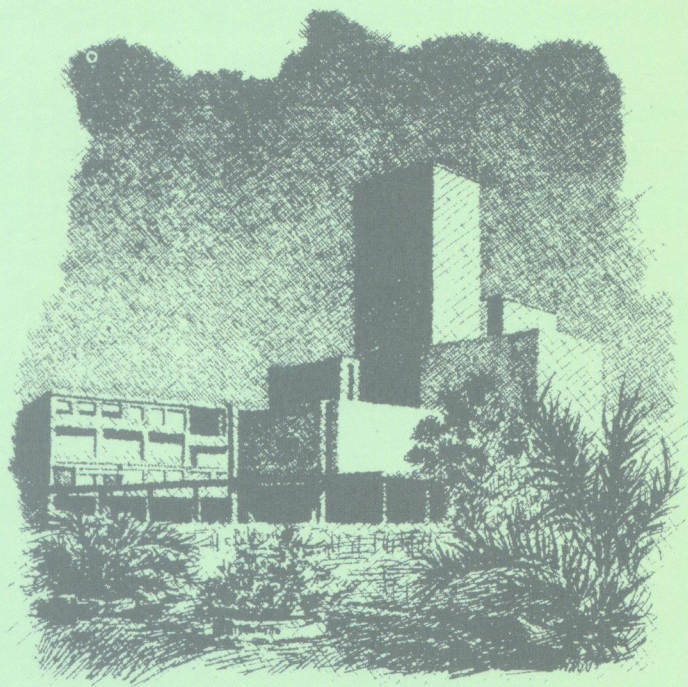


Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2008-2009
LXIX dalla fondazione



ROMA 2010

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2008-2009

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2008-2009

LXIX DALLA FONDAZIONE



ROMA 2010

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS □ Stampa: Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma

Presentazione

PRESENTAZIONE

La pubblicazione dell'Annuario 2008-2009 coincide con il cambio nel compito di Rettore, che dal primo luglio 2009 ha visto avvicinarsi al prof. Mario Toso il prof. Carlo Nanni.

Come è noto il prof. Toso è stato nominato Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, di cui era già Consultore, e consacrato Vescovo titolare di Bisarcio (antica sede vescovile della Sardegna ora inclusa nella diocesi di Ozieri) il 12 dicembre 2009.

In quest'anno ormai trascorso 2008-2009 sono stati pubblicati i progetti Istituzionali e strategici dell'UPS e delle Facoltà, conclusione faticosa ma stimolante del grande processo di valutazione della qualità dell'Università che era partito tra il 2003-2004. Ad essi sono stati aggiunti i profili dello studente (che ha trovato una sua esplicitazione nel fascicolo rinnovato dell'*Essere studenti all'UPS* e nel profilo del docente). È arrivato a buon porto anche lo Statuto della Visitatoria, che insieme alle modifiche Statutarie e Ordinamentali dell'Università (approvati dal Gran Cancelliere e che, per la parte statutaria, attendono l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica) e al Direttorio dell'Università (che è stato sottoposto al Gran Cancelliere) permetterà di rendere più spediti i rapporti tra i due enti che costituiscono l'Opera UPS al fine di un qualificato conseguimento dei fini dell'Università.

È ormai avviata l'attività dell'Associazione Pro Universitate don Bosco. Onlus, che ha il suo Statuto, anch'esso approvato nel maggio del 2009 (a cui partecipano la fondazione UPS, la Fondazione Gerini, il Consorzio Zenit, l'Ente Pas).

In tal modo il quadro istituzionale ha una sua completezza, che agevolerà l'azione e l'iniziativa universitaria sia globale sia quella delle singole facoltà e centri.

Una delle conseguenze della valutazione di qualità è stata anche l'avvio del CIR (Comitato per la Ricerca) con relativi incontri di formazione dei laureandi e dei neodocenti. Esso sarà da combinare e integrare operativamente con gli altri organismi e strutture universitarie che supportano o promuovono la ricerca universitaria ai vari livelli e la comunicazione interna ed esterna dell'UPS.

Altre opere si sono realizzate o completate: si accenna solo – senza pretesa di completezza – ai lavori di ammodernamento della rete e alla costituzione del CESIT; ai lavori di ristrutturazione del palazzo ove è ospitata la Facoltà di Scienze dell'educazione; al rinnovo del contratto con la Libreria Leonina; al contratto con l'IFREP fondata dal prof. Pio Scilligo, venuto meno il 3 luglio 2009; al completamento del secondo silo della Biblioteca don Bosco, alla ricerca di sussidi per borse di studio e il riammodernamento dell'habitat e del campus universitario; al posizionamento di terminali della rete accessibili agli studenti nei vari palazzi; al rinnovo della rivista dell'UPS e del sito; alla strumen-

tazione e al centro o ambiente on-line; alle convenzioni con tre università Cinesi e altre università italiane.

A livello di proposta formativa si è lavorato per la riforma delle Facoltà del Diritto canonico e delle Lettere Cristiane e Classiche; come anche per il rinnovamento dei curricula della FSE, del DPGC e della FSC. Si sta operando per proposte formative interfacoltà, dopo che quello del curriculum di Licenza in formazione dei formatori e animatori vocazionali, portato avanti in collaborazione tra FdT e FSE, ha già iniziato la sua sperimentazione.

Il riposizionamento del concetto di cattedra permetterà il lavoro di revisione delle cattedre che sarà da portare avanti nel prossimo anno.

Resta sempre aperto il laborioso impegno per il reperimento e per la qualificazione del personale docente e tecnico, che peraltro ha portato anche quest'anno a nuove presenze e collaborazioni.

Questo flusso e laboratorio di iniziative e di intenzionalità cultural-formative interne all'UPS, risente e è provocato sia dalle stimolazioni della Congregazione Salesiana che nel 2009 celebra il 150° della sua fondazione, sia dalle richieste che vengono dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica che ha iniziato un globale processo di valutazione di qualità di tutte le Università Pontificie Romane, assistite dalla agenzia AVEPRO, sia dalle istanze di politica culturale universitaria che si rifanno al noto processo di Bologna.

Ma la fonte prima degli stimoli resta sempre – come è nella tradizione dell'elaborazione culturale dell'UPS, che intende essere l'Università di don Bosco per i giovani – la forte e peculiare domanda formativa delle nuove generazioni, segnati dalla globalizzazione della produzione e della vita, dalla cultura innescata dalle nuove tecnologie digitali e telematiche, dal cambio di cultura antropologica e assiologia che trova nei diritti umani di tutti e di ciascuno, dell'uomo e dell'ambiente, il suo punto massimo di concentrazione.

A suo modo l'Annuario recensisce questo volume d'azione e questi orizzonti culturali ispiratori: sia a livello generale di università sia a livello di facoltà sia a livello di singoli docenti.

Oltre che costituire uno spaccato della vita e un oggetto di conoscenza della realtà universitaria dell'UPS, diventa esso stesso un momento di valutazione interna e personale, e uno stimolo al meglio e al di più, pur nella buona coscienza della propria e comune misura di possibilità, capacità e competenze.

Giustifica ampiamente, comunque, la fatica di averlo prodotto.

CARLO NANNI
Rettore UPS

Roma, 8 dicembre 2009
Festa dell'Immacolata Concezione di Maria

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✧ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✧ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✧ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✧ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initian-

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-	Carlo NANNI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO

1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-	Giorgio ZEVINI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERÉY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-	Francesco CASELLA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-	Mario MARITANO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERÉY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI

Rev. D. VITO ORLANDO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI

Rev. D. VITO ORLANDO

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. GIORGIO ZEVINI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. CARLO NANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. DAVID RICARDO CHRISTIAN ALBORNOZ PAVISIC

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MARIO MARITANO

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FRANCO LEVER

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. JUAN PICCA

Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI (dal 9.12.2009)

Economo:

Rev. D. TULLIO ORLER

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MARIO TOSO, Rettore.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore.
Prof. D. VITO ORLANDO, Vicerettore.
Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. DAVID ALBORNOZ, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MARIO MARITANO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. MANLIO SODI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOSÉ LUIS PLASCENCIA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOŽE BAJZEK, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANTONIO BARUFFA, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. VALENTIN ANTONIO PRESERN, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. TULLIO ORLER, Economo.
Sig. MATTEO CAVAGNERO, Delegato del Personale non docente.
D. JUAN EDUARDO DE SOUSA FREITAS, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.
Sig.ra AMINA OSMAEL MOHAMED, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Sig. PAOLO PAULUCCI, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.
D. ARUL KUMAR SEBASTIAN, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
Sig.ra CHIARA LAMANDA, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Sig.ra MARA ROSATELLI, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Riccardo Tonelli, *Presidente Del.*

Tullio Orler

Jose Luis Moral

Natale Zanni

Maurizio Marin

Consiglio della Biblioteca

Mario Toso, *Presidente*

Juan Picca, *Segretario*

Giuseppe Abbà

Emiro Cepeda

Enrico dal Covolo

Markus J. Graulich

Jože Bajzek

Aimable Musoni

Consiglio editoriale LAS

Mario Toso, *Presidente*

Giorgio Zevini

Corrado Pastore

Mauro Mantovani

Markus J. Graulich

Mario Maritano

Franco Lever

Nicolò Suffi

Tullio Orler

Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*

Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*

Giuseppe Abbà, *Segretario*

Antonio Escudero

Markus Graulich

Adriano Alessi

Remo Bracchi

Peter Gonsalves

Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Guglielmo Malizia, *Coordinatore*

Caterina Cangia

Cristian Desbouts

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Incaricato*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Mario Toso, *Presidente*

Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Vito Orlando, *Presidente*

Tullio Orler

Emiro Cepeda

Gianfranco Coffele

Natale Zanni

Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Mario Llanos, *Coordinatore*

Emiro Cepeda

Cristian Desbouts

Luis Rosón

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*
Carlotti Paolo
Castellano Antonio
Coffele Gianfranco
Musoni Aimable
Plascencia José Luis
Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Pro-Direttore*
Balderas R. Octavio
Giraud Aldo
Krasoń Franciszek
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Cimosa Mario, *Direttore*
Anthony F.-Vincent
Buzzetti Carlo
Gallo Luis
Moral José Luis
Palombella Massimo
Tonelli Riccardo
Venturi Gianfranco

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Casella Francesco, *Direttore*
Nanni Carlo

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Desbouts Cristian, *Direttore*
Bay Marco
Cangia Caterina
Comoglio Mario

Grządziel Dariusz
Pellerey Michele
Zanni Natale

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Direttore*
Llanos Mario
Macario Lorenzo
Roggia Giuseppe

Istituto di Catechetica

Montisci Ubaldo, *Direttore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Pastore Corrado
Trenti Zelindo
Vallabaraj Jerome

Istituto di Psicologia

Formella Zbigniew, *Direttore*
Arto Antonio
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Fernandes Edison
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara

Istituto di Sociologia

Bajzek Jože, *Direttore*
Malizia Guglielmo
Mion Renato
Vettorato Giuliano

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Montisci Ubaldo
Nanni Carlo

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo
Orlando Vito

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Direttore*

Alessi Adriano

Mantovani Mauro

Palumbieri Sabino

Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Direttore*

Kureethadam Joshtrom

Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus J. Graulich, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca

Toso Mario, *Direttore*

Albornoz David

Amata Biagio

Anthony Francis-Vincent

Bay Marco

Cepeda Emiro

Devadoss Joseph

Gambini Paolo

Graulich Markus

Maritano Mario

Montisci Ubaldo

Musoni Aimable

Roson Galache Luis

Thuruthiyil Scaria

Centro Elaborazione Dati

Ronco Albino

Palummieri Antonio

Centro Servizi Informatici e Telematici

Tonelli Riccardo, *Presidente Del.*

Pasqualetti Fabio, *Coordinatore*

Bonardi Giorgio
Prandini Ottavio

Centro Studi don Bosco

Giraudò Aldo, *Direttore*
Casella Francesco
Nanni Carlo
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione mediale

Nanni Carlo, *Coordinatore*
Cangià Caterina
Casella Francesco
Zanni Natale

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*
Bajzek Jože
De Luca Maria Luisa
Gahungu Méthode
Llanos Mario
Orlando Vito
Vallabaraj Jerome
Nowak Aleksandra, *Rappresentante degli studenti*
Protasiewicz Tomasz Michael, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*
De Nitto Carla
Macario Lorenzo
Mion Renato
Montisci Ubaldo
Fiorini Cristian, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coordinatore*
Bay Marco
Desbouts Cristian
Malizia Guglielmo
Trenti Zelindo
Zanni Natale
Tapsoba Didier, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione

Formella Zbigniew, *Coordinatore*
De Luca Maria Luisa

De Nitto Carla
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Migliaccio Luca, *Rappresentante degli studenti*

Dottorato

Mion Renato, *Coordinatore*
Arto Antonio
Vallabaraj Jerome

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttore*
Bianchini Susanna
De Luca Maria Luisa
Formella Zbigniew
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Riccioli Emilio
Nittoli Emanuela, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Pastore Corrado
Vallabaraj Jerome

Facoltà di Teologia

Pastorale biblica e liturgica

Sodi Manlio, *Coordinatore*
Anthony F. Vincent
Cimosa Mario
Venturi Gianfranco
Juan Eduardo De Sousa Freitas, *Rappresentante degli studenti*

Interfacoltà

Formazione dei formatori e animatori vocazionali

Roggia Giuseppe

García Jesus M.

Balderas R. Octavio

Llanos Mario

Protasiewicz Tomasz, *Rappresentante degli studenti*

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. Istituto Internazionale Don Bosco

Torino - Italia

Preside: Prof. Andrea BOZZOLO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

1. Salesian Center for Theological Studies «Saints Peter and Paul»

Jerusalem - Israele

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

2. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB

3. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. Eligio SANTOS, SDB

4. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

5. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Eduardo LARA PEREZ, SDB
6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
7. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC
8. **Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Lothar BILY, SDB

2. **Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
3. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
4. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
Santiago, La Florida - Cile
Preside: Prof. Nilo Damián ZÁRATE LÓPEZ, SDB
5. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELEND, OMI
6. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Christian CARLIER, CSSP
7. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. Carlos Luis SUÁREZ CODORNÍU, SCJ

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Istituti Affiliati

1. **Scuola superiore di Formazione “Rebaudengo”**
Torino - Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
2. **Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
3. **Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” (IPU)
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT**
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Istituti Sponsorizzati

- 1. Istituto di Formazione e Ricerca
per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
Roma - Italia
Direttore: Prof. Pio SCILLIGO, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Istituti Sponsorizzati

- 1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Marcelo RUBIN

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelors of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente

LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiold	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
FA0310 Filosofia morale I
FA0530 Retorica e comunicazione

AGOSTINELLI Alessandro, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1215 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti III
CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo, SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testi legislativi della Chiesa
DB0302 Norme generali I
DB0303 Norme generali II
DB0305 I beni temporali della Chiesa
DB0309 CMS sulle Norme generali

ALDAY Josu M., CMF; PeL, STD; FSE.
Doc. Invitato per Dinamiche psicologiche della vocazione
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
FA0120 Filosofia della conoscenza
FA0130 Filosofia teoretica I

ALVATI Cosimo, SDB; ScComL; FSC.
Assistente
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0913 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico III

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
LA0112 Metrica greca e latina
LA0113 Lingua latina: composizione latina I
LA0420 Letteratura cristiana antica latina I
LA0421 Letteratura cristiana antica latina II
LA0422 Lingua latina: Lettura testi cristiana antica latina I
LA0423 Lingua latina: Lettura testi cristiana antica latina II

AMATO Angelo, S.E.R. Mons., SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale
TA2320 Teologia pratica generale
TA2331 CM di Spiritualità apostolica
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale
TA2351 Tirocinio di III ciclo
TA2643 Seminario-laboratorio di ricerca di III ciclo

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC
DB0511 Il governo negli Istituti religiosi
DB0603 La funzione di santificare della Chiesa II
DB0604 Cause di nullità matrimoniali
DB0701 Le sanzioni nella Chiesa

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia evolutiva
EA2411 Psicologia dello sviluppo
EA2431 CM di Psicologia dello sviluppo
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
EA3320 Sociologia della religione
EA3321 Sociologia delle vocazioni
EA3360 Esercitazioni di Sociologia delle vocazioni

BALDACCI Anna Morena, Lc; LitL; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
61413 Pastorale liturgica
61415 Laboratorio di musica e liturgia

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2063 Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana

BARBETTA Salvatore, SDB; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
61313 Seminario di Catechetica

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.
Prof. Straordinario di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
LA0812 Archeologia cristiana
LA0813 Archeologia classica e cristiana antica
LA0820 Storia romana
LA0821 Storia greca

BATAILLE Florence, Lc; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese
CA0011 Inglese II

BAY Marco, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica
EA3512 Statistica I
EA3561 Esercitazioni di Statistica II

BELLANTONI Domenico, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione
EA2321 Psicologia della religione

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Patrologia
6152 Patrologia I. Padri antenicensi
6153 Patrologia II. Padri postnicensi

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6024 Greco biblico
6157 Seminario di Patrologia

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61310 Catechetica fondamentale
EA0521 Storia della catechesi contemporanea

BIANCO Giovanni, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

BISSOLI Cesare, SDB; STD; SSL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi

EA0221 Educazione e fonti bibliche

EA2220 Pastorale e catechesi biblica

TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

BOBBIO Alberto, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0510 Giornalismo I

BOCCI Valerio, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione

61217 Pastorale e comunicazione

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità giovanile

TA2160 Spiritualità giovanile

TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche

LA0114 Lingua latina: composizione latina II

BORDIGNON Bruno, SDB; LettD, STD; FSE.

Doc. Invitato per Scuola cattolica

EA2023 Scuola cattolica

EA2030 CM sulla scuola cattolica

EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica

EA3513 Ricerca e sperimentazione nella scuola

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

6047 Seminario di sintesi teologica

6083 Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione

6087 Sacramenti II. Eucaristia

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

LA0210 Storia della lingua greca

LA0220 Glottologia e linguistica

LA0271 Lingua greca II

LA0510 Lingua greca I

LA0573 Lingua greca III

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche

CALVANO Corrado, Lc; PeD, LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
LA0120 Didattica delle lingue classiche

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1710 Educazione al cinema e alla televisione
EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II
EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale

CANTONE Carlo, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc; PhD; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6053 Mariologia
6061 Il mistero di Dio
6071 Antropologia teologica I. Protologia
6075 Antropologia teologica II. La grazia
6088 Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1710 Teologia morale fondamentale
TA1720 Educazione morale dei giovani
TA1722 Formazione della coscienza morale
TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare
EA0222 Etica e deontologia professionale

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia
EA0320 Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale
EA0322 Storia contemporanea

EA0340 Seminario di Storia della pedagogia
EA0422 Storia della scuola
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

CASSANELLI Enrico, SDB; FSC.

Doc. Invitato

CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1013 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo III

CASTAGNERI Pietro, Lc; FTTo.

Doc. Invitato per Sociologia del lavoro

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

TA1010 Mistero di Dio
TA1011 Cristologia
TA1021 Problematiche della Cristologia contemporanea

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia - Tecniche proiettive

EA2822 Tecniche di indagine della personalità
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

CASTO Lucio, Dc; FTTo.

Doc. Invitato per Storia della spiritualità cristiana

61112 Direzione e accompagnamento spirituale
6167 Storia della spiritualità cristiana

CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

EA3023 Psicologia fisiologica
EA3025 Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.

Doc. Invitata per Lingua inglese

CA0010 Inglese I

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

EA0922 Problematiche psicologiche della vita religiosa e sacerdotale

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; ScComD, PhL, PeL, SocL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0252 Tirocinio professionale: Internship - Teoria e ricerca
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II

CHENIS Carlo, S.E.R. Mons., SDB; LettD, PhL; FdF.

Prof. Emerito di Filosofia della conoscenza

TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico

FA0210 Logica

FA0410 Estetica I

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LitL; FTTo.

Doc. Invitato per Pastorale liturgica

61413 Pastorale liturgica

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici

TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi

TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

TA0320 La Bibbia nella pastorale della Chiesa

TA0323 Bibbia, culto e cultura

TA0340 Seminario di Sacra Scrittura

TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I

TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II

TA0350 Tirocinio di animazione biblica

TA0370 Greco biblico

CINI Francesca, Lc; ScSocD; FSC.

Doc. Invitata per Teoria e tecniche di ricerca

CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I

CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

CIPOLLONE Giulio, OSST; HistEcclD, STD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

TA0711 Storia della Chiesa medievale

COFFELE Gianfranco, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

TA0911 Teologia delle religioni

TA0912 Introduzione alla Teologia

TA0913 Teologia fondamentale

TA0921 Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia

EA2510 Psicologia della comunità

EA2811 Psicologia della salute

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

EA1220 Psicologia dell'istruzione

EA1221 Differenze individuali e didattica

EA1222 Valutazione dell'apprendimento

EA1240 Seminario di Didattica I

EA1321 Metodi di insegnamento

EA1340 Seminario di Didattica II

CONTI Marco, Lc; LettD, PhD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

LA0721 Letteratura latina medievale II

LA0722 Letteratura latina umanistica e moderna

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSCIA Maria Emanuela, Lc; PeD, ScSocL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA0111 Semiotica generale

CA1215 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti III

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0910 Filosofia politica I

CURCI Stefano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

FA0610 Storia della filosofia moderna I

FA0620 Storia della filosofia moderna II

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolD; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia della devianza

EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative

EA3450 Tirocinio presso strutture educative territoriali

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

DA CAMPO Lino, FSF; FTTo.

Doc. Invitato per Vita consacrata

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II

LA0310 Letteratura greca: Lettura testi cristiani antichi greci I

LA0311 Letteratura greca: Lettura testi cristiani antichi greci II

LA0320 Letteratura cristiana antica greca I

LA0321 Letteratura cristiana antica greca II

LA0370 Metodologia del lavoro scientifico

D'AMATO Francesco, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitato per Musica e comunicazione

CA0920 Musica e comunicazione II

DAMOSSO Piero, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0520 Giornalismo II

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

EA0921 Psicopatologia nella spiritualità e formazione

EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

EA3010 Psicopatologia dello sviluppo

EA3020 Psicopatologia generale

EA3031 CM di Psicopatologia dello sviluppo

EA3060 Esercitazioni di Psicopatologia generale

DE LUCIA Giovanni, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del teatro

CA1114 Teoria e tecniche del teatro

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia

EA2322 Psicologia dinamica

EA2540 Seminario di Psicologia sociale

EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

EA2820 Psicologia clinica

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

EA1021 Inculturazione della vita consacrata

EA2120 Antropologia catechetica

EA2122 Cultura ed evangelizzazione

EA2131 Cultura ed evangelizzazione in Asia

EA2132 Primo annuncio

EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi

DEGNI Silvia, Lc, PsD; FSE.

Doc. Invitata per Storia della psicologia

EA0421 Storia della psicologia

DEL CORE Giuseppina, FMA; PsD; FT.

Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

EA1510 Teorie e tecniche dell'orientamento

DELEIDI Anita, FMA; LettD; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità della Famiglia salesiana

TA2231 Corso Monografico di Spiritualità della Famiglia salesiana

DELLAGIULIA Antonio, SDB; PsL; FTTo.

Doc. Invitato per Psicologia del vissuto religioso

DESBOUTS Cristian, SDB; EdD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EA0222 Etica e deontologia professionale

EA1511 Deontologia professionale nelle istituzioni scolastiche

EA1521 Formazione degli insegnanti

EA1523 Valutazione dell'insegnamento e della scuola

EA1540 Seminario di Didattica IV

EA1550 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento

EA2024 Progettare l'educazione nella scuola

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Aggiunto di Scienze della Comunicazione sociale

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0320 Teorie sociali della comunicazione I

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

TA0720 Teologia della storia

TA1310 Mariologia

TA1320 Genesi dei dogmi mariani

TA1330 CM di Storia dei dogmi e della Teologia

TA1332 Corso Monografico di Mariologia orientale

TA1333 CM di Spiritualità mariana

TA1340 Seminario di sintesi teologica

TA1341 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.

Doc. Invitato per Diritto dei minori

DB0111 I diritti dei minori

DB0112 Il processo minorile

FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

FERNANDES Edison, SDB; PsD; FSE.
Doc. Aggiunto per Psicologia

FERNANDO Sarayadas, SDB; PhD, STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale
TA1810 Teologia morale speciale: I. Morale sociale

FERRARIO Fabio, SDB; FTTo.
Doc. Invitato per Antico e Nuovo Testamento

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EA1150 Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile

FILACCHIONE Penelope, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0823 Elementi di civiltà latina
LA0824 Storia dell'arte classica e cristiana antica

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
61114 Studi salesiani I. Don Bosco fondatore
61115 Spiritualità salesiana

FONTANA Andrea, Dc; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
6133 Catechesi per età I: Fanciulli e adolescenti

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione
EA2610 Psicologia dell'educazione
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica
EA2661 Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo

FORTUNATO Emma, Lc; PeD, PsL; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

FRENI Cristiana, Lc; LettD, PhL; FdF.

Doc. Stabilizzata di Letteratura italiana

EA0122 Letteratura moderna e contemporanea

FA0510 Filosofia del linguaggio I

FA0520 Filosofia del linguaggio II

FA1110 Letteratura italiana

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia morale

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia

6091 Teologia morale I. Morale fondamentale

6093 Seminario di Teologia morale II

FRISANCO Renato, Lc; PeD, ScSocD; FSE.

Doc. Invitato per Animazione socioculturale

EA1621 Animazione socioculturale

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura bizantina

LA0322 Letteratura bizantina

FUSI Aurelio, PODP; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità orionina

TA2071 Corso di spiritualità orionina

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale

CA0043 Seminario di Dottorato

CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

CA1222 Comunicazione internazionale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EA0924 Progettazione e valutazione di itinerari formativi

EA0930 CM di Animazione e formazione vocazionale nel territorio

EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EA0960 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Temi teologici in ambito pastorale

TA2710 Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi
TA2711 Prospettive ecclesologiche nella pastorale e nella catechesi

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia generale e dinamica
EA2310 Psicologia generale
EA2311 Psicologia cognitiva
EA2361 Esercitazioni di Psicologia generale II
EA2511 Psicologia della famiglia

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale
TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile

GATTI Guido, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale

GATTI Mauro, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale I

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNASCA Antonio, Lc; FiD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale
CA0817 Teoria e tecniche della comunicazione in internet

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

TA2230 CM di Spiritualità salesiana I

TA2263 Spiritualità di Don Bosco

TA2271 Pedagogia e comunicazione salesiana: musica, editoria e teatro

TA2272 Viaggio di studio ai luoghi salesiani

EA0522 Il sistema preventivo nella storia

GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Economia dei media

CA1220 Economia dei media

GOBBIN Marino, SDB; LitD; FTTo.

Doc. Invitato per Sacramentaria e Liturgia

GONSALVES Peter Andrew, SDB; ScComL; FSC.

Doc. Aggiunto di Comunicazione sociale

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0110 Storia della comunicazione sociale

CA1231 CM di Comunicazione internazionale

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

GRACH Pavol, SDB; STL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

GRASSELLI Bruna, Lc; PeD; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia speciale

EA0620 Pedagogia speciale

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico

DB0201 Teologia del diritto canonico

DB0203 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

DB0205 Metodologia storico-giuridica

DB0403 Il popolo di Dio II

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

GRZĄDZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Pedagogia generale

EA0610 Pedagogia generale
EA1320 Didattica generale

GUBINELLI Massimo, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale

GURRIERI Grazia, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2922 Teoria e tecniche dei test
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

GUZZI Marco, Lc; PhD, ID; FSE.
Doc. Collaboratore per Pedagogia
EA0827 Giovani, vocazione e cultura

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
DB0612 Preparazione al matrimonio e alla vita di famiglia
DB0702 I processi I

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL, PhDipl; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico
CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

KANNHEISER Franca, Lc; PhD, PsD; FTTo.
Doc. Invitata per Insegnamento della Religione cattolica nella scuola
6135 Insegnamento della Religione cattolica nella scuola

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.
Doc. Aggiunto di Liturgia
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore
TA1624 Pietà e religiosità popolare

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della scienza
FA0220 Filosofia della scienza I

FA0240 Ecologia
FA0250 Seminario di Filosofia della scienza
FA1040 Storia del pensiero scientifico

KUTARNA Josef, SDB; STD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della catechesi

EA0321 Storia della catechesi antica e medievale
EA0420 Storia della catechesi moderna

LEVER Franco, SDB; PeD, STL, CrRTVDipl; FSC.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0653 Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria
CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1013 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo III
CA1020 Religione e media
CA1031 CM di Religione e media
CA1054 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.

Prof. Straordinario di Pastorale vocazionale

EA0820 Pastorale vocazionale
EA0824 Teoria e tecnica del Counseling
EA0827 Giovani, vocazione e cultura
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale
EA0841 Seminario di Counseling vocazionale
EA0860 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica

EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0721 Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

MAFFEIS Ivan, Dc; ScComD; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

TA1721 Etica e deontologia dei media

MAGGI Fernando, Lc; LettD, LingD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina e greca

TA0570 Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento

LA0212 Storia della grammatica latina
LA0672 Nozioni di lingua latina

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3220 Legislazione e organizzazione scolastica
EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EA3232 CM di Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente
FA0110 Metodologia della ricerca filosofica
FA0140 Filosofia teoretica II

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
6170 Aspetti giuridici della condizione giovanile
6171 Diritto canonico I. Introduzione al Diritto, Libri I e III del CIC
6172 Diritto canonico II. Libro II del CIC

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica
FA0180 Metodologia della ricerca filosofica II
FA0710 Storia della filosofia antica I
FA1050 Storia romana

MARINI Alfonso, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Collaboratore per Letteratura latina medievale
LA0731 CM Letteratura latina medievale II

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
TA0610 Patristica
TA0630 CM di Patristica
TA0640 Seminario di Patristica
TA0710 Storia della Chiesa antica
TA1131 CM di Protologia ed Escatologia
LA0822 Storia del cristianesimo

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.
Assistente
6120 Teologia pastorale fondamentale
61216 Pastorale giovanile
61224 Tirocinio. Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia

MATURI Giorgio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana greca
LA0631 CM di Lingua e letteratura latina classica II

MAZEWSKI Andrzej, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia della letteratura latina classica
LA0622 Storia della letteratura latina classica I
LA0623 Storia della letteratura latina classica II
LA0624 Lingua latina: lettura testi classici I
LA0625 Lingua latina: lettura testi classici II

MAZZER Stefano, SDB; FTTo.
Assistente
6061 Il mistero di Dio

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica
EA1225 Differenze e disturbi dell'apprendimento
EA1322 Didattica speciale

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
6090 Seminario di Teologia morale I
6095 Teologia morale III. Morale della vita fisica
6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
6105 Pastorale del sacramento della Penitenza

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità
EA0921 Psicopatologia nella spiritualità e formazione
EA2720 Psicologia della personalità
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD, PsDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3110 Sociologia dell'educazione
EA3120 Sociologia della famiglia
EA3121 Sociologia della gioventù

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

EA0210 Teologia dell'educazione

EA1832 Formazione dei catechisti

EA1922 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza

EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica

EA2133 Iniziazione cristiana e catecumenato

MORA Franca, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Etica e deontologia professionale

EA0222 Etica e deontologia professionale

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Straordinario di Pastorale giovanile

TA2440 Seminario di Pastorale giovanile

TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TA2520 Teologia della comunicazione

TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile

TE0005 Seminario di preparazione alla licenza

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

TA0510 NT. Lettere apostoliche

6028 NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

MOTTO Francesco, SDB; LettD, STL; FT.

Doc. Invitato per Storia dell'Opera Salesiana

TA0870 Introduzione alle fonti salesiane

TA2267 Don Bosco Fondatore

MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA1220 Ecclesiologia

TA1241 Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

NANETTI Monica, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Editoria

CA0621 Editoria

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

EA0110 Filosofia dell'educazione

EA0123 Pedagogia della scuola

EA0140 Seminario di Filosofia dell'educazione

EA0523 Pedagogia salesiana
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1640 Seminario di Pedagogia Mediale I
CA0120 Filosofia della comunicazione

NANNINI Flavia, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

NASALLI ROCCA Federica, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

NORA Antonio, SSC; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia sistematica

ONI Silvano, SDB; LettD, HistEcclD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

6162 Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.

Prof. Ordinario di Pedagogia sociale

EA0621 Educazione degli adulti

EA0622 Pedagogia interculturale

EA0640 Seminario di Progettazione educativa

EA0753 Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative

EA1120 Pedagogia sociale

EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica

FA0930 Sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina

LA0410 Lingua latina I

LA0610 Lingua latina II

LA0673 Lingua latina III

PACINI Andrea, Dc; LettD, STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia sistematica

6043 Cristologia

PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Catechetica

EA2123 Catechesi e impegno socio-politico

PAJER Flavio, FSC; STD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento della religione

EA2021 Didattica dell'insegnamento della religione

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

TA1260 Ecclesiologia

TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD, MusDipl; FT.

Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica

TA1110 Protologia ed Escatologia

TA1140 Seminario di Teologia sistematica

TA1650 Tirocinio di animazione liturgico-musicale

TA2271 Pedagogia e comunicazione salesiana: musica, editoria e teatro

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'uomo

FA0360 Seminario di Antropologia filosofica

FA1010 Introduzione al cristianesimo

PALUMMIERI Antonio, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EA2361 Esercitazioni di Psicologia generale II

PANARESE Paola, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

PANDOLFI Luca, Dc; SocD, STL; FSE.

Doc. Invitato per Antropologia culturale

EA3322 Antropologia culturale

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano

DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto

DB0103 Istituzioni di diritto romano

DB0105 Elementi di diritto internazionale

PAOLI Maria Teresa, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitata per Teoria e tecniche del linguaggio televisivo

CA1013 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo III

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

CA0713 Teoria e tecniche del suono

CA0910 Musica e comunicazione sociale I

CA0913 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico III

CA1022 Comunicazione e sviluppo

CA1054 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STL, SSL; FSE.

Doc. Invitato per Pastorale e catechesi biblica

EA2220 Pastorale e catechesi biblica

EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica

EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

EA2241 Seminario di Pastorale e catechesi biblica II

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

LA0513 Lingua greca: Lettura testi greci classici I

LA0514 Lingua greca: Lettura testi greci classici II

LA0521 Letteratura greca classica II

LA0522 Storia della letteratura greca classica I

LA0523 Storia della letteratura greca classica II

LA0540 Seminario di Lingua e letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

EA0610 Pedagogia generale

EA1320 Didattica generale

PERILLO Graziano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

FA0810 Storia della filosofia medievale I

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

6011 AT. Libri storici I

6012 AT. Libri storici II

6014 AT. Libri sapienziali e Salmi

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

PICCINNO Maria, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Sociologia

EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola

PITTEROVA Michaela, FMA; ICL, UtrID; FDC.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

DB0614 La Chiesa e i doveri-diritti della famiglia

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica
TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1111 Grazia e Virtù teologali
TA1130 CM di Pneumatologia e Grazia
TA1131 CM di Protologia ed Escatologia
TA2062 Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBiolD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC
TA2630 Animazione e consulenza in PGC
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale
TA2660 Esperienza religiosa giovanile

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEccID, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Valentin Antonio, SDB; PhD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0111 Semiotica generale
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0223 Comunicazione e educazione
CA0810 Linguaggi dei media

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB; ICD, ICOL; FDC.
Prof. Straordinario di Diritto Canonico
EA1822 Legislazione e organizzazione catechetica
DB0402 Il popolo di Dio I
DB0502 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica
DB0504 La funzione d'insegnare della Chiesa
DB0512 Prassi amministrativa negli Istituti di vita consacrata

QUINZI Gabriele, Dc; PhD, STL, PsL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia familiare

EA0111 Introduzione alla filosofia
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0721 Pedagogia familiare
EA0740 Seminario di Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione
EA1841 Seminario di Metodologia Catechetica IV

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EA2523 Gestione delle risorse umane

RIDELLA Stefano, Lc; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Diritto Canonico

DB0002 Latino II
DB0003 Latinitas canonica

RINALDINI Cecilia, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione e politica

CA1224 Comunicazione e politica

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

CA1114 Teoria e tecniche del teatro
CA1115 Storia del teatro

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EA1010 Storia della pedagogia vocazionale e della formazione

EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate

EA1022 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate

EA1060 Esercitazioni di Dinamica dell'équipe formatrice

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

FA0230 Filosofia della scienza II

FA0610 Storia della filosofia moderna I

ROSON GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Antropologia filosofica

TA2141 Seminario di Spiritualità giovanile

FA0340 Antropologia filosofica I

FA0350 Antropologia filosofica II

ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

6022 NT. Vangeli Sinottici I

6033 Ebraico

6036 Temi di teologia biblica

SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

SALVATERRA Luca, Lc; EcD; FSC.

Doc. Invitato per Economia politica

CA1212 Economia politica

CA1213 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti

SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.

Doc. Invitato per Economia politica

CA1212 Economia politica

CA1213 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine

SARNATARO Ciro, SDV; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista

TA2072 Corso di spiritualità vocazionista

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca

SCANCARELLO Francesca Paola, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratrice per Pedagogia

EA1640 Seminario di Pedagogia Mediale I

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

EA2520 Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEccID, STL, ArtArchDipl; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SERRA Elisabetta, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

TA0323 Bibbia, culto e cultura

TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

TA1420 Teologia sacramentaria oggi

TA1521 Formazione e libri liturgici

TA1611 Teologia della celebrazione

TA1612 Teologia della Parola e del suo annuncio

TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico

TA1621 Omiletica

TA1670 Latinitas liturgica

LA0762 Latinitas ecclesiastica et liturgica

SPARACI Paolo, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Giornalismo

CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

CA0522 Giornalismo III

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STEVANI Milena, FMA; PsD; FSE.

Doc. Collaboratrice per Pedagogia vocazionale

EA1022 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Storia del cinema

CA0710 Storia e teoria del cinema

CA0730 Corso monografico di Storia del cinema

CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

FA0640 Storia della filosofia contemporanea I

FA0650 Storia della filosofia contemporanea II

FA1030 Storia delle religioni

TOMATIS Paolo, Dc; STL; FTT.

Doc. Invitato per Omiletica

6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

61414 Omiletica

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale giovanile

TA2420 Pastorale giovanile

TA2431 CM di Pastorale giovanile

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

FA1020 Storia del pensiero sociale della Chiesa

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale scolastica

EA0220 Educazione e scienze della religione

EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II

EA2020 Pastorale scolastica

EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

URIA José Ramon, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa
DB0001 Latino I
DB0101 Filosofia del diritto
DB0310 Diritto Canonico I
DB0410 Diritto Canonico II
DB0610 Diritto Canonico sacramentario

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
EA1820 Catechetica fondamentale
EA1821 Metodologia catechetica: adulti
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I

VENTURI Gianfranco, SDB; LitD, STL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sacramentaria
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
TA1614 Pastorale dell'anno liturgico
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto per Sociologia della devianza
EA3410 Psicosociologia della devianza
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0130 CM di Teologia biblica
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura
TA0210 AT. Libri profetici
TA0220 Spiritualità biblica
TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VILLATA Giovanni, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
61223 Seminario di Teologia pastorale

VINCIGUERRA Emilio, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Deontologia dei media
TA1721 Etica e deontologia dei media

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.

Doc. Invitato per Storia dell'Opera salesiana

TA2265 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana

TA2266 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana

TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

ZAMPETTI Andrea, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Pedagogia sociale

EA0640 Seminario di Progettazione educativa

ZANINI Alberto, SDB; PeL; FTTo.

Doc. Invitato per Pastorale della scuola

61222 Pastorale della scuola

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EA1325 Internet, insegnamento e apprendimento

EA1420 Tecnologie educative

EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro

EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I

EA1452 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II

EA1453 Tirocinio di Tecnologie educative

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

TA0430 CM di Spiritualità biblica II

PERSONALE NON DOCENTE

AMORUSO Fabrizio
AMPUERO Valeria Gerlain Rosa
APOLLONIO Simona
ASTORRI Ludovico
ASSETTATI Margarita Soledad
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BONARDI Giorgio, SDB
BUCONI Fabio
BUTERA Renato, SDB
CAMPANALE Nicola
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
CORÒ Giuseppe, SDB
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
GENTILI Valentina
GIORGINI Claudia
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
LISCI Mario
MARTELLI Marta
MASTANTUONO Rosetta
MILONE Catia
MORELLI Tiziana
PASINI Donatella
PELLEGRINI Monica
PIERINI Claudia
PIROLI Carla
PRANDINI Ottavio
ROCCHI Luigi, SDB
SARDELLI Tommaso
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
TABARELLI Giuseppe, SDB
TAPIA Fernando
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia

NOMINE E PROMOZIONI

Nomine episcopali

Il 10 febbraio 2009 Don Mario Fiandri, Preside dell'Istituto Teológico Salesiano di Guatemala, affiliato alla Facoltà di Teologia, è stato nominato Vicario Apostolico di El Peden, Vescovo titolare di Madarsuma.

Docenti emeriti

Sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta:

il Prof. Don Francesco Masetto, Docente della sezione Torinese della Facoltà di Teologia, già Preside della sezione;

il Prof. Don Sabino Ardito, Docente della Facoltà di Diritto Canonico, già Decano della Facoltà;

il Prof. Don Giorgio Zevini, Docente della Facoltà di Teologia e Decano in carica fino alla fine del suo mandato;

il Prof. Don Biagio Amata, Docente della Facoltà di Lettere cristiane e classiche, già Decano della Facoltà;

il Prof. Don Carlo Buzzetti, Docente della Facoltà di Teologia.

Anche il Prof. Don Gianfranco Venturi (FT), il Prof. Don Antonio Baruffa (FLCC) e il Prof. Carlo Gagliardi (FSC) hanno ultimato il loro servizio ordinario presso le loro Facoltà. A loro il nostro apprezzamento riconosce per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

Altre promozioni e nomine

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, su proposta del Gran Cancelliere, con decreto del 5 giugno 2009, Prot. N. 521/2009, ha nominato per il triennio 2009-2012, Rettore dell'UPS il prof. Don Carlo Nanni, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Il suo incarico ha avuto inizio il 1° luglio 2009.

Il Gran Cancelliere ha cooptato, in data 15 ottobre 2008, come Docenti Aggiunti, Don Edison Fernandes, Don Giuliano Vettorato, nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e Don Peter Gonsalves nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. In data 9 dicembre 2008 ha anche cooptato, nella Facoltà di Teologia, sezione di Torino, Don Pavol Grach, sempre come Docente Aggiunto.

In data 9 dicembre 2008 il Gran Cancelliere ha nominato il nuovo Prefetto della Biblioteca Don Giuseppe Tabarelli.

In data 31 gennaio 2009 sono stati promossi: il Prof. Don Francesco Casella a Ordinario di *Storia dell'educazione e della pedagogia* e il Prof. Don Jerome Vallabaraj a Ordinario di *Catechetica* nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Nella stessa Facoltà di Scienze dell'Educazione è stato nominato come docente Stabilizzato, in data 16 febbraio 2009, il Prof. Don Gabriele Quinzi.

Con decreto del 13 marzo 2009, il Gran Cancelliere ha nominato, per il secondo triennio 2009-2012, Decano della Facoltà di Filosofia il Prof. Don Mauro Mantovani.

In data 27 maggio 2009 è stato cooptato come Docente Aggiunto Don Miran Sajovic nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Con decreto del 24 giugno 2009, il Gran Cancelliere ha nominato, per il triennio 2009-2012, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione il Prof. Don Francesco Casella.

In data 27 luglio 2009 sono stati cooptati come Docenti Aggiunti Don Corrado Pastore nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e Don Jose Chunkapura nella Facoltà di Teologia. Nella stessa data è stato nominato Docente Stabilizzato il Prof. Giancarlo Corsi nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Centri affiliati e aggregati

In data 31 gennaio 2009, il Gran Cancelliere ha promosso il Prof. Don Francesco Di Natale a Professore Straordinario di *Teologia pastorale* nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia. Nello stesso Istituto è stato cooptato in data 30 marzo 2009 come Docente Aggiunto, Don Emanuele Di Santo, sacerdote della Diocesi di Patti.

Ottenuto il Nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere, con decreto del 4 maggio 2009, ha rinnovato per il prossimo triennio 2009-2012 Preside del Istituto Salesiano di Filosofia *Divyadaan* di Nashik, aggregato alla Facoltà di Teologia, il Prof. Fr. Robert Pen.

In data 1 settembre 2009, il Gran Cancelliere ha promosso il Prof. Fr. Ivo Coelho, a Professore Straordinario – Reader *Gnoseologia e Metafisica* nello stesso Istituto *Divyadaan* di Nashik.

IN MEMORIAM

Il 13 dicembre 2008, all'età di 72 anni, è deceduto a León (Spagna), il Sig. Santiago (Giacomo) Domínguez Díez, confratello coadiutore. Nato a Castolfalé, León il 29 gennaio del 1936, emise la professione religiosa il 16 agosto 1959, svolse il suo primo servizio in Spagna, per approdare poi a Roma dove rimase per ben 35 anni all'UPS, dall'ottobre 1966 al giugno 2001. Per 15 anni collaborò nel Centro di Calcolo quindi, dagli anni '80, passò all'ISCOS (ora FSC) dove apprese tra l'altro l'arte della fotografia. Lo ricordiamo come autentico "coadiutore" salesiano sempre attivo e servizievole, dotato di un simpatico senso del buon umore.

Sempre nello stesso giorno, il 13 dicembre 2008 si è spento a Torino il prof. D. Carlo Cantone, docente emerito (1992) della Facoltà di Filosofia. Egli, dopo alcuni anni dal suo emeritato, era stato trasferito presso la comunità salesiana di Muzzano Biellese e, in questi ultimi anni, per motivi di salute, viveva presso la casa "Andrea Beltrami" di Torino accudito dalle Figlie dei Sacri Cuori.

Don Carlo Cantone era nato il 2 maggio 1922 a Mombarco (Cuneo). Conseguì il dottorato in Filosofia nella Facoltà di Filosofia del PAS a Torino Rebaudengo il 15 settembre 1951. Conseguì la licenza in Teologia nel 1952 presso l'Università Gregoriana di Roma. L'obbedienza lo inviò presto in Giappone ove ha insegnato Teologia dogmatica dal 1952 al 1961 nel Seminario Salesiano di Tokyo. Conobbe D. Vincenzo Cimatti, che lo ebbe molto caro. Nel 1961 le necessità della Facoltà di Filosofia, che era già stata trasferita da Torino a Roma, indussero i Superiori a richiamarlo in Italia, assegnandogli la docenza della Teologia naturale o Teodicea. Da allora fu costantemente presso il PAS-UPS. Fu nominato professore ordinario di Metafisica nel 1974. La sua docenza e ricerca furono di preferenza orientate al campo della Filosofia di Dio, della religione e della storia.

Il 16 aprile 2009, all'età di 84 anni, è tornato alla casa del Padre, il prof. D. Jozef Heriban. Nato a Selpice (Slovacchia) il 7 maggio 1925, era professore emerito di Scienze Bibliche. Venne ordinato sacerdote il 1° luglio 1955 a Torino. Licenziato in Teologia presso la Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano (Torino 1955), licenziato quindi in Sacra Scrittura presso il Pontificio Istituto Biblico in Roma (1957), conseguì il Dottorato in Teologia presso la Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana in Roma (1980). Fu professore ordinario di Scienze Bibliche presso la Facoltà di Teologia dell'UPS (1992-1995). Prima fu professore aggiunto (1980-1983) e straordinario (1983-1992). Precedentemente, a partire dal 1957 fino al 1977, per 20 anni era stato docente di Sacra Scrittura presso l'Università "Sophia" di Tokio (Giappone) e presso altri Istituti Universitari di varie città del Giappone, dove arrivò ad essere docente straordinario. Durante gli anni di permanenza a Roma elaborò molti importanti sussidi in lingua slovacca per gli studenti di teologia della sua patria.

Il 13 maggio 2009, è morto a Torino all'età di 81 anni, il prof. D. Egidio Ferasin, già Direttore della Comunità della Crocetta (1974-80) e Preside della Sezione Torinese della Facoltà di Teologia (1987-93). Nato a Fara Vicentino (Vicenza) il 15 luglio 1927, svolse il periodo di noviziato a Novi Ligure. Dopo l'ordinazione presbiterale nel 1953, conseguì la Specializzazione in Teologia Morale presso l'Accademia Alfonsiana di

Roma e il Dottorato nella Pontificia Università Lateranense (1969). Per un trentennio fu Docente a Torino-Crocetta, e nello Studio Teologico “San Paolo” di Cremisan, presso Betlemme, nel triennio 1980-83 e nel 1995-96. Lo ricordiamo come persona che amava l’impegno e sapeva creare serenità nella comunità. Tanti suoi ex-allievi lo ricordano come amico, gioioso nel dono sacerdotale a servizio della Chiesa e della Congregazione Salesiana.

Il 6 giugno 2009, a Castellana Grotte in provincia di Bari, è mancato D. Giacinto Aucello. Era nato a Barletta il 17 aprile 1933. Dopo essere stato ordinato Sacerdote (19 marzo 1964) entra nella Comunità di Bari (1965-1968) come catechista degli esterni prima e degli interni poi. Qui perfeziona inoltre le caratteristiche pastorali che metterà a frutto soprattutto nelle parrocchie di Brindisi (1969-1974) e di Lecce (1975-1978) come parroco. Viene quindi chiamato a Roma, alla Casa Generalizia della Pisana, per far parte dell’equipe di Segreteria di Don Vecchi, quale segretario del Dicastero di PG. Mantiene tale funzione fino al 1995, anno in cui viene chiamato all’UPS per ricoprire l’incarico di segretario del rettore. Nel 2001 era ritornato in Puglia in qualità di Viceparroco. Lo ricordiamo preciso, distinto nel tratto, sempre accogliente.

Il 3 luglio 2009 si è spento a Roma il prof. D. Pio Scilligo, docente emerito di Psicologia Sociale e Scolastica. Era nato l’8 gennaio 1928 nella frazione Chiesa del comune di Formazza (Verbania). Salesiano dal 16 agosto 1945, venne ordinato sacerdote il 24 luglio 1954 a Shillong (India).

Conseguì il Dottorato in Scienze Psicologiche presso l’Università di Stanford, California U.S.A. (1968), dopo che aveva già ottenuto il Master of Arts in Education all’Università di S. Francisco, U.S.A., nel 1965. Dal 1976 al 1981 rivestì l’incarico di professore ordinario di Psicologia Sociale e Scolastica presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana. Dal 1974 era, inoltre, docente associato di Metodologia della ricerca psicologica presso l’Istituto di Psicologia della Facoltà di Magistero (poi Facoltà di Psicologia) dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

Fu promotore e poi Direttore del Centro di Calcolo elettronico dell’UPS (1970-1975) e Direttore dell’Istituto di Psicologia (1974-1977). Fu anche Direttore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’UPS.

Autonomamente aveva creato una scuola di specializzazione in Psicoterapia con sede centrale a Roma e due sedi periferiche a Mestre (VE) e a Cagliari.

La scuola, afferente all’Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP), è riconosciuta dal Ministero dell’Università e della Ricerca Scientifica.

In segno di riconoscimento per l’impegno di innovazione nelle scienze psicologiche, per l’ideazione e la fondazione delle scuole di specializzazione in psicologia clinica, per l’alto servizio di docenza e per il prestigio apportato all’Università Pontificia Salesiana sul piano nazionale ed internazionale, e come pegno di gratitudine di tutta la Comunità universitaria, il Magnifico Rettore, don Mario Toso, gli aveva consegnato la medaglia d’argento dell’UPS il 29 maggio 2009.

Il 27 agosto 2009, nella casa salesiana di Istanbul (Turchia) è morto improvvisamente per arresto cardiaco D. Benjamin Puthota. Era nato il 5 gennaio 1932 a Kilacheri, Madras (India). Dopo essere Provinciale della sua ispezione di origine, India-Madras (INM), nel 1984 è all’Università Pontificia Salesiana come Economo dell’Università fi-

no al 1992, quando ritorna in India e nello Sri Lanka. Successivamente, nel 2005, si rende disponibile per essere Direttore della casa salesiana di Istanbul. Tutta la vita di don Benjamin è stata un servizio generoso alla Congregazione, assumendo varie responsabilità di animazione e di governo. L'UPS gli deve riconoscenza non solo per aver guidato l'economia universitaria per nove anni, ma per aver dato un forte incremento all'Ufficio sviluppo e relazioni esterne, sotto il profilo dell'efficacia ma anche sotto quello della signorilità e amicalità relazionale.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato* in Teologia in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano “affiliati” alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) l'*Istituto Teologico Salesiano Salesian Monastery Ratisbonne* di Gerusalemme (Israele); 2) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 3) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 4) l'*Instituto Teológico “Pio XI”* di São Paulo (Brasile); 5) l'*Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”* di Tlaquepaque (Messico); 6) l'*Institut de Théologie “Saint François de Sales”* di Lubumbashi (Congo); 7) l'*Instituto “Santo Tomás de Aquino”* di Belo Horizonte (Brasile); 8) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” – ISET* di Buenos Aires (Argentina).

A questi si aggiungono i Centri “aggregati” che sono: 1) l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”* di Bangalore (India); 4) l'*Instituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela). Risultano infine “sponsorizzati”: 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses “Don Bosco”* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia).

L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia *in sede*, sia *in 16 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella sede romana per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS.

1. Obiettivi e impegno

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio* di docenza *qualificato e puntuale*, oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum di approfondimento teologico*, nei tre cicli. Il servizio svolto dalla Facoltà non si risolve solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS *sia* per specifiche prestazioni di cattedra, *sia* per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà ma che hanno bisogno di una base teologica, *sia* per la guida di tesi. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

- a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I ciclo;
- b) molto tempo è richiesto per rispondere anche a numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;
- c) consulenze e prestazioni sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *istituzioni* di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

- a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;
- b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori;
- c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
- d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di secondo ciclo;
- e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà; e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS* sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati, affiliati e sponsorizzati* dalla FT comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica in Congregazione e della Chiesa.

Il problema però sollecita l’attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei curricula

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l’impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato*, la *licenza* e il *dottorato*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale* e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i corsi dell’*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il corso di *formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell’ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* in Teologia.

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all’insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di “ministeri” specifici nei settori dell’animazione, della formazione e dell’insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L’*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

2.3.3. L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza.

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in *Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia*.

2.5. L'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano
ZEVINI Giorgio, SDB

Vicedecano
PLASCENCIA José Luis, SDB

Segretario
CASTELLANO Antonio, SDB

Economo
MORAL de la PARTE José Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZEVINI Giorgio, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
SODI Manlio, SDB
LUCCI Maria Pia, *Delegato degli studenti*
PERRI Antonio, *Delegato degli studenti*
DE SOUSA FREITAS Juan Eduardo, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
SODI Manlio, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
HERIBAN Jozef, SDB
MIDALI Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB
MORAL de la PARTE José Luis, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB

VICENT Rafael, SDB

Docenti Aggiunti:

BALDERAS R. Octavio, SDB

GARCÍA Jesús Manuel, SDB

GIRAUDO Aldo, SDB

KRASON Franciszek, SDB

MUSONI Aimable, SDB

PALOMBELLA Massimo, SDB

VENTURI Gianfranco, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA Antonio, SDB

BISSOLI Cesare, SDB

BOENZI Joseph, SDB

CIPOLLONE Giulio, OSST

dal COVOLO Enrico, SDB

DELEIDI Anita, FMA

FERNANDO Sarayadas, SDB

FUSI Aurelio, PODP

MAGGI Fernando, Lc

MOSETTO Francesco, SDB

MOTTO Francesco, SDB

PALMESE Antonio, SDB

POLLO Mario, Lc

ROSÓN Luis, SDB

SARNATARO Ciro, SDV

URIA José Ramon, SDB

WIRTH Morand, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96

E-mail: presideto@unisal.it

teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside

BOZZOLO Andrea, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

BOZZOLO Andrea, SDB

FRIGATO Sabino, SDB

MOSETTO Francesco, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MOCCI Giorgio, *Delegato degli studenti*
SMERIGLIO Roberto, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FRIGATO Sabino, SDB
MOSETTO Francesco, SDB

Docenti Straordinari:

BOZZOLO Andrea, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MERLO Paolo, SDB
PERRENCIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI Giuseppe, SDB
GRACH Pavol, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
FERASIN Egidio, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB

Assistenti:

BESSO Cristian, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARTELLI Alberto, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Morena, Lc
BARBETTA Salvatore, SDB
BIANCO Giovanni, SDB
BOCCI Valerio, SDB
CARRERO Luciano, SDB
CASTAGNERI Pietro, Lc
CASTO Lucio, Dc
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
DA CAMPO Lino, FSF
DELLAGIULIA Antonio, SDB
FERRARIO Fabio, SDB
FONTANA Andrea, Dc

GOBBIN Marino, SDB
KANNHEISER Franca, Lc
NORA Antonio, SSC
PACINI Andrea, Lc
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
TOMATIS Paolo, SDB
VILLATA Giovanni, Dc
ZANINI Alberto, SDB

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”

Messina - Italia
Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina – ITALIA
Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20
E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India
Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB
Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya – INDIA
Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44
E-mail: presidentshtc@dataone.in

3. Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”

Bangalore - India
Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB
Ind.: Kristu Jyoti College
Bosco Nagar, Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 – INDIA
Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12
E-mail: kjc@vsnl.com

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ
Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apartado 68865 - Altamira
Caracas 1062-A – VENEZUELA
Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05
E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Center for Theological Studies “Saints Peter and Paul”

Jerusalem - Israele

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

Ind.: Salesian Center for Theological Studies “Saints Peter and Paul”

26, Rehov Shmuel Hanagid – P.O.Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: secretary.ratisbonne@gmail.com

2. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 4737.395 - Fax (00502-2) 4737.543

E-mail: teologia@ufm.edu.gt

3. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. Eligio SANTOS, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O.Box 8206 C.P.O.

1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE

Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13

E-mail: renedegz@yahoo.com

4. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP – BRASILE

Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74

E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

5. Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Eduardo LARA PEREZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

Tonalá 344 - Apdo. Postal 66

45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO

Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54

E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx

6. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO

Tel. e Fax (00243) 970.176.94

E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

7. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE

Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24

E-mail: ista@task.com.br

8. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Ind.: Instituto Superior de Estudios Teológicos

Hipólito Yrigoyen 3951

C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64

E-mail: secretariaset@cesbaire.com.ar

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17

E-mail: direccio@marti-codolar.org

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: bioeticalab@itst.it

Attività nell'anno accademico 2008-2009

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico "Notizie" che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l'UPS, come pure nel sito internet all'interno del portale: www.unisal.it. Per l'anno accademico 2008-2009 si segnala in particolare:

1. Sede di Roma

Il lavoro accademico della Facoltà è stato su vari fronti ed assai impegnativo. In particolare assai fruttuoso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti dei *Centri aggregati e affiliati* alla Facoltà in varie parti del mondo, con relativa visita del Decano: Torino, Gerusalemme, Tlaquepaque (Messico), Parañaque-Manila (Filippine), Ho Chi Minh-Saigon (Vietnam), Martì Codolar a Barcellona (Spagna).

In particolare il Consiglio di Facoltà e il Collegio dei Docenti hanno dedicato gran parte delle loro sedute:

- 1) nella attuazione del *Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà*;
- 2) nell'esame e nello studio da parte di ogni Istituto della programmazione didattica per riformulare l'attuale descrizione e lo sviluppo concreto dei corsi attivi dell'intera Facoltà;
- 3) nella realizzazione da parte di tutta la Facoltà, specie da parte dell'Istituto di Teologia pastorale, del Seminario per il ripensamento del DPGC richiesto dal Gran Cancelliere dell'UPS;
- 4) nella *revisione dei tre Cicli di Teologia e degli Istituti di Facoltà* secondo i criteri richiesti dal *processo di Bologna*;
- 5) nella elaborazione di una nuova impostazione del III ciclo per accompagnare i dottorandi nella loro ricerca scientifica;
- 6) nella *revisione delle Cattedre* della Facoltà, approvate dal Senato in data 24 giugno 2009;
- 7) nella *erezione a Sezione di lingua inglese* della nostra Facoltà del Centro Teologico Salesiano affiliato con sede a Ratisbonne-Gerusalemme (Israele).

Vanno segnalati, inoltre, i seguenti avvenimenti accademici che hanno coinvolto la Facoltà:

Lo scorso 30 settembre 2008 tutto il Collegio dei docenti ha dedicato ampia riflessione alla programmazione, animazione e prospettive di sviluppo della Facoltà per il nuovo anno accademico 2008-2009 presso la "Fraterna Domus" di Sacrofano - Roma.

Nei mesi di febbraio-maggio 2008 il Decano prof. Giorgio Zevini ha fatto

una visita ufficiale, insieme al Segretario generale dell'UPS, in Israele (19-21 febbraio a Gerusalemme - Ratisbonne) per il *Curatorium*, come anche nelle sedi di *Torino e Roma (Gerini)*. Successivamente nel periodo pasquale dal 10 al 15 aprile il decano si è recato per una visita ufficiale al Centro di Studi di Parañaque-Manila (Filippine) per il rinnovo della Affiliazione alla Facoltà e dal 16-18 aprile ha fatto visita all'Istituto Teologico Salesiano "*Beato Filippo Rinaldi*" di Ho Chi Minh-Saigon (Vietnam) per avviare il processo di Affiliazione di detto Istituto, come richiesto dal Gran Cancelliere dell'UPS, alla nostra Facoltà. Quanto mai utile e arricchente sono stati gli incontri sia con i Superiori locali, sia i docenti e gli studenti e con le realtà accademiche delle varie città interessate, in cui sono attive varie Opere salesiane a livello universitario.

In particolare in questo anno ecclesiale dedicato alla figura di San Paolo la Facoltà di Teologia ha promosso in collaborazione con tutte le altre Facoltà dell'UPS un *Convegno paolino* dal 23-24 aprile 2009. Il coordinatore del Simposio il prof. don Manlio Sodi, in detta data, ha pubblicato in contemporanea anche il volume con le singole relazioni dei vari docenti dal titolo: *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, edito dalla Editrice LAS. Il volume invita ad accostare la figura di Paolo in quanto apostolo perché ha accolto una sfida educativa – quella della chiamata divina – e da "educato" appare nei secoli come un costante educatore. Il quadro che emerge dal testo è sufficientemente emblematico e propositivo e può costituire la falsariga anche per ulteriori appuntamenti, soprattutto quando si vuole affrontare un percorso chiamando in causa la dialettica tra i diversi saperi.

L'ultima parte dell'anno è stata segnata dalla dolorosa perdita del prof. emerito di Scienze bibliche don Jozef Heriban, mancato qui tra noi il 16 aprile 2009 all'età di 83 anni. La Facoltà ricorda anche la precedente scomparsa del prof. don Ottorino Pasquato, docente emerito di Storia della Chiesa, avvenuta il 21 gennaio 2008. La Facoltà li ricorda con viva gratitudine e apprezzamento per il loro lungo insegnamento come docenti e per il servizio accademico, che svolsero con sollecitudine e dedizione.

1.1. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Il Gran Cancelliere in data 31 luglio 2008 ha promosso il prof. Don Sabino Frigato a professore ordinario di Teologia morale della Sezione di Torino-Crocetta.

Inoltre, in data 9 dicembre 2008 ha nominato a Docente aggiunto il prof. Don Pavol Grach della Sezione di Torino-Crocetta.

In data 31 gennaio 2009 ha promosso Don Francesco Di Natale a professore straordinario dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina.

In data 30 marzo 2009 ha nominato Docente aggiunto il prof. Don Emanuele Di Santo Dc della Diocesi di Patti nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina.

In data 25 maggio 2009 il Gran Cancelliere ha confermato Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale il prof. Don Francis-Vincent Anthony della Sede Romana.

In data 27 luglio 2009 il Gran Cancelliere ha confermato nell'insegnamento per un anno il prof. D. Pavol Grach, il prof. D. Damasio Raimundo Medeiros e per un triennio il prof. D. Octavio Balderas, il prof. D. Giuseppe Biancardi, il prof. D. Maurizio Marchis, il prof. D. Marco Rossetti e il prof. D. Massimo Palombella.

In data 27 luglio 2009 inoltre il Gran Cancelliere ha cooptato e nominato Docente aggiunto della Facoltà in Roma il prof. D. Jose Chunkapura.

Infine in data 5 ottobre 2009 il Gran Cancelliere ha promosso il prof. Don Paolo Merlo a professore ordinario di Teologia morale della Sezione di Torino-Crocetta.

1.2. Attività degli Istituti

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle "schede" raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*; lì è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti.

a) Istituto di Teologia dogmatica

L'Istituto di Teologia Dogmatica ha svolto nell'anno accademico 2008-2009 la sua attività seguendo la programmazione accordata dai professori. L'istituto ha avuto iscritti 14 studenti al ciclo di licenza e 8 studenti al ciclo di dottorato. Tre studenti hanno concluso la licenza e tre il dottorato.

I professori hanno portato alla presidenza della Facoltà la proposta di rinnovamento di studi nel *curriculum* di Teologia Dogmatica, successivamente approvata dal Collegio dei Docenti e dal Senato accademico, per essere effettivamente attivata nell'anno accademico 2009-2010.

L'Istituto ha organizzato la Visita al «Centro Aletti» (18 novembre), con l'approfondimento delle relazioni tra teologia e arte, tra Oriente e Occidente, e tra la riflessione e la esperienza cristiana. L'Istituto ha realizzato un Forum sull'argomento mariologico e il suo rapporto con la prassi cristiana, partendo dalla riflessione del prof. Clodovis Boff, della Pontificia Facoltà «Marianum» (25 marzo). L'Istituto ha promosso un pomeriggio di studio sul tema «Bibbia e Teologia» con il contributo della prof.ssa Carmen Aparicio Valls, della Pontificia Università Gregoriana (29 aprile).

b) Istituto di Teologia spirituale

Dopo un lungo percorso di lavoro e di studio portato avanti con l'Istituto di Metodologia vocazionale della Facoltà di Scienze dell'Educazione, in questo anno accademico 2008-2009, l'Istituto ha offerto, oltre alla Licenza in Teologia spirituale *Con attenzione particolare ai giovani*, alla Licenza con specializzazione in *Studi Salesiani*, anche la Licenza in Teologia spirituale con specializzazione in *Formazione dei formatori e animatori vocazionali*. Il curriculum, in stretta collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione, si presenta unitario e risponde alle esigenze della formazione dei giovani di oggi, integrando l'area della componente pedagogico-metodologica e quella teologico-spirituale-pastorale.

Questo curriculum della durata di due anni, comprensivi di quattro semestri con attività accademiche per un totale di 120 ects, secondo i criteri della riforma universitaria europea, già sta portando i primi risultati positivi sia fra i docenti che fra gli alunni che sono in numero crescente. La *ratio* si compone di un tronco comune con materie di carattere teologico e materie di scienze umane. Si può affermare che l'esperienza ha preso un avvio davvero ottimale che fa sperare bene per il futuro.

L'Istituto continua la pubblicazione della serie *Don Bosco: History and Spirit*. Finora sono stati pubblicati 6 volumi, promossi dal nostro Istituto e pubblicati dall'editrice universitaria LAS, di cui il prof. Arturo Lenti è autore e il prof. Aldo Giraudo editore. La serie, che comprenderà sette volumi e si concluderà entro l'anno 2010, è finalizzata ad offrire, in lingua inglese, materiali didattici di alto livello per i corsi di storia e spiritualità salesiana nei centri superiori di studio della Congregazione Salesiana.

L'Istituto di Spiritualità è stato anche coinvolto nel mese di settembre 2009, attraverso il prof. Giraudo, nell'organizzazione del pellegrinaggio sui luoghi di Don Bosco. Il nostro professore ha curato la stesura di una serie di conferenze centrate sulla spiritualità e la pedagogia di Don Bosco accompagnando sui luoghi gli studenti del 2° anno di Teologia spirituale, grazie anche alla collaborazione di alcuni licenziandi dell'Istituto stesso, che hanno guidato le riflessioni.

c) Istituto di Teologia pastorale

In sintonia con l'orientamento del Progetto Istituzionale e Strategico della Facoltà di Teologia, l'Istituto di Teologia Pastorale (ITP) porta avanti due specializzazioni di II ciclo: la prima in *Pastorale Giovanile e Catechetica* in collaborazione con l'Istituto di Catechetica (FSE) e coordinata da un Gruppo Gestore, che comprende rappresentanti dei due istituti e delle due facoltà; la seconda in *Pastorale Biblica e Liturgica* in collaborazione con altri docenti della facoltà e coordinata da un Gruppo Gestore che comprende rappresentanti dei settori di Pastorale, Bibbia e Liturgia. Durante l'anno accademico 2008-2009, nell'ambito del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, l'ITP ha collaborato nell'organizzazione di una serie di seminari per il ripensamento del curriculum di

Pastorale Giovanile e Catechetica. Durante l'anno accademico corrente l'ITP spera di riorganizzare i corsi che riguardano la dimensione pastorale, tenendo presente le conclusioni dei seminari di ripensamento e la ristrutturazione delle cattedre.

A proposito della seconda specializzazione avviata tre anni fa, cioè il curriculum di *Pastorale Biblica e Liturgica*, si nota un discreto aumento di studenti. Con la prospettiva di un rafforzamento si prevede una verifica di tutto il curriculum in collaborazione con il Gruppo Gestore. I due recenti Sinodi sull'Eucaristia e sulla Parola di Dio hanno offerto ulteriori elementi per sviluppare prospettive che chiamano direttamente in causa le dimensioni specifiche della pastorale biblica e liturgica. È da notare che nell'anno accademico 2008-2009 si sono iscritti ben 24 nuovi dottorandi nell'ambito delle due specializzazioni coordinate dall'ITP.

Un terzo impegno che l'ITP porta avanti in modo sistematico da tre anni, con il patrocinio della Conferenza Episcopale Italiana, riguarda il Corso per Operatori di Pastorale Giovanile, con lo scopo di promuovere una professionalità collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore diretto ed a quella degli specialisti con i titoli di Licenza o Dottorato. Nell'anno accademico 2008-2009 il corso fu realizzato con successo in Sicilia in collaborazione con l'Istituto Teologico San Tommaso di Messina con 28 partecipanti. La nuova edizione del corso offerto dall'ITP per l'anno 2009-2010 viene promossa dalla Pastorale Giovanile di Benevento, in collaborazione con il Servizio Regionale di Pastorale Giovanile della Campania.

Per lo sviluppo dei seminari (attivato da tre anni) sull'uso della metodologia empirica nell'ambito di teologia pratica con la presenza di esperti internazionali (come i proff. Johannes van der Ven e Chris Hermans), il giorno 8 gennaio 2009 l'ITP ha organizzato una tavola rotonda sul tema "*Empirical theology: prospects and problems*" ("*Teologia empirica: prospettive e problemi*"). Il Prof. Hans-Georg Ziebertz, direttore dell'Istituto di Teologia Pratica dell'Università di Würzburg, Germania, ha aperto il dibattito, trattando la questione: "*Why practical theology as empirical theology?*" ("*Perché la teologia pratica come teologia empirica?*"). Gli altri interventi hanno proposto tre diversi esempi di ricerche empiriche teologiche realizzate in tre diversi settori. Il Rev.do Canonico Prof. Leslie Francis, Direttore del *Warwick Religions and Education Research Unit* dell'Università di Warwick, UK, ha presentato l'esperienza di una ricerca empirica teologica nell'ambito del ministero pastorale: "*Empirical theological research in pastoral ministry*". Il Prof. Ulrich Riegel, Ordinario di Educazione Religiosa e Teologia Pratica, dell'Università di Siegen, Germania, ha offerto un esempio di ricerca empirica teologica nell'ambito dell'educazione religiosa: "*Empirical theological research in religious education*". Il Prof. Hans Schilderman, Ordinario di Religione e Cura, dell'Università di Radboud Nijmegen, Olanda, ha condiviso la sua esperienza di ricerca empirica nell'ambito socio-religioso: "*Empirical theological research on religion as a social force in Europe*". Nella scia della ricerca teologica empirica, l'ITP, in collaborazione con l'Istituto di Teologia Pratica della Università di Würzburg, organizzerà il Con-

vegno ISERT (International Society of Empirical Research in Theology) al Salesianum, Roma, dal 15 al 17 aprile 2010 sul tema: *“Religious identities and national heritage: empirical-theological perspectives”*.

Nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare sulla pastorale giovanile, portato avanti dall'ITP, in continuità con il seminario realizzato dall'ITP (25-26 gennaio 2008) nella prospettiva antropologica (ed europea), si è programmata una serie di seminari nella prospettiva contestuale e interculturale. Nel primo semestre dell'anno in corso si prevede un seminario di studio per tracciare un quadro teorico-pratico partendo dalla prospettiva educativo-culturale e socio-pedagogica su *“Pastorale Giovanile contestuale e interculturale”*. Nel secondo semestre farà seguito un seminario su *“Pastorale Giovanile nel contesto Africano e le risorse per l'interculturalità”* (per l'occasione del secondo sinodo dei vescovi per l'Africa). Negli anni seguenti si spera di continuare in questa linea studiando le risorse per la pastorale giovanile interculturale nel contesto asiatico, latinoamericano, est-europeo ecc. In questo modo si cerca di correlare le questioni di pastorale giovanile alle acquisizioni dei sinodi e delle conferenze episcopali continentali nella prospettiva interecclesiale ed interculturale. Si tratta di un progetto di ricerca, che vuole prendere in considerazione anche gli orientamenti del Capitolo Generale XXVI dei Salesiani di Don Bosco, in modo particolare sulla prospettiva interculturale e interreligiosa della pastorale giovanile, oltre che sulla prospettiva antropologico-sociale, pedagogico-educativa, e carismatico-salesiana. Mentre si ringraziano i proff. Carlo Buzzetti e Gianfranco Venturi, i quali hanno terminato il loro servizio professionale e generoso nell'ambito dell'Istituto, si esprime la gioia di accogliere il nuovo membro prof. Damasio Medeiros. Ciononostante nella situazione attuale di docenza e di ricerca, l'Istituto risente pesantemente della mancanza di docenti con qualifiche specifiche in teologia pratica e in pastorale giovanile.

2. Sezione di Torino-Crocetta

Tra gli avvenimenti di rilievo dell'Anno Accademico, va richiamata in primo luogo l'inaugurazione solenne avvenuta nella sede della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale il 9 ottobre. Dopo la celebrazione dell'Eucaristia, presieduta in Cattedrale dall'Arcivescovo di Torino, Card. Severino Poletto, la Prolusione è stata tenuta dal prof. don Andrea Pacini, docente invitato della nostra Sezione, sul tema *“Chiesa cattolica e dialogo inter-religioso. Linee di recezione del Concilio Vaticano II riguardo ai rapporti con le altre religioni”*.

La Sezione ha conosciuto in questo anno un incremento numerico degli studenti, anche grazie ad un consolidamento del Diploma biennale e ad un maggiore afflusso nel Ciclo di Licenza.

Il Collegio dei Docenti e il Collegio di Sezione si sono riuniti con regolarità, dedicando particolare attenzione alla qualificazione degli studi di Secondo ciclo,

con alcune proposte di miglioramento dell'offerta formativa; al potenziamento del Diploma, con un migliore coordinamento tra i docenti; alle esigenze didattiche derivanti dal numero sempre più elevato di studenti non italiani nel Primo ciclo. Un elemento particolarmente qualificante per i Docenti è stato la scelta di avviare un progetto di ricerca comune sul tema "Evangelizzazione e educazione", come contributo che la Sezione di Torino intende offrire al cammino di riflessione della Congregazione, richiesto dal recente Capitolo Generale 26. Tale progetto di ricerca, che avrà la forma di incontri seminariali distribuiti nel corso di due o tre anni, si concluderà con una pubblicazione che raccoglierà i contributi dei Docenti e dei *Visiting Professor*.

Nel *Curatorium* di novembre, che ha visto tra l'altro l'approvazione del nuovo regolamento, si è presa in considerazione la situazione del personale accademico e sono state segnalate ai Superiori le necessità della Sezione. In tale occasione il Decano ha visitato la Sezione e ha avuto un incontro con il Collegio Docenti, per una verifica della vita del centro studi e una programmazione di attività future. Sotto il profilo accademico, il *Curatorium* di aprile ha affrontato in particolare la questione della conoscenza della lingua italiana da parte degli studenti che provengono dall'estero, giungendo anche ad alcune determinazioni operative.

In continuità con l'esperienza degli anni precedenti, è proseguito il confronto teologico con i docenti della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Il tema svolto durante quest'anno è stato "Bibbia e teologia". Un primo incontro si è svolto nella nostra sede il 26 gennaio, con le relazioni del prof. Paolo Merlo (UPS, Torino) e del prof. Giuseppe Ghiberti (FTIS, Torino) sul documento della Pontificia Commissione Biblica "Bibbia e morale". Il secondo incontro, tenutosi nella sede dei colleghi diocesani il 25 maggio, ha visto la relazione del prof. Roberto Vignolo sul tema "Teologia biblica e teologia della Bibbia".

Mercoledì 11 marzo si è svolta la Giornata Interfacoltà, nella sede del Biennio di Teologia morale di via XX settembre. Il tema era "Famiglia, famiglie e società. Per una lettura etica della pluralizzazione dei percorsi familiari". Al mattino vi sono state le due relazioni del sociologo prof. Francesco Belletti (Centro Internazionale Studi Famiglia, Milano) e del teologo moralista prof. Livio Melina (Istituto Giovanni Paolo II, Roma); nel pomeriggio si sono tenuti due seminari sul riconoscimento giuridico delle coppie di fatto (guidato dal prof. Alessandro Giraud, FTIS Torino) e sulla valutazione etica delle convivenze pre-matrimoniali (guidato dal prof. Andrea Bozzolo, UPS Torino).

L'ultima parte dell'anno è stata segnata dalla dolorosa perdita del prof. emerito don Egidio Ferasin, mancato il 13 maggio all'età di 81 anni. La Sezione lo ricorda con apprezzamento per il lungo insegnamento della Teologia Morale e per il servizio di Preside, che svolse con sollecitudine e dedizione.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana “Enciclopedia delle Scienze dell’Educazione” pubblicata dall’editrice dell’Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell’educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l’essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d’attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi “gradi di sapere”, con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell’educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l’unilateralità scientifica. L’interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell’ordinamento degli studi sia nell’attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell’educazione, che si fa apprezzare in Italia e all’estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all’esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull’insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l’attenzione alla pedagogia vocazionale, all’orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l’Istituto di Teoria e storia dell’educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell’educazione, e di Sociologia dell’educazione. E si serve di Centri specializzati: l’Osservatorio permanente della condizione giovanile e il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l’attuazione di opportune strutture e servizi per l’apprendimento e l’avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella “sintesi vitale per la gloria di Dio e per l’integrale sviluppo dell’uomo”, di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica “*Sapientia Christiana*”, e che ha ispirato l’intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

- Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

- Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

- Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
NANNI Carlo, SDB

Vicedecano
GAMBINI Paolo, SDB

Segretario
BAY Marco, SDB

Economo
ZANNI Natale, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

NANNI Carlo, SDB
BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE NITTO Carla, Lc
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
CONTI Matteo, *Delegato degli studenti*
SCIARRETTA Luca, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB

Docenti Emeriti:

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB

GROPPO Giuseppe, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Straordinari:

DESBOUTS Cristian, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

BAY Marco, SDB
FERNANDES Edison, SDB
GRZADZIEL Dariusz, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
PASTORE Corrado, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ Caterina, FMA
COLASANTI Anna Rita, Lc
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
QUINZI Gabriele, Dc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Invitati:

ALDAY Josu M., CMF
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BORDIGNON Bruno, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc

CATANIA Dario, Lc
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
DEGNI Silvia, Lc
DEL CORE Giuseppina, FMA
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FRENI Cristiana, Lc
FRISANCO Renato, Lc
GATTI Mauro, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GRASSELLI Bruna, Lc
GURRIERI Grazia, Lc
KUTARNA Josef, SDB
MELOGNO Sergio, Dc
MORA Franca, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PAJER Flavio, FSC
PANDOLFI Luca, Dc
PUDUMAI DOSS M. J. Jesu, SDB

Collaboratori:

BARRECA Serena, Lc
CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc
FORTUNATO Emma, Lc
GALMACCI Cristiano, Lc
GUZZI Marco, Lc
NANNINI Flavia, Lc
NASALLI ROCCA Federica, Lc
PALUMMIERI Antonio, Lc
PICCINNO Maria, Lc
PIERONI Vittorio, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
SCANCARELLO Francesca Paola, Lc
SERRA Elisabetta, Lc
STEVANI Milena, FMA
ZAMPETTI Andrea, Lc

ISTITUTI AGGREGATI

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**

Venezia - Italia

Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Ind.: Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia-Mestre – ITALIA

Tel. 041.549.85.03 - Fax 041.549.85.04

E-mail: segreteria@isre.it; presidenza@isre.it

ISTITUTI AFFILIATI

1. **Scuola superiore di Formazione “Rebaudengo”**

Torino - Italia

Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Ind.: Piazza Conti Rebaudengo, 22

10155 Torino – ITALIA

Tel. 011.234.00.83 – Fax 011.242.97.99

E-mail: segreteria@rebaudengo.it

2. **Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze – ITALIA

Tel. 055.626.04.29 - Fax 055.503.42.34

E-mail: sepfi@tin.it

3. **Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” (IPU) della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT**

Viterbo - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: Via Ortana, 19

01030 Vitorchiano VT – ITALIA

Tel. 0761.371.045 - Fax 0761.373.131

E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**

Roma-Cagliari-Venezia - Italia

Direttore: Prof. Pio SCILLIGO, SDB. Dal 2009: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

Ind.: Piazza Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma – ITALIA

Tel. 06. 872.90.211

E-mail: coordinamentosegreteriaifrep93@irpir.it; direzioneifrep93@irpir.it

Attività nell'anno accademico 2008-2009

1. Nomine, promozioni

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto Prot. N. 521/2009 del 5 giugno 2009, ha nominato, per il triennio 2009-2012, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana il Prof. Don Carlo Nanni, sdb, Dottore in Filosofia, Licenziato in Teologia e Professore Ordinario di Filosofia dell'educazione. Il suo incarico decorre dal 1 luglio 2009.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con decreto Prot. N. 28/2009, ha nominato, per il triennio 2009-2012, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione il Prof. Francesco Casella, Dottore in Lettere, Professore Ordinario di Storia della Pedagogia. Il suo incarico decorre dal 1 luglio 2009.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, ha promosso, con decreto Prot. N. 03/2009, a Professore Ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, il Prof. Francesco Casella; e ha promosso, con decreto Prot. N. 04/2009, a Professore Ordinario di Catechetica presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, il Prof. Jerome Vallabaraj.

Il Gran Cancelliere ha nominato Docente Aggiunto nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, con decreto Prot. N. 60/2008, il Rev. Don Edison Fernandes; con decreto 61/2008, il Rev. Don Giuliano Vettorato; con decreto 30/2009, il Rev. Don Corrado Pastore.

Il Gran Cancelliere ha nominato Docente Stabilizzato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, con decreto Prot. N. 07/2009, il Prof. Don Gabriele Quinzi della diocesi di San Benedetto del Tronto-Ripatransone-Montalto; e con decreto Prot. N. 32/2009, il Prof. Giancarlo Cursi.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, Prof. Don Mario Toso, ha confermato, con decreto Prot. N. 2005/0091-14122 del 19 giugno 2009, come Direttore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà Di Scienze dell'Educazione la Prof.ssa Carla De Nitto per il quadriennio 2009-2013.

2. Attività della Facoltà e degli Istituti

La programmazione annuale della Facoltà è stata definita con il "Piano d'Azione della FSE 2008-2009". In linea generale le attività programmate sono state portate a compimento.

Come richiesto dal Gran Cancelliere Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, la Facoltà ha partecipato attiva-

mente al Seminario per il “Ripensamento dei curricula di Pastorale giovanile e catechetica” con il Decano, diversi docenti della Facoltà e soprattutto con tutti i Docenti dell’Istituto di Catechetica.

Su invito dello stesso Gran Cancelliere, e per attuare il “Progetto Strategico ed Istituzionale dell’Università”, la Facoltà ha portato a compimento la revisione dei curricula. Le modifiche degli articoli 196, 197, 198, 199 e 200 degli “Ordinamenti” sono state approvate dal Gran Cancelliere con il decreto Prot. N. 26/2009, ordinando l’entrata in vigore nell’anno accademico 2009-2010. La revisione dei curricula ha portato di conseguenza a rivedere anche il Regolamento del Baccalaureato, della Licenza e del Dottorato, ma il loro studio sarà approfondito nel prossimo anno accademico.

Contestualmente alla revisione dei curricula, e dopo l’approvazione del “concetto di cattedra” da parte del Senato della Pontificia Università Salesiana, la Facoltà ha rimodulato anche le cattedre. Queste sono state approvate dal Senato nella riunione del 24 giugno 2009.

La Facoltà ha rivisto anche la situazione degli Istituti, giungendo alla decisione di crearne uno nuovo: “Istituto di Pedagogia Vocazionale”, per cui sono state attivate le procedure a livello di Facoltà e Università. È stata rivista anche la situazione dei Gruppi Gestori, con una redistribuzione dei Docenti e con la creazione di due gruppi gestori per il curriculum di psicologia dell’educazione: uno per il ciclo di Baccalaureato e uno per il ciclo di Licenza. Si è deciso di proseguire, invece, per ulteriori approfondimenti e in vista dell’elaborazione di “progetti” adeguati, lo studio per la ristrutturazione dei Centri della Facoltà.

La Facoltà, inoltre, porta avanti regolarmente la realizzazione di attività congiunte con il *College of Education* di Hangzhou (Cina) e con l’Associazione Culturale dei salesiani della Cina (SEECO). In particolare, il 22-24 maggio si è svolto il Simposio Cina-Italia dal tema “*Technical education and vocational training in China and in Italy with regard to professional competence, human and social development*” promosso dalla Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’UPS, in collaborazione con il College of Education della Zhejiang University di Hangzhou (Repubblica popolare cinese) e il Seeco Educational Research Centre della medesima Università.

Tra gli altri Convegni, ai quali la Facoltà ha partecipato, segnaliamo: il Convegno “*Padre. Psicodinamica della funzione paterna*”, organizzato, il 25 ottobre 2008, dall’Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa (A.P.R.E.); il Convegno “*Diritti dei minori e della famiglia*”, organizzato, il 31 ottobre 2008, dalla Facoltà di Diritto e dalla FSE; il Seminario di studio con il Dr. Dario Janes dell’Editrice Erickson su “La Gestione dei comportamenti problematici in classe: le alleanze psicoeducative” (6 dicembre 2008); il Convegno internazionale su “Salesiani, sistema preventivo e Diritti umani” (2-6 gennaio 2009); il Seminario del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile sul tema “Leggere la intercultura e i diritti umani” (13 gennaio 2009); la Tavola rotonda “Fare pastorale giovanile e catechetica nella Chiesa oggi” (18 febbraio 2009); il Seminario

di Studio Interdisciplinare sui 150 anni di fondazione della congregazione salesiana (21 febbraio 2009).

Su richiesta del Gran Cancelliere, il Decano, Prof. Francesco Casella, il Vice Decano, Prof. Paolo Gambini, e il Segretario Generale dell'UPS, Don Jarosław Rochowiak, il 24-25 luglio 2009, hanno fatto una visita istituzionale all'Istituto affiliato di Torino, Scuola superiore di Formazione "Rebaudengo", in vista di una possibile sua aggregazione.

Infine, il 28-29 settembre 2009 si sono svolte due giornate di studio della Facoltà per riflettere sui Regolamenti del Baccalaureato e della Licenza, sull'avvio dei "progetti" dei Centri della Facoltà e sull'elaborazione del "Piano d'Azione FSE 2009-2010".

Con i suoi sei Istituti (Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia, Metodologia Pedagogica, Metodologia Didattica e della Comunicazione sociale, Catechetica, Psicologia dell'educazione, Sociologia), con i Centri di Facoltà, con la collaborazione al Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, con la specializzazione in Pedagogia religiosa, con la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica e attraverso la collaborazione con gli Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati, la Facoltà di Scienze dell'educazione costituisce senz'altro la realtà più ricca e versatile della Pontificia Università Salesiana. In tal modo la FSE, grazie anche alla provenienza internazionale dei Docenti e degli Studenti, offre una possibilità unica di confronto e di integrazione culturale, favorendo un arricchimento reciproco di tradizioni, esperienze e progettazioni educative secondo lo stile del Sistema preventivo di don Giovanni Bosco.

Contestualmente, la FSE ha continuato a dare risposte o sollecitazioni nel campo pedagogico attraverso le ricerche, le pubblicazioni, gli studi e i Convegni, in linea con le sue finalità statutarie, per una diffusione di una cultura educativa cristianamente ispirata e per un rinnovamento della tradizione educativa salesiana.

L'Istituto di teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia, grazie al paziente lavoro del prof. José Manuel Prellezo García e di altri collaboratori, ha portato quasi a compimento la traduzione in lingua spagnola del *Dizionario di Scienze dell'Educazione*.

I membri dell'Istituto, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, partecipano attivamente alle iniziative di Associazioni professionali e di Associazioni storiche ed educative della congregazione salesiana (ACSSA, ISS, CNOS/FAP, CNOS/Scuola, CSR, UCIIM, Lasalle-Italia, SIPED, ACISE, AFI, SIESC, Scholé, Sociedad Española de Historia de la Pedagogía; Patronato de las Escuelas del Ave María). In particolare, sono impegnati nel Comitato Scientifico per la celebrazione del centenario della morte del Beato don Michele Rua, (2010) primo successore di don Bosco.

L'Istituto di Metodologia Pedagogica collabora con le Associazioni Nazionali dei Pedagogisti, in modo particolare con l'ANPE; con gli organismi nazio-

nali vocazionali e di vita consacrata (CNV, CISM, USMI, CISI); con la SCS/CNOS per la progettazione e la supervisione di corsi di formazione.

I membri dell'Istituto, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, hanno costituito un Laboratorio di R.E.TE per la ricerca e la sperimentazione educativa e socio-educativa nel territorio (Roma e provincia).

L'*Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale* collabora attivamente per le ricerche con le Associazioni professionali (CNOS/FAP, CIOFS/FP, CNOS-CIOFS Scuola Piemonte, Regione Lazio, RCS-Fabbri Editori, ConfCooperative Piemonte per la diffusione del Cooperative Learning nelle scuole, Provincia Autonoma di Trento, Collaborazione con la Diocesi di Roma-Nord, Progetto "STOQ III" del Pontificio Consiglio della Cultura, Progetto di ricerca sui dirigenti scolastici e sugli insegnanti nelle scuole della Diocesi di Buéa nel Camerun).

I membri dell'Istituto, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, stanno sperimentando l'uso degli strumenti per l'e-learning web-supported; il sistema CAWI per le indagini e i questionari on-line; i sistemi di videocomunicazione per i servizi tutoriali, specialmente per i corsi blended (in presenza e a distanza); l'apprendimento di nuovi software statistici (SPSS, STATISTICA, XLSTAT) finalizzati all'elaborazione e all'analisi dei dati in ricerche empiriche integrate (quali-quantitative) e multidimensionali, con particolare attenzione ad alcuni software dedicati all'analisi testuale (SPAD, LEXICO, T-LAB).

