

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2005-2006
LXVI dalla fondazione



ROMA 2007

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2005-2006

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2005-2006

LXVI DALLA FONDAZIONE



ROMA 2007

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@ups.urbe.it

Elaborazione elettronica: LAS □ Stampa: Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma (Gennaio 2007)

Presentazione

PRESENTAZIONE

Da più di tre anni l'Università salesiana è impegnata a riflettere sullo sviluppo di un *nuovo umanesimo* per l'inizio di questo millennio. Il nostro approfondimento verte sulle condizioni di pensabilità nel contesto della multiculturalità e del neoindividualismo, sulla proiezione intrinseca verso la speranza, sull'aspetto pedagogico, sulla dimensione relazionale e comunitaria. Quest'ultima, letta in termini trinitari, è apparsa segno della profeticità della Chiesa e causa di rivoluzioni morali e culturali, trasfiguranti coscienze, *ethos* ed istituzioni.

Benedetto XVI, durante il suo viaggio in Baviera, nel settembre 2006, ha dato un potente e coraggioso contributo all'elaborazione di un nuovo umanesimo, mostrando con lucidità le aporie della razionalità moderna, prodotte dalla sua autodelimitazione entro perimetri di sperimentabilità e verificabilità. Continuando il suo impegno di evangelizzazione e di umanizzazione della cultura contemporanea, il pontefice ne ha mostrato limiti e pregi. A conclusione della sua *Lectio magistralis* all'Università di Ratisbona, ha affermato che il compito di ogni comunità accademica è quello di allargare il concetto moderno di ragione. In particolare, ha indicato la pratica di una ragione integrale, nella pluralità dei suoi diversi gradi di sapere, rispettata nella sua capacità di Infinito, nella sua dimensione speculativa e pratica.

Per l'Università Salesiana, che in obbedienza al suo Statuto deve dedicarsi soprattutto allo studio delle scienze dell'educazione e non può prescindere dall'interdisciplinarietà, è singolarmente congeniale l'invito di dischiudere alla ragione tutta la sua ampiezza.

Peraltro, ogni missione formativa ed educativa non può compiersi, secondo anche l'eloquente insegnamento di san Giovanni Bosco, senza l'amore di Dio. È per questo che la nostra Università ha pensato di investire tempo e dedizione nell'assunzione e nella traduzione culturale della grande Enciclica di papa Benedetto, *Deus caritas est*, anche per riscoprire l'essenza agapica del *metodo pedagogico preventivo*. L'apporto originale di tale Enciclica – Dio è *Agape* e *Logos* – non mancherà di influire sugli elementi più esteriori del sistema-educazione ma anche su quella che oggi viene definita la «pedagogia della persona». In particolare, Benedetto XVI offre:

- a) la prospettiva di un'educazione incentrata sul dono di sé agli altri per amore di Dio, più che sull'autorealizzazione, spesso considerata prevalente;
- b) la sollecitazione ad amare i destinatari non tanto kantianamente, ossia come fini in sé, quanto come persone *capaci di vivere per Dio, in Gesù Cristo*;
- c) le indicazioni per ripensare la vita in *senso vocazionale*, come risposta ad un Amore che ama per primo: la misura etica del proprio impegno di crescita non è ultimamente creata dall'uomo come nelle morali secolari, pensate *come se Dio non ci fosse*. Il *criterio supremo* del nostro amore e delle nostre scelte è un dato già posto da chi ci precede con la sua chia-

mata all'Amore. Non è, quindi, da costruire arbitrariamente, *ex nihilo*, ma da riconoscere nei suoi elementi germinali e da sviluppare articolandolo nella condotta, che viene unificata dal riferimento al *telos umano*.¹

Mentre si è entrati nella seconda tappa della *verifica di qualità* della nostra Università – elaborazione ed approvazione del *Progetto strategico ed istituzionale*; rafforzamento dell'autonomia e della responsabilizzazione della Comunità accademica per quanto concerne l'amministrazione, la gestione degli ambienti, l'autofinanziamento; costituzione di due Commissioni in supporto al Consiglio di Università e del Senato per l'attuazione del suddetto Progetto – sono oramai dati assodati: l'approvazione e l'iscrizione nel registro delle persone giuridiche della *Fondazione per l'Università Pontificia Salesiana*; il rilancio delle Facoltà di Diritto Canonico e di Lettere Cristiane e Classiche con ridefinizione delle programmazioni didattiche e delle specializzazioni; il sistema di video-conferenza; la ridefinizione del concetto di cattedra, premessa per ripensare la *ratio studiorum* delle singole Facoltà; l'ampliamento, dopo l'inaugurazione del 31 gennaio 2006, delle prestazioni della Nuova Biblioteca Don Bosco anche con l'apporto di giovani Volontari in Servizio Civile; il varo di *Master*, come quello in *Organizzazione e gestione di servizi socio-educativi* e quello relativo al *Disagio relazionale nella scuola*.

Tante altre iniziative hanno visto la nostra Comunità accademica impegnata nella sua missione e nel suo essere «laboratorio di salesianità» e un punto di riferimento culturale per la Congregazione e per la Chiesa, ponendo al centro le persone, docenti e studenti. Sviluppare il dinamismo vocazionale e apostolico di ognuno, ravvivare la qualità dell'esperienza comunitaria della vita accademica, creare nuove scuole di pensiero e di educazione: ecco i tre cardini della progettualità e dell'azione di una presenza che si rinnova e intercetta le *res novae* del nostro tempo.

In Colui che è meta delle nostre aspirazioni troviamo energie che si moltiplicano nell'amore di Cristo e della sua Chiesa, al servizio della cultura e dell'educazione, emergenze ed insieme luoghi strategici per la crescita di ogni comunità, religiosa e civile.

Maria Ausiliatrice e Don Bosco ci guidino e ci accompagnino.

D. MARIO TOSO
Rettore

Roma, 8 dicembre 2006
Immacolata Concezione

¹ Cf su questo M. TOSO, «*Deus caritas est*». *La rivoluzione di Dio nelle comunità, negli «ethos» civili e nell'educazione*, in E. DAL COVOLO - M. TOSO, *Attratti dall'Amore. Riflessioni sull'Enciclica «Deus Caritas est» di Benedetto XVI*, LAS, Roma 2006, pp. 129-136.

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii** **alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas iniitendo.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, — piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-	Mario TOSO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA

1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-	Giorgio ZEVINI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-	Sabino ARDITO

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERER
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-	Natale ZANNI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-	Mario MARITANO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERER
1998-2004	Franco LEVER
2004-	Tadeusz LEWICKI

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI

Rev. D. CARLO NANNI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI

Rev. D. CARLO NANNI

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. GIORGIO ZEVINI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Sig. Prof. NATALE ZANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. SABINO ARDITO

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MARIO MARITANO

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. TADEUSZ LEWICKI

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

UFFICIALI MAGGIORI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. JUAN PICCA

Economo:

Rev. D. ROQUE CELLA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MARIO TOSO, Rettore.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. CARLO NANNI, Vicerettore.
Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MARIO MARITANO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. TADEUSZ LEWICKI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. ANTONIO ESCUDERO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANTONIO BARUFFA, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. ROQUE CELLA, Economo.
D. NICOLÒ SUFFI, Delegato del Personale non docente.
D. MARCO MARIGLIANO, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.
Sig.ra CHIARA CANTARINI, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
D. FABIO BARDUCCI, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.
D. GUIDO GARINO, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
Sig.ra JOLANTA NAJDOWSKA, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Sig. FRANCESCO PARENTE, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Riccardo Tonelli, *Presidente Del.*

Roque Cella

Tadeusz Lewicki

Adriano Alessi

Jarosław Rochowiak

Consiglio della Biblioteca

Mario Toso, *Presidente*

Juan Picca, *Segretario*

Giuseppe Abbà

Emiro Cepeda

Enrico dal Covolo

Markus J. Graulich

Ottorino Pasquato

Francesco Casella

Consiglio editoriale LAS

Mario Toso, *Presidente*

Giorgio Zevini

Giuseppe Morante

Scaria Thuruthiyil

Markus Graulich

Mario Maritano

Tadeusz Lewicki

Nicolò Suffi

Roque Cella

Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*

Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Giuseppe Morante, *Direttore commerciale*

Direzione «Salesianum»

Carlo Nanni, *Coordinatore*

Giuseppe Abbà, *Segretario*

Antonio Escudero

Markus Graulich

Adriano Alessi

Remo Bracchi

Giuseppe Costa

Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Guglielmo Malizia
Caterina Cangia
Zelindo Trenti

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Direttore*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Mario Toso, *Presidente*
Roberto Giannatelli, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Carlo Nanni, *Presidente*
Roque Cella
Emiro Cepeda
Roberto Giannatelli
Giuseppe Morante
Jaroslaw Rochowiak

Pastorale Universitaria

Emiro Cepeda, *Coordinatore*
Mario Llanos
Ubaldo Montisci
José Luis Moral

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Carlotti Paolo
Castellano Antonio
Coffele Gianfranco
Escudero Antonio
Maffei Giuseppe
Musoni Aimable
Plascencia José Luis
Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Pro-Direttore*
Balderas R. Octavio
Giraud Aldo
Krasoń Franciszek
Picca Juan
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Cimosa Mario, *Direttore*
Anthony F.-Vincent
Buzzetti Carlo
Gallo Luis
Moral José Luis
Palombella Massimo
Pollo Mario
Tonelli Riccardo
Venturi Gianfranco

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Casella Francesco, *Direttore*
Nanni Carlo
Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Comoglio Mario, *Direttore*

Cangia Caterina

Desbouts Cristian

Morante Giuseppe

Pellerey Michele

Zanni Natale

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Direttore*

Llanos Mario

Macario Lorenzo

Roggia Giuseppe

Istituto di Catechistica

De Souza Cyril, *Direttore*

Bissoli Cesare

Montisci Ubaldo

Pastore Corrado

Trenti Zelindo

Vallabaraj Jerome

Istituto di Psicologia

Arto Antonio, *Direttore*

Castellazzi Vittorio L.

De Luca Maria Luisa

De Nitto Carla

Fizzotti Eugenio

Formella Zbigniew

Gambini Paolo

Messana Cinzia

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Direttore*

Bajzek Jože

Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Morante Giuseppe, *Direttore*

Montisci Ubaldo

Nanni Carlo

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo, *Direttore*

Orlando Vito

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Direttore*
Alessi Adriano
Mantovani Mauro
Palumbieri Sabino
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Direttore*
Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus J. Graulich, *Direttore*

Interfacoltà

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà

Cepeda Emiro
Orio Francesco
Rochowiak Jarosław
Ronco Albino
Tonelli Riccardo

Centro Studi don Bosco

Girauda Aldo, *Direttore*
Casella Francesco
Wirth Morand

Centro Servizi Informatici e Telematici

Tonelli Riccardo, *Presidente Del.*
Pasqualetti Fabio, *Coordinatore*
Bay Marco
Leung Paul
Prandini Ottavio
Rochowiak Jaroslaw

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione mediale

Nanni Carlo, *Coordinatore*

Bissoli Cesare

Cangia Caterina

Casella Francesco

Prellezo José Manuel

Tambwe Kusatuka Annie, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

Bajzek Jože

De Souza Cyril

Gambini Paolo

Llanos Mario

Orlando Vito

Vallabaraj Jerome

John Fancy Pynadath, *Rappresentante degli studenti*

Da Silva Paiva Rosalia Maria, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*

De Nitto Carla

Macario Lorenzo

Mion Renato

Montisci Ubaldo

Morante Giuseppe

Pagnotta Marco, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coordinatore*

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

Trenti Zelindo

Zanni Natale

Zdzieborski Jacek Jan, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione

Gambini Paolo, *Coordinatore*
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
De Luca Maria Luisa
Fizzotti Eugenio
Formella Zbigniew
Messana Cinzia
Morante Giuseppe
Giammarinaro Lucia, *Rappresentante degli studenti*

Dottorato

Comoglio Mario, *Coordinatore*
Fizzotti Eugenio
Orlando Vito

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttore*
Arto Antonio
Bianchini Susanna
De Luca Maria Luisa
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Riccioli Emilio
Zanni Natale
Porrini Marco, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Vallabharaj Jerome

Gruppo di Coordinamento interfacoltà**Commissione “Formazione delle Vocazioni”**

Toso Mario, *Coordinatore*
Bajzek Joze
Balderas Octavio
Roggia Giuseppe
Sodi Manlio
Zanni Natale
Zevini Giorgio

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. Istituto Internazionale Don Bosco

Torino - Italia

Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

Istituti Teologici Affiliati

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB

2. Studio Teologico Salesiano «Santi Pietro e Paolo»

Jerusalem - Israele

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

3. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB

4. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE, SDB

5. **Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Nestor IMPELIDO, SDB
6. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB
7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Mario M. TORRES RODRÍGUEZ, SDB
8. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC
10. **Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires – Argentina
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Gabriel NDINGA BOUNDAR

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Lothar BILY, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
- 3. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 4. Salesian College the Retreat**
Yercaud - India
Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB
- 5. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
Santiago, La Florida - Cile
Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
- 6. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM
- 7. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P
- 8. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Instituto Superior de Pastoral Catequetica de Chile “Catecheticum”**
Santiago de Chile - Cile
Preside: Prof. Enrique GARCÍA AHUMADA
- 2. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Istituti Affiliati

- 1. Scuola superiore di Formazione**
Torino - Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Istituti Sponsorizzati

- 1. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
- 2. Scuola per Educatori Professionali**
Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Istituti Sponsorizzati

- 1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. José ELLERO, SDB

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CS	= Missionari di S. Carlo (Scalabriniani)
CSFN	= Congregazione della S. Famiglia di Nazareth
CSM	= Crociate di Santa Maria
COTT	= Cottolenghini
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FMGB	= Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
Lc	= Laico
MCCI	= Missionari Comboniani del Cuore di Gesù
OCD	= Carmelitani Scalzi
OFM	= Ordine Francescano Frati Minori
OMI	= Missionari Oblati di Maria Immacolata
OP	= Frati Predicatori (Domenicani)
RCI	= Padri Rogazionisti del Cuore di Gesù
SDB	= Salesiani Don Bosco
SJ	= Compagnia di Gesù (Gesuiti)
SVD	= Verbiti

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
BA	= Bachelors of Arts
BSM	= Bachelors of Mathematics Science
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
FsD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ID	= Dottore in Giurisprudenza
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere

LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAE	= Master of Arts in Education
MAJ	= Master of Arts in Journalism
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MCG	= Magistero in Canto Gregoriano
MedD	= Dottore in Medicina
MissD	= Dottore in Missiologia
MSPh	= Master of Physical Science
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBioID	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
ScSocPolD	= Dottore in Scienze Sociali e Politiche
SocD	= Dottore in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
STOrthDh.c.	= Dottore honoris causa in Teologia ortodossa
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

FA0310 Filosofia morale I

FA0320 Filosofia morale II

ACCORNERO Giuliana, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Legislazione minorile Diritto Canonico

EA3422 Legislazione minorile

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

EA1820 Catechetica fondamentale

EA1821 Metodologia catechetica: adulti

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

FA0120 Filosofia della conoscenza

FA0130 Filosofia teoretica

FA0150 Filosofia della religione

ALVATI Cosimo, SDB; ScComL; FSC.

Assistente

CA0711 Teoria e tecniche del suono

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

LA0110 Composizione latina I

LA0111 Composizione latina II

LA0420 Letteratura cristiana antica latina I

LA0430 CM di Letteratura cristiana antica latina I

AMATO Angelo, S.E.R. Mons., SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA0832 CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

TA2320 Teologia pratica generale

TA2330 CM di Culture ed evangelizzazione in Africa

TA2340 Seminario di Progettazione pastorale

TA2350 Tirocinio di III ciclo

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del CIC

DA0108 Teoria generale e sociologia del diritto

DA0401 Istituzioni sul popolo di Dio: Aspetti canonici della vita consacrata

DA0502 Aspetti teologici del matrimonio canonico
DA0509 CMS sulla funzione di santificare della Chiesa
DA0511 Diritto Canonico sacramentario
DA0604 I processi I

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
EA2411 Psicologia dello sviluppo
EA2431 CM di Psicologia dello sviluppo
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

ATTARD Fabio, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato Pedagogia vocazionale
EA0923 Relazione di aiuto e direzione spirituale

AVALLONE Francesco, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia del lavoro
EA2522 Psicologia del lavoro

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
EA3320 Sociologia della religione
EA3321 Sociologia delle vocazioni

BALDACCİ Anna Morena, Lc; LitL; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
6142 Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata
TA2061 Teologia e spiritualità presbiterale
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana
TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

BARBA Vincenzo, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Diritto della comunicazione
CA1221 Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
LA0810 Storia greco-romana
LA0811 Archeologia classica e cristiana
LA0812 Archeologia cristiana

BATAILLE Florence, Lc; FSC.
Doc. Invitata per la lingua inglese
CA0010 Inglese I
CA0011 Inglese II

BAY Marco, SDB; PeL; FSE.
Assistente

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Patrologia
6152 Patrologia I. Padri antenicensi

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6157 Seminario di Patrologia

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61310 Catechetica fondamentale
EA0521 Storia della catechesi contemporanea
EA0540 Seminario di Storia della catechesi contemporanea

BISSOLI Cesare, SDB; STD, SSL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi
EA0221 Educazione e fonti bibliche
EA2220 Pastorale e catechesi biblica
EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT
Doc. Invitato per Spiritualità giovanile
TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I
TA2262 Spiritualità di san Francesco di Sales
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche
LA0111 Composizione latina II
LA0630 CM di Lingua e letteratura latina classica I

BONINO Roberto, Lc; ScPolD; FTTo.
Doc. Invitato per Sociologia
6176 Aspetti sociologici della condizione giovanile

BORGHI Ernesto, Lc; FTTo.

Doc. Invitato per Sacra scrittura

6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I

6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STL; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

6084 Teologia dogmatica. Sacramenti III. Matrimonio

6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

LA0210 Storia della lingua greca

LA0570 Lingua greca I

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BUTTARELLI Silvio, SDB; PeD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia

FA0610 Storia della filosofia moderna

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0510 NT. Lettere apostoliche

TA0520 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

TA0521 Attualizzazione di testi biblici

TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

TA0531 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento II

TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I

TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

LA0762 Latinitas ecclesiastica et liturgica

CALONGHI Luigi, SDB; PhD, STL, PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

CALVANO Corrado, Lc; PeD, LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

LA0120 Didattica delle lingue classiche

LA0640 Seminario: Lingua e letteratura latina classica

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale

EA1610 Antropologia e comunicazione

EA1720 Multimedialità e processi formativi

EA1721 Pedagogia della comunicazione sociale

EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale

CANTONE Carlo, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano
6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio
6074 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia
6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La grazia

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1710 Teologia morale fondamentale
TA1741 Seminario di Teologia morale II
TA1810 Teologia morale speciale: I. Morale sociale
TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare
TA1813 Teologia morale speciale II. Bioetica
TA1832 CM di Teologia morale
FA0330 Bioetica

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
EA0122 Letteratura moderna e contemporanea
EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia
EA0322 Storia contemporanea
EA0423 Storia dei giovani
EA0520 Storia della pedagogia moderna e contemporanea
EA0541 Seminario di Storia della pedagogia moderna e contemporanea
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica
TA1010 Mistero di Dio
TA1041 Seminario di Cristologia

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Tecniche proiettive
EA2822 Tecniche di indagine della personalità
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità
EA2860 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

CASTILLO LARA Rosalio J., E.mo e Rev.mo Card., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA2030 CM di Teologia spirituale III

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
CA0420 Sociologia dei processi culturali II: studi culturali

CHENIS Carlo, SDB; LettD, PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza
FA0210 Logica
FA0410 Estetica

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici
TA0120 Teologia biblica
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT
TA0321 Lettura ebraica e cristiana della Bibbia
TA0322 Lettura pastorale dei Salmi
TA0331 CM di Pastorale biblica AT II
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I
TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II
TA0350 Tirocinio di animazione biblica
TA0370 Greco biblico

CIRAVEGNA Franco, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani
6107 Educazione morale dei giovani

COFFELE B. Gianfranco, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia fondamentale
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale
TA0911 Teologia delle religioni
TA0941 Seminario di Teologia fondamentale II
TA2242 Seminario di Missiologia

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2510 Psicologia della comunità
EA2810 Psicologia preventiva

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

EA1220 Psicologia dell'istruzione
EA1223 Motivazione scolastica
EA1324 Metodi di insegnamento II
EA1341 Seminario di Didattica VI
EA1525 Gestione della classe

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSTA Giuseppe, SDB; MAJ, STL; FSC.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del giornalismo

EA0121 Letteratura giovanile
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0510 Giornalismo I
CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0520 Giornalismo II
CA0531 CM di Giornalismo e Editoria: Giornalismo e letteratura

CREA Giuseppe, MCCI; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EA1510 Teorie e tecniche dell'orientamento
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I
EA2922 Teoria e tecniche dei test
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0910 Filosofia politica

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolS; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia della devianza

EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
EA3450 Tirocinio presso strutture educative territoriali

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I
LA0330 CM di Letteratura cristiana antica greca I
LA0340 Seminario di Letteratura cristiana antica greca
LA0370 Metodologia del lavoro scientifico

DAZZI Nino, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della psicologia

EA0421 Storia della psicologia

DE ANGELIS Roberto, OFM; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teorie e Tecniche pianificazione progetti

CA1214 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti

CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

EA3010 Psicopatologia dello sviluppo

EA3020 Psicopatologia generale

EA3031 CM di Psicopatologia dello sviluppo

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia

EA2322 Psicologia dinamica

EA2540 Seminario di Psicologia sociale

EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica

EA2120 Antropologia catechetica

EA2122 Cultura ed evangelizzazione

EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato

EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi

DEL CORE Giuseppina, FMA; PsD; FT.

Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

TA2131 CM di Spiritualità giovanile

EA0822 Discernimento e accompagnamento vocazionale

DESBOUTS Cristian, SDB; PhD; FSE.

Doc. Aggiunto di Didattica

EA1224 Teorie del curriculum

EA1350 Tirocinio di Progettazione didattica

EA1441 Seminario di Didattica V

EA1511 Deontologia professionale nelle istituzioni scolastiche

EA1520 Formazione dei dirigenti

EA2024 Progettare l'educazione nella scuola

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Scienze della Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0320 Teorie sociali della comunicazione I

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia
TA1310 Mariologia
TA1321 Introduzione alla storia dei dogmi
TA1322 Storia dei dogmi e della teologia
TA1331 CM di Mariologia
TA1340 Seminario di sintesi teologica

FARINA Raffaele, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FELICI Sergio, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
6105 Teologia morale II: Questioni scelte. Pastorale sacramento Penitenza

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EA1123 Pedagogia della rieducazione dei minori

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

FILACCHIONE Penelope, Lc; LettD; FLCC-
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0830 CM Storia antica e Archeologia classica e cristiana I

FILIPPI Mario, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6117 Teologia spirituale sistematica

FIZZOTTI Eugenio, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione
EA0222 Etica e deontologia professionale

EA2321 Psicologia della religione
EA2642 Seminario di Psicologia dell'educazione III
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II
EA2960 Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento

FONTANA Andrea, Lc; FTTo.

Doc. Invitato per Catechetica

6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto per Psicologia dell'Educazione

EA2610 Psicologia dell'educazione
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

FORTUNATO Emma, Lc; PeD, PsL; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

FRENI Cristiana, Lc; LettD, PhL; FdF.

Doc. Invitata per Letteratura italiana

FA0510 Filosofia del linguaggio
FA1110 Letteratura italiana
FA1120 Letteratura italiana contemporanea

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia morale

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale
6096 Teologia morale IV. Morale sociale

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura bizantina

LA0322 Letteratura bizantina

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPoID; FSC.

Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale

CA0043 Seminario di Dottorato
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0924 Progettazione e valutazione di itinerari formativi
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0941 Seminario di Programmazione e valutazione di itinerari formativi

EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0960 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
TA1260 Ecclesiologia
TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo
TA2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi
TA2720 Pastorale e catechesi cristologica
TA2730 CM di Culture ed evangelizzazione in America Latina
TA2740 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia generale e dinamica
EA2310 Psicologia generale
EA2311 Psicologia cognitiva
EA2361 Esercitazioni di Psicologia generale
EA2511 Psicologia della famiglia

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GANNON Marie, FMA; SocD; FSC.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale
TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1940 Seminario di Teologia spirituale
TA1960 Teologia e spiritualità dei laici
TA2131 CM di Spiritualità giovanile

GATTI Guido, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1720 Educazione morale dei giovani
TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare

GATTI Mauro, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale

EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNASCA Antonio, Lc; FsD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale

CA0812 Teoria e tecniche del linguaggio multimediale I

CA0813 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio multimediale II

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA2264 Don Bosco nella storia

TA2272 Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

6110 Teologia spirituale III: Spiritualità e opera pastorale di D. Bosco

EA0522 Il sistema preventivo nella storia

GOYA Benito, OCD; STD, PeL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della vocazione

EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

6047 Seminario di sintesi teologica

6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano

6074 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico

DA0202 Teologia del diritto canonico

DA0207 Metodologia storico-giuridica

DA0303 Norme generali I

DA0304 Norme generali II

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

GRZADZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia generale

EA1320 Didattica generale

GURRIERI Grazia, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto canonico

DA0102 Filosofia del diritto

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Card., SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia

TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali

TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

TA1640 Seminario di Pastorale liturgica

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0220 Filosofia della scienza

FA1040 Storia del pensiero scientifico

LACEDONIO Donato, SDB; ScComL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia della comunicazione

61217 Pastorale e comunicazione

LEVER Franco, SDB; PeD, STL; FSC.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0110 Storia della comunicazione sociale

CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine

CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

CA1012 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo II

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0111 Semiotica generale

CA1111 Storia del teatro
CA1112 Teoria e tecniche del teatro
CA1113 Teoria e tecniche del linguaggio teatrale I
CA1121 Teorie dello spettacolo

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.

Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale

EA0820 Pastorale vocazionale
EA0825 Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale
EA0841 Seminario di Counseling vocazionale
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale
EA0860 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica

EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0731 CM di Pedagogia familiare
EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione
EA1510 Teorie e tecniche dell'orientamento

MAFFEI Giuseppe, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protologia ed Escatologia

TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1111 Grazia e Virtù teologali
TA1141 Seminario di Protologia ed Escatologia

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EA0113 Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica
EA3220 Legislazione e organizzazione scolastica
EA3222 Educazione comparata
EA3223 Scienza e metodologia dell'organizzazione
EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EA3251 Tirocinio: Stage presso istituzioni scolastiche

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

FA0110 Metodologia della ricerca filosofica
FA0140 Filosofia teoretica
FA0160 Filosofia della storia

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC
6177 Diritto canonico III. Questioni particolari

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica
FA0710 Storia della filosofia antica
FA0720 Storia della filosofia antica
FA1050 Storia romana

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
TA0610 Patristica
TA0620 Ermeneutica patristica
TA0621 Lettura patristica della Bibbia
TA0640 Seminario di Patristica
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile
61214 Teologia pastorale fondamentale
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Scienze dell'Educazione
EA2521 Relazioni umane e dinamica di gruppo

MATURI Giorgio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana greca
LA0270 Lingua greca II
LA0531 CM di Lingua e letteratura greca classica II
LA0631 CM di Lingua e letteratura latina classica II
LA0670 Lingua latina II

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
6094 Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeL; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità
EA2720 Psicologia della personalità
EA2742 Seminario di Psicologia della personalità III
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3110 Sociologia dell'educazione

EA3121 Sociologia della gioventù
EA3122 Sociologia del tempo libero

MONTANI Mario, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione
EA0210 Teologia dell'educazione
EA1832 Formazione dei catechisti
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza
EA1941 Seminario di Metodologia catechetica III
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile
TA2520 Teologia della comunicazione
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile
TE0004 Seminario di formazione interdisciplinare

MORANTE Giuseppe, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica
EA0240 Seminario di Dimensione religiosa nell'educazione
EA0620 Pedagogia speciale
EA1110 Pedagogia delle relazioni umane
EA1225 Differenze e disturbi dell'apprendimento
EA1641 Seminario di Pedagogia della comunicazione mediale
EA1830 Pedagogia religiosa dei disabili

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
6024 Greco biblico
6035 Sacra Scrittura. NT. Lettere paoline e apostoliche

MOTTO Francesco, SDB; STL, LettD; FT.
Doc. Invitato
TA0834 Fonti della storia, della pedagogia e spiritualità salesiana

MUSONI Aimable, SDB; STL, LettL; FT.
Doc. Aggiunto
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1221 Ecumenismo
LA0440 Seminario di Letteratura Cristiana Antica Latina

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

EA0110 Filosofia dell'educazione
EA0111 Introduzione alla filosofia
EA0112 Epistemologia pedagogica
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I
EA1651 Tirocinio di Pedagogia mediale I

NANNINI Flavia, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

NASALLI ROCCA Federica, Lc; PsL; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

OLARTE Julio Humberto, SDB; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

TA2220 Storia e spiritualità della famiglia salesiana

ONI Silvano, SDB; LettD; FTTo.

Assistente

6161 Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.

Prof. Straordinario di Pedagogia sociale

EA0621 Educazione degli adulti

EA0622 Pedagogia interculturale

EA0753 Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative

EA1120 Pedagogia sociale

EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative

EA3410 Psicosociologia della devianza

EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica

FA0930 Sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina

LA0672 Nozioni di lingua latina

PACINI Andrea, Lc; LettD, STL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia sistematica

6043 Teologia dogmatica. Cristologia

PALMESE Antonio, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo

TA2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica

TA1110 Protologia ed Escatologia

TA1140 Seminario di Teologia sistematica

TA1630 CM di Musica e liturgia

TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica

TA1650 Tirocinio di animazione liturgico-musicale

TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'uomo

FA0340 Antropologia filosofica

FA0360 Seminario di Antropologia filosofica

FA1010 Introduzione al cristianesimo

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano

DA0104 Istituzioni di diritto romano

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0711 Teoria e tecniche del suono

CA0910 Musica e comunicazione sociale I

CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

CA1022 Comunicazione e sviluppo

PASQUATO Ottorino, SDB; PhD, HistEccld, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

TA0710 Storia della Chiesa antica

TA0711 Storia della Chiesa medievale

TA0721 Storia della spiritualità antica e medievale

TA0731 CM di Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche

TA0732 CM di Storia della formazione presbiterale

EA0321 Storia della catechesi antica e medievale

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STL, SSL; FSE.

Assistente

EA2220 Pastorale e catechesi biblica

EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica

EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

EA2241 Seminario di Pastorale e catechesi biblica II

PASTORE Luciano, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia clinica
EA2820 Psicologia clinica

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
LA0521 Letteratura greca classica II
LA0540 Seminario di Lingua e letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
EA0610 Pedagogia generale
EA1320 Didattica generale
EA3512 Statistica
EA3560 Esercitazioni di Statistica

PERINI Giovanni, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
6018 Bibbia e pastorale

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
6013 Sacra Scrittura. AT. Libri profetici

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

PICCINNO Maria, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitato per Organizzazione della scuola
EA3251 Tirocinio: Stage presso istituzioni scolastiche

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica
TA1011 Cristologia
TA1030 CM sul Mistero di Dio
TA1031 CM di Spiritualità cristologica
TA1530 CM di Introduzione alla Teologia orientale
TA2040 Seminario di Teologia spirituale differenziata

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBioID; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC
TA2630 Animazione e consulenza in PGC
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia
EA0350 Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEccID, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Antonio, SDB; PhD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0223 Comunicazione e educazione
CA0810 Linguaggi dei media

PREZIOSI Antonio, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Politiche dei media.
CA0532 CM di Giornalismo e Editoria: L'inviato speciale
CA1224 Comunicazione e politica

PUDUMAI Doss Maria James Jesu, SDB; ICD, ICOL; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
DA0408 Il popolo di Dio I

PURAYIDATHIL Thomas, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale

QUINZI Gabriele, Dc; PhL, STL, PsL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia
EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare
FA0820 Storia della filosofia medievale

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione

CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia

EA2523 Gestione delle risorse umane

RIMANO Alessandra, Lc; PsD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA0221 Psicologia della comunicazione sociale

CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

RISATTI Ezio, SDB; STD; PsD; FTTo.

Doc. Invitato di Psicologia

6175 Psicologia dell'esperienza religiosa

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

CA1113 Teoria e tecniche del linguaggio teatrale I

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

ROGGERO Maria Adele, Lc; FTTo.

Doc. Invitata per Pastorale e comunicazione

61220 Seminario di Pastorale e comunicazione

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EA0826 Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale...

EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate

EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1060 Esercitazioni di Dinamica dell'equipe formatrice

RONCA Italo, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

LA0721 Letteratura latina medievale II

LA0722 Letteratura latina umanistica e moderna

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

FA0250 Seminario di Filosofia della scienza

ROSSETTI Marco, SDB; SSL; FTTo.

Assistente

6031 Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea

6033 Ebraico

ROSSO Stefano, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Liturgia ed Omiletica

6055 Seminario di teologia ecumenica

6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

SALA Rossano, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia fondamentale

6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.

Doc. Invitato per Economia dei media

CA1212 Economia politica

CA1213 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti

SALVATORE Giampaolo, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicopatologia

EA3023 Psicologia fisiologica

EA3025 Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca

SCANCARELLO Francesca Paola, Lc; PeL; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia

EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

EA1651 Tirocinio di Pedagogia mediale I

SCHEPENS Jacques, SDB; STD, PhL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
EA2520 Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0820 Storia della spiritualità moderna e contemporanea
TA0830 CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

SERRA Elisabetta, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1440 Seminario di Liturgia e Sacramentaria
TA1532 CM di Liturgia e Sacramentaria
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore
TA1670 Latinitas liturgica

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Giornalismo
CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STICKLER Alfons, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Storia del cinema
CA0710 Storia e teoria del cinema
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

TAGLIERI Antonio, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche

LA0112 Metrica greca e latina

LA0620 Letteratura latina classica I

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea

FA0640 Storia della filosofia contemporanea I

FA1030 Storia delle religioni

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile

TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

TA2420 Pastorale giovanile

TA2431 CM di Pastorale giov.: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani

TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

FA0920 Filosofia politica

FA1020 Storia del pensiero sociale della Chiesa

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale scolastica

EA0220 Educazione e scienze della religione

EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II

EA2020 Pastorale scolastica

EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

URIA José Ramon, SDB; ICL; FDC.

Assistente

DA0302 Istituzioni di Diritto Canonico I

DA0311 Diritto Canonico I

DA0402 Istituzioni di Diritto Canonico II

DA0411 Diritto Canonico II

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.

Prof. Straordinario di Catechetica

EA1820 Catechetica fondamentale

EA1821 Metodologia catechetica: adulti

EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I

VASALE Massimo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

EA1122 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VENTURI Gianfranco, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sacramentaria

TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

TA1620 Pastorale e catechesi liturgica

TA1622 Adattamento e inculturazione della liturgia

TA1623 Linguaggio liturgico e comunicazione

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia della devianza

EA3410 Psicosociologia della devianza

EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura

TA0140 Seminario di Sacra Scrittura

TA0210 AT. Libri profetici

TA0220 Spiritualità biblica

TA0270 Ebraico I

TA0271 Ebraico II

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.

Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana

TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

ZANACCHI Adriano, Lc; ID; FSC.

Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche

CA0222 Opinione pubblica

CA1211 Teoria e tecniche della pubblicità

ZANINI Alberto, SDB; PeL; FTTo.

Assistente

61219 Seminario di Teologia pastorale

ZANNI Natale, SDB; IngElettD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EA1327 Formazione a distanza e e-learning

EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro

EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica

EA1551 Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica

FA1210 Informatica applicata

FA1220 Abilità informatiche

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0120 Teologia biblica

TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

TA0431 Lectio divina: teoria e prassi

TA0441 Seminario di Spiritualità biblica II

TA1960 Teologia e spiritualità dei laici

PERSONALE NON DOCENTE

APOLLONIO Simona
ASTORRI Ludovico
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BUCONI Fabio
CAMPANALE Nicola
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
GENTILI Valentina
GIORGINI Claudia
GOZDALSKI Piotr, SDB
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
LEUNG Paul, SDB
LISCI Mario
MARTELLI Marta
MASTANTUONO Rosetta
MILONE Catia
MORELLI Tiziana
NOCERA Luciano, SDB
NOLLI Agostino, SDB
ORIO Francesco
ORIO Maria Orietta
PARACHINI Franco, SDB
PASINI Donatella
PELLEGRINI Monica
PIERINI Claudia
PIROLI Carla
PRANDINI Ottavio
ROCCHI Luigi, SDB
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
TAPIA Fernando
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia
WIECZOREK Grzegorz, SDB

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (= FT) è la cellula madre da cui prese avvio lo sviluppo dell'intera struttura dell'Università Pontificia Salesiana (= UPS). Fu infatti il bisogno di avere salesiani preparati nel campo teologico per l'opera formativa dei giovani, che indusse i Superiori a chiedere alla Santa Sede, ancora prima del conflitto mondiale 1915- 1918, la possibilità che nel Teologato di Foglizzo Canavese (Torino) si conferissero i gradi di *baccalaureato* e di *licenza* in Teologia.

La FT, iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, si innestò sulla tradizione del precedente Centro di studi che dal 1923 era stato trasferito nella città di Torino. Ne occupò la sede, ne trasse la maggior parte dei suoi docenti, e divenne il punto d'incontro di numerosi studenti salesiani, provenienti da ogni parte del mondo. Là furono formati sacerdoti che la Santa Sede, in seguito, scelse anche come vescovi soprattutto per i Paesi dell'America Latina e dell'Asia.

Il trasferimento della sede da Torino a Roma nel 1965 ha fatto sì che a Torino rimanesse la *sezione della Facoltà*, dove è possibile conseguire il *baccalaureato* e la *licenza* in teologia pastorale. Negli anni successivi, alcuni Istituti, dopo essere stati "affiliati" alla FT, sono stati promossi a centro "aggregati", avendo così la possibilità di conferire – oltre al titolo di *baccalaureato* – anche quello di *licenza*. Si tratta: 1) dell'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) del *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) del *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); dell'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Attualmente risultano "affiliati" alla FT centri teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) il *Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos "Martí-Codolar"* di Barcelona (Spagna) (sospeso); 2) l'*Istituto Teologico Salesiano Salesian Monastery Ratisbonne* di Gerusalemme (Israele); 3) l'*Istituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 4) l'*Instituto Superior de Teología "Don Bosco"* di Madrid (Spagna); 5) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 6) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 7) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 8) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 9) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 10) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia).

Allo stato attuale, pertanto, l'impegno della Facoltà è svolto sia *in sede*, sia *in 17 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella sede romana per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS.

1. Obiettivi e impegno

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio* di docenza *qualificato e puntuale*, oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum di approfondimento teologico*, nei tre cicli. Il servizio svolto dalla Facoltà non si risolve solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS *sia* per specifiche prestazioni di cattedra, *sia* per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà ma che hanno bisogno di una base teologica, *sia* per la guida di tesi. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

- a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I ciclo;
- b) molto tempo è richiesto per rispondere anche a numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;
- c) consulenze e prestazioni sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *istituzioni* di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

- a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

- b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori;
- c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
- d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di secondo ciclo;
- e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà; e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS* sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati, affiliati e sponsorizzati* dalla FT comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica in Congregazione e della Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

SEDE DI ROMA

Decano
ZEVINI Giorgio, SDB

Vicedecano
TONELLI Riccardo, SDB

Segretario
COFFELE Gianfranco, SDB

Economo
MORAL de la PARTE José Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZEVINI Giorgio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
VALENTE Francesco, *Delegato degli studenti*
BRISOTTO Gianluca, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
BROCARDI Pietro, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
HERIBAN Jozef, SDB
JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI Mario, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GALLO Luis A., SDB
MARITANO Mario, SDB
PICCA Juan, SDB

PLASCENCIA José Luis, SDB
VICENT Rafael, SDB
WIRTH Morand, SDB

Docenti Aggiunti:

BALDERAS R. Octavio, SDB
GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MAFFEI Giuseppe, SDB
MORAL de la PARTE José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
VENTURI Gianfranco, SDB

Docenti Invitati:

ARDITO Sabino, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BOENZI Joseph, SDB
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
DEL CORE Giuseppina, FMA
GRAULICH Markus, SDB
MOTTO Francesco, SDB
ORSOLA Gianluca, Lc
PALMESE Antonio, SDB
PATERNOSTER Mauro, CSS
POLLO Mario, Lc
SCHEPENS Jacques, SDB
STELLA Pietro, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
MOSETTO Francesco, SDB

Segretario
CARELLI Roberto, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

MOSETTO Francesco, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
CARELLI Roberto, SDB
SCARPA Marcello, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MOSETTO Francesco, SDB

Docenti Straordinari:
BOZZOLO Andrea, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
PERRENCIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:
BIANCARDI Giuseppe, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Emeriti:
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
FERASIN Egidio, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB

Assistenti:
BESSO Cristian, SDB
FISSORE Mario, SDB
ZANINI Alberto, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCIO Anna Morena, Lc
BONINO Roberto, Lc
BORGHI Ernesto, Lc
CARRERO Luciano, SDB
CIRAVEGNA Franco, Dc
FONTANA Andrea, Dc
GIRAUDO Aldo, SDB
LACEDONIO Donato, SDB
MARTELLI Alberto, SDB
MARTOGLIO Stefano, SDB

PACINI Andrea, Lc
PERINI Giovanni, Dc
RISATTI Ezio, SDB
ROGGERO Maria Adele, Lc
ROSSO Stefano, SDB
SALA Rossano, SDB

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”

Messina - Italia
Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina – ITALIA
Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20
E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India
Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB
Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya – INDIA
Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44
E-mail: shtcpresident@sancharnet.in

3. Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”

Bangalore - India
Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB
Ind.: Kristu Jyoti College
Bosco Nagar, Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 – INDIA
Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12
E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB
Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apartado 68865 - Altamira
Caracas 1062-A – VENEZUELA
Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05
E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos “Martí-Codolar”

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià “Martí-Codolar”

Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034) 934.291.803 - Fax (0034) 934.208.817

E-mail: iscr.codolar@salesians.info

2. Studio Teologico Salesiano “Santi Pietro e Paolo”

Jerusalem - Israele

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano “Santi Pietro e Paolo”

26, Rehov Shmuel Hanagid – P.O.Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: studium@sdbratisbonne.com

3. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 4737.395 - Fax (00502-2) 4737.543

E-mail: teologia@ufm.edu.gt

4. Instituto Superior de Teología “Don Bosco”

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE, SDB

Ind.: Instituto Superior de Teología “Don Bosco”

Ronda Don Bosco, 5

E-28044 Madrid – SPAGNA

Tel. (0034-91) 508.77.40 - Fax (0034-91) 508.14.09

E-mail: secistdb@salesianos-madrid.com

5. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. Nestor IMPELIDO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O.Box 8206 C.P.O.

1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE

Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13

E-mail: renedegz@yahoo.com

6. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP – BRASILE

Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74

E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

7. Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Mario M. TORRES RODRÍGUEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

Tonalá 344 - Apdo. Postal 66

45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO

Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54

E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx

8. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO

Tel. e Fax (00243) 970.176.94

E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

9. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES. MSC

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE

Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24

E-mail: ista@task.com.br

10. Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos

Hipólito Yrigoyen 3951

C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64

E-mail: secretariaiset@cesbares.com.ar

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17

E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: master.bioetica@itst.it

Attività nell'anno accademico 2005-2006

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico “Notizie” che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l’UPS, come pure nel sito internet all’interno del portale: www.unisal.it. Per l’anno accademico 2005-2006 si segnala in particolare:

1. Sede di Roma

Nelle sue più diverse ramificazioni, la Facoltà di Teologia è presente nei vari continenti con i suoi Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati. Di tanto in tanto la visita ufficiale del Decano o di un suo Delegato costituisce un appuntamento prezioso sia per la vita dell’Istituto interessato sia per la Facoltà stessa che in questo modo può rendersi conto del grande lavoro che viene svolto a servizio della scienza teologica e di coloro che desiderano approfondire tale percorso.

La Facoltà di Teologia in questa prima parte dell’anno accademico 2005-2006 ha dedicato il suo tempo di studio e di approfondimento su alcuni temi assai impegnativi e vivi per la crescita della Facoltà e dell’intera Università. Essi riguardano: 1) le Indicazioni per l’assunzione da parte delle Facoltà ecclesiastiche del sistema di crediti ECTS (cf Lettera Circolare n. 2 della Congregazione per l’Educazione Cattolica 2004-2005); 2) l’esame della Relazione della Commissione esterna di valutazione dell’UPS con il relativo documento del Gran Cancelliere “Per una Progettazione dell’UPS. Dopo la verifica accademica interna ed esterna”. Certamente questi documenti avranno un ulteriore risvolto si-

gnificativo sia in vista della ricerca scientifica da parte dei docenti sia in vista della docenza che vedrà un maggior coinvolgimento tra professori e studenti.

Nel mese di novembre 2005 il Decano prof. d. Giorgio Zevini ha fatto visita alla nuova sede dello *Studio Teologico Salesiano di Ratisbonne – Gerusalemme* – Israele. Il breve soggiorno nella Città Santa ha permesso di cogliere il grande impegno che viene attuato, pur in contesto diverso, a servizio dei giovani che provengono da varie parti del mondo e che si accostano all'approfondimento della teologia e in dialogo con le varie Istituzioni culturali di Gerusalemme. Si è iniziato nel Centro Studi il passaggio dalla lingua italiana a quella inglese senza difficoltà. Tra le tante note distintive c'è quella del forte impegno di ricerca e di studio da parte dei docenti e degli allievi. Garanzie queste per poter proseguire nel servizio dello studio, della ricerca e dell'insegnamento con grande serietà scientifica.

Nel mese di Febbraio 2006 il decano prof. Giorgio Zevini ha fatto una visita ufficiale, insieme al Segretario generale dell'UPS, in Brasile al Centro di Studi di Belo Horizonte. Quanto mai utile e arricchente è stato l'incontro sia con i Superiori, i Docenti e gli Studenti, e sia con la realtà accademica della città, in cui sono attive varie opere a servizio della gioventù. In questa occasione è stato conferito il Dottorato H.c. al prof. don Wolfgang Gruen per il suo lavoro di grande senso culturale e di servizio della Parola di Dio, che ha diffuso nella grande nazione brasiliana e in tutto il continente latino-americano con una vastissima produzione di traduzioni e di commenti della sacra Scrittura. Nella stessa data è stata fatta anche una visita ufficiale presso il Centro Teologico Salesiano di San Paolo - Brasile. Il rinnovo dell'affiliazione di tale Istituto alla Facoltà è ben garantito dall'impegno con cui si opera a servizio della cultura e della Chiesa locale.

Un grazie fraterno e un riconoscimento significativo anche da parte della Facoltà è stato il conferimento al prof. L. Gallo, divenuto professore "emerito", della medaglia dell'UPS conferita dal Gran Cancelliere; si è trattato di un segno di gratitudine per il suo pluriennale lavoro come docente e come direttore dell'ITP.

1.1. *Nuovi docenti, nomine e promozioni*

Nella vita della Facoltà gli avvicendamenti non sono frequenti, ma di tanto in tanto accadono nomine o sostituzioni che denotano urgenze e situazioni diversificate che richiedono risposte.

Il *corpus* dei Docenti si è arricchito di nuovi professori per far fronte sia al necessario avvicendamento, sia alle nuove urgenze formative:

– D. José Luis Plascencia, già professore nell'Istituto Teologico di Tlaquepaque (Guadalajara, Messico), è stato promosso come docente *straordinario* nella cattedra di Antropologia teologica.

Alcune *nomine* sono da segnalare:

La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha rilasciato il *nulla osta* per la nomina di P. Pedro Trigo sj. a professore *ordinario* nell'ITER di Caracas, e di Don Antonino Romano sdb, a Docente *straordinario* nella Sede di Messina.

Sono inoltre da segnalare altre nomine: il prof. Riccardo Tonelli è stato confermato come *Vice-Rettore* per un triennio; il prof. Mario Cimosà confermato Direttore dell'Istituto di Teologia pastorale per il triennio 2006-2009; il prof. James Poonthuruthil a preside di Shillong - India; il prof. Nestor Impelido a preside di Don Bosco Center of Studies di Manila - Filippine; il prof. Paulo Roberto Gomes MSC a *preside* del Centro Teologico di Belo Horizonte- Brasile.

1.2. Attività degli Istituti

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle “schede” raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*; lì è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti.

a) Istituto di Teologia dogmatica

Con l'inizio dell'anno accademico l'Istituto di Teologia Dogmatica ha avviato un processo di riflessione per la progettazione dell'attività didattica e della ricerca scientifica attorno al nucleo qualificante della Storia dei Dogmi. Nel settore delle pubblicazioni sono apparsi nel mese di ottobre due volumi attesi ed editi dalla Ed. LAS. Il primo è opera del prof. don J.L. Plascencia: con il titolo *Nada más humano que Cristo*, il testo offre la lettura teologica delle opere di Fiodor M. Dostoyevski. Il 26 ottobre alla presenza di numerosi studenti e docenti si è fatta la presentazione del libro all'Università. Alla fine del mese di ottobre è apparso il volume curato dal prof. don D. Valentini: *In cammino verso l'unità dei cristiani*, Atti del Simposio organizzato dall'Istituto per commemorare il 40° anniversario del decreto conciliare *Unitatis redintegratio* (26-27 marzo 2004).

Gli impegni del prof. Sodi si sono concentrati soprattutto nella direzione della “Rivista Liturgica” che si propone come strumento per la formazione dei formatori, e nella direzione della collana “Monumenta Studia Instrumenta Liturgica” (edita dalla Libreria Editrice Vaticana) dove, tra l'altro, è apparso come 39° volume l'opera che raccoglie gli scritti del prof. don A.M. Triacca sul tema: *Matrimonio e verginità*. È stata infine completata la collana “Monumenta Liturgica Concilii Tridentini” (edita dalla stessa LEV) con l'edizione anastatica del *Martyrologium Romanum* del 1584; in tal modo gli studiosi hanno a disposizione i sei libri liturgici che hanno caratterizzato la riforma liturgica tridentina fino a quella del Vaticano II.

b) Istituto di Teologia spirituale

Nell'anno accademico i docenti dell'Istituto, oltre al lavoro ordinario (docenza, ricerca, direzione di tesi, conferenze e predicazione degli esercizi nel tempo pasquale...) sono stati impegnati nel rivedere la programmazione degli indirizzi della Licenza in Teologia spirituale: "Studi salesiani" e "Spiritualità giovanile". Inoltre i membri dell'Istituto si sono impegnati nell'elaborazione di una bozza per l'indirizzo in "Teologia spirituale per formatori alla vita consacrata e presbiterale", che si prevede di consegnare alle autorità competenti entro febbraio 2007.

L'Istituto, fedele all'impegno preso di pubblicare due Quaderni di Spiritualità Salesiana all'anno, dopo il Quaderno sull'*Eucaristia come sorgente di vita spirituale e di fecondità pastorale* (QSS n. 4), ha editato, in questo secondo semestre, il QSS n. 5, dal titolo: *La risposta d'Amore. Dimensione mistica della vita spirituale*. Si sono inoltre programmati i due Quaderni del prossimo anno 2007-2008: il primo sulla *Parola di Dio nella vita del salesiano* (QSS n. 6) e il secondo sul *"Da mihi animas cetera tolle"* (QSS n. 7).

Il 10 novembre del 2005, tre giorni prima della beatificazione del padre Foucauld, l'Istituto, ha fatto una visita alla Piccole Sorelle di Gesù. L'incontro era mirato ad una conoscenza più profonda di questo eccezionale maestro di spiritualità, attraverso una conferenza tenuta da due piccole sorelle. Si è messo in luce il contributo di Charles de Foucauld al dialogo, alla testimonianza di fede, alla reciproca accoglienza tra popoli diversi, alla semplicità e alla povertà di una sequela evangelica più radicale. Dopo aver celebrato l'Eucaristia nella Chiesa del Martirio di San Paolo, la giornata si è conclusa con una passeggiata al santuario del "Miracolo della Madonna" e con la visita all'Abbazia delle Tre Fontane.

Insieme al curriculum di Psicologia, il 27 febbraio 2006 l'Istituto ha organizzato la presentazione del libro di Enzo Romeo, caporedattore esteri e vaticanista del TG2, dal titolo *I solitari di Dio. Separati da tutto, uniti a tutti*.

c) Istituto di Teologia pastorale

Nel corrente anno accademico l'Istituto di Teologia Pastorale (ITP), oltre le normali attività svolte da tutti i membri dell'Istituto e la sua partecipazione attiva assieme all'Istituto di Catechetica (ICA) alle attività del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, ha iniziato due nuove attività particolarmente significative:

1) *Una Licenza in Teologia pastorale biblica e liturgica*. Nel primo semestre dell'anno accademico 2005-2006 gli studenti iscritti sono una ventina, provenienti da vari paesi del mondo. L'inaugurazione ufficiale del Biennio è stata realizzata il 28 novembre con una lezione magistrale del Prof. Mons. Gianfranco Ravasi, Prefetto della Biblioteca Ambrosiana di Milano e con una Mostra

Biblica allestita dalla Società Biblica Italiana nella Nuova Biblioteca Don Bosco. Destinatari della licenza sono persone che, in diocesi, parrocchie o famiglie religiose, si preparano ad essere: *operatori* pastorali specializzati, incaricati di apostolato biblico, responsabili di animazione liturgica, assistenti nell'insegnamento, docenti di pastorale biblica e liturgica.

2) Un corso per *Operatori della pastorale giovanile*. Il curriculum intende formare l'«operatore intermedio di pastorale giovanile», cioè una persona che matura una competenza che si colloca a livello «intermedio» rispetto a quella dell'«operatore diretto» e dell'«operatore specializzato». Questo corso è svolto in collaborazione con il Servizio della Pastorale giovanile della CEI. Inoltre il prof. R. Tonelli ha pubblicato recentemente un agile volumetto: *Ringiovanire la Chiesa. Lettura pastorale di pagine scelte dagli «Atti degli Apostoli»*, LDC, Torino-Leumann 2005. Attraverso una lettura pastorale degli Atti, la grande storia della Chiesa apostolica, trasformata nel dono dello Spirito di Gesù, Tonelli suggerisce un modo originale di fare memoria. Il prof. C. Buzzetti, *La nostra voce per la Sua Parola. La lettura orale. Come leggere meglio in chiesa*, LDC, Leumann 2005. *Quando vi radunate per la Cena... Lectio divina sull'eucaristia in I Corinzi 11,23-34*, Paoline, Milano 2005. E il prof. G. Venturi il volume: *Sposarsi in Chiesa secondo il nuovo rito*, Messaggero Padova 2004. Dirige la collana ACV (Ascoltare Celebrare Vivere) dell'editrice Messaggero. Il 4-8 maggio ha partecipato a Svestena (Svezia) incontro europeo EROCAT per i gruppi responsabili del catecumenato delle Conferenze Episcopali.

Lo stesso prof. Gallo ha appena pubblicato il bel volume: *Il cammino del Vangelo nel continente della speranza*, Roma, LAS, 2005. Il volume si propone lo scopo di seguire analiticamente, e in maniera sufficientemente documentata, il cammino dell'evangelizzazione latinoamericana dei tempi recenti per coglierne le diverse implicazioni.

2. Attività della Sezione di Torino

Nell'anno accademico 2005-2006 i Docenti stabili della Sezione sono 14, così ripartiti: 1 Ordinario; 4 Straordinari; 5 Aggiunti; 4 Assistenti. Ad essi si aggiungono 4 Emeriti e 15 Invitati, dei quali 8 salesiani, gli altri esterni (3 sacerdoti, 2 laici, 2 laiche). Gli Studenti sono stati 55: 47 nel ciclo istituzionale; 8 nel primo anno del Biennio di Licenza (Anno pastorale). Quanto alla provenienza, 34 sono italiani, 21 non italiani. Al termine del primo ciclo hanno conseguito il Baccellierato 17 Studenti. Sono state anche conseguite tre Licenze in Teologia pastorale.

Circa i Docenti, è da segnalare la situazione di malattia del prof. don Giorgio Gozzelino, che gli ha impedito di portare a termine il Seminario di Sintesi teologica. Continuano la Docenza nel Biennio di specializzazione in Teologia morale, presso la Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentriona-

le, i nostri professori don Sabino Frigato e don Paolo Merlo. Nella nostra Sezione ha iniziato la docenza come Assistente don Mario Fissore (corso di Teologia spirituale).

Il primo semestre dell'anno accademico è iniziato il 26 settembre 2005; le lezioni si sono prolungate fino al 22 dicembre; gli esami della sessione invernale si sono svolti tra il 5 e il 23 gennaio 2006. Nel secondo semestre le lezioni sono andate dal 7 febbraio al 17 maggio, mentre gli esami della sessione estiva sono giunti fino al 14 giugno. Gli esami della sessione autunnale ai sono svolti tra il 25 settembre e il 7 ottobre.

Il Collegio dei Docenti si è riunito 11 volte (19 settembre, 21 e 27 ottobre, 12 e 24 novembre, 13 gennaio, 10 marzo, 7 aprile, 12 e il 16 maggio, 16 giugno). Tra le decisioni più significative, la riattivazione del Biennio di Licenza in Teologia pastorale. Il 12 novembre il Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS, prof. don Giorgio Zevini, ha visitato la nostra Sezione. Dopo aver presentato al Collegio dei Docenti il "Processo di Bologna", il Decano ha incontrato e dialogato con gli Studenti.

Il *Curatorium* dell'Istituto Internazionale Don Bosco – nel quale è inserita la Sezione – si è riunito due volte: il 23 novembre e il 28 aprile. Tra i temi trattati, il Biennio di Teologia pastorale e l'Anno pastorale. Inoltre, il 27 aprile il Consigliere generale per la formazione, don Francesco Cereda, ha incontrato sia il Collegio dei Docenti sia gli Studenti.

2.1. *Eventi e attività significative*

La solenne Inaugurazione dell'Anno accademico – che tradizionalmente si celebra congiuntamente con la Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – ha avuto luogo il 25 novembre 2005 nella nostra sede, con l'Eucaristia presieduta dall'Arcivescovo di Torino, Card. Severino Poletto, e la Prolusione del prof. don Renzo Savarino sul tema: "Un docente di Storia della Chiesa tra teologia e storia".

Nelle serate dei giorni 16, 23 e 30 novembre si è tenuto un breve Corso di formazione teologico-pastorale sul tema: "Le stagioni dell'amore": 1) "Essere fidanzati: il tempo della promessa (p. Giordano Muraro o.p.); 2) "Essere sposi: il tempo della fedeltà" (mons. Renzo Bonetti); 3) "Essere genitori: il tempo della fecondità (dr. Giorgio Agagliati).

In quattro domeniche di Quaresima (12, 19, 26 marzo; 2 aprile) si sono tenuti i tradizionali incontri di formazione per Religiose e Religiosi, promossi dal Vicariato per la vita consacrata dell'Archidiocesi di Torino, in collaborazione con CISM - USMI Piemonte. Temi: Spiritualità carmelitana (p. Giuliano Bettati o.c.); Spiritualità salesiana (don Joe Boenzi s.d.b.); Spiritualità ignaziana (p. Lorenzo Gilardi s.j.); Spiritualità francescana (p. Gabriele Trivellin o.f.m.).

Nei giorni 21 gennaio e 4 febbraio, in collaborazione con la FIDAE Piemonte - Valle d'Aosta, sono state organizzate due giornate di formazione per docen-

ti delle scuole cattoliche. Temi: “Le culture fondanti della nostra città” (Oreste Aime); “C’è una visione cristiana dell’uomo?” (Roberto Carelli); “Riferimenti cristiani nella riforma della scuola” (Redi Sante de Pol).

Il 15 febbraio 2006 Docenti e Studenti hanno partecipato alla Giornata di studio “interfacoltà”, promossa dal Biennio di specializzazione in Teologia morale della Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell’Italia settentrionale, sul tema: “Globalizzazione economica e politica e riflessione teologica”.

Don Marco Rossetti, docente di S. Scrittura al Pont. Istituto Biblico di Roma, il 29 marzo 2006 ha difeso pubblicamente la tesi di dottorato *in re biblica* dal titolo: “Giuseppe negli scritti di Qumran. Studio sulla figura del patriarca a partire da 4Q 372 1”.

La sera del 27 marzo 2006 l’Ambasciatore dello Stato di Israele presso la S. Sede, dr. Oded Ben Hur, ha tenuto una conversazione sui rapporti tra Chiesa e Israele, alla quale hanno presenziato numerosi ospiti.

Nei giorni 20-21 maggio 2006 a Benediktbeuern (Germania) si è svolto un Convegno europeo dei giovani Salesiani in formazione, al quale hanno preso parte cinque dei nostri Studenti. Nella stessa sede si è svolto parallelamente l’incontro dei Presidi dei centri salesiani per lo studio della teologia.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braidò tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell'educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, e di Sociologia dell'educazione. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio permanente della condizione giovanile, il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ispira l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
ZANNI Natale, SDB

Vicedecano
MALIZIA Guglielmo, SDB

Segretario
CASELLA Francesco, SDB

Economo
FORMELLA Zbigniew, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZANNI Natale, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MESSANA Cinzia, Lc
MION Renato, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB
AGNELLO Basilio, *Delegato degli studenti*
D'ANDREA Giovanni, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB

Docenti Emeriti:

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
CALONGHI Luigi, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB

GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Straordinari:

CASELLA Francesco, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PURAYIDATHIL Thomas, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

DESBOUTS Cristian, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB

Assistenti:

BAY Marco, SDB
PASTORE Corrado, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ Caterina, FMA
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Invitati:

ACCORNERO Giuliana, FMA
ATTARD Fabio, SDB
AVALLONE Francesco, Lc
BARRECA Serena, Lc

BIANCARDI Giuseppe, SDB
 CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc
 COLASANTI Anna Rita, Lc
 COSTA Giuseppe, SDB
 CREA Giuseppe, MCCJ
 CURSI Giancarlo, Lc
 DAZZI Nino, Lc
 DEL CORE Giuseppina, FMA
 FERRAROLI Lorenzo, SDB
 FORTUNATO Emma, Lc
 GATTI Mauro, Lc
 GIRAUDO Aldo, SDB
 GOYA Benito, OCD
 GRZADZIEL Dariusz, SDB
 GURRIERI Grazia, Lc
 NANNINI Flavia, Lc
 NASALLI ROCCA Federica, Lc
 PASTORE Luciano, Lc
 PICCINNO Maria, Lc
 PIERONI Vittorio, Lc
 QUINZI Gabriele, Dc
 RICCI Carlo, Lc
 RICCIOLI Emilio, Lc
 ROCCHI Nicoletta, Lc
 SALVATORE Giampaolo, Lc
 SCALI Melania, Lc
 SCANCARELLO Francesca Paola, Lc
 SERRA Elisabetta, Lc
 VASALE Massimo, Lc
 VETTORATO Giuliano, SDB

ISTITUTI AGGREGATI

1. Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile “Catecheticum”

Santiago de Chile – Cile
 Preside: Prof. Enrique GARCÍA AHUMADA
 Ind.: Miguel Claro 337
 Santiago de Chile – CILE
 Tel. (0056-2) 235.98.79 – Fax (0056-2) 235.05.89
 E-mail: director@catecheticum.cl

2. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF

Venezia - Italia
 Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
 Ind.: Via dei Salesiani, 15
 30170 Venezia-Mestre – ITALIA
 Tel. 041.549.85.03 - Fax 041.549.85.04
 E-mail: segreteria@isre.it; direzione@isre.it

ISTITUTI AFFILIATI

1. Scuola superiore di Formazione

Torino - Italia

Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Ind.: Piazza Conti Rebaudengo, 22

10155 Torino - ITALIA

Tel. 011.242.97.11 – Fax 011.242.97.99

E-mail: info@rebanet.it

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze – ITALIA

Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34

E-mail: sepfi@tin.it

2. Scuola per Educatori Professionali

Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”

della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT

Viterbo - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: Viale Fiume, 112

01030 La Quercia VT – ITALIA

Tel. 0761.322.700 - Fax 0761.321.326

E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

Attività nell'anno accademico 2005-2006

1. Nuovi docenti, nomine, promozioni

Il 28 giugno 2005 il Rettore dell'UPS, preso atto dell'indicazione da parte del Collegio dei Docenti della Facoltà, ha confermato l'elezione del prof. D. Francesco Casella a Direttore dell'Istituto di Teoria Storia dell'Educazione per il triennio 2005-2008.

In data 9 dicembre 2005 il prof. Giuseppe Crea è stato promosso al grado di Docente Stabilizzato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli è stata affidata la cattedra di «Teoria e tecniche dei test».

In data 28 aprile 2006 il prof. Eugenio Fizzotti è stato chiamato a far parte della Commissione Deontologica dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.

In data 8 giugno 2006 il prof. Eugenio Fizzotti è stato eletto coordinatore del Gruppo Gestore del Curricolo di Psicologia dell'Educazione.

In data 25 marzo 2006 la Conferenza Episcopale Italiana ha nominato il prof. Renato Mion Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche (Agesc) per il triennio 2006-2009.

2. *Scomparsa del prof. Luigi Calonghi*

Con la morte del prof. Luigi Calonghi, avvenuta a Torino la notte del 4 dicembre 2005, la Facoltà ha perso un altro dei suoi fondatori. Rientrato, infatti, nel 1950 dall'Università di Lovanio, dove aveva frequentato l'Istituto di Psicologia applicata e pedagogia, partecipò con i prof. Grasso, Corallo, Braidò e Gianola, alla fondazione dell'Istituto Superiore di Pedagogia dell'Ateneo Salesiano, trasformatosi successivamente in Facoltà di Scienze dell'Educazione. Ordinario di Metodologia didattica e di Psicologia scolastica, il prof. Calonghi è stato anche Rettore dell'Università dal 1968 al 1971. Nel 1975 vinse il concorso a professore di prima fascia nell'Università statale e passò a insegnare prima a Torino, poi a Salerno e infine a Roma La Sapienza, dove ha prestato servizio fino al 1995, dirigendo anche il Dottorato di Ricerca della Facoltà di Magistero e il corso di Didattica a distanza.

3. *Incontri culturali e formativi*

In data 23 febbraio 2006 e sul tema *Orientare alle scelte. Percorsi evolutivi, strategie e prospettive operative* la Facoltà ha promosso in sinergia con l'Associazione Nazionale COSPES e la Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» un interessante seminario di studio che ha visto la partecipazione di oltre duecento persone, in prevalenza insegnanti e studenti. Nel corso dei lavori è stato presentato un recente manuale, edito dalla LAS, che offre un quadro teorico chiaro e ampio, oltre che scelte metodologiche e pratiche, sulla problematica dell'orientamento.

In data 28 aprile 2006 ha avuto inizio, sotto la direzione dei proff. Vito Orlando e Giancarlo Cursi, il Master di Secondo Livello in *Organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi* che la Facoltà di Scienze dell'Educazione ha progettato insieme alla Federazione SCS/CNOS.

In data 27 maggio 2006 e in collaborazione con l'Azienda Unità Sanitaria Locale RomaA, la Lega del Filo d'Oro di Osimo, l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana e il Centro Studi Erickson, la Facoltà ha realizzato il convegno di studio *Al di là della disabilità: la promozione della salute in persone con gravi disturbi psichiatrici e pluriminorazioni* che ha costituito un'occasione di incontro e di riflessione sulla salute delle persone con disabilità, sulla valorizzazione delle differenze che esprimono, sulle opportunità che pos-

sono sviluppare in un contesto che è in grado di rilevarle e valorizzarle. Al termine dei lavori è stata inaugurata all'interno della nuova Biblioteca Don Bosco una mostra di produzioni artistiche e artigianali realizzate da persone con disabilità del Centro Diurno Tomatico del Dipartimento Salute Mentale.

4. *Ricerche di Facoltà*

In collaborazione con Grazia Gurrieri, Roberto Baiocco e Fiorenzo Laghi, docenti e ricercatori della Facoltà di Psicologia¹ dell'Università di Roma La Sapienza, i proff. Crea e Fizzotti hanno avviato un'indagine conoscitiva sulla ricerca di senso in adolescenza, finalizzata a individuare la relazione tra il senso della vita e variabili quali: disagio psicologico, ottimismo, soddisfazione, auto-efficacia regolatoria percepita e qualità dell'attaccamento ai genitori e ai pari. Il gruppo utilizzato per la ricerca è composto da circa 3000 adolescenti, provenienti da diverse zone geografiche d'Italia.

5. *Attività degli Istituti*

a) Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia

I membri dell'Istituto, oltre a far parte di varie associazioni: Centro Studi don Bosco (CSDB), Amici Cultori Storia Salesiana (ACSSA), Coordinamento Storici Religiosi (CSR), SIPED, ACISE, AFI, SIESC, Scholé, Sociedad Española de Historia de la Pedagogía, sono stati in varie ricerche e nella realizzazione del Convegno dell'ACSSA - Istituto Storico Salesiano, sul tema: «L'educazione salesiana dal 1880 al 1922», che si è svolto a Città del Messico dal 12 al 18 febbraio 2006.

Dal 18 al 28 aprile, nel contesto dell'Anno dell'amicizia Italia-Cina, il prof. Carlo Nanni ha fatto parte di una Delegazione di docenti che si è confrontata sul tema della Pedagogia sociale e della *mass-media education* con il dipartimento di Educazione dell'Università Zhejiang di Hangzhou, presentando una relazione su *Educatori nel sociale*. La circostanza ha permesso anche di visitare e riflettere sul complesso ed emergente mondo cinese, grazie alla visita delle città di Shanghai, Xi'an e Pechino.

b) Istituto di Metodologia pedagogica

Il prof. Orlando, in collaborazione con la federazione SCS/CNOS, ha completato sia l'attuazione del progetto per il servizio civile nella Biblioteca Don Bosco e sia la progettazione della ricerca tra gli operatori delle strutture SCS/CNOS per la valutazione della qualità del servizio socio educativo nelle "case famiglia" e nelle altre strutture di accoglienza per minori.

Alla fine di gennaio 2006 il prof. Orlando ha avviato un Laboratorio di *Ricerca Educativa Territoriale*, rivolto a confrontare le proprie esperienze e attività educative-sociali, condividere le buone prassi e il positivo dell'educazione che si sperimenta, acquisire migliore consapevolezza del valore dell'educazione nella società attuale, condividere criteri e modalità per rendere esplicito l'educativo nel vissuto quotidiano e scambiarsi anche le domande che ne evidenziano la problematicità.

c) Istituto di Didattica

In collaborazione e per conto del Centro Nazionale del *Movimento Apostolico Ciechi* il prof. Morante ha predisposto sia un documento programmatico (2006-2007) per la formazione nazionale dei quadri dirigenziali e dei soci e sia uno schema di sperimentazione formativa per alcune categorie di soci in vista dell'acquisizione di una coscienza personale e una capacità comunicativa dell'essere cristiani oggi. Il lavoro è stato e sarà condotto, nella fase operativa, nello stile laboratoriale, coinvolgendo in prima persona nella riflessione e nella riespressione della propria identità di fede.

d) Istituto di Catechetica

Tra le varie iniziative promosse dall'Istituto sicuramente le due più importanti sono state le *Giornate di aggiornamento per Insegnanti di Religione* (Roma, 3-5 marzo 2006), che hanno visto un numero superiore alle aspettative di partecipanti di grande qualità, e la *Giornata di studio sulla catechesi* (Roma, 25 marzo 2006), durante la quale si è riflettuto su *La situazione della catechesi in Francia*, grazie alle stimolanti relazioni del prof. Jean-Claude Reichert, Direttore del Servizio Nazionale della catechesi e catecumenato di Parigi. Non meno significativa è stata la riunione della *sezione romana dell'Associazione Italiana Catecheti*, di cui l'Istituto è in qualche modo «anima». L'incontro, a scadenza semestrale, si è sviluppato questa volta intorno ai *Linguaggi della comunicazione nell'iniziazione cristiana*.

I membri dell'Istituto sono stati impegnati nell'allestimento del *Master in Pedagogia Religiosa*, coordinato dal prof. Trenti, e nel *VI Forum catechetico*, coordinato dal prof. Bissoli, sul tema *Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia*, mentre hanno avviato i contatti per il *XV Incontro italo-tedesco* che si terrà a Firenze nell'autunno del 2007.

È stata approvata la riforma curricolare che riguarda gli studenti della Facoltà iscritti nel Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica e che darà nuovo impulso per un ulteriore salto di qualità del percorso formativo.

e) Istituto di Psicologia

Il 27 settembre 2006 ha avuto luogo un incontro tra i professori dell'Istituto

A. Arto, Z. Formella, E. Fizzotti e P. Gambini con la Direttrice del corso di Psicologia dell'Università del Rosario di Bogotá (Colombia) Maria Isabel González, insieme alla Dott.ssa Esperanza Angola Mora, Consigliere dell'Ambasciata di Colombia in Italia e il rappresentante della Stampa comunicazione Dott. Nestor Pongutá allo scopo di verificare la possibilità di collaborazione tra i due enti universitari.

In data 15 novembre 2005 e in collaborazione con l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.), l'Istituto di Psicologia ha organizzato un seminario di studio sul tema: *Regolazione emotiva, benessere esistenziale e ricerca di senso*. I lavori, introdotti dal prof. Antonio Arto e coordinati dal dott. Mario Ardizzone, Dirigente Psicologo ASL Roma A, hanno visto gli interventi del prof. Eugenio Fizzotti, nella sua qualità di Presidente dell'A.L.Æ.F., del prof. Giampaolo Salvatore, Docente di Psicologia fisiologica all'UPS, della prof.ssa Maria D'Alessio, Presidente del corso di laurea in «Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva» presso la Facoltà di Psicologia¹ dell'Università «La Sapienza», della prof.ssa Pina Del Core, Vice-Preside della Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e della prof.ssa Anna Maria Favorini, Presidente del corso di laurea in «Scienze della formazione primaria» presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma³.

In data 1 aprile 2006, nel corso del Congresso internazionale *Der Wille zum Sinn*, in una splendida sala del celebre Rathaus di Vienna, la signora Elly Frankl ha consegnato al prof. Eugenio Fizzotti il Gran Premio del Viktor-Frankl-Institut per il contributo pluridecennale offerto all'approfondimento di una psicoterapia umanistica orientata al senso della vita.

Per la Federazione SCS/CNOS e per la PGS il prof. Paolo Gambini sta seguendo come supervisore scientifico il Progetto "*Sentirsi a Casa*" che prevede un intervento di rete sociale contro la dispersione scolastica e il disagio dei preadolescenti. Il Progetto, giunto alla sua seconda fase, è realizzato nelle seguenti città: Roma, Palermo, Foggia, Catania, Bova Marina, Molfetta e Taranto.

In data 17 marzo 2006 in un'aula gremitissima fino all'inverosimile e alla presenza di numerosi ambasciatori, vescovi, autorità civili e religiose, il prof. Eugenio Fizzotti ha coordinato, dopo averla organizzata, la presentazione del volume *L'oscar color porpora. Il card. Rodríguez Maradiaga, voce dell'America Latina*, di Enzo Romeo, mentre il 20 maggio 2006 si è incontrato a Tübingen con i rappresentanti delle scuole di formazione europee in logoterapia.

Accompagnati dal prof. Zbigniew Formella, numerosi studenti del curriculum di psicologia hanno realizzato un interessante e piacevole viaggio di studio a Vienna dal 5 al 9 maggio 2006. Nell'andata e nel ritorno, facendo scalo all'aeroporto di Orio al Serio, sono stati accolti dal prof. Vittorio L. Castellazzi che ha fatto conoscere loro la città di Bergamo, ricca di storia e di opere d'arte. A Vienna, ospitati nell'accogliente *Don Bosco Haus*, sono stati raggiunti dal prof. Eugenio Fizzotti che li ha condotti a visitare prima la casa di Sigmund Freud, di cui il 6 maggio ricorreva il 150° anniversario della nascita, e poi la ca-

sa di Viktor E. Frankl, dove si sono intrattenuti in una interessante conversazione, durata quasi due ore, con la vedova del fondatore della terza scuola viennese di psicoterapia. L'esperienza, unanimemente valutata molto positiva, anche perché nata dall'iniziativa personale degli studenti, ha permesso di conoscere meglio la città di Vienna dal punto di vista artistico, culturale, storico, religioso.

f) Istituto di Sociologia

L'Istituto ha continuato a essere coinvolto nel monitoraggio della sperimentazione dei percorsi triennali della formazione professionale iniziale. In particolare, ci si è occupati della sperimentazione in Piemonte, in Liguria, nel Lazio e in Sicilia.

È giunta al termine la ricerca-azione sulla corresponsabilità educativa dei genitori nell'attuazione della Riforma Moratti. L'indagine era stata commissionata all'Istituto dalla Direzione Generale Regionale del Ministero dell'Istruzione che ha sede nell'Emilia-Romagna, ed è durata un anno. Analoga ricerca-azione è stata condotta per il Centro Studi per la Scuola Cattolica. I risultati appaiono altrettanto soddisfacenti.

D'intesa con la casa salesiana Pio XI, l'Istituto sta realizzando per conto del Comune di Roma un'indagine conoscitiva sui fattori che incidono positivamente o negativamente riguardo alla condizione giovanile del IX Municipio. Più in particolare, l'indagine intende analizzare in modo congiunto i bisogni formativi di preadolescenti e adolescenti, a rischio e non, in relazione al territorio di riferimento, delineare una mappa delle «vecchie e nuove povertà», con particolare riferimento ai processi migratori e, al loro interno, della condizione dei minori e dei loro bisogni formativi, delineare una mappa delle risorse e degli ostacoli che l'area presa in considerazione offre ai fini della costruzione di personalità mature, identificare le risposte date dalle strutture pubbliche e dal terzo settore al fine di prospettare specifici interventi di prevenzione, utilizzare i risultati dell'inchiesta in vista di un ripensamento delle politiche giovanili degli Enti Locali e del terzo settore in rapporto al territorio in osservazione.

Contemporaneamente sono state avviate due ricerche per conto della Federazione Nazionale CNOS-FAP per identificare gli stili di vita degli allievi dei corsi triennali della formazione professionale iniziale e per studiare il funzionamento delle anagrafi formative al fine di elaborare proposte efficaci per l'attuazione del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione. È poi ripreso il lavoro del comitato scientifico per l'aggiornamento del volume sulle parole chiave della formazione professionale.

g) Orientamenti Pedagogici

È stato di carattere monografico il primo numero 2006 della rivista che, edita dal Centro Studi Erickson di Trento, costituisce la voce ufficiale della Facoltà e il campo di dialogo e di confronto dialettico con docenti italiani e stranieri, par-

ticolarmente interessati alle tematiche psicologiche e pedagogiche. Il tema prescelto *«La comunicazione formativa. Contributi per la riflessione pedagogica»* viene analizzato da numerosi contributi organizzati attorno all'incontro educazione-comunicazione sul triplice versante della produzione-riproduzione dei contenuti simbolici, della loro costruzione-regolazione, della loro trasmissione e del loro uso in ambito formativo. Di particolare interesse sono gli articoli che riferiscono di prospettive internazionali, di centri di ricerca, di eventi accademici, di situazioni pedagogiche in cui l'interazione tra il versante educazione e il versante comunicazione avviene di fatto e può ulteriormente essere approfondita a vantaggio della formazione. Il numero è corredato da una ricca rassegna bibliografica sulle ricadute della questione relativamente al mondo giovanile.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
TONELLI Riccardo, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

TONELLI Riccardo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
ZANNI Natale, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB
DE MICHELE Miriam, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*
CALDAS José, *Delegato studenti della Facoltà di Scienze dell’Educazione*

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CASELLA Francesco, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GALLO Luis, SDB
GATTI Guido, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MION Renato, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
NANNI Carlo, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
POLLO Mario, Lc
PRESERN Antonio, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB

Attività nell'anno accademico 2005-2006

Dopo un attento periodo di riflessione e sperimentazione, il DPGC ha iniziato – con l'anno accademico 2005-2006 – la realizzazione di un ampio progetto di ristrutturazione della sua organizzazione e dei corsi.

Diverse e complementari le ragioni che hanno portato a questa riforma.

In primo luogo ci stava a cuore introdurre, almeno nelle sue dimensioni più significative, il “processo di Bologna” che sollecita ad una revisione dei metodi didattici, del sistema di accreditamento e della organizzazione dei cicli. L'aspetto più facilmente rilevabile è dato dal nuovo modello di ECTS, in sostituzione del tradizionale sistema di crediti.

Il DPGC voleva inoltre favorire coloro che desideravano acquisire un titolo di laurea breve, spendibile in molti dei paesi di provenienza degli studenti, sollecitando, nello stesso tempo, a procedere tutti verso la laurea specialistica, a compimento del totale ciclo formativo. Molti degli studenti iscritti attualmente al DPGC o sono in possesso già di un baccalaureato in teologia o hanno titoli differenziati in “scienze dell’educazione” (magistero, abilitazione all’insegnamento, diplomi di abilitazione alla formazione...). Altri invece hanno la necessità di acquisire il titolo di base per poter aspirare poi alla laurea specialistica, al termine del ciclo. Nei confronti di questi sentivamo la necessità di offrire un percorso che introducesse già ai processi formativi tipici del DPGC (nella specializzazione di pastorale giovanile e catechetica), abilitando nello stesso tempo alla acquisizione dei titoli di base necessari per procedere verso la laurea specialistica.

Era infine tempo di abolire il percorso semplificato e rapido verso un “diploma” privo di validità accademica e di conseguenza non spendibile poi negli impegni professionali.

Tutto questo ci ha portato ad introdurre il nuovo modello formativo.

Il progetto formativo

Il progetto formativo del DPGC (con esplicita intonazione interdisciplinare e professionalizzante) richiede tre anni (ECTS 180).

Concretamente l’organizzazione dei cicli e, di conseguenza, quella degli anni, varia a seconda della Facoltà in cui lo studente si iscrive per acquisire i titoli previsti dal DPGC.

Per gli iscritti alla Facoltà di Teologia (FT)

Il cammino formativo è di 3 anni, con complessivi ECTS 180. Esso corrisponde totalmente al secondo ciclo, dal momento che l’iscrizione al DPGC nella FT richiede previamente il baccalaureato in Teologia (con conseguente completamento degli studi teologici e filosofici di primo ciclo).

Per gli iscritti alla Facoltà di Scienze dell’Educazione (FSE)

Il cammino formativo si suddivide in due cicli:

primo ciclo, con complessivi ECTS 180.

I primi 2 anni del primo ciclo (per complessivi 120 ECTS) sono in genere assicurati dagli studi teologici e filosofici previ all’iscrizione al DPGC. In caso non fosse assicurata questa condizione, si richiede un biennio di primo ciclo “propedeutico”, con programmazione specifica.

Il terzo anno del primo ciclo (corrispondente, in linea di massima, al primo anno del secondo ciclo degli iscritti in FT), viene assolto secondo la specifica programmazione del DPGC, per complessivi 60 ECTS.

secondo ciclo, con complessivi ECTS 120.

Esso corrisponde alla programmazione specifica del secondo e terzo anno del secondo ciclo degli iscritti FT.

Titoli

A conclusione dei diversi percorsi, il DPGC attribuisce agli studenti i seguenti titoli accademici:

Per gli iscritti alla FT, al termine del secondo ciclo: Licenza (laurea specialistica) in Teologia, con specializzazione di PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

Per gli iscritti alla FSE, Al termine del primo ciclo: baccalaureato – laurea in Scienze dell'Educazione, con specializzazione in “educazione religiosa”.

Al termine del secondo ciclo: Licenza (laurea specialistica) in Scienze dell'Educazione, con specializzazione di PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

Gli studenti, orientati al conseguimento della Licenza (laurea specialistica) in Teologia, con specializzazione di PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA, al termine del primo anno del loro secondo ciclo, possono conseguire anche il baccalaureato – laurea in Scienze dell'Educazione, con specializzazione in “educazione religiosa”, previ gli adempimenti necessari (completamento dei corsi previsti dal piano di studio per questo titolo, iscrizione alla FSE, esame di baccalaureato).

Allo stesso titolo possono accedere anche gli studenti che si iscrivono solo al primo ciclo e hanno già riconosciuto (*in toto* o in parte) gli adempimenti richiesti per i primi due anni.

Un biennio di sperimentazione

L'anno accademico in corso ha portato alle prime iniziali realizzazioni, accolte in genere con soddisfazione dai circa 200 studenti iscritti nel DPGC. La sperimentazione in corso sta indicando alcuni problemi che richiederanno una più attenta verifica. Al termine di un biennio di sperimentazione ci ripromettiamo una revisione della parte normativa istituzionale relativa all'impianto generale del DPGC.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai quasi settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze Sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo), e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 ECTS) o di sei (180 ECTS) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più,

quello del Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente riconosciuto in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo Ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Segretario
MANTOVANI Mauro, SDB

Economo
ALESSI Adriano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

THURUTHIYIL Scaria, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
CHENIS Carlo, SDB
MARIN Maurizio, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
MINGRONE Federico, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
TOSO Mario, SDB

Docenti Emeriti:
CANTONE Carlo, SDB
FERREIRA SILVA Custodio A., SDB
MONTANI Mario, SDB

PALUMBIERI Sabino, SDB
STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Straordinari:
CHENIS Carlo, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Invitati:
BUTTARELLI Silvio, Lc
CROSTI Massimo, Lc
FRENI Cristiana, Lc
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
ORLANDO Vito, SDB
QUINZI Gabriele, Dc
RONDINARA Sergio, Lc

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. Salesian Institute of Philosophy “Divyadaan”

Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
Ind.: Salesian Institute of Philosophy
Don Bosco Marg, College Road
Nasik 422 005 – INDIA
Tel. (0091-253) 258.07.35 - Fax (0091-253) 257.60.75
E-mail: divyadan_nsk@sancharnet.in

2. Département de Philosophie “Institut Catholique”

Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
Ind.: B.P. 11628
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02
E-mail: icy.ucac-fph-ddcnk@camnet.cm

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Benediktbeuern - Germania
Rettore: Prof. Lothar BILY, SDB
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don-Bosco-Str. 1
D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA
Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. Instituto Universitario Salesiano “Padre Ojeda”

Los Teques - Venezuela

Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Avenida El Liceo - Apdo 43

Los Teques 1201-A – VENEZUELA

Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79

E-mail: iusposal@cantv.net

3. Centro Salesiano di Studio “Paolo VI”

Nave (BS) - Italia

Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

Via S. Giovanni Bosco, 1

25075 Nave (BS)

Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90

E-mail: pzini@salesiani.it

4. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat

Yercaud 636.601 – INDIA

Tel. (0091-4281) 222.238

5. Centro Salesiano de Estudios “P. Juvenal Dho”

Santiago, La Florida - Chile

Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano

Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista

La Florida - Santiago – CHILE

Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71

E-mail: posnoviciado@salesianos.cl

6. Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”

Yaoundé - Camerun

Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 223.75.31

E-mail: eliedelplace@cenadi.cm

7. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal

Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL

Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90

E-mail: diraugus@refer.sn

8. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3^a Avenida con 6^a Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1062-A – VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività nell'anno accademico 2005-2006

Prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno accademico 2005/2006 la Facoltà di Filosofia è stata protagonista di un'attività particolarmente significativa, che ha avuto notevole risalto tramite vari mezzi di comunicazione sociale: il *I Corso intensivo di qualificazione per operatori nel civile, nella pace e nella democrazia*, organizzato e sponsorizzato dalla Facoltà in collaborazione con due organizzazioni culturali, una israeliana (ESHED) e una palestinese (PCAS: *Palestinian Center for Alternative Solutions*) che promuovono l'impegno per la pace e per il dialogo tra culture e religioni. Il progetto si era già avviato con una settimana residenziale tenutasi a Gerusalemme presso il Centro Salesiano di studi teologici di Ratisbonne, ed ha successivamente previsto presso l'UPS – durante gli ultimi giorni di settembre e i primi di ottobre 2005 – uno *stage* di 60 ore di lezione e di varie visite culturali che hanno permesso di approfondire i valori della democrazia e della pace, con particolare attenzione alla psicologia, alla qualità della comunicazione, al valore della non-violenza, alla giustizia, alle religioni monoteiste e alle qualità umane indispensabili per i *leaders* e per gli educatori. I temi specifici delle lezioni, tenute anche da docenti di altre Facoltà dell'UPS e di altre Università, sono stati: *Dialogo interreligioso tra le religioni monoteiste*; *Approccio filosofico al dialogo interreligioso*; *Il tema della pace nei testi sacri*; *Psicologia ed educazione alla pace*; *Teatro ed educazione alla pace*; *Media ed educazione alla pace*; *I conflitti nel mondo*; *Musica e politica*; *Metodologia della coesistenza pacifica*, *Giovani, ecologia e pace*; *Gandhi e la non-violenza*; *Tolstoj e la non-violenza*; *Educare al perdono e alla riconciliazione*. I partecipanti al corso, accolti dal Rettore Magnifico dell'UPS, don Mario Toso, e dai suoi collaboratori, hanno potuto anche visitare diversi luoghi significativi di Roma e dintorni. Il prof. D. Maurizio Marin ha organizzato interessanti visite al Centro Culturale Islamico, alla Sinagoga romana e all'area circostante, agli scavi archeologici di Ostia Antica. Mercoledì 28 settembre 2005 l'intero gruppo ha partecipato in Vaticano all'Udienza generale del Santo Padre, che ha benedetto l'iniziativa augurando a tutti i partecipanti frutti abbondanti di pace e di gioia. Si prevede di continuare questa attività, per quanto possibile, anche durante i prossimi anni.

Durante l'anno accademico 2005/2006 le attività di docenza e di ricerca della Facoltà si sono svolte regolarmente. Con il nuovo anno accademico ha preso il via anche la nuova organizzazione degli esami finali del I ciclo (biennale e

triennale), che è stata rivista e resa più adeguata ai nuovi criteri di valutazione e di formazione. Alle sette materie tradizionali che sempre hanno caratterizzato il tesario (settore teoretico) del Baccalaureato biennale sono state aggiunte *Filosofia del linguaggio* ed *Estetica*; per la prova finale del Baccalaureato/Laurea in filosofia è stata aggiunta anche la preparazione di una *lectio coram* da parte dello studente su di un tema del settore della storia della filosofia.

