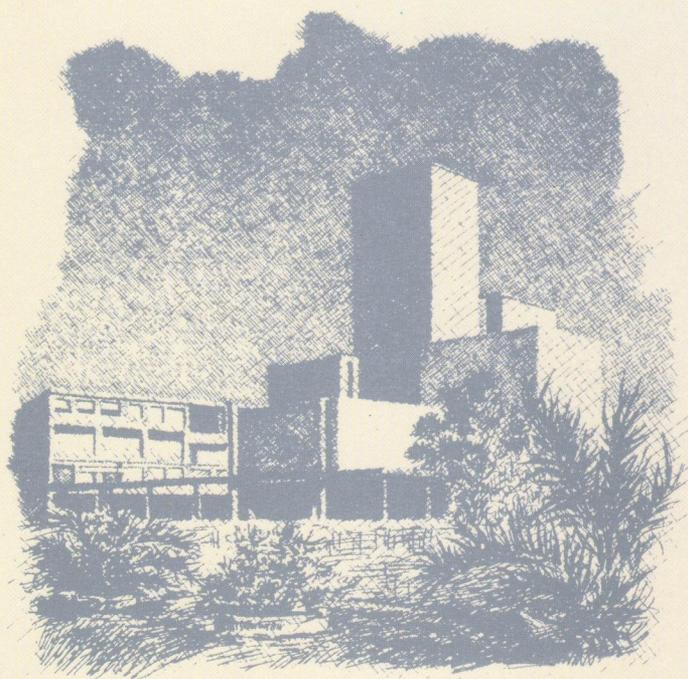


Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2002-2003

LXIII dalla fondazione



ROMA 2004

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2002-2003

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2002-2003

LXIII DALLA FONDAZIONE



ROMA 2004

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@ups.urbe.it

Elaborazione elettronica: LAS □ Stampa: Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma (Gennaio 2004)

Presentazione

PRESENTAZIONE

L'Annuario è in un certo senso il nostro biglietto da visita nel mondo universitario e culturale. Oltre che mezzo di autopresentazione dell'Università, è una forma di accreditamento di cui bisogna riconoscere l'importanza e averne una particolare cura.

Desidero per prima cosa ringraziare tutti e ciascuno di voi giacché si è riusciti ad approntarlo con una certa rapidità in modo da farne un omaggio alla fine di un anno e all'inizio del nuovo.

Credo che non sia secondario da queste pagine segnalare che la nostra Università è entrata in una fase di verifica della qualità, che non si limita solo alla considerazione dello stato esistente, ma è anche indirizzata ad elaborare una nuova progettualità per il futuro. Rispetto ad esso diventano centrali proprio la ricerca dei docenti, la divulgazione, che devono essere caratterizzate dalle nuove esigenze della evangelizzazione e della storia.

In questo contesto l'Annuario diventa testimonianza della serietà del nostro impegno ed anche tassello del processo di valutazione di cui si è detto sopra.

È vero che non tutto quello che si fa a livello universitario e per il bene della nostra Istituzione è documentabile mediante pubblicazioni o ricerche. Occorre essere coscienti che metro di misura della reale dedizione è prima di tutto l'amore per Gesù Cristo e per i giovani. Un tale amore trova mille forme di concretizzazione all'interno della nostra Università. Tutte sono indispensabili alla realizzazione del bene comune che è il risultato di molteplici sinergie e apporti.

Nel cammino dell'ammodernamento delle strutture è realmente significativa la costruzione della nuova Biblioteca dell'Università della quale sono pienamente funzionanti due piani, mentre continua l'ultimazione degli altri. Si prevede, a breve, l'allestimento di una sala multiuso situata all'ultimo piano. Così è senz'altro importante la consegna, avvenuta a metà novembre 2003, da parte della Ditta Castelli, della nuova sede della Facoltà di Scienze della Comunicazione, la quale può finalmente trovare ambienti moderni per l'espletamento delle sue attività didattiche e formative.

Nell'ultima riunione della Commissione incaricata di pianificare il Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI) si è riflettuto sul suo trasferimento nella nuova sede posta al primo piano del Palazzo della Biblioteca. Si prevede, in particolare, un'aula di formazione in vista dell'apprendimento di software specifici. Contemporaneamente si prevede la dislocazione nei vari palazzi di computers per consultare Internet e i vari servizi offerti dall'Università.

Da ultimo, desidero esprimere la riconoscenza, a nome della Comunità Accademica, al Prof. Michele Pellerey che ha concluso il suo mandato nel

luglio scorso. A lui, che è stato anche nominato coordinatore del CREDI, i migliori auguri per il suo lavoro.

Un caldo ringraziamento va alle varie componenti dell'Università che hanno collaborato alla preparazione di questo testo, e in particolare al sig. Francesco Orio che ne ha curato la redazione.

D. MARIO TOSO
Rettore

Roma, 8 dicembre 2003
Immacolata Concezione di Maria

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev. mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em. mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonicè erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonicè erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii** **alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

λ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
λ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

λ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
λ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas ini-tiando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERÉY
2003-	Mario TOSO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-	Manlio SODI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997- 2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-	Sabino ARDITO (Pro-Decano)

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-	Scaria THURUTHIYIL

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY

1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-	Natale ZANNI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-	Biagio AMATA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERAY
1998-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico.

(Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

Vicerettori:

Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. MANLIO SODI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Sig. Prof. NATALE ZANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. BIAGIO AMATA

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FRANCO LEVER

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. JUAN PICCA

Economo:

Rev. D. ALEXANDRE DAMIANS

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Vicerettore.
Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. RAFAEL VICENT, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. CARLO CHENIS, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GRZEGORZ TOKARSKI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GIUSEPPE COSTA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. ALEXANDRE DAMIANS, Economo.
D. NICOLÒ SUFFI, Delegato del Personale non docente.
D. MAURIZIO VIVIANI, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.
D. ALEJANDRO GUEVARA, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Sig. FRANCESCO VALENTE, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.
D. PAULINO ANDIA ORTUÑO, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
D. EVARISTUS IFEANACHO, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Sig.na EMANUELA COSCIA, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Michele Pellerey, *Presidente*
Alexandre Damians
Jarosław Rochowiak
Tadeusz Lewicki
Mario Maritano

Consiglio della Biblioteca

Michele Pellerey, *Presidente*
Juan Picca, *Segretario*
Giuseppe Abbà
Emiro Cepeda
Enrico dal Covolo
Markus J. Graulich
Ottorino Pasquato
Kazimierz Szczerba
Francesco Casella

Consiglio editoriale LAS

Michele Pellerey, *Presidente*
Manlio Sodi
Natale Zanni
Scaria Thuruthiyil
Piero Giorgio Marcuzzi
Biagio Amata
Giuseppe Costa
Nicolò Suffi
Alexandre Damians
Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore*
Matteo Cavagnero
Alexandre Damians

Direzione «Salesianum»

Enrico dal Covolo, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Antonio Escudero
Markus Graulich
Adriano Alessi
Antonio Arto

Roberto Giannatelli
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Eugenio Fizzotti, *Coordinatore*
Guglielmo Malizia
Ubaldo Montisci
Natale Zanni

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Direttore*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Michele Pellerey, *Presidente*
Roberto Giannatelli, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Giuseppe Costa, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Michele Pellerey, *Presidente*
Alexandre Damians
Giuseppe Nicolussi
Roberto Giannatelli

Pastorale Universitaria

Enrico dal Covolo, *Coordinatore*
Fabio Attard
Emiro Cepeda
Markus Graulich
Mario Llanos
Ubaldo Montisci
Massimo Palombella

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco, *Direttore*
Amato Angelo
Carlotti Paolo
Escudero Antonio
Maffei Giuseppe
Maritano Mario
Medeiros Damasio
Palombella Massimo
Strus Andrzej

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan, *Direttore*
Attard Fabio
Balderas R. Octavio
García Jesús M.
Giraud Aldo
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Gallo Luis, *Direttore*
Anthony F.-Vincent
Buzzetti Carlo
Cimosa Mario
Pollo Mario
Santos Emil
Sodi Manlio
Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Nanni Carlo, *Direttore*
Braido Pietro
Casella Francesco
Groppo Giuseppe
Kaplikunnel Mathew

Prellezo José Manuel
Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Comoglio Mario, *Direttore*
Cangia Caterina
Morante Giuseppe
Pellerey Michele
Purayidathil Thomas
Sarti Silvano
Zanni Natale

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Direttore*
Gambino Vittorio
Llanos Mario
Macario Lorenzo
Roggia Giuseppe
Szadejko Krzysztof

Istituto di Catechistica

De Souza Cyril, *Direttore*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
Gevaert Joseph
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo
Trenti Zelindo

Istituto di Psicologia

Arto Antonio, *Direttore*
Castellazzi Vittorio L.
Fizzotti Eugenio
Messana Cinzia
Polizzi Vincenzo
Poláček Klement
Ronco Albino
Scilligo Pio

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Direttore*
Bajzek Jože
Caliman Geraldo
Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Morante Giuseppe, *Direttore*

Montisci Ubaldo
Purayidathil Thomas

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo, *Direttore*
Orlando Vito
Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Direttore*
Bajzek Jože
Fizzotti Eugenio
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Marin Maurizio, *Direttore*
Alessi Adriano
Mantovani Mauro
Palumbieri Sabino
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Toso Mario, *Direttore*
Abbà Giuseppe

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus J. Graulich, *Prodirettore*

Interfacoltà

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà

Caliman Geraldo
Cepeda Emiro
Rochowiak Jarosław
Ronco Albino
Tonelli Riccardo

Centro Studi don Bosco

Semeraro Cosimo, *Direttore*

Kaplikunnel Mathew

Pellezo José Manuel

Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione sociale

Nanni Carlo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
Cangia Caterina
Casella Francesco
Kaplikunnel Mathew
Prellezo José Manuel
Purayidathil Thomas
Casamassima Selene, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*
Bajzek Jože
De Souza Cyril
Gambino Vittorio
Gianetto Ubaldo
Llanos Mario
Orlando Vito
Picca Juan (FT)
Ronco Albino
Sicignano Ciro, *Rappresentante degli studenti*
Constantin Simon, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Macario Lorenzo, *Coordinatore*
Alberich Emilio
Caliman Geraldo
Mion Renato
Montisci Ubaldo
Orlando Vito
Mastalli Gioia, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coordinatore*
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano
Szadejko Krzysztof
Trenti Zelindo
Zanni Natale
Rubakare Jean-Marie, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione

Arto Antonio, *Coordinatore*
Castellazzi Vittorio L.
Fizzotti Eugenio
Formella Zbigniew
Messana Cinzia
Morante Giuseppe
Poláček Klement
Polizzi Vincenzo
Ronco Albino
Scilligo Pio
Slavic Enea, *Rappresentante degli studenti*

Dottorato

Comoglio Mario, *Coordinatore*
Fizzotti Eugenio
Orlando Vito

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Scilligo Pio, *Coordinatore*
Arto Antonio
Bianchini Susanna
Comoglio Mario
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Zanni Natale
Reposati Francesco, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo
Vallabaraj Jerome

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Balderas R. Octavio
Orlando Vito
Picca Juan
Roggia Giuseppe

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. Istituto Internazionale Don Bosco

Torino - Italia

Preside: Prof. Sabino FRIGATO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

Istituti Teologici Affiliati

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB

2. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan - Israele

Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB

3. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Juan Carlos MESÉN, SDB

4. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE, SDB

5. **Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
6. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Luiz Alves DE LIMA, SDB
7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB
8. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM
10. **Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Gabriel NDINGA BOUNDAR

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
 Rettore: Prof. Karl BOPP, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
Los Teques - Venezuela
 Preside: Prof. Raúl BIOD CASTILLO, SDB
- 3. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
 Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 4. Salesian College the Retreat**
Yercaud - India
 Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB
- 5. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
La Florida - Santiago - Cile
 Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
- 6. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
 Rettore: Prof. Elie DELPLACE, CM
- 7. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
 Rettore: Prof. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.
- 8. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
 Rettore: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile “Catecheticum”**
Santiago de Chile - Cile
 Preside: Prof. Jesús Domingo BAYO MAYOR

Istituti Sponsorizzati

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
- 2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
- 3. Scuola per Educatori Professionali**
Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Istituti Sponsorizzati

- 1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. José ELLERO, SDB

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CS	= Missionari di S. Carlo (Scalabriniani)
CSFN	= Congregazione della S. Famiglia di Nazareth
CSM	= Crociate di Santa Maria
COTT	= Cottolenghini
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FMGB	= Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
Lc	= Laico
MCCI	= Missionari Comboniani del Cuore di Gesù
OCD	= Carmelitani Scalzi
OFM	= Ordine Franciscano Frati Minori
OMI	= Missionari Oblati di Maria Immacolata
OP	= Frati Predicatori (Domenicani)
RCI	= Padri Rogazionisti del Cuore di Gesù
SDB	= Salesiani Don Bosco
SJ	= Compagnia di Gesù (Gesuiti)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
BA	= Bachelors of Arts
BSM	= Bachelors of Mathematics Science
FsD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ID	= Dottore in Giurisprudenza
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente

LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAE	= Master of Arts in Education
MAJ	= Master of Arts in Journalism
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MCG	= Magistero in Canto Gregoriano
MedD	= Dottore in Medicina
MissD	= Dottore in Missiologia
MSPh	= Master of Physical Science
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBioID	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
ScSocPolD	= Dottore in Scienze Sociali e Politiche
SocD	= Dottore in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
STOrthDh.c.	= Dottore honoris causa in Teologia ortodossa
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSCS	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

PA0401 Filosofia morale fondamentale

PA0403 Seminario di filosofia morale fondamentale

PA0408 Retorica e comunicazione

ACCORNERO Giuliana, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

DA0105 Elementi di diritto civile comparato

DA0107 Evoluzione dei diritti dei giovani

DA0109 CMS di diritto civile comparato

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica

EA1820 Catechetica fondamentale

EA1821 Metodologia catechetica: adulti

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

PA0601 Filosofia dell'essere

PA0604 Filosofia della religione

PA0701 Filosofia dell'Essere Trascendente

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

LA0110 Composizione latina I

LA0111 Composizione latina II

LA0421 Letteratura cristiana antica latina II

LA0430 Corso monografico Letteratura cristiana antica latina I

LA0440 Seminario: Letteratura Cristiana Antica Latina

LA0762 Latinitas ecclesiastica et liturgica

AMATO Angelo, S.E.R. Mons., SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

TA0911 Teologia delle religioni

TA1010 Mistero di Dio

TA1011 Cristologia

TA1020 Problematiche della Cristologia contemporanea

TA1030 Corso monografico sul Mistero di Dio

TA1041 Seminario di Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

TA2340 Seminario di Progettazione pastorale

TA2350 Tirocinio di III ciclo

TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo

ANTONIETTI Daniela, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA2430 Corso monografico di Psicologia evolutiva

EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del CIC

DA0401 Istituzioni sul popolo di Dio

DA0503 La funzione di santificare della Chiesa I

DA0509 CMS sulla funzione di santificare

DA0511 Diritto Canonico sacramentario

DA0603 Le sanzioni nella Chiesa

DA0604 I processi I

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

EA2410 Psicologia evolutiva

EA2430 Corso monografico di Psicologia evolutiva

EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

EA2460 Esercitazioni di Psicologia evolutiva

ATTARD Fabio, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

TA1810 Teologia morale speciale: I. Morale sociale

TA1860 Spiritualità familiare

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della religione

BALDACCI Anna Morena, Lc; LitL; FTTo.

Doc. Invitata per Teologia sacramentaria

6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata

TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale

TA2130 Corso monografico di Direzione spirituale

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

LA0810 Storia greco-romana

LA0811 Archeologia classica e cristiana

LA0812 Archeologia cristiana

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Patrologia

6152 Patrologia I. Padri antenicensi

6153 Patrologia II. Padri postnicensi

BERTONE Tarcisio, S.E.R. Mons., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

- 61214 Teologia pastorale fondamentale
- 6127 Tirocinio di animazione e organizzazione pastorale e catechistica
- 61310 Catechetica fondamentale
- 6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti
- 6136 Seminario: Temi di catechesi I

BISSOLI Cesare, SDB; STD, SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

- EA0221 Educazione e fonti bibliche
- EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I
- EA2220 Pastorale e catechesi biblica
- EA2230 Corso monografico di Pastorale e catechesi biblica
- EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche

- LA0621 Letteratura latina classica II

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

- 6073 Seminario di Teologia sistematica I
- 6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introd. ai sacramenti, Battesimo, Cresima
- 6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

- LA0210 Storia della lingua greca
- LA0270 Lingua greca II
- LA0570 Lingua greca I

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BROCARDI Pietro, SDB; PhD, STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

BRUNO Cayetano, SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

BUTTARELLI Silvio, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica

- EA1550 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0510 NT. Lettere apostoliche

TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I

TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

CABRA Giordano, CSFN; STD, SSL; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

TA2030 Corso Monografico di Teologia spirituale III

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia dell'emarginazione e della devianza

EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative

EA3420 Sociologia della devianza

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL, PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

CALVANO CORRADO, Lc; PeD, LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

LA0120 Didattica delle lingue classiche

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Pedagogia della comunicazione sociale

EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale

EA1721 Pedagogia della comunicazione sociale

EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale

CA0851 Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale

CANTONE CARLO, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD, STL; FTT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia

6053 Teologia dogmatica: Mariologia

6076 Seminario di Teologia sistematica II

6088 Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

TA1730 Corso monografico di Teologia morale e spiritualità

TA1811 Teologia morale speciale: II. Bioetica

TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare
TA1841 Seminario di Teologia morale III

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Storia della pedagogia

EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia

EA0520 Storia della pedagogia moderna e contemporanea

EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

EA2821 Tecniche psicodiagnostiche proiettive

EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

EA2860 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

CASTILLO LARA Rosalio J., E.mo e Rev.mo Card., SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

CAVAGLIÀ Piera, FMA; FT.

Doc. Invitata per Storia dell'Opera salesiana

TA2261 Storia dell'Opera salesiana

CAVIGLIA Giovanni, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

6043 Teologia dogmatica: Cristologia

6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; ScComD, PhL, PeL, SocL; FSCS.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CA0041 Seminario di Baccalaureato

CA0042 Seminario di Licenza

CA0410 Sociologia dei processi culturali I: media e società

CA0420 Sociologia dei processi culturali II: studi culturali

CHENIS Carlo, SDB; LettD, PhL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza

PA0101 Filosofia della conoscenza

PA0102 Introduzione alla logica

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi

TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

TA0330 Corso monografico di Pastorale biblica AT I
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I
TA0370 Greco biblico

COFFELE B. Gianfranco, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale
TA0920 Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche
TA0960 Il problema teologico della missione
TA1441 Seminario di ricerca di III ciclo

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

EA1220 Psicologia dell'istruzione
EA1221 Differenze individuali e didattica
EA1240 Seminario di Didattica I
EA1321 Metodi di insegnamento
EA1340 Seminario di Didattica II

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSTA Giuseppe, SDB; MAJ, STL; FSCS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del giornalismo

CA0041 Seminario di Baccalaureato
CA0521 Giornalismo
CA0530 Corso monografico di Teoria e tecniche del giornalismo
CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

CREA Giuseppe, MCCI; PsD; FSE.

Doc. Invitato di Psicologia

EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II
EA2920 Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche
EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

PA0901 Storia della filosofia medievale
PA0903 Seminario di storia della filosofia medievale

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolS; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia della devianza

EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

LA0321 Letteratura cristiana antica greca II

LA0330 Corso monografico Letteratura cristiana antica greca I

LA0340 Seminario: Letteratura cristiana antica greca

LA0370 Metodologia lavoro scientifico

DAZZI Nino, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della psicologia

EA0421 Storia della psicologia

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA3021 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

EA3030 Corso monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EA2322 Psicologia dinamica

EA2540 Seminario di Psicologia sociale

EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica

EA0521 Storia della catechesi contemporanea

EA1021 Inculturazione della vita consacrata

EA2122 Cultura ed evangelizzazione

EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato

EA2131 Cultura ed evangelizzazione in Asia

EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia

TA1310 Mariologia

TA1320 Genesi dei dogmi mariani

TA1330 Corso monografico di Storia dei dogmi e della Teologia

TA1333 Corso monografico di Spiritualità mariana

TA1334 Corso monografico di Pastorale e catechesi mariana

TA1340 Seminario di sintesi teologica

TA1341 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

FARINA Raffaele, SDB; HistEcclID, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclID, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FELICI Sergio, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
6105 Teologia morale II: Questioni scelte. Pastorale sacramento Penitenza

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EA1150 Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

FILIPPI Mario, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
6137 Temi di catechesi

FIZZOTTI Eugenio, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA2321 Psicologia della religione
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Psicologia dell'educazione
EA2620 Psicologia dell'interazione
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II

FORTUNATO Emma, Lc; PeD, PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale
61215 Evangelizzazione e società

FRISANCO Renato, Lc; PeD, ScSocD; FSE.
Doc. Invitato per Animazione socioculturale
EA1621 Animazione socioculturale

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPoID; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA0042 Seminario di Licenza
CA0043 Seminario di Dottorato
CA1222 Comunicazione internazionale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

TA1260 Ecclesiologia

TA2710 Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi

TA2711 Prospettive ecclesilogiche nella pastorale e nella catechesi

TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EA2310 Psicologia generale

EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GANNON Marie, FMA; SocD; FSCS.

Doc. Invitata per Metodologia della ricerca

CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale

TA1920 Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà

TA1921 Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TA2141 Seminario di Spiritualità giovanile

GATTI Guido, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale

TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali

TA1710 Teologia morale fondamentale

TA1720 Educazione morale dei giovani

PA0407 Corso monografico di Etica economica

GATTI Mauro, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia generale

EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale

GENTILE Maurizio, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica
EA2120 Antropologia catechetica
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSCS.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione
CA0041 Seminario di Baccalaureato
CA0042 Seminario di Licenza
CA1020 Religione e media

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2230 Corso monografico di Spiritualità salesiana
6110 Teologia spirituale III: Spiritualità e opera pastorale di D. Bosco
6166 Storia della spiritualità cristiana

GOYA Benito, OCD; STD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTTto.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
6047 Seminario di sintesi teologica
6071 Teologia dogmatica: Antropologia teologica I. Protologia

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
DA0203 Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico Ecclesiastico
DA0205 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
DA0207 Metodologia storico-giuridica

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
DA0103 Teoria generale e sociologia del diritto

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Card., SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

KAPPLIKUNNEL Mathew, SDB; STD, BSM; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia
EA0420 Storia della catechesi moderna
EA0522 Il sistema preventivo nella storia

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
PA0203 Seminario di filosofia della natura

LEVER Franco, SDB; PeD, STL; FSCS.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione
CA0110 Storia della comunicazione sociale
CA0752 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine
CA1020 Religione e media
CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I
CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSCS.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro
CA0042 Seminario di Licenza
CA0111 Semiotica generale
CA0131 CM di Teoria e storia della comunicazione. Teatro ed educazione
CA1110 Storia e teoria del teatro
CA1151 Tirocinio: Laboratorio spettacolo
CA1152 Tirocinio: Elementi di regia

LIOY Franco, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna
PA1001 Storia della filosofia moderna
PA1003 Seminario di storia della filosofia moderna
PA1004 Storiografia filosofica moderna

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.
Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale
EA0820 Pastorale vocazionale
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0721 Pedagogia familiare

EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione
EA1522 Orientamento educativo

MAFFEI Giuseppe, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protologia ed Escatologia

TA1110 Protologia ed Escatologia

TA1111 Grazia e Virtù teologali

TA1130 Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

TA1131 Corso monografico di Protologia ed Escatologia

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EA3220 Legislazione e organizzazione scolastica

EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

EA3230 Corso monografico di Organizzazione scolastica

EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola

MANDRILE Ezio, Dc, MCG; FTTo.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

61411 Musica e liturgia

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

PA0702 Introduzione alla ricerca filosofica

PA0706 Seminario di filosofia della storia

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

6170 Aspetti giuridici della condizione giovanile

6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC

6172 Diritto canonico II. Libro II del CIC

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del CIC

DA0303 Norme generali I

DA0306 Lectura fontium

DA0309 CMS sulle Norme generali

DA0311 Diritto Canonico I

DA0411 Diritto Canonico II

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica

PA0801 Storia della filosofia antica

PA0803 Seminario di storia della filosofia antica

PA0806 Seminario di storiografia filosofica antica

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

TA0610 Patristica
TA0630 Corso monografico di Patristica
TA0641 Seminario di Storia della spiritualità antica
TA1131 Corso monografico di Protologia ed Escatologia

MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD, PhL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica IV. Sacramentaria
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia morale
6090 Seminario di Teologia morale I
6095 Teologia morale III. Morale della vita fisica
6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeL; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia della personalità
EA2720 Psicologia della personalità
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale
TA2320 Teologia pratica generale
TA2331 Corso monografico di Spiritualità apostolica

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3110 Sociologia dell'educazione
EA3121 Sociologia della gioventù
EA3130 Corso monografico di Sociologia della famiglia
EA3140 Seminario di Sociologia della gioventù

MIRALLES Antonio, Dc; ScMatD, STD; FT.

Doc. Invitato per Ecclesiologia
TA1220 Ecclesiologia

MONNI Gesuino, SDB; PsD, PeL; FSE.

Doc. Invitato per Progettazione nella scuola cattolica
EA2050 Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica

MONTANI Mario, SDB; PhD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto per Teologia dell'educazione
EA0210 Teologia dell'educazione

EA0521 Storia della catechesi contemporanea
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica

MORANTE Giuseppe, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
EA0620 Pedagogia speciale
EA1822 Legislazione e organizzazione catechetica

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

MOTTO Francesco, SDB; LettD, STL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I

MURARO Giordano, OP; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

MUSONI Aimable, SDB; STL, LettL; FT.
Assistente
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1240 Seminario di Teologia sistematica

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
CA0120 Filosofia della comunicazione
EA0110 Filosofia dell'educazione
EA0111 Introduzione alla filosofia
EA0120 Teoria della scuola
EA0140 Seminario di Filosofia dell'educazione
EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale
EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

NANNINI Flavia, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

ONI Silvano, SDB; LettD; FTTo.
Assistente
6162 Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.
Prof. Straordinario di Pedagogia sociale
EA0621 Educazione degli adulti
EA1120 Pedagogia sociale
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica
PA0507 Corso monografico di sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina

LA0671 Nozioni di lingua latina

PAJER Flavio, FSC; STD, STL; FSE.

Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento

EA2021 Didattica dell'insegnamento della religione

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica

TA1040 Seminario di Teologia sistematica

TA1110 Protologia ed Escatologia

TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

PA0301 Filosofia dell'uomo

PA0302 Introduzione al mistero di Cristo

PA0304 Filosofia dell'uomo in contesto

PARENTI Giancarlo, SDB; PhL, STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Diritto internazionale

DA0106 Elementi di diritto internazionale

DA0406 La Curia Romana

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSCS.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

CA0041 Seminario di Baccalaureato

CA0751 Tirocinio: Teoria e tecnica del suono

CA0910 Musica e comunicazione sociale

CA0951 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I

CA1021 Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria

PASQUATO Ottorino, SDB; PhD, HistEcclD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

TA0710 Storia della Chiesa antica

TA0711 Storia della Chiesa medievale

TA0720 Teologia della storia

PASTORE Luciano, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia clinica

EA2820 Psicologia clinica

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

LA0520 Letteratura greca classica I

LA0530 Corso monografico Lingua e letteratura greca classica

LA0631 Corso monografico Letteratura latina classica II
LA0640 Seminario: Lingua e letteratura latina classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

EA0610 Pedagogia generale

EA1320 Didattica generale

PERINI Giovanni, Dc; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I

6024 Greco biblico

6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

6033 Ebraico

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

6011 Sacra Scrittura. AT. Libri storici I

6012 Sacra Scrittura. AT. Libri storici II

6014 Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura

TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

TA2020 Spirito Santo, vita cristiana e vocazione

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Sociologia dell'educazione

EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola

PLACY Maria Stella, FMA; LettD; FDC.

Doc. Invitata per Latinitas canonica

LA0760 Latinitas canonica I

LA0761 Latinitas canonica II

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test

EA1522 Orientamento educativo

EA2920 Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate

EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBioID; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia

EA3020 Psicopatologia generale

EA3022 Biologia per l'educazione

POLLO Mario, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato di Animazione culturale

TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC

TA2630 Animazione e consulenza in PGC

TA2640 Seminario di Animazione in pastorale

TA2660 Esperienza religiosa giovanile

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

EA0350 Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica

EA0422 Storia della scuola

EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEcclD, STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Antonio, SDB; PhD; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

CA0810 Linguaggi dei media

PREZIOSI Antonio, Lc; ScPolD; FSCS.

Doc. Invitato per Politiche dei media.

CA0041 Seminario di Baccalaureato

CA1223 Politiche dei media

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB; ICL; FDC.

Assistente

DA0403 Il popolo di Dio I

DA0405 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica

DA0407 La funzione dell'insegnare della Chiesa

PURAYIDATHIL Thomas, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSCS.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

CA0952 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione

RIMANO Alessandra, Lc; PsD; FSCS.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA0351 Tirocinio: Progetto di ricerca

CA0352 Tirocinio: Computer data analysis

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

RISATTI Ezio, SDB; STD, PsD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile
61312 Seminario di Tecniche di animazione di gruppo
6175 Psicologia dell'esperienza religiosa

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1152 Tirocinio: Elementi di regia

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate

RONCA Italo, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
LA0720 Letteratura latina medievale I
LA0740 Seminario di letteratura latina medievale

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica
EA2310 Psicologia generale
EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
PA0201 Filosofia della natura
PA0204 Filosofia della scienza

ROSSETTI Marco, SDB; SSL; FTTo.
Assistente

ROSSO Stefano, SDB; STL; FTTo.
Prof. Straordinario di Liturgia ed Omiletica
6055 Seminario: Aspetti pastorali dell'ecumenismo
6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introd. ai sacramenti, Battesimo, Cresima
6088 Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi
6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

SALVATORE Giampaolo, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicopatologia
EA3023 Psicologia fisiologica
EA3024 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

SANTOS Emil M., SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione
TA2520 Teologia della comunicazione
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca in Scienze dell'Educazione
EA1222 Valutazione dell'apprendimento
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica
EA3512 Statistica
EA3560 Esercitazioni di Statistica

SCHEPENS Jacques, SDB; STD, PhL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
TA2160 Spiritualità giovanile

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2520 Psicologia sociale

SCILLIGO Pio, SDB; MAE, PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale
EA2520 Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEccID, STL; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1621 Omiletica

SORCI Pietro, OFM; STD; FT.
Doc. Invitato per Liturgia sacramentaria
TA1420 Teologia sacramentaria oggi

SPARACI Paolo, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I

CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSCS.

Doc. Invitata per Giornalismo

CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STICKLER Alfons, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

STRUS Andrzej, SDB; SSD, STL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici

TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura

TA0130 Corso monografico di Teologia biblica

TA0140 Seminario di Sacra Scrittura

TA0142 Seminario di Spiritualità biblica I

TA1131 Corso monografico di Protologia ed Escatologia

SZADEJKO Krzysztof, SDB; PeD; FSE.

Assistente

EA0610 Pedagogia generale

EA0640 Seminario di Progettazione educativa

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSCS.

Doc. Invitato per Storia del cinema

CA0710 Storia e teoria del cinema

CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I

CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II

TAGLIERI Antonio, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche

LA0112 Metrica greca e latina

LA0630 Corso monografico Letteratura latina classica I

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea

PA1101 Storia della filosofia contemporanea

PA1104 Storiografia filosofica contemporanea

TOKARSKI Grzegorz, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Lettere cristiane e classiche

LA0261 Grammatica storica della lingua latina

LA0470 Lingua latina I

LA0670 Lingua latina II

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile

TA2420 Pastorale giovanile

TA2430 Corso monografico di Pastorale giovanile

TA2440 Seminario di Pastorale giovanile

TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

PA0501 Filosofia sociale e politica

PA0502 Insegnamento sociale della Chiesa

PA0506 Seminario di filosofia della politica

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

EA0220 Educazione e scienze della religione

EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II

EA2020 Pastorale scolastica

EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

PA0104 Filosofia del linguaggio

TRUPIA Piero, Lc; ScPoID; FSCS.

Doc. Invitato per Economia e gestione dei media

CA0622 Gestione dell'impresa di comunicazione

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.

Doc. Aggiunto di Catechetica

EA1820 Catechetica fondamentale

EA1821 Metodologia catechetica: adulti

EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

TA0210 AT. Libri profetici

TA0220 Spiritualità biblica

TA0240 Seminario di Sacra Scrittura

TA0270 Ebraico I

TA0271 Ebraico II

VILLATA Giovanni, Dc; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

61213 Pastorale della comunità cristiana

VINCIGUERRA Emilio, Lc; LettD; FSCS.

Doc. Invitato per Deontologia dei media

TA1721 Etica e deontologia dei media

VIRONDA Marco, Dc; STD; FTTto.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I

6024 Greco biblico

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.

Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana

TA2261 Storia dell'Opera salesiana

TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

ZANACCHI Adriano, Lc; ID; FSCS.

Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche

CA1210 Pubblicità e relazioni pubbliche

ZANINI Alberto, SDB; PeL; FTTto.

Assistente

6127 Tirocinio di animazione e organizzazione pastorale e catechistica

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EA1420 Tecnologie educative

EA1431 Corso monografico di Formazione professionale

EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica

EA1451 Tirocinio di Nuove tecnologie di apprendimento

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0230 Corso Monografico di Spiritualità biblica I

TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

PERSONALE NON DOCENTE

APOLLONIO Simona
ASTORRI Ludovico
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BUCONI Fabio
CAMPANALE Nicola
CATALANOTTO Cristoforo, SDB
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
GIORGINI Claudia
GOZDALSKI Piotr, SDB
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
LISCI Mario
MASTANTUONO Rosetta
MILONE Catia
NOCERA Luciano, SDB
NOLLI Agostino, SDB
ORIO Francesco
ORIO Maria Orietta
PARACHINI Franco, SDB
PASINI Donatella
PIERINI Claudia
PIROLI Carla
PRANDINI Ottavio
ROBUSCHI Mirto, SDB
ROCCHI Luigi, SDB
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
SZCZERBA Kazimierz, SDB
TOCCA Daniele
TOMASI Federica
URBINELLI Maria Grazia
WIECZOREK Grzegorz, SDB

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (= FT) si può considerare come la cellula madre da cui prese avvio lo sviluppo dell'intera struttura universitaria. Fu infatti dapprima il bisogno di avere un certo numero di salesiani preparati nel campo teologico per l'opera formativa dei giovani, che indusse i Superiori a chiedere alla Santa Sede, ancora prima del conflitto mondiale 1915-1918, la possibilità che nel Teologato di Foglizzo Canavese (Torino) si conferissero i gradi di *baccalaureato* e di *licenza* in Teologia.

La FT – iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940 – s'innestò sulla tradizione del precedente Centro di studi che dal 1923 era stato trasferito nella città di Torino. Ne occupò la sede, ne trasse la maggior parte dei suoi docenti, e divenne il punto d'incontro di numerosi studenti salesiani, provenienti da ogni parte del mondo. Là furono formati sacerdoti che la Santa Sede, in seguito, scelse anche come vescovi soprattutto per i Paesi dell'America Latina e dell'Asia.

Vari sono i Decani che con grande senso di responsabilità e ampiezza di orizzonti hanno guidato la FT nei primi sessant'anni della sua attività. In ordine cronologico sono da ricordare: Don Eusebio M. Vismara (1940-1945), Don Nazareno Camilleri (1945-1954), il Servo di Dio Don Giuseppe Quadrio (1954-1959), Don Antonio M. Javierre Ortas (1959-1968), Don Giuseppe G. Gamba (1968-1972), Don Raffaele Farina (1973-1975), Don Mario Midali (1975-1981), Don Angelo Amato (1981-1987), Don Juan Picca (1987-1993), Don Angelo Amato (1993-1999). Nel mese di aprile del 1999 ha iniziato il proprio servizio di Decano Don Manlio Sodi.

Un singolare dono di Dio è stato, senza dubbio, il fatto che i tre primi Decani della Facoltà furono uomini insigni per scienza e santità; la loro memoria resta in benedizione presso gli antichi allievi e presso coloro che possono confrontarsi con i loro scritti. Essi furono Don Eusebio M. Vismara (1880-1945), uno dei primi animatori del movimento liturgico in Italia; Don Nazareno Camilleri (1906-1973), di cui, con un profondissimo spirito di preghiera, si ricorda il singolare vigore speculativo; e Don Giuseppe Quadrio (1921-1963), morto prematuramente, venerato per la profondità e limpidezza dell'insegnamento, per la grande umanità e per la pazienza eroica con cui affrontò una lunga malattia e la morte; di lui è in corso la causa di beatificazione.

Tra i Decani della Facoltà si annovera il Card. Antonio M. Javierre Ortas, che fu anche Rettor Magnifico dell'UPS negli anni 1971-1974. Inoltre è da ricordare che Don Raffaele Farina è stato per ben dodici anni Rettor Magnifico dell'UPS (1977-1983; 1991-1997); attualmente è Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana.

All'evoluzione e allo sviluppo della FT hanno contribuito diversi fattori. Anzitutto, il trasferimento della sede a Roma, nel 1965, con la riunificazione di

tutte le Facoltà in un unico luogo e quindi con l'accresciuta possibilità di un dialogo interdisciplinare più continuo e sistematico. In secondo luogo, l'influsso rinnovatore del Concilio Vaticano II e la sua eco nelle solerti attenzioni della Congregazione Salesiana, sia attraverso il Rettor Maggiore – che è il Gran Cancelliere dell'Istituzione universitaria – sia attraverso le direttive formulate dai “Capitoli Generali” della stessa Congregazione. In terzo luogo, le indicazioni della Santa Sede, prima con le *Normae quaedam* e poi con la Costituzione apostolica *Sapientia Christiana*. E infine, le più diverse sfide emergenti – e le conseguenti domande di qualificazione – dalle situazioni culturali e pastorali in cui le Chiese di tutti i continenti si sono trovate a doversi confrontare negli anni del dopo Concilio.

Il trasferimento della sede da Torino a Roma ha fatto sì che a Torino rimanesse la sezione staccata della Facoltà, dove è possibile conseguire il *baccalaureato* e la *licenza* in teologia pastorale.

Due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Altri Istituti, dopo essere stati “affiliati” alla FT, sono stati promossi a centri “aggregati”, avendo così la possibilità di conferire – oltre al titolo di *baccalaureato* – anche quello di *licenza*. Si tratta dell'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia); del “*Sacred Heart*” *Theological College* di Shillong (India); del *Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”* di Bangalore (India); dell'*Instituto de Teología para Religiosos - ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano inoltre “affiliati” alla FT altri centri teologici, che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: il *Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos “Martí-Codolar”* di Barcelona (Spagna); lo *Studio Teológico Salesiano “San Paolo”* di Cremona-Gerusalemme (Israele); l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); l'*Instituto Superior de Teología “Don Bosco”* di Madrid (Spagna); il “*Don Bosco*” *Center of Studies* di Manila (Filippine); l'*Instituto Teológico “Pio XI”* di São Paulo (Brasile); l'*Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”* di Tlaquepaque (Messico); l'*Institut de Théologie “Saint François de Sales”* di Lubumbashi (Congo); l'*Instituto “Santo Tomás de Aquino”* di Belo Horizonte (Brasile); e l'*Istituto Teologico “Cristo Buen Pastor”* di Buenos Aires (Argentina).

È da segnalare infine la “sponsorizzazione” dell'*Institut Superior de Ciènces Religioses “Don Bosco”* di Barcelona (Spagna) e della *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia).

Obiettivi

Compito primario della FT è quello di offrire un servizio di docenza qualificato e puntuale oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum* di approfondimento teologico, nei tre cicli.

Accanto a tutto questo si colloca l'impegno della ricerca scientifica. La FT infatti *promuove* ricerche teologiche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie; *organizza* convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori; *cura* iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero.

Numerosissime sono le *pubblicazioni* – dizionari, volumi, studi e articoli – elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), e quanto segnalato nel sito *internet* sotto il nome dei singoli docenti (www.unisal.it).

Informazioni generali

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli: il *baccalaurato*, la *licenza* e il *dottorato*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono anche sia i corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica, sia i corsi dell'*Anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale.

Il *primo ciclo*, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* in Teologia.

Il *secondo ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di apostolati specifici nei settori dell'insegnamento religioso. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

– L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico (con piani di studio privilegiati in ambito cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, e liturgico-sacramentale), con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. È una specializzazione che implica due anni di frequenza.

– L’*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall’orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. È una specializzazione che implica due anni di frequenza.

– L’*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell’ambito della pastorale giovanile. L’attività dell’Istituto, unitamente a quella dell’Istituto di Catechetica della FSE, converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che implica tre anni di frequenza.

Il *terzo ciclo*, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell’investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

SEDE DI ROMA

Decano
SODI Manlio, SDB

Vicedecano
TONELLI Riccardo, SDB

Segretario
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB

Economo
MARITANO Mario, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
GALLO LUIS A., SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
ASPETTATI Stefano, *Delegato degli studenti*
LOUIS Thomas, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO Pietro, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, SDB
FAVALE Agostino, SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
HERIBAN Jozef, SDB
JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI Mario, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
ESCUADERO CABELLO Antonio, SDB
GALLO Luis A., SDB
MARITANO Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
STRUS Andrzej, SDB
VICENT Rafael, SDB
WIRTH Morand, SDB

Docenti Aggiunti:

ATTARD Fabio, SDB
BALDERAS R. Octavio, SDB
GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MAFFEI Giuseppe, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
SANTOS Emil, SDB

Assistenti:

MUSONI Aimable, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO Mario, Lc

Docenti Invitati:

ARDITO Sabino, SDB

BARUFFA Antonio, SDB

CABRA Giordano, CSFN

CAVAGLIÀ Piera, FMA

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

MIRALLES Antonio, Dc

MOTTO Francesco, SDB

ORSOLA Gianluca, Lc

SCHEPENS Jacques, SDB

SORCI Pietro, OFM

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96

E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

Preside

FRIGATO Sabino, SDB

Segretario

CAVIGLIA Giovanni, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

FRIGATO Sabino, SDB

BERGAMELLI Ferdinando, SDB

BOZZOLO Andrea, SDB

CAVIGLIA Giovanni, SDB

GIACOPINI Nicola, *Delegato degli studenti*

DI MAGGIO Giovanni, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA Giovanni, SDB

Docenti Emeriti:

FERASIN Egidio, SDB

GOZZELINO Giorgio, SDB

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB

FRIGATO Sabino, SDB

MERLO Paolo, SDB

MOSETTO Francesco, SDB

PERRENCHIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI Giuseppe, SDB

BOZZOLO Andrea, SDB

CARELLI Roberto, SDB

MARCHIS Maurizio, SDB

RIPA DI MEANA Paolo, SDB

RISATTI Ezio, SDB

Assistenti:

ONI Silvano, SDB

ROSSETTI Marco, SDB

ZANINI Alberto, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Morena, Lc

CARRERO Luciano, SDB

FILIPPI Mario, SDB

GIRAUDO Aldo, SDB

MANDRILE Ezio, Dc

MURARO Giordano, OP

PERINI Giovanni, Dc

ROSSO Stefano, SDB

VILLATA Giovanni, Dc

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”

Messina - Italia

Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467

E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya – INDIA

Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44

E-mail: sebaspal@sancharnet.in

3. Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 – INDIA

Tel. (0091-80) 561.00.12 - Fax (0091-80) 561.20.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1062-A – VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05

E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos “Martí-Codolar”

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià “Martí-Codolar”

Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17

E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

- 2. Studio Teologico Salesiano “San Paolo”**
 Cremona - Israele
 Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB
 Ind.: Studio Teologico Salesiano “San Paolo”
 Rehov Ain Het 18 - POB 10457
 91104 Jerusalem – ISRAELE
 Tel. (00972-2) 274.26.05 - Fax (00972-2) 274.48.27
 E-mail: cremisan@p-ol.com
- 3. Instituto Teológico Salesiano**
 Guatemala - C.A.
 Preside: Prof. Juan Carlos MESÉN, SDB
 Ind.: Instituto Teológico Salesiano
 20 Avenida 13-45, Zona 11
 01011 Guatemala, – GUATEMALA C.A.
 Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856
 E-mail: teologia@ufm.edu.gt
- 4. Instituto Superior de Teología “Don Bosco”**
 Madrid - Spagna
 Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE, SDB
 Ind.: Instituto Superior de Teología “Don Bosco”
 Ronda Don Bosco, 5
 E-28044 Madrid – SPAGNA
 Tel. (0034-91) 508.77.40 - Fax (0034-91) 508.14.09
 E-mail: secistdb@salesianos-madrid.com
- 5. Don Bosco Center of Studies**
 Manila - Filippine
 Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
 Ind.: Don Bosco Center of Studies
 P.O.Box 8206 C.P.O.
 1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE
 Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
 E-mail: renedegz@yahoo.com
- 6. Instituto Teológico Pio XI**
 São Paulo - Brasile
 Preside: Prof. Luiz Alves DE LIMA, SDB
 Ind.: Instituto Teologico Pio XI
 Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
 05060-001 São Paulo, SP – BRASILE
 Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74
 E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br
- 7. Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”**
 Tlaquepaque, Jal. - Messico
 Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano
Tonalá 344 - Apdo. Postal 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO
Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: teologia@prodigy.net.mx

8. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarsebaan, 250
B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO
Tel e Fax (00243) 234.81.68
E-mail: theosdb-lubum@yahoo.com

9. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil
30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE
Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
E-mail: ista@task.com.br

10. Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB
Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos
Hipólito Yrigoyen 3951
1208 Buenos Aires - ARGENTINA
Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64
E-mail: secretariaset@cesbaire.com.ar

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB
Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
E-08035 Barcelona – SPAGNA
Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17
E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467

E-mail: master.bioetica@itst.it

Attività nell'anno accademico 2002-2003

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico «Notizie» che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l'UPS, come pure nel sito internet all'interno del portale: www.unisal.it. Per l'anno accademico 2002-2003 si segnala in particolare:

1. Sezione di Roma

1.1. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Il 19 dicembre 2002 il S. Padre ha nominato Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede il rev.do don Angelo Amato, già Prorettore e Vice-Rettore, elevandolo in pari tempo alla sede titolare di Sila, con dignità di Arcivescovo. Sua Eccellenza Mons. Angelo Amato è stato professore di Teologia dogmatica nella Facoltà di Teologia e per ben 12 anni ha svolto il servizio di Decano oltre che di Direttore dell'Istituto di Dogmatica. Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede, del Pontificio Consiglio per l'unità dei Cristiani e del Pontificio Consiglio per il dialogo interreligioso, recentemente era stato nominato Prelato segretario della Pontificia Accademia di Teologia.

Il prof. D. Lillo La Piana, dell'Istituto aggregato di Messina, è stato nominato Vescovo della Diocesi di Mazara (Sicilia). La cerimonia della consacrazione sia del prof. La Piana che del prof. Amato si è svolta a San Pietro nel giorno dell'Epifania 2003.

Il 13 novembre 2002 il prof. D. Cosimo Semeraro è stato nominato Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. L'incarico viene ad essere un riconoscimento per le attività organizzative e di ricerca che da tempo ne caratterizzano l'impegno.

Con la fine dell'anno accademico, nella Facoltà di Teologia hanno terminato il proprio servizio di Direttori d'Istituto i proff. D. Gianfranco Coffele (Dogmatica), D. Juan Picca (Spiritualità), e D. Luis A. Gallo (Pastorale). Sono stati nominati successori: il prof. D. Mario Maritano per la direzione dell'Istituto di Teologia dogmatica, il prof. D. Giorgio Zevini per l'Istituto di Teologia spirituale, e il prof. D. Mario Cimosà per l'Istituto di Teologia pastorale.

Altre nomine e riconoscimenti hanno confortato il lavoro che viene svolto in Facoltà. Il 15 febbraio 2003 il prof. D. O. Pasquato e il prof. D. A. Favale – professori emeriti della Facoltà – sono stati nominati per un altro quinquennio Consulitori della Congregazione dei Santi.

L'11 aprile il Decano e il Rettore erano presenti nella sede della Sezione della Facoltà, a Torino, per l'inaugurazione dei lavori di ampliamento della Biblioteca. Il momento ufficiale è stato preceduto da un incontro con vari brevi interventi. Nel contesto, il Decano ha evidenziato il ruolo della Biblioteca come "laboratorio di cultura" a disposizione di tutti coloro che intendono qualificarsi in vista di un servizio nella Comunità ecclesiale.

1.2. *Appuntamenti culturali di rilievo*

Il 23 aprile presso la LUMSA a Roma, sono state presentate due opere sul latino: *La Chiesa e il latino oggi* (raccolta di documenti da Giovanni XXIII a Giovanni Paolo II, a cura di Y. Gomez Gane, Firenze 2002) e *Il latino e i cristiani. Un bilancio all'inizio del III millennio* (a cura di E. dal Covolo e M. Sodi, Libreria Editrice Vaticana 2002). L'incontro è stato presieduto dal card. Z. Grocholewski; sono intervenuti la prof.ssa M.G. Bianco (della Lumsa), il prof. G.M. Vian (dell'Università "La Sapienza" di Roma), il prof. L. Canfora (dell'Università di Bari); moderava i lavori il prof. C. Semeraro (dell'UPS). I partecipanti hanno potuto confrontarsi con la complessità di prospettive che una conoscenza del latino oggi offre per continuare a fare cultura.

1.3. *Attività degli Istituti*

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle "schede" raccolte nella seconda parte del presente Annuario; lì è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti.

a) Istituto di Teologia dogmatica

Durante il primo semestre l'Istituto di Teologia dogmatica ha promosso, per la settima volta, il Corso di Formazione permanente per Missionari diretto dal prof. D. Gianfranco Coffele. I partecipanti sono stati sessanta, appartenenti a ventidue congregazioni e diocesi. Il Corso, sempre più conosciuto e apprezzato anche perché concentrato in un breve periodo, offre ai missionari non solo contenuti per l'aggiornamento intellettuale, ma anche un'occasione per la revisione della vita e per l'analisi delle proprie esperienze missionarie.

