione della qualità (guidata dal vice Rettore **don Vito Orlando** e dal direttore tecnico **prof. don Mario Llanos**), al Centro Studi Don Bosco (guidato dal **prof. don Aldo Giraudo**), alla Editrice LAS (animata da **don Nicolò Suffi** e dal **sig. Matteo Cavagnero**), al Prefetto della Biblioteca, **don Giuseppe Tabarelli** con tutti i suoi aiutanti, al Cesit (diretto dal **sig. Giorgio Bonardi** e coadiuvato dal **sig. Ottavio Prandini** e dal **prof. don Fabio Pasqualetti**) al Centro Stampa (**sig. Giuseppe Bertorello**), al **prof. don Cosimo Semeraro**, per l'Archivio Storico, al Coro Universitario, (guidato da **don Cosimo Alvati** e sorretto da **don Miran Sajovic**) che ha animato la Celebrazione liturgica e, non ultimo, ai musicisti **Javier Giroto e Gianni Iorio**, che hanno rallegrato l'Atto Accademico con i loro intermezzi musicali.

Un grazie sincero ai rappresentanti delle altre Università Pontificie e ai vari Superiori dei Seminari e dei Collegi maschili e femminili, ai Sacerdoti e ai Genitori dei nostri studenti, per la stima che mostrano verso la nostra istituzione e agli studenti, cuore giovane dell'Università.

3. PROLUSIONE del PROF. STEFANO ZAMAGNI

**Ordinario di Economia Politica all'Università di Bologna
e Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace**

“SVILUPPO SOLIDALE, IDENTITÀ EUROPEA, UNIVERSITÀ”

1. Introduzione

Quello del rapporto fra i tre termini che danno il titolo a questo saggio è un tema affascinante e intrigante a un tempo. Affascinante perché invita a riflettere sull'identità che l'Università del nuovo millennio deve scegliersi, dopo che l'idea nazionale che l'aveva riorganizzata a partire dall'ottocento – l'Università degli Humboldt e dei Gentile, per intenderci – non è più plausibile nell'era della globalizzazione. Intrigante perché un tale tema rinvia a dimensioni di grande portata che chiamano in causa il modello di sviluppo della società che si intende favorire e, in special modo, il tipo di relazione tra *studium* e *imperium* che si ritiene di dover promuovere: se di sostanziale indifferentismo, come è stato il caso fino agli inizi della modernità, oppure di sottomissione funzionale dello *studium* all'*imperium*, dapprima militare e poi economico, come è accaduto durante la modernità, oppure – come ritengo auspicabile – di equilibrio dinamico tra “saperi” e “poteri” come conseguenza di processi di competizione cooperativa tra i due.

Nel presente contributo non posso certo pensare di affrontare una tematica del genere. Mi limiterò allora a dare una risposta al seguente interrogativo: quali sono i tratti distintivi dell'identità europea, cioè a dire in cosa specificamente consistono le cosiddette “virtù europee” e quale contributo può dare al loro rafforzamento l'Università? Per il modello di Costituzione Europea (2003-2004), l'Europa è “una comunità di valori comuni” con una storia condivisa, sia pure punteggiata da frequenti lotte, guerre, tensioni e pluralismi di vario genere. Ciò è certamente vero, ma occorre qualificare questi valori comuni, al di là dei cosiddetti “valori occidentali”, se si vuole parlare di identità europea. Nella proposta della Costituzione Europea (2000) si legge che un'unione “è fondata sui valori del rispetto della dignità umana, della libertà, della democrazia, dell'uguaglianza, dello stato di diritto e del rispetto dei diritti umani, ivi compresi i diritti degli appartenenti alle minoranze” (artt. I-II). Mai nessuno potrà negare coerenza a tali valori, anche perché, a far tempo dalla Dichiarazione dei Diritti Umani proclamata dalle Nazioni Unite nel 1948, tutti i paesi e tutti i continenti li hanno in qualche forma accolti. Ma al livello di astrazione al quale sono enunciati, dif-

ficilmente essi possono essere presi come peculiari della configurazione europea. L'interrogativo sopra posto conserva, pertanto, la sua straordinaria attualità.

Prima di entrare nel merito dell'argomento, reputo opportune un paio di osservazioni preliminari. La prima concerne il significato che attribuisco alla nozione di identità culturale. Invero, il termine "identità" si porta appresso due ambiguità. La prima è quella che fa riferimento alla distinzione tra identità come corrispondenza a un'unica realtà o entità ("X e Y condividono la stessa identità religiosa"; oppure "X e Y indossano un vestito identico") e identità come insieme di caratteristiche che rendono un soggetto o un ente qualcosa di unico e irripetibile. ("Questa è la mia carta di identità"; oppure "quella persona ha perso la propria identità in seguito alla malattia mentale"). La seconda ambiguità, invece, concerne la distinzione tra identità come condizione data, decisa da altri o quale speciale destino storico, e identità come frutto di scelta personale. Nel primo caso, l'identità si scopre, nel secondo caso si costruisce.

In questo scritto, il termine in questione verrà inteso nella seconda accezione in entrambi i casi e cioè come insieme di caratteristiche che connotano di sé un ente e come qualcosa che è frutto di un processo di scelta. In tal senso, la costruzione dell'identità comporta sempre che un confine venga tracciato. Ma ogni confine, per il fatto stesso di separare interno e esterno, chi sta dentro e chi sta fuori, apre sempre al rischio della difesa ad oltranza della propria identità. Ciò che la rende precaria e pericolosa. Precaria, perché un'identità che non riesce a vedere l'Altro non è sostenibile nella prospettiva della durata, dal momento che la deriva immunitaria – nel senso di Roberto Esposito – finisce sempre con il negare la vita stessa. Pericolosa, perché un'identità che non si pone in discussione degenera, presto o tardi, nell'integralismo, cioè nel rifiuto a priori della diversità dell'Altro.

È così che non poche persone, allo scopo di scongiurare il rischio sia immunitario sia integralistico, propongono di sbarazzarsi del concetto stesso di identità; il che è come gettare con l'acqua il bambino, perché l'esodo dall'identità distrugge la persona. Piuttosto, quello che occorre fare è imparare a "negoziare" i propri confini; il che significa essere in grado di fornire le ragioni ragionevoli che stanno alla base della scelta della propria identità. (Si rammenti che ciò che distingue la ragione dalla ragionevolezza è l'intenzionalità. Mentre la prima mira a conoscere la realtà nel suo contenuto intrinseco; la seconda considera la realtà in rapporto alla persona. La ragionevolezza è la razionalità che rende la ragione, ragione dell'uomo e per l'uomo: dunque è espressione di saggezza e non solo di abilità intellettuale).

La seconda osservazione chiama in causa il parallelo che è possibile istituire tra il XV secolo e la nostra situazione attuale. Il Quattrocento è stato il secolo del primo Umanesimo, un evento squisitamente europeo. Nel suo discorso al *Collegè des Bernardins* (Parigi) del 12 settembre 2008, Benedetto XVI ha illustrato con straordinaria efficacia come a partire dal monachesimo benedettino, pensato e realizzato dal suo fondatore come "scuola del servizio divino" (*domi-*

nici servitii schola), e passando per Agostino e poi per Bernardo da Chiaravalle si sia potuto approdare all'Umanesimo civile del XV secolo. Decisiva a tale riguardo la nuova concezione del lavoro che con l'*ora et labora* di Benedetto si viene ad affermare. "Del monachesimo fa parte – scrive il Papa – insieme con la cultura della parola, una cultura del lavoro, senza la quale lo sviluppo dell'Europa, il suo *ethos* e la sua concezione del mondo sono impensabili".

Sappiamo bene, infatti, come per la civiltà greco-romana il lavoro come *negotium* fosse prerogativa dello schiavo o del servo, mentre l'uomo libero doveva dedicarsi all'*otium*. E ciò per la fondamentale ragione che tale civiltà non conosceva alcun Dio creatore perché – scrive ancora Benedetto XVI – "la divinità suprema non poteva, per così dire, sporcarsi le mani con la creazione della materia. Il 'costruire' il mondo era riservato al demiurgo, una deità subordinata". È solo con l'ingresso nella cultura europea dell'idea giudaico-cristiana di un Dio creatore – il quale "opera sempre" (Gv.5, 17) – che il lavoro umano può assumere al ruolo di collaborazione con il Creatore per completare quanto questi ha lasciato incompiuto. Ed è allora chiaro come sia potuto accadere che, a partire dall'associazione di lavoro e libertà, si sia giunti all'idea di sviluppo, anche economico, e quindi alla realizzazione piena, in epoca umanistica, dell'economia di mercato.

Ebbene, il nuovo secolo, nel quale già siamo entrati, esprime con forza l'esigenza di un nuovo Umanesimo. Allora fu il passaggio del feudalesimo alla modernità il fattore decisivo di spinta. Oggi, è un passaggio d'epoca altrettanto radicale – quello dalla società industriale alla società post-industriale – a farci intravedere l'urgenza di aggiornare le vecchie categorie di pensiero e di sperimentare vie nuove di azione. Ecco perché ha senso porsi oggi il problema della riscoperta delle radici dell'identità culturale europea se si vuole con serietà affrontare la grande sfida degli inizi del terzo millennio: convenire in una casa comune europea.

2. L'idea di persona e la questione della laicità

Nel suo *L'eredità dell'Europa* (1989), Hans Gadamer scrive che l'eccezionale merito dell'Europa è sempre stato quello di saper riconoscere e vivere con l'Altro: "Vivere con l'Altro, vivere come l'Altro dell'Altro è il compito fondamentale dell'uomo, al più basso come al più alto livello. Da qui forse il particolare vantaggio dell'Europa, che ha potuto e dovuto imparare l'arte di vivere con gli altri". È un fatto che la storia dei popoli europei ha prodotto una straordinaria fioritura di diversità. Nessun'altra parte del mondo contiene in così piccolo spazio una tale varietà di costumi, di tradizioni culturali, di organizzazioni politiche. Tutte le forme della diversità sono state coltivate in Europa fino alla conflittualità più spinta. Sono dell'avviso che tre parole chiave – persona, democrazia, fraternità – bene esprimano questa arte, tipicamente europea, cui allude Gadamer. È ad esse che ora volgo l'attenzione, iniziando dalla prima.

Persona – parola greca che in origine significa maschera – denota un individuo che è in relazione ontologica con l'altro. È proprio grazie alla nozione di persona che la cultura europea è riuscita a realizzare l'incontro tra individuo e società, categorie queste che, di per sé, sono conflittuali. Nell'ottica del personalismo, infatti, posso realizzare pienamente me stesso, con la mia individualità, solo nel rapporto con l'altro. Ho bisogno del volto dell'altro, perché in esso mi rispecchio e perché solo dall'altro posso essere riconosciuto. Senza riconoscimento non può esserci costruzione dell'identità. Ciò significa che il tu di chi mi sta di fronte è essenziale per il mio io. Non posso dunque dire io se prima non ammetto il tu. Come ha scritto Nietzsche: “il tu è più antico dell'io”. Se l'essere umano fosse solo, nessuno direbbe io. La parola stessa io postula che vi sia un altro che può dire che io sono io perché l'altro è parte costitutiva del mio essere. Ecco dunque una prima specificità delle identità europee: l'individualità si realizza appieno solo nella relazione con l'altro. È questo ciò che fonda la socievolezza, che è una disposizione assai più forte della mera socialità, come già Adam Smith aveva ben intuito nella sua *Theory of Moral Sentiments* (1759). Alla socialità basta l'individualismo (le formiche vivono e agiscono ognuna per proprio conto; eppure vivono in società!); per la socievolezza ci vuole il personalismo.

Qual è il problema dell'oggi su tale fronte? Che mentre il personalismo del Novecento – si pensi, per tutti, a E. Mounier, a J. Maritain e altri ancora – è valso a contrastare le gravi degenerazioni del concetto di persona che movimenti quali nazismo, fascismo, comunismo avevano prodotto, (anche se non erano riusciti a negare la nozione stessa di persona), la situazione attuale, quale ci viene descritta dalla grandi carte costituzionali europee, ci pone di fronte a una nuova sfida: come intendere la distinzione tra persona e individuo. Secondo alcune correnti di pensiero, potrebbero esserci individui umani non riconoscibili come persone e individui non umani – un animale, per esempio – cui potrebbe essere riconosciuto lo *status* di persona. Sono ben note, in questo senso, le posizioni di bioeticisti come P. Singer e T. Engelhardt, secondo cui i neonati malformati sarebbero bensì individui umani ma non persone perché non avrebbero ancora elaborato l'autocoscienza, né riuscirebbero mai a farlo per via delle lesioni cerebrali da cui risultano affetti. L'esito, allora, è che “la sola fonte di autorità laica generale in tema di contenuto morale è l'accordo... e poiché non è avvenuta una conversione di tutti da un unico punto di vista morale, allora l'autorità morale laica è l'autorità del consenso” (T. Engelhardt, *Manuale di bioetica*, Milano, Il Saggiatore, 1999, p. 98). Come P. Ricoeur aveva correttamente diagnosticato, rispetto alle altre correnti di pensiero della seconda metà del Novecento, “il personalismo non è stato così competitivo da vincere la battaglia del concetto” (*La persona*, Brescia, Morcelliana, 1997, p. 22).

Ebbene, la novità dell'oggi è che la nozione di persona è ritornata cruciale a distanza di poco più di un decennio in modi che neppure Ricoeur si sarebbe aspettato, riaprendo una questione concettuale che pareva ormai chiusa. Cosa ne è della distinzione tra umano e non umano? Cosa distingue la vita umana dalla

vita non umana? Anche l'animale (o la pianta) possiede la vita. Ma la vita dell'animale "vale" forse quanto la vita della persona umana? Se, come insegnano le neuroscienze, il nostro comportamento consegue a una certa configurazione del corpo striato della corteccia cerebrale, cosa ne è della libertà di scelta e della conseguente nozione di responsabilità? E così via. È quando ci si confronta con questi e simili interrogativi che la nozione cristiana di persona acquista tutta la sua centralità se l'obiettivo che si intende perseguire è quello di scongiurare il rischio, per un verso, della depersonalizzazione del corpo a un'entità manipolabile a piacere (è il caso delle varie versioni dell'eugenetica).

Questa considerazione ci aiuta a comprendere perché la questione biopolitica (nel senso preciso di M. Foucault) sia oggi al centro delle agende politiche, oltre che del dibattito culturale, e con essa sia tornato di grande attualità il tema della laicità. Quali ragioni e quali novità hanno riacceso, in tempi recenti, soprattutto in Europa e in Italia in particolare, la questione della laicità conducendola al centro di un dibattito che investe non solamente la sfera politico-sociale ma anche quella culturale e religiosa? Se ne possono indicare alcune che, sebbene non uniche, sono certamente tra le più rilevanti.

La compresenza nel corpo delle società occidentali di tante etnie che reclamano un riconoscimento nello spazio pubblico rimette in discussione il principio liberale di una neutralizzazione di quello spazio come risposta al multiculturalismo, riproponendo una nuova articolazione del rapporto tra sfere pubblica e privata. Secondo, le occasioni offerte dal principio di sussidiarietà all'autorganizzazione delle presenze etico-religiose pongono in questione il tradizionale assioma della neutralità delle istituzioni pubbliche e creano, al tempo stesso, resistenze verso una temuta rivalsa del religioso, soprattutto nelle sue valenze culturali e storiche. Terzo, la società dopomoderna ha bensì ereditato dall'Illuminismo la cultura dei diritti, smarrendone però il fondamento morale originario: non più diritti al di sopra delle differenze, in quanto espressione di una comune umanità, ma il diritto che ciascuno ha ad affermare la propria diversità. Infine, l'abbandono del pensiero "forte", al quale si riconosce la capacità – almeno potenziale – di giungere a verità universali, ha finito col conferire alla libertà una forma libertaria: essere liberi significa "inventarsi" la propria identità. Donde la nozione di libertà come auto-creazione, cui fa chiaramente da ostacolo l'idea stessa di natura umana.

Non desta stupore, allora, che di fronte a tali, e simili, *res novae*, l'idea di laicità sia diventata, in tempi recenti, un ambito di confronto nevralgico nel quale la coppia di termini "laici" e "cattolici" troppo spesso viene presa a significare la contrapposizione tra gli individui liberi e razionali – i primi – e gli individui dominati da pregiudizi e ottenebrati dai dogmi – i secondi. Come ho mostrato nel saggio *La questione della laicità nella società dopomoderna* (Bologna, Il Mulino, 2009), la disputa, spesso aspra, intorno alla questione della laicità verte non tanto sulla diversità di posizioni tra credenti e non credenti, quanto piuttosto sulla differenza tra chi continua ad attenersi alla semantica della "laicità moderna" e quella di chi invece accoglie la semantica della "laicità dopomoderna".

Come noto, in seguito alla rottura dell'unità religiosa occidentale e alle guerre di religione prende avvio in Europa, a far tempo dalla Rivoluzione Francese, quel progetto di separazione tra sfera pubblica e sfera privata che costituisce il cuore della secolarizzazione. Questo termine – coniato da Max Weber, anche se il principio che ne è alla base era già stato in precedenza anticipato da J.S. Mill, il grande economista e filosofo inglese, intorno alla metà dell'Ottocento – veicola l'idea secondo cui la religione e, più in generale, i sistemi di credenze, devono essere confinati alla sfera del privato; non devono cioè contaminare la sfera del pubblico, la quale va governata dai soli processi di razionalizzazione. La laicità che discende da una posizione del genere dice allora che lo Stato deve adoperarsi, con gli strumenti a sua disposizione, affinché tale contagio non abbia a materializzarsi. Di qui la nozione di laicità come indifferenza dello Stato nei confronti delle varie opzioni religiose una volta accolta l'idea in base alla quale ci si può impegnare in politica senza incontrare Dio: gli spazi pubblici sono stati svuotati di Dio. L'implicazione pratica del principio di indifferenza è che, nella sua azione, il legislatore non può che lasciarsi guidare dal criterio dell'*etsi Deus non daretur*, nel senso di Ugo Grozio.

Nel mondo intero un solo continente – l'Europa – ha conosciuto un marcato processo di secolarizzazione, a seguito del quale gli individui sono stati “forzati” a privatizzare le loro opzioni religiose. Nulla di simile negli altri continenti. Si prendano gli USA. Qui la religione, o meglio le religioni hanno sin dagli inizi occupato la sfera pubblica, contribuendo a forgiare quell'*ethos* pubblico che ha trovato la sua più alta espressione nella Costituzione americana. Ecco perché negli USA il dibattito sulla laicità, come si è realizzato in Europa, semplicemente non esiste. Il fatto è che la Rivoluzione Americana è qualitativamente assai diversa dalla Rivoluzione Francese, come H. Arendt ha magistralmente descritto. Dalla prima rivoluzione è disceso il principio di neutralità – che significa imparzialità – dello Stato nei confronti delle religioni: lo Stato non può preferire (e quindi privilegiare) una religione alle altre, e tutte sono, non solo consentite, ma favorite nella loro espressività e operatività. Dalla seconda rivoluzione è disceso, invece, il principio di separazione – che significa indifferenza – tra Stato e religioni; principio che esclude che le religioni possano contribuire alla costruzione dell'etica pubblica. Ecco perché, ad esempio, lo Stato laico europeo deve creare le sue scuole laiche; i suoi ospedali laici, e più in generale deve produrre da sé tutti quei beni meritori che l'etica laica giudica essenziale che i cittadini abbiano a disposizione, a prescindere dalle proprie opzioni in materia religiosa. Deleteria è stata l'equiparazione, nel dibattito culturale europeo, delle nozioni di equidistanza e di imparzialità. Lo Stato che si proclama equidistante rispetto a tutte le confessioni religiose è uno Stato laicista, uno Stato cioè che non riesce a tener conto delle differenze (e non già delle diversità) tra le varie confessioni per quanto concerne il rispetto dei valori universali, quali ad esempio l'eguaglianza ontologica di tutti gli esseri umani (Si veda su ciò G. Fornero, *Laicità debole e laicità forte*, Milano, Bruno Mondadori, 2008).

Per l'altra tradizione di pensiero – quella inaugurata dalla Rivoluzione Ame-

ricana – lo Stato laico è un'esigenza permanente del carattere secolare – non già, si badi, secolarizzato – delle realtà umane. In ogni società, a far tempo da quelle primitive, esiste la distinzione tra religioso e secolare, fra sacro e profano. Lo Stato laico deve allora regolare le relazioni fra le due sfere con istituzioni e strumenti adeguati e non già negare quelle relazioni. Secondo tale visione, lo Stato laico si fonda su una positività che rispetta le distinzioni, senza separazioni e senza confusioni o commistioni. Secondo Peter Berger (*Secolarizzazione, la falsa profezia*, Vita e Pensiero, 5, 2008), l'aver ritenuto il declino della religione come conseguenza inevitabile della modernità, e ciò sulla base dell'assunto che il progresso della scienza avrebbe prima o poi spiazzato l'irrazionalità religiosa, è stato il grave errore al quale non si sono sottratti neppure personaggi della statura di E. Durkheim e M. Weber. L'origine dell'errore – per il celebre sociologo americano – è in una specifica confusione di categorie: la modernità non è necessariamente secolarizzante; è invece necessariamente pluralizzante. È il pluralismo la cifra della modernità, il che pone una sfida seria a tutte le religioni, dal momento che ognuna deve accettare l'esistenza di altre religioni. Ma la modernità non è di per sé caratterizzata dall'assenza di Dio; al contrario, è caratterizzata dalla presenza di molti dei.

Quale la novità dell'attuale fase storica? Che la *laïcité de combat* è oggi in crisi, dal momento che essa non si dimostra in grado di far presa sulla realtà. La crisi della vecchia laicità – a detta di Remo Bodei (*La crisi della laicità in un mondo senza futuro*, Repubblica, 27 maggio 2008) starebbe nella sua incapacità di prendere partito sul destino dell'uomo a causa del prosciugamento del senso profondo delle esistenze singole e collettive. “Se il futuro – scrive Bodei - appare improgrammabile, incerto o pauroso, se sfugge al controllo degli uomini, esso appare di nuovo a molti nelle mani di Dio. La sofferenza e il sacrificio delle generazioni presenti non servono a quelle future. La desertificazione del futuro incentiva una neutralità opportunistica che aggrava il presente”.

Ebbene, è quando ci si pone di fronte a questioni del genere che le persone intellettualmente oneste comprendono perché la secolarizzazione, e la nozione di laicità che essa fondava, sono ormai divenute obsolete, superate dai fatti. In Europa, lo Stato laico moderno ha potuto praticare il separatismo di cui sopra si è detto, perché tutti gli attori, nel momento in cui scendevano nell'arena pubblica, avevano comunque – credenti e non – un comune riferimento valoriale, quello della tradizione giudaico-cristiana. Come è stato detto, lo Stato laico moderno separa bensì il peccato dal reato, ma non dimentica il Decalogo; propone bensì suoi orientamenti educativi o suoi modelli familiari ma li desume – anche se non lo riconosce esplicitamente – dalla cultura giudaico-cristiana. E così via.

La crisi odierna è stata favorita dalla circostanza che, sotto l'incalzare dei nuovi fenomeni migratori associati al fatto della globalizzazione, quel comune riferimento alla matrice culturale giudaico-cristiana è andato, via via, disgregandosi, col risultato che lo Stato laico moderno si è venuto a trovare come impotente di fronte a tutto un insieme di sfide nuove. Pretendendo di continuare ad applicare il principio di separazione in un contesto che non è più quello della

modernità, in cui il riferimento al Decalogo era cosa scontata, o comunque acquisita, lo Stato per continuare ad autoproclamarsi laico non può far altro che fare ciò che oggi si va osservando. E cioè: quel che è tecnicamente possibile, lo Stato deve consentirlo; ciò che l'individuo preferisce, la legge non deve vietarglielo, ecc. Se lo Stato è laico – si ragiona – anche la sua legislazione deve essere laica, cioè assiologicamente indifferente, dato che non v'è un criterio, da tutti accettato, di fissare un ordinamento di valori su ciò che riguarda il bene. Di qui la direttiva di azione politica efficacemente riassunta nello slogan “vietato vietare”.

Alla luce di quanto precede possiamo capire perché la questione della nuova laicità si colleghi a doppio filo a quella del neo-personalismo, alla questione cioè di definire chi è persona e cosa significhi essere persona. Ancora una volta è la penna di un grande scrittore a farci percepire la portata della posta in gioco. Scrive Albert Camus in *Actuelles. Ecrits Politiques* (1948): “Viviamo in tempi in cui gli uomini, spinti da spiriti mediocri e da feroci ideologie, si abituano a provare vergogna di qualunque caso. Vergogna di se stessi, vergogna d'essere felice, di amare, di creare... È necessario quindi sentirsi colpevoli. Eccoci trascinati al confessionale laico, il peggiore di tutti”.

3. Principio democratico e *welfare state*

La seconda parola chiave di cui dicevo sopra è quella di **democrazia**, altro termine tipico del lessico europeo. Grazie al concetto di democrazia l'Europa è riuscita a portare a sintesi libertà del singolo e uguaglianza sociale. Un brano del filosofo francese Henri Bergson rende molto bene l'idea: “Così è la democrazia: proclama la libertà, rivendica l'eguaglianza e riconcilia queste due sorelle nemiche, ricordando loro che sono sorelle”. Invero, prese singolarmente, libertà e uguaglianza sono “sorelle nemiche”, dal momento che il principio di libertà non necessariamente si accorda con quello di uguaglianza. Eppure, desideriamo entrambi questi valori, perché tutte e due concorrono alla nostra felicità. Ebbene, la cultura europea della modernità è riuscita, più o meno bene a seconda dei periodi storici, a far marciare assieme questi due valori proprio grazie al principio democratico. Lo stato di diritto democratico ha realizzato una sorta di divieto della disuguaglianza, escludendo diritti diseguali, e soprattutto situazioni di fatto indecentemente diseguali in tutte e tre le fondamentali dimensioni della libertà di pensiero, della partecipazione politica e della sicurezza sociale.

L'espressione che più di ogni altra dice del modo in cui il principio democratico in Europa è riuscito a gettare un ponte tra libertà individuale e uguaglianza – ovvero, per usare il linguaggio politico, a far stare assieme liberismo e socialismo – è quella di *welfare state*. Mai si dirà abbastanza a favore di quella conquista di civiltà che è stata l'invenzione tipicamente europea dello stato sociale. Già Aristotele, nella *Politica*, aveva avvertito che la democrazia presuppone una relativa uguaglianza: “il possesso di beni in quantità misurata e adeguata” e “un

benessere duraturo” per tutti. Sosteneva, infatti, che se in una democrazia perfetta fosse esistita una minoranza di persone molto ricche e un gran numero di poveri, questi ultimi si sarebbero serviti dei loro diritti democratici per ridistribuire a proprio vantaggio le risorse. Chiaramente, ciò non poteva essere considerato accettabile ed è per questo che lo Stagirita intravedeva due vie di uscita: ridurre la povertà – cosa da lui auspicata – oppure ridurre gli spazi della democrazia. (James Madison si porrà questo problema all’epoca della “*Constitutional Convention*”, optando per la seconda via; riducendo cioè la democrazia per mezzo di ben congegnate alchimie elettorali e ciò in forza del principio giustificativo per cui primo dovere del governo è quello di “difendere la minoranza degli opulenti” dalla maggioranza dei diseredati).

Tocqueville si muove sulla medesima linea di Aristotele quando osserva che la povertà è sia dannosa per la convivenza sociale e dunque per la democrazia, sia pericolosa per il progresso economico della società. La cosa veramente notevole da sottolineare è che l’intellettuale francese è il primo autore a comprendere appieno la differenza tra povertà assoluta e povertà relativa. Scrive il nostro nel saggio *Il pauperismo* – pubblicato nel 1835 –: “L’uomo civilizzato è... infinitamente più esposto alle vicissitudini del fato che non l’uomo selvaggio. Ciò che al secondo capita di tanto in tanto... al primo può succedere in ogni momento e in circostanze del tutto ordinarie. Con la sfera dei suoi godimenti egli ha allargato anche quella dei suoi bisogni ed espone così un più vasto bersaglio ai colpi dell’avversa fortuna. ... Presso i popoli di elevata civilizzazione, le cose la cui mancanza ha come effetto di generare la miseria sono molteplici; nello stato selvaggio è povero soltanto chi non trova da mangiare” (1998); p. 114) Ed ecco la proposta, veramente sorprendente considerata l’epoca storica, che viene avanzata: “Esistono due tipi di beneficenza: la prima induce ogni individuo ad alleviare, a misura delle sue possibilità, il male che si trova alla sua portata. Essa è antica come il mondo... La seconda, meno istintiva, più ragionata, contraddistinta da minore passione ma spesso più efficace, indica la società stessa a occuparsi delle avversità dei suoi membri e a provvedere in modo sistematico all’attenuazione delle loro sofferenze” (Ib. p. 115). Come si vede, è qui anticipato, in termini affatto moderni, l’argomento secondo cui la democrazia postula un qualche intervento della società per “attenuare le sofferenze” dei cittadini.

Che dire del rapporto tra democrazia e sviluppo? La tesi secondo cui la democrazia sarebbe il frutto maturo dello sviluppo economico – nota come tesi della modernizzazione – è stata rinverdata in tempi recenti da Lipset (1959), da Barro (1999), da Glaeser et Al. (2004) ed altri ancora. Diametralmente opposta è la posizione di chi sostiene la necessità di iniziare con la democrazia per poter innescare e sostenere il processo di sviluppo. L’importanza a fini economici di porre un vincolo democratico all’azione dei governi, già anticipata da Montesquieu nel 1748 e da A. Smith nel 1776, è stata ribadita, ai nostri tempi, da Buchanan e Tullock (1962) e da North (1990). Più di recente, Hall e Jones (1999) e Acemoglu et Al. (2002) hanno prodotto una gran mole di evidenza empirica che

darebbe credito alla tesi secondo cui istituzioni democratiche favoriscono lo sviluppo. Chi ha (più) ragione? La ricerca empirica di tipo statistico e econometrico non è in grado di sciogliere l'interrogativo: troppi sono ancora i nodi di ordine metodologico che attendono di essere sciolti.

Di molto maggiore aiuto ci è, in questo caso, la storia economica. La quale ci insegna che, mentre sono frequenti i casi in cui una prolungata crisi economica conduce a una democrazia, assai più rari sono i casi opposti, in cui una rapida espansione economica porta al superamento di una dittatura, la quale potrebbe invece addirittura consolidarsi. In altro modo, a fronte di prolungati periodi di depressione è molto più facile che una dittatura crolli – si pensi all'esempio dell'URSS – piuttosto che una democrazia possa regredire nella dittatura. Il che dice della maggiore fragilità di quest'ultima rispetto alla prima nel fronteggiare le avversità del ciclo economico. Come darsene conto? Una spiegazione plausibile è quella di Acemoglu (2003) secondo cui nelle società non democratiche, nelle quali il potere politico è saldamente nelle mani del partito unico oppure di una ristretta oligarchia, accade che i detentori del potere economico riescono, non solo a mantenere relativamente basso il livello della tassazione, ma anche a elevare forti barriere all'entrata sul mercato così da conservare il proprio potere a fronte di potenziali entranti. Nelle società democratiche, invece, accade il contrario: poiché il potere politico è distribuito su tutte le classi sociali, i ceti meno abbienti riescono bensì a ottenere provvedimenti fiscali in chiave redistributiva a loro favore; al tempo stesso però le imprese già presenti sul mercato non riescono a erigere barriere all'entrata, così che i potenziali entranti non saranno impediti o scoraggiati dall'entrare.

Ora, come la teoria economica insegna, sia la tassazione a fini redistributivi sia la conservazione di posizioni di monopolio rappresentano casi di politiche distorsive rispetto all'obiettivo dell'efficiente allocazione delle risorse. La prima perché scoraggia gli investimenti e, più in generale, il processo di accumulazione del capitale; la seconda perché, rendendo più difficoltoso l'ingresso nel mercato di potenziali entranti, impedisce la competizione e quindi non consente che possano entrare agenti più capaci di innovazione o più efficienti. Quale delle due tipologie di distorsione è la più dannosa ai fini dello sviluppo? Come dire, sono più elevati i costi della redistribuzione oppure i costi dovuti all'introduzione delle barriere all'entrata? Nel breve periodo e in contesti caratterizzati da lenta evoluzione tecnologica, i costi della redistribuzione tendono a superare gli altri; ciò che spiega perché nelle fasi iniziali del processo di sviluppo i sistemi dittatoriali registrano, in genere, più alti tassi di crescita. Infatti, la prima generazione di imprenditori-produttori, in generale, non ha bisogno della competizione per tenere alta la performance economica. Non così, invece, quando si passa al lungo periodo e soprattutto quando il mutamento tecnologico risulta accelerato e endemico. In contesti del genere, i costi del mantenimento delle barriere all'entrata superano di gran lunga i costi della redistribuzione: non consentire al meccanismo competitivo di funzionare appieno, perché si difendono le posizioni di rendita degli imprenditori *incumbent*, significa rassegnarsi al peg-

gio, cioè al declino. È per questa fondamentale ragione che il sentiero democratico è quello più sicuro per lo sviluppo economico, almeno nella prospettiva di lungo periodo, anche se nel breve periodo può accadere che i regimi dittatoriali registrino più elevati tassi di crescita rispetto alla democrazia. (Così è accaduto, per esempio, nel periodo post-bellico).

Il messaggio che ci viene da quanto precede è di grande momento: la democrazia è un bene “fragile”, un bene cioè che va difeso continuamente dagli attacchi esterni e dai suoi detrattori interni. Il fatto che nel breve periodo, governi dittatoriali possano assicurare risultati economici superiori a quelli di governi democratici può indurre larghi segmenti di popolazione ad accettare il *trade-off* tra democrazia e sviluppo economico. Agghiacciante a tale riguardo la recente indagine empirica dell'UNDP (*La democrazia in America Latina*, New York, 2005) da cui emerge che il 48% circa della popolazione latino-americana sarebbe disposta ad accettare governi autoritari se questi dimostrassero di essere capaci di avviare un vigoroso processo di sviluppo. Ebbene, ancora una volta, è grande merito dell'identità europea quello di ricordarci che la democrazia è un valore che può durare nel tempo solo se si riesce a far marciare insieme libertà e giustizia sociale. Nessuno più di A. de Tocqueville ha visto con lungimiranza tale punto. Nel suo magistrale *La democrazia in America* del 1835 leggiamo: “C'è infatti un passaggio molto pericoloso nella vita dei popoli democratici. Quando, presso uno di questi, l'appetito dei godimenti materiali si sviluppa più rapidamente dell'ammaestramento e della pratica della libertà, arriva un momento in cui gli uomini perdono la testa e sono come fuori di sé alla vista di questi beni nuovi che sono pronti a cogliere. Preoccupati soltanto dell'ansia di fare fortuna, non scorgono più lo stretto legame *che unisce la fortuna privata di ciascuno alla prosperità di tutti*... Questa gente crede di seguire così la dottrina dell'interesse, e invece se ne fa solo un'idea grossolana e, per meglio vegliare su quelli che essi chiamano i loro affari, trascurano il principale, che è di restare padroni di se stessi” (*La democrazia in America*, Torino, UTET, 2007, p. 632; corsivo aggiunto).

4. Fraternità e beni di gratuità

Passo, da ultimo, all'ultima delle parole chiave sopra indicate: la **fraternità**. È il principio di fraternità che, nonostante gli insuccessi pratici, ha consentito di tenere insieme identità nazionale e universalità. Che non si tratti di qualcosa di poco conto ci viene dalla considerazione che se è vero che la difesa dell'identità è qualcosa di certamente positivo, del pari vero è che la esasperazione fondamentalistica dell'identità porta alla distruzione del legame sociale. Ebbene, è il principio di fraternità che, in quanto principio di organizzazione sociale che consente agli uguali di essere diversi, rende possibile che ciascuno possa realizzare il proprio piano di vita pur ammettendo la propria unità di fondo con tutti gli altri. (Si badi a non confondere differenza con diversità: la prima si oppone a

eguaglianza; la seconda si oppone a uniformità. Ecco perché si può essere eguali e diversi; mentre non si potrebbe essere eguali e diseguali).

È merito grande della cultura europea quello di aver saputo declinare, in termini sia istituzionali sia economici, il principio di fraternità facendolo diventare un asse portante dell'ordine sociale europeo. È stata la scuola di pensiero francescana a dare a questo termine il significato che essa ha conservato nel corso del tempo. Ci sono pagine della Regola di Francesco che aiutano bene a comprendere il senso proprio del principio di fraternità. Che è quello di costituire, a un tempo, il complemento e il superamento del principio di solidarietà. Infatti mentre la solidarietà è il principio di organizzazione sociale che consente ai diseguali di diventare eguali, il principio di fraternità è quel principio di organizzazione sociale che consente – come detto - agli eguali di esser diversi. La fraternità consente a persone che sono eguali nella loro dignità e nei loro diritti fondamentali di esprimere diversamente il loro piano di vita, o il loro carisma. Le stagioni che abbiamo lasciato alle spalle, l'800 e soprattutto il '900, sono state caratterizzate da grosse battaglie, sia culturali sia politiche, in nome della solidarietà e questa è stata cosa buona; si pensi alla storia del movimento sindacale e alla lotta per la conquista dei diritti civili. Il punto è che la buona società non può accontentarsi dell'orizzonte della solidarietà, perché una società che fosse solo solidale, e non anche fraterna, sarebbe una società dalla quale ognuno cercherebbe di allontanarsi. Il fatto è che mentre la società fraterna è anche una società solidale, il viceversa non è vero.

È facile darsene conto. Come si sa, due sono le categorie di beni che concorrono al nostro benessere: i beni di giustizia e quelli di gratuità. I beni di giustizia – ad esempio quelli assicurati dal *welfare state* – fissano un preciso dovere in capo a qualche ente (tipicamente, ma non solo, lo stato) affinché i diritti dei cittadini su quei beni vengano soddisfatti. I beni di gratuità invece – quali sono i beni relazionali – fissano un'obbligazione che deriva dallo speciale legame che ci unisce l'un l'altro. È il riconoscimento di una *mutua ligatio* tra persone a fondare una *ob-ligatio*. Si noti che mentre per difendere un diritto si può ricorrere alla legge, si adempie a un'obbligazione per via di gratuità e quindi in seguito al processo di riconoscimento reciproco. Mai nessuna legge, neppure quella costituzionale, potrà obbligarci alla relazionalità.

Eppure, non v'è chi non veda quanto i beni di gratuità siano fondamentali per il bisogno di felicità che ciascuna persona si porta appresso. Perché dove non c'è gratuità non può esserci speranza. La gratuità, infatti, non è una virtù etica, come lo è la giustizia. Essa riguarda la dimensione sovraetica dell'agire umano; la sua logica è quella della sovrabbondanza. La logica della giustizia, invece, è quella dell'equivalenza, come già Aristotele insegnava. Capiamo allora perché la speranza non possa ancorarsi alla giustizia. In una società, per ipotesi, solo perfettamente giusta non vi sarebbe spazio per la speranza. Cosa potrebbero mai sperare i suoi cittadini? Non così in una società dove il principio di fraternità fosse riuscito a mettere radici profonde, proprio perché la speranza si nutre di sovrabbondanza.

Si pensi, per considerare un solo esempio, all'ampio dibattito, ancora lungi dall'essere concluso, sul *big trade-off* – per richiamare il titolo del celebre libro di Arthur Okun del 1975 – tra efficienza e equità (o giustizia distributiva). È preferibile favorire l'una o l'altra; vale a dire, è meglio dilatare lo spazio di azione del principio dello scambio di equivalenti, che mira appunto all'efficienza, oppure attribuire più poteri di intervento allo Stato affinché questi migliori la distribuzione del reddito? Ancora: a quanta efficienza si deve rinunciare per migliorare i risultati sul fronte dell'equità? E così via. Interrogativi del genere hanno riempito (e riempiono) le agende di studio di schiere di economisti e di scienziati sociali, con risultati pratici piuttosto modesti, a dire il vero. La ragione principale di ciò non è certo nella carenza dei dati empirici o nell'adeguatezza degli strumenti di analisi a disposizione. Piuttosto, la ragione è che questa letteratura si è dimenticata del principio di reciprocità, del principio cioè il cui fine proprio è quello di tradurre in pratica la cultura della fraternità. Aver dimenticato il fatto che non è sostenibile una società di umani in cui si estingue il senso di fraternità e in cui tutto si riduce, per un verso, a migliorare le transazioni basate sullo scambio di equivalenti e, per l'altro verso, a aumentare i trasferimenti attuati da strutture assistenziali di natura pubblica, ci dà conto del perché, nonostante la qualità delle forze intellettuali in campo, non si sia ancora addivenuti a una soluzione credibile di quel *trade-off*. Non è capace di futuro la società in cui si dissolve il principio di fraternità; non è cioè capace di progredire quella società in cui esiste solamente il “dare per avere” oppure il “dare per dovere”. Ecco perché, né la visione liberal-individualista del mondo, in cui tutto (o quasi) è scambio, né la visione statocentrica della società, in cui tutto (o quasi) è doverosità, sono guide sicure per farci uscire dalle secche in cui le nostre società sono oggi impantanate (Per un allargamento di discorso rinvio al mio *L'economia del bene comune*, Roma, Città Nuova, 2007).

Cosa comporta, a livello pratico, l'accoglimento del principio di fraternità entro l'agire economico? Una risposta, sia pure piuttosto indiretta, ci viene dalla considerazione della natura profonda della crisi economico-finanziaria in atto. Due sono i tipi di crisi che, grosso modo, è possibile identificare nella storia delle nostre società: dialettica l'una, entropica l'altra. Dialettica è la crisi che nasce da un conflitto fondamentale che prende corpo entro una determinata società e che contiene, al proprio interno, i germi o le forze del proprio superamento. (Va da sé che non necessariamente l'uscita dalla crisi rappresenta un progresso rispetto alla situazione precedente). Esempi storici e famosi di crisi dialettica sono quelli della rivoluzione americana, della rivoluzione francese, della rivoluzione di ottobre in Russia nel 1917. Entropica, invece, è la crisi che tende a far collassare il sistema, per implosione, senza modificarlo. Questo tipo di crisi si sviluppa ogniqualvolta la società perde il senso – cioè, letteralmente, la direzione – del proprio incedere. Anche di tale tipo di crisi la storia ci offre esempi notevoli: la caduta dell'impero romano; la transizione dal feudalesimo alla modernità; il crollo del muro di Berlino e dell'impero sovietico.

Perché è importante tale distinzione? Perché sono diverse le strategie di usci-

ta dai due tipi di crisi. Non si esce da una crisi entropica con aggiustamenti di natura tecnica o con provvedimenti solo legislativi e regolamentari – pure necessari – ma affrontando di petto, risolvendola, la questione del senso. Ecco perché sono indispensabili a tale scopo minoranze profetiche che sappiano indicare alla società la nuova direzione verso cui muovere mediante un supplemento di pensiero e soprattutto la testimonianza delle opere. Così è stato quando Benedetto, lanciando il suo celebre *ora et labora*, inaugurò la nuova era, quella delle cattedrali.

Ebbene, la grande crisi economico-finanziaria tuttora in atto è di tipo basicamente entropico. E dunque non è corretto assimilare – se non per gli aspetti meramente quantitativi – la presente crisi a quella del 1929 che fu, piuttosto, di natura dialettica. Quest'ultima, infatti, fu dovuta a errori umani commessi, soprattutto dalle autorità di controllo delle transazioni economiche e finanziarie, conseguenti a un preciso deficit di conoscenza circa i modi di funzionamento del mercato capitalistico. Tanto che ci volle il “genio” di J.M. Keynes per provvedere alla bisogna. Si pensi al ruolo del pensiero keynesiano nella articolazione del *New Deal* di Roosevelt. Nella crisi attuale è certamente vero che ci sono stati errori umani – anche gravi come ho mostrato in Zamagni (2009) – ma questi sono stati la conseguenza non tanto di un deficit conoscitivo, quanto piuttosto della crisi di senso che ha investito la società dell'occidente avanzato a far tempo dall'inizio di quell'evento di portata epocale che è la globalizzazione.

Sorge spontanea la domanda: in cosa si esprime e dove maggiormente si è manifestata questa crisi di senso? La risposta è immediata: in una triplice separazione. E precisamente, la separazione tra la sfera dell'economico e la sfera del sociale; il lavoro separato dalla creazione della ricchezza; il mercato separato dalla democrazia. Vedo di chiarire, seppure in breve, cominciando dalla prima.

Una delle tante eredità non certo positive che la modernità ci ha lasciato è il convincimento in base al quale titolo di accesso al “club dell'economia” è l'essere cercatori di profitto; quanto a dire che non si è propriamente imprenditori se non si cerca di perseguire esclusivamente la massimizzazione del profitto. In caso contrario, ci si deve rassegnare a far parte dell'ambito del sociale, dove appunto operano le imprese sociali, le cooperative sociali, le fondazioni di vario tipo, ecc. Questa assurda concettualizzazione – a sua volta figlia dell'errore teorico che porta a confondere l'economia di mercato, che è il *genus*, con una sua particolare *species* e cioè il sistema capitalistico – ha finito con l'identificare l'economia con il luogo della produzione della ricchezza (un luogo il cui principio regolativo è l'efficienza) e a pensare il sociale come il luogo della redistribuzione dove la solidarietà e/o la compassione, (pubblica o privata che sia) sono i canoni fondamentali. Si sono viste e stiamo vedendo le conseguenze di tale separazione. Come il celebre storico-economico Angus Maddison ha mostrato, negli ultimi trent'anni gli indicatori della disuguaglianza sociale, interstatale e intrastatale, hanno registrato aumenti semplicemente scandalosi, anche in quei paesi dove il *welfare state* ha giocato un ruolo importante in termini di risorse amministrate. Eppure, schiere di economisti e di filosofi della politica

hanno creduto per lungo tempo che la proposta Kantiana: “facciamo la torta più grande e poi ripartiamola con giustizia” fosse la soluzione del problema dell’equità. Non si può non ricordare, a tale proposito, la potenza espressiva dell’aforisma lanciato dal pensiero economico neo-conservatore secondo cui “una marea che sale solleva tutte le barche”, da cui la celebre tesi dell’effetto di sgocciolamento (*trickle-down effect*): la ricchezza, a mò di pioggia benefica irrorerà prima o poi tutti, anche i più poveri.

La recente lettera enciclica *Caritas in Veritate* di Papa Benedetto XVI indica a tutto tondo che la via d’uscita dal problema qui sollevato è nel ricomporre ciò che è stato artatamente separato. Prendendo posizione a favore di quella concezione del mercato – tipica dell’economia civile – secondo cui il legame sociale non può venire ridotto al solo “*cash nexus*”, l’enciclica suggerisce che si può vivere l’esperienza della socialità umana all’interno di una normale vita economica e non già al di fuori di essa come vorrebbe il modello dicotomico di ordine sociale. La sfida da raccogliere è allora quella della seconda navigazione nel senso di Platone: né vedere l’economia in endemico e ontologico conflitto con la vita buona perché vista come luogo dello sfruttamento e dell’alienazione, né concepirlo come il luogo in cui possono trovare soluzione tutti i problemi della società, come ritiene il pensiero anarco-liberista.

Che dire del secondo episodio di separazione? Per secoli l’umanità si è attenuta all’idea anche all’origine della creazione di ricchezza c’è il lavoro umano – dell’un tipo o dell’altro non fa differenza. Tanto che Adam Smith apre la sua opera fondamentale, *La Ricchezza delle Nazioni* (1776) proprio con tale considerazione. Quale la novità che la finanziarizzazione dell’economia, iniziata circa un trentennio fa, ha finito col determinare? L’idea secondo cui sarebbe la finanza speculativa a creare ricchezza, molto di più e assai più in fretta dell’attività lavorativa.

Le conseguenze di tale pseudo rivoluzione culturale sono sotto gli occhi di tutti. (Si pensi al maldestro tentativo di sostituire alla figura del lavoratore quella del cittadino-consumatore come categoria centrale dell’ordine sociale). Oggi, ad esempio, non disponiamo di un’idea condivisa di lavoro che ci consenta di capire le trasformazioni in atto. Sappiamo che a partire dalla Rivoluzione Commerciale dell’XI secolo, si afferma gradualmente l’idea del lavoro artigianale, che realizza l’unità tra attività e conoscenza, tra processo produttivo e mestiere – termine quest’ultimo che rinvia a maestria. Con l’avvento della rivoluzione industriale prima e del *fordismo-taylorismo* poi, avanza l’idea della mansione (segno di attività parcellizzate), non più del mestiere, e con essa la centralità della libertà dal lavoro, come emancipazione dal “regno della necessità”. E oggi, che siamo entrati nella società post-fordista, che idea abbiamo del lavoro? La civiltà occidentale poggia su una idea forte, l’idea della “vita buona”, da cui il diritto-dovere per ciascuno di progettare la propria vita in vista di una civile felicità. Ma da dove partire per conseguire un tale obiettivo se non dal lavoro inteso quale luogo di una buona esistenza? La fioritura umana – cioè l’*eudaimonia* nel senso di Aristotele – non va cercata dopo il lavoro, come accadeva ie-

ri, perché l'essere umano incontra la sua umanità mentre lavora. Di qui l'urgenza di iniziare a elaborare il concetto di *eudaimonia* lavorativa che per un verso vada oltre l'ipertrofia lavorativa tipica dei tempi nostri (il lavoro che riempie un vuoto antropologico crescente) e per l'altro verso valga a declinare l'idea di libertà del lavoro (la libertà di scegliere quelle attività che sono in grado di arricchire la mente e il cuore di coloro che sono impegnati nel processo lavorativo).

Chiaramente, l'accoglimento del paradigma eudaimonico implica che i fini dell'impresa – quali che ne sia la forma giuridica – sono irriducibili al solo profitto, pur non escludendolo. Implica dunque che possano nascere e svilupparsi imprese a vocazione civile in grado di superare la propria autoreferenzialità, dilatando così lo spazio della possibilità effettiva di scelta lavorativa da parte delle persone. Non si dimentichi, infatti, che scegliere l'opzione migliore tra quelle di un "cattivo" insieme di scelta non significa affatto che un individuo si merita ciò che ha scelto. La libertà di scelta fonda il consenso solamente se chi sceglie è posto nella condizione di concorrere alla definizione dell'insieme di scelta stesso. Aver dimenticato il fatto che non è sostenibile una società di umani in cui tutto si riduce, per un verso, a migliorare le transazioni basate sul principio dello scambio di equivalenti e, per l'altro verso, ad agire su trasferimenti di tipo assistenzialistico di natura pubblica, ci dà conto del perché sia così difficile passare dall'idea del lavoro come attività a quella del lavoro come opera.

Infine, di una terza separazione al fondo della crisi attuale mette conto dire. Si tratta di questo. Da sempre la teoria economica sostiene che il successo e il progresso di una società dipendono crucialmente dalla sua capacità di mobilitare e gestire la conoscenza che esiste, dispersa, tra tutti coloro che ne fanno parte. Infatti, il merito principale del mercato, inteso come istituzione socio-economica, è proprio quello di fornire una soluzione ottimale al problema della conoscenza. Come già F. von Hayek ebbe a chiarire nel suo celebre (e celebrato) saggio del 1937, al fine di incanalare in modo efficace la conoscenza locale, quella cioè di cui sono portatori i cittadini di una società, è necessario un meccanismo decentralizzato di coordinamento, e il sistema dei prezzi di cui il mercato basicamente consta è esattamente quel che serve alla bisogna. Questo modo di vedere le cose, assai comune tra gli economisti, tende tuttavia a oscurare un elemento di centrale rilevanza.

Invero, il funzionamento del meccanismo dei prezzi come strumento di coordinamento presuppone che i soggetti economici condividano e perciò comprendano la "lingua" del mercato. Valga un'analogia. Pedoni e automobilisti si fermano di fronte al semaforo che segna il rosso perché condividono il medesimo significato della luce rossa. Se quest'ultima evocasse, per alcuni, l'adesione a una particolare posizione politica e, per altri, un segnale di pericolo è evidente che nessun coordinamento sarebbe possibile, con le conseguenze che è facile immaginare. L'esempio suggerisce che non uno, ma due, sono i tipi di conoscenza di cui il mercato ha bisogno per assolvere al compito principale di cui sopra si è detto. Il primo tipo è la conoscenza individuale che depositata in cia-

scun individuo ed è quello che – come bene chiarito dallo stesso F. von Hayek – può essere gestito dai normali meccanismi del mercato. Il secondo tipo di conoscenza, invece, è quella istituzionale e ha a che vedere con la lingua comune che consente a una pluralità di individui di condividere i significati delle categorie di discorso che vengono utilizzate e di intendersi reciprocamente quando vengono in contatto.

È un fatto che in qualsiasi società coesistono molti linguaggi diversi, e il linguaggio del mercato è solamente uno di questi. Se questo fosse l'unico, non ci sarebbero problemi: per mobilitare in modo efficiente la conoscenza locale di tipo individuale basterebbero gli usuali strumenti di mercato. Ma così non è, per la semplice ragione che le società contemporanee sono contesti multi-culturali nei quali la conoscenza di tipo individuale deve viaggiare attraverso confini linguistici ed è questo che pone difficoltà formidabili. Un certo pensiero economico ha potuto prescindere da tale difficoltà assumendo, implicitamente, che il problema della conoscenza di tipo istituzionale di fatto non esistesse, ad esempio perché tutti i membri della società condividono il medesimo sistema di valori e accettano gli stessi principi di organizzazione sociale. Ma quando così non è, come la realtà ci obbliga a prendere atto, si ha che per governare una società “multi-linguistica” è necessaria un'altra istituzione, diversa dal mercato, che faccia emergere quella lingua di contatto capace di far dialogare i membri appartenenti a diverse comunità linguistiche. Ebbene, questa istituzione è la democrazia. Questo ci aiuta a comprendere perché il problema della gestione della conoscenza nelle nostre società di oggi, e quindi in definitiva il problema dello sviluppo, postula che due istituzioni – la democrazia e il mercato – siano poste nella condizione di operare congiuntamente, fianco a fianco. Invece, la separazione tra mercato e democrazia che si è andata consumando nel corso dell'ultimo quarto di secolo sull'onda dell'esaltazione di un certo relativismo culturale e di una esasperata mentalità individualistica ha fatto credere – anche a studiosi avvertiti – che fosse possibile espandere l'area del mercato senza preoccuparsi di fare i conti con l'intensificazione della democrazia.

Due le principali implicazioni che ne sono derivate. Primo, l'idea perniciosa secondo cui il mercato sarebbe una zona moralmente neutra che non avrebbe bisogno di sottoporsi ad alcun giudizio etico perché già conterrebbe nel proprio nucleo duro (*hard core*) quei principi morali che sono sufficienti alla sua legittimazione sociale. Al contrario, non essendo in grado di autofondarsi, il mercato per venire in esistenza presuppone che già sia stata elaborata la “lingua di contatto”. E tale considerazione basterebbe a sconfiggere da sola ogni pretesa di autoreferenzialità. Secondo, se la democrazia, che è un bene fragile, va soggetta a lento degrado, può accadere che il mercato sia impedito di raccogliere e gestire in modo efficiente la conoscenza, e quindi può accadere che la società cessi di progredire, senza che ciò avvenga per un qualche difetto dei meccanismi del mercato, bensì per un deficit di democrazia. Ebbene, la crisi economico-finanziaria in corso – una crisi di natura appunto entropica e non dialettica – è la migliore e più cocente conferma empirica di tale proposizione. Se le preposizioni

del mercato sono senza – contro – sopra (senza gli altri; contro gli altri; sopra gli altri), quelle della democrazia sono con-per-in (con gli altri; per gli altri; negli altri). In definitiva, abbiamo bisogno di ricongiungere mercato e democrazia per scongiurare il duplice pericolo dell'individualismo e dello statalismo centralistico. Si ha individualismo quando ogni membro della società vuol essere il tutto; si ha centralismo quando a voler essere il tutto è un singolo componente. Nell'un caso si esalta a tal punto la diversità da far morire l'unità del consorzio umano; nell'altro caso, per affermare l'uniformità si sacrifica la diversità. Comprendiamo ora perché il principio di fraternità, vero e proprio asse portante dell'identità europea, rivesta un ruolo così centrale per il progresso morale e civile della società.

5. Per concludere

Sarà l'Europa capace di raccogliere la sfida del nuovo Umanesimo, delle cui parole chiave – persona umana, democrazia, fraternità – si è detto qualcosa nelle pagine che precedono? Sarà cioè capace di tornare a parlare il linguaggio del bene comune, così da essere in grado di andare oltre i pur notevoli risultati finora raggiunti sul fronte del mercato unico, della moneta unica, delle politiche fiscali comuni? La risposta che mi do è positiva. Il fatto è che – come è stato da più parti osservato – tratto caratteristico dell'Europa è sempre stato la sua capacità di trasformare, più o meno in profondità, le sue strutture giuridiche, politiche ed economiche per renderle adeguate a interpretare l'emergenza del nuovo. È il mutamento continuo la cifra della matrice culturale europea a partire almeno dalla rivoluzione pontificia del 1075-1122 ad opera di Gregorio VII.

Questa matrice ha sempre tratto da una precisa opzione teologica – quella di chi vede l'umano e il temporale come via e non già come ostacolo per la salvezza – la linfa necessaria alle sue realizzazioni. Si tratta di una opzione antica che risale ai Padri della Chiesa che chiamavano l'Incarnazione un *Sacrum commercium* per sottolineare il rapporto di reciprocità profonda tra l'umano e il divino e soprattutto per sottolineare il fatto che il Dio cristiano è un Dio di uomini che vivono nella storia e che si interessa, anzi si commuove, per la loro condizione umana. È per questo che Goethe ha potuto affermare: “La lingua moderna dell'Europa è il Cristianesimo” e nello stesso spirito Jürgen Habermas ha potuto scrivere: “Il Cristianesimo, e nient'altro, è l'ultimo baluardo della libertà, della coscienza dei diritti umani e della democrazia. Continuiamo ad abbeverarci a questa fonte”.

Dire che l'Europa ha necessità, in questo tempo, di un supplemento di anima è dire una banalità, tanto è avvertita quella necessità. A tale riguardo, viene talvolta citato l'apologo di Soeren Kierkegaard il padre dell'esistenzialismo moderno: “La nave, la nave della storia non obbedisce più agli ordini del comandante, ma è in mano al cuoco di bordo e ciò che trasmette il megafono di bordo non è la rotta, ma ciò che mangeremo domani”. In effetti, manca oggi in Europa

una “voce” che indichi la rotta, che suggerisca la via per giungere in porto. Non credo tuttavia che questa voce debba essere quella di un qualche demiurgo o di un gruppo di menti superiori. Al contrario, ritengo si debba fare nostra, adattandola opportunamente, la lezione che ci viene da Jean Bodin. Nel suo *Colloquio dei Sette*, il filosofo francese del XVIII secolo descrive con grande abilità la discussione che si svolge tra un cattolico, un luterano, un calvinista, un ebreo, un mussulmano, un naturalista, un celtico, i quali mettono a confronto le rispettive visioni del mondo. Alla fine, i sette si abbracciano con amore fraterno per l’armonia trovata. Ma questa non è fondata sulla conversazione stessa, ma sull’impegno che ciascuno dei sette pone nel dare conto delle “opere della santità suprema della propria vita”.

Mi piace terminare indicando quale via l’Università dovrebbe seguire per fare in modo che la scienza economica – oggi componente sempre più rilevante della nostra cultura – torni a essere al servizio dell’uomo, come lo fu ai suoi albori disciplinari. È un fatto da seguire con attenzione che la teoria economica contemporanea sta cercando di andare oltre il *mainstream* proprio nella definizione dei presupposti ontologici della disciplina. Oggi si tende ad ammettere che gli individui possano essere dotati di razionalità limitata, di preferenze endogene, di informazione incompleta, di io multipli e di motivazioni non autointeressate. E si riconosce che, proprio a causa di tutto ciò, non ha senso ridurre l’economia a una pseudo-psicologia dei comportamenti ottimizzanti. Sembra ormai acquisita la consapevolezza del fatto che, essendo l’uomo quell’essere finito e limitato che è, non si può comprendere la sua condotta se si astrae dalle istituzioni, dalle culture, i valori, le norme etiche e, in definitiva, dalle relazioni sociali che la conformano. Proprio perché il comportamento economico dell’uomo è mosso congiuntamente, da “sentimenti morali” (nel senso di A. Smith) e da incentivi materiali, una società di mercato rispettosa delle ragioni della libertà non può darsi un assetto di istituzioni economiche che favorisca, nella pratica, i comportamenti basati sui secondi a tutto svantaggio di quelli fondati sui primi, scoraggiandone di fatto la “fioritura”. In altro modo, proprio perché nella realtà vi sono, in percentuali che variano da periodo a periodo storico e da società a società, soggetti antisociali, asociali e prosociali, l’organizzazione economica non può essere disegnata come se tutti gli agenti economici fossero degli antisociali o degli asociali. Sarebbe questa una forma inaccettabile di violenza morale nei confronti dei soggetti pro sociali che, per fortuna, esistono e sono tanti.