La Facoltà è stata particolarmente impegnata, unitamente a tutta l'Università, nel processo di riflessione sulle conclusioni dell'autovalutazione e della valutazione esterna che si sono condotte nell'anno accademico precedente. Dalla fase della verifica si è passati a quella della progettazione, che ha visto protagonista anche la Facoltà di Filosofia nell'elaborazione delle linee fondamentali della propria fisionomia presente e futura. Alcuni docenti della Facoltà sono stati coinvolti nell'elaborazione del Progetto Istituzionale e Strategico dell'UPS, approvato dal Senato Accademico il 14 giugno 2006. La Facoltà, attraverso il lavoro svolto in alcuni incontri e riunioni, ha elaborato, a sua volta, il proprio Progetto Istituzionale e Strategico alla luce delle linee indicate da quello generale dell'UPS.

Costante è anche il lavoro di aggiornamento e funzionalizzazione del sito web della Facoltà (www.filosofia.unisal.it), curato dal prof. D. Adriano Alessi, in cui vengono adeguatamente illustrati i nuovi *curricula* di studio attivati presso la Facoltà. Il sito si è inoltre arricchito con *Micro Media UPS*, un'abbondante e significativa raccolta di materiale culturale e formativo che viene messa a disposizione. Si è inoltre provveduto alla ristampa dei volantini e locandine che sono a disposizione per far conoscere maggiormente l'offerta didattica. Durante il mese di giugno 2006 si è inoltre avviata una serie di contatti con i Presidi di alcune Scuole superiori italiane, a partire dai principali Licei gestiti dai Salesiani, per far conoscere maggiormente la proposta accademica della Facoltà e prospettare future attività comuni. Si è inoltre dato avvio al coinvolgimento e allo studio della possibile collaborazione in vista di programmi comuni (Progetto STOQ III UPS, "Erasmus Mundus", SophiaEuropa, Master di I e/o di II livello, ecc.) da avviare con altre Facoltà dell'UPS e/o con altre strutture o organizzazioni accademiche e culturali.

Il corpo docente della Facoltà di Filosofia nell'anno accademico 2005/2006 è rimasto invariato rispetto all'anno accademico precedente. Con il compimento del 70° anno di età il prof. D. Sabino Palumbieri ha raggiunto l'emeritato, e questa ricorrenza è stata occasione per sottolineare la preziosità del lavoro compiuto dal prof. Palumbieri nell'approfondimento delle tematiche principali della riflessione antropologica, in dialogo con gli autori e con la cultura contemporanea. Egli continua il suo servizio a favore della Facoltà. Il 24 aprile 2006 il prof. D. Mauro Mantovani ha avvicendato il prof. D. Scaria Thuruthiyil alla guida della Facoltà, come nuovo Decano. Soprattutto in occasione della serata del 9 giugno, insieme a tutti i docenti, vi è stata la possibilità di esprimere al prof. Thuruthiyil i più vivi ringraziamenti per il lavoro svolto nel sessennio 2000-2006. Egli ha guidato e animato la Facoltà con saggezza e con intelligenza, fa-

vorendo un clima di collaborazione e di relazioni positive, e sostenendo le varie iniziative che venivano proposte dagli Istituti e spesso anche dai singoli professori, avendo a cuore il bene e lo sviluppo della Facoltà stessa. Dal 12 maggio 2006 come Segretario della Facoltà è stato nominato il Prof. D. Joshtrom Kureethadam, Docente invitato di Filosofia della scienza, che, pur rimanendo nella Comunità salesiana romana del Teologato (Gerini), può dedicarsi maggiormente al servizio della Facoltà, avendo ormai quasi concluso il Dottorato di ricerca.

Per quanto riguarda l'offerta accademica, vanno segnalati alcuni corsi che per la prima volta in assoluto sono stati offerti dalla Facoltà, all'interno della proposta accademica dell'UPS, agli studenti della Facoltà stessa, e non solo: FA1040. *Storia del pensiero scientifico*; FA1050. *Storia romana*; FA1120. *Letteratura italiana contemporanea*; FA0330 *Bioetica*. Il corso EA0522 *Il sistema preventivo nella storia* è tornato ad essere proposto come integrativo della formazione degli studenti salesiani, secondo la programmazione che si è concordata con la Comunità formatrice del Postnoviziato Salesiano di San Tarcisio, con il Dicastero per la Formazione salesiana e con la Facoltà di Teologia dell'UPS.

Il numero complessivo degli studenti della Facoltà nell'anno accademico è stato di 66, includendo i *curricula del Baccalaureato/Laurea triennale in filosofia* e della *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* che sono ormai una componente consolidata della proposta accademica. Gli studenti del I corso del Baccalaureato sono stati 14 (di cui 8 salesiani), 17 quelli del II corso. Per quanto riguarda la Laurea triennale gli iscritti sono stati 10, così distribuiti: 1 nel I anno, 4 nel II anno; 5 nel III anno. Nel II ciclo gli iscritti complessivi sono stati 10, rispettivamente 5 per la Licenza e 5 per la Laurea specialistica. I restanti studenti sono stati ospiti o dottorandi. Tra essi anche un giovane buddista giapponese, appartenente al Movimento per il dialogo interreligioso Rissho Kosei Kai. Alcuni studenti hanno potuto usufruire di varie borse di studio messe a disposizione generosamente da benefattori, e a loro favore si è svolta anche una serata di beneficenza il 6 maggio 2006 in occasione del Concerto dell'Ensemble Musicale *In-canto armonico* tenutosi a Roma presso la Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza, organizzato dal Centro Culturale Universitario "Paolo VI".

L'anno accademico è stato scandito dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà (14 ottobre 2005, 11 novembre, 9 dicembre, 13 gennaio 2006, 17 febbraio, 10 marzo, 12 maggio). Venerdì 7 ottobre 2005 si è svolta l'Assemblea degli Studenti della facoltà, durante la quale sono stati eletti gli studenti Federico Mingrone e Fabio Barducci, rispettivamente come rappresentante al Consiglio di Facoltà e al Senato Accademico.

Venerdì 14 ottobre 2006, nel corso della prima riunione annuale del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Facoltà, oltre che all'espletamento delle normali attività, ci si è dedicati alla presentazione degli studenti, soprattutto dei nuovi, presenti i responsabili delle loro comunità religiose di appartenenza. Questi momenti di incontro favoriscono la reciproca conoscenza e permettono di affrontare con più incisività gli eventuali problemi.

Durante il weekend 22-23 ottobre 2005 si è celebrata presso il Centro affiliato di Benediktbeuern (Germania) la ricorrenza giubilare del 75° della presenza salesiana, con illustri ospiti: il Cardinale Friedrich Wetter, Arcivescovo di Monaco/Baviera; Mons. Luc Van Looy SDB, Vescovo di Gent/Belgio; Mons. Karl Braun, Arcivescovo emerito di Bamberg ed ex-allievo dei salesiani di Benediktbeuern; Mons. Bernhard Haßlberger, Vescovo ausiliare di Monaco ed ex-allievo dei salesiani di Burghausen; il Sig. Thomas Goppel, Ministro bavarese della Ricerca scientifica; la Signora Barbara Stamm, Vice-presidentessa del Parlamento bavarese. L'UPS era rappresentata dal Segretario Generale, D. Jaroslaw Rochowiak, e dal Decano della Facoltà, D. Scaria Thuruthiyil. 75 anni fa, il 28 ottobre 1930, i salesiani tedeschi hanno acquistato l'antico monastero benedettino di Benediktbeuern in Alta Baviera, che attualmente – con 48 confratelli – è la casa salesiana più grande della Germania. Dopo la Prima Guerra Mondiale il numero dei confratelli tedeschi era aumentato notevolmente, e per questo si era resa necessaria una casa per la formazione teologica e pedagogica a servizio della Congregazione. Oggi a Benediktbeuern non solo c'è una Facoltà di Teologia, ma si trovano anche una Scuola Superiore di Sociopedagogia, un Istituto di Pastorale Giovanile, un Centro di Formazione Spirituale dei Giovani ed un Centro di Ecologia e Cultura. La maggior parte dei 600 studenti di Benediktbeuern è formata da laici.

Nei giorni 1-2 novembre 2005 è stata celebrata anche la ricorrenza dei 25 anni (1980-2005) del Centro studi salesiano di Divyadaan (Nashik, India), attualmente aggregazione della Facoltà. La solenne celebrazione dell'anniversario si è tenuta il 1° novembre 2005 a Divyadaan. I superiori, docenti, studenti, ex-allievi, amici e benefattori del Salesian Institute of Philosophy si sono riuniti attorno all'Eucaristia per il rendimento di grazie. Il Celebrante principale in questa occasione è stato D. Joaquim D'Souza, Consigliere Regionale salesiano della regione Asia Sud-Est. Erano presenti anche il Superiore dell'Ispettorato di Mumbai, D. Ivo Coelho, e P. Loddy Pires, Superiore dell'Ispettorato di Panjim. Nella sua omelia D. Joaquim ha ricordato come “la filosofia non è il fabbricare sottili e sofisticate risposte a questioni artificiali, ma è soprattutto ricerca del significato della vita, che non si accontenta di risposte superficiali e insufficienti”. Dopo la Messa si è svolto un programma culturale in cui D. Ivo Coelho, D. Joaquim e P. Loddy hanno richiamato i primi tempi delle attività del Centro, felicitandosi per la sua crescita e maturazione nel corso di questi ultimi anni. Per l'occasione era presente anche Mons. Thomas Bhalariao, Vescovo di Nashik, che ha ringraziato la Congregazione salesiana per il suo costante aiuto e il sostegno offerto all'intera Diocesi grazie alle attività del Centro. A continuazione delle celebrazioni, il 2 novembre si è tenuto anche un seminario su “La filosofia dell'educazione”, con interventi di D. Joaquim D'Souza, D. Ivo Coelho, D. Godfrey D'Sa (Direttore del Prafula Center for Counseling di Mumbai) e D. Ashley Miranda, Preside del nostro Centro. I temi trattati nelle conferenze sono stati rispettivamente: “Maritain e il sistema educativo di Don Bosco”; “Il Sistema preventivo come filosofia e come metodo”; “Il profilo psicologico del si-

stema educativo salesiano”; e “La dimensione etica e religiosa del sistema educativo di Don Bosco”. Il seminario si è chiuso con vari *panels* di discussione, con la presenza di D. Joaquim D’Souza, D. Ivo Coelho, D. Loddy Pires e D. Godfrey D’Sa. Il Centro di Nashik fornisce ormai un prezioso servizio formativo e culturale, che sviluppa una particolare sensibilità nel dialogo tra filosofia, educazione e comunicazione. Ormai è avviato il processo per far sì che possano diventare sempre più realtà gli auspici e le sfide indicati dal Consigliere regionale D. Joaquim D’Souza in occasione di questa celebrazione, così ben riuscita: “- aumento degli studenti, con apertura ad altri religiosi, diocesani e laici, cattolici e non; - maggiore impegno nella ricerca e nelle pubblicazioni, specie da parte dei docenti; - maggiore interazione con le altre realtà culturali e con il contesto sociale; - favorire un approccio interdisciplinare alle questioni fondamentali, considerando l’uomo nella sua chiamata alla comunione con Dio, con gli altri e con la natura; - un maggiore approfondimento del rapporto tra fede e culture, tra filosofia e scienze, tra carisma salesiano e scienze; - una maggiore considerazione di Don Bosco, conosciuto e studiato nel suo contesto, esaminando e comprendendo le ragioni profonde delle sue scelte”.

Giovedì 10 novembre 2006 si è tenuta all’UPS la Giornata della Facoltà di Filosofia (“*Festinsieme 2005*”) con un’agape fraterna e un momento conviviale a cui hanno partecipato alcuni tra i professori, gli studenti e gli amici della Facoltà, presso la Comunità Salesiana San Tarcisio, in Via Appia Antica. Nel pomeriggio è stata anche offerta la possibilità di una interessante visita guidata alle vicine Catacombe di San Callisto.

All’interno del corso FA0160 *Filosofia della storia*, l’8 novembre 2005 il nostro Dottorando Oliviero Riggi ha tenuto una lezione su *Metafisica e storia secondo Tommaso D’Aquino*; il Prof. D. Cosimo Semeraro, Docente ordinario all’UPS di Storia della Chiesa moderna e contemporanea, ha tenuto il 14 novembre una lezione su *Epistemologia della ricerca e delle discipline storiche*.

In occasione della festa di Don Bosco 2006 i nostri studenti salesiani del Centro affiliato di Nave (Brescia) hanno allestito uno spettacolo di forte impatto audiovisivo, una favola musicale in un atto: “Ho..c..CHI...in CUORE”. Nel gioco del titolo sta la domanda: Chi ho io nel mio cuore? È un itinerario verso la luce, un cammino di purezza del cuore e degli occhi tra violente difficoltà ed esperienze positive. Una recitazione perfetta, musiche vibranti che vanno sotto la pelle, balletti eloquenti in costumi sontuosi, scenografie allusive su prismi mobili conducono gli attori alla pienezza del Sole, alto e solenne a fondale intero: “Beati i puri di occhi perché i loro occhi vedranno il Sole”.

Oltre che per i corsi e le collaborazioni fornite dai vari Docenti della Facoltà presso altre Università Pontificie e statali, indicati nell’apposita parte di questo volume, la Facoltà è stata coinvolta durante la primavera 2006 in diversi eventi organizzati presso l’UPS, quali per esempio il Corso base di Logoterapia e il ciclo di incontri sull’Enciclica *Deus caritas est* in cui il prof. D. Sabino Palumbieri ha tenuto le due relazioni da titolo, rispettivamente, *La visione antropologica di Frankl: l’ontologia dimensionale* e *Eros e agape, un binomio indissolubile*.

Lunedì 6 marzo 2006, organizzato dall'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà di Filosofia, da SophiaEuropa e dalla Società Internazionale Tommaso d'Aquino si è svolta una Tavola Rotonda dal titolo *Dio, legge ed esperienza morale in Tommaso d'Aquino*. Il programma, dopo il saluto del Rettore Magnifico, ha previsto tre conferenze: Prof. D. Giuseppe Abbà (Docente di Filosofia morale della Facoltà) *La spiegazione tomista della legge in funzione delle virtù*; Prof. D. Aldo Vendemiati (Docente di Filosofia morale presso la Pontificia Università Urbaniana di Roma) *Dio come fondamento dell'etica nel pensiero di Tommaso d'Aquino*; Prof. Angelo Campodonico (Docente di Filosofia morale presso l'Università degli Studi di Genova) *Bontà e malizia degli atti umani (ST I-II, qq. 18-21) secondo Tommaso d'Aquino*. Moderatrice del dibattito, assai vivo e partecipato, che ha seguito le relazioni, è stata la Prof.ssa Lorella Congiunti, Direttrice della SITA. L'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà in quell'occasione ha potuto presentare un progetto di stesura e di raccolta di note bibliografiche sugli studi più significativi e sulle traduzioni dell'opera di Tommaso d'Aquino nei principali contesti linguistici e culturali, a servizio soprattutto degli studenti della Facoltà e dei suoi vari Centri affiliati e aggregati, che è stato poi concluso durante il II semestre e pubblicato sul sito web. Questa raccolta ha visto la partecipazione e la collaborazione di diversi studiosi e ricercatori: Guido Baggio (contesto francese); Prof.ssa Lorella Congiunti (contesto italiano); Prof. D. Michele Ferrero (contesto cinese); Prof. D. Mauro Mantovani (contesti spagnolo e portoghese); Prof. D. Maurizio Marin (contesto inglese); Prof. Andrzej Maryniarczyk (contesto polacco); Prof. Graziano Perillo (contesto tedesco).

All'interno del modulo avanzato del Corso FA0142, Filosofia teoretica II, il 29 maggio 2006 il Prof. Roger Burggraeve dell'Università Cattolica di Leuven (Belgio) ha tenuto una lezione su *Il volto di Dio in Emmanuel Levinas. La responsabilità per l'altro come "ad-Dio"*.

Il 23-24 settembre la Facoltà di Filosofia ha organizzato, unitamente all'Associazione Culturale "Nuova Costruttività", al Movimento Ideoprassico Dinontorganico e al Centro Ricerche Metafisiche e Teologiche di Verona il Simposio *"Perché il mondo abbia la Vita in abbondanza..."*. Un confronto sul pensiero *"dinontorganico di Don Tommaso Demaria a dieci anni dalla sua scomparsa (1996-2006). Ideoprassi, società e religione"*, dedicato all'approfondimento degli studi relativi a don Tommaso Demaria, e a fare il punto sulle ricerche a proposito delle sue opere e del suo interessante pensiero.

Nei giorni 6-8 ottobre 2006, organizzato da SophiaEuropa in collaborazione con la Facoltà di Filosofia dell'UPS, si è svolto il Congresso Internazionale e Interdisciplinare *Action theories: Social action, Theory of Mind, Philosophy of Action, religious Action*.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

I cenni storici sull'inizio e il successivo sviluppo della Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana sono stati presentati nell'*Annuario* dell'anno accademico 1998-1999; ne ricordiamo qui solo i momenti più significativi.

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato, 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI¹ e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C.,² di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alle Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia in Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata";³ con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae "Deus Scientiarum Dominus" accommodata".⁴ In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei Professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto pubblico ecclesiastico; Rev.do Alfons M. Stickler, per

¹ *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 10.

² Creato e pubblicato da Pio XII nel Concistoro del 18 febbraio 1946.

³ *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 12.

⁴ *Ivi*, p. 13.

la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico dell'attuale Card. Alfons M. Stickler:⁵ entrambi furono Professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente,⁶ e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti, che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà, fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950,⁷ costituì tale Istituto Storico, avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con lettera prot. n. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera, davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole *glossa* al "Decretum Magistri Gratiani"; attualmente vi si dedica il Rev.do Prof. Ulderico Přešovský, SDB.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II,⁸ poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso;⁹ in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace aria di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia

⁵ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

⁶ Commissario della Commissione degli studi per i Religiosi presso la Sacra Congregazione per i Religiosi, 1945-1951.

⁷ A.M. STICKLER, SDB, *Historia Iuris Canonici Latini, Institutiones academicae. I Historia fontium*, Augustae Taurinorum 1950.

⁸ Cf. AAS 52 (1960) 848.

⁹ Cf. AAS 54 (1962) 784.

anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di San Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹⁰ Era allora Rettore l'attuale Card. Antonio M. Javierre Ortas.¹¹

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara;¹² prima con i Consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi Professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Arcivescovo Metropolita di Vercelli, poi Arcivescovo di Genova, e attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già Prelato Uditore della Rota Romana, già Vescovo di Campos e Ausiliare di Rio de Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, Capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei Professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della Prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per corsi sul Diritto dei Minori, nuova caratteristica della Facoltà, e per altre discipline. Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti religiosi, Consigli generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,¹³ e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.¹⁴

¹⁰ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in *AAS* 65 (1973) 481-484.

¹¹ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 28 giugno 1988.

¹² Segretario della Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, 12 febbraio 1975 - 16 maggio 1982.

¹³ IOANNES PAULUS PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in *AAS* 71 (1979) 469-499.

¹⁴ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in *AAS* 71 (1979) 500-521.

Uno degli avvenimenti, che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani,¹⁵ è stato il Convegno sul Diritto dei minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1989, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José Gonzalez Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica. Negli anni successivi, l'attività dei Professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni nazionali e internazionali di studio e approfondimento del Diritto Canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del Card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara.¹⁶

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo sono le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume; e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

Fin dalla sua istituzione, la Facoltà di Diritto Canonico ha impostato i corsi, secondo la struttura tradizionale degli studi, comune a tutte le Facoltà ecclesiastiche, nell'arco di tre cicli, che si concludono rispettivamente con i tre gradi accademici: Baccalaureato (2 anni), Licenza (3 anni), Dottorato (2 anni). Nel curriculum accademico proprio è data una preferenziale attenzione al diritto dei religiosi (in particolare al diritto dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice), al diritto dei giovani nella società e nella Chiesa, con speciale riferimento all'azione pastorale parrocchiale e all'inserimento nei Tribunali ecclesiastici diocesani e regionali, in vista della eventuale iscrizione degli studenti allo Studio del Tribunale della Rota Romana.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività *didattica*, che comprende l'insegnamento del Diritto Canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti.

¹⁵ Cf. *Statuti*, 1989, art. 154 § 2, p. 80.

¹⁶ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

tuti di Roma, e che tende, dopo la promulgazione e l'entrata in vigore del nuovo Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. A questo scopo i Docenti della nostra Facoltà hanno contribuito in maniera determinante alla *traduzione italiana* del testo ufficiale latino, con il beneplacito della Conferenza Episcopale Italiana; si è giunti ormai alla terza edizione (Ed. UELCI 1997, con l'indicazione delle fonti, dei documenti normativi, delle Delibere della CEI, alcune Costituzioni Apostoliche e documenti della medesima Conferenza, corredato il tutto con un nuovo indice analitico e dizionario delle locuzioni latine usate). Non manca l'attività *scientifica* con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli Docenti, la serie delle conferenze approfondite presso associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma, la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e di comunità.

Decano
ARDITO Sabino, SDB

Segretario
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Economo
ARDITO Sabino, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB
URIA José Ramon, SDB
BOCCACCI Debora, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CASTILLO LARA Rosalio José, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB
STICKLER Alfons M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Docenti Aggiunti:

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Docenti Invitati:

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM
PAOLETTI Pierluigi, Lc

Assistenti:

URIA José Ramon, SDB

Attività nell'anno accademico 2005-2006

La Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana, ben conoscendo la fatica di dover ricominciare dopo la riforma degli ordinamenti degli studi voluta dalla Congregazione dell'Educazione Cattolica e la conseguente approvazione del proprio nuovo progetto, si era impegnata nel portare a conoscenza di Vescovi, Superiori Maggiori e diverse Associazioni ecclesiali questo rinnovato progetto che, accanto al fine comune alle analoghe Facoltà Romane di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico, rivolge una particolare attenzione a tutto ciò che, *secondo la specifica competenza*, interessa, nella vita della Chiesa, il settore dei *giovani*, della *famiglia*, dei *movimenti ecclesiali* e della *vita religiosa*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Tale impegno ha già portato frutti per l'Anno Accademico 2005-2006: infatti sono riprese regolarmente le iscrizioni e le lezioni per gli iscritti sia al Biennio filosofico-teologico sia al 1° anno del triennio di Licenza, nonché all'anno di Dottorato.

Attività accademiche ed extra-accademiche

Dopo la preannunciata pausa di un anno, la Facoltà ha ripreso le sue attività di docenza e di ricerca, che si sono svolte regolarmente durante l'anno accademico 2005-2006, in conformità al nuovo progetto. L'insegnamento nella Facoltà di diritto canonico è sempre stato caratterizzato dalla interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: la Filosofia del diritto, agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di Teoria generale e sociologia del diritto, agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla Vita Consacrata agli studenti della Facoltà delle Scienze dell'Educazione. A loro volta gli studenti della Facoltà di diritto canonico, iscritti al Biennio, hanno frequentato i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e di Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza hanno seguito il corso di Psicologia generale presso la FSE, di Dottrina sociale della Chiesa presso la FF e i corsi di Latino I e II, presso la Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane.

Durante l'Anno accademico sono riprese in pieno anche le collaborazioni dei Proff. Don Sabino Ardito, Don Markus Graulich e Don Jesu Pudumai Doss ai Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali del Vicariato di Roma. Per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita consacrata, per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti Vari.

Il Decano, prof. Don Sabino Ardito, il 6 febbraio ha tenuto presso la Penitenzieria apostolica una relazione su: *Il Confessore di fronte alle perplessità del penitente circa la validità del suo matrimonio: considerazioni delle principali situazioni canoniche. Sanzioni in radice*. L'11 febbraio successivo si è recato ad Agrigento su invito dell'Accademia Studi Mediterranei per coordinare una tavola rotonda su *I diritti non riconosciuti dei minori*, tenendo anche una relazione su: *I diritti dei minori nel Codice di diritto canonico*. Inoltre, durante l'estate 2006, ha preso parte a un Capitolo Generale delle Suore Francescane del Cuore di Gesù per presentare la bozza da lui preparata dello Statuto della annessa Associazione laicale «Stelle del Cuore di Gesù».

Il prof. Don Markus Graulich, come Direttore dell'Istituto Storico, ha preso parte a diversi incontri e convegni concernenti la storia delle fonti e delle istituzioni di diritto canonico.

Il prof. Don Jesu Pudumai Doss, ha tenuto un corso sul Primo libro del Codice di Diritto Canonico (Diritto canonico I) di 3 crediti, agli studenti del primo anno del primo ciclo di Baccalaureato di Teologia durante il primo trimestre (giugno-settembre 2006) a Kristu Jyoti College, Bangalore, India, un Istituto Teologico aggregato alla Facoltà di Teologia della nostra Università. Inoltre, ha anche coordinato la pubblicazione del volume *Youth India. Situation, Challenges and Prospects*, al quale hanno collaborato 5 Docenti Indiani dell'UPS.

Alcune date significative

Il 5 ottobre 2005, dopo l'incontro generale dei nuovi iscritti, il Decano Prof. Ardito ha introdotto i professori della facoltà e ha presentato l'orario delle lezioni ai nuovi studenti.

Il 19 ottobre 2005, si è tenuta l'Assemblea degli Studenti, durante la quale sono stati eletti gli studenti Debora Boccacci e Guido Garino, rispettivamente come rappresentanti al Consiglio della Facoltà e al Senato Accademico.

Il 22 novembre 2005 si è celebrata la Giornata della Facoltà con un'agape fraterna e un momento conviviale a cui hanno partecipato, oltre ai professori e agli studenti della Facoltà, anche il Rettore e alcuni amici ed ex-allievi.

Il 17 maggio 2006, i professori e gli studenti della Facoltà sono stati in visita culturale a Monte Cassino e a Caserta vecchia, ove hanno celebrato l'Eucarestia nella sua bellissima Cattedrale, affidata alla cura pastorale di un ex-allievo della Facoltà, Don Pietro De Felice, attualmente anche Giudice Istruttore del Tribunale di Appello del Vicariato di Roma. È stata una giornata segnata dallo spirito familiare, insegnatoci da Don Bosco.

Il 22 giugno 2006 è stato un giorno di gioia immensa per la nostra Facoltà, quando è stato nominato Segretario di Stato della Santa Sede, Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Tarcisio Bertone, già Rettore dell'UPS, ma ancora prima Decano della nostra Facoltà e Docente Ordinario e titolare della cattedra che annovera tra le sue discipline: *I rapporti tra Chiesa e Stato*, *Il Diritto internazionale*, *L'evoluzione del diritto dei giovani*. Coincidenza o profezia? Ci uniamo al coro di auguri e di auspici a lui indirizzati da vari settori e persone dell'UPS. L'augurio e auspicio particolare nostro è quello di un suo «rientro» in Facoltà, magari anche con la guida di qualche ricerca dottorale concernente il suo attuale ministero ecclesiale!

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica "*Veterum sapientia*", firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI l'affidò alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio* "*Studia Latinitatis*" del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Decano-Preside su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

È ancora l'unica Facoltà Pontificia che si occupi specificatamente del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (*Statuti* a. 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, elenca l'*istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

Pertanto, oltre l'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale, la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, e/o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica, che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi presenti, consapevoli, reali, che essa avverte di poter raggiungere, allargando la sua azione alla collaborazione di altre istituzioni ecclesiali e di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea ai servizi, che le erano stati richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali intende e pensa di qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (a. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e soprannazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della «paideia» cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

Dall'anno accademico 2006-2007 l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, aumentando di un anno il baccalaureato che passa da due a tre anni (vedi sotto la nuova "ratio studiorum"). Naturalmente si porta a conclusione il precedente ciclo, in cui il baccalaureato era di due anni, per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2006.

La sezione Lingue, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta.

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale.

La facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre università pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

I docenti alla preparazione propria aggiungono l'esperienza acquisita; inoltre si stanno preparando giovani studiosi con opportuno tirocinio per affrontare le urgenze degli studenti.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli Statuti e Ordinamenti. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, promozione di seminari, congressi, incontri di studio, valorizzazione dei docenti.

Il suo servizio attualmente appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità latina della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo. La Facoltà ha come patrono il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Con senso di responsabilità, di fedeltà alla Chiesa e di lealtà verso la Società Salesiana, la facoltà ha determinato per l'inizio del nuovo anno accademico 2006-2007 la sperimentazione della nuova *ratio* in cinque anni.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Decano

MARITANO Mario, SDB

Segretario

BRACCHI Remo, SDB

Economo

BRACCHI Remo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

AMATA Biagio, SDB

BARUFFA Antonio, SDB

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

MARITANO Mario, SDB

POBLANO BATA Gregorio, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI Sergio, SDB
IACOANGELI Roberto, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA Biagio, SDB
MARITANO Mario, SDB

Docenti Aggiunti:

BARUFFA Antonio, SDB

Docenti Invitati:

BOLOGNA Orazio, Lc
CALVANO Corrado, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
MATURI Giorgio, Lc
ORSOLA Gianluca, Lc
RONCA Italo, Lc
TAGLIERI Antonio, Lc

Attività nell'anno accademico 2005-2006

Alla presenza di un numeroso e qualificato pubblico si è svolto il *Certamen Vaticanum* il 27 novembre 2005 nel Palazzo della Cancelleria a Roma. Dopo la premiazione dei vincitori del *Certamen*, è stata eseguita la rappresentazione delle "Baccanti" di Euripide su un testo con la versione latina, curato dal prof. Cleto Pavanetto e dalla prof.ssa Letizia Greco Manghini. Il giorno seguente 28 novembre, nella Sala Clementina in Vaticano, il Papa Benedetto XVI ha ricevuto in Udienza i partecipanti all'Incontro promosso dalla Fondazione "Latinitas" ed ha loro rivolto un saluto, esortandoli a promuovere la lingua latina, soprattutto tra i giovani, affinché non ne perisca l'uso e si diffondano sempre più i cultori di questa lingua, strumento importante di comunicazione per la Chiesa latina.

Sono ripresi per il decimo anno consecutivo le conferenze della "lectio origeniana", frequentate da un interessato uditorio, composto da professori e studenti universitari del mondo cristiano antico. Esse si sono svolte una volta al mese da gennaio a maggio (16 gennaio; 20 febbraio; 20 marzo; 3 aprile; 8 maggio 2006) nella sede di Via Marsala 42 a Roma e sono state coordinate dai proff. Mario Maritano ed Enrico dal Covolo. L'argomento trattato era: *Parabole del Regno nel "Commento al Vangelo di Matteo"* di Origene.

Il 21 gennaio 2006 la Facoltà ha tenuto un Seminario di studio sulla Facoltà, a cui hanno partecipato circa una ventina di persone: i rappresentanti dei dicasteri romani della segreteria di Stato (Mons. Giovanni Coppa e Waldemar Turek), il rappresentante della Congregazione per l'Educazione Cattolica (d. Friedrich Bechina), il rappresentante del gran Cancelliere (d. Francesco Cereda), il

Rettore Magnifico (d. Mario Toso), il decano della FLCC (Mario Maritano), un docente dell'Università Cattolica di Milano (Luigi Pizzolato) e un docente dell'Istituto patristico "Augustinianum" (d. Vittorino Grossi) e i tutti i professori della FLCC. Sono stati trattati i seguenti temi: identità e finalità della Facoltà, formazione dello studente di Lettere Cristiane e Classiche; applicazione del "processo di Bologna"; indicazioni per i programmi di studio; riforma del primo ciclo di baccalaureato in relazione al futuro volto della Facoltà. L'orientamento comunemente condiviso è il rilancio della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, con particolare attenzione al Latino a servizio della Chiesa.

Particolari iniziative si sono svolte durante la settimana della facoltà (che tradizionalmente si pone nella settimana attorno al 22 febbraio, festa della cattedra di s. Pietro). Il 21 febbraio sono stati presentati i volumi che raccolgono Atti di convegni a cui hanno partecipato professori della FLCC: il primo era: *"Storiografia e Agiografia nella tarda antichità. Alla ricerca delle radici cristiane dell'Europa"*. Atti del Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'Università Pontificia Salesiana (Roma 21-22 gennaio 2005), a cura di Biagio Amata e Gabriele Marasco, pubblicati su *Salesianum* 67/4 (2005) pp. 629-1005; il secondo, che raccoglie gli atti del convegno svoltosi a Troina l'11-13 febbraio 2005, era: *Cristo Nostro Socio. Laboratorio di percorsi culturali per l'obiettivo Oasi Città Aperta*, a cura di Manlio Sodi e Biagio Amata.

Il momento culminate di questa settimana – e coincideva proprio col 22 febbraio – è stata l'udienza concessa dal Papa Benedetto XVI nell'Aula Paolo VI in Vaticano a professori e studenti della Facoltà. Il papa si è espresso in latino: era la prima volta che parlava questa lingua in una udienza pubblica e lo ha rimarcato con enfasi all'inizio. Ecco dunque il suo saluto: *«Facultatis Litterarum Christianarum et Classicarum placet salutare participes, qui huc advenerunt pontificia summi momenti documenta Veterum Sapientia necnon Studia Latinitatis commemoraturi. Iure meritoque Decessores Nostri permagni duxerunt Romani sermonis cognitionem, ut uberrimam doctrinam penitus adipisci possint qui in humanis ecclesiasticisque disciplinis versantur. Eisdem ideo incitamus ad studiose operam dandam, ut quam plurimi ad hunc thesaurum accedant eiusdemque percipiant praestantiam»*. (Il testo appariva anche sul giornale "L'Osservatore Romano" del 23 febbraio 2006). Il Papa ha dunque sottolineato il 42° anniversario di istituzione della facoltà, richiamando i due documenti "Veterum Sapientia", di Giovanni XXIII, e "Studia Latinitatis" di Paolo VI. «Giustamente i nostri predecessori avevano sollecitato lo studio della grande lingua latina per poter apprendere meglio la dottrina salutare che si trova nelle discipline ecclesiastiche e umanistiche. Nello stesso modo – ha concluso – incitiamo a continuare questa attività affinché quanti più possibile possano accedere a questo tesoro e ne possano percepire l'importanza».

Inoltre nel programma di *latinitas viva* il 24 febbraio si è realizzata una tavola rotonda in lingua latina con diversi interventi su tematiche varie da parte di Docenti qualificati: il prof. Pavanetto, che presenta la sua grammatica Latina; il prof. Biagio Amata, che illustra il sito internet LAROSA (Latinitas Romana Sa-

lesiana); i proff. Antonio Orazio Bologna, Luigi Miraglia, Sergio Felici, che hanno intrattenuto i presenti sulle loro esperienze di docenti, parlando nella forbita lingua di Cicerone. Erano stati invitati anche un gruppo di liceali, che hanno seguito con attenzione e interesse gli interventi in latino.

Il lunedì 27 febbraio sono ripresi i corsi di lingue. Si tratta di una attività con cui la facoltà viene incontro alle esigenze degli studenti di apprendere lingue straniere, almeno in una prima fase di un corso basilare, sia per conoscere altri popoli, sia per affrontare una prima lettura di testi diversi da quelli della propria lingua madre.

Nel secondo semestre dell'anno, in vari consigli e collegi di facoltà i professori e i rappresentanti degli studenti si sono riuniti per programmare il nuovo ciclo di studi (il triennio di baccalaureato; il biennio di licenza e poi il dottorato): si sono definiti obiettivi, metodi, programmi e distribuzioni dei corsi nei vari anni, per raggiungere le finalità della Facoltà, per rispondere alle esigenze proprie di un istituto di lettere cristiane e classiche e recepire – per quanto spettava alla Facoltà – le indicazioni della Congregazione per l'educazione cattolica.

In aprile 2006 il prof. Orazio Antonio Bologna è stato nominato vice direttore scientifico e vicedirettore della rivista *"Analecta Philologica"*, presso la Università polacca di Lodz. In questa stessa Università ha tenuto una serie di conferenze in latino a fine aprile e inizio di maggio.

Il 28 aprile 2006: d. Roberto Iacoangeli compie 90 anni. La facoltà festeggia questo illustre docente e già decano della Facoltà, autore di numerose e importanti opere su antichi scrittori latini.

A conclusione dell'anno accademico, il preside-decano ha ringraziato per il suo prezioso e qualificato servizio alla facoltà come docente il prof. Italo Ronca, che termina il suo insegnamento per limiti di età e che sarà sostituito dal prof. Marco Conti.

Dal 21 agosto al 22 settembre la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco, che hanno avuto larga risonanza sulla stampa e su altri mezzi di comunicazione (l'agenzia Adnkronos ha realizzato anche un servizio televisivo sullo studio del latino). Li hanno frequentati 148 studenti (90 di italiano, 46 di latino, 12 di greco) da ogni parte del mondo. I corsisti hanno avuto la possibilità al sabato di visitare siti archeologici di Roma e dintorni: il Foro romano, le catacombe, alcune basiliche di Roma, gli scavi di Ostia antica. Il 17 settembre il papa Benedetto XVI a Castelgandolfo saluta "i pellegrini di lingua italiana, in particolare «i sacerdoti iscritti ai corsi di latino e greco e di italiano presso la Pontificia Università Salesiana» (vedi *l'Osservatore Romano* del 18-19 settembre 2006).

La nuova "ratio studiorum"

Dall'anno accademico 2006-2007 l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. *il primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato; introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, sotto il profilo filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

2. *il secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza; porta all'acquisizione di specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e didattica, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare; viene avviato pure un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativo-didattica. Si potranno offrire almeno tre specializzazioni: (1) composizione latina; (2) didattica del latino; (3) studio filologico-storico della letteratura cristiana antica.

3. *il terzo ciclo* ha la durata di almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato; abilita alla conduzione autonoma dello studio e della ricerca, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale.

In data 11 agosto 2006 la Congregazione per l'Educazione cattolica (col protocollo. N. 62/2006; 813/79), nella persona del presidente Card. Zenon Grocholewski e del segretario Mons. Michael Müller rispondeva in modo positivo alla richiesta di approvazione dei nuovi curricula (avanzata tramite il Rettor Magnifico d. Mario Toso il 22 giugno 2006) scrivendo: «Questa Congregazione, con grande soddisfazione segue il processo di consolidamento della suddetta Facoltà e della nuova impostazione dei curricula. Perciò, con la presente, siamo lieti di poter comunicare il nostro assenso ai curricula proposti “donec aliter provideatur”, cioè fino alla promulgazione di nuovi orientamenti per tali studi da parte di questa Congregazione». Infine concludeva esprimendo riconoscenza per il «prezioso servizio prestato dalla Facoltà» e «formulando i migliori voti per tutti i docenti dell'Università».

Il Preside-Decano della Facoltà, d. Mario Maritano, in data 15 settembre 2006, ringraziava la Congregazione per l'Educazione cattolica, per l'assenso dato alla nuova impostazione dei curricula, assicurandone l'inizio già dall'anno accademico 2006-07, e concludendo: «Siamo così incoraggiati e onorati di metterci al servizio della Chiesa, così che attraverso lo studio delle lingue classiche e l'approfondimento del pensiero del mondo antico classico e cristiano, possiamo offrire a professori e studenti una più viva coscienza delle nostre radici culturali, richiamandosi alle origini storiche (particolarmente dell'Occidente) e alle fonti genuine del messaggio cristiano».

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è entrata, con l'inizio dell'anno accademico 2005-06, nel suo sedicesimo anno di vita, di attività universitaria di ricerca e di formazione intellettuale di numerosi allievi provenienti dalle diverse realtà culturali ed ecclesiastiche. Abbiamo iniziato come Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale nel 1989, con una quindicina di studenti, prevalentemente salesiani, con due docenti salesiani stabili, con un gruppo di docenti invitati e con cinque giovani salesiani inviati in università italiane e straniere per poter diventare il futuro gruppo docente della nuova realtà accademica dell'UPS. Ciò si è realizzato nell'anno accademico 1994-5. Nel 1998 l'Istituto evolve in una facoltà che offre due curricula: baccalaureato e licenza. Si concretizza anche il progetto per il ciclo di dottorato.

Da quattro anni, ormai, la FSC ha rinnovato il proprio profilo, riformulando i curricula secondo il modulo 3+2 proposto dalla riforma della Comunità Europea. Attualmente, infatti, lo studente si iscrive a un primo ciclo di studi della durata di 3 anni per conseguire il Baccalaureato (o Laurea) e poi può decidere se proseguire il suo iter formativo con il secondo ciclo di 2 anni che permette di ottenere la Licenza (o Laurea specialistica). Esiste poi un terzo ciclo, della durata di 2 anni che porta al conseguimento del Dottorato di ricerca.

Con l'adozione della proposta curricolare 3+2, la FSC offre agli studenti l'opportunità di frequentare, nel triennio, i tirocini base di ogni area (radio, televisione, giornalismo, teatro e gestione d'impresa) così da renderli maggiormente consapevoli nella scelta di una delle tre specializzazioni: Teoria e Ricerca, Giornalismo ed Editoria, Media per le Comunità.

Il gruppo dei docenti ha intrapreso il lungo processo di creare il Syllabus della Facoltà. Tale strumento del lavoro educativo e di ricerca dovrebbe includere la proposta accademica della Facoltà con la sua filosofia, l'identità e le opzioni fondamentali per l'iter formativo dello studente. Il Syllabus riflettendo sia i contenuti che la didattica delle materie curriculari, diventerebbe lo strumento fondamentale del lavoro del docente, la pista ben tracciata dello studio dell'allievo e la carta del confronto e di collaborazione con le altre facoltà impegnate nello studio di comunicazione. Grazie alla lettura sinottica del curriculum si potrà realizzare in modo migliore l'idea di interdisciplinarietà e portare avanti la ricerca metodologico-didattica delle scienze in costante sviluppo. Infine, il Syllabus aiuterà i docenti a verificare le loro prestazioni accademiche e il lavoro di tutta la Facoltà.

Decano
LEWICKI Tadeusz, SDB

Vicedecano
CEPEDA Emiro, SDB

Segretario
CEPEDA Emiro, SDB

Economo
PASQUALETTI Fabio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEWICKI Tadeusz, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
COSTA Giuseppe, SDB
GAGLIARDI Carlo, Lc
PASQUALETTI Fabio, SDB
BENOTTI Riccardo, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
COSTA Giuseppe, SDB
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
CEPEDA Emiro, SDB
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Antonio, SDB

Docenti Emeriti:
GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Stabilizzati:
GAGLIARDI Carlo, Lc

Assistenti:
ALVATI Cosimo, SDB

Docenti Invitati:
BARBA Vincenzo, Lc

BATAILLE Florence, Lc
DE ANGELIS Roberto, OFM
GALLO Luis, SDB
GANNON Marie, FMA
GIANNASCA Antonio, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
PREZIOSI Antonio, Lc
RESTUCCIA Paolo, Lc
RIMANO Alessandra, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SALVATERRA Tiziano, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc
ZANACCHI Adriano, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Comunicaci3n Social “Don Bosco”

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Jos3 ELLERO, SDB

Ind.: Yapey3 197

1202 Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07

E-mail: ellero@iscscosal.com.ar

Attivit3 nell'anno accademico 2005-2006

Durante l'esame di ammissione alla Facolt3, sono stati accettati trenta nuovi studenti per il primo e secondo anno di baccalaureato, inoltre, il Collegio dei docenti ha accettato le domande di nove candidati al dottorato di ricerca che vanno a rinforzare le fila di un discreto numero di ricercatori gi3 presenti in facolt3. Le attiv3 regolari di studio e di ricerca hanno visto occupati in totale 130 studenti. A questo gruppo si aggiungono gli studenti che hanno portato alla fine le loro dissertazioni di baccalaureato e di licenza. L'ordinario lavoro accademico di docenza e di ricerca alla Facolt3 di Scienze della Comunicazione viene ogni tanto segnato da eventi particolari. Gli incontri per i Dottorandi con scienziati e ricercatori, di varie nazionalit3 e provenienze accademiche, sottolineano l'attenzione e l'importanza che la Facolt3 riserva al ciclo di dottorato, basato su un seminario permanente e su una serie di incontri – stimoli, volti a dimostrare le direzioni di ricerca sperimentate e ad esaminare nuovi progetti, talvolta nelle loro fasi iniziali. L'iniziativa 3 aperta anche agli studenti del ciclo di licenza che possono, cos3, avere un primo approccio con la metodologia di ricerca applicata dai ricercatori su campioni di universi concreti.

Incontri per i dottorandi

Nel corso dell'anno accademico si sono svolti quattro seminari destinati ai dottorandi della Facoltà, cui hanno partecipato anche docenti e studenti di licenza. Il primo, tenuto dal prof. Herman Rey (Università di Bogotá, Colombia) il 19 ottobre, ha trattato *“Le più recenti direzioni di ricerca delle scienze della comunicazione in America Latina”*. Il prof. Rey è da anni membro del gruppo internazionale di ricerca *media-religion-culture*.

Il secondo seminario si è tenuto in occasione della tradizionale Giornata della Facoltà, il 10 novembre e a condurlo è stato il prof. Gianni Losito, ordinario di sociologia alla Facoltà di Psicologia 2 dell'Università La Sapienza di Roma. Il tema del suo intervento, *“La fruizione dei mezzi di comunicazione di massa”* ha abbracciato i vari campi di studi della comunicazione: dalla sociologia, alla semiotica, agli studi culturali. L'intervento del prof. Losito si è concluso con un vivace dibattito e domande degli studenti. Il testo della relazione e il video sono pubblicati sul sito dell'UPS (www.unisal.it, vedi Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale).

Il terzo incontro intitolato *“La ricerca su televisione e bambini: metodi, problemi, strumenti per la ricerca”*, si è svolto il 6 marzo scorso ed è stato tenuto dalla prof.ssa Cristina Coggi e dai suoi collaboratori dell'Università di Torino, Roberto Trinchero e Alberto Parola. I ricercatori hanno presentato una ricerca condotta sul programma televisivo per bambini, *“Melevisione”* di RAI 3 dimostrando come sia possibile utilizzare gli stimoli e le esperienze indotte dal programma per stabilire dei legami tra la cultura dei bambini e quella della scuola, prospettando così la possibilità futura di una fruttuosa sinergia tra scuola e media. Nel corso dell'incontro, i ricercatori, dopo aver messo in luce la produzione, la fruizione e gli effetti provocati dalla televisione sui bambini, si sono soffermati sulle varie difficoltà metodologiche della ricerca dovute soprattutto all'età del campione su cui è stata condotta e alla somministrazione di Test via internet. L'argomento affrontato è sviluppato in diversi testi curati dalla prof.ssa Coggi, in particolare in *Una TV per i bambini; analisi di un programma*, Torino 2000; *Valutare la TV per i bambini. Vie alla qualità e all'uso educativo*, Franco Angeli, 2003; Coggi Cristina, Ricchiardi Paola, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci 2005.

Il quarto incontro si è tenuto il 16 marzo ed ha avuto come ospite il prof. Robert White che, dopo anni di lavoro alla Gregoriana, attualmente è impegnato in diverse Università africane (Nigeria, Tanzania) nella fondazione di nuovi centri di studi sulla comunicazione. L'argomento trattato è stato: *Argomenti fondamentali di studio per “Media, religione e cultura”*.

Questo tema è stato sviluppato nel libro pubblicato dal gruppo degli studiosi coinvolti nel progetto *“Media, Religione e Cultura”* (*“Belief in Media: Cultural Perspectives on Media and Christianity”*, a cura di, Peter Horsfield, Mary E. Hess and Adán M. Mediano. Ashgate Publishing 2004) e il prof. White lo ha ulteriormente approfondito nella pubblicazione presentata in occasione del 25 an-

ni dell'attività del CICS, "Cross Connections: Interdisciplinary communications studies at the Gregorian University. Saggi celebrativi per il XXV anniversario del CICS", a cura di, Jacob Srampical, Giuseppe Mazza e Lloyd Baugh (Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 2006).

Corso di comunicazione sociale per gli studenti della Facoltà di Filosofia

Nella settimana tra il 26 e 30 settembre la Facoltà ha condotto l'oramai tradizionale corso di comunicazione sociale per gli studenti salesiani della Facoltà di Filosofia appartenenti alla Comunità di San Tarcisio. Un'adeguata introduzione alle scienze di comunicazione, alla prassi mediale viene richiesta dalla *Ratio Studiorum* della formazione salesiana. Nel corso degli anni abbiamo elaborato questa forma ridotta che offre almeno dei rudimenti sulle diverse problematiche comunicative. Questa volta sono stati esposti i seguenti temi: introduzione generale alla comunicazione sociale (prof. A.V. Presern), giornalismo religioso e giovanile (prof. G. Costa), comunicazione nella musica giovanile d'oggi (prof. F. Pasqualetti), teatro educativo e teatro giovanile (prof. T. Lewicki) e lettura del cinema dedicato all'educazione (proff. Costa e Lewicki).

Gli studenti hanno reagito con molto interesse ai contenuti presentati e spesso le loro domande ed interventi sono stati riportati all'utilità immediata educativo-pastorale dello studio della comunicazione. Nella comune percezione sarebbe auspicabile l'ampliamento dell'offerta di studio e di formazione nella comunicazione sociale orientata educativamente.

Simposio tra Due Mondi: Giornalismo e Letteratura

La recente riscoperta degli "Scritti corsari" (cioè degli articoli giornalistici di Pierpaolo Pasolini), è stata l'occasione per trattare il tema al centro del convegno internazionale "Giornalismo e letteratura. Simposio tra due mondi", che si è tenuto il 18 novembre all'Università Pontificia Salesiana.

Un evento, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione, che ha avuto come protagonisti esperti provenienti da varie regioni d'Italia e da quotati Atenei d'Oltreoceano, ma anche giovani ricercatori, tra i quali anche Pietro Saccò e Stefania Careddu, ex allievi della FSC.

I lavori si sono aperti con il saluto del Rettore dell'UPS, prof. Mario Toso, che ha esortato "a mettersi al servizio di una cultura per l'uomo, senza paura di presentare i valori anche a chi li combatte" e del decano della FSC, Tadek Lewicki, che ha sottolineato lo stretto rapporto tra letteratura e giornalismo, come dimostra l'esempio di Shakespeare, scrittore di tragedie sulla base delle cronache del tempo.

Nel corso dell'incontro si sono alternati Franco Zangrilli (City University of New York), William J. Thorn (Marquette University), Roberto Salsano (Terza

Università di Roma), Sarah Zappulla Muscarà (Università di Catania), Paola Villani (Università degli Studi Suor Orsola, Napoli), Marisa Trubiano (Montclair State University), Angelo Paoluzi (Lumsa, Roma), Carlo Tagliabue (Università Pontificia Salesiana). Le esperienze di due mondi, quello italiano e quello americano, a confronto sulle potenzialità, sul fascino e sulle connessioni tra altri due mondi, la letteratura e il giornalismo, diversi e allo stesso tempo simili. Ma anche una grande occasione per acquisire informazioni, conoscenze e allargare i propri orizzonti.

Media e Famiglia insieme con l'UCSI

Il 22 gennaio 2006 si è tenuta la giornata di studio “Domare i media”, organizzata dall'UCSI (Unione Cattolica Stampa Italiana) e dall'Ufficio Diocesano per le Comunicazioni Sociali della diocesi di Roma. Nel ricordo di san Francesco di Sales, patrono dei giornalisti, si è svolta una riflessione sul ruolo dei genitori per l'educazione ai media dei propri figli. La giornata è stata aperta da un montaggio video, una sintesi molto efficace di quanto la famiglia riceva quotidianamente dalla TV, in cui intervenivano due psicologhe, la prima delle quali sottolineava la necessità di tutela, e l'altra gli sforzi dei media nell'attrarre al consumo. Massimo Milone, presidente UCSI, ha insistito sulla formazione del pubblico di fronte all'aggressione del mercato e alle “venerazioni” che si generano e agli aspetti trash che caratterizzano i programmi televisivi di oggi. Facendo appello alla responsabilità sia del servizio pubblico che di quello commerciale, ha sottolineato la necessità di formazione delle famiglie, la maggior parte delle quali non possiede gli strumenti necessari per affrontare una buona fruizione del mezzo. Ignazio Ingrao, vaticanista di Panorama, ha coordinato tre coppie di genitori che hanno raccontato la loro esperienza di educatori. Dai loro interventi è emerso che è possibile “domare” i media grazie a strategie che considerano la necessità di stare vicino ai figli, la scelta intelligente e formativa dei programmi, la capacità di offrire alternative, il coltivare altri passatempi tra cui la lettura. Nel pomeriggio si è svolto il confronto con gli specialisti che studiano o fanno i media. Moderati da Adriano Zanicchi (docente FSC), sono intervenuti Anna Scalfati del TG3, Pier Luigi Gregari di Rai Internazionale, Monica Mondo di SAT2000. E' emerso il fatto che la TV si è piegata alle logiche dell'Auditel, e che bisogna accettare questa alternativa per non rischiare l'esclusione o l'assenza. Ancora una volta si è rimarcata la necessità della formazione non solo dei fruitori, ma anche degli operatori e gestori dei media.

Corso di Recitazione di Teatro musicale

L'esigenza di proporre un corso di recitazione per cantanti lirici coreani è nata da una duplice causa: la prima è che, il conservatorio, pur nella formazione

complessa offerta ai cantanti, non propone nessun corso approfondito dedicato alla recitazione scenica, all'espressione corporea nel teatro musicale, alla delicata collaborazione tra il regista e gli attori nel processo della realizzazione dello spettacolo (se non qualche corso piuttosto teorico); la seconda è nata dalla numerosa presenza di studenti – cantanti lirici coreani in Italia che, oltre alla possibilità di studiare il canto nella patria dell'opera lirica, esprimono anche la voglia d'imparare l'arte di recitazione. Anche se esistono corsi dedicati all'arte scenica, viene privilegiato il canto e, talvolta, il giovane cantante non si rende conto dell'importanza dell'espressione corporea nella costruzione di un personaggio scenico.

Lo scopo del corso è stato quello di introdurre i partecipanti all'arte di muoversi sul palcoscenico, di lavorare in gruppo per dar vita ad un insieme visivo oltre che canoro. Attenzione particolare è stata posta sulla conoscenza del proprio corpo come strumento di comunicazione e di interpretazione del personaggio drammatico. Il gesto, la mimica, il movimento, la relazione scenica corporea sono stati i temi trattati negli esercizi e nei momenti della teoria.

Il corso, organizzato dai proff. Tadeusz Lewicki e Giuseppe Rocca, coadiuvati dal Maestro Won Yong Yoo, si è svolto dalla metà di gennaio agli inizi di aprile (dodici incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno; poi, otto incontri preparatori del saggio finale di quattro ore ciascuno e le due prove finali; in totale 80 ore di corso). Le attività erano suddivise in incontri laboratoriali (Conoscenza del corpo, delle potenzialità motorie ed espressive; Mimica del volto ed espressività emotiva; Gestualità del canto; Corpo nello spazio scenico e mobilità corporea; Prossemica: i corpi nelle relazioni sceniche; Costruzione della scena), ed incontri teorici (Elementi dello spettacolo e linguaggio teatrale; Lettura semiotica dello spettacolo teatrale all'opera; Lettura drammatica del libretto e costruzione del personaggio scenico).

Il 4 aprile 2006 si è tenuto, nell'Aula Paolo VI, il saggio conclusivo del corso che, nell'ambito di una serata-evento intitolata *Lectio Magistralis*, ha voluto dar prova delle competenze acquisite dai corsisti. La serata si è rivelata un momento di lustro per l'intera Università oltre che per la Facoltà, testimoniato dalla presenza in sala e dalle loro successive attestazioni di stima, dell'Ambasciatore della Repubblica di Corea presso la Santa Sede, Seong Youm Bosco e del Vice Ambasciatore della Repubblica di Corea presso lo Stato Italiano, Ahn Yeon Gil. Riportato dalla stampa, inoltre, il saggio è stato momento di aggregazione per la comunità salesiana e per gli abitanti del quartiere che hanno gremito la sala.

Corso di teoria e tecnica della fotografia nello sport

Il Corso *Teoria e tecnica della fotografia nello sport* vede la Facoltà impegnata sul fronte dell'ulteriore professionalizzazione di chi si trova alla ricerca del proprio posto nel mondo dei media. È un corso professionalizzante, approvato dalla Regione Lazio e finanziato con fondi della Comunità europea. E or-

ganizzato e diretto da Franco Lever per la FSC e dalla società Prom.it del nostro docente Paolo Sparaci, con il patrocinio della Federazione Nazionale di Nuoto e di altre società sportive. In maggio si è conclusa la prima fase, durante la quale gli iscritti non solo hanno acquisito le basi teoriche e tecniche dell'intervento fotografico, ma hanno anche preso contatto con degli specialisti dei diversi generi fotografici (paesaggio, reportage, ritratto, still life, spettacolo...) e con i tecnici dei vari sport che dovranno poi saper documentare. Durante l'estate si sono svolti i vari stage che ciascuno degli studenti ha condotto presso le più importanti attività sportive programmate negli impianti sportivi di Roma. Iniziato alla fine di febbraio, è terminato nel mese di novembre con una mostra delle immagini più belle realizzate dai partecipanti al corso.

Neo-Dottori in Scienze della Comunicazione

Il 16 giugno 2005 ha discusso la sua dissertazione dottorale fr. Gianpaolo Masotti OFM, che sotto la guida del prof. Carlo Tagliabue ha realizzato la ricerca intitolata *“Con gli occhi di un bambino. Analisi testuale dei film di François Truffaut dedicati al mondo dell'infanzia”*. I membri della commissione sono stati il prof. Franco Lever e il prof. Giuseppe Rocca. In questa occasione la Facoltà ha ospitato un fiorito numero di Francescani che hanno ammirato la discussione del loro confratello ed hanno visitato i nostri ambienti. Nella storia della FSC sono numerosi gli studenti Francescani che hanno conseguito i titoli di licenza.

Il 3 novembre ha discusso la tesi dottorale sr. Marie Rachel Zongo, Francescana Missionaria di Maria, da Burkina Faso. Sr. Zongo, guidata dal prof. Carlo Gagliardi, ha condotto la ricerca intitolata *“Equité médiatique pour l'Afrique Subsaharienne: analyse d'expériences et de projets qui intègrent mass media set nouvelles technologies tout en valorisant la communication traditionnelle. Proposition d'un plan pour le Burkina Faso”*. La neo-Dottoressa è stata accompagnata in quel giorno dalla numerosa comunità delle consorelle dalla casa generalizia. L'ospite particolare è stato il dott. Jean Pierre Ilboudo, funzionario della FAO per la comunicazione e sviluppo.

Attività dei Docenti della Facoltà

Prof. Tadek Lewicki

In occasione del decennale dell'Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED) si è tenuto il 3-4 marzo presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università di Roma “La Sapienza” il convegno *“La sapienza di comunicare. Dieci anni di media education in Italia ed Europa”*. Il prof. Lewicki ha presentato il suo intervento intitolato *“La media education: concetti-chiave e problemi aperti”*. Ha sottolineato, partendo dalle prime

definizioni anglosassoni, l'evoluzione che ha subito la prassi della *media education*, soprattutto nel *National Curriculum* della scuola inglese, dagli studi sui media e sui loro effetti sociali, alle diverse forme di creatività mediatica promosse come progetti interdisciplinari a vari livelli dell'apprendimento-insegnamento. Il convegno è stato promosso dai proff. Roberto Giannatelli (UPS) e Mario Morcellini (La Sapienza).

L'interesse del prof. Lewicki per il teatro educativo ha trovato la sua realizzazione nelle consulenze prestate alla 2ª Rassegna Nazionale Scuola & Teatro promossa dal Comune di Campagna e dal Teatro dei Dioscuri. Attraverso incontri laboratoriali ha condiviso le esperienze di diverse forme del teatro orientato all'apprendimento con gli insegnanti-curatori dei laboratori nelle scuole e degli spettacoli. Nell'ambito degli incontri "Tradizioni & Tradimento", organizzati già da tre anni dal Teatro dei Dioscuri, il prof. Lewicki ha presentato anche la sua ricerca sul tema della sacralizzazione o profanazione nelle diverse culture teatrali, intitolata "*Quando il ladrone diventa santo, quando il vino santifica, o quando le ceneri stimolano appetito...*" (domenica 5 febbraio 2006).

Prof. Franco Lever

Sotto la guida dei proff. Franco Lever e Carlo Tagliabue, durante il primo semestre, è stata realizzata una produzione video dagli studenti del tirocinio *Teoria e tecniche di televisione 2*. È una breve *fiction*, che narra gli incubi di uno studente della nostra Università, risolti brillantemente durante una seduta condotta da una psicologa. I sei studenti hanno fatto una bella esperienza, avendo dovuto assumere, a turno, tutti – o quasi – i vari ruoli della produzione (dall'ideazione, alla scrittura, alle riprese: attori, scenografia, luci, cameraman, regia, al montaggio finale).

Tra gli impegni extra-accademici va ricordata la partecipazione - in qualità di consultore - del prof. Lever all'Assemblea Plenaria del *Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali* (13-17 marzo 2006). Si è trattato di una settimana di grande ricchezza, non solo scientifica ma anche spirituale, perché da tutto il mondo sono stati presenti i responsabili delle strutture comunicative ecclesiali diventando, così, tangibili sia il servizio che viene fatto alla società sia le difficoltà che si devono affrontare in determinati contesti politici e culturali. Al termine il papa Benedetto XVI ha rivolto un messaggio ai settanta presenti.

Importante è stato anche il convegno internazionale "*Evento religioso, evento televisivo. Giovanni Paolo II*", che si è tenuto nei giorni 6 e 7 aprile 2006 presso la Pontificia Università Gregoriana, in cui il prof. Lever ha tenuto un intervento (*Giovanni Paolo II e i media: nei primi 100 giorni del suo Pontificato*). Il convegno ha visto la presenza dei responsabili degli enti organizzatori: la RAI, la Pontificia Università Gregoriana, il Centro Televisivo Vaticano, la Televisione Polacca, il Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali e l'Ambasciata della Repubblica di Polonia presso la Santa Sede. Ad un anno dalla morte di Giovanni Paolo II ne sono stati celebrati la figura ed il messaggio.

Prof. Fabio Pasqualetti

Il prof. Pasqualetti da anni è interessato alla formazione degli insegnanti ed educatori sfidati dalla presenza dei media nel delicato rapporto educativo sia nella scuola sia nell'educazione informale. Sabato 18 febbraio 2006 ha condotto l'incontro di formazione per insegnanti ed educatori della casa salesiana di Caserta sul tema *Educare all'amore: La rappresentazione dell'amore nei media*.

Al tema dell'educazione alla pace ha, invece, dedicato l'incontro di formazione con le volontarie della casa generalizia delle FSM, svoltosi venerdì 7 aprile 2006, *La pace nasce da un cuore nuovo: il ruolo dei media nell'educazione alla pace*.

Pubblicazioni dei Docenti della Facoltà

Carlo Tagliabue

Regista televisivo RAI, giornalista e critico cinematografico pubblica nel 2005 presso l'editrice LINDAU *"Saranno famosi? Gli esordi del cinema italiano nella stagione 2003-2004"* e cura, sempre con la LINDAU, il volume *"La fatal quiete. La rappresentazione della morte nel cinema"*, in collaborazione con Flavio Vergerio.

Adriano Zanacchi

Docente presso diverse università italiane, è titolare delle cattedre di Opinione Pubblica, Teoria e Tecniche della pubblicità presso l'Università Pontificia Salesiana e di Teorie e Tecniche del linguaggio pubblicitario presso l'Università La Sapienza. Autore di numerosi saggi, pubblica nel 2006 presso la LAS, nella collana MediAzioni, *"Opinione pubblica, mass media, propaganda"*.

Giuseppe Costa - Angelo Paoluzi

Docenti rispettivamente presso l'UPS e la LUMSA, nonché giornalisti impegnati nel mondo dei media cattolici; pubblicano con la LAS *"Giornalismo. Teoria e pratica"*. Frutto di una lunga esperienza didattica degli autori, il manuale è completato in appendice da una corposa serie di documenti sulla deontologia professionale.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia che conferisce un Diploma di Specializzazione post lauream in Psicoterapia, riconosciuto dal *Ministero dell'Istruzione Universitaria e della Ricerca*. I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *post lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (art. 192 § 5 degli Ordinamenti della Università Pontificia Salesiana).

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti UPS*, art. 108.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. La frequenza annuale richiesta, obbligatoria per il conseguimento del diploma, è di 400 ore di attività. È stato articolato in:

- 11 incontri della durata di un fine settimana, con le attività ordinarie di docenza, gruppi esperienziali, esercitazioni sulle tecniche terapeutiche e supervisione;

– 2 incontri, della durata di due giorni e mezzo, con attività di esercitazione sull'applicazione di modelli specifici (diversi per ciascun anno), per consentire l'acquisizione di strategie e tecniche.

– 1 incontro, della durata di 3 giorni, dedicato alla presentazione e all'applicazione del modello interpersonale.

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono stati strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Sono stati, inoltre, pianificati incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate e all'esercitazioni pratiche sui modelli trattati; tali attività sono state debitamente verificate e verbalizzate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto, di una prova d'inglese e di un colloquio con due docenti della Scuola.

Per l'ammissione all'esame è stata fissata una tassa di Euro 30.

Esami e diploma

Il profitto viene verificato mediante gli esami che si svolgono due volte all'anno (per il IV anno solo uno); alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore della SSSPC è la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

Gruppo Gestore

DE NITTO Carla, Lc (*Coordinatore*)
ARTO Antonio, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
DE LUCA M. Luisa, Lc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
RICCIOLI, Emilio, Lc
ZANNI Natale, SDB
PORRINI Marco, Lc

DOCENTI

AMMANITI Massimo, Lc
ANDOLFI Maurizio, Lc
ARDIZZONE Mario, Lc
ARTO Antonio, SDB
AVALLONE Francesco, Lc
BARRECA Serena, Lc
BASTIANELLI Laura, Lc
BERGERONE Chiara, Lc
BIANCHINI Susanna, Lc
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
CERIDONO Davide, Lc
CROCETTI Guido, Lc
D'AVERSA Claudia, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FERRI Rosa, Lc
FERRO Maria, Lc
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FRUTTERO Lucia, Lc
GENTILOMO Adriano, Lc
GIANOLI Ernesto, SDB
GRIBALDI Loredana, Lc
INGLESE Rita, Lc
LIOTTI Giovanni, Lc
LIVERANO Antonella, Lc
LOI Elisabetta, Lc
LUCARINI Vincenzo, Lc
LUCCHESI Franco, Lc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
MILANO Stefano, Lc

MILIZIA Maria, Lc
MOLAIOLI M. Gloria, Lc
MORO Alfredo, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PASCULLI Ettore, Lc
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROSSO Milena, Lc
RUGGIERO Giuseppe, Lc
SASSAROLI Sandra, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc
SCILLIGO Pio, SDB
SCOLIERE Maria I., Lc
SERRA Carlo, Lc
SIMONELLI Chiara, Lc
SOLANO Luigi, Lc
TAURIELLO Silvia, Lc
TOSI M.Teresa, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZAVATTINI Giulio Cesare, Lc

Attività nell'anno accademico 2005-2006

1. Attività accademiche e pubblicazioni

La scuola nell'anno accademico 2005-2006 ha iniziato il nono ciclo di formazione dopo il suo inizio nel 1991.

Durante il presente anno accademico si sono diplomati 29 allievi.

È continuata l'attività editoriale con la pubblicazione di alcuni volumi nella collana *Psicoterapia e Salute*, della SSSPC-UPS, diretta dai proff. Pio Scilligo ed Eugenio Fizzotti, editi LAS. Durante l'anno accademico sono stati pubblicati i seguenti volumi:

- Fizzotti, E. (Ed.), *Nuovi orizzonti di benessere esistenziale. Il contributo della logoterapia di V. E. Frankl.*
- Natilla, A., *Il bambino abusato e dissociato. Come conoscerlo, capirlo e andargli incontro.*
- de Nitto, C. (Ed.), *L'arte della psicoterapia. Itinerari di formazione alla psicoterapia secondo un'ottica analitico-transazionale integrata.*

Sono in preparazione altre pubblicazioni per l'anno 2006-2007.

È continuata la collaborazione sistematica tra la Scuola e il Centro di Prevenzione e Intervento, CEPI, dell'università, che collabora con la scuola per la

pratica clinica degli allievi del terzo e quarto anno e per le attività di tirocinio e ricerca. È stato effettuato un ciclo di incontri di terapia breve di gruppo.

2. La ricerca

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

L'attività di ricerca, ancora sul tema "Ingiunzioni e Stati dell'Io-Sé", è stata effettuata, sempre in collaborazione con la scuola dell'IFREP. Hanno partecipato alla ricerca alcuni dei docenti della SSSPC. Alcuni dei risultati della ricerca sono già stati pubblicati sulla rivista dell'IFREP.

È continuata la stretta collaborazione con la scuola SSPC dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e con la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate di teoria organizzate dalla SSSPC-UPS nei mesi di gennaio e giugno.

3. Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica

La scuola ha organizzato anche quest'anno, in collaborazione con la SSPC dell'IFREP, le *Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*, dal 24 al 26 febbraio 2006 con l'invito del Prof.ssa Lorna Benjamin, Università dell'Utah (U.S.A.) che ha presentato teoria ed applicazione del modello interpersonale. Nelle stesse date sono stati effettuati tre giorni di teoria ed applicazione in ambito di gruppo con la prof.ssa Sally Barlow dell'Università di Brigham Young, Utah, U.S.A.

*Inaugurazione
dell'anno accademico 2005/2006*

**SOLENNI INAUGURAZIONE
DELL'ANNO ACCADEMICO 2005-2006**

Mercoledì 19 ottobre 2005

Programma

Ore 9.30 Chiesa Parrocchiale di S. Maria della Speranza. Concelebrazione Eucaristica presieduta dal Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS.

Ore 11.15 Aula Paolo VI dell'Università. Atto accademico di inaugurazione dell'anno accademico 2005-2006, presieduto da Sua Eminenza Reverendissima il Signor Cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato.

Corale iniziale: *Exultate justi*

Testo: dalla Liturgia; *Musica:* Tommaso Ludovico Grossi da Viadana

Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° don Massimo Palombella

All'organo il M° Mons. Valentino Miserachs, Preside del Pontificio Istituto di Musica Sacra di Roma

Relazione introduttiva del Rettore, prof. don Mario Toso

Prolusione: «Un sillabario comune: la legge naturale», Sua Em.za Rev.ma Card. Angelo Sodano, Segretario di Stato

Consegna della medaglia dell'UPS ai Docenti emeriti

Premiazione degli Studenti meritevoli

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2005-2006

Corale finale: *Sub tuum praesidium*

Testo: dalla Liturgia; *Elaborazione Polifonica:* Domenico Bartolucci

Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° don Massimo Palombella

All'organo il M° Mons. Valentino Miserachs, Preside del Pontificio Istituto di Musica Sacra di Roma

OMELIA DEL REV.MO DON PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

Cari membri della Comunità Universitaria UPS
Rettore, Vicerettori, Decani, Professori, Studenti

Siamo riuniti attorno alla mensa della Parola e dell'Eucaristia per celebrare la nostra fede nel mistero pasquale, aprirci all'ascolto di Dio e invocare il dono dello Spirito su tutti e su ciascuno di noi all'inizio del nuovo anno accademico 2005-2006, che vi auguro ricco di sapienza.

L'inaugurazione di questo anno universitario coincide con la celebrazione del Sinodo dei Vescovi sull'Eucaristia, "fonte e culmine della vita e della missione della Chiesa", il che diventa uno stimolo in più per crescere nel senso del mistero, nell'adorazione di Dio, nella comunione del suo Amore, nella trasformazione personale e nell'impegno per la trasfigurazione del mondo.

In questo momento non possiamo non fare memoria del caro Papa Giovanni Paolo II, che aveva indetto l'anno Eucaristico e convocato questo Sinodo, e che avendoci lasciato la sera del sabato 2 aprile di quest'anno 2005 ora è partecipe del banchetto celeste; e del caro Santo Padre Benedetto XVI, che il Signore ha preposto come Pastore della sua Chiesa e sotto la cui autorità si svolge quella grande Assemblea dei Vescovi. Dal primo momento del suo Pontificato egli ci ha invitati a far fronte alla "dittatura del relativismo", a non cedere alla tendenza di fare della fede una cosa "ad usum privatum" senza nessuna conseguenza nella vita pubblica, ma a proclamare "la verità del Vangelo" ed a presentare il volto bello, giovane della Chiesa e del Cristianesimo, frutto della gioia della redenzione, con la sua proposta culturale alternativa a quella del mondo, in modo che il rapporto con questo non vada mai a detrimento della sua identità e missione, cedendo alla logica mondana in cui il trionfo del positivismo porta ad una crescente dissoluzione ed alienazione. L'unica risposta che ci può liberare da questo disfacimento sociale e dalla dittatura del pensiero è la presentazione del messaggio cristiano con tutta la sua forza liberatrice.

Nell'omelia d'investitura il Papa Benedetto XVI ha descritto la sua visione del mondo al quale Cristo deve essere predicato, un mondo che egli vede come "deserto" dove andare a cercare gli uomini smarriti, e come "mare salato" da cui tirarli fuori "verso la terra della vita, verso la luce di Dio". Si tratta – secondo il Santo Padre – del deserto della povertà, del deserto della fame e della sete, del deserto dell'abbandono, della solitudine, dell'amore distrutto, del deserto dell'oscurità di Dio, dello svuotamento delle anime senza più coscienza della dignità e del cammino dell'uomo. E "del mare salato di tutte le alienazioni". Naturalmente queste immagini e queste caratterizzazioni non vogliono indicare che tutto sia oscuro e senza luci, ma sottolineano il bisogno assoluto che l'uomo ha di Dio e della sua salvezza.

I testi biblici presentati dalla liturgia ci parlano proprio della presenza di Dio attraverso il suo Spirito nella Chiesa, come l'origine di una vita comune apostolica la cui missione è la comunicazione del vangelo, come la fonte della diversità e il sostegno dell'unità della comunità credente, come la sorgente del perdono fraterno e della riconciliazione, come energia che alimenta la missione della Chiesa. Applicata alla nostra realtà universitaria, la Parola di Dio ci invita – a mio avviso – a fare della nostra vita accademica occasione per accogliere lo Spirito e i suoi doni, per afferrare la sua sapienza e lasciarci guidare dal suo dinamismo, e così diventare suoi docili ed efficaci collaboratori nella trasfigurazione del mondo. Ma vediamo quale pedagogia ci propone la Parola di Dio.

Spirito, vita comune e comunicazione

Il secondo capitolo degli Atti, che è la cronaca del “dies natalis” della Chiesa, ci dice che l'effusione dello Spirito di Gesù sui discepoli genera la prima evangelizzazione ad ogni creatura, rappresentata dagli ebrei venuti in Gerusalemme da tutto il mondo. Dove viene lo Spirito, ivi sorge la Chiesa; non una qualsiasi chiesa però, non una mera organizzazione giuridica o sociale anche se con scopo religioso, ma la Chiesa che nasce dalla comunicazione dello Spirito per la comunicazione del vangelo “in lingue”.

Comunque si voglia interpretare il prodigio delle «lingue», nella intenzione di Luca esso sta certamente a significare la forza «unificante» dello Spirito che porta i discepoli alla comunicazione dell'unica fede, germe dell'unità di tutta la famiglia umana. Lo Spirito opera contemporaneamente su due fronti: nel cuore e sulle labbra degli Apostoli che, inebriati della sua presenza, riescono a trasmettere in forma convincente il Vangelo della salvezza. Lo Spirito si manifesta così in modo sensibile come energia ed efficacia. E il primo effetto della discesa dello Spirito, prima ancora che quello della testimonianza pubblica nella predicazione del vangelo, è la trasformazione degli Apostoli: vengono trasformati da paurosi discepoli in coraggiosi profeti, in modo che la loro fede ha un effetto sociale.

Questo evento si contrappone alla confusione delle lingue avvenuta a Babele. Il dono dello Spirito Santo crea l'unità del linguaggio e con ciò indica l'universalità della missione degli Apostoli e della Chiesa, fino ai confini della terra. A Babele tutti parlano la stessa lingua e, a un certo punto, nessuno più capisce l'altro, nasce la confusione delle lingue e la dispersione dell'unico popolo; a Pentecoste, ognuno parla una lingua diversa e tutti capiscono e diventano un unico popolo nuovo. Quando si pensa a costruire l'Europa senza la religione e senza Dio, si vorrebbe prescindere appunto dallo Spirito, che è quello che crea l'unità nella diversità.

È interessante leggere la realtà odierna alla luce di questi due modelli opposti. Basta osservare di che cosa parlano i costruttori di Babele e di che cosa parlano gli Apostoli a Pentecoste. I primi si dicono tra loro: «Venite, costruiamoci

una città e una torre, la cui cima tocchi il cielo, e facciamoci un nome per non disperderci su tutta la faccia della terra» (Gn 11, 4). Questi uomini sono animati da volontà di potenza, vogliono «farsi un nome», ricercano la loro gloria, anticipano e incarnano Prometeo. A Pentecoste gli Apostoli proclamano invece “le grandi opere di Dio”. Non pensano a farsi un nome, ma a farlo a Dio; non cercano la loro affermazione personale, ma quella di Dio. Per questo tutti li comprendono. Dio è tornato ad essere al centro; alla volontà di potenza è subentrata la volontà di servizio, alla legge dell’egoismo quella dell’amore.

Babele e Pentecoste sono due cantieri sempre aperti e in atto nella storia. Ogni iniziativa umana, civile o religiosa, privata o pubblica, è davanti ad una scelta: o essere Babele, o essere Pentecoste. O l’autoaffermazione a scapito degli altri, che porta alla disintegrazione sociale, o l’affermazione dell’altro, che porta all’unità. O la prevalenza dell’egoismo e la manipolazione dell’altro, o il primato dell’amore e il rispetto dell’altro.

Spirito, e vita comune nel rispetto della diversità

Ma lo Spirito non agisce solo nella storia. Anzi, agisce prima nelle persone e nelle comunità dei credenti, quelle che sono chiamate ad offrire un modello alternativo alla cultura imperante. Dopo aver trattato varie questioni nate dalla vita della comunità di Corinto, Paolo si occupa del problema dei carismi. Essendo lo Spirito l’origine dei doni individuali, il suo possesso può creare tensioni dentro la comunità. Tale fu l’esperienza dei Corinzi e Paolo li aiuta nel discernimento: il dono concesso non fa libero colui che lo riceve, ma prova la liberalità del Donatore; pertanto chi non si rende sempre più servo di Gesù, non può illudersi di essere uomo spirituale. D’altra parte, tutti i doni ricevuti comportano altrettanta responsabilità dentro la vita comune: la diversità sta al servizio della comunione. «Vi sono diversità di carismi, ma uno solo è lo Spirito; vi sono diversità di ministeri, ma uno solo è il Signore; vi sono diversità di operazioni, ma uno solo è Dio, che opera tutto in tutti. *E a ciascuno è data una manifestazione particolare dello Spirito per l’utilità comune*» (1 Cor 12,4-7).

Appoggiarsi sul possesso dello Spirito, visibile nei suoi doni – qualsiasi questi siano –, per crescere a costo degli altri, significherebbe maltrattare la comunità, sottovalutare lo Spirito e liberarsi dal dominio di Cristo. La salvezza cristiana passa attraverso il servizio alla comunità dei cristiani. La diversità non deve favorire lo scontro né la competizione, ma l’unità e la comprensione. Tutto tende allo stesso fine, all’utilità comune, che è la costruzione della Chiesa, la quale a sua volta è al servizio del mondo, come “luce delle nazioni”.

Siamo dunque davanti ad una «molteplicità» di doni e di servizi, che Dio dispensa alla sua Chiesa: egli è sempre originale, non vuole appiattire i credenti in un unico stampo. È così che nella Chiesa c’è posto per tutti: ognuno porta quello che ha di più tipico; ed è chiaro che per realizzare questa «tipicità», ognuno deve votarsi fino in fondo! Il vivere «insieme» la nostra avventura di fede ci ob-

bliga alla generosità da una parte e, dall'altra, alla continua novità. Quando non tende a costruire il «tutto», il «molteplice» diventa un principio di dissoluzione dell'organismo. Così è nella Chiesa, che nasce solo nella misura in cui i singoli membri si trascendono per convergere in una fondamentale unità di fede, di amore e di opere: al di fuori di questo, i credenti sarebbero come atomi vaganti, incapaci di inserirsi nell'opera della salvezza e di testimoniare Cristo come «capo» del suo «corpo» che è la Chiesa. E mi domando se la perdita di rilevanza sociale della Chiesa qua e là non obbedisca a questa perdita della sua identità e missione.

Certamente il futuro del Cristianesimo in Europa non dipende dal suo passato, pur glorioso, né dalle sue rivendicazioni per quanto ha collaborato nella costruzione dell'edificio attuale, né dalla compattezza delle sue verità, o dall'insieme dei suoi riti, o dall'altezza della sua morale, ma dalla forza della sua testimonianza come comunità di amore, che vive, celebra e comunica la sua fede, dalla sua capacità di servizio specialmente ai più poveri ed emarginati, dalla sua credibile esperienza di Dio, dalla sua vissuta proposta culturale alternativa.

Come liberare gli uomini dal deserto dello smarrimento morale, della menzogna, della tristezza, dell'egoismo, della solitudine, della perdita del senso della vita e della disperazione, e condurli ai pascoli e alle sorgenti della vita? Come tirarli fuori dalle acque insalubri? Solo la gioia di essere credenti, lo stile coerente di vita nuova, e l'impegno per gli altri ci renderà credibili, convincenti e attraenti.

Spirito, il perdono come missione

La giovinezza e la perenne novità della Chiesa e dell'umanità sono frutto dell'Uomo Nuovo, il Signore Risorto, come racconta il testo di Giovanni, che situa la venuta dello Spirito nello stesso giorno della Resurrezione di Gesù. Alitando il suo Spirito, il Nuovo Uomo dà ai discepoli la missione e la possibilità di essere uomini nuovi e di fare nuova l'umanità col perdono e la riconciliazione.

È stato appunto lo Spirito Santo ad impedire che la Chiesa restasse sinagoga, cioè luogo chiuso per eletti, per persone che non si riconoscono peccatori e non vogliono essere perdonati. Quella Chiesa, scaturita dal Cenacolo, è tentata sempre di rientrarvi e rinchiudervisi di nuovo, di non lasciarsi perdonare, di non avere il perdono come compito. Specie quando – come è adesso – fuori spira vento di contraddizione. E allora, ecco ricomparire i segni della paura: il piccolo gregge, anziché lanciarsi fuori, si rinchiude e si isola, senza nemmeno rendersi conto che non tutti coloro che premono lo fanno solo per abbattere, ma anche per entrare. Solo lo Spirito può ridare coraggio ad ogni svolta della storia e della società, per mettersi alla guida verso nuovi traguardi per il regno di Dio e per l'uomo.

Ma lo Spirito dato da Gesù Risorto significa anche un'altra cosa per noi: è il principio dell'identità, cioè della distinzione dal mondo. Guai se lo dimenticas-

simo, per cedere alla seduzione del mondo, della sua logica! Egli assicura la fedeltà della Chiesa a Cristo. Fa sì che la nostra causa col mondo sia e resti davvero « la causa di Gesù» (« la verità »!) e non divenga una causa diversa.

Una vita cristiana addolcita, imborghesita, senza slancio, rischia di diventare irrilevante, innocua. Non ha più niente da dire a nessuno. L'uomo d'oggi è un uomo distratto, disincantato, indifferente, abituato a tutto. Proprio per queste sue caratteristiche, va scosso vigorosamente con una testimonianza che sia particolarmente provocante per le sue abitudini.

Dobbiamo recuperare la dimensione «pentecostale, spirituale» della vita cristiana; dobbiamo recuperare lo Spirito. Non mi preoccupa l'attuale crisi della Chiesa. Ciò di cui ho paura è di una vita cristiana *insignificante*; e *il cristiano non significa nulla*, non ha nulla da dire, non dà fastidio a nessuno, *quando non è spirituale*. Mi viene alla mente, in un contesto eucaristico, il grande discorso di auto-rivelazione di Gesù come “pane di vita eterna”, subito dopo la moltiplicazione dei pani, e la reazione dei suoi discepoli: «*Questo linguaggio è duro, chi può intenderlo?*». Ecco il “logos scleros”, che diventa contro culturale, tanto da provocare una nota editoriale dell'evangelista: “Da allora molti dei suoi discepoli si tirarono indietro e non andavano più con Lui” (Gv 6,60.66).

Il cristianesimo, la nostra fede, non può credere alle soluzioni facili, ai compromessi, alle benevole concessioni, agli ammiccamenti equivoci, al gioco di equilibri, per rimediare ai vuoti. Non può credere all'ampio «sconto» concesso generosamente sul prezzo originario, per allettare il cliente e impedirgli di rivolgersi alla concorrenza. Non può rinunciare, insomma, ai suoi ideali e ridurre le proprie pretese (che sono poi quelle stabilite dal Cristo), arrivare ad amichevoli componimenti e a generose transazioni, pur di recuperare popolarità e rinfoltire le file. Appunto perché la rilevanza della fede oggi dipende dalla sua identità e non dal grado di accoglienza sociale, crediamo nella necessità di un impegno sempre più arduo in questa linea. Occorre *giocare al rialzo e osare la chiarezza*, ossia dire apertamente chi siamo, che cosa vogliamo, che cosa chiediamo, senza attenuare le pretese ed esigenze.

Finisco facendo un appello accorato a tutta la comunità universitaria UPS ad essere “spirituale”, ad accogliere dunque lo Spirito, sì da unire scienza e sapienza, facendo dell'umiltà la strada per la verità e il servizio.

A Maria, l'esperta dello Spirito, affido tutti e ciascuno di voi. Ella ci insegni a lasciarci guidare e fecondare dallo Spirito.

L'atto accademico inizia alle ore 11.15 circa. Sono presenti: gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Argentina, Canada, Corea, Croazia, Filippine, Germania, Messico e Ungheria; gli Addetti culturali di Francia e Brasile; l'Incaricato d'affari degli Stati Uniti; Rettori e Vicerettori di Università Pontificie e Statali e di Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani dell'UPS, gran parte dei Docenti, dei non Docenti, degli Studenti e degli Amici dell'Università. Il Rettore ha in primo luogo salutato i presenti, poi ha letto la sua relazione. Successivamente Sua Em.za Rev.ma Il Cardinal Angelo Sodano, Segretario di Stato, ha tenuto la prolusione sul tema: *Un sillabario comune: la legge naturale*. È seguita la consegna della medaglia d'argento ai proff. Ferdinando Bergamelli, Luis Gallo, Lorenzo Macario, Sabino Palumbieri e Michele Pellerey, insigniti recentemente dell'emeritato, e la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei loro risultati. Infine, dopo brevi parole, Sua Eminenza ha dichiarato ufficialmente aperto l'Anno Accademico 2005-2006.

RELAZIONE DEL RETTORE

Eminenza Reverendissima,
Reverendissimo signor Gran Cancelliere,
Eccellentissimi Ambasciatori presso la Santa Sede e Rappresentanti delle
Ambasciate,
Reverendi Superiori dei Collegi e dei Seminari,
Chiarissimi Colleghi,
Gentile personale addetto,
Carissimi studenti,

1. *Università a servizio di una cultura aperta alla Trascendenza*

Il mondo, colpito da guerre, malattie, fame, crescenti disparità sociali, conflitti culturali e – nella parte occidentale – dall'invecchiamento della popolazione, ha bisogno di speranza, di guardare al futuro, ricercando le ragioni profonde dell'impegno.

È un dato quasi universalmente acquisito che la cultura è indispensabile e ha una valenza strategica rispetto alla crescita dei popoli, alla loro tenuta sul piano della civiltà. Ma la decisività della cultura per lo sviluppo è condizionata da più fattori.

Già da tempo le culture impregnate dal mito del progresso illimitato, da materialismi immanentistici e consumistici, si sono mostrate *ambienti* non ministeriali al compimento umano. Mentre in un passato non lontano quelle di ispirazione marxista riducevano l'uomo ad una serie di relazioni sociali, oscurando la persona come soggetto autonomo di decisione morale, oggi con il neoindividualismo sono animate in senso anticomunitario. Nonostante l'incremento vertiginoso delle comunicazioni, paradossalmente l'uomo vive in solitudine, immerso in una folla che sperimenta l'incomunicabilità.

Da dove, allora, la speranza di un futuro migliore per l'umanità? Per la Chiesa la risposta a questa domanda si trova quando i popoli promuovono nel loro *ethos* e nelle loro istituzioni una cultura aperta alla *Trascendenza*.

Benedetto XVI va ripetendo che l'emarginazione di Dio dalla vita pubblica rende illusorio ogni avanzamento nella civiltà. Il mancato riferimento a Dio, mentre sottintende la negazione del fondamento della vita etica delle persone, induce ad organizzare l'ordine sociale prescindendo dalla dignità e responsabilità dei cittadini. Escluso Dio, a cui l'uomo è strutturalmente aperto, la vita morale perde il parametro di riferimento per costruire una corretta gerarchia dei valori. Questi diventano tutti uguali, anzi entrano in conflitto tra loro, come può verificarsi in un politeismo etico alla Max Weber.

L'«*etsi Deus non daretur*» della modernità ha tolto evidenza ai valori.¹ Solo etiche aperte alla Trascendenza possono ridare ad essi fondamento sicuro e suscitare nelle coscienze convinzioni forti e stabili.

2. La fecondità culturale del mistero della Trinità

In una società in cui gli individui vivono in solitudine, nonostante la loro immersione in un reticolo infinito di comunicazioni, e in cui l'organizzazione neocapitalistica e neoliberale della vita sociale ed economica produce «*vite di scarto*», rifiuti della globalizzazione irrimediabilmente emarginati,² la contemplazione del mistero della Trinità, la sua esperienza mediante la fede, l'approfondimento – mediante la ragione – della partecipazione della vita divina all'uomo, possono offrire respiro e vigore alle nostre speranze, così deboli dal punto di vista terreno. Possiamo dedurre che è guardando alla Trascendenza che si rinnova la cultura odierna e si può ridonare slancio profetico alle istituzioni universitarie.

Non è questo il luogo per un trattato sulla Trinità. Per mostrare la fecondità culturale della sperimentazione umana della vita comunitaria trinitaria e della connessa riflessione teologico-filosofica, bastano pochi cenni. L'approfondimento teologico del mistero della Trinità, che è trascendente ma anche immanente nella storia, porta a fissare lo sguardo simultaneamente su Dio e sull'uomo.

