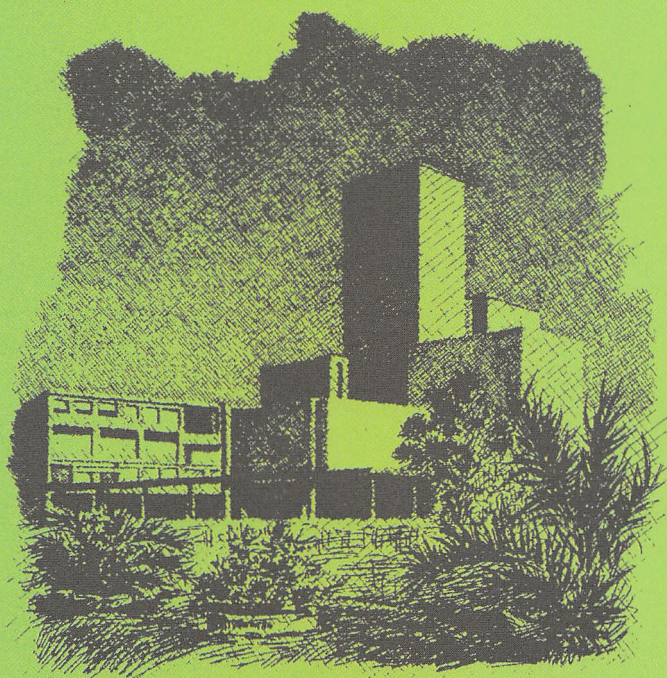


**Università Pontificia Salesiana**

# **ANNUARIO**

**per l'anno accademico 2003-2004**

**LXIV dalla fondazione**



**ROMA 2005**

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO  
PER L'ANNO ACCADEMICO 2003-2004



UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

# ANNUARIO

**PER L'ANNO ACCADEMICO 2003-2004**

LXIV DALLA FONDAZIONE



ROMA 2005

**Università Pontificia Salesiana**  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 Roma - Italia  
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: [segreteria@ups.urbe.it](mailto:segreteria@ups.urbe.it)

*Elaborazione elettronica: LAS □ Stampa: Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma (Maggio 2005)*

## *Presentazione*





## PRESENTAZIONE

*È continuato anche quest'anno l'impegno dell'Università nella elaborazione di una nuova cultura e di un nuovo umanesimo, come peraltro ha sollecitato il Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa, uscito nello scorso ottobre 2004.*

*La misura alta delle culture e degli umanesimi è determinata dalla profondità dell'esperienza religiosa, dalla visione dell'uomo e della sua vicenda nel tempo; dagli atteggiamenti e dagli stili di vita degli individui e dei gruppi; dall'organizzazione della vita sociale; dai processi comunicativi ed educativi.*

*Vari eventi accademici sono stati celebrati con l'intento di farli convergere nel predisporre condizioni atte ad illuminare la dimensione di trascendenza - sia orizzontale che verticale - degli ethos delle società civili nei vari continenti, affinché sia favorita la convivialità delle culture entro l'alveo di una comune ricerca del vero, del bene e di Dio.*

*La Chiesa, facendo memoria dell'Incarnazione del Verbo secondo dimensioni di comunione e di missione, offre la matrice esistenziale e progettuale della nuova evangelizzazione, nonché di una nuova progettualità sociale e di un nuovo umanesimo.*

*Particolari dedizione e riscontro ha ricevuto il Simposio Per un bilancio dell'Ecumenismo a 40 anni dalla «Unitatis redintegratio» (26-27 marzo 2004). Ha concluso i lavori il Card. Walter Kasper, Presidente del Pontificio Consiglio per la promozione dell'Unità dei Cristiani, analizzando la situazione ecumenica oggi. L'incontro tra rappresentanti di varie Chiese ha consentito il confronto e la reciproca conoscenza, in continuità con uno dei principali intenti del Concilio Vaticano II: il ristabilimento dell'unità fra tutti i Cristiani.*

*Importanti sono stati per la nostra Università anche:*

- a) il Cinquantesimo dell'Istituto di Catechetica, con il relativo Incontro internazionale dei Catecheti Salesiani (12-17 febbraio), tenutosi presso la Casa Generalizia, e l'Atto Commemorativo conclusivo (17 febbraio), all'Università Salesiana. Gli interventi di Sua Eccellenza Mons. Lorenzo Chiarinelli, del Rettor Maggiore, D. Pascual Chàvez Villanueva e del Prof. D. Cesare Bissoli non solo hanno sottolineato il significato e i successi conseguiti da due meritorie istituzioni dell'Università Salesiana, ma hanno anche delineato prospettive per il futuro immediato*
- b) il Seminario di studio su Pedagogia e didattica universitaria dopo la riforma in occasione del Cinquantesimo di fondazione della rivista «Orientamenti Pedagogici» (6 marzo).*



*Rilevante è stato anche il Convegno organizzato dalla Facoltà di Filosofia Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano? (15 marzo 2004) che ha proposto lo studio e il confronto interculturale su questi temi, a partire dalle loro dimensioni antropologiche e dalla loro valenza presso alcune delle principali religioni.*

*Sono, queste, alcune delle attività culturali che - assieme alla ricerca, alla docenza e alle pubblicazioni testimoniate da questo Annuario - hanno segnato il nostro cammino nell'arduo compito di dare corpo ad un Umanesimo della speranza, che la nostra Università ha ricevuto in consegna da Paolo VI. Si tratta di elaborare, attorno a questo asse un 'intesa interdisciplinare del teologare della speranza, dell 'educare alla speranza, dello scavare nei dinamismi filosofico-fenomenologici e psicologici dell'area interiore della speranza, delle modalità concrete di comunicare la speranza, dei modi per rivalorizzarla alla luce del magistero della classicità e della rilettura della normativa ecclesiale codificata, in funzione del respiro dell'esperienza della speranza sia in Ecclesia che ab Ecclesia.*

*Ogni anno che si snoda nel tempo è grazia e impegno. L'Annuario può testimoniarlo, silenziosamente ed eloquentemente. Sarebbe tuttavia presuntuoso pensare che i frutti della crescita in umanità e santità, sia da parte dei docenti che degli studenti, possano essere espressi esaustivamente mediante cifre e dati. Ben più vasta è la dimensione del nostro essere e operare per la trascendenza che li connota.*

*Maria Ausiliatrice e San Giovanni Bosco ci accompagnino nella testimonianza coraggiosa del Risorto. È lui la meta delle nostre aspirazioni e del nostro impegno.*

**D. Mario Toso**  
Rettore

Roma, 27 marzo 2005  
*Pasqua di Risurrezione di Nostro Signore Gesù Cristo*

## *Notizie storiche dell'Università*



## NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

### 1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua - primo successore di San Giovanni Bosco - aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi - terzo successore del Fondatore - decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

### 2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale - rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 - hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

### **3. L'Università Pontificia Salesiana**

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata - secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 - attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.



#### 4. Il Decreto del 1940

##### SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIO ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavi ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam prò sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

4\* I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**

4\* ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

##### SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontifici Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

4\* I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**

\* ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initi andò.



## 5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, - piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti - opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

Paulus PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

## **ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940**

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| 1940-1951 | Pietro RICALDONE          |
| 1952-1965 | Renato ZIGG10TTI          |
| 1965-1977 | Luigi RICCERI             |
| 1977-1995 | Egidio VIGANÔ             |
| 1995-2002 | Juan Edmundo VECCHI       |
| 2002-     | Pascual CHÂVEZ VILLANUEVA |

## **ELENCO DEI RETTORI DAL 1940**

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1940-1952       | Andrea GENNARO            |
| 1952-1958       | Eugenio VALENTINI         |
| 1958-1966       | Alfons M. STICKLER        |
| 1966-1968       | Gino CORALLO              |
| 1968-1971       | Luigi CALONGHI            |
| 1971-1974       | Antonio Maria JAVIERRE    |
| 1974-1977       | Pietro BRAIDO             |
| 1977-1983       | Raffaele FARINA           |
| 1983-1989       | Roberto GIANNATELLI       |
| 1989-1991       | Tarcisio BERTONE          |
| 1/10/91-2/12/91 | Angelo AMATO (Prorettore) |
| 1991-1997       | Raffaele FARINA           |
| 1997-2003       | Michele PELLEREY          |
| 2003-           | Mario TOSO                |

## **ELENCO DEI DECANI DAL 1940**

### **Facoltà di Teologia**

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| 1940-1945 | Eusebio VISMARA         |
| 1945-1954 | Nazzareno CAMILLERI     |
| 1954-1959 | Giuseppe QUADRIO        |
| 1959-1968 | Antonio Maria JAVIERRE  |
| 1968-1973 | Giuseppe Giovanni GAMBA |
| 1973-1975 | Raffaele FARINA         |
| 1975-1981 | Mario MIDALI            |
| 1981-1987 | Angelo AMATO            |
| 1987-1993 | Juan PICCA              |
| 1993-1999 | Angelo AMATO            |
| 1999-     | Manlio SODI             |

### **Facoltà di Diritto Canonico**

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| 1940-1946 | Agostino PUGLIESE          |
| 1946-1953 | Emilio FOGLIASSO           |
| 1953-1958 | Alfons M. STICKLER         |
| 1958-1966 | Cayetano BRUNO             |
| 1966-1976 | Gustav LECLERC             |
| 1976-1979 | Cayetano BRUNO             |
| 1979-1985 | Tarcisio BERTONE           |
| 1985-1991 | Piero Giorgio MARCUZZI     |
| 1991-1997 | Sabino ARDITO              |
| 1997-2003 | Piero Giorgio MARCUZZI     |
| 2003-     | Sabino ARDITO (Pro-Decano) |

### **Facoltà di Filosofia**

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| 1940-1943 | Giuseppe GEMMELLARO |
| 1943-1945 | Nazzareno CAMILLERI |
| 1945-1955 | Vincenzo MIANO      |
| 1955-1958 | Luigi BOGLIOLO      |
| 1958-1967 | Vincenzo MIANO      |
| 1967-1969 | Prospero STELLA     |
| 1969-1970 | Giuseppe GEMMELLARO |
| 1970-1973 | Joseph GEVAERT      |
| 1973-1976 | Vincenzo MIANO      |
| 1976-1979 | Prospero STELLA     |
| 1979-1982 | Giuseppe GEMMELLARO |
| 1982-1985 | Adriano ALESSI      |
| 1985-1988 | Mario MONTANI       |
| 1988-1994 | Adriano ALESSI      |
| 1994-2000 | Mario TOSO          |
| 2000-     | Scaria THURUTHIYIL  |

### **Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)**

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| 1940-1952  | Carlos LEONCIO da SILVA |
| 1952- 1953 | Pietro BRAIDO           |
| 1953- 1954 | Gino CORALLO            |
| 1954-1957  | Pietro BRAIDO           |
| 1957-1959  | Vincenzo SINISTRERÒ     |
| 1959-1966  | Pietro BRAIDO           |
| 1966-1968  | Luigi CALONGHI          |
| 1968- 1969 | Ladislao CSONKA         |
| 1969- 1971 | Manuel GUTIERREZ        |
| 1971-1974  | Pietro BRAIDO           |
| 1974-1980  | Roberto GIANNATELLI     |
| 1980-1986  | Guglielmo MALIZIA       |
| 1986-1989  | Michele PELLEREY        |

|            |                  |
|------------|------------------|
| 1989-1995  | Emilio ALBERICH  |
| 1995-2001  | Carlo NANNI      |
| 2001- 2002 | Eugenio FIZZOTTI |
| 2002-      | Natale ZANNI     |

### **Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1965-1968 | Alfons M. STICKLER |
| 1968-1975 | Luigi CALONGHI     |
| 1975-1978 | Roberto IACOANGELI |
| 1978-1984 | Sergio FELICI      |
| 1984-1990 | Biagio AMATA       |
| 1990-1993 | Sergio FELICI      |
| 1993-2000 | Enrico dal COVOLO  |
| 2000.     | Biagio AMATA       |

### **Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)**

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| 1988-1995 | Roberto GIANNATELLI |
| 1995-1998 | Michele PELLEREY    |
| 1998-2004 | Franco LEVER        |
| 2004-     | Tadeusz LEWICKI     |

### **DOTTORI HONORIS CAUSA**

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Così. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

|                              |            |                                       |
|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| OGLIARI Francesco            | 10.04.1965 | Diritto Canonico                      |
| TONONI Luigi                 | 01.11.1965 | Filosofia dell'Educazione o Pedagogia |
| DI BONA Luciano Tommaso      | 29.05.1966 | Filosofia dell'Educazione o Pedagogia |
| TAKATSU Tatsuro              | 24.10.1978 | Scienze dell'Educazione               |
| HENRIQUEZ Card. Raúl Silva   | 17.11.1983 | Scienze dell'Educazione               |
| NIWANO Nichiko               | 20.03.1986 | Filosofia                             |
| OCAÑA PEÑA Julián            | 04.12.1986 | Scienze dell'Educazione               |
| GONZÁLEZ TORRES José         | 30.10.1988 | Diritto Canonico                      |
| MARTINI Card. Carlo Maria    | 17.01.1989 | Scienze dell'Educazione               |
| HASENCLEVER Rolf             | 12.04.1993 | Scienze dell'Educazione               |
| XIMENES BELO Mons. Carlos F. | 19.02.1998 | Teologia                              |
| RODRÍGUEZ MARADIAGA          |            |                                       |
| Card. Oscar Andrés           | 16.05.2002 | Scienze dell'Educazione               |
| FAZIO Antonio                | 13.12.2003 | Teologia                              |

*Autorità accademiche*  
*Corpo accademico*  
*Personale non docente*





## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÀVEZ VILLANUEVA

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI

Rev. D. CARLO NANNI

## **CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ**

Rettore Magnifico:

Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI

Rev. D. CARLO NANNI

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. MANLIO SODI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Sig. Prof. NATALE ZANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL

Pro-Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. SABINO ARDITO

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. BIAGIO AMATA

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FRANCO LEVER

---

Segretario: Rev. D. JAROSLAW ROCHOWIAK

## **UFFICIALI MAGGIORI**

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSLAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. JUAN PICCA

Economo:

Rev. D. ALEXANDRE DAMIANS

## SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MARIO TOSO, Rettore.  
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.  
Prof. D. CARLO NANNI, Vicerettore.  
Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.  
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. SABINO ARDITO, Pro-Decano della Facoltà di Diritto Canonico.  
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.  
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. RAFAEL VICENT, Delegato della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. GIUSEPPE ABBA', Delegato della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. CARLO CHENIS, Delegato della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.  
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. GIUSEPPE COSTA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.  
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.  
D. ALEXANDRE DAMIANS, Economo.  
D. NICOLÒ SUFFI, Delegato del Personale non docente.  
D. CARLO CALVARUSO, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.  
Sig.na LUCIA GIAMMARINARO, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Sig. EROS DAL CIN, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.  
D. JOSEF SLIVON, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.  
Sig. DIDIER DINGIDA BIN-ATUBA, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Sig. FRANCISCO PACA VIRA BERNARDO, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

---

Segretario: D. JAROSLAW ROCHOWIAK

## CONSIGLI E COMMISSIONI

### **Consiglio di Amministrazione**

Mario Toso, *Presidente*  
Alexandre Damians  
Tadeusz Lewicki  
Mario Maritano  
Jarostaw Rochowiak

### **Consiglio della Biblioteca**

Mario Toso, *Presidente*  
Juan Picca, *Segretario*  
Giuseppe Abbà  
Emiro Cepeda  
Enrico dal Covolo  
Markus J. Graulich  
Ottorino Pasquato  
Francesco Casella

### **Consiglio editoriale LAS**

Mario Toso, *Presidente*  
Manlio Sodi  
Natale Zanni  
Scaria Thuruthiyil  
Markus Graulich  
Biagio Amata  
Giuseppe Costa  
Nicolò Suffi  
Alexandre Damians  
Matteo Cavagnero

### **Editrice LAS**

Nicolò Suffi, *Direttore*  
Matteo Cavagnero  
Alexandre Damians

### **Direzione «Salesianum»**

Enrico dal Covolo, *Coordinatore*  
Giuseppe Abbà, *Segretario*  
Antonio Escudero  
Markus Graulich  
Adriano Alessi  
Antonio Arto  
Roberto Giannatelli  
Nicolò Suffi

**Direzione «Orientamenti Pedagogici»**

Guglielmo Malizia, *Coordinatore*

Ubaldo Montisci

Natale Zanni

**Archivio Storico**

Cosimo Semeraro, *Direttore*

**Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche**

Mario Toso, *Presidente*

Roberto Giannatelli, *Direttore*

**Ufficio Stampa e Propaganda**

Giuseppe Costa, *Direttore*

**Commissione Borse di studio**

Mario Toso, *Presidente*

Alexandre Damians

Giuseppe Nicolussi

Roberto Giannatelli

**Pastorale Universitaria**

Enrico dal Covolo, *Coordinatore*

Fabio Attard

Emiro Cepeda

Markus Graulich

Mario Llanos

Ubaldo Montisci

Massimo Palombella

## ISTITUTI E CENTRI

### *Facoltà di Teologia*

#### **Istituto di Teologia Dogmatica**

Maritano Mario, *Direttore*  
Carlotti Paolo  
Coffele Gianfranco  
Escudero Antonio  
Maffei Giuseppe  
Medeiros Damasio  
Musoni Aimable  
Palombella Massimo  
Strus Andrzej

#### **Istituto di Teologia Spirituale**

Zevini Giorgio, *Direttore*  
Attard Fabio  
Balderas R. Octavio  
García Jesús M.  
Giraud Aldo  
Picca Juan  
Semeraro Cosimo  
Vicent Rafael  
Wirth Morand

#### **Istituto di Teologia Pastorale**

Cimosa Mario, *Direttore*  
Anthony F.-Vincent  
Buzzetti Carlo  
Gallo Luis  
Moral José Luis  
Pollo Mario  
Sodi Manlio  
Tonelli Riccardo

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

#### **Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia**

Nanni Carlo, *Direttore*  
Braido Pietro  
Casella Francesco  
Groppo Giuseppe  
Prellezo José Manuel  
Simoncelli Mario

### **Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale**

Comoglio Mario, *Direttore*

Cangià Caterina

Morante Giuseppe

Pellerey Michele

Purayidathil Thomas

Sarti Silvano

Zanni Natale

### **Istituto di Metodologia Pedagogica**

Vito Orlando, *Direttore*

Gambino Vittorio

Llanos Mario

Macario Lorenzo

Roggia Giuseppe

Szadejko Krzysztof

### **Istituto di Catechetica**

De Souza Cyril, *Direttore*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

Gevaert Joseph

Gianetto Ubaldo

Montisci Ubaldo

Trenti Zelindo

Vallabaraj Jerome

### **Istituto di Psicologia**

Arto Antonio, *Direttore*

Castellazzi Vittorio L.

Formella Zbigniew

Messana Cinzia

Polizzi Vincenzo

Poláček Klement

Ronco Albino

Scilligo Pio

### **Istituto di Sociologia**

Malizia Guglielmo, *Direttore*

Bajzek Jože

Mion Renato

### **Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale**

Morante Giuseppe, *Direttore*

Montisci Ubaldo

Purayidathil Thomas

**Centro di Consulenza Psicopedagogica**

Macario Lorenzo, *Direttore*

Orlando Vito

Sarti Silvano

**Osservatorio della Gioventù**

Mion Renato, *Direttore*

Montisci Ubaldo

Orlando Vito

***Facoltà di Filosofia*****Istituto di Scienze della Religione**

Marin Maurizio, *Direttore*

Alessi Adriano

Mantovani Mauro

Palumbieri Sabino

Thuruthiyil Scaria

**Istituto di Scienze Sociali e Politiche**

Abbà Giuseppe, *Direttore*

Toso Mario

***Facoltà di Diritto Canonico*****Istituto Storico di Diritto Canonico**

Graulich Markus J., *Pro-Direttore*

***Interfacoltà*****Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà**

Cepeda Emiro

Pellerey Michele

Rochowiak Jaroslaw

Ronco Albino

Tonelli Riccardo

**Centro Studi don Bosco**

Semeraro Cosimo, *Direttore*

Prellezo José Manuel

Wirth Morand

## **GRUPPI GESTORI**

### ***Facoltà di Scienze dell'Educazione***

#### **Pedagogia e Comunicazione mediale**

Nanni Carlo, *Coordinatore*

Bissoli Cesare

Cangia Caterina

Casella Francesco

Prelezo José Manuel

Purayidathil Thomas

Casamassima Selene, *Rappresentante degli studenti*

#### **Pedagogia per la Formazione delle vocazioni**

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

Bajzek Jože

De Souza Cyril

Gambino Vittorio

Gianetto Ubaldo

Llanos Mario

Orlando Vito

Ronco Albino

Zevini Giorgio (FT)

Constantin Simon, *Rappresentante degli studenti*

Donzing Georgina, *Rappresentante degli studenti*

#### **Pedagogia sociale**

Macario Lorenzo, *Coordinatore*

Mion Renato

Montisci Ubaldo

Orlando Vito

Morigi Gianluca, *Rappresentante degli studenti*

#### **Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale**

Comoglio Mario, *Coordinatore*

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

Szadejko Krzysztof

Trenti Zelindo

Zanni Natale

Morais Tarcizio A., *Rappresentante degli studenti*



### **Psicologia dell'Educazione**

Arto Antonio, *Coordinatore*

Castellazzi Vittorio L.

Formella Zbigniew

Messana Cinzia

Morante Giuseppe

Poláček Klement

Polizzi Vincenzo

Ronco Albino

Scilligo Pio

Slavic Enea, *Rappresentante degli studenti*

### **Dottorato**

Comoglio Mario, *Coordinatore*

Orlando Vito

### **Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica**

Scilligo Pio, *Coordinatore*

Arto Antonio

Bianchini Susanna

Comoglio Mario

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Nanni Carlo

Zanni Natale

Reposati Francesco, *Rappresentante degli studenti*

### **Specializzazione in Pedagogia Religiosa**

Trenti Zelindo, *Coordinatore*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

De Souza Cyril

Gianetto Ubaldo

Montisci Ubaldo

Vallabaraj Jerome

**SEZIONI STACCATE,  
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

**FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

**Sezione di Torino**

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**  
Torino - Italia  
Preside: Prof. Sabino FRIGATO, SDB

**Istituti Teologici Aggregati**

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**  
Messina - Italia  
Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**  
Shillong - India  
Preside: Prof. James POONTHURUTHIL, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**  
Bangalore - India  
Preside: Prof Dominic VELIATH, SDB
- 4. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER**  
Caracas - Venezuela  
Preside: Prof Juan Pablo PERON, SDB

**Istituti Teologici Affiliati**

- 1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos «Martí-Codolar»**  
Barcelona - Spagna  
Preside: Prof. Miguel A. CALA VIA CALA VIA, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**  
Cremisan - Israele  
Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB
- 3. Istituto Teológico Salesiano**  
Guatemala - C.A.  
Preside: Prof. Juan Carlos MESÉN, SDB
- 4. Instituto Superior de Teologia «Don Bosco»**  
Madrid - Spagna  
Preside: Prof Eugenio ALBURQUERQUE, SDB

5. **Don Bosco Center of Studies**  
Manila - Filippine  
Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
6. **Instituto Teológico Pio XI**  
São Paulo - Brasile  
Preside: Prof. Luiz Alves DE LIMA, SDB
7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**  
Tlaquepaque, Jal. - Messico  
Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB
8. **Institut de Théologie Saint François de Sales**  
Lubumbashi - R.D. Congo  
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**  
Belo Horizonte - Brasile  
Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM
10. **Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**  
Buenos Aires - Argentina  
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

#### **Istituti Teologici Sponsorizzati**

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**  
Barcelona - Spagna  
Direttore: Prof. Miguel A. CALAVIA CALA VIA, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**  
Messina - Italia  
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

#### **FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

##### **Istituti Filosofici Aggregati**

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**  
Nasik - India  
Preside: Prof. Ashley MIRANDA, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**  
Yaoundé - Camerun  
Direttore: Prof. Gabriel NDINGA BOUNDAR

### **Istituti Filosofici Affiliati**

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**  
Benediktbeuern - Germania  
Presidente: Prof. Karl BOPP, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**  
Los Teques - Venezuela  
Presidente: Prof. Raúl BORD CASTILLO, SDB
- 3. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**  
Nave (BS) - Italia  
Presidente: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 4. Salesian College thè Retreat**  
Yercaud - India  
Presidente: Prof. Susai AMALRAJ, SDB
- 5. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**  
Santiago, La Florida - Cile  
Presidente: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
- 6. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**  
Yaoundé - Camerun  
Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM
- 7. Centre Saint-Augustin**  
Dakar-Fann - Sénégal  
Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P
- 8. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**  
Caracas - Venezuela  
Presidente: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

### **FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

#### **Istituti Aggregati**

- 1. Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile “Catecheticum”**  
Santiago de Chile - Cile  
Presidente: Prof. Enrique GARCÍA AHUMADA

### **Istituti Sponsorizzati**

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**  
Venezia - Italia  
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
- 2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**  
Firenze - Italia  
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
- 3. Scuola per Educatori Professionali**  
**Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”**  
**della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT**  
Viterbo - Italia  
Direttore: Prof Nicolò PISANU

### **FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

#### **Istituti Sponsorizzati**

- 1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”**  
Buenos Aires - Argentina  
Preside: Prof José ELLERO, SDB

## DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

### *Spiegazione delle Sigle*

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| CS   | = Missionari di S. Carlo (Scalabriniani)        |
| CSFN | = Congregazione della S. Famiglia di Nazareth   |
| CSM  | = Crociate di Santa Maria                       |
| COTT | = Cottolenghini                                 |
| De   | = Sacerdote diocesano                           |
| FDCC | = Figli della Carità (Canossiani)               |
| FMA  | = Figlie di Maria Ausiliatrice                  |
| FMGB | = Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino |
| FSC  | = Fratelli delle Scuole Cristiane               |
| Le   | = Laico                                         |
| MCCI | = Missionari Comboniani del Cuore di Gesù       |
| OCD  | = Carmelitani Scalzi                            |
| OFM  | = Ordine Francescano Frati Minori               |
| OMI  | = Missionari Oblati di Maria Immacolata         |
| OP   | = Frati Predicatori (Domenicani)                |
| RCI  | = Padri Rogazionisti del Cuore di Gesù          |
| SDB  | = Salesiani Don Bosco                           |
| SJ   | = Compagnia di Gesù (Gesuiti)                   |
| SVD  | = Verbiti                                       |

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| ArchD     | = Dottore in Archeologia               |
| ArchvD    | = Dottore in Scienze Archivistiche     |
| BA        | = Bachelors of Arts                    |
| BSM       | = Bachelors of Mathematics Science     |
| EcD       | = Dottore in Economia e Commercio      |
| FsD       | = Dottore in Fisica                    |
| HistEcclD | = Dottore in Storia Ecclesiastica      |
| ICD       | = Dottore in Diritto Canonico          |
| ICL       | = Licenziato in Diritto Canonico       |
| ID        | = Dottore in Giurisprudenza            |
| IngD      | = Dottore in Ingegneria                |
| IngElettD | = Dottore in Ingegneria Elettrotecnica |
| LettD     | = Dottore in Lettere                   |

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| LettL       | = Licenziato in Lettere                       |
| LettOrD     | = Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente    |
| LitD        | = Dottore in Liturgia                         |
| LitL        | = Licenziato in Liturgia                      |
| MAE         | = Master of Arts in Education                 |
| MAJ         | = Master of Arts in Journalism                |
| MAT         | = Master of Arts in Telecommunication         |
| MCG         | = Magistero in Canto Gregoriano               |
| MedD        | = Dottore in Medicina                         |
| MissD       | = Dottore in Missiologia                      |
| MSPh        | = Master of Physical Science                  |
| PeD         | = Dottore in Pedagogia                        |
| PeDh.c.     | = Dottore honoris causa in Pedagogia          |
| PeL         | = Licenziato in Pedagogia                     |
| PhD         | = Dottore in Filosofia                        |
| PhL         | = Licenziato in Filosofia                     |
| PsD         | = Dottore in Psicologia                       |
| PsL         | = Licenziato in Psicologia                    |
| ScBiolD     | = Dottore in Scienze Biologiche               |
| ScComD      | = Dottore in Scienze della Comunicazione      |
| ScComL      | = Licenziato in Scienze della Comunicazione   |
| ScMatD      | = Dottore in Matematica                       |
| ScPolD      | = Dottore in Scienze Politiche                |
| ScSocD      | = Dottore in Scienze Sociali                  |
| ScSocL      | = Licenziato in Scienze Sociali               |
| ScSocPolD   | = Dottore in Scienze Sociali e Politiche      |
| SocD        | = Dottore in Sociologia                       |
| SSD         | = Dottore in Scienze Bibliche                 |
| SSL         | = Licenziato in Scienze Bibliche              |
| StatD       | = Dottore in Statistica                       |
| STD         | = Dottore in Teologia                         |
| STL         | = Licenziato in Teologia                      |
| STOrthDh.c. | = Dottore honoris causa in Teologia ortodossa |
| UtrID       | = Dottore in Diritto Canonico e Civile        |

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nelTUPS:

|      |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| FDC  | = Facoltà di Diritto Canonico                    |
| FdF  | = Facoltà di Filosofia                           |
| FLCC | = Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche       |
| FSC  | = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale |
| FSE  | = Facoltà di Scienze dell'Educazione             |
| FT   | = Facoltà di Teologia                            |
| FTTo | = Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)        |

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

FA0310 Filosofia morale

PA0404 Filosofia dell'azione

ACCORNERO Giuliana, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

EA3422 Legislazione minorile

DA0104 Istituzioni di diritto romano

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.

Prof Emerito. Già Ordinario di Catechetica

EA1820 Catechetica fondamentale

EA1821 Metodologia catechetica: adulti

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

FA0120 Filosofia della conoscenza

FA0130 Filosofia teoretica

PA0604 Filosofia della religione

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

LA0111 Composizione latina II

LA0420 Letteratura cristiana antica latina I

LA0670 Lingua latina II

LA0760 Latinitas canonica I

AMATO Angelo, S.E.R. Mons.; SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA0832 CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

TA2320 Teologia pratica generale

TA2330 CM di Culture ed evangelizzazione in Africa

TA2340 Seminario di Progettazione pastorale

ANTONIETTI Daniela, Le; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA2430 CM di Psicologia evolutiva

EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del CIC

DA0304 Norme generali II



DA0504 La funzione di santificare della Chiesa II  
DA0505 Cause di nullità matrimoniale  
DA0509 CMS sulla funzione di santificare della Chiesa  
DA0511 Diritto Canonico sacramentario

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva  
EA2410 Psicologia evolutiva  
EA2430 CM di Psicologia evolutiva  
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I  
EA2460 Esercitazioni di Psicologia evolutiva

ATTARD Fabio, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia morale  
T A1810 Teologia morale speciale : I. Morale sociale  
TA1831 CM di Teologia morale speciale II  
TA2040 Seminario di Teologia spirituale differenziata  
TA2061 Teologia e spiritualità presbiterale

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.  
Prof. Ordinario di Sociologia della religione  
EA3320 Sociologia della religione  
EA3321 Sociologia delle vocazioni

BALDACCI Anna Morena, Le; LitL; FTTo.  
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria  
6142 Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale  
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata  
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale  
TA2130 CM di Direzione spirituale  
TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

BARRECA Serena, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.  
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica  
LA0812 Archeologia cristiana  
LA0830 Corso monografico Storia antica e Archeologia classica e cristiana I

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.  
Prof. Straordinario di Patrologia  
6152 Patrologia I. Padri antenicensi  
6157 Seminario di Patrologia

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB; ICD, STL; FDC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

61214 Teologia pastorale fondamentale

6127 Tirocinio di animazione e organizzazione pastorale e catechistica

6136 Seminario: Temi di catechesi I

61310 Catechetica fondamentale

EA0521 Storia della catechesi contemporanea

BISSOLI Cesare, SDB; STD, SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

EA0221 Educazione e fonti bibliche

EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I

EA2220 Pastorale e catechesi biblica

EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica

EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

BOCCI Valerio, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione

61217 Pastorale e comunicazione

BOLOGNA Orazio, Le; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche

LA0620 Letteratura latina classica I

BORGPII Ernesto

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I

6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

6084 Teologia dogmatica. Sacramenti III. Matrimonio

6117 Teologia spirituale sistematica

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

LA0211 Storia della lingua latina

LA0260 Grammatica storica della lingua greca

LA0270 Lingua greca II

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BROCARDI Pietro, SDB; PhD, STD; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

BUTTARELLI Silvio, SDB; PeD; FSE.  
Doc. Invitato per Didattica  
EA1350 Tirocinio di Progettazione didattica

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.  
Prof. Ordinario di Scienze bibliche  
TA0510 NT. Lettere apostoliche  
TA0520 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica  
TA0531 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento II  
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

CALIMAN Gerald, SDB; PeD; FSE.  
Doc. Invitato per Sociologia dell'emarginazione e della devianza  
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative  
EA3420 Sociologia della devianza

CALONGHI Luigi, SDB; PhD, STL, PeL; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

CALVANO Corrado, Le; PeD, LettD; FLCC.  
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche  
LA0640 Seminario: Lingua e letteratura latina classica

CAMPAGNOLI Flavio, De; FTT.  
Doc. Invitato per Teologia fondamentale  
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.  
Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale  
EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale  
EA1720 Multimedialità e processi formativi  
EA1721 Pedagogia della comunicazione sociale  
EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II  
EA1750 Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale  
CA0010 Inglese I  
CA0011 Inglese II  
CA0821 Nuove tecnologie e comunicazione  
CA0851 Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale

CANTONE Carlo, SDB; PhD, STL; FdF.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Le; PhD; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia

6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica IL La grazia

61212 Culture ed evangelizzazione

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

TA1710 Teologia morale fondamentale

TA1811 Teologia morale speciale: IL Bioetica

TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare

TA1832 CM di Teologia morale

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Storia della pedagogia

EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia

EA0320 Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale

EA0322 Storia contemporanea

EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia sistematica: Cristologia

TA1010 Mistero di Dio

TA1011 Cristologia

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, De; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Tecniche proiettive

EA2821 Tecniche psicodiagnostiche proiettive

EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

CASTILLO LARA Rosalio J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB; ICD; FDC.

Prof Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FSE.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA2030 Corso Monografico di Teologia spirituale III

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CA0042 Seminario di Licenza

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I

CHENIS Carlo, SDB; LettD, PhL; FdF.  
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza  
FA0210 Logica  
FA0410 Estetica

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.  
Prof. Ordinario di Scienze bibliche  
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi  
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT  
TA0331 CM di Pastorale biblica AT II  
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura  
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I  
TA0370 Greco biblico  
TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo

CIRAVEGNA Franco, De; STD; FTTto.  
Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani  
6107 Educazione morale dei giovani

COFFELE B. Gianfranco, SDB; STD; FT.  
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale  
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale  
TA0911 Teologia delle religioni  
TA1441 Seminario di ricerca di III ciclo  
TA2242 Seminario di Missiologia

COLASANTI Anna Rita, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia  
EA2661 Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.  
Prof. Ordinario di Didattica  
EA1220 Psicologia dell'istruzione  
EA1223 Motivazione scolastica  
EA1230 CM di Psicologia dell'istruzione  
EA1440 Seminario di Didattica III  
EA1521 Formazione degli insegnanti  
EA1523 Valutazione dell'insegnamento e della scuola

CORSO Joào, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSTA Giuseppe, SDB; MAJ, STL; FSC.  
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del giornalismo  
EAO121 Letteratura giovanile  
CA0044 Seminario di I ciclo  
CA0521 Giornalismo

CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I  
CA0621 Editoria  
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

CREA Giuseppe, MCCI; PsD; FSE.  
Doc. Invitato per Psicologia  
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II  
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I  
EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate  
EA2922 Teoria e tecniche dei test  
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

CROCE Vittorio, De; FTTto.  
Doc. Invitato per Teologia sistematica  
6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio

CROSTI Massimo, Le; PhL; FdF.  
Doc. Invitato per Filosofia  
FA0810 Storia della filosofia medievale  
PA0904 Storiografia filosofica medievale

CURSI Giancarlo, Le; ScPolS; FSE.  
Doc. Invitato per Sociologia della devianza  
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.  
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca  
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I  
LA0330 Corso monografico Letteratura cristiana antica greca I  
LA0340 Seminario: Letteratura cristiana antica greca

DAZZI Nino, Le; PhD; FSE.  
Doc. Invitato per Storia della psicologia  
EA0421 Storia della psicologia

DE LUCA Maria Luisa, Le; PsD; FSE.  
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia  
EA3020 Psicopatologia generale  
EA3021 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

DE NITTO Carla, Le; PsD; FSE.  
Doc. Stabilizzata di Psicologia  
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica  
EA2122 Cultura ed evangelizzazione  
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato  
EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi

DEL CORE Giuseppina, FMA; PsD; FT, FSE.  
Doc. Invitata per Teologia  
TA2131 CM di Spiritualità giovanile  
EA0822 Discernimento e accompagnamento vocazionale

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB; ScComD; FSC.  
Assistente  
CA0044 Seminario di I ciclo  
CA0130 CM: Media - giovani ed educazione

EILERS Franz-Joseph, SVD; PhD; FSC.  
Doc. Invitato per Comunicazione pastorale  
CAI030 Corso Monografico di religione e media: Comunicazione pastorale

ESCUADERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.  
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia  
TA1310 Mariologia  
TA1321 Introduzione alla storia dei dogmi  
TA1322 Storia dei dogmi e della teologia  
TA1331 CM di Mariologia  
TA1340 Seminario di sintesi teologica  
TA1341 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

FARINA Raffaele, SDB; HistEcclD, STL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FELICI Sergio, SDB; LettD, STL; FLCC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; PhD, STL; FdF.  
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

FILIPPI Mario, SDB; STL; FTTo.  
Doc. Invitato per Catechetica  
6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

FIZZOTTI Eugenio, SDB; PhD; FSE.  
Prof. Ordinario di Psicologia della religione

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.  
Doc. Aggiunto per Psicologia dell'Educazione  
EA2620 Psicologia dell'interazione  
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I  
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

FORTUNATO Emma, Le; PeD, PsL; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI Cristiana, Le; LettD; FdF.  
Doc. Invitata per Letteratura italiana  
FA 1110 Letteratura italiana

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTto.  
Prof. Straordinario di Teologia morale  
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale  
6096 Teologia morale IV. Morale sociale  
61215 Evangelizzazione e società

FUSCO Roberto, Le; LettD; FLCC.  
Doc. Invitato per Letteratura bizantina  
LA0322 Letteratura bizantina

GAGLIARDI Carlo, Le; ScPolD; FSC.  
Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale  
CA0042 Seminario di Licenza  
CA0043 Seminario di Dottorato  
CA0320 Teorie sociali della comunicazione

GAHUNGU Méthode, De; PeD; FSE.  
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica  
EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali  
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali  
EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali  
EA0960 Esercitazioni per l'Elaborazione del progetto di formazione

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.  
Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale  
TA2711 Prospettive ecclesologiche nella pastorale e nella catechesi  
TA2720 Pastorale e catechesi cristologica  
TA2730 CM di Culture ed evangelizzazione in America  
TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II  
TA1260 Ecclesiologia



GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.  
Doc. Aggiunto di Psicologia generale e dinamica  
EA2310 Psicologia generale  
EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GANNON Marie, FMA; SocD; FSC.  
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca  
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica  
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale  
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale  
TA1920 Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà  
TA1921 Teologia dell'esperienza spirituale cristiana  
TA1940 Seminario di Teologia spirituale  
TA1960 Teologia e spiritualità dei laici  
TA2131 CM di Spiritualità giovanile

GATTI Guido, SDB; STD; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale  
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali  
TA1720 Educazione morale dei giovani  
TA1721 Etica e deontologia dei media  
EA0222 Etica e deontologia professionale

GATTI Mauro, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitato per Psicologia generale  
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica  
EA2120 Antropologia catechetica  
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.  
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

G1ANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione  
CA0042 Seminario di Licenza

CA0044 Seminario di I ciclo  
CAO 130 CM: Media - giovani ed educazione  
CAI030 Corso Monografico di religione e media: Comunicazione pastorale

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale  
TA2230 CM di Spiritualità salesiana  
TA2260 Don Bosco e spiritualità salesiana  
61112 Direzione e accompagnamento spirituale  
EA0522 Il sistema preventivo nella storia

GIRAUDO Cesare; FT.  
Doc. Invitato per Liturgia e Sacramentaria  
TA1532 CM di Liturgia e Sacramentaria

GOYA Benito, OCD; STD, PeL; FSE.  
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione  
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica  
6047 Seminario di sintesi teologica  
6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano  
6074 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.  
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico  
DA0204 La Chiesa e la comunità politica  
DA0206 Storia degli istituti di Diritto Canonico  
DA0207 Metodologia storico-giuridica  
DA0306 Lectura fontium  
DA0309 CMS sulle Norme generali  
DA0311 Diritto Canonico I

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ Maria Victoria, CSM; ICD; FDC.  
Doc. Invitata per Diritto canonico  
DA0305 I beni temporali della Chiesa  
DA0605 I processi II

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL; FLCC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

IACOELLA Nazzareno, Le; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

LEVER Franco, SDB; PeD, STL; FSC.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0110 Storia della comunicazione sociale

CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine

CA0752 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine

CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I

CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

CA0042 Seminario di Licenza

CAO 111 Semiotica generale

CA1111 Storia del teatro

CAI 112 Teoria e tecniche del teatro

CA1121 Teorie dello spettacolo

CA1151 Tirocinio : Laboratorio spettacolo

CAI 152 Tirocinio: Elementi di regia

LIOY Franco, SDB; PhD, STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

FA0610 Storia della filosofia moderna

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.

Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale

EA0820 Pastorale vocazionale

EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale

EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale

EA0860 Esercitazioni di Dialogo empatico nell'accompagnamento vocazionale

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

EA0730 CM di Metodologia pedagogica evolutiva

EA0731 CM di Pedagogia familiare

EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare

EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

EA1522 Orientamento educativo

MAFFEI Giuseppe, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protologia ed Escatologia

TA1110 Protologia ed Escatologia

TA1111 Grazia e Virtù teologali

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EA1520 Formazione dei dirigenti

EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

EA3222 Educazione comparata

EA3223 Scienza e metodologia dell'organizzazione

EA3240 Seminario di Educazione interculturale

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

FA0110 Metodologia della ricerca filosofica

FA0140 Filosofia teoretica

PA0704 Filosofia della storia

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTTo.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC

6177 Diritto canonico III. Questioni particolari

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica

FA0710 Storia della filosofia antica

PA0804 Storiografia filosofica antica

PA0806 Seminario di storiografia filosofica antica

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

TA0610 Patristica

TA0620 Ermeneutica patristica

TA0670 Metodologia del lavoro scientifico

MARTOGLIO Stefano, SDB; FTTTo.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione

61220 Seminario di Pastorale e comunicazione

6136 Seminario: Temi di catechesi I

MASTROMARINO Raffaele, Le; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Scienze dell'Educazione

EA2521 Relazioni umane e dinamica di gruppo

MATURI Giorgio, Le; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura cristiana greca

LA0331 Corso monografico Letteratura cristiana antica greca II

MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD, PhL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica IV. Sacramentaria

TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia morale

6090 Seminario di Teologia morale I

6094 Teologia morale II. Virtù teologiche e virtù della religione

6099 Questioni pastorali di Teologia morale

MESSANA Cinzia, Le; PsD, PeL; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

EA2720 Psicologia della personalità

EA2742 Seminario di Psicologia della personalità III

EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA2031 CM di Teologia spirituale IV

TA2320 Teologia pratica generale

TA2350 Tirocinio di III ciclo

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EA3110 Sociologia dell'educazione

EA3121 Sociologia della gioventù

EA3122 Sociologia del tempo libero

MONTANI Mario, SDB; PhD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

EA0210 Teologia dell'educazione

EA1831 Formazione dei catechisti

EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza

EA1941 Seminario di Metodologia catechetica III

EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile

TA1040 Seminario di Teologia sistematica

TA2440 Seminario di Pastorale giovanile  
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile  
TE0001 Seminario di complemento per la licenza

MORANTE Giuseppe, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Straordinario di Catechetica  
EA0240 Seminario di Dimensione religiosa nell'educazione  
EA0620 Pedagogia speciale  
EA1830 Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

MUSONI Aimable, SDB; STL, LettL; FT.  
Doc. Aggiunto  
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo  
TA1221 Ecumenismo

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.  
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione  
EAO110 Filosofia dell'educazione  
EA0111 Introduzione alla filosofia  
EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale  
EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

NANNINI Flavia, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia  
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

ONI Silvano, SDB; LettD; FTTo.  
Assistente  
6161 Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.  
Prof. Straordinario di Pedagogia sociale  
EA0621 Educazione degli adulti  
EA 1120 Pedagogia sociale  
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica  
FA0930 Sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Le; LettD; FLCC.  
Doc. Invitato per Lingua latina  
LA0671 Nozioni di lingua latina

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica  
TA1041 Seminario di Cristologia

TA1110 Protologia ed Escatologia  
TA1240 Seminario di Teologia sistematica  
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali  
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.  
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo  
FA0340 Antropologia filosofica  
FA1010 Introduzione al cristianesimo  
PA0306 Seminario di filosofia dell'uomo in contesto

PARENTI Giancarlo, SDB; PhL, STL, ICL; FDC.  
Doc. Invitato per Diritto internazionale  
DA0106 Elementi di diritto internazionale

PASI Andrea, De; STD; FTTo.  
Doc. Invitato per Teologia sistematica. Cristologia  
6043 Teologia dogmatica: Cristologia

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.  
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio  
CA0044 Seminario di 1 ciclo  
CA0711 Teoria e tecniche del suono  
CA0751 Tirocinio: Teoria e tecnica del suono  
CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico  
CA0910 Musica e comunicazione sociale  
CA0930 CM di Teoria e tecniche dei media comunitari  
CA0951 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I

PASQUATO Ottorino, SDB; PhD, HistEcclD, STL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale  
TA0710 Storia della Chiesa antica  
TA0711 Storia della Chiesa medievale  
TA0721 Storia della spiritualità antica e medievale  
TA0731 CM di Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche  
TA0732 CM di Storia della formazione presbiterale  
EA0321 Storia della catechesi antica e medievale

PASTORE Luciano, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitato per Psicologia clinica  
EA2820 Psicologia clinica

PATERNOSTER Mauro; FT.  
Doc. Invitato per Spiritualità  
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.  
Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica  
LA0521 Letteratura greca classica II  
LA0540 Seminario: Lingua e letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.  
Prof. Ordinario di Didattica  
EA0610 Pedagogia generale  
EA1320 Didattica generale  
E A3 513 Ricerca e sperimentazione nella scuola

PERINI Giovanni, De; STD; FTTo.  
Doc. Invitato per Sacra Scrittura  
6018 Bibbia e pastorale  
6024 Greco biblico  
6035 Sacra Scrittura. NT. Lettere paoline e apostoliche

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche  
6013 Sacra Scrittura. AT. Libri profetici

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche  
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura  
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli  
TA2020 Spirito Santo, vita cristiana e vocazione

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test  
EA1522 Orientamento educativo  
EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate  
EA2922 Teoria e tecniche dei test  
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate  
EA2960 Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBiold; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia

POLLO Mario, Le; FT.  
Doc. Stabilizzato di Animazione culturale  
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi  
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC  
TA2630 Animazione e consulenza in PGC  
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale



PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia  
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEcclD, STL; FDC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Antonio, SDB; PhD; FSC.  
Doc. Invitato per Comunicazione sociale  
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale  
CA0810 Linguaggi dei media

PREZIOSI Antonio, Le; ScPolD; FSC.  
Doc. Invitato per Politiche dei media  
CA0044 Seminario di I ciclo

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB; ICL; FDC.  
Assistente  
DA0404 II popolo di Dio II  
DA0405 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica  
DA0411 Diritto Canonico II

PURAYIDATHIL Thomas, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale

RESTUCCIA Paolo, Le; LettD; FSC.  
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio  
CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione  
CA0951 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I  
CA0952 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II

RICCI Carlo, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione

RICCIOLI Emilio, Le; FSE.  
Doc. Invitato per Pedagogia

RIMANO Alessandra, Le; PsD; FSC.  
Doc. Invitata per Comunicazione sociale  
CA0042 Seminario di Licenza  
CA0351 Tirocinio: Progetto di ricerca  
CA0352 Tirocinio: Computer data analysis

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.  
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica  
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale  
6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo

RISATTI Ezio, SDB; STD, PsD; FTTo.  
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

ROCCA Giuseppe, Le; LettD; FSC.  
Doc. Invitato per Comunicazione sociale  
CAI 152 Tirocinio: Elementi di regia

ROCCHI Nicoletta, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.  
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica  
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate  
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate  
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate  
E A1060 Esercitazioni di Dinamica dell'equipe formatrice

RONCA Italo, Le; LettD; FLCC.  
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale  
LA0721 Letteratura latina medievale II  
LA0722 Letteratura latina umanistica e moderna  
LA0730 Corso monografico Letteratura latina medievale I

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

RONDINARA Sergio, Le; IngD, PhL, STL; FdF.  
Doc. Invitato per Filosofia della natura

ROSSETTI Marco, SDB; SSL; FTTo.  
Assistente  
6031 Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea  
6033 Ebraico

ROSSO Stefano, SDB; STL; FTTo.  
Doc. Invitato per Liturgia ed Omiletica  
6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

SALVATERRA Tiziano, Le; EcD; FSC.  
Doc. Invitato per Economia dei media  
CA1220 Economia dei media

SALVATORE Giampaolo, Le; MedD; FSE.  
Doc. Invitato per Psicopatologia  
EA3023 Psicologia fisiologica  
EA3025 Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca  
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica  
EA3512 Statistica  
EA3560 Esercitazioni di Statistica

SCALI Melania, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitata per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze  
EA1122 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

SCHEPENS Jacques, SDB; STD, PhL; FT.  
Doc. Invitato per Spiritualità  
TA2230 CM di Spiritualità salesiana

SCHIETROMA Sara, Le; PsD; FSE.  
Doc. Invitata per Psicologia  
EA2520 Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEcclD, STL; FT.  
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea  
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea  
TA0820 Storia della spiritualità moderna e contemporanea  
TA0830 CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea  
TA0831 CM Storia delle forme di vita consacrata

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.  
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.  
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica  
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri  
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore  
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica  
TA1621 Omiletica  
TA2350 Tirocinio di III ciclo

SPARACI Paolo, Le; FSC.  
Doc. Invitato per Giornalismo  
CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I  
CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II  
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

SPRINGHETTI Paola, Le; LettD; FSC.  
Doc. Invitata per Giornalismo  
CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II

STELLA Pietro, SDB; STD; FT.  
Doc. Invitato per Spiritualità  
TA2260 Don Bosco e spiritualità salesiana

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STICKLER Alfons, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB; UtrlD; FDC.  
Prof Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

STRUS Andrzej, SDB; SSD, STL; FT.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche  
TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici  
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura  
TAO 120 Teologia biblica

SZADEJKO Krzysztof, SDB; PeD; FSE.  
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica  
EA0610 Pedagogia generale  
EA0640 Seminario di Progettazione educativa  
EA0760 Esercitazioni di Avviamento alla ricerca

TAGLIABUE Carlo, Le; ScPolD; FSC.  
Doc. Invitato per Storia del cinema  
CA0710 Storia e teoria del cinema  
CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I  
CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II

TAGLIERI Antonio, Le; LettD; FLCC.  
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche  
LAO112 Metrica greca e latina  
LA0630 CM Letteratura latina classica I

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.  
Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea  
FA0640 Storia della filosofia contemporanea

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.  
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile  
TA2420 Pastorale giovanile  
TA2431 CM di Pastorale giov.: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani  
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.  
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica  
FA0910 Filosofiapolitica

FAI020 Storia del pensiero sociale della Chiesa  
PA0504 Filosofia della politica

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.  
Prof. Ordinario di Pastorale scolastica  
EA0220 Educazione e scienze della religione  
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani  
EA2020 Pastorale scolastica  
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa  
FA0510 Filosofia del linguaggio

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.  
Doc. Aggiunto di Catechetica  
EA1820 Catechetica fondamentale  
EA1821 Metodologia catechetica: adulti  
EA 1840 Seminario di Metodologia catechetica I

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche  
TA0210 AT. Libri profetici  
TA0220 Spiritualità biblica  
TA0270 Ebraico I  
TA0271 Ebraico II

VINCIGUERRA Emilio, Le; LettD; FSC.  
Doc. Invitato per Deontologia dei media  
TA1721 Etica e deontologia dei media

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.  
Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana  
TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II  
TA2262 Spiritualità di san Francesco di Sales  
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

ZANACCHI Adriano, Le; ID; FSC.  
Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche  
CA0222 Opinione pubblica  
CA1211 Teoria e tecniche della pubblicità

ZANINI Alberto, SDB; PeL; FTTto.  
Assistente  
6127 Tirocinio di animazione e organizzazione pastorale e catechistica

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro

EA1430 CM di Tecnologie educative

EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica

EA1540 Seminario di Didattica IV

EA1551 Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica

EA1622 Educazione ai media

EA2522 Psicologia del lavoro

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

TA0440 Seminario di Sacra Scrittura

TA0441 Seminario di Spiritualità biblica II

TA1960 Teologia e spiritualità dei laici

TA2031 CM di Teologia spirituale IV

## **PERSONALE NON DOCENTE**

APOLLONIO Simona  
ASTORRI Ludovico  
BERTORELLO Giuseppe, SDB  
BLOISE Rita  
BUCONI Fabio  
CAMP ANALE Nicola  
CAVAGNERO Matteo, SDB  
CIMINO Maria Rita  
GIORGINI Claudia  
GOZDALSKI Piotr, SDB  
IADELUCA Roberto  
LANCELLOTTI Emilio  
LANGELLA Francesco  
LAPPONI Bianca Maria  
LEUNG Paul, SDB  
LISCI Mario  
MASTANTUONO Rosetta  
MILONE Catia  
NOCERA Luciano, SDB  
NOLLI Agostino, SDB  
ORIO Francesco  
ORIO Maria Orietta  
PARACHINI Franco, SDB  
PASINI Donatella  
PIERINI Claudia  
PIROLI Carla  
PRANDINI Ottavio  
ROCCHI Luigi, SDB  
ROBUSCHI Mirto, SDB  
STECCHI Ersilia  
STECCHI Tiziana  
SUFFI Nicolò, SDB  
TOCCA Daniele  
TOMASI Federica  
URBINELLI Maria Grazia  
WIECZOREK Grzegorz, SDB





*Facoltà e Centri di studio*



## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (= FT) si può considerare come la cellula madre da cui prese avvio lo sviluppo dell'intera struttura universitaria. Fu infatti dapprima il bisogno di avere un certo numero di salesiani preparati nel campo teologico per l'opera formativa dei giovani, che indusse i Superiori a chiedere alla Santa Sede, ancora prima del conflitto mondiale 1915-1918, la possibilità che nel Teologato di Foglizzo Canavese (Torino) si conferissero i gradi di *baccalaureato* e di *licenza* in Teologia.

La FT - iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940 - s'innestò sulla tradizione del precedente Centro di studi che dal 1923 era stato trasferito nella città di Torino. Ne occupò la sede, ne trasse la maggior parte dei suoi docenti, e divenne il punto d'incontro di numerosi studenti salesiani, provenienti da ogni parte del mondo. Là furono formati sacerdoti che la Santa Sede, in seguito, scelse anche come vescovi soprattutto per i Paesi dell'America Latina e dell'Asia.

Vari sono i Decani che con grande senso di responsabilità e ampiezza di orizzonti hanno guidato la FT nei primi sessant'anni della sua attività. In ordine cronologico sono da ricordare: Don Eusebio M. Vismara (1940-1945), Don Nazareno Camilleri (1945-1954), il Servo di Dio Don Giuseppe Quadrio (1954-1959), Don Antonio M. Javierre Ortas (1959-1968), Don Giuseppe G. Gamba (1968-1972), Don Raffaele Farina (1973-1975), Don Mario Midali (1975-1981), Don Angelo Amato (1981-1987), Don Juan Picca (1987-1993), Don Angelo Amato (1993-1999). Nel mese di aprile del 1999 ha iniziato il proprio servizio di Decano Don Manlio Sodi.

Un singolare dono di Dio è stato, senza dubbio, il fatto che i tre primi Decani della Facoltà furono uomini insigni per scienza e santità; la loro memoria resta in benedizione presso gli antichi allievi e presso coloro che possono confrontarsi con i loro scritti. Essi furono Don Eusebio M. Vismara (1880-1945), uno dei primi animatori del movimento liturgico in Italia; Don Nazareno Camilleri (1906-1973), di cui, con un profondissimo spirito di preghiera, si ricorda il singolare vigore speculativo; e Don Giuseppe Quadrio (1921-1963), morto prematuramente, venerato per la profondità e limpidezza dell'insegnamento, per la grande umanità e per la pazienza eroica con cui affrontò una lunga malattia e la morte; di lui è in corso la causa di beatificazione.

Tra i Decani della Facoltà si annovera il Card. Antonio M. Javierre Ortas, che fu anche Rettor Magnifico dell'UPS negli anni 1971-1974. Mons. Angelo Amato, già decano per 12 anni e ora Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede. Inoltre è da ricordare che Don Raffaele Farina è stato per ben dodici anni Rettor Magnifico dell'UPS (1977-1983; 1991-1997); attualmente è Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana.

All'evoluzione e allo sviluppo della FT hanno contribuito diversi fattori. An-

zitutto, il trasferimento della sede a Roma, nel 1965, con la riunificazione di tutte le Facoltà in un unico luogo e quindi con l'accresciuta possibilità di un dialogo interdisciplinare più continuo e sistematico. In secondo luogo, l'influsso rinnovatore del Concilio Vaticano II e la sua eco nelle solerti attenzioni della Congregazione Salesiana, sia attraverso il Rettor Maggiore - che è il Gran Cancelliere dell'Istituzione universitaria - sia attraverso le direttive formulate dai "Capitoli Generali" della stessa Congregazione. In terzo luogo, le indicazioni della Santa Sede, prima con le *Normae quaedam* e poi con la Costituzione apostolica *Sapientia Christiana*. E infine, le più diverse sfide emergenti - e le conseguenti domande di qualificazione - dalle situazioni culturali e pastorali in cui le Chiese di tutti i continenti si sono trovate a doversi confrontare negli anni del dopo Concilio.

Il trasferimento della sede da Torino a Roma ha fatto sì che a Torino rimanesse la sezione staccata della Facoltà, dove è possibile conseguire il *baccalau-reato* e la *licenza* in teologia pastorale.

Due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Altri Istituti, dopo essere stati "affiliati" alla FT, sono stati promossi a centri "aggregati", avendo così la possibilità di conferire - oltre al titolo di *baccalau-reato* - anche quello di *licenza*. Si tratta dell'*Istituto Teologico* "S. Tommaso d'Aquino" di Messina (Italia); del "SacredHeart" *Theological College* di Shillong (India); del *Salesian Studentate of Theology* "Kristu Jyoti College" di Bangalore (India); dell'*Instituto de Teologia para Religiosos* - ITER di Caracas (Venezuela).

Risultano inoltre "affiliati" alla FT altri centri teologici, che possono conferire il titolo di *baccalaureato*, il *Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos* "Marti-Codolar" di Barcelona (Spagna); lo *Studio Teológico Salesiano* "San Paolo" di Cremisan-Gerusalemme (Israele); l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); l'*Instituto Superior de Teología* "Don Bosco" di Madrid (Spagna); il "Don Bosco" *Center of Studies* di Manila (Filippine); l'*Instituto Teológico* "Pio XI" di São Paulo (Brasile); l'*Instituto Teológico Salesiano* "Cristo Resucitado" di Tlaquepaque (Messico); l'*Institut de Théologie* "Saint François de Sales" di Lubumbashi (Congo); l'*Instituto* "Santo Tomás de Aquino" di Belo Horizonte (Brasile); e l'*Istituto Teologico* "Cristo Buen Pastor" di Buenos Aires (Argentina).

È da segnalare infine la "sponsorizzazione" dell'*Institut Superior de Ciènces Religioses* "Don Bosco" di Barcelona (Spagna) e della *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico* "S. Tommaso d'Aquino" di Messina (Italia).

## Obiettivi

Compito primario della FT è quello di offrire un servizio di docenza qualificato e puntuale oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum* di approfondimento teologico, nei tre cicli.

Accanto a tutto questo si colloca l'impegno della ricerca scientifica. La FT infatti *promuove* ricerche teologiche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie; *organizza* convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori; *cura* iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero.

Numerosissime sono le *pubblicazioni* - dizionari, volumi, studi e articoli - elaborate dai professori della Facoltà, e i periodici diretti dagli stessi professori sia nella sede di Roma che nelle altre sedi. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (voi. I, 1995; voi. II, 1999), i volumi dell'Annuario che dall'anno accademico 1998-99 documentano l'impegno della Facoltà, e quanto segnalato sia nel periodico Notizie UPS sia nel sito *internet* sotto il nome dei singoli docenti ([www.unisal.it](http://www.unisal.it)).

## Informazioni generali

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli: il *baccalau-reato*, la *licenza* e il *dottorato*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono anche sia i corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica, sia i corsi *àWAnno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale, sia il corso di formazione per missionari.

Il *primo ciclo*, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* in Teologia.

Il *secondo ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di apostolati specifici nei settori dell'insegnamento religioso. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT :

- L'Istituto di *Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico (con piani di studio privilegiati in ambito cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, e

liturgico-sacramentale), con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. È una specializzazione che implica due anni di frequenza.

- *L'Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. È una specializzazione che implica due anni di frequenza.

- *L'Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto, unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della FSE, converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che implica tre anni di frequenza.

Il *terzo ciclo*, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

## SEDE DI ROMA

Decano  
SODI Manlio, SDB

Vicedecano  
TONELLI Riccardo, SDB

Segretario  
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB

Economo  
MORAL de la PARTE José Luis, SDB

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

SODI Manlio, SDB  
TONELLI Riccardo, SDB  
BUZZETTI Carlo, SDB  
CARLOTTI Paolo, SDB  
CIMOSA Mario, SDB  
GARCÍA Jesús Manuel, SDB  
MARITANO Mario, SDB

SEMERARO Cosimo, SDB  
ZEVINI Giorgio, SDB  
DE NARDI Giampiero, *Delegato degli studenti*  
BIZIMANA Innocent, *Delegato degli studenti*

## DOCENTI

### *Docenti Ordinari.*

BUZZETTI Carlo, SDB  
CARLOTTI Paolo, SDB  
CIMOSA Mario, SDB  
SEMERARO Cosimo, SDB  
SODI Manlio, SDB  
TONELLI Riccardo, SDB  
ZEVINI Giorgio, SDB

### *Docenti Emeriti'.*

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB  
BROCARDO Pietro, SDB  
CUVA Armando, SDB  
FARINA Raffaele, SDB  
FAVALE Agostino, SDB  
GAMBA Giuseppe G., SDB  
GATTI Guido, SDB  
HERIBAN Jozef, SDB  
JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB  
MIDALI Mario, SDB  
PASQUATO Ottorino, SDB  
VALENTINI Donato, SDB

### *Docenti Straordinari:*

ANTHONY Francis-Vincent, SDB  
COFFELE Gianfranco, SDB  
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB  
GALLO Luis A., SDB  
MARITANO Mario, SDB  
PICCA Juan, SDB  
STRUS Andrzej, SDB  
VICENT Rafael, SDB  
WIRTH Morand, SDB

### *Docenti Aggiunti'.*

ATTARD Fabio, SDB  
BALDERAS R. Octavio, SDB  
GARCÍA Jesús Manuel, SDB  
GIRAUDO Aldo, SDB  
MAFFEI Giuseppe, SDB

MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB  
MORAL de la PARTE José Luis, SDB  
MUSONI Aimable, SDB  
PALOMBELLA Massimo, SDB

*Docenti Stabilizzati:*

POLLO Mario, Le

*Docenti Invitati.*

ARDITO Sabino, SDB  
BARUFFA Antonio, SDB  
CASTELLANO Antonio, SDB  
CENCINI Amedeo, FDCC  
DEL CORE Giuseppina, FMA  
GRAULICH Markus, SDB  
ORSOLA Gianluca, Le  
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB  
SCHEPENS Jacques, SDB  
STELLA Pietro, SDB

## **SEZIONE DI TORINO**

### **Istituto Internazionale Don Bosco**

Via Caboto, 27  
10129 Torino  
Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96  
E-mail: [crocetta@ups.urbe.it](mailto:crocetta@ups.urbe.it) [presideto@ups.urbe.it](mailto:presideto@ups.urbe.it)

Preside

FRIGATO Sabino, SDB

Segretario

SERIONE Giovanni, SDB

## **CONSIGLIO DELLA SEZIONE**

FRIGATO Sabino, SDB  
BERGAMELLI Ferdinando, SDB  
CARELLI Roberto, SDB  
FISSORE Mario, *Delegato degli studenti*  
GRAGLIA Fabrizio, *Delegato degli studenti*



## DOCENTI

### *Docenti Straordinari:*

BERGAMELLI Ferdinando, SDB  
FRIGATO Sabino, SDB  
MERLO Paolo, SDB  
MOSETTO Francesco, SDB  
PERRENCIO Fausto, SDB

### *Docenti Aggiunti:*

BIANCARDI Giuseppe, SDB  
BOZZOLO Andrea, SDB  
CARELLI Roberto, SDB  
MARCHIS Maurizio, SDB  
RIPA DI MEANA Paolo, SDB  
RI SATTI Ezio, SDB

### *Docenti Emeriti'.*

FERASIN Egidio, SDB  
GOZZELINO Giorgio, SDB

### *Assistenti:*

ONI Silvano, SDB  
ROSSETTI Marco, SDB  
ZANINI Alberto, SDB

### *Docenti Invitati'.*

BALDACCIO Anna Morena, Le  
BOCCI Valerio, SDB  
BORGHI Ernesto, Le  
CAMPAGNOLI Flavio, De  
CARRERO Luciano, SDB  
CIRAVEGNA Franco, De  
CONTI Luigi, De  
CROCE Vittorio, De  
FILIPPI Mario, SDB  
GIRAUDO Aldo, SDB  
MARTOGLIO Stefano, SDB  
MURARO Giordano, OP  
PASI Andrea, De  
PERINI Giovanni, De  
ROSSO Stefano, SDB  
VILLATA Giovanni, De

## ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

### 1. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”

Messina - Italia

Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina-ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: itst@itst.it

### 2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44

E-mail: sebaspal@sancharnet.in

### 3. Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

### 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1062-A - VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05

E-mail: jperon@ucab.edu.ve

## ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

### 1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos “Martí-Codolar”

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Miguel A. CALA VIA CALAVIA, SDB

Ind.: Centre Teologie Salesià “Martí-Codolar”

Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona - SPAGNA

Tei. (0034) 934.291.803 - Fax (0034) 934.208.817

E-mail: iscr.codolar@salesians.info

**2. Studio Teologico Salesiano “San Paolo”**

Jerusalem - Israele  
Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB  
Ind.: Studio Teologico Salesiano “San Paolo”  
26, Shmuel Hanagid Str. - POB 7336  
91072 Jerusalem - ISRAELE  
Tel. (00972-2) 625.91.71  
E-mail: mosesto@ups.urbe.it

**3. Instituto Teológico Salesiano**

Guatemala - C.A.  
Preside: Prof. Juan Carlos MESÉN, SDB  
Ind.: Instituto Teológico Salesiano  
20 Avenida 13-45, Zona 11  
01011 Guatemala, - GUATEMALA C.A.  
Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856  
E-mail: teologia@ufm.edu.gt

**4. Instituto Superior de Teología “Don Bosco”**

Madrid - Spagna  
Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE, SDB  
Ind.: Instituto Superior de Teología “Don Bosco”  
Ronda Don Bosco, 5  
E-28044 Madrid - SPAGNA  
Tel. (0034-91) 508.77.40 - Fax (0034-91) 508.14.09  
E-mai 1: secistdb@salesianos-madrid.com

**5. Don Bosco Center of Studies**

Manila - Filippine  
Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB  
Ind.: Don Bosco Center of Studies  
P.O.Box 8206 C.P.O.  
1700 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE  
Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13  
E-mail: renedegz@yahoo.com

**6. Instituto Teológico Pio XI**

São Paulo - Brasile  
Preside: Prof. Luiz Alves DE LIMA, SDB  
Ind.: Instituto Teologico Pio XI  
Rúa Pio XI, 1100 - Alto da Lapa  
05060-001 São Paulo, SP - BRASILE  
Tei. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74  
E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

**7. Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”**

Tlaquepaque, Jal. - Messico  
Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano  
Tonalá 344 - Apdo. Postal 66  
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal - MESSICO  
Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54  
E-mail: teologia@prodigy.net.mx

**8. Institut de Théologie Saint François de Sales**

Lubumbashi - R.D. Congo  
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB  
Ind.: Institut St. François de Sales  
B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO  
c/o Procure des Missions BP 17  
Wespelaarseebaan, 250  
B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO  
Tel. e Fax (00243) 970.176.94  
E-mail: theosdb-lubum@yahoo.com

**9. Instituto Santo Tomás de Aquino**

Belo Horizonte - Brasile  
Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM  
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino  
Rua Itutinga, 300 - B. Minas Brasil  
30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE  
Tel. (0055-31)341.328.99 - Fax (0055-31)341.294.24  
E-mail: ista@task.com.br

**10. Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**

Buenos Aires - Argentina  
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB  
Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos  
Hipólito Yrigoyen 3951  
1208 Buenos Aires - ARGENTINA  
Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64  
E-mail: secretariaiset@cesbaire.com.ar

ISTITUTI SPONSORIZZATI

**1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**

Barcelona - Spagna  
Direttore: Prof. Miguel A. CALAVIA CALA VIA, SDB  
Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1  
E-08035 Barcelona - SPAGNA  
Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17  
E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

## **2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina-ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: master.bioetica@itst.it

### **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico «Notizie» che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l'UPS, come pure nel sito internet all'interno del portale: [www.unisal.it](http://www.unisal.it). Per l'anno accademico 2003-2004 si segnala in particolare:

#### *1. Sede di Roma*

Nelle sue più diverse ramificazioni, la Facoltà di Teologia è presente nei vari continenti con i suoi Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati. Di tanto in tanto la visita ufficiale del Decano o di un suo Delegato costituisce un appuntamento prezioso sia per la vita dell'Istituto interessato sia per la Facoltà stessa che in questo modo può rendersi conto del grande lavoro che viene svolto a servizio della scienza teologica e di coloro che desiderano approfondire tale percorso.

Nel mese di gennaio 2004 il Decano ha fatto visita all'Institut Théologique "Saint François de Sales" di Lubumbashi, nella Repubblica Democratica del Congo. Quanto mai utile e arricchente è stato l'incontro sia con i Superiori, i Docenti e gli Studenti, e sia con la realtà salesiana della città in cui sono attive ben 12 opere a servizio della gioventù. Il rinnovo dell'affiliazione di tale Istituto alla Facoltà è ben garantito dall'impegno con cui si opera a servizio della cultura e della Chiesa locale. All'inizio del mese di maggio 2004, uno dei docenti, il prof. P. Gaston Ruvezi è stato nominato vescovo della diocesi di Sakania Kipushi.

Nel mese di febbraio 2004 il Decano ha fatto visita a due altri Istituti teologici. Il primo si trova a Tlaquepaque, nella periferia di Guadalajara (Messico); il secondo a Caracas (Venezuela). Il breve soggiorno nelle due città ha permesso di cogliere il grande impegno che viene attuato, pur in contesti diversi, a servizio dei giovani che si accostano all'approfondimento della teologia. Sia per l'Istituto di Tlaquepaque che per quello di Caracas emerge, tra le tante, la nota distintiva del forte impegno da parte dei Docenti e il gradimento da parte degli allievi. Garanzie, queste, per poter proseguire nel servizio dello studio, della ricerca e dell'insegnamento.

### 1.1. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Nella vita della Facoltà gli avvicendamenti non sono frequenti, ma di tanto in tanto accadono nomine o sostituzioni che denotano urgenze e situazioni diversificate che richiedono risposte.

Pochi giorni prima del Natale 2003 è giunta la nomina del prof. D. Damasio Medeiros a Superiore della Ispettorìa di Manaus (Brasile).

Anche il prof. D. Emil Santos, dopo vari anni di servizio a Roma, è stato invitato dai Superiori a tornare nella propria patria, le Filippine, per svolgere compiti a servizio della comunicazione nel contesto della pastorale, nella direzione della Editrice Salesiana e del Bollettino Salesiano delle Filippine, ma anche come docente nell'Istituto Teologico Salesiano di Manila, anch'esso affiliato alla Facoltà.

Il *corpus* dei Docenti si è arricchito di nuovi professori per far fronte sia al necessario avvicendamento, sia alle nuove urgenze formative:

D. José Luis Moral de la Parte, già Preside e docente di teologia pastorale nell'Istituto Superiore di Teologia di Madrid (Spagna), è stato cooptato come professore incaricato di vari insegnamenti relativi alla pastorale giovanile.

D. Antonio Castellano, già docente nella Università Cattolica di Santiago, è stato destinato a svolgere il proprio servizio nella Facoltà per gli insegnamenti e le ricerche nell'ambito della teologia pastorale.

D. Gianfranco Venturi, già docente sia nella Facoltà, sia presso l'Istituto di pastorale liturgica "S. Giustina" di Padova, è stato invitato ad assumere gli insegnamenti di sacramentaria e di pastorale liturgica.

D. Francesco Krason, già professore di liturgia in Polonia, terminato il servizio come Ispettore è stato destinato alla Facoltà come docente di sacramentaria e di spiritualità liturgica.

D. José Luis Plascencia, già professore nell'Istituto Teologico di Tlaquepaque (Guadalajara, Messico), è stato invitato ad assumere gli insegnamenti di antropologia teologica.

Alcune *nomine* sono da segnalare:

Fra i tre salesiani che nel 2004 sono stati nominati membri della Commissione Teologica Internazionale c'è anche il prof. D. Antonio Castellano che arricchisce anche con questo titolo la nostra Facoltà.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha rilasciato il *nulla osta* per la nomina di: a) D. Andrea Strus, sdb, a Docente *ordinario* nella Sede di Roma; D. Francesco Mosetto, sdb, a Docente *ordinario* nella Sezione di Torino; D. Giovanni Russo, sdb, a Docente *ordinario* nell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina; b) D. Andrea Bozzolo, sdb, a Docente *straordinario* nella Sezione di Torino; D. Antonio Meli, sdb, a Docente *straordinario* nell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina; c) D. Marcello Pavone, diocesano, a Docente *aggiunto* nell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina.

Sono inoltre da segnalare altre nomine: il prof. D. Ronaldo Zacharias, sdb, a Preside dell'Istituto teologico Pio XI di San Paolo (Brasile); il prof. D. Morand Wirth, sdb, a Segretario del Centro Studi Don Bosco nella sede di Roma.

## 1.2. *Appuntamenti culturali di rilievo*

Il principale e più significativo appuntamento che a livello culturale ha caratterizzato l'anno accademico è stato il conferimento del titolo di Dottore *honoris causa* al dottor Antonio Fazio, Governatore della Banca d'Italia. Grande eco ha avuto l'avvenimento in tutta la stampa nazionale.

È stato un momento di particolare importanza quello vissuto il 13 dicembre 2003 nella nostra Università. L'occasione celebrativa era costituita dal conferimento del Dottorato *honoris causa* al Governatore della Banca d'Italia il dottor Antonio Fazio.

L'atto accademico è stato scandito dal saluto del Rettore, prof. D. Mario Toso, dalla *Laudatio* proclamata dal Decano di Teologia, prof. D. Manlio Sodi, dalla lettura della motivazione da parte del Gran Cancelliere, D. Pascual Chavez Villanueva, dal conferimento del Diploma e della medaglia d'oro dell'Università, da parte dello stesso Gran Cancelliere, e dalla Lezione dottorale del Governatore. Il tutto abbellito da due esecuzioni vocali del coro polifonico interuniversitario diretto dal M° D. Massimo Palombella, e da un Quartetto d'archi.

Il perché di questo atto è stato espresso nello stesso diploma, dove, tra l'altro, si legge: «Da quando nel maggio del 1993, il Dottor Antonio Fazio ha assunto la prestigiosa carica di Governatore della Banca d'Italia, non ha mancato - con lucida intelligenza e con spiccata competenza professionale, con sensibilità umana e con genuina testimonianza cristiana - di ricordare e di realizzare, ai massimi livelli istituzionali, l'ineludibile riferimento valoriale della attività economica e finanziaria. Con convinzione si è lasciato ispirare dalla Dottrina Sociale della Chiesa, che Giovanni Paolo II ha dichiarato appartenere «non al campo dell'ideologia, ma della teologia e, specialmente, della teologia morale» (*Sollicitudo rei socialis* 41). L'intensa attività del Governatore viene costantemente valorizzata da molti e qualificati operatori di settore come punto di autorevole riferimento. L'ambito economico e finanziario è oggi interessato da processi rapidi e intensi che sollevano continuamente nuove e gravi problematiche, per il cui approccio, nella Chiesa, i laici sono sollecitati «ad assumere la propria responsabilità» (*Gaudium et spes* 43). L'esperienza acquisita nel perseverante e convinto svolgimento di tali responsabilità, talora anche in situazioni di radicale sfida, ha originato un patrimonio prezioso di riflessione e di esperienza, una vera e propria scuola a servizio della vita e della storia dell'uomo.

La Facoltà di Teologia della Pontificia Università Salesiana è lieta di poter unire il proprio riconoscimento accademico a quelli - numerosi e prestigiosi - già conferiti, consapevole della peculiare connotazione che lo contraddistingue. Questa laurea *honoris causa* riconosce il riferimento all'Insegnamento Sociale

della Chiesa quale *ratio* interpretativa e operativa di un impegno che, con viva e sentita cordialità, si augura ancora lungo e fecondo. La globalizzazione della solidarietà è una sfida ancora aperta, e il compito che si dischiude è di notevoli proporzioni. La sua ultima valutazione, però, è soggetta a quella riserva escatologica di cui vive la speranza cristiana che né ha uno statuto utopico né si risolve in un ordine intramondano, ma si afferma come effettiva anticipazione storica della pienezza del Regno.

Questa Università si fonda sull'esperienza carismatica di san Giovanni Bosco. La prospettiva educativa, che caratterizza la sua identità accademica, la pone nelle sfide culturali e intellettuali emergenti. La loro lettura raccomanda la dimensione pedagogica come via privilegiata per contribuire allo sviluppo di una società dal volto sempre più umano, la cui qualità è misurata dall'eccellenza morale delle persone. Una simile progettualità appella ad una cultura, anche economica, che le sia solidale e amica.

All'affermarsi di questa cultura continua a dare il suo apporto, saggio e competente, il dottor Antonio Fazio. Per questo l'Università Pontificia Salesiana è lieta di rinvenire una significativa coincidenza di intenti e di finalità che, con voto solenne e unanime, sia il Collegio dei docenti della Facoltà, sia il Senato Accademico hanno voluto sottolineare».

### 1.3. Attività degli Istituti

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle “schede” raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*; lì è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti.

#### a) Istituto di Teologia dogmatica

*Nuovo Direttore dell'Istituto.* Al termine del mandato del prof. D. Gianfranco Coffele, il prof. D. Mario Maritano è stato nominato come Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica per il triennio 2003-2006.

Durante il primo semestre dell'anno accademico l'Istituto ha organizzato, per la ottava volta, il Corso di Formazione permanente per Missionari. I partecipanti sono stati circa sessanta, appartenenti a varie congregazioni e diocesi. Il Corso ha offerto non solo contenuti per l'aggiornamento intellettuale, ma anche un'occasione per la revisione della vita e per l'analisi delle proprie esperienze missionarie. La guida e l'animazione del Corso è gestita dal prof. D. Gianfranco Coffele.



Il 16 febbraio 2004 studenti e docenti dell'Istituto si sono recati in gita turistico-culturale all'Aquila, visitando i monumenti della città, la Basilica di Collemaggio e infine il santuario di S. Gabriele dell'Addolorata a Colledara. Una simpatica giornata vissuta in serenità e in contemplazione della bellezze dell'arte e della natura.

Nel giorni 26 e 27 marzo 2004 l'Istituto ha svolto il Simposio sul tema: *Per un bilancio dell'ecumenismo a 40 anni da U' "Unitatis redintegratio"*, con il coordinamento del prof. D. Donato Valentini. Sono stati affrontati problemi importanti e punti nodali così come oggi si presentano presso le varie confessioni cristiane: il primato petrino (dal punto di vista cattolico il prof. D. Valentini dell'UPS, e dal punto di vista ortodosso il prof. S. Varnalidis, della Facoltà Teologica di Salonicco), il problema della giustificazione (dal punto di vista cattolico il prof. A. Maffei della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano, e dal punto di vista luterano, il pastore J. Astfalk, Decano della Chiesa Evangelica Luterana in Italia), il problema mariologico (dal punto di vista cattolico il prof. A. Escudero dell'UPS, e dal punto di vista anglicano il Bishop J. Flack, Direttore dell'Anglican Centre in Roma), i problemi etici (dal punto di vista cattolico il prof. P. Carlotti dell'UPS, e dal punto di vista luterano la pastora A. Kramm, Vicedecano della Chiesa Evangelica Luterana in Italia). Nel secondo giorno Mons. E. Fortino, Sottosegretario del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani e Lord G. Carey, Arcivescovo emerito di Canterbury hanno trattato il fine dell'ecumenismo. Ha concluso il Card. W. Kasper, Presidente del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani analizzando la situazione ecumenica oggi. Il convegno è stata un'ottima occasione per un confronto e per una reciproca conoscenza, in continuità con uno dei principali intenti del Concilio ecumenico Vaticano II: il ristabilimento dell'unità fra tutti i cristiani (cfr. *Unitatis redintegratio* 1).

La ricerca archeologica del prof. Andrzej Strus ha offerto nuovi apporti storici alla conclusione della campagna realizzata nel dicembre 2004. Il lavoro è stato condotto in un clima di vera collaborazione pacifica "tra le nazioni". Infatti, nella campagna hanno partecipato da 14 a 20 persone di 7 nazioni, di 4 religioni (cristiana, mosaica, musulmana e giudeo-cristiana) e di 6 lingue (inglese, polacco, italiano, ucraino, israeliano, arabo)! I risultati della campagna hanno superato ogni aspettativa: l'asportazione degli strati di crollo e di terra da una esigua parte del vasto sito ha riportato alla luce uno spazioso ambiente col pavimento musivo, un vestibolo col mosaico decorato e un vano sotterraneo frequentato dalla gente a partire già dal I-II sec. d.C. Nel mosaico del vestibolo è stata scoperta un'iscrizione, anch'essa non ancora trovata negli ambienti religiosi nella Palestina bizantina. L'iscrizione invita ad "entrare con gioia", ma contiene alcuni simboli di carattere religioso che, essendo quattro, potrebbero suggerire quattro persone collegate con questo luogo. Ora non si sa quando si potrà proseguire il lavoro e quando si avranno le risposte alle intriganti domande. La chiusura della ricerca è stata dettata dalla mancanza di ulteriori risorse finanziarie e fin quando non si troveranno nuovi aiuti, il proseguimento della ricerca ri-

marrà sospeso. Il 28 aprile 2004 il prof. A. Strus ha tenuto a Tel Aviv la conferenza intitolata “*Khirbet JilJil (Bet Gemal): luogo di culto o villa rustica? Recenti scoperte archeologiche e tentativo d’interpretazione*”. La conferenza ha avuto luogo nella sede dell’Istituto Italiano di Cultura presso l’Ambasciata Italiana e ha suscitato un notevole interessamento presso il pubblico israeliano.

Sempre al tema di Bet Gemal è stata dedicata una giornata di cultura organizzata dall’«Accademia dei Disuniti» a Pisa. Il libro di A. Strus su Bet Gemal ha ricordato ai Pisani di avere, in un altare del Duomo, delle reliquie dei tre compagni di S. Stefano, Gamaliele, Nicodemo e Abibo, provenienti, secondo l’ipotesi sostenuta, dal sepolcro primitivo a Bet Gemal. Il libro tradotto in italiano per l’interessamento del Salesiano don S. Breschi, è stato pubblicato a Pisa e presentato il 23 marzo 2004 in occasione dell’anno nuovo dei Pisani (25 marzo). Alla presentazione del libro hanno preso parte, oltre all’autore, varie autorità della città e numeroso pubblico.

#### b) Istituto di Teologia spirituale

*Nuovo Direttore dell’Istituto.* Con l’inizio del nuovo anno accademico la *direzione dell’Istituto di Spiritualità* è passata dalle mani del prof. D. Juan Picca al prof. D. Giorgio Zevini, entrambi docenti di Sacra Scrittura.

Alcuni importanti avvenimenti hanno caratterizzato la vita accademica dell’Istituto di Spiritualità.

Il primo, il Simposio, celebrato l’8 maggio 2004, sulla “Vita” di Domenico Savio scritta da don Bosco, in occasione del 50° anniversario della canonizzazione del giovane santo (1954-2004). L’evento ha offerto l’opportunità di riflettere, con la presenza di esperti relatori, sul modello di vita e di santità cristiana proposta ai giovani da Don Bosco attraverso il ritratto biografico di Domenico Savio. Il Simposio, aperto da un intervento di Don F. Cereda, Consigliere per la formazione salesiana, e guidato dal direttore dell’Istituto prof. Giorgio Zevini è stato assai apprezzato dai numerosi presenti in rappresentanza dell’intera Famiglia salesiana. Fla affrontato in modo scientifico la lettura dello scritto di Don Bosco con angolature e con competenze diverse: il contesto storico nel quale don Bosco ha scritto la vita del santo (prof. P. Stella), i vari livelli di lettura della “Vita” (prof. A. Giraudo), l’aspetto storiografico del testo con le sue varie edizioni in più lingue (prof. J.M. Prellezo), la lettura teologico-spirituale (prof. A. Bozzolo), quella etico-morale (prof. G. Gatti), la lettura pedagogica (prof. C. Nanni) e psicologica (prof. A. Ronco). Il Simposio si è concluso con una valida sintesi dei lavori (O. Balderas) e con l’inaugurazione della Mostra su Domenico Savio nella Biblioteca Centrale “Don Bosco” (proff. J. Picca - A. Giraudo), aperta ai visitatori fino al 31 maggio 2004. La comune riflessione ha messo in luce l’urgenza nel nostro tempo di attualizzare il *patrimonio spirituale salesiano*, che ha avuto un grande influsso nella tradizione salesiana e nella agiografia giovanile. Naturalmente si richiede oggi una sua nuova lettura per poter presentare ai giovani in modo affascinante e concreto la figura di Domeni-

co Savio, quale modello di santità giovanile e proporre a tutti i giovani con convinzione la gioia e l'impegno della santità come "misura alta di vita cristiana ordinaria" (*Novo millennio ineunte* 31).

Un altro evento è stato il riuscito viaggio di studio in Spagna dal 12 al 18 aprile 2004, diretto dal prof. J.M. García. E la terza volta che l'Istituto di Spiritualità organizza il «Viaggio di studio ai luoghi di Santa Teresa di Gesù e di San Giovanni della Croce». Vi hanno partecipato 7 professori e 33 studenti, sotto la competente guida di Fausto Jiménez e di Don Alberto Garcia-Verdugo. Lo scopo del viaggio era quello di offrire a tutti, ma specialmente agli studenti del nostro Istituto, la possibilità di arricchire la loro conoscenza della dottrina spirituale di Giovanni della Croce e di Teresa di Gesù percorrendo le loro stesse strade, visitandone i conventi, rievocando i loro vissuti e rileggendo le loro opere. Oltre alla documentazione scolastica, la visione dei 4 DVD sulla vita di Teresa di Gesù e la lettura del libro «Introduzione alla lettura delle opere di Giovanni della Croce e di Teresa di Gesù», curato da Don García, hanno facilitato la preparazione dei partecipanti al viaggio. Durante il percorso non sono mancati né momenti di rievocazione storica, né quelli di interiorizzazione personale, dove la parola lasciava lo spazio al silenzio contemplativo. Da Avila a Salamanca, da Fontiveros ad Alba, da Segovia a Toledo, da Toledo a Madrid i partecipanti, confrontandosi con l'esperienza spirituale di questi due grandi santi castigliani, hanno potuto maturare la convinzione teresiana: «Solo Dios basta». Di rientro a casa, l'elaborazione di un CD, da parte degli studenti partecipanti al viaggio, rimane come memoria ed eco della ricca esperienza vissuta in questi giorni.

In precedenza, particolarmente interessante e fraterno era stato l'incontro svoltosi in sede il 23 febbraio 2004 tra i docenti di Teologia spirituale SDB e FMA della comunità "Madre Canta" in Roma. Si è trattato di un primo contatto di alcune ore vissute insieme per mettere in comune i relativi campi di docenza e le diverse iniziative, che rispettivamente si prendono a vantaggio degli studenti che frequentano i corsi di spiritualità salesiana. L'incontro si è concluso con il comune desiderio di rendere questi contatti più frequenti e di avviare in seguito qualche iniziativa in comune tra i due Istituti a vantaggio della Famiglia salesiana.

### c) Istituto di Teologia pastorale

*Nuovo Direttore dell'Istituto.* Nel servizio di direzione e coordinamento dell'Istituto di Teologia Pastorale al prof. D. Luis Antonio Gallo è subentrato il prof. D. Mario Cimosà.

Due notizie particolarmente significative, pur di genere diverso. Nelle Librerie è apparso un volume edito dalla Elle Di Ci con allegato un CD. Si tratta di una pubblicazione dal titolo: *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*. Un'opera che esce in continuità con il precedente *Dizionario di Pastorale Giovanile* (LDC, Leumann 1991, 2<sup>a</sup> edizione). Il cd-rom allegato contiene il

meglio del “Dizionario” e altri testi pensati per questo volume. Autori di questo Manuale sono i membri dell’Istituto di Teologia Pastorale. Essi si sono avvalsi della collaborazione di molti altri esperti del settore. L’Istituto di Teologia Pastorale è caratterizzato dalla interdisciplinarietà: i membri dell’Istituto provengono infatti da vari settori di competenza che vanno dalla pastorale fondamentale (M. Midali e F.V. Anthony), alla pastorale giovanile (R. Tonelli, M. Pollo, J.L. Moral de la Parte), alla S. Scrittura (C. Buzzetti e M. Cimosà), alla liturgia (M. Sodi), alla teologia (L. Gallo), alla morale (G. Gatti), ai mass-media (E. Santos).

La seconda notizia riguarda il sempre atteso e tanto valorizzato *Viaggio di Studio in “Terra Santa”* (Egitto-Sinai-Giordania-Palestina) dal 3 al 23 settembre 2004, organizzato dal Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica, sotto la responsabilità dei proff. D. Francis-Vincent Anthony, D. Mario Cimosà, e Luis Gallo.

## 2. Attività della Sezione di Torino

Nel mese di aprile 2004 il Decano ha fatto l’annuale visita alla Sezione della Facoltà, nella città di Torino: incontro con il Collegio dei Docenti e con gli Studenti ha permesso di cogliere alcuni aspetti della vita della Sezione, e di evidenziare il servizio che può essere svolto per la Famiglia salesiana e per la Chiesa locale.

L’apertura del IV anno di teologia pastorale trova nuovamente impegnati i docenti in vista di una preparazione immediata al servizio salesiano dei giovani.

## 3. Gli altri Centri legati alla Facoltà

Celebrati i 75 anni dell’Istituto Teologico “San Paolo ” di Cremisan-Gerusalemme. Grande festa il 18 ottobre 2003 per la Famiglia salesiana in Terra Santa. Il motivo è stato offerto dalla circostanza del 75° anniversario della fondazione dell’Istituto Teologico Salesiano in Terra Santa, prima a Betlemme e poi nella sede di Cremisan. L’Atto accademico è stato caratterizzato, tra l’altro, da significative e incoraggianti parole di S. Ecc. Mons. Pietro Sambì, Delegato apostolico in Terra Santa e dal Vescovo di Nazareth, Mons. Giacinto-Boulos Marcuzzo. La commemorazione del 75° è stata svolta dal prof. D. Gianni Caputa, docente dello Studio Teologico. Alla prolusione dell’anno accademico, tenuta dal prof. D. Manlio Sodi, Decano della Facoltà, ha fatto seguito il conferimento della medaglia d’argento dell’Università Salesiana a tre Docenti che hanno dedicato le loro migliori energie all’insegnamento delle discipline teologiche: D. Renato Cautero, D. Igino Grego e D. Mario Proverà. La presentazione di una significativa miscellanea di studi, dal titolo: *Ecce, ascendimus Hierosolymam*, curata dal Preside, prof. D. Francesco Masetto ed edita dalla LAS, ha voluto evidenziare l’impegno fondativo di questo Centro di studio in cui sono passati

ben 380 sacerdoti (tra cui 5 vescovi e un prefetto apostolico)! La parola conclusiva è stata affidata al Rev.mo D. Lue van Looy, Vicario del Rettor Maggiore.