L'*Istituto di Catechetica* collabora attivamente con la Congregazione per il Clero, la CEI (Apostolato Biblico, Ufficio Catechistico Nazionale, Centro Studi Scuola Cattolica, Consulta Nazionale IRC), la Federazione Biblica Cattolica, l'Associazione Biblica Salesiana, l'Equipe Europea di Catechesi, il Forum Europeo di IRC, la Commissione per la Catechesi dei Vescovi Cattolici dell'India.

I membri dell'Istituto, oltre a portare avanti ricerche e collaborazioni, hanno svolto un vasto campo di attività, tra le quali segnaliamo: incontri di studio con l'AICa romana; una Collaborazione con la Regione salesiana Italia/Medio Oriente (Roma - San Tarcisio 23/9/2008; Messina, 17/2/2009); una giornata di riflessione, organizzata dal Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, su *Protezione e promozione dei diritti dei minori nelle relazioni internazionali ed europee* (UPS, 18/11/2008); un contatto con la Universidad católica "Silva Henríquez" per una convenzione; una Giornata di studio IRC su *Le figure qualificanti del linguaggio religioso* (22/11/2008); un Corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione su: *Simbolo, mito e rito nell'educazione religiosa* (Roma, 21-22/3/2009); la partecipazione al "Think Tank" proposto dal CIR (23/3/2009). l'elaborazione della Rivista "Annale 2009" (giugno 2009); il IX Forum catechetico su: "Il primo annuncio nel cammino di fede. Con particolare attenzione al percorso dell'iniziazione cristiana" (Roma, 19-21 giugno 2009); il XVI Incontro italo-tedesco su: "Prospettive di valutazione di un buon insegnamento della religione" (Augsburg, 13-17/09/2009).

L'*Istituto di Psicologia dell'Educazione*, collabora attivamente con l'Ordine degli Psicologi nel campo della ricerca e della formazione degli studenti. Nel corso dell'anno accademico 2008-2009 ha organizzato e coordinato varie attività di approfondimenti tematici tra cui: una Giornata di studio con il prof. D. Llanes "Il disturbo di DDAI", in collaborazione con l'istituto Walden (dicembre 2008); la presentazione, con Giunti O.S., di "Il test di Millon" (5 maggio 2009); la partecipazione (Decano della FSE prof. Nanni, Direttore dell'Istituto prof. Formella, alcuni studenti) al convegno Internazionale dal titolo "L'influsso sul mondo giovanile degli insegnamenti di Giovanni Paolo II. Risvolti psico-educativi" (7-9 giugno 2009). Il Convegno è stato organizzato dall'Università Jan Kochanowski of Humanities and Science in Kielce (Polonia), altre Istituzioni locali ed internazionali, dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS e dall'Istituto di Psicologia, con l'obiettivo di creare una serie di appuntamenti che affrontino la tematica del mondo giovanile a livello Internazionale. In tale occasione sia i professori che gli studenti hanno avuto modo di presentare relazioni ed interventi inerenti al tema. Infine, la partecipazione con alcuni Docenti al Convegno: "Il disagio giovanile", svolto in collaborazione con il comune di Roma, in Campidoglio (22 giugno 2009).

I membri dell'Istituto, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, sono stati impegnati in numerose iniziative, sia pratiche che intellettuali, di cui menzioniamo: la riorganizzazione degli uffici dei professori, l'aula per gli incontri dell'Istituto ed un'aula adibita per le ricerche; la presenza di un anno del Prof. Edison Fernandes (SDB), per un'esperienza di docenza; l'organizzazione, insieme alla Compagnia di San Giorgio, della "Scuola genitori", per genitori scout di Roma e provincia; l'attivazione del nuovo sito dell'Istituto: www.psicologia.unisal.it (nel mese di Maggio), che avrà la funzione di interfaccia fra gli studenti e l'Istituto e di riferimento per chiunque voglia saperne di più sulle attività svolte e sulle ultime novità.

L'*Istituto di Sociologia* collabora attivamente con il CNOS/FAP e CIOFS-FP (Sedi Nazionali e Delegazioni regionali); il Vicariato di Roma; con l'Ispettorato SDB di Ljubljana; la Rappresentanza della Santa Sede presso il Consiglio della Cooperazione Culturale del Consiglio d'Europa e la Conferenza dei Ministri degli Affari Sociali; l'ISRE di Venezia; l'UNESU e Commissione Scuola Lavoro CEI; il Centro Studi Scuola Cattolica della CEI; l'Associazione Italiana Genitori Scuole Cattoliche; i Servizi Civili e Sociali CNOS.

I membri dell'Istituto, oltre alle pubblicazioni, conducono varie ricerche tra le quali segnaliamo: la ricerca sulla condizione giovanile a Latina; la ricerca sul disagio e le dipendenze tra i giovani di Catanzaro; la ricerca sull'accompagnamento al lavoro dei qualificati della Formazione Professionale salesiana; la ricerca sulla Scuola Cattolica.

La Rivista *Orientamenti Pedagogici* si è impegnata, in cooperazione con la Editrice Erickson, nella diffusione di OP tra studenti, privati, associazioni, enti e scuole ed è riuscita a mantenere il numero di abbonamenti dell'anno precedente

con una lieve crescita. Nei limiti dei tempi messi a disposizione negli incontri collegiali si sono realizzati brevi momenti di verifica e di programmazione con la partecipazione dei professori interni. La rivista si è anche impegnata per ottenere la propria indicizzazione a livello internazionale e ai fini del riconoscimento ufficiale della sua qualità tra le riviste italiane. Sempre sul lato positivo si è riscontrato un aumento notevole nella richiesta e nell'arrivo dei volumi per recensione: di ciò il merito principale va alla nuova segretaria della rivista.

Il 12 giugno 2009 è stata eletta la nuova Condirezione di OP: essa è composta dai proff. Cristian Desbouts (coordinatore), Caterina Cangì e Giuliano Vettorato, oltre al decano della Facoltà, prof. Francesco Casella. La Condirezione è entrata in funzione in settembre. Anche alla segreteria ha avuto luogo un avvicendamento dalla Dott.ssa Rosetta Mastantuono, a cui vanno i ringraziamenti più vivi della Facoltà, alla Dott.ssa Claudia Giorgini, a cui vanno gli auguri più sentiti della FSE.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore

DE SOUZA Cyril John, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CIMOSA Mario, SDB

MONTISCI Ubaldo, SDB

MORAL José Luis, SDB

NANNI Carlo, SDB

ZANNI Natale, SDB

ZEVINI Giorgio, SDB

LOPEZ VARELA Miguel, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*

PERRI Antonio, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*

BERTIE’ Luigi, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*

MARTIN GUTIERREZ Joana, *Delegato studenti della FSE*

ACEVEDO SANCHEZ Agustin, *Delegato studenti della FSE*
ZIVKOVIC Ana, *Delegato studenti della FSE*

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CASELLA Francesco, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GALLO Luis, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
GRZAŹDZIEL Dariusz, SDB
HERNÁNDEZ R. María Victoria, CSM
KUTARNA Josef, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MION Renato, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PAGANELLI Rinaldo, SCJ
PAJER Flavio, FSC
PALOMBELLA Massimo, SDB
PASTORE Corrado, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLLO Mario, Lc
PRESERN Antonio, SDB
PUDUMAI DOSS M. J. Jesu, SDB
QUINZI Gabriele, Dc
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TOSO Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
VENTURI Gianfranco, SDB
ZANNI Natale, SDB

Attività nell'anno accademico 2008-2009

Seminario di Ripensamento del Progetto Formativo del DPGC.

I docenti del DPGC, in modo particolare i membri del Gruppo Gestore del DPGC si sono impegnati a venire incontro all'invito del Gran Cancelliere di organizzare questo seminario. La riflessione è stata portata avanti in quattro momenti successivi, centrati rispettivamente sull'identità del DPGC (7-8 novembre 2008), sull'analisi critica del suo statuto e operato (6-7 febbraio 2009), sul confronto con altri istituti aventi curricoli simili a quello del DPGC (14 febbraio 2009) e sulle prospettive di futuro (27-28 marzo 2009).

Alla conclusione di questo lungo percorso è stato redatto un Documento Finale, che ha avuto l'approvazione di tutti i docenti delle due facoltà (FT e FSE) nell'ultima sessione del seminario. Il Documento Finale traccia in sintesi le indicazioni più importanti per orientare le decisioni in vista di una migliore prospettiva per il futuro del DPGC. Si può riassumere la conclusione finale nel seguente enunciato: "Cercare una concreta e progressiva riorganizzazione e rafforzamento dell'attuale identità del Dipartimento in linea di continuità con la sua storia; in qualche modo, ciò implica una maggiore «autonomia strutturale» attraverso opportune modifiche negli Statuti e negli Ordinamenti che riguardano il Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (DPGC). Tale autonomia deve essere pensata però insieme ad un più profondo rapporto tra le due facoltà e i due istituti che compongono il DPGC."

La partecipazione in questo seminario è stata sufficientemente intensa e seria da parte delle due facoltà (FT e FSE) e dei due istituti (ITP e ICa) e hanno affermato con chiarezza che bisognerà rivedere sia la qualità educativa che teologica dell'impianto. Tale proposta va fatta, chiarendo la qualità educativa dentro una visione teologica e precisando una visione teologica attenta alla dimensione educativa. Nel corso del Seminario sono emerse numerose riflessioni globali ed indicazioni concrete per una migliore riorganizzazione dei curricoli e delle discipline. Si auspica, inoltre, un nuovo protagonismo del "Gruppo Gestore" del DPGC, che possa promuovere sia un maggior coinvolgimento delle due facoltà sia la riflessione attraverso la quale arrivare ad un'integrazione più articolata tra scienze dell'educazione e teologia.

I docenti del DPGC sono in attesa di una coraggiosa decisione da parte del Gran Cancelliere perché possa con creatività, che ha sempre caratterizzato le iniziative dell'Università e del DPGC, promuovere un più fattivo dialogo interdisciplinare, come anche una fattiva collaborazione intercurricolare e inter-facoltà, puntando alla partecipazione di tutta la Facoltà e non solo di alcuni suoi settori.

La vita accademica ordinaria del Dipartimento.

L'anno accademico 2008-2009 è stato affrontato con la serietà e l'impegno di sempre. È stato un anno particolarmente laborioso ma di grande interesse, perché si stava sperimentando il progetto formativo realizzato con ulteriori proposte di ristrutturazione del curriculum accademico del DPGC, per promuovere

un percorso di studio più qualificato in vista del conseguimento dei diversi gradi accademici.

Giornata del Dipartimento.

Anche quest'anno, come è tradizione consolidata, è stata promossa nel primo semestre "La giornata del dipartimento" (18 novembre), con la partecipazione di docenti e studenti allo scopo di favorire la conoscenza reciproca e la familiarità, ma soprattutto per approfondire un tema monografico di pastorale giovanile e catechetica, al di fuori del normale curriculum accademico. L'incontro quest'anno ha avuto luogo all'UPS. Nella mattinata ci sono stati sei interventi di diversi esperti e persone coinvolte nella promozione della difesa dei Diritti dei Minori, sul tema "Protezione e promozione dei diritti dei minori nelle relazioni internazionali e europee".

Tavola Rotonda.

All'inizio del secondo semestre è stata organizzata una mezza giornata di studio per gli studenti del Dipartimento con una Tavola Rotonda sul tema "*Fare Pastorale Giovanile e Catechesi Oggi: Sfide e Possibilità*". Vi hanno partecipato Mons. Paolo Giulietti (ex-responsabile del Servizio Nazionale della Pastorale Giovanile della CEI) attualmente parroco nella Diocesi di Perugia, e don Cesare Chialastri (ex-Vice Rettore del Seminario Regionale di Anagni) attualmente responsabile della Caritas ed Animatore Pastorale nella Diocesi di Velletri-Segni. La Tavola Rotonda è stata moderata dal Prof. Gabriele Quinzi.

Viaggi di studio.

Il Dipartimento ha organizzato viaggi di studio, con visita ai Centri catechistici di Milano e di Roma e uno all'estero, in Terra Santa. Si sono vissuti momenti intensi di condivisione e fatte esperienze pastorali, catechetiche e bibliche significative.

Tavola Rotonda.

L'Istituto di Teologia Pastorale dell'UPS, in collaborazione con il DPGC, ha organizzato una tavola rotonda sul tema "Teologia empirica: prospettive e problemi", il 12 gennaio 2009. Quattro professori del consiglio della ISERT (Società Internazionale di Ricerca Empirica in Teologia) hanno proposto riflessioni sulla tematica con una partecipazione in modo particolare dei docenti e dottorandi. Il dibattito è stato coordinato dal Prof. Francis-Vincent Anthony, il quale è anche coordinatore dell'evento.

Vita fraterna nel Dipartimento.

La vita nel Dipartimento è stata caratterizzata da un clima di serena amicizia, sia tra gli studenti come anche tra studenti e docenti. L'équipe dei rappresentanti degli studenti ha organizzato alcuni momenti di fraternità in occasione del Santo Natale, della Santa Pasqua e per la festa di saluto ai colleghi dell'ultimo anno.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze Sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo), e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del

Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente riconosciuto in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo Ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
MARIN Maurizio, SDB
GRAZIANO Gabriele, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE Carlo, SDB
CHENIS Carlo, Eccellenza Rev.ma, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Invitati:
CROSTI Massimo, Lc
CURCI Stefano, Lc
MAGGI Fernando, Lc
MOTTO Francesco, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PERILLO Graziano, Lc
RONDINARA Sergio, Lc
WIRTH Morand, SDB

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. Salesian Institute of Philosophy “Divyadaan”

Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
Ind.: Salesian Institute of Philosophy
Don Bosco Marg, College Road
Nasik 422 005 – INDIA
Tel. (0091-253) 257.60.75
E-mail: robertpen.sdb@gmail.com

2. Département de Philosophie “Institut Catholique”

Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI
Ind.: B.P. 11628
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02
E-mail: fphilo@ucac.ac

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Benediktbeuern - Germania
Rettore: Prof. Lothar BILY, SDB
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don-Bosco-Str. 1
D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA
Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

- 2. Instituto Universitario Salesiano “Padre Ojeda”**
 Los Teques - Venezuela
 Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
 Ind.: Filosofado Salesiano
 Avenida El Liceo - Apdo 43
 Los Teques 1201-A – VENEZUELA
 Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
 E-mail: iusposal@cantv.net
- 3. Centro Salesiano di Studio “Paolo VI”**
 Nave (BS) - Italia
 Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
 Ind.: Istituto Salesiano
 Via S. Giovanni Bosco, 1
 25075 Nave (BS)
 Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
 E-mail: pzini@salesiani.it
- 4. Centro Salesiano de Estudios “P. Juvenal Dho”**
 Santiago, La Florida - Chile
 Preside: Prof. Nilo Damián ZÁRATE LÓPEZ, SDB
 Ind.: Instituto Salesiano
 Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
 La Florida - Santiago – CILE
 Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71
 E-mail: znilo@salesianos.cl
- 5. Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”**
 Yaoundé - Camerun
 Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELEND, OMI
 Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185
 Yaoundé – CAMERUN
 Tel. (00237) 223.75.31
 E-mail: ipsjmukasa@yahoo.fr
- 6. Centre Saint-Augustin**
 Dakar-Fann - Sénégal
 Rettore: Prof. P. Christian CARLIER, CSSP
 Ind.: Villa Contigué au Village SOS
 B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL
 Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
 E-mail: diraugus@orange.sn
- 7. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
 Caracas - Venezuela
 Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNÍU, SCJ
 Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
 Apdo 68865 - Altamira
 Caracas 1062-A – VENEZUELA
 Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività nell'anno accademico 2008-2009

L'anno accademico 2008/2009 ha rappresentato un momento particolarmente significativo nella storia della Facoltà di Filosofia dell'UPS, che subito dopo aver celebrato il suo 70.mo anniversario di vita, ha potuto annoverare il numero più alto di iscritti, finora, della sua storia, raggiungendo la quota di 94.

Le attività dell'anno accademico sono iniziate regolarmente nell'autunno 2008 secondo la programmazione ordinaria. Il corpo docente della Facoltà è rimasto immutato rispetto all'anno accademico precedente. Nel mese di marzo 2009 è stato riconfermato per altri tre anni nell'incarico di Decano il prof. D. Mauro Mantovani, e durante l'anno accademico sono stati rinnovati come docenti aggiunti presso la Facoltà i professori salesiani D. Luis Rosón Galache e D. Joshtrom Kureethadam, rispettivamente per le cattedre di Antropologia filosofica II e Filosofia della scienza. In luglio 2009 è stata inoltre ufficializzata la riconferma della nomina dei professori D. Maurizio Marin e D. Mario Toso rispettivamente come Direttore dell'Istituto di Scienze della Religione e Direttore dell'Istituto di Scienze Sociali e Politiche.

Martedì 16 dicembre 2008, presso la Basilica di S. Maria Ausiliatrice, a Torino, si sono svolti i funerali del prof. d. Carlo Cantone, docente per molti anni presso la Facoltà di Filosofia dell'UPS. Nato il 2 maggio 1922 a Mombarco (Cuneo), don Carlo Cantone conseguì il dottorato in Filosofia nella Facoltà di Filosofia del PAS a Torino Rebaudengo il 15 settembre 1951. Ottenne anche la licenza in Teologia nel 1952 presso l'Università Gregoriana di Roma. L'obbedienza lo inviò presto in Giappone ove ha insegnato Teologia dogmatica dal 1952 al 1961 nel Seminario Salesiano di Tokyo. Conobbe D. Vincenzo Cimatti, che lo ebbe molto caro. Nel 1961 le necessità della Facoltà di Filosofia, che era già stata trasferita da Torino a Roma, indussero i Superiori a richiamarlo in Italia, assegnandogli la docenza della Teologia naturale o Teodicea. Da allora fu costantemente presso il PAS-UPS. Fu nominato professore ordinario di Metafisica nel 1974. La sua docenza e ricerca furono di preferenza orientate al campo della Filosofia di Dio, della religione e della storia. La Facoltà lo ricorda con gratitudine.

In ottobre 2008 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Gabriele Graziano al Consiglio di Facoltà e Paolo Paulucci al Senato Accademico. Anche quest'anno la Facoltà ha continuato a fornire le borse di studio straordinarie per gli studenti stranieri particolarmente bisognosi, in favore dei quali si è anche svolta una serata di beneficenza il 9 maggio 2009 in occasione delle iniziative culturali del *Maggio Santivese*, a Sant'Ivo alla Sapienza. Durante quell'incontro è stata anche ricordata la giovane professoressa Marilena Amerise, collaboratrice della Facoltà, prematuramente scomparsa il 27 febbraio 2009. Gli studenti borsisti per l'anno accademico 2008/2009 provenivano dalle seguenti nazioni: Brasile, Cina, Honduras, Giappone, Ucraina.

Nel corso dell'anno accademico ha ottenuto il rinnovo dell'aggregazione il Salesian Institute of Philosophy "Divyadaan" di Nashik (India), mentre il Dé-

partement de Philosophie “Institut Catholique” di Yaoundé (Camerun) ha avviato l’*iter* presso la Congregazione dell’Educazione Cattolica per divenire Facoltà autonoma. Il Decano, insieme al Segretario Generale dell’UPS, ha visitato il Centro Salesiano di studi filosofici di Haiti, nella prospettiva di poter avviare quanto prima, e concludere positivamente, il processo di affiliazione alla Facoltà.

L’anno accademico 2008/2009 è stato scandito, mensilmente, dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà, che si sono tenuti regolarmente. L’ultimo incontro, che ha avuto luogo il 12 giugno 2009, è stato dedicato – come ormai di consuetudine – alla verifica dell’anno accademico e del Progetto Istituzionale e Strategico della Facoltà. Hanno avuto luogo anche gli ormai tradizionali incontri, uno al semestre, tra il Decano e gli studenti dottorandi del III ciclo.

Tra le principali iniziative organizzate durante l’anno accademico 2008/2009 dalla Facoltà si possono annoverare anzitutto la *Tavola rotonda “L’ambivalenza del Nulla, tra negazione dell’umano e apertura al divino”*, organizzata dall’Istituto di Scienze della Religione della Facoltà giovedì 26 febbraio 2009, con una buona partecipazione di docenti, studenti e di ospiti esterni. La Tavola rotonda interdisciplinare è stata dedicata alla tematica del Nulla, considerata da diversi punti di vista nelle sue valenze epistemologiche, scientifiche, filosofiche (sia teoretiche che antropologiche), teologiche e religiose. Scandita da due momenti, introdotti e moderati rispettivamente dai professori Scaria Thuruthiyil e Maurizio Marin – quest’ultimo Direttore dell’Istituto di Scienze della Religione e principale organizzatore dell’iniziativa, inclusa nelle attività 2008/2009 del Progetto STOQ UPS – la Tavola rotonda si è configurata secondo i seguenti interventi: *Dio è “il nulla, né questo né quello”*. *La via di Eckhart* (prof. Graziano Perillo); *Samadhi (nothingness) and Sunyata (emptiness): experience of ‘bliss without form’* (prof. Scaria Thuruthiyil); *Gli abissi del Nulla nella cosmologia quantistica* (prof. Sergio Rondinara); *Libertad, “ser del hombre y nada de ser”*. *El pensamiento antropológico de J. Paul Sartre* (prof. Luis Rosón Galache); *Nulla, libertà e kenosi come apertura al divino: sulla teodicea di Luigi Pareyson* (prof. Mauro Mantovani).

In occasione della Tavola rotonda si è realizzata un’interessante forma di collaborazione, pur a distanza, con vari dei Centri aggregati e affiliati della Facoltà, che si sono collegati attraverso il sito *internet* ove dal 26 febbraio 2009 sono a disposizione, oltre a tutti i contributi dei relatori, altri studi sullo stesso tema offerti da docenti e collaboratori della Facoltà: *Il nulla come male in Plotino e come bene in Proclo* (prof. Maurizio Marin); *Dio e il nulla nel Liber de nihilo di Charles de Bouvelles* (prof. Stefano Curci); *Il nulla religioso. La riflessione ermeneutica nella prospettiva del sacro in M. Heidegger* (prof.ssa Cristiana Freni); *Banished behind the curtain of nothingness. The ecological problem of species extinction* (prof. Joshtrom Kureethadam); *Il Relativismo protagoreo come anticipazione del Nichilismo nella riflessione filosofica di Platone* (dott. Riccardo Lucio Perriello); *O nada que revela o ser segundo o personali-*

smo de Emmanuel Mounier (dott. Helio Fronczak); *La laïcité à la croisée des chemins: la piège nihiliste* (dott. R. Ngono); *Niilismo e natureza: aspectos da crise ecológica desde Nietzsche e Jonas* (dott. Cleberson Da Silva Costa); *From Fullness to Emptiness: Encountering Non-dualism in Jesus the Buddha. Conjectures of a Vipassana Meditator* (prof. George Thadathil); *Potenza del Niente ed Onnipotenza di Dio in Karl Barth* (prof. Paolo Zini).

Altro importante appuntamento è stato l'Incontro "Costruire la pace", significativo momento di riflessione, all'interno della "Scuola di Pace 2009", organizzato all'UPS dalla Facoltà di Filosofia e dall'Istituto di Didattica dell'UPS nel pomeriggio di venerdì 20 marzo 2009, con i seguenti interventi: *Saluto ai partecipanti* (prof. d. Mario Toso, Rettore Magnifico dell'UPS); *L'insegnamento della Chiesa sui diritti umani e sulla pace* (prof. d. Markus Graulich, Facoltà di Diritto canonico dell'UPS); *La comunità educativa: primo luogo di costruzione della pace* (prof. d. Cristián Desbouts, Istituto di Didattica dell'UPS); *Cinema e pace* (prof. Carlo Tagliabue, Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'UPS). Hanno partecipato all'incontro anche le delegazioni dell'organizzazione israeliana ESHED e dell'Associazione buddista giapponese Rissho Kosei Kai.

In occasione dell'Incontro ha avuto luogo l'assegnazione del Premio "Filosofia e pace 2009" istituito dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS per gli studenti delle scuole superiori, con la presenza dei familiari di Angelo Frammartino, giovane volontario "testimone di pace" di Monterotondo (Roma) ucciso a 24 anni il 10 agosto 2006 a Gerusalemme. Il Premio di quest'anno è stato assegnato ad una classe del Liceo "Villa Sora" di Frascati.

Nel corso dell'anno accademico sono proseguite, presso la Facoltà, le attività legate al Progetto STOQ. Mercoledì 3 dicembre 2008 si è svolta all'UPS la lezione dal titolo *The role of philosophy in the dialogue between science and faith* tenuta dal Prof. Dominique Lambert, Docente di Filosofia della Scienza, Cosmologia e Fisica teorica presso l'Università Notre-Dame de la Paix di Namur (Belgio) e membro del DPDC (Distinguished Programme Development Committee) dello STOQ Project. Mercoledì 4 marzo 2009 si è tenuta la lezione dal titolo *Christian Theology, Philosophy and Natural Sciences* da parte del Prof. Robert Russell, del Center for Theology and the Natural Sciences di Berkeley (USA) e membro del DPDC (Distinguished Programme Development Committee) dello STOQ Project. Lunedì 23 marzo 2009 si è invece tenuto l'incontro su *Il pensiero politico di Leibniz* a cui hanno partecipato il Prof. Sandro Ciurlia, dell'Università di Camerino, il prof. Antonio Quarta, dell'Università del Salento; e il prof. Massimo Crosti, della Facoltà di Filosofia dell'UPS. Infine, lunedì 18 maggio 2009, il Prof. Armando Savignano, Docente ordinario di Filosofia Morale presso l'Università degli Studi di Trieste, ha tenuto una lezione all'UPS dal titolo *Dio nel pensiero spagnolo contemporaneo*.

Presso il Palazzo della Sapienza, a Roma, si sono inoltre regolarmente tenuti gli incontri del III ed ultimo anno del I Ciclo triennale di formazione culturale *Fede, cultura e scienza*: - martedì 28 ottobre 2008, la Tavola rotonda *Fede, cul-*

tura e scienza (con interventi di Mons. Melchor Sánchez, Sottosegretario del Pontificio Consiglio della Cultura [*Il rapporto tra la Chiesa e la scienza*] e del Prof. Gennaro Auletta, Vice-Coordinatore Scientifico del Progetto STOQ [*Cosa è il Progetto STOQ?*]) con la presentazione del volume *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo*, a cura di M. Mantovani e M. Amerise (LEV, Città del Vaticano 2008); - martedì 2 dicembre 2008, la lezione dal titolo *L'unità finale del cosmo e la teleologia: scienza, filosofia e fede* (prof. P. Marc Leclerc, Pontificia Università Gregoriana di Roma); - martedì 20 gennaio 2009, lezione su *I contenuti fondamentali dell'escatologia cristiana in dialogo con la scienza* (prof. P. Tommaso Stancati, Pontificia Università San Tommaso "Angelicum" di Roma); - martedì 17 marzo 2009, incontro dal titolo *La pietra scartata. Riflessioni, tra scienza e fede, sul valore salvifico della situazione dei disabili gravi. Una proposta di rilettura del caso Englaro* (prof. Piero Benvenuti, Dipartimento di Astronomia dell'Università degli Studi di Padova, e prof. Massimo Losito, Docente di Bioetica presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum); - martedì 31 marzo 2009, incontro su *Cos'è il Paradiso?* (prof. D. José Luis Plascencia Moncayo, Università Pontificia Salesiana); - martedì 12 maggio 2009, lezione su *Ecologia e salvaguardia del creato: scienza, filosofia e fede* (prof. D. Joshtrom Kureethadam, Università Pontificia Salesiana).

Il giorno venerdì 12 giugno 2009 presso la sede dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, alla presenza del prof. D. Mario Toso, Rettore Magnifico dell'UPS, e del dott. Nicola Mele, Presidente dell'Associazione "Nuova Costruttività", è stato sottoscritto l'*Accordo di collaborazione* tra l'Associazione "Nuova Costruttività" (www.dinontorganico.it) e la Facoltà di Filosofia dell'UPS per la promozione degli studi sul pensiero e sull'opera del teologo e filosofo salesiano Tommaso Demaria (1908-1996). L'accordo, a partire dall'anno accademico 2009/2010, ha la durata di 5 anni, e potrà essere rinnovato per altri cinque previa verifica. Per mezzo di questa collaborazione, ed attraverso il sostegno annuale dell'Associazione "Nuova Costruttività", la Facoltà di Filosofia dell'UPS ad anni alterni inserirà nella propria programmazione accademica alcune lezioni dedicate al pensiero di Tommaso Demaria (iniziando dall'anno accademico 2009/2010) e coordinerà l'organizzazione di un Convegno di tre giorni presso l'UPS dedicato ad un aspetto dell'opera demariana (il primo avrà luogo durante l'anno accademico 2010/2011), coinvolgendo – nelle modalità che saranno possibili – anche i propri Centri affiliati. L'accordo prevede anche la possibilità di favorire la realizzazione di studi (tesi di licenza, tesi dottorali...) e pubblicazioni sul pensiero di Demaria, di promuovere traduzioni delle sue più significative opere e di sostenere tramite sussidi e borse di studio gli studenti della facoltà (già iscritti, ed anche nuovi studenti) interessati ad approfondire, direttamente o indirettamente, le tematiche care al teologo e filosofo salesiano.

Tra le *collaborazioni internazionali*, la Facoltà nel corso dell'anno accademico 2008-2009 ha anche sostenuto il progetto di pianificazione, organizzazione, svolgimento e successiva pubblicazione degli Atti delle *Journée de recherche* organizzate dalla Facoltà di Filosofia dell'Università Cattolica dell'Africa

Centrale di Yaoundé (Camerun), coordinate dalla prof.ssa Gianna Pallante. Nel contesto di questa iniziativa si è tenuto venerdì 20 e sabato 21 febbraio 2009 presso l'Amphitheatre de Nkolbisson di Yaoundé il Convegno dal titolo *Enseignement et culture*.

Nell'ambito della collaborazione con la *School of Philosophy* della Fudan University di Shanghai, il prof. Mauro Mantovani ha tenuto nel mese di aprile 2009 a Shanghai un ciclo di conferenze dal titolo *Thomistic Metaphysics and Philosophical Theology from Thomas Aquinas to Contemporary Neoscholastics. An Introduction*. Continua anche la presenza di studenti dottorandi cinesi che vengono a studiare – ormai per un periodo non inferiore al biennio – a Roma presso la Facoltà.

Nel corso dell'anno accademico, oltre alle attività di docenza e di ricerca svolte regolarmente da ciascuno dei docenti, sono stati pubblicati vari volumi, circa i quali rimandiamo alla presentazione particolareggiata delle pubblicazioni di ogni docente e al sito della Facoltà (www.filosofia.unisal.it). Il prof. D. Maurizio Marin anche durante l'anno 2008/2009 ha organizzato la serie delle *visite artistico-culturali* nella città di Roma e dintorni.

Molti docenti anche durante l'anno accademico 2008/2009 sono stati invitati a tenere corsi, *workshops* o conferenze presso altre Università pontificie o statali, sia in Italia che all'estero, o presso vari Centri o istituzioni culturali. Non possiamo qui fornirne i dettagli, rimandando invece all'apposito elenco pubblicato altrove.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principale docente il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayeta-

no Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studio-rum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccone da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přešovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia di Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito dalla stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitatis Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas recentemente scomparso.

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già prelado uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresa tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1° novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli

65 (1973) 481-484.

² IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo solo state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2006-2012, e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuano la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale ap-

positamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per attuare i suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

I corsi di specializzazione su "Diritto dei giovani", hanno l'obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la "Legislazione minorile", la "Procedura civile e penale minorile", il "Lavoro e sfruttamento minorile" e "Giovani e media". Per raggiungere gli obiettivi sopradescritti i corsi non si limitano ad una ricognizione dei – pur fondamentali – riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull'analisi di singoli casi concreti oggetto d'interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze concrete della tutela del minore ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul "Diritto della famiglia" comprende quattro corsi. Due di essi sono dedicati alla famiglia come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri e all'impegno della Chiesa nella salvaguardia di essi. Gli altri due corsi invece si concentrano su aspetti più specifici della tematica, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all'educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull'aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per il tema della famiglia. In occasione di questi corsi un gruppo di studenti e docenti ha visitato nel semestre scorso il Pontificio Consiglio per la Famiglia.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi" consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà ai futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e dell'art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo*, nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari, si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dalla interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; e il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono i corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB

Segretario

GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Economo

URIA José Ramon, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB
URIA José Ramon, SDB
MOLENTO Luis, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB

Docenti Straordinari:

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Docenti Aggiunti:

URIA José Ramon, SDB

Docenti Invitati:

CEPEDA Emiro, SDB
COSTA Giuseppe, SDB
FARINA Andrea, Lc
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM
PAOLETTI Pierluigi, Lc
PITTEROVÁ Michaela, FMA
RIDELLA Stefano, Lc

Attività nell'anno accademico 2008-2009

Tra gli eventi che hanno marcato la vita della Facoltà nello scorso anno, va ricordata in particolare l'organizzazione di un Convegno di studio, il 31 ottobre 2008, sui "Diritti dei minori e della famiglia" organizzato dalle Facoltà di Diritto Canonico e di Scienze dell'Educazione, in occasione della ricorrenza del 60° anniversario della Dichiarazione dei diritti dell'uomo. In questo evento, frutto del lavoro sinergico tra le due facoltà, si è svolta una approfondita riflessione su tematiche riguardanti i diritti umani, diritti dei minori e legislazione ecclesiastica. Il prof. Andrea Farina ha presentato un intervento intitolato "Diritti dei mi-

nori e diritti umani”, ponendo l’accento sul percorso storico – giuridico che ha portato al riconoscimento della titolarità di specifici diritti fondamentali dei minori. Il prof. Jesu Pudumai Doss, nel suo intervento “Diritti dei minori e legislazione ecclesiastica” ha messo in evidenza la posizione del minore nell’ambito del Codice di Diritto Canonico e nei documenti magisteriali, ove vengono sanciti tra altri, il diritto alla vita, all’educazione e allo sviluppo integrale. Il prof. Markus Graulich ha presentato un intervento intitolato “*I nuovi diritti minaccia per la famiglia?*” mettendo in guardia dal modo con cui si parla e si riflette sui cosiddetti “nuovi diritti”. La tavola rotonda nella quale furono presentati questi argomenti è stata moderata dal prof. Sabino Ardito.

Il 5 e 6 novembre i proff. José Uria e David Albornoz hanno assistito al “XXV Curso de actualización en Derecho Canónico: Legislación y reformas en el derecho de la Iglesia (1983-2007)” organizzato dalla Facoltà di Diritto Canonico dell’Università di Navarra, Spagna.

Il giovedì 13 novembre il prof. Markus Graulich ha partecipato al Seminario per professori organizzato dalla Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università della Santa Croce, con una presentazione intitolata “I vescovi titolari. Storia e prospettive di un istituto canonico”.

Dal 2 al 6 gennaio 2009 i professori Jesu Pudumai Doss, Markus Graulich, Andrea Farina e lo studente Giorgio Degiorgi hanno preso parte, rappresentando la Visitatoria dell’UPS e la Facoltà di Diritto Canonico, al Congresso Internazionale “Sistema preventivo e diritti umani”, svoltosi a Roma, Casa Generalizia Salesiana.

Lunedì 16 febbraio si è svolto l’incontro di docenti dell’UPS per riflettere sul tema “La figura e la funzione del Docente UPS nella sfida dell’emergenza educativa”. Per la FDC ha partecipato la prof.ssa Maria Victoria Hernández.

In occasione del Seminario Interdisciplinare di Studio nel 150° anniversario della fondazione della Società Salesiana, che si è svolto all’UPS il 21 febbraio 2009, il prof. Markus Graulich ha partecipato con una presentazione intitolata “Aspetti giuridico-canonici” relativi al cammino di approvazione delle Costituzioni della Società Salesiana, considerando le intuizioni carismatiche di Don Bosco e la normativa canonica dell’epoca.

Nell’Incontro di riflessione per docenti universitari “Costruire la pace” organizzato dalla “Scuola di pace 2009”, il venerdì 20 marzo all’UPS il prof. Markus Graulich ha offerto una riflessione dal titolo: “L’insegnamento della Chiesa sui diritti umani e la pace”.

Giovedì 23 e venerdì 24 aprile si è svolto il Convegno “Sui sentieri di Paolo. La sfida dell’educazione tra fede e cultura”, organizzato dalla Facoltà di Teologia dell’UPS. Dalla Facoltà di Diritto Canonico hanno partecipato il prof. Markus Graulich con una presentazione intitolata “Rispettosi della legge sotto la guida dello Spirito” e il prof. Jesu Pudumai Doss, con uno studio intitolato “*Rendete a ciascuno ciò che gli è dovuto*. I diritti delle persone secondo Paolo”.

Dal 4 all’8 maggio il prof. Jesu Pudumai Doss ha partecipato al Convegno annuale della Canon Law Society of Great Britain and Ireland, che si è svolto a

Aviemore, Scozia (UK). Il convegno si caratterizzò per un approccio pratico-pastorale. Si trattarono temi quale la parrocchia e l'organizzazione parrocchiale, l'apostolato degli Istituti di Vita Consacrata, l'ecumenismo, la forma canonica e del matrimonio, i sacramenti nelle Chiese orientali e diversi casi presentati dai partecipanti.

Nel mese di maggio il prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto delle conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici e Ammissione e dimissione dei religiosi* per il "Corso per i formatori" organizzato all'UPS.

Nel mese di giugno il prof. Jesu Pudumai Doss è stato Esaminatore Esterno per una tesi dottorale nella University of Madras, Chennai, India.

Nei mesi di agosto e settembre il prof. Jesu Pudumai Doss ha svolto attività di docenza presso l'Istituto Teologico dell'Ispettorato di Madras (INM).

Durante il secondo semestre dell'anno accademico il Prof. Markus Graulich è stato invitato da parte del Seminario regionale di Erfurt (Germania) per svolgere un corso sul sacramento della confessione e sul foro interno per i diaconi delle diocesi dell'Est della Germania.

Durante tutto l'anno accademico sono proseguite le collaborazioni dei proff. Sabino Ardito, Markus Graulich e Jesu Pudumai Doss presso i Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali dei Vicariato di Roma, per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita Consacrata per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti vari.

Nell'anno accademico 2008-2009 tre studenti hanno completato i propri studi di dottorato: Livio Pini (Lc) con la difesa della tesi "L'insegnamento della religione in Italia dalla Legge Casati ad oggi", Marco Cantelmi (Lc) con la difesa della tesi "L'elezione del Romano Pontefice nelle norme del secolo XX", e Don Eusebio Enrico, S.J., con la difesa della tesi "The evolution of Church legislation on the object and means of catechesis. A historical-juridical study on cann. 773 and 779, with special reference to Philippine catechesis". Inoltre cinque studenti hanno completato gli studi di Licenza in Diritto Canonico: Nilson Costa Cruz, SDB; Giorgio Degiorgi, SDB; Sergio Gonzalez, SDB; Luis Molento (Dc) e Franc Senk, SDB.

Dal punto di vista strutturale nel corso degli ultimi mesi si è sistemata una nuova aula per i corsi di Licenza.

Pubblicazioni

È da segnalare una nuova pubblicazione della Collana *Questioni di Diritto Canonico: Il Codice di Diritto Canonico al servizio della missione della Chiesa. A 25 anni dalla promulgazione* (LAS 2008), a cura del prof. Don Markus Graulich.

Nomine

In data 19 giugno 2009 il Papa Benedetto XVI ha nominato Promotore di Giustizia Sostituto presso il Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica il Prof. Don Markus Graulich.

Emeritato del prof. Don Sabino Ardito

Con il compimento del 70° anno di età, il 5 maggio 2009, il prof. Sabino Ardito è stato insignito dal titolo di docente emerito della Facoltà (St 23 § 4) dal Gran Cancelliere dell'Università, Rettor Maggiore della Congregazione Salesiana, don Pascual Chávez Villanueva.

Nella lettera che in questa data ha indirizzato il Rettor Maggiore al prof. Ardito ha sottolineato “la costante e generosa dedizione con cui ha svolto il Suo servizio accademico di docenza e di direzione della Facoltà di Diritto Canonico della nostra Università”.

Il prof. Ardito ha ottenuto la licenza in Teologia nel 1967, la licenza in Diritto Canonico nella nostra Facoltà dell'UPS nel 1969 e il dottorato nel 1981. Chiamato a far parte del corpo docente della Facoltà di Diritto dell'UPS, dal 1971 in poi ha tenuto fino ad oggi corsi di Diritto Canonico, prima in qualità di assistente (1971-1980), quindi di docente aggiunto (1981-1987) ed infine come professore straordinario (1987-2009). Stimato dai colleghi e dagli studenti per la Sua competenza, ha ricoperto l'incarico di decano della Facoltà nei periodi 1991-1997 e 2005-2008, e come Pro-Decano dal 2002 al 2005.

Durante i quasi quarant'anni di docenza universitaria ha prodotto una serie di saggi e vari contributi di valore soprattutto nel campo matrimoniale, che l'hanno qualificato come studioso ascoltato in tale ambito. Inoltre, la Sua riconosciuta competenza ha fatto del prof. Ardito un esperto, ricercato da numerose diocesi e da non pochi istituti religiosi, e un apprezzato consulente di vari dicasteri del governo centrale della Chiesa. È stato prima giudice esterno del tribunale regionale del Lazio per le cause matrimoniali e da qualche anno Vicario Giudiziale del Vicariato di Roma.

Il Gran Cancelliere conclude la lettera con la quale conferisce l'emeritato al prof. Sabino Ardito affermando “Per tutti questi titoli è doveroso che l'UPS e la Facoltà di Diritto Canonico Le manifestino il loro vivo e riconoscente apprezzamento”.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI l'affidò alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio* "*Studia Latinitatis*" del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

È ancora l'unica Facoltà Pontificia che si occupi specificatamente del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (*Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, elenca l'*istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

Pertanto, oltre l'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale, la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, e/o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica, che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi presenti, consapevoli, reali, che essa avverte di poter raggiungere, allargando la sua azione alla collaborazione di altre istituzioni ecclesiali e di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea ai servizi, che le erano stati richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali intende e pensa di qualificarsi in

conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e soprannazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della «paideia» cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

Dall'anno accademico 2006-2007 l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, aumentando di un anno il baccalaureato che passa da due a tre anni (vedi sotto la nuova "ratio studiorum"). Naturalmente si porta a conclusione il precedente ciclo, in cui il baccalaureato era di due anni, per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2006.

La sezione Lingue, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta.

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale.

La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

I docenti alla preparazione propria aggiungono l'esperienza acquisita; inoltre

si stanno preparando giovani studiosi con opportuno tirocinio per affrontare le urgenze degli studenti.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli Statuti e Ordinamenti. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, promozione di seminari, congressi, incontri di studio, valorizzazione dei docenti.

Il suo servizio attualmente appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo. La Facoltà ha come patrono il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Con senso di responsabilità, di fedeltà alla Chiesa e di lealtà verso la Società Salesiana, la Facoltà ha determinato con l'inizio dell'anno accademico 2006-2007 la sperimentazione della nuova *ratio* in cinque anni.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano

MARITANO Mario, SDB

Segretario

SAJOVIC Miran, SDB

Economo

MAZEWSKI Andrzej, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARITANO Mario, SDB

AMATA Biagio, SDB

BARUFFA Antonio, SDB

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

MAZEWSKI Andrzej, SDB

LAMANDA Chiara, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI Roberto, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA Biagio, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB

Docenti Aggiunti:

MAZEWSKI Andrzej, SDB

Docenti Invitati:

BOLOGNA Orazio, Lc
CALVANO Corrado, Lc
CONTI Marco, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
FUSCO Roberto, Lc
MAGGI Fernando, Lc
MARIN Maurizio, SDB
MATURI Giorgio, Lc
ORSOLA Gianluca, Lc
SODI Manlio, SDB

Collaboratori:

MARINI Alfonso, Lc

Attività nell'anno accademico 2008-2009

Programmazione dei corsi

Con l'anno 2008-09 è stata portata a termine la programmazione accademica per coloro che avevano iniziato il curriculum prima del 2006, e proseguita per quelli che, iscrivendosi nel 2007, sono entrati nella nuova programmazione di studi che si articola in tre cicli successivi. Il *primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato. Il *secondo ciclo* si protrae per quattro semestri, termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza e offre tre indirizzi: *composizione latina; didattica del latino; letteratura cristiana antica latina e greca*. Infine il *terzo ciclo* dura almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato. Questa nuova programmazione era stata approvata *ad quinquennium experimenti gratia* il 30 aprile del 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Come l'anno precedente anche quest'anno, due studentesse cinesi della Beijing Foreign Languages University (Pechino) hanno frequentato corsi di specializzazione nella lingua e nella civiltà latina presso la nostra Facoltà.

Corsi di Lingue

Dal 18 agosto al 19 settembre 2008 la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco. Li hanno frequentati 85 studenti da ogni parte del mondo, che al sabato hanno avuto la possibilità di visitare siti archeologici di Roma e dintorni: il Foro romano, “Roma egizia”, Ostia antica, le antiche basiliche cristiane e le catacombe.

Il 27 settembre 2008 gli studenti di lingua non italiana, immatricolati all’UPS per la prima volta, sono stati sottoposti ad un test per verificare la conoscenza della lingua: si richiedeva il livello B1 (secondo lo standard europeo) per essere ammessi alla frequenza dei corsi.

Inoltre il 13 ottobre 2008 sono ripresi i corsi semestrali di lingue: sono stati attivati i corsi di italiano, inglese, francese, tedesco e spagnolo. È una opportunità offerta agli studenti per conoscere altre lingue e prepararli in modo più adeguato agli studi universitari, soprattutto in vista della licenza e del dottorato.

Attività della Facoltà e convegni

Il 30 ottobre, in Vaticano si è svolto il *Certamen Vaticanum XXXXI*. È iniziato con una Tavola rotonda: *Come insegnare il latino oggi?*, a cui hanno partecipato L. Miraglia, W. Turek, P. Nowak. Dopo la premiazione dei vincitori del *Certamen* (il nostro professore Orazio Antonio Bologna ha vinto il terzo premio), è seguita la rappresentazione scenico-musicale: *Carpe Diem*.

Il 1° dicembre il Preside-Decano con il Rettore e altre autorità accademiche si è recato a Loppiano per l’inaugurazione dell’*Istituto Universitario Sophia*.

Singoli o più Professori hanno partecipato a diversi convegni. Tra questi ricordiamo: il 4-8 settembre 2008 a Lourdes il XXII Convegno mariologico-mariano internazionale (nel 150° delle apparizioni): *Le apparizioni della Santa Vergine Maria tra storia, fede e teologia*; il 24-25 settembre 2008, a Napoli, il X Convegno origeniano: *Il Commento di Origene al Vangelo di Matteo* presso l’Università “Federico II”; il 28 dicembre il XIX convegno mariano «Fine d’anno con Maria» con il seguente tema: *Maria nel cuore della parola di Dio donata, accolta, trasmessa*; il 12 marzo 2009, all’Università di Łódź: *ἦθος e tragedia*; il 23-24 marzo 2009 all’UPS il convegno “*Sui sentieri di Paolo*”. *La sfida dell’educazione tra fede e cultura*; il 17 aprile 2009, presso il Liceo classico “L. Sciascia” di S. Agata Militello, *Tragedie greche tradotte da Giuseppe Vangelisti*; il 4 maggio a Barletta, il XXV Colloquio internazionale di mariologia: *Maria rovelto ardente dell’alleanza rinnovata*; il 7-8 maggio il XXXVIII incontro di studiosi dell’Antichità Cristiana: *Διακονία, Diaconiae, diaconato. Semantica e storia*; il 15-19 settembre 2009, a Ratisbona, il XII convegno dell’Academia Latinitati Fovendae, *Ad fines imperii Romani anno bismillesimo Cladis Varianae*.

Inoltre a Roma nell’ambito degli incontri dell’Associazione di Studi Tardo-antichi 2008: “Trent’anni di studi sulla Tarda Antichità”, si sono svolte le se-

guenti Tavole rotonde: il 29 ottobre 2008: *La Santità nel mondo Tardoantico*; il 28 novembre 2008: *La medicina tardoantica tra scienza e cultura*; il 12 febbraio 2009: *Medicina e assistenza nella Tarda Antichità*; il 25 marzo: *Roma e le altre culture nella Tarda Antichità. Romani ed Ebrei*.

Sono proseguite – da gennaio a maggio – le “letture origeniane” (giunte così alla 13^a edizione). L’iniziativa, promossa dalla nostra Facoltà e coordinata da don Mario Maritano, Preside-decano della suddetta Facoltà e da don Enrico dal Covolo, ha presentato *Il Commento alla Lettera di Paolo ai Romani* di Origene. L’incontro è stato articolato in tre momenti: breve sintesi del testo in esame, lettura e commento dei passi più importanti, discussione e si è svolta in vari sedi accademiche romane.

Il 16 febbraio 2009 all’UPS, il prof. Corrado Calvano, per la Facoltà, ha tenuto la conferenza: *La figura e la funzione del docente UPS nella sfida dell’emergenza educativa. Profilo del docente UPS*.

La Giornata della Facoltà, nel 45° anniversario della sua fondazione, è stata organizzata il venerdì 20 febbraio, (essendo domenica la data tradizionale del 22, festa della Cattedra di San Pietro). È stata dedicata al *Lexicon Latinitatis Liturgicae. Simposio attorno ad un progetto*. Dopo il saluto del Rettore prof. Mario Toso e del Preside-Decano della FLCC prof. Mario Maritano, è stato presentato il progetto di un *Lexicon Latinitatis Liturgicae* da parte dell’ideatore e coordinatore, il prof. Manlio Sodi. Nella sua relazione egli ha inquadrato il significato e il metodo dell’opera, già progettata in varie lingue. Si tratta di una iniziativa scientifica, che impegnerà per alcuni anni diversi professori e studiosi. Hanno dato il loro prezioso contributo, per una definizione puntuale del progetto, il prof. Tullio De Mauro, già Ministro della Pubblica Istruzione e illustre linguista; il prof. Andrea Zadlo, Decano della Facoltà di Teologia dell’Università di Katowice; il prof. Ruggero Dalla Muta, della Facoltà Teologica di Milano, sezione di Genova; e numerosi altri contributi da parte dei presenti. La giornata si è conclusa con la celebrazione eucaristica in latino presieduta dal prof. Antonio Baruffa (diventato emerito il 12 dicembre): ad essa erano presenti molti sacerdoti concelebranti e gli studenti che hanno animato la liturgia.

Tesi dottorali

Il 16 dicembre il candidato Miran Sajovic discute la tesi di dottorato: *Catechesis et ars oratoria in Tractatibus s. Augustini ad Primam epistulam Ioannis*.

Il 17 marzo 2009, Lorella Fracassa difende la tesi di dottorato: *Spiritale iter Eutropii ad Cerasiam et epistulae asceticae Hieronymi*.

Il 22 giugno 2009 Julia Krause difende la tesi di Dottorato: *De insania. Pervestigatio in re linguistica ac ethnographica*.

Nomine di professori

In data 12 dicembre 2008 è stato dichiarato professore emerito, avendo compiuto i 70 anni, il prof. Antonio Baruffa, professore di Storia e Archeologia Cristiana. Così pure, per lo stesso motivo, il 9 agosto 2009 ha raggiunto l'emeritato il prof. Biagio Amata, professore di Letteratura Cristiana antica latina. Ad ambedue i professori esprimiamo il nostro più cordiale e sincero ringraziamento per la grande attività svolta come docenti e come studiosi con varie e stimolate pubblicazioni. Il grato ricordo degli allievi e l'apprezzamento per le loro opere sono il migliore riconoscimento del lavoro svolto a beneficio della Facoltà e della cultura.

Il 2 marzo 2009 il Preside-Decano della Facoltà, Mario Maritano è stato nominato dalla segreteria di Stato della Santa Sede membro del Consiglio dell'*Opus Fundatum "Latinitas"*.

Il 29 aprile il Collegio e Consiglio di Facoltà si sono espressi unanimemente a favore della nomina di Miran Sajovic come docente aggiunto alla cattedra di Letteratura Cristiana antica latina. Il Senato accademico nella seduta del 24 giugno 2009 ha ratificato tale parere. Al nuovo docente i migliori auguri di buon lavoro.

In memoriam

L'11 dicembre 2008, nella memoria del primo anniversario della morte del card. Alfonso Stickler, archivista e bibliotecario emerito di Santa Romana Chiesa (deceduto il 12 dicembre 2007) e che fu anche Preside del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* dal 1965 al 1968, il card. Raffaele Farina ha presieduto la concelebrazione eucaristica e nell'omelia ha ricordato la figura e l'attività del Defunto.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): *Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...* Alla comunità di Corinto Paolo scrive: *Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia* (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (30 nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FsCS).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della

comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
LEVER Franco, SDB

Vicedecano
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
PASQUALETTI Fabio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franco, SDB
GAGLIARDI Carlo, Lc
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB
PALA Pamela, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
CEPEDA Emiro, SDB
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Docenti Emeriti:

GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Stabilizzati:

GAGLIARDI Carlo, Lc

Assistenti:

ALVATI Cosimo, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc

BATAILLE Florence, Lc

BOBBIO Alberto, Lc

CAVALLERI Natalia, Lc

CASSANELLI Enrico, SDB

CINI Francesca, Lc

COSCIA M. Emanuela, Lc

D'AMATO Francesco, Lc

DE LUCIA Giovanni, Lc

GIANNASCA Antonio, Lc

GISOTTI Roberta, Lc

GUBINELLI Massimo, Lc

IACOELLA Nazzareno, Lc

MAFFEIS Ivan, Dc

MORAL de la PARTE José L., SDB

NANETTI Monica, Lc

PALMESE Antonio, SDB

PAOLI Teresa, Lc

RESTUCCIA Paolo, Lc

RINALDINI Cecilia, Lc

ROCCA Giuseppe, Lc

SACCÒ Pietro, Lc

SALVATERRA Luca, Lc

SALVATERRA Tiziano, Lc

SAMMARCO Vittorio, Lc

SARDELLI Tommaso, Lc

SPARACI Paolo, Lc

SPRINGHETTI Paola, Lc

TAGLIABUE Carlo, Lc

VINCIGUERRA Emilio, Lc

Collaboratori:

PANARESE Paola, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Marcelo RUBIN

Ind.: Yapeyú 197

1202 Buenos Aires – ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07

E-mail: secretaria@iscscosal.com.ar

Attività nell’anno accademico 2008-2009

Le attività principali a livello accademico svolte dalla Facoltà nel 2008-09 sono già elencate e documentate nel Calendario ufficiale delle lezioni e dunque non avrebbe senso richiamarle qui anche in modo succinto. Quanto segue evidenzia alcuni temi o attività che hanno assunto una particolare attenzione, al di là della stretta programmazione accademica.

a) *Il progetto delle tesi, ai vari livelli.* Un impegno, a cui è stata data la massima priorità durante l’intero anno accademico, ha riguardato l’aiuto agli studenti per la realizzazione dei loro progetti di tesi. Si è lavorato per migliorare i Seminari in modo da renderli più direttamente funzionali alla messa a punto di un buon progetto; la Guida è stata presentata, rivista, migliorata; il Consiglio di Facoltà si è impegnato ad una lettura attenta dei singoli progetti formulando, volta per volta, delle indicazioni su misura perché lo studente riuscisse a definire il proprio progetto. La convinzione che guida il Consiglio in quest’opera è condivisa anche dall’intero corpo Docenti (vedi i due Collegi allargati del 3 ottobre 2008 e 13 febbraio 2009, dove si è affrontato l’argomento): il lavoro di preparazione della tesi corrisponde al momento formativo più personale dell’intero ciclo di studi; inoltre lo studente ha bisogno di un aiuto “speciale” perché si mostra particolarmente sprovvisto delle capacità necessarie alla realizzazione di un testo scritto di carattere scientifico. Sarebbe un tradimento nei suoi confronti che la Facoltà non ponesse ogni impegno perché, accanto alle altre abilità comunicative, egli non possedesse anche la capacità di esprimersi in forma scritta ordinata, documentata, corretta.

Il secondo semestre ha visto concentrare il lavoro di studenti e di docenti sulla preparazione dei progetti di tesi di baccalaureato, dal momento che il ritardo della discussione di questa tesi pone dei gravi problemi sia allo studente (impossibilità di regolare iscrizione al biennio successivo) sia alla Facoltà (le varie classi di studenti si scompongono e i numeri dei partecipanti ai vari tirocini di riducono per l’assenza dei ritardatari).

Uno dei provvedimenti concordati con il corpo docente prevede per il prossimo anno la presentazione da parte dei singoli professori di tre temi di tesi di

baccalaureato, con annesso un minimo di bibliografia, in modo che lo studente possa abbreviare i tempi della scelta del tema. Si è notato infatti che questa è una delle ragioni del ritardo.

b) *21-22 novembre 2008. Seminario di studio e di valutazione del progetto FSCC.* Il Seminario si proponeva di compiere un altro passo nel cammino indicato dal *Progetto Istituzionale e Strategico* dell'Università Salesiana e del successivo *Progetto Istituzionale* elaborato dalla Facoltà per il suo ambito di azione sulla base delle linee proposte. Nello stesso tempo accoglieva l'invito del Gran Cancelliere e Rettor Maggiore don Pascual Chávez Villanueva (Intervento al Senato UPS del 5 dicembre 2007) per quanto riguarda la FSC: "È importante progettare il ripensamento di alcuni curricula e prevedere seminari di studio "ad hoc", favorendo il lavoro comune di più Facoltà ed il coinvolgimento di competenze esterne... In particolare dopo il Capitolo Generale 26 occorrerà progettare con urgenza due seminari: uno per il ripensamento dei curricula di Pastorale Giovanile e Catechetica ed un altro per i curricula della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale."

Il Seminario si è articolato in due tempi e in due modalità diverse: il 21 novembre, nella forma di *Seminario allargato di studio e di valutazione*; il 22 novembre come *Seminario ristretto di orientamento e programmazione*.

Tutti i materiali (presenze, verbale degli interventi, conclusioni del seminario e lettera di orientamento del Gran Cancelliere) sono raccolti in un'apposita pubblicazione.

I componenti della Facoltà ricordano con piacere l'intervento con cui don Francesco Cereda, Consigliere Generale per la Formazione, concludeva l'incontro: "È stata l'occasione per conoscersi, perché altrimenti restano delle ipotesi di pregiudizio: finché non si vede con i propri occhi come si opera, se non ci si rende conto di come stanno le cose nella realtà, non si possono capire i problemi e come si vivono." Ha quindi ringraziato tutti i partecipanti, manifestando la propria soddisfazione per come era stato condotto il seminario e per il clima costruttivo dei due giorni.

c) *17 aprile 2009. Seminario interfacoltà sul tema "Comunicazione e Educazione".* Tra le conclusioni operative del Seminario del 21-22 novembre 2008 c'era il progetto di un seminario da organizzare in vista della realizzazione di una iniziativa accademica (un biennio, un master, ... altro) per la formazione nel campo della comunicazione e dell'educazione, espressione della collaborazione delle due facoltà interessate, la FSC e la FSE. Questo stesso seminario era indicato come una delle priorità nella lettera con cui il Gran Cancelliere raccoglieva i risultati del Seminario del Novembre 2008 ed esprimeva delle direttive vincolanti.

Il Seminario si è tenuto il giorno 17 aprile 2009. Ha visto la partecipazione di tutto il gruppo docente salesiano della FSC insieme ai proff. Tiziano Salvatore, Paola Springhetti, Adriano Znacchi ed Emanuela Coscia; per la FSE

hanno partecipato i proff. Vito Orlando, Natale Zanni, Caterina Cangia, Cristian Desbouts; per la Facoltà di Filosofia la prof.ssa Cristiana Freni; per la Facoltà di Teologia il prof. José Luis Moral. Erano presenti anche Suor Maria Antonia Chinello, docente all'Auxilium e don Renato Butera, direttore Ufficio Stampa UPS. In teleconferenza ha seguito i lavori partecipando al dibattito il prof. Pier Cesare Rivoltella, nostro docente negli anni '90 ed ora ordinario all'Università Cattolica di Milano. Non hanno potuto partecipare a causa di impegni previi: d. Mario Toso, Rettore Magnifico, d. Francesco Cereda, Consigliere per la Formazione, d. Filiberto Gonzalez, Consigliere per la Comunicazione Sociale, d. Joaquim D'Souza, Visitatore UPS.

Il dibattito e le conclusioni dei lavori – difficilmente riducibili ad alcune righe – sono raccolti in un apposito verbale.

Unica la conclusione operativa: viene sollecitata la formazione di una commissione paritetica FSC ed FSE che definisca le forme possibili di realizzazione del progetto in modo da sottoporle ai due Collegi di Facoltà ed alle autorità competenti.

d) *Partecipazione a convegni*. Il corpo docente ha seguito vari incontri e convegni. Questi quelli di maggior rilievo:

– Quito, 21-24 ottobre 2008. Il prof. Emiro Cepeda ha preso parte al “Congreso internacional de software libre y democratización del conocimiento” organizzato dalla Universidad Politecnica Salesiana di Quito, Ecuador (<http://www.ups.edu.ec/congresosl/pcongresosl.pdf>).

– Madrid, 22-25 febbraio 2009. Franco Lever e Peter Gonsalvez partecipano alla “Consulta mondiale salesiana della Comunicazione Sociale”. Erano presenti 18 rappresentanti delle iniziative nel settore comunicazione delle varie regioni salesiane nel mondo, assieme a don Filiberto González, Consigliere per la CS e al Consigliere per le Missioni, don Kleement Václav. Scopo dell'incontro la riflessione e la valutazione della realizzazione del progetto comunicativo della Congregazione, con una particolare attenzione all'ambito della formazione dei giovani salesiani.

– Roma, Città del Vaticano, 11 marzo 2009. I proff. Franco Lever, Fabio Pasqualetti e Valentín A. Presern sono stati invitati dall'Arciv. Mons. Claudio Maria Celli, Presidente del PCCS, a tenere una relazione a più voci e a guidare poi la riflessione al «Seminario per i Vescovi Responsabili della Comunicazioni sociali nelle Conferenze Episcopali», promosso dal Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali (7 - 13 marzo 2009). Titoli dei tre interventi: *Comunicazione. L'utilità di una definizione di riferimento* (F. Lever); *Costruire coerenza tra annuncio e vita. Parola annunciata e stile di vita personale e istituzionale* (Fabio Pasqualetti); *Linee di azione. Sfide e criteri operativi prioritari* (Valentín A. Presern).

e) *Il semestre sabbatico del prof. Tadeusz Lewicki*. Nel periodo 'agosto 2008 - gennaio 2009' il prof. Lewicki ha soggiornato presso il *College of Communica-*

tion della Marquette University, Milwaukee. Le aree di studio e di approfondimento curate dal prof. Lewicki hanno riguardato la preparazione di un manuale dedicato alle varie metodologie del teatro in educazione, il tema “l’arte nell’educazione”, la storia della radio e del radiodramma, l’organizzazione del curriculum accademico in comunicazione (attraverso il confronto con la struttura e l’organizzazione della Marquette University).

f) *Le conferenze per i dottorandi*. L’iniziativa è specifica per il ciclo di dottorato FSC. Tuttavia i quattro incontri erano aperti a tutti gli interessati, così come disponibile è l’audio delle conferenze.

– 1 dicembre 2008 - Mons. Claudio Maria Celli, Presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali e del Centro Televisiva Vaticano. Il relatore ha presentato l’attività del PCCS, soffermandosi in particolare sulle recenti iniziative (il Convegno internazionale della Facoltà di comunicazione delle Università cattoliche nei giorni 22-24 maggio 2008 e il Convegno internazionale della radio cattoliche, 19-21 giugno 2008), allargando poi lo sguardo alle urgenze formative così come si evidenziano nei vari continenti dove la Chiesa è soggetto attivo di comunicazione.

– 23 febbraio 2009 - Guido Gili, professore ordinario di *Sociologia dei processi culturali e comunicativi* nell’Università del Molise. Nel corso del suo intervento il prof. Guido Gili ha dato un’ampia panoramica sui temi relativi alla credibilità; in particolare ha analizzato le tre ‘radici’ della credibilità: radice cognitiva (relativa alle competenze); radice etico-valutativa (relativa ai valori); radice affettivo-emotiva (relativa alla percezione di una relazione positiva tra emittente e ricevente/uditore, in qualche caso anche definita come corrispondenza affettiva o benessere).

– 27 aprile 2009 - Sara Bentivegna, professore ordinario di *Sociologia dei processi culturali e comunicativi*; insegna Teorie delle comunicazioni di massa, *Interazione tra sistema politico e sistema mediale* e *Media Research* presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”. Tema dell’incontro: *Information Communication Technologies e nuove forme di esclusione sociale*”.

– 26 maggio 2009 - Pier Cesare Rivoltella, professore ordinario di *Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento* presso l’Università Cattolica di Milano e direttore scientifico del corso di perfezionamento dell’Università Cattolica in *Media education: cultura e professione per l’educazione ai media e alla comunicazione*. Tema dell’incontro: *La ricerca su Media e Formazione oggi*.

Iniziative extra accademiche

a) 24 - 26 ottobre 2008. Tre giorni dedicata al tema “Cinema, Religione e Pace”. Da tempo la Facoltà ha avviato un rapporto di collaborazione con gli Amici del Religion Today FilmFestival, il primo festival itinerante dedicato al cinema delle religioni (quest’anno alla sua XI edizione internazionale). Attraverso il ci-

nema, Religion Today promuove una cultura della pace e del dialogo tra le religioni nel riconoscimento delle differenze, e crea un concreto luogo di incontro e scambio per registi e operatori delle comunicazioni provenienti da diverse esperienze di vita.

Nei giorni 24-26 ottobre 2008 la FSC e il RTF hanno organizzato una tre-giorni dedicata al tema della Pace attorno a due proposte diverse e complementari.

Nelle mattinate di venerdì 24 e sabato 25 si sono realizzati due laboratori destinati in modo particolare agli studenti della facoltà di comunicazione. Il venerdì mattina si è incontrata la cinematografia religiosa iraniana con i due registi Ali Vazirian Sani e Zhoreh Zamani, mentre sabato mattina è stata la volta della cinematografia ortodossa russa con Nun Sophia direttrice del festival religioso di Mosca e il regista Alexander Tyapov, autore del cortometraggio *Il ragazzo di cristallo*.

Le tre serate di venerdì, sabato e domenica, aperte al pubblico (Aula Paolo VI), hanno affrontato il tema della Religione e della Pace nell'islam, nella Cina, nell'Ebraismo. Lo schema dei tre incontri prevedeva la visione di un'opera cinematografica alla presenza del suo autore, seguita da una tavola rotonda. Tra le personalità presenti si possono ricordare lo sceicco Abdoul Aziz Bukari, Lia Beltrami (direttrice del RTF), Ettore Bernabei, i registi Wen-Jie Qin e Gilad Goldschmidt, Magali Van Reeth, Pupa Garibba. Hanno collaborato anche i nostri docenti Peter Gonsalves, Alberto Bobbio, Carlo Tagliabue, Valentin A. Presern.

b) *20 novembre 2008. Conferenza su Madre Teresa del prof. Gëzim Alpion.* Il 20 novembre 2008 la FSC ha organizzato un incontro pubblico con il prof. Gëzim Alpion, docente di Sociologia dei media all'Università di Birmingham, autore del volume *Mother Teresa: Saint or Celebrity*, pubblicato recentemente anche in Italia. Madre Teresa di Calcutta non è soltanto una figura di tutta grandezza dal punto di vista umano e religioso; rappresenta anche un caso interessante di efficacia nella gestione dell'immagine di un personaggio e di un'organizzazione nell'attuale contesto di globalizzazione mediale. In che modo una religiosa – che non possedeva uffici stampa né investiva capitali in pubblicità – ha potuto e saputo guadagnarsi l'attenzione delle persone e dei media a livello mondiale?

La conclusione a cui giunge il prof. Alpion nella sua analisi è questa: “Per individui altamente motivati come lei, i media ... sono importanti, ma non determinano chi essi sono in realtà. Madre Teresa considerò i media... utili strumenti che le permettevano di realizzare meglio e su più larga scala la sua incondizionata devozione a Gesù”.

c) *Campagna pubblicitaria: FSC, la Comunicazione Responsabile.* Diretta e provocatoria la campagna di comunicazione della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università Pontificia Salesiana. In occasione del suo ventesimo compleanno, la Facoltà ha deciso di creare una comunicazione che fosse rispettosa della sua missione e che parlasse con franchezza dei problemi

legati alla dilagante ‘irresponsabilità’ della comunicazione massmediatica e non, per affrontare con fermezza l’emergenza socio-educativa che la nostra società sta vivendo e che la Chiesa puntualmente ribadisce. Cinque i soggetti della campagna che sono legati a cinque specifiche aree di responsabilità, ampiamente disattese nell’odierno panorama mediale: giornalismo, pubblicità, politica, educazione, televisione. In ciascuno di questi soggetti il richiamo è esplicito: *Comunica Responsabilmente*. Una scelta precisa che nasce dalla volontà di sottolineare quali sono gli effetti – sottili e spesso corrosivi – della comunicazione improvvisata, poco educata e coscienziosa, quando assolutamente irrispettosa dei pubblici che incontra.

d) *Esperienza di video conferenza*. In due occasioni si è fatto uso della tecnologia della video conferenza, una tecnologia che potrà offrire un notevole servizio. Nel primo caso si è cercato di risolvere il problema dell’assenza del secondo relatore ad una tesi di dottorato. In concreto la prof.ssa sr. Marie Gannon FMA, fino allo scorso anno nostra docente nell’ambito della ricerca positiva, è stata trasferita negli USA, nella città di Colorado Springs. Per evitare di cambiare uno dei relatori della tesi proprio alla vigilia della discussione, con il consenso del Rettore Magnifico e del Segretario Generale, si è fatto l’esperimento di un collegamento televisivo via internet durante la discussione della tesi di Perianayagam Jesudoss, *The impact of tamilcinema in the lives of street children of Anbu Illam. An empirical research ad its relevance*, diretta dal prof. Fabio Pasqualetti. Il risultato è andato oltre le nostre speranze: la discussione ha seguito il solito svolgimento senza alcun intoppo (salvo un paio di momenti di asincronia del video con il suono).

La seconda occasione si è presentata il 17 aprile: il prof. Pier Cesare Rivoltella, bloccato a Milano dall’influenza, ha potuto seguire e partecipare ai lavori del seminario stando seduto alla scrivania di casa sua.

e) *Laboratorio di teatro*. Negli ultimi anni non si era riusciti a continuare la bella tradizione del Laboratorio di teatro, una iniziativa extra-accademica destinata a soddisfare la domanda di un gruppo di studenti (non solo della FSC) di fare una concreta esperienza, finalizzata sia ad esplorare le forme comunicative dell’arte teatrale sia a realizzare un momento di comunicazione destinato alla comunità studentesca. L’attività è iniziata nell’ottobre 2008 sotto la direzione di Carmelo Pizza (docente delle scuole superiori, specialista nell’animazione teatrale) con un incontro settimanale ed è continuata per l’intero anno accademico (salvo il periodo degli esami e delle vacanze natalizie e pasquali). Il gruppo è rimasto fedele agli appuntamenti ed è riuscito a produrre una performance “senza titolo” presentata a studenti e professori in occasione della festa finale della Facoltà, il 12 giugno 2009. Le persone più entusiaste dell’esperienza sono stati i membri del gruppo teatrale, ben decisi a coinvolgere altri colleghi ed a continuare l’attività nel prossimo anno accademico.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

La scuola nell'anno accademico 2008-2009 ha iniziato il dodicesimo ciclo di formazione dopo il suo inizio nel 1991.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (*Statuto UPS*, art. 108; *Ord.* 192, 4,1, 5).

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in Psicologia Clinica e Psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico con un approccio integrato che si focalizza principalmente sui seguenti orientamenti: esperienziale, comportamentale, cognitivo, interpersonale e psicodinamico.

I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona, in qualità di agente; il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri; la costruzione di un intervento centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 13 incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV anno solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

Gruppo Gestore

DE NITTO Carla, Lc (*Coordinatore*)

BIANCHINI Susanna, Lc

DE LUCA M. Luisa, Lc

FORMELLA Zbigniew, SDB

MASTROMARINO Raffaele, Lc

MESSANA Cinzia, Lc

NANNI Carlo, SDB

RICCIOLI, Emilio, Lc

NITTOLI Emanuela (*Delegato degli studenti*)

DOCENTI

AMMANITI Massimo, Lc

ARTO Antonio, SDB

BARRECA Serena, Lc

BASTIANELLI Laura, Lc

BERGERONE Chiara, Lc

BIANCHINI Susanna, Lc

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc

CERIDONO Davide, Lc

CROCETTI Guido, Lc

DAZZI Nino, Lc

D'AVERSA Claudia, Lc

DE LUCA Maria Luisa, Lc

DE NITTO Carla, Lc

FERRI Rosa, Lc

FERRO Maria, Lc

FRUTTERO Lucia, Lc

GENTILOMO Adriano, Lc

GUBINELLI Massimo, Lc

INGLESE Rita, Lc

LIOTTI Giovanni, Lc

LIVERANO Antonella, Lc

LUCARINI Vincenzo, Lc

LUCCHESE Franco, Lc

MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
MILIZIA Maria, Lc
MOLAIOLI M. Gloria, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
POSA Francesca, Lc
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROSSO Milena, Lc
RUGGIERO Giuseppe, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc
SCOLIERE Maria I., Lc
SERRA Carlo, Lc
SIMONELLI Chiara, Lc
SOLANO Luigi, Lc
TAURIELLO Silvia, Lc
TOSI M.Teresa, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZAVATTINI Giulio Cesare, Lc

Attività nell'anno accademico 2008-2009

1. Attività accademiche e pubblicazioni

Nell'arco dell'anno, oltre ai docenti invitati annualmente per la docenza, hanno svolto delle lezioni teorico-applicative anche dei docenti specialisti nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicoterapia, di altre Università: i proff. Nino Dazzi, Massimo Ammaniti, Stefano Puglisi Allegra, Giovanni Lioti, Rosa Ferri, Carlo Ricci e Paolo Gambini.

È continuata anche quest'anno la stretta collaborazione con la Scuola SSPC dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate internazionali e a quelle teoriche organizzate dalla SSSPC-UPS.

Durante l'anno accademico si sono diplomati 19 allievi della Scuola.

L'attività editoriale della LAS, nella collana *Psicoterapia e Salute*, della SSSPC-UPS, è stata consistente, con la pubblicazione dei seguenti volumi:

– Lambiase E. (2009). *La dipendenza sessuale. Nuovi modelli clinici e proposte di intervento terapeutico*. Roma: LAS.

– De Luca M. L. (2009). *Psicoterapia e ricerca. Dalla teoria alla pratica*. Roma: LAS.

- Scilligo, P. (2009). *La ricerca scientifica tra analisi ed ermeneutica*. Roma: LAS.
- Scilligo, P. (2009). *L'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva*. Roma: LAS.

2. La ricerca

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSSPC-UPS e da docenti della SSPC-IFREP, guidato, fin quasi alla sua fine, dal prof. Scilligo, si è configurato come Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LA.R.S.I.). Anche quest'anno la ricerca ha riguardato lo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva.

Alcuni dei risultati della ricerca sono già stati pubblicati sulla rivista dell'IFREP *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counselling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo chiavi di lettura e di intervento.

3. Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica

Nelle *Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*, dal 27-28 febbraio e 1 marzo 2009, abbiamo avuto la partecipazione della prof.ssa Lorna Smith Benjamin, dell'Università dello Utah sul tema: La Terapia Ricostruttiva Interpersonale: aggiornamenti. Il suo intervento è stato prezioso e ben accolto da allievi e docenti.

4. Centro Clinico della SSSPC-UPS

Anche quest'anno è continuata l'attività del Centro Clinico della Scuola che, mediante la pratica svolta dagli studenti del III e del IV anno della Scuola sotto la supervisione dei docenti, offre a numerosi giovani adulti l'opportunità di fruire di assistenza psicologica individuale sostanzialmente gratuita.

*Inaugurazione
dell'anno accademico 2008/2009*

**SOLENNI INAUGURAZIONE
DELL'ANNO ACCADEMICO 2008-2009**

Mercoledì 15 ottobre 2008

Programma

Ore 9.30 Chiesa Parrocchiale di S. Maria della Speranza. Celebrazione Eucaristica presieduta dal Rev.mo Don Adriano Bregolin, Vicario del Rettor Maggiore

Ore 11.15 Aula Paolo VI dell'Università. Atto accademico presieduto dal Rev.mo Don Adriano Bregolin, Vicario del Rettor Maggiore

Relazione introduttiva del Rettore, prof. don Mario Toso

Prolusione: «Università ed educazione oggi», di Sua Eminenza Rev.ma Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato

Consegna della medaglia dell'UPS ai Docenti emeriti

Premiazione degli Studenti meritevoli

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2008-2009

**OMELIA DEL REV.MO DON ADRIANO BREGOLIN
VICARIO DEL RETTOR MAGGIORE**

*Dagli Atti degli Apostoli 2, 1-11
Galati 5, 16-25
Giovanni. 16, 12-15*

Reverendissimo Signor Rettor Magnifico,
Ecc. mi Signori Ambasciatori,
Stimati Decani delle Facoltà,
Stimate autorità accademiche,
Carissimi Docenti, Studenti e Collaboratori ed Amici dell'Università Salesiana,

la celebrazione eucaristica che stiamo vivendo, si pone all'inizio di questo nuovo anno 2008 - 2009 durante il quale tutta la Chiesa vive un giubileo speciale nel ricordo dell'Apostolo Paolo, uomo dello Spirito e infaticabile annunciatore della Parola. È un momento inoltre in cui la Chiesa sta vivendo la particolare esperienza del Sinodo dei Vescovi. Essi pure stanno riflettendo sull'importanza della Parola di Dio come sorgente di vita spirituale e di comunione nella Comunità ecclesiale. Ci sentiamo in sintonia con questi avvenimenti ecclesiali e sentiamo come particolarmente significativo questo momento in cui tutta la Comunità Accademica, qui riunita, si pone davanti al Signore per chiedere il dono di vivere questa esperienza di ricerca e di studio con uno stile di pienezza e secondo il progetto specifico, che caratterizza questa stessa Università Pontificia e Salesiana. Il tutto dunque rappresenta non solo un momento storico-temporale dell'Anno Accademico, ma anche un momento di Grazia, in cui Dio si fa vicino a noi, ci ricorda di averci donato come Maestro il suo Figlio Gesù e ci dona la forza dello Spirito perché sappiano accogliere e seguire questo Maestro.

Il ritornare ciclico di questo evento (l'inizio di un Anno Accademico) non dovrebbe sminuire l'intensità dell'impegno ed il desiderio di novità. Immagino in ciascuno di voi un senso di attesa e di speranza. Lo interpreto come desiderio, da parte dei docenti, di esprimere un servizio sempre più ricco di passione nella ricerca, professionalmente qualificato nella docenza, umanamente vicino ed attento nell'accompagnamento degli studenti. E per quanto riguarda questi ultimi, gli Studenti, credo che l'inizio di un Anno Accademico sia prima di tutto valorizzazione di un desiderio di vita, di crescita totale della propria persona. Desiderio intenso di preparare il proprio futuro. Per i laici pensando alla loro missione professionale, intesa come servizio qualificato e cristianamente impegnato nella società di oggi. Per gli studenti religiosi e religiose, sacerdoti o candidati

al Sacerdozio, il desiderio di una cura particolare della propria formazione, arricchita da tutto ciò che può donare pienezza di maturità umana, conoscenza solida e completa della fede, lettura sapiente e critica della cultura contemporanea nell'intento di cercare linee ed atteggiamenti pastorali che possano offrire, nella maniera più efficace, il dono del Vangelo all'uomo di oggi.

In questo momento la nostra preghiera si manifesta soprattutto come invocazione allo Spirito. È Lui il Maestro interiore che può plasmare la nostra vita, conformare i nostri sentimenti a quelli del Signore Gesù, orientare il nostro essere in una costante apertura all'altro, donarci il desiderio di una vita intesa in senso ministeriale, cioè mettendo i nostri doni a disposizione degli altri in un servizio che diventa, per tutti, ricerca e costruzione del Regno di Dio.

Il brano degli Atti degli Apostoli che abbiamo appena ascoltato ci propone l'evento della Pentecoste in due parti: la prima ci presenta il dono dello Spirito come compimento della promessa di Gesù e la seconda come il grande movimento di tutte le nazioni verso un'esperienza di unità. L'effusione dello Spirito viene descritta sullo sfondo della prima Pentecoste che l'assemblea di Israele ha celebrato nel deserto (cfr. Es 19, 16-20; Deut. 5,4-5). Nella scena presentata dall'antico Testamento Dio parla dal fuoco, ma Israele non si avvicina perché ha paura. Nella scena della nuova Pentecoste il fuoco di Dio, cioè il suo Spirito, investe della sua potenza gli iniziatori del nuovo Popolo di Dio. Si realizza così la promessa del Battesimo dello Spirito.

Battesimo, effusione, immersione, traboccamento.... Sono espressioni che rimarcano come l'esperienza dello Spirito è esperienza di pienezza di immersione in Dio. In particolare ci sentiamo colmati e permeati dalla Parola! Ciò che avviene nella teofania del Sinai è il dono della Torah, la Parola di rivelazione, quella che annuncia il "Dio-con-noi-e-per-noi". Ora la Parola rivelata e rivelantesi nella pienezza dei tempi è il Cristo.

La prima funzione dello Spirito è dunque quella di introdurci nella verità tutta intera che è il Cristo. «Quando verrà il Consolatore che io vi manderò dal Padre, lo Spirito di verità che procede dal Padre, egli mi renderà testimonianza; e anche voi mi renderete testimonianza, perché siete stati con me fin dal principio».

Per mezzo del vangelo Gesù ha rivelato alla Chiesa il senso autentico della nostra vita; ma ciascuno di noi deve inserire questo senso nella concretezza della propria storia. C'è un passaggio dall'oggettività del dono alla soggettività della ricezione. Ciò non può avvenire se non per lo Spirito Santo. Egli, senza apportare altra rivelazione, rende viva la rivelazione del Signore Gesù, e cioè la fa diventare un germe che cresce e produce frutti di vita nuova. L'amore, la pace, gioia, la benevolenza, la bontà, la mitezza, la fedeltà, il dominio di sé. È lo Spirito che crea la recettività soprannaturale e dona fecondità alla nostra vita.

Lo ricordava S. Agostino alla sua chiesa: "Il suono delle parole colpisce le vostre orecchie, il Maestro è dentro di voi. Non avete forse udito tutti questo sermone? Quanti usciranno da qui senza aver imparato nulla? Per quanto dipendeva da me, ho parlato a tutti; ma coloro ai quali questa unzione non parla inte-

riormente, coloro che non sono istruiti nel loro intimo dallo Spirito Santo, se ne vanno senza frutto. Gli insegnamenti esteriori sono un aiuto, un invito a fare attenzione. Ma la cattedra di colui che istruisce i cuori sta nel cielo. Se colui che vi ha creati, riscattati, chiamati -lui che per la fede del suo Spirito abita in voi- non vi parla interiormente, le nostre parole risuonano invano”.

Lo Spirito dunque lavora in noi perché la Parola diventi carne nella nostra carne, fino a che, pervasi, ci trasformiamo noi stessi in parola di rivelazione. Come Serafino di Sarov che, dopo lungo ascolto della Parola e fervente invocazione dello Spirito, si levò dalla preghiera tendendo le mani verso l’alto; ed ecco, braccia e dita erano diventate come torce ardenti, e fu tutto luminoso. Questo è il vero candelabro di Dio: una persona totalmente trasformata dalla Parola, per l’azione dello Spirito, che diviene essa stessa parola.

La nostra preghiera dunque, in questa Liturgia vuole essere un abbandono allo Spirito, un lasciagli piena libertà.

È bello pensare in questo momento che l’esperienza culturale che vi vede impegnati nella ricerca e negli studi universitari è una delle grandi strade di cui lo Spirito si serve per aprire l’intelligenza ad una visione più completa ed armonica della vita, per illuminare la coscienza secondo quei valori che noi chiamiamo appunto i “frutti dello Spirito”, per creare comprensione e punti di contatto tra le varie culture, indirizzando al grande disegno dell’unità e della comunione tra i popoli. Diventiamo così nella piccola o nella grande esperienza artefici di una visione nuova dell’uomo e del mondo e più direttamente fermento di una società nuova e costruttori del Regno di Dio.

Quanto detto vorrei che fosse recepito secondo un’angolatura particolare che si rifà alla grande tradizione salesiana. Questa nostra Università è ancor oggi stimata ed apprezzata per il servizio diretto ed indiretto che compie nei confronti del mondo giovanile. Il Santo Padre lo sottolineava nel suo messaggio di indirizzo al Capitolo Generale 26° dei SDB. “La Chiesa ha bisogno del contributo di studiosi che approfondiscano la metodologia dei processi pedagogici e formativi, l’evangelizzazione dei Giovani, la loro educazione morale, elaborando insieme risposte alle sfide postmoderne dell’interculturalità e della comunicazione sociale e cercando nel contempo di venire in aiuto alle famiglie.” Ecco la concretizzazione specifica di una chiamata dello Spirito che ci arriva attraverso la mediazione della Chiesa.

Questo Anno Accademico, cui oggi diamo ufficialmente inizio, sia per tutti esperienza viva dello Spirito, per la crescita interiore di ciascuno, per il bene della Chiesa e della Società, per una risposta sempre più adeguata alle sfide per l’educazione e la formazione cristiana dei Giovani.

Don Bosco, uomo dello Spirito e grande educatore accompagni il vostro cammino.

Amen.

L'atto accademico inizia alle ore 11.15 circa. Sono presenti: gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Croazia, Germania, Gran Bretagna, Honduras e Slovenia; gli Addetti Culturali delle Ambasciate di Francia e Germania; il Consigliere Ecclesiastico del Belgio; il Consigliere dell'Ambasciata di Spagna; Rettori e Vicerettori di Università Pontificie e Statali e di Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani dell'UPS, gran parte dei Docenti, dei non Docenti, degli Studenti e degli Amici dell'Università. Il Rettore ha in primo luogo salutato i presenti, poi ha letto la sua relazione. Successivamente Sua Eminenza Rev.ma il Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato, ha tenuto la prolusione sul tema: *Università ed educazione oggi*.

È seguita la consegna della medaglia d'argento ai proff. Juan Picca, Antonio Arto, Guglielmo Malizia, Cosimo Semeraro e a S.E. Mons. Carlo Chenis, insigniti recentemente dell'emeritato, e la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei loro risultati. Infine, dopo brevi parole, Sua Eminenza ha dichiarato ufficialmente aperto l'Anno Accademico 2008-2009.

RELAZIONE DEL RETTORE

Eminenza Reverendissima,
Eccellenze Reverendissime,
Reverendissimo signor Vicario del Rettor Maggiore,
Reverendissimo don Francesco Cereda, Consigliere per la Formazione,
Eccellentissimi Ambasciatori presso la Santa Sede e Rappresentanti delle
Ambasciate,
Reverendi Superiori dei Collegi e dei Seminari,
Chiarissimi Colleghi,
Gentile personale addetto,
Carissimi studenti,

SCIENZE UMANE ED ISPIRAZIONE CRISTIANA

1. Il compito di elaborare scienze umane secondo l'ispirazione cristiana

Da tempo la nostra Università sta riflettendo, mediante una serie di incontri e di studi per docenti e giovani dottorandi, sui problemi metodologici delle varie scienze prese a sé o in connessione tra loro. Non raramente è emersa la questione se sia possibile coltivare le scienze umane secondo l'ispirazione cristiana.

È da notare che la domanda è sorta almeno per una duplice serie di ragioni. Innanzitutto, perché ci si trova ad operare in una Università che è pontificia e salesiana, ossia in un contesto di ricerche e di studio, ove i contenuti della fede e l'esperienza di vita cristiana vanno tematizzati per statuto e per vocazione. In secondo luogo, perché si ritiene che ogni scienza goda di un'autonomia di esercizio, costituendosi lungo una propria linea di pensiero, di metodo, di approccio all'oggetto di studio, per cui apparirebbe incongrua la qualifica «cristiana» nel definirne l'essenza epistemologica. Non esistono – si afferma – una filosofia, una psicologia, una comunicazione «cristiane» o, meglio, di «ispirazione cristiana». Sarebbero un non senso, giacché esistono formalmente solo scienze che sono tali in se stesse, indipendentemente da questa o quella specificazione, che nulla aggiunge al loro statuto scientifico.

Non è la prima volta che una simile problematica si pone e viene affrontata. Essa, a onor del vero, ha in parte interessato i Padri della Chiesa e i grandi pensatori cristiani sin dai primi secoli, allorché dovettero confrontarsi con la cultura pagana e giustificare razionalmente la fede, mostrandone la verità. È stata affrontata con sistematicità e profondità dai grandi teologi del Medio Evo, tra i quali spiccano san Bonaventura di Bagnoregio e san Tommaso d'Aquino.

2. La nascita della «filosofia cristiana» in contesto di fede

Étienne Gilson e Jacques Maritain, più vicini a noi, specie a proposito dell'Aquinate, hanno sottolineato che egli era cosciente del fatto che entro una riflessione teologica, fondata sui contenuti della Rivelazione, cresceva una filosofia rafforzata nel proprio *habitus* razionale, confermata nei suoi risultati riflessivi, arricchita nel suo campo d'indagine, in quanto le era consentito di *vedere* certi oggetti, di *stabilire validamente* certe asserzioni che le sarebbero sfuggite in altre condizioni d'esercizio. Se non si dà una filosofia *cristiana* sul piano della sua essenza epistemologica, può però esserlo quanto al suo *stato* d'esistenza storica nel soggetto che la pratica.¹ E ciò perché non esiste una filosofia presa in sé, staccata da un contesto storico e dai soggetti che la pongono in essere. Per conseguenza, in ragione di condizioni d'esercizio, ma anche di contenuti – prima *creduti* per fede e, poi, *saputi* sul piano della ragione –, possono esistere filosofie di ispirazione cristiana.²

In contesto di fede, nel grembo delle maestose teologie medievali, vere e proprie cattedrali di pensiero, la speculazione filosofica, vivendo un'intellezione ispirata dalla sapienza divina, ha ampliato e tipicizzato numerose verità razionali relative alla *persona*, alla *dignità umana*, alla *vocazione trascendente* dell'uomo, a *Dio*. La Rivelazione ha creato un ambiente che ha sollecitato la ragione umana nella conquista di verità che con le sue sole forze non avrebbe raggiunto. In altri termini, è stata *generatrice* di nuova razionalità, ha contribuito a dilatare l'oggetto della stessa metafisica, dell'antropologia, dell'etica e della teologia naturale. Si pensi anche solo alla nozione di *esse* che Tommaso d'Aquino lesse ed interpretò come *actus essendi* (atto d'esistere, atto non «stato», atto in virtù del quale una cosa attualmente esistente è), estraendola da quella aristotelica di sostanza e distinguendola da quella di essenza; alla nozione di *persona* che non era patrimonio della cultura greca e che emerse gradualmente dall'interno delle

¹ Cf J. MARITAIN, *De la philosophie chrétienne*, Desclée de Brouwer, Paris 1933, tr. it.: *Sulla filosofia cristiana*, Vita e Pensiero, Milano 1978, pp. 34-36.