Tutta la rivelazione di Dio all'uomo è una graduale *historia Trinitatis*. La *teologia agostiniana* ha visto l'iconicità teomorfo-trinitaria nell'anima della persona. Quella *scolastica* l'ha visualizzata nella integralità della persona come anima e corpo congiunti in verità sostanziale. La *teologia contemporanea*, a partire dall'antropologia relazionale, estende l'area della iconicità all'essere umano in quanto tessitore di rapporti. È il ritorno fedele al capitolo primo della *Genesi*. In essa, infatti, la dichiarazione della immagine-somiglianza è applicata alla microsocietà-base umana, che è la coppia uomo donna.

La vita della Trinità è comunione infinita d'Amore delle Persone divine, Padre, Figlio e Spirito Santo, nell'unità e nella diversità: ogni Persona vive *con* l'Altra, *per* l'Altra, *nell'*Altra, *grazie* all'Altra; ogni Persona è se stessa facendo essere l'Altra. La Comunione delle tre Persone è costituita come condivisione e comunicazione in pienezza del Vero, del Bene, del Bello, della Vita. È la Trinità che si identifica con la Verità, la Bontà, la Bellezza, la Vita.

Nel quadro dell'azione divina *ad extra*, la vita comunitaria della Trinità è causa efficiente, esemplare e finale della vita delle persone e di ogni convivenza

¹ Cf BENEDETTO XVI, *Al Clero della Valle d'Aosta* (25.07.2005), Tipografia Vaticana-Editrice «L'Osservatore Romano» 2005, p. 12.

² Cf Z. BAUMAN, *Vite di scarto*, Laterza, Roma-Bari 2005; ID., *Fiducia e paura nella città*, Mondadori, Milano 2005.

umana. Ogni uomo e ogni donna, nella loro struttura d'essere e d'agire, sono icona della Trinità. Perché immagini di Dio, sono allora chiamati a vivere nella comunione, nella reciprocità del dono, in un mutuo potenziamento d'essere. Realizzano se stessi nella condivisione e nella comunicazione gratuita del proprio essere, impegnandosi a servire disinteressatamente l'altro.

Specie mediante la celebrazione dell'Eucaristia, la comunità ecclesiale è costituita «*casa e scuola di comunione*» che immette nel mondo un torrente di vita strutturata a *tu* e, per ciò stesso, diventa paradigma e profezia, centro che suscita, nel reticolo delle relazioni interpersonali, una nuova umanità più solidale, non alienata. Le persone, le famiglie, le comunità politiche agiscono in senso trinitario, allorché vivono *con* le altre, *per* le altre, *nelle* altre e *grazie* alle altre. In tal modo, diventano fucine di persone che sanno trascendere se stesse e vivono l'esperienza del dono di sé per la formazione di un'autentica comunità umana, orientata al suo destino ultimo che è Dio.

Solo in società impostate in senso trinitario, dialogico e comunione, l'uomo e la donna si relazionano in termini di reciprocità in cui ognuno può dare il massimo apporto peculiare perché mai strumentalizzato o svilito nella propria dignità e identità.

Tutto questo è possibile se si parte, sul piano della visione antropologica, dalla considerazione culmine della costituzione ontologica che è l'amore. Se l'uomo è amore, è relazione. Edith Stein, riecheggiando Agostino, affermava: «Se Dio è amore, dunque è pluralità di persone». E il Figlio ci ha rivelato la specificazione di questa pluralità come Tri-unità. L'Amore eterno si rivela come amore amante, come amore amato, come amore vincolante. Come paternità, come filiazione, come spirazione sussistenti. Come l'Offerente, come l'Accogliente, come l'Uniente. È processo tripersonale di circolazione d'amore. È pericorese. «Veramente la Trinità sarà il nostro manifesto sociale», come teologi riformati del secolo XVIII hanno affermato e Jürgen Moltmann oggi dichiara.

3. La rivoluzione della Trinità nella storia e nella cultura

Per quanto detto, più in particolare:

a) *La Trinità spinge le persone e i popoli a vivere la propria libertà in senso solidale e comunitario.* Come dicevo lo scorso 5 ottobre, nel saluto di accoglienza delle matricole, il nostro essere cristiani e le sfide dell'oggi ci chiamano a *sapere*, a *saper fare*, a *essere* non in una maniera qualsiasi, bensì come persone che attivano, con determinazione ferma e perseverante, la propria dimensione di trascendenza, orizzontale (verso l'altro) e verticale (verso Dio). Non è difficile osservare che ai nostri giorni la libertà è assunta al rango di una moderna religione. La si vuole esportare con gli eserciti. La si proclama dai pulpiti internazionali, come abbiamo sentito anche recentemente, in occasione delle proposte di riforma dell'ONU. I grandi della terra si sono premurati di au-

spicare per tutti i popoli la libertà dalla fame, dalle malattie, dal terrorismo e dalle guerre. Ma, come ci insegna un'antropologia letta in senso trinitario, si tratta di una libertà parziale, incompleta, di una libertà negativa. Per vivere bene e in pace, i popoli hanno bisogno di una libertà più grande. Non si è ancora veramente liberi quando si vive unicamente senza coercizioni. E così, non basta la libertà neoliberale, secondo la quale si può fare tutto ciò che piace purché non si leda il diritto altrui. Simile libertà diventa facilmente libertà di potenza e di dominio, che si arroga la potestà di creare la verità e il bene, di disporre incondizionatamente della propria e dell'altrui esistenza, fino a dissociare la sessualità dall'identità delle persone. Le persone e i popoli, conformemente al loro essere icona di Dio-Trinità, sono fatti per una libertà che vive *per* la verità, *per* il bene umano e, quindi, *per* il bene comune e la giustizia sociale ad esso connessa, *per* il dono e la comunione, sul piano della trascendenza verso l'Alto e verso l'altro.³ La libertà, dono di Dio all'uomo, è ultimamente *finalizzata* a Dio. Solo una libertà che si prende cura del bene proprio e altrui e sa amare l'altro anche nella sofferenza senza tenere conto di sé, consente di rendere reali i sogni di pace e di giustizia per tutti;

b) *la Trinità, vita di comunione piena nel Vero, nel Bene e nel Bello, partecipata all'uomo, grazie allo Spirito di Gesù Cristo, riaccende e ravviva la capacità nativa* – che il peccato originale ha ferito ma non distrutto – *di ricercare il Vero e il Bene*. Grazie alla condivisione della vita trinitaria è possibile per ogni uomo non solo accedere più facilmente alla conoscenza della legge morale universale, che costituisce la piattaforma comune per costruire la comunità politica mondiale, ma è soprattutto possibile giungere a possedere quelle forze morali con le quali si vincono gli egoismi e si attuano la giustizia e il diritto. Per le stesse ragioni, la vita trinitaria si pone come condizione che rafforza la laicità dello Stato. Infatti, questa è più solida quando poggia su fondamenti etici incontrovertibili la cui saldezza ha come garante ultimo Dio;

c) *la libertà vissuta in senso trinitario rivitalizza la dimensione antropologica ed etica della democrazia*. La crisi della democrazia odierna è complessa e profonda, tanto che, secondo alcuni studiosi, ci troviamo già in una fase di *post-democrazia*. Rispetto alla forma democratica ideale, maturatasi nel secolo scorso, si notano aspetti di dissoluzione e di involuzione.⁴ Ciò è ravvisabile nelle minori opportunità di partecipazione della popolazione alla definizione delle priorità della vita politica; nella persistente prevaricazione degli aspetti finanzia-

³ Su questo si veda la visione della libertà proposta da Benedetto XVI nell'*Omelia* del 21 agosto 2005 durante la solenne Concelebrazione eucaristica nella spianata di Marienfeld, alla presenza di otto milioni di giovani: «... la libertà non vuol dire godersi la vita, ritenersi assolutamente autonomi, ma orientarsi secondo la misura della verità e del bene» (BENEDETTO XVI, *La rivoluzione di Dio*, Libreria Editrice Vaticana – Edizioni San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo [MI] 2005, p. 71).

⁴ Cf ad esempio, R. DAHRENDORF, *Dopo la democrazia. Intervista a cura di Antonio Polito*, Laterza, Roma-Bari 2001; C. CROUCH, *Postdemocrazia*, Laterza, Roma-Bari 2003.

ri ed economici sul bene comune; nella progressiva divaricazione tra rappresentanti e cittadini; nella disaffezione crescente nei confronti della politica. Ma la crisi odierna della democrazia non è dovuta soltanto a inadeguatezza strutturale, a incapacità rappresentativa, che la espongono ad esiti oligarchici e a tentazioni populiste. Essa è dovuta anzitutto alla perdita dei parametri antropologici ed etici che dovrebbero costituire il fondamento delle coscienze. In tale contesto le maggioranze, pur facendo professione di neutralità etica, pretendono spesso di determinare ciò che deve valere come universalmente vero e giusto. In non pochi casi, negando l'esistenza di valori universali, si arrogano il compito di creare o di abolire i diritti, attenendosi ad una criteriologia meramente statistica. L'arbitrio o il capriccio vengono legittimati come *diritto*, grazie al voto dei più. Si registrano così preoccupanti fenomeni di «tirannia della maggioranza», come la chiamava Alexis de Tocqueville. Ebbene, una libertà vissuta in senso trinitario, ossia in senso solidale e comunitario, consente alla democrazia di essere un insieme di regole guidato dal riferimento al bene comune e alla giustizia sociale. La democrazia ritrova così quell'anima etica che le è imprescindibile, perché ha come soggetto, fondamento e fine la persona, essere costitutivamente trascendente;

d) *la forza del dono infinito di sé che alberga nella comunità di amore della Trinità rafforza la famiglia in quanto «istituzione», in un clima culturale che la vuole ridurre a insieme di sentimenti privati.* L'enfatizzazione odierna delle dimensioni psicologiche, intersoggettive, finisce per pregiudicarne l'identità totale, la cittadinanza, la soggettività sociale, la rilevanza pubblica. L'appiattimento delle relazioni strutturali della famiglia su quelle soggettive, la sottovalutazione dei risvolti istituzionali e normativi, che la riducono a coppia di mera convivenza – in cui le relazioni interpersonali sono prive di funzionalità intrinseca ed oggettiva, svincolata da obblighi e sanzioni di carattere pubblico e sociale – ne atrofizzano e ne impoveriscono la vita interna, rendendola insignificante per il bene delle altre società. Le famiglie, invece, che accolgono il dono dello Spirito Santo – Spirito del Padre e Spirito del Figlio, Spirito di amore –, si rinsaldano come ambiente di relazioni di mutuo potenziamento d'essere, di dono reciproco, disinteressato e permanente. Rendendo le relazioni interpersonali-coniugali *stabili* nell'amore, la Trinità diventa promotrice della famiglia come *istituzione*, ossia come insieme di relazioni che durano nel tempo, come soggetto sociale e pubblico non precario;

e) *la Trinità trasforma Babele, città dell'incomunicabilità, in «comunità di persone», in cui si vive in comunione mediante dialogo e dono con e per gli altri.* L'uomo è fatto per comunicare e per amare: così Dio lo ha creato. Proprio per questo, c'è in ognuno un immenso anelito a comunicare profondamente e autenticamente. Ma la capacità comunicativa dell'uomo è costantemente posta in difficoltà nei singoli, nelle famiglie, nella società, nella stessa comunità ecclesiale. Si instaurano talora blocchi comunicativi, che si pongono tra le persone

come macigni. Il desiderio di comunicare con l'altro spesso fallisce perché si è mossi da una falsa idea della comunicazione, che si lascia corrodere dal tarlo della bramosia e della concupiscenza di *possedere l'altro*, quasi fosse una cosa nelle nostre mani da smontare e rimontare a piacere, obbedendo a voglie oscure di dominio.⁵ Ma come raddrizzare e guarire la passione profonda insita in ogni uomo? Solo Dio amore, donato dallo Spirito a Pentecoste, riabilita la nostra capacità comunicativa, riapre i canali di comunicazione interrotti a Babele, ristabilisce la possibilità di una comunione più facile tra l'uomo e Dio, tra le persone.

4. La seconda tappa della valutazione

La speranza donata dall'alto non solo rinnova le persone e le culture, ma si deve tradurre in progetto educativo. Nella seconda tappa della valutazione della nostra Università Pontificia Salesiana, tra gli obiettivi vi è quello di adeguare, fra l'altro, i profili del docente e dello studente.

Permettete, allora, su questo aspetto, alcune osservazioni semplici, ma non scontate. Per i sacerdoti, i religiosi e i laici che vivono in questa Università, la fede cristiana è centrale. L'Università Pontificia Salesiana, come luogo di studi e di formazione, è strutturata, nelle sue ricerche e nei suoi curricoli, in modo che la fede in Gesù Cristo e nel suo Vangelo sia ispiratrice di un pensiero e di una cultura in sintonia profonda con i beni-valori del cristianesimo non in astratto, ma sul piano dell'educazione, della pastorale e dei relativi processi. La fede e la sua ispirazione sono da considerare non tanto un mero dovere istituzionale, quanto una opportunità, una grazia, un *kairòs* evangelico che fa crescere. Fede e ispirazione evangelici sono indispensabili in vista dell'elaborazione di quell'*Umanesimo* per cui l'Università esiste e si impegna: un Umanesimo originale, dotato della *qualità cristiana*, ossia di quella speciale prerogativa che prospetta l'essere uomini secondo la misura di Gesù Cristo (cf Ef 4,13).

Il docente e lo studente devono, allora, coltivare la responsabilità di saper intrecciare – come raccomanda la *Fides et ratio* di Giovanni Paolo II⁶ – *ricerca di senso, ricerca di verità ed apertura al Trascendente*.

Infinita è la varietà delle domande che può porsi una persona, sacerdote, religioso o laico che sia, ma tutti hanno il dovere di chiedersi costantemente: qual è il *senso* di questo o di quell'evento? della vita nella sua globalità? Quali verità – a questo proposito – possono essere offerte dalle varie discipline di studio? Quale contributo la rivelazione cristiana, apportatrice di verità (razionale e sovrarazionale), dona al nesso *senso e verità*?

S'instaura, così, un circolo virtuoso tra fede e cultura. Il pensiero si arricchisce, la fede viene rinsaldata nello spirito umano, la vita si fa più carica di sa-

⁵ Cf C. M. MARTINI, *Effatà, apriti. Lettera per il programma pastorale "Comunicare"*, Centro Ambrosiano di Documentazione e Studi religiosi, Milano 1990, p. 28.

⁶ Cf GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998, specie nn. 80-83; 99 e 102.

pienza, come ancora oggi mostrano la testimonianza e le opere di Tommaso d'Aquino e di Bonaventura da Bagnoregio: grandi pensatori perché grandi teologi, ma anche perché grandi santi. Si possono applicare al nostro ambito le parole che Benedetto XVI ha proferito con riferimento alla Chiesa e alla società:⁷ Dio opera la sua rivoluzione nella cultura mediante pensatori contemplativi e santi.

La questione del senso e della verità deve accompagnare non solo il momento del colloquio con Dio. Si articola nella vita quotidiana, durante lo studio delle discipline in cui ci si è professionalizzati o ci si professionalizza. Docenti e discenti devono saper fare del loro impegno culturale un'esperienza di vita in cui vengono esplicitati i *perché ultimi* riguardanti le diverse questioni e discipline che vengono affrontate, senza omettere – trattenuti da falsi pudori – una valutazione *cristiana*. Non si chiede di fare del moralismo, bensì di evidenziare la specificità della visione cristiana. Occorre giungere, specie là dove è implicata la persona e la sua attività, all'individuazione di un'antropologia e di un'etica conformi alle prospettive evangeliche e all'interesse delle dimensioni costitutive dell'uomo. Occorre contribuire ad una nuova sintesi culturale, riproponendo i contenuti della propria fede nei nuovi areopaghi.

5. Ringraziamenti

Uno straordinario ringraziamento va al Gran Cancelliere e Rettor Maggiore don Pascual Chávez Villanueva che ha presieduto la Celebrazione Eucaristica e che, in questo periodo particolare dell'Università, entrata nella fase della progettazione, ci accompagna con sapienza e con paterna sollecitudine.

Ringrazio, inoltre, gli Ambasciatori presso la Santa Sede e i rappresentanti delle Ambasciate e delle altre Università. La loro vicinanza e il loro sostegno ci incoraggiano nel nostro impegno volto alla preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangelizzazione, che un domani serviranno i diversi Paesi del mondo.

Siamo, poi, riconoscenti ai responsabili dell'Amministrazione, in particolare a don Roque Cella, che è tra i più convinti realizzatori della mensa universitaria. Assieme a don Tullio Orler, a don Franco Parachini e al signor Luigi Rocchi, si sta prodigando per rendere questa sede universitaria più bella ed accogliente. La nostra gratitudine va, poi, ai Vicerettori, don Riccardo Tonelli e don Carlo Nanni, al Segretario Generale don Jarosław Rochowiak, al personale addetto, ai professori che si impegnano nella pastorale universitaria, a quanti assicurano i momenti comuni (giornata di introduzione per tutti i nuovi immatricolati, inaugurazione dell'anno accademico, festa di san Giovanni Bosco, visite culturali, animazione delle celebrazioni liturgiche, festa dei popoli), al coro interuniversitario, a chi segue le varie attività ricreative.

⁷ Cf BENEDETTO XVI, *La rivoluzione di Dio*, p. 65.

Un grazie sincero va ai vari Superiori dei Seminari e dei collegi maschili e femminili, ai sacerdoti e ai genitori per la stima che mostrano verso la nostra istituzione; specie agli studenti, cuore giovane dell'Università, sentinelle dell'aurora.

Infine, esprimo un cordiale benvenuto e viva gratitudine, da parte di tutta la nostra università, a sua Eminenza il Cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato. Tutti conoscono l'alta responsabilità che egli riveste nella Chiesa e nel mondo, e quale sollecitudine egli ponga anche a servizio della cooperazione fra le Nazioni, fra la Chiesa e gli Stati. Quando l'anno scorso sono stato a Gerusalemme e ho visitato la nuova Sede di *Ratisbonne* del nostro Istituto affiliato alla Facoltà di Teologia – sede che sua Eminenza ha desiderato affidarci – ho capito quanto egli voglia bene a don Bosco e all'opera dei salesiani. Ricordo, poi, qui la recente e prestigiosa presenza di Sua Eminenza, dal 13 al 16 settembre, a New York. In occasione dell'annuale Assemblea generale dell'ONU, nel 60° Anniversario di quell'Organizzazione, alla presenza di moltissimi Capi di Stato e di Governo, ha recato il saluto e l'incoraggiamento del Santo Padre Benedetto XVI a proseguire con alacrità e coraggio nello sforzo di ricercare i mezzi e le modalità migliori per la promozione della solidarietà, della giustizia e della pace tra le Nazioni. Ha sottolineato, con verità e coraggio, i meriti, ma anche i molti logoramenti a cui un così importante organismo è stato soggetto. In particolare, mi piace citare le parole conclusive del Suo intervento, Eminenza, in quella alta assise. «Sempre attuale – ha Lei affermato – è una frase pronunciata dal compianto Giovanni Paolo II in un suo celebre viaggio in Cile nel 1987: “Los pobres no pueden esperar”. I poveri non possono attendere».⁸ Oggi siamo onorati che Lei sia qui per tenere la prolusione affrontando un tema decisivo – «Un sillabario comune: la legge naturale» – per chi ha a cuore, in una società multiculturale, la sorte dei diritti dell'uomo e della pace. Infatti, se non vi è una legge morale universale, riconoscibile da tutti, avente il suo fondamento ultimo in Dio, è molto difficile poter parlarsi e convergere su una piattaforma comune, imprescindibile per il bene comune e la giustizia. Le siamo riconoscenti per quanto ci dirà, ripromettendoci di farne tesoro sul piano della ricerca e dell'educazione.

6. I nuovi docenti emeriti

Nel corso dell'anno accademico, sono stati insigniti dal Gran Cancelliere del titolo di Docente Emerito, per aver compiuto il 70° anno di età e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta all'UPS, i proff. Ferdinando Bergamelli, Luis Gallo, Lorenzo Macario, Sabino Palumbieri e Michele Pellerey.

⁸ Card. ANGELO SODANO, *Discorso al Vertice di Capi di Stato e di Governo durante la 60.a Assemblea Generale dell'Onu*, in «L'Osservatore romano» (domenica 18 settembre 2005), p. 7.

7. Alcuni eventi da ricordare

Nomine episcopali

Il giorno 6 luglio 2005 il Santo Padre ha nominato Vescovo di Linz (Austria) S.E. Mons. Ludwig Schwarz, S.D.B., finora Vescovo tit. di Simidicca ed Ausiliare di Vienna.

Mons. Schwarz è nato a Bratislava (Slovacchia) il 4 giugno 1940. Nel 1956 è entrato nella Società Salesiana di S. Giovanni Bosco. Dopo aver compiuto gli studi filosofici e teologici a Unterwaltersdorf, Klagenfurt (Austria) e Benediktbeuern (Germania) è stato ordinato sacerdote il 29 giugno 1964 a Benediktbeuern. Dal 1964 al 1971 si è specializzato in filologia ed archeologia classica presso l'Università di Vienna, ottenendo il dottorato. Dal 1969 al 1978 ha ricoperto l'incarico di Rettore del seminario interdiocesano per vocazioni adulte "Canisiusheim" a Horn. Dal 1978 al 1984 ha svolto l'ufficio di Ispettore dell'Ispettorato salesiano d'Austria con sede a Vienna. Dal 1984 al 1999 è docente aggiunto di Patristica latina e Letteratura latina classica alla Facoltà di Lettere cristiane e classiche presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, dove ricopre in successione i seguenti incarichi: direttore della comunità Don Bosco, vicario del visitatore e visitatore. Nel 1999 è stato nominato Direttore Nazionale delle Pontificie Opere Missionarie in Austria. È stato anche responsabile "ad interim" dell'ufficio per le missioni e lo sviluppo nell'arcidiocesi di Vienna. Il 15 ottobre 2001 è stato eletto Vescovo titolare di Simidicca ed Ausiliare di Vienna, ricevendo l'ordinazione episcopale il 25 novembre successivo.

Altre nomine

Per il triennio 2005-2008, il Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva ha nominato, con decreto del 16 marzo 2005, Decano della Facoltà di Teologia il prof. D. Giorgio Zevini.

Nella Sezione torinese della Facoltà di Teologia è stato nominato Preside il prof. D. Francesco Masetto.

Per lo stesso triennio 2005-2008 il Gran Cancelliere ha confermato, con decreto del 22 aprile 2005, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. Natale Zanni, e con decreto del 24 maggio 2005 ha nominato Decano della Facoltà di Diritto Canonico il prof. D. Sabino Ardito.

Per il triennio 2005-2008, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha nominato, con decreto del 27 settembre 2005, Preside-Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche il prof. D. Mario Maritano.

In data 25 ottobre 2004 sono stati cooptati nella Facoltà di Teologia Docenti Aggiunti: D. Gianfranco Venturi, D. Franciszek Krason, D. José Luis Plascencia e, nella sezione torinese della Facoltà, D. Silvano Oni. Nella Facoltà di Diritto Canonico è stato cooptato Docente Aggiunto Pudumai Doss Maria James Jesu.

Ottenuto il Nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere ha promosso in data 31 maggio 2005 Straordinario il prof. D. Markus Graulich nella Facoltà di Diritto Canonico. Ha inoltre cooptato in data 12 marzo 2005 Docenti Aggiunti: D. Antonio V. Presern e D. Sagayaraj Devadoss nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

Il Gran Cancelliere ha inoltre cooptato in data 20 aprile 2005 come Docenti Stabilizzati nella Facoltà di Scienze dell'Educazione i professori D. Méthode Gahungu, Raffaele Mastromarino e la professoressa Sara Schietroma.

Centri aggregati, affiliati e sponsorizzati

La Facoltà di Teologia ha una nuova sede nella città di Gerusalemme. Da oltre 75 anni esisteva un Centro di studi teologici a Cremisan, vicino a Betlemme. Dall'ottobre del 2004 la nuova sede è situata nell'edificio di *Ratisbonne* al centro della Città Santa, già sede dei Padri di Sion. Un segno eloquente che ha voluto caratterizzare questo fatto è stata la solenne inaugurazione dell'anno accademico. Il 29 ottobre il Rettor Magnifico dell'UPS, unitamente ad alcuni Superiori della Congregazione salesiana, hanno presenziato l'appuntamento accademico; hanno onorato con la loro presenza il Patriarca latino di Gerusalemme, alcuni vescovi e il Custode di Terra Santa; i Consoli di Italia, Francia e Spagna, e il Nunzio apostolico in Israele. Lo *Studium Theologicum Salesianum* è affiliato alla Facoltà di Teologia, e garantisce la formazione a studenti che provengono da tutte le parti del mondo, favorendo una maggiore "esperienza" biblica e valorizzando le potenzialità culturali di altre Istituzioni accademiche presenti da tempo a Gerusalemme. Preside del Centro è stato nominato D. Roberto Spataro.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica del 28 febbraio 2005 sono stati rinnovati per un ulteriore quinquennio (2005-2010) gli Statuti dell'*Instituto de Teología para Religiosos di Caracas* ITER e l'aggregazione del medesimo Istituto alla Facoltà di Teologia.

Sono stati insigniti dal Gran Cancelliere del titolo di Docente Emerito, in data 12 marzo 2005, nel detto Istituto, dopo aver compiuto il 70° anno di età e in segno di riconoscimento per la lunga e preziosa attività didattica svolta nell'ITER e per il servizio alla Chiesa in Venezuela, i professori: D. José Cruz Ayestaran, D. Carlos Bazarra, D. Román Sánchez. Nella stessa data sono stati invece cooptati nell'ITER come Docenti Aggiunti: D. Carlos L. Suárez, D. Bruno Renaud, D. Miguel Acevedo, D. José C. Briñón, D. Luis de Diego, D. Pedro Gijs e il prof. Félix Palazzi. È stato inoltre promosso Ordinario, il prof. D. Juan Pablo Peron, e Straordinario il prof. P.E. Frades e il prof. R. Luciani.

Nell'Istituto aggregato *Sacred Heart Theological College* di Shillong il Gran Cancelliere ha cooptato nella stessa data Docenti Aggiunti: D. George Maliekal e D. Barnes Mawrie. In data 8 settembre 2005 ha invece promossi a Straordinari il prof. Don Varghese Palatty e in data 21 settembre 2005 il prof. Don Edmund Gomes. Così, ha dichiarato dottore honoris causa il prof. Don Silvanus Sngi Lyndoh in data 29 giugno 2005.

Con decreto della Congregazione per l'educazione cattolica del 22 agosto 2005 (N. prot. 919/2005) è stato nominato preside dell'Istituto Teologico *San Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. Don Giovanni Russo.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica del 29 agosto 2005, la *Scuola Superiore di Formazione* di Torino Rebaudengo (Cospes-Maieusis) è stata Affiliata alla FSE, mentre la *Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione* di Mestre-Venezia diventa Aggregata alla FSE, e il suo Preside, prof. D. Severino De Pieri, viene confermato per altri 3 anni.

In data 3 ottobre 2005 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica è stato approvato il Biennio di Specializzazione in Teologia spirituale nell'*Istituto de Teologia para Religiosos* di Caracas.

Vita delle Facoltà

L'Università Pontificia Salesiana di Roma – in collaborazione con la Pontificia Facoltà "Auxilium" di Roma, la Rivista "Prospettiva Persona" di Teramo, il Centro Culturale "Saint Louis de France" di Roma e l'Association des Amis d'Emmanuel Mounier di Parigi – ha organizzato, dal 12 al 14 gennaio 2005, un Convegno internazionale sul tema *Persona e umanesimo relazionale: eredità e sfide di E. Mounier (1905-2005)*. Si è trattato del primo convegno dedicato dall'Italia ad Emmanuel Mounier nel centenario della sua nascita, avvenuta a Grenoble il 1° aprile 1905.

Ha visto impegnate tutte le Facoltà dell'Università Salesiana in un lavoro interdisciplinare che ha coinvolto anche gli Istituti affiliati della Facoltà di Filosofia, suscitando la nascita di Centri di studio nell'America Latina e in Africa.

Il convegno, che ha visto la presenza di oltre 650 partecipanti e l'intervento di ben 50 studiosi di fama internazionale, è stato distribuito in tre giornate: la prima comprendeva l'inaugurazione, l'introduzione tematica, per impostare il convegno a partire dall'eredità storica del secondo millennio, la prolusione. La seconda, presieduta dal card. Paul Poupard, Presidente del Pontificio Consiglio della Cultura, è stata incentrata sulla figura di Emmanuel Mounier e sul personalismo del Novecento. La terza, infine, è stata dedicata all'analisi delle prospettive che si aprono per le società nel XXI secolo.

Presentando il Convegno, ebbi modo di dire: «In un mondo, quale quello attuale, in cui la preminenza è data ai poteri forti della tecnocrazia, della finanza, dei mass media che, mentre destrutturano l'economia reale, indeboliscono il tessuto solidale della società civile, asservendo la politica e distogliendola dal bene comune, un filosofo come Emmanuel Mounier, con il suo umanesimo solidale, può contribuire a rimettere la persona al centro della convivenza civile, dell'agire economico e politico, restituendo il giusto posto a Dio, sempre più emarginato, e quindi il giusto valore alla morale, al sapere, all'avere».

Da dicembre 2004 a marzo 2005 si è tenuto presso l'Aula II dell'UPS, il se-

condo ciclo di incontri su *L'ambiente nel compendio della dottrina sociale della Chiesa*, organizzato dall'Assessorato all'ambiente della Regione Lazio, dalle Parrocchie delle Prefetture IX e X della Diocesi di Roma e dalla nostra Università. Quest'anno le conferenze sono state sostituite da altrettante tavole rotonde aventi come tema: La crisi nel rapporto tra uomo e ambiente (prof. Mario Toso, on. Vincenzo Saraceni, moderatore dr. Bernardino Scarano); Una comune responsabilità (on. Vincenzo Saraceni, prof. Sabino Palumbieri, rappresentante associazione Italia Nostra, moderatore prof. Natale Zanni); L'uso delle biotecnologie (prof. on. Raniero Benedetto, on. Vincenzo Saraceni, dr. Domenico Di Virgilio, moderatore dr. Angelo Zema).

Facoltà di Teologia

Con lettera del 18 marzo 2005, prot. 813/79, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato un nuovo curriculum di Licenza nella Facoltà di Teologia, il curriculum di *Licenza in Teologia con specializzazione in Pastorale Biblica e Liturgica*.

In seguito all'avvicendamento del decano della Facoltà, a don Manlio Sodi va il nostro più vivo ringraziamento per il lavoro svolto con tanta intelligenza e dedizione in questo ultimo sessennio. A don Giorgio Zevini, nuovo decano, l'augurio di portare la Facoltà verso nuovi traguardi, sia nel campo della ricerca teologica sia in quello dell'animazione delle varie attività in Facoltà.

Tra le attività scientifico-culturali promosse nel corso dell'anno accademico, va segnalato anzitutto un Convegno Teologico-pastorale di tre giorni su: "*La lectio divina nella vita della Chiesa*" che si è svolto dal 15 al 17 aprile 2005 nella sede dell'UPS. Il tema del Convegno, ideato e condotto dall'Istituto di Teologia spirituale in collaborazione con l'Istituto di Teologia dogmatica, ha inteso sensibilizzare tutti gli operatori che lavorano nel settore della pastorale sul tema della Parola di Dio, nell'anno in cui la Chiesa ricorda il 40° anniversario della pubblicazione della *Dei Verbum* (18 novembre 1965). Quattro sono state le tematiche, legate al tema della *Lectio divina*: 1. L'ascolto della Parola di Dio nella Chiesa d'oggi; 2. La *lectio divina* e la sua fondazione teologica e liturgica; 3. La *lectio divina* e la prassi pastorale; 4. La *lectio divina* nel campo dell'ecumenismo e nell'evangelizzazione.

Nella prima parte del Convegno è stata puntualizzata la centralità, nella vita del credente, dell'ascolto della Parola di Dio, contenuta nella Bibbia, con una riflessione sulla recezione e attualità del capitolo VI della *Dei Verbum* riguardante la presenza della Sacra Scrittura nella vita della Chiesa (B. Maggioni) e una sul cammino fatto in Italia nel settore della *lectio divina* e dell'apostolato biblico e di quello che resta da fare per giungere ad una autentica e costante "animazione biblica della Pastorale" (C. Bissoli). La seconda parte ha affrontato il tema della *lectio* come fonte di esperienza ecclesiale e spirituale (G. Zevini), mettendo in evidenza gli aspetti teologici del metodo della *lectio divina* (mons. A. Amato) e la sua pratica liturgico-pastorale (M. Sodi - G. Venturi) con le impli-

canze morali e di esperienza di vita nel vissuto del credente (P. Carlotti). Successivamente sono stati toccati gli aspetti più pastorali del tema: come educare i giovani alla *lectio divina* (J.M. García). Il Convegno si è concluso con la partecipazione di due esperti che hanno svolto il tema della Parola di Dio nel campo dell'ecumenismo e in quello dell'evangelizzazione nella Chiesa d'oggi.

Il Convegno ha voluto rispondere in certo qual modo alla domanda espressa dal papa Giovanni Paolo II nel documento di preparazione al grande giubileo del 2000 e ancora di grande attualità: "In che misura la Bibbia è divenuta più pienamente anima della teologia e ispiratrice di tutta l'esistenza cristiana, come chiedeva la *Dei Verbum*" (TMA, 36).

Mi piace, da ultimo, far riferimento al Corso di Formazione Permanente per Missionarie e Missionari, gestito, su richiesta della Direzione Generale dei Salesiani, dalla Facoltà di Teologia e, in particolare dal prof. don Gianfranco Coffele. Questa collaudata iniziativa quest'anno conosce la decima edizione. Dopo la prima, riservata a missionari Salesiani e a Salesiane, le altre edizioni si sono aperte a missionari di altre famiglie religiose. In dieci anni sono passati circa 600 missionari. Vi hanno partecipato anche missionari "fidei donum" e laici. Oltre una trentina di docenti, sia della nostra come di altre Università, intervengono durante il primo semestre per offrire ai partecipanti, già tutti con esperienza missionaria, un adeguato aggiornamento negli ambiti della teologia dogmatica e spirituale, nella pastorale e nell'antropologia. Con gioia e riconoscenza al Signore si può affermare che il Corso conosce un crescente plauso sia da parte dei partecipanti sia da parte dei responsabili delle congregazioni religiose.

V Convegno Mondiale dell'Associazione Biblica Salesiana

Il prof. Andrzej Strus, presidente dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS), recentemente scomparso, ha organizzato a Kraków (Polonia) dal 27 dicembre al 4 gennaio, il V Convegno Mondiale dell'Associazione. Il Convegno ha visto la partecipazione di 40 suoi membri provenienti da 15 paesi diversi, la presenza di mons. Adam Smigielski, vescovo di Sosnowiec e socio dell'ABS, la visita del card. F. Macharski, arcivescovo di Kraków, dell'Arcivescovo di Wroclaw, mons. M. Gołębiewski, amico di alcuni soci dell'ABS di Roma.

Il ricco programma del Convegno ha permesso ai partecipanti di dedicarsi allo studio del tema *Lectio Divina - ascolto orante della Bibbia. Parola di Dio e vita salesiana*, di rivedere alcuni problemi interni dell'ABS, di visitare i luoghi particolarmente legati a Papa Giovanni Paolo II, alcuni centri dell'attività salesiana a Kraków e a Sosnowiec, il campo di sterminio di Oświęcim (Auschwitz) e il santuario mariano a Częstochowa, dove i partecipanti hanno iniziato il nuovo anno con l'Eucaristia davanti all'Effigie miracolosa della Madonna Nera.

Oltre alle profonde e toccanti esperienze vissute a contatto con questi luoghi, meritano particolare attenzione i risultati dello studio sia della situazione attuale della vita dell'ABS, con la revisione degli Statuti e la formulazione delle mozioni che orienteranno l'attività nel futuro quinquennio, sia, in modo speciale, la

profonda riflessione sulla *Lectio Divina* nella vita salesiana, articolata in diversi settori di studio e condivisa nei gruppi e nell'assemblea generale.

Facoltà di Scienze dell'Educazione

L'Istituto di Psicologia, insieme all'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.) e al Centro Studi Erickson, il 23 aprile 2005, ha organizzato un convegno di studio, che è stato molto apprezzato ed ha avuto una grande partecipazione, dal titolo *La sfida del significato. Viktor E. Frankl a 100 anni dalla nascita (26 marzo 1905-2005)*. Il prof. Eugenio Fizzotti ha illustrato in un dialogo molto ricco con il nipote di Frankl, dr. Alexander Vesely Frankl, aspetti della vita e dell'opera di Frankl. Il prof. Antonio Arto ha aperto i lavori; il prof. Pio Scilligo ha tenuto una relazione sugli orizzonti clinici e psicoterapeuti della logoterapia; il prof. Giuseppe Crea ha presentato la logoterapia nelle ricerche. Il prof. Fizzotti ha infine concluso il convegno.

Lo stesso Istituto di Psicologia ha promosso per la giornata del 12 maggio un seminario di studio tenuto dal prof. Kenneth E. Bruscia, della Temple University di Philadelphia (U.S.A.), sul tema *La Psicoterapia con la musica*. Sono state presentate le varie forme di intervento con la Musicoterapia nel contesto dei vari orientamenti psicoterapeutici psicodinamico, gestaltico, umanistico, cognitivo, transpersonale, quali efficaci strumenti di cambiamento utilizzabili nei diversi paradigmi.

Con comune soddisfazione il professor Eugenio Fizzotti ha ripreso il suo ruolo di docente ordinario di Psicologia della religione dopo un periodo di attività pastorale a Locri, nella sua Ispettorìa di origine.

L'Istituto di Catechetica ha offerto ad una quarantina di esperti e catecheti una *Giornata di studio* su un tema di particolare interesse catechistico. La Giornata ha avuto luogo il 12 marzo a Roma presso l'Università Salesiana, nella nuova Sala convegni della Biblioteca don Bosco. *La catechesi familiare al servizio dell'iniziazione cristiana* è stato il tema centrale. Ad animare la giornata è stato invitato il prof. dr. Albert Biesinger della Eberhard-Karls-Universität di Tübingen. La prassi catechistica è stata presentata da due Parroci: don Michele Baudena ha presentato la sua esperienza di *Catechesi familiare in una parrocchia romana*, mentre il Parroco tedesco Clemens Bieber ha presentato *La catechesi in Germania: esperienze e prospettive*. A ciascuno degli interventi ha fatto seguito la discussione e il dibattito.

L'impegno di formazione e aggiornamento assunto da anni dall'Istituto di Catechetica a favore degli insegnanti di religione ha avuto, quest'anno, un primo momento di realizzazione con un corso di aggiornamento su *L'apprendimento religioso nella scuola della Riforma*. Al corso che ha avuto luogo nei giorni 12 e 13 marzo, sotto la direzione del prof. Zelindo Trenti, hanno partecipato circa 130 insegnanti di ogni ordine e grado di scuola. Intenso il programma, caratterizzato da lezioni magisteriali: *L'orizzonte ermeneutico dell'apprendimento* (prof. Sergio Cicatelli), *L'unità del sapere e il contributo della religio-*

ne (prof.ssa Giuliana Sandrone), *Quale ermeneutica per l'apprendimento religioso* (prof. Giuseppe Tacconi), *L'ipotesi da sperimentare nella prassi didattica* (prof. Zelindo Trenti); dai gruppi di studio divisi per gradi, animati dai proff. Flavio Pajer, Roberto Romio, Lucillo Maurizio, Sabrina e Teresa Albertini.

Sono stati anche presentati alcuni risultati emersi dalla ricerca sugli insegnanti di religione, promossa dall'Istituto di Catechetica in collaborazione con l'Istituto di Sociologia e il Servizio Nazionale per l'IRC della Conferenza Episcopale Italiana.

Sono inoltre da ricordare, organizzati sempre dall'Istituto di Catechetica, il 5° Forum catechetico *Credo la Chiesa. La Chiesa nella comunicazione della fede. Domande, proposte, itinerari*, che si è svolto a Roma dal 17 al 19 giugno, e il Corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione della scuola secondaria, svoltosi a Chianciano dal 5 al 15 luglio in convenzione con il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca: *Programmare l'insegnamento di religione cattolica nella prospettiva della Riforma scolastica*.

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Dal 3 al 17 settembre ha organizzato il 18° Viaggio di studio, avente quest'anno come tema: "La Chiesa delle origini. Sui passi di S. Paolo". Il viaggio si è articolato principalmente in tre momenti: la visita guidata ai luoghi di San Paolo (Turchia e Grecia); momenti di studio e di riflessione (mediante conferenze e lavoro in gruppi) su temi biblici e patristici di particolare interesse; momenti celebrativi nei principali posti visitati.

Facoltà di Filosofia

La Facoltà di Filosofia, in collaborazione con il Vicariato di Roma, l'Azione Cattolica Italiana, il Movimento ecclesiale Testimoni della Risurrezione e l'Associazione Culturale Charles Péguy, ha organizzato mercoledì 27 ottobre 2004 una Tavola Rotonda dal titolo *Verso un nuovo umanesimo*, in occasione della recente promulgazione del Compendio di Dottrina sociale della Chiesa. Nell'occasione si sono tenute le seguenti relazioni: prof. D. Mario Toso (Rettore Magnifico dell'UPS), *Un evento per la Chiesa universale*; prof. D. Sabino Palumbieri (Antropologo), *Il manifesto di un nuovo umanesimo*; prof. D. Cesare Bissoli (Catecheta), *Un lieto annuncio: la dimensione catechetica*; prof. D. Paolo Carlotti (Moralista), *Una bussola per la giustizia e la pace*; dott.ssa Paola Bignardi (Presidente dell'Azione Cattolica Italiana), *Laicato: costruttore della civiltà dell'amore*.

In occasione della pubblicazione del nuovo Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa sono stati organizzati vari incontri di presentazione dei contenuti dell'opera. All'interno di vari corsi sono stati inoltre invitati professori esterni per tenere lezioni o conferenze, come – per esempio – il prof. David Johnson, Docente di Letteratura inglese e americana presso la *International School* di

Nizza, che ha tenuto dal 18 al 21 aprile un ciclo di lezioni su *The question of the existence of God in selected works of English and American literature*.

La Facoltà ha inoltre sponsorizzato e organizzato, dal 26 settembre al 1 ottobre, I° Corso intensivo di qualificazione per operatori nel civile, nella pace e nella democrazia, che aveva già avuto avvio presso il Centro Teologico Ratisbonne di Gerusalemme. Si è trattato di uno stage di 60 ore di lezione e di altre attività per un gruppo di 20 professori (metà israeliani e metà palestinesi) che ha loro permesso di approfondire i valori della democrazia e della pace, con particolare attenzione alla psicologia, alla qualità della comunicazione, al valore della non-violenza, alla giustizia, alle religioni monoteiste e alle qualità umane indispensabili per i leaders e per gli educatori. I partecipanti al corso hanno potuto anche visitare diversi luoghi significativi di Roma e dintorni: il Centro Culturale Islamico, la Sinagoga romana e l'area circostante, gli scavi archeologici di Ostia Antica. Mercoledì 28 settembre l'intero gruppo ha partecipato in Vaticano all'Udienza generale del Santo Padre, che ha benedetto l'iniziativa augurando a tutti i partecipanti frutti abbondanti di pace e di gioia.

Facoltà di Diritto Canonico

Come ampiamente previsto, l'inizio del nuovo corso della Facoltà di Diritto Canonico, si è rivelato in salita. L'aggiunta obbligatoria di 4 semestri di formazione filosofico-teologica, *senza eccezione alcuna* anche per coloro che già hanno un titolo accademico in diritto civile; il prolungamento a 6 semestri per i chierici e per quanti non abbiano già regolarmente completato il curriculum filosofico-teologico in un Seminario o in una Facoltà teologica, ha scoraggiato sia i potenziali candidati alla professione di Avvocato Rotale, sia le Autorità Religiose ed Ecclesiastiche cui spetta consentire a qualche proprio suddito di specializzarsi in questa scienza teologica.

In aiuto a siffatta decisione, la Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana si è impegnata nel portare a conoscenza di Vescovi, Superiori Maggiori e diverse Associazioni ecclesiali il proprio rinnovato progetto globale che, accanto al fine comune alle analoghe Facoltà Romane di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico, rivolge una particolare attenzione a tutto ciò che, *secondo la specifica competenza*, interessa, nella vita della Chiesa, il settore dei giovani, della famiglia, dei movimenti ecclesiali e della vita religiosa, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

L'impegno ha già portato frutti per l'Anno Accademico che stiamo inaugurando.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Avvenimento di grande prestigio per la Facoltà è stato il convegno, lunga-

mente atteso e da molto tempo programmato e preparato, su *Storiografia e Agiografia nella Tarda Antichità. Alla ricerca delle radici cristiane dell'Europa*, che si è tenuto all'UPS nei giorni 21 e 22 gennaio, con la partecipazione dei maggiori esperti del settore, sotto la regia del prof. Gabriele Marasco.

La soddisfazione unanime dei partecipanti, per l'alto profilo scientifico è un chiaro segno della riuscita dell'incontro.

Come già detto, nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, come Preside-Decano al prof. D. Biagio Amata succede il prof. D. Mario Maritano. A D. Biagio Amata rivolgiamo il nostro più cordiale ringraziamento per il lavoro svolto con generosità in questo sessennio. Apprezzata è stata anche la sua dedizione in occasione di corsi estivi di lingua italiana e corsi intensivi di latino e greco. A D. Mario Maritano l'augurio per questo nuovo compito assunto.

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

Nell'anno accademico 2004-2005, la FSC ha accolto due grandi sfide: concludere definitivamente il vecchio ordinamento, cioè il sistema che prevedeva un corso di studi quadriennale ripartito in 2 anni di Baccalaureato e 2 anni di Licenza, con la Licenza di circa 50 studenti e raccogliere i primi frutti della riforma con il Baccalaureato o Laurea di un gruppo altrettanto cospicuo. Va menzionato qui il gruppo significativo dei ricercatori impegnati nel ciclo di dottorato (ca. 25 candidati).

Quest'anno, il 23 gennaio, la sezione Lazio dell'UCSI (l'Unione cattolica della stampa italiana), la cui presidentessa è attualmente la prof.ssa Paola Springhetti, ha voluto festeggiare san Francesco di Sales, Patrono dei giornalisti, insieme con la comunità della Facoltà. La Santa Messa, presieduta da don Gianluigi Pussino, provinciale dei Salesiani del Lazio, ha preceduto la sessione commemorativa nella quale sono stati presentati alcuni profili biografici di giornalisti cattolici italiani nel dopoguerra (sono intervenuti Albino Longhi, Angelo Paluzzi e Domenico Rosati). In seguito a tale incontro, la prof.ssa Springhetti ha dato vita al gruppo dei Giovani UCSI, di cui fanno parte alcuni studenti della FSC.

Nel corso dell'anno il Gruppo ha preparato e condotto il convegno svoltosi il 26 maggio nella sede del Consiglio nazionale dell'Economia e del Lavoro. Il convegno "Cont (R) atto: giovani giornalisti tra speranze e promesse non mantenute" includeva tre tavole rotonde attorno alle domande dei giovani giornalisti: "Dove andremo a lavorare?", "Come potremo lavorare?", "Con quali percorsi formativi?".

"MediAzioni", con una significativa "A" maiuscola centrale, è il titolo di una nuova collana della Facoltà pubblicata presso la LAS. In essa si propongono manuali e saggi di approfondimento per lo studio delle diverse discipline comprese nel *curriculum* della Facoltà.

I testi già pubblicati sono: *Relazioni Pubbliche* di Adriano Zanicchi, in cui l'Autore affronta, anzitutto, il complicato aspetto definitorio di questa disciplina

e ne delinea la filosofia nella visione “pro-sociale” e in quella, più diffusa, meramente strumentale. Presenta poi un rapido esame delle sue origini e del suo sviluppo, delinea il ruolo affidato alle R. P. nell’area privata e in quella pubblica. *Comunicazione internazionale* di Carlo Gagliardi, che ha l’obiettivo di individuare la prospettiva omogenea ai vari tipi di attività che costituiscono l’oggetto di studio con approccio interdisciplinare. Questa materia, inizialmente affermata come la comunicazione che fluisce attraverso gli Stati-nazione, si è consolidata via via in sistema i cui elementi, interagendo, lo adeguano nel tempo e nello spazio. *Dietro il giornale* di Giuseppe Costa è un manuale d’introduzione allo studio del giornalismo in cui l’Autore parte dalla sua esperienza sia di giornalista di diverse testate, sia di docente attivo da anni in vari centri di formazione giornalistica. Il volume è anche corredato da una serie di documenti relativi ai diritti, doveri e codici deontologici del giornalismo italiano e quello europeo.

Come *Visiting Professor* ed Ospite della Facoltà, il prof. William J. Thorn, docente di giornalismo presso la Marquette University di Milwaukee negli Stati Uniti, ha tenuto nei mesi di febbraio-marzo 24 ore di lezioni dedicate alla stampa giovanile americana, come parte del più ampio corso monografico. La professionalità del prof. Thorn ha consentito agli studenti di conoscere l’ambito americano e soprattutto ha segnato l’inizio di una collaborazione fra la nostra facoltà e quella dei Gesuiti americani che si auspica possa continuare.

Infine, è da segnalare l’arrivo di nuovi docenti. Il prof. Valentin Antonio Presern, salesiano, si è unito al gruppo dei docenti salesiani, dopo anni di docenza all’Istituto Superior de Comunicación Social Don Bosco a Buenos Aires. Altri tre nuovi docenti hanno rafforzato il gruppo dei docenti invitati: il prof. fr. Roberto De Angelis OFM per la gestione e pianificazione dei progetti nella comunicazione, la professoressa Florence Bataille, lettrice di lingua inglese e il prof. Antonio Giannasca per il tirocinio sul linguaggio multimediale.

Biblioteca

Da tre anni la nostra Università ha una nuova biblioteca ben attrezzata. Per averla è stato necessario investire molte energie e risorse finanziarie. Immagino che quanti erano già qui l’anno scorso se ne siano serviti almeno qualche volta. Ai nuovi iscritti la biblioteca è stata presentata con un video durante la mattinata del 4 ottobre scorso. Non è questo il momento di passare in rassegna le vicende e le attività della biblioteca dall’inizio dell’anno accademico 2004-2005 ad oggi. Mi limito a commentare alcuni fatti principali indicando anche le prospettive di sviluppo.

Tra i Pontifici Atenei e le Pontificie Facoltà di Roma *la biblioteca dell’UPS è stata la prima ad introdurre la catalogazione informatizzata nel 1988*, assieme all’Ateneo Romano della Santa Croce, adottando il programma *Aleph* nel dicembre 1989. Dopo quindici anni di catalogazione con *Aleph 300*, alla fine del mese di luglio 2004 si è passati ad un altro programma chiamato *Amicus*. La de-

cisione era stata condivisa ed approvata dalle tredici Istituzioni Accademiche che costituiscono la rete URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche), alla quale anche l'UPS aderisce. La migrazione dei dati bibliografici da *Aleph* ad *Amicus* si era resa necessaria ed è stata molto travagliata. L'intervento tecnico doveva completarsi in un mese entro la fine di agosto 2004. Esso si è protratto invece fino a Natale, causando rallentamenti e tanti disagi. Solo nel mese di gennaio 2005 è stato possibile riprendere le varie operazioni che si svolgono in biblioteca: la registrazione degli acquisti, la catalogazione dei nuovi libri, la circolazione dei volumi in consultazione e in prestito ed altro. Il programma *Amicus* è un sistema di gestione integrata secondo il *Marc 21 Authority Record Format* e *LibriVision* è l'interfaccia di consultazione del catalogo che si basa sul protocollo Z39.50 e permette di ottenere una grande varietà di informazioni mediante un unico protocollo d'interrogazione.

Lasciare le proprie abitudini per adeguarsi a nuove procedure richiede pazienza e coraggio, ma è la via obbligata per raggiungere i risultati previsti e i vantaggi desiderati. Durante il secondo semestre dell'anno accademico 2004-2005 i cambiamenti dovuti al passaggio da *Aleph* ad *Amicus* hanno richiesto sforzo e molto tempo a coloro che svolgono il servizio della biblioteca. Ma anche per gli utenti della biblioteca i cambiamenti hanno comportato disagi e i benefici attesi non sono stati immediati. Le funzioni di *LibriVision* non erano completamente messe a punto e, di conseguenza, le risorse e le applicazioni del nuovo programma sono rimaste poco conosciute e scarsamente sfruttate. Alle difficoltà menzionate si aggiungeva *il supporto insufficiente della rete informatica*, non adeguatamente configurata. Nel mese di novembre dell'anno scorso veniva istituito il CeSIT (Centro di Servizi Informatici e Telematici) affidando al gruppo di persone che lo compongono il compito di riorganizzare e di potenziare tutta la LAN dell'Università. Benché il gruppo si sia impegnato intensamente, a causa di una impostazione della rete precedente, non facile da ristrutturare, non è stato possibile avviare quest'anno accademico con il funzionamento ideale. Tuttavia, per la biblioteca si prevede entro la fine di dicembre l'attivazione delle prese dei tavoli per dare la possibilità di collegamento a Internet, l'attivazione di un "access point" e il funzionamento integrato dei servizi di *LibriVision* e di *Tatoo*.

Intanto *l'interfaccia di LibriVision, opportunamente personalizzata*, dovrà dare agli utenti della biblioteca la possibilità di scegliere tra varie modalità di consultazione del catalogo bibliografico, la possibilità di crearsi bibliografie proprie e conservarle in una cartella personale, la possibilità di scaricare dati e testi dalle banche-dati e dalle riviste *on line*, la possibilità di prenotare i servizi della biblioteca, la possibilità di presentare suggerimenti e segnalare errori o materiale da acquistare. Per essere in grado di fare tutto questo non basta che il sistema lo permetta, ma occorre imparare come si fa. Perciò la biblioteca organizzerà *incontri regolari di informazione e di addestramento* secondo un calendario programmato dal 20 ottobre al 21 dicembre 2005. Raccomando di sfruttare tale occasione che vi permetterà di risparmiare in seguito molto tempo e di u-

tilizzare al meglio le risorse offerte dall'Università. Informazioni dettagliate al riguardo si trovano in biblioteca.

Dall'inizio dell'anno accademico 2005-2006 è stato attivato nella biblioteca dell'UPS *l'orario continuato di apertura dalle 8.30 alle 19.00*, accogliendo una richiesta fatta con insistenza negli anni scorsi. Questo è stato possibile con l'aiuto di *quattro giovani Volontari in Servizio Civile* che dall'inizio di settembre 2005 lavorano nella nostra biblioteca. La loro presenza permetterà di realizzare alcuni lavori che si rimandavano di anno in anno, inseriti ora tra gli obiettivi del Progetto, e si potranno anche incentivare due servizi proposti dalla biblioteca durante lo scorso anno accademico 2004-2005 ma scarsamente sfruttati: il *servizio di bibliocopia*, cioè la *digitalizzazione* di articoli o testi brevi su richiesta e da inviare agli interessati per *e-mail* e il *servizio di prestito interbibliotecario* tra le istituzioni che lo praticano.

L'anno accademico 2005-2006 porterà verso un traguardo importante: *l'inaugurazione ufficiale della Biblioteca Don Bosco dell'Università Pontificia Salesiana*, fissata per il 31 gennaio 2006. Da quando è stata completata la costruzione sono entrati in funzione gradualmente i vari settori e sono stati implementati i servizi della biblioteca. Durante l'anno accademico 2002-2003 si attrezzarono i tre piani inferiori, avviando il trasloco delle attrezzature e dei libri per le due sale di lettura e per il deposito robotizzato, mentre si svolgevano i servizi indispensabili agli utenti. Nell'anno accademico seguente 2003-2004 si provvedeva al trasferimento di alcuni seminari, del laboratorio linguistico e di due fondi speciali, attivando il funzionamento del terzo piano. E nell'anno accademico 2004-2005 si completava il trasloco dei seminari restanti, dei fondi speciali, del Centro Studi Don Bosco e si terminava la sala di rappresentanza del quarto piano, utilizzata ogni mese per le riunioni del Senato Accademico e per incontri di Ricercatori, Professori e Membri dei quadri direttivi di Università italiane ed estere.

Nell'imminenza dell'inaugurazione ufficiale, si sta provvedendo al completamento delle attrezzature che mancano, della segnaletica e delle targhe di dedica dei principali ambienti. Si spera in questo modo di condurre a termine il lungo percorso di sforzi e di fatiche e di dare compimento al progetto ambizioso della nuova biblioteca dell'UPS, voluta dal Rettor Maggiore di allora don Egidio Viganò e dedicata a san Giovanni Bosco, il Santo dei giovani, nella ricorrenza del centenario della sua morte nel 1988.

8. *In memoriam*

Il 12 giugno 2005, all'età di 67 anni, si è spento a Roma, Don Andrzej Strus, professore ordinario di Scienze bibliche nella Facoltà di Teologia dell'UPS. Era nato a Siedlce, in Polonia, il 19 aprile 1938. A 17 anni, il 2 agosto 1955, emette la prima professione. Viene ordinato sacerdote il 7 giugno 1964 a Ladn in Polonia. Nel 1968 ottiene la Licenza in S. Teologia presso la Facoltà di Teologia

dell'Università Cattolica di Lublino, quindi nel 1971 la Licenza in Scienze bibliche presso il Pontificio Istituto Biblico di Roma. Dal 1973 al 1976 è all'UPS come professore assistente. In questo periodo può coronare i suoi studi con la tesi di Dottorato in Scienze bibliche presso il Pontificio Istituto Biblico di Roma, nel 1976. Ritorna quindi in Polonia dove presta servizio in vari centri di studi salesiani. Nel 1986 è nominato Preside allo Studio Teologico di Cremisan in Palestina, incarico che mantiene fino al 1990 quando si reca come professore invitato nell'Istituto di Lubumbashi nel Congo. Qui resta fino al 1992. Viene quindi nominato docente straordinario nell'UPS (27 luglio 1992) e lo scorso anno (26 marzo 2004), docente ordinario. È stato membro fondatore dell'Associazione Biblica Salesiana nel 1982; nel 1993 viene nominato segretario dal Rettor Maggiore e, dal 1993 al 2004, ricopre l'incarico di Presidente. Fu anche appassionato archeologo. Sin dagli anni '70 ha condotto diverse campagne di scavi in Terra Santa, concentrandosi soprattutto sul sito di Bet Gemal, luogo che secondo la tradizione avrebbe ospitato il corpo di Santo Stefano e avrebbe visto sorgere una prima cappella in onore del santo. Desidero ricordare da ultimo, l'impegno con cui don Andrzej ha desiderato che si svolgesse qui all'UPS la "scuola di pace" tra ebrei e palestinesi che ha avuto luogo alla fine di settembre e inizio ottobre 2005. Dal cielo ci ha accompagnati con la sua preghiera e il suo affetto.

Prolusione di Sua Eminenza Reverendissima il Sig. Cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato

UN SILLABARIO COMUNE: LA LEGGE MORALE NATURALE

Nei vari anni del mio servizio alla Santa Sede, ho dovuto partecipare a molti incontri internazionali, prima come collaboratore del compianto Card. Agostino Casaroli e poi, in prima persona, da quindici anni a questa parte.

Così ho fatto pure nello scorso mese di settembre, recandomi a New York, per rappresentare la Santa Sede nel vertice di Capi di Stato e di Governo, per commemorare il 60° di fondazione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.

In ogni occasione, ho sempre cercato di comprendere l'orientamento dei presenti sui grandi temi in discussione, quali sono i temi della persona, della famiglia, dello Stato, quali sono gli impegni per la giustizia e la pace.

Sovente vedevo che i Capi di Stato e di Governo, come i loro Rappresentanti, partivano da posizioni molto diverse. Ciò può essere comprensibile se si pensa al fatto che gli Stati membri dell'ONU, anno dopo anno, sono giunti ad essere 191 e tanti sono quindi i loro Rappresentanti, che provengono da culture diverse. Parimenti diversa è quindi la loro posizione di fronte al problema religioso ed alle esigenze dell'etica.

Sempre però sorgeva in me un interrogativo pressante: si potrà trovare una base comune per tutti i responsabili delle Nazioni, in modo da poterci intendere? Si potrà trovare un denominatore comune per tutti? Sarà possibile evitare quella confusione di lingue, che avvenne durante la costruzione della torre di Babele?

1. Una grammatica comune

Di fronte a tali interrogativi, sono ritornato a riflettere a ciò che il compianto Papa Giovanni Paolo II aveva detto nel suo discorso alle Nazioni Unite, il 5 Ottobre 1995. In occasione di un suo celebre viaggio a New York, il Papa aveva accettato l'invito rivoltagli dal Segretario Generale dell'ONU, Sig. Boutros Boutros-Ghali, e si era rivolto in modo franco ai rappresentanti dei vari Stati del mondo, ricordando loro che è possibile intendersi su una base comune condivisa, perché "*la legge morale universale* scritta nel cuore dell'uomo è quella sorta di "grammatica" che serve al mondo per affrontare la discussione circa il suo stesso futuro".¹

Anch'io ho ricorso sovente a tali principi primi nei miei frequenti incontri con gli Ambasciatori presso la Santa Sede. Come ben sapete, con il sorgere de-

¹ Cfr. *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, Vaticano, 1995, pag. 732.

gli Stati moderni nel secolo XV e XVI, e con la conseguente nascita delle rappresentanze diplomatiche stabili, anche i Romani Pontefici vollero servirsi di questo strumento di dialogo con le autorità civili.² Oggi la Santa Sede mantiene relazioni diplomatiche con 174 stati, ed inoltre presso la medesima Santa Sede vi sono due altre Missioni a carattere speciale, quelle della Federazione Russa e della Organizzazione per la Liberazione della Palestina. Pertanto gli incontri con detti rappresentanti diplomatici sono frequenti, come frequenti sono le visite che i vari Capi di Stato e di Governo compiono presso la Sede Apostolica.

In questi lunghi anni della mia attività in Segreteria di Stato, ho incontrato personalità di diverse formazioni culturali e religiose. Però mi fu quasi sempre possibile trovare un vocabolario comune per parlarci e per intenderci, ricorrendo a quei principi fondamentali dell'umana convivenza, quali sono i principi della legge naturale, scolpita nel cuore di ogni uomo.

2. Il monito di Giovanni Paolo II

Come già accennato, della necessità e dell'urgenza di prestare qualificata attenzione all'etica e in particolare a ciò che ne costituisce il suo centro - la legge morale naturale - era fermamente convinto l'amato e compianto Giovanni Paolo II. Nel febbraio 2004, parlando alla Plenaria della Congregazione per la Dottrina della Fede, tra gli argomenti importanti ed urgenti da fare oggetto di spiccata e cospicua attenzione, egli segnalava proprio quello della legge morale naturale.

Dopo averne ricordato i tratti essenziali e sottolineato la sua idoneità ad essere *strumento costruttivo di dialogo con tutti*, indicava la ricorrente difficoltà a riconoscere la verità morale iscritta nel cuore di ogni persona. La conseguenza, egli affermava, è che si assiste, "da una parte, alla diffusione tra i credenti di una morale di carattere fideista e, dall'altra, viene a mancare un riferimento oggettivo per le legislazioni, che spesso si basano soltanto sul consenso sociale, così da rendere sempre più difficile giungere ad un fondamento etico comune a tutta l'umanità". E aggiungeva: "Nelle lettere encicliche *Veritatis Splendor* e *Fides et Ratio*, ho voluto offrire elementi utili a riscoprire, tra l'altro, l'idea della legge morale naturale. Purtroppo questi insegnamenti non sembra siano stati recepiti finora nella misura auspicata e la complessa problematica merita ulteriori approfondimenti. Vi invito pertanto a promuovere opportune iniziative allo scopo di contribuire ad un rinnovamento costruttivo della dottrina sulla legge morale naturale, cercando anche convergenze con rappresentanti delle diverse confessioni, religioni e culture".³

² Cfr. Pierre Blet, *Histoire de la représentation diplomatique du Saint-Siège, des origines jusqu'à l'aube du XIX^{ème} siècle*, Cité du Vatican 1982.

³ Cfr. *L'Osservatore Romano*, 7 febbraio 2004, pag. 5.

3. Il messaggio di Benedetto XVI

Non si può non rinvenire qui una coincidenza significativa coi primi gesti e i primi discorsi di Benedetto XVI, che invitano al dialogo aperto e serio con le istanze religiose e culturali presenti nel mondo di oggi.

Del resto, in vari suoi scritti, l'allora Card. Joseph Ratzinger ci aveva già richiamato alla validità universale della legge naturale. Basterebbe ricordare quanto egli scriveva nel libro *Dio e il mondo*: "La legge naturale ci rivela che anche la natura racchiude in sé un messaggio morale. Il contenuto spirituale della creazione non è solamente di natura meccanico-matematica. Questa è la dimensione che le scienze naturali mettono in luce nelle leggi di natura. Ma c'è un sovrappiù di spirito, di 'leggi naturali' nel creato, che reca impresso in sé e ci rivela un ordine interiore".⁴

4. Alle radici dell'albero

Certo oggi si parla molto dei diritti universali dell'uomo, ma occorre poi studiarne il fondamento. Le Nazioni Unite hanno avuto il merito di darci, nel 1948, la famosa Dichiarazione universale sui diritti umani. Occorre però sottolineare che essi sono universali, appunto perché derivano dalla stessa natura della specie umana. Dal 1948 sono sorti poi dei numerosi studi sulle due grandi categorie dei diritti umani, e cioè i diritti civili e politici, di cui agli articoli 2-21 della nota Dichiarazione dell'ONU (il diritto alla vita, alla libertà, alla famiglia, alla proprietà, con la libertà di pensiero e di espressione, di associazione e di partecipazione politica) e poi quei diritti economici, sociali e culturali, che per la prima volta venivano solennemente proclamati, agli articoli 22-30 della stessa Dichiarazione, e cioè il diritto al lavoro, alla salute, all'alimentazione ed all'alloggio.

Abbiamo poi avuto a Vienna nel 1993 la grande Conferenza Mondiale sui diritti umani, terminata con una Dichiarazione finale di grande importanza storica.

Non è però un mistero che, con il passare degli anni, si è cominciato a minare in vari incontri internazionali la validità di tali principi universali, incominciando a parlare di diritti in movimento, fino a includervi nuovi diritti, fino a giungere a parlare di diritto all'aborto ed a diversi modelli di famiglia. Anche recentemente abbiamo assistito ad una lenta opera per relativizzare i diritti umani, ad opera anche di vari Governi dell'Europa occidentale, dimentichi della identità storica del nostro Continente.

Vi è, in sintesi, una tendenza a reinterpretare in senso volontaristico i diritti umani, squalificando la tradizione realista del diritto naturale, basato su di una legge naturale immutabile, come ci ha insegnato la cultura greca e latina e come

⁴ Cfr. Joseph Ratzinger, *Dio e il mondo*, Edizioni San Paolo, Milano 2001, pag. 142.

fu poi illustrata dai pensatori cristiani nel corso dei secoli. Basti pensare a quanto ci insegnò Aristotele nella *Etica Nicomachea* o Cicerone nel *De Re Publica*, come poi San Tommaso d'Aquino nella *Summa Theologica*.

Anche nella nota rivista *La Civiltà Cattolica* sono apparsi nel settembre scorso due interessanti articoli al riguardo. L'uno del P. Ottavio De Bertolis S.J. parla del "nichilismo giuridico"⁵ e l'altro del P. Giuseppe De Rosa S.J. sul "relativismo moderno",⁶ con un invito ad una profonda riflessione al riguardo.

5. La legge naturale

Di fronte a tale realtà, per noi cristiani non è difficile trovare un'intesa con tutti gli uomini di buona volontà, facendo notare che l'albero dei diritti umani non può essere stabile e svilupparsi se non ha delle radici sicure, in una legge naturale, condivisibile da tutti.

Il recente *Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica* non poteva ignorare tale problematica e, nella sezione dedicata alla vocazione dell'uomo, risponde così alla domanda: "In che cosa consista la legge morale naturale?": "La legge naturale, iscritta dal Creatore nel cuore di ogni uomo, consiste in una partecipazione alla sapienza ed alla bontà di Dio ed esprime il senso morale originario, che permette all'uomo di discernere, per mezzo della ragione, il bene ed il male. Essa è universale ed immutabile e pone la base dei doveri e dei diritti fondamentali della persona, nonché della comunità umana e della stessa legge civile".⁷

In sintesi, vi è per tutti un supremo principio pratico, che viene così delineato da San Tommaso d'Aquino: "*Hoc est ergo primum praeceptum legis, quod bonum est faciendum ... et malum vitandum. Et super hoc fundantur omnia alia praecepta naturae*" (I-II, q. 94, a. 2).

6. L'evidenza della legge

Per l'Aquinate si tratta di un primo principio di evidenza immediata, così come lo è in metafisica il principio di non contraddizione, così come è evidente che il tutto è maggiore della parte e che un effetto esige una sua causa. È questo un aspetto della legge naturale, che rende facilmente accessibile alla ragione la sua esistenza.

Al riguardo, è anche ben noto il testo paolino di *Rm* 2, 14-16, dove si parla dei gentili che per natura sono legge a se stessi. L'apostolo parla di questa legge morale naturale data da Dio, che "volle lasciare l'uomo 'in mano al suo consi-

⁵ Cfr. *La Civiltà Cattolica*, 3 settembre 2005, pagg. 399-410.

⁶ Cfr. *La Civiltà Cattolica*, 17 settembre 2005, pagg. 455-468.

⁷ Cfr. *Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica*, n. 416.

glio' (*Sir* 15,14), così che esso cerchi spontaneamente il suo Creatore e giunga liberamente, con la piena adesione a lui, alla piena e beata perfezione".⁸ Questo progetto di Dio, seppur profondamente toccato dal peccato dell'uomo, non ne è stato completamente sovvertito.

Affidando l'uomo alla sua propria cura e responsabilità, Dio lo ha voluto capace di sé, cioè soggetto razionale e volontario, degno riflesso della bontà del Creatore. In realtà, appunto perché Dio ama l'uomo, gli infonde questa inclinazione interiore verso di Lui, per facilitargli il suo cammino e l'uso retto della libertà.

7. La teoria del consenso universale

Non è però un mistero che oggi vi sono altre concezioni del fondamento della legge naturale. Una ben nota è quella che la ritiene esaurientemente individuata e stabilita dal *criterio del consenso universale*, di cui l'etica della comunicazione di Karl-Otto Apel⁹ e di Jürgen Habermas¹⁰ è forse l'esempio più serio e significativo, anche se talora malamente divulgato. Il loro pensiero segue da vicino ed attualizza quello trascendentale di Immanuel Kant. Ciò avviene quando, nel ricercare le linee del dialogo tra istanze diverse, invita a pensare ai presupposti trascendentali di tale dialogo, cioè la co-umanità, da cui consegue l'identità della comunità ideale di comunicazione, che non deve escludere nessuno e a nessuno deve assicurare una posizione di privilegio. Una tale comunità ideale di comunicazione, mentre bandisce rigorosamente ogni forma di interesse e di violenza, ritiene verità ciò che, senza utilitarismi e costrizioni, riceve il consenso di tutti.

È noto però che la verità morale è pienamente se stessa, quando viene determinata dalla sua corrispondenza non tanto al consenso raccolto o alle esperienze recensite, quanto piuttosto alla corrispondenza alla natura dell'uomo. Questo passo è necessario per poter stabilire la verità morale.¹¹

8. La teoria consequenzialista

Un'altra discussione etica, rilevante per la legge morale naturale e che ha suscitato alcune prese di posizione magisteriali nell'enciclica *Veritatis Splendor* (nn. 71-75), è quello della *teoria consequenzialista dell'agire*. Secondo questa, l'operare umano è qualificato come buono o cattivo a seconda del prevalere dei

⁸ Cfr. *Gaudium et spes*, 17; *Catechismo della Chiesa*, 1730; *Veritatis Splendor*, 34, 38, 39, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, 135.

⁹ Cfr. *Comunità e Comunicazione*, Rosenberg & Sellier, Torino 1977.

¹⁰ Cfr. *Teoria della morale*, Laterza, Roma-Bari 1994.

¹¹ Cfr. AA.VV., *Veritatis Splendor, Testo integrale e commento filosofico-teologico*, Edizioni San Paolo, Milano 1994.

vantaggi sugli svantaggi, o, come avviene nelle banche, se prevalgono i “*profits*” sui “*costs*”. Tale Teoria del consequenzialismo appare dalle opere di studiosi anglosassoni come George Edward Moore;¹² Richard Mervyn Hare;¹³ Peter Singer¹⁴ e Shelly Kagan.¹⁵

Da questo atteggiamento, oggi molto diffuso nelle concezioni etiche, sembra derivare l’odierna difficoltà ad assumersi la scelta del donare e del donarsi, senza accompagnarla dal persistente e quasi ossessivo pensiero di “che cosa ci perdo” e di “che cosa ci guadagno”.

Ma più profondamente il consequenzialismo dimentica che l’operare umano, prima di avere effetti e conseguenze su terzi e sul mondo, plasma il profilo personale del soggetto agente: è lui che primariamente si sceglie e quindi diventa buono o cattivo a seguito dell’azione che compie. Per questo l’enciclica sopra ricordata avverte che, per poter cogliere l’identità dell’agire umano, occorre “collocarsi nella prospettiva della persona che agisce”,¹⁶ come già insegnava Tommaso d’Aquino, e non nella prospettiva neutra della terza persona o dello spettatore imparziale.

Del resto, è qui il caso di notare che il modo veramente efficace per assicurare il miglior stato del mondo è quello di assicurare la presenza di persone dall’alto e stabile profilo morale. Non è forse sotto gli occhi di tutti come talora i migliori progetti sociali, politici, economici ed anche religiosi, falliscono per la presenza, nella loro gestione, di soggetti esposti al compromesso morale? E d’altra parte, non è forse il miglior gesto di solidarietà quello di assicurare al nostro prossimo una persona moralmente buona?

9. Morale ed educazione

Terminando queste considerazioni, vorrei ricordare un pensiero che la *Veritatis Splendor* ha esposto nel capitolo dedicato al delicato tema della coscienza morale. Per poter discernere il bene e il male è, sì, necessario stabilire e conoscere la verità morale, “ma questo non è sufficiente: è indispensabile una sorta di ‘connaturalità’ tra l’uomo e il vero bene. Una simile connaturalità si radica e si sviluppa negli atteggiamenti virtuosi dell’uomo” (n. 64). In effetti, essendo il bene morale una realtà pratica lo conosce primariamente non chi lo teorizza, ma chi lo pratica: è lui che sa individuarlo e quindi anche sceglierlo con certezza tutte le volte che è in discussione. La formazione di personalità morali, che abbiano interiorizzato la scelta del bene radicandovisi in modo stabile e profondo, è l’obiettivo ultimo della scienza e della sapienza morale.

¹² Cfr. *Principia ethica*, Cambridge University Press, Cambridge 1969, tr. it. di Gianni Vattimo, Bompiani, Milano 1972.

¹³ Cfr. *Il Pensiero morale. Livelli, metodi, scopi*, Il Mulino, Bologna 1989.

¹⁴ Cfr. *Practical Ethics*, Cambridge University Press, Cambridge 1980.

¹⁵ Cfr. *The Limits of Morality*, Clarendon Press, Oxford 1989.

¹⁶ Cfr. *Veritatis Splendor*, 78.

Questa osservazione mi permette di concludere queste riflessioni, che offro all'ulteriore indagine e discussione dei docenti e degli studenti, accennando ad un elemento che non dovrebbe risultare nuovo in una Università fondata sul carisma di San Giovanni Bosco, padre e maestro nell'educazione dei giovani. Intendo riferirmi al rapporto indissolubile tra morale ed educazione. Coinvolte in una stessa prospettiva eminentemente pratica, esse stanno o cadono insieme.

L'educazione pensata e promossa senza o addirittura contro la morale fallisce il servizio allo sviluppo integrale della persona. Scade facilmente in indottrinamento ed ammaestramento, correndo il rischio di risolversi ad aiutare le persone a farsi del male, il male peggiore, quello che le aliena dal proprio significato.

Per questo, a livello di sapere scientifico – quello proprio dell'Università – il dialogo tra le scienze morali e quelle dell'educazione non può essere né perso né ridotto ad occasione periferica, ma coltivato in modo permanente e centrale.

10. Conclusione

Cari Professori e cari alunni, la serietà nello studio è una premessa non indifferente per divenire seri educatori al bene e alla virtù morale, come per orientare poi gli uomini d'oggi verso quel bene assoluto che è la persona di Cristo, in cui la Legge ha trovato pieno compimento.

Noi cristiani sappiamo bene che la legge rivelata viene così a sublimare la legge naturale, come una statua che s'eleva maestosa sul suo basamento e lo completa. Guardando a Cristo, l'uomo può così trovare la via sicura verso la verità e la vita. Amando Cristo, l'uomo poi scopre tutta la bellezza del messaggio rivelato. Sia così anche per tutti voi, docenti e discenti di quest'insigne Università. Anzi valga anche per voi l'invito di S. Agostino, recentemente ricordato dal Papa Benedetto XVI: "*Amore crescente, inquisitio crescat inventi*" (*Enarr. in Ps. 104*; CCL, 40, 1537), e cioè: nella misura in cui cresce l'amore, cresca anche la ricerca di Colui che già è stato trovato.

In tal modo, non ci limiteremo a proporre agli uomini d'oggi il cammino della legge, naturale o rivelata che sia, ma proclameremo che solo Cristo ci dà la forza per percorrere tale cammino. Infatti, educare non significa solo avere una verità da vivere e da proporre, ma comporta anche indicare ai giovani d'oggi ove attingere la forza per vincere quella "legge delle passioni" in cui si dibatte ogni discendente di Adamo, secondo il famoso testo di S. Paolo ai Romani (7, 15-24). Portando i giovani d'oggi a Cristo, li libereremo dai condizionamenti delle passioni e li porteremo a vivere in pienezza la Legge di Dio.

*Solenne Inaugurazione della
Biblioteca Don Bosco*

**SOLENNI INAUGURAZIONE
DELLA BIBLIOTECA DON BOSCO**

Martedì 31 gennaio 2006

Programma

Ore 10.00 Presentazione della biblioteca

Saluto del Gran Cancelliere
Don Pascual Chávez Villanueva

Tavola rotonda

Prof. Mauro Guerrini

Docente di biblioteconomia e

Presidente dell'Associazione Italiana Biblioteche

Prof. Giovanni Solimine

Docente di biblioteconomia

P. Silvano Danieli

Direttore dell'Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche

Dibattito

Visita guidata alla Biblioteca

Ore 16.30 Atto accademico inaugurale

Saluto del Rettore Magnifico

Prof. Mario Toso

Discorso inaugurale

S.Em. Rev.ma Card. Zenon Grocholewski

Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Quartetto d'archi

Ore 18.00 Benedizione della Biblioteca Don Bosco

Benedizione e visita della biblioteca

Rinfresco

OMELIA DEL REV.MO DON PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

Carissimi confratelli,

Comincio con l'esprimere la mia gioia per la grazia di celebrare assieme a tutti voi, nella Visitatoria dell'UPS, questa eucaristia nella solennità del nostro amato padre e fondatore Don Bosco. Essa ci offre la possibilità di ringraziare il Signore per il dono meraviglioso che ci ha dato in Don Bosco e, al tempo stesso, di approfondire la nostra vocazione salesiana.

L'odierna Parola di Dio illumina la figura del nostro grande Santo; ci fa vedere, infatti, come egli si è lasciato plasmare dal Cristo e dove risiede il suo carattere evangelico, quello che lo rende modello di sequela e di imitazione del Signore Gesù: è così che Don Bosco diventa per noi un ermeneuta esistenziale del Vangelo. E la nostra fedeltà a lui, alla sua missione, al suo carisma, al suo spirito, ci assicura una vita autenticamente cristiana.

«Se non vi convertirete e non diventerete come bambini, non entrerete nel regno dei cieli» (Mt 18,3).

Il testo di Matteo, che ci presenta il discorso sulla comunità e dal quale la liturgia della parola per la festa di Don Bosco ha preso la prima parte, comincia con una domanda dei discepoli *«Chi dunque è il più grande nel Regno dei cieli?»*. Ed è una domanda che certamente tradisce qualche vanità o ambizione. Però non è del tutto fuor di luogo, perché in una comunità ci si chiede *«Chi ha il bastone del comando, chi ha la responsabilità?»*. Certamente in ogni comunità c'è un capo, un direttore, un referente, un responsabile. E subito dopo ci si chiede *«Ma chi sono quelli che gli stanno più vicino?»*.

È Gesù stesso che ci dà la risposta. Anzitutto con un'azione profetica, chiama un bambino e lo mette in mezzo al gruppo dei discepoli e poi dice *«In verità vi dico: se non vi convertirete...»*. Dunque Gesù non risponde direttamente alla domanda su chi sia il più grande, ma dà una indicazione imperativa – *«Se non vi convertite, se non diventate come questo bambino, non entrate nel Regno»* –, che esprime una condizione generale del cristiano: farsi come un bambino. E poi spiega, rispondendo più direttamente alla domanda: *«...perciò chiunque si farà piccolo (si abbasserà, dice il greco, si diminuirà) come questo bambino, sarà il più grande nel Regno dei cieli»*.

Chi è dunque il più grande nella comunità, in qualsiasi comunità? Il bambino. Si tratta di una risposta enigmatica, controcorrente, provocatoria. Gli apostoli si aspettavano che dicesse che il più grande forse era Pietro o Giovanni. Il più grande, invece, è un bambino, un bambino sconosciuto.

Ci domandiamo: perché Gesù qui evoca i bambini? Non lo fa certamente nella maniera idilliaca in cui intendiamo il bambino oggi, perché oggi il bambino è colmato di cure, è al centro della famiglia, è simbolo di tenerezza, di sem-

plicità. Non è in questo senso che Gesù parla di conversione: di diventare cioè semplici, obbedienti, piacevoli, amabili. E qualcosa di molto più forte. I bambini nell'antichità non valevano niente, non erano neanche considerati persone, soggetti di diritto. Quindi *«essere bambini»* significa non valere niente. E allora: *«Diventate come coloro che non contano niente»*; che non contano niente perché non sanno difendersi, non sanno offendere, non hanno denaro; che non contano niente perché non hanno potere, non hanno forza fisica, perché non sanno spiegarsi con parole appropriate. Ecco la paradossalità, la forza di questa parola di Gesù: chi accetterà di rovesciare le misure di valore di questo mondo (denaro, potere, successo, contare molto), sarà grande nel Regno dei cieli.

Nelle diverse occasioni in cui ho accompagnato gruppi di giovani nella loro visita al Colle, ho sempre sperimentato come essi restino profondamente commossi davanti alla piccola casetta di "I Becchi" che testimonia le umili origini di Don Bosco. Dio agisce sempre tramite mezzi poveri. È stato questo il percorso storico di Gesù di Nazaret (cf. Fil 2, 5-11) ed è questa la strada indicata ai suoi discepoli, come abbiamo appena sentito nel Vangelo: *«Se non vi convertirete e non diventerete come bambini, non entrerete nel regno dei cieli»* (Mt 18,3).

Ma che cosa vuol dire, per noi salesiani, *«farsi piccoli»*? C'è una pagina di Don Bosco che mi sembra molto illuminante, anche perché promana dalla sua stessa esperienza di educatore. Nella famosa lettera da Roma del Maggio 1884, scrisse ai salesiani e ai giovani dell'Oratorio di Valdocco: *«Chi vuole essere amato bisogna che faccia vedere che ama. Gesù Cristo si fece piccolo coi piccoli e portò le nostre infermità. Chi sa di essere amato, ama, e chi è amato ottiene tutto, specialmente dai giovani»*.

Con queste parole Don Bosco riassume l'esperienza della sua vita d'educatore: per educare ci si deve rendere piccoli, disponibili, umili, semplici, poveri, fiduciosi, senza pretese, fare sempre il primo passo, cercare i più bisognosi, andare incontro ai lontani e agli abbandonati, proteggere i pericolanti. Questo è il linguaggio dell'amore (cf. 1 Cor 13). Don Bosco diceva che l'educazione è una questione di cuore. Amare è dimostrare questo amore attraverso la presenza amichevole, sollecita, attraverso la condivisione, l'interesse cordiale e l'accompagnamento, per liberarli da qualsiasi esperienza deleteria che possa mettere a rischio la loro salute fisica o mentale e la stessa vita eterna; per aiutarli a maturare, a sviluppare tutte le loro dimensioni, a trovare il senso della vita e la loro vocazione nel mondo; per portarli fino a Cristo.

«Farsi piccolo» significa entrare decisamente nel mondo dei piccoli, degli adolescenti e dei giovani, di tutti quelli che oggi, nella nostra società di potere e d'influenza, non contano, proprio come quel bambino che Gesù pose in mezzo ai suoi discepoli. *«Farsi piccolo»* vuol dire prendere su di sé la causa dei giovani, dei poveri, degli esclusi, degli emigrati, di coloro che sono privi di una educazione che li abiliti ad affrontare con successo la vita, e che quindi trovano enormi difficoltà per inserirsi nel mondo del lavoro e aprirsi un futuro degno della condizione umana. *«Farsi piccolo»* implica rinunciare a tante pretese di esperienza, di scienza, di autorità, che non fanno altro che allontanare le persone,

come Giovannino Bosco vedeva fare da certi preti che nemmeno rispondevano al suo saluto.

«*Farsi piccolo*» è fare la scelta, – perché di scelta si tratta: «*Chiunque diventerà piccolo come questo bambino, sarà il più grande nel regno dei cieli*» (v. 4) – di organizzare la propria vita attorno ai bisogni dei giovani, lavorando per loro, pregando per loro, santificandosi per loro, aprendosi alle loro vite, ascoltando e condividendo le loro gioie e le loro angosce, i loro sogni e i loro problemi, le loro attese e le loro richieste.

I giovani di oggi cercano questo: adulti che li accettino incondizionatamente, adulti capaci di mettersi alla pari, di essere loro vicini; adulti che li facciano sentire importanti e che li pongano al centro, come ha fatto Gesù. È appunto quello che Don Bosco ha fatto ed è quello che chiedeva ai suoi salesiani: non solo amare, ma far sentire ai ragazzi di essere amati. Questo è, a mio avviso, il significato del «*farsi piccolo*», secondo Don Bosco.

E questa è la strada da percorrere, se vogliamo costruire una nuova società, una vera famiglia, un futuro non solo per i giovani, ma per tutti noi, in un mondo in cui è globalizzata non solo l'economia, ma anche l'educazione, la solidarietà, la pace. In questi giorni si parla molto di un mondo alternativo possibile, dunque di un nuovo ordine internazionale, ma un mondo migliore non sarà frutto principalmente dell'economia e della tecnica, né di un migliore livello di vita, ma di uno sforzo solidale di tutti volto alla costruzione di una società nella quale tutti possano trovare una «casa», una famiglia. È questa la sfida che Don Bosco oggi lancia a tutta la Famiglia Salesiana e a tutti gli educatori.

Per realizzare questo compito abbiamo bisogno della conversione della nostra mentalità («*se non vi convertirete...*»): voler essere i più grandi non secondo il mondo ma secondo il Vangelo.

«*Ciò che avete ascoltato e veduto in me è quello che dovete fare*» (Fil 4,9)

Ma come possiamo raggiungere questa mentalità cristiana e tipicamente salesiana? San Paolo, nel brano della lettera ai Filippesi che ci è stato letto, ci offre una risposta assai preziosa: «*Tutto quello che è vero, nobile, giusto, puro, amabile, onorato, quello che è virtù e merita lode, tutto questo sia oggetto dei vostri pensieri*». È un invito a sviluppare un atteggiamento che sappia vedere sempre e ovunque tutto quello di positivo che esiste negli altri, nei giovani, negli adulti, negli stranieri, nei diversi... Convinti, come diceva Don Bosco, che anche nel cuore del giovane più smarrito esiste una corda sensibile al bene, e che compito del buon educatore è di scoprirla e di collaborare al suo sviluppo.

L'umanesimo di Don Bosco, che lo rese una delle persone meglio riuscite della storia, così amato e venerato da tutti, si fonda nella fede. Don Bosco percepisce la presenza e l'azione dello Spirito in ogni persona, soprattutto nelle più piccole e bisognose; per questo crede in loro, le difende, impegna per loro la sua vita, rinunciando ad altre possibilità che gli venivano offerte e che gli avrebbero permesso uno stile di vita più facile e sicuro. Grazie a questo umanesimo cristiano, realista e positivo, imparato senza dubbio alla scuola di Mamma Margherita e di San Francesco di Sales, Don Bosco fu capace di risvegliare nei ra-

gazzi del suo Oratorio la volontà di formarsi, di crescere nella vita cristiana, di collaborare al bene degli altri, di farsi santi. La fede, la speranza e la carità di Don Bosco realizzarono in effetti il miracolo della formazione e della santità di tanti di quei giovani.

A volte, le analisi sociologiche riguardanti la gioventù mi danno l'impressione che i giovani di oggi siano cattivi e che noi non possiamo fare più di quanto già facciamo.

Ma Don Bosco non si lagnerebbe mai dei giovani, continuerebbe a credere in loro e ad essere un prete per loro, con tutta la passione del «*Da mihi animas*» e con tutta l'amorevolezza del *sistema preventivo*.

Che cosa possiamo dunque fare per aumentare la nostra speranza e renderla feconda? Una volta ancora, la Parola di Dio che abbiamo ascoltato ci indica *un itinerario da percorrere*.

In primo luogo, scoprire e far conoscere quanto c'è di bello, di buono, di vero, comunicare tutte le esperienze positive. Questo significa avere uno sguardo positivo della vita.

In secondo luogo, collaborare con gli altri in progetti comuni di servizio e di solidarietà; è proprio in tale condivisione che si crea la comunione e cresce la fraternità.

In terzo luogo, condividere i valori che ci uniscono, sia quelli umani sia quelli strettamente religiosi, in particolar modo – per noi credenti – la fede: pregare insieme, ascoltare la Parola insieme, celebrare insieme. È così che nasce e matura la Chiesa come famiglia di Dio, come discepola di Gesù, come sposa dello Spirito Santo.

Non si tratta di cose difficili o straordinarie, eppure sono veramente generatrici di dinamismi di trasformazione.

Possiamo dire, parafrasando l'Apostolo, che Don Bosco ci invita oggi a imitarlo: «*Ciò che avete ascoltato e veduto in me è quello che dovete fare. E il Dio della pace sarà con voi*» (Fil 4,9).