Dagli *Istituti Teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati* dalla nostra Facoltà. Tra le informazioni più significative sono da segnalare: *a)* l'inizio delle pubblicazioni nel 2003 di una nuova rivista "Lantayan" quale voce qualificata dell'Istituto Teologico Salesiano di Manila (Filippine); *b)* la nomina del prof. Fr. James Poonthuruthil a Preside del Sacred Heart Theological College di Shillong (India), in sostituzione del prof. Fr. Sebastian Pallissery; *c)* la nomina del prof. D. Jordi Latorre quale responsabile degli studi e segretario delle due istituzioni accademiche di Barcellona; *d)* il brillante notiziario "In itinere" dell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina quale supplemento del prestigioso *Itinerarium* (rivista ufficiale dell'Istituto).

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

### Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braidò e don Luigi Calonghi tuttora operanti nella Facoltà, e il compianto don Vincenzo Sinistrerò.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

### Identità

*Educare* è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana “Enciclopedia delle Scienze dell’Educazione” pubblicata dall’editrice dell’Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell’educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l’essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d’attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi “gradi di sapere”, con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell’educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l’unilateralità scientifica. L’interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell’ordinamento degli studi sia nell’attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell’educazione, che si fa apprezzare in Italia e all’estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all’esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull’insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l’attenzione alla pedagogia vocazionale, all’orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l’Istituto di Teoria e storia dell’educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell’educazione, e di Sociologia dell’educazione. E si serve di Centri specializzati: l’Osservatorio permanente della condizione giovanile, il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l’attuazione di opportune strutture e servizi per l’apprendimento e l’avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella “sintesi vitale per la gloria di Dio e per l’integrale sviluppo dell’uomo”, di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica “*Sapientia Christiana*”, e che ispira l’intero magistero di Giovanni Paolo II.

## Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

## Informazioni generali

### 1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

- Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell' *'educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

- Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

- Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione



di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

- Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

- Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

## 2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

- 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)
- 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)
- 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

## 3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

- *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

- *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

- *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

- *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

- *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

- *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano  
ZANNI Natale, SDB

Vicedecano  
MALIZIA Guglielmo, SDB

Segretario  
ORLANDO Vito, SDB

Economo  
MORANTE Giuseppe, SDB

#### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZANNI Natale, SDB  
ARTO Antonio, SDB  
BAJZEK Jože, SDB  
CANGIÀ Caterina, FMA  
CASELLA Francesco, SDB  
COMOGLIO Mario, SDB  
DE SOUZA Cyril, SDB  
MALIZIA Guglielmo, SDB  
MION Renato, SDB  
NANNI Carlo, SDB  
TRENTI Zelindo, SDB  
ASTROLOGO Perla, *Delegato degli studenti*  
NDINDURUVUGO J.B., *Delegato degli studenti*

#### DOCENTI

##### *Docenti Ordinari:*

ARTO Antonio, SDB  
BAJZEK Jože, SDB  
BISSOLI Cesare, SDB  
COMOGLIO Mario, SDB  
MACARIO Lorenzo, SDB  
MALIZIA Guglielmo, SDB  
MION Renato, SDB  
NANNI Carlo, SDB  
PELLEREY Michele, SDB  
TRENTI Zelindo, SDB

##### *Docenti Emeriti:*

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB  
BRAIDO Pietro, SDB  
CALONGHI Luigi, SDB  
GAMBINO Vittorio, SDB

GEVAERT Joseph, SDB  
GIANETTO Ubaldo, SDB  
GROPPO Giuseppe, SDB  
POLÁČEK Klement, SDB  
POLIZZI Vincenzo, SDB  
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB  
RONCO Albino, SDB  
SARTI Silvano, SDB  
SIMONCELLI Mario, SDB

*Docenti Straordinari:*

DE SOUZA Cyril, SDB  
MORANTE Giuseppe, SDB  
ORLANDO Vito, SDB  
PURAYIDATHIL Thomas, SDB  
ZANNI Natale, SDB

*Docenti Aggiunti:*

CASELLA Francesco, SDB  
FORMELLA Zbigniew, SDB  
GAMBINI Paolo, SDB  
LLANOS Mario, SDB  
MONTISCI Ubaldo, SDB  
ROGGIA Giuseppe, SDB  
SZADEJKO Krzysztof, SDB  
VALLABARAJ Jerome, SDB

*Docenti Stabilizzati'.*

CANGIÀ Caterina, FMA  
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, De  
DE LUCA Maria Luisa, Le  
DE NITTO Carla, Le  
MESSANA Cinzia, Le

*Docenti Invitati'.*

ACCORNERO Giuliana, FMA  
ANTONIETTI Daniela, Le  
AVALLONE Francesco, Le  
BARRECA Serena, Le  
BIANCARDI Giuseppe, SDB  
BUTTARELLI Silvio, SDB  
CALIMAN Geraldo, SDB  
CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Le  
COLASANTI Anna Rita, Le  
COSTA Giuseppe, SDB  
CREA Giuseppe, MCCJ  
CURSI Giancarlo, Le  
DAZZI Nino, Le

DEL CORE Giuseppina, FMA  
FORTUNATO Emma, Le  
GAHUNGU Méthode, De  
GATTI Mauro, Le  
GIRAUDO Aldo, SDB  
GOYA Benito, OCD  
MASTROMARINO Raffaele, Le  
NANNINI Flavia, Le  
PASQUATO Ottorino, SDB  
PASTORE Luciano, Le  
RICCI Carlo, Le  
RICCIOLI Emilio, Le  
ROCCHI Nicoletta, Le  
SALVATORE Giampaolo, Le  
SCALI Melania, Le  
SCHIETROMA Sara, Le

#### ISTITUTI AGGREGATI

**1. Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile “Catecheticum”**

Santiago de Chile - Cile

Preside: Prof. Jesús Domingo BAYO MAYOR

Ind.: Miguel Claro 337

Santiago de Chile - CILE

Tel. (0056-2) 235.98.79 - Fax (0056-2) 235.05.89

E-mail: [director@catecheticum.cl](mailto:director@catecheticum.cl)

#### ISTITUTI SPONSORIZZATI

**1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**

Venezia - Italia

Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore

30124 Venezia - ITALIA

Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72

E-mail: [segretaria.isre@tin.it](mailto:segretaria.isre@tin.it)

[depieris@cospes-tv.it](mailto:depieris@cospes-tv.it)

**2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze-ITALIA

Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34

E-mail: [sepfi@tin.it](mailto:sepfi@tin.it)

### **3. Scuola per Educatori Professionali**

**Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”  
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT**

Viterbo - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: Viale Fiume, 112

01030 La Quercia VT - ITALIA

Tel. 0761.322.700 - Fax 0761.321.326

E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

### **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

#### *1. Nuovi docenti, nomine, promozioni*

Il prof. Giuseppe Morante è stato promosso docente ordinario di Catechetica e gli è stata assegnata la cattedra di Catechetica IL

Il prof. Francesco Casella è stato promosso docente straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia e gli è stata assegnata la cattedra di Storia dell'educazione e della Pedagogia I.

Il prof. Jerome Vallabaraj è stato promosso docente straordinario di Catechetica e gli è stata assegnata la cattedra di Catechetica I.

Il prof. Cristián Desbouts è stato nominato docente aggiunto di Didattica per l'anno 2003-2004.

#### *2. Aggregazioni, sponsorizzazioni*

È proseguito l'iter per l'aggregazione e l'affiliazione degli Istituti sponsorizzati dalla Facoltà. Si è aggiunta inoltre la richiesta di affiliazione della Scuola Superiore di Formazione (SSF) di Torino Rebaudengo.

#### *3. Attività degli Istituti*

##### *a) Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia*

Nella tradizione dell'Istituto si è partecipato all'edizione del *Dizionario della formazione professionale* voluto dal CNOS/FAP e CIOFS/FP e così pure ai seminari per il cinquantenario di Orientamenti Pedagogici e per quello della canonizzazione di San Domenico Savio. L'istituto è sempre impegnato nella riforma del Curricolo di Pedagogia e comunicazione mediale, nella gestione del Centro Studi don Bosco e nella rivista *Ricerche Storiche Salesiane*. Individualmente i membri oltre l'attività ordinaria di ricerca e di docenza e di pubblicazioni, of-

frono consulenze e collaborazioni in diverse istituzioni e sono presenti in iniziative varie di associazioni professionali storico-pedagogiche. Piace, tra le pubblicazioni, segnalare l'opera dell'anziano membro dell'Istituto, Pietro Braidò su *Don Bosco, prete dei giovani nel secolo delle libertà* (2 volumi, Roma, LAS, 2003).

#### b) Istituto di Metodologia pedagogica

Il 29 aprile 2004, l'Istituto ha realizzato un seminario di studio sul *counseling* per avviare l'attenzione sul tema da prospettive diverse. Il Seminario, coordinato dal prof. Mario Llanos, ha offerto tre riflessioni significative: il prof. Pio Scilligo ha tracciato le linee di fondo dell'identità del counseling, i diversi approcci teorici e i principi che devono ispirarne la concreta realizzazione; il prof. Octavio Balderas ha evidenziato soprattutto le competenze, le tecniche, i mezzi, ecc. necessari per la pratica del counseling; e il prof. Vincenzo Luccarini ha presentato le modalità di realizzazione del counseling per giovani e famiglie.

L'attenzione al tema e l'interesse suscitato dalla proposta del seminario sono stati chiaramente espressi dal coinvolgimento nell'approfondimento dopo gli interventi e soprattutto dalla grande partecipazione di studenti e insegnanti dei vari curricula. L'importanza e l'attualità del tema, e il fatto che si avvieranno corsi inseriti nelle lauree specialistiche di vari curricula, ha confermato l'impegno assunto dall'Istituto a proseguire nell'offerta di iniziative formative, sullo stesso tema, anche nei prossimi anni.

#### c) Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione sociale

L'Istituto ha continuato il suo impegno nelle attività di ricerca, di consulenza nel mondo della scuola e della formazione professionale e, soprattutto, di docenza facendo fronte ad esplicite richieste degli studenti mediante attrezzature per l'attività didattica per corsi e tirocini relativi all'informatica nel mondo pedagogico-didattico.

#### d) Istituto di Catechistica

Tutti i docenti dell'Istituto hanno partecipato al Convegno 2003 dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa) dal 14 al 16 settembre 2003.

Si è tenuto a Vitorchiano (Viterbo), con sede alla Piccola Opera S. Cuore dei PP. Dehoniani, sul tema: *Verso quale formazione a servizio della fede?* Una quarantina i partecipanti, tra cui parecchi ex-allievi del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechistica dell'UPS, attivamente impegnati in cinque gruppi di studio su: Aspetti antropologici della formazione; La formazione come comunicazione interpersonale; La formazione tra narrazione e biografia; Riconsiderazione degli elementi strutturanti il processo formativo catechistico; Ipotesi per una rivisitazione dell'itinerario catechistico.

In continuità con il Convegno annuale, si è tenuto a Roma il 6 novembre 2003, presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, l'incontro autunnale dell'AICa romana, per continuare la riflessione sul vasto, urgente e attuale ambito dell'iniziazione cristiana. Le relazioni guida sono state tenute dal prof. Joseph Gevaert (*Saper cogliere le occasioni per suscitare la domanda della fede*) e dal prof. Giuseppe Morante (*La pastorale del battesimo nella problematica odierna dell'iniziazione cristiana*). All'incontro hanno partecipato i nostri docenti e altri docenti di Roma associati all'AICa nazionale.

Il 15 novembre 2003 presso l'Istituto ha avuto luogo una *giornata di studio* dedicata a definire gli aspetti di una ricerca sulla figura dell'Insegnante di Religione (=IdR), in collaborazione con l'Istituto di Sociologia e del Servizio per l'Insegnamento della Religione della Conferenza Episcopale Italiana.

Gli argomenti di rilievo che sono stati affrontati:

- La problematica attuale della disciplina IRC nel contesto della Riforma della scuola; la risonanza sulla figura dell'IdR (prof. Z. Trenti)
- La Riforma e le strutture organizzative; Il ruolo e la nuova identità dell'IdR (prof. S. Cicatelli)
- La pluralità delle appartenenze religiose nella società e fra gli allievi; La religione come fenomeno trasversale alle discipline scolastiche. Problemi e ipotesi (prof F. Pajer).

Dal 12 al 17 febbraio 2004 ha avuto luogo a Roma, presso il "Salesianum", in via della Pisana, l'*Incontro Internazionale dei catecheti salesiani*, organizzato dall'Istituto di Catechetica in occasione del 50° dell'Istituto con la prospettiva di rilanciare l'opera catechistica all'interno della Congregazione.

All'incontro hanno partecipato circa cinquanta catecheti salesiani provenienti da ogni parte del mondo e, naturalmente, tutti i nostri docenti.

La realizzazione di questa iniziativa è stata resa possibile grazie al patrocinio del nostro Rettor Maggiore, Don Pascual Chàvez Villanueva, e alla collaborazione dei responsabili del Dicastero per la Pastorale giovanile, Don Antonio Domenech, e del Dicastero per la Formazione, Don Francesco Cereda.

Il tema centrale "La missione catechetica dei Salesiani: situazione, prospettive, nuovi impegni di azione e di formazione" è stato sviluppato con le relazioni principali di Joseph Gevaert su "Evangelizzazione, primo annuncio e catechesi oggi", di Wolfgang Gruen su "Le esigenze della formazione catechetica nella Chiesa e nella Congregazione" e di Pietro Braidò su "Il luogo della catechesi. Due momenti di storia salesiana in Italia". Gli interventi di A. Domenech e di F. Cereda hanno espresso le linee della "Missione catechetica dei salesiani" dal punto di vista rispettivamente del Dicastero per la Pastorale giovanile e del Dicastero per la Formazione. Di grande rilievo anche i rapporti dei rappresentanti regionali e il lavoro dei gruppi per Regioni, in particolare G. Biancardi, J. Schepens, L. Alves de Lima, M.A. Calavia, M. Peresson, A. Maravilla, Renato de Guzman, L. Capelli, F.T.W. Andrew, W. D'Souza, A. Romano, A. Munyankindi.

In conclusione dell'Incontro sono stati presi alcuni impegni operativi:

1. Prendere sul serio la prospettiva missionaria evangelizzatrice
2. Realizzare una migliore integrazione tra catechesi e pastorale giovanile
3. Optare decisamente per la formazione.

La celebrazione del 50° si è conclusa il 17 febbraio 2004 con un *Atto commemorativo* all'Università Salesiana.

Alla presenza di alcune centinaia di Amici, ex allievi, allievi e collaboratori dopo le parole di accoglienza del prof. D. Cyril de Souza e il saluto del Rettore Magnifico dell'Università Salesiana, prof. D. Mario Toso, S.E. Mons. Lorenzo Chiarinelli ha tenuto una brillante relazione su "La catechesi nella Chiesa oggi"; il Rettor Maggiore dei Salesiani, Rev.mo D. Pascual Chavez Villanueva, con una relazione su "Educare i giovani alla fede: vocazione e missione dei Salesiani" ha richiamato il carisma trasmesso alla Congregazione Salesiana dal suo Fondatore, San Giovanni Bosco.

L'evocazione di ricordi e testimonianze da parte di Don Cesare Bissoli, con la presentazione di fotografie significative e il richiamo di alcuni avvenimenti fondamentali dell'azione dell'Istituto nei 50 anni trascorsi al "servizio della catechesi", ha concluso l'Atto commemorativo.

Dal 26 al 31 maggio 2004 a Budapest (Ungheria) partecipazione all'Equipe Europea di Catechesi sul tema "*Quale annuncio in Europa nel contesto del dialogo pluralista e plurireligioso?*".

Su iniziativa dei nostri docenti e in collaborazione con il Centro di Evangelizzazione e catechesi di Leumann (Torino) è stato organizzato il 4-5 giugno a Roma, presso l'Istituto di Catechetica, un incontro di lavoro dei catecheti salesiani italiani per allestire un programma di lavoro comune con lo scopo di dare nuovo slancio all'attività catechistica e pastorale all'interno della Congregazione Salesiana in Italia.

Dal 18 al 20 giugno 2004 il *Forum catechetico*, giunto alla sua quarta edizione ha avuto luogo a Roma presso l'Istituto S. Cuore.

Tema di questa edizione è stato *L'annuncio di Gesù Cristo. Cuore della catechesi. Domande, proposte, itinerari*. Al Forum, diretto dal prof. Cesare Bissoli hanno partecipato una ottantina di catechisti provenienti da varie regioni d'Italia.

Un Convegno a Corvara in Val Badia dal 25 al 29 agosto, organizzato dall'Istituto di catechetica con la collaborazione del Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica della CEI per l'aggiornamento degli insegnanti di religione.

Dal 27 settembre al 1° ottobre 2004 si è tenuta a Roma, presso l'Istituto di Catechetica dell'UPS, una *Settimana catechistica* per gli studenti salesiani di filosofia dell'Università Romana, diretta dal prof. Ubaldo Montisci.

Il 9 ottobre i Docenti dell'Istituto si sono ritrovati per una *Giornata di programmazione* delle attività dell'Istituto nell'anno accademico 2004-2005.



Continuano le collaborazioni con le Istituzioni nazionali e internazionali della Chiesa.

Intensa è anche l'attività di documentazione a favore di studenti e ricercatori nell'ambito della catechetica. Ne danno ampia testimonianza la pubblicazione dell'*Annale* dell'Istituto e *Studiare catechetica* giunto alla sua sesta edizione a cura del prof. Joseph Gevaert.

Anche l'attività a favore degli insegnanti di religione è notevole come testimoniano le varie iniziative di aggiornamento e la Rivista di Religione on line, curata dal prof. Zelindo Trenti in collaborazione con l'Editrice Salesiana SEI.

Non mancano le pubblicazioni a cura dell'Equipe dei docenti dell'Istituto.

#### e) Istituto di Psicologia dell'educazione

L'Istituto ha continuato la collaborazione alla gestione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica e del curriculum di Psicologia dell'Educazione.

Ha collaborato all'organizzazione e gestione del "Master: teoria e tecniche della prevenzione", con il COSPES di Sassari e l'A.I.PRE. (Associazione Italiana di Psicologia Preventiva).

Il Gruppo di lavoro, coordinato dal professor Klement Poláček (Centro di Orientamento) ha svolto un lavoro continuo nel campo dell'orientamento nelle scuole e della formazione degli insegnanti.

In collaborazione con l'Istituto Progetto Uomo di Viterbo, si è organizzato un pomeriggio di studio con il prof. Robert Agnew della Emory University di Atlanta, su "La *General Strain Theory*: l'impatto dello stress e del blocco delle mete sul disagio e la delinquenza giovanile" (Università Pontificia Salesiana, Roma, 16.10.2003).

In collaborazione con il Centro Studi Erickson, si sono svolte tre tavole rotonde su "Prevenzione versus promozione" nei contesti dell'educazione nella prima infanzia (31.10.2003), della scuola dell'obbligo (27.02.2004) e della scuola secondaria (21.05.2004).

Si è organizzato inoltre un incontro di studio con i professori dell'area psicologica della FSE per la verifica, revisione dell'andamento didattico e in funzione della sperimentazione della riforma universitaria europea (25.05.2004).

#### f) Istituto di Sociologia

Dalla fine del 2003 l'istituto è coinvolto in un progetto di ricerca, finanziato dalla Regione Sardegna e affidato a un gruppo di enti di formazione professionale tra cui il CNOS-FAP. Gli obiettivi dell'indagine sono essenzialmente tre: mappatura delle aree occupazionali; preparazione di un repertorio dei profili professionali; redazione di un libretto formativo. Essi sono ultimamente finalizzati all'attuazione di quattro corsi sperimentali di formazione professionale in conformità alle innovazioni della riforma Moratti. Per la realizzazione del pro-

getto si è ricorso ad una metodologia incrociata di tipo quali-quantitativo. L'apporto quantitativo è costituito dai dati (statistici e quant'altro) che si sono ottenuti nella fase della raccolta del materiale documentario, mentre l'apporto prettamente qualitativo è venuto dall'applicazione del Delphi Method.

I professori dell'Istituto sono impegnati a prestare consulenza a una ricerca affidata al CNOS-FAP sul tirocinio nella istruzione e nella formazione professionale. In questo caso la realizzazione dell'investigazione ha da poco superato la fase dell'applicazione degli strumenti di indagine.

È stata quasi del tutto completata una indagine commissionata dal CNOS-FAP sull'emarginazione. L'investigazione è consistita nell'esaminare casi di eccellenza presenti nei Centri dell'Ente, ma anche al di fuori, al fine di rivedere il modello di formazione professionale da offrire alle categorie di giovani svantaggiati.

Anche la terza indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica è nella fase della stesura del rapporto definitivo. Si spera di uscire entro la fine di marzo 2005 con la pubblicazione finale, che sarà curata dalla editrice Elledici.

È stata invece completata la indagine sul servizio educativo delle suore della Provvidenza. Le finalità della ricerca consistevano nel presentare la situazione delle attività educative della Congregazione, mettendo in risalto non solo gli aspetti quantitativi, ma anche i qualitativi e nel verificare la loro efficacia ed efficienza.

#### g) Orientamenti Pedagogici

In occasione della celebrazione del suo 50° di vita, "Orientamenti Pedagogici" ha promosso un Seminario che si è svolto all'Università nell'intera giornata del 6 marzo 2004. La rivista non poteva presentarsi in maniera diversa da quella che è stata la sua natura di sempre. Infatti, una sua caratteristica stabile è consistita nel rifiuto di ogni autoreferenzialità e nella scelta di porsi in atteggiamento di *servizio*. Pertanto nel numero unico (il fascicolo 5-2004) che raccoglie gli atti del Seminario che ha celebrato l'evento, la rivista non ha voluto essere l'oggetto principale dell'attenzione, anche se non è mancata la rievocazione delle origini, ma ha inteso proporre a una ottantina di studiosi estimatori della pubblicazione un dibattito su «*Pedagogia e didattica universitaria dopo la riforma*» con lo scopo di contribuire a una migliore conoscenza del tema tra i docenti e gli studenti e alle proposte di ipotesi di miglioramento del rinnovamento in corso.

Si è deciso di prevedere uno o due numeri monografici perché questo permetterebbe di venire incontro in maniera approfondita a esigenze specifiche dei lettori senza perdere il carattere di rivista che promuove lo sviluppo di tutte le scienze dell'educazione. A tal fine si è pensato di offrire una lista di temi tra cui scegliere quelli su cui prioritariamente impegnare OP, i suoi redattori e i collaboratori esterni durante l'anno:

1. Pedagogia e comunicazione
2. Inclusione, esclusione e disagio giovanile

3. Motivazione, demotivazione e apprendimento
4. Il dialogo intergenerazionale
5. Condizione giovanile, associazioni e movimenti
6. Terrorismo, religioni e educazione alla pace
7. Ecologia e educazione
8. L'attuazione della riforma Moratti
9. Bioetica, eutanasia e educazione
10. Educazione interculturale e pluralismo religioso
11. Educazione degli adulti e apprendimento per tutta la vita.

## DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore  
TONELLI Riccardo, SDB

### GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

TONELLI Riccardo, SDB  
ANTHONY Francis-Vincent, SDB  
CIMOSA Mario, SDB  
DE SOUZA Cyril, SDB  
MONTISCI Ubaldo, SDB  
SODI Manlio, SDB  
V ALL AB ARA J Jerome, SDB  
ZANNI Natale, SDB  
VIVIANI Maurizio, *Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia*  
D’ALIA Domenico, *Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell’Educazione*

## DOCENTI

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB  
ANTHONY Francis-Vincent, SDB  
ARTO Antonio, SDB  
ATTARD Fabio, SDB  
BAJZEK Jože, SDB  
BIANCARDI Giuseppe, SDB  
BISSOLI Cesare, SDB  
BUZZETTI Carlo, SDB  
CARLOTTI Paolo, SDB  
CASELLA Francesco, SDB  
CIMOSA Mario, SDB  
COFFELE Gianfranco, SDB  
DE SOUZA Cyril John, SDB  
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB  
FORMELLA Zbigniew, SDB  
GALLO Luis, SDB  
GATTI Guido, SDB  
GEVAERT Joseph, SDB  
MACARIO Lorenzo, SDB  
MION Renato, SDB  
MORAL de la PARTE José Luis, SDB  
MORANTE Giuseppe, SDB  
NANNI Carlo, SDB  
PALOMBELLA Massimo, SDB  
PASQUATO Ottorino, SDB  
POLLO Mario, Le  
PRESERN Antonio, SDB  
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB  
SODI Manlio, SDB  
TONELLI Riccardo, SDB  
TRENTI Zelindo, SDB  
VALLABARAJ Jerome, SDB

### **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

Numero, provenienza e qualità degli iscritti corrispondono alla situazione ormai consolidata in questi anni: una sessantina di nuove iscrizioni di studenti provenienti da almeno 40 nazioni. Stanno affermandosi le iscrizioni di studenti che scelgono il Dipartimento dopo aver conseguito, nelle rispettive nazioni, un titolo universitario (o simile) in discipline di taglio pedagogico.

La constatazione per noi è importante e, in qualche modo, gratificante, perché documenta la significatività del servizio che il DPGC offre ai diversi organismi pastorali a livello mondiale e la decisione, sapiente e raccomandabile, di impegnare le risorse, anche quando non sono esuberanti come capita purtroppo

in molte parti del mondo ecclesiale, in un progetto di formazione a tempi lunghi.

Consapevole di questa responsabilità, il DPGC, nei suoi organismi di animazione e di governo, ha continuato la ricerca e lo studio, iniziato negli ultimi anni, per consolidare il progetto e il processo formativo, adeguandolo alla diversificata e originale domanda di formazione che sale dagli studenti.

Tre ambiti hanno impegnato in modo particolare quest'anno accademico: la funzione formativa della elaborazione della tesi di licenza, la riorganizzazione dell'organico delle discipline, la proposta di momenti di incontro e di confronto, fuori dal calendario lettivo.

Il DPGC è consapevole del significato formativo notevole che riveste per gli studenti la scelta del tema per la tesi di licenza, l'elaborazione di una corretta ipotesi di sviluppo, la funzione di sintesi che essa riveste. Per questo è stato approntato prima di tutto un seminario di sintesi, proposto agli studenti del secondo anno (quello in cui viene predisposto lo schema di tesi). In esso, sotto la guida di un docente, l'attenzione è stata concentrata sulla necessaria procedura interdisciplinare anche attorno al tema monografico scelto per la tesi e sul processo metodologico da seguire per elaborare una corretta riflessione pastorale. Il confronto tra i cammini proposti dai singoli interessati favorisce la verifica personale e lo scambio reciproco.

Il secondo oggetto di attenzione è stato costituito dal progetto di riorganizzazione delle discipline. Da una parte il DPGC si è sentito impegnato a collocarsi in modo attento e critico nei processi di riforma, attivi sia all'interno dell'UPS che nel quadro universitario europeo. Dall'altra abbiamo avvertito la necessità di prendere atto dei diversi rilievi critici (sulla attenzione ai modelli culturali nuovi, all'interdisciplinarietà, al coinvolgimento diretto) suggeriti dagli studenti stessi.

Il processo è ancora in atto, legato anche a quello più generale, su cui è impegnata tutta l'Università, in ordine alla auto valutazione.

Come terzo livello di interesse va collocato il tentativo di proporre momenti di studio, di confronto, di incontro con testimoni ed eventi significativi del nostro contesto culturale. A questo livello si colloca non solo la tradizionale giornata del DPGC, ma anche la programmazione esplicita di altre attività. Nel quadro della riforma didattica, il DPGC sta studiando come coinvolgere maggiormente gli studenti in queste attività, anche per permettere un accreditamento di queste stesse iniziative.

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

### Presentazione

Con ormai più di sessant'anni di storia, in un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. la Lettera Enciclica *Fides et ratio*, 1998), la Facoltà di Filosofia dell'UPS, consolidando la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo, guarda con fiducia al proseguo del suo cammino.

Nel contesto della "nuova evangelizzazione" promossa con vigore da Giovanni Paolo II, essa si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

La Facoltà continua così a proporsi per proprio programma, come avvenne fin dalle origini, l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale. Per questo il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nella collaborazione tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali ed internazionali.

### Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze Sociali e politiche* e offre la possibilità di conseguire i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo), e di *Dottorato* (III ciclo) *in filosofia*. Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche. Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 ECTS) o di sei semestri (180 ECTS), a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale, o del Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quella della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a sbocchi professionali significativi. Si tratta di una proposta formativa qualificata e insieme spendibile anche in vi-

sta di uno studio universitario che sfoci, senza necessarie integrazioni, in un titolo pienamente riconosciuto in Italia e in tutta Europa. Il II Ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Il III Ciclo, in seguito, avvia concretamente alla ricerca scientifica di indole specificamente professionale, e alla docenza. Per gli studenti del III ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano  
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Segretario  
MANTOVANI Mauro, SDB

Economo  
ALESSI Adriano, SDB

#### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

THURUTHIYIL Scaria, SDB  
ABBÀ Giuseppe, SDB  
ALESSI Adriano, SDB  
CHENIS Carlo, SDB  
MARIN Maurizio, SDB  
PALUMBIERI Sabino, SDB  
TESTON Lorenzo, *Delegato degli studenti*

#### DOCENTI

##### *Docenti Ordinari:*

ABBÀ Giuseppe, SDB  
ALESSI Adriano, SDB  
PALUMBIERI Sabino, SDB  
TOSO Mario, SDB

##### *Docenti Emeriti:*

CANTONE Carlo, SDB  
FERREIRA SILVA Custodio A., SDB  
MONTANI Mario, SDB  
STELLA Prospero Tommaso, SDB



*Docenti Straordinari'.*

CHENIS Carlo, SDB  
MANTOVANI Mauro, SDB  
MARIN Maurizio, SDB  
THURUTHIYIL Scaria, SDB

*Docenti Invitati'.*

CROSTI Massimo, Le  
FRENI Cristiana, Le  
KUREETHADAM Joshtrom L, SDB  
LIOY Franco, SDB  
ORLANDO Vito, SDB  
RONDINARA Sergio, Le  
SARTI Silvano, SDB  
TRENTI Zelindo, SDB

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

**1. Salesian Institute of Philosophy “Divyadaan”**

Nasik - India  
Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB  
Ind.: Salesian Institute of Philosophy  
Don Bosco Marg, College Road  
Nasik 422 005 - INDIA  
Tel. (0091-253) 258.07.35 - Fax (0091-253) 257.60.75  
E-mail: divyadan-nsk@sanchamet.in

**2. Département de Philosophie “Institut Catholique”**

Yaoundé - Camerun  
Direttore: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR  
Ind.: B.P. 11628  
Yaoundé - CAMERUN  
Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02  
E-mail: icy.ucac-fph-ddcnk@camnet.cm

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

**1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**

Benediktbeuern - Germania  
Rettore: Prof. Karl BOPP, SDB  
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer  
Don-Bosco-Str. 1  
D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA  
Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249  
E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

**2. Instituto Universitario Salesiano “Padre Ojeda”**

Los Teques - Venezuela  
Preside: Prof. Raúl BORD CASTILLO, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano  
Avenida E1 Liceo - Apdo 43  
Los Teques 1201-A - VENEZUELA  
Tel. (0058-2) 322.98.12 - Fax (0058-2) 321.89.79  
E-mail: iusposal@cantv.net

**3. Centro Salesiano di Studio “Paolo VI”**

Nave (BS) - Italia  
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB  
Ind.: Istituto Salesiano  
Via S. Giovanni Bosco, 1  
25075 Nave (BS) - ITALIA  
Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90  
E-mail: pzini@salesiani.it

**4. Salesian College thè Retreat**

Yercaud - India  
Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB  
Ind.: The Retreat  
Yercaud 636.601 - INDIA  
Tel. (0091-4281)222.238

**5. Centro Salesiano de Estudios “P. Juvenal Dho”**

Santiago, La Florida - Chile  
Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB  
Ind.: Instituto Salesiano  
Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista  
La Florida - Santiago - CHILE  
Tel. (0056-2) 285.49.11 - Fax (0056-2) 286.78.71  
E-mail: posnoviciado@latinmail.com

**6. Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”**

Yaoundé - Camerun  
Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM  
Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185  
Yaoundé - CAMERUN  
Tel. (00237) 223.75.31  
E-mail: mukassa@refmedct.net

**7. Centre Saint-Augustin**

Dakar-Fann - Sénégal  
Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.  
Ind.: Villa Contigué au Village SOS  
B.P. 15222 - Dakar-Fann - SÉNÉGAL  
Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90  
E-mail: dirstaugustin@arc.sn

## **8. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1062-A - VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

### **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

Anche nel corso dell'Anno Accademico 2003/2004 le attività di docenza e di ricerca della Facoltà sono procedute regolarmente. In attesa di poter attivare tutti i corsi accademici previsti dal *Curricolo triennale di studi filosofici*, che è risultato una vera e propria novità nel panorama dell'offerta formativa delle Università Pontificie, in relazione con la nuova normativa universitaria europea, hanno preso regolarmente il via nell'ottobre 2003 i corsi del *Baccellierato biennale* e della *Licenza*.

Nei mesi successivi la Facoltà di Filosofia ha completato la riforma della propria proposta didattica, che prende avvio in forma completa con l'anno accademico 2004/2005. Nel mese di febbraio 2004 - momento storico! - si sono così potute effettuare le prime iscrizioni al ciclo di studi triennale, quello del *Baccalaureato/Laurea in filosofia*. Il Senato accademico ha approvato inoltre la *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche*, che caratterizza la significativa offerta di studio e qualificazione di cui la Facoltà si è ormai dotata, in piena corrispondenza anche con quanto richiesto dalla nuova normativa universitaria europea a proposito delle lauree specialistiche. In tal senso i contatti con varie Università italiane, soprattutto quella di Roma Tre, garantiscono ormai un riconoscimento pressoché completo, anche a livello civile, degli studi fatti presso la nostra istituzione universitaria.

I laureati in filosofia, secondo la vigente normativa a livello europeo, devono gradualmente acquisire una solida conoscenza del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni, e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica; avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi, con un adeguato avvio all'uso degli strumenti bibliografici; raggiungere adeguate competenze nelle problematiche dell'etica applicata; essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea; possedere competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Questi obiettivi formativi qualificanti vengono perseguiti, nei relativi programmi accademici della nostra Facoltà, al fine di promuovere negli studenti l'investigazione e la personale riflessione filosofica, teoretica e storica, in coerenza con la visione cristiana del mondo, e in vista della missione evangelizzatrice della Chiesa. Si coltiva così una speciale apertura alla problematica religio-

sa, sociale e politica, unita ad una forte sensibilità umanistico-pedagogica, per preparare, oltre che all'insegnamento della filosofia (anche per i concorsi di cattedra di "Scienze umane" ed eventualmente di "Storia e filosofia"), al dialogo con le culture contemporanee e a dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Per questo sono stati introdotti, tra gli altri, alcuni corsi particolarmente significativi. Per il *Baccalaureato/Laurea in filosofia: Storia del pensiero scientifico* (ambito disciplinare della *Storia della filosofia*), *Estetica e Filosofia del linguaggio* (ambito disciplinare di *Estetica e filosofia del linguaggio*), *Filosofia della scienza* (ambito disciplinare di *Filosofia e storia della scienza*), *Economia politica* (ambito disciplinare delle *Discipline demoeoantropologiche, pedagogiche e psicologiche*), *Lingua latina, Letteratura latina e Letteratura italiana* (ambito disciplinare delle *Discipline letterarie e linguistiche*), *Storia romana, Storia delle religioni e Storia del pensiero sociale della Chiesa* (ambito disciplinare delle *Discipline storiche*), *Informatica applicata* (ambito disciplinare delle *Discipline scientifiche*), *Lingua inglese I e Lingua inglese II (Attività formative ulteriori)*. Per la *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* fanno ormai parte della offerta accademica, integrando quelle più tradizionali, anche le seguenti discipline, oggi assai pregnanti in vista di una più completa competenza nel campo filosofico: *Ecologia, Bioetica, Filosofia della comunicazione, Filosofia del diritto, Retorica e comunicazione, Letteratura italiana contemporanea*, un secondo corso di *Filosofia del linguaggio, Filosofia della scienza* e di *Estetica*, e ancora *Lingua inglese III*.

Nel corso di tutto l'anno accademico la Facoltà si è vista impegnata nel *processo di autovalutazione interna* avviato in Università, che ha permesso un confronto fruttuoso su vari temi.

Il corpo docente della Facoltà, rispetto all'anno accademico precedente, è aumentato di una unità, con l'ingresso, tra i docenti invitati, della prof.ssa Cristiana Freni, che ha tenuto il Corso di *Letteratura italiana* nel II semestre. Il prof. Mario Toso, nuovo Rettor Magnifico dell'Università, ha continuato regolarmente il suo insegnamento presso la Facoltà.

Per quanto riguarda le iscrizioni, gli studenti del I corso del I ciclo sono stati 19, di cui 13 italiani. 10 i salesiani. Nel II corso del I ciclo gli studenti complessivamente sono stati 24: 12 salesiani; 3 vocazionisti; 2 orionini; 6 suore di varie congregazioni, 1 laico. Nel II ciclo gli iscritti sono stati 15, di cui 7 nuovi. Di essi 4 gli italiani. Aggiungendo i 7 studenti ospiti e i 15 dottorandi, si è raggiunta la quota complessiva di 80 iscritti.

Il giorno giovedì 9 ottobre 2003 si è svolta l'Assemblea degli Studenti, durante la quale sono stati eletti gli studenti Lorenzo Teston ed Eros Dal Cin rispettivamente come rappresentanti al Consiglio di Facoltà e al Senato Accademico.

Venerdì 10 ottobre 2003 dalle ore 16 alle ore 20 si sono svolte, presso l'Aula Docenti della Facoltà, le prime riunioni annuali del Collegio dei Docenti e del Consiglio della Facoltà. Oltre che all'espletamento delle normali attività, le ri-

unioni sono state dedicate alla presentazione degli studenti, soprattutto dei nuovi, presenti i responsabili delle comunità religiose di appartenenza. Questi momenti di incontro favoriscono la reciproca conoscenza e permettono di affrontare con più incisività gli eventuali problemi. Il principale, attualmente, riguarda la scarsa conoscenza della lingua italiana da parte di alcuni dei nuovi iscritti.

Il 12 novembre 2003 si è tenuta la Giornata di Facoltà con un'agape fraterna e un momento conviviale a cui hanno partecipato alcuni tra i professori, gli studenti e gli amici della Facoltà presso la comunità salesiana San Tarcisio, in Via Appia Antica, a Roma. Il 14 novembre abbiamo invece celebrato l'Eucaristia in suffragio del Sig. Varkey Thuruthiyil - il papà del Decano - morto in India il 1° novembre all'età di 78 anni.

Le regolari attività di docenza, gli esami delle sessioni invernale ed estiva dell'anno accademico, la stesura e la difesa di diverse tesi di Licenza e di Dottorato, le ricerche condotte dai Docenti e gli altri aspetti della vita accademica (tra i quali la gestione e l'aggiornamento del nuovo sito web) sono proceduti regolarmente. All'interno del Corso di *Filosofia politica* (FA01910) nei giorni 25-27 febbraio 2004 il prof. Jean-Dominique Durand, Direttore dell'*Institut d'Histoire du Christianisme* dell'Università "Jean Moulin" di Lyon, ha tenuto un ciclo di lezioni su *L'influsso di Jacques Maritain* in Italia. L'iniziativa è stata realizzata in collaborazione con il Centro "St. Louis de France" di Roma. All'interno del Corso di *Filosofia teoretica* (FA0140) si è tenuto invece martedì 23 marzo 2004 un Incontro su *La scienza e Dio* cui hanno partecipato il prof. Fabio Bossi (già Docente universitario di Fisica Generale e attualmente *Technical Manager* dell'esperimento di fisica delle alte energie [KLOE] dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Frascati) e il prof. D. Gianfranco Basti (Docente di Antropologia filosofica della Pontificia Università Lateranense di Roma, e già Docente di Filosofia della natura presso la Facoltà). Sulla rivista *News* e nella parte di questo scritto dedicata alle attività accademiche svolte dai singoli docenti vi è ampia documentazione dei vari e significativi impegni che hanno caratterizzato questi mesi.

Il contatto con i Centri aggregati e affiliati è stato mantenuto costante. Dal 13 al 18 gennaio 2004 il Decano ha compiuto la visita ufficiale all'Istituto di Filosofia *San Francesco di Sales* di Port-au-Prince, Haiti, dal 15 al 19 marzo 2004 è stato visitato ufficialmente il Centro aggregato di Nashik, India.

Tra le pubblicazioni dei docenti, segnaliamo anzitutto che nel mese di novembre 2003 è stato pubblicato il testo *Nicolai Medensis (Durandelli), Evidentiae Contra Durandum*, una importante edizione critica curata dal prof. emerito di Storia della filosofia medievale, Prospero Tommaso Stella. Il prof. Adriano Alessi ha pubblicato le seconde edizioni, rivedute ed aggiornate, dei volumi *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Biblioteca di Scienze Religiose 164, LAS, Roma 2003); *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Biblioteca di Scienze Religiose 145, LAS, Roma 2004); *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Biblioteca di Scienze Religiose 128, LAS, Roma 2004). Il prof. Scaria Thuruthiyil ha pubblicato

tra l'altro, in collaborazione con il Dott. Joan Chunkapura, il testo *Kudumbalkoru Counselling Jalakom (A Handbook of Family Counseling)*, in lingua malaalam, e un saggio sull'*introduzione alla filosofia indù*, in M. Nkafu (a cura di), *Aprire la filosofia all'intercultura* (Quaderni dell'interculturalità 26, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 2003, pp. 10-31). Il prof. Sabino Palumbieri, tra l'altro, ha pubblicato i testi: *Cristo risorto nostra gioia e pace* = Spiritualità 6, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2003; *Una bella notizia per te. Introduzione a un cristianesimo gioioso*, Paoline, Cinisello Balsamo 2003. Il prof. Massimo Crosti ha curato l'intervista pubblicata nel testo di Domenico Fisichella, *La destra e l'Italia* = Interventi 2, Città Aperta Edizioni, Troina 2003. Il prof. Mario Toso ha curato lo studio introduttivo al testo di Pietro Pavan, *La democrazia e le sue ragioni* = Coscienza Studi 36, Studium, Roma 2003. Insieme con il prof. Mauro Mantovani ha curato anche il testo *Paolo VI. Fede, cultura, università* = Biblioteca di Scienze Religiose 182, LAS, Roma 2003.

Mercoledì 21 gennaio 2004 si è tenuto presso la Sala II dell'Università Salesiana un Incontro dal titolo *Giustizia e pace si sono baciati*, a commento del Messaggio di Giovanni Paolo II per la Giornata Mondiale della Pace del 1 gennaio 2004. Durante l'iniziativa, organizzata congiuntamente dall'Associazione Culturale "Charles Péguy" di Roma, dal Movimento TR2000 (Testimoni del Risorto) e dall'Università Pontificia Salesiana, è stato proiettato il Video dal titolo "Carta dei diritti o diritti di carta?", e si sono tenuti vari interventi, tra i quali le conferenze del prof. D. Mario Toso e del prof. D. Sabino Palumbieri.

L'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà ha inoltre organizzato lunedì 15 marzo 2004 il Convegno Internazionale *Ira e sacrificio: negazione del divino e dell'umano?* durante il quale si sono tenuti i seguenti interventi: *Ira divina e sacrificio nel Confucianesimo* (Michele Ferrerò, Fu-Jen University di Taipei); *Il linguaggio biblico dell'ira e della violenza, del sacrificio e del sangue* (Mario Cimosà, Facoltà di Teologia dell'UPS); *L'ira divina nella filosofia islamica* (Mohamed Mzoughi, Pontificio Istituto di Studi Arabi e Islamici di Roma); *Ira, demoniaco e sacrificio in Kierkegaard* (Paolo Diego Bubbio, Università di Torino); *L'ira divina come passione di giustizia. La riflessione ebraica contemporanea* (Emilio Baccarini, Università di Roma Tor Vergata); *Ira, castigo e sacrificio. Una lettura comparata in chiave antropologica* (Sabino Palumbieri, Facoltà di Filosofia dell'UPS). È seguito un dibattito, brillantemente moderato da Marco Panerò e Sr. Daniela Nannelli, studenti della Facoltà, nel corso del quale è stato presentato il nuovo volume a cura di Maurizio Marin e Mauro Mantovani dal titolo *Ira e sacrificio* (LAS, Roma 2004), che raccoglie trenta nuovi contributi inerenti le tematiche trattate. Significativo il fatto, come messo in luce dal Rettor Magnifico, Prof. D. Mario Toso nel *Saluto introduttivo*, che per questa pubblicazione si è realizzata un'ampia collaborazione tra docenti e ricercatori di varie università: oltre alla nostra Università Salesiana, l'Università di Roma Tor Vergata, la Pontificia Università Lateranense, le Università di Cassino, Foggia, Perugia e Torino. Fuori Italia sono state coinvolte le Università di Tainan (Repubblica di Cina) e del Messico. Altre istituzioni hanno

inoltre aderito, attraverso il contributo di alcuni loro membri: il Pontificio Istituto di Studi Arabi e Islamici di Roma, la Comunità Ebraica di Roma, il Centro Studi e Documentazione della Caritas Diocesana di Roma, la Redazione della rivista culturale "Nuova Umanità" e l'Istituto di Scienze Religiose di Trento. È degno di nota anche il fatto che dell'UPS siano stati coinvolti docenti di varie Facoltà; oltre a 5 della nostra Facoltà, altri 8 appartenenti alle Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, di Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Durante il periodo da novembre 2003 a maggio 2004 si è inoltre tenuta, presso la Sala II dell'Università Pontificia Salesiana, una serie di incontri su *Dottrina sociale cristiana e ambiente*, organizzata dall'Assessorato all'Ambiente della regione Lazio, dalle Parrocchie delle Prefetture IX e X della Diocesi di Roma e dall'Università Pontificia Salesiana. Alcuni degli studenti della Facoltà hanno potuto anche partecipare al Concorso per assegnazione di borse di studio per elaborati che riguardassero i temi trattati. Le conferenze hanno avuto per tema: *L'ambiente, con particolare riferimento alla nostra Regione e agli spazi di possibile intervento delle associazioni e del volontariato* (On. Vincenzo Saraceni); *Etica e ambiente: un'economia ecologica* (prof. D. Mario Toso); *Conclusioni e prospettive concrete* (On. Raniero Benedetto). Particolarmente preziosa, per il buon svolgimento dell'iniziativa, è stata la collaborazione del prof. D. Joshtrom Kureethadam, nuovo Docente, tra l'altro, di *Ecologia* presso la nostra Università.

Il pomeriggio del 29 aprile 2004 l'Università ha ricevuto la gradita visita della Delegazione del Movimento buddista internazionale Rissho Kosei-kai, guidata dal suo Presidente, il Rev. Nichiko Niwano, Dottore *honoris causa* in Filosofia dalla nostra Università nel marzo 1986. Era accompagnato, tra gli altri, dal Dr. Tomonobu Shinozaki, Rettore del Centro Studi *Gakurin*, che si è mostrato molto interessato ad ulteriori contatti e collaborazioni nelle ricerche sulle scienze della religione, e da due exallievi giapponesi della nostra Facoltà, i Sigg. Koichi Kawamoto e Munehiro Niwano. L'attenzione della Facoltà alla dimensione internazionale e multiculturale è particolarmente viva, così come testimoniano anche i contatti e le collaborazioni con diverse università cinesi e l'offerta di borse di studio straordinarie che si è concretizzata durante l'estate 2004 e che promette nuovi interessanti sviluppi.

## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

### Cenni storici

I cenni storici sull'inizio e il successivo sviluppo della Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana sono stati presentati nell' *'Annuario* dell'anno accademico 1998-1999; ne ricordiamo qui solo i momenti più significativi.

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato, 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI<sup>1</sup> e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C.,<sup>2</sup> di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alle Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia in Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata";<sup>3</sup> con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae "Deus Scientiarum Dominus" accommodata".<sup>4</sup> In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei Professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto pubblico ecclesiastico; Rev.do Alfons M. Stickler, per

<sup>1</sup> *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV, Romae MCMLXVI, p. 10.*

<sup>2</sup> **Creato e pubblicato da Pio XII nel Concistoro del 18 febbraio 1946.**

<sup>3</sup> *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV, Romae MCMLXVI, p. 12.*

<sup>4</sup> *Ivi, p. 13.*



la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico dell'attuale Card. Alfons M. Stickler:<sup>5</sup> entrambi furono Professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente,<sup>6</sup> e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti, che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà, fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950,<sup>7</sup> costituì tale Istituto Storico, avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con lettera prot. n. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera, davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole *glossa* al "Decretum Magistri Gratiani"; attualmente vi si dedica il Rev.do Prof. Ulderico Prerovský, SDB.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II,<sup>8</sup> poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso;<sup>9</sup> in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace aria di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia

<sup>5</sup> Creato e pubblicato da Giovarmi Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

<sup>6</sup> Commissario della Commissione degli studi per i Religiosi presso la Sacra Congregazione per i Religiosi, 1945-1951.

<sup>7</sup> A.M. Stickler, SDB, *Historia Iuris Canonici Latini, Institutiones academicae. I Historia fontium*, Augustae Taurinorum 1950.

<sup>8</sup> Cf. zMS52 (1960) 848.

<sup>9</sup> Cf. AAS 54 (1962) 784.

anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di San Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.<sup>10 11</sup> Era allora Rettore l'attuale Card. Antonio M. Javierre Ortas."

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara;<sup>12</sup> prima con i Consulitori Don Emilio Fogliasso, Gustave Ledere e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi Professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; l'attuale Card. Tarcisio Bertone; João Corso, 1981, già Prelato Uditore della Rota Romana, Vescovo di Campos e attuale Ausiliare di Rio de Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, Capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei Professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della Prof. Suor Giuliana Accomero, FMA, invitata per corsi sul Diritto dei Minori, nuova caratteristica della Facoltà, e per altre discipline. Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti religiosi, Consigli generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,<sup>13</sup> e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.<sup>14</sup>

Uno degli avvenimenti, che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Di-

<sup>10</sup> Paulus PP. VI, *Litterae Apostolicae Motu Proprio datae Magisterium vitae, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur*, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

<sup>11</sup> Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 28 giugno 1988.

<sup>12</sup> Segretario della Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, 12 febbraio 1975 - 16 maggio 1982.

<sup>13</sup> Ioannes Paulus PP. II, *Constitutio Apostolica Sapientia christiana, De studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis*, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

<sup>14</sup> Sacra Congregatio pro Institutione Catholica, *Ordinationes, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam*, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

ritto Canonico verso il settore dei giovani,<sup>15</sup> è stato il Convegno sul Diritto dei minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1989, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José Gonzalez Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica. Negli anni successivi, l'attività dei Professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni nazionali e internazionali di studio e approfondimento del Diritto Canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dall'illustre exallievo del Card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara.<sup>16</sup>

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo sono le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume; e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

## Profilo della Facoltà

Fin dalla sua istituzione, la Facoltà di Diritto Canonico ha impostato i corsi, secondo la struttura tradizionale degli studi, comune a tutte le Facoltà ecclesiastiche, nell'arco di tre cicli, che si concludono rispettivamente con i tre gradi accademici: Baccalaureato (1 anno), Licenza (2 anni), Dottorato (2 anni). Nel curriculum accademico proprio è data una preferenziale attenzione al diritto dei religiosi (in particolare al diritto dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice), al diritto dei giovani nella società e nella Chiesa, con speciale riferimento all'azione pastorale parrocchiale e all'inserimento nei Tribunali ecclesiastici diocesani e regionali, in vista della eventuale iscrizione degli studenti allo Studio del Tribunale della Rota Romana.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività *didattica*, che comprende l'insegnamento del Diritto Canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende, dopo la promulgazione e l'entrata in vigore del nuovo

<sup>15</sup> Cf. *Statuti*, 1989, art. 154 § 2, p. 80.

<sup>16</sup> Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. A questo scopo i Docenti della nostra Facoltà hanno contribuito in maniera determinante alla *traduzione italiana* del testo ufficiale latino, con il beneplacito della Conferenza Episcopale Italiana; si è giunti ormai alla terza edizione (Ed. UELCI 1997, con l'indicazione delle fonti, dei documenti normativi, delle Delibere della CEI, alcune Costituzioni Apostoliche e documenti della medesima Conferenza, corredato il tutto con un nuovo indice analitico e dizionario delle locuzioni latine usate). Non manca l'attività *scientifica* con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli Docenti, la serie delle conferenze approfondite presso associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma, la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e di comunità.

Pro-Decano  
ARDITO Sabino, SDB

Segretario  
ACCORNERO Giuliana, FMA

Economo  
ARDITO Sabino, SDB

#### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ARDITO Sabino, SDB  
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB  
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB  
ZURAD Stanislaw, *Delegato degli studenti*

#### DOCENTI

##### *Docenti Emeriti'.*

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB  
CASTILLO LARA Rosario José, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CORSO Joào, Eccellenza Rev.ma, SDB  
PŘEROVSKÝ Ulrich, SDB  
STICKLER Alfons M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

*Docenti Straordinari:*  
ARDITO Sabino, SDB

*Docenti Aggiunti:*  
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

*Docenti Invitati:*  
ACCORNERO Giuliana, FMA  
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ Maria Victoria, CSM  
PARENTI Giancarlo, SDB

*Assistenti:*  
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

## **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

Nell'anno accademico 2003-2004, la vita della Facoltà di Diritto Canonico è stata segnata da un grande evento istituzionale: la revisione degli Statuti e di alcuni articoli degli Ordinamenti di Facoltà, per adeguarli a quelli richiesti dal decreto *Novo Codice* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, datato 2 sett. 2002, riguardante il *rinnovato ordine degli studi nelle Facoltà di Diritto Canonico*.

Convocati dal Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'UPS, don Pascual Chàvez Villanueva per mezzo del suo Vicario don Lue Van Looy, i docenti della Facoltà, alla vigilia dell'apertura dell'Anno Accademico, nei giorni 2-3 ottobre 2003, si sono riuniti insieme ad alcuni ex-allievi di varia provenienza presso la Casa Generalizia dei Salesiani in Via della Pisana, e hanno dato inizio al lavoro di revisione con un *Seminario di studio sulla riqualificazione della Facoltà di Diritto Canonico*.

In apertura dei lavori il Gran Cancelliere, riagganciandosi al suo primo incontro con il Senato Accademico dell'UPS il 4 die. 2002, in cui aveva annunciato la sua decisione di dare compimento all'idea dei suoi predecessori di una verifica istituzionale dell'UPS volta a ridefinire l'identità dell'Università salesiana, chiedeva ai partecipanti di tener presente, tra gli obiettivi istituzionali della revisione, quello di delineare più chiaramente il *profilo salesiano* della Facoltà per i prossimi anni; e precisava come caratteri propri della Facoltà: la formazione nell'ambito del *diritto dei giovani*, del *diritto della famiglia*, del *diritto dei movimenti ecclesiali* e del *diritto dei Religiosi* con relativa giurisprudenza amministrativa.

Accogliendo le preziose indicazioni offerte dalle due Commissioni nominate dal Rettore dell'UPS, prof. Mario Toso, rispettivamente: la prima, per definire la strutturazione del nuovo biennio filosofico-teologico; la seconda, per ridisegnare il triennio di Licenza e l'anno di Dottorato, il Consiglio di Facoltà, nella riunione del 26 febbraio approvava unanimemente il nuovo testo degli articoli riformati dei propri Statuti e Ordinamenti. Previo consenso del Senato Accademico nella riunione del 3 marzo successivo, il Gran Cancelliere lo trasmetteva per l'approvazione pontificia alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Questa, con lettera dell'8 maggio 2004 (Prot. N. 813/79), l'ha approvato esprimendo soddisfazione e lode per l'opera compiuta. E davvero meritevole di lode, perché novità assoluta, è la caratterizzazione dello studio del diritto canonico presso la nostra Facoltà secondo quattro profili specialistici: *diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti ecclesiali, diritto dei Religiosi*.

Come stabilito nell'incontro tra il Gran Cancelliere, il Rettore e i Docenti, presente ancora il compianto Decano Don Piero Giorgio Marcuzzi, nel trascorso anno accademico la Facoltà sospese per un anno le nuove iscrizioni in attesa della suddetta revisione; pertanto ha portato a termine il biennio di Licenza secondo il vecchio ordinamento e ha tenuto regolarmente l'anno di Dottorato.

Tra le sessioni invernale, estiva e autunnale, ben otto studenti hanno concluso il secondo ciclo con la *Licenza in Diritto Canonico*: Coppola Lucia, Ngandu Kabumvubuende P., Casucci Elena, Cinibel José Verissimo, Scalise Salvatore, Pini Livio, Slivon Josef, Zurad Stanislaw.

E tre hanno difeso la tesi dottorale: Paoletti Pierluigi, Riddéi Giuliana e Canonici Maria Clotilde.

Degli altri eventi che hanno marcato la vita della Facoltà nello scorso anno, vanno segnalati in particolare:

- Il prof. Don Markus Graulich è stato nominato Giudice esterno del Tribunale di Appello del Vicariato di Roma;
- al termine di quest'anno accademico ha lasciato l'insegnamento nella nostra Facoltà, per raggiunti limiti di età, la stimatissima prefissa Suor Giuliana Accomero, FMA; a lei ancora il grazie più vivo per aver dato al corso su *I Diritti dei minori* un ambito e un impulso tali da costituire la base più valida della omonima neonata specializzazione nel diritto dei giovani;
- il Gran Cancelliere ha richiamato dall'Angola e dal Messico due nostri ex-allievi salesiani, Don José Ramon Uria e Don Adrian Gnant, rafforzando l'organico dei Docenti della Facoltà, perché possa assolvere ai suoi compiti salesianamente riqualificati.

## FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

(*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

### Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, è sorta in esecuzione al volere del Beato Papa Giovanni XXIII, espresso nella Costituzione Apostolica "*Veterum sapientia*" del 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI l'affidò alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio* "*Studia Latinitatis*" del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Decano-Preside su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 *VIstitutum* è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

Attualmente è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi specificatamente del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della Classicità e della Civiltà Cristiana Greca e Latina, nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale umanistica e contemporanea. Lo studio delle lingue classiche, latina e greca in particolare, devono essere considerate come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori latini di ogni epoca (Statuti a. 169 e 170 § 1).

Il nesso dei contenuti tra il mondo classico e le origini cristiane, oltre l'approfondimento della continuità linguistico-letteraria, postula l'estensione dello studio e dell'insegnamento a specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità (lingua, letteratura, storia, filosofia, archeologia, linguaggi non verbali), quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

### Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti gli studenti - religiosi, ecclesiastici e laici - uomini e donne, che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università Ecclesiastiche o Civili e anche nelle Scuole secondarie di ogni ordine e grado.

In particolare cura (Statuti a. 170 § 2, 1-4):

- la formazione di docenti abilitati nell'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche; attraverso lezioni istituzionali, corsi monografici, seminari, esercitazioni;

-un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, in cooperazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica, a servizio degli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari;

- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e soprannazionale, al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici;

- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della «paideia» cristiana;

- un'adeguata esperienza pratica per l'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari..

L'ordinamento degli studi si articola in:

- Ciclo di Baccalaureato (*due anni*)

- Ciclo di Licenza (*due anni*)

- Ciclo di Dottorato (*due anni o più*)

La Facoltà, al pari delle altre deU'UPS, dispone di un sito internet ufficiale e di un altro sperimentale *LaRoSa (Laiinitas Romana Salesiana)*, da ricordare per il gran numero di visitatori.

Ugualmente bisogna ricordare i corsi nei mesi estivi e durante l'anno accademico di lingua italiana, latina e greca, nonché di lingue straniere contemporanee, aperti a tutti gli studenti, come richiesto dagli ordinamenti di varie facoltà,

In sintesi la Facoltà si sforza di recepire al meglio il messaggio della *Istruzione Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI  
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Decano

AMATA Biagio, SDB

Segretario

BRACCHI Remo, SDB

Economo

BRACCHI Remo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

AMATA Biagio, SDB

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

*Delegato degli studenti*



## DOCENTI

### *Docenti Ordinari'.*

BRACCHI Remo, SDB  
dal COVOLO Enrico, SDB

### *Docenti Emeriti'.*

FELICI Sergio, SDB  
IACOANGELI Roberto, SDB  
PAVANETTO Anacleto, SDB

### *Docenti Straordinari:*

AMATA Biagio, SDB

### *Docenti Aggiunti'.*

BARUFFA Antonio, SDB

### *Docenti Invitati'.*

BOLOGNA Orazio, Le  
CALVANO Corrado, Le  
FILACCHIONE Penelope, Le  
FUSCO Roberto, Le  
MATURI Giorgio, Le  
RONCA Italo, Le  
TAGLIERI Antonio, Le

## **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

### *1. Nuovi docenti, nomine e promozioni*

Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica, Patrono della Facoltà, ha confermato Don Biagio Amata, come Decano-Presidente, su proposta del Gran Cancelliere, in data 23 ottobre 2003.

Il Gran Cancelliere il 13 maggio 2004 confermava a sua volta a voce la sua fiducia al Decano, invitandolo a continuare a reggere la Facoltà.

La prof.ssa Filacchione Penelope è stata invitata a tenere il corso monografico di Archeologia e Storia in sostituzione del prof. Baruffa Antonio.

L'organico della Facoltà si è però ulteriormente assottigliato per il venir meno di alcuni docenti salesiani, trasferiti altrove o ad altre mansioni. Pertanto i loro incarichi di docenza sono stati assegnati a professori non salesiani.

Altre attività dei docenti, alcune delle quali però sono state intraprese a solo titolo personale, si possono leggere nei profili dei singoli professori. In altra parte dell'Annuario sono pure elencati i titoli che la Facoltà ha dato nel corso dell'anno.

## 2. Attività

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, ha iniziato il suo quarantesimo anno di attività, cercando di rimanere fedele al volere sia del Beato Papa Giovanni XXIII (Costituzione Apostolica “*Veterum sapientia*” del 22 febbraio 1962) sia del Servo di Dio Papa Paolo VI (*Motu Proprio* “*Studia Latinitatis*” del 22 febbraio 1964).

Essa, avendo accolto serenamente la lettera del Rettor Maggiore, con la quale si sospendevano le iscrizioni al primo anno di Baccalaureato, ha maggiormente orientato i suoi sforzi globalmente all’insegnamento e alla ricerca, come dimostra la nota sulla *Latinitas Christiana*, in memoria del defunto abate Carlo Egger, presidente della Fondazione “*Latinitas*” e tra i primi docenti del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, pubblicato a firma del Decano sull’Osservatore Romano.

L’inizio del nuovo Anno Accademico, il 7 ottobre, è stato sottolineato da un Atto accademico nell’Aula “Marolla”, in onore di S. Ecc. Youm Seong LettD, Ambasciatore della Corea del Sud presso la Santa Sede, ex allievo della Facoltà, nel XL del *Motuproprio* di Paolo VI, *Studia Latinitatis*. Alla Relazione del Preside è seguita la Prolusione del prof. Paolo Ramellini: “*Lo studio dei classici cristiani nei licei religiosi di Roma e provincia*” alla Commemorazione dell’Abate Carlo Egger è stata affidata al Presidente *aeXYOpus Fundatum Latinitas*, Don Cleto Pavanetto. L’Ambasciatore alla fine ha espresso sinteticamente la sua ammirazione e gratitudine alla Facoltà e ne ha poi firmato il *Liber Aureus*.

Come in passato, il 30 novembre, tutta la Facoltà è stata interessata al *Certamen Vaticanum* n. 46, al palazzo della Cancelleria, sotto la direzione di Don C. Pavanetto.

Al Convegno, tenutosi a Troina nei giorni 13-15 febbraio 2004, sul tema: *Da Dove ricominciare? La Cultura della Città Aperta e la crisi della Politica*, ha partecipato tutta la Facoltà. Sono stati giorni di studio, di approfondimento culturale e di incontro spirituale col fondatore dell’Oasi, P. Luigi Ferlauto.

Subito dopo, con viva e partecipata commozione la Facoltà ha celebrato i suoi quarant’anni di vita, ripercorrendo le tappe del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*.

La manifestazione, durata dal 20 al 22 febbraio, ha inglobato in unità ideale anche un degno ringraziamento a Don Vincenzo Recchia, fine commentatore e eureta di testi patristici e classici, confluiti per suo volere nella sezione ex-libris della nuova Biblioteca Don Bosco.

La relazione ufficiale è stata affidata al prof. Tullio De Mauro, Direttore del Dipartimento di Scienze del Linguaggio presso l’Università “La Sapienza” di Roma e già Ministro della Pubblica Istruzione. L’oratore ha svolto con impareggiabile maestria il tema: “*La cultura classica patrimonio di identità e metro di comprensione nell’era della globalizzazione*”, ed ha espresso chiaramente gli intenti e la volontà dell’Istituto di proseguire sulla via tracciata dal Papa ed accolta prontamente a suo tempo dai Superiori della Società Salesiana.

La presenza degli Eminentissimi Cardinali Georges Marie Martin, Cottier O.P. e Agostino Cacciavillan, di Eccellenze Reverendissime, di Autorità Religiose, Militari, Civili e Accademiche, del Rettore dell'Università, dei Direttori delle Comunità Salesiane dell'Università Pontificia e dell'Ispettorato Romano, di Docenti, Studenti, Benefattori e Amici, l'adesione di numerosi Ambasciatori presso la Santa Sede, di exallievi ed anche di confratelli, pensosi della sorte degli studi umanistici e universitari, hanno dato alla Facoltà un ampio respiro di fraternità e anche di incoraggiamento per continuare a lavorare con impegno sulla via tracciata dai Pontefici e perseguita con tenacia dai suoi organismi direttivi.

La presidenza dell'assemblea è stata assunta dal Cardinale teologo domenicano e il coordinamento dei lavori dallo scrittore e giornalista Melo Freni. Numerose sono state le interviste concesse ai mezzi di comunicazione e ampio spazio è stato dato anche alle testimonianze di docenti ed ex alunni. Tra gli altri momenti salienti della celebrazione va ricordata la presentazione della sezione latina degli Atti del Convegno di Traina, celebratosi l'anno precedente, come omaggio ai quarant'anni della Costituzione Apostolica "*Veterum Sapientia*", di Papa Giovanni XXIII e il conferimento da parte del Rettore Don Mario Toso di attestati di benemerenzza per l'impegno nella promozione della cultura classica al prof. Vincenzo Recchia, al prof. Tullio De Mauro e al Doti. Melo Freni.

Hanno messo in risalto l'importanza della *Latinitas* il prof, emerito Cleto Pavanetto e il prof. Italo Ronca, docente invitato di Medievistica e Letteratura Latina dell'età umanistica e moderna, autore di numerose pubblicazioni internazionali.

Il Rettore Don Mario Toso, a conclusione della parte accademica della celebrazione, ha sottolineato come il cristianesimo è stato nel nostro continente europeo un fattore primario di unità tra i popoli e le culture, nonché causa di promozione dell'uomo. Una società frammentata dal punto di vista culturale e ferita a morte a causa di un prevalente relativismo etico, può ricomporre la propria coscienza sociale attorno ad una morale di base, che superi il relativismo filosofico e culturale, e ad un umanesimo, che valorizzi nuovamente l'insegnamento, decaduto, delle discipline umanistiche. Non si può ignorare che tra latino e cristianesimo si è, nel tempo, stabilito un nesso così stretto - mediante una dialettica di dare e ricevere - che non si può pervenire all'essenza della suprema e molteplice Tradizione della Chiesa - tradizione teologica, patristica, liturgica, giuridica, pastorale -, al suo essere singolarissimo, senza lo studio della cultura e della lingua latina nel loro svilupparsi storico. Studiare latino all'Università Pontificia Salesiana vuol dire addestrarsi ad una conoscenza più che linguistica, non meramente empirica, fenomenica. E' divenire cultori di una scienza e di una sapienza che abitano ad amare la Verità, la Bontà, la Bellezza che, mentre sono significate dal linguaggio umano ed impresse in esso, simultaneamente lo trascendono quale semplice involucro esterno. È allenarsi all'estasi: l'immergersi nelle forme variegiate del latino ecclesiastico è, in certo modo, scorgere l'Essere di Dio che si comunica - con una mirabile "condiscendenza" che ri-

specchia la logica dell'incarnazione - al linguaggio umano. Amare il latino è anche amare la Chiesa e la sua missione nel mondo: portare Cristo ad ogni uomo.

Questo semplice squarcio riassuntivo dell'intervento del Rettore fa intravedere la ricchezza di pensiero della sua succosa relazione, pubblicata per intero in internet, nel sito non ufficiale della Facoltà.

Don Juan Picca, prefetto della Biblioteca, ha inaugurato e illustrato la sezione degli *ex libris* di Don Vincenzo Recchia. La liturgia di ringraziamento in lingua latina è stata presieduta dall'Em.mo Card. A. Cacciavillan, che ha pure regalato, è il caso di dire, una stupenda omelia, con la quale ha coniugato la meditazione patristica sulla Parola di Dio proclamata, con il momento storico attualizzato nella celebrazione.

Domenica 22 febbraio le celebrazioni ebbero per così dire il suggello tanto atteso della Benedizione del Santo Padre Giovanni Paolo II, in Piazza S. Pietro, al termine del pellegrinaggio alla tomba di Papa Paolo VI nelle Grotte Vaticane e con la recita dell'Angelus. Il Santo Padre ha salutato con gioia - *laetanti animo* - in latino la Facoltà, che si è resa visibile con apposito striscione, e ha esteso la sua Benedizione a tutta l'Università (cronaca e testo: OR 23.02.04).

Un altro memorabile evento è stato vissuto dalla Facoltà nella persona del Decano Don Biagio Amata e del prof. Don Remo Bracchi in Cina, dal 3 al 18 aprile, su invito ufficiale dell'Università di Zhejiang, Hangzhou.

Nel frattempo si veniva a sapere che il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica già dal 19 gennaio 2004 aveva dato mandato al Gran Cancelliere di riaprire immediatamente, già nel secondo semestre dell'anno, le iscrizioni alla Facoltà, a prescindere dal documento in preparazione sullo studio del latino nelle Facoltà Ecclesiastiche, che gli uffici stanno ancora elaborando, e dalla struttura che si vorrà dare al *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, aggiornando alla situazione presente degli studi gli interventi pontifici che lo riguardano.

Il numero degli studenti ha risentito del blocco delle iscrizioni al primo anno di Baccalaureato, ma nel complesso si è mantenuto pressoché uguale: iscritti al secondo anno di Baccalaureato n. 9, al primo anno di Licenza n. 7, al secondo anno di Licenza n. 3, al Dottorato (in vista di completare la tesi) n. 23, Straordinari n. 4. Per la cronaca, hanno fatto domanda di iscrizione n. 18, ma solo a tre si è potuto dare il *Nulla Osta* di iscrizione per i corsi vigenti.

Dal 23 agosto al 24 settembre la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco, che hanno avuto larga risonanza sulla stampa e su altri mezzi di comunicazione. Li hanno frequentati 87 studenti da ogni parte del mondo, di cui 36 salesiani. I corsisti hanno partecipato poi al pellegrinaggio ad Assisi.

## Studio di una *nova ratio studiorum*

La Facoltà da molto tempo sente l'urgenza di una nuova strutturazione della *ratio* e ne ha discusso e dibattuto i termini in molti dei suoi consigli e collegi, notificandone gli orientamenti anche al Senato Accademico.

Tale necessità, che investe direttamente sia la Congregazione per l'Educazione Cattolica, sia la Società Salesiana si è acuita dopo l'approvazione del prolungamento di un anno del corso di Licenza, che ha comportato lo spostamento di talune discipline al primo anno di Baccalaureato, rendendole di fatto annuali e non più cicliche.

Ma a prescindere da tali interventi occasionali sulla *ratio* l'opportunità di un suo profondo ripensamento, per essere fedeli alla volontà istitutiva dei pontefici, è motivata da molti fattori, tra i quali i principali sembrano essere:

- la constatazione che non tutti i candidati alla Facoltà hanno frequentato un previo curriculum di studi retorico-letterari, e pertanto alcuni conoscono in forme elementari gli strumenti espressivi sia della stessa loro lingua nazionale, sia soprattutto delle lingue classiche: Latina e Greca;
- la *ratio* della Facoltà ha subito nel corso degli anni molti interventi esterni, che si sono rivelati al momento suggestivi, ma incongrui con le finalità istituzionali;
- il numero cronicamente esiguo degli allievi ha condizionato il concetto e la struttura stessa delle discipline e delle cattedre, sbiadendo la forte impalcatura e il rigore scientifico delle origini;
- gli studi umanistici nella maggior parte delle Università italiane ed europee, e di riflesso nei seminari della Chiesa Cattolica, hanno registrato un profondo ristagno, relegando l'uso vivo della lingua latina a settori dilettantistici.

Pertanto è da credere che la fattibilità e l'efficacia di una nuova *ratio* dipenderanno dalla normativa relativa alla obbligatorietà dello studio del latino per quanti desiderano conseguire i gradi accademici nelle Università Pontificie, dalla ristrutturazione innovatrice dell'organico dei Docenti, dalla ridefinizione del servizio alla Chiesa nella fedeltà ai fini istituzionali della Facoltà, fissati dai documenti pontifici.

Il nome stesso - *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* - indicava a chiare lettere l'identità dell'Istituto con un preciso riferimento proprio alla fedeltà dell'identità della Chiesa Latina.

La Facoltà è stata disegnata con lo scopo primario di dedicarsi all'insegnamento e alla ricerca nel campo del Patrimonio dottrinale e letterario classico e cristiano, Latino e Greco, per preparare i Docenti nelle istituzioni ecclesiali di ogni tipo. Poiché gli studi liceali hanno subito e continuano a subire forti ridimensionamenti occorre predisporre in conformità al grado di preparazione iniziale dei candidati:

- a. un ordinamento propedeutico;
- b. un ordinamento accademico congruo con gli orientamenti della riforma universitaria nelle varie nazioni;

- c. un ordinamento di specializzazione e accompagnamento magisteriale.
- Né può essere trascurato il ruolo che hanno nel settore le scienze dell'informatica.
- Inoltre, in ossequio alla volontà pontificia, occorre pure dare una istituzionalizzazione alla richiesta dell'uso vivo della Lingua Latina.

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Nata nel 1988 come Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale (ISCOS). Dieci anni dopo, nel 1998, l'ISCOS si trasforma in una facoltà la cui offerta formativa è composta di tre gradi accademici: il biennio di baccalaureato, il biennio di licenza e il programma di dottorato. La Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, dopo cinque anni che la vedono in costante evoluzione e crescita sia del corpo docente che soprattutto della comunità studentesca, intraprende con l'anno accademico 2002-3 la via della riforma universitaria europea.

L'anno accademico 2003-4 è stato il quindicesimo anno dell'attività didattica-formativa della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale e la comunità dei docenti e degli studenti è stata particolarmente impegnata su due fronti: quello del secondo anno del curriculum rinnovato "3 + 2" e quello del trasferimento fisico della Facoltà dalla vecchia sede nei nuovi locali ottenuti dalla ristrutturazione dell'edificio dell'ex-biblioteca universitaria. Tutti e due i semestri sono stati caratterizzati da un intenso lavoro didattico (la conduzione di due curricula, del vecchio di quattro anni e del nuovo) e dalle diverse ricerche intraprese e condotto soprattutto in funzione delle tesi di licenza nei campi d'interesse particolare dei docenti impegnati nella guida delle tesi.

### Riforma 3+2

In linea con la riforma proposta dalla Comunità Europea per armonizzare i vari sistemi di formazione accademica, oramai dall'anno 2002-2003 la FSC ha riformulato i curricula secondo il modulo 3+2. L'ammissione di nuovi studenti al secondo anno del curriculum nuovo ci ha permesso di elaborare definitivamente la proposta del baccalaureato triennale e della licenza biennale.

Il primo ciclo di studi, appunto della durata di tre anni che conduce al conseguimento del Baccalaureato (corrispondente alla laurea), ha un carico pari a 180 crediti (ects), 60 per ognuno dei tre anni, distribuiti in varie attività: Attività formative di base, Attività formative caratterizzanti, Attività formative affini o integrative, Attività formative a scelta dello studente, Altre attività formative, Attività formative relative alla prova finale. Bisogna sottolineare la nostra scelta caratterizzante che si esprime nei corsi di tipo filosofico-teologico e di tipo psicologico-pedagogico. Inoltre, la FSC offre nel primo ciclo i tirocini del primo livello nei diversi linguaggi dei media obbligatori per tutti e a scelta i tirocini del secondo livello.

Il secondo ciclo, che permette di conseguire la Licenza (corrispondente alla laurea specialistica), si protrae per due anni e si articola nelle tre specializzazioni: Teoria e ricerca, Giornalismo e Editoria, Media per la Comunità. Il carico di

impegno è pari a 120 crediti (ECTS), distribuito in attività formative comuni alle tre specializzazioni e attività formative caratterizzante la singola specializzazione. Anche durante questo ciclo l'attenzione particolare viene data alle dimensioni teologico-pastorale e educativo-giovanile sia dei corsi che delle ricerche per le dissertazioni. Inoltre, l'ulteriore specializzazione settoriale attraverso i due livelli di tirocini e il tirocinio - l'internship portano gli studenti all'approfondimento professionalizzante in uno dei settori scelti.

Nell'ambito della riforma, la FSC ha adottato il credito formativo come nuova unità di misura del lavoro accademico, adeguandosi così all'European Credits Transfer System (ECTS).

## **Nuova sede**

Dal 18 febbraio 2004 tutte le attività della FSC si svolgono nella nuova sede, più consona alle esigenze e allo spirito di una facoltà di comunicazione. I locali, che erano quelli della Biblioteca dell'UPS, sono stati completamente ridisegnati e attrezzati per garantire una migliore condizione di lavoro a studenti e docenti e per favorire la possibilità di fruizione di maggiori risorse. L'opera di ristrutturazione è stata affidata alla Ditta Castelli del Gruppo RE. L'atto della benedizione della nuova casa per la FSC ha avuto luogo il 27 febbraio, ed è stato presieduto da abp. John Foley, presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali.

La nuova sede, infatti, organizzata su due piani, dispone, di due ampie aule, di una sala dotata di postazioni PC, chiamata "Netwalk", di un'aula Seminari, di un'Aula multimediale (elaborazione audio e video su PC), di un'Aula Giornalismo (scrittura, composizione ed editing su PC), di un laboratorio con 4 unità di produzione radio, di uno studio Registrazione Radio, di una sala laboratorio con 4 unità di post produzione video, oltre che della Segreteria di Facoltà e degli uffici dei docenti e del responsabile tecnico.

Segno distintivo della nuova sede sono le bandiere, donate da alcuni studenti e collocate in appositi sostegni, che sventolano, in alcune occasioni, sul terrazzo della Facoltà in rappresentanza di ognuna delle nazioni presenti in FSC.

Decano  
LEVER Franco, SDB

Segretario  
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB

Economo  
LEWICKI Tadeusz, SDB



## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franca, SDB  
CEPEDA Emiro, SDB  
COSTA Giuseppe, SDB  
LEWICKI Tadeusz, SDB  
PEZZA Giorgio, *Delegato degli studenti*

## DOCENTI

### *Docenti Straordinari'.*

COSTA Giuseppe, SDB  
LEVER Franco, SDB

### *Docenti Aggiunti:*

CEPEDA Emiro, SDB  
LEWICKI Tadeusz, SDB  
PASQUALETTI Fabio, SDB

### *Docenti Emeriti.*

GIANNATELLI Roberto, SDB

### *Docenti Stabilizzati.*

GAGLIARDI Carlo, Le

### *Assistenti:*

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB

### *Docenti Invitati.*

CANGIÀ Caterina, FMA  
EILERS Franz-Joseph, SVD  
GALLO Luis, SDB  
GANNON Marie, FMA  
IACOELLA Nazzareno, Le  
PRESERN Antonio, SDB  
PREZIOSI Antonio, Le  
RESTUCCIA Paolo, Le  
RIMANO Alessandra, Le  
ROCCA Giuseppe, Le  
SALVATERRA Tiziano, Le  
SPARACI Paolo, Le  
SPRINGHETTI Paola, Le  
TAGLIABUE Carlo, Le  
VINCIGUERRA Emilio, Le  
ZANACCHI Adriano, Le

## ISTITUTI SPONSORIZZATI

### **1. Institut Superior de Comunicación Social “Don Bosco”**

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. José ELLERO, SDB

Ind. : Yapeyú 197

1202 Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07

E-mail: [ellero@iscscosal.com.ar](mailto:ellero@iscscosal.com.ar)

## **Attività nell'anno accademico 2003-2004**

### *1. Nomine e promozioni*

Don Tadeusz Lewicki è il nuovo Decano della FSC. Nato in Polonia nel 1957, dopo aver conseguito il titolo di Magister in Teologia all'Università Cattolica di Lublin (Polonia), giunge in Italia nel 1986 e ottiene la Licenza in Metodologia Pedagogica nel 1990 presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione all'UPS. Si specializza nel settore “Teatro/Drama ed Educazione” all'Università di Durham (Inghilterra), dove nel 1995 difende la dissertazione dottorale. Appartiene al gruppo dei primi 5 salesiani che l'allora Rettore maggiore, don Egidio Viganò, aveva scelto per dare vita alla nuova facoltà di Scienze della Comunicazione. Nella guida della Facoltà il nuovo Decano viene coadiuvato dal vicedecano, prof. Emiro Cepeda, e dal prof. Fabio Pasqualetti, economo della Facoltà.

### *2. Attività*

Dal 7 al 9 luglio la FSC ha ospitato l'International Study Commission on Media, Religion and Culture venuta a Roma per una sessione di studio. Il programma, vario ed articolato, ha spaziato su argomenti di interesse della commissione, tra cui il linguaggio simbolico dell'icona nel contesto della liturgia e teologia dell'Oriente ortodosso e la formazione universitaria in rapporto con i media, la religione e la cultura.

La scelta della sede dell'incontro è ricaduta sulla FSC poiché gli organizzatori avevano espresso il desiderio di studiare il progetto formativo della Facoltà e di paragonarlo con quello di altre Facoltà e centri universitari di Roma e del mondo. Oltre al prestigio di ospitare un tale evento, la FSC ha avuto l'opportunità di stabilire importanti relazioni con i partecipanti, da annoverarsi tra i più conosciuti studiosi del settore: David Morgan - Christ College, Indiana University; Peter Horsfield - Melbourne University, Lynn Schofield Clark - University of Colorado; Juan Carlos Henriquez Mendoza - Mexico; Adan Mediano - Hou-

ston; Jolyon Mitchell, University of Edimburgh, Germán Rey - Università Javeriana di Bogotá. Dal 1999 nei lavori della Commissione è coinvolto il prof. Fabio Pasqualetti.

Un'altra partecipazione importante per la FSC è stata quella del prof. Fabio Pasqualetti alla conferenza Icons, Liturgy, and Church Renewal in South Eastern Europe della Commissione Internazionale di Studio su Mass Media, Religione e Cultura, tenutasi a Lviv (Leopoli) in Ucraina dal 10 al 17 maggio. La settimana di studio, organizzata in collaborazione con l'Università Cattolica Ucraina, si proponeva di comprendere la situazione della tradizione religiosa nell'Ucraina post-sovietica tra revival and renewal, attraverso l'incontro con studiosi, artisti, responsabili di centri culturali, liturgisti e teologi, la visita ad alcuni monasteri, la partecipazione a concerti e momenti liturgici. Tra le problematiche emerse: l'impegno nella promozione del dialogo interconfessionale e la ricerca di una modalità che sfrutti le potenzialità dei media quali strumenti di dialogo e di indagine sulla stessa realtà delle chiese Ucraine.

La FSC ha partecipato, nella persona del prof. Tadek Lewicki, a "Vision Makers", un convegno di studio, svoltosi dal 18 al 21 marzo a Groot-Bijgaarden (Brussels) e dedicato ai problemi della comunicazione sociale nelle realtà salesiane d'Europa. In particolare, si è affrontata la tematica delle problematiche educative e delle sfide che il mondo mediatico odierno pone agli educatori salesiani con l'obiettivo sia di incrementare la consapevolezza dell'educatore riguardo ai cambiamenti provocati dai media nei giovani sia di presentare e discutere alcune esperienze oramai in atto, realizzate da istituzioni di comunicazione e/o educative. Degna di nota è stata l'espressione unanime dei partecipanti che hanno indicato nella FSC il centro privilegiato di studio e di formazione mediale della Congregazione: già in molte ispettorie salesiane nel campo dei media e dell'educazione sono al lavoro vari ex allievi e nuovi percorsi formativi, preparati dalla Facoltà, potrebbero essere proposti ai salesiani ed agli educatori delle loro opere.

Tra le attività che hanno coinvolto gli studenti, in particolare quelli del ciclo di Licenza, è da segnalare la giornata di studio interfacoltà dedicata al tema: "Giornalismo e conflitti. Cosa possono fare i mezzi di comunicazione sociale per la pace", organizzata il 20 novembre 2003 dalla Facoltà di Comunicazione Istituzionale della Pontifica Università della Santa Croce. Oltre all'attualità della tematica, è da sottolineare la presenza massiccia della FSC. La giornata interfacoltà di studi è una iniziativa delle facoltà e dei centri presso le Università Pontificie Romane e dedicate alla comunicazione sociale (FCI della Santa Croce, FSC della Salesiana e CICS della Gregoriana). Ogni anno la giornata viene preparata ed ospitata da un'istituzione diversa.

In occasione del XXVII Convegno Internazionale del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale: Eroi della poesia epica nel teatro del Cinque-Seicento, svoltosi a Roma dal 18 al 21 settembre 2003, la Facoltà ha visto pienamente mobilitati vari suoi studenti e il prof. Tadeusz Lewicki sia per la preparazione e l'allestimento dello spettacolo Pazzia d'Orlando di G. A. Cicognini,

andato in scena al Teatro Politecnico con la regia del prof. Giuseppe Rocca, sia per l'ideazione e la realizzazione del sito internet.

### 3. *In memoriam*

Il 9 novembre è morto il dottorando don Paul Atambao Mambaya Adrunandra, della Diocesi di Isiro-Ningara (Repubblica Democratica del Congo). Il grave lutto, causato da una improvvisa e fulminea malattia, ha colpito i docenti, gli studenti, i tanti amici che si erano legati a Lui in Italia e in particolare quelli di Chieti che lo ricordano per il suo spessore umano e per il sorriso.

### 4. *Alcuni dati statistici della Facoltà*

Nell'anno accademico 2003-4 il corpo docente era composto da sette docenti salesiani, un docente stabilizzato e sedici docenti invitati. Alla Facoltà erano iscritti 173 studenti. Nell'arco dell'anno accademico, due studenti hanno conseguito il titolo di baccalaureato, trentasette quello di licenza e due hanno difeso le dissertazioni dottorali.

## SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

### Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicologia clinica e psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord.* 198,4,1.

### Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno.

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e

verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

## **Ammissione**

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due docenti della Scuola.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

## **Esami e diploma**

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

## **Direzione**

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore e Coordinatore  
SCILLIGO Pio, SDB

GRUPPO GESTORE

SCILLIGO Pio, SDB  
ARTO Antonio, SDB  
BIANCHINI Susanna, Le  
COMOGLIO Mario, SDB  
MASTROMARINO Raffaele, Le  
MESSANA Cinzia, Le  
ZANNI Natale, SDB  
REPOSATI Francesco, *Rappresentante degli studenti*

## DOCENTI

AMMANITI Massimo, Le  
ANDOLFI Maurizio, Le  
ARDIZZONE Mario, Le  
ARTO Antonio, SDB  
AVALLONE Francesco, Le  
BARRECA Serena, Le  
BASTIANELLI Laura, Le  
BERGERONE Chiara, Le  
BIANCHINI Susanna, Le  
CERIDONO Davide, Le  
DE LUCA Maria Luisa, Le  
DE NITTO Carla, Le  
FERRI Rosa, Le  
FERRO Maria, Le  
FRUTTERÒ Lucia, Le  
GENTILOMO Adriano, Le  
GIANOLI Ernesto, SDB  
GRIBALDI Loredana, Le  
INGLESE Rita, Le  
LIVERANO Antonella, Le  
LOI Elisabetta, Le  
LUCCHESE Franco, Le  
MALIZIA Enrico, Le  
MARTORELLO Catia, Le  
MASTROMARINO Raffaele, Le  
MESSANA Cinzia, Le  
MILANO Stefano, Le  
MILIZIA Maria, Le  
MOLAIOLI Gloria, Le  
MORO Alfredo, Le  
NANNI Carlo, SDB  
PALUMBIERI Sabino, SDB  
PASCULLI Ettore, Le  
POLÀČEK Klement, SDB  
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Le  
RICCI Carlo, Le  
ROSSI Mariangela, Le  
ROSSO Milena, Le  
SCHIETROMA Sara, Le  
SCILLIGO Pio, SDB  
SCOLIERE Maria I., Le  
TAURIELLO Silvia, Le  
TOSI M.Teresa, Le  
ZAVATTINI Giulio Cesare, Le





*Inaugurazione  
dell'anno accademico 2003/2004*

## **SOLENNI APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO 2003-2004**

Lunedì 6 ottobre 2003

### **Programma**

Ore 9.30 Chiesa parrocchiale S. Maria della Speranza. Concelebrazione Eucaristica presieduta dal Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS.

Ore 11.15 Aula Paolo VI deH'Università. Atto accademico di inaugurazione dell'anno accademico 2003-2004, presieduto dal Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS.

Corale iniziale: *Ave Regina Caelorum*

*Testo: dalla Liturgia; Musica: Domenico Bartolucci*

**Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° don Massimo Palombella**

Relazione introduttiva del Rettore, prof, don Mario Toso

Prolusione: «Pacem in Terris e globalizzazione», S.E.R. Mons. Giampaolo Crepaldi, Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace

Consegna della medaglia dell'UPS al prof, don Michele Pellerey, già Rettore dell'Università, e ai Docenti emeriti

Premiazione degli Studenti meritevoli

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2003-2004

Corale finale: *Sapientiam dedit illi*

*Testo: Ruffillo Uguccione; Musica: Luigi Lasagna; Armonizzazione: Valentino Miserachs*

**Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° don Massimo Palombella**

## OMELIA DEL REV.MO DON PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

Carissimi professori e studenti,

Ancora una volta ci raduniamo all'inizio dell'anno accademico attorno alla mensa della Parola e del Pane, per attingere luce alla sorgente della Verità ed energia alla fonte della Vita, per irrobustire il nostro impegno di camminare sulle orme di Colui che è "Via, Verità e Vita". Lo facciamo celebrando l'Eucaristia, che è memoria dell'espressione suprema dell'amore dell'Uomo-Dio Gesù, e profezia di quello che sarà la pienezza, quando tutti saremo tutto in Lui, e invocando l'assistenza dello Spirito Santo, il Consolatore, l'Avvocato, il Maestro, Colui che può renderci abili per conoscere ed amare Dio.

La nostra celebrazione, proprio perché è un avvenimento storico, non può ridursi a un rito senza nessun rapporto con la realtà. Questa infatti diventa l'interlocutore diretto, lo scenario, il contesto in cui oggi la salvezza celebrata si realizza. Ebbene, la situazione attuale che viviamo viene descritta da Giovanni Paolo II, nella Lettera post-sinodale *Ecclesia in Europa*, come «segnata da gravi incertezze a livello culturale, antropologico, etico e spirituale» (EIE, 3), ma nel contempo sorretta da «un accresciuto bisogno di speranza, così da poter dare senso alla vita e alla storia e camminare insieme» (EiE, 4). A questa sfida ed a questo bisogno la Chiesa vuole rispondere «a partire dal mistero di Cristo e dal mistero trinitario. Il Sinodo ha voluto riproporre la figura di Gesù vivente nella sua Chiesa, rivelatore del Dio Amore che è comunione delle tre Persone divine» (EiE, 4).