Tale risveglio di coraggio scientifico trae origine da un duplice insieme di fattori. Da un lato si è ormai compreso che il riduzionismo utilitarista potrebbe essere in buona parte responsabile dell’incapacità dell’economia di far presa sui grandi problemi che affliggono la nostra società: l’aumento delle disuguaglianze economiche e sociali, il degrado ambientale, il tendenziale svuotamento della democrazia, l’estendersi dello spodestamento politico, l’aumento dell’esclusione sociale, la perdita di senso delle relazioni interpersonali, la diminuzione dei livelli di felicità pubblica pur in presenza dell’aumento dei livelli di reddito procapite. Dall’altro lato, ci si sta accorgendo del fatto che quello stesso riduzionismi-

smo costituisce un grosso ostacolo all'ingresso di nuove idee nella disciplina. Un numero crescente di economisti si sta oggi rendendo conto della necessità di superare il pavido protezionismo con cui l'accademia cerca di difendersi dalla critica che sale dai fatti, oltre che dalle innovazioni provenienti dalle altre scienze sociali. Oggi si è capito che, in fondo in fondo, l'assunto di individualismo ha la natura dell'asserto ontologico. In quanto tale, deve essere giustificato sul piano filosofico. Ma su questo piano non è stato validamente giustificato dall'ortodossia economica modernista.

Penso infine che il riduzionismo antropologico della teoria dominante sia guardato con sospetto da un numero crescente di economisti anche perché porta una qualche dose di responsabilità per certe scelte politiche ed economiche cui dà una più o meno implicita giustificazione. Come si è visto sopra, è ormai evidente che ci sono proprio scelte politiche ed economiche, e non la "natura", tanto meno quella "umana", all'origine dei molti mali del mondo contemporaneo.

La ricerca scientifica implica responsabilità e rischi che, specialmente nelle scienze sociali, rientrano nell'ordine dell'etica e della politica. Oggi nessuno crede più alla possibilità che si possa separare l'"analisi" dalle "visioni". Sappiamo infatti che le teorie economiche non sono strumenti neutrali di pura conoscenza. Non sono neutrali perché i giudizi di fatto non sono separabili dai giudizi di valore, ma esprimono sempre dei punti di vista particolari dietro i quali si nascondono (a volte molto bene) interessi particolari. Non sono di pura conoscenza, perché – come si è detto – le idee cambiano le mappe cognitive delle persone e quindi cambiano il mondo. Le teorie del comportamento dell'uomo contribuiscono alla sua costruzione.

Ecco perché ritengo improcrastinabile che l'Università – come ci ha insegnato il Card. Newman – torni a essere luogo di educazione e non solo (o non tanto) di formazione e di addestramento professionale, sia pure di alto profilo. Di Università ridotte a Politecnici non sapremmo cosa farcene. Mi rendo conto che la posta in gioco è enorme e le difficoltà non sono da meno. Ma non v'è da disperare perché mentre l'animale vive nel tempo, ma non ha tempo, la persona umana vive e ha il tempo. E avere tempo significa – come già ammoniva S. Agostino – avere la possibilità concreta di mutare i tempi.

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 15 novembre 2011.

ALTOMONTE ALFREDO

Corsi e Convegni

- Vibo Valentia. Docente unico al Seminario «Separazione e divorzio: aspetti psicologici. Fisiologia e patologia del rapporto coniugale», Master in Mediazione Familiare (27-28-29 maggio 2011).
- Vibo Valentia. Liceo Statale Socio-psico-pedagogico “V. Capialbi”. Relatore all’interno del Convegno “L’Unità d’Italia”.
- Vibo Valentia. Relatore, promotore e organizzatore dell’Inaugurazione della Scuola di formazione all’impegno sociale e caritativo “Giovanni Paolo II”, alla presenza del Card. O. A. R. Maradiaga, Presidente di Caritas Internationalis.

Incarichi e Consulenze

- Vice-Presidente e Coordinatore Didattico dell’Associazione “Scuola di formazione all’impegno sociale e caritativo ‘Giovanni Paolo II’”, Vibo Valentia.
- Docente di Logoterapia (11-12 giugno 2011) e Psicologia della Religione all’interno del Master in Counseling Professionale ad indirizzo antropo-teologico-esistenziale, Vibo Valentia (4-5 Marzo 2010).
- Membro della Commissione d’esame presso la Facoltà di Psicologia, Università E-Campus, Roma (28 ottobre 2011);
- Psicologo scolastico (Accoglienza alle prime classi e sportello “Help” di ascolto psicologico) presso il Liceo Statale Socio-psico-pedagogico “V. Capialbi”, Vibo Valentia.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso: *Pastoral Theology* (II Semestre a.a. 2010-2011).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College, aggregato all’UPS. Seminario di secondo ciclo su: *Inculturation and catechesis* (16-25 agosto 2011, I Trimestre a.a. 2010-2011).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Seminario dell’Istituto di Teologia Pastorale su: «Pastorale Giovanile interculturale: le risorse asiatiche». Relazione su: *Risorse asiatiche: dalla prospettiva antropologica e filosofica* (22 novembre 2010).
- Nijmegen (Olanda). Radboud University Nijmegen. Partecipazione al consiglio esecutivo dell’“International Society of Empirical Research in Theology” (ISERT) (8-9 dicembre 2010).
- Roma. Pontificio Consiglio della Cultura. Partecipazione con contributo sulla rilevanza del tema al *Colloquio informale sull’intercultura* (1 aprile e 5 luglio 2011).
- Amsterdam (Olanda). Vrije Universiteit. Convegno dell’“International Academy of Practical Theology” (IAPT) su: «City of desires – a place for God?». Relazione su: (1) *Consuming for human fulfilment: an intercultural approach*; (2) *Hermeneutical triangulation in practical theological research* (20-25 luglio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and conflict* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religious communalism and the challenge of integration* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Values, Religion and Human Rights* coordinato dal prof. Johannes Van der Ven dell'Università di Radboud Nijmegen. Responsabile per la raccolta e interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamil Nadu, India.
- Vice presidente dell' "International Society of Empirical Research in Theology" (ISERT).
- Segretario esecutivo dell' "International Association of Catholic Missiologists" (IACM).
- Membro dell' "International Academy of Practical Theology" (IAPT).
- Membro del Forum dei Pastoralisti Italiani.
- Membro del "Consultant Editorial Board" del «Journal of Empirical Theology».
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «People on the Move», del Pontificio Consiglio della Pastorale per i Migranti e gli Itineranti.
- Membro del Gruppo di riflessione sull'intercultura, Pontificio Consiglio della Cultura.

Pubblicazioni

- *Inculturazione*, in BATTISTELLA G. (Ed.), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010, 537-544.
- *Cross-religious participation in rituals and interpretation of religious pluralism: a comparative study among Christian, Muslim and Hindu students in Tamil Nadu, India*, in FRANCIS L.J. – ZIEBERTZ H-G. (Edd.), *The public significance of religion*, Brill, Leiden / Boston 2011, 379-412 (in coll. con Hermans C.A.M. & Sterkens C.).
- *How Christian students in Tamil Nadu think about power-driven religious conflicts: a meaning system approach*, in FRANCIS L.J. – ZIEBERTZ H-G. (Edd.), *The public significance of religion*, Brill, Leiden / Boston 2011, 343-377 (secondo autore insieme a Hermans C.A.M., Sterkens C., e Van der Veld W.).
- *Living and sharing our Christian faith in a pluralistic and global world: moving from inculturation to intercultural education*, in «Third Millennium» 14 (2011) 1, 86-108.
- *Integrazione ecclesiale nell'ottica educativa*, in «Servizio migranti» 21 (2011) 2, 119-127.
- *Attitudes and aptitudes for interreligious dialogue and integration*, in «Lantayan» 9 (2010-2011) 9-38.

BAJZEK JOŽE

Corsi e Convegni

- Bled (Slovenia). Simposio per tutti i presidi delle scuole elementari e medie della Slovenia. Conferenza su: «*Sette passi per una scuola migliore*» (6 -7 aprile 2011).
- Vipava (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: «*L'insegnante come l'educatore*» (23 agosto 2011).
- Šmartno pod Šmarno goru (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: «*Sette passi per una scuola migliore*» (24 agosto 2011).
- Logatec (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: «*Sette passi per una scuola migliore*» (25 agosto 2011).
- Ptuj (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: «*Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi*» e «*Le relazioni tra gli insegnanti*» (26 agosto 2011).
- Sežana (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: «*Sette passi per una scuola migliore*» (29 agosto 2011).
- Radlje ob Dravi (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: «*Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi*» (30 agosto 2011).

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ

Corsi e Convegni

- Roma, Casa Generalizia SDB. Giornate di Spiritualità della Famiglia Salesiana. Relazione: *Che cercate? Dove abiti? Venite e vedrete! (Gv 1,38.39). La necessità di convocare. Il Gesù giovanneo come modello* (27 dicembre 2010).
- Roma, Seminario Teologico USG-UISG: «Teologia della vita consacrata. Identità e significatività della vita consacrata apostolica». Relazione: *Fondamento teologico della vita consacrata* (8-11 febbraio 2011).
- Krakow, VI Congresso Mondiale di Maria Ausiliatrice: «Ausiliatrice e madre del credente». Relazione: *Il ruolo di Maria nella vita di fede del discepolo nel quarto vangelo* (3-6 agosto 2011).

Incarichi e Consulenze

- Editore responsabile della rivista annuale *Cuadernos de Formación Permanente*.

Pubblicazioni

- BARTOLOMÉ JUAN J. – JESÚS G. GONZÁLEZ - ARTHUR J. LENTI (Edd.), *Don Bosco: Historia y Carisma*. 1: Origen. De i Becchi a Valdocco (1815-1849), Madrid, CCS, 2010.
- *Historia y Carisma*. 2: Expansión. De Valdocco a Roma (1850-1875), Madrid CCS, 2010.

- “Zajednicki Projekt: Navijestati Evandjelje Mladima i voditi ih sususret Gospodinu isusu. Put u Emaus (Lk 24,13-15), bibliski model”, in “Kateheza” 32 (2010) 18-31.
- Paolo, evangelizzatore e vangelo, in “Note di Pastorale Giovanile” 44 (2010) 3-13.
- “‘Alégrate, agraciada’ (Lc 1,28). La alegría de ser llamada”, in “Ephemerides Mariologicae” 60 (2010) 217-229.
- “La alegría de ser llamado. Una reflexión sobre Lc 1,28a”, in “Cuadernos de Formación Permanente” 16 (2010) 29-48.
- “Llamados por Jesús a ser sus seguidores. Elementos esenciales de la vocación cristiana”, in “Misión Joven” 408-409 (2011) 13-20.

BARUFFA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra

Pubblicazioni

- *San Giovanni Bosco pellegrino alle Catacombe*, in «Salesianum» 72 (2010) 721-742.

BECCIU MARIO

Corsi e Convegni

- Viterbo IPU. Corso per Educatori. Docente di *Psicologia Preventiva*
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Roma. Corso FOR.UM, Formazione Umana per Religiosi, promosso dall’Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Roma. Corso di formazione Psicologi Competenti promosso dall’Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Bologna. Corso di formazione per Clarisse Sorelle Povere di S. Chiara presso la Provincia Minoritica di Cristo Re.
- Roma. Corso di formazione per i Canonici Regolari Lateranensi della Provincia Italiana.
- Vicenza. Corso di formazione alla funzione dirigenziale per Coordinatori FISM.
- Bolzano. Corso di formazione per Docenti Tutor della Scuola Tedesca della Provincia di Bolzano.
- Roma. Corso di formazione per giovani salesiani Comunità San Tarcisio.
- Ischia. Corso di formazione nazionale dei Maestri delle Case di formazione di Post Noviziato dei Frati Minori.
- Olbia. Corso di formazione di Innova didattica promosso dal Ministero dell’Istruzione per docenti delle scuole superiori.
- Sassari. Corso di formazione per docenti della scuola primaria.
- Chitignano. (Arezzo) Corso di formazione per le superiori delle Clarisse France-

scane Missionarie.

- Roma. UPS/SCS. Corso di formazione per Dirigenti di Centri Rieducativi per Minori.
- Roma. CNOS-FAP. Corso di formazione per formatori.
- Ortona. CNOS-FAP. Corso di formazione per formatori.
- Bellegra. Corso di formazione per responsabili della FO.PE. dei Minori della provincia del Lazio.
- Assisi. Corso di formazione per responsabili francescani della pastorale vocazionale.
- Città di Castello. Relazione al Convegno sull'attualità educativa di Carlo Liviero.
- Roma. Parrocchia San Frumenzio. Corso di formazione per membri del Consiglio Pastorale.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Consulente CNOS-FAP.
- Membro del comitato di redazione della rivista scientifica *Psychomed*.

Pubblicazioni

- BECCIU M. - COLASANTI A.R., *Orizzonti e nodi critici nell'approccio all'adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 57, (2010) 5, 877-896.
- *Interventi preventivi basati sulla ricerca* in VETTORATO G. GENTILI F., *Educare in un mondo che cambia*, Roma, Federazione SCS CNOS, 2010, 66-78.
- *Lo stress negli operatori dei centri rieducativi per minori a rischio*, in VETTORATO G. GENTILI F., *Educare in un mondo che cambia*, Roma, Federazione SCS CNOS, 2010 105-110.

BELLANTONI DOMENICO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Cattolica. Docente invitato al Seminario sui Metodi Naturali per la Regolazione della Fertilità Ospedale Gemelli su: *La dimensione relazionale nella formazione ai metodi naturali* (10 ottobre 2010).
- Telesse (Bn). Unico relatore in tavola rotonda su: *Libertà e affettività*. Organizzata dall'Università degli Studi del Sannio (Bn). (16 ottobre 2010).
- Newark (NJ). Corso su: *Logotherapy and Existential Analysis (1)*. Docente invitato presso la State University of New Jersey - Department of Psychology (2-6 novembre 2010).
- Pietrelcina (Bn). «VI Ciclo Seminari sulla Pace - Anno 2010», organizzato

dall'Università degli Studi del Sannio (Bn) e dal Centro Studi Sociali Bachelet di Telesse (Bn), con il patrocinio della Regione Campania. Unico relatore in Seminari su: *Per non essere prigionieri dei nostri pensieri: come promuovere l'autostima*. (12 e 26 novembre 2010).

- Pozzuoli (Na), Diocesi di Pozzuoli. Docente invitato a corso su «Educazione socio-affettiva, relazione e sessuale» per operatori pastorali (7, 14 e 21 febbraio; 21 e 28 marzo; 4 aprile).
- Bari. Istituto Internazionale *Camillianum* di Roma. Docente invitato al Master in Etica e Umanizzazione per operatori di pastorale della salute, in collaborazione con l'Ufficio Diocesano di Pastorale della Salute, sul tema: *L'Analisi esistenziale di Viktor Frankl* (16-17 febbraio 2011).
- Castelvenero (Bn). «VII Ciclo Seminari sulla Pace - Anno 2011», organizzato dall'Università degli Studi del Sannio (Bn) e dal Centro Studi Sociali Bachelet di Telesse (Bn), con il patrocinio della Regione Campania. Unico relatore in Convegno su: *Il rapporto Scuola-Famiglia nella Società contemporanea* (26 febbraio 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente invitato nel corso di *Psicologia della Religione* nel secondo semestre dell'AA – FSE (febbraio/maggio 2011).
- Cerreto Sannita (Bn), Diocesi di Cerreto Sannita-Telesse-Sant'Agata dei Goti. Docente invitato a corso su «Educazione socio-affettiva, relazione e sessuale» per operatori pastorali (20 e 27 marzo, 10 aprile, 15 maggio 2011).
- Laceno (Av). Diocesi di Pozzuoli/Ufficio di Pastorale Familiare. Docente al corso di formazione per famiglie e operatori pastorali sul tema: *L'educazione socio-affettiva, relazionale e sessuale* (1-3 luglio 2010).
- Newark (NJ). Corso su: *Logotherapy and Existential Analysis* (2). Docente invitato presso la *State University of New Jersey - Department of Psychology* (4-8 luglio 2011).
- Roma. Università «La Sapienza». Docente invitato nel Master in Psico-oncologia presso Ospedale Sant'Andrea su: *L'approccio esistenziale al paziente oncologico* (9 luglio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Docente invitato presso l'Università Salesiana di Roma, l'Università «La Sapienza» di Roma e la *State University of New Jersey*.
- Co-direttore della Rivista «Ricerca di Senso», Edizioni Erickson - Trento.
- Socio ordinario e co-direttore dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (ALÆF).
- Revisore degli articoli e Recensore di testi per la Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Perito (CTU) presso il Tribunale Penale di Roma – Sezione Minori.

Pubblicazioni

- *Angeli e Diavoli. Lo scandalo dei preti pedofili*, Napoli, Ecclesiae Domus, 2010.
- *La didattica laboratoriale nel curricolo formativo*, Cusano Mutri (Bn), IC Kennedy, 2011.
- *L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. 1. Origini, fondamenti e modello clinico*,

Roma, LAS, 2011.

- *L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. 2. Definizione e formazione per un modello clinico integrato*, Roma, LAS, 2011- *Il rapporto Scuola-Famiglia nella Società contemporanea: Cooperazione o contrapposizione?*, Telese (Bn), Centro Studi Sociali Bachelet, 2011.
- *Dove va la famiglia? Il senso dell'esperienza familiare alla luce del pensiero di V.E. Frankl*, in «Ricerca di senso» 8 (2010) 3, 345-384.

BIANCHINI Susanna

Corsi e Convegni

- Bilbao. Convegno Mondiale di Analisi Transazionale: “The Challenge of Growth” Relazione su “*Partner, Parent and Child: a circular relationship for each other change opportunity*” (07-09 luglio 2011).
- Bilbao. Convegno Mondiale di Analisi Transazionale: “The Challenge of Growth”. Relazione su “*Effectiveness in TA clinical practice: empowering transactions to change the script in action*” (in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca sul Sé e l'Identità (La. R.S.I dell'IRPIR (07-09 luglio 2011).
- Anagni (RM). Pontificio Collegio Leoniano. Coordinamento Corso su “Consapevolezza di sé nelle relazioni interpersonali” 2° livello (dal 10 gennaio a cadenza mensile fino alla fine di dicembre 2011).
- Roma. 1° Convegno della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC). Relazione su “La Formazione in Psicoterapia: il modello dei Ce.P.I. sul territorio secondo l'Analisi Transazionale socio-cognitiva”.

Incarichi e Consulenze

- Direttore Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (“IFREP ‘93”) Roma.
- Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale- Latina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista “Psicologia, Psicoterapia e Salute”-
- Membro del Comitato Scientifico della rivista “Idee in psicoterapia”.
- Membro del Comitato dei Consulenti della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC)

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia S. Roberto Bellarmino. «Corso biblico mensile» sul *Vangelo secondo Matteo*. Roma (ottobre 2010-giugno 2011).
- Roma. Parrocchia di S. Chiara. «Corso mensile di formazione dei catechisti» (ottobre 2010-maggio 2011).
- Ivrea. Incontro con il clero. Relazione su: *Orientamenti Pastorali della Chiesa Italiana, Educare alla vita buona del Vangelo* (4 ottobre 2010).
- Locri. Incontro con la chiesa locale. Relazione su: *Orientamenti Pastorali della*

- Chiesa Italiana, Educare alla vita buona del Vangelo* (7-8 ottobre 2010).
- Montesilvano (Pe). Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *Lettura biblico-teologica delle Indicazioni del 2 ciclo* (25-27 ottobre 2010).
 - Roma. Almo Collegio Capranica. Relazione su: *Catechesi oggi in Italia* (23 novembre 2010).
 - Latina. Parrocchia Santa Lucia. Relazione su: *Orientamenti pastorali della Chiesa italiana* (19 dicembre 2010).
 - Vicenza. Centro culturale diocesano. Relazione su: *La felicità nella Bibbia* (17 gennaio 2011).
 - Roma. XIX Convegno nazionale di Apostolato Biblico. Direzione e relazioni di *Introduzione e Conclusione* (4-6 febbraio 2011).
 - Parigi. V Colloque Internationale de l'ISPC. Intervento: *Una valutazione* (15-18 febbraio 2011).
 - L'Aquila. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *I nuovi Indicatori nazionali di IR* (11 marzo 2011).
 - Lecce. Convegno biblico diocesano. Relazione su: *Esortazione apostolica "Verbum Domini". Prima parte* (15 marzo 2011).
 - Sora. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *Bibbia, Cultura e Scuola: fonte di valori e di tradizioni* (23 marzo 2011).
 - Assisi. Convegno nazionale direttori diocesani uffici di IRC. Relazione su: *IRC e Bibbia* (12 aprile 2011).
 - Arezzo. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *L'educazione nell'IRC* (6 maggio 2011).
 - Bologna. Facoltà Teologica di Bologna. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *Il Gesù storico. Comunicazione didattica* (16 maggio 2011).
 - Roma. Istituto Salesiano "Sacro Cuore". XI Forum di catechetica sul tema: «Il catechista educatore». Relazione su: *Gli orientamenti pastorali della CEI e il catechista* (17-20 giugno 2011).
 - Pesaro. Convegno nazionale direttori Uffici Catechistici Diocesani. Relazione su: *La Parola di Dio nella formazione degli adulti* (20-23 giugno 2011).
 - Pozza di Fassa. Master IRC. Relazione su: *Come dire oggi Gesù* (28 giugno-2 luglio 2011).
 - Gerusalemme. Convegno dell'Associazione Biblisti Salesiani. Relazione su: *"Verbum Domini" e catechesi* (22-31 agosto 2011).
 - Imola. Convegno diocesano docenti di religione. Relazione su: *L'uso della Bibbia nell'IRC* (5 settembre 2011).
 - Bologna. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *Come presentare Gesù nella scuola di religione* (6 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile Apostolato Biblico presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Animatore responsabile dell'Associazione italiana catecheti romani (Aicar).
- Membro Consulta Nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro Consulta nazionale IRC presso la CEI.
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.
- Membro dell'Equipe Européenne pour la catéchèse.

- Membro del Forum europeo per l'insegnamento religioso nella scuola.
- Membro della Federazione Biblica Cattolica mondiale.

Pubblicazioni

- BISSOLI C., *Il pensiero educativo di Benedetto XVI*, in «Note di Pastorale Giovanile» 44 (2010) 7, 28-42.
- *Intervista* (su Documento di base della Chiesa italiana), in «Catechesi» 80 (2010-2011) 1, 6-9.
- *Con la Chiesa al servizio della Chiesa oggi. Un percorso bibliografico*, in PASTORE (Ed.), «Viva ed efficace è la Parola di Dio» (Ebr 4,12). *Linee di animazione biblica della pastorale*. Miscellanea in onore di don Cesare Bissoli, Leumann (Torino), Elledici, 2010, 305-326.
- *Bibbia a scuola. Dossier*, in «Insegnare religione» 21 (2010) 2, 29-36.
- *La Parola di Dio è gioia*, in «Settimana» (2010) 43, 8-9.
- *Riscriviamo il Documento Base? Rilanciamo il sogno della catechesi*. in PAGANELLI R. (Ed.), Padova, Ed. Messaggero, 2010, 92-104.
- *Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020. Dossier*, in «Note di Pastorale Giovanile», 44 (2010) 9, 21-43.
- *L'apostolato biblico in Italia, 1/*, in «La vita in Cristo e nella Chiesa», dicembre 2010, 13-16.
- *L'apostolato biblico in Italia, 2/*, in «La vita in Cristo e nella Chiesa», gennaio 2011, 54-56.
- *Odgojna Misao Benedikta XVI* (The Educational Thought of Benedict XVI), in «Kateheza», 32 (2010) 4, 319-333.
- *Gesù Cristo è il centro delle Scritture. 19° convegno nazionale di Apostolato Biblico*, in «Settimana» 2011, 2, 12-13.
- *Parola di Dio e vita del giovane*, in «Note di Pastorale Giovanile», 45 (2011) 2, 6-20.
- *Leggere la Bibbia a scuola: strategie educative e didattiche*, in Petrosillo P. e P. Ferretti, *L'Avventura della Vita. Corso di religione cattolica per la scuola secondaria di primo grado. Guida per l'insegnante*. Gruppo Editoriale Raffaello, Monte San Vito (Ancona) 2011, 159-171.
- *Giovanni Paolo II 'beato'. Che cosa può dire ai giovani di oggi?*, in «Note di Pastorale Giovanile» 45(2011) 5, 4-11.
- «*Radicati e fondati in Cristo, saldi nella fede*» (Col 2,7). *Approfondimento esegetico*. Dossier, in «Note di Pastorale Giovanile» 45 (2011) 5, 20-29.
- *Juan Pablo II 'Beato'. ¿Qué puede decir a los jóvenes hoy?*, in «Misión Joven» 51 (2011) 412, 49-56.
- *Per camminare ancora*, in AA.VV., *Guai a me se non evangelizzassi* (1Cor 9,16), Roma, Il Calamo, 2011, 121-138.
- *Bibbia e catechesi*, in *Ascoltare, rispondere, vivere*. In BORGHI E., *La Sacra Scrittura nella vita e nella missione della Chiesa*. Atti del Congresso Internazionale (1-4 dicembre 2010), Milano, Edizioni Terra Santa, 2011, 147-155.
- *Strenna 2012: "Io sono il buon pastore. Il buon pastore offre la vita per le pecore"* (Giov. 10,11). *Lectio divina sulla Strenna del Rettor Maggiore*, in «Note di Pastorale Giovanile» 45 (2011) 6, 48-65.

- *Biblija u Skoli*, in «Kateheza» 33 (2011) 2, 130-140.
- *Giovani e nuova evangelizzazione. Una lettura dei “Lineamenta” in ottica giovanile*, in «Note di Pastorale Giovanile» 45 (2011) 7, 12-24.
- “*Si alzeranno a raccontarlo ai loro figli*” (Sal 78,6). *I Salmi nella catechesi*, in FANIN L.(Ed.), *Nova et Vetera. Miscellanea in onore di padre Tiziano Lorenzin*, Padova, Edizioni Messaggero, 2011, 309-320.

BLASI SIMONETTA

Corsi, Convegni

- Roma. LUMSA Università – Cattedra di *Strategic Brand Management*, corso in lingua inglese (a.a. 2010-2011).
- Matera. Meeting Nazionale Giovani FIDAS, *La comunicazione sociale* (19 marzo 2011) in collaborazione con il dott. Mirko Benedetti.
- Roma. Manpower – *La gestione dei collaboratori tra abilità comunicative e team building*, (22 giugno).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo dell’Associazione Italiana Pubblicitari Professionisti della Regione Lazio.
- Consulente per la comunicazione del Comitato: *Vota Sì per fermare il nucleare (nucleare mettiamoci una croce)*.
- Consulente per la comunicazione unconventional per Greenpeace, campagna contro il ritorno dell’energia nucleare (*i pazzi siete voi*).
- Consulente per i progetti di comunicazione integrata dell’agenzia Silverback – Greening the Communication.

Pubblicazioni

- *Umanità sommersa dalla Tecnologia*, (collab. prof. Pasqualetti), pubblicato sul sito della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale - UPS (maggio 2010).
- *Il viaggio è personale ma il cammino si fa insieme*, pubblicato sul sito FSC dell’Ateneo Salesiano (ottobre 2010).
- *Let’s Tweet*, pubblicato sul sito FSC - UPS (marzo 2011).
- *Greenpeace la comunicazione è azione*, pubblicato sul sito - UPS (giugno 2011).
- *Morire di sesso estremo a vent’anni*, pubblicato su «Young 4 Young» agenzia stampa della FSC - UPS, (settembre 2011).
- *La povertà consiste nel non donarsi*, pubblicato sul sito FSC e UPS (ottobre 2011).
- *È questo il tempo della comunicazione sociale*, in «Noi in Fidas» (settembre/ottobre 2011).
- *Hillman, Bateson e la danza della comunicazione*, «Young 4 Young» agenzia stampa della FSC - UPS, (novembre 2011).
- *Così siamo diventati tutti berlusconiani*, «Young 4 Young» agenzia stampa FSC, (novembre 2011).

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Unire. Conferenza sul tema: *Manfredi tra scomunica e redenzione* (30 marzo 2011).
- Roma. Convegno organizzato dall'Università Pontificia Salesiana «La figura del Maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano: “*Docere et discere*”». Conferenza su: *Magistri munus ac mos secundum Isocratis praecepta* (8-9 aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- Città del Vaticano. Dal 1997 è membro del comitato di redazione di *Latinitas*, rivista in lingua latina edita dalla Città del Vaticano.
- Łódź (Polonia), Facoltà di Filologia classica. Dal 2007 è vice direttore scientifico di *Collectanea Philologica*, rivista ufficiale del Dipartimento di Filologia Classica dell'Università degli Studi di Łódź.

Pubblicazioni

- BOLOGNA ORAZIO ANTONIO, *Tu es Petrus*, in «*Latinitas*», IV (MMX), 291-298.
- *Tullius. De matrimonii aerumnis*, pars prior, in «*Latinitas*», IV (MMX), 299- 312.
- *Tullius. De matrimonii aerumnis*, pars altera, «*Latinitas*», I (MMXI), 3-18.
- *Brevis in Gesta Karoli Magni enarratio*, in «*Latinitas*», II (MMXI), 99-107.
- Recensione dei voll.: GIOVANNI TERESI, *Foenix semper resurgens, liriche in italiano e latino* e PUBLIO VIRGILIO MARONE, *Bucoliche. Traduzione in endecasillabi sciolti condotta da Luciano Pranzetti*, in «*Latinitas*», MMXI, II, pp. 187-191.
- *Ad Antiam nympham IV*, in «*Vox Latina*», 182 (MMX), 550.
- *Ad Antiam nympham V*, in «*Vox Latina*», 183 (MMXI), 134.
- *Ad Antiam Nympham VI*, in «*Vox Latina*», 184 (MMXI), 295.
- *Quomodo Augustus primum sit consulatus adeptus rerumque potitus*, in «*Salesianum* », LXXII (2010), 527-541.
- *Il Dúskoloj di Menandro: tra realtà e invenzione*, in «*Scholia*», 12, 3, 52-72.
- *Santità e sacralità del sacerdote in Omero*, in AA.VV., *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano*, Roma, LAS, 2011, 61-76.
- *Quomodo Augustus sit rerum potitus*, in «*Ad fines Imperii Romani anno bismillesimo cladis Varianae. Acta conventus Academiae Latinitati Fovendae XII Ratisbonensis*», in «*Supplementa Humanistica Lovaniensia XXVIII*» (2011), 15-27.
- Recensione dei voll.: Antonio Natale, *Il riso di Hephaistos* e Serena Siniscalco, *Il poesiaro*, in «*Latinitas*», I (MMXI), 86-92.

BORDIGNON BRUNO

Corsi e Convegni

- Roma. Forum della famiglia. Relazione su: *Diritto allo studio nelle Regioni* (12 ottobre 2010).

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Pontificia Accademia di Teologia – Pontificia Accademia di San Tommaso. Simposio «"Relazione"? Una categoria che interpella». Contributo su *La relazione nella scuola* (22 ottobre 2010).
- Roma Salesianum. Congresso della Società Salesiana «Don Rua nella storia». Relazione su: *L'idea di educazione negli scritti di don Rua*. (29-31 ottobre 2010).
- Roma. Conferenza Episcopale Italiana, X Forum del Progetto Culturale «Nei 150 anni dell'Unità d'Italia. Tradizione e progetto». Relazione su: *Risorgimento e scuola* (2-4 dicembre 2010).
- Firenze. 63ª Assemblée Nazionale dell'ANINSEI. Convegno sul tema «Parità: un cantiere da riaprire». Relazione su *Parità: prospettive* (8-9 aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- Consulente del CNOS/Scuola
- Consulente dell'ANINSEI
- Membro dell'ACSSA
- Membro del Comitato Scientifico e Senior Fellow del Centro Tocqueville-Acton

Pubblicazioni

- *Dialogo tra fede e cultura nell'insegnamento*, Soveria Mannelli (CZ), Rubbettino, 2011.
- *La scuola e i collegi* in CNOS-FAP (Ed.), *Don Bosco, i Salesiani, l'Italia in 150 anni di storia*, Roma, Edizioni CNOS-FAP, 2011, pp. 29-33.
- *L'impianto delle Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della Religione cattolica* in «Rivista Liturgica» 98 (2011) 4, 567-582.
- *Risorgimento e scuola di Stato* in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE, *Nei 150 anni dell'Unità d'Italia. Tradizione e progetto*. Decimo Forum del progetto culturale, Bologna, EDB, 2011, 211-217.
- *L'idea di educazione negli scritti di don Rua* in MOTTO F. (Ed.), *Don Michele Rua nella storia (1837-1910)*, Atti del Congresso Internazionale di Studi su don Rua (Roma, Salesianum, 29-31 ottobre) 2011, Roma, LAS, 545-577.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistemática nel Ciclo di specializzazione su: *Il sacramento e la fede: la riformulazione contemporanea del problema* (I semestre A.A. 2010-2011).
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Conduzione del Progetto di ricerca sul tema «Evangelizzazione e educazione».
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio «Don Bosco e Don Rua: i primi passi di un carisma». Organizzazione e conduzione (19 febbraio 2011).
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Convegno interfaccoltà su «Tradizione e speranza. La Chiesa e l'educazione». Organizzazione e conduzione (23 marzo 2011).

- Auronzo (Belluno). Giornate di studio per SDB dell'ispettorato INE. Due conferenze sul tema *La nuova evangelizzazione e la pastorale giovanile salesiana* (25-26 luglio 2011).

Incarichi e consulenze

- Membro della redazione di «Rivista Liturgica».
- Professore incaricato di Teologia Sistemática nel II ciclo, presso la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano.

Pubblicazioni

- *La teologia sacramentaria e la liturgia*, in P.A. MURONI a cura, *Per ritus et preces. Sacramentalità della liturgia*. Atti Congresso Internazionale di Liturgia. Roma, Pontificio Istituto Liturgico, 16-18 maggio 2007, EOS, Roma 2010, 221-241.
- *La forma del rito e l'atto di fede*, in S. UBBIALI a cura, *“La forma rituale del sacramento”*. *Scienza liturgica e teologia sacramentaria in dialogo*. Atti della XXXVII Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia. Costabissara, 24-28 agosto 2009, CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 2011, 257-287.

BUONAUGURIO CRISTINA

Corsi e Convegni

- Roma. Università “Sapienza”. – Seminari di Psicologia Generale all'interno del corso di Psicologia Generale tenuto dal prof. Guido Crocetti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Scienze Infermieristiche.

Incarichi e Consulenze

- Coordinatrice del progetto “*Animatori in corsia*” per l'Associazione Onlus “Alma Salus”.
- Coordinatrice del Comitato Scientifico dell'Associazione Onlus “Alma Salus”.
- Redattrice rivista on-line «Benessere bambino» dell'Associazione Onlus “Alma Salus”.

CANEVA CLAUDIA

Corsi e Convegni

- Orvieto - Corso annuale di aggiornamento dei docenti di Religione cattolica (ottobre 2010 - maggio 2011). Relazioni su: *I fondamenti antropologici della diversità sessuale* (25 novembre 2010); *L'emergenza educativa* (9 dicembre 2010).
- Grottaferrata. VII Convegno «L'anima nell'arte». Relazione su *La felicità: memoria della relazione originaria* (4 dicembre 2010).
- Roma Università degli Studi di Roma Tre. Seminario Interdisciplinare «Percorsi

educativi e stili di vita: tra “disposizione” al rischio e confronto con il dolore». Relazione su *Sentimenti e sensazioni: un glossario interdisciplinare* (2 dicembre 2010).

- Viterbo. Corso di Formazione Nazionale degli Insegnanti di Scuola Superiore. Relazione su: *La questione del gender. Antropologia e sessualità* (25 febbraio 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana – Facoltà di Filosofia. Tavola Rotonda «Momenti del Logos: ricerca interdisciplinare del Progetto LERS (*Logos, Episteme, Ratio, Scientia*) - STOQ Projects . Relazione su *Logos e Interpretazione* (15 aprile 2011).
- Roma. Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre. Convegno «Il ritorno della virtù. Riflessioni, valori e prospettive nella formazione degli insegnanti» Relazione su *Arte e virtù* (4 maggio 2011).
- Roma. Tor Bella Monaca – Percorso biennale di formazione teologica di base dell’Istituto Superiore “Ecclesia Mater” (PUL). Relazioni su *Il rapporto mente/corpo e la questione dell’anima* (17 gennaio 2011); *L’emergenza del post umano a partire dalle biotecnologie e dalle scienze informatiche* (14 febbraio 2011); *Il rapporto uomo/donna e la questione del gender*” (7 marzo 2011); *L’emergenza educativa e la visione antropologica* (11 aprile 2011); *Evoluzione e creazione* (16 maggio 2011).
- Docente presso l’Università Pontificia Salesiana per 5 lezioni del corso di «Propeudeutica alla filosofia del linguaggio e dell’arte (aprile-maggio 2010).
- Docente ad un Seminario presso la cattedra di Sociologia dei processi culturali (prof.ssa Cecilia Costa) Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre, dal titolo «Arte, simboli e cultura» (5 maggio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Docente co-titolare di Antropologia filosofica e docente incaricato di un seminario dal titolo «Bellezza e Verità: l’attualità del bello» presso l’Istituto di Scienze Religiose “Ecclesia Mater” dell’Università Pontificia Lateranense.
- Docente di «Arte cristiana» presso l’Istituto di Scienze Religiose dell’Università Pontificia Lateranense.
- Membro del Comitato Scientifico del Laboratorio di «Educazione all’ambiente e alla salute» presso la facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.
- Cultore di materia di Sociologia dei Processi culturali, Storia del pensiero sociologico, Sociologia e ricerca sociale presso la facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.
- Cultore di materia presso la cattedra di Sociologia della musica (prof. Raffaele Pozzi) alla facoltà di Scienze della Formazione Primaria e Scienze della Formazione all’Università degli Studi di Roma Tre.
- Vincitrice di un bando di concorso per il conferimento di prestazione di lavoro autonomo come esperto in metodologia dei linguaggi musicali alla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre (ottobre 2010).
- Membro della Segreteria Scientifica e organizzativa delle *Settimane Culturali* della Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Montecompatri (Roma). Convento di San Silvestro dei Carmelitani Scalzi. Conferenza su *La parola di Dio: dall'Agorà – al pulpito – al Web* (23 novembre 2010).
- Roma. Università Lumsa – Aula Magna. Convegno «MNEMOSYNE. Percorsi nella memoria» organizzato dalla Università Lumsa. Intervento su: *Memoria e Formazione* (2 dicembre 2010).
- Roma. Università Urbaniana. Relatrice al XXXVI Convegno «Cultura della comunicazione mediatica e vita consacrata» organizzato dalla Pontificia Università Lateranense Claretianum. Intervento su: *I media nella formazione dei consacrati* (17 dicembre 2010).
- Roma. Università Urbaniana. Docente al corso «Scuola pratica di teologia e diritto per la vita consacrata» organizzato dalla Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e la Società di vita apostolica. Intervento su: *Sfida dei mezzi di comunicazione alla vita consacrata* (26 gennaio 2011).
- Roma. Università Lumsa-Facoltà di Scienze della Formazione. Supervisione e organizzazione Corso di formazione «I Tre Schermi. Il bambino digitale tra scuola e famiglia» (17 febbraio/07 aprile 2011).
- Perugia. Centro “Mater Gratiae” di Montemorcino. Convegno Annuale degli Idr organizzato dall’Ufficio per l’insegnamento della religione cattolica. Intervento su: *Insegnamento della religione cattolica e new media: potenzialità da scoprire e da valorizzare* (19 febbraio 2011).
- Madrid. Universidad Pontificia de Salamanca - Instituto Teológico de Vida Religiosa. Corso annuale «XI curso de juniors/as». Intervento su: *Juventud y Religiosos jóvenes: iconos inseparables* (11 marzo 2011).
- Roma. Editrice La Scuola. Corso di aggiornamento «Dirigere nella scuola dell’autonomia». Intervento su: *Il dirigente scolastico e le nuove tecnologie* (2 aprile 2011).
- Marsiglia. Institut Régional du Travail Social. Partecipazione alla riunione organizzativa del progetto europeo Tempus IV «Consortium Européen» in collaborazione con l’Università LUMSA (07-08 aprile 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno «Cominciare bene per crescere bene. Riflessioni e buone pratiche nella scuola dell’infanzia» organizzato dalla Giunti Scuola in collaborazione con l’Istituto di Psicologia dell’Università Pontificia Salesiana. Intervento su: *Il bambino digitale va alla scuola dell’infanzia* (9 aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- Giornalista pubblicista dal 2011.
- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Ricercatore a tempo determinato - L-LIN/02. Cattedra di *Didattica delle Lingue Moderne*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana, docente stabilizzata per *Antropologia e Comunicazione*
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d’Europa”.

- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro Comitato di Redazione della rivista «Scuola Italiana Moderna» della Casa Editrice La Scuola di Brescia.
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La Vita Scolastica», «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», «Insegnare Religione», «Scuola dell'Infanzia», «Via Verità e Vita», «Scuola e Didattica», «Scuola Italiana Moderna», «Se Vuoi» e «Consacrazione e Servizio».

Pubblicazioni

- *Il “pensiero radiante” ristruttura i contenuti c'entrano la LIM e il banco interattivo?*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2010) 4, 18-19.
- *Il “pensiero radiante” ristruttura i contenuti c'entrano la LIM e il banco interattivo?*, in «Scuola Italiana Moderna», 118 (2010) 4, 18-19.
- *Il “pensiero radiante” ristruttura i contenuti c'entrano la LIM e il banco interattivo?*, in «Scuola e Didattica», 56 (2010) 4, 18-19.
- *Irc e arte con la mediazione della tecnologia*, in «Insegnare Religione», 21 (2010) 2, 18-19.
- *L'insegnante leader*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 505, 45-47.
- *Un ventaglio di software per i 3-6 anni*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2010) 5, 68-69.
- *La rete come serbatoio di risorse e occasione di collaborazione fra insegnanti*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2010) 7, 67-68.
- *L'insegnante esploratore*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 506, 43-45.
- *Neuroscienze e Nuove Tecnologie in dialogo. Quali ricadute sull'apprendimento delle altre lingue?*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2010) 8, 20-21.
- *Tecnologia tra casa e scuola: come orientare i genitori*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2010) 9, 65-66.
- *Lettura critica del film “Invictus” di Clint Eastwood*, in «Se Vuoi», 51 (2010) 6, 23-27.
- *Fare catechesi con la LIM*, in «Comunicare la fede – via verità e vita», 59 (2010) 6, 44-47.
- *L'insegnante ricercatore*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 507, 55-57.
- *Insegnare religione con la Lim*, in «Insegnare Religione», 21 (2011) 3, 18-19.
- *Internet e dintorni*, in «Consacrazione e Servizio», 59 (2011) 1, 73-77.
- *L'insegnante animatore*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 508, 57-60.
- *Una Rete grande quanto il mondo*, in «Consacrazione e Servizio», 59 (2011) 2, 74-78.
- *Buone pratiche d'uso della tecnologia*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 12, 67-68.
- *Lettura critica del film “Uomini di Dio” di Xavier Beauvois*, in «Se Vuoi», 52 (2011) 1, 40-43.
- *L'insegnante regista*, in «Tuttoscuola», 37 (2011) 509, 51-53.
- *Televisione. Cattiva o buona maestra?*, in «Scuola dell'infanzia», 11 (2011) 7, 18-20.
- *Il know how e il know what. Abilità e conoscenze promosse dall'uso dei videogioco-*

- chi e dei mondi virtuali*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 13, 30-31.
- *L'insegnante direttore d'orchestra*, in «Tuttoscuola», 37 (2011) 510, 57-59.
 - *Il web a misura di bambino: fra intranet e internet*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 14, 68-69.
 - *Videogiochi e Irc, un'alleanza possibile?*, in «Insegnare Religione», 21 (2011) 4, 18-19.
 - *L'approccio alla collaborazione. Come cambia attraverso chat, blog e reti sociali*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 15, 32-33.
 - *Lettura critica del film "Il concerto" di Radu Mihaileanu*, in «Se Vuoi», 52 (2011) 2, 21-24.
 - *Mondi virtuali per piccoli apprendenti?*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 16, 66-67.
 - *L'insegnante capocantiere*, in «Tuttoscuola», 37 (2011) 511, 47-50.
 - *Il fascino di internet. Utilizzare Internet per comunicare*, in «Consacrazione e Servizio», 59 (2011) 5, 87-92.
 - *L'insegnante Capitano*, in «Tuttoscuola», 37 (2011) 512, 31-33.
 - *Da spunti a "buone pratiche"*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 18, 67-68.
 - *I media partecipativi per l'ora di religione*, in «Insegnare Religione», 21 (2011) 5, 18-19.
 - *Internet per formarsi. Utilizzare «wiki» e «e-learning»*, in «Consacrazione e Servizio», 59 (2011) 6, 74-79.
 - *Arte e tecnologia*, in «Scuola dell'Infanzia», 11 (2011) 10, 21-22.
 - *L'insegnante MAESTRO DI BOTTEGA*, in «Tuttoscuola», 37 (2011) 513, 43-45.
 - *Tra classe reale e classe virtuale. La mixed learning reality*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 19, 20-21.
 - *I media nella formazione dei consacrati*, in «Nuovi media e vita consacrata», Milano, Ancora 2011.
 - *Lettura critica del film "Miral" di Julian Schnabel*, in «Se Vuoi», 52 (2011) 4, 25-29.
 - *La vida religiosa contada en el cine*, in «Vida Religiosa», vol. 110 (2011) 4, 32-35.
 - *I media nella formazione dei consacrati/1*, in «Vita consacrata», 47 (2011) 4, 308-316.
 - *Vecchi e nuovi orizzonti in classe*, in «Tuttoscuola», 37 (2011) 514, 47-50.
 - *Fra giochi e giocattoli elettronici. Come educare?*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 3, 46-47.
 - *Internet per formarsi. Difendersi da Internet?*, in «Consacrazione e Servizio», 59 (2011) 9, 70-75.
 - *Scrivere racconti multimediali*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 98 (2011) 2, 8.
 - *I media nella formazione dei consacrati/2*, in «Vita consacrata», 47 (2011) 5, 399-412.
 - *Main. La casa della felicità*, scrittura sceneggiatura del film, Roma, Multidea 2011.

CARELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Leopoli. Convegno della Famiglia Salesiana su «L'evangelizzazione e l'educazione», (27-29 aprile 2011).

Pubblicazioni

- *L'assolutezza dell'amore e la fecondità delle origini. I riflessi protologici dell'escatologia di H.U. von Balthasar*, in «Pontificia Academia Theologica» 8 (2009) 423-447.
- *Il paradosso della libertà nella teologia cattolica*, in Aa.Vv., *Sotto il cielo della libertà. Filosofie e culture a confronto*, Torino, Sottosopra 2010, 79-101.
- «Tutti tuoi». *L'affidamento a Maria*, Torino, Elledici 2010.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Facoltà di Teologia. II° ciclo). Corso monografico: «Magistero e Teologia morale» (I° sem. 2010-2011).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium (Corso di laurea magistrale) Corso: «Teologia morale speciale» (I° sem. 2010-2011).
- Corso di formazione per Missionari. Modulo «Problematiche di bioetica e di morale familiare» (Ottobre-novembre 2010).
- Santeramo in Colle (Bari). Convegno di aggiornamento pastorale per confessori: «L'accompagnamento vocazionale nel sacramento della Penitenza». Relazione: *Opzione fondamentale e scelte di vita* (16 novembre 2010).
- Vitorchiano (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali «Progetto Uomo» (IPU). Corso fondamentale: «Filosofia morale e Deontologia professionale» (novembre 2010 - giugno 2011).
- Rieti. Tavola rotonda su: «L'impresa agricola tra significato ed efficienza». Intervento: *La prospettiva della Caritas in veritate* (21 novembre 2011).
- Agrigento. Accademia di Studi Mediterranei. Convegno: «Informatica del Terzo Millennio: possibili ricadute su Economia, Etica e Pubblica Amministrazione». Relazione: *La comunicazione tra tecnica informatica ed etica della virtù* (26 novembre 2010).
- Agrigento. Accademia di Studi Mediterranei. Premio internazionale Empedocle per le scienze umane. XVIII edizione. 2ª Sezione «Diritto. Economia ed Etica». Membro di Giuria (27 novembre 2010).
- Roma. Villa Flaminia (novembre-dicembre 2010) Corso di aggiornamento per professori. «La Dottrina sociale della Chiesa».
- Roma. Pontificia Università Salesiana Istituto di Catechetica. Giornata di studio: «L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale». Relazione: *Etica e giovani oggi* (4 dicembre 2010).
- Reggio Calabria. Sezione dell'Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche

- e sociali «Progetto Uomo» (IPU) Corso fondamentale: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2010 - gennaio 2011).
- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Incontri per i genitori: «Educare alla vita buona del Vangelo» (gennaio-marzo 2011).
 - Modena. Sezione dell'Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali "Progetto Uomo" (IPU). Corso fondamentale: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (febbraio - giugno 2011).
 - Roma. Pontificia Università Salesiana Facoltà di Scienze dell'Educazione. Corso fondamentale: *Etica e Deontologia professionale* (febbraio -marzo 2011).
 - Camposampiero (Padova). Scuola di formazione sociale e politica. Lezione: *La salvaguardia del creato. Nodo cruciale: la coscienza ecologica* (25 febbraio 2011).
 - Roma. Accademia Alfonsiana. Presentazione libro di p. Maurizio Pietro Faggioni: *Sessualità Matrimonio Famiglia* (2 marzo 2011).
 - Roma. Pontificia Università Salesiana. Simposio: «Una Parola viva ed efficace. Dalla Verbum Domini al Verbum mundo». Intervento: *Una Parola che illumina le problematiche odierne, per un impegno del fedele nel mondo* (3 marzo 2011).
 - Roma. Penitenzieria Apostolica. XXII Corso sul foro interno. Partecipazione nella Presidenza (21-25 marzo 2011).
 - Roma. Pontificia Università Salesiana. Seminario di studio: «Etica universale e religioni monoteiste». Relazione: *La legge morale naturale nella prospettiva cristiana* (31 marzo 2011).
 - Roma. Convegno: «L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale». Relazione: *Etica in contesto cristiano. Quale proposta?* (9 aprile 2011).
 - Roma. ATISM-Centro. Incontro di studio: «La 'Caritas in veritate due anni dopo... Ricezione ecclesiale e sociale». Presentazione e moderazione (5 maggio 2011).
 - Trisulti (Frosinone). Giornata di formazione di Coldiretti-Lazio. Relazione: *Educare alla vita buona del Vangelo*. Presentazione del documento dei Vescovi italiani (15 giugno 2011).
 - Roma. Undicesimo Forum Catechetico: «Il Catechista educatore. Alla luce degli Orientamenti Pastoralisti CEI sull'educazione 2010-2020». Relazione: *Punti salienti dell'educazione morale dei ragazzi* (19 giugno 2011).
 - Assisi (Perugia). Seminario dell'Atism: «Teologia morale e scienze empiriche». Coordinamento scientifico e presentazione generale (4-8 luglio 2011).
 - Ancona. Seminario nazionale annuale di Retinopera: «Eucarestia e bene comune per la città». Interventi seminariali sulle relazioni (7-9 settembre).
 - Ancona. Convegno Nazionale dei Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti: «Eucarestia cibo terra. Nostalgia di futuro». (9 settembre).
 - Roma. Incontro Italo-Tedesco di Pedagogia religiosa: «Problematiche etiche nell'insegnamento della religione». Relazione: *Educare alla virtù* (18-22 settembre).

Incarichi e Consulenze

- Prelato Consigliere del Tribunale della Penitenzieria Apostolica.
- Consulenza *ad acta* presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Socio ordinario e membro del Consiglio Nazionale - come Delegato dell'Italia

- Centrale - dell'ATISM, Associazione teologica italiana per lo studio della morale.
- Consigliere Ecclesiastico regionale per Coldiretti Lazio e provinciale per Coldiretti Roma.
- Membro del Comitato Esecutivo dell'Istituto Universitario di Scienze psicopedagogiche e sociali "Progetto Uomo" (Viterbo).
- Membro del Comitato scientifico della rivista "La Società".
- Consulenza editoriale *ad actum* presso la Urbaniana University Press.

Pubblicazioni

- *Carità persona e sviluppo. La novità della Caritas in veritate*, Roma, Las 2011.
- *Etica della virtù. Considerazioni sulla qualità della vita*, Vitorchiano (VT), Istituto Superiore Universitario di scienze psicopedagogiche e sociali 'Progetto Uomo', 2011.
- *Carità, verità e sviluppo. La prospettiva teologica della Caritas in veritate. In onore di S. E. mons. Angelo Amato nel suo 70° genetliaco*, in «PATH» 9 (2010) 329-368.
- *Caritas in veritate. Per una teologia dello sviluppo umano integrale*, in «Salesianum» 72 (2010) 655-698.
- *La prudenza*, in «Note di Pastorale giovanile», 44 (2010) 7 51-55.
- *Giustizia e carità*, «Orizzonte Impresa», 11 (2010) 4 15.
- *Bene comune*, in BATTISTELLA G. a cura, *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Cinisello B., San Paolo 2010, 46-53.
- *La sorte post-moderna della verità morale*, in «Notizie-Ups» 27 (2010) 9, 40-41.
- *Etica politica. Guerra e pace, vita urbana, dottrina sociale cattolica*, in «Rivista di teologia morale» 42 (2010) 591-597.
- *La giustizia/1*, in «Note di Pastorale giovanile», 45 (2011) 2 48-55.
- *Senso di colpa - senso del peccato? Spunti di etica cristiana*, in «Rivista Liturgica» 98 (2011) 1 114-119.
- *Gli altri sono solo mezzi per i nostri fini?* in «Orizzonte Impresa», 12 (2011) 1 15.
- *Il rinnovamento della teologia morale familiare e sessuale*, in «Studia Moralia» 49 (2011) 273-280.
- *Educare alla vita buona del Vangelo*, in «Orizzonte Impresa», 12 (2011) 2 15.
- *La morale nel progetto educativo della Chiesa italiana*, in «Rivista di teologia morale» 43 (2011) 177-183.
- *La giustizia/2*, in «Note di Pastorale giovanile», 45 (2011) 6 67-71.
- *Giovanni Paolo II beato!*, «Orizzonte Impresa», 12 (2011) 3 15.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma. Congregazione Educazione Cattolica. Convegno delle Università e Facoltà ecclesiastiche europee: «Le Facoltà ecclesiastiche e il Processo di Bologna: bilancio e prospettive» in collaborazione con la Facoltà Teologica dell'Università di Vienna (21-23 ottobre 2010).
- Roma. *Salesianum*. Congresso Internazionale di Studi della Società Salesiana: «Don Rua nella storia 1910-2010». (29-31 ottobre 2010).

- Roma, Università Pontificia Salesiana – Facoltà di Scienze dell'Educazione e Associazione Internazionale di Studi Medico-Psicologici e Religiosi. «Oltre le identità. Sulla questione delle radici storiche, culturali e religiose dell'Europa» (27 novembre 2010).
- Roma. UPS. Convegno per Dottorandi Docenti e Ricercatori: «Insieme per la ricerca». Intervento: *La metodologia storica* (1 aprile 2011).
- Roma. UPS. Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane Classiche «Docere et discere. La figura del Maestro nella formazione scolastica del mondo antico e cristiano», Moderatore. (Roma, 8-9 aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato Storico per il centenario della morte di Don Michele Rua.
- Membro del Comitato scientifico per il Congresso Internazionale sul Bicentenario della nascita di Don Giovanni Bosco.

Pubblicazioni

- *Il Sistema preventivo, in Don Bosco, i Salesiani, l'Italia in 150 anni di storia, a cura del CNOS-FAP e con il patrocinio del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*, Roma, CNOS-FAP, 2010, pp. 79-85.
- *Il clero e lo Stato unitario nella provincia di Caserta (1860-1878)*, Roma, LAS, 2011.
- *150 anni d'Italia e Salesiani: il contributo pedagogico. Il Sistema preventivo tra passato e presente*, in «Rassegna CNOS» XXVII (2011) 2, 21-37.

CASTELLANO ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del Gruppo “Adamantius” (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina).

Pubblicazioni

- CASTELLANO ANTONIO, “*Che significa il nome 'Logos' dato al Figlio di Dio?*”: *Il titolo “Logos” e la polemica antimonarchiana nel Commento a Giovanni di Origene*, in KACZMAREK S. – PIETRAS H. (edd.) in collaboration with DZIADOWIEC A., *Origeniana Decima. Origen as Writer, Papers of the 10th International Origen Congress, University School of Philosophy and Education “Ignatianum”, Kraków, Poland (31 August – 4 September 2009)*, Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium CCXLIV, Leuven – Paris – Walpole, Ma, Uitgeverij Peeters 2011, 281-304.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo Sant’Anselmo. Corso su: «Psicologia della religione» (2010-2011).
- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso su: «Psicopatologia dell’adolescenza». (2010 - 2011).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso di: «Psicologia pastorale» (2010-2011).
- Ravenna. Comune di Ravenna - Centro Relazioni Culturali. Presentazione del volume *Dentro la solitudine* (4 Marzo 2011).
- Almè (Bg). Comune di Almè – Circolo CulturAlmente. Tre incontri sul tema: *Le relazioni educative nell’epoca post-moderna: Le nuove famiglie. I nuovi genitori. I nuovi figli*. (6-13-20 aprile 2011).
- Vitorchiano (Vt). «II° Festival dei saperi educativi». Lectio Magistralis su *Bambino re, bambino martire. La violenza in età adolescenziale e giovanile* (28 maggio 2011).

Pubblicazioni

- *Test del Disegno della Famiglia*, Roma, LAS, 2010⁵, p. 401.
- *Il Test di Rorschach. Manuale di siglatura e d’interpretazione psicoanalitica*, Roma, LAS, 2010², p. 388.
- *Ascoltarsi, ascoltare. Le vie dell’incontro e del dialogo*, Roma, Edizioni Magi, 2011, p. 150.
- *Bambino re, bambino martire. La violenza in età adolescenziale e giovanile*, Vitorchiano, Le Api, 2011, 1-17.
- *La violenza in età adolescenziale e giovanile. Condotte auto ed etero distruttive come difese patologiche del proprio Sé*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010), 6, 1069-1084.
- Conversazione su *Ascoltarsi, ascoltare* - Radio Svizzera Italiana, 24-08-2011.

CATANIA DARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di addestramento teorico e pratico di «Basic Life Support», FISM. Responsabile del corso e relatore (11-12 giugno).

Incarichi e Consulenze

- Specialista Psichiatra a convenzione presso ASL RM/A.
- Responsabile per il 2010-2011 area psicopedagogia della Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), regione Lazio.

Pubblicazioni

- *I Disturbi di ansia sociale*, in PROCACCI M. - POPOLO R. - MARSIGLI N., *Ansia e ritiro sociale*. Raffaello Cortina Editore 2011, 1-33.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma, Patristicum. Corso sulla «Septuaginta» (I Semestre 2010-2011).
- Göttingen (Germania), partecipazione al “2nd International Septuaginta / Summer School” interventi seminariali su: *David and Batseba. Textual Criticism and Text History in 2 Sam 11-12* (June 27 – July 1, 2011).
- Gerusalemme (Israele) Ratisbonne. Partecipazione al VI Convegno Internazionale dell’Associazione Biblica Salesiana (ABS). Relazione su: “*Parola di Dio e Liturgia*” nella *Esortazione Post-sinodale “VERBUM DOMINI”* (22-31 agosto 2011).
- Terra Santa (Israele-Palestina-Sinai), guida con una serie di Lezioni, al «22° Viaggio di Studio in Terra Santa», organizzato dal Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (UPS) (1-13 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell’équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di *Internet: Siti Cattolici Italiani*.
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2^a edizione della «Parola del Signore». Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell’ABI (Associazione Biblica Salesiana)
- Membro dell’ISDCL (*International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature*).
- Membro dell’ IOSOT (*International Organization for the Study of the Old Testament*)
- Membro dell’ IOSCS (*International Organization of the Septuagint and Cognate Studies*)

Pubblicazioni

- CIMOSA M. - (G. BONNEY), *Lo sviluppo del linguaggio di una dimensione importante del “sacerdozio giudaico-cristiano”: il servizio-servo*, in MARITANO M. - M. SAJOVIC (Edd.), *Sacerdozio pagano e Sacerdozio cristiano*, LAS, Roma 2011, 45-58.
- CIMOSA M. – G. BONNEY, *The Resurrection of the Body in LXX Job 19,26*, in “*Bibbia e Oriente*” 245-246 (2010) 157-169.
- *La vocazione di Mosè*, in «*Il mondo della Bibbia*» 103 (2010), 43-46.
- *Appunti per un viaggio di studio nel mondo della Bibbia*, «*Il mondo della Bibbia*» 104 (2010) 36-44.
- *Dio e l’uomo alle origini della sua storia (I)* in «*Il mondo della Bibbia*»: 107 (2011) 41-47.

- Dio e l'uomo alle origini della sua storia (II) in «Il mondo della Bibbia» 108 (2011) 33-38.