SALUTO DEL PROF. DON MARIO TOSO **Rettore Magnifico dell'UPS**

Eminenze
Eccellenze
Signor Ministro
Signori Ambasciatori
Rettori delle Università Pontificie
Docenti e Studenti
Cari Benefattori e Amici

Le università, come ogni altra istituzione, sono oggi chiamate a vivere in un contesto di globalizzazione, ove le interconnessioni e le comunicazioni sono fortemente aumentate, incrementando le possibilità di unione della famiglia umana e delle multiformi civiltà. Cresce così, per le comunità universitarie, l'impegno di essere nel mondo centri diffusori di quel sapere e di quella cultura che deve animare la costruzione della *civiltà dell'amore*, più volte evocata dalla Chiesa, dai suoi pastori e ultimamente anche da Benedetto XVI con la sua prima enciclica intitolata *Deus caritas est*.

I popoli si compaginano, sì, come famiglia globale, grazie anche ai mezzi tecnologici moderni, ad una più fitta rete di telecomunicazioni, tra cui *Internet*. Ma poiché l'unità si dà principalmente sul piano della comunione e della condivisione di beni-valori universali, queste debbono essere improntate alla verità integrale e fondate sulla sua ricerca libera e spassionata. La libertà dei popoli, quando non è nutrita dal *vero* bene umano mediante un'analisi e una lettura sapienti delle varie conoscenze ed esperienze, inaridisce; la comunicazione e la comunione si impoveriscono, appiattendosi su visioni parziali della vita e della storia. E così l'umanità rischia di ripetere errori antichi e di venire subordinata allo strumentale.

La *Biblioteca Don Bosco*, come nuova struttura, è stata pensata e costruita proprio in coincidenza con l'affermarsi della globalizzazione e con il sorgere della *networked library* o biblioteca in rete. Ciò ha consentito di realizzare un'istituzione moderna, rispondente alle esigenze attuali, concretizzando una felice sintesi tra la biblioteca tradizionale – concepita come luogo di consultazione e conservazione di testi a stampa – e l'*electronic library*, che non è ubicata fisicamente in un solo luogo, ma è un insieme di risorse dislocate in diverse istituzioni ed organizzazioni, disponibili in rete ventiquattro ore su ventiquattro.

La costituzione di una biblioteca che armonizza le prestazioni usuali con quelle più aggiornate, facilita la ricerca; consente una migliore distribuzione e diffusione di beni culturali, una volta meno accessibili; potenzia la collaborazione e lo scambio con altre biblioteche, centri culturali e università del mondo.

Nel centro dell'Università Pontificia Salesiana è ora disponibile un'istituzione di alta valenza tecnologico-culturale a cui deve corrispondere adeguata formazione degli utenti e il pieno utilizzo delle sue meravigliose potenzialità. Al suo puntuale e rapido servizio di documentazione, per soddisfare le esigenze della ricerca con gli strumenti più efficaci deve, in particolare, accompagnarsi una migliore qualità della metodologia dell'approccio alle fonti, del senso critico, della capacità di sintesi nell'ambito della propria professionalità: cose tutte che si possono meglio realizzare se tra docenti e docenti, tra docenti e studenti si instaura un dialogo proficuo all'insegna della passione per la ricerca e lo studio per meglio servire l'umanità e la Chiesa. La ricchezza di biblioteche sofisticate non può supplire la carenza di senso e di orientamento nelle ricerche, che vanno certamente finalizzate alla scoperta della verità nei suoi diversi gradi, ma anche alla costruzione di *una umanità unita in Cristo* e, cioè, all'affermazione dell'uomo e dell'umanesimo perfetti.

La nuova *Biblioteca Don Bosco*, come dice la stessa espressione, si pone nel panorama culturale con una *specificità* propria, dovuta alla sua organizzazione secondo aree pensate in vista di un servizio di eccellenza da rendere precipuamente, oltre che alla Chiesa e alla società civile, alla Congregazione Salesiana e, quindi ai suoi Centri di studio, agli Istituti affiliati e aggregati alle Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana. In essa, infatti, è reperibile un patrimonio scientificamente valido e ricco da un punto di vista documentale riguardante i seguenti settori di studio: Don Bosco e Salesiani; storia, spiritualità e pedagogia salesiane; scienze dell'educazione, pastorale giovanile e catechetica, scienze della comunicazione sociale, oltre che filosofia, teologia, lettere cristiane e classiche, diritto canonico, ecc., in un'ampia prospettiva internazionale. Mediante ricerca e approfondimenti interdisciplinari, l'apporto di varie scienze entra in una sintesi culturale ed educativa che, grazie alla rete odierna di interconnessioni, viene globalizzata secondo la ricchezza del genio pedagogico di Don Bosco che, assieme alla ragione e alla religione, pone al centro l'amorevolezza, ossia un amore non solo dichiarato, ma dimostrato con tanti gesti di accoglienza, di rispetto e di promozione della dignità dei giovani, per colmare il loro bisogno di famiglia, di lavoro e di Dio.

In tal modo, la Biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana, mostra eloquentemente la lungimiranza di tutti coloro che hanno creduto in un grande progetto che rafforzasse la *dimensione culturale* della missione evangelizzatrice e umanizzatrice della nostra Congregazione, a vantaggio dei giovani, specie dei più poveri, e dell'opera educatrice che la caratterizza. Non posso dimenticare qui i Rettori maggiori Don Egidio Viganò, Don Edmundo Juan Vecchi e Don Pascual Chávez Villanueva; i Rettori magnifici Don Roberto Giannatelli, Don Raffaele Farina, Don Tarcisio Bertone, Don Michele Pellerey; i bibliotecari Don Giuseppe Tabarelli, Don Casimiro Szczerba, Don Juan Picca; gli Economisti generali della Congregazione, gli Economisti della Visitatoria e dell'Università, il Personale addetto ed ausiliario, lo Studio Valle-progettazioni che, a partire dal grande patriarca prof. Cesare Valle, è stato vicino ai salesiani nella progettazio-

ne del nostro *campus* universitario e, ultimamente, nella realizzazione della biblioteca e nell'accompagnare presso il Comune di Roma il lungo *iter* per la concessione edilizia. Un vivo ringraziamento va anche alle aziende che hanno contribuito, in vario modo e secondo diverse responsabilità, ad erigere una delle più moderne biblioteche d'Europa.

Tra coloro che hanno contribuito a realizzare questo sogno culturale della Congregazione Salesiana si annoverano anche numerosi benefattori ed amici, il cui aiuto e, soprattutto, la cui amicizia testimoniano il loro amore a don Bosco e alla sua opera nella Chiesa e nel mondo. Molti sono qui presenti, a riprova del loro attaccamento a questa Università e a tutto ciò che essa rappresenta come patrimonio di umanità e di santità. A loro un grande grazie dal profondo del cuore. Maria Ausiliatrice li accompagnerà nel compimento dei loro propositi più alti, sino alla comunione piena con l'amore di Dio.

Tra i numerosi messaggi di congratulazione e di augurio pervenuti, sono lieto di leggere quello ricevuto dal Presidente della Repubblica Italiana, Carlo Azeglio Ciampi, inviato dal Segretario generale Gaetano Gifuni. Ecco il testo:

“La Biblioteca Pontificia Salesiana, intitolata a San Giovanni Bosco, il santo dei giovani, Patrono di questa prestigiosa Università, rappresenta un esempio ed un modello per le scelte realizzative che coniugano le tecnologie più recenti ed avanzate con la nobile tradizione culturale salesiana. La Biblioteca Don Bosco è chiamata a svolgere un ruolo importante al servizio della ricerca: offre ed apre il suo specifico e vasto patrimonio librario non solo a studenti ed accademici ma anche ai cittadini di Roma.

Con sentimenti di vivo apprezzamento il Capo dello Stato rivolge a Lei, Egregio Rettore, ai Bibliotecari e agli intervenuti un cordiale saluto, cui unisco il mio personale.

Gaetano Gifuni”

DISCORSO INAUGURALE
DI S. EM. REV. MA CARD. ZENON GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

LE BIBLIOTECHE
DELLE UNIVERSITÀ E FACOLTÀ ECCLESIASTICHE

Introduzione

Quando, durante i miei viaggi ufficiali, mi capita di visitare diversi Centri di studi ecclesiastici ed anche Università cattoliche, sparse in tutte le parti del mondo, sono sempre lieto di visitare la biblioteca. Essa, infatti, è il cuore pulsante di ogni centro accademico. Mi fa una certa suggestione il fatto che, mentre con il passare del tempo i professori si susseguono e anche i programmi di studi cambiano, la biblioteca rimane, collega passato e presente e prospetta fortemente il futuro.

Visitando poi la biblioteca in un concreto momento storico, si ha, per così dire, il termometro della serietà accademica dell'istituzione in cui è inserita. A volte tale visita è stata per me davvero una gradita sorpresa, anche in centri piccoli e poco noti, poiché la biblioteca si presentava ben organizzata, con un bibliotecario competente e appassionato per il suo lavoro, animata da lettori, ma purtroppo non sono mancati casi in cui ho provato una cocente delusione.

Avendo tutto ciò davanti agli occhi, non posso che esprimere la mia sincera gioia di trovarmi oggi qui per il solenne Atto inaugurale della "Biblioteca Don Bosco", ossia dei nuovi locali e della nuova moderna impostazione della Biblioteca della Pontificia Università Salesiana, che ha assunto il nome del grande Fondatore della *Societas S. Francisci Salesii*. Mi rallegro, anche a nome della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con questa Università per aver compreso l'importanza della biblioteca per l'efficace svolgimento della propria missione. Ringrazio, quindi, per l'invito a tenere questa prolusione.

1. La legislazione

La storia delle biblioteche, come collezione di scritti, rimonta, secondo gli studiosi, a molti secoli avanti Cristo. Comunque sia, in questa storia, le biblioteche cristiane – dalle diverse raccolte dei libri fin dai primi secoli alle collezioni dell'Alto Medioevo, passando attraverso le biblioteche capitolari, arcivescovili e vescovili, dei seminari, parrocchiali e quelle delle Congregazioni religiose, delle Università e di altri Istituti di studi ecclesiastici superiori nonché della Curia pontificia – si sono rivestite di una grande importanza e di notevoli meriti

non soltanto nella prospettiva ecclesiale, ma anche in quella della cultura in genere.¹

Lungo questa evoluzione storica, la biblioteca, da semplice raccolta di libri, con il passare del tempo è sempre più concepita soprattutto come istituzione diretta a collezionare, conservare, sistemare le pubblicazioni per renderle accessibili al largo pubblico per lo studio e l'insegnamento.

Anche il diritto della Chiesa si è ripetutamente occupato della problematica, sia per quanto concerne la formazione delle biblioteche ecclesiastiche, sia l'alienazione dei volumi (vi sono disposizioni canoniche che la proibiscono o pongono delle condizioni), sia, infine – e qui mi riferisco al passato – per quanto concerne la relazione fra le biblioteche e l'*Index* dei libri proibiti, ossia l'acquisizione, la conservazione e il prestito, da parte delle biblioteche, dei libri che cadevano sotto le prescrizioni dell'*Index*.²

L'attuale legislazione riguardante le biblioteche delle Università e Facoltà ecclesiastiche – che rispecchia in gran parte quella della Costituzione Apostolica di Pio XI, *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931³ e delle relative *Norme applicative* della allora denominata Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, del 12 giugno del medesimo anno⁴ – si trova negli artt. 52-54 della Costituzione apostolica di Giovanni Paolo II, *Sapientia christiana*, del 15 aprile 1979.⁵

Art. 52. Per il raggiungimento dei propri fini specifici, soprattutto per il compimento delle ricerche scientifiche, in ciascuna Università o Facoltà deve esserci una biblioteca adeguata, rispondente ai bisogni dei docenti e degli studenti, ordinata convenientemente e fornita degli opportuni cataloghi.

Art. 53. Mediante lo stanziamento annuale di una congrua somma di denaro, la biblioteca sia costantemente arricchita di libri, antichi e recenti, e delle principali riviste, così che essa possa efficacemente servire tanto all'approfondimento e all'insegnamento delle discipline, quanto al loro apprendimento, come anche alle esercitazioni e ai seminari.

Art. 54. Alla biblioteca deve essere preposto un esperto in materia, il quale sarà aiutato da un adeguato Consiglio e parteciperà in modo opportuno ai Consigli dell'Università o Facoltà.

¹ Cf. ad es. voci *Biblioteca*, *Bibliotecario* di Santa Romana Chiesa, in *Enciclopedia Cattolica*, vol. II, Città del Vaticano 1949, 1592-1618; specificamente sulla storia delle biblioteche ecclesiastiche, voce *Biblioteki kościelne*, in *Encyklopedia Katolicka*, vol. II, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1976, 497-510 (ricca bibliografia secondo i singoli periodi della storia).

² Cf. ad es. J. DE GHELLINCK, *Bibliothèques*, in *Dictionnaire de Droit Canonique* (sous la direction de R. Naz), vol. II, Paris 1937, 801-825 (buono studio riassuntivo della problematica nella prospettiva storica).

³ AAS 23 (1931) 241-262: art. 48.

⁴ AAS 23 (1931) 263-284: art. 45.

⁵ AAS 71 (1979) 469-499. In lingua sia latina che italiana in *Enchiridion Vaticanum*, vol. VI, nn. 1330-1454.

Queste disposizioni sono completate dagli artt. 40-42 delle *Norme applicative*,⁶ emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 29 aprile del medesimo anno, valendosi ed obbedendo a quanto prescritto dalla stessa *Sapientia christiana* (art. 10):

Art. 40. Sia a disposizione una biblioteca di consultazione nella quale si trovino le opere principali necessarie per il lavoro scientifico sia dei docenti che degli studenti.

Art. 41. Siano stabilite delle norme per la biblioteca, in modo che l'accesso e l'uso siano particolarmente facilitati ai docenti e agli studenti.

Art. 42. Siano favoriti la collaborazione ed il coordinamento tra le biblioteche della stessa città o regione.

Nei citati articoli, la *Sapientia christiana*:

1. prescrive l'obbligo (art. 52) o, piuttosto, indica la *necessità* della presenza di una biblioteca in ciascuna Università o Facoltà ecclesiastica. Infatti, senza biblioteca, un centro di studi ecclesiastici non può raggiungere la propria finalità. Quindi si tratta di "necessità", di una "conditio sine qua non", vale a dire di un elemento indispensabile per una Università o Facoltà, perché siano considerate tali.

Quindi, la Congregazione per l'Educazione Cattolica, unica competente per l'erezione o approvazione delle Università e delle Facoltà Ecclesiastiche:⁷

– prima di compiere un tale atto, esamina sempre attentamente lo stato della biblioteca;

– procede similmente quando decreta⁸ le affiliazioni (per il conseguimento del baccalaureato), le aggregazioni (per il conseguimento della licenza) e le incorporazioni (per il conseguimento anche del dottorato) di un Istituto di studi teologici diocesano o degli Istituti religiosi (si tratta principalmente dei Seminari) ad una Facoltà ecclesiastica.⁹

Nelle *Normae* riguardanti l'affiliazione si legge: "Ut disciplinae theologicae rite docentur et discantur, apta subsidia didactica praesto sint, in primis Bibliotheca in re theologica instructa, in qua etiam precipua periodica theologica inveniantur" (art. 5). In quelle concernenti l'aggregazione invece: "Apta subsidia scientifica Instituto praesto sint, in primis Bibliotheca in re theologica instructa

⁶ AAS 71 (1979) 500-521. In lingua sia latina che italiana in *Enchiridion Vaticanum*, vol. VI, nn. 1455-1527.

⁷ *Sapientia christiana*, art. 5. Cf. anche artt. 6, 9 § 1, 61.

⁸ A norma della *Sapientia christiana*, artt. 62-63. Cf. anche *Norme applicative*, artt. 47-48.

⁹ Per agevolare le relative pratiche, la Congregazione ha emanato il documento *Notio affiliationis theologicae* con le relative *Normae* (1 agosto 1985), presso la Congregazione prot. n. 207/80; nonché le *Normae de Institutis theologici aggregatione* (23 giugno 1993), presso la Congregazione prot. n. 370/92.

atque academicis secundi cycli necessitatibus congruenter accomodata” (n. III, 7e). Maggiori, quindi, sono le esigenze per la biblioteca negli Istituti aggregati che in quelli affiliati, anche nel caso della erezione di un Istituto Superiore di Scienze Religiose, di cui al can. 821 del Codice di Diritto Canonico.¹⁰ La *Normativa*, poi, prescrive che al Consiglio della Facoltà (che sponsorizza l’Istituto Superiore) spetta “comprovare – tramite il Preside (Decano), il Delegato, la Commissione – la consistenza e la funzionalità di tutte le strutture e sussidi dell’Istituto, tra i quali la Biblioteca” (n. 5f);

– nelle “Norme per la redazione degli statuti di un’Università o di una Facoltà”, che ha emanato, ha inserito, al n. 8, l’obbligo di stabilire come provvedere alla conservazione e all’incremento della biblioteca;¹¹

– richiede che nelle relazioni triennali, ogni Università o Facoltà ecclesiastica riferisca sullo stato della propria biblioteca.¹²

2. Indica espressamente lo *scopo della biblioteca*, “soprattutto per il compimento delle ricerche scientifiche” (art. 52), ma anche che deve servire “tanto all’approfondimento e all’insegnamento delle discipline, quanto al loro apprendimento, come anche alle esercitazioni e ai seminari” (art. 53). Si tratta dello scopo che, come rileva l’inizio dell’art. 52, coincide con la finalità propria dell’Università o Facoltà ecclesiastica, di cui all’art. 3 della Costituzione apostolica in parola. Su questo problema tornerò espressamente nella terza parte della mia relazione. Comunque sia, in questo contesto è importante l’indicazione dello scopo, in quanto facilita la retta interpretazione delle singole prescrizioni normative.

¹⁰ Al riguardo la Congregazione ha emanato una *Nota illustrativa* (10 aprile 1986) e la *Normativa per l’Istituto Superiore di Scienze Religiose* (12 maggio 1987). Questi testi si trovano in *Seminarium* 31 (1991) 179-201.

Nella *Nota illustrativa* si legge in relazione agli Istituti Superiori di Scienze Religiose *a livello accademico*: “La caratteristica *accademica* dell’Istituto comporta l’obbligo, da parte dei suoi docenti, di dedicarsi anche al lavoro di *aggiornamento e di ricerca*. Ciò non è fattibile se non nella misura in cui l’Istituto disponga di una *Biblioteca* debitamente aggiornata, anche nel settore delle *Riviste* concernenti i suoi programmi di studio. Docenti e studenti quindi debbono avere la possibilità di valersene. Ciò significa che l’Istituto deve poter contare sullo *stanziamento annuo* delle somme occorrenti per l’acquisto di libri e per l’abbonamento a riviste” (n. 4.1.5). Invece, dagli Istituti *a livello non-accademico*, “non si esige [...] che la *Biblioteca* sia rifornita con annui consistenti quantità di libri e di riviste scientifiche” (n. 4.2). Questa frase sembra allo stesso tempo voler evidenziare che la Biblioteca negli Istituti Superiori di Scienze Religiose *a livello accademico* deve essere annualmente rifornita con “consistenti [...] quantità di libri e di riviste scientifiche”.

¹¹ Queste *Norme* costituiscono l’Appendice I delle *Norme applicative*.

¹² Nello *Schema ad relationem triennalem de Universitatibus Facultatibusque ecclesiasticis conficiendam*, elaborato dalla Congregazione avendo presente l’art. 8, 6° delle *Norme applicative*, viene richiesto nella *pars IV*: “1. Bibliotheca: Bibliothecarius atque administri, commissiones; summa voluminum et commentariorum, incrementa bibliothecae singulis annis trienni allata. Bibliothecae pro studiis peculiaribus et consultatione [...] 3. Pecunia quotannis in sumptus erogata”.

3. Pone in luce le diverse *caratteristiche* che deve possedere una biblioteca. *Genericamente* parlando, essa deve essere “adeguata, rispondente [cioè] ai bisogni dei docenti e degli studenti” (art. 52), evidentemente nella prospettiva dello scopo, menzionato sopra, al quale deve servire.

In questa visuale generica, il documento inserisce anche alcune *caratteristiche particolari*: a) essa deve essere “ordinata convenientemente” (art. 52); b) “fornita di opportuni *cataloghi*” (*ivi*); c) “costantemente arricchita di libri, antichi e recenti, e delle principali riviste” (art. 53). Questa prescrizione sembra dover essere interpretata nel senso di un continuo aggiornamento secondo un preciso piano sistematico; d) “efficace nel servire gli utenti” (*ivi*), per quanto riguarda il suo funzionamento, ossia nell’offrire la possibilità di una facile e rapida consultazione, disponendo, cioè, dei moderni sistemi elaborati per tale scopo.

Anche se il testo non lo afferma espressamente, vorrei comunque evidenziare due caratteristiche richieste necessariamente da quella indicata sopra come “generica”. La biblioteca deve essere: a) *qualificata*, “possedere, cioè, tutte le collezioni, opere e pubblicazioni che ne fanno un alto Centro di studio e di ricerca”; b) *specializzata*, ossia “riverberare lo speciale “taglio” conferito al tipo d’insegnamento, alle discipline privilegiate, alle ricerche promosse da ogni singola Università”.¹³

4. Realisticamente, rileva la necessità dello “*stanziamento annuale di una congrua somma di denaro*” per arricchire costantemente la biblioteca (art. 53). Ovviamente, tale stanziamento di denaro per remunerare il personale qualificato e per modernizzare le strutture e il funzionamento deve essere “congruo”.

5. Riguardo alla *direzione* della biblioteca, specifica due cose: a) “alla biblioteca deve essere preposto un *esperto in materia*” (art. 54); b) egli deve essere “aiutato da un *adeguato Consiglio*” (*ivi*).

Penso che si tratti di elemento normativo di grande rilevanza operativa. Avendo presenti le caratteristiche sopra accennate, richieste per le biblioteche ecclesiastiche e, in genere, per soddisfare le esigenze di ogni moderna biblioteca nell’attuale sviluppo scientifico degli studi e dell’insegnamento, che hanno dato vita persino a una speciale disciplina, la *biblioteconomia*, per studiare l’organizzazione sistematica ed operativa di una biblioteca nelle sue diverse articolazioni, sono indispensabili esperti solidamente preparati, affinché la biblioteca di una Università o Facoltà ecclesiastica possa adempiere debitamente alla propria missione. Non può sfuggire, inoltre, il continuo sviluppo di tecnologie sempre nuove, che devono essere utilizzate nell’impostazione e funzionamento della biblioteca. Dalla preparazione, quindi, della persona preposta alla biblioteca e dei suoi collaboratori, dipenderà in gran parte la qualità della stessa e del servizio che essa presta.

¹³ F. BIFFI, *La Comunità universitaria, le sue componenti, le sue autorità*, in *Seminarium* 20 (1980) 483.

Evidentemente tutto non può dipendere da un'unica persona, anche se ben preparata, ma ci vuole una adeguata corresponsabilità, che qui viene espressa dalla necessità di un "adeguato Consiglio". È stato giustamente osservato che il documento parla di "aiuto" al Bibliotecario da parte del Consiglio e non, direttamente, di controllo o di condizionamento. Tale aiuto "può rivestire molteplici aspetti: dalla soluzione di [...] problemi d'ordinaria amministrazione, alla ricerca di fondi, all'esame delle liste di nuovi acquisti richiesti da docenti o alunni, ecc."¹⁴ Il controllo spetta alle autorità indicate negli statuti.

6. Infine, considerato che la biblioteca è uno strumento necessario affinché l'Università o Facoltà possa raggiungere la propria finalità, prescrive il *collegamento* della biblioteca con l'Università o Facoltà, richiedendo che il Prefetto o il Direttore partecipi "in modo opportuno ai Consigli dell'Università o Facoltà" (art. 54). Infatti, la vitalità della biblioteca non può prescindere dal lavoro proprio e specifico dell'Università o Facoltà, ma deve essere in armonia con esso. L'impostazione, il continuo aggiornamento della biblioteca e il suo funzionamento devono inserirsi nell'azione del proprio Centro accademico.

A tale riguardo F. Biffi osserva: "Se il Segretario Generale è il primo collaboratore delle Autorità nell'esercizio della funzione direttiva dell'Università, del Bibliotecario si deve dire che è il primo collaboratore dei responsabili accademici per il raggiungimento delle finalità [assegnate] alle Facoltà ecclesiastiche"¹⁵.

Ritengo che al Consiglio della biblioteca di cui all'art. 54 dovrebbe partecipare anche qualche membro accademico dell'Università o Facoltà.

A quanto stabilito espressamente dalla *Sapientia christiana*, le *Norme applicative* della Congregazione per l'Educazione Cattolica aggiungono praticamente tre disposizioni:

7. Dovrebbero essere costituite "*biblioteche di consultazione*" (art. 40), ciò che, alla luce delle relazioni triennali richieste dalla Congregazione, deve essere interpretato come sezioni separate, ossia "biblioteche per gli studi particolari e consultazione"¹⁶.

8. Deve essere elaborata per ogni biblioteca una *normativa* circa il suo efficace utilizzo (art. 41). Infatti, lo scopo della biblioteca universitaria è il servizio.

9. *La collaborazione e il coordinamento tra le biblioteche* sono indispensabili (art. 42). Specialmente in questo settore – collaborazione e coordinamento – nel periodo successivo alla *Sapientia christiana* e alle *Norme applicative*, le moderne tecnologie hanno aperto e aprono sempre di più nuovi affascinanti

¹⁴ F. BIFFI, *La comunità universitaria*, 284.

¹⁵ *Ivi*, 283.

¹⁶ Cf. sopra, nota 12.

orizzonti da considerare. Quindi, soprattutto in questa prospettiva, rivolgo ora lo sguardo alla realtà delle biblioteche ecclesiastiche in Roma.

2. Le biblioteche dei Pontifici Atenei Romani

Sullo sfondo di quanto fin qui notato, mi piace anzitutto constatare con soddisfazione, per quanto riguarda le biblioteche dei Pontifici Atenei Romani, che il servizio che esse svolgono, ed ancor più quello che intendono svolgere, è stato negli ultimi tempi oggetto di una particolare sollecitudine, soprattutto da parte degli Atenei stessi. Essi, infatti, non soltanto hanno cercato di aggiornare le proprie collezioni di libri, ma anche di rinnovare ed ampliare i relativi locali e modernizzare il servizio offerto ai lettori.

Siccome a Roma le biblioteche specializzate in scienze ecclesiastiche sono molteplici e si trovano dislocate in luoghi diversi, vorrei mettere in luce soprattutto che un passo importante per agevolare il loro servizio è rappresentato senza dubbio dalla fondazione della Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche (URBE) e dalla conseguente creazione di una nuova rete di dialogo interbibliotecario nel 1994. Niente di strano, quindi, che in occasione del decimo anniversario di questa nuova rete, l'Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche abbia ritenuto opportuno, in base all'esperienza già fatta, di evidenziare l'importanza della collaborazione, organizzando al riguardo una giornata di studio e di riflessione (Roma, 27 maggio 2004).¹⁷

Anche se il primo documento normativo che espressamente parla della collaborazione fra le biblioteche è costituito dalle *Norme applicative* del 1979, qui citate, la questione – per quanto concerne le biblioteche dei Pontifici Atenei Romani – rimonta almeno al 1967.

Infatti, durante la riunione dei Rettori e dei Presidi degli Istituti di studi ecclesiastici in Roma, svoltasi il 21 aprile 1967 su invito e nella sede della allora denominata Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, ha avuto luogo una ampia discussione sul progetto di un catalogo comune dei libri delle biblioteche dei vari Atenei romani, durante la quale si è deciso di convocare presso la Congregazione i bibliotecari, per una ulteriore consultazione e progettazione.¹⁸ Tale riunione ha avuto luogo il 9 giugno 1967 con la presenza dei bibliotecari di nove Atenei.¹⁹ Sembra tuttavia che questi incontri siano stati poi interrotti.²⁰

¹⁷ È in preparazione la pubblicazione degli Atti di quella Giornata.

¹⁸ Circa questa riunione cf. presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, il prot. n. 394/67.

¹⁹ Cf., sempre presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, il prot. n. 945/70, dove si trova fra l'altro il verbale sia della discussione sul catalogo svoltasi durante la riunione del 21 aprile 1967 (dal quale risulta che il Pro-Prefetto ne ha parlato anche con il Santo Padre), sia il verbale della riunione del 9 giugno 1967 (breve e solo manoscritto).

²⁰ Cf. S. DANIELI, *Genesi e storia*, in UNIONE ROMANA BIBLIOTECHE ECCLESIASTICHE, *Una*

In seguito alla emanazione da parte della Congregazione per l'Educazione Cattolica delle *Normae quaedam ad Const. Apost. "Deus scientiarum Dominus", de studiis ecclesiasticis, recognoscendam* (20 maggio 1968),²¹ che esigono che "esista fra gli istituti accademici ecclesiastici ogni genere collaborazione e scambievole aiuto" (principio IV), la Congregazione per l'Educazione Cattolica si è rivolta ai Rettori e Presidi dei Pontifici Atenei Romani chiedendo di collaborare tra di loro nell'applicazione di dette *Normae*.²² In realtà, già dal dicembre del 1968 gli incontri sono stati ripresi, prima fra i Decani delle Facoltà di teologia e poi – dopo un nuovo intervento della Congregazione nel 1970 – con altre modalità. Nell'ambito di queste iniziative, il 28 febbraio 1973 ha avuto luogo la prima riunione dei bibliotecari (con la partecipazione di 18 bibliotecari). Un primo risultato concreto di tale collaborazione si è avuto con la pubblicazione nel 1974, a cura delle Biblioteche, della *Guida alle Biblioteche dei Pontifici Istituti di studi superiori in Roma*.

Nei primi anni ottanta, l'impegno dei bibliotecari fu intenso. Alle loro riunioni prese allora parte anche la Biblioteca Apostolica Vaticana. Si rifletté particolarmente sulla computerizzazione, sull'unificazione del linguaggio (almeno per la schedatura) e sulle nuove tecnologie, per tentare di dare l'avvio a un catalogo unificato. In tale problematica vennero coinvolti anche i Rettori e i Presidi nonché la Congregazione per l'Educazione Cattolica.

I Bibliotecari, dopo aver preso parte al Seminario di studio sulla realizzazione di una rete automatizzata tra le biblioteche di scienze religiose, promosso dal *Centre Information et Bible* e organizzato dall'Associazione Ex-allievi ed Allievi della Scuola vaticana di biblioteconomia, svoltosi dal 27 febbraio al 2 marzo 1984 presso la Pontificia Università Urbaniana, hanno scritto alle diverse Autorità, fra l'altro: "Sentiamo la necessità di prepararci a collaborare alla creazione di una eventuale rete di biblioteche ecclesiastiche a livello europeo e mondiale, per rendere più concreto ed efficace il nostro servizio alla cultura del nostro tempo ed alla Chiesa". Sono parole che dimostrano un grande entusiasmo. Purtroppo i successivi tentativi non hanno potuto vedere un immediato successo.

Verso la fine del 1989 i bibliotecari hanno ripreso gli incontri, ed è cominciato a formarsi il *Gruppo Biblioteche Ecclesiastiche* (GBE), i cui statuti sono stati elaborati e approvati dai bibliotecari nel 1990. Esso ha continuato a impegnarsi per il perfezionamento della collaborazione tra biblioteche.

All'interno di questo *Gruppo*, che sembra aver concluso la propria esperienza nel 1995, è nata URBE – *Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche* – come associazione degli Atenei Pontifici, con lo scopo di coordinare e gestire il colle-

rete informatica tra le Biblioteche Ecclesiastiche Romane, Roma 2004, p. 17, nota 8.

²¹ Testo latino in fascicolo separato, Typis Polyglottis Vaticanis 1968, inoltre in *Seminarium* 20 (1968) 765-787. Testo latino ed italiano in *Enchiridion Vaticanum*, vol. III, nn. 328-396.

²² Questa notizia e quelle che seguono, riguardanti la creazione della rete bibliotecaria tra le biblioteche ecclesiastiche di Roma, sono state riprese prese dall'ampio e documentato studio – citato sopra – di S. DANIELI, *Genesi e storia*, pp. 13-34.

gamento in rete dei sistemi informatici delle biblioteche (utilizzando il programma di automazione *Aleph*). Questa Associazione è stata registrata con atto notarile del 13 maggio 1991, sottoscritto allora dai Rettori delle cinque Istituzioni accademiche e dal Collegio Teutonico. Ben presto si ebbe l'adesione di nuovi soci. Dopo tre anni dalla costituzione dell'Associazione in parola, il 12 maggio 1994 è stata inaugurata ufficialmente la rete informatica URBE, che collega, sulla base di un catalogo collettivo, le biblioteche delle tredici Istituzioni accademiche ecclesiastiche di studi superiori in Roma.

Mi fa piacere rilevare che questo importante avvenimento non si è rivelato soltanto come la conclusione di un processo e di un impegno, ma anche come l'inizio di una ulteriore, continua, proficua e creativa collaborazione nell'ambito dell'Associazione URBE, in ordine al perfezionamento del servizio bibliotecario, a beneficio dei docenti e degli studenti ecclesiastici nella Città Eterna. Non mi sembra il caso di soffermarmi qui su questo ricco cammino, del resto descritto altrove.²³

Non posso, però, in questa sede non menzionare che la Pontificia Università Salesiana, costantemente e fin dall'inizio, ha preso parte attiva a tale processo.²⁴ È stata la prima, fra i Pontifici Atenei di Roma, ad aver "inaugurato nell'estate del 1988 un sistema computerizzato per la gestione delle informazioni nella propria biblioteca". Anzi, per incoraggiare gli altri, "per ben due volte [...] aveva invitato Rettori, Presidi e Bibliotecari delle altre Università e Facoltà pontificie per prendere visione della realizzazione e del funzionamento del sistema".²⁵ È stata anche fra i soci fondatori dell'Associazione URBE.²⁶

La "nuova" biblioteca (nuova nel senso di edificio e strutturazione, non nel senso di cui qui parliamo, cioè di istituzione diretta a collezionare, conservare, sistemare i libri per renderli accessibili al largo pubblico) della Pontificia Università Salesiana, che stiamo inaugurando, costruita con grande slancio lungimirante – per poter servire non solo alle istituzioni accademiche di Roma, ma anche a molte altre sparse nel mondo – rappresenta un nuovo segno della comprensione dell'importanza delle biblioteche affinché le Università possano efficacemente adempiere la propria specifica missione; è un concreto operato che va in questa direzione; è in certo modo una sfida, ossia un invito che interpella gli altri Centri di studi ecclesiastici; è un lodevole contributo diretto anche a perfezionare la rete informatica fra le Biblioteche ecclesiastiche romane e quindi al compito intrapreso dall'Associazione URBE.

²³ S. DANIELI, *Genesi e storia*, pp. 34-60.

²⁴ Cf. S. DANIELI, *Genesi e storia*, p. 15. L'Ateneo Salesiano (nella persona di D. Sil. Taliga) ha preso parte anche alla riunione dei bibliotecari del 9 giugno 1967, già menzionata.

²⁵ S. DANIELI, *Genesi e storia*, p. 26. Cf. anche p. 31.

²⁶ Cf. S. DANIELI, *Genesi e storia*, p. 32.

3. Le biblioteche ecclesiastiche e l'evangelizzazione

Si potrebbero svolgere diverse riflessioni sui compiti concreti ed i problemi che nella realtà odierna si pongono alle biblioteche ecclesiastiche, nonché sulle opportunità e le sfide create, in questa prospettiva, da una rete bibliotecaria.²⁷

Non è il momento qui di affrontare un tema così vasto. Vorrei, però, spendere qualche parola su ciò che è il cuore, il compito più profondo, onnicoinvolgente nello svolgimento della missione specifica delle biblioteche ecclesiastiche.

Il mandato fondamentale che la Chiesa ha ricevuto da Cristo è quello di insegnare, di annunciare la Buona Novella, di condividere con gli altri la gioia della nostra fede; è il compito della evangelizzazione. Infatti, come afferma Papa Benedetto XVI nella sua recente Enciclica, *Deus caritas est* (25 dicembre 2005), "l'amore, del quale Dio ci ricolma [...] da noi deve essere comunicato agli altri" (n. 1c).

Si tratta di ciò che viene chiamato "munus docendi". Questa attività evangelizzatrice deve essere ovviamente rivolta a quelli che non conoscono Cristo o non Lo hanno ancora accolto. Nondimeno, questa missione deve essere diretta anche a tutti i cristiani, in primo luogo a noi stessi, perché tutti siamo chiamati a una continua conversione, a crescere nella fede, nella speranza, nell'amore di Dio e del prossimo. La fede e la vita cristiana, ad essa strettamente congiunta, è dinamica; se non si sviluppa, regredisce; è una pianta che esige di essere costantemente coltivata per poter vivere e crescere, altrimenti inevitabilmente appassisce.

Il compito di insegnare – evangelizzazione – implica quindi profondamente "additare la santità" che, come ha notato Giovanni Paolo II nella Lettera apostolica *Nuovo millennio ineunte* (6 gennaio 2001), "resta più che mai un'urgenza della pastorale" (n. 30a).

Secondo i documenti del Magistero, come pure secondo il Codice di Diritto Canonico, tutte le forme di insegnamento della Chiesa – predicazione, istruzione catechistica, azione missionaria, Scuole cattoliche, Università cattoliche, Facoltà ecclesiastiche, strumenti di comunicazione sociale – entrano nell'esercizio del "munus docendi" della Chiesa, entrano nell'annuncio del Vangelo, vengono considerati come strumenti di evangelizzazione, dalla quale la Chiesa non può esimersi senza tradire Cristo.

Tutto questo coinvolge anche le Biblioteche ecclesiastiche.

Il Concilio Vaticano II parla una sola volta delle biblioteche, e le enumera tra i sussidi, diretti ad "agevolare ai presbiteri il compito di approfondire i propri studi e apprendere i migliori metodi di evangelizzazione e apostolato". Poiché questa indicazione si trova nel decreto *Presbyterorum ordinis* (n. 19c), è rivolta ai presbiteri, ma la missione qui delineata è ovviamente il compito specifico di ogni Biblioteca ecclesiastica.

²⁷ Al riguardo ho fatto qualche osservazione nel mio intervento durante la Giornata di Studio del 24 maggio 2004 menzionata sopra, i cui Atti sono in corso di pubblicazione.

Non diversamente risulta dalla legislazione presentata sopra. Ho già accennato che la *Sapientia christiana* indica, come ragione che giustifica l'obbligo di avere in ciascuna Università o Facoltà ecclesiastica un'adeguata biblioteca, proprio "il raggiungimento dei propri fini specifici" (art. 52). Questi fini specifici vengono espressamente segnalati all'art. 3 della medesima Costituzione apostolica:

Art. 3. Le finalità delle Facoltà ecclesiastiche sono:

§ 1. *coltivare e promuovere, mediante la ricerca scientifica, le proprie discipline, ed anzitutto approfondire la conoscenza della Rivelazione cristiana e di ciò che con essa è collegato, enucleare sistematicamente le verità in essa contenute, considerare alla loro luce i nuovi problemi che sorgono, e presentarle agli uomini del proprio tempo nel modo adatto alle diverse culture;*

§ 2. *formare ad un livello di alta qualificazione gli studenti nelle proprie discipline secondo la dottrina cattolica, prepararli convenientemente ad affrontare i loro compiti, e promuovere la formazione continua o permanente, nei ministri della Chiesa;*

§ 3. *aiutare attivamente, secondo la propria natura e in stretta comunione con la Gerarchia, sia le Chiese particolari sia quella universale in tutta l'opera dell'evangelizzazione.*

Sarebbe uno sbaglio considerare questi tre paragrafi come tre finalità diverse, ossia come se la terza fosse una aggiunta alle prime due. Si tratta chiaramente di finalità intimamente connesse tra di loro, tutte ordinate alla realizzazione della missione evangelizzatrice della Chiesa.

Ciò risulta ancor più palese alla luce del *Proemio* alla *Sapientia christiana*, specialmente ai nn. III-IV, dove sia lo scopo sia tutto l'operato delle Facoltà e delle Università ecclesiastiche appaiono inseriti nella missione evangelizzatrice della Chiesa. Vi si nota che anche alcune scienze che non hanno "una particolare connessione con la Rivelazione cristiana" sono inserite nelle Università ecclesiastiche in quanto "possono [...] giovare molto all'opera dell'evangelizzazione, e proprio sotto questo aspetto dalla Chiesa sono considerate e vengono erette come Facoltà ecclesiastiche" (IIIe).

Nonostante l'ampia spiegazione di cui al n. III, al numero seguente il *Proemio* evidenzia: "Le Facoltà Ecclesiastiche [...] devono avere coscienza della propria importanza nella Chiesa e della partecipazione al suo ministero. Le Facoltà, poi, che più da vicino trattano della Rivelazione cristiana, ricordino sempre il mandato che Cristo, Maestro supremo, ha dato alla Chiesa riguardo a questo ministero, con le parole: "Andate, dunque, istruite tutte le genti, battezzandole nel nome del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo, insegnando loro ad osservare tutto ciò che vi ho comandato" (*Mt* 28, 19-20)" (IVa). "Infatti le Università e Facoltà Ecclesiastiche sono istituite nella Chiesa per l'edificazione e il profitto dei cristiani, e questo esse devono tenere presente come costante criterio di tutta la loro attività" (IVb).

Questa prospettiva è stata indicata anche dalla Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa, nella lettera circolare del 19 marzo 1994, su *Le Biblioteche ecclesiastiche nella missione della Chiesa*.²⁸

Nella visuale della partecipazione delle biblioteche alla missione delle Facoltà ecclesiastiche come tali, ritengo importante rilevare che i soci dell'Associazione URBE, di cui ho parlato, "non sono le biblioteche, ma [...] le istituzioni accademiche ecclesiastiche romane. URBE è una emanazione degli atenei pontifici [...]; le biblioteche [infatti] non operano in maniera autonoma, ma sono in funzione di un servizio, in primo luogo, a favore dei docenti e degli studenti iscritti alle facoltà teologiche romane".²⁹

Valutando le questioni alla luce della fede, sono profondamente convinto che quanto più un Ateneo ecclesiastico, nel cui dinamismo operativo è intimamente coinvolta la biblioteca, persegue le finalità proprie della Chiesa, tanto più potrà contribuire anche alla cultura in genere. E quanto meno, nella sua preoccupazione scientifico culturale, si impegna per questa finalità evangelizzatrice, tanto minore sarà il suo reale contributo non soltanto nel campo della Chiesa e del Vangelo ma anche della cultura in genere.

Conclusioni

Nelle biblioteche vengono ogni tanto fatte importanti scoperte, come quella – per citarne una – del 1820, quando Angelo Mai (che del resto, come sappiamo, rinvenne tanti altri scritti) ritrovò nella Biblioteca Vaticana, nascosto sotto un'opera di S. Agostino trascritta nel VII-VIII secolo, il testo allora ancora sconosciuto del *De Repubblica* di Cicerone, ossia le pagine del grande oratore sepolte da ben 15 secoli.

Io non vi auguro di fare tali straordinarie e clamorose scoperte nella vostra biblioteca – anche se non mi dispiacerebbe – ma vi auguro di tutto cuore la cosa molto più importante per il bene della Chiesa e del mondo, e cioè che docenti e studenti vi scoprano continuamente, giorno dopo giorno, i tesori del pensiero e della testimonianza cristiana, e che questi realmente riempiano le loro menti e i loro cuori di fede, di amore, di saggezza cristiana, di un impellente bisogno di santità e di evangelizzazione, per renderli capaci di arricchire il Corpo mistico di Cristo e l'umanità di oggi e di domani.

A questo dinamismo ecclesiale ed apostolico ci invita anche il nome dato alla vostra Biblioteca: "Don Bosco". È proprio la sua memoria liturgica che oggi accompagna la presente inaugurazione. Sarebbe un'offesa a questo affascinante personaggio della Chiesa, se la Biblioteca si appropriasse soltanto il suo nome e non di ciò che costituì l'essenza del suo efficace e stimolante operato.

²⁸ *Enchiridion Vaticanum*, vol. XIV, nn. 610-649.

²⁹ S. DANIELI, *Genesi e storia*, pp. 35-36.

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 15 novembre 2006, o ricavate da documenti ufficiali dell'Università.

ABBÀ GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «Dio, legge ed esperienza morale in Tommaso d'Aquino». Relazione su: *La spiegazione tomista della legge in funzione delle virtù* (6 marzo 2006).

ALESSI ADRIANO

Pubblicazioni

- ALESSI ADRIANO, *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, Roma, LAS 2006, pp. 372.

ALVATI COSIMO

Corsi e Convegni

- Lione (Francia). Congresso Mondiale di Signis. Partecipazione come delegato di Signis Oceano Indiano (4-11 novembre 2005).
- Lione (Francia). Seminario Internazionale delle reti delle radio cattoliche. Partecipazione e intervento sul tema: *Il Progetto RE-SAT Madagascar: identità e prospettive del progetto della rete satellitare di radio cattoliche in Madagascar* (7-8 novembre 2005).
- Antananarivo (Madagascar). Primo Congresso Regionale di Signis Oceano Indiano. Organizzazione e Presidenza (6-10 febbraio 2006).
- San Severo, Foggia. Ufficio di Pastorale Giovanile della Diocesi. «I giovedì di quaresima». Partecipazione e conferenza agli operatori pastorali della diocesi su: *Giovani, musica e moda* (26 marzo 2006).
- Messina. Istituto Teologico “S. Tommaso”. Seminario di Studio su: «Madagascar: cultura, evangelizzazione e catechesi». Partecipazione e conferenza su: *Mass-media e futuro dell'evangelizzazione in Madagascar* (30 marzo 2006).
- Agrigento. Ufficio di Pastorale Giovanile della Diocesi. Convegno diocesano per gli animatori della Pastorale Giovanile. Partecipazione e giornata di studi sul tema: *Giovani e Musica* (2 aprile 2006).

AMATA BIAGIO

Corsi e Convegni

- Troina, Enna. Conferenza su: *Carisma, spirito e spiritualità dell'Oasi Città aperta* (5 novembre 2005).
- Troina, Enna. Comitato editoriale Editrice “Oasi - Città aperta”. Partecipazione (5 luglio 2006).

- Roma. Centro culturale Parrocchia S. Roberto Bellarmino. Conferenza su: *Alcune riflessioni critiche di ecclesiologia di S. Roberto Bellarmino* (15 settembre 2006).
- Troina, Enna. Il Simposio su: «Cristo socio dell'uomo». Partecipazione (20-21 settembre 2006).

Pubblicazioni

- SODI MANLIO - AMATA BIAGIO (Edd.), *L'Utopia dell'Oasi Città Aperta*. Percorsi culturali per un rinnovato umanesimo sociale. Atti del Simposio, Troina (En), La Cittadella dell'Oasi 11.12.13 febbraio 2005, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni 2005, pp. 271.
- AMATA BIAGIO, *Madre Nazarena Majone. Evangelizzatrice dei poveri*, Roma, P. I. Figlie del Divino Zelo 2006, pp. 48.
- AMATA BIAGIO, *Madre Nazarena Majone. Evangelizzatrice dei poveri*, Roma, P. II. Figlie del Divino Zelo 2006, pp. 48.
- *Storiografia e Agiografia nella tarda antichità. Alla ricerca delle radici cristiane dell'Europa*. Atti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'Università Pontificia Salesiana (Roma 21-22 gennaio 2005), in «Salesianum» 67 (2005) 4, 625-1006 (in coll. con Marasco G.).
- *Storia, Storiografia, Agiografia, Atti dei Martiri*, in «Salesianum» 67 (2005) 631-637.
- Per carnalia spiritalia (Tert., Marc. IV,9). *Importanza ed efficacia dell'antitesi nella catechesi liturgica cristiana*, in CARR E. (Ed.), *Spiritus Spiritalia nobis dona potenter infundit*. Studi in onore di A.M. Triacca, Roma, Studia Anselmiana 2005, 67-77.
- *La cultura classica e le sfide dei giovani UE*, in «Docete» 61 (2006) 259-276.
- *La 'schiavitù mariana' di Ildefonso di Toledo*, in «Theotokos» 14 (2006) 57-72.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Scalabrini International Migration Institute). Docente invitato per il corso: *Teologia pratica e nobiltà umana* (I Semestre a.a. 2005-2006).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae"). Docente invitato per il corso: *Teologia pastorale* (II Semestre a.a. 2005-2006).
- Würzburg (Germania). Università di Würzburg. Seminario sull'educazione religiosa in Italia. Contributo su: *1. Religious Education in the Secularizing Italy: What future? 2. Religious Education in the Secularizing Italy: Empirical Research; 3. Religious Education in the Secularizing Italy: The Teaching of Christian Religion Curriculum* (17-19 novembre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Gaudium et Spes». Contributo su: *L'impatto della "Gaudium et Spes" nel continente asiatico* (2-3 dicembre 2005).
- Roma. Corso di Formazione permanente dei Giuseppini. Laboratorio su: *Progettare la prassi pastorale: per rinnovare la vita parrocchiale* (3-4 febbraio 2006).

- Würzburg (Germania). Università di Würzburg, Seminario di progettazione della ricerca su: «Europe as a Postsecular Society. The Contribution of Religion in Developing European Commonsense». Partecipazione (25-27 marzo 2006).
- Bongor (Regno Unito). Università di Bongor. Terza conferenza di *International Society of Empirical Research in Theology (ISERT)* su: «Text and Tables». Contributo su: *Religious Practice and Religious Socialization: Comparative Research among Christian, Muslim and Hindu students in Tamil Nadu, India* (20-22 aprile 2006).
- Piacenza. Corso di Formazione permanente Scalabriniana. Conferenza su: *Il contesto socio-culturale, politico e migratorio in Asia-Australia. Le risposte della chiesa locale* (28 giugno 2006).
- Chennai (India). Loyola College. Institute of Dialogue with Cultures and Religions (IDCR). Seminario su: «Research Methodology in Social Research». Contributo su: *Quantitative and Qualitative methods of empirical research* (20-21 luglio 2006).
- Piacenza. Corso di Formazione permanente Scalabriniana. Conferenza su: *Il contesto socio-culturale, politico e migratorio in Asia-Australia. Le risposte della chiesa locale* (22 settembre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno internazionale *Sophia Europa* su: «Action Theories: Social Action, Theory of Mind, Philosophy of Action, Religious Action». Partecipazione (6-8 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro del progetto internazionale di ricerca (promossa dall'Università di Radboud Nijmegen): *Values, Religion and Human Rights*. Responsabile per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamil Nadu, India.
- Membro del progetto europeo di ricerca EPOS (promosso dall'Università di Würzburg): *Europe as a Postsecular Society. The Contribution of Religion in Developing European Commonsense*. Responsabile insieme al prof. Mario Pollo per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto italiano.
- Membro del progetto europeo di ricerca TRES (coordinato dall'Università di Würzburg): *Teaching Religion in a multicultural European Society*. Responsabile per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto italiano.
- Membro dell'International Society of Empirical Research in Theology, Radboud University Nijmegen.
- Membro del *Consultant Editorial Board* del «Journal of Empirical Theology», Radboud University Nijmegen.

Pubblicazioni

- *The Concept of "Evangelization" in the General Directory for Catechesis*, in CHOONDAL G. (Ed.), *Introducing the General Directory for Catechesis*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2004, 39-51.
- *Interpreting Religious Pluralism: Comparative Research Among Christian, Muslim and Hindu Students in Tamil Nadu, India*, in «Journal of Empirical Theology» 18 (2005) 2, 154-186 (in coll. con Hermans C. A. M. e Sterkens C.).
- *Foreword*, in ROMANO A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006)*, Messina, ITST 2006, 9-10.
- *Key-note address*, in *Migrazioni e modelli di pastorale*, Atti del Convegno scala-

- briniano, Triuggio, 25 maggio - 1 giugno 2005, Roma, Direzione Generale dei Missionari Scalabriniani 2006, 13-16.
- *Spunti di riflessione teologico-pastorale*, in *Ibidem*, 263-286.
 - *Key-note address*, in *Migration and pastoral models*, Proceedings of the Scalabrinian Conference, Triuggio, 25th May - 1st June 2005, Rome, General Administration of the Scalabrinian Missionaries 2006, 13-17.
 - *Suggestions for theological and pastoral reflection*, in *Ibidem*, 265-288.
 - *Key-note address*, in *Migraciones y modelos de pastoral*, Actas del Congreso scalabriniano, Triuggio, 25 de mayo - 1 de junio de 2005, Roma, Dirección General de los Misioneros Scalabrinianos 2006, 13-16.
 - *Pautas de reflexión teológico-pastoral*, in *Ibidem*, 267-290.
 - *Key-note address*, in *Migrações e modelos de pastoral*, Atas do Congresso scalabriniano, Triuggio, 25 de maio - 1º de junho de 2005, Roma, Direção General dos Missionários Scalabrinianos 2006, 13-16.
 - *Sugestões para reflexão*, in *Ibidem*, 263-286.
 - *Identity, Culture and Faith: Challenges and Tasks*, in «Kristu Jyoti» 22 (2006) 1, 1-29.
 - PUDUMAI DOSS JESU - ANTHONY FRANCIS-VINCENT - VALLABARAJ JEROME, ET AL. (Edd.), *Youth India. Situation, Challenges & Prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, pp. ix + 349.
 - *Contemporary Youth's Perception of Religion: Comparative Study among Christians, Muslims and Hindus*, in *Ibidem*, 89-115.
 - *Katholica Pallikallil Panpattu Mayam* ("Inculturazione nella scuola cattolica", in Tamil), Chennai, Arumbu 2006, pp. xviii + 125.
 - *L'impatto della Gaudium et Spes nel continente asiatico*, in «Salesianum» 68 (2006) 483-496.

ARTO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Introduzione al Seminario di studio. Intervento su: *Regolazione emotiva, benessere esistenziale e ricerca di senso* (15 novembre 2005).
- Monte Carmelo (Terra Santa). Corso di formazione permanente per responsabili della Custodia della Terra Santa. Relazione su: *Leadership e conduzione di gruppi* (4-7 dicembre 2005).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale. Relazione su: *Costruzione di percorsi sani nell'arco della vita* (15 gennaio 2006).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale. Relazione su: *Competenze comunicative in azione nel processo psicoterapeutico* (26 febbraio 2006).
- Roma. Incontro per educatrici nel campo della formazione. Relazione su: *Processi evolutivi nell'arco della vita* (19 marzo 2006).
- Roma. Biennio di formazione psicopedagogica per formatori. Relazione su: *Sviluppo sano nel processo di crescita* (1 aprile 2006).

- Mestre, Venezia. Incontro di studio e programmazione con gli insegnanti dell'Istituto paritario Giuseppe Parini di Mestre su: *Compiti di sviluppo degli adolescenti* (27-28 aprile 2006).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale. Relazione su: *Scelta di obiettivi terapeutici in ottica evolutiva* (13 maggio 2006).
- Stava, Trento. Master per la formazione degli insegnanti del 2° ciclo. Relazione su: *Processi di apprendimento nella formazione degli insegnanti di religione* (4-7 luglio 2006).

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO, *La conduzione dei gruppi: la leadership del coordinatore*, Roma, AIPRE 2005, pp. 218.
- ARTO ANTONIO, *Compiti di sviluppo nell'adolescenza*, Roma, AIPRE 2006, pp. 117.
- ARTO ANTONIO, *Processi di apprendimento*, Roma, AIPRE 2006, pp. 153.
- ARTO ANTONIO, *Percorsi evolutivi secondo l'approccio dell'arco della vita*, Roma, AIPRE 2006, pp. 129.

BAJZEK JOŽE

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense (Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Master universitario su: «Economato degli enti Ecclesiastici». Corso su: *Aspetti sociologici della vita consacrata*.
- Murska Sabota (Slovenia). Giornata di aggiornamento per l'insegnanti della scuola elementare e media di Bakovci. Relazione su: *Cosa vuol dire essere educatore oggi* (22 agosto 2005).

Pubblicazioni

- BAJZEK JOŽE - MILANESI GIANCARLO, *Sociologia della religione*, Leumann (Torino), Elledici 2006.

BARUFFA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.

Pubblicazioni

- BARUFFA ANTONIO, *The Catacombs of St. Callixtus. History - Archaeology - Faith*, Terza edizione riveduta e aggiornata, Città del Vaticano, LEV 2006, pp. 192.

- *La Bibliografia del P. Antonio Ferrua*, in «La Civiltà Cattolica» (2006) 2, 468-472.

BERGAMELLI FERDINANDO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «L'ente dinontorganico di D. Tommaso Demaria a dieci anni dalla sua scomparsa», organizzato dalla Facoltà di Filosofia. Partecipazione, breve testimonianza e relazione su: *D. Tommaso Demaria come maestro di vita spirituale* (23-24 settembre 2006).

Pubblicazioni

- Voce: *Ignazio di Antiochia*, in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario teologico sul Sangue di Cristo*, Roma, Edizioni Preziosissimo Sangue 2006, 674-685.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Porto S. Ruffina, Roma. Diocesi. Relazione all'assemblea dei catechisti su: *Il catechista e la S. Scrittura a 40 anni di Dei Verbum* (29 ottobre 2005).
- Prato. Presbiterio. Relazione su: *Una diocesi realizza l'Apostolato Biblico* (5 novembre 2005).
- Roma. Ateneo Pontificio "Regina Apostolorum". Convegno per il 40° di Dei Verbum. Relazione su: *Scrittura e catechesi* (11-12 novembre 2005).
- S. Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno. Diocesi. Relazione su: *La Chiesa locale verso il IV Convegno Ecclesiale di Verona* (12 gennaio 2006).
- Venezia Cannareggio. Vicariato. Relazione su: *Apostolato Biblico oggi in parrocchia* (17 marzo 2006).
- Roma. FIDAE. Seminario di studio. Relazione su: *IRC nel contesto della riforma Moratti* (24 marzo 2006).
- Anagni, Frosinone. Animatori diocesi del Lazio. Relazione su: *Lettura pastorale di Dei Verbum* (1 aprile 2006).
- Viterbo. Convegno Nazionale Anspi. Relazione su: *Le motivazioni teologiche, pastorali e sociali per chiamare le famiglie cristiane in oratorio* (23 aprile 2006).
- S. Giovanni Rotondo, Foggia. Corso regionale pugliese di aggiornamento insegnanti di religione cattolica. Relazione su: *Traduzione pedagogico-didattica degli OSA IRC* (26-28 aprile 2006).
- Olbia, Sassari. Convegno Nazionale direttori uffici catechistici. Relazione su: *Un anno di Apostolato Biblico* (19-22 giugno 2006).
- Monreale, Palermo. Convegno di studio. Relazioni su: *Forme attuali di lettura credente della Bibbia nella Chiesa Italiana; La Bibbia nell'IRC alla luce della recente riforma* (1 luglio 2006).
- Chieti. Convegno dei catechisti. Relazione su: *Dire Gesù oggi* (17 luglio 2006).
- Roma. Convegno di spiritualità, organizzato dal Movimento FAC. Relazione su:

- Raccontare Gesù* (20-23 luglio 2006).
- Borca di Cadore, Belluno. Casa Estiva. Relazione su: *Deus caritas est. L'enciclica di Benedetto XVI* (25 luglio 2006).
 - Padova. Corso per Insegnanti di religione. Relazione su: *Gli OSA IRC della secondaria II grado* (21 settembre 2006).
 - Vicenza. Corso per Insegnanti. Relazione su: *La Bibbia grande codice dell'Europa* (27-28 settembre 2006).
 - Sassone, Roma. Convegno CISM su: «Come evangelizzare i giovani». Direzione (23-26 gennaio 2006).
 - Roma. Convegno Biblico Nazionale SAB-UCN su: «Bibbia e Liturgia». Direzione (3-5 febbraio 2006).
 - Roma. VI Forum Catechetica, organizzato dall'Istituto di Catechetica dell'UPS, su: «Come fare Iniziazione Cristiana dei ragazzi oggi in Italia». Direzione (23-25 giugno 2006).
 - Roma. Seminario di studio su: «Insegnamento e formazione biblica in Italia nel 40° della Dei Verbum e 50° di Parole di Vita». Partecipazione (18 novembre 2005).
 - Roma. Incontro annuale della Federazione Biblica Cattolica. Partecipazione (1 dicembre 2005).
 - Roma. VII Forum del Progetto culturale della CEI. Partecipazione, con intervento (2-3 dicembre 2005).
 - Roma. Consulta Nazionale IRC. Partecipazione (12 dicembre 2005).
 - Roma. Seminario nazionale di studio in preparazione del Convegno di Verona. Partecipazione (24-25 febbraio 2006).
 - Roma. Consulta Nazionale UCN. Partecipazione (30 marzo 2006).
 - Wien (Austria). Forum europeo per l'insegnamento della religione. Partecipazione (19-22 aprile 2006).
 - Roma. Incontro Vescovi e responsabili nazionale della catechesi in Europa su: «L'iniziazione cristiana come processo per divenire cristiano!». Partecipazione (8-11 maggio 2006).
 - Graz (Austria). Equipe Europea di Catechesi su: «Pietà popolare e catechesi». Partecipazione (31 maggio - 5 giugno 2006).
 - Stava, Trento. Master IRC, organizzato dalla FSE-UPS. Partecipazione (3-14 luglio 2006).
 - Firenze. Convegno Nazionale Catecheti. Partecipazione (24-26 settembre 2006).

Pubblicazioni

- BISSOLI CESARE, “*Va' e annuncia*” (Mc 5,19). *Manuale di catechesi biblica*, Leumann (Torino), Elledici 2006.
- BISSOLI CESARE (Ed.), *UCN-SAB, IV Convegno ecclesiale di Verona. Testimoni di Gesù Risorto speranza del mondo. Commento biblico*, Leumann (Torino), Elledici 2006.
- BISSOLI CESARE (coordinatore), SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Insegnamento della religione cattolica. Il nuovo profilo*, Brescia, La Scuola 2006.
- *A 40 anni dalla 'Dei Verbum'*, in «Settimana» (2005) 35, 1; 16.
- *La catéchèse biblique aujourd'hui. Bilan de la recherche de ces vingt dernières années*, in «Lumen Vitae» 60 (2005) 307-324.

- *Lectio Divina nei documenti dei Capitoli Generali dei Salesiani relativi alla pastorale giovanile*, in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Ripartire da Cristo Parola di Dio. Lectio Divina e vita salesiana oggi*, Atti del V Convegno Mondiale ABS, Kraków, 27.12-2004-3.01.2005, Roma, UPS 2005, 196-218.
- “Dove va la Lectio Divina?”. *Una lettura della prassi*, in ZEVINI G. - MARITANO M. (Edd.), *La Lectio Divina nella vita della Chiesa*, Roma, LAS 2005, 17-35.
- *La Bibbia fra noi 2004-2005. Resoconto e riflessioni*, in «Notiziario dell'UCN» 34 (2005) 3, 187-194.
- *Educazione religiosa, IRC ed evangelizzazione. Considerazioni epistemologiche*, in CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Educazione Religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo rapporto*, Brescia, La Scuola 2005, 70-89.
- *Itinerari di educazione alla fede. Un confronto interdisciplinare: orizzonti e linguaggi*, in «NPG» 39 (2005) 8, 3-24.
- *Bibbia e vita consacrata*, in «Testimoni» (2005) 19, 7-9.
- *La Bibbia fonte di ispirazione per gli artisti*, in MAZZARELLO M.L. - TRICARICO M.F., *Insegnare la Bibbia con l'arte. La creazione. Orientamenti per l'azione didattica*, Leumann (Torino), Elledici 2005, 87-94.
- “Chi è mia madre e chi sono i miei fratelli?” (Mc 3,33). *Lectio Divina*, in «Note di Pastorale Giovanile» 39 (2005) 9, 53-60.
- *Introduzione a CSSC, Scuola cattolica e comunità cristiana. Seminario di studio*, 6 maggio 2005, in «Notiziario dell'UN per l'educazione, la scuola e l'università» 9 (2005) 6, 69-70.
- *Incontrare la Bibbia nella Chiesa*, in «Settimana» (2006) 2, 12-13.
- *Formazione religiosa: essere di fronte al fatto religioso come insegnante*, in MALIZIA G. - CICATELLI S. (Edd.), Atti dei Seminario Nuovi Percorsi formativi per i docenti della scuola cattolica e Prospettive per il secondo ciclo. Riflessioni e proposte sul decreto attuativo, Roma 30-09-2004/ 9-2-2005, Roma, Centro Studi Scuola Cattolica 2005, 167-171.
- *Apostolato biblico. A che punto siamo?*, in «Settimana» (2006) 6, 1; 16.
- “Ricorda, racconta, cammina”. *Una Chiesa che fa storia. Verso il Convegno ecclesiale di Verona*, in «Note di Pastorale Giovanile» 40 (2006) 4, 16-26.
- *Uno studio importante sulla catechesi antica. La voce 'Katchese' nel Reallexikon fuer Antike und Christentum del prof. O.Pasquato*, in «Salesianum» 68 (2006) 1, 165-175.
- *The Word of God, Grace of Communion for the Community. Pastoral Indications*, in THEKKEKARA M. (Ed.), *The Word of God and the Religious Community*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications Salesians of Don Bosco 2006, 6-20.
- *Partiamo dai giovani. Come evangelizzare i giovani e con i giovani. Sintesi finale*, in AA.VV., *Partiamo dai giovani. Come evangelizzare i giovani e con i giovani*. VI Convegno CISM, Roma, Il Calamo 2006, 223-239.
- *Battesimo, radice della speranza. Una lettura biblica*, in «Religiosi in Italia» 11 (2006) 354, 77-83.
- *Europa in cerca di iniziazione*, in «Settimana» (2006) 21, 12-13.
- *Bibbia e/o catechismi*, in «Catechesi e catechismi» 26 (2006) 153, 103-114.
- *Promuovere la Bibbia. Impegno ecumenico*, in «Settimana» (2006) 26, 27.
- “Signore, amante della vita” (Sap 11,23). *La verità e il gusto della vita nella Bibbia*, in «NPG» 40 (2006) 6, 2-9.
- *Esaltazione della croce. Una lettura biblica, in 14 settembre Una grande festa cri-*

- stiana*, Roma, SIR 2006, 47-57.
- *Presentazione del libro guida degli OSA del primo ciclo*, in «Notiziario del Servizio Nazionale IRC» 10 (2006) 2, 12-22.
 - *Un anno di Apostolato Biblico*, in «Notiziario UCN» (2006) 4, 110-119.
 - *Cattolici come cristiani in questo Paese*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Cattolicesimo italiano e il futuro del Paese*. Settimo Forum del Progetto culturale, Bologna, EDB 2006, 173-176.

BOLOGNA ORAZIO

Corsi e Convegni

- Łódź (Polonia). Università. Conferenze in latino su: *De antiqua Dionysi origine; De Dionysi cultu apud Graecos; Quomodo Ionysi cultus sit tempore procedente novatus et muatus; De antiqua tragoedia origine* (aprile 2006).
- (Spagna). Convegno indetto dall'Academia Latinitati Fovendae. Conferenza su: *De lingua Latina a Certaminis Capitolini petitoribus exculta*.

Incarichi e Consulenze

- Vice direttore scientifico della rivista «Collectanea philologica» per tre anni, a decorrere dall'1-1-2006.
- Membro del *collegium libellis conficiendis* della rivista «Latinitas», per la quale redige soprattutto il *Diarium*.

Pubblicazioni

- *L'origine del culto dionisiaco e della tragedia*, in «Collectanea philologica» (2005).
- *Il Du/skoloj di Menandro: realtà e invenzione*, in «Collectanea philologica» (2005).
- Epigrammi in latino, in «Vox Latina».
- *Eufileto, coltivatore e custode dei suoi campi*, in «Archivum anatolicum».
- *Lettura di alcuni brani oraziani*, in «Archivum anatolicum».
- *De lingua latina diebus nostris docenda*, in «Archivum anatolicum».
- *Il ruolo della cultura classica nella formazione del presbitero*, in *L'utopia dell'Oasi Città Aperta*.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Roma. XVI Corso di aggiornamento per docenti di Teologia Dogmatica, organizzato dall'ATI, sul tema: «Sacramento e azione». Intervento su: *L'evento fondatore e l'azione liturgica* (28-30 dicembre 2005).
- Roma. Casa Generalizia SDB. Giornate di spiritualità della Famiglia Salesiana. Intervento su: *Legami familiari e vita nello Spirito* (19-22 gennaio 2006).
- Ancona. Istituto Teologico Marchigiano. Seminario specialistico su: «Grazia, sa-

cramentalità, sacramenti: il problema del metodo in teologia sacramentaria». Intervento su: *Le trasformazioni della sacramentaria e il problema del metodo* (30 giugno - 1 luglio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della redazione della rivista «Catechesi».
- Membro della redazione di «Rivista Liturgica».

BUZZETTI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Apostolato Biblico. Convegno su: «Bibbia e Liturgia». Partecipazione (3-4 febbraio 2006).

Incarichi e Consulenze

- UBS Translation Consultant in incontri europei per la traduzione interconfessionale della Bibbia, in: Albania (2 incontri); Inghilterra (2 incontri); Italia (4 incontri); Lettonia (2 incontri); Polonia (2 incontri); Portogallo (2 incontri); Romania (3 incontri).
- Settore Apostolato Biblico, Uff. Cat. Naz. Cei (3 incontri).

Pubblicazioni

- BUZZETTI CARLO - GHIDELLI C., *Ler a Biblia por Etapas*, Lisboa, Paulus editora 2006 (traduz. di *Le tappe della lettura della Bibbia*, Milano, San Paolo 2003).
- “*Quella Parola che annulla le distanze*” [vangelo di Giovanni, diglotta Albanese-Italiano], in «Avvenire» (21.02.2006).
- *Nel nome del Padre ... Il Signore sia con voi, Amen, alleluia*, articoli della rubrica *Bibbia e Liturgia. Tra le “belle parole”*, in «Temi di predicazione» (2005) sett./nov.; (2006) febr./mar.
- *Diffusione e traduzione della Bibbia*, in IZQUIERDO A., *La Bibbia nella Chiesa nel 40° di Dei Verbum*, Roma, APRA 2006.
- *Come si usa un’edizione scientifica del NT greco* (spagnolo: *Come se usa una edición científica del NT griego*), pieghevole, Roma, Soc. Biblica It. 2006 (in coll. con Gutierrez A.).
- *Pregare i Salmi. I primi passi. Per la preghiera dei giovani*, allegato a «Note di Pastorale Giovanile» (2006) genn. (in coll. con Cimosa M.).
- *Prima lettera di Pietro, traduzione letteraria ecumenica*, Soc. Britannica e forestiera, Roma, Editrice Domenicana Italiana 2006 (in coll. con UBS / ABU).

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Straniere*.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente nell'Istituto di Psicologia e al master per "Comunicatore educativo".
- Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante della Scuola Maria Ausiliatrice su: *La famiglia. Luogo dell'educazione del cuore: l'educazione delle emozioni* (12 novembre 2005).
- Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante della Scuola Maria Ausiliatrice di Via Mauro Morrone FMA su: *La famiglia. Luogo dell'educazione del cuore: l'educazione dei sentimenti* (3 dicembre 2005).
- Firenze. Istituto degli Innocenti. Giornata per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, organizzata dal Ministero per le politiche sociali. Relazione su: *L'uso educativo dei videogiochi* (22 novembre 2005).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Sezione di Spiritualità). Incontro di presentazione della pubblicazione sul New Age. Relazione su: *Comunicazione o pseudocomunicazione? New Age e giovani*, (1° dicembre 2005).
- Roma. Teatro Sacro Cuore. Regia del musical «Heidi» (10 e 11 dicembre 2005).
- Roma. San Saba. Centro Italiano Opere Femminili Salesiane. Giornate, organizzate dalla CII (Conferenza Interispettoriale Italiana), su: «Formare alla Comunicazione». Conduzione (27-29 dicembre 2005).
- Roma. XIII Edizione del Festival del Teatro Didattico in Lingua Straniera. Direzione (21 gennaio - 10 febbraio 2006).
- Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante del Liceo Dalmazia su: *Come coltivare l'empatia in famiglia* (24 gennaio 2006).
- Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante del Centro Giovanile Salgen su: *Adolescenti, moda e musica giovanile: linee per un'educazione degli affetti in famiglia* (18 febbraio 2006).
- Civitavecchia, Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante della Scuola Maria Ausiliatrice su: *L'educazione come dialogo fra le generazioni* (25 gennaio 2006).
- Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante del Liceo Dalmazia su: *L'educazione dell'intelligenza emotiva* (21 febbraio 2006).
- Roma. Incontro formativo con gli animatori e i giovani del Centro Giovanile Salgen su: *Gli effetti della pubblicità sulla vita degli adolescenti* (24 marzo 2006).
- Roma. Incontro formativo con la Comunità Educante delle FMA del Liceo Dalmazia su: *Adolescenti e vita affettiva. Quale impegno formativo?* (28 marzo 2006).
- Roma. Incontro formativo con gli animatori e i giovani del Centro Giovanile Salgen su: *Gli effetti della televisione e dei nuovi media sulla vita degli adolescenti* (31 marzo 2006).
- Roma. Teatro Sacro Cuore. Regia del musical «The Sound of Music» (7-8 aprile 2006).
- La Valletta (Malta). Seminario agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione su: *Media and theatre in religious education* (20-22 aprile 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. 2 interventi teorici e 4 in-

terventi di laboratorio su: *Abilità comunicative attraverso le nuove tecnologie* (maggio 2006).

- Padova. Incontro formativo con la Comunità Educante del Liceo Don Bosco su: *Educare i figli nostri e dei media* (2 maggio 2006).
- Barcellona (Spagna). Seminario formativo ai dirigenti e alle Comunità Educanti delle scuole FMA della provincia di Cataluña su: *La educomunicación: cómo entenderla y ponerla en práctica* (28 giugno 2006).
- Zaragoza (Spagna). Seminario formativo ai dirigenti e alle Comunità Educanti delle scuole FMA della provincia di Aragón su: *La educomunicación: cómo entenderla y ponerla en práctica* (29 giugno 2006).
- Valencia (Spagna). Seminario formativo ai dirigenti e alle Comunità Educanti delle scuole FMA della provincia di Valencia su: *La educomunicación: cómo entenderla y ponerla en práctica* (30 giugno 2006).
- Abidjan (Côte d'Ivoire). Seminario di formazione ai dirigenti delle scuole e dei centri giovanili FMA dell'Ispettorato AFO su: *L'éducommunication en théorie et pratique* (24-26 luglio 2006).
- Edimburgo (Regno Unito). «Edinburgh International Festival - Theatre Section». Partecipazione (21 agosto-1° settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics).
- Membro della giuria internazionale del GLI (Global Learning Initiative).
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d'Europa”.
- Amministratore unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola» e «La vita scolastica».
- Membro del comitato scientifico del Master universitario di I° livello organizzato dalla L.U.M.S.A. in collaborazione con l'AIMC, su: “Metodi e tecniche di autovalutazione nella scuola”.
- «Global Learning Iniziative». Membro della giuria internazionale del *New Media Prize*, Fiera del Libro per Ragazzi, Bologna (26 aprile 2006).

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 5, 717-719.
- *La formazione alla comunicazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 21-35.
- *The Magic Wand 2*, Libro per le bambine e per i bambini, Roma, Multidea 2006.
- *The Magic Wand 2*, Guida per le maestre e i maestri di Bottega, Roma, Multidea 2006.
- *The Magic Wand 2*, Cd-rom interattivo per le bambine e per i bambini, Roma, Multidea 2006.
- *The Magic Wand 2*, Cd-rom interattivo per le maestre e i maestri di Bottega, Roma, Multidea 2006.
- *An appealing opportunity for foreign language teaching and learning. Some reference points that emerged using 'Addizionario'*, in «Linguistica Computazionale» 26 (2006) 1, 23-46.

- *Il laboratorio di informatica*, in «La Vita Scolastica» 60 (2006) 18, 44-45.
- *Comun-I Care ovvero la comunicazione formativa*, in «Tuttoscuola» 32 (2006) 1, 68-70.
- *Esseri in relazione. La comunicazione come relazionalità con se stessi e con gli altri*, in «Tuttoscuola» 32 (2006) 2, 52-54.
- *Gli under 6 e l'acquisizione di una lingua altra. Le basi teorico-pratiche della metodologia ALATA*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2006) 2, 70-71.
- *Il cervello e l'azione negli under 6 che affrontano una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2006) 4, 67-69.
- *Giocare o videogiocare? La comprensione del fenomeno videoludico per una sua utilizzazione formativa*, in «Cittadini in crescita» 7 (2006) 4, 6-20.
- <http://www.comun-icare.it>, sito per la comunicazione e l'educazione della CII in upload dal 24 marzo 2006.
- <http://www.labottegadeuropa.it>, sito della scuola di comunicazione La Bottega d'Europa in upload dal 24 maggio 2006.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Lyon (Francia). Colloquio: «Hommage à Xavier Thévenot, passeur d'humanité», promosso dalla locale Université Catholique e dal Centre Jean Bosco. Partecipazione, con breve intervento di saluto (21-22 ottobre 2005).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Facoltà di Teologia. II ciclo). Corso monografico su: *Magistero e Teologia Morale* (I Sem. a.a. 2005-2006).
- Viterbo. FICT - Istituto di ricerca e formazione “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale di: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2005 - giugno 2006).
- Roma. Fratelli delle Scuole Cristiane. Master per educatori cristiani. Corso curricolare su: *Dottrina sociale della Chiesa* (ottobre 2005 - marzo 2006).
- Roma. Centro diocesano di Teologia per Laici (Vicariato di Roma). Corso di: *Teologia morale fondamentale* (ottobre - dicembre 2005).
- Roma. Pontificia Accademia Ecclesiastica. Due lezioni su: *Laicità dello Stato. Laicismo, amoralità e legge naturale* (24 ottobre 2005); e su: *Politica e globalizzazione, in riferimento alla finanziarizzazione dell'economia* (13 marzo 2006).
- Latina. Parrocchia S. Marco. Tre incontri di aggiornamento su: *La realtà della famiglia oggi*, rispettivamente per la Comunità Salesiana (29 novembre, 13 dicembre 2005 e 24 gennaio 2006) e per la Comunità Educativa Pastorale (8 gennaio, 5 marzo e 17 giugno 2006).
- Roma. Borgo Ragazzi d. Bosco (Casa Studenti Universitari). Incontro su: *Omosessualità e unioni omosessuali* (22 febbraio 2006).
- Genzano, Roma. Noviziato Salesiano. 5 incontri su: *La morale cristiana oggi* (19, 20, 21, 23, 24 giugno 2006).
- Morlupo, Roma. I Corso quinquennale di formazione permanente PP. Rogazionisti. Lezioni su: *Etica e giustizia sociale* (30 giugno 2006).
- Padova. Catholic Theological Ethics in the World Church. Primo Congresso inter-

- nazionale e interculturale di teologi moralisti cattolici. Intervento su: *Teologia e Magistero nel sociale. Elementi dello sviluppo riflessivo postconciliare* (8-11 luglio 2006).
- Pacognano, Napoli. Convegno di pastorale giovanile. Relazione su: *Il senso della vita. La prospettiva teologico-morale* ed animazione di un panel su: *Morale cristiana e diritto nelle società pluraliste oggi* (25-27 agosto 2006).
 - Morlupo, Roma. Il Corso quinquennale di formazione permanente PP. Rogazionisti. Lezioni su: *Etica e giustizia sociale* (6 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Socio ordinario dell'ATISM, Associazione teologica italiana per lo studio della morale.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».
- Delegato dell'ATISM (Associazione teologica per lo studio della morale) al CATI (Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane).

Pubblicazioni

- PISANU N. - MELE F. - CARLOTTI PAOLO (Edd.), *Prendersi cura. Percorsi fra etica, servizio e dipendenze*, Roma, Bulzoni 2006.
- *L'etica cristiana fra teologia morale ed etica teologica. A 40 anni dal decreto Unitatis Redintegratio*, in VALENTINI D. (Ed.), *In cammino verso l'unità dei cristiani. Bilancio ecumenico a 40 anni dall'«Unitatis Redintegratio»*, Biblioteca di Scienze Religiose 194, Roma, LAS 2005, 185-214.
- *Lectio divina ed esperienza morale*, in ZEVINI G. - MARITANO M. (Edd.), *La Lectio divina nella vita della Chiesa*, Studi di Spiritualità 15, Roma, LAS 2005, 113-133.
- *Lo Spirito Santo e la vita morale cristiana*, in CARR E. (Ed.), *Spiritus spiritalia nobis dona potenter infundit. A proposito di tematiche liturgico-pneumatologiche. Studi in onore di Achille M. Triacca, sdb*, Studia Anselmiana 139. Analecta Liturgica 25, Roma, Centro Studi S. Anselmo 2005, 181-206.
- *La vita come luogo di ermeneutica teologica*, in ALTOBELLI R. - PRIVITERA S. (Edd.), *La casa della vita*, Teologia morale. Studi e testi 12, Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2006, 219-258.
- *Salutations et félicitations romaines*, in Xavier Thévenot. *Passeur d'humanité. Actes du Colloque de Lyon 21 et 22 octobre 2005*, Paris, Don Bosco 2006, 223-224.
- *La comunicazione della fede e il suo soggetto. La prospettiva morale*, in CIARDELLA P. - MAGGIANI S. (Edd.), *La fede la sua comunicazione. Il Vangelo, la Chiesa e la cultura*, Teologia viva 54, Bologna, EDB 2006, 73-91.
- *Paradigmi etici e relazione educativa*, in PISANU N. - MELE F. - CARLOTTI P. (Edd.), *Prendersi cura. Percorsi fra etica, servizio e dipendenze*, Roma, Bulzoni 2006, 60-76.
- *Virtù e normatività in Internet*, in ALTOBELLI R. - LEONE S. (Edd.) *La morale riflessa sul monitor. Internet ed etica*, Itinerari etici 3, Roma, Città Nuova 2006, 119-131.
- *Ecologia e DSC*, in «La Società» 16 (2006) 235-248.
- *In ascolto delle emozioni*, in «Via verità e vita» 55 (2006) 5, 8-12.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Bari. Apertura dell'anno centenario dell'opera salesiana "SS. Redentore" (1905-2005). Relazione su: *Don Michele Rua e il Mezzogiorno d'Italia (1888-1910)* (28 ottobre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Simposio su: «Giornalismo e Letteratura - Journalism and Literature». Partecipazione (18 novembre 2005).
- Roma. Coordinamento Storici Religiosi (CSR). Seminario di studio su: «Piccole donne crescono. L'educando religioso in Italia tra Otto e Novecento». Partecipazione (24 novembre 2005).
- Città del Messico (Messico). IV Convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana su: «L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti». Relazione su: *Il contesto storico-socio-pedagogico e l'educazione salesiana nel Mezzogiorno d'Italia tra richieste ed attuazioni (1880-1922)* (12-18 febbraio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).

Pubblicazioni

- CASELLA FRANCESCO, *Don Michele Rua e il Mezzogiorno d'Italia (1888-1910)*, Bari, Tipografia Futur Grafica Italia 2005.

CASTELLANO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Città del Vaticano. Terzo Forum Internazionale della Pontificia Accademia di Teologia su: «Il metodo teologico oggi. Comunione in Cristo tra memoria e dialogo». Partecipazione (26-28 gennaio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del gruppo "Adamantius" [= Gruppo Italiano di Ricerca su "Origene e la tradizione alessandrina"].

Pubblicazioni

- *Discorsi della Cena: fede ed accoglienza del Logos (Cio 32,141-217)*, in MARITA-

NO M. – DAL COVOLO E. (Edd.), *Commento a Giovanni. Lettura origeniana*, Roma, LAS 2006, 47-81.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso su: *Psicopatologia dell'adolescenza*. (a.a. 2005-2006).
- Viterbo. Federazione Italiana Comunità Terapeutiche. Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo". Corso su: *Psicopatologia dello sviluppo* (a.a. 2005 - 2006).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso su: *Counseling pastorale* (a.a. 2005-2006).
- Roma. Federazione SCS-CNOS. Conferenza su: *L'abuso sessuale all'infanzia* (11-12 settembre 2006).

Pubblicazioni

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Il Test del Disegno della Famiglia*, Roma, LAS³2006, pp. 389.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Quando il bambino gioca. Diagnosi e psicoterapia*, Roma, LAS 2006, pp. 138 (ristampa).
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *El lugar de la felicidad. Poderoso motor de la existencia*, Madrid, Tutor 2006, pp. 144.
- *L'accertamento dell'abuso sessuale intrafamiliare*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 2, 291-312.

CENCINI AMEDEO

Corsi e Convegni

- Roma. Claretianum. Corso su: *Il modello dell'integrazione nella formazione iniziale e permanente* (ottobre 2005).
- Roma. Augustinianum. Convegno sul tema: «A quarant'anni dal Concilio...». Conferenza su: *Una nuova visione formativa* (15 dicembre 2005).
- Roma. Centro Nazionale Vocazioni (CNV). Convegno annuale nazionale. Relazione su: *Percorsi pedagogici per liberare la speranza* (5 gennaio 2006).
- Roma. Corso di formazione permanente dell'UAC. Relazione su: *Il voto di verginità sacerdotale come sorgente di relazioni nuove e profetiche* (25 gennaio 2006).
- Bologna. Corso per formatori vocazionali regionali. Relazione su: *Il dolore e la morte in famiglia: vivere e accompagnare il lutto come evento vocazionale* (31 gennaio 2006).
- Roma. Corso di formazione permanente per consacrati/e. Relazione su: *La difficile fedeltà: come accompagnare le crisi nella vita consacrata oggi* (8-9 febbraio 2006).
- Madrid (Spagna). Instituto teológico de la vida consagrada. Corso su: *El modelo de*

la integraciòn en el proceso de la formaciòn inicial y permanente (14-16 febbraio 2006).

- Pesaro. Incontri di formazione permanente per laici, presbiteri e consacrati/e. Relazione su: *Vergini per il Regno: è ancora possibile?* (20 febbraio 2006).
- Gozo (Malta). Corso ai formatori e insegnanti del seminario di Gozo su: *Formazione iniziale e permanente: quale relazione* (24-25 febbraio 2006).
- Acireale, Catania. Corso per i responsabili diocesani della formazione permanente del clero sul tema: *Per una cultura della formazione permanente oggi* (7-8 marzo 2006).
- Barcelona (Spagna). Conferenza su: *La virginidad consagrada como sexualidad pascual* (11 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Scuola per formatori vocazionali. Corso su: *L'accompagnamento personale nel cammino formativo* (febbraio-maggio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Facoltà di Teologia. Corso su: *La formazione permanente* (febbraio-maggio 2006).
- Roma. Pontificio Seminario Maggiore. Accompagnamento delle singole classi di teologia sul tema della maturità affettivo-sessuale (febbraio-maggio 2006).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Scuola pratica di Teologia e Diritto per la Vita Consacrata, organizzata dalla Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica. Corso su: *Libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato* (aprile 2006).
- Assisi, Perugia. Centro Nazionale Vocazioni (CNV). Convegno nazionale vocazionale. Relazione su: *La direzione spirituale e il discernimento dell'azione di Dio nella nostra storia* (19 aprile 2006).
- Catania. Presentazione dell'Istruzione della Congregazione per il Clero su: *Il discernimento vocazionale di giovani con problemi di omosessualità* (18 maggio 2006).
- Roma. Università Regina Apostolorum. Convegno sul tema: «A quarant'anni dal Perfectae Caritatis». Relazione su: *La sfida della comunione* (20 maggio 2006).
- Amman (Giordania). Corso di formazione permanente per religiose (10-13 giugno 2006).
- Roma. Associazione Membri Curie Generalizie (AMCG). Relazione su: *Senso d'identità e appartenenza nella formazione iniziale e permanente* (17 giugno 2006).
- Fatima (Portogallo). Corso di formazione per animatrici vocazionali paoline (18-21 giugno 2006).
- Roma. Corso di formazione per rettori e formatori vocazionali dei seminari del Viet-Nam (CIAM) su: *Formazione integrale della persona* (29-30 giugno 2006).
- Bruxelles (Belgio). Convegno dei responsabili dei Centri Nazionali Vocazionali Europei. Relazione su: *Quando la comunità cristiana diventa comunità che chiama* (1-2 luglio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Direzione della collana “Psicologia e Formazione” presso le Edizioni Dehoniane Bologna (con A. Manenti).

Pubblicazioni

- Collaborazione regolare con le riviste «Testimoni» e «MondoVoc»; collaborazione saltuaria con la rivista «Rogate ergo».
- CENCINI AMEDEO, *Vangelo giovane2. Compendio di animazione giovanile e vocazionale*, Roma, Rogate 2005.
- CENCINI AMEDEO, *Il cuore del mondo. Accompagnare un giovane*, Milano, Paoline 2006.
- CENCINI AMEDEO, *Liberare la speranza. Percorsi pedagogico-vocazionali*, Milano, Paoline 2006.
- *La verginità come "sessualità pasquale". Libertà e responsabilità nella crescita umana e spirituale*, in CONFERENZA EPISCOPALE CALABRIA (Ed.), *La formazione umana, fondamento dell'intera formazione sacerdotale*. Atti del 1° Convegno Regionale Seminaristi della Calabria, 21-23 settembre 2005, Reggio Calabria 2005, 95-132.
- *Nuova visione formativa*, in GONZÁLEZ SILVA S. (Ed.), *I frutti del cambiamento. A 40 anni dal "Perfectae caritatis"*, Milano, Ancora 2006, 122-143.
- *Formazione permanente e modello dell'integrazione (II)*, in «Tredimensioni. Psicologia, spiritualità, formazione» (2005) 3, 276-286.
- *Essere persone amabili per avere relazioni amabili*, in «Consacrazione e servizio» (2006) 4, 39-49.
- *Battezzati: in Cristo morti e risorti. La formazione di consacrati autentici*, in «Religiosi in Italia» (2006) 354, 99-106.