Non è infondato riconoscere con Giovanni Paolo II la presenza di questo «smarrimento della memoria e dell'eredità cristiane, accompagnato da una sorta di agnosticismo pratico e di indifferentismo religioso, per cui molti europei danno l'impressione di vivere senza retroterra spirituale e come degli eredi che hanno dilapidato il patrimonio loro consegnato dalla storia» (EiE, 7); questa situazione, però, non è l'espressione della maturazione della storia, come se fosse entrata in un'epoca nuova, ma è frutto del «tentativo di far prevalere un'antropologia senza Dio e senza Cristo. Questo tipo di pensiero ha portato a considerare l'uomo come "il centro assoluto della realtà, facendogli così artificiosamente occupare il posto di Dio e dimenticando che non è l'uomo che fa Dio ma Dio che fa l'uomo. L'aver dimenticato Dio ha portato ad abbandonare l'uomo", per cui "non c'è da stupirsi se in questo contesto si è aperto un vastissimo spazio per il libero sviluppo del nichilismo in campo filosofico, del relativismo in campo gnoseologico e morale, del pragmatismo e finanche dell'edonismo cinico nella configurazione della vita quotidiana". La cultura europea dà l'impressione di vivere in mezzo ad una "apostasia silenziosa" da parte dell'uomo sazio che vive come se Dio non esistesse» (EiE, 9).

Ecco, cari fratelli e sorelle in Cristo, il mondo cui siamo inviati, per aiutarlo a ritrovare speranza e futuro. Non siamo gli unici responsabili di questa missione, ma non dovrebbe esserci spazio per l'indifferenza o la mancanza d'impegno. Tutti quanti possiamo essere protagonisti in questa Europa in accelerato e profondo processo di cambiamento.

Forse qualcuno si domanderà: che c'entra in questa vicenda l'Università Pontificia Salesiana? E come risposta io chiederei che senso ha una Università cattolica salesiana, se non si mantiene in dialogo con la realtà, se non è aperta alle domande che questa le pone e non ha risposte da offrire come contributo. Precisamente perché il problema è culturale, vale a dire perché si è impiantata una *nuova cultura*, la soluzione si troverà nella creazione di una cultura nuova, che risponda ai bisogni più profondi della persona umana.

Il sacrificio che celebriamo e la parola di Dio che abbiamo ascoltata ci offrono delle luci per illuminare la nostra vita personale, comunitaria e istituzionale.

Celebriamo, innanzitutto, il sacrificio del Cristo; la memoria eucaristica ci ricorda dove Dio ha voluto porre la salvezza: sull'albero della croce. Non è la sofferenza per l'arte della sofferenza. Ma la sofferenza come espressione dell'amore! La risposta alla disperazione è l'amore. La persona cessa di sperare appunto quando ha cessato di credere alla forza diffusiva dell'amore, quando ha perso la fede nell'energia del bene, quando ha ceduto alla forza del male, quando non riesce a indignarsi davanti a questo, quando ha fatto la scelta di salvare la propria pelle, si è rifugiata nell'individualismo, e ha deciso di godere la vita solo per sé. Nascono così l'individualismo, l'egoismo, il narcisismo, l'epicureismo, la perdita del senso della vita. Il rifiuto della croce è il rifiuto del Dio Crocifisso, che è il Dio Amore. La ripugnanza pressoché viscerale della croce, che talvolta proviamo, è l'espressione più chiara del paganesimo.

La Parola di Dio ci parla anch'essa della contemplazione del Calvario nella figura del Servo di Jahvé, che preannuncia quella di Cristo. Nei brani ascoltati percepiamo che la croce ha segnato il capovolgimento di ogni logica umana. La croce è l'unica a rispettare la trascendenza di Dio. In essa infatti si rivela Dio come non piace all'uomo che Dio sia, come mai l'avrebbe immaginato. Con la croce Gesù ha toccato il fondo non solo dell'umiliazione ma della disfatta totale, da cui sembrava che mai avrebbe potuto risollevarsi. Eppure dalla sua morte, da questa morte in croce, è derivata la vita, dall'ignobile abbassamento è venuta la glorificazione suprema.

Questa contrapposizione la troviamo nei carmi del Servo di Jahvé in una progressione di temi che vanno dalla vocazione del Servo fino alla sua morte espiatrice. Di fronte a questa figura saltano tutti i nostri schemi. Il comportamento del Servo sarà esattamente il contrario di quello seguito dai grandi della storia, che innalzano la loro potenza sulle rovine delle città e sui cadaveri dei nemici. Egli si presenterà con la forza della convinzione, più lenta ad agire ma più sicura negli effetti, mai violenta ma sempre efficace. È lo Spirito che Dio ha posto nel suo Servo, a dargli la capacità di reagire con mitezza e con forza e ad assicurargli il successo. La salvezza non sarà mai opera nostra ma dono, gratuito

per noi e sofferto da parte di chi ce lo ha meritato. Tentare di costruire la città degli uomini senza Dio è ripetere la storia della Torre di Babele: peccato di hybris, punto che fa scattare la dispersione, la incomprensione, la esclusione.

Occorre entrare nel disegno di Dio, nella sua logica, con la sua grammatica, per costruire la comunione e la pace, la pace con noi stessi, con gli altri, con Dio. La nuova creazione, quella che scaturisce dalla Risurrezione, è opera dello Spirito che Gesù soffia sui suoi. Il conferimento dello Spirito agli apostoli, il giorno della Risurrezione, è segno, anzi l'inizio, della missione. Essi, in forza dello Spirito, saranno i portatori di quella salvezza che Gesù ha realizzato nella sua passione e che si concretizza nel perdono dei peccati. La nuova umanità nasce dal perdono e dalla riconciliazione e nasce per perdonare e riconciliare. Questa è la sua missione e questo è il suo criterio di verifica di autenticità d'essere davvero nuova creazione, nuova umanità.

Nella lettera di Paolo ai Corinzi si precisa che l'unità dei credenti non vuol dire uniformità. Il segno dell'unità è dato dal fatto che noi tutti siamo battezzati o abbeverati a un solo Spirito, che lo Spirito annulla nel battesimo ogni distinzione razziale o sociale; e dal fatto che tutti i battezzati credono, mediante lo stesso Spirito, che Gesù è Signore. Il segno del pluralismo, che non è uniformità, è costituito dalla ricchezza e varietà dei doni che, lungi dal rompere l'unità, la consolidano: i doni sono infatti concessi per l'utilità comune, per l'edificazione della Chiesa. Chi è nello Spirito ha il gusto dell'unità; chi vive dello Spirito, vive in comunità.

Questo è il potere che ha la Chiesa, cui non può sottrarsi se vuole essere fedele alla sua missione nel mondo. Certo, il lavoro di riconciliazione e di comunione deve cominciare dalla Chiesa stessa, per allargarsi a raggi sempre più ampi a tutto il mondo. Affidarsi allo Spirito, lasciarsi guidare da Lui, senza paura e in piena docilità, è per la Chiesa una necessità e una ragione di vita. Solo così essa ringiovanirà e farà ringiovanire anche il mondo.

Forse leggendo la Lettera post-sinodale ci possiamo sentire un po' a disagio, o perché la visione ivi presentata ci sembra eccessivamente pessimista, o perché il filo conduttore assunto per contemplare e affrontare la realtà pare troppo apocalittico, o perché avvertiamo uno squilibrio tra le sfide così grandi e le soluzioni così piccole.

Non mi azzarderei a dire che la realtà potrebbe essere presentata con più luci e meno ombre. Il problema non è, ad ogni modo, la percezione generalizzata, ma piuttosto la tirannia della verità. Come dice il Papa: «al di là di ogni apparenza, e anche se non se ne vedono ancora gli effetti, la vittoria del Cristo è già avvenuta ed è definitiva. Ne segue l'orientamento a porsi di fronte alle vicende umane con un atteggiamento di fondamentale fiducia, che sgorga dalla fede nel Risorto, presente ed operante nella storia» (EIE 5).

Ecco, cari universitari, il compito della nostra, della vostra Università, chiamata ad offrire il proprio contributo in questo momento della storia del Continente, anzitutto con la competenza e il rigore scientifico uniti a una intensa vita spirituale, e da essa sorretti, ma anche con la creazione di *laboratori culturali*

dove si opera un dialogo tra fede e cultura, tra scienza, filosofia e teologia, e dove l'etica è considerata esigenza intrinseca della ricerca per un autentico servizio all'uomo.

La nostra Università è chiamata, in quest'ora storica, a far capire e far trionfare la "priorità dello spirito sulla materia; la priorità delle persone sulle cose; la priorità dell'etica sulla tecnica; la priorità del lavoro sul capitale; la priorità del destino universale dei beni sulla proprietà privata; la priorità del perdono sulla giustizia; la priorità del bene comune sugli interessi personali".

«Come la nuova Europa non può progettarsi senza attingere dalle proprie radici, altrettanto può dirsi per l'università. Essa, infatti, è per eccellenza luogo di ricerca della verità, di analisi accurata dei fenomeni nella costante tensione a sintesi sempre più compiute e feconde. E come l'Europa non può ridursi a mercato, così l'università, pur dovendo ben inserirsi nel tessuto sociale ed economico, non può essere asservita alle sue esigenze, pena lo smarrimento della propria natura, che rimane principalmente culturale» (Giovanni Paolo II ai partecipanti al Simposio Europeo sul tema *"Università e Chiesa in Europa"*, OR 20 luglio 2003, pag. 5).

Finisco porgendovi gli auguri di un buono e fecondo anno accademico 2003-2004. Che l'atteggiamento di Maria, ricolma di speranza nel Dio cui ha creduto e che ha dato al mondo, sia un programma di vita per tutti in questo nuovo corso che oggi, sotto il suo sguardo materno, vogliamo iniziare.

L'atto accademico inizia alle ore 11.15 circa. Sono presenti: il Rev.mo Don Pascual Chàvez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere deH'UPS; gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Italia, Francia, Germania, Croazia, Slovacchia, Albania, Messico, Colombia, Guatemala, Cile, Argentina; i Consiglieri diplomatici di Austria, Brasile; numerosi Rettori di Università Pontificie e di Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani, gran parte dei Docenti, dei Non Docenti e degli Studenti, degli Amici dell'Università. Il Rettore ha in primo luogo salutato i presenti, poi ha letto la sua relazione. Successivamente S.E.R. Mons. Giampaolo Crepaldi, Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, ha tenuto la prolusione sul tema: *Pacem in Terris e globalizzazione*. È seguita la consegna della medaglia d'argento al prof. Michele Pellerey, già Rettore dell'Università, e al prof. Emilio Alberich, insignito recentemente deH'emeritato, e la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei loro risultati. Infine, dopo brevi parole, il Gran Cancelliere ha dichiarato ufficialmente aperto l'Anno Accademico 2003-2004.

## Relazione del Rettore

### UNIVERSITÀ, UNITÀ DELLA FAMIGLIA UMANA, MULTICULTURALITÀ, VERIFICA DELLA QUALITÀ

Eccellenza Reverendissima,

Caro Rettor Maggiore e Gran Cancelliere,  
Eccellentissimi Ambasciatori presso la Santa Sede e Rappresentanti delle Ambasciate,

Stimati Rettori delle Università Pontificie ed altri Centri accademici,  
Reverendi Superiori dei Collegi e dei Seminari,  
Chiarissimi Colleghi,  
Gentile personale addetto,  
Carissimi studenti,

#### 1. L'alba di una nuova stagione: l'unificazione della famiglia umana

Nell'odierno processo di globalizzazione è insita una visibile ed eclatante spinta all'unificazione del mondo, che registra una reale condivisione di destini tra tutti gli uomini e popoli della terra. E, tuttavia, l'innegabile ambivalenza di tale processo dice che sia l'unità che la condivisione in esso immanenti non sono ineluttabili e definitivi. Sono, piuttosto, un inizio, una vocazione inequivocabilmente espressa, ma simultaneamente combattuta e contrastata da numerosi segni opposti.<sup>1</sup>

Si è, comunque sia, all'alba di una nuova stagione per l'umanità. La speranza, favorita da molteplici fattori, alimenta e rinnova l'utopico orizzonte di popoli che formano una grande comunità, finalmente pacifica, prospera, planetaria. E, tuttavia, è decisivo l'amalgama valoriale, la qualità della cultura.

Rispetto a ciò ogni Università è chiamata a dare il suo contributo nell'elaborazione di una nuova cultura e di un nuovo umanesimo, quali anime degli *ethos* delle società civili, affinché l'unificazione del mondo sia orientata ed organizzata in conformità alla dignità delle persone e dei popoli. La misura alta delle culture e degli umanesimi è determinata dalla visione dell'uomo, della società e della storia; dagli atteggiamenti e dagli stili di vita degli individui e dei gruppi; dall'organizzazione della vita sociale; dai processi comunicativi ed educativi. È soprattutto su questo piano che la nostra Università - fondata sul carisma di don Bosco, educatore sociale e santo - esprime e compie la sua funzione.

Per capire meglio il compito che ci attende, diamo uno sguardo all'attuale

<sup>1</sup> Per gli aspetti antropologici ed etici relativi alla globalizzazione si veda: AA.VV., *Quale globalizzazione? L'«uomo planetario» alle soglie della mondialità*, a cura di Mauro Mantovani e Scaria Thuruhiyil, LAS, Roma 2000.



processo di unificazione, alle dimensioni culturali ed umanistiche che l'informano, al fenomeno della multiculturalità.

## **2. L'ideale dell'unità nella storia: progressiva secolarizzazione, depotenziamento antropologico ed etico**

È noto che l'ideale dell'unità della famiglia umana - emerso con più precisione di contorni dal fondo di secoli cristiani, dopo che fu culturalmente allentato il connubio troppo stretto tra temporale e spirituale della *Civitas Christiana* - è sempre stato un punto focale del pensiero e delle civiltà.

La ricerca dell'unità della famiglia umana ha assunto un'accelerazione e ha ricevuto un particolare impulso con i grandi viaggi di scoperta, che hanno consentito di apprendere l'esistenza di un quarto continente e di assimilare l'idea della sfericità della Terra. Sembrava ormai imminente l'avvento di una Repubblica e di una pace universali.

Non è possibile parlare qui di tutte le utopie prospettate dal Rinascimento all'epoca moderna. Menzioniamo semplicemente le utopie classiche di Thomas More, Campanella, Saint-Simon, Fourier, Comte. Come dimenticare, poi, l'utopia umanistica della «cittadinanza del mondo» o quella della «pace perpetua» delineata alle soglie del XVIII secolo dal Tabbé di Saint-Pierre e ripresa da Kant; quella della «Repubblica mercantile universale» di Smith o quella degli «Stati Uniti del mondo», figlia della Società delle Nazioni?

Più vicina a noi, negli anni Cinquanta/Sessanta del secolo scorso - in concomitanza all'acceso dibattito sulla tesi della «fine delle ideologie» e sul nesso tra questa e la tecnologizzazione del sistema mondiale per effetto dell'espansione delle reti immateriali - è la elaborazione, da parte del canadese Marshall McLuhan, del mito del «villaggio globale». Questo viene ispirato dalle conquiste consentite dall'elettricità. La nuova tecnologia pone una vastissima rete di comunicazioni, instaura un'interdipendenza planetaria, riunificando la grande famiglia umana precedentemente frantumata dall'invenzione della stampa. Sulla cultura dell'occhio, propiziata dall'invenzione di Gutenberg e isolante i lettori in tante esperienze private, si impone la cultura dell'elettricità che sintonizza tutti in un'esperienza comune del mondo intero.

Negli anni Ottanta, la tecnoutopia ecumenica di McLuhan, dietro la spinta data dal collasso del socialismo reale, dall'informatica e dalla globalizzazione della finanza, subisce una mutazione semantica. Il villaggio globale è soppiantato dalla Rete, ove non passano solo i flussi del sapere individuale e collettivo, ma anche le strategie delle multinazionali e del macrosistema tecnofinanziario. Il modello di comunicazione delle imprese si qualifica come tecnologia di gestione simbolica dei rapporti sociali e si estende all'insieme della società come l'unico modello efficace di «tecnica relazionale».<sup>2</sup> La neolingua della comuni-

<sup>2</sup> Cf MATTELART A., *Storia dell'utopia planetaria. Dalla città profetica alla società globale*, Einaudi, Torino 2003, p. 391.

cazione viene dettata e significata dalla razionalità mercantile. Gli universali relativi alla comunità globale sono forgiati sulla base dei valori manageriali.

Fukuyama parla così di «fine della Storia»,<sup>3</sup> coincidente con la consacrazione del capitalismo occidentale o, meglio, del capitalismo globale, vittorioso su modelli di economie totalmente pianificate dal centro. L'uscita dalla storia e la fine delle ideologie apre alla stabilizzazione e universalizzazione di un umanesimo di basso profilo, per il quale l'economico ha preminenza su tutto.

Si ritiene che il libero mercato porti di per sé, con la forza intrinseca della classica *invisibile hand*, pace e prosperità per tutti. La democrazia è interpretata in modo consustanziale ad esso e all'informatica. La partecipazione si esaurisce in una nozione neopopulista di *global democratic marketplace* o repubblica mercantile universale smithiana in versione aggiornata, secondo cui solo il libero arbitrio del cittadino-consumatore deve regolare la circolazione dei flussi culturali nel mercato della libera offerta. Le sorti della cooperazione tra i popoli e l'efficacia della comunicazione universale vengono fatte dipendere dalla conformità alle regole del libero scambio.

In questo nuovo impasto culturale le nozioni di universalità, di trascendenza comunicazionale diventano un alibi e, in uno spazio di consultazioni pubbliche allargato al mondo intero, perdono il loro significato di condivisione collettiva di valori. Si pone, pertanto, la domanda: possono - come sostengono i nuovi profeti dell'edificazione planetaria - aiutare davvero la pace e rendere migliore il mondo? Davvero le semplici forze del mercato e della tecnologia condurranno i popoli verso l'eldorado digitale di una nuova democrazia di tipo ateniese?

Se questo appare molto improbabile - infatti, come si potrebbe raggiungere l'unità della famiglia umana e lavorare per il bene comune mondiale senza una qualche comunione sui valori più alti? - sarà sufficiente, allora, realizzare, come suggerisce Peter Drucker, un'alleanza tra *manager* e intellettuali, bilanciando i loro apporti, ottenendo simultaneamente creatività e ordine, facendo convivere felicemente efficienza e missione?<sup>4</sup>

Giustamente è stato rilevato che la proposta di Drucker non può ribaltare gli assunti di quella che si può benissimo chiamare ultima ideologia, l'utopia pancapitalista e liberista. Anziché rappresentare il punto finale dell'evoluzione ideologica dell'uomo è essa stessa un nuovo inizio ideologico, che prevede per i cittadini, divenuti collettività di consumatori, l'obbligo neodarwiniano di adattarsi al nuovo ambiente della concorrenza e del libero scambio mondiali.

In realtà, la prospettiva di un pianeta tecnofmanziario - in cui le reti sono afrancate dalle frontiere storiche e dalle differenze culturali e ove non vi possono essere più grandi conflitti e ingiustizie, ma solo soluzioni tecniche e una gestione manageriale libera da preoccupazioni di egemonia politica e da miti di libe-

<sup>3</sup> Cf FUKUYAMA F., *La fine della storia e l'ultimo uomo*, Rizzoli, Milano 1989.

<sup>4</sup> Cf DRUCKER P., *Post-capitalist Society*, Butterworth-Keinemann, Oxford 1993, tr. it.: *La società post-capitalistica. Economia, politica e conoscenza alle soglie del Duemila*, Sperling & Kupfer, Milano 1993, p. 234.

razione - rimane intatta. Infatti, l'alleanza druckeriana tra *manager* e intellettuali rivela una sostanziale compatibilità con i *cliché* antiintellettualistici del neopopulismo mercantile. La definizione utilitarista dell'intellettuale - che servirebbe semplicemente a mitigare il burocratismo e l'efficientismo dei *manager* - si concilia con una nozione di cultura ultimamente funzionale all'era del capitalismo mondiale integrato.<sup>5</sup> Non rimane più spazio per un pianeta concepito come elaborazione sociale. Non ci sono più margini per una definizione antroposociologica della società globale, quale macrocosmo unificante microcosmi o raggruppamenti particolari in un tutto che li integra.

L'unità complessa delle diversità del mondo è ridotta a mera uniformità di natura materiale. La storia è chiusa in un ghetto tecnoglobale monotono e, in definitiva, statico, perché ripetitivo e non più capace di rinnovarsi. Diventa superflua l'intelligenza speculativa e pratica, poiché non serve più per interpretare e trasformare ciò che ormai è fatalmente senza prospettive di futuro ed è retto da una razionalità tecnocratica e mercantile.

Sembra in tal modo concludersi un processo di secolarizzazione che immanentizza il fondamento dell'unità della famiglia umana. La secolarizzazione come secolarismo ricerca il fondamento del finito solo nel finito, lo assolutizza scindendolo definitivamente dal divino, e lo rinchiude nel mondano, lo immanentizza nel processo storico.

Proprio in questo contesto, la nostra Università, come ogni altra istituzione culturale, è chiamata a ripensare il suo apporto specifico, impegnandosi nell'*Vermeneutica* dell'ideale unitario della famiglia umana, nella considerazione degli stessi presupposti e strumenti cognitivi, nel favorire sinergie tra i diversi gradi del sapere, nell'elaborare quella felice sintesi tra il sapere teologico, filosofico e le altre scienze che supportano e vivificano il progetto di un nuovo umanesimo, globale, relazionale, aperto alla Trascendenza.

### 3. Ermeneutica dell'ideale unitario del genere umano

Ripercorrendo, sia pure in modo sommario, la trama della ricerca dell'unità del «formicaio umano» e, in particolare, gli innumerevoli tentativi di incarnare la fratellanza universale in questa o quella società utopica, ci si imbatte in alcune questioni di fondo: innanzitutto, la natura del vincolo unificatore, poi, la sua universalità e, da ultimo, i vari gradi o tipi di realizzazione.

Quando la causa efficiente è individuata - come nel caso dell'ideologia della modernità manageriale - in una razionalità mercantile, si cade in una specie di deregolazione dei concetti. L'informatica, il *marketing*, il *design*, la pubblicità, tutte le discipline della comunicazione si impadroniscono del nostro pensiero e, monopolizzandolo, l'appiattiscono sulla logica operativa dei programmi informatici.

<sup>5</sup> Cf MATTELART A., *Storia dell'utopia planetaria*, p. 412.

La base unitivo-interpretativa della convivenza è posta sul piano della *global information infrastructure* supportata dalla tecnologia digitale. L'universale non si nutre di ciò che è *specificamente* umano. La progettualità e il codice costruttivo della comunità globale sono divelti dall'antropologico e dall'etico, dalla dimensione di trascendenza della persona. Sono trasformati in un alfabeto e in un disegno di ingegneria sociale, sintonizzato col pragmatismo imprenditoriale.

La destrutturazione dell'ideale di unità, l'unidimensionamento delle categorie concettuali, che l'esprimono e ne prospettano le vie universali del compimento planetario, si incontrano anche nelle utopie che optano per la *trascendentalità* delle scienze (Campanella, Bacone), del diritto internazionale o *jus gentium* (Grazio), della stampa (Mercier), della libertà mercantile (Smith), del *Genere Umano*, inteso in termini nazionalistici e positivistici, tipici dell'universalismo illuministico (Cloots); della religione dell'Umanità (Comte), del socialismo non violento, fondato sulla cooperazione (Saint-Simon, Fourier, Owen); della classe proletaria (Marx), della razza (nazismo), della cultura come industria, della comunicazione.

In effetti, anche quando si propongono di realizzare l'unità oltre il piano delle cause strumentali, ossia sul piano del Genere Umano o dell'Umanità, trattasi di utopie ove le dimensioni antropologiche ed etiche dell'universale subiscono mistificazioni con esiti tendenzialmente nichilisti: la creaturalità è deificata; il finito è assolutizzato come realtà compiuta ed autosufficiente; il fine terreno è confuso con quello trascendente; la molteplicità dei piani di realizzazione è compressa. Ne deriva la fine del *senso del divino*, a cui pur si riferivano morali e filosofie laiche dei secoli scorsi.

Questi scarni cenni mostrano la complessità semantica dell'ideale dell'unità, la sua analogicità, nonché la necessità di un approccio epistemologico adeguato per coglierne tutte le sfaccettature. Non appare sufficiente una prospettiva meramente filosofica, teologica, pedagogica, sociologica, giuridica, economica, politica, religiosa.

Diventa necessario lo strumento conoscitivo di una ragione sapienziale, integrale, ossia coniugata secondo i suoi diversi gradi, compreso quello teologico. Questo è possibile, in modo precipuo ed eminente, in quelle Università, ove non esiste un numero ridotto di discipline o, al massimo, una o due Facoltà. Più una Università - compatibilmente alle sue possibilità e finalità - è ricca di insegnamenti interagenti positivamente tra loro, più essa può offrire un valido contributo al dibattito culturale e alla costruzione di un mondo migliore. Ridimensionamenti sbrigativi possono mutilare la forza propositiva della propria istituzione, di fronte a fenomeni e a processi che, per la loro complessità, richiedono il massimo della disponibilità di risorse umane e strutturali.

Peraltro, nessuno è tenuto a cose impossibili, a compiere imprese superiori alle sue energie. I rami secchi vanno tagliati, i dopponi eliminati, le forze concentrate su aspetti decisivi e qualificanti. Tutto questo non toglie, però, verità al fatto che non si può pensare di elaborare una migliore cultura e processi educativi rispondenti alle esigenze storiche quando la molteplicità dei mezzi di ricerca

e l'apporto delle scienze umane sono poveri. Ciò che è utile alla finalità principale dell'Università non va sacrificato, condannandolo alla marginalità se non all'estinzione. Il vertice di una piramide non può sostenersi senza una base solida.

#### **4. Università e multiculturalità: il pericolo di Babele e della frammentazione dei saperi**

L'istituzione Università è oggi chiamata a ripensare un altro fenomeno, divenuto più evidente con la globalizzazione e l'accelerazione dell'unificazione della famiglia umana. Si tratta della *multiculturalità*, che segna in particolar modo quelle con studenti provenienti da molti Paesi, come la nostra.<sup>6</sup> L'Università, proprio come luogo di più approcci scientifici alla realtà e di incontro di più persone, è aperta strutturalmente alla molteplicità delle tradizioni scientifiche, civili e religiose. Come *universitas*, rappresenta anche il tentativo di condurre la molteplicità delle culture e delle scienze ad un punto di convergenza, a rafforzare la comunicazione tra di esse, senza distruggerle.

Ma la multiculturalità contemporanea sperimenta sovente un pluralismo divaricato e frammentato, poco dialogante e poco ragionevole, che mette in pericolo l'unità morale dell'umanità intera, delle società politiche e culturali, delle stesse Università, giungendo a negarne lo stesso fondamento, costituito dalla *comune ricerca della verità e del bene* e specificamente dalla *legge morale universale*. Tutto ciò viene accentuato dal tipo di globalizzazione che, quando è priva di una vera e propria universalità culturale, non è in grado di unificare le differenze che intercetta sul suo cammino o che essa stessa provoca.

Il mondo oggi - lo si è già detto - appare più facilmente unificabile dal punto di vista tecnico, mentre le peculiarità culturali appaiono un ostacolo insormontabile in ordine all'accettazione del contributo delle altre singolarità. È il caso del rifiuto, da parte di alcune correnti culturali del mondo orientale, della matrice e della natura occidentale dei diritti umani e della loro universalità.

Come uscire *da\Vimpassé* del pluralismo assoluto, né dialogante né ragionevole, che rende ingestibile il multiculturalismo umanamente, politicamente, oltre che sul piano delle stesse università? Se esiste di fatto un'unificazione tecnologica tra le culture, è davvero impossibile e improponibile una corrispondente unificazione sul piano etico-culturale? Su quali basi cercarla?

È questo il problema dell'esistenza o no di *un principio unificante le molteplicità culturali*. Tale questione non si risolve al modo dei neoliberali e dei neocomunitari. Occorre superare gli estremismi sia dell'universalismo aprioristico e astratto, sia del contestualismo. Emblematici di soluzioni interessanti, ma insoddisfacenti, sono i tentativi di Rawls e di MacIntyre.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Su questo tema si veda almeno: AA.VV., *Educare nella multiculturalità*, a cura di Vito Orlando, LAS, Roma 2003.

<sup>7</sup> Su questo si veda Pavan P., *La democrazia e le sue ragioni*, studio introduttivo di Mario Toso, Studium, Roma 2003, specie pp. 34-41.

Si può affrontare il problema della *convivenza unitaria* di più tradizioni culturali solo se esiste un criterio di validità universale emergente dall'interno del fatto storico-sociale ed etnico-culturale della *comunicazione sociale*, così che l'universale non risulti né giustapposto né subordinato al fatto stesso.

Ora, esiste il fatto incontrovertibile di una comunicazione sociale come realtà comune, universale. Cosa fa sì che essa possa essere, sia pure mediante mille difficoltà e conflitti, un dialogo tramite cui si raggiungano punti di intesa? L'unica risposta plausibile appare la seguente: in ogni persona - di qualsiasi razza, nazione, continente, credo religioso - che partecipa alla comunicazione vi è la capacità originaria di conoscere il vero e il bene illimitati.

Il dialogo tra più culture, insomma, è possibile grazie all'*universale concreto della dignità umana*, intesa come capacità di vero e di bene, capacità di Dio ferita dal peccato, è vero, ma redenta. Questa capacità è ultimamente l'universale, che consente di superare sia l'universalismo aprioristico e astratto sia il contestualismo. È proprio l'universale che, in forza della sua fondazione antropologico-etica oggettiva, si impone alla *recta ratio* come principio regolativo e, prima ancora, costitutivo di ogni comunicazione storicamente situata.

D'altronde, le scienze stesse fenomeniche non possono prescindere dalla relazione con l'uomo. Senza il soggetto umano la natura è muta. Perde il suo senso. E dunque - si può dire - le scienze che riguardano la natura acquistano linguaggio umano nell'antropologia. Le scienze parlano umanesimo. Quanto meno lo invocano, pur nella distinzione di aree e di metodi. Di qui, la *voglia di etica* nei laboratori.

In altre parole ancora, il problema del multiculturalismo, come problema della convivenza di diverse componenti etniche e culturali, può essere affrontato e può trovare giustificazione ragionevole in una prospettiva di comunicazione minima (come punto di partenza), *solo se si riconosce presente e operante in ogni tradizione la ricerca del vero e del bene*. Soltanto se così accomunate e unificate, è possibile la comunicazione nonché la valorizzazione delle tradizioni, intendendole come ricchezza espressiva dell'universale umano concreto che è unico, pur diversificandosi per aspetti etnici e religiosi. In breve, esiste un principio unificante le molteplicità culturali, perché esiste in ogni tradizione una natura comune che le apre dal di dentro alla comunicazione reciproca e alla condivisione di valori.

La possibilità radicale della comunicazione tra persone e culture non può essere riconosciuta procedendo con un metodo filosofico ad impronta idealista che ricerca, quasi dall'esterno, punti di contatto tra realtà radicalmente incommensurabili. Una reale e proficua comunicazione è possibile non sulla base di un minimo comune denominatore unificante, neutrale ed estrinseco a tutte le tradizioni, magari stabilito dal punto di vista di uno spettatore imparziale, bensì grazie ad un elemento comune che, inabitandole, le struttura nella loro germinale apertura reciproca. O la possibilità della comunicazione si dà sin dall'inizio o non si dà in nessun caso.

## 5. L'impegno della valutazione qualitativa dell'Università: una criteriologia imprescindibile

La considerazione dell'unificazione della famiglia umana, della multiculturalità induce a riflettere sul ruolo dell'Università oggi, in un mondo pervaso da agnosticismo e da un rinnovato materialismo.

Occorrono apertura mentale, riflessione, decisione.

Se un'istituzione non ha la capacità di rinnovarsi secondo le giuste esigenze della storia, nessun disegno o progetto, pur grandioso, può essere utile.

La valutazione qualitativa, già voluta dal Rettore Maggiore don Juan Edmundo Vecchi, ha ultimamente ricevuto un impulso decisivo con la lettera - inviata a tutti i Confratelli impegnati nella missione dell'UPS - dell'attuale Rettore Maggiore e Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva. In essa sono indicati quattro ambiti principali di verifica:

- qualità degli interventi,
- rispondenza alla domanda formativa,
- coerenza con i cambiamenti culturali,
- efficacia della proposta.

Ai fini della verifica accademica, diventa, però, decisivo seguire una *criteriologia*, peraltro inclusa nei suddetti ambiti. Permettete, allora, che mi fermi brevemente su di essa.

Durante l'avvio della verifica diventerà cruciale anzitutto la considerazione della *specificità* dell'UPS, definita dall'identità e dalla missione di un'istituzione a servizio della Chiesa, della Società di san Francesco di Sales e della società umana, secondo il carisma e lo spirito di san Giovanni Bosco, mediante particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l'educazione e l'azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari (cf St 2 § 1 e 2).

Su questo piano, si dovrà, in particolare, ripensare l'identità e la missione dell'Università in un contesto socio-culturale sensibilmente mutato rispetto a quando è stata ideata e costituita formalmente.

Quali sono le finalità genetiche dell'UPS? Cosa si aspettano oggi dalla sua attività la Congregazione e la Famiglia Salesiana, le IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane), la Chiesa e la società?

Penso, a questo proposito, che si debba irrobustire la dimensione della *pastoralità*, così come si trova espressa dalla *Gaudium et spes* e come appartiene alla nostra tradizione salesiana. Qui, pastoraltà va intesa come alta misura di servizio all'uomo, colto nelle sue aree di lotta e di sconfitta, di speranza e di rilancio, alla luce del vangelo della salvezza incarnato nell'oggi. La pastoraltà non è esauribile da un Istituto o da un Dipartimento. Dovrebbe essere criterio di unificazione e di orientamento delle programmazioni degli studi, ragione motrice dell'interdisciplinarietà, anima del dialogo scientifico, forza agglutinante delle molteplici attività universitarie e dell'impegno comune verso una sintesi.

Anche chi non è cultore della scienza pratica, che è la teologia pastorale,

comprende facilmente che dalla mappa dei nostri corsi non può essere assente, ad esempio, la pastorale sociale, relativa alla famiglia, al lavoro, all'economia, alla politica, alla mondialità. Bisogna infatti preparare professionalità che aiutino i credenti a costruire una storia secondo il Vangelo, a diventare cristiani in un momento in cui sembra giungere a maturazione il processo di dissoluzione dell'identificazione tra fede cristiana e cultura civile.

Il ripensamento dell'identità dell'Università, per rispondere meglio alle esigenze della storia, porta, naturalmente, al *secondo criterio* irrinunciabile, quello della *lettura dei segni dei tempi*.

Già si sono qui segnalati l'accelerazione del processo di unificazione della famiglia umana, la globalizzazione, la multiculturalità. Ma non si possono tralasciare: l'agnosticismo e lo scetticismo diffusi, l'universalizzazione dei diritti dell'uomo, la finanziarizzazione dell'economia, la questione ambientale, i problemi legati alle manipolazioni genetiche. Non basta descrivere e spiegare i fenomeni. Occorre riconoscere in essi una chiamata che Dio rivolge a tutti, «qui e ora». In essi, anche l'Università trova l'appello a prendere decisioni e a fare scelte coraggiose.

Con riferimento ai numerosi segni dei tempi e riconoscendo che ogni Università non può specializzarsi in ogni campo dello scibile, bisogna ammettere che non si può continuare a ricercare e ad insegnare come se certi problemi non esistessero. Si separerebbe l'Università dalla vita. Essa diventerebbe inadeguata e sproporzionata rispetto ai bisogni odierni. Sarebbe priva della capacità di essere lievito della cultura.

L'irrelevanza socio-culturale delle Università non dipende solo dal rifiuto della forza rivoluzionaria e trasformante del Vangelo ma anche dalla carente conoscenza delle nuove condizioni di vita. Per comunicare valori, occorre conoscere due linguaggi: quello eterno, su cui essi si fondano ultimativamente, e quello storico, in cui essi si incarnano quotidianamente. Il docente - come il testimone - è chiamato a essere interprete e mediatore. Pertanto gli è necessaria la conoscenza dei due linguaggi.

Investigazione e docenza - funzioni complementari ed inseparabili -, devono, pertanto, svolgersi al servizio di persone vive, impegnate ad animare cristianamente la società, in contesti storici concreti.

La *qualità della formazione* all'interno di un'istituzione universitaria è un *terzo criterio* ed è misurata dalla capacità di espletare un servizio efficace alla società. L'Università deve diventare veramente *laboratorio* e *punto di irradiazione* di una nuova mentalità, di un nuovo *ethos*, di un nuovo dinamismo culturale, atti a modificare le strutture e le organizzazioni delle società nel senso di una maggior giustizia ed equità.

A tal fine è chiamata a collaborare anche la *pastorale universitaria*. Giovanni Paolo II, in occasione del Simposio Europeo *Università e Chiesa in Europa*, celebrato qui a Roma dal 17 al 20 luglio scorso, ha ribadito l'importanza dei cosiddetti «laboratori culturali». «In essi - ha spiegato il pontefice - si opera un dialogo costruttivo tra fede e cultura, tra scienza, filosofia e teologia, e l'etica è



considerata esigenza intrinseca della ricerca per un autentico servizio all'uomo».<sup>8</sup>

Preme, infine, richiamare un *quarto criterio*, più volte evocato: *Yinterdisciplinarità*. Giovanni Paolo II, visitando la nostra Università nel 1981, ha indicato lo sfondo unitario delle varie discipline con una frase programmatica: «Conoscere Dio nell'uomo e l'uomo in Dio», che più concretamente comporta di «conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo».<sup>9</sup> È chiaro, allora, che l'interdisciplinarità da realizzare nella nostra Università Salesiana è quella che si coagula attorno all'asse di una *formazione integrale*, secondo un *Umanesimo cristiano*.

Entro simile contesto umanistico, le specializzazioni dell'Università, devono allora dar vita a varie cooperazioni interdisciplinari e multidisciplinari. L'interdisciplinarità presuppone e favorisce una riflessione sulle varie pratiche scientifiche, mettendo in luce le peculiarità e i limiti di ognuna, sollecitando all'integrazione su basi di reciprocità.

La mancanza di interdisciplinarità rischia di far perdere l'unità ideale dell'Università, frantumando la linea di convergenza delle diversità di opinioni e di posizioni. In essa si determinano tanti compartimenti stagni, che alterano il suo carattere di cultura implicante armonia delle differenze. Tutto questo, nel rispetto delle metodologie specifiche e della libertà di ricerca.

In un'Università che intende essere a servizio della promozione integrale dei giovani, è importante che l'interdisciplinarità non solo stringa le Facoltà in collaborazioni momentanee (convegni, curricoli cogestiti), ma anche in una *trasversalità* e una mutua implicanza per quanto concerne almeno le discipline fondative o teoretiche fondamentali (ad esempio: filosofia della conoscenza, filosofia e teologia morale, antropologia filosofica e teologica, filosofia e teologia sociale, filosofia della religione, filosofia e teologia dell'educazione, filosofia della comunicazione). All'unità della persona reale e concreta deve corrispondere la complementarità e la reciprocità delle scienze.

Vi sono certamente altri criteri importanti da tenere presenti al momento della verifica dell'Università, ma essi saranno richiamati in altra sede.

Desidero concludere queste riflessioni sulla valutazione della Università richiamando un aspetto importante da non perdere di vista. È la *qualità della vita quotidiana*: essa è il frutto di un'azione convergente da parte di tutte le componenti universitarie. Più volte, parlando con docenti e studenti, si percepisce la preoccupazione di una certa *immagine dell'Università*. È una preoccupazione giusta, specie se si pensa all'accreditamento della nostra Università nel mondo scientifico ed ecclesiale. A tal fine, si è avviato, fra l'altro, in alcune Facoltà, in forma sperimentale, il processo di trasformazione dei curricoli seguendo gli orientamenti di armonizzazione europea dei percorsi formativi universitari.

<sup>8</sup> Cf *Discorso durante l'udienza nel Cortile del Palazzo Pontificio di Castel Gandolfo*, in «**L'Osservatore romano**» (20 luglio 2003), p. 5.

<sup>9</sup> Cf GIOVANNI PAOLO II, *Discorso all'Università Pontificia Salesiana* (31 gennaio 1981).

Bisogna, però, ricordarci che la qualità di un'Università è data soprattutto dalla serietà degli studi e dalla testimonianza della vita.

Un'università si impone nel villaggio del mondo scientifico quando i suoi professori si dedicano con serietà e a tempo pieno al loro compito di ricerca, di docenza e di divulgazione; quando pubblicano opere significative, degne di essere tradotte anche in altre lingue.

Intrinseca alla professionalità è la testimonianza personale, che è garanzia di credibilità della propria scienza e della docenza. Lo ricordava con efficacia Paolo VI quando scriveva che «l'uomo contemporaneo ascolta più volentieri i testimoni che i maestri o se ascolta i maestri lo fa perché sono testimoni».<sup>10</sup> Molto prima la *Lettera a Diogneto* insegnava: «Non si ha vita senza scienza, né scienza sicura senza vita vera. Chi crede di sapere qualcosa, senza la vera scienza testimoniata dalla vita, non sa».<sup>11</sup>

## 6. Umanesimo globale: criterio unitario per la verifica e il miglioramento

Esso altro non è che l'antropologia integrale, in quanto abbraccia la struttura triadica della persona come corpo, anima e spirito.<sup>12</sup> Al terzo di questi livelli, si registra l'anelito all'infinito come valore fondativo di tutti i valori. Si accetta la rivelazione basata sull'evento della Parola, che comprende la proposta di Dio e il suo messaggio salvifico, da accogliere ragionevolmente grazie ai segni di credibilità. L'umanesimo cristiano è il discepolato dell'uomo nuovo in dinamismo di crescita e in sinergia con lo Spirito inabitante e operante. Così diventa, nella comunità umana e al suo servizio, progetto e programma di un mondo segnato dalla Pasqua, come costante passaggio dall'inumano all'umano e, poi, al sempre più di umano.

L'umanesimo cristiano, nel momento della sua incarnazione nel plesso sociale delle convivenze e delle lotte, delle sconfitte e dei riasseti, si trasforma nella dottrina sociale della Chiesa. Essa rilancia, con la metanoia del controcorrente, l'*utopia concreta* di una comunità umana, che tende al Regno e vive i suoi assaggi nel tempo, nell'atto del conseguire traguardi di giustizia, di libertà, di solidarietà, di tensione alla comunione, alla verità e alla bellezza.

È necessario, pertanto, mettersi in regime di esodo, fuori dai porticcioli di piccolo cabotaggio e del *particolare* asfittico. Si tratta di *prendere il largo* per superare la frattura tra umanesimo e scienza, come è stato accennato dianzi. Se essa si verifica, il primo si dissolve nella vuota retorica, mentre la seconda procede a ritmi sempre più sostenuti di progressione geometrica, ma come una macchina impazzita, lanciata a velocità ultrasonica, senza guidatore e senza me-

<sup>10</sup> PAOLO VI, *Esortazione apostolica, Evangelii nuntiandi*, n. 41.

<sup>11</sup> A *Diogneto*, XII, 6.

<sup>12</sup> Cf STEIN E., *Essere finito ed Essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere*, Città Nuova, Roma 1988, p. 72.

ta. La severa lezione del caso emblematico di Galileo ci ammonisce che non ci può essere umanesimo senza la scienza, ma non ci può essere scienza senza umanesimo. La nostra epoca, fortemente segnata dal progresso scientifico, ha bisogno di visualizzare, per non inebriarsi verso il disumano, della *scienza per l'umanesimo*. A questo punto, esso si configura come *paideia* o educazione al farsi uomo del singolo e della comunità. Così, si propizierà un umanesimo nella scienza, in ordine all'animazione della megastruttura, sempre più complessa, della tecnologia bisognosa di un'anima. L'umanesimo dà la meta. La scienza dà gli strumenti. Il primo si esprime nel coraggio dell'innovazione. La seconda, nella fatica dell'invenzione. Urge una nuova alleanza tra *homo sapiens* e *homo faber*. Il primo è quello dei fini, il secondo è quello dei mezzi. L'umanesimo come *paideia* è inteso come formazione degli individui e delle comunità alla ricerca della verità non astratta, ma della *verità dell'uomo*. E la metodologia per essa esige lo spostamento d'asse dalla concezione di immobilismo dell'essere alla rivelazione dell'essere nell'altro. Nell'età classica, greca soprattutto, l'aspirazione del saggio e il suo orizzonte di comprensione sono stati la prospettiva dell'essere. Nell'età moderna, il termine agognato e il fulcro di ogni discorso è stato l'io. Tanto che Fichte finì per chiamare «non io» tutto il resto, ivi compresa l'area della natura e della storia. Nel terzo millennio - sulla base dell'esperienza di ricerca affannosa dei secoli precedenti e della deriva nichilistica che oggi si registra - il punto di partenza e di approdo non può essere che l'altro, il suo volto, la sua storia originale e irripetibile, atipica, che si impone e che appella.<sup>13 14</sup>

L'alleanza umanesimo-scienza nei termini suindicati coincide con il riscoprire, rinverdire e ricostruire l'autentica modernità nella sua originaria ispirazione. Si parla oggi di postmoderno, come il tempo del postrazionale, del postsistemico, del frammentario, della verità non più universale, ma solo ridotta a provvisoria concordanza. Verità debole, partorita dal «pensiero debole». È la reazione storica a certi sbocchi della modernità, che hanno ideologizzato i valori della razionalità, della scienza e della impresa privata con il razionalismo, lo scientismo, il capitalismo, il colonialismo.

L'alternativa è quella della riproposizione della verità forte, ricercata dal pensiero critico e fondativo. Occorre «*refaire la renaissance*», secondo la nota espressione mounieriana.

La modernità costituiva un'ottima opportunità per l'interfecondazione. Di fatto, fu uno spazio del grande divorzio umanesimo-scienza, fede-prassi. Oggi importa riprendere quello che De Lubac ha chiamato *i sentieri interrotti della modernità*<sup>14</sup> e riscoprire i valori della soggettività al di là del soggettivismo, della razionalità al di là del razionalismo, della libertà al di là dell'arbitrarismo, del progresso al di là dello scientismo, della distinzione Stato-Chiesa al di là della

<sup>13</sup> Cf LÉVINAS E., *Totalité et infini. Essai sur l'extériorité*, M. Nijhoff, Den Haag 1961; MANCINI I., *Tornino i volti*, Marietti, Genova 1989.

<sup>14</sup> Cf DE LUBAC H., *L'alba incompiuta del rinascimento*, Jaca Book, Milano 1977.

separazione dei termini del binomio, del rinnovamento sociale al di là del collettivismo. Questo può essere un progetto di umanesimo nuovo, chiamato anche *neomodernità* o umanesimo nella scienza e scienza per l'umanesimo.

Un'Università che si ispiri a un umanesimo cristocentrico non può che porsi in questa ardua, ma indilazionabile impresa, ordinata a *suturare le fratture del binomio suindicato e a mediare le aree dei valori*. Per rispondere all'urgenza di tale sutura, la condizione previa è sperimentare la riunificazione di tante fratture fra le discipline della ricerca filosofica, teologica, giuridica, pedagogica, comunicazionale e classica. Frattura è anche ignorarsi reciprocamente. Per rispondere alle esigenze di mediazione, poi, occorre uno sforzo supplementare per cogliere le istanze di fondo, che si alzano dal mondo variegato e tumultuoso del sapere fenomenico - si pensi solo ai grossi interrogativi delle biotecnologie e dell'arcipelago della bioetica - nonché di quello sapienziale non illuminato dalla rivelazione. Il primo passo della mediazione è il dialogo. E il dialogo impone la conoscenza della diversità.

## 7. Ringraziamenti sinceri

Il professore don Michele Pellerey, mio predecessore, l'anno scorso, concludendo il suo ultimo discorso inaugurale, porse lo stesso augurio che il cardinale Karol Wojtyła rivolse alla sua Università di Cracovia.

«Auguro a Lei - disse il cardinale - che, come per i trascorsi 600 anni, così per gli anni, decenni, secoli e millenni venturi sia sempre presente in lei l'uomo: *Yuomo in tutta la sua verità*, l'uomo creato per conoscerla, conquistarla, e lottare per lei in libertà; creato per sopportare sacrifici e morire per lei nei campi di sterminio. Auguro, a questa madre, che amo come mia madre carnale, di avere nel suo seno *Yuomo completo*, pronto a intraprendere il faticoso cammino della conoscenza della verità libera e del reale intero: quello visibile, sensibile, naturale, come quello sovrasensibile, invisibile e sovrannaturale. Le auguro che, come nei secoli scorsi, continui ad aiutare tutti gli uomini, presenti e venturi, nella conquista di tale conoscenza, indicandone la strada, servendo alla cultura della nostra nazione e dell'umanità».

Ogni Rettore, una volta nominato, lavora perché nella sua Università sia presente l'uomo in tutta la sua verità. Ogni Rettore si augura che nell'Università in cui ha operato si continui ad aiutare tutti gli uomini, presenti e venturi, nella conquista della verità globale.

Caro don Michele, grazie per aver osato e sperato. Grazie, a nome di tutta la comunità Universitaria, che hai servito per sei anni, grazie per quello che le hai donato. Colgo l'occasione per esprimere la nostra fraterna riconoscenza anche ai due vicerettori uscenti, e cioè il prof, don Riccardo Tonelli e il prof, don Enrico dal Covolo, per la loro intelligente e generosa opera di sostegno a te, per la sollecitudine mostrata nei settori a loro affidati. I nuovi vicerettori sono il prof, don Riccardo Tonelli e il prof, don Carlo Nanni.

Uno straordinario ringraziamento va a sua Eccellenza Mons. Giampaolo Crepaldi, segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace. Nonostante i suoi molteplici impegni ha voluto onorare la nostra Università con la sua presenza, accettando di tenere la relazione d'inizio anno accademico.

Ringrazio, inoltre, gli Ambasciatori presso la Santa Sede e i rappresentanti delle Ambasciate. La loro vicinanza e il loro sostegno concreto ci incoraggiano nel nostro cammino che prepara intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangelizzazione, che un domani serviranno i vari Paesi del mondo.

Il nostro grazie va anche ai responsabili dell'Amministrazione, al personale addetto, ai professori che si impegnano nell'accompagnamento spirituale, a quanti assicurano i momenti comuni (inaugurazione dell'anno accademico, festa di san Giovanni Bosco, visite culturali, animazione delle celebrazioni liturgiche), al coro, a chi segue le varie attività ricreative.

Infine, un grazie ai vari Superiori dei Seminari e dei colleghi maschili e femminili, ai sacerdoti e ai genitori per la stima che, con la loro scelta, mostrano verso la nostra istituzione; soprattutto agli studenti che sempre più stanno prendendo coscienza di essere il cuore dell'Università e dai quali noi tutti attendiamo una responsabile attitudine da protagonisti.

## **8. Alcuni eventi da ricordare**

### *30 anni dal "Magisterium Vitae"*

Il 24 maggio 1973 il Papa Paolo VI, con il Motu Proprio "Magisterium Vitae", elevava l'Ateneo Salesiano al grado di "Università". Precedentemente, il 29 ottobre 1966, Paolo VI, grande estimatore di don Bosco e amico dei salesiani, aveva inaugurato la nuova sede dell'Ateneo nel quartiere Nuovo Salario in Roma. In quella occasione il Papa aveva manifestato gioia e ammirazione per la nuova sede: «magnifica sede», «residenza più salubre, più raccolta, più decorosa, più rispondente alle accresciute esigenze dei buoni studi ecclesiastici»; aveva apprezzato la «ricchezza delle sue attrezzature idonee alla più aggiornata ricerca scientifica». E aveva espresso l'augurio: «in questo splendido Ateneo non meno splendida si affermi e si effonda la sapienza educativa salesiana».

### *In memoriam*

Il 12 aprile 2003 si è spento a Roma, il prof. D. Piero Giorgio Marcuzzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico. Nato a Torino il 20 maggio 1934, dopo gli studi teologici allo Studentato di Bollengo (Ivrea), viene ordinato sacerdote il 25 marzo 1961.

Dal 1968 è assistente e docente di diritto presso la Facoltà di Teologia e quella di Diritto Canonico. Consegue il dottorato il 10 dicembre 1977 con una

tesi a carattere storico-critico il cui moderatore fu l'attuale card. A. M. Stickler. È in seguito docente aggiunto nella stessa Facoltà dal 1978. Viene promosso professore straordinario nel 1982 e professore ordinario nel 1987. Ha insegnato regolarmente Diritto fino al primo semestre dello scorso anno accademico.

Nel 1985 fu allora Gran Cancelliere don Egidio Viganò lo nominava Decano della FDC, carica rinnovata nel 1988 e quindi di nuovo nel 1997, fino alla sua scomparsa.

Dal 1984 ha lavorato come Commissario presso la Congregazione per la Dottrina della Fede; poi dal 1985 è divenuto Consultore per la Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli e della Pontificia Commissione per l'Interpretazione del Codice. Nel 1992 era stato nominato Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.

Un altro lutto ha colpito quest'anno la Facoltà di Diritto Canonico. All'inizio di luglio in Argentina, dove era nato nel 1912, è tornato alla Casa del Padre il prof. D. Cayetano Bruno. Prof. Emerito, e già docente Ordinario di testo del CIC, era stato Decano della Facoltà di Diritto Canonico dal 1958 al 1966 e dal 1976 al 1979. Apprezzato studioso di diritto pubblico, storico della Congregazione salesiana e della società civile argentina, don Cayetano Bruno ha preparato nuove élites. Ha prodigato, inoltre, la sua sapienza e le ricchezze del suo cuore nell'accompagnamento di religiosi e religiose, che ancora ne ricordano con riconoscenza la profonda umanità e la saggezza.

Il 16 giugno, dopo una breve, quanto improvvisa, malattia è deceduto il prof. D. Giovanni Caviglia, docente Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale nella Sezione torinese della Facoltà di Teologia. Era nato il 7 gennaio 1938 a Sassello (Savona). Salesiano professo dal 16 agosto 1954, era stato ordinato sacerdote il 1° febbraio 1965. Dopo aver conseguito al PAS la Licenza in Teologia nel 1965 e il Dottorato nel giugno del 1968, ha insegnato alla Crocetta per ben 34 anni (fino al 2003). È stato Preside della Sezione torinese della Facoltà di Teologia negli anni dal 1981 al 1987. Uomo mite e generoso, metteva a disposizione la sua profonda competenza con semplicità e fraternità. È così che ha formato generazioni di studenti che ne serbano ora un vivo e grato ricordo, soprattutto per la sua testimonianza, non sbandierata e gridata, ma eloquente per se stessa.

Esattamente un mese fa, il giorno 6 settembre, è mancato il prof. D. Luigi Primi, professore emerito di Storia della Chiesa nella Sezione torinese della Facoltà di Teologia. Era nato a Busto Arsizio (Varese) il 1° febbraio 1917. Salesiano professo dal settembre del 1936, era stato ordinato sacerdote il 1° luglio 1945. Aveva quindi conseguito la Licenza in S. Teologia al PAS di Torino e la Licenza in Storia della Chiesa all'Università Gregoriana di Roma. Profondo conoscitore della figura e della spiritualità di san Francesco di Sales, nel 1950 inizia la docenza al PAS che continua poi nell'UPS, Sezione di Torino, fino all'a.a. 1989-90, alternando all'insegnamento, che restò sempre la sua occupazio-

ne principale e duratura, diverse esperienze di vita salesiana, tra le quali anche quella di Direttore di Oratorio (Milano) e di assistente Scout.

### *Nomine*

Il 19 dicembre 2002 il S. Padre ha nominato Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede il rev.do don Angelo Amato, già Prorettore e Vice-Rettore dell'UPS, elevandolo in pari tempo alla sede titolare di Sila, con dignità di Arcivescovo. Sua Eccellenza Mons. Angelo Amato è stato professore di Teologia dogmatica nella Facoltà di Teologia e per ben 12 anni ha svolto il servizio di Decano oltre che di Direttore dell'Istituto di Dogmatica. Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede, del Pontificio Consiglio per l'unità dei Cristiani e del Pontificio Consiglio per il dialogo interreligioso, recentemente era stato nominato Prelato segretario della Pontificia Accademia di Teologia.

Il prof. D. Lillo La Piana, dell'Istituto aggregato di Messina, è stato nominato Vescovo della Diocesi di Mazara (Sicilia). La cerimonia della consacrazione sia del prof. La Piana che del prof. Amato si è svolta a San Pietro nel giorno dell'Epifania 2003.

Sua Eccellenza Mons. Tarcisio Bertone, già Rettore dell'Università Salesiana e Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, è stato nominato Arcivescovo di Genova. Subentra nel prestigioso incarico al Card. Dionigi Tettamanzi, trasferito alla sede arcivescovile di Milano. Domenica 28 settembre scorso il Santo Padre l'ha preconizzato Cardinale di Santa Romana Chiesa. A lui le più vive felicitazioni da parte di tutti noi.

### *Docente emerito*

Il prof. D. Emilio Alberich Sotomayor è stato insignito dal Gran Cancelliere del titolo di docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta quale Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione dal 1989 al 1995, quale Direttore dell'Istituto di Catechetica negli anni dal 1974 al 1977 e dal 1986 al 1989, ed infine come docente di Catechetica. Ha pubblicato numerose opere, soprattutto sul tema della catechesi.

### *Altre nomine*

Il 13 novembre 2002 il prof. D. Cosimo Semeraro è stato nominato Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. L'incarico viene ad essere un

riconoscimento per le attività organizzative e di ricerca che da tempo ne caratterizzano l'impegno.

Per il prossimo triennio 2003-2006, il Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, ha riconfermato, con decreto del 6 febbraio 2003, Decano della Facoltà di Filosofia il prof. D. Scaria Thuruthiyil e con decreto del 13 marzo 2003 ha nominato Pro-Decano della Facoltà di Diritto Canonico, *adnutum*, il prof. D. Sabino Ardito.

Con la fine dell'anno accademico, nella Facoltà di Teologia hanno terminato il proprio servizio di Direttori d'istituto i proff. D. Gianfranco Coffele (Dogmatica), D. Juan Picca (Spiritualità), e D. Luis A. Gallo (Pastorale). Sono stati nominati successori: il prof. D. Mario Maritano per la direzione dell'Istituto di Teologia dogmatica, il prof. D. Giorgio Zevini per l'Istituto di Teologia spirituale, e il prof. D. Mario Cimosà per l'Istituto di Teologia pastorale.

Sono stati cooptati nuovi docenti Aggiunti: D. Aimable Musoni nella Facoltà di Teologia; D. Zbigniew Formella e D. Krzysztof Szadejko nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

## **Strutture**

### *Nuova sede per la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale*

Sono in piena attività i lavori per l'adattamento della palazzina della ex Biblioteca a nuova sede per la Facoltà. La nuova ristrutturazione prevede, oltre agli uffici, due aule multimediali, una sala computer, una sala giornali, sale di registrazione e montaggio audio e video, un laboratorio giornalistico, uno multimediale, un ufficio tecnico e una sala documentazioni. L'opera dovrebbe essere ultimata entro i primi giorni di novembre e, se i tempi verranno rispettati, tutte le attività didattiche potrebbero trasferirsi nella nuova sede in tempo utile per iniziare il secondo semestre dell'anno accademico 2003-2004.

### *Biblioteca*

Dall'inizio dello scorso anno accademico, due interi piani della nuova biblioteca sono stati abilitati come sale di consultazione a scaffale aperto e, a poco a poco, sta crescendo il numero di libri disponibili in entrambe le sale. Il lavoro da compiere non è solo quello attinente allo spostamento fisico dei volumi, ma richiede anche una complessa serie di operazioni: dall'individuazione delle percentuali d'uso, al controllo sui dati di catalogazione e alla modifica di ciò che va cambiato sia nel catalogo sia nella segnalazione riportata su ciascun volume. La selezione delle opere da spostare alle sale di lettura si basa sul calcolo statistico



d'uso in relazione agli ultimi dieci anni, tenendo anche conto della data di pubblicazione e delle segnalazioni dei professori. Dei due grandi depositi che si trovano all'interno della nuova costruzione solo uno è già perfettamente funzionante: si tratta dell'impianto robotizzato che è stato riempito in questi mesi per due terzi della sua capienza, equivalente ad un totale di circa 180.000 volumi. In questo deposito vi si trovano già la maggior parte delle pubblicazioni periodiche, le collezioni, le miscellanee e le tesi. Per l'altro deposito occorre installare l'impianto d'automazione, che richiede ovviamente un cospicuo sostegno finanziario. Anche altri servizi della nuova biblioteca, come il controllo d'entrata e uscita degli utenti, le fotocopie, la registrazione del prestito, il sistema antitaccheggio, il collegamento con le banche dati, sono parzialmente o completamente automatizzate, consentendo in tal modo un notevole risparmio di personale e di tempo. Al piano terra sono già in funzione, dal mese di gennaio, la legatoria e il centro stampa, come pure i vari uffici di supporto per le operazioni d'acquisizione, controllo, classificazione, timbratura e catalogazione dei nuovi libri.

## **I nuovi curricula sperimentali**

Gli Stati della Comunità Europea hanno promosso in questi ultimi anni un'ampia riforma dell'Università allo scopo di armonizzare i vari sistemi di formazione superiore. La nostra Università ha subito prestato la massima attenzione al progetto ed ha sollecitato le Facoltà a riorganizzare i diversi curricula, in modo da accogliere le proposte innovative provenienti dal mondo universitario europeo.

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

Già nel corso dell'anno accademico appena concluso la Facoltà di Scienze dell'Educazione ha attuato la nuova programmazione che prevede due cicli: il primo di Baccalaureato o Laurea che ha la durata di sei semestri ed il secondo di Licenza o Laurea specialistica che ne dura quattro e presuppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati).

Nel frattempo i componenti dei cinque Gruppi Gestori della facoltà si sono messi al lavoro per rendere l'organizzazione dei rispettivi curricula più facilmente comparabile con i percorsi accademici delle Università di Stato, così da favorire eventuali riconoscimenti di equipollenza in caso di passaggio ad altro sistema formativo o ad altro livello. Un ulteriore sforzo è stato quello di rendere più chiari i contenuti dei percorsi formativi, adottando una terminologia più rispondente all'evoluzione dei saperi e alle modifiche apportate a livello sia nazionale che internazionale.

## *Facoltà di Filosofia*

La Facoltà di Filosofia sperimenta quest'anno la nuova programmazione triennale. Il triennio di Filosofia, che si concluderà con il titolo di Baccalaureato equivalente alla Laurea triennale statale, fa parte dell'ampio quadro della riforma universitaria che la Facoltà ha deciso di intraprendere. Nel frattempo, durante l'anno accademico appena concluso sono stati compiuti passi importanti verso il riconoscimento statale riguardante lo stesso triennio. In data 12 dicembre 2002 è stato infatti comunicato ufficialmente che il Corso di Studi in Filosofia dell'Università degli Studi di Roma Tre ha espresso parere favorevole ad una convenzione secondo la quale chi consegue il titolo in filosofia presso l'UPS avrà riconosciuti 180 Crediti Formativi<sup>15</sup> (ECTS) (il riconoscimento è dunque completo) e potrà quindi iscriversi direttamente al curriculum di laurea specialistica. Al fine di raggiungere ulteriori riconoscimenti sono in corso contatti con altre Università italiane, tra le quali quella della Sapienza di Roma e l'Università Cattolica di Milano. I risultati ottenuti finora sono stati globalmente positivi.

## *Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale*

Anche la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale sperimenta quest'anno la nuova programmazione, strutturata in due cicli di studi. Il primo, della durata di tre anni, è il ciclo di Baccalaureato o Laurea in Scienze della Comunicazione sociale. In esso gli studenti ricevono una preparazione di base - teorica e professionale - nel campo della comunicazione sociale e una formazione culturale generale in scienze umane, filosofica e teologica, coerente con il curriculum formativo. Il ciclo ha un carico pari a 180 Crediti Formativi (ECTS), 60 per ognuno dei tre anni.

Il secondo ciclo di studi, di Licenza o Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione sociale, si protrae per due anni o quattro semestri. È dedicato allo studio approfondito di particolari ambiti della comunicazione sociale e all'acquisizione sia del metodo di lavoro scientifico sia di abilità creativo-operative specialistiche. Sono previste tre specializzazioni che, pur condividendo una base teorica comune, si differenziano sia per i contenuti sia per le capacità operative perseguite: Teoria e ricerca, Giornalismo e editoria, Media per la comunità.

<sup>15</sup> Per misurare l'impegno dei vari corsi, seminari, tirocini... all'UPS si era soliti usare i "crediti" che indicavano il numero di ore di lezione da svolgere in un semestre. Così un corso di 3 crediti prevedeva 36 ore di lezione nel semestre. La riforma europea adotta un criterio differente. Il credito formativo misura l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire un'attività accademica e corrisponde a complessive 25 ore di lavoro: lezioni, studio, lavoro di gruppo, ricerca, attività per la valutazione, ecc.

Con questo tipo di credito ci si adegua al *European Credits Transfer System* (ECTS) e così ogni facoltà è in grado di fornire una migliore informazione sul proprio curriculum e facilitare il riconoscimento degli studi da parte di altri centri universitari.

Ogni specializzazione ha un carico di impegno pari a 120 Crediti Formativi (ECTS), distribuito in varie attività.

## **Centri affiliati o sponsorizzati**

In data 9 dicembre 2002 il Gran Cancelliere ha rinnovato per il secondo quinquennio 2002-2007 la sponsorizzazione della Scuola Internazionale Salesiana della Formazione dell'ISRE (Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa) di Venezia alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

Con decreto del 22 settembre 2003 il Gran Cancelliere ha nominato per il quadriennio 2003-2007 Rettore dell'Istituto de Teologia para Religiosos di Caracas (ITER), aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. D. Juan Pablo Peron. Come Vice-Rettore è stato nominato il prof. P. Carlos Luis Suárez, scj.

Ottenuto il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere ha promosso, in data 29 marzo, Ordinario il prof. D. Dominio Veliath e Straordinario il prof. D. Thomas Anchukandam nell'Istituto Teologico Salesiano *Kristu Jyoti College* di Bangalore - India, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'UPS.

Il 22 aprile, per il triennio 2003-2006, ha nominato il prof. Enrique Garcia Ahumada, fsc, Preside-Direttore dell'Istituto Superior de Pastoral Catequetica de Chile *Catecheticum*, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Nell'ultimo semestre sono stati cooptati nuovi docenti Aggiunti: D. Francesco Di Natale, D. Antonino Romano e D. Felice Bongiorno nell'Istituto Teologico *S. Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia.

Un'importante iniziativa culturale è stata quella promossa dal Centro Teologico Salesiano *St. François de Sales* a Lubumbashi (Repubblica Democratica del Congo). Sotto il patrocinio del Centro, affiliato alla nostra Facoltà di Teologia, e con la collaborazione di altri Istituti Teologici nel Congo è stato realizzato un Convegno Biblico sul tema "*Bibbia e Politica*", primo di tale rilievo nella provincia di Lubumbashi. Vi hanno partecipato relatori del Congo, del Canada, il prof. W. Vogels, ed anche il nostro prof. D. A. Stms che è stato invitato a tenere un accelerato corso biblico nel periodo dicembre 2003 - gennaio 2004.

## **Vita delle Facoltà**

### *Facoltà di Teologia*

Durante il primo semestre l'Istituto di Teologia dogmatica ha promosso, per la settima volta, il Corso di Formazione permanente per Missionari diretto dal

prof. D. Gianfranco Coffele. I partecipanti sono stati sessanta, appartenenti a ventidue congregazioni e diocesi. Il Corso, sempre più conosciuto e apprezzato anche perché concentrato in un breve periodo, offre ai missionari non solo contenuti per l'aggiornamento intellettuale, ma anche un'occasione per la revisione della vita e per l'analisi delle proprie esperienze missionarie.

Il 18 ottobre è stata presentata la *Miscellanea Teologia morale e pastorale in dialogo*, in onore del prof. D. Guido Gatti, in occasione della sua promozione a "professore emerito". La *Miscellanea* è stata curata dai proff D. Paolo Carlotti e D. Fabio Attard, colleghi nell'insegnamento della Teologia Morale nella nostra Università. Dopo il saluto iniziale del Rettore, prof. D. Michele Pellerey, sono seguiti gli interventi del prof. Sabatino Majorano, preside dell'Accademia Alfonsiana di Roma, e del prof. D. Paolo Carlotti. Moderatore è stato il prof. D. Luis A. Gallo.

Il 13 novembre 2002 l'Istituto ha organizzato una mattinata di studio per una *Lettura e interpretazione della pietà popolare*. Si è trattato di approfondimenti del *Direttorio su pietà popolare e liturgia* offerti agli studenti del I ciclo e a tutti coloro che erano interessati al discorso e alla relativa azione pastorale. Organizzatore e moderatore dei lavori è stato il prof. D. Antonio Escudero; sono intervenuti i proff. dell'UPS: D. Cosimo Semeraro, Mons. Angelo Amato, D. Manlio Sodi, D. Fabio Attard, e il prof. J. Castellano del "Teresianum" (Roma).

Anche quest'anno è continuata la campagna di scavi archeologici a Bet Germal (Israele). Tale campagna, finanziata dal Ministero degli Esteri e dalla Pontificia Università Salesiana, è curata dal prof. D. Andrea Strus e ha visto la partecipazione di un numeroso gruppo di volontari israeliani, palestinesi, tedeschi e americani. Tra i più sorprendenti risultati vale la pena ricordare la scoperta di un antico mosaico e di una serie di stanze sotterranee scavate nella roccia.

Nei giorni 14-15 marzo il prof. D. Paolo Carlotti ha organizzato e coordinato il Seminario di studio *Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte*. Tale occasione ha favorito il confronto soprattutto tra colleghi docenti. I partecipanti provenivano da varie parti d'Italia.

Il 26 marzo è stata presentata la *Miscellanea di studi* - dal titolo *Historiam perscrutai* - in onore del prof. D. Ottorino Pasquato che lo scorso anno aveva raggiunto l'emeritato. Il programma contemplava l'intervento del Decano, prof. D. M. Sodi, di mons. N. Ciola sugli aspetti storico-teologici della *miscellanea*, del prof. A. Di Berardino sugli aspetti storiografici e patristici; presiedeva Fincontro il card. P. Poupard, Presidente del Pontificio Consiglio della Cultura; moderatore (oltre che curatore perspicuo della *Miscellanea*) il prof. D. M. Maritano.

L'11 aprile il Decano della Facoltà di Teologia, prof. D. Manlio Sodi, e il Rettore dell'UPS, prof. D. Michele Pellerey, hanno inaugurato la Biblioteca della Sezione torinese della Facoltà, dopo i lavori di ampliamento.

Il 23 aprile presso la LUMSA a Roma, sono state presentate due opere sul latino: *La Chiesa e il latino oggi* (raccolta di documenti da Giovanni XXIII a Giovanni Paolo II, a cura di Y. Gomez Gane, Firenze 2002) e *Il latino e i cristiani. Un bilancio all'inizio del III millennio* (a cura di E. dal Covolo e M. Sodi, Libreria Editrice Vaticana 2002). L'incontro è stato presieduto dal card. Z. Grocholewski; sono intervenuti la prof.ssa M.G. Bianco (della Lumsa), il prof. G.M. Vian (dell'Università "La Sapienza" di Roma), il prof. L. Canfora (dell'Università di Bari); moderava i lavori il prof. D. Cosimo Semeraro (dell'UPS). I partecipanti hanno potuto confrontarsi con la complessità di prospettive che una conoscenza del latino oggi offre per continuare a fare cultura.

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

Il 19 ottobre, organizzato dall'Istituto di Psicologia e dall'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.2E.F.), si è svolto il Convegno di studio *Guarire le ferite della memoria. Quali percorsi di riconciliazione?*, coordinato dal prof. D. Eugenio Fizzotti.

Il 16 novembre, come ogni anno, l'Istituto di Catechetica ha organizzato una Giornata di studio. Tema di quest'anno è stato *Riforma scolastica ed insegnamento della religione cattolica*.

Nei pomeriggi del 24 e del 25 febbraio, si è tenuto il Corso monografico *L'inserimento delle "diversità" nelle istituzioni socio-educative*. Il corso, di cui era tutor il prof. D. Giuseppe Morante, è stato offerto, nel quadro delle attività libere programmate, agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione e agli Operatori sociali. L'esperienza di riferimento è stata quella del mondo della disabilità, con la finalità di agevolare le scelte professionali sociali.

L'Istituto di Catechetica ha invitato per una giornata di studio il prof. Guy Theunis del LUMKO, Delmenville (Sud Africa), il quale ha tenuto una relazione principale su: *La catechesi in Africa*, cui sono seguiti un dibattito e diversi altri interventi. La giornata ha avuto luogo il 1° marzo scorso presso la nostra Università con la partecipazione di una trentina di studiosi - professori e studenti - provenienti da diverse Università romane (Università Salesiana, Auxilium, Urbaniana "Mater Ecclesiae", Urbaniana "Redemptoris Missio") e da altri Istituti e Centri catechistici.

Tra il 14 e il 16 marzo, organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, si è tenuto il convegno "Educare nella multiculturalità" in cui sono state presentate una serie di esperienze: il Centro romano di accoglienza Don Bosco che offre un servizio polifunzionale diurno per minori a rischio, l'itinerario didattico ipermediale attuato nella scuola media "G. G. Belli" di Roma per fare intercultura oggi a scuola, il manifesto della Comunità di Sant'Egidio sul tema "Genti di pace", l'esperienza dell'oratorio salesiano "San Luigi Gonzaga" di Torino

che ha al suo attivo numerosi progetti per l'integrazione di giovani provenienti da contesti culturali diversi, le molteplici iniziative del Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (VIS), che progetta e realizza un'originale formazione a distanza.

Il 18 aprile è stata firmata la convenzione tra la FSE, corso di Laurea in Psicologia, e l'Ordine degli Psicologi del Lazio in merito alle attività di tirocinio previste per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo. Grazie a tale convenzione è possibile svolgere in tutto o in parte durante il corso degli studi i crediti del tirocinio per l'ammissione all'esame di Stato in psicologia.

Dal 20 al 22 giugno, organizzato dall'Istituto di Catechetica, si è svolto il Forum Catechetico sul tema *La Bibbia nella Catechesi*. Il forum vuole essere un incontro annuale di approfondimento su un tema significativo della catechesi, aperto ad operatori pastorali e a quanti intendono approfondire il messaggio cristiano, in vista di una comunicazione più efficace.

### *Facoltà di Filosofia*

Nel gennaio scorso, si è svolto a Roma, presso Sant'Ivo alla Sapienza (Archivio di Stato - Palazzo della Sapienza) il Convegno *Giovanni Battista Montini: fede, cultura, università*, promosso dall'Istituto di Scienze Sociali della Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana, dal Centro Culturale Universitario "Paolo VI" di Roma, e dall'Università di Roma La Sapienza. Hanno collaborato l'Istituto Storico dell'Azione Cattolica Italiana e del Movimento Cattolico Paolo VI e l'Ufficio per la Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma.

Nel corso del convegno, realizzato nel venticinquesimo della morte di Giovanni Battista Montini e in occasione del 7° centenario della fondazione dell'Università La Sapienza di Roma, ci si è potuti confrontare, grazie al contributo di docenti, studiosi e personalità del mondo civile, politico ed ecclesiastico, sull'eredità che la figura di Papa Paolo VI consegna al mondo culturale, accademico ed ecclesiale oggi.

### *Facoltà di Diritto Canonico*

Dal 2 al 4 ottobre 2003, in via della Pisana 1111, la Facoltà di Diritto Canonico è stata impegnata in un Seminario che, con il contributo di vari esperti, e su iniziativa del Gran Cancelliere, ha preso in esame la realtà e il futuro della medesima Facoltà, ricercando una nuova configurazione e una migliore qualità.

### *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche*

Sono stati potenziati i corsi estivi di Italiano per stranieri e di Latino e Greco per tutti, estesi in durata a sei settimane, dal 19 di agosto al 26 settembre.

Importanti contributi da singoli docenti della Facoltà sono stati offerti al Convegno *La cultura della Città aperta e il disagio giovanile*, che ha avuto luogo a Traina dal 14 al 16 febbraio 2003. Con tale convegno si è voluto iniziare una specie di Laboratorio culturale, ove mettere a confronto e lasciare sedimentare diverse istanze e approfondimenti del vivere sociale, tenendo conto della tradizione letteraria europea e mondiale.

Nella stessa data, e nella medesima località, si è svolto pure un riuscito seminario in lingua latina, sotto la direzione del presidente della Fondazione *Latinitas*, il prof. D. Cleto Pavanetto, per commemorare il XL della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia* di papa Giovanni XXIII.

### *Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale*

Tra il 4 novembre e il 2 dicembre 2002 si è svolta la XVIII edizione di *Cinema senza Frontiere* in cui è stata proposta la visione di quattro film indicativi di altrettanti percorsi tematici. Nella giornata conclusiva si è svolta una tavola rotonda, moderata dal prof. D. Fabio Pasqualetti, a cui hanno partecipato qualificati esperti in materia.

## **LA CHIESA E LA GLOBALIZZAZIONE**

### **Un crescente interesse del Magistero**

Il Santo Padre Giovanni Paolo II è intervenuto spesso e in modo diretto, nei suoi documenti, e specialmente nei suoi discorsi, sul tema della globalizzazione, non sottraendosi alla «grande sfida»<sup>1</sup> che esso pone all'umanità e alla Chiesa anzi, insistendo perché su di esso si rifletta, se ne metta sempre meglio a fuoco la reale portata con l'aiuto di tutti i saperi, lo si inquadri eticamente con sempre maggiore precisione e lo si affronti con dedizione ed inventiva, assumendosene comunitariamente la responsabilità, dato che «occorre vincere ogni timore ed affrontare tali sfide epocali»<sup>2</sup>.

Sono circa trenta gli interventi direttamente dedicati dal Santo Padre a questo argomento. Tra essi vorrei qui ricordare la serie di Discorsi tenuti in occasione dell'Assemblea Plenaria della Pontificia Accademia della Scienze Sociali il 25 aprile 1997, il 23 febbraio 2000, il 27 aprile 2001, PII aprile 2002, il 2 maggio 2003. Questi interventi, unitamente ad alcuni altri, come per esempio i Discorsi ai Membri della Fondazione vaticana «Centesimus annus pro Pontífice» del 9 maggio 1998, all'Udienza ai partecipanti all'incontro promosso dalla Fondazione «Etica ed Economia» di Bassano del Grappa, 17 maggio 2001, alla IV Seduta pubblica delle Accademie Pontificie dell'8 novembre 2001, costituiscono, a mio parere, una piccola trattazione organica e completa, capace di fornirci le indicazioni principali su come la Chiesa affronta e vive questo grande fenomeno dei giorni nostri.

Non va tuttavia dimenticato che Giovanni Paolo II aveva per la prima volta affrontato l'argomento in modo esplicito già nell'enciclica *Centesimus annus*, nei paragrafi 27 e, soprattutto, 58. A dire il vero già nella precedente enciclica sociale, la *Sollicitudo rei socialis*, egli aveva notevolmente riflettuto sulle molte implicazioni del fenomeno, senza però adoperare direttamente la parola «globalizzazione», sicché si può dire che il suo magistero esplicito su questo argomento abbia inizio con la *Centesimus annus*. Del resto si deve ricordare che altri ambiti del suo magistero riguardano indirettamente contesti globalizzati, come gli annuali Discorsi al Corpo Diplomatico accreditato presso la Santa Sede o i Messaggi per la Giornata Mondiale della Pace.

Agli interventi del Papa hanno fatto eco le molte attività della Santa Sede. Per limitarmi alle principali, vorrei qui ricordare gli interventi della diplomazia

<sup>1</sup> Discorso alla IV Seduta pubblica delle Accademie Pontificie, 8 novembre 2001, n. 2.

<sup>2</sup> *Ivi*, n. 4.



vaticana in occasione delle grandi Conferenze internazionali promosse dall'ONU: 1992, Conferenza di Rio su ambiente e sviluppo; 1993, Conferenza di Vienna sui diritti umani; 1994, Conferenza del Cairo su popolazione e sviluppo; 1995, Conferenza di Pechino sulla donna; 1996, Conferenza di Istanbul sull'habitat; 2000, Conferenza di Johannesburg sullo sviluppo sostenibile. In tutte queste occasioni la Santa Sede è stata chiamata a proporre la sua visione - ispirata alla dottrina sociale della Chiesa - dei più importanti problemi connessi con la globalizzazione.

Il Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace ha prodotto alcuni documenti incentrati direttamente su tematiche globali: sul condono del debito dei Paesiijoveri,<sup>3</sup> sul commercio internazionale delle armi,<sup>4</sup> <sup>5</sup> sulla distribuzione della terra,<sup>3</sup> che riguardano nel vivo dinamiche finanziarie, giuridiche, economiche prodotte dal processo di globalizzazione. Da ultimo, anche il documento del Dicastero medesimo per il *Millennium Round* della WTO tenutosi a Seattle nel 1999<sup>6</sup> ha costituito un notevole contributo nell'affrontare sia alcune tematiche tipiche della globalizzazione sia la globalizzazione stessa valutata nella sua *ratio*. Non posso non ricordare, infine, il Colloquio internazionale organizzato in occasione del ventennale della *Laborem exercens* (1981-2001) sul tema del lavoro considerato nella sua dimensione soggettiva all'interno delle grandi trasformazioni globali.<sup>7</sup>

Tralascio per brevità l'attività delle Accademie Pontificie, le riflessioni dei Sinodi e delle Conferenze episcopali continentali, regionali e nazionali e il magistero dei singoli Vescovi.

Osservando l'insieme di questa articolata attenzione alla globalizzazione si può veramente dire che la Chiesa *non è arrivata in ritardo*. Essa se ne occupa con sempre maggiore interesse dall'inizio degli anni Novanta, ossia da quando la globalizzazione, per motivi *politici* - il crollo del Muro di Berlino con la conseguente eliminazione della opposizione tra i due blocchi contrapposti e la mobilitazione di immense energie umane, politiche, economiche che essi avevano tenute congelate - e per motivi *tecnologici* - è solo dal 1994 che il cablaggio dell'intero pianeta mediante Internet è diventato realtà - si è via via imposta come un concreto orizzonte per tutti gli uomini, nel bene e nel male.

<sup>3</sup> PONTIFICIA Commissione «JUSTITIA et Pax», *Al servizio della comunità umana: un approccio etico al debito internazionale*, **Città del Vaticano 1986**.

<sup>4</sup> CONSEIL PONTIFICALE «Justice ET Paix», *Le commerce international des armes*, **Libreria Editrice Vaticana, Cité du Vatican 1994**.

<sup>5</sup> Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Per una migliore distribuzione della terra. La sfida della riforma agraria*, **Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997**.

<sup>6</sup> PONTIFICIAL Council FOR Justice and Peace, *Trade, Development and the Fight Against Poverty. Some reflections on the occasions of the World Trade Organisation «Millennium Round»*, **Vatican City 1999**.

<sup>7</sup> Pontifical Council for Justice AND Peace, *Work as Key of the Social Question. The Great Social and Economic Transformations and the Subjective Dimension of Work*, **Conference held September 12-15, 2001, Rome and Vatican City, Libreria Editrice Vaticana, Vatican City 2002**.

## Le Scienze Sociali non bastano

Un aspetto della globalizzazione colpisce, e per molti versi perfino stupisce, in modo particolare: la sua vicinanza epidermica alla nostra vita quotidiana e, paradossalmente insieme, la sua oscurità, la difficoltà con cui gli esperti producono dati certi sulle sue vere dinamiche, sulle sue vere conseguenze di impatto, e quindi sulle misure da adottare per governarla.

Lo schema descrittivo-interpretativo più ricorrente può essere sintetizzato come segue: (a) l'elettronica permette lo spostamento veloce dei capitali che tendono a trasferirsi là dove si danno condizioni remunerative più interessanti, quindi (b) i governi sono obbligati a seguire una precisa agenda caratterizzata da privatizzazioni, *deregulation* e detassazione per attrarre capitali e reggere la competizione, e di conseguenza (c) sono costretti a smantellare i sistemi di Welfare e a inibire la partecipazione democratica che appesantiscono il sistema-paese nella concorrenza ormai globale, (d) con ricadute negative sull'occupazione, sui servizi sociali e perfino sul senso stesso della cittadinanza. Dati questi assunti, la globalizzazione tendenzialmente produrrebbe depotenziamento dell'economia rispetto alla finanza e della politica rispetto all'economia, svuotamento dei poteri dello Stato-Nazione, corrosione della solidarietà sociale; disoccupazione e aumento delle ineguaglianze tra cittadini e tra Nazioni.<sup>8</sup>

I dati empirici e le interpretazioni degli analisti, però, non sempre confermano questo paradigma. È stato messo in evidenza come i capitali si spostano seguendo una rosa piuttosto complessa di criteri e non solo inseguendo le politiche di detassazione dei governi. La scelta di diminuire il peso fiscale non è rigidamente dettata da impersonali esigenze della globalizzazione, ma dipende anche dalla scelta politica di far spendere al pubblico oppure mettere più soldi nelle mani del consumo privato. È una scelta non solo e non tanto economica, quanto politica. Quanto al Welfare, ci sono varie modalità di riconsiderare le politiche assistenziali e, scegliendo alcune strade, si può perfino aumentare l'efficienza dell'apparato di Welfare anche in presenza di tagli o di razionalizzazioni economiche. Non è completamente vera la tesi secondo cui lo Stato nazionale avrebbe ormai perso gran parte della sua sovranità politica e che i suoi margini politici di manovra stanno per estinguersi. Il lavoro e l'occupazione, secondo alcuni osservatori, sono aumentati proprio negli anni della globalizzazione, anzi si starebbe aprendo una nuova fase di emergenza del lavoro, il quale proprio ora, grazie alla globalizzazione, è in grado di sprigionare maggiormente le sue caratteristiche qualitative e relazionali. Quanto alle disuguaglianze, inoppugna-

<sup>8</sup> Per fare solo qualche esempio, di recente tale tesi è stata sostenuta da PETER SINGER in *One World. The Ethics of Globalization*, trad. it. di PAOLA CAVALLERI: *One World. L'etica della globalizzazione*, Einaudi, Torino 2003 (si veda ad esempio alle pp. 13-14 la riproposizione, con parole diverse, dei quattro punti sopra evidenziati). Anche un intellettuale, per molti aspetti di diversa impostazione e provenienza come Ralf Dahrendorf, sembra non avere dubbi che la dinamica intrinseca della globalizzazione sia quella segnalata (cfr. R. DAHRENDORF, *Libertà attiva. Sei lezioni sul mondo instabile*, Editori Laterza, Roma-Bari 2003).

bili nei loro dati quantitativi assoluti, c'è anche chi si chiede se queste siano dovute alla globalizzazione o al mancato ingresso di molte aree del nostro pianeta nella globalizzazione stessa.

In altri termini, le Scienze sociali stanno facendo il loro dovere, eppure non sono in grado di fornire interpretazioni univoche e sicuramente attendibili sul macrofenomeno in questione. Viene allora da chiederci se per arrivare ad una vera e propria conoscenza e comprensione del fenomeno non sia necessaria una visio precedente e maggiormente sintetica di quella offerta dalle Scienze sociali, una visione etica ed antropologica.

Su questo piano si collocano gli interventi del Santo Padre e la proposta della Chiesa. L'*ambiguità* della globalizzazione e molte sue oscurità sono dovute non solo alla complessità del fenomeno e alle sue quasi infinite sfaccettature, non solo ad eventuali carenti rilevazioni delle Scienze sociali, ma anche e soprattutto alla difficoltà ad assumerla in una adeguata prospettiva pienamente umanistica. L'apporto del Magistero pontificio non è solo moraleggiante, né solo legato ai contenuti tematici specifici della globalizzazione. Esso ha anche un valore epistemologico: senza una adeguata visione dell'uomo e senza un inquadramento etico la realtà della globalizzazione non viene chiarita.

## **Globalizzazione e dottrina sociale della Chiesa**

Gli interventi del Papa, ricordati all'inizio, e la più generale attività della Chiesa nel campo della globalizzazione, attività di pensiero e di azione, vanno assolutamente collocati sullo sfondo dell'intera dottrina sociale della Chiesa. Essi stessi possono essere intesi come dottrina sociale della Chiesa e come tali si inquadrano in un *corpus* da cui traggono significato, anche perché, pure se il termine globalizzazione viene adoperato per la prima volta nella *Centesimus annus*, l'anticipazione del fenomeno era già ben presente nelle encicliche precedenti e importanti riflessioni al riguardo erano già state fatte. La dottrina sociale della Chiesa, inoltre, si occupa della globalizzazione non solo a livello tematico, quando affronta particolari questioni sociali o economiche innescate dal processo di globalizzazione - si pensi, ad esempio, agli accenti posti sulla finanza globale da Pio XI nella *Quadragesimo anno*, alla dilatazione mondiale della questione sociale segnalata da Paolo VI nella *Populorum progressio*, al crescente processo di socializzazione rilevato da Giovanni XXIII nella *Mater et magistra* - ma anche come *ratio* complessiva, come visione generale e paradigmatica. In altre parole la globalizzazione trova nell'intera dottrina sociale della Chiesa un suo adeguato «luogo ermeneutico».

Ritengo che per poter sviluppare questa prospettiva ermeneutica e fare in modo che la dottrina sociale della Chiesa possa esprimere appieno la sua capacità di orientare il governo della globalizzazione, sia necessario non solo scandagliare la presenza di temi globali nella storia della dottrina sociale, ma, ancora di più, porre in luce la valenza globale di tutti i suoi principi fondamentali. Mi

limiterò a qualche breve riflessione su quest'ultimo punto.

Prendiamo in esame, ad esempio, il principio della destinazione universale dei beni già enunciato dalla *Rerum novarum* (n. 7). L'utilizzo che ne fa Leone XIII è abbastanza circoscritto: egli lo applica alla questione della proprietà privata e del lavoro nella società industriale del suo tempo. Ne limita l'applicazione ai soli beni della terra, all'interno di un ragionamento che gli permette: (a) di fondare il diritto naturale alla proprietà privata e (b) di intenderlo come attuazione della destinazione universale dei beni, (c) tramite il lavoro. In questo modo il principio veniva «ridotto» di estensione, ma risultava efficace ad inquadrare precise problematiche sociali e storiche di quel tempo. Non c'era, in Leone XIII, o se c'era aveva un valore implicito o potenziale, una riflessione sull'applicazione del principio della destinazione universale dei beni anche, per esempio, ai beni immateriali, cosa che è stata invece possibile nelle encicliche seguenti. Ricordo con piacere che il Santo Padre Giovanni Paolo II volle che la commemorazione ufficiale del centesimo anniversario della *Rerum novarum* riguardasse proprio l'attualizzazione del principio della destinazione universale dei beni e ne diede incarico al Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace<sup>9</sup>. Dal Colloquio internazionale organizzato per l'occasione emerse con chiarezza che quel principio riusciva ad esprimere cento anni dopo una fecondità interpretativa dei problemi sociali molto superiore a quella che aveva ai tempi della *Rerum novarum*. La globalizzazione delle problematiche lo ha fatto comprendere e apprezzare maggiormente e noi ora siamo nelle condizioni di poterne utilizzare al meglio le potenzialità orientative della prassi. Si badi bene che alla globalizzazione non si deve soltanto il fatto che il principio della destinazione universale dei beni trovi altri ambiti e casi concreti di applicazione. In questo caso si dovrebbe parlare solo di una sua estensione. Bisogna, invece, dare il giusto rilievo anche al fatto che la globalizzazione ha permesso un maggiore approfondimento intensivo di quel principio, un'acquisizione di spessore, una verifica approfondita delle sue potenzialità, in una parola una più adeguata considerazione del suo significato propriamente antropologico-teologico. Si può anche dire che il dinamismo globale era già originariamente presente nel principio della destinazione universale dei beni, ma che i contesti storici inadeguati non gli avevano permesso di esplicitarsi in tutta la sua ricchezza: solo la globalizzazione lo ha reso possibile e, in questo senso, essa rappresenta la sua vocazione e, se governata per bene e per il bene, il suo inveramento.