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Roma. Corso FOR.UM, Formazione Umana per Religiosi, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Roma. Corso di formazione Psicologi Competenti promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Roma. Corso di formazione per giovani salesiani Comunità San Tarcisio.
- Roma. UPS/SCS Corso di formazione per Dirigenti di Centri Rieducativi per Minori.
- Città di Castello. Relazione al Convegno sull'attualità educativa di Carlo Liviero.
- Roma. Parrocchia San Frumenzio. Corso di formazione per membri del Consiglio Pastorale.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Vice-presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di psicologia Preventiva.
- Membro del comitato di redazione della rivista scientifica *Psychomed*.

Pubblicazioni

- COLASANTI A.R. - BECCIU M., *Orizzonti e nodi critici nell'approccio all'adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 57(2010), 5, 877-896.
- *Interventi preventivi basati sulla ricerca*, in VETTORATO G. - GENTILI F., *Educare in un mondo che cambia*, Roma, Federazione SCS CNOS, 2010, 66-78.
- *Lo stress negli operatori dei centri rieducativi per minori a rischio*, in VETTORATO G. GENTILI F., *Educare in un mondo che cambia*, Roma, Federazione SCS CNOS, 2010, 105-110.
- *Cosa mangio oggi? Genitori No Problem*, Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 2011.

CURCI STEFANO

Corsi e Convegni.

- Amatrice, Istituto alberghiero, relazione su: *L'educazione interculturale a scuola* (19 novembre 2010).
- Poggio Mirteto, Istituto professionale, relazione su: *L'educazione interculturale nella scuola* (29 novembre 2010).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Convegno «Oltre la crisi». Relazione su: *Decrescita, dono, sobrietà: idee per un'economia solidale* (14 dicembre 2010).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Convegno LERS «Momenti del Logos», relazione su: *Logos e Romanticismo: l'interpretazione di Fichte* (14 aprile 2011).
- Rieti, Palazzo Dosi. Partecipazione alla tavola rotonda sull'intercultura a scuola. Relazione su *Non aver paura* (25 maggio 2011).
- Frascati, Istituto salesiano Villa Sora. Relazione ai giovani dell'animazione missionaria salesiana su: *L'approccio ad una cultura diversa* (9 luglio 2011).
- Udine, Seminario di studio dell'IRC, relazione su *La sfida educativa nella società liquida e multimediale* (14 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Redattore della rivista «Cem mondialità».

Pubblicazioni:

- *La nascita dell'ateismo. Dai clandestini a Kant*, LAS, Roma 2011.
- *Verso un io altruistico?*, in «Cem-mondialità. Il mensile dell'educazione interculturale», 2010, dicembre, 18-30.

CURRÒ SALVATORE

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario CEI. Relazione su *La pastorale integrata* (3 febbraio 2010).
- S. Benedetto del Tronto. Convegno nazionale della Caritas. Relazione su *Educati alla carità nella verità: parole di amore per l'uomo di oggi* (27 aprile 2010).
- Nettuno. Convegno nazionale dei Cappellani della Polizia di Stato. Relazione su *Le attuali sfide educative e la nostra missione pastorale nella pastorale d'ambiente* (15 settembre 2010).
- Taranto. Convegno diocesano unitario della Diocesi su «La Chiesa, comunità educante». Relazione *La forza educante della catechesi* (16 settembre 2010).
- Ariccia. Convegno catechistico della diocesi di Albano. Relazione su *La questione educativa nell'Iniziazione cristiana* (3 ottobre 2010).
- Madrid. XXIX Jornadas del AECA, Relazione su *La formación de catequistas en Italia* (3 dicembre 2010).
- Roma. Cattedra Gloria Crucis Pontificia Università Lateranense. Giornata di studio su «Emigrazione e multiculturalità: croce su cui morire o risorgere». Relazione su

Ospitalità, identità e croce (6 maggio 2011).

- Erice. Convegno pastorale diocesano della diocesi di Trapani. Relazione su *L'emergenza educativa e le sfide culturali dei giovani di oggi* (30 agosto 2011).
- Gliaca di Piraino. Convegno catechistico della Diocesi di Patti. 2 Relazioni su *Iniziazione, educazione e comunità cristiana* (12-13 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Preside dell'Istituto Teologico S. Pietro di Viterbo
- Presidente dell'AICa (Associazione Italiana Catecheti)

Pubblicazioni

- *Catéchèse et sens de l'humain. La perspective anthropologique pour renouveler la catéchèse*, in «Lumen Vitae» LXV(2010)4, 383-398.
- *Catechesi come "processo"*, in «Catechesi» 81(2011-12)1, 32-39.
- *Catechesi e educazione: sfide e direzioni di cammino. Conclusioni*, in ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *Catechesi ed educazione. Un rapporto possibile e fecondo*, KANNHEISER-FELIZIANI F. a cura, Leumann, Elledici, 2011, 169-175.
- *Catechesi ed educazione alla cittadinanza*, in «Fides et Ratio. Rivista di Scienze Religiose» III (2010) 2, 377-385.
- *Dio e la filosofia. Un saggio emblematico del pensiero religioso di Levinas e provocatorio per l'educazione religiosa*, in «Poietica» XX(2010)22, 87-104.
- *Educazione e catechesi: un rapporto possibile e fecondo*, in «Rivista di Scienze Religiose» XXIV(2010)2, 567-573.
- *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica*, Leumann, Elledici, 2011.
- *Il senso umano del pensare e il soggetto perduto-ritrovato: la paradossale fenomenologia di Lévinas*, in BISSONI A. e RICCARDI M. (Edd.), *Antropologia teologica. La cultura della vocazione*, Leumann, Elledici, 2010, 100-110.
- *Il soggetto perduto e ritrovato. La fenomenologia paradossale di Levinas*, Roma, Aracne, 2010.
- *Introduzione*, in ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *Il primo annuncio. Tra "kerigma" e catechesi*, C. CACCIATO (Ed), Leumann, Elledici, 2010, 3-8.
- *Ospitalità, identità, croce. Prospettiva fenomenologica*, in «Rivista di Scienze Religiose» XXV(2011)1, 211-223.
- *Ri-dire la fede per una nuova stagione kerigmatica e per una nuova attenzione a questa cultura*, in CACCIATO C. (Ed.), *Il primo annuncio. Tra "kerigma" e catechesi*, Leumann, 2010, Elledici, 129-135.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente nell'Istituto di Psicologia, Corso di: *Psicopatologia dell'Età Evolutiva* (I Semestre a.a. 2009-2010).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio organizzata dalla SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale) sul tema: «Viaggio attraverso le fasi del processo terapeutico» Relazione su: *L'Adulto in azione* (con Carla de Nitto). (20 novembre 2010).
- Roma. Libreria Bibli. Presentazione del libro di Giovanni Madonna «La psicologia ecologica» (16 dicembre 2010).
- Roma. Scuola di Musica Popolare. Seminario organizzato dal Circolo Bateson e dall'associazione Controchiave sul tema «I paradossi dell'identità. Il 'doppio vincolo' nell'improvvisazione jazz». Relazione su: *Gregory Bateson: la teoria del doppio vincolo nell'arte* (19 marzo 2011).
- Bilbao (Spagna). Universidad de Deusto. Transactional Analysis World Conference su: «The Challenge of Growth». Relazione su: *Working thorough the Adult Ego State in Psychotherapy* (con Susanna Bianchini e Carla de Nitto). (8 luglio 2011).
- Roma. Università La Sapienza e Hotel Ergife. I° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia su: «La psicoterapia in evoluzione. Nuove idee a confronto». Relazione su: *Promuovere l'efficacia nella psicoterapia breve nell'ottica dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: processi e strumenti* (con Carla de Nitto). (22 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Incarico conferito dall'Ordine degli Psicologi del Lazio come componente del Gruppo di Lavoro di psicologia dell'Emergenza.
- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Palermo. Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale)
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell'ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull'applicazione del modello Ridecisionale e sull'elaborazione del lutto.
- Co-direttore scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro dell'Editorial Board del IJTAR (International Journal of Transactional Analysis Research), la rivista scientifica dell'Analisi Transazionale pubblicata dall'EATA.
- Membro dell'associazione per l'EMDR in Italia e dell'EMDR Europe Association.

Pubblicazioni

- *Formazione e ricerca in psicoterapia: la visione di Pio Scilligo. Un circolo virtuoso per 'colmare la valle' tra ricerca e psicoterapia.* In «Idee in Psicoterapia», 3, Maggio-Agosto (2010) 2, 27-30.
- *Lutto traumatico e crescita post traumatica: modelli teorici e linee di intervento.* In «Psicologia, Psicoterapia e Salute», 16 (2010) 3, 291-322.
- *Madri fuori servizio.* In «La nuova ecologia», XXXI (2011) 6, 52-53.
- CERIDONO DAVIDE, MASSIMO GUBINELLI, MARIA LUISA DE LUCA. *La ricerca nella formazione degli psicoterapeuti: questioni e prospettive per educare a fare ricerca e ad usarla in modo critico.* In «Idee in Psicoterapia», 2, Settembre-Dicembre (2009) 3, 61-90.

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Madrid. Partecipazione a 2 giornate di lavoro del Consiglio Direttivo (Executive Committee – EC) dell'Associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA) in qualità di membro del Consiglio. Le attività prevalenti sono relative alla gestione delle politiche internazionali, di tipo associativo, legate alle varie associazioni affiliate e al Consiglio dei Delegati delle stesse associazioni (5-7 novembre 2010).
- Roma. UPS. Intervento per il CIR su "Urgenza di Evangelizzare" alla luce della prospettiva psicologica (8 Novembre 2010).
- Roma. Giornata di studio sul tema «Viaggio attraverso le fasi del processo terapeutico», organizzato in seno alla Società Italiana di Analisi Transazionale e tenuto presso l'UPS. Relazione (insieme a M. Luisa De Luca) su *L'Adulto in azione* (20 novembre 2010).
- Bucarest. Conduzione, in qualità di Chair, della riunione del Professional Training and Standard Committee (PTSC) dell'EATA; partecipazione alla riunione della Commissione per la Certificazione (COC) e a due giornate e mezzo del Consiglio Direttivo dell'EATA (4-7 marzo 2011).
- Roma. UPS. Partecipazione a una giornata di aggiornamento e di supervisione con la prof.ssa Lorna Smith Benjamin insieme ai docenti collaboratori delle scuole di specializzazione SSSPC-UPS e SSPC-IFREP (21 marzo 2011).
- Roma. UPS. Partecipazione a una giornata di aggiornamento con la prof.ssa Lorna Smith Benjamin a Roma sulla *Ricerca in psicologia clinica*, specificamente dedicata al confronto sui progetti di ricerca attualmente in piedi presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (L.A.R.S.I.) ove operano congiuntamente docenti della SSSPC-UPS e dell'IFREP (22 marzo 2011).
- Chieti. Facoltà di Psicologia dell'Università. Lezione sulla Psicologia Clinica (9 maggio 2011).
- Bilbao (Spagna). Partecipazione come Delegato Nazionale presso l'European Association for Transactional Analysis (EATA), al Council dei Delegati e alle riunioni delle Commissioni per la Formazione e gli Standard in AT (PTSC) e della Commissione per la Certificazione degli esami (COC) (2-4 luglio 2011).
- Bilbao (Spagna). Chair del PTSC (EATA), l'International Trainers Meeting, un

incontro di formazione e di confronto tra didatti in Analisi Transazionale a livello mondiale (5 luglio 2011).

- Bilbao (Spagna). Esaminatrice agli esami per Didatti e Supervisor in Analisi Transazionale, come membro delle Commissioni internazionali di Didatti e Supervisor dell'EATA (6 luglio 2011).
- Bilbao (Spagna). Partecipazione al Convegno Europeo di Analisi Transazionale dell'European Association for Transactional Analysis (7-9 luglio 2011). Workshop di 3 ore *Working through the Adult Ego State*, organizzato dall'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Bilbao (Spagna). Workshop di un'ora e mezzo al Congresso Mondiale di Analisi Transazionale tenutosi a Bilbao, dal titolo *Effectiveness in TA clinical practice: empowering transactions to change the script in actions*, organizzato dall'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Roma. Partecipazione al Convegno Nazionale delle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia (SIPSIC) insieme a tutte le Scuole di Psicoterapia italiane con relazione su *Promuovere l'efficacia nella psicoterapia breve nell'ottica dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: processi e strumenti*. (collab. con M.L. De Luca).

Incarichi e consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Roma, Venezia. Attività di supervisione avanzata e di formazione per didatti e supervisor in Analisi Transazionale a psicoterapeuti già Analisti Transazionali (European Association Transactional Analysis).
- Roma. Attività di Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), avviato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Co-Direttore Scientifico, insieme a M. Luisa De Luca e Susanna Bianchini, della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP e membro del comitato di redazione.
- Continua a presiedere, dal luglio 2010, la commissione del Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA, di cui è membro dal 2007. Il PTSC è una commissione dell'European Association Transactional Analysis (EATA) deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counseling ed organizzativo a livello europeo. La Commissione è costituita da Didatti e Supervisor, riconosciuti con tale titolo a livello mondiale, di differenti nazionalità.
- Fino a luglio 2011 ha fatto parte, in qualità di Chair del PTSC, del Comitato Esecutivo dell'EATA, il Consiglio direttivo di questa Associazione Europea.
- È Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).

DELLAGIULIA ANTONIO

Corsi e Convegni

- Università di Genova. XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Relazione sul tema: *Rappresentazioni e relazioni di attaccamento nelle coppie adottive*. (20 settembre 2011).
- Università di Genova. XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Presentazione Poster: *Le reti sociali in adolescenza alla luce della teoria dell'attaccamento*. (21 settembre 2011).

Pubblicazioni

- *L'influenza della relazione educativa genitoriale sul fenomeno del bullismo. I risultati di una ricerca su un campione di adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 2, 255-271.
- *Le relazioni interpersonali in adolescenza alla luce della teoria dell'attaccamento. Un primo utilizzo del questionario Network of Relationships Inventory - Behavioral System Version (NRI - BSV)*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 3, 619-640.

DESBOUTS CRISTIÁN GABRIEL

Pubblicazioni

- DESBOUTS C. - D. BASILI - A. BUSCATTI - J. ZDZIEBORSKI, *Analisi della situazione degli insegnanti delle scuole cattoliche della diocesi di Buéa (Cameroon). Ricerca e intervento formativo*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 3, 507-517.

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ

Pubblicazioni

- *Video Games*, in «Jnanodaya. Journal of Philosophy » 18 (2011) 1-25.
- *The Need for Critical Digital Competence of Youth in the New Media Culture*, in J. PUDUMAI DOSS - S. FERNANDO - J.S. DEVADOSS - J. VALLABARAJ (Eds.), *Education of the Young in Today's India*, Chennai, Don Bosco Publications, 2011, 63-87.
- DEVADOSS J.S. - PUDUMAI DOSS J. - SAHAYADAS F. - VALLABARAJ J., *Education of the Young in Today's India*. Chennai, Don Bosco Publications, 2011.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Simposio internazionale su Erik Peterson (1890-1960). La presenza teologica di un outsider (24-26 ottobre 2010).

- Roma. ISTITUTO DI TEOLOGIA DOGMATICA (UPS). Simposio Il «rituale sacramentorum» di San Francesco di Sales. Tra teologia e spiritualità. Presentazione: *Fede, persona e teologia* (11 novembre 2010).
- Roma. ISTITUTO DI TEOLOGIA DOGMATICA (UPS). Forum Christoph Theobald, il pensiero teologico. Relazione: *«Identità teologica e pensare teologico in situazione di pluralismo. L'approccio stilistico di Christoph Theobald»* (10 marzo 2011).
- Roma. ISTITUTO DI TEOLOGIA DOGMATICA (UPS). Seminario di studio «Etica universale e religioni monoteiste». Organizzazione e coordinamento (31 marzo 2011).
- Roma. ISTITUTO DI CATECHETICA (UPS). Master universitario in Pedagogia Religiosa, Responsabile dell'area del sapere religioso cattolico (2011-2012).

Incarichi e consulenze

- Membro eletto del Consiglio (rieletto aprile 2007) della PAMI (Pontificia Accademia Mariana Internazionale).
- Rappresentante dell'AMI (Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana) presso il CATI (Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane).
- Direzione accademica del XV corso di formazione permanente per missionari e missionarie (20 settembre – 9 dicembre 2010).

FARINA ANDREA

Incarichi e Consulenze

- Civitavecchia. Incarico consulenza legale presso la Diocesi di Civitavecchia - Tarquinia.
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Membro Comitato Interfacoltà per la Ricerca.
- Roma. Incarico Consulente legale Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco.

Pubblicazioni

- *La responsabilità civile dell'educatore*, in J. PUDUMAI DOSS - M. GRAULICH (a cura di), *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del prof. don Sabino Ardito*, sdb, LAS, Roma 2011, 205-227.

FAVALE AGOSTINO

Incarichi e Consulenze

- Roma. Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *La preghiera del Signore*, in «Sacro Cuore». Bologna 17/1 (Gennaio 2011) 07-09.

- *Voi dunque pregate così: “Padre nostro che sei nei cieli”*, in «Sacro Cuore». Bologna 17/2 (Marzo 2011) 14-15.
- *Sia santificato il tuo nome*, in «Sacro Cuore». Bologna 17/3 (Aprile 2011) 14-16.
- *Venga il tuo Regno*, in «Sacro Cuore». Bologna 17/4 (Giugno 2011) 14-16.
- *Sia fatta la tua volontà come in cielo così in terra*, in «Sacro Cuore». Bologna 17/5 (Settembre 2011) 14-16.
- *Dacci oggi il nostro pane quotidiano* (1) «Sacro Cuore». Bologna 17/6 (Ottobre 2011) 10-11.

FILACCHIONE PENELOPE

Corsi e Convegni

- Roma. Consorzio Romano Interpreti di Conferenza. «Corso d’Aggiornamento per Interpreti» *Nati sotto Saturno: vita d’artista nell’Europa del Seicento* (20 Gennaio 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno: «Docentes et discentes: la figura del maestro nel mondo antico» con un intervento dal titolo: *Da filosofo a Maestro: alcune osservazioni sulla iconologia della virga virtutis tra paganesimo e cristianesimo*. (8-9 aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- Università Popolare per gli Adulti. Progetto per l’Educazione Permanente della Regione Lazio, docente per i corsi di Storia dell’Arte e Roma Monumentale.
- Da Dicembre 2010 docente stabilizzata per la cattedra di archeologia presso la FLCC dell’Università Pontificia Salesiana.
- Giugno 2011: incarico di direzione di una sede UPA nel quartiere di Monteverde presso la Scuola Girolami per la realizzazione di corsi di storia dell’arte, lingue straniere, pittura etc. secondo il Progetto Permanente dell’Educazione degli Adulti della Regione Lazio.
- Incarico come docente di Storia dell’Arte presso l’Istituto Cappellari di Ferrara per la formazione di Storici dell’Arte in vista del concorso per 20 Curatori Storici dell’Arte bandito dal Comune di Roma.
- Da settembre 2011: curatrice di un progetto di Dottorato di Ricerca in Conservazione e Tutela dei Beni Culturali presso l’Istituto Pontificio di Archeologia Cristiana, dal titolo «Il Museo della via Ostiense a Porta San Paolo: catalogo e ipotesi di aggiornamento alle nuove scoperte archeologiche classiche e cristiane».

Pubblicazioni

- *Melchisedec Re, Sacerdote dell’Altissimo: stratificazioni iconografiche e concettuali*, in Atti del Convegno «Sacerdozio pagano, sacerdozio cristiano», Roma 19-20 marzo 2010.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Trzciniec (Polonia), Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu (Zakład Psychologii Zdrowia i Psychologii Klinicznej), Instytut Psychologii Wychowawczej UPS, Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne «Młodzież „trudna” - współczesne wyzwania dla Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych. Poszukiwania naukowo-praktyczne», Współorganizacja, prowadzenie sesji i konferencja na temat: *Wymagania stawiane współczesnemu wychowawcy w systemie zapobiegawczym św. Jana Bosko* (23 ottobre 2010).
- Roma, Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana, Giunti Organizzazioni Speciali, Seminario di studio: La WISC-III nella valutazione delle difficoltà di apprendimento, Co-organizzazione e introduzione ai lavori (27 ottobre 2010).
- Roma, Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana, Giunti Organizzazioni Speciali, Seminario di studio: MCMI-III: casi clinici, stesura della relazione e validità incrementale della diagnosi. Un confronto con MMPI-2 e SCID, Coorganizzazione e introduzione ai lavori (5 novembre 2010).
- Roma, Associazione Italiana Dislessia, Giunti O.S., Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana. Convegno: Prospettive applicative della legge sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento”, Legge 8 ottobre 2010 n. 170, Co-organizzazione e partecipazione (4 dicembre 2010).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS. Seminario di studio con prof. dr hab. Józef Binnebesel (Università dell'Educazione della Salute e delle Scienze Sociali di Łódź, Polonia) dal titolo: «La percezione del “dolore totale”. Il vissuto dei bambini oncologici terminali curati in ospedale». Organizzazione, introduzione ai lavori e traduzione, (7 marzo 2011).
- Roma, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Scienze delle Comunicazione, La Maieutica - ricerca e formazione, Convegno «I percorsi del giovane Werther: quando una vita deraglia. Rappresentazioni culturali e simboliche del suicidio in adolescenza». Partecipazione e relazione su: *L'amicizia tra i pari come fattore protettivo rispetto al suicidio adolescenziale* (10 marzo 2011).
- Rieti, A.I.M.C. (Associazione Italiana Maestri Cattolici), Associazione Italiana Genitori, Diocesi di Rieti. Convegno «Scuola e famiglia - quale relazione? Ruoli, diritti e doveri». Partecipazione e relazione su: *L'educatore maturo di fronte alle sfide odierne* (31 marzo 2011).
- Roma, Giunti Scuola, Istituto di Psicologia UPS, Convegno: «Cominciare bene per crescere bene. Riflessioni e buone pratiche nella scuola dell'Infanzia», Collaborazione organizzativa (9 aprile 2011).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, KOINE (Centro Interdisciplinare di psicologia e Scienze dell'Educazione), Seminario di studio: «Psicologia Transculturale. La psicologia clinica si confronta con le diverse culture», Organizzazione e Chairman (13 aprile 2011).
- Polonia, Istituto di Psicologia UPS, Laboratorio di approfondimento (Viaggio di studio): «Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in età evolutiva. Esperienze d'intervento», Organizzazione e gestione (16-22 maggio 2011).
- Catania, ISPASA (Istituto Siciliano di Psicologia Applicata e di Scienze Antropologiche), Convegno: «Educazione e dialogo. Un'azione non violenta per combattere

re il bullismo». Partecipazione e Relazione su: *Disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso* (26-27 maggio 2011).

- Montegiorgio, Agesci Umbria, Comune di Montegiorgio, Conferenza Dibattito: «Le problematiche dei ragazzi di oggi: quale educazione proporre?». Relazione su: *Disagio relazionale... Amicizia vs ricerca di identità. La ricerca di conoscenze teoriche e suggerimenti educativi nell'interazione con soggetti in sviluppo* (17 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Psicologia
- Coordinatore del Gruppo Gestore di Psicologia (Baccalaureato)
- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti)
- Membro dell'Associazione Scientifica S. Francesco di Sales
- Membro del Comitato scientifico della Rivista «Edukacja Zdrowotna» edita da Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej a Łódź (Polonia)

Publicazioni

- FORMELLA Z. - M. SZPRINGER, *Risk behaviours of young people based on the example of narcotic consumption issue*, Roma, Aracne, 2010, 159.
- FORMELLA Z. - A. RICCI, *Educare insieme. Aspetti psico-educativi nella relazione genitori-figli*, Torino, Elledici, 2010, 168.
- FORMELLA Z. - A. RICCI (Edd.), *Bullismo e dintorni. Le relazioni disagiate nella scuola*, Milano, Franco Angeli, 2010, 216.
- *Disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso*, in: FORMELLA Z. - A. RICCI (Edd.), *Bullismo e dintorni. Le relazioni disagiate nella scuola*, Milano, Franco Angeli, 2010, 183-199.
- *Grounds for taking a positive psychology approach to "human formation" in preparation for the priesthood*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 6, 1109-1120 (in coll. con P. Kwiatek).
- *Psychodynamika pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem*, in: BINNEBESEL J., JANOWICZ, KRAWKOWIAK P., PACZKOWSKA A. (Edd.), *Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej*, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010, 67-76.
- SZPRINGER M., WAWRO W., FORMELLA Z., CZERWIAK G., *Przemoc rówieśnicza z udziałem mediów elektronicznych [Peer violence through electronic media]*, «Biuletyn Edukacji Medialnej», 1/2010, 34-46.
- *Zrlost člověka v procesu výchovy*, in «Cesty Katecheze» 4 (2010), 24-27.
- *Le potenzialità terapeutiche della relazione uomo-animale. Onoterapia: un nuovo metodo per favorire l'apertura relazionale e promuovere la prosocialità*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 1, 145-159 (in coll. con F. Borromeo).
- *Młodzi Polacy poszukują prawdziwych wartości wśród duchownych. Analiza badań w świetle logoterapii V.E. Frankla*, in «Seminare» 29 (2011), 173-202 (in coll. con M. Amata Ekert).
- BINNEBESEL J., FORMELLA Z., JANOWICZ A., KRAKOWIAK P. (Edd.), *Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola. La sofferenza e la fine della vita*, Roma,

- LAS, 2011, 188.
- *Educare all'assertività i ragazzi timidi a scuola*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 3, 525-550 (in coll. con I. Hortolomei).
 - FORMELLA Z., DE FILIPPO A. (Edd.), *Il suicidio in adolescenza: quando una vita deraglia*, Roma, Alpes, 2011, 246.
 - *Il suicidio adolescenziale tra disagio e amicizia*, in: FORMELLA Z., DE FILIPPO A. (Edd.), *Il suicidio in adolescenza: quando una vita deraglia*, Roma Alpes, 2011, 3-13.
 - *Operativní výkonnost zralého vychovatele*, in: ČESKA BISKUPSKÁ KONFERENCE KATECHETICKÁ SEKCE (Edd.), *Boží slovo v katechezi*, České Budějovice, 2011, 48-71.

FRENI CRISTIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia empirica* (I semestre A.A. 2010/2011).
- Roma. Pontificia Accademia di Teologia Morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia sistematica* (II semestre A.A. 2010/2011).
- Roma. Scuola Internazionale di Medicina Omeopatica Hanhemanniana (S.I.M.O.H.) Prof. Invitato per il corso di *Antropologia filosofica* (II semestre A.A. 2010/2011).
- Grottaferrata (Roma). Convegno internazionale «L'anima nell'arte». Relazione sul tema: *Presupposti antropologici della civiltà dell'amore* (dicembre 2010).
- Roma. Sede ASUS. Relazione sul tema: *Filosofia della religione fra ermeneutica e post modernità* (Gennaio 2011).
- Roma. Istituto SIMOH. Relazione sul tema: *La malattia e la tanatologia come dimensioni dello Homo Patiens* (Febbraio 2011).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Lezione sul tema: *La questione del senso della vita. Approcci letterari* (Aprile 2011).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. Simposio dal titolo: «Nudità scostumata e costumata». Relazione sul tema: *Il corpo e la corporeità come dimensioni radicali dell'essere* (Aprile 2011).
- Roma. Istituto SIMOH. Lezione sul tema: *Il rapporto tra scienza ed episteme. Per una prospettiva antropologica olistica della medicina omeopatica* (Maggio 2011).
- Roma. Associazione culturale Charles Péguy. Conferenza sul tema: *La struttura dell'essere umano tra corporeità e spiritualità* (settembre 2011).
- Ferrandina (Matera). «Rassegna “La Cupola Verde”, Note tra arte, poesia, folklore». Relazione sul tema: *La necessità della poesia oggi* (settembre 2011).

Incarichi e consulenze

- Membro direttivo nazionale dell'Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione sublacense.

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. «*Dottrina sociale della Chiesa*»: 2° semestre presso il «Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale» - Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale – Sezione parallela di Torino.

Incarichi e consulenze

- Consigliere Ecclesiastico Regionale Coldiretti Piemonte.
- Consulente ecclesiastico provinciale UCID Torino e regionale UCID Piemonte.

Pubblicazioni

- *Vizi Capitali. Come parlarne, oggi? Per un itinerario educativo morale*, Torino, LDC, 2010.
- *Il rapporto giustizia-carità nello sviluppo dell'insegnamento sociale ecclesiale*, in GUENZI P.D. (Ed.), *Carità e giustizia per il bene comune*, Roma, Edizioni CVS, 2011, 131-157.
- *Evangelizzazione e educazione. La riflessione della Congregazione Salesiana nel Postconcilio*, in BOZZOLO A. - CARELLI R. (Edd.), *Evangelizzazione e educazione*, Roma, LAS, 2011, 69-90.

FUSCO ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma, Sacro Cuore: Relatore al Seminario «Nudità 'costumata' e 'scostumata': il corpo tra arte e cultura», svoltosi l'11.04.2011, con la conferenza: *Tra arte e cultura. I diversi volti del nudo*.
- Vico Equenze (Napoli): Relatore al Convegno «Educazione: psicologia, etica ed estetica. Quando educare è un piacere», svoltosi il 13.05.2011, con la conferenza: *Il corpo nella cultura religiosa e nell'arte*.
- Feltre (Belluno): Relatore al Convegno «I santi Vittore e Corona nella storia e nella vita della Chiesa», svoltosi il 30.09.2011, con la conferenza: *Le reliquie dei santi: storia, liturgia, teologia*.
- Roma, Conferenza Episcopale Italiana: Relatore al Corso di formazione su «I Propri diocesani della Famiglie religiose», svoltosi il 22-24.11.2011, con la conferenza: *Le Basiliche Minori in Italia: storia e prassi*.

Pubblicazioni

- *Santa Caterina da Genova: liturgia, agiografia e storia del culto*, in «Ephemerides liturgicae» 124 (2010) 172-194.
- *Il patrocinio dei santi*, in «Notitiae» 47 (2010) 243-267.
- *Testo liturgico, mistica e carità. Il caso di santa Caterina da Genova*, in «Noti-

- tiae» 47 (2010) 163-192.
- *Modelli iconografici giacintiani nelle pale d'altare in Italia fra tardo-manierismo e la prima età barocca*, in *Seminatore della Parola. San Giacinto Odrowąz, apostolo del nord Europa*, R. FUSCO e A. NOCOŃ (edd.), Tau, Todi 2010, pp. 51-89 (tavv. 6-10).
 - [con A. NOCOŃ] *Giacinto Odrowąz, domenicano della prima ora. Ritrovati i due stendardi realizzati per la canonizzazione (17 aprile 1594)*, in «L'Osservatore Romano», 150/44 (2010), 22-23 febbraio 2010, 7.
 - *L'armadio-reliquiario di Santa Maria delle Grazie in Bellosguardo*, in «Esulterà di gioia per la tua grazia». *Il Convento e la chiesa di Santa Maria delle Grazie in Bellosguardo*, O. PEPE - R. FUSCO (edd.), Tau, Todi 2011, pp. 75-136.

GAHUNGU METHODE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Gregoriana. Centro Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori nei Seminari. Lezioni sul tema: *Formazione iniziale e formazione permanente del presbitero* (15 e 22 ottobre 2010).
- Roma. Università Pontificia Gregoriana. Centro Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori nei Seminari. Lezione sul tema “*La Pedagogia del progetto di vita*” (29 ottobre 2010).
- Città del Vaticano. Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli. Corso per la formazione permanente dei Rettori di seminari maggiori dell'Africa. Conferenze sul tema “*Per una formazione umana integrale: processi psicopedagogici e metodologici*” (06 novembre 2010).
- Genova. Convegno Istituto delle Suore Cappuccine di Madre Rubatto. Serie di conferenze-corsi sul tema: “*Il progetto formativo e la sua elaborazione*” (18-21 gennaio 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione dei formatori. Lezione sul tema: “*Inculturazione della vita consacrata in Africa*”.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario dell'Istituto di Pedagogia vocazionale della Facoltà di Scienze dell'Educazione sul tema: «*Ridimensionamento della vita consacrata nel postconcilio*». Relazione su: *Ridimensionamento negli Istituti religiosi: situazione dell'Africa* (2 marzo 2011).
- Nairobi (Kenya). Convegno Istituto delle Suore Cappuccine di Madre Rubatto: province del Kenya, Camerun, Eritrea e Etiopia. Conferenze e laboratori sul tema: *Elaborazione di progetti formativi nel contesto del continente africano* (21-29 agosto 2011).

Incarichi e consulenze

- Membro del Comitato di redazione del bollettino dell'Unione Apostolica del Clero.

Pubblicazioni

- *Il Vangelo radicato nelle culture. Cammino della Chiesa in Africa*, in «Salesianum» 73 (2011) 1, 97-119.

GIORGINI CLAUDIA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Master universitario di II livello per professionisti nel trattamento dell'autismo. «Approccio sistemico neocomportamentale». Relazione su *Approccio educativo speciale. Storia della pedagogia speciale* (13 settembre 2011).

Pubblicazioni

- *Integrare i disabili nel mondo del lavoro. Problemi culturali. Fonti giuridiche. Ostacoli sociali* Roma, LAS, 2010.
- DESBOUTS C. - GIORGINI C., *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici», vol. 57 (2010), n. 6, pp. 1029-1031.

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

- Civitanova Marche. Centro Studi Civitanovesi. «Altri risorgimenti»: ciclo di conferenze per i 150 anni dell'Unità d'Italia (1861-2011). Conferenza su: *Don Bosco e l'emergenza socio-educativa nel periodo risorgimentale per la formazione di onesti cittadini e buoni cristiani* (16 ottobre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del volume *Don Michele Rua primo successore di don Bosco*, a cura di G. LOPARCO E S. ZIMNIAK, Roma, LAS 2010. Intervento su: *L'immagine di don Bosco trasmessa da don Michele Rua alla Famiglia salesiana per il consolidamento della propria identità* (20 ottobre 2010).
- Roma. Salesianum. Congresso Internazionale di Studi della Società Salesiana: «Don Rua nella storia». Relazione su: *La figura spirituale di don Rua attraverso le testimonianze dei processi di beatificazione e canonizzazione* (31 ottobre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Intervento conclusivo al simposio su: Il «Rituale Sacramentorum» di san Francesco di Sales tra Teologia Pastorale e Spiritualità (11 novembre 2010).
- Torino. Unione Cristiana Imprenditori Dirigenti. Ciclo di conferenze: «Oltre la crisi, le sfide dei Santi sociali». Conferenza sul tema: *Don Bosco e il lavoro* (20 gennaio 2011).
- Venezia-Mestre. Centro di Pastorale Giovanile – Salesiani Triveneto. Lezioni sulle *Memorie dell'Oratorio* e sulle biografie edificanti scritte da don Bosco (23 gennaio e 20 marzo 2011).
- Madrid - El Plantío. Curso de Acompañamiento en Pastoral Juvenil (promosso dalla Delegación & Coordinadora Salesiana de Pastoral Juvenil). Quattro lezioni su: *Dirección espiritual y Pedagogía del acompañamiento en Don Bosco* (26-27 febbraio 2011).
- Torino. Auditorium della Piccola Casa della Divina Provvidenza. Seminario: «I Santi dell'Unità d'Italia: Sociali con Dio e con gli uomini». Relazione su: *Don Bosco, promozione sociale e santità per i figli del popolo* (12 marzo 2011).

- Venezia-Mestre. Ispettorica Salesiana Nord-Est. Giornata della scuola e della formazione professionale per i docenti delle scuole salesiane del Triveneto. Relazione di base su: *Conoscere don Bosco. Il modello di educatore nelle "Memorie dell'Oratorio"* (7 settembre 2011).
- Milano. Ispettorica Salesiana della Lombardia, Svizzera, Emilia Romagna e S. Marino. Giornata della scuola e della formazione professionale per i docenti delle scuole salesiane lombarde e svizzere. Relazione di base su: *La spiritualità dell'educatore nel sistema preventivo di don Bosco* (9 settembre 2011).
- Torino-Crocetta. Sezione della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio. Tre lezioni su: *La formazione ecclesiastica di Giovanni Bosco e il modello sacerdotale torinese* (19 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del "Centro Studi Don Bosco" dell'Università Pontificia Salesiana.
- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- *I giovani pericolanti di Torino e il successo dell'opera educativa di don Bosco nel decennio preunitario*, in «Il Tempio» n. 11: *150° dell'Unità d'Italia*, Leumann (Torino), Elledici 2010, 197-222.
- *Don Bosco nella storia della religiosità: il contributo di Pietro Stella alla storiografia salesiana*, in M. LUPU e A. GIRAUDO a cura, *Pietro Stella. La lezione di uno storico*, Roma, LAS 2011, 53-71.
- *L'apporto dei Salesiani nell'Italia lacerata dalla guerra (1940-1945). Le case del Piemonte*, in F. MOTTO a cura, *Salesiani di don Bosco in Italia: 150 anni di educazione*, Roma, LAS 2011, 291-323.
- *G. Bosco, Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855. Saggio introduttivo e note storiche* a cura di A. GIRAUDO, Roma, LAS 2011, pp. 240.
- *Don Bosco: promozione sociale e santità per i figli del popolo*, in *Regione Italia Medio-Oriente, Conoscendo e imitando don Bosco, facciamo dei giovani la missione della nostra vita*, Mestre (Venezia), Ufficio PG Triveneto 2011, 19-36.

GISOTTI ROBERTA

Corsi e Convegni

- Milano. Istituto Bruno Leoni. Relatrice al Seminario a porte chiuse sotto la «Chatham House rule» *Dal mercato nero al mercato vero: migliorare le frequenze liberalizzando l'uso* (4 ottobre 2010).
- Roma. Biblioteca Coop. Moderatrice Tavola Rotonda «Giornata internazionale contro la violenza sulle donne» *Nuovi occhi per la Tv* (25 novembre 2010).
- Roma. Università degli Studi di Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia. Presentazione del libro *Tv buona dottoressa? La medicina nella televisione italiana dal 1954 a oggi*, Rai-Eri (10 dicembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Caporedattore Radio Vaticana Giornale Radio.
- Consulente Rai per il programma «Uno mattina in famiglia» Rai Uno.
- **Docente di giornalismo presso l'Università per Stranieri di Perugia Master in Produzione Multimediale.**
- Docente Corso di formazione *Nuovi occhi per la Tv e i media*, presso Scuola Coop per formatori di Montelupo Fiorentino (Empoli).
- Membro della Commissione Internazionale sulla Comunicazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice.
- Portavoce del Tavolo permanente per la riforma dell'Auditel.
- Membro del Comitato coordinamento ISF-Information Safety and Freedom.
- Membro del Direttivo di Articolo 21.
- Membro della redazione di «Cometa», trimestrale di critica sulla comunicazione.

Pubblicazioni

- Servizi quotidiani alla Radio Vaticana.

GONSALVES PETER

Corsi e Convegni

- Roma, UPS. Facoltà delle Scienze della Comunicazione sociale, «Religion Today Film Festival». Relazione su: *Gandhi's pilgrimage: from real life to reel life* (19 ottobre, 2010).
- Roma, Casa Generalizia Salesiana, Convegno della Consulta Mondiale per la Comunicazione Sociale della Società Salesiana. Relazione su: *Il sistema espressivo di Don Bosco – una prospettiva per l'epoca di comunicazione* (25-27 gennaio, 2011).
- Mumbai. Corsi di aggiornamento presso le 13 scuole dell'Ispettorato. Relazione sul *Sistema educativo di Don Bosco inculturato nell'Asia Sud: The DBWAY*.

Incarichi e Consulenze

- Rappresentante del Dicastero per la Comunicazione Sociale presso la Casa Generalizia Salesiana al “SIGNIS”, associazione mondiale per la comunicazione della Chiesa Cattolica.

GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO

Corsi e Convegni

- Focene. Convegno Internazionale delle Formatrici Carmelitane Missionarie di S. Teresa di Gesù Bambino. Relazione: *L'identità missionaria, con particolare attenzione all'ambito educativo nei diversi contesti: evangelizzazione e promozione integrale*. (20 ottobre 2010).

- Roma. Corso Internazionale per Superiori Marianisti. Relazione: *Il servizio dell'autorità e l'obbedienza* (17 novembre 2010).
- Roma. Presentazione del libro del Prof. Franco Stano, *Le due strade*. Intervento. *Chiavi in prova di lettura* (17 novembre 2010).
- Incontro Internazionale Formatori Padri Barnabiti. Relazione: *Carisma del Fondatore nel progetto formativo* 16 febbraio 2011.
- Capitolo Generale delle Suore Dorotee di Vicenza. Relazione: *Il servizio dell'autorità e l'obbedienza* 30 giugno 2011.
- Ginestreto. Capitolo Generale delle Maestre Pie dell'Addolorata. Relazione: *Nuovo contesto per la struttura di governo*. Relazione: *Discernimento per eleggere il Consiglio Generale* (11-23 luglio 2011).
- Salamanca. XXIII Semana Monástica. Relazione: *No anteponer nada a Cristo* (30 agosto - 4 settembre 2011).

Pubblicazioni

- Joanna de Chantal i Franciszek Salezy. *Miłość dzień po dniu*: AA. VV., *Historie wielkich duchowych przyjaźni*. Cracovia, 2010, 141-164.
- Postfazione. *Con animo grato*, F. STANO (Ed.), *Le due strade. Il Signore veglia sul cammino dei giusti*, Roma, Borla, 2010, 157-158.
- *A la prueba del tiempo* in “*Vida religiosa*” 108 (2010) 19-31.
- Juana de Chantal y Francesco de Sales. *Amor día tras día*: AA.VV., *Historias de amistades espirituales*, Madrid 2011, 143-169.

GRZĄDZIEL DARIUSZ

Corsi e Convegni

- Berlino – Germania. «26° Colloquio Internazionale sulla Vita Salesiana». Relazione su: *La relazione educativa nella dimensione affettiva e morale*. (25-27 Agosto 2011).
- San Francisco CA – USA. “Character Education Partnership”, 17th National Forum on Character Education: Service & Leadership: Profiles in Character (27-30 Ottobre, 2010). Relazione durante un workshop su: Organization and preparation of the course at the Salesian Pontifical University in Rome on “Methodology of the Character Education at School”.
- Exeter – Inghilterra. 14° Congresso Biennale dell'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) su “Education for a Global Networked Society” (30.08-3.09 2011). Partecipazione e interventi in gruppi di discussione su: Educazione morale – educazione del carattere.
- Roma – UPS. Preparazione e realizzazione del nuovo corso di didattica speciale III: Metodologia dell'Educazione del Carattere nelle Istituzioni Scolastiche.

Incarichi e Consulenze

- Italia – Polonia. Realizzazione del progetto sul territorio dell'Italia e della Polonia in collaborazione con Centro Nazionale Opere Salesiane – Formazione Aggiorna-

mento Professionale (CNOS-FAP): “Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l’autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro”. Periodo di collaborazione: 12.01.2010 – 31.12.2011 (2° annualità).

- Roma – CNOS-FAP – SCS/CNOS. Elaborazione del progetto del corso di formazione per i formatori-tutor nei CFP in Italia. Collaborazione.
- Roma – UPS. Coordinazione e guida ai lavori sulla Ratio Studiorum della Facoltà di Scienze dell’Educazione all’Università Pontificia Salesiana.

Pubblicazioni

- *Alla ricerca dell’identità della pedagogia. Riflessioni prospettive a partire dal dibattito sviluppatosi negli ultimi cinquant’anni in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 3, 505-524.
- *Pedagogika ks. Bosko w dzisiejszej szkole prowadzonej przez Zgromadzenie Salezjańskie. Część II*, in «Seminare» 29 (2011) 1, 223-235.
- PELLERREY MICHELE – GRZĄDZIEL DARIUSZ, *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*, Roma, LAS 2011. pp. 359.
- Recensione. GOCKO JERZY – SADOWSKI RYSZARD (Eds.), *Wychowanie w służbie praw człowieka* (L’educazione al servizio dei diritti umani), Warszawa, Biblioteka Towarzystwa Naukowego Franciszka Salezego 2009, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 2, 402-403.

GUBINELLI MASSIMO

Incarichi e Consulenze

- Docente invitato presso l’Università Pontificia Salesiana di Roma – Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale per il corso: *Psicologia della Comunicazione Sociale*.
- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) – UPS, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica (SSPC) – IFREP, Roma.
- Docente, supervisore e conduttore di gruppo di formazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SSPT) – SAPA, Latina.
- Consigliere dell’Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Presidente della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).
- Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull’Identità (LARS) dell’IFREP di Roma.
- Membro del Comitato Direttivo della Rivista “*Idee in psicoterapia*” pubblicata a Roma dalla Società editrice Alpes Italia.
- Membro del Comitato di Redazione – Settore Aggiornamenti – della Rivista «*Psicologia, Psicoterapia e Salute*» pubblicata a Roma dall’IFREP ‘93, giunta al suo diciassettesimo volume (dal 1995).
- Membro del Comitato Scientifico del 1° Convegno delle Associazioni Italiane di Analisi Transazionale «Cultura, identità e cambiamento» che si svolgerà a Roma

dal 24 al 26 febbraio 2012.

- Coordinatore del Notiziario informativo dell'IFREP '93 dal titolo "*L'irpirino*".

Pubblicazioni

- *Le ricadute di Internet sulle relazioni interpersonali in termini di limiti e opportunità*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute», 2010, 16, 3.

GUIDUCCI PIERLUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Centro Convegni via Elio Donato. Seminario su «Processo a Cristo». Relazione di base su: *Aspetti storico giuridici del processo a Gesù di Nazareth* (18.03.2011).
- Roma. Università Cattolica del Sacro Cuore. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Seminario su «Processo a Cristo». Relazione di base su: *Analisi storica del processo a Gesù di Nazareth* (13.04.2011).
- Roma. Centro Convegni via Elio Donato. Seminario su «Morte e Risurrezione di Cristo». Relazione di base su: *La Morte e Risurrezione di Gesù di Nazareth nel suo contesto storico* (15.04.2011).
- Roma. Centro Convegni via Elio Donato. Seminario su «La preghiera del "Sub tuum praesidium"». Relazione di base su: *L'origine storica della preghiera del "Sub tuum praesidium"* (20.05.2011).

Incarichi e Consulenze

- Docente presso Università Cattolica del Sacro Cuore (Roma) e presso il Centro Diocesano di Teologia per Laici (Istituto Ecclesia Mater - Pontificia Università Lateranense).
- Consulente storico (Storia della Chiesa) di "RAI INTERNATIONAL". Trasmissione "Cristianità", numero 34, del 31.07.2011.
- Consulente storico (Storia della Chiesa) di "B.B.C. History Italia".
- Consulente storico (Storia della Chiesa) di "Insegnare religione", Elledici, Leumann (TO).
- Consulente della "Fondazione Piccolo Rifugio", San Donà di Piave.
- Membro del Comitato Scientifico della "Collana di Storia, Arte e Antropologia Culturale" delle Edizioni Universitarie Romane.
- Membro del Comitato Redazionale di "Vita Nostra", rivista trimestrale dell' "Opera Assistenza Malati Impediti" di Firenze.
- Membro del Comitato Redazionale di "Nazaret", rivista trimestrale delle Suore della Famiglia di Spoleto.

Pubblicazioni

- *Mihi vivere Christus est. Storia della spiritualità cristiana orientale e occidentale in età moderna e contemporanea*, Roma, LAS, 2011.

- *Educare in un mondo che cambia*, in «Nazaret» 116 (2011) 1, 4-5.
- *Un povero prete di campagna... e tanti amici. L'opera di Mons. Enrico Nardi (1916-2009) nella Chiesa e nella società*, in «Vita Nostra» 44 (2011) 1, 7-9.
- *50° compleanno O.A.M.I. Il perché di una scelta ecclesiale*, in «Vita Nostra» 44 (2011), 1, 10-11.

GUZZI MARCO

Pubblicazioni

- *Dalla fine all'inizio – Saggi apocalittici*, Cinisello Balsamo, Ed. Paoline, 2011.
- *Dodici parole per ricominciare – Saggi messianici*, Milano, Ancora, 2011.
- *Ringiovanire il mondo*, in «Formazione e Lavoro», 2010/1.
- *Manca il pane, mancano le parole*, in «Formazione e Lavoro», 2010/2.
- *Poesia e spiritualità*, in «Poesia e spiritualità», III/5.
- *Lettera ai miei figli sulla bellezza del matrimonio*, in «Formazione e Lavoro», 2010/3.
- *L'educazione dell'umanità nascente*, in «Vocazioni», XXVIII (2011), 3.
- *Nuovi esercizi per un tempo nuovo*, in «Tempi dello Spirito», 2011/189.

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA

Incarichi e Consulenze

- Giudice nel Tribunale d'Appello del Vicariato di Roma (2005-2011).
- Membro del *Comitato di Ricerca Interfacoltà* dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (2007-2011).
- Membro del Consiglio del Collegio di Postulatori presso la Congregazione delle Cause dei Santi (giugno 2009-2011).
- Membro dell'Arcisodalizio della Curia Romana (1995-2011).

Pubblicazioni

- *Sentire cum Ecclesia. Biography of Fr. Tomás Morales (1908-1994)*, Madrid, BAC 2011 (pp. I-XVIII, pp. 281).
- *I membri associati agli Istituti secolari: analisi ed interpretazione del can. 725*, in «Universitas Canonica», 27 (2010) 43, 139-183.
- *La formación y valoración de la prueba testimonial en el proceso canónico de nulidad matrimonial*, in «Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso», 36 (2011) 577-615.
- *Il diritto naturale, fondamento delle sentenze coram Ardito*, in PUDUMAI DOSS Jesu-GRAULICH Markus (Edd.), *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del prof. Don Sabino Ardito, sdb*, [Questioni di Diritto Canonico 7], Roma, LAS, 2011, 137-164.

KURUVACHIRA JOSE

Pubblicazioni

- *Soul* in JOHNSON J. PUTHENPURACKAL (Ed.), *ACPI Encyclopaedia of Philosophy*, Vol. 2, Bangalore: Asian Trading Corporation, 2010, 1318-1322.
- *The Need to Strengthen the MSMHC Identity*, in MARY THADAVANAL (Ed.), *Empowered to Lead*, , Guwahati: MSMHC Publications, 2010, 121-140.
- *Save the Family, Save Humanity*, in “Catechetics India”, 38 (2011) 32-36.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Roma. Organizzazione del Seminario interreligioso (cristiani, ebrei, mussulmani, indù...) «Viaggi della fede, viaggi della speranza» in occasione del 13° Religion Today Filmfestival (19 ottobre 2010).
- Roma. Intervento in forma multimediale *Per amore del mio popolo* e partecipazione ai lavori dell'Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio della Cultura dal titolo «Cultura della comunicazione e nuovi linguaggi» (10-13 novembre 2010).
- Roma. UPS. Produzione di due video (ripresa e montaggio) delle interviste del giornalista Pietro Damosso al Rettor Maggiore don P. Chavez Villanueva e al prof. Stefano Zamagni. Furono utilizzati nel convegno della Facoltà di Filosofia «Oltre la crisi: Prospettive per un nuovo modello di sviluppo» (3-5 dicembre 2010).
- Roma. UPS. Moderatore del dibattito conclusivo della seconda giornata del Convegno della Facoltà di Filosofia: «Oltre la Crisi. Prospettive per un nuovo modello di sviluppo» (4 dicembre 2010).
- Madrid. *Comunicazione e cultura nella missione pastorale della Chiesa*, relazione introduttiva ai lavori dell'Assemblea nazionale dei Delegati dei media delle Diocesi della Chiesa spagnola (14 febbraio 2011).
- Roma. Organizzazione del terzo workshop della serie «PerCorsi tra cittadinanza e informazione», una tre giorni di studio per giovani giornalisti dedicata al tema *Informazione partecipata e responsabilità*, in collaborazione con l'UCSI-Lazio, il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza e l'Ufficio della Pastorale Universitaria del Vicariato (Settimana della comunicazione) (12-14 maggio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano.
- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

- *Pregliera in linguaggio multimediale*, in «Culture e fede» (Rivista del Pontificio Consiglio della Cultura), 19 (2011) 1, 86-91.

- LEVER FRANCO - FABIO PASQUALETTI - VALENTÍN A. PRESERN, *Dai loro frutti li riconoscerete (Mt 7,15-16). Comunicazione Coerenza Azione*, Roma, LAS 2011.

LEWICKI TADEUSZ

Corsi e Convegni

- Chieri. Biblioteca Civica “Nicolò e Paola Francone”. Presentazione del libro di Marco Bay, “Giovanni Bosco a Chieri 1831-1841. Scuola pubblica e seminario”, LAS, Roma, 2010 (24 settembre 2010).
- Lublin (Polonia). Istituto di Giornalismo e di Comunicazione Sociale dell’Università Cattolica “Giovanni Paolo II”. Lezione magistrale su: *Universalità e spirito polacco del cinema di Krzysztof Kieślowski* (19 ottobre 2010).
- Roma. Pontificia Accademia di Teologia e Pontificia Accademia di San Tommaso, Pontificia Università Lateranense. Simposio «Relazione? Una categoria che interPELLA». Intervento su: *Relazione e drammaturgia* (22 ottobre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. CIR Research Meeting - Brainstroming su: *Ricerca nel teatro educativo*. (8 novembre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana - Istituto di Teologia Dogmatica - Facoltà di Teologia. Simposio «Il “Rituale Sacramentorum” di san Francesco di Sales: tra teologia pastorale e spiritualità». Relazione su: *Francesco di Sales: perché “patrono” dei giornalisti?* (11 novembre 2010).
- Warszawa (Polonia). Centro d’Arte e Cultura di Masovia. Conduzione del corso - Laboratorio di dramma/teatro in educazione su: *Process drama in education. Drama about st. Alex: from oral legend to drama* (20-21 novembre 2010).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa. Laboratorio scientifico «ChiesArte. Nuova evangelizzazione e arte contemporanea - Arte fra tradizione e innovazione – Approccio interdisciplinare e internazionale». Relazione su: *Visual art* (3 dicembre 2010).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Congresso internazionale «Colori e significati. Una ‘croce disarmata’ tra crociata e ġihād. Riflessi di politica papale verso i saraceni al tempo di Innocenzo III. VIII Centenario del Mosaico di San Tommaso in Formis (1210-2010)», Presidenza della sessione e relazione su: *Colori dell’abito monacale e la toponimia delle città medioevali Inglesi* (26-28 gennaio 2011).
- Swansea (Galles). Swansea University. National Drama International Conference «Drama – same difference. Diversity and mutuality of process and practice». Partecipazione ed intervento su *Process Drama in research* (11-14 aprile 2011).
- Roma. “Il Chiostro – L’Associazione Italiana per la Trasparenza delle Lobby”, Convegno «Public Affairs tra Creatività ed Arte. Learning Experience Effetto Medici» Relazione su: *La rappresentazione iconografica del Lobbyista nelle Arti* (6 maggio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell’AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).

- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
- Membro del comitato scientifico del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Italia).
- Membro della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM).
- Membro dell'Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED).
- Consulente della Cooperativa del Teatro «Magazzini di Fine Millennio» (Napoli).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia).
- Membro dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).
- Membro della Consulta Mondiale Salesiana per la Comunicazione Sociale.
- Membro della The World Association for Christian Communication (WACC).

Pubblicazioni

- *Don Bosco e la parola stampata*, in CNOS-FAP (Ed.), *Don Bosco, i Salesiani, l'Italia in 150 anni di storia*. Roma, CNOS-FAP 2010, 39-49.
- *Don Bosco, la musica e il teatro*, in CNOS-FAP (Ed.), *Don Bosco, i Salesiani, l'Italia in 150 anni di storia*. Roma, CNOS-FAP 2010, 51-58.

LLANOS MARIO OSCAR

Corsi e Convegni

- Fátima. Forum Nazionale delle Vocazioni. Tema: «Promover as vocações em tempos difíceis e exigentes» (29-30 ottobre 2010).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Conferenza. Tema: *Accompagnamento spirituale e progetto di vita, per i giovani universitari della Cappellania*.
- Genzano. CISI. Seminario sull'accompagnamento spirituale a servizio del discernimento vocazionale in Italia, Tema "Accompagnare Vocazionalmente Pre&Adolescenti" (15 febbraio 2011).
- Castel de Britti (BO), Associazione Vino di Cana. Incontro delle Famiglie «Vieni e Seguimi», sulla vocazione matrimoniale e familiare (12-13 marzo 2011).
- Roma. Partecipazione al programma della Rai International su Giovanni Paolo II (16 marzo 2011).
- Roma, Incontro dei promotori vocazionali delle tre Congregazioni Pallottine, (maschile e femminile) in USA, Europa e Australia. Relazione *Come promuovere oggi le Vocazioni?* (4-6 aprile 2011).
- Alba (Cn). Ritiro Spirituale delle Famiglie dei Salesiani Cooperatori del Piemonte. Tema: *Vieni e vedi* (8-11 aprile 2011).
- Roma. Elaborazione della Ratio Formazione delle Suore Apostole del Sacro Cuore di Gesù per l'approvazione ad experimentum (1-2 luglio 2011).
- Córdoba. Presentazione del libro «Corazón de Tierra, latido de Cielo. Testamento pastoral del Cura Brochero» (28 luglio 2011).
- Rosario. Presentazione del libro «Corazón de Tierra, latido de Cielo. Testamento pastoral del Cura Brochero» (29 luglio 2011).
- Buenos Aires. Presentazione del libro «Corazón de Tierra, latido de Cielo. Testamento pastoral del Cura Brochero» (5 agosto 2011).

- Nardò. Gallipoli. Scuola di Formazione per Animatori Familiari, animazione e coordinamento, con diversi interventi sulla «Formazione biblica del Animatore Familiare» (22-28 agosto 2011).
- Roma. Congresso Mondiale dei Direttori degli Uffici Nazionali Vocazioni, «Sacerdoti per il nostro tempo». Tema: *Presentazione della ricerca riguardo la Pastorale Vocazionale della vocazione presbiterale* (4-6 novembre 2011).
- Roma. Dicastero della Pastorale Giovanile. Seminario di studio sulla “Direzione spirituale nella prospettiva salesiana”. Tema: *Direzione Spirituale in San Francesco di Sales* (11-13 novembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore dell’Equipe di Pastorale Universitaria, dal 2007.
- Direttore dell’Ufficio di Promozione della Qualità Universitaria, UPS, dal maggio 2009.
- Direttore del Istituto di Pedagogia Vocazionale, FSE, UPS, dall’11.02.2010.
- Membro del Centro FSE «Osservatorio della Gioventù», dal 2011.
- Responsabile Formazione permanente dei Salesiani Cooperatori Docenti dell’UPS, dal 2006.
- Collaboratore della Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali. Dal 2006.
- Presidente dell’Associazione “Cerchi d’Onda – Onlus”, associazione familiare dedita al servizio della famiglia, dei bambini, adolescenti e giovani in situazioni di rischio o a disagio, dal 2003.
- Membro dell’Equipe di Pastorale Familiare dei Salesiani Cooperatori della Regione Italia MOR, dal 2011.
- Consulenza per la Propaganda Fide, dal 2011.
- Consulenza e Collaborazione con la Congregazione per l’Evangelizzazione dei Popoli (Propaganda Fide), per all’area di Formazione per i Corsi di Formazione Permanente e per la Formazione Specializzata in collegamento con il nostro Istituto.
- Collaborazione e consulenza per l’elaborazione delle Ratio o Progetti Formativi di due Istituti di Religiose: Suore Apostole del Sacro Cuore e le Suore Francescane Missionarie di Assisi.

Pubblicazioni

- *Corazón de tierra, latido de cielo. Testamento Pastoral del Cura Brochero*, Rosario, Didascalía, 2011, 458.
- *Animatori mladih i »Pocetno Razdoblje« Poziva (Animatori dei giovani e “stadio iniziale” della vocazione)*, in «Kateheza» XXXII (2010) 4, 357-367.
- *Le rôle du prêtre aujourd’hui dans la pastorale des vocations (1^{ère} partie)*, in «Eglise et vocations», (2011) 15, 123-141.
- *Sestra SRCA isusova danas [La Consacrata del Sacro Cuore di Gesù e la sua realizzazione nella vita apostolica, trad. Mohoric M.]*, in «Nasa Druzba», XLIV (2011) 1, 83-87.
- LLANOS M. – VILA NOVA M., *Padre Luigi Scrosoppi, educatore*, in «Orientamenti Pedagogici», LVIII (2011) 2, 297-321.
- LLANOS M. – MOHORIC M., *Doprinos Katolickoga Srednjoskolskog Vjeronauka orijentaciji za zvanja u hrvatskoj [The contribution by Catholic Religious Educa-*

tion in Secondary Schools to Vocational Orientation in Croatia], XXXIII (2011) 2, 101-129.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Roma. Federazione Cnos-Fap. Incontro dei delegati regionali del Cnos-Fap (8 ottobre 2010).
- Roma. Federazione Cnos-Fap. Incontro dei direttori dei centri di formazione professionale del Cnos-Fap. Relazione su: *L'inserimento nel lavoro degli allievi della IeFP salesiana*. (19 novembre 2010).
- Roma. Centro Studi per la Scuola Cattolica. «Terza Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica». Relazione su: *Luci ed ombre di una situazione: calo quantitativo e sviluppo qualitativo*. (18 novembre 2010).
- Roma. Sicese (Sezione italiana della Comparative Education Society in Europe). Giornate di studio su: «L'educazione comparata oggi: prospettive italiane ed europee». Relazione su: *Ricerca e insegnamento nelle Università Pontificie* (14-15 dicembre 2010).
- Roma. Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica e Centro Studi per la Scuola Cattolica. Seminario di studio «Federalismo scolastico. Questioni e prospettive», *Conclusioni e prospettive* (1 marzo 2011).
- Roma. Centro Studi per la Scuola Cattolica. «Dare nuovo slancio al progetto educativo di scuola cattolica». *Conclusioni e prospettive* (5 maggio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Direttore della ricerca-azione triennale su «L'inserimento nel lavoro dei qualificati della IeFP – Situazione quantitativa e qualitativa a livello regionale e nazionale – Confronto con il resto della popolazione giovanile» (2010-13).
- Direttore della ricerca sperimentazione di un sussidio per l'educazione alla cittadinanza nelle scuole e centri di formazione professionale dei salesiani (2011-12).