CHENIS CARLO

Corsi e Convegni

- Venezia. Scuola Grande di San Teodoro. CEI. Convegno su: «Arte e Liturgia nel Novecento», sezione: «Già ... e non ancora - Artisti per la liturgia oggi». Introduzione sul tema: *La creatività diveniente nell'essenza dell'arte cultuale* e conclusione sul tema: *Dall'inter-personalità all'interdisciplinarietà per un'arte davvero cultuale* (7 ottobre 2005).
- Brescia. Fiera. *Pulchra Ecclesia. Rassegna di arti e servizi per lo spazio sacro e il mondo ecclesiastico*. Convegno su: «Luce e liturgia». Relazione su: *La luce evento fisico, metafisico, teologico che si fa segno liturgico* (8 ottobre 2005).
- Roma. Museo Canonica. UIL. Seminario: «La provocazione della tradizione» sul trittico del pittore russo Oleg Supereco. Intervento su: *L'acribia accademica si fa bellezza simbolica* (12 ottobre 2005).
- Milano. Museo Diocesano. Presentazione del volume curato da Paolo Biscottini *Museo Diocesano di Milano*. Intervento su: *Il museo, luogo del vissuto ecclesiale. La memoria nella continuità* (13 ottobre 2005).
- Roma. Sant'Andrea della Valle. *Omaggio musicale al Dio-con-noi. Dulcis Praesentia. L'Eucaristia e la Musica*. Presentazione su: *Il silenzio per la bellezza sacrale: attesa, ascolto, contemplazione* (16 ottobre 2005).
- Terni. Presentazione monografia di Giuseppe Cassio *San Francesco. Il santuario di Terni. Visione incantevole di arte e di fede*. Relazione su: *I carismi del servizio e*

- della gioia impressi nella storia e nell'arte (23 ottobre 2005).
- Genova. Museo Diocesano. Seminario di iconografia cristiana. Prolusione su: *La complessità dell'iconografia nell'unità della liturgia* (3 novembre 2005).
 - Venezia. Studio Marciano. Convegno su: «Il patrimonio culturale di interesse religioso dopo l'intesa del 26 gennaio 2005». Intervento su: *Le urgenze formative per una tutela giuridica nella "mens" ecclesiale* (4 novembre 2005).
 - Orvieto, Terni. Diocesi. Convegno su: «Le Cattedrali. Segni delle radici cristiane in Europa». Relazione su: *L'architettura delle cattedrali. Segno complesso e diveniente del "corpo mistico"* (11 novembre 2005).
 - Pozzuoli, Napoli. Diocesi. Tavola rotonda su: «Il restauro del Tempio-Cattedrale». Intervento su: *Un palinsesto storico-artistico per il divenire organico e le azioni liturgiche della Cattedrale* (19 novembre 2005).
 - Albenga, Savona. Diocesi. Corso di formazione. Relazione sul tema: *Dalle radici ai frutti. L'epopea «attuale» dell'arte cristiana* (24 novembre 2005).
 - Chivasso, Torino. Mostra su: «I colori del chiostro. Il recupero del Convento di San Bernardino». Intervento su: *Lo sviluppo sostenibile nella valorizzazione della memoria, nella fruizione dell'arte, nell'ispirazione cristiana* (25 novembre 2005).
 - Firenze. Convento di San Marco. UCAI. Seminario sul tema: *Attraverso l'umano verso il divino. Il percorso dell'arte cristiana* (6 dicembre 2005).
 - Milano. Chiesa di Santa Maria delle Grazie. Serata su: «Parole e musica per il Cenacolo». Dibattito su: *L'Ultima Cena di Leonardo da Vinci* (12 dicembre 2005).
 - Carloforte, Cagliari. Incontro per progettazione completamento Parrocchiale di San Pietro (29 dicembre 2005).
 - Vaticano. Prima riunione della Pontificia Insigne Accademia di Belle Arti dei Virtuosi al Pantheon. Presentazione del volume *La nuova Basilica San Francesco di Paola. Sandro Benedetti e la Ratio Imaginis*, Roma (2005). Intervento su: *Organicità del progetto e limiti della committenza* (20 gennaio 2006).
 - Verona. Convegno su: «Il sagrato e la piazza. La riqualificazione della scena urbana e il recupero della memoria». Intervento su: *I luoghi aperti della città umanizzante. Teoretica del sagrato* (27 gennaio 2006).
 - Genova. Convegno diocesano su: «La bellezza salverà il mondo». Intervento su: *L'umanesimo delle arti per l'incontro interpersonale e per il rinnovamento ecclesiale* (3 febbraio 2006).
 - Roma. Convegno dell'Opera Romana Pellegrinaggi su: «Linguaggio e linguaggi del pellegrinaggio». Intervento su: *Le arti nella paideia del pellegrinaggio: dinamiche dei sensi e itinerari dello spirito* (10 febbraio 2006).
 - Colferro, Roma. Benedizione nuova statua di San Bruno Vescovo realizzata da Roberto Campagna. Intervento su: *Il messaggio di un simulacro sacro nello stile di Roberto Campagna* (12 febbraio 2006).
 - Roma. Sala dei Papi di Santa Maria sopra Minerva. Presentazione dell'incisione *Il Palazzo della Cancelleria*. Intervento su: *Il genius loci della Cancelleria nel pregio artistico dell'acquaforte. L'opera di Ferdinando Di Stefano* (18 febbraio 2006).
 - Milano. Museo Diocesano. Conferenza su: «Tutela dei Beni Culturali della Chiesa». Intervento su: *I Beni Culturali della Chiesa tra tutela e promozione* (2 marzo 2006).
 - Trento. Diocesi di Trento, Centro per le Scienze Religiose, Facoltà di Ingegneria civile di Trento, Istituto Universitario di Architettura di Venezia. Incontri seminariali su: *Fondamenti estetici dell'architettura culturale* (10 e 25 marzo e 16 settembre 2006).

- Trento. Diocesi di Trento. Incontri seminariali su: *Le guide del patrimonio storico e artistico della Chiesa. Criteriologia ecclesiale* (10 e 24 marzo 2006).
- Cles, Trento. Diocesi di Trento. Seminario su: *La “mens ecclesiale” delle guide al patrimonio storico artistico ambientale* (11 marzo 2006).
- Roma. Facoltà di Architettura di Valle Giulia dell’Università “La Sapienza” e Ufficio Nazionale per i Beni Culturali Ecclesiastici della CEI. III° Master su: «Progettazione ed adeguamento di chiese». Incontri seminariali su: *Estetica architettonica e progettazione culturale* (17 marzo, 28 aprile, 19 maggio, 23 giugno 2006).
- La Martella, Matera. Inaugurazione della porta postuma di Floriano Bodini per la Parrocchiale di San Vincenzo de’ Paoli. Prolusione su: *Il fascino geometrico di Bodini. Lectio iconografica in contesto ecclesiale* (31 marzo 2006).
- Roma. Santa Maria in Montesanto. Inaugurazione mostra antologica di Toni Pizzica. Intervento su: *La sacralità del cosmo e del culto nella «luce» pittorica di Toni Pizzica* (7 aprile 2006).
- Milano. Università Cattolica del “Sacro Cuore”. Incontri seminariali su: *I principi dell’architettura culturale nel contesto dei beni culturali* per il corso: *Gestione, comunicazione e valorizzazione dei beni culturali ecclesiastici e di interesse religioso* (22 aprile 2006).
- San Gabriele, Teramo. Cerimonia di consegna dei diplomi per il “Corso di perfezionamento in arte per la liturgia (2003-2005)”, riservato ai diplomati delle Accademie di Belle Arti. Intervento su: *I giovani Artisti «incontrano» il sacro* (29 aprile 2006).
- Agrigento. Ordine degli Architetti P.P.C. della Provincia di Agrigento. Giornata di studio su: «Progettazione ed adeguamento degli edifici di culto alla riforma liturgica promossa dal Concilio Vaticano II». Intervento su: *Criteriologia di un’architettura culturale in contesto ecclesiale* (6 maggio 2006).
- Terni. Diocesi di Terni. Incontro su: «Artisti e la nuova committenza ecclesiastica». Conduzione lavori e intervento su: *Lineamenti per un “manifesto” dell’arte di ispirazione cristiana* (22 maggio 2006).
- Ravenna. Università di Bologna. Corso di Alta Formazione in «Arte, architettura e liturgia: il progetto degli edifici sacri». Incontri seminariali su: *Lo statuto epistemologico dell’architettura culturale nel quadro dei beni culturali ecclesiastici* (26 e 27 maggio 2006).
- Novara. Ordine degli architetti. Convegno su: «Il sagrato e la piazza. La riqualificazione della scena urbana e il recupero della memoria». Intervento su: *Per una democrazia urbanistica e umanistica. Valenze linguistiche di sagrato e piazza* (16 giugno 2006).
- Roma. Scuola di Perfezionamento per le Forze di Polizia. *Cepol Corse 2006/35* «Trafficking in Stolen Artworks». Incontro seminariale su: *The cultural heritage of the Church* (20 giugno 2006).
- Nemi, Roma. Suore di Nostra Signora della Mercede. Corso di formazione su: *Fondamenti cristologici e teologia estetica* (3-6 luglio 2006).
- Brescia. Università Cattolica. Master per Guide turistiche e operatori museali. Incontro seminariale su: *Coordinate per la fruizione dei beni culturali della Chiesa* (8 luglio 2006).
- San Gabriele, Teramo. Fondazione Staurós Italiana. Inaugurazione della XII Biennale d’Arte Sacra su: «Testimoni di Gesù risorto, speranza del mondo». Conduzione della Conferenza stampa e presentazione della Biennale con intervento su: *Te-*

stimonianza soggettiva e oggettiva degli artisti nell'annuncio della resurrezione (15 luglio 2006).

- Capalbio, Grosseto. Trasmissione *Passepartout* condotta da Philippe Daverio. Discussione su: *Leonardo da Vinci* (16 settembre 2006).
- San Gabriele, Teramo. IX Edizione della Festa dell'Artista su: Testimoni di Gesù Risorto, speranza del mondo». Conduzione della giornata (23 settembre 2006).
- L'Aquila. Regione Abruzzo. Incontro per la presentazione del catalogo per la mostra su Marcello Mariani. Intervento su: *La fruizione del silenzio tra astrazioni pittoriche e figurazioni architettoniche* (30 settembre 2006).
- Terni. Diocesi di Terni. Ciclo *I mille volti di Maria. Itinerari alla ricerca dell'iconografia mariana*. Incontro seminario su: *Iconografia e iconologia mariana. Dal dogma all'immagine nella spiritualità* (3 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa (III quinquennio).
- VicePresidente della *Fondazione per i Beni e le Attività artistiche della Chiesa*.
- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.
- Presidente del Comitato scientifico della seconda edizione *Premio nazionale di idee di architettura "Architettura, cultura e sport"*, promosso da CNA, Di Baio, Coni.
- Segretario a vita con funzione di coordinamento del Comitato scientifico dell'*Ars-nea* per la valorizzazione del patrimonio storico, artistico, religioso del FEC (Ministero degli Interni).
- Direttore di *Master. I giovani per l'architettura culturale*, periodico allegato a «Chiesa oggi. Architettura e comunicazione».
- Membro della Commissione consultiva istituita dal Dipartimento della Protezione Civile per il completamento della ricostruzione e restauro della Cattedrale di San Nicolò in Noto.
- Membro del Comitato nazionale per le celebrazioni del *IV Centenario della nascita di S. Giuseppe da Copertino* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato nazionale per le celebrazioni del *VII centenario della morte di San Nicola da Tolentino* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato Nazionale *Iconografia Mariana nella storia e nell'arte italiana* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato Nazionale *Il viaggio dei Re Magi* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato Nazionale *Beato Angelo* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali in occasione del 550° anniversario della morte.
- Membro della Giunta esecutiva del Comitato Nazionale *Beato Angelo* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato nazionale *V centenario della morte di Andrea Bregno* costituito dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali;
- Membro del Comitato nazionale per le celebrazioni del *150° Anniversario della proclamazione del dogma dell'Immacolata Concezione* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato scientifico della mostra *Una donna vestita di sole. Iconografia dell'Immacolata Concezione*, organizzata dal Comitato nazionale per le celebra-

zioni del 150° Anniversario della proclamazione del dogma dell'Immacolata Concezione.

- Membro del Comitato Scientifico per la Mostra di arte presso il *Wallraf Richartz Museum* di Colonia in occasione della Giornata Mondiale della Gioventù 2005.
- Membro del Comitato scientifico finalizzato all'organizzazione del *Master post-lauream* relativamente al Corso di liturgia per architetti organizzato da Diocesi di Trento, Centro per le Scienze Religiose, Facoltà di ingegneria civile di Trento, Istituto Universitario di Architettura di Venezia.
- Membro del Comitato di coordinamento della *XII Biennale di Arte Sacra Contemporanea* della Fondazione *Staurós* Italiana.
- Membro coordinatore del Comitato per il *Corso di perfezionamento in arte per la liturgia* organizzato dalla Fondazione *Staurós* Italiana.
- Membro del Comitato scientifico del Corso di perfezionamento *Gestione e valorizzazione dei beni culturali ecclesiastici* dell'Università Cattolica del "Sacro Cuore".
- Membro del Comitato scientifico finalizzato all'organizzazione del *Master post-lauream* relativamente al corso di liturgia per architetti organizzato da Diocesi di Trento, Centro per le Scienze Religiose, Facoltà di ingegneria civile di Trento, Istituto Universitario di Architettura di Venezia
- Membro della Giuria della IV Edizione 2004 del Premio Internazionale "Tarquinia Cardarelli" promosso dall'Amministrazione Provinciale di Viterbo.
- Membro della Giuria del Concorso di pittura sulla *Via Lucis* promosso dall'UCAI.
- Membro della Commissione giudicante il rifacimento artistico del battistero dove ricevette il battesimo Paolo VI a Concesio.
- Membro della Commissione CEI per gli eventi artistici in occasione del 4° Convegno ecclesiale di Verona 2006.
- Membro della Commissione curatrice progetto interdisciplinare *TempLi moderni* promosso da Goethe Institut Italia e Università di Bologna.
- Membro del Comitato scientifico della III Edizione di *Pulchra Ecclesia – Rassegna di arti per lo spazio sacro* presso Fiera Brescia.
- Membro del Comitato scientifico di *Koinè. Fiera di Vicenza*.
- Membro del Comitato scientifico per la costituzione del Museo di Arte Sacra della Diocesi di Tortona (Alessandria).
- Membro del Comitato scientifico per la mostra *San Benedetto il Fondatore. Iconografia di S. Benedetto dal XIV al XIX secolo* promossa dall'Abbazia di Montecassino.
- Consulente per il rifacimento artistico del battistero della Parrocchia Prelazia Arcipretale Pievana di S. Antonino Martire in Concesio (Brescia); per il progetto iconografico della Cattedrale di Noto (Siracusa); per l'adeguamento liturgico della Chiesa di San Domenico in Ascoli; per la ristrutturazione e l'adeguamento della Parrocchiale di San Giovanni Battista in Ciampino (Roma); per la ristrutturazione del Santuario di San Gabriele dell'Addolorata ad Isola del Gran Sasso (Teramo); per gli studi pittorici nell'Abbazia di Montecassino (Frosinone); per il completamento della Parrocchiale di San Pietro in Carloforte (Cagliari); per la costruzione della Cappella della Scuola Materna delle Suore di N.S. della Mercede in Alghero (Sassari).

Pubblicazioni

- *Postfazione. Un'arte oltre l'effimero*, in CECCOBELLI B., *Tempo senza tempo della pittura*, Roma, De Luca 2005, 185-196.
- *Il carisma di frate Francesco e di don Bosco nello splendore dell'arte*, in CASSIO G., *San Francesco. Il Santuario di Terni. Visione incantevole di arte e di fede*, Perugia, Quattroemme 2005, 43-70.
- *Dissolvenze escatologiche. I rilievi di Oliviero Rainaldi per la parrocchiale di San Giuda Taddeo*, in Oliviero Rainaldi. *San Giuda Taddeo ai cessati spiriti*, Pescara, Publish 2005, 29-39.
- *Arte culturale. Una simbiosi tra architettura e iconografia*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. I giovani per l'arte culturale*, allegato n. 6 a «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 14 (2005) 72, s.n.p.
- *Architettura - Il protosantuario degli zingari a Roma. Memoriale e simbolo di rinascita*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 14 (2005) 72, 26-29.
- *Editoriale. Auspici per un Natale cristiano*, in «Ecce Mater Tua» (2005) 4, 3-4; *Mane nobiscum Domine. Testimoni evangelici nella missione cristiana*, in *Ibidem*, 5-8; *Nella contemplazione eucaristica, la gioia del Natale*, in *Ibidem*, 9.
- *Il segno del presepe. L'«ad limina» natalizio della Basilica petriana*, in *I presepi del Papa. Omaggio a Giovanni Paolo II* (Presepi in Battistero, Reggio Emilia 3 dicembre 2005 - 8 gennaio 2006), Reggio Emilia, Arte & Cultura 2005, 27-41.
- *Inquietudini esistenziali nell'eleganza formale*, in PEGORARO S., *Gigino Falconi. Il mito della pittura. Opere dal 1995 al 2005*, S. Atto (Teramo), Edigrafital 2005, 27-41.
- *L'Europa delle cattedrali*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 14 (2005) 73, 16-17; *L'anima nello sguardo del pontefice*, in *Ibidem*, 72-73.
- *Architettura culturale. Un prodotto pregato e socializzato*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. I giovani per l'arte culturale*, allegato n. 7 a «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 14 (2005) 73, 19; *XI Corso di arte e iconografia cristiana. Una mostra per il Sinodo sull'Eucaristia*, in *Ibidem*, 20-24.
- *Chiesa e arte. Paolo VI e Giovanni Paolo II: la "Tradizione" nella novità*, in «Path. Il cielo e la terra. La via della bellezza luogo d'incontro tra cristianesimo e cultura» 4 (2005) 2, 497-515.
- *Le biblioteche ecclesiastiche. Un bene culturale per la formazione umanistica*, in UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Biblioteca Don Bosco*, Roma, 2006, 147-155.
- *Presentazione*, in *Palazzo della Cancelleria. Acquaforte originale di Fernando Di Stefano*, Firenze, INClub Editore 2006, s.n.p.
- *Epifania dell'amore divino in icone di umani innamoramenti. Rapsodie poetiche sul «Cantico dei Cantici»*, in *Cantico dei Cantici*, Terni, Arti Grafiche Celori 2006, 19-33.
- *Il Palazzo della Cancelleria attraverso la fascinosa tecnica dell'acquaforte*, in «L'Osservatore Romano» (04.03.2006), 11.
- *Sacralità estetiche di Toni Pizzica. Tra visioni naturali e metafore soprannaturali*, in CHENIS C. - APA M. (Edd.), *Toni Pizzica. Opere, 1965 2005*, L'Aquila, Gruppo Tipografico Editoriale 2006, 5-14; *2005 Carlo Chenis*, in *Ibidem*, 100-101.
- *Spiritualità e classicità nei portali di Igor Mitoraj. Un segno contemporaneo per un messaggio religioso*, in *Le Porte degli Angeli di Igor Mitoraj*, Roma, Il Cigno 2006, 8-10.

- *Iniziazione simbolica e rituale. I ragazzi incontrano nella bellezza artistica la Bellezza salvifica*, in BONALDI G. (Ed.), *L'ospitalità dell'arca*, Cinisello Balsamo (Milano), Silvana Editoriale 2006, 17-25.
- *Il Tempio e il Borgo*, in CASAROLA E. - DI PEDE F. (Edd.), *La Chiesa di S. Vincenzo de' Paoli a La Martella*, La Martella (Matera), Parrocchia San Vincenzo de' Paoli 2006, 21-23.
- *L'umanesimo della memoria nella Tradizione*, in DI PAOLA R. - ANTONIUTTI A. - GALLO M. (Edd.), *Enea Silvio Piccolomini. Arte, Storia e Cultura nell'Europa di Pio II* (Atti dei Convegni Internazionali di Studi 2003-2004), Roma, Shakespeare and Company – LEV 2006, XXIII-XXIV.
- *Il Crocifisso, segno di religione e di civiltà*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 15 (2006) 74, 17-19; *Sull'onda del premio "I Segrati d'Italia"*, in *Ibidem*, 70-71.
- *La chiesa edificio: una «fabbrica» interdisciplinare*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. Dialogo per l'arte culturale*, allegato n. 8 a «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 15 (2006) 74, s.n.p.; *Una struttura riconoscibile*, in *Ibidem*, s.n.p.
- *La bellezza artistica esprime il gaudio pasquale*, in CINI C. (Ed.), *The Joy of Easter. Sacred art exhibition*, Malta, Salesians of Don Bosco 2005, 7-12.
- *L'espressione del divino nell'esperienza dell'arte. I giovani artisti «incontrano» il Signore risorto*, in CHENIS C. (Ed.), *Percorsi formativi. Giovani artisti di-segnano il sacro. III*, San Gabriele (Teramo), Edizioni Staurós 2006, 19-26.
- *Chiese dell'Urbe. La lezione "in progress" del Novecento postbellico*, in MAVILIO S. (Ed.), *Guida all'architettura sacra. Roma 1945-2005*, Milano, Electa 2006, 37-45.
- *I beni culturali della Chiesa. L'anti-museo per il meta-vissuto*, in FIDAM, *Saper vedere. Comprendere un'opera d'arte della tradizione cristiana* ("Briciole", Testi delle lezioni del corso di formazione, Pisa, Palazzo Reale, 19 settembre – 29 novembre 2003), Pisa, Ed. ETS 2006, 111-121.
- *Editoriale. Familiari con Dio e tra di noi*, in «Ecce Mater Tua» (2006) 1, 3-5; *Deus caritas est. L'amore viene dall'alto*, in *Ibidem* 8-10.
- *Parole sante*, in «Exibart.onpaper» (2006) 31, 6.91.
- *Presentazione. L'accadimento dell'Oltre. Intrusioni pittoriche di Mario Lamberti*, in *Accade*, Roma, Multiprogress 2006, 3-9.
- *I beni culturali della Chiesa fra salvaguardia e promozione*, in *Atti della conferenza "La tutela dei beni culturali della Chiesa"*, Milano, Ed. Assosicurezza 2006, 13-15.
- *La chiesa edificio: un sistema contestuale*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. Dialogo per l'arte culturale*, allegato n. 9 a «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 15 (2006) 75, s.n.p.; *Identità della chiesa nell'organicità culturale*, in *Ibidem*, s.n.p.
- *L'altare e la cupola*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 15 (2006) 75, 48-50; *Verso una committenza "doc"*, in *Ibidem* 61.
- *Introduzione. La testimonianza si fa annuncio. Dall'arte del vissuto al vissuto dell'arte*, in CHENIS C. (Ed.), *Dodicesima Biennale d'Arte Sacra. Testimoni di Gesù Risorto speranza del mondo*, S. Gabriele (Teramo), Fondazione Staurós Italiana 2006, 29-43; *Giuliano Giuliani*, in *Ibidem*, 136-137; *Vitalità Shtanko*, in *Ibidem*, 202-203; *Emidio Sturba*, in *Ibidem*, 208-209.
- *Parole sante*, in «Exibart.onpaper» (2006) 32, 6.

- *Consegnati i diplomi per i master in arte sacra*, in «L'eco di san Gabriele» (2006) 6, 18-20.
- *La testimonianza si fa annuncio. Dall'arte del vissuto al vissuto dell'arte*, in *Giornale della mostra. Dodicesima Biennale d'Arte Sacra. Testimoni di Gesù Risorto speranza del mondo*, S. Gabriele (Teramo), Fondazione Staurós Italiana 2006, 12-15.
- *Diplomi per i master in arte sacra*, in «Piccola Opera Charitas», 6 (2006) 2, 35-37.
- *Parole sante*, in «Exibart.onpaper» (2006) 33, 6.83.
- *Il programma iconografico della Cattedrale. Catechesi e culto nella narrazione figurativa e nella bellezza estetica*, in «Amici della Cattedrale di Noto» 2 (2006) 3, 4-18.
- *Editoriale. Oltre la «famiglia tradita». Diagnosi di un'epoca confusa*, in «Ecce Mater Tua» (2006) 2, 3-5; *Deus caritas est. Amore. Pienezza di sé con gli altri*, in *Ibidem*, 7-9.
- *Testi ambivalenti in contesto religioso. L'aniconismo sacrale di Mariani*, in PEGORARO S., *Marcello Mariani. I colori del sacro*, S. Atto (Teramo), Paper's World – Edigrafital 2006, 21-29.
- *Luminosità arcane nel linguaggio contemporaneo. Un battistero montiniano per Sant'Antonino Martire*, in *Il battesimo e la rinascita a nuova vita nel ministero della redenzione. Ristrutturazione e riqualificazione della Cappella che ospita il fonte ove fu battezzato Giovan Battista Montini Paolo VI* (Quaderno 11), Brescia, Associazione arte e spiritualità 2006, 11-18.
- *Chiesa di Maria Ausiliatrice ad Adua - Etiopia. Don Bosco e l'Africa*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 15 (2006) 76, 53; *Due porte a confronto. Tra modernità e arcaismi*, in *Ibidem*, 57-58.
- *La testimonianza si fa annuncio. Dall'arte del vissuto al vissuto dell'arte*, in CHENIS C. (Ed.), *L'arte nel segno della risurrezione. Staurós per l'arte contemporanea* (4° Convegno Ecclesiale Nazionale, Verona, 16-20 ottobre 2006), Cinisello Balsamo (Milano), Silvana Editoriale 2006, 15-23; *Dodicesima Biennale*, in *Ibidem*, 67-69; *Giuliano Giuliani*, in *Ibidem*, 82; *Vitaliy Shtanko*, in *Ibidem*, 100-101; *Emidio Sturba*, in *Ibidem*, 103; *Tito*, in *Ibidem*, 104-105; *Museo Staurós*, in *Ibidem*, 111-113; *Angelo Casciello*, in *Ibidem*, 118-119; *Omar Galliani*, in *Ibidem*, 120-121; *Moreno Bondi*, in *Ibidem*, 124; *Paolo Borghi*, in *Ibidem*, 124-125; *Igor Mitoraj*, in *Ibidem*, 134-135; *Bruno Morelli*, in *Ibidem*, 136; *Mimmo Paladino*, in *Ibidem*, 137-138; *Luca Patella*, in *Ibidem*, 138-139; *Toni Pizzica* in *Ibidem*, 139-140; *Oliviero Rainaldi*, in *Ibidem*, 140-141; *Enrico Savelli*, in *Ibidem*, 142-143; *Alberto Sughi*, in *Ibidem*, 143-144; *Wladimiro Tulli*, in *Ibidem*, 145; *Barbara Tutino*, in *Ibidem*, 145-146; *Vanni Viviani*, in *Ibidem*, 147; *Percorsi Formativi*, in *Ibidem*, 149-151.
- *XII Biennale d'Arte Sacra Contemporanea*, in *Staurós per l'arte contemporanea. Itinerari d'Arte in occasione del IV Convegno Ecclesiale Nazionale*, San Gabriele – Isola del Gran Sasso (Teramo), Fondazione Staurós 2006, 7-11; *Museo Staurós*, in *Ibidem*, 12-13; *Percorsi formativi*, in *Ibidem*, 14-15.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Institutum Patristicum Augustinianum. Visiting Professor per il corso: *Le versioni latine: dalla vetus latina, alla vulgata, alla neovulgata* (II Semestre a.a. 2005-06).
- Roma. Seminario di Ricerca dell'Istituto di Teologia Pastorale su: «A 40 anni dalla Gaudium et Spes». Animazione (3-5 dicembre 2005).
- Roma. Musei Vaticani, Museo Pio Cristiano. Visita guidata per gli studenti del Biennio «Bibbia e Liturgia» all'Esposizione avente per tema: «La Bibbia alle origini dell'arte cristiana» (15 dicembre 2005).
- Roma. UCA/SAB XIV. Convegno Nazionale dell'Apostolato Biblico su: «La Bibbia nella Liturgia». Partecipazione (3-5 febbraio 2006).
- Wuppertal (Germania). Internationale Fachtagung del Septuaginta Deutsch. Partecipazione (20-23 luglio 2006).
- Göttingen (Germania). Visita scientifica alla nuova sede del “Septuaginta Unternehmen”.
- Roma. XXXIX Settimana Biblica Italiana (ABI) su: «La violenza nella Bibbia». Partecipazione (11-15 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di *Internet: Siti Cattolici Italiani*.
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2ª edizione della Parola del Signore. Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Servizio pastorale estivo in Germania/Oberfranken.

Pubblicazioni

- *Dov'è tuo fratello? Riflessioni sulla famiglia nell'Antico Testamento*, in *Il matrimonio nella Bibbia*, DSBP 42 (2005) 84-138.
- Doppio Taglio: *Mi hai guarito (Salmo 29)*, in «Presenza Cristiana» (2005) 8, 50-52.
- Doppio Taglio: *Perché ti curi di lui? (Salmo 8)*, in «Presenza Cristiana» (2005) 9, 51.
- Doppio Taglio: *Esulti la terra! (Salmo 97)*, in «Presenza Cristiana» (2005) 10, 42-44.
- Doppio Taglio: *Sulla fragilità umana (Salmo 90)*, in «Presenza Cristiana» (2006) 1, 50-52.
- Doppio Taglio: *Rendimi giustizia, Signore (Salmo 26)*, in «Presenza Cristiana» (2006) 3, 52-53.
- Doppio Taglio: *Invito alla fiducia (Salmo 62)*, in «Presenza Cristiana» (2006) 4, 50-52.
- Doppio Taglio: *Canto al vincitore (Salmo 76)*, in «Presenza Cristiana» (2006) 5, 48-49.

- Doppio Taglio: *Ti lodino i popoli tutti (Salmo 67)*, in «Presenza Cristiana» (2006) 6, 52-53.
- Serie di articoli nella nuova rubrica “Bibbia e Liturgia” della rivista «OMELIE- Temi di predicazione» delle Edizioni Domenicane (in coll. con Buzzetti C.).
- «Dossier» di NPG dedicato alla preghiera dei Salmi per i giovani. Il numero di gennaio 2006 conteneva il primo contributo: «PREGARE I SALMI. I primi passi. Per la preghiera dei giovani» (in coll. con Buzzetti C.).
- <http://www.rivistadireligione.it/> (bibbia, preghiera)
- www.cimosa.unisal.it.

CREA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto “Teresianum”. Corso di: *Formazione alla Formazione Interpersonale* (ottobre 2005 - febbraio 2006).
- Roma. Istituto “Teresianum”. Corso di: *Dinamica dei gruppi e psicologia dei conflitti comunitari* (ottobre 2005 - febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Corso di: *Formazione alla maturità umana e cristiana* (ottobre 2005 - febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di base di Logoterapia. Lezione su: *Transculturalità e domanda di senso* (27 aprile 2006).
- L’Aquila. Scuola di *Formazione Permanente e Dinamiche Comunitarie* per religiosi e religiose (21-24 luglio 2006).
- Lariano, Roma. Corso residenziale di *Formazione alla Leadership* nella vita consacrata (3-8 luglio 2006).
- (Bolivia). Corso di *Formazione Permanente e Dinamiche Comunitarie* per religiosi e religiose (26 dicembre 2005 - 7 gennaio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Regolazione emotiva, benessere e ricerca di senso». Partecipazione (15 novembre 2005).
- Roma. Convegno sul tema: «Tra agio e disagio». Partecipazione (26-28 aprile 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consulenze psicologiche presso la Comunità Terapeutica semi-residenziale del Centro Alternativo alla Detenzione presente nella Fondazione Villa Maraini - Roma.
- Consulenze psicologiche nel programma terapeutico della Comunità aperta (Telefono-in-aiuto) della Fondazione di Villa Maraini - Roma.
- Consulenze psicologiche presso la comunità “Agape” a Roma.
- Supervisione psicologica per operatori socio-sanitari presso la comunità di recupero per tossicodipendenti a Jesi (AN).

Pubblicazioni

- *Verso una leadership autorevole e strategica*, in «Orientamenti Pedagogici» 52

- (2005) 6, 975-983 (in coll. con Fabbri O.).
- *Ruolo delle emozioni nel discernimento vocazionale*, in «Rogate Ergo» 69 (2006) marzo, 6-11.
 - *Benessere e disagio psichico nelle vita consacrata*, in «Vita Consacrata» 42 (2006) 29, 153-161.
 - *Immagine di sé e sviluppo relazionale negli adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 6, 337- 353 (in coll. con Laghi F. et al.).
 - *L'utilizzo del MBI per la misurazione del burnout negli operatori impegnati nelle professioni d'aiuto*, in «Bollettino di Psicologia Applicata» (2006) 248, 53-63 (in coll. con Baiocco R e Laghi F.).
 - *Imparare a perdonarsi*, in «Testimoni» 29 (2006) 9, 10-12.
 - *Normalità e patologia nei vissuti della vita fraterna*, in «Vita Consacrata» 42 (2006) 3, 273-284.
 - *Benessere e disagio psichico nella vita consacrata*, in «Vita Consacrata» 42 (2006) 2, 153-161.
 - *La vita come compito aperto*, in «Testimoni» 29 (2006) 60, 10-11.
 - *La logoterapia nelle ricerche*, in FIZZOTTI E. (Ed.), *Nuovi orizzonti e ben-essere esistenziale*, Roma, LAS 2005, 125-146.
 - CREA GIUSEPPE, *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, Edizioni Dehoniane 2006.

CROSTI MASSIMO

Corsi e Convegni

- Rieti. Centro Congressi dell'Albergo Serena. Conferenza su: *Politica e istituzioni* (18 dicembre 2005).
- Telesse, Benevento. Grand Hotel. Presentazione del volume: F. Borgomeo - M. Crosti, *Un progetto cattolico per la politica* (Troina, Città Aperta 2006) (30 agosto 2006).

Pubblicazioni

- BORGOMEO FRANCESCO - CROSTI MASSIMO, *Un progetto cattolico per la politica*, Troina (Enna), Città Aperta 2006.

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Roma. Battistero di San Giovanni in Laterano. Quattro incontri di *lectio divina* sul Vangelo di Marco per gli Universitari di Roma (27 ottobre, 10 novembre, 24 novembre, 1 dicembre 2005).
- Genova. Seminario Arcivescovile. Due lezioni al Clero diocesano su: *I Padri della Chiesa, modelli di omiletica* (21 novembre 2005, 30 gennaio 2006).
- Agrigento. Accademia di Studi Mediterranei. Convegno Internazionale su: «Ascle-

- pio/Esculapio nella letteratura cristiana antica (secc. II-IV)». Relazione (22 novembre 2005).
- Roma. Santa Maria in via Lata. Sabato mariano su: *L'annuncio a Maria. Storia di una vocazione* (3 dicembre 2005).
 - Roma. Chiesa di San Giuseppe Lavoratore. Lezione al Clero diocesano su: *La trasmissione della fede secondo i nostri Padri* (15 dicembre 2005).
 - Roma. Istituto Sacro Cuore. Cinque incontri di *Lectio origeniana*. Coordinamento generale (16 gennaio, 20 febbraio, 20 marzo, 3 aprile, 8 maggio 2006).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio della Facoltà di Lettere cristiane e classiche. Partecipazione al dibattito complessivo (21 gennaio 2006).
 - Città del Vaticano. III Simposio della Pontificia Accademia di Teologia. Coordinamento generale e presidenza di una sessione (26-28 gennaio 2006).
 - Palma di Montechiaro, Agrigento. Palazzo comunale. Convegno Internazionale su: «Letteratura e Teologia». Relazione su: *Pirandello e la teologia* (23-24 febbraio 2006).
 - Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Convegno Internazionale della Facoltà di Teologia. Relazione su: *Religio e pietas nell'età classica: incontri e scontri tra pagani e cristiani* (9-10 marzo 2006).
 - Roma. Casa Generalizia dei Salesiani. Presentazione dell'Enciclica *Deus caritas est* di Benedetto XVI (16 marzo 2006).
 - Reggio Calabria. Seminario Arcivescovile. Aggiornamento teologico-spirituale al Clero diocesano (9-12 aprile 2006).
 - San Gallo (Svizzera). Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa. Incontro dei Delegati Europei di Pastorale Universitaria. Intervento e contributo al dibattito complessivo (28-29 aprile 2006).
 - Czestochowa (Polonia). Istituto di Teologia. Convegno Internazionale su: «L'eredità del cristianesimo di Oriente e di Occidente tra la memoria e l'attesa». Relazione su: *Metafisica e rivelazione. L'itinerario dei primi secoli cristiani* (4-6 maggio 2006).
 - Roma. Seminario Internazionale «Giovanni Paolo II». Lezione su: *Sant'Agostino: sintesi tra consacrazione e missione nella formazione del presbitero* (9 maggio 2006).
 - Santiago del Cile (Cile). Università Cattolica. VII Simposio di Patristica. Relazione su: *Metafisica e rivelazione. L'itinerario dei primi tre secoli* (5-7 settembre 2006).
 - Valparaíso (Cile). Università Cattolica. Presentazione di alcuni volumi del Pontificio Comitato di Scienze Storiche (8 settembre 2006).
 - Roma, Pontificia Università Lateranense. Incontro dei Docenti Universitari e dei Delegati Europei di Pastorale Universitaria. Intervento e contributo al dibattito complessivo (28-30 settembre 2006).
 - Łódź (Polonia). Istituto Superiore di economia e commercio. Prolusione all'anno accademico (2 ottobre 2006).
 - Płock (Polonia). Seminario Vescovile. Prolusione all'anno accademico (3 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Postulatore Generale per le Cause dei Santi della Famiglia Salesiana.
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consulente).

- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere e amministratore).
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma.
- Associazione Italiana dei Docenti Universitari (consigliere).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (membro).
- Accademia Italiana di Archeologia (membro).
- Società Italiana per la Ricerca Teologica (membro consigliere).
- Rivista «Path» (consigliere di direzione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (consigliere di direzione).
- Rivista «Salesianum» (direttore responsabile).
- Rivista «Theotókos» (consigliere di redazione).
- Collana “Carità Pastorale” delle Edizioni Rogate (direttore).

Pubblicazioni

- «E voi, chi dite che io sia?». *Il Vangelo di Marco. Per essere «discepoli del Maestro»*, Quaderni di Pastorale Universitaria 1, Roma, Lateran University Press 2005, pp. 64.
- DAL COVOLO ENRICO - TOSO MARIO (Edd.), *Attratti dall'amore. Riflessioni sull'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI*, Roma, LAS 2006, pp. 190.
- *La formazione al sacerdozio ministeriale tra il II e il IV secolo. Elementi di attualità*, in SODI M. - AMATA B. (Edd.), *L'utopia dell'oasi città aperta. Percorsi culturali per un rinnovato umanesimo sociale*, Atti del Simposio nell'anno 50° dell'Oasi e 60° di padre Luigi Ferlauto fondatore dell'Oasi. Troina, La Cittadella dell'Oasi 11.12.13 febbraio 2005, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni 2005, 177-198.
- *La lectio divina nei Padri della Chiesa. Dalla «svolta origeniana» alle Regole monastiche, fino a Guigo II*, in ZEVINI G. - MARITANO M. (Edd.), *La lectio divina nella vita della Chiesa*, Studi di Spiritualità della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana 15, Roma, LAS 2005, 97-111 [anche in PASTORE C. - VICENT R. (Edd.), *Ripartire da Cristo, Parola di Dio. Lectio divina e vita salesiana oggi*. Atti del V Convegno Mondiale ABS. Kraków 27.12.2004 - 3.01.2005, Roma, 2005, 73-85].
- *Argomentazioni patristiche sulla verità. «Ego sum via et veritas» (cf. Gv 14,6) in Origene e in Agostino*, in PASSONI DELL'ACQUA A. (Ed.), «*Il vostro frutto rimanga» (Gv 16,16). Miscellanea per il LXX compleanno di Giuseppe Ghiberti*, Associazione Biblica Italiana. Supplementi alla Rivista Biblica 46, Bologna, EDB 2005, 309-321.
- *Giovanni Paolo II: storia di una vocazione. Dono e mistero*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 43 (2005) 356-361.
- *La tradizione storiografica bizantina nella questione dei rapporti tra gli imperatori Severi e il cristianesimo*, in «Salesianum» 67 (2005) 917-924.
- *Il Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica. Invito alla lettura*, in «Rivista di Scienze Religiose» 19 (2005) 395-399.
- *La lettura della vita dei santi come formazione*, in «Rivista di Ascetica e Mistica» 30 (2005) 679-696.
- «*Ecclesia de Eucharistia vivit*». *Czternasta Encyklika Jana Pawła II*, in BRZEZINSKI D. - WIERZBICKI S. (Edd.), *Eximio episcopo et amico nostro laus*, Plock, Plocki

- Instytut Wydawniczy 2005, 41-49.
- *Gesù Cristo: Figlio di Dio, Figlio di Maria. Un saggio*, in «Civitas Mentis» 1 (2005) 56-67.
 - *Lo sviluppo del concetto di 'pace' nel quadro dei rapporti tra la Chiesa e l'Impero nei primi tre secoli*, in «Ricerche Teologiche» 16 (2005) 71-88.
 - «*Regno di Dio*» nella letteratura cristiana dei primi due secoli, in «Ricerche Teologiche» 16 (2005) 431-451.
 - *Ego sum via et veritas (Jn 14,6). Argumentaciones patrísticas sobre la verdad*, in PONTIFICIA ACADEMIA DE TEOLOGÍA (Ed.), *Jesucristo camino, verdad y vida (Jn 14,6). Par una relectura de la Dominus Iesus*. Actas del I Forum Internazionale de la Pontificia Academia de Teología, Toledo, Instituto Teológico San Ildefonso 2005, 95-112.
 - *I padri della Chiesa, modelli di omiletica*, in «La Rivista del Clero Italiano» 87 (2006) 146-157.
 - *La «tenda» o la «casa»? Origene, Omelie sui Numeri XVII e XXVII*, in «Salesianum» 68 (2006) 365-370.
 - *Ambrogio e Agostino. I Padri della Chiesa maestri di formazione e di paternità sacerdotale*, in «Sacrum Ministerium» 12 (2006) 13-28.
 - *Deus caritas est: la prima Enciclica di Benedetto XVI*, in «Rivista di Scienze dell'educazione» 44 (2006) 8-17.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università della Santa Croce (Facoltà di Filosofia). Conferenza su: «Ricerca di Dio e senso della vita. A cento anni dalla nascita di Viktor E. Frankl». Relazione su: *Temi di confine nella pratica clinica* (8 novembre 2005).
- Roma. Convegno SIAT su: «Etica». Partecipazione (4 dicembre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornate Internazionali in Psicologia Clinica, organizzate da SSSPC-UPS e SSPC-IFREP. Conferenza della Prof.ssa Lorna Benjamin. Partecipazione (24-26 febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro, organizzato da SSSPS.UPS e SSPC-IFREP, con la Prof.ssa Lorna Benjamin per collaboratori. Partecipazione (27-28 febbraio 2006).
- Roma. Università «La Sapienza». Aula magna. Convegno Internazionale AISMI (Associazione Italiana per la Salute Mentale Infantile) su: «La relazione precoce genitore-bambino: psicobiologia, psicopatologia e modelli di intervento». Partecipazione (31 marzo - 1 aprile 2006).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente di psicopatologia presso il Master di II Livello in «Organizzazione e Ge-

stione dei Servizi Socioeducativi”, diretto dal Prof. Vito Orlando e organizzato dalla FSE in collaborazione con la Federazione SCS/CNOS.

Pubblicazioni

- *L’elaborazione del lutto: modelli psicologici attuali e prospettiva cristiana*, in «Rivista Liturgica» (2006) 5.

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di Counselling dell’Associazione I.A.N.T.I. Presentazione teorico-applicativa su: *La psicologia dinamica nel counselling* (30 ottobre 2005).
- Roma. Gruppo Famiglie Don Bosco. Animazione e intervento su: *Vivere in sinergia* (1 aprile 2006).
- Trieste. XVII edizione dei Lunedì Cateriniani, organizzati dal Circolo Culturale “S. Caterina da Siena”, con il patrocinio della Provincia di Trieste. Intervento su: *Relazione interpersonale: identità e benessere* (18 aprile 2006).

Incarichi e Consulenze

- Roma; Venezia. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’IFREP.
- Roma. Coordinatore responsabile del CEPI (Centro di Prevenzione ed Intervento) dell’IRPIR (Istituto di Ricerca su Processi Intrapsichici e Relazionali).
- Membro di una commissione internazionale, istituita dalla Commissione Etica dell’EATA (European Association Transactional Analysis), deputata alla revisione del Codice Etico dell’EATA stessa.
- Roma. Docente di Psicologia dinamica nel corso di Counselling dell’Associazione I.A.N.T.I.
- In qualità di Didatta e Supervisore dell’Analisi Transazionale dell’EATA (European Association Transactional Analysis), conduttrice di gruppi di formazione avanzata per l’insegnamento e la supervisione in Analisi Transazionale.

Pubblicazioni

- DE NITTO CARLA (Ed.), *L’arte della psicoterapia. Itinerari di formazione alla psicoterapia secondo un’ottica analitico-transazionale integrata*, Roma, LAS 2006, pp. 256.

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Incultura-*

zione nella Catechesi (9 novembre 2005); *Approcci con altre religioni: Induismo & Islam* (16-17 novembre 2005) e *Primo annuncio e catecumenato* (22 novembre 2005).

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Research Seminar on: «The Life and Mission of the Salesians in the Emerging South Asia in the Context of the Centenary Celebrations of Salesian Presence in South Asia». Partecipazione e conferenza su: *Ministry of Faith Formation by the Salesians of South Asia* (1 gennaio 2006).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria). Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 2005-2006).
- Roma. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (marzo 2006).
- Roma. 6° Forum Catechetico, organizzato dall'Istituto di Catechetica, su: «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. Informazioni, indicazioni operative, proposte». Partecipazione (23-25 giugno 2006).

Pubblicazioni

- DE SOUZA CYRIL, “*Lord, I Believe, Increase my Faith*”. *The Response of Catholic Youth to Religion. All India Study*, Mumbai, Tej-Prasarini 2005, pp. vi + 148.
- *Ministry of Faith Formation by the Salesians of South Asia*, in PUTHANANGADY P. (Ed.), *Research Seminar on the Life and Mission of the Salesians in the Emerging South Asia in the Context of the Centenary Celebrations of Salesian Presence in South Asia. Kristu Jyoti College, Bangalore 1st to 5th January 2006*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, 95-119.
- *Zalaganje Salezijanaca u južnoj aziji za odgoj u vjeri* (= Einsetzen der Salesianer Don Boscos in Südasien für die Erziehung im Glauben), in «Kateheza» 28 (2006) 2, 154-170.
- *Youth Revelations*, in «Catechetics India» 23 (2006) 1, 22-27; 36.
- *Youth and their Values System*, in PUDUMAI DOSS J. - ANTHONY F.-V. - VALLABARAJ J. - DE SOUZA C. - DEVADOSS S. (Edd.), *Youth India. Situation, Challenges & Prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, 69-87.

DESBOUTS CRISTIÁN

Corsi e Convegni

- Shanghai (Cina). International Forum on: «Teacher Education», organizzato da East China Normal University - UNESCO (Regional office). Partecipazione e relazione su: *Teacher Identity: Landmarks in a Territory* (25-27 ottobre 2005).
- Tirana (Albania). Corso di aggiornamento agli insegnanti delle Scuole e i CFP gestiti dai Salesiani e dalle Figlie di Maria Ausiliatrice di Albania e Kosovo (Ispettorato Meridionale) su: *Apprendimento, Valutazione e Clima Scolastico* (5-9 settembre 2006).

Pubblicazioni

- *Autovalutazione, Motivazione e Didattica*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 6, 913-931.
- DESBOUTS CRISTIÁN, *“La scuola non fa per me”. Insuccesso scolastico e autostima*, Roma, LAS 2006.

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ

Corsi e Convegni

- Nuova Delhi (India). Incontro Biennale della Consulta mondiale per la comunicazione sociale, organizzato dal Dicastero della comunicazione sociale della Congregazione Salesiana. Partecipazione (26-30 agosto 2006).

Pubblicazioni

- *Media Education: Five International Congresses (1990-2000)*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 205-217.
- PUDUMAI DOSS JAMES - ANTHONY FRANCIS-VINCENT - VALLABARAJ JEROME - DE SOUZA CYRIL - DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ (Edd.), *Youth India. Situation, Challenges and Prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, pp. 349.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Centro Mater Ecclesiae. Relazione su: *Maria, speranza e solidarietà. Lettura della riflessione mariologica nell'enciclica Redemptoris Mater di Giovanni Paolo II* (4 febbraio 2006).
- Roma. Pontificia Facoltà “Marianum”. Corso monografico su: *Pastorale e catechesi mariana. La madre di Gesù e la prassi della Chiesa* (febbraio – giugno 2006).
- Località varie (Spagna). Jornadas de reflexión sobre María sul tema: «Yo te daré la Maestra». Relazione su: *María Auxiliadora en la vida de San Juan Bosco. La experiencia de piedad mariana educativa* (maggio – settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

Pubblicazioni

- *La madre de Jesús y la acción de la Iglesia. Lectura de María desde la teología práctica*, in «Ephemerides Mariologicae» 56 (2006) 93-106.

FAVALE AGOSTINO

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *Nuove forme di vita consacrata correlate ai movimenti ecclesiali italiani*, in VANZAN P. - VOLPI F. (Edd.), *Pane del cielo per l'avventura umana. Riflessioni nell'Anno dell'Eucaristia*, Roma, Editrice "Il Calamo" 2006, 17-35.
- *SERMIG e la Fraternità della Speranza*, in «Vita Consacrata» 42 (2006) 1, 59-74.
- *Comunione e Liberazione*, in «Vita Consacrata» 42 (2006) 3, 255-272.
- *Movimento dei Focolari. Vivaio di vocazioni e di animazione vocazionale*, in «Vita Consacrata» 42 (2006) 5, 468-483.
- *Le missioni popolari nella storia*, in «Catechesi» 75 (2005-2006) 6, 14-28.

FILACCHIONE PENELOPE

Corsi e Convegni

- Roma. UPA (Università Popolare per gli Adulti). Progetto per l'Educazione Permanente della Regione Lazio. Corsi di: *Storia dell'Arte e Roma Monumentale* (a.a. 2005-2006).
- Roma. CRIC (Consorzio Romano Interpreti di Conferenza). Corso annuale di aggiornamento per Interpreti, in collaborazione con l'Università Luiss. Conferenza su: *Archeologia a Roma. Collezionismo e musei di ieri e di oggi* e visite ai Musei Capitolini e alla Biblioteca Angelica (25-26 gennaio 2006).
- La Spezia. Sede della televisione locale. Convegno annuale, organizzato dall'associazione "Pro Insula Tyro" e dedicato a San Venerio. Conferenza sul tema: *Tra realtà e simbolo: l'immagine della nave nell'arte paleocristiana* (8 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Collaborazione per la schedatura del repertorio iconografico delle iscrizioni tardo antiche e paleocristiane del Lapidario Capitolino.

FIZZOTTI EUGENIO

Corsi e Convegni

- Frosinone. Corso di: *Psicologia della religione* (ottobre 2005 - gennaio 2006).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di: *Psicologia della religione* (febbraio-giugno 2006).
- Roma. *I Corso base in logoterapia: Fondamenti antropologici*. Programmazione e conduzione (marzo-maggio 2006).

- Aversa, Caserta. Convegno sul tema: «Dalla parte dei bambini». Conferenza su: *Ruolo dello psicologo in contesto scolastico* (15 ottobre 2005).
- S. Giovanni in Fiore, Cosenza. Conferenza su: *Dare un senso alla famiglia* (22 ottobre 2005).
- Roma. Convegno su: «Riforma universitaria e accesso alla professione». Partecipazione (26 ottobre 2005).
- Lisbona (Portogallo). Convegno su: «Logoterapia. 1905-2005 – Centenario de Viktor Frankl». Conferenza su: *Logoterapia na vida quotidiana* (5 novembre 2005).
- Roma. Convegno su: «Ricerca di Dio e senso della vita. A cento anni dalla nascita di Viktor E. Frankl». Conferenza su: *Volontà di significato e cura medica dell'anima* (8 novembre 2005).
- Madrid (Spagna). Convegno su: «La búsqueda de sentido en el siglo XXI». Conferenza su: *Búsqueda de sentido y bienestar existencial* (12 novembre 2005).
- Roma. Convegno su: «Regolazione emotiva, benessere esistenziale e ricerca di senso». Organizzazione e partecipazione con interventi (15 novembre 2005).
- Roma. Presentazione del volume: *I solitari di Dio*, di Enzo Romeo. Conferenza su: *Psicologia della solitudine* (17 novembre 2005).
- Modena. Convegno su: «La famiglia di fronte alle sofferenze. Promuovere risorse, generare speranza». Conferenza su: *Dare senso alle sofferenze nell'esistenza umana* (18 novembre 2005).
- Ciampino, Roma. Corso di acquisizione di competenza in investigazione criminale. Conferenza su: *Elementi di psicologia della religione. Realtà aggregative di tipo settario: profilo psico-diagnostico dell'adepto* (24 novembre 2005).
- Salerno. Presentazione del volume: *Tonino Pacella. Dono e impegno*, di Rodolfo Graziano. Conferenza su: *Un esempio di condivisione e di amore alla vita* (27 novembre 2005).
- Perugia. Presentazione del volume: *Tonino Pacella. Dono e impegno*, di Rodolfo Graziano. Conferenza su: *Tonino è nel cuore di tutti noi* (10 dicembre 2005).
- Mentana, Roma. Convegno su: «Famiglia e nuovo Welfare». Conferenza sul tema: *Dalla psicologia dell'adattamento alla psicologia delle risposte* (13 dicembre 2005).
- Torino. 5° Corso triennale di formazione ecumenica. Conferenza su: *Lo psicologo di fronte all'esperienza religiosa* (17 dicembre 2005).
- Vibo Valentia, Catanzaro. Conferenza su: *Solidarietà e ricerca di senso* (7 gennaio 2006).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. "Claretianum". Master in teologia della vita consacrata. Lezioni su: *Psicologia della religione e vita consacrata* (15 gennaio e 19 febbraio 2006).
- Roma. Convegno su: «Il sostegno psicologico in oncologia. Dai modelli di riferimento alla relazione con il paziente». Intervento di apertura (31 gennaio 2006).
- Padova. Presentazione del volume: *I solitari di Dio*, di Enzo Romeo. Conferenza su: *Psicologia della solitudine* (18 febbraio 2006).
- Roma. Presentazione del volume: *I solitari di Dio*, di Enzo Romeo. Conferenza su: *Psicologia della solitudine* (27 febbraio 2006).
- Roma. Conferenza su: *Viktor Emil Frankl: una vita realizzata!* (2 marzo 2006).
- Belluno. Conferenza su: *Soffrire per amore di... Strategie di senso per l'homo patiens* (3 marzo 2006).
- Roma. Presentazione del volume: *L'oscar color porpora. Il card. Rodríguez Mara-*

- diaga, voce dell'America Latina*. Organizzazione e partecipazione con interventi (17 marzo 2006).
- Roma. Conferenza su: *La religiosità giovanile in Italia. Problemi e proposte per una parrocchia della cintura romana* (26 marzo 2006).
 - Roma. Presentazione del volume: *I bambini e la pubblicità*, di Maria D'Alessio e Fiorenzo Laghi. Conferenza su: *Prospettive deontologiche* (16 maggio 2006).
 - Roma. *Incontro con Lori Zaccaria, Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*. Organizzazione e partecipazione (18 maggio 2006).
 - Tübingen (Germania). Institut für Logotherapie und Existenzanalyse. Incontro della «Internationale Gesellschaft der logotherapeutischen/existenzanalytischen Ausbildungs- und Forschungs-Institute». Partecipazione (20 maggio 2006).
 - Roma. Convegno su: «Al di là della disabilità. La promozione della salute in persone con gravi disturbi psichiatrici e pluriminorazioni». Organizzazione e coordinamento (27 maggio 2006).
 - Roma. 1° Workshop in Logoterapia clinica sul tema: «La prima seduta». Organizzazione e coordinamento (24 e 25 giugno 2006).
 - S. Ilario, Reggio Calabria. Presentazione del volume: *I solitari di Dio*, di Enzo Romeo. Conferenza su: *Psicologia della solitudine* (1 luglio 2006).
 - Postiglione, Salerno. Presentazione del volume: *Tonino Pacella. Dono e impegno*, di Rodolfo Graziano. Conferenza su: *Una testimonianza vivente della metodologia dell'amorevolezza e della gioia salesiana* (17 agosto 2006).
 - Pacognano di Vico Equense, Napoli. Convegno sul tema: «Dalla vita alla vita. Per una vera cultura della vita umana lasciamoci guidare dall'amore di Dio per la vita». Conferenza su: *Il senso della vita. Riflessione in chiave antropologico-filosofico* (25 agosto 2006).
 - Rosario (Argentina). XIX Congresso Argentino di Logoterapia su: «Calidad de vida y comunidad en America Latina: nuevas propuestas de la Logoterapia». Conferenza su: *El desafio de la Logoterapia para una nueva calidad de vida* (1 settembre 2006); partecipazione a una tavola rotonda su: *Dialogando acerca de Viktor E. Frankl* (1 settembre 2006); conferenza su: *Dialogando acerca «De Freud a Frankl»* (3 settembre 2006); partecipazione a: *Mesa redonda de cierre* (3 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Vice Presidente dell'Istituto di Logoterapia Frankliana.
- Socio onorario della Società medica austriaca per la psicoterapia.
- Membro del Viktor-Frankl-Institut (Vienna).
- Membro dell'European Association for Logotherapy and Existential Analysis.
- Membro della Commissione deontologica permanente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Direttore scientifico della rivista quadrimestrale «Ricerca di senso».
- Direttore responsabile della rivista quadrimestrale «Psicologia Psicoterapia e Salute».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Orientamenti Pedagogici».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Il fonendoscopio».
- Condirettore della Collana «Psicoterapia e Salute» dell'Editrice LAS.
- Co-editore dell'*Opera omnia* di Viktor E. Frankl presso la Böhlau Verlag di Vienna.

- Membro della redazione della rivista «Studi su Padre Pio».
- Membro della redazione della rivista «Logotherapie und Existenzanalyse. Interdisziplinäre Zeitschrift für Bildung, Forschung und Praxis».

Pubblicazioni

- FIZZOTTI EUGENIO, *De Freud a Frankl: el nacimiento de la logoterapia. Guía teórico-práctica para quien busca el sentido de la vida*, México, Ediciones LAG 2006.
- FIZZOTTI EUGENIO, *Psicologia dell'atteggiamento religioso. Percorsi e prospettive*, Trento, Erickson 2006.
- FIZZOTTI EUGENIO, *Aby Być Wolnym. Logoterapia na co dzień*, Kielce, Jedność 2006.
- FRANKL VIKTOR E., *Psychologie des Konzentrationslagers. Synchronisation in Birkenwald. Und ausgewählte Texte 1945-1993*, a cura di A. Batthyany. K. Biller e E. Fizzotti, Wien, Böhlau 2006.
- *Presentazione*, in GRAZIANO R., *Tonino Pacella. Dono e impegno*, Salerno, Sergio Capezzoli Editore 2005, 6-7.
- *L'amore si è fatto vita*, in GRAZIANO R., *Tonino Pacella. Dono e impegno*, Salerno, Sergio Capezzoli Editore 2005, 124-127.
- *Palabras de felicitación*, in *Memorias del Primer Congreso Iberoamericano de Logoterapia - "Tercer Congreso Mexicano de Logoterapia"*, México, Ediciones Lag 2005, 27.
- *Queridísima Estela... tu Viktor. Cartas inéditas de Frankl a su hermana Estela*, in *Memorias del Primer Congreso Iberoamericano de Logoterapia - "Tercer Congreso Mexicano de Logoterapia"*, México, Ediciones Lag 2005, 49-58.
- *Presentazione*, in CREA G., *Diagnosi dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, Bologna, EDB 2006, 7-8.
- *Nuevos horizontes del bien-ser existencial*, in NOBLEJAS DE LA FLOOR M.A. - OZCÁRIZ ARRAIZA A. - RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ M. (Edd.), *La búsqueda de sentido en el siglo XXI. Commemoración del Centenario del nacimiento de Viktor Emil Frankl (1905-1997). Jornadas-Encuentro de la AESLO (Madrid, 11-13 noviembre de 2005)*, Madrid, Asociación Española de Logoterapia 2006, 197-211.
- *Mani viandanti*, in *Scritto sulla mano*, Quaderni della Comunità di "Villa San Francesco", n. 13, Rasai di Seren del Grappa (Belluno), Tipolitografia Editoria DBS 2006, 15-16.
- *L'uomo maturo, oggi. Un approccio psicologico*, in ISTITUTO PASTORALE CALABRO "PASTOR BONUS", *La luce nel tunnel. Per una speranza certa. Questioni di Pastorale*, vol. 2, Dipodi-Feroleto Antico (Catanzaro), Istituto Pastorale Calabro "Pastor Bonus 2006, 45-56.
- *Presentazione*, in D'ANGELO C., *Le frontiere dell'invisibile*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2006, 11-15.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 3 (2005) 3, 293-295.
- *Carissima Stella... tuo Viktor. Profilo psicologico di Frankl in alcune lettere inedite del dopoguerra*, in «Ricerca di senso» 3 (2005) 3, 317-333.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 4 (2006) 1, 5-6.
- *Orizzonti esistenziali e relazionali del divenire della maturità*, in «Ricerca di senso» 4 (2006) 1, 85-95.

- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 4 (2006) 2, 149-150.
- *Ricerca di Dio e domanda di senso. Viktor E. Frankl e Pinchas Lapide in dialogo*, in «Ricerca di senso» 4 (2006) 3, 295-304.
- *Israeliani e palestinesi insieme*, in «Il Gazzettino di Montesacro» 2 (2005) 7, 4.
- *Una libreria eccezionale. È quella, rinnovata, dell'Università Salesiana al Nuovo Salario*, in «Il Gazzettino di Montesacro» 2 (2005) 7, 22.
- *Honduras: La speranza parla calabrese*, in «Settimana» 39 (2005) 36, 6.
- *Legge naturale, solidarietà e volontà di servizio. Inaugurato l'anno accademico all'Università salesiana*, in «Settimana» 39 (2005) 40, 4.
- *Sì, noi sprechiamo la vita per Cristo*, in «Settimana» 40 (2006) 30, 4.
- *Lombardini Siro: Lettere ai giovani*, in «Settimana» 40 (2006) 30, 6.
- *La speranza in Honduras parla anche calabrese*, in «Comunità nuova» 24 (2005) 16, 8.
- *L'influsso dell'esperienza eucaristica nella maturazione psicoaffettiva di Padre Pio. Questioni di metodo per una corretta lettura psicologica*, in «Studi su Padre Pio» 6 (2005) 1, 115-135.
- *Itinerari psicologici per la pace interpersonale*, in «Anime e corpi» 41 (2004-2005) 226, 601-629.
- *L'uomo maturo, oggi. Un discorso psico-sociologico*, in «Catechesi» 75 (2005-2006) 3, 12-20.
- *Il futuro è dei nonni?*, in «Vivere» 26 (2006) 331, 22-24.
- *Gioire per vivere con senso*, in «Vivere» 26 (2006) 332, 21-24.
- *Il contributo delle cure palliative*, in «Vivere» 26 (2006) 333, 21-24.
- *L'uomo maturo, oggi. Un approccio psicologico*, in «Silarus» 46 (2006) 243, 29-37.
- *«Creo che soy una carga para todos»*, in «Mia. Tú puedes» 1 (2006) 1, 15.
- *«Quizá tenga una visión de la vida demasiado pesimista»*, in «Mia. Tú puedes» 1 (2006) 2, 17.
- *En las raíces de la logoterapia las raíces de la esperanza*, in «Revista Mexicana de Logoterapia» (2006) 15, 5-24.
- *Il «monotropismo» come risorsa per la pace. Le riflessioni dello psicoterapeuta Viktor E. Frankl su guerra e socialità*, in «L'Osservatore Romano» (09.08.2006), 3.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Seminario di studio su: «“Ricerca di Dio e senso della vita”. A cento anni dalla nascita di Viktor E. Frankl». Partecipazione (8 novembre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio su: «Regolazione emotiva, benessere esistenziale e ricerca di senso». Partecipazione e collaborazione organizzativa (15 novembre 2005).
- Aleksandrów Kujawski (Polonia). Convegno nazionale su: «Harcerskie drogi do wolności “Salezjańskie” Dęby». Organizzazione e relazione su: *Salezjanie a skauting. Doświadczenia skautingu salezjańskiego w Argentynie (Los Exploradores de Don Bosco)* (26 novembre 2005).
- Palestrina, Roma. Incontro formativo della Compagnia di S. Giorgio (Scout Adulti).

Conferenza su: *“Il volto delle parole”*. *Non si può non comunicare* (12 febbraio 2006).

- Assisi, Perugia. Convegno Nazionale Assistenti Ecclesiastici AGESCI su: «Educazione alla fede e scoutismo oggi». Partecipazione (22-23 febbraio 2006).
- Roma. ALAEF. Corso di base di Logoterapia. Partecipazione e collaborazione organizzativa (2 marzo - 18 maggio 2006).
- Guidonia, Roma. Incontro formativo della Compagnia di S. Giorgio (Scout Adulti). Conferenza su: *La famiglia moderna e la trasmissione dei valori* (15 marzo 2006).
- Bracciano, Roma. Convegno Capi Regionale AGESCI su: «Stiamo lavorando per noi». Conferenza su: *I ragazzi e le loro famiglie* (1 aprile 2006).
- Roma. Convegno, organizzato dalla Caritas Italiana, su: «Polonia. Nuovo paese di frontiera “Da migranti a comunitari”». Partecipazione (4 luglio 2006).
- Nowiny (Polonia). Corsi di Formazione per i Capi Scout di ZHR. Relazioni su: *Elementy pedagogiki i wychowania; Współczesne nurty wychowawcze, a harcerski system wychowawczy; Podstawy psychologii człowieka młodego i dorosłego. Oczekiwania młodego człowieka we współczesnym świecie; Wychowanie w oparciu o wartości chrześcijańskie* (9-10 agosto 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro ed Economo dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti).

Pubblicazioni

- FORMELLA ZBIGNIEW (Ed.), *Harcerskie drogi do wolności*, Aleksandrów Kujawski 2006, pp. 127.
- *Harcierz postępuje po rycersku*. Komentarz do Prawa Harcerskiego - cz.VI, in «Czuwajmy» (2005) 2, 16-17.
- *Harcierz miłuje przyrodę i stara się ją poznać*. Komentarz do Prawa Harcerskiego - cz.VII, in «Czuwajmy» (2005) 3/4, 14-15.
- *Harcierz jest karny i posłuszny rodzicom i wszystkim swoim przełożonym*. Komentarz do Prawa Harcerskiego - cz.VIII, in «Czuwajmy» (2006) 1/2, 28-29.
- *Życie jako zadanie. Viktor Emil Frankl w setną rocznicę urodzin* [La vita come compito. A cento anni dalla nascita di Viktor Emil Frankl], in «Seminare» (2006) 23, 401-417.
- *Sprawozdanie z Sympozjum: Harcerskie drogi do wolności „Salezjańskie Dęby”* (Aleksandrów Kujawski, 26 listopada 2005 r.), in «Seminare» (2006) 23, 477-480.
- *Patron Harcerstwa Polskiego - bł. ks. phm. Stefana Wincentego Frelichowskiego*, in «Biuletyn parafii pw. Wniebowzięcia NMP w Toruniu», Dodatek do nr 10, Toruń 2006, 32-37.
- *Doświadczenie „skautingu salezjańskiego” w Argentynie (Los Exploradores de Don Bosco)*, in FORMELLA Z. (Ed.), *Harcerskie drogi do wolności*, Aleksandrów Kujawski 2006, 24-55.
- *Una corretta educazione alla responsabilità*, in «Cultura & Libri» (2006) 154, 72-74.
- *Un dialogo a più voci. Uno psicologo, un pedagogo e uno psichiatra a confronto*

con la logoterapia, in «Ricerca di senso» (2006) 3, 419-430 (in coll. con Ronco A. e Salvatore G.).

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. Master per docenti delle scuole dei Fratelli delle scuole cristiane. Corso di: *Dottrina sociale della Chiesa* (ottobre 2005 - marzo 2006).
- Chieri, Torino. Serie di lezioni di: *Teologia morale* ad ex-allievi e operatori salesiani (ottobre 2005 - giugno 2006).
- Milano. Corso di formazione dei dirigenti Coldiretti. Intervento su: *La responsabilità sociale dell'impresa* (1 dicembre 2005).
- Torino. Sede UCID. Presentazione dell'enciclica *Deus caritas est* (8 maggio 2006).

GAHUNGU MÉTHODE

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Simposio internazionale, organizzato dalla Congregazione vaticana per il clero, sul tema: «In mezzo agli uomini come pastori e fratelli. 40 anni dopo la promulgazione del Decreto conciliare *Presbyterorum ordinis*». Partecipazione (6-7 dicembre 2005).
- Roma. Seminario di Roma al Laterano. Serie di lezioni, per i Diaconi della Diocesi di Roma, sul tema della Carità pastorale nella formazione di un Diacono permanente (13, 20 e 27 gennaio; 3 e 10 febbraio 2006).
- Formia, Latina. Suore Salesiane dei Sacri Cuori. Riflessioni sul significato e sull'elaborazione del progetto personale di vita (10-13 agosto 2006).
- Poggio Mirteto, Rieti. Diocesi della Sabina-Poggio Mirteto. Corsi di metodologia di formazione a dei catechisti.
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Corso di formazione dei formatori. Lezioni-dibattito su: *L'inculturazione della vita consacrata in Africa* (II Semestre a.a. 2005-2006).

Incarichi e Consulenze

- Collaborazione con l'Unione Apostolica del Clero per l'elaborazione di materiali e guide per gli incontri e per la formazione permanente del clero nelle varie parti del mondo.

Pubblicazioni

- *Proposta educativa per l'Africa secondo Michel Kayoya. Con particolare attenzione all'uomo burundese*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 2, 265-275.
- *La mentalità e la formazione di Lavigerie, grande formatore del clero in Africa*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 2, 371-386.

GALLO LUIS A.

Pubblicazioni

- GALLO LUIS A., *El camino del Evangelio en el Continente de la Esperanza*, Quito, Abya Yala 2006, pp. 253.
- *L'impatto della Gaudium et Spes nel Continente latinoamericano*, in «Salesianum» 68 (2006) 513-526.
- *The Latin-American Church at the Threshold of a Changing World*, in «Third Millennium» 9 (2006) 28-39.

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Loppiano-Incisa Valdarno, Firenze. AGESCI Toscana. Tavola Rotonda per i capi scout della regione su: «L'avventura di diventare grandi». Relazione su: *Compiti evolutivi dei ragazzi e delle ragazze tra i 14 ed i 16 anni* (4 marzo 2006).
- Sassone-Ciampino, Roma. CISI, Settore PG. Convegno Nazionale su: «Accompagnamento vocazionale e relazioni familiari». Relazione su: *Le trasformazioni della famiglia. Sfida e risorsa per l'accompagnamento e il discernimento vocazionale* (14 febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *La formazione del giovane d'oggi, problemi e prospettive* (24 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *Il senso di appartenenza del giovane consacrato all'istituto* (5 aprile 2006).
- Roma. SCS-CNOS e PGS. Seminario Nazionale su: «Oltre di disagio dei preadolescenti». Relazioni su: *La preadolescenza. Un'età da valorizzare* (18 maggio 2006); *Report del Progetto "Sentirsi a casa"* (19 maggio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Componente del Gruppo animatore del *Corso Formatori* (Istituto di Metodologia Pedagogia - UPS).
- Supervisore scientifico del Progetto «*Sentirsi a Casa*» della Federazione SCS/CNOS a favore della costruzione di un intervento di rete contro la dispersione scolastica e il disagio dei preadolescenti, realizzato nelle città di Roma, Palermo, Foggia, Catania, Bova Marina, Molfetta e Taranto.
- Progettazione del Corso di Formazione per i docenti dell'Istituto Superiore Minniti di Guidonia - Tor Lupara di Fonte Nuova su: *Strategie di apprendimento e di formazione*.

Pubblicazioni

- GAMBINI PAOLO, *Al encuentro con los jovenes de la calle*, Madrid, CCS 2005.

- GAMBINI PAOLO, *Il tossicodipendente e la sua famiglia. La prospettiva sistemico relazionale*, Roma, LAS 2005.
- GAMBINI PAOLO, *Introduzione alla psicologia. Volume secondo: i processi cognitivi*, Milano, Franco Angeli 2005.
- *Gli adolescenti di oggi. Un'opportunità per ripensare la catechesi*, in «Catechesi» (2005) 5, 13-26.
- *La ricerca di senso e d'identità nell'adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» (2005) 3, 475-498.
- *Traženje identiteta i smisla u adolescenciji. Suche nach der identität und dem sinne in der adoleszenz*, in «Kateheza» (2005) 4, 334-352.
- *Influenza delle relazioni familiari sull'avvio della costruzione dell'identità*, in «Orientamenti Pedagogici» (2005) 6, 951-974 (in coll. con Dellagiulia A.).
- *Accompagnare la ricerca degli adolescenti di oggi. Una faticosa ricerca d'identità e di senso*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2006) 1, 4-20.
- *Accompagnare la ricerca degli adolescenti di oggi. Come accompagnare la ricerca*, in *Ibidem*, 21-34.
- *La famiglia con un adolescente*, in «Sussidio di Pastorale Giovanile Ispettorale Salesiana NORD-EST» 4 (2006) 14-22.

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Corsi e Convegni

- Salamanca (Spagna). Jornada de Formación de las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos. Conferenza su: *Mamá Margarita, educadora cristiana* (19-20 novembre 2005).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa. Lezioni su: *Direzione spirituale e Accompagnamento spirituale dei giovani* (24-27 gennaio 2006).
- Roma. Pisana. Corso di formazione FMA su: *Uomini e donne, credenti come Maria* (19 febbraio 2006).
- Mentana, Roma. Incontri mensili di formazione permanente (Salesiane Oblate).
- Formia, Latina. Congregazione delle Suore Salesiane dei Sacri Cuori. Corso di spiritualità della vita consacrata su: *Vivere da consacrate oggi* (25-28 luglio 2006).
- Bilbao (Spagna). Conferenza ai Consigli locali dell'Ispettorato di Bilbao su: *La santidad como fundamento de la programación pastoral* (30 luglio 2006).

Pubblicazioni

- *Mamá Margarita, educadora cristiana*, Madrid, CCS 2006.
- *L'ascesi e i suoi nuovi contesti oggi*, in «Catechesi» 75 (2006) 4, 12-25.
- *Acompañar el camino de oración de los jóvenes*, in «Misión joven» 46 (2006) 31/32, 49-60.

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della comunicazione). Corso di laurea triennale e Corso di Alta formazione. Insegnamento di: *Media education* (30 ore).
- Roma. Università “La Sapienza”. Centro Congressi d’Ateneo. Congresso su: «La Sapienza di comunicare». Direzione e relazione su: *Dieci anni di media education in Italia: l’esperienza del MED* (3-4 marzo 2006).
- Hangzhou (Cina). Zhejiang University. «China-Italy Symposium on Educational innovation and student development». Condirezione e relazione su: *MED and media education in Italy* (21-23 aprile 2006).
- Roccaporena-Cascia, Perugia. «Terzo Festival della Catechesi». Progettazione e relazione su: *Come “dire” oggi la fede con i linguaggi della comunicazione* (2 giugno 2006).
- Corvara, Bolzano. «XV Summer School di media education: la relazione mediaeducativa». Direzione e relazione su: *Esperienze e metodologie del MED in Italia*.

Incarichi e Consulenze

- Presidente del MED, Associazione italiana per l’educazione ai media e alla comunicazione.
- Consulente dell’Ufficio nazionale per le comunicazioni sociali della CEI.
- Condirettore di «Intermed», quadrimestrale dell’Associazione MED.

Pubblicazioni

- *MED: dieci anni di media education in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 219-230.
- *La questione educativa e la media education*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Cattolicesimo italiano e futuro del Paese*, Bologna, EDB 2006, 215-217.
- GIANNATELLI ROBERTO - FELINI DAMIANO - CERETTI FILIPPO, *Primi passi nella media education. Curricolo di educazione ai media nella scuola elementare*, Trento, Erickson 2006, pp. 310.
- GIANNATELLI ROBERTO - DI TULLIO MARIA GRAZIA, *Festival della catechesi. Come “dire” oggi la fede con i linguaggi della comunicazione*, Arcidiocesi di Spoleto-Norcia 2006.
- *Linguaggi della catechesi e linguaggi dei media*, in «Credere oggi» (2006) maggio/giugno, 115-124.

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” (Istituto di Spiri-

- tualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice). Corso accademico su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2005-2006).
- Roma. Direzione Generale Opere Don Bosco. XXIV Giornate di spiritualità della Famiglia Salesiana su: «La famiglia culla della vita e luogo primario di educazione». Relazione su: *Il modello familiare nella visione e nell'esperienza di don Bosco* (20 gennaio 2006).
 - Čičmany, Zilina (Slovacchia). Corso di spiritualità salesiana ai direttori dell'Ispettorato salesiano della Slovacchia su: *Don Bosco maestro di spiritualità e modello del pastore salesiano* (1-6 maggio 2006).
 - Castelnuovo Don Bosco, Asti. Commemorazione ufficiale nell'ambito delle celebrazioni in occasione del 150° della morte di Margherita Occhiena, la madre di Don Bosco. Relazione su: *La figura di mamma Margherita nella rievocazione di Don Bosco* (28 maggio 2006).
 - Karuizawa, Nagano (Giappone). Corso di spiritualità ai direttori e direttrici delle opere salesiane del Giappone (sdb, fma, Caritas Sisters of Miyazaki) su: *Linee di pedagogia spirituale emergenti dalle "Vite" di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco, dalle "Memorie dell'Oratorio" e dalle circolari di Don Bosco ai salesiani* (18-21 settembre 2006).
 - Suginami, Tokyo (Giappone). Tre lezioni ai salesiani del Giappone su: *Evoluzione delle prospettive e delle sensibilità nell'accostamento a Don Bosco, dalla "Vita del venerabile servo di Dio Giovanni Bosco" (2 voll., 1913) di G.B. Lemoyne al "Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà" (2 voll., 2003) di P. Braidò* (22-23 settembre 2006).
 - Beppu, Oita (Giappone). Tre lezioni alla Famiglia Salesiana del Giappone su: *Il cammino spirituale e il modello di pastore delineati da don Bosco nelle "Memorie dell'Oratorio" (24-25 settembre 2006).*

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano presso la Direzione Generale Opere Don Bosco.
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- *Il senso dell'ascesi nella spiritualità giovanile di Don Bosco*, in «Catechesi» 75 (2006) 4, 58-63.
- *Estudio introductorio*, in SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de san Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Traducción y notas histórico-bibliográficas de JOSÉ MANUEL PRELLEZO. Estudio introductorio de ALDO GIRAUDO. Con la colaboración de JOSÉ LUIS MORAL DE LA PARTE, Colección Don Bosco 10, Madrid, Editorial CCS ³2006, pp. vi-xl.
- *I libri di don Bosco*, in UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Biblioteca Don Bosco*. Inaugurazione della nuova sede 31 Gennaio 2006, Roma, 2006, 15-23.
- *Un itinerario di "mistica" salesiana. L'esperienza di don Andrea Beltrami nelle testimonianze del suo direttore spirituale*, in BARTOLOMÉ J.J. ET ALII, *La risposta d'amore. Dimensione mistica e vita spirituale*, Quaderni di Spiritualità Salesiana nuova serie 5 [a cura di A. GIRAUDO], Roma, LAS 2006, 60-76.

- *Píšem vám, mladí. Don Bosco o spiritualite pre mladých*, Bratislava, Vidalo Vydavateľstvo Don Bosco 2006, pp. 48.
- *Don Bosco nos presenta a su madre. La función ejemplar de Mamá Margarita en el relato de las Memorias del Oratorio*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 12 (2006) 165-184.

HERIBAN JOZEF

Pubblicazioni

- HERIBAN JOZEF, *Dizionario terminologico-concettuale di scienze bibliche e ausiliarie*, Roma, LAS 2005, pp. 1496 [originale slovacco ¹1992, ²1994, ³1998].
- *Presentazione del libro del card. Jozef Tomko: Viaggi missionari, 2° volume*, Trnava, Spolok svätého Vojtecha 2003 (Slovacchia), in «Duchovný pastier» (2003) 9, 624-631 [in slovacco].
- *Giovanni il Battista - predicatore dell'avvento del regno di Dio con l'invito alla conversione*, in «Duchovný pastier» (2004) 3, 110-119 [in slovacco].
- *Lettura quotidiana della Bibbia e Lectio divina*, in *Studia Aloisiana*, annuario 2005 della Facoltà di Teologia dell'Università di Trnava (Slovacchia), 123-128 [in slovacco].
- *Progetto ideale e stile di vita della comunità cristiana (Riflessione esegetica su Fil 2,1-5)*, in «Revue Teologica» 4 (2006) 1, 26-35 [in slovacco].

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. «International Conference on Action Theories: Social Action, Theory of Mind, Philosophy of Action, Religious Action». Partecipazione (6-8 ottobre 2006).

Pubblicazioni

- *Weaving a Better Tomorrow on a Greener Earth: The Ecological Challenge Awaiting the Youth of Today*, in PUDUMAI DOSS J. ET AL (Edd.), *Youth India: Situation, Challenges and Prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, 39-68.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Provincia di Trento. Giornate di studio a cura dell'Assessorato all'istruzione e alle politiche giovanili della Provincia di Trento:
 - Ponte Arche, Trento (6 ottobre - 7 ottobre 2005).
 - Ponte Arche, Trento (15-16 dicembre 2005).

- Levico, Trento (23-24 febbraio 2006).
- Ponte Arche, Trento (27-28 aprile 2006).
- Roncegno, Trento (22-23 giugno 2006).
- Città del Vaticano. Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali. Partecipazione (13-17 marzo 2006).
- Roma. Convegno su: «Evento religioso, evento televisivo. Giovanni Paolo II», organizzato della Rai, in collaborazione con il CICS dell'Università Gregoriana, il Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali, il Centro Televisivo Vaticano, la Televisione Polacca e l'Università Card. Stefan Wyszyński di Varsavia e con il patrocinio dell'Ambasciata della Repubblica di Polonia presso la Santa Sede. Partecipazione e intervento su: *Giovanni Paolo II e i media nei primi cento giorni del suo pontificato* (di prossima pubblicazione) (6-7 aprile 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano.
- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro del gruppo internazionale di studio di SIGNIS.
- Membro del *Comitato scientifico per l'elaborazione di proposte progettuali per interventi a favore delle politiche giovanili*, costituito dall'Assessorato all'istruzione e alle politiche giovanili della Provincia di Trento.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

- *Dove studiare comunicazione e perché*, in *Vita consacrata e cultura della comunicazione*, Atti del convegno Roma 26-27 marzo 2004 presso l'Ateneo Pontificio "Regina Apostolorum", Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2005, 83-106.

LEWICKI TADEK

Corsi e Convegni

- Roma. XXIX Convegno internazionale su: «Guerre di religione sulle scene del cinque-seicento», organizzato dal Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale. Partecipazione (6-9 ottobre 2005).
- Barcellona (Spagna). Convegno Internazionale a conclusione del progetto europeo "Face Value". Presentazione del progetto dell'Ancora – Val Rendena e workshop su: *Conocer los nosotros para conocer las historias* (21-22 ottobre 2005).
- Campi Flegrei, Napoli. Teatro "Il Piccolo" di Fuorigrotta. Seminario per gli insegnanti su: *Elementi della moderna pedagogia del teatro* (26 ottobre 2005).
- Campagna, Salerno. 2° Rassegna Nazionale Teatro e Scuola, in collaborazione con il Teatro dei Dioscuri. Convegno su: «Teatro Educativo». Conferenza principale (14 novembre 2005).
- Campagna, Salerno. Teatro dei Dioscuri. Terzo incontro del Laboratorio Permanente di Teatro su: «Tradizioni e Tradimento». Relazione su: *Quando il ladrone diventa santo, quando il vino santifica, o quando le ceneri stimolano l'appetito... Sacraliz-*

zazione o profanazione nelle diverse culture teatrali (5 febbraio 2006).

- Roma. Università “La Sapienza”, Centro Congressi d’Ateneo. Convegno su: «La sapienza di comunicare. Dieci anni di media education in Italia ed Europa». Relazione su: *La media education: Concetti chiave e problemi aperti* (3-4 marzo 2006).
- Winchester (Gran Bretagna). National Drama Annual International Conference (Gruppo Internazionale di Ricerca in Drama in Education). Partecipazione (11-13 aprile 2006).
- Campagna, Salerno. 2° Rassegna Nazionale Teatro e Scuola, in collaborazione con il Teatro dei Dioscuri. Seminario per insegnanti su: *La valutazione del teatro in educazione* (22 aprile 2006).
- Salerno. Rassegna Teatro Scuola. Seminario per insegnanti su: *Teatro scuola: tradizione, realtà e problemi aperti* (10 maggio 2006).
- New Delhi (India). Consulta Mondiale della Comunicazione Sociale. Workshop su: *How Good Are Our Publications? Towards An Evaluation Tool of the Salesian Religious Press* (26-30 agosto 2006).

Pubblicazioni

- *L’Ancora, Valle Rendena, Italia: Información técnica y Metodología pedagógica*, in CASACUBERTA D. (Ed.), *Manual Face Value. Emociones, juventud y interculturalidad*, Barcelona, Trànsit Projectes 2005, 15-25; *Technical information and Pedagogical methodology*, in *Ibidem*, 60-70.
- *Face Value. Progetto Europeo nell’ambito Joint-actions: Partecipazione dell’Ancora, Valle Rendena, Italia*. Graphic Design: Fadia Matlub. Testo: Tadek Lewicki, in <http://lewicki.unisal.it/facevalue2005.htm> e versione cd-rom.
- *Face Value. Progetto Europeo nell’ambito Joint-actions: Partecipazione dell’Ancora, Valle Rendena, Italia*. (Documentario dvd). Produzione: Andrzej Jerie & Tadek Lewicki, Roma 2005.

LLANOS MARIO OSCAR

Corsi e Convegni

- Sassone-Ciampino, Roma. Corso per i Frati Cappuccini responsabili della pastorale giovanile e vocazionale di tutta l’Italia su: *Ascolto e dialogo nell’accompagnamento vocazionale. Teoria e pratica* (7-11 novembre 2005).
- Roma. Gruppo Famiglie Don Bosco. Animazione di una serie di incontri mensili formativi intitolata *Sette pilastri per una famiglia felice*. Le tematiche: 1) *La famiglia capace di autonomia* (19 novembre 2005); 2) *Una chiara visione degli obiettivi familiari* (11 dicembre 2005); 3) *La precedenza alle priorità* (14 gennaio 2006); 4) *La cultura del “noi”* (18 febbraio 2006); 5) *Prima cercare di capire, poi di farsi capire* (5 marzo 2006); 6) *Vivere in sinergia* (2 aprile 2006); 7) *La permanente ricerca del rinnovamento* (13 maggio 2006).
- Rimini; Montecatini, Pistoia. Collaborazione con le Figlie di Maria Ausiliatrice dell’Ispettorato ILS “Madonna del Cenacolo”, e in equipe con gli animatori del Gruppo Famiglie Don Bosco, negli Incontri di Spiritualità familiare su: *Fatti a immagine di Dio e chiamati a rivelare il suo amore* (19-21 nov. 2005; 10-12 marzo 2006).

- Canalicchio, Catania. Due conferenze ai genitori e agli educatori del centro educativo delle Figlie di Maria Ausiliatrice sul tema: *Imparare ad ascoltare i bisogni* (26-27 novembre 2005).
- Canalicchio, Catania. Due incontri ai genitori e agli educatori del centro educativo delle Figlie di Maria Ausiliatrice sul tema: *Educare oggi alla scuola di Don Bosco di fronte alle sfide della legalità* (28-29 gennaio 2006).
- Castelvetro, Trapani. Animazione di un ritiro spirituale per famiglie (7-8 gennaio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Seminario di Studio, organizzato dalla CEI, su: «La religiosità giovanile in Italia». Partecipazione (14 gennaio 2006).
- Macomer, Nuoro. Animazione della Giornata di formazione per i Direttori e le Direttrici salesiani di Sardegna con intervento sul tema: *Animare lo spirito di famiglia nella comunità salesiana e nella sua missione* (19 gennaio 2006).
- Roma. Casa Generalizia Salesiana. Giornate mondiale di Spiritualità Salesiana. Partecipazione e accompagnamento degli Animatori del Gruppo Famiglie Don Bosco, chiamati a rendere testimonianza del vissuto della strenna nel servizio alle famiglie con il Gruppo e con l'Associazione Cerchi d'Onda - Onlus (21-22 gennaio 2006).
- Ragusa. Casa salesiana. Conferenza su: *Il mondo degli adulti e gli ideali e i sogni dei giovani* (17 febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del libro di Oscar Mario Llanos, *Servire le vocazioni nella Chiesa*, edito dalla LAS (17 maggio 2006).
- Castelvetro, Trapani. Ritiro spirituale per coppie su: *L'impegno cristiano della coppia e della famiglia* (17-18 giugno 2006).
- Guadalajara (Messico). Ispettorica Salesiana. Corso su: *Il Sistema Preventivo come pedagogia, pastorale e spiritualità del professore perpetuo*, per i Salesiani che si preparavano alla professione perpetua (3-8 luglio 2006).
- Guadalajara, Città del Messico (Messico). Predicazione di Esercizi Spirituali per i Salesiani in attività su: *Pasión por Cristo, pasión por la humanidad* (9-22 luglio 2006).
- Guadalajara, Città del Messico (Messico). Predicazione di Esercizi Spirituali a Salesiani in formazione su: *Iconos evangélicos de la espiritualidad salesiana* (23-29 luglio 2006).
- Patti, Messina. Casa "Sacra Famiglia". Scuola di Formazione per Animatori Familiari, organizzata dall'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. Animazione, coordinamento e conferenze su: *La dinamica dei gruppi di animazione*; e su: *La spiritualità delle coppie bibliche* (20-26 agosto 2006).
- Ragusa. Conferenze su: *Educarci ed educare in famiglia* per le coppie della Diocesi di Ragusa (23-24 settembre 2006).
- Milano. Casa di Esercizi dei PP. Gesuiti. Assemblea dei Frati Cappuccini della Lombardia. Coordinamento e relazioni su: *La svolta teologica della Pastorale Vocazionale*; e su: *Un modello di animazione-accompagnamento vocazionale* (25-26 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Elaborazione del progetto di pastorale vocazionale dei Frati Minori Cappuccini delle province di Basilicata e Salerno, nel contesto del loro Capitolo Provinciale.

- Collaborazione alla redazione del “Progetto istituzionale e strategico” della Facoltà di Scienze dell’Educazione.