Quanto è successo per la destinazione universale dei beni vale anche per tutti gli altri principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa, che non abbiamo qui il tempo di illustrare. Possiamo dire che esiste tra globalizzazione e dottrina sociale della Chiesa un nesso molto intimo, la cui radice ultima potrebbe essere precisata nei termini seguenti. La dottrina sociale della Chiesa, che si radica nel messaggio evangelico, possiede una spinta unificante l'intero genere

<sup>9</sup> PONTIFICIO Consiglio «Justitia ET Pax», *La destinazione universale dei beni. Atti del Colloquio internazionale nel centenario della Rerum novarum*, Edizioni Cercate, Verona 1991.

umano. Da un lato la globalizzazione è sempre maggiormente accolta dentro la dottrina sociale della Chiesa a mano a mano che si susseguono le encicliche sociali, dall'altro la dottrina sociale si globalizza sempre di più. Un aspetto senz'altro importante della dimensione di globalità della dottrina sociale della Chiesa è quello antropologico. Quella cristiana è un'antropologia di totalità, «al servizio della singola persona conosciuta e amata nella pienezza della sua vocazione»<sup>10</sup>. Essa getta uno sguardo su tutto l'uomo e su tutti gli uomini, non vuole dimenticare nessun aspetto della vita umana. Certamente quella antropologica è una globalità derivata, essa riceve la sua stessa dimensione di globalità da Dio: solo davanti ad una Presenza totale l'uomo comprende se stesso; egli si comprende come un «tutto» solo davanti ad un altro «Tutto». La dottrina sociale della Chiesa vuole conoscere ed amare l'uomo «nella pienezza della sua vocazione»: in questo senso la globalità prodotta dalla globalizzazione è una «vocazione» della dottrina sociale.

## Un supplemento di coraggio culturale

Tra i tanti aspetti in cui questa «vocazione» si esprime vorrei qui sottolineare l'aspetto culturale, considerandolo il più idoneo alle persone a cui rivolgo oggi queste mie parole.

La globalizzazione pone dal punto di vista culturale soprattutto il problema del «noi» e quello del «perché». A partire da questi due problemi, fatti emergere con forza dalla globalizzazione, si può costruire la base culturale per una globalizzazione affrancata dalle troppe ipoteche culturali moderne e postmoderne che hanno segnato, anche negativamente, il suo percorso.

Che la globalizzazione ponga il problema del «noi» è perfino ovvio. Il fatto è che lo pone in modo nuovo: essa valorizza la relazione tra persone come riconoscimento reciproco, induce a rifiutare una pianificazione centralizzata nell'ambito della comunità e, nello stesso tempo, favorisce processi di integrazione-inclusione inediti nel passato, mostrando la necessità di legami più forti e duraturi di quelli formali, tecnici o utilitaristici propri del mercato e facendo riscoprire in tanti casi la validità di una tradizione non tradizionalista. Si nota ormai da tempo una più attenta e obiettiva riflessione degli esperti sui pericoli e i costi di una deriva individualistica e ci si convince sempre di più che le situazioni di anomia si possono sconfiggere con valori comunemente accettati. Mentre gli economisti si interrogano sempre di più sul capitale sociale, sui legami di fiducia e sul valore della responsabilità, i politologi accettano con sempre maggiore apertura l'idea che si danno valori che non sono particolari, americani o europei od altro, ma rispondono ad un appello più vasto. Tutti questi sono segnali che ci fanno capire come il problema del «noi» si presenti proprio grazie alla globalizzazione

<sup>10</sup> *Centesimus annus* n. 59, in *I Documenti sociali della Chiesa. Da Leone XIII a Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1991, p. 569.

con maggior forza e con modalità indecifrabili qualora si intenda continuare ad utilizzare le «vecchie» categorie.

Questo problema del «noi», posto da una società mondiale sempre più integrata sia nel bene che nel male, dato che anche l'esclusione e i conflitti sono oggi globali, va affrontato in modo nuovo, cercando di decifrare meglio il tema delle «strutture», che nella società globale manifestano sempre più la loro influenza. Se nella metafisica classica la relazione era solo una categoria accidentale, nella società globalizzata essa diventa una dimensione essenziale. Il personalismo cristiano, nel suo lungo percorso, ha messo in sempre maggiore evidenza la centralità della relazionalità nella persona. Occorrerà oggi spingere ulteriormente avanti la ricerca in questa prospettiva, sollecitati da una realtà globalizzata in cui la relazione sta talmente affermandosi da sostituirsi quasi alla natura.

C'è poi il problema del «pourquoi». Non sembri un paradosso, ma la globalizzazione solo apparentemente abolisce i limiti, in realtà li fa emergere. Fa emergere i limiti dello sviluppo, quelli della manipolazione del creato, i limiti del mercato e della politica, quelli della tecnica lasciata a se stessa. Nell'arena globale tutti gli agenti risultano limitati, anche quelli che in ambito particolare vantavano qualche sorta di assolutezza. Prova ne è la necessità dell'integrazione e della collaborazione a tutti i livelli, dato che ogni attore è un limite a se stesso. Quando questi limiti non vengano a loro volta assolutizzati e da essi non si tragga spazio per nuove ideologie minimaliste, o pauperiste o localiste o per ingenui ritorni ad un passato idealizzato, possono veramente far riemergere nella sua centralità il problema etico, che è, appunto, il problema del limite delle nostre azioni, al quale è strettamente collegato quello della responsabilità per il governo della globalizzazione.

Nello spazio e nei tempi consoni a questa Prolusione ho potuto considerare solo alcuni aspetti della globalizzazione in rapporto alla Chiesa, soprattutto quelli legati alla sua dimensione culturale. Vorrei concludere con una esortazione rivolta proprio a questa istituzione culturale, la Pontificia Università Salesiana. Essa, in quanto Università «Pontificia» è costituita ed opera nel cuore stesso della universalità della Chiesa. Presente in tutto il mondo tramite i suoi allievi che provengono dai più svariati Paesi; i suoi Istituti Affiliati presenti nei cinque continenti; la presenza dei Salesiani diffusa nei vari angoli della terra, essa esprime pienamente una dimensione di globalità universale. Questa Università, in quanto espressione culturale dell'amore di San Giovanni Bosco per i giovani di tutto il mondo, è costitutivamente orientata a volgere il suo sguardo e il suo pensiero all'ampiezza globale delle problematiche storiche di oggi. Il mio auspicio è dunque che questa Pontificia Università Salesiana possa assumere un ruolo rilevante nell'affrontare, con coraggio intellettuale e carità culturale, le sfide di pensiero che oggi la globalizzazione pone all'uomo e alla Chiesa.

*Dottorato honoris causa  
al Dottor Antonio Fazio*

**Conferimento del**  
***Dottorato honoris causa* in Teologia Morale Sociale**

**al Dottor ANTONIO FAZIO**  
**Governatore della Banca d'Italia**

Sabato 13 dicembre 2003

**Programma**

Luca Marenzio, *Estote fortes in bello*

Coro a 4 v. dispari

**Coro Interuniversitario della Diocesi di Roma diretto dal M° Prof. Massimo Palombella**

Saluto del Rettor Magnifico (Prof. Dr. Mario Toso, sdb)

*Laudatio* per il Dr. Antonio Fazio (Prof. Dr. Manlio Sodi, sdb)

Quartetto d'archi

Wolfgang Amadeus Mozart, *La caccia*

Quartetto K 458 in si bemolle. Primo movimento: Allegro vivace assai

Lettura della motivazione (Rev.mo D. Pascual Chàvez Villanueva, Gran  
Cancelliere dell'UPS e Rettor Maggiore dei Salesiani)

Conferimento del Diploma e consegna della Medaglia d'oro dell'Università

Lezione dottorale del Dr. Antonio Fazio: «Economia e Scienze Morali»

Tomas Louis Da Victoria, *O magnum Mysterium*

Coro a 4 v. dispari

**Coro Interuniversitario della Diocesi di Roma diretto dal M° Prof. Massimo Palombella**



## SALUTO DEL RETTOR MAGNIFICO DELL'UNIVERSITÀ

Prof. Dr. Mario Toso, sdb

Eminenze,  
Eccellenze,  
Signor Governatore,  
Rev.mo Rettor Maggiore dei Salesiani,  
Rev.ma Madre Generale delle Figlie di M. Ausiliatrice,  
Autorità accademiche, religiose, civili e militari,  
Docenti, studenti, personale tecnico e amici dell'Università,  
Confratelli,  
Membri della famiglia salesiana,

anzitutto un cordiale saluto di benvenuto.

La finanziarizzazione dei rapporti economici, l'indebolimento della politica nazionale rispetto ai flussi del denaro che circolano in piena libertà su tutto il pianeta non rendono agevole il conseguimento del bene economico di un Paese che Lei, signor Governatore, si è prodigato a promuovere in mille modi con peculiare riferimento alla Nazione italiana.

In un contesto europeo e mondiale di mercati, sempre più liberalizzati ma senza una sufficiente regolamentazione, le attuali politiche sociali appaiono ai più un lusso che non ci si può permettere. Simili situazioni e mentalità creano gravi minacce alla sicurezza sociale. Si deve anche registrare che la stessa realtà finanziaria vede accresciuta la propria instabilità e che si approfondiscono le disparità tra le Nazioni e al loro interno.

La Dottrina sociale della Chiesa sostiene che occorre ricercare il giusto equilibrio e l'armonizzazione "virtuosa" tra politiche sociali e politiche dello sviluppo sostenibile, tra equa distribuzione dei redditi nazionali, politiche industriali attente all'innovazione, politiche attive del lavoro, ricerca scientifica, sistema adatto di istruzione ed educazione. Funzionali ad uno sviluppo qualitativo per tutti non appaiono né i capitalismi neoliberalisti né i capitalismi di Stato. La storia, a questo riguardo, è severa maestra di vita.

Sono indicativi, nel merito, alcune affermazioni della *Centesimus annus* (= CA) di Giovanni Paolo II, peraltro spesso messe tra parentesi o neglette. Con il crollo del muro di Berlino e di alcuni tra i più agguerriti regimi collettivistici e totalitari, la Chiesa si è domandata: «[...] si può forse dire che, dopo il fallimento del comunismo, il sistema sociale vincente sia il capitalismo, e che verso di esso vadano indirizzati gli sforzi dei Paesi che cercano di ricostruire la loro

economia e la loro società? È forse questo il modello che bisogna proporre ai Paesi del Terzo Mondo, che cercano la via del vero progresso economico e civile?» (CA 42). La Chiesa, mentre dichiara di non avere modelli concreti da proporre, risponde che si può pensare all'universalizzazione del "capitalismo" se con simile espressione si indica un *sistema economico* che riconosce il ruolo fondamentale del mercato, della proprietà privata e della conseguente responsabilità per i mezzi di produzione, della libera creatività umana nel settore delTeconomia.

Non va, invece, assolutamente diffuso il capitalismo quale sistema in cui la libertà nel settore delTeconomia non è inquadrata in un solido contesto giuridico che la metta al servizio della libertà umana integrale e la consideri come una particolare dimensione di questa libertà, il cui centro è etico e religioso. Detto altrimenti, a fronte del diritto dei popoli ad uno sviluppo solidale e qualitativo e alle esigenze di una giustizia sociale globale, si deve dire sì a liberi mercati e ad economie d'impresa, purché orientati al bene comune dai vari soggetti sociali, sul piano nazionale e mondiale. Va detto no ad economie di mercato che assottiglino il profitto, il capitale. Anzi, occorre lottare contro la diffusione di un'ideologia radicale di tipo capitalistico, contro sistemi economici intesi quali metodi che assicurano l'assoluta prevalenza del capitale, del possesso degli strumenti di produzione e della terra rispetto alla libera soggettività del lavoro dell'uomo (cf CA 42 e 35).

L'urgenza di globalizzare la democrazia sostanziale e, con essa, la giustizia sociale, quale anima di uno sviluppo qualitativo per tutti, impone un nuovo pensiero e una nuova prassi circa il capitalismo. Urge un capitalismo più "democratico", "popolare", come sosteneva don Luigi Sturzo. Pertanto, liberi mercati globali sì, ma nella prospettiva di un'"economia sociale", nazionale e mondiale (cf CA 52 e 58). Solo così sarà possibile un capitalismo economico che, anziché erodere, alimenta il "capitale sociale" di cui necessita per vivere e crescere.

Ad ogni svolta epocale la comunità umana cerca mediazioni tra ideale e reale, tra teoria e prassi, tra mente e storia. La Dottrina sociale - elaborata dalla coscienza ecclesiale - ha bisogno di testimoni, di conoscitori profondi sia della fede che delle realtà sociali. I principi di riflessione, i criteri di giudizio, gli orientamenti pratici che sostanziano la Dottrina o l'insegnamento sociale attendono uomini in carne ed ossa, per poter camminare nel tempo e incidere nella coscienza storica, nonché nelle istituzioni. La progettualità dell'umanesimo cristiano, inscritta nei documenti del magistero sociale, esige *credenti credibili*, preparati sia dal punto di vista etico che professionale.

La Dottrina sociale più autentica è partecipazione alla potenza dello Spirito a salvezza dell'uomo. Ispirata alla Parola che trascende e che, mediante Tincamazione, è posta al centro della storia, ha bisogno di persone che la facciano vivere quale forza propulsiva di vita nuova nella famiglia, nell'economia, nella società civile, nelle leggi della comunità politica nazionale ed internazionale.

Un testimone, impegnato a dar corpo storico alla bipolarità presente nella dottrina sociale - Dio amore e l'uomo in comunione con Lui - all'interno della

nostra comunità nazionale, è la Sua persona, Signor Governatore. Il Suo non facile compito, cui è connessa un'alta responsabilità, ha reso più meritoria la traduzione delle esigenze della Dottrina sociale della Chiesa nel campo del bene economico dell'Italia, non ignorando i diritti dei Paesi più poveri.

Per questo, la nostra Università, che si ispira a don Giovanni Bosco, educatore santo e maestro di una socialità solidale, ha l'onore di conferirLe il dottorato *honoris causa*.

E noi Le siamo grati per la Sua testimonianza!

## **CURRICULUM VITAE DEL DR. ANTONIO FAZIO**

Nasce l'11 ottobre 1936 ad Alvito (Frosinone). È sposato e ha cinque figli.

Nel 1960 si laurea in Economia e Commercio con il massimo dei voti e la lode, discutendo una tesi in demografia sulle relazioni tra crescita della popolazione e sviluppo economico-sociale.

Lo stesso anno vince una borsa di studio per la specializzazione in discipline economiche e monetarie presso il Servizio Studi della Banca d'Italia. Nel 1962-1963 e nel 1966 frequenta i corsi di teoria economica generale, teoria monetaria, economia matematica ed econometria presso il dipartimento di Economia del Massachusetts Institute of Technology di Cambridge, Mass. (USA). In particolare, segue corsi dei proff. F. Modigliani, P.A. Samuelson, E. Kuh, A. Ando, R. Solow, J.K. Arrow e A. Phillips.

Dal 1961 al 1966 - oltre che come assistente alla cattedra di Demografia della facoltà di Economia e Commercio dell'Università "La Sapienza" di Roma - presta la propria attività di consulente presso il Servizio Studi della Banca d'Italia, dove si dedica a ricerche di economia monetaria e di econometria, ma anche a studi demografici e sul risparmio.

Nel 1966 entra nei ruoli della Banca d'Italia; viene assegnato al Servizio Studi dove conduce ricerche per il primo modello econometrico dell'economia italiana (M1BI) che, soprattutto per la sua opera, viene costruito in Banca d'Italia; successivamente, quale responsabile dell'Ufficio mercato monetario, sempre al Servizio Studi, sviluppa e applica nuovi metodi di analisi monetaria.

Nel 1973 è nominato Capo del Servizio Studi, che dirige fino al dicembre 1979. In quel periodo, caratterizzato da forti oscillazioni economiche e da accentuata inflazione, studia e collabora alla realizzazione di provvedimenti di politica monetaria ed economica adottati dalla Banca d'Italia e dal Governo.

Nel 1980 è nominato Direttore Centrale per la ricerca economica.

Nel 1982 è nominato Vice Direttore Generale della Banca d'Italia. Su delega del Governatore e del Direttore Generale segue i problemi della politica e della gestione monetaria, i mercati finanziari e alcuni aspetti dell'amministrazione aziendale.

Dal maggio 1993 è Governatore della Banca d'Italia e Presidente dell'Ufficio Italiano dei Cambi.

### ***Quale Governatore della Banca d'Italia è:***

- Membro del Consiglio Direttivo e del Consiglio Generale della Banca Centrale Europea;
- Membro del Consiglio di Amministrazione della Banca dei Regolamenti Internazionali;
- Governatore per l'Italia nella Banca Mondiale, nella Società Finanziaria In-

temazionale, nell'Associazione Internazionale per lo Sviluppo e nell'Agenzia Multilaterale di Garanzia per gli Investimenti;

- Governatore per l'Italia nella Banca Asiatica di Sviluppo;
- Membro del "Gruppo dei Dieci", del "Gruppo dei Sette" e del "Gruppo dei Venti".

È stato insignito del titolo di Cavaliere di Gran Croce al merito della Repubblica italiana.

È membro della Società Italiana degli Economisti e della Econometric Society.

È membro del Consiglio Scientifico dell'Istituto dell'Enciclopedia Italiana (1999-2001); riconfermato per il periodo 2002-2004.

È presidente dell'Associazione Guido Carli.

È presidente del Comitato d'onore dell'Associazione CAEL (Computerizzazione analisi ermeneutiche lessicologiche).

**È autore di varie pubblicazioni, tra cui:**

- *Base monetaria, credito e depositi bancari* (1968);
- *The New Inflation and Monetary Policy* (1976);
- *La politica monetaria in Italia dal 1947 al 1978* (1979);
- *Inflazione e indicizzazione delle retribuzioni in Italia* (1981);
- con F. Capriglione, *Governo del credito e analisi economica del diritto* (1983);
- *Ruolo e indipendenza delle banche centrali* (1990);
- *Razionalità economica e solidarietà* (1996);
- *Elogio della stabilità: la moneta* (1997);
- *Global Finance: Efficiency and Stability* (1998);
- *Popolazione e dinamica economica* (1999);
- *La tutela dell'ambiente e lo sviluppo economico* (2000).

**Lauree Honoris Causa:**

- Economia e Commercio, Università di Bari (1994);
- *Humane Letters*, The John Hopkins University (1995);
- Scienze Politiche, Università di Macerata (1996);
- Scienze Economiche e Statistiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (1999);
- Giurisprudenza, Università di Cassino (1999);
- Ingegneria informatica, Università di Lecce (2000);
- Economia bancaria, Università di Verona (2002);

- *Laws*, St. John's University (2002);
- Filosofia, Università di Catania (2002);
- Teologia morale sociale, Università Pontificia Salesiana di Roma (2003).

#### **Riconoscimenti e Premi:**

- 1996 “Banchiere centrale dell’anno” (mensile inglese *Euromoney*).
- 1997 Premio Saint-Vincent per l’economia.
- 1998 Premio Pico della Mirandola, destinato a “*un italiano che si è distinto nella sua attività professionale per impegno culturale, capacità tecniche e sensibilità sociale* ”;
- Premio internazionale Universum, destinato a “*personalità di rilievo che abbiano acquisito meriti eccezionali nelle diverse discipline*”: al Governatore Fazio è stato conferito per il settore economico;
- Premio Capo Circeo “*per la promozione culturale, sociale, economica ed artistica fra l’Italia e la Germania* ”;
- Premio Tiepolo della Camera di commercio e industria italiana per la Spagna.
- 1999 Uomo dell’anno 1998 (settimanale *Liberal*).
- Premio Scanno per l’economia, dall’Università G. D’Annunzio di Chieti;
- Premio Nuova Spoleto, sezione economia e finanza;
- Premio internazionale per le scienze umane dell’Accademia di studi mediterranei “Lorenzo Gioeni”.
- 2000 Premio internazionale Guido Dorso.
- Premio IDI per la piccola e media impresa: “*riconoscimento per quanti nell’Economia, nelle Istituzioni e nella Politica si adoperano a sostegno dello sviluppo delle PMI*”
- Premio Michelangelo “Straordinario”: “*riconoscimento per la indiscussa competenza economico-finanziaria, apprezzata in campo internazionale, prestata sempre con prudenza e saggezza nell’interesse del Paese*”.
- 2001 Premio Capalbio Speciale Economia, destinato a “*un paladino dell’attività produttiva e imprenditoriale inserita e sviluppata in un contesto di funzionamento delle istituzioni, di democrazia, di sicurezza nella vita sociale, di armonia corale delle componenti della società civile*”;
- Premio Columbus “*per il contributo allo studio dei fenomeni economici e finanziari del mondo contemporaneo* ”.

2003 Premio Keynes-Sraffa della Italian Chamber of Commerce and Industry di Londra *“per l’importante contributo offerto al rafforzamento delle relazioni economiche tra Regno Unito e Italia ”*.  
Premio Internazionale Cultura Cattolica della Scuola di Cultura Cattolica di Bassano del Grappa.

## LAUDATIO PER IL DR. ANTONIO FAZIO

Prof. Dr. Manlio Sodi, sdb  
Decano della Facoltà di Teologia

Signor Governatore,

Eminenze,  
Eccellenze,  
Rev.mo Rettor Maggiore dei Salesiani,  
Rev.ma Madre Generale delle Figlie di M. Ausiliatrice,  
Autorità accademiche, religiose, civili e militari,  
Docenti, studenti, personale tecnico e amici dell'Università,  
Confratelli,  
Membri della famiglia Salesiana,

Nel conferire a Lei, caro dottor Fazio il dottorato *honoris causa* in teologia morale sociale, la Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana mentre è onorata dal gesto di amichevole benevolenza ricevuto, intende evidenziare la Sua personalità intellettuale, morale e cristiana: una personalità che emerge, con spiccata significatività e rilevanza, dai Suoi illuminanti scritti e dalla Sua infaticabile opera. Volentieri pertanto questa Facoltà si associa ai numerosi riconoscimenti che insigni Istituzioni accademiche e universitarie Le hanno già conferito. Il nostro vuol essere un gesto compiuto nella consapevolezza di poter offrire - nello specifico - quella nota peculiare che, svolgendosi in prospettiva cristiana e quindi teologica, coglie e rimarca - forse per la prima volta in un solenne atto accademico a Lei dedicato - una convinta e precipua connotazione del Suo pensiero e della Sua azione. Infatti, la Dottrina Sociale della Chiesa, sviluppata e tenacemente proposta da Giovanni Paolo II quale strumento riflessivo e operativo capace di leggere e di indirizzare la complessità sociale, politica ed economica della cultura post-moderna, ha trovato in Lei ascolto e accoglienza.

Del resto non si può sottacere l'affermazione del Pontefice circa l'appartenenza alla teologia morale di questa Dottrina (cf *Sollicitudo rei socialis* 41; *Centesimus annus* 55; *Pastores dabo vobis* 54; *Veritatis splendor* 99). Nell'indicare la teologia morale, specialmente sociale (cf *Laborem exercens* 3), quale ambito disciplinare di riferimento scientifico per il Magistero sociale della Chiesa, si è dato seguito ad un'esigenza interpretativa che potremmo definire naturale, chiarificando ed esplicitando, forse meglio che non nel passato, il riferimento teologico-morale come tratto fondamentale per lo svolgimento adeguato



del compito che si propone di dare ragione del multiforme agire del cristiano nella società. È all'interno di queste considerazioni che rinviene la sua plausibilità e la sua giustificazione il presente dottorato in teologia morale sociale.

Questo posizionamento teologico mira a coinvolgere l'orizzonte di senso che la fede cristiana dischiude per il pensiero e per l'azione dell'uomo credente all'interno della società, svelandone l'ultimatività e la radicalità. Non è quindi pertinente dar seguito al timore di un'indebita o di un'eccessiva teologizzazione di un ambito - quello sociale ed economico - soggetto a logiche e dinamiche proprie. Del resto questa problematica ricaduta, qualora avvenisse, risulterebbe nociva, prima ancora che per l'economia, per la stessa fede cristiana, la cui crescita o avviene in sintonia con tutta la realtà antropologica - come pure con quella sociale e quindi anche economica - o non avviene affatto: il *christianum* non cresce a detrimento dell' *humanum*. È qui il *locus theologicus* del riconoscimento conciliare dell'autonomia delle realtà terrestri, all'interno delle quali rientrano a pieno titolo l'economia e la finanza.

D'altra parte, per il credente è impensabile ritenere che vi siano realtà della vita e della storia che rimangono immuni o neutre rispetto a ciò che ne costituisce il senso ultimo, cioè appunto quello cristiano, decretando così un limite intollerabile per il gesto salvifico di Dio che, per la sua autenticità, esige che sia per tutto l'uomo e per tutti gli uomini. Se da una parte la fede chiede alla ragione il riconoscimento di nessun altro limite se non il proprio, dall'altra la saggezza storica ammette che l'esercizio della ragione non sempre è stato "ragionevole", e che sempre più spesso di fronte ai drammi e alle tragedie dell'oggi scaturlisce l'invocazione di un assoluto.

Più di una volta nei suoi interventi, caro Governatore, ha ricordato che «l'*homo oeconomicus* è solo una parte dell'uomo» (*Sussidiarietà e nuovo stato sociale*. Intervento [28.10.1999] 3; *Globalizzazione, diritto, persona*. Lectio Magistralis [21.07.2002] 9; *Sviluppo globale e solidarietà*. Intervento [13.02.2002] 6), e non vi può essere ridotto. Siamo però di fronte a tentativi consistenti che si avviano proprio in questa direzione. Da qui «la domanda che si impone è drammatica: su quali fondamenta bisogna costruire la nuova epoca che emerge dalle trasformazioni del secolo ventesimo? Sarà sufficiente scommettere sulla rivoluzione tecnologica in corso ... senza un riferimento alla dimensione religiosa dell'uomo e senza un discernimento etico universalmente condiviso?». È la domanda che si è posta il santo Padre nell'assise giovanile tenuta a Toronto, e che Lei ha fatto propria anche nella scontata risposta (cf *Sviluppo globale e solidarietà*. Intervento [13.02.2002] 5-6).

L'interrogativo del Pontefice segnala però una questione, divenuta sempre più urgente e impellente. La connessione etica del pluriforme operare dell'uomo, incluso quello che si svolge in ambito economico e finanziario, rimane centrale nella nostra epoca, come centrale è il compito di fugare la paura che non si dia coerenza tra razionalità economica e razionalità etica, mentre risulta da più di un risvolto esattamente il contrario. «L'uomo economico è una categoria che non contrasta con il perseguimento delle finalità etiche di correttezza, senza la

quale verrebbe meno la capacità del mercato di operare a vantaggio del singolo e, allo stesso tempo, della collettività» (*Sussidiarietà e nuovo stato sociale*. Intervento [28.10.1999] 3).

Si assiste però - a proposito della questione morale - a quella che Giovanni Paolo II, all'inizio della sua enciclica sui fondamenti dell'esperienza morale cristiana, la *Veritatis splendor*, ha definito una vera e propria crisi. C'è da ricordare che l'esistenza e la portata di tale crisi non sempre è avvertita, e quindi neanche riflessa, pur continuando ad avere pesanti e rilevanti ricadute sulla qualità esistenziale dei singoli e della società. Lo stesso appello all'etica, oggi così diffuso e familiare, che sembrerebbe doversi accreditare come passaggio senz'altro promettente, non di rado, dopo un'analisi *prima facie*, mostra la sua equivocità, soprattutto quando, nell'immagine dell'etica invocata, la stessa etica stenta a riconoscersi, mentre facilmente vi rinviene le sue riduzioni *ad alium*, ad altro, talora al totalmente altro da sé. Sotto quest'ultimo riguardo rischia di progredire il tentativo di risolvere la razionalità etica in quella tecnica: se ciò avvenisse si ratificherebbe nient'altro che un processo di spersonalizzazione materialistica.

Inoltre, lo stato post-moderno e complesso della cultura sembra non aiutare il soggetto morale nella decifrazione di una chiara progettualità morale, se non a seguito di una grande fatica che si applica al duplice e correlato tentativo sia di ricomporre un quadro segmentato e frammentato, sia di orientarsi in un diffuso spaesamento. Questa situazione sembra aggravata dal fatto che le modalità sociali della convivenza diventano sempre più eticamente neutrali e richiedono e promuovono piuttosto un soggetto burocratico, un uomo senza qualità, cioè un uomo che prescinda dal suo coinvolgimento personale e assicuri solo prestazioni, naturalmente efficaci ed efficienti. In questo contesto attecchisce anche un modello sperimentalistico del sé etico, quasi di natura adolescenziale, in permanente ipotesi decisionale circa la disposizione permanente di se stesso, restio ad accreditare alla vita quella fiducia preventiva, senza la quale risulta impossibile capirla e viverla pienamente. La prosecuzione di questo progetto conduce alla dispersione della possibilità che l'uomo ha nelle sue mani. Esso è diametralmente opposto a quell'ideale etico raccomandato dal genuino e solido pensiero morale, sia cristiano che non, e che vede nell'ideale virtuoso quella eccellenza dell'agire umano che, in uno stesso frangente, rende l'uomo capace di informare di sé la propria vita e la propria storia, e di conseguire la realizzazione autentica di se stesso.

È pienamente condivisibile la conclusione che Lei trae, caro dottor Fazio, di fronte a questo panorama, con coerente consequenzialità: «[...] dobbiamo ipotizzare un grande sforzo culturale, una conversione profonda del nostro modo di pensare» (*Globalizzazione, diritto, persona*. *Lectio Magistralis* [21.07.2002] 11). L'economia stessa è consistente vettore culturale, contribuisce a creare, nel modo con cui si pensa e si svolge, una mentalità che, a sua volta, incide non poco su quelle premesse che non possono non interessare ogni esperienza educativa. Alla formazione di una cultura veramente amica dell'uomo, all'affermazione di un pensiero che lo sorregga veramente nell'itinerario della sua vita,

contribuisce un'economia che fa permanente memoria della dignità della persona umana.

In una simile prospettiva è giusto evidenziare lo sforzo e l'impegno di chi, come Lei, offre, con generosità e competenza, il proprio contributo e diventa significativo punto di riferimento per chi desidera fare altrettanto. La costituzione pastorale del Vaticano II, *Gaudium et spes*, ricorda che i laici non debbono ritenere «che i loro pastori siano sempre esperti a tal punto che ad ogni nuovo problema che sorge [...] essi possano avere pronta una soluzione concreta o che proprio a questo li chiami la loro missione», e che, in conseguenza di ciò, sono chiamati ad assumere «la propria responsabilità, alla luce della sapienza cristiana e facendo attenzione rispettosa alla dottrina del magistero». Se questo è vero, allora si delinea l'esigenza di quello che, con appropriata comprensione, si potrebbe definire un "magistero laicale", una scuola in cui si raccoglie, si trasmette e si attualizza la qualità dell'impegno nel sociale e nell'economico dei cristiani. Assicurare la presenza di queste scuole e la possibilità di accedervi rappresenta un servizio qualificato e urgente per i cristiani di oggi e per ogni persona di buona volontà.

Del resto, diventa sempre più evidente che un'economia avanzata e globalizzata, che indebolisce o dimentica il riferimento etico, non solo abbassa la qualità personale della vita nei paesi della cosiddetta civiltà occidentale, ma è foriera di una ricaduta, sui paesi del Sud del mondo, che pone in disagio le coscienze più sensibili. Con particolare e costante attenzione il santo Padre ha cercato di suscitare, a tal proposito, una migliore consapevolezza e una più solerte responsabilità, senza mancare di indicare gli strumenti che potessero favorire sia Luna che l'altra. Sono molti gli uomini che ancora oggi vivono al di sotto o sulla soglia della semplice sussistenza. Questo segno del nostro tempo dischiude per noi l'interrogativo se causa della povertà dei poveri non sia la ricchezza dei ricchi, soprattutto per il modo con cui le economie occidentali si sono strutturate. Con tono incisivo e accorato la *Gaudium et spes* afferma: «Considerando il fatto del numero assai elevato di coloro che sono oppressi dalla fame, il sacro concilio richiama urgentemente tutti, sia singoli che autorità pubbliche, affinché - memori della sentenza dei padri: "nutrì colui che è moribondo per fame, perché se non l'hai nutrito, l'hai ucciso" -, realmente mettano a disposizione e impegnino utilmente i propri beni, ciascuno secondo le proprie risorse, specialmente fornendo ai singoli e ai popoli i mezzi con cui essi possano provvedere a se stessi e svilupparsi» (n. 69).

In tale orizzonte di considerazioni trova collocazione significativa e ineludibile la convergenza sull'esperienza educativa, come risposta privilegiata alle urgenti e acute questioni sopra delineate. L'educazione a sua volta, sta o cade in presenza o in assenza della sua coniugazione morale che, sola, ne evita gli esiti deteriori che ne fanno un semplice indottrinamento intellettuale o un addomesticamento sociale. In un mondo sempre più complesso e strutturato risuona ancora l'interrogativo se, per assicurarne il miglior stato, non si debba prioritariamente assicurare la qualità buona delle persone che in esso trovano casa.

Su questa frontiera educativa e culturale è impegnata nel servizio scientifico l'Università Salesiana con la sua Facoltà di Teologia. Seppur in ambito e a livelli diversificati, comune è la prospettiva intellettuale e culturale che ci lega a Lei, caro dottor Fazio e questo significativo atto accademico non ha altro scopo che manifestare tale comunanza di intenti, e riconoscere e onorare in Lei la saggezza umana e la competenza professionale, nell'ambito delicato dell'economia e a un livello elevato delle massime istituzioni nazionali, europee ed internazionali.

Con i nostri migliori e i più sentiti auguri!

## DECRETO DI CONFERIMENTO DEL DIPLOMA

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA  
FACOLTÀ DI TEOLOGIA

### **Decreto di conferimento del titolo di Dottore *honoris causa* ad ANTONIO FAZIO Governatore della Banca d'Italia**

«Che giova all'uomo guadagnare il mondo intero se poi perde la sua anima?» (Me 8,36). La perenne attualità della domanda di Gesù Cristo viene oggi riconfermata dall'attento ascolto di ogni persona di buona volontà. Si avverte l'urgenza di configurare l'economia secondo parametri operativi che, consoni alla dignità dell'uomo, ne evitino la perdita e ne promuovano la pienezza. Nei paesi caratterizzati da economie avanzate e globalizzate, emerge un'impropria accentuazione della ricerca del profitto, sorretta da una tendenza culturale e intellettuale che sempre più omologa la razionalità morale su quella tecnica. Tra gli effetti più eclatanti è l'aggravamento del divario tra la ricchezza del Nord e la povertà del Sud del mondo: si delinea proprio qui uno dei segni del nostro tempo. Da esso continua a scaturire un appello a realizzare pari opportunità per tutti. Nell'assicurare la giustizia sociale, l'etica cristiana esplicita il comandamento dell'amore e si raccorda con uno dei tratti più sentiti del patrimonio morale dell'umanità. Abilitare le persone a usare delle cose possedute «non solo come proprie, ma anche come comuni» (*Gaudium et spes* 69), esige la formazione di personalità dal marcato profilo virtuoso, capaci di decidere il rapporto con i beni della terra come *spatium verae fraternitatis*. Il riconoscimento del Concilio Vaticano II circa l'autonomia della realtà economica - caratterizzata dalla consistenza di logiche e dinamiche proprie - è un dato giustamente acquisito. Tuttavia la natura di questa autonomia non si svolge nel segno dell'assolutezza ma della relazionalità e ripropone ancora oggi una lucida coniugazione della sua connessione morale e della sua apertura religiosa.

Da quando nel maggio del 1993, il

### **dottor ANTONIO FAZIO**

ha assunto la prestigiosa carica di Governatore della Banca d'Italia, non ha mancato - con lucida intelligenza e con spiccata competenza professionale, con sensibilità umana e con genuina testimonianza cristiana - di ricordare e di realizzare, ai massimi livelli istituzionali, l'ineludibile riferimento valoriale della attività economica e finanziaria. Con convinzione si è lasciato ispirare dalla

Dottrina Sociale della Chiesa, che Giovanni Paolo II ha dichiarato appartenere «non al campo dell'ideologia, ma della teologia e, specialmente, della teologia morale» (*Sollicitudo rei socialis* 41). L'intensa attività del Governatore viene costantemente valorizzata da molti e qualificati operatori di settore come punto di autorevole riferimento. L'ambito economico e finanziario è oggi interessato da processi rapidi e intensi che sollevano continuamente nuove e gravi problematiche, per il cui approccio, nella Chiesa, i laici sono sollecitati «ad assumere la propria responsabilità» (*Gaudium et spes* 43).

L'esperienza acquisita nel perseverante e convinto svolgimento di tali responsabilità, talora anche in situazioni di radicale sfida, ha originato un patrimonio prezioso di riflessione e di esperienza, una vera e propria scuola a servizio della vita e della storia dell'uomo.

La Facoltà di Teologia della Pontificia Università Salesiana è lieta di poter unire il proprio riconoscimento accademico a quelli - numerosi e prestigiosi - già conferiti, consapevole della peculiare connotazione che lo contraddistingue. Questa laurea *honoris causa* riconosce il riferimento all'Insegnamento Sociale della Chiesa quale *ratio* interpretativa e operativa di un impegno che, con viva e sentita cordialità, si augura ancora lungo e fecondo. La globalizzazione della solidarietà è una sfida ancora aperta, e il compito che si dischiude è di notevoli proporzioni. La sua ultima valutazione, però, è soggetta a quella riserva escatologica di cui vive la speranza cristiana che né ha uno statuto utopico né si risolve in un ordine intramondano, ma si afferma come effettiva anticipazione storica della pienezza del Regno.

Questa Università si fonda sull'esperienza carismatica di san Giovanni Bosco. La prospettiva educativa, che caratterizza la sua identità accademica, la pone nelle sfide culturali e intellettuali emergenti. La loro lettura raccomanda la dimensione pedagogica come via privilegiata per contribuire allo sviluppo di una società dal volto sempre più umano, la cui qualità è misurata dall'eccellenza morale delle persone. Una simile progettualità appella ad una cultura, anche economica, che le sia solidale e amica.

All'affermarsi di questa cultura continua a dare il suo apporto, saggio e competente, il dottor Antonio Fazio. Per questo l'Università Pontificia Salesiana è lieta di rinvenire una significativa coincidenza di intenti e di finalità che, con voto solenne e unanime, sia il Collegio dei docenti della Facoltà, sia il Senato Accademico hanno voluto sottolineare.

#### *Pertanto*

il Gran Cancelliere della Università Pontificia Salesiana, don PASCUAL CHÁ VEZ VILLANUEVA, in virtù delle facoltà che gli competono, e applicando la procedura prevista dagli Statuti dell'Università (art. 48) e dai relativi Ordinamenti (art. 94 § 2, 2 e art. 96), ottenuto il Nulla Osta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con rescritto del 29 gennaio 2003 (Prot. 1095, 2001),

**proclama**

**il dottor ANTONIO FAZIO**

**DOTTORE *HONORIS CAUSA*  
IN TEOLOGIA MORALE SOCIALE**

e gli conferisce tutti gli onori e i diritti connessi a tale titolo, a norma degli Statuti di questa Università.

*Dato In Roma, dalia sede dell'Università Pontificia Salesiana, il 13 dicembre  
2003*

*Il Gran Cancelliere*  
Pascual Ch á v e z Vil l a n u e v a

*Il Rettore*  
Mario TOSO

*Il Decano*  
Manlio SODI

*Il Segretario Generale*  
Jaroslaw ROCHOWIAK

PONTIFICIA STVDIORVM VNIVERSITAS SALESIANA IN VRBE



FACVLTATIBVS AB APOSTOLICA SEDE CONCESSIS  
NOS

PASCHALIS CHÁVEZ VILLANVEVA

MAGNVS CANCELLARIVS

PONTI FI CIAE STVDIORVM VNIVERSITATIS SALESIANAE  
RATVM HABENTES VOTVM QVOD NOBIS VNANIMITER  
PROPOSVERVNT

MARIVS TOSO

EIVSDEM VNIVERSITATIS RECTOR ET

MANLIVS SODI

IN EADEM VNIVERSITATE THEOLOGICAE FACVLTATIS DECANVS  
SED ET INTER OMNES CONSTARE CERTIORES FACTI  
DOCTVM VIRVM ESSE NECNON DIVINARVM SCIENTIARVM PERITVM

ANTONIVM FAZIO

MODERATOREM ARGENTARIAE ITALICAE REI PVBLICAE

HONORIS CAVSA LAVREA

DIGNVM EXISTIMAMVS AC DECLARAMVS  
QVIPPE QVI FOVENDIS HVMANI CVLTVS BONIS NVMQVAM DESTITIT  
EX QVO HONOREM ET MVNVS ILLVD EST ADEPTVS  
INGENIO CLARO MAXIMAQVE SVI OFFICII SCIENTIA ET CONSCENTIA  
ITEMQVE HVMANO ET CHRISTIANO SENSV  
TESTIMONIVM ILLVXIT CATHOLICAE DOCTRINAE  
QVAE OMNIBVS PRAECIPIT PRAESIDIBVS  
IN QVIBVSCVMQVE INSTITVTIONVM GRADIBVS ET HONORIBVS  
VT AD REM DEDVCANT EVANGELICA PRAECEPTA  
DE REBVS QVOQVE OECONOMICIS  
HANC SOCIALEM ECCLESIAE CATHOLICAE DOCTRINAM



APERTE AMPLEXVS EST QVAM PONTIFEX MAXIMVS  
MERAM IDEOLOGIAM ESSE NEGAT  
THEOLOGIAE AVTEM IVRE ADSCRIBIT  
POTISSIMVM VERO MORALI  
QVOD DOCTRINALE PATRIMONIVM COMMVNE EST HABENDVM  
ET THESA VRVS VITAE HVMANAE COMMVNICANDAE  
NECNON OMNIVM HOMINVM LIBERTATIS AC DIGNITATIS DEFENDENDAE  
PONTIFICIA THEOLOGIAE FACVLITAS SALESIANA  
AD EXTOLLENDAM EIVS PER PLVRA LVSTRA EXIMIAM NAVITATEM  
IN PROVEHENDO COMMVNI BONO CIVILI ET CHRISTIANO  
AD CVLTVM ATQVE PLENARIAM HVMANITATEM FOVENDAM  
CVRAM SOLLICITVDINEMQVE EIVS PRAE OCVLIS HABENS  
VT PAX ET BONVM CONFIRMENTVR  
HANC HONORIS ET GRATIARVM ACTIONEM  
FIRMVM FORE VEHEMENTER OMINATVR  
OMNIVM COMMVNIS VOTI AC VOLVNTATIS TESTIMONIVM  
QVORCIRCA NOS EVNDEM

ANTONIVM FAZIO

THEOLOGIAE MORALIS SOCIALIS DOCTOREM

*HONORIS CAVSA*

DECLARAMVS ET RENVNTIAMVS  
EIQVE OMNIA HVIVS GRADV PRIVILEGIA HONORES IVRA  
CONFERIMVS IN CVIVS REI FIDEM HAS TESTIMONIALES LITTERAS  
MAGNO VNIVERSITATIS SIGILLO MVNITAS EI CONFERIMVS

DAT. ROMAE D. 13 M. DECEMBRIS A. 2003

MAGNVS CANCELLARIVS  
PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

VNIVERSITATIS RECTOR  
MARIO TOSO

FACVLTATIS DECANVS  
MANLIO SODI

SECRETARIVS GENERALIS  
JAROSLAW ROCHOWIAK

# ECONOMIA E SCIENZE MORALI

Lezione dottorale

di Antonio Fazio

**Governatore della Banca d'Italia**

“Dobbiamo riconoscere i segni dei tempi”. L’esortazione evangelica riguarda la storia della salvezza e le realtà spirituali.

Ma riguarda certamente e possiamo applicarla anche alla storia umana e a quelle realtà politiche, sociali ed economiche, che influiscono, in ogni tempo, profondamente, sulla vita degli uomini e la condizionano.

La storia è in continuo divenire e sappiamo anche che, nonostante gli arretramenti, ha un senso. Questo senso, e prima ancora il suo esserci si possono conoscere solo da una visione, da un punto di osservazione alti.

Immersi nel quotidiano, di esso responsabili per la parte che ci riguarda, spesso non siamo in grado, perché troppo vicini agli accadimenti, di comprenderne il significato ultimo e la direzione, e il fluire della storia.

1. L’uomo è animale politico, vive, per inclinazione naturale e per necessità, in comunità, in ambienti sociali via via più ampi, dalla famiglia, alla città, alla nazione.<sup>1</sup>

La società vive secondo rapporti, regole, valori che esprimono e realizzano il fine proprio di quella aggregazione. L’economia è una componente essenziale di ogni società. Essa è da sempre importante e condizionante di molti altri aspetti della vita della comunità. Lo è invero anche per ogni individuo.

L’economia dà forma e influenza profondamente i rapporti sociali; in società più complesse ne plasma l’organizzazione.

Lungi da noi confinarci nel materialismo storico. Ma è indubbio che Engels e Marx hanno visto con lucidità alcuni aspetti della realtà sociale del loro tempo e dei tempi futuri. Hanno applicato unilateralmente la dialettica di Hegel alle relazioni dinamiche tra cultura, storia e vita materiale. Hanno trascurato il primato ontologico e causale dell’intelligenza e dello spirito.

Ponendomi dal punto di osservazione che mi è proprio, voglio riflettere sulla nascita e sulla maturazione di alcuni aspetti del pensiero economico, sulle caratteristiche dell’economia del nostro tempo, sulle loro relazioni con le scienze morali.

<sup>1</sup> Aristotele, *Politica*.

2. L'economia, scienza pratica che attiene ai rapporti tra gli uomini relativi alla produzione, allo scambio, al consumo dei beni materiali e dei servizi, è già sviluppata, per alcuni tratti essenziali, dagli antichi filosofi, come parte della politica.

Ampio e profondo fu il dibattito sviluppato nei secoli di mezzo ad opera della Scolastica sulla società, sui suoi valori di riferimento, sulla sua coesione e organizzazione, sulla politica.<sup>2</sup>

Nella tradizione platonica, agostiniana, francescana la ricomposizione del corpo sociale avviene passando attraverso il rapporto di ogni uomo con Dio.

Nel XIII secolo la riscoperta in Occidente di Aristotele fornisce la base teorica per l'emergere di una visione nella quale la società ha una sua consistenza ontologica, un valore aggiunto oltre la somma, la giustapposizione dei singoli membri.

La visione antropologica porta alla celebre definizione di S. Tommaso, nella quale ogni individuo, ogni uomo appartiene, come una parte rispetto al tutto, al corpo sociale; ma in virtù della sua natura, per la sua componente spirituale, lo trascende.

In tale contesto ha piena rilevanza l'idea del bene comune della città, della società, già contenuta invero nell'incipit della *Politica*.

3. Le riflessioni che interessano l'economia partono dal concetto di giustizia commutativa. Osservando, nel XIII secolo, il fiorire della vita cittadina e nell'ambito di questa l'attività di scambio di merci e l'organizzazione dei mercati, il problema che si pone è quello del giusto prezzo, delle merci in primo luogo, ma anche, difficile e controverso, quello dei mutui e dell'interesse.

La tradizione biblica e il costante insegnamento dei Padri vietano l'usura. Non si può pretendere alcun interesse sulle somme prestate.

Anche nella tradizione aristotelica il denaro era considerato sterile, non poteva produrre altro denaro, serviva essenzialmente come mezzo di scambio e misura del valore.

In un rapido passaggio, due righe in un lungo articolo della *Summa*, S. Tommaso introduce l'idea del danno emergente per chi presta denaro. Ma occorreranno alcuni secoli prima di giungere alla formulazione di una vera e propria teoria dell'interesse e della moneta, distinta e contrapposta, come nella moderna analisi economica, a quella del profitto, al guadagno derivante da intraprese commerciali.

Duns Scoto all'inizio del XIV secolo ha una definizione del giusto prezzo di una merce come somma di costi, in primo luogo del lavoro, necessari per produrla, un concetto che ritornerà, in forma analiticamente elaborata, nella teoria economica del Novecento.

Dopo la scoperta dell'America, l'afflusso dell'oro farà aumentare notevolmente i traffici in Europa; sorgono in alcune delle grandi città europee sedi di

<sup>2</sup> G. DE LAGARDE, *Alle origini dello spirito laico*, II, *Stato e società nella Scolastica*, Brescia 1965.

fiere, quali Anversa e Lione, i mercati organizzati per i prestiti di denaro a scopo commerciale.

Rimane moralmente riprovevole la percezione di un interesse da parte di chi dispone di capitali inoperosi e li presta ai bisognosi; non c'è infatti un danno per il prestatore che si priva momentaneamente di una somma che rimarrebbe comunque infruttuosa; chi prende a prestito non ne trae un guadagno, ma fa fronte a un bisogno primario.

Emerge il concetto di lucro cessante.

Molina alla fine del XVI secolo descrive, con una profondità che sorprende anche il lettore moderno, il funzionamento e le regole dei mercati del denaro.

Si ritiene equo il tasso di interesse espresso dalle contrattazioni del mercato, purché non ci siano accordi tra alcuni operatori, o posizioni di tipo monopolistico, e purché chi prende a prestito e chi offre denaro non si avvalga di privilegi o informazioni per ottenere condizioni particolarmente vantaggiose.

Contributi notevoli e analisi sul problema del giusto prezzo e del tasso di interesse sono opera anche del Lessius e del Lugo.

Sorgono e si sviluppano nel XVI e nel XVII secolo le intraprese commerciali, principalmente nelle città marittime, come Amsterdam dove si concentrano i traffici con l'India e le terre d'Oriente.

Chi partecipa a tali intraprese, in associazione con altri che effettuano i viaggi e i traffici, ponendo a disposizione i propri capitali può dividerne i guadagni. Non si tratta di interesse su un mutuo, ma di associazione a un'attività imprenditoriale che può dare utili, ma che può anche comportare la perdita parziale o totale dei capitali investiti.

Il profitto nasce da intraprese soprattutto commerciali; chi impiega capitali in tali attività può trarne un vantaggio.

Un pagamento di interessi, in misura limitata, sufficiente a coprire i costi di amministrazione, a fronte di prestiti contratti da bisognosi per impellenti necessità, si ritiene giustificato con la creazione dei Monti di Pietà.<sup>3</sup>

Nel 1744 il veronese Scipione Maffei nel suo trattato *Sull'impiego del denaro* cerca di convincere l'Autorità pontificia della liceità di un tasso di interesse moderato; riconduce il concetto di usura a quello di "usura divorante" imposta ai poveri. Lo fa appoggiandosi all'autorità dei Padri greci e latini e prendendo ad esempio anche il pagamento di interessi sui debiti contratti dai regnanti per finalità pubbliche.

Nel 1745 illuminato Papa Benedetto XIV, con apposito decreto, sembra chiudere la possibilità di allentare la dottrina ecclesiastica sull'usura.

Maffei viene violentemente criticato dal Padre Concina, domenicano, con l'opera *Esposizione del dogma dell'usura* del 1746.

Su linee e con argomenti pressoché identici a quelli del Maffei si muove l'anonimo autore, Dottore della Facoltà di teologia dell'Università di Parigi, del

<sup>3</sup> BERNARDINUS DE BUSTI, *Defensorium montis pietatis contra figmenta omnia emide falsilalis*, 1497.

*Traité sur les Prêts de commerce ou de l'intérêt légitime et illégitime*, pubblicato ad Amsterdam nel 1759.

La distinzione tra interesse e profitto si perde nell'analisi economica che si sviluppa dalla fine del XVIII secolo.

Gli economisti che osservano il pagamento di interessi nell'ordinario svolgimento degli affari contestano il concetto di usura. Bentham scrive un trattato in difesa del pagamento dell'interesse.

Keynes, senza dubbio il maggiore economista del XX secolo, riscopre l'importanza della distinzione tra interesse, considerato un fenomeno di natura essenzialmente monetaria, e profitto derivante dal commercio e dalla produzione di beni e servizi.

Pone la distinzione a base della sua *Teoria generale dell'occupazione, interesse e moneta* del 1936; in una delle ultime pagine dice esplicitamente di aver egli stesso considerato la sottile distinzione tra interesse monetario e profitto, faticosamente raggiunta nelle analisi dei moralisti, dal Medioevo in poi, come un "jesuitic attempt" per giustificare le leggi sull'usura e la limitazione degli interessi; ne riconosce invece la saggezza e l'utilità per spingere l'impiego dei capitali verso finalità che aumentano gli investimenti e la produzione.

4. Alla metà del XVIII secolo, a Napoli, l'abate Genovesi, professore di filosofia, tiene all'Università un corso di Economia civile nel quale, riprendendo riflessioni di studiosi e soprattutto di uomini pratici titolari anche di incarichi pubblici, delinea il modo di operare di un'economia dell'epoca e l'importanza del commercio e degli scambi con l'estero. Definisce il compito del sovrano in materia come volto a promuovere nel Regno la massima disponibilità di beni materiali per il maggior numero di sudditi. Le lezioni sono tenute in italiano.

Nel 1751 un altro grande napoletano, l'abate Ferdinando Galiani, aveva pubblicato, giovanissimo, il suo trattato *Della moneta*, che rimane un punto di riferimento anche per la moderna teoria monetaria.

L'economia politica come disciplina autonoma si ritiene che abbia inizio con la *Ricchezza delle Nazioni* di Adam Smith del 1776, anche se l'analisi economica aveva già avuto gli illustri precursori che ho ricordato.

Adam Smith è professore a Edimburgo di filosofia morale, autore del trattato *The Theory of Moral Sentiments*, dove discute della "simpatia" che cementa la coesione tra i membri della società.

Nella *Ricchezza delle Nazioni* teorizza la funzione del mercato e la divisione del lavoro all'interno di una economia. L'esplicarsi della concorrenza conduce al miglior utilizzo delle risorse e alla massima soddisfazione per tutti, consumatori e produttori, compatibilmente con le risorse di cui dispongono.

Tale risultato si ottiene partendo dall'interesse egoistico di ogni individuo. Le scelte razionali dei consumatori generano nei produttori la tendenza a migliorare l'offerta, ridurre i costi e gli sprechi, creare nuovi prodotti, curarne la qualità.

Il gioco competitivo deve svilupparsi in un contesto sociale ordinato, nel

quale il comportamento di ogni operatore è corretto in termini di beni che offre e di informazioni che fornisce al mercato circa la propria attività.

Se il tentativo di far meglio degli altri si realizza attraverso l'offerta di prodotti migliori e a più basso costo, la concorrenza produce progresso; se il tentativo di affermarsi si esplica attraverso il danneggiamento dei concorrenti o con il ricorso a mezzi illeciti quali la corruzione, la concorrenza e il mercato non generano progresso, ma involuzione.

Alla base del buon funzionamento di un'economia di mercato c'è un'esigenza etica di correttezza, in particolare delle imprese e degli operatori, nei comportamenti e nelle informazioni. Sono comportamenti che si rifanno alla giustizia commutativa. In assenza di tale etica l'economia di mercato viene scardinata nel suo fondamento.

Il funzionamento del mercato, la divisione del lavoro, il loro contributo al benessere della collettività sono visti da Adam Smith nell'ambito di una società politicamente organizzata; in essa lo Stato fornisce i beni pubblici essenziali, che non si possono acquistare e non sono prodotti dai privati. Si tratta della difesa dalle aggressioni esterne, dell'ordine pubblico interno, dell'emanazione delle leggi e della giustizia, dell'istruzione di base, della provvista degli altri beni pubblici essenziali per la società e per la stessa economia. Per coprire la spesa lo Stato ricorre all'imposizione fiscale.

Il bene pubblico, economico e sociale, è una categoria logica che può ricondursi a quella di bene comune. Le forme di imposizione, la ripartizione del carico fiscale tra i cittadini fanno emergere a livello politico tra i compiti dello Stato l'attenzione alla giustizia distributiva.

Riflessioni e riforme sociali accentueranno nei secoli successivi la rilevanza di una equa ripartizione tra i cittadini dei frutti dell'economia, della necessità di fornire a tutti le opportunità per partecipare dignitosamente alla vita della comunità politica.

5. L'analisi economica nel XIX secolo, sviluppando uno degli aspetti del pensiero di Smith, diviene appannaggio degli utilitaristi.

La ricerca della massima utilità da parte di ogni individuo, di ogni operatore economico può dunque condurre al massimo benessere collettivo.

Si trascura, dandolo in un certo senso come scontato, l'elemento etico nel comportamento dei singoli.

La necessità di una componente etica nello svolgimento degli affari e dell'attività economica viene affermata da Giuseppe Toniolo nella sua lezione inaugurale del corso di economia politica all'Università di Padova il 5 dicembre 1873.

L'intrinseca relazione tra etica ed economia è stata ripresa negli anni recenti con grande rigore di analisi dall'economista indiano Amartya Sen, allievo di Kenneth J. Arrow, entrambi insigniti del premio Nobel. Le sue riflessioni sui problemi della povertà e della distribuzione del reddito si rifanno sostanzialmente alle categorie della giustizia distributiva. Sono connesse alle moderne teorie politiche della giustizia sviluppate da Rawls.

Si perde in Smith, come ricordato, la distinzione tra interesse e profitto. Viene sviluppato dagli utilitaristi l'ente di ragione "homo oeconomicus". Ne viene approfondito il comportamento in termini di domanda e di offerta di beni. Viene affrontata l'analisi del comportamento dell'impresa. Una teoria rigorosa e integrata del modo di operare di un'economia di mercato, fondata sull'impiego di strumenti matematici, viene enunciata con la teoria dell'equilibrio economico generale di Leon Walras. Nasce con lui la scuola di Losanna, della quale sarà parte poi un altro eminente rappresentante, Vilfredo Pareto, ingegnere, sociologo, economista.

La teoria del valore della scuola di Losanna è stata portata alla massima espressione di rigore formale e completezza, di approfondimento da John R. Hicks in *Valore e capitale* del 1939, da Paul A. Samuelson con le *Foundations of Economic Analysis* del 1947, con la teoria del funzionamento dei mercati di Arrow, e con la *Theory of Value* di Gérard Debreu.

Sono autori che hanno influenzato profondamente gli sviluppi successivi dell'analisi economica.

6. Le eleganti, intellettualmente appaganti, analisi degli economisti matematici sono basate su assiomi, necessariamente stilizzati, relativi al comportamento degli operatori economici, famiglie consumatrici, imprese produttrici, intermediari finanziari.

La scuola austriaca, tra i cui massimi esponenti vanno ricordati Joseph Schumpeter, a suo tempo professore a Harvard anche di Samuelson, e Friedrich von Hayek, arricchisce i modelli logici di ipotesi nuove, attingendole dall'osservazione della realtà economica del XX secolo.

Il maggiore innovatore rispetto al filone di analisi iniziate con Smith e con Walras è tuttavia Keynes.

Eminenti pensatori, quali il reverendo Malthus e David Ricardo, nei primi anni del XIX secolo avevano già costruito imponenti schemi teorici in grado di interpretare alcuni aspetti delle moderne economie, partendo dai grandi aggregati. Ricardo comprende appieno le possibilità dischiuse dalla rivoluzione industriale.

Lo sviluppo del capitalismo e dell'industria, nella seconda metà del secolo, cerca tuttavia una giustificazione nell'analisi economica che conduca a una idea di utile collettivo, come risultato della ricerca della massima utilità da parte dei singoli.

La teoria estremamente raffinata e di grande valore per la comprensione di concreti problemi dell'economia diviene, in alcuni casi, ideologia.

Lo sviluppo industriale genera la questione sociale, con la reazione di Marx, le teorie socialiste, la nascita della dottrina sociale con la *Rerum Novarum* di Leone XIII.

La teoria dei mercati che parte dal comportamento dei singoli non appare più in grado di spiegare le tensioni sociali e più tardi, dopo la prima guerra mondiale, la Grande Depressione, causa a sua volta dell'emergere dei regimi dittatoriali che scateneranno la seconda guerra mondiale.

Keynes abbandona epistemologicamente il tentativo di descrivere la realtà economica partendo dal comportamento razionale dei singoli. Rivolgendo direttamente l'attenzione ai grandi aggregati economici, reddito, risparmio, investimento, moneta, occupazione, spesa pubblica, fa emergere una nuova visione del modo di svolgersi delle relazioni tra tali aggregati, tutti di grande rilevanza per il benessere economico e sociale delle nazioni.

La visione di Keynes costituisce una rivoluzione intellettuale, contiene implicitamente prescrizioni per l'azione dei governi nel campo dell'economia, fornisce una adeguata rappresentazione del rilievo, nel ciclo economico, della moneta e dei mercati finanziari.

Il suo modello e le sue analisi rimangono un punto di riferimento fondamentale per la comprensione dei temi dello sviluppo, dei cicli congiunturali, dell'occupazione. La loro influenza pratica è stata ed è tuttora enorme. La politica condotta dall'amministrazione statunitense nell'ultima difficile congiuntura è una manifestazione dell'applicazione e dei risultati della visione keynesiana del funzionamento di una economia.

7. Già il positivista Pareto aveva avvertito nella sua opera più matura, il *Manuale d'economia politica* del 1907, che per comprendere la realtà occorre andare oltre il concetto di "homo oeconomicus"; menziona esplicitamente le figure di "homo ethicus" e di "homo religiosus".

Lo sviluppo di un'attività cosiddetta di terzo settore, più fiorente proprio nelle economie avanzate, mal si concilia e non si comprenderebbe con riferimento a un comportamento che considera solo la massimizzazione dell'utilità individuale.

L'impegno nella politica, che deve presiedere alla ricerca del bene comune e alla predisposizione dei beni pubblici essenziali, non è ugualmente comprensibile con le categorie dell'economia.

Va ricercato un nuovo paradigma antropologico che sia in grado di spiegare, in una visione unificante, il comportamento del consumatore, dell'imprenditore, dell'uomo con responsabilità di comando che si allargano a un ampio contesto sociale.

La visione dell'uomo che ci propone l'Aquinate, in merito all'egoismo, alla generosità, alla responsabilità è un punto di riferimento più realistico.<sup>4</sup>

L'uomo non ricerca soltanto il proprio, individuale utile, ma è aperto al rapporto con gli altri, ha come regola di comportamento, in misura più o meno intensa, l'utile, il bene dell'ambiente in cui vive, della comunità di cui è o comunque si sente responsabile. L'uomo di affari che massimizza soltanto il suo guadagno caratterizza certe fasi dello sviluppo capitalistico, ma più spesso l'imprenditore ha l'orgoglio di fare il bene della propria azienda, di coloro che vi lavorano, della città e del contesto più ampio in cui vive e opera.

Il volontario è certamente persona che svolge in quanto tale un'attività sol-

<sup>4</sup> John Finnis, *Aquinas*, Oxford University Press, 1998.



tanto a beneficio degli altri. L'educatore è un esempio, forse il più comune, di dedizione al bene altrui. Coloro che sono dotati di responsabilità pubbliche hanno nella generalità dei casi una visione nella quale è presente una componente di prestigio personale, ma che guarda comunque al bene della comunità.

La ricostruzione di paradigmi rigorosi, che superino il concetto di "homo oeconomicus", è ora solo ai primi passi. È molto attivo in questa linea di pensiero, volta ad allargare i fondamenti dell'analisi economica, Amartya Sen. In Italia si segnalano i contributi di Zamagni e di suoi allievi.

L'attività economica si svolge in un contesto sociale ordinato che garantisce la disponibilità di beni pubblici fondamentali. La ripartizione secondo criteri di equità che rapportino il reddito di ognuno al contributo che può dare alla produzione del reddito, le condizioni perché ogni membro della società possa partecipare attivamente alla produzione del reddito, offrendo la propria opera e traendone i mezzi per una vita dignitosa e per lo sviluppo della personalità, sono basilari per un ordinato svolgimento della vita civile e per la stabilità della stessa economia.

La nostra Costituzione si muove lungo tale linea di pensiero allorché pone il lavoro a fondamento della Repubblica e la persona come punto focale della Politica e dello Stato.

I fondamenti della coesione sociale, della "simpatia" secondo l'espressione di Adam Smith, dell'"amicizia civile" secondo il termine usato da Maritain, si ritrovano in una giustizia distributiva, in un ordinamento sociale che permetta a tutti, almeno in linea di principio, di svolgere un'attività anche a beneficio degli altri.

Sullo sfondo, per la coesione, la sussistenza, la prosperità di ogni società, debbono ritrovarsi valori condivisi che sono espressi da un comune sentire e da una adesione da parte di tutti al bene comune.

8. Leone XIII nella sua Enciclica, nel 1891, leggeva come segno dei tempi "cose nuove", non positive, portato ultimo dello sviluppo economico iniziato un secolo prima con la rivoluzione industriale e con l'affermarsi di un capitalismo che aveva come obiettivo unico la ricerca del potere economico.

Ne era disceso in tutti i sistemi sociali europei uno sconvolgimento dei precedenti equilibri, con effetti sulla distribuzione del reddito. L'affermarsi delle produzioni di massa aveva dato luogo alla nascita delle fabbriche, grandi stabilimenti dove un numero ampio di uomini, donne, fanciulli prestava la propria opera con orari di lavoro estenuanti, assoggettati a rischi di infortuni e malattie, con infime remunerazioni.

L'enciclica del Pontefice si dà carico delle condizioni di miseria e oppressione nelle quali si viene a trovare un numero crescente di famiglie, proletarie perché ricche solo di figli, degli effetti negativi sugli ordinamenti e sugli equilibri sociali e politici.

Reagendo alla visione marxiana, riafferma il diritto alla proprietà privata, temperandola con una funzione sociale, riafferma il primato dei valori spirituali

e morali, riconosce il diritto dei prestatori d'opera di associarsi per la difesa delle proprie condizioni di vita.

Non si pone il documento, esplicitamente, il problema dell'occupazione. Questo emergerà in contesti economici più evoluti, nei decenni successivi, allorché le crisi economiche, soprattutto la Grande Depressione degli anni trenta, daranno luogo a fenomeni di disoccupazione di massa, con la nascita di una nuova forma di diseguaglianza sociale e di esclusione; la sua riduzione a valori minimi è uno dei compiti primari degli Stati moderni.

Lo sviluppo dell'economia mondiale nel corso del XX secolo è senza precedenti nella storia. Si è associato a un aumento della popolazione molto rapido grazie alla riduzione del tasso di mortalità, ai progressi della medicina e dell'igiene, all'allungamento della speranza di vita.

Sviluppo della popolazione e crescita della produzione sono stati particolarmente intensi nella seconda metà dello scorso secolo. Il reddito prodotto annualmente a livello mondiale si è quadruplicato. Il reddito pro capite in termini reali si è più che raddoppiato.

Fino agli anni settanta sono cresciute in misura estremamente rapida le economie dei paesi industriali: Stati Uniti e Canada, Giappone, Europa occidentale, Australia. Alla base del fenomeno si ritrova un aumento degli scambi internazionali di beni prodotti dall'industria. La crescita demografica in tali paesi è progressivamente rallentata a causa della diminuzione del tasso di natalità. Negli anni ottanta e novanta si sono sviluppate soprattutto le economie dei paesi asiatici, grazie anche a capitali e tecnologie provenienti dai paesi economicamente più avanzati.

Più recente, ma estremamente rapido è lo sviluppo dell'economia cinese. Partendo da una situazione di notevole arretratezza economica è in fase di forte crescita anche l'India.

Lo sviluppo è più incerto in America latina, dove regimi politici instabili e talora corrotti hanno prevenuto il proficuo utilizzo delle abbondanti risorse naturali. Sono rimaste in una situazione di grave arretratezza le economie dell'Africa.

I paesi dell'Europa orientale e la Russia, dopo un lungo periodo di disordine e arretramento, successivo alla caduta dei regimi comunisti, si avviano ora verso una fase di più ordinato svolgimento della vita economica e politica.

Anche nelle nuove economie industriali al miglioramento delle condizioni di vita hanno contribuito, in misura determinante, gli scambi internazionali.

Lo sviluppo economico risulta più lento, incerto nei paesi il cui reddito proviene in misura preponderante dall'agricoltura; ciò a causa anche dell'atteggiamento protezionistico verso tali prodotti assunto dai paesi più ricchi, in primo luogo Stati Uniti, Giappone ed Europa, a difesa delle produzioni nazionali.

Il forte aumento della produzione e del reddito nella seconda metà del secolo XX si è associato a un ampliamento delle disparità nel tenore di vita tra diverse aree a livello mondiale. Sono anche tali disparità e lo sconvolgimento talora determinato dagli scambi internazionali nel funzionamento delle economie che

portano larghi strati della popolazione a guardare con diffidenza o con ostilità al fenomeno della globalizzazione.

Come nei radicali cambiamenti nell'economia e nella vita civile che furono stimolati, all'inizio dell'era moderna, dall'invenzione della stampa e dalle scoperte geografiche, l'attuale processo di globalizzazione sta apportando mutamenti profondi nei rapporti fra Stati e nel preesistente ordine sociale in tutti i paesi del mondo.

Lo strumento tecnico alla base dell'eccezionale intensificazione delle comunicazioni degli ultimi decenni è costituito dall'informatica.

Si tratta per molti aspetti di una rivoluzione che influisce sulla cultura, sull'economia, sull'organizzazione della società, sulla politica.

Un impulso particolare è stato impresso allo sviluppo della finanza. Si può parlare per molti rilevanti aspetti di un mercato unico a livello mondiale degli scambi di monete, dei flussi finanziari, dei titoli di credito.

Ne sono stati esaltati i vantaggi che alle economie più avanzate derivavano già dai traffici mercantili; ne sono scaturiti nuovi problemi per la regolazione a livello globale di una attività di credito e finanza che in precedenza era controllata a livello dei singoli Stati.

Mentre dai traffici commerciali traggono vantaggio tutti coloro che vi partecipano, la finanza, se non accuratamente regolata, può portare a forme di instabilità e a squilibri di cui a soffrirne sono soprattutto le economie più deboli.

L'economia, attraverso la globalizzazione, in qualche misura supera e talora prevarica il potere degli Stati. Si accresce di conseguenza la necessità di cooperazione a livello internazionale, nell'ambito di istituzioni a tal fine preposte e attraverso accordi multilaterali.

La stabilità del sistema finanziario è fondamentale per l'operare dell'economia mondiale e per la stabilità delle economie nazionali.

Nel corso dell'ultimo decennio gravi sono state le crisi di alcuni paesi asiatici in via di rapido sviluppo e di paesi dell'America latina. In Messico, in Venezuela, in Brasile, e soprattutto in Argentina, crisi monetarie e bancarie hanno influito pesantemente sull'attività produttiva e sul tenore di vita della popolazione.

Un assetto stabile e un ordinato svolgimento delle contrattazioni nel sistema finanziario internazionale, la sorveglianza attenta dei sistemi bancari e monetari dei nostri paesi ci impegnano diuturnamente, in un compito che richiede conoscenza, equilibrio, perseguimento degli interessi generali.

Le origini delle instabilità sono di natura politica internazionale e, in un contesto di economia debole, legate a cedimenti dell'attività produttiva. Negli anni più recenti, nel maggiore mercato finanziario mondiale si sono verificate crisi connesse con comportamenti riprovevoli degli operatori.

Etica e professionalità sono essenziali. La loro mancanza impedisce la crescita dell'economia.

Attraverso una collaborazione internazionale, fattasi estremamente più intensa negli ultimi anni, è stato garantito un operare della finanza mondiale che ha

evitato crisi di rilevanti proporzioni. La supervisione, all'interno, ha permesso di garantire la stabilità del sistema bancario e di volgerlo, in una fase di prolungata e profonda crisi produttiva, a sostenere le imprese più deboli, a beneficio dell'occupazione.

Un sistema bancario solido è un bene per il Paese, da preservare e sviluppare. Ulteriori avanzamenti nel sostegno dell'economia, dell'innovazione, nella tutela del risparmio richiedono anche, nella società e nelle istituzioni, atteggiamenti cooperativi, visioni organiche, assenza di pregiudizi. Prove importanti sono state affrontate e superate nei decenni trascorsi. Sono la garanzia per il futuro.

9. Le cose nuove di questo inizio del XXI secolo possono, credo, essenzialmente ricondursi al processo di globalizzazione in atto; sono foriere di mutamenti, positivi e negativi, in campo economico e sociale.

Gli squilibri e le conseguenze innescati dalla rivoluzione industriale sono forse stati definitivamente riassorbiti solo con la caduta del muro di Berlino nel 1989.

Sommovimenti sociali e politici, guerre, rivoluzioni si sono sovrapposti e intrecciati nei loro effetti con un progresso di fondo dell'economia di grande portata storica. La disponibilità di beni materiali, anche per una popolazione, ovunque, in ogni parte del globo, enormemente cresciuta, è estremamente più ampia di quanto non fosse soltanto mezzo secolo addietro.

Ma è anche aumentato il desiderio, l'aspettativa di partecipare al progresso economico e civile da parte di coloro che ne sono stati parzialmente o totalmente esclusi. È aumentata pure la consapevolezza, da parte delle società più avanzate, della necessità di far partecipare tutti, nel proprio paese e in paesi lontani, ai benefici della crescita dell'economia.

Il fattore ultimo fondamentale di ogni progresso economico è l'uomo; le sue capacità di produzione si accrescono con l'istruzione; essa permette una partecipazione consapevole e proficua alla vita economica e sociale.

È indubbio che tra squilibri e incertezze, talora arretramenti, si intraveda una tendenza al progresso materiale nella maggior parte dei paesi.

L'informatica è certamente uno dei fattori che possono agevolare forme di organizzazione della vita economica in grado di sollevare il tenore di vita delle popolazioni che possono accedere a tali tecnologie. Il costo dell'infrastruttura e delle attrezzature materiali è relativamente basso. È necessario un livello di istruzione, che permetta soprattutto ai giovani, più numerosi proprio nelle economie più arretrate, di beneficiare di tali nuovi strumenti. Rimane indispensabile l'appoggio delle organizzazioni internazionali, l'ausilio dei paesi più ricchi nel concedere aiuti e trasferire capitali e tecnologie.

Mutuando dal regnante Pontefice una espressione densa di significato, accanto alla globalizzazione delle economie e delle culture, occorre, a livello internazionale, una globalizzazione della solidarietà.

10. Il comandamento biblico, nella Genesi, ci impone di dominare la terra e il creato, gli elementi della natura e gli esseri viventi. Essi sono “cosa buona”. Dobbiamo usarne, non certo abusarne.

Una visione filosofica profonda, onnicomprensiva della realtà, internamente coerente, frutto di una mirabile sintesi delle conoscenze e delle riflessioni accumulate nel corso di 1500 anni dall'umanità, dalla sapienza biblica alla cultura greca, alle riflessioni dei grandi pensatori in Occidente e in Oriente nel primo millennio, è giunta alla conoscenza di un Essere sommo, piena attualità di ogni perfezione, senza ombra di potenzialità non espresse, origine della realtà visibile e invisibile che ci circonda e rispetto a essa distinto e trascendente.<sup>5</sup>

Un traguardo di pensiero già raggiunto dal Filosofo del IV secolo prima della nostra era, mirabilmente espresso in una delle più alte pagine della sua Metafisica.

In Tommaso d'Aquino tale visione si completa con una conoscenza dell'uomo di insuperato realismo e ampiezza; con una descrizione delle ragioni interne dell'esistere e dell'operare di ogni corpo sociale.

Sappiamo allora che l'universo, gli uomini, ogni essere vivente, gli esseri inanimati, con il loro dinamismo e reciproche relazioni, ha un senso di direzione nel suo divenire. Il mondo è carico di potenzialità, ma per la sua origine non può che essere, al completamento del suo evolversi, perfetto.

Uomini liberi di scegliere, pur costretti da limitazioni e confinati nelle nostre conoscenze, siamo in grado di discernere ciò che è bene da ciò che non lo è. I principi morali, la coscienza, gli insegnamenti che vengono dall'alto ci indicano in ogni momento, in ogni occasione, in quale direzione muoverci. Ma dobbiamo ritrovare in primo luogo il senso del dove siamo, e soprattutto del dove andiamo, come individui e come società.

Il progresso materiale se non è accompagnato da un innalzamento della cultura, da una diffusione e da un irrobustimento dei valori che sappiamo essere alla base di ogni convivenza non è di per sé garanzia di avanzamento, di miglioramento del livello di vita civile, di coesione sociale e di bene comune.

La nascita della scienza moderna, riprendendo peraltro un metodo già sperimentato dai pensatori dell'antica Grecia, ha portato a una conoscenza più sicura del mondo materiale che ci circonda, ma anche a una frammentazione del sapere, a una rottura del rapporto tra realtà empiriche e valori. La scienza del come si muove il mondo ha condotto a un utilizzo pratico, utilitaristico della stessa. Questo non è da rifiutare. La scienza, la tecnica, l'economia possono e debbono cooperare efficacemente al benessere, alla fruizione di una vita dignitosa da parte di una umanità sempre più numerosa.

Le Università, gli istituti di cultura, gli uomini di pensiero hanno il compito di recuperare la connessione tra le scienze profane e quelle morali. È un'opera che deve partire da una conoscenza solida, aggiornata, analiticamente confortata, delle realtà fisiche, biologiche, materiali, economiche, sociali. Gli antichi fi-

<sup>5</sup> JOHN FINNIS, *Aquinas*, op. cit.

losofi muovevano dalla percezione e dall'affermazione dell'unità del cosmo, unico disegno di un unico progetto.

Dobbiamo ricostruire un ponte tra "scienza e saggezza".<sup>6</sup> Superare, non rigettare, il confinamento utilitaristico e produttivo della scienza, ricercare gli elementi di una sintesi tra le diverse forme di sapere, traendo dalle formidabili conoscenze in ogni campo accumulate dall'umanità negli ultimi secoli e nei millenni.

Se ne gioveranno la società e l'economia. Potremo meglio realizzare quella visione di individui parti di un tutto, armonicamente inseriti nel contesto sociale, di persone in grado di elevarsi al di sopra del quotidiano e del contingente.

<sup>6</sup> J. MARITAIN, *Science et sagesse*, **Parigi** 1935.

## *Attività e pubblicazioni dei docenti*

*Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 15 novembre 2004, o ricavate da documenti ufficiali dell 'Università.*



## ABBÀ GIUSEPPE

### Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università San Tommaso "Angelicum". Prolusione per l'inaugurazione dell'anno accademico 2003-2004 su: *Il soggetto morale nell'etica tomista ed in alcune etiche contemporanee* (14 novembre 2003).

### Pubblicazioni

- *Il soggetto morale nell'etica tomista ed in alcune etiche contemporanee*, in «Angelicum» 81 (2004)35-50.

## ALBERICH EMILIO

### Corsi e Convegni

- Madrid (Spagna). Convegno annuale dell'AECA (Asociación Española de Catequetas) su: «La transmisión de la fe en el mundo actual». Partecipazione (4-6 dicembre 2003).
- Siviglia (Spagna). Master en Pastoral Juvenil y Catequética. 10 lezioni di *Catequética Fundamental* (16-23 gennaio 2004).
- Roma. Incontro Internazionale di Catecheti Salesiani, in occasione del 50° di fondazione dell'Istituto di Catechetica della FSE, su: «La missione catechetica dei salesiani: situazione, prospettive, nuovi impegni di azione e di formazione». Organizzazione e partecipazione (12-17 febbraio 2004).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso su: *Natura e compiti della catechesi oggi* (II Semestre a.a. 2003-2004).
- Piazza Armerina, Enna. Convegno dei catechisti. Cinque conferenze su: *La catechesi nella pastorale organica*, *Il futuro della catechesi dell'iniziazione cristiana*, *Alla ricerca di un nuovo modello* (28 marzo 2004).
- Roma. Pontificio Colegio Español de San José. XVII Curso de Actualización sacerdotal. Corso su: *La catequesis hoy: problemas y perspectivas* (3-5 maggio 2004).
- Budapest (Ungheria). Congresso dell'«Équipe Européenne de Catéchèse» su: «Quelle annonce en Europe dans un contexte de dialogue pluraliste et plurireligieux?». Partecipazione (26-31 maggio 2004).
- Roma. 4° Forum Catechetico su: «L'annuncio di Gesù Cristo, cuore della catechesi». Relazione su: *Come comunicare Gesù oggi. Criteri per la prassi* (18-20 giugno 2004).
- Bogotá (Colombia). LXXVII Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal de Colombia. Quattro conferenze su: *Evangelizzazione, catechesi e iniziazione cristiana* (5-7 luglio 2004).
- Bogotá (Colombia). Servicio Catequístico Salesiano. Incontro su: *L'evangelizzazione: compito essenziale e prioritario nella Chiesa oggi*. Sei lezioni (9-10 luglio 2004).
- Corvara, Bolzano. Convegno su: «Insegnamento della religione cattolica». Relazione su: *IRC e pastorale della scuola* (28 agosto 2004).

## Pubblicazioni

- Alberich EMILIO, *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*, Madrid, Editorial CCS 2003.
- Alberich Emilio, *Katekesiagaur*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea 2003.
- Alberich Emilio - Binz Ambroise, *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*, Leumann (Torino), Elledici 2004.
- ALBERICH Emilio, *Catequese evangelizadora. Manual de catequética fundamental. Adaptação para o Brasil e a América Latina: Pe. Dr. Luiz Alves de Lima*, São Paulo, Editora Salesiana 2004.
- Alberich Emilio - Vallabara Jerome, *Communicating a Faith that transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2004.
- *Inculturer et indigéniser le christianisme*, in Routhier G. - VLAU M. (Edd.), *Précis de théologie pratique*, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae 2004, 439-451.
- *Educazione scolastica e azione ecclesiale. La distinzione tra insegnamento della religione nella scuola e catechesi della comunità cristiana*, in Trenti Z. (Ed.), *Manuale dell'insegnante di religione. Competenza e professionalità*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 397-405.
- *L'iniziazione religiosa - Il catecumenato. Riflessioni di un salesiano*, in Desramaut F. (Ed.), *Proporre la fede nella cultura contemporanea. Riflessioni salesiane*, Paris, Éditions Don Bosco 2004, 295-322.
- *L'insegnamento della religione nella scuola e la costruzione di identità nella società pluralistica*, in De Vita R. - Berti F. - Nasi L. (Edd.), *Identità multiculturale e multireligiosa. La costruzione di una cittadinanza pluralistica*, Milano, Franco Angeli 2004, 268-273.
- *Catéchèse ouverte ou exigeante? La catéchèse doit-elle être disponible pour tous ou doit-elle se montrer exigeante et réservée aux «vrais» chrétiens?*, in: «Lumen Vitae» 58 (2003)3, 271-80.
- *Un nuevo paradigma para la catequesis. Reflexiones y perspectivas catequéticas de un reciente Coloquio sobre la catequesis (París, febrero de 2003)*, in «Catequética» 44 (2003) 1, 2-9.
- *Um novo paradigma para a Catequese num mundo em mudança. Instâncias e perspectivas catequéticas de um recente encontro catequético*, in «Revista de catequese» 26 (2003) 101, 34-41.
- *Formare alla pluralità di ministeri*, in «Via Verità e Vita» 53 (2004) 196, 36-38.
- *Nuovi compiti e prospettive per l'educazione religiosa in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Riflessioni conclusive dell'Incontro italo-tedesco di Messina*, in «Itinerarium» 12 (2004) 26, 113-117.
- *Nuovi compiti e prospettive per l'educazione religiosa in un contesto di pluralismo culturale e religioso*, in «Catechesi» 73 (2004) 1, 3-6.
- *Mesa redonda: el "nuevo paradigma de la catequesis" . Líneas de fuerza y "gramática"* in «Catequética» 45 (2004) 3, 130-154 (in coll.).
- *¿Tienefuturo la catequesis?*, in «Sinite» 45 (2004) 135, 73-84.

## ALESSI ADRIANO

### Pubblicazioni

- Alessi Adriano, *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*, Seconda edizione riveduta ed aggiornata, Biblioteca di Scienze Religiose 145, Roma, LAS 2004, pp. 378.
- ALESSI Adriano, *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, Seconda edizione riveduta ed aggiornata, Biblioteca di Scienze Religiose 128, Roma, LAS 2004, pp. 376.
- Alessi Adriano, *Los caminos de lo sagrado. Introducción a la filosofía de la religión*, Fuenlabrada (Madrid), Ediciones Cristiandad 2004, pp. 446.

## AMATA BIAGIO

### Corsi e Convegni

- Messina. II Edizione del Premio di Poesia dell'ANICAR. Relazione su: *San Francesco: l'equilibrio del Pianeta e l'uomo* (4 ottobre 2003).
- Traina, Enna. Convegno «Da dove cominciare? La cultura della Città aperta e la crisi della politica». Relazione su: *La diakonia politica: servizio alla persona nella comunità* (13-15 febbraio 2004).
- Palazzolo Acreide, Siracusa. Relazione su: *Il Cristianesimo e la sua opera di civilizzazione* (28 febbraio 2004).
- Caltanissetta. Convegno Nazionale di Studi su: «Cultura classica e Cultura scientifica nel terzo millennio». Relazione su: *Il Latino patrimonio culturale universale* (1-2 marzo 2004).
- Hangzhou (Cina). Università di Zhejiang. Conferenza su: *La cultura greca trapiantata a Roma al tempo di Cicerone: - Il pensiero retorico. - Il pensiero filosofico. - Il pensiero teologico morale politico* (6 aprile 2004).
- Barcellona P.G., Messina. Conferenza su: *Ricordando D. Tullio Rizzo, educatore umanista* (24 aprile 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Revisione della liturgia di S.Alessio.

### Pubblicazioni

- Amata Biagio, *Il concetto di civitas augescens negli autori cristiani latini: La cultura della città aperta e il disagio giovanile*, Traina (Enna), Città Aperta Edizioni 2004, 159-168.
- *Ira di Dio e sacrificio in S. Agostino*, in MARIN M.- MANTOVANI M. (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Roma, LAS 2004, 287-300.
- *Prefazione*, in BRACCHI R., *Inni di Sant'Ambrogio*, Villa di Tirano 2003, 5-8.
- *Lettera e Profezia nell'esegesi di Gregorio Magno*, in «L'Osservatore Romano» (12.12.2003)6.

- *S. Lucia e il suo Martyrion nell'antico Codice Papadopulo*, in «L'Osservatore Romano» (02.06.2004) 7.
- *Originale ipotesi sul titolare della Chiesa di S.Ippolito di Patti*, in «Gazzetta del Sud» (31.07.2002)28.
- *Ricordando D. Tullio Rizzo, educatore umanista*, in «Gazzetta del Sud» (25.04.2004) 3.
- *Il Latino patrimonio culturale universale. Nel XL del Motuproprio "Studia Latinitatis" di Paolo VI*, in «Salesianum» 66 (2004) 3, 525-533.

## ANTHONY FRANCIS-VINCENT

### Corsi e Convegni

- Chennai (India). Pianificazione e realizzazione della ricerca empirica "Youth and religions" con la partecipazione di 1920 studenti in 17 centri universitari in Tamil Nadu (4 agosto 2003 - 26 gennaio 2004).
- Bielefeld (Germania). Università di Bielefeld. Seconda conferenza della "International Society of Empirical Research in Theology" (ISERT) su: «Religious Praxis and De-institutionalized Religion». Contributo su: *Interreligious Conflict and Participation. An Empirical Study among the Youth in Tamil Nadu, India* (22-24 aprile 2004).
- Piacenza. Corso di Formazione permanente Scalabriniana. Conferenza su: *Il contesto socio-culturale, politico e migratorio in Asia-Australia. Le risposte della chiesa locale* (14 giugno; 25 settembre 2004).
- Asmara (Eritrea). Seminario di studio su: «Culture and Educational Institutions». Organizzazione e conduzione (19-23 luglio 2004).
- Egitto, Giordania, Israele-Palestina. Viaggio di Studio in Terra Santa: «Alle sorgenti della fede». Organizzazione (in coll. con Cimosà M., Gallo L.A.) (4-23 settembre 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione permanente per missionari. Lezioni su: *Sfide emergenti: prospettive e criteri di analisi pastorale* (settembre 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Membro del Consultant Editorial Board del «Journal of Empirical Theology», Radboud University, Nijmegen.

### Pubblicazioni

- Anthony Francis-Vincent - Gallo Luis A. - Midali Mario - Tonelli Riccardo (Edd.), *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 415 +CD.
- *Una pastorale in prospettiva missionaria*, in *Ibidem*, 97-109.
- *Metodo della prassi pastorale*, in *Ibidem*, 315-324.
- *Progettare la prassi pastorale*, in *Ibidem*, 325-332.
- *Teologia: pratica, speculativa e spirituale. Verso un'epistemologia più raffinata*, in

- «Salesianum» 65 (2003) 741-755.
- *Il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica*, in MION R. - MALIZIA G. - PIERONI V. - SARTI S. (Edd.), *Indagine conoscitiva su: la situazione degli studenti dell'UPS. Anno accademico 2002-2003*, Roma, UPS 2004, 81-86.
  - *Inculturazione e catechesi*, in «Itinerarium» 12 (2004) 26, 145-170.
  - Cimosà Mario - Gallo Luis A. - Anthony Francis-Vincent (Edd.), *Alle sorgenti della fede. XVII viaggio di studio in Terra Santa: Appunti per i partecipanti*, Roma, UPS 2004.

## ARTO ANTONIO

### Corsi e Convegni

- Roma. Angelicum (Facoltà di Filosofia). Incaricato del corso accademico di: *Psicologia Scientifica* (a.a. 2003-2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «Prevenzione vs promozione nel contesto dell'educazione nella prima infanzia», organizzata dall'Istituto di Psicologia della FSE dell'UPS e dalle Edizioni Erickson. Presentazione e apertura dei lavori (31 ottobre 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «Prevenzione vs promozione nel contesto dell'educazione nella scuola dell'obbligo», organizzata dall'Istituto di Psicologia della FSE dell'UPS e dalle Edizioni Erickson. Presentazione e apertura dei lavori (27 febbraio 2004).
- Roma. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale e intervento psicosociale. Seminario di studio su: *Dalla psicologia evolutiva alla psicologia dell'arco della vita* (4 aprile 2004).
- Sondrio. Seminario di studio per Operatori del volontariato e dell'insegnamento. Relazione su: *Dimensioni e polarità del concetto di uomo* (24 aprile 2004).
- Sondrio. Seminario di studio per Operatori del volontariato e dell'insegnamento. Relazione su: *L'approccio psicologico al tema del perdono* (25 aprile 2004).
- Roma. Corso di formazione per docenti Istituti tecnici su: *La prevenzione della dispersione scolastica: accogliere gli allievi* (marzo-giugno 2004).
- Roma. Biennio di formazione per educatrici religiose. Lezioni su: *Contributo della psicologia evolutiva alla formazione degli educatori* (aprile-giugno 2004).
- Roma. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale e intervento psicosociale. Seminario di studio su: *Esigenze dello sviluppo umano in funzione dell'approccio clinico e preventivo-promozionale* (9 maggio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «Prevenzione vs promozione nel contesto dell'educazione nella scuola secondaria: L'intervento con gli adolescenti», organizzata dall'Istituto di Psicologia della FSE dell'UPS e dalle Edizioni Erickson. Presentazione e apertura dei lavori (21 maggio 2004).
- Potenza. A.I.A.S - O.N.L.U.S. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità. Seminario di studio su: *Lo psicomotricista e la comunicazione educativa* (19 giugno 2004).
- Pattada, Sassari. Assessorato alla cultura e servizi sociali. Seminario su: *Percorsi evolutivi adolescenziali e genitorialità* (23 giugno 2004).
- Pozzomaggiore, Sassari. Convegno sulla promozione dell'agio in età adolescenziale.

Relazione su: *L'adolescenza tra rischio e protezione* (25 giugno 2004).

- Sassari. Master su: «Teoria e tecniche della prevenzione e della promozione della salute», organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva. Conferenza su: *Formazione degli operatori di prevenzione: valutazione di un percorso formativo* (26 giugno 2004).
- Roma. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale e intervento psicosociale. Seminario di studio su: *Processi e percorsi evolutivi in funzione dell'approccio preventivo-promozionale* (4 luglio 2004).
- Potenza. A.I.A.S - O.N.L.U.S. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità. Seminario di studio su: *La comunicazione psicologica: ricezione ed elaborazione del messaggio* (17 luglio 2004).
- Potenza. A.I.A.S - O.N.L.U.S. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità. Incontro di formazione su: *Lo spagnolo scientifico nel campo della psicomotricità* (18 luglio 2004).
- Pattada, Sassari. Assessorato alla cultura e servizi sociali. Seminario-incontro *focus group*: gruppo dei genitori, su: *Ricerca conoscitiva sulla realtà adolescenziale* (9 settembre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Membro del comitato scientifico del Master in Teoria e tecniche della prevenzione, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro del corpo docente della scuola del Centro per la Ricerca in Psicoterapia (CRP), riconosciuta dal MIUR.

### **Pubblicazioni**

- ARTO Antonio, *Psicologia dell'arco della vita e formazione preventivo-promozionale*, Roma, AIPRE 2004.
- ARTO Antonio, *Psicologia della comunicazione. Alcune letture di base*, Roma, AIPRE 2004.
- ARTO Antonio, *Competenze comunicative nel contesto scolastico*, Roma, AIPRE 2004.