Il 13 novembre 2002 l'Istituto ha organizzato una mattinata di studio per una *Lettura e interpretazione della pietà popolare*. Si è trattato di approfondimenti del *Direttorio su pietà popolare e liturgia* offerti agli studenti del I ciclo e a tutti coloro che erano interessati al discorso e alla relativa azione pastorale. Organizzatore e moderatore dei lavori è stato il prof. D. Antonio Escudero; sono intervenuti i proff. dell'UPS: D. Cosimo Semeraro, D. Angelo Amato, D. Manlio Sodi, D. Fabio Attard, e il prof. J. Castellano del "Teresianum" (Roma).

Anche quest'anno è continuata la campagna di scavi archeologici a Bet Gemal (Israele). Tale campagna, finanziata dal Ministero degli Esteri e dalla Pontificia Università Salesiana, è curata dal prof. D. Andrea Strus e ha visto la partecipazione di un numeroso gruppo di volontari israeliani, palestinesi, tedeschi e americani. Tra i più sorprendenti risultati vale la pena ricordare la scoperta di un antico mosaico e di una serie di stanze sotterranee scavate nella roccia.

Nei giorni 14-15 marzo il prof. D. Paolo Carlotti ha organizzato e coordinato il Seminario di studio *Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte*. Tale occasione ha favorito il confronto soprattutto tra colleghi docenti. I partecipanti provenivano da varie parti d'Italia.

Il 26 marzo è stata presentata la Miscellanea di studi – dal titolo *Historiam perscrutari* – in onore del prof. D. Ottorino Pasquato che lo scorso anno aveva raggiunto l'emeritato. Il programma contemplava l'intervento del Decano, prof. D. M. Sodi, di mons. N. Ciola sugli aspetti storico-teologici della miscellanea, del prof. A. Di Berardino sugli aspetti storiografici e patristici; presiedeva l'incontro il card. P. Poupard, Presidente del Pontificio Consiglio della Cultura; moderatore (oltre che curatore perspicuo della Miscellanea) il prof. D. M. Maritano.

b) Istituto di Teologia pastorale

Il 18 ottobre è stata presentata la Miscellanea *Teologia morale e pastorale in dialogo*, in onore del prof. D. Guido Gatti, in occasione della sua promozione a "professore emerito". La Miscellanea è stata curata dai proff. D. Paolo Carlotti e D. Fabio Attard, colleghi nell'insegnamento della Teologia Morale nella nostra Università. Dopo il saluto iniziale del Rettore, prof. D. Michele Pellerey, sono seguiti gli interventi del prof. Sabatino Majorano, preside dell'Accademia Alfonsiana di Roma, e del prof. D. Paolo Carlotti. Moderatore è stato il prof. D. Luis A. Gallo.

2. Attività della Sezione di Torino

Il 16 giugno, dopo una breve, quanto improvvisa, malattia è deceduto il prof. D. Giovanni Caviglia, docente Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale nella Sezione torinese della Facoltà di Teologia. Era nato il 7 gennaio 1938 a Sassello (Savona). Salesiano professore dal 16 agosto 1954, era stato ordinato sacerdote l'11 febbraio 1965. Dopo aver conseguito al PAS la Licenza in Teologia

nel 1965 e il Dottorato nel giugno del 1968, ha insegnato alla Crocetta per ben 34 anni (fino al 2003). È stato Preside della Sezione torinese della Facoltà di Teologia negli anni dal 1981 al 1987. Uomo mite e generoso, metteva a disposizione la sua profonda competenza con semplicità e fraternità. È così che ha formato generazioni di studenti che ne serbano ora un vivo e grato ricordo, soprattutto per la sua testimonianza, non sbandierata e gridata, ma eloquente per se stessa.

Il giorno 6 settembre, è mancato il prof. D. Luigi Primi, professore emerito di Storia della Chiesa nella Sezione torinese della Facoltà di Teologia. Era nato a Busto Arsizio (Varese) il 1° febbraio 1917. Salesiano professore dal settembre del 1936, era stato ordinato sacerdote il 1° luglio 1945. Aveva quindi conseguito la Licenza in S. Teologia al PAS di Torino e la Licenza in Storia della Chiesa all'Università Gregoriana di Roma. Profondo conoscitore della figura e della spiritualità di san Francesco di Sales, nel 1950 inizia la docenza al PAS che continua poi nell'UPS, Sezione di Torino, fino all'a.a. 1989-90, alternando all'insegnamento, che restò sempre la sua occupazione principale e duratura, diverse esperienze di vita salesiana, tra le quali anche quella di Direttore di Oratorio (Milano) e di assistente Scout.

3. *Gli altri Centri legati alla Facoltà*

Con decreto del 22 settembre 2003 il Gran Cancelliere ha nominato per il quadriennio 2003-2007 Rettore dell'Istituto de Teología para Religiosos di Caracas (ITER), aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. D. Juan Pablo Peron. Come Vice-Rettore è stato nominato il prof. P. Carlos Luis Suárez, scj.

Ottenuto il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere ha promosso, in data 29 marzo, Ordinario il prof. D. Dominic Veliath e Straordinario il prof. D. Thomas Anchukandam nell'Istituto Teologico Salesiano *Kristu Jyoti College* di Bangalore - India, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'UPS.

Nell'ultimo semestre sono stati cooptati nuovi docenti Aggiunti: D. Francesco Di Natale, D. Antonino Romano e D. Felice Bongiorno nell'Istituto Teologico *S. Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia.

Un'importante iniziativa culturale è stata quella promossa dal Centro Teologico Salesiano *St. François de Sales* a Lubumbashi (Repubblica Democratica del Congo). Sotto il patrocinio del Centro, affiliato alla nostra Facoltà di Teologia, e con la collaborazione di altri Istituti Teologici nel Congo, è stato realizzato un Convegno Biblico sul tema "*Bibbia e Politica*", primo di tale rilievo nella provincia di Lubumbashi. Vi hanno partecipato relatori del Congo, del Canada, il prof. W. Vogels, e il prof. D. A. Strus.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido e don Luigi Calonghi tuttora operanti nella Facoltà, e il compianto don Vincenzo Sinistrero.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiaromane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana “Enciclopedia delle Scienze dell’Educazione” pubblicata dall’editrice dell’Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell’educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l’essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d’attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi “gradi di sapere”, con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell’educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l’unilateralità scientifica. L’interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell’ordinamento degli studi sia nell’attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell’educazione, che si fa apprezzare in Italia e all’estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all’esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull’insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l’attenzione alla pedagogia vocazionale, all’orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l’Istituto di Teoria e storia dell’educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell’educazione, e di Sociologia dell’educazione. E si serve di Centri specializzati: l’Osservatorio permanente della condizione giovanile, il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l’attuazione di opportune strutture e servizi per l’apprendimento e l’avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella “sintesi vitale per la gloria di Dio e per l’integrale sviluppo dell’uomo”, di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica “Sapientia Christiana”, e che ispira l’intero magistero di Gio-

vanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Curricoli

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione sociale, per la formazione del “*pedagogista*” (*ricercatore, docente e coordinatore*) esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliono esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
ZANNI Natale, SDB

Vicedecano
MALIZIA Guglielmo, SDB

Segretario
ORLANDO Vito, SDB

Economo
MORANTE Giuseppe, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZANNI Natale, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
CANGIÀ Caterina, FMA
CASELLA Francesco, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
SANSEVRINO Delia, *Delegato degli studenti*
TINERI Marco, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
PELLERAY Michele, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO Pietro, SDB
CALONGHI Luigi, SDB

GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB

Docenti Straordinari:

CALIMAN Geraldo, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PURAYIDATHIL Thomas, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

CASELLA Francesco, SDB
KAPPLIKUNNEL Mathew, SDB
LLANOS Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ Caterina, FMA
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
MESSANA Cinzia, Lc

Assistenti:

FORMELLA Zbigniew, SDB
SZADEJKO Krzysztof, SDB

Docenti Invitati:

ANTONIETTI Daniela, Lc
BARRECA Serena, Lc
BUTTARELLI Silvio, SDB
CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DAZZI Nino, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FRISANCO Renato, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc

GAMBINI Paolo, SDB
GATTI Mauro, Lc
GOYA Benito, OCD
MONNI Gesuino, SDB
PAJER Flavio, FSC
PASTORE Luciano, Lc
RICCI Carlo, Lc
SALVATORE Giampaolo, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc
SCILLIGO Pio, SDB

Collaboratori:

FORTUNATO Emma, Lc
NANNINI Flavia, Lc
PIERONI Vittorio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc

ISTITUTI AGGREGATI

1. Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile “Catecheticum”

Santiago de Chile – Cile
Preside: Prof. Jesús Domingo BAYO MAYOR
Ind.: Miguel Claro 337
Santiago de Chile – CILE
Tel. (0056-2) 235.98.79 – Fax (0056-2) 235.05.89
E-mail: director@catecheticum.cl

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF

Venezia - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
30124 Venezia – ITALIA
Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72
E-mail: segretaria.isre@tin.it
depieris@cospes-tv.it

2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP

Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
Ind.: Via Casamorata, 19
50139 Firenze – ITALIA
Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
E-mail: sepfi@tin.it

**3. Scuola per Educatori Professionali
Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT**

Viterbo - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: Viale Fiume, 112

01030 La Quercia VT – ITALIA

Tel. 0761.322.700 - Fax 0761.321.326

E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

Attività nell’anno accademico 2002-2003

1. Nuovi docenti, nomine, promozioni

Il prof. Guglielmo Malizia, docente ordinario di Sociologia dell’educazione, è stato nominato *Vicedecano* della Facoltà per il triennio 2002-2005.

Il prof. Zbigniew Formella è stato nominato docente aggiunto di Psicologia dell’educazione per l’anno 2002-2003.

Il prof. Paolo Gambini è stato nominato docente aggiunto di Psicologia generale e dinamica per l’anno 2003-2004.

Il prof. Krzysztof Kazimierz Szadejko è stato nominato docente aggiunto di Metodologia Pedagogica I per l’anno 2002-2003.

Il prof. Carlo Nanni è stato nominato *Vicerettore* aggiunto per il coordinamento della rivista *Salesianum*, per l’attuazione di convegni a livello di Università e per i rapporti con istituzioni universitarie e autorità civili esterne.

Il prof. Emilio Alberich Sotomayor è stato insignito del titolo di Emerito.

La prof.ssa Maria Luisa De Luca è stata nominata docente stabilizzata per il quadriennio 2003-2007.

La prof.ssa Carla de Nitto è stata nominata docente stabilizzata per il quadriennio 2003-2007.

2. Aggregazioni, sponsorizzazioni

Gli Istituti sponsorizzati dalla Facoltà, in seguito alla Riforma Universitaria Europea, hanno chiesto l’affiliazione al fine di poter concedere ai loro studenti il titolo di Baccalaureato o Laurea di base.

3. Appuntamenti culturali

Educare nella multiculturalità è il titolo del tradizionale convegno di aggiornamento pedagogico, organizzato dalla Facoltà dal 14 al 16 marzo 2003.

Ai lavori hanno partecipato il Centro romano di accoglienza Don Bosco che offre un servizio polifunzionale diurno per minori a rischio, la Scuola Media "G.G. Belli" di Roma con il suo itinerario didattico ipermediale per fare intercultura oggi a scuola, la Comunità di Sant'Egidio con il suo manifesto sul tema "Genti di pace", l'Oratorio Salesiano "San Luigi Gonzaga" di Torino con la sua esperienza dei numerosi progetti per l'integrazione di giovani provenienti da contesti culturali diversi, il Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (VIS) con le sue molteplici iniziative e un'originale formazione a distanza.

Il Convegno, di cui sono apparsi gli Atti per i tipi della LAS, ha additato le nuove figure educative e i cammini da seguire per una loro adeguata formazione.

4. Ricerche

È giunta a conclusione la ricerca, promossa dalle presidenze nazionali del CNOS-FAP e del CIOFS-FP e condotta dall'Istituto di Sociologia dell'Educazione, che ha inteso indagare sull'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani che hanno frequentato l'obbligo formativo nei Centri delle due organizzazioni durante il biennio 2000-02. Essa ha confermato la sostanziale validità della proposta sperimentale di formazione professionale iniziale del CNOS-FAP e del CIOFS-FP anche nel momento della transizione degli allievi al mercato del lavoro o a un altro tipo di istruzione o di formazione. Al tempo stesso ha indicato tre aree in cui si dovrebbe realizzare un potenziamento di tale progetto: le strategie della pedagogia del successo formativo; la programmazione dei corsi più rispondente alla domanda del territorio; l'offerta di orientamento/accompagnamento.

Ha preso l'avvio una nuova indagine conoscitiva tra gli studenti dell'UPS per raccogliere dati ed elementi di valutazione utili ad un miglioramento della pastorale universitaria in modo che questa corrisponda più adeguatamente alla situazione ed alle attese degli iscritti all'Università Salesiana. L'iniziativa si articola in due tappe. La prima fase, di carattere prevalentemente informativo, è stata affidata all'Istituto di Sociologia dell'UPS. La seconda fase riguarda la raccolta e l'interpretazione dei dati.

5. Attività degli Istituti

a) Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia

L'Istituto ha continuato il suo impegno nella gestione del Centro Studi Don Bosco, e nell'offrire consulenze in vari ambiti e istituzioni.

b) Istituto di Metodologia pedagogica

Si è svolto il 18° Corso per Formatori, a cui, come nelle edizioni precedenti, hanno partecipato numerosi religiosi provenienti da ogni parte del mondo. L'efficacia del corso è anche legata al fatto che si cerca di coniugare insieme contenuti teologici, spirituali, antropologici e pedagogici e visite a istituzioni e centri che hanno notevole interesse per il futuro lavoro nell'ambito della formazione.

c) Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione sociale

L'Istituto, da sempre impegnato in attività di ricerca e di consulenza nel mondo della scuola e della formazione professionale, ha continuato a far fronte a esplicite richieste degli allievi e del territorio, offrendo la sua disponibilità sia con le sue attrezzature che con l'attività didattica per tirocini e corsi relativi all'uso dell'informatica nel mondo pedagogico-didattico.

d) Istituto di Catechetica

A gennaio 2003 si è concluso il terzo ciclo del *Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa* (Master). Il Corso, rivolto principalmente agli insegnanti di religione, in attesa della definitiva approvazione della normativa che riguarda la riforma della scuola e lo status dei docenti di religione, è stato sospeso per una pausa di riflessione e aggiornamento.

Il 20 marzo 2003 si è svolta la riunione del Gruppo Romano dei Catecheti dell'AICa (= Associazione Italiana Catecheti). Don Walter Ruspi, Direttore dell'Ufficio Catechistico Nazionale, ha presentato il testo del documento della CEI: "Il cammino di fede di 'ricomincianti': problemi, esperienze e proposte".

Dal 20 al 22 giugno 2003 si è svolta la terza edizione del "*Forum catechetico*", promosso dall'Istituto e diretto dal prof. Bissoli. Questa proposta di aggiornamento è rivolta soprattutto ai responsabili della formazione dei catechisti, ai catechisti in azione e a quanti desiderano approfondire il messaggio cristiano in vista di una comunicazione più efficace. Il tema trattato quest'anno "*Perché e come la Bibbia nella catechesi? Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede*" ha voluto riproporre l'incontro con la Parola di Dio per cercare di aiutare gli operatori della catechesi a rivitalizzare la loro opera di evangelizzazione, che il Papa riconosce come una priorità della Chiesa in una società dove non mancano le difficoltà di valorizzare adeguatamente il Libro Sacro (NMI, nn. 39-40). Anche quest'anno l'iniziativa ha registrato un ampio consenso, con 83 partecipanti provenienti dalle varie regioni italiane.

Dal 30 giugno al 12 luglio 2003, a Chianciano Terme (Siena), si è svolto il tradizionale *Corso di aggiornamento* estivo per gli insegnanti di religione della scuola secondaria. Il Corso, proposto dall'Istituto di Catechetica e approvato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per qualificare le co-

noscenze e le competenze didattiche degli Insegnanti di Religione, ha analizzato il progetto di Riforma in atto nella Scuola italiana e gli orientamenti proposti nei Nuovi Programmi della Conferenza Episcopale Italiana, proponendosi di trarne le conseguenze pedagogico-didattiche, per una rielaborazione adeguata della disciplina.

È giunto alla sua XIII edizione l'*Incontro italo-tedesco di pedagogia religiosa (Religionspädagogische Deutsch-Italienisches Treffen)*, con ricorrenza biennale. Ha avuto luogo presso l'Istituto Teologico Salesiano "S. Tommaso d'Aquino" di Messina dal 21 al 25 settembre 2003. Il tema studiato "*Religiöse Erziehung im Pluralismus der Religionen und Kulturen*" (*Pedagogia religiosa nel pluralismo delle religioni e delle culture*) ha offerto la possibilità di scambiare esperienze e riflessioni su questa realtà culturale e di relazione che riguarda l'intera scuola e società europea.

e) Istituto di Psicologia dell'educazione

L'Istituto è stato sempre impegnato nell'organizzazione e nella conduzione del curriculum di psicologia, che conta il maggior numero degli studenti della Facoltà.

Il giorno 18 aprile 2003 è stata firmata la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio relativa alle attività di tirocinio previste per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo professionale. Grazie a tale convenzione è possibile svolgere in tutto o in parte durante il corso degli studi i crediti del tirocinio per l'ammissione all'esame di Stato, in psicologia.

f) Istituto di Sociologia

Oltre alle ricerche, di cui sopra, l'Istituto di Sociologia ha intrapreso la redazione di un volume che presenti le parole chiave della formazione professionale (FP) in un momento in cui la terminologia è in grande cambiamento nel senso che alcune voci stanno per cadere nella obsolescenza, mentre altre stanno emergendo. Destinatari prioritari dello studio sono gli operatori della FP, in particolare quelli dei Centri del CNOS-FAP e del CIOFS-FP. La pubblicazione si rivolge anche ai genitori, agli amministratori e ai politici. Si spera che pure gli studiosi della FP potranno trovare utile il volume per la chiarezza e la ricchezza terminologica. Il taglio è prevalentemente educativo e pedagogico. L'opera intende rispondere alle esigenze e ai criteri di una piena scientificità e al tempo stesso costituire un strumento concreto e operativo di lavoro. Anche se sinteticamente, fornirà le informazioni essenziali sullo stato dell'arte in relazione ai vari temi toccati nella presentazione delle parole chiave. Pur salvaguardando il rigore scientifico dell'impostazione, viene usato uno stile semplice e chiaro che eviti il ricorso a terminologie eccessivamente specialistiche.

In collaborazione con l'Istituto di Catechistica e con il Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana è stata avviata la terza

indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica (=Irc). Rispetto alle precedenti essa si caratterizza per le seguenti scelte: focalizzazione sulla figura dell'insegnante di religione (formazione iniziale e in servizio, incidenza del suo insegnamento, inserimento nel contesto della riforma...); taglio interpretativo e progettuale, in vista dell'elaborazione di proposte in grado di affrontare efficacemente il rinnovamento in atto a vari livelli; considerazione del sistema nazionale nel suo insieme, comprendendo scuole statali e paritarie; adozione del pluralismo come sfondo trasversale della ricerca; valutazione del ruolo dell'Irc nei piani pastorali della Chiesa italiana a livello nazionale e locale, con particolare riferimento alle strategie degli uffici scuola diocesani.

g) Orientamenti Pedagogici

Con il primo numero del 2003 la rivista è entrata nel 50° anno dalla fondazione, avvenuta nel 1954. Si tratta di un traguardo significativo, al quale si è giunti con un lavoro minuzioso e sistematico soprattutto da parte dei docenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Ogni fascicolo, oltre a presentare una vasta panoramica delle più recenti pubblicazioni nel campo della teoria e storia dell'educazione, della metodologia pedagogica, della didattica, della catechetica, della psicologia dell'educazione e della sociologia dell'educazione, continua ad offrire una *Vetrina giovani* che riporta una ricca bibliografia sulla condizione giovanile in Italia e nel mondo, desunta dalla Banca Dati dell'Osservatorio della Gioventù della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
TONELLI Riccardo, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

TONELLI Riccardo, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GALLO Luis, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
SODI Manlio, SDB
ZANNI Natale, SDB
COLAFATO Pierpaolo, *Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia*
RADU Juliana Vivianne, *Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell’Educa-zione*

DOCENTI

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
AMATO Angelo, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GALLO Luis, SDB
GATTI Guido, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
KAPPLIKUNNEL Mathew, SDB
MIDALI Mario, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
POLLO Mario, Lc
SANTOS Emil, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Attività nell'anno accademico 2002-2003

Anche nell'anno 2002-2003 il numero delle iscrizioni al “Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica” (DPGC) si colloca nella media ormai consolidata: una sessantina di studenti ordinari. Ad essi va aggiunta quella decina di studenti che si iscrive al DPGC come “ospiti”, impegnati cioè ad utilizzare l'anno di cui dispongono, per un aggiornamento mirato nell'ambito della pastorale giovanile o della catechetica.

Anche la provenienza degli studenti corrisponde alla situazione più generale dell'Università stessa. Essi rappresentano infatti moltissime nazioni, nella novità che stiamo sperimentando in questi ultimissimi anni: uno spostamento dall'Europa e dall'America Latina verso l'Europa dell'Est, l'Estremo Oriente e l'Africa.

L'attenzione alle esigenze degli studenti, ai loro bisogni formativi e al rinnovamento in atto in tutto il mondo universitario, ha sollecitato i responsabili del DPGC (soprattutto il “gruppo gestore” e i due Istituti di Catechetica e di Teologia

pastorale) a dedicare tempo e riflessione attorno ad alcune questioni particolarmente impegnative.

La prima, in ordine di prospettiva di futuro consiste nella costruzione di un progetto formativo che si collochi accanto e in collaborazione con il triennio istituzionale. Questo progetto è orientato soprattutto a dare una risposta adeguata a coloro che si iscrivono al DPGC per ottenere quel livello di formazione pratica che li abiliti ad agire come operatori qualificati nell'ambito della pastorale giovanile e della catechetica. Questo obiettivo risponde alle esigenze di una formazione orientata alla prassi, che interessa molti che hanno appena concluso il ciclo di studi seminariali e non prevedono proseguimenti a livelli accademici. Riguarda però anche molti laici, che collaborano con le comunità ecclesiali nell'ambito della evangelizzazione e da cui sale una domanda di formazione crescente.

I primi due anni di questo progetto triennale mirano anche ad offrire quella formazione teologica e filosofica, prerichiesta a chiunque voglia impegnarsi seriamente nell'ambito della pastorale giovanile e catechetica (anche in vista della iscrizione al triennio istituzionale del DPGC). Il terzo anno invece, integrato con il biennio precedente (riconosciuto evidentemente a coloro che hanno già assicurato una formazione di base), è orientato verso la formazione specifica di operatori nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

L'ipotesi è allo studio. I responsabili del DPGC stanno raccogliendo esperienze e suggerimenti in vista di una proposta organica, da presentare per l'approvazione alle autorità competenti.

Un altro tema, oggetto di riflessione e frutto della valutazione che normalmente conclude ogni anno di attività, è quello relativo al momento della stesura, presentazione e difesa della tesi di licenza. Si tratta di un fatto centrale nel progetto formativo del DPGC, che non può essere lasciato solo all'iniziativa personale, di docenti e studenti. Attraverso il confronto con esperienze simili, il gruppo gestore è arrivato ad un progetto, suggerito come orientativo a tutti gli interessati. Esso prevede un seminario breve, per aiutare gli studenti a comprendere e sperimentare la funzione globale della stesura della tesi (dallo schema alla elaborazione e alla difesa). Sono poi indicati (agli studenti e ai professori stessi interessati, con particolare riguardo verso il "secondo relatore" per la sua particolare funzione) una serie di suggerimenti, metodologici soprattutto, per trasformare questo momento in un vero tempo di formazione in prospettiva di sintesi di tutto il processo proposto dal DPGC. Una attenzione speciale viene riservata al momento della difesa, da trasformare sempre di più in un momento di sintesi sull'insieme della formazione offerta dal DPGC.

Un'altra esigenza cui si è cercato di dare risposte è quella del tutoraggio degli studenti. Essi, spesso, si trovano immessi in un mondo abbastanza originale rispetto a quello precedentemente vissuto. Non è solo questione di lingua e di modelli culturali. Si tratta soprattutto di confronti attorno ad una questione unitaria (la pastorale giovanile e la catechetica) realizzato attraverso discipline, orientamenti culturali, esperienze assai diverse e non sempre omogenee. L'in-

terdisciplinarietà è considerata nel DPGC una questione di autenticità formativa. Per aiutare in questo momento così decisivo per la formazione, nell'attuale anno accademico (in via sperimentale) si sono realizzate alcune iniziative: il potenziamento della funzione tutoriale del professore incaricato di firmare i piani di studio, la disponibilità offerta dagli studenti dell'ultimo anno verso i colleghi del primo anno e, soprattutto, la sperimentazione di un seminario trasversale ai corsi, guidato da due professori (uno nell'ambito della pastorale e uno in quello della catechetica), finalizzato proprio a ripercorrere il cammino formativo del DPGC per cogliere problemi e prospettive. L'operazione è facilitata dalla scelta di svolgere questo seminario nelle lingue parlate dagli studenti (almeno quelle più comuni).

Una iniziativa gradita che ha la doppia funzione di intensificare le relazioni interpersonali a tutto raggio e di approfondire, in termini interdisciplinari e interculturali, questioni di particolare rilevanza, non affrontate abitualmente nel piano disciplinare, è costituita dalla "giornata del DPGC": una giornata tutta dedicata al confronto su un tema particolarmente sensibile, realizzata attraverso l'incontro con esperti e testimoni e uno spazio ampio affidato ai laboratori. Il tema di quest'anno era l'attività catechistica e pastorale nei confronti dei giovani che vivono ai margini della comunità ecclesiale e che fanno della "strada" uno spazio decisivo della loro vita quotidiana.

In collegamento con questa iniziativa centrale si pone anche la proposta di "pomeriggi di studio" con alcuni testimoni privilegiati dell'azione catechetica e pastorale europea e non solo. A questi incontri sono invitati e partecipano i professori stessi, per assicurare quel livello di confronto interdisciplinare che si propone come una delle mete formative centrali del DPGC.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Con ormai più di sessant'anni di storia, in un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. la Lettera Enciclica *Fides et ratio*, 1998), la Facoltà di Filosofia dell'UPS, consolidando la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo, guarda con fiducia al proseguo del suo cammino.

Nel contesto della “nuova evangelizzazione” promossa con vigore da Giovanni Paolo II, essa si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

La Facoltà continua così a proporsi per proprio programma, come avvenne fin dalle origini, l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale. Per questo il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nella collaborazione tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali ed internazionali.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze Sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato* (I ciclo), che di *Licenza* (II ciclo) e *Dottorato* (III ciclo) in filosofia. Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche. Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 ECTS) o di sei semestri (180 ECTS), a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo di baccalaureato, o laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quella della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a sbocchi professionali significativi. Si tratta di una proposta formativa qualificata e insieme spendibile anche in vista di uno studio universitario che sfoci, senza necessarie integrazioni, in un titolo pienamente riconosciuto in Italia e in tutta Europa. Il secondo ciclo, di

specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Il terzo ciclo, in seguito, avvia concretamente alla ricerca scientifica di indole specificamente professionale, e alla docenza.

Decano
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Segretario
MANTOVANI Mauro, SDB

Economo
TOSO Mario, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

THURUTHIYIL Scaria, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
CHENIS Carlo, SDB
MARIN Maurizio, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
TOSO Mario, SDB
DESANTIS Simone, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
TOSO Mario, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE Carlo, SDB
FERREIRA SILVA Custodio A., SDB
MONTANI Mario, SDB
STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS Carlo, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Invitati:

CROSTI Massimo, Lc
GATTI Guido, SDB
KUREETHADAM JOSHTROM I., SDB
LIOY Franco, SDB
ORLANDO Vito, SDB
RONDINARA Sergio, Lc
TRENTI Zelindo, SDB

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. Salesian Institute of Philosophy “Divyadaan”

Nasik - India

Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB

Ind.: Salesian Institute of Philosophy

Don Bosco Marg, College Road

Nasik 422 005 – INDIA

Tel. (0091-253) 258.07.35 - Fax (0091-253) 257.60.75

E-mail: divyadan-nsk@sancharnet.in

2. Département de Philosophie “Institut Catholique”

Yaoundé - Camerun

Direttore: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR

Ind.: B.P. 11628

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02

E-mail: icy.ucac-fph-ddcnk@camnet.cm

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Karl BOPP, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer

Don-Bosco-Str. 1

D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA

Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249

E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. Instituto Universitario Salesiano “Padre Ojeda”

Los Teques - Venezuela

Preside: Prof. Raúl BIODR CASTILLO, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Avenida El Liceo - Apdo 43

Los Teques 1201-A – VENEZUELA

Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79

E-mail: iusposal@cantv.net

3. Centro Salesiano di Studio “Paolo VI”

Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 Nave (BS) – ITALIA
Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
E-mail: pzini@salesiani.it

4. Salesian College the Retreat

Yercaud - India
Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB
Ind.: The Retreat
Yercaud 636.601 – INDIA
Tel. (0091-4281) 222.38

5. Centro Salesiano de Estudios “P. Juvenal Dho”

Santiago, La Florida - Cile
Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
La Florida - Santiago - CILE
Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71
E-mail: posnoviciado@latinmail.com

6. Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”

Yaoundé - Camerun
 Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM
Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 223.75.31
E-mail: mukassa@refinedct.net

7. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal
 Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.
Ind.: Villa Contigué au Village SOS
B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL
Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
E-mail: dirstaugustin@arc.sn

8. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB
Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apdo 68865 - Altamira
Caracas 1062-A – VENEZUELA
Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività nell'anno accademico 2002-2003

Anche nel corso dell'Anno Accademico 2002/2003 le attività di docenza e di ricerca della Facoltà sono procedute regolarmente.

Rispetto all'anno accademico *il personale Docente* della facoltà è invariato. Nel corso del II semestre il Prof. D. Joshtrom Kureethadam ha svolto l'incarico di Segretario *pro tempore*. Negli incontri del Collegio Docenti e del Consiglio di Facoltà l'impegno principale, oltre ad assicurare il normale andamento della vita della Facoltà, è stata l'elaborazione del nuovo ordinamento degli studi a seguito della riforma universitaria. Questo processo è confluito nell'approvazione, da parte del Senato Accademico, della nuova programmazione didattica che introduce il curriculum triennale corrispondente ai 180 ECTS richiesti dalla normativa universitaria europea per il conseguimento della laurea in filosofia. Ciò ha costituito una novità assoluta nell'ambito delle facoltà pontificie. Proprio a tale proposito sono proseguiti i contatti con diverse sedi universitarie italiane in vista di collaborazioni e riconoscimenti. In data 12 dicembre 2002, per esempio, è stato comunicato ufficialmente che il Corso di Studio in filosofia dell'Università degli Studi di Roma Tre aveva espresso parere favorevole ad una convenzione secondo la quale chi consegue il titolo in filosofia presso l'UPS avrà riconosciuti 180 ECTS (il riconoscimento è dunque completo) e potrà quindi iscriversi direttamente al curriculum di laurea specialistica. Anche i contatti attualmente in corso con l'Università Cattolica di Milano sono positivi e incoraggianti.

Il numero degli iscritti alla Facoltà per l'anno accademico 2002/2003 è leggermente cresciuto, raggiungendo complessivamente le 82 unità. Al I corso del I ciclo appartenevano 31 studenti, dei quali 21 italiani. Di essi 13 salesiani della comunità di Roma - San Tarcisio, 8 laici, 5 orionini, 3 vocazionisti e 2 suore di altre congregazioni. Nel II corso del I ciclo gli studenti sono stati 18, dei quali 11 italiani. 8 di essi salesiani, 3 orionini, 2 religiosi della Sacra Famiglia di Nazareth, 2 suore di altre congregazioni, 1 religioso dei Fratelli dell'Assunzione e 1 laico. In totale il I ciclo ha annoverato 49 studenti. Nel II ciclo il numero complessivo di studenti è stato di 19, dei quali 4 italiani, 2 dell'Est Europa, 5 africani, 4 latinoamericani e 3 asiatici. 7 salesiani, 5 studenti diocesani, 4 religiosi e 3 laici. Nel III ciclo i dottorandi sono stati 12. Del gruppo degli studenti ospiti han fatto parte anche due dottorandi cinesi della *Fudan University* di Shanghai, istituzione universitaria con la quale continuano i contatti e gli scambi culturali. Durante i due semestri non è mancata la presenza e la collaborazione di docenti universitari o ospiti invitati a offrire agli studenti, con la loro specifica competenza, alcune lezioni su varie tematiche.

Gli incontri del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Facoltà, oltre a trattare i temi ordinari, sono stati dedicati alla programmazione e verifica di momenti extraaccademici, alla valutazione del rendimento degli studenti e della didattica, a tematiche legate alla formazione integrale dei destinatari. I rappresentanti degli studenti agli organismi accademici sono stati Francesco Valente e Simone Desantis, entrambi salesiani. Mercoledì 13 novembre 2002 si è svolta la *Giornata*

della *Facoltà di Filosofia*, cui ha partecipato la quasi totalità dei docenti e degli studenti, con l'aggiunta di alcuni exallievi e amici. Si è svolta in quell'occasione una passeggiata sulla Via Appia Antica con visita guidata alla Tomba di Cecilia Metella e al Circo di Massenzio, seguita da un momento conviviale presso la Comunità Salesiana San Tarcisio. Nel corso dell'anno accademico è continuata la cura e l'aggiornamento costante del sito *web* della facoltà, da parte del prof. D. Adriano Alessi, che ha inoltre organizzato tecnicamente, a beneficio della facoltà, la nuova programmazione didattica.

Durante l'anno accademico si sono svolte anche le visite ai Centri affiliati di Yercaud (4-5 agosto 2002), Nave - Brescia (28-29 ottobre 2002) e Benedikt-beuern (23-25 febbraio 2003). L'Istituto di Scienze Sociali della Facoltà ha partecipato all'organizzazione del Convegno "*Giovanni Battista Montini: fede, cultura, università*", tenutosi presso l'Archivio di Stato di Roma il 21 e 25 gennaio 2003, all'interno delle celebrazioni per il settimo centenario della fondazione dell'Università di Roma. Gli atti sono confluiti nel volume *Paolo VI, fede, cultura università*, pubblicato dalla Editrice Las in giugno 2003. Per quanto concerne le pubblicazioni relative ad ogni docente, e alle partecipazioni a Convegni o altre attività, rimandiamo all'apposita sezione. Entrambi gli Istituti della Facoltà (*Scienze Religiose* e *Scienze Sociali e Politiche*) hanno lavorato per la preparazione di pubblicazioni e Convegni previsti rispettivamente per marzo ("*Ira e sacrificio. Negazione dell'umano e del divino?*") e per ottobre 2004.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

I cenni storici sull'inizio e il successivo sviluppo della Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana sono stati presentati nell'*Annuario* dell'anno accademico 1998-1999; ne ricordiamo qui solo i momenti più significativi.

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato, 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI¹ e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C.,² di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alle Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia in Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata";³ con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae "Deus Scientiarum Dominus" accommodata".⁴ In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei Professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto pubblico ecclesiastico; Rev.do Alfons M. Stickler, per la

¹ *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 10.

² Creato e pubblicato da Pio XII nel Concistoro del 18 febbraio 1946.

³ *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 12.

⁴ *Ivi*, p. 13.

Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico dell'attuale Card. Alfons M. Stickler:⁵ entrambi furono Professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente,⁶ e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti, che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà, fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950,⁷ costituì tale Istituto Storico, avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con lettera prot. n. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera, davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Ugucione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole *glossa* al "Decretum Magistri Gratiani"; attualmente vi si dedica il Rev.do Prof. Ulderico Přeřovský, SDB.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II,⁸ poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso;⁹ in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace aria di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche

⁵ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

⁶ Commissario della Commissione degli studi per i Religiosi presso la Sacra Congregazione per i Religiosi, 1945-1951.

⁷ A.M. STICKLER, SDB, *Historia Iuris Canonici Latini, Institutiones academicae. I Historia fontium*, Augustae Taurinorum 1950.

⁸ Cf. AAS 52 (1960) 848.

⁹ Cf. AAS 54 (1962) 784.

il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di San Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹⁰ Era allora Rettore l'attuale Card. Antonio M. Javierre Ortas.¹¹

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara;¹² prima con i Consulitori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi Professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Arcivescovo Metropolita di Vercelli e attuale Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede; João Corso, 1981, già Prelato Uditore della Rota Romana, Vescovo di Campos e attuale Ausiliare di Rio de Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, Capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei Professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della Prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per corsi sul Diritto dei Minori, nuova caratteristica della Facoltà, e per altre discipline. Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti religiosi, Consigli generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,¹³ e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.¹⁴

¹⁰ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

¹¹ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 28 giugno 1988.

¹² Segretario della Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, 12 febbraio 1975 - 16 maggio 1982.

¹³ IOANNES PAULUS PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

¹⁴ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

Uno degli avvenimenti, che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani,¹⁵ è stato il Convegno sul Diritto dei minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1989, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José Gonzalez Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica. Negli anni successivi, l'attività dei Professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni nazionali e internazionali di studio e approfondimento del Diritto Canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del Card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara.¹⁶

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo sono le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume; e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

Fin dalla sua istituzione, la Facoltà di Diritto Canonico ha impostato i corsi, secondo la struttura tradizionale degli studi, comune a tutte le Facoltà ecclesastiche, nell'arco di tre cicli, che si concludono rispettivamente con i tre gradi accademici: Baccalaureato (1 anno), Licenza (2 anni), Dottorato (2 anni). Nel curriculum accademico proprio è data una preferenziale attenzione al diritto dei religiosi (in particolare al diritto dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice), al diritto dei giovani nella società e nella Chiesa, con speciale riferimento all'azione pastorale parrocchiale e all'inserimento nei Tribunali ecclesiastici diocesani e regionali, in vista della eventuale iscrizione degli studenti allo Studio del Tribunale della Rota Romana.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività *didattica*, che comprende l'insegnamento del Diritto Canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e

¹⁵ Cf. *Statuti*, 1989, art. 154 § 2, p. 80.

¹⁶ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

Istituti di Roma, e che tende, dopo la promulgazione e l'entrata in vigore del nuovo Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. A questo scopo i Docenti della nostra Facoltà hanno contribuito in maniera determinante alla *traduzione italiana* del testo ufficiale latino, con il beneplacito della Conferenza Episcopale Italiana; si è giunti ormai alla terza edizione (Ed. UELCI 1997, con l'indicazione delle fonti, dei documenti normativi, delle Delibere della CEI, alcune Costituzioni Apostoliche e documenti della medesima Conferenza, corredato il tutto con un nuovo indice analitico e dizionario delle locuzioni latine usate). Non manca l'attività *scientifica* con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli Docenti, la serie delle conferenze approfondite presso associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma, la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e di comunità.

Decano

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

Segretario

ACCORNERO Giuliana, FMA

Economo

ARDITO Sabino, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

ARDITO Sabino, SDB

GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

PITTEROVÁ Michaela, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

BERTONE Tarcisio, Eccellenza Rev.ma, SDB

BRUNO Cayetano, SDB

CASTILLO LARA Rosalio José, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB

STICKLER Alfons M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO Sabino, SDB

Docenti Aggiunti:

GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO Giuliana, FMA

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM

PARENTI Giancarlo, SDB

PLACY Maria Stella, FMA

Assistenti:

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Attività nell'anno accademico 2002-2003

Nell'anno accademico 2002-2003 la vita della Facoltà di Diritto Canonico è stata segnata da due eventi importanti: la pubblicazione del Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica con cui viene rinnovato l'ordine degli studi nelle Facoltà di Diritto Canonico, e la scomparsa del suo Decano, prof. Piero Giorgio Marcuzzi, tanto inaspettata per il suo rapido compimento, quanto toccante per il vuoto e la memoria che egli lascia.

Il prof. D. Piero Giorgio Marcuzzi si è spento a Roma il 12 aprile 2003. Nato a Torino il 20 maggio 1934, dopo gli studi teologici allo Studentato di Bollengo (Ivrea), viene ordinato sacerdote il 25 marzo 1961.

Dal 1968 è assistente e docente di diritto presso la Facoltà di Teologia e quella di Diritto Canonico. Consegue il dottorato il 10 dicembre 1977 con una tesi a carattere storico-critico il cui moderatore fu l'attuale card. A. M. Stickler. È in seguito docente aggiunto nella stessa Facoltà dal 1978. Viene promosso profes-

sore straordinario nel 1982 e professore ordinario nel 1987. Ha insegnato regolarmente Diritto fino al primo semestre di questo anno accademico.

Nel 1985 l'allora Gran Cancelliere don Egidio Viganò lo nominava Decano della FDC, carica rinnovata nel 1988 e quindi di nuovo nel 1997, fino alla sua scomparsa.

Dal 1984 ha lavorato come Commissario presso la Congregazione per la Dottrina della Fede; poi dal 1985 è divenuto Consultore per la Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli e della Pontificia Commissione per l'Interpretazione del Codice. Nel 1992 era stato nominato Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.

La promulgazione del Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica sul riordino degli studi nelle Facoltà di Diritto Canonico, cambiando gli articoli 76 della Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* e 56-57 dei Regolamenti della stessa, portando a 4 semestri o due anni il primo ciclo "per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica, senza eccezione alcuna per coloro che già hanno un titolo accademico in diritto civile", e a 6 semestri o un triennio il secondo ciclo, ha comportato riunioni e decisioni anche nella nostra Facoltà.

In un primo incontro tra il Gran Cancelliere, il Rettore e i Docenti, presente ancora il Decano prof. Marcuzzi, si ritenne opportuno che la Facoltà sospendesse per un anno le iscrizioni e, portando a termine il biennio di Licenza attualmente in corso, si attendesse sia alla necessaria revisione degli Statuti e regolamenti della Facoltà sia alla redistribuzione delle discipline. A nessuno sfuggiva che questi cambiamenti ponevano anche, in modo urgente, il problema dell'aumento del numero delle cattedre e dei relativi Docenti. Il Gran Cancelliere da una parte ha chiesto che, per quanto riguarda l'ordine del primo ciclo, il biennio filosofico-teologico, si concordino le richieste con le Facoltà coinvolte; dall'altra ha assicurato che per l'inizio del nuovo triennio di Licenza, saranno disponibili i docenti necessari. A tale scopo ha invitato la Facoltà a organizzare "un seminario di studio che coinvolga un numero adeguato di esperti salesiani ed, eventualmente, non salesiani", anche in vista di una più marcata caratterizzazione salesiana del rinnovato ordine degli studi.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, è sorta in esecuzione al volere del Beato Papa Giovanni XXIII, espresso nella Costituzione Apostolica “*Veterum sapientia*” del 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI ne affidò la direzione alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio* “*Studia Latinitatis*” del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l’Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Decano-Preside su proposta del Gran Cancelliere. Dal 4 giugno 1971 è divenuta una delle Facoltà dell’Università Pontificia Salesiana e inserita nei suoi ordinamenti generali.

È l’unica Facoltà Pontificia abilitata a offrire una sicura base scientifica storica, filologica, linguistica, dottrinale e letteraria del patrimonio culturale della Classicità Greca e Latina e della Civiltà Cristiana, nelle sue origini storiche d’Oriente e d’Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale umanistica e contemporanea.

La Istruzione della Congregazione per l’Educazione cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, elenca l’*Istituto Superiore di Latinità* dell’Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

Gli strumenti linguistici, filologici e letterari, sono funzionali anche alla cultura ecclesiastica. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, come pure la continuità linguistico-letteraria dell’età classica e cristiana postulano l’estensione dello studio e dell’insegnamento a specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità (lingua, letteratura, storia, filosofia, archeologia, linguaggi non verbali), quale indispensabile preparazione per la comprensione e l’esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

La *ratio* fornisce alla realtà ecclesiale odierna gli strumenti per una scientifica fondazione storica e dottrinale del Messaggio Cristiano, alimentando, specialmente nel giovane clero e nei laici impegnati, una più viva coscienza dei valori della tradizione classica e cristiana.

La sperimentazione metodologica della didattica delle lingue classiche in generale e di quella greca e latina in particolare, favorisce, per quanto è utile e possibile, l’uso vivo della lingua latina, come strumento di comunicazione tendenzialmente sopranazionale, specialmente al servizio delle diocesi e delle curie ecclesiastiche e religiose.

La primaria importanza data ai corsi relativi all’area glottologico-filologica, ha determinato il potenziamento dei seminari, particolarmente rilevanti per la

lingua greca e latina. La Biblioteca del Seminario di Glottologia ha visto espandersi notevolmente con i dizionari di nuova pubblicazione, di ogni area linguistica, anche con interessanti risvolti etnografici.

La cattedra di Composizione Latina, in dialogo, anche attraverso internet, con altri sodalizi universitari, ha aggiornato il *Lexicon recentioris Latinitatis*, proponendo parametri innovativi per un settore di ricerca particolarmente contestato.

Sul piano esegetico-critico le cattedre di Letteratura Cristiana Antica sviluppano ricerche sul pensiero degli scrittori della Chiesa primitiva.

Le cattedre di Letteratura Classica hanno continuato la collaborazione con l'*Opus Fundatum Latinitas* realizzando composizioni e recite del dramma classico in lingua originale.

Le altre cattedre hanno continuato l'impegno di ricerca sia sul piano editoriale che sul piano dei seminari e linguistico-didattico.

Il sito internet sperimentale *LaRoSa (Latinitas Romana Salesiana)*, pur non essendo espressione ufficiale né della Facoltà né dell'Università, che tuttavia ha consentito l'uso del logo, merita di essere ricordato per il gran numero di visitatori e l'imponente dialogo per l'utilizzo del suo patrimonio scientifico e culturale. Ugualmente bisogna ricordare i corsi nei mesi estivi e durante l'anno di lingua italiana, latina e greca, aperti agli studenti delle altre facoltà.

In sintesi la Facoltà si è impegnata a recepire il messaggio della *Istruzione Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino».

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Decano

AMATA Biagio, SDB

Segretario

TOKARSKI Grzegorz, SDB

Economo

BRACCHI Remo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

AMATA Biagio, SDB

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

TOKARSKI Grzegorz, SDB

SOLOMIENIUK Michal, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BRACCHI Remo, SDB
dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Emeriti:
FELICI Sergio, SDB
IACOANGELI Roberto, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Straordinari:
AMATA Biagio, SDB

Docenti Aggiunti:
BARUFFA Antonio, SDB
TOKARSKI Grzegorz, SDB

Docenti Invitati:
BOLOGNA Orazio, Lc
CALVANO Corrado, Lc
RONCA Italo, Lc
TAGLIERI Antonio, Lc

Attività nell'anno accademico 2002-2003

1. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Il prof. Tokarski Grzegorz, SDB, è stato nominato Docente Aggiunto per l'Anno Accademico 2002-2003 e confermato rappresentante dei Docenti Straordinari ed Aggiunti della Facoltà al Senato Accademico. Nel mese di luglio, per scadenza del contratto con l'Ispettorato di origine, ed essendo state sospese le immatricolazioni alla Facoltà per il nuovo anno accademico, è stato invitato a svolgere il suo insegnamento in Polonia.

Per i diplomi di Baccalaureato e di Licenza, conseguiti dagli studenti della Facoltà si rimanda nell'apposita sezione in altra parte del volume. Qui ci piace ricordare che le ricerche dei neo-dottori hanno avuto come campo investigativo problemi di letteratura cristiana antica, greca e latina. Ecco alcuni dei temi trattati.

Il concetto di Trinità creatrice è assolutamente nuovo nelle opere dei Padri della Chiesa, ma ha interessanti risvolti culturali se si considera in rapporto agli autori latini che hanno adoperato il termine *creatrix* in accezione legata alla mitologia e alla religione romana classica.

La comunità familiare ecclesiale, quale risulta dagli insegnamenti di S. Cipriano, vescovo africano, può costituire un modello di vita per la nuova evangelizzazione della Chiesa in Africa, particolarmente nelle regioni ove il vincolo tribale è ancora fortemente sentito.

La nozione della divina maternità costituisce il nucleo centrale della fede cristiana, ma sembra avere taluni risvolti interessanti nella mitologia pagana e alcune risonanze, che fanno pensare a legami abbastanza prossimi con le grandi definizioni dogmatiche del IV-V secolo.

2. Attività

L'organico della Facoltà è costituito da 2 docenti ordinari, 3 docenti emeriti, 1 docente straordinario, 2 docenti aggiunti e 4 docenti invitati.

Gli studenti che hanno chiesto di iscriversi regolarmente all'inizio del corso accademico sono stati 27, di cui 6 al primo anno, 8 al secondo, 3 al terzo, 3 al quarto, 7 ospiti e straordinari, 14 devono difendere la tesi per il conseguimento del dottorato.

La statistica definitiva ufficiale di fine anno conta Bac. 13, Lic. 3, Dott. 8, Str. 1, Osp. 7.

I corsi estivi intensivi di Italiano per stranieri, di Latino e Greco per gli studenti delle Facoltà Pontificie e altri Atenei, sono stati prolungati per la durata di sei settimane, dal 19 agosto al 26 settembre, con buona partecipazione. Docenti sono stati i professori Don Remo Bracchi e Gianluca Orsola per il greco, Corrado Calvano e Gianbattista De Simone per il latino.

Tra le attività delle cattedre, la Composizione Latina ha continuato ad aggiornare su internet testi e link relativi alla lingua latina e al suo uso vivo. Notevoli contributi sono stati pubblicati sulla rivista *Latinitas*.

La cattedra di Didattica delle lingue e letterature classiche ha completato una serie di ricerche e documentazione sulla grammatica generativo-trasformativa.

Sulla *Latinitas Christiana* come doveroso omaggio all'abate Carlo Egger, deceduto il primo di settembre, è stato pubblicato un impegnativo articolo su *L'Osservatore Romano*, a firma del Decano.

L'attività della cattedra di Glottologia conta più di una dozzina di direzioni e partecipazioni alla edizione di lessici etimologici ed etnografici.

L'inizio ufficiale delle lezioni nella Facoltà, nel suo 41° anno di vita, ha avuto come relatore il Dott. Michel Willy Libambu, il Prof. Don Sergio Felici, il Dott. Carmelo Freni, che hanno ricordato aspetti della ricerca e della didattica di Don Calogero Riggi, nel primo anniversario della morte.