Pubblicazioni

- LLANOS MARIO OSCAR, *Servire le vocazioni nella Chiesa. Pastorale vocazionale e pedagogia della vocazione*, Roma, LAS 2005.
- *L’arte della pastorale vocazionale. L’esperienza di tirocinio alla Pontificia Università Salesiana*, in «Rogate» 15 (2006) 1, 14-21.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Roma. 4a Giornata Europea dei Genitori e della Scuola, organizzata dal Miur. Relazione (10-11 ottobre 2005).
- Gurdiagrele, Chieti. Seminario del Punto Giovani del Comune di Guardiagrele su una: «Indagine conoscitiva sui giovani», organizzata dal Comune. Relazione (19 ottobre 2005).
- Roma. Seminario organizzato dalla Cei e da Forma su: «La formazione professionale iniziale e il diritto-dovere all’istruzione e alla formazione». Relazione (16 dicembre 2005).
- Torino. Convegno della Confap-Piemonte su: «Le sperimentazioni in Piemonte». Relazione (20 gennaio 2006).
- Roma. Seminario organizzato dal Centro Studi Scuola Cattolica su: «Il contributo delle università alla formazione degli insegnanti di scuola cattolica». Introduzione (3 febbraio 2006).
- Roma. Seminario promosso dai circoli della Margherita su: «La scuola oggi». Relazione (20 febbraio 2006).
- Roma. Introduzione alla tavola rotonda del Congresso del MED su: «La sapienza del comunicare» (3-4 marzo 2006).
- Roma. Seminario nazionale della Fidae su: «L’Irc nella scuola cattolica». Relazione (24 marzo 2006).
- Milano. Giornata regionale di studio dell’AGeSC su: «La riforma attuata». Relazione (1 aprile 2006).
- Hangzhou (Cina). “China-Italy Symposium” su: «Educational Innovation and Student Development». Relazione (21-23 aprile 2006).
- Strasburgo (Francia). Forum su: «La responsabilità dell’istruzione superiore per una cultura democratica», organizzato dal Comitato Direttore dell’Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d’Europa. Partecipazione, a nome della Santa Sede (22-23 giugno 2006).
- Granada (Spagna). XXII Congresso della Comparative Education Society in Europe. Comunicazione (3-6 luglio 2006).
- Parigi (Francia). “Atelier Culturel: Europe - Méditerranée - Golfe” su: «Dialogue des peuples et des cultures», organizzato dal Ministero degli Esteri della Francia. Partecipazione, a nome della Santa Sede (13-15 settembre 2006).
- Strasburgo (Francia). Forum su: «L’assicurazione qualità nell’istruzione superiore»,

organizzato dal Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa. Partecipazione, a nome della Santa Sede (19-20 settembre 2006).

- Strasburgo (Francia). Quinta sessione plenaria del Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa. Partecipazione, a nome della Santa Sede (21-22 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Coordinatore della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Commissione Ministeriale per la parità.
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro della Direzione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «Dirigenti Scuola».
- Direttore del comitato editoriale del “Glossario della Formazione Professionale”, promosso dalle Presidenze del Cnos-Fap e del Ciofs-Fp (2003-06).
- Direttore della ricerca-sperimentazione sul ruolo educativo dei genitori nelle scuole cattoliche, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2003-06).
- Direttore della ricerca-sperimentazione sul ruolo educativo dei genitori nelle scuole statali della Regione Emilia-Romagna, promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna (2003-06).
- Direttore della Prima Indagine Nazionale sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole cattoliche, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2005).
- Direttore della Prima Indagine Nazionale sugli insegnanti della scuola cattolica, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2006).
- Consulente di due ricerche sulla formazione professionale iniziale in Piemonte e Liguria, finanziate dalle rispettive Regioni (2004-06).
- Direttore del monitoraggio della sperimentazione della formazione professionale iniziale, organizzato dal CNOS-FAP e dal CIOFS/FP in Piemonte, nel Lazio e in Sicilia (2005-07).
- Direttore di una indagine nazionale sulla condizione giovanile degli allievi della formazione professionale iniziale, organizzata dal CNOS-FAP e dal CIOFS/FP (2006).
- Direttore di una indagine sui bisogni formativi dei preadolescenti, adolescenti e giovani del IX Municipio di Roma, promossa dal Comune di Roma (2005-06).

Pubblicazioni

- *Percorsi/progetti formativi “destrutturati”*, Roma, CNOS-FAP 2005 (in coll.).
- *Dirigere e coordinare le scuole*, in «Dirigenti Scuola» 26 (2005) 2, 63-72.
- *Il documento del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università» 9 (2005) 6, 29-33.
- *Introduzione del moderatore*. Seminario di studio. Scuola cattolica e comunità cri-

- stiana, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università» 9 (2005) 6, 84-86.
- *Conclusioni del moderatore*. Seminario di studio. Scuola cattolica e comunità cristiana, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università» 9 (2005) 6, 103-109.
 - *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, Brescia, La Scuola 2005 (in coll.).
 - *Monitoraggio delle politiche regionali in tema di Istruzione e di Formazione Professionale*, Roma, CNOS-FAP 2005 (in coll.).
 - *El liderazgo en las instituciones del formación profesional. El caso italiano*, in «Revista española de pedagogía» 63 (2005) 232, 407-422.
 - *I sistemi di istruzione e di formazione professionale in Europa*, in «Rassegna CNOS» 21 (2005) 3, 19-24.
 - *Comunicazione, educazione ed e-learning nell'UE: il bilancio di un quinquennio*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 179-190.
 - *La scuola cattolica in cifre. Continua la crescita, ma rimane la disparità. Anni 2003-04 e 2004-05*, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2006 (in coll.).
 - *Esiti del monitoraggio dei nuovi percorsi di istruzione e formazione professionale (sperimentazioni)*, in «Rassegna CNOS» 22 (2006) 1, 65-95 (in coll.).
 - *La sperimentazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in Piemonte. Primi risultati*, in «Rassegna CNOS» 22 (2006) 1, 96-108 (in coll.).
 - *Una ricerca-sperimentazione sulla corresponsabilità educativa dei genitori*, in VERSARI S. (Ed.), *Genitori nella scuola della società civile*, Napoli, Tecnodid 2006, 128-186 (in coll.).
 - *La partecipazione dei genitori da spettatori ad attori*, in USR-IRRE-REGIONE EMILIA-ROMAGNA, *Una scuola tra autonomia ed equità*. Rapporto regionale 2006 sul sistema di istruzione e di formazione, Napoli, Tecnodid 2006, 268-279 (in coll.).
 - *Il progetto qualità e la sua valutazione*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università» 10 (2006) 4, 103-111 (in coll.).
 - *Atti del Seminario. Il contributo delle università alla formazione degli insegnanti della scuola cattolica*, Roma, 3 febbraio 2006, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2006 (in coll.).
 - *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 4, 629-633.
 - *Il governo dell'istruzione superiore in Europa tra cultura democratica, esigenze accademiche e forze di mercato*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 4, 705-718.

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno Internazionale su: «Solo l'amore è credibile» per i 100 anni della nascita di Hans Urs von Balthasar (1905-2005), organizzato dalla Pontificia Università Lateranense. Partecipazione (6-7 ottobre 2005).
- Salamanca (Spagna). Universidad Pontificia. Congresso internazionale su: «Religión y Persona» (V Jornadas de Diálogo Filosófico), organizzato dall'Università

- Pontificia di Salamanca. Relazione su: *Persona y «trans-personalidad» en el pensamiento de Tommaso Demaria* (19-22 ottobre 2005).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. STOQ '05 International Conference su: «Infinity in Science, Philosophy and Theology». Partecipazione (9-11 novembre 2005).
 - Braga (Portogallo). Universidade Católica Portuguesa. Congresso Internazionale di Filosofia su: «Pessoa e Sociedade», organizzato dal Centro de Estudos Filosóficos della Universidade Católica Portuguesa e dalla Revista Portuguesa de Filosofia. Moderatore di una delle Sessioni parallele e relazione su: *Alguns aspectos mounierianos a respeito do “novo umanismo” numa sociedade multirreligiosa* (15-19 novembre 2005).
 - Roma. Pontificia Università San Tommaso d'Aquino. Tavola rotonda su: «Abelardo Lobato. Magister humanitatis», organizzata dalla Società Internazionale Tommaso d'Aquino. Partecipazione (30 novembre 2005).
 - Roma. Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per studi su Matrimonio e Famiglia. Convegno su: «L'Amore tra Filosofia e Teologia», organizzato dalla Pontificia Università Lateranense. Partecipazione (12-13 gennaio 2006).
 - Roma. “Sala dei popoli” dei Missionari della Consolata. Forum interdisciplinare su: «La vita consacrata nel dialogo interreligioso», organizzato dalla Rivista «Unità e Carismi». Organizzazione e partecipazione (16 gennaio 2006).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «Dio, legge ed esperienza morale in Tommaso d'Aquino», organizzata dall'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà di Filosofia dell'UPS in collaborazione con la Società Internazionale Tommaso d'Aquino e con SophiaEuropa. Organizzazione e partecipazione (6 marzo 2006).
 - Ternopil (Ucraina). Seminario Diocesano della Chiesa Greco-Cattolica Ucraina. Incontro con i seminaristi, organizzato dall'Eparchia di Ternopil-Zboriv. Relazione su: *La bellezza: tema di confine tra estetica, metafisica e morale* (19 aprile 2006).
 - Fossanova, Frosinone. Tavola rotonda su: «La bellezza nel pensiero di Tommaso d'Aquino», organizzata dalla Società Internazionale Tommaso d'Aquino. Relazione su: *Il pulchrum come trascendentale nel pensiero di S. Tommaso* (5 maggio 2006).
 - Roma. “Sala dei popoli” dei Missionari della Consolata. Forum interdisciplinare su: «Interculturalità: nuova Pentecoste», organizzato dalla Rivista «Unità e Carismi». Organizzazione e relazione su: *Interculturalità e vita religiosa* (8 maggio 2006).
 - Città del Vaticano. Domus Sanctae Martae. III Meeting of the Members of the Distinguished Program Development Committee (DPDC), organizzato dal Pontificio Consiglio della Cultura all'interno del Progetto STOQ (Science, Theology and Ontological Quest). Partecipazione e presentazione del Progetto STOQ III - UPS [2006-2009] (26-27 maggio 2006).
 - Verona. Chiesa di S. Nazaro. Incontro sul tema: «Dalla vita ad una società alternativa attraverso la metafisica realistico integrale», organizzato dal Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona. Relazione su: *Conoscere la Chiesa nel suo essere. Commenti a un testo demariano* (3-4 giugno 2006).
 - Roma. Palazzo San Callisto. Incontro di riflessione su: «La via pulchritudinis, cammino di evangelizzazione e di dialogo», organizzato dal Pontificio Consiglio della Cultura. Partecipazione (7 giugno 2006).
 - Roma. Fondazione Idente per lo Studio e la Ricerca. III Congresso Internazionale di Metafisica. Comunicazione su: *Metaphysics and History. The perspective of Tom-*

maso Demaria (6-9 luglio 2006).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «“...Perché il mondo abbia la Vita in abbondanza...”. Un confronto sul pensiero “dinontorganico” di D. Tommaso Demaria a dieci anni dalla sua scomparsa (1999-2006). Ideoprassi, società, religione», organizzato dall’Associazione Culturale “Nuova Costruttività”, dal Movimento Ideoprassico Dinontorganico e dal Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona in collaborazione con la Facoltà di Filosofia dell’UPS. Organizzazione e relazione su: *Tommaso Demaria tra teologia e filosofia della storia* (23-24 settembre 2006).
- Roma. Libera Università Maria Santissima Assunta. V Simposio Europeo dei Docenti Universitari su: «Dove va l’Europa? Cultura, popoli, istituzioni». Partecipazione (28 settembre - 1 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. International and Interdisciplinary Conference su: «Action theories: Social Action, Theory of Mind, Philosophy of Action, Religious Action», organizzato da SophiaEuropa in collaborazione con la Facoltà di Filosofia dell’UPS. Conference Advisory Board e partecipazione (6-8 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo (Gruppo Romano) della Società Internazionale Tommaso d’Aquino (SITA).
- Membro della Associazione Italiana Docenti di Filosofia (ADIF).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Responsabile del progetto STOQ III UPS.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale “Paolo VI” di Sant’Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma).

Pubblicazioni

- MANTOVANI MAURO, *Francisco de Vitoria y sus sucesores (1530-1560) sobre la “demostración” de la existencia de Dios. Los comentarios universitarios salmantinos a la cuestión II de la Primera Parte de la Suma Teológica de Santo Tomás de Aquino*, Salamanca, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca 2006.
- *Educating for Beauty (Pulchrum) as a Journey towards the Absolute*, in «Divyadaan. Journal of Philosophy & Education» 16 (2005) 3, 291-322.
- *Con Mounier e oltre Mounier, verso un nuovo umanesimo*, in «Nuova Umanità» 28 (2006) 1, 107-124.
- *Dios “per se notum” y “demonstrabile nobis”. El comentario del Maestro Domingo de Soto (1535) en el Manuscrito 231 de la Biblioteca de la Universidad de Madrid*, in «Salesianum» 68 (2006) 1, 21-47 (in coll. con López Sánchez M.).
- *L’interrogativo di Dio...*, in «Unità e Carismi» 16 (2006) 2, 2-4.
- *From empty Chatter to Communication*, in «Charisms in Unity» 14 (2006) 2, 41-45 (in coll. con Cicchese G.).
- *El desafío fascinante y comprometedor de “pensar” la unidad y la diferencia*, in «El mirador» 7 (2006), 7-22.
- Nuove pubblicazioni musicali per la Rivista «Armonia di Voci».

MARIN MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Corso su: *Struttura e significato della Metafisica di Aristotele*. Partecipazione (27 febbraio – 3 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Dio, legge ed esperienza morale in Tommaso d'Aquino». Partecipazione (6 marzo 2006).
- Fossanova, Latina. Società Internazionale Tommaso d'Aquino. Convegno su: «La bellezza nel pensiero di Tommaso d'Aquino». Partecipazione (5 maggio 2006).

Pubblicazioni

- *Il dialogo socratico*, in «Ricerca di senso» 1 (2006) 75-84.
- *Sapienza e saggezza nella filosofia greca*, in «Salesianum» 68 (2006) 215-236.
- Raccolta di *Note bibliografiche* in 8 lingue su Tommaso d'Aquino a cura di vari autori in occasione della Tavola Rotonda del 6 marzo 2006 (Note e Testi degli interventi nel Sito della Facoltà di filosofia, www.unisal.it).

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Palazzo della Cancelleria Apostolica. «Certamen Vaticanum XXXXVIII». Partecipazione (27 novembre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Inaugurazione della nuova specializzazione in Pastorale biblica e liturgica. Conferenza di Mons. Ravasi. Partecipazione (28 novembre 2005).
- L'Aquila. Sala Berardiniana. Convegno di studi su: «Arcidiocesi dell'Aquila. 1256-2006: 750 anni di vita. Appunti per una storia». Partecipazione e conferenza su: *La diocesi di Forcona (dagli inizi al trasferimento nella sede dell'Aquila)* (6 dicembre 2005).
- San Giulio d'Orta, Novara. Abbazia "Mater Ecclesiae". Conferenza su: *Piano di Salvezza di Dio secondo sant'Ireneo di Lione* (1 gennaio 2006).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. "Lectio origeniana" su: «Le Parabole del Regno nel "Commento al Vangelo di Matteo" di Origene». Presidenza e coordinamento (16 gennaio; 20 febbraio; 20 marzo; 3 aprile; 8 maggio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio sulla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Coordinamento e interventi (21 gennaio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Partecipazione ai ciclo di conferenze sul tema: «Attratti dall'Amore. Incontri di riflessione sull'enciclica di Benedetto XVI: Deus caritas est». Partecipazione (8, 15, 22, 29 marzo; 5 aprile 2006).
- Catanzaro. Auditorium Pio X. Presentazione del libro di Flavio Placida, *Aspetti catechistico-liturgici dell'opera di Cromazio di Aquileia* e annessa conferenza (9 marzo 2006).
- Roma. Via Marsala 42. Simposio sul tema: «A servizio della Liturgia». Partecipazione (23 marzo 2006).

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Seminario di Dogmatica). Conferenza di R. Gibellini su: «Prospettive teologiche per il XXI secolo». Partecipazione (30 marzo 2006).
- Roma. “Augustinianum”. XXXV Incontro di studiosi dell’Antichità cristiana su: «La cultura scientifico-naturalistica nei padri della Chiesa (I-V sec)». Partecipazione (4-6 maggio 2006).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Presentazione del *Dizionario di Letteratura Cristiana Antica*, di S. Döpp e W. Geerlings, Edizione italiana a cura di Celestino Noce. Partecipazione (19 maggio 2006).
- St Oyen, Aosta. Monastero “Regina pacis”. Conferenza su: *La dottrina spirituale in Gregorio di Nissa* (7 luglio 2006).
- San Giulio d’Orta, Novara. Abbazia “Mater Ecclesiae”. Conferenza su: *La preghiera in San Basilio Magno* (11 luglio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Direttore e redattore della Rivista mariana «Theotokos».
- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro di redazione della Rivista «Latinitas».
- Membro dell’Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell’Association International des Etudes Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo “Adamantius” [= Gruppo Italiano di Ricerca su “Origene e la tradizione alessandrina”].
- Collaboratore del *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane* (DPAC) - Roma (per la seconda edizione).

Pubblicazioni

- ZEVINI GIORGIO - MARITANO MARIO (Edd.), *La lectio divina nella vita della Chiesa*, Studi di spiritualità 15, Roma, LAS 2005, pp. 224.
- *Presentazione*, in PLACIDA F., *Aspetti catechistico-liturgici dell’opera di Cromazio di Aquileia*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2005, 11-14.
- Lemmi: *Agrezio* (coll. 160-161); *Auspicio di Toul* (coll. 661-662); *Avito di Braga* (coll. 675-676); *Circoncisione* (coll. 1042-1043); *Comunione* (coll. 1143-1145); *Delfino di Bordeaux* (coll. 1354-1355); *Deo gratias* [formula] (coll. 1368-1369); *Egeria* (coll. 1592-1594); *Elemosina* (coll. 1619-1621); *Eucaristia* (coll. 1808-1814, in collaborazione con Hamman A.); *Eutropio di Orange* (coll. 1874-1875); *Eutropio di Saintes* (coll. 1875-1876); *Extra ecclesiam nulla salus* (coll. 1893-1895), in *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità cristiane*, Vol. I (A-E), Genova-Milano, Ed. Marietti 2006.
- *La preghiera in san Basilio Magno*, in «La casa sulla roccia» 24 (2006) 3, 25-36.
- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Commento a Giovanni. Lettura origeniana*, Biblioteca di Scienze Religiose 198, Roma, LAS 2006, pp. 166.

MASTROMARINO RAFFAELE

Corsi e Convegni

- Roma. Diocesi di Roma: “Al Quadraro”. Consultorio del Vicariato. Membro del coordinamento direttivo e responsabile dell’attività dell’area psico-pedagogica.
- Mestre, Venezia. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP). Vice-direttore, didatta, supervisore e psicoterapeuta.
- Roma. Istituto di formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma con sedi a Roma e Cagliari, Cospes di Ragusa e Associazione Argo di Cosenza. Direttore scientifico, docente, formatore e organizzatore del Corso di Counselling per operatori in campo socio-educativo.
- Bologna. Coordinatore di un gruppo esperienziale continuativo nell’ambito di un training di formazione per suore di clausura.
- Padova. Attività di gestione ed elaborazione delle dinamiche di gruppo nel Consiglio Provinciale di un ordine religioso.
- Roma. Scuola Materna “Club dei Ragazzi”. Coordinatore dell’attività di formazione per insegnanti e genitori.
- Mestre, Venezia. Attività di formazione nella gestione dei gruppi in campo socio-educativo per futuri formatori presso l’IFREP di Mestre e l’Associazione Argo di Cosenza.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Roma. Università degli Studi “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 1). Docente con contratto di collaborazione per il corso: *Tecniche dei test di personalità* (a.a. 2005-2006).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’IFREP-IRPIR di Roma e di Venezia.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell’AUXIMON di Roma.
- Docente presso il corso biennale di Counseling socio-educativo dell’IFREP di Roma.

MIDALI MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. 1^a Assemblea dei Pastoralisti italiani su: «Proporre la speranza cristiana, oggi». Relazione su: *Rendere ragione della speranza che è in voi: Compito e metodo della teologia pastorale sul tema della speranza* (12-14 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consulenza al Consiglio generale delle Suore Caritas di Miyazaki.
- Incontro gruppo di pastoralisti italiani presso Centro di Orientamento Pastorale (10 ottobre 2005).

Pubblicazioni

- MIDALI MARIO, *Teologia pratica 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, Roma, LAS, pp. 494 (quarta edizione aggiornata e aumentata).
- *Europa: nuove sfide per la prassi ecclesiale*, in «Salesianum» 68 (2006) 1, 49-99; 68 (2006) 2, 289-334.
- *La novità "pastorale" della Gaudium et spes*, in «Salesianum» 68 (2006) 3, 425-445.
- *Teologia pratica e pastorale giovanile. Intervista a Mario Midali*, in «Note di Pastorale Giovanile» 40 (2006) 7, 4-28.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Bologna. Università di Bologna. Seminario su: «Il capitale sociale delle famiglie e i reticoli di sostegno». Partecipazione (10 ottobre 2005).
- Zurigo (Svizzera). Convegno Cantonale di Aggiornamento per insegnanti e genitori di lingua italiana nel Cantone svizzero di Zurigo sul tema: «Alla ricerca della qualità dell'integrazione». Relazione su: *La famiglia nella globalizzazione* (29-30 ottobre 2005).
- La Spezia. Conferenza Cittadina su: «Genitori e Scuola: il rapporto di una comunità educativa». Relazione (4 novembre 2005).
- Durban (Sud Africa). XVI World Congress of Sociology. Partecipazione nella Commissione di Ricerca sulla Famiglia ISA-06 (22-30 luglio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «ISRE».
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC (Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche) per il triennio 2006-2009 (nominato dalla CEI).
- Membro della Consulta - CEI per la Pastorale della Scuola.
- Membro esperto nella Delegazione della Segreteria di Stato in rappresentanza della S.Sede alla 28° Conferenza Internazionale dei Ministri europei delle Politiche Demografiche e Familiari (Lisbona, 15-17 maggio 2006).
- Direttore dell'Indagine sociologica a livello mondiale sull'Ordine degli Ospedalieri di S. Giovanni di Dio: *La formazione iniziale all'interno dell'Ordine dei Fatebenefratelli* (2004-2005). Consegna del rapporto finale e presentazione ufficiale dell'Indagine (4 ottobre 2006).

- Direttore dell'Indagine sociologica a livello mondiale sulla Congregazione dei Missionari Saveriani: *Gli Istituti Teologici Internazionali/Interculturali Saveriani* (2005-2006).

Pubblicazioni

- *Trasformazioni familiari e capitale sociale della famiglia*, in «Rassegna CNOS» (2005) 3, 129-144.
- *Il 39° Rapporto Censis sulla situazione sociale del Paese. Istruzione e formazione professionale*, in «Rassegna CNOS» (2006) 1, 147-162.
- *I giovani del 2005: "Esploratori senza frontiere tra opportunità e rischi"*. Il 6° Rapporto Nazionale EURISPES sulla condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (prima parte), in «Rassegna CNOS» (2006) 2, 119-136.
- *Lo stato dell'arte dei progetti nella scuola italiana*, in VERSARI S. (Ed.), *Genitori nella scuola della società civile*, Napoli, Tecnodid 2006, 79-100.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Incontro introduttivo all'annata catechistica della IX Prefettura. Relazione sul tema: *Nella Chiesa al servizio della Parola* (6 novembre 2005).
- Roma. Associazione Italiana Catecheti – Sezione romana. Relazione su: *Iniziazione cristiana e comunità* (24 novembre 2005).
- Roma. Giornata di studio dell'Istituto di catechetica su: «La situazione catechistica in Francia. Le sfide e le proposte ecclesiali». Partecipazione (25 marzo 2006).
- Graz (Austria). Associazione dei Catecheti Europei. Congresso su: «La religiosità popolare». Partecipazione (31 maggio – 5 giugno 2006).
- Olbia. XL Convegno Nazionale dei Direttori UCD su: «Il racconto della speranza. Annuncio e catechesi degli adulti nella Chiesa Italiana in cammino verso il Convegno di Verona». Partecipazione (19-22 giugno 2006).
- Roma. VI Forum catechetico su: «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. Informazioni, indicazioni operative, proposte». Partecipazione e relazione su: *Che cosa vuol dire oggi in Italia fare iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. Le ragioni del cambio, l'identità, i compiti* (23-25 giugno 2006).
- Lecceto, Firenze. Associazione Italiana Catecheti. Congresso su: «La catechesi: eco della Parola e interprete di speranza. La questione ermeneutica e il suo significato per l'educazione alla fede». Partecipazione e relazione su: *La catechesi e le sensibilità culturali emergenti* (24-26 settembre 2006).
- Roma. Corso di catechesi per Salesiani postnovizi. Coordinamento e relazioni su: *L'iniziazione cristiana in Italia*; e su: *Gli itinerari formativi*.
- Macomer, Nuoro. Giornata studio regionale sulla Proposta pastorale annuale salesiana. Relazione su: *Amare la vita! Attualità della proposta, Fondamenti biblici e teologici, Orientamenti educativi* (1° ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Associazione dei Catecheti Europei.
- Membro della Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.

Pubblicazioni

- *Frammenti di metodologia nel primo annuncio*, in «Via Verità e Vita» 54 (2005) 205, 21-25.
- *Gesù Cristo cammino di umanizzazione*, in «Via Verità e Vita» 55 (2006) 2, 55-56.
- *Les sacrements dans la vie des adolescents*, in «Lumen Vitae» 61 (2006) 1, 67-84.

MORAL JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. 10° Corso di Formazione Permanente per Missionari/ie. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2005).
- Sevilla (Spagna). Master de Pastoral Juvenil del “Centro de Estudios Catequéticos” de Sevilla y la “Facultad de Teología” de Granada. Lezioni su: *La teología pastoral o práctica como Teología de la Praxis Cristiana* (novembre e dicembre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario sulla: «Gaudium et Spes». Intervento su: *Prospettive teologiche aperte dalla «Gaudium et Spes»* (dicembre 2005).
- Firenze. Conferenza su: *La formazione di operatori di pastorale giovanile* (gennaio 2006).
- Cremona. «Master in Pastorale Giovanile» delle Diocesi di Crema, Cremona, Lodi e Vigevano. Lezioni su: *Un quadro complessivo della pastorale giovanile – Progetto, itinerario e strategie nella pastorale giovanile* (febbraio-marzo 2006).
- Paestum, Salerno. Convegno della Fraternità Nazionale di Formazione per Animatori (Francescani). Conferenza su: *Ripensare e ricostruire con i giovani la fede e la religione* (marzo 2006).
- Roma. Suore della Carità di santa Giovanna Antida T.. Convegno di Pastorale Giovanile. Conferenza su: *Giovani, metafora e profezia: pastorale giovanile tra sfide, risorse e strategie* (aprile 2006).
- Roma. Pontificio Colegio Español de “San José”. «XIX Curso de Actualización Sacerdotal». Lezioni su: *Práctica de la teología: evangelización y pastoral* (aprile 2006).

Pubblicazioni

- *¿Jóvenes sin fe? Manual de primeros auxilios para reconstruir con los jóvenes la fe y la religión*, Madrid, Editorial Ppc 2006.
- *Una pastoral juvenil para el cambio (de época)*, in «Misión Joven» (2006) 354/355, 17-32.
- *Retrato socio-religioso de los jóvenes*, in *Actas del Congreso Mundial de Pastoral Juvenil de los Esclavos/as de Santa María*, México 2006.

- *Ripensare la teologia: prospettive aperte dalla Gaudium et Spes*, in «Salesianum» 68 (2006) 3, 527-545.

MORANTE GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Corso di Formazione all'identità cristiana e alla vita ecclesiale dei quadri direttivi appartenenti al Movimento Apostolico Ciechi (MAC), sul tema: *Nuovi Percorsi* (settembre 2005 - marzo 2007) (con progetto di sperimentazione nazionale in sette zone pastorali).
- Roma. Seminario Formativo Nazionale per la Catechesi dei disabili su: «Testimoni di Gesù Risorto: verso il convegno ecclesiale di Verona con i disabili». Relazione su: *La testimonianza nella comunicazione della fede* (17-19 marzo 2006).
- S. Giovanni Rotondo, Foggia. Corso regionale di aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali, regione Puglia su: «L'insegnamento della religione cattolica nella scuola della riforma». Relazione su: *Presentazione del libro guida degli OSA IRC del primo ciclo e Presentazione degli OSA IRC della scuola secondaria di secondo grado* (26-28 aprile 2006).
- Roma. 6° forum catechetico, organizzato dall'Istituto di Catechetica dell'UPS, su: «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia». Relazioni su: *Esperienze di iniziazione cristiana dei fanciulli oggi in Italia. Panorama critico e insegnamenti per la prassi; Come far partecipare i genitori all'iniziazione cristiana dei figli* (23-25 giugno 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione Italiana dei Catecheti (AICa).
- Membro della Redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Consulente per la Catechesi dell'Ufficio Catechistico Nazionale e Membro della Consulta Nazionale per la Catechesi nei settori *Catechesi e Disabili*.
- Membro della Commissione di esperti della CEI (UCN, settore IRC).
- Consulente etico del Consultorio familiare "Toniolo" di Napoli, dipendente dall'Università Cattolica del Sacro Cuore.
- Consulente nazionale del Movimento Apostolico Ciechi (MAC).
- Direttore Commerciale Editrice LAS.

Pubblicazioni

- *L'educazione etico-religiosa nell'infanzia. I primi dieci anni di vita*, in «Pedagogia e vita» 6 (2005) nov./dic., 52-64.
- *Dimensione educativa e catechesi*, in «Via, Verità e Vita» 55 (2006) 1, 37-41.
- *L'initiation chrétienne des jeunes: une sorte de catéchumenat pastoral baptismal. L'exemple italien*, in DERROITTE H. (Ed.), *Catéchèse et initiation*, Pédagogie catéchétique n. 18, Lumen Vitae 2005, 155-172.
- *Lo Spirito Santo nella Catechesi*, in CARR E. (Ed.), *Spiritus Spiritualia Nobis Dona Potenter Infundit*. Studi in onore di Achille M. Triacca, Roma, Studia Anselmiana

- 2006, 309-329.
- *Educazione e situazione personale*, in «Via, Verità e Vita» 55 (2006) 2, 36-39.
 - *Itinerari pedagogici differenziati*, in «Via, Verità e Vita» 55 (2006) 3, 36-39.
 - *Itinerario per l'iniziazione di fanciulli e ragazzi*, in «Via, Verità e Vita» 55 (2006) 4, 34-37.
 - *La formazione dei catechisti in Italia: a che punto siamo?*, in «Credere oggi» 26 (2006) 3, 91-101.
 - *La formazione dei catechisti. Situazione e prospettive*, in MEDDI L. (Ed.), *Formazione e comunità cristiana. Un contributo al futuro itinerario*, Roma, Urbaniana University Press 2006, 177-196.
 - *Itinerario per adolescenti e giovani*, in «Via, Verità e Vita» 55 (2006) 5, 34-37.
 - *Educazione etico-religiosa nella preadolescenza e nell'adolescenza*, in «Pedagogia e Vita» (2006) 5/6, 101-115.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Piacenza. Convegno su: «L'ecclesiologia di Mons. Scalabrini», organizzato dai missionari Scalabriniani. Intervento scritto (10-12 novembre 2005).
- Roma. Seminario su: «Piccole donne crescono. L'educando religioso in Italia tra Otto e Novecento», organizzato dal CSR Coordinamento Storici Religiosi. Partecipazione (24 novembre 2005).
- Latina. Presentazione del volume di Clemente Ciammaruconi, *Un clero per la 'città nuova'. I Salesiani di Littoria a Latina*, vol. I, 1932-1942, organizzata dall'ISS, Istituto Storico Salesiano. Partecipazione (15 dicembre 2005).
- Roma. Incontro di studio 75° Istituto Storico Cappuccini, organizzato dallo stesso Istituto. Partecipazione (13 gennaio 2006).
- Roma. Presentazione del volume *I giusti d'Italia. I non Ebrei che salvarono gli Ebrei, 1943-1945*, Roma, organizzato dal Ministero degli Esteri. Partecipazione (30 gennaio 2006).
- Città del Messico (Messico). IV° Convegno internazionale di storia dell'Opera salesiana sul tema: «L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazione in diversi contesti», organizzato dall'ISS (Istituto Storico Salesiano) e dall'ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana). Partecipazione e intervento (12-18 febbraio 2006).
- Roma. Assemblea nazionale di Pastorale giovanile. Partecipazione e relazione (24-26 febbraio 2006).
- Roma. Giornata di studio su: «Pio XII: Testimonianze, studi e nuove acquisizioni», organizzato dalla rivista «30Giorni». Partecipazione (27 aprile 2006).
- Brescia. Colloquio di studio su: «Religiose, Religiosi, economia e società nell'Italia contemporanea», organizzato dall'Università Cattolica del S. Cuore in coordinamento con il CSR Coordinamento Storici Religiosi. Partecipazione (6 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Istituto Storico Salesiano: direttore.
- Rivista «Ricerche storiche salesiane»: direttore.
- CSR (coordinamento storici religiosi): membro della presidenza.
- ACSSA (Associazione cultori di storia salesiana): membro della presidenza.

Pubblicazioni

- *Un “increscevole incidente” educativo abilmente risolto da don Bosco*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 47 (2005) 291-300.
- *A proposito di alcune recenti pubblicazioni*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 47 (2005) 301-311.
- *Cento anni fa la catastrofe di san Francisco. Il “faticoso, enorme, continuo” soccorso dei salesiani alla comunità italiana*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 48 (2006) 129-160.
- *Salesian missionary activity while blessed Filippo Rinaldi (1921-1931) was rector Major with particular reference to eastern Asia*, in NESTOR IMPELIDO (Ed.), *The Beginnings of the Salesian Presence in East Asia* (ACSSA Collana Varia n. 2), Hong Kong 2006, 15-32.
- MOTTO FRANCESCO, *Start afresh from don Bosco* (ACSSA Collana Varia n. 4) Roma 2006, pp. 174.
- Articoli vari sul «Bollettino Salesiano».

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Paderborn (Germania). Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen. Abteilung Paderborn (Germania). Fachbereich Theologie. Seminario su: «Was heisst “Evangelisch sein” heute? Identität und Selbstverständnis des Protestantismus in Deutschland», diretto dal Dr. Johannes Oeldemann. Partecipazione (Wintersemester, 11 ottobre 2005 - 17 gennaio 2006).
- Paderborn (Germania). Johann-Adam-Möhler-Institut für Ökumenik. Incontro e dialogo tra l'Istituto di ricerca ecumenica di Strasburgo (Francia) e l'Istituto Johann-Adam-Möhler. Partecipazione (18-19 ottobre 2005).
- Paderborn (Germania). Institut für Evangelische Theologie - Universität Paderborn. «Oberseminar über aktuelle Forschungen in der Theologie», diretto dai Proff. Dr. Helga Kuhlmann, Dr. Martin Leutzsch e Dr. Harald Schroeter-Wittke. Partecipazione (Wintersemester, 19 ottobre 2005, 16 novembre 2005, 21 dicembre 2005, 25 gennaio 2006).
- Paderborn (Germania). Johann-Adam-Möhler-Institut für Ökumenik. «Doktorandenkolloquium des Lehrstuhles für ökumenische Theologie der Theologischen Fakultät Paderborn», diretto dal Prof. Dr. Wolfgang Thönissen. Partecipazione (Wintersemester, 27 ottobre 2005 - 27 gennaio 2006).
- Magdeburg (Germania). Roncalli-Haus. «Herbst-Studentagung der Konferenz der Ökumene-Referenten der deutschen Diözesen». Partecip. (16-17 novembre 2005).

- Bielefeld (Germania). Visita e incontro ecumenico alla *Evangelische Kirchliche Hochschule in Bethel*. Partecipazione (18-19 gennaio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso monografico di Culture ed evangelizzazione in Africa. Contributo su: *Problemi e prospettive nell'inculturazione della Chiesa in Africa* (27 e 28 marzo, 3 e 4 aprile 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Conferenza del Prof. Rosino Gibellini su: «Prospettive teologiche per il XXI secolo». Partecipazione (30 marzo 2006).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Presentazione dell'edizione italiana del *Dizionario di letteratura cristiana antica* di Siegmund Döpp e Wilhelm Geerlings. Partecipazione (19 maggio 2006).
- Roma. Embajada de la República Argentina ante la Santa Sede. Conferenza del Card. Walter Kasper su: «*L'Unità del Cristianesimo*». Partecipazione (27 settembre 2006).

Pubblicazioni

- *Il rapporto tra catechesi e cultura nell'esortazione apostolica post-sinodale Ecclesia in Africa. Natura, principi e prospettive*, in «Itinerarium» 13 (2005) 30, 75-93.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Bologna. Convegno regionale UCIIM. Relazione su: *Identità e spiritualità dell'insegnante. Ricordando Gesualdo Nosengo* (20 novembre 2005).
- Troina - Nicosia - Calascibetta, Enna. Incontri con Soci UCIIM, Insegnanti, Genitori e in particolare Studenti delle ultime classi delle superiori (Nicosia e Troina). Relazioni su: *La funzione docente*; e su: *Il progetto di vita e scelta universitaria* (22-24 novembre 2005).
- Agrigento. Convegno Nazionale UCIIM su: «Migranti. La ricerca dell'integrazione». Relazione su: *L'educazione interculturale a scuola* (25-27 novembre 2005).
- Abano, Padova. Incontro Nazionale di Pastorale Scolastica. Tavola Rotonda. Comunicazione su: *L'assistente ecclesiastico delle aggregazioni laicali operanti nel sistema educativo di istruzione e di formazione e la pastorale diocesana dell'educazione e della scuola* (1-3 dicembre 2005).
- Roma. Convegno Nazionale della FIDAE. Relazione su: *Il valore educativo delle discipline scolastiche* (18-20 gennaio 2006).
- Roma. Seminario del CSSC (= Centro Studi Scuola Cattolica). Relazione introduttiva su: *Reclutamento e formazione degli insegnanti di scuola cattolica* (3 febbraio 2006).
- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della comunicazione). Convegno su: «Dieci anni di Media education». Comunicazione su: *Il Curricolo della FSE di Pedagogia e comunicazione mediale* (3-4 marzo 2006).
- Hangzhou (Cina). Università Zhejiang. College of Education. Nel contesto dell'Anno dell'amicizia Italia-Cina, Convegno paritetico su: «Pedagogia sociale e della mass-media education». Relazione su: *Educatori nel sociale* (20-24 aprile 2006).
- Bari. Convegno regionale UCIIM. Relazione su: *Spiritualità del docente secondo Nosengo* (4 maggio 2006).

- Assisi, Perugia. Convegno regionale UCIIM. Relazione su: *Nosengo e la spiritualità dell'insegnante* (8 maggio 2006).
- Maddaloni, Caserta. Master su progettazione scolastica. Lezioni su: *I modelli teorici di riferimento della progettazione* (19-20 maggio 2006).
- Cassino, Frosinone. Convegno Nazionale SIPED su: «La ricerca pedagogica in Europa». Comunicazione su: *Pensare globalmente* (24-26 maggio 2006).
- Messina. Facoltà di Lettere. Convegno su: «Educazione e libertà nel tempo presente». Relazione su: *Crescere liberi nella relazione educativa senza Edipo* (15-17 giugno 2006).
- Modra - Bratislava (Slovacchia). Incontro internazionale SIESC su: «L'educazione in una società aperta e libera». Partecipazione (23-28 luglio 2006).
- México City - Puebla (Messico). Universidad Salesiana México e Universidad Ibero-americana. Lezioni su: *Modelli teorici in educazione*.
- La Verna, Arezzo. Settimana Teologica MEIC-UCIIM sul tema: «A Dio e a Cesa-re. Quale laicità?». Comunicazione su: *La laicità cristiana. Un compito formativo* (27-30 agosto 2006).
- Asti - San Damiano d'Asti. Convegno Nazionale UCIIM su: «L'opera e il messaggio di Gesualdo Nosengo, pedagogista e maestro». Relazione su: *La spiritualità nella vita e nel pensiero di Gesualdo Nosengo* (28-30 settembre 2006).
- Viterbo. IPU. Corso di Laurea per Educatori Professionali. Insegnamento di: *Antropologia e comunicazione*.
- Messina. Istituto Teologico San Tommaso. Corso di: *Salesianità*.

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della rivista «Salesianum».
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Pubblicazioni

- NANNI CARLO, *Pedagogo ¿Profesión refelexivo-teórica?*, Mexico City, Universidad Salesiana México 2005.
- *La professione come spiritualità e come profezia*, in BALDUZZI R. - SANNA I., *Un mondo di libertà. Le professioni tra individualismo e responsabilità*, Roma, Edizioni AVE 2005, 179-196.
- *Il bambino e Dio*, in MACCHIETTI S. S. (Ed.), *Il bambino... e l'educazione. Per una ricomprensione della pedagogia dell'infanzia*, Roma, Euroma 2005, 253-271.
- *Profezia e spiritualità cristiana nella professione*, in CORRADINI L. (Ed.), *Pedagogia e cultura per educare*, Cosenza, Pellegrini 2006, 119-141.
- *Ruolo, funzioni e competenze del docente di scuola cattolica*, in MALIZIA G. - CICAPELLI S. - FEDELI C., *Atti del Seminario «Il contributo delle Università alla formazione degli insegnanti della scuola cattolica»*. Roma 3 febbraio 2006, Roma, CSSC 2006, 36-53.

- *Media e cultura: interazioni teoriche e implicazioni educative*, in LANEVE C. - PAGANO R., *La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti*, Lecce, Pensa MultiMedia 2006, 83-99.
- *La scelta di Cristo nel contesto culturale di oggi*, in IAMMARONE G. (Ed.), *La conversione di San Francesco di Assisi. Una stimolante scelta di Cristo*, Assisi (Perugia), Casa Editrice Francescana 2006, 165-204.
- *Lettura pedagogico-didattica*, in SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Insegnamento della Religione Cattolica*, Brescia, La Scuola 2006, 228-245.
- *Lo schema del decreto sul secondo ciclo: un primo bilancio*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 5, 775-799 (in coll. con Malizia G.).
- *La crescita e l'educazione religiosa del bambino*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 6, 933-950.
- *In memoriam. Luigi Calonghi (3 agosto 1921 - 4 dicembre 2005)*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 5-13.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 15-20 (numero monografico su *La comunicazione formativa. Contributi per la riflessione pedagogica*) (in coll. con Rivoltella P.C.).
- *Educazione e comunicazione: sfondi antropologici*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 55-72.
- *Il pensiero pedagogico di Mounier. Analisi e valutazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 5, 841-865.
- *Riforma della didattica universitaria e sistema preventivo. Alcune suggestioni pedagogico-formative*, in «ISRE» 13 (2006) 2, 87-107.
- *“Testimoni di Gesù risorto, speranza del mondo”. Il IV Convegno ecclesiale (Verona, 16-20 ottobre 2006). Una lettura pedagogico-formativa*, in «Rassegna CNOS» 22 (2006) 2, 17-34.
- *Valenze educative delle discipline scolastiche*, in «Docete» 61 (2006) 8, 367-376.
- *Personalizzazione e dintorni. Appunti critici*, in «Innovazione Educativa» 3 (2006) 5/6, 78-83.
- *Novi mediji i digitalna kultura. Izazov odgoju*, in «Kateheza» 27 (2005) 3, 244-265 (in coll. con Pasqualetti F.).
- *Tre fari di spiritualità per il nuovo anno scolastico*, in «La Scuola e l'Uomo» 62 (2005) 9/10, 196-198.
- *“Date a Cesare...”*, in «La Scuola e l'Uomo» 62 (2005) 11, 236-238.
- *Educatori come Nosengo*, in «La Scuola e l'Uomo» 62 (2005) 12, 260-262.
- *Il “Gravissimum Educationis momentum”*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 1, 5-7.
- *Il dialogo e l'apprendimento interreligioso*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 2, 45-47.
- *L'educazione interculturale oggi a scuola*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 2, 62-64.
- *Formazione interiore: l'interiorità cristiana*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 5, 112-114.
- *Associazione e pastorale dell'educazione e della scuola*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 6, 136-138 (ripresa di una relazione di don Fabio Togni).
- *Semi di riflessione e di meditazione per l'estate*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 7, 167-172.

- “*Spiritualità cattolica del professore*”: un articolo di Gesualdo Nosengo, in «La Scuola e l’Uomo» 63 (2006) 8/9, 195-197.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Potenza. Festa di San Francesco di Sales: incontro con i Giornalisti Cattolici. Relazione su: *La famiglia davanti alla tv* (24 gennaio 2006).
- Roma. Salesianum. Scuola permanente residenziale di formazione per operatori consultoriali. Relazione su: *L’educazione dell’adolescente tra dipendenza e autonomia* (27 gennaio 2006).
- Ardea, Roma. Circolo Didattico Ardea 2. Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell’infanzia e primaria su: *Educazione Interculturale* (23 febbraio, 9 marzo, 23 marzo, 6 aprile 2006).

Incarichi e Consulenze

- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consul-tori di Ispirazione Cristiana.
- Componente del Gruppo di coordinamento della Sezione di Sociologia della Reli-gione dell’Associazione dei Sociologi Italiani (AIS).
- Coordinatore del progetto di Rinnovamento e Rilancio del Bollettino Salesiano nel mondo.
- Da quattro anni Presidente della Commissione prova Attitudinale per l’iscrizione all’albo interno dell’Associazione ANPE.
- Consulente della Federazione SCS/CNOS per il Progetto PALMS sui “Minori Stra-nieri non Accompagnati” (un progetto in partenariato tra Torino, Bologna, Ancona e Roma).
- Direttore del Master di II livello “Organizzazione e Gestione Dei Servizi Socioedu-cativi” della FSE in partenariato con la SCS/CNOS.
- Ricerca sulle strutture per minori in difficoltà della Federazione SCS/CNOS su: “Strutture residenziali per Minori e Qualità del servizio socioeducativo”.
- Avvio Laboratorio di R.E.TE: Ricerca Educativa Territoriale, con 15 operatori in strutture socioeducative di Roma e provincia .

Pubblicazioni

- *Una “nuova paideia” per un nuovo umanesimo*, Prefazione a PACUCCI M., *Dizio-nario dell’Educazione*, Bologna, EDB 2005, 9-17.
- *Assaggiare la vita, rischiando la morte*, in «Rogate Ergo» 68 (2005) 12, 20-21.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 6, 909-912.
- *Orientamenti per nuove strategie di intervento*. Relazione al convegno “Arcipelago Adolescenti: vecchie e nuove povertà. Potenzialità e proposte per il nostro territo-rio”. Per il 25° della Fondazione di Emmaus Foggia, in DE PAOLIS M. - ROSIELLO C., *Un sogno che si avvera. Il Villaggio Don Bosco*, “I Quaderni di Emmaus”, Fog-gia 2006, 100-122.

- ORLANDO VITO - PACUCCI MARIANNA, *La scommessa delle reti educative. Il territorio come comunità educante*, Roma, LAS 2005.

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum Anselmianum (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Latina* (ottobre 2005 - giugno 2006).

Incarichi e Consulenze

- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.
- Presidente dell'Associazione Culturale "I Filarmonici Romani".

PALUMBIERI SABINO

Corsi e Convegni

- Pompei, Napoli. Aula Magna della Prelatura Pontificia. Convegno nazionale dei Gruppi di preghiera di Padre Pio. Partecipazione e relazione su: *Il mistero del Nuovo Adamo: l'uomo allo specchio* (22 ottobre 2005).
- Cascia, Perugia. Convegno nazionale dell'Associazione Amici di Sant'Agostino. Relazione su: *Eucaristia, senso dell'escatologia viale e finale* (31 ottobre 2005).
- Seiano di Vico Equense, Napoli. Famiglia Salesiana. Relazione su: *Antropologia, criterio imprescindibile per la fondazione della bioetica* (22 novembre 2005).
- Roma. Aula Magna del Monastero Camaldolese dell'Aventino. Convegno di Medicina Omeopatica. Conferenza su: *Antropologia: l'unitotalità, base dell'ap-proccio all'uomo* (18 dicembre 2005).
- Roma. Aula Magna del Monastero Camaldolese dell'Aventino. Conferenza su: *L'uomo come spirito, essenziale presupposto per il trattamento umano e non meccanico in una medicina umanizzata* (18 gennaio 2006).
- Roma. Aula Magna del Monastero Camaldolese dell'Aventino. Conferenza su: *L'uomo come persona, base della suprema valorialità o dignità dello «homo patiens»* (20 febbraio 2006).
- Barletta. Conferenza su: *Dimensioni antropologiche del Vangelo* (28 dicembre 2005).
- Giulianova, Teramo. Clero della Diocesi di Teramo. Due conferenze sul tema: *Verso Verona, alla riscoperta dell'evento fondativo della fede cristiana*; e su: *Una speranza criticamente fondata per l'uomo del postmoderno* (10 gennaio 2006).
- Bari. Istituto Salesiano "Redentore", in sinergia con l'Ente Regione Puglia. Lezioni su: *Lineamenti di antropologia dell'animatore sociale* (4 -11 febbraio 2006).
- Roma. C.E.I. Due relazioni ai membri della Consulta Nazionale delle Aggregazioni Laicali (CNAL), dai titoli: *Laicità, libertà e dignità della persona*; e *L'impegno politico e la centralità dell'uomo* (25 febbraio 2006).

- Napoli-Vomero. Conferenza su: *Antropologia e sessualità. Dalla disintegrazione all'educazione integrale: un'urgenza di civiltà* (27 febbraio 2006).
- Aversa, Caserta. Salone dell'Episcopio. Relazione su: *Dimensioni antropologiche della «Deus caritas est»* (3 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Base di Logoterapia. Lezioni su: *La visione antropologica di Frankl: l'ontologia dimensionale* (8 marzo 2006).
- Salerno. Conferenza su: *Solidarietà e crescita dell'essere* (10 marzo 2006).
- Pescara. Palazzetto dello Sport. Due relazioni su: *Speranza, arduo cammino di ascesa*; e su: *Il Convegno Nazionale di Verona: interpellanza della pasqua ai credenti e a tutti gli uomini di buona volontà* (13 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Conferenza su: *Éros e agápe, un binomio indissolubile* (15 marzo 2006).
- Pacagnano di Vico Equense, Napoli. Aula Magna del Sereno Soggiorno Salesiano. Conferenza su: *Filosofia del volto e vita di relazione: tra ebraismo e cristianesimo* (26 marzo 2006).
- Perugia. Conferenza su: *L'uomo di oggi tra incertezze interiori e insicurezze esterne. Un aiuto dalla fede? Quale fede in un'epoca di tendenza religiosa fai-da-te da «Next Age»?* (6 aprile 2006).
- Roma. Salone del Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca. Conversazioni per i ministeriali, in tre giornate di studio, su: *Educazione: dai miti alle mete: possibilità e condizioni di percorso; In un tessuto interculturale, sotto il segno del non-senso, come aiutare a recuperare un senso?; La salvezza e i significati radicali e globali: la risposta del messaggio cristiano* (10-11-12 aprile 2006).
- Roma. Programma culturale di «Radio Maria». Conversazione su: *Pasqua, radice di una controcultura per una società alternativa* (21 aprile 2006).
- Barletta. Cattedrale. Conferenza per il Clero e la Diocesi su: *Una speranza per il nostro tempo: una proposta in un contesto rinnovato storico-esistenziale* (5 maggio 2006).
- Cascia, Perugia. Salone dei Congressi. Conferenza su: *Famiglia: palestra di umanesimo* (2 giugno 2006).
- Roma. Accademia Pontificia di Teologia Morale “Alphonsianum”. Corso su: *L'antropologia e l'etica: una reciprocità metafisica* (febbraio-maggio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Serie di lezioni agli specializzandi in psicoterapia su: *Presupposti antropologici di una psicoterapia integrale* (10 giugno 2006).
- Bari. Salone del Carmelo. Celebrazioni della nuova Beata Elia. Conferenza su: *La santità come umanesimo cristocentrico* (24 giugno 2006).
- Castrocielo, Frosinone. Conferenza su: *Codice di riferimento delle problematiche familiari di oggi* (2 settembre 2006).
- Castellammare di Stabia, Napoli. Salone delle Terme Nuove. Conferenza su: *La Pira, una politica con al centro l'uomo* (8 settembre 2006).
- Roma. Università Roma-Tre. Convegno Internazionale Interuniversitario su: «Corpo e religione». Conferenza su: *Sessualità e dimensione religiosa* (6 ottobre 2006).
- Città del Vaticano. Radio Vaticana. Celebrazione della S. Messa e omelia (ottobre 2006).

Pubblicazioni

- *Mistero di morte e di gloria*, in AA.VV., *Dodicesima biennale d'arte sacra. Testimoni di Gesù risorto, speranza del mondo*, S. Gabriele (Teramo), Fondazione “Stauròs” Italiana 2006, 50-61.
- *Éros e Agápe*, in AA.VV., *Attratti dall'amore Riflessioni sull'Enciclica «Deus caritas est»*, Roma, LAS 2006, 21-55.
- *Prefazione* a MARCHESE A., *Il senso della laicità*, Roma, LAS 2006, 5-11.
- *Prefazione* a L'ARCO A., *Giorgio La Pira e il Risorto*, Roma, LAS 2006, 7-15.
- *Prefazione* a VILLAREALE D. F., *Panegirico in lode del B. Salvatore d'Horta*, a cura di G. Catarinella, Lavello (Potenza), Centro U.N.L.A. 2005.
- *Prefazione* a IAFOLLA P., *Davide Massimiani. La vita è bella anche nella sofferenza*, Roma, Centro volontari della Sofferenza 2005.
- *Presupposti antropologici della vita nello Spirito*, in AA.VV., *Spiritus spiritualia nobis dona potenter infundit. A proposito di tematiche liturgico pneumatologiche*. Studi in onore di Achille Maria Triacca, sdb, a cura di E. Carr, Roma, Studia Anselmiana 2005, 347-385.
- *Eucaristia: pane del cielo per l'avventura umana*, in «Religiosi in Italia» 10 (2005) 6, 276-286.
- *Un modello di santità laicale incarnata nel vissuto coniugale*, in «L'Osservatore Romano» (25.11.2005) 6.
- *L'uomo come presenza relazionale*, in «Nuova Umanità» (2006) 1, 55-73.
- *Bibbia, Parola scritta e Spirito, sempre*, in «Salesianum» 68 (2006) 157-164.
- *La Beata Elia, grano d'incenso bruciato per la Chiesa*, in «L'Osservatore Romano» (12.03.2006) 6.
- PALUMBIERI SABINO, *Negli occhi e nel cuore la speranza*, Leumann (Torino), Elle-dici 2006, pp. 164.

PASQUATO OTTORINO

Corsi e Convegni

- Roma. P.U.L. Istituto Patristico “Augustinianum”. Inaugurazione Anno Accademico 2005-2006. Tavola rotonda su: «L'origenismo in Occidente Sec. IV-V». Partecipazione (14 ottobre 2005).
- Roma. Pontificio Comitato di Scienze Storiche e Libreria Editrice Vaticana. Tavola rotonda su: «Il contributo delle scienze storiche allo studio del Nuovo Testamento. Leone XIII e gli studi storici. Chiesa e ricerca storica». Partecipazione (11 novembre 2005).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Tavola rotonda su: «FONTES. Documenti fondamentali di Storia della Chiesa». Partecipazione (22 novembre 2005).
- Foligno, Perugia. Convegno di studio, organizzato dal Cenacolo Beata Angela di Foligno e dalla Facoltà Teologica. S. Bonaventura di Roma, su: «Il cristocentrismo nel “Liber” della Beata Angela». Partecipazione (25-26 novembre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontri di riflessione sull'Enciclica *Deus Caritas Est* di Benedetto XVI. Partecipazione (8 marzo-5 aprile 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del libro di Enzo Romeo,

L'Oscar di Porpora. Il card. Rodriguez Maradiaga. Voce dell'America latina. Partecipazione (17 marzo 2006).

- Roma. Pontificio Istituto Liturgico. Presentazione del volume *Spiritus spiritualia nobis dona potenter infundit*. Studi in onore del Prof. Achille Triacca. Partecipazione (9 marzo 2006).
- Roma. L.E.V., Monumenta Liturgica Concilii Tridentini. Simposio sul tema: «A servizio della Liturgia». Partecipazione (23 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Teologia. Istituto di Teologia Dogmatica). Relazione del Prof. Rosino Gibellini su: «Prospettive teologiche per il XXI secolo». Partecipazione (30 marzo 2006).
- Roma. P.U.L. Istituto Patristico “Augustinianum”. XXXV Incontro di Studiosi dell’Antichità Cristiana su: «La cultura scientifico naturalistica nei Padri della Chiesa (I-V sec.)». Relazione su: *La natura tra Dio e l'uomo in Giovanni Crisostomo* (4-6 maggio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consultore storico presso la Congregazione per le Cause dei Santi.
- Collaboratore del Reallexikon für Antike und Christentum (Bonn).
- Membro dell’Associazione dei Professori di Storia della Chiesa (Roma).
- Membro dell’Association Internationale d’Études Patristiques (Oxford).

Pubblicazioni

- PASQUATO OTTORINO, *I laici in Giovanni Crisostomo. Tra Chiesa, famiglia e città*, Roma, LAS-²2001 (Traduzione in greco moderno, 2006, di K. Akanthopoulou, Univ. di Salonicco).
- Lemmi: *Antiochia di Siria*: I. *Storia*; II. *Concili* (dal 424 al 565); IV. *Liturgia*; VI *Archeologia*, in INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Vol. I, 2a ed. aggiornata e aumentata, Genova-Milano, Marietti 2006, rispettivamente coll. 340-347; 351-353; 354-356; 359-363.
- *Introduzione, Innocenzo III e la predicazione nel suo contesto storico*, in FIORAMONTI S. (Ed.) *Innocenzo III. I Sermoni*, Città del Vaticano, LEV 2006, VII-LXV.

PASTORE CORRADO

Corsi e Convegni

- Roma. Giornata di studio su: «La situazione della catechesi in Francia», tenuta dal Prof. Jean-Claude Reichert. Partecipazione (25 marzo 2006).
- Archabbey of St. Ottilien (Germania). Joint Meeting. Executive Committee and CBF Coordinators. Partecipazione (5-9 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Associazione Biblica Salesiana (2005-2009).

- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica (Febic) per la sub-regione Roma (2006-2008).

Pubblicazioni

- *Una Chiesa si interroga sulla catechesi. Il concilio Plenario Venezuelano e la catechesi*, in «Catechesi» (2006) 4, 3-10.
- *La familia en la Biblia. Amor de familia (Ef 5,21-33)*, in «Revista de formación permanente» (2006) 29, 37-41.
- *Una familia mayor (Mt 19, 9-12)*, in «Revista de formación permanente» (2006) 30, 31-34.
- *Tobias: el amor en la familia (Tb 4)*, in «Revista de formación permanente» (2006) 31, 40-43.

PASTORE LUCIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Ministero dell'Economia e Finanza (Scuola Superiore dell'Economia e delle Finanze). Progetto di formazione specialistica. Corso su: «Il fenomeno del mobbing nel lavoro pubblico». Docenza (26 ottobre 2005).
- Roma. Scuola Internazionale di Psicoterapia nel Setting Istituzionale S.I.P.S.I. Docenza su: *Casi clinici* (10 e 24 marzo 2006).
- Roma. Regione Lazio, Sala Tirreno, Assessorato Risorse Umane. Convegno sul tema: «Dal disagio nel lavoro al benessere organizzativo». Relazione (22 marzo 2006).
- Roma. Ministero dell'Economia e Finanza, Scuola Superiore dell'Economia e delle Finanze. Progetto di formazione specialistica. Corso su: «Il fenomeno del mobbing nel lavoro pubblico». Docenza (9 giugno 2006).
- Roma. I.T.E.R., Scuola Quadriennale di Psicoterapia di Gruppo. Docenza su: *La Psicologia Ospedaliera* (16 giugno 2006).
- Roma. Istituto Regina Elena. Corso biennale in Psicologia Oncologica. Docenza su: *Variabili che influenzano la comunicazione nella relazione medico-paziente* (3 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile U. O. di Psicosomatica, A.S.L. Roma E.
- Responsabile Centro Clinico per il Mobbing e il Disagio Lavorativo, A.S.L. Roma E.

Pubblicazioni

- *Qualità di vita e immagine corporea*, in «Ricerca di Senso» 4 (2006) 1, 131-140.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Roma. Facoltà di Scienze della Formazione della Terza Università di Roma. Convegno Nazionale del CoDSE su: «La ricerca pedagogica, educativa e formativa in Italia». Relazione su: *Una prospettiva tripolare nell'analisi dei sistemi formativi* (17-19 novembre 2005).
- Roma. Convegno promosso dall'ISFOL su: «Orientare l'orientamento». Relazione su: *Apprendimento e trasferimento di competenze professionali* (5-6 dicembre 2005).
- Bologna. Congresso scientifico della SIRD su: «La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti». Relazione e commemorazione del prof. Luigi Calonghi (15-17 dicembre 2005).
- Forlì. Convegno Nazionale su: «L'integrazione possibile: pratiche di innovazione e prospettive». Relazione su: *La cultura della valutazione per l'innovazione didattica* (19 gennaio 2006).
- Vaticano. Seminario del Follow-Up Group in preparazione del summit dei Ministri d'Europa competenti per le Università. Partecipazione e animazione di un gruppo (30 marzo -1 aprile 2006).
- San Francisco (USA). Congresso annuale dell'American Educational Research Association. Partecipazione e intervento in gruppi di discussione (7-11 aprile 2006).
- Genova. Facoltà di Scienze della Formazione. Lezioni al corso di formazione congiunta per docenti dell'Istruzione e Formazione Professionale (24-25 marzo 2006).
- Padova. Facoltà di Scienze della Formazione. Corso di perfezionamento su: «Progettazione formativa». Lezione su: *La valutazione nel processo di progettazione* (12 maggio 2006).
- Rovereto, Trento. Seminario di studio su: «Alta Formazione». Relazione su: *Il modello di Alta Formazione della Provincia di Trento* (8 giugno 2006).
- Roma. Ciofs-Fp. XVIII Seminario di Formazione Europea. Relazione su: *Gli standard formativi: implicazioni pedagogiche, psicologiche e didattiche nella loro formulazione, utilizzazione operativa e valutazione* (7 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione istituita dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica per seguire l'armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Consulente dell'ISFOL e del Ministero del Lavoro per la Sperimentazione Formativa di sistemi FAD/e-learning.
- Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Agrario di S. Michele all'Adige.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Membro del Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- PELLEREY MICHELE, *Dirigere il proprio apprendimento*, Brescia, La Scuola 2006.
- PELLEREY MICHELE, *Progetto matematica. Aritmetica1*, Torino, SEI 2006, pp. 464.
- PELLEREY MICHELE, *Progetto matematica. Aritmetica2*, Torino, SEI 2006, pp. 240.
- PELLEREY MICHELE, *Progetto matematica. Geometria1*, Torino, SEI 2006, pp. 320.
- PELLEREY MICHELE, *Progetto matematica. Geometria2*, Torino, SEI 2006, pp. 288.
- PELLEREY MICHELE, *Progetto matematica. Geometria3*, Torino, SEI 2006, pp. 288.
- PELLEREY MICHELE, *Progetto matematica. Algebra*, Torino, SEI 2006, pp. 448.
- *Reti, campus e poli formativi. Quali implicazioni pedagogiche e didattiche?*, in «Città CIOFS-FP» 6 (2006) 1, 8-9.
- *Verso una nuova metodologia di ricerca educativa: La Ricerca basata su progetti (Design Based Research)*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 5, 721-737.
- *Competenze di base, competenze chiave e standard formativi*, in «Rassegna Cnos» 22 (2006) 2, 67-89.
- *Mauro Laeng e l'educazione scientifica*, in «Pedagogia e vita» 64 (2006) 3/4, 194-198.
- *Condizioni perché l'esercizio e l'esperienza del lavoro costituiscano fondamento pedagogico-didattico del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale*, in Atti del XVIII Seminario di Formazione Europea, Roma, Ciofs-Fp 2006, 23-40.

PICCINNO MARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università San Tommaso. Docente assistente di: *Psicologia scientifica* (II Semestre a.a. 2005-06).
- Guidonia, Roma. I.T.I.S. "C. Manniti". Docente corresponsabile del corso di formazione per docenti su: *Le competenze socio-relazionali* (novembre 2005 - febbraio 2006).

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA - SERRA ELISABETTA, *Comunicare nell'educazione. Training per la promozione delle abilità sociorelazionali*, Roma, Leoniana 2005.
- PICCINNO MARIA, *Sviluppo cognitivo e autismo*, Roma, pro-manoscritto, 2005.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Zurigo (Svizzera). Convegno - Seminario di aggiornamento, con il patrocinio del Consolato Generale d'Italia in Zurigo, su: *La famiglia e l'orientamento dei figli* (29-30 ottobre 2005).
- Roma. Scuola secondaria di I grado "Majorana". Lezione ai docenti su: *La promozione della motivazione allo studio* (16 novembre 2005).
- Padova. 7° Congresso Nazionale su: «Orientamento alla scelta». Relazione in sessione plenaria su: *La saggezza: il traguardo finale dell'orientamento* (24-26 novembre 2005).
- Roma. ISFOL. Convegno su: «Orientare l'orientamento». Relazione su: *La rilevazione e la convergenza dei costrutti fondamentali nell'orientamento* (5-6 dicembre 2005).
- Roma. Istituto MUSILVA. Relazione su: *La conduzione della ricerca nell'ambito della musicoterapia* (13 dicembre 2005).
- Roma. Comune di Roma. Seminario su: «Dispersione e integrazione scolastica». Relazione su: *Costrutti fondamentali nell'orientamento: attitudini, preferenze, valori e motivazioni* (17 dicembre 2005).
- Castelgandolfo, Roma. Seminario di studio organizzato dai COSPES. Relazione su: *Orientare alle scelte, percorsi evolutivi, strategie e prospettive operative* (23 febbraio 2006).
- Venezia Mestre. Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF/ISRE). Lezioni su: *Teoria e tecniche dei test* (febbraio-luglio 2006).
- Marino, Roma. Corso di formazione per psicologi di Neuropsichiatria Infantile su: *MMPI-2: Somministrazione, elaborazione ed analisi* (9-10 febbraio; 22 febbraio; 9 marzo 2006).
- San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno. Liceo classico "G. Leopardi". Lezione ai docenti su: *I processi di apprendimento* (29 marzo 2006).
- Lauria, Potenza. APOF. Lezione ai docenti delle scuole in rete in formazione continua su: *La didattica per orientare* (4 aprile 2006).
- Palmi, Reggio Calabria. Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi". Lezioni ai docenti su: *I processi cognitivi in vista della prevenzione dell'abbandono scolastico* (10-11 aprile 2006).
- Albano Laziale, Roma. Corso per psicologi di Neuropsichiatria Infantile su: *La diagnosi delle abilità intellettive per mezzo della WAIS-R e il deterioramento dei processi mentali* (22 maggio; 25 maggio; 30 maggio 2006).
- Palmi, Reggio Calabria. Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi". Lezioni ai docenti su: *La motivazione all'apprendimento dei giovani a rischio di abbandono scolastico* (15-16 giugno 2006).

Pubblicazioni

- *Stili cognitivi e stili di apprendimento: rapporto e utilizzazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 4, 639-653.
- *La saggezza: un impegnativo traguardo della vita umana*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 5, 749-762.

- *Questionario sui Processi di Apprendimento: un'integrazione al manuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 2, 249-269.
- *Perfezionismo e processi di apprendimento*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 4, 633-649.
- *Il rapporto tra il perfezionismo e il successo scolastico*, in «ISRE» 12 (2005) 3, 98-104.
- *Storia ed evoluzione dell'orientamento* in COSPES, *Orientare alle scelte. Percorsi evolutivi, strategie e strumenti operativi*, Roma, LAS 2005.
- POLÁČEK KLEMENT, *Guida e strumenti di orientamento: metodi, norme e applicazioni*, Roma, CIOFS/FP 2005.
- *Raccolta di strumenti per l'erogazione dei servizi orientativi*, in GHERGO F. - PAVONCELLO D. (Edd.), *Accreditamento delle sedi orientative*, Parte Prima, Roma, ISFOL 2005.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Corsi e Convegni

- Città del Messico (Messico). IV Convegno internazionale di Storia dell'Opera salesiana su: «L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti». Relazione su: *Le scuole professionali salesiane (1880-1922)* (12-18 febbraio 2006).
- Roma. Libera Università "Maria SS. Assunta". Laboratorio di: *Metodologia del lavoro scientifico in ambito pedagogico*.

Incarichi e Consulenze

- Membro del "Consejo Asesor" della rivista «Educación y Futuro» del Centro Universitario "Don Bosco" (Madrid).
- Socio ordinario della "Sociedad Española de Historia de la Pedagogía".
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Direzione della collana "Fuentes y Documentos de Pedagogía" dell'Editorial CCS (Madrid).

Pubblicazioni

- *IV Convegno Internazionale di Storia dell'Opera salesiana*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 25 (2006) 198-202 (in coll. con Lanfranchi R.).
- CERRUTI FRANCESCO, *Lettere Circolari e programmi di insegnamento (1885-1917)*, Istituto Storico Salesiano. Fonti. Serie seconda, 10. Introduzione, testi critici e note a cura di José Manuel Prellezo, Roma, LAS 2006.

PRESERN VALENTÍN ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Centro Interdisciplinare sulla Comunicazione Sociale). Corso di: *Introduzione al linguaggio dei mass media per la fede*.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il primo ciclo di teologia su: *Diritto Canonico I (Libro I del Codice di Diritto Canonico)* (I Trimestre a.a. 2005-2006).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio - Vicariato di Roma.

Pubblicazioni

- PUDUMAI DOSS JESU ET AL. (Edd.), *Youth India. Situation, Challenges & Prospects*, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications 2006, pp. ix+349.
- *The Portrait of Youth in Church Law*, in PUDUMAI DOSS J. ET AL. (Eds.), *Youth India. Situation, Challenges & Prospects*, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications 2006, 283-303.

QUINZI GABRIELE

Corsi e Convegni

- Roma. Accademia di Psicoterapia della Famiglia. XXVI Convegno di Studio su: «Relazione, Famiglia, Sistema. I fondamenti della terapia sistemica individuale». Partecipazione (25-26 novembre 2005).
- Ascoli Piceno. Seminario su: «*Motivazioni e competenze dei dirigenti*» per i dirigenti sportivi del Centro Sportivo Italiano della provincia di Ascoli Piceno. Conduzione (27 novembre 2005).
- Roma. Università del Counseling-A.S.P.I.C. Conclusione del Master triennale in Counseling Professionale (18 dicembre 2005).
- Cupramarittima, Ascoli Piceno. C.I.F. Training formativo su: «L'Assertività». Progettazione e conduzione (gennaio-febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «Dio, legge ed esperienza morale in Tommaso d'Aquino». Moderatore (6 marzo 2006).
- San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno. Conduzione di una Scuola genitori. (marzo-aprile 2006).

- Cupramarittima, Ascoli Piceno. Training formativo su: *Comunicazione interpersonale* per gli animatori sportivi del Centro Sportivo Italiano. Progettazione e conduzione (novembre 2005 - maggio 2006).
- Teramo. Università del Counseling-A.S.P.I.C. Master in Counseling professionale. Lezioni su: *Psicologia di comunità ed empowerment* (6 maggio 2006).
- Roma. Accademia di Psicoterapia della Famiglia. XXVII Convegno di Studio su: «Adolescenza in crisi. Quale futuro possibile?». Partecipazione (26-27 maggio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Master in Organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi. Lezioni su: *Realtà familiare e problematiche educative*.

Pubblicazioni

- *Prefazione*, in CONSONNI C.- FERRARI M.G. (Edd.), *Apro gli occhi sulla vita. Il cammino per l'indipendenza nei primi tre anni di vita*, Bologna, EDB 2006, 5-10.

RICCIOLI EMILIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza”. Convegno su: «Aggiornamento operatori della Scuola e Formatori», organizzato dall’università “La Sapienza”, il CNOS FAP del Lazio, l’I.F.R.E.P. ‘93, il Consorzio Domus e l’I.T.S.A. Meucci (Progetto Airone). Partecipazione e relazione (31 gennaio 2006).
- Troina, Enna. Oasi Maria SS.ma (IRCS - Istituto di Ricerca a Carattere Scientifico). Docente del corso di formazione manageriale per Dirigenti di Strutture Complesse su: *Leadership e Team Building*.

RONDINARA SERGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Istituto di Scienze Religiose). Docente incaricato del Corso di: *Etica ambientale* (II Semestre a.a. 2005-2006).
- Milano. Università degli Studi di Milano – Bicocca. Dipartimento di Economia Politica. Master in “Economia Civile e non profit”. Corso su: *Ecologia e civiltà* (1 giugno 2006).
- Friedberg-Ottmaring (Germania). Begegnungszentrum. *Summer School* dell’Istituto Superiore di Cultura SOPHIA. Corsi su: *Scienze della natura e teologia; Creazione e evoluzione; Natura e rivelazione, Responsabilità e sostenibilità in ambito ambientale* (15-29 agosto 2006).
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. Convegno di EcoOne su: «La sostenibilità dello sviluppo». Organizzazione e relazione su: *La posizione dell’uomo nella natura. Quale antropocentrismo?* (4-5 marzo 2006).
- Viterbo. Robur s.p.a. Giornata mondiale dell’acqua. Relazione su: *Acqua: “Oro blu” del XXI secolo* (21 marzo 2006).

- Osaka-Kyoto (Monte Hiei) (Giappone). Tendai-shu, Rissho Kosei Kai. 2nd Buddhist-Christian Symposium on: «Compassione buddista e agàpe Cristiana». Relazione su: *Custodire la terra* (24-27 aprile 2006).
- Firenze. Greenaccord. III Forum dell'informazione cattolica per la salvaguardia del creato sul tema: «Energie rinnovabili: una scelta etica». Relazione su: *Energie rinnovabili. Controllo democratico e responsabile delle fonti energetiche* (17-18 giugno 2006).
- Corrientes (Argentina). Universidad Nacional del Nordeste (Facultad de Ciencias Exactas). Seminario di studi interfacoltà. Lezione su: *Scienza, Tecnica e umanesimo* (3 luglio 2006).
- Resistencia (Argentina). Universidad Tecnológica de Resistencia. Lezione pubblica su: *Scienza e teologia. Spunti per un dialogo* (3 luglio 2006).
- Córdoba (Argentina). Universidad Nacional de Córdoba (Facultad de Ciencia Agropecuarias). Lezione pubblica sul tema: *Per un rinnovato rapporto dell'uomo con la natura* (4 luglio 2006).
- Buenos Aires (Argentina). Pontificia Universidad Católica Argentina (Istituto sobre la Integración de los Saberes). Conferenza su: *Scienze della natura, teologia e transdisciplinarità* (5 luglio 2006).
- La Plata (Argentina). Universidad Nacional de La Plata (Facultad de Ciencias Naturales). Lezione pubblica su: *Crisi ambientale, crisi antropologica* (6 luglio 2006).
- Junin (Argentina). Universidad del Nordeste de la Provincia de Buenos Aires. Lezione pubblica su: *Prospettive etiche e filosofiche della crisi ambientale* (11 luglio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore di “EcoOne: un ecology for a united world”.
- Redattore scientifico e epistemologico della rivista «Nuova Umanità».

Pubblicazioni

- *Dominare il dominio*. Editoriale DISF - Documentazione Interdisciplinare su Scienza e Fede (<http://www.disf.org/Editoriali/Editoriale0602.asp>).

SCHIETROMA SARA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornate di approfondimento, tenute da L. S. Benjamin, sui processi di codifica dei protocolli narrativi usando il modello SASB. Partecipazione (27-28 febbraio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Ciclo di giornate di aggiornamento clinico e supervisione per la formazione in TSTA (Analisti Transazionali Docenti e Supervisori Ordinari). Partecipazione (20 ottobre 2005 - 2 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, Roma.

Pubblicazioni

- *Gli Stati dell'Io Se' a confronto con il Dio dell'alleanza e il Dio del giudizio*, in «Rivista Liturgica» (2005) 5, 685-701 (in coll. con Scilligo P.).
- *Il sistema di attaccamento negli adulti: orientamenti attuali, metodi di osservazione e prospettive future*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 11 (2005) 3, 299-339 (in coll. con Scilligo P.).

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Urbino. Palazzo Ducale. Presentazione dell'edizione in facsimile della *Bibbia di Federico da Montefeltro*. Partecipazione (8 ottobre 2005).
- Montecompatri, Roma. Casa San Silvestro del Convento dei Carmelitani Scalzi. Settimana di Studio sul tema: «Ad Fontes: incontro con Aurelius Augustinus, lettura e analisi di pagine scelte», dedicata a studenti italiani e tedeschi. Responsabile ed organizzatore (4-11 ottobre 2005).
- Eichstätt (Germania). Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt. IV Colloquio bilaterale tra il Pontificio Comitato di Scienze Storiche e l'Istituto di Storia Universale dell'Accademia Russa delle Scienze sul tema: «Santa Sede e Russia da Leone XIII a Pio XI». Partecipazione (14-18 ottobre 2005).
- Città del Vaticano. Sala Giubileo della Libera Università Maria Ss. Assunta (LUM-SA). Presentazione del secondo volume dell'Enciclopedia Cattolica Russa. Partecipazione (19 ottobre 2005).
- Roma. Villa "Il Vascello". Presentazione della monografia *La presenza massonica nell'educazione italiana dall'Unità al Fascismo*. Partecipazione (20 ottobre 2005).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Inaugurazione del Centro Convegni Matteo Ricci. Partecipazione (25 ottobre 2005).
- Roma. Palazzo Baldassini. Convegno di studio su: «Guido Gonnella e la politica internazionale». Partecipazione (27 ottobre 2005).
- Città del Vaticano. Incontro progettuale del convegno «Gregorio XVI promotore delle Arti e delle Scienze». Partecipazione (4 novembre 2005).
- Roma. Pontificio Istituto Orientale. Giornata della spiritualità religiosa romana. Partecipazione (10 novembre 2005).
- Roma. Circolo di Roma. Cerimonia di presentazione dei volumi inseriti nella collana del Pontificio Comitato di Scienze Storiche, diretta da Cosimo Semeraro. Partecipazione (11 novembre 2005).
- Città del Vaticano. Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Coordinatore e moderatore dell'Adunanza Plenaria (12 novembre 2005).
- Città del Vaticano. Guida di 21 studenti (del III Corso del I Ciclo della Facoltà di Teologia che seguono il corso di Storia della Chiesa moderna e contemporanea)

- all'Archivio Segreto Vaticano per una visita di conoscenza e di studio (14 novembre 2005).
- Città del Vaticano. Aula Nuova del Sinodo. Decima Solenne Seduta Comune delle Pontificie Accademie. Partecipazione (15 novembre 2005).
 - Roma. Sala del Cenacolo. Presentazione del *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*. Partecipazione (16 novembre 2005).
 - Roma. Campidoglio, Sala Pietro da Cortona. Cerimonia di premiazione dei vincitori del «Concorso Giornalistico Ad fontes». Organizzazione e direzione (18 novembre 2005).
 - Roma. Aula Magna dell'ICEF. Atto Accademico per la presentazione del volume *Fontes. Documenti fondamentali di Storia della Chiesa*. Partecipazione (22 novembre 2005).
 - Roma. Istituto Patristico Augustinianum. Convegno su: «La Slovacchia e la Santa Sede nel XX secolo», svoltosi in occasione del V anniversario della firma dell'Accordo Base tra la Repubblica Slovacca e la Santa Sede. Partecipazione (24 novembre 2005).
 - Roma. Archivio di Stato, “Sala Alessandrina”. Seminario Internazionale di Studio su: «Archivio dei Camilliani: studi e problemi». Partecipazione (25 novembre 2005).
 - Roma. Palazzo Baldassini. Presentazione del volume *Pacelli, Roncalli e i battesimi della Shoah* di Andrea Tornielli e Matteo Luigi Napolitano. Partecipazione (30 novembre 2005).
 - Münster (Germania). Università di Münster. Simposio Internazionale: «Buchzensur durch römische Inquisition und Indexkongregation». Partecipazione (1° dicembre 2005).
 - Roma. Istituto della Enciclopedia Italiana. Presentazione del volume *Il rinascimento italiano e l'Europa, volume primo, Storia e Storiografia* curato da Marcello Fantoni. Partecipazione (7 dicembre 2005).
 - Roma. Pontificia Università Gregoriana (Centro Convegni Matteo Ricci). Incontro sul tema: «Libertà religiosa e relativismo. In memoria di Charles P. Stetson, Sr.», organizzato dall'Istituto Becket. Partecipazione (10 dicembre 2005).
 - Città del Vaticano. Pontificia Università Lateranense, Aula Paolo VI. Dibattito su: «Cristianesimo e Islam, ieri e oggi». Partecipazione e breve relazione (13 dicembre 2005).
 - Roma. Auditorio San Luigi di Francia. Simposio su: «Les correspondantes savantes de Descartes et de ses contemporains». Partecipazione (17 dicembre 2005).
 - Città del Vaticano. Pontificia Università Lateranense, Aula Pio XI. Presentazione del volume *Giovanni Paolo II “Icône”* di Salvatore Mazza. Partecipazione (19 dicembre 2005).
 - Roma. Convento Domenicano di Santa Maria della Minerva (Sala dei Papi). Presentazione dell'opera *I luoghi di San Pio V*. Partecipazione (26 gennaio 2006).
 - Roma. Istituto Nazionale di Studi Roma. Tavola rotonda sul volume di Giovanni Maria Vian *La donazione di Costantino*. Partecipazione (1 febbraio 2006).
 - Roma. Centro Congressi di Villa Aurelia. Giornata di studio del Servizio Nazionale per il Progetto Culturale della Conferenza Episcopale Italiana. Partecipazione (16 febbraio 2006).
 - Roma. Camera dei Deputati. Presentazione dei volumi *1925-2005. 80 anni della cultura italiana*. Partecipazione (20 febbraio 2006).

- Roma. LUMSA. Giornata di studi danteschi su: «“Altissimi Cactus. Dante e i Papi” Una riflessione a 40 anni dalla Lettera Apostolica di Paolo VI». Partecipazione (22 febbraio 2006).
- Roma. Deutsches Historisches Institut. Giornata di studi su: «Kaiserliches und päpstliches Lehnswesen in der Frühen Neuzeit». Partecipazione (27 febbraio 2006).
- Città del Vaticano. Musei Vaticani. Inaugurazione del *Nuovo allestimento del Museo Cristiano*. Partecipazione (16 marzo 2006).
- Roma. Antonianum. Convegno di Studi su: «Gregorio XVI promotore delle arti e della cultura». Partecipazione e intervento (22-24 marzo 2006).
- Roma. Sovrintendenza Archeologica di Roma. Presentazione del volume *Le catacombe del Lazio. Ambiente, arte e cultura delle prime comunità cristiane*. Partecipazione (28 marzo 2006).
- Roma. Palazzo della Sapienza, Sala Alessandrina. Manifestazione patrocinata dall'UNESCO e mostra bibliografica e documentaria su: «Scuola primaria e i libri di testo nella Roma dei secc. XVII-XIX». Partecipazione (29 marzo 2006).
- Bamberg (Germania). Università Cattolica di Bamberg. Simposio su: «La storia dei Concilii» presso la cattedra di Storia della Chiesa e Patrologia. Partecipazione (17 aprile 2006).
- Roma. Palazzo Mattei di Giove. Presentazione del volume *Una storiografia inattuale? Giovanni Miccoli e la funzione civile della ricerca storica*. Partecipazione (20 aprile 2006).
- Roma. Palazzo Mattei di Paganica, Sala Igrea. Giornata di studio, a cura dell'Istituto della Enciclopedia Italiana, su: «Giovanni Paolo II nel primo anniversario della scomparsa». Partecipazione (21 aprile 2006).
- Città del Vaticano. Pontificia Università Lateranense. Giornata di studio su: «Pio XII. Testimonianze, studi e nuovi acquisizioni». Partecipazione (27 aprile 2006).
- Roma. Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Presentazione del *Nuovo Dizionario Enciclopedico dei Papi. Storia e insegnamenti* di Battista Mondin. Partecipazione (11 maggio 2006).
- Città del Vaticano. Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Incontro con le Istituzioni e Centri che si interessano della valorizzazione dello studio delle discipline umanistiche in funzione della storia. Preparazione e moderatore (26 maggio 2006).
- Città del Vaticano. Palazzo della Cancelleria. Giornata di studi su: «Il Beato Angelico, il suo tempo, la sua eredità». Partecipazione (8 giugno 2006).
- Roma. Libera Università S. Pio V. Seminario su: «La diplomazia vaticana oltre la cortina di ferro». Partecipazione (27 giugno 2006).
- Roma. Centro Papa Albino Luciani. Presentazione del libro *Storia delle Guardie Svizzere*. Partecipazione (1 luglio 2006).
- Roma. Ministero per i Beni culturali. Insediamento del Comitato Nazionale per le celebrazioni del V Centenario della Fondazione della Basilica Vaticana. Partecipazione (13 luglio 2006).
- Santiago del Cile (Cile). Università Cattolica di Santiago del Cile (Facoltà di Teologia). Convegno di studio di Patristica. Partecipazione, saluto e augurio iniziale (4 settembre 2006).
- Valparaiso (Cile). Pontificia Università Cattolica di Valparaiso. Solenne tornata accademica per la presentazione del libro del prof. Carlos Salinas. Partecipazione e presentazione della storia del ruolo e delle attività del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede (8 settembre 2006).

- Roma. Centro Studi Storici PP. Barnabiti. Tavola Rotonda del XIV Convegno di Studio dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa. Partecipazione e intervento (14 settembre 2006).
- Roma. S. Maria in Vallicella-Chiesa Nuova. Celebrazioni del IV Centenario della morte del Ven. Card. Cesare Baronio. Partecipazione (29 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.
- Membro del Comitato Nazionale per le celebrazioni del V Centenario della Fondazione della Basilica Vaticana presso il Ministero per i Beni culturali.
- Direttore della collana “Atti e documenti” del Pontificio Comitato di Scienze Storiche presso l'Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.

Pubblicazioni

- *Presentazione*, in DI NATALE F., *Francesco Testa il “Bossuet siciliano”. Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento*, Messina, Ed. Coop. S.Tommaso/Elledici 2006, 7-10.

SERRA ELISABETTA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia S. Tommaso (Facoltà di Filosofia). Corso di: *Psicologia scientifica* (I Semestre a.a. 2005-2006).
- Guidonia, Roma. Corso di formazione per docenti dell'istituto tecnico “Minniti” su: *Competenze socio-relazionali* (novembre 2005 - febbraio 2006).

Incarichi e Consulenze

- Ricercatore senior per il CNOS-FAP relativamente al “Progetto Gulliver. La formazione si mette in viaggio”.

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA - SERRA ELISABETTA, *Comunicare nell'educazione. Training per la promozione delle abilità sociorelazionali*, Roma, Leonina 2005.
- REGHELLIN L. - SERRA E. - USAI F., *Guida per l'elaborazione dei piani formativi personalizzati. Comunità professionale legno e arredamento*, Roma, Tipografia Pio XI 2005.
- SERRA ELISABETTA, *Ruolo delle case-famiglia e fattori protettivi di maltrattamento, abuso e incuria dei minori*, Roma, pro manuscripto 2005.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università della S. Croce (specializzazione di Teologia liturgica della Facoltà di Teologia). Corso specialistico su: *Il libro liturgico, tra storia e teologia* (ottobre 2005 – gennaio 2006).
- Acireale, Catania. Lezioni al clero della diocesi su: *Omiletica: aspetti teologici e liturgici*; su: *L'arte di parlare in pubblico: una pedagogia della comunicazione*; su: *Progettare l'annuncio nell'anno liturgico*; e su: *Preparare l'omelia: aspetti pratici per una corretta comunicazione* (25 ottobre 2005; 24 gennaio; 7 marzo; 23 maggio 2006).
- Napoli. Lezione al clero della diocesi su: *Il ministero della Parola nell'Eucaristia domenicale. Progettare e attuare la celebrazione e l'annuncio nell'anno liturgico* (9 dicembre 2005).
- Città del Vaticano. III Forum della Pontificia Academia Theologica. Partecipazione e relazione su: *La tradizione vivente della Parola e l'azione molteplice dello Spirito nell'actio liturgica* (26-28 gennaio 2006).
- Genova. Lezione al clero della diocesi su: *Il ministero della Parola. Progettare e attuare la celebrazione e l'annuncio nell'anno liturgico* (22 novembre 2005; 30 gennaio 2006).
- Roma. Pontificio Istituto Liturgico "S. Anselmo". *Presentazione* della Miscellanea di studi su tematiche liturgico-pneumatologiche in onore del Prof. D. Achille M. Triacca, sdb (9 marzo 2006).
- Roma. Simposio: «A servizio della liturgia». *Presentazione* della collana "Monumenta Liturgica Concilii Tridentini" (23 marzo 2006).
- Madrid (Spagna). Delegato del Decano della Facoltà di Teologia per la visita all'*Instituto Superior de Teología "Don Bosco"* di Madrid, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'UPS (24-25 aprile 2006).
- Pamplona (Spagna). XXVII Simposio internazionale di Teologia. Partecipazione e relazione su: *La liturgia en la economía salvífica* (26-28 aprile 2006).
- Katowice (Polonia). Simposio organizzato dalle Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice e di Opole, su: «La presenza della Parola di Dio nelle celebrazioni liturgiche». Relazione su: *La "sacramentalità" dell'omelia* (18 maggio 2006).
- Finalpia, Savona. Direzione e coordinamento del Consiglio di redazione di «Rivista Liturgica» per la programmazione editoriale dell'anno 2007 (29-31 maggio 2006).
- Bose, Biella. IV Congresso liturgico internazionale su: «Lo spazio liturgico e il suo orientamento». Partecipazione (1-3 giugno 2006).
- Ancona. Simposio organizzato dall'Istituto Teologico Marchigiano. Partecipazione e relazione su: *Grazia, sacramentalità, sacramenti: il problema del metodo in teologia sacramentaria* (29 giugno - 1 luglio 2006).
- Collevalenza, Terni. Congresso internazionale degli Esorcisti. Partecipazione e relazione su: *Spiritualità e mistica dell'Esorcista* (19 luglio 2006).
- Albano, Roma. Lezioni al clero su: *Progettare e attuare l'annuncio nell'anno liturgico* (4-6; 12-14; 18-20 settembre 2006).
- Warsavia (Polonia). XLII Simposio per Professori di Liturgia. Partecipazione e relazione su: *Annuncio, culto e cultura. Il professore di liturgia tra sfide e attese.*

Traccia per un confronto (11 settembre 2006).