### **ATTARD FABIO**

#### **Corsi e Convegni**

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per Formatori. Contributo su: *Il processo della crescita nella formazione religiosa* (marzo 2004).

### **Pubblicazioni**

- *La pietà popolare e l'impegno storico del cristiano*, in «Salesianum» 65 (2003) 547-557.

- *Il modello contemplativo nella direzione spirituale*, in DeI CORE P. ET ALII, *Preghiera e vita*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 1, Roma, LAS 2003, 29-37.
- *La Chiesa come esperienza della coscienza in John Henry Newman*, in RUSSO G. (Ed.), *La persona: verità morale sinfonica. Studi in onore del Prof. Raimondo Frattallone*, Messina - Torino, Editrice Coop. S. Tommaso - Elledici 2004, 123-133.
- *Alla Trinità li jirrivela lilu nnifsu lill-bniedem biex jaghtih sehem fil-hajja tieghu* [Dio Trinità si rivela all'uomo facendolo partecipe della Sua vita]. Articolo in lingua maltese in «Teresa» 1 (2004) 2, 87-94.

## **BAJZEK JOŽE**

### **Corsi e Convegni**

- Mirenski Grad (Slovenia). Simposio catechetico sulla catechesi in un mondo che cambia. Relazione su: *La cultura dell'ambiente dove vivono i ragazzi* (12 febbraio 2004).
- Celje (Slovenia). Simposio catechetico sulla catechesi in un mondo che cambia. Relazione su: *La cultura dell'ambiente dove vivono i ragazzi* (15 febbraio 2004).

### **Pubblicazioni**

- Bajzek Jože - Sarti Silvano - Tonelli Riccardo (Edd.), *Autovalutazione dei docenti dell'UPS. Indagine sociologica*, Roma, UPS Istituto di Sociologia 2004.
- *Kultura otrok in okolja, v katerem živijo* [La cultura dell'ambiente dove vivono i ragazzi], in SKS, *Kateheza v spremenjenih razmerah*, Katehetski simpozij Zbomik, [La catechesi in un ambiente che cambia. Atti del simposio] Slovenski Katehetski Svet, Ljubljana 2004, 11-25.
- *Pozno otroštvo in njegove značilnosti* [I preadolescenti e le loro caratteristiche], in «Naša Kateheza» (2003) 4, 8.

## **BISSOLI CESARE**

### **Corsi e Convegni**

- Bologna. Inaugurazione dell'anno catechistico diocesano. Relazione (5 ottobre 2003).
- Roma. Incontro di studio sull'insegnamento della religione con professori di religione della Germania dell'Ovest. Partecipazione (21 ottobre 2003).
- Roma. Seminario: Scuola cattolica e spirazione cristiana (28 novembre 2003).
- Roma. Incontro annuale Federazione Biblica Cattolica, Regione Roma. Partecipazione (4 dicembre 2003).
- Roma. Convegno CISM sul tema: «Per un annuncio missionario del Vangelo, oggi». Animazione (19-22 gennaio 2004).
- Roma. XII Convegno Apostolato Biblico Nazionale su: «La Bibbia in famiglia». Direzione (6-8 febbraio 2004).

- Ariano Irpino, Avellino. Presbiterio della diocesi di Ariano Irpino. Relazione sull'AB (10 febbraio 2004).
- Roma. Convegno Nazionale su: «Le sfide dell'educazione». Partecipazione (12-14 febbraio 2004).
- Roma. Celebrazione del 50° dell'Istituto di Catechetica. Partecipazione (12-16 febbraio 2004).
- Catania. Diocesi di Catania. Relazione agli insegnanti di religione su: *La Bibbia nella scuola* (19-20 febbraio 2004).
- Roma. Seminario nel 50° di OP su: «Pedagogia e didattica universitaria dopo la riforma». Partecipazione (6 marzo 2004).
- Roma. Master per educatori cristiani (Fratelli delle Scuole cristiane). Lezioni su: *La teologia biblica* (marzo e luglio 2004).
- Terni. Incontro con il presbiterio diocesano. Relazione su: *L'AB nella chiesa locale* (18 marzo 2004).
- Rimini. Seminario di studio. Relazione su: *La componente pedagogica in Alberto Marvelli* (19-20 marzo 2004).
- S. Marco Scalea, Cosenza. Convegno pastorale diocesano. Relazione su: *La Bibbia nella comunità cristiana* (24-25 marzo 2004).
- Roma. Simposio sul tema: «Per un bilancio ecumenico a 40 anni dall'Unitatis Redintegratio». Partecipazione (26-27 marzo 2004).
- Roma. Convegno FIDAE. Relazione su: *L'insegnante di religione nella scuola cattolica* (29 aprile 2004).
- Budapest (Ungheria). Convegno dell'Equipe Europea di Catechesi su: «Comunicare la fede in Europa in contesto di pluralismo culturale e religioso». Partecipazione (26-31 maggio 2004).
- Oslo (Norvegia). Consiglio di Europa. Direction IV: «La dimension religieuse dans l'education interculturelle». Partecipazione per conto della S.Sede (6-8 giugno 2004).
- Lecce. Convegno Direttori Uffici pastorali CEI. Partecipazione (14-17 giugno 2004).
- Roma. IV Forum Catechetico su: «L'annuncio di Gesù Cristo, cuore della catechesi». Direzione (18-20 giugno 2004).
- Urbino. Convegno presbiterale diocesano. Relazione su: *Il volto missionario della parrocchia oggi* (30 giugno 2004).
- Roma. Simposio europeo su: «L'educazione cristiana oggi». Partecipazione (1-4 luglio 2004).
- Corvara in Val Badia, Bolzano. Corso su: *L'insegnamento della religione cattolica* (25-29 agosto 2004).
- Napoli. I Convegno per animatori Biblici. Relazione su: *I giovani e la Bibbia* (31 agosto-1 settembre 2004).
- Viaggio studio in Egitto-Giordania-Israele. Partecipazione (4-23 settembre 2004).
- Roma. Seminario CEI su: «Catechisti e genitori. Insieme per educare alla fede». Partecipazione (1-2 ottobre 2004).
- Vercelli. Convegno catechistico diocesano. Relazione su: *La Bibbia nella catechesi* (2 ottobre 2004).



## Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per il clero.
- Responsabile Apostolato Biblico presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Delegato per il Card. Vicario per la Pastorale Giovanile della Diocesi di Roma.
- Membro della Consulta Nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro della Consulta Nazionale IRC presso la CEI.
- Membro del Centro Studi per la scuola cattolica (CEI).
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.
- Membro del Settore Evangelizzazione della Conferenza Italiana Superiori Maggiori (CISM).
- Assistente spirituale dell'Associazione Maria Cristina (sezione di Roma).

## Pubblicazioni

- Bissoli Cesare - Morante Giuseppe (Edd.), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2004.
- *La Bibbia nel percorso della catechesi*, in *Ibidem*, 33-46.
- *La Bibbia fonte di ispirazione per gli artisti*, in MAZZARELLO M.L.- TRICARICO M.F. (Edd.), *Insegnare la religione per l'arte. 3. Il mistero della Pasqua. Orientamenti per l'azione didattica*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 61-67.
- *Giovani, educazione e futuro*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Di generazione in generazione. La difficile costruzione del futuro*. V Forum del Progetto Culturale, Bologna, EDB 2004, 229-232.
- *La prassi ordinaria dell'Iniziazione Cristiana dei fanciulli: prospettive pedagogiche e pastorali*, in BENZI G - Giungi T. (Edd.), *Diventare cristiani. L'Iniziazione Cristiana tra problemi e ricerca di nuove vie*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 99-126.
- *Conclusioni*, in Aa.Vv., *Per un annuncio missionario del Vangelo oggi*, Roma, CISM 2004, 211-226.
- *Alberto Marvelli evangelizzatore dei giovani. Attualità carismatica e pedagogica*, in VALENTINI N.- Di Ceglie R. (Edd.), *Alberto Marvelli. Fedeltà a Dio e fedeltà alla storia*, Padova, Messaggero 2004, 186-202.
- *"Se tu conoscessi il dono di Dio! Contributo biblico-teologico a Primo annuncio e risveglio della fede"*, in «ViaVerità e Vita» 52 (2003) 195, 14-18.
- *Biblica i Ljudska Prava. Razmislijane u perpersktivi pastoralna mladih (=Bibbia e diritti umani: una riflessione in prospettiva di pastorale giovanile)*, in «Kateheza» (2003) 3, 215-228.
- *Bibbia e parrocchia*, in «Notiziario UCN» 32 (2003) 6, 53-60.
- *Ragazzi alla ricerca di un padre credibile. Cosa insegnano le Giornate mondiali*, in «Vita Pastorale» 91 (2003) 11, 103-104.
- *A partire dalla Dei Verbum. La comunità cristiana (parrocchie, movimenti) a contatto con la Bibbia*, in «Servitium» 37 (2003) 150, 621-635.
- *Una missionarietà da consacrati*, in «Settimana» (2004) 5, 3.
- *L'Evangelizzazione e la catechesi in Italia* (intervista di A. Bollin), in «Rivista della Diocesi di Vicenza» 94 (2003) 9, 1152-1160.
- *Bibbia in famiglia. Un primo bilancio*, in «Settimana» (2004) 22 febbraio, 3.

- *La Bibbia nelle Note di iniziazione cristiana*, in «Via Verità e Vita» 53 (2004) 197, 14-17.
- *Identità e missione dell'insegnante di religione*, in «Docete» 59 (2004) 5, 247-254.
- *Per un fecondo incontro con il Libro Sacro*, in «Settimana» (2004) 8,4.
- *Dossier: Preti giovani e Pastorale Giovanile/2*. Alcune prospettive, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 3, 7-20.
- *Ministeri giovanili, indicazioni pastorali*, in «Rogate Ergo» 67 (2004) 3, 15-20.
- *E ' possibile fare una storia di Israele secondo le testimonianze della Bibbia*, in «Religione e Scuola» 32 (2004) 4, 75-86.
- *Il sogno di Dio per l'uomo*, in «Comunità» 31 (2004) 5, 8-9.
- *La Bibbia in famiglia. Riflessioni sull'Apostolato Biblico alla luce del 12mo Convegno Nazionale*, in «Catechesi» 73 (2004) 3-14.
- *Prima di tutto il catechista*, in «Rogate Ergo» 67 (2004) 8/9,41-46.

## BOZZOLO ANDREA

### Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica. Seminario di studio su: «Culmen et fons. La costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium». Conferenza su: *Altri sacramenti e sacramentali. Il capitolo terzo di S. C.* (13 novembre 2003).
- Brescia. Incontro dei catechisti. Conferenza su: *L'iniziazione cristiana oggi* (11 gennaio 2004).
- Torino. Convegno regionale CISM e USMI su: «Direzione spirituale e psicoterapia». Organizzatore e moderatore del Convegno (28 febbraio 2004).
- Messina. Istituto Teologico S. Tommaso. Conferenza su: *Missione e santità nell'esperienza spirituale di Domenico Savio* (18 marzo 2004).
- Torino. Seminario Arcivescovile. Conferenza su: *Triduum paschale e dono eucaristico* (30 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «La Vita di Domenico Savio scritta da don Bosco. Un modello proposto ai giovani e agli educatori». Relazione su: *Lettura teologica della «Vita del giovinetto Savio Domenico»* (8 maggio 2004).
- Cuneo. Seminario Vescovile. Due conferenze al clero e agli operatori pastorali su: *Diventare cristiani: il sacramento e l'educazione* (9 giugno 2004).
- Torino. Basilica Mauriziana. Conferenza alTArconfraternita dei Santi Maurizio e Lazzaro su: *Ecclesia de Eucharistia* (15 giugno 2004).
- Vico Equense, Napoli. Formazione permanente ai salesiani del quinquennio. Organizzazione della settimana e relazione su: *L'educazione: l'idea e la prassi*.
- Colle don Bosco, Asti. Formazione permanente ai salesiani ICP. Conferenza su: *Lettura teologica della «Vita del giovinetto Savio Domenico»* (1-3 settembre 2004).
- Avigliana, Torino. Seminario dei salesiani delegati di Pastorale Giovanile. Conferenza su: *Venire alla fede* (21 settembre 2004).

### Pubblicazioni

- *Rileggere Odo Casel*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 853-864.

## BRACCHI REMO

### Corsi e Convegni

- Cernobbio, Como. Villa Erba. Convegno su: «Dialecti e ricerca. Tradizioni e lingue della provincia di Como». Relazione su: *Peculiarità del 'rungin' nell'ambito dei gerghi lombardi* (13 dicembre 2003).
- Livigno, Sondrio. Biblioteca Civica. Conferenza su: *Denominazioni tabuistiche nel dizionario etimologico di Livigno* (2 gennaio 2004).
- Sondrio. Sala Consigliere dell'Amministrazione Provinciale. Presentazione del fascicolo: *Valdisotto, Inventario dei toponimi valtellinesi e valchiavennaschi* 26 (Sondrio 2003), e del: *Vocabolario dei dialetti della Val Tartano* (Sondrio 2003) (in coll. con M. Pfister e W. Schweickard) (5 gennaio 2004).
- Milano. Palazzo delle Stelline. Conferenza su: *La pubblicazione telematica dei processi per stregoneria nell'Archivio dell'antico contado di Bormio* (11 marzo 2004).
- Hangzhou (Cina). Zhenjiang University. Conferenze su: *L'unità linguistica indoeuropea*, e su: *Il sistema verbale greco* (6-7 aprile 2004).
- Piateda, Sondrio. Centro Culturale Integrato e Mediateca. Conferenza su: *Il dialetto, filo della memoria, nostalgia, poesia* (23 aprile 2004).
- Bormio, Sondrio. Sala riunioni della Comunità Montana Alta Valtellina. Presentazione di: *Cammin leggendo. Altri cuori, altri destini*, a cura di E.E. Galanga (29 aprile 2004).
- Bormio, Sondrio. Sala Conferenze Banca Popolare di Sondrio. Conferenza su: *La pubblicazione in rete dei documenti bormini di stregoneria: memorie e sopravvivenze* (20 luglio 2004).
- Sondalo, Sondrio. Sala Consigliere. Conferenza su: *I nomi della paura nei dialetti* (22 luglio 2004).
- Livigno, Sondrio. Biblioteca civica. Conferenza su: *Innovazioni lessicografiche nel Dizionario etimologico livignasco* (12 agosto 2004).
- Campo Tartano, Sondrio. Teatro Tenda. Presentazione del: *Dizionario etimologico dei dialetti della Val Tartano* (14 agosto 2004).
- Bormio. Auditorium del Liceo Leibniz. Convegno internazionale di dialettologia per i 60 anni del prof. Remo Bracchi. Conferenza su: *Le capre azzurre*, in *Itinerari linguistici alpini* (24-25 settembre 2004).

### Pubblicazioni

- *Nuova ipotesi sull'etimologia di Sacco*, in «Bollettino Storico Alta Valtellina» 6 (2003) 49-58.
- *I pàter del tambèrlo*, in «Bollettino della Società Storica Valtellinese» 56 (2003) 155-178.
- *Note etimologiche al dialetto di Novale* (14), in «Clavenna» 42 (2003) 189-200.
- *La (prei)storia nelle parole (Metodo e significato della ricerca linguistica e dialettologica: il «ritratto funzionale» e l'«icona culturale»)*, in MONIZZA G. (coord.), *Atti del Convegno "L'innesto possibile". Il dialetto tra passato e futuro*, Como 2003, 15-46.
- *Batòsta, l'inquilino della ciliegia accanto*, in «Nuèter» 58 (2003) 225-229.
- *Un matrimonio laico clandestino per consenso reciproco a Bormio nel 1558*, in

- «Bollettino Storico Alta Valtellina» 7 (2004).
- *Note etimologiche al dialetto di Novate (15)*, in «Clavenna» 43 (2004).
  - *Una code come sono quelli gli che se dà il filo ali ronzi (ovvero: una cote per affilare le falci)*, in «Contract» 39 (01.09.2004) 3-6.
  - *Profilo dei dialetti della Val Gerola*, in Ruffoni C., *Rasura* (= Inventario dei toponimi valtellinesi e valchiavennaschi 27), Sondrio 2004, 17-62.
  - *Profilo del dialetto di Poggiridenti*, in Prandi F., *Poggiridenti* (= Inventario dei toponimi valtellinesi e valchiavennaschi 28), Sondrio 2004, 65-102.
  - Bracchi Remo - Silvestri I., *Bagliori di roghi nella Magnifica terra di Bormio. I fenomeni di stregoneria attraverso la documentazione archivistica*, Bormio, pubblicazione informatica (2004), <http://plain.unipv.it/bormio>.
  - *La copèta (cupèta), un dolce arabo nel cuore delle alpi. Un esempio di circolazione culturale per via mare*, in *Mediterraneo plurilingue*, Genova 2004.
  - *Le sfumature della santità*, in SODI M. (Ed.), *Santi e santità nel nuovo «Martyrologium Romanum»*-, e in «Rivista Liturgica» 91 (2004) 2, 265-274.
  - *Gli sbdaléin, crocicchi del vento*, in «Nuèter» (2004) 59/1, 90-94.
  - *La bùa an gh 'è piò*, in «Nuèter» (2004) 60/2, 86-91.
  - *La bardana e il pipistrello*, in «Quaderni di semantica» 25 (2004) 1, 25-37.
  - *Il pelo nell'uovo*, in *Corona Alpium II. Miscellanea di studi in onore del prof. Carlo Alberto Mastrelli*, Firenze 2004, 121-137.
  - *Come una freccia scoccata al bersaglio. L'uso di é7tm)y x<á vco* nelle Lettere di sant'Ignazio di Antiochia, in «Salesianum» 66 (2004) 3, 411-480.
  - *L'immagine della città attraverso le sue denominazioni*, in Amata B. - Bertin M. (Edd.), *La cultura della città aperta e il disagio giovanile*. Atti del Convegno di Traina, 14-16 febbraio 2003, Traina (Enna), Città Aperta Edizioni 2004, 51-129.

## BUZZETTI CARLO

### Corsi e Convegni

- Roma. XII Convegno Nazionale Apostolato Biblico (SAB) su: «La Bibbia in famiglia». Partecipazione (6-8 febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. «Incontri con la Cina, all'UPS». Partecipazione ai tre incontri (I Semestre a.a. 2003-04).
- Roma. Gruppo di ricerca «Priscilla e Aquila». Incontri biblici settimanali.

### Incarichi e Consulenze

- UBS translation consultant per: Albania, Italia, Polonia, Portogallo, Romania, Lettonia. Incontri:
  - Tirana (Albania). Traduzione interconfessionale NT (11-14 dicembre 2003; 30 aprile - 3 maggio 2004).
  - Roma. Sede SBI-SBBF. Traduzione interconfessionale letteraria di *Marco* (30 settembre 2004).
  - Roma. Sede SBI-SBBF. Revisione interconfessionale AT in lingua corrente *Parola del Signore* LDC-ABU (25 marzo 2004; 13 maggio 2004; 15 giugno 2004).
  - Roma. Sedi SBI e Caritas. Preparazione diglotta Albanese-Italiano vangelo di

- Giovanni (2 luglio 2004).
- Roma. Sedi LEV e SBI. Preparazione co-edizione LEV-SBI per il 40° di Dei Verbum (1 luglio 2004).
- Algarve (Portogallo). Traduzione interconfessionale NT (26-30 luglio 2004).
- Bucarest (Romania). Organizzazione di un semestre di Training dei traduttori. Gestione del Tincontro iniziale (20-22 maggio 2004); incontro di verifica (7-11 luglio 2004).
- Varsavia (Polonia). Traduzione interconfessionale AT in lingua corrente (5-8 settembre 2004).
- Riga (Lettonia). Traduzione interconfessionale AT+NT (8-12 settembre 2004).
- Settore Apostolato Biblico, UFN Cei. Incontri (8 ottobre 2003; 6-8 febbraio 2004).

## **Pubblicazioni**

- Buzzetti Carlo - Cimosà Mario, *Bibbia. Parola scritta e Spirito, sempre. Ispirazione delle Sacre Scritture*, Roma, LAS 2004, pp. 271.
- *C'è ispirazione per altri libri sacri?*, in «La Rivista del Clero Italiano» (2003) 12, 842-847.
- *Ispirazione biblica: un corso di esegesi o di teologia?*, in «Salesianum» 66 (2004) 3, 519-523.
- *Ispirazione della Bibbia: due spunti di riflessione, a) Ispirazione come educazione? un modello analogico; b) le traduzioni della Bibbia sono ispirate?*, in «Rivista Biblica» 52 (2004) 257-271.
- *Una traduzione biblica italiana, nell'ecumenismo. Una duplice testimonianza diretta, circa la TILC*, in «Salesianum» 66 (2004) 1, 51-69 (in coll. con Ghidelli C.).
- *La spiritualità interconfessionale per la Bibbia e per la gente: passione, competenza, indipendenza*, in «Melita Teologica» 54 (2003) 167-196 (in coll. con Bachelet G.).
- *Traduzione della Bibbia: servizio e comunicazione. Da Lutero a oggi*, in «Salesianum» 66 (2004) 2, 273-290.
- *La traduzione della Bibbia nella missione della Chiesa. Un'introduzione*, in «Ad Gentes» (2003) 133-146.
- *ORGHE nelle lettere dell'apostolo Paolo, ira opunizione? Tra sentimento negativo e gesto di giudizio*, in MARIN M. - MANTOVANI M. (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Biblioteca di Scienze Religiose 185, Roma, LAS 2004, 181-202.
- *La Bibbia in Italia, tra i cattolici, a partire dal XV secolo*, in PLATONE G. (Ed.), *La Bibbia e l'Italia*, Torino, Claudiana 2004, 17-31.
- *Una pastorale nella vita della Chiesa, incontrando la Bibbia*, in ANTHONY F.V. ET ALII (Edd.), *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 111-121 (in coll. con Cimosà M.). Sul CD allegato, i contributi: *Lectio Divina, il metodo e le tappe', Scuola della Parola', Lettura cristiana dell'AT', Leggere la Bibbia nel paese della Bibbia.*

## CANGIA CATERINA

### Corsi e Convegni

- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Straniere*.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente nell'Istituto di Psicologia e al master per "Comunicatore educativo".
- Nairobi (Kenya). Catholic University of Eastem Africa (CUEA). Tangaza College. Docenza estiva all'"Institute of Youth Ministry" per un corso su: *Le Nuove tecnologie*.
- Roma. Convegno su: «Media e Giovani. Per una educazione all'immagine nella scuola», organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Intervento su: *Videogiochi e apprendimento: una sinergia da esplorare* (10 ottobre 2003).
- Merano, Bolzano. Convegno su: «Lingue e linguaggi tra multimedialità e didattica», organizzato dall'Ufficio Bilinguismo e Lingue Straniere della Mediateca Multilingue di Merano. Intervento alla tavola rotonda «When languages meet thè media» (17-18 ottobre 2003).
- Brescia. Università Cattolica. Simposio su: «Le lingue straniere nella scuola dell'infanzia», organizzato dal Centro di Linguistica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Intervento su: *La metodologia de "La Bottega d'Europa"* (25 ottobre 2003).
- Roma. Convegno su: «Pastorale Giovanile e Comunicazione Sociale = edu.com», organizzato dalle Figlie di Maria Ausiliatrice - Ambito per la PG e per la CS. Intervento su: *Come comunicare ed educare nella multiculturalità?* (31 ottobre 2003).
- Roma. Seminario di studio su: «L'insegnamento della lingua straniera nelle prime due classi della scuola primaria: dalla sperimentazione all'attuazione delle innovazioni», organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale. Intervento su: *Didattica laboratoriale integrata: La glottodidattica infantile dell'azione* (27 novembre 2003).
- Roma. Tavola Rotonda del seminario organizzato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Intervento su: *Il new age, una sfida per la spiritualità cristiana* (29 novembre 2003).
- Rieti. Liceo classico "M.T. Vairone" - Istituto Magistrale "Elena Principessa di Napoli - Scuola Media "Basilio Sisti". Conclusione della formazione ai docenti delle tre scuole medie e superiori per l'utilizzo della multimedialità interattiva nella scuola nel quadro del progetto provinciale per migliorare la professionalità dei docenti (30 gennaio 2003).
- San Gimignano, Siena. Conferenza a insegnanti e genitori degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado su: *L'uso educativo dei cartoni animati* (27 gennaio 2004).
- Udine. Università degli Studi (Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Lingue e letterature straniere). Seminario-laboratorio su: *La metodologia de "La Bottega d'Europa"* (28 gennaio 2004).
- Roma. Sede de "La Bottega d'Europa". XII edizione del Festival di Teatro Didattico in Lingua Straniera (Prima parte: 9 spettacoli). Organizzazione e direzione (2-14 febbraio 2004).

- Merano, Bolzano. Incontro organizzativo di un corso di formazione per “maestri di Bottega” all’Ufficio Bilinguismo e lingue straniere di Merano (16 febbraio 2004).
- Bolzano. Sovrintendenza scolastica della Provincia autonoma. Incontro organizzativo per un corso di aggiornamento su “new media e insegnamento della lingua straniera” (17 febbraio 2004).
- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Conferenza ai genitori degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado su: *L’uso educativo di Internet* (17 febbraio 2004).
- Latina. Comune di Latina. Conferenza ai genitori dei bambini delle scuole materne su: *L’uso educativo dei cartoni animati* (18 febbraio 2004).
- San Gimignano, Siena. Conferenza a insegnanti e genitori degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado su: *L’uso educativo dei videogiochi* (23 febbraio 2004).
- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Conferenza ai genitori degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado su: *L’uso educativo di Internet* (28 febbraio 2004).
- Firenze. Giornata nazionale di Studio su: «Leggere nella società tecnologica e multiculturale». Intervento: *Dai linguaggi non verbali alla tecnologia per una didattica della lettura in lingua straniera* (13 marzo 2004).
- Roma. Università LUMSA (Facoltà di Scienze della Formazione). Corso di formazione su: «Idee e proposte didattiche nello scenario della riforma della scuola». Seminario su: «Esempi di unità didattiche innovative: l’ambito delle lingue straniere». Intervento (24 marzo 2004).
- Catania. Convegno «Dalla parola alla cibernetica. Progetti di formazione per la scuola e il lavoro», organizzato dall’FP della Regione Sicilia. Intervento su: *Internet: un possibile utilizzo educativo?* (29 marzo 2004).
- Beirut (Libano). Corso di formazione alla didattica con le Nuove Tecnologie ai docenti delle 4 scuole FMA del Libano (4-14 aprile 2004).
- Bologna. Fiera internazionale del Libro. Convegno internazionale su: «Dust or Magic». Intervento su: *Leaming with videogames: the case of “Animai Crossing” by Nintendo* (16 aprile 2004).
- Torino. Assemblea della CII (Conferenza Interispettoriale Italiana). Intervento su: *Linee di lettura per l’Instrumentum Laboris del Congresso “Passione per Cristo, passione per l’umanità” sulla vita consacrata* (8 maggio 2004).
- Roma. Assemblea delle Superiori Generali (UISG). Presentazione del sito <http://www.vidimusdominum.org> (10 maggio 2004).
- Roma. Visita ufficiale delle tirocinanti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria della LUMSA a “La Bottega d’Europa”. Intervento su: *La glottodidattica infantile dell’azione* (12 maggio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per formatori. Conferenza su: *Media e Nuovi Linguaggi nella formazione alla vita consacrata* (13 maggio 2004).
- Roma. 64° Conventus Semestralis dell’USG (Unione Superiori Generali). Intervento su: *La comunicazione attraverso la rete in vista del Congress 2004 “Passione per Cristo passione per l’umanità”* (26 maggio 2004).
- Madrid (Spagna). Giornata di formazione alle equipe ispettoriali della Spagna e del Portogallo. Interventi su: *L’educomunicazione* (5 giugno 2004).

## **Incarichi e Consulenze**

- Membro dell’ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics).
- Direttrice del sito <http://www.vidimusdominum.org>

- Presidente della Commissione per la Comunicazione del Congress 2004 sulla vita consacrata "Passione per Cristo, passione per l'umanità".
- Membro della giuria internazionale del GLI (Global Learning Initiative).
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera "La Bottega d'Europa".
- Amministratore unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola» e «La vita scolastica».

## **Pubblicazioni**

- *Le nuove tecnologie sfida e opportunità per l'educazione. Commento al documento Le persone consacrate e la loro missione nella scuola. Riflessioni e orientamenti*, in «Seminarium» 43 (2003) 3, 549-586.
- *Gli apporti delle componenti neuropsicologiche del linguaggio a fondamento di una glottodidattica bimodale*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 2, 183-200.
- *Youth: a gift and a challenge. A global perspective*, in RASTELLO E. (Ed.) *Youth challenge. A symposium by the Institute of youth ministry*, Tangaza occasional papers 16, 2004, 14-26.
- *I new media a servizio della catechesi e dell'insegnamento della religione cattolica?*, in NARO M. (Ed.), *Una sorta di contagio. La tradizione nella Chiesa locale e l'IRC*, Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia Editore 2004, 211-230.
- *Una tecnologia amica*, in «La Vita Scolastica» 58 (2004) 20 luglio, 48-49.
- *La multimedialità interattiva a supporto delle abilità linguistiche e non-linguistiche nella comprensione dei testi scritti*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 4, 581-597.

## **CARLOTTI PAOLO**

### **Corsi e Convegni**

- Viterbo. FICT. Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo" (IPU). Corso di: *Etica e Deontologia professionale* (ottobre 2003 - maggio 2004).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Facoltà di Teologia. 11° ciclo). Corso monografico su: *Magistero e Teologia Morale* (I Semestre a.a. 2003-2004).
- Roma. Coordinamento Nazionale Accoglienza Murialdina (CNAM). Giornata di studio su: «Deontologia professionale e responsabilità civile dell'educatore nelle realtà di accoglienza di minori in difficoltà». Relazione su: *L'esperienza morale e l'esperienza educativa* (17 gennaio 2004).
- Roma. Secondo Forum Internazionale della Pontificia Accademia di Teologia su: «Il metodo teologico oggi. Fra tradizione e innovazione». Relazione su: *Riflessi etici e spirituali del metodo teologico* (23 gennaio 2004).
- Taranto. Sezione dell'IPU di Viterbo. Corso di: *Etica e Deontologia professionale* (febbraio - marzo 2004).
- Roma. Pontificia Accademia Ecclesiastica. Conferenza su: *Politica e globalizzazione, in riferimento alla finanziarizzazione dell'economia* (15 marzo 2004).
- Roma. Pontificia Università Salesiana - Istituto di Teologia Dogmatica. Simposio «Per un bilancio dell'ecumenismo. A 40 anni dall'«Unitatis Redintegratio»». Rela-



zione su: *Ecumenismo e problemi etici* (26-27 marzo 2004).

- Roma. Borgo Ragazzi Don Bosco. Laboratori della fede: «La Bioetica». Relazione su: *Le riflessioni della teologia cattolica in tema di bioetica* (11 maggio 2004).
- Oristano. Congresso Nazionale ATISM su: «La casa della vita». Relazione su: *La vita come luogo di ermeneutica teologica* (6-10 settembre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Partecipazione, in rappresentanza dell'ATISM (Associazione teologica per lo studio della morale), agli incontri del CATI (Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane).
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La società».

### **Pubblicazioni**

- *La syneidesis paolina e la coscienza morale*, in MOSETTO F. (Ed.), *Ecce ascendimus Jerosolymam (Le 18,31)*, Biblioteca di Scienze Religiose 184, Roma, LAS 2003, 289-321.
- Voci: *Convivenza; Fidanzamento*, in LEONE S. - PRIVITERA S. (Edd.), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Roma - Acireale, Città Nuova, 236-239; 494-496.
- *La comunicazione della fede cristiana oggi. La prospettiva morale*, in CATI (Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane) (Ed.), *La comunicazione della fede. Sintesi finale I Seminario interdisciplinare 2002-2003*, s.l., s.d., 20-25, Cicl.
- «*Fides et mores*». *Appunti per una sua lettura*, in RUSSO G. (Ed.), *La persona: verità morale sinfonica. Studi in onore del Prof. Raimondo Frattallone*, Messina - Rivoli, Coop. S. Tommaso - Elledici 2004, 43-63.
- *L'antropologia della teologia morale secondo la Veritatis Splendor. In margine al Simposio della Congregazione per la dottrina della fede*, in «Rivista di Teologia Morale» 42 (2004) 275-284.
- *L'accesso all'Eucaristia. Morale e diritto dinanzi ai divorziati risposati*, in «Rivista Liturgica» 91 (2004) 437-444.

### **CASELLA FRANCESCO**

#### **Corsi e Convegni**

- Vienna (Austria). Istituto Storico Salesiano (ISS) e Amici Cultori Storia Salesiana (ACSSA). Seminario Europeo su: «Linee teologiche, spirituali e pedagogiche della Società salesiana e dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice nel periodo 1880-1922». Partecipazione (30 ottobre - 2 novembre 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio, organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, per il 50° anniversario della rivista «Orientamenti Pedagogici» su: «Pedagogia e didattica universitaria dopo la riforma». Partecipazione (6 marzo 2004).
- Roma. Associazione Cultori Storia Salesiana. Partecipazione alla Presidenza ACSSA per la preparazione contenutistica e metodologica del IV Convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana su: «L'educazione salesiana dal 1880 al 1922».

Istanze ed attuazioni in diversi contesti», che si svolgerà a Città del Messico a fine gennaio/inizio febbraio 2006 (23 aprile 2004).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio per il 50° della canonizzazione di san Domenico Savio su: «La “Vita” di Domenico Savio scritta da don Bosco», organizzato dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia. Partecipazione (8 maggio 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Consulente del CNOS/Scuola per il progetto “Sistemi di qualità delle Scuole salesiane”.

### **Pubblicazioni**

- *Bosco, prete dei giovani nel secolo delle libertà*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 543-553.
- *Alla scuola di don Bosco. Esperienza, osservazione, sperimentazione, condivisione*, in «Itinerarium» 11 (2003) 25, 181-189.
- *Disagio giovanile e globalizzazione*, in *La cultura della città aperta e il disagio giovanile*, Traina, La Cittadella dell'Oasi 14.15.16 febbraio 2003 [Atti del Convegno], Traina (Enna), Città Aperta Edizioni 2004, 237-257.

## **CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso su: *Psicopatologia dell'adolescenza* (a.a. 2003-2004).
- Viterbo. Federazione Italiana Comunità Terapeutiche. Istituto di ricerca e formazione “Progetto Uomo”. Corso su: *Psicopatologia e diagnosi di personalità* (a.a. 2003-2004).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso su: *Counseling pastorale* (a.a. 2003-2004).
- Brescia. Comune di Brescia e Circolo culturale “Il Simbolo”. Relazione su: *Il corpo teatro dell'anima* (25 marzo 2004).
- Villa d'Almè, Bergamo. Circolo culturale “G. Lazzati”. Convegno su: «Io l'uomo e la città». Relazione su: *Famiglia luogo educante* (4 maggio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. III Tavola rotonda: «Prevenzione versus promozione». Intervento su: *Psicoanalisi e prevenzione in età adolescenziale* (21 maggio 2004).

### **Pubblicazioni**

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *A felicidade. Caminhos de descoberta de si e dos*

- outros, Lisboa, Paulus 2003, pp. 166.
- Ca st e l l a z z i V i t t o r i o L u i g i, *Sposób na szczescie*, Kraków, Wydawnictwo WAM 2004, pp. 149.
  - *L'abuso sessuale intrafamiliare: Profilo psicologico dei genitori incestuosi*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1025-1048.
  - Voci: *Bacio', Complesso di Edipo; Libido; Psicologia sessuale; Pulsioni sessuali*, in RUSSO G. (Ed.), *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Bergamo - Torino, Velar - Elledici 2004.

## CENCINI AMEDEO

### Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Scuola pratica di Teologia e Diritto per la Vita Consacrata, organizzata dalla Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica. Corso su: *Libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato*.
- Manila (Filippine). Pontificia Università S.Tommaso, sezione per la Vita Consacrata (ICLA). Relazione su: *I modelli formativi negli ultimi decenni: analisi psicopedagogica* (6 novembre 2003).
- Roma. Centro Nazionale Vocazioni (CNV). Convegno annuale nazionale. Relazione su: *Quale pedagogia vocazionale nella comunità parrocchiale* (4 gennaio 2004).
- Cracovia (Polonia). Centro Formativo Salvatoriano. Corso su: *La formazione dei formatori: aspetti teorici e pratici* (20-22 gennaio 2004).
- Gerusalemme (Israele). Corso di formazione ai chierici diocesani e religiosi del patriarcato di Gerusalemme su: *Libertà interiore e responsabilità personale in occasione delle scelte definitive* (17-20 marzo 2004).
- Madrid (Spagna). Corso nazionale di formazione permanente per religiose. Conferenza su: *Il modello dell'integrazione nella formazione permanente* (2-4 aprile 2004).
- Castellammare di Stabia, Napoli. Centro Nazionale Vocazioni (CNV). Convegno nazionale vocazionale. Relazione su: *Direzione Spirituale e progetto pedagogico: la guida spirituale, "pedagogo" o padre?* (16 aprile 2004).
- Madrid (Spagna). Conferenza Episcopale Spagnola (Commissione del Clero). Corso ai responsabili della formazione permanente del clero su: *L'accompagnamento del presbitero lungo le fasi della vita* (30 maggio -1 giugno 2004).
- Roma. Associazione Membri Curie Generalizie (AMCG). Relazione su: *Le grandi sfide della vita consacrata. La forma di vita di Cristo, una terapia per l'umanità a partire dai consacrati* (19 giugno 2004).
- Montevideo (Uruguay). Commissione Nazionale del Clero e dei Religiosi/e. Corso di formazione permanente per sacerdoti e religiosi/e (24-27 giugno 2004).
- Cordoba (Argentina). Conferenza Episcopale Argentina. Corso ai responsabili della formazione permanente del clero su: *Il modello della integrazione nella formazione iniziale e permanente* (28 giugno -1 luglio 2004).
- Santiago de Compostela (Spagna). Conferenza Episcopale Spagnola. Corso ai Rettori e Formatori dei seminari di Spagna su: *Educazione alla scelta e al vissuto celibatario* (9-11 settembre 2004).

## Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Direzione della collana "Psicologia e Formazione" presso le Edizioni Dehoniane Bologna (in coll. con Manenti A.).
- Collaborazione regolare con le riviste «Testimoni» (nel 2003-04 contributi sulla maturità affettivo-sessuale) e «MondoVoc» (rubrica: "orientarsi"); collaborazione saltuaria con la rivista «Rogate ergo».

## Pubblicazioni

- Cencini Amedeo, *Chiamò a sé quelli che volle. Dal credente al chiamato al credente*, Milano, Paoline 2003.
- Cencini Amedeo, *Vangelo giovane. Briciole di catechesi sulla vocazione*, Roma, Rogate 2003.
- CENCINI Amedeo, *Quando la carne è debole. Il discernimento vocazionale di fronte alle immaturità e patologie dello sviluppo affettivo-sessuale*, Milano, Paoline 2004.
- CENCINI Amedeo, *Famiglia, giovani e parrocchia. La scommessa della pastorale unitaria*, Milano, Paoline 2004.
- Cencini Amedeo, *Od wychowania do formacji*, Kraków, Wydawnictwo Salvator 2004.
- Voci: *Formazione //: Nuove Prospettive, Formazione /2: Formazione Permanente*, in Poli G.F. (Ed.), *Supplemento al Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Ancora 2003.
- *Psicologia e Teologia: polaridades del misterio*, in «Mensaje» (2003) 519, 26-32.
- *El itinerario formativo. Hacia un modelo de formación hoy*, in «Confer» (2003) 164, 851-880.
- *Vida religiosa masculina y afectividad*, in «Testimonio» (2004) 202, 46-54.
- *Il contatto corporale nella relazione d'aiuto*, in «Tredimensioni. Psicologia, spiritualità, formazione» (2004) 1, 42-58.
- *Indicaciones prácticas para la estructura de la pastoral ordinaria*, in «Todos uno» (2004) 157, 5-23.
- *Persona y comunidad. Del yo al tu, del tu al nosotros*, in «Cuadernos de Formación permanente» (2004) 10, 13-32.
- *Formazione, parola magica: uno sguardo al passato (e al presente) (I)*, in «Tredimensioni. Psicologia, spiritualità, formazione» (2004) 3.

## CHENIS CARLO

### Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Architettura) e Ufficio Nazionale per i Beni Culturali Ecclesiastici della CEI. Il master in progettazione ed adeguamento di chiese. Corso di: *Fondamenti teorici dell'architettura culturale. Revisione dei progetti*.
- San Gabriele, Teramo. Corso di perfezionamento in arte per la liturgia, offerto ai di-

- plomati delle Accademie Statali Italiane. Lezioni su: *Introduzione all'estetica. Fondamenti dell'iconografia culturale*.
- San Gabriele, Teramo. Riunione di insediamento del comitato scientifico per TXI Biennale di Arte Sacra Contemporanea (10 gennaio 2004).
  - Roma. Patriarcale Basilica Santa Maria Maggiore. Meditazioni su: *Duccio da Boninsegni cantore con Maria del mistero di Cristo* (7-8 ottobre 2003).
  - Venezia. Convegno, organizzato dalla CEL, su: «Arte e liturgia nel novecento. Esperienze europee a confronto». Relazione su: *Arte liturgica e committenza ecclesiastica nel XX secolo. Magistero postconciliare* (10 ottobre 2003).
  - Tarquinia, Viterbo. Ili Edizione del premio internazionale “Tarquinia Cardarelli”. Partecipazione alla giuria (25 ottobre 2003).
  - Bari. Fiera del Levante. I Congresso nazionale di architetti, pianificatori, paesaggisti, conservatori. Talk show: «Concorsi di progettazione: dalla città storica alle periferie urbane». Relazione su: *Linee per una qualità sociale, tipologica, progettuale, formativa nell'architettura religiosa. Un valore aggiunto di democrazia urbana* (30 ottobre - 1° novembre 2003).
  - Sulmona, L'Aquila. Diocesi. Inaugurazione dell'Archivio Capitolare di San Panfilo. Prolusione su: *L'inventariazione dell'archivio storico per la memoria della comunità ecclesiale* (8 novembre 2003).
  - Pisa. Palazzo Reale. Ciclo di conferenze su: «Saper vedere. Comprendere un'opera d'arte della tradizione cristiana». Relazione su: *Autocoscienza ecclesiale e concezione dello spazio nell'architettura delle chiese* (14 novembre 2003).
  - Palermo. XVIII Convegno F.I.D.A.M. su: «Lo stato dell'arte: presente e futuro dei beni culturali e ambientali in Italia». Intervento su: *I beni ecclesiastici* (22 novembre 2003).
  - Borore, Nuoro. Inaugurazione del “Museo del pane”. Convegno «Bello come il pane». Conduzione della seconda sessione e relazione su: *Il pane nella tradizione cristiana* (6-7 dicembre 2003).
  - Roma. Inaugurazione mostra organizzata dall'U.C.A.I. su: «L'acqua nella Bibbia. Luce e forma». Prolusione su: *Peculiarità artistica della ridondanza simbolica nei segni biblici. Ambivalenze nel simbolo dell'acqua* (13 dicembre 2003).
  - Vetralla, Viterbo. Conferenza su: «La pace nel mondo e i diritti umani». Partecipazione e intervento su: *I segni dell'arte, messaggio di pace* (17 gennaio 2004).
  - Roma. Complesso Monumentale di Santo Spirito in Sassia. Convegno nazionale del FAI. Partecipazione e intervento su: *Conservare con la Chiesa Cattolica* (23 gennaio 2004).
  - Roma. CNA. Riunione di progettazione del concorso nazionale, organizzato dall'Ordine degli Architetti, su: «I sagrati d'Italia». Partecipazione (4 febbraio 2004).
  - Assisi, Perugia. Rai Educational. Programma Indagini con Zeri. Intervento su: *Gli «scandali» di Giotto* (5 febbraio 2004).
  - San Gabriele, Teramo. Inaugurazione della prima sezione del portale sud del Nuovo Santuario eseguita da Guido Strazza. Relazione iconologica (27 febbraio 2004).
  - Osimo, Ancona. Inaugurazione della terza mostra di arte contemporanea su: «San Giuseppe da Copertino nostro contemporaneo». Prolusione su: *Itinerario estetico nella contemporaneità in attuazione del pellegrinaggio estatico nella perennità* (6 marzo 2004).
  - Como. Università degli studi dell'Insubria. Lezione seminariale su: *I beni culturali ecclesiastici. Natura, tipologie, strategie per la valorizzazione umanistica della col-*

lettività (22 marzo 2004).

- Milano. Redazione della rivista «Chiesa oggi. Architettura e comunicazione». Riunione organizzativa del nuovo periodico allegato *Master. I giovani per l'arte culturale* (23 marzo 2004).
- Vaticano. Palazzo della Cancelleria. *Master* in «Studi storico-artistici e di tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale e dell'Ambiente» della LUMSA. Seminario su: *I beni culturali della Chiesa* (24 aprile 2004).
- Roma. Facoltà di Architettura "Valle Giulia" de "La Sapienza". Laboratorio IV di progettazione architettonica (prof. P. Portoghesi). Seminario su: *I fondamenti teorici dell'architettura culturale cattolica* (3 maggio 2004).
- Reggio Emilia. Ufficio Beni Culturali della Diocesi di Reggio Emilia - Guastalla e Ufficio Nazionale Beni Culturali Ecclesiastici della CEI. Corso di formazione per gli Artisti. Relatore e moderatore incontro seminario su: *Gli artisti incontrano gli artisti* (7 maggio 2004).
- Montecassino, Fresinone. Inaugurazione della mostra «I tesori salvati di Montecassino. Antichi Tessuti e paramenti sacri». Prolusione su: *La "lectio" dei parati nel contesto abbaziale, in memoria della sua ricostruzione per la fruizione liturgica* (15 maggio 2004).
- Chieti. Diocesi. Inaugurazione del nuovo archivio storico diocesano. Simposio su: «Gli archivi parrocchiali della diocesi Chieti-Vasto. Risultati di un censimento». Prolusione su: *Gli archivi ecclesiastici, segno di continuità e di territorialità nel vissuto ecclesiale* (25 maggio 2004).
- Avezzano. Centro di "Telespazio". Rai Educational. Programma condotto da Federico Fazzuoli *Le rotte dell'arte*. Registrazione di due puntate (31 maggio 2004).
- Colle Val d'Elsa. Firenze. Riunione sul restauro conservativo e sull'adeguamento liturgico della Parrocchia di Sant'Agostino del XIV sec. (9 giugno 2004).
- Ciampino, Roma. Parrocchia di San Giovanni Battista. Conferenza su: *L'arte icona della santità. Chiesa edificio e comunità parrocchiale* (24 giugno 2004).
- Venezia. Cinema Festival Palace. A.I.V. *I International Workshop on: Science, technology and cultural heritage*. Intervento alla tavola rotonda su: *L'unità del sapere e relazione su: Conservazione "autentica" dei beni culturali in contesto ecclesiale* (29 giugno -1° luglio 2004).
- San Gabriele, Teramo. Inaugurazione XI Biennale d'Arte Sacra Contemporanea «Padre nostro. Dall'ascesi aniconica alla contemplazione iconica». Prolusione su: *Provocazioni ed evocazioni per far pregare Dio con l'«Oratio Dominica»* (7 luglio 2004).
- San Gabriele, Teramo. VII Edizione della Festa dell'Artista su: «La creatività: segno della pace». Relatore e moderatore (18 settembre 2004).
- Jesi, Ancona. Diocesi. Inaugurazione nuovi portali della Cattedrale. Prolusione su: *Il segno iconico e culturale della porta nel componimento di Paolo Annibaldi* (19 settembre 2004).
- Vaticano. Palazzo della Cancelleria. Convegno su: «Pio II e le Arti al debutto del Rinascimento». Sessione *Pio IL Umanesimo e mecenatismo*. Introduzione e conduzione dei lavori (23 settembre 2004).
- Roma. Santuario del "Divino Amore". Missione Cattolica Rom e Sinti. Inaugurazione dello spazio culturale dedicato al beato martire gitano Ceferino Jimenez Malia. Esposizione del progetto (26 settembre 2004).
- Bolzano. Centro Trevi. Dibattito tra Carlo Chenis e Silvia Pecoraro su: *Perché l'arte*

*dovrebbe essere bella? “Il Bello e la Bestia” (1° ottobre 2004).*

- Brescia. “Associazione Arte e Spiritualità. Centro studi sull’arte Paolo VI”. 1° Incontro Spirituale dell’Artista. Messaggio augurale: *Sulla «via pulchritudinis» verso la «Bellezza che salva»* (1° ottobre 2004).

## **Incarichi e Consulenze**

- Segretario della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa.
- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.
- Presidente del Comitato scientifico promosso dal Consiglio Nazionale degli Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori per il concorso *Isagrati d’Italia*.
- Direttore di «Master. I giovani per l’architettura culturale», periodico allegato a «Chiesa oggi. Architettura e comunicazione».
- Membro della Giuria della IV Edizione 2004 del Premio Internazionale “Tarquinia Cardarelli”, promosso dall’Amministrazione Provinciale di Viterbo.
- Membro Comitato nazionale per le celebrazioni del *IV Centenario della nascita di S. Giuseppe da Copertino* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Concuratore della mostra *Nuova iconografia di S. Giuseppe da Copertino*, promossa dal Comitato nazionale per le celebrazioni del *IV Centenario della nascita di S. Giuseppe da Copertino*.
- Membro del Comitato scientifico finalizzato all’organizzazione del *Master post-lauream* relativamente al corso di liturgia per architetti organizzato da Diocesi di Trento, Centro per le Scienze Religiose, Facoltà di ingegneria civile di Trento, Istituto Universitario di Architettura di Venezia.
- Membro coordinatore del Comitato per il *Corso di perfezionamento in arte per la liturgia*, organizzato dalla Fondazione *Staurós* Italiana.
- Concuratore della XI Biennale di Arte Sacra Contemporanea “Padre nostro”. *Dall’ascesi aniconica alla contemplazione iconica*, organizzata dalla Fondazione *Staurós* Italiana.
- Membro del Comitato Scientifico per la Mostra di arte presso il *Wallraf Richartz Museum* di Colonia, in occasione della Giornata Mondiale della Gioventù 2005.
- Membro del Comitato nazionale per le celebrazioni del *VII centenario della morte di San Nicola da Tolentino* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato nazionale per le celebrazioni del *150° Anniversario della proclamazione del dogma dell’Immacolata Concezione* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del Comitato scientifico della III Edizione di *Pulchra Ecclesia - Rassegna di arti per lo spazio sacro* presso Fiera Brescia.
- Membro del Comitato scientifico della mostra *Una donna vestita di sole. Iconografia dell’Immacolata Concezione*, organizzata dal Comitato nazionale per le celebrazioni del *150° Anniversario della proclamazione del dogma dell’Immacolata Concezione*.
- Membro del Comitato scientifico del Corso di perfezionamento *Gestione e valorizzazione dei beni culturali ecclesiastici* dell’Università Cattolica del “Sacro Cuore”.
- Membro della Commissione per il progetto di rifacimento della cripta nella Basilica di Santa Maria degli Angeli di Assisi.
- Consulente per la progettazione dello spazio cultuale dedicato al beato martire gitano Ceferino Jimenéz Malia nell’area santuariale del “Divino Amore” in Roma; per

l'impostazione iconografica del portale della Cattedrale di Jesi (Ancona) di Paolo Annibaldi; per il completamento del complesso santuarioale di San Gabriele dell'Addolorata (Teramo); per le componenti artistiche della Chiesa della Santa Famiglia in Macomer (Nuoro).

## **Pubblicazioni**

- *Il pellegrinaggio segno dell'«andar per fedi» e momento della pietà popolare. Aspetti teoretici, magisteriali, artistici*, in «Salesianum» 65 (2003) 3, 491-520.
- *Frammenti di paradiso nel cuore e nell'arte*, in Severi S. (Ed.), *Santi Patroni del Lazio. Mostra d'Arte Sacra*, Roma, Edizioni Joyce 2003, 9-11.
- *L'incidenza di Giovanni Battista Montini nel dialogo tra Chiesa e arte contemporanea*, in «Rivista liturgica» 90 (2003) 5, 729-744.
- *Il fascino del sacro nell'utopia del reale*, in PALAZZO Bagatti Valsecchi, *Ulisse Sartini*, Milano, Accademia Arte e Musica 2003, 13-22.
- *Dalla bellezza artistica alla bellezza spirituale. La chiesa-edificio per la comunità dei fedeli*, in *La Chiesa di San Giovanni Battista a Ciampino. Le porte della Lode, del Dolore e della Redenzione*, Ciampino (Roma), Parrocchia di San Giovanni Battista 2003, 17-25.
- *Mecenatismo cardinalizio in contesto culturale e curiale. I percorsi delle "giornate" di studio*, in Gallo M. (Ed.), */ cardinali di Santa Romana Chiesa. Collezionisti e mecenati. Voi I*, Roma, Ed. Associazione Culturale Shakespeare and Company 2003, 1-XII.
- *Madre di Dio nel gaudio, nella luce, nel dolore, nella gloria*, in CHENIS C. (Ed.), *Percorsi artistici 2002-2003. Annali V. Fondazione Staurós Italiana Onlus*, S. Gabriele (Teramo), Edizioni Staurós 2003, 11-12.
- *Diario del bello nella "crisi" della modernità. La mia esperienza nella Fondazione Staurós*, in *Ibidem*, 25-55.
- *Questioni di filosofia estetica. Significato dell'iconografia cultuale*, in *Ibidem*, 85-105.
- *Festa dell'Artista 2002. Le riflessioni sul tema della manifestazione. La creatività: il segno della gioia*, in *Ibidem*, 303-306.
- *Festa dell'Artista 2002. La "tavola Rotonda"*, in *Ibidem*, 321-357.
- *Gli amici di Staurós al lavoro. Assemblaggi "virtuali" per il culto*, in *Ibidem*, 361-362.
- *Il "battistero", segno della rinascita in Cristo. Le mistagogie iconiche dei rilievi di Armando Marrocco per la cattedrale di Acerenza*, in *Ibidem*, 375-387.
- *Il "mistero" di morte e resurrezione, segno dell'incarnazione di Cristo. I grafismi delle pale di Omar Galliani per il Santuario di San Gabriele*, in *Ibidem*, 403-412.
- *Il "canto" dell'Exultet, segno della luce in Cristo. L'esultanza delle forme nel candelieri di Alessandro Romano per la parrocchiale di Pietra Montecorvino*, in *Ibidem*, 4X3-423.
- *Anche i futuristi guardano il cielo. L'incontro con Wladimiro Tulli*, in *Ibidem*, 449-452.
- *Con Maria ... a Betlemme*, in «Ecce Mater Tua» (2003) 3, 9-10.
- *Inserto vocazionale. Missione d'amore*, in *Ibidem*, 13-16.
- *S. Francesco, un restauro «esemplare»*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 12 (2003) 62, 13-15.



- *Chiesa del Sacro Cuore a Ceccano. Simbolo e essenzialità nella forma*, in *Ibidem*, 52-60.
- *Una finestra sul futuro. Proposte giovani per l'arte culturale*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. I giovani per l'arte culturale*, allegato 1, «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 12 (2003) 62, s.n.p.
- *VI Congresso nazionale degli Architetti a Bari. Intervento di Carlo Chenis*, in *Ibidem*, s.n.p.
- *La tragedia della speranza. Il crocifisso della Madonna del Voto di Massimo Lippi*, in CHENIS C. (Ed.), *Massimo Lippi. Il crocifisso della Madonna del Voto*, Milano, Silvana Editoriale 2003, 7-17 [con traduzione inglese].
- *La profezia giovane di un progettare ecclesiale*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. I giovani per l'arte culturale*, allegato 2. «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 13 (2004) 63, s.n.p.
- *Iniziazione di giovani artisti all'arte sacra. Un'esperienza interpersonale e un confronto interdisciplinare*, in CHENIS C. (Ed.), *Percorsi formativi 2003. Giovani artisti disegnano il sacro. I*, S. Gabriele (Teramo), Edizioni Staurós 2004, 17-32.
- *Pellegrinaggio da Ghiberti a Guido Strazza. Tra le porte del paradiso*, in «L'eco di San Gabriele» 92 (2004) 4, 22-23.
- *Ambivalenze e istanze dell' "oltre" nella pittura metafisica*, in *Oltre. Indagini della pittura metafisica nell'arte delXXIsecolo*, Manduria (Taranto), Barbieri Ed. 2004, 5-14.
- *Valenza profetica dei beni culturali della Chiesa. Proiezioni sul cammino ecclesiale in Sardegna*, in «Notiziario Archivio Storico Diocesano di Cagliari» 2 (2003) 4, 7-25.
- *L'essenzialità dell' effimero. Il segno sacrale dei paramenti liturgici*, in ORSI LANDINI R. (Ed.), *I tesori salvati di Montecassino. Antichi tessuti e paramenti sacri*, Cassino, Abbazia di Montecassino 2004, 12-21.
- *La fruizione della memoria*, in «Atti ecclesiali per la Diocesi di Sulmona-Valva» 90 (2003) 2, 54-59.
- *Formazione degli archivisti. Figure e modalità nuove*, in «Archiva Ecclesiae». Voi. 45-46. *La formazione degli archivisti ecclesiastici per la memoria ecclesiale del territorio* (= Atti del XXI Convegno degli Archivisti Ecclesiastici, Trento 16-20 settembre 2002), Città del Vaticano, Associazione Archivistica Ecclesiastica 2004, 63-83.
- *Lineamenti conclusivi*, in *Ibidem*, 189-199.
- *Omelia in Duomo agli archivisti ecclesiastici nella memoria del Beato Adelpreto (20 settembre 2002)*, in *Ibidem*, 200-208.
- *Dove abitano il rispetto e la dignità*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 13 (2004) 64-65, 11.
- *Dalla narrazione architettonica all'intuizione sacrale*, in CHENIS C. (diretto da), *Master. I giovani per l'arte culturale*, allegato 3, in *Ibidem*, s.n.p.
- *Cento grandi opere all'undicesima Biennale Staurós, Nel nome del Padre*, in «L'eco di San Gabriele» 92 (2004) 7, 34.
- *Da Ghiberti a Strazza. Un pellegrinaggio attraverso le "porte del paradiso"*, in «Bollettino Staurós» 30 (2004) 1, 15-17.
- *L'arte sacra in contesto cristiano*, in «Itinerarium. Rivista interdisciplinare dell'Istituto teologico "San Tommaso" - Messina» 12 (2004) 27, 17-39.
- *Il Padre ritrovato*, in «Luoghi dell'infinito» 8 (2004) 76, 42-43.

- *La grandezza imitando ipiccoli*, in «Ecce Mater Tua» (2004) 2-3, 7-8.
- *Espressioni visuali sull'«Oratio Dominica». La rivelazione cristologica nel paradosso estetico*, in VESCOVO M. - CHENIS C. (Edd.), *Undicesima Biennale d'Arte Sacra. Padre Nostro. Dall'ascesi aniconica alla contemplazione iconica*, S. Gabriele (Teramo), Fondazione Staurós Italiana 2004, 23-43.
- *Premessa*, in *Ibidem*, 67.
- *Nelle lingue dei popoli la preghiera al Padre*, in *Ibidem*, 68.
- *Glosse interpretative per iconografie dedicate all'Oratio Dominica*, in *Ibidem*, 71-76.
- *Pater noster*, in *Ibidem*, 79.
- *Ineffabile amorevole paternità*, in *Ibidem*, 93.
- *Sia santificato il tuo nome*, in *Ibidem*, 133.
- *Venga il tuo regno*, in *Ibidem*, 165.
- *Sia fatta la tua volontà come in cielo così in terra*, in *Ibidem*, 213.
- *Dacci oggi il nostro pane quotidiano*, in *Ibidem*, 265.
- *Rimetti a noi i nostri debiti come noi li rimettiamo ai nostri debitori*, in *Ibidem*, 293.
- *Non c'indurre in tentazione ma liberaci dal male*, in *Ibidem*, 317.
- *La misericordia del Padre si fa offerta del Figlio*, in *Ibidem*, 245.
- *L'Apocalissi*, in *Ibidem*, 357.
- *Espressioni visuali sull'«Oratio Dominica»*, in «Giornale dell'Undicesima Biennale d'Arte Sacra. Padre Nostro. Dall'ascesi aniconica alla contemplazione iconica», S. Gabriele (Teramo), Fondazione Staurós Italiana 2004, 13-15.
- *Il pellegrinaggio: immagine di fede religiosa e di pietà popolare*, in SODI M. - La Torre G. (Edd.), *Pietà popolare e liturgia. Teologia - Spiritualità - Catechesi - Cultura*, Città del Vaticano, LEV 2004, 219-250.
- *L'architettura «in progress»*, in Chenis C. (diretto da), *Master. I giovani per l'arte culturale*, allegato 4. «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 13 (2004) 66-67, s.n.p.
- *Santuario di San Gabriele. La “coincidentia oppositorum”*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 13 (2004) 66-67, 73-75.
- *Conservare con chi*, in Dell'Orso S., *Conservazione e partecipazione* (= Atti del Convegno Nazionale FAI, Roma, Complesso Monumentale di Santo Spirito in Sassia, 23 gennaio 2004), Milano, FAI 2004, 84-90.
- *Arte liturgica e committenza ecclesiastica nel XX secolo. Magistero postconciliare*, in *Arte e Liturgia nel Novecento. Esperienze europee a confronto. 1* (= Atti del Convegno Internazionale, Venezia 9-10 ottobre 2003), Rovereto (Trento), Nicolodi 2004, 121-136.
- Voce: *Bellezza*, in RUSSO G. (Ed.), *Enciclopedia di etica e sessuologia*, Torino - Gode (Bergamo) - Roma, Elledici - Velar - CIC 2004, 304-308.

## CIMOSA MARIO

### Corsi e Convegni

- Roma. Institutum Patristicum Augustinianum. Visiting Professor per il corso: *Biblia Patristica Latina: dalla vetus latina alla vulgata alla neovulgata* (II Semestre a.a. 2003-2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno internazionale su: «Negazione del divino e dell'umano: Ira e Sacrificio», organizzato dall'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà di Filosofia. Intervento su: *Il linguaggio biblico dell'ira e della violenza, del sacrificio e del sangue* (15 marzo 2004).
- Leuven (Belgio). VII Conference AIBI (Ass. Bible e Informatique). Partecipazione (23-24 luglio 2004).
- Leuven (Belgio). LUI Colloquium Biblicum Lovaniense su: «The Septuagint and Messianism». Partecipazione (27-29 luglio 2004).
- Leiden (Olanda). Congresso dell'IOSCS (International Organization for Septuagint and Cognate Studies). Partecipazione e Paper su: *The Greek Text used by John Chrysostom* (30-31 luglio 2004).
- Leiden (Olanda). XVIII Congresso dell'IOSOT (International Organization for the Study of the Old Testament). Partecipazione (1-6 agosto 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Segretario dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di *Internet: Siti Cattolici Italiani*.
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2ª edizione della Parola del Signore. Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dello staff e guida del XVII Viaggio di Studio del DPGC «Alle sorgenti della nostra fede» (Egitto-Sinai-Giordania-Israele) (4-23 settembre 2004).

### Pubblicazioni

- *Una pastorale nella vita della Chiesa, Incontrando la Bibbia*, in ANTHONY F.V. ET ALII (Edd.), *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 111-122 (in coll. con Buzzetti C.). Nel CD allegato, le voci: *Bibbia-, Lettura cristiana dell'AT, Leggere la Bibbia nel paese della Bibbia; La Bibbia nella Liturgia-, I giovani e la preghiera dei Salmi', La Scuola della Parola-, La Lectio divina', Pastorale giovanile (Bibbia 1)*.
- Cimos a M a r i o , *Perché Signore mi nascondi il Tuo Volto*. Commento esegetico-spirituale dei salmi (Salmi 51-100), Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2004.
- *Il linguaggio biblico (ebraico, aramaico e greco) dell'ira e della violenza, del sacrificio e del sangue*, in MARIN M. - MANTOVANI M. (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Roma, LAS 2004, 139-179.
- Buzzetti Carlo - CIMOSA M a r i o , *BIBBIA, Parola scritta e Spirito, sempre*. Ispi-

- razione delle Sacre Scritture, Roma, LAS 2004, pp. 271.
- Cimosà Mario, *LA BIBBIA raccontata ai ragazzi*, Gorle (Bergamo), Ed. Velar 2004, pp. 363.
  - CIMOSA Mario - Strus Andrzej, *Bollettino di collegamento n. 18*, Associazione Biblica Salesiana, gennaio 2004.
  - *Biblica upastoralu mladih*, in «Kateheza» (2003) 4, 314-347.
  - *Vocazioni in situazione multiethnica nella Bibbia*, in «Religiosi in Italia» (2004) 2, 49-60.
  - *Male-Maligno-peccato nell'Antico Testamento*, in «Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica» (2004) 38, 19-73.
  - Doppio Taglio: *Mia fiducia dalla giovinezza (Salmo 71)*, in «Presenza Cristiana» (2003) 10, 50-53.
  - Doppio Taglio: *Come è bello vivere insieme! (Salmo 133)*, in «Presenza Cristiana» (2004) 1, 47-49.
  - Doppio Taglio: *Scriverà: là costui è nato! (Salmo 87)*. Gerusalemme, patria di tutti i popoli!, in «Presenza Cristiana» (2004) 2, 24-26.
  - Doppio Taglio: *L'universo canta il suo Re (Salmo 96)*, in «Presenza Cristiana» (2004) 4, 51-52.
  - Doppio Taglio: *Lode a Cristo, re dell'universo (Salmo 46-48)*, in «Presenza Cristiana» (2004) 5, 46-48.
  - *Homepage personale*, in <http://giovani.ups.urbe.it/Tcimosà>.
  - *Comparing LXX Job 4:7-10 and T. Job 42:4-8*, in *Deuterocanonical and Cognate Literature. Yearbook 2004*, Berlin-New York, Walter de Gruyter 2004, 389-409.

## COLASANTI ANNA RITA

### Corsi e Convegni

- Avezzano, L'Aquila. Convegno su: «Stili di vita e cambiamento», promosso dall'Albo degli psicologi dell'Abruzzo in collaborazione con la Società Italiana di Medicina Psicosociale (SIMPS). Relazione su: *Gli stili di vita in età adolescenziale: l'approccio preventivo promozionale* (11 giugno 2004).
- Pozzomaggiore, Sassari. Convegno su: «Adolescenti a Pozzomaggiore: indagine sugli stili di vita. Risultati e prospettive progettuali». Relazione su: *Fattori di rischio e fattori di protezione in età adolescenziale: risultati di una indagine tra i giovani della comunità locale* (27 giugno 2004).
- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale ed Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Docente e Didatta.
- Sassari. Corso Biennale di: «Teorie e Tecniche della Prevenzione», organizzato dall'Istituto di Psicologia della FSE delTUPS, con i Cospes Sardegna e con l'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva. Docente.
- Roma. Corso Biennale per Operatori di Prevenzione, organizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva. Docente.

## **Pubblicazioni**

- Becciu Mario - Colasanti Anna Rita, *La promozione delle capacità personali*, Milano, Franco Angeli 2004.
- *La comunicazione educativa*, in TRENTI Z. (Ed.), *Manuale dell'insegnante di religione*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 128-142.

## **COSTA GIUSEPPE**

### **Corsi e Convegni**

- Catania. Facoltà di Lingue. Corso semestrale a contratto su: *Storia e Tecnica del Giornalismo*.
- Ripi, Frosinone. Convegno su: «La ciociaria tra scrittori e cineasti». Partecipazione (20-22 febbraio 2004).
- Toronto (Canada). Assemblea AJEMC. Partecipazione (28 luglio - 4 agosto 2004).
- Roma. Consulta mondiale comunicazione salesiana. Partecipazione (luglio 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consulente ecclesiastico dell'Unione Cattolica Stampa Italiana (UCSI) per la regione Lazio.
- Membro del Comitato di edizione della rivista «Segno Sette».
- Membro del Comitato di redazione della rivista «TuttoScuola».
- Collaboratore de «L'Osservatore Romano» per temi di comunicazione e media, con interventi quindicinali.
- Membro Consulta Dicastero Comunicazione sociale S.D.B.

## **Pubblicazioni**

- *Giustino Ferri, un giornalista sui generis e il suo ambiente romano*, in ZANGRILLI F., *La ciociaria tra scrittori e cineasti*, Pesaro, Metauro Edizioni 2004, 361-380.
- *Media, Famiglia e Formazione della Persona*, in De Martin G.C. (Ed.), *Informazione valori democrazia*, Roma, Luiss University Press 2004.
- COSTA Giuseppe, *Dietro il giornale. Elementi di storia, teoria e pratica*, Roma, LAS 2004.
- *Cultura e potere dei media in Italia*, in *La sala della comunità*, Roma, Cisi-settore comunicazione 2004.

## **CREA GIUSEPPE**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Corso di: *Comunicazione interpersonale in comunità* (novembre 2003 - gennaio 2004).
- Roma. Università Urbaniana. Corso di: *Formazione alla maturità umana e cristiana*

- (ottobre 2003 - febbraio 2004).
- Roma. Pontificio Istituto "Regina Mundi". Corso di Formazione Teologica Permanente, Sezione Italiana. Corso di: *Dinamica dei gruppi e psicologia dei conflitti comunitari* (febbraio-maggio 2004).
  - Roma. Pontificio Istituto "Regina Mundi". Corso di Formazione Teologica Permanente, Sezione Francese. Corso di: *Dynamique des groupes communautaires* (febbraio - aprile 2004).
  - Roma. Pontificia Facoltà Teologica "Teresianum". Corso di *Psicologia dei gruppi* (febbraio - aprile 2004).
  - Scuola di Formazione Permanente per religiosi e religiose:  
Napoli (11-12 ottobre 2003); Roma (17-18 ottobre 2003; 13-14 dicembre 2003; 27-28 gennaio 2004; 31 gennaio - 1 febbraio 2004; 5-6 giugno 2004).
  - Bologna. USMI. Corso di Formazione Permanente su: *Dinamiche interpersonali nelle comunità religiose* (27 febbraio - 1 marzo 2004).
  - Roma. Istituto "Mater Ecclesiae". Corso di Formazione Permanente su: *Conflitti nella comunità religiosa* (27 aprile- 4 maggio 2004).
  - Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Corso di: *Formazione alla Leadership*, per animatori di comunità (novembre 2003 - maggio 2004).
  - Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Corso residenziale di: *Formazione per Leaders* (1-7 luglio 2004).
  - Collevale, Pemptia. Convegno Nazionale A.I.P.A.S. Conferenza su: *Felicità e maturità umana* (8 ottobre 2003).
  - S. Colombano al Lambro, Milano. Giornata di formazione degli operatori sanitari del Centro di Riabilitazione Psichiatrica. Conferenza su: *Altruismo vero o mascherato: affettività ed emozioni nelle professioni di aiuto* (21 maggio 2004).

#### Incarichi e Consulenze

- Consulenze psicologiche presso la Comunità Terapeutica semi-residenziale del Centro Alternativo alla Detenzione, presente nella Fondazione Villa Maraini - Roma.
- Consulenze psicologiche nel programma terapeutico della Comunità aperta (Telefono-in-aiuto) della Fondazione di Villa Maraini - Roma
- Consulenze psicologiche presso la comunità "Agape" al Palatino - Roma.
- Supervisione psicologica per operatori socio-sanitari presso la comunità di recupero per tossicodipendenti a Jesi (AN).

#### Pubblicazioni

- Crea Giuseppe - Poli Gianfranco - Comodo Enzo, *Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose*, Roma, Edizioni Rogate 2003.
- Crea Giuseppe - Poli Gianfranco - Comodo Enzo, *Una leadership efficace per le riunioni di comunità*, Roma, Edizioni Rogate 2004.
- Crea Giuseppe - Baiocco Roberto - Laghi Fiorenzo - Provenzano Lidia, *Il rischio psicosociale nelle professioni di aiuto*, Trento, Erickson 2004.
- Crea Giuseppe - Mastrofini Fabrizio, *Animare i gruppi e costruire la comunità. Indicazioni e metodi per una leadership responsabile*, Bologna, Dehoniane 2004.
- *Identificazione degli eventi stressanti del bullismo e delle strategie di coping negli*

- adolescenti, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 5, 819-837 (in coll.).
- *Stili di attaccamento. I rapporti interpersonali in comunità*, in «Testimoni» 26 (2003) 17,9-11.
- *L'autoefficacia e la regolazione delle emozioni negli adolescenti*, in «Ricerca di Senso» 1 (2003) 3,409-427 (in coll. con Baiocco R., Giannini A.M., Laghi F.).
- *Autorità e dinamiche interpersonali nella vita consacrata*, in «Consacrazione e Servizio» 52 (2003) 2, 24-35.
- *Altruismo vero e mascherato*, in «Testimoni» 26 (2003) 5, 7-9.
- *Burnout, caratteristiche di personalità e regolazione delle emozioni in operatori di professioni di aiuto*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 6, 1049-1065 (in coll. con Baiocco R., Laghi F.).
- *Resistenze al cambiamento e stile cooperativo nelle dinamiche comunitarie*, in «Consacrazione e Servizio» 53 (2004) 6, 71-79 (in coll. con Mastrofini F.).
- *Abuso sessuale e vita religiosa*, in «Vita Consacrata» 39 (2003) 3, 297-307 (in coll. con Poli G.F.).
- *Vita religiosa e dipendenza sessuale in Internet*, in «Vita Consacrata» 40 (2004) 2, 171-182.
- *Metafore della comunità e frasi assassine. Interventi psicologici in gruppi religiosi*, in «Psicologia Contemporanea» 31 (2004) 184, 18-20 (in coll. con Mastrofini F.).

## DAL COVOLO ENRICO

### Corsi e Convegni

- Kraków (Polonia). Inaugurazione dell'anno accademico 2003-2004. Prolusione su: *Lo studio dei Padri della Chiesa per una cultura dell'Europa unita* (6 ottobre 2003).
- Roma. Incontro degli operatori di pastorale universitaria. Relazione su: *Introduzione al terzo Vangelo e agli Atti degli Apostoli* (11 ottobre 2003).
- Roma. Simposio Europeo dei Docenti Universitari. Relazione su: *La Chiesa in Europa. L'Esortazione apostolica postsinodale Ecclesia in Europa* (9-11 dicembre 2003).
- Roma. Lettura del *Commento a Giovanni* di Origene. Programmazione e coordinamento (12 gennaio, 9 febbraio, 15 marzo, 19 aprile, 10 maggio 2004).
- Città del Vaticano. Congregazione per il Clero. Relazione su: *Il sacerdozio ministeriale in alcuni Padri della Chiesa* (14 gennaio 2004).
- Torino. Associazione Italiana di Cultura Classica. Relazione su: *La teologia di Tertulliano* (20 gennaio 2004).
- Città del Vaticano. Forum Internazionale della Pontificia Accademia di Teologia. Relazione su: *Metodo teologico e studio dei Padri della Chiesa oggi* (22-24 gennaio 2004).
- Roma. Centre culturel Saint-Louis de France. Relazione su: *Sant'Agostino teologo e la sua eredità* (26 febbraio 2004).
- Montecompatri, Roma. Incontro degli operatori di pastorale universitaria. Relazione su: *Il sacramento della Redenzione. Presentazione dell'Istruzione Redemptionis Sacramentum* (14 giugno 2004).
- Malta. Arcidiocesi di Malta. Corso di formazione al Clero. Relazione su: *L'omelia nei Padri della Chiesa* (20-23 settembre 2004).

## **Incarichi e Consulenze**

- Postulatore Generale per le Cause dei Santi presso la Famiglia Salesiana (dal 10 dicembre 2003).
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consulatore).
- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere e amministratore).
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma.
- Rivista «Filosofia e Teologia» (consigliere di redazione).
- Rivista «Path» (consigliere di direzione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (consigliere di redazione).
- Rivista «Salesianum» (direttore responsabile).
- Rivista «Theotókos» (consigliere di redazione).

## **Pubblicazioni**

- Maritano Mario - Dal Covolo Enrico (Edd.), *Omellie sui Numeri. Lettura origeniana*, Biblioteca di Scienze Religiose 186, Roma, LAS 2004, pp. 152.
- *Ecclesia de Eucharistia. I «grandi temi» teologici della XIV enciclica di Giovanni Paolo II*, in «Rivista del clero italiano» 84 (2003) 377-387.
- *Lo studio dei Padri della Chiesa per una cultura dell'Europa unita*, in LEUZZI L. - Mirabelli C. (Edd.), *Verso una Costituzione Europea*, Lungro (Cosenza), Marco Editore 2003, 79-83 [anche in lingua polacca, in «Seminare» 20 (2004) 239-244].
- *Il Credo di Nicea. A proposito di un libro recente*, in «Salesianum» 65 (2003) 769-778.
- *Sacerdozio dei fedeli, gerarchia della santità e gerarchia ministeriale in alcune Omellie di Origene*, in PERRONE L. (Ed.), *Origeniana Octava. Origen and the Alexandrian Tradition / Origene e la tradizione alessandrina*, Leuven, Peeters Press 2003, 605-611.
- *La maternità di Maria nelle definizioni conciliari di Costantinopoli I, Efeso e Calcedonia*, in Barbieri R. - Calabuig I.M. - Di Angelo O. (Edd.), *Fons Lucis. Miscellanea di studi in onore di Ermanno M. Tomiolo*, Scripta Pontificiae Facultatis Theologicae Marianum 58, Roma, Edizioni «Marianum» 2004, 219-228.
- *Metodo teologico e studio dei Padri della Chiesa oggi*, in «Path» 3 (2004) 111-124.

## **DE LUCA MARIA LUISA**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Psicologia). Corso di: *Psicopatologia dell'Età Evolutiva* (II Semestre a.a. 2003-2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola Rotonda su: «Prevenzione versus Promozione nel contesto dell'educazione nella prima infanzia». Relazione su: *Perché la prevenzione nella prima infanzia?* (31 ottobre 2003).
- Roma. Convegno Intemazionale della *Society for Psychotherapy Research* (SPR). Partecipazione (16-19 giugno 2004)



## **Incarichi e Consulenze**

- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP-93.

## **Pubblicazioni**

- *Alcune idee sulla ricerca in Analisi Trans azionale*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 95-105.

## **DE SOUZA CYRIL**

### **Corsi e Convegni**

- Momese, Alessandria. Incontro coordinatrici FMA su: «Missione ad gentes». Relazione nella Tavola rotonda su: *Dalla multiculturalità alla interculturalità* (8 novembre 2003).
- Roma. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Inculturazione nella Catechesi*; e su: *Approcci con altre religioni: Induismo & Islam* (novembre 2003).
- Torino. Convegno internazionale su: «Hinduismo e cristianesimo: prospettive per il dialogo interreligioso». Partecipazione (20-21 novembre 2003).
- Roma. Incontro internazionale di catecheti salesiani (in occasione del 50° di fondazione dell'Istituto di Catechetica della FSE dell'UPS). Partecipazione (12-17 febbraio 2004).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria). Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 2003-2004).
- Roma. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (marzo 2004).
- Roma. Seminario di Studio per il 50° Anniversario della Rivista Orientamenti Pedagogici su: «Pedagogia e didattica universitaria dopo il riforma». Partecipazione (6 marzo 2004).
- Carini, Palermo. Forum europeo per l'insegnamento scolastico della religione, su: «Confessioni cristiane e religioni monoteiste per una nuova cittadinanza europea». Partecipazione (14-18 aprile 2004).
- Budapest (Ungheria). Congrès, Équipe Européenne de Catéchèse, su: «Quelle annonces en Europe dans un contexte de dialogue pluraliste e plurireligieux?». Partecipazione (26-31 maggio 2004).
- Roma. 4° Forum Catechetico, organizzato dall'Istituto di Catechetica, su: «L'Annuncio di Gesù Cristo. Cuore della catechesi. Domande, proposte, itinerari». Partecipazione e relazione su: *Come presentare Gesù nel pluralismo religioso* (18-20 giugno 2004).
- Isola di San Servolo, Venezia. Venice International University. Seminar: «Comparative Religious Education in Europe». Partecipazione (30 giugno-6 luglio 2004).

## **Incarichi e Consulenze**

- Incaricato e Coordinatore Principale della ricerca positiva dell'Ispettorato Salesiano di Mumbai (India) su i giovani cattolici di India: «All India Study on: The Responses of Catholic Youth to their Religion».

## **Pubblicazioni**

- *Catechesi e Insegnamento della Religione Cattolica nel pluralismo religioso e culturale in Italia*, in «Itinerarium» 12 (2004) 26, 53-66.
- *Dalla multiculturalità alla interculturalità*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 4, 569-580.
- *Youth Catechesis. Where is it Going? Where Should it Go?*, in «Kristu Jyoti Journal» 19 (2003) 1, 21-33.
- *Initiatory Catechesis*, in «Kristu Jyoti Journal» 20 (2004) 1, 85-90.
- *IRC e confronto con le religioni*, in TRENTI Z. (Ed.), *Manuale dell'Insegnante di religione. Competenza e professionalità*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 171-183.

## **ESCUADERO CABELLO ANTONIO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Centro Mater Ecclesiae. Relazione su: *La mediazione di Maria nell'enciclica «Ad diem illum» di san Pio X. L'importanza di un centenario* (10 gennaio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Teologia). Simposio: «Per un bilancio ecumenico. A 40 anni dall' *Unitatis redintegratio*». Relazione su: *Ecumenismo e problemi mariologici. La madre di Gesù tra consensi e divergenze e il criterio della «gerarchia delle verità»* (UR 11) (26-27 marzo 2004).

## **Incarichi e Consulenze**

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

## **Pubblicazioni**

- *María, desde la cercanía. La madre de Jesús en la pastoral juvenil*, in «Misión joven» (2004) 327, 25-49.

## **FA VALE AGOSTINO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Spiritualità). Quattro lezioni introduttive al corso di: *Spiritualità presbiterale* (febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Dipartimento di Pastorale Giovanile). Sei lezioni di valutazione su: *Movimenti ecclesiali contemporanei* (marzo 2004).

- Roma. Centro Melantone - Centro protestante di Studi ecumenici - della Facoltà Valdese di Teologia di Roma. Conferenza su: *Movimenti, nuove comunità ed ecumenismo* (novembre 2003).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

### **Pubblicazioni**

- Fa VALE AGOSTINO, *Comunità nuove nella Chiesa*, Ristampa riveduta e corretta, Padova, Messaggero novembre 2003, pp. 376
- *Movimenti ecclesiali, comunità nuove ed ecumenismo*, in «Salesianum» 66 (2004) 3, 535-562.
- *Il presbitero diocesano al servizio della chiesa particolare*, in CASTELLUCCI E. (Ed.), *La spiritualità diocesana. Il cammino nello Spirito della Chiesa particolare*, Leumann (Torino) / Gorle (Bergamo), Elledici/Velar 2004, 478-486.

## **FORMELLA ZBIGNIEW**

### **Corsi e Convegni**

- Napoli. Corso di preparazione al Matrimonio Cristiano. Conferenza su: *Dojrzałość osobowości w oczach psychologa* [Personalità matura negli occhi dello psicologo] (8 febbraio 2004).
- Casal di Principe, Caserta. Corso di preparazione al Matrimonio Cristiano. Conferenza su: *La maturità della persona. Alcuni aspetti psicologici* (21 febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio, organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, su: «Pedagogia e Didattica Universitaria dopo la riforma». Partecipazione (6 marzo 2004).
- Castellammare di Stabia, Napoli. Corso per i missionari. Conferenza su: *Elementi di dinamiche dell'interazione* (13 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno Intemazionale, organizzato dalla Facoltà di Filosofia, su: «Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?». Partecipazione (15 marzo 2004).
- Mansa-Cimese (Zambia). Conferenza su: *Dominio Savio and preventive System of education* (9 aprile 2004).
- Lusaka (Zambia). Conferenza su: *The person and community* (17 aprile 2004).
- Lusaka (Zambia). Conferenza su: *The assertivity and dialog* (17 aprile 2004).
- Milano. Incontro su: «Psicologia deH'immigrazione». Partecipazione (4 maggio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «La "Vita" di Domenico Savio scritta da don Bosco». Partecipazione (8 maggio 2004).

### **Pubblicazioni**

- *Życ w świecie kryzysów. Drugi Meksykahski Kongres Logoterapii*, in «Paedagogia Christiana» 13 (2004) 1, 231-238.

- *Formacja mediatorów-edukatorów międzykulturowych*, in *Ibidem*, 131-144 [traduzione dall'italiano in polacco],
- *Prawo harcerskie, czyli jak być dobrym obywatelem i prawym chrześcijaninem*. Komentarz do Prawa Harcerskiego - cz.I, in «Czuwajmy» (2004) 1, 7-8.
- *Harcerz służy Bogu i Polsce i sumiennie spełnia swoje obowiązki*. Komentarz do Prawa Harcerskiego - cz.II, in «Czuwajmy» (2004) 2, 11.
- *Wielkanocne refleksje*, in «Quo Vadis» 22 (2004) 0, 4.
- *Samobójstwo. Refleksja Psychopedagogiczna*, in «Seminare» (2004) 20, 369-385.
- *Na słowie harcerza polegaj jak na Zawiszy*. Komentarz do Prawa Harcerskiego - cz.III, in «Czuwajmy» (2004) 3, 3-4.

## FRIGATO SABINO

### Pubblicazioni

- *La centralità della persona nella dottrina sociale della Chiesa. Le ragioni «fondative» tra filosofia e teologia*, in RUSSO G. (Ed.), *La persona: verità morale sinfonica. Studi in onore del prof. Raimondo Frattallone*, Torino - Messina, Elledici - Coop. S. Tommaso 2004, 147-165.
- *Voci: Sicurezza sul lavoro', Solidarietà', Verità Morale'*, in RUSSO G. (Ed.), *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Leumann (Torino), Elledici 2004.
- *La nascita delle «ACLI» nel dibattito interno alla democrazia cristiana. Spunti per un capitolo di storia della dottrina sociale della chiesa*, in «Archivio Teologico Torinese» 9 (2004) 2.
- *La dimora teologica dell'etica. Un manuale di morale fondamentale pubblicato dalle Edizioni Devonianie Bologna*, in «Settimana» 17 (2004) 8-9.

## GALLO LUIS A.

### Corsi e Convegni

- Quito (Equador). Università Politécnica Salesiana. Seminario di studio su: *La Chiesa davanti alle sfide attuali* (19-24 luglio 2004).
- S. Salvador. Università Don Bosco. Corso breve su: *El camino recorrido por la Iglesia en búsqueda de respuestas para el mundo de hoy* (26-30 luglio 2004).
- Guatemala. Studentato teologico (affiliato all'UPS). Corso breve su: *El camino recorrido por la Iglesia en búsqueda de respuestas para el mundo de hoy* (2-6 agosto 2004).

### Pubblicazioni

- Gallo Luis - MIRANDA Angel, *Escuela de vida para todos. Para un diálogo entre la escuela y los fundamentos teológicos de la acción pastoral*, Madrid, CCS 2004, pp. 212.
- *Il cristiano laico alla luce della "Gaudium et Spes"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 3, 48-51.

- *La "Gaudium et Spes" e l'impegno politico*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 4, 41-45.
- *La pace universale nella "Gaudium et Spes"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 5, 38-41.
- *Contemplare il volto di Cristo*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 1, 36-39.
- *Volto di Cristo, volto di un appassionato per il regno di Dio*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 2, 57-60.
- *Volto di Cristo, volto di Figlio di Dio*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 4, 51-54.
- *Volto di Cristo, volto di uomo ricolmo dello Spirito di Dio*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 5, 34-38.
- *Volto di Cristo, volto di uomo sovranamente libero*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 7, 39-43.
- *Volto di Cristo, volto pieno di misericordia*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 8, 34-37.

## **GAMBINI PAOLO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori, organizzato dall'Istituto di Metodologia Pedagogica. Interventi su: *La formazione del giovane di oggi, problemi e prospettive*-, e su: *Il senso di appartenenza del giovane consacrato all'istituto*.

### **Incarichi e Consulenze**

- Gruppo animatore del Corso Formatori (Istituto di Metodologia Pedagogica - UPS).

### **Pubblicazioni**

- Voci: *Perversione sessuale*-, *Voyeurismo*, in RUSSO G. (Ed.), *Enciclopedia di Bioetica e sessuologia*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 1361-1364; 1817.
- Gambini Paolo, *Introduzione alla Psicologia, Voi. I: I Processi dinamici*, Milano, Franco Angeli 2004, pp. 240.

## **GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL**

### **Corsi e Convegni**

- Madrid (Spagna). Istituto Superior de Teologia "Don Bosco". Lezione inaugurale dell'anno accademico 2003-2004 su: *Horizontes de espiritualidad para los jóvenes europeos* (3 ottobre 2003).
- Roma. PP. Cappuccini. VII Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale. Conferenza su: *Direzione spirituale e progetto di vita* (10-14 novembre 2003).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso per forma-

tori e formatrici nell'ambito della vita religiosa. Lezioni su: *Direzione spirituale e Accompagnamento spirituale dei giovani* (28-30 gennaio 2004).

- Santeramo, Bari. Ispettorica Salesiana Meridionale. Conferenze ai sacerdoti giovani su: *La direzione spirituale* (12-15 febbraio 2004).
- Roma. Seminario su: «Tempo e libertà». Conferenza su: *Liberi per amare. Il tempo come possibilità di crescita verso l'amore* (22 maggio 2004).
- Patagonia (Argentina). Corso di *Spiritualità* (28 maggio - 10 giugno 2004).
- Messico. Corso di *Spiritualità salesiana* (10-20 luglio 2004).
- Czerwinski (Polonia). Corso su: *L'accompagnamento spirituale dei giovani* (20-25 settembre 2004).

### **Pubblicazioni**

- Prellezo José Manuel - García Jesús Manuel , *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, 3ª edizione riveduta e aggiornata, Roma, LAS 2004, pp. 358.
- GARCÍA Jesús Manuel , *La santidad juvenil, lugar de encuentro del sueño del hombre con el sueño de Dios*, Colección Espiritualidad Juvenil, edición extra-comercial, Buenos Aires, Artes Gráficas Don Bosco 2004, pp. 94.
- «Ero straniero e mi avete accolto». *Accoglienza e ascolto nel cammino di accompagnamento spirituale*, in ZEVINI G. et ALII, *Accompagnare tra educazione, formazione e spiritualità*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 2, Roma, LAS 2004, 97-109.
- *Horizontes de espiritualidad para los jóvenes en Europa*, in «Misión Joven» 44 (2004) 324/325, 61-79.
- *Il sacrificio come rinuncia. Dimensione insostituibile per la crescita cristiana, nella «notte» di Giovanni della Croce*, in Marin M. - MANTOVANI M. (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Roma, LAS 2004, 585-598.

### **GATTI GUIDO**

#### **Corsi e Convegni**

- Roma. Accademia Alfonsiana. 50° Anniversario della pubblicazione della *Legge di Cristo* di Bernard Haering. Relazione su: *Lo sviluppo postconciliare della morale della famiglia* (2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «La Vita di Domenico Savio scritta da D.Bosco». Relazione (8 maggio 2004).

### **Pubblicazioni**

- Gatti Guido , *La sapienza della croce*, Roma, Rogate 2003, pp. 220.
- *Globalizzazione e famiglia: Problemi di educazione morale e di socializzazione*, in «Aggiornamenti Pedagogici» (2004).
- *I sacramenti e la vita morale nella catechesi* (nota), in «Rivista liturgica» (2004) 3, 431-436.
- Voce: *Etica professionale*, in Malizia G. - Antonietti D. - Tonini M., *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS/FAP 2004.

## GEVAERT JOSEPH

### Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno internazionale per il 50° dell'Istituto di Catechetica. Conferenza su: *Primo annuncio del Vangelo e catechesi* (12 febbraio 2004).

### Pubblicazioni

- Gevaert Joseph, *El primer anuncio. Proponer el Evangelio a quien no corree a Cristo*, Santander, Editorial SalTerra 2004, pp. 168.
- Gevaert Joseph (Ed.), *Annale 2004. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa*, Roma, Istituto di Catechetica 2004, edizione non commerciale, pp. 103.