Pubblicazioni

- *The Catholic School under Scrutiny. Ten Years of Research in Italy* (1998-2008), Bern, Peter Lang, 2011, p. 247 (in coll.).
- *A dieci anni dalla legge sulla parità. Scuola Cattolica in Italia. Dodicesimo rapporto*, Brescia, La Scuola, 2010, p. 408 (in coll.).
- *L'inserimento nel lavoro degli allievi della IeFP salesiana. Il caso dei qualificati dei settori "Meccanica Auto" ed "Elettro-Elettronico*, in «Rassegna CNOS» 26 (2010) 3, 127-144 (in coll.).
- *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 26 (2010) 3, 3-20 (in coll.).
- *La riforma delle superiori va a regime. Problemi e prospettive*, in «Orientamenti

- Pedagogici» 57 (2010) 6, 1047-1067 (in coll.).
- *Unità e diversità nei sistemi di istruzione e di formazione. Una prospettiva internazionale*, in A. R. Paolone (a cura di), *Education between boundaries*, Padova, Imprimatur, 2010, 29-42.
 - *La democratizzazione dell'istruzione superiore. Il caso della Cina*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 1, 39-56 (in coll.).
 - *A dieci anni dalla legge sulla parità*, in «Cultura oggi», 29 (2011) 2, 8-13.
 - *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 1, 5-18 (in coll.).
 - *“Cittadini si diventa”. Il contributo dei Salesiani (SDB) e delle Suore Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA) nell'educare studenti/allievi delle loro Scuole/CFP in Italia a essere “onesti cittadini”*. Indagine conoscitiva e prospettive di futuro, Roma, Cnos-Fap, 2011, p. 187 (in coll.).
 - *Sistema informativo Excelsior. I fabbisogni occupazionali delle imprese italiane nell'industria e nei servizi per il 2010*, in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 1, 189-194.
 - *1991-2010: 20 anni per una cultura dell'altro. Il dossier sull'immigrazione della Caritas*. in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 1, 195-202.
 - *“Cittadini si diventa”. Il contributo dei Salesiani (SDB) e delle Suore Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA) nell'educare studenti/allievi delle loro Scuole/CFP in Italia a essere “onesti cittadini”*. Indagine conoscitiva e prospettive di futuro, in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 1, 87-104 (in coll.).
 - *La scuola cattolica tra servizio ecclesiale e impegno culturale*, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), 2011, p. 286 (in coll.).
 - *A dieci anni dalla legge sulla parità. Il dodicesimo rapporto sulla scuola cattolica in Italia*, in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 1, 183-188.
 - *L'evoluzione dell'Opera Salesiana in Italia (1861-2010). Dati quantitativi*, in F. MOTTO (Ed.), *Salesiani di Don Bosco in Italia. 150 anni di educazione*, Roma, LAS, 2011, p. 21-58 (in coll.).
 - *La Federazione Cnos-Fap in Italia. Il retaggio di 30 anni di storia e di esperienze (1980-2010)*, in F. MOTTO (a cura di), *Salesiani di Don Bosco in Italia. 150 anni di educazione*, Roma, LAS, 2011, p. 486-502 (in coll.).
 - *Educare ad essere “onesti cittadini”. La proposta salesiana da don Bosco a don P. Chavez*, in «Ricerche Storiche Salesiane», 29 (2010) 2, p. 201-226.
 - *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 2, 3-19 (in coll.).

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Simposio «Relazione? Una categoria che interpella» organizzato dalla Pontificia Accademia di Teologia e dalla Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino. Relazione: *Persona e relazione, tra teologia e filosofia* (22 ottobre 2010).
- Roma. Pontificio Ateneo “Regina Apostolorum”. Convegno «Partecipazione e Causalità» organizzato dalla Facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Relazione: *L'originalità nell'interpretazione di Fabro della quarta via tomista rispetto ad altri commentatori dell'Aquinate* (19 novembre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno «Oltre la crisi: prospettive per

un nuovo modello di sviluppo. Il contributo del pensiero realistico dinamico di Tommaso Demaria» organizzato dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS con la collaborazione del V.I.S. (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo), del F.A.C. (Fraterno Aiuto Cristiano), dell'Associazione "Nuova Costruttività" e con il sostegno di SRI Group. Relazione: *Il contributo del pensiero realistico dinamico* (3-5 dicembre 2010).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio «Una parola viva ed efficace. Dalla “Verbum Domini alla Verbum mundo», organizzato dal Curricolo di Pastorale biblica e liturgica della Facoltà di Teologia dell'UPS. Relazione: *Un Dio che “parla” nell'odierno orizzonte culturale* (3 marzo 2011).
- Vicenza. Centro Culturale San Paolo. Presentazione del libro “*E la storia continua...*” di Alfredo Riondino, in collaborazione con il Festival Biblico «Di Generazione in Generazione». Intervento: *L'analogia della Parola* (14 marzo 2011).
- Poppi (Arezzo). Castello dei Conti Guidi. Giornata di studio (III “Darwin Day”) sul tema «Tra il cerchio e l'ellisse. L'ambivalenza della condizione umana», organizzato dall'I.S.I.S.S. “Galileo Galilei” di Poppi. Relazione: *L'uomo, questa “meraviglia” e questo “paradosso”. Tra limite, desiderio e autotrascendimento* (30 aprile 2011).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Tavola rotonda «Le radici tomiste del pensiero di Francesca Rivetti Barbò» organizzata dalla Società Internazionale Tommaso d'Aquino - sezione di Roma. Relazione: “*Dio Amore Vivente*”. *La teologia filosofica di Francesca Rivetti Barbò* (23 maggio 2011).
- Roma. Convento di San Lorenzo fuori le Mura. Tavola rotonda dal titolo «La ragione, dono naturale di Dio: fiducia nelle sue capacità. Dialogo sul n. 1 del Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia». Relazione: *Le principali forme dello scetticismo filosofico contemporaneo*. (21 giugno 2011).
- Salamanca (Spagna). VIII Jornadas de Diálogo Filosófico organizzate dall'Istituto de Pensamiento Iberoamericano dell'Università Pontificia di Salamanca e dalla Rivista Diálogo Filosófico dal titolo «*La Filosofía Primera*». Comunicazione: *La “intuición originaria del ser”: un tema de filosofía primera*. (12-14 settembre 2011).
- Viterbo. Seminario di studio con i docenti di filosofia e di teologia dell'Istituto Teologico San Pietro di Viterbo. Relazione: *La filosofia nell'ambito degli studi teologici a partire dal documento della Congregazione dell'Educazione Cattolica “Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia” del 28 gennaio 2011* (28 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino.
- Membro del Consiglio Direttivo (Gruppo Romano) della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA).
- Membro della Associazione Italiana Docenti di Filosofia (ADIF).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Membro del *Consejo Asesor* della Rivista *Pensar y Educar* (Burgos - Spagna).
- Direttore del Progetto STOQ UPS.

- Cappellania Universitaria del Centro Culturale “Paolo VI” di Sant’Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Pubblicazioni

- *¿Qué tradición tomista hoy? Para una «fidelidad dinámica»*, in «Pensar y educar» 3 (2010), 287-301.
- *L’“atto puro” e l’amore. Quale rapporto, a partire dalla considerazione del pensiero di Tommaso d’Aquino*, in A. PELLÌ (Ed.), *L’essere come amore. Percorsi di ricerca*, Roma, Città Nuova, 2010, 11-36.
- *Tomismo y tomismos: ¿Qué tradición hoy?*, in I. MURILLO MURILLO (Ed.), *Actualidad de la Tradición Filosófica. CD Comunicaciones*, Colmenar Viejo, Ediciones Diálogo Filosófico - Publicaciones Claretianas, 2010, 589-595.
- *L’offerta di una “Speranza affidabile”: vita buona e “Vita nuova”*, in «Note di Pastorale Giovanile» 45 (2011), 7, 4-9.
- *Investigaciones sobre los comentarios salmantinos a la Summa Theologiae, I, q. 2*, in M.I. ZORROZA (Ed.), *Causalidad y libertad. Y otras cuestiones filosóficas del Siglo de Oro español*, Pamplona, Publicaciones de la Universidad de Navarra, 2011, 83-100.
- *La laicità come risorsa e appello originario*, in «Unità e Carismi» 21 (2011), 2, 4-10.
- *Practicar y enseñar la filosofía en su profundidad metafísica*, in «Sophia. Colección de Filosofía de la Educación» 10 (2011), 59-88.
- *La discussione sull’esistenza di Dio nei teologi domenicani a Salamanca dal 1561 al 1669. Studio sui testi di Sotomayor, Mancio, Medina, Astorga, Báñez e Godoy*, LAS - Angelicum University Press - Roma – Salamanca, Editorial San Esteban, 2011.

MARIN MAURIZIO

Convegni

- Roma, UPS. Convegno su «Discere et docere: la figura del maestro nella classicità pagana e cristiana». Relazione su: *Socrate, il maestro della verità nell’anima: analisi del dialogo con lo schiavo di Menone* (8-9 aprile 2011).
- Roma, UPS. Tavola Rotonda su: «Momenti del logos. Presentazione dei risultati del Progetto di ricerca LERS». Relazione su: *Il logos di Eraclito: la forza dell’opposizione* (14 aprile 2011).

Pubblicazioni

- *Gli Eumolpidi di Eleusi: la lunga dinastia di sacerdoti pagani che presiedevano all’iniziazione misterica nel culto a Demetra, nel legame sacro plurisecolare tra Eleusi e Atene*, in *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano*, in MARITANO M. e M. SAJOVIC (Edd.), Roma, LAS, 2011, p. 61-96.
- *Il coraggio negli scritti di Platone*, in «Salesianum» 73 (2011) 2, 215-236.

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Benevento (a Radio-Benevento: www.telebene.it): conferenza/intervista su *La cristologia nei Padri Apostolici* (13 dicembre 2010).
- Roma, UPS: Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche: «La figura del Maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano: Docere et discere». Relazione: *Il maestro nelle lettere pedagogiche di Girolamo*. Relazione conclusiva: *Conclusioni del Convegno* (8-9 aprile 2011).
- Roma, «Sabati mariani»: *Bibbia e Tradizione a 45 anni dalla Costituzione dogmatica “Dei Verbum” (1965)*: Relazione: *La maternità divina di Maria nei Concili Ecumenici di Efeso e Calcedonia* (5 marzo 2011).
- Marino (Roma): scuola di formazione «Politeia». Prima conferenza *Gli apocrifi del Nuovo Testamento riferiti a Maria* (14 marzo 2011). Seconda conferenza: *Conclusioni generali sugli apocrifi mariani* (21 marzo 2011).
- Roma, Pontificia Università Lateranense: incontro di studio «*Si legge ancora Origene?*». Breve saluto introduttivo (9 maggio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio direttivo dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro del Consiglio di redazione della rivista “Theotokos”.
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Études Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo “Adamantius” [= Gruppo Italiano di Ricerca su “Origene e la tradizione alessandrina”].
- Membro del Consiglio “Opus Fundatum Latinitatis”.

Pubblicazioni

- MARITANO MARIO - ENRICO DAL COVOLO (Edd.), *Omelie sul Vangelo di Luca. Lettura origeniana*, Roma, LAS, 2011, pp. 142.
- MARITANO MARIO - MIRAN SAJOVIC (Edd.), *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano*. Atti del Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche della Pontificia Università Salesiana, Roma 19-20 marzo 2010, Roma, LAS, 2011, pp. 243.
- SACERDOZIO e ministero della riconciliazione nei Padri della Chiesa, in MARITANO MARIO - MIRAN SAJOVIC (Edd.), *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano*. Atti del Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche della Pontificia Università Salesiana, Roma 19-20 marzo 2010. Roma, LAS, 2011, pp.119-165.
- *La maternità divina di Maria nei Concili ecumenici di Efeso e Calcedonia*, in <http://www.culturamariana.com/pdf/05-03-2011.pdf> = sabato mariano, dall'avvento a pasqua, anno 2010-2011 = 33° anno dei sabati mariani: bibbia e tradizione (basilica di s. Maria in via Lata - via del Corso, 306 - 00186 Roma).
- *Parola, liturgia e vita. Il cammino mistagogico verso l'unità spirituale*, in «Consacrazione e servizio» 61 (2011) 5 64-68.

MASTROMARINO Raffaele

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di Studio della SIAT dal titolo «Viaggio attraverso le fasi del processo terapeutico». Relazione su : *La fase del Riapprendimento: significato e realizzazione*. (20 novembre 2010).
- Pomezia. Hotel Selene. Expert Meeting organizzato dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti dal titolo: «La formazione Standard di qualità». Relazione e workshop su: *Stili di apprendimento nel counselling: metodi ed esperienze a confronto*. (6-7 novembre 2010).
- Bilbao. Transactional Analysis Word Conference «The Challenge of Growth» dal titolo: *A group Supervision: A self Enviroment for the growth of professional Role* (9 luglio 2011).
- Roma. Hotel Ergife. I° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia dal titolo: «La Psicoterapia in evoluzione». Workshop: *La psicoterapia breve nell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: processi e strumenti* (24 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente al corso «Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo» Primo semestre.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente del laboratorio “Tecniche del colloquio” Secondo semestre.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”. Docente per il corso «Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo» Secondo semestre.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Didatta, supervisore e psicoterapeuta della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Direttore scientifico, docente, formatore e organizzatore del Corso di «Counselling per operatori in campo socio-educativo» presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Roma. Membro del coordinamento direttivo e responsabile dell'attività dell'area psico-pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: “Al Quadraro”.
- Bologna. Coordinatore di un gruppo esperienziale continuativo nell'ambito di un training di formazione per suore di clausura.

Pubblicazioni

- *La gestione dei gruppi: Il gruppo come processo di crescita personale e professionale*, in «Dispensa delle lezioni del corso di dinamica di gruppo (2010).
- *Comunicare meglio per una felice vita di coppia*, in «Viva gli sposi» (2010) 16.
- *Conclusioni* in FORMELLA Z., RICCI A. (Edd.), *Il disagio Adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*, Roma, LAS, 2010.
- *I gruppi e lo sviluppo del sé come processo creativo*, in «Quaderni di Psicologia,

Analisi Transazionale e Scienze Umane» 53 (2010) 80-97.

- *Genitori efficaci di figli sereni: la prevenzione dell'aggressività in famiglia* in FORMELLA Z., RICCI A. (Edd.). *Bullismo e Dintorni. Le relazioni disagiate nella scuola*, Milano, Franco Angeli, 2010, p. 216. (2010) 143-156.

MEDEIROS DAMASIO

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di Formazione Permanente per i missionari. Tema: *Liturgia e Sacramenti nella prospettiva di animazione missionaria* (ottobre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «Il “*Rituale sacramentorum*” di San Francesco di Sales. Tra Teologia Pastorale e Spiritualità» Relazione su: *La pastorale liturgica a partire dal rituale* (11 novembre 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio sulla Parola: «Dalla Verbum Domini alla Verbum mundo». Relazione su: *Il culto, luogo privilegiato della Parola: tra animazione liturgica e inculturazione* (1 marzo 2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Pastorale Giovanile e le risorse latinoamericane» Relazione: *Le risorse latinoamericane: La prospettiva antropologica culturale* (21 marzo 2011).
- Roma. Corso di Formazione Permanente per i formatori. Tema: *La liturgia nella casa di formazione/seminario* (marzo 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro della commissione di redazione della “Rivista Liturgica” italiana.

Pubblicazioni

- *A ciência litúrgica contemporânea. Itinerários genético-epistemológicos do “actus liturgicus”*, Roma, LAS, 2011.

MELOGNO SERGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Corso di Laurea magistrale in Psicologia del benessere nel corso di vita. Docente di *Tecniche di riabilitazione nei disturbi cognitivi e comportamentali*. (II semestre).
- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Odontoiatria). Corso di Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Docente del Corso integrato di *Scienze Riabilitative dello Sviluppo III: Valutazione neuropsicologica*. (II semestre).
- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Odontoiatria). Corso di Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Docente del Corso Integrato di *Scienze Riabilitative dello Sviluppo IV: Programmazione degli inter-*

venti nei disturbi dell'apprendimento (I semestre).

- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Odontoiatria). Corso di Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell’età evolutiva. Docente del Corso Integrato di *Psicologia: Psicologia generale e neuroscienze cognitive* (II semestre).
- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del benessere nel corso di vita. Docente del Laboratorio annesso all’Insegnamento di *Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei processi cognitivi* (II semestre).
- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Corsi di Laurea Triennale in Psicologia. Docente di *Disturbi dello Spettro Autistico* (I semestre).
- L’Aquila. Facoltà di Scienze della Formazione. Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione e Corso di specializzazione per il Sostegno. Docente di *Psicopatologia dell’età evolutiva* (I semestre).
- L’Aquila. Facoltà di Psicologia. Docente del Master di II livello in *Psicologia scolastica*. Insegnamenti: *Processi e stili di insegnamento e apprendimento - Le differenze a scuola: i disturbi specifici dell’apprendimento* (II semestre).
- Ivrea. XIX Congresso Nazionale AIRIPA su «I disturbi dell’apprendimento» Relazione su: *Comprensione di metonimie, comprensione di metafore ed intelligenza non verbale. Uno studio esplorativo con ragazzi dagli 11 ai 13 anni* (in coll. con Pinto M.A., P. Illiceto) (15-16 ottobre 2010).
- Roma. Associazione Nazionale Presidi (ANP). Liceo “I. Newton”. Corso di Formazione su «I disturbi specifici dell’apprendimento», Relazione su: *Apprendere e comprendere. La discalculia come esempio* (19 ottobre 2010).
- Roma. Università “Sapienza”. Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia. Seminari su: *Profili cognitivi nell’autismo* (20 ottobre 2010); *Abilità conversazionali nell’autismo ad alto funzionamento e nella sindrome di Asperger* (21 ottobre 2010); *Valutazione delle competenze pragmatiche nei disturbi dello spettro autistico* (27 ottobre 2010); *Cognizione sociale nei Disturbi autistici e di Asperger* (28 ottobre 2010).
- Spoleto. Assessorato Istruzione, Formazione e Lavoro in occasione del “Premio Nickelodeon per il cortometraggio sociale” attribuito al film “Stelle sulla terra” (“Taare Zameen Par”) di Aamir Khan (2008). Relazione su: *La dislessia evolutiva e i disturbi specifici dell’apprendimento* (29 ottobre 2010).
- Roma. Università “Sapienza”. Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia. Seminari su: *Deficit di memoria di lavoro nei bambini con disturbi neuroevolutivi* (5 novembre 2010); *L’iperlessia nei bambini con disturbi pervasivi dello sviluppo* (12 novembre 2010); *Abilità narrative nell’autismo ad alto funzionamento* (19 novembre 2010).
- Riva del Garda. Convegno Internazionale «Autismi. Dai bambini agli adulti, dalla famiglia alla società». Relazione su: *Profili WISC in bambini con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo Non Altrimenti Specificato* (in coll. con D’Ardia C., Capriotti N., Mazzoncini B.) (22-23 novembre 2010).
- Roma. Università “Sapienza”. Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia. Seminario su *Cognizione numerica: strumenti di valutazione clinica* (24 novembre 2010).
- Roma. XV Congresso della Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI) «Vulnerabilità, esordi, intervento precoce». Relazione su: *Sindrome di Asperger e Disturbi*

di Personalità del cluster A (in coll. con D'Ardia C., Levi G.) (15-19 febbraio 2011).

- Roma. Villa Torlonia. Assessorato alle Politiche Educative del Comune di Roma in collaborazione con l'Istituto di Neuropsichiatria dell'Università "Sapienza". Corso di Formazione (per insegnanti) sul tema: «*Dal dolore alla parola. L'elaborazione del lutto in età evolutiva*». Relazioni su: *La comprensione della morte nei bambini: aspetti cognitivi ed emotivi* (21 gennaio 2011); *L'evoluzione del concetto di malattia nei bambini* (25 febbraio 2011); *L'ospedalizzazione: aspetti cognitivi ed emotivi* (25 marzo 2011); *Lutto complicato e psicopatologia* (15 aprile 2011); *Morte e malattia: parlare ai bambini, parlare con i bambini* (15 giugno 2011).
- Roma. Università "Sapienza". Facoltà di Medicina e Psicologia. Co-docente del Corso OFA: «*Elementi di lessico e sintassi in psicologia. Potenziamiento dei processi di comprensione e produzione del testo scritto*». (30 e 31 maggio; 8, 10, 14, 16 giugno 2011).
- Roma. Istituto Paritario "Villa Flaminia". Corso di Formazione su «*I Disturbi Specifici di Apprendimento: che fare dopo la 170? »* in collaborazione con l'Istituto di Neuropsichiatria infantile dell'Università "Sapienza". Relazioni su: «*DSA verbale: profilo del disturbo, incidenza sugli apprendimenti e nodi specifici del PDP*» (4 ottobre 2011); «*DSA non verbale: profilo del disturbo, incidenza sugli apprendimenti e nodi specifici del PDP*» (12 ottobre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Consulente in Neuropsicologia dello sviluppo presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile dell'Università "Sapienza" di Roma. Policlinico "Umberto I".
- Collaboratore di ricerca nell'ambito del progetto: «*Sviluppo del linguaggio metaforico e disturbi del pensiero nei Disturbi dello Spettro Autistico*». Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile. Università "Sapienza" di Roma.
- Collaboratore presso il «*Servizio per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà di apprendimento*». Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. Università "Sapienza" di Roma.
- Collaboratore didattico e tutor della work-experience nel Percorso di Identità Professionale: «*Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici di apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio*», promosso dal Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università "Sapienza" di Roma e dalla Provincia di Roma.
- Membro di CLASTA – *Communication Language Acquisition in Situations of Typical and Atypical Development* (AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo).
- Segretario di redazione di RIPLA – *Rassegna Italiana di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*.

Pubblicazioni

- *La métaphore chez les enfants avec troubles envahissants du développement non spécifiés. Etude d'un cas clinique*, in "Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Ado-

- lescence” (2011) 41-47 (in coll. con D’Ardia C., Mazzoncini B., Levi G.)
- *Explaining metaphors in high functioning Autism Spectrum Disorder children: A brief report*, in “Research in Autism Spectrum Disorders” (2011), DOI 10.1016/j.rasd. 2011.09.005 (in coll. con D’Ardia C., Pinto M.A., Levi G.).
 - *Argumentative abilities in metacognition and metalinguistics: a study on university students*, in “European Journal of Psychology of Education” (2011) DOI 10.1007/5 10212-011-0064-7 (in coll. con Pinto M.A., Iliceto P.).
 - *Assessing metaphor comprehension as a metasegmental ability in students from 9- to 14 years-old*, in “Linguarum Arena”. Revista do programa doutoral da Universidade do Porto (2011), vol. II, (in coll. con Pinto M.A., Iliceto P.).
 - *Metaphor comprehension in autistic spectrum disorders: a case study on high-functioning children*, in “Child Language Teaching and Therapy” (2011), accepted for publication (in coll. con D’Ardia C., Pinto M.A., Levi G.).
 - *When non verbal intelligence testing becomes linguistically based metacognition. A study on university students*. Proceedings of the IXth ISAPL Congress - International Society of Applied Psycholinguistics - Bari, 23-26 June 2010. (in coll. con Pinto M.A., Iliceto P.)
 - *La comprensione di metafore e di metonimie come abilità metalinguistiche complesse. Uno studio esplorativo con ragazzi dagli 11 ai 13 anni*, in «Logopedia e Comunicazione», (2011), 2, 193-214 (in coll. con Pinto M.A., Iliceto P.).
 - *Le teorie che orientano la valutazione dei disturbi specifici dell’apprendimento*, in ORSOLINI M. (Ed.), *Quando imparare è più difficile. Dalla valutazione all’intervento*, Roma, Carocci 2011, 17-80 (in coll. con Orsolini M.).
 - *La memoria di lavoro*, in ORSOLINI M. (Ed.), (2011), 163-184.
 - *Le funzioni esecutive*, in ORSOLINI M. (Ed.), (2011) 185-203 (in coll. con Orsolini M., Stievano P.).
 - *Un intervento riabilitativo della lettura con due gemelli nati pretermine*, in ORSOLINI M. (Ed.) (2011) 295-318 (in coll. con Carnevale E., Di Fante M.A., Orsolini M.).
 - *Un disturbo del calcolo associato a un QI sotto la norma: fasi iniziali dell’intervento*, in ORSOLINI M. (Ed.), (2011) 319-341 (in coll. con Carnevale E., Tosi V., Orsolini M.).

MERLO PAOLO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale - Sezione parallela di Torino. Corso monografico: *Impatto sociopolitico delle principali teorie etiche in campo bioetico* (I Semestre a. a. 2010-2011).
- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale - Sezione parallela di Torino. Master universitario in bioetica. Lezioni: *I principi della Bioetica* (22 ottobre 2010); *L’agire morale: l’atto umano* (23 ottobre 2010); *Disturbi psichici* (8 gennaio 2011); *L’aborto. Aspetti etici* (12 marzo 2011); *Eutanasia e testamento biologico. Aspetti etici e problematiche attuali* (4 giugno 2011); *Introduzione storica alla Bioetica* (30 settembre 2011).
- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale - Sezione parallela di Torino.

Corso specialistico di bioetica avanzata. Lezione: *L'alba dell'io: dalla vita intrauterina al primo respiro* (15 gennaio 2011).

- Torino. Facoltà di Farmacia. Master in farmacia territoriale. Relazione: *Storia della Bioetica* (6 dicembre 2010).
- Torino. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di etica della vita. Relazione: *I principi di etica biomedica: approcci filosofici e storia della Bioetica* (18 marzo 2011).
- Torino. Centro Cattolico di Bioetica. Seminario sul tema: «Gli stati vegetativi». Intervento su: *Stati vegetativi. Riflessioni bioetiche* (19 aprile 2011).
- Ivrea. Auditorium «La Serra». Incontri su «La dignità del nascituro», promossi da AMCI e MpV. Conferenza: *L'alba dell'io: aspetti filosofici e teologici* (20 maggio 2011).
- Novara. Ospedale Maggiore della Carità. Conferenza al personale medico: *Umanizzare la medicina: quali prospettive?* (5 febbraio 2011).
- Monte Carasso (Svizzera). Conferenza al clero e agli operatori della zona pastorale di Bellinzona: *Temi di fine vita* (13 aprile 2011).

Pubblicazioni

- *Fondamenti & temi di bioetica*, Roma, LAS, ²2011.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Roma. Assessorato alle Politiche della Scuola della Provincia di Roma. Seminario del Progetto pilota di contrasto alla dispersione scolastica «Gli ultimi per primi». Relazione su: *La valutazione come mezzo di contrasto alla dispersione scolastica* (11 novembre 2010).
- Roma. I° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC) «La psicoterapia in evoluzione: Nuove idee a confronto» Presentazione e conduzione di un workshop su: *La psicoterapia breve nell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva* (collab. Raffaele Mastromarino) (21-24 settembre 2011).
-

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale di Latina.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente presso il corso biennale di Counseling per operatori in campo socio-educativo dell'IFREP di Roma.

Pubblicazioni

- *Approccio didattico al problema della dispersione scolastica*, in PROVINCIA DI ROMA – Assessorato alle Politiche della Scuola (Ed.), *Gli ultimi per primi. Progetto Pilota di Contrasto alla Dispersione Scolastica. Linee guida*. Roma, Anicia, 2011, pp. 47-57.
- *Agency e Communion: rilevanza di tali dimensioni nel benessere psicologico. Uno studio correlazionale*, in «Orientamenti Pedagogici», 58 (2011) 2, 365-385 (coll. di G. ZACCARELLO - M.A. AGÜERO SÁNCHEZ).

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia “Antoniano”. Corso di lezioni su «La condizione giovanile nella prospettiva della educazione alla vita familiare» (dicembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della Indagine sociologica a carattere mondiale della durata di due anni circa «*Lo stato dell’Ordine dei Frati Minori*» in preparazione al rispettivo Capitolo Generale dell’OFM (2015).
- Membro della Direzione della Rivista “Rassegna-CNOS”.
- Membro della Redazione della Rivista “Rassegna-CNOS”.
- Membro della Redazione della Rivista “Docete”
- Membro della Redazione e Referée della Rivista “Orientamenti Pedagogici”
- Membro della Consulta della Conferenza Episcopale Italiana per la Pastorale della Scuola
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell’AGESC (Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche) confermato dalla Conferenza Episcopale Italiana per il sessennio 2012-2018.

Pubblicazioni

- *Il 44° Rapporto Censis/2010 sulla situazione sociale del paese. “Un inconscio collettivo senza più legge, né desiderio”*, in «Rassegna CNOS», (27) 2011, 1, 167-182.
- *Adolescenza in Italia: il lavoro minorile. Una zoomata sui 10 Rapporti Eurispes “Infanzia e Adolescenza” 2000-2010*, in «Rassegna CNOS», (27) 2011, 2, 171-185.
- *“Che ci debba andare di mezzo sempre la famiglia con figli?”*, in «Rassegna CNOS», (27) 2011, 3, 147-162.
- *Laicità e laicismo: due categorie polisemiche*, in «Cultura oggi», 2011, 1, 24-36.
- *La laicità e i suoi profili differenziati delle diverse nazioni* in «Cultura oggi», 2011, 2, 35-44.
- *Laicità e educazione: una laicità più aperta*, in «Cultura oggi», 2011, 3, 47-56.

MONTISCI Ubaldo

Corsi e Convegni

- Praga. Giornate di studio su: «Missione salesiana in situazioni di frontiera e primo annuncio cristiano in Europa oggi» promosse dal Dicastero Salesiano per le Missioni. Relazione a due voci (con Lorenzina Colosi) su: *Quale annuncio di Gesù Cristo in Europa? e Orizzonti di primo annuncio per la Famiglia Salesiana in Europa oggi: condizioni, strategie, metodologie, contenuti* (4-10 novembre 2010).
- Arborea (OR). Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *Gesù sorpresa di Dio* (13 novembre 2010).
- Roma. Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale. Relazione su: *L'attenzione alla catechesi degli adulti nella Chiesa italiana. Breve rassegna storica* (18 gennaio 2011).
- Benevento. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *Il metodo nella catechesi* (20 marzo 2011).
- Roma. Ufficio Catechistico Regionale. Relazione su: *L'attenzione alla catechesi degli adulti nella Chiesa italiana. Breve rassegna storica* (10 maggio 2011).
- Roma. XI Forum catechetico su: «Il catechista educatore. Alla luce degli Orientamenti Pastoralisti CEI sull'educazione 2010-2020». Partecipazione e relazione su: *Come formare i catechisti educatori* (17-19 giugno 2011).
- Pesaro. XLV Convegno nazionale dei Direttori UCD su: «Adulti testimoni della fede, desiderosi di trasmettere speranza. Responsabilità e formazione della Comunità cristiana». Partecipazione e moderazione delle tavole rotonde su: «Essere adulti credenti in Italia oggi» e «Quali accompagnatori e quali strumenti per la catechesi con gli adulti?» (20-23 giugno 2011).
- Arezzo – ISSR. Corso per Operatori di Pastorale Giovanile 2010-2011. Docenza nel modulo CM4: *Metodologia pastorale e catechetica. Adolescenza e gioventù* (25 giugno 2011).
- Trieste. 62^a Settimana Liturgica Nazionale. Partecipazione e relazione su: *Liturgia, giovani ed emergenza educativa* (22-26 agosto 2011).
- Arborea (OR). Convegno Catechistico della Diocesi di Oristano. Relazioni su: *La Chiesa, comunità educante e Linee operative per una progettazione catechistica* (29-31 agosto 2011).
- Tortoli (OG). Convegno catechistico della Diocesi di Lanusei. Relazioni su: *La Chiesa, comunità educante, La catechesi negli Orientamenti Pastoralisti del Decennio e Giovani e liturgia* (12-14 settembre 2011).
- Viterbo. Convegno Catechistico Diocesano. Relazione su: *Iniziare alla fede oggi: la difficile scelta del metodo* (19 settembre 2011).
- Roma. XVII Italo-tedesco su «Problematiche etiche nell'insegnamento della Religione». Partecipazione (18-22 settembre 2011).
- Selva di Fasano (BR). Incontro nazionale dell'Associazione Italiana Catecheti. Partecipazione e relazione su: *Comunità cristiana ed educazione: nodi e implicanze catechetiche per la prassi. Rilancio della tematica* (25-27 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Equipe Europea di Catechesi.

- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale presso la CEI.
- Membro della Commissione nazionale per la catechesi degli adulti presso la CEI.
- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale – Lazio.

Pubblicazioni

- *Il presbitero e la catechesi*, in GRAULICH M. – J. PUDUMAI DOSS (Edd.), *La missione del prete nella missione della Chiesa*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2010, 137-158.
- *Diventare cristiani oggi e Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi: riflessioni catechetiche*, in *L'iniziazione cristiana, un cammino per diventare cristiani. Atti del Convegno Catechistico Diocesano (Benevento, 11 e 12 settembre 2010)*, Benevento, MB Stampa s.r.l., 2011, 13-40; 41-48.
- *Pastoral juvenil y «primer anuncio»*, in «Misión Joven» 51 (2011) n. 414/415, 63-72.
- *L'attenzione alla catechesi degli adulti nella Chiesa italiana. Breve rassegna storica*, in «Catechesi» 81 (2011-2012) 1, 1-20.
- *Il primo annuncio nella nuova evangelizzazione*, in «Catechesi» 81 (2011-2012) 2, 26-37.
- *La catechesi negli orientamenti pastorali “Educare alla vita buona del Vangelo”*, in «Itinerarium» 19 (2011) 48, 43-60.

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Sevilla (Spagna). Master de Pastoral Juvenil del «Centro de Estudios Catequéticos» de Sevilla y la «Facultad de Teología» de Granada. Lezioni su: *La teología pastoral o práctica como Teología de la Praxis Cristiana* (Ottobre 2010).
- Torre Annunziata, Soverato e Martina Franca. FMA – Ispettorica «Madonna del Buon Consiglio»: *Progetto educativo: radici vocazionali e carismatiche* (3, 17 e 31 Ottobre 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana: 15^o Corso di Formazione Permanente per Missionari/e. Lezioni: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (Novembre 2010).
- Arezzo. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni: *Giovani ed ermeneutica dell'esperienza religiosa* (Novembre 2010).
- Sant'Angelo dei Lombardi. Conferenza: *La Chiesa italiana e la sfida dell'educazione in un mondo che cambia* (13 Novembre 2010).
- Arezzo. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni: *Teologia pratica fondamentale* (Gennaio 2011).
- Bari. Conferenza: *Accogliere la «pro-vocazione» di Dio ed «educar-ci»: ripensare, sentire e ricostruire* (19 Febbraio 2011).
- Sansepolcro (Diocesi di Arezzo-Cortona-Sansepolcro). Conferenza: *La Chiesa e l'«emergenza educativa»: comunità cristiane educanti* (27 Febbraio 2011).
- Castelgandolfo – Consiglio Generale dei Menesiani. Conferenze: *«Educare-nos» evangelizando, «evangelizar-nos» educando – Acoger la «pro-vocación» de Dios*

- y «educar-nos» con las nuevas generaciones (4 Marzo 2011).
- Burgos (Spagna). Instituto Superior de Filosofía (Universidad Pontificia de Salamanca). «XVI Encuentro de Filosofía y Educación» – Conferenza: *Educación en la verdad: pedagogía y pastoral* (16 Marzo 2011).
 - Prato. Associazione Culturale Giovanile «Freeminds». Conferenza: *La necessità di una «nuova alleanza» con i giovani e la chiave della cittadinanza per «educar-ci»* (29 aprile 2011).
 - Roma. Suore Orsoline di San Girolamo in Somasca. Ciclo di conferenze: *Educare alla vita buona del Vangelo*: 1. (Pretesto) «Educar-ci» nelle relazioni della vita quotidiana; 2. (Contesto) *Cittadinanza fra politica etica e religione*; 3. (Testo) «Nominare» e ricostruire le relazioni: senso, giustizia e «gratuità»-dono/«salvezza» (Maggio 2011).
 - Madrid (Spagna). Carmelitas Teresianas de España y Portugal. Conferenze: *Un nuevo modo de ser, sentir/desear y vivir: los jóvenes, desafío y oportunidad* (14-15 Maggio 2011).
 - Arezzo. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni: *Analisi e costruzione di progetti di pastorale giovanile* (1-3 Luglio 2011).
 - Montauto. Diocesi di Arezzo-Cortona-Sansepolcro. Conferenza: *L'oratorio: casa, scuola, cortile e chiesa. Un «laboratorio» della Chiesa e della società del futuro* (31 Agosto 2011).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del «Corso per Operatori di Pastorale Giovanile».
- Condirezione della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Direttore della «Rivista di pedagogia religiosa».
- Membro del consiglio di redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Membro del consiglio di «Pensar y educar».

Pubblicazioni

- *Jóvenes, religión e Iglesia*, Madrid, Ed. KHAFA 2011, pp. 374.
- *¿Cómo anunciar el Evangelio en una sociedad laica?*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 17 (2011), 61-82.
- *Gradani u Crikvi, krišćani u svijetu*, in «Kateheza» 33 (2011), 178-193.
- *Pastoral juvenil con corazón: acogida incondicional y alfabetización emotiva*, in «Misión Joven» 413 (2011), 23-32.
- *Cittadini nella Chiesa, cristiani nel mondo*, in «Note di Pastorale Giovanile» 1 (2011), 24-40.

MOSETTO FRANCESCO

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana (dal 2005 al 2011).
- Direzione e redazione del manuale «Logos». *Corso di studi biblici* (Ed. Elledici) per Facoltà di Teologia e Istituti Superiori di Scienze Religiose.

Pubblicazioni

- *Lettere di San Paolo* - Vol. I. *Lettere ai Tessalonicesi. Lettere ai Corinzi*, Leumann (Torino), Elledici, 2010.
- *Lettere di San Paolo* - Vol. II. *Lettere ai Filippesi, ai Galati, ai Romani*, Leumann (Torino) Elledici, 2010.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma, Salesianum. Congresso internazionale di storia dell'opera salesiana. Relazione sul tema: *Don Rua e Don Bosco: due personalità un binomio inscindibile (1853-1888)* (29-31 ottobre 2010).
- Genova, Palazzo Municipale. Tavola rotonda di presentazione del volume. F. MOTTO, *Vita e azione della parrocchia nazionale salesiana di San Francisco (1897-1930). Da colonia di paesani a comunità di Italiani* (Roma, LAS 2010) 16 dicembre 2010.
- Soverato (Catanzaro). Celebrazioni cittadine per i 150 anni dell'unità d'Italia. Conferenza sul tema: *"L'apporto di don Bosco e dei salesiani alla formazione degli Italiani nell'Italia unita"* (18 marzo 2011).
- Roma. Incontri culturali promossi dalla Biblioteca Civica di Corviale: Conferenza sul tema: *"Salesiani ed emigrazione italiana a San Francisco nei primi decenni del secolo XX"* (16 aprile 2011).
- Praga. Convegno su «La presenza della Famiglia salesiana nella repubblica Ceca». Relazione sul tema: *"Don Rua un grande, accanto ad un gigante don Bosco"* (29 maggio 2011).
- San Marino. Incontri di preparazione alla visita alla Repubblica di papa Benedetto XVI: Conferenza sul tema: *"Papale, papale: don Bosco. Don Bosco e Pio IX, due santi fatti per intendersi e servire la Chiesa"* (26 maggio 2011).
- Roma, Tavola rotonda in preparazione alla canonizzazione del beato Luigi Guanella: Intervento sul tema *"Don Guanella, un appassionato educatore"* (24 giugno 2011).
- Castelnuovo don Bosco (Asti). Incontri «Uomini e donne di fede nel Risorgimento. 150° Unità d'Italia», promossi dall'«Associazione di vita consacrata» del Piemonte. Relazione sul tema: *"Artefici di unità nonostante tutto. Don Bosco, la famiglia salesiana e i "Padri (o i patrigni) della patria": due facce diverse del risorgimento e dell'Unità d'Italia"* (23 settembre 2011).
- Padova, Palazzo della Ragione. Tavola rotonda: «Carissimi, vicino o lontano, penso sempre a voi...» (Don Bosco). Prossimità e lontananza nella relazione educativa tra giovani e adulti, oggi». Intervento sul tema *"La vicinanza declinata storicamente nei 150 anni dell'Unità d'Italia"* (24 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Direttore Istituto Storico Salesiano.
- Direttore Rivista «Ricerche Storiche Salesiane»

- CSR (Coordinamento Storici Religiosi): membro della direzione
- ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana): membro della Presidenza

Pubblicazioni

- *Vita e azione della parrocchia nazionale salesiana di San Francisco (1897-1930). Da colonia di paesani a comunità di Italiani*, Roma, LAS 2010, 501.
- *Salesiani di don Bosco in Italia. 150 anni di educazione in Italia*, Roma, LAS, 2011, 510.
- *Don Michele Rua nella storia (1837-1910)* Atti del Congresso di Studi salesiani. Roma, 29-31 ottobre 2010. Roma, LAS 2011, 861.
- *La risposta della società salesiana alla “grande emigrazione italiana” (1890-1914)* in F. MOTTO (Ed.), *Salesiani di don Bosco in Italia...* pp. 175-196.
- *Roma - Milano 1943-1944: cronache di vita, morte e resurrezione* in F. MOTTO (Ed.), *Salesiani di don Bosco in Italia...* pp. 324-357.
- MOTTO F. – M.A. NICOLETTI, *Salesiani ambasciatori di italianità all'estero. Quadri statistici delle opere missionarie salesiane nel 1925* in «Ricerche Storiche Salesiane» 56, XXIX, 2, 336-372.
- MALIZIA G. – F. MOTTO, *L'evoluzione dell'Opera Salesiana in Italia (1861-2010). Dati quantitativi* in F. MOTTO (Ed.), *Salesiani di don Bosco in Italia...* pp. 18-58.
- SARTI S. – F. MOTTO, *Andamento e dislocazione delle case salesiane in Italia andamento e provenienza dei salesiani italiani. Dati statistici (1861-2010)* in F. MOTTO (Ed.), *Salesiani di don Bosco in Italia...* pp. 47-97.
- *L'apporto di don Bosco e dei Salesiani alla formazione degli italiani nell'Italia Unita*, in «Rassegna CNOS» 27 (2011), 1, 19-34.
- *“Una straordinaria rete di educatori e opere educative al servizio dell'Italia unita*, in G. ROSSI (Ed.), *“Fare gli Italiani con l'educazione. L'apporto di don Bosco e dei Salesiani in 150 anni di storia* , Roma, CNOS-FAP 2011, 135-146.
- *La questione emigratoria nel cuore di don Rua* in LOPARCO G. – S. ZIMNIAK, *Don Michele Rua, primo successore di don Bosco*. Atti del 5° Convegno di storia dell'Opera salesiana. Torino, 28 ottobre - 1° novembre 2009. Roma, LAS, 2010, 379-400.
- *Don Rua e don Bosco: due personalità un binomio inscindibile (1853-1888)”,* in F. MOTTO (Ed.), *Don Michele Rua nella storia...*, 43-78.
- *Presentazione del Numero speciale di «Ricerche Storiche Salesiane»* 56, XXIX, 2, 171-175.
- *L'impegno civile e morale di don Bosco nell'Italia unita in dialogo con le istituzioni civili e di governo* in «Ricerche Storiche Salesiane» 56, XXIX, 2, 177-200.
- *150 anni di apporto costruttivo dei Salesiani all'unificazione e al progresso del Paese Italia* in «Ricerche Storiche Salesiane» 56, XXIX, 2, 287-335.

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio di presentazione di «Il “Rituale Sacramentorum” di San Francesco di Sales. Tra teologia, pastorale e spiritualità».

Relazione su *Il Vescovo e la Chiesa nel contesto calvinista di Ginevra tra XVI e XVII secolo* (11 novembre 2010).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario per i dottorandi della Facoltà di Teologia. Conferenza-lezione su *Oportet philosophari in theologia. Alcune considerazioni sul metodo filosofico-sistematico in teologia* (17 novembre 2010).
- Roma (RAI International). Partecipazione alla trasmissione “Cristianità”. Intervista sul tema della Settimana di preghiera per l’unità dei cristiani, anno 2011: “*Uniti nell’insegnamento degli apostoli, nella comunione, nello spezzare il pane e nella preghiera*” (At 2, 42) (23 gennaio 2011).
- Roma. Pontificia Università Santa Croce. Incontro di docenti di ecclesiologia a Roma. Presentazione di un progetto e successivamente delle bozze di contributo su “*Credo Ecclesiam unam*” (21 febbraio, 21 marzo, 24 ottobre 2011).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Convegno su “Proposte pontificie sul ruolo delle università nello sviluppo del continente africano”, organizzato per universitari africani di Roma e delegati professori venuti dall’Africa per l’VIII Simposio Internazionale dei Docenti Universitari su “L’Università e la sfida dei saperi: quale futuro?”. Moderatore degli interventi su *Le proposte di Papa Giovanni XXIII* e della Tavola rotonda conclusiva (22 giugno 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Direzione della Rivista «*Salesianum*».
- Membro dell’*Association des Patrologues Africains*.
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *La vida consagrada en Africa: profecía de la reconciliación, de la justicia y de la paz*, in “*Misiones Extranjeras*” 235 (2010) 175-185.
- *La vida consagrada en Africa: profecía de la reconciliación, de la justicia y de la paz*, in <http://misionesextranjerias.org/~misiones/miex/documentos/235musoniamable.html> (31 ottobre 2010).
- *Africa oggi. Vita, Pensiero, Educazione. Presentazione*, in «*Salesianum*» 73 (2011) 1, 9-12.
- *Il Dio della vita. Sguardo storico e prospettiva esistenziale della teologia africana oggi*, in «*Salesianum*» 73 (2011) 1, 121-147.
- *La vita consacrata in Africa profezia della riconciliazione, della giustizia e della pace. Spunti di riflessione a partire dalla II Assemblea Speciale per l’Africa del Sinodo dei Vescovi (4-25 ottobre 2009)*, in «*Salesianum*» 73 (2011) 1, 149-162.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studi in occasione del Centenario della nascita di Gino Corallo «*La Pedagogia della libertà*». Relazione su:

Epistemologia e ontologia in G. Corallo (23 ottobre 2010).

- Torino. Scuola Superiore di Formazione “Rebaudengo”. Inaugurazione anno accademico. Prolusione su: *Il Processo di Bologna. Educare all’Università?* (13 novembre 2010).
- Pianezza, Torino. Centro di Orientamento Pastorale. Seminario su: «Dalle emozioni alla fede». Intervento su: *L’emotività giovanile come luogo di educazione alla fede dei giovani* (4-6 aprile 2011).
- Roma. Convegno nazionale organizzato dall’UCIIM (Ass. Cattolica Insegnanti Italiani Medi) e dall’AIMC (Ass. Italiana Maestri Cattolici) su: «150 anni di Scuola italiana per l’Unità». Relazione su: *Evoluzione storica della scuola italiana* (8-10 aprile 2011).
- Napoli. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Convegno su «Educazione e scuola». Relazione su: *Il ruolo della scuola cattolica secondo lo stile di don Bosco nell’educazione della gioventù* (12 maggio 2011).
- Roma. Basilica Parrocchiale del “S. Cuore”. Ciclo di conferenze sul tema della Politica e della Dottrina Sociale della Chiesa. Relazione su: *Educazione alla dimensione politica* (17 maggio 2011).
- Vitorchiano, Viterbo. Festival dei Saperi Educativi. Relazione su: *Ripensare il Paese a partire dalla cultura. L’Università come luogo delle opportunità reali* (27-29 maggio 2011).
- Roma. Istituto Salesiano “S. Cuore”. Undecimo Forum Catechetico sul tema: «Il catechista Educatore». Relazione su: *Educare si deve: ma si può? E come?* (17-19 giugno 2011).
- Roma. Casa “Bonus Pastor”. Seminario di studio sul tema: «La centralità del soggetto nell’attività educativo-didattica», organizzato dall’ISSR “Ecclesia Mater” della Pontificia Università Lateranense. Relazione su: *Educazione e autoeducazione* (28-29 giugno 2011).
- Avila (Spagna). Congresso Mondiale delle Università Cattoliche sul tema: «Identità e missione delle università cattoliche». Partecipazione (12-14 agosto 2011).
- Roma. Casa La Salle. Incontro Italo-Tedesco di Pedagogia Religiosa sul tema: «Problematiche etiche nell’insegnamento della Religione», organizzato dall’Istituto di Catechetica dell’Università Pontificia Salesiana. Relazione sul tema: *Educare ai valori* (18-22 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Rettore UPS.
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell’UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», di «La Scuola e l’Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Pubblicazioni

- NANNI C., *Don Boskov preventivni Sistem*, Ljubljana, Salve, 2011.
- *La verità della carità, dello sviluppo, dell’educazione*, in FRANCO G. a cura, *Agli*

- Amici della Verità e della Carità. Contesti, Letture e Discussioni dell'Enciclica Caritas in veritate di Benedetto XVI*, Soveria Mannelli, Rubbettino 2011, 89-99.
- *Presentazione. Papa Giovanni Paolo II, Papa Benedetto XVI, I Giovani*, in MIYIGBENA U.C. (Ed.), *Giovanni Paolo II parla ai giovani. Opera Omnia*, Città del Vaticano, LEV 2011, vii-xvi.
 - *La difficile libertà cristiana, oggi*, in CAIMI L. (Ed.), *Autorità e libertà. Tra coscienza personale, vita civile e processi educativi. Studi in onore di Luciano Pazzaglia*, Milano, Vita e Pensiero 2011, 459-469.
 - *Derechos humanos y sistema preventivo*, in «Misión Joven», 50 (2010), ottobre, 49-51.
 - *Crescere e aiutare a crescere*, in «Vita Pastorale» 2 (2011) 82-83.
 - *Pensare (e vivere) religiosamente l'ambiente*, in «La Scuola e l'Uomo» 67 (2010) 7-8, 135-137.
 - *Educare alla vita buona del Vangelo*, in «La Scuola e l'Uomo» 67 (2010) 9-10, 180-182.
 - *Riforma e vita*, in «La Scuola e l'Uomo» 67 (2010) 11-12, 228-231.
 - *La condizione dell'infanzia nel mondo 2011: Adolescenza il tempo delle opportunità*, in «La Scuola e l'Uomo» 68 (2011) 1-2, 3-5.
 - *Una vita da cristiani per una missione educativa*, in «La Scuola e l'Uomo» 68 (2011) 3-4, 6-8.
 - *Papa Giovanni Paolo II e l'educazione dei giovani*, in «La Scuola e l'Uomo» 68 (2011) 5-6, 4-6.
 - MALIZIA G. - C. NANNI, *La riforma delle superiori va a regime. Problemi e prospettive*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010), 6, 1047-1068.

OLIVERIO ALBERTO

Corsi e Convegni

- Padova: Università di Padova, Convegno su: «Neuroetica». Relazione su: *Neuroscienze e religione* (4 Maggio 2011).
- Vercelli: Università del Piemonte Orientale e Ordine Medici Vercelli. «Esiste ancora il libero arbitrio? Il cervello tra libertà e determinismo». Relazione su: *Neurobiologia della decisione* (28 Maggio 2011).
- Catania: Università di Catania. «Quanto siamo consapevoli delle nostre scelte?» Relazione su: *Processi cerebrali e consapevolezza delle scelte* (12 Aprile 2011).
- Cagliari: Università di Cagliari. «Memoria fra neurobiologia, identità, etica». Relazione su: *Quanto sono affidabili i ricordi?* (22 febbraio 2011).
- Roma: Università di Roma, Sapienza. «Le intelligenze vegetali, animali, umane, artificiali». Relazione su: *Strategie della memoria* (18 febbraio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Professore di Psicobiologia, Università di Roma Sapienza.
- Coordinatore Laurea Magistrale in Neurobiologia, Università di Roma Sapienza.
- Docente Dottorato di Ricerca in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive.
- Membro del Comitato editoriale di Psicologia Contemporanea, Giunti Firenze.

Pubblicazioni

- RINALDI A., VINCENTI S., DE VITO F., BOZZONI I., OLIVERIO A., PRESUTTI C., FRAGAPANE P., MELE A. *Stress induces region specific alterations in microRNAs expression in mice*. In «Behavioural Brain Research» 208, (2010) 265–269.
- FERRETTI V., ROULLET P., SARGOLINI F., RINALDI A., PERRI V., DEL FABBRO M., COSTANTINI V.J.A., ANNESE V., SCESA G. DE STEFANO M.E., OLIVERIO A., MELE A. *Ventral striatal plasticity and spatial memory*, in «Proceedings National Academy of Sciences», 107, (2010) 7945-7950.
- OLIVERIO A. *Neurologia delle emozioni*. In «XXI Secolo, Il corpo e la mente». Istituto dell'Enciclopedia Italiana, vol 5. (2010) pp. 115-121.
- RINALDI A., ROMEO S., AUGUSTIN PAVON C., OLIVERIO A., MELE A. *Distinct patterns of Fos immunoreactivity in striatum and hippocampus induced by different kinds of novelty in mice*. In «Neurobiology of Learning and Memory» 94, (2010) 373–381.
- OLIVERIO A., *I limiti della neuroetica*. In «Giornale Italiano di Psicologia», 37, (2010) 829-834.
- *Quanto sono affidabili i ricordi?* In V. GESSA KUROTSCHKA, R. DIANA, M. BONINU a cura. *Memoria: tra neurobiologia, identità ed etica*. Milano, Mimesis (2010) pp. 29-42.
- De LEONIBUS E., COSTANTINI V.G.A., MASSARO A., MANDOLESI G., VANNI V., LUISETTO S., PAVONE F., OLIVERIO A., MELE A., *Cognitive and neural determinants of response strategy in the dual-solution plus-maze task*. In «Learning and Memory», (2011) 18, 241-244.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Roma. Accoglienza di un gruppo di Cinesi, membri del Ministero degli affari sociali e responsabili di strutture socioeducative per un corso di formazione e visite guidate a strutture socioeducative per minori in difficoltà. Durante la settimana di studio ho anche svolto una relazione sul tema: *Dall'Istituto alla Casa Famiglia: il significato del progetto educativo* (6-13 novembre 2010).
- Roma. Presidenza della Commissione per la prova Attitudinale per l'iscrizione all'Associazione Nazionale Pedagogisti (ANPE) (13 novembre 2010).
- Roma. Supervisione dell'attività di accoglienza di fanciulli nel Centro «Pan di Zucchero», nel IV Municipio (19 novembre 2010).
- Roma. Incontro per la presentazione del Centro Psicopedagogico all'Università e al Territorio (12 aprile 2011).
- Roma. Avvio del Master per «Professionisti del trattamento dell'Autismo». Coordinatore Didattico (23-24 maggio 2011).
- Madagascar. Corso di formazione ai giovani salesiani della Visitatoria malgascia. (18 agosto-5 settembre).
- Avvio della Ricerca nel contesto del Progetto Europa per verificare l'attuale situazione dell'attenzione educativa nella situazione di società multiculturale in Europa.

Incarichi e Consulenze

- Vicerettore Aggiunto della Pontificia Università Salesiana.
- Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica – FSE UPS.
- Direttore del Centro Psicopedagogico della FSE.
- Responsabile del Gruppo Gestore del Curricolo di Pedagogia Sociale – FSE UPS.
- Coordinatore didattico del Master di II livello per “Professionisti del trattamento dell'Autismo”.
- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consulitori di Ispirazione Cristiana.
- Membro del Comitato scientifico della Rivista semestrale dei Consulitori di Ispirazione Cristiana.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l'iscrizione all'albo interno dell'Associazione ANPE.
- Componente del Comitato Etico dell'ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).
- Supervisore e membro del comitato scientifico del Progetto «Bambini al Centro»: “Il Pan di Zucchero”.

Pubblicazioni

- ORLANDO V. - PACUCCI M., *La paura di volare, Il difficile passaggio all'adulità dei giovani italiani*, Leumann (TO), Elledici, 2011.
- *La famiglia e la sfida educativa nel contesto socioculturale*, in «Consultori Familiari Oggi» (2010) 1-2, 9-20.

PAJER FLAVIO

Corsi e Convegni

- Klingenthal (Alsazia). Intereuropean Commission on Church and School. IV Colloquio su “Education for Religion and Democracy. Culture, Dialogue and the Council of Europe”. Relazione e dibattito *Neutrality - what secular approaches to Religious facts in public schools?* (3-8 ottobre 2010).
- Jasi (Romania). Facoltà Teologica cattolica. Per il ciclo di conferenze su «Teologia cristiana e società multiculturali», relazione e dibattito su *L'educazione religiosa tra identità confessionale, dialogo interreligioso e spiritualità secolari* (26 novembre 2010).
- Brescia. Centro Cem-Educazione alla mondialità. Convegno nazionale “Perché le religioni a scuola? Competenze, buone pratiche e laicità” con il patrocinio dell'Università “La Sapienza” di Roma. Relazione: *La scuola della “laicità aperta”*: il caso del Québec (9 aprile 2011).
- Padova. Facoltà Teologica del Triveneto. Per il ciclo di Incontri su «Interculturalità e dialogo interreligioso nella scuola e nell'Irc», lezione e dibattito: *Il pluralismo religioso e l'Irc* (11 marzo 2011).
- Parigi. Secrétariat national de l'Enseignement Catholique. Rencontres du Comité d'orientation scientifique. Rapporto: *Tendances de l'instruction religieuse dans*

l'UE. Vers un socle commun des fondamentaux des compétences religieuses dans le système scolaire français (12-13 maggio 2011).

- Roma. Università “Roma Tre”- Dipartimento di Scienze dell’educazione. Convegno nazionale «Religione & Utopia». Relazione: *La pedagogia contemporanea dopo il tramonto delle utopie del Novecento* (25 maggio 2011).
- San Gimignano, Siena. XVIII International Summer School on Religions del Centro internazionale di Studi sul Religioso contemporaneo sul tema «Libera Chiesa e libero Stato, a 150 anni dell’unità d’Italia». Relazione: *Chiesa cattolica e scuola nell’Italia unitaria* (27-31 agosto 2011).
- Brescia. Università Cattolica-Dipartimento di Scienze Storiche e Filologiche. IV Colloquio internazionale ‘Stefano Minelli’ per la storia del cristianesimo su «Insegnare a credere. Costruzione degli Stati nazionali e insegnamento della religione nell’Europa contemporanea». Conferenza introduttiva: *L’istruzione religiosa in Europa: un ruolo conoscitivo e formativo in piena evoluzione* (23-24 settembre 2011).
- Firenze. Facoltà Teologica dell’Italia centrale - Istituto superiore di Scienze religiose. Giornata di studio dei Docenti. Conferenza e dibattito: *Scienze dell’Educazione e Scienze Teologiche: interrogazioni reciproche* (3 ottobre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Esperto invitato per i problemi dell’istruzione religiosa nelle scuole pubbliche presso l’Inter-European Commission on Church and School del Consiglio d’Europa.
- Membro dell’Equipe Européenne de catéchèse.
- Membro del Consiglio scientifico dell’IFER (Institut national pour la formation à l’enseignement du Fait religieux, Paris).
- Membro del Comité d’orientation scientifique del SNEC (Secrétariat national de l’Enseignement catholique, Paris).
- Membro del Comitato esperti del SAE (Segretariato Attività Ecumeniche).
- Membro dell’Associazione laica per la cultura biblica «Biblia».
- Redazione del notiziario trimestrale europeo *EREnews* (European Religious Education newsletter).
- Direzione di *Rivista lasalliana*, trimestrale di cultura e formazione pedagogica.
- Membro dei consigli di redazione delle riviste *Conhecimento e Diversidade* (Brasile); *Journal of theology, education, canon law and social Studies* (Polonia); *Pedagogia e Vita* (Milano); *Sinite* (Madrid).

Pubblicazioni

- *La religione. Umanità in ricerca*, Torino, SEI, 2011, 3 volumi: pp. 204 + 200 + 200; *Materiali per il docente*, ivi, p. 172.
- PAJER F. - G. FILORAMO, *Di che Dio sei?*, Torino, SEI, 2011.
- *L’educare e il credere tra vecchie e nuove utopie*, in «Rivista di Studi Utopici», 5 (2010), 8, 95-104.
- *Scuola, laicità, religioni*, in «Rocca», 2011, 3, 43-45.
- *Il ‘magistero etico’ dell’Unione Europea nella sfera pubblica delle politiche educative*, in Centro Internazionale di Studi sul Religioso Contemporaneo – Universidad Autónoma Metropolitana de México, *Etica pubblica e religioni* (Edd. SCOTTI

- S. - M. Z. VIDAL), Firenze, Mauro Pagliai editore, 2011, p. 73-82.
- *Scuola e religioni tra identità e alterità*, in «Pedagogia e Vita», 69 (2011), 122-143.
 - *La scuola della “laicità aperta”: il caso del Québec*, in PEDRALI L. - B. SALVARANI (Edd.), *Perché le religioni a scuola?* Emi, Bologna 2011.