- Roma. V Simposio Europeo dei Docenti Universitari su: «Dove va l'Europa? Cultura, popoli, istituzioni». Partecipazione e Coordinamento (28 settembre - 1 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consulente di vari Studi di architetti per la costruzione di nuove chiese o per il loro adeguamento.
- Consultore del Centro Studi sull'omelia "Giovanni Paolo II", Arcidiocesi di Taranto.
- Consultore dell'Ufficio Celebrazioni Liturgiche del Sommo Pontefice.
- Coordinatore della Commissione per la revisione e aggiornamento del Messale proprio della Famiglia salesiana.
- Direttore del bimestrale «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana "Monumenta Liturgica Concilii Tridentini", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana "Monumenta Studia Instrumenta Liturgica", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana "Quaderni di Rivista Liturgica", Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore responsabile della Rivista «Theotokos».
- Iscritto all'Ordine Nazionale dei Giornalisti (albo "Pubblicisti").
- Membro della Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro della Consulta Diocesana Docenti del Vicariato di Roma.
- Socio benemerito della Fondazione "Sorella Natura" (Assisi).
- Socio onorario dell'Associazione "Alma Salus" (Roma).
- Socio ordinario dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario dell'Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).
- Socio ordinario della Pontificia Accademia di Teologia (PATH), Città del Vaticano.

Pubblicazioni

- *Penitenza e riconciliazione: le sfide di una rilettura...* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 92 (2005) 5, 664-672.
- *... per celebrare in verità il sacramento del perdono* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 92 (2005) 6, 828-836.
- SODI MANLIO - AMATA BIAGIO (Edd.), *L'utopia dell'Oasi Città Aperta. Percorsi culturali per un rinnovato umanesimo sociale*, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni 2005, pp. 271.
- *I libri liturgici del Concilio di Trento. Un'attesa edizione anastatica*, in «ABEI – Bollettino di informazione dell'Associazione dei bibliotecari ecclesiastici italiani» 14 (2005) 2, 26-32.
- *Bellezza e decoro nella celebrazione dei santi misteri*, in «Path» 4 (2005) 429-440.
- *Introduzione*, in CASARIN G. (Ed.), *Lezionario commentato feriale. Rigenerati dalla*

- parola di Dio*, vol. 4: *Settimane 1-8 del Tempo ordinario*, Padova, Messaggero 2005, 5-6.
- *I Sermones secondo il calendario liturgico*, in FIORAMONTI S. (Ed.), *Innocenzo III, Sermoni (Sermones)* = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 44, Città del Vaticano, LEV 2006, 671-676.
 - *Introduzione al tempo di Quaresima*, in CASARIN G. (Ed.), *Lezionario commentato feriale. Rigenerati dalla parola di Dio. Vol. 2: Quaresima*, Padova, Messaggero 2006, 5-7.
 - *Quando a pregare è la Chiesa* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 1, 8-16.
 - *L'edizione del "Martyrologium". Una prima conoscenza, in lingua viva, della parte introduttiva*, in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 1, 133-159 (in coll. con Fusco R.).
 - *Verso Verona 2006: al seguito della Pasqua-Pentecoste... "Testimoni di Gesù Risorto, speranza del mondo"*, in «Comunità Nuova» [Arcidiocesi di Catanzaro-Squillace] 25 (2006) 8, 6-7.
 - *Prospettive teologiche... verso "Verona 2006"* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 2, 168-176.
 - *Eine neue Theologie der Liturgie oder eine Liturgische Theologie? Die Liturgische Theologie zwischen Tradition und Erneuerung*, in KLÖCKENER M. - KRANEMANN B. (Edd.), *Gottesdienst in Zeitgenossenschaft. Positionsbestimmungen 40 Jahre nach der Liturgiekonstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils*, Fribourg, Academic Press 2006, 75-102.
 - *La Theotokos: "Exemplar Ecclesiae spiritalis cultus". Quando la fede diventa lode, invocazione, supplica e impegno di vita. Tra lex credendi, lex orandi e lex vivendi*, in «Theotokos» 14 (2006) 1, 97-110.
 - *La Theotokos: "Exemplar Ecclesiae spiritalis cultus". Cuando la fe se convierte en alabanza, invocación, súplica y compromiso de vida (Entre lex credendi, lex orandi y lex vivendi)*, in «Scripta de Maria», Serie II, 3 (2006) 177-200.
 - SODI MANLIO (Ed.), *Il "Pontificalis liber" di Agostino Patrizi Piccolomini e Giovanni Burcardo (1485)*. Edizione anastatica, Introduzione e Appendice = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 43, Città del Vaticano, LEV 2006, pp. XLIV + 619.
 - *Nell'eloquenza liturgica. Chiesa "Regina Pacis" a Matelica (Macerata)*, in «Chiesa Oggi» (2006) 75, 37-39.
 - *La liturgia nella vita consacrata* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 3, 337-344.
 - *Cristiani, speranza del mondo?*, in «Prospettiva Persona» 15 (2006) 56, 7-10.
 - *Nel "Mysterium Crucis" il segno dell'alleanza nuziale tra Dio e l'uomo. La festa del 14 settembre*, in AA. VV., *14 settembre. Una grande festa cristiana*, Roma, SIR, Servizio Informazione Religiosa 2006, 7-28.
 - *Letteratura liturgica* *9 [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 4, 493-495; Indice degli Autori, e Indice analitico-sistematico, 647-656.
 - *Domenico Sartore* [In memoriam], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 4, 513-523.
 - *Jesús Castellano Cervera* [In memoriam], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 4, 523-526.

SPRINGHETTI PAOLA

Incarichi e Consulenze

- Giornalista free-lance. Collabora tra l'altro con le pagine culturali di «Avvenire» e con «Il Sole 24 Ore».
- Autore televisivo, attualmente del programma “1x1” in onda su Sat 2000.
- Presidente dell'UCSI (Unione Cattolica della Stampa Italiana) per il Lazio.

Pubblicazioni

- *Le riviste del terzo settore: problemi e potenzialità*, in PASQUALI F. - SORICE M., *Gli altri media - Ricerca nazionale sui media non-mainstream*, Milano, Vita e Pensiero 2005, 119-162.
- *La famiglia prende il largo*, Bologna, EMI 2005.
- SCANDALETTI PAOLO - SPRINGHETTI PAOLA, *33 nomi per narrare la professione giornalistica*, Roma, UCSI-USOB 2006.

TAGLIERI ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro del “Collegium libellis conficiendis” della Rivista «Latinitas».
- Collaboratore per la nuova edizione del “Lexicon recentis latinitatis”.
- Giudice del “Certamen Vaticanum”.

Pubblicazioni

- *Quo vadit schola Italica?*, in «Latinitas» 53 (2005) 282-284.

THURUTHIYL SCARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Collegio Pontificio Beda. Corso di: *Filosofia dell'uomo* e di: *Storia della filosofia moderna-contemporanea* (a.a. 2005-2006).
- Benediktbeuern (Germania). Festakt: 75 Jahre Salesianer Don Boscos. Partecipazione (22-23 ottobre 2005).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per i formatori. Partecipazione alla tavola rotonda e lezione su: *Inculturazione della vita consacrata in Asia per i formatori* (23 marzo 2006).
- Roma. Institute of Indian and Inter-religious studies (CIIS). Conferenza su: *Meditazione alla Jiddu Krishnamurti* (9 aprile 2006).
- Roma. Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (Dipartimento di Studi Storico-religiosi). Lezioni su: *Giainismo. Storia e insegnamento* (11 aprile 2006).

Pubblicazioni

- Prefazione, in MONDINI U., *Dal ventre della balena all'ombra del ricino. Analisi storico-religiosa di un libro profetico*, Roma, Bardi Editore 2005, 9-11.
- *Globalisation: Challenge to Christian Church in India*, in «Notes et documents» (Institut International Jacques Maritain) 30 (2005) 3, 17-33.
- THURUTHIYL SCARIA, *Persona nella tradizione indiana. I più importanti protagonisti del ventesimo secolo*, Roma, Bulzoni Editore 2006.
- *Youth and education to peace*, in PUDUMAI DOSS J. ET ALII (Edd.), *Youth India: Situation, challenges and prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006.

TONELLI RICCARDO

Corsi e Convegni

- Relazioni a vari convegni e congressi.

Pubblicazioni

- TONELLI RICCARDO, *Ringiovanire la Chiesa. Lettura pastorale di pagine scelte degli "Atti degli Apostoli"*, Leumann (Torino), Elledici 2005.
- *Al servizio della speranza*, in «Note di pastorale giovanile» 40 (2006) 4, 39-55.
- *Evangelizzazione e ricerca di senso*, in «Note di pastorale giovanile» 40 (2006) 3, 16-19.
- *Modelli comunicativi a confronto*, in «Note di pastorale giovanile» 40 (2006) 5, 49-54.
- *Uno sguardo d'insieme*, in «Note di pastorale giovanile» 40 (2006) 2, 42-44.
- *Una Chiesa che ama. L'eredità dell'Enciclica "Deus caritas est"*, in «Note di pastorale giovanile» 40 (2006) 7, 36-43.

TOSO MARIO

Corsi e Convegni

- Chieti. Istituto teologico abruzzese-molisano. Inaugurazione dell'anno accademico 2005-2006. Prolusione su: *Il bene comune universale: principio antropologico e giuridico per una democrazia globalizzata* (21 novembre 2005).
- Motta di Livenza, Treviso. Centro studi Giorgio La Pira - Pastorale sociale e del lavoro - Parrocchia San Nicola Vescovo. Conferenza su: *Dimensione antropologica ed etica del Compendio della Dottrina sociale della Chiesa* (3 marzo 2006).
- Venezia – Mestre. Presentazione ufficiale dell'aggregazione della SISF all'Università Pontificia Salesiana di Roma e Inaugurazione dei corsi di laurea. Prolusione su: *Personalismo, educazione ed etica sociale* (11 marzo 2006).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Convegno internazionale, promosso dalla *Fondazione Centesimus annus Pro Pontifice*, sul tema: «Democracy, Institutions and Social Justice». Conferenza su: *Democrazia e giustizia sociale* (18 maggio 2006).

- Bologna. Istituto per la ricerca e la formazione culturale cattolica “Veritatis splendor”. Lezione magistrale della Scuola diocesana di formazione all’impegno sociale e politico su: *Libertà, bene comune, globalizzazione della democrazia* (20 maggio 2006).
- Madrid (Spagna). XV Curso de formación de Doctrina social de la Iglesia. Conferencia inaugural sobre: *Deus caritas est: la manifestació del amor trinitario y la Doctrina social de la Iglesia* (11 de septiembre 2006). Ponencia sobre: *La evangelización de lo social en el Compendio de Doctrina social de la Iglesia* (12 de septiembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consultore del Pontificio Consiglio della giustizia e della pace.
- Vicedirettore della Rivista «La società».

Pubblicazioni

- TOSO MARIO, *Democrazia e libertà. Laicità oltre il neoilluminismo postmoderno*, Roma, LAS 2006, pp. 248.
- TOSO MARIO ET ALII, *Attratti dall’amore. Riflessioni sull’Enciclica “Deus caritas est” di Benedetto XVI*, Roma, LAS 2006, pp. 190.
- *Economia sociale e Dottrina sociale della Chiesa*, in «La società» 15 (2005) 4/5, 603-622, vedi anche FONDAZIONE ISPIRAZIONE, *Ripensare l’economia sociale per le sfide del XXI secolo*, Atti del Seminario di Alta Formazione Summer School 2005 (Conegliano 30 settembre - 1 ottobre 2005), 103-129.
- *Il bene comune, fondamento di una democrazia integrale*, in «Studium» 101 (2005) 5, 653-675.
- *A servizio di un umanesimo degno dell’amore: la rivoluzione della Trinità nella storia*, in PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, Roma, LAS 2005, 23-36.
- *Compendio di dottrina sociale della Chiesa. Una sintesi*, in «Rassegna CNOS» 21 (2005) 3, 67-93.
- *Globalizzazione e bene comune universale*, in «La società» 16 (2006) 1, 29-40.
- *La democrazia fondamento della vita politica*, in «Nuntium» 9 (2005) 25/26, 107-114.
- *Laicità e dottrina sociale della Chiesa*, in «La società» 16 (2006) 2, 179-194.
- *Il compendio della dottrina sociale della Chiesa*, in «Pedagogia e vita» serie 64 (2006) 2, 12-38.
- *Educazione, personalismo ed etica sociale*, in «Studium» 102 (2006) 2, 221-230.
- *Giovanni Paolo II e la dottrina sociale della Chiesa*, in «La società» 16 (2006) 3, 366-381.
- *Juan Pablo II y la nueva epistemología de la DSI*, in «Sociedad y utopía» 27 (2006) 123-136.
- *¿Qué democracia para Europa y para el mundo?*, in «Sociedad y utopía» 27 (2006) 195-2001.
- *La prospettiva del bene comune universale*, in *Democrazia e globalizzazione*, Atti del 38° Convegno sui problemi internazionali, promosso dell’Istituto «Rezzara» di

Vicenza (Recoaro Terme, 9-11 settembre 2005), Vicenza, Edizioni Rezzara 2006, 31-54.

- *Democrazia e giustizia sociale*, in «*Studium*» 102 (2006) 3, 387-408.

TRENTI ZELINDO

Corsi e Convegni

- Roma. Coordinazione di giornate di studio, di cui specifiche per l'Insegnamento Religioso, su: *Obiettivi specifici di apprendimento nell'Insegnamento della Religione Cattolica* (3-5 marzo 2006).
- Stava, Trento. Corso Estivo per docenti di Religione Cattolica sul tema: *Obiettivi specifici di apprendimento nel 2° ciclo* (3-12 luglio 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Coordinamento del *Master Universitario in pedagogia religiosa* per Docenti di Religione Cattolica (a.a. 2006-2007).
- Partecipazione a vari convegni, specifici per la Catechesi e per l'IRC.

Incarichi e Consulenze

- Consulta per l'Insegnamento della Religione Cattolica.
- Centro Studi per la Scuola Cattolica.

Pubblicazioni

- TRENTI ZELINDO, *La fede dei giovani*, Leumann (Torino), Elledici 2005, pp. 216.
- MALIZIA GUGLIELMO - CICALTELLI SERGIO - TRENTI ZELINDO, *Una disciplina in evoluzione*, Leumann (Torino), Elledici 2005, pp. 312.
- TRENTI ZELINDO – ROMIO ROBERTO, *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Leumann (Torino), Elledici 2006, pp. 247.
- *Il paradigma ermeneutico dell'apprendimento*, in «*Orientamenti Pedagogici*» 52 (2005) 4, 591-603.
- *Esperienza e linguaggio: il sapere religioso*, in «*Orientamenti Pedagogici*» 52 (2005) 6, 985-1008.
- *Il sapere religioso nella scuola della riforma*, in «*Insegnare Religione*» 18 (2005) 4, 4-12.
- *Mistero e ricerca religiosa*, in «*Insegnare Religione*» 18 (2005) 5, 4-13.

VALENTINI DONATO

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno Nazionale dell'USMI su: «Vita religiosa e Ecumenismo». Organizzazione e relazione su: *Principi cattolici sull'ecumenismo e problemi teologici* (17-19 febbraio 2006).
- Madonna di Campiglio, Trento. “Martedì culturali”. Relazione su: *Aspetti teologici del rapporto attuale fra Cristianesimo e Ebraismo* (25 luglio 2006).

- Madonna di Campiglio, Trento. “Martedì culturali”. Relazione su: *Il principio mariano e il principio petrino* (8 agosto 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione per i Vescovi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell’unità dei cristiani.
- Membro ordinario della Pontificia Academia Theologiae.
- Membro ordinario della Commissione per il Dialogo ecumenico, il Dialogo interreligioso e il Dialogo con gli Ebrei, della diocesi di Roma.
- Partecipazione, come teologo, al Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi.

Pubblicazioni

- *Chiesa universale e Chiesa locale: un’armonia raggiunta?*, in VERGOTTINI M. (Ed.), *La Chiesa e il Vaticano II, Problemi di ermeneutica e recezione conciliare*, Milano 2005, 183-239.
- VALENTINI DONATO - DE NINNO M. R. (Edd.), *Vita religiosa ed Ecumenismo. Atti del Convegno Nazionale, Roma 17-19 febbraio 2006* (= Consacrazione e Servizio, 10 ottobre 2006), Roma 2006, pp. 216.
- *Principi cattolici sull’ecumenismo e problemi teologici*, in *Ibidem*, 36-92.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2005-2006).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Seminario per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale Giovanile e Catechetica, su: *Youth and Spirituality* (I Trimestre a. a. 2005-2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Centrale ed Esecutiva dell’International Association for the Study of Youth Ministry.
- Executive editor della rivista «Journal of Youth and Theology».

Pubblicazioni

- ALBERICH EMILIO – DERROITTE HENRI - VALLABARAJ JEROME, *Les fondamentaux de la catéchèse*, Montréal, Novalis Lumen Vitae 2006, pp. 390.
- PUDUMAI DOSS JESU - ANTHONY FRANCIS-VINCENT - VALLABARAJ JEROME - DE SOUZA CYRIL - DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ (Edd.), *Youth India: Situation, Challenges & Prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, pp. X + 350.

- *Rekindling Catechetical Renewal: United States National Directory for Catechesis*, in «Catechetics India» 22 (2006) 3, 6-11.
- *Animating a Holistic Process in Youth Ministry*, in PUDUMAI DOSS J. ET AL. (Edd.), *Youth India: Situation, Challenges & Prospects*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, 323-344.
- *Un nuovo direttorio per una catechesi rinnovata negli Stati Uniti*, in «Catechesi» 75 (2005/06) 6, 5-12.

VENTURI GIANFRANCO

Corsi e Convegni

- Vicenza. Secondo Corso di formazione teologico-pastorale per animatori Caritas. Relazione su: *Evangelizzare attraverso segni, esperienze e parole* (7 gennaio 2006).
- Roma. XIV Convegno Nazionale dell'apostolato biblico. Relazione su: *Parola di Dio e liturgia in prospettiva pastorale. Riflessioni e indicazioni operative* (3-5 febbraio 2006).
- Siena. Relazione al clero diocesano dell'Arcidiocesi di Siena su: *Orientamenti per il risveglio della fede e il completamento dell'iniziazione cristiana in età adulta* (21 marzo 2006).
- Genova. Relazione ai catechisti dell'arcidiocesi di Genova su: *Introdurre i fanciulli all'esperienza celebrativa dell'Eucaristia* (29 giugno 2006).
- Montorso-Loreto, Ancona. Laboratorio "Giovani - musica e liturgia", promosso dall'Ufficio Nazionale per la Pastorale Giovanile. Lezioni su: *I riti di ingresso della celebrazione liturgica*; e su: *I riti di conclusione della celebrazione eucaristica* (17-22 luglio 2006).
- Vicenza. Corso di formazione permanente del clero della Diocesi di Vicenza. Relazione su: *Il progetto CEI sull'Iniziazione cristiana. Esposizione sulla base delle Note pastorali CEI e del documento "Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia" n. 7* (2 ottobre 2006).

Pubblicazioni

- *La liturgia: celebrazione della pace, della giustizia, della creazione*, in «Via Verità e Vita» 54 (2005) 201, 23-26.
- *Celebrare la cresima*, in «Catechesi» 74 (2005) 4, 39-47.
- *Vivere il mistero dell'Eucaristia. L'Eucaristia tra celebrazione e vita*, in AA.VV., *Eucaristia sorgente di vita spirituale e di fecondità pastorale*, Quaderni di spiritualità salesiana NS 4, Roma, LAS 2005, 36-49.
- *Sposarsi in chiesa secondo il nuovo rito*, ACV Sussidi 5, Padova, Messaggero 2005.
- *Il significato del linguaggio celebrativo nella partecipazione attiva*, in AA.VV., *Rimanete nel mio amore. La partecipazione attiva alla liturgia. Atti del XLVI Convegno liturgico-pastorale dell'Associazione Opera della Regalità di Nostro Signore Gesù Cristo*, Milano, Centro Ambrosiano 2005, 43-62.
- *Lectio divina e liturgia della parola. Per una corretta prassi pastorale*, in ZEVINI G. - MARITANO M. (Edd.), *La lectio divina nella vita della Chiesa*, Studi di Spiritualità 15, Roma, LAS 2005, 135-159.

- *Tempi e itinerari per annunciare celebrare e vivere la penitenza e la riconciliazione*, in «Rivista Liturgica» 92 (2005) 6, 863-877.
- *I riti dell'iniziazione cristiana. Valore simbolico e kerigmatico* in «Via Verità e Vita» 54 (2005) 205, 16-20.
- *Oggi la parola si compie per voi oggi. Teologia della liturgia della parola*, in «Rivista di Pastorale liturgica» 43 (2005) 250, 11-14.
- *Ritualizzare il cambiamento*, in «Via Verità e Vita» 55 (2006) 1, 18-21.
- *La settimana degli otto giorni*, in «Culmine e fonte» 13 (2006) 70, 10-12.
- *La fragilità salvata*, in «Via Verità e Vita» 55 (2006) 2, 9-13.
- *Quali ritualizzazioni per la città oggi*, in «Via Verità e Vita» 55 (2006) 3, 19-23.
- *L'eucaristia, festa del lavoro*, in «Via Verità e Vita» 55 (2006) 4, 18-21.
- *L'espressione affettiva nella liturgia*, in «Via Verità e Vita» 55 (2006) 5, 18-21.
- *Tempo simbolico e preghiera oraria*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 44 (2006) 256, 23-28.
- *Parola di Dio e liturgia in prospettiva pastorale. Riflessioni e indicazioni operative*. XIV Convegno Nazionale dell'apostolato biblico, in «Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale, Quaderni della Segreteria CEI» 10 (2006) 7, 26-53.
- *Parola di Dio e vita consacrata*, in «Rivista liturgica» 93 (2006) 411-418.

VICENT RAFAEL

Corsi e Convegni

- Burriana (Spagna). Suore Domenicane. Corso su: *La Prima Lettera di Giovanni*.

Incarichi e Consulenze

- Vicepresidente dell'Associazione Biblica Salesiana.
- Membro della European Association for Jewish Studies (Oxford).
- “Lector”, settore biblico, della Sacra Congregazione per la Dottrina della Fede.

Pubblicazioni

- PASTORE CORRADO - VICENT RAFAEL (Edd.) *Ripartire da Cristo, Parola di Dio*. Lectio Divina e vita salesiana oggi, Atti del V Convegno dell'Associazione Biblica Salesiana, Kraków 27.12. 2004 – 3.01.2005 (ed. extracommerciale, Roma 2005) pp. 314.
- *Lectio della Parola nel giudaismo antico*, in PASTORE C. - VICENT R. (Edd.), *Ripartire da Cristo, Parola di Dio*, Roma 2005, 33-60.
- THEKKEKARA MATHEW (Ed.), *The Word of God and the Religious Community*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2006, pp. 303. [Traduzione inglese del libro STRUS ANDRZEJ - VICENT RAFAEL (Edd.), *Parola di Dio e comunità religiosa* (Associazione Biblica Salesiana), Leumann (Torino), Elledici 2003].

WIRTH MORAND

Corsi e Convegni

- Lyon (Francia). Université Catholique - Centre Jean Bosco. Convegno su: «Xavier Thévenot, passeur d'humanité». Partecipazione (21-22 ottobre 2005).
- Savoia e Ginevra. Guida ai luoghi di S. Francesco di Sales e di Calvino (17-23 aprile 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione per l'attribuzione del Premio "Henri de Lubac", Roma, Ambasciata di Francia presso la Santa Sede (25 novembre 2005).

Pubblicazioni

- WIRTH MORAND, *Francesco di Sales e l'educazione. Formazione umana e umanesimo integrale*, Studi di spiritualità 17, Roma, LAS 2006, pp. 680.
- *Francesco di Sales, educatore e padre*, in «Sacrum Ministerium / Congregatio pro Clericis» 12 (2006) 109-116.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Macerata. Università di Macerata. Conferenza su: *Un progetto per la Palestina* (10 ottobre 2005).
- Sassone-Marino, Roma. "Il Carmelo". USMI della Diocesi di Albano. Conferenza su: *Il cammino della Parola di Dio per il rinnovamento della Vita Consacrata* (16 ottobre 2005).
- Albano, Roma. Seminario di Albano. Conferenza al Clero della Diocesi di Albano su: *La parola e l'Eucaristia nella vita pastorale del presbitero: lettura pastorale di Gv 21, 1-14* (27 ottobre 2006).
- Roma. Comunità *Mater Ecclesiae*. Corso per Consigli Generali e Provinciali con itinerari di animazione personale e comunitaria sul tema: *Dalla Parola alla vita* (29 ottobre - 2 novembre 2005).
- Roma. Istituto delle Suore Orsoline. Lezione biblica per le Superiori della provincia italiana sul tema: *La lettera di San Giacomo: lettura, metodo, esegesi e spiritualità* (3 dicembre 2005).
- Sassone-Marino, Roma. "Il Carmelo". USMI della Diocesi di Albano. Conferenza su: *Maria, donna di fede e dell'avvento: lettura spirituale di testi biblici scelti del Nuovo Testamento* (4 dicembre 2005).
- Roma. Centro Nazareth del Movimento FAC. Conferenza su: *L'importanza e la novità della "Dei Verbum" nella vita della Chiesa* (28 dicembre 2005).
- Roma. Istituto delle Suore di Ravasco. Tre giorni di studio su: *Parola, comunità, missione nella vita consacrata femminile* (27-30 dicembre 2005).
- Roma. Parrocchia di Sant'Agnese. Corso di 10 lezioni di "Scuola della Parola" su:

- Lectio divina sul Vangelo di Marco* (24 novembre 2005 - 27 aprile 2006).
- (Terra Santa). Guida ai Luoghi santi per l'animazione culturale e spirituale dei partecipanti al *Concerto di Natale per la Vita e per la Pace*, trasmesso dalla RAI da Betlemme e da Gerusalemme dal 19 al 23 dicembre 2005.
 - Roma. Pontificia Università Urbaniana. Seminario Intercongregazionale sulla Formazione. Conferenza all'Associazione membri delle Curie Generalizie su: *Lectio divina nella vita quotidiana* con esempio biblico (Gv 21, 1-14) (18 marzo 2006).
 - Roma. Istituto Sacro Cuore. Simposio «A servizio della Liturgia» con presentazione della Collana *Monumenta Liturgica Concilii Tridentini*. Partecipazione, “Saluto” e presentazione iniziale (23 marzo 2006).
 - Roma. Istituto Sacro Cuore. Programma di formazione e cultura «Fotogrammi di società». Conferenza sul tema: *Su di te sia pace. Gerusalemme, crocevia di popoli* (24 marzo 2006).
 - Sassone-Marino, Roma. “Il Carmelo”. USMI della Diocesi di Albano. Conferenza sul tema: *Alla ricerca dei segni del Risorto: Gv 20,1-18* (23 aprile 2006).
 - Catania. Convegno Catechistico Diocesano dell'Archidiocesi di Catania. Sei Conferenze sul tema: *La Bibbia nella comunicazione della fede* (12-15 settembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Gerusalemme (Israele). Consulenza e partecipazione in preparazione del Concerto di Natale per la vita e per la pace, a Gerusalemme e Betlemme (19-23 dicembre 2005).
- Coeditore delle Collane sulla “Lectio divina per la vita quotidiana” dell'Editrice Queriniana, Brescia (2003-2006).
- Membro del Comitato di redazione della Rivista: «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».

Pubblicazioni

- *Mostrare Cristo Crocifisso. La nostra testimonianza al mondo*, in «Testimoni» (2005) 14, 13-15.
- ZEVINI GIORGIO - MARITANO MARIO (Edd.), *La lectio divina nella vita della Chiesa*, Roma, LAS 2005, pp. 224.
- *Introduzione*, in *Ibidem*, 5-7.
- *La lectio divina fonte di esperienza ecclesiale e spirituale*, in *Ibidem*, 51-65.
- *Bibliografia*, in *Ibidem*, 209-217.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il vangelo di Marco*, Brescia, Queriniana 2005, pp. 410.
- *Per una lettura del Vangelo di Marco*, in *Ibidem*, 5-11.
- *La lectio della Parola nel Nuovo Testamento*, in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Ripartire da Cristo Parola di Dio. Lectio divina e vita salesiana oggi*, (Atti del V Convegno Mondiale ABS, Krakow 27.12.2004 - 3.01.2005), Ed. Extra commerciale, Roma 2005, 61-71.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Textos biblicos de la vida consagrada*, (*Lectio divina para la vida diaria*, n. 2), Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2005, pp. 310.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il lezionario mariano*, (*Lectio di-*

- vina per la vita quotidiana*, n. 8), Brescia, Queriniana 2006, pp. 248.
- ZEVINI GIORGIO, *The Word of God in our life*, Nairobi, Paulines Publications Africa 2006, pp. 50.
 - ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il vangelo della santa Famiglia*, (*Lectio divina per la vita quotidiana*, n. 9), Brescia, Queriniana 2006, pp. 150.

Studenti

Statistiche 2005/2006.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>SDB</i>	<i>FMA</i>	<i>Sac. Dioc.</i>	<i>Laici</i>	<i>Laiche</i>	<i>Altri Rel.</i>
Teologia	322	283	39	134	2	60	20	14	92
FSE	951	359	592	38	6	91	155	418	243
Filosofia	72	59	13	25	1	4	18	7	17
Diritto	21	18	3	5	0	3	8	3	2
Lettere	37	26	11	0	0	16	7	11	3
FSC	162	89	73	12	3	18	49	63	17
SSSPC	106	12	94	0	0	0	12	93	1
SPR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALE	1671	846	825	214	12	192	269	609	375
DPGC	202	148	54	19	3	74	16	4	86

Statistiche 2005/2006.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Ordinari</i>	<i>Bacca- laureato</i>	<i>Licenza</i>	<i>Dottorato</i>	<i>Diploma qualific.</i>	<i>Magist. Dipl.Spec.</i>	<i>Strao- dinari</i>	<i>Ospiti</i>	<i>Fuori Corso</i>
Teologia	322	269	120	117	32	6	0	26	24	3
FSE	951	706	455	191	60	2	70	81	44	49
Filosofia	72	64	44	10	10	0	0	1	6	1
Diritto	21	20	1	7	12	0	0	0	0	1
Lettere	37	31	17	9	5	0	0	0	5	1
FSC	162	127	90	21	16	8	0	3	9	15
SSSPC	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0
SPR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALE	1671	1217	727	355	135	16	176	111	88	70
DPGC	202	183	55	106	22	3	0	12	2	5

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica
SPR = Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa
DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica

Statistiche 2005/2006.
Prospetto studenti per Nazione di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
AFRICA		AMERICA CENTRALE	
Angola	13	Costa Rica	1
Benin	3	Cuba	1
Burkina Faso	7	Dominicana, Rep.	4
Burundi	14	El Salvador	1
Camerun	15	Honduras	2
Capo Verde	3	Messico	36
Congo, R.D.	84	Nicaragua	3
Congo	6	Panama	1
Costa d'Avorio	6		Totale 49
Egitto	5		
Eritrea	5	AMERICA DEL SUD	
Etiopia	7	Argentina	14
Gabon	2	Bolivia	9
Ghana	3	Brasile	49
Guinea-Bissau	2	Cile	9
Guinea Equatoriale	1	Colombia	31
Kenya	6	Ecuador	8
Madagascar	6	Paraguay	6
Malawi	1	Perù	7
Mozambico	7	Uruguay	2
Nigeria	20	Venezuela	15
Ruanda	8		Totale 150
Senegal	5		
Sudafrica	1	ASIA	
Tanzania	8	Birmania	1
Togo	1	Cina	10
Uganda	1	Corea	20
Zambia	4	Filippine	5
Zimbabwe	1	Giappone	3
	Totale 245	Giordania	1
		India	66
		Indonesia	11
		Iraq	3
		Israele	2
		Kazakistan	1
		Libano	4
AMERICA DEL NORD			
Canada	2		
Stati Uniti	4		
	Totale 6		

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
Myanmar	1	Grecia	4
Siria	2	Italia	806
Sri Lanka	9	Jugoslavia	3
Thailandia	5	Lituania	4
Timor Est	3	Malta	3
Viet Nam	12	Norvegia	1
	Totale 159	Polonia	52
		Portogallo	9
		Repubblica Ceca	2
EUROPA		Romania	31
Albania	11	Russia	4
Belgio	3	Slovacchia	14
Bielorussia	1	Slovenia	3
Bosnia ed Erzegovina	3	Spagna	29
Bulgaria	1	Svezia	1
Croazia	22	Svizzera	4
Francia	5	Ucraina	33
Germania	10	Ungheria	3
			Totale 1062

NAZIONI DI PROVENIENZA: 93

TOTALE STUDENTI: 1671

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	29	245
America del Nord	2	6
America Centrale	8	49
America del Sud	10	150
Asia	18	159
Europa	26	1062
TOTALE	93	1671

Statistiche 2005/2006.
Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern - Germania	8	11	-	19
Caracas - Venezuela	5	9	-	14
Dakar-Fann - Sénégal	17	8	-	25
Lo Canas - Cile	11	12	-	23
Los Teques - Venezuela	-	-	-	0
Nashik - India	20	13	4	37
Nave - Italia	17	18	-	35
Yaoundé I.C. - Camerun	18	18	22	58
Yaoundé J.M. - Camerun	81	59	-	140
TOTALE	177	148	26	351

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore - India	42	-	7	49
Barcelona - Spagna	6	-	-	6
Barcelona - Spagna - ISSR	-	11	2	13
Belo Horizonte - Brasile	29	-	-	29
Buenos Aires – Argentina	13	-	-	13
Caracas - Venezuela	23	-	-	23
Gerusalemme - Israele	2	-	-	2
Guatemala - Guatemala	4	-	-	4
Lumumbashi - Congo	9	-	-	9
Madrid - Spagna	-	-	-	0
Manila - Filippine	11	-	-	11
Messina - Italia	26	-	5	31
Messina - Italia - SSSBS	-	122	-	122
São Paulo - Brasile	13	-	-	13
Shillong - India	18	-	8	26
Tlaquepaque - Messico	10	-	-	10
TOTALE	206	133	22	361

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Catecheticum - Cile	-	-	23	23
FICT Roma - Italia	156	-	-	156
ISRE Venezia - Italia 1° e 2° C.	128	196	72	396
SEP Firenze - Italia	-	-	-	0
SSF Torino - Italia	-	-	-	0
TOTALE	284	196	95	575

Facoltà di Scienze Com. Sociale Centri sponsorizzati	Studenti iscritti		
	2° anno	3° anno	Totale
Buenos Aires - Argentina	-	-	0
TOTALE	-	-	0

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 1287.

Statistiche 1975-2006.
Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

<i>Anno accad.</i>	<i>Teologia</i>	<i>Scienze Educaz.</i>	<i>Filosofia</i>	<i>Diritto Canonico</i>	<i>Lettere Crist. Classiche</i>	<i>Altri Corsi</i>	<i>TOTALE</i>
1974-75	181	351	24	0	13	41	610
1975-76	210	297	23	4	19	3	556
1976-77	191	250	26	4	8	—	479
1977-78	191	274	36	4	8	14	527
1978-79	205	273	40	0	5	9	532
1979-80	185	270	40	4	8	—	507
1980-81	198	305	53	10	6	—	572
1981-82	291	294	48	7	11	—	651
1982-83	288	364	53	39	11	—	755
1983-84	292	368	54	12	18	—	744
1984-85	332	397	45	23	21	—	818
1985-86	371	398	41	14	22	—	846
1986-87	425	423	53	16	15	—	932
1987-88	430	427	45	11	20	—	933
						ISCOS	
1988-89	433	465	62	8	28	15	1011
1989-90	386	499	59	11	30	44	1029
1990-91	412	654	47	19	28	59	1219
1991-92	400	788	46	18	29	58	1339
1992-93	369	706	52	18	24	62	1231
1993-94	400	788	46	18	29	58	1339
1994-95	367	731	58	28	31	70	1285
1995-96	393	724	58	31	30	81	1317
1996-97	392	793	64	33	23	78	1383
1997-98	442	986	67	23	33	87	1638
						FSC	
1998-99	419	1040	76	29	32	111	1707
1999-2000	383	921	84	41	27	127	1583
2000-01	352	943	68	43	27	150	1583
2001-02	352	871	67	42	28	167	1527
2002-03	331	955	85	38	32	181	1622
2003-04	347	929	79	29	24	173	1581
2004-05	351	975	78	18	32	167	1621
2005-06	322	1057	72	21	37	162	1671

ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

*Gradi accademici
e Diplomi*

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 11, così divisi per specializzazione:

Catechetica	2
Dogmatica	2
Pastorale	2
Pastorale giovanile e Catechetica	2
Spiritualità	3

a) Specializzazione Catechetica

NDIM-AKILA BERNARD 28.09.2006
L'Eglise du Congo en dialogue avec les églises indépendantes d'Afrique
pour une meilleure inculturation et pour l'évangélisation en profondeur :
lu cas du Kimbanguisme
(Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony)

RUMEO SALVATORE 23.05.2006
Voi siete la speranza della Chiesa e del mondo! Voi siete la mia speranza.
La catechesi ai giovani nel magistero di Giovanni Paolo II
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

b) Specializzazione Dogmatica

COSTA OLIVEIRA LUIS DE GONZAGA 27.09.2006
A Igreja "Povo de Deus" nos documentos da III e da IV Conferencia Ge-
ner do Episcopado latino-Americano (Puebla, 1979 - Santo Domingo,
1992): Analise, confronto, perspectivas
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

ZOMERFELD ZBIGNIEW KRZYSZTOF 15.06.2006
La spiritualità della "Koinonia" nella Prima Lettera di Giovanni. Alle sor-
genti della comunione con Dio e con i fratelli
(Relatore principale: Prof. Giorgio Zevini)

c) Specializzazione Pastorale

KALLUVELIL JOSE JOSEPH 13.06.2006
An effective Catechesis for the fullness of Christian Life of Catholic Families. A Theological, Empirical and Pastoral Study on the Effectiveness of the On-going Family Catechesis of Parents in Kerala
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

PLATHOTTATHIL THOMAS 05.12.2005
Being poor and being for the poor, its actualisation in the life and mission of Mother Theresa and its pastoral relevance
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALCAMO GIUSEPPE 10.10.2005
La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante)

ANNICHIARICO VINCENZO 26.06.2006
Mediare il Vangelo oggi. Evangelizzare a partire dal processo comunicativo mediatico. Criteri teologici di riferimento e strategie pedagogico-catechetiche nella Chiesa italiana
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante)

e) Specializzazione Spiritualità

MATTAM SCARIA ALIAS ZACHARIAS 16.06.2005
Spiritual life as christian's mystical union with Christ "Not I but Christ lives in me" (Gal 2:20)
(Relatore principale: Prof. Giorgio Zevini)

MAYELE NGUNZA JEAN 23.11.2005
La prière dans la vie spirituelle. Expérience et pensée de Jean Lafrance
(Relatore principale: Prof. Luigi Borriello)

VARICKASSERIL JOSE 06.06.2006
Prayer and ministry in the Acts of the Apostles. Two equally important facets of Spirituality in the Primitive Church
(Relatore principale: Prof. Juan Picca)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 8:

ALCAMO GIUSEPPE
La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante) 30.11.2005 Tesi n. 594

ANNICHIARICO VINCENZO

Mediare il Vangelo oggi. Evangelizzare a partire dal processo comunicativo mediatico. Criteri teologici di riferimento e strategie pedagogico-catechetiche nella Chiesa italiana

(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante) 08.09.2006

Tesi n. 609

KALLUVELIL JOSE JOSEPH

An effective Catechesis for the fulness of Christian Life of Catholic Families. A Theological, Empirical and Pastoral Study on the Effectiveness of the Ongoing Family Catechesis of Parents in Kerala

(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 13.07.2006

Tesi n. 607

MATTAM SCARIA ALIAS ZACHARIAS

Spiritual life as christian's mystical union with Christ "Not I but Christ lives in me" (Gal 2:20)

(Relatore principale: Prof. Giorgio Zevini) 21.09.2006

Tesi n. 613

MAYELE NGUNZA JEAN

La prière dans la vie spirituelle. Expérience et pensée de Jean Lafrance

(Relatore principale: Prof. Luigi Borriello) 29.06.2006

Tesi n. 598

PLATHOTTATHIL THOMAS

"Being poor and being for the poor", its actualisation in the life and mission of Mother Theresa and its pastoral relevance

(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 24.01.2006

Tesi n. 596

VARICKASSERIL JOSE

Prayer and ministry in the Acts of the Apostles. Two equally important facets of Spirituality in the Primitive Church

(Relatore principale: Prof. Juan Picca) 29.06.2006

Tesi n. 602

ZOMERFELD ZBIGNIEW KRZYSZTOF

La spiritualità della "Koinonia" nella Prima Lettera di Giovanni. Alle sorgenti della comunione con Dio e con i fratelli

(Relatore principale: Prof. Giorgio Zevini) 29.06.2006

Tesi n. 603

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 66, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	4
Spiritualità	14
Pastorale giovanile e Catechetica	22
Pastorale (Sezione di Torino)	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	6

Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	5
Pastorale giovanile e Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	11

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

BIANCO MARIA	03/10/2006
DE ALARCON IRUETA MARIO ENRIQUE	16/06/2006
INGUSCIO ADRIANO	14/06/2006
LARA PEREZ EDUARDO	22/06/2006

b) Specializzazione Spiritualità

ALVES SANTOS MARCELO	03/10/2006
AWUZIE LUCIUS IKECHUKWU	03/10/2006
CARLINI MICHELE	21/11/2005
CONTI GIOVANNI MARIA	03/10/2006
IVANCEVIC MILAN	27/10/2005
KUJUR NARESH	23/06/2006
LA MYUNG OG	22/06/2006
LAMBERTI MICHELE	29/09/2006
MALLIA FRANKIE	07/06/2006
NGUYEN THI MINH NGOC	21/06/2006
PIERLEONI FABIO	23/06/2006
RAMANEDI BALARAJU	19/06/2006
VETTATH THOMAS JOSE	20/06/2006
ZINGALE ANTONINO	19/06/2006

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ARMENGOL BARNIOL MIQUEL	15/06/2006
CACERES LAMAS RICARDO ULISES	28/10/2005
CALCI GRAZIANO	13/06/2006
CARRERAS ESTEVE ENRIC	22/05/2006
CESEN ANTON	26/06/2006
DA SILVA SILVIO CESAR	01/02/2006
GKEKAS PANAGIOTIS	25/05/2006
GRANATA FRANCO	01/02/2006
GRECO LUCA	27/09/2006
KABAL ANDRIY	22/06/2006
LULI GREGORIUS SABON KAI	22/06/2006
LUPSA NORBERT IULIU	19/06/2006
MAGARELLI LORENZO	14/06/2006
MARQUES DA COSTA MALICIA PAULO JORGE	14/02/2006
MOLINARO VINCENZO	19/06/2006

MSANGI LAZARUS SALIM	16/06/2006
PALAIMAITE RASA	08/06/2006
PUNNATHANATHU VINCENT GEORGE	15/06/2006
REVELES VAZQUEZ PABLO RODRIGO	12/06/2006
RIBEIRO DE SOUZA ELIOMAR	02/02/2006
RUBIES BERNAT RAMON JUAN	13/02/2006
SZCZEPANSKI PIOTR MIROSLAW	27/09/2006

d) Specializzazione Pastorale

BASSO MARINO	15/03/2006
BELFIORE CLAUDIO	22/12/2005
MAMBOU SIMON	26/06/2006
MUSSO GIOVANNI	19/01/2006

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 190, così distribuiti:

Sede di Roma	18
Sezione di Torino	20
Centro aggregato di Messina	19
Centro aggregato di Bangalore	43
Centro aggregato di Caracas	19
Centro affiliato di Gerusalemme	2
Centro affiliato di Barcellona	6
Centro affiliato di Madrid	1
Centro affiliato di San Paolo	10
Centro affiliato di Belo Horizonte	18
Centro affiliato di Tlaquepaque	9
Centro affiliato di Guatemala	5
Centro affiliato di Manila	5
Centro affiliato di Lubumbashi	7
Centro affiliato di Buenos Aires	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

ABREU SIME JUAN PABLO	16/06/2006
ANTONY PORUTHOUR SINOJ	16/06/2006
BALESTRIERI SALVATORE	20/06/2006
BEDENDO FIORENZO	05/06/2006
BEZERRA DE QUEIROZ FRANCISCO ELIANO	16/06/2006
BRUSAMOLINO LUCA	09/06/2006
CAIANI PAOLO	05/06/2006
CAMILLERI EMMANUEL	16/06/2006

CESARI ELIO	07/06/2006
CRIVELLARI LUCA	17/06/2006
DE FARIAS LEITE FABIO JOSE	16/06/2006
DE NARDI GIAMPIERO	20/06/2006
DEGIORGIO GIORGIO MARIA	05/06/2006
DELASOUDA MARIA	23/06/2006
DRAGANI MASSIMILIANO	07/06/2006
ESCOVA LUCAS ROMAO	03/10/2006
FERNANDES CABRAL HELIO FRANCISCO	16/06/2006
GHELLER FABIANO	05/06/2006
KALUMBU BESA DIEUDONNE	16/06/2006
KUBOVIC FRANTISEK	05/06/2006
LAZZARO BORIS	27/06/2006
MAPELLI LUIGI	07/06/2006
MAZURKEVYCH IVAN	12/06/2006
MYLYAN TARAS	27/03/2006
NGOBOKA PIERRE CELESTIN	16/06/2006
NGOIE KABONDO MUTANGALA MARC-MARIE	27/06/2006
NGUYEN NGOC VINH	07/06/2006
NGUYEN THI MINH NGOC	13/02/2006
OLIVEIRA FARIA SILVIO JOEL	26/06/2006
RUSSO MAURO	28/09/2006
RYABUKHA MAKSYM	06/06/2006
SATRIA HERYBERTUS AGUNG	16/06/2006
TOCALINI ANDRES DANIEL	16/06/2006
TORRES GERMOSO EMILIO JOSÉ	16/06/2006
VINASCHI FABIO	16/06/2006
VU TRONG TAI	06/06/2006
WELIKADA MUDALIGE DON MELINDA PRASANTHA	19/06/2006
ZANINI MAURO	06/06/2006

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 119, così distribuiti per **Qualificazione** (12):

Spiritualità	1
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	11

e per **Specializzazione** (107):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	107
--	-----

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione Spiritualità

HOCUVERE GUAYAO LENI CRISTINA	13/06/2006
-------------------------------	------------

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8, così divisi per Specializzazione:

Pastorale giovanile e Catechetica	2
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	2
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	1
Pedagogia sociale	1
Psicologia	2

a) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

GALLEGO CONDOY MIRIAM BERNARDA 26.06.2006
La educación a la experiencia religiosa. Criterios orientativos para un proyecto de renovación de la pastoral juvenil en Ecuador
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti)

SHEMECHKO ROSTYSLAV 25.05.2006
Pastorale giovanile oggi in Ucraina. Analisi e confronto con altri modelli e suggerimenti per un'azione più efficace
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

b) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni

KUNNATHUKALAM MERCILIT 08.09.2006
Pedagogical and Formative Intuition of Thomas Kurialacherry
(Relatore principale: Prof. Jozse Bajzek)

PAYYAPPILLY DEVASSY ALPHONSA 08.06.2006
Religious ongoing formation: psycho-spiritual transformation. A pedagogical proposal for the ongoing formation of the Mother of Carmel
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

SSEBUWUFU JUDE 26.09.2006
Quality management systems in education: analysis of the relevance and feasibility of ISO 9000
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

d) Specializzazione Pedagogia Sociale

MICHNO ANTONI STANISLAW 28.03.2006
L'educazione del bambino sordo. L'insegnante di sostegno e la sua formazione
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

e) Specializzazione Psicologia

KUPELESA ILUNGA 27.06.2006
Morphologie du corps enseignant congolais et son niveau de satisfaction au travail. Cas des écoles secondaires catholiques de Kinshasa
(Relatore principale: Prof. Vito Orlando)

TAVELLA SOFIA 14.09.2006
Il doping nello sport. Storia, caratteristiche, metodi, implicazioni medico-psico-sociologiche, rischi e misure preventive
(Relatore principale: Prof. Guido Crocetti)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 8:

ELIASOVA EVA
Religiose educatrici e situazione dei giovani slovacchi. Compiti formativi delle Suore Francescane Insegnanti
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco) 28.10.2005 Tesi n. 592

GALLEGO CONDOY MIRIAM BERNARDA
La educación a la experiencia religiosa. Criterios orientativos para un proyecto de renovación de la pastoral juvenil en Ecuador
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti) 13.07.2006 Tesi n. 608

KUNNATHUKALAM MERCILIT
Pedagogical and Formative Intuition of Thomas Kurialacherry. An Empirical-Qualitative Research on the Formation of the Congregation of the Sisters of the Adoration of the Blessed Sacrament
(Relatore principale: Prof. Joze Bajzek) 21.09.2006 Tesi n. 614

KUPELESA ILUNGA
Morphologie du corps enseignant congolais et son niveau de satisfaction au travail. Cas de écoles secondaires catholiques de Kinshasa
(Relatore principale: Prof. Vito Orlando) 02.10.2006 Tesi n. 615

MICHNO ANTONI STANISLAW
L'educazione del bambino sordo. L'insegnante di sostegno e la sua formazione
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey) 29.06.2006 Tesi n. 600

NNANA PAUL

Evangelisation and Catechesis in Igboland: a critical analysis of the Church's Evangelising Ministry since 1970

(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 28.10.2005

Tesi n. 591

PAYYAPPILLY DEVASSY ALPHONSA

Religious ongoing formation: psycho-spiritual transformation. A pedagogical proposal for the ongoing formation of the Mother of Carmel

(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 14.07.2006

Tesi n. 604

SHEMECHKO ROSTYSLAV

Pastorale giovanile oggi in Ucraina. Analisi e confronto con altri modelli e suggerimenti per un'azione più efficace

(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) 29.06.2006

Tesi n. 601

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 128, così distribuiti per specializzazione:

Metodologia pedagogica	1
Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale	2
Pedagogia e Comunicazione sociale	3
Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale	14
Pedagogia sociale	4
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	10
Psicologia	58
Pastorale giovanile e Catechetica	26
Centro aggregato di Santiago del Cile	3
Centro aggregato di Venezia	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

TURRICENI GIORGIO 13/06/2006

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

KOPACZ DOROTA MARIA 13/02/2006
GALLO MAURO 06/06/2006

c) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione Sociale

HORVAT MARIJA 13/02/2006
JOAO ADELIO PEDRO 26/01/2006
KIM SHIN MI 07/02/2006

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

AKALU SEIFU WOINSHET	21/06/2006
BINGA AMIYU JEAN BAPTISTE	14/02/2006
DINNEYA EUGENIA UGOCHI	09/02/2006
GEMMA ROBERTA	06/10/2006
HUNGULU MATIAS NICOLAU	06/04/2006
JOUMAAH JOCELYNE	15/06/2006
KABUNGULU KALEBA	13/02/2006
LUPAU FLORICA	25/09/2006
MULUANE CHRISTOPHE	13/02/2006
NGOYI NSOMBO	20/06/2006
NZWANGA SAKA	02/10/2006
PAZ DE ALMEIDA MARIA SILVIA	28/09/2006
PUMA QUISPE ANTONINA GLADYS	26/01/2006
RODRIGUEZ CAZAREZ MA. DEL CONSUELO	03/10/2006

e) Specializzazione Pedagogia sociale

BLAGOTINSEK ZORA	22/06/2006
KABELA KAYUMBA ADOLPHE	14/02/2006
MANCINI ADRIANA	29/09/2006
SCHMIDT DANIEL FERMIN	25/01/2006

f) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni

ALANDZAK STIPO	15/06/2006
BLAY JOSEPH KWAME	21/06/2006
BOSOKPALE DUMANA MARTINIEN	06/03/2006
KERKETTA LEANDER	19/06/2006
KILIAN NGITIR	28/06/2006
PHANZU BAYEKULA EMILIE	15/06/2006
RAINIHERINORO ALBERT	14/02/2006
VAHIRE EMILIO FRANCISCO VALENTIM	22/09/2006
VALENTE SABINA FLORINDA DA GRACA	20/06/2006
YOSNIANTO FRANS	25/10/2005

g) Specializzazione Psicologia

ALESSANDRI ALICE	08/09/2006
ALTOMONTE ALFREDO	27/06/2006
ALVARADO CAMARGO LUIS FELIPE	23/11/2005
AMATI MARIAURELIA	13/02/2006
BARBINI CARLA	26/06/2006
BELEA MARIA	07/06/2006
BENEDETTI ILARIA	14/02/2006
BERTINI SIMONA	14/09/2006
BIDDAU VALENTINA	28/06/2006

BUDINI CHIARA	26/06/2006
BUONAUGURIO CRISTINA	23/06/2006
CANNILLA ELISABETTA	06/07/2006
CASTILLA ACOSTA NORBERTO	03/10/2006
CATTARI MANOLO	21/06/2006
CRIVELLARI ARIANNA	14/09/2006
DELLE CAVE DAVIDE	15/06/2006
DERVISHI ENKELEJDA	09/02/2006
DONATO VITA	13/02/2006
FONTANA GIULIA	15/06/2006
GALASSO SILVIA	07/02/2006
GALEANDRO PIERA MARIA	07/02/2006
GIONI ARIANNA	22/06/2006
GRUMO GIANLUCA	08/09/2006
GUEVARA SIBRIAN FELIX MARIA	14/02/2006
GULLO BENEDETTA	09/02/2006
HARAMINA ANA	22/06/2006
ILIC IVANA	14/06/2006
INCANDELA IVANA GIUSEPPA	13/02/2006
LANCIONI ROBERTA	14/06/2006
LANZILLOTTA FRANCESCO	09/06/2006
LAZZARI SILVIA	30/01/2006
LUCAFERRI MARCO	08/03/2006
MAZZARELLA SARA	07/02/2006
MESSINA EMANUELA	11/09/2006
MOLTENI ENRICO	22/06/2006
MORCELLI GIAN LUCA	19/12/2005
MORELLI LARA	10/03/2006
NOCCO GIOVANNA	10/03/2006
NORVETI FEDERICA	13/09/2006
ORSUCCI PAOLA	08/09/2006
ORSUCCI SAMUELE	27/06/2006
PAGANO SIMONA	15/06/2006
PERRINI ANTONIA	13/02/2006
PETRANGELI GIULIA	27/06/2006
PLUCHINOTTA CESAR ALEJANDRO	12/06/2006
POTITO' ANNA	11/09/2006
PUTRINO CARLA	20/07/2006
ROMANO DAJANA	09/10/2006
SANTOS FERMINO ANTONIA	22/06/2006
SAVINI SILVIA	06/07/2006
SCEVOLA SABRINA	08/09/2006
SLAVIC ENEA	13/03/2006
TOMMASINO ANTONELLA	09/09/2006
UMBRO ANNALISA	27/09/2006
VICICONTE GIORGIO	14/09/2006
VOLTERRI SUSANNA	06/06/2006
YANOGO PIERRE	13/06/2006

h) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ABLORH JANET JENNIEFER	22/06/2006
ARANA LOOR ANGEL WILLIAN	18/09/2006
ATTANASIO MARIA ROSARIA	08/06/2006
AVILA DIAZ MIGUEL ENRIQUE	22/06/2006
BOHORQUEZ CORONADO LUIS ALBERTO	13/06/2006
CALDAS ESTEVES JOSE FERNANDO	08/06/2006
CHO HAN KYEONG	14/02/2006
DE FREITAS VIEIRA PAULO	15/06/2006
DE OLIVEIRA ELIANE	08/02/2006
DOMINGUES PEDROSA JOSE' HENRIQUE	26/06/2006
GARCIA SANDRA	13/02/2006
GUARINO FRANCESCO	03/02/2006
HABIB FIDAA	25/01/2006
KAGALI MODESTA BONIPHACE	13/06/2006
KUZHIVELIL THOMAS LISSY	19/06/2006
MARCINKEVICIUTE JURATE	13/10/2006
NGAGOUP JEAN-HONORE	16/06/2006
OGUH MARY CLAUDE PERPETUA NNEKA	09/02/2006
PINEROS RUIZ RAMON ANTONIO	26/06/2006
ROSSI MARIA GRAZIA	12/06/2006
SEBASTIAN LIJI	20/06/2006
STEPHAN DIAZ RONNY ERNESTO	22/06/2006
VACCA RAMIREZ JOSE GUILLERMO	06/10/2006
WAY GENGOMBE ALEXIS	21/06/2006
YANG YUN SEONG	06/10/2006
ZIAJKA RAFAL	19/06/2006

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 166, così distribuiti:

Sede di Roma	156
Centro aggregato di Santiago del Cile	1
Centro aggregato di Venezia	9

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ALCALA' RUESGA MARIA VIRGINIA	28/09/2006
ALDERETE RUIZ DIAZ SONIA BEATRIZ	26/06/2006
ALESINA MASSIMILIANO	22/06/2006
ALFANO FRANCESCA	10/02/2006

ALZATE FRANCO DIANA MILENA	12/01/2006
AMMOSCATO ESTER	07/02/2006
ANDREOLI SIMONA	13/02/2006
ANEZ BALCAZAR YAMILE	28/09/2006
ANTONINI DEBORA	25/09/2006
ANYABUOKE EMILIA IFEOMA	20/09/2006
ARANA LOOR ANGEL WILLIAN	06/02/2006
ASCONI MARIAROSARIA	03/10/2006
ASCRIZZI MARIA CONCETTA	28/06/2006
ASSETTATI MARGARITA SOLEDAD	03/11/2005
ASTROLOGO PERLA	28/03/2006
ATTANASIO MARIA ROSARIA	13/02/2006
AVILA DIAZ MIGUEL ENRIQUE	08/02/2006
BARRAGAN OROZCO HUGO YESID	09/02/2006
BARTICEL MIHAELA	02/10/2006
BAZZACCO BEATRICE	08/02/2006
BEORCHIA CARLO	03/10/2006
BIAGINI CHIARA	10/10/2006
BIROU REGINA	26/09/2006
BUDI HARYONO	26/09/2006
CALABRIA GIULIA	27/06/2006
CANTARINI CHIARA	14/02/2006
CAPUTO FRANCESCO	14/06/2006
CAVARRETTA VALENTINA	02/10/2006
CHAONA HENRY	14/02/2006
CHELLIKUNNEL REGY	21/06/2006
CHORAYIL GEORGE LINI	28/09/2006
COSTANZA MARIA PINA	26/09/2006
DA VALLE CHIARA	07/02/2006
D'ANDREA GIOVANNI	09/10/2006
D'ANNIBALE RAFFAELLA	28/09/2006
DE PAOLA ANNARITA	03/02/2006
DI MARIO GABRIELE	10/02/2006
DI PRIMA ILENIA	13/02/2006
DIBENEDETTO ALESSANDRO	08/02/2006
DONZING GEORGINA	14/02/2006
DUSHIME LILIANE	20/06/2006
DUSHIMIMANA FIDELE	14/02/2006
EJEH BENEDICTA	28/09/2006
EMILI ALICE	09/02/2006
FANEITE MARIN ROBERT GREGORIO	03/05/2006
FAVA FLAMINIA	13/02/2006
FERNANDO MIHINDUKULASURIYA JOSEPH CHAMINDA	14/02/2006
FERREIRA PEREIRA FRANCISCO	28/09/2006
FERRONE MARIANGELA	14/06/2006
FESTUCCIA GIORGIA	13/10/2006
IORE GIOVANNA	25/09/2006
FUDULI VALERIA	28/09/2006

FUMUSO VALENTINA	28/06/2006
FURCI CARMEN	02/10/2006
GABRIEL MARIA FERNANDA	15/06/2006
GACOKI GREGORY GACHOGU	14/02/2006
GASPARI CHIARA	14/02/2006
GRADEL IRENA MARIA	27/01/2006
GRANADOS ZAPATA ELIET DEL CARMEN	20/06/2006
GRANDINETTI GIULIETTA	13/10/2006
GRAVINA MATTEO	03/10/2006
GUZZARDI ROBERTA	26/09/2006
HATVALIC MAJA	09/02/2006
HELAFU WOLDEGHIORGHIS ISAIAS	23/05/2006
HURTADO PINEDA ROSALBA	08/06/2006
IBARDALOZA CHERRY	21/06/2006
IRAMBONA FLORA MARCELLE	07/02/2006
ISSA RAMI	15/06/2006
JAGMINAITE JURGITA	12/06/2006
JIMENEZ LEDEZMA MIRTHA	28/06/2006
JOSEPH JOHNCY	19/06/2006
JOZWIK DARIUSZ ANDRZEJ	03/02/2006
KABANYANA MARIE JEANNINE	07/02/2006
KABRE LEA GOUDOUBWAOGA	28/06/2006
KNEZEVIC BILJANA	08/06/2006
KOZELINSKI NETTO DANIEL	16/06/2006
KUCZ ARKADIUSZ WITOLD	07/02/2006
KURISINGAL TUNYMOL K.G.	28/09/2006
KY PROSPER BONAVENTURE	03/04/2006
LANATA' AGNESE	27/06/2006
LEE YOUNG RAN	20/06/2006
LEGGIO CRISTINA	09/10/2006
LOPEZ CRISITAN GUILLERMO	03/10/2006
LUIS DOS SANTOS ALBERTINA	25/01/2006
MAGALLANES TORRES SALVADOR	19/06/2006
MALIEKKEL POULOSE SHERLY	14/02/2006
MALOCAJ LILJANE	13/02/2006
MALUCCIO ANGELA	03/10/2006
MANCUSI FEDERICA	03/10/2006
MANDARA' CLAUDIA	03/10/2006
MARCELLI FRANCESCA	25/09/2006
MARGIOTTA ELENA	03/10/2006
MARTIN JIMENEZ LUIS ALFONSO	23/06/2006
MBO MODIRI MARIE LOUISE	20/09/2006
MEKUI MBA PRAXEDE	29/09/2006
MENDOZA RIOS EVELIN MARIA	23/06/2006
MIRANDA CRUZ MIGUEL	26/06/2006
MISAGO BENOIT	14/02/2006
MIZERO DESIRE	14/02/2006
MONDAL LAWRENCE	28/06/2006

MORDO LARA CLARA DEL CARMEN	14/02/2006
MULLAPARAMBIL JOHN DEENA	28/09/2006
MUMBERE MUSANGA JOSEPH	01/02/2006
MUSACCHIO DANIELA	15/11/2005
NGAGROUP JEAN-HONORE	12/06/2006
NGERAGEZE MARIE JACQUELINE	28/06/2006
NISSI CLAUDIA	25/09/2006
NWUWA FELICIA UCHECHUKWU	26/09/2006
PADUANO RICCARDO	08/11/2005
PANGIA VALENTINA	09/02/2006
PARSI DI LANDRONE SARA	22/06/2006
PAVIC' SNJEZANA	22/06/2006
PEGUERO PEREZ DAVID	10/02/2006
PERERA DASSANAYAKE MUDALIGE JOHN KENNEDY	06/02/2006
PEREZ PEREZ JORGE ANTONIO	10/02/2006
PERNA ALBERTO	15/06/2006
PERTICARO LUIGINO	28/06/2006
PICANO DANIELA	02/10/2006
PINEROS RUIZ RAMON ANTONIO	30/01/2006
PINNA MARCELLO	14/02/2006
PROVIC' MIHAEL	15/06/2006
PUTHIYIDATHU RUBY	14/02/2006
PUTTY BALA PRASANNA	14/02/2006
QUACQUARELLI ANGELA	20/06/2006
RAMIREZ VIVAR GERARDO	22/06/2006
RIZZI PAOLA DOMENICA	08/02/2006
ROMERO MARIA ALEJANDRA	10/02/2006
ROSALEZ JOSE SERAFICO	28/09/2006
ROSSI MARIA GRAZIA	08/02/2006
RUSSO VINCENZO MARIANO	26/09/2006
SAKPA KWAMI PIERRE	21/06/2006
SANCHEZ CARDENAS MARTHA	28/06/2006
SANTOS AMELIA MARIA GONCALVES DOS	02/10/2006
SCARINGELLA MARIANGELA	21/06/2006
SILVESTRO IVANIR	08/06/2006
SQUILLANTE PAOLO	14/02/2006
STACCHIOTTI ANTONELLA	13/02/2006
STEPHAN DIAZ RONNY ERNESTO	07/02/2006
STYCZYNSKI MICHAL	14/02/2006
SULFARO DOMENICO	06/06/2006
SULKOWSKI PIOTR	03/10/2006
TODARO ANGELA	09/10/2006
TOWARY SALVATOR KINU	02/10/2006
TRAN TAN HUY	15/06/2006
TROPEANO TIZIANA	01/02/2006
TURUK ZARKO	25/01/2006
VALLONE TERESA	03/10/2006
VARGHESE JESSY	21/06/2006

VELARVILA KRUPA MARIA	13/02/2006
VIDOVIC BORIS	07/02/2006
VIVONE CHIARA	12/06/2006
WAY GENGOMBE ALEXIS	26/01/2006
YAMEOGO HORTENSE MARIE JOSE	28/06/2006
ZDZIEBORSKI JACEK JAN	13/02/2006
ZHAO XIAO FANG	08/02/2006
ZONGO SIBI BRIGITTE	14/02/2006

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 150, così distribuiti per **Qualificazione** (111):

Pastorale giovanile e Catechetica	2
Educatore professionale (Centro sponsorizzato di La Quercia)	80
Formatore in Campo Socio Educativo (Centro aggregato di Venezia)	5
Formatore professionale (Centro aggregato di Venezia)	4
Formatore in Educazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	3
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	14
Formatore vocazionale (Centro aggregato di Venezia)	3

e per **Specializzazione** (39):

Counseling in Psico-Oncologia (Centro aggregato di Venezia)	3
Formatore professionale TM (Centro aggregato di Venezia)	6
Formatore in Educazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	5
Operatore in Orientamento (Centro aggregato di Venezia)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	21
Formatore vocazionale (Centro aggregato di Venezia)	3

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione in Pastorale giovanile e Catechetica

COIMBRA IMELDA	28/09/2006
RAMIREZ SANCHEZ CATHERINE IVONNE	19/06/2006

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5:

KAMBALU LOURENCO FLAVIANO	19.06.2006
La persona umana, soggetto, fondamento e fine della politica. La democrazia sostanziale nel contesto del pensiero di Pietro Pavan (Relatore principale: Prof. Mario Toso)	
NIBARUTA PAUL	23.03.2006
Gabriel Marcel: De la dépersonnalisation de l'homme par l'homme à sa dignité inaliénable. Implications d'anthropologie sociale et juridique (Relatore principale: Prof. Sabino Palumbieri)	
NIYONZIMA SEBASTIEN	26.06.2006
La relationalité comme complément humain chez Emmanuel Lévinas: La Valeur de l'Autre (Relatore principale: Prof. Mario Toso)	
SHAMBUYI MILOLO	22.02.2006
La personne dans la dynamique de la reciprocité. Une approche de la philosophie de l'amour chez Maurice Nedoncelle (Relatore principale: Prof. Sabino Palumbieri)	
ZARATE LOPEZ NILO DAMIAN	01.02.2006
El lenguaje como invención en la narración de la historia en Paul Ricoeur (Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani)	

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:

NIBARUTA PAUL	
Gabriel Marcel: De la dépersonnalisation de l'homme par l'homme à sa dignité inaliénable. Implications d'anthropologie sociale et juridique (Relatore principale: Prof. Sabino Palumbieri)	
	15.09.2006
	Tesi n. 612
NIYONZIMA SEBASTIEN	
La relationalité comme complément humain chez Emmanuel Lévinas: La Valeur de l'Autre (Relatore principale: Prof. Mario Toso)	
	23.09.2006
	Tesi n. 610

PAZARAN CANO JESUS RAMON

La posibilidad de una analogía de la realidad y del absoluto en la filosofía de Xavier Zubiri

(Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani) 28.10.2005

Tesi n. 593

SHAMBUYI MILOLO

La personne dans la dynamique de la réciprocité. Une approche de la philosophie de l'amour chez Maurice Nedoncelle

(Relatore principale: Prof. Sabino Palumbieri) 29.06.2006

Tesi n. 599

ZARATE LOPEZ NILO DAMIAN

El lenguaje como invención en la narración de la historia en Paul Ricoeur

(Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani) 31.03.2006

Tesi n. 597

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 27, così distribuiti:

Sede di Roma	2
Centro aggregato di Nashik	5
Centro aggregato di Youndé I.C.	20

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

KACHKIVSKIY PAVLO	13/02/2006
MASSIRONI MASSIMO	03/02/2006

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 162, così distribuiti:

Sede di Roma	16
Centro aggregato di Dakar	8
Centro aggregato di Nashik	13
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	16
Centro affiliato di Caracas	9
Centro affiliato di Nave	18
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	62
Centro affiliato di Benediktbeuern	13
Centro affiliato di Lo Cañas	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ANTUNOVIC GORAN	21/06/2006
AVENDANO REYES ROBERTO SEGUNDO	23/06/2006
BAGGIO GUIDO	23/06/2006
BARDUCCI FABIO	21/06/2006
COSTA FEDERICO	21/06/2006
HUBA BLEDA	21/06/2006
KPADONOU ERNEST	22/06/2006
LAVECCHIA SIMONE	22/06/2006
LORUSSO MASSIMILIANO	22/06/2006
MARINO GAETANO	21/06/2006
MINGRONE FEDERICO	22/06/2006
OKWUOSA EMEKA CHRISTOPHER	22/06/2006
PAULUCCI PAOLO	22/06/2006
RICCIUTO SERGIO	21/06/2006
SABINI MICHELE	03/10/2006
TOMAIUOLI VINCENZO MARIA	21/06/2006

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6:

BAVA GINO ALBERTO Le "Regule Cancellariae apostolicae" di Papa Adriano VI (Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)	06.12.2005
BURACCHI LUIGI La disciplina del celibato nell'ordinamento della Chiesa cattolica. Uno studio comparativo tra CIC e CCEO (Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)	03.10.2006
CORVO DANIELE I matrimoni misti tra cattolici, valdesi e metodisti in Italia. Contributo per uno studio comparato tra due legislazioni (Relatore principale: Prof. Ardito Sabino)	12.01.2006
D'AMICO ELLADE Le persone giuridiche nella legislazione canonica: confronto con il codice civile italiano (Relatore principale: Prof. Ardito Sabino)	15.12.2005
FERNANDO RIC LORENZO Management of Governance structures in Religious Institutes of active life. Applied to the Salesian Society of St. John Bosco (Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)	03.04.2006
MARASCO MAURIZIO ROBERTO Peculiarità del precetto penale nel Diritto Canonico. Caratteristiche del precetto nel diritto italiano (Relatore principale: Prof. Sabino Ardito)	19.01.2006

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 1:

ORSOLA GIANLUCA	13.09.2006
Beatus Longinus Iuxta traditionem Graecam et Latinam. Analysis, commentarium scriptorum et ambitus contexti hagiographici (Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo)	

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 5:

DINGIDA BIN-ATUBA DIDIER	14/02/2006
GARCIA SALMERON JOSE RICARDO	20/06/2006
GROCH ROBERT ROMAN	23/06/2006
MENACHERY SAVIOUR OUSEPH	19/06/2006
PUGA ARROYO MOISES	20/06/2006

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

GONZALEZ BELTRAN RAFAEL	22.06.2006
L'immagine della Chiesa nella stampa nazionale. Verso una valutazione della politica comunicativa della Chiesa in Messico (Relatore principale: Prof. Alessandra Rimano)	
ZONGO MARIE RAQUEL	03.11.2005
Équité médiatique pour l'Afrique Subsaharienne: analyse d'expériences et de projets qui intègrent mass médias et nouvelles technologies tout en valorisant la communication traditionnelle. Proposition d'un plan pour le Burkina Faso (Relatore principale: Prof. Carlo Gagliardi)	

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 1:

ZONGO MARIE RACHEL	
Équité médiatique pour l'Afrique Subsaharienne: analyse d'expériences et de projets qui intègrent mass médias et nouvelles technologies tout en valorisant la communication traditionnelle. Proposition d'un plan pour le Burkina Faso (Relatore principale: Prof. Carlo Gagliardi)	
24.01.2006	Tesi n. 595

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 16:

BUTERA RENATO	27/06/2006
CHO SANGHYUN	14/09/2006
CORSALETTI VALENTINA	14/02/2006
CUYOS STEPHEN	09/11/2005
D'ANGELO CRISTINA	16/06/2006
DE ASSUNCAO PEREIRA LEONEL	27/01/2006
GITAU CAROLINE WANJIKU	27/01/2006
IERVOLINO DOMENICO	10/02/2006
LIPPOLIS PALMA	25/01/2006

MALTESE ELIDE	06/04/2006
PELLECCHIA RITA	08/06/2006
PEZZA GIORGIO	07/02/2006
RANDRIANOMENJANAHARY HERVE DONATIEN	27/01/2006
RECCHIA MARIANGELA	09/02/2006
VIOLA FRANCESCO	14/06/2006
YAKOB ADIBA	08/02/2006

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 25:

BERNARDO FRANCISCO PACAVIRA	20/10/2005
BLASI FRANCESCO	01/10/2006
BLASI SIMONETTA	02/10/2006
BODJOKO LILEMBU SAPIELE JEAN-PIERRE	20/06/2006
CANDIA GIOVANNI	09/06/2006
CASCIANI IDA	02/10/2006
CHIAPPETTA SIMONE	16/10/2006
CUSIERI FRANCESCA	26/09/2006
DUARTE MARTINS SUSAN	03/10/2006
GAINARU ANA DANIELA	28/09/2006
GRDZALIU ALBINA	22/09/2006
LI TONG SUSANA	25/09/2006
LIN LIN	02/10/2006
LITRENTA STEFANO	29/09/2006
LOBO CHETAN LEO	19/06/2006
LOPEZ CASTANO GLORIA ELENA	22/09/2006
MARUSIC KRISTINA	02/10/2006
MELONI ANASTASIA	27/09/2006
MURA STEFANO	02/10/2006
RICCARDI GIORGIO	02/10/2006
SANNA MARIA	02/10/2006
SEVER IRENA	27/06/2006
SOSA ANDREA VIVIANA	26/09/2006
TSANGA PAULINE FLORETTE	06/10/2006
VILONE VALENTINO	29/09/2006

**DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica sono 29:

ANTONUCCI FRANCESCA	24/06/2006
BARCARO CLAUDIA SIMONA	28/01/2006
BONIFACI DANIELA	28/01/2006
CARAFÀ JENNIFER	27/01/2006
CARAMIA MARIACRISTINA	28/01/2006
CARDETI ERIKA	24/06/2006
CASILE ADRIANA	28/01/2006
COSTAGLIOLA LISA	28/01/2006
D'ADDARIO ANGELA	27/01/2006
FRAZZETTO TIZIANA	27/01/2006
GARGANO MARIA ANNA	28/01/2006
IANDOLINO SIMONA	27/01/2006
LAMBIASE EMILIANO	21/09/2006
LEONARDI IOLE	22/06/2006
MAGISTRO ROSA	27/01/2006
MASSARONI PAOLA	28/01/2006
MASTRANGELO MARIA ELENA	23/06/2006
MATTEI MARIA CHIARA	23/06/2006
MAZZAFERRO PAOLA	28/01/2006
MOSCATO GIOVANNA	23/06/2006
OCCHIPINTI GIORGETTA	27/01/2006
PARADISI ELISIANA	27/01/2006
PASQUA ORNELLA	24/06/2006
RICCI ALESSANDRO	28/01/2006
RIPA MARIA ROSARIA	21/09/2006
ROSCINI GIANLUIGI	27/01/2006
SALMASO TIZIANA	27/01/2006
SARTORELLI MARIA LUIGIA	23/06/2006
ZITO GIOVANNI	24/06/2006

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI

1. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

ALCAMO GIUSEPPE (PC)
VARICKASSERIL JOSE (SP)
MATTAM SCARIA ALIAS ZACHARIAS (SP)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

KUPELESA ILUNGA (PE)
KUNNATHUKALAM MERCILIT (PFV)
SSEBUWUFU JUDE (PFP)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

ORSOLA GIANLUCA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

GONZALEZ BELTRAN RAFAEL
ZONGO MARIE RACHEL

LICENZA

Facoltà di Teologia:

ARMENGOL BARNIOL MIQUEL (PC)
LARA PEREZ EDUARDO (PC)
MAGARELLI LORENZO (PC)
MARQUES DA COSTA M.PAULO J. (PC)
MOLINARO VINCENZO (PC)
PALAIMAITE RASA (PC)
RUBIES BERNAT RAMON JUAN ((PC)
VETTATH THOMAS JOSE (SP)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

ALTOMONTE ALFREDO (PE)
BLAY JOSEPH KWAME (PFV)
BUDINI CHIARA (PE)
BUONAUGURIO CRISTINA (PE)
CATTARI MANOLO (PE)

CALDAS ESTEVES JOSE FERNANDO (PC)
DOMINGUES PEDROSA JOSE' H. (PC)
DONATO VITA (PE)
GIONI ARIANNA (PE)
INCANDELA IVANA GIUSEPPA (PE)
JOUMAAH JOCELYNE (PFP)
KAGALI MODESTA BONIPHACE (PC)
PUTRINO CARLA (PE)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
GROCH ROBERT ROMAN

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:
CESARI ELIO
DE NARDI GIAMPIERO
DEGIORGI GIORGIO MARIA
LAZZARO BORIS

Facoltà di Filosofia:
BAGGIO GUIDO
PAULUCCI PAOLO

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
ALESINA MASSIMILIANO
KABRE LEA GOUDOUBWAOGA
PAVIC' SNJEZANA
PEREZ PEREZ JORGE ANTONIO
RIZZI PAOLA DOMENICA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
CANDIA GIOVANNI
SEVER IRENA

2. Riduzione del 50% delle Tasse accademiche nell'a.a. 2006-2007

Hanno ottenuto l'esonero del 50% della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
Cerasa Fabio (1° ciclo)
Aspettati Stefano (2° ciclo)
Pesek Jiri (2° ciclo)
Lavature Otegui Ignacio Jose (2° ciclo)
Cavagnari Gustavo Fabian (2° ciclo)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Di Renzo Ilaria (1° ciclo) (PFP)
Marino Rueda Carlos Fernando (1° ciclo) (PFV)
Migliaccio Luca (1° ciclo) (PE)
Pilarska Anna Maria (1° ciclo) (PCS)
Segovia Johannsen Edith Beatriz (1° ciclo) (PC)
Ventura Carolina (1° ciclo) (PSO)

Arealos Coronel Claudio (2° ciclo) (PCS)
Ravaonirina Josephine (2° ciclo) (PFP)
Villalba Ramirez Mario Jesus (2° ciclo) (PFV)
Pontri Roberta (2° ciclo) (PE)
Migotto Daniela (2° ciclo) (PC)
Pagnotta Marco (2° ciclo) (PSO)

Facoltà di Filosofia:

Troiani Daniele (1° ciclo)
Apete Bokaw Sebastien (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:

Inguscio Antonio (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Kolios Georgios (1° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Aioanei Ingrid (1° ciclo)
Selmo Giannica (2° ciclo)

*Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ALCAMO Giuseppe, *Il rinnovamento della catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000*.

La ricerca studia il cammino di rinnovamento catechistico di un'intera Regione, provocato dal Concilio e vissuto dalle Chiese siciliane nello stile della fedeltà creativa.

Ripercorrendo la storia della prassi ecclesiale siciliana, che in parte appartiene ancora alla cronaca, in continuità con quanto è stato fatto per la Chiesa italiana, si documenta il generoso sforzo di rinnovamento pastorale messo in atto, nel trentennio, dalle diciotto Chiese locali.

L'ipotesi da cui si parte è quella di dimostrare che la vita dell'intera Chiesa siciliana può essere considerata, per l'Italia, un "laboratorio" ecclesiale.

Il lavoro si articola in due parti, più un'introduzione ed una conclusione.

La prima parte, costituita da due capitoli, descrive il contesto sociale, culturale ed ecclesiale in cui hanno avuto luogo gli eventi di Chiesa. Nel primo capitolo si sintetizzano gli eventi della vita regionale che hanno segnato la coscienza collettiva assurgendo a fatti storici: l'autonomia regionale, il "laboratorio politico-amministrativo", la questione meridionale, il fenomeno migratorio e la mafia. Il secondo capitolo fa una prima descrizione del mondo cattolico e del magistero episcopale siciliano, come attuazione dei fermenti messi in circolo dal Concilio, indicando alcuni segni di speranza.

La seconda parte, che costituisce il corpo della ricerca, elaborando materiale, in gran parte inedito, è formata da tre capitoli; ripercorre il cammino di rinnovamento catechistico-pastorale, attraverso l'accoglienza e la mediazione del Documento di Base e i Catechismi per la vita cristiana della CEI (cap. III), i convegni ecclesiali regionali (cap. IV) e l'analisi di dieci documenti a firma congiunta dei Vescovi siciliani (cap. V). Oltre ai contenuti dei documenti e ai contesti degli eventi, si focalizzano anche lo stile e il metodo in cui tutte le Chiese siciliane hanno scelto di lavorare: il convenire insieme, il discutere in forma sinodale, la simulazione e la ricerca a partire dall'esperienza concreta; stile e metodo che hanno trovato nella formula "Una Presenza per Servire" un'espressione di sintesi.

Il capitolo conclusivo focalizza, come in un processo d'inclusione, alla luce degli orientamenti della CEI, il rapporto d'interazione che esiste tra il rinnovamento della totalità della vita pastorale e la prassi catechistica. La prospettiva è quella di far cogliere, dentro il cammino nazionale, le specificità del rinnovamento catechistico-pastorale della Sicilia.

ANNICCHIARICO Vincenzo, *"Mediare" il Vangelo oggi. Evangelizzare a partire dal processo comunicativo mediatico. Criteri teologici di riferimento e strategie pedagogico-catechetiche nella Chiesa italiana*.

La nuova cultura mediatica e la vitale questione della comunicazione del Vangelo invita la Chiesa a riflettere sul nesso tra mass-media e Vangelo, sulle compatibilità e incompatibilità legate al processo comunicativo. Da sempre l'incontro tra Vangelo e cultura ha caratterizzato la vita della Chiesa, ma oggi il processo comunicativo mediatico e le esigenze permanenti dell'evangelizzazione ripropongono l'incontro in vista di una

nuova evangelizzazione. Nell'attuale società mediatica, si pone per il Vangelo la questione della "comunicazione". La Chiesa italiana prende man mano coscienza della mutata realtà socio-culturale e per gli anni 2000 propone di riflettere e progettare sul "comunicare il Vangelo".

La tesi ipotizza se, per la comunicazione del Vangelo, la Chiesa può assumere il processo comunicativo mediatico e, alla luce del principio teologico dell'Incarnazione del Verbo di Dio, discernere il *proprium* umano di questa era mediatica, ricercando la possibilità di una nuova evangelizzazione. Il filo conduttore è il processo comunicativo mediatico come possibile itinerario di comunicazione del Vangelo, non mutuato *tout court* per il processo di evangelizzazione, ma letto con "sguardo di fede", secondo il criterio teologico dell'Incarnazione del Verbo di Dio, per approdare ad una comunicazione "mediata" del Vangelo. La tesi è strutturata in cinque capitoli: si analizzano le condizioni ambientali e socio-culturali in relazione alla comunicazione, verificando alcuni risvolti pastorali circa il parlare di Dio secondo il linguaggio simbolico (primo capitolo); si approfondisce l'attuale processo comunicativo mediatico (secondo capitolo); si analizzano le linee portanti della comunicazione del Vangelo in un quadro teologico di riferimento (terzo capitolo); a partire dall'istanza attuale dell'autenticità, si coglie il fondamento della comunicazione "mediata" del Vangelo secondo la categoria della credibilità (quarto capitolo); a partire dagli orientamenti concreti che emergono circa il "mediare" il Vangelo, si propone un itinerario comunicativo (quinto capitolo).

Il metodo è quello tipico della Teologia pratica, entro cui si colloca anche la Catechetica, ovvero quello teologico-empirico-critico. Le fonti sono i documenti del Magistero pontificio e dell'Episcopato italiano, mentre gli approfondimenti sono tratti dalla letteratura specifica sull'argomento, con particolare riferimento alla Teologia della comunicazione ed alle Scienze e Tecniche della comunicazione.

COSTA OLIVEIRA Luis de Gonzaga, *A Igreja "Povo de Deus" nos documentos da III e da IV Conferencia Gener do Episcopado latino-americano (Puebla, 1979 - Santo Domingo, 1992): Analise, confronto, prospectivas.*

La tesi studia la ricezione della categoria "Popolo di Dio" nei documenti della III Conferenza Episcopale di Puebla (Documento per la Consultazione, Documento di Lavoro, Documento Finale) e della IV Conferenza Episcopale di Santo Domingo (I Relativo, II Relativo, Documento di Lavoro, Documento Finale).

La ricerca è condotta secondo la metodologia dell'analisi dei testi nel loro contesto storico, contenuto, struttura redazionale, che permette il confronto dei testi quanto alla ricezione del concetto "Popolo di Dio".

Il lavoro si articola in otto capitoli: i principali eventi storico-ecclesiali degli anni '70 (capitolo I) preparano la Conferenza di Puebla contestualizzando i documenti; l'analisi dei documenti della III Conferenza di Puebla secondo la ricezione della categoria "Popolo di Dio" (capitolo II), permettono di evidenziare le linee e gli elementi ecclesologici emergenti dall'analisi dei documenti (capitolo III); il contesto storico-ecclesiale degli anni '80 (capitolo IV) precede e diventa importante nella contestualizzazione del concetto di "Popolo di Dio" nella IV Conferenza di Santo Domingo (capitolo V); dall'analisi del Documento di Lavoro e del Documento Finale della IV Conferenza risulta una evidente discontinuità e riorientamento del discorso ecclesologico (capitolo VI), e del confronto del Documento Finale di Puebla e del Documento Finale

di Santo Domingo è possibile osservare aspetti di continuità e di novità (capitolo VII), e tracciare alcune prospettive della Chiesa come Popolo di Dio nell'America Latina (capitolo VIII).

KALLUVELIL Jose Joseph, *An Effective Catechesis for the Fullness of Christian Life of Catholic Families: A Theological, Empirical and Pastoral Study on the Effectiveness of the On-going Family Catechesis of Parents in Kerala*.

“The future of the world and of the Church passes through the family” (FC 75). In reality, the family life in today's world is threatened from all quarters. To address the manifold challenges to family life and to live authentic human and Gospel values, the parents often have to overcome the prevailing cultural forces. This necessitates a systematic empowering of the family with an effective on-going family catechesis of parents.

The basic scope of this study is to explore the possibility of an effective on-going family catechesis of parents for the fullness of the Christian life of Catholic families in Kerala. This scope is achieved through the following four objectives set out in our research: (i) to *explore* the real identity of Catholic family in Kerala; (ii) to *identify* the catechetical theory of family catechesis proper to this identity; (iii) to *verify* the effectiveness of the existing process of on-going family catechesis with an empirical research; (iv) to *identify* new strategies for an effective on-going family catechesis of parents for the fullness of Christian life of Catholic families in Kerala.

To realize this objective, a theological-empirical-pastoral method is used. The main thrust of this methodology is developed from the concept of empirical or pastoral theology which is centred around theory and praxis. Accordingly, we have divided the study into three parts:

Part One, “Identification of the Catechetical Theory of the On-going Family Catechesis of Parents According to the Contextual Demands” (Chapters 1-3), which focused on the theoretical perspective of the dissertation. This theoretical inquiry has enabled us to explore the desired objectives of the on-going family catechesis of parents. Part Two, “The Effectiveness of the On-going Family Catechesis of Parents: An Empirical Analysis” (Chapters 4-6), which verified the congruence between the desired objectives and the attained outcomes and thereby assessed the effectiveness through an empirical verification. Part Three, “Identification of a Renewed Catechetical Paradigm” (Chapter 7), which proposed new strategies for the future. Here, the normative conclusions emerging from the empirical verification logically become the basis for planning new strategies. Thus this exploratory journey with the present day families has provided us with a coherent vision regarding an effective on-going family catechesis of parents for the fullness of Christian life of Catholic families in Kerala.

MATTAM Zacharias, *Spiritual life as Christian's mystical union with Christ (Not I but Christ lives in me Gal 2:20)*

The scope of this thesis is to trace the basis and foundation of the mystical union of the Christian with Christ, in which Spiritual life consists. The whole of salvation history is a progressive self-gift of God to man. The book traces its various stages making an

exegetical-spiritual re-reading of the key passages in the Old and New Testaments. We can speak of five stages or processes, in this regard:

V.1 God “WALKING” with the Patriarchs and Prophets: It is the time of God’s first ACQUAINTANCE AND FRIENDSHIP with Men

God was present in the lives of individual men called to fulfil an important mission in the history of salvation. ‘Walking’ with them and acting in their lives with power, He transformed them and made them instruments of blessing and salvation for the world.

V.2 The time of BETROTHAL through the Covenant at Sinai: God “DWELLING WITH HIS BELOVED”, the people of Israel, in the Tent of Meeting or Tabernacle.

YHWH fell in love with this people when they were slaves in Egypt and elected them and making a covenant with them at Sinai chose them as His special possession. It is the time of BETROTHAL. During this period God dwelt with His people in the Tent of Meeting or the Tabernacle, and later in the Temple of Jerusalem. At this stage they have the gift of being able ‘to stand in His presence’. He was also present with them through His Word and through His Spirit. The feasts such as the Passover, Pentecost and the feast of Tabernacles were occasions when they celebrated with joy this presence and action of God in their history.

But as in the parable in Ezek 16 Israel became unfaithful, much to the disappointment of her divine Bridegroom. It is the story of God’s faithfulness and Israel’s unfaithfulness. The temple was destroyed and the people exiled to Babylon. But YHWH’s love was greater than Israel’s unfaithfulness and He vowed to purify His bride and unite her to Himself forever (Hos 2:14; 18:19-20).

V.3 The time of WEDDING FEAST

The prophecy of Hosea was fulfilled in Jesus Christ who came as the Divine Bridegroom to establish the new covenant, which is the time of WEDDING feast of God with His people. What the Song of Songs sang about, and the prophets had preannounced, Jesus Christ fulfilled in the NT. The public life of Christ is the time when Israel listens to the voice of the Bridegroom, and rejoices in His presence with them (Cf. Mk 2:19; Jn 3: 29-30 etc.).