## GIANNATELLI ROBERTO

### Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Comunicazione sociale). Corso di laurea triennale. Insegnamento di 30 ore su: *Media education* (in coll. con Adamoli P.).
- Roma. Università LUMSA. Conferenza su: *Media education: Experiences from the World* (14 novembre 2003).
- Padova. Corecom Veneto. Conferenza su: *Internet e minori: navigazione sicura* (24 novembre 2003).
- Roma. Palazzo S. Macuto. Conferenza su: *Violenza televisiva e subculture dei minori nel meridione* (25 novembre 2003).
- Roma. Pontificio Ateneo Antonianum. Conferenza su: *L'itineranza francescana e l'itinerare nel mondo dei media* (3 dicembre 2003).
- Bellaria, Rimini. 2ª Convention Nazionale su: «Educazione e media». Partecipazione (26-28 febbraio 2004).
- Rio de Janeiro (Brasile). 4<sup>th</sup> World Summit on: «Media for Children and Adolescents». Conferenza su: *MED and Media Education in Italy* (19-23 aprile 2004).
- Merano, Bolzano. «Kinder Kom». Partecipazione (6-7 maggio 2004).
- Spoleto - Roccaporena di Cascia, Perugia. 1° Festival su: «Catechesi e media». Partecipazione (15-16 maggio 2004).
- Roma. Scuola Media Statale "E. Majorana". 13° Convegno annuale. Conferenza su: *L'educazione nella famiglia e la televisione* (8 giugno 2004).
- Shanghai (Cina). Fudan University. Conferenza su: *Television in Italy: Public Service & Commercial Enterprise* (15 settembre 2004).
- Hangzhou (Cina). Zhejiang University (Campus di Ningbo). Conferenza su: *MED and Media Education in Italy* (17 settembre 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Presidente del MED, Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comuni-

- cazione.
- Collaboratore dell'Ufficio Nazionale delle Comunicazioni sociali della CEI.
- Direttore della *Summer School di Media education* che si svolge ogni anno a Corvara (BZ) ed è giunta alla sua XII edizione.
- Coordinatore del Progetto MENS (Media Education Nella Scuola), finalizzato a sperimentare un curriculum di educazione ai media nella scuola primaria italiana.
- Coordinatore del Progetto televisivo *Cristiani nella storia* per SAT2000.

## **Pubblicazioni**

- *Inter mirifica: 40 anni dopo*, in «Consacrazione e servizio» (2003) dicembre, 33-43.
- *I media in famiglia: rischio, ricchezza, educazione*, in «Consacrazione e servizio» (2004) maggio, 10-19
- «Itinerare » nel mondo dei media per una nuova evangelizzazione, in PADOVESE L. (Ed.), *Pellegrini e forestieri. L'itineranza francescana*, Bologna, Edizioni Dehoniane 2004, 275-287.
- *L'educazione ai media in Italia*, in *La ricerca nella Media Education*, Quaderno N. 7 Supplemento a Desk 2/2004, Napoli - Roma, UCSI Editore IUSOB 2004, 19-24
- *Il primo festival della catechesi in Italia*, in «Catechesi» 73 (2004) luglio-agosto, 3-10.
- *Nuovi linguaggi per l'educazione religiosa*, in «L'Ora di religione» 18 (2004) 1, 36-39.
- *Il MED al Riosummit 2004*, in «Intermed» 9 (2004) 1, 1-2.
- *La famiglia nel rapporto tv-minori*, in BALDASSARE V.A. - D'ABBICCO L., *La tv tra genitori e figli*, Lecce, Pensa Multimedia 2004, 103-124.
- *Potere dei media, contropotere dell'educazione*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL Progetto Culturale della C.E.I., *Di generazione in generazione. La difficile costruzione del futuro*. V Forum del Progetto Culturale, Bologna, Edizioni Dehoniane 2004, 277-280.

## **GIRAUDO ALDO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2003-04).
- Vienna (Austria), Don Bosco Haus. Seminario Europeo dell'ACSSA su: «Linee teologiche, spirituali e pedagogiche della Società Salesiana e dell'Istituto FMA nel periodo 1880-1922». Relazione su: *La ricerca dell'identità spirituale. Orientamenti e stimoli dei Rettori Maggiori e dei Catechisti generali dal 1880 al 1922* (31 ottobre 2003).
- Sliema (Malta). Hilton Hotel. Presentazione del volume: *San Gwann Bosco, Tifkiri-riet ta' l-Oratorju ta' San Frangisk ta' Sales 1815-1855*. Maqlub għall-Malti minn Joseph Mangion, Malta, Salesian Publications 2003. Relazione su: *Le "Memorie dell'Oratorio": un importante scritto autobiografico di don Bosco* (7 novembre 2003).
- Torino-Valdocco. Giornata di studio dei giovani salesiani della Circonscrizione Spe-



- ciale Piemonte-Valle d'Aosta. Relazione su: *I dinamismi spirituali del modello di santità giovanile emergenti nelle opere di don Bosco* (27 dicembre 2003).
- Torino-Valdocco. Missioni Don Bosco Media Centre. Tre videoconferenze su: *Don Bosco racconta Domenico Savio*. 1) *I tempi e le vicende*, 2) *L'inserimento di Domenico nell'ambiente di Valdocco e il suo rapporto con don Bosco*; 3) *Ipunti caratterizzanti della spiritualità presentati nella "Vita" di Domenico Savio* (29 gennaio 2003).
  - Torino. Istituto Internazionale Don Bosco. Giornate di studio sulla spiritualità salesiana. Due lezioni su: *Relazioni umane significative per la maturazione cristiana e vocazionale di don Bosco*; e su: *La relazione con i giovani nella prassi educativa pastorale di don Bosco e nel suo insegnamento* (30 gennaio 2004).
  - Sassone, Roma. Convegno per gli animatori vocazionali SDB e FMA. Due relazioni su: *Il discernimento vocazionale nella catechesi e nella prassi di don Bosco*; e su: *Modalità dell'accompagnamento spirituale secondo il metodo educativo di don Bosco* (13 febbraio 2004).
  - Roma. Casa Generalizia FMA. Seminario per le coordinatrici dei corsi internazionali di formazione permanente del «Progetto Momese». Relazione su: *La valorizzazione dei luoghi geografici delle origini dell'Istituto nei corsi e nelle attività di formazione permanente* (26 febbraio 2004).
  - Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «La "Vita" di Domenico Savio scritta da don Bosco». Organizzazione del simposio e relazione su: *I livelli di lettura della " Vita " (8 maggio 2004).*
  - Roma. Biblioteca dell'UPS. Mostra dal titolo: «Il volto della santità. Il profilo di Domenico Savio tra letteratura e arte». Curatore della mostra (8-31 maggio 2004).
  - Colle Don Bosco, Asti. Corso di spiritualità salesiana. Undici lezioni su: *Il modello di spiritualità delineato da don Bosco nella "Vita del giovanetto Savio Domenico" (4-10 luglio 2004).*
  - Seynod - Annecy (Francia). Corso su: «Spiritualità di san Francesco di Sales». Sei lezioni su: *Elementi caratterizzanti della dottrina spirituale di Francesco di Sales nella "Filotea" e nel "Teotimo" (25-31 luglio 2004).*

## **Pubblicazioni**

- *Le Camerette di D. Bosco*. Progetto e testi di GIRAUDO Aldo, Compact Disc, Leumann (Torino), Elledici 2003.
- Gir a u d o A l d o , *Scrivo a voi giovani. Appunti di spiritualità salesiana*, Torino, Pastorale Giovanile Salesiani del Piemonte e Valle d'Aosta 2003, pp. 47.
- Gir a u d o A l d o - B i a n c a r d i Giuseppe, *Qui è vissuto Don Bosco. Itinerari storico-geografici e spirituali*, Seconda edizione aggiornata e ampliata, Leumann (Torino), Elledici 2004, pp. 332.
- *Linee portanti dell'animazione spirituale della Congregazione Salesiana da parte della Direzione Generale tra 1880 e 1921*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 23 (2004) 65-97.
- *Gli feci conoscere tutto me stesso. Aspetti dell'accompagnamento spirituale dei giovani secondo don Bosco*, in ZEVINI G. ET ALII, *Accompagnare tra educazione, formazione e spiritualità*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 2, Roma, LAS 2004, 47-62.

## GOZZELINO GIORGIO

### Corsi e Convegni

- Membri dell'Orcio Virginum del Piemonte. Quattro lezioni su: *La teologia della verginità*.
- Torino. Parrocchia di San Secondo. Due conferenze su: *L'enciclica "Ecclesia de Eucharistia"*.
- Susa, Torino. Clero e laici della diocesi di Susa. Quattro lezioni di: *Cristologia*.
- Torino. Circolo sottufficiali. Conferenza su: *L'angelologia*.
- Pralormo, Torino. Contemplative cottolenghine. Otto ore di lezione su: *Escatologia*.
- Torino. Gruppo giovani universitari. Sei ore di lezione su: *Antropologia teologica*.
- Pinerolo, Torino. Clero e laici della diocesi di Pinerolo. Dodici ore di lezione su: *Teologia spirituale*.

### Pubblicazioni

- "Io vado a prepararvi un posto" (Gv 14,2). *Riflessioni sulla dialettica simbolica o di unità dei distinti della cristologia con l'escatologia*, in «Path» 2 (2003) 489-501.
- *Il purgatorio, dogma di fede definita*, in «Bollettino Suore Minime di N.S. del Suffragio» 33 (2003) 1, 2-3.
- *Il posto del dogma del purgatorio*, in «Bollettino Suore Minime di N.S. del Suffragio» 33 (2003) 2, 2-3.
- *La sostanza del dogma del purgatorio*, in «Bollettino Suore Minime di N.S. del Suffragio» 33 (2003) 3, 2-3.
- *Il purgatorio del purgatorio*, in «Bollettino Suore Minime di N.S. del Suffragio» 33 (2003) 4, 3-4.
- *Spunti teologici sulla sofferenza*, in «Catechesi» 73 (2004) 2, 22-30.
- *La santità dei ministri ordinati nel contesto vivo di una ecclesiologia di comunione*, in Aa.Vv., *In sequela Christi*, Cantalupa (Torino), Effatà 2004, 239-264.
- Gozzelino Giorgio, *Dio e i mali del mondo*, Leumann (Torino), Elledici 2004, pp. 33.

## LEVER FRANCO

### Corsi e Convegni

- Malines (Belgio). Sessione del gruppo internazionale di studio SIGNIS su: «Pace e media: promozione di una cultura della pace attraverso i media». Partecipazione (11-14 dicembre 2003).
- Roma. Pontificio Ateneo "Regina Apostolorum". Convegno su: «Vita consacrata e cultura della comunicazione». Relazione su: *Le Facoltà di comunicazione. Dove studiare la comunicazione e perché* (26-27 marzo 2004).
- Città del Vaticano. Assemblea plenaria del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali. Partecipazione (8-12 marzo 2004).
- Trento. Giornate di studio organizzate dall'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche Giovanili della Provincia di Trento. Partecipazione (14-15 aprile 2004).

- Lomaso, Trento. Giornate di studio organizzate dall'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche Giovanili della Provincia di Trento. Partecipazione (16-17 giugno 2004).
- Roma. Sessione plenaria della Consulta Mondiale Salesiana per le comunicazioni sociali. Partecipazione (25-28 luglio 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro del gruppo internazionale di studio di SIGNIS.
- Membro del Comitato Scientifico per il settore Comunicazione dell'Istituto Agrario di San Michele all'Adige (Trento).
- Membro del Comitato scientifico per l'elaborazione di proposte progettuali per interventi a favore delle politiche giovanili, costituito dall'Assessorato all'Istruzione e alle politiche giovanili della Provincia di Trento.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.
- Come preside della FSC, responsabile e coordinatore del progetto e delle opere di realizzazione della Nuova Sede della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università Pontificia Salesiana.

### **Pubblicazioni**

- Lever Franco - Maurizio Lucillo - Trenti Zelindo, *Cultura e religione, oggi. Corso di Religione Cattolica per il biennio*, voi. 1, Torino, SEI <sup>3</sup>2004.

## **LEWICKI TADEK**

### **Corsi e Convegni**

- Piacenza, Auditorium della Fondazione della Cassa di Risparmio di Piacenza e Vigevano. Convegno Internazionale del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale. XXVII edizione su: «Eroi della poesia epica nel teatro del Cinque-Seicento». Conferenza su: *L'attore e la sua creatività nella commedia dell'arte* (26 settembre 2003).
- Salemo-Mercatello. Scuola Media Statale "Giovanni XXIII". Giornata di studi e laboratorio per i gruppi teatrali delle scuole media della Rassegna Teatrale su: «Dalla Maschera alla... maschera. Quasi Storia del Teatro in Novanta minuti». Partecipazione (13 gennaio 2004).
- Groot-Bijgaarden (Belgio). «Vision Makers» Seminario europeo dei Salesiani delle comunicazioni sociali. Presentazioni: *Dinamismo e molteplicità dei linguaggi giovanili mediali* (in coll. con Pasqualetti F.); *La dimensione drammatica dell'informazione giornalistica e sfide educative a riguardo*, e *Possibile contributo della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale alla consapevolezza mediatica dei salesiani e agli studi sulla comunicazione ed educazione* (19-22 marzo 2004).
- Salerno. Teatro delle Arti. Corso del teatro/drama in educazione per gli insegnanti delle scuole medie e superiori su: *Teatro nei contesti - Teatro nel processo - Ri-strutturare, rafforzare, ampliare il sapere* (2-3 aprile 2004).
- Maastricht (Olanda). Progetto Europeo dell'educazione ai valori interculturali. Pre-

sentazione del progetto «Face Value - conoscere la storia locale e la storia della gente» (21-22 giugno 2004).

- Roma. Casa Generalizia. Consulta Mondiale della Comunicazione Sociale della Congregazione Salesiana. Partecipazione (25-28 luglio 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Membro del Comitato Direttivo dell'AGITA (Associazione per la Promozione e la Ricerca della Cultura Teatrale nella Scuola e nel Sociale).
- Membro della Consulta Mondiale del Dicastero delle Comunicazioni Sociali della Congregazione Salesiana.

### **Pubblicazioni**

- “*Teatro nei contesti - Teatro nel processo - Ristrutturare, rafforzare, ampliare il sapere. Materiali del corso del teatro/drama*” (Brochure). Salerno 2004.

## **LLANOS MARIO OSCAR**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Ateneo Regina Apostolorum. Master in Psicologia della Consultazione. Frequenza (a.a. 2003-2004).
- Tortosa (Spagna). Suore della Consolazione. Corso di formazione su: *Acompañar, un estilo para la misión*, e consulenza per la rielaborazione del progetto di animazione vocazionale (16-20 agosto 2004).
- Roma. Gruppo Famiglie Don Bosco. Animazione con dieci incontri formativi mensili lungo l'anno. Le tematiche: 1) *Le risorse della coppia nella relazione*; 2) *Conoscersi e accettarsi per amare*; 3) *Maria, stella di santità familiare*; 4) *L'ascolto come pane quotidiano*; 5) *Il dialogo come pane quotidiano*; 6) *Incontro d'avvento*; 7) *“Neppure un'ora con me?” la preghiera nella vita di coppia*; 8) *La quaresima e la vita di coppia: il tempo della prova*; 9) *Guarire insieme: riconciliazione e perdono*; 10) *Emmaus: icona di relazione e di accompagnamento per la coppia*; 10) *Incontro di verifica dell'anno*.

### **Incarichi e Consulenze**

- Consulenza e preparazione di un corso per i Frati Cappuccini responsabili della pastorale giovanile e vocazionale di tutta l'Italia.
- Consulenza, presidenza e collaborazione tecnico operativa per l'Associazione Cerchi d'Onda (Onlus) indirizzata all'assistenza socio-sanitaria dei bambini e delle famiglie, e alla promozione della solidarietà in vari paesi nei confronti delle persone a rischio o in disagio.

### **Pubblicazioni**

- Llanos Mario Oscar, *La famiglia, i giovani, il dialogo, la pace. Interventi*, Mes-

sina, Federazione Italiana Scuole Materne - Biblioteca Pubblica Fism "Maurizio Bello" 2004, pp. 119.

## MACARIO LORENZO

### Pubblicazioni

- Macario Lorenzo, *Educare. Guidare a vivere nella verità e nell'amore*, Roma, Pontificio Ateneo Regina Apostolorum 2003, pp. 254.
- *Il modello di Adler*, in «Pedagogia e Vita» (2003) 1, 59-80.
- Voci: *Famiglia-, Pedagogia*, in RUSSO G. (Ed.), *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 870-876.

## MALIZIA GUGLIELMO

### Corsi e Convegni

- Roma. Gruppo scuola-lavoro della CEI. Relazione su: *I decreti applicativi della riforma Moratti* (8 gennaio 2004).
- Milano. Università Cattolica di Milano. Corso per dirigenti delle scuole cattoliche. Relazione su: *Profilo di una funzione formativa: dirigere e coordinare scuole di ispirazione cristiana* (16 gennaio 2004).
- Lamezia Terme, Catanzaro. Corso di preparazione al concorso per insegnanti di religione, organizzato dall'Istituto Pastorale Calabro. Relazioni (28-29 gennaio 2004).
- Roma. Convegno nazionale su: «Le sfide dell'educazione», organizzato dalla CEI. Relazione su: *Istruzione, economia e giovani* (12-14 febbraio 2004).
- Fiuggi, Frosinone. Seminario di studi del Miur sul rinnovamento del Licei sociali. Relazione su: *Interazioni tra individui, gruppi e sistemi sociali: scienze umane e sociali a confronto* (3 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario, organizzato da «Orientamenti Pedagogici» in occasione del cinquantesimo della rivista, su: «Pedagogia e didattica universitaria dopo la riforma». Introduzione e conclusioni (6 marzo 2004).
- Lamezia Terme, Catanzaro. Gruppo scuola-lavoro della Conferenza Episcopale Calabria. Relazione su: *La riforma Moratti* (13 marzo 2004).
- Genova. Convegno regionale, organizzato dalla regione Liguria, sul tema: «Verso il nuovo sistema di istruzione e di formazione: il modello ligure». Relazione (17 marzo 2004).
- Roma. Secondo corso per dirigenti delle scuole cattoliche, organizzato dalla Università Cattolica di Milano, su: «Natura ecclesiale, civile ed educativa della scuola cattolica. Dai documenti ufficiali alla realtà concreta delle scuole». Relazione (23 aprile 2004).
- Roma. Assemblea nazionale della Fidae sui dati della scuola cattolica. Relazione (28 aprile 2004).
- Roma. Simposio europeo su: «Le sfide dell'educazione: recuperi, promesse, impegni». Relazione (1-4 luglio 2004).
- Strasburgo (Francia). Terza sessione plenaria del Comitato Direttore dell'Istruzione

Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa. Partecipazione a nome della Santa Sede (21 -22 settembre 2004).

- Strasburgo (Francia). Conferenza su: «Pubblica responsabilità per l'istruzione superiore e la ricerca», organizzata dal Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa. Partecipazione a nome della Santa Sede (23-24 settembre 2004).

#### Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Coordinatore della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Commissione Ministeriale per la parità.
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP.
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione di «Dirigenti Scuola».
- Direttore del comitato editoriale del "Glossario della Formazione Professionale", promosso dalle Presidenze del CNOS-FAP e del CIOFS-FP (2003-2004).
- Presidente del Comitato Tecnico-Scientifico della ricerca, promossa dalla Regione Sardegna, sul futuro della formazione professionale in Sardegna (2003-04).
- Direttore della ricerca sull'emarginazione e la formazione professionale salesiana, promossa dal CNOS-FAP (2004).
- Direttore della ricerca-sperimentazione sul ruolo educativo dei genitori nelle scuole cattoliche, promossa dal Centro Studi (2003-05).
- Condirettore della Terza Indagine Nazionale sull'insegnamento della religione cattolica, promossa dalla CEI (2004-05).
- Consulente di due ricerche sulla formazione professionale iniziale in Piemonte e Liguria, finanziate dalle rispettive Regioni (2003-04).
- Consulente di una ricerca sul tirocinio nella formazione professionale, realizzata dal CNOS-FAP con altri Enti di formazione professionale (2004-05).

#### Pubblicazioni

- Malizia Guglielmo et al o, *Ricerca azione di supporto alla sperimentazione della formazione professionale iniziale secondo il modello CNOS-FAP e CIOFS-FP. Rapporto sul follow-up*, Roma, CIOFS-FP e CNOS-FAP 2003.
- *Dalla delega ai decreti attuativi: il difficile percorso della 52/2003*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 5, 873-903 (in coll.).
- Malizia Guglielmo et al ii, *Genitori oltre la partecipazione. Scuola cattolica in Italia. Quinto rapporto*, Brescia, La Scuola 2003.
- Malizia Guglielmo et ALII, *Scuola cattolica in cifre*, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2003.
- *Genitori e scuola cattolica: partecipazione, cooperazione e corresponsabilità*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 1, 117-135 (in coll.).
- *Genitori e scuola cattolica: oltre la partecipazione*, in «La Famiglia» 38 (2004) 224, 30-42 (in coll.).

- Malizia Guglielmo et ALII, *Studio, ricerca, valutazione, monitoraggio delle politiche di formazione e istruzione*, Mestre, Scuola Centrale di Formazione 2004.
- *Economia, lavoro, educazione*. Relazione, Roma, Convegno Nazionale «Le sfide dell'educazione», Roma 12-14 febbraio 2004.
- *Oltre la partecipazione. Genitori a confronto con la scuola cattolica e con il CFP di ispirazione cristiana*, in «Rassegna CNOS» 20 (2004) 1,41-55 (in coll.).
- *La scuola cattolica in cifre*, in «Aggiornamenti Sociali» 55 (2004) 04, 316-319 (in coll.).
- *IRC e scuola cattolica*, in Trenti Z. (Ed.), *Manuale dell'insegnante di religione*, Leumann (Torino), Elledici 2004,418-429 (in coll.).
- *La riforma del sistema educativo di istruzione e di formazione*, in *Ibidem*, 58-76 (in coll.).
- *Economia, lavoro, educazione*. Relazione, Simposio europeo «Le sfide dell'educazione: recuperi, promesse, impegni», Roma 1-4 luglio 2004.
- *Conclusioni del seminario di studi «Scuola cattolica e ispirazione cristiana»*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università» 29 (2004) 1,93-96.
- *Oltre la partecipazione*, in «Isre» 11 (2004) 1, 69-87.
- MALIZIA Guglielmo ET ALII, *Dirigere e coordinare le scuole. Scuola cattolica in Italia. Sesto rapporto*, Brescia, La Scuola 2004 (in coll.).
- Malizia Guglielmo ET ALII, *Atti dei Seminari «Profilo dello studente» e «Piani di studio personalizzati»*, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2004 (in coll.).

## MANTOVANI MAURO

### Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno internazionale su: «*Il desiderio di conoscere la verità*. Teologia e filosofia a cinque anni dalla *Fides et ratio*». Partecipazione (9-11 ottobre 2003).
- Assisi, Perugia. Domus Pacis. Convegno nazionale, organizzato dalla Conferenza Italiana Ministri Provinciali Cappuccini, su: «*Capitolo delle Stuoie dei Cappuccini italiani*. Fraternità minoritica ed ecclesiale in un mondo che cambia». Relazione su: *Come parlare di contemplazione all'uomo d'oggi? Un approccio filosofico* (27-31 ottobre 2003).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Tavola rotonda, organizzata dalla Società Internazionale Tommaso d'Aquino, su: «Forza e debolezza della ragione. Ricerche tomiste». Relazione su: *Dio e la differenza in Tommaso d'Aquino. Spunti di ricerca* (17 febbraio 2004).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. XII Convegno di studio, organizzato dalla Facoltà di Filosofia, su: «Ripensare la metafisica. La filosofia prima tra teologia e altri saperi». Partecipazione (26-27 febbraio 2004).
- Roma. Casa *Bonus Pastor*. Giornata di studio, organizzata dall'Ufficio per la Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma, su: «Le radici cristiane della modernità». Partecipazione per l'area tematica della «storicità» (22 maggio 2004).
- Roma. Palazzo San Callisto. Incontro interdicasteriale, organizzato dal Pontificio Consiglio della Cultura, su: «Dov'è il tuo Dio? La fede cristiana davanti alla non-

credenza e all'indifferenza religiosa». Partecipazione (18 giugno 2004).

- San Giovanni in Fiore, Cosenza. Abbazia Florense. VI Congresso Internazionale, organizzato dal Centro Internazionale di Studi Gioachimiti di San Giovanni in Fiore, su: «Gioacchino da Fiore nella cultura dell'800 e del '900». Relazione su: *Gioacchino da Fiore nel pensiero di Gianni Vattimo* (22-27 settembre 2004).

## **Pubblicazioni**

- Marin Maurizio - Mantovani Mauro (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Biblioteca di Scienze Religiose 185, Roma, LAS 2004, pp. 640.
- *Pensare "eucaristicamente"*, in *Ibidem*, 599-630.
- *Pensare la relazione. Il contributo di Tommaso d'Aquino*, in CICCHESE G. - Coda P. - ZÀK L. (Edd.), *Dio e il suo avvento. Luoghi, momenti, figure*, Roma, Città Nuova 2003, 175-223.
- *Come parlare di preghiera e contemplazione all'uomo di oggi*, in STEFFAN M. (Ed.), *Fraternità minoritica ed ecclesiale in un mondo che cambia. Atti del Capitolo delle stuioie dei Cappuccini italiani (Assisi 27-31 ottobre 2003)*, Roma, Edizioni Italia Francescana 2004, 271-279.
- *Teólogos sobre el Rosario. El credo hecho oración*, in «Unidad y Carismas» (2003) 48, 25-30.
- *The Bases for a "New Social Humanism" according to the Magisterium of the Church*, in «Divyadaan. Journal of Philosophy & Education» 14 (2003) 2, 151-180.
- *Sperare "humanum est". Una prospettiva di antropologia cristiana*, in «Unità e Carismi» 13 (2003) 6, 5-11.
- *A proposito di "Guardare tutti i fiori". La filosofia "mariana" come gratitudine che viene "dalla terra"*, in «Nuova Umanità» 26 (2004) 151, 89-112.
- *Francisco de Vitoria e la "dimostrazione" dell'esistenza di Dio. I manoscritti di Lisbona sul corso del 1531*, in «Salesianum» 66 (2004) 3, 481-508.
- Editoriali e nuove pubblicazioni musicali per la Rivista «Armonia di Voci».

## **MARIN MAURIZIO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Filosofia). Convegno Internazionale su: «Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?». Organizzazione e partecipazione (15 marzo 2004).

### **Pubblicazioni**

- Marin Maurizio - mantovani Mauro (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Biblioteca di Scienze Religiose 185, Roma, LAS 2004, pp. 639.
- *L'ira divina in Platone. L'utilizzazione dell'irascibilità umana da parte della sapienza divina*, in *Ibidem*, 215-232.
- *L'unità articolata dell'anima umana in Plotino*, in «Salesianum» 65 (2003) 4, 651 - 674.



## MARITANO MARIO

### Corsi e Convegni

- Roma. Istituto Sacro Cuore. «Lectio origeniana» sul *Commento al Vangelo di Giovanni*. Presidenza e coordinamento (12 gennaio; 9 febbraio; 15 marzo; 19 aprile; 10 maggio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio di studio sul tema: «Per un Bilancio ecumenico a 40 anni dall' *Unitatis redintegratio*». Presidenza e partecipazione (26-27 marzo 2004).
- Roma. Augustinianum. XXXIII incontro di studiosi dell'Antichità Cristiana su: «Comunicazioni e ricezione: protagonisti, tecniche e vie del documento cristiano (IV-VI secolo)». Partecipazione (8-10 maggio 2004).
- Roma. Università "La Sapienza" e Abbazia di Grottaferrata. Vili Convegno su: «Il Commento a Giovanni di Origene: il testo e i suoi contesti», organizzato dal Gruppo Italiano di ricerca su «Origene e la tradizione alessandrina». Partecipazione (28-30 settembre 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Direttore e redattore della rivista mariana «Theotokos».
- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Etudes Patristiques (AIEP).
- Collaboratore del *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane* (DPAC) - Roma (per la seconda edizione).

### Pubblicazioni

- *Echi dell'insegnamento dei Padri della Chiesa*, in LOPARCO G. - MANELLO M. P. (Edd.), *Maria nell'educazione di Gesù Cristo e del cristiano. 2 Approccio interdisciplinare a Gv 19,25-27*, Il prisma, Roma, LAS 2003, 191-193.
- *Argomenti "filosofici" di Origene contro la metemempsicosi*, in PERRONE L. (Ed.), *Origeniana Octava. Origen and the Alexandrian Tradition*. Origene e la tradizione alessandrina. Papers of the 8th International Origen Congress. Pisa, 27-31 August 2001, Leuven, ed. University Press / Peeters 2003, 503-535.
- *I Padri Cappadoci e la mariologia* [Editoriale], in «Theotokos» 11 (2003) 1,3-16.
- *Ira divina e sacrificio in Clemente Alessandrino*, in MANTOVANI M. - MARIN M. (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Biblioteca di Scienze Religiose 185, Roma, LAS 2004, 261-285.
- *Sant'Eusanio e i vescovi della diocesi di Forcona (in Abruzzo) dagli inizi al 1257*, in «Salesianum» 56 (2004) 2, 199-244.
- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Omellerie sui Numeri. Lettura origeniana*, Biblioteca di Scienze Religiose 186, Roma, LAS 2004, pp. 150.
- *Il pensiero eucaristico di Giovanni Crisostomo*, [Rubrica] in «L'Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004).

- Rubrica/1. *Giovanni Crisostomo, il “dottore dell’Eucaristia”*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004) 1, 12-14
- Rubrica/2. *“Sul Sacerdozio Il pensiero eucaristico in Giovanni Crisostomo*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004) 2, 12-14.
- Rubrica/3. *“Omellerie sulle statue”. Il pensiero eucaristico in Giovanni Crisostomo*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004) 3, 12-14.
- Rubrica/4. *“Omellerie sui Salmi Il pensiero eucaristico in Giovanni Crisostomo*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004) 4, 12-14.
- Rubrica/5. *“Omellerie su Isaia”. Il pensiero eucaristico in Giovanni Crisostomo*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004) 5, 12-14.
- Rubrica/6. *“Omellerie su Matteo”. Il pensiero eucaristico in Giovanni Crisostomo*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 102 (2004) 6, 12-14.

## **MASTROMARINO RAFFAELE**

### **Incarichi e Consulenze**

- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’UPS.
- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’IFREP (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti).
- Coordinatore e Supervisore degli operatori nell’area della consulenza del Consultorio Familiare Diocesano “Al Quadraro” di Roma.
- Direttore e Formatore nel Counselling in Campo Socio Educativo, organizzato dall’IFREP, con sede a Roma e Ragusa.
- Coordinatore e Formatore di un corso “Gestione di Gruppi” a Mestre con accredito ECM.

## **MATURI GIORGIO**

### **Pubblicazioni**

- **Gregorio di Nissa**, *Paradiso precoce* [traduzione, introduzione e note a cura di Giorgio Maturi], Roma, Nuova Editrice Universitaria 2004, pp. 193.
- *Gregorio di Nissa e l’impeccantia dei bambini tra stoà ed antichristianesimo*, in «Studi sull’Oriente Cristiano» 7 (2003) 2, 37-44.
- *Reductio ad unum: l’escatologia di Gregorio di Nissa sullo sfondo della metafisica plotiniana*, in «Adamantius» 10 (2004) 161-192.

## **MESSANA CINZIA**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Coordinamento (con il Prof. Carlo Ricci) di un ciclo di tre tavole rotonde su: «Prevenzione versus Promozione», rispettivamente

*nel contesto dell'educazione nella prima infanzia (31 ottobre 2003), nel contesto dell'educazione della scuola dell'obbligo (27 febbraio 2004), nel contesto della scuola secondaria (21 maggio 2004), promosse dall'Istituto di Psicologia dell'UPS di Roma in collaborazione con le Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.*

### **Incarichi e Consulenze**

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'ITFREP-IRPIR di Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.

### **Pubblicazioni**

- *Globalizzazione e Internet: alcune riflessioni cliniche*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 2, 211-219 (in coll. con Liverano A.).
- *Una verifica sperimentale della fedeltà nella valutazione del caso clinico*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 10 (2004) 2, 106-118 (in coll. con Scilligo P.).

## **MIDALI MARIO**

### **Incarichi e Consulenze**

- Consulenza a vari Consigli generali di istituti di vita consacrata, maschili e femminili.

### **Pubblicazioni**

- **Midali Mario**, *Frammenti di vita salesiana vissuta*. Semplici ricordi e sobrie considerazioni, Roma 2004, pp. 207.
- **Midali Mario**, *Fondazione delle Suore della carità di Miyazaki: Ruolo di mons. V. Cimatti, di don A. Cavoli e di sr. Maria Osafune Taki* (prò manuscritto), Roma 2004, pp. 28 (tradotto in Coreano e Giapponese).

## **MION RENATO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente incaricato del Corso di: *Sociologia della famiglia* (ottobre 2003 - febbraio 2004).
- Roma. Consiglio Nazionale Agesc. Partecipazione (25-26 ottobre 2003).
- Gela, Caltanissetta. Seminario di studio su: «I giovani e la mafia», in collaborazione con il CNOS e il Gruppo Abele. Partecipazione (12-15 marzo 2004).
- La Spezia. Seminario di studio su: «La famiglia e l'associazionismo familiare», organizzato dal Forum delle Associazioni familiari della Regione Liguria in occasione della Giornata Internazionale della Famiglia. Partecipazione (15 maggio 2004).

- Roma. Vicariato. Convegno su: «I problemi pastorali delle famiglie in difficoltà». Partecipazione (30 maggio 2004).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Simposio Europeo dei Docenti Universitari su: «La Famiglia in Europa». Relazione: *Nel rapporto scuola-famiglia la corresponsabilità dei genitori* (24-27 giugno 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Direttore della rubrica Bibliografica “Osservatorio della Gioventù” nella Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «ISRE».
- Responsabile della Ricerca e del Rapporto scritto su: *L'autovalutazione degli studenti all'UPS*.
- Partecipazione alla Ricerca e al Rapporto scritto su: *L'autovalutazione dei docenti all'UPS*.
- Roma. Partecipazione al Capitolo Generale delle Suore della Provvidenza:
  - Corso di aggiornamento (maggio 2003-ottobre 2004)
  - Indagine sociologica sullo stato della Congregazione.
- Roma. Partecipazione all'organizzazione del Convegno Internazionale su: «Testo sacro e religioni. Ermeneutiche a confronto» (Corduss2003).

### **Pubblicazioni**

- *La globalizzazione: Strutture e dinamiche familiari*, in «Studi e Ricerche» (Univ. Studi di Lecce) 6 (2003) 11/12, 51-76.
- *I genitori e la cooperazione educativa nella scuola*, in Ufficio SCOLASTICO Regionale PER l'Emilia-Romagna, *Emilia Romagna: Una scuola in...attesa. Rapporto regionale sul sistema scolastico e formativo in Emilia-Romagna*, IRRE Emilia Romagna 2004, 177-190.
- Voci: *Famiglia-, Società*, in Malizia G. - Antonietti D. - Tonini M. (Edd.), *Le parole chiave della Formazione professionale*, Roma, CNOS-FAP 2004, 78-80; 179-181.
- *Vetrina Giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 953-958; 1109-1116.
- *Vetrina Giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 137-142; 331-338; 517-524; 699-706.

### **MONTISCI UBALDO**

#### **Corsi e Convegni**

- Pescara. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *L'identità e la formazione dei catechisti in parrocchia* (12 ottobre 2003).
- Roma. 1° Incontro mondiale dei catecheti salesiani. Partecipazione, come membro (12-17 febbraio 2004).
- Budapest (Ungheria). Equipe Europea di Catechesi su: «Quale annuncio in Europa

in un contesto di dialogo pluralista e plurireligioso?». Partecipazione, come membro (26-31 maggio 2004).

- Roma. IV Forum catechetico su: «L'annuncio di Gesù Cristo. Cuore della catechesi. Domande, proposte, itinerari». Partecipazione e laboratorio su: *L'annuncio di Gesù Cristo nel Catechismo per i fanciulli e ragazzi della CEI* (18-20 giugno 2004).
- Avellino. Ufficio Catechistico Diocesano. Corso di aggiornamento per catechisti. Relazioni e laboratori su: *Il mondo del fanciullo e del ragazzo; Itinerari di educazione cristiana; La drammatizzazione nella catechesi; La famiglia "luogo" di catechesi; La narrazione nella catechesi; Problemi dell'iniziazione cristiana in età evolutiva* (26-30 luglio 2004).
- Avigliana, Torino. Centro Nazionale Pastorale Giovanile dei Salesiani. Relazioni su: «Diventare cristiani» ieri e oggi; *Elementi essenziali e criteri per cammini di educazione alla fede nelle tre Note sull'IC* (1997, 1999, 2003) e nella Nota «Il volto missionario delle parrocchie» (2004) della CEI (19-22 settembre 2004).

## **Pubblicazioni**

- *Laboratorio: l'uso della Bibbia nella catechesi per l'iniziazione cristiana*, in BISOLI C. - MORANTE G. (Edd.), *La Bibbia nella catechesi perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 168-189.
- *La famiglia nell'iniziazione cristiana: problema o risorsa?*, in «Catechesi» 73 (2004) 1,55-64.
- *Prospettive di catechesi in una Europa diversificata. Indicazioni dal XXV Convegno della Equipe Europea di Catechesi*, in «Catechesi» 73 (2004) 4, 11-17.

## **MORAL JOSÉ LUIS**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Religiose Adoratrici. Corso di teologia sistematica su: *La Eucaristia: Memorial y recuerdo peligroso* (settembre-ottobre 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. 8° Corso di Formazione Permanente per Missionari/ie. Lezione su: *Evangelizzazione nuova: limiti e prospettive* (ottobre 2003).
- Siviglia (Spagna). Centro de Estudios Teológicos de Sevilla - Universidad de Granada. Master in Pastorale Giovanile. Lezione inaugurale su: *Juventud y valores*; e Corso di: *Teología de la Praxis Cristiana* (ottobre-novembre 2003).
- Crema. Diocesi di Crema, Cremona, Lodi e Vigevano. Master in Pastorale Giovanile. Lezioni su: *Pastorale giovanile: quadro complessivo*; su: *Comunicare... per aiutare a vivere*; e su: *Progetto, itinerario e strategie nella PG* (febbraio-maggio 2004).
- Tivoli, Roma. Diocesi di Tivoli. Conferenze sul tema: *Verso un progetto di pastorale parrocchiale* (1-2 giugno 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Preparazione e coordinamento della "Settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana" su: «La santità feriale» (Roma, 22-25 gennaio 2004).

## **Pubblicazioni**

- *Nuevos valores, nuevos caminos de la juventud*, in: XXIII CONGRESO DE TEOLOGÍA, *Cambio de valores y cristianismo*, Madrid, Ed. Evangelio y Liberación 2003, 45-89.
- *Educare al «senso del mistero»*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2003) 7, 45-52.
- *Modernidad y postmodernidad: cambio de valores en la juventud*, in «Misión Joven» (2004) 330/331, 63-87.
- *Jóvenes y religión: destiempo y desencuentro*, in «Reinado Social» (2004) 865, 23-26.
- *Más vida y menos cuento: narrar la fe a los jóvenes*, in «Misión Joven» (2004) 334, 23-32.

## **MORANTE GIUSEPPE**

### **Corsi e Convegni**

- Bologna. Seminario formativo su: «Comunità eucaristica, Parrocchia, Disabili», organizzato dall'Ufficio Catechistico Diocesano della diocesi di Bologna. Relazioni su: *Accogliere la persona disabile nella comunità parrocchiale*-, su: *Integrare la persona disabile nella catechesi parrocchiale*-, e su: *Estendere alla persona disabile la liturgia domenicale e sacramentale* (17-19 ottobre 2003).
- Castellaneta, Taranto. Convegno diocesano su: «Tu sei prezioso ai miei occhi», organizzato dalla Diocesi di Castellaneta in collaborazione con l'O.S.M.A.I.R.M. (di Laterza) e le associazioni RES e OARI-AVULSS (della Parrocchia Sacro Cuore di Massafra). Relazione su: *Il valore della solidarietà ed il rispetto delle differenze* (7-9 novembre 2003).
- Cassano Murge, Bari. Convegno nazionale CEI su: «Celebrare la domenica coi disabili». Conduzione del convegno e relazione su: *Famiglia, parrocchia, ambiente: per una comunione nella diversità* (26-28 marzo 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Membro dell'Associazione Italiana dei Catecheti.
- Membro della Redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Consulente per la Catechesi dell'Ufficio Catechistico Nazionale e membro della Consulta Nazionale per la Catechesi nei settori *Catechesi, Disabili*.
- Membro della Commissione di esperti della CEI (Ufficio Catechistico Nazionale, settore IRC) per la riforma scolastica e i nuovi programmi di insegnamento della Religione Cattolica.
- Direttore della collana "Catechesi e Cultura oggi", edita dalla Elledici.
- Consulente etico del Consultorio familiare "Tomolo" di Napoli, dipendente dall'Università Cattolica del Sacro Cuore.

## **Pubblicazioni**

- *Linguaggio e IRC*, in TRENTI Z. (Ed.), *Manuale dell'Insegnante di religione. Competenza e professionalità*, Leumann (Torino), Elledici 2004, 158-170.

- *La programmazione: Piano Offerta Formativa e programmi CEI*, in *Ibidem*, 257-271.
- *Educazione religiosa e disagio scolastico*, in *Ibidem*, 429-437.
- Bissoli Cesare - Morante Giuseppe (Edd.), *La bibbia nella catechesi. Perché e come. Riscoprire la bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2004, pp. 224.
- Morante Giuseppe - Orlando Vito, *Catechisti e Catechesi all'inizio del terzo millennio. Indagine socio-religiosa nelle diocesi italiane*, Leumann (Torino), Elledici 2004, pp. 216.
- *La bibbia nel percorso della celebrazione*, in *Ibidem*, 62-83.
- *Laboratorio: la Sacra Scrittura nella celebrazione. Una proposta educativa*", in *Ibidem*, 190-205.
- *Pietà popolare e catechesi*, in SODI M. - La Torre G. (Edd.), *Pietà popolare e liturgia. Teologia. Spiritualità. Catechesi. Cultura*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2004, 187-218.
- *Catechesi e primo annuncio*, in «Via Verità e Vita» (2003) 195, 25-29.
- *Pietà popolare e catechesi*, in «Salesianum» 65 (2003) 3, 559-588.
- «Nuovi media» ed educazione religiosa, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 5, 839-852
- *Disabili con voti. Fenomeno in crescita*, in «Rogate ergo» 67 (2004) gennaio, 44-48.
- *Famiglia, parrocchia, ambiente: per una comunione nella diversità*, in «Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale» 32 (07.11.2003) 23-30.
- *Le grandi linee della riforma della scuola in Italia*. Un'intervista a cura di Pietro Damu, in «Insegnare Religione» 1 (2004) 1,4-15.
- *Una "nuova" cittadinanza*, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 3, 56-61.
- *Linee catechetico-liturgiche e prospettive pastorali*, in «Rivista liturgica» [numero monografico dal titolo *Diventare cristiani oggi: tra realtà, attese e sfide*] 91 (2004) 1, 130-141.
- *Per un primo approccio a "indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati"*, in «Insegnare Religione» (2004) 3,4-13.
- *Mass-media ed educazione religiosa. Problemi, sfide culturali, linguaggi*, Dossier 1°, in «Note di Pastorale Giovanile» 38 (2004) 7, 3-30.

## NANNI CARLO

### Corsi e Convegni

- Roma. Siped. Seminario sui modelli teorici in pedagogia. Relazione su: *Pedagogia e teologia* (10 ottobre 2003).
- Macerata. Università. Tavola rotonda su Romano Guardini (27 novembre 2003).
- Bagnoregio, Viterbo. Convegno regionale Uciim. Relazione su: *La comunità educativa scolastica* (30 novembre 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze dell'Educazione). Presentazione del libro di don Gianola (9 dicembre 2003).
- Roma. Università "Roma 3". Convegno su: «Educazione e convivenza civile». Partecipazione (12 dicembre 2003).
- Palermo. Uciim. Relazione su: *Il dialogo interreligioso: educazione* (10 gennaio 2004).

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze dell'Educazione). Seminario su: «Psicologia e prevenzione». Relazione su: *Aspetti epistemologici* (27 febbraio 2004).
- Roma. Fidae (Agustinianum). Convegno nazionale. Relazione su: *Educare a essere* (3-5 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze dell'Educazione). Seminario per il cinquantenario di «Orientamenti Pedagogici». Organizzazione e introduzione (6 marzo 2004).
- Palermo. Facoltà Scienze della Formazione. Seminario su: «Gino Corallo». Relazione su: *Gino Corallo: educazione alla libertà nell'uomo* (11 marzo 2004).
- Frascati, Roma. XXI Congresso Nazionale Uciim. Organizzazione e animazione (28-31 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «La Vita di san Domenico Savio scritta da don Bosco». Relazione su: *Una lettura pedagogica* (8 maggio 2004).
- Roma. CEI-CSSC. Seminario su: «Ispirazione cristiana e piani di studio personalizzati». Presentazione (12 maggio 2004).
- Bertinoro, Forlì. Regione Romagna. Seminario su: «Integrazione istruzione formazione». Comunicazione (21 maggio 2004).
- Napoli. Siped (Università "Orsola Benincasa"). Convegno Nazionale. Comunicazione su: *Teoria e pedagogia oggi* (26-28 maggio 2004).
- Roma. CEI. Simposio europeo su: «Educare oggi». Partecipazione (1-4 luglio 2004).
- Maribor (Slovenia). SIESC. Convegno Internazionale. Partecipazione (26-31 luglio 2004).
- Passo Mendola, Trento. MEIC-Uciim. Settimana di studio. Relazione su: *Una spiritualità professionale* (23-26 agosto 2004).
- Brescia. Scholé. Convegno Annuale. Cinquantenario di Scholé. Partecipazione (7-8 settembre 2004).
- Macerata. Incontro annuale dei salesiani dell'Ispettorato adriatica. Relazione su: *Il sistema preventivo nella riforma* (10 settembre 2004).
- Fabriano, Ancona. Convegno regionale Uciim. Relazione su: *Motivare il cambiamento* (13 settembre 2004).
- Cagliari. Salesiani/Nuoro. Convegno regionale Uciim. Relazione su: *L'insegnante nella riforma* (16-17 settembre 2004).
- Roma. CEI-CSSC. Seminario su: «La formazione degli insegnanti della scuola cattolica». Presentazione (30 settembre 2004).

#### Incarichi e Consulenze

- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.
- Insegnamento di Pedagogia generale annuale nel "Master per educatori cristiani" (PUL - Lasalliani Italia).



## Pubblicazioni

- Nanni Carlo, *Lettere spirituali a insegnanti e formatori*, Roma, Ifrep 2004, pp. 128.
- Nanni Carlo, *Conoscenza e ricerca in educazione. La ricerca teorico-pedagogica*, Roma, Ifrep 2004, pp. 81.
- Edizione e presentazione di Gianola Pietro, *Il campo e la domanda - il progetto e l'azione. Per una pedagogia metodologica*, Roma, LAS 2003, pp. 200.
- *Gli sfondi e i picchi della professione docente*, in CORRADINI L. (Ed.), *Insegnare perché?*, Roma, Armando 2004, 201-209.
- *Pedagogia e teologia*, in Cambi F. - Santelli Beccicato L., *Modelli di formazione. La rete teorica del Novecento Pedagogico*, Torino, UTET 2004, 177-195.
- *Educazione cristiana e pluralismo religioso*, in SCHOLÉ, *Educazione cristiana e trasformazioni religiose*. XLII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola 2004, 53-67.
- *Profilo del secondo ciclo e Ispirazione cristiana e piani di studio personalizzati*, in CSSC, *Atti dei Seminari "Profilo dello studente " e "Piani di Studio personalizzati"* (Roma 2.10.2003 / 12.5.2004), Roma, Tip. Pio XI 2004, 91-101; 177-185.
- *La formazione dell'operatore pastorale*, in ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE - Ups, *Pastorale giovanile, Sfide, prospettive ed esperienze*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 351-374 (in coll. con Del Core P.).
- Voce: *Barnard, Henry*, in *Enciclopedia Pedagogica*. Voi. VII: Appendice A-Z, Brescia, La Scuola 2003, 129-131.
- Voci: *Educazione', Formazione', Sistema preventivo', Spiritualità del lavoro*, in Malizia G. - ANTONIETTID. - TONINI M., *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS/FAP 2004, 66-68; 82-84; 175-177; 188-189.
- *Apprendere a vivere insieme agli altri nella multiculturalità religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 6, 1067-1081.
- *New media e cultura digitale. Una sfida all'educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 1, 9-35 (in coll. con Pasqualetti F.).
- *Gino Corallo, pedagogista della libertà nell'uomo. Un profilo con un inedito in appendice*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 2, 295-311.
- *Una riforma in cammino. Quali prospettive per le scienze dell'educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004), 5, 925 - 948 (in coll. con Malizia G.).
- *Don Gino Corallo. In memoriam*, in «Salesianum» 66 (2004) 1, 3-8.
- *Pedagogia e teologia: il possibile dialogo per la cultura educativa contemporanea*, in «Salesianum» 66 (2004) 2, 343-362.
- *Il profilo educativo, culturale e professionale del 2° ciclo*, in «Isre» 10 (2003) 3, 120-134.
- *Il profilo educativo, culturale e professionale del 2° ciclo. Aspetti e limiti, con particolare attenzione all'istruzione e alla formazione professionale*, in «Rassegna Cnos» 20 (2004) 1, 11-27.
- *Educare ad essere*, in «Docete» 59 (2004) 7, 335-348.
- *Dall'oratorio al mondo. Il modello salesiano di scuola*, in «Diario» 4 (2004) 2, 266-271.
- *Il dialogo interreligioso*, in «Scuola materna» 92 (2004) 5, 10-11.
- *L'ispirazione cristiana e la condotta quotidiana*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 10, 229-231.
- *Per leggere la Bibbia come Parola di vita*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 11, 248-250.

- *Il cambio e l'innovazione (... a scuola e nella vita)*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 12, 271-273.
- *Un impegno sempre attuale: educare alla pace*, in «La Scuola e l'Uomo» 61 (2004) 1/2, 4-6.
- *Sollevare lo sguardo, oltre la tentazione della chiusura*, in «La Scuola e l'Uomo», 61 (2004) 3, 43-44.
- *Dopo il Congresso: per la missione educativa, fine supremo dell'Uciim*, in «La Scuola e l'Uomo» 61 (2004) 4/5, 66-68.
- *Istruzione e formazione professionale e ispirazione cristiana*, in «La Scuola e l'Uomo» 61 (2004) 6, 132-133.
- *Capire e aiutare le relazioni di adolescenti e giovani*, in «La Scuola e l'Uomo» 61 (2004) 7, 156-158.

## ORLANDO VITO

### Corsi e Convegni

- Milano. Università del Sacro Cuore. Seminario a conclusione del Master in Progettazione Pedagogica nel settore della giustizia civile e penale. Lezione su: *Realtà giovanile e provocazioni educative* (13 ottobre 2003).
- Roma. IRSEF (Istituto di Ricerche e Studi sull'Educazione e la Famiglia). Seminario di Studio su: «Famiglia educazione: in che futuro viviamo». Tre interventi su: *Educare nonostante tutto: le prospettive dell'educazione familiare oggi*, *Il dialogo fra adulti*, *Situazioni familiari problematiche e le fatiche dell'educazione nella realtà familiare attuale* (15 novembre 2003).
- Roma. Ministero dei Beni e Attività culturali e Ministero della giustizia. Convegno internazionale su: «La giustizia minorile in Italia e in Europa». Relazione su: *Realtà giovanile provocazioni educative* (26 novembre 2003).
- Roma. Aula Magna Basilica Santa Maria degli Angeli. Educational Forum e Università Sperimentale Decentrata (UNISPED). Inaugurazione delle attività annuali. Conferenza su: *La formazione lungo tutto l'arco della vita per superare l'analfabetismo di ritorno* (4 dicembre 2003).
- Parigi (Francia). Convegno per il 125° del Bollettino Salesiano Francese (DBA). Conferenza su: *Il Bollettino Salesiano nel mondo* (27 marzo 2004).
- Roma. Salesianum. III.a Assemblea mondiale degli Exallievi di Don Bosco. Conferenza sul tema: *Dalla Tradizione in un nuovo futuro* (27 aprile 2004).
- Messina. Istituto Teologico S. Tommaso. Seminario di Studio su: «Religiosità popolare: criteri e strumenti per l'analisi». Conferenze su: *Religiosità popolare nel Sud. Dai dati empirici all'analisi complessiva*; e su: *Criteri e strumenti di lettura della religiosità popolare* (28 aprile 2004).
- Roma. 2° Congresso-Convegno internazionale su: «Ruolo delle università della terza età in Italia». Relazione su: *Uno stimolo allo sviluppo delle persone e al cambiamento* (30 maggio 2004).
- San Giovanni Rotondo, Foggia. Due settimane di formazione con il clero dell'arcidiocesi di Taranto sul tema: *Verso un progetto personale di formazione permanente* (5-10 luglio 2004; 6-10 settembre 2004).

## **Incarichi e Consulenze**

- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consulenti di Ispirazione Cristiana.
- Componente del Gruppo di coordinamento della Sezione di Sociologia della Religione dell'Associazione dei Sociologi Italiani (AIS).

## **Pubblicazioni**

- **Orlando Vito - Pacucci Marianna**, *La Martella 50 anni dopo. Situazione attuale e prospettive di rinascita del borgo. Risultati dell'indagine socio-religiosa*, Matera, 2004.
- **Orlando Vito**, *L'Ateneo Lucano nella valutazione degli studenti. Sondaggio tra gli studenti nell'a.a. 2002-2003*, Potenza, 2004.
- **Pacucci Marianna - Orlando Vito**, *La fatica di crescere e i percorsi educativi di adolescenti e giovani. Risultati della ricerca tra gli adolescenti, i giovani e i giovani-adulti della diocesi di Molfetta-Ruvo-Giovinazzo-Terlizzi*, Molfetta (Bari), Luce e vita 2004.
- **Morante Giuseppe - Orlando Vito**, *Catechisti e Catechesi all'inizio del terzo millennio. Indagine socio-religiosa nelle diocesi italiane*, Leumann (Torino), Elledici 2004, pp. 216.
- *Internet: Il nuovo oceano*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) novembre, 21-22.
- *Per "Osare" il futuro*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) dicembre, 14-15.
- *Maestri senza parole, apprendisti senza memoria*, in «Il Bollettino Salesiano» (2004) febbraio, 14-15.
- *Il difficile ritorno del padre!*, in «Il Bollettino Salesiano» (2004) marzo, 14-15.
- *Ci sono le condizioni per sentire la chiamata?*, in «Rogate Ergo» (2004) 4, 23-25.
- *Editoriale: Evangelizzare nell'indifferenza*, in «Rogate Ergo» (2004) 8/9, 3-5.
- *Le reti educative territoriali*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 3, 415-444 (in coll. con Pacucci M.).
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 4, 565-567.

## **ORSOLA GIANLUCA**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificium Institutum Anselmianum (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Latina* (ottobre 2003 - giugno 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.
- Presidente dell'Associazione Culturale "I Filarmonici Romani".

## **PALOMBELLA MASSIMO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificio Istituto di Musica Sacra. Docente di: *Musica e Liturgia*.
- Roma. Università degli Studi "La Sapienza" (Facoltà di Comunicazione). Docente di: *Semiologia della Musica*.

### **Incarichi e Consulenze**

- Direttore della rivista di musica per la liturgia «Armonia di Voci» (editrice Elledici).
- Membro effettivo della consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Direttore artistico della Scuola d'Opera Lirica del Coro Interuniversitario di Roma.
- Direttore Artistico e Maestro di Musica - per incarico del Vicariato di Roma, Ufficio per la Pastorale Universitaria - al Forum delle Università Europee (Roma, 8-11 dicembre 2003).
- Maestro di Musica - per incarico del Vicariato di Roma, Ufficio per la Pastorale Universitaria - alla Preghiera Mariana, presieduta dal Santo Padre, per la Cultura Universitaria Europea. Coro ed orchestra composti dagli studenti dei Conservatori, degli Istituti Musicali Pareggiati e delle Università italiane (Vaticano, Aula Nervi, 17 marzo 2004).
- Maestro di Musica - per incarico della Congregazione Salesiana - alle celebrazioni per le Beatificazioni di E. Palomino, A. da Costa e A. Czartoriski (Roma, Auditorium Pio - 25 aprile 2004).
- Maestro di Musica - per incarico del Pontificio Consiglio per la cultura - alla celebrazione per il 25° anno di episcopato del Card. Paul Poupard (Roma, Basilica di Santa Maria in Trastevere, 21 maggio 2004).
- Maestro di Musica - per incarico del Vicariato di Roma, Ufficio per la Pastorale Universitaria - al Simposio Europeo delle Università sulla Famiglia (Roma, 24-27 giugno 2004).
- Incaricato - per conto del Ministero delle Università e della Ricerca, sezione Alta Formazione Artistica e Musicale - del coordinamento dei Conservatori di Musica Statali e degli Istituti Musicali Pareggiati in ordine agli incontri della Cultura Universitaria Europea con il Santo Padre (28 gennaio 2004; 23 luglio 2004).

### **Attività artistica in qualità di Maestro-Direttore**

- Concerto di Natale per la Cultura Universitaria Europea. Coro Interuniversitario di Roma, Cori delle Università e dei Conservatori del Lazio, Orchestra Sinfonica della Provincia di Bari e Orchestra Interuniversitaria di Roma (Roma, Basilica di Santa Maria Maggiore, 9 dicembre 2003).
- Concerto "La Quaresima e la Settimana Santa nella Tradizione Polifonica della Scuola Romana". Coro Interuniversitario di Roma (Roma, Basilica di San Pietro in Vincoli, 4 aprile 2004).
- Concerto "L'anno liturgico nella Tradizione Polifonica della Scuola Romana". Coro Interuniversitario di Roma (Marciana Marina - Isola d'Elba, 25 agosto 2004).

## **Pubblicazioni**

- AA. VV., *Sapientiam dedit illi. Concerto in onore di Sua Santità Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana - Radio Vaticana 2003 (CD musicale in qualità di maestro-direttore).
- ... *Tra passato presente e futuro*, in «Armonia di Voci» (2004) 1,1.
- *Il tempo di Quaresima*, CD, in *Ibidem*.
- *Dalla Cristologia alla musica*, in «Armonia di Voci» (2004) 2, II di copertina.
- *Il canto della Preghiera Eucaristica*, CD, in *Ibidem*.
- *Nova et vetera*, in «Armonia di Voci» (2004) 3,93.
- *L'antifona di Ingresso tra novità e tradizione*, CD, in *Ibidem*.

## **PALUMBIERI SABINO**

### **Corsi e Convegni**

- Bari. Facoltà Teologica Santa Fara. Convegno Regionale in preparazione al Congresso Eucaristico Nazionale. Relazione su: *L'Eucaristia tra storia ed escatologia* (30 ottobre 2003).
- Roma. Palazzo dei Congressi. Convegno su: «Il fondamentalismo religioso». Relazione su: *Il fondamentalismo religioso e la reazione dell'ateismo contemporaneo: una visione antropologica* (4 dicembre 2003).
- Rimini. Palacongressi. Conferenza Nazionale Animatori del «Rinnovamento nello Spirito». Partecipazione e relazione su: *Il nucleo della fede cristiana in un mondo in trasformazione* (5-8 dicembre 2003).
- Roma. Radio Vaticana. Celebrazione della messa festiva con omelia (mese di dicembre 2003).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Commemorazione del Papa Paolo VI. Conferenza su: *L'antropologia "pasquale" di Paolo VI* (3 febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Associazione culturale «Charles Péguy». Serie di convegni sulle orme di San Tommaso Moro. Relazione: *Dalle orme di Tommaso Moro a Giorgio La Pira* (in coll. con Casini Carlo) (1 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Ira e sacrificio», organizzato dalla Facoltà di Filosofia. Relazione su: *Ira divina e sacrificio umano, una lettura antropologica* (15 marzo 2004).
- Roma. Centro Aletti. Simposio di studiosi di antropologia orientale. Relazione su: *Il sorgere della domanda antropologica oggi* (23 marzo 2004).
- Roma. Ministero della Pubblica Istruzione. Relazioni su: *Parola di pace o pace di parole?*; *Carta di diritto o diritti di carta?*, e su: *Alla ricerca della sorgente della pace, del diritto e della dignità umana* (5-7 aprile 2004).
- Roma. CNR-Consiglio Nazionale delle Ricerche. Convegno su: «L'annuncio e gli annunci nell'infosocietà di oggi». Contributo su: *La "bella notizia" e il senso della vita nel tempo del pensiero debole* (20 aprile 2004).
- Roma. Convegno Mariologico Internazionale. Relazione su: *Servizio e riparazione nel contesto dell'antropologia relazionale* (12 settembre 2004).
- Nola, Napoli. Diocesi di Nola. Stage di formazione alla spiritualità pasquale. Direzione di 5 turni (luglio-settembre 2004).

## **Pubblicazioni**

- *Predichiamo il Vangelo nello Spirito Santo*, in «...abbiamo posto la nostra speranza nel Dio vivente». Atti della XXVII Conferenza Animatori, Rimini 5-8 dicembre 2003), in «Alleluia» (2004) 1, 4-30.
- *Etiche laiche e morale cristiana*, in Russo G. (Ed.), *La persona: verità morale sinfonica. Studi in onore del Prof. Raimondo Frattallone*, Messina-Rivoli (Torino), Coop. S. Tommaso - Elledici 2004, 65-70.
- *La luce di Cristo, speranza del mondo. «Misteri luminosi» e «Via lucis»*, in **So di M.** - **La Torre G.** (Edd.), *Pietà popolare e liturgia. Teologia - Spiritualità - Catechesi - Cultura*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2004, 109-118.
- *Misericordia e medicina, binomio indissolubile*, in «Camillianum» 4 (2004) 10, 43-66.
- *Ira, castigo e sacrificio. Una lettura comparata in chiave antropologica*, in **MARIN M.** - **Mantovani M.** (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Roma, LAS 2004, 443-456.
- *Prefazione*, in BUZZETTI C. - CIMOSA M., *Bibbia, parola scritta e spirito, sempre. Ispirazione delle Sacre Scritture*, Roma, LAS 2004.
- *La «bella notizia»: la Chiesa del Risorto*, in «Rinnovamento nello Spirito Santo» 20 (2004) 4, 24-25.

## **PASQUATO OTTORINO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Centre culturel Saint-Louis de France. Seminario su: «Henri Irénée Marrou et l'Augustinisme». Relazione su: *Il pensiero agostiniano sulla storia in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: "Préparation à la Théologie de l'histoire"* (26 febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Facoltà di Teologia (Istituto di Teologia Dogmatica). Simposio: «Per un bilancio ecumenico. A 40 anni dall'Unitatis redintegratio». Partecipazione (26-27 marzo 2004).
- Roma. Institutum Patristicum Augustinianum. XXXII Incontro di Studiosi dell'Antichità Cristiana su: «Giovanni Crisostomo: Oriente e Occidente tra IV e V secolo». Relazione su: *Giovanni Crisostomo e l'Impero Romano* (6-8 maggio 2004).
- Roma. Biblioteca Casanatense. Giornata di chiusura del «Millenario di Silvestro II. Monaco, papa e scienziato dell'anno mille». Partecipazione (12 maggio 2004).
- Roma. Istituto "Sacro Cuore". Lectio origeniana su: «Commento al Vangelo di Giovanni, 1. 32°: la lavanda dei piedi e i discorsi dell'Ultima Cena». Partecipazione (gennaio-maggio 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consultore storico presso la Congregazione per le Cause dei Santi.

## PASTORE LUCIANO

### Corsi e Convegni

- Roma. Associazione di Logoterapia Italiana. Evento formativo ECM su: «Comunicazione efficace in ambito sanitario». Relazione su: *Comunicazione in geriatria* (28 ottobre 2003).
- Roma. Policlinico Umberto I, Aula Paride Stefanini. Convegno, organizzato dalla Società Italiana di Ortodontia Prechirurgica e Società Italiana di Chirurgia Maxillo Facciale, su: «L'estetica in chirurgia ortognatica». Intervento su: *Valutazione psicologica del paziente dismorfo dento-maxillo-facciale* (28 novembre 2003).
- Roma. CNEL Aula Convegni. Convegno di studi, organizzato da INAS CISL e A.GI.FOR., su: «Mobbing, impresa responsabile: etica nell'economia, legislazione europea ed italiana, aspetti giuridici e clinici». Relazione (20 gennaio 2004).
- Roma. Aula Convegni del CNR. Convegno di studio ed alta formazione su: «Mobbing, Job Harassment, Harcelement Moral: strategie di intervento e tecniche di prevenzione nel panorama economico e sociale europeo», organizzato dal Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Medicina Psicologica dell'Università "La Sapienza". Intervento su: *Metodologie di intervento nel campo del mobbing* (21 gennaio 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Responsabile U. O. di Psicosomatica A.S.L. Roma E.
- Responsabile Centro Clinico per il Mobbing e il Disagio Lavorativo A.S.L. Roma E.

## PELLEREY MICHELE

### Corsi e Convegni

- Venezia-Mestre. Corso di formazione continua per i Coordinatori dei Corsi per insegnanti di religione del Triveneto. Direzione, lezioni, guida all'attività di laboratorio (30 ottobre, 20 novembre, 5 dicembre 2003).
- Rimini. Convegno Internazionale su: «La Qualità dell'Integrazione». Relazione su: *Le ricadute sull'età adulta* (15 novembre 2003).
- Padova. Convegno su: «Obbligo formativo e formazione personalizzata». Relazione introduttiva (23 gennaio 2004).
- Genova. Corso congiunto di formazione per docenti Formazione Professionale e Istruzione Professionale e Tecnica della Regione Liguria. Progettazione e lezioni (9 dicembre 2003, 27-28 febbraio, 30 maggio 2004).
- Castelfranco, Treviso. Convegno: «Quale certificazione delle competenze e portfolio per lo studente». Relazione su: *Il portfolio: sua funzione e tipologie* (4 marzo 2004).
- Padova. Convegno su sperimentazione: «Alternanza scuola-lavoro». Conferenza su: *Processi formativi in alternanza: Caratteri e condizioni* (5 marzo 2004).
- Marsiglia (Francia). Consiglio e Assemblea dell'EUA. Convegno su: «Ruolo degli Enti locali e delle Imprese nello sviluppo delle Università». Partecipazione (1-3 aprile 2004).
- San Diego (USA). Convegno annuale dell'American Educational Research Asso-

- ciation. Partecipazione (12-16 aprile 2004).
- Venezia. Corso di formazione per docenti dell'Istruzione e Formazione professionale. Lezioni (28-29 aprile 2004).
  - Roma. Pontificio Ateneo S. Anselmo. Conferenza su: *Il processo di armonizzazione dei processi formativi universitari in Europa* (15 maggio 2004).
  - Bertinoro, Forlì. Convegno su: «Il sistema integrato di formazione professionale della Regione Emilia-Romagna». Relazione (21 maggio 2004).
  - Padova. Facoltà di Scienze della Formazione. Seminario di studio su: «Valutazione nella progettazione didattica». Partecipazione (28 maggio 2004).
  - Firenze. Incontro della Provincia di Firenze su: «Il progetto *Successo formativo*». Relazione sui risultati di un percorso formativo (5 luglio 2004).
  - Tirrenia, Pisa. Seminario di studio su: «La Formazione professionale fino alla Formazione Superiore». Relazione su: *Significato e attuazione della riforma in Italia in rapporto alla Formazione Professionale Superiore: riflessioni critico-propositive e Conclusioni del Seminario* (9-11 settembre 2004).

#### Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Consulente dell'ISFOL e del Ministero del Lavoro per la Sperimentazione Formativa di sistemi FAD/e-learning.
- Membro del Comitato Scientifico del Progetto PISA2003 dell'OCSE.
- Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Agrario di S. Michele all'Adige.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario del National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

#### Pubblicazioni

- *Metacognizione e processi affettivi, motivazionali e volitivi*, in Albanese O., *Percorsi metacognitivi. Esperienze e riflessioni*, Milano, F. Angeli 2003, 37-89.
- *Natura, diagnosi e sviluppo della capacità di auto-determinazione e auto-regolazione nell'apprendimento e nel trasferimento di competenze*, in ISFOL, *Apprendimento di competenze strategiche. L'innovazione dei processi formativi nella società della conoscenza*, Milano, F. Angeli 2004, 150-191.
- Pelleray Michele, *Le competenze e il portfolio delle competenze*, Scandicci, La Nuova Italia 2004.



## POLÁČEK KLEMENT

### Corsi e Convegni

- Francavilla al Mare, Chieti. Liceo scientifico "A. Volta". Corso di formazione dei docenti della scuola secondaria superiore sulle tematiche dell'orientamento (novembre 2003).
- Roma. Corso di formazione per gli psicologi della USL RM/H su: *Somministrazione, elaborazione ed analisi del MMPI-2 e il DM!* (novembre-dicembre 2003).
- Padova. 5° Congresso Nazionale su: «Orientamento alla scelta». Relazione, in sessione plenaria, su: *Predizione della produzione creativa a distanza di parecchi decenni* (11-13 dicembre 2003).
- Palermo. Associazione ARCES. Presentazione del Self-Directed Search agli operatori dell'Orientamento (1 dicembre 2003).
- Palermo. Università di Palermo (Facoltà di Scienze dell'Educazione). Lezione sui processi di apprendimento diagnosticati con un nuovo questionario (2 dicembre 2003).
- Firenze. Università di Firenze (Facoltà di Psicologia). Lezioni al Corso di Perfezionamento - Counseling su: *Modelli di creatività* (13 marzo 2004).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Presentazione della nuova versione dell'IST 2000 (30 aprile 2004).
- Filadelfia, Cosenza. Convegno-aggiornamento svolto all'Istituto Omnicomprensivo Statale. Relazione su: *La scelta di non scegliere* (31 maggio 2004).
- Padova. Università di Padova (La.R.I.O.S.). Lezioni ai corsisti del Master di Orientamento (30-31 luglio 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Consulente per la Provincia di Venezia nel progetto «Arricchimento dell'occupabilità in funzione del mercato del lavoro: gli strumenti» (gennaio-giugno 2004).

### Pubblicazioni

- *La percezione dell'insegnante da parte degli alunni: rilevazione e schematizzazione teorica*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 2, 279-293.
- *Presentazione*, in AMICI F. - CLEMENTE C., *Orientare per integrare - Rapporto 2003-2004*, Roma, Caritas 2004.
- *Prefazione*, in Rusconi M. - De Francisci M.G., *Esperienze di modularità*, Roma, Risa 2004.
- Quattro voci, in Malizia G. - Antonietti d. - Tonini m. (Edd.), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS-FAP 2004.
- Trenta voci, in Ceccoli L. et alii (Edd.), *Un glossario per l'orientamento*, Roma, CIOFS/FP 2004.

## **PRELLEZO JOSÉ MANUEL**

### **Corsi e Convegni**

- Chipiona, Cádiz (Spagna). SATEP 2004 «Semana de Actualización Teológica y Pastoral», organizzata dalle Ispettorie salesiane di Córdoba e Sevilla. Serie di incontri su: *Il sistema preventivo di Don Bosco*.

### **Incarichi e Consulenze**

- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi.
- Del Consejo Asesor della rivista «Educación y Futuro» (CES- Madrid).
- Direzione della Collana "Fuentes y Documentos de Pedagogía" (Editorial CCS - Madrid).

### **Pubblicazioni**

- BOSCO JUAN, *El Sistema preventivo en la educación. Memorias y ensayos*. Edición y estudio introductorio, Biblioteca Nueva, 2004, pp. 270.
- *Linee pedagogiche della Società salesiana nel periodo 1880-1922. Approccio ai documenti*, in «RSS» 23 (2004) 98-182.
- *Alle origini di "Orientamenti Pedagogici". Nel 50° della fondazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 51(2004) 5, 750-771.

## **PRESERN VALENTÍN ANTONIO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Centro Interdisciplinare sulla Comunicazione Sociale). Corso di: *Introduzione ai linguaggi dei media per la fede* (I Semestre a.a. 2003-2004).
- Buenos Aires (Argentina). Universidad Nacional de La Plata (PLANGESCO, Maestria en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales) e Centro de Comunicación Educativa La Crujía. Corso di: *Introduzione ai linguaggi* (aprile-agosto 2004).
- Buenos Aires (Argentina). Instituto Superior de Comunicación Social. Corso di: *Fotografia e Diapomontaggio*, Corso di: *Pastorale della Comunicazione*, Seminario di: *Metodologia della Ricerca* (aprile-agosto 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Direttore pedagogico, Coordinatore del Departamento de investigación y formación permanente, e Membro dell'Equipo de Conducción dell'Istituto Superior de Comunicación Social (Buenos Aires).

## PREZIOSI ANTONIO

### Incarichi e Consulenze

- Caporedattore, giornalista parlamentare ed inviato speciale del Giornale Radio Rai per il quale ha seguito in particolare l'attività della Presidenza del Consiglio dei Ministri. In questa veste ha seguito importanti avvenimenti internazionali. Tra i più rilevanti:
  - Parigi (Francia) - Congresso del Partito Popolare Europeo (03.12.2003).
  - Tunisi (Tunisia) - Vertice afromediterraneo (5+5) (04.12.2003).
  - Berlino (Germania) - Bilaterale Berlusconi-Shroeder (07.12.2003).
  - Bruxelles (Belgio) - Consiglio Europeo, presidenza Greca (11.12.2003).
  - Strasburgo (Francia) - Parlamento Europeo, Apertura semestre italiano (05.12.2003).
  - Lubiana (Slovenia) - Vertice Quadri laterale Centroeuropeo (30.01.2004).
  - Bruxelles (Belgio) - Congresso PPE (05.02.2004).
  - Sirte (Libia) - Incontro Berlusconi-Gheddafi (10.02.2004).
  - Mosca (Russia) - Incontro Berlusconi-Putin (20.04.2004).
  - Londra (Regno Unito) - Incontro Berlusconi-Blair (27.04.2004).
  - Dublino (Irlanda) - Cerimonia Allargamento a 25 Unione Europea (01.05.2004).
  - Parigi (Francia) - Bilaterale Berlusconi-Raffarin (10.05.2004).
  - New York (USA)- Incontri Berlusconi-Kofi Annan-Bush (17.05.2004).
  - Savannah, Georgia (USA) - G8 (09.06.2004).
  - Istanbul (Turchia) - Vertice Nato (26.06.2004).
  - Bruxelles (Belgio) - Consiglio Europeo (30.06.2004).
  - Parigi (Francia) - Incontro Berlusconi-Chirac (02.07.2004).
  - Roma - Vertice Italo-tedesco (13.10.2004).

### Pubblicazioni

- PREZIOSI **Antonio**, *Comunicare la Professione*, Roma, Comunicazione Italiana 2004.
- *Comunicazione & Professione*, in «Summa» 21 (2004) 200.
- *Ecco cosa abbiamo imparato*, in «Summa» 21 (2004) 203.

## RICCI CARLO

### Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Psicologia). Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute. Docente di *Psicologia della condotta prosociale*.
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), Indirizzo Scienze Motorie. Docente di *Psicologia dell'educazione con particolare riferimento agli apprendimenti scolastici*.
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), Indirizzo Scienze Motorie. Docente di: *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*.
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria

(SSIS), Indirizzo Sostegno. Docente di: *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*.

- Campobasso. Università (Facoltà di Scienze della Formazione). Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), Indirizzo Sostegno. Docente di: *Interventi psicoeducativi nell'handicap grave*.
- Taranto. ASL TA1. Convegno di studi su: «L'organizzazione dei sostegni alla disabilità». Relazione su: *L'integrazione scolastica dell'handicap grave* (2-3 ottobre 2003) .
- Paola, Cosenza. Azienda Sanitaria 1. Convegno su: «Nuove strategie terapeutico riabilitative nelle psicosi». Relazione su: *Terapia Cognitivo Comportamentale* (30 ottobre 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola Rotonda su: «Prevenzione versus promozione». Relazione su: *Prevenzione versus promozione: prospettive a confronto* (31 ottobre 2003).
- Rimini. Centro Studi Erickson. Convegno su: «La Qualità dell'integrazione scolastica è la Qualità della scuola». Relazione su: *L'integrazione scolastica degli alunni con gravi disabilità* (14-16 novembre 2003).
- Cosenza. Federazione Italiana Donne Arti Professioni Affari. Convegno su: «Handicap, disabilità persona speciale». Relazione su: *La persona in condizioni di disabilità: il progetto di vita* (4-5 dicembre 2003).
- Roma. Opera Don Guanella. Corso di aggiornamento (ECM) su: *I disturbi del comportamento: sistemi di valutazione, analisi funzionale e strategie d'intervento. Educazione della persona adulta con ritardo mentale grave* (12-13 dicembre 2003).
- Prato. Comune di Prato. Convegno su: «La qualità dei nidi nella scuola per l'infanzia». Relazione su: *Il ciclo di adattamento familiare alla disabilità* (23 gennaio 2004) .
- Reggio Emilia. ASL di Reggio Emilia. Corso di aggiornamento (ECM) su: *Analisi e consulenza relativa ai percorsi di integrazione finalizzati all'avviamento al lavoro di utenti multiproblematici* (27 novembre 2003 - 29 gennaio 2004).
- Senigallia, Ancona. Istituto Professionale di Stato "Alfredo Panzini". Giornata di studio su: «Hai capito?». Relazione su: *L'integrazione scolastica un confronto con l'Europa* (23 febbraio 2004).
- Trento. Edizioni Centro Studi Erickson. Seminario Tecnico (ECM) su: *Comunicazione e interazione nel ritardo mentale grave* (12-13 giugno 2004).
- Roma. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Convegno su: «L'Inserimento lavorativo delle persone con disabilità». Relazione su: *La partecipazione delle regioni al progetto ICF* (24 giugno 2004).
- Roma. Comune di Roma. Corso di aggiornamento su: *Il progetto di sperimentazione per l'integrazione dei bambini diversamente abili nella scuola materna* (febbraio-settembre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Direttore della rivista «Handicap Grave» (Edizioni Erickson, Trento).
- Membro del Comitato di Consulenza della rivista «Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale» (UPSEL, Torino).
- Direttore del Centro di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità della Regione Marche.

- Membro dell'Osservatorio Regionale sull'Integrazione Scolastica della Regione Marche.
- Membro del Comitato Scientifico sulle Disabilità della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI).
- Membro del Coordinamento Nazionale per la sperimentazione dell'ICF nelle politiche del lavoro al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- Membro del Comitato Tecnico Interregionale sulle Disabilità. Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- Membro del Comitato Tecnico e Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN).
- Direttore dei Corsi di Qualifica Professionale per "Tecnici socio-educativi-riabilitativi di Centri per Gravi" della Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN).
- Consulenze per conto della "Fondazione Brodolini" dei funzionari della Commissione Europea in materia di Disabilità.
- Membro del Comitato Esecutivo della Società Italiana di Psicologia della Salute, c/o Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Roma "La Sapienza".
- Presidente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista dell'Istituto Walden di Roma, legalmente riconosciuta dal MIUR.

### **Pubblicazioni**

- RICCI Carlo, *Relazione sull'analisi dei dati relativi ai piani sulla disabilità nella Regione Marche*, Ancona, Edizioni Magma 2004.
- *L'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap funzioni e compiti dello psicologo scolastico*, in Masoni M.V. (Ed.), *Lo Psicologo tra i banchi*, Trento, Edizioni Centro Studi Erickson 2004, 79-92.
- *Perché chiamarle terapie*, in «Handicap Grave» 5 (2004) 1.
- *Autismo nella regione Marche: verso un progetto di Vita*, in «Handicap Grave» 5 (2004) 2.
- *Le disabilità gravi e l'integrazione scolastica*, in «Handicap Grave» 5 (2004) 3.

### **RICCIOLI EMILIO**

#### **Corsi e Convegni**

- Roma. IFREP'93. Master in Gestione Risorse Umane e Organizzazione. Docente di: *Modelli di Analisi delle Organizzazioni; Il modello Analitico Transazionale in Azienda; Formazione*.
- Roma. IFREP. Master in Gestione Risorse Umane e Organizzazione. Docente nel *Laboratorio interpersonale*.
- Roma. Istituto Professionale Don Orione. Docente in un corso di formazione aggiornamento per gli insegnanti (anno 2003).
- Venezia. Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione. Docente invitato per: *Supervisione su un modello d'intervento per genitori*.
- Roma. AUSL Roma E. Corso di aggiornamento formazione valido per i punteggi ECM (Aggiornamento Continuo in Medicina). Docente di: *Gruppo nelle Istituzioni Psichiatriche* (anno 2004).

- Cagliari. Aula Magna della Facoltà di Teologia. Convegno, indetto dalla S.I.A.T. (Società Italiana Analisi Transazionale), su: «IO TU NOI - L'Analisi Transazionale Strumento facilitatore nel lavoro di gruppo». Relazione e conduzione di un workshop su: *La dimensione Affettiva nelle Organizzazioni* (3 aprile 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Supervisore del gruppo di operatori delle Comunità residenziali per pazienti psichiatrici, "E. Sciamanna" e "Futura", della AUSL RM E.

## **RONDINARA SERGIO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Istituto di Scienze Religiose). Docente incaricato del Corso di: *Etica ambientale* (II Semestre a.a. 2003-2004).
- Friedberg-Ottmaring (Germania). Begegnungszentrum. *Summer School* dell'Istituto Superiore di Cultura SOPHIA. Corsi su: *Il cosmo come creazione; La relazionalità nella natura. Spunti per un'ermeneutica sapienziale delle leggi scientifiche; Creazione e/o evoluzione; Finalità nella natura* (15-29 agosto 2004).
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. Simposio Buddista Cristiano su: «Dharma e Compassione Buddista - Agápe Cristiana». Relazione su: *Agápe e unitarietà del sapere* (26 aprile 2004).
- Roma. Casa Bonus Pastor. Seminario di studio, organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'interpretazione del Reale), su: «Interpretazioni del reale. Teologia, filosofia e scienze in dialogo». Organizzazione e coordinamento (2-4 settembre 2004).
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. Convegno su: «Nuovi orizzonti dell'Economia di Comunione». Relazione su: *Ecologia e comunione* (12 settembre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Coordinatore di «EcoOne: an ecology for a united world».
- Redattore scientifico e epistemologico della rivista «Nuova Umanità».

### **Pubblicazioni**

- *Marie, un modèle d'humanité?*, in «Connaître» 10 (2003) 2, 52-57.
- *Fedeltà al cielo e fedeltà alla terra. Il Dio che viene in Teilhard de Chardin*, in Cicchese G. - Coda P. - ZÄK L. (Edd.), *Dio e il suo avvento. Momenti e figure*, Roma, Città Nuova 2003, 347-364.
- *Modi d'interazione tra conoscenza scientifica e sapere teologico*, in «Nuova Umanità» 26 (2004) 151, 37-57.

## ROSSETTI MARCO

### Corsi e Convegni

- Palermo. Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia "S. Giovanni Evangelista". IV Convegno di Studi Biblici su: «Il Libro del Siracide. Tradizione - Redazione - Teologia». Partecipazione (2-3 aprile 2004).

## SALVATORE GIAMPAOLO

### Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Internazionale di Psicoterapia nel Setting Istituzionale (S.I.P.S.I.). Docente di: *Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica*, e di: *Seminari clinici*.
- Roma. 35<sup>th</sup> Annual Meeting of SPR (Society for Psychotherapy Research). Simposio su: «Narrative paradigms in psychotherapy research: A developmental and clinical perspective». Chairman e relazione su: *An instrument for analysing the evolution of narrative structural coherence and complexity during psychotherapeutic process* (in coll. con Catania D., Dimaggio G.) (16-19 giugno 2004).
- Varsavia (Polonia). Warsaw School of Social Psychology. The Third International Conference on the Dialogical Self. Relazioni presentate nel contesto di due diversi simposi: *Impoverished dialogues in paranoid personalities* (in coll. con Nicolò G., Dimaggio G.); *Enriching impoverished dialogues via the management of therapeutic the relationship* (in coll. con Fiore D., Catania D., Dimaggio G.). Chairman nel simposio: «Psychosis between neuro-cognitive and dialogical models: Comparison of different theories and implications for psychotherapeutic treatment» (26-29 agosto 2004).

### Pubblicazioni

- *Dialogical relationships in impoverished narratives. From theory to clinical practice*, in «Psychology and Psychotherapy» 76 (2003) 4, 385-410 (in coll. con Dimaggio G., Azzara C., Catania D., Semerari A., Hermans, H.J.M.).
- *A model of narrative development. Psychopathology and implication for clinical practice*, in «Psychology and Psychotherapy» 77 (2004) 231-254 (in coll. con Dimaggio G., Semerari A.).
- *Psicologia e patologia dei processi endomentali narrativi*, in «Ricerca di Senso. Analisi esistenziale e logoterapia frankliana» 2 (2004) 2, 135-174.
- *Strategies for the treatment of dialogical dysfunctions*, in HERMANS H.J.M. - DIMAGGIO G. (Edd.), *The dialogical self in psychotherapy*, London, Brunner/Routledge 2004 (in coll. con Dimaggio G., Catania D.).

## SCHEPENS JACQUES

### Corsi e Convegni

- Benediktbeuern (Germania). Aktionszentrum. Seminario su: *Orientierungstage für Jugendliche aus der Sicht der Teilnehmer* (27-29 ottobre 2003).
- Vienna (Austria). Incontro dell'ACSSA. Relazione su: *La formazione teologica nella Società Salesiana nel periodo 1880-1922* (30 ottobre-2 novembre 2003).
- Oud-Heverlee (Belgio). Don-Bosco-Vormingscentrum. Diverse conferenze sul sistema educativo di don Bosco e la sua attualizzazione (13 novembre, 4 e 11 dicembre 2003).
- Roma. Casa Generalizia dei Salesiani. Convegno su: «L'Istituto di catechetica: 50 anni di vita (1953-2003)». Partecipazione (12-18 febbraio 2004).

### Pubblicazioni

- *Don Bosco autore e maestro spirituale*, in «Ricerche storiche salesiane» 22 (2003) 375-380 [parte del contributo, AA.W., *Don Bosco visto da Pietro Braidò*, 367-387 (autori: Motto Francesco, Stella Pietro, Prellezo José Manuel, Schepens Jacques, Posada Maria Esther, Loparco Grazia)].
- *De brieven uit Rome: charter van vertrouwen en geloof* in LOOTS C. - SCHAUMONT C., *Begeesterd door Don Bosco. Opvoeding en spiritualiteit*, Brussel, Don Bosco Centrale 2003, 55-69.
- *Opvoeding en spiritualiteit*, in *Ibidem*, 103-127.
- *Le giornate di orientamento dalla prospettiva dei partecipanti dei Salesiani di Don Bosco in Germania*, in Desramaut F., *Proporre la fede nella cultura contemporanea. Riflessioni salesiane*, Paris, Editions Don Bosco 2004, 207-241 (in coll. con Riegger M.).
- *La formazione teologica nella Società Salesiana nel periodo 1880-1922*, in «Ricerche storiche salesiane» 23 (2004) 23-63.

## SCHIETROMA SARA

### Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornate di studio con la Prof.ssa Lorna Smith Benjamin su: «Terapia Ricostruttiva Interpersonale». Partecipazione (16-19 giugno 2004).
- Roma. IFREP. Ciclo di giornate di aggiornamento clinico e supervisione per la formazione in TSTA (Analisti Transazionali Docenti e Supervisor Ordinarie). Partecipazione (15 ottobre 2003 - 23 settembre 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.



## Pubblicazioni

- *La Psicologia sociale evoluzionistica: dalle strategie sessuali ai processi cognitivi di tipo sociale*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 3, 221-250.
- *La controingiunzione Compiaci e gli Stati dell'Io Se*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 10 (2004) 1, 51-63 (in coll. con Guglielmotti F., D'Aversa C., Scilligo P.).

## SEMERARO COSIMO

### Corsi e Convegni

- Roma. Sede del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Commissione di studio con l'Accademia delle Scienze di Mosca, Istituto di Storia Universale, per l'esame del contratto per lo scambio di consultazione degli archivi vaticani e russi. Partecipazione (9 ottobre 2003).
- Città del Vaticano. Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Coordinatore della Adunanza Plenaria (11 ottobre 2003).
- Parigi (Francia). Convegno di studio organizzato dall'Institut Universitaire de France e dall'Institut Catholique. Relazione su: *La commission cardinalice pour les études historiques* (16-17 ottobre 2003).
- Roma e Città del Vaticano. Convegno di studio su S. Gregorio Magno, in collaborazione con il Pontificio Comitato di Scienze Storiche e l'Accademia dei Lincei. Organizzazione e gestione (22-25 ottobre 2003).
- Città del Vaticano. Convegno di studio su: «Leone XIII», a cura del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Organizzazione, preparazione, conduzione e relazione su: *La commissione cardinalizia per gli studi storici* (30-31 ottobre 2003).
- Montepulciano, Siena. Presentazione del libro Prezzolini C. - Novembri V. (Edd.), *Papa Marcello II. Cervini e la Chiesa della prima metà del '500* (21 novembre 2003).
- Roma. Studio dei Minori Cappuccini della Basilica di S. Lorenzo. Convegno di studi su: «Il concilio Vaticano I». Partecipazione (24 novembre 2003).
- Roma. Campidoglio. Convegno di studi su: «I 40 anni dell'ARIS». Partecipazione (24-25 novembre 2003).
- Roma. Pontificia Università del Laterano. Cerimonia del conferimento del dottorato honoris causa in utroque iure al senatore Giulio Andreotti. Partecipazione (14 gennaio 2004).
- Città del Vaticano. Incontro di lavoro in preparazione di un progetto di prosopografia di tutti i contributi scientifici curati dal Pontificio Comitato di Scienze Storiche nei suoi primi cinquant'anni di vita. Partecipazione (19 gennaio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro di lavoro preparatorio al Convegno di studio su: «Pio II». Partecipazione (21 gennaio 2004).
- Città del Vaticano. Incontro di lavoro per il progetto «Ad fontes» per l'incremento dello studio della classicità a cura del PCSS. Partecipazione (27 gennaio 2004).
- Roma. Simposio, curato dalla Postulazione del processo di canonizzazione di Pio IX, in occasione del 150° del dogma dell'Immacolata Concezione, su: «Il beato Pio IX e le Missioni». Relazione su: *L'alba delle missioni salesiane e il radioso tramonto di Pio IX* (6 febbraio 2004).

- Louvain-la-Neuve (Belgio). Giornata di studio su: «Ecrire l'histoire religieuse des 19e et 20e siècles: bilan, tendances récentes et perspectives (1975-2004)». Partecipazione e latore ufficiale della medaglia della Santa Sede consegnata allo storico Roger Aubert, in occasione del suo 90° compleanno, durante la solenne “séance d'hommage à l'occasion de ses 90 ans” (6 febbraio 2004).
- Bosco Marengo, Alessandria. Palazzo Borsalino. Convegno di studio su: «Pio V nella società e nella politica del suo tempo». Partecipazione (12-14 febbraio 2004).
- Città del Vaticano. Incontro di lavoro per la preparazione degli Atti a stampa del convegno su «Storia e Bibbia» a cura del Comitato di Scienze Storiche. Partecipazione (12 marzo 2004).
- Marsala, Trapani. Inaugurazione dei nuovi locali ristrutturati dell'Opera Salesiana. Partecipazione e intervento su: *Le prime lettere di Marsala a don Bosco 1879* (13-14 marzo 2004).
- Roma, Hotel Columbus. Conferenza su: «Origini culturali dell'Europa» tenuta da Vittorio Mathieu. Partecipazione con intervento (20 marzo 2004).
- Roma. Manifestazione culturale in occasione del 10° anno di Fondazione dell'Istituto Storico Ceco di Roma. Partecipazione (22 marzo 2004).
- Roma. Auditorio della Biblioteca Nazionale Centrale. Presentazione del volume di Silvano Peloso, *Al di là delle Colonne d'Ercole, Madera e gli arcipelaghi atlantici nelle cronache italiane di viaggio dell'Età delle scoperte*. Partecipazione (24 marzo 2004).
- Roma. Seduta di omaggio in onore del 100° compleanno del prof. Giulio Battelli, già Membro del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Partecipazione (11 aprile 2004).
- Roma. Salone dei 100 giorni del Palazzo della Cancelleria Apostolica. Incontro celebrativo per il 50° di fondazione del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Preparazione e organizzazione (16 aprile 2004).
- Città del Vaticano. Assemblea Plenaria del Comitato di Scienze Storiche per il 50° di fondazione. Preparazione e moderazione (17 aprile 2004).
- Roma. Archivio Storico dell'UPS. Incontro di lavoro con il gruppo di collaborazione di Faenza per la trascrizione e memorizzazione informatica dell'Epistolario di mons. Vincenzo Cimatti. Partecipazione (21 aprile 2004).
- Roma. Auditorium del Centro Culturale di S. Luigi di Francia. Presentazione del volume *Rome et la Révolution française. La théologie et la politique du Saint-Siège devant la Révolution française 1789-1799*. Partecipazione (21 aprile 2004).
- Città del Vaticano. Aula Magna della Pontificia Università Lateranense. Giornata di studio su: «Laicità, federalismo, democrazia: i valori politici dell'Europa e le loro radici cristiane», organizzata dall'Associazione Internazionale “Sensus Communis”. Partecipazione (28 aprile 2004).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Dibattito su: «The passion of thè Christ di Mei Gibson», a cura della cattedra Gloria Crucis. Partecipazione (29 aprile 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «La “Vita” di Domenico Savio scritta da don Bosco», a cura dell'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia. Partecipazione (8 maggio 2004).
- Città del Vaticano. Aula Magna della Pontificia Università Lateranense. Solenne Atto Accademico per i 150 anni di Fondazione della Facoltà di Diritto Civile. Partecipazione (12 maggio 2004).
- Roma. Accademia Nazionale dei Lincei. Giornata di studio su: «Interpretazioni della

Repubblica tra storia e politica». Partecipazione (18 maggio 2004).