PALLANTE GIANNA

Corsi e Convegni

- Douala Cameroun. ENSET (Ecole Normale Supérieure d’Enseignement Technique) corso: *Philosophie et histoire de l’éducation* (16-17-18-19 maggio 2011).
- Yaoundé Cameroun. Chaire UNESCO des Sciences de l’éducation pour l’Afrique Centrale corso di *Epistémologie des sciences de l’éducation* (16-17-18 luglio 2011).
- Yaoundé Cameroun. Incontri di formazione per i dirigenti della scuola primaria cattolica della diocesi di Yaoundé «Connaissance des instances corps-âme-esprit» (5 aprile e 9 maggio).
- Yaoundé Cameroun. Tavola rotonda organizzata dal Ministero dell’Insegnamento Superiore del Cameroun. Conferenza su *Femme, science, agriculture. Une approche écologique de la question féminine* (8 marzo 2011).

Pubblicazioni

- PALLANTE G. - P. TH. ELOBO, *Le rôle des langues locales dans le processus de décentralisation de l’éducation au Cameroun*, in FONKOUA P. - L. MARMOZ (Edd.), *La décentralisation de l’éducation en Afrique subsaharienne. Avancées et hésitations*, in “Cahiers Africains de recherche en éducation”, 2010, 7, 57-20.
- *Eduquer à la solidarité*, in “La solidarité en Débat”, Cahier de l’UCAC (2010), 12, 117-127.
- *L’educazione tra natura, cultura e libertà*, in MALO A. (Ed.), *Natura cultura libertà. Storia e complessità di un rapporto*, Roma, EDUSC, 2010, 139-150.

PANDOLFI LUCA

Corsi e Convegni

- Roma (Italia). Seminario di Studio e Aggiornamento per Missionarie della Congregazione della Figlie di San Paolo. Relazione su: *Pluralità e nuove forme di comunicazione negli attuali contesti globali* (24 settembre 2011).
- Roma (Italia). Master di I Livello in Mediazione Culturale e Religiosa promosso dall’ASUS, Lezione: *La comunicazione interculturale oggi*, (1 ETCS). (16 settembre 2011).
- Roma (Italia). Pontificia Università Urbaniana, Convegno Internazionale di Studi «25 anni di Fondazione della Facoltà di Missiologia». Relazione su: *Educare la fede e formare i catechisti nei contesti pluriculturali* (4 maggio 2011).

Pubblicazioni

- PANDOLFI LUCA (Ed.), *Interculturalidad cooperativa. Il Progetto /1*, Roma, Aracne ed., 2010, p. 140.
- *Complessità e interconnessioni. Educare la fede e formare i catechisti nei contesti pluriculturali*, in AA.VV., *Catechesi missionaria: bilancio e prospettive*, Bologna, EMI, 2011, 25-38.
- *Pluralità e transculture nella comunicazione contemporanea*, in «Euntes Docete» 1 (2011) 11-36.
- *Sette passi sulla via di Emmaus. Arte della comunicazione e prima evangelizzazione*, in AA.VV. *L'identità del Laico Catechista nell'evangelizzazione dei popoli*, Bologna, EMI, 2010, 171-190.
- *Vivere il pluralismo. Sfide e diritti di cittadinanza*, in «Rivista di Scienze », 48, 2 (2010) 230-240.
- *Animazione interculturale cooperativa*, in L. PANDOLFI (Ed.), *Interculturalidad cooperativa. Il Progetto /1*, Aracne ed., Roma 2010, 107-132.
- *Perché l'etnografia? Questioni critiche circa l'intenzionalità conoscitiva in antropologia*, in A. FORERO ANGEL - L. SIMEONE a cura, *Oltre la scrittura etnografica*, Roma, Armando ed., 2010, 113-128.
- *Why Ethnography? Critical questions regarding cognitive intentionality in anthropology*, in A. FORERO ANGEL - L. SIMEONE (Edd.), *Beyond Ethnographic Writing*, Roma, Armando ed., 2010 in www.beyondethnographicwriting.com.

PAOLETTI PIERLUIGI

Incarichi e Consulenze

- Patrono stabile presso il Tribunale Ecclesiastico Regionale Piceno.

Pubblicazioni

- *Il sacramento del Matrimonio nella dottrina del Papa Adriano VI*, in PUDUMAI DOSS J. - GRAULICH M. (Edd.), *Iustitiam et Iudicium facere - Scritti in onore del Prof. Don Sabino Ardito*, SDB, Roma, LAS 2011, 15-31.

PASTORE CORRADO

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Catechetica (2010-2013).
- Segretario della Associazione Biblica Salesiana (2005-2011).
- Coordinatore Federazione Biblica Cattolica (Febic) per la subregione Roma (2008-2011).
- Coordinatore Viaggio di Studio in Terra Santa.

Pubblicazioni

- *La Biblia en América latina hoy. La pastoral bíblica y la animación bíblica de la pastoral*, in “Iter - Revista de Teología” 52 (2010) 125-154.
- PASTORE C. (Ed.), *Annale 2011. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa*, Roma, ICA, 2011, pp. 120.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- L’AQUILA. Convegno promosso dall’USR dell’Abruzzo su “La riforma degli Istituti tecnici: cosa cambia”. Relazione su: *Curricolo, competenze, didattica* (12 ottobre 2010).
- Latina. Convegno promosso dallo Snals. Relazione su: *Verso una didattica e una valutazione centrate sulle competenze* (13 ottobre 2010).
- Formia. Convegno promosso dallo Snals. Relazione su: *Verso una didattica e una valutazione centrate sulle competenze* (14 ottobre 2010).
- Roma. Convegno promosso dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica sul Processo di Bologna. Partecipazione e conduzione di un gruppo di lavoro (21-23 ottobre 2010).
- Napoli. Sperimeta 2010. Relazione su: *La competenza scientifica e matematica* (25 ottobre 2010).
- Scanno. Convegno promosso dalla Casa editrice Tecnodid. Relazione su: *Come promuovere e valutare le competenze* (30 ottobre 2010).
- Roma-UPS. Convegno Cospes. Relazione su: *Insegnare/Apprendere: l’approccio per competenze nei processi educativo-formativi* (19 novembre 2010).
- Bologna. Convegno regionale promosso dall’USR dell’Emilia-Romagna. Relazione su: *Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze* (23 novembre 2010).
- Trento. Incontro dirigenti della PAT. Relazione su *Il regolamento provinciale per i piani di studio del secondo ciclo* (24 novembre 2010).
- Milano. Convegno del CIDI della Lombardia. Relazione su: *Valutare e certificare le competenze* (20 gennaio 2011).
- Pontassieve. Convegno della rete di scuole del territorio. Relazione su: *Promuovere le competenze previste dall’obbligo di istruzione* (28 gennaio 2011).
- Breno. Convegno della rete di scuole della Val Camonica. Relazione su: *Promuovere e valutare le competenze nella scuola* (8 febbraio 2011).
- Roma. Pontificia Facoltà Auxilium. Incontro con il Collegio dei Docenti su: *L’organizzazione degli studi accademici nel contesto del Processo di Bologna* (15 febbraio 2011).
- Padova. Convegno organizzato dall’USR del Veneto. Relazione su: *La didattica orientativa: verso i traguardi di competenze* (16 marzo 2011).
- Rovereto. Seminario promosso dal Centro di Formazione Docenti della PAT. Relazione su: *La competenza matematica. Come definirla e come valutarla: orientamenti internazionali* (18 marzo 2011).
- New Orleans. Partecipazione al Convegno annuale dell’AERA (8-12 aprile 2011).

- Alassio. Rete di scuole del territorio. Conferenza su: *Valutazione delle competenze e loro certificazione* (28 aprile 2011).
- Roma. Convegno su “Il ritorno delle virtù”. Relazione alla tavola rotonda: *Per una costruzione condivisa* (3 maggio 2011).
- Torino. Didamatica 2011. Relazione su: *Insegnare il presente: nuovi skill e formazione continua* (6 maggio 2011).
- Pescara. Convegno CIDI dell’Abruzzo. Relazione su: *Promuovere e valutare le competenze* (24 maggio 2011).
- Roma. Seminario di studio per i dottorandi promosso dalla SIRD. Relazione su: *La scelta del metodo di ricerca* (17 giugno 2011).
- Venezia Mestre. Seminario di studio della SISF. Relazione su: *La valutazione interna ed esterna dell’università: l’esperienza dell’UPS* (3 settembre 2011).
- San Marino, Convegno “Il sistema formativo a San Marino: La sfida dell’inclusione e dell’eccellenza”. Relazione su: *La valutazione come strumento di innovazione* (10 settembre 2011).
- Roma. Casa generalizia. Incontro della commissione per la scuola salesiana in Europa” (14-16 settembre 2011).
- Roma. Seminario di studio presso l’Università Pontificia Lateranense. Relazione su: *La missione del docente universitario* (21 febbraio 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione istituita dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica per seguire l’armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Presidente della Commissione incaricata della definizione dei Piani di studio scolastici e formativi della Provincia Autonoma di Trento.
- Membro della Commissione ministeriale del MIUR per il riordino dell’Istruzione Tecnica e Professionale.
- Socio ordinario dell’Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell’Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED)
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l’Etude et l’Amelioration de l’Enseignement de la Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- PELLEREY MICHELE, *Il sistema universitario italiano nel contesto europeo*, Roma, LAS, 2011.
- *L’approccio per competenze; è un pericolo per l’educazione scolastica?*, in

- «Scuola democratica», Nuova serie (2011), 2, 37-54.
- *La competenza tra formazione e autoformazione*, in A. PORCARELLI (a cura di), *Formare per competenze. Strategie e buone prassi*, Lecce, Pensa, 2010, 23-37.
 - *Valutare e certificare le competenze tra scuola ed extrascuola*, in A. BALDINI - U. LA ROSA (Edd.), *Certificare le competenze. Azioni Strumenti Modelli*, Napoli, Tecnodid, 2011, 33-42.
 - *La missione del docente universitario*, in *Atti del Seminario di studio “Carità intellettuale. La deontologia del Docente nella Pontificia Università Lateranense”*, Roma, PUL, 2011, 5-20.
 - *La certificazione delle competenze sviluppate in contesti di apprendimento formale, non formale e informale, Prima parte*, in «Rassegna Cnos», XXVII(2011), 1, 45-55.
 - *La certificazione delle competenze sviluppate in contesti di apprendimento formale, non formale e informale, Seconda parte*, in «Rassegna Cnos», XXVII(2011), 2, 39-52.

PERILLO GRAZIANO

Corsi e Convegni

- Mazatlàn, Sinaloa (Messico). XVI Congreso Interamericano de Filosofía: «Diálogo de lenguas y culturas». Relazione: *Species intelligibilis e Verbum dal Super sententiarum Libros alla Summa contra Gentiles di Tommaso d'Aquino* (28/11-3/12-2010).
- Gerusalemme (Israel). Notre Dame, Pontificia Università “Regina Apostolorum” - Convegno: «Ragione-fede nel pensiero ebraico-cristiano-islamico medievale». Relazione: *Andrea di San Vittore e l'interpretazione ebraica della Bibbia* (6/7-12-2010).
- Roma. UPS. Progetto LERS (*Logos, Episteme, Ratio, Scientia*), expert seminar II, Relazione: *Il Verbum in Super sententiarum Libros, De veritate, Summa Contra Gentiles di Tommaso d'Aquino*. (21-22 gennaio 2011).
- Roma. Università “Angelicum”. Corso: *La nozione di Verbum in Tommaso d'Aquino*. (Febbraio-Maggio 2011).
- Roma. Università Santa Croce. Workshop: «One, Essence and Individuality in the Father of the Church and the Philosophy of their Time». Relazione: *La nozione di Verbum dal Super sententiarum Libros alla Summa contra Gentiles di Tommaso d'Aquino. Uno sviluppo dottrinale dell'Aquinatense tra Aristotele e Avicenna* (24 marzo 2011).
- Roma. UPS. Tavola rotonda: «Momenti del Logos», Progetto LERS. Relazione: *La nozione di ‘Verbum’ dal ‘Super sententiarum Libros’ alla ‘Summa Contra Gentiles’ di Tommaso d'Aquino* (14 aprile 2011).
- Shanghai (Cina). Visiting Professor Fudan University of Shanghai. Corso: *The Foundation of Modern Science in the Middle Ages* (18-30 aprile 2011).

PISINI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Istituto di Musica Sacra. “Congresso internazionale di musica sacra. Manifestazioni celebrative”. Relazione di base su: *È ancora attuale il rapporto tra musica sacra e latino?* (26 maggio - 1 giugno 2011).
- Roma. Intervento orale su come selezionare i canti liturgici, in italiano e latino, alla tavola rotonda coordinata da Giuseppina La Face Bianconi, intitolata: *La musica sacra: prospettive pedagogico-didattiche del PIMS* (31 maggio 2011).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Convegno Docere et Discere su «La figura del maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano». Relazione di base su: *Educazione e formazione del principe nelle Epistulae di Frontone a Marco Aurelio* (8-9 aprile 2011).
- Arezzo. Istituto d'Istruzione Superiore “Piero della Francesca”. Giornata di Studi Numismatici su «Le monete commemorative dell'Unità d'Italia» Relazione di base su: *Il Post Occasum Urbis di Giovanni Pascoli: un pretesto poetico e dotto, per indicare la radice unitaria dello Stato Italiano* (28 maggio 2011).
- Pechino. Beijing Foreign Studies University, National Research Centre of Overseas Sinology, Latin Language Service. Convegno su: «Latin in China» (10 giugno 2011). Presentazione del libro dell'autore: *Meteora* (Roma, 2008).
- Arezzo. Accademia Francesco Petrarca di Lettere Arti Scienze. Titolo: *Strategie per rinnovare la didattica del latino nei licei e nelle università* (8 ottobre 2010).
- Arezzo. Circolo Artistico Aretino, in collaborazione con l'Associazione Culturale “Tagete”. Titolo: *Significato e uso dei termini latini color e pigmentum* (20 novembre 2011).
- Modena. Accademia Nazionale di Scienze Lettere e Arti, con il patrocinio dell'AICC (Associazione Italiana di Cultura Classica). Titolo: *Nichilismo poetico e altri aspetti di modernità nei versi latini di Alfonso Traina* (18 dicembre 2010).
- Roma. Pontificio Istituto di Musica Sacra. Seminario di Letteratura Latina Liturgica per i partecipanti al Corso di Operatore Liturgico Musicale (OLM) (novembre 2011 – maggio 2012).
- Saarbrücken (Germania). «Seminarium “Latinitatis vivae” extraordinarium» (Gästehaus St. Lioba, Benediktinerabtei St. Mauritius, Tholey). Presentazione della raccolta di poesie latine: *Ephemeris diurna simul atque nocturna*. (12-15 maggio 2011).
- St. Ottilien (Germania). «Seminarium Germanicum Ottiliense». Presentazione della prosa latina: *Paginae* (18-23 luglio 2011).
- Trier (Germania). «Seminarium Germanicum Trevericum» Presentazione della raccolta di poesie latine: *Ego*. (7-13 agosto 2011).
- Roma. Associazione Culturale *Europa Latina*, presso la sede dell'Accademia *Vivarium Novum*. *Romanae disputationes*. Lettura della poesia latina: *Sub divo cena* (15-20 luglio 2011).
- Amöneburg (Germania). «Septimana Latina Europaea». Presentazione di poesie latine inedite (30 luglio – 6 agosto 2011).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Presentazione e lettura di passi del libro di Rossana Bertini Conidi: *Roma antica e la sua gente* (Milano, Prometheus, 2009) (10 dicembre 2010).

- Arezzo. *You are here* (Circolo culturale privato). Presentazione, lettura e commento dell'elegia *Sappho*, dalle *Heroides* di Ovidio. (22 dicembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Docente incaricato di Lingua Latina, Letteratura Latina Liturgica, Lingua Italiana, Letteratura Poetica, Letteratura e Filosofia tra '800 e '900 presso il Pontificio Istituto di Musica Sacra (Roma).

Pubblicazioni

- *Riflessioni e proposte per una didattica "viva" del latino*, in «Memorie Scientifiche, Giuridiche, Letterarie, serie VIII – vol. XIII fasc. II, 2010 dell'Accademia Nazionale di Scienze Lettere e Arti di Modena, 539-554.
- *Unius horae frustula* (carmen), in «MAS» 81, 2011, 26.
- *Ephemeris diurna simul atque nocturna* (carminum series), in «Latinitas» 2, 2010, 354-367.
- *Inter pocula* (carmen), in «Latinitas» 2, 2011, 158-159.
- *Angor e Sub divo cena* (carmina), in «Latinitas» 3, 2011, 241-245.
- *Lusus* (carmen), in «Vox Latina» 182, 2010, 518.
- *Nox redeat ad umbras* (carmen), in «Vox Latina» 182, 2010, 558.
- *Quo usque et cur humanae litterae cum recentioribus rerum technicarum inventis aut confluere, aut convivere possint* (prosa), in «Vox Latina» 183, 2011, 57-65.
- *Res aliter dictae...* (carmen), in «Vox Latina» 184, 2011, 283.
- *Querelae* (carmen), in «Vox Latina» 185, 2011, 338.
- *Hoc sero cognovi...* (carmen), in «Vox Latina» 185, 2011, 388.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Corsi e Convegni

- Convegno «Don Rua nella storia» (Roma, 29-31 ottobre 2010). Relazione.
- Incontri Preparazione Bicentenario Nascita Don Bosco (Roma-Casa Generalizia).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del "Consejo Asesor" della Rivista "Educación y Futuro" del Centro Universitario "Don Bosco" (Madrid).
- Socio de la Sociedad Española de Historia de la Educación.
- Membro dell'ACSA.
- Direttore Colección "Fuentes y Documentos de Pedagogía" (Editorial CCS - Madrid)
- Coordinatore Gruppo «Storia della Pedagogia» – Bicentenario di Don Bosco.

Pubblicazioni

- *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia 2. Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione*, Roma, LAS, 2010 (coll. R. Lanfranchi).
- *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia, 2. Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione*, Roma, LAS, ²2011 (coll. R. Lanfranchi).
- *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid, Editorial CCS, ³2010.
- *Scuole Professionali salesiane. Momenti della loro storia (1853-1953)*, Roma, CNOS/FAP, 2010.
- SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Traducción y notas histórico-bibliográficas de J.M. Prellezo, Estudio introductorio de A. Giraudo, con la colaboración de J.L. Moral, Madrid, Editorial CCS, ⁷2010.
- *Le scuole di arti e mestieri. L'origine della formazione professionale*, in G. ROSSI (Ed.) *“Fare gli Italiani” con l'educazione”. L'apporto di don Bosco e dei Salesiani in 150 anni di storia*, Roma, CNOS/FAP, 1911, 23-38.
- *La(s) carta(s) de Roma (1884)*, in “Cuadernos de Formación Permanente” (Madrid) (2011) 17, 179-202.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Chennai, India. Bar Council of Tamil Nadu, *Abilitazione e iscrizione all'albo degli avvocati* (2010-2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. «Corso per i formatori». Conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici; Ammissione e dimissione dei religiosi* (17, 23 maggio 2011).
- Karaikudi. Alagappa University. *External Examiner* for two doctoral theses: Department of Public Administration (August-September 2011).
- Chennai, India. Don Bosco Theological Centre. *Corso per il primo ciclo di teologia* su: *Canon Law I* (Introduzione al Diritto Canonico; Storia del Diritto Canonico; e Parte I & Parte III del Libro II del Codice di Diritto Canonico) (I Trimestre a.a. 2011-2012).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato di trattare le cause di scioglimento di matrimonio *“in favorem fidei”*, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.

Pubblicazioni

- *The Right to Education in Church Law*, in PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - DEVADOSS J.S. - VALLABARAJ J. (Ed.), *Education of the Young in Today's India*,

- Don Bosco Publications, Chennai 2011, 209-240.
- *Introduction*, in PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - DEVADOSS J.S. - VALLABARAJ J. (Ed.), *Education of the Young in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai 2011, xi-xv.
 - PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - DEVADOSS J.S. - VALLABARAJ J. (Ed.), *Education of the Young in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai 2011, 259p.
 - «*Immuni da costrizione*». *Alcune applicazioni del can. 219*, in PUDUMAI DOSS J. - GRAULICH M. (a cura di), *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del Prof. Don Sabino Ardito*, SDB, LAS, Roma 2011, 67-103.
 - *Presentazione*, in PUDUMAI DOSS J. - GRAULICH M. (a cura di), *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del Prof. Don Sabino Ardito*, SDB, LAS, Roma 2011, 11-13.
 - PUDUMAI DOSS J. - GRAULICH M. (Edd.), *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del Prof. Don Sabino Ardito*, SDB, LAS, Roma 2011, 236p.
 - *Freedom of Enquiry and Expression of Christifideles? Some Juridical Considerations starting from canon 218*, in "Studia Canonica" 44 (2010), 53-98.

GABRIELE QUINZI

Corsi e Convegni

- Roma. UPS. XIV Corso di formazione permanente per missionarie e missionari. Lezioni: *Famiglia e missione* (12 e 24 novembre; 1 dicembre 2010).
- Roma. Istituto di Catechetica FSE. Giornata di studio: «L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale». Intervento dal titolo: *Neuroscienze e riflessione etica* (4 dicembre 2009).
- Roma. Comitato Interfacoltà per la Ricerca. Brainstorming 2: *Sfide contestuali di evangelizzazione dei giovani*. Intervento (6 dicembre 2010).
- Roseto degli Abruzzi (TE). Master in Counselling professionale. Lezione: *Psicologia di comunità ed empowerment* (9-10 aprile 2011).
- Fiano romano (RM). Incontri formativi con le famiglie: *Educare ai valori; Educare alla fede in famiglia; Le regole educative* (novembre 2010 - maggio 2011)

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università di Tor Vergata. Direttore didattico di un Master di II livello in *Counselling filosofico*.

Pubblicazioni

- QUINZI GABRIELE – PACE LUCIANO, *L'imprescindibile esigenza di educare. Proposte di pedagogia familiare*, Roma, LAS, 2011.
- *Relazionalità familiare, processi educativi e comunicazione nella fede*, in «Catechesi» 80 (2010-2011) 5 53-63.
- *Recuperare il tempo dell'anima. Considerazioni psicopedagogiche per educare al futuro in famiglia*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 2, 283-295.
- *Editoriale* in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 3 445-448.

RICCI ALESSANDRO

Incarichi e Consulenze

- Docente invitato Facoltà di Scienze dell'Educazione Pontificia Università Salesiana, per i corsi (EB1950); (EB1951); (EB1952).
- Docente Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) Pontificia Università Salesiana.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Famiglia.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Scuola Cattolica.
- Psicologo Formatore e Consulente per Pontificio Seminario Regionale Pugliese "Pio XI" Molfetta.
- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (ALAEF).

Pubblicazioni

- FORMELLA Z. - RICCI A. (Edd.), *Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*, Roma, LAS, 2010.
- Formella Z. - RICCI A., *Educare insieme. Aspetti psico-educativi nella relazione genitori e figli*, Leumann, Elledici, 2010.
- Formella Z. - RICCI A. (Edd.), *Bullismo e dintorni. Le relazioni disagiate nella scuola*, Milano, Franco Angeli, 2010.
- *Mass media a zachowania agresywne młodzieży. Relacje i perspektywy edukacyjne*, in: BIS D., RYNIO A. (Edd.), *Media w wychowaniu chrześcijańskim*, Lublin, Wydawnictwo KUL, 2010, 591-603.
- *Przemoc w szkole w kontekście relacji międzyosobowo-wych*, in "Edukacja zdrowotna" 7 (2010) 1, 59-65.

RICCI CARLO

Corsi e Convegni

- Prato. Comune di Prato. Convegno di Studi: «Crescendo diversamente». *L'inclusione tra facilitatori e ostacoli: come promuovere i facilitatori e minimizzare gli ostacoli* (7 settembre 2010).
- Ancona. Università Politecnico di Ancona. Chairman al Seminario di studi con Dario Ianes su: «Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF» (11 ottobre 2010).
- Siderno. Seminario formativo in materia di alternanza scuola lavoro e disabilità. *La Transizione Scuola Lavoro nelle disabilità gravi*. (MIUR, 26-28 ottobre 2010).
- Roma. Opera Don Calabria. Convegno di studi su: «Nella Rete delle Relazioni». *Il ciclo di adattamento familiare alla disabilità* (21 novembre 2010).
- Ancona. Università Politecnico di Ancona. Chairman al Seminario di studi con Renzo Vianello su: «Disabilità Intellettive ed Inclusione Scolastica» (9 dicembre 2010).
- Montecatini. Ufficio Scolastico Regione Toscana. IPSSAR "F. Martini" di Monte-

catini (PT). Seminario di studi «Formazione ICF». *Valutazione e linee guida per la realizzazione di una modulistica ICF Toscana* (20 maggio 2011).

- Ancona. Università Politecnico di Ancona. Chairman al Seminario di studi con Cesare Cornoldi su: «I Disturbi Specifici dell'Apprendimento» (21 maggio 2011).
- Terni. Reti "I CARE". Convegno di studi su «Apprendimento Cooperativo: Costruire un ambiente di apprendimento cooperativo». *Realizzare l'inclusione scolastica: un'utopia concreta* (30 maggio 2011).
- Spotorno. ASL n.2 Savonese. Chairman al I° Workshop Nazionale di Psicologia della Salute, relazione introduttiva e apertura dei lavori della sessione: «Psicologia della Salute e Disabilità» (22-23 ottobre 2011).
- Prato. Rete "ICARE" IV circolo di Prato. *L'autovalutazione come elemento fondamentale della professionalità del docente di sostegno* (24 ottobre 2011).
- Terni. Rete "I CARE". *La cultura dell'ICF a scuola* (25 ottobre 2011)

Incarichi e Consulenze

- Roma. Docente alla Scuola di Dottorato internazionale in «Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione», Università degli studi di Roma "Foro Italico".
- Roma. Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma TRE.
- Docente di Interventi Cognitivo Comportamentali. Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma.
- Roma, Docente di Psicologia dello Sviluppo, Corso di Alta Qualificazione sulla cultura dell'Inclusione. Università degli studi di Roma "Foro Italico".
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Psicoterapia Cognitiva e Edizioni Centro Studi Erickson*, Trento.
- Direttore Scientifico della rivista "Handicap Grave: Ritardo Mentale e Pluriminzioni Sensoriali", Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista "Ciclo evolutivo e disabilità" Edizioni Oasi, Troina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista "Life Span and Disability an Interdisciplinary Journal" Edizioni Oasi, Troina.
- Presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale di Roma.
- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista di Roma e Bari.
- Membro del Comitato Direttivo della Società italiana di Psicologia della Salute (SIPSA).
- Membro del Comitato Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo.
- Membro, per conto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) nel comitato tecnico scientifico bilaterale FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche) – CRUI.

Pubblicazioni

- *La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione secondo l'ICF: una proposta operativa*. Editoriale in «Handicap Grave» 1/2010 3-6.
- *Psicologia della salute e intervento nella disabilità*. in «Arco di Giano», 64/2010

- (Collab. Ferri R.).
- *I primi dieci anni della rivista «Handicap Grave»*. Editoriale di «Handicap Grave», 2/2011.
 - *La Family Quality of Life: una rassegna della letteratura nelle disabilità intellettive e nell'autismo*. In «Handicap Grave», 2/2011 (Collab. Corradori G. e Ferrara C.).
 - *Bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in class*, in «Difficoltà di Apprendimento», 17/1, pp 53-68 (Collab. Langher V, et Al.).
 - *Disabilità multiple ed esigibilità dei diritti*. Editoriale in «Handicap Grave» 3/2011.

RICCIOLI EMILIO

Corsi e Convegni

- Barcellona (Spagna). EATA (European Association Transactional Analysis). Workshop per l'esame di Didatta per Clinici in Analisi Transazionale. Relazione su *Convivenza di aspetti sincronici (qui e ora del paziente) e diacronici (gruppo) nella psicoterapia con i gruppi berniani* (1 Dicembre 2010).
- Roma. Centro Congressi Ergife. Convegno su «Psicoterapia in Evoluzione - Nuove idee a confronto». Workshop su *L'esperienza di supervisione come performante: processi intrapsichici e processo grupale nella costruzione dell'identità professionale* (25 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Palermo. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG), con sede a Palermo, a partire da Gennaio 2009. La Scuola è legalmente riconosciuta dal MIUR.
- Docente del Master in Gestione Risorse Umane e Organizzazione, realizzato dall'Università degli Studi di Catania. Facoltà Giurisprudenza (2011-12).
- Presidente dell'ARPI (Associazione di Ricerca in Psicoterapia Interpersonale).
- Membro del gruppo gestore della SSSPC dell'UPS.
- Docente presso la SSSPC, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS.
- Docente presso la scuola di Specializzazione in Psicoterapia IFREP'93 di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SAPA) di Latina (2010-2011).

Pubblicazioni

- *I percorsi inconsci della percezione. L'interazione mente corpo in un caso di Dismorfofobia: riflessioni teoriche e aspetti clinici*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute», 16 (2010) 1.
- *Stress dei legami istituzionali* in «Psychomed», 5 (2010) 3.

RIDELLA STEFANO

Incarichi e Consulenze

- Difensore del Vincolo sostituto presso il Tribunale Ecclesiastico Regionale Piemontese.
- Giudice esterno presso il Tribunale di Appello del Vicariato di Roma.
- Difensore del Vincolo deputato presso il Tribunale Apostolico della Rota Romana.

Pubblicazioni

- *Riflessioni circa il rilievo pastorale dell'attività dell'avvocato nelle cause di nullità del matrimonio*, in PUDUMAIDOSS J. - GRAULICH M., *Iustitiam et iudicium facere*, Roma, LAS, 2011, 105-122.

RONDINARA SERGIO

Corsi e Convegni

- Incisa in Val d'Arno. Istituto Universitario Sophia. Docente straordinario di Epistemologia e Cosmologia.
- Roma. Pontificia Università Lateranense (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"). Docente incaricato del seminario: *Insegnamento della religione cattolica e scienze naturali* (II semestre a.a. 2010-2011).
- Forlì. Hotel de la Ville. Seminario di studio su: «Le parole della scienza. Trasformazione», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) e «La Civiltà delle Macchine» Partecipazione (22-23 ottobre 2010).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Dibattito pubblico su: «Cambiamenti climatici e istanza etica», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) Preparazione e moderazione (10 dicembre 2010).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno di studio «Intenzioni e fini», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) Preparazione e partecipazione (27-29 gennaio 2011).
- Incisa in Val d'Arno. Istituto Universitario Sophia. Seminario di studio «Il limite tra riconoscimento e condivisione». Partecipazione e relazione: *Il concetto di "limite" nella razionalità scientifica moderna* (11-12 marzo 2011).
- Pieve Tesino (TN). Università della Tuscia e CRS (Comunicazione della ricerca scientifica). Scuola estiva di comunicazione della ricerca scientifica. Lezioni su: *Genesi della razionalità scientifica; Scienza ed etica* (24-28 agosto 2011).
- Caltanissetta. Associazione Casa-famiglia Rosetta. Convegno di studio «Teilhard de Chardin. Una proposta di senso per il futuro». Partecipazione e relazione: *Il Punto Omèga centro di convergenza del mondo in evoluzione* (30 settembre-1 ottobre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Redattore scientifico e epistemologico della rivista «Nuova Umanità».

- Membro del comitato direttivo dell'area di ricerca SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) dell'ISSR "Ecclesia Mater", Roma.
- Direttore della Biblioteca dell'Istituto Universitario Sophia (Incisa Val d'Arno - FI).
- Membro del comitato scientifico di Agorà: *Scuola di formazione politica e sociale* (Città di Castello – PG).
- Codirettore della collana *Scienze e Fede* dell'editrice Città Nuova (Roma).

Pubblicazioni

- *Crisi ambientale, crisi antropologica* in MARIANELLI M. (Ed.), *Politica e bene comune*, GESP, Città di Castello 2010.
- *Novità scientifica e innovazione culturale*, in «Sophia» II (2010-1) pp. 41-53.

ROSÓN GALACHE LUIS

Corsi e Convegni

- Sevilla (Spagna) Máster de Pastoral Juvenil del "Centro de Estudios Catequéticos" de Sevilla y de la "Facultad de Teología de Granada". Lezioni su: *Tiempo libre y educación a la fe e Itinerarios: caminar con los jóvenes hacia la comunidad cristiana* (5 marzo 2011).
- Martina Franca (Taranto). Corso: *Leadership creativa* (13 marzo 2011).
- Torre Annunziata (Napoli). Corso: *Leadership creativa* (20 marzo 2011).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco. Amministratori delle Scuole, Ispettorato Salesiano di Madrid – Spagna. Corso su: *A las raíces del carisma educativo de Don Bosco. El hombre, el educador, el santo* (2-8 aprile 2011).
- Pacognano (Napoli). Associazione Alma Salus e Università "La Sapienza" (Roma). Relazione: *Educazione, tra sfide ed emergenze*, nel Convegno «Educazione: psicologia, etica ed estetica» (12-15 maggio 2011).
- Zagreb (Croazia). Consulta Nazionale dei Religiosi di Croazia (Formatori). Corso: *Accompagnare l'esperienza di Dio. Accompagnamento e discernimento vocazionale* (28 maggio 2011).
- Potenza. Istituto Superiore di Scienze Religiose. Conferenza: *Educare al dialogo. Implicanze antropologiche della relazione educativa* (24 giugno 2011).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista «Naturaleza y Gracia» (Salamanca - Spagna).

Pubblicazioni

- *Sentido y tiempo en Jean Guilton. El desarrollo temporal de la existencia humana*, en "Pensar y Educar", 2010, 3, 95-115.

ROSSETTI MARCO

Corsi e Convegni

- Torino. Arcidiocesi di Torino. Sei Lezioni su: *Luca: il Vangelo del cammino* (ottobre 2009).
- Torino. Arcidiocesi di Torino. Ispettorica Salesiana ICP. Pontificia Università Salesiana, Facoltà di Teologia, Sez. di Torino. Corso su: «*Ecco io faccio nuove tutte le cose*» (Ap 21,5). *Introduzione alla lettura dell'Apocalisse Canonica ed esegesi di passi scelti* (febbraio – aprile 2010).
- Roma. CISI. Relazione in situ su: *Sacra Scrittura ed Arte. Il «buon annuncio» nell'Abside e negli arredi liturgici del Presbiterio della Patriarcale Basilica di S. Paolo fuori le Mura* (13 aprile 2010).
- Roma. CISI. Relazione su: *Vivere quotidianamente il martirio e la passione* (2Tim 4,6-8). *Saggio di Egesi Spirituale* (13 aprile 2010).
- Torino. Arcidiocesi di Torino-Parrocchia SS. Angeli Custodi. Relazione su: «*Chiunque vive e crede in me, non morirà in eterno*» (Gv 11,26). *La fede nel Quarto vangelo: temi di teologia biblica* (31 marzo 2010).
- Israele. Ispettorica Salesiana ICP, Pastorale Giovanile. *Sui passi di Gesù in Terra Santa. Lettura esegetico spirituale di brani evangelici in situ* (30 luglio – 8 agosto 2010).
- Giaveno (TO). Conferenza Episcopale Piemontese e Ligure. Corso di Teologia per Claustri (CTC): «*Ecco io faccio nuove tutte le cose*» (Ap 21,5). *Introduzione alla lettura dell'Apocalisse Canonica* (14-19 giugno 2011).

Pubblicazioni

- *Return to the Days of Love and Charity. Exegetical Comment and Actualization of the Letter to the Church of Ephesus (Rev 2:1-7)*, in VICENT R. - C. PASTORE (Edd.), *Apostolic Passion «Give me souls»*, Kristu Jyoti Publications; Bangalore 2010) 313-330.
- *Con il volto di Gesù Cristo*, in A. POLAT (Ed.), *Il Dio della Bibbia*, Quaderni ta biblia 10/2009, Pordenone 2011, 69-87.
- Collaborazione continuata con la rivista «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco». Elenco dei contributi pubblicati: *Cristo la novità da accogliere* (Lc 2,1-20), (Dicembre 2009) 2-3. *Maria: modello nell'ascolto e nella pratica della Parola* (Lc 8,19-21), (Gennaio 2010) 7-9. *Amare molto il Signore* (Lc 7,36-50), (Febbraio 2010) 6-7. *L'amore e la sua strada* (Lc 10,29-37), (Marzo 2010) 6-7. *L'essenziale che non teme confronti* (Lc 10,38-42), (Aprile 2010) 6-7. *Doni di salvezza* (Lc 19,1-10), (Maggio 2010) 6-7. *L'Eucaristia. Amore che resta* (Lc 22,14-20), (Estate 2010) 6-7. *Ricordare ciò che Gesù dice. Il racconto della tomba vuota* (Lc 24,1-12), (Settembre-Ottobre 2010) 6-7. *Figli amati dal Padre. Al cuore del discorso della montagna* (Mt 6,7-14), 1/2011 6-7. *Nessuno vada perduto* (Mt 18,15-18), 2/2011 6-7. *Un'occasione da non sprecare* (Mt 21,28-22,14), 3/2011 6-7. *L'amore che fa nuove tutte le cose. La morte in croce di Gesù* (Mt 27,45-54), 4/2011 6-7. *Una presenza che rinfranca ed impegna. Il Signore ci invia ad evangelizzare* (Mt 28,16-20), 5/2011 6-7.

SAHAYADAS FERNANDO

Pubblicazioni

- PUDUMAI DOSS J. - S. FERNANDO - J.S. DEVADOSS - J. VALLABARAJ (edd.), *Education of the Young in Today's India*. Chennai: Don Bosco Publications, 2011, p. 259.
- *Bibliografia di Hans Jonas (1922-2010)*, in P. BECCHI (Ed.), *Hans Jonas: un profilo*, , Brescia, Morcelliana 2010, 129-188.
- *Human-Cosmos Relationship: A Critical Conversation with the "Compendium of the Social Doctrine of the Church,"* in J. PUTHENPURACKAL (Ed.), *Relation and Relativity: Studies on Moral Issues. Festschrift in Honour of Rev. Dr. Felix Podimattam*, Delhi, Media House 2010, 123-155.
- *Philosophy of Social Teaching (Catholic)*, in PUTHENPURACKAL J. (Ed.), *ACPI Encyclopedia of Philosophy*, vol. 2, Bangalore, Asian Trading Corporation 2010, 1305-1308.
- *The Social Ministry of Priests: A Review of the Magisterial Teachings of the Roman Catholic Church*, in CAPUTA G. - J. FOX (Edd.), *Priests of Christ in the Church for the World*, Jerusalem, Studium Theologicum Salesianum, 2010, 122-159.
- *Social Dimension of Education: Contribution from Catholic Social Teaching*, in *Education of the Young in Today's India*, PUDUMAI DOSS J. - S. FERNANDO - J.S. DEVADOSS - J. VALLABARAJ (Edd.), Chennai, Don Bosco Publications 2011, 241-259.
- *Education to Peace in the Social Teachings of John Paul II*, in "The Living Word" 117 (2011) 2, 136-152.
- *Images of the Church in "Gaudium et Spes" and the "Compendium of the Social Doctrine of the Church": Diversity or Diversion?*, in "Vidyajyoti Journal of Theological Reflection" 74 (2010) 266-286.

SARNATARO CIRO

Corsi e Convegni

- Napoli. Organizzatore e moderatore delle Scuole di formazione del Centro Studi Vocazionista: «Il mondo missionario vocazionista» (2010).
- Napoli. Organizzatore e moderatore della Settimana Sociale: «Il disagio a Pianura. Strategie di intervento e soluzioni possibili» (2010).

Incarichi e Consulenze

- Consigliere Generale Preside agli Studi della Congregazione Società Divine Vocazioni (dal 2006).
- Direttore del Centro Studi Vocazionista (dal 2006).
- Napoli. Organizzatore e presidente del Concorso Fotografico per le scuole primarie e secondarie (2010).
- Presidente della Commissione Generale per la beatificazione di don Giustino Maria Russolillo (2010-2011).

SCHIETROMA SARA

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica. UPS, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale. SSPT, Latina.

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto S. Paolo “Regina Apostolorum”. Nell’ambito del “Corso di formazione sul carisma della Famiglia Paolina” sono realizzati dieci incontri-lezioni di storia della chiesa moderna e contemporanea (ottobre-dicembre 2010).
- Frankfurt a. Main (Germania). Partecipazione in qualità di direttore della collana “Atti e Documenti” alla *Frankfurter Buchmesse* in sinergia con la Editrice LEV della Città del Vaticano (8-10 ottobre 2010).
- Caserta. Sala della Biblioteca Diocesana. Presentazione dell’opera di Sergio Tanzarella, *Dizionario storico delle diocesi: Campania* (27 ottobre 2010).
- Città del Vaticano. Vicariato di Roma. Partecipazione alla seduta organizzativa in vista della “Settimana di storia” a cura dell’Ufficio per la Pastorale Universitaria (8 novembre 2010).
- Città del Vaticano, Aula Paolo VI, Partecipazione all’inaugurazione della mostra libraria in occasione della solenne riapertura della Biblioteca Apostolica Vaticana (10 novembre 2010).
- Città del Vaticano, Biblioteca Apostolica Vaticana, Partecipazione al convegno di studio internazionale sul tema “La biblioteca come luogo di ricerca” (11-12 novembre 2010).
- Città del Vaticano, presso Santa Marta, modera in qualità di Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche l’Adunanza plenaria sessione invernale (12-13 novembre 2010).
- Roma. Centro Studi Storici dei PP. Barnabiti, Sala Erba. Partecipazione alla presentazione del numero primo della nuova rivista di storia della Chiesa “Chiesa e storia” (30 novembre 2010).
- Città del Vaticano. Musei Vaticani. Partecipazione alla riapertura della “Sala dell’Immacolata” dopo i restauri (2 dicembre 2010).
- Città del Vaticano. Cancelleria Apostolica. Partecipazione alla Seduta Accademica in occasione del Bicentenario della Pontificia Accademia Romana di Archeologia (9 dicembre 2010).
- Roma, prende parte come docente ordinario di storia contemporanea alle manifestazioni svolte in vari luoghi della Capitale per la “Settimana della Storia” (27 febbraio-5 marzo 2011).
- Roma. Ecole Française nei locali di Piazza Navona, prende parte al convegno di

- studi su «Pio XI e la Francia» (14 gennaio 2011).
- Città del Vaticano. Auditorium della Pontificia Università Urbaniana, presiede e modera una sessione dei lavori per il Congresso internazionale, organizzato dalle Province dei Trinitari in Italia e dall'Istituto Storico dell'Ordine Trinitario “*Colori e significati. Una croce disarmata tra crociata e gihad*” (26-28 gennaio 2011).
 - Città del Vaticano. Sede del Pontificio Comitato di Scienze Storiche, modera i lavori per tre progetti di studio: convegno internazionale in occasione del 50° dell'inizio del concilio Vaticano II; redazione e pubblicazione presso l'editrice Herder di un “Lessico di storia della Chiesa”; registrazione dei documenti russi presso gli archivi delle S. Sede (4-5 febbraio 2011).
 - Città del Vaticano. Sede della Biblioteca Apostolica Vaticana. Incontro presieduto dal card. Archivista e Bibliotecario di SRC, Raffaele Farina, con il Prefetto della BAV, mons. Cesare Pasini per lo scambio delle recenti pubblicazioni in occasione del 150° dell'Unità d'Italia da parte del presidente della Treccani on. Amato e dal prof. Alberto Melloni (13 aprile 2011).
 - Taranto. Palazzo del Governo o Prefettura. Presiede la solenne seduta accademica con la partecipazione del Vice-Presidente del Consiglio della Regione Lazio, dott. Raffaele D'Ambrosio (6 maggio 2011).
 - Roma. Sede della Libera Università LUMSA. Partecipazione alla giornata di studio su “La Chiesa cattolica nello Stato Italiano” (11 maggio 2011).
 - Città del Vaticano. Santa Marta, modera in qualità di Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche l'Adunanza plenaria sessione primaverile (13-14 maggio 2010).
 - Roma. Sede della Libera Università LUMSA. Partecipazione alla giornata di studio su “L'Europa di Adenauer e di De Gasperi” (24 maggio 2011).
 - Città del Vaticano. Aula Paolo VI della Pontificia Università Lateranense, partecipa alla seduta di studio in ricordo del 100° anniversario di mons. Piolanti con gli interventi di Brunero Gherardini e Walter Brandmüller (26 maggio 2011).
 - Roma. Sala d'onore di Palazzo Colonna, partecipa alla presentazione del libro di storia della spiritualità del P. Mariano dell'Omo del Monastero di Montecassino (3 giugno 2011).
 - Palombara Sabina (Roma), nella parrocchia di S. Biagio, interviene insieme al card. Giovanni Battista Re per la presentazione pubblica del volume di Bruno Marchetti, *Palombara Sabina. Il cammino di un popolo tracciato dai vescovi sabini*, ed. Graficart 2011 (4 giugno 2011).
 - Palermo. Facoltà di Teologia. Presentazione dell'edizione critica dell'*Epistolario di Cusmano, fondatore della Congregazione del Boccone del Povero*, a cura di Teresa Falzone, Palermo 2011 (18 giugno 2011).
 - Martina Franca (Taranto), presso i locali della Basilica di San Martino, conferenza sul tema “*I cattolici, l'Unità d'Italia e la Santa Sede*” (27 luglio 2011).
 - Sofia (Bulgaria). Università di Stato. Partecipazione al congresso internazionale di studio dell'AIEB (Associazione Internazionale Studiosi di Bizantinistica) (20-27 agosto 2011).
 - Roma-Torino. Università La Sapienza e presso i locali della Reggia di Venaria a Torino, convegno di studio su “I Savoia e l'Unità d'Italia” (20-21 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.
- Direttore della collana “Atti e documenti” del Pontificio Comitato di Scienze Storiche presso l’Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Direttore dell’Archivio Storico della Pontificia Università Salesiana di Roma.
- Membro dell’Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell’Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.

Pubblicazioni

- *Presentazione al volume di Bruno Marchetti, Palombara Sabina. Il cammino di un popolo tracciato dai vescovi sabini*, ed. Graficart 2011, pp. 10-15.
- *La Schola Palatina e la Rinascenza carolingia in Val di Chienti*. Presentazione introduttiva (in lingua inglese e italiana) al volume GIOVANNI CARNEVALE - GIOVANNI SCOCCIANI - MARCO GRAZIOSI, *The Schola Palatina and the Carolingian Renaissance in Val di Chienti*, Lions Club Macerata Sferisterio editrice, Macerata 2011, pp. 7-8 e 45-46.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Roma. Partecipazione al XIV Congresso Internazionale sul tema: «Il Volto delle creature ad immagine e somiglianza di Cristo, II serie», con la relazione: *Beato Carlo Gnocchi (1902-1956). Il dono di sé per la vita degli altri* (10 ottobre 2010).
- Città del Vaticano. Aula “Paolo VI” della Pontificia Università Lateranense. Organizzazione e coordinamento del Simposio predisposto dalla Pontificia Accademia di Teologia e dalla Pontificia Accademia di San Tommaso attorno al tema: «“Relazione”? Una categoria che interpella» (22 ottobre 2010).
- Roma. Università e Nobile Collegio degli Orafi Gioiellieri Argentieri dell’Alma Città di Roma. Conferenza sul tema: *L’oro nei proverbi* (4 novembre 2010).
- Città del Vaticano. Tribunale della Penitenzieria Apostolica. Organizzazione e coordinamento del II Simposio «La Penitenza tra I e II millennio» (4-5 novembre 2010).
- Roma. Partecipazione al Convegno – svolto presso l’*Angelicum* – organizzato dalla Società Internazionale San Tommaso d’Aquino attorno al tema «L’anima eucaristica di San Tommaso d’Aquino», con la relazione: *Dalla Missa in Cena Domini alla Sollemnitatis Sanctissimi Corporis et Sanguinis Christi. Tra teologia e spiritualità, nel segno del “sanguine” della redenzione* (5 novembre 2010).
- Roma. UPS. Organizzazione e coordinamento del Simposio per la presentazione dell’opera: *Il “Rituale Sacramentorum” di san Francesco di Sales. Tra teologia, pastorale e spiritualità* (11 novembre 2010).
- Città del Vaticano. Aula “Paolo VI” della Pontificia Università Lateranense. Coordinamento per la Presentazione «Dalla Bibbia Aragonese a un nuovo Evangelario» (Velar, Gorle [Bergamo] 2010) e relazione sul tema: *Un Evangelario per la bellezza della Celebrazione* (19 novembre 2010).

- Roma. UPS. Lezioni al XV Corso di formazione permanente per missionarie e missionari, sul tema: *Omelia e comunicazione nella liturgia* (novembre 2010).
- Treviso. Partecipazione alla Tre-giorni residenziale di formazione teologico-pastorale per sacerdoti della diocesi: «La Costituzione sulla liturgia, primo grande dono del Vaticano II» con una relazione sul tema: *Partecipazione: termine alla moda o richiamo per introdurre al mistero?* (24 novembre 2010).
- Assisi (Perugia). Partecipazione al Convegno «Custodi del creato» organizzato dalla Fondazione Sorella Natura, con una “lectio magistralis” dal titolo: *Ambiente, ambientalismo, tutela del creato: una sfida all'educazione dei valori* (5 dicembre 2010).
- Parigi. Faculté de Théologie & de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique – Universitas Catholica Parisiensis: a) lezione sul tema: *La recherche en Théologie liturgique. Pour une «relecture tournée vers l'avenir» du renouveau liturgique promu par Vatican II*; b) incontro con dottorandi sulla condivisione del proprio itinerario di ricerca; c) conferenza organizzata dall'Institut de Sciences et de Théologie des Religions sul tema: *Quelle rencontre entre la culture et l'Évangile? L'exemple de Matteo Ricci et les défis pour l'Église* (7-8 dicembre 2010).
- Giulianova (TE). Incontro di formazione per sacerdoti, animatori liturgici e operatori di pastorale familiare della Diocesi di Teramo-Atri su aspetti liturgici, pastorali e giuridici del Matrimonio con lezioni sul tema: *Celebrare il matrimonio cristiano. Tra pastorale, catechesi e spiritualità la sfida dell'educazione* (28-29 dicembre 2010).
- Loreto (AN). Partecipazione al II Simposio per Penitenzieri organizzato dalla Delegazione Pontificia per il Santuario della Santa Casa di Loreto, sul tema: «Il sacramento della Riconciliazione di fronte alle problematiche del Matrimonio. Tra competenze pastorali e attese per la vita in Cristo», con la relazione: *Dal Rito del Matrimonio alla spiritualità coniugale: tra temi e sfide, dalla celebrazione alla vita* (24-25 gennaio 2011).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Facoltà di Teologia. Specializzazione in Teologia liturgica. Corso «Il libro liturgico. Tra storia e teologia» (ottobre 2010 – febbraio 2011).
- Roma. Università Europea. Partecipazione al Convegno di studio sul tema: «Liturgie e culture tra l'età di Gregorio Magno e il pontificato di Leone III. Aspetti rituali, ecclesiologici e istituzionali», con un intervento introduttivo: *Tra Gregorio Magno e Leone III: un tempo che segna definitivamente una “traditio”* (24-25 febbraio 2011).
- Roma. UPS. Organizzazione e coordinamento del Simposio sull'Esortazione apostolica postsinodale “Verbum Domini” sul tema: «Una Parola viva ed efficace. Dalla “Verbum Domini” al “Verbum Mundo» (3 marzo 2011).
- Katowice (Polonia). Uniwersytet Śląski. Facoltà di Teologia. *Visiting professor* per lezioni sul tema: *Teologia słowa Bożego i sakramentalny wymiar jego przepowiadania* [Teologia della Parola e sacramentalità dell'annuncio per un culto “in Spirito e verità”] (7-17 marzo; 9-18 maggio 2011).
- Roma. Università “La Sapienza”. Partecipazione al Convegno internazionale sul tema: «Cibo e sacro. Culture a confronto», con la relazione: *Corpo e cibo nel messaggio cristiano* (23 marzo 2011).
- Città del Vaticano. Partecipazione al XXII Corso sul foro interno organizzato dalla Penitenzieria Apostolica, con una relazione sul tema: *L'Ordo Paenitentiae: “ma-*

nuale” di spiritualità per la comunità cristiana. Dai contenuti alle metodologie (24 marzo 2011).

- Città del Vaticano. Vicariato di Roma – Pontificia Accademia di Teologia. Organizzazione e presidenza del Simposio per professori universitari attorno al tema: “*Theo-loghía*. Sfida ai saperi o risorsa dell’*Universitas scientiarum*?” (8 aprile 2011).
- Roma. UPS. Partecipazione al Convegno organizzato dal “Pontificium Institutum Altioris Latinitatis” sul tema: «Docere et discere. La figura del Maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano», con la relazione: *Docere e discere nel Sacramentarium Veronense. Tra magister e discipulus il cammino della Chiesa* (9 aprile 2011).
- Pacognano di Vico Equense (NA). Partecipazione al Convegno organizzato dall’Associazione Alma Salus attorno al tema: *Educazione: psicologia, etica ed estetica. Quando educare è un piacere*, con il ruolo di moderatore e coordinatore dei lavori (13-15 maggio 2011).
- Katowice (Polonia). Uniwersytet Śląski. Partecipazione all’VIII Symposium Liturgicum Katovicense organizzato dalla Facoltà di Teologia e dalla Pontificia Academia Theologica, con una relazione sul tema: *Wychowanie do liturgii drogą do właściwego jej przeżywania, opartego o integralną formację osoby ludzkiej* [Educare all’azione liturgica per viverla secondo un progetto in vista della formazione integrale della persona] (19 maggio 2011).
- Palermo. Partecipazione alla Giornata Mondiale UNESCO della diversità culturale sul tema: «La diversità del bacino Mediterraneo» con la relazione: *Il significato dell’educazione al vero culto come valore del dialogo interreligioso* (28 maggio 2011).
- Finalpia (SV). Direzione e coordinamento del Consiglio di redazione di *Rivista Liturgica* per la programmazione editoriale dell’anno 2012-2013 (30 maggio - 1 giugno 2011).
- Parigi. Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge. Partecipazione alla LVIII^e Semaine d’études liturgiques sul tema: «Jeûne et pratiques de repentance: dimension communautaires et liturgiques», con la relazione: “*Ieiunium et paenitentia*” dans les Missels Romains du Concile de Trente (1570) et de Vatican II (1970) (27-30 giugno 2011).
- Pienza-Chianciano Terme (SI). Partecipazione al XXIII Convegno internazionale organizzato dall’Istituto Studi Umanistici “F. Petrarca” sul tema: «Significato e funzione della cattedrale, del giubileo e della ripresa della patristica dal Medioevo al Rinascimento», con la relazione: *Il rito della dedicazione della cattedrale nel Pontificalis liber di Agostino Patrizi Piccolomini e Giovanni Burcardo (1485)* (18-21 luglio 2011).
- Jenne (Roma). Inaugurazione della mostra: “Tesori d’arte per l’arte della preghiera”. Opere sacre per i Pontefici Giovanni Paolo II e Benedetto XVI, con una relazione sul tema: *L’oro etico a servizio del culto* (15 agosto 2011).
- Pienza (SI). Lezione sul tema: *La cattedrale di Pienza, tra fede e cultura, nel contesto del giubileo pientino*, in occasione dell’annuale Convegno del Serra International Italia (25 settembre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Presidente della *Pontificia Accademia di Teologia*, Città del Vaticano (dal 2009).
- Direttore della rivista *Path* della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana (dal 2009).
- Direttore della *Rivista Liturgica*, Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova (III serie, dal 1997).
- Direttore della collana *Monumenta Studia Instrumenta Liturgica*, Libreria Editrice Vaticana (dal 2000).
- Direttore della collana *Monumenta Liturgica Piana*, Libreria Editrice Vaticana (5 voll., 2007-2010).
- Coordinatore della collana *Itineraria*, della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana (dal 2008).
- Membro del Comitato scientifico della collana *Kościół w Trzecim Tysiącleciu* [La Chiesa nel III millennio] della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice (dal 2011).
- Membro “esperto” della *Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale* della Conferenza Episcopale Italiana (dal 2010).
- Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Chiesa Oggi – Architettura e comunicazione*. Di Baio Editore (dal 2009).
- Membro del *Consejo Asesor – Advisory Board* di *Scripta Theologica*. Revista cuatrimestral de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra (dal 2010).
- Membro del *Comitato scientifico* della collana di Studi e documenti *Quaderni Aquinati. Veritas et Amor* (dal 2010).
- Membro della *Consulta Diocesana dei Docenti universitari* del Vicariato di Roma (dal 2006).
- Coordinatore del Comitato scientifico dell'anno *giubilare pientino* (Pienza, Siena 2011-2012).
- Consulente di *Studi di architetti* per la costruzione di nuove chiese o per il loro adeguamento.
- Iscritto all'*Ordine Nazionale dei Giornalisti* (albo “Pubblicisti”, dal 1983).
- Socio fondatore dell'Associazione *Società Bibliografica Toscana*, Pienza (dal 2011).
- Socio onorario dell'Associazione “*Alma Salus*” (Roma).
- Socio ordinario dell'Associazione *Mariologica Interdisciplinare Italiana* (AMII).
- Socio ordinario dell'Associazione *Professori di Liturgia* (APL).
- Socio ordinario della *Pontificia Academia Mariana Internationalis* (PAMI).

Pubblicazioni

- *Guardarsi in faccia durante la preghiera liturgica? Esperienza di una comunità parrocchiale*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 19/91 (2010) 24-25.
- *Per una celebrazione degna e decorosa. La formazione liturgica dei sacerdoti*, in «L'Osservatore Romano» CL/232 (venerdì 8 ottobre 2010) 7.
- *Il ruolo della formazione e dell'animazione per un culto «in Spirito e verità»* (Gv 4,23). «Chi presiede lo faccia con diligenza» e decoro (Rm 12,8), in M. GRAULICH – J. PUDUMAI DOSS (Edd.), *La missione del prete nella missione della Chiesa*. Prefazione del Card. C. HUMMES, Città del Vaticano, Lev, 2010, 185-209.

- *L'Antico Testamento nella liturgia di Rito romano. Teologia biblico-liturgica o pedagogia dell'istoria salutis?* in C. PASTORE (Ed.), *“Viva ed efficace è la Parola di Dio” (Eb 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*. Miscellanea in onore di don Cesare Bissoli = Studi e ricerche di Catechetica, Leumann (To), LDC, 2010, pp. 119-135.
- *Il libro liturgico, tra storia e teologia*, Pro manuscripto, Pontificia Università della Santa Croce – Facoltà di Teologia, Roma ²2010, p. 260.
- *La ricerca in liturgia, tra studi e discussioni* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 97(2010), 4, 485-496.
- *Il “Mansi 3” a servizio della teologia. Presentato il progetto di digitalizzazione per lo studio dei Concili*, in «Settimana» 2010, 41,12.
- *Il gusto saporoso e vivo della Scrittura. Come accostarsi alla mensa della Parola*, in “L'Osservatore Romano” CL/267 (19 novembre 2010) 5.
- *Introduzione e Indice delle celebrazioni*, in *Evangeluario. Domeniche, Solennità e Feste secondo il Rito Romano*, Editrice Velar, Gorle (Bg) 2010, 9-11; 383-396.
- *Letteratura Liturgica *13* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 97(2010), 5, 673-675; inoltre *Indice dei Nomi e Indice analitico-sistematico*, pp. 839-848.
- *«Addio» a Don Ferdinando Dell'Oro*, in «Rivista Liturgica» 97 (2010),5, 679.
- M. SODI – A. TONIOLO, *Monumenta Liturgica Concilii Tridentini e Monumenta Liturgica Piana*. Completata l'edizione e l'indicizzazione delle fonti tridentine, in «Rivista Liturgica» 97(2010), 5, 738-747.
- *Beato Carlo Gnocchi (1902-1956): il dono di sé per la vita degli altri*, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (ed.), *Il Volto dei Volti, Cristo. Il volto delle creature ad immagine e somiglianza di Cristo*, II serie, Gorle (Bg), Velar, 2010, p. 143-155.
- *Tra liturgia e arte. Chi sa affrontare il dialogo?* in «Chiesa Oggi» (2010), 92, 18.
- *La preghiera dei fedeli: universale?* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 97 (2010), 6, 857-863.
- *Educare alla preghiera dei fedeli: sfida permanente?* in «Rivista Liturgica» 97 (2010) 920-933.
- *“Slowo” św. Pawła w roku liturgicznym. Przepowiadanie, pareneza i aktualizacja sakramentalna* [La parola di san Paolo nell'anno liturgico. Annuncio, parenesi e attualizzazione sacramentale], in A. ŻADŁO (ed.), *“Praedicamus Christum Crucifixum”. Slowo Boże w liturgii Kościoła. Księga Jubileuszowa dedykowana Księdzu Arcybiskupowi Damianowi Zimoniowi Metropolicie Katowickiemu w 25. rocznicę święceń biskupich* [La Parola di Dio nella liturgia della Chiesa. Libro giubilare dedicato all'arcivescovo Damian Zimoń metropolita di Katowice, nel 25° anniversario di ordinazione episcopale], Katowice, Księgarnia św. Jacka, 2010, pp. 433-456.
- M. SODI – A.M. TRIACCA (Edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo, Edições Loyola, 2010, pp. XXXII+1821.
- *ANO litúrgico: Tempos fortes*, in M. SODI – A.M. TRIACCA (Edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo, Edições Loyola, 2010, 84-95.
- A.M. TRIACCA – M. SODI, *Comunicação e liturgia*, in M. SODI – A.M. TRIACCA (edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo, Edições Loyola, 2010, 339-343.
- *Eucaristia*, in M. SODI – A.M. TRIACCA (Edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo, Edições Loyola, 2010, 560-567.
- M. SODI – A.M. TRIACCA, *Homilia*, in ID. (Edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo, Edições Loyola, 2010, 749-757.