V.4 The SPIRITUAL NUPTIAL UNION WITH CHRIST

At the Last Supper Jesus Christ took the bread, blessed it and broke it and gave to the disciples saying, “Take this is my body” (Mk 14, 22); “This is my blood of the Covenant which is poured out for many” (Mk 14: 24). What was celebrated sacramentally was sealed on the Passion and death with the concrete giving of His body to be broken and blood to be shed, making a gift of Himself to His bride, the Church. The new Covenant was sealed in the blood of Christ shed on the cross, inaugurating thus the NUPTIAL UNION between Christ and the Church which is realized in every Christian at baptism.

V.5 NOT I BUT CHRIST LIVES IN ME: TRANSFORMATION IN TO CHRIST

In the measure the Christian opens his heart to the love of Christ and does God’s will in his life, the transformation into Christ will be realized, so that as St. Paul says in the letter to the Galatians, it is no longer he, but Christ who lives in him (Gal 2:20).

V.6 LOOKING FORWARD TO THE WEDDING FEAST OF THE LAMB

Then there is the fifth and final stage, no any more in faith, but in vision in the WEDDING FEAST OF THE LAMB of which the book of Revelation speaks: “Happy are those who are invited to the WEDDING FEAST OF THE LAMB” (Rev 20,9) “I saw the holy city, new Jerusalem, coming down out of heaven from God, prepared as

bride adorned for her husband” (Rev 21,2). The Church like the five wise virgins with lamps of the hearts lit is eagerly looking forward to this day.

MAYELE NGUNZA Jean, *La prière dans la vie spirituelle. Expérience et pensée de Jean Lafrance*.

La tesi ha il merito di far conoscere Jean Lafrance (1931-1991), un autore del secolo scorso che ha contribuito molto al rinnovamento della preghiera nella vita spirituale. Ne abbiamo studiato le opere edite e gli scritti inediti, arricchiti da testimonianze vive dei familiari e di coloro che l’hanno conosciuto. La preghiera per Jean Lafrance introduce in quella relazione unica che lega Dio Padre a suo Figlio Gesù e quest’ultimo al Padre, per dimorare in Lui. E Jean Lafrance a Lui unisce la sua vita nello Spirito Santo, il vero nome dell’amore che si donano l’uno all’altro il Padre e il Figlio.

Il lavoro si articola in sette capitoli ben distinti e concatenati. Prende l’avvio dal contesto storico-spirituale nel quale è vissuto Jean Lafrance, delineando l’evoluzione del tema sulla preghiera nel sec. XX e i tratti salienti della sua personalità (cap. 1°); esamina la preghiera e l’esperienza spirituale di Jean Lafrance con i relativi influssi sul suo pensiero spirituale: antichi e nuovi maestri di vita (cap. 2°); prende poi in esame nei testi dell’Autore il rapporto tra preghiera e Spirito Santo (cap. 3°); il rapporto tra preghiera e il Cristo, Maestro di preghiera (cap. 4°); la dimensione della preghiera in riferimento alla Chiesa, luogo di preghiera, lo stile comunitario di formazione alla preghiera in relazione al rapporto trinitario (cap. 5°); infine la dimensione mariana della preghiera in Jean Lafrance come Madre Educatrice (cap. 6°) e la sintesi finale di Jean Lafrance che apre nuove prospettive per ulteriori indagini da approfondire in futuro (cap. 7°). L’intento principale di questa tesi era di arrivare a una piena comprensione della preghiera come vissuta da padre Jean Lafrance da riproporre agli uomini di oggi come una delle nostre responsabilità cristiane.

PLATHOTTATHIL Thomas, *‘Being poor and being for the poor’ Its actualisation in the life and mission of mother Teresa and its pastoral relevance*.

Mother Teresa of Calcutta is one of the best-known personalities of our age. How did this small, frail and over-worked woman so profoundly affect the lives of millions? My dissertation explores one of the essential elements of her life and mission – the life of poverty that she put into practice. Here is the crucial issue. On the one hand, we all have the obligation to follow, love and proclaim the poverty of Christ, who was born in a stable, lived as a poor man and died on the cross. On the other hand, as Christians we have the responsibility to put into practice the solidarity of Jesus with the poor. The life and mission of Mother Teresa of Calcutta actualizes both these aspects. She gave up everything to follow Jesus and to serve him in the ‘poorest of the poor’. Does her vision of ‘being poor and being for the poor’ have to say anything relevant and personally accessible to the Christians of the twenty-first century? This study gives some possible answers to this question. It also calls for a renewed programme of formation of Catholics for Christian living, in which the pastoral agents are the touchstones.

In addition to a general introduction and general conclusion this dissertation is divided into six chapters comprising two parts. The first part – Chapters One, Two and

Three – deal with the personality of Mother Teresa and her vision of ‘being poor and being for the poor’. The second part of the thesis has three chapters – Four, Five and Six – and this treats the pastoral implications and relevance of her particular vision. The chapters develop and treat the theme from various perspectives.

In the first chapter the personality of Mother Teresa of Calcutta is introduced in her familial, social and religious backgrounds. In this section, we give a brief sketch of Mother Teresa’s life, emphasizing the development of her vision of poverty and its historical growth. The second chapter is entitled ‘Poverty in the Life and Mission of Mother Teresa’. It describes the basics of her vision of ‘being poor and being for the poor’. As Jesus Christ was the motivating force of her life and mission, she opted for a life of poverty not only in following Jesus but also in announcing Jesus to the poor. Teresa led her life of poverty through *perfect identification* with the living conditions of the Indian girls and detached herself from all earthly bonds. She recognised the face of Christ in the face of the poor and served them in different ways and means that were themselves based on poverty. The third chapter deals with her predominant spiritual means for leading a life of poverty and an apostolate for the ‘poorest of the poor’. The free and voluntary acceptance of evangelical poverty was the fruit and the outcome of her inner life and union with God.

In the fourth chapter we present the challenges for becoming ‘a Church poor’ and ‘a Church for the poor’. In this section, we have studied the dominant mentalities of our contemporaries by analysing the social and the religious contexts of our time. The fifth chapter describes the meaning, significance and theology of evangelical poverty in the teachings of the Church. The conciliar and post-conciliar theology of poverty is characterized by a clear Christ-centred orientation. To choose voluntarily the way of poverty means to follow the poverty of Christ and to participate in his mission to build up the Kingdom of the Father. The last chapter is a creative synthesis of the results and it issues as the outcome of this study. It proposes a new way of doing pastoral care in the Church today, taking inspiration from the vision of Mother Teresa. We have focused our attention on the implications of Mother Teresa’s vision in the pastoral, missionary and spiritual perspectives. Her way of life is a model for becoming an ecclesial community that is poor *in spirit and fact* and an example for an ecclesial community that puts into practice *the solidarity and love of Jesus Christ* for the poor in the pastoral field. Her missionary life remains as an outstanding example of a witnessing life, building communities on the Gospel ideals and on the zeal for God and His people in the missionary field. Finally, her spiritual life stands as a wonderful example for an apostolic spirituality of contemplation in action in the heart of the world and a spirituality of kenosis in the spiritual field.

Although a number of books have been written about Mother Teresa of Calcutta and her works, no specific study has been carried out (as this work attempts) on her vision of poverty and its significance and relevance for the pastoral actions of the Church. The contribution, or originality, of this study consists mainly in presenting systematically and coherently Mother Teresa’s way and style of doing pastoral work and drawing a pastoral orientation from this vision for the Church.

RUMEO Salvatore, «*Voi siete la speranza della Chiesa e del mondo! Voi siete la mia speranza*». *La catechesi ai giovani nel magistero di Giovanni Paolo II*.

La tesi studia l'incontro di Giovanni Paolo II e i giovani: nel corso del suo Pontificato, il Papa si è rivolto con particolare interesse alle nuove generazioni, ha instaurato con loro un rapporto davvero speciale: unico e spontaneo, severo e paterno. La tesi analizza questo rapporto così felice, attraverso l'analisi dei testi pontifici, coglie i significati e delinea le idee fondamentali della catechesi pontificia rivolta ai giovani. Nella *prima parte* del lavoro, costituita da due capitoli, lo sguardo è rivolto alla fisionomia del giovane di oggi cogliendone il suo rapporto, all'interno della società, con l'esperienza religiosa e la fede. Successivamente si presentano le indicazioni odierne della Chiesa Italiana. Si offre così un quadro generale costituito dalla preoccupazione della Chiesa di Roma per i giovani e le linee programmatiche per il futuro, legate ad una Chiesa particolare, quella italiana: in modo particolare si esamina il cammino dal Concilio Vaticano II ad oggi. La *seconda parte*, formata da tre capitoli, illustra la sollecitudine pastorale del Pontefice: il lavoro apostolico che ha preceduto il Pontificato, il Programma di Giovanni Paolo II, e i giorni ultimi del Suo Pontificato: uno spaccato intenso di manifestazione universale riassuntiva del rapporto tra il popolo di Dio, in modo particolare i giovani, e il Santo Padre. Ampio spazio è riservato ai Discorsi magisteriali, rivolti alle Conferenze Episcopali e agli interventi diretti, in occasione delle visite pastorali alle diocesi del mondo e alle associazioni, movimenti e gruppi. Nella *terza parte*, costituita da due capitoli, si dà ampio spazio alle Giornate Mondiali della Gioventù, intuizione profetica del Santo Padre, evento di convocazione giovanile e, nello stesso tempo, sorgente e luogo privilegiato per un seria e valida catechesi giovanile. Con la *quarta parte* della ricerca, vengono approfondite le catechesi pontificie nella loro struttura interna: si presentano le varie tematiche emerse; uno sguardo particolare ai contenuti, alla dimensione cristologica, e alla presenza dei giovani nella vita ecclesiale con le varie sfide cui è sottoposto lo stesso mondo giovanile. La *quinta parte*, seguendo le indicazioni pastorali della Chiesa Italiana con la celebrazione del Convegno Ecclesiale di Palermo e le diverse proposte del Santo Padre emerse dall'analisi dei testi, si traccia un percorso ideale – formazione, comunione, missione e spiritualità, per la formazione del giovane cristiano, profeta per il nuovo millennio: la presenza del giovane all'interno di una comunità che si scommette e che vive la sua ansia missionaria in un contesto di nuova evangelizzazione.

Si tratta del lavoro più completo e originale di raccolta, organizzazione e interpretazione degli interventi di Giovanni Paolo II in modo diretto verso i giovani e nei confronti di coloro che ne curano la loro formazione.

VARICKASSERIL Jose, *Prayer and ministry in the Acts of the Apostles: Two equally important facets of spirituality in the primitive Church*.

Through the *narratives* found in the Acts of the Apostles Luke presents the spirituality of the primitive Church. The primitive community sought to emulate Jesus who had sent them forth as his witnesses (1:8). The argument of the thesis is developed in six moments. The first chapter, *Essential elements of spirituality: A Lucan résumé through the summaries* is presented as a leit motif that brings to the attention of the readers traits of the spirituality of the early community. In the second chapter, *Wait for*

the Promise of the Father (1:4): Lucan emphasis of a life in the power of the Spirit, the role of the Spirit as the one who enables, empowers, equips, guides and leads the nascent Church is highlighted. Chapter three, *You shall be my witnesses (1:8): Lucan exposition of a multi-faceted reality in Christian spirituality*, studies the final commission of Jesus which from a structural and theological point of view plays a crucial role in the composition the text of the Acts. The noun and its various cognates are examined in order to discover the real meaning of *witness*. The fourth chapter, *Jesus went around doing good (10:38): The primitive community emulates the example of Jesus*, is a progressive step built on the earlier chapter. The early community's perception of ministry in imitation of Jesus is discussed here. Chapter five is entitled *While they were worshipping the Lord (13:3): The priority given to prayer in the Acts of the Apostles*. Luke shows to the readers how the early community along with the time set aside time for ministry also found time for prayer to meet the God whom they were proclaiming. The extensive vocabulary on prayer and the ambience of prayer that reigns in the nascent Church are special features of this chapter. Chapter six is a study of *Paul's farewell discourse to the elders of Ephesus: A paradigm for harmonious blending of prayer and ministry*. The Lucan presentation of Paul as an exemplar for the Christian community of a man who had the ability to combine into his life love of God and love of neighbour is the subject matter of the investigation.

The general conclusion marshals the findings of the investigation and lays particular emphasis on the fact Luke has written the Acts of the Apostles to describe *the spirituality of the early Christian community which was a harmonious blending of prayer and ministry*. For the primitive Christians there was no dichotomy between prayer and ministry. Both were equally important and interdependent. Prayer was not limited to the traditional places like temple and the synagogue. Instead it was done everywhere like in the upper room, the road, the house-top, the riverside, the prison, the beach, during the voyage, at the Forum of Appius and Three Taverns etc. And time set aside for prayer did not take the early Christians away from their contemporaries. They reached out to the world around them with a passion and enthusiasm to offer them Jesus whose goodness and compassion they had experienced. Ministry included preaching and teaching, exhorting and strengthening, healing and exorcising, caring and sharing, offering hospitality and showing solidarity, guiding and directing communities, facing opposition and accepting sufferings were all various ways of exercising their ministry.

Luke has cogently shown that to grow in the type of spirituality that Jesus promoted through his life and teaching there is need to turn to God in regular prayer and at the same time get involved in the lives of others through a dedicated ministry. The book of the Acts of the Apostles contains the essential and perennial elements of the Gospel spirituality with a special focus on the need to blend harmoniously the vertical and the horizontal, the human and the divine, the spiritual and the temporal, love of God and love of neighbour.

If the Lucan perspective on prayer and ministry is used as the primary lens for reading the text of the Acts it will pay rich dividends.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

KUPELESA Ilunga, *Morphologie du corps enseignant congolais et son niveau de satisfaction au travail. Cas des écoles catholiques de Kinshasa*

Notre étude a essayé de vérifier le postulat selon lequel la perception des caractéristiques du travail serait à l'origine des processus psychologiques qui moduleraient la motivation professionnelle. Autrement dit, le niveau de satisfaction professionnelle sous-tendrait le niveau de motivation des enseignants. En outre, l'effet de ces caractéristiques du travail serait fonction des variables individuelles. La satisfaction en tant que contentement conditionnant l'attitude des enseignants à l'égard de l'emploi agirait sur l'intention de rester. Plus concrètement, nous avons vérifié la thèse selon laquelle les enseignants satisfaits ont une attitude positive vis-à-vis de l'enseignement, cette attitude se traduirait par un attachement psychologique à l'emploi qui se manifesterait par le désir de rester dans l'enseignement.

La thèse s'articule en sept chapitres, partant de la situation éducative problématique (chapitre 1), nous avons défini notre cadre de référence où un panorama très riche des apports scientifiques à la question de la motivation et de la satisfaction au travail est présenté (chapitre 2). Ensuite, une synthèse de travaux scientifiques sur la satisfaction des enseignants au travail permet d'éclairer la réflexion (chapitre 3) et ouvre la voie à la présentation du contexte de la recherche (chapitre 4), suivi de la démarche méthodologique et de l'analyse descriptive des données recueillies (chapitre 5) préparant à l'approfondissement et à l'interprétation des résultats obtenus (chapitre 6). Une prospective et quelques suggestions constituent le dernier chapitre (chapitre 7) suivi de la conclusion générale.

L'étude a donc permis d'évaluer le niveau (bas) de satisfaction des enseignants congolais, d'identifier une structure factorielle (6 facteurs) de satisfaction au travail et de dégager les variables personnelles (quelques variables ayant un effet) qui modulent cette satisfaction au travail en contexte congolais. Plus globalement, il se dégage que le climat de travail est bon au sein des écoles, ce sont les conditions matérielles qui créent le plus de détresse psychologique chez les enseignants en contexte congolais.

MICHNO Antoni Stanislaw, *L'educazione del bambino sordo. L'insegnante di sostegno e la sua formazione.*

La presente dissertazione in modo particolare si occupa del processo di socializzazione dei bambini sordi. Questo processo, iniziato dalla nascita del bambino attraverso i periodi in cui dove svolgono un ruolo importante le adeguate figure educative. Per ampiezza delle problematiche è stata scelta una specifica figura educativa – quella dell'insegnante di sostegno, così importante nel periodo scolastico dell'alunno sordo. Come contesto educativo della tesi, è stato scelto il processo integrativo degli alunni portatori di handicap in Italia. La storia e l'esperienza dell'integrazione scolastica in questo paese, che iniziò nel 1977, permette conoscere meglio anche la problematica formativa degli educatori.

La tesi è divisa in tre parti. La prima, intitolata "*Il sordo come il soggetto dell'educazione*", è costituita da due capitoli in cui è stato presentato il fenomeno della sordità.

Il primo capitolo introduce nel mondo del "silenzio", in una cultura propria dei sordi con tutta la ricchezza del comportamento e delle forme di espressione che si manifestano attraverso la lingua dei segni. In seguito analizza gli aspetti biologici della sordità che causano questa menomazione e lo sviluppo psichico dei bambini sordi che ci pone degli interrogativi su come aiutarli ad inserirsi nella vita sociale. Il secondo capitolo presenta lo sviluppo storico dell'educazione delle persone sorde. I cenni storici illustrano la conoscenza del problema lungo la storia, i metodi educativi ed i tentativi per migliorare il lavoro con i sordi. Il capitolo si conclude con la riflessione sulla situazione attuale dell'educazione dei bambini sordi. La questione della scuola speciale oppure l'inserimento nelle scuole pubbliche dei sordomuti crea diversi problemi; in ogni caso, è necessario che essi abbiano la possibilità del pieno sviluppo delle loro potenzialità e della personalità nella società in cui vivono.

La seconda parte del lavoro è intitolata: "*L'educatore nel confronto con la sordità*". Il lavoro educativo lungo la storia ha elaborato e indicato delle figure professionali concrete per educare i sordi. Questi educatori sono il logopedista, l'interprete e l'educatore sociale, di loro si parla nel terzo capitolo. Nel seguente capitolo viene presentata la figura dell'insegnante di sostegno come punto centrale della riflessione. Il processo di integrazione favorisce la creazione di questa figura e ne indica le esigenze particolari. Se ne parla nella riflessione sulla formazione degli insegnanti impegnati nell'educazione dei bambini sordomuti. Si è tentato di presentare i processi formativi dell'insegnante di sostegno collocato nella scuola comune dove vengono integrati gli alunni con la disabilità uditiva.

Nella terza parte, dal titolo "*Uno sguardo nel futuro sulla formazione degli educatori*", si è cercato di presentare la professionalità dell'insegnante di sostegno e le prospettive per la formazione di quest'educatore di persone sordomute. La tematica del quinto capitolo presenta e caratterizza gli elementi fondamentali della professionalità dell'insegnante di sostegno. Si rileva la necessità di un aggiornamento continuo sulla realtà che cambia con ritmi rapidissimi. Si realizzano, di tanto in tanto, scoperte di nuove tecniche per aiutare a superare i problemi dell'udito. L'insegnante di sostegno per i bambini sordi deve necessariamente conoscere questi cambiamenti e saperli inserire nel suo lavoro. Sicuramente le questioni tecniche sono importanti, ma l'educazione ha principalmente il compito di aiutare le persone sorde nel processo di socializzazione. Ciò dipende molto dal lavoro degli insegnanti, dalla loro preparazione e dalla consapevolezza del ruolo che ricoprono. Quali sono le prospettive odierne per l'educatore dei sordi? Quali gli elementi dello sviluppo professionale che aiutino ad affrontare e migliorare le condizioni ed i risultati del lavoro? Si è provato a dare una risposta a tali quesiti nel capitolo sesto.

La conclusione raccoglie i risultati dell'analisi fatta presentando le osservazioni che possono essere prese in considerazione nella progettazione futura della formazione degli insegnanti di sostegno per la specifica menomazione qual è la sordità.

PAYYAPPILLY Alphonsa, *Religious Ongoing Formation: Psycho-Spiritual Transformation: A Pedagogical Proposal for the Ongoing Formation of the Congregation of The Mother of Carmel*

Religious life is organised around the single minded God-quest, the affective concentration of the whole of one's life on the one thing necessary, which is union with

God. The purpose of religious formation is to foster the overall growth of suitable men and women in a life of dedication and consecration to the Lord. Formation is a process that starts at entrance and continues until a person meet the Lord in death. It is a process of becoming more and more a disciple of Christ; there is no standing point. From the history of human development, and for the better understanding of the depth of personality this study looks at formation from different perspectives: psychology and spirituality. Psychology without spirituality is arid and meaningless, while spirituality without grounding in psychological work leads to vanity and illusions. Formation, to be more effective in its outcome, needs spirituality and psychology to go hand in hand so that they can reinforce the best in each other.

The entire work is divided into two parts. The first part includes three chapters and the second one includes two chapters. The first chapter of this study attempts to understand the concept of religious life, ongoing formation, its content, stages, specific occasions and the responsible agents of ongoing formation. The second and third chapters deal with psycho-spiritual transformation. The word 'Transformation' literally means *a change of form*, but the word can be used in many different ways to indicate the types of change. There are various types of transformation: this study focuses on only two types: psychological and spiritual.

Transformational psychology is a synthesis of all known systems of personal enhancement. The major goal of transformational psychology is to facilitate the development of self-determined people who take full responsibility in their lives. According to Rogers, growth takes place when the relation is person centered. When one can be open to others (guide), fulfillment takes place. His studies highlighted the importance of openness to experience. He challenged people to be fully functioning persons. Freedom and unconditional acceptance are necessary elements for this person-centered approach. Self-knowledge, identity and intimacy are the basic qualities for a healthy personality. From this standpoint, a wide openness to experiences is needed. Thus ongoing formation should help consecrated persons to deeply understand their own personalities and their peculiarities according to the circle of life. These aspects are covered in the second chapter.

What does spiritual transformation mean? Spiritual transformation is a taking up of a *living memorial of Jesus' way of living and acting* as the incarnate Word in relation to the Father and in relation to the brethren. Without personal transformation in Christ one can't witness Jesus to others. The third chapter clarifies spiritual transformation according to the teachings of St. John of the Cross and St. Teresa of Avila. From the beginning of Christianity in Kerala, religious life has always been in the consciousness of the Syro-Malabar Church. However, an organized form of religious life, especially for women, as one sees it today, had to wait for more than nineteen centuries in Kerala. This long period of silence lasted until the foundation of the Congregation of the Mother of Carmel, the first indigenous religious congregation for women, in 1866. An analytical study of CMC's ongoing formation is discussed in the fourth chapter.

In the last chapter pedagogical proposals are given. They stress a return to the sources of Christian life and the original inspiration of CMC and adaptation of these to the altered conditions of contemporary times. An individual journey, through the activation of a constant and conscious process of self-formation, is an itinerary of progressive knowledge and acceptance of self. It includes integration of one's personal history and of the different dimensions of one's being. The dynamism of transformation is the ca-

capacity to be, to love and to live. Personal accompaniment opens the road to transformation. Through the personal accompaniment, the real vision of life transformation takes place. For it, one needs the capacity of openness and flexibility.

Transformation means becoming, realizing one's true self, as planned by God. Transformation is examined as the consequence of restructuring and of a more or less deliberate search for meaning. This study has convinced me that the most important factor in formation is the person, and his/her inner capacity to learn, adapt and be flexible. Fundamentally the capacity to surrender absolutely to God is what this is all about.

SHEMECHKO Rostyslav, La Pastorale Giovanile oggi in Ucraina. Analisi e confronto con altri modelli e suggerimenti per un'azione più efficace.

La tesi intende studiare che cosa si può fare oggi per la formazione cristiana dei giovani nella situazione attuale dell'Ucraina. Per farlo si è cercato di descrivere, fare un'analisi, e valutare la realtà giovanile e quello che lo Stato, la Chiesa e i pastori stanno facendo per loro. Questo allo scopo di proporre miglioramenti per un progetto di pastorale giovanile realmente adatto.

L'ipotesi è che la pastorale giovanile esistente oggi in Ucraina ha bisogno di rinnovamento, di ripensamento, di metodi e di mezzi nuovi, più adatti alle esigenze attuali dei giovani. Le possibili lacune, riscontrate nel modello teorico e nella prassi della pastorale giovanile oggi esistente in Ucraina, si possono colmare attingendo a modelli esistenti in altri paesi che vengono ritenuti utili a stimolare un profondo ripensamento e rinnovamento dell'azione pastorale con i giovani in Ucraina.

Il lavoro è articolato in quattro parti. Nella prima si sono messe sotto analisi le ricerche sulla situazione socioculturale dei giovani in Ucraina. In seguito si è esaminato il lavoro fatto per i giovani da parte dello Stato, confrontando i dati emersi per cogliere le provocazioni, le sfide, le linee di presenza.

La seconda parte del lavoro è composta da due sezioni. Nella prima si è studiato lo stato attuale della pastorale giovanile in Ucraina. Si è cercato di capire che cosa s'intende per pastorale giovanile in Ucraina. Si è fatta un'analisi dei termini, dei metodi e degli approcci proposti. Nella seconda sezione di questa parte si sono esaminati i modelli di Pastorale Giovanile esistenti in Ucraina. Uno di questi è il modello di pastorale giovanile di Maria Melko, progetto molto concreto, nato dalla pratica e adottato dalla Commissione Patriarcale per la Pastorale Giovanile. Il progetto ha una forte aderenza pratica alla situazione ucraina. In particolare fa un intelligente uso dell'Anno Liturgico come itinerario educativo: cosa che corrisponde alla tradizione del Cristianesimo Orientale. Questa aderenza alla pratica locale è considerata molto importante perché, anche se si ritiene che a questi progetti si debbano fare dei completamenti derivati da altre tradizioni, la forza della tradizione locale deve essere conservata.

Nella terza parte del lavoro si sono presentati i modelli di pastorale giovanile elaborati da due autori: il professore dell'UPS Riccardo Tonelli e la catechista americana Maria Harris, rispettivamente per l'aspetto teorico-scientifico e per quello più pratico-formativo.

Si è poi trattato della catechesi necessaria per porre in atto il progetto di pastorale giovanile. Si è provato a vedere quale tipo di catechesi si può usare in essa, specialmente al giorno d'oggi. Si è fatta l'ipotesi che è sembrata più adatta per i giovani ucraini: la catechesi antropologica che partiva dalla vita concreta dei destinatari e dai loro proble-

mi, cercando di trovare soluzioni alla luce della Sacra Scrittura e della fede. Per avere un'idea chiara su questo tipo di catechesi si è fatta una rassegna dei protagonisti della catechesi con una prevalente dimensione antropologica.

Nella quarta parte sono state presentate le proposte riguardo alla Pastorale Giovanile in Ucraina con l'aiuto dell'analisi critica dell'esperienza e degli studi fatti all'UPS, come anche di altri studi in proposito.

Cercando di raggiungere gli obiettivi prefissati, si è percorso un lungo e non facile cammino, dall'analisi di una vasta bibliografia riguardante il tema, alla sua valutazione e selezione. Si è giunti così a individuare delle linee che hanno permesso di arricchire il progetto di pastorale giovanile esistente in Ucraina attraverso acquisizioni tratte da altri progetti che si sono rivelati almeno parzialmente convergenti con la situazione ucraina e utili a completare i progetti esistenti, in un disegno più ampio e più adatto alla situazione di oggi.

Si deve infine affermare che uno dei punti che meriterebbe un maggiore sviluppo nei progetti di pastorale giovanile e di formazione cristiana in un paese di spiritualità orientale è quello dell'animazione liturgica, di una catechesi fortemente appoggiata sulla tradizione delle icone e delle feste liturgiche, che sono rimaste così radicate nel popolo ucraino. Questo è uno dei punti-forza del progetto di pastorale giovanile di M. Melko. Esso dà un notevole rilievo alla dimensione liturgica della pastorale giovanile ucraina, ma meriterebbe uno studio più approfondito, sia dal punto di vista dei contenuti che da quello del metodo, cercando anche di aprirla all'impegno caritativo-sociale. Forse si potrebbe trovare qui il punto di sintesi di tutta la pastorale giovanile in Ucraina.

SSEBUWUFU J. Jude, *Quality Management Systems in Education: Analysis of the Relevance and Feasibility of ISO 9000*.

Quality, accountability, and evaluation have become a major concern of education and training organizations. In several parts of the world, industrial quality management systems and principles are being adopted as the means to pursue quality, guarantee evaluation and accountability, and promote school efficiency and effectiveness. This thesis investigates the possibilities and drawbacks of the innovation. In particular the study critically analyses the relevance and feasibility of the business-based ISO 9000 quality management systems (QMS) in education. It is mainly a theoretic study, with abundant examples on ISO use in schools in the US, UK and Italy, and one empirical case study of a Roman Vocational training institution that has been using ISO for several years.

According to the study, an important point of departure in implementing ISO 9000, is the marriage of the ISO procedural approach with the TQM philosophy and culture that emphasizes the value and priority of the human resources, the centrality of the clients – students, the personal involvement and responsibility of everybody, the importance of human psychology and teamwork, and *Kaizen* culture in processes. A ISO 9000 procedural method risks being implemented but artificially and its procedures just mechanically followed, if it is deprived of the TQM culture that focuses on people. Schools are people-based and human relations-oriented.

The research findings point to nine ways by which a TQM-culture-inspired ISO 9000 QMS might improve schools: through the creation of a consistent framework and structure that streamlines internal organization of the school; by enhancing school lead-

ership through empowerment, creating communication networks, and creating mutual partnership with community thereby managing the *Umwelt*; learners will be put at the heart of school processes since ISO underlines customer centrality; by safeguarding the involvement of staff members in decision making; making the school focus on the teaching-learning process rather than on end results/final exams; as a self-policing approach, ISO might ensure formative evaluation based on facts, and accountability to financiers; promoting investment in/training of staff since people are considered “the essence” of the organization; as it requires good relationship with the suppliers, a ISO QMS necessitates the involvement of the parents and community in the organization of the institution; the development of a positive and secure climate might be enhanced because structures, tools, and the environment are meant to conform to established standards, and clients listened to, attended to, trusted, and cared for.

However, benefiting from ISO presupposes the existence of an effective QMS. The findings show, that the creation of an effective QMS in education is characterised by a number of challenges ranging from several hurdles associated by the ISO 9000 norms’ being an industrial-based management approach *hardly* applicable to education organizations, to high costs of implementation and maintenance of the system, excessive bureaucratization of the school system, and inconsistency of certification agencies and auditors.

Given the associated drawbacks and hurdles, the research identifies nine conditions necessary in order to successfully implement ISO 9000 in education. According the study, *only* those institutions that meet these conditions are considered a fertile ground for ISO 9000 fruition. The conditions include, interest and commitment of the school in quality in the first place, and in the ISO approach as a method, in the second; staff stability to keep the system stable; a long-term project; existence of a competent and motivated coordinator of the QMS; having well-defined quality indicators to assess achievement; institutions at a “take off” stage, and not beginners at zero level; less standardization of pedagogy to ensure teachers’ professional autonomy in didactics, and instead concentrate standardization on the administrative/organizational domain; ability to identify and work with competent agencies and auditors; and having a strong leadership in place. Leadership has been singled out as the most crucial factor to, or the propelling engine of, the successful use of ISO in education.

Finally, the study concludes that the successful implementation of ISO 9000 is not an *automatic panacea* for all school problems. Certification is not the destination. It is just a *step* along the long journey to total quality. ISO 9000 is *one* among many methods that can be employed to pursue quality.

TAVELLA Sofia, *Il Doping nello sport. Storia, caratteristiche, metodi, implicazioni medico-psico-pedagogiche, rischi e misure preventive*.

La ricerca si colloca nell’ambito della psicologia dello sport che vanta, purtroppo, pochi contributi a livello nazionale e internazionale. Oltre a un’analisi storica e medico-psico-pedagogica, il lavoro mette in luce gli aspetti educativi e di prevenzione primaria di un fenomeno – il *doping* – considerato un problema di salute pubblica. Largamente diffuso in diverse discipline sportive, a diversi livelli di competizione, è diffuso soprattutto tra i giovanissimi e in particolare tra gli adolescenti considerati i soggetti più a rischio *doping* per le loro caratteristiche di personalità. In particolare per la prevalente

strutturazione motivazionale a dimensione estrinseca fondata solamente su ricompense esterne; per l'alta interiorizzazione delle attese provenienti dall'ambiente; per la scarsa abilità nel tollerare le frustrazioni (fronteggiamento) dello stress; per la ridotta consapevolezza delle proprie risorse; per la facilità di esposizione e condizionamento a fattori ambientali fortemente "persuasori" rispetto all'uso e/o abuso di sostanze nocive per la salute e proibite dalla legge italiana (14 dicembre 2000, legge 376) oltre che dallo stesso ordinamento sportivo.

Il lavoro si articola in otto capitoli, secondo un itinerario che procede a spirale, dal fenomeno *doping* alla persona che ne fa uso allo scopo di alterare la prestazione sportiva e ottenere risultati di successo. Partendo dalla storia del *doping* nello sport (cap. I) se ne analizzano le cause interne ed esterne al sistema sportivo suggerendo alcune possibili soluzioni (cap. II). Ci si interpella poi sulle motivazioni soprattutto in età evolutiva (cap. III) e sulle correlazioni tra *doping* e disagio alimentare per evidenziare l'appartenenza degli atleti dopati a quella categoria di soggetti fortemente a disagio (come i soggetti anoressici e bulimici) e in crisi sotto il profilo dell'autostima e dell'autoefficacia – dimensioni psichiche alla base del disturbo di identità, noto sotto il nome di narcisismo e letteralmente traducibile come eccessivo amore per se stessi – che spinge a sviluppare comportamenti di dipendenza da un oggetto (sostanza o cibo) per aumentare il proprio *ego* e sentirsi forti e superiori agli altri (cap. IV). Si giunge poi a esaminare la classificazione delle sostanze proibite dal Comitato Olimpico Internazionale (CIO), i loro effetti nocivi sulla salute psico-fisica dell'atleta (cap. V) e le sanzioni penali e disciplinari nonché gli interventi necessari per applicare una cultura antidoping (cap. VI); tutto questo nel rispetto dei principi di prevenzione primaria che prevede una sensibilizzazione, un'informazione sulle droghe e l'attivazione di un percorso di salute e di educazione alimentare (cap. VII).

Si presentano, infine, i risultati di un'indagine conoscitiva i cui dati, raccolti su un "campione di convenienza" di 840 studenti di scuole medie inferiori e superiori del territorio di Civitavecchia, Roma e Grosseto (per un totale di 9 scuole coinvolte, di cui 20 di scuola media inferiore e 33 di scuola media superiore), attraverso l'utilizzo di 4 strumenti validati dalla cultura scientifica internazionale e nazionale. Sono risultati che fungono da monito allarmante sull'abitudine a ricorrere a sostanze esterne (anche in assenza di una patologia medica) come aiuto efficace e, spesso, incosciente, nella sfida con se stessi e con gli altri (cap. VIII).

Il lavoro si completa con 6 Appendici: la I contiene la tabella delle sostanze proibite; la II presenta i prodotti medicinali in commercio in Italia e il cui uso può rendere gli atleti positivi ai tests antidoping; la III propone un'analisi e una riflessione sull'uso non corretto degli integratori; la IV comprende il testo della *Convenzione* del Consiglio d'Europa contro il *doping*; la V analizza il testo della legge 376 del 14 dicembre 2000, che disciplina la tutela sanitaria delle attività sportive e sancisce che il *doping* è vietato; la VI, infine, contiene il testo integrale dei *Questionari* somministrati nell'ambito dell'indagine conoscitiva presentata nell'ultimo capitolo.

Gli esiti più rilevanti e la novità della ricerca si possono sintetizzare con una conclusione affidata alle parole di San Paolo ai Corinzi che contrasta nettamente con quella condivisa dai più e che coincide con il pensare: se barare è ciò che dà fastidio, tanto vale togliere l'occasione della frode e sperare che le grandi case farmaceutiche sponsorizzino, in tutti i sensi, lo sport; meglio la disgrazia del *doping* (è come la criminalità nella società: ci sarà sempre) che quella della morte.

S. Paolo ai Corinzi invece dice: "Non sapete che nelle corse allo stadio tutti corrono

ma uno solo conquista il premio?”. Si tratta di una metafora di sano agonismo sportivo che prevede un’attività sportiva qual è la corsa in cui tutti possono essere vincitori nella consapevolezza che la vera vittoria si ottiene dando il meglio di sé e non rinunciando a lottare, a soffrire e a sacrificarsi. Una metafora che racchiude in sé un messaggio positivo di cultura della promozione della persona e dell’amore per uno sport sano e leale.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

NIYONZIMA Sébastien, *La relationnalité comme complément humain chez Emmanuel Lévinas: la valeur de l'autre.*

Le contexte socio-culturel dans lequel a évolué E. Lévinas (notre auteur) se situe dans le sillage du 20ème siècle, puisqu'il le traverse de 1905 à 1995. Dans sa tendre jeunesse, il sera formé au sens aigu de la responsabilité, une responsabilité continuellement nourrie par la foi en Dieu Unique professée par la foi de ses pères: la religion ju-daique. Seulement, comme ce n'est pas le seul phénomène religieux qui tisse la vie d'un peuple, Lévinas se heurtera sur la conception politique de ce siècle, une politique axée sur la dictature et l'exclusion, le refus de l'autre jusqu'à son élimination physique. Dans sa mémoire, Lévinas garde surtout la shoah, c'est-à-dire l'exécution aveugle de millions de juifs et d'autres innocents en proie à la violence des hommes politiques sans foi ni loi. C'est pourquoi il n'hésite pas à critiquer sévèrement les philosophes de l'occident qui, au lieu d'éclairer les consciences des gens et les aiguïser sur une voie juste et raisonnable, les ont poussés à cette barbarie sans nom. C'est dans cette atmosphère qu'il va se lancer dans une réflexion philosophique sur la valeur de l'autre, en articulant toute sa pensée sur l'éthique de la responsabilité. Selon lui, il existe en moi une force qui me pousse vers l'autre, non pas parce que j'ai cherché ou cultivé cette énergie intérieure, mais parce qu'elle m'a choisi avant que je n'en prenne conscience. Cette force porte le nom de Bien, et ce Bien ne me laissera jamais en paix, tant que je ne m'occuperai pas de l'autre dont je suis responsable. C'est en rencontrant deux philosophes de renom en les personnes de E. Husserl et M. Heidegger qu'il donnera des assises encore plus solides à sa pensée. En effet, les questions phénoménologiques traitées par Husserl et les questions ontologiques élucidées par Heidegger apporteront à Lévinas une grande lumière. La première partie de ce travail est axée sur l'itinéraire philosophique et l'influence du milieu de vie de Lévinas, puisant ainsi sa force dans la foi de ses pères et dans la pensée d'E. Husserl et de M. Heidegger; la seconde s'attaque à l'égocentrisme de l'homme et au totalitarisme, ouvrant ainsi le Moi au visage de l'Autre; la troisième partie évoque la question de la responsabilité et de la justice dans une relation éthique, tandis que la quatrième (la dernière) s'attaque à la philosophie occidentale génératrice, selon Lévinas, de ce climat totalitaire. Notre conclusion émet des réserves sur les positions de Lévinas, tout en ayant le soin de proposer d'autres pistes de recherche qui permettront aux autres de continuer les investigations.

SHAMBUYI Milolo Nestor, *La personne dans la dynamique de la réciprocité. Une approche de la philosophie de l'amour chez Maurice Nédoncelle.*

La thèse est centrée sur le thème du personnalisme dans l'enceinte de l'anthropologie contemporaine. Elle est caractérisée par l'ouverture de l'homme moderne au discours ontologique sur la personne et par la réhabilitation de la personne dans son effort d'ouverture à l'autre. Maurice Nédoncelle, avec Gabriel Marcel, Emmanuel Lévinas, Martin Buber, est l'un de ceux qui se trouvent en harmonie avec l'esprit mouniérien pour la systématisation de la philosophie de l'amour dans le cadre du personnalisme.

Partant de la réflexion de Maurice Nédoncelle (1905- 1976), philosophe français, la

thèse aborde la question de la personne en corrélation avec l'amour par le biais de la réciprocité. Le lien qu'il a établi entre le problème de la personne et celui de l'amour définit presque toute la philosophie interpersonnelle qu'il a élaborée dans le milieu français et qui est sortie de la France pour être systématisée et critiquée ailleurs. C'est dans cette perspective que se pose la réflexion sur la philosophie de l'amour en vue de sonder l'énigme sur l'existence humaine basée sur la réciprocité des personnes. D'où le titre de cette thèse: *La personne dans la dynamique de la réciprocité: une approche de la philosophie de l'amour chez Maurice Nédoncelle*.

Grâce à une méthode à la fois analytique, comparative, critique, réflexive et herméneutique de l'acte d'amour, la thèse est structurée en six chapitres présentant une unité logique, structurelle, thématique et rédigés de façon disproportionnée selon l'intérêt, l'accès et la quantité de la matière récoltée pour chaque section. Elle présente synthétiquement la personnalité de Nédoncelle, son œuvre philosophique, son influence formatrice, l'évolution de sa pensée et son personnalisme à la lumière de l'histoire (premier chapitre). Abordant la question de la phénoménologie de la personne avant de parler de la personne elle-même comme acte d'amour (deuxième chapitre), la thèse expose la possibilité épistémologique d'une philosophie de l'amour fondée sur la réciprocité bilatérale des personnes (troisième chapitre). La mise en lumière de la question de la promotion d'autrui à l'intérieur de la philosophie nédoncellienne (quatrième chapitre) trouve son point culminant dans l'analyse des implications religieuses (cinquième chapitre). Ce qui donne lieu à la critique de la pensée nédoncellienne, critique faite sur la base des affirmations de Nédoncelle vis-à-vis des autres penseurs (néo-hégéliens, Scheler, Bergson, Blondel et Brunschwig), de la problématique même de l'amour, des implications religieuses de l'amour et de la cohabitation entre la philosophie et la théologie, surtout celle africaine.

Comme tentative de l'inculturation de la pensée de Nédoncelle, l'objectif de cette articulation est triple: en un premier lieu, la découverte des autres significations de l'amour, chez Nédoncelle, qui permettent la conception propre de l'auteur de la personne et de l'amour. En deuxième lieu, indiquer un accès de connaissance à l'autre en tant que personne liée à l'amour, c'est-à-dire la promotion d'autrui dans la perspective amoureuse, chez Nédoncelle, proposant un autre concept de la rencontre amoureuse. En troisième lieu, montrer quelque possibilité d'ouverture, dans le cadre de la réciprocité ouverte par la philosophie nédoncellienne de l'amour, qui permet de déclarer sa philosophie comme ayant des liens avec la théologie, plus spécialement la théologie africaine.

ZÁRATE LÓPEZ Nilo Damián, "*El lenguaje como invención en la narración de la historia en Paul Ricoeur*".

La tesi si propone di valutare il linguaggio nella sua creatività e potenza secondo l'elaborazione di Paul Ricoeur. Per questo assume due dimensioni costitutive della persona (la storicità e il linguaggio) e intende riconoscere la capacità dell'uomo di raccontare, raccontarsi, e così assumere le proprie azioni. Il racconto riferisce, articola e chiarisce l'esperienza umana che si compie nel tempo, essendo il testo la sua unità linguistica.

Nel corso di cinque capitoli il lavoro enuclea ed identifica i nodi fondamentali del pensiero di Ricoeur, ricco in idee e riflessioni sui temi della parola narrata e della storia.

Si mostra la ermeneutica ricoeuriana dell'azione, che procede comunque dall'arricchimento della fenomenologia husserliana [primo capitolo] mediante la semantica e le considerazioni sui giochi linguistici e sul discorso con carattere pragmatico [secondo capitolo], per riconoscere nella narrazione la capacità di descrizione della realtà [terzo capitolo]. Si riconosce così il bisogno della precisazione metodologica dell'epistemologia della storia che deve regolare la sua scrittura [quarto capitolo], ma altrettanto si opera una critica della storia dal punto di vista dell'ermeneutica critica che deve comunque funzionare come una imposizione alla pretesa di conoscenza totalizzante vincolata al sapere storiografico [quinto capitolo].

Si focalizza in questo modo il punto centrale dell'ermeneutica di Ricoeur: l'interpretazione intende svelare, nel linguaggio e nel testo, un senso, una verità, un *eidos* che affiora dal testo e che impone al lettore un compito infaticabile e sempre perfettibile di comprensione. Si assume così il difficile rapporto tra memoria-scrittura-storia.

Si considera per questo tutta la riflessione dell'"ultimo" Ricoeur sull'epistemologia della storia. Ad essa il nostro autore chiede di essere attenta alle regole della scrittura della storia, in modo da assumere quella dimensione fondamentale dell'uomo. E chiede allo storico di essere attento e aperto ad una ermeneutica critica della storia. Così il linguaggio può attingere e svelare la verità *che l'uomo è*, e che egli *scopre* in rapporto al testo, al racconto storico. Nella narrazione della storia *l'uomo* conosce il passato e, concentrato nella comprensione del presente alla luce del passato, si protende verso un futuro carico di senso, verso un futuro più umano.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

ORSOLA Gianluca, *Beatus Longinus iuxta traditionem Graecam et Latinam. Analysis, commentarium scriptorum et ambitus contexti hagiographici*.

Nella tesi in oggetto si è voluta analizzare la figura di Longino tramandata da due omelie scritte in lingua greca e da una *passio* scritta in lingua latina. Dopo un'introduzione in cui viene presentata la materia a partire dalle testimonianze edite negli *Acta Pilati*, nel *Martyrologium Hieronimianum*, in Gregorio di Nissa, nelle omelie pseudoesichiane, si procede con le notizie iconografiche ed artistiche. Lo studio è articolato in tredici capitoli; partendo da ciò che è scritto sul soldato ai piedi della croce nei Vangeli canonici [primo capitolo], si passa ai vangeli apocrifi [capitolo secondo] ed agli autori che fin dall'antichità hanno scritto di Longino o studiato la sua figura [capitolo terzo]. E' descritto come santo, pertanto viene approfondito il significato dell'essere santo per la comunità cristiana [capitolo quarto]; il discorso poi porta naturalmente a descrivere il genere letterario dell'agiografia [capitolo quinto] ed all'accostamento di questo con altri generi letterari affini ipotizzando anche gli eventuali modelli dei quali si sarebbe giovato l'agiografo esprimendo nel testo anche una polemica antimonofisita [capitolo sesto]; Longino è descritto come un santo martire perciò viene analizzato cosa voglia dire essere un martire secondo la religione cristiana [capitolo settimo] e cosa significhino religiosità popolare e religiosità colta [capitolo ottavo]. È probabile che l'autore, o gli autori, della vita si siano serviti della numerologia, com'era uso nel tempo, attraverso la somma teosofica per rafforzare i concetti espressi [capitolo nono]. Le vite in lingua greca risultano scritte dallo Pseudo Esichio, il capitolo decimo tratta di Esichio cui vennero per lungo tempo attribuite. I capitoli seguenti presentano la traduzione in lingua italiana delle omelie in lingua greca [capitoli undicesimo e dodicesimo] e della *passio* latina [capitolo tredicesimo]. Risulta così che "i Longini", soldato della tradizione greca e centurione della *passio* latina, sono una proiezione del medesimo personaggio anonimo dei Vangeli; l'analisi del personaggio Longino attraverso le principali scienze umanistiche, la prima traduzione integrale delle omelie e della *passio* in lingua italiana costituiscono l'originalità dello studio.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

ZONGO Marie Rachel, *Equità mediatica per l'Africa Subsahariana. Analisi di esperienze e progetti integrati fra mass media, nuove tecnologie e valorizzazione della comunicazione tradizionale. Proposta di un piano per il Burkina Faso.*

L'Africa Subsahariana rappresenta la sfida di uno sviluppo favorito dai mass media, dalle nuove tecnologie e dal rapporto osmotico con la comunicazione tradizionale. Nel caso del Burkina Faso le due forme di comunicazione (moderna e dell'eredità culturale) possono trovare spazi pertinenti per integrarsi, tenendo conto che nelle zone rurali molti non hanno ancora la radio, la maggioranza delle popolazioni è priva di televisione e non sa cosa siano il telefono e internet.

L'adeguamento del Parco media e nuovi media è un primo obiettivo, di tipo etico-conoscitivo, con cui questa Dissertazione dottorale intendeva sollecitare l'equità mediatica nelle relazioni Nord-Sud e Sud-Sud del mondo. Un secondo obiettivo, fondamentale, riguardava la valorizzazione della comunicazione tradizionale africana: veicolo di culture, di coesione sociale e leva antropologica per ogni sviluppo sostenibile. Terzo obiettivo: delineare un sistema mediale che comprendesse, al suo interno, le forme espressive e la trasmissione dell'eredità culturale. Altro obiettivo: l'analisi di esperienze e progetti integrati. Obiettivo finale: convogliare risultati della ricerca e proposte originali in un Piano ad hoc per il Burkina Faso.

La contestualizzazione è nell'ambito della comunicazione internazionale e della comunicazione per lo sviluppo, ma più in generale ha coinvolto riferimenti multidisciplinari. Nel quadro storico e socioculturale figurano il Nuovo ordine mondiale dell'informazione e comunicazione richiesto dal Terzo mondo, il dopo MacBride, la globalizzazione, la frattura numerica e i tentativi di frenare il divario tra Paesi inforicchi e infopoveri. Come metodologia la Tesi ha impiegato in alternanza diversi metodi, con approccio teorico e/o empirico: dallo studio argomentativo all'analisi qualitativa di esperienze, dall'osservazione sul campo alla raccolta di testimonianze privilegiate e interviste, dall'interpretazione critica di progetti alla costruzione e proposta di un Piano operativo di sviluppo. Quale modello interpretativo di base si è adottato un paradigma di riferimento elaborato da alcune idee di Victor Turner sulla ritualità delle tribù africane, su quella religiosa e infine mediatica, con applicazione della metafora dei "nuovi rami innestati sulle radici culturali", nonché dei principi del "simbolismo rituale" e della "antropologia della performance".

Il testo della Dissertazione è stato suddiviso in quattro parti, ciascuna articolata in quattro o cinque capitoli. Nella prima parte sono stati approfonditi i concetti propedeutici, costitutivi e problematici della "equità mediatica". La prospettiva teorica ha messo in luce come l'odierna comunicazione globale non contraddica, ma anzi faccia risaltare differenze e identità culturali attraverso varie forme d'ibridazione. Si tratta di un passaggio cruciale della ricerca, in quanto ne ha ancorato l'obiettivo e leitmotiv "valorizzazione della comunicazione tradizionale".

La seconda parte era riservata all'analisi di esperienze e testimonianze sul rapporto tra comunicazione tradizionale e moderna nel Burkina Faso. La realtà pluriethnica del Paese (sessanta gruppi culturali, di varie dimensioni, localizzazioni e organizzazioni sociali) ha evidenziato modi di produzione e sistemi di rappresentazione simbolica differenti. Tra le esperienze analizzate: la "Bendrologia", linguaggio dei tam-tam e delle ma-

schere codificato scientificamente da Maestro Pacéré e qui interpretato nell'ottica turneriana della "foresta di simboli"; il Graap (Gruppo di ricerca e di appoggio per l'auto-promozione delle popolazioni), che applica un approccio partecipativo fondato sul principio "liberare la parola" e sulla sequenza "domanda-risposta-disegno"; il Fespaco (Festival panafricano del cinema e della televisione di Ouagadougou), in grado di promuovere la cinematografia autoctona valorizzando la cultura orale con una fioritura di film ispirati a racconti, miti e leggende; l'Atelier théâtre burkinabé che, fondato da Prosper Kompaoré, si ispira ai principi del "teatro forum per lo sviluppo" basato sulla partecipazione attiva degli spettatori.

Nella terza parte è stata condotta l'analisi critico-interpretativa, da un lato, di un progetto FAO riguardante "L'informazione sulla sicurezza alimentare in Africa: dai mezzi tradizionali a internet" e, dall'altro, il "Progetto integrato di tecnologie moderne e comunicazione tradizionale" d'iniziativa UNESCO. Questo programma è attuato in strutture di base: i Centri multimedia comunitari (CMC) che allineano radio comunitarie e accesso a internet.

A coronamento della Tesi, la quarta parte presenta un "Piano di comunicazione integrata per il Burkina Faso" inteso a valorizzare la comunicazione tradizionale, sviluppare i media e le nuove tecnologie, promuovere la coesione sociale. Per quanto concerne il primo aspetto, fulcro della riflessione, un filo conduttore ha consentito di evidenziare gli elementi dell'eredità culturale comuni ai diversi gruppi etnici e destinati a perpetuare la loro funzione d'interazione: dalle forme sonore e strumentali agli attori e spazi sociali (feste, danze, mercato, griot), dalle cerimonie religiose al teatro, dai generi centrati sull'oralità ai canti e alla musica, dall'iniziazione ("comunicazione sacra e riservata", interpretata qui fra i "riti di passaggio" secondo il paradigma di Turner) alla "parenté à plaisanterie" (comunicazione interculturale a fondamento metalinguistico, sostenuta dallo scherzo in funzione di catarsi).

Gli indirizzi operativi, finalizzati ad una crescita umana fra tradizione e innovazione, contemplano: valorizzazione della comunicazione tradizionale nei media; filiera di formazione in comunicazione per lo sviluppo; organizzazione e coordinamento degli attori per la promozione delle espressioni endogene; conduzione di ricerche sulla comunicazione.

Biblioteca

BIBLIOTECA DON BOSCO

Il 31 gennaio 2006, giorno della festa liturgica di san Giovanni Bosco, l'Università Pontificia Salesiana ha vissuto un evento atteso da molto tempo: l'inaugurazione della nuova biblioteca.

Inaugurazione ufficiale della Biblioteca Don Bosco

Il programma, articolato in due momenti distinti, prevedeva al mattino una tavola rotonda incentrata sulle scelte architettoniche e tecnologiche messe in opera nella nuova biblioteca e concentrava nel pomeriggio l'atto accademico inaugurale.

La giornata si è aperta con il saluto del Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva, il quale ha ricordato il coraggio dei suoi due predecessori don Egidio Viganò e don Juan Vecchi che hanno creduto nel progetto e lo hanno voluto realizzare come contributo dell'Università Pontificia Salesiana alla ricerca e specificazione dell'impegno di servizio ai giovani. La nuova biblioteca è così il cuore dell'Università dove studio, aggiornamento, ricerca e confronto culturale diventano realizzazioni concrete di un progetto personale e comunitario al servizio della Chiesa e del mondo.

Al saluto di don Chávez hanno fatto seguito gli interventi di Mauro Guerrini, Presidente dell'Associazione Italiana Biblioteche, di Giovanni Solimine, docente di biblioteconomia, di Silvano Danieli, Direttore dell'Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche (URBE) e di Juan Picca, Prefetto della Biblioteca Don Bosco. I relatori hanno messo in evidenza gli aspetti caratteristici e nuovi del servizio che una biblioteca è chiamata a svolgere oggi. Dopo la tavola rotonda si è svolta la visita guidata alla nuova struttura durante la quale i visitatori hanno potuto apprezzare personalmente i risultati delle scelte fatte e conoscere le applicazioni concrete delle nuove tecnologie di cui usufruisce la biblioteca.

Nell'atto accademico del pomeriggio il Rettore Magnifico dell'UPS, don Mario Toso, salutando i convenuti, ha sottolineato come la nuova costruzione sia stata realizzata "in coincidenza con l'affermarsi della globalizzazione e il sorgere della biblioteca in rete". Il prof. Toso ha auspicato che "al più puntuale e rapido servizio di documentazione" che si rende disponibile per soddisfare le esigenze della ricerca con gli strumenti più efficaci, deve accompagnarsi una migliore qualità nella metodologia dell'approccio alle fonti, nel senso critico, nella capacità di effettuare una sintesi culturale nell'ambito della propria professionalità. Cose tutte – ha specificato – che si possono meglio realizzare se tra gli utenti della biblioteca, docenti e studenti, si instaurano dialoghi all'insegna della passione per la ricerca e lo studio per meglio servire l'umanità e la Chiesa. Il Rettore Magnifico ha poi letto i messaggi augurali pervenuti, fra i quali ha messo in risalto quello inviato dalla Presidenza della Repubblica in cui si esprime-

vano “i sentimenti di vivo apprezzamento del Capo dello Stato”, Carlo Azelio Ciampi, per il ruolo che la Biblioteca Don Bosco “è chiamata a svolgere nel servizio della ricerca”, offrendo e aprendo “il suo specifico e vasto patrimonio librario non solo a studenti ed accademici, ma anche ai cittadini di Roma”.

Il discorso inaugurale è stato affidato al Cardinale Zenon Grocholewski, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Nel suo intervento il porporato ha rivisitato l'evolversi della legislazione ecclesiastica in materia di biblioteche a partire dalle sue più antiche origini sino alla Costituzione Apostolica di Giovanni Paolo II “Sapientia Christiana” del 1979. Si è poi soffermato sulle biblioteche dei Pontifici Atenei Romani e sul servizio che esse svolgono con quella “particolare sollecitudine” che li ha portati ad “aggiornare le proprie collezioni di libri”, “rinnovare e ampliare i relativi locali, e modernizzare il servizio offerto ai fruitori”. Il Cardinale ha anche ricordato l'esperienza di URBE che, dalla sua costituzione all'inizio degli anni Novanta ha svolto un ruolo importante per il “dialogo interbibliotecario” da parte dei quattordici atenei pontifici che compongono l'associazione, tra cui l'UPS è stato uno dei soci fondatori. Il Cardinale ha infine sottolineato il merito di servizio e di innovazione dell'UPS, che nella sua nuova struttura bibliotecaria diventa “un segno della comprensione dell'importanza della biblioteca affinché l'Università possa efficacemente adempiere la propria specifica missione”.

L'atto accademico, al quale erano presenti varie personalità del mondo ecclesiale e civile, è stato concluso dall'intervento del Ministro per i Beni e Attività Culturali, On. Rocco Buttiglione. L'Onorevole ha auspicato una proficua collaborazione e l'integrazione fra quanto già esiste e quanto potrebbe svilupparsi maggiormente nel servizio culturale delle strutture statali e di quelle ecclesiastiche ed ha sottolineato come Don Bosco, al quale è intitolata la nuova biblioteca, abbia dimostrato la capacità di attenzione alla persona, in particolare di quelli che altri non ritenevano interessanti, e di promozione dei giovani senza stancarsi di stare loro accanto per comunicare con loro in maniera immediata e semplice, ma con profondità. “I grandi educatori – ha concluso – riescono a trascinare perché vivono una grande e sincera passione per coloro che hanno ricevuto o scelto come destinatari” della propria missione.

La giornata di inaugurazione della nuova Biblioteca Don Bosco si è conclusa con la benedizione della nuova struttura edilizia. Il rito è stato presieduto da mons. Adriaan van Luyn, salesiano vescovo di Rotterdam.

Volume commemorativo sulla nuova biblioteca ed esposizione su “I libri di Don Bosco”

In occasione dell'inaugurazione è stato preparato dal Prefetto della biblioteca, don Juan Picca, un elegante *volume* che presenta gli aspetti e le soluzioni principali del progetto architettonico e del funzionamento della nuova Biblioteca Don Bosco.

Nella parte prima del volume sono stati selezionati tre approcci particolari, aprendo uno spiraglio sull'esperienza di don Bosco, così come è stata presentata dalla mostra su *I libri di don Bosco* preparata da Aldo Giraudo, rivolgendo particolare attenzione alla descrizione delle risorse e del *patrimonio librario della biblioteca* (collaborazione di José Manuel Prellezo e Laura Moretti), presentando i criteri e le varie fasi della *preparazione del progetto*. La parte seconda del volume è stata curata dallo Studio Valle Progettazioni ed è dedicata alla *descrizione tecnica del progetto*, corredata con abbondanti illustrazioni e una documentazione dettagliata. La parte terza del volume include tre contributi, di cui i primi due descrivono la presentazione della nuova costruzione ai membri del *Capitolo Generale 25° della Congregazione Salesiana* sabato 16 marzo 2002 e le scelte messe in opera nella *predisposizione degli ambienti e degli impianti* e il terzo contributo, curato da Fabio Pasqualetti e Ottavio Prandini, spiega come le soluzioni specifiche della biblioteca sono state integrate nella *rete informatica* di tutto il campus universitario e aperte a futuri sviluppi.

In collegamento con l'inaugurazione ufficiale della nuova biblioteca e con il primo contributo del volume commemorativo è stata allestita una *mostra bibliografica* per illustrare il rapporto tra Don Bosco e i libri, l'importanza da lui attribuita alla pubblicistica e il suo influsso nella storia dell'educazione e della cultura popolare tramite l'editoria. Tre erano le aree tematiche in cui si è sviluppato il percorso espositivo: la prima si riferiva ai libri della *formazione di don Bosco*, la seconda documentava l'attività di *don Bosco scrittore* e la terza accennava alle sue *imprese editoriali* più significative, alla *tipografia* da lui fondata nell'Oratorio di Torino e alla *scuola grafica* annessa. Organizzata da Aldo Giraudo con la collaborazione di Antonio Presern e Marco Bay, la mostra è rimasta aperta fino al 31 marzo 2006 ed ha riscosso un notevole successo con numerose visite individuali e di gruppi guidati dallo stesso Prof. Giraudo.

Si arricchisce il patrimonio documentario della biblioteca

L'aumento graduale del patrimonio documentario è fisiologico in una biblioteca che si aggiorna continuamente. In tal senso anche durante l'anno accademico 2005-2006 la Biblioteca Don Bosco ha mantenuto i ritmi di crescita quantitativa delle risorse attorno alla media degli ultimi anni. Ai nuovi acquisti di opere monografiche, che rappresentano circa 3.000 volumi annui, si devono aggiungere oltre 7.000 fascicoli ricevuti in abbonamento o in cambio per le pubblicazioni periodiche correnti. In merito a queste ultime è stato fatto uno sforzo notevole durante l'ultimo anno per adeguare queste risorse alle nuove modalità di consultazione dei testi *on line*. Una procedura analoga è stata messa in atto per alcune banche dati più direttamente attinenti le specializzazioni attivate dalle Facoltà dell'UPS e che possono riscontrare una maggiore richiesta da parte degli utenti della biblioteca.

A questa crescita del patrimonio documentario si affianca ordinariamente il

flusso di altri volumi che in numero maggiore o minore vengono ad aggiungersi. A questo proposito sono soprattutto due le donazioni principali che nel periodo considerato quantitativamente e qualitativamente meritano di essere menzionate.

Il *Fondo Mario Marega* della Biblioteca Don Bosco, composto originariamente da più di 900 volumi della letteratura giapponese, si è arricchito negli ultimi mesi con altro materiale comprendente circa 300 volumi dello stesso genere e soprattutto numerosi dattiloscritti e manoscritti autografi di Mario Marega e volumi della sua biblioteca di studio. Questo materiale, individuato in Giappone da don Josef de Witte e da don Gaetano Compri, è stato incorporato al fondo esistente nella biblioteca dell'UPS. La Prof.ssa Laura Moretti del Dipartimento di Studi sull'Asia Orientale dell'Università Ca' Foscari di Venezia ha provveduto alla sistemazione del nuovo materiale e ha iniziato la classificazione in vista della sua catalogazione. In un articolo di prossima pubblicazione su *Salesianum* (fascicolo di ottobre-dicembre 2006) Laura Moretti offre un quadro d'insieme sul contributo di Mario Marega, come studioso della cultura nipponica e della presenza cristiana in Giappone, e soprattutto sulla configurazione del fondo come esso è costituito attualmente dopo l'aggiunta del nuovo materiale bibliografico e documentario.

L'altra donazione importante riguarda oltre 35.000 volumi appartenenti a quella che era stata la biblioteca dello *Studio Teologico Salesiano di Monteor-tone / Saval*, che negli ultimi anni si trovavano presso la sede dell'Istituto Don Bosco di Verona e nel mese di luglio 2006 sono stati trasferiti alla Biblioteca Don Bosco di Roma. Tra il 1989 e il 1993 l'UPS aveva già ricevuto da Verona un numero rilevante di opere antiche. Ad esse si è aggiunto il resto dei volumi superstiti, che saranno a poco a poco integrati nei vari settori della Biblioteca Don Bosco, se ritenuti utili come seconda copia e soprattutto se non vi si trovano già presenti, e i volumi in esubero potranno essere assegnati ad altre biblioteche che ne avessero bisogno tra quelle che indirizzano le loro richieste di aiuto alla biblioteca dell'UPS.

L'Università esprime riconoscenza ai Salesiani del Giappone per il completamento del Fondo Marega e ai Salesiani del Nordest d'Italia per i volumi conservati fino al mese di giugno scorso presso l'Istituto Don Bosco di Verona ed ora trasferiti a Roma.

Migliora il servizio agli utenti della biblioteca dell'UPS

Dall'inizio dell'anno accademico 2005-2006 la Biblioteca Don Bosco dell'UPS ha introdotto l'orario continuato di apertura, dalle 8.30 alle 19.00. In tal modo è stata soddisfatta felicemente la richiesta riproposta di anno in anno da alcuni studenti che dovevano spendere diverse ore della loro giornata per recarsi alla sede dell'Università spostandosi da punti lontani della città e dei dintorni. Il nuovo orario ininterrotto è stato accolto molto positivamente dagli utenti, ciò

che è stato anche confermato dalla nutrita frequentazione della biblioteca durante il tempo in cui precedentemente essa veniva chiusa dalle 12.45 alle 14.00.

L'agevolazione del nuovo orario di apertura è stata resa possibile soprattutto dalla presenza di *quattro giovani volontari in servizio civile* – Guido Baggio, Maria Bianco, Martina Bongiovanni e Ida Galati – dal mese di settembre 2005 alla fine di luglio 2006. Aderendo al progetto “Biblioteca per i giovani nel territorio” questi volontari hanno deciso di fare una esperienza personale che offrisse un'occasione di formazione e consentisse loro di crescere e di acquisire le disposizioni necessarie al perseguimento di una professionalità. Allo stesso tempo, questa collaborazione ha significato un valido aiuto per la biblioteca ed ha permesso di assicurare una prestazione continuata e regolare per il controllo di circa 10.000 volumi del deposito dei doppioni, per l'aggiornamento della banca dati dell'Osservatorio della Gioventù con più di 1.000 nuovi records e per una rinnovata e più sistematica gestione degli abbonamenti delle numerose pubblicazioni periodiche correnti.

Dopo l'inaugurazione ufficiale della nuova biblioteca ci si è concentrati in particolare sull'attenzione agli utenti per migliorarne la qualità del servizio. Gli utenti della Biblioteca Don Bosco raggiungono ormai una presenza assai elevata che oscilla tra le 400 e 500 persone ogni giorno, con punte talvolta superiori alle 600 persone. Per aiutarli ad essere in grado di consultare speditamente il *catalogo informatizzato*, le *banche dati* e le pubblicazioni periodiche *on line*, sono stati svolti durante i mesi di novembre-dicembre 2005 e di marzo-aprile 2006 due cicli di incontri di informazione e di abilitazione all'uso delle risorse della biblioteca. Parimenti il personale della Biblioteca Don Bosco ha partecipato ai quattro moduli (sistema documentario, processo catalografico, Marc21, Authority File) del corso per la formazione dei catalogatori organizzato da URBE.

Riconoscenza per molti anni di lavoro a tempo pieno

Un profondo riconoscimento meritano due confratelli salesiani che per lungo tempo hanno lavorato nella biblioteca dell'UPS, svolgendo compiti non sempre appariscenti ma sicuramente importanti.

Sig. Cristoforo Catalanotto

Per ragioni dell'età avanzata e delle condizioni di salute il sig. Catalanotto ha dovuto interrompere la sua collaborazione in biblioteca durata una vita – quasi 50 anni! – dalla fine dell'anno accademico 2004-2005. Quando nel 1965 le Facoltà e gli Istituti dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano si spostarono per unirsi nella nuova sede romana, il sig. Catalanotto e don Silvestro Taliga che lavoravano nella biblioteca della Facoltà di Teologia a Torino migrarono anch'essi verso Roma, accompagnando quel fondo librario che divenne una parte cospicua della nuova biblioteca unificata assieme ai fondi librari della Facoltà di Diritto Canonico, della Facoltà di Filosofia e dell'incipiente Istituto Superiore di

Pedagogia, oggi Facoltà di Scienze dell'Educazione. Di conseguenza l'ingente lavoro di riordinamento del materiale radunato impegnò non poco don Taliga come Prefetto ed il sig. Catalanotto come aiutante. È difficile immaginare quali compiti non abbiano svolto don Silvestro ed il sig. Cristoforo in quei tempi eroici per far fronte al lavoro divenuto molto più impegnativo e alle svariate esigenze della nuova biblioteca notevolmente accresciuta. Ogni volta che gli ex-allievi dell'Ateneo, ritornando a Roma negli anni più recenti, risvegliavano antichi ricordi, è stato sempre un momento molto simpatico l'incontro con il sig. Catalanotto, lavoratore diligente e coscienzioso, nonché guardiano convinto e zelante dei libri della "sua" biblioteca.

Don Agostino Nolli

Alla chiusura dello stesso anno accademico 2005-2006, nel mese di settembre, anche don Agostino Nolli ha chiuso un periodo di lavoro presso l'UPS meno lungo, ma sicuramente non insignificante per lui e per la biblioteca, dove ha svolto per più di 20 anni uno degli incarichi più delicati ed onerosi dei servizi bibliotecari. Infatti la gestione degli abbonamenti, degli scambi, del controllo e della sistemazione di oltre 1.600 pubblicazioni periodiche correnti, delle annate pregresse e dei fascicoli scolti di altre 3.000 testate non correnti che si trovano in biblioteca richiedevano continuità e precisione, due qualità di cui don Nolli ha dato buona prova negli anni trascorsi all'UPS. Durante tutto questo tempo ha saputo affiancare all'impegno principale la sua disponibilità per altri compiti ordinari e straordinari, specialmente nell'ambito dei depositi, per i fondi dei libri antichi e dei doppioni, per la regolare disinfestazione dei libri e per la disinfezione degli ambienti, per il trasporto dei volumi in arrivo e l'imballaggio di altri in partenza. Quanti hanno beneficiato del lavoro e dell'aiuto di don Nolli gli dicono un grazie di cuore ed esprimono l'augurio più vivo per la continuazione generosa del suo servizio futuro che si concentra ora sull'azione pastorale in una delle parrocchie salesiane di San Marino.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (dall'antica denominazione «Libreria Ateneo Salesiano») nasce alla fine del 1974 come continuazione della PAS-Verlag di Zurigo e svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti.

L'Editrice LAS, oltre alle edizioni dell'UPS, cura anche quelle dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma.

Infine, l'Editrice LAS pubblica anche due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale).

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 450 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

- «Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali;
- «Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie riferentisi all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica;
- «Sofia - Manuali e sussidi per lo studio della teologia»: si propone di offrire una serie programmata di opere che si presentano come «manuali» per l'insegnamento e lo studio della teologia nel primo ciclo istituzionale;
- «Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia;
- «Mediazioni»: affronta tematiche della comunicazione con particolare attenzione al mondo dei giovani;
- «Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti

dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;

- «Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

Pubblicazioni (ottobre 2005 - settembre 2006)

Collana Biblioteca di Scienze Religiose

JOSÉ LUIS PLASCENCIA, *Nada mas humano que Cristo*, pp. 506, € 33,00. ISBN 88-213-0596-1.

DONATO VALENTINI, *In cammino verso l'unità dei cristiani*, pp. 282, € 17,00. ISBN 88-213-0597-X.

MARIO TOSO, *Democrazia e libertà. Laicità oltre il neoilluminismo postmoderno*, pp. 248, € 15,00. ISBN 88-213-0610-0.

ADRIANO ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, pp. 372, € 22,00. ISBN 88-213-0611-9.

Collana Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione

VITO ORLANDO - MARIANNA PACUCCI, *La scommessa delle reti educative. Il territorio come comunità educante*, pp. 276, € 19,00. ISBN 88-213-0601-1.

MARIO OSCAR LLANOS, *Servire le vocazioni nella Chiesa. Pastorale vocazionale e pedagogia delle vocazioni*, pp. 492, € 30,00. ISBN 88-213-0603-8.

ALBINO RONCO, *Introduzione alla psicologia. 1 Psicologia dinamica*, pp. 224, € 13,00. ISBN 88-213-0618-6.

CAROL ANN TOMLINSON, *Adempiere la promessa di una classe differenziata*, pp. 216, € 18,00. ISBN 88-213-0620-8.

CRISTÍAN G. DESBOUTS, *“La scuola non fa per me”. Insuccesso scolastico e autostima*, pp. 138, € 9,00, ISBN 88-213-0622-4.

Collana MediAzioni

ADRIANO ZANACCHI, *Opinione pubblica mass media propaganda*, pp. 504, € 30,00. ISBN 88-213-0609-7.

GIUSEPPE COSTA - ANGELO PAOLUZI, *Giornalismo. Teoria e pratica*, pp. 316, € 21,00. ISBN 82-213-0627-5.

Collana Psicoterapia e salute

ANGELA NATILLA, *Il bambino abusato e dissociato. Come conoscerlo, capirlo e andargli incontro*, pp. 140, € 9,00. ISBN 88-213-0608-9.

GIAMPAOLO SALVATORE, *Il tao della psicoterapia. La via della non azione nella regolazione della sofferenza emotiva*, pp. 172, € 11,00. ISBN 88-213-0615-1.

CARLA DE NITTO (a cura di), *L'arte della psicoterapia. Itinerari di formazione alla psicoterapia secondo un'ottica analitico-transazionale "integrata"*, pp. 256, € 18,00. ISBN 88-213-0623-2.

Collana Spirito e vita

ADOLFO L'ARCO, *Giorgio La Pira e il Risorto*, pp. 144, € 8,00. ISBN 88-213-0619-4.

Collana Studi di spiritualità

GIORGIO ZEVINI - MARIO MARITANO, *La lectio divina nella vita della Chiesa*, pp. 224, € 13,00. ISBN 88-213-0602-X.

RAIMONDO FRATTALLONE, *Direzione spirituale*, pp. 456, € 30,00. ISBN 88-213-0607-0.

MORAND WIRTH, *Francesco di Sales e l'educazione. Formazione umana e umanesimo integrale*, pp. 680, € 39,00. ISBN 88-213-0614-3.

Collana Quaderni di spiritualità salesiana

ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ, *La risposta d'amore. Dimensione mistica della vita spirituale, n. 5*, pp. 120, € 8,00. ISBN 88-213-0617-8.

Collana Orizzonti

ANA MARÍA FERNÁNDEZ, *Le lettere di Maria Domenica Mazzarello. Testimoni e mediazione di una missione carismatica*, pp. 532, € 33,00. ISBN 88-213-0616-X.

Collana Prisma

MARIA DOSIO - MARIE GANNON - MARIA PIERA MANELLO, *"Io ti darò la maestra..."*, pp. 490, € 29,00. ISBN 88-213-0598-8.

ENRICA OTTONE, *Diritto all'educazione e processi educativi scolastici. Un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado*, pp. 336, € 21,00. ISBN 88-213-0613-5.

Collana Studi

CLEMENTE CIAMMARUCONI, *Un clero per la "città nuova". I Salesiani da Littoria a Latina. Volume I 1932-1942*, pp. 224, € 14,00. ISBN 88-213-0606-2.

Collana **Studi storici**

ARTUR J. LENTI, *Don Bosco. His pope and his bishop*, pp. 252, € 16,00. ISBN 88-213-0612-7.

Fuori Collana

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, pp. 440, € 35,00. ISBN 88-213-0604-6.

ENRICO DAL COVOLO - MARIO TOSO (a cura di), *Attratti dall'amore. Riflessioni sull'Enciclica Deus Caritas est di Benedetto XVI*, pp. 190, € 10,00. ISBN 88-213-0625-9.

ANGELO MARCHESE, *Il senso della laicità*, pp. 102, € 7,00. ISBN 88-213-0628-3.

Ristampe (ottobre 2005-settembre 2006)

Collana **Enciclopedia di Scienze dell'Educazione**

MICHELE PELLERREY, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, pp. 310, € 17,00. ISBN 88-213-0430-2.

VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI, *Il test del disegno della famiglia*, pp. 390, € 24,00. ISBN 88-213-0621-6.

VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI, *Quando il bambino gioca. Diagnosi e psicoterapia*, pp. 138, € 10,50. ISBN 88-213-0433-7.

MARIO COMOGLIO - MIGUEL ANGEL CARDOSO, *Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning*, pp. 536, € 32,00. ISBN 88-213-0336-5.

Collana **Fonti**

PIETRO BRAIDO, *Don Bosco Educatore. Scritti e testimonianze*, pp. 472, € 25,00. ISBN 88-213-0351-9.

Fuori Collana

LORENZO MACARIO - AMALIA BUONVICINO - MARIA DEFENDI ROCCHI, *Studiare con piacere e in modo efficace*, pp. 208, € 13,00. ISBN 88-213-0357-8.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Dizionario della dottrina sociale della Chiesa*, pp. 440, € 35,00. ISBN 88-213-0604-6.

Riviste

RICERCHE STORICHE SALESIANE. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

SALESIANUM. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.

*Centro Servizi
Informatici e Telematici*

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI

Presentiamo brevemente le attività e i servizi sviluppati dal CeSIT durante quest'anno.

Netwalk

Dal 4 ottobre 2006 sono in funzione due sale *netwalk*¹ a disposizione degli studenti del campus universitario. Una di 12 computer in biblioteca, dotata anche di cuffie per l'ascolto di materiale multimediale. L'altra è stata allestita nella ex-sacrestia ed ha 16 computer, 8 prese per portatili, e un *access point* per accesso *wireless*.

La modalità di accesso alle *netwalk* avviene tramite autenticazione personale, cioè ogni utente è identificato univocamente dal sistema tramite un account, ovvero un'apposita registrazione alla quale corrispondono uno *username* (nome utente) ed una *password* (parola d'ordine). Al momento dell'accesso (*login*), il sistema richiede di inserire le credenziali di accesso, cioè lo *username* dell'account e la relativa *password*.

Le ragioni che hanno spinto il CeSIT verso questa scelta sono varie:

L'esperienza di questo sistema, collaudata con successo nella FSC da ormai 5 anni.

Ragioni di sicurezza dovute al fatto che l'impostazione dei computer permette all'utente di svolgere il proprio lavoro, ma non di fare operazioni che potrebbero compromettere la stabilità del sistema come l'installazione di programmi non autorizzati o nocivi, o il download/esecuzione/difusione involontaria di virus informatici.

Ragioni di privacy in quanto gli studenti accedendo tramite il loro account, cui è associato un profilo che non viene salvato sul computer locale ma che segue l'utente ovunque si connetta, quindi cronologia, personalizzazioni ed eventuali password utilizzate sono visibili solo dai singoli utenti proprietari del profilo. Inoltre hanno diritto ad una partizione riservata di 1 GB su Hard Disk remoto dove possono salvare i loro documenti. Questa partizione che corrisponde alla cartella documenti, la ritrovano ogni volta che accedono con il proprio account da qualsiasi computer delle *netwalk*. Presto sarà possibile accedere alla propria cartella documenti anche dall'esterno del campus.

Ragioni didattiche. È stato creato anche un account di Mediateca attraverso il quale si accede al patrimonio multimediale che in questi anni è stato

¹ Per *Netwalk* si intende uno spazio con una serie di computer a disposizione degli studenti ai quali si accede tramite autenticazione personale e che abilitano a dei servizi (vedi nel foglio Servizi *Netwalk*).

sviluppato per gli studenti della FSC. Film, documentari, canzoni, produzioni audio/video di vario genere. L'account mediateca è rigorosamente chiuso per evitare ogni problema di *downloading* di opere coperte da copyright, in altre parole l'utente può visionare e ascoltare il materiale, ma non fare altre operazioni come copiare, modificare tutto o parte di esso.

Ragioni di scelta culturale. Nelle *netwalk* si è fatta l'opzione di installare il pacchetto Open Office, un pacchetto di software *Open Source* che offre il corrispettivo di quello Microsoft Office. Al di là del fatto non indifferente di essere un pacchetto gratuito, è un modo di orientare gli studenti verso software che nascono da logiche diverse da quelle di mercato. Il pacchetto Open Office apre senza problemi i documenti di Office Microsoft e salva nei suoi formati.

Servizi di Intranet

Accesso Wireless

L'accesso *wireless* Attualmente è distribuito in biblioteca e permette di connettere il proprio computer portatile alla rete informatica universitaria attraverso una connessione di tipo Wi-Fi.

Il servizio si sviluppa su due portanti di connessione:

La connessione nominata **Unisal** offre **connettività pubblica** verso internet. Basta attivare la propria scheda Wi-Fi, assicurarsi che le impostazioni dell'IP siano in automatico, e la connessione viene attivata. Il servizio è quindi utilizzabile da chiunque senza una previa autorizzazione, è libero e gratuito ma vincolato da sistemi di sorveglianza atti a impedire attività illecite di download e/o upload oltre ad avere una rigorosa limitazione in banda.

Connessione nominata **Dominio Unisal**, non visibile al pubblico, per permettere di collegare **i portatili che già sono in dominio unisal**. L'utente, dopo essere stato autorizzato dal CeSIT, utilizza questa connessione per collegare il proprio computer ai servizi in dominio come se stesse utilizzando il proprio desktop in ufficio e/o camera. La connessione, a differenza di quella pubblica, è soggetta ad autenticazione sia del computer che dell'utente e il traffico viene protetto e crittografato utilizzando le più moderne tecnologie dedicate.

Backup

Effettua copie di sicurezza dei dati presenti sui server del CeSIT al fine di assicurare il recupero. Il servizio ha struttura diversa a secondo dei materiali che deve recuperare. Al fine di un corretto ripristino è fondamentale la tempestiva segnalazione della necessità di recupero di dati.

Tutte le attività sono pensate per il miglior compromesso tra completezza e attualità dei dati salvati vs. quantità e tempo di ripristino.

Tutti i Backup vengono memorizzati su file in partizioni raid 5 su macchine dedicate. Questa struttura di storage permette di situare i file salvati in un luogo diverso dai file di origine. I file di backup, i cui dati originali sono presenti su partizioni montate su macchine residenti in sala server CeSIT, vengono memorizzati nel server storage di backup presente nella sala server FSC e viceversa.

Le posizioni e i servizi soggetti a backup per ora sono:

- Tutte le Cassette Postali (chi fa Pop trasferisce le mail sul computer locale e quindi non è soggetto a backup)
- Tutti i contenuti dei siti istituzionali e/o personali pubblicati
- I contenuti del portale Unisal (Server CMS)
- Tutte le Home folder degli studenti e dei residenti
- Le cartelle Tirocinio della FSC
- La cartella di Segreteria della FSC
- Le cartelle dei Materiali Corsi FSC
- Tutti i System State dei server principali (File e librerie di configurazione dei servizi server compreso l'active directory).

Servizio Certificati

Permette la gestione e l'installazione dei certificati per le connessioni Web Sicure (Es: WebMail e SecureMail) evitando così lo scambio e l'accettazione del certificato provvisorio.

L'utilizzo dei certificati è un presupposto essenziale per l'attivazione di connessioni via internet sicure (SSL Secure Socket Layer). L'attuale legislatura Italiana prevede che molti dei servizi web debbano essere realizzati attraverso connessioni crittografate. Al fine di evitare che i singoli servizi emettano un loro certificato individuale, è stata realizzata una Autorità di Certificazione interna all'UPS, con la quale pubblichiamo e sostituiamo tutti i certificati necessari per i singoli servizi. L'installazione sul proprio computer della catena dei certificati evita la richiesta di accettazione del certificato proposto e rende più sicura e veloce l'apertura del singolo servizio.

Per installare i certificati basta collegarsi al <http://cesit.unisal.it>, sul menù di destra selezionare "Procedure", cliccare su "certificati" e seguire le istruzioni. È possibile anche scaricare le procedure, dalla stessa pagina, in formato .pdf.

Servizi per il Web

Sito Cesit

È strutturalmente sviluppato e disponibile all'URL <http://cesit.unisal.it>. L'inserimento dei contenuti è in progressivo aumento man mano che i servizi vengono attivati. Ha lo scopo di fornire agli utenti della rete informatica dell'UPS,

una piattaforma per agevolare l'utilizzo dei servizi e la divulgazione delle informazioni relative ai servizi e al loro uso.

Attraverso il sito raggiungibile con l'URL <http://cesit.unisal.it> è possibile lanciare ed eseguire tutti i servizi comuni, leggere ed eventualmente scaricare documenti di presentazione dei servizi e/o procedure per attivarli, avere nozioni di base sulla struttura della rete informatica dell'UPS, ecc.

Siti Personali

Si tratta di un servizio di *web hosting* finalizzato al rilascio di uno spazio web per ospitare pagine internet personali, dedicato ai soli docenti residenti nel campus.

Il docente tramite un accesso ftp, attivato dopo aver fatto richiesta al CeSIT, può usare questo spazio in due modalità. La prima è un uso semplice dello spazio come deposito di file accessibili a tutti coloro che si collegano al suo sito.

La seconda è un vero e proprio sito web personale organizzato secondo una struttura mirata allo scopo del sito. Attualmente sono attivi circa 20 siti personali e la richiesta è in continuo aumento.

Per principi e regole dei siti personali collegarsi al sito <http://cesit.unisal.it>, aprire nel menù di destra i "servizi" e cliccare su "Servizi Web", selezionare "Siti Personali" e leggere le informazioni presenti.

Siti Istituzionali

Analogamente al servizio di *web hosting* per i siti personali, questo servizio è finalizzato al rilascio di uno spazio web destinato alla pubblicazione di siti internet riservato esclusivamente alle varie realtà istituzionali universitarie: facoltà, istituti, centri ecc.

Il servizio ha privilegi maggiori rispetto a quello dei siti personali, sia in termini di spazio che di banda, su richiesta si può disporre di un dominio di terzo livello e quindi attivare in modo autonomo servizi diversi, come l'FTP. La gestione, a differenza dei siti personali, può essere assegnata ad un team composto da diverse persone purché in possesso di una account personale di dominio. Per informazioni seguire la stessa procedura indicata per i Siti Personali selezionando però "Siti Istituzionali".

Condivisione file

Il servizio di WebDAV (Web Distributed Authoring and Versioning) è finalizzato al rilascio di uno spazio destinato alla condivisione di file, utilizzabile servendosi solo di un browser (Internet Explorer, Mozilla Firefox, ecc.) e di una connessione ad internet. È riservato a tutti gli utenti della struttura universitaria che, attraverso una istituzione (comunità, facoltà, ecc.), ne fanno richiesta.

Il servizio permette di mettere in condivisione file di qualsiasi tipo accessibili-

li in stile deposito attraverso un browser web, e/o attraverso una connessione diretta che apre una cartella del tutto simile alle normali cartelle documenti. Il tutto indipendentemente da dove l'utente si trovi purché connesso ad internet. L'accesso alla cartella condivisa è soggetto ad autenticazione di dominio ed è possibile diversificare i criteri di accesso. Normalmente solo l'utente che fa richiesta può immettere e/o modificare file, tutti gli altri utenti possono accedere alla condivisione in sola lettura. Su richiesta si possono sviluppare modalità di accesso diverse. Ad esempio solo gli studenti di una facoltà possono utilizzare la condivisione e, di questi, solo alcuni possono immettere file in cartelle anche diversificate ecc.

Accesso cartelle

Servizio attraverso il quale è possibile accedere e gestire le proprie cartelle (Home Folder, cartelle di archivio ecc...) attraverso Internet.

È un servizio pensato principalmente per concedere agli studenti e docenti (con account di dominio) l'accesso al contenuto della propria cartella documenti (Home Folder) anche quando non utilizzano i computer pubblici del campus. L'accesso avviene attraverso una connessione FTP, è quindi sufficiente utilizzare un qualsiasi computer ovunque si trovi purché connesso ad internet. L'attivazione della connessione è realizzata in modo agevole attraverso il sito del CeSIT. Il servizio pur attivo e già da alcuni utilizzato, è tuttora in fase di revisione per migliorarne il livello di protezione. Il problema da risolvere è la connessione FTP che per ora non è protetta da alcuna crittografia, esponendo l'invio delle credenziali di username e password dell'utente.

SecureMail

Portale di gestione del livello di sicurezza della propria cassetta postale, comprende la visione e l'eventuale rilascio di Mail considerate malevoli in quanto contengono allegati proibiti e/o virus.

Il servizio fa parte del sistema di Mail Protector e permette di gestire interamente la propria quarantena, compreso l'eventuale rilascio di Mail bloccate per sospetto virus e/o allegato proibito, le White e/o Black list personali e il livello di penetrazione delle scansioni sulle mail ricevute a livello di antivirus, anti-spam e allegati proibiti. L'accesso è agevolato attraverso il sito del CeSIT ed è soggetto ad autenticazione su indirizzo della propria posta elettronica (nomeutente@unisal.it).

INDICE

<i>Presentazione</i>	5
Notizie storiche dell'Università	9
Le origini.....	11
Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	11
L'Università Pontificia Salesiana.....	12
Il Decreto del 1940.....	14
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	18
Elenco dei Rettori dal 1940.....	18
Elenco dei Decani dal 1940.....	18
Dottori honoris causa	21
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	23
Autorità accademiche.....	25
Consiglio di Università	25
Officiali maggiori.....	25
Senato accademico.....	26
Consigli e Commissioni	27
Istituti e Centri	29
Gruppi Gestori	32
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati	34
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico	38
Personale non docente.....	66
Facoltà e Centri di studio	67
Facoltà di Teologia.....	69
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	85
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica.....	99
Facoltà di Filosofia.....	103
Facoltà di Diritto Canonico	113
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	121
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	128
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	138
Inaugurazione dell'anno accademico 2005/2006	143
Programma.....	144
Omelia del Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva	145
Relazione del Rettore	151
Prolusione di Sua Eminenza il Cardinale Angelo Sodano	172

Solenne Inaugurazione della Biblioteca Don Bosco	179
Programma	180
Omelia del Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva.....	181
Saluto del Prof. Don Mario Toso	185
Discorso inaugurale di Sua Eminenza il Cardinale Zenon Grocholewski	188
Attività e pubblicazioni dei docenti	201
Studenti	299
Statistiche anno accademico 2005/2006.....	301
Statistiche 1975-2006	306
Gradi accademici e Diplomi	307
Facoltà di Teologia.....	309
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	315
Facoltà di Filosofia.....	325
Facoltà di Diritto Canonico	329
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	330
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	331
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	333
Premiazione degli studenti meritevoli	334
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali.....	337
Facoltà di Teologia.....	339
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	347
Facoltà di Filosofia.....	355
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	358
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	359
Biblioteca	361
Editrice LAS	369
Centro Servizi Informatici e Telematici.....	375