- Città del Vaticano. Palazzo S. Calisto. Presentazione del volume *Culture, incroyance et foi. Nouveau dialogue*, in onore del Card. Paul Poupard. Partecipazione (20 maggio 2004).
- Roma. Campidoglio, Palazzo Senatorio. «Giornata della Latinità 2004». Partecipazione (25 maggio 2004).
- Andros (Grecia). «International Conference on the Fourth Crusade (1204)». Preparazione e organizzazione logistica e dei contenuti (27 maggio 2004).
- Caltham (Germania). 30° degli Incontri giovanili di Caltham in preparazione della Giornata Mondiale della Gioventù a Colonia. Partecipazione come ospite d'onore (30 maggio 2004).
- Roma. Centro Dionysia. Presentazione della Enciclopedia Ortodossa Russa. Partecipazione (1 giugno 2004).
- Roma. Sede del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Giornate di studio, organizzate dalla Societas Internationalis Historiae Conciliorum Investigandae, sulla storia dei concilii. Partecipazione con compiti di assistenza logistica e organizzativa (16-20 settembre 2004).
- Roma. Österreichische Kulturforum. Festrede zu dem Thema «Politik ohne Mandat. Bischof Alois Hudal 1933-1945». Partecipazione (15 giugno 2004).
- Roma. Palazzo Baldassini. Inaugurazione del portale su: «Alcide De Gasperi nella storia d'Europa». Partecipazione (23 settembre 2004).
- Città del Vaticano. Salone Sistino dei Musei Vaticani. Inaugurazione della mostra su: «Stefano il Grande. Ponte tra Oriente e Occidente», organizzata dal Ministero della Cultura e dei Culti della Romania in collaborazione con i Musei Vaticani. Partecipazione (30 settembre 2004).
- Roma. Hotel Nazionale. Giornata di studio su: «Le radici cristiane della società libera. Economia di mercato e dottrina sociale della Chiesa», a cura dell'Istituto Bruno Leoni. Partecipazione (1 ottobre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.

### **Pubblicazioni**

- *Presentazione*, in LEONE S., *Il coraggio di associarsi. Quarant'anni di vita dell'ARIS*, Roma 2003, 7-8.
- *Presentazione*, in BIAGGI P., *Il catechismo a Bergamo nel secondo Ottocento. La singolarità dell'episcopato di mons. Pietro Luigi Speranza*, Leumann (Torino), Elidici 2004, 5-7.
- *Lettura e interpretazione della pietà popolare, Forme e sviluppi della pietà popolare. La prospettiva storica*, in «Salesianum» 65 (2003) 447-456.
- *Biblioteca e bibliografia. Contributo per la storia della conservazione e della catalogazione libraria nel mondo della ricerca*, in «Salesianum» 65 (2003) 779-800.
- *Roger Aubert compie 90 anni. Un maestro di storia*, in «L'Osservatore Romano» (04.02.2004) 3.
- *Ursprünge. Aufgaben. Perspektiven*, in «L'Osservatore Romano» edizione tedesca (09.07.2004) 5.

## SODI MANLIO

### Corsi e Convegni

- Gerusalemme (Israele). Visita all'Istituto teologico "S. Paolo" e Atto accademico in occasione del 15° dello Studio Teologico Salesiano in Terra Santa. Relazione su: *Il credente, "teologo" di professione o per vocazione?* (18 ottobre 2003).
- Freiburg (Svizzera). «Colloque de L'Institut des Sciences liturgiques de TUniversité de Fribourg-Suisse», in occasione del 40° della *Sacrosanctum Concilium*. Partecipazione e relazione su: *Sacrosanctum Concilium, 1963-2003. Une nouvelle théologie de la liturgie ou une théologie liturgique?* (28-29 novembre 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Conferimento del dottorato *honoris causa* al Dr. Antonio Fazio, Governatore della Banca d'Italia. Organizzazione e coordinamento (13 dicembre 2003).
- Lubumbashi (Congo). Visita all'Istituto teologico Saint François de Sales, con una conferenza su: *La liturgie et ses défis 40 ans après le Sacrosanctum Concilium* (11-17 gennaio 2004).
- Città del Vaticano. II Forum della Pontificia Accademia di Teologia. Partecipazione e relazione su: *Lex orandi e metodo teologico* (22-24 gennaio 2004).
- Firenze. Frati Minori Cappuccini. Lezione su: *L'arte del comunicare "oggi" la Parola di Dio* (27-28 gennaio 2004).
- Azzate, Varese. Inaugurazione della Biblioteca comunale, dedicata alla memoria del Prof. Don Achille M. Triacca. Relazione sulla figura dell'illustre Concittadino e sul significato della "dedica" (8 febbraio 2004).
- Guadalajara (Mexico). Visita all'Istituto teologico di Tlaquepaque in vista del rinnovo dell'affiliazione alla Facoltà di Teologia dell'UPS (11-14 febbraio 2004).
- Caracas (Venezuela). Visita all'Istituto teologico ITER in vista del rinnovo della sua aggregazione alla Facoltà di Teologia dell'UPS (15-19 febbraio 2004).
- Urbino. Università di Urbino (Istituto di Scienze Religiose "Italo Mancini"). Corso di: *Storia del culto cristiano: tra liturgia e arte* (marzo e agosto 2004).
- Torino. Visita alla Sezione della Facoltà (30 aprile 2004).
- Roma. Ufficio liturgico della Conferenza Episcopale Italiana. Vari incontri per il lavoro di traduzione del *Missale Romanum, editio typica tertia* (ottobre 2003 - gennaio 2004).
- Agrigento. Incontri di formazione per il clero della diocesi su: *L'omelia: una sfida per chi la tiene e per coloro che l'ascoltano* (13-14 aprile 2004; 5-6 luglio 2004).
- Roma. Centro Azione Liturgica. Lezione sul tema: *A 40 anni dalla Sacrosanctum Concilium. Riflessioni e testimonianze* (28 aprile 2004).
- Reggio Emilia. Corso di formazione di base per operatori diocesani nel settore liturgico artistico, promosso dall'Ufficio per i Beni culturali ecclesiastici della CEI. Lezioni su: *Architettura e teologia liturgica: un proficuo dialogo nella storia*, e *Bellezza e armonia per celebrare in Spirito e verità* (4 maggio 2004).
- Finalpia, Savona. Consiglio di redazione di «Rivista Liturgica» per la programmazione editoriale dell'anno 2005. Direzione e coordinamento (30 maggio - 1 giugno 2004).
- Potenza. Convegno ecclesiale diocesano. Lezioni sul tema: *Dalla festa popolare alla domenica: festa della famiglia, piccola chiesa* (15-16 settembre 2004).

## Incarichi e Consulenze

- Consultore dell'Ufficio Celebrazioni del Sommo Pontefice.
- Iscritto all'Ordine dei giornalisti (albo "Pubblicisti").
- Direttore della bimestrale «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana "Quaderni di Rivista Liturgica", Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana "Monumenta Liturgica Concilii Tridentini" e "Monumenta Studia Instrumenta Liturgica", Libreria Editrice Vaticana.
- Membro del gruppo di lavoro dell'Associazione Bibliotecari Ecclesiastici Italiani (ABEI), per la redazione del terzo volume di ACOLIT (Autori cattolici e opere liturgiche).
- Membro del Comitato promotore dei festeggiamenti in occasione del VI Centenario della nascita di Pio II (Pienza - Siena).
- Membro del Gruppo dei traduttori del *Missale Romanum* (sezione "Santorale") per la Chiesa Italiana.
- Socio ordinario della Pontificia Accademia di Teologia (PATH), Città del Vaticano.
- Socio ordinario dell'Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).

## Pubblicazioni

- *Memorie - Ricerche - Prospettive* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 5, 687-692.
- *Una Messa può essere occasione per stravolgere il Concilio? Qualche seria riflessione al di là della cronaca* [Dossier], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 5, 877-882.
- *La liturgia, opera della Trinità, nelle mani e nel cuore degli animatori parrocchiali*, in Regione Ecclesiastica Umbra, *Guida liturgico-pastorale 2003-2004*, Urbania (Pesaro), Editore Arti Grafiche Stibu 2003, 31-44; lo stesso testo è apparso all'inizio di Guide liturgico-pastorali di altre Regioni ecclesiastiche; e in «Comunità Nuova» [periodico diocesano di Catanzaro-Squillace] 23 (2004) 8, 6-7.
- *La dimensione liturgica della pastorale nella vita della comunità cristiana*, in Istituto di Teologia Pastorale (Ed.), *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze* = Pedagogia religiosa, Leumann (Torino), Elledici 2003, 123-142.
- *Nel 40° della «Sacrosanctum concilium»*. *Indici* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 6, 909-913.
- *Tra movimento, riforma e rinnovamento: il servizio di «Rivista Liturgica»*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 6, 931-964.
- *Voci: Epifania', Sacramentos*, in L. Borriello L. - Caruana E. - Del Genio M.R. - SUFFI N. (Edd.), *Dizionario de mistica*, São Paulo (Brasil), Edifões Loyola - Paulus 2003, 358-360; 931-936.
- *Liturgia: a 40 anni dalla riforma, ripartire dalla formazione*, in «Jesus» 26 (2004) 1, 18-19.
- *Cultura e devozioni popolari*, in Aa. Vv., *La cultura della città aperta e il disagio giovanile*, Troina (Enna), Ed. Città Aperta 2004, 376-393.
- *Le norme sull'Eucaristia*, in «Famiglia cristiana» 74 (2004) 18, 146.

- *Animatori della liturgia o dell'assemblea? Un ruolo (alle prese) con tante sfide*, in «Note di pastorale giovanile» 38 (2004) 5, 4-26.
- *La pedagogia del Lezionario*, in *Ibidem*, 27-31.
- Sodi Manlio - Flores Arcais J.J. (Edd.), *Rituale Romanum. Editio princeps (1614)*. Edizione anastatica, Introduzione, Appendici e Indici. Presentazione di A.M. Triacca (f) = Monumenta Liturgica Concilii Tridentini 5, Città del Vaticano, Lev 2004, pp. LXXVI + 442.
- *Sacrosanctum Concilium, 1963-2003. Une nouvelle théologie de la liturgie ou une théologie liturgique?*, in «La Maison-Dieu» (2004) 238, 65-77.
- *Lex orandi e metodo teologico. La teologia liturgica fra tradizione e innovazione*, in «Path» 3 (2004) 83-109.
- Sodi Manlio - La torre G. (Edd.), *Pietà popolare e liturgia. Teologia - Spiritualità - Catechesi - Cultura*. Presentazione del Card. C. HUMMES = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 35, Città del Vaticano, Lev 2004, pp. XXVIII + 383.
- *La pietà popolare luogo di incontro tra teologia, liturgia, spiritualità, catechesi e cultura*, in *Ibidem*, IX-XXVIII.
- *Il libro liturgico nella storia*, in ASSOCIAZIONE BIBLIOTECARI ECCLESIASTICI Italiani, ACOLIT, voi. 3: *Opere liturgiche. Una lista di autorità*, Milano, Editrice Bibliografica 2004, LVII-XCIV (in coll. con Navoni M.).

## STRUS ANDRZEJ

### Corsi e Convegni

- Jerusalem (Israele). «Italy Israel Binational Seminar on the Digital Access to Scientific and Cultural Heritage». Partecipazione (11-12 dicembre 2003).
- Aquila. Alcune lezioni su: *S. Scrittura (Lectio Divina)* agli Universitari dell'Aquila (18-20 aprile 2004).
- Tel Aviv (Israele). Istituto di Cultura Italiana. Conferenza su: *Khirbet Jiljil (Bet Gemal!): a Place of Cult or Rural Villa?* (28 aprile 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Conferenza su: *Khirbet Jiljil (Bet Gemal): luogo di culto o villa rustica?* (19 maggio 2004).

### Incarichi e Consulenze

- Socio della Associazione Biblica Italiana (ABI).
- Presidente della Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Direzione dei lavori di scavo archeologico, in collaborazione del team di Varsavia (Polonia) e dell'USA a Khirbet Jiljil (Bet Gemal), Israele (2 dicembre 2003 - 5 gennaio 2004).
- Direzione dei lavori della protezione del sito archeologico a Khirbet Jiljil (Bet Gemal) nei periodi 25-30 giugno 2004 e 5-14 settembre 2004.

### Pubblicazioni

- *Jepasserai mon anneau à ta narine (Is 37,29). Isai'e et l'impèrialisme de l'Assyrie*, in VANDE KERKHOVE J.L. (Ed.), *Poi et politique dans la Bible. Actes des premières*

Journées Bibliques de Lubumbashi. 25-27 février 2003, Lubumbashi, Editions Don Bosco 2004, 37-59.

## **TAGLIERI ANTONIO**

### **Incarichi e Consulenze**

- Membro del “Collegium libellis conficiendis” della rivista «Latinitas».
- Collaboratore per le nuove edizioni del “Lexicon recentis latinitatis”.
- Giudice del “Certamen Vaticanum”.

### **Pubblicazioni**

- *De lingua Italica nobilitate deque scholae publicae miseriis*, in «Latinitas» (2004) 52, 195-198.
- *Novae Homericae Odysseae interpretationes*, in «Latinitas» (2004) 53, 299-300.

## **THURUTHIYIL SCARIA**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Suore Apostole della Consolata. Animazione di una giornata di ritiro su: *Il cammino spirituale quotidiano di un/a religiosa* (1 ottobre 2003).
- Traina, Enna. Incontro della “Commissione organizzativa” del Convegno internazionale su: «Crisi di politica e democrazia. Quali proposte». Partecipazione (24-26 ottobre 2003).
- Kottayam (Kerala, India). «*National Conference on Counseling of Alcoholics and Drug Addicts*», organizzata da TRADA, Kottayam. Partecipazione, relazione su: *Preventive education, the best form of counseling*, e presentazione del libro *Kudumbalkoru Counselling Jalakom (A Handbook of Family Counseling)* (7 novembre 2003).
- Port-au-Prince (Haiti). Visita ufficiale all'Istituto di filosofia “San Francesco di Sales”. Conferenza agli studenti su: *Problemi e prospettive di un'affiliazione ad un ateneo o università pontificia e i vantaggi*. Conferenza ai professori dello stesso Istituto e ai membri del Consiglio ispettoriale su: *I requisiti essenziali e le responsabilità dell'autorità accademica di un centro affiliato* (13-18 gennaio 2004).
- Roma. Accademia di Cultura Orientale. Intervista su: *La teoria filosofica-religiosa e la pratica di yoga* (29 gennaio 2004).
- Roma. Caserma dei Carabinieri “Salvo D'Acquisto”. Conferenza su: *La proposta di M. Gandhi - Ahimsa e Satyagraha - per un nuovo ordine politico al livello mondiale* (29 gennaio 2004).
- Traina, Enna. Convegno internazionale sul tema: «Da dove ricominciare? La cultura della città aperta e la crisi della politica». Partecipazione e relazione su: *I giovani e la politica. Fine di un impegno?* (13-15 febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Atto commemorativo del 50° dell'Istituto di Catechetica. Partecipazione (17 febbraio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro, organizzato dall'Associazione Cul-

- turale "Charles Péguy", sul tema: «Dalle orme di San Tommaso Moro a Giorgio La Pira». Partecipazione (1 marzo 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio, organizzata dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in occasione del 50° della rivista «Orientamenti Pedagogici». Partecipazione (6 marzo 2004).
  - Nashik (India). Visita ufficiale al Centro Aggregato. Conferenza agli studenti e professori su: *The European University Reform and its Repercussions on the Aggregated and Affiliated Institutes of the Faculty of Philosophy, UPS* (15-19 marzo 2004).
  - Roma. Università "La Sapienza". Seminario di studio su: *Le tradizioni e istituzioni dell'etnia Santhal (in India)*, per i laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia (23 aprile 2004).
  - Roma. Università "La Sapienza". Seminario di studio su: *Le religioni delle minoranze etniche in India: alcuni aspetti fondamentali*, per i laureandi della Facoltà di Lettere e Filosofia (14 maggio 2004).
  - Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro, organizzato dall'Associazione Culturale "Charles Péguy", su: *Paolo Borsellino: un cattolico nella trincea dello Stato*. Partecipazione e presidenza dell'incontro (31 maggio 2004).
  - Shanghai (Cina). Università di Fudan. Relazione ai professori e agli studenti dell'Institute of Religious Studies, Faculty of Philosophy, su: *Inter-religious Dialogue for a Spiritual Humanism* (14 settembre 2004).
  - Hangzhou (Cina). Università di Zhejiang. Seminario di studio su: *Media Education nel Ningbo Institute of Technology*. Partecipazione (17 settembre 2004).
  - Hangzhou (Cina). Università di Zhejiang. Incontro con i professori dell'Istituto di cultura religiosa per valutare la possibilità di interscambio e collaborazione con la Facoltà di Filosofia dell'UPS (18 settembre 2004).
  - Hangzhou (Cina). Università di Zhejiang. Incontro con professori e studenti laureandi del Studies Center of History of Cultural Communications and Studies Center of Religious Cultures e relazione su: *Dialogo: fondamento della filosofia interculturale* (20 settembre 2004).
  - Cina. Incontro con il direttore ed alcuni professori dell'Institute of World Religions, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing Foreign Studies University, per valutare la possibilità di interscambio e collaborazione con l'Università Pontificia Salesiana (24 settembre 2004).

## **Pubblicazioni**

- CHUNKAPURA J. - THURUTHIYIL SCARIA, *Kudumbamgalkoru Counselling Jhalakom* [a window opened for family counselling], in lingua Malayalam, Kottayam (Kerala), Trada 2003, pp. 250.
- Ashram-Sangha: "città aperta" accanto alla città, in BERTIN M. (Ed.), *La cultura della città aperta e il disagio giovanile*, Traina (Enna), Città Aperta Edizioni 2004, 218-234.
- *The Concept of Person in Indian Philosophy (Vedānta)*, in «Salesianum» 66 (2004) 1, 95-107.
- *Sacrificio e ira di Dio nell'Induismo*, in MARIN M. - MANTOVANI M. (Edd.), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, Roma, LAS 2004, 100-130.
- *Satyāgraha (Ahimsā in azione) - via di pace. La proposta di Mahatma Gandhi*, in «Salesianum» 66 (2004) 2, 307-328.



## TONELLI RICCARDO

### Corsi e Convegni

- Corsi di aggiornamento sulla attualità del “sistema preventivo” di Don Bosco in varie Ispettorie delle “Figlie di Maria Ausiliatrice” (Veneto, Emilia-Liguria-Toscana, Sicilia, Meridionale).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. Lezioni al Corso di aggiornamento per Formatrici.
- Strasburgo (Francia). Congresso europeo dei Responsabili nazionali della pastorale vocazionale. Relazione (1-4 luglio 2004).
- Momese, Alessandria. Corso di aggiornamento per le Juniores delle Figlie di Maria Ausiliatrice (8-11 agosto 2004).

### Pubblicazioni

- **Anthony Francis-Vincent - Gallo Luis - Midali Mario - Tonelli Riccardo** (Edd.), *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive, esperienze*, Leumann (Torino), Elle-dici 2003 [organizzazione generale dell’opera, introduzioni, contributi specifici].
- *Criteri per fare l’evangelizzatore*, in «Note di pastorale giovanile» 38 (2004) 3,44-47.
- *Criteri per risolvere i problemi*, in «Note di pastorale giovanile» 38 (2004) 5, 58-64.
- *Fare memoria*, in «Note di pastorale giovanile» 38 (2004) 1,43-47.
- *Tra nostalgia e missione*, in «Note di pastorale giovanile» 38 (2004) 2, 52-55.
- *Il sogno sulla comunità*, in «Note di pastorale giovanile» 38 (2004) 4, 58-63.
- *Una pastorale giovanile alle prese con problemi nuovi?*, in «Note di pastorale giovanile» 37 (2003) 8, 13-48.

## TOSO MARIO

### Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Professore invitato per un corso semestrale su: *Welfare society*.
- Camposampiero, Padova. Incontri di aggiornamento per gli amministratori su: «Comunicazione, informazione, cittadinanza». Conferenza su: *Le provocazioni sociali ed etiche della comunicazione, oggi* (7 novembre 2003).
- Treviso. Celebrazione nel Centenario della nascita del Card. Pietro Pavan (1903-2003). Simposio nazionale. Relazione su: *L’unità della famiglia umana nel cardinale Pietro Pavan e nella dottrina sociale della Chiesa* (13 novembre 2003).
- Treviso. Ufficio per la Pastorale sociale e del lavoro - Giustizia e Pace - Salvaguardia del creato. Incontri di formazione all’impegno socio-politico. Conferenza su: *La dottrina sociale cristiana...questa sconosciuta!* (28 novembre 2003).
- Ancona. Istituto Teologico Marchigiano. Incontri su: «La dottrina sociale della Chiesa». Conferenza su: *Riforma dello Stato sociale e sussidiarietà* (16 febbraio 2004).
- Roma. Pontificia Università Salesiana - Regione Lazio - Diocesi di Roma. Incontri su: «Dottrina sociale cristiana e ambiente». Conferenza su: *Etica e ambiente: un’economia ecologica* (15 marzo 2004).

- Catania. Azione Cattolica Italiana. Corso Adulti. Conferenza su: *La dottrina sociale della Chiesa: sviluppo e prospettive* (20 marzo 2004).
- Monreale, Palermo. I laboratori della partecipazione. Conferenza agli amministratori su: *La dottrina sociale della Chiesa. Quale sussidiarietà, solidarietà e libertà per il nostro tempo* (27 marzo 2004).
- Roma. Pontificia Università Salesiana - Associazione culturale Charles Péguy. Conferenza su: *Più società, meno Stato?* (26 aprile 2004).
- Roma. Palazzo San Calisto. Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace - Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento della Funzione Pubblica). Seminario di studio su «Etica e Pubblica Amministrazione». Relazione su: *Dottrina sociale della Chiesa e pubblica amministrazione* (28 aprile 2004).
- Cagliari. Pro Libera Civitate. Aula magna Facoltà Teologica. Conferenza su: *Famiglia soggetto politico del territorio* (14 maggio 2004).
- Verona. Fondazione Toniolo - Retinopera - Ufficio Pastorale sociale e del lavoro del Triveneto - «La società». Conferenza su: *Democrazia e dottrina sociale della Chiesa, un approccio antropologico* (21 maggio 2004).
- Genova. Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio - APAT. Convegno Internazionale sull'Ambiente Marino e Costiero nell'Area Euro-Mediterranea. Settimana della Cultura Ambientale. Relazione su: *L'impegno della dottrina sociale della Chiesa nel campo ambientale* (7 luglio 2004).
- San Felice Circeo, Latina. CEI - Centro Interdisciplinare Università Lateranense. Corso per operatori di pastorale e politiche familiari. Lezioni su: *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa* (16-17 luglio 2004).
- Verona. Fondazione Toniolo. Conferenza su: *La democrazia sarà morale o non sarà* (27 agosto 2004).
- México. IMDOSOC. Conferenze su: *Los desafíos de la Doctrina social de la Iglesia hoy; Los laicos y la dimensión experimental de la Doctrina social de la Iglesia; Religión, ética y política* (30 agosto-3 settembre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Vicedirettore della rivista «La Società».

### **Pubblicazioni**

- *Chiesa e sindacato*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per i problemi sociali e il lavoro (n. 4)/Quaderni della Segreteria Generale CEI» 7 (2003) 28, 77-96; e in «La società» 14 (2004) 1, 39-60.
- *La democrazia e le sue ragioni*, in AA.W., *La cultura della città aperta e il disagio giovanile*, Troina (Enna), Città Aperta 2004, 130-158.
- *Bene comune, sussidiarietà, solidarietà in contesto europeo*, in «Rivista di teologia morale» 36 (2004) 141, 21-28.
- *Dottrina sociale della Chiesa e famiglia*, in «La società» 14 (2004) 2, 201-239.
- *Etica pubblica e giustizia sociale*, in «La società» 14 (2004) 3, 375-395.
- *Doctrina social cristiana, familia y territorio*, in «La Cuestión Social» 12 (2004) 3, 255-270.

- *Dottrina sociale della Chiesa: sviluppo, prospettive*, in «Studium» 100 (2004) 3, 363-386.
- *Postfazione*, in ASSOCIAZIONE NUOVA COSTRUTTIVITÀ, *La quarta navigazione. Realtà storica e Metafisica organico-dinamica*, Verona, Tipografia Novastampa 2004, 167-173.
- *Democrazia delle regole o dei valori?*, in «La società» 14 (2004) 4/5, 568-590.
- *L'unità della famiglia umana nella dottrina sociale della Chiesa e in Pietro Pavan*, in AA.VV., *L'unità della famiglia umana. L'orizzonte profetico del Cardinale Pietro Pavan (1903-1994)*, Roma, Studium 2004, 45-73.
- *Ètica pubblica e just fa social*, in «REDES» 1 (2004) 2, 11-37.

## **TRENTI ZELINDO**

### **Corsi e Convegni**

- Corvara, Bolzano. Giornate di studio su: «Riforma della Scuola e rinnovamento dell'TRC». Coordinazione (25-29 agosto 2004).
- Località varie. Convegni specifici per la Catechesi e per 1TRC. Partecipazione.

### **Incarichi e Consulenze**

- Consulta per l'Insegnamento della Religione Cattolica.
- Centro Studi per la Scuola Cattolica.

### **Pubblicazioni**

- Trenti Zelindo, *La fede dei giovani*, Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 216.
- Trenti Zelindo (Ed.), *Manuale dell'Insegnante di Religione*, Leumann (Torino), Elledici 2004, pp. 456.
- Trenti Zelindo et alii, *Un segreto da condividere*, San Pietro in Caiano (Venezia), Gabrielli Editore 2003, pp. 189.
- *Verso una pedagogia dell'apprendimento. L'educazione religiosa nell'orizzonte della Riforma*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 2, 201-222.
- *Esperienza, ermeneutica e linguaggio religioso*, in «ISRE» 11 (2004) 2, 98-119.
- *Riforma della Scuola e processi di apprendimento. L'esperienza nell'educazione religiosa*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione la Scuola e l'Università» 29 (2004) 1, 51-64.

## **VALENTINI DONATO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio sul tema: «Per un Bilancio ecumenico. A 40 anni da *VUnitatis redintegratio*», organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica. Introduzione e relazione su: *Il Primato petrino*, e conclusione (26-27 marzo 2004).

- Salerno. Relazione al clero dell'Arcidiocesi su: *Il principio mariano e la Chiesa comunione* (25 maggio 2004).
- Madonna di Campiglio, Trento. «Incontri culturali». Partecipazione all'organizzazione e relazione su: *L'Ecumenismo oggi* (30 luglio, 3 agosto, 6 agosto, 17 agosto 2004).
- Genova. Relazione su: *Chiesa Cattolica e Ministero Pettrino oggi* (17 aprile 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione per i Vescovi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la promozione dell'unità dei cristiani.
- Membro della Commissione per il Dialogo ecumenico, il Dialogo interreligioso e il Dialogo con gli Ebrei nella diocesi di Roma.

### **Pubblicazioni**

- *Valore e limiti del principio di sussidiarietà nella Chiesa quanto al ministero petrino del Papa*, in VILAR R. (Ed.), *Communio et sacramentum, En el 70 cumpleaños del Prof. Dr. Pedro Rodríguez*, Pamplona, Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra 2003, 667-683 (pubblicato anche nella trad. spagnola).

## **VALLABARAJ JEROME**

### **Corsi e Convegni**

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2003-2004).
- Roma. "Salesianum", Pisana. Incontro Internazionale dei Catecheti Salesiani. Gruppo di coordinamento (12-17 febbraio 2004).

### **Pubblicazioni**

- ALBERICH EMILIO - VALLABARAJ Jerome, *Communicating a Faith that Transforms*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2004.
- *Youth Ministry Called "To Behold" the Young*, in «Journal of Youth and Theology» 3 (2004) 1, 8-27.

## **VICENT RAFAEL**

### **Pubblicazioni**

- Traduzione in spagnolo di: *Beati Petri Apostoli Epistulae, Ex Papyro Bodmeriana Vili Transcriptae*. Introductio, Textus et Apparatus cura et studio Caroli M. S.R.E. Cardinalis Martini, Colección Scriptorum 26, Madrid, Testimonio Compañía Editorial 2004, pp. XLV + 96.

## **WIRTH MORAND**

### **Corsi e Convegni**

- Wien (Austria). Convegno di studio sull'opera salesiana. Partecipazione (29 ottobre - 2 novembre 2003).
- Aosta. Convegno nazionale dei Giornalisti d'Italia. Partecipazione (17 gennaio 2004).
- Savoia e Ginevra. Guida ai luoghi di S. Francesco di Sales e di Calvino (12-18 aprile 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Consulente per la realizzazione di un film documentario su Don Bosco, per la Televisione Cattolica Francese, Roma-Torino (1-7 giugno 2004).

### **Pubblicazioni**

- *L'educazione religiosa nella famiglia salesiana dopo il Vaticano II*, in Desr a m a u t F. (Ed.), *Proporre la fede nella cultura contemporanea*, Paris, Éditions Don Bosco 2004, 89-108.

## **ZANACCHI ADRIANO**

### **Pubblicazioni**

- ZANACCHI A d r i a n o , *Pubblicità: effetti collaterali*, Roma, Editori Riuniti 2004.
- ZANACCHI ADRIANO, *Relazioni Pubbliche*, Roma, LAS 2004.

## **ZEVINI GIORGIO**

### **Corsi e Convegni**

- Roma. Centro Sant'Agnes. Corso biblico per catechisti di 15 lezioni su: *Lectio divina con il vangelo di Giovanni* (23 ottobre 2003 - 27 maggio 2004).
- Grottaferrata, Roma. Padri Pallottini. Corso di Formazione Intercongregazionale per novizi e novizie del Lazio su: *La catechesi e l'attualità del vangelo di Giovanni* (11 novembre 2003 - 15 febbraio 2004).
- Pescara. Istituto Ravasco. Incontri bimensili dell'USMI della Diocesi di Pescara su: *Discernimento personale e comunitario alla luce della Parola di Dio* (16 novembre 2003; 4 gennaio 2004; 14 marzo 2004).
- Terra Santa. Guida turistico-spirituale dei partecipanti al Corso per Missionari in Terra Santa (13-20 dicembre 2003).
- Roma. Casa Generalizia della Congregazione delle Suore della Mercede. Quattro giorni per Consiglio generalizio e Provinciali su: *Discernimento personale e comunitario*-, e su: *Progetto personale di vita spirituale* (12-15 gennaio 2004).

- Roma. Studi RAI di Saxa Rubra. Intervento nel programma «A tua immagine» su: *Sia fatta la tua volontà come in cielo così in terra* (2 febbraio 2004).
- Zafferana Etnea, Catania. Corso biennale di avviamento su: “*Lectio divina*”. *Metodo, spiritualità ed esempi pratici* per la Famiglia salesiana della Sicilia (17-18 gennaio 2004; 21-22 febbraio 2004; 27-28 marzo 2004).
- Morlupo, Roma. Conferenza ai Cooperatori salesiani del Lazio su: *Annunciare il vangelo in un mondo che cambia* (15 febbraio 2004).
- Valmontone, Roma. Museo Archeologico. Conferenza su: *I cristiani in Terra Santa* (28 febbraio 2004).
- Frosinone. Istituto di Scienze Religiose. Corso su: *Letteratura giovannea* (12 febbraio - 27 maggio 2004).
- Chiari, Milano. Comunità Educativa Pastorale presso i Salesiani. Conferenza su: *Come il Cristo Risorto educa la comunità in missione: Gv 21, 1-14* (7 aprile 2004).
- Palagonia, Catania. 3° Convegno Annuale della Famiglia salesiana. Conferenza su: *Parola di Dio ed Eucaristia anima della comunità cristiana e familiare* (2 maggio 2004).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «La “Vita” di Domenico Savio scritta da Don Bosco». Direzione (8 maggio 2004).
- Genova. Settimana celebrativa dell'icona del Mandylyon esposta al pubblico. Conferenza su: *La comprensione vetero e neo-testamentaria del Volto di Dio* (4 giugno 2004).
- Partanna, Trapani. Santuario della Madonna della Libera. Settimana Biblica su: *Il vangelo di Giovanni* per i sacerdoti della Diocesi di Mazara del Vallo (28 giugno - 2 luglio 2004).
- Cagliari. Suore della Mercede. Tre giorni su: *Metodo e spiritualità della Lectio divina*, con esemplificazioni pratiche a testi scelti dei vangeli.
- Lublino (Polonia). Università Cattolica. VII Congresso Nazionale dei Teologi su: «Chiesa e vita pubblica. La Teologia europea di fronte alle nuove sfide». Partecipazione e contributo per la stesura del messaggio finale dei teologi delle Facoltà teologiche d'Europa (12-15 settembre 2004).

### **Incarichi e Consulenze**

- Gerusalemme (Israele). Consulenza e partecipazione in preparazione del Concerto di Natale per la vita e per la pace (18-22 ottobre 2003).
- Coeditore delle Collane sulla “*Lectio divina per la vita quotidiana*” dell'Editrice Queriniana di Brescia.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».

### **Pubblicazioni**

- L'“ora” di Gesù nel vangelo di Giovanni alla luce dell'“ora storica” della Gerusalemme, in MOSETTO F. (Ed.), *Ecce ascendimus Jerosolymam (Le 18,31)*, Roma, LAS 2003, 105-123.
- Zevini Giorgio, *La lectio divina nella vita del cristiano*, Mondo Nuovo 223, Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 42.
- Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *I testi biblici della Vita consa-*

- crata, *Lectio divina per la vita quotidiana* 2, Brescia, Queriniana 2003, pp. 280.
- Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *Lectio divina para cada dia del año. Domingos del Tiempo ordinario*, (ciclo C) voi. 15, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2003, pp. 380.
  - Gesù, *pienezza di vita per l'uomo nel vangelo di Giovanni*, in «Credere oggi» 23 (2003) 137, 155-170.
  - *La vita consacrata come profezia e speranza dell'ottavo giorno: approccio biblico*, in «Religiosi in Italia» CISM 339 (2003) 6, 229-240.
  - “Ti guido per la strada su cui devi andare”. *Icone bibliche di accompagnamento spirituale*, in Zevini G. et alii, *Accompagnare tra educazione, formazione e spiritualità*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 2, Roma, LAS 2004.
  - Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *Lectio divina para cada dia del año. Proprio de los santos - I (enero - junio)*, voi. 16, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2004, pp. 395.
  - Zevini Giorgio, *I salmi e i cantici di Lodi e Vespri. Prima settimana*, *Lectio divina per la vita quotidiana* 3, Brescia, Queriniana 2004, pp. 326.
  - Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *Lectio divina para cada dia del año. Proprio de los santos - II (julio - diciembre)*, voi. 17, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2004, pp. 527.
  - Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *Lectio Divina, na každý den v roce, 13, Všední dny liturgického mezidobí*, (9-17), Kostelní Vydří, Karmelitánské Nakladatelství 2004, pp. 288.
  - Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *Lectio Divina, na každý den v roce, 14, Všední dny liturgického mezidobí*, (18-25), Kostelní Vydří, Karmelitánské Nakladatelství 2004, pp. 319.
  - Zevini Giorgio - Cabra Pier Giordano (Edd.), *Lectio Divina, na každý den v roce, 15, Všední dny liturgického mezidobí*, (26-34), Kostelní Vydří, Karmelitánské Nakladatelství 2004, pp. 307.





*Studenti*



Statistiche 2003/2004.  
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

| <i>Facoltà</i> | <i>Iscritti</i> | <i>Maschi</i> | <i>Femmine</i> | <i>SDB</i> | <i>FMA</i> | <i>Sac. Dioc.</i> | <i>Laici</i> | <i>Laiche</i> | <i>Altri Rei.</i> |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|------------|------------|-------------------|--------------|---------------|-------------------|
| teologia       | 347             | 295           | 52             | 136        | 2          | 75                | 21           | 13            | 100               |
| FSE            | 821             | 325           | 496            | 35         | 3          | 104               | 105          | 341           | 233               |
| Filosofia      | 79              | 66            | 13             | 31         | 0          | 4                 | 18           | 7             | 19                |
| Diritto        | 29              | 19            | 10             | 4          | 0          | 4                 | 7            | 10            | 4                 |
| Lettere        | 24              | 18            | 6              | 0          | 0          | 10                | 6            | 6             | 2                 |
| FSC            | 173             | 101           | 72             | 10         | 4          | 27                | 46           | 58            | 28                |
| SSSPC          | 108             | 18            | 90             | 0          | 0          | 1                 | 17           | 89            | 1                 |
| SPR            | 0               | 0             | 0              | 0          | 0          | 0                 | 0            | 0             | 0                 |
| <b>TOTALE</b>  | <b>1581</b>     | <b>842</b>    | <b>739</b>     | <b>216</b> | <b>9</b>   | <b>225</b>        | <b>220</b>   | <b>524</b>    | <b>387</b>        |
| DPGC           | 204             | 158           | 46             | 20         | 1          | 89                | 14           | 5             | 75                |
| ISSR           | 1               | 0             | 0              | 0          | 0          | 0                 | 0            | 1             | 0                 |

Statistiche 2003/2004.  
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

| <i>Facoltà</i> | <i>Iscritti</i> | <i>Ordinari</i> | <i>Bacca-<br/>laureato</i> | <i>Licenza</i> | <i>Dottorato</i> | <i>Diploma<br/>qualifie.</i> | <i>Magist.<br/>Dipl.Spec.</i> | <i>Straor-<br/>dinari</i> | <i>Ospiti</i> | <i>Fuori<br/>Corso</i> |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------|------------------------|
| Teologia       | 347             | 276             | 122                        | 113            | 41               | 11                           | 0                             | 41                        | 26            | 3                      |
| FSE            | 821             | 657             | 405                        | 213            | 39               | 5                            | 0                             | 89                        | 46            | 30                     |
| Filosofia      | 79              | 71              | 49                         | 17             | 5                | 0                            | 0                             | 2                         | 6             | 0                      |
| Diritto        | 29              | 29              | 0                          | 7              | 22               | 0                            | 0                             | 0                         | 0             | 0                      |
| Lettere        | 24              | 22              | 7                          | 8              | 7                | 0                            | 0                             | 1                         | 1             | 0                      |
| FSC            | 173             | 156             | 61                         | 87             | 8                | 0                            | 0                             | 7                         | 1             | 9                      |
| SSSPC          | 108             | 0               | 0                          | 0              | 0                | 0                            | 0                             | 108                       | 0             | 0                      |
| SPR            | 0               | 0               | 0                          | 0              | 0                | 0                            | 0                             | 0                         | 0             | 0                      |
| <b>TOTALE</b>  | <b>1581</b>     | <b>1211</b>     | <b>644</b>                 | <b>445</b>     | <b>122</b>       | <b>16</b>                    | <b>0</b>                      | <b>248</b>                | <b>80</b>     | <b>42</b>              |
| DPGC           | 204             | 183             | 54                         | 108            | 21               | 11                           | 0                             | 19                        | 0             | 2                      |
| ISSR           | 1               | 0               | 0                          | 0              | 0                | 0                            | 0                             | 0                         | 0             | 1                      |

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione

FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica

SPR = Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa

DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica

ISSR = Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»

Statistiche 2003/2004.  
 Prospetto studenti per Nazione di provenienza

| <i>Nazione</i>          | <i>Studenti</i> | <i>Nazione</i>          | <i>Studenti</i> |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| <b>AFRICA</b>           |                 | <b>AMERICA CENTRALE</b> |                 |
| Angola                  | 12              | Costa Rica              | 4               |
| Benin                   | 3               | Cuba                    | 1               |
| Burkina Faso            | 7               | Dominicana, Rep.        | 4               |
| Burundi                 | 13              | El Salvador             | 7               |
| Camerun                 | 15              | Guatemala               | 1               |
| Capo Verde              | 5               | Honduras                | 2               |
| Centrafrica             | 1               | Messico                 | 32              |
| Congo, R.D.             | 86              | Nicaragua               | 4               |
| Congo                   | 4               | Panama                  | 1               |
| Costa d'Avorio          | 7               | Saint Lucia             | 1               |
| Egitto                  | 5               |                         | Totale 57       |
| Eritrea                 | 2               |                         |                 |
| Etiopia                 | 8               | <b>AMERICA DEL SUD</b>  |                 |
| Ghana                   | 3               | Argentina               | 14              |
| Guinea Bissau           | 1               | Bolivia                 | 5               |
| Kenya                   | 6               | Brasile                 | 42              |
| Madagascar              | 15              | Cile                    | 10              |
| Malawi                  | 1               | Colombia                | 38              |
| Mali                    | 1               | Ecuador                 | 12              |
| Mozambico               | 4               | Paraguay                | 3               |
| Nigeria                 | 17              | Perù                    | 10              |
| Ruanda                  | 11              | Uruguay                 | 4               |
| Senegai                 | 1               | Venezuela               | 11              |
| San Tomé e Principe     | 2               |                         | Totale 149      |
| Tanzania                | 11              |                         |                 |
| Togo                    | 3               | <b>ASIA</b>             |                 |
| Uganda                  | 1               | Birmania                | 2               |
| Zambia                  | 4               | Cina                    | 8               |
|                         | Totale 249      | Corea                   | 31              |
|                         |                 | Filippine               | 10              |
| <b>AMERICA DEL NORD</b> |                 | Giappone                | 3               |
| Canada                  | 2               | India                   | 69              |
| Stati Uniti             | 3               | Indonesia               | 10              |
|                         | Totale 5        | Iraq                    | 1               |
|                         |                 | Israele                 | 4               |
|                         |                 | Libano                  | 7               |

| <i>Nazione</i>       | <i>Studenti</i> | <i>Nazione</i>  | <i>Studenti</i> |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Myanmar              | 1               | Germania        | 8               |
| Pakistan             | 1               | Gran Bretagna   | 1               |
| Siria                | 2               | Grecia          | 2               |
| Sri Lanka            | 6               | Irlanda         | 1               |
| Thailandia           | 3               | Italia          | 707             |
| Taiwan               | 1               | Jugoslavia      | 5               |
| Timor Est            | 4               | Lituania        | 5               |
| Vanuatu (Oceania)    | 1               | Malta           | 3               |
| Viet Nam             | 10              | Olanda          | 1               |
| Totale 174           |                 | Polonia         | 48              |
|                      |                 | Portogallo      | 4               |
|                      |                 | Repubblica Ceca | 4               |
|                      |                 | Romania         | 26              |
| <b>EUROPA</b>        |                 | Slovacchia      | 16              |
| Albania              | 9               | Slovenia        | 1               |
| Belgio               | 3               | Spagna          | 21              |
| Bielorussia          | 2               | Svezia          | 1               |
| Bosnia ed Erzegovina | 2               | Svizzera        | 3               |
| Bulgaria             | 1               | Ucraina         | 36              |
| Croazia              | 24              | Ungheria        | 6               |
| Francia              | 7               | Totale 947      |                 |

**NAZIONI DI PROVENIENZA: 96**

**TOTALE STUDENTI: 1581**

| <b>Area Geografica</b> | <b>Nazioni</b> | <b>Studenti</b> |
|------------------------|----------------|-----------------|
| Africa                 | 28             | 249             |
| America del Nord       | 2              | 5               |
| America Centrale       | 10             | 57              |
| America del Sud        | 10             | 149             |
| Asia                   | 19             | 174             |
| Europa                 | 27             | 947             |
| <b>TOTALE</b>          | <b>96</b>      | <b>1581</b>     |

Statistiche 2003/2004.  
Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

| Facoltà di Filosofia<br>Centri affiliati | Studenti iscritti |            |           |            |
|------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|------------|
|                                          | 1° anno           | 2° anno    | Licenza   | Totale     |
| Benediktbeuern - Germania                | 16                | 9          | -         | 25         |
| Caracas - Venezuela                      | 17                | 29         | -         | 46         |
| Dakar-Fann - Sénégal                     | 5                 | 12         | -         | 17         |
| Lo Canas - Cile                          | 5                 | 2          | -         | 7          |
| Los Teques - Venezuela                   | -                 | -          | -         | 0          |
| Nashik - India                           | 17                | 13         | 7         | 37         |
| Nave - Italia                            | 18                | 12         | -         | 30         |
| Yaoundé I.C. - Camerún                   | 31                | 24         | 17        | 72         |
| Yaoundé J.M. - Camerún                   | 63                | 69         | -         | 132        |
| Yercaud - India                          | -                 | -          | -         | 0          |
| <b>TOTALE</b>                            | <b>172</b>        | <b>170</b> | <b>24</b> | <b>366</b> |

| Facoltà di Teologia<br>Centri affiliati/aggregati/spons. | Studenti iscritti |            |           |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|------------|
|                                                          | Baccalaur.        | Diploma    | Licenza   | Totale     |
| Bangalore - India                                        | 42                | -          | 21        | 63         |
| Barcelona - Spagna                                       | 2                 | -          | -         | 2          |
| Barcelona - Spagna - ISSR                                | -                 | 9          | 2         | 11         |
| Belo Horizonte - Brasile                                 | 25                | -          | -         | 25         |
| Buenos Aires - Argentina                                 | 11                | -          | -         | 11         |
| Caracas - Venezuela                                      | 23                | -          | -         | 23         |
| Cremisan - Israele                                       | 9                 | -          | -         | 9          |
| Guatemala - Guatemala                                    | 3                 | -          | -         | 3          |
| Lumumbashi - Congo                                       | 9                 | -          | -         | 9          |
| Madrid - Spagna                                          | 7                 | -          | -         | 7          |
| Manila - Filippine                                       | 24                | -          | -         | 24         |
| Messina - Italia                                         | 15                | -          | 8         | 23         |
| Messina - Italia - SSSBS                                 | -                 | 107        | -         | 107        |
| São Paulo - Brasile                                      | 22                | -          | -         | 22         |
| Shillong - India                                         | 18                | -          | 7         | 25         |
| Tlaquepaque - Messico                                    | 10                | -          | -         | 10         |
| <b>TOTALE</b>                                            | <b>220</b>        | <b>116</b> | <b>38</b> | <b>374</b> |

| Facoltà di Scienze Educazione<br>Centri aggregati/sponsorizzati | Studenti iscritti |           |            |            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------|------------|
|                                                                 | 1° anno           | 2° anno   | 3° anno    | Totale     |
| Catecheticum - Cile                                             | -                 | -         | 13         | 13         |
| FICT Roma - Italia                                              | 40                | 50        | 77         | 167        |
| ISRE Venezia - Italia                                           | -                 | -         | 87         | 87         |
| SEP Firenze - Italia                                            | -                 | 9         | 5          | 14         |
| <b>TOTALE</b>                                                   | <b>40</b>         | <b>59</b> | <b>182</b> | <b>281</b> |

| <b>Facoltà di Scienze Com. Sociale</b><br><b>Centri sponsorizzati</b> | Studenti iscritti |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
|                                                                       | 2° anno           | 3° anno   | Totale    |
| Buenos Aires - Argentina                                              | -                 | 19        | 19        |
| <b>TOTALE</b>                                                         | -                 | <b>19</b> | <b>19</b> |

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 1040.

Statistiche 1965-2003.  
Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

| <b>Anno<br/>accad.</b> | <b>Teologia</b> | <b>Ist. Sup.<br/>Pedago-<br/>gia</b> | <b>Filosofia</b> | <b>Diritto<br/>Canonico</b> | <b>Lettere<br/>Cristiane<br/>Classiche</b> | <b>Altri<br/>Corsi</b> | <b>TOTALE</b> |
|------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1964-65                | 168             | 68                                   | 54               | 3                           | 30                                         | —                      | 323           |
| 1965-66                | 188             | 167                                  | 52               | 4                           | 38                                         | —                      | 449           |
| 1966-67                | 215             | 218                                  | 46               | 6                           | 44                                         | —                      | 529           |
| 1967-68                | 219             | 235                                  | 43               | 3                           | 25                                         | —                      | 525           |
| 1968-69                | 236             | 344                                  | 26               | 3                           | 20                                         | —                      | 629           |
| 1969-70                | 220             | 380                                  | 23               | 0                           | 10                                         | —                      | 633           |
| 1970-71                | 157             | 403                                  | 14               | 0                           | 6                                          | —                      | 580           |
| 1971-72                | 138             | 395                                  | 8                | 0                           | 0                                          | 9                      | 550           |
| 1972-73                | 169             | 394                                  | 20               | 2                           | 11                                         | 16                     | 612           |
| 1973-74                | 181             | 348                                  | 29               | 3                           | 14                                         | 28                     | 603           |
|                        |                 | FSE                                  |                  |                             |                                            |                        |               |
| 1974-75                | 181             | 351                                  | 24               | 0                           | 13                                         | 41                     | 610           |
| 1975-76                | 210             | 297                                  | 23               | 4                           | 19                                         | 3                      | 556           |
| 1976-77                | 191             | 250                                  | 26               | 4                           | 8                                          | —                      | 479           |
| 1977-78                | 191             | 274                                  | 36               | 4                           | 8                                          | 14                     | 527           |
| 1978-79                | 205             | 273                                  | 40               | 0                           | 5                                          | 9                      | 532           |
| 1979-80                | 185             | 270                                  | 40               | 4                           | 8                                          | —                      | 507           |
| 1980-81                | 198             | 305                                  | 53               | 10                          | 6                                          | —                      | 572           |
| 1981-82                | 291             | 294                                  | 48               | 7                           | 11                                         | —                      | 651           |
| 1982-83                | 288             | 364                                  | 53               | 39                          | 11                                         | —                      | 755           |
| 1983-84                | 292             | 368                                  | 54               | 12                          | 18                                         | —                      | 744           |
| 1984-85                | 332             | 397                                  | 45               | 23                          | 21                                         | —                      | 818           |
| 1985-86                | 371             | 398                                  | 41               | 14                          | 22                                         | —                      | 846           |
| 1986-87                | 425             | 423                                  | 53               | 16                          | 15                                         | —                      | 932           |
| 1987-88                | 430             | 427                                  | 45               | 11                          | 20                                         | —                      | 933           |
|                        |                 |                                      |                  |                             |                                            | ISCOS                  |               |
| 1988-89                | 433             | 465                                  | 62               | 8                           | 28                                         | 15                     | 1011          |
| 1989-90                | 386             | 499                                  | 59               | 11                          | 30                                         | 44                     | 1029          |
| 1990-91                | 412             | 654                                  | 47               | 19                          | 28                                         | 59                     | 1219          |
| 1991-92                | 400             | 788                                  | 46               | 18                          | 29                                         | 58                     | 1339          |
| 1992-93                | 369             | 706                                  | 52               | 18                          | 24                                         | 62                     | 1231          |
| 1993-94                | 400             | 788                                  | 46               | 18                          | 29                                         | 58                     | 1339          |
| 1994-95                | 367             | 731                                  | 58               | 28                          | 31                                         | 70                     | 1285          |
| 1995-96                | 393             | 724                                  | 58               | 31                          | 30                                         | 81                     | 1317          |
| 1996-97                | 392             | 793                                  | 64               | 33                          | 23                                         | 78                     | 1383          |
| 1997-98                | 442             | 986                                  | 67               | 23                          | 33                                         | 87                     | 1638          |
|                        |                 |                                      |                  |                             |                                            | FSC                    |               |
| 1998-99                | 419             | 1040                                 | 76               | 29                          | 32                                         | 111                    | 1707          |
| 1999-                  | 383             | 921                                  | 84               | 41                          | 27                                         | 127                    | 158.3         |
| 2000-                  | 352             | 943                                  | 68               | 43                          | 27                                         | 150                    | 1583          |
| 2001-                  | 352             | 871                                  | 67               | 42                          | 28                                         | 167                    | 1527          |
| 2002-                  | 331             | 955                                  | 85               | 38                          | 32                                         | 181                    | 1622          |
| 2003-                  | 347             | 929                                  | 79               | 29                          | 24                                         | 173                    | 1581          |

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione

ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale



*Gradi accademici  
e Diplomi*



**GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI  
DALLA  
FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

**DOTTORATO**

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8, così divisi per specializzazione:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Catechetica                       | 1 |
| Dogmatica                         | 1 |
| Pastorale                         | 1 |
| Pastorale giovanile e Catechetica | 4 |
| Spiritualità                      | 1 |

**a) Specializzazione Catechetica**

ALATHARA STEPHEN GEORGE 31.03.2004  
The faith formatori a critical study of the models of faith formatore in different faith formation approaches. Towards a new model of a faith formator for Kerala  
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

**b) Specializzazione Dogmatica**

VENTURINI DAVIDE 26.11.2003  
La comprensione della Sacra Scrittura nel “De Doctrina Christiana” di Sant’Agostino  
(Relatore principale: Prof. Mario Maritano)

**c) Specializzazione Pastorale**

CORA SILVIO 08.10.2003  
Parola di Dio e modelli di comportamento dalla Restaurazione alla Conciliazione. I quadri mentali del clero in cura d’anime nelle omelie dei concorsi parrocchiali a Torino dal 1831 al 1929  
(Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo)

**d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

NDJEBE NGARMADJI GREGOIRE 22.10.2003  
La dimension politique de la Catéchèse en Afrique Noire francophone. Entre le statu quo et l’engagement politique des Eglises locales  
(Relatore principale: Prof. Emilio Alberich)

OLIVEIRA DE MORAES ABIMAR 11.06.2004  
 Igreja católica no Brasil e comunicapao social. Um estudo teológico-pastoral em perspectiva da formagao diocesana do “presbitero comunicador”  
 (Relatore principale: Prof. Damasio Medeiros)

SELVARAJU STEVEN 16.12.2003  
 The parish community and the adult catechumenate. An Theological-Empirical-Critical and Progettual Study on Community Participation in the local Church of Peninsular Malaysia  
 (Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

SIBOLDI ROSANGELA 29.09.2004  
 La rivista “Note di Pastorale Giovanile” (1967-1988): evoluzione delle scelte teologico-pratiche  
 (Relatore principale: Prof. Mario Midali)

#### e) Specializzazione Spiritualità

ANTHONY ROY 21.06.2004  
 The Image of the Missions and of the Missionary Diffused by “Gioventù Missionaria” 1923-1967. An Introductory Study of the Salesian Project of Youth Missionary Animation and Spirituality  
 (Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 9:

ALATHARA STEPHEN GEORGE  
 The faith formator: a critical study of the models of faith formators in different faith formation approaches. Towards a new model of a faith formator for Kerala  
 (Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 07.05.2004 Tesi n. 555

ANTHONY ROY  
 The Image of the Missions and of the Missionary Diffused by “Gioventù Missionaria” 1923-1967. An Introductory Study of the Salesian Project of Youth Missionary Animation and Spirituality  
 (Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo) 31.07.2004 Tesi n. 565

BONNEY GILLIAN MARY CLAIRE  
 Harmonising Modern and Patristic Exegesis. A hypothesis: “Benedictus Dominus, Deus Israel...” Lk 1, 58-79. An investigation of two different models  
 (Relatore principale: Prof. Carlo Buzzetti) 31.01.2004 Tesi n. 549

**CORA SILVIO**

Parola di Dio e modelli di comportamento dalla Restaurazione alla Conciliazione. I quadri mentali del clero in cura d'anime nelle omelie dei concorsi parrocchiali a Torino dal 1831 al 1929

(Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo) 28.11.2003

Tesi n. 547

**KORDZIKOWSKI JACEK**

Identità della catechesi in Polonia dopo la svolta democratica del 1989, fino al 1996. Verifica orientativa nell'orizzonte dell'educazione religiosa europea

(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti) 01.03.2004

Tesi n. 551

**MACASAET MARTIN**

Youth Ministry in the Filipino Catholic Church. A Theological-Empirical Study on the Ecclesiological Aspects of Filipino Catholic Youth Ministry

(Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony) 01.03.2004

Tesi n. 483

**MORA COMPANY GERMAN**

El perfil del animador cristiano de jóvenes. Estudio critico y propuesta de un perfil a partir de los documentos, nacionales y diocesanos, sobre Pastoral Juvenil de la Iglesia española (1975-2000)

(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) 24.11.2004

Tesi n. 545

**OLIVEIRA DE MORAES ABIMAR**

Igreja católica no Brasil e comunicação social. Um estudo teológico-pastoral em perspectiva da formação diocesana do "presbítero comunicador"

(Relatore principale: Prof. Damasio Medeiros) 31.07.2004

Tesi n. 561

**SELVARAJU STEVEN**

The parish community and the adult catechumenate. An Theological-Empirical-Critical and Projectual Study on Community Participation in the local Church of Peninsular Malaysia

(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 09.01.2004

Tesi n. 548

**LICENZA**

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 70, così distribuiti per specializzazione:

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Dogmatica                                 | 1  |
| Spiritualità                              | 10 |
| Pastorale giovanile e Catechetica         | 28 |
| Pastorale (Sezione di Torino)             | 2  |
| Catechetica (Centro aggregato di Messina) | 11 |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Missiologia (Centro aggregato di Shillong)                        | 8  |
| Pastorale giovanile e Catechetica (Centro aggregato di Bangalore) | 10 |

**Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:**

**a) Specializzazione Dogmatica**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| DI LORETO FABRIZIO | 18/06/2004 |
|--------------------|------------|

**b) Specializzazione Spiritualità**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| DHARMANATHAN JOHN              | 15/06/2004 |
| FISSORE MARIO                  | 08/06/2004 |
| GOMES DA CRUZ JOAQUIM MAURICIO | 25/06/2004 |
| IVANIV VASYL                   | 18/06/2004 |
| PERDOMO ROJAS JOSE' YENID      | 16/06/2004 |
| RAPOL SOLOMON                  | 10/06/2004 |
| RUSSO CARLO                    | 02/02/2004 |
| SCARIA REGY                    | 18/06/2004 |
| URATA SHINJIRO                 | 25/06/2004 |
| VALARKODU MATHAI MATHEW        | 16/06/2004 |

**c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| ALEMA HAGOS WOLDEGIORGIS                | 18/06/2004 |
| ALVAREZ VELASQUEZ JUAN FRANCISCO        | 28/09/2004 |
| ANIZI EMERSON ROGERIO                   | 09/06/2004 |
| BARBETTA SALVATORE                      | 11/10/2004 |
| CIRILLO ALESSANDRO                      | 06/10/2004 |
| CSIZMADIA ZOLTÁN                        | 18/06/2004 |
| FLORES PAVON JOSE' ALFREDO              | 16/06/2004 |
| HABUR AGUSTINUS MANFRED                 | 16/06/2004 |
| JOJO ANAND KUMAR                        | 21/06/2004 |
| JOSEPH MUTHIRAKALAYIL JOSEPH            | 09/06/2004 |
| KWASNIEWSKA URSZULA BEATA               | 22/06/2004 |
| LASKOVYY SVYATOSLAV                     | 13/02/2004 |
| MATHEW ALAPPATT MATHEW                  | 16/06/2004 |
| MOBEL MARCELIUS                         | 09/09/2004 |
| MORI MARCO                              | 18/06/2004 |
| PAJOLA JOSE' ANTONIO                    | 12/10/2004 |
| PEREIRA DE CARVALHO ALMEIDA RUI ALBERTO | 07/06/2004 |
| PINNA STEFANO DIEGO                     | 18/06/2004 |
| PIREDDA ROBERTO                         | 22/06/2004 |
| PUSHPARAJ RAJAN                         | 07/10/2004 |
| SERRAO MARK                             | 21/06/2004 |
| SHNOUDA MATHEOS ADIB                    | 09/06/2004 |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| SILVA SERGIO           | 04/02/2004 |
| SPAGNOLI DOMENICO EURO | 04/10/2004 |
| VACLAVEK LUBOS         | 13/02/2004 |
| VISCARDI CRISTIAN      | 14/06/2004 |
| VIVIANI MAURIZIO       | 03/06/2004 |
| WAPISO PREMPREE        | 21/06/2004 |

#### **d) Specializzazione Pastorale**

|                  |            |
|------------------|------------|
| CAPUANO BRUNO    | 28/05/2004 |
| VOLPONI GIUSEPPE | 11/06/2004 |

### **BACCALAUREATO**

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 237, così distribuiti:

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Sede di Roma                           | 29 |
| Sezione di Torino                      | 18 |
| Centro aggregato di Messina            | 11 |
| Centro aggregato di Bangalore          | 37 |
| Centro aggregato di Caracas            | 20 |
| Centro aggregato di Shillong           | 20 |
| Centro affiliato di Cremona - Betlemme | 10 |
| Centro affiliato di Barcellona         | 1  |
| Centro affiliato di Madrid             | 9  |
| Centro affiliato di San Paolo          | 22 |
| Centro affiliato di Belo Horizonte     | 21 |
| Centro affiliato di Tlaquepaque        | 10 |
| Centro affiliato di Guatemala          | 1  |
| Centro affiliato di Manila             | 15 |
| Centro affiliato di Lubumbashi         | 8  |
| Centro affiliato di Buenos Aires       | 5  |

#### **Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| ALVES SANTOS MARCELO           | 07/06/2004 |
| BALMA MAURO                    | 09/06/2004 |
| BELLI ROSARIO                  | 18/06/2004 |
| BEORCHIA CARLO                 | 08/06/2004 |
| BIANCO MARIA                   | 16/06/2004 |
| BURBANO TOBAR ARLEY ALCIBIADES | 24/06/2004 |
| CABAN VAZQUEZ CARLOS JOSE'     | 11/06/2004 |
| CACHIA ERIC                    | 07/06/2004 |
| CAMAYA JOEL                    | 13/02/2004 |
| CANELLA MICHELE                | 08/06/2004 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| CESCIUT MARCO                     | 10/06/2004 |
| COMINO VARO ANTONIO               | 15/06/2004 |
| CUCCHI EMANUELE                   | 08/06/2004 |
| D'AURIA MASSIMILIANO              | 16/06/2004 |
| DE LUCA MASSIMILIANO              | 11/06/2004 |
| DUROLA CESARE                     | 08/06/2004 |
| ESTER ALBERTO                     | 21/06/2004 |
| FIGUEROA EGUIGUREMS KARLA MARLENE | 15/09/2004 |
| FRIGERIO RICCARDO                 | 08/06/2004 |
| GARCIA SANCHEZ FERNANDO           | 24/06/2004 |
| GHIONE CLAUDIO                    | 10/06/2004 |
| GIACOPINI NICOLA                  | 08/06/2004 |
| GIOVANNINI CLAUDIO                | 11/06/2004 |
| GRECH LOUIS                       | 08/06/2004 |
| JIMENEZ JIMENEZ LAURO EDINSON     | 24/09/2004 |
| KHESHAIBOUN SAMER                 | 23/06/2004 |
| LIBERTI COSTANTINO                | 16/06/2004 |
| MARIANO ANTONIO GIORGIO           | 08/06/2004 |
| MATRICARDI FABIO                  | 08/06/2004 |
| MENNITTI RAFFAELE                 | 08/06/2004 |
| MJESHTRI DORIAN                   | 21/06/2004 |
| MUBENGA KAYEMBE DAVID             | 10/06/2004 |
| NAKADA SHOICHIRO                  | 15/06/2004 |
| NGUYEN DUC TAM                    | 10/06/2004 |
| PAROLIN CLAUDIO                   | 09/06/2004 |
| PONTE ENRICO                      | 08/06/2004 |
| RIBERO CORRADO                    | 09/06/2004 |
| RINCON ANDRADE MARIA GUADALUPE    | 21/06/2004 |
| RODRIGUES DE LIMA MARCIA          | 13/11/2003 |
| SALA GIOVANNI                     | 08/06/2004 |
| SILVA BRANDAO MONICA              | 18/06/2004 |
| TEIXEIRA GOMES BENEDITO HELIO     | 14/06/2004 |
| TOUNSI ROBERT                     | 18/06/2004 |
| TU THIEN HUAN                     | 14/06/2004 |
| TYMONCHAK STEPAN                  | 09/06/2004 |
| VELLA DAVIDE                      | 17/06/2004 |
| VU DUY TONG                       | 14/06/2004 |

## **DIPLOMA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 91, così distribuiti per Qualificazione (12):

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| Spiritualità                                           | 2 |
| Qualificazione in Pastorale giovanile e Catechetica    | 2 |
| Scienze Religiose                                      | 1 |
| Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona) | 7 |



e per Specializzazione (79):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)

79

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:**

**a) Qualificazione Spiritualità**

MATOS DE FREITAS FILHO JOSE' MARCELO  
NGAMWONG MAYUREE

24/06/2004  
15/06/2004

**b) Qualificazione Pastorale Giovanile e Catechetica**

KADUGAMPARAMBIL GEORGE PHILOMINA SHIJI  
VILLCA AGUILA R FELICIDAD

22/06/2004  
19/06/2004

**c) Qualificazione Scienze Religiose**

IERARDI PATRIZIA

12/02/2004

**MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero sono 4, così distribuiti:

Sede di Roma

1

Centro sponsorizzato di Barcellona

3

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero nella sede di Roma:**

DE CILLIS GRAZIA

06.11.2003

# GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

## **DOTTORATO**

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 9, così divisi per Specializzazione:

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Metodologia pedagogica                             | 3 |
| Pastorale giovanile e Catechetica                  | 1 |
| Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale | 1 |
| Psicologia                                         | 4 |

### **a) Specializzazione Metodologia pedagogica**

KENDIRJIAN ROBERT 14.06.2004  
La formazione alla maturità umana dei candidati al sacerdozio nella Chiesa Armena cattolica. Situazione e possibili indicazioni metodologiche  
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco)

PANACKAL CHRISTEL 29.04.2004  
Ongoing Spiritual formation of women religious in Midlife: A Pedagogical Proposal with a Special Reference to the Congregation of the Sisters of the Destitute  
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

SANGMA BERNADETTE 07.06.2004  
Salesian sisters of Don Bosco in northeast India. A historical study on the educational presence from 1923 to 1953  
(Relatore principale: Prof. José Manuel Prellezo)

### **b) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

KOTOWSKIJAROSLAW 15.06.2004  
Il modello pedagogico dell'educazione permanente e le sue applicazioni alla catechesi degli adulti  
(Relatore principale: Prof. Emilio Alberich)

### **c) Specializzazione Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale**

NDIKUMASABO JOSEPH 05.02.2004  
Paix et justice et education a ces valeurs au Burundi à la lumière des messages pontificaux pour la journée mondiale de la paix  
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

#### **d) Specializzazione Psicologia**

KAVIRA TAWITEMWIRA 20.04.2004  
Personnalité et relations interpersonnelles entre les époux nande du Congo sur la base des théories d'Adler et d'Erikson  
(Relatore principale: Prof. Klement Polacek)

PRADA RAMIREZ JOSE RAFAEL 23.10.2003  
La madurez afectiva, el concepto de si y la adhesión al ministerio sacerdotal. Estudio empírico con una muestra de sacerdotes italianos, colombianos y estadounidenses, según la "teoría del apego"  
(Relatore principale: Prof. Antonio Arto)

SHIM EUN JUNG 08.03.2004  
Pastoral counseling of older adults: toward a short-term integrative approach  
(Relatore principale: Prof. Eugenio Fizzotti)

TESOURA BERNADETTE JACINTO 25.02.2004  
Lo studio empirico sullo sviluppo dell'identità degli adolescenti/giovani in relazione alle istituzioni educative del Mozambico  
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 9:

FILIPOVIC' ANA  
Religiöse Erziehung als Hilfe zur Menschwerdung. Eine Untersuchung zur Religionspädagogik Adolf Exelers (1926-1983)  
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti) 31.01.2004 Tesi n. 550

KAVIRA TAWITEMWIRA  
Personnalité et relations interpersonnelles entre les époux nande du Congo sur la base des théories d'Adler et d'Erikson  
(Relatore principale: Prof. Klement Polacek) 30.06.2004 Tesi n. 560

KENDIRJIAN ROBERT  
La formazione alla maturità umana dei candidati al sacerdozio nella Chiesa Armena cattolica. Situazione e possibili indicazioni metodologiche  
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco) 31.07.2004 Tesi n. 564

KOTOWSKI JAROSLAW  
Il modello pedagogico dell'educazione permanente e le sue applicazioni alla catechesi degli adulti  
(Relatore principale: Prof. Emilio Alberich) 30.09.2004 Tesi n. 566

**NDIKUMASABO JOSEPH**

Paix et justice et education a ces valeurs au Burundi à la lumière des messages pontificaux pour la journée mondiale de la paix  
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey) 30.04.2004

Tesi n. 554

**PANACKAL CHRISTEL**

Ongoing Spiritual formation of women religious in Midlife: A Pedagogical Proposal with a Special Reference to the Congregation of the Sisters of the Destitute  
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 31.05.2004

Tesi n. 557

**PRADA RAMIREZ JOSE RAFAEL**

La madurez afectiva, el concepto de si y la adhesión al ministerio sacerdotal. Estudio empirico con una muestra de sacerdotes italianos, colombianos y estadounidenses, segun la "teoria del apego"  
(Relatore principale: Prof. Antonio Arto) 28.11.2003

Tesi n. 546

**SANGMA BERNADETTE**

Salesian sisters of Don Bosco in northeast India. A historical study on the educational presence from 1923 to 1953  
(Relatore principale: Prof. José Manuel Prellezo) 19.07.2004

Tesi n. 562

**SHIM EUN JUNG**

Pastoral counseling of older adults: toward a short-term integrative approach  
(Relatore principale: Prof. Eugenio Fizzotti) 07.05.2004

Tesi n. 556

**LICENZA**

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 157, così distribuiti per specializzazione:

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Metodologia pedagogica                                | 6  |
| Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale    | 7  |
| Pedagogia e Comunicazione sociale                     | 4  |
| Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale | 14 |
| Pedagogia sociale                                     | 3  |
| Pedagogia per la formazione delle vocazioni           | 16 |
| Psicologia                                            | 58 |
| Pastorale giovanile e Catechetica                     | 36 |
| Pastorale catechetica (Centro aggregato di Santiago)  | 13 |

**Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:**

**a) Specializzazione Metodologia pedagogica**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| FARAONE GIUSEPPINA   | 24/09/2004 |
| LOMBARDI NICOLA      | 15/10/2004 |
| MILIE CIOBANU IOAN   | 17/06/2004 |
| RAIMONDO PROVVIDENZA | 09/06/2004 |
| SCILIPOTI MONICA     | 02/02/2004 |
| UGHETTO MARIO        | 10/02/2004 |

**b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale**

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| BAKANIBONA JEAN CHRYSOSTOME      | 06/10/2004 |
| DZALTO MARIJA                    | 02/02/2004 |
| KASPRUS GASIENICA KRYSTYNA MARIA | 02/02/2004 |
| KIRAGA WILLY                     | 08/06/2004 |
| LEVYTSKA HANNA                   | 30/09/2004 |
| MAKUCH DANUTA                    | 04/02/2004 |
| TECLEMICAEL TESSEMA TSEGHE       | 03/02/2004 |

**c) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione Sociale**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| CASAMASSIMA SELENE         | 17/06/2004 |
| GJINI HANE                 | 11/03/2004 |
| IHEJIRIKA WALTER CHIKWENDU | 26/01/2004 |
| NDUWAMUNGU JOSEPH          | 22/06/2004 |

**d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale**

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| ASSEY JOHN JOSEPH                       | 17/06/2004 |
| AZIBEREHO J.M. VIANNEY                  | 17/06/2004 |
| BETKOU ROCH PATRICK                     | 03/02/2004 |
| CHIARINOTI JUAN CARLOS                  | 17/06/2004 |
| KOO BON MAN                             | 22/06/2004 |
| LEZCANO CAÑETE EUSEBIO                  | 30/01/2004 |
| MASANDI KISUKU                          | 07/01/2004 |
| MBUYI MAL AMBA CHRISTINE                | 11/02/2004 |
| MENGUE CLAIRE                           | 01/10/2004 |
| MWILA MARY PURITY                       | 13/02/2004 |
| PULIDO AGUILAR RICARDO ALONSO           | 22/06/2004 |
| RAMIREZ MARTINEZ GUILLERMO ARTURO       | 14/06/2004 |
| RUBAKARE NDABA RAMIYE JEAN-MARIE-NIVARD | 11/02/2004 |
| SSEBUWUFU JUDE                          | 21/06/2004 |

#### **e) Specializzazione Pedagogia sociale**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| AN MI YOUNG                    | 30/09/2004 |
| PICCOLO ANDREA                 | 16/06/2004 |
| SANCHO VALDIVIELSO JUAN MANUEL | 18/06/2004 |

#### **1) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni**

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| CARTAGENA GUTIERREZ ANTONIO       | 03/02/2004 |
| CONSTANTIN SIMON                  | 16/06/2004 |
| CORREIA DOS SANTOS JACINTA        | 08/06/2004 |
| DEMEKE BORU WORKU                 | 10/02/2004 |
| FALTAMO BORSAMO RUFAEL            | 28/01/2004 |
| JOSEPH PRINCYMON                  | 17/06/2004 |
| KQIRA HANA                        | 05/10/2004 |
| LOBO STANY GILBERT                | 18/06/2004 |
| MAZOLA AYINAPA JOSEPH             | 05/10/2004 |
| MUNDENKURIAN GEORGE RENNY FRANCIS | 21/06/2004 |
| NAG PAULUS                        | 21/06/2004 |
| PHAM THI LE THUY                  | 10/06/2004 |
| RODRIGUEZ VAZQUEZ JORGE           | 05/10/2004 |
| SAVARINATHAN JOHN BRITTO          | 22/06/2004 |
| SEBASTIAN LUCY                    | 24/06/2004 |
| SLIWKA ANDRZEJ                    | 28/01/2004 |

#### **g) Specializzazione Psicologia**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| ALAIMO MARIA ELISABETTA         | 24/02/2004 |
| ANTONELLI ELENA                 | 02/02/2004 |
| BAGLINI CLAUDIA                 | 05/10/2004 |
| BALESTRINI VIVIANA              | 04/02/2004 |
| BARTOCCI SILVIA                 | 10/06/2004 |
| BERETTA MASCIA                  | 07/06/2004 |
| BERNARDINI AGNESE               | 08/03/2004 |
| BILLETTA MAURO                  | 19/07/2004 |
| BORGHINI AGNESE                 | 07/09/2004 |
| BOTTA FRANCESCA                 | 11/02/2004 |
| BUCC1ARELLI BARBARA             | 10/02/2004 |
| CARABELLI PIERFRANCESCA         | 03/03/2004 |
| CERICHELLI ANNA                 | 30/01/2004 |
| D'ETTORIS MARILISA              | 08/09/2004 |
| ETANDALA ESU'U ANDRE'           | 10/02/2004 |
| FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA     | 07/06/2004 |
| GALATI IDA                      | 08/09/2004 |
| GARGIULO LUISA                  | 12/02/2004 |
| GEMMA ROBERTA                   | 24/06/2004 |
| GEORGE GILL ISABELLA            | 16/06/2004 |
| GHEBREKIDAN TEKLEMARIAM BERHANE | 25/05/2004 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| INCROCCI MANUELA CHIARA GIORGIA | 17/06/2004 |
| LORIGA CLAUDIA                  | 10/06/2004 |
| MAMBRINI FEDERICA               | 07/09/2004 |
| MATHALIKUNNEL VARKEY MARY       | 08/06/2004 |
| MATTIOLI FRANCESCA              | 07/09/2004 |
| MAURO FRANCESCA                 | 08/09/2004 |
| MONGI LORENZA SABRINA STEFANIA  | 11/02/2004 |
| MOSCONI DAVIDE                  | 21/06/2004 |
| MULLER HEIKE                    | 08/09/2004 |
| MURA GIUSEPPINA                 | 16/06/2004 |
| MUSCELLA ILARIA                 | 07/09/2004 |
| NITTOLI EMANUELA                | 06/09/2004 |
| PARADISI SIMONA                 | 10/02/2004 |
| PELUSO VERONICA                 | 10/02/2004 |
| PEROTTO NATALIA LAURA           | 27/01/2004 |
| PRENCIPE SARA MARIA             | 17/06/2004 |
| PROCOPIO CONCETTA               | 06/09/2004 |
| QUINZI GABRIELE                 | 13/02/2004 |
| RANUCCI CARMEN                  | 08/09/2004 |
| RIGGI VALERIA                   | 02/12/2003 |
| ROVERE GLORIA MARIA             | 10/02/2004 |
| SALOMONE RAFFAELLA              | 02/02/2004 |
| SANTOPADRE SILVIA               | 30/01/2004 |
| SEBASTIAN MICHAEL               | 07/06/2004 |
| SEKULOVA RUZENA                 | 14/09/2004 |
| SEMBRANO ANA GINA               | 08/06/2004 |
| STRNISA SPELA                   | 22/04/2004 |
| TANINI VALENTINA                | 08/09/2004 |
| TIBERI FRANCESCA ROMANA         | 16/06/2004 |
| TICOLPE SILVIA                  | 12/02/2004 |
| TISEI ROBERTO                   | 10/06/2004 |
| VALENTI LIRIA                   | 07/06/2004 |
| VALENTI MARIA ELENA             | 17/06/2004 |
| VENTIMIGLIA CHIARA              | 01/04/2004 |
| VIOLA CLAUDIA                   | 13/07/2004 |
| VYHNALEK JAN                    | 17/06/2004 |
| WIERZBA GRZEGORZ                | 08/06/2004 |

#### **h) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| AMADOR AVILA JOSE ISRAEL    | 10/02/2004 |
| BARICHELLO DAMIANO          | 21/04/2004 |
| BAY RIBES JOSE' MIGUEL      | 05/10/2004 |
| BORJA RUNITA                | 28/09/2004 |
| COLUCCIROCCO                | 03/02/2004 |
| CVRKAL PETR                 | 28/09/2004 |
| D'ALIA DOMENICO             | 09/06/2004 |
| DELLE CHIAIE MARIA CRISTINA | 28/09/2004 |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| DILLON BETH ANN                       | 14/06/2004 |
| FENIS GERALYN ALETH                   | 30/09/2004 |
| FISSEHA KELETE KIBRA                  | 22/11/2003 |
| GALLEGO CONDOY MIRIAM BERNARDA        | 09/06/2004 |
| GONZALEZ SORIA MARTIN                 | 15/06/2004 |
| GUERRERO MARTINEZ MARIA TERESA        | 16/06/2004 |
| HAN SANG SUK                          | 22/06/2004 |
| JANG JAE YONG                         | 24/06/2004 |
| JUAREZ RAMIREZ BALBINO EDUARDO        | 05/10/2004 |
| KAYITANA GAETAN                       | 04/06/2004 |
| KEWA NAMANG MARIA FATIMA              | 10/06/2004 |
| KIM GWAN-SOO                          | 06/10/2004 |
| LO CHIAN-CHIAN                        | 17/06/2004 |
| MACEVICIUTE DALIA                     | 14/10/2004 |
| MARANGONI MILENA                      | 10/02/2004 |
| MULENGA CLEMENT                       | 18/06/2004 |
| MUNOZ CACERES JUAN CARLOS             | 08/06/2004 |
| NGASSENEMO ANGE-ANATOLE               | 27/09/2004 |
| NYONI KRISTOFA ZULU                   | 08/06/2004 |
| OLANO ANGEL OSCAR ERNESTO             | 26/01/2004 |
| ROCA FELIX                            | 11/10/2004 |
| SANCHEZ CORTES JOSE ASCENCION         | 07/06/2004 |
| SANTIESTEBAN SANCHEZ FELICITAS JUDITH | 17/09/2004 |
| SOLIS RANGEL DELSA EDITH              | 17/06/2004 |
| VARGAS TOVAR JAIRO                    | 30/09/2004 |
| VOGL BARBARA ELISABETH                | 04/06/2004 |
| WARNAKULASURIYA DON SAMSON ROY        | 21/06/2004 |
| WOLDETENSAE AWANO ABBA JOSEPH         | 08/06/2004 |

## BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 59:

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| AKALU SEIFU WOINSHET            | 16/06/2004 |
| AL VARADO CAMARGO LUIS FELIPE   | 03/02/2004 |
| ANDELA NDZANA MARIE SUZANNE     | 29/09/2004 |
| AY ALEW REDE AZEB               | 03/02/2004 |
| AZITEMINA KIMBA ESPERANCE       | 26/01/2004 |
| BANDEIRA ANDREA                 | 30/09/2004 |
| BENEDETTI ILARIA                | 03/06/2004 |
| BULIC JENKO                     | 26/01/2004 |
| CARMINATI MARCO                 | 04/06/2004 |
| C ATT ARI MANOLO                | 02/02/2004 |
| CHAVEZ GONZALEZ MARIO GUILLERMO | 08/06/2004 |
| CONSTANTIN SIMON                | 26/01/2004 |



|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| DE STEFANO GIULIA                   | 13/02/2004 |
| DERVISHI ENKELEJDA                  | 21/06/2004 |
| EDO BRETO ANA                       | 12/02/2004 |
| EL HAYEK DANY                       | 01/10/2004 |
| GARCIA SANDRA                       | 02/02/2004 |
| GIONI ARIANNA                       | 01/10/2004 |
| GMITTER MAREK                       | 25/06/2004 |
| GONZALEZ MEDINA LUIS MANUEL         | 24/06/2004 |
| GRANO MICHELE                       | 06/02/2004 |
| GRETIC' IVAN                        | 28/01/2004 |
| GUERRERO ANGANOY BLANCA FLOR        | 24/06/2004 |
| HERNANDEZ VEGA CLAUDIA              | 29/09/2004 |
| HORVAT MARIJA                       | 11/02/2004 |
| JOSEPH ATHANASE                     | 27/01/2004 |
| KAYITANA GAETAN                     | 26/01/2004 |
| K.IILIAN NGITIR                     | 24/06/2004 |
| KIM SHIN MI                         | 18/06/2004 |
| KOZAK ANDRIY                        | 28/01/2004 |
| KRAJNAK MARTIN                      | 08/06/2004 |
| LISTWON MARCIN                      | 28/01/2004 |
| LUPAU FLORICA                       | 21/06/2004 |
| MARIANO IRAG ANAFE                  | 24/06/2004 |
| MAZOLA AYINAPA JOSEPH               | 02/02/2004 |
| MHINA VINCENT EUSTICE               | 10/02/2004 |
| MIGUEL ESPINHARA ELISABETE          | 11/02/2004 |
| MOLTENI ENRICO                      | 10/06/2004 |
| MULUANE CHRISTOPHE                  | 26/01/2004 |
| NDINDURUVUGO JEAN-BOSCO             | 18/06/2004 |
| NGOYI NSOMBO                        | 11/06/2004 |
| NYONI KRISTOFA ZULU                 | 26/01/2004 |
| PAULO UMUSUBI TELESOPHORA           | 10/06/2004 |
| PEREZ GARCIA MIGUEL                 | 16/06/2004 |
| PLATOSH ANDRII                      | 02/02/2004 |
| QUISIRUMBAY BARRAGAN CARLOS ALBERTO | 05/10/2004 |
| RAINIHERINORO ALBERT                | 11/02/2004 |
| RAVAOSOLO MARIE HONORINE CLOTILDE   | 13/02/2004 |
| RAZAFINIANJA JEAN ROGER             | 09/02/2004 |
| ROMERO RAMIREZ BENJAMIN             | 21/06/2004 |
| ROTH HANELORE                       | 30/09/2004 |
| RUSSO DARIA                         | 12/02/2004 |
| SANCHEZ TOALA JORGE LUIS            | 24/06/2004 |
| SARNO FRANCESCA                     | 11/06/2004 |
| SCEVOLA SABRINA                     | 10/02/2004 |
| VARGAS TOVAR JAIRO                  | 11/02/2004 |
| VERZELETTI ENZO OLIVIERO            | 28/01/2004 |
| VILLANUEVA PLATA RICARDO ANTONIO    | 06/02/2004 |
| WOJT AGNIESZKA WACLAWA              | 12/02/2004 |

## DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 181, così distribuiti per **Qualificazione (110)**:

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Pedagogia per le vocazioni (Sede di Roma)                             | 3  |
| Educatore professionale (Centro sponsorizzato di La Quercia)          | 47 |
| Formatore in Campo Socio Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)  | 7  |
| Counseling Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)                | 32 |
| Formatore professionale (Centro sponsorizzato di Venezia)             | 2  |
| Formatore in Educazione familiare (Centro sponsorizzato di Venezia)   | 6  |
| Pedagogico-Didattica per insegnanti (Centro sponsorizzato di Venezia) | 4  |
| Operatore in Orientamento (Centro sponsorizzato di Venezia)           | 1  |
| Formatore vocazionale (Centro sponsorizzato di Venezia)               | 4  |
| Educatore professionale (Centro sponsorizzato di Firenze)             | 4  |

e per **Specializzazione (71)**:

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Formatore professionale TM (Centro sponsorizzato di Venezia)          | 3  |
| Formatore in Campo Socio Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)  | 3  |
| Formatore in Educazione familiare (Centro sponsorizzato di Venezia)   | 9  |
| Operatore in Orientamento (Centro sponsorizzato di Venezia)           | 5  |
| Counseling Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)                | 40 |
| Counseling in Psico-Oncologia (Centro sponsorizzato di Venezia)       | 6  |
| Pedagogico-Didattica per insegnanti (Centro sponsorizzato di Venezia) | 5  |

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:**

### a) Qualificazione in Pedagogia per le vocazioni

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| GEORGE DAISY               | 16/06/2004 |
| PUTHALATH AUGUSTINE JASMIN | 13/02/2004 |
| TESEYRA FERNANDO OSCAR     | 15/06/2004 |

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI  
DALLA  
FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

**DOTTORATO**

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3:

DULLIUS PAULO LARI 23.01.2004  
Processo simbòlico progressivo e regressivo em Paul Ricoeur. Urna leitura a partir do inconsciente  
(Relatore principale: Prof. Sabino Palumbieri)

FERNANDO ALANGARAM SAHAYADAS 20.02.2004  
The principle of responsibility: the proposal of Hans Jonas and its critical appraisal  
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà)

PEN ROBERT 01.06.2004  
Communication as mutual self-mediation in context. Bernard Lonergan's Philosophy of Communication  
(Relatore principale: Prof. Adriano Alessi)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 3:

DULLIUS PAULO LARI  
Processo simbòlico progressivo e regressivo em Paul Ricoeur. Urna leitura a partir do inconsciente  
(Relatore principale: Prof. Sabino Palumbieri) 30.04.2004 Tesi n. 552

FERNANDO ALANGARAM SAHAYADAS  
The principle of responsibility: the proposal of Hans Jonas and its critical appraisal  
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà) 01.03.2004 Tesi n. 553

PEN ROBERT  
Communication as mutual self-mediation in context. Bernard Lonergan's Philosophy of Communication  
(Relatore principale: Prof. Adriano Alessi) 30.06.2004 Tesi n. 559

## **LICENZA**

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 24, così distribuiti:

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Sede di Roma                    | 7  |
| Centro aggregato di Nashik      | 5  |
| Centro aggregato di Youndé I.C. | 12 |

### **Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| CAMAYA JOEL            | 11 /06/2004 |
| CRUZ RODRIGUEZ ENRIQUE | 12/10/2004  |
| FRENI CRISTIANA        | 21/06/2004  |
| MKICHWE JOSEPH         | 13/02/2004  |
| PANAR PAVOL            | 13/10/2004  |
| QUINZI GABRIELE        | 15/06/2004  |
| SORRENTINO MARCO       | 02/02/2004  |

## **BACCALAUREATO**

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 178, così distribuiti:

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Sede di Roma                       | 21 |
| Centro aggregato di Dakar          | 11 |
| Centro aggregato di Nashik         | 14 |
| Centro aggregato di Yaoundé I.C.   | 22 |
| Centro affiliato di Caracas        | 18 |
| Centro affiliato di Nave           | 12 |
| Centro affiliato di Yaoundé J.M.   | 66 |
| Centro affiliato di Benediktbeuern | 14 |

### **Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| ACUNA PIZARRO CELSO HECTOR | 22/06/2004 |
| ANFOSSI MICHELE            | 22/06/2004 |
| BONTÀ' FRANCESCO           | 22/06/2004 |
| CARUSO NATALE              | 22/06/2004 |
| CERASA FABIO               | 23/06/2004 |
| DAL CIN EROS               | 23/06/2004 |
| DE RUVO FRANCESCO          | 23/06/2004 |
| EZEMA PARACLETA            | 21/06/2004 |
| GUIDA MASSIMILIANO         | 21/06/2004 |
| MATTIVI LIVIO              | 21/06/2004 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| MORALES FERNANDO EZEQUIEL   | 21/06/2004 |
| NANNELLI DANIELA            | 21/06/2004 |
| NEGRO ALESSANDRO            | 21/06/2004 |
| PANERÒ MARCO                | 21/06/2004 |
| PASSAFARI GIOACCHINO        | 22/06/2004 |
| PAZ ALEJANDRO ALBERTO RAMON | 21/06/2004 |
| RAIMONDO GIUSEPPE           | 22/06/2004 |
| RAVELOMBE ARISTIDE ALAIN    | 22/06/2004 |
| REDAVID FRANCESCO           | 21/06/2004 |
| TESTON LORENZO              | 22/06/2004 |
| TOLLU STEFANO FRANCESCO     | 22/06/2004 |

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI  
DALLA  
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

**DOTTORATO**

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:

|                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CANONICI MARIA CLOTILDE<br>L'attività di governo di Benedetto XIV Vescovo di Ancona dal 1727 al<br>1731<br>(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)                                         | 04.03.2004 |
| DO DUC DUNG<br>Ecclesialità della Missione delle persone consacrate nella scuola<br>(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)                                                                | 07.06.2004 |
| PAOLETTI PIERLUIGI<br>Il Sacramento del Matrimonio secondo l'insegnamento di Adriano VI<br>(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)                                                         | 10.10.2003 |
| RIDDEI GIULIANA<br>La dichiarazione di morte presunta nel diritto matrimoniale canonico.<br>(Approfondimenti dottrinali ed evoluzione del can. 1707)<br>(Relatore principale: Prof. Sabino Ardito) | 19.10.2003 |

**LICENZA**

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono 9:

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| CASUCCI ELENA           | 12/02/2004 |
| CIBINEL JOSE' VERISSIMO | 24/06/2004 |
| COPPOLA LUCIA           | 12/02/2004 |
| MAMBOU SIMON            | 12/02/2004 |
| NGANDU KABUMVUBUENDE    | 12/02/2004 |
| PINI LIVIO              | 04/10/2004 |
| SCALISE SALVATORE       | 19/06/2004 |
| SLIVON JOZEF            | 04/10/2004 |
| ZURAD STANISLAW         | 04/10/2004 |

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI  
DALLA  
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

**DOTTORATO**

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 1 :

KOLCZYNSKI RYSZARD ROBERT 21.06.2004  
Homilia Paschalis Melitonis Sardenis "Peri Pascha" eiusque rationes hi-  
storicae et theologicae  
(Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 4:

HABYARIMANA SIMON  
Le Traite de Saint Ambroise sur le Sant Esprit. Synthese doctrinale et re-  
cherche des sources. Ambroise et Basile  
(Relatore principale: Prof. Calogero Riggi) 31.07.2004 Tesi n. 558

KOLCZYNSKI RYSZARD ROBERT  
Homilia Paschalis Melitonis Sardenis "Peri Pascha" eiusque rationes hi-  
storicae et theologicae  
(Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo) 31.07.2004 Tesi n. 563

LIBAMBU MICHEL WILLY  
Trinitas creatrix apud Patres Latinos (saec. IV-V). Studia historica et  
philologica latinitatis christianae  
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata) 01.10.2004 Tesi n. 568

MALINGISI MWANDER  
Consortium familiare Ecclesiae Fundamenta communionis apud Cypria-  
num  
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata) 14.11.2003 Tesi n. 544

**LICENZA**

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 3:

IFEANACHO EVARISTUS OKWUCHUKWU 14/06/2004  
KRAUZE JULIA 14/06/2004  
SOLOMIENIUK MICHAL PRZEMYSŁAW 21/09/2004

## **BACCALAUREATO**

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 6:

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| EKUTSHU-ALEKI OLAKA-ALEXIS     | 11/02/2004 |
| FERRAZ GERARDI FABRICIO MARCEL | 30/03/2004 |
| GARCIA SALMERON JOSE RICARDO   | 17/09/2004 |
| GROCH ROBERT ROMAN             | 22/06/2004 |
| NAJDOWSKA JOLANTA              | 21/06/2004 |
| WU YINLAN                      | 25/06/2004 |



**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI  
DALLA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

**DOTTORATO**

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| DONARSKIPIOTR                                                                    | 27.09.2004 |
| L'immagine del prete nella fiction televisiva italiana: tra stereotipo e realtà. |            |
| (Relatore principale: Prof. Franco Lever)                                        |            |

|                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| SIPAK PIOTR ADAM                                                                                                                                                | 15.06.2004 |
| Il marketing e la missione della Chiesa. Le possibilità di ricorso ai principi concettuali e alle tecniche operative del marketing nella nuova evangelizzazione |            |
| (Relatore principale: Prof. Adriano Zanicchi)                                                                                                                   |            |

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 2:

|                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ                                                                                                                                               |             |
| Media Education as addressed by the international Congresses for Communication within the period 1990-2000. Key Concepts, Perspectives, Difficulties and main Paradigms |             |
| (Relatore principale: Prof. Roberto Giannatelli)                                                                                                                        | 30.09.2004  |
|                                                                                                                                                                         | Tesi n. 567 |

|                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SIPAK PIOTR ADAM                                                                                                                                                |             |
| Il marketing e la missione della Chiesa. Le possibilità di ricorso ai principi concettuali e alle tecniche operative del marketing nella nuova evangelizzazione |             |
| (Relatore principale: Prof. Adriano Zanicchi)                                                                                                                   | 01.10.2004  |
|                                                                                                                                                                 | Tesi n. 569 |

**LICENZA**

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 37:

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| BILLAN ESSAM                 | 01/04/2004 |
| CAREDDU STEFANIA             | 23/09/2004 |
| CESARIO MARIA ANSELMINA      | 22/01/2004 |
| CHAVEZ MASACHE ANGEL VICENTE | 07/05/2004 |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| CHIATTI STEFANO                  | 13/02/2004 |
| DE LUCA ELEONORA                 | 24/06/2004 |
| GEARA HANNA BECHARA              | 28/05/2004 |
| GERETTO DONATELLA                | 01/10/2004 |
| GIGLIARELLI LAURA                | 27/09/2004 |
| GRAD ZDZISLAW                    | 27/11/2003 |
| HÖGER RASTISLAV                  | 17/06/2004 |
| JERIE ANDRZEJ JANUSZ             | 28/09/2004 |
| KABWAY KAMUPUNGA                 | 14/10/2004 |
| KRAWIEC MARIUSZ                  | 25/06/2004 |
| KUBICKOVA KATERINA               | 18/12/2003 |
| LEE SANG DO                      | 13/02/2004 |
| LOTIERZO GIOVANNI                | 22/06/2004 |
| MANDOSI CRISTINA                 | 12/10/2004 |
| MARCIAL SANCHEZ FEDERICO ENRIQUE | 24/09/2004 |
| MARIANO CEZAR SERGIO ANTONIO     | 23/06/2004 |
| MASCORRO LOPEZ ENRIQUE           | 23/06/2004 |
| MEDICI EMANUELA                  | 18/10/2004 |
| MWEWA ELIJAH BWALYA              | 23/06/2004 |
| NSENGA KAYAMBA BRIGITTE          | 16/03/2004 |
| PAKKAM MICHAEL HARRIS            | 18/06/2004 |
| PINHEIRO VITONE DAVID            | 23/09/2004 |
| POLANSKI LUKASZ                  | 15/10/2004 |
| QUATTROCCHI LUDOVICA             | 03/06/2004 |
| RODRIGUEZ RODRIGUEZ LEONARDO     | 13/10/2004 |
| RUMEZAMAGAMBO HERMENEGILDE       | 16/06/2004 |
| SCIBILIA SANTI                   | 14/06/2004 |
| SFEIR ELIE ZAKHIA                | 17/06/2004 |
| VU MINH TRANG                    | 09/06/2004 |
| WRONSKI TOMASZ KRZYSZTOF         | 24/06/2004 |
| YOO SOO YONG                     | 17/06/2004 |
| YOO WON YONG                     | 23/06/2004 |
| ZAPOTOCZNY ALEKSANDRA            | 24/06/2004 |

## **BACCALAUREATO**

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 2:

|               |             |
|---------------|-------------|
| CHOI U KYOUNG | 29/01 /2004 |
| DONATI LUCA   | 22/06/2004  |

**DIPLOMI RILASCIATI  
DALLA  
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICOLOGIA CLINICA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica sono 26:

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| AIELLO GABRIELLA            | 24/09/2004 |
| ARATA ALESSANDRA            | 24/01/2004 |
| CALZA VARA PAOLO            | 24/01/2004 |
| CAMILLI MASSIMO             | 26/06/2004 |
| CAROZZA ELEONORA            | 24/01/2004 |
| CINQUEGRANA ISABELLA        | 24/01/2004 |
| CIURLI MARIA PAOLA          | 26/06/2004 |
| COSTANTINI BARBARA          | 24/01/2004 |
| DAIDONE CARMELO             | 26/06/2004 |
| DESTRO FIORE ANTONELLA      | 24/01/2004 |
| DIADORI ELISABETTA          | 24/01/2004 |
| FERRAIOLI LILIANA           | 26/06/2004 |
| FLORA CATERINA              | 26/06/2004 |
| FORTINI STEFANIA            | 26/06/2004 |
| GERACI SERAFINA             | 26/06/2004 |
| GIUSEPPINI MARIA GIUSEPPINA | 26/06/2004 |
| MELIS MARIA                 | 26/06/2004 |
| MORTILLARO MARIANGELA       | 24/01/2004 |
| OLIVA ANNAMARIA             | 24/09/2004 |
| PAGLIAROSI CRISTINA         | 24/01/2004 |
| PASSERINI DANIELA           | 26/06/2004 |
| PIZZICONI LAURA             | 24/09/2004 |
| TERRASI FRANCESCA           | 24/01/2004 |
| VERROCCHIO MARIA            | 24/01/2004 |
| ZAMPICININI MARIO           | 26/06/2004 |
| ZANOTTI MARCO               | 26/06/2004 |

**DIPLOMI RILASCIATI  
DAL  
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PEDAGOGIA RELIGIOSA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Pedagogia religiosa sono 12:

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| AGOSTINI LORETTA         | 11/11/2003 |
| ALETTA PATRIZIA          | 11/11/2003 |
| BARBIERI CARMEN GIOVANNA | 11/11/2003 |
| BASSI FEDERICA           | 11/11/2003 |
| CAVAGNOLO LAURA          | 27/01/2004 |
| COSTA FILIPPO            | 12/07/2004 |
| DE BELLIS MARIA TERESA   | 05/03/2004 |
| FENU ASSUNTINA           | 13/02/2004 |
| GASPARINI ENRICA         | 13/02/2004 |
| REGINI ROBERTO           | 27/01/2004 |
| SAETTA ROMILDA           | 20/02/2004 |
| TARANTINO COSIMA         | 12/07/2004 |

## **PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI**

### **1. Medaglia dell'UPS**

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

#### **DOTTORATO (difeso)**

##### *Facoltà di Teologia:*

CORA SILVIO (PA)  
OLIVEIRA DE MORAES ABIMAR (PC)  
SELVARAJU STEVEN (PC)  
VENTURINI DAVIDE (DG)

##### *Facoltà di Scienze dell'Educazione:*

KAVIRA TAWITEMWIRA (PE)  
KENDIRJIAN ROBERT (MP2)  
KOTOWSKI JAROSLAW (PC)  
NDIKUMASABO JOSEPH (PS2)  
PANACKAL CHRISTEL (MP2)  
PRADA RAMIREZ JOSE RAFAEL (PE)  
SHIM EUN JUNG (PE)

##### *Facoltà di Filosofia'.*

DULLIUS PAULO LARI  
FERNANDO ALANGARAM SAHAYADAS

##### *Facoltà di Diritto Canonico:*

CANONICI MARIA CLOTILDE  
DO DUC DUNG  
PAOLETTI PIERLUIGI

##### *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche'.*

KOLCZYNSKI RYSZARD ROBERT

##### *Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:*

SIPAK PIOTR

#### **LICENZA**

##### *Facoltà di Teologia:*

FLORES PAVON JOSE' ALFREDO (PC)  
KWASNIEWSKA URSZULA BEATA (PC)

MORI MARCO (PC)  
PINNA STEFANO DIEGO (PC)  
PIREDDA ROBERTO (PC)  
VIVIANI MAURIZIO (PC)

*Facoltà di Scienze dell'Educazione'.*

CASAMASSIMA SELENE (PCS)  
D'ALIA DOMENICO (PC)  
GEMMA ROBERTA (PE)  
KOO BON MAN (PFP)  
MURA GIUSEPPINA (PE)  
PELUSO VERONICA (PE)  
PULIDO AGUILAR RICARDO ALONSO (PFP)  
QUINZI GABRIELE (PE)  
SANCHO VALDIVIELSO JUAN MANUEL (PSO)  
SAVARINA JOHN BRITTO (PFV)  
SSEBUWUFU JUDE (PFP)  
VALENTI MARIA ELENA (PE)

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche'.*

KRAUZE JULIA

*Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale'.*

SCIBILIA SANTI

**BACCALAUREATO**

*Facoltà di Teologia:*

BIANCO MARIA  
COMINO VARO ANTONIO  
FRIGERIO RICCARDO  
GARCIA SANCHEZ FERNANDO  
MUBENGA KAYEMBE DAVID

*Facoltà di Filosofia'.*

NANNELLI DANIELA  
PANERÒ MARCO  
TESTON LORENZO

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:*

WUN YINLAN

**2. Riduzione del 50% delle Tasse accademiche nell'a.a. 2004-2005**

Hanno ottenuto l'esonero del 50% della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

*Facoltà di Teologia:*

Lazzaro Boris (1° ciclo)  
Ba Si (Sein Myint) Edward (SP)  
Bizimana Innocent (DG)  
Marques Da Costa Malicia Paulo Jorge (PC)

*Facoltà di Teologia (Sez. Torino):*

De Giorgi Giorgio Maria (1° ciclo)

*Facoltà di Scienze dell 'Educazione:*

Kabre Lea Goudoubwaoga (PFV)  
Morais De Castro Tarcizio Antonio (PFP)  
Guacaneme Moreno Julio Andres (PSO)  
Buonaugurio Cristina (PE)  
Caldas Esteves José Fernando (PC)

*Facoltà di Filosofia:*

Campanella Giovanni (1° ciclo)  
Roccaro Ermanno (2° ciclo)

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:*

Pancerz Marcin Marksymilian (2° ciclo)

*Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:*

Selmo Giannica (1° ciclo)  
Bustamante Zamorano Juan Fleman (2° ciclo)





*Sintesi riassuntiva  
delle Dissertazioni dottorali*



## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ALATHARA Stephen George: *The Faith Formator: A Critical Study of the Models of Faith Formators in Different Faith Formation Approaches. Towards a New Model of a Faith Formator for Kerala.*

Faith formation is the primary mission of the Church. The purpose of faith formation is to bring faith to life and life to faith for each individual and community. The faith formator is one of the most effective ministers for leading today's people to the Christian way of life. The Church in Kerala is specified because, she is the major portion of the Church in India and, the problems and needs of this particular Church are entirely different from those in the other parts of India. In the context of Kerala, we are following the anthropological, shared praxis and social science approaches in different forms. The philosophy behind this scientific study is based on the conviction that the society and the faith formation situation of Kerala is radically changing and is heading towards an unimaginable future. This fact calls for a renewed programme of formation of Catholics for Christian living, in which the formators are the touchstones.