- LIVRO litúrgico, in M. SODI – A.M. TRIACCA (edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo Edições Loyola, 2010, 1011-1018.
- TEMPO dedicado à pregação: hoje, in M. SODI – A.M. TRIACCA (edd.), *Dicionário de homilética*, São Paulo, Edições Loyola, 2010, 1634-1637.
- VOCAÇÃO, in M. SODI – A.M. TRIACCA (edd.), *DICIONÁRIO DE HOMILÉTICA*, SÃO PAULO, EDIÇÕES Loyola, 2010, 1784-1793.
- *La edición de una concordancia. Una contribución a la relación entre culto y cultyura teológica*, in «Toletana. Cuestiones de Teología e Historia» (2010), 23, 319-321.
- *Il Concilio Vaticano II, tra liturgia ed ecclesiologia* = Pro manuscripto, Università degli Studi di Urbino – Istituto Superiore di Scienze Religiose, Urbino 2011, p. 200.
- *Presentazione*, in A.M. TRIACCA, *Lo Spirito Santo nella liturgia e nella vita della Chiesa* = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 62, Città del Vaticano, LEV, 2011, pp. V-VI.
- *La liturgia*, in AA. VV. – RADIO VATICANA, *Che cosa vuoi da me? Alla scoperta della chiamata che cambia la vita*, Roma, Editrice Rogate, 2011, 219-224.
- *Le apparizioni*, in L. FRIGO – R. SPEZZAPRIA (edd.), *Mariano Spezzapria: una vita operosa dedicata al bene di tutti. Testimonianze, interviste, aneddoti su un grande capitano d'industria e su un coraggioso apostolo della verità*, s.e., Carrè (VI), Grafiche Fabris, 2011, 248-250.
- *Teologia w służbie nauki i kultury* [La teologia a servizio della scienza e della cultura], in S. NOWOSADA – B. ŻUREK (Edd.), *Barwy nauki. Nowoczesne technologie ICT w upowszechnianiu osiągnięć nauki* [I colori della scienza. Tecnologie moderne ICT nella diffusione delle conquiste della scienza], Lublin Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, 2011, 565-605.
- *Dottrina sociale e Liturgia della vita: l'inizio di un incontro nella Caritas in veritate?*, in G. FRANCO (ed.), *Agli Amici della Verità e della Carità. Contesti, Letture e Discussioni dell'Enciclica Caritas in veritate di Benedetto XVI*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2011, 101-112.
- *Psicologia e culto* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 98(2011),1, 11-19; lo stesso testo sotto il medesimo titolo è stato pubblicato anche in *Settimana* 2011, 18, 8-9.
- *Presbyter e Sacerdos alla luce del Lectionarium, del Pontificale e del Missale Romanum*, in M. MARITANO – M. SAJOVIC (edd.), *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano* = Veterum et Coëvorum Sapientia 1, Roma, LAS, 2011, 211-234.
- *Conclusioni e prospettive*, in M. MARITANO – M. SAJOVIC (edd.), *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano* = Veterum et Coëvorum Sapientia 1, Roma, LAS, 2011, 235-239.
- *Celebrare con dignità e decoro. Per un culto in Spirito e verità*, in «Consacrazione e Servizio» 60(2011), 5, 44-51.
- *Ermeneutica del libro liturgico. Dall'uso alla conoscenza* [Editoriale], in *Rivista Liturgica* 98(2011), 3, 375-381.
- *Teologia e società contemporanea* [Intervista], in «La Vita diocesana – Associazione Teologica Netina», Inserto n. 5, 2011, 10, 5-7.
- M. SODI – M. WIRTH, *Il Rituale Sacramentorum edito da san Francesco di Sales nel 1612. Tra teologia, pastorale e spiritualità*, in «Salesianum» 73(2011), 3, 281-308; e in «Path» 10(2011),1, 109-136.
- LOSSKY – M. SODI (Edd.), «Faire memoire». *L'anamnèse dans la Liturgie*. Conférences Saint-Serge. LVI^e Semaine d'Études Liturgiques. Paris, 29 juin – 2 juillet

- 2009 = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 63, Città del Vaticano, LEV, 2011, pp. VIII + 316.
- *Presentazione*, in A. LOSSKY – M. SODI (edd.), “*Faire memoire*”. *L’anamnèse dans la Liturgie* = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 63, Città del Vaticano, LEV, 2011, pp. V-VIII.
 - “*Ipse loquitur*”. *L’anamnèse dans la Liturgie de la Parole. Entre proclamation et actualisation: le moment “sacramental” de la mensa Verbi et en particulier de l’homelie*, in A. LOSSKY – M. SODI (Edd.), “*Faire memoire*”. *L’anamnèse dans la Liturgie* = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 63, Città del Vaticano, LEV, 2011, pp. 189-208.
 - *La recherche en théologie liturgique. Études et publication des sources*, in «Cristianesimo nella storia» 32(2011), 1, 242-246.
 - *Storia della messa in Italia*, in A. MELLONI (Ed.), *Cristiani d’Italia. Chiese, Società, Stato, 1861-2011*, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 2011, 377-388.
 - *Un intreccio vivente fissato nella pietra*. Convegno per i 550 anni della cattedrale di Pienza, in *L’Osservatore Romano* CLI/164 (18-19 luglio 2011) 4.
 - *In libreria il messalino festivo latino-italiano*, in «Avvenire», 2011, 7 agosto, p. 26.
 - *Dottrina sociale e liturgia della vita: l’inizio di un incontro nella «Caritas in veritate»?*, in «Credere Oggi» 31/4, (2011), 184, 61-75.
 - «*Banca Prossima*», ossia il Prestito della speranza. *Intervista a S. Em. il Card. Oscar Rodríguez Maradiaga*, in «Credere Oggi» 31/4, (2011), 184, 103-107.

SPATARO ROBERTO

Corsi e Convegni

- Jerusalem. Studium Theologicum Salesianum. “From *Dei Verbum* to *Verbum Domini*”. Report on “The Church Fathers’ teaching in the apostolic exhortation *Verbum Domini*” (24th February 2011).
- Nazareth. Ciclo di conferenze presso il Carmelo de la « Sainte Famille » : *Les Pères de l’Église maîtres de vie spirituelle* (Ottobre 2010 - Aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- *Preside dello Studium Theologicum Salesianum “Saints Peter and Paul”*, Jerusalem Campus of the Faculty of Theology of UPS, fino al 30 Giugno 2011.
- Collaboratore delle riviste “Parola e storia” ed “Ecclesia”.
- Membro del gruppo di studio ebraico-cristiano “Pius XII. The current state of research” presso Yad Va-Shem di Gerusalemme
- Membro dell’*Association internationale d’études patristiques* Membro del Gruppo italiano di ricerca su Origene e la tradizione alessandrina.

Pubblicazioni

- SPATARO R. (Ed.), *Origene. Sulla Pasqua* = *Opera omnia* di Origene 19, Città Nuova 2011.

SPRINGHETTI PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma. Ufficio diocesano Comunicazioni Sociali, UCSI, WeCa, Azione Cattolica di Roma e Avvenire-Progetto Portaparola. Corso di formazione per operatori culturali su: «Siti parrocchiali, istruzioni per l'uso». Tre relazioni e altrettanti laboratori su: *Pensare e scrivere i contenuti* (2 febbraio – 26 marzo 2011).
- Ariccia (Roma). Cesv Lazio. Progetto sperimentale per la formazione delle organizzazioni di volontariato. Tre incontri su: *La comunicazione nelle organizzazioni, Il piano di comunicazione, La notiziabilità* (Marzo-Aprile 2011).
- Viterbo. Lions Club e Università dell'Età Libera Italo Sacchi. Anno accademico 2010-2011. Lezione su *Il diritto all'informazione* (26 aprile 2011).
- Castello di Montarrenti (SI), Fondazione Fortes. Summer School 2011 su «Quando la comunicazione incontra la socialità». Relazione: *Gli stereotipi e le percezioni* (6-10 luglio).

Incarichi e Consulenze

- Direttore di “Reti Solidali”.
- Direttore di “Young4young.com”.
- Membro della Giunta nazionale dell'Ucsi (Unione Cattolica della Stampa Italiana).

STEVANI MILENA

Pubblicazioni

- *Comprendere l'altro: stereotipi e pregiudizi*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 48 (2010) 2, 207-227.
- *La gestione delle relazioni all'interno del gruppo classe*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 48 (2010) 2, 278-291.
- *Religioni e pace: a quali condizioni? Alcuni spunti di riflessione dal punto di vista psicologico*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 49 (2011) 1, 23-33.
- *Alcune strategie per la gestione delle relazioni interpersonali nel gruppo classe*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 49 (2011) 1, 92-104.

TAMAGNO GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Genova- Università Statale- Facoltà di Lettere e Filosofia Seminario su «Dal Latino alle Lingue Romanze» (10 gennaio 2011).
- Genova - Università Statale - Facoltà di Lettere e Filosofia Seminario su: «Le “visiones” nell'Alto Medioevo» (16 febbraio 2011).
- Genova - Università Statale - Facoltà di Lettere e Filosofia Seminario su: «Beda storico e autore di visiones» (23 febbraio 2011).

- Savignone (Ge) -Palazzo Comunale- Assessorato alla Cultura Convegno su: «Dante moderno: personaggi ed aspetti della Divina Commedia» (7 maggio 2011).
- Busalla (Ge) -Villa Borzino - Assessorato alla Cultura Convegno su: «Dante moderno: personaggi ed aspetti della Divina Commedia» (20 maggio 2011).
- Busalla (Ge) -Villa Borzino - Assessorato alla Cultura Convegno su: «Lotta fra angeli e demoni nelle visioni dell'aldilà e nella Commedia di Dante» (18 giugno 2011).
- Busalla (Ge) - Villa Borzino - Assessorato alla Cultura Convegno su: «La Divina Commedia come itinerarium mentis in Deum» (22 luglio 2011).
- Campomorone (Ge) - Palazzo Balbi-Pinelli -Assessorato alla Cultura Convegno su: «Personaggi del Purgatorio dantesco» (28 settembre 2011).

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Campobasso. Università del Molise. Facoltà di Scienze Umane e Sociali. Condotta Seminario su *Induismo e diritti culturali* (21.10.10).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario sul «Logos», partecipazione e intervento su “*Vak, Om, Rita, Danza - espressioni del Logos in Induismo*” (14.04.11).
- Roma. Bede Pontifical College. Corso su: *Philosophical Anthropology* (II Semestre a.a. 2010-2011).
- Roma. Università Pontificia Salesiana: «Corso per i missionari». Lezioni su: *Le grandi religioni* (ottobre 2010).
- Pozza di Fassa (TN), Corso estivo residenziale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. Corsi speciali e Tirocinio su *Contesto plurireligioso - Masters* gestito dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana (26 giugno - 2 luglio 2011).

Pubblicazioni

- *The Engagement of the Catholic Church for Education in Asia*, in FRANCO IMODA – ROBERTO PAPINI (Edd.), *The Catholic Church and Its Presence in Asia*, Milano, Edizioni Nagard, 2010, 144- 158.
- *Inter-religious Dialogue between the Catholic Church and Hinduism*, in FRANCO IMODA - ROBERTO PAPINI (Edd.) ,*The Catholic Church and Its Presence in Asia*, Milano, Edizioni Nagard, 2010, 189 – 209.
- *Ostern in Rom*, in “Lämmerspieler Bürgersteig”, Mühlheim (Deutschland), Katholisches Pfarramt St. Lucia 15 (50). pp. 24 – 26.

TROÍÁ PASQUALE

Corsi e Convegni

- Roma. Università e Nobile Collegio degli Orefici Gioiellieri Argentieri dell'alma

città di Roma con prof. G. Baroffio, *L'oro nei canti della liturgia*. (6 ottobre 2010).

- Roma. Sguardi sui cristiani del Medio Oriente in occasione dell'Assemblea Speciale per il Medio Oriente del Sinodo dei Vescovi: *Incontro per il mondo della scuola*. “*Leggere la Bibbia alla luce della Terra Santa*” (10-24 ottobre 2010).
- Roma, Sapienza Università di Roma. Convegno su «Bibbia Cultura Scuola. Alla scoperta di percorsi didattici interdisciplinari», *Prospettive per la didattica*. (18 novembre 2010).
- Roma, Musei in Musica, Roma Capitale (Assessorato alle Politiche Culturali e della Comunicazione. Sovrintendenza ai Beni Culturali; Assessorato alle Politiche Educative Scolastiche della Famiglia e della Gioventù), Tempio Maggiore di Roma *Presentazione “Nuovo canto al Signore cantate”, Concerto di canti liturgici ebraici* (e relativo libretto e programma di sala) (20 novembre 2010).
- Tempio Pausania, ISSR Euromediterraneo, corso di formazione su «Bibbia Educational», *La Bibbia Educational: un'opera interculturale, interreligiosa e interdisciplinare per la scuola* (relatore) «*Laboratori di didattica della Bibbia*» (direttore) (3-4 gennaio 2011).
- Colleferro. Diocesi suburbicaria di Velletri-Segni. Corso di formazione per catechisti e operatori pastorali: *Dio educa il Suo popolo. Il catechista è chiamato a cooperare alla Sua economia educativa e salvifica* (5 gennaio 2011).
- Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Studi Storici Geografici Antropologici, Università degli Studi Roma TRE, Seminario di Studi, *Bibbia e musica. Alcune esemplificazioni* (12 gennaio 2011).
- Roma, ISSR Ateneo Pontificio “Regina Apostolorum”. Seminario di formazione dei docenti, *Linguaggi e strategie nella comunicazione didattica. Esemplicazioni e attività* (2 maggio 2011).
- Velletri. Roma. Diocesi suburbicaria di Velletri-Segni. Corso per i Lettori della Parola di Dio *La voce e la Parola* (2 aprile 2011).
- Milano, Istituto Bonaventura Cavalieri, a.n.a.p.s., corso di formazione biblica liturgica e musicale per il dialogo ebraico-cristiano per docenti su «Il canto nelle tradizioni liturgiche di Pesach e Pasqua», con rav E.E. Richetti e prof. G. Baroffio, *Prospettive e indicazioni di valorizzazione didattica nei saperi scolastici* (5 maggio 2011, 1 ‘Iyyār 5771).

Incarichi e Consulenze

- Docente del corso semestrale «Bibbia e Musica», ISSR Mater Ecclesiae, Angelicum Pontificia Università s. Tommaso d'Aquino, Roma.
- Docente dei corsi di «Introduzione alla Sacra Scrittura» e di «Antico Testamento e Libri storici», Centro di Teologia per Laici, ISSR Ecclesia Mater c/o Università Lateranense, Roma.
- Consulenza musicale al DVD «Viaggio nell'Oriente Biblico», Abadia de Montserrat, Museum de Montserrat, Scriptorium Biblicum et Orientale, Abadia de Montserrat, 2011

Pubblicazioni

- *Machazôr di rito italiano di M.E. Artom. Un'opera che non si può continuare a*

- *non conoscere (Parte I)*, in «Rivista Liturgica» 97(2010) 6,977-1008.
- *Il Machazôr di rito italiano di M.E. Artom. Un'opera che non si può continuare a non conoscere (Parte II)*, in «Rivista Liturgica» 98(2011) 1,161-192.
- *I Colori del dialogo. Testo per l'insegnamento di religione nella Scuola Secondaria di I grado*, 3 volumi con *Me-Book*, *Atlante* e *Calendario interreligioso*, Mondadori Education, Milano 2011.
- *La liturgia e i suoi linguaggi di comunicazione in alcuni libri di testo per l'insegnamento della religione cattolica*, in «Rivista Liturgica» 98 (2011) 4,607-639.
- *Feste e tradizioni ebraiche in alcuni recenti libri di testo per l'insegnamento della religione cattolica*, in «Rivista Liturgica» 98 (2011) 4,685-695.
- *Pesach e Pasqua: in-canto a due voci*, in «Il Mondo della Bibbia» 108/giugno-agosto 2011, 59-62.
- *“Va’ pensiero” e il salmo 137*, in «Insegnare Religione» 2.

USAI GIAMPAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. UPS-FSE-ICA. Giornata Studio su «La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del Diretório Nacional de Catequese. Confronto con il Prof. Luiz Alves de Lima» (6 novembre 2010).
- Roma. UPS-FSE-ICA. Giornata Studio su «L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale» (4 dicembre 2010).
- Roma. UPS-FSE-ICA. Seminario di studio su «IRC e Catechesi: una complementarità nella differenza». Relazione su: *IdR e Catechista: vocazione e ministerialità* (23 marzo 2011).
- Roma. UPS-FSE-ICA-Servizio Nazionale per l'IRC della CEI. Corso residenziale su «L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale» (9-10 aprile 2011).
- Roma. XI Forum Catechetico su: «Il catechista educatore. Alla luce degli orientamenti Pastoral CEI sull'educazione 2010-2020» (17-19 giugno 2011).
- Roma. UPS-FSE-ICA-DKV. XVII Incontro italo-tedesco di pedagogia religiosa su «Problematiche etiche nell'insegnamento della Religione» (18-21 settembre 2011).

Pubblicazioni

- *Ars celebrandi e ars educandi: una lettura dialogica dalla prospettiva dell'insegnamento della religione*, in «Rivista Liturgica» 98 (2011) 4, 640-654.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Chennai, India. 23° Assemblea Generale della Conferenza dei Vescovi Cattolici dell'India (Conference of Catholic Bishops of India). Keynote address *Catechetical Renewal, Essential for a Vibrant Church in India* (6-12 January 2011).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritua-

lità Missionaria “Redemptoris Missio”). Docente invitato per il corso di ILM 1011 Pastorale e Catechesi Familiare (I Semestre a. a. 2010-2011).

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso di *Youth Ministry* (II Semestre a. a. 2010-2011).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, su: *Fundamentals of Youth Ministry* (1 Trimestre a. a. 2011-2012).

Incarichi e Consulenze

- Consultore per la Commissione per la catechesi del Conference of Catholic Bishops of India.
- Executive editor della rivista “Journal of Youth and Theology”.

Pubblicazioni

- *Profundizar la catequesis de adultos. Elaboración en multi-perspectiva*, Santiago, Universidad Católica Silva Henríquez, 2011.
- *Formazione della famiglia per la comunicazione della fede*, in «Catechesi» 80 (2010-2011) 5, 64-78.
- *Catechetical Renewal, Essential for a Vibrant Church*, in «Kristu Jyoti» 27 (2011) 1-2, 87-116.
- *Inter-Generational Catechetical Learning: A Way to Promote Youth Catechesis within the Family*, in Pudumai Doss J. et al, *Education of the Young in Today's India*, Chennai, Don Bosco Publications, 2011, 167-186.

VASALE MASSIMO

Corsi e Convegni

- Monaco. (Germania), 18° Congresso Europeo di Psichiatria dell'EPA (European Psychiatric Association), Poster presentato “*The evaluation of social and psychological factors related to addiction: A preliminary study of S.A.I.D. validation*” (27 febbraio - 2 marzo 2010).
- Monaco (Germania), 18° Congresso Europeo di Psichiatria dell'EPA (European Psychiatric Association). Poster presentato “*The Questionnaire of Eating Behaviours: creating and validating a new screening instrument for Eating Disorders*” (27 febbraio - 2 marzo 2010).

Incarichi e Consulenze

- Consulente del Centro per il trattamento delle dipendenze “La Promessa” (Settore clinico e Ricerca).
- Executive Editor della Rivista «Dipendenze patologiche (Addictive Disorders)», Alpes.
- Membro della Commissione Scientifica della S.I.A.T.

- Docente invitato nella Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Docente a contratto (2009-2011) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara per la disciplina «La comunicazione interpersonale (Laboratorio)».

Pubblicazioni

- *Gli stadi del cambiamento*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 55-67.
- *Il concetto di motivazione al cambiamento*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 69-77.
- *Il colloquio motivazionale e le strategie per incrementare la motivazione al cambiamento*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 79-90.
- *Il concetto di recupero: gli stadi del recupero e le fasi generali del trattamento*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 91-105.
- *La ricaduta e le strategie di prevenzione e gestione della ricaduta*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 107-120.
- *La nascita del tossicomane*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma: Alpes, 2010, 121-127.
- *Il trattamento dell'alcolismo e delle dipendenze: un modello terapeutico-riabilitativo di gruppo*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 193-213.
- *Strumenti di valutazione del trattamento nel percorso terapeutico-riabilitativo*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 235-245.
- *S.A.I.D. Scheda di Autovalutazione degli Indici di Dipendenza*, in FANELLA F. (Ed.), *Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico*. Roma, Alpes, 2010, 303-320.
- *I social network*, in F. TONIONI, *Quando internet diventa una droga. Ciò che i genitori devono sapere*. Torino, Giulio Einaudi Editore, 2011, 17-30.
- *Internet e processi psicologici*, in F. TONIONI, *Quando internet diventa una droga. Ciò che i genitori devono sapere*. Torino, Giulio Einaudi Editore, 2011, 54-71.
- *Domande frequenti dei genitori*, in F. TONIONI, *Quando internet diventa una droga. Ciò che i genitori devono sapere*. Torino, Giulio Einaudi Editore, 2011, 112-126.
- *Crescere un figlio nell'era digitale*, in F. TONIONI, *Quando internet diventa una droga. Ciò che i genitori devono sapere*. Torino, Giulio Einaudi Editore, 2011, 126-139.
- *Consigli pratici per prevenire*, in F. TONIONI, *Quando internet diventa una droga*.

- Ciò che i genitori devono sapere*. Torino, Giulio Einaudi Editore, 2011, 139-155.
- *Linee guida per un uso corretto della rete*, in F. TONIONI, *Quando internet diventa una droga*. *Ciò che i genitori devono sapere*. Torino, Giulio Einaudi Editore, 2011, 170-175.

VETTORATO GIULIANO

Corsi e Convegni

- Roma, Università Pontificia Lateranense. Convegno Diocesano Caritas: “Educati alla Carità nella Verità”. Relazione su: *Una comunità attenta ai giovani: modelli di riferimento e prospettive educative* (13 novembre 2010).
- Nuoro, Parrocchia San Domenico Savio. “Cittadinanza educante” - Iniziative per la qualificazione dei servizi socio-educativi della rete SCS/CNOS. Legge 383 – d 2009, Regione Sardegna. Due lezioni su: *Come interpretare il fenomeno della devianza e della delinquenza minorile*. *Nuovi strumenti per l’educatore di oggi* (14 aprile 2011).

Incarichi e Consulenze

- Consulente scientifico per la Federazione nazionale “SCS/CNOS” (Salesiani per il Sociale).
- Condirettore della rivista “Orientamenti Pedagogici”.
- Membro del comitato di redazione della rivista “Rassegna CNOS”.
- Membro del comitato di redazione delle Rivista “Note di Pastorale Giovanile”

Pubblicazioni

- *Il 2010, anno europeo della lotta alla povertà e all’esclusione sociale: considerazioni per l’Italia*, in “Rassegna CNOS”, 26 (2010) 3, 21-36.
- VETTORATO GIULIANO, GENTILI FRANCESCO (Edd.), *Educare in un mondo che cambia*. Quaderno operativo dell’iniziativa “Educatori locali in società globali”, Roma, SCS/CNOS 2010.
- *La devianza giovanile in Italia negli ultimi 20 anni*, in VETTORATO G. - GENTILI F. (Edd.), *Educare in un mondo che cambia*. Quaderno operativo dell’iniziativa “Educatori locali in società globali”, Roma, SCS/CNOS 2010, 15-34.
- *Editoriale*, in “Orientamenti Pedagogici” 58 (2011) 2, 221-226.

VICENT RAFAEL

Corsi e Convegni

- Roma. Frattocchie – Marino. Scuola di Formazione politico-sociale «Politeia». Due sessioni (21 e 28 febbraio 2011): Apocrifi dell’Antico Testamento.
- Burriana (Spagna). Suore Domenicane. Quattro incontri su «Esortazione apostolica di Benedetto XVI, Verbum Domini» (agosto 2011).

Pubblicazioni

- *Abramo o la libertà di cuore*, in «Il mondo della Bibbia» (2010) 103 39-42.
- *Studi biblici. Gli Scritti Apocriti*, in «Il mondo della Bibbia» (2011), 108 44-50.

WIRTH MORAND

Corsi e Convegni

- Aix-en-Provence (Francia). «IV Centenario della fondazione dell'Ordine della Visitazione» (6 novembre 2010).
- Napoli. «IV Centenario della morte di Lorenzo Scupoli». Intervento su *Lorenzo Scupoli, maestro spirituale di san Francesco di Sales* (28 novembre 2010).
- Lubumbashi (RDC). «Centenario dell'Opera salesiana. Intervento su *L'esperienza pedagogica di don Bosco nel suo contesto d'origine* (13-15 aprile 2010).
- Gerusalemme. Convegno dell'Associazione Biblica Salesiana. Presentazione della *Bibbia con don Bosco* (22-31 agosto 2011).

Pubblicazioni

- WIRTH MORAND, *Affectivité et autorité en éducation de don Bosco à l'expérience salésienne contemporaine*, in G. AVANZINI - P. JEAMMET - X. LACROIX - J.-M. PETITCLERC - M. WIRTH, *Affectivité et autorité en éducation*, Paris, Éditions Don Bosco 2010, 19-41.
- *Da mihi animas, caetera tolle. Notes sur les interprétations exégétiques et l'utilisation spirituelle d'un verset biblique (Gn 14,21)*, in «Salesianum» 72 (2010) 105-130.
- *Don Bosco et la Bible. Introduction à une lectio divina salésienne de l'Écriture*, in «Salesianum» 72 (2010) 743-776.
- *La Bibbia con don Bosco. Una lectio divina salesiana. II. I quattro Vangeli*, in «Studi di spiritualità» 21, Roma, LAS 2011.
- *Le Missioni Salesiane: le prime spedizioni*, in *Don Bosco, i Salesiani, l'Italia in 150 anni di storia*, Roma, CNOS-FAP a cura, Roma 2010, 123-131.
- SODI M. – M. WIRTH, *Il Rituale Sacramentorum edito da san Francesco di Sales nel 1612. Tra teologia, pastorale e spiritualità*, in «Salesianum» 73 (2011) 281-308.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università «Antoniano». Quattro lezioni di Teologia pastorale «*La lettura pastorale della Bibbia*» (28 ottobre e 4 novembre 2010).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Sei lezioni presso la «Scuola pratica di teologia e diritto per la vita consacrata», della Congregazione per gli IVCSVA, sul tema: *La Parola di Dio e la vita consacrata: Parola comunità missione nella vita*

- consacrata* (10 e il 24 novembre 2010 e il 12 e 19 gennaio 2011).
- Atene, (Grecia). Corso biblico per il Clero della Chiesa greco-cattolica sul tema della *Lectio divina con il Vangelo di Giovanni: esegesi, teologia e spiritualità* (15-19 novembre 2010).
 - Cassino. Conferenza per catechisti della Diocesi sul tema: *Il Vangelo ecclesiale di Matteo: il Discorso della Montagna (Mt 5-7)* (9 dicembre 2010).
 - Castelgandolfo (Roma). Conferenza al Noviziato delle FMA, sul tema: *La lectio divina sulla nascita di Gesù in Mt 1,18-24* (19 dicembre 2010).
 - Roma. Due conferenze presso le Suore degli Angeli sul tema: *La santità nella Chiesa in vista della beatificazione di Madre Serafina* (29 dicembre 2010).
 - Roma. UPS. Conferenza ai Cavalieri dell'Ordine del Santo Sepolcro della Delegazione di Roma San Matteo sul tema: *Dialogo tra cristiani e musulmani nell'Europa: le nuove frontiere della religione* (20 gennaio 2011).
 - Nairobi (Kenya). Lezione ai teologi salesiani sul tema: *Le sfide della vita consacrata: attualità e prospettive* (26 gennaio 2011).
 - Lubumbashi (Congo). Lezione ai teologi salesiani sul tema: *L'Esortazione apostolica post-sinodale del Benedetto XVI Verbum Domini: presentazione e prospettive per la vita della Chiesa* (28 gennaio 2011).
 - Cassino. Conferenza per catechisti della Diocesi sul tema: *Il Vangelo ecclesiale di Matteo: il Discorso missionario (Mt 9,35-11,1)* (4 febbraio 2011).
 - Roma, UPS. Quattro conferenze ai Cavalieri dell'Ordine del Santo Sepolcro della Delegazione di Roma San Matteo sul tema: *Il Vangelo ecclesiale di Matteo: il Discorso della Montagna (Mt 5-7)* (17 febbraio; 17 marzo; 7 aprile; 19 maggio 2011).
 - Roma. Due conferenze per un Corso di Formazione permanente delle Superiori delle provincie italiane delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione di Ivrea sul tema *Atti degli Apostoli 2 e 4: esegesi, teologia e spiritualità* (19 febbraio 2011).
 - Frattocchie (Marino) Conferenza alla Scuola di formazione politico-sociale "Politeia" sul tema: *Gli Apocrifi del Nuovo Testamento riferiti all'infanzia e alla Morte e Passione di Gesù* (7 marzo 2011).
 - Roma. Conferenze per l'USMI Diocesana settore Nord sul tema: *L'Eucaristia è sacramento di relazione, di amore ai fratelli e di imitazione* (17 gennaio; 20 febbraio; 20 marzo; 10 aprile 2011).
 - Tinos. Isole Cicladi-Grecia. Corso biblico per i Vescovi e Clero della Chiesa greco-cattolica sul tema della *Lectio divina con la Prima lettera di Giovanni: esegesi, teologia e spiritualità* (26 marzo - 1 aprile 2011).
 - Roma. UPS. Corso di 15 lezioni per Formatori sul tema: *La Parola e la preghiera nella vita del Presbitero e del Consacrato* (5 marzo - 21 maggio 2010).
 - Acerno (Salerno). Ciclo di conferenze all'Inter capitolo delle Suore Ancelle della Visitazione sul tema biblico: *La Parola di Dio, sorgente di vita per le persone consacrate* (5-7 luglio 2011).
 - Gerusalemme (Israele). Conferenza in occasione del Convegno dell'ABS sul tema *Lettura orante della sacra Scrittura e 'lectio divina'* (il 23 agosto 2011).
 - Roma. Pontificio Collegio Armeno Cattolico. Due giornate di conferenze sul tema *La Parola di Dio nella vita spirituale del candidato al Presbiterato* (6-8 ottobre 2011).

Incarichi e Consulenze

- Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS per il triennio 2008-2011.
- Gerusalemme (Israele): Consulenza e partecipazione in preparazione del *Concerto per la Vita e per la Pace* a Gerusalemme - Betlemme con il Maestro Maenza di Bologna e con il Dott. Angelo Miele, sindaco di Valmontone e Presidente del Comitato delle Città Storiche del Mediterraneo e presenza Rai.
- Coeditore delle Collane sulla «Lectio divina per la vita quotidiana» dell'Editrice Queriniana, Brescia 2003 – 2009 con progettazione di vari volumi con traduzioni estere (spagnola, portoghese, polacca e ceca).
- Membro del Comitato di redazione della Rivista: «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica», EDB, Bologna 2009-2010.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Il mondo della Bibbia», Rivista bimestrale Internazionale, Elledici, Cascine Vica-Torino, 2009-2010.
- Membro dell'Associazione Biblica Italiana (ABI).
- Membro dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro della “Conference of Catholic Theological Institutions” (COCTI/CICT) Francia.
- Cavaliere dell'Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme per l'animazione biblica e spirituale nella Luogotenenza per l'Italia e Sardegna. Delegazione di Roma (San Matteo), Piazza S. Calisto 16.
- Consultore e Direttore spirituale del Pontificio Collegio Armeno Cattolico con decreto del Patriarca di Cilicia degli Armeni S. Beatitudine Nerves Bedros XIX del 30 aprile 2011.
- Direzione “*Alla Scuola della Parola*” nel sito «www.Cantonuovo.eu» della Associazione laicale “Canção Nova” (Brasile).

Pubblicazioni

- ZEVINI GIORGIO (Ed.), *Misericordia voglio non sacrificio*. Atti del 4° Convegno «Dal cuore di Dio all'uomo di cuore», ZEVINI GIORGIO (Ed.), Roma, LAS, 2011.
- *Introduzione*, in, *Misericordia voglio non sacrificio*. Atti del 4° Convegno «Dal cuore di Dio all'uomo di cuore», Roma, LAS, 2011, 5-7.
- *Il Vangelo di Matteo: un vangelo ecclesiale*, in «Il mondo della Bibbia» 104 (2010), 4, 24-30.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *El leccionario de las exequias*, (Lectio divina para la vida diaria, n. 13), Estella (Navarra), Ed. Verbo Divino, 2010.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku*, 16 *Wspomnienia o swietych styczen-czerwiec*, Warszawa, Wydawnictwo Sióstr Loretanek, 2011.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno*, 12, Ferie del Tempo ordinario (sett. 26-34, anno dispari), Brescia Queriniana, 2011⁵.
- *La economia a la luz de la Palabra de Dios. De la “economia salutis” a la “salus economica”*, in J.M. ALDAY (Ed.), *Los bienes al servicio de la misión*. Vida consagrada – Economía – Revitalización, Madrid, Publicaciones Claretianas, 2010, 91-112.

- *Prefazione*, in P.L. GUIDUCCI, *Mihi vivere Christus est. Storia della spiritualità cristiana orientale e occidentale in età moderna e contemporanea*, Roma, LAS, 2011.
- *Il Discorso della Montagna*, in «Il mondo della Bibbia», 106 (2011), 1, 51-55.
- *Presentazione*, in M. DAI LOC NGUYEN, *Fedeltà nel dinamismo. Don Filippo Rinaldi e la crescita del carisma salesiano*, Roma, LAS, 2011.
- *La quaresima: la carovana dei penitenti verso la Pasqua*, in “Canção Nova” 20 (2011), II, 1-3.
- *Il discorso missionario nel vangelo di Matteo*, in «Il mondo della Bibbia» 107 (2011), 2, 48-51.
- *Los salmos y los cantico de laudes y visperas. Semana III*, (Lectio divina para la vida diaria, n. 15), Estella (Navarra), Ed. Verbo Divino, 2011.
- *Il discorso parabolico nel vangelo di Matteo (Mt 13,1-52)*, in «Il mondo della Bibbia», 108 (2011), 3, 39-43.
- *Bibbia lettera d’amore* (in lingua coreana), Korean, Ed., Living with Scripture Publishers, 2011.
- “Vedere” e “seguire” il Cristo della croce, in «Canção Nova» 25 (2011), III, 1-3.
- *Los salmos y los cantico de laudes y visperas. Semana IV* (Lectio divina para la vida diaria, n. 16), Estella (Navarra), Ed. Verbo Divino, 2011.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1605

- Gli studenti provengono da **94** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **826** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **779**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in ***ordine decrescente nelle seguenti nazionalità***:

- 87 India
- 56 R. D. Congo
- 47 Polonia
- 36 Brasile e Messico
- 24 Nigeria e Ucraina
- 23 Colombia
- 22 Romania
- 21 Croazia e Slovacchia
- 20 Tanzania
- 19 Angola
- 18 Cina e Vietnam
- 15 Camerun
- 13 Haiti
- 12 Etiopia
- 10 Benin, Burundi, Indonesia, Portogallo, Spagna
- 9 Burkina Faso
- 8 Filippine, Kenya, Ruanda
- 7 Argentina, Corea, Perù
- 6 Albania, Bosnia-Erzegovina, Egitto, Madagascar, Mozambico, Slovenia.
- 5 Bolivia, Cile, Costa d'Avorio, Venezuela.
- 4 Congo, Germania, Paraguay, Repubblica Ceca, Ungheria.
- 3 Eritrea, Ghana, Giappone, Iraq, Libano, Malta, Siria, Stati Uniti, Timor Est, Togo.
- 2 Australia, Bielorussia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Francia, Guinea Bissau, Guinea Equatoriale, Myanmar, Russia, Serbia, Sri Lanka, Sudan, Svizzera, Uganda, Uruguay, Zambia, Zimbabwe.
- 1 Austria, Bangladesh, Belgio, Botswana, Capo Verde, Repubblica Centrafricana, Corea del Sud, Gabon, Giordania, Grecia, Guinea, Honduras, Lesotho, Liberia, Malesia, Moldova, Nicaragua, Sierra Leone, Thailandia.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1028
Africa: 247
Asia: 174
America Centrale e del Sud: 153
America del Nord: 3

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 406 (DPGC 77, Corso di qualificazione PG 46)
Scienze dell'Educazione: 891 (Postlaurea Psicologia clinica 79; DPGC 83)
Filosofia: 126
Diritto Canonico: 20
Lettere cristiane e classiche: 39
Scienze della Comunicazione Sociale: 123

1.5. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>		
		Lesotho	1
		Liberia	1
AFRICA		Madagascar	6
Angola	19	Mozambico	6
Benin	10	Nigeria	24
Botswana	1	R.D. Congo	56
Burkina Faso	9	Ruanda	8
Burundi	10	Sierra Leone	1
Camerun	15	Sudan	2
Capo Verde	1	Tanzania	20
Centrafricana	1	Togo	3
Congo	4	Uganda	2
Costa d'Avorio	5	Zambia	2
Egitto	6	Zimbabwe	2
Eritrea	3		Totale 247
Etiopia	12		
Gabon	1	AMERICA DEL NORD	
Ghana	3	Stati Uniti	3
Guinea-Bissau	2		Totale 3
Guinea Equatoriale	2		
Kenya	8		

AMERICA CENTRALE

Costa Rica	2
Cuba	2
El Salvador	2
Haiti	13
Honduras	1
Messico	36
Nicaragua	1

Totale 57**AMERICA DEL SUD**

Argentina	7
Bolivia	5
Brasile	36
Cile	5
Colombia	23
Ecuador	2
Paraguay	4
Perù	7
Uruguay	2
Venezuela	5

Totale 96**ASIA**

Australia	2
Bangladesh	1
Cina	18
Corea	8
Filippine	8
Giappone	3
Giordania	1
India	87
Indonesia	10
Iraq	3
Libano	3
Malaysia	1
Myanmar	2
Siria	3
Sri Lanka	2
Thailandia	1

Timor Est	3
Viet Nam	18

Totale 174**EUROPA**

Albania	6
Austria	1
Belgio	1
Bielorussia	2
Bosnia-Erzegovina	6
Croazia	21
Francia	2
Germania	4
Grecia	1
Italia	826
Malta	3
Moldavia	1
Polonia	47
Portogallo	10
Repubblica Ceca	4
Romania	22
Russia	2
Serbia	2
Slovacchia	21
Slovenia	6
Spagna	10
Svizzera	2
Ucraina	24
Ungheria	4

Totale 1028

1.4. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 856 (53%), Studentesse 749 (47%).
- Sacerdoti diocesani 215 (13%), provenienti da 194 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 182.
- I Religiosi/e sono 577 (36%), di: Salesiani, 6 FMA e 321 provenienti da altre Famiglie religiose.
- I Religiosi di altri Ordini e Congregazioni: 420
- Le Religiose di altri Ordini e Congregazioni: 157.
- Laici 813 (51% del totale), di cui 221 Studenti e 592 Studentesse.

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 7 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia) e
- 18 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (8), di Filosofia (7) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli Aggregati).

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 28: così distribuiti

- Aggregati: 7
- Affiliati: 18
- Sponsorizzati: 3.

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2010/2011

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	406	342	64	155	3	81	43	46	78
FSE	812	298	514	48	0	76	94	391	203
Filosofia	126	88	38	33	1	5	38	32	17
Diritto	20	16	4	6	0	10	0	3	1
Lettere	39	34	5	2	0	20	7	4	6
FSC	123	66	57	6	1	22	30	51	13
SSSPC	79	12	67	0	1	1	9	65	3
TOTALE	1605	856	749	250	6	215	221	592	321
DPGC (FT+FSE)	160	121	39	17	0	72	7	7	57

**Distribuzione per iscrizione
nei Gradi accademici**

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinar i	Bacca- laureato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualifica	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	406	292	107	150	35	71	0	81	30	3
FSE	812	719	379	270	70	0	0	11	45	37
Filosofia	126	77	46	15	16	19	22	41	6	2
Diritto	20	19	0	13	6	0	0	0	1	0
Lettere	39	36	15	12	9	0	0	2	1	0
FSC	123	102	59	34	9	0	0	4	4	13
SSSPC	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0
TOTALE	1605	1245	606	494	145	90	22	218	87	55
DPGC	160	149	37	88	24	0	0	7	2	2

**PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2011**

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605

**PROSPETTO ISCRIZIONI
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern – Germania	6	6	-	12
Caracas – Venezuela	20	4	-	24
Dakar-Fann – Sénégal	22	15	-	37
Lo Canas – Cile	-	6	-	6
Los Teques – Venezuela	25	25	-	50
Nashik – India	23	36	7	66
Nave – Italia	15	9	-	24
Yaoundé I.C. – Camerun	16	16	17	49
Yaoundé J.M. – Camerun	60	135	-	195
TOTALE	187	205	24	463

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/sponsorizz.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	54	-	13	67
Barcelona ISSR – Spagna	-	12	-	12
Belo Horizonte – Brasile	9	-	-	9
Buenos Aires – Argentina	12	-	-	12
Caracas – Venezuela	9	-	5	14
Gerusalemme – Israele	10	-	-	10
Guatemala – Guatemala	2	-	-	2
Lumumbashi – Congo	5	-	-	5
Manila – Filippine	18	-	-	18
Messina – Italia	29	-	20	49
Messina SSSBS – Italia	-	57	-	57
São Paulo – Brasile	29	-	-	29
Shillong – India	31	-	1	32
Tlaquepaque – Messico	13	-	-	13
TOTALE	221	69	39	329

Facoltà di Scienze dell'Educazione Centri affiliati/aggregati/sponsorizz.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	344	-	-	344
IFREP Roma – Italia	-	43	-	43
ISRE Venezia – Italia	580	173	149	902
SEP Firenze – Italia	88	-	-	88
SSF Torino – Italia	221	47	-	268
TOTALE	1233	263	149	1645

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **2437**

*Gradi accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 11**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	2
Dogmatica	1
Pastorale giovanile e Catechetica	6
Pastorale Biblica	2

a) Specializzazione Catechetica

KUZNIAR Marius Gerard 28.09.2011
Fare catechesi oggi nella Repubblica Ceca
(Relatore principale: Prof. Bissoli Cesare)

ROMERO GALDEANO Xavier 29.03.2011
Obra y pensamiento catequético del Dr. Joan Tusquets i Terrats.
(Relatore principale: Prof. Biancardi Giuseppe)

b) Specializzazione Dogmatica

NGUYEN THI NGOC 03.05.2011
Naitre d'en haut (Jn 3,1-21) La dimension théologique de
la "Renaissance dans l'Esprit" selon l'Exhortation apostolique
post-synodale "Ecclesia in Asia".
(Relatore principale: Prof. Zevini Giorgio)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

BARIC' Denis 02.12.2010
L'insegnante di religione cattolica in un contesto di cambiamenti
socio-religiosi. Ricerca empirica sulla formazione degli insegnanti
di religione cattolica nell'Archidiocesi di Zagabria in Croazia.
(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent)

DE SA SANTOS Janison 13.01.2011
A formacao para a maturidade na fe: O contributo do movimento
catequético brasileiro de 1997 à 2007.
(Relatore principale: Prof. Escudero Antonio)

HABTE ABRHA Ruta 15.03.2011
 Catechists' union of Jesus Crucified and Mary Immaculate:
 Towards a renewal of identity and formation program
 from the perspective of apostolate.
 (Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent)

IGNATIUS Clement 21.06.2011
 Adult faith formation from the Koinonia and Diakonia
 perspectives: with reference to the basic christian
 communities in the Archdiocese of Madras-Mylapore.
 (Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

KOPICZKO Tomasz 19.10.2010
 La teologia della catechesi secondo Franciszek Blachnicki.
 Un confronto critico con gli orientamenti del Vaticano II.
 (Relatore principale: Prof. Gallo Antonio)

MSANGI LAZARUS Salim 03.02.2011
 The community role in christian formation in Tanzania
 today based on pastoral and cultural perspectives:
 A critical study on African traditional community and
 christian community.
 (Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

d) Specializzazione Pastorale Biblica

ITIKWIRE VICTOR Tumaini 06.05.2011
 The song of the suffering servant.
 From exegetical-theological study to pastoral and
 liturgical significance of Isaiah 52,13-53,12.
 (Relatore principale: Prof. Cimosà Mario)

SOSA BLANCA Isabel 12.04.2011
 "Figlio se vuoi, diventerai saggio" (Sir 6,32).
 Una proposta pedagogico-pastorale di Ben Sira.
 (Relatore principale: Prof. Cimosà Mario)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per avere pubblicato almeno un
 estratto della loro dissertazione di dottorato sono **13**:

BALAZS Tamas
 Educare alla fede con la Bibbia. Pastorale giovanile in Ungheria.
 (Relatore principale: Prof. Cimosà Mario) 16.12.2010 Tesi n. 756
 BARIC' Denis

- L'insegnante di religione cattolica in un contesto di cambiamenti socio-religiosi. Ricerca empirica sulla formazione degli insegnanti di religione cattolica nell'Archidiocesi di Zagabria in Croazia.
(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent) 14.03.2011 Tesi n.764
- DE SA SANTOS Janison
A formacao para a maturidade na fe: O contributo do movimento catequético brasileiro de 1997 à 2007.
(Relatore principale: Prof. Escudero Antonio) 31.01.2011 Tesi n.759
- HABTE ABRHA Ruta
Catechists' union of Jesus Crucified and Mary Immaculate: Towards a renewal of identity and formation program from the perspective of apostolate.
(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent) 24.05.2011 Tesi n. 769
- IGNATIUS Clement
Adult fait formation from the Koinonia and Diakonia perspectives: with reference to the basic christian communities in the Archdiocese of Madras-Mylapore.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 09.07.2011 Tesi n. 775
- ITIKWIRE VICTOR Tumaini
The song of the suffering servant.
From exegetical-theological study to pastoral and liturgical significance of Isaiah 52,13-53,12.
(Relatore principale: Prof. Cimoso Mario) 13.06.2011 Tesi n. 772
- JARAMILLO DUQUE Ruben Dario
El hombre espiritual que quiere formar don Bosco.
Una deduccìon a partir de sus escritos
(Relatore principale: Prof. Giraudo Aldo) 24.05.2011 Tesi n. 768
- KOPICZKO Tomasz
La teologia della catechesi secondo Franciszek Blachnicki.
Un confronto critico con gli orientamenti del Vaticano II.
(Relatore principale: Prof. Gallo Antonio) 14.03.2011 Tesi n. 763
- MSANGI LAZARUS Salim
The community role in christian formation in Tanzania today based on pastoral and cultural perspectives: A critical study on African traditional community and christian community.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 13.06.2011 Tesi n. 770
- NGUYEN THI NGOC
Naitre d'en haut (Jn 3,1-21) La dimension théologique de la "Renaissance dans l'Esprit" selon l'Exhortation

apostolique post-synodale “Ecclesia in Asia”.
(Relatore principale: Prof. Zevini Giorgio) 23.05.2011 Tesi n. 767

ROMERO GALDEANO Xavier
Obra y pensamiento catequético del Dr. Joan Tusquets i Terrats.
(Relatore principale: Prof. Biancardi Giuseppe) 30.06.2011 Tesi n. 774

SOSA BLANCA Isabel
“Figlio se vuoi, diventerai saggio” (Sir 6,32).
Una proposta pedagogico-pastorale di Ben Sira.
(Relatore principale: Prof. Cimosà Mario) 13.06.2011 Tesi n. 771

VASCIARELLI NAZARIO Domenico Giovanni
Padre Pio da Pietralcina narratore della presenza di Dio ai giovani.
Un’analisi della narrazione di vita nell’Epistolario
tra Padre Pio e i figli spirituali
(Relatore principale : Prof. Tonelli riccardo) 31.01.2011 Tesi n. 758

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella **Facoltà di Teologia** sono complessivamente **69**, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	5
Spiritualità	20
Pastorale biblica e liturgica	6
Pastorale giovanile e Catechetica	14
Pastorale (Sezione di Torino)	3
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	7
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	3
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	11

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

AROSSA FRANCO	04/04/2011
FERNANDEZ TRIANA JULIO ALBERTO	20/06/2011
KABA MUBESI DIDIER-ARTHUR	13/06/2011
MIHAJ TOME	27/06/2011
PARK HAE SEUNG	08/06/2011

b) Specializzazione Spiritualità

AL-JAMEEL HANI POLUS YONO	17/06/2011
BALESTRA EMANUELE	03/10/2011
DE ASSIS DA CRUZ MARIO	09/06/2011
MARIN HERNANDEZ DAVID RAFAEL	17/06/2011
QUINDE CALDERON CESAR FLORENTINO	22/09/2011

c) Specializzazione Spiritualità e Studi salesiani

CABALA UMBI DIDIER	27/09/2011
CEREZO HUERTA JUAN AARON	02/11/2010
KAHSAY SEBHAT HADGU	22/11/2010
KIM JI YEON	27/09/2011
TRAN ANH TU	20/06/2011

d) Spiritualità-Formazione dei Formatori e Animatori vocazionali

AKUBUEZE CHUKS CHUKWUDI	20/09/2011
BAUER ALFONSO MARIA	21/03/2011
COSTA FRANCISCO MANUEL	22/09/2011
KACHELEWA JOSEPH	22/06/2011
KALOMBO TSHIMINI JOSE MARIE	12/10/2011
LEON MENDOZA ALEJANDRO JOSE'	19/06/2011
MARTIN GOMEZ FABIAN	09/06/2011
MIRANDA AURELIO APARECIDO	19/06/2011
PREZIOSI RAIMONDO	30/09/2011
TINAJERA ESQUIVEL J. JESUS	22/06/2011

e) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

BAEZ ROMERO DENIS RAMON	22/06/2011
FURTADO VIVIAN PRAKASH	20/09/2011
KAZEMBE NKOMBA ANDRE'	17/06/2011
MARCAL MOREIRA ANDERSON	21/06/2011
SIDAROUS SAMIRA YOUSSEF HABIL	26/09/2011
VELASQUEZ PULIDO GERMAN	08/02/2011

f) Specializzazione in Pastorale Giovanile e catechetica

ALEXANDER PATRICK ANTHONYRAJ	21/06/2011
BERTIE' LUIGI	06/10/2011
CIARNIELLO DANILO	16/09/2011
GLADIUK LIUBOMYR	11/10/2011
JAKO MIROSLAW	20/06/2011
LEE SE BA	07/06/2011

MERINO PADIAL IVAN	20/06/2011
MORALES ESCOBEDO ORVIL JOSE'	21/10/2010
MORETTO GILBERTO	22/06/2011
ROCA MIHAITA	29/09/2011
SMOLEK PETR	13/06/2011
TARAZONA DUARTE JOSE ISIDRO	20/06/2011
TEMPESTA NICOLO'	09/06/2011
YERUVA JOJI REDDY	20/06/2011

g) Specializzazione in Pastorale - sez. Torino

CURTAZ PAOLO	10/01/2011
MUTHOKA NICHOLAS NYAMASYO	08/06/2011
RAKOTONIAINA JEAN BAPTISTE	07/04/2011

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in **Teologia**, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **237**, così distribuiti:

Sede di Roma	18
Sezione di Torino	21
Centro aggregato di Messina	32
Centro aggregato di Bangalore	57
Centro aggregato di Caracas	13
Centro aggregato di Shillong	3
Centro affiliato di Gerusalemme	9
Centro affiliato di San Paolo	18
Centro affiliato di Tlaquepaque	9
Centro affiliato di Guatemala	8
Centro affiliato di Manila	21
Centro affiliato di Lubumbashi	5
Centro affiliato di Buenos Aires	3
Centro affiliato di Belo Horizonte	20

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

ANTUNOVIC GORAN	07/06/2011
DOAN QUOC KY	13/06/2011
HETSYANYN ANATOLIY	03/10/2011
KANGBA RANG ANTHONY	15/06/2011
MARIOTTI ANDREA	13/06/2011

NGUYEN KIM HOAN	17/01/2011
NGUYEN NGUYEN HOANG MINH QUAN	17/01/2011
OTRIN GASPER	06/06/2011
TOMASIK ANDREJ	17/01/2011
YANDAVA KALYAN KUMAR	25/05/2011
ZAGATO MASSIMO	06/06/2011
KABORE POKO FRANCELZYNE	28/06/2011
DKHAR FELIX DIMITRICK	17/06/2011
DOMANGAN RICK JAME RUIZ	17/06/2011
GAHUNGU BENJAMIN	18/06/2011
HONORIO DE SOUZA ANTONIO ENIVALDO	23/06/2011
JUSTABLE MARC-ANTOINE	20/06/2011
JUSTINIANO FLORES LIDER	17/06/2011
KHONG HUU HIEN	18/06/2011
KUTTIKKATT PORINCHU THOMAS	18/06/2011
LAKRA LINUS FRANCIS XAVIER	18/06/2011
MINGRONE FEDERICO	17/06/2011
NGUYEN THANH TUNG	20/06/2011
NTIRENGANYA JEAN BOSCO	18/06/2011
OKWUOSA EMEKA CHRISTOPHER	17/06/2011
SACCHI PIETRO	17/06/2011
SOUZA DOS SANTOS MARCELO AFRANIO	24/06/2011
TRAN QUANG HIEN	18/06/2011
ZAPPALA' GIOVANNI	14/06/2011
DHAN PRADIP	07/06/2011
GRM ANTON	06/06/2011
HURBANIC STANISLAV	07/06/2011
JAKUBOV JAN	06/06/2011
LEVKO BOHUS	07/06/2011
ZACHAR MARIAN	06/06/2011
HURBANIC STANISLAV	07/06/2011
JAKUBOV JAN	06/06/2011
LEVKO BOHUS	07/06/2011
ZACHAR MARIAN	06/06/2011

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **91**, così distribuiti:

- per *Qualificazione (30)*:

- Spiritualità	2
- Operatore in pastorale giovanile	11
- Teologia	7

a) Spiritualità	
BOU YOUNESSE ANTOINE	27/01/2011
GONZALES MARIA TERESA	27/01/2011
b) Operatore di Pastorale giovanile	11
IADANZA GRAZIELLA	02/05/2011
IANNIELLO TERESA	02/05/2011
IASIELLO GIOVANNA	02/05/2011
MAIO ERMELINDA	02/05/2011
MANANGA NDAKAKANA JEAN CLAUDE	02/05/2011
MARCASCIANO CHIARA	02/05/2011
MASONE MARIA IMMACOLATA	02/05/2011
PUCINO ANGELA	02/05/2011
RIGOLASSI FRANCESCAPIA	02/05/2011
VOLPE GIANNA	02/05/2011
VOLPE PATRIZIA	02/05/2011
c) Teologia	
BELAS RICARDO	10/06/2011
DOMAGALA KAROL STEFAN	10/06/2011
NGUYEN NGUYEN HOANG MINH QUAN	30/06/2011
ROLFO ALESSANDRO	10/06/2011
SHCHARBITSKI PAVEL	30/06/2011
YANDAVA KALYAN KUMAR	30/06/2011
YOUSSEF GEORGE FAHMI AMIN	30/06/2011
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	10
- per <i>Specializzazione (68)</i>	
Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	68
MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE	
Hanno conseguito il Diploma di Magistero	
Centro sponsorizzato di Barcellona	3

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro **dissertazione per il dottorato** sono 3 così suddivisi per Specializzazione:

Psicologia	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	1
Metodologia per la Formazione delle Vocazioni	1

a) Specializzazione Psicologia

GACOKI GREGORY GACHOGU 16.12.2010
Anger and self-efficacy in the light of social-cognitive theory:
A comparison between Boarding and Day School Adolescents
in Murang'a district of Kenya.
(Relatore principale : Prof. Formella Zbigniew).

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

MORENO PINTO ANTONIO DE JESUS 07.02.2011
Educação profissional tecnológica em uma estratégia
de desenvolvimento local.
(Relatore principale : Prof. Malizia Guglielmo).

c) Specializzazione Metodologia per la Formazione delle Vocazioni

NGIRABAKUNZI JEAN NEPOMUCENE 13.01.2011
Vincenti Pallotti formateur. Profil méthodologique pour une formation
sacerdotale adaptée des Pallottins.
(Relatore principale : Prof. Gahungu Méthode).