Importanti contributi da singoli docenti della Facoltà sono stati offerti al Convegno *La cultura della Città aperta e il disagio giovanile*, che ha avuto luogo a Troina dal 14 al 16 febbraio. In tale data, nella stessa località si è svolto pure un riuscito seminario, sotto la direzione del presidente della Fondazione *Latinitas*, in lingua latina, per commemorare il XL della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia* di papa Giovanni XXIII.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Cenni storici

La Facoltà è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione *per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola*, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia:

- per amore del mio popolo non tacerò, afferma Isaia (62,1);
- alla comunità di Corinto Paolo scrive: Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà ha iniziato il nuovo millennio. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 230 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (35 nazioni diverse, con tutti e cinque i continenti rappresentati), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà (pronta per il primo semestre 2004).

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici –, come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Nel 1988 nasce l'ISCOS, Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale. Si inizia con 15 allievi.

Nel 1998 la Santa Sede eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa FsCS (Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale) e offre anche il biennio di Baccalaureato, oltre alla Licenza e al Dottorato.

Nel 2003 la Facoltà – frequentata da quasi 200 studenti – riorganizza il curriculum secondo il modello europeo e diventa FSC.

La riforma del 2003

Le università europee stanno realizzando un'ampia riforma per offrire ai giovani una migliore formazione accademica, per armonizzare tra loro i vari sistemi e facilitare gli scambi e la collaborazione tra facoltà diverse. Da alcuni anni l'Università Salesiana segue con la massima attenzione questo progetto, mettendo allo studio la riformulazione dei propri curricula in modo da accogliere le

proposte innovative. Nella primavera di quest'anno il progetto di riforma della nostra Facoltà ha ottenuto l'approvazione e così nell'anno accademico 2003-2004 può attivare il nuovo curriculum. Tre le "novità" da sottolineare:

Un nuovo logo: FSC

Il nome della facoltà non cambia, rimane *Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale*. Si lascia cadere la seconda "esse" del logo, per renderlo più facilmente pronunciabile.

Il modulo 3 + 2

Il curriculum precedente seguiva il modulo 2 + 2: portava al titolo di *Baccalaureato* in due anni e quindi alla *Licenza* in altri due anni.

Secondo il nuovo ordinamento delle università europee il primo ciclo dura – *di norma* – tre anni, mentre il titolo di secondo ciclo viene attribuito dopo altri due anni di studio. Per quanto riguarda il nome dei titoli universitari non si è raggiunta una piena uniformità, lasciando così spazio alle tradizioni di ogni nazione.

Il credito formativo universitario

Per misurare gli impegni accademici (corsi, seminari, tirocini...) all'UPS si era soliti usare il *credito* che indica il numero di ore settimanali di un corso durante il semestre (un corso di 3 crediti prevede 3 ore di lezione ogni settimana).

La riforma europea adotta un criterio differente. Il *credito formativo* misura l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire un'attività accademica e corrisponde a 25 ore di lavoro: un corso di 5 "nuovi crediti" suppone un carico di lavoro di 125 ore distribuite in lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione, ecc.

Adottando questo tipo di *credito* la Facoltà si adegua all'*European Credits Transfer System* (ECTS) e così fornisce una migliore informazione sul proprio curriculum e facilita il riconoscimento degli studi da parte di altri centri universitari.

Valore dei titoli accademici

I titoli accademici dell'Università Salesiana sono di diritto pontificio; il loro valore civile è definito secondo i Concordati e le Legislazioni vigenti nei diversi Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

Per quanto riguarda l'Europa – in un prossimo futuro – è possibile un cambiamento molto importante dal momento che il Vaticano partecipa ai lavori della riforma universitaria europea ed ha aderito alla convenzione di Bologna (18.06.1999), che ne ha definito le linee programmatiche.

Gli obiettivi della nuova proposta

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone questi obiettivi:

- studiare le opportunità e i problemi posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo di mezzi e forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;
- formare ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza professionale;
- promuovere una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

In concreto la FSC mira alla formazione delle seguenti figure professionali:

- persone competenti nelle varie forme di comunicazione mediale operanti in istituzioni legate alla comunità e al territorio (centri giovanili e culturali, complessi scolastici, organizzazioni laicali ed ecclesiastiche);
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale, quali: uffici di comunicazione, agenzie, editrici, giornali o periodici, emittenti radiofoniche e televisive, soprattutto in ambito ecclesiale e educativo;
- studiosi, ricercatori e docenti universitari in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
LEVER Franco, SDB

Segretario
CEPEDA Emiro, SDB

Economo
LEWICKI Tadeusz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franco, SDB
COSTA Giuseppe, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
KUBICKOVA Katerina, *Delegata degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:

COSTA Giuseppe, SDB
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:

CEPEDA Emiro, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Emeriti:

GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Invitati:

ABBÀ Giuseppe, SDB
CANGIÀ Caterina, FMA
GAGLIARDI Carlo, Lc
GALLO Luis, SDB
GANNON Marie, FMA
GENTILE Maurizio, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
PRESERN Antonio, SDB
PREZIOSI Antonio, Lc
RESTUCCIA Paolo, Lc
RIMANO Alessandra, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SANTOS Emil, SDB
SPARACI Paolo, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc
TRENTI Zelindo, SDB
TRUPIA Piero, Lc
ZANACCHI Adriano, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Comunicación Social “Don Bosco”

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. José ELLERO, SDB

Ind.: Yapeyú 197

1202 Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07

E-mail: ellero@iscscosal.com.ar

Attività nell'anno accademico 2002-2003

1. Riconoscimento degli studi fatti alla FSC

La Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università “La Sapienza” di Roma ha dato un ampio riconoscimento agli studi fatti presso la nostra Facoltà. Di seguito riportiamo la documentazione di questo fatto particolarmente importante per alcuni nostri studenti.

Estratto del Verbale del Consiglio di Facoltà del 12 febbraio 2003.

Il giorno 12 febbraio 2003, nei locali di Via Salaria 113 alle ore 10.00 è convocato il Consiglio della Facoltà di Scienze della Comunicazione in seduta allargata a tutte le componenti.

... *La Prof.ssa Faccioli a nome della Commissione Riconoscimento esami dà lettura della seguente delibera: “Considerato il percorso formativo nel campo delle scienze della comunicazione compiuto dai laureati in Scienze della Comunicazione Sociale (laurea quadriennale) presso l'Università Pontificia Salesiana e l'affinità con il curriculum della laurea quinquennale in Scienze della Comunicazione, Indirizzo Comunicazioni di massa, presso l'Università “La Sapienza”, si propone di ammettere questi laureati all'iscrizione al 5° anno dell'Ordinamento quinquennale con l'obbligo di sostenere gli esami di seguito indicati e la tesi di laurea, che non può essere nello stesso argomento di quella discussa per il conseguimento della laurea quadriennale presso l'Università Salesiana.:*

- *1. Economia politica*
- *2. Istituzioni di Diritto pubblico*
- *3. Storia contemporanea*
- *4. Istituzioni di Sociologia*
- *5. Sociologia della comunicazione II*
- *6. Sociologia delle comunicazioni di massa”*

Il Consiglio di Facoltà approva.

La Commissione Riconoscimento esami propone, inoltre, al Consiglio di Facoltà di dare il parere favorevole all'istanza presentata al Rettore da alcuni laureati in Scienze della Comunicazione Sociale presso l'Università Pontificia Salesiana, per l'iscrizione alla Facoltà di Scienze della Comunicazione in una data successiva al 3 gennaio 2003.

La proposta di parere favorevole è motivata dal fatto che non essendosi potuto riunire il Consiglio di Facoltà in tempo utile per valutare la proposta di abbreviazione di corso, i laureati dell'UPS hanno preferito non iscriversi in mancanza di informazioni specifiche sulla possibilità di abbreviazione di corso.

Il Consiglio di Facoltà approva.

IL SEGRETARIO

(F.to: Prof. Nicola Boccella)

IL PRESIDE

(F.to: Prof. Domenico De Masi)

2. La nuova sede

Nel corso dell'anno accademico hanno avuto inizio i lavori per l'adattamento della palazzina della ex Biblioteca a nuova sede per la Facoltà. Il progetto è stato seguito con grande attenzione dagli uffici tecnici dell'UPS, nella consapevolezza dell'importanza dell'opera per l'Università e del grave impegno finanziario sostenuto.

I criteri seguiti nella progettazione hanno tenuto conto delle caratteristiche della Facoltà e si possono così riassumere:

Esigenze organizzative normali di una Facoltà (senza barriere per portatori di handicap)

Spazi attrezzati per le varie forme di attività con e de/gli studenti; ambienti per i docenti (interni ed esterni); uffici della Direzione e della Segreteria; ambienti di supporto (documentazione, magazzino).

Originalità della proposta didattica della FSC:

- i tre cicli di studio: *Laurea, Laurea specialistica e Dottorato*; i *Corsi di aggiornamento*;
- i tre settori: *Teoria e ricerca; Editoria e giornalismo; Media per la comunità*;
- articolazione didattica: *studio ed esperienza* nei settori: ricerca, editoria, giornalismo, fotografia, musica, radio, televisione, multimedialità, teatro...

Integrazione con le strutture esistenti dell'Università: evitare duplicazioni.

- solo due *aule multimediali*: per tutti i corsi "normali" si usano le aule UPS; l'aula più grande è disponibile anche per altre Facoltà;
- nessun *seminario*: si usano i seminari nella nuova sede della Biblioteca.
- l'Indirizzo *Teoria e ricerca* utilizza le strutture del centro di ricerca universitario;

- nessuno spazio per la mediateca: cessione dei materiali audio e video alla Biblioteca Don Bosco (sua utilizzazione da parte della FSC via rete).

Numero degli studenti

Il numero degli studenti è cresciuto velocemente fino a far diventare la FSC la terza Facoltà dell'UPS. Nell'anno accademico 2002-2003 gli studenti sono 189. Con l'adozione del progetto universitario europeo (il modulo 3 + 2) il numero degli studenti potrà attestarsi a 230 unità.

Presenza educatrice salesiana

La disposizione e l'organizzazione degli ambienti consentono una costante presenza dell'educatore (segreteria all'ingresso principale; punti strategici controllati; uffici vicini alle aule e ai laboratori; scelta delle pareti vetrate).

Priorità alla RETE (categoria 7, come nella BDB); integrazione e duttilità del sistema; macchine multi-uso.

La rete costituisce per la nostra Facoltà il supporto tecnologico decisivo:

- moltiplicazione dei servizi disponibili per lo studente, con la garanzia di controllo (prenotazione: macchine ed esami; supporto ai corsi...);
- gestione ottimizzata di tutte le macchine (protezione antivirus con aggiornamento automatico; messa a punto e costante upgrade dei programmi; licenze educational; interventi di manutenzione);
- scambio e disponibilità delle risorse comuni: database, programmi, risorse multimediali;
- integrazione dei segnali da antenna e da satellite;
- utilizzazione di forme didattiche nuove (Corsi di base via rete: nell'anno accademico 2003-04 si sperimenta il Corso di computer).

Sicurezza e gestione

Non riguarda soltanto un singolo settore, ma tutti gli ambienti della Facoltà, comprese le aule ad attrezzatura dedicata. Questo aspetto è stato da noi studiato con cura perché il palazzo occupa un posto decentrato del campus universitario e dunque è più esposto.

Gli impianti tecnologici e di sicurezza sono (*o sono predisposti per entrare...*) in rete in modo da consentire una gestione centralizzata del palazzo. Si tratta di una rete secondaria, interfacciata con la rete principale.

Progettazione accurata

Attenzione all'*isolamento termico*: riduzione dei costi di gestione sia d'inverno che d'estate (isolamento del terrazzo; pannelli frangisole nel lato ovest).

Attenzione alla *qualità acustica* dei vari ambienti, in funzione della loro utilizzazione: garantirne l'uso, riducendo le interferenze (pareti, porte e vetrate a taglio acustico per gli ambienti che esigono questo trattamento; fascia verde di rispetto).

Manutenzione facilitata (scelta dei pavimenti; studio attento dei bagni per favorirne la rapida pulizia).

Controllo costi: verifica puntuale delle scelte progettuali e del computo metrico (ad esempio: la proposta sostituzione degli infissi).

La conclusione dei lavori è prevista per la fine del mese di novembre 2003. Nella nuova sede le attività inizieranno con il secondo semestre dell'anno accademico 2003-2004.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti UPS*, art. 108; *Ord.* 198, 4,1.

Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del Gruppo Gestore.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore e Coordinatore
SCILLIGO Pio, SDB

GRUPPO GESTORE

SCILLIGO Pio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
COMOGLIO Mario, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
ZANNI Natale, SDB
REPOSATI Francesco, *Rappresentante degli studenti*

DOCENTI

AMMANITI Massimo, Lc
ANDOLFI Maurizio, Lc
ARDIZZONE Mario, Lc
ARTO Antonio, SDB
AVALLONE Francesco, Lc
BARRECA Serena, Lc
BASTIANELLI Laura, Lc
BERGERONE Chiara, Lc
BIANCHINI Susanna, Lc
CERIDONO Davide, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FERRI Rosa, Lc
FERRO Maria, Lc
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FRUTTERO Lucia, Lc
GENTILOMO Adriano, Lc
GIANOLI Ernesto, SDB
GIBALDI Loredana, Lc
GULOTTA Guglielmo, Lc
INGLESE Rita, Lc
LIVERANO Antonella, Lc
LOI Elisabetta, Lc
MALIZIA Enrico, Lc
MARTORELLO Catia, Lc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
MILANO Stefano, Lc
MILIZIA Maria, Lc
MOLAIOLI Gloria, Lc
MORO Alfredo, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PASCULLI Ettore, Lc
POLÁČEK Klement, SDB
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Lc
PUNZI Ignazio, Lc
RICCI Carlo, Lc
RONCO Albino, SDB
ROSSI Mariangela, Lc
ROSSO Milena, Lc
SARTI Silvano, SDB
SCHIETROMA Sara, Lc
SCILLIGO Pio, SDB
SCOLIERE Maria I., Lc
SERRA Carlo, Lc

SOLANO Luigi, Lc
TAURIELLO Silvia, Lc
TOSI M.Teresa, Lc
ZAVATTINI Giulio Cesare, Lc

Attività nell'anno accademico 2002-2003

1. La scuola

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia che conferisce un Diploma di Specializzazione post lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica riconosciuto dal *Ministero dell'Istruzione Universitaria e della Ricerca*. I diplomati sono abilitati per inserirsi nel Servizio Sanitario Nazionale e per l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica privata della Psicoterapia.

2. Attività accademiche e pubblicazioni

La scuola nell'anno accademico 2002-2003 ha iniziato il sesto ciclo di formazione dopo il suo inizio nel 1991, con una importante novità: da questo anno i cicli verranno attivati ogni anno anziché ogni due, come avvenuto finora.

Durante il presente anno accademico si sono diplomati 25 allievi, con un incremento di 6 unità rispetto allo scorso anno.

È continuata l'attività editoriale con la pubblicazione del volume di Lazarus A.A., *Terapia breve ma completa*, il sesto nella collana *Psicoterapia e Salute*, curata dalla scuola con la collaborazione del Prof. Pio Scilligo e del Prof. Eugenio Fizzotti. Sono in preparazione altre sei pubblicazioni per l'anno 2003-2004.

È continuata la collaborazione sistematica tra la scuola e il Centro di Prevenzione e Intervento, CEPI, dell'università, che collabora con la scuola per la pratica clinica degli allievi del terzo e quarto anno e per le attività di tirocinio e ricerca.

Diversi docenti della scuola insieme ai docenti della scuola dell'IFREP hanno collaborato nell'aggiornamento ECM di 36 unità per un folto gruppo di professionisti psichiatri e psicologi della AUSL Roma-E, con la presentazione del modello della Terapia Ricostruttiva Interpersonale.

3. La ricerca

I docenti della scuola hanno collaborato nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

Sono in fase di pubblicazione le ricerche sulle controingiunzioni presentate lo scorso anno a Utrecht in Olanda, in collaborazione con la scuola dell'IFREP.

È continuata la stretta collaborazione con la scuola SSPC dell'IFREP con scambio di docenti e con la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate di teoria organizzate dalla SSSPC-UPS nei mesi di gennaio e giugno.

4. Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica

La scuola ha organizzato anche quest'anno le *Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*, nei giorni 5-7 settembre 2003, con l'invito del Prof. Oscar Gonçalves dell'Università del Minho, Portogallo, sulla narrazione aggettivizzata.

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA RELIGIOSA

La proposta e le sue motivazioni

La Scuola evolve rapidamente; richiede competenze inedite, padronanza degli strumenti di comunicazione, consapevolezza delle nuove strategie educative.

Il Ministero sta autorizzando alcune Sedi universitarie a promuovere un biennio di specializzazione post-lauream per qualificare la professionalità dei Docenti delle Secondarie.

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto che l'orientamento attuale in Italia va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curriculum di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curriculum di specializzazione biennale di 2° grado – Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa – per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione.

Finalità e competenze

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione/direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica nei di-

versi ambiti della progettazione, programmazione, animazione, promozione e formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito europeo e nazionale (italiano soprattutto), nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche (in particolare italiane), e agli strumenti di progettazione, di sperimentazione e di valutazione più accreditati. Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica-aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza scolastica.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde:

- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza:
 - delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
 - delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediare la maturazione;
 - delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
 - delle dinamiche interrelazionali che suppone.

Valore

A conclusione del Corso viene conferito il Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia e pastorale catechetica. Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (dal Ministero della Pubblica Istruzione).

Coordinatore
TRENTI Zelindo, SDB

GRUPPO GESTORE

TRENTI Zelindo, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB

GIANETTO Ubaldo, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB

DOCENTI

BISSOLI Cesare, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GIANOLI Ernesto, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
ZANNI Natale, SDB

*Inaugurazione
dell'anno accademico 2002/2003*

**SOLENNE APERTURA
DELL'ANNO ACCADEMICO 2002-2003**

Lunedì 7 ottobre 2002

Programma

Ore 9.30 Chiesa parrocchiale S. Maria della Speranza. Concelebrazione Eucaristica presieduta dal Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS.

Ore 11.15 Aula Paolo VI dell'Università. Atto accademico di inaugurazione dell'anno accademico 2002-2003, presieduto dal Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS.

Corale iniziale: *Exultate justi*

Musica: Thomas Ludovicus Grossi da Viadana; *Testo:* dal Salmo 39

Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° Massimo Palombella, sdb

Relazione introduttiva del Rettore, Don Michele Pellerey

Intervento: «Diritti umani, valori universali e dialogo interculturale», Prof. Antonio Papisca, Direttore dell'*European Master Programme on Human Rights and Democratization*, detentore della *Human Rights, Democracy and Peace* dell'UNESCO a Padova

Consegna della medaglia dell'UPS ai Docenti emeriti

Premiazione degli Studenti per l'eccellenza dei risultati

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2002-2003

Corale finale: *Sapientiam dedit illi*

Musica: Luigi Lasagna; *Testo:* Ruffillo Uguccioni

Armonizzazione e strumentazione: Valentino Miserachs

Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° Massimo Palombella, sdb

OMELIA DEL REV.MO DON PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

*«Voi siete il sale della terra...,
voi siete la luce del mondo»
(Mt 5,13.14)*

Carissimi confratelli,

Incominciamo un nuovo anno accademico, invocando la presenza dello Spirito Santo, che è lo «*Spirito della Verità*» (Gv 14,17; 15,26; 16,13), promesso dal Signore Gesù ai suoi discepoli, perché sia il nostro Consolatore e mantenga viva la nostra speranza, perché sia il nostro Maestro e ci insegni ogni cosa, ricordandoci tutto quello che Gesù ci ha detto (cf. Gv 14,26), perché sia il nostro Difensore (cf. Gv 14,16) e ci mostri “di fronte al mondo che cosa significa peccato, giustizia e giudizio” (cf. Gv 16,8). Chiediamo che ci sia compagno lungo tutto l’anno, ci “guidi alla piena luce della Verità e ci doni di gustare la vera Sapienza”.

«Avete ricevuto uno spirito da figli adottivi per mezzo del quale gridiamo: “Abbà!”»

Le letture che abbiamo ascoltate ci servono di carta di navigazione per scorgere la presenza dello Spirito, per conoscere la sua pedagogia, per sapere che cosa opera in noi quando lasciamo che Egli sia il protagonista e la guida della nostra vita.

Il *testo di Isaia* ci presenta la vocazione del Servo di Jahvè, unto dallo Spirito di Dio che lo rende capace di portare a compimento il disegno di Dio con la forza della mitezza e della convinzione, così che “non griderà né alzerà il tono... non spezzerà una canna incrinata e non spegnerà uno stoppino dalla fiamma smorta” (Is 42,2.3), rovesciando la logica dei grandi della terra. Ecco il *luogo* dello Spirito, dove lo possiamo trovare.

Paolo, dal canto suo, ci fa vedere come lo Spirito realizzi in noi una trasformazione talmente profonda che ci identifica con Cristo, facendo nostra la sua esperienza di Dio, fino a diventare anche noi figli di Dio e chiamarlo come Lui “Abbà”. Ecco la *pedagogia* dello Spirito, il suo metodo – l’identificazione col Figlio – e la sua meta – la figliolanza divina.

Infine, la *pagina evangelica di Matteo* ci dice con chiarezza che se i discepoli si mostrano veramente come seguaci di Gesù, se vivono secondo lo spirito delle beatitudini del Vangelo, non possono non essere “sale” e “luce”. Ecco il *frutto* dello Spirito.

Potrei sintetizzare tutti i tre testi, dicendo che lo Spirito fa di noi uomini nuovi, con una nuova mente, quella di Cristo «*ho noos tou Xristou*» (1Cor 2,16), e un nuovo cuore, quello di Dio «*he agapè tou Theou*» (Rom 5,5).

«Voi siete il sale della terra... voi siete la luce del mondo» (Mt 5,13.15)

Voglio soffermarmi, in particolare, sul brano del Vangelo, anche perché mi è stato suggerito come tema da sviluppare, tra l'altro per richiamare la tematica della Giornata Mondiale della Gioventù appena trascorsa.

«Voi siete il sale della terra... voi siete la luce del mondo»: Ecco le due immagini utilizzate da Gesù per definire e caratterizzare i suoi discepoli. Entrambe sono immagini eloquenti, e ci dicono che essere seguaci del Cristo non è tanto questione di fare quanto di essere, cioè, più *questione d'identità* che di efficacia.

Ma vediamo che cosa vuol dire più in concreto «*essere sale della terra e luce del mondo*», qui e oggi, nell'Università, ove trascorre la vostra vita, per fare di questa pagina evangelica un vero programma di vita e così, in primo luogo, ricuperare il valore della santità a fronte del dilagare di una vita mediocre, in secondo luogo, riscoprire il sentire comunitario a fronte di un individualismo crescente, in terzo luogo, fare esperienza del *Pulchrum* a fronte di magari abbaglianti ma false immagini di bellezza in voga e, da ultimo, assumere il significato e l'importanza dello studio collegato alla ricerca della Verità a fronte di un pensiero debole che sta prendendo il sopravvento. Soltanto così saremo in grado di proporre oggi una nuova esperienza e comprensione di Dio, dell'uomo e, di conseguenza, del mondo. Per questo abbiamo bisogno dello Spirito Santo.

La *lectio* di questo testo, fatta dal Card. Martini, è assai illuminante e io me ne servo citandola liberamente.¹

Anzitutto, voi sapete che questo brano fa parte dal *Discorso della montagna*, che contiene la *magna charta* del Vangelo: le beatitudini. È qui che si trovano i tratti che delineano la fisionomia del discepolo di Gesù, quelli che definiscono la sua identità, quelli che lo fanno *essere* sale e luce.

Infatti, il testo comincia con un “*voi*”, che viene ripetuto più volte – “Voi siete il sale della terra, voi siete la luce del mondo, la vostra luce risplenda, vedano le vostre opere buone” –, che si riferisce a coloro per i quali sono state proclamate appena prima le beatitudini – “i poveri, i miti, i misericordiosi, gli operatori di pace, coloro che hanno fame e sete della giustizia”, specialmente l'ultima “Beati voi quando vi insulteranno, vi perseguiteranno e, mentendo, diranno ogni sorta di male contro di voi per causa mia. Rallegratevi ed esultate, perché grande è la vostra ricompensa nei cieli. Così infatti hanno perseguitato i profeti prima di voi”.

Questo “*voi*” è dunque rivolto a chi vive le beatitudini e, in particolare, la beatitudine della persecuzione, dell'emarginazione sociale, dell'estraneamento culturale. È quindi un'interpellanza diretta a ciascuno di noi che ascoltiamo.

Il *sale della terra*, la speranza del mondo, sono coloro che preservano i valori umani e religiosi, che permettono alla terra di non marcire, di conservare una riserva di umanità.

¹ Meditazione del Card. Martini nella Veglia di preghiera con i giovani in partenza per Toronto. Milano, Basilica di S. Ambrogio, 8 luglio 2002.

Il *sale della terra* siamo anche noi, quando viviamo lo spirito delle beatitudini, quando facciamo del discorso della montagna un nostro *identikit* e ci poniamo in condizione di società alternativa, di persone che, di fronte a una società che privilegia il successo, l'effimero, il provvisorio, il denaro, il godimento, la potenza, la vendetta, il conflitto, la guerra, scelgono la pace, il perdono, la misericordia, la gratuità, lo spirito di sacrificio, cominciando dal cerchio più stretto, che è quello della propria famiglia o della comunità, ma che si allarga alla dimensione sociale.

Gesù avverte però che è possibile che il sale perda il sapore, che i suoi discepoli non siano autentici, e non dubita di segnalarne gli effetti disastrosi: «A null'altro serve che ad essere gettato via e calpestato dagli uomini». O siamo discepoli con chiara identità evangelica, quindi significativi e utili per il mondo, o siamo da buttar via, da disprezzare, siamo degli infelici, degli spostati, siamo nulla.

Le altre metafore adoperate da Gesù continuano a delineare l'identità del discepolo: siamo *luce del mondo*, come luce è Lui, se viviamo le beatitudini evangeliche; siamo *città sopra un monte*, se accettiamo la responsabilità pubblica che abbiamo e non cerchiamo di fare della fede o del discepolato una questione privata, senza dimensione sociale, senza coinvolgimento pubblico; siamo *lucerna sopra il lucerniere*, se viviamo secondo il Vangelo e facciamo luce a tutti, credenti e non, discepoli e non, vicini e lontani; insomma, luce del mondo intero.

Il cristianesimo, la fede, il Vangelo, la vita religiosa hanno una valenza sociale e una responsabilità pubblica per la semplice ragione che tutta la vocazione è missione, perché l'identità si verifica nella vita, perché l'essere non esiste se non si manifesta, e questi valori non possono dunque essere intesi e vissuti "ad uso privato". «La vocazione biblica, assumendo Cristo come modello, è espropriazione di un'esistenza privata in funzione della salvezza universale: diventare proprietà di Dio, per essere da Lui consegnati al mondo e venir usati e consumati nell'evento della redenzione».²

Questo è il senso dell'*esortazione* con cui Gesù conclude, e che anche se riguarda in particolare la metafora della luce, ovviamente si riferisce pure al tema del sale e della città. «Così risplenda la vostra luce davanti agli uomini». Può sembrare una contraddizione, per chi conosce bene il *Discorso della montagna*, là dove dice: «Guardatevi dal praticare le vostre buone opere davanti agli uomini. Quando fai l'elemosina, non suonare la tromba; quando preghi, chiudi la porta della tua stanza; quando fai un digiuno, non mostrare la faccia triste» (cf. *Mt* 6,1.3.6.16).

La contraddizione fra le due esortazioni è apparente. Gesù vuole che compiamo il bene per se stesso, senza cercare gratificazioni, soddisfazioni, compensi. Tuttavia, il bene fatto non può non riverberarsi intorno. Abbiamo la respon-

² H. URS VON BALTHASAR, *Berufung*, Informationszentrum Berufe der Kirche, Freiburg i. B., 1966 (Id., *Vocazione*, Editrice Rogate, Roma 2002).

sabilità di fare il bene per amore, e non per essere visti, o come traduce la piccola Teresa: «*Non si deve lavorare per diventare santi, ma solo per piacere a Dio*».³ «*Così risplenda la vostra luce davanti agli uomini, perché vedano le vostre opere buone e rendano gloria al Padre vostro che è nei cieli*». Si tratta di tre momenti progressivi: essere luce per gli altri vivendo il vangelo, essendo veramente discepoli; esprimere la nostra fede attraverso la carità operante, compiendo le opere evangeliche; essere motivo di gloria a Dio, quando queste opere sono colte da altri.

Gesù vuole che i suoi discepoli facciano del Discorso della montagna un programma di vita: mitezza, povertà, gratuità, misericordia, perdono, abbandono a Dio, fiducia, fare agli altri ciò che vorremmo fosse fatto a noi, ecco le opere evangeliche che si dovranno far risplendere, quelle che ci fanno diventare “sale” e “luce”, quelle che giovano a creare quella società alternativa che non permetterà all’umanità di corrompersi del tutto.

Voi, universitari, professori o studenti, siete chiamati ad essere speranza, ad essere luce e sale; siete chiamati a una missione verso la società e il mondo. Una missione riassumibile in una parola: santità! Essere luce, sale, lucerna sul lucerniere, città sul monte, vuol dire essere santi, efficacemente santi, leggitamente santi.

«Sarebbe un controsenso accontentarci di una vita mediocre, vissuta all’insegna di un’etica minimalista e di una religiosità superficiale... – ci dice Giovanni Paolo II – È ora di proporre a tutti con convinzione questa misura alta della vita cristiana ordinaria».⁴ Parafrasando Don Bosco, direi che è affascinante essere santi, perché la santità è luminosità, tensione spirituale, splendore, luce, gioia interiore, equilibrio, limpidezza, amore portato sino all’estremo.

Il vocabolo "santità" non deve intimidirci, quasi volesse dire vivere un eroismo impossibile, proprio solo di pochi. La santità non è opera nostra, ma è partecipazione gratuita della santità di Dio, quindi è una grazia, un dono prima di essere frutto del nostro sforzo, obiettivo dei propri programmi. Indica che tutta la persona (mente, cuore, mani, piedi) viene inserita nella sfera misteriosa della purezza, della bontà, della gratuità, della misericordia, dell’amore di Gesù. È una consegna totale di noi stessi, nella fede, nella speranza e nell’amore a Gesù, al Dio della vita; una consegna che si attua nella vita quotidiana vissuta con amore, serenità, pazienza, gratuità, accettando le prove e le gioie di ogni giorno, con la certezza che tutto ha senso davanti a Dio, tutto è valido e importante.

Cari confratelli, non c’è dubbio che oggi il problema maggiore della vita cristiana, in genere, e della vita religiosa, in particolare, è una crisi di spiritualità e di significato: la mancanza di sapore, di fede esistenziale, di esperienza di Dio vissuta, di qualità evangelica visibile, di sequela radicale senza compromessi. Ciò a cui si assiste è una perdita di identità e di sapore di quello che siamo – o

³ Citato da ARNALDO PEDRINI, *Teresa di Lisieux Affinità spirituale con Francesco di Sales*, Milano 1993, p. 75.

⁴ Giovanni Paolo II, *Novo Millennio Ineunte*.

meglio, di quello che siamo chiamati ad essere – e già il Vangelo ci avverte chiaramente: «*se il sale perde il sapore con che cosa glielo si potrà ridare?*» (Mt 5,13). Una simile situazione implica l'urgenza di visibilità e di leggibilità (testimonianza). Questo è possibile attraverso la *radicalità*, che è sinonimo di profondità, coerenza, costanza, qualcosa di non commerciabile, di non negoziabile, di non effimero, di stabile e nello stesso tempo di vitale; attraverso l'*esperienza dell'Assoluto*, che dà unità e senso al progetto della nostra esistenza e senza la quale la nostra stessa esistenza perderebbe il proprio significato, si dissolverebbe in una serie di esperienze prive di unità e la nostra identità ne risulterebbe frantumata; attraverso l'*ispirazione evangelica*, che vuol dire ritenere per certo che solo il Vangelo nel suo insieme offre criteri sicuri per comprendere la natura e la missione del religioso; attraverso la *contro-culturalità*, che è un modo alternativo di agire e di valutare, personale e comunitario.

Nell'identità che ci viene dal Vangelo noi abbiamo la via di uscita dall'odierna crisi di vita interiore, che si manifesta nel diffondersi e nel prevalere di una mentalità consumistica, non nel senso del semplice consumo di cose, ma nel consumo di esperienze e nella delega al consumo stesso di definire i parametri della nostra felicità, per cui la persona passa di esperienza in esperienza senza lasciarsi coinvolgere in profondità.

Qualcuno si domanderà come essere sale e luce qui all'Università. Ebbene, incontrando Dio nella missione salesiana, che oggi per tutti voi, professori e studenti, è lo studio, la ricerca del *Verum*, del *Bonum*, del *Pulchrum*, la coltivazione della virtù della *studiositas*. Per tutti voi, lo studio non è un divertimento occasionale e neppure un 'hobby' appassionante, ma una vocazione divina e un servizio apostolico, la strada oggi della vostra santificazione. Responsabilità professionale ed entusiasmo carismatico sono le due facce dell'unica grazia dell'unità: non sono due esperienze da vivere separatamente o in modo escludente. Una santità che si raggiunge trasfigurando la propria carne, come quella di Gesù sul Tabor, e passando per la vita beneficiando tutti. Ecco quello che aspettano da voi la Chiesa, la Congregazione e i giovani.

Invochiamo su di noi la presenza dello Spirito, per poter diventare veri discepoli di Gesù, con la sapienza del Vangelo, ed essere sale della terra, luce del mondo. Riflesso della santità di Gesù, e costruttori del Regno.

L'atto accademico inizia alle ore 11.15 circa. Sono presenti: il Gran Cancelliere Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva; gli ex Rettori S.E. Mons. Tarcisio Bertone e Don Raffaele Farina; gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Cile, Francia, Israele, S. Marino, Ucraina, USA; i Consiglieri diplomatici di Austria e Germania; il Consigliere d'Affari del Venezuela; Rettori di Università Pontificie e di Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani, gran parte dei Docenti, dei Non Docenti e degli Studenti, degli Amici dell'Università. Il Rettore ha in primo luogo salutato i presenti, poi ha letto la sua relazione. Successivamente il prof. Antonio Papisca, ha letto il suo intervento sul tema: *Diritti umani, valori universali e dialogo interculturale*. È seguita la consegna della medaglia d'argento ai proff. Roberto Giannatelli, Ottorino Pasquato, Anacleto Pavanetto e José M. Prellezo, insigniti recentemente dell'emeritato, e la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei loro risultati. Infine, dopo brevi parole, il Gran Cancelliere ha dichiarato ufficialmente aperto l'Anno Accademico 2002-2003.

RELAZIONE DEL RETTORE

Quando fai piani per un anno, semina grano. Se fai piani per un decennio, pianta alberi. Se fai piani per la vita, forma e educa le persone (Antico proverbio cinese).

1. Un doloroso addio e un fervido benvenuto

Il 23 gennaio 2002 veniva a mancare dopo una lunga e sofferta malattia il nostro Gran Cancelliere e Rettor Maggiore della Congregazione Salesiana d. Juan Edmundo Vecchi. Gran parte del suo cammino di progressiva sofferenza e inabilitazione si era svolto presso l'infermeria di questa nostra sede e noi tutti siamo stati testimoni della sua grande fede, del suo sereno coraggio, della pazienza nel sopportare il dolore e di dedizione totale alla sua vocazione salesiana. Era nato nel 1931 a Viedma in Argentina da genitori italiani e nel 1990 era stato eletto Rettor Maggiore e Gran Cancelliere. Uomo di studio, di riflessione e di profonda vita interiore, ha seguito con affetto e intelligenza la nostra Università, orientandola nei suoi passaggi fondamentali con prudenza e fermezza. Gli interventi al Senato, le lettere inviate, la lettera circolare "Io per voi studio", l'approvazione della revisione di Statuti e Ordinamenti, sono solo alcuni degli orientamenti autorevoli ricevuti. Il vivo grazie, che è stato a lui espresso dalla Comunità universitaria in occasione dei suoi solenni funerali, viene ora da me rinnovato a nome di tutti noi.

Tra il 24 di febbraio e il 20 di aprile si è svolto il venticinquesimo Capitolo generale dei Salesiani. In tale contesto il 3 aprile 2002 è stato eletto Rettor Maggiore della Congregazione Salesiana don Pascual Chávez Villanueva. Egli contemporaneamente, a norma degli Statuti dell'Università, è divenuto nostro Gran Cancelliere. Oggi ha presieduto la Celebrazione eucaristica nella quale abbiamo invocato lo Spirito Santo come guida e sostegno del nostro impegno accademico e presiede questo nostro atto accademico. Lo ringraziamo.

D. Pascual Chávez Villanueva è nato a Real de Catorce (Messico) il 19 dicembre 1947, è stato ordinato sacerdote l'8 dicembre 1973. Ha conseguito il dottorato in Teologia biblica presso l'Università di Salamanca (Spagna) ed è stato docente di Sacra Scrittura e Direttore nell'Istituto Teologico di Tlaquepaque, affiliato alla nostra Università. È stato Ispettore della nostra Ispettorato di Messico-Guadalajara e, poi, per sei anni Consigliere generale della Congregazione dal 1996 alla sua elezione.

Contemporaneamente è stato eletto Consigliere generale per la formazione d. Francesco Cereda, superiore religioso della Circostrizione religiosa costituita al servizio dell'Università Pontificia Salesiana. A lui va il nostro particolare grazie

per l'impegno e la dedizione con i quali ha svolto il suo mandato nei passati anni e l'augurio di un proficuo lavoro in un ambito assai impegnativo della vita della nostra Congregazione. Possiamo ricordare in quest'occasione, per unirli a questo ringraziamento, due suoi predecessori, che ora sono ambedue vescovi. Il primo, Mons. Adriaan Van Luyn, è vescovo di Rotterdam; il secondo, Mons. Ludwig Schwarz, è vescovo ausiliare di Vienna. A sostituire d. Francesco Cereda è stato inviato d. Giuseppe Nicolussi, già Consigliere generale della Congregazione Salesiana per il settore Formazione.

2. La nostra sfida culturale: un dialogo non solo tra cultura e fede, ma tra le diverse culture

Il dialogo tra cultura e fede, che secondo i nostri Statuti caratterizza l'impegno di ricerca e formazione della nostra Università, si coniuga oggi con il dialogo tra le diverse culture che studenti e docenti di molteplici provenienze continentali ci sollecitano. È un impegno che soprattutto in questi ultimi anni è divenuto assolutamente urgente. Gli europei lo riscoprono oggi sotto la pressione delle correnti migratorie, ma in America, sia del Nord che Centrale e Meridionale, sia in Africa, sia in Asia i problemi dell'incontro e del dialogo tra culture, religioni, lingue diverse è vivissimo da molto tempo. Per gli europei inizialmente è stato un problema di presenza nei contesti americani e africani prima sotto forme di occupazione e colonialismo, poi sotto forma di flussi migratori. Oggi molte posizioni si sono rovesciate. Il caso della Palestina e di Israele è forse l'immagine tragica di molte altre situazioni meno presenti nei media, ma non meno cariche di tensione e difficoltà. L'università non è luogo delle scelte politiche, ma certamente quello della riflessione critica, dell'elaborazione culturale, della formazione degli animi. Il Santo Padre nell'incontro con i docenti universitari in occasione del loro Giubileo ha offerto alcuni preziosi orientamenti.

“Oggi la più attenta riflessione epistemologica riconosce la necessità che le scienze dell'uomo e quelle della natura tornino a incontrarsi, perché il sapere ritrovi una ispirazione profondamente unitaria. Il progresso delle scienze e delle tecnologie pone oggi nelle mani dell'uomo possibilità magnifiche, ma anche terribili. La consapevolezza dei limiti della scienza, nella considerazione delle esigenze morali, non è oscurantismo, ma salvaguardia di una ricerca degna dell'uomo e posta al servizio della vita. Fate in modo, carissimi Uomini della ricerca scientifica, che le Università diventino "laboratori culturali" nei quali tra teologia, filosofia, scienze dell'uomo e scienze della natura si dialoghi costruttivamente, guardando alla norma morale come a un'esigenza intrinseca della ricerca e condizione del suo pieno valore nell'approccio alla verità.

Carissimi Professori, anche l'Università, non meno di altre istituzioni, sente il travaglio dell'ora presente. E tuttavia essa rimane insostituibile per la cultura, purché non smarrisca la sua originaria figura di istituzione deputata alla ri-

cerca e insieme a una vitale funzione formativa – e direi “educativa” – a vantaggio soprattutto delle giovani generazioni. Questa funzione deve essere posta al centro delle riforme e degli adattamenti di cui anche questa antica istituzione può avere bisogno per adeguarsi ai tempi. Con la sua valenza umanistica, la fede cristiana può offrire un contributo originale alla vita dell’Università e al suo compito educativo, nella misura in cui viene testimoniata con energia di pensiero e coerenza di vita, in dialogo critico e costruttivo con quanti sono fautori di una diversa ispirazione”.

Occorre dire che il dialogo tra le varie scienze – su cui il Papa insiste giustamente – si presenta come assai faticoso nei vari contesti istituzionali di ricerca. Anche tra noi, pur essendoci rispetto ad altre organizzazioni universitarie una maggiore opportunità di confronto, è ben difficile superare i confini delle Facoltà per giungere a progetti interfacoltà. Inoltre, appare assai complesso lo stabilire un approfondito incontro tra apporti culturali che si radicano nella tradizione di indagine europea e apporti che provengono da altre tradizioni culturali, anche se millenarie. Non si tratta solo di problemi istituzionali, bensì del riconoscimento di una molteplicità di vie della ragione, di una pluralità di modalità di approccio razionale all’analisi dei problemi. Limitarsi a una sola, cosa assai frequente nel secolo ormai trascorso, porta a distorsioni macroscopiche nel prospettare, anche da un punto di vista educativo, una concezione di uomo e di società.

D’altra parte, le forme di interscambio che hanno avuto luogo attraverso viaggi, commercio, migrazioni, diffusione delle culture, disseminazione del sapere (incluso quello scientifico e tecnologico) e conoscenza reciproca, hanno avuto nel corso dei millenni direzioni assai diverse. Nella parte finale del millennio appena concluso il flusso è stato in larga misura dall’Occidente all’Oriente, ma al suo inizio l’Europa stava assimilando la scienza e la tecnologia cinesi e la matematica araba e indiana. Senza il sistema di numerazione appreso dagli indiani, tramite gli arabi, oggi non avremmo lo sviluppo della tecnologia informatica. In molti antichi testi sanscriti si ricorda la storia della ranocchia che trascorre l’intera vita in un pozzo e sospetta di tutto quello che c’è fuori per esortare a non comportarsi nello stesso modo.

3. Promuovere una comunità universitaria

La ricerca è al servizio della formazione. La formazione universitaria implica lo sviluppo di una comunità costituita da docenti, non docenti e studenti. Un clima di feconda interazione tra le persone e tra i vari riferimenti istituzionali costituisce una piattaforma comunicativa, che facilita, e in molti casi condiziona, il raggiungimento delle finalità formative dei vari curricula, e la stessa attività di ricerca. Il Capitolo Generale dei Salesiani è stato dedicato a una riflessione attenta sul ruolo della comunità nella vita personale e istituzionale promossa nei vari contesti di attività.

L'anno scorso ho concluso il mio intervento ricordando quanto il Papa aveva scritto nella lettera "Novo millennio ineunte". In primo luogo è un invito a fare della nostra Università "la casa e la scuola della comunione". Si tratta di una "grande sfida che ci sta davanti nel millennio che inizia, se vogliamo essere fedeli al disegno di Dio e rispondere anche alle attese profonde del mondo" (NMI, 43). Egli insiste nel dire che: "Prima di programmare iniziative concrete occorre promuovere una spiritualità della comunione, facendola emergere come principio educativo in tutti luoghi dove si plasma l'uomo e il cristiano...". E, dopo avere delineato alcune caratteristiche di questa spiritualità conclude "Spiritualità della comunione è infine saper 'fare spazio' al fratello, portando 'i pesi gli uni degli altri' (Gal 6,2) e respingendo le tentazioni egoistiche che continuamente ci insidiano e generano competizione, carrierismo, diffidenza, gelosie". E aggiunge: "Si deve respingere la tentazione di una spiritualità intimistica e individualistica, che mal si comporrebbe con le esigenze della carità" (NMI, 52). E la nostra carità è soprattutto una carità intellettuale, ben delineata dal S. Padre in altra occasione: "in cui il sapere e l'esperienza della scoperta scientifica, come dell'ispirazione artistica, diventano doni che si comunicano con energia propulsiva [...]. Nella formazione universitaria [...] stabilisce, inoltre, rapporti interpersonali significativi che offrono a ciascuno la possibilità di esprimere in pienezza la propria irripetibile identità e di porre al servizio di tale obiettivo gli strumenti per l'esercizio della professione" (Discorso alla LUISS il 17 novembre 1988).

È questo lo spirito che deve animare la vita della nostra comunità universitaria, secondo lo stile comunitario tradizionale salesiano basato sulla familiarità delle relazioni interpersonali. Il clima che deve sempre prevalere nel contesto sia delle attività didattiche, sia di quelle organizzative e di governo è fondato sull'immediatezza dei rapporti, sulla fiducia reciproca e sull'apertura all'ascolto, sull'attenzione ai problemi del singolo, sull'accettazione delle diversità culturali, di genere e d'età, sulla capacità di promuovere il dono della conoscenza, competenza e saggezza con "energia propulsiva".

Per favorire questo clima e per rispondere alla domanda di formazione globale degli studenti sono, a esempio, previste tre grandi aree di intervento a livello di attività educativa e pastorale:

a) l'assistenza logistica e diretta a un inserimento valido e significativo nel contesto cittadino e universitario; occorre ricordare come molti studenti sono fuori sede o stranieri;

b) lo sviluppo di attività e iniziative che favoriscano l'incontro, lo spirito di famiglia, la reciproca assistenza e aiuto, lo sviluppo di interessi e la partecipazione;

c) l'assistenza personale e spirituale e la promozione di iniziative volte a coltivare la preghiera e la vita religiosa e spirituale.

4. La Nuova Biblioteca, segno di un rinnovato impegno per la ricerca

All'inizio dell'anno accademico precedente ricordavo che in occasione del centenario della morte del nostro Santo fondatore, l'allora Rettor Maggiore e Gran Cancelliere, d. Egidio Viganò, con il consenso del suo Consiglio decise la costruzione della Nuova Biblioteca della nostra Università. Un lungo percorso progettuale e amministrativo ha ritardato di più di dieci anni la possibilità di avviare la costruzione. Il successore di d. Viganò, d. Vecchi diede il via alla costruzione effettiva, ma poté vedere solo l'ergersi della sua struttura muraria. Ora l'opera è completata nella sua struttura fisica fondamentale. Il Prefetto della Biblioteca d. Juan Picca, coadiuvato dal nuovo Amministratore-economista della Biblioteca d. Piotr Gozdalski e da tutti i collaboratori salesiani e laici, sta procedendo al trasferimento del grande deposito librario esistente. Alcuni servizi sono già stati attivati nella nuova sede a partire dal 1 ottobre.

Ma, questa nuova sede non è diretta solo a mettere a disposizione dell'Università un edificio più comodo e funzionale per la propria Biblioteca. Cosa certamente in sé già assai significativa. Si tratta, più in generale, di una nuova realtà, non solo tecnologica e operativa, ma soprattutto culturale. Essa vuole essere la Biblioteca della nostra Congregazione: non solo segno, ma anche realtà dell'impegno di studio della Famiglia salesiana. Una biblioteca messa al servizio dei nostri studenti e dei nostri ricercatori, e di quelli di tutta la Chiesa e la Società civile. Una biblioteca che trova nei nostri Statuti universitari le sue finalità.

Il trasferimento della Biblioteca centrale e delle altre Biblioteche particolari nella nuova sede, libererà gli spazi per progettare alcuni spostamenti e trasformazioni degli ambienti di Facoltà. In particolare la vecchia sede della Biblioteca centrale è stata assegnata come sede della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale. Si tratta di un edificio assai ampio, che però ora include anche alcuni Istituti e Uffici della Facoltà di Scienze dell'Educazione. È questa l'occasione anche non solo per ricavare nel palazzo della Pedagogia, ormai completamente libero, gli ambienti necessari per gli Istituti e Uffici che devono migrare, ma anche per riprogettare la sede della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Data l'urgenza di questi spostamenti e l'impegno finanziario implicato in tutte queste operazioni, rimarrà indietro la ristrutturazione dell'Aula Magna, che è stata già depurata da materiali inquinanti pericolosi.

Nell'edificio della nuova Biblioteca verranno progressivamente collocati anche due altri servizi fondamentali per la vita dell'Università: il Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà e il Centro Stampa e Legatoria. Il Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà ha tra gli altri il compito di curare la gestione e promuovere lo sviluppo del sistema di comunicazione in rete dell'Università. A collaborare a questo impegno è stato chiamato d. Paul Leung, salesiano cinese. Intanto è stato attivato il nuovo Portale dell'Università il cui indirizzo è www.unisal.it. In esso è possibile non solo avere le varie informazioni relative alla vita universitaria, ma anche utilizzare numerosi servizi che verranno progressivamente attivati.

5. I nuovi curricula sperimentali: una nuova sfida alle Facoltà

La Facoltà di Scienze dell'Educazione è la prima Facoltà Pontificia che ha avviato in forma sperimentale il processo di trasformazione dei suoi curricula seguendo gli orientamenti del processo di armonizzazione europea dei percorsi formativi universitari. La Facoltà di Filosofia in questa stessa prospettiva ha deciso un primo passo introducendo la possibilità di un anno formativo propedeutico. La Facoltà di Teologia ha già una struttura di questo tipo.

Questa impostazione deriva dalla constatazione che si viene consolidando in tutta Europa la scelta di conferire il primo titolo universitario dopo tre anni di studio; mentre il successivo titolo, che implica una specializzazione, viene conseguito dopo al massimo due altri anni di studio. È comunque ipotizzata anche la possibilità di curricula quinquennali che portano direttamente al titolo di secondo livello. Successivamente al conseguimento del secondo titolo si apre la possibilità di conseguire il Dottorato.

In Italia la riforma universitaria, avviata da ormai due anni, sta procedendo in questa direzione, anche se talora in maniera un po' caotica, come indicano le polemiche presenti anche sugli organi di stampa. Il primo titolo universitario viene denominato Laurea; il secondo, Laurea specialistica. Per gli italiani potremo usare anche noi queste due denominazioni, al fine di rendere chiare le possibili equivalenze.