This dissertation is aimed at exploring the assets of the models of faith formators in the three approaches and studying the possibility of applying the positive elements of these models through a new model in the context of Kerala. The work is divided into six chapters. The introductory chapter presents the dissertation in its methodological parameters. If faith formation is to be understood in its integral sense it needs to be situated in the local ecclesiological context. This chapter is an attempt to study the general situation of Kerala within the perspective of faith formation and the formator.

The second chapter is entitled, 'The Model of the Catechist in the Anthropological Approach' and it deals particularly with the model of the catechist proposed by Amalorpavadass. This chapter describes the theological and pedagogical basis of the anthropological approach. The model of the catechist in this approach is that of guru. This chapter portrays the identity, functions, qualities, contexts, tools, spirituality and formation of the catechist. The third chapter is on the religious educator in the shared Christian praxis approach proposed by Thomas H. Groome and this approach was one of the most significant developments of the 1980s. In order to arrive at the model of the Christian religious educator proposed by Groome in shared praxis, this chapter explains the main idea underlying shared praxis, the terminological clarifications, pedagogical movements, tasks, skills, spirituality and the formation of the Christian religious educator. The fourth chapter describes the social science approach in faith formation in general and the religious educator in particular. This approach is the contribution of James Michael Lee. The effectiveness of the religious educator depends on how he/she integrates these roles in his/her religious education process. This chapter also gives a list of qualities that the religious educator needs to have envisaged in the model of religious education proposed by Lee. There is a life way and a life work for each person. The spirituality of the religious educator basically depends on his/her life way, but it also occurs in the life work.

The fifth chapter deals with the critical evaluation of the models of the faith formator. In order to evolve a new model of a faith formator for Kerala, the models of faith formators proposed by these three approaches have to be critically evaluated. This chapter critically analyses the special features and limitations of the models by using the

catechetical documents of the Church as criteria. In this chapter I am presenting a comparative study of the models of the faith formator in these three approaches. The final chapter proposes a new model of a faith formator for the context of Kerala. The theological background of this new model is founded on the models of faith formators in the anthropological, shared Christian praxis and social science approaches. The best elements which are suitable for the context of Kerala are taken and integrated. In order to safeguard this new model from errors, it is filtered through the guidelines and criteria of the catechetical documents of the Church. This chapter presents Jesus Christ who is the master formator as the role model for faith formators. To enhance the future ministry this chapter concludes with the proposal for a self evaluation. This study has clearly affirmed that faith formation as 'God's work' is based not on human abilities but on the power of the Risen Lord. The purpose of my work is prophetic, namely to bring about the finest kind of faith formation we can dream of and implement it in Kerala.

ANTHONY Roy: *The Image of the Missions and of the Missionary diffused by "Gioventù Missionaria" 1923-1967. An Introductory Study of the Salesian Project of Youth Missionary Animation and Spirituality.*

The period that extended from the end of World War I to Vatican Council II has been one of extraordinary missionary expansion in the Church in general and in the Salesian Congregation in particular. During this time, the salesian institutions, especially those in Italy, found themselves at the centre of a vibrant youth missionary movement. The missionary association for students "Gioventù Missionaria" and its periodical with the same name formed the nucleus of this movement. Besides being a reflection of the missionary expansion of the Congregation, both the association and the periodical served as efficacious instruments to augment missionary enthusiasm and the flow of vocations to the Congregation.

It has been the interest to grasp the motivational elements and the mentality that has sustained this vast yet efficacious missionary movement, that has guided the centring of this research paper on a particular problem: What is the image of the missions and of the missionary that has been diffused by the periodical, and accepted and circulated in the various groups of the movement.

This paper has been divided into four chapters. The first seeks to place «Gioventù Missionaria» in its ecclesial and salesian context. The period was marked by a daring missionary launching into new areas especially in the two vast continents of Africa and Asia. The review was part of a vaster context of many other missionary associations and their periodicals. The salesian youth missionary association was founded in a particular context of the post-World War I Italy - the rising to power of Fascism.

The Second chapter deals with the history of the salesian youth missionary association and its periodical. Inspired by the desperate cry for assistance by Giovanni Fergnani, a salesian missionary in China, "Gioventù Missionaria" had its origin in the institutions of the Figlie di Maria Ausiliatrice in 1908. But it was only towards 1920 that the association entered the institutions of the Salesians. In 1923, in view of the golden jubilee celebrations of the salesians missions, the periodical was initiated with a particular scope to promote missionary vocations. Ever since, both the association and the periodical have played an important role in the Christian and missionary animation of the students in the salesian houses, and in the formation of the young salesians.

The third chapter enters into the analysis of the periodical and puts in light the way that the missionaries perceived the local reality in the various missions and how they reported those same realities for creating missionary enthusiasm in the school going boys and girls of the salesian institutions. The chapter highlights the great appreciation that the missionaries manifested for elements in the local cultures that were good and human, and on the other hand their condemnation for other elements which were in direct contradiction with the Gospel values. However, in all their activities, the periodical stands as a witness to that great sympathy for a people not yet part of the salvation brought by Christ, that marked every genuine missionary.

The fourth chapter deals with the image of the missions and of the missionary projected by the periodical. Divided into four sections, this chapter studies this image under three dimensions: salvation, civilisation and adventure. The fourth section is dedicated to the periodical's projection of the specific characteristics that mark a salesian mission and a salesian missionary.

Going beyond the justifiable romanticisation of the figure of the missionary, the periodical puts in relief the profound forces of motivation that moved the missionaries to dedicate their entire life to the service of the unevangelised section of mankind: their deep dedication to Christ and to His church combined with a sacrificial love for the "unsaved" section of humanity.

CORA Silvio: *Parola di Dio e modelli di comportamento dalla Restaurazione alla Conciliazione. I quadri mentali del clero in cura d'anime nelle omelie dei concorsi parrocchiali a Torino dal 1831 al 1929.*

La ricerca si colloca nell'ambito degli studi sulla predicazione e sull'omiletica che vanta numerosi contributi in epoca recente. È caratterizzata dal fatto che, oltre all'analisi dottrinale, letteraria e retorica, mira a mettere in luce l'evoluzione di aspetti sociali, mentalità e humus culturale, religiosità e spiritualità. Per raggiungere tale scopo l'Autore si è concentrato sulle omelie composte dai sacerdoti candidati ai concorsi parrocchiali nella diocesi di Torino nel corso di un secolo (1831-1929): un vastissimo fondo documentario, conservato integro presso l'Archivio Arcivescovile di Torino, analizzato nel suo insieme e poi campionato in scansioni temporali.

Obiettivo principale è l'indagine dei quadri mentali del clero in cura d'anime tra Restaurazione e Conciliazione, per metterne in luce trasformazioni e riflessi sulla prassi pastorale.

Gli interlocutori sono sia gli studiosi della Chiesa e della religiosità che quelli della storia civile e della cultura. Si toccano temi significativi per la storia della pastorale, dell'antropologia culturale, della società e delle mentalità. La prospettiva di indagine è tripla: retorico-formale, contenutistico-spirituale e culturale-etica.

Gli esiti più rilevanti e le novità della ricerca si possono sintetizzare in tre punti fondamentali. Innanzitutto l'esplorazione rileva che il rapporto con le popolazioni, nella coscienza di questo clero, è fondato primariamente su preoccupazioni pastorali e religiose, mentre la connotazione politica e di potere viene posta in secondo piano o del tutto ignorata: questo dato contrasta con diffuse conclusioni storiografiche marcatamente ideologiche o dedotte a partire da documentazione parziale. In secondo luogo viene fatta risaltare la funzione dei pastori quali mediatori delle indicazioni e dei documenti magisteriali, da essi interpretati in funzione del vissuto reale e della mentalità del

popolo. Infine viene contestualizzata e meglio definita la consistenza culturale di questa parte del clero e i suoi quadri mentali fra '800 e '900: accanto alla caratteristica prevalentemente intransigente e spiritualistico-clericale indotta dalla formazione seminaristica, è possibile registrare aperture pragmatiche, sfaccettature prospettiche, approfondimenti ed ampliamenti di vedute stimolati dalla cura d'anime, dall'immersione nel sociale, da un evidente continuo confronto dialettico con la cultura laica.

L'indagine di quest'ambito particolare del ministero, quale è la predicazione ordinaria nella diocesi di Torino, ha anche condotto a rilevare lo sviluppo e i tratti caratteristici di un ideale di pastore e di cristiano che può contribuire a far comprendere moventi interiori e ragioni di una coscienza identitaria e di un modello solidamente radicato nella spiritualità, permeato di profonda religiosità, ma più propenso all'azione e alla realizzazione di iniziative ed istituzioni religiose, educative e caritative di forte impatto sociale.

I dati reperiti, registrati e rielaborati (contenuti nel volume di Appendici e nel CD allegato) possono essere strumenti di utilità documentaria per ricercatori e storici in vista di ulteriori sviluppi ed approfondimenti.

OLIVEIRA DE MORAES Abimar: *Igreja Católica no Brasil e Comunicando Social. Um estudo teológico-pastoral em perspectiva da formando diocesana do «presbitero comunicador».*

La tesi studia la situazione della Chiesa Cattolica in Brasile in relazione alla Comunicazione Sociale per tracciare delle linee per la formazione diocesana del «presbitero comunicatore». Partendo dalla riflessione sui rapporti tra Teologia e Comunicazione Sociale, la tesi costruisce, quale suo filone progressivo, il concetto di «movimento» comunicazionale brasiliano e, tramite una metodologia storica e documentale fa emergere, dal rapporto tra la Chiesa Cattolica in Brasile e la Comunicazione Sociale, il «presbitero comunicatore», segnato profondamente da una nuova, vera e propria antropologia, per la missione evangelizzatrice della Chiesa ad intra e ad extra.

Il lavoro si articola in cinque capitoli secondo un itinerario che, partendo dalla situazione della società brasiliana [primo capitolo] e della Chiesa Cattolica in Brasile in relazione alle nuove sfide pastorali [secondo capitolo], giunge ad illustrare la posizione ufficiale della Chiesa circa la Comunicazione Sociale, con particolare attenzione al contesto Latino-americano [terzo capitolo] e la ricezione di questa nel contesto ecclesiale brasiliano [quarto capitolo] per poi tratteggiare delle linee formative per i presbiteri di oggi nel contesto brasiliano [quinto capitolo]. Lo scopo di questa articolazione è quello di offrire non solo uno studio storico-documentale, ma un programma teologico-pastorale di educazione alla/nella Comunicazione agli attuali, ma principalmente, ai futuri ministri diocesani ordinati.

SELVARAJU Steven: *The Parish Community and the Adult Catechumenate: A Theological-Empirical-Critical and Projectual Study on Community Participation in the Local Church of Peninsular Malaysia.*

Among the key directives of the RCIA document is that it calls for the initiation of adults "take place within the community of the faithful" (RCIA, n. 4). It also states that,

“the People of God, as represented by the local Church, should understand and shown by their concern that the initiation of adults is the responsibility of all the baptized” (RCIA, n. 9). This means that the local Christian community has not only to be the place or locus of the initiation process but also that its members have to consciously and actively become involved in initiating its new members. No where is this reality more evident than in the context of the parish, which is considered to be the most immediate and visible expression of the local Christian community. Within the parish, existing members are called to initiate catechumens through four main ecclesial actions: creating a sense of belonging (koinonia), providing faith formation or catechesis (kerygma), celebrating the liturgical and sacramental rites (liturgia) and involvement in a ministry of service (diakonia). Participation of the parish community in these four actions can help provide the proper environment within which catechumens are able to feel welcomed, know their faith, celebrate the liturgy and become involved in service.

Among the main objectives of the study was to examine and evaluate the current nature of community participation in the process in the local Church in relation to the four-ecclesial actions. As a result, an empirical research on the nature of community participation in the RCIA process was carried out in ten parishes. A special questionnaire was prepared in order to obtain data from two sample groups namely, members of the parish as well as those who were initiated through the process. Data received from 451 respondents was analyzed and interpreted. In summary, there were a number of positive aspects. Among these was that there was an awareness of the RCIA process among 88.3% of local Catholics while an estimated 88.8% were aware that ‘all members of the parish’ were responsible for initiating catechumens. In terms of participation, at least 77.8% of members participated in the liturgical or sacramental rites, while 52.7% made attempts to welcome catechumens into the community. However, only 23.9% of members tried to share their faith with those being initiated and 16.3% involved catechumens in some form of service. Of great concern was the fact that there is a lack of formation being provided to RCIA facilitators, sponsors and godparents. In many cases, RCIA facilitators viewed the RCIA process as ‘our responsibility’ while in some cases, parish members viewed the RCIA as ‘someone else’s responsibility’. In view of this, we proposed a general strategy on how community participation can be enhanced through the three moments of information, formation and transformation. This three-fold strategy that promotes an integral and collaborative approach is aimed at adult members of the community, as well as those involved in catechumenate ministries, members of Basic Ecclesial Communities (BECs) and parish groups.

SIBOLDI Rosangela: *La rivista “Note di Pastorale Giovanile” (1967-1988): evoluzione delle scelte teologico-pratiche.*

La ricerca studia *Note di Pastorale Giovanile*, rivista pubblicata dal “Centro Salesiano Pastorale Giovanile” di Roma, che ininterrottamente dal 1967 rappresenta uno sforzo unico di riflessioni teologico-pratiche sulla pastorale giovanile. Rivisita la testata nel periodo 1967-1988, ipotizzando che esso costituisce un “tempo fecondo” per lo sviluppo della proposta veicolata. Analizza il contributo offerto con l’obiettivo di rilevare il graduale costituirsi delle opzioni teologico-pratiche e di segnalare le linee di sviluppo.

La tesi è condotta secondo il metodo storico e studia l’evoluzione delle scelte teologico-pratiche considerandole nel quadro più ampio del divenire socio-culturale ed ec-

desiale dell'Italia in particolare. Pur essendo articolata in 12 capitoli, si snoda fondamentalmente in tre parti. La prima parte corrisponde al capitolo iniziale: *Genesi ed elementi di identificazione di «Note di Pastorale giovanile»*, rivista all'insegna del dialogo (1967-1988), ed è propedeutica al tema scelto. Introduce al contesto istituzionale promotore della rivista e traccia alcuni elementi identificatori di tipo "materiale" e formale contenutistico della testata stessa. Le altre due parti entrano direttamente nel tema scelto; distinguono altrettante fasi storiche racchiuse nell'arco di undici anni. La seconda parte della tesi: *Note di Pastorale Giovanile 1967-'77: Impostazione di una "nuova" mentalità pastorale*, comprende la fase di gestazione della rivista e documenta l'impegno di impostare un agire ecclesiale tra la gioventù rispondente al rinnovamento auspicato identificabile nell'insieme di tre tappe descritte in rispettivi capitoli: la tappa 1967-'69, momento della creatività o pioggia di intuizioni; la tappa 1970-'74, tempo dei punti fermi condivisi; la tappa 1975-'77, periodo del consolidamento e del rilancio. La terza parte della ricerca: *Note di Pastorale Giovanile 1978-'88: Elaborazione di un progetto educativo pastorale*, evidenzia l'impegno di fondare un progetto pastorale organico e proponibile alla gioventù degli anni '80. Nella successione dei capitoli mette in luce alcuni centri di interesse rivelatisi "costitutivi di fondo": l'approfondimento del carisma salesiano, elemento ispiratore, e del "sistema preventivo", elemento unificatore del progetto; la ricerca di una pastorale che risulta essere dalla parte della vita e che fa riferimento all'Incarnazione; l'impegno di studio del cambiamento socio-culturale in ordine a una pastorale "situata"; l'attenzione a ciò che la Chiesa pensa e fa per la gioventù in ordine ai processi di trasmissione della fede; l'osservazione critica e "benevola" del mondo giovanile con l'opzione preferenziale per i "lontani" e gli "ultimi"; l'indicazione di una proposta evangelica salvifica e interpellante e il riferimento a un modello comunicativo che assume la narrazione come prospettiva; il rimanere lungo gli anni in "stato di educazione" puntando su uno specifico modello di educazione alla fede che si fonda sull'orientamento dell'educabilità indiretta della fede e che si ispira all'animazione culturale; infine, la proposta di una spiritualità giovanile per la vita quotidiana.

Le due fasi storiche indicate stanno in un rapporto di grande continuità e registrano una evoluzione nel segno della "svolta" e nel segno della continuità, lasciando emergere linee costanti di sviluppo, ricche di una logica pastorale gravida di futuro. Il principio orientativo di ogni progettazione (fondamento della scelta di impostare la ricerca pastorale con coscienza ermeneutica - missionaria - educativa, in costante dialogo interdisciplinare e attenzione al linguaggio) è decisamente il principio cristocentrico, l'evento Gesù Cristo interpretato dalla prospettiva deU'Incarnazione, ma la pastorale promossa è attenta ai diversi criteri ispiratori dell'azione ecclesiale. Lungo gli anni, *Note di Pastorale Giovanile* svolge "una funzione critica" e ricopre una "funzione sociale" a favore di un'azione pastorale più illuminata. Esercita una funzione prospettica puntualizzando gradualmente "punti di non ritorno". Si pone sui tracciati della disciplina pastorale giovanile perché contribuisce ad assolvere il compito di affrontare con serietà il lavoro scientifico di analisi della prassi cristiana ed ecclesiale per un cambio e quello di formare gli operatori pastorali. Il suo apporto (1967-1988) è documentato come un tracciato serio e fecondo, espressione di una passione pastorale che vuol creare le condizioni perché nelle nuove generazioni cresca la Vita e la speranza.



VENTURINI Davide: *La comprensione delle Sacre Scritture nel De doctrina christiana di Sant'Agostino.*

Per S. Agostino la Scrittura si legge nella Chiesa e con la Chiesa, e la comunione in Cristo, che vincola la Chiesa a vivere in forma sempre più integra e radicale il duplice comandamento del *Pamore*, conduce quest'ultimo a divenire il principale criterio di comprensione della Sacra Scrittura stessa, il contesto spirituale entro cui matura il nostro incontro autentico con la Parola di Dio. La stessa equilibrata pluralità delle interpretazioni, portata avanti da Agostino, trova proprio nella carità il suo limite invalicabile. Se poi uno dei peggiori rischi nel porsi davanti al testo biblico consiste nel dichiarare l'inutilità delle regole ermeneutiche, ciò non sta a significare che Agostino contesti qualsiasi possibilità e validità al dono dell'interpretazione. Tutt'altro. L'approccio di Agostino alle Scritture è innanzitutto quello di un Pastore, un Pastore profondamente inserito nella Chiesa, che vede nella Scrittura un prolungamento dell'Incarnazione e quindi un elemento della Chiesa stessa. In conseguenza di ciò, regole, precetti, metodi sono tutti connessi con il valore supremo della carità, una carità che presuppone la fede e alimenta la speranza, e che non può che essere concepita e vissuta se non in un contesto ecclesiale. Per Agostino, poi, lo studio della Bibbia costituisce la forma più elevata del sapere cristiano e, in quanto 'segno', la Bibbia è poi affidata alla Chiesa, perché sia patrimonio vivo e alimento costante nell'attesa del superamento di ogni mediazione, e il riconoscimento di una molteplicità di sensi spirituali suscita un dinamismo ermeneutico letteralmente inesauribile. Qui, la concezione agostiniana dell'allegoria si salda con una peculiare teoria della sacramentalità della Bibbia e della creazione, ed è proprio nel *De doctrina christiana* in particolare che l'esegesi cristiana è orientata verso la ricerca della *res fidei* e della *res caritatis*. La tesi, in relazione alle tematiche poc'anzi brevemente sintetizzate, prevede innanzitutto un primo capitolo relativo all'incontro di Agostino con la Parola di Dio, a partire dal lento cammino di conversione, con un successivo inquadramento della visione biblica agostiniana, in relazione particolare con il *De doctrina christiana*. Questo capitolo introduttivo serve per far penetrare più propriamente e prontamente nel corpo specifico della tesi, fornendo tutta una serie di elementi di riferimento utili in seguito. Il secondo capitolo riguarda la Bibbia come 'segno', inserito nell'ambito di un universo di segni, in relazione particolare con il problema del linguaggio e delle difficoltà che si frappongono nel corso della lettura della Parola. Il terzo capitolo, poi, parte dalla centralità del duplice comandamento della carità per una adeguata comprensione della Bibbia. Il quarto capitolo è dedicato alla rilettura del *Liber Regularum* di Ticonio da parte di Agostino, presente nel *De doctrina christiana*, come esempio di accettazione di alcuni criteri di comprensione spirituale della Parole, seppure con adeguate e necessarie riserve, nella costante consapevolezza della necessità di comprendere la Scrittura nella Chiesa e con la Chiesa. Infine, il quinto capitolo è dedicato al modo di esporre la Scrittura, in relazione particolare alla predicazione, ma tenendo sempre presente il riferimento alla comprensione della Scrittura come elemento centrale della Tesi in questione.

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

NDIKUMASABO Joseph: *Paix et justice et éducation à ces valeurs au Burundi, à la lumière des messages pontificaux pour la journée mondiale de la paix.*

Cette étude vise à démontrer la nécessité de réhabilitation des valeurs de paix et de justice au Burundi, car elles accusent beaucoup de lacunes suite aux injustices institutionnalisées qui génèrent alors la méfiance et l'exclusion mutuelle entre les différentes ethnies, d'un côté, les violences et les massacres interethniques, d'un autre côté... Pour réhabiliter, défendre et promouvoir ces valeurs il va falloir que les Burundais s'y éduquent et s'y laissent éduquer.

Dans cette perspective, les messages pontificaux pour la journée mondiale de la paix se révèlent d'une importance capitale. En effet, ils constituent une immense et riche source d'inspiration et une référence incontournable pour la compréhension de la paix dans toute sa profondeur, ainsi que pour les initiatives et les projets visant l'éducation à la paix et à la justice au Burundi comme ailleurs. Notre conviction est que la sagesse des souverains pontifes véhiculée par et à travers la pédagogie des messages pour la journée mondiale de la paix a beaucoup à enseigner qui veut connaître la vraie paix dans toute sa densité et profondeur, pour ensuite la promouvoir, la bâtissant sur la vraie justice. De façon particulière les Burundais qui, pour des décennies, se sont enfoncés dans les ténèbres de la haine ethnique et qui sont en train de vivre une guerre civile depuis octobre 1993.

L'étude se subdivise en deux parties. La première tente une «élaboration d'un cadre théorique sur les messages pontificaux pour la journée mondiale de la paix». Cette partie s'articule en trois chapitres. Le premier analyse le contenu (thèmes traités, catégories de protagonistes...) des messages de la paix, ainsi que la journée mondiale de la paix, un cadre dans lequel ils s'insèrent. Le deuxième chapitre étudie ce qu'il faut entendre par éduquer à la justice et à la paix tel que cela se dégage de ces messages pontificaux. Le troisième porte sur notre interprétation de ces messages, c'est-à-dire une analyse sur leur signification contextuelle au-delà de leur structure textuelle.

La deuxième partie de l'étude (du quatrième au sixième chapitre) constitue une analyse sur les besoins et les possibilités d'éduquer à la paix et à la justice au Burundi sous l'inspiration des messages pontificaux pour la journée mondiale de la paix. Le quatrième chapitre se penche sur la description de la situation sur ces valeurs au Burundi, les raisons des lacunes relevées quant à l'éducation à elles, ainsi que nos propositions pour y faire face. Le cinquième analyse l'impact et les implications de ces messages sur les Burundais, et avance des propositions pour que leur enseignement soit encore plus incisif et beaucoup plus fructueux au Burundi. Avec le sixième chapitre, nous avançons les propositions pour mieux répondre aux besoins de justice et de paix et de l'éducation à ces valeurs au Burundi. Nous indiquons les acteurs (nationaux et internationaux) et les mécanismes possibles (ce qu'il faut faire et comment) afin de corriger les erreurs du passé et améliorer ce qui doit l'être.

PRADA RAMÍREZ José Rafael: *La Madurez afectiva, el concepto de Si y la adhesión al ministerio sacerdotal. Estudio empirico sobre una maestra de sacerdotes italianos, colombianos y estadounidenses, según la «teoría del apego».*

Questa tesi, ricerca teorica ed empirica, offre un punto di vista originale sull'affettività e il concetto di Sé, alla luce della teoria dell'attaccamento di Bowlby, come spiegazione al calo delle vocazioni sacerdotali e alle crisi affettive dei sacerdoti cattolici.

Il primo capitolo riporta le statistiche ufficiali della Chiesa sul numero dei sacerdoti e le spiegazioni di Rulla, Cencini e Drewermann sull'affettività dei preti.

Nel secondo capitolo viene esposta una nuova visione dell'affettività e del concetto di Sé, secondo la visione cognitivista e le neuroscienze: emozione - sentimento - conoscenza - coscienza, e si fa un approccio alla teoria dell'attaccamento.

Nel terzo capitolo si sviluppa la «teoria dell'attaccamento» di John Bowlby. L'attaccamento è un comportamento istintivo, che appare chiaramente al sesto mese di vita, e fa che un individuo cerchi e mantenga la vicinanza di un altro che gli offra aiuto, affetto e sicurezza (figura materna). Col passare del tempo, questo rapporto servirà di modello per i successivi rapporti affettivi dell'individuo.

Nel quarto capitolo si studia l'obiettivo e la metodologia della ricerca empirica. Si avanza l'ipotesi generale che molte delle crisi affettive dei sacerdoti si devono ad un difettoso processo affettivo d'attaccamento alla «figura materna», e si fanno le ipotesi specifiche sull'attaccamento alla figura materna e adesione al sacerdozio, e sull'attaccamento alla figura materna e l'ansietà. Il campione col quale si è lavorato è costituito da 530 preti, diocesani e religiosi, d'Italia, Colombia e USA.

Nel quinto capitolo si presentano i risultati e l'analisi statistica dell'applicazione del questionario dei quattro principali tipi d'attaccamento, chiamato questionario QUAPAD e fatto dall'autore, e del questionario californiano d'ansietà S.T.A.I. Si conferma le diverse ipotesi.

Il sesto capitolo è la presentazione delle conclusioni e applicazioni educative. Il rapporto sicuro con la «figura materna» è essenziale per l'affettività dell'individuo e per un sereno svolgimento del ministero sacerdotale. Il formatore diventa «figura materna» nel periodo di formazione del seminario. Tutti noi, sacerdoti compresi, abbiamo la necessità d'aver una «figura d'attaccamento» lungo la nostra vita.

SANGMA Bernadette: *Salesian Sisters of Don Bosco in Northeast India. A Historical Study on the Educational Presence from 1923 to 1953.*

The present dissertation focussed on the presence of the Salesian Sisters of Don Bosco in Northeast India with a special attention on their educational works during the span of thirty years between 1923 to 1953. It intended to study the foundations, establishment and growth of their presence, to examine the human promotion afforded to poor children, orphans especially girls and rural women of the region through different forms and levels of education and to study the impact of such services on the Catholic Church and on the society as a whole.

The study is organised in two main parts each consisting of four chapters each. The first part entitled "The Presence of the FMA in Northeast India: Contextualisation and Foundations" explored the foundations of seven communities in the different parts of the region and one in West Bengal during the period of time under study. A specific at-

tention is given to the description of the local contexts in which each community situated itself so as to better highlight the urgencies, initial difficulties and educational challenges of the founding years.

The second part of the dissertation probes into the principal theme under study focussing on the different aspects in the four Chapters. It gave a overview of the various educational institutions run by the different communities and made a detailed description of the educational activities in favour of the rural adult women through village visiting programmes and marriage reparation courses. Besides, it highlighted the formation of the educators especially the Sisters, lay collaborators such as the Catechists and the contribution offered by the Salesian Sisters in the foundation and the formation of the first Indigenous Congregation of the region namely the Missionary Sisters of Mary Help of Christians. The closing chapter of this part made an exposition of the style of education of the Salesian Sisters as lived and incarnated in Northeast India.

The research is the first of its kind and as such can claim to bring to light the specificity of the presence and the educational role of the Salesian Sisters of Don Bosco in the region. They in fact form part of the pioneering religious congregations who spear-headed the education of the young girls and women especially of the rural areas in the different contexts of the region. The study shed light also on the growth in faith of many Christian communities which benefited from the evangelising and educating activities of the Sisters in their tours to the villages. For the role that they played in the educational field at different levels and in different forms, the research can also re-enter as part of the history of education in general and of women in particular in the region.

SHIM Eun Jung: *Pastoral counseling of older adults: Toward a short-term integrative approach.*

Il rapido aumento della popolazione anziana con il suo crescente bisogno di cura della salute mentale costituisce una realtà preoccupante nella scena attuale della cura della salute mentale. In questo contesto, il ruolo dei pastoral counselors, in massima parte ecclesiastici o religiosi che offrono counseling insieme alle altre funzioni che sono chiamati a svolgere in parrocchia, sta diventando essenziale nella cura degli anziani. Essi risultano figure significative nel provvedere alla cura della salute mentale degli adulti della terza età, sia per la loro posizione strategica nella comunità sia per la loro competenza specifica nell'affrontare problemi religiosi/spirituali, che assumono un significato ancora più importante per le persone anziane.

È, quindi, importante cercare un approccio efficace di counseling che sia adatto ai problemi degli adulti della terza età e nello stesso tempo tenga presente la particolare posizione dei pastoral counselors, in massima parte operanti in una parrocchia con altre funzioni oltre che nel counseling. Questa tesi costituisce il tentativo di dare una risposta a questi complessi interrogativi.

Nel tentativo di cercare un modo efficace di intervenire con le persone anziane, che rispetti la realtà particolare dei pastoral counselors, si è cercato di unire due realtà emergenti nella letteratura sulla salute mentale: l'approccio breve e l'approccio integrato. L'approccio breve è apparso adatto non solo per le situazioni dei pastoral counselors, ma viene considerato anche come un modo efficace di intervento con gli anziani. D'altra parte, al momento, nessun singolo approccio sembra idoneo a risolvere da solo tutti i problemi. Appare, quindi, necessario anche per gli anziani un approccio eclettico.

co/integrato. Tra i vari tipi di eclettismo/integrazione, è apparso particolarmente efficace l'approccio transteorico, supportato anche da non poche persuasive ricerche empiriche.

È in base a questa opzione che è stata tentata la delineazione di un programma biennale al livello di Master per preparare pastoral counselors a lavorare con gli anziani.

TAWITEMWIRA Kavira: *Personnalité et relations interpersonnelles entre les époux nande en République Démocratique du Congo à la base des théories de Alfred Adler et Erik Humburg Erikson.*

Jusqu'à nos jours, en psychodiagnostique, une démarche d'analyse de la personnalité s'effectue quasi uniquement à partir des dispositions internes du sujet. On tend à minimiser l'importance des dispositions externes telles que les dimensions relationnelles et culturelles qui peuvent mettre en lumière, elles aussi, des réalités déterminantes dans la personnalité de l'individu. Pourtant ces composantes externes peuvent fournir des informations importantes pour le diagnostic du sujet puisque ce dernier est, évidemment, dans sa nature un être social.

La présente dissertation ose vérifier la validité des dimensions relationnelles comme instrument d'accès à la dynamique interne du sujet. Par l'analyse détaillée de la théorie d'Adler et celle d'Erikson, et, grâce à la procédure d'analogie et d'extrapolation, nous avons essayé de fonder et de tracer le cadre théorique de la personnalité chez le peuple Nande. En effet, dans la société nande, la personnalité est symbolisée par les relations interpersonnelles. En fait, un individu est estimé pour ce qu'il est à partir de la qualité des relations interpersonnelles qu'il établit. Il est difficile de l'étudier ou de le comprendre en dehors de ses dimensions relationnelles interpersonnelles.

Par l'analyse des données empiriques, nous avons découvert l'existence de la corrélation significativement positive entre la dimension de la personnalité et celle des relations interpersonnelles. Par conséquent, il est sur que la qualité des relations interpersonnelles d'un individu reflètent la qualité de sa dynamique interne.

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DULLIUS Paulo Lari: *Processo Simbólico Progressivo e Regressivo em Paul Ricoeur.*

A tese trata, como diz o título, sobre o processo simbólico. Paul Ricoeur é o autor que inspira este estudo. A idéia de processo origina-se da linguagem que o ser humano usa para se expressar. Sempre há uma intercomunicação como expressão da estrutura constitucional do ser humano. Na comunicação sempre entram em relação um eu com um tu, usando uma linguagem, ou um processo de comunicação. É um processo dinâmico nunca acabado, mas sempre novo e nunca plenamente desvendado pela complexidade do ser humano.

Como se trata de algo revelado, mas que ainda continua enigma, entra-se no concedo de símbolo, que Ricoeur define como mediação de duplo sentido: um manifesto outro dado em enigma. Por isso, 'le symbole donne à penser'. O mito e o símbolo são narrados e expressam a experiência humana. A história das religiões estruturou especialmente os símbolos cósmicos. A psicanálise fala dos símbolos oníricos (psíquicos) e poéticos. Hegel serviu a Ricoeur para descrever os símbolos poéticos.

Ricoeur estudou Freud como Filósofo. Avaliando-o classificou-o como um olhar arqueológico, ou seja, o conteúdo e o processo humano busca sua energia e seu sentido no passado, na infância, nos modelos do passado. Estão mais no inconsciente e, como tal, refletem mais vezes a dimensão conflitiva e imatura do ser humano. Assumindo, com Ricoeur, também o conceito bergsoniano de inconsciente, que inclui tudo, tem-se a idéia fundamental do processo simbólico progressivo. Hegel desenvolveu a idéia teleológica, ou seja, o momento seguinte dá sentido ao anterior, e expressa mais a dimensão consciente, voltada ao futuro, para os valores. Dali, o outro lado desta diatética: processo simbólico progressivo. Voltar-se ao passado infantil, ao limitado, finito, falível... ou para o futuro de crescimento, de infinito, de perfeição... eis a dialética de base.

Dentro desta perspectiva Ricoeur recuperou o sujeito, um sujeito capaz (capaz de falar, de agir, de narrar, de imputar-se por suas ações), e capaz de construir com o outro a responsabilidade ética e moral: um eu realizado, com e para os outros, em sociedades justas. Isso levou Ricoeur a percorrer vários itinerários metodológicos e de conteúdos práticos bem amplos, sobretudo a memória, a história, para culminar com uma proposta de perdão, como promessa, como expressão do amor amplo e pleno. A própria pessoa de Ricoeur é sensível a este programa, que se pode também denominar, processo simbólico progressivo.

FERNANDO Alangaram Sahayadas: *The Principle of Responsibility: The Proposal of Hans Jonas and Its Critical Appraisal.*

Hans Jonas (1903-1993) was one of the pioneering philosophers who were conscious of the indelible impact of modern technological development on all spheres of human existence. With the proposal of an Ethics of Responsibility (ER) he wanted to ethically scrutinize its multifaceted nature and prudently orientate its advancement. The immediate reception of ER has been indeed impressively significant for the contemporary moral discussion on technology, ecology, and bioethical queries. This doctoral dissertation, therefore, intends to achieve the following: to present Jonas' ethics of respon-

sibility as faithfully and comprehensively as possible (Part 1), to analyse systematically the reception of his ethical proposal, and to critically evaluate both his proposal and its critical appraisal (Part 2). Although the research focuses on his ethics, the previous philosophical reflections are also brought into discussion to the extent they are explicitly or implicitly related to the topic chosen here.

Chapter 1 deals with Jonas' two-fold dissatisfaction that leads to the theory of responsibility: the marginalised role of responsibility in the traditional ethics and the inadequacy of conventional ethical theories to respond to modern challenges arising from unprecedented technological power. The result is his diagnosis of an ethical vacuum created by the technological power that goes beyond the conventional ethical parameters and necessitates a new ethical reflection. In order to construe well the significance of ER Chapter 2 situates it within Jonas' general philosophical vision especially in the previous writings on Gnosticism and Philosophy of Nature that serve as a theoretical background to his ethical endeavour. Then Chapter 3 proceeds to discuss in detail the meaning, paradigms, and foundation of the theory of responsibility along with its new imperatives and critique of utopian progress that hinders their concrete realisation. Finally, Chapter 4 deals with application of the principle of responsibility in significant bioethical issues wherein man himself has become the principal object of technological manipulation and exploitation. Furthermore, it highlights the socio-political and religious implications of the theory of responsibility in its direct relationship with the ethical discussion.

Following a historical-critical method, Part 2 systematically analyses the two major periods of the critical appraisal of ER. Chapter 5 deals with the initial critique (until the demise of Jonas) of salient features of ER. Chapter 6 discusses the later appraisal (after the death of Jonas) of the foundation and theoretical implication of ER. In both chapters the major accusations against ER are clarified and responded basing on the writings and interviews of Jonas and his defenders and supporters. Chapter 7 offers a glimpse of various attempts made by the critics during these two periods to compare Jonas with other principal and contemporary philosophers and with similar philosophical theories. Finally Chapter 8 critically reviews the proposal of Jonas and re-examines the major themes raised in the critical reception of ER. It concludes with a note on the enormous attention that ER has created in the contemporary moral debate.

PEN Robert: *Communication as Mutual Self-mediation in Context: Bernard Lonergan's Philosophy of Communication.*

We are living in a world saturated by an excess of media messages which often lead to a breakdown in communication. The present thesis is an effort to respond to this challenge through a study of Bernard Lonergan's philosophy of communication where communication is presented as sharing of meanings and values and invites for mutual self-mediation for successful communication. The procedure of this doctoral research is twofold. First of all it draws attention to anthropological, noetical and metaphysical foundations of communications that are required for any philosophy of communication according to Lonergan. Secondly, it aims at presenting essential features of the process of communication from Lonerganian point of view.

In the first part we deal with the basic anthropological, noetical and metaphysical presuppositions that are fundamental to the process of communication. In the first

chapter we begin our philosophical reflection on the communication process with the communicating subject, the self-affirming knower who explores the meaning for his/her human existence in the world mediated by meaning through the operations of a conscious intentionality immanent in the person before it is communicated in intersubjectivity. The second chapter deals with various contexts of meaning where one moves from the immediate world of the infant to the adult world mediated by meaning. How this meaning is constituted in human community and communicated through various verbal and non verbal carriers is what is explored in the third chapter. The fourth chapter takes into account the understanding of bias and how it affects the communication process. It therefore proceed to consider, what Lonergan calls, dramatic, individual, group and general bias, the consequent individual and social decline and their possible reversal. In our fifth chapter we inquire into the truth and objectivity of communicative expressions and judgments, and establish a hermeneutical method of interpretation that leads us to correct scientific interpretation and helps us overcome both the conflict of interpretations and the relativity of interpretations to audiences in our communication process.

The second part deals with essential features of the process of communication as explored by Lonergan. In the first chapter of this section we analyze the Lonerganian notion of mediation and its relation to the field of communication by presenting the process of communication as mutual self-mediation in context. In the second chapter we make an attempt to explicate how communication conceived as mutual self-mediation takes place in the context of the structure of the human good, and how the subject orients itself to the 'terminal values' through it. The scope of the third chapter is to show communication as a mutual self-mediation through the twofold upward and downward process of human development realized in three main dialectics of human history: dialectic of the individual subject, dialectic of community and dialectic of culture. A transcendent mutual self-mediation with the divine rounds off the context for human communication and so the final chapter attends to the mutual self-mediation of God and humankind in prayer.



## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CANONICI Maria Clotilde: *L'attività di governo di Benedetto XIV Vescovo di Ancona dal 1727 al 1731.*

Il lavoro analizza l'attività pastorale e di governo di Prospero Lambertini, futuro Papa Benedetto XIV, durante la permanenza vescovile ad Ancona negli anni che vanno dal 1727 al 1731, al fine di dimostrare che tale periodo può essere considerato propeudeutico alla successiva attività di Sommo Pontefice.

Con metodo storico-sistematico si è tracciata un'ampia biografia del Lambertini cogliendo il significato e la portata dei suoi vari interventi e collocandoli sullo sfondo della situazione storica del tempo. Ne è emersa la figura di un pastore lungimirante, attento studioso delle problematiche dell'epoca e profondo conoscitore del diritto canonico come dimostrano le riforme da lui attuate in materia religiosa, sociale e civile. È stata anche approfondita l'abile politica diplomatica e concordataria di Benedetto XIV che gli ha permesso di sanare conflitti tra Stati, quali la guerra di Successione austriaca e di contribuire alla pace di Aquisgrana e di stipulare concordati con le maggiori potenze del XVIII secolo.

Per comprendere appieno la formazione giuridico-pastorale da cui mosse il Lambertini negli anni del suo mandato vescovile anconetano, si è reso necessario analizzare anche la figura del Vescovo e la gerarchia ecclesiastica tracciando una breve storia del primato del Papa dalle origini della Chiesa fino al Pontificato di Benedetto XIV, con particolare riferimento al contributo apportato dal Concilio di Trento in merito a tale primato.

Successivamente è stata compiuta un'accurata analisi dell'attività del Lambertini nella Diocesi di Ancona che gli permise di immergersi nelle realtà locali, di comprenderne i bisogni e di acquisire quelle nozioni pratiche che gli avrebbero permesso, durante il Pontificato, di intervenire in materia religiosa, politica e giuridica.

Gli atti di governo compiuti dal Lambertini ad Ancona in materia pastorale, inerenti l'obbligo di insegnare la Dottrina Cristiana e l'osservanza delle Sante Feste, ed in materia giuridica, come la riforma sul regolamento del Sacro Monte di Pietà, confrontati con alcune sue Encicliche papali, quali *Etsi minime*, *Cum religiosi aequae* e *Vix pervenit*, hanno permesso di cogliere le connessioni che intercorrono in materia catechistica e legislativa tra l'attività del Lambertini Vescovo di Ancona e quella successiva di Papa.

Dal presente studio non sono emersi atti volti a comprovare la supposta celebrazione di un Sinodo anconetano da parte del Lambertini per cui si ritiene che esso mai avvenne.

Dai documenti vescovili e papali analizzati è emersa la capacità di Papa Benedetto XIV a mediare problemi di natura pratica con altri di carattere spirituale e dogmatico, riuscendo così ad attrarre su di sé un ampio consenso sia da parte del popolo dei fedeli sia da parte degli intellettuali e dei sovrani del suo tempo, mostrandosi come una delle personalità più illuminate del '700, capace di rinnovare le strutture ecclesiastiche senza però stravolgerle ed avviandole a divenire più moderne e consone ai tempi.

DO Due Dung: *“Ecclesialità della missione delle persone consacrate nella scuola”*.

La tesi studia il carisma educativo degli Istituti di vita consacrata, visto nel mistero e nella missione della Chiesa. Ispiratasi al contesto del quarantesimo anniversario del Concilio Vaticano II e al documento della Congregazione per l'Educazione cattolica: *Le persone consacrate e la loro missione nella scuola. Riflessioni e Orientamenti* (28.10.2002, 37° anniversario della Dichiarazione conciliare *Gravissimum educationis*), la tesi cerca di approfondire le fondamenta teologiche e giuridiche deH'obbligo posto dal can. 801 ricordando agli Istituti a carisma educativo il dovere di essere fedeli alla missione educativa e soprattutto a quella svolta nella scuola.

Il lavoro è diviso in tre parti, che comprendono due capitoli per ciascuna. Per trattare dell'ecclesialità della missione delle persone consacrate nella scuola, si parla innanzitutto dell'esistenza della vita consacrata nel mistero e nella missione della Chiesa. Tale esistenza, nonostante gli elementi teologici ed ecclesiologici comuni, non significa che tutti gli Istituti sono uguali e monotoni, ma comprende anche una molteplicità di carismi, quali doni dello Spirito Santo elargiti alla Chiesa (parte I). Tra i diversi carismi dati alla Chiesa, si nota il carisma dell'educazione, che nasce dalla natura stessa della Chiesa ed è realizzato in modo particolare dagli Istituti di vita consacrata con le loro tradizioni originali e le loro istituzioni educative (parte II). La Chiesa, lungo i secoli, per adempiere alla missione evangelica si è messa in rapporto con la cultura e trova nella scuola il mezzo privilegiato per umanizzare la società ed evangelizzarla. Attuando il carisma educativo nella scuola, le persone consacrate rientrano nell'attività pastorale della Chiesa. Proprio perché svolgono la missione ecclesiale, l'attuazione della missione nella scuola comprende gli aspetti giuridici che la mettono nella comunione visibile (parte III).

Rispondendo al richiamo della Chiesa, il tema “Ecclesialità della missione delle persone consacrate nella scuola” è, quindi, considerato un'espressione del “sentire cum Ecclesia” e allo stesso tempo, dà una risposta al “perché” la Chiesa spinge le persone consacrate di conservare l'attività scolastica e di rinnovare il loro amore all'impegno educativo nella scuola.

PAOLETTI Pierluigi: *Il sacramento del matrimonio secondo l'insegnamento di Adriano VI*.

La presente dissertazione è il risultato di uno studio sistematico sulle posizioni dottrinali di Adriano VI (1522-1523) intorno al sacramento del matrimonio che, pur se elaborate cinque secoli fa, in gran parte rimangono ancora valide ed attuali.

La ricerca si articola in tre capitoli.

Nel primo capitolo viene presentata la figura di Adriano VI con alcune indicazioni storiche sul suo tempo. In particolare vengono illustrate le grandi tappe della sua vita: la formazione scolastica, lo studio e l'insegnamento all'Università di Lovanio, gli anni trascorsi come inviato di Carlo V in Spagna e il suo pontificato. Viene dedicata particolare attenzione anche alla descrizione del viaggio che Adriano, ricevuta la notizia della sua elezione a pontefice, fece dalla Spagna verso Roma e alla sua incoronazione come successore di Pietro. Per presentare le tappe della vita di Adriano, si è cercato di usare prevalentemente le prime biografie, tramandateci da parte dei suoi contemporanei, cui hanno attinto i grandi biografi del secolo scorso, ma anche di reperire le sue stesse

lettere ed altri importanti documenti.

Per conoscere il pensiero di Adriano sul sacramento del matrimonio, il secondo capitolo si sofferma sugli scritti teologici del suo insegnamento all'Università di Lovanio, dopo aver fatto una breve sintesi sia del complesso delle sue opere, sia del loro contenuto. In particolare, oggetto principale della presente ricerca è stato lo studio completo e sistematico della quaestio "De sacramento matrimonii" svolta dal doctor lovaniensis nel contesto del suo commento alle "Sententiae" di Pietro Lombardo. Sono state in primo luogo prese in esame le affermazioni dottrinali relative alla sacramentalità del matrimonio e alla sua configurazione giuridica come contratto. Ci si è inoltre occupati delle considerazioni che Adriano svolge riguardo ai requisiti essenziali del matrimonio: e quindi, segnatamente, in relazione al consenso, causa efficiente del contratto matrimoniale, agli impedimenti e alle formule verbali ritenute necessarie per esprimere in modo giuridicamente efficace la propria volontà matrimoniale ("De verbis").

Per quel che più propriamente concerne la trattazione relativa agli impedimenti l'attenzione del nostro autore si concentra esclusivamente sull'istituto del consenso matrimoniale condizionato analizzando in modo dettagliato ed esaustivo le varie fattispecie in cui esso può configurarsi e affrontando le questioni ad esse connesse. Fonte precipua e sicuramente autorevole di tale investigazione scientifica è stata l'edizione a stampa, in particolare quella pubblicata a Roma nel 1522, delle "Quaestiones in Quartum Sententiarum Librum".

Nel terzo capitolo viene preso in considerazione l'influsso esercitato dalle elaborazioni dottrinali di Adriano nelle discussioni assembleari con cui il Concilio di Trento affrontò e risolse il problema dei matrimoni clandestini. La ricerca è stata quindi in primo luogo orientata ad esaminare le argomentazioni tratte dagli scritti del doctor lovaniensis relative alla questione in esame e successivamente ad analizzare gli interventi dei Padri conciliari che ad esse fecero diretto o indiretto riferimento.

La fonte principale a cui ci si è rivolti nello sviluppare tale ricerca consiste nell'edizione critica degli stessi atti conciliari.

Il metodo utilizzato nello svolgimento di questo lavoro è essenzialmente storico-giuridico. Scrutando le fonti e il loro contesto storico si è cercato sia di conoscere la figura di Adriano VI sia di esaminare attentamente la posizione dottrinale da egli sostenuta riguardo al sacramento del matrimonio prescindendo da ogni sua valutazione relativa al profilo teologico.

Dalle ricerche condotte nel contesto del primo capitolo è emersa una personalità dagli alti ideali animata da una vita spirituale ed austera, certamente insolita per il suo tempo. Infatti, Adriano intendeva riformare la Chiesa realizzando un rinnovamento spirituale ed interiore così da affrontare il movimento luterano che in Germania si era ormai ampiamente diffuso. Anche se nel secolo XVI i tempi non erano ancora maturi per una personalità con ideali così alti, tuttavia si deve certamente riconoscere che Adriano aprì le porte della Chiesa per lasciare entrare un nuovo spirito, dando la spinta per il processo di una nuova concezione del ministero papale e degli obblighi ad esso connessi.

A conclusione inoltre dello studio sul contenuto della quaestio "De sacramento matrimonii" si può con certezza affermare di non aver analizzato un trattato generale sul sacramento del matrimonio; infatti, seguendo il pensiero di Adriano ci si accorge che egli intende affrontare direttamente i problemi concreti attinenti alle questioni matrimoniali, cercando al contempo di dare indicazioni pastorali per la loro soluzione. Egli inoltre presenta soluzioni equilibrate, considerando le diverse situazioni reali degli uo-

mini, sempre spinto dalla premura di evitare il peccato e di compiere la volontà di Dio; dunque, si può dire che ciò che caratterizza la riflessione teologico-canonistica di Adriano è il suo interesse per i problemi morali. Infatti, esaminando le sue considerazioni sul sacramento del matrimonio, si ha subito la consapevolezza di trovarsi di fronte ad un canonista-moralista, cioè ad un canonista che conosce bene la sua materia, ma la scruta sempre in un'ottica moralistica.

KOLCZYŃSKI Ryszard Robert: *Homilía Paschalis Melitonis Sardensis "Peri Pascha"*  
*eiusque rallones historicae et theologicae.*

La presente dissertazione è dedicata alla ricerca dell'habitat originale in cui è nata l'omelia pasquale di Melitene vescovo di Sardi. L'opera melitoniana recentemente scoperta nell'anno 1940 intitolata "Peri Pascha" rappresenta l'antica tradizione pasquale della Chiesa chiamata quartodecimana definitivamente scomparsa nel corso del III d. C. Tuttavia una parte del suo contenuto è stata assimilata dagli autori posteriori ed in modo particolare da quelli di lingua latina. Lo studio sull'omelia diviso in cinque parti inizia dalla descrizione storica del dibattito della Pasqua nel secondo secolo d. C. L'analisi delle fonti storiche raccolte da Eusebio di Cesarea nella sua monumentale opera *Historia Ecclesiastica* ha permesso di stabilire il contesto storico in cui è stata composta l'omelia melitoniana. Nel secondo capitolo del lavoro sono state analizzate le fonti letterarie che appartengono alla tradizione asiatica chiamata quartodecimana e quelle che esplicitamente o implicitamente si riferiscono a questa tradizione. Nel terzo capitolo della dissertazione sono state descritte le idee centrali della pasqua quartodecimana in modo particolare il senso della celebrazione pasquale del giorno 14 Nisan in corrispondenza con la pasqua giudaica e il concetto fondamentale di questa tradizione cioè la pascha passio. Nel quarto capitolo del lavoro si cercava di individuare e approfondire la più antica dottrina cristologia della tradizione quartodecimana confrontando spesso le due omelie pasquali che sono uscite dallo stesso ambiente asiatico cioè quella di Melitene e quella di Anonimo Quartodecimano intitolata *In Sanctum Pascha*. La comparazione tra le omelie ha dato la possibilità di trovare i temi della cristologia arcaica risalente al primo secolo dopo Cristo chiamata dagli studiosi tradizione giudeo cristiana. Nell'ultima parte è stato brevemente trattato l'argomento dell'influenza tematica di Melitene sugli autori posteriori a lui in modo particolare della lingua latina. L'omelia melitoniana così non solo appare come una testimonianza assai valida dell'esistenza della tradizione e prassi quartodecimana ma soprattutto un testo di grande importanza teologica.

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

DONARSKI Pioto *L'immagine del prete nella fiction televisiva italiana: tra stereotipo e realtà.*

La tesi studia la televisione italiana degli ultimi anni e il suo protagonista particolare - il prete rappresentato nei serials e serie televisivi. Partendo dalla riflessione sulla fiction televisiva, sugli stereotipi e pregiudizi nei mass media, la ricerca presenta le varie figure dei preti nel cinema e nella produzione della fiction televisiva italiana (e quella europea) e aggiunge ad analizzare il campione di 356 personaggi di 68 puntate di 7 programmi della fiction tv italiana nel periodo tra 1997 - 2001.

Lo studio si divide in due parti: teorica ed empirica. La prima situa l'argomento nel campo delle scienze della comunicazione sociale e parte, nel primo capitolo, dallo studio del fenomeno della fiction tv con un riferimento particolare alla fiction italiana (la sua storia, i suoi grandi successi e i protagonisti di storie raccontate). Nel secondo capitolo viene presentato il ruolo e l'identità del prete oggi e, successivamente, il mondo degli stereotipi e dei pregiudizi, per riscoprire e precisare il loro significato. Per delineare una certa tipologia e rintracciare i temi e le immagini comuni, nel terzo capitolo si presentano le diverse figure e tipologie dei preti nella storia del cinema e nella produzione televisiva.

Nella seconda parte è stata effettuata l'analisi del contenuto dei protagonisti principali (preti) e secondari dalle serie e dai serials televisivi italiani scelti per questa ricerca. Per l'analisi dei dati sono stati usati strumenti statistici della ricerca sociale empirica.

La tesi dimostra che le fiction esaminate presentano le storie di diversi preti e la loro missione. Lo scopo dello studio è chiedersi se l'ipotesi relativa all'immagine stereotipata del prete nella fiction tv sia valida. Da quanto emerge dalla ricerca la fiction tv italiana offre oggi ai telespettatori una pluralità di immagini e di tipologie di preti: tutte però oscillano sempre tra stereotipo e realtà. Le figure più frequenti sono quelle del prete detective, dell'agente sociale e del prete guida della comunità. Questi tipi si avvicinano alle figure di sacerdoti che di fatto si incontrano nella realtà ma restano le rappresentazioni stereotipate inventate dalla televisione.

SIPAK Piotr Adam: *Il marketing e la missione della Chiesa. Le possibilità di ricorso ai principi concettuali e alle tecniche operative del marketing nella nuova evangelizzazione.*

La dissertazione esamina, dal punto di vista della comunicazione, l'ipotesi che mette la disciplina del marketing in confronto con la missione evangelizzatrice della Chiesa e la propone come una metodologia utile per rendere più efficace il rapporto tra la Chiesa e il pubblico di riferimento.

L'attenta analisi di questa proposta, al cui interno si possono rilevare numerose difficoltà concettuali e terminologiche, porta a cercare la risposta alle seguenti domande: il marketing e la sua applicazione alla missione della Chiesa possono fornire una nuova alternativa "comunicazionale" o garantire un aumento qualitativo della comunicazione della Chiesa e nella Chiesa e se sì, a quali condizioni?

Il motivo di questo interesse lo si trova anzitutto nel fatto che la comunicazione del

Vangelo, è l'atto missionario fondamentale della Chiesa. La Chiesa, infatti, nasce dalla comunicazione (di Dio in Cristo) e vive per comunicare (per l'annuncio del Vangelo e la trasmissione della grazia): la comunicazione non è dunque strumento, ma compito, missione. Di qui risulta chiaramente che il ricorso al marketing deve essere concepito in funzione di tale missione e tradursi, essenzialmente, nella definizione delle strategie necessarie, a loro volta da tradurre in pratica mediante il ricorso agli strumenti appropriati. In questo contesto, il marketing può essere riconosciuto come uno strumento ausiliare in grado di consentire la razionalità e la massima efficienza al processo comunicativo tra le organizzazioni religiose e i loro interlocutori.

Allo scopo di studiare le validità dell'ipotesi di adottare i principi e le tecniche del marketing nell'ambito religioso, la ricerca si divide in due parti.

La prima parte, che introduce alla problematica del marketing applicato sia nel contesto aziendale sia in quello delle organizzazioni non profit, tende a fornire una sintesi del concetto del marketing per darne il quadro generale. Segue la presentazione della progressiva evoluzione del marketing che, grazie ad un'intensa elaborazione dottrinale, ha visto allargarsi l'area della sua applicazione nel campo delle organizzazioni "non profit", fino ad interessare l'ambito religioso. Oltre alla descrizione di tale percorso si ritiene necessario passare all'analisi delle caratteristiche principali delle organizzazioni non aventi scopo di lucro, con particolare riferimento alla loro natura, alla missione e ai motivi del ricorso alla metodologia del marketing.

La seconda parte della ricerca restringe il campo dell'analisi, prendendo in esame la possibilità dell'utilizzazione del marketing nell'ambito religioso. La struttura di questa parte è impostata sulla linea guida che inizia dalla presentazione degli sforzi finora compiuti nell'adattare la metodologia del marketing nelle organizzazioni religiose, prosegue verso la formulazione della base terminologica e concettuale del marketing religioso, per arrivare, infine, all'individuazione delle sfide e delle questioni da affrontare per sviluppare ulteriormente il concetto di marketing religioso.





*Biblioteca*



## **BIBLIOTECA DON BOSCO**

Alla chiusura dell'anno accademico 2002-2003 si compiva un anno dalla consegna del nuovo edificio della biblioteca e, allo stesso tempo, si concludevano i primi nove mesi di funzionamento della nuova sede. Nella prospettiva di un miglioramento del servizio l'apertura regolare della biblioteca è stata prolungata a tutto il mese di luglio 2003 e anche durante il mese di agosto è stato garantito ai professori dell'UPS un orario di servizio ridotto. All'inizio del mese di settembre riprendevano regolarmente tutti i servizi della biblioteca.

### **1. Doveroso riconoscimento**

Nel mese di agosto don Kazimierz Szczerba è ritornato in Polonia, dopo molti anni di generoso ed apprezzato lavoro presso la biblioteca dell'UPS. Svolse diversi incarichi e dal 1986 al 1989 ricoprì anche l'ufficio di Prefetto della biblioteca in un periodo particolarmente delicato ed importante. Erano infatti gli anni in cui si stava preparando il progetto della nuova biblioteca, che richiedeva un particolare impegno e il superamento di molte difficoltà. Durante la solenne benedizione della pietra di fondazione della nuova costruzione, il 25 gennaio 1989, don Casimiro firmò assieme alle altre Autorità convenute la pergamena ufficiale. Ricordando quello storico avvenimento e rievocando altri momenti di lavoro monotono e silenzioso, vogliamo esprimere a don Casimiro da queste pagine dell'annuario dell'UPS un vivissimo "grazie" per la sua presenza in mezzo a noi e per quanto ha fatto per la nostra biblioteca in tanti anni di dedizione e di servizio.

### **2. Un servizio di giorno in giorno più completo**

Durante i mesi estivi, quando l'afflusso degli utenti in biblioteca è più ridotto, si è reso possibile dedicare maggiore tempo al riassetto della distribuzione dei libri nei settori delle sale di lettura. In questa operazione sono stati recepiti i suggerimenti e le osservazioni dei professori e degli utenti della biblioteca, raccolte durante i primi nove mesi di funzionamento della nuova struttura.

Anche se la sistemazione dei libri nelle suddette sale di lettura non si poteva ritenere completa, la quantità dei volumi a scaffale aperto era tuttavia quattro volte superiore a quella contenuta nell'unica sala di lettura della biblioteca precedente.

Un rilevante numero di altri volumi, circa 200.000 di cui più della metà sono le annate pregresse delle riviste correnti, erano stati sistemati nel deposito robotizzato che si trova alloggiato nella nuova costruzione e permette di chiamare immediatamente qualsiasi volume durante tutto l'orario di apertura della biblioteca.

In accordo con quanto aveva deciso il Senato Accademico quando venne approvato il progetto della biblioteca, il trasloco dei libri al nuovo edificio com-

portava anche il trasferimento di tutte le biblioteche particolari degli Istituti e dei Centri di studio deH'Università, raggruppandole nell'unica nuova sede.

A questo impegno sono state dedicate molte energie del personale addetto alla biblioteca durante l'anno accademico 2003-2004 senza ricorrere all'aiuto di ditte specializzate esterne e senza gravare l'Università con spese straordinarie destinate a questo scopo.

Sono stati trasportati i libri delle biblioteche di seminario della Facoltà di Scienze dell'Educazione, cioè degli Istituti di Sociologia, di Metodologia pedagogica, di Teoria e storia dell'educazione e di Didattica, essendo stato rimandato all'anno successivo il trasloco della biblioteca dell'Istituto di Catechetica.

Allo stesso modo sono state trasferite le biblioteche dell'*Institution Altioris Latinitatis*, cioè della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, e degli Istituti di Dogmatica, Pastorale e Spiritualità della Facoltà di Teologia.

Anche la biblioteca del Centro Studi Don Bosco e tre fondi speciali (Fondo Marega in giapponese, Fondo Gambaro di storia e pedagogia e Fondo Recchia di latino e greco) hanno trovato la loro sistemazione al quarto piano della nuova biblioteca durante l'anno accademico 2003-2004.

Contemporaneamente, man mano che si è riusciti ad attivare le nuove procedure, i servizi offerti dalla biblioteca sono aumentati e si sono snelliti notevolmente. La tessera personale d'iscrizione all'UPS vale come documento di identificazione in biblioteca e permette di compiere in forma autonoma la registrazione dell'entrata e dell'uscita, la fotocopiatura delle pagine scelte e il prestito dei libri delle sale di lettura mediante la macchina di *self-checking*. Sono stati aumentati anche i servizi nell'ambito delle banche dati ed è stato allargato l'accesso alle salette di studio individuale e ai libri delle biblioteche di seminario trasferite al nuovo edificio e dei turni di consegna dei libri richiesti dal deposito.

In collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione è stata allestita una sala informatica di 24 posti attrezzati, e in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale è stato avviato in biblioteca l'uso di una sala multimediale.

### **3. Oltre le ordinarie occupazioni di biblioteca**

Numerose sono state le visite di persone attratte dalla nuova biblioteca. Sono stati accolti con riconoscenza diversi benefattori che hanno contribuito a rendere una realtà quello che per anni era stato soltanto un sogno.

Altre visite particolarmente gradite sono state quelle del personale direttivo e tecnico di diverse prestigiose biblioteche, come pure di associazioni e gruppi che si interessano del settore. Il Prof. Giuseppe Ciminello e il Prof. Paul Gabriel Weston hanno accompagnato alla fine di aprile in visita di studio alla nostra biblioteca gli allievi della Scuola Vaticana di Biblioteconomia.

Un ringraziamento speciale alla Dott.ssa Luisa Marquardt e alla Dott.ssa Tiziana Busti per l'articolo di presentazione della nostra biblioteca sul numero di

gennaio 2004 di *AIB notizie* (pp. 16-17), organo d'informazione e di collegamento dell'Associazione Italiana Biblioteche.

Nella sala attigua all'ingresso principale della biblioteca sono state allestite due mostre come attività complementari nell'ambito culturale promosso dalla biblioteca: dal 16 al 30 aprile la mostra di pittura e scultura sul tema *L'umano e il sacro*, coordinata dall'artista venezuelano Orlando Campos, ha presentato opere dello stesso artista e di Socorro Peraza, Arnolfo Diaz, Alberto Allup e Vincenzo Montella; dall'8 al 31 maggio la mostra intitolata *Il volto della santità: il profilo di Domenico Savio tra letteratura e arte* ha inteso rilevare la ricorrenza del 50° della canonizzazione del giovane allievo di san Giovanni Bosco, documentando il rapporto tra la "vita" scritta da Don Bosco e il profilo iconografico di Domenico Savio, tracciandone l'evoluzione con oltre trenta di opere originali esposte e riferimenti essenziali dal primo disegno di Carlo Tomatis, alla delicata interpretazione di Mario Caffaro Rore, alle raffigurazioni per le "filmine" e gli albi illustrati da Cosimo Musio, Emilio Fiorio, Nico Rosso e Alarimo Gattia, pubblicate dall'editrice Elle Di Ci tra il 1947 e il 1960.

#### **4. Il passaggio da ALEPH ad AMICUS**

Merita un cenno particolare la celebrazione del decimo anniversario dell'Associazione URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche) alla quale appartiene la nostra biblioteca assieme ad altre dodici biblioteche di Roma. La commemorazione si è tenuta il 27 maggio 2004 presso la Pontificia Università Urbaniana. Per l'occasione è stato anche pubblicato il volume *Una rete informatica tra le Biblioteche Ecclesiastiche Romane* con la rassegna dell'attività svolta durante il decennio (pp. 11 -82) e la presentazione delle singole Istituzioni che compongono URBE, tra le quali si trova l'UPS e la nostra biblioteca (pp. 203-212). Sono stati dieci anni di collaborazione fruttuosa per una rete di dialogo interbibliotecario con un catalogo condiviso che raggruppa circa 3.500.000 volumi ed oltre 20.000 testate di pubblicazioni periodiche.

Durante tutto l'anno accademico 2003-2004 la biblioteca dell'UPS, come pure le altre biblioteche di URBE, sono state impegnate nel lungo e travagliato processo di migrazione dei dati dal programma di catalogazione Aleph, adottato dalla nostra biblioteca e da URBE all'inizio degli anni '90, verso il programma Amicus. Le ragioni di tale decisione, presa concordemente da URBE, si trovano riassunte nello stesso volume citato: *URBE e gli aspetti tecnologici, l'evoluzione della rete dalle origini ad oggi* (pp. 64-74).

Diverse difficoltà sopraggiunte nel corso del lavoro di trasferimento dei dati da Aleph ad Amicus non hanno tuttavia permesso di concludere tutta l'operazione entro il mese di giugno 2004, così come era stato previsto. Pertanto l'entrata in funzione del nuovo programma per la catalogazione e per la consultazione del catalogo è stata rimandata agli inizi del nuovo anno accademico 2004-2005.



*Editrice LAS*





## EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (da «Libreria Ateneo Salesiano», antica denominazione lasciata cadere quando l'editrice e la libreria sono diventate due istituzioni separate) nasce alla fine del 1974 come continuazione della PAS-Verlag di Zurigo e svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti.

L'Editrice LAS cura anche la pubblicazione delle edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma.

Infine, l'Editrice LAS pubblica anche due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale).

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni - circa 450 titoli nel catalogo - sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

- «Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali;
- «Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie riferentisi all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica;
- «Sofia - Manuali e sussidi per lo studio della teologia»: si propone di offrire una serie programmata di opere che si presentano come «manuali» per l'insegnamento e lo studio della teologia nel primo ciclo istituzionale.
- «Studi Gregoriani» e «Studia Gratiana» (dirette dal Cardinale Alfons Stickler): coprono in prevalenza l'ambito giuridico-storico-ecclesiale;
- «Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;

- «Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.
- «Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.
- «Mediazioni. Testi di base per comunicare». Collana a cura dei docenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'UPS.

**Pubblicazioni** (ottobre 2003 - settembre 2004)

### Collana **Biblioteca di Scienze Religiose**

- MARIO TOSO, *Welfare Society. La riforma del welfare: l'apporto dei Pontefici*. Seconda edizione riveduta ed ampliata, pp. 624, € 35,00. ISBN 88-213-0544-9.
- ADRIANO ALESSI, *Sui sentieri dell'assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*. Seconda edizione riveduta ed aggiornata, pp. 382, € 22,00. ISBN 88-213-0559-7.
- ADRIANO ALESSI, *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*. Seconda edizione riveduta e aggiornata, pp. 384, € 22,00. ISBN 88-213-0547-3.
- MAURIZIO MARIN - MAURO MANTOVANI (a cura), *Ira e sacrificio. Negazione del divino e dell'umano?*, pp. 640, € 35,00. ISBN 88-213-0549-X.
- MARIO MARITANO - ENRICO DAL COVOLO (a cura), *Omellerie sui Numeri. Lettura origeniana*, pp. 152, € 11,00. ISBN 88-213-0563-5.

### Collana **Sofia - Manuali e Sussidi per lo studio della Teologia**

- MATIAS AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione*, pp. 360, € 21,50. ISBN 88-213-0558-9.
- CARLO BUZZETTI - MARIO CIMOSA, *Bibbia: Parola scritta e Spirito, sempre. Ispirazione delle Sacre Scritture*, pp. 272, € 17,00. ISBN 88-213-0566-X.

### Collana **Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione**

- HERBERT FRANTA, *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa*. Quinta ristampa, pp. 216, € 13,00. ISBN 88-213-0175-3.
- MARIO COMOGGIO, *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il Cooperative Learning*. Seconda ristampa della seconda edizione, pp. 544, € 32,00. ISBN 88-213-0432-9.

GRANT Wiggins E JAY McTIGHE, *Fare progettazione. La «teoria» di un percorso didattico per la comprensione significativa*. Edizione italiana a cura di Mario Comoglio, pp. 296, € 20,00. ISBN 88-213-0562-7.

GRANT Wiggins E JAY McTIGHE, *Fare progettazione. La «pratica» di un percorso didattico per la comprensione significativa*. Edizione italiana a cura di Mario Comoglio, pp. 386, € 26,00. ISBN 88-213-0564-3.

VITTORIO Luigi CaSTELLAZZI, *Il test di Rorschach. Manuale di siglatura e d'interpretazione psicoanalitica*, pp. 360, € 24,00. ISBN 88-213-0568-6.

### **Varie**

CARLO BOZZETTI - MARIO Cimosà, *“Dei Verbum ”. Testo e commento*, pp. 60, €3,00. ISBN 88-213-0574-0.

JOSÉ MANUEL PRELLEZO - JESÚS Manuel García, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*. Terza edizione riveduta e aggiornata, pp. 358, €20,00. ISBN 88-213-0553-8.

MARIO Pollo, *Animazione culturale. Teoria e metodo*. Ristampa, pp. 404, € 23,00. ISBN 88-213-0488-4.

Lorenzo Macario - Amalia Buonvicino - Maria Defendi Rocchi, *Studiare con piacere e in modo efficace*. Terza ristampa, pp. 208, € 13,00. ISBN 88-213-0357-8.

### **Collana Ieri Oggi Domani**

LORENZO Macario - SILVANO Sarti, *Crescita e orientamento*. Ristampa della seconda edizione, pp. 160, € 10,00. ISBN 88-213-0435-3.

### **Collana Psicoterapia e Salute**

BENJAMIN Lorna Smith, *Diagnosi interpersonale e trattamento dei disturbi di personalità*. Edizione italiana a cura di Pio Scilligo. Ristampa, pp. 496, € 30,00. ISBN 88-213-0423-X.

JAMES P. Choca E Eric VAN Denburg, *Guida interpretativa del MCM1 (Mil-lon Clinica! Multiaxial Inventory)*. Edizione italiana a cura di Pio Scilligo, pp. 336, € 23,00. ISBN 88-213-0555-4.

BENJAMIN Lorna Smith, *Terapia ricostruttiva interpersonale. Promuovere il cambiamento in coloro che non reagiscono*. Edizione italiana a cura di Pio Scilligo, pp. 416, € 28,00. ISBN 88-213-0561-9.

ALLEN E. IVEY - MARY BRADFORD IVEY, *Il colloquio intenzionale e il counseling. Facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturale*. Edizione italiana a cura di Pio Scilligo, pp. 552, € 37,00. ISBN 88-213-0570-8.

### Collana **Mediazioni - Testi di base per comunicare**

ADRIANO ZANACCHI, *Relazioni pubbliche*, pp. 152, € 10,00. ISBN 88-213-0554-6.

CARLO Gagliardi, *Comunicazione internazionale*, pp. 232, € 15,00. ISBN 88-213-0557-0.

GIUSEPPE Costa, *Dietro il giornale. Elementi di storia, teoria e pratica*, pp. 192, € 13,00. ISBN 88-213-0572-4.

### Collana **Spirito e vita**

PIETRO BROCARDO, Severino Valesano. *Salesiano coadiutore. Ritratto spirituale*, pp. 96, € 6,00. ISBN 88-213-0550-3.

DANIELE BRUZZONE E MARIA FRANCESCA PORCELLA (a cura), *La formazione alla santità nella Chiesa Genovese dell'Ottocento. Il contributo di Giuseppe Frassinetti*, pp. 408, € 27,00. ISBN 88-213-0569-4.

ADOLFO L'Arco, *Quando la teologia prende fuoco. Giuseppe Quadrio sacerdote salesiano*, pp. 160, € 9,50. ISBN 88-213-0571-6.

### Collana **Quaderni di spiritualità salesiana, Nuova Serie**

Giorgio Zevini, Fabio Attard, Domenico Machetta, Aldo Giraudo, Raffaele Mastromarino, Mara Scoliere, Maria Esther Posada, Gabriele Mana, Jesús Manuel García, *Accompagnare tra educazione, formazione e spiritualità*, pp. 112, € 7,50. ISBN 88-213-0551-1.

### Collana **II Prisma**

MARIA SpÓLNIK, *L'incontro è la relazione giusta. L'inquietudine e la forza iniziatica del rapporto interpersonale nella pneumatologia della parola di Ferdinand Ebner*, pp. 336, € 21,50. ISBN 88-213-0556-2.

### Collana **Orizzonti**

MARIA DOSIO, Laura Vicuña. *Un cammino di santità giovanile salesiana*, pp. 200, € 12,00. ISBN 88-2130552-X.

### Collana **Fonti, Serie prima**

GIOVANNI Bosco, *Epistolario. Volume quarto (1873-1875)*. Introduzione, testi critici e note a cura di Francesco Motto, pp. 696, € 38,00. ISBN 88-213-0548-1.

Collana **Piccola Biblioteca dell'Istituto Storico Salesiano**

PETER Roebuck, *The Foundation Decade at Shrigley. Seminar, Church & Shrine 1929-1939*, pp. 112, € 8,00. ISBN 88-213-0560-0.

**Riviste**

**RICERCHE STORICHE SALESIANE.** Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

**SALESIANUM.** Periodicum internazionale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.



*Centro Ricerche ed  
Elaborazione Dati Interfacoltà*





## **CENTRO RICERCHE ED ELABORAZIONE DATI INTERFACOLTÀ**

L'anno accademico 2003-04 ha visto il trasferimento del Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI) nella nuova sede, al piano terra del palazzo della Biblioteca Don Bosco.

Tale trasferimento risulta importante per un duplice motivo, il primo perché si può ora disporre di ambienti più accoglienti e più attrezzati, il secondo per il fatto che i vari settori del CREDI si trovano per la prima volta a operare in ambienti limitrofi, facilitando in tal modo lo scambio di comunicazioni e di esperienze.

Durante l'anno accademico 2003-2004 il Centro ha completato, su richiesta del Rettor Maggiore Don Pascual Chávez Villanueva, la verifica interna dell'Università. Sono state pertanto rianalizzate le esperienze degli anni precedenti e aggiornate alla luce delle nuove esigenze; sono state predisposte ulteriori indagini conoscitive ed elaborati nuovi questionari in modo tale che le varie componenti universitarie fossero tutte presenti e apportassero il loro contributo significativo. Al termine dell'indagine, i materiali per la Valutazione sono stati raccolti in un CD-ROM, secondo la seguente classificazione:

- Introduzione-Storia
- Auditing
- Valutazione studenti
- Valutazione personale amministrativo, tecnico e ausiliare
- Valutazione docenti (questionario)
- Valutazione docenti (impegni)
- Valutazione organi collegiali.

Tra i compiti assegnati al CREDI bisogna poi ricordare quello della gestione del Portale dell'Università, che all'indirizzo [www.unisal.it](http://www.unisal.it) tiene costantemente aggiornati sugli avvenimenti e sulle iniziative promosse dalle Facoltà e dai singoli Istituti, e quello dell'organizzazione e redazione deW *Annuario* dell'UPS, giunto ormai al sesto anno.

La sezione "Elaborazione Dati" del CREDI, sotto la responsabilità del Prof. A. Ronco, ha collaborato a varie ricerche promosse sia all'interno dell'UPS, in particolare dall'Istituto di Sociologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione, sia da Enti esterni di ricerca. In entrambi i casi viene fornita consulenza in fase di progettazione, nella costruzione degli strumenti di rilevazione, nella elaborazione statistica dei dati e nella interpretazione dei risultati.

In particolare si ricorda la Terza indagine nazionale sull'Insegnamento della Religione Cattolica e la sperimentazione su Accompagnamento nella transizione FPI - Mondo del lavoro, per conto della Delegazione Regionale CNOS-Piemonte.

Si sono inoltre prestati servizi qualificati al Centro Studi Scuola Cattolica

della CEI, per la verifica annuale della situazione della scuola Cattolica in Italia e per la ricerca di approfondimento sulla funzione dei genitori nella scuola Cattolica; questo approfondimento esteso ai protagonisti dei vari livelli scolastici ha richiesto notevole impegno di analisi e di sintesi, con interessanti risultati, come appare dal volume pubblicato dallo stesso Centro Studi.

Di notevole valore formativo è stato pure l'accompagnamento di vari studenti che hanno scelto temi di ricerca positiva per la loro dissertazione di laurea.

## *Indice generale*



## INDICE

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Presentazione</i> .....                                                | 5   |
| Notizie storiche dell'Università.....                                     | 9   |
| Le origini.....                                                           | 11  |
| Il Pontificio Ateneo Salesiano.....                                       | 11  |
| L'Università Pontificia Salesiana.....                                    | 12  |
| Il Decreto del 1940.....                                                  | 14  |
| Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI..... | 15  |
| Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940.....                                 | 18  |
| Elenco dei Rettori dal 1940.....                                          | 18  |
| Elenco dei Decani dal 1940 .....                                          | 18  |
| Dottori honoris causa.....                                                | 20  |
| Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente.....        | 21  |
| Autorità accademiche.....                                                 | 23  |
| Consiglio di Università.....                                              | 23  |
| Officiali maggiori.....                                                   | 23  |
| Senato accademico.....                                                    | 24  |
| Consigli e Commissioni.....                                               | 25  |
| Istituti e Centri.....                                                    | 27  |
| Gruppi Gestori.....                                                       | 30  |
| Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati.....      | 32  |
| Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico.....                   | 36  |
| Personale non docente.....                                                | 61  |
| Facoltà e Centri di studio.....                                           | 63  |
| Facoltà di Teologia.....                                                  | 65  |
| Facoltà di Scienze dell'Educazione.....                                   | 84  |
| Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica.....                    | 98  |
| Facoltà di Filosofia.....                                                 | 101 |
| Facoltà di Diritto Canonico.....                                          | 110 |
| Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....                             | 117 |
| Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....                       | 125 |
| Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....           | 131 |
| Inaugurazione dell'anno accademico 2003/2004.....                         | 135 |
| Programma.....                                                            | 136 |
| Omelia del Rev.mo Don Pascual Chàvez Villanueva.....                      | 137 |
| Relazione del Rettore.....                                                | 142 |
| Prolusione di S.E.R. Mons. Giampaolo Crepaldi.....                        | 166 |

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Dottorato honoris causa al Dottor Antonio Fazio.....            | 173 |
| Programma.....                                                  | 174 |
| Saluto del Rettor Magnifico dell'Università.....                | 175 |
| Curriculum vitae del Dr. Antonio Fazio.....                     | 178 |
| Laudario per il Dr. Antonio Fazio.....                          | 182 |
| Decreto di conferimento del Diploma.....                        | 187 |
| Lezione dottorale di Antonio Fazio.....                         | 192 |
| Attività e pubblicazioni dei docenti.....                       | 205 |
| Studenti.....                                                   | 295 |
| Statistiche anno accademico 2003/2004.....                      | 297 |
| Statistiche 1965-2003.....                                      | 302 |
| Gradi accademici e Diplomi.....                                 | 303 |
| Facoltà di Teologia.....                                        | 305 |
| Facoltà di Scienze dell'Educazione.....                         | 312 |
| Facoltà di Filosofia.....                                       | 321 |
| Facoltà di Diritto Canonico.....                                | 324 |
| Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....                   | 325 |
| Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....             | 327 |
| Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica..... | 329 |
| Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa.....           | 330 |
| Premiazione degli studenti meritevoli.....                      | 331 |
| Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali.....          | 335 |
| Facoltà di Teologia.....                                        | 337 |
| Facoltà di Scienze dell'Educazione.....                         | 344 |
| Facoltà di Filosofia.....                                       | 348 |
| Facoltà di Diritto Canonico.....                                | 351 |
| Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....                   | 355 |
| Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....             | 356 |
| Biblioteca.....                                                 | 359 |
| Editrice LAS.....                                               | 365 |
| Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà.....          | 373 |