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **8**

BOSOKPALE DUMANA MARTINIEN
Le cardinal Joseph Albert Malula et la formation inculturée des prêtres
en République Démocratique du Congo.
Lignes de méthodologie pédagogique
(Relatore principale : Prof. Gahungu Methode) 17.09.2010 Tesi n. 749

- CHIESA ALESSANDRA,
Raccontiamo per continuare a credere. Progetti pastorali
in chiave narrativa.
(Relatore principale: Prof. Morante Giuseppe) 30.10.2010 Tesi n. 754
- DUSHIMIMANA FIDELE
Promouvoir le comportement prosocial.
Effets d'un programme adapté d'interpersonal prosocial cognitive
problem solving auprès d'élèves du primaire au Rwanda.
(Relatore principale : Prof. Ricci Carlo) 30.10.2010 Tesi n. 753
- GACOKI GREGORY GACHOGU
Anger and self-efficacy in the light of social-cognitive theory:
A comparison between Boarding and Day School Adolescents
in Murang'a district of Kenya.
(Relatore principale : Prof. Formella Zbigniew) 28.02.2011 Tesi n. 760
- MBUYI MALAMBA CHRISTINE
Une education de qualité a l'école secondaire en République
Démocratique du Congo: Strategies d'amelioration de l'apprentissage
et de l'enseignement.
(Relatore principale : Prof. Malizia Guglielmo) 16.12. 2010 Tesi n. 755
- MORENO PINTO ANTONIO DE JESUS
Educacao profissional tecnològica em uma estratégia
de desenvolvimento local.
(Relatore principale : Prof. Malizia Guglielmo) 14.03.2011 Tesi n. 762
- NGIRABAKUNZI JEAN NEPOMUCENE
Vincenti Pallotti formateur. Profil methodologique pour une
formation sacerdotale adaptée des Pallottins.
(Relatore principale : Prof. Gahungu Méthode) 14.03.2011 Tesi n. 765
- NZABONALIBA ALBERT
Analyse des pratiques formatives et evaluatives de l'enseignement
secondaire au Rwanda: perspectives possibles d'innovations.
(Relatore principale : Prof. Pellerey Michele) 25.10.2010. Tesi n. 752

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **168**, così distribuiti per specializzazione:

Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale

9

Pedagogia sociale	10
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	20
Psicologia	76
Pastorale giovanile e Catechetica	18
Psicologia dell'educazione (Centro aggregato di Venezia)	35

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

AKATSHI AKANYI MARIE HELENE	16/12/2010
AKOSIM MARY OKWUCHI	15/06/2011
BEYEME ZUE METOULE DAVID	21/06/2011
GEMTESSA AMENSISSA MIRESSA	27/06/2011
KUMANI MARIA DE FATIMA NHONGO	21/06/2011
NGALEU VINCENT DE PAUL	14/09/2011
NN'IHWE NTOGOLE ANNE-MARIE	30/09/2011
SUNGURA ROSE CLAUDIO	22/06/2011
TAPSOBA DIDIER	21/06/2011

b) Specializzazione Pedagogia sociale

ACOSTA MARIA FERNANDA	07/10/2011
BOYKO OLHA	07/09/2011
CARVAJAL HENAO MANUEL JOSE	28/06/2011
MORAIS TOMASIA FRANCISCA ESTEVAO	11/02/2011
MPUTU KANIKI NOEL	23/06/2011
NWOYE MARY CHINASALUM AGNES	30/09/2011
ORTU MONICA	20/06/2011
PETRISOR IOSIF	08/06/2011
SABATINI LUCIA	08/02/2011
SARNAK MARIAN	23/09/2011

c) Specializzazione Formazione delle Vocazioni

AFANADOR MEJIA ROSENDO	21/06/2011
AMADE JOSINA JOSE'	24/06/2011
ANTONY POLY	07/06/2011
ARLINDO AVELINO	01/12/2010
BUKOM'EVILE MALANGU MICHELINE	29/09/2011
GHOUSSEUB CHARBEL	25/06/2011
KINAS OLHA	10/02/2011
KUBERA JAROSLAW RAFAL	16/06/2011
LI LIMIN	28/06/2011
LULESSA JALELI MAMO	24/06/2011

MALINGKAS MELKY	07/06/2011
MATHEW JAISON	24/06/2011
MOONNUPEEDIKACKAL ANTONY THOMAS	17/06/2011
MUHATILI CELESTINO	22/06/2011
MUKESO MUHAMA	06/10/2011
NALLUVEETIL POOJA	23/06/2011
NOWAK ALEKSANDRA ANNA	23/06/2011
PALAKATT CLARELIT	24/06/2011
TSHITUALA TUNGUNUKA NICOLAS	21/06/2011
SANCHEZ BARBA ERNESTO	10/06/2011

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ATAIDE DE LIMA ADELAIDE	07/10/2011
CHEN JUXIA	22/06/2011
GAJASINHAGE SILVA PRIYANGA SRIMAL	20/06/2011
GEORGE TESSA	20/06/2011
KIRIZA MAHESHE MARIE GODELIVE	28/06/2011
LIQ URAI	03/02/2011
LYAMUYA REGINALD MARC	24/06/2011
MARTIN DE PAZ DANIEL BERNABE'	10/02/2011
MBUYA REVOCATUS MAFIKIRI	20/06/2011
MLINKO JELENA	11/10/2011
MUKAKIBIBI MARIE CONSOLEE	23/11/2010
OBIEKWE MARY ROSE SCHOLASTICA	20/06/2011
SABIR SHAKEEL FRANCIS	04/04/2011
STEPHEN SABITHA	20/06/2011
TOPPO AUGUSTINE	22/06/2011
TURABANYE BIZABAVAHU JEAN-PIERRE	20/06/2011
VILLARREAL RIANO JUAN CARLOS JAIRO	20/06/2011
ZIVKOVIC ANA	11/10/2011

e) Specializzazione Psicologia

ANTONINI DEBORA	11/02/2011
ASCONI MARIAROSARIA	09/06/2011
AUGUSTO GUILHERME	14/02/2011
CANTON EMANUELA	10/02/2011
CAPRICCIOSI VERONICA MARCELA LUJAN	10/02/2011
CAVARRETTA VALENTINA	08/06/2011
CONGEDO CRISTINA	10/05/2011
CUPI MARIA ANTONIETTA	03/02/2011
DOS SANTOS ALENCAR MARLENE MARIA	01/02/2011
FANELLO MELANIA	26/09/2011
FANTACCI CHIARA	20/06/2011
FERRARI SILVIA	21/06/2011

GIANNOTTI FEDERICA	13/10/2011
IACOVINO ANGELA	28/04/2011
LAMARI ANNARITA	22/06/2011
LAMARI EMANUELA	08/06/2011
MANCA ROBERTA	11/05/2011
MARFOLI CLAUDIA	29/04/2011
MATOLA SONIA	04/10/2011
MEDORI VALENTINA	16/12/2010
MIGLIACCIO LUCA	17/11/2010
NATALE SIMONA	22/06/2011
PAWLOWSKI JACEK DARIUSZ	08/02/2011
PERI MARTINA	12/05/2011
PERTICARO LUIGINO	11/03/2011
PINNA MARCELLO	11/02/2011
RAIA GLORIA	13/06/2011
ROMANO ELSA	22/06/2011
ROSSI GIULIA	22/06/2011
RUTOLO EVA	20/06/2011
SARLI SARA	05/04/2011
SBAFFONI LAURA	07/12/2010
SPALLUCCI SARA	29/09/2011
TARIGAN THOMAS NATALISA	20/06/2011
TESTINI SARA	06/06/2011
TIRABASSI MARIANGELA	09/06/2011
VARRIANO FERREIRA BRUNO	03/12/2010
VESPA MARIA CRISTINA	17/01/2011

f) Specializzazione in Psicologia Clinica e di Comunità

ANGELONI MATILDE	07/09/2011
ARAKKAL LAZAR JOSEPHINE LIBI	28/06/2011
CAPRI SARAH	27/06/2011
CIRILLO MARGHERITA	27/06/2011
DECAROLIS GIULIA	27/06/2011
DEL GROSSO COSTANZA	12/09/2011
DELIA FEDERICA	13/09/2011
DENTE DONATELLA	13/10/2011
EVANGELISTI ELEONORA	08/09/2011
FRUSTACI FEDERICA	03/09/2011
GENTILUOMO ROSARIA	07/09/2011
GRECO ROSSELLA	24/06/2011
LUCARELLI VALERIA	12/09/2011
MANZI FRANCESCA	07/09/2011
MARRONE FORTUNA	12/09/2011
MOZZETTA IOLANDA	13/10/2011
NWOKIKE OKEZIE BONAVENTURE	19/09/2011

OCCHIONERO MARISTELLA	12/09/2011
PAGLIA MARTINA	08/09/2011
PICHI AURORA	05/09/2011
SIGNORILE TANIA	27/06/2011
STEGHER ALESSANDRA	12/09/2011
TASSO GIORGIA	24/06/2011
TOGNACCI STEFANO	10/10/2011
TOMASSINI ARIANNA	12/09/2011
VECCHIO ROSA MARIA	12/09/2011

g) Specializzazione in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

ANOUMOU COFFI ROGER	27/06/2011
CARLETTI VALERIA	13/09/2011
CASULA LAURA	14/09/2011
DONISI GIULIANA	23/06/2011
GUIDI CIBELE NAGNIVESSOU	28/06/2011
IACOMINI EMILIANA	27/06/2011
KAGWE COSMAS MUIRURI	15/06/2011
LAMANCUSA ANTONELLA	23/06/2011
MECENATE CECILIA	12/09/2011
MWANGI MOSES NJOROGI	16/06/2011
NEMILOVA ELENA	23/06/2011
SANTORO ROSANNA	23/06/2011

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 336 così distribuiti:

Sede di Roma	122
Centro aggregato di Venezia	120
Centro affiliato di Torino	28
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	66

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ADOKO MERCY MONICA	21/06/2011
AGBARAKWE STELLA NGOZI	30/09/2011
AGUILERA JIMENEZ ROGELIO	14/10/2011
ALIMANDI IURI	14/10/2011
APPETITI DARIA	30/09/2011
ATZORI LAURA	01/02/2011
BARAJAS BAEZA CARLOS EDUARDO	21/06/2011

BARRILA' ROSANNA	10/10/2011
BARRON HERNANDEZ ABRAHAM	11/10/2011
BASILIOTTI LAURA	27/06/2011
BATTISTELLI VERONICA	23/06/2011
BILLE CHIARA	10/02/2011
BRUSCELLA VITTORIO	21/06/2011
CALABRO' CRISTIANA	20/05/2011
CALZONI CARLOTTA	14/02/2011
CAMPANELLI CHIARA	08/02/2011
CANTATORE GIOVANNI	15/02/2011
CANU MARIA CHIARA	22/11/2010
CARLI GIANLUCA	22/06/2011
CARRONE PAOLO	13/10/2011
CASTELLANI SABINA	28/06/2011
CONTI MATTEO	25/11/2010
CUADRASAL LIBRADO JR. MINDO	10/02/2011
D'AGOSTINO TIZIANA	30/09/2011
D'ANDREA GIAMPAOLO	01/02/2011
DE SIMONE MARIKA	21/06/2011
DEIDDA RICCARDO	11/02/2011
DEL PARCO CRISTINA	21/06/2011
DI BONAVENTURA MONICA	06/10/2011
DI MARZIO GIULIA	07/09/2011
DIAZ LUCERO LONGINA	03/10/2011
DOS SANTOS CARDOSO GRACIETE DE NAZARE'	10/02/2011
ENDJIMOYO-ASCHRA FELICIEN BERNARD	17/12/2010
FALCO FEDERICA	27/06/2011
FELIX NOGUEIRA ANA MARIA	29/09/2011
GALLINELLI GIULIA	13/10/2011
GHEBREMICHAEL DANIEL GETACHEW	11/02/2011
GREGORINI GIULIA	23/09/2011
HERNANDEZ GUTIERREZ FROILAN ANIBAL	21/09/2011
IFEANACHO EVARISTUS OKWUCHUKWU	22/06/2011
INGLESE GIUSEPPE	16/06/2011
IROOKKARAN ANTONY NOLI	13/02/2011
JOSE PRASEETHA	21/06/2011
KABORE PEINDEWINDE CHRISTINE	21/06/2011
KIENDREBEOGO PHILOMENE	28/06/2011
LAY SERGIUS	09/02/2011
LAZOUKINA LARISSA MARIA	17/12/2010
LEON GUERRA ESTID	21/06/2011
LI CAIE	09/02/2011
LIU LINGCHEN	28/06/2011
LOPEZ RAMIREZ JAIRO DEL CARMEN	21/06/2011
LUCACI MONICA MARIA	08/02/2011
LYAMUYA REGINALD MARC	19/11/2010

MAGALLANES TORIBIO ANA DELIA	24/11/2010
MANCINELLI SELENE	11/02/2011
MANGANELLO CALOGERO	23/06/2011
MASONAMPY FELICIEN	25/11/2010
MEROLLI CLAUDIA	21/06/2011
MSAIYE JUSTINE LEON	17/12/2010
MSULWA SPECIOZA PETER	11/02/2011
MUSABYIMANA PERPETUE	24/06/2011
NARDI CHIARA	27/06/2011
NATALI VERONICA	10/10/2011
NAVARRO SILOS MARIA GUADALUPE	29/09/2011
NERI STEFANIA	10/10/2011
NICOLI MARCO	28/06/2011
NWAGBOSO ISAAC IFEANYICHUKWU	11/10/2011
NYAKUNGA PIENCIA PETER	04/02/2011
OLIVEIRA FERREIRA CLEICE	04/10/2011
ONORATI LUCILLA	13/10/2011
ORDAZ MONTELONGO LUCIO	16/06/2011
ORIZIO LUCIA	04/03/2011
PAGLIOCCA CRISTINA	06/10/2011
PALMIERI BRUNA	10/10/2011
PASCUCCI GIULIA	10/10/2011
PASIK ADAM	01/02/2011
PASQUINI FRANCESCA	23/06/2011
PASTORE JACOPO	16/09/2011
PAVAN GIANCARLO	11/02/2011
PEDRINI ANGELO LORENZO	21/06/2011
PELLON MOREL SARA BEATRIZ	03/06/2011
PENG JING	24/11/2010
PERO FEDERICA	30/09/2011
PHILIPS RAHUL	02/02/2011
PICANZA LAURA	22/06/2011
PIROZZI MARIA	13/10/2011
POLI LAURA	27/06/2011
RAVELOSON ROLLAND MARIE NOEL	22/06/2011
RENZOPAOLI SARA	30/09/2011
RICCI MARTA	29/09/2011
RIZZI DONATO	28/06/2011
RODRIGUEZ BECERRA VICTOR JAIME	11/02/2011
RONCONI SANDRA	23/09/2011
RUBINO STEFANIA	28/06/2011
SABATO SPERATI FRANCESCA	10/10/2011
SACCO' MARIA	06/10/2011
SALVATORI GIADA	03/10/2011
SAVELLI SARA	27/06/2011
SCIARRETTA LUCA	13/10/2011

SILVI GIORGIO	07/02/2011
SIMEK KARLO	11/02/2011
SLIZ CYRIL	07/02/2011
STEVANIN VALERIA	23/09/2011
TAGLIAFERRO GIOVANNI	26/09/2011
TANAKA SHIGEHARU	10/02/2011
TANOI DEGRY JEANNE-D'ARC	27/06/2011
TECHIE-QUANSAH RICHARD	07/02/2011
TEKU WILIBRORDA	23/06/2011
THEKKUMPURAM PREETHY JOSE	26/09/2011
TIBERTI CATERINA	14/10/2011
TREVINO BENAVIDES ALFONSO	22/06/2011
UDECHUKWU JUDE THADDEUS CHUKWUNONSO	30/09/2011
UZOMA LAURENE EUCHARIA OGE	23/06/2011
VACCA MANOLO	21/06/2011
VAILIPARAMBIL FRANCIS EBIN JOSEPH	21/09/2011
VANNINI SIMONE	10/10/2011
VECCHIO CARMELA	03/10/2011
VIBI LETIZIA	23/06/2011
VISONA' ANNA	21/06/2011
VOLANTE MARCO	10/02/2011
ZAMPETTI SERENA	27/06/2011
ZINKEVYCH NAZAR	23/06/2011

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **202**, distribuiti:

per Qualificazione (112):

Dirigenti dei servizi di prevenzione e contrasto alla devianza minorile	11
Educatore professionale (Centro affiliato di Vitorchiano)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	7
Coordinatori psicopedagogici e consulenti educativi dei servizi per la prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	40
Mediatori Familiari e sociali (Centro aggregato di Venezia)	29
Psicologia dell'invecchiamento metodo palestra di vita (Centro aggregato di Venezia)	24

per Specializzazione (49):

Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	28
Coordinatori psicopedagogici e consulenti educativi dei servizi per la prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	21

per Master universitario di I livello (25):

Counseling sistemico relazionale (Centro affiliato di Torino)	13
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense (Centro aggregato di Venezia)	12

per Master universitario di II livello (16):

Counseling filosofico (Centro affiliato di Torino)	10
Conduzione di gruppi e Psicodramma (Centro affiliato di Torino)	6

ATTESTATI

Hanno conseguito l'attestato di **Dirigenti dei servizi di prevenzione e contrasto alla devianza minorile** i seguenti studenti:

ADAMO SALVATORE	30/09/2010
CANU ANDREA	30/09/2010
CAPODIECI FRANCESCO	30/09/2010
CASTALDO ROSALINDA	30/09/2010
CELSI DOMENICO	30/09/2010
CORRIAS CECILIA IRENE	30/09/2010
CUTRUPI GIUSEPPE	30/09/2010
D'ERRICO COSIMINA	30/09/2010
FUSARO STEFANIA	30/09/2010
GIUGGIOLI MASSIMO	30/09/2010
INTEGLIA ANTONIO	30/09/2010
MARCHESE LINDA	30/09/2010
PASQUAL MATTEO	30/09/2010
PEPE PIERVITO	30/09/2010
PINTO FRANCESCO WILLIAMS	30/09/2010
RALLO MATTEO ANTONIO ROCCO	30/09/2010
RUSSO MARIANNA	30/09/2010
SALATINO STEFANIA	30/09/2010
SCARPATO SALVATORE	30/09/2010
SCIACCA SALVATORE LUCA	30/09/2010
TACCONELLI MILENA	30/09/2010
VINCIGUERRA ROSARIA	30/09/2010

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 22:

BACA ELZBIETA	28/01/2011
BELLICONI PAOLA	25/06/2011
BOCCI PATRIZIA	28/01/2011
BUONAUGURIO CRISTINA	25/06/2011
BURZA SARA	25/06/2011
CAPUTO FRANCESCO	25/06/2011
CAU LUCA	25/06/2011
CECCHINI BARBARA	28/01/2011
DI DIONISIO BARBARA	28/01/2011
D'ONOFRIO ERMANNO	28/01/2011
GOSSETTI CAMILLA	25/06/2011
LORENZETTI LAURA	28/01/2011
MAMBRINI FEDERICA	25/06/2011
MASTRANTONIO ELISA	28/01/2011
RIBICHINI ROBERTA	28/01/2011
RUGGERI CHIARA	28/01/2011
SOLINAS ILARIA	28/01/2011
SPARATORE VALENTINA	28/01/2011
STACCHIOTTI ANTONELLA	25/06/2011
TULLI MARTA	15/09/2011
VENTIMIGLIA RUENA	28/01/2011
ZACCARELLO GRAZIANA	25/06/2011

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono **2**:

FRONCZAK Helio L'amore come « forma di essere ». Una proposta personalista sull'esistenza come amore a partire dal pensiero di Emmanuel Mounier. (Relatore principale : Prof. Mantovani Mauro)	14.12.2010
RIGGI Oliviero L'ideo prassi cristiana, per una società alternativa, nel pensiero di Tommaso Demaria. Implicanze filosofiche (Relatore principale : Prof. Mantovani Mauro)	02.12.2010

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per avere pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato sono **2**:

FRONCZAK Helio L'amore come « forma di essere ». Una proposta personalista sull'esistenza come amore a partire dal pensiero di Emmanuel Mounier. (Relatore principale : Prof. Mantovani Mauro) 14.03.2011	Tesi n. 761
RIGGI Oliviero L'ideo prassi cristiana, per una società alternativa, nel pensiero di Tommaso Demaria. Implicanze filosofiche (Relatore principale : Prof. Mantovani Mauro) 14.03.2011	Tesi n. 766

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **12**, così distribuiti:

Sede di Roma	8
Centro aggregato di Nashik	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

CONTI TIZIANO	24/06/2011
KOUAME KOUMAN	22/06/2011
MANCA MARTINA	24/06/2011
NGA PAULIN	22/06/2011
ONDO' OYONO RAIMUNDO	24/06/2011
SATRIA HERYBERTUS AGUNG	23/06/2011
SINSIN MAHOUGNON VENANCE	10/10/2011
SOBRERO JOSE' ENRIQUE	22/06/2011

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **206**, così distribuiti:

Sede di Roma	25
Centro aggregato di Nashik	10
Centro affiliato di Caracas	10
Centro affiliato di Dakar	19
Centro affiliato di Nave	7
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	117
Centro affiliato di Benediktbeuern	7
Centro affiliato di Lo Cañas	4
Centro affiliato di Los Teques	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ADELGARDI PIETRO	11/10/2011
AIELLO MARCO	20/06/2011
ANGELUCCI ALDO	23/06/2011
BANESCHI STEFANIA	15/02/2011
CASU STEFANO	23/06/2011
COLOMBINO ANTONIO	23/06/2011
DABABNEH YAZAN BASIM DEEB	20/06/2011
DEFLORIO MARCO	23/06/2011
DOMINA ELENA	15/02/2011
ILJIC' DANIJEL	20/06/2011
LARICCIA ANDREA	19/10/2010
LOPEZ ANTONIO	23/06/2011
MANZINI ALBERTO	20/06/2011
MARTINELLO DANIEL	11/10/2011

MUSCHERA' DOMENICO	23/06/2011
ORLANDO ANGELO DANIELE	21/06/2011
PAPPALETTERA MARCO	11/10/2011
PREKA PAULIN	21/06/2011
QUENUM ANASTHASIE AKOUAVI	24/06/2011
REDAELLI MASSIMILIANO	21/06/2011
TRIPALDI ANDREA GIUSEPPE	21/06/2011
VANDERLEY VITORINO DE PAULA JONAS	19/10/2010
VO DIEM TRINH	23/06/2011
ZHAO QI	24/06/2011
PHAN TRAN THAI	24/06/2011

DIPLOMA

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma di Formazione superiore in Filosofia sono complessivamente 9:

TONET FRANCESCO	03/10/2011
BARGNESI PATRIZIA	03/10/2011
BARTOLI GIANPAOLO	03/10/2011
BAZZERO FRANCO MARIO	03/10/2011
DI ROLLO BERNARDINO	03/10/2011
FARFALLA ANNALISA	03/10/2011
FELLI MARINA	03/10/2011
MAISANO CATERINA	03/10/2011
PALUMBO CIRO	03/10/2011

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4.**

CIRILLO CINZIA 21.09.2011
L'attività diplomatica di Benedetto XIV : il trattato di accomodamento
Del 1741 tra la Santa Sede e la Real corte di Napoli.
(Relatore principale: Prof. Graulich J. Markus)

ESPOSITO EMANUELA 21.09.2011
Dall'istruzione religiosa alla perfezione cristiana in Benedetto XIV,
con particolare riferimento ai bambini.
Relatore principale: Prof. Graulich J. Markus)

GEELEN JOSEPH WILLEM GERTRUDIS 30.06.2011
Ius proprium ordinis canonicalis. Synthèse historico-juridique du
Régime interne de la Confédération Canoniale et des neuf
Congrégations Canoniales Confédérés (1959-2009).
(Relatore principale: Prof. Graulich J. Markus)

LETIZIA GIUSEPPE 27.06.2011
I matrimoni misti nella dottrina e nel magistero di Benedetto XIV.
(Relatore principale: Prof. Graulich J. Markus)

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato:

MURTAS NINO
La preparazione al matrimonio: origini, prassi e disciplina della Chiesa.
Dalla prassi dei primi secoli alla normativa vigente.
(Relatore principale: Prof. Ardito Sabino) 30.06.2011 Tesi n. 773

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono **3**

IWANCZAK STANISLAW 23/06/2011
CHURULIYIL ABRAHAM MANOJ 27/06/2011
KATELE WA KATELE DIDACE 27/06/2011

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2.**

CESAREO ALESSANDRO	28.02.2011
De Nokteri Balbuli gestis Karoli: Prooemium introductio, translatio, explanation.	
(Relatore principale : Prof. Conti Marco)	

GLUSIUK ANNA ALEKSANDRA	16.06.2011
Vitae Christinae monalis prope monasterium S. Albani. Editio cum adiectis commentariis criticis et ad auctoris vitae descriptionem pertinentibus.	
(Relatore principale : Prof. Conti Marco)	

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato, sono **2**:

GLUSIUK ANNA ALEKSANDRA	
Vitae Christinae monalis prope monasterium S. Albani.	
Editio cum adiectis commentariis criticis et ad auctoris	
vitae descriptionem pertinentibus.	
(Relatore principale : Prof. Conti Marco) 09.09.2011	

Tesi n. 776

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **7**:

ABAD LORDAN DAVID	15/06/2011
FARACE MARCO	17/06/2011
HRGOVIC JURICA	18/01/2011
JUNG HWAN KYU	17/06/2011
MBONIGABA FELICIEN	15/06/2011
SABA RAYMOND KIPFUMU	09/06/2011
SMETANYAK MARIYA	16/06/2011

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **3**:

ADESINA KENNETH ADEWOLE	27/06/2011
DYNAK-MICHALSKI DARIUSZ WOJCIECH	17/03/2011
PASZKIEWICZ BARTOSZ	17/06/2011

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3.**

BEYLIER MARIE-CAROLINE ESMERALDA Il discorso politico in democrazia: per un'etica della comunicazione politica mediatizzata (Relatore principale: prof. Abbà Giuseppe).	26.10.2010
MEROLA GIUSEPPE Divorzio e stampa italiana durante gli anni settanta. Content analysis di «Avvenire», «Il Popolo», «L'Unità» e «Corriere della sera». (Relatore principale: Prof. Costa Giuseppe).	27.09.2011
SEVER IRENA La rappresentazione metaforica di Gesù Cristo nel cinema. Le figure cristiche femminili. (Relatore principale: Prof. Lewicki Tadeusz).	24.06.2011

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato sono **3.**

BEYLIER MARIE-CAROLINE ESMERALDA Il discorso politico in democrazia: per un'etica della comunicazione politica mediatizzata (Relatore principale: prof. Abbà Giuseppe) 16.12.2010.	Tesi n. 757
MEROLA GIUSEPPE Divorzio e stampa italiana durante gli anni settanta. Content analysis di «Avvenire», «Il Popolo», «L'Unità» e «Corriere della sera». (Relatore principale: Prof. Costa Giuseppe) 27.09.2011.	Tesi n. 779
SEVER IRENA La rappresentazione metaforica di Gesù Cristo nel cinema. Le figure cristiche femminili. (Relatore principale: Prof. Lewicki Tadeusz) 24.09.2011.	Tesi n. 777

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **15**

CASSANELLI ENRICO	13/10/2011
CICCHITTO CHIARA	23/06/2011
CICCONE ANGELICA	13/10/2011
FREITAS GALVAO MAELIZA	13/10/2011
HESOVA ANEZKA	28/06/2011
LUONGO DANIELE	11/10/2011
LUSILU MBUTULU LUCIE	16/06/2011
MIRANDA RAFAEL DARIO	27/06/2011
ORREGO MOSCOSO CAROLINA	14/12/2010
PEDULLA' ANYA	21/06/2011
PELUSO CHIARA	14/04/2011
POMARI VALERIANO	21/06/2011
ROSATELLI MARA	07/02/2011
SALVATERRA SILVIA	25/06/2011
SONYI ITHWEVA LEONTINE	07/09/2011

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **14**:

AUGUSTO JORGE MANUEL	06/10/2011
FIorentino NUNZIA	14/06/2011
FRITTELLONI CLAUDIA	12/02/2011
GEORGE ANU	12/10/2011
MADATHIKUNNEL BIJU JOSEPH	07/10/2011
MORAGA FARIAS JORGE LUCIO	07/03/2011
NIYIBIZI DESIRE	10/10/2011
PEREDA ZELADA EDWIN LENIN	07/10/2011
ROMANO DANIELE	07/02/2011
SANT MARIO	07/02/2011
SILENZI FABIANA	11/02/2011
TELLEZ GOMEZ JUAN SALVADOR	24/06/2011
YUE WEI	10/02/2011
YUYAR VICTOR TANGWA	09/02/2011

PREMIAZIONE DI STUDENTI MERITEVOLI per l'A. A. 2009-2010

I. Medaglia dell'UPS

Otengono la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

BARIC' DENIS (PC)
HABTE ABRHA RUTA) PC)
KOPICZKO TOMASZ (PC)
NGUYEN THI NGOC (DG)
ROMERO GALDEANO XAVIER (CT)
SOSA BLANCA ISABEL (PB)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

GACOKI Gregory Gachogu (PE)

Facoltà di Diritto Canonico:

GEELLEN JOSEPH WILLEM GERTRUDIS (DC)

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

CESAREO ALESSANDRO (LE)
GLUSIUK ANNA ALEKSANDRA (LE)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

BEYLIER MARIE-CAROLINE E. (CS)
SEVER IRENA (CS)

LICENZA

Facoltà di Teologia:

BAEZ ROMERO DENIS RAMON (PB)
LEON MENDOZA ALEJANDRO JOSE' (SFV)
MIHAJ TOME (DG)
MORETTO GILBERTO (PC)
SMOLEK PETR (PC)
TRAN ANH TU (SPS)
BAEZ ROMERO DENIS RAMON (PB)
LEON MENDOZA ALEJANDRO JOSE (SFV)'

MIHAJ TOME (DG)
MORETTO GILBERTO (PC)
SMOLEK PETR (PC)
TRAN ANH TU (SPS)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

AMADE JOSINA JOSE' (FAV)
BEYEME ZUE METOULE DAVID (PFP)
CAPRI SARAH PEM)
CAPRICCIOSI VERONICA MARCELA LUJAN (PE)
CIRILLO MARGHERITA (PEM)
GAJASINHAGE SILVA PRIYANGA SRIMAL (PC)
GEMTESSA AMENSISSA MIRESSA (PFP)
GRECO ROSSELLA (PEM)
IACOMINI EMILIANA (PES)
KIRIZA MAHESHE MARIE GODELIVE (PC)
KUBERA JAROSLAW RAFAL (FAV)
MARTIN DE PAZ DANIEL BERNABE (PC)
MOONNUPEEDIKACKAL ANTONY THOMAS (FAV)
NEMILOVA ELENA (PES)
NOWAK ALEKSANDRA ANNA (FAV)
TAPSOBA DIDIER (PFP)
TASSO GIORGIA PEM)
TSHITUALA TUNGUNUKA NICOLAS (FAV)
TURABANYE BIZABAVAHO JEAN-PIERRE (PC)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

ABAD LORDAN DAVID (LE)
FARACE MARCO (LE)

Facoltà di Comunicazione Sociale:

HESOVA ANEZKA (CS)
CICCHITTO CHIARA (CS)

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

ZAGATO MASSIMO (PA) BA

Facoltà di Scienze dell'Educazione

LEON GUERRA ESTID (PFV) PFV
PASQUINI FRANCESCA PSO) PSO
VIBI LETIZIA (PES) PES
VISONA' ANNA (PES) PES

Facoltà di Filosofia:

BANESCHI STEFANIA (PA)
DOMINA ELENA (PA)
MANZINI ALBERTO (BA)
ORLANDO ANGELO DANIELE (BA)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

PASZKIEWICZ BARTOSZ (LE)

II. Riduzione delle Tasse accademiche - 2011-2012

Otengono l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

ERNST Xavier (1° ciclo)
SOSIO Mirco (SFV)
GOMEZ RUA John Jairo (SPS)
CORREYA Cassius (DG)
CASAROTTO Giovanni (PC)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

(1° ciclo)
ASPETTATI Marco
CAMPANELLA Giovanni (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)
CIMINI Marco (PSO)
ALESSANDRO Barbara (PES)
MISCHIATTI Ylenia (PCR)
SIRIC' Ivan (PFP)
DJEBBA Suzanne (PFV)

(2° ciclo)

PITINITNIRUN Santi (FAV)
GAWEL Anna (PEM)
ULOZNIK Ana (PSO)
NGUYEN HOANG Vy Chinh (PFP)
ORTIZ RAMOS Juan Pablo (PC)

Facoltà di Filosofia:

LAMANCUSA Salvatore (1° ciclo)
RUSSO Giuseppe (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:

STEFANELLO Evandro (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

FOYO MOKE Guy-Nestor (1° ciclo)

WIERZBICKI Jacek (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

GARUFI Antonino (1° ciclo)

FRITTELLONI Claudia (2° ciclo)

*Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

IGNATIUS Clement, *Adult Faith Formation from the Koinonia and Diakonia Perspectives: With Reference to the Basic Christian Communities in the Archdiocese of Madras-Mylapore.*

Basic Christian Communities (BCCs) serve as powerful means to bring about a new way of being the Church through an effective faith formation programme. Among the Catholic adults in the archdiocese of Madras-Mylapore (MM), the bonds of unity and relationship are not manifested strongly since the Catholic community is divided in terms of caste and socio - economic status. Due to various reasons the Catholics do not reach out to the society in terms of service. Some of these challenges pose the following questions: What is the response of Catholic adults in BCCs to the challenges they face in their existential context?

The *General Objective* of the research is to have a holistic and an integral view of the theological concepts of the faith dimensions of *koinonia* and *diakonia*. Through an empirical study this research will seek how these two dimensions are manifested in the faith life and in the faith formation programme of the adults through BCC. The *Specific Objective* of the research will address the research questions. This research makes use of an analytical method and an empirical study. The empirical study makes use of the survey method for collecting data (through a questionnaire and group interviews) and the descriptive and evaluative methods to analyse the data.

The whole research work consists of three parts and six chapters. The *first part* serves to contextualise the research. The *second part*, is an overview of the literature. And the *third part* pertains to empirical study. The *first chapter* is about the situation in Tamil Nadu and in the Chennai District, and about the historical context of BCCs. The *second and third chapters* investigate various concepts and elements that are connected to the catechetical dimension of *koinonia* and *diakonia* in the catechetical formation. The *fourth chapter* is about the research design and method. The *fifth chapter* undertakes an accurate analysis of the data obtained for variables for an integral approach to *koinonia* and *diakonia*. The *sixth chapter* presents the proposal made to empower BCCs towards effective faith formation through an action plan.

Some of the positive aspects of the research findings are: There is an increase in adult participation in the life and mission of the Church; the adults pray as a community based on the Word of God; they manifest their communion of sharing and express their solidarity by being sensitive to the needs of others; Some of the challenges posed by the research are: The adults are not convinced of what they know and to a certain extent of what they believe resulting in a dichotomy between belief and life, knowledge and action and theory and praxis. The adults are ignorant about the interpretation of the Word of God and social teachings of the Church; the faith formation programme leans more towards the spiritual formation than to the communal and social dimensions of faith. The sharing of the Word of God has not challenged the adults so as to bring about personal, communal and societal transformation. There is a lack of social awareness, political involvement and participation, inter-religious interactions and ecumenical collaboration. In the archdiocese of MM, BCC lacks a united effort with regard to concrete, crea-

tive, time-bound, realistic, measurable planning, implementation and evaluation of programmes. And so it has resulted in stagnancy and a lack of enthusiasm. Clericalism is manifested in the unwillingness to accept the participatory way of the Church through BCC.

This study is a first of its kind which focuses on and verifies empirically the concepts of the two faith dimensions of *koinonia* and *diakonia*. This research points out certain challenges through the empirical research and also gives some direction in the form of an action plan comprising of a six-year faith formation programme for the adults in the BCCs of the archdiocese of MM, and a training programme for the leaders of the BCCs. It further gives practical suggestions so as to orient the faith formation and training programmes in the BCCs in line with *koinonia* and *diakonia* dimensions of faith. A fundamental attitudinal change in the adults in the BCCs would bring about the desired behavioural change and would make the Kingdom vision a reality.

ITKWIRE Victor Tumaini, *The song of the suffering servant: From exegetical-theological study to pastoral and liturgical significance of Isaiah 52,13-53,12.*

The suffering of innocent men and women due to natural and man-made calamities is a common phenomenon in various parts of the world. The aftermath of floods, earthquakes, accidents, or religious, political, social and economic conflicts is indiscriminate. In such a situation we sometimes go as far as doubting of the divine love, justice and power. Worse more, some people go much further even to question of the validity of faith and the presence of God. That, if He really exists, why does He allow such kind of things to happen?

The main object of this research has been to try to respond to this and many other challenges, using Is 52,13-53,12. The theological-empirical.critical method applied, has helped to reveal the literal history, theological significance and above all, hermeneutic of the text. It is a progressive operation which has transformed the text from the time of Second Isaiah to a continuous living experience in our time. That is, trying to solve a practical problem of the life situation, especially in the area of faith on the worldwide problem of the suffering of the just. The four-part thesis, with six chapter, consists of the historical context, exegetical analysis, theological content and the pastoral-liturgical dimension of the respectively. The first part, with a single chapter, presents the historical overview, literal setting, and social-religious background of Deutero-Isaiah and Is 52,13-53,12 in particular. The exegetical analysis of the text forms the second part, with two chapters. The same delineates the meaning of words and phrase of the text, using some biblical-analytical-exegetical instruments. The move leads to an effort of trying to identify the protagonist of the text; whether an individual or a group of people.

The fourth chapter, forming the third part, focuses on the theological message contained in the text. The fourth and the last part of the dissertation is on the liturgical and pastoral perspectives of the text in the life and mission of the Church. This part, having two chapters, deals with the application and the validity of the text in our time. The fifth chapter reveals the various ways in which Is 52,13-53,12 is widely applied in the liturgical field. The last chapter focuses on the pastoral scope, looking upon the possible areas of use of the text and the challenges facing it today. The study winds up with personal remarks, evaluation of its results, and proposals.

SOSA Blanca Isabel, *“Figlio, se vuoi, diventerai saggio”* (Sir 6,32). *Una proposta pedagogico – pastorale di Ben Sira.*

La ricerca è stata condotta secondo il metodo teologico empirico critico e progettuale ed è organizzata in tre parti ben definite.

Descrive il contesto odierno evidenziando una serie di tematiche, problemi, appelli, che possono trasformarsi in opportunità educative. Ribadisce l'importanza di avere un nuovo paradigma pedagogico relazionale, che abbia come prima mèta quella di educare uomini e donne che, pur diversamente credenti, siano impegnati nella ricerca comune della verità, all'interno di rapporti di riconoscimento reciproco [Prima parte].

Attinge da un autore anticotestamentario come il Siracide (più specificamente Sir 6,18-37), per ricavare degli insegnamenti attuali per l'uomo d'oggi. Ben Sira insegna ai suoi discepoli il cammino per trovare la Sapienza, che altro non è se non il cammino per trovare Dio. In questo percorso la pedagogia che si articola nel libro del Siracide non coinvolge solo il soggetto interessato al processo di crescita ma chiama in causa anche il maestro. La verità delle stesse dinamiche formative esige che il movimento non sia unidirezionale ma coinvolga i soggetti ponendoli in un continuo confronto dei risultati acquisiti. Processo che si estende lungo tutto l'arco della vita. È importante la figura di questo sapiente, che diventa modello di maestro, in quanto – come adulto credente – assume le sue responsabilità di trasmettere e formare i giovani nella fede e nei valori. È interessante osservare come in questo libro un ebreo ha riletto la storia del popolo di Dio alla luce della sapienza, ossia di una verità universalmente accessibile. Per Ben Sira cercare la sapienza, cioè il senso del mondo e della vita umana, non estrania dalla tradizione religiosa di Israele. Ciò equivale ad affermare che la verità della fede ha una valenza universale: non separa dall'esperienza e dalla ricerca umana anche dei non-credenti, bensì fornisce la risposta che ogni uomo ultimamente ricerca [Seconda parte].

Mai come oggi si parla di “emergenza educativa”. L'emergenza – di cui si colgono i tratti di violenza – diviene la generale e trasversale forma di espressione di un malessere concernente l'intera vita sociale e collettiva della fase storica in cui viviamo. È importante, allora, affrontare una problematica così grave giacché le condizioni attuali del mondo impongono, alla società e alle istituzioni di ogni tipo, uno straordinario impegno in campo educativo [Terza parte].

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FRONCZAK Helio: *L'amore come "forma di essere". Una proposta personalista dell'esistenza come amore, a partire dal pensiero di Emmanuel Mounier.*

La tesi individua le motivazioni e la ragione fondante dell'affermazione di Emmanuel Mounier: *"l'amore è una nuova forma di essere"*. Una volta evidenziato che per Mounier è l'amore agapico la "forma di essere" della persona umana, la ricerca tratta dell'importanza, attualità e continuità del suo pensiero per l'oggi.

Il lavoro prende avvio situando Emmanuel Mounier nella corrente di pensiero filosofico denominato come "personalismo", e poi, nel secondo capitolo, evidenzia le coordinate dell'antropologia mounieriana e i conseguenti riflessi nell'etica sociale. Il terzo capitolo delinea il pensiero di questo autore dall'originale punto di vista della considerazione dell'amore come "forma di essere" della persona e costituisce l'aspetto più specifico della ricerca. Si analizza come l'amore è il dinamismo della persona e come si collegano l'essere e l'amore. In questo senso si intende offrire anche un contributo all'avanzamento degli studi mounieriani. Nel quarto capitolo, si mostra come le acquisizioni dell'approccio mounieriano e la sua proposta personalista siano di grande attualità e continuino in tanti autori personalisti che portano avanti un pensiero in cui la centralità della persona è alla base di ogni altra riflessione e supporto del rinnovamento dei più svariati settori della vita umana. Finalmente, nel quinto capitolo, si tirano le fila di quanto trattato, cercando di enucleare alcuni punti fondamentali di una proposta personalista sull'esistenza come amore, presentandone le implicazioni in alcuni dei più significativi campi: la cultura, la politica, l'economia, la comunicazione.

La tesi mostra come l'antropologia dell'amore – quella che considera la relazionalità come costitutiva dell'essere umano e vede nel rapporto unitrinario delle Persone divine l'Archetipo e il modello dei rapporti umani – è di una portata immane per la trasformazione della società a tutti i livelli; e, conseguentemente, può realizzare l'utopia di un nuovo umanesimo.

BARIĆ Denis: *L'Insegnante di religione cattolica in un contesto di cambiamenti socio-religiosi. Ricerca empirica sulla formazione degli Insegnanti di religione cattolica nell'Arcidiocesi di Zagabria in Croazia.*

La tesi studia la figura dell'Insegnante di religione cattolica (IdRC) e la sua formazione nell'Arcidiocesi di Zagabria in Croazia. La trattazione di questo tema è stata necessariamente rivista e aggiornata dopo i cambiamenti democratici del 1990, quando l'Insegnamento della religione cattolica (IRC) è diventato parte integrante del sistema scolastico croato. Per tale motivo, la tesi, tramite la ricerca empirica, vuole verificare quanto la formazione degli IdRC sia in conformità con il corso dei cambiamenti socio-religiosi in Croazia, quanto influisca sull'identità degli IdRC nell'Arcidiocesi di Zagabria, e quanto contribuisca alla promozione della qualità dell'IRC all'interno del sistema scolastico croato. La presente ricerca è stata condotta su un campione di 275 IdRC delle scuole elementari e medie, che rappresenta un terzo del numero totale degli IdRC esistenti nell'Arcidiocesi di Zagabria.

Il lavoro si articola in tre parti, ciascuna delle quali è composta da due capitoli. Nella prima parte l'autore svolge un'analisi contestuale concernente la diversa importanza assunta dall'IRC e dalla professione dell'IdRC, analizzando in un modo abbastanza esauriente i fatti storici del contesto socio-religioso in Croazia. L'attenzione viene rivolta soprattutto alle domande circa l'introduzione dell'IRC nel sistema scolastico croato, come una delle risposte della Chiesa Cattolica ai cambiamenti socio-religiosi in Croazia.

Nella seconda parte, si articola l'analisi empirica della formazione degli IdRC nell'Arcidiocesi di Zagabria, realizzata come ricerca sul modello dell'inchiesta, con la combinazione dell'uso dei dati di tipo quantitativo e qualitativo. I dati di tipo quantitativo presentano un fondamento solido per l'utilizzo delle analisi statistiche e multivariate, come sono l'analisi della frequenza, le misure di tendenza centrale, le misure di dispersione, il confronto delle caratteristiche statistiche nei risultati ottenuti rispetto a quelli attesi, oppure le caratteristiche salienti dei risultati dei gruppi diversamente formati. Il carattere dei dati raccolti, però, grazie alla sua qualità, ha dato la possibilità di usare i procedimenti statistici più complessi fondati sul confronto delle medie di tendenza centrale e della varianza dei risultati, fino ad utilizzare i procedimenti multivariati, allo scopo di seguire le tracce lasciate dalle dimensioni latenti, che determinano la varianza della risposta su alcuni gruppi nell'ottica del calcolo delle analisi fattoriali.

Nella terza parte si trovano valide informazioni legate alle possibili prospettive innovative che possono sorgere nel contesto della formazione degli IdRC. In primo luogo si dà una valutazione più completa, critica e meglio argomentata dei risultati ottenuti dalla ricerca, e si offre un confronto comparativo tra le specificità croate inerenti la chiamata dell'IdRC e i risultati accessibili delle ricerche dei paesi più vicini, condotte in un modo contestualmente simile al nostro. Infine, guardando attraverso il prisma dei risultati della ricerca, si portano all'attenzione alcuni aspetti teologico-educativi legati alla pianificazione e all'attuazione della formazione degli IdRC in futuro nell'Arcidiocesi di Zagabria.

DE SÁ SANTOS Jânison, *A formação para a maturidade na fé: O contributo do movimento catequético brasileiro de 1997 a 2007*.

L'argomento di questa tesi ha come oggetto centrale la formazione per la maturità nella fede soprattutto dei catechisti a partire dal contributo del movimento catechistico brasiliano e, in maniera particolare, alla luce del documento della Chiesa brasiliana: *Direttorio Nazionale di Catechesi (DNC)*. È stato fatto lo sforzo per dimostrare come questo documento rappresenta e riflette il tema della formazione catechetica dei suoi agenti nei diversi livelli.

Il lavoro si articola in sette capitoli. Nel primo proponiamo una riflessione sul movimento catechetico in Brasile durante il periodo dopo l'approvazione del *DGC* (1997), ma allo stesso tempo fornisce un sguardo storico per una maggior contestualizzazione della realtà catechistica. Il secondo capitolo presenta in maniera dettagliata le tappe storiche dell'elaborazione del *DNC*. Già il terzo capitolo ha prioritizzato una catechesi sensibile alla realtà. Nel quarto capitolo è stata esposta la sfida della trasmissione della fede a partire dalla realtà catechetica e pastorale del Brasile. Si dedica il quinto capitolo ad un tema fondamentale per tutta la Chiesa, la centralità della Parola di Dio nella formazione per la maturità della fede, in maniera particolare dei catechisti. Nel sesto capitolo si cerca di approfondire una proposta di catechesi mistagogica di ispirazione biblico-catecumenale per la formazione dei catechisti. Il settimo capitolo ha un carattere conclusivo e cerca di raccogliere i contributi del recente movimento catechetico brasiliano per la formazione dei catechisti. Se in altri capitoli il tema della formazione dei catechisti è stato visto indirettamente, ora si sofferma su questa tematica cercando di riprendere e approfondire alcune questioni dei capitoli anteriori.

L'originalità di questa tesi è quella di fornire una panoramica della catechesi alla luce del *DNC*, però con una vasta presentazione del periodo che antecede il documento, dell'elaborazione e anche della riflessione fatta a partire dai contributi indicati nel testo.

GACHOGU Gregory, *Anger and Self-Efficacy in the light of the Social Cognitive Theory: A comparison between adolescents in Boarding and Day Secondary schools in Murang'a District of Kenya*.

The topic of emotions such as anger in adolescents is one of the important areas of study for today's psychologists and educational psychologists. Anger is one of emotions frequently experienced by all people especially adolescents. Within the school settings, it may depend on personal, inter-personal and environmental (school-related) factors; which can be categorized as emotional, social and academic factors respectively. At the same time, anger may be expressed in various ways such as: instrumentally; reactively, but it can as well be controlled.

When we are confronted with the direct effects of anger such as threats of violence among students, or with other indirect effects that appear in the form of social adjustment problems, questions may come up regarding how anger can be handled. At times questions may even arise as to whether adolescents believe in their capacity to control emotions. In the face of such questions, we thought of the role that self-efficacy convictions – (whose basic premise is that people do have beliefs in their capabilities to produce desired results) - may play in the control of anger. It was remembered that self-

efficacy has been successfully employed in different areas of psychology such as psychotherapy and even in behavioural change.

With this consideration, this study was thus guided by the reasoning that; if self-efficacy has been successfully used in the management of emotions, it might also be possible to see its correlation to anger expression and control in adolescence. Thus it was assumed that the capability to control anger may depend on the perceived self-efficacy. This assumption prompted the formulation of the research hypothesis that: **A high perceived sense of self-efficacy must correlate positively with a low level of anger.** However, this hypothesis warranted testing the different domains of self-efficacy as well as those of anger. The self-efficacy domains under consideration were Emotional self-efficacy, Social self-efficacy and Academic self-efficacy; while the anger rating domains are Instrumental anger, Reactive anger and Anger control.

The research involved 414 Kenyan High school adolescent students aged between 12 to 19 yrs drawn from three schools namely: A boys boarding high school; A girls boarding high school; and a mixed (boys & girls) high school. The data collected was studied and analysed in order to test the stated hypothesis. Two important things emerged from this study. First: the adolescents in two boarding schools reported higher scores of perceived self-efficacy and slightly lower rates of anger, as opposed to the lower scores of perceived self-efficacy and higher rates of anger reported by their day school compatriots. Second: high perceived self-efficacy correlated positively with anger control. In summary form, the exit not only confirmed the hypothesis of study, but also the validity and the reliability of the instruments used for research, and thus the objective of the study was met. At the same time, the study lays a foundation on which further research can be done to establish reasons for the disparity in perceived self-efficacy convictions between the students in the two types of school.

HABTE ABRHA Ruta, *Catechists' Union of Jesus Crucified and of Mary Immaculate: Towards a Renewal of Identity and Formation Program from the Perspective of Apostolate*

The study focuses on the analysis of the specific *identity, apostolate and formation program* of the “*Catechists' Union of Jesus Crucified and of Mary Immaculate*”. Since this *Union* is a *Secular Institute* whose members are called to be *Catechists*, the study in its development considers these dual aspects, i.e., on the one hand, it analyses critically the nature of the *Union* as a *Secular Institute* confronting it with the real nature of *Secular Institutes* and, on the other hand, it clarifies the nature of the members as *Catechists* confronting it with the true nature of catechists in the Church. On the basis of this dual analysis, it then formulates a proposal towards *a renewal of the identity, apostolate and formation program of the Union*.

In the development of these objectives, the study uses a *historical-critical* method in a *pastoral* perspective, in the sense that it consists in the description and analysis of the historical evolution of the nature of the given themes – i.e., of *Secular Institutes*, of the *Catechists' Union* and of catechetical action in the Church – and in the critical confrontation of the actual nature of the *Union* with the emerging trends of thought and ecclesial orientations on the nature of *Secular Institutes* and of catechetical praxis for the purpose of a concrete renewal. As such, the study takes place in three perspectives: *the historical perspective, the critical or systematic perspective and the pastoral perspective*.

On the basis of the method, the study is articulated in four parts. The *first part*, in the first chapter, analyzes the historical evolution of Secular Institutes and in the second chapter develops a systematic analysis of the identity, apostolate and formation program of Secular Institutes. The *second part*, in the third chapter, analyses the historical evolution of the *Catechists' Union* and in the fourth chapter develops the identity, apostolate and formation program of the *Union*. The *third part*, in the fifth chapter, presents an overview of the historical evolution of catechetical action in the Church, in the sixth chapter develops a theoretical analysis of the nature of catechesis, and in the seventh chapter analyzes the identity, apostolate and formation of catechists in the Church. Finally, the *fourth part*, in the eighth chapter, develops a proposal towards the renewal of the identity and formation program of the *Catechists' Union* from the perspective of the apostolate.

The proposal for renewal focuses on the apostolic dimension of the *Union* and in synthesis can be viewed in three major aspects: in reference to the objective orientation of the apostolate, the field of apostolate and the mode of realizing the apostolate. In correspondence to these demands of the apostolate a particular attention is also given to the renewal of some aspects in the formation program of the *Union* and also renewal of some aspects that touch the identity of the *Union* as a Secular Institute particularly its spirituality and apostolic institutions.

The study does not enter deeply into the internal organization of the *Union* or the fraternal life of the members. More emphasis is given to the aspect of the apostolate. Even in regard to the apostolate it does not exhaust all the apostolic mission of the *Union*, e.g., it does not deal with the aspect of familial catechesis. It concentrates mainly on the apostolate towards young people since this constitutes the major apostolic mission of the *Union*. In addition, in regard to the members, it focuses on the consecrated Catechists as they are members in the strict sense.

Talking about originality, this is the first opportunity and tentative to make a study of the *Catechists' Union* on the basis of a scientific method and the main contribution consists in the fact that this study not only widens the horizon of the social apostolate of the *Union* but gives it a primary place. Hopefully, it offers certain clarifications in view of the transformation or improvement of the existing apostolic practices of the *Union* and gives motivations to move forward and to find new pathways for a more fruitful realization of the apostolic mission.

The above mentioned areas which have not been explored deeply in this study may open the way for new researches. The results of this study may also serve as sources for further research.

MORENO PINTO Antonio, *Educação profissional e tecnológica em um estratégia de desenvolvimento local*.

A tese evidencia que a Educação Profissional e Tecnológica em uma estratégia de desenvolvimento local contribui para consolidar a política pública de Educação Profissional e Tecnológica, comprometida com a educação básica, a redução das desigualdades sociais e o fortalecimento da cidadania, ou seja uma EPT como estratégia de desenvolvimento socioeconômico.

Em três partes e seis capítulos, na primeira delas, ao tratar da EPT no contexto do país, analisa a situação da juventude brasileira na sociedade contemporânea (primerio

capítulo) e focaliza a história da educação profissional tecnológica da colonização à década de 80, passando pelas escolas de Aprendizizes Artífices, instituídas em 1909, origem da Rede Federal de EPT, analisa várias reformas da educação brasileira até a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, de 1971, que tornou técnico-profissional, todo currículo do Ensino Médio, no segundo capítulo. A segunda parte concentra-se nas Reformas da Educação, dos últimos 20 anos, evidenciando, no terceiro capítulo, as mudanças efetivadas pelo Decreto 2.208/97 que dá nova configuração à educação profissional, estabelece a separação entre o Ensino Médio e Ensino Profissional, gera redes distintas e provoca a desestruturação das redes de ensino profissional. No quarto capítulo, analisa as intervenções do governo Lula nos dois primeiros anos, caracterizadas por avanços, recuos, contradições e expansão da rede, passando, depois, às medidas que indicam mudança de rumo, sobretudo, a criação dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.

A terceira parte, numa visão projetiva, evidencia a necessidade de mudança de mentalidade na abordagem da EPT, mostrando que uma política de educação profissional e tecnológica, atenta à realidade local, pode contribuir para o desenvolvimento humano, tecnológico e do país, a partir de sua integração no território. Aos Institutos Federais, voltados para o ensino, pesquisa e extensão, que articulam educação, ciência e tecnologia, apresenta-se uma proposta de integração da Educação Básica à educação profissional de nível médio e para a Educação básica na modalidade de Educação de Jovens e adultos, quinto capítulo. No sexto capítulo, evidencia-se como articular educação, trabalho e desenvolvimento local, propondo ações para que o IF dinamize sua prática educativa, fazendo da EPT uma estratégia de desenvolvimento local, contribuindo para o desenvolvimento e para a redução da exclusão, na perspectiva da construção de uma sociedade fundada na igualdade política, econômica e social.

MSANGI Lazarus Salim, *The Community Role in Christian Formation in Tanzania Today Based on Pastoral and Cultural Perspectives: A Critical Study on African Traditional Community and Christian Community.*

Pope John Paul II has invited the African theologians to collaborate in the mission of Christ to make the Church in Africa to be a true family of God in the African context. In response to this invitation, the A. offers a new model of Christian formation in Tanzania which will enable the Tanzanians to be true Christians and true Africans. This model of formation should take into account the cultural traditional values and integrate them to the Gospel message of Christ for the goal of building an Integral Christian Community. In this way, the author considers the Christian community as the place and the goal of Christian formation. This implies that Christian formation necessarily takes place in the Christian community and a sound Christian formation results into the solid Christian community. In his work, the author gives out the ways of forming the Integral Christian Community which will promote the true Christian formation in Tanzania today.

In this work, the author tries to relate the Christian message to the socio – cultural, political and economic reality of Tanzania and Africa in general. He begins with the comprehensive study of the Tanzanian reality, its past and present, followed by the concept of community in the Bible, in the Fathers of the Church and according to the African theologians. The author examines the relationship between Christian Community and Christian formation and concludes by giving the features of the Integral Christian

Community in Tanzania with the method and strategies for its process. The whole work reveals the effort of making the Tanzanian Christian Community a true family of God in the African context.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

CESAREO Alessandro, NOTKERI BALBVLI, *Gesta Karoli Magni. Prooemium translatio explanatio*.

La ricerca, nata all'interno delle lezioni di Letteratura latina medievale tenute dal Prof. Marco Conti, si caratterizza per il tentativo di offrire una traduzione italiana chiara e lineare dei *Gesta Karoli Magni*, opera che il monaco benedettino Notkero Balbulo (840-912), *fiore all'occhiello del Monastero di San Gallo*, compose sul finire del secolo IX, con molta probabilità dopo la visita ufficiale che, nell'883, Carlo il Grosso fece al convento. Il testo latino utilizzato, che non presenta problemi filologico-interpretativi di particolare rilevanza, è tratto dai MGH, nell'edizione critica curata da Hans F. Haefele nel 1959. Essa è corredata di note ed è preceduta da un'ampia *dissertatio*, volta a collocare l'autore nel contesto storico e a posizionare l'opera nel giusto rapporto con il genere letterario di riferimento, con i generi affini e con la memoria storica che di Carlo Magno avevano curato altri autori, a partire da Eginardo.

Punti fermi della ricerca sono: 1. L'analisi del contesto storico in cui l'opera è ideata e concepita, soprattutto in relazione al particolare momento che la monarchia carolingia stava attraversando, con particolare riferimento alla progressiva, inarrestabile dissoluzione dell'idea stessa d'impero dopo la definitiva spartizione attuata con il trattato di Verdun. Era dunque necessario definire un paradigma di sovrano che, ponendosi con autorevolezza nel bel mezzo delle varie contese dinastiche che si affacciavano in maniera sempre più evidente e pericolosa, evitasse di mettere a repentaglio la sopravvivenza stessa del regno, o per meglio dire, dei regni carolingi, ed è quanto l'Autore ha esaminato. 2. La riflessione sul valore del genere letterario che caratterizza il testo di Notkero, chiaro esempio di *opus imperfectum*. 3. L'utilizzo, da parte dell'Autore, di scelte linguistiche che comprovano la vitalità del latino nella tarda età carolingia. 4. Lo sviluppo e l'articolazione di note volte ad illustrare la ripresa, da parte dell'Autore, di opere ed autori della classicità, della letteratura latina cristiana e di testi biblici.

Articolata in cinquantasei capitoli, suddivisi in due libri, il primo dei quali ne contiene trentaquattro, l'opera si presenta dunque come una monografia storica che, sostanzialmente, risente dell'impianto narrativo della storiografia latina d'età classica, ma che denota anche un'evidente cura per l'aneddotica e per il dialogo moraleggiante. Al centro dei *Gesta* si accampa, quale indiscusso protagonista, Carlo Magno, rappresentato nel culmine della sua regalità ed autorevolezza dal punto di vista istituzionale e politico, ma anche rivestito dei panni di un *alter Christus*, e che, come tale, è di volta in volta chiamato a sanare contese, a risolvere questioni controverse, a ricondurre la giustizia e la pace laddove invece regnavano, prima del suo arrivo, la divisione e la discordia; egli è infatti colui che, soprattutto, incarna ideali di umiltà, di sapienza, di mansuetudine e di mitezza, mentre attorno a lui fremono contese, scoppiano guerre, si animano e crescono sedizioni e rivolte.

Così come detto nel *Prooemium*, *iam a primo capite depromimus quomodo Rex Karolus ipse litterarum studia coluerit, quomodo fecerit, ut ab aliis quoque domi suae praesertim colerentur. Iuvenes, clerici, episcopi et pontifices, quibuscum imperator haud infrequenter loquitur, quos iucundis sermonibus domi vel in tabernaculo detinet, omnes gaudent, quia non sunt solum Karolo amicitiae foedere coniuncti sed eius quo-*

que verba audire possunt. Certerum Karolus semper iucundissimus, piissimus, iustissimus, veritatis amantissimus ac fidei acerrimus defensor a Notkero describitur in rebus vel domesticis vel bellicis.

La ricerca ha dunque inteso evidenziare il ruolo specifico svolto dalla narrazione portata avanti da Notkero ed il profilo, sostanzialmente inedito, che di Carlo Magno ne deriva. A lui, infatti, l'onnipotente azione di Dio aveva assegnato il comando dell'Impero, dopo che dello stesso erano stati privati i Romani. Ecco, pertanto, che il disegno di un governo pressoché unico, e connotato da una forte componente di tipo culturale e destinato a coinvolgere appieno l'intera Europa si era realizzato. Diventava così necessario trasmetterne adeguata memoria ai posteri, ed è quanto l'Autore si è ingegnato a fare, svelando particolari sostanzialmente inediti, o comunque non oggetto di trattazione da parte degli autori dell'epoca, della vita di Carlo Magno. La presenza di un significativo apparato di note a carattere linguistico e stilistico, volto ad arricchire ed a puntualizzare la ricerca, contribuisce inoltre a rendere utilizzabile la stessa anche in ambito didattico.

GLUSIUK Anna Aleksandra, *Vita Christinae monalis prope monasterium S. Albani: editio cum adiectis commentariis criticis et ad auctoris vitae descriptionem pertinentibus.*

La tesi consiste nell'edizione critica del testo della *Vita* di Christina di Markyate con testo italiano a fronte. Esistono già due edizioni critiche del testo una fatta da C. H. Talbot con testo inglese a fronte e la seconda realizzata da P. L'Hermite-Leclercq e A.-M. Legras con testo francese a fronte.

Il lavoro è stato diviso in due parti principali. Nella prima parte, che ha una funzione introduttiva, si presentano i dati biografici e il contesto storico della protagonista del testo: Theodora, meglio conosciuta come Christina de Markyate. La seconda parte del lavoro è l'edizione critica con la traduzione del testo italiano a fronte.

Nella parte introduttiva oltre i cenni biografici di Christina di Markyate vengono presentati i personaggi citati nell'opera, di quali è stato fatto un breve cenno biografico con la finalità di conoscerli meglio e di entrare, nel contesto storico di Christina. In questo studio è presentata una breve sintesi del concetto della verginità nel Medioevo perché la scelta di rimanere vergine per Cristo fu la causa delle maggiori difficoltà nella vita di Christina. Una istituzione ugualmente importante alla verginità nel racconto della *Vita* e nella presente ricerca è il matrimonio. Come prima, sono presentati alcuni dei riti più importanti che formavano parte di questa celebrazione. Questo studio spinse a trovare le radici di tali tradizioni nelle antiche tribù germaniche che avevano dominato l'Europa occidentale del primo medioevo.

Tra gli elementi di novità di questo lavoro sono inclusi i documenti che attestano: la fondazione del monastero di Markyate, la benedizione della chiesa dello stesso monastero fatta dal vescovo Alexander di Lincoln. Sicuramente il momento più alto di questa parte del lavoro arriva con la postdatazione della morte di Christina de Markyate dal 1165 (come pensa gran parte degli studiosi) al 1190 ca. Inoltre, viene presentata la storia del manoscritto oggi conosciuto come il MS Cotton Tiberius.

La seconda parte consiste nella nuova edizione critica del testo latino con traduzione italiana a fronte facendo del presente lavoro la prima edizione critica in lingua italiana.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

BEYLIER Marie-Caroline, *Il discorso politico in democrazia: per un'etica della comunicazione politica mediatizzata*.

La ricerca dottorale multidisciplinare si interessa del rapporto che il linguaggio e la politica intrattengono. È un rapporto complesso, ricco la cui finalità è comunicare, mettere in comune. Ma è un comunicare per sedurre, per tessere un rapporto tra interlocutori che sono in una relazione disuguale. Disuguale per la spartizione del potere, per il capitale culturale, per la conoscenza delle questioni politiche tra chi agisce, decide e chi, più distaccato dalla negoziazione, vota.