² Secondo Étienne Gilson si possono dare due definizioni di «filosofia cristiana». La prima riconosce che per l'esercizio della ragione filosofica è – pur distinguendo i due ordini – indispensabile la Rivelazione cristiana. Perché una filosofia possa essere definita «cristiana» non basta che sia «aperta» al sovrannaturale, occorre che questo diventi elemento costitutivo non della sua orditura ma al momento della sua nascita (cf E. GILSON, *L'esprit de la philosophie médiévale*, Vrin, Paris 1932, 2 voll., pp. 39-40). La seconda, afferma che la «filosofia cristiana» è un «risultato», è costituita dal «corpo di verità razionali» che nasce dallo sforzo della verità «creduta» trasformata in verità «saputa», ossia dal corpo delle verità che sono scoperte, approfondite, o semplicemente salvaguardate, grazie all'aiuto che la Rivelazione ha offerto alla ragione (cf *ib.*, p. 38). Per una visione sintetica del pensiero gilsoniano sulla nozione di «filosofia cristiana» e sul perché egli conservi una simile espressione, nonostante riconosca che possa prestarsi ad equivoci, si rinvia a A. LIVI, *Il cristianesimo nella filosofia*, Japadre, L'Aquila 1969; M. TOSO, *Fede, ragione e civiltà. Saggio sul pensiero di Etienne Gilson*, LAS, Roma 1986, pp. 31-44; L. BOGLIOLO, *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1995³.

discussioni sulla Trinità; alla concezione di Dio come atto puro d'essere, *Ipsum esse subsistens*.³

3. *In epoca post-moderna è ancora possibile il dialogo tra fede e ragione?*

In seguito alla dissociazione moderna della sintesi culturale cristiana, i risultati di una riflessione secondo l'ispirazione cristiana, reperibili anche nella filosofia di Cartesio e di Hegel, sono apparsi oggetti ingombranti, residui non omogenei con una razionalità tendenzialmente immanentista, sempre più appesantita.

Oggi, in epoca postmoderna, verità e nozioni di origine cristiana appaiono – alla luce di una temperie culturale sostanzialmente scettica nei confronti di una conoscenza oggettiva ed universale –,⁴ ancor più incomprensibili e ingiustificabili dal punto di vista razionale. Sarebbe, per conseguenza, illusorio, se non dannoso, ripristinare il dialogo tra fede e ragione, tra ispirazione cristiana e scienze umane.

Questa *impasse* culturale è davvero esito incontrovertibile, punto di arrivo definitivo di un'esperienza intellettuale coerente? Davvero il progresso scientifico e la sapienza umana avanzano, potendo contare solo su una ragione sostanzialmente scettica e meramente empirica? È mai possibile poter difendere e promuovere la dignità della persona, combattendone o ignorandone la trascendenza, riducendola ad essere meramente biologico, privo di tensione morale e religiosa? Come può l'uomo crescere in pienezza senza poter ordinare la sua condotta a Dio, Bene, Verità, Bellezza sommi?

Dall'esperienza del limite delle stesse scienze umane, dalla quotidiana verifica della complessità dell'esistenza e della loro insufficienza rispetto alle esigenze e alle aspirazioni della persona, viene l'appello a superare il paradigma di una razionalità a una dimensione, incapace di rispondere ai grandi problemi del senso della vita e di articolarsi secondo la vasta gamma delle condizioni esistenziali dell'uomo.

4. *In che senso occorre allargare gli orizzonti della razionalità*

È proprio qui che l'invito di Benedetto XVI a dischiudere gli orizzonti della ragione trova una valenza di straordinaria attualità.⁵ Non è solo una sollecitazione a valorizzare la ragione nella sua capacità conoscitiva plurale, senza pre-

³ Cf E. GILSON, *Elements of Cristian Philosophy*, Doubleday & Company, Inc., Garden City, New York 1960.

⁴ Secondo parecchie correnti di pensiero che si richiamano alla post-modernità il tempo delle certezze sarebbe irrimediabilmente passato, l'uomo dovrebbe ormai imparare a vivere in un orizzonte di totale assenza di senso, all'insegna del provvisorio e del fuggevole (cf GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, n. 88 Tipografia Poliglotta Vaticana, Città del Vaticano 1998, n. 91, p. 134).

⁵ Cf BENEDETTO XVI, *Fede, ragione e università. Ricordi e riflessioni. Discorso ai rappresentanti del mondo scientifico nell'università di Regensburg (12 settembre 2006)*, in «L'Osservatore Romano» (14 settembre 2006) 6-7.

clusioni aprioristiche nei confronti della sua dimensione metafisica e teologica. E neppure è semplicemente una proposta per il ripristino del dialogo tra scienza e fede, di modo che non ci si rifiuti di «ammettere come valide forme di conoscenza diverse da quelle che sono proprie delle scienze positive, relegando nei confini della mera immaginazione sia la conoscenza religiosa e teologica, sia il sapere etico ed estetico».⁶ È anche da interpretarsi, a nostro avviso, come un incoraggiamento all'allargamento della *cittadinanza* delle scienze umane nella considerazione intraecclesiale. La razionalità va ampliata rendendo le scienze umane più in sintonia con la trascendenza, con la verità rivelata da Dio, che rende tutti più liberi.⁷

Per anni, alcune discipline – si pensi alla sociologia, alla psicologia e alla psichiatria – sono state guardate con sospetto, anche perché spesso associavano al loro metodo di indagine letture ideologizzate e preconcepite del reale, tali da negare verità fondamentali proposte dal Vangelo sull'uomo e sulla storia. È su questo versante che occorre lavorare, rendendo possibile l'esistenza di scienze umane che abbiano come punto di riferimento l'antropologia e l'etica elaborate dalla ragione naturale alla luce della verità di Dio sull'uomo e sulla sua condotta.

Gli spazi della razionalità, seguendo l'invito di Benedetto XVI, andrebbero, dunque, dilatati elaborando scienze secondo l'*ispirazione cristiana*, ossia riconoscendo e offrendo uno *stato* diverso di esercizio delle rispettive razionalità, cosicché la riflessione diventi naturalmente più adeguata e in un certo senso più completa sia rispetto all'oggetto studiato (la persona non è riducibile ad essere meramente fisico e biologico; essa è più che umana, è divina, è figlia di Dio), sia rispetto alle condizioni del soggetto conoscente (questo non è mai un essere astratto, decontestualizzato, bensì storicizzato e caratterizzato dalla sua fede). All'atto pratico, la dilatazione degli orizzonti della razionalità va di pari passo con l'applicazione di un metodo di pensare di tipo *realista*, che obbliga la ragione, secondo tutte le sue articolazioni (empirica, metafisica, etica, sociologica, giuridica, economica, politica, psicologica, comunicativa, ecc.), a commisurarsi incessantemente alla realtà, senza mai perdere contatto con essa, senza chiudersi in una vuota autoreferenzialità.⁸

5. *Le scienze umane secondo l'ispirazione cristiana appaiono saperi più adeguati e completi rispetto all'essere e alla vocazione delle persone*

Non è che non siano esistiti o non vi siano filosofie e filosofi, psicologie e

⁶ GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, n. 88.

⁷ Altri hanno opportunamente proposto di allargare gli orizzonti della razionalità lungo il versante del *faciendum*, ossia della "costruzione" dell'uomo e della società come realtà dinamiche e storiche (cf L. LEUZZI, *Allargare gli orizzonti della razionalità*, presentazione di S. Ecc. Mons. Angelo Amato, Paoline, Milano 2008, pp. 33-36).

⁸ Per capire cosa significhi riflessione realista, rispetto ad un metodo di filosofare idealista ed astratto, rimandiamo a E. GILSON, *Le réalisme méthodique*, Téqui, Paris 1935, tr. it.: *Il realismo, metodo della filosofia*, edizione italiana a cura di Antonio Livi, Leonardo da Vinci, Roma 2008.

psicologi, sociologie e sociologi cristiani o di ispirazione cristiana. Essi, però, appaiono ancora una realtà minoritaria, pressoché marginale. Ciò che sconcerta è che si dà più credito alle teorie secondo cui la scienza va praticata allo stato puro, senza alcuna connotazione culturale, quasi fosse espressione di una razionalità universale che funziona staccata dai soggetti conoscenti. Ma già Tommaso d'Aquino ammoniva che *non intellectus intelligit, sed homo intelligit*.

Nelle nostre Istituzioni ed Università cattoliche e pontificie sembra che non si rifletta abbastanza su quanto è innaturale e depauperante che docenti credenti – ossia persone in possesso sia di verità razionali che sovrarazionali – elaborino le loro discipline prescindendo dall'identità del loro essere e dalle verità della loro fede, che non si oppongono alle verità delle varie scienze umane, ma semmai le trascendono senza negarle, potendo comprenderle entro un orizzonte di senso più vasto. Nello stesso tempo sembra che, mentre si persegue il proposito di non essere dipendenti dai contenuti della fede, non ci si renda sufficientemente conto di come, in realtà, si sia debitori e dipendenti dal pensiero e dalle opzioni epistemologiche e religiose (spesso atee) di quegli Autori che sono ritenuti *auctoritates* laiche e neutrali. Non si deve, poi, trascurare il fatto che in tal modo non si assume responsabilmente un compito proprio, che altri, di diversa impostazione ideologica, non si peritano di adempiere. Si può avere, allora, la situazione paradossale che Università cattoliche e pontificie e i loro docenti non coltivino le scienze umane – per le scienze matematiche, statistiche, naturali e simili il discorso è ovviamente diverso – come a loro spetterebbe, sottraendo così all'umanità e al convivio delle scienze quell'apporto culturale che solo loro possono offrire. In esse, più che nelle Università laiche, si può e si deve ricercare la verità nelle sue varie articolazioni scientifiche, con una qualità superiore. La stessa fede cristiana li sprona a ricercare e a praticare – con più determinazione e più coerenza metodologica, senza paure, quasi con un sentimento di geloso privilegio e la consapevolezza di un peculiare mandato affidato da Dio stesso –, la verità, la scienza, per quanto umanamente possibile, relative sia al cosmo sia allo spirito umano e a Dio.

Va, allora, sicuramente ribadito che per il docente credente – contrariamente a quanti pensano che la sua razionalità venga inficiata –, non è impraticabile, anzi è possibile professare una filosofia, una sociologia, una psicologia secondo la loro formalità razionale, ossia conoscenze che si costituiscono soltanto in forza di se stesse e dei loro criteri intrinseci e naturali, sulla base di quella ragione che egli ha in comune con tutti gli uomini. Nessuno che abbia un minimo di lume razionale metterebbe in dubbio questo fatto e nemmeno la legittimità di ciò. Anche i docenti che credono sono dotati di ragione ed hanno la capacità di pensare. Anzi, la loro fede può infondere il coraggio della ricerca della verità, quando si sia propensi, come spesso oggi avviene, ad arrendersi di fronte alla questione della sua attingibilità.

Quello che si vuole sostenere qui è che il docente credente, in forza della sua fede, può e deve – in coerenza con il suo essere e con la sua esperienza di vita – praticare le scienze umane in una maniera particolare, vivendole in uno *stato*

diverso dagli altri pensatori, senza tuttavia intaccarne la specificità, anzi rafforzandola, dilatandone la razionalità. Nei pensatori e negli studiosi credenti, le discipline praticate e coltivate sono vissute non come mostri epistemologici, in condizioni di umiliazione razionale, misconoscendo la complessità e i drammi dell'esistenza umana. La razionalità non è da essi forzata e snaturata. È accresciuta.

Non è da dimenticare che sono le stesse scienze umane e il loro oggetto che esigono una razionalità più ampia di quella che abitualmente parecchi studiosi adottano, restringendola entro prospettive meramente empiriche e sperimentali, fenomenologiche. La persona, infatti, non esiste allo stato di pura natura, di semplice essere biologico. Essa non è nemmeno dotata di una libertà illimitata, bensì è condizionata, fragile, continuamente tesa tra bene e male. È essere unitario, sinolo di anima e corpo, è ferita dal peccato ed è redenta. Vive esistenzialmente unita a Gesù Cristo, al suo corpo mistico che è la Chiesa, è chiamata ad autotranscendersi nel dono incessante di sé agli altri, a Dio, nel tempo e nello spazio, per sfociare nell'eternità.

Detto altrimenti, la persona, necessariamente al centro delle scienze umane, come dice la stessa espressione, data la pluridimensionalità del suo essere e del suo agire, unificati in una soggettività articolantesi su più piani che concernono corporeità, relazione con il mondo, politica ed economia, psicologia pratica e collettiva, sociologia, morale individuale, appella a una razionalità non uniforme, ma plurale, tesa a cogliere l'interezza dell'essere umano.

6. *Verso la transdisciplinarietà*

È per questo motivo che una sola scienza non può accampare la pretesa di esaurire in sé tutto l'universo umano. Sarebbe inevitabilmente sproporzionata di fronte al volume totale del suo oggetto. Ogni scienza necessita di essere integrata dall'apporto conoscitivo di altre scienze e, quindi, di mantenersi aperta ai loro contenuti. Poiché nella persona vi sono dimensioni di esistenza interconnesse, reciprocamente condizionate, immanenti e trascendenti, è inevitabile, sul piano scientifico, la necessità di unificare i diversi saperi, in un ordine che tutti li comprenda senza annientamenti e sottodimensionamenti della loro autonomia e specificità, pena la frantumazione e la deformazione scientifica del loro oggetto unitario.

All'atto pratico, ciò importa che alcuni saperi, maggiormente dediti allo studio delle dimensioni corporee dell'essere umano, riconoscano i limiti della loro competenza e non neghino legittimità ad altri saperi istruiti con riferimento alle dimensioni spirituali, mostrate in particolare dalla fede e oggetto di studio della teologia. A loro volta, i saperi teologici riconosceranno che la trascendenza che li caratterizza non esclude l'immanenza di ciò che è fattuale, sperimentabile e verificabile, ma la comprendono, ricevendone maggior concretezza storica. Come non è corretto fermarsi alla sola esperienza sensibile, così non è adeguato considerare la sola dimensione metafisica-teologica dell'essere umano. Dal pun-

to di vista epistemologico, sarebbe deleterio che i vari saperi si chiudessero in se stessi senza riconoscere che essi, per meglio rispondere al loro oggetto di studio e per meglio contribuire alla sapienza, sono in definitiva chiamati a subordinarsi ad altri saperi, a raccordarsi con saperi più alti che li sollecitano a trascendersi verso una razionalità più allargata, totale, nella transdisciplinarietà.

La transdisciplinarietà – di cui oggi sempre più spesso si parla, in particolare come via più efficace dell'interdisciplinarietà per superare il riduzionismo dello scientismo empirista –, è di casa nelle Università ecclesiastiche, specie nelle Facoltà teologiche. Infatti, in queste, dato l'orizzonte sapienziale della Rivelazione di cui usufruiscono, si vive costantemente l'esperienza dell'integrazione di più discipline entro uno spazio di sapere e di senso superiore a quello delle singole scienze umane.

La transdisciplinarietà è realizzata, ad esempio, nella Dottrina o Insegnamento sociale della Chiesa (=DSC), ove viene stabilita una relazione extradisciplinare ed interdisciplinare tra vari saperi,⁹ grazie ad una formalità trascendente di tipo teologico morale, che li comprende e li sollecita ad aprirsi tra loro in ciò che li accomuna e a ciò che li supera, verso prospettive più ampie di significato, di valore e di impegno, al servizio delle persone considerate nella loro globalità. La DSC offre, infatti, un orizzonte unitario a molteplici saperi che, mentre conservano la loro autonomia e distinzione, concorrono a sostanziarla, facendole acquisire competenza, concretezza, attualità. A sua volta, essa li stimola, allargando il loro campo di studio, offrendo chiarimenti prima irraggiungibili. La transdisciplinarietà della DSC nei confronti della filosofia e delle scienze umane e sociali si attua analogamente nella teologia morale fondamentale rispetto alle varie teologie morali speciali, relative alla società in genere, alla famiglia, alla società internazionale, alla comunità politica.

La transdisciplinarietà che, come si è appena affermato, è già sperimentabile in alcuni saperi teologici, può aiutarci ad intuire il tipo di transdisciplinarietà che si può coltivare in una Università pontificia e salesiana, comprendente più Facoltà che si dedicano alle scienze umane. La ricerca scientifica, articolantesi su più piani, consegue più facilmente la sua finalità sapienziale – esigita, peraltro, dall'unità della persona studiata nel suo mistero e nella complessità di dimensioni – partecipando a quel quadro più vasto di senso e di razionalità offerti dalla fede e dai suoi contenuti razionali e sovrarazionali.

Per chi opera in contesto di fede, inoltre, è tenuto vivo il convincimento che tra saperi umani e sapere rivelato non possono perdurare opposizioni o contraddizioni insanabili, giacché Dio, comunicante la Vita e la Verità, è lo stesso che ha creato la ragione umana con la capacità di riceverli e di ricercarli.

⁹ Cf PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004, nn. 72-78.

Ringraziamenti

Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare in particolare il Vicario del Rettor Maggiore, D. Adriano Bregolin, che ha presieduto la Celebrazione Eucaristica di questo inizio dell'anno accademico 2008-2009. Siamo riconoscenti a D. Adriano che presiede questo Atto Accademico, in assenza del Rettor Maggiore e Gran Cancelliere, D. Pascual Chávez Villanueva, impedito di essere presente perché impegnato al Sinodo, ed è accompagnato da D. Francesco Cereda, Consigliere per la formazione. Sia a D. Adriano che a D. Francesco va il nostro sentito grazie in particolare per l'impegno prodigato nel reperimento di nuovi docenti e di personale per i vari Servizi.

Colgo l'occasione per ringraziare D. Giuseppe Nicolussi, già Superiore religioso della Visitatoria dell'UPS, per il prezioso accompagnamento durante il suo sessennio, svoltosi in un momento importante per l'Università, che ha visto la ridefinizione delle competenze, la verifica della qualità, e il suo rilancio tramite il *Progetto istituzionale e strategico*. Nel contempo diamo il benvenuto al nuovo Superiore religioso, D. Joaquim D'Souza, già Consigliere regionale (India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka), ex-allievo dell'UPS, dove ha conseguito la laurea di filosofia nel 1970. A Lui auguriamo buon lavoro e ogni bene nel Signore.

Siamo particolarmente onorati oggi dalla presenza del Cardinale Tarcisio Bertone, Segretario di Stato e Camerlengo di Santa Romana Chiesa, già docente, Decano della Facoltà di diritto (1979-1985), Vicerettore (1987-1989) e Rettor Magnifico (1989-1991) in questa Università. Giovanni Paolo II lo ha chiamato il 1° agosto 1991 alla guida della più antica Diocesi del Piemonte come Arcivescovo di Vercelli. Il 13 giugno 1995, lo ha nominato Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede; il 10 dicembre 2002, Arcivescovo di Genova e, nel Concistoro del 21 ottobre 2003, lo ha creato e pubblicato Cardinale. Il 15 settembre 2006, Papa Benedetto XVI lo ha eletto alla carica di Segretario di Stato. Sua Eminenza ci ha onorato più volte con la sua presenza – in quest'anno solare è stato tra noi l'11 gennaio 2008, in occasione sia del Convegno organizzato dalla Facoltà di diritto per il 25° anno di promulgazione del nuovo Codice di Diritto Canonico, sia in occasione del conferimento del Dottorato *honoris causa* al Patriarca supremo e Catholicos di tutti gli Armeni, S. S. Karekin II, il 7 maggio 2008 –, mostrando una vera predilezione per la sua *alma mater*. Mi è gradito ricordare qui le parole di Benedetto XVI ai Genovesi per spiegare la scelta di Sua Eminenza a suo strettissimo e primo collaboratore: «Pastore fedele, particolarmente capace di coniugare attenzione pastorale e preparazione dottrinale. Sono proprio queste caratteristiche, unitamente alla reciproca conoscenza e fiducia, maturate negli anni di comune servizio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede, che mi hanno indotto – aggiungeva il Pontefice – a sceglierlo per l'alto e delicato compito a servizio della Chiesa universale, presso la Santa Sede». Sono trascorsi appena due anni e già appare delineato, Eminenza, il profilo dell'altissimo ministero che Le ha affidato il Ponte-

fice, tramite l'intensissima attività, le missioni compiute presso varie Chiese locali, e Nazioni, senza contare le comunità religiose, università e altre istituzioni visitate e le persone incontrate. Più volte ci siamo rivolti a Lei per avere tra noi papa Benedetto XVI, il Successore di Pietro. Questo evento straordinario non è stato negato, ma soltanto procrastinato a momenti più favorevoli. Abbiamo, allora, chiesto a Lei, Eminenza, di parlarci, dal suo osservatorio privilegiato ed unico, sul tema *L'università e l'educazione oggi*, così caro a Sua Santità, in cui siamo inevitabilmente coinvolti, perché la nostra Università si ispira a Don Bosco, grande santo sociale e padre e maestro di molti giovani.

Siamo lieti che Lei abbia accettato con prontezza di tenere la prolusione di quest'anno accademico.

Ringrazio, poi, i Signori Ambasciatori presso la Santa Sede e i Rappresentanti delle Ambasciate. Essi testimoniano la loro vicinanza al nostro impegno di preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangelizzazione, che un domani ridonderà a vantaggio dei Paesi di provenienza.

Dobbiamo particolare riconoscenza ai Vicerettori, i Professori D. Riccardo Tonelli e D. Carlo Nanni. Quest'ultimo – nominato Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione –, ha recentemente lasciato il posto al Professor D. Vito Orlando. Il nostro grazie va anche ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a D. Tullio Orler, economo dell'UPS, al tesoriere D. Piotr Gozdalski e al Signor Luigi Rocchi. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, D. Jarosław Rochowiak, per il suo lavoro indefesso, a tutto il Personale addetto, al Professor D. Mario Llanos, Coordinatore della Pastorale universitaria, ai Professori (D. Emiro Cereda, D. Cristian Desbouts, D. Luis Rosón Galache) che lo coadiuvano in un compito così importante, e a quanti assicurano i momenti comuni (giornata di introduzione per tutti i nuovi immatricolati, inaugurazione dell'Anno accademico, festa di San Giovanni Bosco, mercoledì di Quaresima, visite culturali, animazione delle celebrazioni liturgiche, festa dei Popoli), ai vari Uffici con i rispettivi Direttori (Prof. D. Gianfranco Coffele, D. Renato Butera), alla Editrice LAS (Signor Matteo Cavagnero, D. Nicolò Suffi, Prof. D. Giuseppe Morante), al Centro Stampa (Signor Giuseppe Bertorello), al Prof. D. Albino Ronco, al Coro universitario che ha animato la Celebrazione liturgica e, non ultimo, al Coro interuniversitario, che anche quest'anno è presente per il solenne Atto accademico di inaugurazione.

Un grazie sincero ai rappresentanti delle altre Università Pontificie e ai vari Superiori dei Seminari e dei Collegi maschili e femminili, ai Sacerdoti e ai Genitori, per la stima che mostrano verso la nostra istituzione e agli studenti, cuore giovane dell'Università.

Eventi da ricordare

Nomine

Con decreto del 20 novembre 2007, il Prof. D. Cosimo Semeraro è stato riconfermato per un altro quinquennio a Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche.

Il 24 novembre 2007, Benedetto XVI ha creato e pubblicato Cardinale S. Ecc. Mons. Raffaele Farina, che era stato nominato, il 25 giugno dello stesso anno, Archivista e Bibliotecario di Santa Romana Chiesa, elevandolo in pari tempo alla dignità di arcivescovo *ad personam*.

Il 9 luglio 2008, Sua Santità ha nominato S. Ecc. Mons. Angelo Amato, Segretario della Congregazione per la Dottrina della fede, Prefetto della Congregazione per la cause dei santi.

Docenti emeriti

Sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il Prof. D. Juan Picca, quale Docente della Facoltà di Teologia e Prefetto della Biblioteca, e, quali Docenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il Prof. D. Antonio Arto e il Prof. D. Guglielmo Malizia.

L'Emeritato è stato concesso inoltre al Prof. D. Cosimo Semeraro, Docente della Facoltà di Teologia e Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche, e a S. E. Mons. Carlo Chenis, Docente della Facoltà di Filosofia e Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia.

Al compimento dei 70 anni, da parte del Gran Cancelliere, sono state indirizzate parole di riconoscenza al professore straordinario della Facoltà di Teologia di Roma, D. Morand Wirth e al professore aggiunto della Facoltà di Teologia-Sezione di Torino, D. Paolo Ripa di Meana.

A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

Altre promozioni e nomine

Il Gran Cancelliere in data 22 aprile 2008 ha nominato nuovi decani per il triennio 2008-2011: nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) il Prof. D. Carlo Nanni, nella Facoltà di Teologia (FT) il Prof. D. Giorgio Zevini e nella Facoltà di Diritto Canonico (FDC) il Prof. D. David Albornoz.

In data 23 aprile 2008 la Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) ha nominato Decano-Preside della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) il Prof. D. Mario Maritano.

Si rende nota, inoltre, l'avvenuta nomina in data 24 giugno 2008, da parte del Gran Cancelliere, del Prof. D. Vito Orlando, a secondo Vicerettore, al posto

del Prof. D. Carlo Nanni.

Nella stessa data, il Rettor Magnifico ha nominato il Prof. D. Paolo Gambini, Vice Decano della FSE.

Il Gran Cancelliere in data 9 novembre 2007 ha cooptato nella Facoltà di Filosofia (FF), come Docente Aggiunto D. Luis Rosón Galache; in data 15 febbraio 2008, come Docente Aggiunto, D. Joshtrom Kureethadam e come Docente Stabilizzata la Prof.ssa Cristiana Freni; mentre nella FLCC ha cooptato, in data 24 giugno 2008, come Docente Aggiunto D. Andrzej Mazewski.

Nella FSE il Gran Cancelliere ha promosso a Professore Straordinario, con decreto del 22 dicembre 2007, il Prof. D. Paolo Gambini e, con decreto del 25 febbraio 2008, il Prof. D. Cristian Desbouts.

In data 7 aprile 2008, il Gran Cancelliere ha promosso a Professore Straordinario il Prof. D. M. J. Jesu Pudumai Doss e il Prof. D. David Ricardo Christian Alborno Pavisic nella FDC, e il Prof. D. José Luis Moral de la Parte nella FT.

Nella Sezione di Torino della FT il Gran Cancelliere ha promosso, in data 24 maggio 2008, il Prof. D. Roberto Carelli a Professore Straordinario e, in data 31 luglio 2008, il Prof. D. Sabino Frigato a Professore Ordinario.

In data 1° settembre 2008, il Gran Cancelliere ha promosso il Prof. D. Maurizio Marin a Professore Ordinario nella FF.

Il Vicario del Rettor Maggiore, D. Adriano Bregolin, ha comunicato i seguenti trasferimenti:

- con lettera del 24 settembre 2007, Prot. N. 07/0669, D. Michal Vojtas è assegnato alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° luglio 2008, in vista del suo inserimento nella FSE per l'insegnamento e la ricerca nell'area della Pedagogia salesiana;

- con lettera del 21 gennaio 2008, Prot. N. 08/0110, D. Edison Fernandes è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 15 maggio 2008, in vista del suo inserimento nella FSE, in particolare nell'area della ricerca e dell'insegnamento della Psicologia;

- con lettera del 2 febbraio 2008, Prot. 08/0119, D. Titus Mwamba è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 15 febbraio 2008, in vista del suo inserimento nella FSE per l'insegnamento e la ricerca nell'area della Sociologia;

- con lettera del 19 febbraio 2008, Prot. 08/0167, D. Peter Gonsalves è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 20 febbraio 2008, in vista del suo inserimento nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSC);

- con lettera del 16 maggio 2008, Prot. N. 08/0320, D. Joshtrom Kureethadam è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° agosto 2008;

- con lettera del 19 maggio 2009, Prot. N. 08/0326, D. Giuseppe Tabarelli è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal prossimo 31 ottobre 2008, in vista del suo inserimento nella Biblioteca;

- con lettera del 2 luglio 2008, Prot. N. 08/0483, il Sig. Giorgio Bonardi è

trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° settembre 2008, in vista del suo inserimento nel gruppo del CESIT;

– con lettera del 2 luglio 2008, Prot. N. 08/0487, D. Eros Dal Cin è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° settembre 2008, in vista del suo inserimento nella FSE;

– con lettera del 2 luglio 2008, Prot. N. 08/0486, D. Barnaba Le An Phong è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° settembre 2008, in vista del suo inserimento nella FSE;

– con lettera del 2 luglio 2008, Prot. N. 08/0436, D. Giuliano Vettorato è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° settembre 2008, in vista del suo inserimento nella FSE;

– con lettera del 4 luglio 2008, Prot. N. 08/0492, D. Enrico Cassanelli, è trasferito alla Visitatoria dell'UPS a partire dal 1° settembre 2008, in vista del suo inserimento nella FSC.

E, inoltre:

– con lettera del 7 maggio 2008, Prot. N. 08/0314, il Prof. D. Eugenio Fizzotti è trasferito, a partire dal 1° settembre 2008, alla Ispettorica IME di Napoli;

– con lettera del 7 maggio 2008, Prot. N. 08/0315, il Prof. D. Giuseppe Morante è trasferito, a partire dal 1° settembre 2008, all'Ispettorica IME di Napoli;

– con lettera del 3 luglio, Prot. N. 08/0484, D. Piotr Godzalski, è trasferito alla Casa Generalizia RMG a partire dal 1° settembre 2008, in vista del suo inserimento nell'economato generale.

Con Decreto del 23 giugno 2008 (Prot. N. 2008/0089-14251) il Rettore Magnifico ha nominato Direttori dei rispettivi Istituti della FSE, per il triennio 2008-2011: il Prof. D. Jozse Bajzek, Direttore dell'Istituto di Sociologia; il Prof. D. Francesco Casella, Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia; il Prof. D. Cristian Desbouts, Direttore dell'Istituto di Didattica.

Centri affiliati, aggregati e sponsorizzati

Nuovi centri collegati

In data 31 gennaio 2008, l'*Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti* IFREP-93 di Roma, è stato unito per sponsorizzazione alla Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 25 febbraio 2008, sono state affiliate alla Facoltà di Scienze dell'Educazione: l'*Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali* «Progetto Uomo» (IPU) di Vitorchiano (VT) della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT, e la *Scuola Superiore di Scienze dell'educazione* (SED) «San Giovanni Bosco» di Firenze.

In data 10 marzo 2008 la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e*

Sessuologia, dell'Istituto Teologico *San Tommaso* di Messina, ha avuto il rinnovo dell'unione per sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia per il triennio 2008-2011.

Nomine e promozioni

In data 8 dicembre 2007 nel *Kristu Jyoti College* di Bangalore, aggregato alla Facoltà di Teologia, il Prof. D. Anton Paul Padinjarathala è stato nominato Preside per il triennio 2008-2011.

In data 11 febbraio 2008 nell'*Instituto de Teología para Religiosos* ITER di Caracas, aggregato alla Facoltà di Teologia, per il quadriennio 2008-2012 è stato nominato nuovo Rettore il Prof. P. Carlos Luis Suárez Codorníu, Scj, e nuovo Vicerettore, il Prof. P. Oswaldo Ramón Montilla Perdomo, op.

In data 13 maggio 2008 nello *Studio Teologico Salesiano* «Santi Pietro e Paolo» di Gerusalemme, affiliato alla Facoltà di Teologia, è stato nominato Preside per il triennio 2008-2011 il Prof. D. Roberto Spataro.

In data 24 maggio 2008 nella sezione di Torino della Facoltà di Teologia, il Prof. D. Andrea Bozzolo è stato nominato Preside per il triennio 2008-2011.

In data 7 luglio 2008 sono stati nominati Presidi per il triennio 2008-2011 il Prof. D. Giovanni Russo nell'Istituto Teologico *San Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, e il Prof. D. Severino De Pieri nella *Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione* SISF di Venezia, aggregata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione. Il Prof. D. Severino De Pieri è stato anche nominato membro della *Consulta dei Saggi*, Organismo composto dagli Psicologi iscritti all'Ordine che hanno cessato l'attività professionale.

In data 22 febbraio 2008 nell'*Istituto Teologico San Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, sono stati cooptati i docenti D. Pietro Pizzuto e D. Basilio Rinaudo.

In data 23 aprile 2008 nel KJC di Bangalore, Aggregato alla Facoltà di Teologia, il Prof. D. Mathew Thekkekara è stato promosso Straordinario di Sacra Scrittura.

Vita dell'Università e delle Facoltà

In occasione del 26° Capitolo Generale dei Salesiani di Don Bosco (23 febbraio-12 aprile 2008), il Cardinale Raffaele Farina ha letto all'Assemblea dei Capitolari il Messaggio di Benedetto XVI da cui stralciamo quanto segue: «Colgo volentieri quest'occasione per rivolgere un ringraziamento particolare alla Congregazione salesiana per il lavoro di ricerca e di formazione che svolge nell'Università Pontificia Salesiana, dove si sono formati e sono stati docenti anche alcuni tra i miei attuali più stretti e stimati collaboratori. Essa ha un'identità che le viene dal carisma di Don Bosco ed offre a tutta la Chiesa un contributo originale e specifico. Unica tra le Università Pontificie, ha una Facoltà di Scienze dell'Educazione ed un Dipartimento di Pastorale Giovanile e Ca-

techetica, sostenuti dagli apporti di altre Facoltà. In vista di uno studio che si avvalga della diversità delle culture e sia attento alla molteplicità dei contesti, è auspicabile che si incrementi in essa la presenza di docenti provenienti da tutta la Congregazione. Nell'emergenza educativa che esiste in numerose parti del mondo, la Chiesa ha bisogno del contributo di studiosi che approfondiscano la metodologia dei processi pedagogici e formativi, l'evangelizzazione dei giovani, la loro educazione morale, elaborando insieme risposte alle sfide della post-modernità, dell'interculturalità e della comunicazione sociale e cercando nel contempo di venire in aiuto alle famiglie. Il sistema preventivo di Don Bosco e la tradizione educativa salesiana spingeranno sicuramente la Congregazione a proporre una pedagogia cristiana attuale, ispirata allo specifico carisma che le è proprio. L'educazione costituisce uno dei punti nodali della questione antropologica odierna, alla cui soluzione l'Università Pontificia Salesiana non mancherà, ne sono sicuro, di offrire un prezioso contributo».

In occasione della pubblicazione, da parte della Facoltà di Scienze dell'Educazione, della seconda edizione riveduta ed aggiornata del *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (LAS, Roma 2008), il Rettore e il Decano della Facoltà ne hanno fatto pervenire una copia ai Capitolari, assieme al *Progetto istituzionale e strategico dell'UPS*.

Mercoledì 20 febbraio 2008 si è svolta la commemorazione accademica di Don Bosco con un Seminario sui *Diritti dei giovani*. Punto centrale del seminario è stata l'intervista al Prof. D. Motto, a Sr. Maria Grazia Caputo, incaricata dell'Ufficio dei diritti dei Minori per la FMA a Ginevra presso l'UNESCO, e a D. Adriano Bregolin, Vicario del Rettor Maggiore. Hanno poi partecipato, con vari interventi, oltre al Rettor Magnifico, Prof. D. Mario Toso, i Proff. D. Sabino Palumbieri e D. Carlo Nanni. Alle ore 11.30 la solenne celebrazione eucaristica è stata presieduta da S. E. Rev.ma Mons. Ludwig Schwarz, Vescovo di Linz, ex-docente ed ex-superiore all'UPS.

Come ogni anno, si sono svolti gli *Incontri dei Mercoledì di Quaresima* (27 febbraio, 5 marzo e 12 marzo), organizzati dal Rettore e dalla Facoltà di Teologia, con la collaborazione della *équipe* della Pastorale Universitaria. I temi scelti si rapportavano al *Sinodo del mese di ottobre 2008 sulla Parola di Dio*. Le conferenze sono state tenute dal Vescovo di Palestrina, S. E. Rev.ma Mons. Domenico Sigalini, per l'aspetto culturale, dal Presidente della Tavola Valdese, il Pastore Maria Bonafede, per l'aspetto ecumenico, e dal Prof. Giovanni Bachelet, docente di matematica all'Università «La Sapienza», per l'aspetto pastorale-esistenziale.

Il CIR – Comitato Interfacoltà per la Ricerca – ha organizzato quest'anno quattro Incontri formativi per docenti e dottorandi tenuti rispettivamente dal Prof. Dr. Roberto de Mattei, Docente di Storia Moderna all'Università di Cassino, su *La ricerca storica* (12 novembre 2007); da S. Ecc. Rev.ma l'Arcivescovo

Angelo Amato, Prefetto della Congregazione per le Cause dei Santi, già Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, Professore ordinario, Decano della FT e Prorettore dell'UPS, sul tema *La metodologia della ricerca in prospettiva filosofico-speculativo-teologica* (25 febbraio 2008); dal Prof. Sergio Rondinara, Docente della Facoltà di Filosofia dell'UPS, sul tema *Metodologia della ricerca interdisciplinare-multidisciplinare-transdisciplinare* (10 marzo 2008); dal Prof. Michele Sorice, Docente presso l'Università «La Sapienza», sul tema *La ricerca sull'audience dei media: strategie, metodi, nuove proposte* (23 aprile 2008).

Sono in corso di pubblicazione gli *Atti* che raccolgono gli interventi dei vari relatori invitati a parlare sulle metodologie scientifiche. Il volume è curato dai Proff. Marco Bay e Mario Toso.

Mercoledì 7 maggio 2008, come sarà riferito ampiamente più avanti, la Facoltà di Teologia ha conferito il Dottorato *honoris causa* in *Pastorale Giovanile* a Sua Santità Karekin II, Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni.

Facoltà di Teologia

Il lavoro accademico della Facoltà è stato impegnativo e si è svolto su vari fronti. In particolare assai fruttuoso e intenso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti e di animazione dei vari Centri aggregati e affiliati alla Facoltà in varie parti del mondo, che sono state visitate dal Decano: Torino-Crocetta, Gerusalemme, Buenos Aires (Argentina), Shillong e Bangalore (India), Caracas (Venezuela). In particolare il Collegio dei Docenti ha dedicato gran parte delle sue sedute:

- alla stesura e revisione definitiva del Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà;
- all'esame e allo studio dei testi relativi al profilo dei docenti, dello studente e alla funzione tutoriale del docente;
- all'elaborazione della Proposta del Progetto del Biennio interfacoltà: *Formazione dei Formatori e animatori vocazionali*, poi approvato sia in Facoltà sia dal Senato accademico e dal Gran Cancelliere ed attualmente attivo nell'anno accademico 2008-2009 con relativo Gruppo Gestore;
- alla revisione dei tre Cicli di Teologia e dei vari Istituti di Facoltà secondo i criteri richiesti dal processo di Bologna, con particolare attenzione per la nuova impostazione del terzo ciclo per dottorandi;
- alla revisione e verifica del Biennio di Teologia Pastorale, *Bibbia e Liturgia*, con la creazione del Gruppo Gestore.

Vanno segnalati in particolare i seguenti avvenimenti accademici che hanno coinvolto la Facoltà.

Lo scorso 27-28 settembre 2007 presso la Villa S. Rosa (FMA) a Castel Gandolfo, tutto il Collegio dei docenti ha dedicato un'ampia riflessione alla programmazione, animazione e prospettive di sviluppo della Facoltà per il nuovo anno accademico 2007-2008.

L'*équipe* dei Biblisti salesiani della Facoltà di Teologia, in unità con gli altri docenti dell'UPS e in collaborazione con il Pastore valdese dott. Baldo Bertalot, ha programmato in diversi incontri di studio varie iniziative per l'anno accademico 2007-2008 sul tema della Bibbia, in coincidenza con il Sinodo dei Vescovi dell'ottobre 2008, *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*. Tra queste: un Convegno biblico pastorale a carattere nazionale, svoltosi dal 18 al 20 aprile 2008, con la partecipazione di illustri relatori ed esperti nel campo della ricerca biblica e in sintonia con il tema del Sinodo dei Vescovi. Una Mostra sulla Bibbia dal tema *La Parola tradotta insieme*, inaugurata alla fine di gennaio 2008 presso la Biblioteca Centrale «Don Bosco» dell'Università, che ha messo in luce il cammino che la Chiesa ha compiuto dal Concilio Vaticano II ad oggi nel campo degli studi biblici. Inoltre, alcune Conferenze dei mercoledì di Quaresima sulla *Parola di Dio*, con la presenza di Mons. Sigalini, della presidente della Tavola Valdese, dott.ssa Maria Bonafede, e del Prof. Giovanni Bertalot, dedicando particolare attenzione al mondo dei giovani e all'animazione biblica.

Un evento particolarmente significativo e di alto valore accademico è avvenuto il 7 maggio 2008, con il conferimento da parte della Facoltà di Teologia del dottorato *honoris causa* in Teologia Pastorale a Sua Santità Karekin II, Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni. L'avvenimento ha avuto, tramite i mezzi di comunicazione sociale (Stampa nazionale, Rai e TV), una vasta risonanza ecclesiale ed ecumenica e ha visto la partecipazione del Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato di Sua Santità Benedetto XVI, del Card. Raffaele Farina, Bibliotecario e Archivistica di S. R. Chiesa e del Card. Walter Kasper con la partecipazione del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Istituto di Teologia Dogmatica. L'Istituto ha lavorato nei suoi incontri ordinari per l'adeguamento della sua attività didattica alla prospettiva del processo di Bologna, seguendo le direttive del Progetto Istituzionale Strategico e del Progetto di Facoltà. La descrizione dei corsi e l'attività didattica prende in considerazione le forme attuali di accreditamento in ECTS, orientata a guidare il lavoro degli studenti.

L'Istituto ha realizzato inoltre una riflessione sul proprio *curriculum*. In base a criteri di organicità, apertura a percorsi tematici, ecumenicità, relazione con la Chiesa e con il mondo contemporaneo e integrazione interdisciplinare è stata progettata una serie di miglioramenti, da proporre per l'anno accademico 2008-2009. Sono state programmate ricerche negli ambiti della cristologia e della storia dei dogmi, in vista di una lettura significativa del messaggio cristiano.

Istituto di Teologia Spirituale. Dopo un lungo percorso portato avanti con l'Istituto di Metodologia vocazionale della Facoltà di Scienze dell'Educazione, a partire dal presente anno accademico 2008-2009 l'Istituto offre, oltre alla Licenza in Teologia spirituale, con attenzione particolare ai giovani, e alla Licenza con specializzazione in Studi Salesiani, la Licenza in Teologia spirituale, con specializzazione in Formazione dei formatori e animatori vocazionali. Il curriculum, in stretta collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione, si presenta unitario e vuole rispondere alle esigenze della formazione oggi, integrando l'area della componente pedagogico-metodologica e quella teologico-spirituale.

Questo curriculum ha la durata di due anni, comprensivi di quattro semestri con attività accademiche per un totale di 120 ects, secondo i criteri della riforma universitaria europea. La *ratio* si compone di un tronco comune con materie nettamente di carattere teologico e materie delle scienze umane.

L'Istituto continua la pubblicazione dei «Quaderni di Spiritualità», rispettando così la volontà di farne uscire due numeri all'anno.

Al «Quaderno» n. 6 sulla *Parola di Dio*, edito alla fine di maggio, ha fatto seguito il n.7 su *Da mihi animas. Pastori dei giovani* i cui contributi si prefiggono di avviare con i lettori una riflessione attualizzante, sulle caratteristiche fondamentali del modello pastorale soggiacente al motto scelto da Don Bosco per sé e per la sua famiglia. Come nei Quaderni precedenti, ogni contributo si conclude con una bibliografia essenziale e con un elenco di domande che mirano ad innescare una revisione di vita personale e comunitaria. Lo scopo dei «Quaderni», infatti, è principalmente quello di suscitare riflessioni, prese di coscienza e reazioni critiche, al fine di alimentare la passione educativa e pastorale nella famiglia salesiana.

La «giornata» dell'Istituto di Teologia spirituale, celebrata il 15 novembre 2007, quest'anno ha voluto privilegiare l'indirizzo rinnovato della Licenza in Teologia spirituale con attenzione particolare ai giovani. I membri dell'Istituto, docenti e studenti, si sono dati appuntamento ad Assisi, per celebrare una mattinata di confronto con responsabili della spiritualità giovanile francescana. Al momento celebrativo e alla condivisione è seguita una visita pomeridiana ai luoghi francescani.

Il 25 gennaio 2008, in rappresentanza dell'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia dell'UPS, il Prof. D. Aldo Giraudo ha partecipato alla cerimonia di conferimento del Dottorato *honoris causa* al salesiano Prof. D. Arthur J. Lenti, avvenuta a Berkeley (California). Il riconoscimento è stato concesso dalla Dominican School of Philosophy & Theology, a cui è affiliato l'Istituto di Spiritualità Salesiana di Berkeley, del quale Arthur Lenti è stato membro fondatore. Il Prof. Giraudo ha tenuto la *Laudatio*, illustrando l'importanza del lavoro scientifico e didattico del Prof. Lenti. Nell'occasione, sono stati presentati al pubblico i primi due volumi della serie *Don Bosco: History and Spirit* (promossi dall'Istituto di Spiritualità e pubblicati dall'editrice universitaria LAS), di cui il Prof. Lenti è autore e il Prof. Giraudo editore. La serie, che comprenderà sette

volumi e si concluderà entro febbraio 2009, vuole offrire materiali didattici di alto livello per i corsi di storia e spiritualità salesiana nei centri superiori di studio della Congregazione. Nel conferimento del dottorato, il Presidente della Dominican School, P. Michael Sweeney o.p., è stato assistito da D. Joe Boenzi, professore associato di Teologia in detta Facoltà e professore invitato nel nostro Istituto di Spiritualità di Roma.

L'Istituto di Spiritualità, tramite il Prof. Giraudo, è anche stato coinvolto nell'organizzazione del pellegrinaggio sui luoghi di Don Bosco, che i membri del 26° Capitolo Generale della Congregazione Salesiana hanno fatto dal 23 al 25 febbraio 2008. Il Prof. Giraudo ha curato la stesura di una serie di conferenze centrate sulla spiritualità e pedagogia di Don Bosco. I 250 Capitolari, divisi in gruppi linguistici, sono stati accompagnati sui luoghi del nostro Fondatore, grazie anche alla collaborazione di alcuni licenziandi dell'Istituto stesso, che hanno guidato le riflessioni.

Per la ricorrenza della data di beatificazione di Ceferino Namuncurà (11 novembre 2007) il Prof. D. Juan Picca, docente dell'Istituto e Prefetto della Biblioteca Don Bosco dell'UPS, insieme con l'Ispettorato Salesiano San Pietro, ha allestito una Mostra Documentaria presso la sede della Biblioteca e nei luoghi dove Ceferino è vissuto durante il breve periodo di permanenza a Roma e Frascati. La documentazione bibliografica appartiene per la maggior parte alla stessa Biblioteca Don Bosco, mentre i documenti d'archivio provengono dalla Biblioteca Missionaria di Propaganda Fide presso la Pontificia Università Urbana, dall'Archivio Centrale Salesiano e dal Collegio di Villa Sora (Frascati).

Istituto di Teologia Pastorale. La prima e più importante attività dell'Istituto è la collaborazione attiva, assieme all'Istituto di Catechetica (ICA) alla realizzazione del DPGC, con tutte le attività connesse. L'Istituto sta elaborando *un nuovo progetto di collaborazione interdisciplinare* sulla base di tre considerazioni che ne orientano il lavoro:

a) il recupero del cammino percorso per offrire alcuni punti di riferimento orientativi, che diano il quadro teologico, antropologico e pedagogico di quanto è stato maturato in questi anni;

b) l'urgenza, da più parti sollecitata, di ritrovare la responsabilità di una evangelizzazione forte, impegnativa, esplicita, inserendosi, con attenta disponibilità, nella sensibilità attuale salesiana ed ecclesiale;

c) la necessità di fare spazio ad esigenze e a modelli aperti alla situazione multiculturale, multietnica e multireligiosa, per un irrinunciabile inserimento nei tempi che viviamo. Lo documentano le pubblicazioni collettive (la ricerca sulla *esperienza religiosa dei giovani* e i due successivi *Dizionari di pastorale giovanile*) e il progetto teologico e antropologico che sta alla radice del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (DPGC).

In una serie di Incontri l'ITP sta elaborando un nuovo Progetto con la collaborazione anche di competenze varie di colleghi di altre Facoltà e Istituti dell'UPS. Ha progettato un seminario di approfondimento e di confronto, rea-

lizzato nella nostra Università nei giorni 25 e 26 gennaio 2008. Ad esso hanno partecipato un gruppo di invitati (docenti dell'UPS, esperti e operatori di pastorale giovanile), i dottorandi della specializzazione di teologia pastorale, un buon numero di studenti appartenenti al DPGC.

Questi i contributi più rilevanti del 26° Capitolo Generale: *Urgenza di evangelizzare* sul progetto:

- l'evangelizzazione come urgenza carismatica irrinunciabile, da ritrovare e assicurare in ogni progetto, secondo la linea di azione 5: «Proporre con gioia e coraggio ai giovani di vivere l'esistenza umana come l'ha vissuta Gesù Cristo».

- Ricomprendere bene il processo, riconoscendo alcune distinzioni (in ordine ai contesti, nel rispetto degli ambienti di azione, sulla qualità della presenza testimoniale...), assicurando una reciproca integrazione e un influsso carismatico tra educazione e evangelizzazione.

- Inculturare la proposta cristiana (sul piano dei contenuti e della "spiritualità") sulle vere frontiere giovanili (la povertà strutturale e di senso, la novità che i giovani portano...).

- Riaffermare l'importanza dell'educazione, ripensandola in concreto "nell'ispirazione cristologica" (un'antropologia autentica).

L'Istituto di Teologia Pastorale, oltre le normali attività svolte da tutti i membri dell'Istituto e la sua partecipazione attiva assieme all'Istituto di Catechistica alle attività del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechistica, ha realizzato il III Anno del Nuovo Curricolo di Licenza in Teologia Pastorale Biblica e Liturgica, con i corsi previsti dalla programmazione.

Per favorire un rilancio di questo Curricolo è stato costituito un Gruppo Gestore, composto da tre docenti dell'ITP: Prof. D. Anthony Francis-Vincent, Prof. D. Mario Cimosà, Prof. D. Gianfranco Venturi, e dal Prof. D. Manlio Sodi della Facoltà di Teologia, che coordina il Gruppo.

Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. L'11 agosto 2007 si concludeva a Genzano il primo Corso organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale in collaborazione con il Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile della C.E.I. Lungo l'anno accademico 2006-2007 sono avvenuti 9 incontri di fine settimana e un incontro estivo (Genzano, 4-11 agosto). Per ricevere il diploma corrispondente, i 18 partecipanti (8 laici, 2 religiose, 4 religiosi e 3 presbiteri) debbono consegnare un «lavoro finale» entro la fine di ottobre. La prima verifica con gli studenti mostra un generale e notevole apprezzamento dell'iniziativa e del suo svolgimento.

Il 2° Corso avrà inizio in quest'anno accademico 2008-2009 (31 ottobre-1 novembre). Intende formare l'operatore *intermedio* di pastorale giovanile: una persona con una competenza collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore *diretto* (catechisti e animatori di base) e dell'operatore *specializzato* (esperti con titoli di Licenza o Dottorato). In particolare, questo profilo si articola in percorsi per la preparazione di operatori di Pastorale Giovanile, capaci di utilizzare consapevolmente e criticamente le «strumentazioni» pastorali,

abilitati alla formazione degli animatori-operatori di base, con una figura esemplare e un livello qualificato di competenza professionale, per rispondere alle necessità delle diocesi e del territorio. Il corso si struttura attorno alle discipline che riguardano direttamente la pastorale giovanile e la catechetica; è orientato alla dimensione operativa (analisi, prassi e verifica pastorale) e decisamente professionalizzante (elaborazione e gestione di progetti).

Si sviluppa concretamente nell'arco di un anno accademico, in otto incontri di fine settimana.

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Con i suoi 6 Istituti (Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, Metodologia pedagogica, Metodologia didattica e della comunicazione sociale, Sociologia dell'educazione, Psicologia dell'educazione e Catechetica), i suoi 3 Centri (Consulenza psicopedagogica, Centro clinico «CEPI», Centro di Pedagogia della comunicazione sociale, a cui si spera di aggiungere una vivace ripresa dell'Osservatorio della gioventù), i suoi 5 Curricoli o Corsi di laurea (Pedagogia e comunicazione mediale, Pedagogia per la formazione delle vocazioni, Pedagogia sociale, Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, Psicologia dell'educazione), la collaborazione al curriculum del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, la Specializzazione in Pedagogia religiosa, la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) costituisce senz'altro la realtà più ricca e versatile dell'Università Salesiana. Più di mille sono gli iscritti della sede centrale, provenienti da quasi tutti i paesi del mondo. Il tal modo la FSE offre una possibilità unica di confronto e di integrazione culturale, favorendo un arricchimento reciproco di tradizioni, esperienze, aspettative e comportamenti di vita nello stile e nella scia dello spirito del sistema preventivo di Don Bosco.

Ad essa sono collegati: un Istituto aggregato, la Scuola superiore internazionale di scienze della formazione-SISF, con sede a Venezia-Mestre; tre Istituti affiliati: la Scuola superiore di formazione, con sede a Torino-Rebaudengo; la Scuola per educatori professionali «Don Bosco»-SEP, con sede a Firenze; la Scuola per educatori professionali-IPU, con sede a Vitorchiano (VT); un Istituto con unione per sponsorizzazione per *master* e corsi, l'IFREP di Roma. Quest'anno si è concluso il faticoso *iter* della loro definizione istituzionale. La fruttuosa collaborazione con la Sede centrale permette un'espansione veramente apprezzabile per ciò che riguarda il servizio formativo universitario della FSE.

Il 23 aprile si è avuto l'avvicendamento della Presidenza. Al Prof. Natale Zanni succede il Prof. Carlo Nanni, già a suo tempo Decano della FSE dal 1995 al 2001. Con lui si è rinnovato anche lo *staff* della presidenza (vice decano Prof. Paolo Gambini, segretario Prof. Marco Bay, economo Prof. Natale Zanni).

La progettazione annuale è stata definita dal Piano di Azione (giugno 2008). In consonanza con le indicazioni del *processo di Bologna* e con priorità rispetto

al resto progettato, si sta portando avanti la revisione dei curricula e delle Cattedre della facoltà (su cui si è lavorato nelle due «tradizionali» giornate di studio di fine settembre). A seguire, l'azione della facoltà si concentrerà sulla *Ratio Studiorum* dei curricula e dei corsi e sulla ridefinizione degli Istituti e dei Centri.

Contestualmente la FSE ha continuato a dare risposte pedagogiche attraverso pubblicazioni, ricerche, dibattiti, convegni e studi nel campo pedagogico, in linea con le sue finalità statutarie, per la diffusione di una cultura educativa cristianamente ispirata e di rinnovamento della tradizione educativa salesiana.

L'*Istituto di Teoria e Storia*, in collaborazione con altri professori della FSE, ha portato a compimento la pubblicazione della seconda edizione del *Dizionario di Scienze dell'educazione*, grazie al lavoro di coordinamento svolto in particolar modo dal Prof. Prellezo. È stato presentato sia in sede UPS sia a Venezia Mestre tra la fine di maggio e il mese di giugno.

I membri dell'Istituto partecipano inoltre alle iniziative promosse dai Centri di studio salesiani (Comitato Storico per la celebrazione del centenario della morte di Don Michele Rua e del Comitato scientifico per il Convegno: *Sistema preventivo e Diritti umani*; partecipazione al Seminario Europeo, a cura dell'Associazione Cultori Storia Salesiana e dell'Istituto Storico Salesiano e Centro di Studi salesiani, di cui sono membri i docenti dell'Istituto).

L'*Istituto di Metodologia Pedagogica*. L'attenzione al sociale si è espressa nella attuazione del Progetto Europeo *Equal Palms* (concluso nel novembre 2007) per minori stranieri non accompagnati. Nella circostanza del Congresso conclusivo è stato consegnato il rapporto finale di ricerca e valutazione curato dal Prof. Orlando: *Minori stranieri non accompagnati: «Prendersene cura» per aiutarli a crescere*. Sempre a metà novembre 2007 è stato avviato il Corso di Perfezionamento universitario, nato dalla Collaborazione della FSE/Istituto di Metodologia Pedagogica e la Federazione SCS/CNOS, per *Coordinatore Pedagogico dei Servizi Residenziali per minori*.

Il gruppo di pedagogia vocazionale nel secondo semestre è stato impegnato nella realizzazione della 23^a edizione del Corso Formatori. In collaborazione con l'Istituto di Sociologia dell'Educazione, il 6 dicembre 2007, con il Seminario di studio: *Generazioni di religiosi a confronto sulla vita consacrata*, si è data informazione e riflessione su una ricerca condotta nel corso dell'anno su questo tema.

Il 16 maggio 2008, l'Istituto di Metodologia ha organizzato, insieme alla Fondazione UPS e docenti di altri Istituti FSE, il Seminario di studio: *Alla ricerca del bene comune. Implicazioni pedagogiche e prospettive formative per una nuova solidarietà*. Il Seminario ha suscitato notevole interesse e partecipazione, con riflessioni significative sugli aspetti fondativi e educativi del «bene comune».

L'iniziativa si pone nel contesto dell'attenzione che l'intera FSE pone quest'anno sul problema dei diritti umani, per cui collabora con il VIS per un Convegno che si terrà a gennaio 2009, in relazione al quale è stata portata a

termine una ricerca relativa al mondo salesiano, guidata dal Prof. Vito Orlando, di imminente pubblicazione.

Contestualmente conviene ricordare il servizio di orientamento e di consulenza psico-pedagogica continuata anche quest'anno nel Centro di consulenza psico-pedagogica, da docenti appartenenti all'Istituto.

L'*Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione sociale* sta portando a termine alcune strutture di base per una didattica che tenga conto delle possibilità offerte dalle nuove tecnologie informatiche. A questo scopo è già funzionante una sala multimediale e un laboratorio per riprese di video conferenze che ha già dato i suoi frutti (Lezioni *on-line* sulla pastorale giovanile in collaborazione con il Prof. R. Tonelli; presentazione del sistema preventivo di Don Bosco in collaborazione con il Prof. A. Giraudo; un Corso *on line* per insegnanti del Piemonte salesiano su *Le differenze individuali e l'insegnamento*). È in corso di ristrutturazione e ampliamento la Sala Computer, che come in passato sarà a disposizione per l'insegnamento e le iniziative dell'intera Università.

Nel settembre del 2007, l'Istituto ha promosso un Convegno nazionale sul «*Cooperative Learning*» e *scuola del XXI secolo*. Gli atti, usciti di recente, mostrano come si sia proposta e divulgata una cultura di qualità in proposito (a vantaggio di un confronto sulle attuali sfide educative che fanno parlare globalmente di emergenza educativa).

L'attenzione al territorio e alla formazione professionale regionale, salesiana e non (che sono campi di tradizionale impegno dell'Istituto) quest'anno si è allargata con iniziative di ricerca e di promozione pedagogico-didattica a favore delle Scuole Cattoliche del Camerun (Africa) in collaborazione con ex-allievi che operano in quel Paese (nella linea dei fini statuari della FSE, che parlano di attenzione preferenziale a favore della gioventù specie quella di nazioni meno avvantaggiate).

Un campo di interesse dell'Istituto è pure la formazione degli insegnanti, specie nella dimensione etica e deontologico-professionale.

L'*Istituto di Psicologia* ha promosso recentemente diverse attività di ricerca e di formazione nel settore della *famiglia con figli adolescenti* e sul fenomeno del *disagio relazionale e bullismo nella scuola*, con lo scopo di capire come intervenire educativamente in questi due delicati ambiti.

Nel primo caso, attraverso un ampio disegno di ricerca, ha studiato come i vari stili educativi utilizzati dai genitori influenzano la crescita dei figli. Nel secondo, invece, grazie ad un'esperienza di ricerca-intervento nelle scuole del comune di Ladispoli, ha elaborato delle linee operative per la promozione di percorsi educativi.

In collegamento con il territorio sono stati svolti anche interventi formativi per i genitori, gli insegnanti e gli educatori e, infine, per la Diocesi di Grosseto ha svolto un'indagine volta a verificare gli stili di vita degli adolescenti, la loro religiosità e il loro disagio.

Contestualmente all'Istituto di Psicologia, sono da ricordare le iniziative della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (Giornate internazionali di studio, Servizio psico-terapeutico del Centro Clinico della Scuola, proposizione di «Seminari esperienziali» per il servizio psicologico al territorio).

L'*Istituto di Sociologia*, nella sua tradizionale e apprezzata attività di ricerca, ha realizzato quest'anno anzitutto due ricerche nell'ambito dell'immigrazione. La prima, commissionata dalla formazione professionale salesiana (CNOS-FAP e CIOFS/FP), era relativa alla *Individuazione e nella raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione di giovani immigrati* (che ha predisposto anche una specie di «cassetta degli attrezzi», per gli operatori sul campo). La seconda ricerca, dal titolo *E fissatolo lo amò*, è stata affidata all'Istituto dalla Parrocchia Salesiana di Latina in occasione del 75.mo della sua fondazione e ha previsto sia un'indagine conoscitiva sulla condizione giovanile del Comune (ha dato uno spazio importante ai bisogni formativi dei giovani immigrati del luogo).

L'Istituto ha anche collaborato – insieme ad altri docenti della FSE – in una ricerca voluta dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI, con lo scopo di analizzare le *comunità educanti* (che costituisce la base per la stesura del *X Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia*, in corso di pubblicazione).

Due altre ricerche sono state solo concluse nel 2007-08, avviate nell'anno accademico precedente. La prima dal titolo *Il «follow-up» della transizione al lavoro degli allievi della formazione della FP iniziale* (che ha inteso indagare sul passaggio dal momento formativo a quello dell'ingresso nel mondo del lavoro di coloro che hanno seguito corsi di Formazione professionale nei Centri CNOS/FAP e CIOFS/FP). La seconda indagine si è occupata del *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa* e anch'essa è stata commissionata dagli Enti sopra ricordati.

L'*Istituto di Catechetica* ha visto i suoi membri impegnati in molteplici campi. Si segnalano, oltre le attività svolte dai singoli, alcune iniziative che hanno impegnato l'Istituto nella sua globalità: la *Convenzione* con la Ludwig Maximilian Universität di Monaco (10 novembre 2007); gli *Incontri dell'AICA* romana (21 novembre 2007; 12 marzo 2008); la *Giornata IRC* su: *Il linguaggio nell'esperienza religiosa* (24 novembre 2007); le *Giornate con il clero di Massa Carrara* (22-23 novembre 2007; 23-24 gennaio 2008); i *Pomeriggi di studio* in vista di un nuovo indirizzo di Laurea magistrale in *Educazione e religione* (18 ottobre, 11 novembre, 18 dicembre 2007); il *Master in Pedagogia Religiosa* (biennale, concluso a dicembre 2007 e di cui si sta studiando la prossima edizione); la *Collaborazione con la CISI* – Settore parrocchie e oratori (La Pisana, 7-11 gennaio 2008); l'«*Annale 2008*» (la pregevole pubblicazione che annualmente aggiorna sulla bibliografia in campo catechetico); la *Giornata studio di Catechesi* (8 marzo 2008); il *Corso di aggiornamento per gli IdR*, (14-16 marzo

2008); il *Viaggio di studio a Torino* (25-28 marzo 2008); l'*VIII Forum catechetico* (20-22 giugno 2008); il *Corso di aggiornamento estivo per gli IdR* (Vigo di Fassa 30 giugno-6 luglio 2008); il *Corso di Formazione catechistica per gli studenti del San Tarcisio* (22-26 settembre 2008).

All'inizio dell'anno 2008 la rivista «*Orientamenti Pedagogici*» ha organizzato un seminario sul tema *Ecologia, sviluppo sostenibile ed educazione*, di cui è imminente la pubblicazione sull'ultimo numero, il sesto, del 2008. Il Seminario ha visto la partecipazione di una settantina di persone, tra docenti dell'UPS e di altre Università, esperti della problematica e rappresentanti di Associazioni ed Enti interessati.

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

La vita accademica del Dipartimento. L'anno accademico 2007-2008 è stato affrontato con la serietà e l'impegno di sempre, anche se è stato un anno particolarmente diverso ma di grande interesse, perché si stava sperimentando la nuova pianificazione del curriculum per promuovere un percorso formativo più qualificato in ordine al conseguimento dei diversi titoli accademici.

Revisione degli Statuti e Ordinamenti. Il Gruppo Gestore del dipartimento ha iniziato, fin dalle sue prime riunioni, un'attenta riflessione sulla revisione degli Statuti e degli Ordinamenti, per giungere ad una riforma efficace del curriculum. Il lavoro ha avuto però una battuta di arresto, dovuta alla priorità di un seminario di studio sollecitato dal Gran Cancelliere, volto a riesaminare tutto il processo formativo del Dipartimento. La riflessione è ancora alla fase iniziale.

«Giornata» del Dipartimento. La «Giornata» dal tema *Tracce d'infinito... in controluce: Percorsi educativi tra cinema e religiosità* è stata organizzata nel primo semestre a Sassone. Nella mattinata ha visto l'intervento di Fabio Sandroni educatore e animatore nel Cinecircoli Giovanili Socioculturali (Ancona), nel pomeriggio ha avuto luogo la visita a Palestrina, cittadina vicino Roma, dove Mons. Domenico Sigalini ha tenuto una conferenza sul tema dell'incontro.

Panel. All'inizio del secondo semestre è stato organizzato un incontro per gli studenti del Dipartimento con il metodo del Panel sul tema *Prepararsi per impegnarsi nella pastorale giovanile e catechesi oggi*. Vi hanno partecipato D. Ivo Seghedoni (docente di PG a Padova, direttore dell'Ufficio Catechistico e dell'Ufficio pastorale di Modena), D. Salvatore Currò (Presidente Associazione Italiana Catecheti), suor Manuela Robazza FMA (membro della PG FMA nazionale) ciascuno dei quali ha presentato una breve relazione, cui è seguito un momento di chiarificazione, approfondimento e dialogo tra studenti e relatori.

Viaggi di studio. Il Dipartimento ha organizzato viaggi in due centri catechistici Italiani, a Torino e a Roma, e uno all'estero, in Turchia, nei quali si sono vissuti momenti intensi di condivisione e fatte significative esperienze pastorali, catechetiche e bibliche.

Vita fraterna nel Dipartimento. La vita nel Dipartimento è stata caratterizzata da un clima di serena amicizia, sia tra studenti che tra studenti e i docenti. L'*équipe* dei rappresentanti degli studenti ha organizzato alcuni momenti forti di fraternità in occasione del Santo Natale, della Santa Pasqua e per la festa di saluto ai colleghi dell'ultimo anno.

Facoltà di Filosofia

L'anno accademico 2007-2008 ha rappresentato per la Facoltà di Filosofia dell'UPS il periodo ufficiale della celebrazione del suo 70.mo anniversario di vita, celebrazione che ha avuto il suo culmine con la «*Giornata della Facoltà di Filosofia*» di mercoledì 14 novembre 2007, durante la quale docenti, studenti, ex-allievi e amici hanno partecipato all'Udienza del Santo Padre Benedetto XVI, ricevendo la sua benedizione e il suo incoraggiamento, e visitato in Vaticano la Cappella *Redemptoris Mater*.

Le attività dell'anno accademico sono iniziate regolarmente nell'autunno 2007 secondo la programmazione ordinaria. Il corpo docente della Facoltà è rimasto immutato rispetto all'anno accademico precedente. Il 1° maggio 2008 è tuttavia giunta dal Portogallo la notizia della morte del professore emerito D. Custodio Augusto Ferreira da Silva, salesiano, docente di varie discipline presso la Facoltà di Filosofia per ben 40 anni, dal 1957 al 1997. Durante l'anno accademico sono stati nominati docenti aggiunti presso la Facoltà i professori salesiani D. Luis Rosón Galache e D. Joshtrom Kureethadam, rispettivamente per le cattedre di Antropologia filosofica II e Filosofia della scienza. Il Prof. Kureethadam nel febbraio 2008 ha brillantemente difeso la sua Tesi Dottorale in filosofia presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma dal titolo: *René Descartes and the Philosophical Roots of the Ecological Crisis* per la quale ha ricevuto il Premio "Gabriele Scimemi" per tesi di dottorato su "Etica e politiche ambientali" con la seguente motivazione:

"La tesi esamina in modo ampio ed articolato il pensiero di René Descartes per evidenziarvi, nella prima parte, alcuni elementi qualificanti sul piano epistemologico come su quello ontologico di quell'antropocentrismo moderno che costituisce la matrice concettuale fondamentale della crisi ecologica. In alternativa ad esso, l'A. prospetta nella seconda parte un pensiero relazionale, capace di accogliere alcuni spunti qualificanti della riflessione ambientale contemporanea".

Durante quest'anno accademico vi è stata anche la prima nomina a docente stabilizzato nella storia della Facoltà, ricevuta nella primavera del 2008 dalla Prof.ssa Cristiana Freni per le aree disciplinari inerenti la Filosofia del linguaggio e la letteratura.

In ottobre 2007 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Emanuele De Maria al Consiglio di Facoltà e Paolo Paolucci al Senato Accademico. Anche quest'anno la Facoltà ha continuato a fornire le borse di studio straordi-

narie per gli studenti stranieri particolarmente bisognosi, in favore dei quali si è anche svolta una serata di beneficenza il 3 maggio 2008, in occasione delle iniziative culturali del *Maggio Santivese*, tenutesi a Roma presso la Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza. Gli studenti borsisti per l'anno accademico 2007-2008 provenivano da Brasile, Cina, Nigeria, Giappone, Ucraina.

Nel corso dell'anno accademico hanno ottenuto il rinnovo dell'affiliazione il Centre Saint-Augustin di Dakar-Fann (Senegal) e l'Institut de Philosophie "Saint-Joseph-Mukasa" di Yaoundé (Camerun).

L'anno accademico è stato scandito mensilmente dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà. L'ultimo incontro, che ha avuto luogo l'11 giugno 2008 a Santa Severa, è stato dedicato alla verifica dell'anno accademico e del Progetto Istituzionale e Strategico della Facoltà. Hanno avuto luogo anche gli ormai tradizionali incontri semestrali tra il Decano e gli studenti dottorandi del III ciclo.

Tra le principali iniziative organizzate durante l'anno accademico dalla Facoltà si possono annoverare anzitutto il secondo incontro dei *Dialoghi di filosofia* nei giorni 8 e 9 marzo 2008, attività promossa in collaborazione con il CNOS/Scuola e il CIOFS/Scuola, destinato soprattutto ai docenti italiani di filosofia della scuola secondaria superiore e universitari sul tema *Come svolgere il programma di filosofia? Docenti a confronto*. L'incontro si è aperto, dopo il saluto del Rettore Magnifico dell'UPS, Prof. D. Mario Toso, con la relazione del Prof. Dario Antiseri (Facoltà di Scienze Politiche della LUISS «Guido Carli»), cui è seguito un intenso dibattito. Nel pomeriggio assai apprezzati sono stati gli interventi della Prof.ssa Gianna Pallante (Università Cattolica dell'Africa Centrale) e del Prof. Sergio Rondinara (Facoltà di Filosofia dell'UPS). I professori D. Bruno Bordignon e D. Maurizio Marin hanno coordinato il *workshop* pomeridiano, dedicato particolarmente alla didattica della filosofia e al ruolo mediatore della filosofia nel rapporto tra fede e scienza. I partecipanti, una trentina circa, provenienti da tutta Italia, sono stati anche coinvolti in una ricerca positiva (presentata dal Prof. D. Cristian Desbouts, della Facoltà di Scienze dell'Educazione) sul concetto di scienza presente nei docenti e negli allievi delle scuole superiori.

Unitamente ai Dialoghi di filosofia, la Facoltà ha organizzato anche la prima edizione dei Premi *Fede e cultura* e *Fede e scienza*. Il 9 marzo 2008 si è infatti svolta presso l'UPS la consegna, da parte del Rettore Magnifico, Prof. D. Mario Toso, e del Sottosegretario del Pontificio Consiglio della Cultura, Mons. Melchor Sánchez de Toca, dei rispettivi premi, assegnati agli studenti delle classi quarte e quinte dei Licei italiani (classici, scientifici e della comunicazione) che avevano inviato entro la fine del 2007 i loro elaborati scritti, di carattere filosofico, tutti attinenti al tema generale del rapporto tra fede e cultura (per i licei classici) e tra fede e scienza (per i licei scientifici e della comunicazione). Dei 16 lavori pervenuti, ne sono stati segnalati tre e premiati sette dall'apposita Giuria, composta dal Prof. Sergio Ciatelli (Ministero della Pubblica Istruzione), dalla Prof.ssa Marilena Amerise (Pontificio Consiglio della Cultura e STOQ

UPS Project), dal Prof. D. Joshtrom Kureethadam (docente di Filosofia della Scienza presso la Facoltà) e dal Prof. D. Maurizio Marin (docente di Storia della filosofia antica e di Storia romana presso la Facoltà). Gli studenti premiati provenivano dal Liceo scientifico statale «A. Avogadro» di Roma; dalla Scuola «Maria Ausiliatrice» di Via Dalmazia, Roma; dal Liceo classico «Villa Sora» di Frascati, dal Liceo classico «Benedetto XVI» di Grottaferrata; dal Liceo classico «Don Bosco» di Pordenone; dall'Istituto «Maria Ausiliatrice» di Catania e dal Liceo classico «Don Bosco» – Villa Ranchibile di Palermo. I due primi premi, di 500 euro ciascuno, sono stati assegnati uno alla studentessa Federica Lovero di Pordenone (*Dialogo razionale tra fede e cultura in John Henry Newman*; Premio «Fede e cultura») e l'altro a cinque studentesse (Martina Alù, Roberta Famà, Enrica Nicolosi, Chiara Saitta e Viviana Zaffara) della V Liceo di Catania (*Rapporto tra scienza e fede*; Premio «Fede e scienza»). L'assegnazione dei premi è stata un'occasione privilegiata per far conoscere sia la nuova proposta accademica della Facoltà, sia le ulteriori opportunità di borse di studio e di sussidi per lo studio universitario della filosofia presso l'UPS, messe a disposizione (oltre alla «Borsa di studio internazionale») per studenti e studentesse italiani, particolarmente per quelli residenti nel Lazio.

Un altro momento particolare della vita della Facoltà di Filosofia durante l'anno accademico 2007-2008 è stato il *Conferimento del Prix Henri de Lubac 2007* al salesiano haitiano P. Maurice Elder Hyppolite, studente del II ciclo. Lunedì 28 gennaio 2008, infatti, presso la Villa Bonaparte di Roma (Ambasciata di Francia presso la Santa Sede) si è tenuta la cerimonia di conferimento del premio, che quest'anno è stato consegnato da S. Em.za il Card. Paul Poupard (Presidente dell'apposita Giuria) alla Tesi in filosofia dal titolo *Le réalisme de la connaissance comme condition pour l'humanisme intégral de Jacques Maritain*, difesa il 18 maggio 2007 presso l'UPS. Il P. Hyppolite, attualmente è Direttore dell'*Institut de Philosophie Saint François de Sales* di Tabarre – Port au Prince (Haiti). Con questo Centro la Facoltà mantiene contatti privilegiati in vista della formazione dei futuri docenti e della possibilità dell'ottenimento della sua affiliazione. Tra le motivazioni per l'assegnazione del Premio si indicano la profondità speculativa, la capacità metodologica e la significatività della ricerca, in vista di una fondazione gnoseologica e metafisica realista dell'umanesimo integrale e del personalismo. L'attribuzione di questo Premio è motivo di particolare gioia ed onore per l'intera Facoltà di Filosofia dell'UPS, a partire dal Prof. D. Adriano Alessi – relatore della tesi –, e per i suoi Centri affiliati.

Martedì 26 febbraio 2008 la Facoltà di Filosofia ha fatto gli onori di casa in occasione della visita alla nostra Università del *Visiting Committee* del Progetto STOQ (*Science and Theology and the Ontological Quest*) composto da Mons. Josef M. Zycinski, Arcivescovo di Lublino (Polonia), dal Prof. Dominique Lambert, docente di Filosofia della scienza e fisica teoretica presso l'Università di Namur (Belgio) e dal Prof. Xavier Le Pichon, docente di geodinamica al College de France e membro associato della National Academy of Sciences (USA). La visita si inseriva all'interno delle attività del DPDC (*Distinguished*

Programme Development Committee) del Progetto, che ha il patrocinio del Pontificio Consiglio della Cultura, e il sostegno della John Templeton Foundation di Philadelphia (USA). Dopo l'incontro con il Rettor Magnifico e una breve visita alla Biblioteca Don Bosco, il *Committee* ha avuto un fruttuoso incontro con un gruppo di docenti della Facoltà di Filosofia e non solo, e di studenti coinvolti nelle attività e nelle ricerche inerenti al Progetto. I tre membri del *Committee* hanno dichiarato la loro soddisfazione per la possibilità avuta di conoscere direttamente la nostra Università, ed hanno dato il loro incoraggiamento per le attività programmate e per quelle che potranno eventualmente sorgere in futuro.

In effetti, durante l'anno accademico diverse sono state le attività che si sono potute realizzare nell'ambito del *Progetto STOQ*: tra esse varie lezioni presso l'UPS, aperte a tutti, di docenti universitari italiani (come la Prof.ssa Giulia Belgioioso e il dott. Igor Agostini, dell'Università degli Studi del Salento) e straniere (come i tre *workshop* tenuti dai docenti argentini Fernando J. Bifano e Carolina De Gregorio). Tramite questo Progetto si sono potute anche finanziare le ricerche di alcuni docenti e studenti, specie sul rapporto tra fede e scienza, e partecipare al sostegno della Fondazione per la Pontificia Università Salesiana. Nell'ambito della *STOQ Research Series* è stato pubblicato nel maggio 2008 dalla Libreria Editrice Vaticana anche il volume a cura di Mauro Mantovani e Marilena Amerise dal titolo *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo*, che annovera contributi di diversi docenti della facoltà stessa.

Venerdì 11 aprile 2008 la Facoltà di Filosofia, in collaborazione con il Movimento Ecclesiale «Testimoni del Risorto», l'Istituto Culturale del Mezzogiorno e l'Unione Nazionale Scrittori e Artisti ha organizzato l'«Incontro Estetico-Culturale» dal titolo *Verità e arte. L'uomo in cammino con il Risorto*, tenutosi presso l'Aula 1 (Chiesa universitaria) dell'UPS. Si è trattato di una riflessione sulla *Via Lucis* dell'artista Vanni Rinaldi, prima che l'intera collezione fosse installata in via definitiva nella nuova Basilica di Fatima, in Portogallo. All'incontro, dopo il saluto delle autorità accademiche, sono intervenuti S. Ecc. Mons. Carlo Chenis, il Prof. Sabino Palumbieri, il Prof. Natale Antonio Rossi, il Prof. Francesco Perfetti e il dr. Antonio Filippietti. La collezione della *Via Lucis* è rimasta esposta all'Università per un intero *weekend*.

Nel corso dell'anno accademico, oltre alle *attività di docenza e di ricerca* svolte regolarmente da ciascuno dei docenti, tra i vari volumi editi da professori della Facoltà possiamo menzionare particolarmente il nuovo testo di Maurizio Marin *L'estasi di Plotino*, pubblicato nella collana «Nuova Biblioteca di Scienze Religiose» della LAS. Il Prof. D. Maurizio Marin ha organizzato anche per l'anno accademico 2007-2008 la serie di visite artistico-culturali a Roma e dintorni, promosse dalla Pastorale Universitaria dell'UPS, organismo nel quale collabora anche il Prof. D. Luis Rosón Galache.

Come opportunità sia di proposta culturale per studenti, ex-allievi, collaboratori e amici, che di formazione permanente del corpo docente, la Facoltà di Filosofia, grazie soprattutto al competente lavoro del Prof. D. Maurizio Marin, ha organizzato per il periodo 1-10 luglio 2008 una *Visita culturale alla Grecia*

classica e bizantina. Il programma, assai intenso, prevedeva le visite in Grecia ai principali siti archeologici, monumenti e musei riguardanti la storia della filosofia antica, la spiritualità greco-ortodossa e la presenza dell'Apostolo Paolo a Corinto e ad Atene (Dodona, Meteore, Volos, Termopili, Delfi, Calcide, Maratona, Capo Sunio, Atene, Corinto, Micene, Heraion di Argo, Epidauro, Nauplia, Mistrà, Megalopoli, Basse, Olimpia ed Elide).

Molti docenti durante l'anno accademico sono stati invitati a tenere corsi, *workshop* e conferenze presso altre Università pontificie e statali, sia in Italia che all'estero, e presso vari Centri e istituzioni culturali. Per l'elenco, rimandiamo all'apposito Annuario pubblicato dall'UPS. Alcuni docenti della Facoltà, insieme a diversi dottorandi, dopo aver contribuito attivamente alla sua organizzazione hanno partecipato al *VI Simposio Europeo dei Docenti Universitari* che si è svolto a Roma dal 5 all'8 giugno 2008 dal titolo *Allargare gli orizzonti della razionalità. Prospettive per la filosofia*, organizzato dal Vicariato di Roma e promosso dal Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee in collaborazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica e il Pontificio Consiglio della Cultura.

Facoltà di Diritto Canonico

Progetto istituzionale strategico. Oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del progetto istituzionale e strategico per il sessennio 2006-2012.

La Facoltà sta sviluppando il nuovo progetto curricolare, che si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica, mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto canonico.

In modo particolare, il progetto curricolare rivolge una peculiare attenzione a tutto ciò che, secondo le specifiche competenze della Facoltà, interessa nella vita della Chiesa il settore dei minori, della famiglia, dei movimenti ecclesiali e della vita religiosa. L'introduzione di queste quattro specializzazioni è un fatto importante, che permette di approfondire il diritto come uno strumento al servizio delle persone, della loro dignità e del loro sviluppo integrale. Questi corsi aprono nuovi orizzonti di riflessione e di confronto anche con il diritto civile, tenendo spesso presente l'area del diritto internazionale. Nel secondo e terzo anno della Licenza in Diritto Canonico, gli studenti sono tenuti a frequentare i corsi della specializzazione scelta, di cui si fa menzione nei Diplomi di Grado.

I corsi di specializzazione su *Diritto dei giovani*, hanno l'obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore, quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la *Legislazione minorile*, la *Procedura civile e penale minorile*, il *Lavoro e sfruttamento minorile* e *Giovani e «media»*.

Per raggiungere gli obiettivi, i corsi non si limitano ad una ricognizione dei pur fondamentali riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull'analisi di singoli casi concreti, oggetto d'interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze reali della tutela del minore, ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul *Diritto della famiglia* comprende quattro corsi. Due sono dedicati alla famiglia, come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri, e all'impegno della Chiesa nella loro salvaguardia. Gli altri due, invece, si concentrano su aspetti più specifici, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all'educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull'aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per questo grande tema. Un gruppo di studenti e docenti di questi corsi nel semestre scorso ha visitato il Pontificio Consiglio per la Famiglia.

Nell'anno accademico 2007-2008 ha ottenuto la sua Licenza in Diritto Canonico la prima promozione di studenti, dopo la riforma operata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica nel settembre 2002. Inoltre due studenti hanno completato i propri studi con la difesa della tesi dottorale.

Al culmine di questa prima promozione, alla fine del semestre scorso si è realizzata in Facoltà una verifica, che ha coinvolto nel dialogo docenti e studenti per approfondire e migliorare l'implementazione del progetto istituzionale.

Attività di ricerca e pubblicazioni. È da segnalare l'avvio della Collana *Questioni di Diritto Canonico*, che ha avuto in questo anno due pubblicazioni:

a) *I diritti nativi della Chiesa nel Codice di Diritto Canonico e nel diritto concordatario vigente*, del Prof. D. David Albornoz;

b) *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, a cura del Prof. D. Jesu Pudumai Doss, che raccoglie sette studi elaborati da docenti della Facoltà, volti ad approfondire il rapporto insostituibile tra la parola di Dio e la legislazione ecclesiastica.

Da indicare anche la pubblicazione, curata dal professore della Facoltà Sig. Andrea Farina e dal Prof. D. Mario Toso, *Famiglie affidatarie e welfare society* (LAS 2007), il libro *Sintiendo con la Iglesia. Tomás Morales Pérez (1908-1994)* (BAC 2008) della Prof.ssa María Victoria Hernández e, infine, le diverse collaborazioni dei professori della Facoltà pubblicate su «Salesianum» e altre riviste di diritto di diversi Paesi.

Riadeguamento ambienti fisici. Dal punto di vista strutturale, nel corso degli ultimi mesi sono stati compiuti diversi lavori di risistemazione e riadeguamento di tutti gli ambienti della Facoltà, in particolare degli uffici dei docenti. Inoltre si stanno sistemando due aule per i corsi di Licenza.

Convegno in occasione de 25° anniversario della promulgazione del Codice.

Tra gli eventi che hanno marcato la vita della Facoltà nello scorso anno, va ricordata in particolare l'organizzazione di un Convegno di studio l'11 gennaio 2008, in occasione del 25° anniversario della promulgazione del Codice di Diritto Canonico, durante il quale si è approfondita la sua incidenza sulla vita e la missione della Chiesa. Una folta partecipazione di studiosi e cultori del diritto canonico ha ascoltato le relazioni presentate dal Segretario di Stato, Cardinale Tarcisio Bertone, dal Presidente del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi, Mons. Francesco Coccopalmerio, dal Presidente del Pontificio Consiglio per l'Unità dei Cristiani, Cardinale Walter Kasper e dal Vice Segretario generale del Governatorato della Città del Vaticano, Mons. Giorgio Corbellini, il cui intervento è stato dedicato alla commemorazione del Cardinale Rosalio José Castillo Lara, già professore della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS deceduto il 16 ottobre 2007 e uno dei protagonisti della riforma dell'ordinamento della Chiesa.

L'incontro ha avuto, inoltre, tra gli ospiti il Prefetto della Congregazione per i Vescovi, Cardinale Giovanni Battista Re, il Presidente del Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso, Cardinale Jean Louis Tauran, il Bibliotecario e Archivista di S.R.C., Cardinale Raffaele Farina, e il Segretario del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi, Mons. Juan Ignacio Arrieta, nonché molti Decani delle altre Facoltà di Diritto Canonico dell'Urbe.

Collaborazione ecclesiale. La qualificata collaborazione dei docenti della Facoltà alle diverse Istituzioni ecclesiali – Università, Dicasteri della Curia Romana, Tribunali del Vicariato, Istituti Universitari aggregati all'UPS – è ulteriormente cresciuta. In particolare è da segnalare che il Prof. D. Markus Graulich ha collaborato come esperto nella preparazione del Sinodo dei Vescovi che si svolge in questi giorni.

Nomine. In Facoltà l'incarico di Segretario della Facoltà è stato affidato al Prof. D. Markus Graulich e quello di economo al Prof. D. José Ramon Uriá. Ai Proff. D. Sabino Ardito e D. Jesu Pudumai Doss, titolari di questi ruoli negli anni precedenti, il meritato ringraziamento.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Nuova programmazione dei corsi. Con l'anno accademico 2007-2008 è continuata la programmazione accademica diversificata per coloro che dovevano portare a termine il curriculum di studi iniziato prima del 2006 e quelli che, iscritti nel 2007, rientrano nella nuova programmazione, che si articola in tre cicli successivi. Il *primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato. Il *secondo* si protrae per quattro semestri, termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza e offre tre indirizzi: *Composizione latina, Didattica del latino, Letteratura cristiana antica latina e*

greca. Infine, *il terzo ciclo* perdura almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato. Questo nuovo curriculum era stato approvato *ad quinquennium experimentis gratia*, il 30 aprile del 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Due studentesse cinesi della Beijing Foreign Languages University (Pechino) hanno frequentato corsi di specializzazione nella lingua e nella civiltà latina presso la nostra Facoltà.

Corsi di Lingue. Dal 18 agosto al 19 settembre 2008 la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco. Sono stati frequentati da circa 85 studenti provenienti da ogni parte del mondo, che al sabato hanno avuto la possibilità di visitare siti archeologici di Roma e dintorni: il Foro romano, le antiche basiliche cristiane e le catacombe.

Inoltre, il 15 ottobre 2007 sono ripresi i corsi semestrali di lingue: italiano, inglese, francese, spagnolo. È una opportunità offerta agli studenti per prepararsi in modo più adeguato agli studi universitari, soprattutto in vista della licenza e del dottorato.

Attività della Facoltà e convegni. Professori della Facoltà, singolarmente o in gruppo hanno partecipato a diversi Convegni. Tra questi ricordiamo: il 7 settembre 2007 il 5° Forum della Associazione dei professori di Storia della Chiesa sul tema: *1967-2007: 40 anni di attività: un bilancio*; l'8 settembre 2007 al Convegno della Associazione Mariologica Interdisciplinare italiana sul tema *Maria, persona in relazione*; il 2-5 ottobre 2007 al XVI Simposio internazionale Mariologico: *Maria nel dialogo ecumenico in Occidente*; il 19 ottobre 2007 alla Tavola rotonda su *San Giovanni Crisostomo, a 1600 anni dalla sua morte*; l'8-10 novembre 2007 a *Chrysostomyka II*. Convegno internazionale su san Giovanni Crisostomo a 1.600 anni dalla sua morte; il 25-27 aprile 2008 al Convegno: *Cristo socio nel patto coniugale. Intimità e solitudine della coppia-famiglia nella cultura del clamore. III simposio*, a Troina; il 30 aprile 2008 al Seminario su *Croce e identità cristiana di Dio nei primi secoli*, presso la Pontificia Università Lateranense; l'8-10 maggio 2008 presso l'«Augustinianum» al XXXVII Incontro di studiosi dell'Antichità cristiana sul tema: *Il matrimonio dei cristiani: esegesi biblica e diritto romano*; il 21-25 giugno 2008 al Convegno *Famiglia e liturgia*, organizzato dalla Conferenza episcopale italiana a Darfo Boario Terme.

Il 25 novembre 2007 si è svolta la «Giornata» festiva del latino e del *Certamen Vaticanum XXXXX*, sotto la guida del Prof. Cleto Pavanetto nel Palazzo della Cancelleria Apostolica di Roma.