È stato anche impostato un sistema di crediti, che consente la comparabilità dei curricula universitari dei diversi Paesi e istituzioni universitarie e del contenuto dei relativi corsi. Il modello di riferimento prende in considerazione il tempo di impegno di studio degli studenti (incluse le lezioni), quantizzato in 60 crediti annuali per uno studente a tempo pieno. Tale modello è denominato ECTS (European Credit Transfer System). Il Senato della nostra Università ha già individuato l'equivalenza tra il sistema attualmente in vigore e quello previsto dagli orientamenti europei.

L'armonizzazione universitaria europea e in particolare l'adozione del sistema di computo dei crediti universitari sollecita una rilettura del processo formativo più attenta alla centralità dello studente. I crediti di studio vengono, infatti, assegnati, come accennato, sulla base della quantità d'impegno, anche temporale, che lo studente deve portare a termine per avere un loro riconoscimento, indipendentemente dalla valutazione della qualità del risultato. La documentazione finale includerà quindi sia la quantità, sia la qualità della dedizione dello studente al suo processo formativo.

Per le Facoltà questa trasformazione implica un attento ripensamento dell'impianto formativo in alcune direzioni. Si tratta non solo di identificare con chiarezza i risultati attesi al termine di ogni ciclo di studi, puntando quanto possibile su obiettivi di competenza nello studio, nella ricerca, nell'attività professionale, ma anche di equilibrare quanto viene richiesto agli studenti in termini di lavoro intellettuale, di partecipazione attiva alle lezioni, alle esercitazioni, ai seminari, ai tirocini. Sarà così più facile sia valutare l'adeguatezza dello stato di

preparazione all'inizio di ogni ciclo, ed eventualmente richiedere un'integrazione propedeutica ai fini di favorire una loro più proficua attività di studio, sia valutare i risultati finali conseguiti, valorizzando il complesso delle informazioni raccolte durante l'intero ciclo insieme a quanto potrà essere accertato alla sua conclusione. Ciò è favorito anche da una più chiara identificazione e separazione tra i cicli formativi.

Ciò che rimane da sviluppare ulteriormente è un sistema di assistenza e guida degli studenti che favorisca una progressiva individualizzazione e autoregolazione dell'apprendimento. A questo proposito sarà utile non solo attivare incontri di orientamento all'inizio del ciclo, ma per quanto possibile all'inizio di ogni anno formativo, in modo da poter comprendere il senso del percorso, il ruolo dei vari insegnamenti nella loro formazione, pianificare meglio il loro tempo e i loro sforzi. A questo fine verrà utilizzato il nuovo portale, che consente la predisposizione di cartelle personali, di sistemi di dialogo, esercitazione e valutazione individualizzati, di risorse formative *on line*.

6. Novità nella gestione economica dell'Università

Nel dicembre 2001 è stato nominato dall'allora Pro Gran Cancelliere d. Luc Van Looy il nuovo Economo dell'Università nella persona di d. Alexandre Damians. È un salesiano catalano, già direttore ed economo della Ispettorìa di Barcellona. Succede a d. Carlo Lievore, ora a Verona, che per lunghi anni ha svolto questo ruolo con pazienza e competenza. A d. Carlo va la nostra riconoscenza per il prezioso servizio reso. A d. Alexandre va il nostro benvenuto e augurio di buon lavoro, anche perché egli ha assunto recentemente anche il ruolo di Economo della circoscrizione religiosa costituita per il servizio dell'Università.

D. Alexandre è impegnato in una complessa rete di compiti: dalla organizzazione di un sistema contabile tecnologicamente aggiornato e più funzionale, al completamento di alcune costruzioni, alla progettazione di altre, alla organizzazione di un notevole insieme di servizi. Con l'occasione è doveroso ricordare ed esprimere la nostra riconoscenza al precedente Economo della Visitatoria, d. Carlo Giacomuzzi, ora Direttore dell'Opera Salesiana di Trento.

7. I nuovi docenti emeriti

Verranno in questa occasione insigniti del titolo di Professore Emerito della nostra Università quattro docenti che hanno raggiunto il loro settantesimo compleanno.

Si tratta in primo luogo del prof. d. Roberto Giannatelli. Egli è stato nel tempo Direttore dell'Istituto di Catechetica, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, Rettore magnifico, Preside dell'allora Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale. Come ben capite egli ha dedicato tutta la sua vita attiva al

servizio dell'Università, soprattutto garantendo a livelli di grande responsabilità il suo buon funzionamento.

Altri due docenti sono accomunati per essere stati per molti decenni docenti e poi Ordinari di discipline storiche. Il prof. d. José Manuel Pallezo, della Facoltà di Scienze dell'Educazione, ha insegnato Storia della Pedagogia e dell'Educazione e Metodologia del lavoro scientifico ed è stato Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione. A lui si deve una lunga serie di pubblicazioni scientifiche di grande valore.

Il prof. d. Ottorino Pasquato è stato docente e Ordinario di Storia ecclesiastica nella Facoltà di Teologia. Egli ha insegnato Storia ecclesiastica dal 1968 al 1979 allo Studio Teologico Salesiano di Monteortone prima e a quello S. Zeno di Verona, poi. Dal 1979 è entrato a far parte del Collegio dei Docenti della Facoltà di Teologia. Ha pubblicato numerosi studi soprattutto riguardanti il IV e V secolo dell'antichità cristiana.

Il prof. d. Cleto Pavanetto ha svolto molteplici ruoli nel contesto della Chiesa Universale e dell'Università. È stato Capo Ufficio presso la Segreteria di Stato e Professore di Lingua e Letteratura greca presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Ora è Presidente della *Fondazione Latinitas*. Ha pubblicato numerosi studi e manuali dedicati in particolare alla grammatica della lingua latina e greca.

8. Alcuni eventi da ricordare

L'inaugurazione dell'anno accademico 2001-2002, lunedì 8 ottobre 2001, è stata onorata dalla presenza di mons. Jean-Louis Tauran, Segretario per i rapporti con gli Stati della Santa Sede e da numerosi ambasciatori presso la Santa Sede.

Il 15 ottobre 2001 il Rettore, prof. Michele Pellerey, ha consegnato la medaglia d'argento e il diploma dell'UPS, al nostro insigne Benefattore il dr. Heinz Lütke.

L'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà di Filosofia, diretto dal prof. Maurizio Marin, ha organizzato il 22 ottobre un *Incontro interculturale* sul concetto di misericordia e di compassione alla luce della riflessione filosofica e delle principali tradizioni religiose. L'iniziativa è stata premiata da un buon numero di partecipanti, a partire dagli studenti stessi della Facoltà.

L'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia, ha organizzato un seminario di studio svoltosi i giorni 26 e 27 ottobre sulla *Teologia dell'Eucaristia: approccio interdisciplinare*. Le relazioni sono state tenute dai professori R. O'Toole SJ, A. Milano e C. Giraud SDB. Ha fatto seguito un prolungato dibattito fra i partecipanti.

L'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione ha organizzato per venerdì 16 novembre un interessante seminario di studio sul tema *La valutazione e il trattamento dell'autore di abuso e violenza sessuale*, con la par-

tecipazione del prof. Karl R. Hanson, psicologo clinico e docente della Carleton University di Ottawa (Canada). I presenti erano più di 300.

Lunedì 26 novembre è stato commemorato presso la Sezione di Teologia di Torino il Rettor Maggiore don Pietro Ricaldone, fondatore dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano a 50 anni dalla morte. Relatori i professori dell'UPS di Roma, Morand Wirth e José Manuel Prellezo.

Sul tema *Guerre sante o diritti sacrosanti? La "globalizzazione" del diritto di esistere*, giovedì 13 dicembre 2001, con il coordinamento del prof. Eugenio Fizzotti, Preside della Facoltà di Scienze dell'Educazione, si è svolto un interessante dibattito che ha visto la partecipazione del Sen. Salvatore Senese, dell'Ambasciatore Mario Scialoja, dei proff. Justo Lacunza Balda, Aldo Carotenuo e Carlo Nanni, e del giornalista Ennio Remondino.

Nei giorni 3-5 gennaio 2002 la Facoltà di Teologia ha organizzato un Convegno sul tema: *L'Eucaristia nel vissuto dei giovani*. Il Convegno è stato coordinato dal prof. Paolo Carlotti, e vi hanno partecipato diversi professori dell'UPS o da fuori. La relazione finale è stata tenuta da S. E. il card. Walter Kasper, Presidente del Pontificio Consiglio per l'Unità dei Cristiani, che ha anche presieduto la Solenne Concelebrazione eucaristica conclusiva.

Il 7 febbraio 2002 ha fatto visita all'Università l'Ambasciatore della Repubblica Federale di Germania presso la Santa Sede, dr. Wilhelm Hans-Theodor Wallau, fermandosi a mensa con noi.

Il 22 febbraio la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche ha celebrato con particolare solennità il XL della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia* del Beato Giovanni XXIII, promulgata il 22 febbraio 1962. Ha presieduto le celebrazioni il Vicario del Rettor Maggiore don Luc van Looy. Il Rettore ha reso pubblica la lettera della Segreteria di Stato, a lui indirizzata, con cui il Santo Padre manifesta il suo apprezzamento verso la Facoltà con un gesto altamente significativo, assicurando un congruo intervento economico a favore degli studenti iscritti al corso accademico.

Il 6 marzo 2002 ha fatto visita all'Università il Vice Presidente del Bundestag tedesco, dr. Rudolf Seiters, insigne benefattore della Procura Salesiana di Bonn. Riconoscente, l'Università nel contesto della seduta del Senato Accademico gli ha consegnato la Medaglia d'Argento. Era presente la consorte e l'Ambasciatore della Repubblica Federale di Germania presso la Santa Sede.

Il 22 aprile 2002, durante un dibattito sul tema *L'educazione cristiana oggi*, sono stati presentati alla presenza del Card. Zenon Grocholewski, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica, tre volumi di recente pubblicazione:

Dictionnaire historique de l'Education chrétienne d'expression française, a cura di G. Avanzini, R. Cailleau, A. Audic e P. Péniisson

Les Cent mots-clés de la spiritualité salésienne, del R.P. Francis Desramaut

De Don Bosco à nos jours. Histoire et nouveaux défis, del R.P. Morand Wirth.

In data 2 maggio l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato un incontro di studio sulla recente lettera della Pontificia Accademia Mariana Internazionale

La Madre del Signore. Memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della beata Vergine Maria. Hanno presentato le loro relazioni p. Ignazio Calabuig, preside della Pontificia Facoltà “Marianum”, e i professori del nostro Istituto: Angelo Amato, Antonio Escudero e Mario Maritano.

Il 6 maggio nell’Aula Paolo VI, in collaborazione con il CICS dell’Università Gregoriana, la Facoltà di Comunicazione sociale istituzionale dell’Università di S. Croce e l’Ufficio Diocesano delle Comunicazioni Sociali di Roma, la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale ha promosso una tavola rotonda sui documenti pubblicati dal Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali (*Etica in Internet e Chiesa e Internet*). Ha introdotto e concluso i lavori mons. John P. Foley, Presidente del PCCS. Sono intervenuti i proff. Franco Lever (*Presentazione dei documenti*); Lorenzo Cantoni, S. Croce (*Ri-costruire una “gerarchia delle fonti” dopo Internet*); Xavier Debanne, Gregoriana (*L’altra faccia di Internet*); Caterina Cangia, UPS (*Cosa dire e come dirlo*) e don Marco Fibbi, UDCS (*Esperienze nella diocesi di Roma*). La tavola rotonda ha avuto un notevole successo di pubblico.

Lo stesso giorno l’Istituto di Metodologia Pedagogica della Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’UPS, ha organizzato un Seminario dal tema *Educazione interculturale tra riflessione pedagogica ed esperienze educative*. I relatori erano il prof. Vito Orlando, direttore dell’Istituto, la prof.ssa Ausilia Chang, dell’Istituto Superiore di Scienze Religiose Auxilium, e il prof. Carlo Nanni, coordinatore del Gruppo gestore di Pedagogia e Comunicazione sociale.

Il 15 maggio in un incontro significativo è stata presentata la *Miscellanea Divinarum rerum notitia* (Ed. Studium, Roma 2001) in onore del card. Walter Kasper, preparata dai proff. Gianfranco Coffele e Antonio Russo.

Il 16 maggio con una solenne cerimonia è stato conferito il Dottorato Honoris Causa al Card. Oscar Andrés Rodríguez Maradiaga in Scienze dell’Educazione. Si è trattato di una cerimonia solenne e suggestiva, alla quale hanno presenziato numerose personalità. La *Laudatio* è stata tenuta dal prof. Andrea Riccardi, Presidente della Comunità di S. Egidio, mentre il conferimento del titolo è stato officiato dal Gran Cancelliere dell’Università il rev.mo don Pascual Chávez Villanueva. È seguita la Lezione dottorale del neo Dottore h.c. su *Educazione ai valori in un mondo globalizzato da una prospettiva latinoamericana*.

Il 24 giugno 2002 ha fatto visita all’Università il nuovo Ambasciatore della Francia presso la Santa Sede, S.E. il Sig. Pierre Morel, fermandosi alla nostra mensa insieme alla consorte.

9. In memoriam

Il 29 ottobre ultimo scorso, a 92 anni di età, è deceduto a Torino il prof. D. Giacomo Lorenzini. Uno dei fondatori della futura Università Pontificia Salesiana, fin dal 1940 vi ha iniziato l’insegnamento della psicologia nella sede di

Torino, e avviato un laboratorio che continuava l'opera di Agostino Gemelli e di Angelo Mosso, in ciò coadiuvato da don Mario Viglietti. Seguendo lo sviluppo della disciplina, il prof. Lorenzini per lunghi anni ha svolto un'intensa opera di animazione scientifica e spirituale, I colleghi e i molti alunni lo ricordano affettuosamente come maestro di scienza e di vita.

Domenica 9 dicembre è mancato il prof. d. Pietro Gianola, all'età di 78 anni. Egli era Professore Emerito di questa Università. Aveva insegnato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione per lunghi periodi di tempo. Prima fu docente nell'allora Istituto Superiore di Pedagogia dal 1953, partecipando alla fondazione della rivista *Orientamenti Pedagogici* nel 1954; poi, dopo un periodo di attività educativo-pastorale, ritornò in Facoltà come titolare della Cattedra di Metodologia Pedagogica fino al 1993, quando fu nominato Professore Emerito. Ha continuato per molti anni ancora nella sua attività di docenza, in particolare nei corsi di Pedagogia vocazionale.

Il 19 luglio è deceduto il prof. d. Dario Composta. Era nato nel 1917. Dal 1949 era stato prima assistente, poi professore ordinario fino al 1975 presso la Facoltà di Filosofia. In seguito è stato professore ordinario e Decano presso l'Università Urbaniana di Roma.

Il 31 di luglio in un incidente stradale perdeva la vita terrena Madre Rosa Inés Baldión Rincón Superiora Generale delle Figlie dei Sacri Cuori e nostra ex allieva. La Congregazione delle Figlie dei Sacri Cuori è stata fondata per il servizio dei malati, in particolare lebbrosi, ad Agua de Dios in Colombia dal Salesiano Beato Luigi Variara. Madre Rosa è stata a lungo Superiora Generale e a lei si deve la presenza presso la nostra Università di una comunità al servizio dei nostri malati. Le nostre più sentite condoglianze, associate al ricordo affettuoso e alla più viva riconoscenza, alla Congregazione delle Figlie dei Sacri Cuori.

Venerdì 4 ottobre, tre giorni fa, alle ore 12 veniva a mancare il prof. d. Achille Triacca. Era nato nel 1935 ad Azzate presso Varese. Illustre studioso di Teologia sacramentaria e di Sacra Liturgia è stato Professore Ordinario presso la nostra Facoltà di Teologia e per alcun tempo Professore Straordinario presso il Pontificio Ateneo S. Anselmo, dove ha insegnato per più di trent'anni. Su invito personale del Card. Knox, allora Prefetto della Congregazione dei Sacramenti e del Culto Divino, è stato collaboratore straordinario di quella Congregazione. Ha pubblicato numerosissimi studi e ricerche, guidato innumerevoli licenze e dottorati, è stato insignito nel 1985 del Dottorato h.c. dalla Facoltà Teologica Ortodossa di Parigi. I suoi funerali si svolgeranno domani alle 11.30 e saranno presieduti dal Card. Virgilio Noè.

10. Conclusione

Nel maggio del 1964 si celebrarono a Cracovia i seicento anni dalla fondazione della sua Università. Nonostante che per diritto l'Arcivescovo di Cracovia fosse il Gran Cancelliere di quella Università, il Card. Karol Wojtyła ne fu deli-

beratamente escluso. Alla conclusione delle celebrazioni nella Chiesa di S. Anna, l'Arcivescovo parlò con pacatezza e con umiltà ma con fermezza e chiarezza coraggiosa, affermando tra l'altro:

“L'Università – di cui oggi celebriamo il sesto centenario – non è solo uno splendido monumento del passato, ma è anche qualche cosa di grande che dal passato ci viene tramandato. [...] auguro a Lei che, come per i trascorsi 600 anni, così per gli anni, decenni, secoli e millenni venturi sia sempre *presente in lei l'uomo: l'uomo in tutta la sua verità*, l'uomo creato per conoscere la verità, per conquistarla, e lottare per lei in libertà; creato per sopportare sacrifici e a morire per lei nei campi di sterminio. Le auguro, a questa madre, che amo come la mia madre carnale, *di avere nel suo seno l'uomo completo, pronto a intraprendere il faticoso cammino della conoscenza della verità libera e completa*, della verità del reale completo: quello visibile, sensibile, naturale, come quello sopra sensibile, invisibile e soprannaturale. E le auguro che, come nei sei secoli trascorsi, Essa, Madre nostra comune, continui ad aiutare tutti gli uomini, presenti e venturi, nella conquista di tale completa conoscenza. Che possa indicare la strada della completa conoscenza della realtà. E continui così a servire alla libera verità, servire alla cultura della nostra nazione e dell'umanità.”

Questo è anche il mio augurio per la nostra Università all'inizio del mio ultimo anno di servizio come suo Rettore.

Intervento del Prof. Antonio Papisca, Cattedra Unesco in Diritti umani, democrazia e pace, Università di Padova.

DIRITTI UMANI, VALORI UNIVERSALI E DIALOGO INTERCULTURALE

Magnifico Rettore, Autorità, Cari Colleghi, Cari Studenti, Signori e Signore,

Desidero innanzitutto ringraziare il Rettore Magnifico dell'insigne Università Salesiana per l'onore che ha fatto a me e all'Università di Padova invitandomi a parlare in questo solenne Atto Accademico.

1. La mia riflessione sul dialogo interculturale si avvale delle categorie concettuali offerte dal sapere dei diritti umani, un sapere multi-disciplinare e assiopratico che mi induce ad assumere che certi pregiudizi e sospetti nei riguardi del "diverso in casa nostra" possono superarsi, e certi valori condividersi, se si presta attenzione alle cose che urge fare insieme. Il mio dire è quindi all'insegna del progetto comune con gli orizzonti dilatati dell'interdipendenza planetaria. In pedagogia parleremmo di educazione orientata all'azione.

Quando ci sono sofferenze causate da violenza, povertà, ingiustizia, discriminazione, inquinamento, l'invocazione che sale da ogni parte del mondo è "diritti umani", "human rights", "derechos humanos", "droits de la personne", diritti delle donne, dei bambini, dei lavoratori, delle minoranze, dei rifugiati, dei migranti.

Dunque, diritti umani *vox populi*. Quando i rappresentanti delle organizzazioni non governative e dei movimenti solidaristici transnazionali si incontrano in occasione delle grandi Conferenze mondiali delle Nazioni Unite e delle conferenze regionali che le preparano, l'uso del codice dei diritti umani facilita la comunicazione fra attori che sono genuinamente rappresentativi di società civile globale e ne legittima il ruolo internazionale.

L'universalità *logica*, immanente, dei diritti della persona è oggi l'universalismo *storico* delle verità pratiche. I diritti umani sono infatti "universalizzati sul campo", sia dall'invocazione di coloro che soffrono sia dal monitoraggio condotto da istanze internazionali governative e non governative specializzate in materia, sia dalla autorevolissima *advocacy* di illuminati leaders spirituali, primo fra tutti Papa Giovanni Paolo II.

L'internazionalizzazione dei diritti umani è uno dei grandi processi di trasformazione strutturale che segnano la vita nel pianeta soprattutto a partire dalla seconda metà del XX secolo. Questo processo è accompagnato, talora sinergicamente talora dialetticamente, da altri pervasivi processi quali la transnazionalizzazione delle relazioni sociali ed economiche, la mondializzazione dell'economia, l'organizzazione permanente delle relazioni internazionali in campo sia governativo sia non governativo.

Il pianeta terra è alla ricerca di *governance*, le classi politiche nazionali, quale più quale meno, paiono brancolare nel buio, sono tentate da pericolose fughe all'indietro, paiono non accorgersi che il pianeta ha già una buona attrezzatura di governo globale solo a saperla far funzionare, solo a volere inserire la spina degli elettrodomestici.

Il nuovo Diritto internazionale basato sul valore assoluto della dignità umana, che si origina dalla Carta delle Nazioni Unite e i cui contenuti sono elucidati e arricchiti dall'apporto delle varie culture - in particolare per quanto riguarda l'interdipendenza e l'indivisibilità di tutti i diritti umani, i così detti diritti di solidarietà, la strategia dello "*human development*" e della "*human security*", i diritti delle donne e delle bambine, i diritti delle minoranze e delle popolazioni autoctone -, è uno degli importanti elettrodomestici di cui il mondo è dotato. Esso obbliga il dibattito politico ed economico, *rectius* il mercato della politica, a confrontarsi con le implicazioni pratiche dell'etica umana universale e a considerare la democrazia e la partecipazione dei cittadini come il metodo naturale del buon governo (*good governance*) sia dentro gli stati sia dentro le istituzioni internazionali. La crescita delle organizzazioni e dei movimenti di società civile globale spinge vigorosamente, vorrei dire inesorabilmente, verso questa direzione.

2. Il movimento planetario dei diritti umani vive dunque, oggi, non soltanto della forza dell'etica, ma anche della forza della legge internazionale, dello *ius positum* internazionale. Il Diritto internazionale dei diritti della persona è un corpo organico di norme e principi corredato, al duplice livello mondiale e regionale, di proprie istituzioni, procedure, giurisprudenza. Non può non stupire che nel breve lasso di cinquanta anni - un soffio della storia - questo nuovo Diritto umanocentrico, anzi panumano, abbia potuto raggiungere un così alto livello di visibilità e di mobilitazione. Siamo certamente in presenza di un segno dei tempi, come già quarant'anni fa avvertiva l'Enciclica "Pacem in Terris". Il movimento dei diritti umani è alimentato dalle forze profonde della storia, diciamo pure dalla Provvidenza nella storia, esso è come un fiume in piena che inonda e feconda spazi sempre più ampi: è la metafora della liberazione e promozione umana, utile a cogliere il senso della lunga strada dei diritti umani. All'inizio i baroni si liberano dal potere assoluto del monarca, poi i borghesi dal potere della nobiltà, i lavoratori dal potere dei padroni, i contadini da quello dei latifondisti, i colonizzati dai colonizzatori, più recentemente le donne dalla prevaricazione dei maschi, i bambini dalle prevaricazioni degli adulti, i migranti dalla discriminazione della cittadinanza nazionalista ed escludente. La storia dimostra che quando si è giunti a certi livelli di liberazione, la dialettica tra potere da un lato e libertà e giustizia dall'altro, si estende ad altri settori, interessa nuove dimensioni tematiche e spaziali: liberazione dallo strapotere dei mass media, delle multinazionali economiche, delle biotecnologie disumanizzanti, dal nucleare, dalla polluzione, dalla pena di morte, dalla guerra-processo, dalla guerra-istituzione, dalla statualità nazionalistica, belligena e confinaria.

L'articolo 1 della Dichiarazione universale dei diritti umani, del 1948, proclama che "tutti gli esseri umani *nascono* liberi ed eguali in dignità e diritti...". Il fatto che *si è* onticamente liberi ed eguali come espressamente riconosciuto dallo *ius positum* universale, e dunque *si deve essere* liberi ed eguali nella storia del quotidiano, obbliga a considerare le categorie del potere e delle istituzioni in una dimensione necessariamente teleologica: il potere si giustifica nella misura in cui esso opera per il perseguimento dei diritti che ineriscono per natura ai "tutti degni, liberi ed eguali". Quanto agli individui e ai gruppi sociali, l'imperativo categorico è quello della "responsabilità condivisa", espressione che traduce il concetto di sovranità popolare e di democrazia coerentemente coi postulati del sapere dei diritti umani. Tra le riflessioni scritte a mò di preghiera dall'indimenticabile Segretario Generale delle Nazioni Unite Dag Hammarskiöld, troviamo la seguente: "Merita il potere solo chi lo giustifica ogni giorno". Condividere responsabilità per il bene comune è la più valida giustificazione del governare oggi. Dag Hammarskiöld va ancora oltre: "Ancora qualche anno, e poi? La vita ha valore solo nel suo contenuto, *per altri*. La mia vita senza valore per altri è peggio della morte. Quindi, in questa grande solitudine, servire tutti. Quindi: quanto inafferrabilmente grande è ciò che mi è stato donato e quale nullità ciò che io 'sacrifico'" (*Linea della vita*, Rizzoli, 1966).

Una volta avvenuto il riconoscimento giuridico-formale dei diritti umani, l'intera costruzione dello *ius positum* generale deve confrontarsi, per rifondarsi, coi corollari che discendono dal principio del rispetto della dignità umana. La legge scritta dei diritti umani avendo sempre, per sua natura, rango costituzionale qualunque ne sia l'espressione formale, è dunque la legge che legittima uno stato permanente di rivoluzione pacifica, è la legge che legittima il superamento di qualsiasi altra legge che non sia conforme ad essa, è uno stato di "grazia civica" – mi sia consentita questa estensione semantica alla realtà della città dell'uomo.

Il riconoscimento giuridico sul piano internazionale ha avviato la costruzione di uno spazio costituzionale e giudiziario mondiale. Anche principi forti quali quelli d'universalità della giustizia penale e della responsabilità penale personale direttamente perseguibile in sede internazionale sono stati recentemente innestati in questo spazio.

Se mi si chiedesse qual è il nucleo duro – *the core* – di questa realtà giuridica umanocentrica a respiro planetario, non esiterei a segnalare i Preamboli della Carta delle Nazioni Unite e della Dichiarazione Universale, la Costituzione dell'Unesco ("since wars begin in the minds of men it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed"), la Convenzione sui diritti dei bambini (art. 3, che proclama il principio del "*the best interest of children*"), la Dichiarazione delle Nazioni Unite sul diritto allo sviluppo del 1986, lo Statuto della Corte penale internazionale, la Dichiarazione delle Nazioni Unite "sul diritto e la responsabilità degli individui, dei gruppi e degli organi della società di promuovere e proteggere i diritti della persona e le libertà fondamentali", adottata nel 1998 in occasione del 50° anniversario della Dichiarazione Universale e

conosciuta come “The Charter of Human Rights Defenders”. Questa Dichiarazione legittima quanti operano per i diritti umani – auspicabilmente tutti, per diritto e per precetto morale, individualmente e in associazione con altri – ad agire dentro e fuori dei singoli spazi nazionali. È il riconoscimento esplicito del diritto alla mobilità e all’organizzazione transnazionale per la causa dei diritti umani, alla sola condizione che il suo esercizio avvenga in maniera pacifica. Giova sottolineare che l’articolo 18 di questa Dichiarazione riprende e rilancia il contenuto dell’articolo 28 della Dichiarazione Universale, che proclama, quale diritto fondamentale, il diritto alla pace nella giustizia: “Ogni essere umano ha diritto a un ordine sociale e internazionale nel quale i diritti e le libertà enunciate nella presente Dichiarazione possano essere pienamente realizzate”.

3. Lo spazio costituzionale mondiale dei diritti umani apre la via all’estensione della pratica della democrazia dal quartiere e dal villaggio fino ai grandi santuari della politica internazionale, in particolare al sistema delle Nazioni Unite, come peraltro già preconizzato nel 1945 dall’*incipit* della Carta delle Nazioni Unite: “Noi, Popoli delle Nazioni Unite, decisi a...”. I paesi membri dell’Unione Europea hanno dato per primi l’esempio attraverso l’elezione diretta dei membri del Parlamento europeo, che è il primo parlamento autenticamente sopranazionale della storia moderna e contemporanea. Nell’era dell’interdipendenza planetaria complessa e della mondializzazione nei vari campi, l’allargamento del campo d’azione della democrazia è una necessità, anzi una urgenza di buon governo, se è vero com’è, che importanti decisioni sono prese a livello internazionale, in sedi in cui il bagaglio di legittimazione che i governi nazionali vi portano non è più sufficiente ad assicurare né l’efficacia né la legittimità delle istituzioni e delle decisioni sopranazionali. Per non parlare delle concentrazioni di potere che si vanno consolidando in ambienti opachi sia dell’economia sia della politica. All’interno degli stati, perfino in quelli che hanno più lunga esperienza di pratica della democrazia, questa soffre a causa del fatto che le tradizionali istituzioni parlamentari nazionali hanno sempre meno da controllare. Insistere sulla democrazia esclusivamente nello spazio asfittico dello stato-nazione è una illusione, anzi qualcosa che somiglia all’acanzimento terapeutico. D’altra parte la democrazia è, allo stesso tempo, un valore irrinunciabile, un diritto fondamentale, il metodo naturale e necessario per la realizzazione dei diritti umani. La democrazia internazionale, o meglio l’estensione della democrazia alla politica e alle istituzioni internazionali, è dunque l’ancora di salvezza della democrazia anche ai micro-livelli di governo locale e ai meso-livelli di governo nazionale. Democrazia internazionale non è cosa diversa da democrazia interna se non dal punto di vista delle articolazioni spaziali. La formula “*One country, one vote*”, beninteso una regola utile, certamente traduce il principio di sovrana eguaglianza degli stati nei processi decisionali delle organizzazioni internazionali, ma non anche il principio di sovranità dei popoli in quanto articolazioni della “famiglia umana” (distintamente quindi dal loro essere ‘parte’ transustanziata dell’entità giuridica “Stato”).

Democrazia internazionale propriamente intesa significa maggiore e *più diretta legittimazione* delle istituzioni che decidono al di fuori degli spazi statuali nazionali e *partecipazione politica popolare* ai processi di presa delle decisioni degli organismi internazionali. Alla necessità logica, giuridica e morale della democratizzazione internazionale corrisponde oggi la possibilità reale che i popoli, in quanto soggetti originari di diritti, abbiano una duplice garanzia di rappresentanza sul piano internazionale: per opera degli stati e per opera di organizzazioni di società civile. Queste possono agevolmente assicurare la dimensione partecipativa della democrazia a tutti i livelli, territoriali e funzionali, della *governance*. Quanto alla legittimazione formale delle istituzioni internazionali, è sentire comune negli ambienti di società civile globale che si potrebbe subito avviare alle Nazioni Unite lo stesso processo che nel sistema dell'integrazione europea ha portato all'elezione diretta del Parlamento europeo. Si potrebbe subito istituire un'Assemblea Parlamentare delle Nazioni Unite, composta di delegazioni dei parlamenti nazionali, che agirebbe a fianco dell'attuale Assemblea Generale (degli Stati).

L'internazionalizzazione della pratica democratica non può non avere le stesse ricadute sui sistemi politici nazionali che sta avendo l'internazionalizzazione dei diritti umani: forte *pressing* per il mutamento democratico nei sistemi politici autoritari, aiuto al mantenimento e allo sviluppo della democrazia rappresentativa e partecipativa nei sistemi che sono già a ordinamento democratico.

Con questa dilatazione spaziale e istituzionale, la democrazia diventa via di pace, in quanto alimenta e consolida l'*humus* che consente di costruire un ordine internazionale più giusto, equo e cooperativo, quello in cui attori con visione umanocentrica e quindi con la cultura del bene comune dei membri della famiglia umana, interloquiscono con i potenti attori statuali e operano per curarne la ricorrente sindrome dell'interesse nazionale *ad excludendum alios*.

4. La conflittualità che è immanente al fatto stesso della presenza di più gruppi e comunità umane di diversa ascendenza culturale, etnica e religiosa in un medesimo territorio, insomma il problema della multiculturalità, ha assunto caratteri di drammatica visibilità mondiale in questi ultimi anni in ragione dei considerevoli flussi migratori verso i paesi occidentali, europei in specie. La conflittualità è sul "posto", ma le radici del problema sono altrove, hanno dimensione planetaria. Gli attuali flussi migratori sono infatti il portato diretto di una mondializzazione economica non governata e del persistere di una iniqua divisione internazionale del lavoro. Chi giunge nei paesi opulenti dai paesi ad economia povera è indicatore – in carne e ossa –, dell'ingiustizia strutturale insita nella dinamica selvaggia della mondializzazione, oltre che del malgoverno nei paesi di provenienza. La multiculturalizzazione legata all'immigrazione è, in buona misura, la ricaduta del disordine mondiale nel quotidiano dei micro ambienti locali. La risposta alle sfide che ne discendono deve essere in corretto rapporto di scala con l'ordine di grandezza delle stesse sfide, l'approccio deve quindi essere globale, assio-pratico, universalista e politico.

Come per la governabilità, così per la multiculturalità il paradigma dei diritti umani internazionalmente riconosciuti è ancora di salvezza, poiché è strumento e fine di dialogo interculturale e salvaguarda la diversità e l'endogeneità delle culture, quindi l'anima profonda di ciascuna di esse. Ma l'ancora di salvezza è una sfida che innesca, anzi esige un duplice confronto proprio in rapporto al paradigma dei diritti umani: di ciascuna cultura al proprio interno e delle differenti culture fra di loro. La metafora potrebbe essere quella della purificazione delle culture alla sorgente dell'universale per meglio rispondere all'appello delle responsabilità condivise nel gestire i grandi problemi globalizzati del nostro tempo. Altrettanto appropriata è la metafora dell'esame di coscienza che ciascuna cultura deve fare sulla propria storia. In altre parole, la sostenibilità delle differenti culture, al di fuori di schemi egemonizzanti – tale è quello che si nasconde nella teorizzazione del "*clash of civilizations*" –, è funzione del loro convertirsi all'etica del bene comune universale. Una cultura che legittimi la discriminazione, la violenza, l'autoritarismo, la guerra non può invocare, a sua difesa, il principio di endogeneità.

L'interazione delle culture, perché non si limiti soltanto allo scambio e alla comparazione di dati cognitivi né ad una astratta contemplazione incrociata di memorie storiche e patrimoni artistici, deve giocare sul terreno dei fatti, dei comportamenti pratici, delle politiche, secondo un approccio assio-pratico, cioè in termini di coerenza tra i valori-principi e le azioni che li incarnano nella realtà dei bisogni e delle urgenze esistenziali. Insomma, il dialogo inter-culturale a cosa fare? Certamente, per meglio conoscersi. Ma il risultato potrebbe non essere necessariamente la comprensione reciproca né, tanto meno, la cooperazione fattiva. Ci si deve certamente scambiare opinioni in tema di identità, di differenze, di alterità, ma lo scopo del dialogo interculturale non è la ipostatizzazione della diversità in quanto tale, l'ossequio al feticcio della diversità, bensì la scoperta e il perseguimento del bene comune. Il perseguimento di questo obiettivo implica l'inclusione di tutti nella "comunità politica", nelle singole "comunità politiche". Ma perché la comunità politica locale sia inclusiva occorre che la globalizzazione mondiale sia essa stessa inclusiva, "inclusive globalisation" come dice il Segretario Generale delle Nazioni Unite, Kofi Annan, nel discorso tenuto il 2 ottobre scorso all'Università di Yale. Giovanni Paolo II fin dall'inizio del suo pontificato insiste sulla necessità di un ordine mondiale che sia inclusivo ai vari livelli. Nel discorso rivolto al Forum Internazionale della Democrazia Cristiana egli dice tra l'altro: "I diritti dell'uomo non diventano effettivi se non all'interno delle comunità naturali in cui si svolge la vita" (il riferimento è qui alle "nazioni"). "Ma esiste anche un'altra comunità verso la quale siamo responsabili noi tutti, l'intera umanità, con le sue diverse componenti geografiche e culturali. Le nazioni devono imparare a vivere insieme nel rispetto reciproco, appoggiandosi spesso a strutture giuridiche comuni di carattere sovranazionale, su scala continentale o anche mondiale. Queste istituzioni sono particolarmente necessarie oggi per bandire l'uso della forza come mezzo per risolvere conflitti, e per organizzare la cooperazione economica e lo sviluppo". Ancora

Kofi Annan, partendo dalla constatazione che “come ci preoccupa il gap tra gli “haves” e gli “haves-not”, dobbiamo egualmente preoccuparci del fossato tra gli “insiders” e gli “outsiders” in un mondo globalizzato, in cui nessun confine è impermeabile e dove i privilegi dei pochi – economici, politici o sociali che siano – sono penosamente visibili a quelle moltitudini che tuttora agognano libertà e opportunità”. Ragion per cui il Segretario Generale sottolinea la necessità di orientare le nostre energie, quelle dei pochi “haves”, al fine di “realizzare l’aspirazione sottesa dalla scomoda, ma rivelatrice traduzione in Arabo del termine ‘globalizzazione’, che significa letteralmente ‘inclusività mondiale’”. Ma l’inclusività in ciò che Kofi Annan chiama “il nostro cerchio” (our circle), e che io preferisco chiamare la “comunità politica” ai vari livelli, è un obiettivo arduo, se non c’è condivisione di un macro progetto politico.

L’ipotesi di fondo è che il dialogo interculturale deve farsi su “verità pratiche”, non su ideologie, e che nell’era dell’interdipendenza planetaria e dei vasti processi di globalizzazione che vi si accompagnano, il dialogo, a qualsiasi livello, sarà facilitato dalla discussione e dalla condivisione di un modello, anzi di un progetto di ordine mondiale basato sulla legge universale dei diritti umani. In altre parole, il dialogo si fa *elucidando insieme le cose da fare insieme per un ordine mondiale* largamente accettato come la casa comune planetaria, la casa di tutti i membri della famiglia umana. Insomma: dialogare nella città, nella comunità politica includente, per progettare e costruire insieme il mondo, un mondo migliore.

Gli oggetti del dialogare per progettare insieme sono tanti. Ne segnalo due a mò d’esempio: legalità internazionale per l’uso della forza e statuto di cittadinanza. Il nuovo Diritto internazionale scaturito dalla Carta delle NU e dalle Convenzioni giuridiche sui diritti umani è un bene prezioso sulla via della civiltà del diritto nel mondo, da difendere e sviluppare. Esso pone la dignità umana a fondamento della giustizia, della libertà e della pace, quindi dell’ordine mondiale. Le violazioni estese e reiterate dei diritti umani sono giusta causa perché la Comunità internazionale intervenga negli affari interni degli stati, anche con l’impiego di mezzi militari. La vigente legalità vuole che si operi in un contesto di multilateralismo e di sopranazionalismo. Le pertinenti decisioni devono essere prese dalle legittime istituzioni internazionali, cioè *in primis* dalle Nazioni Unite, il militare deve essere impiegato per operazioni di polizia, non di guerra, sotto comando sopranazionale, nel rigoroso rispetto della legge internazionale, con *animus iustitiae*, che è ben diverso dall’*animus bellandi* (cioè *destruendi*) proprio della guerra. Questa è proscritta in quanto tale, come si deduce anche dall’articolo 20 del Patto internazionale sui diritti civili e politici: “Qualsiasi propaganda a favore della guerra deve essere vietata dalla legge”. Non si vieta ciò che è lecito... La giurisdizione penale internazionale è l’altra faccia degli interventi d’autorità della Comunità internazionale. Per la proscrizione della guerra possono usarsi gli argomenti che si usano per l’abolizione della pena di morte: ci sono vie alternative, basta perseguirle. Pena di morte e guerra sono incompatibili con la *ratio* dei diritti umani. Dunque, oggetto di dialogo interculturale.

rale *en la calle* sono il rafforzamento dell'autorità delle Nazioni Unite, la loro riforma e democratizzazione, la Corte penale internazionale, la creazione di corpi permanenti di polizia internazionale sotto autorità delle Nazioni Unite e delle organizzazioni regionali con esse coordinate. Ma la giustizia è anche economica e sociale. E allora bisogna che un organo delle Nazioni Unite – per esempio il Consiglio Economico e Sociale, Ecosoc – abbia efficaci poteri di orientamento sociale dell'economia mondiale e che si ponga argine alle pratiche di strozzinaggio dell'aggiustamento strutturale avulso da efficaci programmi di cooperazione allo sviluppo.

Il tema della cittadinanza è all'apparenza un tema di dibattito infranazionale, lontano da quello dell'ordine mondiale. Le cose non stanno così. A partire dal momento in cui è avvenuto il riconoscimento giuridico internazionale dei diritti umani, ogni persona è dotata dello stesso patrimonio di diritti fondamentali – civili, politici, economici, sociali, culturali – in qualsiasi parte del mondo venga a trovarsi. Lo statuto giuridico di “persona” è lo statuto di cittadinanza primaria di cui tutti sono titolari: i diritti umani sono il DNA della cittadinanza. Questa cittadinanza primaria o universale, dal punto di vista storico e giuridico, è nata dopo le ‘cittadinanze anagrafiche’, che sono quelle nazionali. Oggi, si tratta di armonizzare, ovvero rendere compatibili queste ultime con la prima. Le polemiche sulle leggi sull'immigrazione sono rivelatrici di questa dialettica. *De iure*, il risultato dell'armonizzazione non può che essere quello del nascere di un nuovo statuto di “cittadinanza plurima”, configurabile come un albero il cui tronco è lo statuto giuridico di ‘persona’ – cittadinanza primaria – le radici sono i diritti fondamentali, e i rami sono le cittadinanze derivate: per chi vi parla, cittadinanza italiana, cittadinanza dell'Unione Europea, cittadinanza parmigiana, cittadinanza veneta ed eventualmente anche cittadinanza accademica.

5. Essere compartecipi di un disegno di ordine mondiale dà sicurezza nel quotidiano gestire i problemi della convivenza tra gruppi diversi. E poiché il dialogo per condividere un progetto strategico non può realizzarsi se alla base non c'è condivisione di valori fondativi, occorre sfruttare il potenziale di *utilità comunicativa* del paradigma dei diritti umani, ovvero la sua idoneità ad essere impiegato quale codice di simboli *transculturali*.

Il paradigma dei diritti umani è il codice comunicativo transculturale per eccellenza, è allo stesso tempo strumento e fine. Esso è idoneo a favorire lo sviluppo di quella nuova cultura politica transculturale e transnazionale, a forte connotazione assio-pratica e universalista, di cui c'è assoluto bisogno. In altri termini, lo snodo per passare dalla fase conflittuale della *multi-culturalità* alla fase dialogica dell'*inter-culturalità* sta appunto nell'uso di una *trans-cultura* impregnata di valori umani universali. L'educazione ai diritti umani, alla democrazia e alla pace, in quanto educazione orientata all'azione, è apprendimento e addestramento di transcultura. In questo progetto devono essere prioritariamente coinvolti quei formatori che possono meglio incarnare i diritti umani nella vita quotidiana, *los derechos humanos en la calle, human rights in the street*.

Insisto su questa ipotesi, che è evidentemente scommessa di governabilità più sostenibile: il dialogo interculturale in tanto sarà fecondo in termini di *pace sociale*, che è quella che immediatamente interessa, in quanto esso si sviluppi nell'ottica della *pace internazionale* ovvero di un ordine mondiale più giusto e democratico. Questo approccio chiama in causa, oltre che l'*educazione*, anche la *politica del dialogo* interculturale. L'educazione, in ambito sia scolastico sia extrascolastico comprese le università, farà la sua parte, ma le istituzioni devono fare la loro: non soltanto non ostacolando, ma soprattutto favorendo e incentivando, appunto mediante 'politiche', 'public policies', le iniziative formative e di scambio tra culture.

Un significativo stimolo in questa direzione ci viene dall'Unione Europea, in particolare dalla Commissione Europea la quale, avvalendosi della collaborazione della rete di Cattedre e Poli universitari Jean Monnet, ha organizzato a Bruxelles nei giorni 20 e 21 marzo di quest'anno il "Colloquio sul dialogo interculturale", avendo come significativa 'area' di riferimento quella del Mediterraneo.

Nella Dichiarazione finale, premesso che "pace e rispetto dei diritti umani si collocano dentro una responsabilità condivisa" (*shared responsibility*), si afferma che "una politica di dialogo interculturale, in aggiunta alle tradizionali relazioni economiche e diplomatiche, gioca un ruolo vitale nell'esercizio di una responsabilità condivisa". Si dice inoltre che in un mondo globalizzato tale politica garantisce la riflessione costante sul rispetto dei diritti umani, sul funzionamento della democrazia nonché sulle radici della violenza e del terrorismo. I cardini della politica per il dialogo interculturale sono individuati in tre fattori: l'educazione dei giovani, quale prioritario campo d'azione; il ruolo attivo delle formazioni di società civile e delle istituzioni di governo locale; lo scambio di idee tra intellettuali, accademici artisti, giornalisti: in quest'ultimo contesto, è detto, "il ruolo dei media è cruciale". In particolare l'educazione deve essere "permanente e quotidiana", deve "aprire all'epifania dell'altro" (secondo l'espressione di Emanuel Lévinas), trasmettere la capacità di comprendere la molteplicità delle modernità (Eisendstadt). La Dichiarazione si conclude con un appello all'Unione Europea e con una professione d'impegno della comunità accademica, la quale "will contribute without hesitation to the promotion of common values in intercultural dialogue". A questo fine il Comitato scientifico della Conferenza raccomanda di promuovere e gestire iniziative che sviluppino programmi di educazione permanente ai diritti umani, alla democrazia e alla pace. Viene anche avanzata la proposta di istituire "cattedre interculturali" e addirittura "università euro-mediterranee".

Nel documento elaborato dal Gruppo di Saggi attivato nel 2001 dal Segretario Generale delle Nazioni Unite in occasione dell'Anno delle Nazioni Unite per il dialogo tra le civiltà, è affermato tra l'altro: "Nel passato, la percezione della diversità come una minaccia giustificava le guerre, e capita ancora ai nostri giorni... Se si guarda alle atrocità perpetrate nell'ultimo decennio, la risposta alla domanda "Perché è necessario un dialogo?" sembra semplice, perfino eviden-

te. A corollario di questo interrogativo, se ne può porre un altro: “Perché ora?”. La risposta è che “una mondializzazione senza dialogo rende più probabile l’apparizione di una egemonia”. Le conclusioni dei Saggi delle Nazioni Unite vanno in direzione del macro progetto di ordine mondiale, da loro proposto nei termini di un “contratto sociale mondiale” avente come sede istituzionale di riferimento quella delle Nazioni Unite: “Il dialogo può essere l’occasione di considerare l’Organizzazione delle Nazioni Unite da un diverso punto di vista: il suo carattere universale e la diversità delle culture che vi sono rappresentate potrebbero farne una tribuna feconda dove siano raccolti i frutti di un contratto sociale negoziato al livello mondiale. Questo contratto unirebbe coloro che esaltano la “partecipazione” alla presa delle decisioni e coloro che desiderano vedere le loro azioni “legittimate”. In fin dei conti, la “partecipazione” e la “legittimità” sembrano essere i due elementi fondamentali di questo contratto sociale”.

Per portare avanti il dialogo interculturale con questi orizzonti è necessaria una alleanza strategica tra le università, il mondo della scuola e dell’educazione ai vari livelli, il mondo delle formazioni società civile. Ma l’opera di interiorizzazione e condivisione dei valori umani universali ha bisogno di alimentarsi di un tasso di convincimento, diciamo pure di energia spirituale, che soltanto le grandi religioni trascendentali possono e devono fornire. Il loro contributo al dialogo interculturale è innanzitutto di esempio, e l’esempio si chiama sincero “dialogo interreligioso”. In quest’ottica, la prima grande lezione da dare al mondo è che “abbattere le frontiere tra gli uomini diventa un atto di fede”, qualcosa di sacro e di altamente meritorio.

L’apporto delle religioni al dialogo interculturale nei termini ora accennati da un lato argina i fondamentalismi, dall’altro viene incontro al bisogno di senso che interpella in particolare le società capitaliste, alla fine contribuisce alla loro “ri-simbolizzazione”, quindi alla sostenibilità dell’identità profonda delle varie culture. E poiché l’essere umano è, più o meno consapevolmente, alla continua ricerca di trascendenza, “il dialogo interreligioso si presenta come un elemento chiave di questa ricerca ormai divenuta collettiva” (dagli atti del Colloquio dell’Unione Europea).

Tra i più forti e disarmanti messaggi di Giovanni Paolo II c’è quello lanciato il 10 gennaio di quest’anno: “Non c’è pace senza giustizia, non c’è giustizia senza perdono”. L’ambito che più si presta a recepire e declinare operativamente questa provocazione è proprio quello del dialogo interculturale, in cui educazione e progettualità politica, revisioni storiche ed esami di coscienza, si coniugano nel segno delle responsabilità condivise e della virtù attiva della speranza.

Festa di San Giovanni Bosco
31 gennaio 2003

Omelia di Sua Eminenza il Cardinale Walter Kasper

ESSERE CHIESA OGGI

Cari fratelli e sorelle,

Le parole del Vangelo odierno, per la festa di S. Giovanni Bosco, “se non diventerete come i bambini...”, possono suscitare reazioni non sempre positive: scuotimenti di testa, sorrisi ironici, a volte perfino qualche critica. “Diventare come bambini”? Non dobbiamo piuttosto essere cristiani adulti, responsabili? Cristiani che pensano con la propria testa, valutano e prendono decisioni in base alla propria coscienza personale? L’invito rivoltoci da Gesù va contro il nostro usuale modo di giudicare le cose, opera un’inversione dei nostri normali valori. Eppure, in queste parole si riflette chiaramente lo spirito delle Beatitudini e del Magnificat: anche là sono detti beati i poveri, gli afflitti, i piccoli.

Don Bosco ha tradotto concretamente nella sua santa vita questo splendido capovolgimento di valori. Nella sua vita, come ha fatto giustamente osservare Papa Pio XI, il soprannaturale era naturale e lo straordinario ordinario. Allora, cosa possiamo imparare noi oggi da questo grande personaggio? Nella mia riflessione odierna, cercherò di illustrare brevemente l’attualità del suo messaggio, la luminosità del suo esempio di vita.