Il lavoro verte sull'analisi degli scopi del linguaggio politico nella prassi politica e come prassi politica. Norberto Bobbio ha definito il linguaggio politico come notoriamente ambiguo, perché la maggior parte dei termini usati nel discorso politico ha diversi significati. Denquin, nella stessa linea, afferma che «l'opacità del linguaggio, che il politico chiama trasparenza, non è una deviazione, il residuo delle inevitabili scorie di una comunicazione imperfetta benché mirando alla perfezione. Il linguaggio politico è un semi-conduttore, che mira a volte a trasmettere, a volte a dissimulare. Ma siccome non serve a niente dissimulare se non si dissimula che si dissimula, queste finalità opposte hanno le stesse condizioni: dare l'impressione della chiarezza e usare un linguaggio comprensibile alla gente».

La parola, il *logos*, ha nella prassi politica un ruolo centrale, ne è il presupposto. A questo riguardo Jacques Rancière dice: «La destinazione supremamente politica dell'uomo si attesta attraverso un indizio: la possessione del *logos*, cioè della parola, che manifesta, mentre la voce semplicemente indica». La parola oggi è al centro della prassi politica e dell'interrelazione di questa con i media; è la cosiddetta politica mediatizzata. Cercare di capire il valore e il ruolo del *logos* nella comunicazione comunitaria, che diremo pubblica per usare una classifica giuridica, quale è la comunicazione politica, ci invita a guardarla sotto il profilo etico. L'etica politica e l'etica della comunicazione sono in effetti deputate a valutare le ragioni della prassi politica, imprescindibile dall'etica dell'azione fondata sul concetto di razionalità, di scelta e di informazione rilevante cui deve tracciare delle linee direttive per l'attuarsi della prassi politica nella democrazia.

L'intento del lavoro è capire, smascherare la realtà di questa forma di comunicazione politica mediatizzata, e perciò l'analisi parte dal fine normativo della politica che è il bene comune, il *telos* normativo, e lo confronta con il *telos* di determinate politiche espresse nei discorsi indirizzati alla Nazione tramite la televisione: il discorso alla Nazione di G.W. Bush per gli Stati Uniti d'America, di Silvio Berlusconi per l'Italia e di Jacques Chirac per la Francia.

Il paradosso della mediatizzazione della politica è la scomparsa del destinatario, del partecipante al dibattito; cioè del cittadino che è diventato telespettatore. Il telespettatore riceve un messaggio politico senza che gli sia data la possibilità di intervenire. Per di più è confrontato a un linguaggio politico notoriamente ambiguo, per riprendere le parole di Bobbio, cioè non è necessariamente vero, ne necessariamente falso, a volte un po' entrambi e spesso verosimile. Tuttavia, nell'ambiguità, rimane la possibilità di smascherare la verità accuratamente nascosta fra i diversi livelli della stratificazione dei significati delle parole contenute nel discorso politico. Cioè all'etica come verità che viene o

meno dalla dissociazione tra il discorso e l'azione politica.

Ed equivale a porci la seguente domanda: quale è il *telos*, o intento, che l'attore politico persegue enunciando il suo discorso?

Per rispondere a tale quesito il lavoro si compone come segue:

La prima parte, quale parte introduttiva del lavoro, pone le basi della riflessione sulla questione della prassi politica in un'ottica filosofica e allo stesso tempo effettiva nel contesto odierno e ciò include uno studio delle dinamiche che si innescano tra i mass media, la televisione in particolare, e la comunicazione politica per giungere alla messa a fuoco della questione etica nel sistema politico interagente con i media.

Nella seconda parte della tesi, viene data una definizione del linguaggio politico e del discorso politico improntato sulle specificità del linguaggio politico. Segue una presentazione del quadro teorico a riguardo della metodologia del lavoro orientato all'analisi critica dei discorsi politici e la metodologia applicata all'analisi dei discorsi.

Dopo due prime parti teoriche, la terza parte costituisce la fase empirica con la lettura retorica e l'analisi del contesto storico dei discorsi politici. L'analisi è stata condotta su tre realtà nazionali a confronto: Italia, Stati Uniti d'America, Francia. Cronologicamente, essendo lo scopo quello di dare enfasi all'attualità della realtà studiata, il periodo scelto va dal 2001 al 2006. Di conseguenza, si prendono in esame alcuni discorsi politici di Silvio Berlusconi, di George W. Bush, e di Jacques Chirac. La lettura retorica e la contestualizzazione del discorso consentono di creare una mappa sintetica e schematica delle mosse retoriche a confronto con i fatti storici per illustrare la forza della comunicazione performativa politica mediatizzata. Il confronto tra l'analisi retorica e i fatti politici permettono una comprensione significativa sia del linguaggio sia della politica.

La quarta parte è dedicata alla sintesi dell'analisi della comunicazione politica mediatizzata nella realtà odierna con i suoi scopi in modo da evidenziare quale sia lo scarto tra il messaggio politico e l'intento politico dell'oratore e in che modo la televisione favorisce la manipolazione politica. Ciò porta a individuare quali sono gli elementi principali che pregiudicano un rapporto il più autentico possibile tra l'uomo politico e il cittadino. Il lavoro può essere uno strumento utile per la formazione in retorica politica.

MEROLA Giuseppe, *Divorzio e stampa italiana durante gli anni settanta. Content analysis di «Avvenire», «Il Popolo», «L'Unità» e «Corriere della sera».*

Obiettivo della ricerca è analizzare come fu generata e comunicata l'informazione sul referendum del 12 maggio 1974 sulla legge a favore del divorzio, attraverso la stampa cattolica e laica, alle varie forme di pubblico presenti nella società italiana e stabilire se le caratteristiche strutturali della società ed il conflitto generato dal confronto sul divorzio influirono sui processi di comunicazione. Il quadro teorico adottato fa riferimento alla *Conflict Consensus Theory* (1980), sviluppata dai ricercatori Phillip Tichenor, George Donohue e Clarice Olien dell'Università del Minnesota. Lo studio riguarda i numeri dei quattro quotidiani «L'Unità», «Corriere della sera», «Avvenire» e «Il Popolo» usciti a partire dal giorno dell'ufficializzazione dell'approvazione della legge 898 (2.12.1970) fino ad un mese dopo la consultazione referendaria del 12 maggio 1974.

Partendo dal modello di Tichenor e compagni, si ritiene che l'aumento del pluralismo strutturale della società italiana avvenuto a partire dal secondo dopoguerra del 1900 abbia influenzato, da un lato, i mass media nel trattare l'informazione sull'argomento e, dall'altro, lo stesso pubblico nel loro utilizzo. Si procede quindi da un lato allo studio

della società italiana di quegli anni e, dall'altro, all'analisi del racconto del conflitto sul referendum divorzio fatto dai giornali. Il tutto inquadrato in un contesto storico e teorico di riferimento.

La tesi è divisa in quattro parti. La prima consta di due capitoli: uno in cui è delineato il quadro storico critico entro cui si svolse la vicenda, il secondo ripercorre le vicende storiche che portarono alla promulgazione, prima, e al tentativo di abrogazione, poi, della legge a favore del divorzio. Nella seconda parte (due capitoli), dopo aver chiarito il quadro teorico di riferimento, viene illustrata la metodologia del lavoro e delle sue varie parti. La terza parte è dedicata all'analisi della forma della società italiana tra il 1965 e il 1974 e al calcolo dell'indice di pluralismo strutturale. Nella quarta e ultima parte il primo capitolo è dedicato all'esposizione della struttura organizzativa, alla storia e alla diffusione dei giornali scelti e alla presentazione del racconto che essi fecero del conflitto sul divorzio a partire dal giorno della promulgazione della legge 898 fino alla data del referendum per la sua eventuale abrogazione. Il secondo capitolo riporta i risultati dell'analisi del contenuto delle notizie relative al conflitto sul divorzio e le considerazioni sulla ricezione del pubblico mediante lo studio degli effetti di senso generati dal contenuto testuale degli articoli selezionati.

Ciò che innanzitutto emerge è che il conflitto inscenato nelle piazze vere e quelle mediatiche non fu la causa ma la conseguenza dei processi di secolarizzazione già in atto da diversi anni. I giornali che più si mostrarono sensibili alle sollecitazioni provenienti dalla società furono anche quelli che alla fine risultarono più efficaci comunicativamente. Primo fra tutti il «Corriere della sera» che impostò la sua informazione sulla campagna referendaria limitandosi a fare da cassa di risonanza alle voci della gente comune, di ogni estrazione culturale, economica e religiosa. In un certo senso affine negli effetti, ma non tanto nell'azione, fu la linea editoriale dell'«Unità». Chi apparve incapace di scorgere le esigenze della società fu l'organo democristiano. «Il Popolo» ritenne di rivolgersi ad una società ancora permeata da valori e tradizioni cristiane che ormai non esistevano più, almeno nelle forme del passato. L'«Avvenire» cercò di essere una voce fuori dal coro e ci riuscì ma, se questo gli risparmiò di sbagliare la valutazione della società, non gli evitò di essere miope nei confronti del conflitto interno alla Chiesa.

SEVER Irena, *La rappresentazione metaforica di Gesù Cristo nel cinema: le figure cristiche femminili*.

La presente tesi studia il mondo delle figure cristiche nel cinema con accento particolare sulla figura cristica femminile. Si tratta di un'analisi critica ed analitica che ha permesso di vedere in che modo essa funziona e se davvero funziona, offrendo un ampio quadro di quanto finora è stato scritto sull'argomento e ponendo le basi per una futura e migliore rappresentazione cinematografica di queste figure così poco esplorate nell'ambito degli studi sulla religione e il cinema.

Partendo da queste premesse, ci si è proposto di individuare le più significative figure cristiche femminili nella settima arte, vedendo in che modo esse vengono rappresentate e quali sono le loro principali caratteristiche e tratti psico-socio-culturali. In secondo luogo si è voluto scoprire se queste figure possono essere considerate teologicamente legittime, autentiche e rilevanti.

Per raggiungere tali obiettivi la tesi è stata suddivisa in quattro capitoli che sono stati dedicati sia alla ricerca sulla produzione cinematografica, che ad uno studio della teolo-

gia (al femminile). Nel primo capitolo, partendo dal presupposto che Dio oggi parla anche tramite i prodotti della cultura popolare secolare, si è cercato di legittimare il cinema come un *locus theologicus*, cioè un suolo fertile per la riflessione teologica e di esaminare brevemente il rapporto dialogico esistente tra queste due discipline.

Il secondo capitolo è stato dedicato al cinema cristologico (*Jesus film* e *Christ figure film*) e alla presentazione sistematica delle ricerche finora fatte sulle figure cristiche cinematografiche, definite come quei personaggi del cinema secolare che in modo metaforico rispecchiano la vita, la morte e la risurrezione di Gesù Cristo e dove il racconto filmico segue la dinamica del racconto evangelico. Inoltre, si sono proposte le basi teologiche che permettono la rappresentazione metaforica del Cristo nell'arte.

Considerando che non esiste un unico criterio in base al quale individuare un'autentica figura cristica, di conseguenza succede che la figura di Cristo venga utilizzata in quasi ogni film. Perciò si è deciso di impostare i criteri teologici e cinematografici (intradiegetici ed extradiegetici) secondo i quali definire una autentica *figura Christi* ponendo così le fondamenta sia per ulteriori analisi scientifiche da parte degli studiosi che per rappresentazioni cinematografiche da parte dei registi per i quali queste figure potrebbero essere una nuova sfida artistico-creativa. Per tale motivo sono stati individuati i parallelismi narrativi, i marcatori ontologici e i tratti di personalità caratteristici di un tale protagonista cinematografico. Si è infine concluso che tanti personaggi filmici si sono ispirati alla persona di Gesù Cristo, ma che non tutti si possono definire "*figura Christi*"; oltre ad essi esistono anche figure di Gesù, *Jesus redivivus*, *imitatio Christi*, pseudonimo di Cristo, trasfigurazioni di Gesù.

Nel terzo capitolo, nella riflessione teologico-cristologica sulla rappresentazione metaforica di Dio come donna, si sono individuate le basi bibliche e teologiche per fondare l'autenticità delle figure cristiche femminili nel cinema. Infatti, la teologia al femminile è stata individuata come quella che ha dato una solida base teorica su cui fondare le analisi cinematografiche dei film con questo tipo di figure. I presupposti biblici e teologici che permettono di rappresentare Cristo nelle metafore femminili si occupano di problematiche come il sesso e il genere di Dio, le metafore femminili di Dio, il linguaggio teologico inclusivo, il superamento della cristologia "androcentrica" con una cristologia "androgina", i tratti, le metafore, e le personificazioni femminili di Dio, o la figura cristica femminile rappresentata nella pittura dell'arte contemporanea.

Il quarto capitolo è stato interamente dedicato all'analisi delle figure cristiche femminili nei seguenti film: Giovanna d'Arco in *La passione di Giovanna d'Arco* di Carl T. Dreyer, Babette in *Il pranzo di Babette* di Gabriel Axel, Jasmin in *Bagdad Café* di Percy Adlon, Vianne in *Chocolat* di Lasse Hållström, Bess in *Le onde del destino* di Lars von Trier. I film analizzati, con quattro autentiche figure cristiche come portatrici della salvezza nella comunità redenta "incarnate" in Giovanna, Babette, Jasmin e Vianne, possono dare un significativo contributo al discorso cristologico contemporaneo riguardo i quesiti, vecchi e nuovi, sulla persona e sul messaggio di Gesù Cristo oggi. Tramite le rappresentazioni valide di queste figure – donne carismatiche, forti e autonome, anticonformiste che non si adattano al sistema patriarcale – il cinema popolare diviene così un vero *locus theologicus*, la nuova arena di costruzione dei significati religiosi, partecipe di una nuova valutazione della persona di Cristo, della donna, e dei valori femminili nella società e nella Chiesa, ma diviene altresì contributo nella promozione del linguaggio religioso inclusivo.

Biblioteca “Don Bosco”

BIBLIOTECA DON BOSCO

La biblioteca agisce come le radici di un albero che non si vedono, ma sono indispensabili per la vita e la crescita, in quanto, elaborando gli elementi impercettibilmente sotto terra, alimentano la vita dell'albero condizionandone lo sviluppo: creano germogli, nuovi rami, producono fiori e frutti ad utilità comune. La biblioteca don Bosco ha continuato anche quest'anno il suo servizio silenzioso e costante determinando la sua crescita quantitativa e qualitativa acquistando nuovi libri o selezionando dagli omaggi quelli non presenti finora in biblioteca. Sono stati controllati diverse decine di migliaia di volumi e di questi 26.000 sono stati inseriti in biblioteca dopo essere stati classificati e catalogati. Almeno altrettanti sono andati ad alimentare il fondo doppioni.

Nuove modalità di informazione

Abbiamo recepito un invito a dare maggiori informazioni sulla biblioteca. Abbiamo risolto il problema creando un **notiziario mensile in formato elettronico** che sviluppa nuove modalità di informazione. "*La Biblioteca informa*" sui settori di attività, sugli avvenimenti che la riguardano; presenta i fondi speciali, le persone impiegate, fornisce suggerimenti per una migliore utilizzazione del capitale culturale che la biblioteca custodisce e mette a disposizione. Possiamo affermare che questa forma di informazione è stata bene accolta.

Contemporaneamente è stato realizzato un vecchio sogno: **un portale proprio della biblioteca** ([//biblioteca.unisal.it](http://biblioteca.unisal.it)) suddiviso nelle seguenti sezioni:

- *Informazioni* sulla localizzazione, gli orari, le norme di ammissione, la descrizione degli ambienti, del patrimonio, l'elenco del personale e del consiglio della Biblioteca e il notiziario.

- *Servizi agli utenti*: norme per il prestito, per l'uso delle fotocopie e dello scanner, il *document delivery*, i posti di studio a disposizione, i servizi informatici e la richiesta di acquisto libri.

- *Documentazione*: profilo storico, descrizione della nuova biblioteca con particolare riferimento al silo (c'è anche una NetCam collegata), un cenno all'automazione e al programma usato, le relazioni annuali e la bibliografia esistente (libri e articoli) sulla biblioteca.

La barra di testa presenta i seguenti menu: Home, Contatti, Catalogo per la ricerca, Periodici, Banche dati, Osservatorio della Gioventù, l'elenco dei Doppioni, e i link utili.

Il lavoro svolto...

L'impegno principale della biblioteca è stato riservato alla **Catalogazione**: oltre ai libri di nuova acquisizione, l'attenzione maggiore è stata rivolta al "pregresso", cioè ai libri catalogati nel cartaceo e non ancora inseriti nel computer e perciò non più ricercabili. Con un gruppo di bibliotecari specializzati, finanziati da un benefattore, si è potuto completare la catalogazione sistematica di diversi settori: pastorale [13], spiritualità [14], arte e archeologia [17], bibliografie e biblioteconomia [40], orientalia [19], storia dei dogmi [42] mentre attualmente (ottobre 2011) è in corso di completamento la catalogazione dei settori Liturgia [15], opera omnia [43] e del fondo Angelo Marchese. Prosegue intanto anche la **riorganizzazione dei seminari** o biblioteche di settore: Latinitas [70], catechetica [62], Missioni [49], pastorale [48 e 51] e morale [53].

...e da svolgere

Il completamento del catalogo informatizzato resta sempre il sogno e l'impegno principale. Ci preme far emergere i tanti tesori nascosti e le molteplici potenzialità sommerse, anzi purtroppo sepolte in oltre 1500 scatole, accatastate su pedane in garage, nei sotterranei, libri ormai impolverati ammassati disordinatamente su scaffali improvvisati e in ogni angolo della biblioteca. Libri di ogni tematica e lingua, donazioni specializzate che potrebbero arricchire il patrimonio della biblioteca, mentre sono magari intaccati dalla umidità, dai topi, dai pesciolini d'argento e dai tarli... Fondi speciali e preziosi come il fondo Stella, Gambaro e Recchia che attendono di venir fatti emergere e inseriti nel catalogo; libri antichi dal 1500 al 1700 che chiedono di essere esaminati, catalogati, magari restaurati e valorizzati. Tutto questo sarebbe possibile solamente con un impegno pluriennale e con l'aiuto di persone specializzate in biblioteconomia che si affacciano alla nostra biblioteca nella speranza di trovare impiego e che dobbiamo, con nostro grande dispiacere, rimandare deluse perché la mancanza di disponibilità economica non ci permette di assegnare loro quel lavoro che anche per noi sarebbe necessario svolgere.

Oltre ai problemi biblioteconomici restano aperti e in attesa di realizzazione altri progetti come l'aggiornamento dell'OPAC e del programma di gestione della biblioteca diventato urgente perché obsoleto e privo di assistenza e sviluppo; la creazione di una mediateca con le tante risorse non cartacee; lo sviluppo di banche dati elettroniche..

Il silo

Continua il **trasferimento dei volumi dal magazzino al silo**, il magazzino robotizzato in verticale che risparmia spazio e avvicina i libri all'utente. Questa

scelta limita la possibilità di passare in rassegna i libri come avverrebbe sullo scaffale “aperto”, ma ha i suoi indiscussi vantaggi perché rende più veloce la consegna dei libri agli utenti che li chiedono in consultazione o in prestito. Dopo la sezione di pedagogia [6], anche i libri dei settori di patrologia [1], teologia dogmatica [2] e fondamentale [3], morale [4], filosofia [5] e bibbia [7] sono stati trasferiti nel silo. Dal sito della biblioteca è possibile anche “vedere” il silo in funzione, perché è stata installata una NetCam che riprende il movimento del robot.

Gli scaffali liberati vengono occupati dai **libri doppi**, settore che cresce sempre di più man mano che vengono controllate le donazioni giacenti ancora in scatole. Ci siamo creati finalmente degli spazi per lo smistamento che ci permettono di “lavorare” le donazioni con un certo ordine. I libri doppi li mettiamo a disposizione di altre biblioteche o di persone interessate. In questo modo ci siamo liberati di oltre 3000 volumi.

Il progetto di digitalizzazione

Anche il processo di digitalizzazione della biblioteca, messo in programma e avviato lo scorso anno, ha fatto alcuni piccoli passi avanti: uno scanner planetario, messo anche a disposizione del pubblico, si è affiancato alle fotocopiatrici; oltre al risparmio ecologico (meno consumo di carta) lo scanner non rovina il libro e offre ad ogni utente il testo desiderato in formato digitale registrabile sulla “pennetta” che ormai ogni studente possiede. Con lo scanner sono state scansionate migliaia di copertine e frontespizi di libri antichi che verranno poi connessi ai record catalografici. Altri link sono stati realizzati per circa 250 periodici che danno accesso al *full text*. Si sono avviate trattative con un fornitore per un pacchetto multieditoriale di e-books (libri elettronici) ai quali sono interessati anche altri 4 nostri istituti affiliati. Molti documenti salesiani e della Santa Sede fanno ormai riferimento al relativo full text in pdf. E’ stato firmato un accordo con la Ritsumeikan University di Kyoto per la digitalizzazione (entro il 2013) del fondo Marega di libri antichi giapponesi e diverse decine di libri sono già stati fotografati. L’impegno è di continuare e di incrementare sempre più il processo di digitalizzazione perché è un obiettivo di grande attualità e di enorme utilità per le biblioteche e per i ricercatori e studiosi.

Il personale

La preoccupazione più viva che ha la nostra biblioteca, anche se tra le biblioteche sembra un male comune, è **la carenza e la insufficienza di personale**. Sta terminando il sostegno finanziario straordinario avuto da una fondazione benefica straniera in forma scalare per tre anni, per cui abbiamo dovuto chiudere i contratti a progetto di ben 12 persone. Per questo siamo alla disperata ricer-

ca di fondi per continuare i progetti avviati e per gestire con serenità i servizi indispensabili. Coltiviamo la speranza di avere aiuti anche per dare lavoro a tante persone che chiedono. Ci sforziamo di trovare spunti per fund raising.

Visite alla biblioteca

Data la sua peculiarità, la nuova biblioteca don Bosco, oltre ad essere usata principalmente da docenti e studenti interni, è frequentata anche da molti utenti esterni. Sempre più sovente è visitata da illustri ospiti come ambasciatori, direttori di biblioteche, docenti universitari, bibliotecari, scolaresche di istituti superiori, antiquari, fornitori, benefattori, salesiani, ecc. In modo speciale segnaliamo la visita degli allievi della prestigiosa scuola vaticana di biblioteconomia (23 maggio) e dell'ambasciatore giapponese presso la S. sede Hidekazu Yamaguchi che si è interessato al fondo di libri antichi giapponesi, durante uno stage tenuto dal prof. Ryo Akama (29 luglio).

Editrice LAS

EDITRICE LAS

Storia

L'editrice LAS (= Libreria Ateneo Salesiano) fa parte della Pontificia Università Salesiana. L'intestazione ufficiale è: Pontificio Ateneo Salesiano – Editrice LAS.

Inizi: 1940-1962. I professori delle varie Facoltà della Pontificia Università Salesiana fin dalla sua fondazione, nella sede di Torino e in quella di Roma, avvertirono la necessità di pubblicare i loro studi e le loro ricerche presso varie editrici.

Libreria LAS: 1962-1974. Il 10 marzo 1962 il “Pontificio Ateneo Salesiano” (PAS) ottenne l'iscrizione nel “Repertorio Economico Amministrativo” ricevendo l'autorizzazione di esercitare nella sede di Roma, Via Marsala 42, un'attività commerciale per “la vendita di volumi e pubblicazioni a prevalente carattere scientifico e religioso”. Di fatto già il 19 gennaio 1962 era iniziata tale attività ed era nata la Libreria LAS (Libreria Ateneo Salesiano).

Nel 1963, alcuni docenti sentirono la necessità di pubblicare autonomamente i loro studi e le loro ricerche senza dipendere da altre editrici. Perciò a questo scopo la libreria LAS incominciò una collaborazione con il PAS-VERLAG AG di Zürich (Svizzera) per le proprie iniziative editoriali: il Pas-Verlag cedeva in esclusiva alla Libreria LAS per la vendita tutte le sue pubblicazioni.

Nel 1965 la LAS fu trasferita nella nuova sede del PAS in Piazza Ateneo Salesiano, 1.

Libreria-Editrice LAS: 1974-1998. Il 23 novembre 1974, poiché il PAS-Verlag di Zürich aveva dovuto concludere la propria attività, la LAS, con l'autorizzazione della Camera di Commercio e Artigianato di Roma, iniziò a svolgere in proprio anche l'attività editoriale. I primi volumi editi con Copyright LAS sono del 1975.

Editrice LAS: 1998-... Il 15 febbraio 1998 la LAS affidò la vendita dei libri alla Libreria Leoniana e si riservò soltanto l'attività editoriale, con la sigla: Editrice LAS.

Attualmente l'organico dell'Editrice è costituito da: Direttore, don Nicolò Suffi, SdB; Direttore tecnico: sig. Matteo Cavagnero, SdB; Ufficio contabile: signora Simona Apollonio; Magazzino: signor Fabrizio Amoruso.

La LAS possiede un sito internet: <http://las.unisal.it>.

Per la vendita dei libri la LAS si serve della distribuzione attraverso le librerie e della vendita per corrispondenza. Dal 2008 è attiva anche la vendita *on line*.

Finalità

L'Editrice LAS svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti. Cura anche le edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma. Inoltre, pubblica due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale) e una rivista online: «Rivista di Pedagogia Religiosa».

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 470 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

«Nuova Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie che si riferiscono all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica.

«Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali.

«Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

«Quaderni di spiritualità salesiana»: offre spunti per una riflessione ampia e ben fondata, su tematiche connesse al vissuto spirituale e alla missione salesiana.

«Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto

delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna.

«Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

University Press Italiane (UPI)

Nella primavera del 2009 la volontà di analizzare la situazione dell'editoria accademica italiana e di rispondere al bisogno di aumentarne l'impatto e la visibilità ha spinto undici University Press italiane a dare vita ad un *coordinamento* per realizzare iniziative di promozione condivise.

Il gruppo, al quale ha aderito anche la *Editrice LAS*, valorizzando le diverse competenze e specificità culturali, produttive e organizzative, si è posto l'obiettivo comune della diffusione di *pubblicazioni di qualità* legate ai risultati della *ricerca scientifica italiana* nel circuito della *comunicazione accademica* a livello nazionale e internazionale.

Attualmente fanno parte dell'UPI: Editrice LAS; Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria; Bolzano University Press; EUT Edizioni Università di Trieste; Forum Editrice Universitaria Udinese; Fridericiana Editrice Universitaria; FUP Firenze University Press; LAS Libreria Ateneo Salesiano; EGEA-Università Bocconi Editore; Centro Edizioni Università di Macerata; PLUS-Università di Pisa; Lateran University Press; Urbaniana University Press; LUISS University Press.

Pubblicazioni (ottobre 2010- settembre 2011)

Collana Biblioteca di Scienze Religiose

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*. Seconda edizione riveduta ed aggiornata. Ristampa, pp. 384, € 22,00, ISBN 978-88-213-0547-4.

MIDALI M., *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*. Quinta edizione aggiornata, pp. 384, € 25,00, ISBN 978-88-213-0788-1.

MIDALI M., *Teologia pratica. 5. Per un'attuale configurazione scientifica*, pp. 192, € 13,00, ISBN 978-88-213-0795-9.

Collana Nuova Biblioteca di Scienze Religiose

MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica*. Seconda edizione riveduta e aggiornata., pp. 384, € 26,00, ISBN 978-88-213-0794-2.

MOSETTO F., «*Attende tibi et doctrinae...*». *Scritti neotestamentari*, pp. 408, € 27,00, ISBN 978-88-213-0766-9.

MEDEIROS D., *A ciência litúrgica contemporânea. Itinerários genético-epistemológicos do «actus liturgicus»*, pp. 264, € 18,00, ISBN 978-88-213-0779-9.

MARITANO M. - DAL COVOLO E., *Omellerie sul Vangelo di Luca. Lettura Origeniana*, pp. 144, € 10,00, ISBN 978-88-213-0780-5.

MANTOVANI M., *La discussione sull'esistenza di Dio nei teologi domenicani a Salamanca dal 1561 al 1669*. Studio sui testi di Sotomayor, Mancio, Medina, Astorga, Bález e Godoy, pp. 504, € 35,00, ISBN 978-88-213-0790-4.

BORGHI E., *Scrivere al cuore dell'essere umano. Le lettere del Nuovo Testamento tra esegesi antica ed ermeneutica contemporanea*, pp. 392, € 27,00, ISBN 978-88-213-0802-4.

Collana Enciclopedia di Scienze dell'Educazione

CASTELLAZZI VL., *Il test del disegno della famiglia*. Quinta edizione, pp. 408, € 28,00, ISBN 978-88-213-0771-3.

PELLEREY M. - GRZĄDZIEL D., *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*. Seconda edizione, pp. 360, € 24,00, ISBN 978-88-213-0806-2.

CASTELLAZZI VL., *Il test di Rorschach. Manuale di siglatura e d'interpretazione psicoanalitica*. Seconda edizione, pp. 392, € 24,00, ISBN 978-88-213-0770-6.

QUINZI G. - PACE L. (edd.), *L'imprescindibile esigenza di educare. Proposte di pedagogia familiare*, pp. 160, € 11,00, ISBN 978-88-213-0786-7.

BINNEBESEL J. - FORMELLA Z. - JANOWICZ A. - KRAKOWIAK P., *Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola. La sofferenza e la fine della vita*, pp. 192, € 14,00, ISBN 978-88-213-0807-9.

Collana Italia-Cina Educazione

WANG L., *L'istruzione di base in Cina*. Edizione italiana a cura di G. Malizia, pp. 176, € 12,00, ISBN 978-88-213-0776-8.

NICOLI D., *Istruzione e formazione tecnica e professionale in Italia. Il valore educativo e culturale del lavoro*, pp. 152, € 10,00, ISBN 978-88-213-0775-1.

CALIDONI P. - SALATI E.M. - SCURATI C., *Le scuole di base di tutti e per tutti*, pp. 144, € 10,00, ISBN 978-88-213-0797-3.

Collana Saggi e Proposte

CURCI S., *La nascita dell'ateismo. Dai clandestini a Kant*, pp. 192, € 12,00, ISBN 978-88-213-0774-4.

CHENIS C., *Artisti del bene e del sorriso. Scritti pastorali e testimonianze*, a cura di Marco Bay, pp. 432+32, € 30,00, ISBN 978-88-213-0784-3.

CARLOTTI P., *Carità persona e sviluppo. La novità della Caritas in Veritate*, pp. 176, € 11,00, ISBN 978-88-213-0792-8.

Collana Mediazioni

LEVER F. - PASQUALETTI F. - PRESERN V.A., *Dai loro frutti li riconoscerete. Comunicazione, coerenza, azione*, pp. 256, € 17,00, ISBN 978-88-213-0789-8.

Collana Psicoterapia e salute

BENJAMIN L.S., *Diagnosi interpersonale e trattamento dei disturbi di personalità*. Ristampa, pp. 496, € 30,00, ISBN 978-88-213-0423-X.

HOROWITZ M.J., *Schemi-persona e modalità di relazione disfunzionali*. Ristampa, pp. 472, € 32,00, ISBN 978-88-213-0477-9.

LAZARUS A.A., *Terapia breve e completa. L'approccio multimediale*. Ristampa, pp.

192, € 13,00, ISBN 978-88-213-0521-4.

IVEY A.E. - BRADFORD IVEY M., *Il colloquio intenzionale e il counselling*. Ristampa, pp. 552, € 37,00, ISBN 978-88-213-0570-2.

BELLANTONI D., *L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. 1. Origini, fondamenti e modello clinico*, pp. 376, € 26,00, ISBN 978-88-213-0798-0.

BELLANTONI D., *L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl, 2. Definizione e formazione per un approccio clinico integrato*, pp. 240, € 17,00, ISBN 978-88-213-0799-7.

Collana **Questioni di diritto canonico**

MAZZIA M.-M., *Gli atti amministrativi generali nel codice di Diritto Canonico*, pp. 216, € 14,00, ISBN 978-88-213-0768-3.

AA.VV., *Iustitiam et iudicium facere. Scritti in onore del prof. Don Sabino Ardito, SDB*, a cura di Pudumai Doss J. - Graulich M., pp. 240, € 17,00, ISBN 978-88-213-0803-1.

Collana **Spirito e Vita**

QUADRIO G., *Vicarius Amoris. Alcune fra le pagine sacerdotali più significative del ven. Giuseppe Quadrio*, a cura di Remo Bracchi, pp. 272+12, € 18,00, ISBN 978-88-213-0778-2.

ATTARD F., *Camminando con i giovani*, pp. 160, € 11,00, ISBN 978-88-213-0783-6.

NGUYEN DAI LOC M., *Fedeltà nel dinamismo. Don Filippo Rinaldi e la crescita del carisma salesiano*, pp. 152, € 10,00, ISBN 978-88-213-0787-4.

AA.VV., *Misericordia voglio, non sacrificio*. Atti del 4° Convegno «Dal cuore di Dio all'uomo di cuore», pp. 144, € 9,00, ISBN 978-88-213-0793-5.

Collana **Studi di spiritualità**

WIRTH M., *La Bibbia con don Bosco. Una lectio divina salesiana. II. I quattro Vangeli*, pp. 760, € 45,00, ISBN 978-88-213-0801-7.

Collana **Veterum et coevum sapientia**

AA.VV., *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano*, a cura di Maritano M. - Sajovic M., pp. 244, € 19,00, ISBN 978-88-213-0791-1.

Collana **Don Bosco: History and Spirit**

LENTI A.J., *Don Bosco: History and Spirit. 3. Don Bosco Educator Spiritual Master writer and Founder of the Salesian Society*. Ristampa, pp. 340, € 21,00, ISBN 978-88-213-0671-6.

Collana **Studi storici**

CASELLA F., *Il clero e lo Stato unitario nella provincia di Caserta (1860-1878)*, pp. 152, € 10,00, ISBN 978-88-213-0785-0.

Collana **Studi**

MOTTO FRANCESCO, *Vita e azione della parrocchia nazionale salesiana dei Ss. Pietro e Paolo a San Francisco (1897-1930). Da colonia di paesani e comunità di Italiani*, pp. 504, € 30,00, ISBN 978-88-213-0769-0.

Collana Orizzonti

RUFFINATTO P. - SÉIDE M., *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative*, pp. 360, € 23, ISBN 978-88-213-0772-0.

Fuori collana

AA.VV., *Pietro Stella. La lezione di uno storico*. A cura di Giraudo A. e Lupi M., pp. 152, € 11,00, ISBN 978-88-213-0796-6.

LANFRANCHI R. - PRELLEZO J.M., *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia. 2. Dall'illuminismo alla globalizzazione*, 2ª edizione, pp. 528, € 35,00, ISBN 978-88-213-0805-5.

GIOVANNI BOSCO, *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Saggio introduttivo e note storiche a cura di Giraudo A., pp. 240, € 14,00, ISBN 978-88-213-0804-8.

PRELLEZO J.M. - GARCÍA J., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*. 4ª edizione riveduta e aggiornata, pp. 360, € 20,00, ISBN 978-88-213-0646-4
Messale festivo latino-italiano. Domeniche e feste, Suffi N. (ed.), pp. 1824, € 32,00, ISBN 978-88-213-0800-0.

GUIDUCCI P.L., *Mihi vivere Christus est. Storia della spiritualità cristiana orientale e occidentale in età moderna e contemporanea*, pp. 648, € 43,00, ISBN 978-88-213-0777-5.

MOTTO. F. (ed.), *Salesiani di Don Bosco in Italia. 150 di educazione*, pp. 512, ISBN 978-88-213-0781-2.

LOPARCO G. e SPIGA M.T. (edd.), *Le Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia. Donne nell'educazione*, pp. 592, ISBN 978-88-213-0782-9.

Riviste

Ricerche storiche salesiane. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

Abbonamento annuo: Italia: € 28,00 – Estero: € 50,00

Salesianum. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae – Romae.

Abbonamento: Italia: € 40,00 – Estero: € 50,00

Pubblicità e diffusione

È Stato pubblicato il Catalogo 2011.

La LAS ha partecipato alla 9ª fiera nazionale della piccola e media editoria “Più Libri Più Liberi”, che si è svolta a Roma, Palazzo dei Congressi EUR, dal 4 all'8 dicembre e alla Frankfurt Book Fair del 12-16 ottobre 2011 insieme ad altre University Press Italiane, con uno stand collettivo dedicato all'editoria accademica europea. Queste le case editrici partecipanti: Bozen-Bolzano University Press, EGEA (Milano), EUT (Trieste), FUP (Firenze), LAS (Roma), Lateran University Press, LUISS (Roma), PLUS (Pisa), Urbaniana University.

Sul quotidiano “Avvenire” sono state inserite 8 finestre pubblicitarie nella sezione “Agorà” e 4 finestre a colori in prima pagina. Sulla Rivista “Amico del clero” sono stati inseriti 6 annunci di mezza pagina. Sulla “Rivista Diocesana Milanese” sono state pubblicate tre inserzioni di mezza pagina.

Oltre che sul proprio sito, i libri della LAS sono presenti sul sito www.ibs.it (Internet Bookshop Italia). Inoltre, sono presenti link della LAS in vari altri siti.

Sito delle UPI

Da quest’anno è presente on-line il nuovo sito del Coordinamento delle University Press Italiane: www.universitypressitaliane.com. Navigando al suo interno è possibile trovare informazioni sul Coordinamento, sulle sue attività e sulle case editrici che lo compongono; è inoltre possibile consultarne i cataloghi. Ogni mese vengono presentate le novità editoriali di ciascuna University Press insieme alle informazioni sugli incontri più interessanti che vengono di volta in volta organizzati.

*Centro servizi
Informatici e Telematici*

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CESIT)

1. Introduzione

Quadro normativo-istituzionale

Il CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici) “è un organo di servizio all’interno dell’Università Pontificia Salesiana per lo sviluppo, la gestione e il mantenimento della rete e dei suoi servizi. In un’ottica di servizio il CeSIT sviluppa soluzioni tecniche ad esigenze istituzionali, didattiche e di ricerca che nascono all’interno del progetto educativo e culturale dell’UPS”.

Il CeSIT dipende direttamente e unicamente dal Magnifico Rettore e riveste un duplice ruolo: gestore di strutture e fornitore di servizi.

Gestore di strutture

Al CeSIT è affidata in maniera esclusiva la gestione dell’infrastruttura di rete, cioè è l’unico ente autorizzato a installare, mantenere e gestire dispositivi per la connettività di rete. Per informazione il CeSIT gestisce

- 3 reti (Visitatoria, Ospitalità, Esterna) e 22 sottoreti (segmenti di rete)
- 53 server (alcuni virtualizzati) per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e istituzionali, FTP, Desktop remoto, storage, mediateca, backup, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.
- Circa 80 PC ad uso degli studenti (“NetWalk”).
- 66 apparati di interconnessione (switch, bridge, hub)
- 44 Access Point per il WiFi
- 1907 borchie (=prese dati cablate)

Fornitore di servizi

Servizi comuni: sono quelli forniti a tutta l’Università, come l’accesso all’internet, la posta elettronica e il WiFi.

Servizi su richiesta: ad esempio i varchi della Biblioteca e la gestione acquisto libri della biblioteca, i servizi automatici di segreteria (SAS), i siti web personali o istituzionali.

2. Attività nell'AA 2010-2011

Espansione della rete

Nel mese di ottobre, a conclusione della ristrutturazione degli ambienti dell'ex-consultorio (CPPED), è stato realizzato un cablaggio di tipo enclosed, ovvero dotato di un proprio armadio di distribuzione. Ogni ufficio o aula dispone di almeno due punti rete.

Tra dicembre e gennaio è stato realizzato un cablaggio "enclosed", strutturato, per le aule "Quadrio" e "Vecchi", con attivazione di numerosi punti rete anche nell'atrio-corridoio in previsione, secondo i progettisti-committenti, dell'utilizzo di postazioni informative per i convegni.

Per queste aule il CeSIT ha progettato e realizzato anche gli impianti multimediali di diffusione audio-video.

In previsione dell'installazione di apriporta a controllo accessi, in giugno è stata effettuata la posa dei cavi all'ingresso della FSC e della Netwalk-3.

Nello stesso periodo è stato portato un cavo di rete all'interno del nuovo silo della Biblioteca, per permettere l'installazione di una NetCam, che è poi entrata in funzione a settembre.

L'obiettivo di coprire tutti gli ambienti didattici con rete wireless (via radio) è stato raggiunto ancora l'anno scorso, secondo i piani e le previsioni del CeSIT.

Mentre continua l'espansione della copertura anche agli altri ambienti è stato inoltre aggiunto, e attivato a settembre 2010, un circuito virtuale dedicato agli smartphone e ai tablet.

3. Realizzazioni

Connessione internet

Dal 30 settembre la banda disponibile per la connessione all'internet è stata raddoppiata, passando da 20 a 40 Mb/s. La necessità di aumentare l'ampiezza della connessione è maturata dalla constatazione di diversi fenomeni:

- Durante le ore lavorative la banda era sempre completamente occupata
- I servizi di catalogazione e consultazione della Biblioteca funzionano completamente con provider esterni (URBE, EBSCO, ...), e si verificavano rallentamenti nell'uso
- I social network, con contenuti anche audio-video, sono sempre più diffusi e utilizzati
- È anche aumentato in maniera rilevante il numero di dispositivi collegati a internet (tablet e smartphone praticamente non esistevano, tre anni fa).

Posta elettronica

Il 14 dicembre 2010 è entrato in funzione il nuovo server di posta elettronica. Il rinnovamento ha aumentato l'efficienza dei trasferimenti e accresciuto la sicurezza: si è scelto infatti di mantenere solo connessioni cifrate.

Biblioteca

La Biblioteca è stata sempre considerata un settore privilegiato, sia per la vicinanza, sia per la possibilità di poter iniziare dei progetti pilota (da espandere poi a beneficio dell'Università), e anche perché utilizza in modo continuativo servizi di rete molto diversificati.

Quest'anno è stato realizzato un rinnovo dei PC e delle stampanti. Per ottimizzare i costi è stata realizzata, appositamente per i catalogatori a progetto (cioè con incarico temporaneo), una speciale struttura di desktop virtuali, cioè ambienti lavoro che risiedono su server, e sostanzialmente indipendenti dal PC fisico dell'utente.

Altra applicazione degna di nota, per la quale la Biblioteca è stata apripista per anni, è il sistema di controllo accessi mediante tessera, finora appunto utilizzato solo per i varchi di ingresso. In previsione di ampliare il sistema ad altri settori (per ora la FSC e una Netwalk), il database è stato trasferito in sala server, assumendo così propriamente il carattere di database centralizzato.

Help desk

Il servizio di "help-desk" cerca di dare una risposta a tutte le domande e i problemi degli utenti, e viene considerata attività caratterizzante del CeSIT. Il numero degli interventi raggiunge la decina al giorno (quindi più di duemila all'anno), suddivisi tra ufficio, assistenza telefonica/remota e interventi "on site".

Servizi Automatici di Segreteria

Dal 9 settembre è possibile utilizzare i SAS per l'attivazione degli account e il cambio delle password (sia per gli studenti che per i docenti). Ciò facilita gli studenti delle sedi distaccate e anche tutti i docenti che utilizzano macchine fuori dal dominio UNISAL.

Pannelli informativi

A giugno sono stati realizzati gli script per la visualizzazione in tempo reale di lezioni, tesi ed esami.

Rinnovo Netwalk

Durante il mese di giugno è stato realizzato l'assemblaggio di 35 computer per le netwalk degli studenti. Le nuove macchine hanno sostituito le vecchie nelle relative netwalk: palazzo aule, ex sacrestia, slargo FSE. In agosto ne abbiamo terminato il collaudo e la posa in opera.

Videosorveglianza

D'intesa con l'Amministrazione è iniziata l'espansione del sistema di videosorveglianza su IP anche per i cancelli, che continuerà fino alla progressiva sostituzione delle videocamere attuali con netcam digitali.

*Comitato Interfacoltà
per la Ricerca (CIR)*

COMITATO INTERFACOLTÀ PER LA RICERCA (CIR)

Quattro anni fa, cioè il 13 marzo 2007, Prof. Mario Toso, il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana (UPS) di allora, istituiva il Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR), secondo quanto suggerisce il Progetto istituzionale e strategico dell'UPS al n. 3.4.1.

L'obiettivo primario del CIR è quello di promuovere “a tutti i livelli ricerche realizzate soprattutto attraverso collaborazioni interdisciplinari, nei diversi ambiti culturali che coinvolgono l'identità dell'UPS, con particolare riferimento alla dimensione educativa, giovanile, vocazionale e religiosa”. Grazie a tali ricerche, l'UPS potrà meglio collocarsi nell'attuale contesto culturale, a servizio della Congregazione Salesiana, della Chiesa e della società.

Per realizzare questo obiettivo il CIR ha intrapreso due strategie: (1) una serie di incontri di aggiornamento sulle metodologie della ricerca scientifica, docenza, valutazione universitaria e dottorato; (2) una serie di laboratori di ricerca (*Think Tank*, *Brainstorming*, *Best Practice*) per definire progressivamente un Progetto di ricerca interdisciplinare su “Evangelizzazione dei Giovani Oggi” (Progetto EVGO).

1. Incontri di aggiornamento: metodologia, dottorato e docenza

Metodologie di ricerca scientifiche: Il primo incontro di aggiornamento metodologico fu avviato il 22 Ottobre 2007 con l'intervento del Prof. Pio Scilligo: “La ricerca empirica. Modelli, risorse e limiti”. Il secondo incontro formativo per i docenti e i dottorandi dal titolo: “La ricerca storica: Modelli, risorse e limiti della metodologia storico-critica”, (12 Novembre 2007) ha visto il Prof. Dr. Roberto de Mattei come relatore. Al terzo incontro abbiamo avuto l'onore della partecipazione dell'allora segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, S. Ecc. Mons. Angelo Amato, salesiano, già professore ordinario, decano della Facoltà di Teologia e prorettore dell'UPS, con un intervento dal titolo: “La metodologia della ricerca in prospettiva filosofico-speculativo-teologica”. Il quarto incontro che completava la prima serie di incontri “Metodologia della ricerca interdisciplinare-multidisciplinare-transdisciplinare” (10 marzo 2008) fu affidato al Prof. Sergio Rondinara, docente della Facoltà di Filosofia dell'UPS. Questi interventi furono raccolti nel volume “Questioni di metodologia della ricerca nelle scienze umane”, a cura di Marco Bay e Mario Toso, edito dall'Editrice LAS di Roma.

La seconda serie di incontri di aggiornamento sulle metodologie scientifiche iniziò con l'intervento del Prof. Gianni Losito – ordinario di Sociologia nella Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli Studi “La Sapienza” di Roma – sul

tema “La progettazione e i risultati della ricerca: un esempio nell’ambito della comunicazione sociale” (19 Gennaio 2009). Nella prospettiva metodologica c’è stato l’incontro con l’intervento della prof.ssa Maria Victoria Hernández, docente della Facoltà di Diritto Canonico: “Una proposta metodologica d’indagine interpretativa nell’ambito del Diritto Canonico” (18 gennaio 2010). L’ultimo incontro in questa linea fu realizzato il 3 maggio 2010 sul tema “Meta-analisi e teoria unificata del metodo” con l’intervento Prof. Dario Antiseri il quale dal 1986 al 2009 ha tenuto la cattedra di Metodologia delle scienze sociali, nella Facoltà di Scienze politiche della Luiss - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali.

Dottorato di ricerca: Per mettere a fuoco le problematiche legate al dottorato di ricerca e di essere di stimolo per i dottorandi e i relatori il CIR ha realizzato alcuni incontri. Il primo di questo genere è stato su tema “Il dottorato di ricerca in Europa: L’esperienza della Scuola Dottorale internazionale Culture, éducation, communication” (15 marzo 2010) con l’intervento della Prof.ssa Emma Nardi, ordinario di Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre.

Come novità di quest’anno, il CIR ha realizzato il primo convegno interuniversitario (1 aprile 2011) con la partecipazione di circa 150 tra dottoranti, docenti e ricercatori dalle diverse Istituzioni Universitarie Pontificie operanti a Roma. L’organizzazione e il coordinamento generale dell’evento sono stati a carico del prof. Don Emiro Cepeda. Il numero più grande dei partecipanti, circa 100, erano i dottorandi dell’UPS; gli altri sono stati dottorandi provenienti dalle seguenti Università: Alfonsiana, Antonianum, Auxilium, Gregoriana, Lateranense, Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia, Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia Meridionale, Regina Apostolorum, Santa Croce, Teresianum, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Urbaniana. “Insieme per la ricerca” è stata una straordinaria opportunità per conoscersi e far conoscere uno degli ambiti fondamentali delle nostre Istituzioni Universitarie: quello della ricerca. Al prof. Dario Antiseri fu affidato una riflessione su “L’interdisciplinarietà nella ricerca” e al prof. Michele Pellerey l’intervento su “Il dottorato di ricerca nelle Università Pontificie”. Una tavola rotonda sul tema “Epistemologia della valutazione universitaria” ha coinvolto esperti come Maurizio Serio, Dario Antiseri, Giacomo Elias, e Piergiuseppe Ellerani. Inoltre i dottorandi hanno avuto lo spazio per presentare i propri progetti di ricerca (poster session) e per ricevere osservazioni e suggerimenti da parte dei Docenti, Dottoranti e Ricercatori presenti al Convegno. Il convegno ha inserito nel suo programma anche un laboratorio di metodologia di ricerca in cui hanno partecipato docenti di varie facoltà: proff. Remo Bracchi, Francesco Casella, Antonio Castellano, Maurizio Marin, e Vito Orlando. Le conclusioni generali del convegno sono state proposte a due voci: quella di un dottorando della Facoltà di Teologia dell’UPS, Louis Mangani, e quella del nostro Rettore, il prof. Don Carlo Nanni.

Docenza e valutazione universitaria: Il 28 ottobre 2008 ci fu un incontro aperto ai laureandi, agli assistenti e ai professori invitati e aggiunti dal titolo: “La figura del neodocente all’Università Pontificia Salesiana: una proposta”. L’obiettivo è quello della conoscenza e della riflessione – grazie al contributo del Prof. don Donato Valentini – sulla missione dell’Università Salesiana, sull’importanza della sua specificità, sulle disposizioni dello studioso, sulle esigenze della ricerca e della docenza, dell’educazione e della testimonianza. Nella lettera della convocazione di questa iniziativa, il Rettore scrive fra l’altro: “L’Università, per essere fedele al suo compito, deve poter contare su un corpo docente capace di creare una nuova cultura, una nuova pedagogia e comunicazione, nuove scuole di pensiero, in grado di contribuire alla guida del cammino della storia verso la pienezza umana che risplende in Gesù Cristo”.

In seguito, nella prospettiva dell’aggiornamento sulla docenza, ci fu l’incontro a cura del Prof. Michele Pellerey sul tema “Elementi di didattica per la docenza universitaria” (4 novembre 2008). In questa linea fu realizzato un altro incontro sulla “Epistemologia della valutazione universitaria” (9 novembre 2009) con l’intervento del prof. Bruno Bordignon docente della Facoltà di Scienze dell’Educazione. L’intervento del professore fu pubblicato come libro dal Rubbettino (2010) e offrì la base per la tavola rotonda durante il convegno “Insieme per la ricerca” (1 aprile 2011).

2. Laboratorio di ricerca: “Evangelizzazione dei Giovani Oggi” (EVGO)

La seconda strategia del CIR per realizzare il suo obiettivo è stata una serie di laboratori di ricerca (*Think Tank*, *Brainstorming*, *Best Practice*) per definire progressivamente un Progetto di ricerca interdisciplinare su “Evangelizzazione dei Giovani Oggi” (Progetto EVGO).

Think Tank: Con la partecipazione di una settantina tra docenti e dottorandi, si è svolto il “Think Tank” (23 marzo 2009) su “Evangelizzazione dei giovani” per valutare le strategie emerse per una ricerca internazionale. Incoraggiante è stata la attiva partecipazione dei docenti e dottorandi di varie facoltà dell’UPS. L’obiettivo di questo incontro non era tanto di prendere decisioni, ma di proporre strategie valide per la ricerca internazionale sul tema dell’“Evangelizzazione dei giovani oggi”. La sintesi di strategie per la ricerca internazionale su “Evangelizzazione dei giovani oggi” comprende soprattutto le idee esplicite e quelle implicite presenti nelle proposte pervenute. Alcune idee sono state inserite per dare una completezza al quadro delle strategie, con la possibilità di aggiungerne altre ancora (anche quelle trascurate nella sintesi) durante l’incontro. Ovviamente ci si trova in una fase di ricerca di consenso sulle strategie, perciò non sono presi in considerazione i dettagli della ricerca presenti in molte proposte. Questi verranno ripresi una volta individuate le strategie più valide e fattibili. Le strategie emergenti sono state raggruppate in due parti. La prima riguarda quelle

idonee ad attivare e accompagnare il processo di ricerca. Si tratta di strategie sulla meta-analisi, cioè l'analisi critica e sistematica delle ricerche già fatte. La seconda parte consta di strategie abili a strutturare e realizzare la nuova ricerca. Dopo la presentazione delle strategie, i partecipanti sono stati invitati a compilare un questionario per esprimere il loro pensiero sulla priorità/importanza da dare alle strategie di ricerca. In particolare, i partecipanti hanno sottolineato validità e opportunità di alcune strategie emerse presentando anche delle linee più concrete per strutturare e avviare la ricerca.

Per questo motivo, il CIR aveva programmato per quest'anno accademico (2010-2011) quattro incontri come preparazione immediata alla ricerca sugli evangelizzatori dei giovani. I primi due incontri furano impostati nella modalità di Brainstorming e gli altri due nella modalità Best Practice. Il Brainstorming si riferisce alla procedura di raccogliere idee variegate e spontanee su un problema (nel nostro caso sull'urgenza dell'evangelizzazione) per poter poi riprenderle successivamente in modo sistematico ed approfondito. Il metodo Best Practice invece fa riferimento alla presentazione degli elementi salienti di una esperienza/pratica riuscita (nel nostro caso di evangelizzazione dei giovani), che già offre qualche soluzione significativa alla problematica.

Brainstorming: Circa ottanta tra docenti, dottorandi e studenti hanno partecipato nella prima sessione di brainstorming (8 novembre 2010). L'invito rivolto a quanti avrebbero preso parte all'iniziativa era quello di rispondere a una delle seguenti domande: "Perché oggi tra gli agenti pastorali, educatori, genitori e credenti in genere si sente meno l'urgenza di evangelizzare i giovani?", "Quali sono i fattori che li rendono meno oppure più zelanti nel proporre il messaggio evangelico ai giovani?". Il saluto e la risposta personale del Rettore, prof. Carlo Nanni ha dato inizio al brainstorming (che letteralmente significa tempesta cerebrale). Gli interventi di vari docenti invitati in rappresentanza di tutte le facoltà, e cioè di Joe Boenzi (FT), Renato Mion (FSE), Carla De Nitto (FSE), Scaria Thuruthiyil (FdF), José Ramón Uría (FDC), Tadeusz Lewicki (FSC), J. Krpić (dottorando - FLCC), hanno dato la possibilità di un ampio raggio di riflessione aperta, visto anche i vari ambiti di ricerca attraverso cui hanno guardato, con profonda vivacità, le domande espresse: teologico, psicologico, sociologico, giuridico, filosofico, patristico, spirituale. La chiusura è stata affidata a A. Mazzoni, un dottorando della Facoltà di Teologia, che ha presentato una sintesi delle circa settanta risposte pervenute per scritto dai docenti e studenti dell'Università e anche da altre persone interessate dal Portogallo e dagli Stati Uniti. Questi contributi sono stati previamente analizzati, secondo gruppi linguistici, dai dottorandi in italiano, inglese, spagnolo, portoghese e francese.

Secondo incontro, Brainstorming-2 (6 dicembre 2010), fu sulle "Sfide contestuali di evangelizzazione dei giovani". Docenti, dottorandi e gli altri studenti erano invitati a rispondere alle domande, sempre singolarmente o in gruppo dalla prospettiva del loro paese oppure continente: "Quali sono le sfide che la situazione giovanile territoriale pone agli evangelizzatori?", "Quali problemi gio-

vanili gli evangelizzatori devono affrontare nel contesto locale? Il saluto e la risposta personale del Vice Rettore, prof. Mauro Mantovani ha posto l'accento sul benaugurante cammino che si sta definendo nel suo percorso di riflessione, e ha dato inizio al brainstorming. Gli interventi di quest'incontro hanno visto la presenza attiva di dottorandi e di alcuni docenti invitati: Louis Mangani Makia-di (Africa), Sagayaraj Devadoss (Asia), Fathi Milad Abdou (Medio oriente), Gustavo Cavagnari (America Latina), Michal Vojtas (Europa Est), Gabriele Quinzi & Pasquale Troia (Europa Ovest). I loro contributi hanno mostrato con tanta chiarezza e vivacità le articolate e avvincenti dinamiche, che emergono in un contesto nazionale e così locale, di evangelizzazione dei giovani, visti dalle varie latitudini del mondo che rappresentavano. La chiusura è stata affidata ad Alessandro Mazzoni, un dottorando della Facoltà di Teologia, che ha presentato in forma sintetica, una quarantina di risposte pervenute per scritto dai dottorandi e studenti dell'Università, che hanno arricchito il nostro convivere. Anche questa volta, è da dire, i contributi sono stati previamente analizzati, secondo gruppi linguistici, dai dottorandi in italiano, inglese, spagnolo, portoghese e francese.

Best Practice: Il primo incontro di Best Practice fu sulle “Esperienze significative di evangelizzatori dei giovani” (14 marzo 2011). Questo incontro ha visto per protagonisti alcune nuove comunità e movimenti ecclesiali, approvati recentemente dal Pontificio Consiglio per i Laici come associazioni internazionali dei fedeli: attraverso la testimonianza dei loro membri la “Milizia di Santa Maria” (Clelia Corteggiani & prof.ssa Maria Victoria Hernández), “Canção Nova” (Sergio Da Silva Coutinho) e “Nuovi Orizzonti” (Don Giacomo Pavanello) hanno condiviso con i partecipanti la ricchezza dei loro carismi, ma anche e specialmente l'esperienza di annuncio del Vangelo ai giovani. Ci sembra importante sottolineare alcuni tratti comuni alle esperienze di evangelizzazione: la testimonianza personale della gioia che scaturisce dall'incontro con Cristo; l'importanza di valori quali il dialogo, l'amicizia, l'ascolto nell'incontro con i giovani; il tentativo comune di considerare i giovani non come destinatari di un annuncio, ma di coinvolgerli fino a farli diventare protagonisti dell'evangelizzazione.

L'incontro di Best Practice-2 realizzato il 11 aprile 2011 riguardava il tema “Esperienza di evangelizzatori dei giovani: la panorama mondiale”. Furono invitati i due Consiglieri per la Pastorale Giovanile Salesiana, Don Fabio Attard SDB e Suor Maria del Carmen Canale, FMA, a delineare una panoramica mondiale di Best Practice, cioè delle esperienze riuscite di evangelizzazione dei giovani da parte dei salesiani e dei loro collaboratori. È da notare che l'intervento e il dibattito furono attraverso la video conferenza ben riuscita.

Il prossimo passo è costituire il comitato scientifico per elaborare lo strumento di ricerca e definire il campione, e modalità di analisi ed avviare la pianificazione della ricerca durante l'anno accademico 2011-2012. In tanto sul sito CIR si possono trovare risultati del *Think Tank*, *Brainstorming* e *Best Practice* ed altri contributi (vedi EVGO PAPER).

INDICE

<i>Presentazione</i>	5
Notizie storiche dell'Università	11
1. Le origini	13
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano	13
3. L'Università Pontificia Salesiana	14
4. Il Decreto del 1940	16
5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI	17
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	20
Elenco dei Rettori dal 1940	20
Elenco dei Decani dal 1940	20
Dottori honoris causa	23
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	25
Autorità accademiche	27
Consiglio di Università	27
Officiali.....	27
Senato accademico.....	28
Consigli e Commissioni.....	29
Istituti e Centri	31
Gruppi Gestori	34
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati	37
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico	41
Personale non docente	72
Nomine e promozioni	73
In memoriam.....	76
Facoltà e Centri di Studio	79
Facoltà di Teologia	81
Facoltà di Scienze dell'Educazione	104
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	120
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica	126
Facoltà di Filosofia	129
Facoltà di Diritto Canonico.....	139
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	149
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	158
Inaugurazione dell'anno accademico 2008/2009	167
Programma.....	168
Omelia di Don Pascual Chávez	171

Relazione introduttiva del Prof. Don Carlo Nanni	175
Prolusione del Prof. Stefano Zamagni.....	186
Attività e pubblicazioni dei docenti	207
Studenti	317
Gradi accademici e Diplomi	327
Facoltà di Teologia.....	329
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	337
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	347
Facoltà di Filosofia.....	348
Facoltà di Diritto Canonico.....	351
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	352
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	354
Premiazione degli studenti meritevoli.....	356
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	361
Facoltà di Teologia.....	363
Facoltà di Filosofia.....	366
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	367
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	373
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	375
Biblioteca "Don Bosco"	379
Editrice LAS	385
Centro Servizi Informatici e Telematici	395
Comitato Interfacoltà per la Ricerca	401