Sono proseguite – da gennaio a maggio 2008 – le *Lectures origeniane*, giunte alla 12^a edizione. L'iniziativa, promossa dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS e coordinata da D. Mario Maritano, Preside-decano della suddetta Facoltà e da D. Enrico dal Covolo, presenta *Il racconto della Passione nel «Commento a Matteo» di Origene*. L'incontro è stato articolato in tre mo-

menti: breve sintesi del testo in esame, lettura e commento dei passi più importanti, discussione

La «Giornata» della Facoltà, nel 44° anniversario della sua fondazione, è stata organizzata il 22 febbraio 2008, festa della Cattedra di San Pietro. Dopo il saluto del Rettore, Prof. Mario Toso, e del Preside-decano della Facoltà, Prof. Mario Maritano, è intervenuto il Prof. Paolo Siniscalco su *Storia e storiografi cristiani antichi*. Poi sono state tenute le commemorazioni di due precedenti Presidi-decani che ci hanno lasciato nel 2007: il Card. Alfons M. Stickler (morto il 12 dicembre del 2007) da parte del Prof. Enrico dal Covolo; e D. Sergio Felici (deceduto il 6 giugno del 2007) da parte del Prof. Biagio Amata. La mattinata si è conclusa alle ore 12,00 con la S. Messa in latino, presieduta dal Rettore.

Sabato 9 maggio 2008 è stata realizzata una visita all'abbazia di Farfa, a cui hanno partecipato professori e allievi, in una giornata all'insegna della cultura e dell'amicizia.

Il 10 maggio 2008 il Preside-decano, in occasione della Settimana della cultura, organizzata dalla Diocesi di Alife-Caiazzo a Piedimonte Matese, ha tenuto una conferenza sul tema: *Ha un senso gettare un seme di latinità nel mondo?* È stato presentato il libro *Ad Latine Discendum* di Tommaso Scorpio, con *Prefazione* del Preside-decano.

Il 29 giugno 2008 è stato festeggiato il 50° di sacerdozio di D. Cleto Pavanetto, con una solenne concelebrazione al suo paese Piombino Dese (Padova), a cui ha partecipato una rappresentanza della Facoltà con la presenza del Preside-decano.

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

Il Progetto Istituzionale e Strategico FSC è l'eredità più significativa che l'anno accademico 2007-2008 ha ricevuto dal 2006-2007. Nell'introduzione c'è un'affermazione che, come un *Leitmotiv*, ha accompagnato la Facoltà l'intero nuovo anno guidandone ogni attività:

Al cuore della nostra attenzione sta la qualità della comunicazione umana, intesa come dialogo, partecipazione, costruzione di senso, piuttosto che come insieme efficace di strategie e tecniche di diffusione e di controllo.

È in questa prospettiva che trovano unitarietà e giustificazione le varie iniziative della Facoltà – ordinarie e straordinarie – alla cui realizzazione ha contribuito tutta la comunità FSC: studenti, collaboratori, docenti. Momenti forti di questa azione condivisa sono stati gli incontri dell'*équipe* salesiana (un'ora tutti i lunedì mattina; le otto giornate di studio: 13-15 settembre 2007; 17 marzo 2008; 2 maggio 2008 e 18-20 settembre 2008); le tre riunioni del Collegio Allargato con la partecipazione dei docenti invitati (5 ottobre 2007, 8 febbraio 2008, 4 ottobre 2008); ogni mese le riunioni del Consiglio di Facoltà e del Collegio docenti; le riunioni con gli studenti e i loro rappresentanti (ultima ora del mercoledì).

Di seguito sono elencate le attività più significative.

La preparazione del Vademecum. Ogni Facoltà all'UPS è una «macchina» piuttosto complessa, non solo per le matricole, ma anche per tutti gli studenti che devono assolvere le esigenze dei vari gradi accademici. La facoltà, poi, si caratterizza per un'assidua presenza degli studenti durante l'intera giornata (dalle 8.15 alle 18.30): i corsi e i tirocini da seguire in sede, le esercitazioni che implicano l'uso di specifiche tecnologie, i vari lavori di gruppo.

Per garantire la qualità del vivere insieme e coordinare le esigenze dettate dalle molteplici attività, si è sentita l'esigenza non solo di mettere a punto e di garantire una serie di servizi ma anche di offrire una guida che dia allo studente tutte le informazioni utili per la vita in Facoltà e per assolvere alle adempienze cui è tenuto.

Il *Vademecum* non è un insieme di norme calate dall'alto, ma una guida elaborata durante l'anno in una serie di incontri con gli studenti e con i docenti. La versione attuale è costituita da un fascicolo di una dozzina di pagine che informano sulle procedure da seguire a livello accademico (piano di studi digitale, prenotazione e iscrizione digitale agli esami, servizi di informazione, mediateca virtuale (sono disponibili 3000 cd e 600 filmati), scadenze, procedure da seguire nell'*iter* di preparazione delle tesi..., come prenotare, utilizzare e restituire l'attrezzatura messa a disposizione (macchine fotografiche, telecamere, registratori digitali, unità di *editing*, computer e programmi...).

Non mancano alcune norme di convivenza, considerate forme di attenzione per gli ambienti e di rispetto reciproco.

La realizzazione della «Guida al progetto di tesi». La preparazione della tesi caratterizza le tappe fondamentali della formazione dello studente, dal baccalauréat, alla licenza, al dottorato. Per molti nostri studenti, però, è una sfida difficile da affrontare e da superare nei tempi previsti dall'ordinamento accademico, pur avendo frequentato i vari seminari e pur disponendo di testi specifici e della guida di un docente.

Per migliorare la situazione si è lavorato tutto l'anno per mettere a punto – con successive edizioni – un prontuario vero e proprio, che coordini i lavori dei seminari ed accompagni lo studente in tutte le fasi del lavoro, chiarendo i concetti e fornendo esempi.

Una particolare importanza è data alla preparazione dello schema della tesi nella convinzione che, se lo studente dispone di un progetto ben fatto, egli è davvero garantito nel suo lavoro. L'approvazione degli schemi di tesi è compito del Consiglio di Facoltà, un compito assunto quest'anno con particolare impegno, tradottosi in ripetute sollecitazioni a rivedere lo schema presentato, accompagnate da indicazioni che fanno diretto riferimento alla *Guida*. Si confida che lo sforzo congiunto di studenti e docenti – *nei Seminari, come nelle varie fasi della preparazione delle tesi* – promuova la convinzione che la capacità di redigere un testo scientifico è uno degli obiettivi fondamentali di una Facoltà di comunicazione; e dunque merita un impegno particolare.

Accanto a tutto questo, c'è un forte richiamo al totale rispetto del *copyright*, pena la dichiarazione di inaccettabilità del lavoro di tesi.

Lo studio e la riforma dei tirocini. Uno dei vantaggi offerti alla comunicazione dall'avvento della digitalizzazione è la piena disponibilità dei vari linguaggi per il singolo operatore. La scrittura, la fotografia, la radio, la tv, Internet non sono più settori così separati da non consentire ad una stessa persona di muoversi passando da un linguaggio all'altro per raggiungere pubblici diversi o per argomentare in modo diverso con il proprio pubblico. Questa duttilità è sempre più richiesta all'operatore della comunicazione, soprattutto quando non opera nella grande industria ma nelle organizzazioni legate al territorio e alla comunità.

In realtà questa sfida è stata colta dalla Facoltà fin dal suo nascere, perché da subito ha puntato alla formazione del *media specialist* e non del *medium specialist* (in questo modo – sostituendo il singolare *medium* con il plurale *media* – lo stesso George Gerbner riassumeva l'originalità del progetto, quando nel giugno 1989 a Philadelphia gli fu parlato dell'erigenda Facoltà).

Oggi lo sviluppo tecnologico ha enormemente accelerato la tendenza allora intuita, e la FSC, coerentemente con quanto avviato, intende crescere nell'impegno di formare comunicatori competenti in tutte le forme caratterizzanti la nostra cultura e la nostra società. Per dare una risposta a questa esigenza la Facoltà, nel rispetto del piano generale definito da Statuti e Ordinamenti, ha rimodulato i tirocini del ciclo di Baccalaureato e di Licenza.

Studio del curriculum e revisione delle Cattedre. La cattedra dagli Ordinamenti UPS (art. 39) è stata definita come *Area di studio e di progettualità operativa* a cui possono appartenere più figure di docenti. Il Collegio – dopo vari incontri – ha definito le 13 aree polarizzanti il loro lavoro:

1. FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE
2. RELIGIONE E COMUNICAZIONE
3. SOCIETÀ E COMUNICAZIONE
4. TEORIE SOCIALI DELLA COMUNICAZIONE
5. ARTE E COMUNICAZIONE
6. EDUCAZIONE E COMUNICAZIONE
7. METODI DI RICERCA NELLA COMUNICAZIONE
8. INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE
9. COMUNICAZIONE E TEATRO
10. COMUNICAZIONE E SUONO
11. COMUNICAZIONE E IMMAGINE
12. COMUNICAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE
13. PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE

La proposta della Facoltà, prima di avere il carattere vincolante di un articolo dei nostri Ordinamenti, deve passare attraverso i vari gradi di approvazione.

La valutazione. Su questo tema si è avviata una doppia sperimentazione.

La prima riguarda la valutazione della proposta docente, con la messa a punto di un questionario da applicare alla fine di ogni semestre per rilevare il grado di soddisfazione/insoddisfazione degli studenti nei confronti dell'opera dei do-

centi. Nello spirito di una comunità di lavoro non è pensabile che la valutazione sia sempre e solo in una sola direzione. In questa ricerca hanno collaborato i proff. Michele Pellerey e Albino Ronco.

La seconda sperimentazione ha lavorato per la definizione di una criteriologia comune ai vari docenti per la valutazione delle prestazioni degli studenti, sia nel caso dei corsi teorici e dei tirocini, sia nel caso delle tesi di vario grado.

Riteniamo che in tutti e due i campi resti ancora un buon tratto di strada da compiere. È a programma per l'anno accademico 2008-09.

La definizione del progetto del *Biennio di «Comunicazione ed educazione»* da attivare nel ciclo di Licenza, in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione. Una proposta piuttosto articolata è già presente nel Progetto Istituzionale e Strategico della FSC. La facoltà ha continuato a lavorare su questo progetto ed ha promosso – per ora senza molto successo – il dialogo con la FSE. La proposta non è stata abbandonata e sarà certamente oggetto di studio nel prossimo Seminario, promosso dal Gran Cancelliere e dedicato alla definizione del progetto FSC (21-22 novembre 2008).

Il sito web. Internet non è solo un nuovo strumento di comunicazione, ma è uno spazio dove è decisivo essere presenti. Per una Facoltà di comunicazione è l'ambiente dove incontrare i potenziali, alunni offrendo loro non solo la possibilità di approfondire la proposta didattica del curriculum, ma anche gli strumenti per accelerare e risolvere le difficoltà burocratiche che ostacolerebbero l'iscrizione. È un luogo in cui diventa tangibile la propria eccellenza come i propri limiti, dove gli studenti possono esercitarsi e sottoporre alla valutazione i propri lavori, dove possono anticipare quanto dovranno fare al rientro nei loro Paesi di origine. L'impegno profuso quest'anno e la scelta di utilizzare esclusivamente *software «open-source»* gratuito ha dato notevoli frutti.

Iniziative extra accademiche. Accanto al grande impegno per condurre e migliorare l'attività didattica accademica, la Facoltà ha dato vita ad alcune iniziative. Queste – in una rapida sintesi – le più rilevanti.

– *Settimana di studio per gli studenti salesiani di Filosofia* (24-28 settembre 2007). Prima dell'inizio dell'anno accademico, la Facoltà ha organizzato una settimana di studio dedicata ai problemi e alle potenzialità della comunicazione per i giovani salesiani iscritti al triennio di Filosofia all'UPS. Una particolare attenzione è stata data alla dimensione educativa e a quella pastorale. Il corso, che si è svolto presso la residenza degli studenti a S. Callisto, ha avuto una grande partecipazione ed un alto indice di gradimento.

– *Incontro inter-religioso con l'Islam.* Il 15 ottobre 2007, grazie alla collaborazione con il gruppo promotore del *Religion Today Filmfestival*, si è organizzata una serata dedicata alla proiezione (*in anteprima occidentale, prima di Londra e New York!*) del film *Jesus, the Spirit of God* e all'incontro con il regista iraniano Nader Nader Talebzadeh. Alla proiezione del film, il primo di

un regista mussulmano dedicato alla figura di Cristo Messia, hanno partecipato molti studenti della FSC e dell'UPS, ed anche molti rappresentanti delle comunità e istituzioni islamiche e iraniane presenti a Roma. È seguito un dibattito molto partecipato e insieme molto rispettoso delle diverse posizioni, nella comune convinzione dei grandi valori – in parte condivisi – oggetto del film.

– *Corso dedicato a Internet per FMA.* Per tre giorni, dal 7 al 9 marzo 2008, 25 Figlie di Maria Ausiliatrice sono state ospiti della FSC per seguire un corso dedicato a Internet e alle modalità di comunicazione che Internet consente. Il corso è stato organizzato da sr. Anna Mariani, dottoranda della Facoltà e attuale responsabile per la Comunicazione sociale dell'Ispettorato Romano.

– *Memoria di Martiri pallottini.* Il 29 aprile 2008 alla FSC si è proiettato il film *4 de Julio. La masacre de San Patricio*. È una pellicola dedicata al martirio di cinque sacerdoti e seminaristi Pallottini, uccisi dal regime dei militari in Argentina. Alla proiezione è seguito un lungo colloquio tra il pubblico presente, uno dei testimoni più diretti (sopravvissuto, perché casualmente fuori sede quella notte), i registi J. Pablo Young e Pablo Zubizarreta, l'autore del libro ispiratore della pellicola.

– *Partecipazione alla preparazione di due Convegni mondiali.* La FSC ha prestato la sua collaborazione attiva al Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali per la preparazione dei due convegni mondiali svoltisi ambedue all'Università Urbaniana: il Convegno della Facoltà di Comunicazione (22-24 maggio 2008) e il Convegno delle Radio cattoliche (29-30 giugno).

– *Laboratorio per giovani giornalisti.* In collaborazione con l'Unione Cattolica Stampa Italiana (UCSI-Lazio), dal 12 al 14 settembre 2008 si sono svolte le giornate di studio per giovani giornalisti (o aspiranti tali). L'iniziativa è stata progettata come un laboratorio dove una ventina di giovani incontravano alcune delle figure eminenti del giornalismo italiano. Gli «allievi» partecipanti sono stati 25; i «maestri» che hanno accolto l'invito sono stati: D. Domenico Pompili, direttore dell'Ufficio Nazionale delle Comunicazioni Sociali della CEI; Paolo Ruffini, direttore RAI 3; Piero Damosso, Caporedattore TG1, Milena Gabanelli, direttrice di REPORT; i giornalisti Raniero La Valle, Giancarlo Zizola, Vania De Luca e Vittorio Sammarco; il presidente della FNSI, Roberto Natale. I lavori – più di nove ore al giorno! – hanno goduto di un'intensa partecipazione da parte degli studenti. Gran parte del merito va a Paola Springhetti, docente di Giornalismo alla FSC.

Cambi nel corpo docente. L'anno accademico 2007-2008 ha registrato un notevole movimento nel corpo docente della Facoltà. Già annunciate – con grande dispiacere della FSC – erano la rinuncia da parte di Roberto De Angelis, OFM (per gli impegni a cui lo ha chiamato la sua Comunità) e la partenza del Prof. Giuseppe Costa, chiamato a dirigere l'Editrice Vaticana. Durante l'anno è giunta la notizia che la Prof.ssa Marie Gannon, FMA, sarebbe stata richiamata negli USA ad altri impegni dalla sua Congregazione. Il Prof. Adriano Zancchi

ha prestato la sua collaborazione per una volta ancora per il corso dedicato all'Opinione Pubblica. Il Prof. Antonio Preziosi, inviato speciale di Radio Uno per il Presidente del Consiglio, ha necessariamente ridotto la sua presenza ed ha condotto un corso monografico che si realizza ad anni alterni. A tutti questi nostri docenti va un vivissimo grazie per la generosa collaborazione offerta.

Queste le «nuove presenze»: per i corsi di giornalismo Alberto Bobbio, caporedattore di «Famiglia Cristiana»; Piero Damosso, caporedattore RAI al TG1; Massimo Gubinelli, psicologo e docente di psicologia (IFREP); Alessandro Agostinelli, docente presso la Università di Perugia e alla Cattolica di Roma, Cecilia Rinaldini, giornalista RAI; Roberta Gisotti, caporedattore di Radio Vaticana; Ivan Maffeis, direttore del settimanale diocesano e responsabile dell'Ufficio Comunicazioni della Diocesi di Trento; Teresa Paoli, regista televisiva e cinematografica e, infine, due collaboratori di grande valore cresciuti in casa: Emanuela Coscia e Pietro Saccò.

Nuovi docenti Salesiani. Da ultimo, ma non certamente di minore importanza, registriamo il fatto che l'anno accademico 2007-2008 ha portato alla Facoltà due nuovi docenti stabili salesiani: Peter Gonsalves ed Enrico Cassanelli.

Peter Gonsalves è sacerdote, proviene dall'India, dove ha compiuto i suoi studi universitari nell'ambito della filosofia, della teologia, della comunicazione sociale (giornalismo), delle scienze dell'educazione (con particolare attenzione alla *media education*). Molto vasta la sua esperienza nell'ambito dell'organizzazione di centri di formazione e di educazione popolari, nell'editoria, nella produzione di audiovisivi. Durante quest'anno ha curato la pubblicazione dell'estratto della sua tesi dottorale dedicata alla figura di Ghandi, ha condotto alcuni Seminari e Corsi di lingua inglese, e si è preparato per i Corsi che gli verranno affidati nell'anno accademico 2008-2009.

Enrico Cassanelli era stato per anni responsabile dell'Oratorio salesiano di Prato e responsabile dell'Ufficio diocesano della pastorale giovanile della Diocesi di Prato. Laureato in Scienze biologiche, ha poi optato per lo studio del cinema e della televisione, seguendo vari *master* specialistici di sceneggiatura e di regia. In questi ultimi anni ha investito ogni sua attività nell'azione di educatore, privilegiando però sempre più le nuove forme di comunicazione, in particolare la televisione, non come forma di diffusione di un messaggio su vasta scala, ma come strumento di cui può servirsi una comunità giovanile per leggere il contesto in cui vive e per creare comunità. La sua convocazione all'UPS è maturata nei mesi estivi e da settembre è membro attivo della comunità responsabile della FSC. Durante l'anno accademico 2008-2009 collaborerà a tutti i corsi e i tirocini che si occupano di immagine e di televisione, per diventarne rapidamente il titolare.

Biblioteca Don Bosco

La biblioteca è un aiuto importante per lo studio universitario e la ricerca scientifica. Gli utenti della nostra biblioteca sanno di avere a disposizione una straordinaria quantità di risorse e di servizi in una struttura edilizia moderna e funzionale. All'inizio di questo nuovo anno accademico meritano di essere richiamati alcuni segnali di graduale miglioramento.

Crescita del patrimonio bibliografico. La quantità dei volumi e delle risorse digitali che ogni anno entrano a far parte della biblioteca si mantiene sui limiti ormai consolidati: più di 3.500 nuovi acquisti di monografie e aggiornamenti delle opere fondamentali e circa 8.000 fascicoli di pubblicazioni periodiche correnti. A questo flusso regolare si aggiunge un numero rilevante e assai diversificato di volumi ricevuti in donazione, tra i quali si segnalano nell'anno trascorso alcuni fondi passati alla biblioteca dell'UPS dal cardinale Alphons M. Stickler, dal professore Pietro Stella, dai Fratelli di S. Gabriele e dagli Istituti Salesiani del Sacro Cuore di Roma e di Vallecrosia.

Qualificazione del personale e collaborazione interbibliotecaria. Mentre nell'anno accademico 2007-2008 si è ulteriormente ridotta la presenza dei salesiani che lavorano in biblioteca ed è mancato il sostegno dei volontari in servizio civile avuto negli anni precedenti, è aumentato il numero dei collaboratori laici. Nell'ambito di URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche), alla quale aderiscono 17 Istituzioni Accademiche, sono stati organizzati quattro corsi di aggiornamento ai quali ha preso parte tutto il personale della nostra biblioteca secondo la propria competenza e con una alternanza che ha consentito di non interrompere il servizio regolare agli utenti. Sempre attraverso la mediazione di URBE è stato possibile compiere alcuni passi in avanti per ridurre i costi di abbonamento alle risorse in formato digitale e per avviare lo scambio dei servizi (*document delivery* e prestito interbibliotecario).

Servizi informatici. Sono stati raggiunti diversi traguardi che rappresentano il risultato di una proficua collaborazione tra la direzione, il personale della biblioteca e l'*équipe* del Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) dell'UPS: 1) l'implementazione della *netwalk* e dell'interfaccia dei terminali che abilita all'accesso di servizi integrati mediante *account* personale; 2) lo sviluppo di una interfaccia grafica specifica per l'inserimento delle informazioni nella banca dati dell'Osservatorio della Gioventù; 3) l'attivazione di un flusso informativo giornaliero per l'aggiornamento dei dati forniti dalla Segreteria Generale sugli studenti regolarmente iscritti e sui docenti stabili e aggiunti, stabilizzati e invitati; 4) la predisposizione di un sistema in grado di identificare tre tipologie di utenti esterni della biblioteca: l'utente giornaliero, l'utente abbonato e l'utente visitatore (la prima volta che usufruiscono del servizio della biblioteca devono compilare un *form* digitale che viene archiviato); 5) la creazione dell'interfaccia per la gestione dei dati relativi ai volumi che si inseriscono nel silo, associandoli ai cassette in modo da permettere un reperimento rapido e sicuro; 6) l'implementazione di altre banche dati digitali mediante *Tatoo*; 7) lo sviluppo dell'in-

terfaccia per selezionare le aree di ricerca <http://biblioteca.unisal.it> ; 8) la creazione dell'interfaccia per l'inventario del fondo Pietro Stella; 9) la creazione di un modulo, che sostituisce le schede cartacee per l'indicazione dei libri da acquistare per la biblioteca, accelera la procedura delle richieste e permette di monitorare il percorso dalla segnalazione del libro fino al suo inserimento in biblioteca.

In memoriam

Il Sig. Mirto Robuschi, coadiutore salesiano che lavorava presso la nostra Amministrazione, dopo un periodo di malattia, è deceduto qui all'UPS il 13 ottobre 2007. Nel 1974 aveva assunto la diretta responsabilità dell'Ufficio di contabilità dell'Ateneo, incarico che portò avanti per 27 anni. Nel 1994 il Sig. Mirto celebrò solennemente il cinquantesimo di professione religiosa. Il 24 gennaio 1996 S. E. Rev.ma Mons. Tarcisio Bertone, allora Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, gli aveva consegnato l'onorificenza pontificia «Pro Ecclesia et Pontifice», a nome del Pontefice Giovanni Paolo II.

S. Em. il Card. Rosalio José Castillo Lara, è deceduto il 16 ottobre 2007. Nella nostra Congregazione, era stato per 4 anni Ispettore e per 6 anni Consigliere Generale. Fu poi per 2 anni Vescovo Coadiutore di Rujillo (Venezuela). Successivamente fu Segretario e quindi Pro-Presidente della *Commissione per la revisione del Codice di Diritto Canonico*. Cardinale dal 1985, fu Presidente della *Commissione per l'interpretazione autentica del Codice di Diritto Canonico*, poi Presidente dell'*Amministrazione del Patrimonio della Sede Apostolica* e, fino al 1997, Presidente della *Pontificia Commissione per lo Stato della Città del Vaticano*.

L'11 novembre 2007 è venuto a mancare a Torino D. Giuseppe Abbà, già apprezzato Professore di Filosofia presso il PAS (UPS) nei primi anni della sede romana dell'Ateneo Salesiano.

Il 12 dicembre scorso è deceduto S. E. il Card. Alfons Maria Stickler. Era stato per 8 anni Rettore del PAS (UPS). Nel 1971 fu nominato Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana. Consacrato Vescovo il 1° novembre 1983, fu prima Pro-Archivista e poi Archivista e Bibliotecario di Santa Romana Chiesa, dal momento in cui fu creato Cardinale, il 25 maggio 1985, fino al 1988.

Il Prof. D. Ottorino Pasquato è venuto a mancare improvvisamente il giorno 21 gennaio 2008. Licenziato in Teologia presso la Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano (Torino 1960), laureato in Storia Ecclesiastica presso la Pontificia Università Gregoriana (1976), laureato in Filosofia presso l'Università di Padova (1979), fu professore ordinario di Storia della Chiesa Antica e

Medievale presso la Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (1998-2002). Dal 1989 fu anche consultore storico presso la Congregazione per le Cause dei Santi.

Il 1° maggio 2008, in Portogallo, è venuto a mancare il Prof. D. Custodio Augusto Ferreira da Silva, già docente della Facoltà di Filosofia della nostra Università Pontificia Salesiana. Nel 1985 era stato nominato Ufficiale della Pontificia Commissione *Iustitia et Pax*.

Il 16 luglio 2008 è scomparso il Prof. Mario Viglietti, della Scuola Superiore di Formazione di Torino Rebaudengo.

Non possiamo dimenticare, in questa sede, anche due Professori invitati della nostra Facoltà di Scienze dell'Educazione, che sono venuti a mancare improvvisamente nell'anno accademico trascorso: il Prof. Luciano Pastore, docente di Psicologia clinica, deceduto il 21 marzo 2008, venerdì santo, e il Prof. D. Benito Goya, Preside della Pontificia Facoltà Teologica "Teresianum" e docente di Psicologia della vocazione, deceduto il 5 giugno 2008.

PROLUSIONE DI SUA EM. REV. MA IL CARD. TARCISIO BERTONE
Segretario di Stato

Eccellenze Reverendissime,
Eccellentissimi Ambasciatori presso la Santa Sede,
Signor Vicario del Rettor Maggiore, D. Adriano Bregolin,
Caro Rettore, cari docenti e cari studenti!

1. L'emergenza educativa oggi

È sempre per me un grande piacere tornare in questa Università nella quale ho trascorso non pochi anni della mia vita, prima come docente e poi come Rettore. Permettete pertanto che in primo luogo esprima viva gratitudine al Rettor Magnifico, prof. Don Mario Toso, per l'invito che gentilmente mi ha rivolto a tenere la prolusione, all'inizio di questo nuovo anno accademico. Il mio saluto si estende ai docenti e all'intero corpo accademico, agli Eccellentissimi e ai Reverendissimi Prelati, alle illustri Personalità presenti e a quanti non hanno voluto mancare a quest'importante appuntamento. Un saluto speciale agli studenti, e in primo luogo a quelli che intraprendono il ciclo di studi universitari. A tutti gli intervenuti mi preme trasmettere anzitutto il cordiale saluto e la benedizione di Sua Santità, il quale, per mio tramite, assicura la sua vicinanza spirituale, augura un anno di lavoro fruttuoso, ed incoraggia l'Università Salesiana a proseguire nel delicato e importante servizio che rende alla Chiesa e alla società. Un servizio che il tema scelto per questa prolusione pone ancor più in rilievo: l'educazione che oggi coinvolge la famiglia, la scuola, la Chiesa e molte altre istituzioni nazionali ed internazionali. Quello dell'educazione delle nuove generazioni è una sfida e un servizio a cui la nostra famiglia religiosa, fondata da un grande santo e pedagogo quale fu san Giovanni Bosco, si dedica con evangelica passione; è anche un tema costantemente presente al cuore del Santo Padre Benedetto XVI, il quale non manca occasione, come ha fatto anche di recente nel corso della sua visita al Quirinale, il 4 ottobre scorso, per evidenziare quella che ormai tutti ritengono una priorità, anzi una vera e propria emergenza: l'educazione e specialmente la formazione delle nuove generazioni. Sì! L'educazione costituisce una reale questione emergente, non riconducibile alla semplice riforma del sistema scolastico ed universitario; è piuttosto un vasto tema. La cosiddetta educazione globale, alla quale giustamente anche la vostra Università dedica adeguata riflessione, investe tutti gli ambiti della vita sociale, e la visione cattolica dell'educazione globale rappresenta un'importante area di studio e di approfondimento a cui la vostra Università è chiamata ad offrire un proprio peculiare contributo.

2. *Un campo d'azione a 360 gradi*

È sotto gli occhi di tutti quel che oggi si registra specialmente nelle società occidentali: serpeggia ovunque un diffuso e pervasivo senso di crisi della vita e dei valori; talora Dio, che in Cristo ha rivelato il suo volto d'amore, appare relegato ai margini dell'esistere umano e la sua presenza viene valutata come questione "individuale" e "privata", di conseguenza marginale rispetto alle scelte di ogni giorno; si assiste inoltre a un pericoloso sfaldamento dell'*ethos* civile, a un progressivo affievolimento della tensione alla solidarietà e alla fraternità e diventa più difficile nelle nostre comunità l'integrazione con persone di fedi e culture diverse. Quanto è lontana quella convivialità delle culture che dovrebbe animare la «civiltà dell'amore» a cui pensava già Paolo VI e ancor più Giovanni Paolo II! Tuttavia, proprio mentre crescono i segni di sfiducia nelle capacità umane di vero, di bene e di Dio, la Chiesa è chiamata ad un più chiaro e coraggioso annuncio di verità e di speranza. Suo compito è far comprendere che il Vangelo non è in contrasto, né potrebbe esserlo, con la razionalità umana, ma che, a partire dal messaggio cristiano, è anzi possibile operare una rinnovata sintesi culturale e sapienziale in grado di far fronte alle sfide e alle attese della modernità; è possibile offrire risposte globali che intercettino le inedite "domande di senso" emergenti nei vari comparti della società del terzo millennio. Penso, ad esempio, alle molteplici questioni della bioingegneria, al tema del progresso sostenibile e della salvaguardia dell'ambiente; penso all'allarmante "tsunami" che proprio in questi giorni sta investendo i mercati finanziari del mondo intero con risvolti sociopolitici difficilmente ipotizzabili; penso alla persistente e troppo spesso dimenticata crisi alimentare che pagano le popolazioni più povere del pianeta. Ho negli occhi gli esodi biblici di milioni di persone che migrano in cerca disperata di mezzi di sussistenza. E che dire dell'universo virtuale dove navigano nuovi *mass media* e dove i giovani sono sempre più "protagonisti assenti"? C'è infine il fenomeno diffuso della globalizzazione che va trasformando i cinque continenti in un unico villaggio globale con indubbi vantaggi, ma anche non pochi rischi e problemi tuttora irrisolti. Tutto questo ci fa percepire che la questione dell'educazione è veramente "globale", che bisogna intervenire a trecentosessanta gradi in tutti i campi dell'esistenza, con un riferimento prioritario all'ambito socio-culturale. Ed è proprio in questo ampio panorama che una Università, una Università pontificia come questa, è chiamata a dialogare con il sapere contemporaneo, lasciandosi illuminare dalla Verità rivelata.

3. *Investire sul piano formativo ed educativo*

Le Università ecclesiastiche inserite nell'attuale società, segnata da vasti mutamenti sociali e culturali, devono in primo luogo investire sul piano formativo ed educativo. Lo psico-pedagogista nord-americano J. S. Bruner, nello studio che lo ha fatto conoscere al mondo pedagogico, intitolato *Verso una teoria dell'istruzione*, afferma: «Ogni generazione deve definire da capo la natura, la

direzione e gli scopi dell'educazione, per assicurare alla generazione futura il più alto grado di libertà e di razionalità che sarà capace di raggiungere. Vi sono infatti cambiamenti, sia nelle condizioni oggettive, sia nel sapere, che pongono limiti o offrono nuove possibilità all'educatore in ogni successiva generazione. In questo senso l'educazione è un costante processo di creazione».¹ Questa sua affermazione fa pensare a quanto è avvenuto nel corso degli ultimi decenni: è andata infatti gradualmente maturando, a livello di politica nazionale e internazionale (europea, in particolare), la consapevolezza che le diffuse trasformazioni in campo economico e socio-culturale e le forti innovazioni nel settore tecnologico e comunicativo incidono profondamente sul presente e condizionano il futuro della società; proprio per questo è indispensabile un intenso investimento sul piano formativo.

Anche le Università ecclesiastiche vengono così a trovarsi inserite in un processo e in una rete di istituzioni in cui possono contribuire a creare una nuova cultura, rendendo anzitutto conto del loro impegno scientifico. Esse possono offrire, sulla base della loro identità peculiare, contributi che coltivino gli aspetti veritativi e sapienziali del sapere, caratterizzanti la cultura cristiana e il suo umanesimo sostanziato dalla trascendenza. È innegabile che l'apporto delle Università ecclesiastiche risulta provvidenziale nel sopravvenire impetuoso del mercato globalizzato e nell'accelerazione dell'innovazione tecnologica, condizioni queste che non raramente sospingono i saperi universitari a diventare selettivi e funzionali alle esigenze della produzione e del profitto. L'eccessiva specializzazione dei saperi e l'esaltazione di quelli empirici può a volte rendere quasi impossibile una sintesi umanistica, che abbisogna sempre del passaggio dal fenomeno al fondamento. Come ha ribadito Giovanni Paolo II nell'Enciclica *Fides et ratio*, della quale ricorre il decennale di pubblicazione, occorre rielaborare una vera sintesi umanistica, senza la quale la funzione formativa si incrina, perché diventa strumentale a visioni dell'uomo e della società troppo riduttive. Da questo rischio, ahimè quanto mai attuale e ricorrente, non si stanca di mettere in guardia Benedetto XVI, denunciando la deriva del nichilismo e del relativismo, come pure la confusione dei linguaggi, e in definitiva il pericolo di scontri di civiltà.

4. Il contesto di una nuova evangelizzazione

Proprio in questo contesto, anche rimanendo solo a livello di situazione e di prassi universitaria, appare l'esigenza di impegnarsi nell'educare, andando oltre l'istruzione e la semplice acquisizione delle competenze. A Verona, il 19 ottobre 2006, in occasione del convegno della Chiesa italiana, il Papa metteva in evidenza che l'educazione della persona è un processo complesso. «Occorre preoccuparsi della formazione della sua intelligenza, – egli diceva – senza trascurare quella della sua libertà e capacità di amare. E per questo è necessario il ricor-

¹ J. S. BRUNER, *Verso una teoria dell'istruzione*, Armando, Roma 1967, p. 51.

so anche all'aiuto della Grazia. Solo in questo modo si potrà contrastare efficacemente quel rischio per le sorti della famiglia umana che è costituito dallo squilibrio tra la crescita tanto rapida del nostro potere tecnico e la crescita ben più faticosa delle nostre risorse morali».²

L'educazione – scriveva ancora Giovanni Paolo II nella *Fides et ratio* – ha tra i suoi compiti più cruciali quello di «portare gli uomini alla scoperta della loro capacità di conoscere il vero e del loro anelito verso un senso ultimo e definitivo dell'esistenza».³ Si impone pertanto una *nuova* evangelizzazione che prelude a una *nuova* educazione ancorata a un'antropologia globale, in un processo che aiuti la crescita delle persone nel rispetto della loro dignità umana e divina. Vale a dire, occorre che la nuova evangelizzazione umanizzi l'educazione, sollecitandola a far leva sulle capacità cognitive ed etiche proprie di persone redente e, pertanto, messe in grado di vivere secondo principi e valori trascendenti. I progetti educativi hanno così a disposizione il quadro culturale di un *umanesimo relazionale*, aperto alla Trascendenza. Grazie alla salvezza donata dall'Alto, questi progetti possono contare su un fondamentale ottimismo antropologico ed etico, ed essere guidati da orizzonti di speranza, rispondenti alle attese più intime dell'animo umano. Progetti in grado di aiutare l'uomo d'oggi, disperso negli affanni e negli impegni, a percorrere le strade della riflessione, del silenzio, della preghiera, così da vivere la vita come un viaggio spirituale verso Dio.

In questo contesto si delinea ancor più chiaro per le istituzioni educative, specie quelle universitarie come la vostra, il compito di mostrare, sul fondamento delle scienze teologiche ed umane ed attraverso la ricerca e la sperimentazione, il profilo di una nuova educazione che mai può prescindere da una conoscenza più aggiornata della condizione giovanile odierna.

5. «Dilatare la razionalità»

E proprio ai fini di promuovere un'educazione globale della persona, occorre affrontare con chiarezza la questione antropologica su cui ci soffermeremo nelle pagine seguenti. Va riaffermata la persona nella sua vocazione trascendente, ossia come essere dotato di una “relazionalità” in orizzontale e in verticale, di una razionalità mai ridotta a “unidimensionale”, bensì articolata secondo la molteplicità dei gradi del sapere. Solo una ragione integrale permette di realizzare l'alleanza tra scienze della natura e scienze umane e sociali; solo una ragione integrale è in grado di coniugare specializzazione e unificazione del conoscere, analisi e sintesi, definizione e interpretazione; solo con l'ausilio di una tale ragione, sul terreno del soggetto conoscente è possibile sostenere formativamente un qualificato saper *apprendere ad apprendere*, dilatando interessi personali di

² BENEDETTO XVI, *Discorso al Convegno di Verona (19 ottobre 2006)*, in «L'Osservatore Romano» (venerdì 20 ottobre 2006) 7.

³ GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio*, n. 102, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, p. 148.

conoscenza, di azione e di vita, stimolando ad usare molteplici approcci cognitivi per giungere ad apprendimenti di conoscenze sempre più flessibilmente organizzati e umanamente significativi.⁴

A questo riguardo, la ricerca e la didattica universitaria non possono ignorare l'intrinseca referenzialità della ricerca scientifico-tecnologica all'*umano*, della sua finalizzazione ultima all'*agire buono* di tutti e di ognuno, insomma al *bene comune sociale*. Il che esige che si contemperino opportunamente scientificità disciplinare, sinergia delle discipline scientifiche, acquisizione di competenze tecnologiche con una solida formazione umanistica. Senza tale sinergia diventa estremamente difficile una armonica e qualificata crescita della persona, e sicuramente si aiutano poco anche una pacifica e corresponsabile convivenza civile, come pure lo sviluppo sostenibile dei popoli.⁵

Tutto questo invece diviene più facile e sicuro quando la ragione è coniugata nell'orizzonte della rivelazione cristiana, ovvero nel contesto di una razionalità superiore. La ragione infatti non è impoverita né diminuita dai contenuti della fede, anzi viene sfidata a superare se stessa, ad esprimere il meglio della sua essenza speculativa, logica, morale e sapienziale. E così, risulta più atta ad articolare il processo educativo secondo la pluralità e l'unità delle dimensioni delle persone, bisognose d'integrazione tra intelletto speculativo e ragione pratica, tra verità e *agape*, tra mente e cuore, come ci ha meravigliosamente insegnato san Giovanni Bosco.

6. Rispondere alla questione antropologica

Eccoci quindi nel cuore della *questione antropologica*. L'età moderna ha accentuato la centralità dell'uomo nel mondo, parlandone come di un «microcosmo», ed evidenziandone le capacità di trasformazione sul mondo e sulla storia. L'uomo era visto come *faber*, cioè costruttore del suo destino, e non semplice esecutore di una volontà superiore o fuori di sé. Oggi però queste prospettive sono entrate in crisi, nel senso che ad esse sono subentrate visioni antropologiche pessimistiche, chiuse alla speranza di un futuro migliore. Per questo spesso si parla di «fine della modernità» e di «post-modernità», sino ad ipotizzare una «mutazione antropologica» destrutturante le persone. Sono entrate in crisi le categorie basilari della vita umana: quelle di comunità/comunitarietà, di popolo e, più radicalmente, quelle di bene, di verità e di valore, di felicità e benessere, di intenzionalità e progettualità umana, di eticità, di politica e di *Welfare State*, di bene comune.

Riemerge allora, e in maniera sempre più urgente, l'antica e radicale domanda: chi è l'uomo? Che cosa è e significa «umanamente degno»? Anzi: a fronte di una

⁴ Cf E. MORIN, *Quelle université pour demain? Vers une évolution transdisciplinaire de l'université*, in «Motivations» 24 (1997) 1-4.

⁵ Cf G. TANZELLA-NITTI, *Passione per la verità e responsabilità del sapere*, Casale Monferrato, Piemme, 1999, p. 188.

universalizzazione della vita e della cultura, che può azzerare le differenze culturali e le prospettive di verità e di bene (provocando frammentazione personale, relativismo culturale, assolutizzazione fondamentalistico-culturale); a fronte di ciò che le biotecnologie prospettano non solo in termini di interventi tecnico-genetici migliorativi, ma anche in termini in qualche modo «post-umani» o «oltreumani», quasi a «produrre» l'uomo con la tecnica (come Mary Shelley già paventava nel suo famoso romanzo del 1818, *Frankenstein or The Modern Prometheus*); a fronte degli orizzonti «simulativi» di mondi virtuali creati dalle tecnologie digitali, si viene a precisare una chiara «questione antropologica» che rende cogente rispondere alle domande di sempre: Che cos'è la vita, il mondo, l'uomo? Qual è il suo destino e il suo futuro? Che futuro avrà l'umanità?

E non si può certo accettare che tutta la verità sull'uomo si esaurisca nella figura dell'*homo videns* o dell'uomo *telematico*, tipico della civiltà attuale della comunicazione. In effetti, con i *media* e la telematica, in certo modo sono venuti a svuotarsi il tempo e lo spazio, è scomparsa la relazione corporea, è mutata persino la percezione di sé: insomma si è come sradicati dalla propria «carne». Ciò che balza in primo piano è allora un «io» fenomenico privo ormai di un centro unificante dei suoi molti sé. Inoltre, a causa dell'ipermediatizzazione e della telematizzazione delle relazioni, le persone rischiano di perdere il contatto reale con gli altri e con se stesse. Indeboliscono la propria capacità di far proiezione di sé, quindi la propria identità che – come hanno insegnato i filosofi personalisti –, si perfeziona nel confronto con l'alterità dell'altro. «Il soggetto è sempre più frammentato e nomadico – scrive Fiorani nel suo saggio intitolato “La comunicazione a rete globale” –: smarrito tra i suoi oggetti e le sue macchine, è immerso nel puro presente [...] Il dissolvimento insieme del passato e del futuro porta a una presenzialità assente e vuota».⁶ In altri termini, non si è più enti sussistenti in sé e per sé, ossia soggetti autonomi, liberi e responsabili, essenzialmente sociali e relazionali. Prevale la rappresentazione di sé come *macchina comunicante*, ricca di scambi sociali ma non solidale. La persona perde il contatto con la propria natura di essere umano, “sinolo” di anima e corpo, dotato della capacità di conoscere il vero e il bene e di una libertà intrinsecamente legata a tale capacità e alla relazionalità. Le conseguenze di tale visione della persona, sradicata dalla sua essenza, sono facilmente immaginabili, quando si pensa alla concezione dei diritti e della convivenza sociale. I *media* e la telematica, contribuendo a rendere dominante una visione della realtà e dell'uomo disancorata dalla loro dimensione metafisica ed etica, ne favoriscono un'interpretazione storicistica ed individualistica. Con ciò, operano una sorta di scippo nei confronti dell'uomo e della società: tolgono loro la prospettiva del compimento e la rappresentazione dell'ideale. E tornano con tremenda attualità le famose tre domande kantiane: «Che cosa possiamo conoscere? Che cosa possiamo fare? Che cosa ci è dato sperare?».

⁶ E. FIORANI, *La comunicazione a rete globale*, Lupetti-Editori di Comunicazione, Milano 1998, p. 106.

7. L'esigenza di un nuovo umanesimo planetario

Dinanzi a una tale situazione si sente urgente una nuova sintesi di umanesimo. Sull'impianto classico greco-romano della soggettività e dei ruoli sociali giocati dall'uomo, il pensiero filosofico-teologico di ispirazione cristiana ha elaborato in passato il concetto di persona umana (individuo, gruppi, comunità) come soggetto capace di interiorità, di autonomia, di libertà, di responsabilità e di auto-trascendenza. Per noi cristiani, l'uomo è – come si dice – un «essere in sé», soggetto, che nessuno può ridurre ad oggetto, almeno in forma assoluta e definitiva; è essere aperto agli altri (*esse-ad*); un «essere di comunione», che, nella sua esistenza spazio-temporale e storica, si può porre in rapporto attivo e ricreativo con Dio (nella religione e nella fede, e nel sacrario della sua coscienza interiore), con il mondo (nel lavoro) e con gli altri (con la sua corporeità, linguaggio, impegno, nei rapporti interpersonali e nella vita comunitaria). L'uomo è fine (non solo mezzo, direbbe Kant), è un «*essere per sé*» (cioè degno di essere «chiamato», apprezzato, rispettato e amato: anzitutto da Dio che lo ha creato). L'uomo è parte/membro (della specie umana, della società, della Chiesa, dell'umanità), ma anche «tutto» (interiorità, spiritualità, trascendenza). Per questo, Maritain scrive che l'uomo è *individualità* (parte, materia, corporeità) e *personalità* (tutto, anima, spiritualità), nell'integrazione tra microcosmi e macrocosmi, tra empiricità, ontologia, metafisica, assiologia, etica religiosità.⁷

Nel complesso clima culturale di oggi ritorna quindi prepotente l'affermazione della persona, della persona vivente, «con nome e cognome», fonte di diritti e di dignità, responsabile della vita, propria, altrui e del bene comune. Tuttavia, come per i diritti umani che ne costituiscono per così dire l'irradiazione a livello ideale e valoriale, così anche per l'affermazione della persona, si richiede un rinnovato impegno di «pensarla bene» nella sua complessità interna e relazionale, di tradurla in termini culturali condivisibili, di ricercarne la fondazione ontologica, per quanto pluralistica essa possa e debba essere. E questo, oltre ogni aspetto empirico, storico e fattuale, e oltre ogni stesso impegno «politico» di difesa, tutela e promozione. L'Università salesiana, che coltiva il proposito di servire la Chiesa e la società soprattutto sul piano educativo in termini personalisti e relazionali, non può non dare qualità e profondità teorica alla proposta, che viene avanzata da molte parti, di un «nuovo umanesimo» adeguato all'attuale condizione dell'«uomo planetario». Potrà così contribuire a integrare e rendere visibili le molteplici interdipendenze che si manifestano nell'esistenza umana attuale, tra locale e globale, tra reale e virtuale, tra identità e differenza, tra empiricità e interiorità, tra novità e perennità; potrà anche contribuire a generare l'idea di un essere umano integrale, di «persona umana» capace di concentrare nella singolarità del microcosmo personale i molteplici aspetti del macrocosmo umano.

⁷ Cf J. MARITAIN, *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 1995¹⁰.

8. Una *paideia* della persona umana

Essendo compito di ogni Università farsi attenta non solo alle idee ma anche ai processi sociali, lavorare cioè per passare dal livello globalmente antropologico a quello propriamente culturale e pedagogico, più vivo oggi si avverte di conseguenza il bisogno improcrastinabile di arrivare a una nuova *paideia*, cioè a una nuova cultura educativa, umanamente degna (e non solo funzionalmente e utilitaristicamente significativa). Una nuova *paideia* che – pur nelle differenziazioni della sua coniugazione culturale e disciplinare – cerchi le vie adeguate per essere all'altezza dei tempi, capace in definitiva di affrontare le sfide per costruire un futuro più «umano» rispetto a quanto viene prospettato in quest'inizio di secolo. La *humanitas* del nuovo umanesimo deve, cioè, essere riletta a livello pedagogico, affinché possa evidenziare il fine, l'orizzonte e il *telos* della personale e comunitaria responsabilità/solidarietà educativa, a tutti i livelli e, in particolare, a livello universitario.

In questa linea, a fronte dei moderni modi di apprendere delle nuove generazioni – più affidati ai «non luoghi» mediatici e telematici che ai «luoghi» tradizionali della famiglia, scuola, parrocchia, associazioni, più realizzati nell'informale che nel formale, più vissuti secondo logiche informatiche che razionali, più in immagini che in concetti – l'educazione a tutti i livelli dovrà «insegnare ad apprendere» e «insegnare ad essere»; dovrà promuovere un'acquisizione critica, sistematica e integrata del meglio della cultura sociale e, al contempo, formare le capacità di «fare cultura»; dovrà collaborare allo sviluppo interiore, spirituale e morale delle persone, a cominciare dalla costruzione delle coordinate del personale e comune essere nel mondo e dalla ritessitura dei «fili invisibili della vita», che permettono di assicurare ad essa e alla storia un senso aperto al di più, al futuro e all'oltre. L'educazione stimolerà così all'acquisizione di competenze specifiche/professionali che permettano un buono ed effettivo inserimento nel mondo del lavoro e della produzione sociale, con competenze generali/personali che rendano possibile una vita umanamente degna per ciascuno e per tutti, individualmente e comunitariamente. Sosterrà ancora l'educazione la formazione di cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale. L'educazione potrà conseguire tali obiettivi proprio attraverso la valorizzazione delle differenze personali e delle radici culturali di ogni persona, nelle varie età della vita, operando sinergicamente (o, come oggi spesso si dice, «a rete») tra sistema sociale di formazione (informale, non formale, formale), tra istituzioni formative e territorio, le sue diverse configurazioni sociali, non ultime quelle religiose ed ecclesiali.

9. Il senso della profezia cristiana sull'uomo

Ci chiediamo ora, in questo contesto, come e in che modo possa un'Università pontificia contribuire a rispondere alle domande di significato che gli uomini

ni del nostro tempo si pongono, preoccupati del proprio e del comune futuro. Compito di una Università pontificia non può che essere l'annuncio di Cristo, riproporre la «profezia» del Vangelo dell'incarnazione del Dio che si è fatto uomo perché l'uomo sia redento, salvato, divinizzato; annunciare la rivelazione dell'amore misericordioso di Dio, che ha tanto amato il mondo da mandare il suo Figlio unigenito per farci tutti «figli nel Figlio»; proclamare il rinnovamento umano nello Spirito, che permette non solo la riconciliazione tra umano e divino, tra tempo ed eternità, ma anche tra persone, gruppi, popoli e linguaggi (permettendo, quindi, la possibilità di dialogare, comunicare, far comunità e comunione, al di là di ogni alterità, differenza, separatezza, solitudine, emarginazione, esclusione).

La «profezia» del Vangelo permette di intravedere, per un verso il senso del limite e della fragilità umana (la «canna pensante» di Blaise Pascal), e, per altro verso evidenzia una profonda aspirazione ad «essere di più» (Emmanuel Mounier), e, in chiave cristiana, l'aspirazione ad una vita vissuta sotto l'azione vivificante e trasformante dello Spirito di Dio. Lo Spirito Santo è principio ed energia vitale che spinge gli uomini a vivere «secondo Dio», come esseri cioè in relazione personalissima con Dio, come comunità di credenti e come popolo sacerdotale e profetico, chiamato a rendere visibile nel mondo l'amore creante e redentore di Dio; a ricreare il proprio io secondo lo Spirito di Dio (Tommaso d'Aquino, *De virtutibus*, q. 1, a. 10); a ricercare «prima di tutto» il Regno di Dio e la sua giustizia (Mt 6,25-33), nell'«attesa di cieli nuovi e terra nuova in cui abiterà definitivamente la giustizia» (2 Pt 3,13).

In tale prospettiva, la vita morale, che si articola nella libera adesione a norme e principi divini iscritti nel cuore di ogni uomo, si nutre di una personale relazione con Dio in Gesù Cristo e, nella luce di essa, è ricerca del giusto rapporto con gli altri e con le realtà temporali. Come conseguenza, l'esistenza storica risulta segnata dalla «sacramentalità», vale a dire dalla costante coniugazione di visibilità e di mistero, di concretezza e di idealità, di impegno e di invocazione, di inserzione nel tempo e di apertura all'eterno. Ed in questa linea potrà continuare ad avere valore «maieutico e liberante» – anche a livello pedagogico-educativo – la testimonianza di «una vita che profuma di Vangelo» e che, «vivendo di fede», mostra la dignità e la valenza umana della stessa profezia cristiana sull'uomo e sulla storia umana.

10. *L'esigenza di una Università come comunità educativa*

L'immagine «comunitaria» è connaturata alla esperienza storica dell'Università, concepita come organico convergere e vivere, tipico di una *universitas magistrorum et scholarium*. Ancor più importante è oggi questa visione comunitaria se si vuole che il movimento intenzionale dell'istituzione e della prassi universitaria sia decisamente focalizzato e indirizzato sulla e verso la formazione «specialistica» di uomini e donne «per l'uomo e per la comunità», «ultimamente per Dio».

In quanto luogo di formazione mediante l'acquisizione delle conoscenze scientifiche, lo studio rigoroso e lo sviluppo della coscienza critica, l'Università non potrà non essere comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale. Certo, oggi dovrà essere informata ai valori democratici e dell'etica pubblica, in interazione con la più vasta comunità civile e sociale di cui l'Università è parte integrante e culturalmente stimolativa. Si dovrà pensare a procedure corrispondenti, ma certamente anche curare la qualità delle relazioni dirigenti-amministratori-docenti-studenti, coniugando complessità e autonomia, personale e istituzionale, rispetto delle procedure e dei ruoli e pratica della corresponsabilità partecipata e differenziata, in vista del raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati alle grandi finalità dell'istituzione universitaria, che sono: la ricerca, la formazione, la diffusione culturale, la gestione istituzionale-universitaria. E tutto questo, sulla base della libertà dell'insegnamento, del diritto di opinione e di espressione, della libertà religiosa, del rispetto reciproco delle persone e delle «differenze» individuali e di *status* sociale, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale, ma anche nell'impegno della ricerca e della tensione etica per la verità e il bene comune. La ricerca della «positività» dell'azione educativa e la coscienza che l'educazione è «opera comune» spingono a chiedere – a livello di esercizio pubblico del «servizio educativo» – un preciso quadro istituzionale, giuridico e deontologico per il suo corretto espletamento.

11. *Conclusione*

Nel contesto della visione cattolica dell'educazione globale acquistano infine – e mi avvio alla conclusione – una rilevante importanza la figura e la missione dei docenti universitari. Occorre che essi siano personalità di profondo spessore umano, prima ancora che provvisti delle pur necessarie e valide competenze accademiche: persone spiritualmente ricche, annunciatori credibili del Vangelo, testimoni chiari della qualità umana della cultura che insegnano o propongono. Soprattutto, non possono non essere al contempo «maestri» e «politici», nel senso alto e umano di «costruttore di *polis*», e di cittadinanza aperta e attivamente impegnata per uno sviluppo storicamente sostenibile, umanamente degno per tutti. Educare per un docente è partecipare agli studenti il sapere comunicando valori e senso; è aiutare a costruire insieme un futuro migliore per ciascuno e per tutti mantenendo viva la fiamma della speranza; è testimoniare quella «verità che salva», a cui si può pervenire grazie al dinamismo conoscitivo di «una fede amica dell'intelligenza e animata dall'agape». Mi pare che sia proprio questo il messaggio che Papa Benedetto XVI va ripetendo in ogni circostanza opportuna indicando l'educazione come una modalità cristiana di dialogare e di riflettere culturalmente. La sua carriera di docente e la sua lunga esperienza di Pastore lo rendono guida saggia e illuminata per tutti coloro che sono chiamati a svolgere questo servizio nella Chiesa e nella società, un servizio indispensabile all'evangelizzazione specialmente dei giovani e della cultura. Maria, *Sedes sa-*

pientiae vegli sull'anno accademico appena avviato; un nuovo anno che auguro, grazie anche all'intercessione di san Giovanni Bosco, sereno, fruttuoso e proficuo per tutti. Grazie!

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 15 novembre 2009.

ABBÀ GIUSEPPE

Pubblicazioni

- ABBÀ GIUSEPPE, *Costituzione epistemica della filosofia morale. Ricerche di filosofia morale* - 2, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 17, Roma, LAS 2009, pp. 367.

ALBORNOZ PAVISIC DAVID RICARDO

Pubblicazioni

- *Norme e orientamenti della Chiesa cattolica dinanzi agli abusi sessuali di minori perpetrati da chierici*, in «Salesianum» 70 (2008) 711-726.
- *La nozione di personalità morale della Chiesa cattolica nel Codice di Diritto Canonico (1917-1983). Seconda parte: Codice del 1983*, in «Salesianum» 71 (2009) 79-110.

ALDAY JOSU M.

Corsi e Convegni

- Roma. XXXIV Convegno del “Claretianum” su: «La Vita Consacrata» (9-12 dicembre 2008). Organizzazione.

Incarichi e Consulenze

- Preside dell’Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum”.

Pubblicazioni

- ALDAY JOSU M. (Ed.), *I consacrati esegesi vivente della Parola*, Milano, Ancora 2009.
- ALDAY JOSU M. (Ed.), *Oyentes y servidores de la Palabra*, Madrid, Publicaciones Claretianas 2009.
- *La dinámica de la relación en el acompañamiento formativo.espiritual*, in «Vida Religiosa» (2009) 2, 22-26.
- *Discernimento vocazionale e criteri di ammissione alle diverse tappe formative*, in «Vita Consacrata» (2009) 1, 16-28.
- ALDAY JOSU M., *El primer cardenal claretiano. Arcadio Maria Larraona Saralegi*, Coleccion “Claretianos de ayer y de hoy”, Buenos Aires 2009, pp. 36.

AMATA BIAGIO

Corsi e Convegni

- S. Agata di Militello, Messina. CineTeatro “Aurora”. Progetto classicità, Istituto d’Istruzione Superiore, Liceo Classico “Leonardo Sciascia”. Relazioni su: *L’invidia degli dèi e la Dike. Agamennone: la vendetta infinita; Le Baccanti, ovvero la femminilità violata; Edipo Re: l’inesorabile oracolo* (17 aprile 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno: «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell’educazione tra fede e cultura» (23-24 aprile 2009). Relazione su: *La trasmissione del pensiero paolino in alcune personalità delle Chiese di Occidente*.

Pubblicazioni

- *Risonanze di cristiana patristica* paideia nel primo articolo della Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo, in «Salesianum» 70 (2008) 655-664.
- *La trasmissione del pensiero paolino in alcune personalità delle Chiese di Occidente*, in SODI M. (Ed.), *Sui sentieri di Paolo*, Roma, LAS 2009, 195-214.
- *Cristo Socio della famiglia con traumi di incompiuta genitorialità o di figli nati con diversa abilità*, in CROCETTI G. - TAVELLA S. (Edd.), *Intimità e solitudine della coppia-famiglia*, Troina, Città aperta edizioni 2009, 187-199.
- *Quando ha origine il calendario gregoriano?*, in SODI M., *Astronomia e culto. Risposta a domande di attualità*, Padova, Edizioni Messaggero 2009, 93-106.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso: *Pastoral Theology* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Pontificia Facoltà Teologica “Teresianum” (Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria “Camillianum”). Docente invitato a collaborare nel corso: *Evangelizzazione e culture* (I Semestre a.a. 2008-2009), con l’intervento su: *Evangelizzazione e culture in Asia* (7 novembre 2008).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Seminario di secondo ciclo su: *Inculturation and catechesis* (16-29 agosto 2009).
- Nijmegen (Olanda). Radboud University. Seminario Internazionale su: «Human Rights and Religion» (9-11 ottobre 2008). Partecipazione e contributo su: *Impact of religion on civil rights in Tamil Nadu*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di ripensamento del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (7-8 novembre 2008). Contributo su: *Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica: Identità attuale e sfide di rinnovamento dalla prospettiva teologico-pratica*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Organizzazione della Tavola rotonda sul tema: «Empirical Theology: Prospects and Problems» (12 gennaio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Organizzazione del «Think Tank» e inter-

vento su: *Evangelizzazione dei giovani oggi: strategie per la ricerca internazionale* (23 marzo 2009).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso d'aggiornamento per Formatori. Moderatore del dibattito su: «Inculturazione della la vita consacrata in Asia: problemi e prospettive» (23 aprile 2009).
- Acireale, Catania. Convegno Pastorale Diocesano su: «Emergenza educativa. Ripartire con la prassi educativo-pastorale d'insieme: fase strategico-operativa». Interventi su: *Progetto educativo-pastorale: strategie d'apprendimento*; e su: *Comunità educativo-pastorale: linee operative* (25-26 giugno 2009).
- Chennai (India). Deepagam Faith Education Centre. Intervento su: *Professional Approach to Christian Education: some salient features* (3 agosto 2009).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and conflict* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religious communalism and the challenge of integration* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Membro del progetto europeo di ricerca *Teaching Religion in a multicultural European Society* (TRES). Responsabile nel contesto italiano per la raccolta e l'interpretazione dei dati dagli insegnanti di religione e dai catechisti (la parte coordinata dalla Università di Würzburg); responsabile nel contesto italiano per la raccolta e l'interpretazione dei dati dai docenti di teologia nell'ambito accademico (la parte coordinata dalla Università Radboud di Nijmegen).
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Values, Religion and Human Rights* coordinato dal prof. Johannes Van der Ven dell'Università di Radboud Nijmegen. Responsabile per la raccolta e interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamil Nadu, India.
- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion, Poverty and Human Wellbeing* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Membro associato dell'“Executive Board” dell'“International Society of Empirical Research in Theology” (ISERT).
- Membro dell'“International Association of Catholic Missiologists” (IACM).
- Membro del “Consultant Editorial Board” del «Journal of Empirical Theology».

Pubblicazioni

- *Spirituality of daily life and action*, in «Third Millennium» 11 (2008) 3, 119-133.
- *Consciousness: The Vedantic approach to life and reality*, in DERFER G. - WANG Z. - WEBER M. (Edd.), *The roar of awakening. A Whiteheadian dialogue between Western psychotherapies and Eastern worldviews*, Heusenstamm, Ontos Verlag 2009, 25-37.

- *Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica: Identità attuale e sfide di rinnovamento dalla prospettiva teologico-pratica*, in «Salesianum» 71 (2009) 537-550.
- *Italy: tradition based openness to pluralism*, in ZIEBERTZ H.-G. - RIEGEL U. (Edd.), *How teachers in Europe teach religion. An international empirical study in 16 countries*, Berlin, LIT 2009, 97-111; 327-334.

ARTO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di formazione per Educatrici sul tema: *La formazione permanente e lo svolgimento della missione educativa* (25 novembre 2008).
- La Spezia. Seminario di formazione per Insegnanti di Religione sul tema: *Insegnante come comunicatore efficace* (8 settembre 2009).
- La Spezia. Seminario di formazione per Insegnanti di Religione sul tema: *Insegnante come mediatore nel processo di sviluppo della componente religiosa* (9 settembre 2009).
- La Spezia. Seminario di formazione per Insegnanti di Religione sul tema: *Insegnante di religione come costruttore di percorsi di apprendimento-insegnamento in una visione integrata delle componenti umane* (10 settembre 2009).
- La Spezia. Seminario di formazione per Insegnanti di Religione sul tema: *L'IRC come momento privilegiato per la promozione dello sviluppo integrale della persona* (11 settembre 2009).
- Venezia. Seminario di studio per insegnanti sul tema: *La situazione degli adolescenti una sfida per gli educatori* (2 ottobre 2009).

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO, *Psicologia dell'arco della vita. 1. Fondamenti teorico-applicativi* Roma, AEquaMente on Demand 2008, pp. 296.
- ARTO ANTONIO, *Psicologia dell'arco della vita. 2. Questioni monografiche*, Roma, AEquaMente on Demand 2008, pp. 330.
- DE NITTO CARLA - ARTO ANTONIO (Edd.), *Psicologia e formazione. Commento su Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio, della Congregazione per l'Educazione Cattolica*, Roma, Libreria Editrice Vaticana 2009.
- *Contributo della psicologia per una proposta integrata di formazione dei seminaristi*, in *Ibidem*, 11-41.
- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA - SERRA ELISABETTA, *Intervento educativo basato sull'azione alla luce di Carkhuff*, Roma, AEquaMente on Demand 2009, pp. 229.
- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA - SERRA ELISABETTA, *Insegnante comunicatore efficace e costruttore di percorsi di insegnamento della religione in una visione integrata delle componenti umane*, Roma, AEquaMente on Demand 2009, pp. 100.

BAJZEK JOŽE

Corsi e Convegni

- Bled (Slovenia). Simposio per tutti i presidi delle scuole elementari e medie della Slovenia (16-17 aprile 2009). Conferenza su: *Come insegnare nell'era digitale*.
- Škofja Loka (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi* (25 agosto 2009).
- Lipiza (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Conferenze su: *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi*; e su: *Come insegnare nell'era digitale* (26 agosto 2009).
- Zreče (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Come insegnare nell'era digitale* (27 agosto 2009).
- Maribor (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi* (28 agosto 2009).
- Portorož (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Come insegnare nell'era digitale* (31 agosto 2009).

BARUFFA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.

Pubblicazioni

- *Seminario di studi su l'origine delle Catacombe Romane*, in «Salesianum» 71 (2009) 553-560.

BELLANTONI DOMENICO

Corsi e Convegni

- Telese, Benevento. Unico relatore nella tavola rotonda su: «L'educazione alla sessualità», organizzata dall'Università del Sannio (25 ottobre 2008).
- Newark (USA). Docente invitato presso la State University of New Jersey (Department of Psychology). Corso su: *Logotherapy and Existential Analysis (1)* (8-12 febbraio 2009); Corso su: *Logotherapy and Existential Analysis (2)* (30 giugno - 4 luglio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Co-direttore della Rivista «Ricerca di senso», Edizioni Erickson - Trento.
- Socio ordinario e membro del Consiglio direttivo dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale (ALÆF).

Pubblicazioni

- *Linee guida per una strategia analitico-esistenziale. Algoritmi innovativi per superare il riduzionismo tecnicistico*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 1, 29-56.
- *La cura dei disturbi sessuali. Per un approccio analitico-esistenziale frankliano*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 2, 229-245.
- *Eutanasia: una riflessione psicologica alla luce della Analisi Esistenziale di Viktor E. Frankl*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 3, 359-368.
- *Il rapporto tra fede e ragione: risorsa o contraddizione?*, in AA.VV., *Le ali dell'umana libertà. La Fede e la Ragione*, Napoli, Ecclesiae Domus 2008, 29-56.
- «*Tu non mi ascolti mai...*»: *Ovvero la comunicazione in famiglia*, in «Ricerca di senso» 7 (2009) 1, 41-67.

BERGAMELLI FERDINANDO

Corsi e Convegni

- Tarso-Iskenderun (Turchia). XIII Simposio di Tarso su: «Paolo di Tarso. Storia, Archeologia, Ricezione» (28 giugno - 1 luglio 2009). Relazione su: *La figura dell'Apostolo Paolo in Ignazio di Antiochia*.

Pubblicazioni

- «*Lasciatemi ricevere la pura luce! Là giunto, sarò uomo*» (Romani 6,2). *Lineamenti essenziali di antropologia ignaziana*, in «Salesianum» 71 (2009) 129-142.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Cassino, Frosinone. Diocesi. Anno pastorale dedicato al Vangelo di Marco. Partecipazione con relazioni periodiche (ottobre 2008 - maggio 2009).
- Maiori, Salerno. Provincia francescana meridionale. Corso di aggiornamento su: «La pedagogia di Dio» (27-28 gennaio 2009). Partecipazione con più relazioni.
- Chiavari, Genova. Diocesi. Relazione su: *Bibbia e Catechesi* (1 febbraio 2009).
- Sassone, Roma. 5° Convegno nazionale della CISM sul tema: «Processi di evangelizzazione oggi». Organizzazione e direzione (3-6 febbraio 2009).
- Roma. 17° Convegno nazionale della CEI-UCN (Apostolato Biblico) sul tema: «Come ascoltare ed annunciare la Parola di Dio per l'animazione biblica». Organizzazione e direzione (6-8 febbraio 2009).
- Napoli. Seminario Maggiore. Corso su: *Bibbia e catechesi* (16-17 febbraio 2009).
- Messina. Istituto Teologico San Tommaso. II Simposio di studi catechetici «Kerigma biblico e catechesi ecumenica». Partecipazione e relazione su: *Situazione attuale nella chiesa cattolica alla luce del Sinodo sulla Parola di Dio* (5 marzo 2009).
- Ostia, Roma. Corso sulla *Dei Verbum* per animatori di pastorale giovanile (9, 16, 23, 30 marzo 2009).

- Firenze. Relazione su: *San Paolo nell'IRC della secondaria superiore* (16 marzo 2009).
- Roma. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione, organizzato dall'Istituto di Catechetica. Relazione su: *Il simbolo nella tradizione biblica* (21-22 marzo 2009).
- Venezia. Corso di aggiornamento del Centro Studi ecumenici. Relazione su: *Ecumenismo al Sinodo* (26 marzo 2009).
- (Camerun). Convegno missionari "Fidei Donum". Corso sul tema: *Parola di Dio nel Sinodo* (21-29 aprile 2009).
- Padova. Facoltà Teologica. Seminario di studio nel 40° anno del Documento Base della catechesi italiana (8-9 maggio 2009). Relazione su: *Le fonti della Bibbia per la catechesi*.
- Verona. Gruppi biblici della diocesi di Verona. Relazione sul tema: *La Bibbia nel Sinodo* (6 giugno 2009).
- Reggio Calabria. Convegno nazionale Direttori UCD (15-18 giugno 2009). Partecipazione con relazione su: *L'Apostolato Biblico 2008-2009*.
- Roma. 9° Forum catechetico sul tema: «Primo annuncio», organizzato dall'Istituto di Catechetica (19-21 giugno 2009). Direzione.
- Pozza di Fassa, Trento. Corso estivo per insegnanti di religione cattolica (29 giugno - 4 luglio 2009). Relazione su: *Il Simbolo nella Bibbia*.
- Crotone. Corso estivo di formazione degli animatori biblici. Relazione su: *Bibbia ed educazione* (10 luglio 2009).
- San Miniato, Pisa. Convegno diocesano (27-28 agosto 2009). Relazione su: *Il Primo Annuncio*.
- Cassino, Frosinone. Convegno diocesano su: «Bibbia e pastorale». Relazione su: *L'evangelista Luca* (27 settembre 2009)

Incarichi e Consulenze

- Responsabile Apostolato Biblico presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro Consulta Nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro Consulta Nazionale IRC presso la CEI.
- Membro Centro Studi per la scuola cattolica (CEI).
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.
- Membro Settore Evangelizzazione della Conferenza Italiana Superiori Maggiori (CISM).
- Membro dell'Equipe Européenne pour la catéchèse.
- Membro del Forum europeo per l'insegnamento religioso nella scuola.

Pubblicazioni

- BISSOLI CESARE, *Teologia pastorale biblica e liturgia. Quadro epistemologico. Apunti per le lezioni*, Pro manuscripto, Roma, Università Salesiana 2008, pp. 202.
- BISSOLI CESARE, *Dio parla Dio ascolta. Una lettura del XII Sinodo della Chiesa*, Roma, LAS 2009, pp. 144.
- BISSOLI CESARE, *Come il lievito nella pasta. 20 incontri catechistici...Lectio Divina*, Leumann (Torino), Elledici 2009, pp. 159.
- *Bibbia e pastorale giovanile. Intervista a Cesare Bissoli* a cura di GC. De Nicolò,

- in «Note di Pastorale Giovanile» (2008) ottobre, 18-28.
- *Raccontare Gesù*, in *Ibidem*, 29-36.
 - *Il Sinodo dei Vescovi nella XII Assemblea Generale Ordinaria*, in *Guida liturgico-pastorale 2008-2009. Diocesi della Marche*, Pesaro, Urbania Press 2008, 19-26.
 - *Dio parla, Dio ascolta*, in «Settimana» (2008) 40, 1; 16.
 - *Sinodo e Chiesa italiana*, in «Settimana» (2008) 41, 1; 16.
 - *La Parola di Dio nella vita*, in «La Voce dei Berici» (09.11.2008) 10.
 - *Il primo annuncio nella comunità cristiana delle origini*, in «Catechesi» 78 (2008/2009) 3, 48-60.
 - *Bibbia e diritti umani. Una prospettiva catechistica*, in «Salesianum» 70 (2008) 4, 635-641.
 - “*E Dio vide che tutto era molto buono*” (Gen 1,31), in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 1019-1023.
 - *Bibbia e catechesi d’iniziazione cristiana*, in SERVIZIO PER LA CATECHESI - DIOCESI DI MILANO, *Spiegò loro le Scritture*, Milano, Ed. In dialogo 2008, 29-36.
 - *Sinodo: Sacra Scrittura e catechesi*, in «Via verità e vita. Comunicare la fede» 58 (2009) 1, 52-53.
 - *Le fonti della catechesi*, in «Evangelizzare» 38 (2009) gennaio, 312-316.
 - *La Parola, la vita, i giovani. Intervista sul Sinodo*, in «Note di Pastorale Giovanile» 43 (2009) 1, 3-14.
 - *La Bibbia: Dio che parla e che ascolta. Colloquio con Don Cesare Bissoli, esperto al Sinodo*, in «Comunità» (2008) 10, 16-19.
 - *Il Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio. Intervista a Don Cesare Bissoli a cura di A. Bollin*, in «La Nuova Alleanza» (2009) 1, 49-52.
 - *Il valore aggiunto dell’ispirazione cristiana*, in CENTRO STUDI SCUOLA CATTOLICA, *Costruire la comunità educante. Scuola cattolica in Italia. Decimo Rapporto*, Brescia, La Scuola 2008, 197-210.
 - *Ministero della Parola e animatori biblici. Roma: 17° Convegno nazionale dell’Apostolato Biblico*, in «Settimana» (2009) 6, 5.
 - *Fare Apostolato Biblico in tempo di grandi eventi. 43° Convegno Nazionale dei Direttori UCD*, in «Quaderni della Segreteria Generale CEI» 12 (2008) 34, 94-98.
 - *Evangelizzare oggi. Il contributo delle persone consacrate*, in «Religiosi in Italia» (2009) 371, 104-107.
 - *Una Parola che chiama. La dimensione appellante della Parola di Dio*, in «Vocazioni» 26 (2009) 1, 3-13.
 - *Parola di Dio e catechesi alla luce del Sinodo ‘La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa’*, in ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI (AICA) (a cura di Antonino Romano), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, Messina - Leumann (Torino), Coop. S. Tommaso - Elledici 2009, 143-155.
 - *Sintesi*, in AA.VV., *Evangelizzare oggi. Il contributo delle persone consacrate. Linee di un progetto*. CISM, Roma, Il calamo 2009, 233-242.
 - *Ottobre 2008. Sinodo dei vescovi*, in «Scout. Proposta educativa» [Inserito] (2009) 3.
 - *Prvi Navjestaj u provoi krscanskoj zajednici (The First Proclamation of the First Christian Community)*, in «Kateheza» 31 (2009) 2, 112-123.
 - “*Guardate a Lui e sarete raggianti*” (Sal 34,6); “*Il suo volto brillò come il sole*” (Mt 17,2); “*Chi si ammala di Gesù non può guarire*” (Ibn Arabi). *L’orizzonte*

BORDIGNON BRUNO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Centro Studi Don Bosco). Seminario Interdisciplinare di Studio nel 150° anniversario della fondazione della Società Salesiana. Relazione su: *I salesiani come religiosi-educatori: figure e ruoli all'interno della comunità salesiana* (21 febbraio 2009).
- Mestre, Venezia. Convegno dei Geometri del Triveneto. Relazione su: *Competenze e formazione alla professione* (18 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Gruppo di lavoro, costituito con Decreto n. 109 in data 19 marzo 2009, del Direttore generale per l'Università, per l'individuazione di indicatori praticabili di efficacia per l'accreditamento dei corsi di studio ai fini del finanziamento pubblico.

Pubblicazioni

- BORDIGNON BRUNO - CAPUTI ROSETTA, *Certificazione delle competenze. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane*, Roma, Armando 2009, pp. 598.
- *Appunti per un'epistemologia della valutazione*, in ABBONA F. - DEL RE G. - MONACO G. (Edd.), *Complessità dinamica dei processi educativi. Aspetti teorici e pratici*, Milano, FrancoAngeli 2008, 210-223.
- *Unità di apprendimento (UA) e Nuova Ricerca Didattica (NRD)*, in «Orientamenti Pedagogici» (2009) 1, 91-104.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistemática nel Ciclo di specializzazione su: *Amore coniugale e mistero cristologico. La sacramentalità del matrimonio nel dibattito recente* (gennaio-maggio 2009).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Giornata di studio sul tema: «Famiglia, famiglie e società. Per una lettura etica della pluralizzazione dei percorsi familiari». Partecipazione e relazione su: *I significati delle convivenze pre-matrimoniali. Uno stile di vita e la sua valutazione etica* (11 marzo 2009).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Giornata di studio dei Docenti del Biennio di Specializzazione in Teologia Morale. Relazione su: *Il dibattito contemporaneo circa il sacramento del matrimonio: nodi teologici* (19 maggio 2009).
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Progetto di ricerca sul tema: «Evangelizzazione e educazione». Direzione del progetto e relazione su: *Note introduttive sull'evangelizzazione* (19 giugno 2009).
- Giaveno, Torino. Corso di Teologia per religiose contemplative. 12 lezioni di teologia dell'Eucaristia.

- Costabissara, Vicenza. Villa San Carlo. XXXVII Settimana di Studio APL sul tema: «La forma rituale del sacramento. Scienza liturgica e teologia sacramentaria in dialogo» (24-28 agosto 2009). Partecipazione e relazione su: *La forma del rito e l'atto di fede*.
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Conferenza sul tema: *Nascere e ri-nascere. Il battesimo dei bambini e l'accoglienza della vita* (30 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro della redazione di «Rivista Liturgica».

Pubblicazioni

- *Quattro schemi di trattazione del de matrimonio*, in «Teologia» 33 (2008) 402-429 [412-417] (in coll. con Ubbiali S., Paleari M. e Croce V.).
- *Il mistero-Dio e lo spirito-nel-mondo. Esperienza della grazia e decifrazione dell'umano in Karl Rahner*, in SEQUERI P. - UBBIALI S. (Edd.), *Nominare Dio invano? Orizzonti per la teologia filosofica*, Milano, Glossa 2009, 219-258.
- *Nascere e ri-nascere. Il Battesimo dei bambini e l'accoglienza della vita*, in «Rivista Liturgica» 96 (2009) 187-202.
- *Teologia del matrimonio*, in «Orientamenti bibliografici» 33 (2009) 19-24.

BUZZETTI CARLO

Incarichi e Consulenze

- Nell'ambito della “collaborazione biblica interconfessionale”, ricerca per verificare l'opportunità e la consistenza di alcune possibilità, ulteriori rispetto alla situazione attuale (ad es. un pregare con alcuni testi biblici, ad es. come nella “liturgia delle ore”, da organizzare come momento abituale e regolare a livello interconfessionale). La ricerca è stata condotta in Italia e, in parte, in altri paesi europei.

Pubblicazioni

- *La traduzione della Bibbia e il Concilio di Trento. Decisioni e/o conseguenze*, in «Salesianum» 71 (2009) 473-490.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Moderne*.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” (Istituto di Psicologia e Pedagogia). Docente di: *Tecnologie comunicative e processi educativi e di insegnamento apprendimento*.

- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Incontro formativo a docenti di ogni ordine e grado e a genitori nel contesto del progetto regionale «La Famiglia e i Media» su: *La lettura educativa dei cartoni animati* (11 ottobre 2008).
- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Incontro formativo a docenti di ogni ordine e grado e a genitori nel contesto del progetto regionale «La Famiglia e i Media» su: *L'uso educativo dei videogiochi* (15 novembre 2008).
- Firenze. ILSA (Istituto Italiano di Scienze Umane). Intervento su: *La Glottodidattica dell'azione: fondamenti psicolinguistici*; e Laboratorio su: *'Costruire' l'italiano L2. L'acquisizione del lessico attraverso la manualità* (22 novembre 2008).
- San Potito Sannitico, Caserta. Istituto Comprensivo Statale “Gioia Sannitica” c/o Ecomuseo di San Potito Sannitico. Corso su: *Formazione in metodologie didattiche per le lingue moderne e in Glottodidattica* (28-29 novembre 2008).
- Frascati, Roma. Auditorium delle Scuderie Aldobrandini. XVII Convegno Internazionale su: «Teatro e Didattica delle lingue moderne». Intervento su: *Il teatro come comunicazione globale. Anche in un'altra lingua* (12 dicembre 2008).
- Roma. Studi Rai di Saxa Rubra. Intervista video per Rainews24, rubrica “Salva con nome”, su: *Nativi Digitali e Edutainment* (7 gennaio 2009).
- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Incontro formativo a docenti di ogni ordine e grado e a genitori nel contesto del progetto regionale «La Famiglia e i Media» su: *Chat, blog e mondi virtuali. Come educare all'uso di Internet* (10 gennaio 2009).
- Roma. Parrocchia San Marco Evangelista in Laurentino. Incontri sul tema: «Inviti in biblioteca». Intervento su: *Bambini e adolescenti dinanzi ai mezzi di comunicazione. Le responsabilità formative degli adulti* (6 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Le ‘Radici’ con le ‘ruote’. Per un umanesimo ‘a dimensione trasversale’». Conferenza su: *Lingue e culture altre: il varco per l'interculturalità* (25 febbraio 2009).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Corso di “Scuola pratica di teologia e diritto per la vita consacrata”. Lezione su: *Sfida dei mezzi di comunicazione alla vita consacrata* (4 marzo 2009).
- Roma. Palazzo Firenze. XIX Corso Plida di Aggiornamento Docenti sul tema: «L'Italiano in scena», organizzato dalla Società Dante Alighieri. Intervento su: *Teoria e tecnica del teatro per l'acquisizione dell'Italiano L2* (5 marzo 2009).
- Massa Martana, Perugia. Convento S. Maria della Pace. Convegno sul tema: «Ma noi... ci capiamo?». Incontro e tavola rotonda su: *Comunicazione, Internet e nuovi media: strumenti rischiosi da evitare o possibilità nuove di evangelizzazione?* (25 aprile 2009).
- Monza. Liceo Classico “B. Zucchi”. Convegno di studio per i dirigenti dei licei statali della Brianza su: *Le tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento* (27 aprile 2009).
- Madrid (Spagna). Conferencia Española de Religiosos. Convegno sul tema: «La Vida Religiosa en la sociedad de la información», organizzato dalla Conferencia Española de Religiosos (CONFER) e dall'Istituto Teológico de Vida Religiosa (ITVR). Intervento su: *Posibilidades y desafíos para la misión de la Vida Religiosa en el contexto de la era digital* (9 maggio 2009).
- Bologna. Istituto Maria Ausiliatrice. Formazione a docenti di ogni ordine e grado su: *Tecnologie comunicative nei processi di insegnamento apprendimento* (31 agosto - 1 settembre 2009).
- Roma. Casa Editrice Multidea S.r.l. «Seminario Nazionale Click! 2009» sulla me-

todologia di insegnamento delle lingue straniere A.L.A.T.A. per docenti di lingua nella scuola (4-5 settembre 2009).

- Napoli. Ciofs-Scuola Regione Campania. Incontro di formazione per docenti, organizzato dal Ciofs-Scuola Regione Campania - Progetto Fonder, su: *Percorsi psicopedagogici per educare alle emozioni* (9 settembre 2009).
- Roma. Piccole Sorelle dei poveri di S. Caterina da Siena. Capitolo Generale. Intervento su: *Nuove tecnologie e vita consacrata* (16 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d’Europa”.
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La Vita Scolastica», «Scuola Materna per l’educazione dell’infanzia», «Insegnare Religione» e «Scuola dell’Infanzia».

Pubblicazioni

- CANGIÀ CATERINA, *Click! 1*, Corso di lingua inglese per la scuola primaria, classe prima, Roma, Multidea 2008.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 4, 1-3.
- *Pubblicità. Una maga per educare i bambini*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>
- *Quanta didattica nei giochi elettronici! Ne facciamo uso?*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia.it>
- *La mente che impara*, in «La Vita Scolastica» 63 (2008) 5, 13.
- *Lavoro mentale: piacere e curiosità*, in «La vita scolastica» 63 (2008) 7, 13.
- *Il cartone animato e il fumetto. Cuori di cartone e anime digitali*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>
- *In pratica, insegnare il lessico di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l’educazione dell’infanzia» 96 (2008) 6, 71-72.
- *Il film. L’emozione della settima arte*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>
- *Giochi elettronici e teorie della mente nei bambini da 3 ai 6 anni. Loro ripercussione nella soluzione di piccoli problemi della vita quotidiana a scuola*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia.it>
- *Un fascio di contenuti per due modalità di fruizione: teorica e pratica*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 486, 50-53.
- *Ambiente e costruzione della conoscenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 1095-1102.
- *L’intelligenza si apprende? Certo! Perché la struttura cognitiva è modificabile*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 487, 56-59.
- *La Musica. Musica, tanta musica, quale musica?*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>
- *Immagini a supporto dell’acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l’educazione dell’infanzia» 96 (2009) 8, 66-67.
- *Multimedialità coinvolgente*, in «La vita scolastica» 63 (2009) 9/10, 13.
- *I telefilm, serie, serial tv. Le nuove passioni dei bambini*, rubrica web su <http://>

- www.giuntiscuola.it/lavitascolastica
- *Il Tamagotchi e la cura dell'altro?*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia.it>
 - *Le immagini a supporto di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 96 (2009) 10, 69-70.
 - *I videogiochi. Consapevoli per scegliere in sicurezza*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>
 - *Dalle mappe mentali al pensiero visivo*, in «Tuttoscuola» 34 (2009) 489, 54-58.
 - *La narrazione "multicodice"*, in «La vita scolastica» 63 (2009) 12, 12.
 - *La rete internet. Una bussola per non perdersi*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>
 - *Il mondo dei gadget. La pubblicità stimola il desiderio di possesso nei bambini: quale deve essere il nostro atteggiamento in quanto educatori?*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia.it>
 - *Insegnare a pensare. Disciplina indispensabile*, in «Tuttoscuola» 34 (2009) 490, 58-61.
 - *Coinvolgere il corpo nell'acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 96 (2009) 12, 66-67.
 - *Questione di calcoli*, in «La vita scolastica» 63 (2009) 14, 13.
 - *La Comunità educante con e per i giovani. Anche nei Social Network*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 47 (2009) 1, 75-87.
 - *Coinvolgimento del corpo nell'acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 96 (2009) 14, 66-67.
 - *Dove va l'edutainment?*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 2, 265-276.
 - *Gli ambienti di apprendimento*, in «Tuttoscuola» 34 (2009) 491, 62-65.
 - *Che spettacolo multimediale!*, in «La vita scolastica» 63 (2009) 16/17, 14.
 - *Spazio all'arte*, in «Tuttoscuola» 34 (2009) 492, 58-62.
 - *Tiriamo le somme*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 96 (2009) 16, 23.
 - *Analfabeti e alfabetizzati informatici*, in «La vita scolastica» 63 (2009) 18, 19-20.
 - *Lifelong Learning. La sfida di una didattica "evolutiva"*, in «Tuttoscuola» 34 (2009) 493, 62-65.
 - *Passione insegnare anche nei social network*, in «Tuttoscuola» 35 (2009) 494, 63-65.
 - *Lettura educativa del film Fortapàsc di Marco Risi*, in «Se Vuoi» 50 (2009) 4, 22-26.
 - *Dal testo all'ipertesto: mille percorsi per l'Irc*, in «Insegnare Religione» 20 (2009) 1, 18-20.
 - *Il computer narratore*, in «La Vita Scolastica» 64 (2009) 3, 14.
 - CANGIÀ CATERINA, *Click! 2*, Corso di lingua inglese per la scuola primaria, classe seconda, Roma, Multidea 2009.
 - CANGIÀ CATERINA, *Click! 3*, Corso di lingua inglese per la scuola primaria, classe terza, Roma, Multidea 2009.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Facoltà di Teologia, II ciclo). Corso monografico su: *Magistero e Teologia morale* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Vitorchiano, Viterbo. Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale di: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2008 - giugno 2009).
- Modena. Sezione dell’Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale di: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (ottobre 2008 - gennaio 2009).
- Roma. Corso di formazione per Missionari. Modulo su: *Problematiche di bioetica e di morale familiare* (ottobre-novembre 2008).
- Pomigliano d’Arco, Napoli. Alenia Aeronautica. Seminario Neoassunti su: «Ecologia e ambiente». Relazione su: *Etica ed ecologia* (3 dicembre 2008).
- Brescia. Università cattolica del S. Cuore - Centro Studi Paolo VI. Convegno sul tema: «Ha ancora senso parlare di guerra giusta? Le recenti elaborazioni della teologia morale». Relazione su: *L’invalidazione della guerra. Il recente Magistero ecclesiale* (30 gennaio 2009).
- Firenze. Parrocchia “Sacra Famiglia”. Incontro formativo su: *Il fondamentale diritto alla vita oggi* (9 febbraio 2009).
- Roma. Liceo Classico “T. Tasso”. «Frontiere del possibile». Relazione su: *Questioni di bioetica: inizio vita, cellule staminali, embrione umano* (11 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze dell’Educazione). Corso istituzionale su: *Etica e deontologia professionale* (II Semestre 2008-2009).
- Bologna. Convegno nazionale sul tema: «Innovare per l’umanizzazione delle cure e la dignità della persona: il caso delle terapie intensive». Partecipazione, in qualità di relatore, alla Tavola rotonda su: «Proporzionalità delle cure: problemi per i professionisti e i servizi sanitari» (24 febbraio 2009).
- Roma. Retinopera. Seminario su: «Una crisi per rigenerarsi. Incontro di riflessione». Intervento sulle relazioni (16 marzo 2009).
- Amandola, Ascoli Piceno. Convegno nazionale «Da Prometeo a Pan il fuoco di Zeus». Primo seminario di studio sul tema: «A chi il fuoco di Zeus? Ovvero sul contrasto scienza/natura». Relazione sul tema: *Verso una nuova teologia della natura* e partecipazione in qualità di relatore alla Tavola rotonda su: «Può la scienza sostituire la natura? È ingenuo invocare il rispetto della naturalità?» (28 marzo 2009).
- Roma. The International Association of Lions Club - Roma Pantheon. Conferenza su: *Il testamento biologico. Una valutazione etica* (23 aprile 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno: «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell’educazione, tra fede e cultura». Relazione su: *La coscienza morale cristiana in Paolo* (24 aprile 2009).
- Roma. Retinopera. Seminario sul tema: «Tra Europa e federalismo: Popoli, Territori, Comunità, Mercati e Stati». Intervento sulle relazioni (24 giugno 2009).
- Roma. XXXVI Convegno Nazionale dei Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti su: «Solidarietà: le ali della speranza etica ed economia oggi» (9-11 settembre 2009) Presidenza di sessione.

- Assisi, Perugia. Retinopera. Seminario nazionale su: «Carità, Verità, Sviluppo integrale» (18-20 settembre 2009). Intervento sulle relazioni.

Incariichi e Consulenze

- Socio ordinario dell'ATISM, Associazione teologica italiana per lo studio della morale.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».
- Consigliere Ecclesiastico Regionale della Coldiretti per il Lazio.
- Membro della International Catholic Rural Association (ICRA).
- Membro del Comitato Esecutivo dell'Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali «Progetto Uomo» (Viterbo).