Innanzitutto, affidarsi alla Provvidenza. Don Bosco veniva da una famiglia povera e la povertà lo accompagnò sempre. Egli ancorò la sua vita e la sua opera alla profonda fede nella Provvidenza divina, facendo suo il messaggio del discorso della montagna di Gesù (*Mt* 6,25) e le parole dell’apostolo Paolo: “non angustiatevi per nulla!”. Con soli quaranta centesimi iniziò la costruzione della Basilica di Santa Maria Ausiliatrice, che costava un milione di lire, allora una somma altissima. Fu preso per pazzo perfino da alcuni dei suoi confratelli, ma sempre egli poté dire, riferendosi ad ognuna delle sue numerose imprese: “Avevo il minimo indispensabile e questo è bastato”.

La fiducia nella Provvidenza divina era certamente indispensabile a quel tempo. Don Bosco visse un’era di grandi sconvolgimenti. In Italia era il tempo del Risorgimento, che spronava al recupero dell’identità nazionale, ma anche quello dell’emancipazione dal governo dei papi e della fine dello stato della Chiesa. Don Bosco, in quell’epoca di forti agitazioni, vide il succedersi di tre pontefici, l’uno molto diverso dall’altro: Gregorio XVI e Pio IX, che si opposero allo spirito del tempo, e Leone XIII, che intraprese una politica di apertura verso le nuove questioni sociali, politiche ed ecumeniche. Don Bosco condivideva lo spirito dei grandi personaggi di quel momento: Manzoni, Mazzini, Gioberti e soprattutto Antonio Rosmini. Fiducioso nella Provvidenza divina, egli si aprì ad un’epoca in cui la Chiesa aveva cominciato ad assumere una nuova for-

ma ed in cui ciò che all'inizio era stato percepito come una perdita si rivelò presto un'opportunità di rinnovamento spirituale.

Oggi viviamo in un tempo in cui la Chiesa può contare sempre meno sulla politica. Non serve lamentarsi di come stanno le cose; dobbiamo piuttosto vedere la situazione in cui ci troviamo come un invito che Dio ci rivolge ad agire. Dobbiamo riapprendere a fidarci della forza del messaggio evangelico, della Provvidenza di Dio e dello Spirito Santo che, come ci è stato promesso, accompagnerà sempre la Chiesa. Dobbiamo imparare di nuovo a sillabare ciò che è fede: fiducia senza riserve in Dio e nella sua Provvidenza. Nella fede, stiamo davanti a Dio e davanti al mondo a mani vuote. Ma se poniamo il nostro fondamento in Dio, come Don Bosco saremo poveri esteriormente, ma ricchi della benedizione del Signore.

Un altro spunto luminoso. Per Don Bosco, l'essere cristiano e l'essere Chiesa non si basava sullo strumento della punizione, ma su quello dell'affabilità, dell'amore, della misericordia. Don Bosco ha reso manifesto, nella sua vita e nella sua pedagogia, l'insegnamento che troviamo nella lettera ai Filippesi: "la vostra affabilità sia nota a tutti gli uomini". La Bibbia parla della *epikie* di Cristo anche in altri punti (cf. *2Cor* 10,1) e consiglia ai cristiani, ed in particolar modo ai vescovi, di imitarla (*1Tim* 3,3; *Tit* 3,2).

Già durante gli studi, e grazie al suo professore Cafasso, Don Bosco imparò a conoscere e ad apprezzare non un'etica rigorista e neppure una morale lassista, ma il sistema morale moderato e mite di S. Alfonso de' Liguori. Nella sua pedagogia rivolta ai giovani, egli non si ispirò ai principi della severità e della punizione, ma puntò tutto sull'amore, con successo.

Lo stesso Papa Giovanni XXIII, nel suo discorso in occasione dell'apertura del Concilio Vaticano II, affermò profeticamente che la Chiesa odierna non deve usare lo strumento della severità e della condanna, ma la medicina della misericordia. La Chiesa deve mostrare un volto clemente anche ai molti che non seguono le sue norme ed i suoi criteri, non perché tali criteri potrebbero essere falsi, ma perché ciò che conta è la "verità nella carità" (Ef 4,15). Fondamentale è la virtù dell'*epikie*, che, come dicevano i canonisti medievali, è la "iustitia dulcore misericordiae temperata", la giustizia che viene temperata dalla dolcezza della misericordia.

In altre parole, dobbiamo imparare a considerare la pastorale come un aiuto che accompagna l'uomo sul suo cammino. Dobbiamo essere vicini ai nostri fratelli che spesso hanno perso l'orientamento in questo mondo confuso, e fare con loro almeno quei passi che essi, nella loro situazione concreta, sono in grado di compiere, con la grazia di Dio. In fondo, anche noi abbiamo bisogno della clemenza e della misericordia dei nostri fratelli e, ancora di più, della clemenza e della misericordia di Dio.

Il terzo esempio di vita che ci dà Don Bosco è quello della gioia. Se c'è qualcuno che ha capito veramente ciò che S. Paolo vuol dire quando, nella lettura

odierna, ci consiglia: “Rallegratevi nel Signore, sempre; ve lo ripeto ancora, rallegratevi!”, questi è proprio Don Bosco. Rallegrarsi non significa semplicemente mostrare un pio sorriso, ma essere pervasi da un senso di gioia profonda e costante, che traspare anche nell’allegria, nel buon umore.

Tale gioia non ha niente a che vedere con un ottimismo congenito o con un’ingenuità che passa sopra zone d’ombra e abissi. Secondo S. Paolo, la gioia è un frutto dello Spirito Santo (cf. *Gal* 5,22) ed un segno del Regno di Dio (cf. *Rom* 14,17). Essa è l’espressione della fede in Gesù Cristo che ha redento il mondo con la sua morte e risurrezione, fede che ci rende sicuri del fatto che niente ormai può più separarci dall’amore di Dio in Gesù Cristo (*Rom* 8,39).

Spesso, nella Chiesa di oggi, è proprio questa gioia che scarseggia. Quante volte sentiamo un coro di voci che si lamenta di come vanno il mondo e la Chiesa! Uno dei miei predecessori sulla cattedra episcopale di Rottenburg, S.E. Mons. Paul Wilhelm von Keppler, ha scritto un libro intitolato “Più gioia”, diventato famoso in tutto il mondo. Oggi questo libro andrebbe scritto di nuovo. Infatti, la mancanza di gioia è uno degli argomenti più forti impiegati contro il cristianesimo; è una testimonianza contraria alla nostra fede. “Questi redenti dovrebbero far vedere che sono stati redenti” ha detto Friedrich Nietzsche, una delle voci più dure contro il cristianesimo.

A volte, siamo davvero troppo seri. Tutt’altra è invece l’esperienza che facciamo quando andiamo in Africa o in America Latina: là vediamo cosa è gioia di vita, gioia di fede, proprio là, in quelle chiese povere, tra i più poveri. E noi abbiamo bisogno di cristiani gioiosi. La mancanza di gioia, il dolersi, il lamentarsi allontana; la gioia, invece, è contagiosa. Non c’è niente di più accattivante della gioia. Si ottiene di più con una goccia di miele che con un intero barile di aceto.

Detto questo, eccomi arrivato al quarto spunto luminoso che possiamo trarre dalla vita di S. Giovanni Bosco. Don Bosco ci mostra una Chiesa evangelizzatrice. Nell’atmosfera anticristiana del suo tempo, egli dà prova esemplare di rettitudine e di coraggio. Il suo apostolato è incredibile. Da sua madre Margherita egli impara che è proprio nella famiglia la più importante forma di apostolato.

Da lei impara anche che nel Regno di Dio occorre lavorare con zelo e dedizione. Margherita solleva dirgli: “chi dorme non prende pesci!”, “guarda, la nostra vita è troppo breve e noi abbiamo troppo poco tempo per fare del bene”, “tutte le ore che sprechiamo per un sonno superfluo, sono ore perse per il cielo”.

Questo è proprio quello che oggi intendiamo quando parliamo di Chiesa evangelizzatrice. Non si tratta, infatti, di una Chiesa che si occupa soltanto del proprio orticello, ma di una Chiesa che varca i confini, guarda oltre il campanile del suo edificio, della sua comunità, del suo ordine, per conquistare spiritualmente nuove terre. Sia Papa Paolo VI, nella Lettera Apostolica *Evangelii nuntiandi*, che Papa Giovanni Paolo II, nella sua grande Enciclica sulla missione *Redemptoris missio*, ci hanno indicato il cammino da seguire. Ma molti non hanno ancora capito quali nuove prospettive si aprono davanti a noi per il futu-

ro. Troppo spesso ci limitiamo ad accompagnare pastoralmente coloro che vengono verso di noi invece di andare noi stessi verso ciò e verso coloro che ancora non conosciamo. Dobbiamo essere una Chiesa ancora più evangelizzatrice: non solo una Chiesa che chiama, ma soprattutto una Chiesa che va. Dobbiamo andare verso gli uomini, verso i deboli, i piccoli, i poveri. Questo richiede coraggio e fiducia in Dio.

“Se non diventerete come bambini”, se non vi farete piccoli, modesti, umili, poveri, se non imparerete ad essere fiduciosi nel Padre che è nei cieli, gioiosi e indulgenti, se, insomma, non riuscirete ad essere come i bambini che non si chiudono di fronte al futuro, ma lo accolgono a braccia aperte, allora non ereditate il Regno di Dio. S. Giovanni Bosco ha pregato e ha lavorato per questo Regno di Dio; lo ha reso vivo soprattutto per i giovani. La nostra Chiesa, la Chiesa di oggi e la Chiesa di domani, dovrebbe ispirarsi al suo grande esempio. San Giovanni Bosco, prega per noi!

Attività e pubblicazioni dei docenti

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 15 novembre 2003, o ricavate da documenti ufficiali dell'Università.

ABBÀ GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Teologia). Seminario di studio, organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica, su: «Quale filosofia in teologia morale?». Relazione su: *Esame epistemologico della teologia morale di san Tommaso d'Aquino* (14-15 marzo 2003).

Pubblicazioni

- *Esame epistemologico della teologia morale di san Tommaso d'Aquino*, in CARLOTTI P. (Ed.), *Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte*, Roma, LAS 2003, 97-127.

ALBERICH EMILIO

Corsi e Convegni

- Fribourg (Svizzera). Convegno della “Sous-Commission Romande de Formation des Catéchistes” su: «Catechesi e adulti». Due relazioni (21-22 novembre 2002).
- Madrid (Spagna). Convegno annuale dell'AECA (Asociación Española de Catequetas) su: «Primer anuncio y precathecumenado». Partecipazione (5-7 dicembre 2002).
- Parigi (Francia). Colloquio dell'ISPC (Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique) su: «La catéchèse dans un monde en pleine mutation». Partecipazione (12-15 febbraio 2003).
- Roma. Seminario della Commissione Episcopale per la dottrina della fede, l'annuncio e la catechesi della CEI su: «Il primo annuncio». Partecipazione (12-14 marzo 2003).
- Padova. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (Biennio di Specializzazione in Teologia Pastorale). Conferenza su: *Diventare cristiani in Europa. Nuove forme di Iniziazione Cristiana nel vecchio continente* (24 marzo 2003).
- Roma. Villa Aurelia. Incontro dei Vescovi e responsabili nazionali della catechesi in Europa su: «Il compito dei presbiteri nella catechesi in Europa». Partecipazione (5-8 maggio 2003).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso su: *Natura e compiti della catechesi oggi* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Pontificio Colegio Español de San José. XVI Curso de Actualización sacerdotal. Corso su: *La catequesis hoy: problemas y perspectivas* (12-14 maggio 2003).
- Pescia, Pistoia. Programma pastorale diocesano su: «Assemblea in cammino». Conferenza su: *Adulti e giovani: fra primo annuncio e catechesi* (14 maggio 2003).
- Roma. Facoltà Valdese di Teologia. Colloquio interdisciplinare su: «Società multiculturale, scuola italiana e cultura religiosa». Partecipazione (23 maggio 2003).
- Quito (Ecuador). Universidad Politécnica Salesiana. Corso su: *La Catequesis evangelizadora y el futuro del Cristianismo en América Latina* (1-11 luglio 2003).
- Bratislava (Slovacchia). Colloquio Salesiano. Relazione su: *L'iniziazione religiosa. Il catecumenato. Riflessioni di un salesiano* (20 agosto 2003).

- Vallombrosa, Firenze. Convegno su: «La costruzione delle identità in una società multiculturale e multireligiosa». Comunicazione su: *L'insegnamento della religione nella scuola e la costruzione di identità nella società pluralista* (10 settembre 2003).
- Vitorchiano, Viterbo. Congresso dell'AICa (Associazione Italiana dei Catecheti) su: «Verso quale formazione a servizio della fede?». Partecipazione (14-16 settembre 2003).
- Messina. Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino". XIII Incontro Italo-tedesco di Pedagogia Religiosa su: «Pedagogia Religiosa nel pluralismo delle religioni e delle culture». Partecipazione (21-25 settembre 2003).

Pubblicazioni

- ALBERICH EMILIO, *Katecheza dzisiaj. Podrecznik katechetyki fundamentalnej*, Warszawa, Wydawnictwo Salezjanske 2003.
- ALBERICH EMILIO, *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*. Quito, Abya-Yala /Ediciones El Horeb 2003.
- *La salvezza nella comunicazione catechistica: nodi e linee operative*, in BISSOLI C. (Ed.), *Annunciare la salvezza cristiana oggi. Problemi, confronti, proposte nella comunicazione catechistica*, Leumann (Torino), Elledici 2002, 71-83.
- *Metodología pastoral*, in FLORISTAN C. (Ed.), *Nuevo Diccionario de Pastoral*, Madrid, San Pablo 2003, 891-899.
- *Catequética*, in *Ibidem*, 148-158.
- *Per un rilancio della catechesi ecclesiale*, in ARCIDIOCESI DI SPOLETO-NORCIA, *Atti del primo Sinodo Diocesano della Chiesa Spoletana-Nursina*. 15 Agosto 1999 - 8 Settembre 2002, Spoleto (Perugia), Nuova Eliografica Editrice 2003, 407-422.
- *Le Ultime Realtà nella comunicazione catechistica*, in BISSOLI C. (Ed.), *La morte, ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle "ultime realtà"*. *Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 73-89.
- *Il campo aperto e promettente della catechesi con gli adulti*, in «Catechesi» 72 (2003) 1, 55-60.
- *Un nuovo paradigma per la catechesi. Istanze e prospettive catechetiche in un recente convegno parigino*, in «Catechesi» 72 (2003) 4, 3-9.

ALESSI ADRIANO

Pubblicazioni

- ALESSI ADRIANO, *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*, Seconda edizione riveduta ed aggiornata, Biblioteca di Scienze Religiose 164, Roma, LAS 2003, pp. 347.

AMATA BIAGIO

Corsi e Convegni

- S. Cataldo, Caltanissetta. Relazione su: *Paideia umana e cristiana nelle opere di D. Calogero Riggi* (7 ottobre 2002).
- Scampitella, Avellino. Convegno oraziano. Relazione su: *Lingua e stile di Orazio nelle Satire* (21 agosto 2003).

Pubblicazioni

- *Giovanni Crisostomo nel Web. Indice ragionato delle risorse in internet*, in MARIANO M. (Ed.), *Historiam Perscrutari. Miscellanea di studi offerti al Prof. Ottorino Pasquato*, Roma, LAS 2002, 747-765.
- *Presentazione*, in FIZZOTTI E., *Compito e sfida*, Caltanissetta, Centro Studi Cammarata 2003, 7-9.
- *La Parola di Dio benedizione per tutte le nazioni*, in «L'Osservatore Romano» (21.12.2002) 5.
- *Gli autentici valori della vita e della fede fondati sulla verità e la dignità dell'uomo*, in «L'Osservatore Romano» (04.04.2003) 4.
- *Carlo Egger defensor della classicità*, in «L'Osservatore Romano» (07.09.2003) 3.

AMATO ANGELO

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede.

Pubblicazioni

- *Complementi bibliografici alla «Dominus Iesus»*, in «PATH» 1 (2002) 367-370.
- *Gabriele M. Roschini, OSM, iniziatore di una Scuola Romana di Mariologia*, in «Marianum» 64 (2002) 549-606.
- *Il giorno del Signore: Pasqua della settimana*, in «Ricerche Teologiche» 13 (2002) 439-462.
- *Ispirazione biblica e «ispirazione» dei Libri Sacri delle altre religioni*, in IZQUIERDO A. (Ed.), *Scrittura Ispirata. Atti del Simposio internazionale sull'ispirazione promosso dall'Ateneo Pontificio "Regina Apostolorum"*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002, 167-190.
- *Maria e la postmodernità*, in TONIOLO E. (Ed.), *Maria guida sicura in un mondo che cambia*, Roma, Centro di Cultura Mariana "Madre della Chiesa" 2002, 19-38.
- *Maria, la Theotókos, discepola ed educatrice di Cristo e dei cristiani nella riflessione teologico-sistemica*, in FARINA M. - MARCHI M. (Edd.), *Maria nell'educazione di Gesù Cristo e del cristiano. I. La pedagogia interroga alcune fonti biblico-teologiche*, Roma, LAS 2002, 161-183.
- *Maria nell'itinerario spirituale di San Massimiliano Kolbe*, in «Miles Immaculatae» 38 (2002) 798-834.

- *La universalidad salvífica del misterio de la Encarnación*, in PRADES J. (Ed.), *El misterio a través de las formas*, Madrid, Publicaciones de la Facultad de Teología “San Dámaso” 2002, 143-161.
- *Criteriological Reflections on the Theology of Inculturation*, in «Mission Today» 5 (2003) 253-269.
- *Il dibattito su Dio Padre nella tradizione e nella letteratura teologica*, in GIORGIO G. (Ed.), *Dio Padre Creatore. L’inizio della fede*, Bologna, EDB 2003, 49-98.
- *Gesù Cristo nella storia della salvezza*, in «Salesianum» 65 (2003) 237-257.
- *La Madre della Misericordia nella spiritualità cristiana*, in DI DOMENICO P. - PERRETTO E. (Edd.), *Maria Madre di Misericordia*, Padova, Edizioni Messaggero 2003, 295-330.
- *Maria nell’itinerario spirituale di San Massimiliano Maria Kolbe*, in GALIGNANI E. (Ed.), *Massimiliano M. Kolbe nel suo tempo e oggi. Approccio interdisciplinare alla personalità e agli scritti*, Roma, Centro Internazionale “Milizia dell’Immacolata” 2003, 443-472.
- *Paolo VI mariano ed ecumenico*, in MANTOVANI M.- TOSO M. (Edd.), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, Roma, LAS 2003, 313-316.
- *Piste ed eredità della teologia italiana*, in «L’Osservatore Romano» (28.05.2003) 6.
- *Presentazione*, in LEPORE F., *Il Sermone “In festivitate sanctae Mariae Reginae Coeli” di Davide di Benevento (sec. VIII ex.)*, Città del Vaticano, Pontificia Accademia Mariana Internationalis 2003, vii.
- *Il Rosario “preghiera dal cuore cristologico”*, in *Riflessioni sulla Lettera Apostolica di Giovanni Paolo II «Rosarium Virginis Mariae»*, Città del Vaticano, LEV 2003, 49-55.
- *I sensi del corpo, porte spirituali per contemplare e celebrare la gloria di Dio Trinità che risplende sul volto di Cristo*, in *Questo nostro corpo*, Roma, Centro Studi Usmi 2003, 116-126.
- *Significato della presenza del «Marianum» nel panorama delle Facoltà Teologiche Romane*, in TONIOLO E.M. (Ed.), *Cinquant’anni del «Marianum»*, Roma, Edizioni Marianum 2003, 211-226.
- *A Theological and Pastoral Portrait of Cardinal Francis Arinze*, in «Pro Dialogo» (2003) 112, 29-47.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Nijmegen (Olanda). Università cattolica di Nijmegen. Terza conferenza di “Education and Ethos Network” su: «Teachers matter. The role of teachers in religiously affiliated schools». Contributo su: *Religion and culture in religiously affiliated schools: the role of teachers in nurturing inculturation* (9-11 gennaio 2003).
- Messina. Istituto S. Tommaso. Seminario di studio su: «Inculturazione e catechesi». Contributo su: *Inculturazione e catechesi* (15 maggio 2003).
- Nijmegen (Olanda). Università cattolica di Nijmegen. “International Lustrum Congress” su: «Human flourishing and its limits». Partecipazione ed intervento (12-13 giugno 2003).
- Piacenza. Corso di Formazione permanente Scalabriniana. Conferenza su: *Il conte-*

sto socio-culturale, politico e migratorio in Australasia. Le risposte della Chiesa locale (16 giugno 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro della “International Society of Empirical Research in Theology” (Università cattolica di Nijmegen).
- Membro dell’“Education and Ethos network” (Università cattolica di Nijmegen).
- Membro dell’*Editorial board* dell’«International Journal of Religion and Education» (Università cattolica di Nijmegen).

Pubblicazioni

- *Churches of African Origin. Forging Religio-cultural Identity of a Third Kind*, in «Third Millennium» 6 (2003) 1, 24-44.
- *Religion and Culture in Religiously Affiliated Schools. The Role of Teachers in Nurturing Inculturation*, in «International Journal of Education and Religion» 4 (2003) 17-40.
- *Churches of African Origin. Forging Religio-cultural Identity of a Third Kind*, in «Kristu Jyoti» 19 (2003) 1, 61-90.

ARTO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Angelicum (Facoltà di Filosofia). Incaricato del corso accademico di: *Psicologia Scientifica* (a.a. 2002-2003).
- Potenza. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità (A.I.A.S – O.N.L.U.S.). Incontro di formazione. Relazione su: *Esigenze dello sviluppo umano* (1 febbraio 2003).
- Potenza. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità (A.I.A.S – O.N.L.U.S.). Seminario di studio. Relazione su: *Contributo della psicologia evolutiva alla formazione degli operatori nel campo della psicomotricità* (1 marzo 2003).
- Napoli. Seminario Maggiore. Giornata di studio. Relazione su: *L’adolescenza. Un mistero da scoprire* (18 marzo 2003).
- Potenza. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità (A.I.A.S – O.N.L.U.S.). Seminario di studio. Relazione su: *La comunicazione psicologica e la psicomotricità* (22 marzo 2003).
- Sassari. Master, organizzato dall’Associazione Italiana di Psicologia Preventiva, su: «Teoria e tecniche della prevenzione e della promozione della salute». Relazione su: *Requisiti e competenze dell’operatore di prevenzione* (29 marzo 2003).
- Sondrio. Seminario di studio per Operatori del volontariato e dell’insegnamento. Relazione su: *La ricchezza della persona umana* (12 aprile 2003).
- Sondrio. Seminario di studio per Operatori del volontariato e dell’insegnamento. Relazione su: *La relazione di aiuto* (13 aprile 2003).
- Sassari. Master, organizzato dall’Associazione Italiana di Psicologia Preventiva, su:

- «Teoria e tecniche della prevenzione e della promozione della salute». Relazione su: *La prevenzione in età adolescenziale: rischio e protezione* (1 giugno 2003).
- Potenza. Scuola Superiore Professionale di Formazione in Psicomotricità (A.I.A.S – O.N.L.U.S). Incontro di formazione. Relazione su: *La lingua spagnola nel campo della psicomotricità* (7 giugno 2003).
 - Chipiona (Spagna). Settimana di studio e di formazione permanente per religiosi. Relazione su: *La afectividad en la vida religiosa: modos de vivirla y comunicarla* (7-9 luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato scientifico del Master in *Teoria e tecniche della prevenzione*, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO, *La persona ritrova la sua ricchezza*, Roma, AIPRE 2002.
- ARTO ANTONIO, *Psicologia della comunicazione. Alcune letture di base*, Roma, AIPRE 2003.
- ARTO ANTONIO, *La afectividad en la vida religiosa*, Roma, AIPRE 2003.

ATTARD FABIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per i Missionari. Lezioni su: *La fondazione dell'imperativo etico cristiano* (ottobre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Mattinata di studio su: «Lettura e interpretazione della pietà popolare. Approfondimenti del direttorio su pietà popolare e liturgia». Intervento su: *La pietà popolare e l'impegno storico. La prospettiva morale* (13 novembre 2002).
- Isola di Gozo (Malta). The University of Malta (Faculty of Theology and University Gozo Centre). International Symposium on: «St George - The Icon and its Mystery». Relazione su: *Commentary to the Liturgical Hymns in Honour of Saint George, the Great Martyr as found in the «Anthologhion»* (24-26 aprile 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per i Formatori. Mattinata di studio su: *Il processo della crescita nella formazione religiosa* (maggio 2003).
- Malta. Seminario di riflessione e studio per i religiosi su: *Cristo la nostra speranza* (30 maggio - 1 giugno 2003).
- Malta. Settimana di studio per il clero della diocesi di Malta su: *Introduzione alla Direzione Spirituale* (7-12 luglio 2003).
- Malta. Mattinata di studio per i direttori spirituali nella scuola superiore, pubblica e privata, su: *La Direzione Spirituale* (16 settembre 2003).

Pubblicazioni

- *Morale e spiritualità salesiana oggi*, in SEMERARO C. (Ed.), *La spiritualità salesiana*

na in un mondo che cambia, Colloqui Nuovissima Serie 3, Caltanissetta - Roma, Salvatore Sciascia Editore 2003, 113-136.

- *Pregare significa credere. Le sfide, le esperienze, le proposte*, in DEL CORE P. ET ALII, *Pregiera e Vita*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 1, Roma, LAS 2003, 41-57.

BAJZEK JOŽE

Pubblicazioni

- BAJZEK JOŽE ET ALII, *Zrcalo odraščanja. Mednarodna sociološka raziskava o odraščajoèih otrocih* [Lo specchio della crescita. Ricerca internazionale sulla crescita degli adolescenti], Radovljica, Didakta 2003, pp. 312.

BARRECA MARIA SERENA

Corsi e Convegni

- Torino. Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt. Seminario su: *Il Rischio della Violenza come Risposta Contro Transferale* (18 gennaio 2003).
- Roma. Università Lateranense. Seminario su: *Vissuto Transferale e Controtransferale riguardo il sentimento della rabbia secondo l'A.T.* (25 gennaio; 28 marzo 2003).
- Roma. Seminario di Studio su: «Approfondimenti di Didattica e Supervisione in Analisi Transazionale», condotto da Marilyn Zalcman. Partecipazione (9-11 maggio 2003).
- Giulianova, Teramo. Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo. Seminario su: *Conoscenza Teorico Pratica dell'A.T. e Confronto con Concetti Psicoanalitici* (21-22 giugno 2003).
- Roma. Seminario di Studio su: «Psicoterapia Integrativa in Analisi Transazionale», condotto da R. Erskine. Partecipazione (23-25 giugno 2003).
- Torino. Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt. Seminario su: *Livelli di Comunicazione Ipnotico di M. Erikson e Livelli in Comunicazione in Analisi Transazionale* (luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Università Lateranense. Consulenza su: *Vissuto Transferale e Controtransferale riguardo il sentimento della rabbia secondo l'Analisi Transazionale.*

Pubblicazioni

- *Psychology of Colors*, in «Art Academy Magazine» (2002) 0, 5.

BARUFFA ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Visita di studio degli studenti della Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana. Relazione su: *Circo di Massenzio e Tomba di Cecilia Metella* (13 novembre 2002).
- Roma. Catacombe di San Callisto. Visita di studio degli studenti della Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. Relazione su: *Sviluppo topografico e arte paleocristiana* (14 dicembre 2002).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra (PCAS).

BERGAMELLI FERDINANDO

Corsi e Convegni

- Oxford (Inghilterra). 14° Congresso Internazionale di Studi Patristici. Relazione su: *Fede di Gesù Cristo nelle lettere di Ignazio di Antiochia* (18-23 agosto 2003).

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Città del Vaticano. Convegno internazionale per il decennio del Catechismo della Chiesa Cattolica e il quinquennio del Direttorio Generale per la Catechesi. Partecipazione (8-11 ottobre 2002).
- Roma. Incontro di studio sull'insegnamento della religione con professori di religione della Germania dell'Ovest. Direzione (28 ottobre 2002).
- Roma. Giornata di studio su: «L'Insegnamento della Religione Cattolica in Italia». Relazione su: *Bibbia e insegnamento della religione* (16 novembre 2002).
- Roma. Incontro annuale della Federazione Biblica Cattolica, Regione Roma. Partecipazione (5 dicembre 2002).
- Roma. Convegno CISM su: «Comunicare la fede in Italia oggi». Animazione (27-30 gennaio 2003).
- Parigi (Francia). Convegno, in occasione del 40° dell'Istituto Superiore di Pastorale Catechistica a Parigi, su: «Proporre la fede oggi». Partecipazione (12-15 febbraio 2003).
- Roma. XI Convegno Apostolato Biblico su: «Costruire comunità in ascolto della Parola di Dio». Direzione (21-23 febbraio 2003).
- Roma. Seminario di studio della CISM su: «Religiosi e parrocchie oggi in Italia». Animazione (14 giugno 2003).
- Roma. III Forum Catechetico su: «Perché e come la Bibbia nella catechesi». Direzione (21-23 giugno 2003).

- Bratislava (Slovacchia). Colloquio Internazionale Salesiano su: «Comunicare la fede nella cultura contemporanea». Relazione (16-21 agosto 2003).
- Seged (Ungheria). Convegno Biblico Internazionale Ungherese. Relazione (31 agosto - 4 settembre 2003).
- Messina. Incontro italo-tedesco di pedagogia religiosa su: «Pedagogia religiosa nel pluralismo delle religioni e delle culture». Partecipazione (21-25 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per il Clero.
- Responsabile Apostolato Biblico Nazionale presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Delegato del Cardinal Vicario per la Pastorale Giovanile della Diocesi di Roma.
- Membro della Consulta Nazionale per la Catechesi presso la CEI.
- Membro della Consulta Nazionale IRC presso la CEI.
- Membro del Centro Studi per la Scuola Cattolica (CEI).
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.

Pubblicazioni

- BISSOLI CESARE (Ed.), *Annunciare la salvezza cristiana oggi. Problemi, confronti, proposte nella comunicazione catechistica*, Leumann (Torino), Elledici 2002.
- BISSOLI CESARE (Ed.), *La morte, ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle 'ultime realtà'. Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2003.
- *La Bibbia nella comunicazione artistica: alcune considerazioni in ordine alla pratica scolastica*, in MAZZARELLO M.L. - TRICARICO M.F. (Edd.), *Insegnare la religione con l'arte. Il mistero dell'Incarnazione. Orientamenti per l'azione didattica*, Il capitello, Leumann (Torino), Elledici 2002, 10-15; 45-49.
- *La Bibbia fonte di ispirazione per gli artisti*, in MAZZARELLO M.L. - TRICARICO M.F. (Edd.), *Insegnare la religione con l'arte. La missione di Gesù. Orientamenti per l'azione didattica*, Il capitello, Leumann (Torino), Elledici 2003, 37-42.
- *Tracce catechistiche negli scritti del Nuovo Testamento*, in MARITANO M. (Ed.), *Historiam Perscrutari. Miscellanea di studi offerti al prof. Ottorino Pasquato*, Biblioteca di Scienze Religiose 180, Roma, LAS 2002, 467-481.
- *La pratica dell'ascolto nella Chiesa italiana oggi*, in CISM, *Pastorale di ascolto e pastorale di evangelizzazione, "Nutrirci della Parola per essere servi della Parola" (NMI,40)*, Roma, Il Calamo 2002, 67-82.
- *L'AT nella catechesi e nell'apostolato biblico*, in BUZZETTI C. (Ed.), *Se l'Antico Testamento vale ancora. Guida per l'apostolato biblico*, Leumann (Torino), Elledici 2002, 77-93
- *Kerigma*, in *Enciclopedia Pedagogica*. Appendice A-Z (diretta da Mauro Laeng), Brescia, La Scuola 2002, 812-816.
- *La parola di Dio nella vita della chiesa italiana oggi*, in CAPPELLETTO G. (Ed.), *Ascoltate "oggi" la sua voce. La parola di Dio nella vita della chiesa*, Padova, Edizioni Messaggero 2003, 49-72.
- *La Parola di Dio, grazia di comunione per la comunità*, in STRUS A. - VICENT R. (Edd.), *Parola di Dio e comunità religiosa*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 9-18.

- *Sintesi conclusiva*, in ATZEI P. ET ALII, *Comunicare la fede oggi in Italia. I contributi degli Istituti di Vita Consacrata*, Roma, Il Calamo 2003, 155-173.
- *Vita interiore alla scuola del Vangelo*, in VANZAN P.- VOLPI F. (Edd.), *Consacrati per la comunione e la missione “Duc in altum”*, Roma, Il Calamo 2003, 69-75.
- *Tradurre il Vangelo per il cattolicesimo di oggi: l’esperienza italiana*, in BUZZETTI C. (Ed.), *La Bibbia che unisce. I cristiani insieme, e la Bibbia. Dati e riflessioni fondamentali*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 8-28.
- *Catechismo dei giovani e catechismo degli adulti*, in «Via Verità e Vita» 51 (2002) 190, 29-32.
- *“Prendete e mangiate, questo è il mio corpo” (Mt 26,26). (Lectio Divina)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) novembre, 30-38
- *L’apostolato biblico oggi in Italia. Relazione annuale 11 giugno 2002*, in «Notiziario Ufficio Catechistico Nazionale» 31 (2002) 6, 56-61.
- *“Educare al pensare e all’ascoltare”. Una catechesi capace di educare all’ascoltare e al pensare*, in «Rivista di teologia dell’evangelizzazione» 6 (2002) 93-110.
- *La Bibbia nel quotidiano*, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) 9, 34-39.
- *L’insegnamento della religione cattolica nella scuola multiculturale*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 6, 1017-1037.
- *L’iniziazione cristiana alla luce della rivelazione*, in «Via Verità e Vita» 52 (2003) 191, 16-18.
- *L’eredità della GMG Roma 2000. Annotazioni teologico-pastorali*, in *Una spiritualità in movimento. I giovani fra GMG e quotidiano*, Notiziario Servizio Nazionale Pastorale Giovanile, Quaderni della Segreteria generale CEI 35, 109-118
- *Bibbia e diritti umani: una riflessione in prospettiva di pastorale giovanile*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 1, 51-64.
- *Quando i religiosi fanno pastorale*, in «Settimana» (2003) 6, 8-9.
- *La Bibbia in Italia. Un cammino in salita*, in «Settimana» (2003) 8, 8-9.
- *Il presbitero e il diacono: uditori e annunziatori della Parola*, in «Documenti di vita ecclesiale» (2003) 35, 1-28.
- *Una “Festa della memoria”. Il Liber pastoralis Bononiensis del Card. Giacomo Biffi*, in «Rivista di Teologia e dell’Evangelizzazione» 6 (2002) 12, 385-396.
- *Costruire in comunità in ascolto della Parola di Dio*, in «Catechesi» 72 (2003) 3, 3-12.
- *XI Convegno Nazionale dell’AB, Costruire comunità in ascolto della Parola di Dio” Come progettare un piano diocesano - e parrocchiale - di incontro con la S. Scrittura*, a cura di Bissoli C., in «Notiziario dell’UCN» 32 (2003) 1, 1-164.
- *L’insegnante di religione: identità, missione e formazione*, in «Seminarium» 42 (2002) 2, 469-490.
- *Bibbia e catechisti. Desideri e risposte*, in «Settimana» (2003) 26, 12-13.
- *La presenza del presbitero nella catechesi. La situazione italiana*, in «Notiziario UCN» 32 (2003) 4, 31-35.
- *La Bibbia nella pastorale. Decalogo per l’uso*, in «Redemptoris Missio» 19 (2003) 1, 76-79.
- *Dizionario del mistero. Un vocabolario pronto all’uso*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 7, 23-29.

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Troina, Enna. Convegno su: «La cultura della città aperta». Partecipazione e prolusione in latino su: *Cur universitatum lyceorumque discipuli latine loqui nesciant* (14-16 febbraio 2003).
- Viterbo. VII Certamen della Tuscia e III Convivium Viterbiense. Prolusione su: *Il Dyscolos di Menandro: realtà e invenzione* (16 maggio 2003).
- Roma. Liceo Scientifico “B. Croce”. Incontro di studio, organizzato dal CLE (Centrum Latinitatis Europae), su: «De ludis et spectaculis apud antiquos Romanos». Prolusione su: *La Satira, origini e significato* (30 maggio 2003).
- Heiligenkreuz (Austria). Monastero cistercense. Seminarium Vindobonense. Discorso di inaugurazione su: *Litterae Latinae hominibus erudiendis atque institutendis profuturae* e due prolusioni su: *De lingua Latina a Certaminis Vaticani petitoribus exulta*; e su: *Quomodo lingua Latina docenda sit* (4-11 agosto 2003).
- Milano. Circolo della Stampa. Primo Certamen Mediolanense. Discorso in latino su: *Certamen Mediolanense litteris Latinis profuturum* (27 settembre 2003).

Pubblicazioni

- *Lettura di alcuni brani oraziani*, in «Archivum Anatolicum» (2003).

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Torino. Sezione Torinese della Facoltà di Teologia dell’UPS. Ciclo di conferenze su: «Educazione e azione pastorale». Organizzazione (novembre 2002).
- Torino. Conferenza per operatori pastorali di catechesi e liturgia. su: *Fede e sacramenti: il ripensamento teorico e la sfida pastorale* (17 gennaio 2003).
- Acqui Terme, Alessandria. Quattro lezioni al clero della diocesi su: *Teologia eucaristica* (febbraio 2003).
- Pordenone. Conferenza al Centro Diocesano Vocazioni e agli operatori di pastorale giovanile su: *Il mistero della grazia e la grammatica del mondo. Spaesamento giovanile e azione pastorale* (20 febbraio 2003).
- Como. Formazione permanente dei Salesiani ILE. Lezione su: *Il rinnovamento della teologia eucaristica* (24 febbraio 2003).
- Torino. Sezione Torinese della Facoltà di Teologia dell’UPS. Otto lezioni ai diaconi del Seminario Arcivescovile su: *Teologia sacramentaria* (marzo 2003).
- Ortona, Chieti. Formazione permanente dei Salesiani IAD. Due conferenze: *Ecclesia de Eucharistia; Eucaristia e giorno del Signore* (31 agosto-1 settembre 2003).

Pubblicazioni

- BOZZOLO ANDREA, *Mistero, simbolo e rito in Odo Casel. L’effettività sacramentale della fede*, Città del Vaticano, LEV 2003, pp. 417.

- *Il sacrificio nella logica della grazia di Cristo*, in «Catechesi» 72 (2003) 2, 47-56.

BRACCHI REMO

Corsi e Convegni

- Tirano, Sondrio. Sala Riunioni del Credito Valtellinese. Università delle Tre Età e della Terza Età. Conferenza su: *L'onomastica tiranese* (19 novembre 2002).
- Sondrio. Albergo Posta. Riunione del Lions Club. Conferenza su: *Dalla materia allo spirito. Itinerari linguistici. Le immagini dell'invisibile* (20 novembre 2002).
- Colloredo di Monte Albano, Udine. Secondo Convegno di Toponomastica Friulana, organizzato dal Centro di Toponomastica della Società Filologica Friulana. Seconda sessione su: «Aspetti della ricerca toponomastica». Conferenza su: *Urbanistica e paesaggio agricolo-forestale negli statuti di Bormio* (22-23 novembre 2002).
- Grosio, Sondrio. Sala Consigliere. Conferenza su: *Celti in Val Grosina? Presentazione di una presumibile iscrizione prelatina in Val di Sacco* (27 dicembre 2002).
- Sondrio. Sala Consigliere dell'Amministrazione Provinciale. Convegno interprovinciale di toponomastica. Conferenza su: *Toponomastica valtellinese di origine latina* (28 dicembre 2002).
- Troina, Enna. Centro Congressi "La Cittadella dell'Oasi". Convegno su: «La cultura della città aperta e il disagio giovanile». Conferenza su: *Denominazioni della città. Puntualizzazioni glottologiche* (14-16 febbraio 2003).
- Sondrio. Policampus. Conferenza all'Istituto Magistrale "Lena Perpentì" su: *Tutte le strade partono da Roma (importanza dello studio del latino)* (11 aprile 2003).
- Livigno, Sondrio. Biblioteca Civica. Conferenza su: *L'avanzamento del Dizionario etimologico livignasco* (22 aprile 2003).
- Bormio, Sondrio. Sala della Comunità Montana. Conferenza su: *Attività del Centro di Studi Storici dell'Alta Valtellina* (23 aprile 2003).
- Bormio, Sondrio. Sala della Comunità Montana. Conferenza su: *Cammin leggendo... poesie nei dialetti dell'Alta Valtellina* (24 aprile 2003).
- Arigna, Sondrio. Riunione del Rotary Club. Conferenza su: *Lombardo alpino e retoromanzo* (6 luglio 2003).
- Como. Salone di Villa Gallia. Presentazione del volume di G. Caminada, *L'öf del di de Natàl* (7 luglio 2003).
- Cepina, Sondrio. Sala riunione delle Scuole. Conferenza su: *Il dialetto e la toponomastica* (8 luglio 2003).
- Bormio, Sondrio. Sala delle Terme. Conferenza su: *Etimologie bormine, con avviamento all'arte dell'interpretazione* (15 luglio 2003).
- Ponte, Sondrio. Riunione dell'IDEVV. Conferenza su: *Il contributo dell'etnobotanica alla dialettologia* (9 agosto 2003).
- Sondalo, Sondrio. Centro Polifunzionale. Conferenza su: *Vocabolario dei dialetti di Sondalo e Frontale* (12 agosto 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consigliere della Società Storica Valtellinese dal 1995.
- Direttore del «Bollettino Storico dell'Alta Valle» dal 1998.

- Membro del Sodalizio Glottologico Milanese dal 1999.
- Consulente per le etimologie ignote del *Lessico etimologico italiano* (LEI), diretto da M. Pfister.
- Presidente del Centro di Studi Dialettologici ed Etnografici della Valtellina e Valchiavenna (dal 2000).
- Consulente scientifico dell'Istituto Comense per la dialettologia e le tradizioni popolari.
- Coordinatore del *Dizionario etimologico di Livigno* dal 2000.

Publicazioni

- *Poesie in dialetto forbasco di Ignazio Bardea*, in «Bollettino Storico Alta Valtellina» 5 (2002) 109-138.
- *Processo contro Susanna di Bernardo e altri imputati di Morignone*, in «Bollettino della Società Storica Valtellinese» 55 (2002) 49-102.
- *Profilo del dialetto di Teglio*, in BRANCHI E. - BERTI L., *Dizionario tellino*, IDEVV Dizionari dialettali 1, Sondrio, Istituto di Dialettologia e di Etnografia Valtellinese e Valchiavennasca 2002, 15-82.
- *Profilo del dialetto di Faedo*, in PARUSCIO A.S. (Ed.), *Faedo*, Inventario dei toponimi valtellinesi e valchiavennaschi 25, Sondrio 2002, 19-49.
- *In Val Fontana: sulle orme dei padri*, in «Contract» 35 (2002) 2 semestre, 3-6.
- *Note etimologiche al dialetto di Novate (13)*, in «Clavenna» 41 (2002) 203-220.
- *L'orzaiole, il sigillo del caprone*, in «Nuèter» 56 (2002) 315-319 (in coll. con Lodovisi G.).
- *Sôma - corpus - corpo: una parola con numerosi significati*, in «Rivista Liturgica» 89 (2002) 1, 93-104.
- *Il latino liturgico sulla bocca del popolo*, in DAL COVOLO E. - SODI M. (Edd.), *Il latino e i cristiani. Un bilancio all'inizio del terzo millennio*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002, 489-507.
- *Nuova ipotesi sull'etimologia di Sacco*, in «Bollettino Storico Alta Valtellina» 6 (2003).
- *Profilo dei dialetti della Valdisotto*, in *Valdisotto*, Inventario dei toponimi valtellinesi e valchiavennaschi 26, Sondrio 2003, 23-61. Nello stesso volume R. Bracchi ha curato l'inventario dei toponimi di Piatta, la documentazione d'archivio ricavata da pergamene e estimi.
- *Archeologia linguistica*, in «Notiziario dell'Istituto archeologico Valtellinese» 1 (2003) 19-48.
- BIANCHINI G. - BRACCHI REMO, *Dizionario etimologico dei dialetti della Val Tartano*, Sondrio, Istituto di Dialettologia e di Etnografia Valtellinese e Valchiavennasca 2003, pp. 1800.
- *La paterlènga, il corallo dei poveri*, in «Nuèter» 57 (2003) 132-136.
- KÖNIG-SCHALINSKI R. - BRACCHI REMO, *Und die Stille hat Worte... die das Herz besuchen*, Renate König-Schalinski: Skulpturen, Plastiken - Remo Bracchi: Gedichte, Passau, Edition Tre Fiume 2002, pp. 80.
- *Un amore per tutte le stagioni* [Prefazione], in CANCLINI M., *Fidanzamento e matrimonio* [=Raccolta di tradizioni popolari di Bormio, Valdisotto, Valfurva, Valdidentro e Livigno, *Il ciclo della vita* 2], Bormio, Centro Studi Storici Alta Valtellina 2002, 7-8.

- *Il vento, grande anima* [Prefazione], in CAMINADA G., *L'öf del di de Natal. Storie di un giorno nei borghi e nei paesi del territorio lariano*, Como 2003, 7-10.
- *Con alate parole* [Presentazione], in BONAZZI C., *Pensieri*, Canberra 2003.
- *Il filo di Penelope* [Presentazione], in GRANDI G. (coord.), *I magnani della Val Cavargna e il loro gergo: il rungin*, I quaderni del "Museo della valle" 2, Como, Associazione "Amici di Cavargna" 2003.
- *Bobbio*, in ZASTROW O., *Il santuario Regina dei Monti nelle vicende storiche dei Piani di Bobbio*, Barzio, Parrocchia di Sant'Alessandro 2002, 16-17.
- *Carenno, Lorentino, Rossino*, in ZASTROW O., *Rossino. Le due chiese di San Lorenzo*, Rossino, Oggiono - Lecco 2002, 37-38.

BUZZETTI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Facoltà Valdese. Conferenza su: *Leggere la bibbia oggi* (15 dicembre 2002).
- Roma. Gruppo culturale "Priscilla e Aquila". Incontri biblici settimanali.
- Roma. XI Convegno Nazionale Apostolato Biblico (SAB) su: «Costruire Comunità in ascolto della Parola di Dio». Partecipazione (21-23 febbraio 2003).
- Roma. Aggiornamento degli Eseteti Romani (27 febbraio 2003).
- Crawley (Gran Bretagna). Convegno UBS/ABU su: «Internet and the Bible». Partecipazione (20-24 novembre 2002).
- Haarlem (Olanda).UBS/ABU. Training on Translation Management Component of the Publication Process Management System. Partecipazione (26-28 marzo 2003).

Incarichi e Consulenze

- UBS translation consultant per Albania, Italia, Polonia, Portogallo, Slovacchia.
Incontri:
 - Tirana (Albania). Traduzione interconfessionale NT (11-14 dicembre 2003; 30 aprile - 3 maggio 2003).
 - Roma. Traduzione interconfessionale letteraria di *Marco* (29-30 gennaio 2003; 5-7 marzo 2003; 24 giugno 2003; 1-3 ottobre 2003); Revisione interconfessionale AT in lingua corrente: *Parola del Signore*, LDC-ABU (31 ottobre 2002; 18 dicembre 2002; 5 marzo 2003; 8-9 maggio 2003; 25 giugno 2003).
 - Lisbona (Portogallo). Traduzione interconfessionale NT (27-30 novembre 2002; 20-22 marzo 2003).
 - Bratislava (Slovacchia). Traduzione interconfessionale AT (23-25 aprile 2003).
- Progetto "Bibbia e Cinema", Falenica (Polonia) (11 settembre 2003).
- Settore Apostolato Biblico, UFN Cei (7 ottobre 2002; 22 febbraio 2003).

Pubblicazioni

- BUZZETTI CARLO (Ed.), *Se l'Antico Testamento vale ancora*, Leumann (Torino), Eiledici 2002, pp. 123.
- *Il popolo ebraico e le sue sacre Scritture nella Bibbia Cristiana (documento Pont.*

- Comm. Biblica 2001*), in *Ibidem*, 43-56; 57-76; 109-121.
- BUZZETTI CARLO (Ed.), *La Bibbia che unisce*, Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 85.
 - *Il clima interconfessionale: bilancio. Bibbia e cooperazione tra cristiani*, in *Ibidem*, 38-56.
 - BUZZETTI CARLO - GHIDELLI CARLO, *Le tappe della lettura della Bibbia*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizioni San Paolo 2003, pp. 120.
 - *Come leggere una pagina biblica; Come leggere una parabola; La parabola del seminatore*, in *Ibidem*, 7-95.
 - BUZZETTI CARLO, *'Estemeca' ermeneutica biblica completa*, Roma, LAS 2003, pp. 172.
 - *Dobbiamo scegliere una persona. Come fare? (Atti 1,15-26)*, in STRUS A. – VICENT R., *Parola di Dio e comunità religiosa*, Leumann (Torino), Elledici 2002, 59-75.
 - *Come valutare una traduzione della Bibbia. Una mappa*, in «Rivista Biblica Italiana» (2002), 385-400.
 - *Ogni traduzione biblica è fatalmente parziale? le "mini-note"*, in «Rivista Biblica Italiana» (2003), 130-147.
 - *Proclamare le Scritture durante la Messa*, in «Avvenire» (26.08.2003) 18.
 - *"Il mitico traduttore-traditore e il caso della Bibbia"*, in «Annali di Scienze Religiose (Dipartimento di Scienze Religiose. Università Cattolica del Sacro Cuore)» 7 (2002) 73-84.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. L.U.M.S.A. (Libera Università Maria SS. Assunta). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Straniere*.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente nell'Istituto di Psicologia e al master per "Comunicatore educativo".
- Nairobi (Kenya). Catholic University of Eastern Africa (CUEA). Tangaza College. Docenza estiva agli studenti dell'"Institute of Youth Ministry" per un seminario su: *Le Nuove Tecnologie*.
- Roma. Capitolo generale XXI delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Presentazione del cd-rom multimediale *Un carisma per flauto e orchestra* su Santa Maria Domenica Mazzarello.
- Roma. Incontro seminariale organizzato dalla CII (Conferenza Interispettoriale Italiana). Intervento su: *La Educomunicazione* (28 dicembre 2002).
- Città del Vaticano. Incontro seminariale organizzato dall'Unione Superiori Generali. Intervento su: *Le opportunità di Internet* (1 febbraio 2003).
- Roma. Associazione "La Bottega d'Europa". X edizione del Festival del Teatro Didattico in Lingua Straniera. Opening speech (6 febbraio 2003).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Seminario su: «Maria educatrice di Cristo e del Cristiano». Intervento (8 febbraio 2003).
- Genova. Tavola rotonda del Convegno annuale dell'AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico) tenutosi in occasione del TED 2003 (Tecnologie Didattiche Innovative). Intervento su: *Educare alla comunicazione-comunità-comunione*.