Pubblicazioni

- CARLOTTI PAOLO, *L'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo. Teologia morale e spirituale in dialogo*, Ieri oggi domani 49, Roma, LAS 2008.
- CARLOTTI PAOLO - GESTORI G. - MONTISCI U. - NANNI C. - ORLANDO V. - PAGLIARICCIO C. - QUINZI G. - TOSO M., *Alla ricerca del bene comune. Prospettive teoretiche e implicazioni pedagogiche per una nuova solidarietà*, Roma, LAS 2008.
- *La progressione intensiva della categoria di bene comune*, in *Ibidem*, 119-132.
- *Metodo teologico e riflessi etici e spirituali*, in SODI M. (Ed.), *Il metodo teologico. Tradizione, innovazione e comunione in Cristo*, Pontificia Academia Theologica. Itineraria 1, Città del Vaticano, LEV 2008, 243-260.
- *Bene comune e migranti: inclusione od esclusione?*, in BATTISTELLA G. (Ed.), *Migrazioni. Questioni etiche*, Quaderni SIMI 6, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2008, 63-119.
- *La coscienza morale cristiana in Paolo*, in SODI M. (Ed.) *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 15, Roma, LAS 2009, 239-271.
- *La Syneidesis paolina. Spunti in prospettiva educativa*, in SODI M. - O'CALLAGHAN P. (Edd.), *Paolo di Tarso. Tra kerygma cultus e vita*, Itineraria 3, Città del Vaticano, LEV 2009, 281-301.
- *Genetica umana e bene comune*, in «Rassegna di Teologia» 49 (2008) 502-511.
- *Virtù, dalla parte della persona/2*, in «Note di Pastorale Giovanile» 42 (2008) 7, 49-53.
- *Il gemito della creazione. Per un'etica della teologia della creazione nuova*, in «Coscienza» 60 (2008) 4/5, 16-33.
- *Il compito urgente dell'educazione*, in «Orizzonte Impresa» 9 (2008) 5, 27.
- *Le virtù e le emozioni*, in «Note di Pastorale Giovanile» 43 (2009) 1, 69-72.
- *L'originaria bontà della vita*, in «Note di Pastorale Giovanile» 43 (2009) 4, 23-31.
- *La questione etica oggi. Intervista a Paolo Carloti*, in «Note di Pastorale Giovanile» 43 (2009) 4, 16-20.
- *Le virtù e le norme*, in «Note di Pastorale Giovanile» 43 (2009) 5, 68-72.
- *Pace e qualità relazionale*, in «Salesianum» 71 (2009) 349-368.
- CARLOTTI PAOLO, *La sussidiarietà*, DVD, Udine, Centro Internazionale Studi Luigi Sturzo 2008.
- *Verso una nuova teologia della natura*, in *Da Prometeo a Pan, il fuoco di Zeus*,

DVD, Amandola (Ascoli Piceno), Associazione “San Cristoforo: vivere è vivere insieme”.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Varsavia (Polonia). Simposio sul tema: «Sistema educativo di san Giovanni Bosco nel servizio dei diritti umani», organizzato dall’Università “Cardinale Wyszyński”. Relazione sul tema: *Nella fedeltà al Sistema preventivo: educare ai diritti umani* (23 ottobre 2008).
- Roma. Seminario Interdisciplinare di Studio nel 150° anniversario della fondazione della Società Salesiana, organizzato dall’UPS e dal Centro Studi don Bosco. Relazione su: *Don Bosco fondatore della Società Salesiana: il contesto storico* (21 febbraio 2009).
- Caserta. Convegno annuale degli Exallievi salesiani dell’Istituto Salesiano di Caserta. Relazione su: *L’exallievo salesiano da educato ad educatore per una cittadinanza responsabile* (19 aprile 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell’ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell’ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato Storico per il centenario della morte di Don Michele Rua.
- Membro del Comitato Scientifico per il Convegno su: «Sistema preventivo e Diritti umani».

Pubblicazioni

- *Wychowywać do poszanowania praw człowieka w wierności systemowi edukacyjnemu św. Jana Bosko*, in GOCKO J. - SADOWSKY R. (redattori), *Wychowanie w służbie praw człowieka*, Warszawa, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego 2008, 113-148.
- *Nella fedeltà al Sistema preventivo: educare ai diritti umani*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 11-35.
- CASELLA FRANCESCO, *Storia della pedagogia*, vol. I: *Dall’antichità classica all’Umanesimo-Rinascimento*, Roma, LAS 2009, pp. 543.

CASTELLANO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. XIII Lettura di Origene sul tema: «Il Commento alla Lettera di Paolo ai Romani». Relazione su: *La vita nello Spirito. Il Commento di Origene a Rm 8,1-17* (9 febbraio 2009).

- Cracovia (Polonia). “Ignatianum”. Jesuit University of Philosophy and Education. Colloquium Origenianum Decimum: «Origen as Writer» (31 agosto – 4 settembre 2009). Relazione su: *Il titolo “Logos” e la polemica antimonarchiana nel Comento a Giovanni di Origene*.

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del Gruppo “Adamantius” (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina).

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso su: *Psicopatologia dell’adolescenza* (a.a. 2008-2009).
- Roma. Pontificio Ateneo “Sant’Anselmo”. Corso su: *Psicologia della religione* (a.a. 2008-2009).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso di: *Psicologia pastorale* (a.a. 2008-2009).
- Roma. Convegno Nazionale dell’Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa (Apr). Intervento sul tema: *Verso l’eclissi della funzione paterna?* (25 ottobre 2008).
- Roma. Seminario sul tema: *L’abuso sessuale all’infanzia*, promosso dall’Associazione della Relazione Educativa (Apr) (2 dicembre 2008).
- Brescia. Circolo Culturale “Il Simbolo” e Comune di Brescia. Relazione su: *La violenza in età adolescenziale e giovanile. Condotte auto ed etero distruttive come difese patologiche del proprio Sé* (6 marzo 2009).

Pubblicazioni

- *Verso l’eclissi della funzione paterna?*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 3, 361-383.

CATANIA DARIO

Corsi e Convegni

- Baia di Chia, Cagliari. XIV Congresso Nazionale della Società di Terapia Comportamentale Cognitiva (24-26 ottobre 2008). Relazione su: *L’approccio metacognitivo alle psicosi. Modelli teorici ed interventi clinici* (in coll. con Popolo R., Procacci M., Dimaggio G., Nicolò G. e Salvatore G.).

Incarichi e Consulenze

- Specialista Psichiatra a Convenzione c/o ASL RM A e ASL RM C.
- Socio Ordinario della Società Italiana di Terapia Cognitiva Comportamentale.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Institutum Patristicum “Augustinianum”. “Visiting Professor” per le *Versioni Latine della Bibbia* (I Semestre a.a. 2008-09).
- Ascoli Piceno. Centro di Aggregazione Giovanile “L’Impronta”. Convegno catechistico diocesano sul tema: «Discepoli di Gesù sulle orme di Paolo» (29-30 dicembre 2008). Quattro interventi su: *Paolo: vita, personalità, teologia: identità di Paolo come apostolo evangelizzatore*; su: *Paolo ad Antiochia di Siria. Inizio della sua missione*; su: *La prassi pastorale di Paolo*; e su: *Paolo a Filippi e la lettera ai Filippesi: inizio dell’evangelizzazione in Europa*.
- (Israele-Palestina-Sinai). Viaggio di Studio “Alle Sorgenti della Fede”, organizzato dal DPGC dell’UPS (26 agosto - 7 settembre 2009). Organizzazione logistica e culturale con la collaborazione dei proff. L.Gallo e C.Pastore. Lezioni su: *Ambiente storico-geografico-archeologico-culturale della “Mezzaluna Fertile”*; e sul *Giudaismo*.
- Roma. Parrocchia di San Mattia a Talenti. Conferenze paoline su: *Paolo: vita, personalità, teologia*; su: *Paolo ad Antiochia di Siria*; e su: *Paolo a Filippi e la Lettera ai Filippesi* (anno 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell’équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di “Internet: Siti Cattolici Italiani”.
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2^a edizione della Parola del Signore. Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell’ABI (Associazione Biblica Salesiana).
- Membro dell’ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dell’IOSOT (International Organization for the Study of the Old Testament).
- Membro dell’IOSCS (International Organization of the Septuagint and Cognate Studies).
- Servizio pastorale estivo in Germania/Oberfranken.

Pubblicazioni

- *The Theology of Job as Revealed in His Replies to His Friends in the Septuagint Translation*, in PETERS M. K. H. (Ed.) *XIII Congress of the International Organization for Septuagint and Cognate Studies (Ljubljana, 2007)*, Atlanta, SBL 2008, 53-65 (in coll. con Bonney G.).

- CIMOSA MARIO - GALLO LUIS ANTONIO (Edd.), *La Chiesa delle Origini*. Viaggio di studio sui passi di Paolo, Roma, UPS 2009 [Nuova edizione. Ad uso degli studenti].
- *La preghiera nell'Antico Testamento*, in PANIMOLLE S. (Ed.), *Dizionario di spiritualità biblico-patristica*, Vol. 51: *Preghiera nella Bibbia*, Roma, Borla Edizioni 2009, 34-161.
- *Una rilettura di Gen 3 alla luce della dottrina del peccato originale*, in BARRAJÓN P. – WILLIAMS TH.D. (Edd.), *Il Peccato originale. Una prospettiva interdisciplinare*, Città del Vaticano, LEV 2009, 17-29.
- *Consacrazione e ricerca della volontà di Dio*, in «Sequela Christi» 34 (2008) 1, 73-93.
- *Anna, la madre di Samuele e Maria, la madre di Gesù*, in «Presbyteri. Rivista di spiritualità pastorale» 43 (2009) 3, 208-215.
- «Dossier» di NPG dedicato alla preghiera dei Salmi per i giovani. Il numero di ottobre 2009 contiene il quarto contributo: «PREGARE I SALMI. I primi passi. Per la preghiera dei giovani» (in coll. con Buzzetti C.).
- <http://www.rivistadireligione.it/> (bibbia, preghiera).
- www.cimosa.unisal.it.

CIPOLLONE GIULIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corsi nella Facoltà di Storia e dei Beni Culturali della Chiesa, nella Facoltà di Missiologia e nell'Istituto di Studi interdisciplinari su Religioni e Culture.
- Livorno. Sala del Consiglio della Provincia. Conferenza sul tema: *Il banco di prova tra cristiani e musulmani: la solidarietà per la fede in un solo Dio. Oltre le religioni* (5 marzo 2009).
- Livorno. Chiesa di S. Ferdinando. Esposizione d'arte su: «Il volto di Cristo, il volto di Paolo». Conferenza sul tema: *Quella di Paolo e altre folgorazioni di luce: per strada, ovunque, nei templi* (4 aprile 2009).
- Roma. Fondazione Europea Dragan. Conferenza sul tema: *Ortodossi e cattolici oltre i trasferimenti dell'impero. La possibile 'sinfonia' tra differenza culturale e tentazioni di potere* (30 aprile 2009).
- Bernalda, Matera. Cappella "i due Silos". Conferenza sul tema: *'Agathón, chrestón, kalón': una traduzione estetica del carisma dell'Ordine trinitario* (22 giugno 2009).

Pubblicazioni

- CIPOLLONE GIULIO (Dir.), *Christianisme et droits de l'homme à Madagascar*, Paris, Karthala 2008, pp. 346.
- *Scontro di culture tra cristiani e musulmani e alternative possibili*, in MELCHIONNI M.G. – RAVASI G. (Edd.), *Tra Europa e Islam: geopolitica del Mediterraneo*, Milano, Nagard 2008, 154-181.
- *Bibliographia Historiae Pontificiae*, in «Archivum Historiae Pontificiae» 46 (2008) 360-678 (in coll. con Boari M.S.).

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Vitorchiano, Viterbo. Convegno clinico su: «Disturbi del comportamento alimentare e obesità» (3-5 luglio 2009). Relazione su: *Genitori e comportamento alimentare: proposta di un programma formativo nella prospettiva preventivo-promozionale*.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Docente del Corso FOR.UM, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.

Pubblicazioni

- *La Prevenzione del disturbo depressivo in età evolutiva*, in «Psychomed» (2009) 3, 39-50 (in coll. con Becciu M. e Belea M.).
- *Tra protezione e autonomia*, in «Famiglia oggi» (2009) 2, 73-78 (in coll. con Becciu M.).

CONTI MARCO

Corsi e Convegni

- Notre Dame (USA). Università (Medieval Institute). Visiting research fellow (25 giugno 2009 - 8 settembre 2009).

Pubblicazioni

- SIMONETTI MANLIO - CONTI MARCO (Edd.), *Giobbe*. La Bibbia Commentata dai Padri, Antico Testamento 6, Edizione italiana e traduzione a cura di M. Conti, Roma, Città Nuova editore 2009.

CURCI STEFANO

Pubblicazioni

- CURCI STEFANO - NANNI ANTONIO, *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura*, Bologna, Emi 2009.

- *Oltre la resistenza. Educare alla resilienza*, in «Cem Mondialità» (2009) giugno-luglio, 29-32.
- *Parlare di alterità a scuola*, in *Materiali per l'animazione 2009-2010*, Frascati (Roma), Istituto Salesiano "Villa Sora" 2009, 1-8.

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Genova. Università degli Studi (Facoltà di Lettere e Filosofia). Relazione su: *La solitudine dell'apostolo nel* Diario di un Curato di Campagna di G. Bernanos (18 ottobre 2008).
- Lublino (Polonia). Università Cattolica. Relazione su: *I rapporti del card. A. Hlond con la Sede apostolica* (18 novembre 2008).
- Roma. Istituto Patristico "Augustinianum". Relazione su: *Santi e santità nella società tardoantica* (10 dicembre 2008).
- Roma. Parrocchia di San Melchiade. Conferenza su: *Il Vangelo secondo Paolo* (18 dicembre 2008).
- Roma. Santa Maria in Via Lata. *Lectio mariana*: "Dio mandò il suo Figlio, nato da donna..." (3 gennaio 2009).
- Roma. *Lectura origeniana*. Organizzazione e coordinamento (12 gennaio, 9 febbraio, 9 marzo, 20 aprile, 11 maggio 2009).
- Carmagnola, Torino. Conferenza su: *Don Bosco: una spiritualità che educa i santi* (31 gennaio 2009).
- Agrigento. Accademia di Studi Mediterranei. Conferenza su: *La cultura è la penna di Dio, e i bambini ne sono l'inchiostro* (3 febbraio 2009).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Relazione su: *Il messaggio della croce in san Giustino filosofo e martire* (12 febbraio 2009).
- Roma. Radio Vaticana. Presentazione del volume di Lorenzo Leuzzi: *La Parola nelle parole* (19 febbraio 2009).
- Palermo. Villa Ranchibile. Conferenza su: *Educare con il cuore di Don Bosco* (8 marzo 2009).
- Ozieri, Sassari. Seminario Maggiore. Conferenza su: *L'omelia nei Padri della Chiesa* (12 marzo 2009).
- Cosenza. Università Cattolica del Sacro Cuore (Centro di Cultura). Serie di conferenze su: *Leggere Paolo come i nostri Padri* (21-22 marzo 2009).
- Uppsala (Svezia). Incontro dei Vescovi e dei Delegati Nazionali della Pastorale Universitaria in Europa. Relazione introduttiva su: *Nuovi discepoli di Emmaus. Da cristiani in Università* (18 aprile 2009).
- Roma. Campidoglio. Relazione su: *La cosiddetta svolta costantiniana. Problemi e prospettive* (22 aprile 2009).
- Genova. Università degli Studi (Facoltà di Lettere di Filosofia). Lezione su: *La preghiera nella tradizione cristiana* (23 aprile 2009).
- Lodz (Polonia). Università degli Studi (Facoltà di Scienze Economiche e Politiche). Prolusione al Convegno (14 maggio 2009).
- Frascati, Roma. Palazzo del Comune. Relazione su: *Il miracolo di Zeffirino Namuncurà* (21 maggio 2009).

- Piacenza. Palazzo Farnese. Relazione su: *La preghiera nei Padri della Chiesa* (23 maggio 2009).
- Trani, Bari. Palazzo del Comune. Presentazione del volume di Lorenzo Leuzzi: *La Parola nelle parole* (1 giugno 2009).
- Roma. Catacombe di San Callisto. Relazione su: *I santi delle Catacombe* (2 giugno 2009).
- Cracovia (Polonia). Colloquio Internazionale Origeniano. Relazione sul tema: *Theia anagnosis/Lectio divina da Origene a sant'Agostino* (2 settembre 2009).
- Porto (Portogallo). Incontro dei Vescovi e dei Delegati Nazionali di Pastorale Universitaria. Relazione introduttiva sul tema: *Nuovi discepoli di Emmaus' in Università. Le indicazioni del Santo Padre Benedetto XVI.*

Incarichi e Consulenze

- Postulatore Generale per le Cause dei Santi della Famiglia Salesiana.
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consulatore).
- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere e amministratore).
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Congregazione per il Clero (consulatore e commissario).
- Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma (collaboratore).
- Associazione Italiana dei Docenti Universitari (consigliere).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (membro).
- Accademia Italiana di Archeologia (membro).
- Società Italiana per la Ricerca Teologica (membro e consigliere).
- Association International d'Etudes Patristiques (socio ordinario).
- Associazione Teologica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Salesiana (socio ordinario).
- Rivista «Annales Tehologici» (membro del Comitato scientifico).
- Rivista «Path» (consigliere di direzione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (consigliere di direzione).
- Rivista «Salesianum» (direttore responsabile).
- Rivista «Theotókos» (consigliere di redazione).
- Collana «Carità Pastorale» delle Edizioni Rogate (direttore).

Pubblicazioni

- DAL COVOLO ENRICO - SFAMENI GASPARRO G. (Edd.), *Cristo e Asclepio. Culti terapeutici e taumaturgici nel mondo mediterraneo antico fra cristiani e pagani*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 11, Roma, LAS 2008, pp. 204.
- DAL COVOLO ENRICO, *Il "Vangelo secondo Paolo". Qualche esempio di lectio divina per l'Anno Paolino*, Quaderni di Pastorale Universitaria 2, Roma, Edizioni CLV 2008, pp. 44.
- DAL COVOLO ENRICO - SERRA A. (Edd.), *Storia della mariologia*, 1. *Dal modello biblico al modello letterario*, Roma, Città Nuova Editrice 2009, pp. 1032.
- DAL COVOLO ENRICO, *"Il Vangelo di Paolo". Esempi di lectio divina con i Padri della Chiesa*, Carità Pastorale 13, Roma, Editrice Rogate 2009, pp. 86.

- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Le parabole del regno nel Comento a Matteo. Lettura origeniana*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 19, Roma, LAS 2009, pp. 112.
- DAL COVOLO ENRICO, *L'opera di Luca. L'«oggi» di Dio e l'«oggi» dell'uomo si incontrano nella fede, nella speranza e nella carità operosa dei credenti*, Quaderni di Pastorale Universitaria 5, Roma, Edizioni CLV 2009, pp. 86.
- Religio e pietas in età classica, in SANZ SANCHEZ S. - MASPERO G. (Edd.), *La natura della religione in contesto teologico. Atti del X Convegno Internazionale della Facoltà di Teologia, Roma 9-10 marzo 2006*, Roma, EDUSC 2008, 35-46.
- Ignazio di Antiochia, Clemente e Origene. Conoscenza “razionale” di Dio, contemplazione ed esperienza “mistica”, in «Path» 7 (2008) 371-388.
- Cristianesimo e filosofia nei primi tre secoli, in ALES BELLO A. - MANGANARO P. (Edd.), *Le religioni del Mediterraneo. Filosofia, religione, cultura*, Milano-Udine, Mimesis 2008, 61-72.
- Riflessioni patristiche sulla responsabilità dei pastori nella promozione della dottrina della fede, in CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE (Ed.), *Istruzione circa alcuni aspetti dell'uso degli strumenti di comunicazione sociale nella promozione della dottrina della fede*, Documenti e Studi 22, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009, 57-63.
- Logos e Fides tra Atene e gli Areopaghi del terzo millennio, in SODI M. - O'CALLAGHAN P. (Edd.), *Paolo di Tarso tra kerygma, cultus e vita*, Pontificia Academia Theologica. Itineraria 3, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009, 23-33 [anche in «Path» 8 (2009) 9-19].
- “Più grande di tutte è la carità” (1 Cor. 13,13), in «Consacrazione e Servizio» 58 (2009) 7-14.
- San Giustino. Il dio dei filosofi e il Dio della croce, in TACCONE F. (Ed.), *Croce e identità cristiana di Dio nei primi secoli*, Appunti di teologia 18, Roma, Edizioni OCD 2009, 155-160.
- La solitudine dell'apostolo nel Diario di un curato di campagna di Georges Bernanos, in «Salesianum» 71 (2009) 561-567.
- Caritas in Veritate. Invito alla lettura della terza Enciclica di Benedetto XVI, in «Religiosi in Italia» n.s. 14 (2009) 352-361.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” (Istituto di Psicologia). Corso di: *Psicopatologia dell'Età Evolutiva* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Policlinico “Umberto I”. Seconda sessione del Corso di formazione “Parabole, Metafore e Simboli in Oncologia”: L'adolescente di fronte alla sofferenza. Relazione su: *Conclusioni, prospettive e itinerari di ricerca* (in coll. con il Prof. G. Crocetti) (23 marzo 2009).
- Roma. Circolo Bateson. Giornata di studio su: «Nuovi contributi intorno al doppio vincolo». Relazione sul tema: *Certi vantaggi... nell'incontro tra Bateson e l'Analisi Transazionale* (9 maggio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. III International EATA Colloquium su: «At-

tachment and traumatic events: implications in the therapeutic relationship». Relazione su: *Lutto Traumatico: manifestazioni cliniche e linee guida per l'intervento* (30 giugno 2009).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell'ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull'applicazione del modello Ridecisionale e sull'elaborazione del lutto.
- Membro del Comitato di Redazione della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), coordinato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro dell'Editorial Board del «IJTAR» (International Journal of Transactional Analysis Research), la rivista scientifica dell'Analisi Transazionale pubblicata dall'EATA.

Pubblicazioni

- DE LUCA MARIA LUISA (Ed.), *Psicoterapia e ricerca. Dalla teoria alla clinica*, Roma, LAS 2009, pp. 245.
- *Definizione dello Stato dell'Io Adulto*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 14 (2008) 3, 323-372 (in coll. con Gubinelli M. e Scilligo P.).
- *Lo stato dell'Io Genitore nell'ATSC: Il Genitore e i suoi processi regolativi*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 15 (2009) 1, 47-85 (in coll. con Bianchini S., et al.).
- *Lutto complicato, resilienza e crescita post-traumatica*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 15 (2009) 2.

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia di S. Clemente. Incontro con genitori. Relazione sul tema: *Coe-*

renza con i valori di base della dottrina cristiana ed educazione alla fede: aspetti educativi (20 dicembre 2008).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del test di Millon (MCMI-III). Intervento (15 maggio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del libro di Scilligo, *La ricerca scientifica: tra analisi ed ermeneutica*. Intervento (29 maggio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione avanzato per 20 Analisti Transazionali (28-30 giugno 2009) e lezione su: *L'Etica nella professione*.

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Roma e Venezia. Conduttrice di gruppi di formazione avanzata per l'insegnamento e la supervisione in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore in Analisi Transazionale, approvato dall'EATA (European Association Transactional Analysis), a psicoterapeuti già Analisti Transazionali.
- Attività di Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose (Roma).
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), guidato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Incontri per giovani salesiani che si preparano al sacerdozio.
- Ha curato i contatti per la realizzazione, presso l'Università Salesiana, di una iniziativa culturale promossa e organizzata dall'European Association Transactional Analysis (EATA).
- Membro del Comitato di Redazione della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Delegata a rappresentare i membri italiani di due Associazioni italiane di Analisi Transazionale presso il Consiglio dei Delegati dell'European Association Transactional Analysis (EATA).
- Membro di una commissione deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counseling ed organizzativo a livello europeo, il Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA.
- Membro di una commissione deputata a curare l'attuazione degli esami internazionali di I e di II livello per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counseling ed organizzativo secondo gli standard definiti dal PTSC, il Committee of Certification (COC) dell'EATA.
- Membro e Coordinatrice di una Task Force della Commissione Etica dell'EATA per la revisione del Codice Etico della Associazione medesima.
- Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).
- Supervisione, in qualità di rappresentante dell'EATA, degli esami professionalizzanti in AT svolti in Germania (Neustadt, 13-14 novembre 2008).
- Partecipazione, come Delegato Nazionale presso l'EATA, al Council dei Delegati e alle riunioni della Commissione per la Formazione e gli Standard in AT (PTSC) e della Commissione per la Certificazione degli esami (COC), di cui è membro (Roma, 4 luglio 2009).

Pubblicazioni

- DE NITTO CARLA - ARTO ANTONIO (Edd.), *Commento su Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009.
- *Introduzione*, in SCILLIGO P., *La ricerca scientifica: tra analisi ed ermeneutica*, Roma, LAS 2009.
- *Lo stato dell'Io Genitore nell'ATSC: il Genitore e i suoi processi regolativi*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 15 (2009) 1, 47-85 (in coll. con Bianchini S., De Luca M.L., Scilligo P. e Schietroma S.).

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Approcci con altre religioni: Induismo & Buddismo* (14 novembre 2008); *Inculturazione nella Catechesi* (12 novembre 2008) e *Primo annuncio e catecumenato* (21 novembre 2008).
- Roma. Convegno su: «Mission of St. Thomas Christians in the Educative, Medical and Social Fields: Challenges and Future Trends», organizzato dal Mar Thomas Yogam. Relazione su: *The Mission of the Church in the Field of Education* (13 dicembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (20, 22 aprile 2009).
- Roma. 9° Forum Catechetico, organizzato dall'Istituto di Catechetica, su: «Il Primo Annuncio nel cammino di fede: con particolare attenzione al percorso dell'iniziazione cristiana» (19-21 giugno 2009). Relazione su: *Cosa si intende per primo annuncio*.
- Città del Vaticano. Convegno, organizzato dalla Congregazione per l'educazione cattolica – Fordham University (N.Y.), su: «Paul: Prophetic Missionary and Transforming Leader». Conferenza su: *Education in Catholic Schools - Global Perspectives – Asia* (27 giugno 2009).
- Pozza di Fassa, Trento. Corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione su: «Simbolo, mito e rito nell'Insegnamento di Religione cattolica» (28 giugno - 4 luglio 2009). Conferenza su: *Religione e Religioni*.
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il 2° ciclo di Teologia su: *Anthropology and Catechesis: The Anthropological Approach in Ecclesial Praxis* (luglio 2009).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il 2° ciclo di Teologia su: *History of Catechesis* (luglio 2009).

Pubblicazioni

- *The Word of God in Catechesis*, in «Kristu Jyoti Journal» 25 (2009) 1, 43-62.
- *Evangelization through Education in the Catholic School*, in «Third Millennium. Indian Journal of Evangelization» 12 (2009) 2, 16-36.

- *Il linguaggio nelle grandi religioni orientali*, in TRENTI Z. (Ed.), *Il linguaggio nell'educazione religiosa: la parola alla fede*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 151-162.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia Mariana Internazionale. Convegno sul tema: «A vent'anni dalla lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica sull'insegnamento della mariologia. Contenuto, bilancio e prospettive» (28-29 novembre 2008). Partecipazione e interventi in gruppi di discussione.
- Roma. Centro Mater Ecclesiae. Relazione su: *L'ascolto della Parola e l'identità del credente* (28 febbraio 2009).
- Roma. Missionarie dell'Immacolata. Convegno su: «Una riflessione in chiave biblica ed ecumenica sulla santità a partire del cantico di Maria». Relazione su: *Ave, Signora santa. La santità di Maria specchio e modello per la Chiesa* (15 marzo 2009).
- Milano. Pontificia Accademia Mariana Internazionale. Forum internazionale di Mariologia sul tema: «Maria, Donna della Fede e Madre della Speranza» (15-17 maggio 2009). Relazione su: *Maria, Donna della Fede*.
- Roma. CATI, Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane. Seminario sul tema: «Le scienze teologiche in Italia a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II. Storia, impostazioni metodologiche, prospettive» (5-7 giugno 2009). Partecipazione e interventi in gruppi di discussione.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Organizzazione accademica del XIV corso di formazione permanente per missionari e missionarie.

Pubblicazioni

- *La donna come questione teologica. Linee interpretative della lettera Mulieris dignitatem*, in «Itinerarium» 16 (2008) 40, 29-37.
- *Sensus fidelium*, in DE FIORES S. - FERRARI SCHIEFER V. - PERRELLA S.M. (Edd.), *Mariologia*, I Dizionari San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2009, 1072-1080.

FAVALE AGOSTINO

Corsi e Convegni

- Val Mala, Cuneo. Santuario della Madre della Misericordia. Incontro annuale dei sacerdoti della diocesi di Saluzzo con il loro vescovo. Conferenza su: *Spiritualità sacerdotale*.

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- FAVALE AGOSTINO, *Segni di vitalità nella Chiesa*. Movimenti e nuove comunità, Roma, LAS 2009, pp. 416.
- *Carismi, nuove forme associative e spiritualità della vocazione sacerdotale*, in «Seminarium» 49 (2009) 1, 91-130.

FILACCHIONE PENELOPE

Corsi e Convegni

- Roma. CRIC (Consorzio Romano Interpreti di Conferenza). Corso annuale di aggiornamento per Interpreti in collaborazione con l'Università Luiss. Conferenza sul tema: *Archeologia a Roma VIII. Ab Urbe Condita: la città delle origini tra mito, storia e archeologia*.

Incarichi e Consulenze

- Roma. UPA (Università Popolare per gli Adulti). Progetto per l'Educazione Permanente della Regione Lazio. Docente per i corsi di: *Storia dell'Arte*, e di: *Roma Monumentale* (a.a. 2008-2009).
- Coordinamento del progetto didattico "Metti un Natale in biblioteca" rivolto alle scuole primarie all'interno della Biblioteca Angelica, curato da La Serliana Onlus.
- Collaborazione con l'Università degli Studi di Sassari (Facoltà di Giurisprudenza, Cattedra di Storia del Diritto Romano) per l'organizzazione e la realizzazione del viaggio di studio a Napoli, Pompei Ercolano avente per tema: *Le istituzioni romane antiche* (10-12 ottobre 2008).

Pubblicazioni

- *Carlo I d'Angiò, Senatore di Roma*, in «Lazio Ieri e Oggi» (2008) ottobre, 312-314.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Olsztyn (Polonia). Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Convegno Nazionale su: «Tradycja. Współczesność. Nowe wyzwania w pedagogice chrześcijańskiej» (16-17 ottobre 2008). Partecipazione, presidenza di un gruppo di lavoro e intervento su: *Wychowanie integralne w skautingu. Aktualność propozycji*.
- Ostia, Roma. Compagnia di San Giorgio (Scout). Convegno di zona sul tema: «Educare: inutile fatica o investimento sul futuro?». Coorganizzazione, partecipazione

- e intervento su: *Il disagio adolescenziale. Conoscere per prevenire* (26 ottobre 2008).
- Lublin (Polonia). Università Cattolica. Convegno Internazionale su: «Media w wychowaniu chrześcijańskim». Partecipazione, presidenza della sessione plenaria, presidenza di un gruppo di lavoro e intervento su: *Cyberbullying: zagrożenia, prewencja, wyzwania edukacyjne* (19 novembre 2008).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio con il prof. Dario Ianes su: «La gestione dei comportamenti problematici in classe: le alleanze psicoeducative», organizzata dall'Istituto di Psicologia e dall'Istituto Walden. Coorganizzazione e partecipazione (4 dicembre 2008).
 - Lecce. Convegno di Studio e Ricerca, organizzato dall'Istituto di Psicologia dell'UPS, dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento, dai SDB di Lecce, sul tema: «L'incontro come esperienza educativa» (29-30 gennaio 2009). Coorganizzazione, partecipazione e relazione su: *La maturità dell'educatore nella relazione efficace*.
 - Montefalco, Perugia. IV Convegno Formatori della Custodia di Terra Santa (16-17 febbraio 2009). Interventi su: *Atteggiamenti educativi nel comportamento relazionale del formatore autorevole*.
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno, organizzato dall'Istituto di Psicologia e dalla Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti), sul tema: «Educare: un investimento sul futuro viviamolo come una grande avventura». Coorganizzazione e relazione su: *Incoraggiare per costruire la fiducia e il senso del proprio valore* (22 marzo 2009).
 - Roma. Università di Roma "La Sapienza". Alma Salus. Convegno su: «Parabole, Metafore e Simboli in Oncologia. Tra malessere e benessere la persona al centro». Partecipazione e relazione su: *Adolescenti e giovani di fronte alla malattia, alla guarigione, alla morte* (23 marzo 2009).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio con il prof. Roberto Roche Olivar (Università Autonoma di Barcellona) sul tema: «La comunicazione di qualità: principi teorici e metodi d'intervento», organizzata dall'Istituto di Psicologia e dall'Istituto Walden. Coorganizzazione e partecipazione (18 aprile 2009).
 - Roma. Istituto Scolastico Maestre Pie. Conferenza su: *Il bullismo. Conoscere per prevenire ed aiutare* (23 aprile 2009).
 - Roma. Istituto Scolastico Maestre Pie. Conferenza su: *Il Cyberbullismo. Una nuova sfida per i genitori* (14 maggio 2009).
 - Roma. Seminario di studio, organizzato da Giunti O.S., Istituto di Psicologia UPS, SSSPC-UPS, IFREP, sul tema: «MCM I-III Validità diagnostica del Millon Clinical Multiaxial Inventory – III». Coorganizzazione, introduzione ai lavori e partecipazione (15 maggio 2009).
 - Kielce (Polonia). Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Università Pontificia Salesiana, Stowarzyszenie "Nadzieja Rodzinie", I Międzynarodowy Kongres Młodych "Jan Paweł II z młodymi" – Konferencja Naukowa (7-9 giugno 2009). Partecipazione, coordinazione e conferenza su: *Gli scout e Giovanni Paolo II*.
 - Roma. Campidoglio. Convegno, organizzato dal Comune di Roma e dall'Istituto di Psicologia dell'UPS, sul tema: «Disagio Giovanile. Analisi e proposte per comunicare, formare e prevenire». Collaborazione organizzativa (23 giugno 2009).
 - Gołuń (Polonia). Corsi di Formazione per i Capi Scout di ZHR (23-24 luglio 2009).

Relazioni su: *Podstawowe wiadomości o rozwoju psychofizycznym dzieci i młodzieży; Elementy pedagogiki w wychowaniu; Wychowanie w oparciu o wartości chrześcijańskie.*

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALA-EF.
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.

Pubblicazioni

- *Wzrastając w radości*, in «Don Bosco» (2008) 11, 4-5.
- FORMELLA ZBIGNIEW, *L'educatore maturo nella comunicazione relazionale*, Roma, Aracne editrice 2009, pp. 152.
- *Il vuoto dentro, gli effetti e la cura*, in «Rogate ergo» (2009) 3, 22-24.
- *Il bullismo come manifestazione del disagio evolutivo nell'adolescenza. Risultati di una ricerca condotta nelle scuole medie superiori della regione Dubrovačko-Neretvanska, Croazia*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 2, 193-226 (in coll. con Hatvalic M.).
- *Oggi bullo... domani bravo?*, in «Bollettino Salesiano» (2009) 5, 20-21.
- *Zakończenie*, in BINNEBESEL J. - JANOWICZ A. - KRAKOWIAK P. (Edd.), *Jak rozmawiać z uczniami o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym*, Gdańsk, Biblioteka Fundacji Hospicyjnej 2009, 363-365.
- *Le nuove sfide della psicologia dell'educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 3, 439-460 (in coll. con Assettati M. S.).
- *Sprawozdanie: Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Tradycja - współczesność - nowe wyzwania w pedagogice chrześcijańskiej"*, Olsztyn 16-17 października 2008, in «Seminare» 26 (2009) 421-423.
- *Locali notturni. Una realtà giovanile da tutelare*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 4, 709-726 (in coll. con Dimasi S. D.).
- *Harcestwo salezjańskie w Aleksandrowie Kujawskim*, in WĄSOWICZ J. (Ed.), *Salęzanie w Aleksandrowie Kujawskim 1919-2009. Studia i materiały źródłowe*, Piła 2009, 189-206.

FRENI CRISTIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale "Alphonsianum". Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia empirica* (I Quadrimestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale "Alphonsianum". Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia sistematica* (II Quadrimestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Scuola Internazionale di Medicina Omeopatica Hahnemanniana (S.I.M.O.H.). Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia filosofica* (II Quadrimestre a.a. 2008-2009).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Relazione sul tema: *Il profilo del docente Ups* (febbraio 2009).
- Roma. Centro culturale “Charles Péguy”. Relazione sul tema: *La visione etica della rivoluzione sociale in C. Péguy* (marzo 2009).
- Roma. Accademia superiore di Scienze Umane (A.S.U.S.). Relazione sul tema: *La persona fra tradizione e contemporaneità* (maggio 2009).
- Roma. Centro culturale “P.G. Frassati”. Relazione sul tema: *Linguaggio come relazione. Per una comunicazione più umana* (giugno 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro direttivo nazionale dall’Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione sublacense.

Pubblicazioni

- *Introduzione*, in MARCHESE A., *Manzoni in Purgatorio*, Novara, Interlinea 2009, 7-16.
- *Il nulla religioso. La riflessione ermeneutica nella prospettiva del sacro in M. Heidegger*, in Atti del convegno *L’ambivalenza del nulla, tra negazione dell’umano e apertura al divino*, febbraio 2009, [//www.filosofia.unisal.it](http://www.filosofia.unisal.it)
- *La questione del senso della vita. Approcci letterari*, in «Note di pastorale giovanile» (2009) 7, 58-68.

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà teologica dell’Italia settentrionale. Biennio di specializzazione in Teologia morale con indirizzo sociale. Corso di: *Dottrina Sociale della Chiesa* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Torino. Federazione regionale Coldiretti del Piemonte. Conferenza sul tema: *L’acqua per la vita* (5 novembre 2008).
- Torino-Caselle. Alenia Aeronautica. Conferenza su: *Ecologia ed Etica* (4 dicembre 2008).
- Torino-Rivoli. Unità pastorale. Conferenza su: *La morale in san Paolo* (12 dicembre 2008).
- Colle don Bosco, Asti. Conferenza su: *Don Bosco: uomo della sua terra* (15 marzo 2009).
- Torino. Parrocchia “Santo nome di Maria”. Conferenza su: *Il sociale nella Bibbia* (23 aprile 2009).
- Torino. Soci UCID. Presentazione dell’*Enciclica Caritas in Veritate* (29 settembre 2009).

Pubblicazioni

- *Commento all’enciclica Caritas in Veritate*, in «La Voce del Popolo» (2009) 28, 12-13.

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *La formazione del giovane d'oggi, problemi e prospettive*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *Il senso di appartenenza del giovane consacrato all'istituto*.
- Firenze. Istituto Salesiano. Relazione su: *Essere genitori di un figlio adolescente*.
- Roma. Comune di Roma. Seminario sulle politiche giovanili. Relazione su: *L'inserimento sociale degli adolescenti*.
- Torre Annunziata, Napoli. Opera salesiana. Relazione su: *L'adolescenza: una risorsa piuttosto che un problema*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso missionari. Relazione su: *La Facoltà di Scienze dell'educazione nell'Università Salesiana*.
- Firenze. Società Sportiva SALES. Corso per gli allenatori. Relazione su: *Educare attraverso lo sport*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Metodologia). Master per responsabili di oratorio. Relazione su: *Educare gli adolescenti*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica). Seminario, relazione su: *La famiglia con figli adolescenti*.
- Roma. Parrocchia “S. Maria della Speranza”. Tavola rotonda. Relazione su: *Rispondere all'emergenza educativa*.
- Firenze. Opera salesiana. Relazione su: *L'attuale fragilità della coppia*.
- Grosseto. Provincia e Comune di Grosseto. Convegno. Relazione sul tema: *Presentazione dei risultati della ricerca “Essere adolescenti a Grosseto”*.
- Roma. CISI, Conferenza ispettori salesiani d'Italia. Seminario. Relazione su: *Il disagio dei giovani*.
- Roma. Visitatoria Salesiana “Maria Sede della Sapienza”. Incontro formativo per i giovani salesiani. Relazione su: *Essere responsabili della propria crescita*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del libro di Antonia Santos, *Identità transazionali*. Relazione sul tema: *Presentazione della ricerca “Relazioni amicali e costruzione dell'identità negli adolescenti immigrati”*.

Incarichi e Consulenze

- Componente del Gruppo animatore del *Corso Formatori* (Istituto di Metodologia Pedagogia - UPS).
- Presidente IFREP: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti.
- Responsabile Servizio di ascolto psicologico degli studenti UPS.
- Responsabile dei gruppi esperienziali giovani confratelli delle comunità salesiane Gerini e S. Tommaso.
- Incaricato della testoteca della Biblioteca Centrale UPS.
- Consulente al “Progetto Verso i Giovani” dell'ARCA di Roma.

Pubblicazioni

- GAMBINI PAOLO, *Essere Adolescenti a Grosseto. Un'indagine a carattere psicoso-*

- ziale*, Arcidosso (Grosseto) 2009.
- *Dimensioni del disagio adolescenziale. Risultati di una ricerca empirica*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 14 (2008) 299-321.
 - *Atteggiamenti educativi genitoriali e comportamenti di rischio. Risultati di una ricerca su un campione di adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» (2009) 1, 75-91 (in coll. con Margiotta E.).
 - *Stili educativi genitoriali e superamento dei compiti di sviluppo. Risultati di una ricerca empirica su un gruppo di adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» (2009) 5, 767-780 (in coll. con Mandarà C.).
 - *Ripensare l'Oratorio a partire dalla strada*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2009) 7, 11-31.

GATTI GUIDO

Pubblicazioni

- GATTI GUIDO, *Aspettare Godot? Tracce di speranza nei drammi di Samuel Beckett*, Milano, Editrice Ancora 2008, pp. 96.
- GATTI GUIDO, *Etica della comunicazione*, Roma, LAS 2008, pp. 208.
- *I diritti universali dell'uomo e la morale*, in «Salesianum» 70 (2008) 679-692.
- *Morale, educazione morale e felicità*, in «Orientamenti Pedagogici» (2009) marzo/aprile.

GIANNASCA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Incaricato delle campagne di comunicazione web e dell'aggiornamento del sito web della Fondazione Don Bosco nel Mondo (www.donbosconelmondo.org) presso la Casa Generalizia della Pisana.
- Incaricato della progettazione e realizzazione del sito web per le FMA (Figlie di Maria Ausiliatrice) in rete all'indirizzo <http://www.cgfmanet.org>
- Incaricato della progettazione e realizzazione del sito web per le VDB (Volontarie di Don Bosco) in rete all'indirizzo www.volontariedonbosco.org
- Incaricato della progettazione e realizzazione del nuovo portale web della Congregazione.
- Consulente di informatica per le Figlie di S. Paolo e per la Società S. Paolo.

Pubblicazioni

- *Nuovi media, ri-mediazione, mediamorfosi, convergenza*, in rete all'indirizzo <http://fsc.unisal.it/index.php?/Notizie/Tech-News/Nuovi-media-ri-mediazione-mediamorfosi-convergenza.html>
- *La comunicazione in Internet: tre facce di una stessa medaglia*, in rete in http://www.cgfmanet.org/Spazio_giovani/mostradocumenti.asp?sez=6&SotSez=1&detSotSez=1&Doc=99&Lingua=1

- *Nuove tecnologie, nuove relazioni: web 2.0, Social Networks e.. pastorale*, in rete in http://www.cgfmanet.org/info/ITA/Documenti/2009/ItaFOCUS_20.doc
- *Second Life: una seconda vita o un'occasione perduta?* (Seconda puntata), in rete all'indirizzo <http://www.sdb.org/bs/articolo.aspx?newsID=7576>
- *Second Life: una seconda vita o un'occasione perduta?* (Terza puntata), in rete all'indirizzo <http://www.sdb.org/bs/articolo.aspx?newsID=7670>

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della comunicazione). Insegnamento di: *Media education* nel corso della Laurea triennale (I Quadrimestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Via Marsala. Primo corso base di media education per educatori e insegnanti. Direzione e lezione sul tema: *La formazione del media educator* (gennaio-febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio italo-cinese su: «Technical Education and Vocational Training in China and Italy in China and Italy» (22-24 marzo 2009). Organizzazione.
- Roma. IX Forum del Progetto culturale della CEI su: «L'emergenza educativa» (27-28 marzo 2009). Partecipazione e relazione su: *Educazione e comunicazione: l'apporto della media education*.
- Corvara, Bolzano. XVIII Summer School sul tema: «Comunicazione culture. Sguardi interculturali della media education» (7-15 luglio 2009). Organizzazione, condirezione e relazione sul tema: *La metodologia della formazione del media educator*.
- Corvara, Bolzano. Seminario su: «The Chinese Way to Media Education». Promozione e partecipazione (8 luglio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Presidente Onorario del MED, Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione.
- Condirettore di «Intermed», quadrimestrale dell'Associazione MED.
- Direttore della Collana “Media education: studi e proposte” presso le Edizioni Erickson di Trento.

Pubblicazioni

- *Emergenza educativa*, in «Intermed» (2009) maggio, 4-5.
- *Una metodologia per formare gli animatori dell'educazione cristiana e i catechisti*, in BONOMI CASTELLI A. - DI TULLIO M.G. - ROSA A., *I media per crescere. Laboratori di comunicazione*, Edizioni Paoline 2009, 7-17.
- *Uno sguardo pedagogico sul messaggio di Benedetto XVI per la XLVIII Giornata mondiale delle comunicazioni sociali*, in «In-formazione. Studi e ricerche su giovani, media e formazione» (2009) 5, 84-89.

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso accademico SP206 su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Milano. Seminario indirizzato alle Figlie di Maria Ausiliatrice con responsabilità educative e pastorali, sul tema: *Narrazione e spiritualità in alcune storie di vita raccontate da don Bosco. Dal testo alla strutturazione di cammini di formazione per i giovani* (18-19 ottobre 2008).
- Mogliano Veneto, Treviso. Istituto Astori. Conferenza a salesiani e professori (scuole elementari, medie inferiori e superiori, COSPES) sul tema: *La vita di don Bosco, prete-educatore: le dimensioni storiche della sua efficacia* (24 ottobre 2008).
- Soverato, Catanzaro. Istituto Salesiano. Lezione pubblica, nel contesto delle celebrazioni del centenario di fondazione dell'opera, sul tema: *Il ruolo di don Michele Rua nel consolidamento della missione educativa di don Bosco* (28 ottobre 2008).
- Madrid (Spagna) El Plantío. Curso/Taller de Acompañamiento en Pastoral Juvenil, promosso dalla Delegación & Coordinadora Salesiana de Pastoral Juvenil. Seminario su: *Dirección espiritual y Pedagogía del acompañamiento en Don Bosco* (29-30 dicembre 2008).
- Oud-Heverlee (Belgio). Tre lezioni, organizzate dal "Don Bosco Vorming & Animatie Centrum", sul tema: *Ritornare a don Bosco interpretandolo in ottica pastorale ed educativa* (23-24 gennaio 2009).
- Torino-Valdocco. Corso monografico di 30 ore indirizzato a salesiani laici allievi del biennio di teologia, alle postulanti delle FMA e ad altri membri della famiglia salesiana, sul tema: *Proposte e percorsi di spiritualità giovanile in alcune opere di don Bosco* (2-7 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio in occasione del 150° anniversario di fondazione della Società Salesiana. Organizzazione e relazione sul tema: *La fisionomia del religioso salesiano negli interventi formativi di don Bosco* (21 febbraio 2009).
- Pavia. Università degli Studi. Giornata di studio su: «Il Giansenismo e la Facoltà teologica pavese - Giornata di studio in ricordo di Pietro Stella». Relazione su: *Il fondo librario di Pietro Stella per la storia del Giansenismo italiano* (22 maggio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- LENTI ARTHUR J., *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 5: *Institutional Expansion*. Edited by A. Giraudo, Roma, LAS 2009, pp. 384.
- LENTI ARTHUR J., *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 6: *Expansion of the Salesian*

Work in the New World & Ecclesiological Confrontation at Home. Edited by A. Giraud, Roma, LAS 2009, pp. 378.

GISOTTI ROBERTA

Corsi e Convegni

- Roma. Accademia Nazionale di Danza. Biennio di specializzazione di Coreografia. Docente di: *Comunicazione* (2009).
- Università Telematica Internazionale-Unitel. Master di Comunicazione. Docente di: *Sistemi di rilevamento degli ascolti* (2009).
- Fermo. Istituto Tecnico Professionale. Convegno sul tema: «Media vecchi e nuovi: conoscere per essere liberi». Conferenza su: *Auditel e Pubblicità: tra favole e realtà* (24 febbraio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Caporedattore Radiovaticana Giornale Radio.
- Consulente Rai: programma “In Famiglia” Rai Due; canale “Gambero Rosso” Rai Sat.
- Membro del Direttivo dell’Unione Cattolica Stampa Italiana Ucsi Lazio.
- Portavoce del Tavolo permanente per la riforma dell’Auditel.
- Membro del Comitato coordinamento ISF-Information Safety and Freedom.
- Membro del Direttivo di Articolo 21.

Pubblicazioni

- Servizi quotidiani alla Radio Vaticana.
- Interviste e interventi su giornali, radio, tv, siti web in tema di comunicazione.
- Partecipazione al Docu-Film *Di me cosa ne sai*, di Valerio Jalongò sulla crisi del Cinema italiano (2009).

GRZĄDZIEL DARIUSZ

Corsi e Convegni

- Wrocław (Polonia). Convegno per gli insegnanti delle scuole salesiane in Polonia, in occasione dei 150 anni della Congregazione Salesiana. Relazione su: *Pedagogia salesiana nella scuola di oggi in Polonia* (25 aprile 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio italo-cinese sulla formazione tecnica e professionale, promosso dalla Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’UPS, in collaborazione con il College of Education della Zhejiang University di Hangzhou (Repubblica Popolare Cinese) e il Seeco Educational Research Centre della medesima Università, su: «Technical education and vocational training in China and in Italy with regard to professional competence, human and social development» (22-24 maggio 2009). Relazione durante la tavola rotonda su: *What is the*

specific characteristic of Salesian professional education in the areas of formation and training?

HERNANDEZ RODRIGUEZ MARIA VICTORIA

Incarichi e Consulenze

- Giudice nel Tribunale d'Appello del Vicariato di Roma.
- Membro del Consiglio del Collegio di Postulatori presso la Congregazione delle Cause dei Santi.
- Membro dell'Arcisodalizio della Curia Romana.

Pubblicazioni

- *Una vida por la juventud*, in «Llares» (2008) 89, 4-9.
- *Nueve días con P. Morales*, in «Llares» (2009) 93, 24-27.
- HERNANDEZ RODRIGUEZ MARIA VICTORIA, *Sentire con la Chiesa. P. Tomás Morales Pérez (1908-1994)*, Madrid, BAC 2009, pp. xxii + 274.

KRASON FRANCISZEK

Pubblicazioni

- *Da Cristo al Cristiano maturo. La missione salvifico-educativa della liturgia, emergente dall'eucologia del Sacramentario Veronese*, in «Salesianum» 71 (2009) 293-319.

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC

Corsi e Convegni

- Roma. Borgo Ragazzi. Conferenza su: *Giovani e la salvaguardia del creato* (11 marzo 2009).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Ciclo triennale di formazione culturale su: «Fede, Cultura e Scienza». Conferenza su: *Ecologia e salvaguardia del creato. Scienza, filosofia e fede* (12 maggio 2009).
- Torino. Confindustria. Course for Diplomats of Asian Countries: «The Catholic Church and the International Policy of the Holy See». Conferenza su: *Corporate Social Responsibility and Ecological Problems* (21 maggio 2009).
- Leeds (Regno Unito). Hinsley Hall. Corso di aggiornamento per il clero della diocesi di East Anglia su: *The contemporary ecological crisis: Towards a theological and pastoral response* (29 giugno – 3 luglio 2009).
- Amsterdam (Olanda). University of Amsterdam. 3rd International Conference of the International Society for the Study of Religion, Nature and Culture (ISSRNC) on: «Religion, Nature and Progress» (23-26 luglio 2009). Intervento su: *The modern*

metaphysical Weltbild as the humus for the conceptual roots of the ecological crisis and as 'under-lying' the notion of progress.

- York (Regno Unito). Ampleforth College. Corso di aggiornamento al *Living Theology Programme* su: *The ecological crisis: A triple cry of the Earth, of the poor and of the gods* (27 luglio – 1 agosto 2009).
- Warangal (India). Vishwa Jyothi – Don Bosco College. Seminario su: *The contemporary ecological crisis: Humanity's greatest challenge* (6-8 agosto 2009).
- Visakhapatnam (India). St. John's Regional Seminary. Seminario su: *Cry of the Earth, Cry of the Poor* (13-15 agosto 2009).

Pubblicazioni

- *Le radici filosofiche della crisi ecologica*, in TILOCCA G. (Ed.), *L'uomo e il suo ambiente*, Cagliari, Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna 2009, 27-50.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Laboratorio per studenti delle Facoltà di Comunicazione sul tema: «Cinema, Religione e Pace», in collaborazione con il Religion Today Film Festival (24-25 ottobre 2008). Responsabile e coordinatore del progetto.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Proiezioni e incontri aperti al pubblico sul tema: «Cinema, Religione e Pace: nell'Islam, in Cina, nell'Ebraismo», in collaborazione con il Religion Today Film Festival (24-26 ottobre 2008). Responsabile e coordinatore del progetto.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio e di valutazione del Progetto FSC (21-22 novembre 2008). Organizzatore, coordinatore del Seminario e relazione su: *Le ragioni del seminario*.
- Madrid (Spagna). Consulta mondiale salesiana della Comunicazione Sociale (22-25 febbraio 2009). Relazione sul tema: *Situazione e prospettive della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale*.
- Città del Vaticano. Seminario per i Vescovi Responsabili della Comunicazioni sociali nelle Conferenze Episcopali, promosso dal Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali (7-13 marzo 2009). Relazione su: *Comunicazione. L'utilità di una definizione di riferimento* (11 marzo 2009).
- Arezzo. Diocesi di Arezzo-Cortona-Sansepolcro. Inaugurazione della prima Settimana Biblica diocesana. Relazione su: *La Bibbia nel cinema* (7 marzo 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario sul tema: «Comunicazione e Educazione: per la progettazione di un curriculum», organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale e dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione (17 aprile 2009). Organizzatore e coordinatore.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura» (23-24 aprile 2009). Relazione su: *San Paolo sullo schermo: cinema, fiction tv, documentari, inchieste* (23 aprile 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata Universitaria. Convegno su: «Afri-

ca Oggi. Vita, Pensiero, Educazione». Intervento sul tema: *La comunicazione in Africa* (in coll. con p. Bernardo Suarte, SIGNIS) (7 maggio 2009).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro di studio con la rappresentativa di Responsabili diocesani della comunicazione della Chiesa Anglicana. Organizzazione e relazione sul tema: *La formazione dei sacerdoti alla comunicazione nei documenti e nella prassi della Chiesa cattolica* (16 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano.
- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

- *San Paolo sullo schermo: cinema, fiction tv, documentari, inchieste*, in http://fsc.unisal.it/images/pdf/San_Paolo_sullo_schermo.pdf

LEWICKI TADEUSZ

Corsi e Convegni

- Milwaukee (USA). Marquette University. In qualità di borsista con il titolo di Distinguished Diederich Scholar ha condotto lezioni su: *Ricerca nel teatro europeo del 20° secolo (Dal Teatro della Parola al Teatro della Visione)*; su: *Teatro ed educazione in Europa*; e su: *Il teatro radiofonico della BBC e i suoi generi* (agosto 2008 – gennaio 2009).
- Kingston (Canada). Università di Kingston. Simposio organizzato dalla Facoltà di Educazione e dalla Cattedra dell'UNESCO in Arte ed Educazione (29-31 ottobre 2008). Partecipazione e presentazione delle attività attuali del teatro educativo in Italia.
- Rostock (Germania). Hochschule für Musik und Theater. Conferenza Internazionale sul tema: «Theater Mit Mir? Internationale Konferenz Drama in Education for Children and Adolescents at Risk» (7-10 maggio 2009). Partecipazione e presentazione della ricerca sulle rassegne italiane.
- Campagna, Salerno. Teatro KOD. 5ª Rassegna Nazionale Teatro & Scuola. Presentazione dello spettacolo teatrale “L'essere inutile” (16 maggio 2009).
- Roma. Centro Congressi ed Ospitalità “Salesianum”. Summer School per i Dirigenti della P. A. su: «Being A Civil Servant Manager» (26 giugno – 1 luglio 2009), organizzato dal FORMEZ – Centro di Formazione Studi del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Interventi su: *Percezione di sé e percezione pubblica della P. A.*; su: *La P. A. nel cinema*; e su: *Il re - manager nei drammi di Shakespeare*.
- Piła (Polonia). Seminario preparatorio internazionale del programma europeo “Youth in Action” nell'anno 2010, promosso dall'Associazione Salesiana dell'Educazione dei Giovani (11-13 settembre 2009). Partecipazione e presentazione del progetto formativo.

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
- Consulente della Cooperativa del Teatro "Magazzini di Fine Millennio" (Napoli).
- Consulente del 1° livello del FORMEZ – Centro di Formazione Studi e Progetto RIPAM (Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni) (Italia).
- Membro dell'Associazione Scientifica "Francesco di Sales" (Polonia).
- Membro della Consulta Mondiale Salesiana per la Comunicazione Sociale.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno della Associazione Italiana di Sociologia, Sezione di Sociologia della Educazione. Partecipazione e comunicazione su: *Emigrazione e Istruzione* (24 ottobre 2008).
- Roma. Tavola Rotonda di Presentazione del 10° rapporto sulla scuola cattolica in Italia, organizzata dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI. Partecipazione e relazione su: *Costruire la comunità educante* (4 dicembre 2008).
- Verona. Giornata di Studio delle Piccole Figlie di San Giuseppe. Partecipazione e relazione su: *La comunità educante e le sfide della società della conoscenza* (9 maggio 2009).
- Roma. Seminario sul tema: «Verso la scuola delle competenze», organizzato dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI. Partecipazione e intervento finale di sintesi (14 maggio 2009).
- Roma. China-Italy Symposium sul tema: «Technical Education and Vocational Training in China and Italy», organizzato dalla Università Pontificia Salesiana (22-24 maggio 2009). Partecipazione e relazione su: *Development of Society and Vocational-Technical Formation in Italy*.
- Roma. Consulta Mondiale dei Salesiani che operano nelle Scuole e nei Centri Tecnici-Professionali (SCTP) (5-7 giugno 2009). Partecipazione e relazione su: *I traguardi delle politiche educative per le SCTP a livello internazionale*.
- Hangzhou (Cina). Zhejiang University (College of Education). Corso sul: *Sistema educativo italiano di istruzione e di formazione in una prospettiva comparata* (7-24 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Coordinatore di «Orientamenti Pedagogici».
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione di «Dirigenti Scuola».

- Membro del tavolo MPI-CEI.
- Direttore della indagine nazionale per la individuazione e raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione di immigrati e di altre categorie di soggetti svantaggiati, organizzata dal CNOS-FAP (2007-08).
- Direttore di una indagine sull'emigrazione giovanile a Latina, organizzata dall'Opera Salesiana di Latina (2007-08).
- Direttore della Indagine Nazionale sulla comunità educante di scuola cattolica, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2007-08).
- Direttore della Indagine Nazionale sulla scuola cattolica come scuola della persona, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2008-09).

Pubblicazioni

- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Costruire la comunità educante. Scuola Cattolica in Italia. Decimo rapporto*, Brescia, La Scuola 2008.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *“E fissatolo lo amò”. “Basta che siate giovani perché io vi ami assai”*. Indagine su giovani e immigrati a Latina, Milano, Franco Angeli 2008.
- *Dopo dieci anni, quale futuro per il Centro Studi per la Scuola Cattolica?*, in «Prima i bambini» 33 (2008) 185, 5-11.
- *Presentazione*. Numero monografico. «Ecologia, Sviluppo Sostenibile e Educazione» (Roma, Università Pontificia Salesiana, 23 febbraio 2008), in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 941-957 (in coll.)
- *Per un'educazione ambientale di qualità: quali proposte?*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 1183-1194 (in coll.)
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Individuazione e raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione degli immigrati*, Roma, Cnos-Fap e Ciofs/Fp 2008.
- MALIZIA GUGLIELMO, *Politiche educative di istruzione e di formazione. La dimensione internazionale*, Roma, Cnos-Fap 2008.
- *L'educazione ai diritti umani. Il contributo del Consiglio d'Europa*, in «Salesianum» 70 (2008) 751-759.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 1, 5-9.
- *Tradizione, comunità educante e scuola della società civile*, in CHIOSSO G. (Ed.), *Sperare nell'uomo*. Giussani, Morin, MacIntyre e la questione educativa, Torino, SEI 2009, 226-239.
- *The first national research on students from Italian Catholic schools*, in «International Studies in Catholic Education» 1 (2009) 1, 102-114 (in coll.).
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Atti del Seminario La domanda educativa dei giovani alla scuola cattolica. Quali risposte*, Roma, 17 aprile, 2008, e Convegno *Oltre l'emergenza educativa. La scuola cattolica al servizio dei giovani*, Rocca di Papa, 25 settembre 2008, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2009.
- *Individuazione di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione degli immigrati*, in SEDE NAZIONALE CIOFS/FP (Ed.), *Il contributo del sistema della formazione professionale al dialogo interculturale*. Atti del XX Seminario di Formazione Europea, Roma, Ciofs/Fp 2009, 177-204 (in coll.).
- *Dieci anni di ricerche sulla scuola cattolica*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 1, 147-150.

- *Costruire la comunità educante nei Centri di ispirazione cristiana*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 1, 151-154.
- *Rapporto ISFOL 2008*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 1, 155-164.
- *Presentazione dell'indagine: "Individuazione e raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione degli immigrati"*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 1, 133-150 (in coll.).
- *Scuola cattolica e comunità educante. I risultati di un'indagine qualitativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 3, 493-505 (in coll.).
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *La scuola cattolica in cifre. Conferme e Andamenti in Controtendenza. Anno 2007-08*, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2009 (in coll.).
- *Il diritto a un'educazione di qualità. Il quinto Forum di Praga del Consiglio d'Europa*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 5, 847-856.

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Centro Nazareth. XXXVII Convegno Nazionale del MID sul tema: «Allargare gli orizzonti della razionalità per costruire la civiltà dell'amore» (3-5 gennaio 2009). Relazione: *Sull'ispirazione di San Paolo, il pensiero di Tommaso Demaria a confronto con i cosiddetti "nuovi areopaghi"*.
- Frascati, Roma. Liceo Salesiano "Villa Sora". Seminario di Filosofia su Tommaso d'Aquino. Relazione sul tema: *È possibile dimostrare l'esistenza di Dio? A confronto con Tommaso d'Aquino* (8 gennaio 2009).
- Roma. Istituto Salesiano "Sacro Cuore". Rassegna culturale «Fotogrammi di società». Conferenza: *Sul significato della storia* (2 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «L'ambivalenza del Nulla: tra negazione dell'umano e apertura al divino», organizzata dall'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà di Filosofia. Relazione su: *Nulla, libertà e kenosi come apertura al divino: sulla "teodicea" di Luigi Pareyson* (26 febbraio 2009).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Convegno su: «La fede e la ragione», organizzato dalle Facoltà di Teologia e di Filosofia (26-27 febbraio 2009). Comunicazione su: *Note sulla questione dell'esistenza di Dio in Pedro de Ledesma*.
- Shanghai (Repubblica Popolare Cinese). Fudan University (School of Philosophy). Ciclo di conferenze sul tema: *Thomistic Metaphysics and Philosophical Theology from Thomas Aquinas to Contemporary Neoscholastics. An Introduction* (aprile 2009).
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. Seminario di filosofia, promosso dal Movimento dei Focolari, sul tema: «"Solo l'amore è". Percorsi di ricerca sull'essere come amore dal pensiero di Chiara Lubich» (11-13 settembre 2009). Relazione su: *L'"atto puro" e l'amore. Quale rapporto, a partire dalla considerazione del pensiero di Tommaso d'Aquino?*

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo (Gruppo Romano) della Società Internazionale

- Tommaso d'Aquino (SITA).
- Membro della Associazione Italiana Docenti di Filosofia (ADIF).
 - Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
 - Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
 - Membro del *Consejo Asesor* della Rivista «Pensar y Educar» (Burgos – Spagna).
 - Direttore del Progetto STOQ UPS.
 - Cappellania Universitaria del Centro Culturale “Paolo VI” di Sant'Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Pubblicazioni

- *La peculiarità della teologia filosofica del libro IV de La tragicità del reale di Carmelo Ottaviano*, in RANDO F. - SOLITARIO F. (Edd.), *Carmelo Ottaviano nella filosofia del Novecento*, Milano, Prometheus 2008, 469-485.
- *Sacerdoti del sarcasmo*, in «Città Nuova» 52 (2008) 20, 50-52.
- *L'umanesimo giuridico di Francisco de Vitoria: tra diritto naturale oggettivo e diritti naturali soggettivi*, in «Salesianum» 70 (2008) 4, 665-678.
- *La posmodernidad vista en y desde Fides et ratio*, in «Pensar y Educar» 1 (2008) 37-58.
- *Nuova Costruttività e “cultura dinontorganica”*, in «Unità e Carismi» 18 (2008) 6, 39-42 (in coll. con Roggero R. e Mele N.).
- *Pedro de Ledesma sobre Dios “per se notum”. Comentarios abulenses del 1589*, in «Salesianum» 71 (2009) 3, 491-520 (in coll. con López Sánchez M.).
- *L'unità, una vocazione nella vocazione*, in «Unità e Carismi» 19 (2009) 1/2, 3-5.
- *Alguns aspectos mounierianos a respeito do “novo humanismo” numa sociedade multirreligiosa*, in «Lumen Veritatis» 2 (2009) 6, 32-49.
- Nuove pubblicazioni musicali per la Rivista «Armonia di Voci».

MARIN MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola Rotonda su: «L'ambivalenza del nulla, tra negazione dell'umano e apertura al divino». Organizzazione e contributo (26 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Sui sentieri di Paolo» (23-24 aprile 2009). Relazione.

Pubblicazioni

- *Il nulla come male in Plotino e come bene in Proclo*, in *L'ambivalenza del Nulla, tra negazione dell'umano e apertura al divino*. Tavola Rotonda del 26 Febbraio 2009, in <http://www.filosofia.unisal.it/nulla.htm> e in <http://marin.unisal.it>
- *San Paolo ad Atene: in anticipo di un secolo*, in SODI M. (Ed.), *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione e della cultura*, Roma, LAS 2009.

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Teresianum. 29° Convegno Mariano “Fine d’anno con Maria” sul tema: «Maria nel cuore della parola di Dio donata, accolta, trasmessa». Partecipazione e relazione sul tema: *Maria nel cuore della parola custodita dalla Tradizione vivente della Chiesa* (28 dicembre 2008)
- Roma. Diverse sedi universitarie (La Sapienza, UPS. Roma Tre, Angelicum, Augustinianum). Coordinamento della “Lectio origeniana XIII” su: «*Il Commento alla Lettera di Paolo ai Romani* di Origene» (12 gennaio; 9 febbraio; 9 marzo; 20 aprile; 11 maggio 2009).
- Roma. Università di Roma “La Sapienza”. Dipartimento di Medicina Sperimentale e Patologia (Sezione di Storia della Medicina). Incontro su: «Medicina e assistenza nella Tarda Antichità», patrocinato dall’Associazione Studi Tardoantichi di Roma. Partecipazione e relazione su: *Assistenza e cura dei malati nel cristianesimo antico* (12 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «“Lexicon Latinitatis Liturgicae” Simposio attorno ad un progetto». Partecipazione e breve intervento iniziale (20 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell’educazione tra fede e cultura» (23-24 aprile 2009). Partecipazione e relazione su: *Paolo nei Padri greci dei primi due secoli d.C.*
- Barletta, Bari. XXV Colloquio internazionale di mariologia su: «Maria rovetto ardente dell’alleanza rinnovata». Partecipazione e relazione su: *Maria nuovo rovetto ardente nel pensiero dei Padri della Chiesa* (4 maggio 2009).
- Roma. Convegno dell’Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana su: «Maria persona in relazione. Prospettive teologiche» (19-20 settembre 2009). Partecipazione e relazione su: *Maria e la relazione in Ambrogio e Giovanni Damasceno.*

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro del Consiglio di redazione della rivista «Theotokos».
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell’Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell’Association International des Études Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo “Adamantius” (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la tradizione alessandrina).
- Membro del comitato di redazione della rivista «Latinitas».
- Membro del Consiglio “Opus Fundatum Latinitatis”.

Pubblicazioni

- *Maria nell’area culturale latina: da Tertulliano († 240) a Sant’ Ildefonso di Toledo († 667)*, in DAL COVOLO E. - SERRA A. (Edd.), *Storia della mariologia*. Vol. 1. *Dal modello biblico al modello letterario*, Roma, Città Nuova / Marianum 2009, 306-327.

- *Paolo nei Padri greci dei primi due secoli*, in SODI M. (Ed.), *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 15, Roma, LAS 2009, 155-193.
- *Ignazio di Antiochia: «La passione del mio Dio» (Rom. 6,3); «sangue di Dio» (Efes. 1,1)*, in TACCONE F. (Ed.), *Croce e identità cristiana di Dio nei primi secoli*, Appunti di teologia 18, Roma, Edizioni OCD 2009, 11-36.
- *Famiglia e Liturgia nella testimonianza neotestamentaria e nella tradizione cristiana*, in FALCO D. - NICOLI S. (Edd.), *Famiglia e liturgia*, Matrimonio, Famiglia e Pastorale 25, Siena, Edizioni Cantagalli 2009, 79-121.
- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Le parabole del regno nel Commento a Matteo. Lettura origeniana*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 19, Roma, LAS 2009, pp. 112.
- *Passione per la verità in sant'Agostino*, in «Consacrazione e servizio» 58 (2009) 9, 55-59.
- Rubrica: *La Sapienza dei Padri*, in «Consacrazione e servizio» 57 (2008).
- Rubrica/11. *Agostino. Fede e amore verso Dio*, in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) novembre, 21-25.
- Rubrica/12. *Padri e madri del deserto*, in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) dicembre.
- *Padri della Chiesa*, in DE FIORES S. - FERRARI SCHIEFER V. - PERRELLA S. M. (Edd.), *Mariologia*, I Dizionari San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), Edizioni San Paolo 2009, 917-927.

MASTROMARINO RAFFAELE

Incarichi e Consulenze

- Docente invitato presso l'Università Pontificia "Auxilium" di Roma per il corso: *Teorie e tecniche di dinamica di gruppo*.
- Docente, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Membro del coordinamento direttivo e responsabile dell'attività dell'area psicopedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) per la sede di Mestre.
- Direttore scientifico, docente, formatore e organizzatore del Corso di Counselling per "operatori in campo socio-educativo" presso l'Istituto di formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Attività di gestione ed elaborazione delle dinamiche di gruppo nel Consiglio Provinciale di un ordine religioso.

Pubblicazioni

- MASTROMARINO RAFFAELE, *Corso di dinamica di gruppo. Dispensa delle lezioni*, Roma, UPS 2008.

MELOGNO SERGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (I Facoltà di Medicina). Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva. Docente di: *Valutazione neuropsicologica. Funzioni corticali superiori* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 2). Corso di Laurea Specialistica in Psicologia del benessere nel corso di vita. Docente di: *Tecniche di riabilitazione in psicologia dello sviluppo* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- L’Aquila. Università degli Studi (Facoltà di Scienze della Formazione). Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione e Corso di specializzazione per il Sostegno. Docente di: *Psicopatologia dell’età evolutiva* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (I Facoltà di Medicina). Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva. Docente di: *Psicologia dello sviluppo* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (I Facoltà di Medicina). Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva. Docente di: *Psicologia generale* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 2). Corso di Laurea Specialistica in Psicologia del benessere nel corso di vita. Docente del Laboratorio annesso all’Insegnamento di *Disturbi dell’Apprendimento: valutazione e intervento* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 2). Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche per lo sviluppo e l’educazione. Docente di un Ciclo di lezioni, interne all’Insegnamento di Sviluppo e Apprendimento in età scolare, su: *Metacognizione e Metalinguistica: sviluppo tipico e atipico* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 2). Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche per lo sviluppo e l’educazione. Docente di un Ciclo di lezioni, interne all’Insegnamento di Comunicazione e Educazione, su: *La comunicazione nell’autismo* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (I Facoltà di Medicina). Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Lezione interna all’Insegnamento di Neuropsichiatria infantile su: *Disturbi Pervasivi dello Sviluppo ad alto funzionamento. Pattern socio-cognitivi a confronto* (23 gennaio 2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 2). Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per lo sviluppo e l’educazione. Docente di un Ciclo di lezioni, interne all’Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, su: *Il bambino come psicologo: lo sviluppo della teoria della mente; Il bambino come linguista: schemi concettuali sulla lettura e scrittura; Il bambino come matematico: lo sviluppo delle conoscenze numeriche e dei principi del conteggio* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Piacenza. Università Cattolica del Sacro Cuore. XVII Congresso Nazionale AIRIPA su: «I Disturbi dell’Apprendimento» (17-18 ottobre 2008). Relazione sul tema: *Ricomincio da 3: dalla valutazione delle conoscenze numeriche all’intervento riabilitativo in una bambina con FIL (Funzionamento Intellettivo Limite)* (in coll. con

- Carnevale E., Orsolini M. e Tosi V).
- Roma. Palazzo Valentini. Convegno su: «Autismo: Diagnosi e Proposte. Disturbi dello Spettro Autistico: una proposta di intervento». Relazione su: *Sviluppo ed integrazione pragmatica nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo* (in coll. con Dell’Uomo A. e Mazzoncini B.) (28 ottobre 2008).
 - Ivrea, Torino. Istituto Salesiano “Cardinal Cagliero”. Relazione su: *Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Storie di bambini* (7 febbraio 2009).
 - Roma. Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche, Aula Magna. Convegno sul tema: «Disturbi Specifici di Linguaggio e Disturbi di Sviluppo: prima, durante e dopo» (24-25 febbraio 2009). Relazione su: *Metafora e sviluppo metacognitivo nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo* (in coll. con Puzzilli M.).
 - Roma. Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Sala Conferenze. Corso ECM su: «Autismo: dalla diagnosi precoce al trattamento precoce». Relazione su: *Deficit di Teoria della mente e competenza sociale nei Disturbi dello Spettro Autistico* (in coll. con Levi G.) (28 marzo 2009).
 - Roma. Auditorium del “Seraphicum”. Seminario su: «Neuroni Specchio e Intervento Riabilitativo. Sguardo e gesto, verso il linguaggio» (2-3 ottobre 2009). Relazione su: *Atipie comunicative: prassi, linguaggio, esplorazione* (in coll. con D’Ardia C.).

Incarichi e Consulenze

- Consulente in Neuropsicologia dello sviluppo presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell’Università “La Sapienza” di Roma. Policlinico “Umberto I”.
- Collaboratore presso il “Servizio per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà di apprendimento”. Facoltà di Psicologia 2. Università “La Sapienza” di Roma.
- Coordinatore del Corso Integrato di Psicologia, Pedagogia e Sociologia presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva. I Facoltà di Medicina. Università “La Sapienza” di Roma.
- Membro di CLASTA – Communication Language Acquisition in Situations of Typical and Atypical Development (AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo).
- Segretario di redazione di «RIPLA» Rassegna Italiana di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics.

Pubblicazioni

- PINTO M.A. - MELOGNO S. - ILCETO P., *TCM Junior - Test di comprensione delle metafore. Scuola dell’infanzia e scuola primaria*, Roma, Carocci 2008.
- *Disturbi specifici di apprendimento*, in VALENTE D. (Ed.), *Fondamenti di riabilitazione in età evolutiva*, Roma, Carocci 2009, 212-260.
- *L’intervento riabilitativo nei disturbi di sviluppo e nel ritardo mentale. Introduzione*, in *Ibidem*, 183-188 (in coll. con Tossali M.L., Pierini A. e Proietti T.).
- “*Ricomincio da tre*”: *dalla valutazione delle conoscenze numeriche all’intervento riabilitativo*, in «Psicologia Clinica dello Sviluppo» 13 (2009) 479-490 (in coll. con Carnevale E., Orsolini M. e Tosi V.).
- *Solitudine e immaginazione nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo Non Altrimenti Specificati*, in «Psichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza. Salute e riabilitazione» (2009) 40-54 (in coll. con D’Ardia C.).

- *La comorbidità nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo NAS in età prescolare*, in «Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Salute e riabilitazione» (2009) 73-91 (in coll. con D'Ardia C.).
- *I disturbi dello spettro autistico: dalla parola alla metafora*, in MARIANI E. - MAROTTA L. - PIERETTI M. (Edd.), *Presa in carico e intervento nei disturbi di sviluppo. La riabilitazione in età evolutiva*, Trento, Erickson 2009, 339-368 (in coll. con Diomede L., D'Ardia C. e Mazzoncini B.).

MERLO PAOLO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione parallela di Torino. Corso su: *Impatto socio-politico delle varie teorie etiche in campo bioetico* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione parallela di Torino, Master Universitario in Bioetica. Lezioni su: *I principi della Bioetica* (18 ottobre 2008); *Disturbi psichici* (17 gennaio 2009); *L'aborto: aspetti etici* (7 marzo 2009); *Eutanasia e testamento biologico: aspetti etici e problematiche attuali* (6 giugno 2009); *Introduzione storica alla Bioetica* (25-26 settembre 2009).
- Torino. Università degli studi di Torino (Facoltà di Medicina e Chirurgia). Lezioni su: *Il testamento biologico* (23 gennaio 2009); *Problemi di bioetica in psichiatria* (10 marzo 2009).
- Torino. Convitto Ecclesiastico della Consolata. Formazione del Clero. Lezione su: *Bioetica di fine vita* (2 febbraio 2009).
- Torino. Centro Cattolico di Bioetica dell'Arcidiocesi di Torino. Corso di aggiornamento. Relazioni su: *Testamento biologico. Principio di autonomia e libertà di scelta* (11 febbraio 2009); *La "Dignitas personae" e le nuove frontiere della genetica* (13 maggio 2009).
- Pinerolo, Torino. Diocesi di Pinerolo. Biennio di formazione teologica. Corso di: *Etica - Politica - Società* (febbraio-marzo 2009).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione parallela di Torino, Master Scienza e fede. Lezione su: *Conoscere per agire: razionalità morale e razionalità tecnologica* (6 marzo 2009).
- Cuneo. Associazione di Cultura Politica "Libertà eguale", Circolo di Cuneo. Relazione su: *Il testamento biologico: quale scelta? Opinioni a confronto* (11 maggio 2009).
- Genzano, Roma. Noviziato Salesiano "S. Luigi Versiglia". Lezioni di: *Morale sessuale e Bioetica* (22-27 giugno 2009).

Pubblicazioni

- MERLO PAOLO, *Fondamenti & temi di bioetica*, Roma, LAS 2009, pp. 375.

MESSANA CINZIA

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale di Latina.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente presso il corso biennale di Counseling per operatori in campo socio-educativo dell'IFREP di Roma.

Pubblicazioni

- *Sì, sì ... e ancora sì. L'agire per compiacenza*, in «3D Tredimensioni» 6 (2009) 3, 268-274.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Andria. Seminario di studi su: «La famiglia tra psicologia etica e diritto». Relazione su: *La famiglia nella società contemporanea* (22 novembre 2008).
- Roma. Master di I livello per responsabili/coordinatori di Oratorio FSE-UPS. Lezioni su: *Cambiamenti socioculturali e giovani* (24-25 novembre 2008).
- Avellino. Seminario di studi su: «Adolescenti e adulti un rapporto problematico». Relazione su: *Dinamiche familiari nella società globalizzata: Aspetti relazionali e formativi* (5 dicembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di Studio su: «Africa oggi: vita, pensiero, educazione». Intervento su: *La situazione socio-politica dell'Africa* (in coll. con On.Souad Sbai) (7 maggio 2009).
- Vienna (Austria). 29ª Conferenza del Consiglio di Europa dei Ministri Responsabili degli Affari Sociali (16-17 giugno 2009). Partecipazione con un intervento, a nome della Delegazione della S. Sede, su: *Public Policies supportino the wish to have children: personal, social, economical factors*.

Incarichi e Consulenze

- Membro della Direzione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «ISRE».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Consulta - CEI per la Pastorale della Scuola.

- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC (Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche).

Pubblicazioni

- *Il 42° Rapporto Censis/2008 sulla situazione sociale del Paese. In un tempo di crisi e di riforme, lo stato del sistema formativo per i giovani in Italia*, in «Rassegna-CNOS» (2009) 1, 125-145.
- *I technoagers: giovani alla ricerca di un equilibrio tra nuove possibilità e la rumorosa solitudine della Rete*, in «Rassegna-CNOS» (2009) 2, 161-176.
- *25 anni di Rassegna-CNOS narrati dagli editoriali: storia e prospettive* [Editoriale], in «Rassegna CNOS» (2009) 3, 3-20.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Milano. Viaggio di studio per studenti tirocinanti del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (14-17 aprile 2009). Coordinamento e partecipazione.
- Padova. Convegno su: «La catechesi a un nuovo bivio? A 40 anni dal Documento Base: “Il rinnovamento della catechesi”» (8-9 maggio 2009). Partecipazione e relazione all'interno del coordinamento del gruppo su: *Le fonti della catechesi*.
- Reggio Calabria. XLIII Convegno nazionale dei Direttori UCD su: «La nostra fede siete voi ... (2 Cor 3,2). Ascoltare le domande, comunicare il Vangelo, condividere l'incontro con il Cristo» (15-18 giugno 2009). Partecipazione e coordinamento gruppo di lavoro.
- Roma. IX Forum catechetico su: «Il Primo Annuncio nel cammino di fede, con particolare attenzione al percorso dell'iniziazione cristiana» (19-21 giugno 2009). Partecipazione e relazione su: *Proposte di Primo Annuncio nell'ambito della Iniziazione Cristiana*.
- Augsburg (Germania). XVI Incontro italo-tedesco su: «Prospettive di valutazione di un (buon) insegnamento della religione» (13-17 settembre 2009). Coordinamento e partecipazione.
- Seiano di Vico Equense, Napoli. Convegno formativo salesiano. Relazione su: *Evangelizzazione e catechesi. Una prospettiva salesiana* (28 agosto 2009).
- Lanusei, Nuoro. Ufficio Catechistico Diocesano. Convegno catechistico. Tutte le relazioni al Convegno catechistico su: «Parola di Dio e catechesi» (30 settembre - 2 ottobre 2009).
- Tivoli, Roma. Ufficio Catechistico Diocesano. Convegno Catechistico Diocesano. Relazione su: *Il catechista: uomo della Parola, della preghiera e della parola* (4 ottobre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Associazione Europea dei Catecheti.
- Membro della Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale - Lazio.

Pubblicazioni

- GEVAERT JOSEPH, *Studiare catechetica*, a cura di U. Montisci, Edizione interamente rinnovata, Roma, LAS 2009.
- *Quale catechista per l'iniziazione cristiana dei ragazzi*, in «Catechesi» 78 (2008/2009) 4, 45-58.

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Orense (Spagna). «I Jornadas de Praxis cristiana con los jóvenes». Conferenze: 1. «*Mundología*»: *Jóvenes, laicidad y visión religiosa de la vida*; 2. «*Juvenología*»: *Repensar la fe con y desde los jóvenes*; 3. «*Teo-lógica*»: *Fe de Dios en el ser humana y esquemas mentales «increíbles»* (ottobre 2008).
- Sevilla (Spagna). Master de Pastoral Juvenil del “Centro de Estudios Catequéticos” de Sevilla y la “Facultad de Teología” de Granada. Lezioni su: *La teología pastoral o práctica como Teología de la Praxis Cristiana* (novembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. 13° Corso di Formazione Permanente per Missionari/e. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2008).
- Piazza Armerina, Enna. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni su: *Ermeneutica dell'esperienza religiosa* (novembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Master per responsabili/coordinatori di Oratorio. Lezioni su: *Principio Incarnazione e pastorale-prassi cristiana* (dicembre 2008).
- Bilbao (Spagna). «Semana del Instituto de Teología y Pastoral». Conferenza su: *Descentrar la Iglesia, reconstruir la religión y la fe cristianas* (febbraio 2009).
- Las Palmas (Spagna). Ciclos de conferencias del “Centro Loyola”. Conferenza su: *La fe en el mundo y en los jóvenes: perspectivas de teología práctica* (febbraio 2009).
- Granada-Sevilla (Spagna). Centro de Estudios Teológicos de Sevilla – Facultad de Teología de Granada. Curso del ciclo de Licencia: *Teología práctica o pastoral* (6-14 febbraio 2009).
- Camposampiero, Padova. Corso di formazione socio-politica. Conferenza su: *I giovani: globalmente rassegnati o un futuro da protagonisti?* (19 febbraio 2009).
- Porto (Portogallo). Jornadas de Pastoral Vocacional: «*Jovens, Fé e Vocação*» (24-25 aprile 2009). Conferenze: 1. *Acolher a «pro-vocação» de Deus*; 2. *Pastoral Juvenil: narrar a «increível» fé de Deus no ser humano*.
- Campello (Spagna). VII Congreso Nacional de M^a Auxiliadora. Conferenza su: *María compromete hoy a la Familia Salesiana hacia el futuro* (maggio 2009).
- Palencia (Spagna). Combonianos: Jornadas nacionales de pastoral juvenil-vocacional. Giornate di formazione su: *Acoger la «pro-vocación» de Dios y narrar su «increíble» fe en el ser humano* (1-2 luglio 2009).
- Pietraperzia, Enna. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni nell'incontro estivo (22-30 agosto 2009) su: 1. *Cristologia ed ecclesiologia nella catechesi e nel-*

la pastorale giovanile; 2. Educazione, evangelizzazione, strategie e progetti di pastorale giovanile.

- Santiago de Compostela (Spagna). XXXV Encuentro Nacional de Residencias Universitarias (1-3 settembre 2009). Conferenze su: 1. *Afrontar la realidad del pluralismo y un nuevo modo de ser y vivir*; 2. *Una nueva alianza con los jóvenes para reconstruir la fe y la religión*; 3. *«Educar-nos» con los jóvenes encarando las relaciones de la vida cotidiana.*
- Bogotá (Colombia). Congreso de teología y pastoral: «Jóvenes, experiencia de fe y vocaciones» (7–11 settembre 2009). Conferenze su: 1. *La reconstrucción de la fe por parte de los jóvenes y la pastoral de las vocaciones*; 2. *Acoger la «pro-vocación» de Dios en nuestro tiempo*; 3. *Jóvenes «con espíritu» para dar/nos vida y esperanza.*
- Madrid (Spagna). Encuentro General de Consiliarios y Consiliarias de la JOC (15-17 settembre 2009). Conferenze (Tema general: «Los Jóvenes de hoy: un nuevo modo de ser, sentir/desear y vivir») su: 1. *Cambio de paradigma y nueva antropología: causas y consecuencias*; 2. *Nueva «realidad» juvenil: desafíos y oportunidades*; 3. *Lectura evangélica y teológica: «pro-vocación» de Dios y «teo-lógica»*; 4. *Implicaciones pastorales: JOC y praxis cristiana con jóvenes*; 5. *Ciudadanos (en la Iglesia) y cristianos (en el mundo) responsables.*

Pubblicazioni

- MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, *Descentrar la Iglesia, reconstruir la religión y la fe cristianas*, Cuadernos de Pastoral n. 50, Bilbao, Desclee De Brouwer 2009, pp. 36.
- *La reconstrucción de la fe en los jóvenes y la pastoral de las vocaciones*, in AA.Vv., *Jóvenes, experiencia de fe y vocaciones. Nuevos desafíos para la pastoral urbana*, Bogotá, Ed. Kimpres 2009, 73-119.
- *Vida, humanización y educación*, in «Pensar y Educar» (2008) 1, 109-135.
- *Volver a los jóvenes*, in «Misión Joven» (2009) 384/385, 15-23.
- *La pastoral juvenil y los contenidos de la fe*, in «Misión Joven» (2009) 390/391, 23-28.

MOSETTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Convegno su: «Paolo di Tarso a 2000 anni dalla nascita» (13-14 febbraio 2009). Partecipazione e relazione su: *L'attività missionaria di Paolo.*
- Reggio Calabria. Simposio Paolino (1-5 maggio 2009). Partecipazione e relazione su: *Paolo pastore nelle sue lettere.*

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana.

- Direzione e redazione del manuale “Logos. Corso di studi biblici” (ed. Elledici) per Facoltà di Teologia e Istituti Superiori di Scienze Religiose.

Pubblicazioni

- MOSETTO FRANCESCO, *Lettura degli Atti degli Apostoli*, Leumann (Torino), Elledici 2009, pp. 208.
- MOSETTO FRANCESCO, *Lettura del Vangelo secondo Luca*, Seconda ediz. riveduta, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 16, Roma, LAS 2009, pp. 429.
- MOSETTO FRANCESCO, *Pai-Nosso. Breve comentário bíblico-patristico*, São Paulo, Ed. Ave-Maria 2008, pp. 80 [Trad. portogh. di: *Padre nostro*. Breve commento biblico-patristico, Padova, Messaggero 2007, pp. 81].
- *Il “servizio” e la “liturgia” dell’apostolo*, in VICENT R. - PASTORE C. (Edd.), *Pasione apostolica. “Da mihi animas”*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 203-210.
- *L’attività missionaria di Paolo*, in GHIBERTI G. (Ed.), *Paolo di Tarso a 2000 anni dalla nascita*, Studia Tauriniensia, Cantalupa (Torino), Effatà Ed. 2009, 41-60.
- Redazione del «Bollettino ABS» (2009) 22.
- *Paolo pastore. Una lettura salesiana*, in «Bollettino ABS» (2009) 22, 33-39.
- *Battesimo ed Eucaristia: i pilastri della vita cristiana* (Paolo e i giovani/6), in «Note di pastorale giovanile» 43 (2009) 5, 3-8.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Batulao (Filippine). II seminario ACSSA East-Asia-Oceania (24-28 novembre 2008). Organizzazione, partecipazione e relazione sul tema: *The Catholic Church and the Missions in the twenty year period between the two world wars. The missionary strategy of the Salesians*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario per il 150° anniversario della congregazione salesiana. Relazione su: *Il laborioso e sofferto cammino per l’approvazione delle costituzioni della società salesiana di san Francesco di Sales* (21 febbraio 2009).
- Mestre, Venezia. Assemblea ispettoriale INE di inizio anno. Relazione su: *La passione evangelizzatrice in don Rua (1888-1910)* (31 agosto 2009).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell’Istituto Storico Salesiano.
- Direttore della Rivista «Ricerche Storiche Salesiane».
- Membro della Presidenza dell’ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana).
- Membro della direzione del CSR (Coordinamento Storici Religiosi).
- Consultore della Congregazione per le cause dei Santi.
- Presidente del Comitato di Studi Storici per il Centenario della morte di don Rua.