- Una tecnologia didattica per i prossimi 10 anni?* (28 febbraio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda di apertura al Convegno su: «Educare nella multiculturalità». Intervento su: *Comunicazione sociale e educazione interculturale* (14 marzo 2003).
 - Roma. Conferenza Episcopale Italiana. Seminario di studio su: «Manipolazione e artificializzazione», in preparazione del simposio europeo del 2004. Partecipazione (28-29 marzo 2003).
 - Nairobi (Kenya). Catholic University of Eastern Africa (CUEA). Simposio per l'inaugurazione dell'«Institute of Youth Ministry». Opening speech (2 aprile 2003).
 - Lucca. Palazzo ducale. Seminario di studio su: «Lingua inglese e progetti europei: proposte e prospettive», organizzato dalla Provincia di Lucca e dall'Istituto di Linguistica Computazionale del CNR di Pisa. Intervento su: *La certificazione Cambridge Young Learners English attraverso il percorso glottodidattico della "Bottega Artigiana"* (20 giugno 2003).
 - Monreale, Palermo. Convegno di studio, organizzato dal servizio dell'IRC dell'Arcidiocesi di Monreale, su: «La *traditio* nella Chiesa locale e l'insegnamento della religione cattolica». Intervento su: *I new media a servizio della catechesi e dell'insegnamento della religione cattolica* (2 luglio 2003).
 - Rieti. Provveditorato agli Studi di Rieti. Intervento organizzativo del progetto *Difusione della cultura informatica ed utilizzo della telematica nelle scuole Medie e Medie Superiori* (16 settembre 2003).
 - Rieti. Progetto di formazione dei docenti delle scuole secondarie superiori della città di Rieti. Intervento su: *Multimedialità e didattica* (23 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics).
- Membro della giuria internazionale, in qualità di Major Juror, del premio «New Media Prize».
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera «La Bottega d'Europa».
- Amministratore unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola» e «La vita scolastica».

Pubblicazioni

- *Valutazione e certificazione della conoscenza di una lingua straniera nella riforma universitaria*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 5, 823-840.
- *Videogiochi e insegnamento/apprendimento: una sinergia inesplorata*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 737-755.
- *Comunicazione sociale e educazione interculturale*, in ORLANDO V. (Ed.), *Educare nella multiculturalità*, Roma, LAS 2003, 69-82.
- *Quadro di riferimento teorico de "L'altra glottodidattica"*, in SISTI F. (Ed.), *Atti del Convegno nazionale «L'insegnamento delle lingue nei nuovi corsi di laurea»*, Trieste, Edizioni Goliardiche 2003, 11-23.
- *Suggerimenti educativi per un contesto cibernetico*, in LOPARCO G. - MANELLO M.P. (Edd.), *Atti del seminario «Maria nell'educazione di Gesù Cristo e del cristiano»*, 2. *Approccio interdisciplinare a Gv. 19, 25-27*, Il prisma 27, Roma, LAS 2003, 219-223.

- *La comunicazione multimediale: sfida e opportunità per l'apprendimento delle lingue*, in CORSI A. - SALVONI G. (Edd.), *Atti del Seminario «Verso l'Europa. Percorsi e strategie per la formazione del cittadino»*, Lucca, CNR - Istituto di Linguistica Computazionale di Pisa 2003, 91-109.
- *Educare alla comunicazione-comunità-comunione. Una tecnologia didattica per i prossimi 10 anni?*, in ANDRONICO A. - DETTORI G. - FERLINO L. - OLIMPO G. (Edd.), *Atti di Didamatica 2003*, Genova, A.I.C.A. (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) 2003, 616-618.

CAPPELLINI VERGARA FIORELLA

Corsi e Convegni

- Bologna. Istituzione “Gian Franco Minguzzi”. Seminario: «Verso una scuola del benessere». Relazione (giugno 2003).

Pubblicazioni

- CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, *Caleidoscopio*, Caltanissetta, Ed. Lussografica 2003.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. USMI. Corso intercongregazionale per novizie. Lezioni di: *Teologia morale, fondamentale e settoriale* (ottobre 2002 - febbraio 2003).
- Viterbo. FICT. Istituto di ricerca e formazione “Progetto Uomo”. Corso di: *Etica e Deontologia professionale* (ottobre 2002 - maggio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Teologia Pastorale). Presentazione della Miscellanea in onore del prof. d. Guido Gatti. Partecipazione e intervento (23 ottobre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Teologia). Corso di formazione permanente per missionari. Lezioni su: *Questioni bioetiche oggi* (novembre 2002).
- Lodi, Milano. Scuola di teologia per laici. Relazione su: *Coscienza morale e diritti dell'uomo: nuove istanze per la giustizia?* (10 febbraio 2003).
- Roma. CATI. Seminario di studio. Relazione su: *La dimensione morale della comunicazione della fede oggi* (15 febbraio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Teologia). Seminario di studio su: «Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte». Coordinamento (14-15 marzo 2003).
- Cavalese, Trento. Mattino: Relazione e dibattito con giovani e professori delle ultime classi del locale Istituto di istruzione su tematiche bioetiche di fondamentazione e su questioni specifiche quali la fecondazione artificiale, l'eutanasia, il rapporto tra etica e scienza. Sera: Dibattito pubblico su: *Bioetica laica e bioetica cattolica* (22 maggio 2003).

- Roma. Seconda giornata del Simposio Internazionale: «Prendersi cura dell'altro. La tossicodipendenza tra esperienza e morale», organizzato dall'Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo" della FICT. Membro del Comitato scientifico e coordinatore (23-24 giugno 2003).
- Roma. Convegno: «Circa l'antropologia della teologia morale secondo l'enciclica *Veritatis Splendor*», organizzato dalla Congregazione per la Dottrina della Fede. Partecipazione (23-26 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consulenza occasionale presso la Congregazione per la Dottrina della Fede (novembre 2002).
- Partecipazione, in rappresentanza dell'ATISM (Associazione teologica per lo studio della morale), agli incontri del CATI (Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane).
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».

Pubblicazioni

- CARLOTTI PAOLO, *Le opere della fede. Spunti di etica cristiana*, Ieri Oggi Domani 38, Roma, LAS 2002, pp. 160.
- CARLOTTI PAOLO (Ed.), *Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte*, Biblioteca di Scienze Religiose 183, Roma, LAS 2003, pp. 168.
- *Introduzione*, in *Ibidem*, 7-12.
- *Conclusione*, in *Ibidem*, 161-163.
- *Nascere in modo umano. La procreazione assistita tra etica e virtù*, in «Voci Fraterne» 83 (2002) 6, 17-18.
- *Filosofia e teologia morale a confronto*, in «L'Osservatore Romano» (12.03.2003) 6.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno di studio su: «Guarire le ferite della memoria. Quali percorsi di riconciliazione?». Partecipazione (19 ottobre 2002).
- Roma. Coordinamento Storici Religiosi (CSR). Seminario di studio su: «Santità studiata e santità riconosciuta. Agiografia, postulazione e nuove ricerche su sacro». Partecipazione (13 novembre 2002).
- Troina, Enna. Centro Congressi "La Cittadella dell'Oasi". Convegno laboratorio su: «La cultura della città aperta e il disagio giovanile». Relazione su: *Disagio giovanile e globalizzazione* (14-16 febbraio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno di studio su: «Educare nella multiculturalità». Partecipazione (14-16 marzo 2003).
- Roma. Coordinamento Storici Religiosi (CSR). Seminario di studio su: «Povertà e ricchezza di una storia nascosta. L'accoglienza degli ebrei negli Istituti religiosi. Roma 1943-1944». Partecipazione (24 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Consulente del CNOS/Scuola per il progetto "Sistemi di qualità delle Scuole salesiane".

Pubblicazioni

- CASELLA FRANCESCO, *Per conoscere l'Occidente. Un percorso storico culturale dall'antichità classica greco-romana ad oggi*, Roma, LAS 2002, pp. 398.
- *L'istituto salesiano di Corigliano d'Otranto: cento anni per l'educazione (1901-2001)*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 801-821.
- *La Lettera di Don Bosco da Roma (10 maggio 1884). È ancora valida? Un invito alla lettura e all'approfondimento*, in «Itinerarium» 11 (2003) 24, 135-142.
- *Disagio giovanile, globalizzazione e educazione*, in «Ricerca di Senso» 1 (2003) 179-191.
- *Don Bosco, prete dei giovani nel secolo delle libertà*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2003) 169-180.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo "S.Anselmo" (Facoltà di Filosofia). Corso di: *Psicologia della religione* (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Università degli Studi Roma-Tre (Facoltà di Scienze della Formazione). Corso di: *Psicopatologia dello sviluppo* (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso di: *Psicopatologia dell'adolescenza* (a.a. 2002-2003).
- Viterbo. Federazione Italiana Comunità Terapeutiche. Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo". Corso di: *Psicopatologia e diagnosi di personalità* (a.a. 2002-2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda su: «La stanza della felicità». Partecipazione (5 dicembre 2002).
- Roma. Associazione "Ore undici". Incontro-dibattito su: «La ricerca della felicità tra paure e speranze» (22 gennaio 2003).
- Milano. Libreria Ancora di Milano. Incontro-dibattito su: «Il segreto della felicità non è fuori, ma dentro di noi» (2 aprile 2003).

Pubblicazioni

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Il Test del Disegno della Figura Umana*, Roma, LAS 2003, pp. 241.
- *Le radici psicoanalitiche della felicità*, in BIGLINO D. (Ed.), *Itinerari di speranza. È possibile essere felici in un mondo carico di sofferenza?*, Brescia, Grafo 2003, 19-27.

- *La preghiera tra illusioni e possibilità di realizzazione. Un approccio psicoanalitico*, in DEL CORE P. ET ALII, *Preghiera e vita*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 1, Roma, LAS 2003, 81-91.
- *Il disturbo borderline nell'età infantile e adolescenziale*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 951-989.
- *Istruzioni per essere felici*, in «Persona e Comunità Progetto Uomo» 6 (2003) 15, 1-4.
- *Il Test del Disegno della Famiglia*, in «Persona e Comunità Progetto Uomo» 6 (2003) 19, 8-9.

CHENIS CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Architettura) e Ufficio Nazionale per i Beni Culturali Ecclesiastici della CEI. I° master in progettazione ed adeguamento di chiese. Corso di: *Fondamenti teorici dell'architettura culturale*.
- San Gabriele, Teramo. Corso di perfezionamento in arte per la liturgia, offerto ai diplomati delle Accademie Statali Italiane. Lezioni su: *Introduzione all'estetica. Fondamenti dell'iconografia culturale*.
- Tarquinia, Viterbo. Provincia. Giuria per la II Edizione del premio internazionale “Tarquinia Cardarelli”. Presentazione del pittore Enzo Cucchi (26 ottobre 2002).
- Viterbo. Comitato Romano “Messa degli Artisti”. Inaugurazione della mostra di arte sacra: «La Comunione dei Santi», curata da Stefania Severi. Intervento su: *L'armonia dell'arte sacra metafora di comunione della Chiesa peregrinante, purificante, gloriosa* (21 novembre 2002).
- Roma. U.C.A.I. Convegno su: «Arte per la liturgia. Architettura - Iconografia - Musica». Relazione su: *Arte per la liturgia: paradigmi ecclesiali per iconografi e iconografie* (29 novembre 2002).
- Pisa. Soprintendenza ai Beni Artistici. Presentazione in Palazzo Reale del volume di Mariagiulia Buresi e collaboratori *I pittori dell'oro*. Prolusione su: *Fondamenti storici e ontoteologici dell'iconografia medievale a fondo d'oro* (6 dicembre 2002).
- Ozieri, Sassari. Diocesi. Quinto Convegno Storico-ecclesiastico su: «I beni culturali della Chiesa». Conferenza su: *I beni culturali ecclesiastici nella loro valenza profetica: proiezione sul cammino ecclesiale attuale* (28 dicembre 2002).
- Roma. Convegno su: «Giovanni Battista Montini: fede, cultura, università», organizzato dall'Università “La Sapienza”, Università Pontificia Salesiana, Centro Culturale Universitario Paolo VI. Relazione su: *Giovanni Battista Montini e l'arte* (21 gennaio 2003).
- Roma. Parrocchia S. Pio X. Scoprimiento della Pala dedicata a S. Pio da Pietralcina. Intervento su: *L'arte di Ulissi Sartini e la sua nuova Pala di “Padre Pio”*. *Estetica e spiritualità* (22 gennaio 2003).
- Val Gardena, Bolzano. Santuario di Maria Weinsenstein. Seminario per gli scultori dell'Associazione “Unika”. Lezioni su: *I criteri per un artigianato artistico culturale. Produzione e committenza* (24-25 gennaio 2003).
- Città del Vaticano. Palazzo della Cancelleria. Master in “Studi storico-artistici e di tutela e valorizzazione del Patrimonio Culturale e dell'Ambiente” della LUMSA. Lezioni su: *L'arte sacra nel contesto dei beni culturali della Chiesa* (22 febbraio 2003).

- Milano. Parrocchia di S. Maria dell’Incoronata. Ciclo di conferenze su: «La libertà». Intervento su: *Arte e libertà* (20 marzo 2003).
- Albenga, Savona. Conferenza di presentazione su: *Enchiridion dei Beni Culturali della Chiesa. Documenti ufficiali della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa* (4 aprile 2003).
- Roma. Comando della Guardia di Finanza. Convegno su: «La compassione di Raffaello». Relazione su: *La tutela del sacro* (14 maggio 2003).
- Terni. Diocesi. I° Giornata Internazionale dei Beni Culturali Ecclesiastici su: «Arte sacra: verso una nuova committenza. A 40 anni dall’approvazione della costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium». Prolusione, guida alla discussione e conclusione dei lavori (14 maggio 2003).
- Catania. Museo Diocesano. Simposio su: «I Beni Culturali Ecclesiastici. Memorie del passato, argomentazioni del presente, prospettive del futuro». Relazione conclusiva su: *La valorizzazione dei beni culturali in contesto ecclesiale* (22-23 maggio 2003).
- Roma. Università degli Studi “La Sapienza” (Facoltà di Architettura). Laboratorio di progettazione dell’Arch. Prof. Paolo Portoghesi. Seminario su: *La configurazione del sacro e l’architettura cristiana* (9 giugno 2003).
- Roma. LUMSA (Facoltà di Lettere e Filosofia). Presentazione del volume curato da Francesco Sisinni, *Riflessioni sulla bellezza*. Relazione su: *Paradosso e metafora nell’arte sacra* (20 giugno 2003).
- Assisi, Perugia. Sacro Convento. Inaugurazione della mostra su: «San Giuseppe da Copertino nostro contemporaneo. Spazi di santità e tempo dell’esistenza». Prolusione su: *Nuova iconografia di San Giuseppe da Copertino. Un’operazione culturale di carattere civile e religioso* (3 settembre 2003).
- San Gabriele, Teramo. Fondazione *Staurós* Italiana. “Festa dell’Artista 2003”. Convegno su: «La creatività, segno di libertà». Coordinamento e conclusioni (20 settembre 2003).
- Milano. Biblioteca Umanistica dell’Incoronata. Inaugurazione mostra *Luce e opera* di Armando Marrocco. Prolusione su: *L’itinerario artistico in chiave sacramentale di Armando Marrocco* (2 ottobre 2003).
- Terni. Chiesa di San Francesco. Inaugurazione restauro e illuminazione *Luce e colore per San Francesco*. Prolusione su: *Nei segni dell’arte il carisma di Frate Francesco e di Don Bosco* (4 ottobre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa.
- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.
- Membro della giuria della II Edizione 2002 del Premio Internazionale “Tarquinia Cardarelli”, promosso dall’Amministrazione Provinciale di Viterbo.
- Membro del comitato nazionale *IV Centenario della nascita di S. Giuseppe da Copertino* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Membro del comitato nazionale *Pio II. Percorsi artistici per un rinascimento italiano* del Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
- Curatore della mostra *Nuova iconografia di S. Giuseppe da Copertino*, promossa dal comitato nazionale *IV Centenario della nascita di S. Giuseppe da Copertino*.
- Membro del comitato scientifico finalizzato all’organizzazione del *Master post-*

lauream relativamente al *Corso di liturgia per architetti*, organizzato da Diocesi di Trento, Centro per le Scienze Religiose, Facoltà di ingegneria civile di Trento, Istituto Universitario di Architettura di Venezia.

- Membro del comitato di coordinamento del *Corso di perfezionamento in arte per la liturgia*, organizzato dalla Fondazione *Staurós* Italiana.
- Membro del comitato scientifico *Sant'Agata, il martirio, la fede, il popolo. Mostra di reperti archeologici, documenti e iconografia*, organizzata dall'Arcidiocesi di Catania e dallo Studio teologico "San Paolo" di Catania.
- Consulente per la progettazione della Piazza delle Scuole Pie in Frascati dell'Arch. Roberto Scardella; per la progettazione della Parrocchiale di S. Paolo Apostolo in Frosinone dell'Arch. Danilo Lisi; per la creazione di uno spazio sacro dedicato al martire gitano Zeffirino Giménes Malla nell'area santuariale del "Divino Amore" in Roma; per la progettazione del Museo Diocesano di Tropea (Vibo Valenzia); per la progettazione iconografica del ciclo di dieci vetrate nella Chiesa delle Suore Mercedarie in Sant'Elia (Cagliari); per l'impostazione iconografica del portale della Cattedrale di Iesi (Ancona) di Paolo Annibaldi; per l'impostazione iconografica della Parrocchiale di Santa Maria Goretti in Fano (Pesaro) di Luca Sguanci.

Pubblicazioni

- *L'enigma estetico di un impegno sociale*, in CRESCENTINI C. (Ed.), *Bertina Lopes. Frammenti di terre lontane* (= Catalogo mostra CIR al Palazzo della Cancelleria, 11 ottobre – 10 novembre 2002), Roma, Genestampa 2002, 15-20.
- *Disegnare la santità dei santi*, in SEVERI S. (Ed.), *La comunione dei Santi. Mostra d'arte sacra*, Roma, Joyse & Co 2002, 10-13.
- *Introduzione. Natura, competenze, organizzazione e attività della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa*, in *Enchiridion dei beni culturali della Chiesa. Documenti ufficiali della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa*, Bologna, EDB 2002, 15-85.
- *Inscindibilità di etica ed estetica nel cinema. Il pensiero di ispirazione cristiana oltre la frammentazione dei saperi*, in *Etica ed estetica del cinema* (= Atti del convegno, Roma 22-23 novembre 2001), Roma, A.N.C.C.I. - C.G.S. - CIN.IT - C.S.C. 2002, 19-49.
- *Gli Archivi Storici Diocesani, beni culturali per la società civile* (= Inaugurazione Archivio Storico Diocesano di Milano, 28 giugno 2002), in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 11 (2002) 55, 5 [testo completo in www.chiesaoggi.it].
- *Forze cromatiche nella pittura religiosa di Mario D'Anna* (= Catalogo della Mostra d'Arte Sacra, Seregno 16 dicembre - 1 dicembre 2002), in *Dal peccato originale all'Undici settembre. Opere dello scultore Giuseppe De Feo e del pittore Mario D'Anna*, Seregno (Milano), Farina Grafiche 2002, 8-15.
- *Fascino e mistero nell'iconografia di Paolo Borghi per i portali del santuario di San Francesco da Paola* [con traduzione in inglese], in *Paolo Borghi*, Milano, Ed. Mazzotta 2002, 59-87.
- *Matericità nella luce per rievocare il vissuto. La produzione di Emidio Sturba*, in *Emidio Sturba. Sculture 1995-2002*, S. Gabriele (Teramo), Edizioni Staurós 2002, 7-9 [traduzione inglese, 73-74].
- *Wetanschauung di un "pittore metafisico". Glosse dialettiche per un approccio teoretico e religioso a Giorgio de Chirico*, in *G. de Chirico. Nulla sine tragoedia*

- gloria* (= Atti del Convegno Europeo di Studi, Roma 15-16 ottobre 1999), Roma, Edizioni Shakespeare and Company 2002, 133-154.
- *Le vetrate di Job*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 11 (2002) 56, 24-25 [testo completo in www.chiesaoggi.it].
 - *La creatività segno di spiritualità*, in «Arte e Fede. Informazioni UCAI. Quadrimestrale di Arte e Cultura» (2002) 14-15, 18-19.
 - *Il fascino dell'essenziale. Il presepe di Oliviero Rainaldi*, in *Il fascino dell'essenziale. Il presepe di Oliviero Rainaldi*, Chieti, Publish 2002, 3-5.
 - *Presentazione*, in PALEOTTI G., *Discorso intorno alle immagini sacre e profane (1582)*, Città del Vaticano, L.E.V. 2002, v-x.
 - *L'immagine della bellezza interiore di P.Pio*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 12 (2003) 57, 73.
 - *Con Maria ... al Calvario*, in «Ecce Mater Tua» (2003) 1, 10-11.
 - *Insero vocazionale. La mitezza oltre la remissività*, in *Ibidem*, 13-16.
 - *2003 Anno del Rosario*, in *Ibidem*, 32.
 - *Enchiridion dei beni culturali della Chiesa. I documenti per la cura del patrimonio*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 12 (2003) 58, 3.
 - *Dialogo tra artisti e committenti. Simposio in Val Gardena del «Gruppo Unika»*, in *Ibidem*, 74-75.
 - *Pellegrini a Loreto. Un "magnificat" artistico e spirituale*, in GRIMALDI F. (Ed.), *Pellegrini verso Loreto* (= Atti del Convegno "Pellegrini e pellegrinaggi a Loreto nei secoli XV-XVIII", Loreto 8-10 novembre 2001), Ancona, Deputazione di Storia Patria per le Marche 2003, 7-38.
 - *Dedicare al sacro l'arte contemporanea. Diario di disagi e di speranze*, in APA M. (Ed.), *Iconostasi. Stagioni e territori dell'arte* (= Esposizione, Loreto 25 maggio - 15 giugno 2003), Loreto (Ancona), Comune di Loreto 2003, 11-14.
 - *Gli ex-libris religiosi un monito iconografico per tutti i lettori*, in CAUTI G. (Ed.), *Concorso internazionale exlibristico "Giubileo". Il sacro nell'ex libris del primo novecento*, Pescara, Comune di Pescara 2003, 9-14.
 - *Paradigmi ecclesiali per iconografi e iconografie*, in *Arte per la liturgia*. (= Corso di formazione dell'UCAI Nazionale, Roma 28-30 novembre 2002), Roma, UCAI 2003, 42-56.
 - *Frammentazione dei saperi e sapienza unificatrice*, in MAZZOTTA G. (Ed.), *Audacia della ragione e inculturazione della fede*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2003, 278-303.
 - *Giovanni Battista Montini e l'arte*, in MANTOVANI M. - TOSO M. (Edd.), *Paolo VI. Fede, cultura, università* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 182), Roma, LAS 2003, 193-252.
 - *La bellezza nell'arte sacra*, in SISINNI F. (Ed.), *Riflessioni sulla bellezza*, Roma, De Luca Editori d'Arte 2003, 59-68.
 - *Chiesa e sponsor: un connubio possibile*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 12 (2003) 59, 11-13.
 - *Il cammino della croce. Dall'obbrobrio umano allo splendore divino*, in SEVERI S. (Ed.), *Il cammino della croce* (= Mostra di arte sacra, Roma Basilica di Santa Maria in Montesanto, 26 giugno - 15 luglio 2003), Roma, Ed. Joyce & Co 2003, 8-9.
 - *Architetti di chiese. Criteri e paradigmi progettuali*, in MALACARNE A. (Ed.), *Il progetto architettonico e la composizione artistica ed iconografica a servizio della liturgia* (= III Ciclo di conferenze 2000-2001), Trento, Arcidiocesi di Trento - Uffi-

- cio *Arte Sacra* 2003, 57-94.
- *La bellezza-bontà nell'arte sacra*, in «Arte Cristiana» (2003) 816, 205-212.
 - *Giuseppe da Copertino. Tormento ed estasi di una santità affidata agli umili e all'arte*, in CHENIS C. - APA M, *San Giuseppe da Copertino nostro contemporaneo. Spazi di santità e tempo dell'esistenza*, Pomezia (Roma), Cultures 2003, 21-38.
 - *Con Maria ... a Cana*, in «Ecce Mater Tua» (2003) 2, 10-11.
 - *Insero vocazionale. La giustizia nella solidarietà*, in *Ibidem*, 13-16.
 - *La comunicazione estetica del silenzio siderale. Il «cosmos» di Italo Rodomonti*, in *Italo Rodomonti. Evenienze spaziali*, Teramo, GF Industria Grafica 2003, [s.n.p.].
 - *Beni culturali: tipologia e geografia*, in DOVERE U. (Ed.), *I beni culturali: un nuovo approccio alla storia della Chiesa*. Atti del II Forum dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa. Roma, 5-6 settembre 2002 (= Notiziario dell'Ufficio Beni Culturali Ecclesiastici, 10), in «Quaderni della Segreteria Generale CEI» (2003) 14, 15-34.
 - *Il dialogo tra committente e artisti a Terni. Il ruolo del vescovo*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 12 (2003) 60, 15-16.
 - *Gli archivi ecclesiastici tra comunità cristiana e territorio*, in BOAGA E. - PALESE S. - ZITO G. (Edd.), *Consegnare alla memoria. Manuale di archivistica ecclesiastica*, Firenze, Giunti Ed. 2003, 67-83.
 - *I miei incontri con gli artisti. Wladimiro Tulli*, in «Il Flabello» (2003) 2/3, [s.n.p.].
 - *Sacramentalità della Bellezza e della narrazione. Il processo artistico di Armando Marrocco*, in MONTALTO D. (Ed.), *Luce e opera di Armando Marrocco. Bozzetti in bronzo, disegni, gigantografie*, Milano, I Quaderni dell'Incoronata 2003, 41-75.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Institutum Patristicum Augustinianum. Visiting Professor per il Corso di: *Biblia Patristica et Septuaginta* (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Professore incaricato per il Corso di: *Antico Testamento* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Budapest (Ungheria). IV Nemzeti Kateketikai Kongresszus (IV. National Catechetical Congress). Relazione su: *The Role of the Holy Scripture in the Catechist Formation* (21-23 novembre 2002).
- Salzburg (Austria). International Conference of Deuterocanonical and Cognate Literature su: «The Function and Relevance of Prayer in Deuterocanonical Literature». Relazione su: *Prayer in LXX Job and in the Testament Job* (5-9 luglio 2003).
- Foligno, Perugia. XIII Convegno di Studi Veterotestamentari su: «L'elezione di Israele. Origini bibliche, funzione e ambiguità di una categoria teologica» (8-10 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Segretario dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di "Internet: Siti Cattolici Italiani".

- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2^a edizione della Parola del Signore.
- Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Consulente per la traduzione letteraria ed ecumenica del “Vangelo secondo Marco” (ABU).
- “Lector” della Sacra Congregazione per la Dottrina della Fede.

Pubblicazioni

- CIMOSA MARIO, *Lampada ai miei passi è la tua Parola*. Commento esegetico-spirituale dei salmi (Salmi 101-150), Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002, pp. 382.
- *Gerusalemme, patria di tutti i popoli. Il Signore scriverà nel libro “là costui è nato” [(Salmo 87 (86))]*, in MOSETTO F. (Ed.), *Ecce ascendimus Jerosolymam (Lc 18,31)*, Roma, LAS 2003, 63-73.
- *Lavoro e progresso nell’Antico Testamento*, in «Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica» 34 (2003) 14-63.
- Doppio Taglio: *Incontrare Dio nella preghiera della Chiesa*, in «Presenza Cristiana» (2003) 1, 55-57.
- Doppio Taglio: *Che cos’è la «Lectio Divina»*, in «Presenza Cristiana» (2003) 2, 55-57.
- Doppio Taglio: *Pietà di me, Signore*. Una celebrazione penitenziale: i Salmi 50-51, in «Presenza Cristiana» (2003) 3, 46-48.
- Doppio Taglio: *Io ti chiedo perdono*. Rendimi la gioia di essere perdonato: Salmo 51, in «Presenza Cristiana» (2003) 4, 52-54.
- Doppio Taglio: *La supplica accorata*. Una profezia della Passione: Salmo 69, in «Presenza Cristiana» (2003) 5, 50-52.
- Doppio Taglio: *Ringraziate il Signore!* Il Salmo 118 e il suo significato cristologico, in «Presenza Cristiana» (2003) 6, 24-27.

COFFELE GIANFRANCO

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Corso di Formazione permanente per Missionari/e.

Pubblicazioni

- COFFELE GIANFRANCO, *Apologetica e teologia fondamentale. Da Maurice Blondel a Henri de Lubac*, Cultura 94, Roma, Studium 2003, pp. 281.
- *Storia della Teologia*, in CANOBBIO G. - CODA P. (Edd.), *La Teologia del XX secolo. Un bilancio. I. Prospettive storiche*, Roma, Città Nuova 2003, 249-325.
- *Henri de Lubac e il problema della storia*, in MARITANO M. (Ed.), *Historiam perscrutari. Miscellanea di studi offerti al prof. Ottorino Pasquato*, Biblioteca di Scienze Religiose 180, Roma, LAS 2002, 63-74.

COMOGLIO MARIO

Pubblicazioni

- COMOGLIO MARIO, *Insegnare e apprendere con il portfolio*, Milano, Fabbri 2003, pp. 168.
- *Prefazione*, in CHARLES M.C., *Gestire la classe*, Traduzione italiana a cura di Mario Comoglio, Roma, LAS 2002, vii-xii.
- *Prefazione*, in SERGIOVANNI T., *Valutare l'insegnamento*, Traduzione italiana a cura di Mario Comoglio, Roma, LAS 2003, ix-xxix.
- *Prefazione*, in BROPHY J., *Motivare gli studenti ad apprendere*, Traduzione italiana a cura di Mario Comoglio, Roma, LAS 2003, 7-21.
- *Che cosa è il portfolio*, in «L'Educatore» 50 (2003) 10/11, 11-13.
- *Perché il portfolio*, in «L'Educatore» 50 (2003) 12-13, 11-14.
- *Come si prepara un portfolio*, in «L'Educatore» 50 (2003) 14/15, 11-14.
- *Come si valuta il portfolio*, in «L'Educatore» 50 (2003) 16, 15-20.
- *La scuola comunità che apprende*, in «IRRE» 10 (2003) 1, 7-31.
- *Atteggiamento*, in LEVER F. - RIVOLTELLA P.C. - ZANACCHI A. (Edd.), *La comunicazione, il dizionario di scienze e tecniche*, Rivoli (Torino)/Roma, Elledici/RAI-ERI/LAS 2002, 62-65.
- *Attenzione*, in *Ibidem*, 65-67.
- *Cognitivismo*, in *Ibidem*, 221-223.
- *Gruppo*, in *Ibidem*, 575-577.
- *Immagine mentale*, in *Ibidem*, 599-602.
- *Scienze del linguaggio verbale*, in *Ibidem*, 1032-1034.

COSTA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Palermo. Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia. Corso su: *Chiesa, cultura e mass media* (marzo-giugno 2003).
- Palermo. Convegno di Studi su: «Fonti per la storia dei cattolici in Sicilia nella seconda metà del Novecento». Presiede Tavola rotonda (24 aprile 2003).
- Roma. Convegno su: «La sala della comunità», organizzato dalla CISI - Settore Comunicazione Sociale e CGS. Relazione su: *Cultura e potere in Italia* (25-27 aprile 2003).
- Roma. LUISS. Incontro di studio su: «Il Linguaggio del potere». Partecipazione (5 giugno 2003).
- Bologna. I° Incontro nazionale di Scienze della Comunicazione. Partecipazione (18 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consulente ecclesiastico dell'Unione Cattolica Stampa Italiana (UCSI) per la regione Lazio.
- Membro del Comitato di edizione della rivista «Segno Sette».

- Membro del Comitato di redazione della rivista «TuttoScuola».
- Collaboratore de «L'Osservatore Romano» per temi di comunicazione e media, con interventi quindicinali.
- Vice presidente nazionale Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile.
- Membro Consulta Dicastero Comunicazione sociale S.D.B.

Publicazioni

- *Le concentrazioni editoriali nei media italiani*, in «DESK. Rivista trimestrale di Istituto universitario Sr. Orsola Benincasa e UCSI» (2003) 2, 25-28.
- *Cultura e potere nei mass media in Italia*, in «L'Osservatore Romano» (09/10.06.2003) speciale "Monografie".
- *Un editore raddomante del pensiero cattolico d'Europa*, in «L'Osservatore Romano» (01.08.2003) speciale "Incontri".

CREA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Corso di *Psicologia Transculturale* (novembre 2002 - gennaio 2003).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Corso di *Formazione alla Leadership*, per animatori di comunità (novembre 2002 - maggio 2003).
- Roma. Sessione su: *Lo stress negli operatori missionari*, organizzata dall'Agenzia Stampa MISNA in collaborazione con gli Istituti Missionari Italiani (28 gennaio - 1 febbraio 2003).
- Latina. Istituto di Scienze Religiose. Corso di *Psicologia della Religione* (gennaio-aprile 2003).
- Roma. Corso di Formazione per Volontari, organizzato dal Centro ACSE in collaborazione con la Migrantes (Caritas), su: *Relazione di aiuto nell'attività di volontariato* (gennaio - maggio 2003).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum". Corso di *Dinamica dei gruppi e psicologia dei conflitti comunitari* (febbraio - maggio 2003).
- Roma. Sessione di Formazione Permanente per religiosi e religiose su: *I conflitti interpersonali nelle Comunità religiose* (9 febbraio, 7 aprile, 2 giugno, 18 luglio, 27-30 agosto, 23-24 settembre 2003).
- Pieve di Cadore, Belluno. Corso residenziale di formazione per Leaders (1-7 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consulenze psicologiche presso la Comunità Terapeutica semi-residenziale del Centro Alternativo alla Detenzione, presente nella Fondazione Villa Maraini - Roma.
- Consulenze psicologiche nel programma terapeutico della Comunità aperta (Telefono-in-aiuto) della Fondazione Villa Maraini - Roma.
- Consulenze psicologiche presso la comunità "Agape" al Palatino - Roma.

Pubblicazioni

- *La relazione tra Alessitimia e tratti non patologici della personalità in un campione di studenti dell'ultimo anno di alcune scuole secondarie di Roma*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 841-851 (in coll. con Baiocco R., Laghi F., Giannini A.M.).
- *Abuso sessuale e vita religiosa*, in «Vita Consacrata» 39 (2003) 3, 297-307 (in coll. con Poli G.F.).
- *Altruismo vero e mascherato*, in «Testimoni» (2003) 5, 7-9.
- *Affettività ed emozioni*, in «Testimoni» (2003) 10, 14-16.
- CREA GIUSEPPE - POLI GIANFRANCO - COMODO ENZO, *La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose*, Roma, Edizioni Rogate 2003.
- CREA GIUSEPPE - POLI GIANFRANCO - COMODO ENZO, *Stili di leadership e vita consacrata*, Roma, Edizioni Rogate 2003.
- CREA GIUSEPPE - POLI GIANFRANCO - COMODO ENZO, *Leadership e comunicazione nella vita consacrata*, Roma, Edizioni Rogate 2003.

CROSTI MASSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Libreria “Villa Borghese”. Presentazione del libro *La Destra e l'Italia* (11 luglio 2003).

Pubblicazioni

- FISICHELLA DOMENICO - CROSTI MASSIMO, *La Destra e l'Italia*, Troina, Città Aperta 2003.

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Viterbo. Università della Tuscia. Lezione: *Per una storia del mondo mediterraneo nel Tardo Antico. Il capovolgimento dei rapporti tra la Chiesa e l'Impero nel IV secolo* (21 ottobre 2002).
- Torino. Istituto Valsalice. Presentazione del volume: GENINATTI SATÉ L. - MERLI A. (Edd.), *Amicitiae munus. Studi in memoria di don Luciano Garrone*, Torino, Marco Valerio Editore 2002 (26 ottobre 2002).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”. Conferenza su: *La “paradossale cittadinanza” dei cristiani nel mondo. Per una lettura di A Dionigi 5,1-6,1* (8 novembre 2002).
- Agrigento. Accademia di studi mediterranei. Relazione su: *Il sacro in un'età di crisi. L'ideologia religiosa severiana tra “monoteismo” e sincretismo* (28 novembre 2002).
- Roma. Istituto “Sacro Cuore”. VII ciclo di «Lettura di Origene». Presidenza e coordinamento (13 gennaio, 10 febbraio, 10 marzo, 7 aprile, 5 maggio 2003).

- Città del Vaticano. Congregazione per il Clero. Lezione su: *I Padri della Chiesa maestri di formazione sacerdotale* (15 gennaio 2003).
- Roma. Santa Maria in Via Lata. Conferenza su: *Maria modello di preghiera nella tradizione dei Padri* (8 febbraio 2003).
- Albano, Roma. Museo Civico. Lezione su: *Una prospettiva storica dai Severi a Gallieno* (6 marzo 2003).
- Cosenza. Centro di Cultura dell'Università Cattolica. Lezioni su: *La cristologia nei primi quattro secoli* (29-30 marzo 2003).
- Napoli. Lectura Patrum Neapolitana. Lezione su: *Il Credo di Nicea* (5 aprile 2003).
- Messina. Università di Messina. Presentazione del volume: *Il latino e i cristiani. Un bilancio all'inizio del terzo millennio*, Città del Vaticano, LEV 2002 (29 maggio 2003).
- Roma. Forum degli Universitari. Comunicazione su: *I laboratori della cultura nell'Università* (17-20 luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Congregazione per la Dottrina della Fede (consulatore).
- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere e amministratore).
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Vicariato di Roma (ufficio per la pastorale universitaria).
- Rivista «Filosofia e Teologia» (membro del Consiglio di Redazione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (membro del Consiglio di Redazione).
- Rivista «Salesianum» (coordinatore e direttore responsabile).

Pubblicazioni

- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Omellerie sul Levitico. Lettura origeniana*, Biblioteca di Scienze Religiose 181, Roma, LAS 2003, pp. 156.
- *Linee di antropologia greca dedotte dalla Medea di Euripide*, in ORSOLA G. (Ed.), *Da mito classico all'elaborazione poetica di Pietro Canonica*, Roma, Edizioni Associate Editrice Internazionale 2002, 10-27.
- *I rapporti tra pagani e cristiani nei primi secoli della Chiesa: politica, società, cultura*, in *Ibidem*, 75-85.
- «*Ego sum via et veritas*» (Gv 14,6). *Argomentazioni patristiche di verità*, in «Path» 1 (2002) 221-238.
- *Maria contempla il mistero del Figlio. Gli Inni di Natale di Efrem Siro e di Romano il Melòde*, in TONIOLO E.M. (Ed.), *Maria guida sicura in un mondo che cambia*, Fine d'anno con Maria 22, Roma, Centro di Cultura Mariana "Madre della Chiesa" 2002, 65-88.
- *Il Regno di Dio e la sua attesa negli Apologisti greci del II secolo*, in UGLIONE R. (Ed.), *Atti delle III Giornate Patristiche Torinesi. «Millennium»: l'attesa della fine nei primi secoli cristiani*, Torino, Celid 2002, 43-64.
- *Vescovi e città tra il IV e il V secolo. Eusebio di Vercelli, Ambrogio di Milano, Massimo di Torino*, in CARRIÉ J.-M. - LIZZI TESTA R. (Edd.), «*Humana sapit*». *Études d'antiquité tardive offertes à Lellia Cracco Ruggini*, Bibliothèque de l'Antiquité Tardive 3, Turnhout, Brepols 2002, 229-237.

- *Per una storia della cultura nell'età patristica. Linee di sviluppo del pensiero teologico dalle origini a Gregorio Magno e a Bernardo di Chiaravalle*, in MARITANO M., *Historiam Perscrutari. Miscellanea di studi offerti al prof. Ottorino Pasquato*, Biblioteca di Scienze Religiose 180, Roma, LAS 2002, 75-89.
- *La dottrina mariana di Tertulliano*, in «Theotokos» 10 (2002) 17-31.
- *Tra cristianesimo e filosofia. Argomentazioni patristiche sulla verità*, in «Filosofia e Teologia» 16 (2002) 481-494.
- *Intervista ad Angelo Amato*, in «Ricerche Teologiche» 13 (2002) 469-478.
- *Per vivere la comunità religiosa oggi. Due esempi di lectio divina*, in STRUS A. - VICENT R. (Edd.), *Parola di Dio e comunità religiosa*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 137-143.
- *La «paradossale cittadinanza» dei cristiani nel mondo. Per una lettura di A Dio-gneto 5,1-6,1*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 41 (2003) 36-43.
- *Ecclesia de Eucharistia. I «grandi temi» teologici della XIV enciclica di Giovanni Paolo II*, in «Rivista del Clero Italiano» 84 (2003) 377-387.
- *Lo studio dei Padri della Chiesa per una cultura dell'Europa unita*, in LEUZZI L. - MIRABELLI C. (Edd.), *Verso una Costituzione Europea*, Lungro (Cosenza), Marco Editore 2003, 79-83.
- *Studi patristico-mariani in Italia*, in PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS (Ed.), *De cultu mariano saeculo XX a Concilio Vaticano II usque ad nostros dies. Acta Congressus mariologici-mariani internationalis in civitate Onubensi (Huelva - Hispania anno 1992 celebrati)*, 5. Sectio italica, Città del Vaticano, Pontificia Academia Internationalis 2003, 419-436.

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Inculturazione nella Catechesi e Approcci con altre religioni: Induismo & Islam* (novembre 2002).
- Kolkata (India). NITIKA Silver Jubilee National Seminar. Formation of Lay Catechists. Partecipazione e relazione su: *The Identity and Role of the Lay Catechist* (15 - 18 novembre 2002).
- Castelgandolfo, Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria). Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale). Cinema senza frontiere, 18° ed. su: «I figli di Babele. Multiculturalità Multietnicità». Relazione nella Tavola rotonda (4 dicembre 2002).
- Leuven (Belgio). Interdisciplinary Academic Seminar on: «Hermeneutics and Religious Education». Partecipazione e relazione su: *Contemporary Culture and Religious Education Curriculum at Loggerheads. Need for a Double Hermeneutic* (13-15 gennaio 2003).
- Parigi (Francia). «Colloque International», organizzato dall'Istitut Supérieur de Pastorale Catéchétique dell'Istitut Catholique de Paris. Partecipazione (12-15 febbraio 2003).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (marzo 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Educare nella multiculturalità», organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione. Partecipazione nel Panel: *Le sfide della multiculturalità all'educazione* con relazione su: *Contesto multireligioso e educazione etico/religiosa* (14-16 marzo 2003).
- Gabarone (Botswana). Study Seminars for Priests, Faith Educators, RCIA Teams, Catechists and Religious on: «General Directory for Catechesis». Relazioni su: *General Directory for Catechesis* (14-15 aprile 2003).
- Ushaw (Inghilterra). 8th International Consultation of Adult Religious Education on: «Witnessing to Christ: Implications for Adult Faith Formation in a World of Religious Pluralism». Partecipazione (12-16 maggio 2003).
- Roma. 3° Forum Catechetico, organizzato dall'Istituto di Catechistica, su: «Perché e come la Bibbia nella catechesi? Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte». Partecipazione (20-22 giugno 2003).
- Venezia. Venice International University. Seminar on: «Comparative Religious Education in Europe». Partecipazione (30 giugno - 6 luglio 2003).
- Bangalore (India). Corso per 2° ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale Giovanile e Catechesi, su: *Anthropology in Pastoral Ministry* (15-30 agosto 2003).
- Vitorchiano, Viterbo. Convegno annuale dell'Associazione Italiana dei Catecheti su: «Verso quale formazione a servizio della fede?». Partecipazione (14-16 settembre 2003).
- Messina. 13° incontro Italo-Tedesco di Pedagogia Religiosa su: «Pedagogia religiosa nel pluralismo delle religioni e delle culture». Partecipazione e relazione su: *Catechesi ed insegnamento della religione nel pluralismo religioso & culturale in Italia* (21-25 settembre 2003).

Pubblicazioni

- *Identity and Role of the Lay Catechist*, in PAUL C.M. (Ed.), *Lay Catechists. Their Formation in India*, Kolkata, Nitika/Don Bosco Publications 2003, 17-33.
- *Le ultime realtà nelle religioni extracristiane*, in BISSOLI C. (Ed.), *La morte, ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle "ultime realtà"*. *Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 62-70.
- *A New Catechetical Paradigm for a World in Transformation*, in «Catechetics India» 20 (2003) 2, 4-9.
- *Educazione etico/religiosa in un contesto multireligioso*, in ORLANDO V. (Ed.), *Educare nella multiculturalità*. Atti del Convegno di Aggiornamento Pedagogico. Roma 14-16 marzo 2003, Roma, LAS 2003, 37-46.

ESCUADERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio, organizzata dalla Facoltà di Teologia, su: «Lettura e interpretazione della pietà popolare. Approfondimenti del Direttorio su pietà popolare e liturgia». Moderatore (13 novembre 2002).

- Lecco. Pontificia Accademia Mariana Internationalis. Forum Internazionale di Mariologia su: «*Tota pulchra es Maria. Maria modello di vita cristiana*». Partecipazione e relazione su: *Maria nella cultura europea* (21-24 novembre 2002).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

Pubblicazioni

- *La presenza di Maria nella pietà cristiana. Il dato e il senso*, in «Salesianum» 65 (2003) 473-490.

FAVALE AGOSTINO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Spiritualità). Corso su: «Spiritualità presbiterale». Dodici lezioni.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Spiritualità). Corso su: «Spiritualità dei laici». Dodici lezioni su: *Movimenti ecclesiali*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Spiritualità). Corso su: «Spirito Santo, vita cristiana e vocazione». Otto lezioni su: *Vita come vocazione*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Dipartimento di Pastorale Giovanile). Quattro lezioni su: *Valutazione sui movimenti ecclesiali contemporanei*.
- Roma Seminario di studio su: «La spiritualità diocesana», organizzato dalla Federazione Nazionale Italiana “Unione Apostolica del Clero”. Partecipazione con intervento scritto (28-30 novembre 2002).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- FAVALE AGOSTINO, *Comunità nuove nella Chiesa*, Padova, Messaggero 2003, pp. 376.
- *Pastoral miadih od XVI. do XIX. Stoljeća*, in «KATEHEZA. Časopis za Vjeronauku i Školi i Katehezu» 24 (2002) 4, 346-358.

FIZZOTTI EUGENIO

Corsi e Convegni

- Urbino. Università degli Studi (Istituto Superiore di Scienze Religiose). Docente del Corso di: *Psicologia della religione*.

- Roma. Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA). Docente del corso di: *Psicologia della religione*.
- Roma. Convegno su: «Capire l'uomo - capire la vita. Nuovi sviluppi delle scienze al di là delle mitologie scientifiche». Conferenza su: *Senso della vita e promesse di felicità. Frankl e il superamento del riduzionismo psicologico* (18 ottobre 2002).
- Roma. Istituto di Psicologia dell'Università Salesiana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.). Convegno su: «Guarire le ferite della memoria. Quali percorsi di riconciliazione?». Organizzazione (19 ottobre 2002).
- Locri, Reggio Calabria. Presentazione del volume *Logoterapia per tutti. Guida teorico-pratica per chi cerca il senso della vita*. Partecipazione con interventi (26 ottobre 2002).
- Roma. Convegno su: «Sette, religioni, spiritualità tra cultura, società e scuola». Conferenza su: *Le provocazioni delle "nuove religioni". Elementi per una lettura psicopedagogica* (8 novembre 2002).
- Sulmona, L'Aquila. Corso di formazione per volontari e operatori sociali su: «La relazione d'aiuto secondo la logoterapia». Organizzazione, coordinamento e interventi specifici (13 novembre 2002).
- Torino. Convegno su: «Medici: Profilo psicologico di una professione». Conferenza: *Verso un'ecologia della mente: la logoterapia* (19 novembre 2002).
- Spoleto, Perugia. Convegno su: «Speranza, aldilà e scrittura automatica». Partecipazione con interventi (8 dicembre 2002).
- Pietraperzia, Enna. Presentazione del volume *Elementi di ideologia*, di Francesco Pizzolato. Partecipazione con interventi (11 dicembre 2002).
- Pozzuoli, Napoli. Convegno su: «La persona tra nichilismo e ricerca di senso». Partecipazione con interventi (14 dicembre 2002).
- Caserta. Corso di formazione per l'Associazione Volontari Ospedalieri. Intervento su: *L'approccio terapeutico* (27 gennaio 2003).
- Ercolano, Napoli. Presentazione del volume *Intervista alla speranza*, di Tonino Palmese. Partecipazione con interventi (1 febbraio 2003).
- Salerno. Presentazione del volume *Intervista alla speranza*, di Tonino Palmese. Partecipazione con interventi (15 febbraio 2003).
- Salerno. Conferenza su: *L'exallievo salesiano in una società che cambia* (16 febbraio 2003).
- Roma. Conferenza su: *Il riduzionismo antropologico del Novecento e l'analisi esistenziale frankliana* (28 febbraio 2003).
- Roma. Conferenza su: *Fede cristiana e New Age* (2 marzo 2003).
- Chieti. Conferenza su: *Morte e immortalità: loro significato nella società contemporanea* (12 marzo 2003).
- Soverato, Cosenza. Presentazione del volume *Intervista alla speranza*, di Tonino Palmese. Partecipazione con interventi (13 marzo 2003).
- Roma. Convegno su: «Letteratura siciliana del Novecento. Le domande radicali». Partecipazione (21 marzo 2003).
- Montalbano Jonico, Matera. Conferenza: *Dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso* (22 marzo 2003).
- Matera. Conferenza su: *Giovani, vuoto esistenziale e ricerca di senso. La sfida della logoterapia* (22 marzo 2003).
- Portici, Napoli. Presentazione del volume *Intervista alla speranza*, di Tonino Palmese. Partecipazione con interventi (23 marzo 2003).

- Bari. Biennio di Etica e umanizzazione per gli operatori della salute. Lezioni (8 ore) su: *La logoterapia di Viktor E. Frankl* (26 e 27 marzo 2003).
- Roma. Conferenza su: *La riconciliazione, cammino di speranza per l'uomo* (29 marzo 2003).
- Soverato, Cosenza. Conferenza su: *Vivere senza senso... Morire senza speranza?* (10 aprile 2003).
- S. Ilario, Reggio Calabria. Presentazione del volume *Sant'Ilario Ionio. Strade della memoria*, di Nando Mollica. Partecipazione con interventi (12 aprile 2003).
- Roma. Conferenza: *Siamo davvero liberi?* (10 maggio 2003).
- Torvaianica, Roma. Conferenza su: *Territorio e senso della vita. Compiti e sfide* (12 maggio 2003).
- Locri, Reggio Calabria. Conferenza su: *Famiglia è comunicazione* (17 maggio 2003).
- Mexico (Messico). II Congresso Messicano di Logoterapia. Conferenza inaugurale su: *Promesa de felicidad en un mundo en crisis*; e conferenza su: *La compañía de la fe. Madurez religiosa y el sentido de vida* (9 giugno 2003).
- Roma. Corso di aggiornamento per medici. Conferenza su: *La formazione etica presupposto al corretto esercizio professionale* (30 giugno 2003).
- Soverato, Cosenza. Conferenza su: *100 anni dell'Unitalsi. A servizio dell'amore* (19 luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Vice Presidente dell'Istituto di Logoterapia Frankliana.
- Membro del Viktor-Frankl-Institut (Vienna).
- Membro della commissione tecnico-consulativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il riconoscimento degli istituti di psicoterapia.
- Membro dell'Internationale Gesellschaft der logotherapeutischen/ existenzanalytischen Ausbildungs- und Forschungs-Institute.
- Membro European Association for Logotherapy and Existential Analysis.
- Consulente della Cooperativa Sociale "Il Piccolo Principe".
- Direttore della rivista quadrimestrale «Attualità in logoterapia».
- Direttore della rivista quadrimestrale «Ricerca di senso».
- Direttore responsabile della rivista quadrimestrale «Psicologia Psicoterapia e Salute».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Orientamenti Pedagogici».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Il fonendoscopio».
- Condirettore della Collana «Psicoterapia e Salute» dell'Editrice LAS.

Pubblicazioni

- FRANKL VIKTOR EMIL, *Las Raíces de la Logoterapia. Escritos juveniles 1923-1942*, al cuidado de E. Fizzotti, Buenos Aires, Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl" 2001, pp. 147.
- *Invitación a la lectura de los escritos del joven Frankl*, in *Ibidem*, 5-14.
- FIZZOTTI EUGENIO, *La compagnia della fede. Istanze psicopedagogiche*, San Cataldo/Caltanissetta, Centro Studi Cammarata/Edizioni Lussografica 2002, pp. 63.
- FIZZOTTI EUGENIO, *Compito e sfida. La visione antropologica di Viktor E. Frankl*,

- San Cataldo/Caltanissetta, Centro Studi Cammarata/Edizioni Lussografica 2003, pp. 67.
- FIZZOTTI EUGENIO, *Alla ricerca del senso. Antropologia e logoterapia*, San Cataldo/Caltanissetta, Centro Studi Cammarata/Edizioni Lussografica 2003, pp. 57.
 - FIZZOTTI EUGENIO (Ed.), *Teppisti per noia? La nuova violenza delle baby gang. Analisi, valutazione, interventi educativi*, Roma, LAS 2003, pp. 184.
 - *Introduzione*, in *Ibidem*, 5-7.
 - *Il fenomeno delle baby gang in Italia. Giudici in dialogo*, in *Ibidem*, 83-111.
 - *Viktor E. Frankl (1905-1997)*, in *Ibidem*, 138-143.
 - *Salvezza o terapia*, in BISSOLI C. (Ed.), *Annunciare la salvezza cristiana oggi*, Leumann (Torino), Elledici 2002, 109-119.
 - *Presentazione*, in CAPPELLINI VERGARA F., *Caleidoscopio*, San Cataldo/Caltanissetta, Centro Studi Cammarata/Edizioni Lussografica 2003, 7-13.
 - *Prefazione*, in GIRMENIA E., *L'analisi esistenziale. Disagio esistenziale e insorgenza delle nevrosi nel pensiero di Viktor Frankl*, Roma, Armando 2003, 9-10.
 - *I bisogni psichici prima dell'ingresso nel gruppo*, in «Religioni e Sette nel mondo» 6 (2001-2002) 3, 23-42.
 - *UNITALSI: darsi una progettualità*, in «Settimana» 35 (2002) 36, 5.
 - *Educare ai valori in un mondo globalizzato*, in «Settimana» 35 (2002) 39, 8-9.
 - *Calabria: Chiese e degrado etico*, in «Settimana» 35 (2002) 40, 5.
 - *Famiglia Salesiana: strenna 2003*, in «Settimana» 35(2002) 44, 6.
 - *Gli operatori sanitari rischiano di scoppiare*, in «Settimana» 35 (2002) 44, 12.
 - *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 5, 741-742.
 - *Psychometric profiles in Italian Hare Krishna movement. Affiliation and membership*, in «Archives of Psychiatry and Psychotherapy» 4 (2002) 1, 53-61 (in coll. con Di Fiorino M. e Miniati M.).
 - *Postfazione*, in PALMESE T., *Intervista alla speranza*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2002, 99-102.
 - *Maria Assunta e il problema del dolore secondo Carl Gustav Jung*, in «Anime e corpi» 216, 473-506.
 - *Identità culturale e multiculturalità*, in «Settimana» 36 (2003) 3, 4.
 - *Riflessione cristiana sul "New Age"*, in «Settimana» 36 (2003) 5, 4-5.
 - *Da 40 anni sul fronte della devianza*, in «Settimana» 36 (2003) 5, 12.
 - *Una vita sfidata dalla fede*, in «Settimana» 36 (2003) 11, 14.
 - *Educatori aperti all'intercultura*, in «Settimana» 36 (2003) 12, 12.
 - *A Lourdes migliaia di bambini. Nel centenario dell'Unitalsi*, in «Settimana» 36 (2003) 26, 4.
 - *“Cuore di latte” per i bambini iracheni. Iniziativa Caritas Italiana-Unitalsi*, in «Settimana» 36 (2003) 28/29, 5.
 - *Iraq: l'odierno digiuno per la pace dovrebbe essere considerato da chi decide per la guerra*, in www.vidimusdominum.org/giornale/IT/newsinfo/2003/N030305-05.
 - *Postfazione*, in PALMESE T., *Intervista alla speranza*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2003, 99-102.
 - *Il digiuno per la pace. Quell'inatteso consenso*, in «L'avvenire di Calabria» 56 (2003) 9, 12.
 - *Riflessione cristiana sul “New Age”*, in «Silarus» 43 (2003) 227/228, 11-15.
 - *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 1 (2003) 1, 5.
 - *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 1 (2003) 2, 149-150.

- *La tecnica dell'intenzione paradossa e l'ansia da prestazione verbale. Teoria e prassi in casi di balbuzie*, in «Ricerca di senso» 1 (2003) 2, 255-263.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Varsavia (Polonia). Convegno Nazionale su: «Beato Stefan Wincenty Frelichowski». Partecipazione e conferenza su: *Valori psicopedagogici dello scoutismo* (22 febbraio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio, organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, su: «Educare alla multiculturalità». Partecipazione (13-15 marzo 2003).
- Città del Mexico (Messico). II Congresso Mexicano de Logoterapia su: «Vivir con sentido en un mundo en crisis». Partecipazione (9-10 giugno 2003).

Pubblicazioni

- *Chrześcijański ideal wychowawczy w Ruchu harcerskim w Polsce po 1980 roku* [L'ideale pedagogico cristiano nello scoutismo in Polonia dopo l'anno 1980], Inowrocław, Wydawnictwo Kujawskie 2002.
- *Wychowywać do społeczeństwa wielokulturowego* [Educare alla società multiculturale], in «Paedagogia Christiana» (2003) 2, 193-196.

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino. Biennio di Teologia Morale con indirizzo sociale. Corso di: *Dottrina Sociale della Chiesa* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Torino. Corso di Formazione sociale e politica della Diocesi di Torino. Conferenza su: *Le radici cristiane nella dottrina sociale della Chiesa* (25 gennaio 2003).
- Roma. Convegno nazionale consiglieri ecclesiastici Coldiretti su: «Giustizia, pace e gestione delle risorse idriche». Partecipazione (9-12 settembre 2003).

Pubblicazioni

- *Un approccio storico ecclesiologicalo pastorale alla dottrina sociale della Chiesa. Studio della DSC nel pontificato di Pio XII*, in ATTARD F. - CARLOTTI P. (Edd.), *Teologia morale e pastorale in dialogo. Studi in onore del prof. Guido Gatti*, Roma, LAS 2002, 147-168.

GALLO LUIS A.

- ANTHONY FRANCIS-VINCENT - GALLO LUIS A. - MIDALI MARIO - TONELLI RICCARDO (Edd.), *Pastorale giovanile. Esperienze sfide prospettive*, Leumann (Torino), Eledici 2003, pp. 415 + CD.
- *Una pastorale per la salvezza*, in *Ibidem*, 87-96.
- *La questione globale: quale spiritualità*, in *Ibidem*, 301-311.
- *M.-D. Chenu. Una teologia profética*, in «Proyecto» 16 (2002) 41, 63-81.
- *L'uomo della "Gaudium et Spes"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) 7, 75-78.
- *"Mangiare la cena del Signore": per un'Eucaristia autentica e feconda*, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) 8, 39-46.
- *La salvezza secondo la "Gaudium et Spes"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) 9, 30-33.
- *Il cristiano laico alla luce della "Gaudium et Spes"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 3, 48-51.
- *La "Gaudium et Spes" e l'impegno politico*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 4, 41-45.
- *La pace universale nella "Gaudium et Spes"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 5, 38-41.
- *La pietà popolare in America Latina*, in «Rivista Liturgica» 89 (2002) 6, 981-989.

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Ponsacco, Pisa. Convegno su: «Educativa di strada», organizzato dal Comune di Ponsacco. Intervento su: *I ragazzi e la strada* (15 ottobre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario organizzato dal Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica. Intervento su: *L'animazione di strada* (13 novembre 2002).
- Scandicci, Firenze. Seminario su: «Educare oggi». Intervento su: *La famiglia con adolescenti* (18 gennaio 2003).
- Genova. Corso di formazione per gli operatori di strada, organizzato dal Centro per lo Sviluppo del Volontariato della Liguria. Intervento su: *La relazione educativa* (26 gennaio 2003).
- Pisa. Seminario per gli educatori della Diocesi di Pisa. Intervento su: *La comunicazione educativa* (29 gennaio 2003).
- Cagliari. Convegno su: «Ripensare l'oratorio», organizzato dalle Ispettorie SDB e FMA della Sardegna. Intervento su: *L'oratorio e la strada* (17 febbraio 2003).
- Firenze. Seminario di studio per i catechisti, organizzato dalla Diocesi di Firenze. Intervento su: *Aspetti psicopedagogici della catechesi dei giovani-adulti* (19 febbraio 2003).
- Bocca di Magra, La Spezia. Convegno organizzato dall'USMI della Liguria. Intervento su: *L'affettività e la vita religiosa* (6 maggio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Supervisione al Progetto di animazione di strada della diocesi di Livorno.

Pubblicazioni

- GAMBINI PAOLO, *L'animazione di strada*, Leumann (Torino), Elledici 2002.
- GAMBINI PAOLO - BARLETTA G., *I ragazzi e la strada*, Comune di Ponsacco (Pisa), Movimento Shalom 2002.
- *La ricerca di senso negli adolescenti di oggi. Risultati di una ricerca*, in «Orientamenti Pedagogici» (2002) 3, 449-461.
- *L'esperienza dell'animazione di strada*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2002) 8, 34-54.
- *La famiglia. Laboratorio di alterità*, in «Comunità Parrocchiale» (2003) 1, 1.
- *L'animazione di strada. Un'esperienza della diocesi di Livorno*, in «Orientamenti Pastoralisti» (2003) 3, 76-89.
- *Con i giovani sulla strada*, in «Bollettino Salesiano» (2003) giugno.
- *La strada come opportunità educativa. Elementi per un progetto di animazione di strada*, in «Orientamenti Pedagogici» (2003) 3, 457-479.
- *L'animazione di strada. Accompagnare gli adolescenti nella ricerca di senso*, in «Pedagogia e Vita» (2003) 4, 44-64.

GAMBINO VITTORIO

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per il Clero.
- Professore dell'Istituto Sacrum Ministerium.

Pubblicazioni

- *La santità è passione apostolica*, in *Atti del Convegno della Conferenza Italiana Superiori Maggiori. Collevanza 2002*, Roma, Il Calamo 2003, 133-171.
- *La bellezza della missione nel cammino formativo*, in VANZAN P. - VOLPI F. (Edd.), *Consacrati per la comunione e la missione "Duc in altum"*, Collana Studi e Saggi della Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Roma, Il Calamo 2003, 235-251.
- *La santità è passione evangelica*, in AA.VV., *Protesi verso il futuro... per essere santi*, Collana Studi e Saggi della Conferenza Italiana Superiori Maggiori, Roma, Il Calamo 2003, 133-171.
-

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno di studio su: «Maria Goretti: il coraggio di scegliere», organizzato dai padri Passionisti e dalla Pontificia Facoltà di

- Scienze dell'Educazione "Auxilium". Conferenza su: *La sessualità umana luogo privilegiato della manifestazione del mistero dell'amore* (1-3 novembre 2002).
- Sassone, Roma. VI Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale su: «Il discernimento vocazionale iniziale: dal primo colloquio all'accettazione in postulato». Conferenza su: *I criteri di discernimento* (11-15 novembre 2002).
 - Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa. Lezioni su: *Direzione spirituale e Accompagnamento spirituale dei giovani* (gennaio-febbraio 2003).
 - Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Seminario su: «Identità, cultura, vocazione - Quale futuro per la formazione?». Conferenza su: *Il progetto personale. Accompagnare al discernimento in vista del progetto vocazionale* (8 marzo 2003).
 - Roma. Pontificio Istituto di Spiritualità "Teresianum". XLIV Settimana di Spiritualità su: «Mistagogia e accompagnamento spirituale». Conferenza su: *La direzione spirituale dei giovani fra ideale e realtà* (9-13 marzo 2003).

Pubblicazioni

- PRELLEZO JOSÉ MANUEL - GARCÍA JESÚS MANUEL, *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid, CCS 2003, pp. 344.
- *Educare i desideri dei giovani per trovare Dio*, in DEL CORE P. ET ALII, *Preghiera e vita*, Quaderni di Spiritualità Salesiana – Nuova Serie 1, Roma, LAS 2003, 93-109.
- *El proyecto personal*, in «Cuadernos de Formación Permanente» (2003) 9, 13-38.
- *L'accompagnatore dei giovani. Alcuni modelli di riferimento*, in «Rivista di Vita Spirituale» 57 (2003) 4/5, 379-396.
- *Il progetto personale. Accompagnare al discernimento in vista del progetto vocazionale*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 41 (2003) 2, 300-310.

GATTI GUIDO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di Studio, organizzato dalla Facoltà di Teologia, su: «Quale filosofia in teologia morale?». Partecipazione e relazione su: *La teologia e le filosofie morali nate in contesto non-cristiano* (14-15 marzo 2003).

Pubblicazioni

- GATTI GUIDO, *I Segni dei tempi. Meditazioni per sacerdoti e persone consacrate*, Roma, Rogate 2002, pp 158.
- GATTI GUIDO, *Pregare i salmi oggi*, Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 200.
- *Quale filosofia in teologia morale: le filosofie nate in contesto non cristiano*, in CARLOTTI P., *Quale filosofia in teologia morale?*, Roma, LAS 2003, 55-72.
- *A proposito di "fallacia naturalistica"*, in «Salesianum» 65 (2003) 123-148.

GENTILE MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Università del Lazio (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario). Quattro corsi, per complessive 137 ore, afferenti a due indirizzi: *Sostegno* e *Scienze Motorie*.
- Roma. 27th National Convention su: «Beyond the words», organizzata da Tesol Italy. Relazione su: *The use of Cooperative Learning in Teaching English Language*.
- Lecce. Università di Lecce. Convegno su: «Contesto Cultura Intervento - Quale psicologia per la scuola del futuro». Relazione su: *Contesto e Apprendimento*.
- Padova. Università di Padova (DPSS). IV° Convegno Nazionale su: «La prevenzione nella scuola e nella comunità». Relazione su: *Conduzione della classe a piccoli gruppi e sviluppo professionale dei docenti*.
- Modena. Seminario su: «Il Cooperative Learning», organizzato dal CEIS - Centro di Solidarietà. Relazione su: *Cooperare per apprendere*.
- Venezia. Seminario su: «La grafite e il diamante. La valutazione della formazione nelle organizzazioni, tra vecchie promesse e nuovi dilemmi», organizzato dal Comune di Venezia - AGFOL - AIF. Relazione su: *La valutazione degli apprendimenti individuali: ambiti, strumenti e criteri di applicazione*.

Incarichi e Consulenze

- Docenze presso istituti scolastici sui temi dell’insegnamento/apprendimento: Scuola Media Statale “Lippi” di Prato. Istituto Comprensivo Parificato “F. Smaldone” di Roma. Associazione Gabbiano Jonathan, nell’ambito del progetto Dire ... Fare, Comunicare di Prato. Centro Studi Bruno Ciari di Empoli. I.S.C. di Folignano (Ascoli Piceno). D.D. I° Circolo di Giulianova (Teramo). L.S.P.P di Chioggia (Venezia). CEIS di Modena. Rete di Scuole della Val d’Elsa, Certaldo (Firenze). D.D.S. di Centobuchi/Monteprandone (Ascoli Piceno). D.D.S. I° Circolo di Giulianova (Teramo).
- Consulenze sui temi dell’insegnamento/apprendimento dell’auto-valutazione d’istituto: DG Abruzzo di Pescara. Direzione Didattica di Martinsicuro (Teramo). Rete di Comuni della Bassa val d’Elsa (Firenze). Direzione Didattica Statale di Monteprandone (Ascoli Piceno). Rete di scuole afferente alla D.D. I° Circolo di Giulianova (Teramo). I.T.C. “E. Fermi” di Empoli. I.I.S. “Ettore Marino” Capofila di una rete di 20 Scuole della Provincia di Teramo.

Pubblicazioni

- *La ricerca-intervento nella scuola a supporto dell’agire didattico*, in «Psicologia Scolastica» (2002) 1, 81-92 (in coll. con Iaccarino C.).
- *Autostima*, in LAENG M., *Enciclopedia Pedagogica*. Appendice A-Z, Brescia, La Scuola 2002, 116-119.
- *Le riunioni di consultazione reciproca nello sviluppo dell’azione d’insegnamento*, in FREGOLA C. (Ed.), *Riunioni efficaci a scuola. Ridefinire i luoghi della comunicazione scolastica*, Trento, Erickson 2003, 146-163.
- GENTILE MAURIZIO - PETRACCA C. (Edd.), *Apprendimento Cooperativo. Spunti per*

- l'innovazione didattica*, Torino, Paravia Bruno Mondadori 2003.
- *Metodologia di consulenza a supporto dell'agire didattico struttura e realizzazione*, in *Ibidem*.
 - *Apprendimento Cooperativo: fondamenti teorici e sviluppi*, in *Ibidem*.
 - *I fattori psicosociali e la conduzione della classe a piccoli gruppi*, in *Ibidem* (in coll. con Rubino F.).
 - GENTILE MAURIZIO - RUBINO F. - IACCARINO C. - LA PROVA A., *La conduzione della classe a piccoli gruppi e lo sviluppo della funzione docente*. Rapporto Tecnico relativo all'Azione 2 del Piano Integrato d'Area Empolese Val d'Elsa - Sub Area Bassa Val d'Elsa. Anno Scolastico 2001-2002. Certaldo (Firenze) 2002.
 - GENTILE MAURIZIO - IACCARINO C. - RUBINO F., *L'Apprendimento Cooperativo applicato nella Direzione Didattica di Martinsicuro*. Rapporto Tecnico. Anno Scolastico 2001-2002. Martinsicuro (Teramo) 2002.

GEVAERT JOSEPH

Corsi e Convegni

- Taranto. Convegno sacerdotale. Conferenze su: *Il presbitero-evangelizzatore e le sfide dell'attuale situazione culturale*; e su: *La comunità parrocchiale soggetto di missione* (9-10 maggio 2003).
- Lecce. Convegno pastorale dell'arcidiocesi di Lecce. Conferenze su: *La dimensione missionaria della pastorale*; e su: *Il primo annuncio del Vangelo* (28 maggio 2003).

Pubblicazioni

- GEVAERT JOSEPH (Ed.), *Annale 2003. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa*, Roma, Istituto di Catechetica 2003, pp. 103.
- GIANETTO UBALDO, *Catechismi della Conferenza Episcopale Italiana. Bibliografia generale 1965-2001*, Edizione corretta, aggiornata e aumentata di oltre 300 titoli, a cura di J. Gevaert, Roma, Istituto di Catechetica 2002.
- *Dire le Ultime Realtà oggi. Domande, attese, emergenze significative*, in BISSOLI C. (Ed.), *La morte, ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle "ultime realtà"*. *Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 11-22.

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Collodi, Pistoia. Convegno su: «Pinocchiotivù». Relazione su: *Televisione ed educazione* (3-5 ottobre 2002).
- Sacrofano, Roma. Conferenza ai sacerdoti della diocesi di Roma su: *Chiesa, prete e media* (29 gennaio 2003).
- Cosenza. Università della Calabria. Relazione su: *Media education e preparazione dei media educators a livello universitario* (17 febbraio 2003).
- Perugia. Università degli Studi. Relazione su: *Media education e preparazione dei*

- media educators a livello universitario* (10 aprile 2003).
- Iglesias, Cagliari. Istituto di Scienze Religiose. Relazione su: *Media, catechesi ed educazione* (15 maggio 2003).
 - Roma. Progetto MENS (Media Education Nella Scuola) e Corsi agli sperimentatori del curriculum di media education nella scuola elementare. Direzione e lezioni sul tema (23 maggio; 15-17 settembre 2003).
 - Merano, Bolzano. Convegno «KinderKom». Relazione su: *Media education in Italia* (24 maggio 2003).
 - Bologna. Convegno «Agorà 2003», organizzato da RaiSatRagazzi. Relazione su: *Qualità educativa della televisione per i ragazzi* (23 giugno 2003).
 - Corvara, Bolzano. XII Summer School di Media education. Direzione e lezioni su: *Ricerca-azione e media education* (9-17 luglio 2003).
 - Cinisello Balsamo, Milano. XXIV Corso su: «Catechesi e audiovisivi», organizzato dai Paolini. Relazione su: *Diventare cristiani nell'era della televisione e dei media* (2 settembre 2003).
 - Morlupo, Roma. Corso di aggiornamento dei Padri rogazionisti. Conferenza su: *Vita religiosa, comunicazione, media* (1 ottobre 2003).
 - Spoleto, Perugia. Progettazione dei “Laboratori per la comunicazione della fede” nella diocesi di Spoleto-Norcia e relazioni su: *Catechesi e linguaggi multimediali; Il catechista comunicatore* (22-23 febbraio; 25-27 giugno 2003).

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione MED-media education e direttore del notiziario «Intermed».
- Consulente dell'Ufficio nazionale per le comunicazioni sociali della CEI e collaboratore per la preparazione del Direttorio nazionale per la comunicazione sociale.

Pubblicazioni

- GIANNATELLI ROBERTO - RIVOLTELLA PIER CESARE, *Media educator. Nuovi scenari dell'educazione, nuove professionalità*, Roma, Edizioni IUSOB-UCSI 2003, pp. 94.
- *Media education: un'esperienza da raccontare*, in DE BIASE F. - GARBARINI A., *High Tech, High Touch. Professioni culturali emergenti tra nuove tecnologie e relazioni sociali*, Milano, Franco Angeli 2003, 180-184.
- *La mentalità di fede tra memoria e futuro*, in PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Il futuro dell'uomo*, Bologna, Dehoniane 2003, 277-280.
- *Memoria della religione, comunicazione e media*, in CIPRIANI R. - MURA G. (Edd.), *Il fenomeno religioso oggi. Tradizione, mutamento, negazione*, Roma, Urbaniana University Press 2002, 335-350.
- *Media, etica, educazione: il punto di vista della Chiesa*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2002) ottobre, 67-74.
- *Perché la Media education e perché il MED*, in «InterMed» (2002) dicembre, 1.
- *MED e media education in Italia: significato di un'esperienza*, in «InterMed» (2003) aprile, 11-12.
- *Cinque proposte al Ministro Moratti sulla Media education*, in «InterMed» (2003) ottobre, 1.

- *Due esperienze di comunicazione della fede attraverso i media*, in *Ibidem*, 9-10.
- *Il catechista comunicatore*, in «Catechesi» (2002) dicembre, 20-25.
- *Cristiani nella storia*, sei puntate di un programma televisivo realizzato per SAT2000 (in coll. con Batoli M., Castellani L. e De Luca P.P.) (maggio e luglio 2003).

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (II Semestre a.a. 2002-03).

Pubblicazioni

- *Ragioni e prospettive del conservatorismo moderato di Cesare d'Azeglio in un memoriale al re Carlo Felice (1821)*, in «Annali di Storia Moderna e Contemporanea - Istituto di Storia Moderna e Contemporanea Università Cattolica del Sacro Cuore» 8 (2002) 223-261.
- *Introducción*, in SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de san Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Notas históricas y bibliográficas de José Manuel Prellezo, Colección Don Bosco 10, Madrid, Editorial CCS 2003, vii-xxxvii.
- *Estudio introductorio*, in SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de san Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Traducción y notas histórico-bibliográficas de José Manuel Prellezo. Con la colaboración de José Luis Moral de la Parte, Colección Don Bosco 10, Madrid, Editorial CCS 2003, xi-xl.
- *Interrogativi e spinte della Chiesa del postconcilio sulla spiritualità salesiana*, in SEMERARO C. (Ed.), *La spiritualità salesiana in un mondo che cambia*, Colloqui 20 - Nuovissima serie 3, Caltanissetta, Salvatore Sciascia Editore 2003, 137-159.
- *Don Bosco ci insegna a pregare. C'è un nucleo caratterizzante della preghiera salesiana?*, in DEL CORE P. ET ALII, *Preghiera e vita*, Quaderni di Spiritualità Salesiana - Nuova Serie 1, Roma, LAS 2003, 59-70.

GOYA BENITO

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno Internazionale Formatrici Ancelle di Maria Immacolata. Relazione su: *Tappe della formazione* (29 ottobre 2002).
- S. Gabriele, Teramo. Corso su: *Come essere oggi accompagnatori spirituali* (27-29 dicembre 2002).
- Roma. Settimana di Spiritualità. Conferenza su: *La formazione delle nuove guide spirituali* (9 marzo 2003).
- Enna. Relazione su: *I consigli evangelici: approccio psicologico-spirituale* (4-6 aprile 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per Formatori. Lezioni su: *Aspetti*

- psicologici e pedagogici dei Consigli e dell'Identità* (7 e 28 aprile 2003).
- Roma. Ancelle di S. Teresa di Gesù Bambino. Relazione su: *I cicli vitali e il giovane adulto* (25-26 aprile 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Vice-Preside della Pontificia Facoltà Teologica del Teresianum.

Pubblicazioni

- *¿Es todavía necesaria la ascesis?*, in «Vida religiosa» 94 (2003) 91-100.
- *La formazione delle nuove guide spirituali*, in AA.VV., *Mistagogia e accompagnamento spirituale*, Roma, Teresianum 2003; e in «Rivista di Vita Spirituale» 57 (2003) 271-294.

GOZZELINO GIORGIO

Corsi e Convegni

- Casale Monferrato, Alessandria. Due lezioni su: *Teologia della libertà* ad un gruppo di laici (ottobre 2002).
- San Mauro Torinese, Torino. Sedici lezioni su: *Cristologia* ad un gruppo di laici (ottobre 2002 - maggio 2003).
- Torino. Gruppo “Faà di Bruno”. Tre lezioni su: *Teologia dei suffragi* (novembre - dicembre 2002).
- Acqui Terme, Alessandria. Otto lezioni su: *Antropologia teologica* al clero della diocesi (gennaio - maggio 2003).
- Torino. Casa generalizia delle suore del Buon Consiglio. Quindici lezioni su: *Escatologia* (gennaio- maggio 2003).
- Torino. Lions Club. Conferenza su: *Rapporto cristianesimo e islam* (febbraio 2003).
- Milano. Due lezioni su: *Dio e la sofferenza umana* ai preti salesiani del primo quinquennio (febbraio 2003).
- Torino. Operatori sanitari del Presidio Sanitario San Camillo. Dieci lezioni su: *Teologia della sofferenza* (febbraio - marzo 2003).
- Torino. Centro Giovani Universitari. Sei lezioni su: *Antropologia teologica* (marzo 2003).
- Torino. Facoltà teologica diocesana. Venti lezioni su: *Sintesi teologica* (marzo-maggio 2003).
- Torino. Parrocchia di San Secondo. Lezione su: *Teologia della Eucaristia* (aprile 2003).
- Torino. Gruppo “Faà di Bruno”. Quattro lezioni su: *Teologia della Eucaristia* (aprile - maggio 2003).
- Susa, Torino. Suore di san Giuseppe. Tre lezioni su: *Teologia della vita consacrata* (maggio 2003).

- Torino. Centro teologico dei gesuiti. Tavola ecumenica su: «L'escatologia cristiana». Partecipazione e relazione (maggio 2003).

Publicazioni

- GOZZELINO GIORGIO, *Indagine sul diavolo*, Leumann (Torino), Elledici 2002, pp. 34.
- *Problemi e compiti dell'odierna demonologia cristiana*, in SODI M. (Ed.), *Tra malficio, patologie e possessione demoniaca. Teologia e pastorale dell'esorcismo*, Padova, Messaggero 2003, 129-153.

GRAULICH MARKUS

Corsi e Convegni

- Città del Vaticano. Giornata accademica su: «Vent'anni di esperienza canonica: 1983-2003». Partecipazione (24 gennaio 2003).
- München (Germania). Symposion: «Zwanzig Jahre Codex Iuris Canonici». Partecipazione (3-4 luglio 2003).

Publicazioni

- *Baptismo homo constituitur persona in Ecclesia. Anthropologische Implikationen des Kirchenrechts*, in «Salesianum» 64 (2002) 445-474.
- *Bischofssynode. Kollegialität und Primat*, in RIEDEL-SPANGENBERGER I. (Ed.), *Leistungsstrukturen der katholischen Kirche. Kirchenrechtliche Grundlagen und Reformbedarf*, Quaestiones disputatae 198, Freiburg 2002, 50-75.
- *Kardinalat. Altehrwürdig und funktionsfähig*, in *Ibidem*, 76-100.
- *Relazioni internazionali giuridiche tra la Santa Sede e gli stati: esperienze e prospettive nella sfera educativa della Germania*, in MINISTRO DEGLI AFFARI ESTERI DELLA REPUBBLICA SLOVACCA - PONTIFICIO ISTITUTO ORIENTALE (ROMA) - AMBASCIATA DELLA REPUBBLICA SLOVACCA PRESSO LA SANTA SEDE (Edd.), *Relazioni internazionali giuridiche tra la Santa Sede e gli stati: esperienze e prospettive. 12-13 dicembre 2001*, Città del Vaticano 2003, 141-158.
- *Novus habitus mentis. Paul VI. und das Kirchenrecht*, in «Salesianum» 65 (2003) 301-333.

GROPPO GIUSEPPE

Publicazioni

- *L'educazione cristiana nella famiglia*, in PATI L. (Ed.), *Ricerca pedagogica ed educazione familiare*. Studi in onore di Norberto Galli, Milano, Vita e Pensiero 2003, 255-269.

IACOANGELI ROBERTO

Publicazioni

- *Anima ed eternità nel De Isaac et anima di Sant’Ambrogio*, in «Salesianum» 65 (2003) 2, 259-300.

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno di studi su: «Implicazioni ontologiche dei saperi scientifici. Questioni e prospettive nel dialogo tra scienze e teologia». Partecipazione (23-25 gennaio 2003).

Publicazioni

- *The Glow at the Heart of Matter: A Possible Contribution of Teilhard de Chardin for Ecological Renewal*, in «Divyadaan: Journal of Philosophy and Education» 14 (2003) 1, 61-100.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Roma. Sede RAI di Viale Mazzini. Presentazione dell’opera: Lever F. - Rivoltella P.C. - Zanacchi A., *La comunicazione. Il dizionario di scienze e tecniche*, Leumann (Torino) - Roma, Elledici / Rai-ERI / LAS 2002. Intervento (12 dicembre 2002).
- Interventi per la presentazione del Dizionario:
 - Trento. Biblioteca comunale (17 dicembre 2002).
 - Università degli studi di Trento, polo Rovereto. Sala Spagnolli (18 dicembre 2002).
 - Bari. Istituto “Margherita” e Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche dell’Università di Bari (1 marzo 2003).
 - Siena. Università degli Studi (Facoltà di comunicazione) (22 maggio 2003).
- Padova. Ciclo di conferenze per i giornalisti e redattori delle Edizioni del Messaggero di S. Antonio. Intervento su: *Le nuove sfide della comunicazione cristiana* (23 gennaio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro del Comitato Scientifico per il settore Comunicazione dell’Istituto Agrario di San Michele all’Adige (Trento).
- Responsabile e coordinatore del progetto della *Nuova Sede* della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell’Università Pontificia Salesiana.

Pubblicazioni

- *Etica dei programmi religiosi*, in «Crede Oggi» 4 (2001) 124, 113-136 (in coll. con Zanacchi A.).

LEWICKI TADEK

Corsi e Convegni

- Vico Equense, Napoli. Castello Giusto. Incontro di formazione su: “...facciamo teatro a scuola” (6-7 dicembre 2002).
- Warszawa (Polonia). Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki [Centro di Cultura e d’Arte della Mazovia]. Corso-laboratorio per gli insegnanti su: *Convenzioni teatrali nella lezione di letteratura* (2-4 gennaio 2003).
- Roma. Ente Teatro Italiano. Conferenza e presentazione del libro *Come al teatro* (9 gennaio 2003).
- Salerno. Giornata del Teatro in Educazione: «Teatro/drama nella scuola». Partecipazione (14 febbraio 2003).
- Warszawa (Polonia). Salezjański Ośrodek Misyjny [Centro Missionario Salesiano]. Corso per Educatori salesiani su: *Linguaggi dei media e linguaggio dei giovani* (27 febbraio - 1 marzo 2003).
- Roma. Scuole della Divina Provvidenza. Giornate di Formazione per genitori e insegnanti su: *Media - Famiglia - Ragazzi* (19 gennaio; 22 marzo; 12 aprile 2003).
- Ceccano, Frosinone. Giornata di Formazione per i genitori dell’Azione Cattolica su: *Media e Ragazzi* (29 marzo 2003).
- Bologna. Master dell’ISRE di Venezia. Corso su: *Teatro e suoi elementi come strumenti di animazione* (24-25 maggio 2003).
- Warszawa (Polonia). Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki [Centro di Cultura e d’Arte della Mazovia]. Corso-laboratorio per gli insegnanti su: *Commedia dell’arte nella scuola superiore* (6-8 giugno 2003).
- Roma. The International Study Commission on Media, Religion, and Culture. Partecipazione (7-9 luglio 2003).
- Lodz (Polonia). Seminario Maggiore Salesiano (Sezione di Filosofia). Corso-laboratorio su: *Teatro/drammatizzazione nella catechesi* (4-7 settembre 2003).
- Roma. Accademia Filarmonica Romana. XXVII Convegno Internazionale del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale su: «Eroi della poesia epica nel teatro del Cinque-Seicento». Partecipazione (18-21 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato Direttivo dell’AGITA (Associazione per la Promozione e la Ricerca della Cultura Teatrale nella Scuola e nel Sociale).
- Collaborazione all’allestimento dello spettacolo *Pazzia d’Orlando* di G. A. Cicognini, regia di G. Rocca, in occasione del XXVII Convegno Internazionale del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Roma, agosto - settembre 2003).

Pubblicazioni

- Allestimento e cura del sito internet del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (<http://www.unisal.it/webeditor/20/1/CSTM&R02/index.htm>).

LLANOS MARIO OSCAR

Corsi e Convegni

- Palermo. Animazione della giornata con i Cooperatori Salesiani della Sicilia e conferenza su: *La vocazione alla santità in famiglia: dono e compito* (17 novembre 2002).
- Roma. «Progetto Coppia», iniziativa dei Cooperatori Salesiani dell'Ispettorata Romana per la formazione di animatori di servizi di pastorale familiare. Incontro su: *Una sola carne. La sessualità coniugale: strada del dono e della santità* (7 dicembre 2002).
- Morlupo, Roma. Congregazione delle Suore Salesiane Oblate del Sacro Cuore. Giornate di riflessione, formazione e condivisione su: *Il dialogo, espressione e strumento della comunione* (27-30 dicembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per Formatori. Seminario-Laboratorio su: *Elaborazione del progetto formativo locale. Elementi teorici ed esercitazione pratica* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. «Progetto Coppia», iniziativa dei Cooperatori Salesiani dell'Ispettorata Romana per la formazione di animatori di servizi di pastorale familiare. Incontro su: *L'ape e il fiore. Ragazzi e ragazze educati all'amore* (15 febbraio 2003).
- Messina. Scuola "Don Bosco" delle FMA. 2ª Attività culturale Pubblica Biblioteca FISM (Federazione Italiana di Scuole Materne) "Maurizio Bello". Conferenza per i giovani delle Scuole Superiori su: *Ideali e sogni nell'avventura della vita. Istruzioni per l'uso* (7 marzo 2003).
- Messina. Salone delle Feste del Comune. 2ª Attività culturale Pubblica Biblioteca FISM "Maurizio Bello". Conferenza su: *La famiglia nell'attuale società multiculturale e pluri-religiosa* (8 marzo 2003).
- Roma. «Progetto Coppia», iniziativa dei Cooperatori Salesiani dell'Ispettorata Romana per la formazione di animatori di servizi di pastorale familiare. Incontro su: *Alla riscoperta dell'eros cristiano. La famiglia tra indifferenza, chiusura ed impegno* (5 aprile 2003).
- Roma. «Progetto Coppia», iniziativa dei Cooperatori Salesiani dell'Ispettorata Romana per la formazione di animatori di servizi di pastorale familiare. Incontro su: *Famiglia: "Sale della terra e luce del mondo"* (1 giugno 2003).
- Roma. Conferenza e dialogo formativo per i Coordinatori e i Consigli dei Centri locali dei Cooperatori Salesiani dell'Ispettorata Romana (IRO) su: *L'animazione dell'incontro mensile nei centri locali dei cooperatori salesiani. Teoria e prassi* (14 giugno 2003).
- Roma. Corso e animazione per le Suore Mercedarie juniores su: *Metodologia del dialogo comunitario* (7-11 luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Servizio di consulenza e animazione nel «Progetto Coppia», iniziativa dei Cooperatori Salesiani dell'Ispettorato Romano per la formazione di animatori di servizi di pastorale familiare.

MACARIO LORENZO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Lateranense (Istituto Giovanni Paolo II). Docente di: *Pedagogia familiare e Metodologia pedagogica*.

Pubblicazioni

- *Declaratio de educatione christiana. Rilettura e riflessioni*, in «Anthropotes» 18 (2002) 2, 159-177.
- *Il modello di Adler. Intervento educativo e consulenza psicopedagogica con gli adolescenti*, in «Pedagogia e Vita» (2003) 2, 549-580.
- *Sviluppo della personalità e formazione dell'identità in alcuni scritti di Bruno Bettelheim*, in PATI L. (Ed.), *Ricerca pedagogica ed educazione familiare. Studi in onore di Norberto Galli*, Milano, Vita e Pensiero 2003, 447-479.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Parma. Seminario di studio su: «Quando una scuola è cattolica», organizzato dal Consorzio Cultura e Formazione. Relazione (14 ottobre 2002).
- Mestre, Venezia. Assemblea delle Consulte diocesane di pastorale scuola educazione, promossa dalla Commissione pastorale Scuola Educazione e Università della Conferenza Episcopale Triveneta. Relazione (20 ottobre 2002).
- Roma. Convegno su: «I partiti nella storia e oltre la storia», organizzato dall'Ufisas. Relazione (5-6 novembre 2002).
- Roma. Seminario su: «Il ruolo educativo dei genitori nella scuola cattolica». Presentazione (22 novembre 2002).
- Roma. IV Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia, promosso dal Centro Studi per la Scuola Cattolica. Presentazione (12 dicembre 2002).
- Milano. Giornata di studio, organizzata dalla Confap lombarda. Relazione (21 dicembre 2002).
- Roma. Convegno nazionale su: «Il docente laico di scuola cattolica nel contesto delle riforme scolastiche», organizzato dalla Fidae. Relazione (24-25 gennaio 2003).
- Roma. Università Cattolica. Seminario nazionale del corso per dirigenti di scuola cattolica. Lezione (16 febbraio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno di aggiornamento pedagogico su:

- «Educare nella multiculturalità», organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione. Comunicazione (14-16 marzo 2003).
- Roma. Seminario su: «Manipolazione e artificializzazione», organizzato dall'Unesu della CEI. Comunicazione (28-29 marzo 2003).
 - Roma. Convegno nazionale del Cnos-Fap per il 25mo della sua fondazione. Relazione (3-4 aprile 2003).
 - Praga (Repubblica Ceca). 3° Forum sulle riforme educative in Europa, organizzato dal Consiglio d'Europa. Partecipazione a nome della Santa Sede (10-12 aprile 2003).
 - Roma. Convegno nazionale FILINS su: «La parità scolastica nella riforma». Relazione (7 maggio 2003).
 - Guardiagrele, Chieti. Seminario di approfondimento dell'indagine conoscitiva sui giovani a Guardiagrele, organizzato dal Comune della cittadina. Relazione (10 maggio 2003).
 - Roma. Seminario di studio sul sistema dell'istruzione e formazione professionale, organizzato dal Cnos-Fap. Relazione (29 maggio 2003).
 - Roma. Seminario su: «La costruzione dell'identità», organizzato dall'Unesu della CEI. Comunicazione (20-21 giugno 2003).
 - Roma. Seminario su: «L'economia e il lavoro», organizzato dall'Unesu della CEI. Comunicazione (26-27 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Coordinatore della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Commissione Ministeriale per la parità.
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro della Direzione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «Dirigenti Scuola».
- Direttore della ricerca su: “L’inserimento nel mondo del lavoro dei giovani che hanno frequentato l’obbligo formativo nei Centri del Cnos-Fap e del Ciofs-Fp durante il biennio 2000-02”, promossa dalle Presidenze nazionali dei due enti (2003).
- Direttore della ricerca su: “La pastorale universitaria all’UPS”, promossa dall’équipe di pastorale universitaria dell’UPS (2003).
- Direttore del comitato editoriale del “Glossario della Formazione Professionale”, promosso dalle Presidenze del Cnos-Fap e del Ciofs-Fp (2003-2004).
- Direttore dell'indagine promossa dal comune di Guardiagrele sulla condizione dei giovani (2001-2002).
- Direttore dell'indagine sui genitori di scuola cattolica, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2002-2003).

Pubblicazioni

- *Ricerca azione di supporto alla sperimentazione della formazione professionale iniziale secondo il modello CNOS-FAP e CIOFS/FP*. Rapporto finale, Roma,

- CIOFS-FP e CNOS-FAP 2002 (in coll.).
- *Dall'obbligo scolastico al diritto di tutti alla formazione: i nuovi traguardi della Formazione Professionale*, Roma, CIOFS-FP e CNOS-FAP 2002 (in coll.).
 - *A confronto con le riforme. Problemi e prospettive. Scuola cattolica in Italia. Quarto rapporto*, Brescia, La Scuola 2002 (in coll.).
 - *Scuola cattolica: finalità educative e identità distintiva*. Atti del seminario. Roma, 17-11-2001, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2002 (in coll.).
 - *La sperimentazione dell'attestato unico di qualifica*, in «Rassegna CNOS» 18 (2002) 3, 60-71 (in coll.).
 - *La sociologia nell'indirizzo delle Scienze Sociali: problemi e prospettive*, in *Un'esperienza innovativa: il liceo delle scienze sociali*, Roma, Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Montessori" 2002, 53-74 (in coll.).
 - *Giovani tra scuola e lavoro*, in *Ibidem*, 149-166.
 - *La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione*, in «Docete» 58 (2002) 3, ii-xvi (in coll.).
 - *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 2, 213-214.
 - *Presenti nel futuro. Giovani di una cultura in transizione*, in *Ibidem*, 285-302 (in coll.).
 - *Le riforme educative in Europa. Il terzo Forum di Praga del Consiglio d'Europa*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 703-715.
 - *Istruzione e formazione professionale alla luce della riforma*, in «Quaderni della Segreteria Generale CEI» 28 (2003) 1, 11-15; 184-187.
 - *Il ruolo educativo dei genitori nella scuola cattolica*. Atti del seminario. Roma, 22-11-2002, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2003 (in coll.).
 - *25 anni di storia e di esperienza della Federazione CNOS-FAP in Italia*, in «Rassegna CNOS» 19 (2003) 2, 26-65.
 - *Diritto di cittadinanza e educazione alla convivenza sociale interculturale*, in ORLANDO V. (Ed.), *Educare nella multiculturalità*, Roma, LAS 2003, 47-60.
 - *Istruzione e formazione. Quadro critico e sintetico delle riforme in atto*, in *Formazione e territorio*, Schio, Comune di Schio 2003, 29-50.
 - *L'alternanza tra Formazione, Istruzione e Lavoro. Considerazioni sul metodo*, in «Le vie della città CIOFS-FP» 3 (2003) 3, 8-9.

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario Romano Maggiore. Seminario di studio su: «Vangelo e modernità: vie nuove per la civiltà dell'amore», organizzato dal Vicariato di Roma. Partecipazione (12 ottobre 2002).
- Castelgandolfo, Roma. Incontri interdisciplinari di studio, organizzati dall'Opera di Maria - Movimento dei Focolari. Partecipazione (novembre 2002).
- Roma. École française. Incontro di studio su: «Lo specchio del mistero. Le Tavole del *Liber Figurarum* di Gioacchino da Fiore», organizzato in collaborazione con il Centro Internazionale di Studi Gioachimiti. Partecipazione (5 novembre 2002).
- Roma. Università degli Studi di Tor Vergata. Convegno Internazionale su: «La teologia filosofica oggi», organizzato dal Dipartimento di Ricerche Filosofiche della

- Università di Roma Tor Vergata e dal Dipartimento di Filosofia dell'Università di Chieti. Partecipazione (8-9 novembre 2002).
- Roma. Archivio di Stato. Convegno su: «Giovanni Battista Montini: fede, cultura, università», organizzato dal Centro Culturale Universitario “Paolo VI” di Sant’Ivo alla Sapienza e dall’Istituto di Scienze sociali e politiche dell’Università Pontificia Salesiana di Roma. Conferenza su: *Giovanni Battista Montini e la filosofia* (21 gennaio 2003).
 - Salamanca (Spagna). Universidad Pontificia. XVI “Conversaciones de Salamanca” su: «El hombre, ser social en las enseñanzas teológicas», organizzate dalla Facoltà di Teologia della Universidad Pontificia de Salamanca. Partecipazione (29-31 maggio 2003).
 - Roma. Pontificia Accademia di San Tommaso. Congresso Tomista Internazionale su: «L’umanesimo cristiano nel III millennio: la prospettiva di Tommaso d’Aquino», organizzato dalla Pontificia Accademia di San Tommaso e dalla Società Internazionale Tommaso d’Aquino. Partecipazione (21-25 settembre 2003).

Pubblicazioni

- MANTOVANI MARIO - TOSO MARIO (Edd.), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, Biblioteca di Scienze Religiose 182, Roma, LAS 2003, pp. 328.
- *Tommaso d’Aquino: sapienza e carità nella ricerca di Dio*, in «Salesianum» 64 (2002) 3, 431-444.
- *Ein Leben für die Einheit. Das Zeugnis des P. Giuseppe Nardin o.s.b.*, in «Charismen. Ordenschristen in Kirche und Gesellschaft» (2003) 15, 12-17.
- “*Giovanni Battista Montini: fede, cultura, università*”. *Ricordare Paolo VI nel XXV della morte. Note a margine di un recente Convegno*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 472-482.
- *Uomini e donne di comunione*, in «Religiosi in Italia» (2003) 337, 169*-180*.
- “*Philosophari in Maria*”, in «Nuova Umanità» 25 (2003) 147/148, 333-350.
- Editoriali e nuove pubblicazioni musicali per la Rivista «Armonia di Voci».

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Lettura e interpretazione della Pietà popolare. Approfondimenti del direttorio su pietà popolare e liturgia». Partecipazione (13 novembre 2002).
- Roma. Palazzo della Cancelleria Apostolica. «Certamen Vaticanum». Partecipazione (1 dicembre 2002).
- Roma. Università Lateranense. Sessione Accademica della “Pontificia Academia Theologica”. Partecipazione (12 dicembre 2002).
- Roma. «Lectio origeniana» sulle *Omellerie sui Numeri* di Origene. Partecipazione (13 gennaio; 10 febbraio; 10 marzo; 7 aprile; 5 maggio 2003).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. Pre-seminario su: «Maria nell’educazione di Gesù Cristo e del cristiano. Approccio interdisciplinare a Gv. 19,25-27». Partecipazione con un breve intervento (9 febbraio 2003).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio su: «Quale filosofia in Teologia morale?». Partecipazione (14-15 marzo 2003).
- Roma. Campidoglio. Convegno: «Da Roma alla terza Roma». XXIII Seminario internazionale di Studi Storici su: «Città ed ecumene. Autonomie locali e centralismi. Da Roma a Costantinopoli a Mosca». Partecipazione (22 aprile 2003).
- Roma. Augustinianum. XXXII incontro di studiosi dell'Antichità Cristiana su: «Comunicazioni e ricezione: protagonisti, tecniche e vie del documento cristiano (IV-VI secolo)». Partecipazione (8-10 maggio 2003).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Simposio Europeo su: «Università e Chiesa in Europa». Partecipazione (17-20 luglio 2003).
- Poggio di Roio, L'Aquila. Convegno annuale dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI) su: «Una Bellezza chiamata Maria». Partecipazione (5-7 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Direttore e redattore della rivista mariana «Theotokos».
- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).