Pubblicazioni

- *Formatori e docenti, educatori nello stile di don Bosco*, in *Dalla parte dei giovani, ricordando don della Torre*, Arese (Milano), Centro salesiano San Domenico Savio editore 2009, 113-120.
- *L'Istituto Storico Salesiano*, in «History of education & Children's literature» 4 (2009) 1, 417-429.
- *I precedenti della missione salesiana fra gli immigrati italiani negli Stati Uniti (1868-1896)*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 27 (2008) 2, 347-367.
- *Circolari alle cooperatrici e operatori salesiani pubblicate nel "Bollettino salesiano" 1889-1910*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 28 (2009) 1, 15-177 (a cura).
- *Don Rua, "un altro don Bosco". Un percorso per immagini del primo successore di don Bosco* [curatore della mostra itinerante, con catalogo a stampa e profilo storico di don Michele Rua (in coll. con Braido P.)], Roma, Casa Generalizia salesiana 2009, pp. 62.].
- *Pastorale migratoria della parrocchia italiana dei SS. Pietro e Paolo a San Francisco (1897-1930). Ambiente, azione, interpretazione* [tesi di dottorato in "Teologia pastorale della mobilità umana" presso lo Scalabrinian International Migration Institute (Pontificia Università Urbaniana)], Roma, 18 settembre 2009.

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione permanente per i missionari. Lezioni su: *La Chiesa, mistero di comunione e di missione. Saggio di ecclesiologia ecumenica* (17, 22 e 23 ottobre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario per i dottorandi della Facoltà di Teologia. Conferenza-lezione su: *Oportet philosophari in theologia. Alcune considerazioni sul metodo filosofico-sistematico in teologia* (11 marzo 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Africa oggi. Vita, pensiero, educazione». Organizzazione e conferenza su: *Il Dio della vita. Sguardo storico e prospettiva esistenziale della teologia africana oggi* (7 maggio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Direzione della Rivista «Salesianum».
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Città del Vaticano. Partecipazione come *Adiutor Secretarii Specialis* (esperto) alla II Assemblea Speciale per l'Africa del Sinodo dei Vescovi sul tema: «La Chiesa in Africa al servizio della riconciliazione, della giustizia e della pace. "Voi siete il sale della terra ... Voi siete la luce del mondo" (Mt 5, 13.14)» (4-25 ottobre 2009).

Pubblicazioni

- *La Chiesa di Dio in Gesù Cristo. Lineamenti dell'ecclesiologia paolina*, in SODI M.

- O'CALLAGHAN P. (Edd.), *Paolo di Tarso. Tra kerygma, cultus e vita*, Pontificia Academia Theologica. Itineraria 3, Città del Vaticano, LEV 2009, 67-86.
- *La Chiesa nel mistero di Dio in San Paolo*, in «PATH» 8 (2009) 1, 45-58.
- VALENTINI DONATO, *Lo Spirito e la Sposa. Scritti teologici sulla Chiesa di Dio e degli uomini*, a cura di A. Musoni, Pontificia Academia Theologica. Itineraria 4, Città del Vaticano, LEV 2009.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Trnava (Slovacchia). Facoltà di Pedagogia. Convegno su: «La scientificità pedagogica del Sistema preventivo» (5-8 novembre 2008). Relazione di base su: *L'attuazione del sistema preventivo: criteri*.
- Fabriano, Ancona. Convegno Uciim Regionale. Relazione introduttiva su: *Scuola e formazione dei giovani: esigenze reali e bisogni indotti* (20 novembre 2008).
- Vitorchiano, Viterbo. Istituto Progetto Uomo. Inaugurazione anno accademico. Prolusione sul tema: *Emergenza educativa. Senso di una facoltà* (19 dicembre 2008).
- Roma. Casa Generalizia SDB. Convegno su: «Diritti umani e sistema preventivo» (2-6 gennaio 2009). Relazione su: *I Contesti: priorità educative nelle ambivalenze della globalizzazione*.
- Roma. Uciim, Sede Centrale. Seminario Nazionale su: «Scuola e educazione scolastica». Relazione introduttiva su: *Essere docenti cristiani a scuola oggi* (18 gennaio 2009).
- Roma. Convegno Congregazione per l'Educazione Cattolica, FIUC – ACISE, su: «Il dialogo interculturale e religioso» (25-28 marzo 2009). Comunicazione su: *L'apprendimento inter-religioso*.
- Fasano, Brindisi. Convegno Regionale Uciim. Relazione introduttiva su: *Teenager "tecnoager"* (29 marzo 2009).
- Oporto (Portogallo). Conferenza annuale della FIUC-ACISE su: «L'educazione interculturale. Un confronto internazionale» (16-18 aprile 2009). Comunicazione su: *L'educazione interculturale*.
- Latina. Convegno diocesano. Relazione di base su: *L'emergenza educativa* (21 aprile 2009).
- Assisi, Perugia. Seminario di studio dell'IRC regionale. Relazione su: *Evoluzionismo e pedagogia* (24 aprile 2009).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno sul tema: «Educare alla speranza oggi, sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona» (7-9 maggio 2009). Relazione su: *Educare alla speranza. Aspetti antropologici*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio Italo Cinese. Organizzazione e Chairman (22 maggio 2009).
- Kielce (Polonia). I Congresso Internazionale dei Giovani su: «Giovanni Paolo II con i giovani» (6-9 giugno 2009). Relazione su: *L'emergenza educativa da Giovanni Paolo II e Benedetto XVI*.
- Brescia. Convegno di Scholé (3-4 settembre 2009). Relazione su: *Scuola e bene*

comune: quale educazione.

- Milano. Università Cattolica del Sacro Cuore (Dipartimento di Pedagogia). Convegno su: «L'emergenza educativa e la pedagogia». Comunicazione su: *I contesti dell'emergenza educativa* (23 ottobre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Pubblicazioni

- *Funzione docente e ispirazione cristiana*, in QUAGLIA R. - FERRO L. - FRAIRE M., *Religione, Scuola, Educazione e Identità, Atti della giornata di Studio della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino*, Lecce, Pensa Multimedia 2008, 29-45.
- *Priorità educative nelle ambivalenze della globalizzazione*, in AAVV., *Sistema preventivo e diritti umani*, Roma, Direzione Generale Opere don Bosco 2009, 47-52.
- *Personalistyczny wymiar filozofii wychowania*, in SZUDRY A. – UZAR K. (Edd.), *Personalistyczny wymiar filozofii wychowania, Atti del Convegno internazionale di filosofia dell'educazione*, Lublin, Wydawnictwo KUL 2009, 65-76.
- *L'illusione della neutralità*, in «Etica per le professioni» 10 (2008) 1, 19-26.
- *La preventività positiva: sulla scia di Don Bosco*, in «Rivista Quadrimestrale di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa» 15 (2008) 3, 15-28.
- *Presentazione. Il quadro di riferimento*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 941 – 957 [numero monografico su «Ecologia, sviluppo sostenibile e educazione»] (in coll. con Malizia G.).
- *Educazione all'ambiente*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 995-1006.
- *Conclusioni. Per un'educazione ambientale di qualità: quali proposte*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6 (in coll. con Malizia G.).
- *Lo straniero tra noi* [Editoriale], in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 2, 173-178.
- *L'Educazione ai diritti umani*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 2, 179-191.
- *Cari docenti, cari studenti...*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 10, 195-196.
- *La Bibbia è stata scritta per me. Il Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 11, 275-278.
- «Teen-Ager» e «Tecno-Ager», in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 12, 307-310.
- *Diritti umani e dignità umana personale*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 1/2, 3-5.
- *Vincere i vuoti dell'anima*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 3/4, 35-37.
- *Sulle orme di San Paolo*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 7/8, 100-102.
- *In preparazione al Congresso. La sfida e la verità dell'educazione*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 9/10, 132-134.
- *Le sfide dell'Educazione*, in «Consacrazione e Servizio» 58 (2009) 10, 44-50.

- *Educare alla politica in tempo di liquidità*, in «Note di Pastorale Giovanile» 43 (2009) 2, 25-31.
- *Ricerca di senso, piste educative*, in «Rogate ergo» 72 (2009) 1, 12-17.
- *Prioritetni odgojni badaci u ambivalentnosti globalizacije*, in «Kateheza», 31 (2009) 1, 27-35.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario della Facoltà di Diritto Canonico e della FSE, in occasione dei 60 anni dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo, sul tema: «I Diritti dei Minori e della Famiglia». Intervento sul tema: *Educazione e diritti umani* (31 ottobre 2008).
- Roma Università Pontificia Salesiana. Convegno FORMEZ su: «Cittadini dell’oggi. Educare alla cittadinanza, sfide per la P.A.». Saluti, Introduzione al Convegno e Relazione sul tema: *Diritti umani e educazione alla cittadinanza* (14 novembre 2008).
- Roma. “Salesianum”. Convegno Internazionale della Congregazione Salesiana su: «Sistema Preventivo e Diritti umani» (2-6 gennaio 2009). Relazione sul tema: *I diritti umani come via efficace della missione educativa salesiana. Risultati della ricerca tra i capitolari del CG26*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno, in occasione del 15° dalla scomparsa di Giovanna Righini Ricci, sul tema: «Leggere l’intercultura e i diritti umani: educazione all’incontro nei luoghi della crescita». Relazione su: *Diritti dell’infanzia e educazione* (13 gennaio 2009).
- Fermo. Seminario di lavoro con gli animatori di 40 oratori della diocesi. Guida dei lavori di gruppo e sintesi finale (30 maggio 2009).
- Arezzo. Assemblea Diocesana. Relazione sul tema: *Parrocchia come comunità educante* (13 giugno 2009).
- Rionero in Vulture, Potenza. Presentazione del libro *Suor Francesca Semporini di Matteo Alfredo Bocchetti*. Relazione sul tema: *Una “Suor Maestra” Ricercatrice di significativi orizzonti e di efficaci mediazioni educative* (27 giugno 2009).
- Roma. “Salesianum”. Summer school «Being a civil Servant Manager», organizzata dal FORMEZ. Relazione su: *Emergenza educativa* (30 giugno 2009).
- Roma. San Tarcisio. Corso Formatori 2009, organizzato dai Salesiani Don Bosco Regione Italia Medio Oriente, sul tema: «Formare nel clima della Post-modernità». Relazione su: *Post-modernità e ambiente formativo* (1 luglio 2009).
- Acerenza, Potenza. Convegno Pastorale Diocesano (16-18 agosto 2009). Relazione su: *Chiesa come comunità educante*.
- Pechino (Cina). Seminario di Formazione per 34 operatori negli Istituti per Minori di strada, organizzato dall’Università Pontificia Salesiana e dall’Associazione Solidarietà e Servizio (24-28 agosto 2009). Tema trattato: *Scelte educative e “presa in carico” per un efficace inserimento sociale dei minori a rischio*.

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Master di I livello per “Responsabile/coordinatore di Oratorio” della

- FSE in partenariato con la SCS/CNOS, 2008-2009.
- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consul-tori di Ispirazione Cristiana.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l'iscrizione all'albo interno dell'Associazione ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).
- Componente del Comitato Etico dell'ANPE.

Pubblicazioni

- *Diritti dell'infanzia ed educazione*, in «Pagine Giovani» 33 (2009) 2, iv-xi.
- *I diritti umani come via efficace della missione educativa salesiana. Risultati della Ricerca*, in *Atti del Congresso Internazionale "Sistema Preventivo & Diritti Umani"*, Roma 2-6 gennaio 2009, Roma, Direzione Generale Opere Don Bosco, Dicastero di Pastorale Giovanile 2009, 27-37.
- *Il Mese in Libreria* [Rubrica mensile], in «Bollettino Salesiano».
- ORLANDO VITO, *La via dei Diritti Umani e la missione educativa pastorale salesiana oggi*, Roma, LAS 2008.
- ORLANDO VITO - UNIBAS, *Cresce la Consistenza migliora la qualità*. Secondo sondaggio UCAL tra gli studenti dell'Università della Basilicata 2007-2008. Il contributo degli studenti per migliorare l'Università, Potenza, Sud'Atro Edizioni 2009.

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum "Anselmianum" (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Latina* (ottobre 2008 - giugno 2009).
- Roma. Pontificium Institutum "Anselmianum" (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Greca* (ottobre 2008 - giugno 2009).

Incarichi e Consulenze

- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.

Pubblicazioni

- ORSOLA GIANLUCA, *Esuperanzio di Cingoli. Agiografia di un vescovo medioevale*, Perugia 2009, pp. 136.

PAJER FLAVIO

Corsi e Convegni

- Napoli. Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, Sezione San Tommaso d'Aquino. Corso semestrale su: *Contesto socio-culturale dell'azione pastorale: quale van-*

- gelo in una società plurale?* (febbraio-giugno 2009).
- Pistoia. Incontro del movimento dei Domenicani europei “Espaces. Spiritualités, cultures et société en Europe” e del Centro Giorgio La Pira. Relazione e dibattito su: *Education, religion, école: questions et défis du dialogue interculturel, aujourd'hui* (18 ottobre 2008).
 - Parigi (Francia). Direzione nazionale della Scuola Cattolica. Comitato di preparazione scientifica del Colloquio: «L'enseignement du fait religieux 1989-2009». Relazione su: *Les quatre modèles d'enseignement religieux pratiqués dans les systèmes scolaires européens* (5 novembre 2008).
 - Bologna. Università degli Studi. Convegno nazionale della Associazione italiana di Sociologia (AIS), sezione “Sociologia della Religione”, sul tema: «La religione come fattore di dis/integrazione sociale» (28-29 novembre 2008). Relazione su: *L'istruzione religiosa dall'orizzonte europeo al caso Italia*.
 - Perugia. Università (Facoltà di Scienze della Formazione). Convegno per la presentazione in Italia del documento dell'OSCE: «Toledo Guiding Principles on Teaching about Religions and Beliefs in public schools» (11-12 dicembre 2008). Relazione su: *Le ricadute del Documento sull'istruzione religiosa in Italia*.
 - Augsburg (Germania). XVI Incontro Italo-tedesco di Pedagogia della religione (13-17 settembre 2009). Relazione su: *Tendenze generali e prospettive dell'istruzione religiosa nell'UE*.
 - Modena. Centro Studi Religiosi della Fondazione Collegio San Carlo. Ciclo di Lezioni su: «Trasmissione culturale e istituzioni educative nelle tradizioni religiose». Lezione su: *Educazione religiosa e cittadinanza nelle scuole dell'Unione Europea* (2 ottobre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Esperto per i problemi educativi presso il Consiglio d'Europa (Commissariato ai Diritti umani, Strasburgo, e Intereuropean Commission on Church and School, Münster).
- Coordinamento e redazione del notiziario trimestrale europeo online «EREnews».
- Direzione e redazione di «Rivista lasalliana», trimestrale di cultura e formazione pedagogica
- Membro dei Consigli di redazione delle riviste «Sinite» (Madrid), «Conhecimento e Diversidade» (Niteroj, Brasile), «Pedagogia e Vita», «Rivista di religione».
- Membro dell'Equipe européenne de catéchèse.
- Membro del Comitato Esperti del Segretariato Attività Ecumeniche (SAE).
- Membro della associazione aconfessionale di cultura biblica “Biblia”.

Pubblicazioni

- *Una catequesis en la que la comunidad cristiana en su conjunto es a la vez catequizante y catequizada*, in DERROITTE H. (dir.), *15 nuevos caminos para la catequesis hoy*, Santander, Sal Terrae 2008, 25-42.
- *Presentazione*, in GENRE E., *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella post-modernità*, Torino, Claudiana 2008, 5-8.
- *Educación religiosa y educación para la ciudadanía en Europa: ¿instrumentalización recíproca o papeles específicos?*, in «Diálogo Filosófico» 72 (2008) 2, 429-454.

- *Laicità e scuola pubblica*, in «I Martedì» 32 (2008) 6, 42-46.
- *La enseñanza de la religión en la educación pública. Situación y problemas (bosquejo)*, in AA.VV., *Memorias. 5° congreso Nacional y 1° Internacional de educación católica: Educación religiosa escolar*, sept. 27-30 de 2007, Bogotá, ed. Conaced 2008, 55-60.
- *Educazione alla cittadinanza e istruzione religiosa. Una coabitazione strategica nel tempo della pluralità*, in «Pedagogia e vita» 67 (2009) 1, 106-128.
- *Dove va l'insegnamento del fatto religioso in Europa?*, in *La campanella suona anche per te* [Dossier del mensile interconfessionale «Confronti» (2009) aprile, 52-54].
- *La scuola e le fedi. L'insegnamento delle religioni al 'plurale' in Europa e in Italia*, in «Educazione interculturale» 7 (2009) 2, 211-226.
- *Libertad para creer, derecho de conocer, deber de formar*, in «Siniste» 50 (2009) 2, 327-342.
- *Cittadinanza & Costituzione e Istruzione religiosa*, in LUATTI L. (Ed.), *Educare alla cittadinanza attiva. Luoghi metodi discipline*, Roma, Carocci 2009, 258-267.
- *Quale sapere religioso nella scuola pubblica? Dall'orizzonte europeo al caso Italia*, in «Ricerche di Pedagogia e Didattica» (2009) 2, 1-14.

PALUMBIERI SABINO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia Morale “Alphonsianum”. Corso su: *La relazionalità dimensione dell'essere culminante nel rapporto d'amore nelle varie modalità. Presupposti antropologici per una vita etica* (II Quadrimestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Libera Università di Medicina Hannemaniana – S.I.M.O.H. Corso su: *Conoscere l'uomo per curare l'uomo integrale* (lezioni per gli anni 2008 e 2009).
- Città del Vaticano. Intervista alla Radio sul tema: *Per una società riconciliata* (ottobre 2008).
- Roma. Aula Magna “S. Mattia”. Conferenza sul tema: *C'è posto per la filosofia dell'amore nell'epistemologia filosofica?* (24 ottobre 2008).
- Roma. Aula Magna “S. Mattia”. Conferenza su: *L'uomo tra problema e mistero* (20 novembre 2008).
- San Giovanni Rotondo, Foggia. Aula Magna “P. Pio”. Conferenza sul tema: *Che significa oggi riconciliazione per un mondo di pace?* (15 novembre 2008).
- Salerno. Salone dei Marmi, Aula Consiliare. Conferenza su: *Intelletto, volontà, sentimento, trinomio in dissaldabile* (6 dicembre 2008).
- Caserta. Aula Magna “Don Bosco”. Conferenza sul tema: *Per una politica riferita ai valori di giustizia e libertà, una visione antropologica*.
- Salerno – Fisciano. Università. Seminario interfacoltà su: *Sfide antropologiche, risposte storiche. Varchi di futuro* (20 gennaio 2008).
- Assisi, Perugia. Conferenza episcopale umbra. Relazione sul tema: *Commemorando Charles Darwin, l'evoluzionismo, una sfida, uno stimolo nell'area filosofica e teologica* (27 febbraio 2009).
- Mugnano, Napoli. Corso di predicazione di Esercizi Spiritualità alla Conferenza epi-

scopale campana (9-14 marzo 2009). Interventi su: *Presupposti antropologici per una pastorale di incarnazione*.

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Sui sentieri di San Paolo». Relazione su: *Attualità di Paolo nel tempo del postmoderno* (23 aprile 2009).
- Rimini. Padiglione della Fiera. Convegno sulla Parola. Relazione su: *Parola e pensiero debole* (1 maggio 2009).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Convegno su: «Attualità della Salvifici doloris». Relazione su: *Aspetti antropologici e percorsi etici sull'Homo patiens*.

Pubblicazioni

- PALUMBIERI SABINO, *La nona sinfonia di Dio. Dio è felice. Dio ci vuole felici*, Cantalupo (Torino), Ed Effatà 2009, pp. 113.
- PALUMBIERI SABINO, *Gesù, compagno di Emmaus, dove abiti? Un viaggio spirituale in Terra Santa*, Roma, Ed. CVS 2009, pp. 305.
- *Paolo Maestro di dialogo interculturale. Dall'Areopago dell'antichità a quello della postmodernità*, in SODI M. (Ed.), *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Roma, LAS 2009, 51-95.
- Voce: *Antropologia*, in *Dizionario di Mariologia*, Cinisello Balsamo (Milano), Ed. San Paolo 2009, 117-128.
- *L'uomo, struttura escatologica*, in «Religiosi in Italia» (2009) 3, 182-191.
- *Sofferenza, immane sfida antropologica*, in «Ricerca di senso. Analisi esistenziale e Logoterapia» (2009) 2, 189-196.
- *Una storia, un segno, un mistero* [prefazione], in TROTTA M., *Francesco e l'Infinito*, Roma, CVS 2009.
- Collaborazione permanente alla rivista «Rinnovamento dello spirito», su temi antropologici.

PANARESE PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso di: *Pubblicità e strategie di comunicazione integrata* (I e II Semestre a.a. 2008-2009).
- Pomezia, Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso di: *Processi culturali e comunicativi* (I Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso a distanza Nettuno su: *Tecniche della comunicazione pubblicitaria*.
- Napoli. Corso di formazione: «Liberi tra due mondi», organizzato dall'Associazione culturale “La Maieutica”. Lezioni sul tema: *Fuori Luogo. L'immigrazione e i media italiani* (5 novembre 2008).
- Narni, Terni. Seminario intensivo di aggiornamento la professionalità politica locale per amministratori e politici locali. Lezione sul tema: *Pre-visioni di comunicazione. Leggere i comportamenti culturali (giovanili) per progettare politiche locali* (29 novembre 2008).
- Roma. Scuola superiore di Polizia. Master sulla sicurezza. Lezioni su: *Linguaggi e*

- tecniche della comunicazione pubblicitaria* (12 marzo 2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Master Med. *Laboratorio di pubblicità* (13 giugno 2009).
 - Roma. Università “La Sapienza”. Centro Congressi d’Ateneo. Convegno di presentazione della ricerca «Business e gaming. Gioco e social network nella rete d’impresa». Relatrice (4 marzo 2009).
 - Roma. Comune di Roma. Seminario per docenti «M’imprendo». Intervento sul tema: *Sottrarre i giovani all’invisibilità. Esperienze di cambiamento nei consumi di media e tecnologie* (31 marzo 2009) (in coll. con Morcellini M.).
 - Roma. Campidoglio. Conferenza stampa di lancio del bando del Comune di Roma «Roma in un’immagine». Intervento sul tema: *Di-segnare la città. Una prima analisi comparativa di alcuni city brand internazionali* (7 luglio 2009).
 - Milano. Università Cattolica. Convegno internazionale su: «Media + generations». Intervento sul tema: *(Also) online generations. Digital Natives or multimedial young people?* (12 settembre 2009).
 - Roma. Regione Lazio. Convegno su: «Alcol, droga e nuovi consumi del mondo giovanile. I risultati di una ricerca condotta nella Regione Lazio». Intervento sul tema: *La casa di Circe. Alcol, droghe e consumi giovanili* (24 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Ricercatrice dell’area disciplinare di Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS-08) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’Università di Roma “La Sapienza”.
- Coordinatrice dell’Osservatorio di ricerca *Mediamonitor minori* e *Mediacentro*, l’ufficio eventi della Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’Università di Roma “La Sapienza”.

Pubblicazioni

- PANARESE PAOLA (Ed.), *Una scuola che comunica. Vol. 2*, Gardolo (Trento), Erickson 2009.
- *La pubblicità sui banchi di scuola. Proposte per un percorso laboratoriale di analisi tecnica e critica della comunicazione pubblicitaria*, in CORTONI I. (Ed.), *Una scuola che comunica. Vol. 1*, Gardolo (Trento), Erickson 2009.
- *Fansubbing. Fatti nuovi e valori antichi nella relazione tra bit generation e new media*, in «In.formazione. Semestrale di studi e ricerche» (2009) 4.
- *Generazioni anche online: tra empowerment e rischi*, in 9° *Rapporto Nazionale sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza*, Roma, Erispes - Telefono azzurro 2008 (in coll. con Morcellini M.).

PASQUALETTI FABIO

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario per i Vescovi responsabili delle Comunicazioni Sociali nelle Conferenze Episcopali, promosso dal Pontificio Consiglio delle Comunicazioni So-

ciali, sul tema: «Nuove prospettive per la Comunicazione ecclesiale. Cambiamenti nelle tecnologie e nella cultura delle comunicazioni: una riflessione teologica e pastorale» (9-13 marzo 2009). Partecipazione e intervento su: *Come costruire coerenza tra la Parola annunciata e il nostro stile di vita* (11 marzo 2009).

- Roma. Suore FMA di Via Dalmazia. Incontro di formazione per i genitori della scuola media sul tema: *Le sfide delle nuove tecnologie (Internet: Face book – MSN – You Tube ... Cellulare SMS ...) nell'educazione dei figli* (21 marzo 2009).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno di studi in occasione della XLIII Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali sul tema: «Nuove tecnologie, nuove relazioni. Promuovere una cultura di rispetto, di dialogo, di amicizia», organizzato dalla PUL. Partecipazione e contributo su: *Nuove tecnologie: nuove sfide personali e collettive. Per un utilizzo attivo, critico e responsabile* (23 marzo 2009).

Pubblicazioni

- *Comunicazione e Sviluppo alla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Tra utopia e realtà un percorso per provare a cambiare stile di vita*, in «Salesianum» 71 (2009) 715-748.
- *L'esperienza radiofonica nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale*, in «Salesianum» 71 (2009) 767-788 (in coll. con Restuccia P.).

PASTORE CORRADO

Corsi e Convegni

- (Israele-Palestina-Sinai). XXI Viaggio di Studio in Terra Santa sul tema: «Alle sorgenti della fede» (24 agosto - 7 settembre 2009). Membro dell'équipe di coordinazione.
- Augsburg (Germania). XVI Incontro Italo-Tedesco di Pedagogia religiosa sul tema: «Prospettive in materia di valutazione dell'Insegnamento della Religione» (13-17 settembre 2009). Partecipazione e interventi in gruppi di discussione.

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Associazione Biblica Salesiana.
- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica (Febic) per la sub-regione Roma.

Pubblicazioni

- PASTORE CORRADO, *Il cammino biblico della Chiesa latinoamericana da Medellín (1968) a Santo Domingo (1992). Idee - Persone - Servizi. Una presentazione organica e ragionata*. Estratto della Tesi di dottorato, Roma, Ups 2009, pp. 188.
- ISTITUTO DI CATECHETICA, *Annale 2009. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa*, a cura di C. Pastore, Roma, ICA 2008, pp. 118.
- ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, «Bollettino ABS» (2009) 22, pp. 60, a cura di F. Mosetto e C. Pastore.

PAVANETTO ANACLETO

Corsi e Convegni

- Ragusa. Sede Centrale della ASL. Convegno sulla Medicina Antica (9-11 febbraio 2009). Serie di Conferenze e relazioni (8) su: *Letteratura medica greca e latina*; *Letterati di medicina latina*; *Nomenclatura medica greca e latina*; *Giuramento di Ippocrate*; *Cultura greco-romana e messaggio evangelico*.
- Parma. Fondazione “Collegio Europeo di Parma”. Triduo di aggiornamento sulla “cultura classica latina”: *Lontane origini della lingua latina, sua religiosità e sacralità*; *Convergenze ed apporti lessicali dalle varie lingue*; *Consistenza fondamentale della lingua latina*; *Umanesimo ed Umanisti*; *La figura dell'umanista dalmata Mirko Marulich*; *Cultura latina e cultura europea* (28 febbraio - 2 marzo 2009).
- Claymont (USA). «Rusticatio Virginiana III» con il patrocinio dell'Associazione S.A.L.V.I. Partecipazione, con incarico di docenza; 15 giornate di latino parlato: conferenze, colloqui, esercitazioni scritte ed orali (12-26 luglio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Segreteria di Stato (Città del Vaticano). Consulenza per la sezione “Lettere Latine”.
- Fondazione “Latinitas” (Città del Vaticano). Revisore e giudice degli scritti inviati per il Certamen Vaticanum.

Pubblicazioni

- SPRINGHETTI AEMILIUS, *Litterae Latinae Humanisticae*, cura et studio domini Cl. Pavanetto publici iuris factae, Roma, Elettrongraf 2008, pp. 196.
- PAVANETTO CLETUS, *Elementa linguae et grammaticae Latinae*. Settima edizione rivista, integrata e aggiornata, Roma, LAS 2009, pp. 298.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Cremona. Istituto Tecnico Statale e Facoltà di Scienze della Formazione di Bergamo. Giornata di studio su: «Il concetto di competenza. Prospettive a confronto». Relazione: *Sul concetto di competenza: tre riferimenti per una riflessione in ambito pedagogico* (3 ottobre 2008).
- Hangzhou (Cina). Università di Zhejiang. Serie di 5 relazioni-lezioni su: *Il Processo di Bologna in Europa*, e su: *Il Sistema universitario italiano e quello della Santa Sede* (18-25 ottobre 2008).
- Ostuni, Brindisi. Istituto Tecnico “J.Monnet”. Serie di lezioni sul tema: *Promuovere e valutare le competenze* (17 e 18 novembre 2008).
- Padova. VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria. Relazione su: *La competenza tra formazione e autoformazione* (3 dicembre 2008).
- Roma. Congresso SIRD. Relazione su: *Scrivere e valutare un rapporto di ricerca* (11 dicembre 2008).

- Roma. Congresso SIRD. Relazione-rapporto di ricerca su: *Costruzione, applicazione e validazione di un questionario di percezione delle proprie competenze strategiche* (13 dicembre 2008).
- Modena. Seminario organizzato dal CSA provinciale. Relazione su: *Perché insegnare per le competenze: opportunità e rischi* (26 gennaio 2009).
- L'Aquila. Convegno organizzato dalla Direzione generale scolastica dell'Abruzzo. Relazione su: *Insegnare per le competenze: opportunità e rischi* (27 gennaio 2009).
- Bologna. Regione Emilia Romagna. Convegno sull'Obbligo di istruzione. Relazione su: *Promuovere competenze nell'attività di insegnamento: è possibile? A quali condizioni?* (19 febbraio 2009).
- Gardolo, Trento. Docenti degli istituti comprensivi. Relazione e impostazione di una ricerca-azione su: *Le difficoltà nell'apprendere le sottrazioni* (9 marzo 2009).
- San Diego (USA). Congresso annuale dell'American Educational Research Association (24-28 marzo 2009). Partecipazione e interventi in gruppi di discussione.
- Roma. Riunione della commissione di valutazione della Scuola di dottorato internazionale. Relazione valutativa del triennio 2006-2009 (15 maggio 2009).
- Roma. Simposio italo-cinese sulla formazione tecnico-professionale. Relazione su: *Knowledge society, lifelong learning, and formation to work* (22 maggio 2009).
- Mechernich – Kommern (Germania). 25° Colloquio internazionale sulla vita salesiana. Relazione su: *Formazione degli adulti e comunità di pratica oggi* (21 agosto 2009).
- Amsterdam (Olanda). Congresso dell'EARLI (25-29 agosto 2009). Partecipazione alle conferenze e discussioni su: *La valutazione delle competenze*.
- Roma. Ciofs-Fp. XXI Seminario di Formazione Europea. Relazione su: *Il significato educativo e formativo della competenza nell'apprendimento e nell'esercizio professionale* (4 settembre 2009).
- Modena. Ufficio Scolastico Provinciale. Seminario sull'attuazione dell'obbligo di istruzione. Relazioni su: *Promuovere competenze nel contesto dell'obbligo di istruzione: come e perché*; e su: *Promuovere competenze nel contesto dell'obbligo di istruzione nel contesto del riordino generale della Secondaria Superiore* (6 ottobre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione, istituita dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, per seguire l'armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Presidente della Commissione incaricata della definizione dei Piani di studio scolastici e formativi della Provincia Autonoma di Trento.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Consulente dell'ISFOL e del Ministero del Lavoro per la Sperimentazione Formativa di sistemi FAD/e-learning.
- Membro del Comitato Scientifico dell'ISFOL.
- Membro della Commissione ministeriale del MIUR per il riordino dell'Istruzione Tecnica e Professionale.

- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement de la Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- PELLEREY MICHELE, *Studio sull'intera filiera formativa professionalizzante alla luce delle strategie di Bologna a partire dalla formazione superiore non accademica*, Roma, Cnos-Fap 2008.
- *La costruzione del sistema dell'Istruzione e Formazione professionale delle regioni: opinioni degli Assessori regionali*, in «Rassegna Cnos» 25 (2009) 1, Allegato.
- *Il contributo della formazione professionale al dialogo interculturale*, in CIOFS-FP, *Atti del XX Seminario di formazione Europea*, Roma 2009, 31-44.
- *Prospettive pedagogiche e metodologiche*, in *Ibidem*, 171-173.
- *Riflessioni sull'uso del concetto di competenza in ambito educativo scolastico*, in «Pedagogia più didattica» 1 (2009) 1, 107-112.
- *Sulla valutazione delle competenze*, in «Autonomia e Dirigenza» 18 (2009) 7/9, 31-36.
- *La valutazione delle competenze matematiche in OCSE-PISA e in altre indagini provinciali*, in IPRASE, *Rapporto provinciale PISA 2006*, Trento, Provincia Autonoma di Trento 2009, 167-183.
- *L'emergere di una domanda di istruzione terziaria e gli elementi di riferimento per lo sviluppo di un sistema di formazione professionale non accademico*, in CARLINI D. (Ed.), *Formare tecnici superiori nella prospettiva europea*, Milano, F. Angeli 2009, 21-37.
- *L'impianto metodologico a supporto della sperimentazione: la ricerca basata su progetti*, in *Ibidem*, 85-90.
- *La valutazione in ingresso, continua e finale*, in *Ibidem*, 160-168.
- *Un primo bilancio dell'esperienza e le prospettive di miglioramento*, in *Ibidem*, 237-244.

PERILLO GRAZIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università san Tommaso "Angelicum". Tavola rotonda su: «San Tommaso d'Aquino nel XXX anniversario della S.I.T.A» (28 novembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «L'ambivalenza del nulla tra negazione dell'umano e apertura al divino». Relazione sul tema: *Dio "è il nulla, né questo né quello". La via di Eckhart* (26 febbraio 2009).
- Castel Gandolfo, Roma. Seminario di Filosofia sul tema: *"Solo l'amore è"*. Per-

corsi di ricerca sull'essere come amore a partire dal pensiero di Chiara Lubich (11-13 settembre 2009).

Pubblicazioni

- Dio è il nulla, né questo, né quello. La via di Eckhart, in <http://www.filosofia.unisal.it/nulla.htm>
- *La via di Bonaventura: un itinerario del desiderio*, in ROSSI M. M. - ROSSI T. (Edd.), *Sanctitatis Causae*, Roma, Angelicum University Press 2009, 419-436.
- *Esegesi e filosofia. I commenti biblici di Tommaso d'Aquino*, in D'ONOFRIO G. (Ed.), *The Medieval Paradigm. Religious Thought and Philosophy*, Papers of the International Congress *Il paradigma medievale* (Rome, 29 ottobre – 1 novembre 2005), Tourhout, Brepols 2009.
- PERILLO GRAZIANO – CONGIUNTI LORELLA (Edd.), *Studi sul pensiero di Tommaso d'Aquino. In occasione del XXX anniversario della SITA*, Roma, LAS 2009, pp. 364.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Fermo. Istituto Scolastico Comprensivo “Da Vinci - Ungaretti”. Conferenza su: *La diagnosi dei processi di apprendimento* (6 novembre 2008).
- Ancona. Liceo scientifico “G. Galilei”. Workshop su: *Orientamento come strumento di progettazione di vita* (7 novembre 2008).
- Roma. Istituto MUSILVA. Conferenza su: *Diagnosi della personalità finalizzata alla musicoterapia* (8 novembre 2008).
- Napoli. Scuole secondarie del rione “Salute”. *Presentazione del progetto Spes Goal per contrastare l'abbandono scolastico*, gestito dall'ISFOL con la Provincia (19, 24 novembre 2008).
- Roma. Musei Vaticani. Conferenza su: *Assessment delle caratteristiche dei capi reparto dei Musei Vaticani: elaborazione dei profili* (26 novembre 2008).
- Lecce. Università degli Studi del Salento. Lezione su: *Costrutti del processo dell'orientamento gestite in rete* (2 dicembre 2008).
- Lauria, Potenza. Seminario gestito da APOFIL-IL per i docenti della scuola secondaria. Conferenza su: *Processi di apprendimento: diagnosi e promozione degli studenti* (9 dicembre 2008).
- Palmi, Reggio Calabria. Scuola Superiore di Psicologia Applicata “G. Sergi”. Lezioni su: *Promozione delle abilità di base dei giovani per la loro integrazione scolastica* (27-28 febbraio; 16-17 aprile 2009).
- Venezia Mestre. Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF/ISRE). Lezioni su: *Teoria e tecniche dei test* (marzo-luglio 2009).
- Napoli. Scuole secondarie del rione “Salute”. *Gestione e verifica dell'effetto del progetto Spes Goal per contrastare l'abbandono scolastico*, gestito dall'ISFOL con la Regione (12 marzo e 14 maggio 2009).
- Bologna. Convegno nazionale, organizzato dal c.i.Ps.Ps.ia. Relazione su: *Perfezionismo nella sua componente sana e nevrotica con risvolti educativi* (20 marzo 2009).

- Roma. Congresso Internazionale sull'Educazione differenziata per ragazze e per ragazzi. Relazione su: *Sintesi storica delle questionari di genere nell'educazione scolastica* (24 aprile 2009).
- Fermo. Istituto Scolastico Comprensivo “Da Vinci – Ungaretti”. Conferenza su: *Transfer nell'apprendimento e la sua utilizzazione nell'insegnamento* (28 aprile 2009).
- Padova. 11° Congresso nazionale «Orientamento alla scelta». Relazione su: *L'effetto Flynn nella diagnosi delle attitudini* (18 giugno 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato scientifico per la realizzazione di un censimento dei servizi di orientamento; gestione tecnico-operativa di Polis 2000 (Bologna, 2009-2010).

Pubblicazioni

- *Il rapporto insegnante-alunni dipende dal rapporto genitore-figlio: Accertamento e promozione*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 3, 461-475 (in coll. con Ciappina S. e Tisei R.).
- *Sintesi storica delle questioni di genere nell'educazione scolastica*, in LA MARCA (Ed.), *L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi: un modello di scuola per il XXI secolo*, Roma, Armando 2009.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA (Associazione Cultori Storia Salesiana).
- Membro del “Comité Científico” della Rivista «Educación y Futuro» (Madrid).
- Direzione della Collana “Fuentes y Documentos de Pedagogía”, Editorial CCS.

Pubblicazioni

- “*Dei Castighi*” (1883): *puntualizzazioni sull'autore e sulle fonti redazionali dello scritto*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 28 (2008) 287-307.
- *Dai laboratori fondati da don Bosco a Valdocco alle “scuole d'arti e mestieri” salesiane*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 1, 21-36.
- *Il laborioso cammino dell'organizzazione di “vere e proprie scuole professionali” salesiane (1888.1910)*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 2, 23-38.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario, organizzato dalla Facoltà di Di-

ritto Canonico e dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione su: «I diritti dei minori e della famiglia. A 60 anni dalla dichiarazione universale dei diritti dell'uomo». Organizzazione e conferenza su: *Diritti dei minori e legislazione ecclesiastica* (31 ottobre 2008).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'Educazione tra fede e cultura». Conferenza su: “*Rendete a ciascuno ciò che gli è dovuto*”. *I diritti delle persone secondo Paolo* (23 aprile 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per i formatori. Conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici; Ammissione e dimissione dei religiosi* (19, 25 maggio 2009).
- Chennai (India). Don Bosco Theological College. Corso per il primo ciclo di teologia. Docente di: *Diritto Canonico I* (I Semestre a.a. 2009-2010).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio “*in favorem fidei*”, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.
- Città del Vaticano. Congregazione per il culto divino e la disciplina dei sacramenti. *XXXIX Corso di prassi canonico-amministrativa 2008-2009*. Partecipazione e Diploma (ottobre 2008 - marzo 2009).
- Chennai. University of Madras. External Examiner for a doctoral thesis in the Department of Political Science, Presidency College (June 2009).
- Chennai (India). University of Madras. (1999-2001; M.A.: *Licenza*) Master of Arts in English Literature (July 2009).

Pubblicazioni

- *Diritti umani nel Codice di Diritto Canonico. Una recezione?*, in «Salesianum» 70 (2008) 727-749.
- “*Rendete a ciascuno ciò che gli è dovuto*”. *I diritti delle persone secondo Paolo*, in SODI M. (Ed.), *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Nuova biblioteca di scienze religiose 15, Roma, LAS 2009, 113-153.

QUINZI GABRIELE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «I diritti dei minori e della famiglia a 60 anni dalla dichiarazione universale dei diritti dell'uomo». Comunicazione su: *I minori tra famiglia e istituzioni educative* (31 ottobre 2008).
- Roma. Istituto “San Paolo”. Scuola per genitori. Conferenze su: *La comunicazione con i figli* (ottobre 2008 - maggio 2009).
- Acerenza, Potenza. Giornata di studio su problematiche educative. Conduzione e intervento su: *Educare in famiglia in tempo di emergenza: dono e compito* (15 febbraio 2008).

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica). Tavola rotonda sul tema: «Fare pastorale giovanile e catechetica nella Chiesa oggi: sfide e possibilità». Moderatore (18 febbraio 2009).
- Porto d'Ascoli, Ascoli Piceno. Scuola dell'infanzia. Incontri formativi per i genitori su: *Differenze nello stile educativo tra padre e madre* (marzo 2009).
- Roma. Scuola “Maria Ausiliatrice”. Programmazione e conduzione di incontri formativi sulla genitorialità (marzo-aprile 2009).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Lezioni seminariali presso l'Istituto Pastorale “Redemptor Hominis” su: *L'empatia: riflessioni e connessioni tra comunicazione, psicologia, pedagogia, filosofia e pastorale* (aprile 2009).
- Roma. Convegno sul tema: «Educare alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona» (7-9 maggio 2009). Comunicazione su: *Sperare nell'epoca delle “passioni tristi”: il ruolo della fiducia interpersonale. Considerazioni psicosociali ed educative*.
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Lezione all'interno del Corso di teologia dell'educazione II su: *L'educazione dei figli nella “Regola del governo di cura familiare” di Giovanni Dominici* (aprile 2009).
- Porto Sant'Elpidio, Ascoli Piceno. Convegno ASUR 11 - Marche. Intervento su: *Il problema della psicodiagnosi. Una riflessione filosofica* (18 giugno 2009).
- Cupra Marittima, Ascoli Piceno. Sala consiliare. Conferenza pubblica sul tema: *Promuovere la relazionalità della famiglia cristiana come valore in un'epoca di crisi culturale e sociale* (21 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università di Tor Vergata. Direttore didattico di un Master di II livello in Counselling filosofico.

Pubblicazioni

- *Economia, sviluppo e liberazione degli impoveriti*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 1053-1059 (in coll. con Pesca A.).
- *Il diritto di essere imperfetti: per una genitorialità finalmente umana! Tracce di pedagogia familiare alla luce dell'antropologia del limite*, in «Salesianum» 70 (2008) 761-774.
- *El “coraje” de no bendicir las propias raíces. Ser padre y madre de modo humano*, in RICARDO PETER (Ed.), *Construirnos como seres humanos. La Terapia de la imperfección*, Puebla, BUAP 2008, 16-32.
- *Essere padre e madre in modo umano. Tra coscienza del limite e perfezionismo*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 761-774.

RIDELLA STEFANO

Incarichi e Consulenze

- Patrono stabile presso il Tribunale Ecclesiastico Regionale Piemontese.
- Giudice esterno presso il Tribunale di Appello del Vicariato di Roma.

- Difensore del Vincolo deputato presso il Tribunale Apostolico della Rota Romana.

RONDINARA SERGIO

Corsi e Convegni

- Incisa in Val d'Arno, Firenze. Istituto Universitario Sophia. Docente straordinario di: *Epistemologia e Cosmologia*.
- Roma, Pontificia Università Lateranense (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"). Docente incaricato del seminario: *Insegnamento della religione cattolica e scienze naturali* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Forlì. Hotel de la Ville. Seminario di studio su: «Le parole della scienza. Misura», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) e «La Civiltà delle Macchine» (17-18 ottobre 2008). Partecipazione e intervento.
- Pontificia Università Lateranense (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"). Convegno su: «La intelligibilità del reale», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) (29-31 gennaio 2009). Organizzazione e partecipazione.
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Convegno su: «L'ambivalenza del Nulla: tra negazione dell'umano e apertura al divino», organizzato dalla Facoltà di Filosofia. Partecipazione e intervento su: *Il nulla nella cosmologia quantistica* (26 feb. 2009).
- Forlì. Hotel de la Ville. Seminario di studio su: «Le parole della scienza. Verifica», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) e «La Civiltà delle Macchine» (27-28 febbraio 2009). Partecipazione e intervento.
- Incisa in Val d'Arno, Firenze. Istituto Universitario Sophia. Convegno su: «Idea di università» (22-23 aprile 2009). Organizzazione, partecipazione e intervento su: *Rapporti tra sapere scientifico e sapere umanistico. Lineamenti storico-teoretici*.
- Pistoia. Forum dell'informazione cattolica per la salvaguardia del creato su: «Il tempo del creato, il tempo dell'uomo», organizzato da Greenaccord (26-28 giugno 2009). Partecipazione e intervento su: *Cosmologia ed ecologia*.
- Pieve Tesino, Trento. Università della Tuscia e CRS (Comunicazione della ricerca scientifica). Scuola estiva di comunicazione della ricerca scientifica. Lezioni su: *Genesi della razionalità scientifica; Scienza e società; Scienza ed etica* (24-28 agosto 2009).

Incarichi e Consulenze

- Redattore scientifico e epistemologico della rivista «Nuova Umanità».
- Membro del comitato direttivo dell'area di ricerca SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) dell'ISSR "Ecclesia Mater", Roma.
- Direttore della Biblioteca dell'Istituto Universitario Sophia (Incisa in Val d'Arno - FI).

Pubblicazioni

- *Dalla interdisciplinarietà alla transdisciplinarietà. Una prospettiva epistemologica*, in «Sophia» (2009) 0, 61-70.

- *La dialettica tra sapere scientifico e sapere umanistico*, in «Sophia» 1 (2009) 1, 39-55.

ROSÓN GALACHE LUIS

Corsi e Convegni

- Potenza. Sala Bertazzoni. Conferenza su: *Uomo pasquale, desiderio e speranza di vita piena* (31 ottobre 2008).
- Francavilla in Sinni, Potenza. Sala Comunale. Conferenza su: *I valori dei giovani. Educare in una relazione interpersonale positiva* (5 gennaio 2009).
- Orvieto, Terni. Sala del Duomo. Conferenza su: *Persona e comunità, persona in comunità. Coniugalità e convivialità* (18 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «L'ambivalenza del Nulla. Tra negazione dell'umano e apertura al divino». Relazione su: *Libertà, "essere dell'uomo e nulla d'essere". Il pensiero antropologico di Jean-Paul Sartre* (26 febbraio 2009).
- Orvieto, Terni. Sala del Duomo. Conferenza su: *Educare in valori. Esigenza dei genitori e degli educatori* (4 marzo 2009).
- Sevilla (Spagna). Máster de Pastoral Juvenil del "Centro de Estudios Catequéticos" de Sevilla y de la "Facultad de Teología de Granada". Lezioni su: *Tiempo libre y educación a la fe*; e su: *Itinerarios: caminar con los jóvenes hacia la comunidad cristiana* (7 marzo 2009).
- Orvieto, Terni. Sala del Duomo. Conferenza su: *La relazione educativa nel dialogo padri-figli* (11 marzo 2009).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco. Corsi su: *A las raíces del carisma educativo de Don Bosco. El hombre, el educador, el santo*. Direttivi delle Scuole, Ispettorato Salesiano di León-Spagna (1-6 aprile 2009) e Direttivi delle Scuole, Ispettorato Salesiano di Bilbao-Spagna (30 aprile-4 maggio 2009).
- Colle Don Bosco, Asti. «IUS Formation-Ministry Group». Corso su: *El entorno social, educativo y pastoral de la obra de Don Bosco* (19-24 maggio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista «Naturaleza y Gracia» (Spagna).

Pubblicazioni

- *Europa, giovani e cristianesimo. Una proposta di pastorale missionaria*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2008) dicembre, 39-47.
- ROSÓN GALACHE LUIS, *Hombre, tiempo y eternidad. La filosofía de Jean Guitton*, Biblioteca Salmanticensis, Estudios 313, Salamanca, Publicaciones de la Universidad Pontificia 2009.
- *Libertà, "essere dell'uomo e nulla d'essere". Il pensiero antropologico di Jean-Paul Sartre*, in *L'ambivalenza del Nulla. Tra negazione dell'umano e apertura al divino* [www.filosofia.unisal.it] 2009.
- *Cómo educar en el amor vocacional. La orientación vocacional dimensión funda-*

mental de la pastoral juvenil, in FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL NORTE DE ESPAÑA – BURGOS, *Teología del Sacerdocio*. Vol. 26 Vocación Sacerdotal. Teología - Pastoral - Pedagogía, Burgos 2009, 199-214.

ROSSETTI MARCO

Corsi e Convegni

- Torino. Arcidiocesi di Torino - Ispettorica Salesiana ICP. Master in Teologia per Laici. Corso su: «*Chi ha visto me ha visto il Padre*» (Gv 14,9). *Introduzione alla lettura del Vangelo di Giovanni ed esegesi di passi scelti* (ottobre-dicembre 2008).
- Torino. Arcidiocesi di Torino – Parrocchia “Santi Angeli Custodi”. Conferenza sul tema: *Cristo luce del mondo. Lettura esegetico spirituale del Prologo giovanneo* (18 dicembre 2008).
- Torino. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Teologia, Sez. di Torino) - Arcidiocesi di Torino. Giornata di studio per operatori pastorali. Conferenza sul tema: *Dalla Parola di Dio nasce la comunità* (25 gennaio 2009).
- Torino. Sala multimediale “Crocetta”. «I mercoledì della Crocetta: incontri di studio sulla Costituzione dogmatica *Dei Verbum*». Conferenza sul tema: *L'unità dei due Testamenti («Dei Verbum» 17-20)* (12 gennaio 2009).
- Torino. Sala multimediale “Crocetta”. «I mercoledì della Crocetta: incontri di studio sulla Costituzione dogmatica *Dei Verbum*». Conferenza sul tema: *La sacra Scrittura nella vita della Chiesa («Dei Verbum» 21.25). Rilettura del testo Costituzionale alla luce dei «Lineamenta» e dell'«Instrumentum Laboris» del XII Sinodo dei Vescovi* (18 gennaio 2009).
- Torino. Arcidiocesi di Torino - Parrocchia “Santi Angeli Custodi”. Conferenza sul tema: «*Volgeranno lo sguardo a colui che hanno trafitto*» (Gv 19,37). *Lettura esegetico spirituale della Passione secondo Giovanni* (26 marzo 2009).
- Giaveno, Torino. Corso di Teologia per Claustrali (CTC). Conferenza episcopale Piemontese e Ligure. Corso sul tema: «*Egli manifestò la sua gloria e i suoi discepoli credettero in lui*» (Gv 2,11). *Introduzione alla lettura del Vangelo di Giovanni ed esegesi di passi scelti* (15-27 giugno 2009).
- Sacrofano, Roma. Corso del Quinquennio per Giovani Presbiteri Salesiani (CISI). Giornata di studio sul tema: *Parola di Dio e vita spirituale. Orientamenti per il ministero e la vita del consacrato presbitero* (18 agosto 2009).

SCHIETROMA SARA

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica. UPS, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale. SSPT, Latina.

Pubblicazioni

- *Lo Stato dell'Io Genitore nell'ATSC: Il Genitore e i suoi processi regolativi*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 15 (2009) 1, 29-45 (in coll. con Bianchini S., De Nitto C., De Luca M.L. e Scilligo P.).

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Francoforte (Germania). Fiera Internazionale del libro. Forum organizzato dalla Libreria Editrice Vaticana. Presentazione e dibattito in qualità di direttore della collana “Atti e documenti” (16 ottobre 2008).
- Roma. Sede delle Paoline: Casa del Divin Maestro. Lezioni di: *Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea* presso il Corso “Carisma paolino” (30 ottobre-18 dicembre 2008).
- Macerata. Conferenza e presentazione del libro su Carlo Magno del prof. Emerito don Carnevale del liceo di Macerata (29 novembre 2008).
- Roma. Palazzo Poli. Intervento alla presentazione dell'opera *I cardinali bibliotecari di Santa Romana Chiesa* (4 dicembre 2008).
- Città del Vaticano. Convegno di studi su: «Pio XI. Sollecitudine ecclesiale alla luce delle nuove fonti archivistiche» (26-28 marzo 2009). Responsabile e moderatore.
- Firenze. Presentazione del volume sulla “IV Crociata”, a cura del Pontificio Comitato di Scienze Storiche (7 marzo 2009).
- Roma. Musei Capitolini in Campidoglio. Mostra sul Beato Angelico. Collaborazione e consulenza (7 aprile 2009).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.
- Membro del Comitato Nazionale per le celebrazioni del V Centenario della Fondazione della Basilica Vaticana presso il Ministero per i Beni culturali.
- Direttore della collana “Atti e documenti” del Pontificio Comitato di Scienze Storiche, presso l'Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Direttore dell'Archivio Storico della Pontificia Università Salesiana di Roma.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.
- Roma. Incontro preparatorio per il Simposio su: «Costantino Imperatore. La battaglia di Ponte Milvio e l'Editto di Milano». Moderatore (29 ottobre 2008).
- Città del Vaticano. Aula Paolo VI. Mostra Fotografica e Documentaria su: «Pio XII 1958-2008». Moderatore della seduta di inaugurazione (4 novembre 2008).
- Berlino. Mostra Fotografica e Documentaria su: «Pio XII» (20-23 gennaio 2009). Responsabile dell'allestimento e intervento in occasione dell'inaugurazione.
- Roma. Palazzo del Laterano, Aula della Conciliazione. Convegno di studio su: «Pio XI», in occasione dell'80° della nascita dello Stato Vaticano (12-14 gennaio 2009). Collaborazione.
- Responsabile della chiusura e del trasferimento da Berlino a Monaco di Baviera

della “Mostra Fotografica e Documentaria su Pio XII” con intervento in occasione dell’inaugurazione della mostra stessa (10-17 marzo 2009) nell’Archivio Arcivescovile di Monaco di Baviera.

- Mosca (Russia). Accademia delle Scienze. Partecipazione - come responsabile dei colloqui bilaterali Comitato di Scienze Storiche - Istituto di Storia dell’Accademia delle Scienze di Mosca (19-22 maggio 2009).
- Milano. Università Cattolica. Incontro di studio e di preparazione per il Simposio su “Costantino Imperatore. La battaglia di Ponte Milvio e l’Editto di Milano “ (10-12 giugno 2009).
- Desio, Milano. Incontro di lavoro in vista della futura presentazione del volume su Pio XI con i responsabili delle Fondazioni di ricerca e studio (12 giugno 2009).
- Incontro di lavoro per il Comitato di Scienze Storiche presso la Nunziatura del Burundi, Bujumbura (10 luglio 2009) e della Nunziatura del Ruanda, Kigali (17 luglio 2009).
- Lovanio (Belgio). Lettura dell’elogio funebre per la morte dello storico Roger Aubert (8 settembre 2009).
- Oporto (Portogallo). Incontro dei Delegati Nazionali per la Pastorale Universitaria (24-26 settembre 2009). Partecipazione con intervento.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Roma. XII Congresso Internazionale sul tema: «Il Volto di Cristo nei volti dell’uomo. Le Beatitudini e l’Enciclica “Spe salvi” di Benedetto XVI». Partecipazione e relazione su: *Il sacramento “fons et culmen” di beatitudine dell’uomo «in Cristo»* (11 ottobre 2008).
- Gazzada, Varese. CIPAIS - Commissione Internazionale per la Protezione delle Acque Italo-Svizzere. Convegno: «I laghi Maggiore e di Lugano: quale futuro? La cooperazione transfrontaliera a protezione delle acque italo-svizzere». Partecipazione e relazione su: *Ambiente e ambientalismo, saggia ecologia e tutela del creato... Una sfida all’educazione dei valori* (18 ottobre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio sulle “figure qualificanti del linguaggio religioso”, organizzato dall’Istituto di Catechetica della FSE. Partecipazione e relazione sul tema: *Tra simboli e riti il linguaggio del corpo nella celebrazione* (22 novembre 2008).
- Città del Vaticano. Simposio su: «La Penitenzieria Apostolica e il sacramento della Penitenza» (13-14 gennaio 2009). Partecipazione con una relazione sulla dimensione educativa del sacramento e con l’incarico di coordinare la tavola rotonda sul tema: «La Penitenzieria Apostolica e i Dicasteri della Curia Romana».
- Roma. Convegno dell’Opera della Regalità sul tema: «La valorizzazione dell’esperienza sacramentale». Partecipazione e relazione dal titolo: *Come “dire” i sacramenti oggi? Tra definizioni, sfide e attese* (17 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche). Giornata di Facoltà attorno al tema-progetto: «C’è ancora spazio per un nuovo lessico sul Latino liturgico?». Ideazione, coordinamento e relazione dal titolo: *Alla luce di un’esperienza per servire la ricerca e la cultura* (20 febbraio 2009).

- Città del Vaticano. XX Corso sul foro interno, organizzato dalla Penitenzieria Apostolica. Partecipazione e relazione sul tema: *L'Ordo Paenitentiae: "manuale" di spiritualità per la comunità cristiana. Dai contenuti alle metodologie* (12 marzo 2009).
- Urbino. Università degli Studi "C. Bo" (Istituto Superiore di Scienze Religiose "I. Mancini"). Seminario su: «Senso del sacro e la preghiera nelle grandi religioni». Partecipazione e relazione sul tema: *La preghiera e i suoi linguaggi, dal contesto ebraico a quello cristiano. E oggi?* (4 aprile 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura» (23-24 aprile 2009). Organizzazione, coordinamento ed edizione in anteprima del volume degli *Atti*.
- Città del Vaticano. Giornata di studio, organizzata dal Pontificio Consiglio della Cultura, su: «Le Pontificie Accademie per l'anno paolino». Partecipazione e relazione sul tema: *Il metodo di Paolo, tra retorica e annuncio del Vangelo* (8 maggio 2009).
- Firenze. Convegno, organizzato da La Meta Editore, Società Dante Alighieri e Biblioteca Medicea Laurenziana, sul tema: «Il fac-simile del *Codex Amiatinus*: uno strumento moderno per la divulgazione». Partecipazione e relazione su: *Il ruolo dell'Abbazia SS. Salvatore per un culto in Spirito e verità* (9 maggio 2009).
- Barcellona (Spagna). Convegno, organizzato dal "Centro de Pastoral Litúrgica" in occasione del 40° anno di fondazione della rivista «Oración de las Horas – Liturgia y Espiritualidad». Partecipazione e relazione sul tema: *Escribir hoy sobre liturgia: riesgos y necesidad - L'esperienza della "Rivista Liturgica"* (13 maggio 2009).
- Roma. Pontificio Istituto di Musica Sacra. Lezione su: *Liturgia e canto gregoriano nella riforma liturgica tridentina* (20 maggio 2009).
- Roma. Università "La Sapienza" (Policlinico Umberto I). Convegni sul tema: «Parabole, metafore e simboli in oncologia. Tra malessere e benessere la persona al centro». Partecipazione con l'incarico di moderatore dei lavori e relazione sul tema: *Parabole, metafore e simboli della malattia, della guarigione e della morte nella vita dell'adulto* (23 febbraio; 23 marzo; 20 aprile; 18 maggio; e soprattutto 8 giugno 2009: «La persona malata: peso o risorsa?»).
- Foggia. I Convegno diocesano teologico-pastorale sul S. Cuore di Gesù. Partecipazione e relazione sul tema: *Il mistero del Cuore di Cristo: dalla liturgia alla vita* (18 giugno 2009).
- Parigi (Francia). Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge. LVII Semaine d'études liturgiques sul tema: «Faire mémoire: l'anamnèse dans la liturgie» (29 giugno – 2 luglio 2009). Partecipazione e relazione su: *L'anamnèse dans la Liturgie de la Parole (lectures bibliques et homélie)*.
- Piancastagnaio, Siena. Giornata commemorativa di D. Cipriano Vagaggini, monaco benedettino camaldolese, nel centenario della nascita. Partecipazione e relazione sul tema: *Cipriano Vagaggini e l'«intelligenza» della liturgia* (11 luglio 2009).
- Torino. V edizione di "Torino Spiritualità – Domande a Dio. Domande agli uomini". Partecipazione e relazione sul tema: *Culti e liturgie: tra inganni e dis-inganni. Svelare ciò che appare per individuare ciò che è* (26 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Presidente della Pontificia Accademia di Teologia.
- Direttore della «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.

- Direttore della collana “Monumenta Studia Instrumenta Liturgica”, Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana “Monumenta Liturgica Piana”, Libreria Editrice Vaticana.
- Coordinatore della collana “Itineraria”, della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Consulente di Studi di architetti per la costruzione di nuove chiese o per il loro adeguamento.
- Membro del Consejo Asesor della rivista di Teologia «Scripta Theologica» della Facoltà di Teologia della Universidad de Navarra, Pamplona (Spagna).
- Membro dell’Ordine Nazionale dei Giornalisti (albo “Pubblicisti”).
- Membro della Consulta dell’Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro della Consulta Diocesana Docenti del Vicariato di Roma.
- Socio onorario dell’Associazione “Alma Salus” (Roma).
- Socio ordinario dell’Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario dell’Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).

Pubblicazioni

- SODI MANLIO (Ed.), *Il metodo teologico. Tradizione, innovazione, comunione in Cristo*, Itineraria 1, Città del Vaticano, LEV 2008, pp. 511.
- *Letteratura liturgica *11* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 4, 573-574.
- *L’edizione del Missale Aquileyensis Ecclesie (1517). Dalla storia alla pedagogia del libro per eccellenza della Comunità cristiana*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 4, 613-622.
- *Il Rituale Romanum del 1952 nella collana “Monumenta Liturgica Piana”*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 4, 634-642 (in coll. con Toniolo A.).
- SODI M. - TAVELLA S. - TROIA P., *Comunicazione religiosa, omelia e predicazione*, Quaderni pasquali, Roma ³2008, pp. 162.
- *La liturgia di rito romano e i suoi libri* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 5, 809-815.
- *I libri liturgici “odierni” del rito romano*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 5, 817-837.
- *I Lezionari del rito romano*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 5, 865-874.
- *Il Martirologio Romano*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 5, 913-919.
- *Tra corpo e spirito, il linguaggio dei simboli* [Editoriale], in «Rogate ergo» 71 (2008) 11, 3-6.
- *L’esperienza religiosa nel vissuto ecclesiale. Tra teologia, spiritualità e mistica*, in «Path» 7 (2008) 2, 289-312.
- *La liturgia nella storia. Il modo inventato da Dio per parlare con l’uomo*, in «L’Osservatore Romano» (05.12.2008) 24-25.
- *Il sacramento, “fons et culmen” di beatitudine dell’uomo «in Cristo»*, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (Ed.), *Il Volto di Cristo nei volti dell’uomo. Le Beatitudini e l’Enciclica “Spe Salvi” di Benedetto XVI*, Il Volto dei Volti, Cristo XII, Gorle (Bergamo), Velar 2008, 71-80.
- *Moriva 25 anni fa Salvatore Marsili. “Rivista Liturgica” gli ha dedicato un intero fascicolo*, in «Settimana» (2008) 45, 20-21.

- SODI MANLIO - TONIOLO ALESSANDRO (Edd.), *Pontificale Romanum. Editio typica 1961-1962. Edizione anastatica e Introduzione*, Monumenta Liturgica Piana 3, Città del Vaticano, LEV 2008, pp. xiv + 526.
- *L'omelia: tra celebrazione e ministerialità* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 6, 973-980.
- *Tra proclamazione e attualizzazione: il momento "sacramentale" dell'omelia*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 6, 1001-1014.
- *Il problema dell'orientamento. È per l'edificio o per l'assemblea?* in «Chiesa Oggi» 17 (2008) 85, 16.
- *Per una comunicazione migliore. Celebrare i santi misteri*, in «Temi di predicazione - Omelie» 53 (2009) 1, 198-200.
- SODI MANLIO ET ALII, *Teologia sacramentaria oggi*, Quaderni pasquali, Roma ²2009, pp. 190.
- SODI MANLIO ET ALII, *Bibbia - Culto - Cultura*, Quaderni pasquali, Roma ²2009, pp. 148.
- SODI MANLIO ET ALII, *Arte, architettura e arredo liturgico*, Quaderni pasquali, Roma ²2009, pp. 163.
- SODI MANLIO ET ALII, *Latinitas Liturgica*, Quaderni pasquali, Roma ²2009, pp. 214.
- *L'omelia: un servizio alla Parola*, in «Il Diaconato in Italia» 40 (2008) 152/153, 25-29.
- *La lezione "liturgica" di san Paolo* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 96 (2009) 1, 9-16.
- *Una guida per camminare nel mistero. Il libro liturgico dalla celebrazione alla vita quotidiana*, in «L'Osservatore Romano» (14.03.2009) 4.
- *Per una comunicazione migliore. Celebrare i santi misteri*, in «Temi di predicazione - Omelie» 53 (2009) 2, 214-216.
- *Pedagogia della fede? Alcune "note paoline" in occasione del 150° anniversario della Famiglia Salesiana*, in «Paulus. International Magazine on Saint Paul» 1 (2009) 10, 67-68.
- SODI MANLIO (Ed.), *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 15, Roma, LAS 2009, pp. 338.
- *Introduzione*, in *Ibidem*, 13-22.
- SODI MANLIO - O'CALLAGHAN P. (Edd.), *Paolo di Tarso. Tra kerygma, cultus e vita*, Itineraria 3, Città del Vaticano, LEV 2009, pp. 329.
- *Introduzione e Indice dei Nomi*, in *Ibidem*, 7-21; 317-322.
- *La "parola" di Paolo nell'anno liturgico (Rito romano). Tra annuncio, parenesi e attualizzazione sacramentale*, in *Ibidem*, 183-205.
- *Dove sgorga la melodia. Lo spazio del coro e la sua dignità*, in «Chiesa Oggi» 18 (2009) 86, 18-19.
- *Bellezza e armonia per celebrare con decoro in Spirito e verità*, in RUBINO A. (Ed.), *Andremo alla casa del Signore. Pellegrinaggio alla chiesa parrocchiale*, Milano, Edizioni Ares 2009, 100-119.
- *L'omelia. Momento di peculiare comunicazione*, in «Temi di Predicazione - Omelie» 53 (2009) 3, 223-224 [ripetuto per errore anche in (2009) 4, 158-160].
- *Ritualità e accoglienza della vita* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 96 (2009) 2, 171-177.
- *Tra simboli e riti. Il linguaggio del corpo nella celebrazione*, in «Rivista Liturgica»

- 96 (2009) 2, 311-320.
- *Dal Cor Jesu al cor fidelium, per Ecclesiae celebrationem. Teologia liturgica, spiritualità e pastorale*, in «Annales Theologici» 22 (2008) 385-404.
 - Coordinamento redazionale e *Introduzione*, in CROCETTI G. - TAVELLA S. (Edd.), *Intimità e solitudine della coppia-famiglia nella cultura del clamore*, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni 2009, 9-21.
 - *Annuncio, celebrazione, vita nel contesto del pensiero paolino e delle realtà ecclesiali* [Editoriale], in «Path» 8 (2009) 1, 3-8.
 - *Un anno paolino per riscoprire il ruolo di Paolo nella liturgia?*, in «Path» 8 (2009) 1, 143-152.
 - *Cipriano Vagaggini. L'“intelligenza” della liturgia* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 96 (2009) 3, 328-334; leggermente più ridotto e con lo stesso titolo anche in «Settimana» (2009) 22, 12-13.
 - *Bibliografia di Cipriano Vagaggini*, in «Rivista Liturgica» 96 (2009) 3, 461-471 (in coll. con Profiro Da Costa C.).
 - SODI MANLIO - ICKX J. (Edd.), *La Penitenzieria Apostolica e il sacramento della Penitenza. Percorsi storici, giuridici, teologici e prospettive pastorali*, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 55, Città del Vaticano, LEV 2009, pp. vii + 330 + 8 tav. f.t.
 - *L'Ordo Paenitentiae: “manuale” di spiritualità per la comunità cristiana. Dai contenuti alle metodologie*, in *Ibidem*, 239-255.
 - SODI MANLIO (Ed.), *Astronomia e culto. Risposta a domande di attualità*, Padova, Edizioni Messaggero 2009, pp. 151.
 - *Ambiente, ambientalismo, tutela del Creato: una sfida all'educazione dei valori*, in LUDOVICO M. (Ed.), *I laghi Maggiore e di Lugano: quale futuro? La cooperazione transfrontaliera a protezione delle acque comuni italo-svizzere*. Atti del Convegno della Commissione Internazionale per la Protezione delle Acque Italo-Svizzere (CIPAIS). Gazzada Schianno (VA), 18 ottobre 2008, Milano, Franco Angeli 2009, 107-120.
 - *Il sacramento, “fons et culmen” di beatitudine dell'uomo “in Cristo”*, in «Il Volto dei Volti» 12 (2009) 1, 44-45.
 - SODI MANLIO - TONIOLO ALESSANDRO (Edd.), *Breviarium Romanum. Totum. Editio typica (1961)*. Edizione anastatica e Introduzione, Monumenta Liturgica Piana 4, Città del Vaticano, LEV 2009, pp. xix + 1648.
 - *“Mitte Spiritum qui confirmet...”*. *L'esorcismo tra teologia liturgica e attenzioni pastorali*, in «Sacramentaria & Scienze Religiose» [Ancona] 18 (2009) 32, 54-80.
 - *Un “tempo” per comunicare? A proposito di lungaggini nella predicazione*, in «Temi di predicazione - Omelie» 53 (2009) 5, 154-156.
 - *Un “evento” da comunicare. Tra celebrazione e ministerialità*, in «Temi di predicazione - Omelie» 53 (2009) 5, 156-158.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Bede Pontifical Institute. Corso di: *Philosophical Anthropology* (I Semestre a.a. 2008-2009).

- Roma. Bede Pontifical Institute. Corso di: *History of Modern and Contemporary Philosophy* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Roma. Campidoglio. Convegno sul tema: «Cristiani nel mondo oggi». Partecipazione e relazione su: *Cristianesimo e la persecuzione dei cristiani in India* (3 febbraio 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Filosofia). Tavola rotonda su: «The ambivalence of Nothingness, between negation of the human and openness to the divine». Partecipazione e relazione su: *Samadhi (nothingness) and Sunyata (emptiness): experience of 'bliss without form'* [cf. <http://www.filosofia.unisal.it/>] (26 febbraio 2009).
- Roma. Corso sul tema: «La Chiesa cattolica e la politica internazionale della Santa Sede» per i Diplomatici dei Paesi dell'Asia, organizzato dall'Istituto Internazionale Jacques Maritain e dalla Fondazione Gregoriana (11-24 maggio 2009). Partecipazione e relazione su: *The Engagement of the Catholic Church for Education in Asia* (13 maggio 2009).
- Torino. Corso sul tema: «La Chiesa cattolica e la politica internazionale della Santa Sede» per i Diplomatici dei Paesi dell'Asia, organizzato dall'Istituto Internazionale Jacques Maritain e dalla Fondazione Gregoriana (11-24 maggio 2009). Partecipazione e relazione su: *The Catholic Church and Inter-religious Dialogue with Asian Religions e la politica internazionale della Santa Sede* (19 maggio 2009).

Pubblicazioni

- *I diritti umani nell'induismo*, in BONANATE L. - PAPINI R. (Edd.), *Dialogo interculturale e diritti umani. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Genesi, evoluzione e problemi odierni [1948-2008]*, Bologna, Società Editrice il Mulino 2008, 263-291.
- *La Nazareth d'India e un Natale tra gli indù* [Intervista con la giornalista Francesca Bellino], in «Il nuovo Riformista» (01.03.2009) 18.
- Voce: *Abhishiktananda Swami*, in PAVAN A. (Ed.), *Enciclopedia della persona nel XX secolo*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 2008, 1-4.
- Voce: *Aurobindo Sri*, in *Ibidem*, 51-54.
- Voce: *Gandhi Mohandas K.*, in *Ibidem*, 385-389.
- Voce: *Iqbal Muhammad*, in *Ibidem*, 472-475.
- Voce: *Jayaprakash Narayan*, in *Ibidem*, 489-492.
- Voce: *Krishnamurti Jiddu*, in *Ibidem*, 530-534.
- Voce: *Maulana Abul Kalam Azad*, in *Ibidem*, 649-651.
- Voce: *Radhakrishnan Sarvepalli*, in *Ibidem*, 858-860.
- Voce: *Tagore Rabindranath*, in *Ibidem*, 1022-1024.

VALENTINI DONATO

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione per i Vescovi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei cristiani.

- Membro emerito della Pontificia Academia Theologiae.
- Membro della Commissione per il Dialogo ecumenico, il Dialogo interreligioso e il Dialogo con gli Ebrei, della Diocesi di Roma.

Pubblicazioni

- VALENTINI DONATO, *Lo Spirito Santo e la Sposa. Scritti teologici sulla Chiesa di Dio e degli uomini*, a cura di A. Musoni, Pontificia Academia Theologiae, Itineraria 4, Città del Vaticano, LEV 2009, pp.475 (con studi inediti).
- *Riflessioni sulle implicanze ecumeniche della Nota* [Congregazione per la Dottrina della Fede, Nota dottrinale su alcuni aspetti dell'evangelizzazione, 3 dicembre 2007], in «Catechesi» 78 (2008/2009) novembre/dicembre, 12-21.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Corso, nell'Istituto Superiore di Catechesi e di Spiritualità Missionaria, su: *Animazione e Pastorale Giovanile* (II Semestre a.a. 2008-2009).
- Nagpur (India). Conferenza nazionale dei direttori degli uffici catechistici diocesani della CCBI (Conferenza dei Vescovi Cattolici dell'India) (24-26 novembre 2008). Tre relazioni su: *Towards a Catechesis in Action: Methodological Perspectives; Experience, a Fundamental and Central Element of Catechetical Methodology; A Decalogue for Choice of Catechetical Methodology*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio sul tema: «Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura». Relazione su: *Educare alla fede di fronte alle sfide e alle attese di molteplici culture* (24 aprile 2009).
- Roma. IX Forum Catechetico su: «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. I catechisti e la loro formazione» (19-21 giugno 2009). Partecipazione e relazione su: *Primo annuncio nell'ambito della famiglia*.

Incarichi e Consulenze

- Consultore per la Commissione per la catechesi del Conference of Catholic Bishops of India.
- Executive editor della rivista «Journal of Youth and Theology».

Pubblicazioni

- *Catechista come adulto*, in «Catechesi» 78 (2008/2009) 4, 59-80.
- *Educare alla fede di fronte alle sfide e alle attese di oggi*, in SODI M. (Ed.) *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Roma, LAS 2009, 273-304.

- VALLABARAJ JEROME, *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, Roma, LAS 2009, pp. 356.

VETTORATO GIULIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia Santa Maria della Speranza. Conferenza su: *I bisogni degli adolescenti e le risposte della Comunità cristiana* (8 dicembre 2008).
- Roma. Parrocchia Nostra Signora di Coromoto. Incontri con catechisti, educatori ed animatori sportivi su: *Tipi di animatori e animazione* (2 dicembre 2008); *I comportamenti di rischio degli adolescenti e i possibili interventi educativi* (27 gennaio 2009).
- Latina. Parrocchia S. Marco. Teatro “A. Cafaro”. Presentazione della ricerca: “*E guardatolo lo amò...*”. *Indagine su giovani e immigrati a Latina*; e dibattito pubblico (30 gennaio 2009).
- Piove di Sacco, Padova. Parrocchia S. Martino. Conferenza ai genitori su: *I bisogni formativi degli adolescenti: sfide all'educazione* (6 febbraio 2009); agli animatori del Patronato su: *Patronato e Associazionismo* (6 febbraio 2009); a tutti gli educatori su: *Adolescenza e rischi: come comportarsi?* (7 febbraio 2009).
- Santuario di S. Vittorino, Roma. Conferenza ai genitori dei ministranti della Diocesi di Roma su: *Adolescenza e rischi. Cosa possono fare i genitori?* (28 marzo 2009).

Incarichi e Consulenze

- Consigliere della Federazione nazionale “Servizi Civili e Sociali/CNOS” (Salesiani per il Sociale).
- Consulente scientifico per il Progetto “La Città che non dorme” del Centro Calabrese di Solidarietà di Catanzaro. Progetto finanziato dalla Regione Calabria con i Fondi Nazionali per la Lotta alla Droga (L 45/99).

Pubblicazioni

- *Giovani tra sogni e bisogni di autorealizzazione*, in MALIZIA G. ET AL., “*E fissatolo lo amò*”. “*Basta che siate giovani perché io vi ami assai*”. *Indagine su giovani e immigrati a Latina*, Milano, Angeli 2008, 21-44.
- *Giovani tra sogni e bisogni di autorealizzazione*, in «*Note di Pastorale Giovanile*» 43 (2009) 3, 25-61.
- *Un Docente di Scienze dell'Educazione di fronte all'Emergenza Educativa*, in UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *La figura e la funzione del Docente UPS nella sfida dell'Emergenza Educativa. Un incontro dei docenti UPS*, Roma, Università Pontificia Salesiana 2009, 28-30.
- FIORE ROSA - PIERONI VITTORIO - VETTORATO GIULIANO (Edd.), *La città che non dorme. Indagine sulla condizione giovanile di Catanzaro*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Cittàcalabriaedizioni 2009.

VICENT RAFAEL

Corsi e Convegni

- Burriana (Spagna). Suore Domenicane. Due giornate di studio su: *Il Sinodo sulla Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa* (fine dicembre 2008).
- Burriana (Spagna). Suore Domenicane. Corso su S. Paolo (agosto 2009).

Pubblicazioni

- «*Praticare la giustizia...*» (Mi 6,8). *Esigenze sociali della fede biblica*, in «Salesianum» 70 (2008) 643-654.
- *Paolo, ermeneuta della nuova alleanza in Cristo*, in SODI M. (Ed.), *Sui sentieri di Paolo. La sfida dell'educazione tra fede e cultura*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 15, Roma, LAS 2009, 215-237.

WIRTH MORAND

Pubblicazioni

- WIRTH MORAND, *La Bibbia con don Bosco. Una lectio divina salesiana*. I. *L'Antico Testamento*, Roma, LAS 2009, pp. 741.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Terni. Diocesi di Terni. Conferenza al Clero sul tema: *La Parola di Dio nella vita del presbitero dopo il Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio. Attese e prospettive pastorali* (20 novembre 2008).
- Roma. ClarHotel. Convegno Nazionale dei delegati diocesani per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso «In unitate Spiritus». Conferenza sul tema: *Le prospettive teologico-pastorali aperte dal Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio* (24 novembre 2008).
- Marino, Roma. Suore Missionarie di N. S. degli Apostoli. Lezioni per la scuola intercongregazionale per novizi e novizie sul tema: *La Parola di Dio nella vita dei giovani aperti al dono della vita consacrata con esercitazioni pratiche di lectio divina* (4, 11, 18, 25 novembre e 2 dicembre 2008).
- Roma. Istituto Suore Orsoline Unione Romana, di Via Nomentana 34. Incontro-conferenza per l'USMI settore Nord di Roma sul tema: *Il Sinodo della Parola di Dio seme di speranza per la vita consacrata* (16 novembre 2008).
- Roma. Casa Generalizia delle FMA. Conferenza sul tema del Sinodo: *La Bibbia nella vita consacrata: messaggio e proposte del Sinodo sulla Parola di Dio*.
- Roma. Santuario del Divino Amore. Conferenza al Consiglio Regionale Ufficio Catechistico Regionale della CEI sul tema del Sinodo dei Vescovi: *La Bibbia nelle nostre mani. Attese e prospettive per la pastorale catechistica dopo il Sinodo sulla*

- Parola di Dio* (9 dicembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. “Scuola pratica di teologia e diritto per la vita consacrata” presso la Congregazione per gli IVCSVA. Quattro lezioni sul tema: *La Parola di Dio e la vita consacrata. In cammino con il Sinodo della Parola* (10 e 17 dicembre 2008).
 - Bari. Facoltà Teologica Pugliese. Direzione della Cattedra di Teologia e lezioni cattedratiche sul tema: *Vita consacrata nelle risonanze dell’ultimo Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio* (16 dicembre 2008).
 - Macerata. Teatro “Lauro Rossi”. Conferenza per la cittadinanza e la Provincia di Macerata su: *La situazione della Chiesa in Palestina: solidarietà senza confini* (22 dicembre 2008).
 - Roma. Conferenza ai Salesiani del Pio XI e alle FMA della via Tuscolana sul tema: *La nascita di Gesù. Narrazione in San Luca e in San Paolo* (23 dicembre 2008).
 - Roma. Casa generalizia delle Figlie della Divina Provvidenza. Giornata di studio sul tema: *Parola di Dio nel Sinodo dei Vescovi 2008* (27 dicembre 2008).
 - Roma. Suore Figlie della Croce della Provincia d’Italia. Conferenza su: *La Parola di Dio nella vita consacrata* (28 dicembre 2008).
 - Roma. Casa Generalizia delle Suore di Ravasco. Tre giornate di studio sul tema: *Parola, Comunità, Missione nella vita consacrata* (29-31 dicembre 2008).
 - Roma. Saxa Rubra. TV RAI International. Presentazione ed intervista sul tema del Battesimo e della figura di San Paolo con domande e dialogo tra i partecipanti (11 e 25 gennaio 2009).
 - Roma. Centro “Mater Ecclesiae”. Corso di Formazione per Madri Generali e loro Consigli. Due giorni di conferenze sul tema: *Dalla Parola alla vita: il percorso vitale della Parola di Dio* (3-4 febbraio 2009).
 - Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. Conferenza sul documento relativo al CG22 dal tema: “*Se non ho l’Amore sono nulla*” (1 Cor 13,2): chiamate a manifestare le caratteristiche dell’amore (8 febbraio 2009).
 - Diocesi di Porto e Santa Rufina, Roma. Centro Diocesano di Pastorale alla Storta. Giornata di Studio all’USMI-CISM. Conferenza con il Vescovo Mons. Gino Reali sul tema: *La Parola di Dio nella vita consacrata dopo il Sinodo dei Vescovi. Bilancio e prospettive* (7 marzo 2009).
 - Roma. Pontificia Università “Antonianum”. Programma di formazione dei Professori su: «La fondazione biblica della ricerca teologica». Conferenza sul tema: *Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa. Bilancio e prospettive* (10 marzo 2009).
 - Roma. Almo Collegio del Capranica. Conferenza agli studenti e professori sul tema giovanneo: *Nicodemo e la rinascita nello Spirito per il presbitero di oggi: Gv 3, 16-21* (17 marzo 2009).
 - Kaunas (Lituania). Congresso Internazionale per docenti di Teologia, dedicato all’Anno Paolino e al 1° millennio dell’Evangelizzazione della Lituania. Partecipazione e due conferenze sul tema: *Saint Paul, the Apostle to the Nations and the Evangeliser: a View from Today’s Perspective*; e sul tema: *St. Paul and Bishops Synod of 2008 “The Word of God in the Life and Mission of the Church”* (28 aprile 2009).
 - Faicchio, Avellino. Casa Madre delle Suore degli Angeli. Tre giorni di conferenze sul tema: *Parola Comunità Missione nella vita consacrata* (30 giugno - 2 luglio 2009).

- Sacrofano, Roma. Centro della *Fraterna Domus*. Due conferenze ai giovani salesiani del quinquennio sul tema: *Parola di Dio e mondo contemporaneo* (21 agosto 2009).
- Roma. Casa Generalizia delle Sorelle dei Poveri di S. Caterina da Siena. Conferenza sul Sinodo dei Vescovi (12^a Assemblea generale ordinaria) sul tema: *La Parola di Dio nella Vita consacrata: sfide e prospettive* (19 settembre 2009).

Incarichi e Consulenze

- Gerusalemme (Israele). Consulenza e partecipazione in preparazione del *Concerto per la Vita e per la Pace* a Gerusalemme e Betlemme.
- Coeditore delle Collane sulla “Lectio divina per la vita quotidiana” dell’Editrice Queriniana, Brescia.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».
- Membro dell’Associazione Biblica Italiana (ABI) e dell’Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Eletto Cavaliere dell’Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme per l’animazione biblica e spirituale nella Luogotenenza per l’Italia e Sardegna. Delegazione di Roma.

Pubblicazioni

- *Introducendo San Paolo: la sua persona e l’insegnamento sullo Spirito Santo*, in «Pro Orantibus» 4 (2008) 2, 8-10.
- *La Bibbia è una sola*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista del Santuario di Maria Ausiliatrice» 29 (2008) 10, 14-15.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku*, 13, Niedziele okresu zwyklego rok A, Warszawa, Wydawnictwo Siostr Loretanek, 2008, pp. 432.
- ZEVINI GIORGIO (Ed.), *Educare il cuore*. Atti del 2° Convegno “Dal cuore di Dio all’uomo di cuore”, Roma, LAS 2009, pp. 111.
- *Vita consacrata. Parola di Dio vissuta*, in «L’Osservatore Romano» (01.02.2009) 6.
- ZEVINI GIORGIO, *Vangelo secondo Giovanni*, Roma, Città Nuova⁸ 2009, pp. 592.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO, *El evangelio de Marcos* (Lectio divina para la vida diaria, n. 7), Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2008, pp. 527.
- *Quale idea di presbitero? La formazione dei futuri sacerdoti all’UPS*, in «Notizie UPS» 26 (2009) 5, 14-15.
- *A Palavra de Deus alma da vida e missão da Igreja. Breves reflexões sobre o Sínodo dos Bispos de 2008*, in «Revista de Catequese» 32 (2009) 125, 24-30.
- *Il senso spirituale della Scrittura*. in «Maria Ausiliatrice. Rivista del Santuario di M. Ausiliatrice» 30 (2009) 6, 14-15.
- ZEVINI GIORGIO, *The Gospel according to John*, Roma, LAS 2009, pp. 528.
- *Presentazione*, in WIRTH M., *La Bibbia con don Bosco. Una lectio divina salesiana*. I. L’Antico Testamento, Roma, LAS 2009, 5-7.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku*, 5, Dni powszednie okresu zwyklego (rok II), Warszawa, Wydawnictwo Siostr Loretanek 2008, pp. 442.

- “*Li amò sino al termine estremo*” (Gv 13,1), in «Parola Spirito e Vita» 59 (2009) 139-163.
- *La dottrina dei sensi biblici della Scrittura*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista del Santuario di M. Ausiliatrice» 30 (2009) 7, 14-15.
- *Il senso spirituale della Scrittura/2*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista del Santuario di M. Ausiliatrice» 30 (2009) 8, 18-19.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku*, 15, Niedziele okresu zwyklego rok B, Warszawa, Wydawnictwo Siostr Loretanek 2009, pp. 400.

Studenti

Statistiche 2008/2009.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>SDB</i>	<i>FMA</i>	<i>Sac. Dioc.</i>	<i>Laici</i>	<i>Laiche</i>	<i>Altri Rel.</i>
Teologia	402	355	47	175	1	94	26	29	77
FSE	860	337	523	50	2	85	118	368	237
Filosofia	94	79	15	27	0	7	35	10	15
Diritto	30	25	5	9	0	11	4	4	2
Lettere	43	33	10	2	0	18	7	8	8
FSC	145	84	61	15	1	25	37	56	11
SSSPC	83	11	72	0	1	1	8	71	2
TOTALE	1657	924	733	278	5	241	235	546	352
DPGC	179	132	47	21	0	66	12	8	72

Statistiche 2008/2009.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Ordinari</i>	<i>Bacca- laureato</i>	<i>Licenza</i>	<i>Dottorato</i>	<i>Diploma qualific.</i>	<i>Magist. Dipl.Spec.</i>	<i>Straor- dinari</i>	<i>Ospiti</i>	<i>Fuori Corso</i>
Teologia	402	334	125	142	67	43	0	48	19	1
FSE	860	696	367	261	68	1	33	49	59	56
Filosofia	94	75	47	14	14	0	0	1	13	5
Diritto	30	30	1	13	16	0	0	0	0	0
Lettere	43	34	21	7	6	0	0	0	8	1
FSC	145	119	67	35	17	0	0	11	9	6
SSSPC	83	0	0	0	0	0	0	83	0	0
TOTALE	1657	1288	628	472	188	44	33	192	108	69
DPGC	179	163	28	101	34	0	0	8	5	3

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
 FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
 SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica
 DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica

Statistiche 2008/2009.
Prospetto studenti per Nazione di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
AFRICA		AMERICA CENTRALE	
Angola	11	Costa Rica	2
Benin	7	Cuba	2
Burkina Faso	3	El Salvador	3
Burundi	13	Guatemala	1
Camerun	13	Haiti	8
Capo Verde	1	Honduras	2
Ciad	1	Messico	51
Congo, R.D.	74		Totale 69
Congo	4		
Costa d'Avorio	4	AMERICA DEL SUD	
Egitto	8	Argentina	8
Eritrea	4	Bolivia	8
Etiopia	10	Brasile	48
Gabon	1	Cile	5
Ghana	3	Colombia	29
Guinea-Bissau	1	Ecuador	4
Guinea Equatoriale	3	Paraguay	7
Kenya	8	Perù	5
Madagascar	11	Uruguay	4
Mali	1	Venezuela	9
Mozambico	5		Totale 127
Nigeria	23		
Repubblica Centrafricana	2		
Ruanda	10	ASIA	
Senegal	2	Australia	1
Sierra Leone	1	Cina	17
Tanzania	17	Corea	11
Togo	1	Filippine	12
Uganda	3	Giappone	2
Zambia	1	India	86
Zimbabwe	1	Indonesia	14
	Totale 247	Iraq	3
		Kazakistan	1
		Libano	11
AMERICA DEL NORD		Myanmar	1
Stati Uniti	4	Pakistan	1
	Totale 4	Siria	4

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
Sri Lanka	5	Italia	775
Thailandia	3	Jugoslavia	2
Timor Est	1	Lituania	4
Viet Nam	19	Malta	3
Totale 192		Polonia	56
		Portogallo	5
		Repubblica Ceca	6
EUROPA		Romania	29
Albania	2	Russia	3
Belgio	2	Serbia	1
Bielorussia	4	Slovacchia	32
Bosnia ed Erzegovina	4	Slovenia	7
Croazia	17	Spagna	23
Germania	6	Svizzera	6
Gran Bretagna	1	Ucraina	25
Grecia	1	Ungheria	4
		Totale 1018	

NAZIONI DI PROVENIENZA: 90

TOTALE STUDENTI: 1657

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	31	247
America del Nord	1	4
America Centrale	7	69
America del Sud	10	127
Asia	17	192
Europa	24	1018
TOTALE	90	1657

Statistiche 2008/2009.
Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern - Germania	10	13	-	23
Caracas - Venezuela	9	13	-	22
Dakar-Fann - Sénégal	22	17	-	39
Lo Canas - Cile	7	12	-	19
Nashik - India	15	24	10	49
Nave - Italia	17	15	-	32
Yaoundé I.C. - Camerun	-	-	-	-
Yaoundé J.M. - Camerun	125	148	-	261
TOTALE	205	242	10	457

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore - India	46	-	9	55
Barcelona ISSR - Spagna	-	14	1	15
Belo Horizonte - Brasile	20	-	-	20
Buenos Aires - Argentina	6	-	-	6
Caracas - Venezuela	14	-	-	14
Gerusalemme - Israele	12	-	-	12
Guatemala - Guatemala	5	-	-	5
Lumumbashi - Congo	3	-	-	3
Manila - Filippine	15	-	-	15
Messina - Italia	31	-	14	45
Messina SSSBS - Italia	-	63	-	63
São Paulo - Brasile	38	-	-	38
Shillong - India	27	-	-	27
Tlaquepaque - Messico	11	-	-	11
TOTALE	228	77	24	329

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano - Italia	202	112	-	314
ISRE Venezia - Italia 1° e 2° C.	342	87	74	503
SEP Firenze - Italia	20	-	-	20
SSF Torino - Italia	129	97	-	226
TOTALE	693	296	74	1063

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 1849.

Statistiche 1975-2009.
 Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

<i>Anno accad.</i>	<i>Teologia</i>	<i>Scienze Educaz.</i>	<i>Filosofia</i>	<i>Diritto Canonico</i>	<i>Lettere Crist. Classiche</i>	<i>Altri Corsi</i>	<i>TOTALE</i>
1974-75	181	351	24	0	13	41	610
1975-76	210	297	23	4	19	3	556
1976-77	191	250	26	4	8	—	479
1977-78	191	274	36	4	8	14	527
1978-79	205	273	40	0	5	9	532
1979-80	185	270	40	4	8	—	507
1980-81	198	305	53	10	6	—	572
1981-82	291	294	48	7	11	—	651
1982-83	288	364	53	39	11	—	755
1983-84	292	368	54	12	18	—	744
1984-85	332	397	45	23	21	—	818
1985-86	371	398	41	14	22	—	846
1986-87	425	423	53	16	15	—	932
1987-88	430	427	45	11	20	—	933
						ISCOS	
1988-89	433	465	62	8	28	15	1011
1989-90	386	499	59	11	30	44	1029
1990-91	412	654	47	19	28	59	1219
1991-92	400	788	46	18	29	58	1339
1992-93	369	706	52	18	24	62	1231
1993-94	400	788	46	18	29	58	1339
1994-95	367	731	58	28	31	70	1285
1995-96	393	724	58	31	30	81	1317
1996-97	392	793	64	33	23	78	1383
1997-98	442	986	67	23	33	87	1638
						FSC	
1998-99	419	1040	76	29	32	111	1707
1999-2000	383	921	84	41	27	127	1583
2000-01	352	943	68	43	27	150	1583
2001-02	352	871	67	42	28	167	1527
2002-03	331	955	85	38	32	181	1622
2003-04	347	929	79	29	24	173	1581
2004-05	351	975	78	18	32	167	1621
2005-06	322	1057	72	21	37	162	1671
2006-07	349	1021	87	22	39	161	1679
2007-08	354	918	75	28	42	153	1570
2008-09	402	943	94	30	43	145	1657

ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale
 FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

*Gradi accademici
e Diplomi*

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 15, così divisi per specializzazione:

Catechetica	2
Dogmatica	3
Pastorale	1
Pastorale biblica e liturgica	2
Pastorale giovanile e Catechetica	5
Spiritualità	2

a) Specializzazione Catechetica

BOCCI VALERIO 15.09.2009
La "comunicazione" della fede ai ragazzi della società postmoderna e multimediale. Il modello dell'ipertesto su carta per una catechesi comunic-attiva
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante)

MORRONE FRANCESCO 29.10.2008
Giovani e Bibbia in Italia oggi: dati, modelli, studi, proposte
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli)

b) Specializzazione Dogmatica

DE LA CRUZ LOERA SERGIO 11.05.2009
Cristologia del encuentro en Olegario González de Cardedal. Contenido y perspectivas
(Relatore principale: Prof. Antonio Escudero)

RONCAGLIOLO PACHECO CRISTIAN CARLO 21.05.2009
El discipulado en Aparecida. Estudio de un tema central en el Documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

VEZZOLI EMANUELE 25.05.2009
Maria, Madre di Dio, nel dialogo interconfessionale cattolico-anglicano. Il documento di Seattle (2004) e la sua importanza ecumenica
(Relatore principale: Prof. Antonio Escudero)

c) Specializzazione Pastorale

PASTORE CORRADO 06.03.2009
Il cammino biblico della Chiesa Latinoamericana da Medellin (1968) a Santo Domingo (1992). Idee - Persone - Servizi. Una presentazione organica e ragionata
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli)

d) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

CASTILLO GAONA SANTOS DANIEL 22.04.2009
La Liturgia y la piedad popular en Ecuador. Un desafio para la formación bíblico-litúrgica de los fieles
(Relatore principale: Prof. Manlio Sodi)

KATAMBE NARCIS NICHOLAUS RWEYONGEZA 10.06.2009
"And thou shalt teach them diligently unto thy children" (Dt 6,7): love for God neighbour as the motive and object of youths' education
(Relatore principale: Prof. Mario Cimosà)

e) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

KRAWCZYK WOJCIECH JAN 03.02.2009
Il progetto educativo pastorale salesiano nel contesto della condizione giovanile in Polonia negli anni novanta
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

MSHIGHWA APOLNARY MORIS 30.03.2009
Communicating faith through narration: an african pastoral perspective
(Relatore principale: Prof. Francis Vincent Anthony)

PUNNATHANATHU VINCENT GEORGE 15.12.2008
Towards a renewed pastoral plan for youth ministry. A study on youth ministry in the Multi-Religious context of Kerala with a special reference to the Malankara Catholic Youth Movement
(Relatore principale: Prof. Luís Antonio Gallo)

SERIO ANTONIO 03.03.2009
La pastorale catechistica nel cammino postconciliare della Chiesa di Bari. Dai Convegni Ecclesiali al Primo Sinodo Diocesano (1979-2000)
(Relatore principale: Prof. Cosimo Semeraro)

VIVIANI MAURIZIO 11.06.2009
Il "primo annuncio" in Italia. Istanze, problemi e prospettive
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

f) Specializzazione Spiritualità

PAURIA JOSEPH 04.05.2009
Louis Mathias in Assam (1922 - 1934) and his contribution to Salesian Missionary Spirituality
(Relatore principale: Prof. Morand Wirth)

VETTATH THOMAS JOSE 14.01.2009
The mode of government of blessed Michael Rua, Rector Major of the Salesian Society (1888-1910)
(Relatore principale: Prof. Aldo Giraud)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 10:

CASTILLO GAONA SANTOS DANIEL
La Liturgia y la piedad popular en Ecuador. Un desafío para la formación bíblico-litúrgica de los fieles
(Relatore principale: Prof. Manlio Sodi) 25.05.2009 Tesi n. 716

DE LA CRUZ LOERA SERGIO
La Cristología del encuentro en Olegario González de Cardedal. Contenido y perspectivas
(Relatore principale: Prof. Antonio Escudero) 25.05.2009 Tesi n. 715

KRAWCZYK WOJCIECH JAN
Il progetto educativo pastorale salesiano nel contesto della condizione giovanile in Polonia negli anni novanta
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) 30.05.2009 Tesi n. 710

MORRONE FRANCESCO
Giovani e Bibbia in Italia oggi: dati, modelli, studi, proposte
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli) 24.01.2009 Tesi n. 692

PASTORE CORRADO
Il cammino biblico della Chiesa Latinoamericana da Medellin (1968) a Santo Domingo (1992). Idee - Persone - Servizi. Una presentazione organica e ragionata
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli) 30.03.2009 Tesi n. 704

PUNNATHANATHU VINCENT GEORGE
Towards a renewed pastoral plan for youth ministry. A study on youth ministry in the Multi-Religious context of Kerala with a special reference to the Malankara Catholic Youth Movement
(Relatore principale: Prof. Luís Antonio Gallo) 27.02.2009 Tesi n. 699

RONCAGLIOLO PACHECO CRISTIAN CARLO

El discipulado en Aparecida. Estudio de un tema central en el Documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano

(Relatore principale: Prof. Luís Antonio Gallo) 30.06.2009

Tesi n. 719

SERIO ANTONIO

La pastorale catechistica nel cammino postconciliare della Chiesa di Bari. Dai Convegni Ecclesiali al Primo Sinodo Diocesano (1979-2000)

(Relatore principale: Prof. Cosimo Semeraro) 13.05.2009

Tesi n. 706

VETTATH THOMAS JOSE

The mode of government of blessed Michael Rua, Rector Major of the Salesian Society (1888-1910)

(Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo) 31.01.2009

Tesi n. 697

VEZZOLI EMANUELE

Maria, Madre di Dio, nel dialogo interconfessionale cattolico-anglicano.

Il documento di Seattle (2004) e la sua importanza ecumenica

(Relatore principale: Prof. Antonio Escudero) 30.06.2009

Tesi n. 720

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 69, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	6
Spiritualità	13
Pastorale giovanile e Catechetica	18
Pastorale (Sezione di Torino)	1
Pastorale biblica e liturgica	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	9
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	7
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	11

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

AMAEFULE ADOLPHUS	17/06/2009
CREMONESI MARCO	09/02/2009
LALFELA DENIS	29/09/2009
TESFAY HAILEMARIAM MEDHIN	03/06/2009
VU TRONG TAI	04/06/2009
YASHEUSKI ALIAKSANDR	04/06/2009

b) Specializzazione Spiritualità

ALABAU VILA ROSENDO	22/06/2009
ATHTHIDYAGE CHALANA KALANGA	01/10/2009
CALAPAJ LUIGI	29/09/2009
CHINNABATHUNI SHOWRILU	15/06/2009
CHONG JAEJUN	15/06/2009
DE LA TORRE PATRICIO MARIA	10/06/2009
DE SOUSA MARCIO ANTONIO	31/10/2008
EL MOUALLEM GEORGES	11/03/2009
LIU QING CHUN	18/06/2009
MARQUES PEREIRA SINVAL	24/06/2009
MAZZOCCANTE LORENZO	10/02/2009
MINJA JOSEPH BONIFACE	24/06/2009
OLA SUBAN YOSEP	16/06/2009

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALHIJAZIN BUTRUS RUFAIL ODEH	15/10/2009
BALTRUSAITIS RYTIS	23/09/2009
BURGER MAGDALENA	01/10/2009
CARO MILVA	19/06/2009
DI SILVESTRO LUCIANO	02/02/2009
EMMANUEL JOBY	19/06/2009
FERNANDES LOUIS MARIANO	24/09/2009
GORKA JACEK ADAM	13/11/2008
LATOZA KESTUTIS	11/06/2009
LOPEZ VARELA MIGUEL	10/06/2009
MAMANI CHAMBI FROILAN	24/04/2009
OLAVE VILLANOBA ORLANDO	16/06/2009
PETRACCA FRANCESCO	19/06/2009
SORECA SALVATORE	22/06/2009
TAZZIOLI CARLOS ALBERTO	18/06/2009
TIMKOVA BLANKA	25/06/2009
TOIDIBAYE BENJAMIN	22/06/2009
VADELL FERRER ANTONI	10/06/2009

d) Specializzazione Pastorale

MECCA GABRIELE	19/11/2009
----------------	------------

e) Pastorale biblica e liturgica

BARRIGA TOVAR MARIO	16/06/2009
BULANGUNGA KIZIMBA GUILLAUME	22/09/2009
DE SOUSA FREITAS JUAN EDUARDO	16/06/2009
SURYANTO AGUSTINUS JAKA	09/02/2009

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 193, così distribuiti:

Sede di Roma	31
Sezione di Torino	14
Centro aggregato di Messina	32
Centro aggregato di Bangalore	11
Centro aggregato di Caracas	5
Centro aggregato di Shillong	
Centro affiliato di Gerusalemme	14
Centro affiliato di Barcellona	6
Centro affiliato di San Paolo	25
Centro affiliato di Tlaquepaque	8
Centro affiliato di Guatemala	3
Centro affiliato di Manila	23
Centro affiliato di Lubumbashi	4
Centro affiliato di Buenos Aires	1
Centro affiliato di Belo Horizonte	16

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

ADAMON GUY FIRMIN RACHIDI	22/06/2009
AL-JAMEEL HANI POLUS YONO	25/06/2009
ANGGARA PAULUS RARASTA	17/06/2009
ANTONY LEO	24/06/2009
BAEZ ROMERO DENIS RAMON	15/06/2009
BATTI GIUSEPPE	26/06/2009
BODNAR ANDRIY	10/06/2009
CABALA UMBI DIDIER	16/06/2009
CANALE MARCO	09/06/2009
CASTAGNA VITTORIO	16/06/2009
CERVERA GARCIA MARIO	12/06/2009
COLUCCIA ANTONIO	22/06/2009
CORDEIRO LIMA REGINALDO	12/06/2009
CORVALAN ROBERTO CARLOS	01/10/2009
CRESTANELLO FLAVIO	12/10/2009
DE ASSIS DA CRUZ MARIALDO	19/06/2009
DE CILLIA PAOLO	08/06/2009
DELASA OMAR	09/06/2009
DESSERAFINO LUCA	10/06/2009
DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAO	15/06/2009
GEORGE SEBI	24/06/2009
KAITHARATH JOSE JOHNY	22/06/2009
KAKUMANU JOSEPH KUMAR	15/06/2009

KANSKY PETER	10/06/2009
KURIAKOSE PALATY NIBIN	23/06/2009
LEON MENDOZA ALEJANDRO JOSE'	08/06/2009
MATTIVI LIVIO	08/06/2009
MIHAJ TOME	13/06/2009
NARZARY JUSTIN	17/06/2009
NEGRO ALESSANDRO	10/06/2009
NIEMCZYK ELZBIETA	18/06/2009
OHAR IVAN	08/06/2009
ONDO' OYONO RAIMUNDO	09/06/2009
PERUZZI MICHELE	09/06/2009
PHAM DINH PHUOC	13/06/2009
PREITE FRANCESCO	13/06/2009
REDAVID FRANCESCO	08/06/2009
ROCA BADO GUZMAN ALVARO JULIO	15/06/2009
SCOTTI GIUSEPPE ANTONIO	09/02/2009
TESTON LORENZO	09/06/2009
TOGNACCI STEFANO	08/06/2009
TRAN ANH TU	19/06/2009
TROIANI DANIELE	24/06/2009
TUSCANO OSCAR ELIAS	12/06/2009
ZAKERIAN SIMO	08/06/2009

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 106, così distribuiti per **Qualificazione** (19):

Spiritualità	1
Teologia	4
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	14

e per **Specializzazione** (97):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	97
--	----

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione in Spiritualità

CARRANZA CARMONA LETICIA	11/06/2009
--------------------------	------------

b) Qualificazione in Teologia

DRGON JAN	08/06/2009
KALATA PAVOL	08/06/2009

MAGGIORE ROBERTO
PAROLINI ALESSANDRO

08/06/2009
05/10/2009

MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

Uno studente ha conseguito il Diploma di Magistero:

Centro sponsorizzato di Barcellona

1

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8, così divisi per Specializzazione:

Psicologia	4
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	2
Pedagogia sociale	1

a) Specializzazione Psicologia

BELLANTONI DOMENICO 19.12.2008
L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. Prospettive e sviluppi verso un
intervento clinico integrato
(Relatore principale: Prof. Eugenio Fizzotti)

MARESCA LAURA 20.11.2008
Analisi storica e critica dei diversi metodi di Rorschach
(Relatore principale: Prof. Klement Polacek)

MULLER HEIKE NICOLA 16.12.2008
Processi di autodirezione e percezione di senso esistenziale
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

RICCI ALESSANDRO 30.06.2009
Il bullismo: una particolare forma di disagio socio-relazionale nella scuola. Ricerca sperimentale nelle scuole elementari e medie di Roma
(Relatore principale: Prof. Zbigniew Formella)

b) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

LOBO STANY GILBERT 10.12.2008
La madurez humana y la formación en la vida religiosa y sacerdotal en el
Paraguay. Análisis crítico y propuesta pedagógica
(Relatore principale: Prof. Mario Oscar Llanos)

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

NICOLAS ALINE 17.11.2008
La formation professionnelle en Haïti. Tendances et problèmes, propositions pour une formation de qualité
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

SANCHEZ SANCHEZ EDGAR GREGORIO 04.05.2009
 Jáuregui Hoy. Aporte del pensamiento educativo de Jesús Manuel Jáuregui Moreno (1848-1905) ante las actuales exigencias educativas de la sociedad venezolana
 (Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

d) Specializzazione Pedagogia sociale

GIORGINI CLAUDIA 18.12.2008
 Integrare i disabili nel mondo del lavoro. Problemi culturali. Fonti giuridiche. Ostacoli sociali
 (Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 12:

BELLANTONI DOMENICO
 L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. Prospettive e sviluppi verso un intervento clinico integrato
 (Relatore principale: Prof. Eugenio Fizzotti) 27.02.2009 Tesi n. 700

GIORGINI CLAUDIA
 Integrare i disabili nel mondo del lavoro. Problemi culturali. Fonti giuridiche. Ostacoli sociali
 (Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante) 31.01.2009 Tesi n. 698

LAVERMICOCCA CARLO
 L'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi oggi. Analisi critica dei documenti CEI. Prospettive pastorali e pedagogiche
 (Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante) 24.10.2008 Tesi n. 686

LIMA BERNARDINO VIRIATO
 A formação moral, profissional e social nas escolas secundarias de Cabo Verde. Analise empirica e perspectivas educativas
 (Relatore principale: Prof. Carlo Nanni) 24.10.2008 Tesi n. 688

LOBO STANY GILBERT
 La madurez humana y la formación en la vida religiosa y sacerdotal en el Paraguay. Análisis crítico y propuesta pedagógica
 (Relatore principale: Prof. Mario Oscar Llanos) 31.01.2009 Tesi n. 695

MARESCA LAURA
 Analisi storica e critica dei diversi metodi di Rorschach
 (Relatore principale: Prof. Klement Polacek) 30.04.2009 Tesi n. 705

MAZOLA AYINAPA JOSEPH

La maturité affective et sexuelle du prêtre. Impact pastoral et perspectives formatives de croissance pour la République Démocratique du Congo

(Relatore principale: Prof. Giuseppina Del Core) 28.11.2008

Tesi n. 690

MULLER HEIKE NICOLA

Processi di autodirezione e percezione di senso esistenziale

(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey) 30.04.2009

Tesi n. 708

NICOLAS ALINE

La formation professionnelle en Haïti. Tendances et problèmes, propositions pour une formation de qualité

(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 08.12.2008

Tesi n. 691

RICCI ALESSANDRO

Il bullismo: una particolare forma di disagio socio-relazionale nella scuola. Ricerca sperimentale nelle scuole elementari e medie di Roma

(Relatore principale: Prof. Zbigniew Formella) 30.09.2009

Tesi n. 725

SANCHEZ SANCHEZ EDGAR GREGORIO

Jáuregui Hoy. Aporte del pensamiento educativo de Jesús Manuel Jáuregui Moreno (1848-1905) ante las actuales exigencias educativas de la sociedad venezolana

(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey) 25.05.2009

Tesi n. 714

VETTORATO GIULIANO

Frustrazione dei bisogni, disagio e rischio degli adolescenti. Quale legame e proposta educativa?

(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 24.10.2008

Tesi n. 687

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 178, così distribuiti per specializzazione:

Metodologia pedagogica	4
Pedagogia e Comunicazione mediale	3
Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale	13
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale	1
Pedagogia sociale	2
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	12
Psicologia	60
Pastorale giovanile e Catechetica	23
Psicologia dell'educazione (Centro aggregato di Venezia)	51
Pastorale catechetica (Centro aggregato di Santiago del Cile)	9

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

BATTISTI ARCHER IARA	05/06/2009
FADDA ALESSANDRO	24/09/2009
ROMANO ANTONIO	24/09/2009
VELASSERY BOSE GEORGE	22/09/2009

b) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

BOKOVA MARTINA	10/12/2008
MIRT SIMONA MAGDALENA	02/10/2009
PILARSKA ANNA MARIA	19/06/2009

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ABDOU FATHI MILAD ABDOU	30/01/2009
BUSHTYN MYROSLAWA	21/03/2009
CARRANCA LOPEZ CECILIA	23/06/2009
ELENGA DOROTHEE BIBIANE	14/10/2009
GRANJA CORBACHO MANUEL ERNESTO	16/06/2009
JEAN PIERRE JEAN GUITTEAU	06/10/2009
KALALA KABEYA PAULIN	16/06/2009
MANIRAKIZA MARC	23/06/2009
MENDOZA BRAVO MARIA ELIZABETH	11/06/2009
RAVAONIRINA JOSEPHINE	15/10/2009
SANTOS AMELIA MARIA GONCALVES DOS	27/04/2009
VENTURA JOSE' FERNANDO BOA	26/02/2009
YEPEZ CANO MARIA DEL PILAR	23/06/2009

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la comunicazione sociale

SKUBIS JOANNA ADRIANNA	12/10/2009
------------------------	------------

e) Specializzazione Pedagogia sociale

AZEREDO MARCELO	29/01/2009
SOMPWA TSHITENGE PETRONILLE	15/10/2009

f) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni

DOURADO ELZABETH APARECIDA	21/11/2008
EJEH BENEDICTA	18/11/2008
GRZEBIELEC MIROSLAWA ANNA	28/09/2009
HINOJOSA VARGAS EMILIO	15/06/2009
PROTASIEWICZ TOMASZ MICHAL	11/06/2009
PUTHENVEEDU SAUMINI	15/06/2009

QIAN LI	08/10/2009
SURIEL SANCHEZ JUAN ANTONIO	09/06/2009
SZYSZKA DARIUSZ MAREK	02/02/2009
TEMBO VINCENT	18/06/2009
TENDENG HORTENSE	13/10/2009
THOMAS SUJA	12/02/2009

g) Specializzazione Psicologia

ANTONUCCIO CHIARA	08/10/2009
BARBATI MANUELA	26/06/2009
BARCZAK ADAM MICHAL	11/06/2009
BARTICEL MIHAELA	10/02/2009
BIAGINI CHIARA	28/04/2009
BLASI SUSANNA	09/10/2009
BRECCIAROLI EMILIO	22/06/2009
CALABRIA GIULIA	12/02/2009
CHIAZZO VALENTINA	25/09/2009
CHIRICO LAURA	23/06/2009
CONTU BENEDETTA	05/10/2009
CRESCIMANNO SILVIA	08/10/2009
DANG CHI LINH	18/06/2009
DE PAOLA ANNARITA	18/12/2008
DI BIASI KATIUSCIA MARIAGRAZIA	21/04/2009
DI PASQUALE ANGELA	01/10/2009
DIAZ MAROTO TELLO PEDRO	11/06/2009
DIMASI SIMONE ANTONIO	06/03/2009
DRAGO ELEONORA	22/06/2009
DUSHIME LILIANE	12/02/2009
FANTINI SARA	12/10/2009
FEDELE DANIELA	05/10/2009
FESTUCCIA GIORGIA	12/11/2008
FUDULI VALERIA	30/03/2009
GALVAN SARA	08/10/2009
GANCI MARINA	25/09/2009
GERBI REBECCA FEDERICA	22/06/2009
GRISOLIA EUGENIA	11/02/2009
INDRIANI SISILIA RIZKY	23/09/2009
KWIATEK PIOTR	10/06/2009
LEONE ANNA	13/10/2009
LOKO FWAMBA AUGUSTIN	13/02/2009
LOPEZ CRISTIAN GUILLERMO	08/05/2009
LUCANDA MADALENA	25/06/2009
MANCUSI FEDERICA	18/12/2008
MINERVA GIULIA	25/06/2009
MINGRONE ROBERTA	22/06/2009
MONACCHIA MARIA CRISTINA	22/06/2009
MORGILLO TERESA	22/06/2009

NGERAGEZE MARIE JACQUELINE	25/03/2009
NICOTRA PAMELA	31/03/2009
OLIVERIO ANTONELLA LUANA	08/10/2009
PANNUNZI LAURA	06/03/2009
PARSI DI LANDRONE SARA	13/02/2009
PASCUCCI SILVIA	19/06/2009
PASQUARIELLO GIANFRANCO	06/02/2009
PASTORE AGNESE	15/10/2009
PICANO DANIELA	13/10/2009
PLATA PEREZ DOMINGO	10/02/2009
QUACQUARELLI ANGELA	29/04/2009
RUSSO VINCENZO MARIANO	13/02/2009
SANTILLO ROBERTA	13/10/2009
SANTONE PAOLA	15/10/2009
SEBASTIAN MINIMOL	12/10/2009
STAROCCIA LAURA	06/10/2009
THOMANN LAURA	09/10/2009
TRUBIANSKY DANIELA	04/06/2009
VALLONE TERESA	30/03/2009
VASQUEZ ALVAREZ HECTOR ANTONIO	10/12/2008
ZABALA ROSA ELVIRA	08/10/2009

h) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

AHO BRIGITTE EDWIGE	03/12/2008
ARONU FRANCIS EMEKA	23/06/2009
BARAN LADISLAV	16/06/2009
BOTTA ADRIAN FRANCISCO	02/02/2009
CUNDAPI MORALES MARGARITA MIGDALIA	11/06/2009
DOS SANTOS MARCIO ROBERTO	08/10/2009
FABER MALGORZATA IZABELA	27/06/2009
GAWEL ANNA	12/02/2009
GEBREHIWOT KIDANEMARIAM HADGU	23/09/2009
KANG HYUN JU	05/10/2009
KOGO LUC	04/05/2009
LEE MI SUN	10/06/2009
LOPEZ VILLA ADAN	11/06/2009
MOHORIC MARIJANA	12/06/2009
MUHUHI JOSEPH KIHWAGA	22/06/2009
MUNEVAR VARGAS SANDRO LEONARDO	19/06/2009
MUSUBAHO LULONGA JEAN CLAUDE	08/10/2009
PASA LUCINEIA	16/06/2009
PHAM THI THUY	12/10/2009
POTOSI TOBAR ANA PATRICIA	12/06/2009
RASOANANGALY GENEVIEVE	19/06/2009
VILA NOVA MARIA CLAUDIA	01/10/2009
YOUSIF RASHA SABRI YOUSIF	12/02/2009

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 287, così distribuiti:

Sede di Roma	146
Centro aggregato di Venezia	100
Centro affiliato di Torino	16
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	25

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ABRAHA HADGU PETROS	01/10/2009
AFANADOR MEJIA ROSENDO	25/06/2009
AKOSIM MARY OKWUCHI	15/06/2009
ALGORTA YOUNG ANDRES MARIA	15/12/2008
AMADE JOSINA JOSE'	28/09/2009
ANGELONI MARIA CRISTINA	24/09/2009
ANGELONI MATILDE	08/10/2009
ANTONY POLY	26/03/2009
ARAKKAL LAZAR JOSEPHINE LIBI	22/06/2009
ARENA SUSANNA	28/09/2009
ATAIDE DE LIMA ADELAIDE	22/06/2009
AUGUSTO GUILHERME	13/02/2009
BENTE DI GIAMBATTISTA SEBASTIAN ALBERTO	23/06/2009
BORBOR AYALA NANCY VANESSA	11/06/2009
BOTTA EMANUELE	25/09/2009
BRACALONI CINZIA	22/06/2009
CACERES SAMANEZ PATRICIA ISABEL	05/06/2009
CAJICA REMOLINA HOOWER	25/09/2009
CAMELO GABRIELE	14/11/2008
CAPRI SARAH	24/09/2009
CAPRICCIOSI VERONICA MARCELA LUJAN	12/02/2009
CELESTINA GREGOR	25/11/2008
CENNAMO MAZZACCARA ANTONELLA	02/10/2009
CERCE CLAUDIA	21/09/2009
CIOBA ANTON VASILE	12/10/2009
CIRILLO MARGHERITA	17/09/2009
DA SILVA SANTOS JEFFERSON LUIS	16/01/2009
DAL CIN EROS	18/06/2009
DE CIANTIS GIOVANNI	22/06/2009
DECAROLIS GIULIA	22/06/2009
DEL GROSSO COSTANZA	22/06/2009
DENTE DONATELLA	14/10/2009
DI MARCO FILIPPO MARIA	02/10/2009
DOS SANTOS ALENCAR MARLENE MARIA	18/11/2008

EMENU EMMANUEL UCHENNA	15/06/2009
ESPINOZA CONDARCO PAMELA LIBERTAD	06/10/2009
EVANGELISTI ELEONORA	28/09/2009
FABI ARIANNA	15/10/2009
FANTACCI CHIARA	19/12/2008
FIORDALICE GIULIA	24/09/2009
FRUSTACI FEDERICA	25/06/2009
GABOR CORNELIU	13/02/2009
GAJASINHAGE SILVA PRIYANGA SRIMAL	26/06/2009
GEMTESSA AMENSISSA MIRESSA	16/10/2009
GENTILUOMO ROSARIA	25/09/2009
GHOUSSOUB CHARBEL	25/06/2009
GRANADOS CANON DUBIN ALFONSO	01/12/2008
GRECO ROSSELLA	22/06/2009
GUIDI CIBELE NAGNIVESSOU	16/06/2009
HRYHAROVICH ALEH	19/02/2009
KAGWE COSMAS MUIRURI	19/06/2009
KILAMBE KAULU BENJAMIN	15/12/2008
KIM BO YOUNG	16/01/2009
KIRIZA MAHESHE MARIE GODELIVE	25/06/2009
KUBERA JAROSLAW RAFAL	19/06/2009
KUMANI MARIA DE FATIMA NHONGO	25/06/2009
LAMANCUSA ANTONELLA	23/06/2009
LAMARI ANNARITA	17/06/2009
LAMARI EMANUELA	17/06/2009
LI LIMIN	23/06/2009
LORENZO DEL RIO AILEEM	23/09/2009
LUCARELLI VALERIA	06/10/2009
LUGARA' FRANCESCO	17/12/2008
LULESSA JALELI MAMO	11/02/2009
MALINGKAS MELKY	03/06/2009
MANCA ROBERTA	03/11/2008
MANOCCHIO FRANCESCA	10/02/2009
MANOSPERTA VITTORIANA	06/10/2009
MANZI FRANCESCA	16/06/2009
MARFOLI CLAUDIA	10/02/2009
MARTIN DE PAZ DANIEL BERNABE'	11/05/2009
MASTROFINI FABRIZIO	09/02/2009
MATIJA TEREZINE	23/06/2009
MBUYA REVOCATUS MAFIKIRI	02/10/2009
MIWU HYNAN HEBERAND NESTOR	12/02/2009
MOHORIC MARIJANA	12/02/2009
MOONNUPEEDIKACKAL ANTONY THOMAS	22/06/2009
MORETTO ELISA	17/11/2008
MPUTU KANIKI	25/06/2009
MUHATILI CELESTINO	25/06/2009
MUKESO MUHAMA	12/06/2009
MWANGI MOSES NJOROGI	22/06/2009

NARANJO MARTINEZ FLAVIO	22/09/2009
NDIRIMOH CALLISTUS KELECHI	25/06/2009
NEAMTU MONICA	25/09/2009
NEMILOVA ELENA	21/09/2009
NENE KEVUYA ROLAND	04/02/2009
NERONI MATTEO	16/10/2009
NGALEU VINCENT DE PAUL	13/10/2009
NGUYEN THI MY HANH	05/10/2009
NORCINI PALA GIOVANNA	12/02/2009
NOWAK ALEKSANDRA ANNA	12/02/2009
NWADIMKPA PETER ONYEBUCHI	17/06/2009
NWOKIKE OKEZIE BONAVENTURE	28/09/2009
OBIEKWE MARY ROSE SCHOLASTICA	25/06/2009
ORTU MONICA	10/02/2009
PAGLIA MARTINA	12/06/2009
PALAKATT CLARELIT	23/06/2009
PALLADINO ENRICO	09/02/2009
PATRIARCA TOSCA	14/10/2009
PATTI ENZINA	22/06/2009
PAWLOWSKI JACEK DARIUSZ	13/02/2009
PERI MARTINA	13/02/2009
PICHI AURORA	23/06/2009
PIZZUTI VITTORIA	12/10/2009
PUCCI GIULIA	11/02/2009
RAMIREZ MARTINEZ SANDRA PAOLA	05/10/2009
REYES RIVAS JOSE DE JESUS	14/10/2009
RIDOLFO MARIANGELA	05/10/2009
RIVUZIMANA BERCHIMAS	02/10/2009
ROCCHI CHIARA	08/10/2009
RUTOLO EVA	15/12/2008
SALATINO FRANCESCA	22/06/2009
SALGADO LOPEZ MARIA ESTHER	04/12/2008
SANTINELLI LAURA	24/09/2009
SANTORO ROSANNA	25/09/2009
SARNAK MARIAN	10/06/2009
SARRA FRANCESCA	24/09/2009
SCICCHITANO MARIA	06/10/2009
SEPPANI SILVIO	25/06/2009
SIGNORILE TANIA	13/10/2009
SILVEIRA CORREA RODNEY FABIAN	26/11/2008
SOLIMAN SABAH SHENDY BOSTAN	17/11/2008
SOLINAS SOFIA	06/10/2009
SORRENTINO VALENTINA	25/09/2009
SPERATI ALESSIO	12/10/2009
SPIEZIO RAFFAELLA	09/12/2008
STEGHER ALESSANDRA	06/10/2009
STELLA PAOLO	14/10/2009
STRAMACCI FRANCESCA	08/10/2009

TAPSOBA DIDIER	06/10/2009
TASSO GIORGIA	18/06/2009
TIRABASSI MARIANGELA	28/11/2008
TOMASSINI ARIANNA	22/06/2009
TOMMASINO CARMEN	30/01/2009
TRIFILIDIS SARAH	08/10/2009
TSHITUALA TUNGUNUKA NICOLAS	08/10/2009
TURABANYE BIZABAVAHO JEAN-PIERRE	25/06/2009
VARRIANO FERREIRA BRUNO	02/02/2009
VECCHIO ROSA MARIA	29/09/2009
VERRI VIOLA	06/10/2009
WARNAKULASURIYA DON TERRANCE VIRANTHA	19/12/2008
YATSKIV ROMAN	26/01/2009
ZAFIMANANA BRUNO DAVID	12/02/2009
ZANGARA ELEONORA	13/10/2009
ZIVKOVIC ANA	02/10/2009

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 108, così distribuiti per **Qualificazione** (16):

Educatore professionale (Centro affiliato di Vitorchiano)	5
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	11

per **Specializzazione** (70):

Formatore Campo Socio Educativo (Centro aggregato di Venezia)	3
Counseling in Psico-oncologia (Centro aggregato di Venezia)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	66

per **Master universitario I livello** (10):

Counseling sistemico relazionale (Centro affiliato di Torino)	10
---	----

e per **Master universitario II livello** (12):

Counseling filosofico (Centro affiliato di Torino)	7
Insegnamenti di psicologia sistemica (Centro affiliato di Torino)	5

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6:

ARANGO RAMOS ALEJANDRO JESUS La intervencion del Estado en ámbitos de moralidad publica: el caso de las uniones de hecho a la luz de la New Natural Law Theory (Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà)	05.05.2009
BRITTO RICHARD The concept of the common good in the social thought of John Paul II. An Appraisal in comparision with Michael Novak and Amartya San (Relatore principale: Prof. Paolo Carlotti)	25.05.2009
KACHKIVSKIY PAVLO Filosofia della poesia. La nozione del linguaggio poetico in M. Heidegger (Relatore principale: Prof. Cristiana Freni)	21.05.2009
KIMBENI NSEKA ARMAND Ethique et politique dans la philosophie de Eric Weil. Réflexions pour la promotion de l'homme dans la société moderne (Relatore principale: Prof. Maurizio Marin)	02.03.2009
KOVALYSHIN SEVERYN Il miracolo delle guarigioni straordinarie. Un approccio filosofico nel confronto tra naturalismo e realismo (Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani)	04.12.2008
MILANDOU DIABAKANA ARISTIDE Charles Taylor et la modernité (Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà)	15.01.2009

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 6:

ARANGO RAMOS ALEJANDRO JESUS La intervencion del Estado en ámbitos de moralidad publica: el caso de las uniones de hecho a la luz de la New Natural Law Theory (Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà)	25.05.2009	Tesi n. 713
---	------------	-------------

BRITTO RICHARD

The concept of the common good in the social thought of John Paul II. An Appraisal in comparison with Michael Novak and Amartya San
(Relatore principale: Prof. Paolo Carlotti) 30.06.2009

Tesi n. 721

KACHKIVSKIY PAVLO

Filosofia della poesia. La nozione del linguaggio poetico in M. Heidegger
(Relatore principale: Prof. Cristiana Freni) 30.06.2009

Tesi n. 722

KIMBENI NSEKA ARMAND

Ethique et politique dans la philosophie de Eric Weil. Réflexions pour la promotion de l'homme dans la société moderne
(Relatore principale: Prof. Maurizio Marin) 13.05.2009

Tesi n. 707

KOVALYSHIN SEVERYN

Il miracolo delle guarigioni straordinarie. Un approccio filosofico nel confronto tra naturalismo e realismo
(Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani) 31.01.2009

Tesi n. 694

MILANDOU DIABAKANA ARISTIDE

Charles Taylor et la modernité
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà) 30.04.2009

Tesi n. 703

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 12, così distribuiti:

Sede di Roma	6
Centro aggregato di Nashik	6

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

APETE BOKAW SEBASTIEN	12/02/2009
BEZERRA DA SILVA NETO FRANCISCO	24/06/2009
CASTIGLIONE ROBERTO	24/06/2009
CHERCHI GIACOMO GIOVANNI	06/10/2009
KALUMBU BESA DIEUDONNE	23/06/2009
NGOBOKA PIERRE CELESTIN	18/06/2009

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 173, così distribuiti:

Sede di Roma	20
Centro affiliato di Caracas	3
Centro affiliato di Dakar	17
Centro affiliato di Nave	13
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	103
Centro affiliato di Benediktbeuern	9
Centro affiliato di Lo Cañas	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

BARROS PINHEIRO WALTERLENE	06/02/2009
BAZZERO FRANCESCO	22/06/2009
BERARDI ANDREA	18/06/2009
BIZERRIL DE SOUZA JOAQUIM	10/06/2009
CASERIO ELIANA	22/06/2009
CHISBORA MIHAI COSMIN	18/06/2009
COLUCCI VINCENZO	22/06/2009
DANICIC' VLADIMIR	18/06/2009
DI CAMILLO CHRISTIAN	22/06/2009
DI STEFANO DOMENICO	18/06/2009
ETOUNDI BIBEGELE MARC KISITO	30/09/2009
FALABELLA GIUSEPPE	23/06/2009
INGRASCI' LUCA	19/06/2009
JIMENEZ DIAZ JHON ALEJANDRO	14/02/2009
MANCA MARTINA	22/06/2009
MEZZASOMA GIOVANNI	23/06/2009
MODICA CRISTIAN	19/06/2009
NANNELLI DANIELA	05/02/2009
RODRIGUEZ MORILLO JEFFERSON	30/09/2009
UGOH MERIN TERESIA IHINWA	28/09/2009

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3:

CANTELMI MARCO L'elezione del romano pontefice nelle norme del XX secolo (Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)	17.12.2008
EUSEBIO ENRICO JR. CADA The evolution of church legislation on the object and means of catechesis. A historico-juridical study on Cann. 773 and 779 with special reference to philippine catechesis (Relatore principale: Prof. M.J. Jesu Pudumai Doss)	03.02.2009
PINI LIVIO L'insegnamento della religione in Italia dalla legge Casati ad oggi (Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)	28.10.2008

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato:

EUSEBIO ENRICO JR. CADA The evolution of church legislation on the object and means of catechesis. A historico-juridical study on Cann. 773 and 779 with special reference to philippine catechesis (Relatore principale: Prof. M.J. Jesu Pudumai Doss)	19.03.2009	Tesi n. 702
--	------------	-------------

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono 5:

COSTA CRUZ NILSON	05/12/2008
DEGIORGI GIORGIO MARIA	24/06/2009
GONZALEZ RAMOS SERGIO	24/06/2009
MOLENTO LUIS IZIDORO	24/06/2009
SENK FRANC	11/02/2009

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:

FRACASSA LORELLA Spiritale iter Eutropii ad Cerasiam et epistulae asceticae Hieronymi (Relatore principale: Prof. Biagio Amata)	17.03.2009
KRAUZE JULIA De Insania: Pervestigatio in re linguistica ac ethnographica (Relatore principale: Prof. Remo Bracchi)	22.06.2009
SAJOVIC MIRAN Catechesis et oratoria in commentario S. Augustini ad primam epistulam Ioannis (Relatore principale: Prof. Biagio Amata)	16.12.2008
SOLOMIENIUK MICHAL PRZEMYSLAW Animi motus in sermonibus "De excessu fratris" sancti Ambrosii Medio- lanensis (Relatore principale: Prof. Biagio Amata)	22.09.2009

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un e-
stratto della dissertazione di dottorato, sono 3:

FRACASSA LORELLA Spiritale iter Eutropii ad Cerasiam et epistulae asceticae Hieronymi (Relatore principale: Prof. Biagio Amata) 30.05.2009	Tesi n. 709
MOSE ANOLI BONIFACE Stoicorum fontes apud Tertulliani theologiam et anthropologiam. Sermo- nis philosophici investigatio (Relatore principale: Prof. Giorgio Maturi) 31.01.2009	Tesi n. 629
SAJOVIC MIRAN Catechesis et oratoria in commentario S. Augustini ad primam epistulam Ioannis (Relatore principale: Prof. Biagio Amata) 19.03.2009	Tesi n. 701

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 6:

AHN SOO BAE	23/06/2009
CIUPA ANNA ELZBIETA	19/06/2009
DONATIEN ANGORA MATABISI	25/06/2009
GARDUNO CANCINO RICARDO ANGEL	22/06/2009
GODEFROY UPARTHO UNEGA	23/06/2009
TASILE AKUMA PAULIN	05/10/2009

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 9:

ABAD LORDAN DAVID	23/06/2009
BATTA GIL MARCO ANTONIO	25/06/2009
HRGOVIC JURICA	08/10/2009
JUNG HWAN KYU	22/06/2009
LAMANDA CHIARA MARIA	05/10/2009
LOREK JAN PAWEL	05/10/2009
MBONIGABA FELICIEN	05/10/2009
SABA RAYMOND KIPFUMU	05/10/2009
SMETANYAK MARIYA	22/06/2009

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3:

AL LAFE MICHEL GEORGES 19.12.2008
E-vangélisation. Internet territoire de la Parole?
(Relatore principale: Prof. Carlo Gagliardi)

PERIANAYAGAM JESUDOSS 25.03.2009
The impact of Tamil cinema in the lives of street children of Ambu Illam
an empirical research and its relevance
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti)

VIGNIGBE ATHANASE 30.04.2009
La palabre nell'Africa sub sahariana: un'analisi del pensiero comunicati-
vo del genio africano nel contesto tradizionale Adja-Fon del Sud Benin
(Relatore principale: Prof. Franco Lever)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un e-
stratto della loro dissertazione di dottorato, sono 4:

AL LAFE MICHEL GEORGES
E-vangélisation. Internet territoire de la Parole?
(Relatore principale: Prof. Carlo Gagliardi) 18.09.2009 Tesi n. 723

MWEWA ELIJAH BWALYA
Community media versus mass media in their role of promoting devel-
opment and democracy among the Grassroots in Zambia
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti) 24.10.2008 Tesi n. 689

PERUN MYKHAYLO
Sacrum, teatralità e comunicazione nei riti e nelle tradizioni pasquali della
Chiesa greco-cattolica Ucraina
(Relatore principale: Prof. Tadeusz Lewicki) 28.11.2008 Tesi n. 681

PERIANAYAGAM JESUDOSS
The learning impact of Tamil cinema in the lives of street children: An
empirical research and its relevance
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti) 29.05.2009 Tesi n. 712

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 21:

AIOANEI INGRID	28/09/2009
BLASI SIMONETTA	05/02/2009
CASCINO ALESSANDRA EMANUELA	13/02/2009
DUARTE MARTINS SUSAN	09/06/2009
FERENS LYUBOMYR	13/10/2009
GAINARU ANA DANIELA	12/02/2009
GUAMAN QUILCA GERMANICO ALONSO	20/03/2009
LIN LIN	15/12/2008
LOBO ANTHONY CLIFFORD	08/10/2009
MORALES REYES ALBERTO	28/09/2009
MURA STEFANO	28/04/2009
OCRAN DAVID	18/06/2009
PANCRAS NALLAYAN	15/06/2009
PARENTE FRANCESCO	10/11/2008
SANNA MARIA	07/10/2009
SELMO GIANNICA	24/11/2008
SOSA ANDREA VIVIANA	19/02/2009
STEFURAK IVAN	19/02/2009
TOMAS NEVENA	12/02/2009
VILONE VALENTINO	13/10/2009
ZBONA TALIDA PETRUTA	04/07/2009

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 17:

BOVE SILVIA	23/06/2009
CARPINTERI ANDREA	14/10/2009
CICCHITTO CHIARA	30/09/2009
ETTLER VACLAV	01/10/2009
FANUELE VALENTINA	18/06/2009
GOMEZ OTERO JULIO JOSE'	27/01/2009
GUTIERREZ ROMO MARIA TERESA	16/06/2009
HESOVA ANEZKA	05/10/2009
KIELAN ZBIGNIEW BOGDAN	14/10/2009
MARGANSKA TERESA IRENA	11/02/2009
MIRANDA RAFAEL DARIO	13/10/2009
MWABA KALONGE ASTRID	29/09/2009
NDONGO NDONGO ERIC MICHEL	06/10/2009
PAGLIARO LUCIO	03/02/2009
POSARIC ANITA	07/10/2009
SONYI ITHWEVA LEONTINE	29/09/2009
ZAMOJSKI PRZEMYSŁAW	17/02/2009

**DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 19:

ALUNNI SILVIA	24/01/2009
BIADER CEIPIDOR CRISTINA	27/06/2009
CALANDRINO GIUSEPPA	27/06/2009
CANOFENI CARLA	24/01/2009
CIRCI FEDERICO	24/01/2009
COLANINNO CLAUDIA	24/01/2009
ESPERIDE BARBARA	27/06/2009
ESPOSITO FRANCA	23/01/2009
GIACALONE NICOLETTA	24/01/2009
LORENZETTI TIZIANA	24/01/2009
LUMIA ANTONIO	24/01/2009
MAIURI DANIELA	24/01/2009
MANNINO GIUSEPPE	24/01/2009
PAZZAGLIA ELENA	27/06/2009
PEROTTI EMANUELA	27/06/2009
PETRINA CEZARA AULUZENA	27/06/2009
PETTURITI FRANCESCA	27/06/2009
SEGASPINI ROBERTA	24/01/2009
TURRISI ANGELA	24/01/2009

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI

1. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

CASTILLO GAONA SANTOS DANIEL (PB)
DE LA CRUZ LOERA SERGIO (DG)
KATAMBE NARCIS NICHOLAUS RWEYONGEZA (PB)
MSHIGHWA APOLNARY MORIS (PC)
RONCAGLIOLO PACHECO CRISTIAN CARLO (DG)
VEZZOLI EMANUELE (DG)
VIVIANI MAURIZIO (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BELLANTONI DOMENICO (PE)
GIORGINI CLAUDIA (PSO)
LOBO STANY GILBERT (PFV)
MARESCA LAURA (PE)
MULLER HEIKE NICOLA (PE)

Facoltà di Filosofia:

KACHKIVSKIY PAVLO

Facoltà di Diritto Canonico:

EUSEBIO ENRICO JR. CADA

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

FRACASSA LORELLA
KRAUZE JULIA
SAJOVIC MIRAN
SOLOMIENIUK MICHAL PRZEMYSŁAW

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

VIGNIGBE ATHANASE

LICENZA

Facoltà di Teologia:

ALABAU VILA ROSENDO (SPS)
ATHTHIDYAGE CHALANA KALANGA (SPS)

BURGER MAGDALENA (PC)
CALAPAJ LUIGI (SPS)
DE SOUSA FREITAS JUAN EDUARDO (PB)
LATOZA KESTUTIS (PC)
LOPEZ VARELA MIGUEL (PC)
MARQUES PEREIRA SINVAL (SPS)
OLA SUBAN YOSEP (SPS)
OLAVE VILLANOBA ORLANDO (PC)
PETRACCA FRANCESCO (PC)
SORECA SALVATORE (PC)
TAZZIOLI CARLOS ALBERTO (PC)
VADELL FERRER ANTONI (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BARAN LADISLAV (PC)
BOTTA ADRIAN FRANCISCO (PC)
BRECCIAROLI EMILIO (PE)
CARRANCA LOPEZ CECILIA (PFP)
CHIACCHIO VALENTINA (PE)
CHIRICO LAURA (PE)
CRESCIMANNO SILVIA (PE)
CUNDAPI MORALES MARGARITA MIGDALIA (PC)
DRAGO ELEONORA (PE)
FABER MALGORZATA IZABELA (PC)
GANCI MARINA (PE)
GRANJA CORBACHO MANUEL ERNESTO (PFP)
KALALA KABEYA PAULIN (PFP)
MANIRAKIZA MARC (PFP)
MENDOZA BRAVO MARIA ELIZABETH (PFP)
MINGRONE ROBERTA (PE)
MOHORIC MARIJANA (PC)
MONACCHIA MARIA CRISTINA (PE)
MORGILLO TERESA (PE)
MUSUBAHO LULONGA JEAN CLAUDE (PC)
PASA LUCINEIA (PC)
PILARSKA ANNA MARIA (PCS)
POTOSI TOBAR ANA PATRICIA (PC)
PROTASIEWICZ TOMASZ MICHAL (PFV)
STAROCCIA LAURA (PE)
VENTURA JOSE' FERNANDO BOA (PFP)
VILA NOVA MARIA CLAUDIA (PC)
YEPEZ CANO MARIA DEL PILAR (PFP)

Facoltà di Diritto Canonico:

DEGIORGI GIORGIO MARIA

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

AIOANEI INGRID

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

CERVERA GARCIA MARIO
MIHAJ TOME
TESTON LORENZO

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

CAPRICCIOSI VERONICA MARCELA LUJAN
CIRILLO MARGHERITA
EVANGELISTI ELEONORA
GRECO ROSSELLA
MOONNUPEEDIKACKAL ANTONY THOMAS
NEMILOVA ELENA
NGALEU VINCENT DE PAUL

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

ABAD LORDAN DAVID
BATTÀ GIL MARCO ANTONIO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

GUTIERREZ ROMO MARIA TERESA
HESOVA ANEZKA

2. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2009-2010

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

DOMINGUEZ MARTIN ABEL (1° ciclo)
GUTIERREZ PEREZ JOSÉ ANTONIO (SFV)
BARTODZIEJ SLAWOMIR (SPS)
ROMA GIANPAOLO (PB)
BERTIÉ LUIGI (PC)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

PANERO MARCO (1° ciclo)
BERNARDELLO LUCA (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

PASQUINI FRANCESCA (1° ciclo) (PSO)
IACOMINI EMILIANA (1° ciclo) (PE)
PIVNICERU CORNELIA-MARIANA (1° ciclo) (PCR)
BAVUMIRAGIYE RAYMOND (1° ciclo) (PFP)
EL KHOURY ATEF (1° ciclo) (PFV)

BUKOM'EVILE MALANGU MICHELINE (2° ciclo) (FAV)
STELLATO CAMILLA (2° ciclo) (PE)
NGOM GEORGETTE (2° ciclo) (PSO)
NGU MARY TRINITAS (2° ciclo) (PFP)
LUGARÀ FRANCESCO (2° ciclo) (PC)

Facoltà di Filosofia:

D'ERCOLE GIANCARLO (1° ciclo)
FALABELLA GIUSEPPE (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:

CHURULIYIL ABRAHAM MANOJ (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

WIERZBICKI JACEK (1° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

CVITAN ANA (1° ciclo)
RICCIARDI DAYANA (2° ciclo)

*Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

BOCCI Valerio, *La “comunicazione” della fede ai ragazzi della società postmoderna e multimediale. Il modello dell’ipertesto su carta per una catechesi comunic-attiva.*

La veloce e invasiva diffusione dei *new media* ha generato profonde trasformazioni in questo tempo della postmodernità, tanto da ipotizzare la nascita di una nuova antropologia (dall’*homo videns* si è passati all’*homo informaticus*).

La cultura attuale, dominata dal “nichilismo” teorico e pratico e dal “pensiero debole”, ha declassato “la” verità a semplici opinioni personali, trasformando la vita reale in *fiction, serials, reality show*. La stessa religione viene percepita come un dato marginale, uno dei tanti prodotti esposti negli scaffali del mercato globalizzato del nostro tempo, frammista alle ideologie e ai miti in continua evoluzione.

Questa è l’aria che respirano e assimilano inconsapevolmente i preadolescenti, i primi “nativi digitali” che navigano negli spazi virtuali con l’abilità di cybernauti informatici.

A questi ragazzi, la comunità cristiana è chiamata ad annunciare la fede con modalità nuove, sulla linea della “doppia fedeltà ai contenuti e al destinatario”, auspicata dal Documento di Base del 1970. La preoccupazione di una presentazione corretta del *messaggio* (l’annuncio del Vangelo) va coniugata correttamente con il *codice* più facilmente comprensibile dai giovani *destinatari*.

Proprio sul versante del “come” annunciare la fede, gli operatori pastorali incontrano le maggiori difficoltà e manifestano le loro carenze comunicative: parlano una lingua incomprensibile e utilizzano metodologie inadatte ai moderni ragazzi “multimediali”.

Per superare l’attuale situazione di disagio vissuta in prima persona soprattutto dai catechisti, si richiede l’adozione di uno strumento linguistico in grado di superare l’incomunicabilità tra emittenti e riceventi, nel più totale rispetto della *fides quae* in snergia, però, con la *fides qua*.

Sulla base di quanto maturato negli anni e con il supporto delle moderne scienze della comunicazione (specialmente didattica e psicolinguistica) abbiamo individuato nell’*ipertesto su carta* il *medium* capace di coinvolgere attivamente i ragazzi “mediatizzati”. Si tratta di un modello di catechesi multimediale, che abbiamo denominato “comunic-attiva” (sintesi di comunicazione e interattività).

È un catechismo con un *format* a “lessie” (blocchi di testo, immagini e disegni) che inserisce nel libro scritto i due connotati fondamentali della moderna comunicazione: la multimedialità e l’interattività.

L’ipertesto su carta, rispetto al libro tradizionale, organizzato linearmente, ma anche rispetto all’ipertesto *on line* per sua natura dispersivo, innesca un maggior coinvolgimento cognitivo, motivazionale ed educativo. Nello stesso tempo risponde più fedelmente alla configurazione “multimediale” del cervello dei ragazzi di oggi.

In questa nuova dinamica comunicativa, il catechista è chiamato ad inserirsi con un aggiornato bagaglio di conoscenze religiose e di competenze didattiche che lo qualificano come un autentico e appassionato comunicatore della fede.

CASTILLO GAONA Santos Daniel, *La Liturgia y la piedad popular en Ecuador. Un desafío para la formación bíblico-litúrgica de los fieles.*

La tesi, articolata in cinque capitoli, si muove dal rapporto tra Liturgia e pietà popolare per cogliere soprattutto le “sfide” che tale rapporto presenta alla responsabilità della formazione biblica e liturgica dei fedeli. Il lavoro si concentra sul versante di una formazione che interpella la Bibbia e la Liturgia, quali due aspetti della stessa realtà, ovvero, quali fonti della spiritualità cristiana, in quanto la Bibbia rinasce nella Liturgia e la Liturgia celebra la Parola e ne attualizza il contenuto salvifico all’oggi del credente.

La ricerca scientifica è contestualizzata nell’Ecuador, il nostro luogo di provenienza. Quindi il lavoro si centra sulla diversità culturale del paese e si adatta al contesto ecclesiale (cap. I). Dall’armonia tra Liturgia e pietà popolare (cap. II) emerge l’aspetto tipico che è costituito dalle variegate e principali forme della pietà popolare ecuadoriana: quelle cristologiche, quelle mariane e quelle relative ai santi e ai defunti (cap. III). Questa panoramica costituisce lo spazio per la “formazione biblica e liturgica”, seguendo la pedagogia della stessa Liturgia: progressiva, ciclica e permanente, facendo della “celebrazione” una vera e propria “scuola formativa” (cap. IV), da cui l’omelia e la predicazione, più il ruolo della radio come luogo di amplificazione formativa, svolgono un compito fondamentale: essere “ponti” tra Dio e i fedeli, tra la Parola che è proclamata e la sua efficacia-attualizzazione nell’oggi dell’assemblea (cap. V).

Con la presente ricerca, siamo invitati a prendere atto che la formazione dei fedeli rimane uno degli obiettivi principali di tutta l’azione pastorale della Chiesa. Perciò la proponiamo come un contributo per la pastorale formativa dell’Ecuador e di qualsiasi altra area geografica dove la Chiesa svolga un’azione formativa a beneficio dei fedeli.

DE LA CRUZ LOERA Sergio, *La cristología del encuentro en Olegario González de Cardedal. Contenido y perspectivas.*

La dissertazione studia la comprensione cristologica del professore emerito dell’Università Pontificia di Salamanca, mettendo in risalto il suo versante spirituale, come una risposta originale al nuovo pluralismo teologico, alla necessità di riscoprire l’identità della teologia quale servizio ecclesiale al messaggio evangelico e all’uomo odierno, e al dovere di riconoscere il ruolo decisivo del problema del metodo e dell’esperienza credente nella teologia contemporanea, che non essendo un sapere costituito, ha nella pratica della fede e dell’amore cristiano il luogo e lo strumento di interpretazione della Parola di Dio e della Tradizione cristiana.

L’argomento cristologico che chiama in causa la teologia fondamentale, la pneumatologia, l’ecclesiologia, l’antropologia, la teologia sacramentaria e l’escatologia, viene affrontato con tale sintonia amabile e consapevolezza critica, che nonostante la difficoltà nel seguire il teologo di Salamanca, sia per la complessità dovuta alla profondità personale di Gesù, sia per “la reciprocità” con cui egli mette continuamente in rapporto i contenuti che riguardano il mistero cristiano, l’autore riesce a presentare un’accurata e completa interpretazione e sintesi della cristologia olegariana. Gli esiti più rilevanti della ricerca si possono sintetizzare in tre punti fondamentali. Innanzitutto l’esplorazione rileva le chiavi necessarie per leggere e comprendere l’opera di Olegario González, e al tempo stesso offre le basi per studi posteriori e un progressivo approfondimento. In secondo luogo, sottolinea l’“oggettività-soggettività” come l’aspetto più originale dal quale il teologo, non solo imposta la sua proposta cristologica, ma anche supera le contrapposizioni che sfidano l’attuale pluralismo teologico. Per ultimo, esplicita un modello cristologico che, visto in prospettiva, stimola il lavoro teologico contemporaneo ad una

riflessione sempre più impegnata dal punto di vista intellettuale per un adeguato servizio alla Chiesa e agli uomini del nostro tempo.

KATAMBE Narcis N.R. *"Thou shall teach them diligently unto thy children," (Deut 6,7): love for God and neighbour as the motive and object of youths' education.*

The rapport between Yahweh and Israelites is among the ancient religious rapports ever known in the world with more than 3200 ever since it started. Up to this moment the rapport is still existing and active. With this long passage of years, one should think that there are some forces that can be referred to as 'dynamics' which helped the continuity of the rapport.

Having the text of Deut 6,4-9 as the point of departure this thesis aims at studying exegetically the two commands: the command to love God and the command to teach about it as they are found in the passage. The thesis seeks to study the principles behind the commands' operations and see whether these principles can be useful to the present day evangelisation especially of the youths.

Moreover the thesis recognises an experiential gap that exists between the Old Testament community and that of the New Testament, more especially the present day community. Despite this gap, the thesis recognises that the command to love God is not only found in the Old Testament, it is also repeated in the New Testament with full dynamism. Thank God that the question about the 'first' or the 'great' commandment was treated by Jesus, because with the answer of Jesus the commandment was renewed, got new meaning and was amplified as to include the neighbour of which the definitions was amplified too. Just as instruction of new generation opens the doors for new relationships with God, the New Testament opens doors for new relationships not only with God but even with a neighbour. If love for God, if obedience and loyalty to God's commandments is important, more important is the new commandment that bears a stamp of both entities: for God and for a neighbour. The insistence that was put on loving God and teaching about it should also be put even in the case of a new commandment with double face of God and neighbour.

Parting from the importance of the term **אֱמוּנָה** that is found in the text of Deut 6,4f the thesis concludes with an emphatic call to the role of 'authority' in instruction/ teaching the Word of God and the required respond of faith and commitment.

KRAWCZYK WOJCIECH, *Il progetto educativo-pastorale salesiano nel contesto della condizione giovanile in Polonia negli anni novanta.*

Il crollo del comunismo in Polonia nel 1989 ha aperto le porte della libertà in vari settori della vita sociale. La Congregazione Salesiana poteva ritornare a dedicarsi al lavoro educativo con le forme caratteristiche del carisma salesiano. Il dovere di assumere i nuovi compiti educativi è diventato una sfida per i salesiani, perché la nuova situazione socio-politica ha fatto esplodere una serie di problemi sul piano della coscienza civile e morale.

Il lavoro vuole presentare quanto la proposta salesiana compresa nei progetti educativo-pastorali, elaborati negli anni novanta nelle ispezioni polacche, corrispondesse alla situazione reale dei giovani. Inoltre, la rilettura dei Documenti della Congregazione Sa-

lesiana e il presente studio sulla condizione giovanile in Polonia vogliono dare una nuova luce nella preparazione dei progetti della Pastorale Giovanile Salesiana in Polonia.

La tesi è composta da quattro parti collegate secondo una prospettiva ermeneutica:

- *La pastorale salesiana* - presenta la proposta educativo-pastorale dei salesiani nella prospettiva del progetto educativo-pastorale.
- *La condizione giovanile in Polonia negli anni novanta* - raccoglie i dati delle ricerche sul mondo giovanile in Polonia e caratterizza la situazione dei giovani in Polonia.
- *La prassi salesiana in Polonia* - presenta la proposta salesiana effettuata negli anni novanta in Polonia.
- *Verso un nuovo progetto* - propone gli orientamenti per elaborare un nuovo progetto educativo pastorale.

Dalla ricerca emergono i seguenti orientamenti per la pastorale giovanile in Polonia:

- Il servizio pastorale non può essere avulso dal contesto esistenziale dei giovani.
- Le forme della pastorale di massa risultano insufficienti; occorrono le proposte pastorali che permettano un modo personale di avvicinarsi alle singole persone.
- Il processo dell'individualizzazione e della personalizzazione dell'evangelizzazione comporta la necessità di adeguate competenze dei pastori ed educatori, che permettano di trovare, in modo creativo, le proposte alle diverse situazioni della gioventù.
- Occorre che la pastorale giovanile crei ambienti giovanili con una caratteristica evangelizzatrice.
- L'attività della comunità richiede un'elaborazione dei programmi pastorali in base a comuni riflessioni e accordi. Bisogna che l'influsso pastorale non sia una raccolta di azioni e iniziative slegate tra loro, ma deve diventare un processo cosciente e programmato.
- Approfondire la vita religiosa dei giovani: sperimentare la fede come incontro con Gesù, dare la possibilità di maturare l'esperienza religiosa, approfondire il dono della vita e creare l'ambito culturale in cui i giovani vivono secondo i valori cristiani.
- Tra le diverse forme preparate dalla pastorale giovanile, particolarmente importanti nella situazione attuale sono: l'oratorio come ambiente giovanile aperto, l'insegnamento della religione nella scuola con la propria identità di dialogo interdisciplinare, la scuola cattolica che sottolinea l'ambiente di comunità, e il volontariato come forma dell'impegno per la Chiesa e per la società.

MORRONE Francesco, *Giovani e Bibbia in Italia oggi: dati, modelli, studi, proposte*.

La tesi analizza il rapporto che i giovani hanno con la Bibbia entro i confini geografici della realtà giovanile italiana e quella dei nostri giorni; la fascia di età dei giovani presi in considerazione va dai 18 ai 25 anni.

Il lavoro si articola in tre parti. Nella prima parte si analizza – sempre con relazione alla Bibbia – la condizione giovanile in Italia attraverso i dati emersi da indagine sociologiche svolte negli ultimi anni. In particolare nel primo capitolo viene messo in evidenza il rapporto che i giovani hanno con la fede, con le istituzioni, con le “agenzie educative”, le situazioni che influiscono sulla loro identità personale e sociale. Per passare, nel secondo capitolo, ad analizzare il rapporto che i giovani hanno con la Bibbia, i mo-

tivi per cui si accostano alla Bibbia e come lo fanno, l'importanza che le attribuiscono nel loro cammino di fede. Nel terzo capitolo vengono presi in considerazione i gruppi, movimenti, associazioni, centri di spiritualità che nel loro interno offrono ai giovani un incontro diretto con la Bibbia.

Nella seconda parte, capitolo quarto, si analizzano i pronunciamenti del Magistero Pontificio, della CEI, delle Conferenze Episcopali regionali, dei Vescovi diocesani su giovani e Bibbia; si passa, poi, nel quinto capitolo ad analizzare il pensiero degli esperti su detta tematica. Nella parte terza i capitoli, sesto e settimo, sono i più ampi e consistenti perché tracciano, rispettivamente, le linee di una proposta biblica giovanile (che cosa può offrire la Bibbia alla fede di un giovane?; Quale è il centro vivo dell'annuncio? Come la Parola di Dio può illuminare l'esistenza?; Come incarnarsi nelle varie culture? Con quale linguaggio...; Come educare ad un uso corretto della Bibbia), e le condizioni e forme di incontro per poter realizzare una proposta biblica giovanile (la comunità, la scuola, le grandi convocazioni giovanili, il gruppo, ecc.).

MSHIGHWA Apolnary Moris, *Communicating Faith Through Narration: An African Pastoral Perspective*.

The research focuses on the concept of "narration" as the central method in the process of communicating and theologising faith particularly in the African narrative context. This dissertation shows how narration as a model of communication can play an effective role in the process of evangelisation.

The thesis is divided into three parts, each with two chapters. The first part deals with the systematic view of the value, types, role and impacts of narration in the African social and cultural contexts. It highlights the basic elements which give credibility to the traditional African narration; putting clearer the nature of African narration while at the same time providing a broad empirical point of departure for the research.

The second part sets up a theological framework of narration with a multidimensional perspectives, namely, Christian and African perspectives. Here we have underlined the principles and criteria which make up a good and meaningful narration. As the consequence of the interaction between these perspectives, the thesis brings about and substantiates narration as a suitable model for the contextual evangelisation because of its reciprocal enrichment.

The third part, on the foundation established by the analysis of African narrative experience and the complex set of principles and regulations of communication, the thesis establishes the practical function of narration in the action of communicating Christian faith in the African context. The interaction between African traditional narration with Christianity broadens the roles and functions of the former, because it is now to communicate the Revealed Truth of Christ.

To achieve this goal the thesis is proposing some communication strategies through which Christian faith can efficiently be communicated through narrative models. These strategies are to be applied in different stages of Christian formation and in specific areas in which Christian faith is being communicated. Narration could therefore be applied in primary and missionary evangelisation, in catechetical formation where knowledge of matters of faith is being deepened, as well as in homilies and in theological reflections. It is our hope that this work will contribute much in the action of evangelisation in the Church as a whole.

PASTORE Corrado, *Il cammino biblico della Chiesa latinoamericana da Medellín (1968) a Santo Domingo (1992). Idee - Persone - Servizi. Una presentazione organica e ragionata.*

Come indica il titolo, oggetto della ricerca è il processo del movimento biblico e il posto che occupa la lettura della Bibbia nelle comunità cristiane del continente nel periodo postconciliare.

Il metodo adottato è storico-analitico e critico-interpretativo: storico-analitico perché raccoglie e analizza l'informazione sul cammino biblico nel suo sorgere e svilupparsi nelle comunità cristiane; critico-interpretativo perché questo cammino viene valutato criticamente, mettendone in luce tutti gli aspetti positivi, ma evidenziando altresì quelli negativi o carenti.

Dopo l'Introduzione, nei primi tre capitoli vengono studiati il contesto storico ed ecclesiale, il cammino biblico, le caratteristiche della lettura della Bibbia nelle comunità, la prospettiva biblica dei documenti delle Conferenze generali dell'episcopato latinoamericano. Nel capitolo quarto viene offerto un breve profilo di alcuni dei protagonisti del movimento biblico. Nel capitolo quinto infine viene presentato il lavoro realizzato dalle Istituzioni e Organizzazioni promotrici della pastorale biblica, nonché gli strumenti e i sussidi elaborati per accompagnarla.

Dopo il Concilio Vaticano II e la Conferenza di Medellín, la Chiesa latinoamericana vive un tempo molto ricco e creativo, che corrisponde allo sviluppo dell'esperienza nei diversi paesi delle Comunità Ecclesiali di Base (CEBs), che utilizzano uno stile peculiare nella lettura della Bibbia, e il sorgere di una riflessione teologica originale che prende il nome di Teologia della Liberazione.

Nella pietà popolare è presente una sensibilità particolare per la lettura della Bibbia. L'interesse del popolo e il suo modo di leggere e di interpretare la Parola di Dio sono stati una grande novità che lo Spirito ha suscitato tra i poveri dell'America latina. Grazie all'impulso dato dal Concilio si moltiplicano tra i cattolici i gruppi e i circoli biblici che fanno una lettura popolare e liberatrice della Bibbia.

Questo metodo di lettura presenta delle caratteristiche che sembrano nuove, ma che attingono dalla tradizione antica della Chiesa, in linea con la tradizione dei Padri. Consiste nel leggere la Scrittura dalla situazione storica concreta, dall'opzione per i poveri, dalla presenza di Dio nella storia del popolo e dall'impegno storico di Gesù. La chiave si trova nel punto di partenza, il "da dove" si legge la Scrittura: dal Gesù della storia, dagli avvenimenti storici, dalla lotta per la giustizia umana, dai poveri. In questa lettura si evidenzia una profonda esistenzialità, partecipazione e quindi attualità. Alla parola della Bibbia si chiede di avvenire oggi ciò di cui si racconta e di fatto avviene: la parola di Dio liberante si fa nella persona che la accoglie, la persona fa parlare la Bibbia nell'atto in cui essa si apre alla persona. Alla base della lettura popolare vi è una visione di fede, è una lettura credente e orante.

Questa ricerca offre un contributo alla storia della pastorale biblica in America latina. Aiuta a non perdere la memoria intorno a un fecondo cammino realizzato. Apre la strada a ulteriori ricerche, resta infatti da scrivere l'ultima tappa di questo cammino, gli anni dal 1992 a oggi, e stimola a realizzare studi analoghi che prendano in considerazione i diversi paesi dell'America latina.

PUNNATHANATHU Vincent George, *Towards a Renewed Pastoral Plan for Youth Ministry: A Study on Youth Ministry in the Multi-Religious Context of Kerala with a Special Reference to the Malankara Catholic Youth Movement.*

Youth ministry has become one of the most important missions of the Church, by which the Church takes up the challenge to bring out the best in the young people for the good of the Church and society as a whole. The multi-religious context in which the Church is planted, demands that she stretches her arms to embrace all youth irrespective of their creed and culture, for the realization of the mission of Christ, thus making youth ministry meaningful, relevant and all-embracing. God's offer of salvation is extended to all. The mission command of Jesus to his disciples is to be witnesses to the whole world. The followers of Christ, exercising this ministry to the world, need to have an openness and willingness to embrace all. This suggests that the youth ministry in a multi-religious context cannot ignore any youth on the ground of their religious affiliation, more especially due to the growing tension noticed in the present time in all aspects of life in society.

Kerala, one of the 28 states of India, once known for its role as a pioneer of peace, harmony and brotherhood for centuries, is experiencing the contrary scenario in present day. This situation impels the Church to work for maintaining peaceful coexistence and cooperation among the different religions in order to make human life meaningful. Youth have a great role to play in such a situation. They have to learn to live peacefully with others, transcending all differences. This calls for a renewed pastoral plan for youth ministry in Kerala.

However, in this study our attempt is to unite two elements namely, youth ministry and inter-religious dialogue. We try to apply the theological and practical elements of inter-religious dialogue in the field of youth ministry and give a renewed vision which extends its scope beyond Catholic Youth. Hence, we focus our attention on developing an inclusive youth ministry, giving a new vision to the dialogue culture in it. It helps us to put forward a proposal for the renewal of the pastoral plan for youth ministry in Kerala, respecting its multi-religious context. To this end, we make an analysis of the context of Kerala with particular thrust on youth ministry, as it is carried out today, with a view to making us aware of its limitations with regard to the attitude towards the youth of other faiths. This study also intends to illustrate the attitude of the Church towards other religions and her involvement in the inter-religious dialogue. This helps us to reflect on a 'Dialogical Model of Inclusive Youth Ministry', in which we propose an 'inclusive paradigm to the youth ministry in the multi-religious context of Kerala through a dialogical model', and its concrete application in the Malankara Catholic Youth Movement (MCYM). As it is a youth movement of a particular Church, namely, the Syro Malankara Catholic Church (MCC), which is more traditional and closed in nature, though it concentrates on ecumenical issues and some social projects. We try to propose a wider vision to the MCYM in its missionary thrust and social activities among various religious sectors.

RONCAGLIOLO PACHECO Cristián, *El discipulado en Aparecida. Estudio de un tema central en el Documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano.*

El desarrollo de esta investigación fue provocado y dinamizado por la intuición de que el emergente tema del discipulado en *Aparecida* es un hilo conductor fundamental de su Documento, un aporte al Magisterio latinoamericano, y una novedosa clave hermenéutica para la pastoral.

Con estas premisas el objetivo de la investigación estuvo en analizar teológicamente ‘el discipulado’ en el *Documento de Aparecida*, y confrontarlo con algunos planteamientos del Concilio Vaticano II vinculados al mismo tema, particularmente con aspectos de la *Lumen gentium* y de la *Gaudium et spes*.

Para alcanzar este objetivo, y verificar las intuiciones originales, la investigación siguió el siguiente itinerario:

En su primera parte, contextualizó social, cultural y eclesialmente el acontecimiento de *Aparecida*, buscando subrayar los signos del tiempo que provocan la emergencia del discipulado.

La segunda parte abordó específica y sistemáticamente el tema. En su desarrollo, primeramente, se presentó una aproximación al original discipulado ‘jesuano’. Posteriormente, se efectuó un análisis acerca de la recurrencia del tema en el concierto teológico latinoamericano, particularmente en la teología de la liberación; así como la presencia del tema en el Magisterio de las Conferencias Generales del Episcopado posteriores al Concilio Vaticano II y en *Ecclesia in America*.

Una vez clarificadas las coordenadas neotestamentarias del discipulado y el proceso genético del tema en América Latina, la investigación se focalizó en profundizar sobre este argumento en *Aparecida*, desglosando metodológicamente el análisis en dos etapas. En la primera se trató el discipulado como tal y, en la segunda, la misionaridad de éste.

Para abordar específicamente el discipulado se proporcionaron algunas claves contextuales que permitieron situar el argumento. Con estas premisas se presentó el dinamismo propio del discipulado a partir del ‘encuentro’ y del seguimiento personal y comunitario de Jesucristo, que insertan al seguidor en un proceso de progresiva conversión y de creciente plenitud.

La misionaridad se abordó como un rasgo propio e inherente a todo seguidor de Jesús. Para ello nuevamente se proporcionaron algunas claves contextuales. Una vez situado el tema, se desarrolló la misionaridad de los discípulos, en el entendido que ella significa comunicar la vida de Cristo, en toda su profundidad y concreción.

La tercera y última parte, confrontó teológicamente, en la línea de la recepción conciliar, el *Documento de Aparecida* con los capítulos III, IV, V y VI de la Constitución dogmática *Lumen gentium*; y con los capítulos II, III y IV de la Constitución pastoral *Gaudium et spes*, buscando develar las posibles aportaciones de la V Conferencia a estos documentos y al Magisterio.

Los resultados obtenidos permiten afirmar, entre otras cosas, que el discipulado es un hilo conductor central de *Aparecida*. También que la V Conferencia con originalidad ubica en el centro de su reflexión teológica, no a las acciones evangelizadoras por realizar (la ‘opción por los pobres’, la ‘nueva evangelización’, por ejemplo) sino al sujeto que ha de llevarlas a cabo. Por eso se puede afirmar que en *Aparecida* se produce un ‘giro inclusivo’.

Al mismo tiempo, la V Conferencia, al centrar su reflexión en la persona del discípulo pone una acentuación pastoral novedosa, insertando creativamente en el proceso pedagógico pastoral un ‘eslabón’ fundamental en la ‘cadena’ del proceso evangelizador. En efecto, se devela claramente que el punto de partida de la realización de cualquier proceso evangelizador no está en lo que hay que hacer, ni en la estructura eclesial, por

necesaria que parezca, sino en el sujeto nuevo que ha de llevar a efecto estos empeños. Sin auténticos discípulos, plenamente configurados con Cristo, o en camino de serlo, cualquier proyecto pastoral -por necesario, organizado, eficiente e intelectualmente claro que parezca- está condenado a la 'intrascendencia'.

No se puede soslayar, finalmente, que la recurrencia del discipulado en *Aparecida* es un aporte al Magisterio universal porque recrea una categoría típicamente 'jesuana', insertándola inéditamente —en cuanto a su recurrencia— en el lenguaje magisterial.

En pocas palabras, el camino elegido por Jesucristo para prologar su misión de comunicar vida hasta el fin de los tiempos es el hombre, caracterizado como discípulo. Cualquier reflexión teológico-pastoral que olvide este punto de partida fundamental terminará siendo, invariablemente, sólo una propuesta incidental.

SERIO Antonio, *La pastorale catechistica nel cammino postconciliare della Chiesa di Bari. Dai Convegni Ecclesiali al Primo Sinodo Diocesano (1979-2000)*.

La ricerca analizza la pastorale catechistica nel cammino postconciliare della Chiesa di Bari che è segnato dalle tappe significative dei tre convegni ecclesiali diocesani rispettivamente sulla carità e promozione umana (1979), sulla catechesi (1983) e sulla liturgia (1991) e dal Sinodo Diocesano (1996-2000) come evento di sintesi e di progettazione.

Oggi più che in passato è necessaria una seria riflessione storica nell'ambito della pastorale e della catechesi anche a livello di Chiese locali in quanto lo studio della catechesi non è possibile senza un'adeguata conoscenza della sua storia e può risultare utile per rispondere agli interrogativi e alle sfide attuali.

L'elaborazione della ricerca si sviluppa attraverso una prima fase euristica cioè di raccolta di fonti, documenti e studi che riguardano il cammino postconciliare della Chiesa di Bari nella prospettiva pastorale e catechistica. Segue la fase di analisi critica e di interpretazione per approdare ad una visione storica globale della pastorale e della catechesi in particolare colta nel cammino della comunità ecclesiale nel periodo studiato.

Questa lettura interpretativa, inoltre, potrebbe aiutare la Chiesa locale a capire meglio il proprio vissuto post-conciliare, a far tesoro della ricchezza di contenuti, di carismi, di scelte e di esperienze comunionali promossi nel quarantennio ed entrare, per il futuro, con maggiore consapevolezza nella prospettiva di coordinamento e di sintesi pastorale.

Si è cercato di evidenziare come la proposta teologico-pastorale del Concilio che partendo dalla liturgia (Sacrosanctum Concilium), riscopre la dimensione comunionale e comunitaria della Chiesa (Lumen Gentium), rivaluta la Rivelazione e la Parola di Dio (Dei Verbum) e conduce a vivere e a testimoniare la fede nel mondo e nella storia (Gaudium et Spes), viene recepita e attuata nella Chiesa di Bari prima attraverso la scelta pastorale dell'evangelizzazione degli adulti e dopo attraverso la scelta pastorale mistagogica. In effetti la scelta mistagogica indica la necessità di partire dal mistero di Cristo celebrato perché la fede si traduca nella vita avendo la Parola di Dio come riferimento e la comunità ecclesiale (che vive la sua missione evangelizzatrice nel mondo e per il mondo) come luogo vitale ed esperienziale.

La scelta pastorale della mistagogia, preparata negli orientamenti pastorali dei vescovi, accolta e proposta come scelta diocesana dal Sinodo Diocesano e approfondita negli anni successivi, ha sottolineato fortemente la centralità della comunità cristiana

preoccupata non solo di generare alla fede i suoi figli attraverso i sacramenti a partire dal Battesimo ma ancora più di educarli alla fede e di accompagnarli in una sempre più consapevole e piena esperienza del mistero di Cristo in una sintesi comunitaria e personale tra fede annunciata, celebrata e vissuta.

Prima di una prassi pastorale, emerge la crescita di una coscienza ecclesiale comunionale e quindi di uno stile sinodale improntato sul confronto, sulla collaborazione e corresponsabilità pastorale tra presbiteri, religiosi e laici, tra parrocchie e uffici diocesani.

Il convenire di tutte le realtà ecclesiali, il riflettere e dare degli orientamenti in forma partecipata e assembleare rendono visibile il volto di una Chiesa di popolo in cammino.

Questa ricerca può diventare uno strumento utile per gli operatori pastorali e i responsabili della catechesi per leggere il presente della pastorale diocesana ravvivando la memoria storica del passato e cogliere così gli elementi costanti e variabili che le sfide culturali pongono oggi all'azione pastorale della comunità cristiana in vista di un rinnovato impegno nell'opera di evangelizzazione e di catechesi nel Terzo Millennio.

VETTATH THOMAS Jose, *The mode of government of Blessed Michael Rua, Rector Major of the Salesian Society (1888-1910)*.

The dissertation *The mode of government of Blessed Michael Rua, Rector Major of the Salesian Society (1888-1910)* through a historical, critical analysis, interpretation and synthesis presents a comprehensive picture of Don Rua and his government. The introduction and the first chapter gives a summary statement on the research done so far on Don Rua (Biographies, Eulogies, Critical studies and publications) and places him and his government in the economic, social, political, ecclesial context of the times and in the context of Don Bosco. Chapters two to four make analysis of his government (the Rector Major with his Superior Council, the General Chapters, the Provincials, the Directors), the instruments of governance (Monthly Letters, Circular Letters, Letters of Edification, Salesian Bulletin, Visitation of the Houses) and nine particular areas of intervention in terms of priorities (Foundations, Vocations, Formation, Festive Oratories, Salesian Cooperators) and problems (The Prohibition of the Salesian Directors to hear the confessions of their confreres and charges, The Difficulties faced by the Salesian foundations in France, The Autonomy of the Daughters of Mary Help of Christians from the Salesians of Don Bosco, the Varazze Calumny). The fifth chapter attempts to describe the mode of government of Don Rua as emerging from the preceding analysis. The reconstruction of the mode of government is done in three parts. The first part deals with: 1) Developing, expanding, organizing and stabilizing the Congregation by aiming clearly at the Salesian mission and 2) Sustaining a compact centralized government with particular attention to the charism of Don Bosco as enshrined in the Constitutions and Regulations and the Deliberations of the GCs and timely decisions of the Rector Major with the SC. The second part capsules six characteristics of the government of Don Rua: 1) Unity of charism and its institutional expressions, 2) Interplay of governance and animation, 3) Accent on the figure and the spirit of Don Bosco in terms of fidelity, 4) Authority and obedience at the service of communion and mission, 5) Defending and caring for the good name of the Congregation and 6) Keeping perspectives: clarity of identity, means and goals. The third part brings attention to the impact of the figure and personality of Don Rua on his governance putting in evidence adherence and continuity

with the imprint given by Don Bosco to the Salesian Congregation.

The study does not create a theoretical model of government but brings out the fundamental orientations, choices and characteristics of the government of Don Rua. However, the general conclusion attempts to pin point some essential elements for creating a model of government in terms of (1) centres of authority, (2) point of reference, (3) objectives, (4) priorities, (5) problems and (6) essential characteristics. It ends by highlighting some aspects that favoured the government of Don Rua, some areas for further research, some elements that could be relevant for today and what the present Congregation could assimilate from the government of Don Rua. In synthesis, the foundation of the government of Don Rua is God who acts in history and hence the charism of Don Bosco. The government of Don Rua directed its every act of decision making and animation at sustaining the unity of charism and its institutional expressions for the actualization of rapport-communion at all levels (Central, Provincial, local, Church, civil society and governments) and the mission of Don Bosco (education and evangelization of the young everywhere and the unevangelized in mission territories, helping the emigrants, giving voluntary assistance to civil society during natural calamities, especially by taking care of the orphaned and sustaining Christian civilization in general) motivated by supernatural goals, i.e., the glory of God and the salvation of souls in absolute fidelity to the charism of Don Bosco.

VEZZOLI Emanuele, *Maria, madre di Dio, nel dialogo anglicano-cattolico. Il documento di Seattle (2004) e la sua importanza ecumenica.*

La tesi offre uno studio sul documento ecumenico elaborato dalla commissione internazionale anglicana-cattolica ARCIC II: *Mary: Grace and Hope in Christ* che si pone in relazione con una delle questioni più controverse del dialogo ecumenico, ossia quella mariologica-mariana. Si tratta del primo dialogo ufficiale internazionale che ha prodotto un documento interamente dedicato alla figura di Maria. Partendo da una visione storica e teologica dell'anglicanesimo, la tesi mostra una lettura dettagliata, uno studio attento dei temi fondamentali e un giudizio valutativo del documento ARCIC II ed in particolare delle dottrine dei dogmi dell'Immacolata e dell'Assunta e la questione dell'intercessione.

Avvalendosi di un metodo storico, analitico e sintetico, il lavoro si articola in sette capitoli secondo un itinerario che partendo dalle origini della chiesa inglese, attraverso la riforma di Enrico VIII, fino ai giorni nostri (primo capitolo), si concentra sulla figura di Maria nella dottrina e devozione della chiesa d'Inghilterra (secondo capitolo), sul dialogo ecumenico anglicano-cattolico e sulla presenza della figura mariana nei diversi dialoghi ecumenici (terzo capitolo), giungendo a focalizzarsi sul documento di Seattle per mezzo di una sua dettagliata presentazione (capitolo IV), di una sua analisi attraverso i pregi e i limiti (capitolo V) e di una valutazione (capitolo VI) offrendo infine elementi per una mariologia in prospettiva (capitolo VII). La ragione di questa articolazione è quella di proporre da una parte il contesto giusto e indispensabile per poter individuare la natura del documento mariologico anglicano-cattolico e dall'altra il suo studio e il suo concreto apporto.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

BELLANTONI Domenico, *L'Analisi Esistenziale di Viktor E. Frankl. Prospettive e sviluppi verso un intervento clinico integrato*.

Il dottorato ha inteso innanzitutto, a partire da un'ampia bibliografia – costituita da oltre 1.000 contributi –, presentare il modello di psicologia clinica e psicoterapia fondato dallo psichiatra viennese Viktor Emil Frankl e denominato Analisi Esistenziale. Si tratta di un indirizzo che ha il merito di evidenziare un aspetto che, profeticamente colto da Frankl fin dall'inizio del secolo scorso, nel mondo contemporaneo va assumendo dimensioni preoccupanti: l'uomo di oggi manifesta l'assenza di riferimenti, scopi, *valori capaci di «dare senso» all'esistenza*.

L'approccio frankliano ha costituito, all'interno della tesi, il «contenitore» ideale a partire dal quale definire, alla luce della metodologia della *integrazione assimilativa* proposta da Stanley B. Messer, un modello di psicoterapia integrata a orientamento analitico e fenomenologico-esistenziale frankliano e una ipotesi relativa di piano istituzionale quadriennale di formazione in psicologia clinica e psicoterapia.

L'obiettivo è stato raggiunto attraverso un percorso che si presenta estremamente semplice e coerente e che ha previsto: la presentazione di Frankl come uomo e come scienziato e le origini del modello da lui fondato: l'Analisi Esistenziale (Parte I); la definizione del modello clinico della «Analisi Esistenziale e Logoterapia» (Parte II); una verifica dell'Analisi Esistenziale a partire dal conforto dei dati della ricerca sperimentale e dal confronto con i modelli psicoterapeutici contemporanei (Parte III); una collocazione dell'Analisi Esistenziale all'interno dell'attuale sviluppo del movimento d'integrazione, con particolare attenzione ad alcuni tra i più diffusi ed efficaci approcci integrati di psicoterapia (Lazarus, Greenberg, Clarkson, Crittenden e Benjamin) (Parte IV); la valorizzazione di quanto emerso nei precedenti capitoli e la presentazione di alcune storie cliniche esemplificative dell'approccio, con la proposta finale di linee operative verso la definizione di un modello clinico integrato a orientamento analitico e fenomenologico-esistenziale e del relativo percorso formativo in psicoterapia (Parte V).

In conclusione la tesi ha voluto anche rappresentare l'occasione per riaccendere, superando un clima fatto di pregiudizi e scarsa conoscenza, la discussione intorno al contributo di Viktor E. Frankl e dell'Analisi Esistenziale – troppo spesso *colpevolmente* trascurato – all'attuale panorama della psicoterapia e dell'esercizio della professione.

GIORGINI Claudia, *Integrare i disabili nel mondo del lavoro. Problemi culturali. Fonti giuridiche. Ostacoli sociali*.

La tesi studia la situazione italiana dell'integrazione socio-lavorativa dei disabili alla luce della legislazione vigente e dei documenti internazionali ed europei recepiti dall'Italia. Per comprendere appieno questo evento si è considerata la legge 68 del 1998 che costituisce lo sfondo, il presupposto di tutto.

La riflessione, attraverso una ricerca mirata, vuole documentare l'offerta della legislazione italiana in materia di disabilità e lavoro ed intende esplorare gli effetti sociali che scaturiscono da un buon inserimento lavorativo per tutti gli attori coinvolti in questo processo. La metodologia seguita è quella analitico-descrittiva di tipo storico-documen-

taria. La riflessione, muovendo da uno studio storico di tutta la legislazione italiana arriva ai nostri giorni nella giustificazione delle scelte legislative nazionali.

L'ipotesi generale: è possibile l'integrazione lavorativa delle persone diversamente abili, se nel percorso di inserimento si ravvisa la presenza di alcuni elementi ritenuti fondamentali alla luce dello studio delle buone pratiche realizzate in diverse regioni italiane: la centralità della persona; il coinvolgimento del disabile nel costruire il suo progetto di vita, cioè un "pensarsi adulto"; il lavoro di rete; la metodologia della mediazione.

Il lavoro si articola in due parti. Nella prima parte si è analizzata l'evoluzione del processo di integrazione delle persone con disabilità e il cambiamento della concezione di lavoro nelle varie epoche storiche convinti del fatto che ciò che si è fatto, e si farà, è stato influenzato dalla situazione storica, economica e sociale. Si sono sottolineati i vari passaggi che hanno portato prima al riconoscimento dell'esistenza di queste persone, per passare ad un inserimento scolastico fino all'integrazione sociale vera e propria con la partecipazione di queste persone in ogni settore della vita sociale. Si è fatta anche attenzione all'evoluzione dei termini con cui ci si riferisce alle persone con disabilità e alla nuova era dell'inclusione sociale. Nella seconda parte l'obiettivo è stato quello di andare ad analizzare come alcuni elementi chiave contribuiscano a realizzare degli inserimenti lavorativi positivi ma soprattutto duraturi nel tempo e riproponibili in altri contesti. La sfida è quella di individuare e definire i contenuti specifici dell'area della mediazione perché ciò significa evidenziare le condizioni necessarie e indispensabili affinché due mondi complessi e ontologicamente lontani possano entrare in comunicazione. L'area della mediazione è definita come uno spazio metodologico collocato tra disabile e sistema produttivo all'interno del quale agiscono operatori specializzati inseriti in gruppi operativi (lavoro di rete) e dotati di strumenti di mediazione.

Si consideri questo lavoro una riflessione necessaria per ridare slancio alla ricerca di strumenti più efficaci e indicare strategie finalizzate alle esigenze specifiche dei diversi soggetti per fornire loro motivazioni, stimoli e difese. I diritti sociali sono cancellati a favore di un riformismo di nuova concezione che si adatta alle esigenze dell'individuo e che, con provvedimenti anche terapeutici, può colmare lo squilibrio e l'emarginazione sociale.

LOBO Stany Gilbert, *La madurez humana y la formación en la vida religiosa y sacerdotal en el Paraguay. Analisis critico y propuesta pedagógica.*

La ricerca parte dall'analisi del concetto di maturazione umana e di formazione sacerdotale e religiosa, per spaziare poi sulla realtà della formazione umana nella storia e nella cultura del popolo paraguayano. È la volta quindi di un'interessante indagine statistica sulla medesima nella realtà formativa vocazionale nel Paraguay. Infine traccia alcune proposte formative per la formazione iniziale dei sacerdoti e della vita religiosa e consacrata.

Lo studio trova collocazione scientifica nella convergenza dei contributi delle varie scienze impegnate nello studio della pedagogia vocazione inculturata, cioè, elementi filosofici, antropologici culturali, storici, sociologici, pedagogici, pastorali e psicologici. Si trova nel lavoro un impianto teorico (multidisciplinare) valido riguardo il concetto di maturità umana coerentemente utilizzato poi nel lavoro di campo. La conoscenza approfondita e dettagliata degli elementi storico-socio-culturali imprescindibili per l'inculturazione e la contestualizzazione della ricerca.

Per la applicazione di strumenti conoscitivi di ordine quantitativo e qualitativo, in particolare, di un'ampia batteria di test che ha osservato gli standard locali e l'applicazione che rendono allo studio obiettivo, concreto e attendibile, e delle interviste semi-strutturate rigorosamente curate e tabulate. Il processo si è caratterizzato da una costante correttezza metodologica. L'ampio e curato campione a cui si riferisce l'inchiesta, uno degli elementi essenziali dello studio, fa di questo studio un strumento altamente illustrativo della realtà.

L'elaborazione progettuale della formazione umana nelle varie fasi dell'itinerario formativo di cui si presentano le caratteristiche essenziali, gli obiettivi, le capacità, gli atteggiamenti e i contenuti da coltivare, e anche le strutture istituzionali da proporre per affrontare il compito d'illuminazione e sostegno professionale al progetto.

Il risultato è di qualificato livello nel settore. La tesi può marcare un "prima" e un "dopo" nell'approccio alla realtà formativa del Paraguay nella dimensione umana della vocazione nella metodologia di studio del fenomeno e nella fondazione scientifica dell'intervento su "territorio" nel campo della formazione dei seminaristi paraguaiani, e forse anche di altri paesi. La tesi, infatti, offre un modello da applicare, sebbene con le dovute operazioni di adattamento, ad altri contesti.

MARESCA Laura, *Analisi storica e critica dei diversi metodi Rorschach.*

Il cosiddetto test di Rorschach è talmente diffuso nella pratica clinica che sembrerebbe consolidato nel suo impianto teorico e legittimato nel suo insegnamento tecnico da parte di molte scuole. Ma ciò appare subito non esatto, non appena ci si interroga criticamente già sui due metodi più noti quali quello nordamericano di Exner, oggettivo, e quello europeo, psicanalitico e proiettivo. Il presente lavoro si pone l'obiettivo di andare alla ricerca dei fondamenti mediante il metodo storico-critico: dalla origine dello strumento fino ai giorni nostri, nell'arco di circa 8 decenni, attraverso i molteplici contributi che si ritrovano su riviste specializzate.

Esso risulta di 10 capitoli. Il primo capitolo rivede il contesto socio-culturale nel quale si è formata l'idea delle macchie d'inchiostro dell'Autore, uno psichiatra svizzero colto ed eclettico, esaminando i vari influssi che ricadono sul suo metodo di siglatura. Si evidenziano la epistemologia di realismo ingenuo e la metodologia scienziata, le quali si rivelano il vero nodo problematico attorno al quale si avvicendano tutte le successive diatribe teoriche e dal quale si divaricano metodi diversi. Il secondo capitolo esamina lo scenario generale e gli eventi contingenti che consentirono la diffusione rapida. Viene messo in luce come, traslando il test diagnostico dall'ambito nosografico a quello psicologico, si pongono le prime difficoltà teorico-metodologiche e le riflessioni conseguenti. Il secondo capitolo percorre le vicende del test in Francia, a partire dalla sua entrata negli anni '30. La cornice paradigmatica fenomenologica e psicanalitica degli studiosi della Sorbonne di Parigi diede una giustificazione teorico-metodologica forte a tutte le tecniche proiettive e, per il Rorschach, venne messo a punto un metodo peculiare, ancora oggi egemonico in Europa. L'analisi giunge fino all'ultimo ventennio del XX secolo, quando dal metodo francese si diramerà una variante che potrà essere riconosciuta come il metodo svizzero. Il terzo capitolo percorre la storia del test a partire dall'ultimo ventennio del secolo fino a circa i giorni nostri, quando alcuni studiosi francofoni, estranei alla cerchia della Sorbonne e provenienti da sedi universitarie sparse, noti come il Gruppo di Losanna, prendono spunto da molti temi dello strutturalismo e dai nuovi con-

tributi dati alla psicanalisi da Lacan e Bergeret, ed elaborano un metodo di analisi delle forme del discorso, intese come le modalità soggettive con cui vengono verbalizzate le risposte, declassando l'importanza della siglatura classica. Ciò consente di identificarlo come un metodo svizzero, per distinguerlo da quello francese. Il quinto capitolo esamina le vicende del test in Italia: per ragioni storico-culturali, il paese è rimasto isolato rispetto ai dibattiti internazionali e ciò condiziona tutt'ora il suo scenario. Il sesto capitolo esamina alcuni fatti importanti che segnano il destino del test negli USA, legandolo ad aspri conflitti fra paradigmi e scuole, che si protraggono per tutto il XX secolo. Il settimo capitolo percorre l'arco temporale, circa, del ventennio '40-'60, nel cui scenario culturale risultò subito evidente il gap teorico che H. Rorschach aveva lasciato: l'oggetto del test. I tanti nodi, che il problema comportava, ne divaricarono vieppiù le vicende e traslarono le discussioni, dai tests in sé, verso tematiche a monte, metodologiche ed epistemologiche, che toccarono i fondamenti dell'accezione stessa di scienza. L'ottavo capitolo percorre l'arco temporale, circa, del trentennio '60-'90. Il test subì, in parte, l'influsso delle molte riflessioni a monte su tematiche generali, in parte, seguì un cammino proprio. Pregno di tali intrecci, esso matura nella messa a punto definitiva del Comprehensive System di Exner, il quale, predominando su tutti gli altri, potrà essere riconosciuto come il metodo nord-americano. Il nono capitolo percorre l'arco temporale che va dagli anni '90 fino ai giorni nostri. Le vicende del test risentono della conflittualità tra psicologia clinica e psicologia empirista. Il Rorschach è dapprima negletto dalle grandi riflessioni, ma, dopo pochi anni, la seconda edizione del Comprehensive System (CS) di Exner riaccende l'interesse, raccogliendo alcune integrazioni. Lo strumento clinico diventa un polo emblematico di diverse accezioni di scienza, e si ingorga in un vortice di contrasti, sia tra i suoi estimatori, teorici e ateorici, sia da parte dei suoi denigratori. La Society for Personality Assessment avvala definitivamente il CS come il metodo ufficiale statunitense. Infine il capitolo decimo opera delle opportune riflessioni epistemologiche, metodologiche, teoriche, tecniche, le quali dimostrano come il metodo americano e il metodo europeo hanno prodotto due test i quali hanno natura, funzione e oggetto affatto diversi. È improprio, dunque, riferirsi al test come 'il' Rorschach. Invece, sul piano deontologico e di responsabilità clinica, occorrerebbe tener presente che è necessaria una consapevolezza di quale dei due test si va a scegliere: senza contaminazioni, senza un tecnicismo superficiale, con una competenza teorica specifica, nella chiarezza degli obiettivi e della antropologia sottostante.

MÜLLER Heike Nicola, *Processi di autodirezione e percezione di senso esistenziale. Indagine empirica sulla relazione esistente tra la capacità di autodirezione secondo la teoria delle interazioni sistemiche della personalità di J. Kuhl e la percezione di una vita ricca di senso secondo la prospettiva di J. Battista e R. Almond.*

La dissertazione intende approfondire come l'individuo cerchi un senso di coerenza nella propria esistenza che lo orienti e che gli dia una prospettiva di senso verso la quale procedere. Nello specifico la tesi consiste in una ricerca sui processi di autodirezione e la percezione di senso esistenziale articolata in due parti: la prima parte è di carattere compilativo e costituisce uno studio aggiornato delle teorie di J. Kuhl e del concetto di senso secondo lo stesso autore e secondo la prospettiva di J. Battista e R. Almond; la seconda invece consiste in una ricerca empirica sulla relazione esistente tra la capacità di autodirezione e la percezione di una vita ricca di senso.

I principali obiettivi che ci siamo proposti in questo lavoro sono stati tre. Il primo consisteva nella presentazione e nell'approfondimento della *teoria del controllo volitivo dell'azione* e della *teoria delle interazioni sistemiche della personalità* di Kuhl, tenendo conto dell'evoluzione della sua posizione nell'arco di due decenni. Il secondo obiettivo, che rappresenta il nucleo centrale della tesi, era quello di integrare nella capacità di autodirezione secondo la teoria delle interazioni sistemiche della personalità un aspetto che, a nostro avviso, gioca un ruolo rilevante nella formulazione e nella realizzazione delle intenzioni: *la percezione di senso della vita*. Abbiamo evidenziato in che modo ci è sembrato importante inserire nel processo di autodirezione la percezione di una prospettiva esistenziale, tentando di "comprendere" tale collegamento anche in termini di interazioni sistemiche della personalità. È stato illustrato come la presenza di un orizzonte di senso personale influenzi l'autodirezione dell'individuo sia da un punto di vista motivazionale, sia da un punto di vista volitivo. Conseguentemente, il terzo e ultimo obiettivo era quello di esplorare e verificare empiricamente questa relazione tra la percezione di una vita ricca di senso e la capacità di autodirezione.

Per quanto riguarda i risultati empirici abbiamo potuto confermare la nostra ipotesi generale: esiste una correlazione positiva fra la presenza e la realizzazione di un progetto di una vita ricca di senso e la capacità di autodirezione e vi è un'influenza diretta della percezione di senso della vita su alcune componenti funzionali dell'autodirezione, in particolare su quelle che richiedono un buon contatto con il Sé.

Nella conclusione generale, oltre ad una breve sintesi dei singoli capitoli e dei risultati della nostra indagine, abbiamo accennato ad alcuni risvolti educativi e formativi e abbiamo segnalato una pista di ricerca il cui sviluppo potrebbe dare un contributo interessante allo studio della capacità di autodirezione secondo la prospettiva di Kuhl.

NICOLAS Aline, *La formation professionnelle en Haïti, tendances et problèmes, propositions pour une formation de qualité.*

La recherche se situe dans le contexte éducatif haïtien où l'urgence de doter les jeunes d'une formation de qualité, leur permettant d'acquérir des valeurs, de développer des compétences culturelles, essentielles et prioritaires selon les exigences de ce XXI^e siècle, se révèle comme une juste opportunité pour mettre Haïti sur la voie du développement. Car, ayant pour but de former l'homme dans son tout, la formation professionnelle, considérée comme une réalité dynamique exigeant une continuelle confrontation avec les aspects sociaux, politiques, humains, éthiques, favorisera la préparation du citoyen haïtien dans une vision unitaire qui permet concrètement une vraie tentative de renouvellement social.

Le travail s'inscrit donc dans la perspective d'une vraie contribution au secteur de l'Enseignement technique et professionnel en Haïti. Il est orienté selon les méthodes descriptive, interprétative et de propositions et s'est réalisé à partir d'une approche de politique d'organisation qui prend en compte des tendances stratégiques nécessaires tant sur le plan macro que micro structurel pour un parfait aménagement du monde scolaire en Haïti. La thèse se décline en trois parties dont l'ensemble est divisé en six chapitres. Elle part de la «*Formation professionnelle en Haïti dans son contexte global: réalités, besoins et urgences*», allant vers «*une nouvelle conception de l'enseignement et la formation techniques et professionnels en partant des normes de l'Unesco et du modèle de la qualité totale*». De ces deux sources d'inspiration, nous avons tiré un modèle unitaire

qui apporte alors «*des propositions de changement pour l'enseignement technique et la formation professionnelle en Haïti*».

Notre modèle de référence montre que l'enseignement et la formation techniques et professionnels sont appelés à être organisés de façon optimale en une parfaite intégration entre le modèle éducatif de l'Unesco servant à réformer le système éducatif haïtien pendant que la qualité totale sera utilisée pour repenser l'organisation au niveau de chaque école. La proposition qui sert d'axe central à toutes les autres et que nous envisageons sur le plan macro structurel est celle d'une juste intégration des programmes d'enseignements classiques et techniques visant la professionnalité du système d'EFTP au niveau du secondaire afin de le rendre encore plus opérationnel dans ce monde en mutation. Opter pour l'intégration des programmes d'enseignements classiques et techniques c'est répondre à la nécessité du XXI^e siècle de former des travailleurs du savoir surtout que dans les économies modernes, l'acquisition de compétences professionnelles requiert un développement cognitif très poussé.

Offrir au jeune la possibilité d'accès à une formation professionnelle de qualité, c'est le considérer comme notre « client-roi », c'est travailler avec lui pour une amélioration continue, c'est l'accompagner, prendre soin de lui, c'est le mettre en situation d'être un citoyen conséquent, c'est l'aider à se réaliser pleinement et de façon satisfaisante, lui permettant d'être socialement utile et de vivre honnêtement, c'est s'arranger pour le former dans son intégralité à travers un système d'éducation et de formation qui s'inspire d'une image complète de l'homme; qui respecte toutes les dimensions de son être.

RICCI Alessandro, Il bullismo: una particolare forma di disagio socio-relazionale nella scuola. Ricerca sperimentale nelle scuole elementari e medie di Roma.

La tesi di dottorato presenta una problematica di grande rilievo ed attualità affrontando il fenomeno del bullismo a scuola, argomento molto studiato negli ultimi anni nel campo della psicologia dell'educazione. Il bullismo rappresenta una chiara e diffusa forma di malessere e disagio socio-relazionale costituito da una complessa gamma di comportamenti che vanno da piccole e persistenti prevaricazioni quotidiane alla estremizzazione dei giochi di forza caratteristici del gruppo in alcune fasi dello sviluppo, da manifestazioni di prepotenza visibili e manifeste ad altre più subdole e nascoste. Lo scopo principale del lavoro, non è quello di dare risposte semplici ed universalmente valide, ma quello di far riflettere sul fenomeno del bullismo analizzandone i suoi differenti aspetti, partendo dalla convinzione di essere di fronte ad un problema complesso e multisfaccettato. Ciò significa che per capire quello che accade nelle scuole e riuscire a dare risposte efficaci agli alunni, è necessario cogliere la specificità di ogni singola situazione, valutando non solo le caratteristiche individuali di chi è coinvolto ma anche quelle dell'ambiente, in senso lato, in cui gli episodi di prepotenza accadono. Per far ciò si è attinto alla ricca letteratura scientifica nazionale ed internazionale sull'argomento, al fine di fare il punto più rigoroso possibile delle conoscenze e delle pratiche educative d'intervento attuali sul fenomeno del bullismo. Il tema del bullismo, indicato spesso con l'espressione "disagio socio-relazionale", non è confinabile in ambiti e contesti sociali di marginalità e di disagio socioeconomico, ma attraversa ogni ceto sociale, ogni contesto ambientale, traendo origine da ragioni di natura relazionale e di tipo psicopedagogico.

Il lavoro si compone complessivamente di nove capitoli, ed è suddiviso in due parti. La prima parte, di carattere teorico-descrittivo, approfondisce lo status del fenomeno, le

teorie ad esso collegate, le cause e le conseguenze del bullismo, le principali strategie e i modelli d'intervento riportando alcuni dei maggiori contributi prodotti rispetto al fenomeno, in campo internazionale ed italiano. La seconda parte del lavoro, di tipo applicativo, illustra il progetto di ricerca svolto all'interno di alcune scuole elementari e medie della città di Roma con lo scopo di rilevare il fenomeno del bullismo presente al loro interno. Questa seconda parte, inoltre, si conclude con un capitolo che suggerisce alcune linee guida d'intervento educativo atte a prevenire e a contrastare il fenomeno del bullismo alla luce dei risultati emersi dalla ricerca.

SÁNCHEZ SÁNCHEZ Edgar Gregorio, *Jáuregui hoy. Aporte del pensamiento educativo de Jesús Manuel Jáuregui Moreno (1848-1905) ante las actuales exigencias educativas de la sociedad venezolana.*

La disertación busca examinar cuáles ideas y prospectivas educativas de Jesús Manuel Jáuregui Moreno (1848-1905) (sacerdote-educador venezolano que desarrolló en la segunda mitad del siglo XIX una singular obra educativa que dio frutos positivos en la primera mitad del siglo XX), pueden ser revalorizadas para responder a las actuales exigencias socio-educativas de la sociedad venezolana. La tesis consta de diez capítulos agrupados en tres partes y desarrollados en la siguiente lógica. La primera parte, titulada «Problemática» presenta la situación actual de la sociedad venezolana y las exigencias socio-educativas que de ella se derivan. En la segunda parte, titulada «Experiencia», se presenta la vida, obra y pensamiento de Jáuregui, así como la respuesta educativa que él dio a las exigencias de su tiempo. Y en la tercera parte, titulada «Prospectiva», el autor busca responder a las exigencias actuales de la sociedad venezolana siguiendo el espíritu jaureguiano.

Uno de los aspectos que emerge de Jáuregui ante los actuales desafíos, es la concepción del «hombre total» y la visión de los «principios fundantes». El autor mete en resalto como Jáuregui considera al hombre en la totalidad de su ser (bio-psíquico-espiritual) y busca superar reduccionismos antropológicos sean ideológicos o cientificistas. Cada acción e institución educativa, ha de ser colocada sobre la base del «hombre total» y los «principios fundantes»: la valoración del *intelecto* del hombre para la búsqueda de la *verdad*; el *corazón* para la búsqueda del *bien*; el *alma* para la *belleza*, el *ingenio* para la *eficiencia* y el *espíritu* para el *amor*. Esta unidad-relación hombre-principios, se desprende, y a ella han de favorecer, la «unidad del acto educativo» y la «unidad del saber». En relación a la «unidad del acto educativo» el autor, hace entrar en relación *instruir-educar*, *hacer-actuar*, *actividad-acción*, *saber-ser*. Y en relación a la «unidad del saber» considera diversas disciplinas del saber haciéndolas entrar en relación con la «unidad del hombre». La acción educativa jaureguiana es, pues, una acción destinada a ayudar al hombre para que desarrolle armónicamente sus potencialidades y los principios que le son propios, y éste —el hombre— a su vez pueda promover y sostener la construcción de una sociedad justa, libre y solidaria.

En definitiva, la tesis se desarrollada sobre la base de una amplia, variada e inédita documentación. No obstante las limitaciones emanadas de la ausencia de una edición crítica de la obra literaria de Jáuregui, la disertación en su conjunto se presenta como una contribución válida y original sobre la obra y el pensamiento educativo de Jáuregui, un educador venezolano que sin lugar a dudas ocupa un puesto de relieve en el contexto cultural y educativo de la Venezuela del decimonónico siglo y que aún puede seguir enseñando a la Venezuela de hoy.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ARANGO RAMOS Alejandro Jesús, *La intervención del Estado en ámbitos de moralidad pública: el caso de las uniones de hecho a la luz de la New Natural Law Theory*.

La presente dissertazione dottorale presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana rende conto di una situazione sociologicamente viva e preoccupante. Quella dell'intervento dello Stato in ambiti di moralità pubblica. Inoltre, precisiamo un caso concreto in cui lo Stato contemporaneo si arroga delle facoltà per legiferare: le differenti legislazioni a favore delle unioni di fatto. La faccenda si è arricchita quando abbiamo considerato oltre alle unioni di fatto eterosessuali quelle omosessuali.

Lo scopo di intravedere se ci fossero o meno delle ragioni per discutere, interpellare e incluso limitare questo attributo che lo Stato contemporaneo si è concesso, è stato largamente illuminato e configurato dalla nostra riflessione sotto l'influsso e lavoro accademico degli esponenti della *New Natural Law Theory*. Neoscuola della filosofia del diritto anglosassone che già da più di trenta anni offre degli spunti morali per obiettare allo Stato di stampo positivistico-analitico la sua arbitrarietà legislativa.

Germain GRISEZ, John Mitchel FINNIS e Robert P. GEORGE sono stati considerati assiduamente durante la elaborazione della dissertazione. Grazie a loro abbiamo accolto la specificità della ragione pratica umana nel suo conoscere e accedere al primo principio che la comanda in tutto il lavoro della confezione degli atti personali. Il primo principio della ragione pratica: *il bene è da farsi e da perseguirsi, il male è da evitarsi*, configura la nostra conoscenza della realtà in modo tale che esso giova alla conoscenza e approssimazione dei *beni basici dell'esistenza umana*, la cui volizione è precisata grazie al primo principio della moralità e ai principi intermedi della moralità o esigenze della ragionevolezza pratica.

Il bene comune nel suo carattere intrinseco e strumentale diventa il marco di delimitazione del potere statale. Le unioni di fatto, in quanto non perseguono rettamente le finalità del matrimonio monogamico come bene basico umano (mutualità coniugale e procreatività), non possono pretendere una omologazione giuridica al suddetto matrimonio. Il contenuto del loro rapporto che soventemente è instabile e legato a espressioni intersoggettive meno oblativo e generose, diventa contrario al bene comune nel suo carattere intrinseco; e non giova neanche agli scopi del bene comune in quanto strumentale per la riuscita di altre finalità conviviali e politiche.

Se lo Stato deve legiferare, dovrà fare i conti prima con la responsabilità morale di propiziare la rettitudine morale anziché la mediocrità o immoralità pubblica dei singoli cittadini attraverso la sua attività legislativa, che –ricordiamolo bene– è una attività che deve rappresentare veramente ai cittadini e non soltanto a incerte valutazioni statistiche. È il bene ad essere promosso, non il male.

BRITTO Richard, *The Concept of the Common good in the Social Thought of John Paul II: An Appraisal in Comparison with Michael Novak and Amartya Sen*.

The primary objective of this thesis is to present John Paul II's insights into the con-

cept of the common good in his social thought. This research throws light on the use of the concept of the common good, with its meaning, implications and its constitutive elements in his social thought. It also analyses his understanding of composition of the good of the society, with regard to the compatibility of institutions and organizations of social, economic, political and cultural nature with the common good. Finally, it also discusses and critically evaluates the understanding of the common good in Michael Novak and Amartya Sen in comparison with the social thought of John Paul II and arrives at an appraisal.

The thesis is composed of four chapters. The first chapter treats, life, philosophy and the social teachings of John Paul II. The second chapter exposes the use, meaning, implications and constitutive elements of the common good in social thought of John Paul II. The third chapter exposes the achievement of the common good in certain basic institutions and systems in the modern societies, namely; the family, human labour, democratic polity, free market economy, globalization, bioethics and biotechnology. The fourth chapter discusses and compares the concept of the common good as found in the writings of Michael Novak and Amartya Sen with that of John Paul II.

The thesis aims at proving that the understanding of the common good in the social thought of John Paul II is superior to that of Michael Novak and Amartya Sen. The common good is neither just a question of material well-being nor economically well-off nor of having more freedoms and rights. Above all, from an ethical perspective, it is a moral category of determining the human relationships, which demands respect for human dignity and human rights. It is human development of better interpersonal human relationships, naturally good, friendly and loving in their interpersonal encounters. It is the quality of life worthy of human dignity expressed in freedom and rights. It is a question of moral option for principles, values and virtues in developing the structures of society and thus making all the conditions suitable for self-fulfilment as individuals and as communities. It is based on the truth of human person and his destiny.

KACHKIVSKIY Pavlo, *Filosofia della poesia. La nozione del linguaggio poetico in M. Heidegger.*

In questa tesi si ripercorre la problematica di Heidegger intrinseca al suo esordio di filosofo metafisico con la grande tematica del linguaggio.

Il problema del linguaggio è uno dei problemi più studiati in tutta la storia delle dottrine filosofiche. Il linguaggio è posto in una posizione di intersezione tra aree diverse della riflessione filosofica, quella metafisica, l'epistemologia, la logica, la linguistica e la semiotica. La crisi dell'analisi linguistica del secolo XX e la riduzione del linguaggio al metodo epistemologico, ritrovano una nuova prospettiva nella filosofia di Heidegger.

Il linguaggio rivela la sua essenza nel linguaggio poetico. In esso avviene la manifestazione dell'essere. Il fondamento di tale manifestazione si ritrova nell'intima connessione tra l'uomo e l'essere. La poesia viene pensata da Martin Heidegger nella profondità di tale relazione.

Questa dissertazione si basa sullo studio filosofico della poesia, intesa non come pura espressione linguistica o come produzione poetica secondo il genere lirico e sentimentale, ma come un evento in cui si manifesta l'essere. Per questo si analizza la nozione di filosofia della poesia, un approccio teoretico che pone l'esperienza del pensiero poetico come percorso fondamentale nella comprensione dell'essere.

L'obiettivo di questa ricerca è stato quello di analizzare la nozione di filosofia della poesia nella prospettiva di Heidegger per mostrare i nuovi contributi del pensiero poetico all'ermeneutica filosofica e alla filosofia in generale.

Per questo dapprima è stato esaminato il concetto ontologico del linguaggio in Heidegger. Poi si è cercato di capire la questione del linguaggio nella prospettiva ermeneutica. Lo studio del linguaggio alla luce dell'ermeneutica ha reso possibile rilevare ciò che Heidegger riteneva caratteristiche essenziali del linguaggio poetico. In seguito è stata svolta la ricerca sulla nozione di vicinanza tra poesia e pensiero e infine sono state esaminate criticamente le letture di Heidegger e la sua influenza sul pensiero contemporaneo relativa al linguaggio poetico.

Il rilievo di caratteri essenziali della ricerca alla luce del linguaggio poetico ha permesso di ipotizzare una nuova disciplina per la ricerca filosofica; di precisare gli aspetti essenziali del linguaggio poetico nel pensiero di Heidegger; di dimostrare la necessità della poesia per la ricerca filosofica contemporanea; di rilevare la natura della poesia, intesa come lo stato (*evento*) della manifestazione dell'essere; di evidenziare il ruolo comprensivo del linguaggio poetico; di riconoscere alla poesia il ruolo riconosciuto da Heidegger di un pensiero originale, creativo ed evocativo.

La rinascita della poesia, come problematica filosofica, proposta in questa dissertazione, offre un nuovo orizzonte per l'esperienza del pensiero poetante e prevede molte prospettive per il pensiero in generale. Si è suggerito ai nuovi studi di prendere in considerazione tali concetti, elaborati da Heidegger come *cammino*, *esperienza*, *prossimità* e *vicinanza*.

La riscoperta dei concetti esposti apre un nuovo orizzonte per la relazione tra poesia e filosofia, che potranno essere studiati alla luce della filosofia della poesia. Il nuovo approccio filosofico di filosofia della poesia, proposto in questa dissertazione è aggancio del linguaggio poetico al pensiero filosofico e apre una nuova prospettiva nella filosofia contemporanea.

MILANDOU DIABAKANA Aristide, *Charles Taylor et la modernité*.

La thèse étudie la problématique de la modernité selon le philosophe canadien Charles Taylor, en vue de promouvoir un certain type d'humanisme chrétien fondé sur la défense de la dignité humaine.

Partant du développement effréné en Occident, au cours du XVIII^e siècle, d'une civilisation techno-industrielle et rationalisée, la thèse relève trois malaises qui minent la société moderne, à savoir: l'Individualisme, le désenchantement du monde, et le désintéressement de la res publica et politica. Certes, ces trois thèmes n'épuisent pas le sujet, mais jouent tout de même un grand rôle dans l'inquiétude et le trouble que nous éprouvons face à la société moderne.

Tenant compte de la complexité de la modernité, deux notions essentielles ont retenu notre attention dans la pensée de l'auteur canadien: la notion de l'identité morale du sujet et celle de la communauté politique. S'appuyant sur la méthode herméneutique, la recherche s'est organisée autour de cinq chapitres: Une présentation générale de la vie, des oeuvres et de la pensée de l'auteur (I^o Chapitre), pour mieux apprendre et affronter les questions de l'identité morale du sujet (II^o Chapitre), et celles de la communauté politique (III^o Chapitre). Le quatrième chapitre est une confrontation de la pensée de l'auteur avec les critiques comme Paul Ricoeur, Alan Montefiore, Mark Hunyadi, Etienne

Tassin, Axel Honneth, Jurgen Habermas et Dominique Leydet. Enfin, le cinquième chapitre est une tentative d'évaluation des réflexions de Taylor.

L'objectif de la recherche est celui de démontrer que non seulement le sauvetage de la modernité est possible avec la récupération de ses sources spirituelles et à travers l'articulation de la communauté politique dans laquelle résulteraient les choix moraux des individus, mais aussi et surtout de démontrer que le Dieu de la tradition judéo-chrétienne, dans la formation d'un monde moral et politique comme réseau de distinctions qualitatives intrinsèques, est la garantie ontologique. La foi chrétienne ouvre un horizon de sens moral dans lequel l'homme est appelé à être créateur à l'image de Dieu. Cela ne signifie nullement pas que la foi chrétienne soit l'unique foi adéquate pour garantir un monde moral et politique digne de ce nom, mais qu'il y a une manière chrétienne de vivre les valeurs morales.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

EUSEBIO Enrico Jr. Cada, *L'evoluzione della legislazione ecclesiale sull'oggetto ed i mezzi della catechesi. Uno studio storico-giuridico sui cann. 773 e 779 con riferimento speciale alla catechesi nelle filippine.*

Questa dissertazione è uno studio sui componenti storico-giuridici essenziali dell'istituzione canonica chiamata «catechesi» – la sua storia, legislazione e prassi attuale. Primo, la dissertazione traccia la storia sia dell'istituzione sia dei suoi canoni selezionati nel Codice di Diritto Canonico del 1983, cioè i cann. 773, 779 e, in modo sussidiario, anche i cann. 778-779. Secondo, la tesi cerca di offrire un'interpretazione corretta dei canoni sia dal punto di vista testuale che contestuale secondo il provvedimento del can. 17. Terzo, esamina l'applicazione dei canoni nella chiesa locale filippina nell'ambito pratico-amministrativo.

Questo studio canonico-catechetico investiga la maniera in cui la Chiesa – nella sua dottrina, legislazioni e direttivi catechistici – ha cercato di rispondere al bisogno di offrire una formazione integrata nella dottrina e vita ai suoi membri, aiutandoli ad integrare la loro fede cristiana cattolica con la loro vita quotidiana. Specificamente, la tesi si concentra sull'evoluzione della comprensione della Chiesa dei più importanti elementi costitutivi dell'intera azione catechetica, cioè, l'oggetto ed i mezzi della catechesi. Nel fare ciò, l'autore chiarifica la fine, la meta e lo scopo così come i modi generali utilizzati dalla Chiesa nella sua antica attività di catechizzare dal periodo della prima era cristiana ai tempi contemporanei. Organizzata in sette capitoli, la tesi copre un periodo lungo della storia ecclesiastica e catechetica: dalla prima era cristiana al medioevo (capitolo I), dalle riforme cinquecentesche alla codificazione del *Corpus Iuris Canonici del 1917* (capitoli II e III), dal Concilio Vaticano II al 1983 (capitoli IV e V), dal Codice del 1983 alla pubblicazione del *Direttorio Generale per la catechesi* (capitolo VI) ed il magistero e la prassi catechetico nelle Filippine di oggi (capitolo VII).

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

KRAUZE Julia, *De Insania. Pervestigatio in re linguistica ac ethnographica*.

La ricerca mette a confronto le risultanze linguistiche legate al concetto della follia con le nozioni culturali ricavate dalla medicina e della psicologia. Prendendo lo spunto dai dizionari e dalle diverse ricerche correlate, si è cercato in un primo tempo di definire la concezione della pazzia nelle sue varie sfumature, riportandosi al momento della sua catalogazione, con allargamento panoramico alle credenze popolari, alle anomalie, alle paure e ai tabù, sulla traccia di quanto gli antichi consideravano come causa: gli interventi della divinità, di esseri magici o anche semplicemente di uomini o donne dotati di poteri particolari. Il tracciato si snoda attraverso l'evoluzione culturale e i cambiamenti che essa comporta, secondo i tempi e le idee proprie di ogni singola etnia e di ogni cultura.

Il lavoro è diviso in quattro capitoli, che a loro volta si ripartono in sottocapitoli. Ognuno di essi, oltre che per l'argomento, si differenzia anche per la metodologia. In linea di massima si possono notare quattro settori: linguistico, storico-etnografico, storico-letterario e, in conclusione, medico-psicologico.

Nel primo si descrive l'origine delle lingue e delle istituzioni indoeuropee secondo le varie teorie, ma attenendosi di preferenza al metodo storico-comparativo. In sintesi si espone da un lato la storia della linguistica e dall'altro il contributo specifico di vari studiosi, sfiorando antropologia, filosofia e pensiero teologico. Attraverso un'analisi più puntuale si è ricomposto un quadro semantico variegato, scandito da iconografie specifiche del modo di percepire la pazzia, partendo da angolazioni diverse, che la configurano come una "forza violenta", una "mancanza di mente", o una "ispirazione divina" e tante altre ancora. La ricchezza storico-linguistica manifestata dai nostri antenati nella creazione di una così variopinta terminologia semasiologica, si riscontra parallelamente nei più diversi fenomeni rilevati nella sfera della religione e del sacro, fino al coinvolgimento della fauna e della flora, per trovare poi una vastità praticamente illimitata di definizioni, quando passa all'ambito dei comportamenti umani.

Il secondo capitolo delinea le aree linguistiche, esamina la mitologia e le tradizioni delle popolazioni primitive, attraversa quindi la cultura classica (greca e romana), la tradizione biblica, per immettersi in quella cristiana, tenendo presenti le evoluzioni che il concetto della follia ha subito nei successivi passaggi culturali.

Nel terzo capitolo, che comprende tutto il periodo del Medioevo e quello dei secoli seguenti, si cerca di esporre in modo chiaro e dettagliato le peculiarità della vita sociale (feste, riti, costumi), i cambiamenti avvenuti sotto l'impulso del potere esercitato dalla Chiesa (Riforma, inquisizione, processi alle streghe), senza tralasciare il progresso della scienza, dell'arte (soprattutto del teatro) e della letteratura.

Il quarto capitolo si impegna a rilevare le modalità e anzitutto la storia della medicina tradizionale e il suo rapporto con la follia. Ponendosi a confronto con il pensiero psicologico e commisurandosi con i metodi curativi della medicina popolare, si è cercato di tracciare un quadro dettagliato di un concetto, che si colloca irrimediabilmente tra il tangibile e l'inspiegabile.

Nel suo insieme la ricerca si configura come un semplice tentativo di compattare una visione pluridisciplinare, nella prospettiva di evidenziarne tanto la complessità, quanto il carattere unitario, pur nelle sue differenti manifestazioni, della follia, che di-

venta alla fine l'emblema dell'umanità "folle" nella sua saggezza, e saggia nella sua "follia".

FRACASSA Lorella, *Spiritale iter Eutropii ad Cerasiam Et epistulae asceticae Hieronymi*.

La ricerca si presenta come un'opera monografica che ricostruisce il quadro storico-letterario e lo sviluppo del pensiero ascetico-spirituale del presbitero Eutropio. Sconosciuto ai più, tanto che la Patrologia Latina annovera tre delle sue epistole come pseudo-geronimiane (*De vera circumcissione*, *De viro perfecto*, *De contemnenda haereditate*) mentre la quarta è attribuita a Paciano di Barcellona (*De similitudine carnis peccati*), solo nella prima metà del '900 lo studioso gesuita Madoz J. riesce a rivendicare, sulla scorta delle acquisizioni proprie e di pochi altri studiosi di area franco-ispánica, la paternità eutropiana delle epistole. Vissuto a cavallo tra i secc. IV-V, l'esistenza di Eutropio era stata attestata dallo storico Gennadio che gli attribuiva due epistole indirizzate a Cerasia, consacrata a Dio e, per tal motivo, diseredata dal padre. Tale memoria, perdutasi nei secoli, riaffiora in modo frammentario nei pochi studi dei decenni scorsi, senza però ricevere una veste unitaria e organica. Il presente lavoro attinge alle ricerche precedenti per ricostruire un quadro generale a carattere storico-ecclesiale; analizza le quattro epistole latine enucleando il percorso ascetico-spirituale tracciato da Eutropio per la discepola Cerasia; stabilisce un confronto tra il modello ascetico eutropiano e quello geronimiano, allo scopo di comprendere e precisare ciò che accomuna i due e ciò che li distingue.

Sullo sfondo della Seconda Cristianizzazione ispanica, si staglia la popolazione dei Baschi della montagna che, barbari e pagani, sono destinatari del primo annuncio di Cerasia. Donna aquitana colta e benestante, l'apostola missionaria ha appreso la lingua basca, lingua non indoeuropea, per annunciare il messaggio cristiano. Eutropio ne è il padre spirituale e attraverso il carteggio, comprensivo delle quattro epistole, cura la formazione teologico-spirituale della discepola. Il presbitero, formatosi probabilmente nell'entourage aquitano, già reso noto da Ausonio e Paolino di Nola, esprime la ricchezza della sua formazione classica, caratterizzata dall'uso fiorito dell'*ornatus*, sulla scia della seconda sofistica. Al contempo, come l'amico Paolino, prende le distanze dalla cultura classica, ne critica il vuoto di contenuti ed il mancato approdo alla conoscenza del vero Dio; alla *sapientia mundi* contrappone la *sapientia Dei*. Il significante pagano è utilizzato per rivestire il nuovo significato cristiano; la dovizia di citazioni bibliche dirette e indirette, di commenti, parafrasi e confronti, permette di evidenziare l'eccellente conoscenza scritturistica di Eutropio che, come Ambrogio, in linea con la tradizione esegetica orientale, interpreta il testo sacro secondo il senso spirituale, allo scopo di 'nutrire' l'*homo interior*. Numerose sono le categorie paoline utilizzate (vita nuova, uomo interiore-uomo esteriore, legge, giustizia divina, sapienza cristiana, ecc.) come pure la scelta terminologica.

L'itinerario ascetico, tracciato dal presbitero per Cerasia, si snoda riecheggiando la distinzione tra 'teoria' e 'prassi'. Già nota alle filosofie ellenistiche, la risemantizzazione cristiana di tale articolazione considera necessarie la 'meditazione' biblica e la ricaduta operativa che si esprime in 'carità' fattiva verso i fratelli. Quest'ultimo elemento non è trattato in forma elencativa ma a partire da alcune 'icone' presenti negli scritti eutropiani. Il confronto tra gli scritti eutropiani e geronimiani permette di affermare che siamo in presenza di due cristiani particolarmente colti in ambito letterario-teologico;

Girolamo è anche linguista e filologo. Entrambi connotati da notevole *vis polemica*, la orientano diversamente: Eutropio difende il mistero dell'Incarnazione del Verbo contro la mistificazione manichea e, in misura minore, confuta gli ariani; la polemica gironimiana, invece, oltre che trattare questioni teologiche è in buona parte impegnata nella difesa della vita ascetica, aspetto non rilevabile negli scritti eutropiani.

Ambedue direttori di anime, Eutropio e Girolamo si servono dei medesimi elementi per sviluppare due linee formative diverse; la conoscenza e la meditazione del testo biblico costituisce il primo strumento formativo di cui Eutropio sottolinea la funzione di nutrimento spirituale, mentre Girolamo ne sollecita anche lo studio alacre e metodico. La spiritualità post-martiriale, connotata dal forte taglio ascetico, ispira i due autori che invitano a perseguire la libertà interiore, sia attraverso il distacco dagli affetti sia attraverso la rinuncia alle ricchezze e alle logiche mondane. È comune ad entrambi il richiamo ad una prassi ascetica esigente: più dettagliate sono le indicazioni geronimiane, di più ampio respiro quelle eutropiane. Entrambi gli stili formativi, radicati nella *spiritualità 'del martirio'*, implicano la costante assimilazione della Scrittura, la riservatezza, la verginità, la purezza dei costumi, la lotta interiore contro il male: infatti, sia Cerasia sia Eustochio sono invitate a vivere come 'atlete di Cristo', come 'milizia spirituale'.

Tale 'dimensione eroica', fondata sulla radicalità della scelta, costituisce la base comune dalla quale si dipartono due linee diversificate: Eustochio e le altre discepoli di Girolamo orientano la formazione ascetica verso il modello spirituale della *vita angelica*, che implica la preghiera continua e la costante presenza a Dio; la scelta verginale è concepita come iniziale compimento della resurrezione, tanto da rendere superflua la scelta matrimoniale. In questa prospettiva spirituale, la verginità cristiana è considerata una sorta di 'ritorno al paradiso.' Cerasia, invece, è sollecitata ad assumere la *apostolica vivendi forma*, a mettersi alla sequela di Gesù *more apostolorum*, lasciando tutto e seguendo la chiamata del Signore. Il distacco dai beni e dagli affetti alleggerisce il passo dell'apostola, chiamata ad annunciare la salvezza ai pagani. Vivere secondo il modello degli apostoli, implica la *missionarietà* di cui Paolo è stato modello impagabile e Cerasia, come Paolo, si reca presso i baschi, per 'farsi tutta a tutti e salvare in ogni modo qualcuno' (cfr I Cor 19,22). La diversità delle prospettive spirituali permette di comprendere la differenza dei modelli proposti alle vergini: Girolamo è un 'cantore' di Maria, la donna nuova che vive nel nascondimento e nell'ascolto della Parola, e così la presenta alla imitazione delle sue apostole. Eutropio, invece, richiama l'attenzione di Cerasia all'esempio degli apostoli, fino a giungere al modello paolino, perché assorba la loro fede e faccia sua la passione apostolica e lo slancio missionario che ha animato i loro passi.

Pertanto, dall'analisi dei contenuti formativo-spirituali sono emerse notevoli differenze che suffragano la paternità eutropiana delle epistole e permettono al presbitero di 'brillare di luce propria'. Né va dimenticata la memoria di Cerasia, della sua consacrazione e della sua vita spesa per la missione apostolica; simbolo delle tante donne che, lontane dai riflettori, depongono quotidianamente il loro mattoncino per la edificazione della grande Chiesa.

SAJOVIC Miran, *Catechesis et oratoria in commentario s. Augustini ad Primam epistulam Ioannis*.

Huius thesis argumenta sunt duo: doctrina catechetica arsque oratoria, quae inveniuntur in decem Tractatibus ad Primam epistulam Ioannis, quam s. Augustinus inter

annos 406-410 coram populo perlegit et omnia, quae de caritate sensisset, exposuit.

Investigationis finis unus est: ostendere s. Augustinum in his decem tractatibus simul catechetam et oratorem sacrum.

Quaestionis status: antequam nostram investigationem iniremus, cognoscere volumus, quid de eodem argumento alii docti viri scripsissent. Varios commentarios perscrutatus sum, praesertim eos, qui s. Augustini decem Tractatus ad Primam Ioannis illustraverunt, sed fere nihil inveni, quod simul catechesim et artem dicendi respiceret.

Nostra dissertatio tribus capitibus constat, quorum in primo s. Augustinus catecheta, in altero rhetor et orator ostenditur. Tertium caput in duas partes dividitur, quarum prima argumenta de rebus catechesim spectantibus, quae in tractatibus perscrutatis inveniuntur, altera de arte oratoria, quae in Prooemio duobusque tractatibus, id est I et VII invenitur, exponit. In appendice versio Slovena Tractatum sequitur.

Nonnullae considerationes, quae ex investigatione nostra oriuntur. *Prima consideratio*: s. Augustini catechesis non est scientia arida, sed conversatio familiaris, in qua inveniuntur verba effervescentia, permultas iterationes, sententiae breves et multa exempla e vita cotidiana deprompta. *Altera consideratio*: doctrina catechetica, quae in his decem Tractatibus invenitur, non solum altius perscrutat Symbolum (catechesis dogmatica), sed etiam praesertimque modum vivendi (catechesis moralis). *Tertia consideratio*: s. Augustinus in munere episcopali exercendo artem dicendi, qua a grammatico rhetoreque imbutus est, potissimum usus est. *Quarta consideratio*: s. Augustinus, ut optimi oratoris est, varia genera dicendi et uti et mutare cognovit. *Extrema consideratio*: compositio tractatum s. Augustini simplex est. Tractatus quisque enim dividi potest tribus potissimum rationibus, quae sunt: exordium, expositio et peroratio. Scripsi!

SOŁOMIENIUK Michał Przemysław, *Animi motus in sermonibus De excessu fratris sancti Ambrosii Mediolanensis*.

L'autore si propone di approfondire il tema degli affetti nei sermoni funebri "Sulla morte del fratello" di sant'Ambrogio. La tesi è stata scritta interamente in lingua latina. Il fine della ricerca è triplice ed è esposto in queste parole: *lexicum investigare, quod attinet ad affectus; viam et rationem intellegere adhibitam ad affectus declarandos; doctrinam de affectibus in lucem ponere*. La ricerca si qualifica dunque come ampiamente dilatata su più versanti e metodologicamente variegata nei percorsi, obbligando l'autore a seguire itinerari differenti nelle singole sezioni (storica, letteraria e filosofica).

La prima sezione ovvero capitolo è dedicato all'introduzione storico-letteraria e filosofica. I due sermoni *De excessu fratris* si inseriscono nel multiforme genere letterario dell'antichità classica in forma originale, e non si propongono di elaborare alcuna dottrina intorno agli affetti. Lo studio è costretto ad affrontare una tematica e una metodologia nuove. L'architettura dell'indagine del capitolo secondo poggia su due grandi arcate: *affectus-pathos* e *affectus-ethos*, il primo come sentimento dell'animo intenso e transitorio, il secondo più dilatato ma permanente. Per scoprirne la natura vengono raccolte tutte le citazioni, ognuna corredata da un commento essenziale, che provvede a inserirla in modo coerente nel proprio contesto.

Il risultato della disamina condotta poi nel terzo capitolo nella scansione diacronica di *Satyro vivo*, *Satyro e hac luce migrante* e *Satyro morto* e sua eredità d'affetti coinvolge anche un aspetto di risonanza religiosa. Ad approfondire l'analisi entra in campo l'acribia filologica, diretta soprattutto a evidenziare i parallelismi sintetici e antitetici, i

polisindeti e gli asindeti, i pleonasmi e i giochi di parole.

L'aspetto dottrinale, che costituisce l'oggetto del quarto capitolo della tesi, è ricavato in modo particolare dal secondo sermone di Ambrogio: *Nota praecipua eius doctrinae est, quod resurrectio magis velut salus post corporis mortem proponitur, quam solius vitae propagatio.*

AL LAFE Michel, *E-vangélisation. Internet territoire de la parole?*

La thèse proposée cherche à traiter l'évangélisation à travers Internet – l'évangélisation –, dans la nouvelle société – le nouveau territoire – et le regard de l'Église Catholique sur les innovations médiatiques – dons de Dieu. Dès le départ celle-ci considère Internet comme la plus surprenante des innovations technologiques et ne se voit autrement que présente sur les réseaux informatiques dont les écrans peuplent désormais les foyers domestiques, pour y inscrire les valeurs du message évangélique. Il s'agit moins de la diffusion d'idées que de « service d'un monde plus juste et plus solidaire » comme dira le Pape Benoît XVI dans la lignée de ses prédécesseurs. À cet effet, et de plus en plus nous trouvons des organisations et des communautés catholiques et chrétiennes de tous horizons installées sur la toile Internet. Leurs présences online augmentent de jour en jour avec des services et des fonctions diversifiés. Face aux médias, l'Église conteste l'image de gardienne d'une morale qui lutte contre les démons du cyberspace et s'agence une place comme artisans de la nouvelle culture, qui est en train de naître. Elle se réfère à l'exigence de l'annonce de Jésus, d'aller dans le monde entier proclamer l'Évangile à toute la création qui se matérialise par une « présence véridique » sur le Réseau pour participer aux désirs des hommes, à leurs préoccupations et à leurs débats, car c'est là que réside le nouveau «territoire» où ils se réunissent et partagent.

La thèse est répartie sur quatre temps essentiels: A) Une brève étude du background technologique de la deuxième moitié du 20^e siècle comprenant un petit excursus historique d'Internet, de sa naissance et de sa floraison: Innovations et nouveaux concepts technologiques. B) Une étude de l'édification de la société de l'information et de ses défauts – comme la « fracture numérique » – à travers l'étude du phénomène de l'information comme vecteur principal de la cybernétique des années quarante. La nouvelle société: la société de l'information. C) Un troisième temps s'arrête sur le rapport de l'Église avec Internet qui ne peut être vu que dans son contexte large: une étude étalée sur plus de 200 ans du rapport Église/Médias. Église et médias: pour une utilisation salvifique. D) Un quatrième temps touche à l'existence et à la réaction de l'Église – «experte en humanité» – dans le nouveau monde caractérisé par Internet: Église et évangélisation.

En conclusion, «L'Évangile n'est pas uniquement une communication d'éléments que l'on peut connaître, mais une communication qui produit des faits et qui change la vie», affirme le pape Benoît XVI. L'évangélisation appelle au retour aux racines dans un territoire où l'homme est extension de Dieu. Mais comme toute évangélisation, l'évangélisation ne se bâtit pas hors de la rencontre de Jésus avec son Père, la prière. C'est dans ce dialogue du Fils avec le Père que participe l'homme. Hors de ce contexte tout processus, toute œuvre, toute évangélisation restent lettre morte. L'évangélisation ou la « présence réelle dans le monde virtuel » s'inspirera de cette éthique. Ce n'est pas la morale qui régira les règles de cette nouvelle évangélisation, mais l'amour de présence qui met l'homme face à sa fragilité. Vivre en affrontant ses fragilités, c'est le dynamisme de la société de l'information. Ces fragilités sont une chance pour l'être humain d'aujourd'hui. Elles le mettent devant ses limites et ses responsabilités et c'est quand il se reconnaît faible qu'il sera fort et pourra accéder à tous les changements, aux inculturations sans altération de sa foi, à l'évangélisation sans prosélytisme dans une

grande espérance, à la liberté d'aimer sans possession dans une grande charité, et qu'Internet devienne vraiment territoire de la Parole.

PERIANAYAGAM Jesudoss, *The learning impact of Tamil cinema in the lives of street children: an empirical research and its relevance.*

The explosion of cinema as a popular medium of mass communication in Tamil Nadu during the past decades has led to considerable interest and concern on the part of educators. Educating children in this media saturated social environment obviously presents a challenge to the educator. It is mainly because of the strong influence or impact this popular medium has on the individual, groups and society; that our particular concern is for the cinema contents and the children and youth especially the ones at risk like the street children.

The study consists of five chapters. The first chapter introduces the research problem and presents a socio-cultural perspective of Tamil Nadu, the region of research. The second chapter describes the Tamil cinema as an industry in terms of production, distribution, consumption and technology. The third chapter presents three important theories: The Culture Industry Theory of Theodore W. Adorno, the Cultivation Theory of George Gerbner and the Social Learning Theory of Albert Bandura. They provide the needed theoretical backup and illustrate the hypotheses. The fourth chapter explains the methodology including the research design, the research questions, sample size, tools of data collection, relevance of the research theories and the application of the Mixed Methods. The fifth chapter investigates the issues related to the research hypothesis concerning the learning impacts of Tamil cinema on the street children.

The findings show that Tamil cinema has an impact on information dissemination and the growth of knowledge on the street children affecting their attitudes and beliefs. The overall learning from the cinema contents among the street children is positive, the negative impact being stronger for boys rather than girls for which the prevailing culture could be a strong reason and which needs to be addressed by the educator's intervention. Integrating the cognitive, affective and effective learning needs of the street children into the preventive system of Don Bosco, the children could be guided to adopt ways of satisfying these needs through (i) creating an effective learning environment, (ii) being an affective living presence among the children, and (iii) becoming creative visionaries.

VIGNIGBE Athanase, *La palabre en Afrique traditionnelle sudsaharienne. Pour une analyse de la pensée communicationnelle du sujet africain.*

Questo tema della mia tesi di Dottorato è sviluppato secondo un approccio di studio esplorativo e interpretativo. Si colloca sostanzialmente nell'ambito della comunicazione verbale orale nell'Africa tradizionale. L'intento perseguito quindi in queste quasi 400 pagine di ricerca è dimostrare e far conoscere una prassi comunicativa comunitaria della vita africana (la palabre) nella sua purezza e bellezza originaria; e nel farlo, inserire la sua comprensione nel campo delle riflessioni e scoperte fatte nell'ambito degli studi e teorie in comunicazione sociale. Per lo più, evidenziare i valori sociali e etici che porta con sé, ed in quanto sistema relazionale di comunicazione interpersonale e comunitaria,

ciò che può dare pertanto all'uomo moderno nella sua ricerca di senso ed all'insieme anche delle nostre comunità oggi. La riflessione che abbiamo condotto si articola in tre parti distinte ma collegate.

Il primo capitolo si rivolge ad una presentazione del luogo che esploriamo, l'Africa tradizionale subsahariana, tramite le sue caratteristiche culturali fondamentali. Questo primo passo ci dà l'occasione di conoscere bene il contesto culturale in cui ci muoviamo per poi capire il fenomeno che vi avviene.

Il secondo capitolo della tesi tratta essenzialmente della palabre, realtà centrale della mia problematica, attraverso ciò che è, i momenti forti, la liturgia o ritualità della parola in atto, le forme retoriche usate, la finalità mirata, la gestualità, gli elementi simbolici che ci sono, ecc.

Il terzo capitolo è una parte valutativa di questa analisi eseguita sulla palabre, vedendo per primo il positivo ed i limiti di un tale genere comunicativo; poi come potrebbe ancora oggi incidere sullo stile di vita delle popolazioni africane per l'edificazione della vita sociale, economica, politica, culturale, religiosa, ecc. travagliata da tanti degradi, conflitti e guerre; ed anche come potrebbe incidere sul rapporto creato con l'Occidente; infine ho esaminato quello che l'Occidente nel dialogo delle culture, potrebbe lo stesso ricavare da questa eredità del patrimonio africano all'interno del suo progresso tecnologico massiccio ed altre grandi problematiche odierne al fine di risolverle, per lo meno gestirle al meglio delle attese. Questo nuovo passo di apertura e ospitalità reciproca di valori culturali potrà stabilire un nuovo soffio nelle vicende delle varie relazioni umane inter-nazioni, inter-culture, ecc., e favorire, insomma, un bene più sano ed integrale dell'uomo.

Biblioteca

BIBLIOTECA DON BOSCO

Cambiamenti nel personale

Fin dall'inizio del nuovo anno accademico era stato annunciato un cambio nella direzione della biblioteca. Il prefetto don Juan Picca, in carica dal 1994, che aveva seguito i lavori della nuova biblioteca don Bosco curandone poi anche l'assestamento e la riorganizzazione, nell'estate 2008 veniva proposto per un nuovo incarico nella sua patria, l'Argentina.

Il nuovo prefetto, don Giuseppe Tabarelli, proveniente da una interessante esperienza di 11 anni in Russia, non era del tutto nuovo al mondo della biblioteca: diplomato in biblioteconomia presso la rinomata Scuola vaticana nel 1988, aveva lavorato per 11 anni nella biblioteca dell'UPS e come prefetto era stato predecessore di don Picca. Nel 1989 aveva introdotto nella biblioteca dell'UPS l'automazione e iniziato il progetto di informatizzazione del catalogo prima con Techlib e poi con Aleph, del quale veniva considerato un esperto. Tra i fondatori della rete URBE ne era stato per diversi anni direttore esecutivo e l'animatore, portando la "rete" da 3 a 15 soci. Ricevuta ufficialmente la nomina a prefetto della Biblioteca don Bosco l'8 dicembre 2008, don Tabarelli si affianca a don Picca fino alla sua partenza (15 febbraio 2009) per un progressivo passaggio di consegne. Perché restasse permanentemente viva la memoria di don Juan Picca, gli è stata dedicata la sala esposizioni.

Rimasto unico salesiano in biblioteca, don Tabarelli riesce a chiarire nei mesi successivi la precaria posizione del vice prefetto Jozef Kutarňa, che a giugno ritorna definitivamente in Slovacchia, e ottiene la nomina di un economo (don Sagayaraj Devadoss) che, anche se non a tempo pieno, si affianca al prefetto per gestire tutte le mansioni materiali quali la manutenzione, le riparazioni, le pulizie, le provviste di materiali, ecc.

Il nuovo prefetto si è prefisso di esaminare con cura la situazione, per cogliere le urgenze e le aspettative degli utenti. Il primo passo è stato quello di trovare il modo di avere personale sufficiente per affrontare le emergenze più immediate al fine di realizzare concretamente i seguenti progetti: la *catalogazione dell'arretrato* (affidata a quattro esperti catalogatori messi a disposizione dalla Cooperativa l'"Arca di Noè"), l'*inventario del fondo Stella* (già prevista per l'anno precedente, viene affidata a 5 persone con un contratto a progetto); il *trasporto dei periodici dal vecchio magazzino al silo* è affidato ad altre due persone con un contratto a termine. Continuano a svolgere il loro servizio di supporto cinque ragazze del servizio civile nazionale, servizio che abbiamo ottenuto anche per l'anno in corso con il progetto "*La biblioteca Don Bosco spazio di incontro culturale e formativo-2*". Nel corso dell'anno hanno prestato servizio sotto forma di tirocinio o stage gratuito anche altre 4 ragazze.

Servizio agli utenti e patrimonio librario

La biblioteca è attenta al suo pubblico di professori, ricercatori, studenti che in ritmo crescente frequentano la biblioteca trovando qui accoglienza, comodità, ambiente adatto per le ricerche e lo studio. Oltre all'esposizione settimanale dei fascicoli di riviste (rinnovata ogni giovedì), si è ripresa l'usanza di esporre ogni martedì le nuove accessioni per visualizzare concretamente l'accrescimento del patrimonio librario, servizio molto apprezzato dagli appassionati di novità.

L'installazione di un nuovo tipo di controllo dei varchi ci permette di rilevare delle statistiche attendibili sul numero e la tipologia degli utenti.

La biblioteca non viene consultata solamente in loco, ma molto anche in rete, dall'esterno. Con alcune biblioteche la biblioteca don Bosco applica il Prestito interbibliotecario e inoltre per qualsiasi biblioteca continua il servizio di "document delivery".

Il patrimonio librario della biblioteca è in continua crescita, sia per le acquisizioni che per continue donazioni da parte di professori emeriti o defunti, ma anche di diverse istituzioni e di privati. Un fondo particolare ci è stato donato dall'Alleanza Biblica Universale e si tratta delle traduzioni interconfessionali della Bibbia in lingua corrente che facevano parte di una mostra già realizzata nell'anno precedente presso la nostra Biblioteca.

Dopo il trasferimento nell'edificio della nuova Biblioteca delle varie biblioteche settoriali di "seminari o istituti", si sta studiando un inserimento "armonico" di queste biblioteche particolari con il patrimonio della biblioteca, evitando dispersioni o ripetizioni inutili delle stesse tematiche.

Abbiamo in programma la rielaborazione della pagina web della biblioteca, dove già ora si possono vedere alcune novità, tra cui il link al fondo antico giapponese (Marega), a varie biblioteche e a numerose banche dati.

Allestimento del secondo silo

Trovati i fondi necessari, l'università ha firmato il contratto per l'allestimento del secondo silo, previsto accanto a quello già funzionante da alcuni anni. La ditta Rotoclass, dopo lo svuotamento del vano, adibito in questi anni a deposito di materiali vari, ha lavorato alacremente al montaggio delle strutture da maggio a ottobre 2009. Dopo il collaudo, abbiamo a disposizione 5104 (2552 x 2) cassette che possono contenere da 50 a 300 titoli ciascuno. Quanto prima si inizierà il trasporto dal vecchio magazzino e l'inserimento nel nuovo silo dei libri di un altro settore, quello di pedagogia. Il grande vantaggio del silo è di poter mettere a disposizione dei richiedenti i libri in un paio di minuti, mentre per il prelievo dal magazzino occorre un minimo di mezz'ora.

La Collaborazione nella rete URBE

La biblioteca don Bosco lavora sempre in collegamento con l'associazione URBE, la quale quest'anno ha operato una riorganizzazione delle infrastrutture di rete, suddividendo le 11 biblioteche che facevano capo ad un unico polo in più server e costituendo un polo centrale cui appoggiare diversi servizi comuni di rete. E' stata inoltre trovata una nuova soluzione per l'housing che ospiterà tutte le strutture di rete di URBE.

A fine agosto durante il 75° Congresso dell'IFLA (*The International Federation of Library Associations and Institutes*), tenutosi a Milano, è stata dedicata una giornata alle biblioteche teologiche, durante la quale è stata presentata dal nostro prefetto anche l'Associazione URBE. Un altro appuntamento è stato l'Incontro internazionale degli utenti di Amicus, organizzato a Bilbao da ADLUG (*Amicus Dobis-Libis Users Group*), al quale ha partecipato con alcuni membri di URBE anche il nostro prefetto.

All'interno di URBE si pensa di realizzare un catalogo unico e a questo scopo è stata istituita una Commissione per studiare la possibilità di uniformare le norme catalografiche in uso nelle varie biblioteche. Il risultato è stata la decisione unanime di adottare le norme AACR2 (*Anglo-American Cataloging Rules*) con una serie di varianti locali concordate da tutti. Per una maggior qualificazione del personale addetto alla catalogazione è stato organizzato un corso su MARC21 e un corso sulle AACR2 e le nuove norme RDA (*Resources Description and Access*) che le sostituiranno entro la fine del 2009.

Visite illustri, esposizioni e convegni

La biblioteca continua ad essere un punto di attrazione per chi viene all'Università Pontificia Salesiana. Abbiamo registrato visite di personaggi illustri come gli eccellentissimi ambasciatori Juan Pablo Cafiero dell'Argentina, Gomez Martinez Juan della Colombia e M. Stanislas de Laboulaye della Francia, gruppi di professori dalla Germania, Francia, Giappone e Stati Uniti, il vescovo di Gent mons. van Looy con un gruppo di suoi collaboratori, un gruppo di professori cinesi di Hong Kong e di Beijing, numerosi i gruppi di studenti, tra i quali rileviamo due gruppi guidati dalla Dr. Luisa Marquardt - Università degli Studi "Roma Tre" - Facoltà di Scienze della Formazione - Cattedra di Bibliografia e Biblioteconomia, il gruppo di studenti della Scuola Vaticana di Biblioteconomia accompagnati dal prof. Ciminello, gli allievi finalisti del terzo anno di Baccalaureato dell'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e sociali "Progetto uomo" di Vitorchiano.

La sala esposizioni ha ospitato una mostra sulla scrittrice Giovanna Righini Ricci, organizzata dal Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile, una esposizione interessante sulla Colombia e una dedicata a don Oreste Benzi, a un anno dalla morte, dal titolo "Amare sempre".

Nella sala *Egidio Viganò*, utilizzata mensilmente per le sedute del Senato accademico, tra gli altri hanno tenuto i loro incontri il Symposium Empirical Theology e il Symposium China-Italy “The technical education and vocational training”.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

Storia

L'editrice LAS (= Libreria Ateneo Salesiano) fa parte della Pontificia Università Salesiana. L'intestazione ufficiale è: Pontificio Ateneo Salesiano – Editrice LAS.

Inizi: 1940-1962. I professori delle varie Facoltà della Pontificia Università Salesiana fin dalla sua fondazione (il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi eresse a Torino il *Pontificio Ateneo Salesiano*, con le Facoltà di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia; negli anni successivi si aggiunse, presso la Facoltà di Filosofia, un Istituto e Seminario di Pedagogia, che con il decreto del 2 luglio 1956 divenne Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia; il 22 febbraio 1962 Paolo VI affidò alla Società Salesiana l'Istituto Superiore di Latinità) avvertirono la necessità di pubblicare i loro studi e le loro ricerche presso varie editrici.

Libreria LAS: 1962-1974. Il 10 marzo 1962 il "Pontificio Ateneo Salesiano" (PAS) ottenne l'iscrizione nel "Repertorio Economico Amministrativo" ricevendo l'autorizzazione di esercitare nella sede di Roma, Via Marsala 42, un'attività commerciale per "la vendita di volumi e pubblicazioni a prevalente carattere scientifico e religioso". Di fatto già il 19 gennaio 1962 era iniziata tale attività ed era nata la Libreria LAS (Libreria Ateneo Salesiano). Nel 1963, quando da Torino si trasferirono a Roma, Via Marsala 42, le Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia con l'Istituto Superiore di Pedagogia, alcuni docenti sentirono la necessità di pubblicare autonomamente i loro studi e le loro ricerche senza dipendere da altre editrici. Perciò a questo scopo la libreria LAS incominciò una collaborazione con il PAS-VERLAG AG. di Zürich (Svizzera) per le proprie iniziative editoriali: il Pas-Verlag cedeva in esclusiva alla Libreria LAS per la vendita tutte le sue pubblicazioni. Nel 1965 la LAS fu trasferita nella nuova sede del PAS in Piazza Ateneo Salesiano, 1, dove nel frattempo si era trasferita da Torino anche la Facoltà di Teologia. Il 24 maggio 1973 l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia. Nel 1989 ebbe inizio anche la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Libreria-Editrice LAS: 1974-1998. Nel 1974 il PAS-Verlag di Zürich dovette concludere la propria attività e allora, il 23 novembre 1974, con l'autorizzazione della Camera di Commercio e Artigianato di Roma, la LAS iniziò a svolgere in proprio anche l'attività editoriale. I primi volumi editi con Copyright LAS sono del 1975.

Editrice LAS: 1998-... Il 15 febbraio 1998 la LAS affidò la vendita dei libri all'interno dell'UPS alla Libreria Leoniana e si riservò l'attività editoriale, con la sigla: Editrice LAS.

Attualmente l'organico dell'Editrice è costituito da: Direttore, don Nicolò Suffi, SdB; Direttore tecnico: sig. Matteo Cavagnero, SdB; Ufficio contabile: signora Simona Apollonio; Magazzino: signor Fabrizio Amoruso.

La LAS possiede un sito internet: <http://las.unisal.it>. Per la vendita dei libri la LAS si serve della distribuzione attraverso le librerie e della vendita per corrispondenza. Dal 2008 è attiva anche la vendita *on line*.

Finalità

L'Editrice LAS svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti. Cura anche le edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma. Inoltre, pubblica due riviste: «**Salesianum**» (trimestrale) e «**Ricerche storiche salesiane**» (semestrale).

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 470 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

«**Nuova Biblioteca di Scienze Religiose**» che sostituisce «Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie che si riferiscono all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica.

«**Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione**»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali.

«**Psicoterapia e Salute**»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

«**Ieri oggi domani**»: mette a disposizione del lettore opere agili, ma scientificamente fondate, aggiornate e di altra divulgazione, su problemi di attualità.

«**Quaderni di spiritualità salesiana**»: offre spunti per una riflessione ampia e ben fondata, su tematiche connesse al vissuto spirituale e alla missione salesiana.

«**Prisma**» e «**Orizzonti**» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna.

«**Bibliografie**», «**Fonti**», «**Studi Storici**» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

University Press Italiane (UPI)

Nella primavera del 2009 la volontà di analizzare la situazione dell'editoria accademica italiana e di rispondere al bisogno di aumentarne l'impatto e la visibilità ha spinto undici University Press italiane a dare vita ad un *coordinamento* per realizzare iniziative di promozione condivise.

Il gruppo, al quale ha aderito anche la *Editrice LAS*, valorizzando le diverse competenze e specificità culturali, produttive e organizzative, si è posto l'obiettivo comune della diffusione di *pubblicazioni di qualità* legate ai risultati della *ricerca scientifica italiana* nel circuito della *comunicazione accademica* a livello nazionale e internazionale.

Attualmente fanno parte dell'UPI: Bozen-Bolzano University Press; Casa Editrice Università La Sapienza; Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria; CLUEB Cooperativa Libreria Universitaria Editrice Bologna; Edizioni dell'Università di Siena; Edizioni PLUS Pisa University Press; EUT Edizioni Università di Trieste; Forum Editrice Universitaria Udinese; Fridericiana Editrice Universitaria; FUP Firenze University Press; LAS Libreria Ateneo Salesiano.

Pubblicazioni (ottobre 2008 - settembre 2009)

Collana Nuova Biblioteca di Scienze Religiose

- DAL COVOLO E. - SFAMENI GASPARRO G. (edd.), *Cristo e Asclepio. Culti terapeutici e taumaturgici nel mondo mediterraneo antico fra cristiani e pagani*, pp. 208, € 14,00. ISBN 978-88-213-0698-3.
- MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica*, pp. 376, € 25,00. ISBN 978-88-213-0709-6.
- ZEVINI G., *The Gospel according to John*, pp. 528, € 38,00. ISBN 978-88-213-0713-3.
- FAVALE A., *Segni di vitalità nella Chiesa*, pp. 416, € 28,00. ISBN 978-88-213-0717-1.
- SODI M. (ed.), *Sui sentieri di Paolo*, pp. 340, € 20,00. ISBN 978-88-213-0718-8.
- MOSETTO F., *Lettura del vangelo secondo Luca*, pp. 432, € 26,00. ISBN 978-88-213-0719-5.
- ABBÀ G., *Costituzione epistemica della filosofia morale. Ricerche di filosofia morale-2*, pp. 368, € 22,00. ISBN 978-88-213-0722-5.
- GAMBA G.G., *Dal vangelo ai vangeli. Una proposta di cammino*, pp. 328, € 20,00. ISBN 978-88-213-0724-9.
- MARITANO M. - DAL COVOLO E. (edd.), *Le parabole del regno nel Commento a Matteo. Lettura origeniana*, pp. 112, € 9,00. ISBN 978-88-213-0726-3.

Collana Enciclopedia di Scienze dell'Educazione

- FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa*, pp. 214, € 13,00. ISBN 978-88-213-0175-3. Ristampa.
- CASTELLAZZI V.L., *Il test del disegno della famiglia*. Quarta edizione, pp. 400, € 25,00. ISBN 978-88-213-0700-3.
- PELLERREY M., *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, pp. 312, € 19,00. ISBN 978-88-213-0430-9. Ristampa.
- NANNI, C., *Introduzione alla filosofia dell'educazione. Professione pedagogista teorico?* pp. 140, € 9,00. ISBN 978-88-213-0643-7. Ristampa.
- BÁRCENA F. - MÉLICH J.-C., *L'educazione come evento etico. Natalità, narrazione e spiritualità*, pp. 168, € 12,00. ISBN 978-88-213-0711-9.
- MACARIO L., *Pedagogia familiare. Note di metodologia pedagogica*, pp. 208, € 13,00. ISBN 978-88-213-0716-4.
- CASELLA F., *Storia della pedagogia. Vol. I: Dall'antichità classica all'Umanesimo-Rinascimento*, pp. 544, € 34,00. ISBN 978-88-213-0727-0.
- VALLABARAJ J., *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidisciplinare*, pp. 368, € 23,00. ISBN 978-88-213-0729-4.
- COSPES, *Orientare alle scelte. Percorsi evolutivi, strategie e strumenti operativi*, a cura di P. Del Core, S. Ferraroli, U. Fontana, D. Pavoncello, pp. 448, € 29,00. ISBN 978-88-213-0738-6.

Collana Ieri Oggi e Domani

- CARLOTTI P., *L'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo. Teologia morale e spirituale in dialogo*, pp. 144, € 9,50. ISBN 978-88-213-0699-0.

Collana Psicoterapia e salute

- BENJAMIN L.S., *Terapia ricostruttiva interpersonale. Promuovere il cambiamento in coloro che non reagiscono*, pp. 416, € 28,00. ISBN 978-88-213-0561-9. Ristampa.
- DE LUCA M.L., *Psicoterapia e ricerca. Dalla teoria alla clinica*, pp. 248, € 17,00. ISBN 978-88-213-0702-7.
- LAMBIASE E., *La dipendenza sessuale. Nuovi modelli clinici e proposte di intervento terapeutico*, pp. 240, € 16. ISBN 978-88-213-0715-7.
- SCILLIGO P., *La ricerca scientifica tra analisi ed ermeneutica*, pp. 284, € 19,00. ISBN 978-88-213-0721-8.
- SCILLIGO P., *Analisi transazionale socio-cognitiva*, pp. 424, € 26,00. ISBN 978-88-213-0728-7.

Collana Questioni di diritto canonico

- GRAULICH M. (ed.), *Il Codice di Diritto Canonico al servizio della missione della Chiesa. A 25 anni dalla promulgazione*, pp. 108, € 8,00. ISBN 978-88-213-0701-0.

Collana Spirito e Vita

- BOVATI P., CABRA P., MARIANI D., COLOMBO F., VANHOYE A., *Educare il cuore. Atti del 2° Convegno "Dal cuore di Dio all'uomo di cuore"*, a cura di G. Zevini, pp. 112, € 8,00. ISBN 978-88-213-0708-9.

Collana Studi di spiritualità

- WIRTH M., *La Bibbia con don Bosco. Una lectio divina salesiana. I. L'Antico Testamento*, pp. 742, € 43,00. ISBN 978-88-213-0723-2.

Collana Don Bosco: History and Spirit

- LENTI A., *Don Bosco: History and Spirit. 5. Institutional Expansion*, pp. 384, € 23,50. ISBN 978-88-213-0697-6.
- LENTI A., *Don Bosco: History and Spirit. 6. Expansion of the Salesian work in the new world & ecclesiological confrontation at home*, pp. 384, € 23,50. ISBN 978-88-213-0725-6.

Collana Fonti SDB. Seconda serie: Scritti editi ed inediti di Salesiani

- RUA M., *Letters to the confreres of the english Province (1887-1909)*. Introduction, critical text and notes by M. McPake & W.J. Dickson, pp. 388, € 24,00. ISBN 978-88-213-0730-0.

Collana Studi SDB

BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà, I*. Terza edizione corretta e ritoccata, pp. 632, € 25,00. ISBN 978-88-213-0731-7.

BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà, II*. Terza edizione corretta e ritoccata, pp. 764, € 30,00. ISBN 978-88-213-0732-4.

Collana Associazione cultori storia salesiana

LOPARCO G. - ZIMNIAK S. (edd.), *L'educazione salesiana in Europa negli anni difficili del XX secolo*, pp. 536+CD, € 32,00. ISBN 978-88-213-0705-8.

Collana Il Prisma

CACCIATO INSILLA C., *L'iniziazione cristiana in Italia dal Concilio Vaticano II ad oggi. Prospettiva pedagogico-catechetica*, pp. 344, € 22,00. ISBN 978-88-213-0714-0.

Collana Orizzonti

DEL CORE P. - FISICHELLA M. (edd.), *Il noviziato tra vecchi e nuovi modelli di formazione. Contesti e percorsi formativi per una responsabilità condivisa*, pp. 544, € 34,00. ISBN 978-88-213-0695-2.

Fuori collana

BAY M. - TOSO M. (edd.), *Questioni di metodologia della ricerca nelle scienze umane. Paradigmi, esperienze, prospettive*, pp. 192, € 14,00. ISBN 978-88-213-0704-1.

BENEDETTO XVI - TOSO M., *La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità. L'Enciclica sociale di Benedetto XVI letta e commentata da M. Toso*, pp. 144, € 9,00. ISBN 978-88-213-0733-1.

BISSOLI C., *Dio parla Dio ascolta. Una lettura del XII Sinodo della Chiesa*, pp. 144, € 9,00. ISBN 978-88-213-0712-6.

CARAZZONE C. - LANGE F., *Fondamentali, universali, inviolabili, indivisibili. Strumenti per un'educazione partecipativa ai e per i diritti umani. Guida per insegnanti ed educatori*, pp. 224, € 15,00. ISBN 978-88-213-0707-2.

DESRAMAUT F., *Vie de don Michel Rua premier successeur de don Bosco*, pp. 504, € 33. ISBN 978-88-213-0710-2.

GEVAERT J., *Studiare catechetica*, a cura di U. Montisci, pp. 192, € 12,00. ISBN 978-88-213-0706-5.

LANFRANCHI R. - PRELLEZO J.M., *Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della storia, Vol. 1: Dall'educazione antica al secolo del metodo*, pp. 432, € 21,00. ISBN 978-88-213-0693-8.

LANFRANCHI R. - PRELLEZO J.M., *Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della sto-*

ria, Vol. 2: Dall'illuminismo all'era della globalizzazione, pp. 528, € 35,00. ISBN 978-88-213-0694-5.

ORLANDO V., *La via dei diritti umani e la missione pastorale salesiana oggi*, pp. 168, € 12,00. ISBN 978-88-213-0703-4.

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*. Sexta editio aucta et emendata, pp. 296, € 18,00. ISBN 978-88-213-0589-9.

La Sacra Bibbia. A cura della Conferenza Episcopale Italiana. Coedizione con l'Unione Editori e Librai Cattolici Italiani, pp. 1968, € 16,00.

Riviste

Ricerche storiche salesiane. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

Abbonamento: Italia: € 28,00 - Estero: € 35,00.

Salesianum. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.

Abbonamento: Italia: € 40,00 - Estero: € 50,00.

Pubblicità e diffusione

È stato pubblicato il Catalogo 2009.

La LAS ha partecipato alla 7^a Fiera nazionale della piccola e media editoria "Più Libri Più Liberi", che si è svolta a Roma dal 5 all'8 dicembre 2008; al Pisa Book Festival del 9-10-11 ottobre 2009; alla Frankfurt Book Fair del 14-18 ottobre 2009.

Sul quotidiano "Avvenire" sono state inserite 10 finestre pubblicitarie nella sezione "Agorà" e 4 finestre a colori in prima pagina. Sulla "Rivista Diocesana Milanese" sono state pubblicate tre inserzioni di mezza pagina.

Oltre che sul proprio sito, i libri della LAS sono presenti sul sito www.IBS.it (Internet Bookshop Italia). Inoltre esistono link della LAS in vari siti, fra i quali quelli delle University Press, sul sito radiocorriere.tv e altri.

*Centro Servizi
Informatici e Telematici*

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI

Attività, progetti e servizi sviluppati nell'anno accademico 2008-2009

Biblioteca: modulo per la richiesta di acquisto libri

I docenti hanno la necessità di far acquistare libri alla Biblioteca. A ottobre 2008 entrava in funzione il modulo di Richiesta Acquisto Libri elaborato dal CeSIT in collaborazione con l'allora prefetto della Biblioteca d. Juan Picca.

Questa nuova applicazione ha permesso di ridurre drasticamente i tempi di acquisto dei libri, e l'eliminazione dell'andirivieni di schedine cartacee tra i vari uffici. L'accesso avviene attraverso un'interfaccia Web, così da non richiedere l'installazione di software aggiuntivo sul computer del docente.

L'applicazione consente non solo di inviare i dati del libro desiderato, ma permette anche di conoscere in tempo reale quale sia lo stato di avanzamento della richiesta. Il sistema invia anche email di informazione al completamento dei vari passaggi.

In aggiunta è possibile ottenere anche un report mensile degli acquisti, suddiviso per facoltà.

Biblioteca: nuovo sistema di controllo accessi

A giugno è entrato in funzione il nuovo sistema di controllo accessi, per risolvere i problemi che affliggevano il vecchio, sia per la difficoltà di lettura delle tessere, ma soprattutto per la chiusura a livello gestionale.

Il progetto, già iniziato nel 2008, aveva subito dei rallentamenti dovuti alla difficoltà di trovare un software che rispondesse alle varie esigenze della tipologia di controllo elaborate in collaborazione con d. Picca. Il criterio di scelta è stato influenzato dalla necessità di voler mantenere la struttura motorizzata dei varchi, a cui però sono stati adattati nuovi lettori di schede magnetiche, a strisciamento.

L'accesso alla Biblioteca è ancora basato sul codice personale, memorizzato nella banda magnetica della tessera, ma il nuovo database risulta sufficientemente aperto per poter essere integrato con le altre strutture di dati dell'Università. È pertanto agevole estrarre dati e realizzare statistiche, e in più è stato studiato per poter essere espandibile a tutto il campus, in modo che sia possibile attivare il controllo accessi, basato sulla tessera universitaria, anche per altri ambienti (aula informatica FSE, ad esempio, o l'accesso ai parcheggi).

Biblioteca: nuovi server di catalogazione

Per rendere più agevole il lavoro ai catalogatori, che quest'anno sono più numerosi e ci hanno richiesto lo sviluppo e l'installazione di un buon numero di PC, è stato installato un nuovo server RDP (Remote Desktop Protocol) per l'accesso ai servizi di catalogazione della Biblioteca. Si trova fisicamente in Vaticano.

Ampliamento della banda del collegamento Internet

Per quanto l'infrastruttura di rete sia indipendente dal collegamento a Internet, tuttavia ne è una delle esigenze più sentite. Perciò è stato richiesto a FastWeb l'ampliamento della banda, e da dicembre disponiamo di 20Mbit/s effettivi (cioè garantiti).

Unitamente all'ampliamento abbiamo effettuato una revisione delle regole di ottimizzazione del traffico, che ha di fatto triplicato la disponibilità di banda in download a favore, in particolare, delle comunità degli studenti.

Nuovi firewall

In aggiunta all'ampliamento della banda internet, è stato installato un nuovo firewall per le comunità studenti, sia per consentire una miglior protezione degli utenti, sia per realizzare una riduzione drastica del tempo di analisi del traffico, che si traduce in tempi di accesso a internet sensibilmente inferiori.

Come già fatto per le comunità studenti, è stato rinnovato il firewall di protezione per il campus (palazzi delle facoltà e del rettorato), replicando i vantaggi anche per gli uffici e i salesiani "stabili".

Nuovi terminali ad accesso anonimo

Per consentire la consultazione della posta e del web a ospiti di passaggio, sono stati installati due terminali ad accesso anonimo, ma limitato, al primo piano della Facoltà di Scienze dell'educazione. È comunque una soluzione provvisoria, perché incompatibile con le norme di sicurezza. La soluzione è allo studio ed implicherebbe da parte dell'amministrazione la revisione delle mansioni di coloro che stanno in portineria.

Il nuovo sito dell'Università

Nella realizzazione del nuovo sito ufficiale dell'UPS, il CeSIT ha curato la parte sistemistica (il server WEB, la visibilità su Internet). L'inserimento e l'aggiornamento dei contenuti sono sempre a cura dell'Ufficio Stampa.

Il nuovo sito della Visitatoria

La Visitatoria “Maria Sede della Sapienza” è la circoscrizione giuridica religiosa a cui appartiene l’Università. Su richiesta del Superiore, è stato attivato un sito di risorse per la Visitatoria.

L’accesso al sito è riservato ai Salesiani che vi appartengono, pertanto richiede l’autenticazione. I contenuti sono curati dal segretario della visitatoria. Il CeSIT ha collaborato per la creazione dell’aspetto grafico e fornisce la manodopera per la pubblicazione dei documenti.

Nuovo controller Wlan

È in continuo progresso il progetto di copertura globale del campus con rete senza fili (Wireless LAN). In questa ottica un notevole investimento è stato fatto nell’acquisto e installazione di un WLAN controller, ovvero un’apparecchiatura che consente di controllare i punti di accesso Wi-Fi in un’unica struttura di gestione.

Ha sostituito il precedente sistema di interconnessione degli hotspot, che presentava notevoli problemi di stabilità e affidabilità, specialmente in condizioni di carico elevato. È dimensionato per poter gestire l’espansione della copertura wireless a tutto il campus.

Rete dell’Amministrazione

Come fu già fatto per l’amministrazione dell’Università, anche le macchine e gli utenti dell’amministrazione della Visitatoria sono stati inseriti nel “dominio ‘UCA’”, cioè una struttura di protezione dedicata all’amministrazione. Ciò è stato deciso sia per la similarità delle procedure di lavoro e delle applicazioni, sia per la doppia appartenenza di una parte del personale.

Sicurezza e manutenzione straordinaria

Una delle attività più importanti e meno visibili di un ufficio informatico consiste nella implementazione e attivazione delle procedure di backup, cioè della realizzazione di copie di sicurezza dei documenti e dei dati.

Tali attività sono state tra le prime realizzate dal CeSIT, e tuttavia si è provveduto a sviluppare e realizzare una nuova procedura per la salvaguardia dei dati dei server e degli utenti, che consente di ottenere maggior sicurezza e granularità. In caso di disastro sarebbe possibile recuperare il sistema fino alla situazione di pochi minuti prima.

Durante l’estate si è anche provveduto ad una manutenzione straordinaria degli armadi di distribuzione (rack), sostituendo le batterie esaurite dei gruppi di continuità, pulendo i connettori delle fibre ottiche e riorganizzando i cablaggi.

Alcuni switch, che hanno funzioni limitate, e non rispondono più alle esi-

genze di gestione della nostra rete, sono stati sostituiti, anche se non erano guasti.

Abbiamo iniziato, e procederemo, il processo di virtualizzazione dei server, che consiste nello spostare servizi leggeri o poco utilizzati su un unico computer, mantenendoli però indipendenti, come se ciascuno girasse ancora su un suo computer (le macchine virtuali, appunto). Questa tecnologia consentirà di ridurre i consumi e le spese di manutenzione e rinnovamento hardware.

Prenotazione pasti

Su richiesta dell'economo della Visitatoria è stato realizzato il progetto e lo sviluppo di un'applicazione WEB per la prenotazione dei pasti per le comunità salesiane. Tale applicazione consente ad ogni confratello di segnalare la propria assenza e prenotare il pasto per i suoi ospiti.

Naturalmente direttori ed economi (o altri incaricati) possono gestire l'assenza di tutti i confratelli della loro comunità e gestire ospitalità prolungate.

Una sezione di reportistica aiuta l'economo nel riepilogo amministrativo, e consente al personale di cucina di sapere con esattezza il numero dei pasti da preparare.

Già pronta dal mese di febbraio, questa applicazione, quando verrà utilizzata, consentirà di ottimizzare il servizio di mensa, riducendo gli sprechi e migliorando la comunicazione e l'amministrazione.

Servizi Automatici di Segreteria

Da qualche anno era sentita l'esigenza di poter usufruire dei dati raccolti ed elaborati dalla Segreteria generale, cioè di poter creare un database centralizzato e le applicazioni per la sua consultazione. Da un paio d'anni era già stata avviata un'operazione di sensibilizzazione e di informazione, mediante la quale il CeSIT aveva potuto raccogliere suggerimenti e aspettative.

Altre priorità avevano poi causato il raffreddamento del progetto, ma quest'anno, recuperando la documentazione raccolta, e grazie anche all'opera di coordinamento del prof. Marco Bay, alla fine di maggio si è iniziato lo studio preliminare sulla esistente situazione, e si sono messe a punto le tappe di realizzazione.

Si è scelto di mantenere invariata l'attuale struttura di dati utilizzata dalla segreteria, in modo che tutte le applicazioni utilizzate dai segretari possano continuare ad essere utilizzate. Contestualmente si è però attivata una nuova struttura di dati basata su SQL server, che viene mantenuta costantemente aggiornata attraverso un apposito software di conversione e ottimizzazione, pure realizzato dal CeSIT.

Su questa nuova struttura è stata costruita l'interfaccia principale per l'interazione, realizzata in tecnologia WEB con automazione in php. Concretamente gli utenti (studenti e professori) ne usufruiscono attraverso il sito <http://sas.university.it>.

sal.it, che si propone come piattaforma di raccolta e sviluppo di applicazioni interattive.

Le applicazioni sono studiate in stretto contatto con la segreteria generale per rispondere alle reali esigenze degli utenti. Alcune applicazioni di immediata utilità (orario delle lezioni, corsi attivati, lista degli studenti per corso) sono già entrate in funzione all'inizio del nuovo anno, ma la piattaforma è aperta ad accogliere molte altre applicazioni.

Il servizio di reportistica è basato su Reporting Services 2008.

Gestione ordinaria

Oltre a progetti specifici, di cui sopra si è data breve relazione, il CeSIT opera in maniera costante su fronti che, pur definendosi ordinari, nondimeno richiedono investimento di tempo e fatiche.

A titolo di esempio si può citare l'attività di *helpdesk*, ovvero l'assistenza agli utenti, che esige pazienza, capacità di ascolto e competenza, e può occupare a volte l'intera giornata.

Costante è anche l'aggiornamento dei sistemi operativi sui server, il monitoraggio dei collegamenti, degli switch e del traffico di rete, la manutenzione (con l'annuale *deploy*) delle decine di PC a disposizione degli studenti (network).

Personale

Il CeSIT, nell'a.a. 2009-2010 è composto da:

Giorgio Bonardi - *Responsabile*

Fabio Pasqualetti - *Economo*

Ottavio Prandini - *Network & System Manager*

INDICE

<i>Presentazione</i>	5
Notizie storiche dell'Università	9
Le origini.....	11
Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	11
L'Università Pontificia Salesiana.....	12
Il Decreto del 1940.....	14
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	18
Elenco dei Rettori dal 1940.....	18
Elenco dei Decani dal 1940.....	18
Dottori honoris causa	21
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	23
Autorità accademiche.....	25
Consiglio di Università	25
Officiali.....	25
Senato accademico.....	26
Consigli e Commissioni	27
Istituti e Centri	29
Gruppi Gestori	33
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati	36
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico	40
Personale non docente.....	71
Nomine e promozioni.....	72
In memoriam	74
Facoltà e Centri di studio	77
Facoltà di Teologia.....	79
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	96
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica.....	110
Facoltà di Filosofia.....	114
Facoltà di Diritto Canonico	123
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	123
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	140
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	149
Inaugurazione dell'anno accademico 2008/2009	155
Programma.....	156
Omelia del Rev.mo Don Adriano Bregolin.....	157
Relazione del Rettore	161
Prolusione di Sua Eminenza il Cardinale Tarcisio Bertone	202

Attività e pubblicazioni dei docenti	213
Studenti	303
Statistiche anno accademico 2008/2009	305
Statistiche 1975-2009	309
Gradi accademici e Diplomi	311
Facoltà di Teologia	313
Facoltà di Scienze dell'Educazione	321
Facoltà di Filosofia	331
Facoltà di Diritto Canonico	334
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	335
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	337
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	339
Premiazione degli studenti meritevoli	340
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	345
Facoltà di Teologia	347
Facoltà di Scienze dell'Educazione	358
Facoltà di Filosofia	366
Facoltà di Diritto Canonico	370
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	371
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	376
Biblioteca	379
Editrice LAS	385
Centro Servizi Informatici e Telematici	395