Pubblicazioni

- MARITANO MARIO (Ed.), *Historiam Perscrutari. Miscellanea di studi offerti al Prof. Ottorino Pasquato*, Biblioteca di Scienze Religiose 180, Roma, LAS 2002, pp. 882.
- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Omellie sul Levitico. Lettura origeniana*, Biblioteca di Scienze Religiose 181, Roma, LAS 2003, pp. 156.
- *Maria in scrittori cristiani del III secolo* [Editoriale], in «Theotokos» 10 (2002) 1, 3-15.
- *Il quarto secolo: aspetti storici e teologici* [Editoriale], in «Theotokos» 10 (2002) 2, 103-132.
- *Dio Padre e Creatore nella tradizione patristica*, in GIORGIO G. (Ed.), *Dio Padre Creatore. L'inizio della fede*, Biblioteca di Ricerche Teologiche 2, Bologna, Edizioni Dehoniane 2002, 231-250 (in coll. con dal Covolo E.).
- *Maria nei Padri della Chiesa*, [Inserito] in «Il Rosario e la Nuova Pompei» 118 (2002) [o anche in Internet sul sito: <http://www.santuario.it/rnp2002-600-2.htm>].
 - Inserito/9. *La Madre del Signore Gesù modello di ogni credente*, in «Il Rosario e la Nuova Pompei» 118 (2002) 9, 33-36.
- *Eucaristia e i Padri della Chiesa* [Inserito] in «L'Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 100 (2002).
 - Inserito/8. *Riferimenti all'Eucaristia nelle Catacombe di san Callisto a Roma*, in «L'Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 100 (2002) 8, 13-16.
- *I Padri della Chiesa e la "mensa della Parola"* [Rubrica] in «L'Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 101 (2003).
 - Rubrica/1. *La "mensa della Parola" nei Padri della Chiesa: una introduzione*, in «L'Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 101 (2003) 1, 12-14.
 - Rubrica/4. *La più antica "omelia" cristiana... La cosiddetta Seconda Lettera di Clemente ai Corinzi*, in «L'Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 101

(2003) 4, 12-14.

- Rubrica/6. “*Quale ricco si salverà*”. *Clemente di Alessandria*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 101 (2003) 6, 12-14.
- Rubrica/7. *Le “omelie” di san Girolamo*, in «L’Emanuele. Mensile di formazione eucaristica» 101 (2003) 7, 12-14.

MEDEIROS DAMÁSIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. 7° Corso di Formazione Permanente per missionarie e missionari. Lezioni su: *Annuncio e celebrazione nella missione della Chiesa* (dicembre 2002).
- São Paulo (Brasile). 40° Aniversário da *Sacrosanctum concilium*. Seminário nazionale di liturgia dei vescovi brasiliani. Partecipazione al programma televisivo della “Tribuna livre” della “Rede Vida”: A contribuição da *Sacrosanctum concilium* na pastoral da Igreja do Brasil (12 marzo 2003).

Incarichi e Consulenze

- Condirezione della collana “Monumenta Liturgica Concilii Tridentini e Monumenta Studia Instrumenta Liturgica”, Libreria Editrice Vaticana.
- Membro del Consiglio di redazione della «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Consulenza liturgica al Concorso internazionale di progettazione - Rione Terra di Pozzuoli - Restauro del Tempio-duomo.

Pubblicazioni

- *La natura della liturgia nella discussione odierna*, in CARR E. (Ed.), *Liturgia Opus Trinitatis: epistemologia liturgica*. Atti del VI Congresso internazionale di liturgia. Roma, Pontificio Istituto Liturgico, 31 ottobre - 3 novembre 2001, Studia Anselmiana 133. *Analecta Liturgica* 24, Roma 2002, 61-91.
- *La liturgie, interprète de l’Écriture*. XLIX^e Conférences Saint-Serge. Paris, 24-27 giugno 2002, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 1, 175-177.
- *Formazione Liturgica, Pastorale e inculturazione. Seminario nazionale di liturgia dei vescovi brasiliani (Cnbb) nel 40° della Sacrosanctum concilium. São Paulo (Brasile)*, 10-13 marzo 2003, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 486-487.
- *Liturgia e vita: tra teologia, liturgia e pastorale da Medellín (1968) all’Ecclesia in America (1999)*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 369-380.
- *Un dibattito attuale: l’epistemologia della scienza liturgica*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 419-424.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Roma. Università degli Studi “La Sapienza” (Facoltà di Psicologia 1). Corso di: *Teoria e tecniche dei test di personalità* (V.O.).
- Roma. Convegno Nazionale SIAT su: «Globalizzazione e Analisi Transazionale. Limiti e risorse per l’individuo e il gruppo». Relazione su: *Globalizzazione e Internet: un’ipotesi psicopatologica* (in coll. con Liverano A.) (11-13 ottobre 2002).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell’AUXIMON di Roma.

Pubblicazioni

- *La rilevazione dell’attaccamento lungo l’età prescolare: il Doll-Play Story Completion Task*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1, 35-54 (in coll. con Bartocchini F.).

MIDALI MARIO

Pubblicazioni

- *Ecclesiologia della vita consacrata*, in POLI G.P. (Ed.), *Supplemento al Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Ancora 2003, 40-54.
- *L’esperienza religiosa dei giovani*, in ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE (Ed.), *Pastorale giovanile*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 63-72.
- *L’esperienza religiosa e la sua maturazione*, in ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE (Ed.), *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive es esperienze*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 183-200.
- Voci: *donna/uomo* (nella chiesa); *teologia pratica*; *teologia pratica* (correnti africane); *teologia pratica* (correnti americane); *teologia pratica* (correnti asiatiche); *teologia pratica* (correnti europee); *teologia pratica e scienze*; *teologia pratica in Italia*; *teologia pastorale e teologia pratica* (storia); *teoria/prassi*, in *Dizionario di Pastorale Giovanile*, Leumann (Torino), Elledici 2003, CD.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Cattolica del S.Cuore (Scuola di Specializzazione per Dirigenti Assistenza Infermieristica del Policlinico “A. Gemelli”). Corso di: *Sociologia Ge-*

nerale (a.a. 2002-2003).

- Roma. Convegno su: «I partiti nella storia e oltre la storia», organizzato dall'Ufisas. Relazione su: *La partecipazione dei giovani alla politica* (5-6 novembre 2002).
- Roma. Seminario di studio, organizzato dal Centro Studi per la Scuola Cattolica - CSSC. Relazione su: *Il ruolo educativo dei genitori nella scuola cattolica* (novembre 2002).
- Roma. Vicariato. Seminario di studi per i docenti cattolici delle scuole di Roma. Relazioni su: *Il rapporto scuola-famiglia nell'età della fanciullezza. Una lettura sociologica; Il rapporto scuola-famiglia nell'età dell'infanzia. Una lettura sociologica; Il rapporto scuola-famiglia nell'età preadolescenziale. Una lettura sociologica; Il rapporto scuola-famiglia nell'età adolescenziale. Una lettura sociologica* (settembre 2003).

Publicazioni

- MION RENATO, *Armonizzazione tra tempi di lavoro e tempi della famiglia*. Rapporto di ricerca di analisi e di progettazione delle politiche per la famiglia e la condizione della donna madre e lavoratrice, Ortona, Regione Abruzzo 2003, pp. 287.
- *Processi di socializzazione religiosa e associazionismo giovanile*, in CIPRIANI R. - MURA G. (Edd.), *Il fenomeno religioso oggi: tradizione mutamento negazione*, Roma, Urbaniana University Press 2002, 351-363.
- *Le nuove forme di vita familiare nella società italiana*, in CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Atti del Seminario*, Roma, CSSC 2002, 81-102.
- *Genitori e famiglia oggi in Italia*, in CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Genitori oltre la partecipazione*. 5° Rapporto della Scuola Cattolica in Italia, Roma, CSSC 2003, 19-43.
- *Globalizzazione*, in POLI G.F. (Ed.), *Supplemento al Dizionario Teologico della Vita Consacrata*, Milano, Ancora 2003, 125-154.
- *Vetrina Giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 889-894; 1111-1116.
- *Vetrina Giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 141-146; 335-340; 555-560; 757-762.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Selargius, Cagliari. Incontri realizzati in collaborazione con il COSPES di Sassari. Relazioni su: *La catechesi in Italia: situazione, problemi, prospettive; La celebrazione del giorno del Signore. Prospettive catechistiche; Il sacramento difficile. Come parlare della "riconciliazione" oggi* (novembre 2002 - febbraio 2003).
- Alghero, Sassari. Ufficio Catechistico Diocesano. Corso di aggiornamento su: *Principi generali di metodo nella catechesi* (novembre 2002 - febbraio 2003).
- Bosa, Nuoro. Ufficio Catechistico Diocesano. Corso di aggiornamento su: *Principi generali di metodo nella catechesi* (novembre 2002 - febbraio 2003).
- Roma. Forum catechetico: «Perché e come la Bibbia nella catechesi? Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte». Laboratorio su: *Bibbia e catechesi di iniziazione cristiana* (22 giugno 2003).

- Vitorchiano, Viterbo. Congresso dell’AICa: «Verso quale formazione a servizio della fede?». Partecipazione (14-16 settembre 2003).
- Messina. XIII Incontro italo-tedesco di Pedagogia religiosa su: «Pedagogia religiosa nel pluralismo delle religioni e delle culture». Partecipazione (21-25 settembre 2003).

Pubblicazioni

- *Le Ultime Realtà nei Catechismi per l’iniziazione cristiana*, in BISSOLI C. (Ed.), *La morte, ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle “ultime realtà”*. *Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 104-108.

MORANTE GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Ascoli Piceno. Convegno Catechistico Diocesano su: «Famiglia e catechesi per l’iniziazione cristiana. Catechesi battesimale e Catechismo dei Bambini». Organizzazione e conduzione del convegno e del relativo laboratorio. Relazioni su: *Famiglia ed educazione alla fede dei figli*; e su: *Famiglia e parrocchia: il catechismo dei bambini* (27-28 dicembre 2002).
- Loreto, Ancona. Convegno Nazionale CEI su: «Per una cultura della diversità: in “rete” come famiglie». Membro del comitato di organizzazione e di conduzione del convegno. Relazione su: *Famiglia, Parrocchia, ambiente: per una comunione delle diversità* (21-23 marzo 2003).
- Rocca di Papa, Roma. Convegno dell’Ufficio Catechistico Nazionale per i Direttori degli Uffici Catechistici Diocesani su: «Il primo annuncio in parrocchia». Partecipazione (16-19 giugno 2003).
- Roma. Forum catechetico organizzato dall’Istituto di Catechetica su: «La bibbia nella pastorale». Relazione su: *La bibbia nella liturgia* (20-22 giugno 2003).
- Fermo, Ascoli Piceno. Convegno inter-diocesano per gli Insegnanti di Religione su: «Insegnare religione oggi in una società secolarizzata e postmoderna». Relazioni su: *L’Insegnamento della Religione Cattolica nella riforma della scuola: orientamenti pedagogici, strutturazione scolastica, presenza orientativa, indicazioni programmatiche*; e su: *L’Insegnante di Religione e la sua identità professionale: competenze pedagogiche ed abilità programmatiche modulari ed interdisciplinari* (2 luglio 2003).
- Nardò, Lecce. Convegno diocesano per gli Insegnanti di Religione su: «La professionalità docente nell’IRC. Indicazioni metodologiche e didattiche». Organizzazione, conduzione, interventi di laboratorio, piste di approfondimento (3-5 luglio 2003).
- Pescia, Pistoia. Giornate di studio per gli Insegnanti di Religione, a cura dell’Ufficio Catechistico Diocesano, su: «La valutazione nell’Insegnamento della Religione Cattolica». Conduzione, guida al laboratorio, piste di approfondimento (2-3 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione Italiana dei Catecheti.
- Membro della Redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Consulente per la Catechesi dell'Ufficio Catechistico Nazionale e membro della Consulta Nazionale per la Catechesi nei settori: *Catechesi; Disabili; Ufficio Scuola per l'IRC*.
- Membro della Commissione di esperti della CEI (Ufficio Catechistico Nazionale, settore IRC) per la riforma scolastica e i nuovi programmi di insegnamento della Religione Cattolica.
- Direttore della collana “Catechesi e Cultura oggi”, edita dalla Elledici.

Pubblicazioni

- *Documento base e catechismi dell'Iniziazione Cristiana*, in «Via Verità e Vita» 51 (2002) 190, 133-136.
- *L'iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. Riflessioni in margine a documenti ufficiali e prassi ecclesiale*, in «Salesianum» 64 (2002), 475-511.
- *Pace, ma quale? Orientamenti per un processo educativo*, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) 9, 40-45.
- *Quale itinerario per l'iniziazione cristiana dei ragazzi?*, in «Via Verità e Vita» 52 (2003) 195, 37-39.
- *Per una pedagogia dei diritti umani*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 1, 65-72.
- *Quale “speranza” per i giovani?*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 3, 52-57.
- *L'integrazione scolastica degli alunni disabili nell'Insegnamento della Religione Cattolica*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1, 71-91.
- *L'accoglienza dei disabili nella comunità parrocchiale*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 1, 69-86.
- *L'iniziazione cristiana oggi in Italia*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 4, 28-40.
- *Una pedagogia della speranza. Perché credere alle “Ultime Verità”*, in BISSOLI C. (Ed.), *La morte. Ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle “ultime realtà”. Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 109-133.
- *Bilancio conclusivo*, in SEMERARO C. (Ed.), *La spiritualità salesiana in un mondo che cambia*, Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia Editore 2003, 201-212.
- *Comunicare la fede nel cammino di iniziazione in riferimento alla Cresima*, in ARZEI P. (Ed.), *Comunicare la fede oggi in Italia. Il contributo degli Istituti di Vita Consacrata*, Roma, Il Calamo 2003, 136-140.
- *Ri-comprendere la catechesi parrocchiale a partire dall'altro*, in CURRÓ S. (Ed.) *Alterità e catechesi*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 149-156.
- *Formazione degli educatori nell'intercultura*, in ORLANDO V. (Ed.), *Educare nella multiculturalità*, Roma, LAS 2003, 179-200.

MOSETTO FRANCESCO

Incarichi e Consulenze

- Direttore e redattore della collana “Logos. Corso di studi biblici” (Elledici), per le Facoltà di Teologia e i Seminari.

Pubblicazioni

- MOSETTO FRANCESCO, *Lettura del Vangelo secondo Luca*, Manuali e Sussidi per lo studio della Teologia. Instrumenta - Subsidia, Roma, LAS 2003, pp. 430.
- MOSETTO FRANCESCO (Ed.), *Ecce ascendimus Jerosolymam (Lc 18,31)*. Miscellanea di studi offerti per il 75° dello Studio teologico salesiano in Terra Santa e il Centenario della Ispettorìa salesiana del Medio Oriente, Biblioteca di Scienze Religiose 184, Roma, LAS 2003, pp. 488.
- *Il cammino di Gesù verso Gerusalemme nel Vangelo di Luca (Lc 9,51-19,28)*, in *Ibidem*, 75-104.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma. Campidoglio. Presentazione del volume curato da S. Portelli, *Il Borgo e la Borgata. I ragazzi di don Bosco e l'altra Roma del dopoguerra* (27 novembre 2002).
- Roma. Cinema Teatro Greenwich. Presentazione del volume di M.F. Mellano, *Salesiani nel quartiere romano del Testaccio (primo ventennio del '900)* (29 gennaio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del volume di P. Braido, *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (20 febbraio 2003).
- Roma. Seminario promosso dal Coordinamento Storici Religiosi su: «Povertà e Ricchezza di una storia nascosta. L'accoglienza degli ebrei negli istituti religiosi 1943-1944». Organizzazione e partecipazione (24 settembre 2003).

Pubblicazioni

- *Verso una storia di don Bosco più documentata e più sicura*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 41 (2002) 219-252.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. CEI. Convegno su: «Comunicazione, media, società, Chiesa». Partecipazione (8-11 novembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno FSE su: «Educare nell'intercul-

- tura». Introduzione e guida del Panel interdisciplinare (14-16 marzo 2003).
- Caserta. Uciim. Convegno nazionale su: «La funzione insegnante: il codice deontologico». Organizzazione (21-23 marzo 2003).
 - Roma. CEI. Seminario su: «Manipolazione e artificializzazione». Partecipazione (28-29 marzo 2003).
 - Roma. CEI. Seminario su: «La costruzione dell'identità». Partecipazione (20-21 giugno 2003).
 - Bologna. Siped. Convegno Nazionale su: «Il futuro della pedagogia». Partecipazione (26-28 giugno 2003).
 - Pacognano, Napoli. Salesiani. Convegno ispettoriale annuale. Due relazioni su: *La vita buona orizzonte della formazione*; e su: *L'aiuto educativo-pastorale nella ricerca della vita buona* (27-28 agosto 2003).
 - Brescia. Scholé. Convegno Annuale. Relazione su: *Multireligiosità e educazione cristiana* (9-10 settembre 2003).
 - Roma. CEI. Seminario su: «L'economia e il lavoro». Partecipazione (26-27 settembre 2003).
 - Roma. CSSC. Seminario su: «Profili e riforma». Comunicazione su: *Il profilo del secondo ciclo* (2 ottobre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Pubblicazioni

- NANNI CARLO, *La riforma della Scuola. Le idee le leggi*, Roma, LAS 2002, pp. 130.
- NANNI CARLO, *Il sistema preventivo di Don Bosco. Prove di rilettura per l'oggi*, Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 110.
- *Finalità educative e curricolo. Introduzione*, in CSSC, *Atti del seminario "Scuola cattolica: finalità educative e identità cristiana"*. Roma 17 novembre 2001, Roma, CSSC 2002, 87-91.
- *Integrazione. Il modello pedagogico*, in ANTONELLI G. - SACCHI G. (Edd.), *Ripensare il modello pedagogico per la formazione integrata. Il valore dell'esperienza*, Milano, Franco Angeli 2002, 132-141.
- *Globalizzazione ed educazione. Esigenze, risposte, proposte*, in PATI L. (Ed.), *Ricerca pedagogica ed educazione familiare*, Milano, Vita e Pensiero 2003, 393- 422.
- *La educación ciudadana de los jóvenes fuera de la escuela*, in UNED, *Educación, ética y ciudadanía*. Actas del IV Congreso internacional de la filosofía de la educación, Madrid, Impresa 2002, 153-166.
- *Le sfide della multiculturalità all'educazione*, in ORLANDO V. (Ed.), *Educare nella multiculturalità*, Roma, LAS 2003, 35-36.
- *Il fine e le finalità della Scuola Cattolica oggi*, in CSSC, *A confronto con le riforme*

- me. Problemi e prospettive. Scuola Cattolica in Italia. Quarto Rapporto*, Brescia, La Scuola, 15-40 (in coll. con Macchietti S.S.).
- *Globalizzazione e educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 6, 991-1003.
 - *L'educazione familiare nell'epoca della globalizzazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 2, 241- 254.
 - *Formazione professionale e evangelizzazione. Un difficile binomio*, in «Salesianum» 64 (2002) 3, 545-559.
 - *L'implicito pedagogico e culturale*, in «Ricerche storiche Salesiane» 21 (2002) 2, 265-274.
 - *Denúncia e mensagem: uma releitura italiana de Paulo Freire, hoje*, in «Revista de Ciências da educação» 4 (2002) 6, 161-173.
 - *Il prendersi cura degli studenti nella quotidianità didattica*, in «La Scuola e l'Uomo» 59 (2002) 10, 272-273.
 - *Dov'era Dio...?*, in «La Scuola e l'Uomo» 59 (2002) 11, 304- 305.
 - *“Kronos” e “kairos”: tempo di vita*, in «La Scuola e l'Uomo» 59 (2002) 12, 336-337.
 - *Persone valide per far fronte alle nuove antinomie contestuali ed educative*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 1/2, 4-5.
 - *Autonomia scolastica e autonomia personale*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 3, 52-53.
 - *Riforma ed educazione degli adolescenti*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 4, 82-84.
 - *Nel ed oltre il processo di riforma*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 5, 106-108.
 - *Verso sé e verso gli altri verso il profondo e verso l'alto*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 7, 158-160.
 - *Leggendo i “profili” con i volti e le voci delle studentesse e degli studenti*, in «La Scuola e l'Uomo» 60 (2003) 8/9, 184-185.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Barcellona (Spagna). Incontro europeo sull'immigrazione, organizzato dal Dicastero di Pastorale Giovanile. Verifica delle esperienze salesiane attuali e coordinamento dei lavori dei gruppi linguistici (20-23 febbraio 2003).
- L'Aquila. Forum dell'Associazione “Bambini e città”. Relazione su: *Come costruire una rete educativa territoriale* (23 maggio 2003).
- Foggia. Convegno su: «Arcipelago Adolescenti: vecchie e nuove povertà. Potenzialità e proposte per il nostro territorio», organizzato per il 25° della Fondazione Emmaus. Relazione su: *Orientamenti per nuove strategie di intervento* (30 giugno 2003).
- Torino. XXVII Conferenza Internazionale di Sociologia della Religione, organizzata dalla SISR, su: «Religion et Générations. Le fait religieux à l'épreuve des générations». Partecipazione (21-25 luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consul-tori di Ispirazione Cristiana.
- Componente del Gruppo di coordinamento della Sezione di Sociologia della Reli-gione dell'Associazione dei Sociologi Italiani (AIS).

Publicazioni

- ORLANDO VITO (Ed.), *Educare nella multiculturalità*, Atti del Convegno di aggiorna-mento pedagogico. Roma 14-16 marzo 2003, Roma, LAS 2003, pp. 216.
- *L'Educazione interculturale. Significato e prospettive pedagogiche di realizzazio-ne*, in *Ibidem*, 95-125.
- ORLANDO VITO - PACUCCI M., *Orizzonti di vita dei giovani e qualità educativa deg-li adulti*. Risultati delle indagini nell'arcidiocesi di Trani-Barletta-Bisceglie e Na-zaret, Barletta (Bari), Ed. Rotas 2003.
- *Ricerca di senso nella società attuale e spiritualità salesiana*, in SEMERARO C. (Ed.), *La spiritualità salesiana in un mondo che cambia*, Caltanissetta-Roma, Scia-scia 2003, 37-58.
- *Il difficile apprendistato sociale dei giovani di oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 1059-1082.
- *Tutti abili per la patria!*, in «Il Bollettino Salesiano» (2002) novembre, 14.
- *Adulti onesti per giovani coraggiosi*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) gennaio, 14-15.
- *Diventare adulti: un cammino incerto*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) febbraio, 14-15.
- *Ti amerò per sempre... forse!*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) marzo, 14-15.
- *Giovani Migranti dello spirito*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) aprile, 14-15.
- *Gli invisibili presenti*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) maggio, 12-13.
- *La generazione elettronica*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) giugno, 14-15.
- *Abitare il tempo. Vivere la notte*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) luglio-agosto, 14-15.
- *Una generazione dall'identità velata*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) settembre, 14-15.
- *La fatica di guardarsi dentro*, in «Il Bollettino Salesiano» (2003) ottobre, 14-15.
- *Scegliere da soli è difficile* [Controluce], in «Rogate Ergo» (2003) agosto/settem-bre, 22-24.
- *L'universo giovanile in un mondo che cambia* [Dossier], in «Note di Pastorale Gio-vanile» (2003) 3, 5-30.

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum Anselmianum (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Latina*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente del corso estivo di: *Lingua Greca*.

- Roma. Studentato Carmelitano “San Pier Tommaso”. Docente di: *Lingua Greca e Lingua Latina*.
- Roma. Domus Carmelitana. Presentazione del volume *Istituzione e gesta dei primi monaci* dell’autore carmelitano medioevale Filippo Ribot, edito dalla Libreria Editrice Vaticana (5 febbraio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Collaborazione presso la cattedra di Pedagogia dell’Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.
- Presidente dell’Associazione Culturale “I Filarmonici Romani”, per la quale ha curato visite culturali d’interesse storico ed artistico in Roma e provincia e la regia delle Opere Liriche: “La Traviata” e “Il Trovatore” di G. Verdi, “La Bohème” di G. Puccini, “L’elisir d’amore” di G. Donizetti, “Cavalleria rusticana” di P. Mascagni.

Pubblicazioni

- ORSOLA GIANLUCA (Ed.), *Dal Mito Classico alla elaborazione poetica di Pietro Canonica*, Roma, Edizioni Associate Editrice Internazionale 2003, +CD audio.

PAJER FLAVIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. Seminario su: *L’insegnamento dei valori etico-religiosi come educazione alla cittadinanza nelle politiche educative dell’Unione Europea* (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Pontificio Istituto internazionale Regina Mundi, sezione francofona. Corso di: *Méthodologie des sciences religieuses* (I Semestre a.a. 2002-2003); Corso di: *Pédagogies de la foi* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Napoli. Facoltà Teologica dell’Italia meridionale (Biennio di Teologia pastorale). Corso su: *Modelli di inculturazione della fede per il terzo millennio* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Firenze. Istituto superiore di scienze religiose. Relazione inaugurale dell’a.a. su: *Scienze religiose oggi: quale statuto epistemologico?* (5 ottobre 2002).
- Torino e Leumann, Torino. Incontri di aggiornamento degli insegnanti di religione, organizzati da UCD, AIMC e CCS. Lezioni su: *Riforme scolastiche in Italia e in Europa, e prospettive per l’insegnamento religioso* (16-17 ottobre 2002).
- Torino. Convegno nazionale della Società italiana di Psicologia della religione su: «Fondamentalismi religiosi». Partecipazione e dibattito (18-20 ottobre 2002).
- Pistoia. Centro culturale Koinonia. Due lezioni su: *Costruire l’Europa a cominciare dalla scuola* (30 marzo 2003).
- Bologna. Convegno su: «Il diavolo e l’Occidente», organizzato da “Biblia”. Partecipazione e dibattito (9-11 maggio 2003).
- Vallombrosa, Firenze. Seminario di studio della Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Siena su: «Società multiculturale, pluralismo, cultura religiosa e scuola». Relazione di base e dibattito (12-13 maggio 2003).

- Roma. Colloquio interdisciplinare su: «Società multiculturale, scuola italiana e cultura religiosa», organizzato da Facoltà valdese di teologia, Università Roma Tre, Università “La Sapienza”, Istituto Trentino di cultura. Coordinamento e relazione su: *Tendenze della cultura religiosa in Europa e il caso Italia* (23 maggio 2003).
- Venezia. Convegno internazionale biblico su: «Il Messia tra memoria e attesa», organizzato da “Biblia”. Partecipazione (4-6 luglio 2003).
- Chianciano, Siena. Settimana nazionale di formazione ecumenica su: «Leggere i segni dei tempi». Partecipazione e dibattito (26 luglio - 1 agosto 2003).
- San Gimignano, Siena. X Summer School on Religions su: «I confini del Mediterraneo. Europa e America Latina a confronto», organizzato dall’Università di Firenze e da ASFeR. Partecipazione e dibattito (23-29 agosto).
- Vallombrosa, Firenze. Convegno di studio su: «La costruzione delle identità in una società multiculturale e multireligiosa», organizzato dalla Facoltà di Scienze politiche dell’Università di Siena. Coordinamento della Tavola rotonda su: *L’insegnamento della religione nella scuola e la costruzione di identità nella società pluralista* (8-10 settembre 2003).
- Messina. Incontro italo-tedesco su: «Pedagogia religiosa nel pluralismo delle religioni e delle culture». Partecipazione (21-25 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Presidente del Forum Europeo per l’insegnamento scolastico della religione per il quadriennio 2002-2006.
- Socio ordinario della Société internationale de Théologie Pratique.
- Membro permanente dell’Équipe européenne de catéchèse.
- Socio ordinario della Società italiana di Psicologia della religione.
- Socio e consulente della Associazione laica di cultura biblica “Biblia”.
- Socio del SAE, Segretariato Attività Ecumeniche.
- Socio della Associazione italiana Catecheti.

Pubblicazioni

- PAJER FLAVIO, *Religione*. Manuale di cultura religiosa per il quinquennio delle secondarie superiori, Torino, SEI 2003, pp. 496.
- PAJER FLAVIO, *Appunti di Didattica per l’insegnante di religione*, Torino, SEI 2003, pp. 86.
- PAJER FLAVIO, *École et culture religieuse. Une approche européenne du problème*, Cahiers MEL n.6, Roma, Commission internationale pour la Mission éducative la-sallienne 2003, pp. 32 (anche in edizione inglese e spagnola).
- *Une catéchèse où la communauté chrétienne dans son ensemble est à la fois catéchisante et catéchisée*, in DERROITTE H. (Ed.), *Théologie, mission et catéchèse*, Bruxelles-Montréal, Lumen Vitae-Novalis 2002, 19-32.
- *Studiul stiintelor religioase într-o Europa multiculturală*, in «Dialog Teologic», revista Institutului Teologic romano-catolic, Iasi (Romania), 5 (2002) 9, 76-102.
- *Il Forum europeo dell’insegnamento della religione. Uno schizzo cronologico*, in «Anir. Quadrimestrale dell’Associazione nazionale Insegnanti di religione» 17 (2002) 2/3, 4-8; 18 (2003) 1/2, 3-8.

- *Nuova cittadinanza europea. Scuola e istruzione religiosa*, in «Regno-attualità» (2002) 22, 774-788. Trad. brasiliana: *Nova cidadania européia: escola e instrução religiosa*, in «Educação em Movimento» 2 (2003) 5 Suppl., 21-45.
- *L'istruzione religiosa nei sistemi scolastici europei: verso una funzione etica della religione nella scuola pubblica*, in «Seminarium» 42 (2002) 2, 401- 447.
- *Educazione scolastica e religione. In margine a quattro esperienze didattiche*, in «Innovazione Scuola», rivista di cultura didattica e pedagogica dell'IRRE Marche, (2003) 1/2, 25-28.
- *Prefazione*, in SAE/SEGRETARIATO ATTIVITÀ ECUMENICHE (Ed.), *Abitare insieme la Terra. Comunità ecumenica e giustizia*, Atti della XXXIX sessione di formazione ecumenica, Milano, Ancora 2003, 5-8.
- *Percorsi scolastici di cultura religiosa*, in *Agenda dell'IdR - anno scolastico 2003-2004*, Torino, SEI 2003, 7-27.

PALOMBELLA MASSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Istituto di Musica Sacra. Docente di: *Musica e Liturgia*.
- Roma. Convegno su: «Paolo VI. Fede, cultura, università». Relazione su: *Giovanni Battista Montini, la riforma liturgica e la musica* (23-25 gennaio 2003).
- Assisi, Perugia. Tre giorni di formazione Liturgico Musicale, organizzati dalla Associazione Italiana di Santa Cecilia. Relazione: *In che misura e a quali condizioni la musica sacra può essere momento di evangelizzazione* (24-27 febbraio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della rivista di musica per la liturgia «Armonia di Voci» (editrice LDC).
- Membro effettivo della consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Maestro di Musica – per incarico della Congregazione dell'Educazione Cattolica – all'incontro del Santo Padre con i Rettori delle Università Cattoliche (6 dicembre 2002).
- Direttore Artistico e Maestro di Musica – per Incarico del Vicariato di Roma, Ufficio per la Pastorale Universitaria – al Forum delle Università Europee (Roma, 7-10 dicembre 2002).
- Maestro di Musica – per incarico della Pontificia Accademia di Teologia – alla assemblea generale dell'Accademia (12 dicembre 2002).
- Maestro di Musica – per incarico del Vicariato di Roma, Ufficio per la Pastorale Universitaria – alla Preghiera Mariana presieduta dal Santo Padre per la Cultura Universitaria Europea. Coro ed orchestra composti dagli studenti dei Conservatori, degli Istituti Musicali Pereggiati e delle Università italiane (Aula Nervi, Vaticano, 15 marzo 2003).
- Maestro di Musica – per nomina dell'Università “La Sapienza” di Roma – alla celebrazione dei 700 anni della stessa Università. Dottorato *Honoris Causa* al Santo Padre (Aula Nervi – Vaticano) e Concerto Celebrativo (Basilica di Santa Maria Maggiore - Roma) (Roma, 17 maggio 2003).
- Maestro di Musica – per incarico del Vicariato di Roma, Ufficio per la Pastorale

Universitaria – del Simposio Europeo delle Università “Chiesa e Università” (Roma, 17-20 luglio 2003).

Attività artistica in qualità di Maestro-Direttore

- Concerto per l'Europa nell'Aula Magna dell'Università “La Sapienza” di Roma. Coro Interuniversitario di Roma, Coro delle Università Europee, Orchestra Interuniversitaria di Roma (Roma, Università “La Sapienza”, 9 dicembre 2002).
- Concerto di Natale per la cultura universitaria romana, Coro ed Orchestra Interuniversitari (Roma, Basilica del Sacro Cuore, 14 dicembre 2002).
- Concerto all'interno della rassegna “40 Concerti nel giorno del Signore” (Diocesi e Comune di Roma) “L'anno liturgico nella Tradizione Polifonica della Scuola Romana” (Roma, Basilica del Sacro Cuore, 30 marzo 2003).
- Concerto celebrativo per i 700 anni di fondazione dell'Università “La Sapienza” di Roma. Coro Interuniversitario di Roma, Cori dei Conservatori Statali di Musica, Cori degli Istituti Musicali Pareggiati, Cori delle Università Italiane, Orchestra Sinfonica della Provincia di Bari (ICO), Orchestra Interuniversitaria di Roma (Roma, Basilica di Santa Maria Maggiore, 17 maggio 2003).

Pubblicazioni

- PALOMBELLA MASSIMO, *Actuosa Participatio. Indagine circa la sua comprensione ecclesiale. Apporto al chiarimento dell'interazione tra lex credendi, lex orandi e lex vivendi nel secoli XVI-XVII*, Roma, LAS 2002, pp. 240.
- *Actuosa Participatio: dal “fare” nell'azione liturgica ad un questione teologica*, in CATTEDRALE DI CREMONA (Ed.) *Adorate Deum. La tradizione della Cappella Musicale della Cattedrale di Cremona*, Cremona, 2003, 83-106.
- *Giovanni Battista Montini, la riforma liturgica e la musica*, in MANTOVANI M. - TOSO M. (Edd.), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, Roma, LAS 2003, 253-261.
- “Tra le sollecitudini...”, in «Armonia di Voci» (2003) 1, 1.
- *Il tempo pasquale*, CD, in *Ibidem*, (Ed.).
- *Da Maria verso un tipo di arte per il culto*, in «Armonia di Voci» (2003) 2, 43.
- *Le feste mariane*, CD, in *Ibidem*, (Ed.).
- *La grande sfida di una Riforma Liturgica*, in «Armonia di Voci» (2003) 3, 85.
- *La solennità del SS. Corpo e Sangue di Cristo*, CD, in *Ibidem*, (Ed.).
- “Anche uno solo di questi piccoli”, in «Armonia di Voci» (2003) 4, 129.
- *La Messa dei fanciulli e acclamazioni per la Celebrazione Eucaristica*, CD, in *Ibidem*, (Ed.).
- *S. Messa solenne nella patriarcale Basilica di Santa Maria Maggiore*, CD, Leumann (Torino), Elledici 2003 (in coll.).

PALUMBIERI SABINO

Corsi e Convegni

- Roma. Accademia Pontificia di Teologia Morale Alfonsiana. Visiting Professor per il corso di: *Antropologia e morale* (II Semestre a.a. 2002-2003).

- Roma. Scuola Italiana di Medicina Omeopatica Hahnemanniana di Roma. Corso di specializzazione per medici omeopatici. Serie di conferenze su: *Antropologia integrale e medicina* (a.a. 2002-2003).
- Roma. Centro “Charles Péguy”. Conferenza su: *Uomo, unitas multiplex* (26 novembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «La Felicità». Relazione su: *Antropologia e felicità* (5 dicembre 2002).
- Milano. Università Cattolica. Conferenza su: *Umanesimo e messaggio pasquale* (7 dicembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio su: «Quale filosofia in teologia morale?». Relazione su: *Pluralismo antropologico ed approccio etico* (14 marzo 2003).
- Velletri, Roma. Centro Studi Veliterno. Conferenza su: *Fede nel cantiere della storia a servizio dell'uomo* (3 aprile 2003).
- Roma. Studi emittente *Sat 2000*. Tavola rotonda con il confronto con Erry De Luca. Contributo su: *Aspetto veritativo-storico della risurrezione* (8 aprile 2003).
- Salerno. Salone dei Marmi. Convegno su: «L'integralità dell'uomo e le fasi della vita». Relazione su: *Antropologia e adolescenza* (9 maggio 2003).
- Roma. Aula Magna delle Suore Sacramentine. Convegno organizzato dai Padri de La Salette. Relazione su: *La libertà, dono e impegno in uno spazio riconciliato* (10 maggio 2003).
- Pompei, Napoli. Teatro di Costanzo. Convegno Nazionale dell'Associazione “Amici di Bartolo Longo”. Conferenza su: *La famiglia e i Misteri della luce* (7-8 giugno 2003).
- Frosinone. Giornate di Spiritualità nell'ambito del Capitolo Generale delle Suore Missionarie Agostiniane. Conferenza su: *L'uomo e la vita nello Spirito* (27 luglio - 1 agosto 2003).
- Bratislava (Slovacchia). Colloquio internazionale salesiano. Relazione su: *Il nucleo specifico della religione cristiana* (15 agosto 2003).

Publicazioni

- PALUMBIERI SABINO, *Una bella notizia per te. Introduzione a un cristianesimo gioioso*, Milano, Paoline 2003, pp. 300.
- PALUMBIERI SABINO, *Via lucis. Per celebrare Gesù risorto*, Padova, Messaggero 2003, pp. 47.
- *Sessualità e persona*, in CIPRIANI R. - MURA G. (Edd.), *Il fenomeno religioso oggi. Tradizione, mutamento, negazione*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2002, 497-511.
- *L'uomo: un dono, un impegno*, in PANIZZA G. (Ed.), *Il dono. Iniziatore di senso, di relazioni e di polis*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2003, 33-50.
- *Fondamentalismo e critica moderna della religione*, in MURA G. (Ed.), *Il fondamentalismo religioso. Contributi per il discernimento*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2003, 185-215.
- *Pluralismo filosofico e approccio etico*, in CARLOTTI P. (Ed.), *Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte*, Roma, LAS 2003, 13-54.
- *L'uomo tra «cor inquietum et irrequietum»*, in VANZAN P. - VOLPI F. (Edd.), *Consacrati per la comunione e la missione «Duc in altum»*, Roma, Il Calamo 2003, 31-42.

- «*Vita consacrata e «Via paschatis»*», in «Religiosi in Italia» (2003) 2, 67-78.
- *Vita consacrata e mondo contemporaneo*, in «Rivista teologica di Lugano» 8 (2003) 1, 113-133.
- «*Pensare la parola*». *Dalla banalizzazione della parola all'autenticazione della parola*, in «Cultura e libri» (2002) 140, 73-76.
- *La luce di Cristo, speranza del mondo. «Misteri luminosi» e «Via Lucis»*, in «L'Observatore Romano» (07.05.2003) 1; 4.
- *Lo Spirito, nostro stupore*, in «Rinnovamento» 17 (2002) 10, 10-12.
- *Spiritualità: respiro del mondo*, in «Rinnovamento» 18 (2003) 1, 20-21.
- *La pace: seme di vita*, in «Rinnovamento» 18 (2003) 2, 24-25.
- *Pasqua: festa della vita*, in «Rinnovamento» 18 (2003) 3, 16-17.
- *Giacomino, via meridionale alla santità*, in «L'Avvenire» (26.05.2003).

PASQUALETTI FABIO

Corsi e Convegni

- Arezzo. Incontro culturale con i giovani della diocesi. Intervento su: *Il virtuale come luogo di simulazione o preparazione alla vita* (31 ottobre 2002).
- Conegliano Veneto, Treviso. Stagione Culturale 2002-2003 su: «Uomo quando comunichi!», organizzata dal Centro Culturale “Humanitas”. Intervento su: *I modi di comunicazione giovanile* (8 novembre 2002).
- Sevilla (Spagna). Master en “Pastoral Juvenil”. Intervento di 10 ore su: *Cultura Digital y retos por la pastoral juvenil* (15-16 novembre 2002).
- Brescia. Consulenza per la diocesi su: «Preparare insieme il futuro. Sinergie e comunicazione per un Vangelo efficace». Intervento su: *Quale “profilo” sonoro o giornalistico per i media diocesani. Indicazioni da un'analisi dell'attuale situazione* (in coll. con Alvati M.) (22 novembre 2002).
- Formia, Latina. Incontro con i preti dell'arcidiocesi di Gaeta su: *What's going on: linguaggi giovanili e sfida culturale* (27 novembre 2002).
- Trieste. Corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione della diocesi. Incontro relazione-workshop di 6 ore sul tema: *I giovani e la musica tra sacro e profano* (16 gennaio 2003).
- Bologna. Master per Consulenza Familiare ISRE-ISFOL. Workshop su: *Linguaggi della comunicazione* (8 marzo 2003).
- Arese, Milano. Parrocchia Salesiana. Incontro culturale su: *Gli adolescenti si raccontano. Musica, moda, sport, internet...* (1 aprile 2003).
- St. Antonio (USA). MACC (Mexican American Cultural Center). Seminario di studio e approfondimento su: «Cultura mediatica e implicazioni a livello educativo nella preparazione del personale di MACC». Conduzione e contributo su: *Digital culture and educational challenges* (22-24 aprile 2003).
- Brescia. Aggiornamento formativo per i giovani sacerdoti della diocesi su: *Linguaggi giovanili e pastorale*; e workshop su: *L'uso della parola e il recupero della dimensione dell'ascolto* (6-7 maggio 2003).
- San Gimignano, Siena. Teatro dei Liggeri. Incontro culturale, in occasione del 750° anniversario della morte di Santa Fina, su: “*What's going on?*”. *Come i giovani si raccontano nella cultura mediatica di oggi* (24 maggio 2003).

- Roma. Istituto “Cristoforo Colombo”. Convegno, organizzato dall’ANVER, su: «Pianeta adolescente». Intervento su: *Come i giovani si raccontano attraverso la mediazione dei linguaggi della popular culture* (24 giugno 2003).
- Roma. Comunità di S.Egidio. Commissione ristretta per l’organizzazione di un prossimo convegno su: «Educazione alla Pace e Cooperazione decentrata: Radio Comunitarie in Guatemala, Brasile, Mediterraneo». Partecipazione (27 giugno 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio su: «Higher Education and the fields of Media, Religion and Culture. A conversation with the communications faculties of the Pontifical Salesian University, The Gregorian University and the Auxilium Pontifical Faculty of Sciences of Education», organizzato da “The International Study Commission on Media, Religion & Culture” (ISCMRC) in collaborazione con la FSC. Partecipazione (7-9 luglio 2003).
- Morlupo, Roma. Comunità dei Rogazionisti. Corso di aggiornamento su: *Cultura digitale e sfide per l’educazione* (16 luglio 2003).
- Pontignano, Siena. «Radio summer school». Panel di discussione su: «La radio come primo medium. Asia, Africa, America Latina...». Interventi su: *Radio comunitarie. Tra utopia e realtà*; e su: *Radio comunitarie, una sfida per il futuro* (18 luglio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Proseguimento della consulenza per la diocesi di Brescia sul tema: *Preparare insieme il futuro. Sinergie e comunicazione per un Vangelo efficace*.

Pubblicazioni

- “*Teofanie profane*” e “*suoni sacri*”, ovvero il concerto rock, in «Note di Pastorale Giovanile» 36 (2002) 8, 54-63.
- *Volti di Dio e volti dell’uomo in alcune canzoni italiane dagli anni Sessanta ad oggi*, in «Note di Pastorale Giovanile» 37 (2003) 3, 32-41.
- *Characteristics of Digital Culture* as regards the field of education, essay published on <http://www.jmcommunications.com/english/papers.html>.

PASQUATO OTTORINO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Istituto Orientale. Corso: *Identità e compiti dei laici: orizzonte ecclesiologicalo e strategia pastorale di Giovanni Crisostomo* (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” (Istituto di Spiritualità). Corso di: *Storia della Spiritualità Cristiana I* (antica e medievale) (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. École Française de Rome. Incontro di studio su: «Lo specchio del mistero. Le Tavole del Liber Figurarum di Gioacchino da Fiore». Partecipazione (5 novembre 2002).

- Roma. Istituto “S. Cuore”. *Lectura Origenis (Omellie sui Numeri)*. Partecipazione alla lezione mensile (gennaio-maggio 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio su: «Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte», organizzato dall’Istituto di Teologia Dogmatica. Partecipazione (14-15 marzo 2003).
- Roma. Pontificia Università Lateranense, Augustinianum, Istituto Patristico. XXXII Incontro di studiosi dell’Antichità Cristiana, su: «Comunicazione e ricezione: protagonisti, tecniche e vie del documento cristiano (IV-V secolo)». Partecipazione (8-10 maggio 2003).
- Roma. Centre Culturel Saint-Louis de France. Conferenza di Mons. Ph. Barbarin, Arciv. de Lyon, su: «Le Père de Lubac et sa “Méditation sur l’Église”». Partecipazione (18 settembre 2003).
- Abbazia di Monte Oliveto Maggiore, Siena. Convegno di Studio su: «La Teologia Sapientiale tra medioevo e postmodernità». Partecipazione (2-4 ottobre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore storico presso la Congregazione per le Cause dei Santi.
- Collaboratore del *Reallexikon für Antike und Christentum (RAC)*, Bonn e del *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane (DPAC)*, Roma.

Pubblicazioni

- *Sul significato cristiano della storia in una impegnativa opera recente. L’esame del modello di teologia della storia negli scritti di trentasette autori del secolo XX (1950-1970)*, in «Salesianum» 65 (2003) 391-402.
- Art. *Katechese (Katechismus)*, in *Reallexikon für Antike und Christentum (=RAC)*, Band 20, Liefer. 156-157, Stuttgart 2003, coll. 422-496.

PASTORE LUCIANO

Corsi e Convegni

- Roma. A.S.L. Roma E, Unità Org. Complessa di Neurologia e Dipartimento Organizzazione e Qualità Aziendale. E.C.M. Programma Formativo Aziendale su: «Problematiche assistenziali in Neurogeriatria». Relazione (18 ottobre 2002).
- Roma. Aula Convegni del CNR. Convegno su: «Mobbing: prevenzione, diagnosi, trattamento e danno risarcibile». Relazione su: *Fenomeno del mobbing e disagio psicologico* (30 ottobre 2002).
- Roma. Accademia dell’Arte Sanitaria. E.C.M. Evento Formativo: «Giornata di studio sulla Dialisi Peritoneale». Relazione su: *La psicologia del paziente in dialisi* (19 novembre 2002).
- Roma. Università Cattolica del Sacro Cuore (Facoltà di Medicina e Chirurgia). Corso di Perfezionamento in Psichiatria di Consultazione e Clinica Psicosomatica. Seminario su: *La Psicologia Ospedaliera* (21 novembre 2002).
- Roma. Comitato per le Pari Opportunità del Ministero della Giustizia. Convegno su: «Il mobbing nella pubblica amministrazione: tra reale e immaginario». Relazio-

- ne su: *Aspetti clinici del fenomeno del mobbing* (28 novembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze dell’Educazione). Convegno su: «Etica e deontologia professionale». Relazione su: *Codice deontologico e pratica clinica* (2 dicembre 2002).
 - Roma. ASL RM E, Area Interdipartimentale di Psicosomatica e Psicologia Ospedaliera e Dipartimento Organizzazione e Qualità Aziendale. E.C.M. Programma Formativo Aziendale su: «Gestione emozionale e comunicazione in emergenza sanitaria». Responsabile Scientifico e Docente (marzo 2003).
 - Roma. Parlamentino del Ministero delle Attività Produttive. Seminario Formativo sul mobbing. Relazione (3 aprile 2003).
 - Roma. Sala della Biblioteca del CNEL. Convegno su: «Benessere organizzativo e mobbing nelle aziende pubbliche italiane». Relazione su: *Il ruolo di una Azienda Sanitaria Locale in materia di disagio lavorativo* (12 maggio 2003).
 - Roma. Università “La Sapienza” (Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Medicina Psicologica). Convegno su: «Mobbing e violenza psicologica sul posto di lavoro. Profili medico-legali, legislativi e giuridici». Relazione: *Sul problema della definizione e valutazione del danno: il punto di vista psicologico-clinico* (4 giugno 2003).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile Area Interdipartimentale di Psicosomatica e Psicologia Ospedaliera A.S.L. Roma E.
- Responsabile Centro Clinico per il Mobbing e il Disagio Lavorativo A.S.L. Roma E.

PAVANETTO CLETO

Corsi e Convegni

- Troina, Enna. Convegno nazionale di lingua latina. Presidenza del gruppo dei Latini e relazione su: *Situazione attuale delle lingue classiche e prospettive per il futuro*.

Incarichi e Consulenze

- Presidente della Fondazione “Latinitas” (Città del Vaticano) per rinnovo quinquennale.
- Direttore della rivista trimestrale «Latinitas».
- Presidente del Consiglio Direttivo dell’“Opus Fundatum Latinitas” ed incaricato di presiedere al gruppo di redazione del *Novum Lexicon recentis Latinitatis*.
- Consulente di lingua latina per la Segreteria di Stato di Sua Santità.

Pubblicazioni

- *Optatissimi amici*, in «Latinitas» 50 (2002) 4-6.
- *Lingua latina elemento di contraddizione, ma anche fulcro e fondamento della nuova Europa*, in *Terzo Convegno Europeo di Latino*, Foggia, F. Miranda editore 2003, pp. 16.

- *Commentarii nostri quinquagesimum celebrant annum*, in «Latinitas» 50 (2002) 291-293.
- *Congregati humaniter salutantur in festo Latinitatis die*, in «Latinitas» 51 (2003) 4-5.
- *Didonis interitus: textus solute depromptus a IV Aeneidos Vergilianae libro*, in «Latinitas» 51 (2003) 11-24.
- *Paolo VI tra amore per la Chiesa e coscienza dei gravi problemi della sua epoca*, in MANTOVANI M. - TOSO M. (Edd.), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, Roma, LAS 2003, 273-281.
- *Latinorum proverbiorum momentum atque auctoritas*, in «Latinitas» 51 (2003) 160-166.
- *Humanistarum partes in Europa Latina constituenda*, in «Latinitas» 51 (2003) 255-269.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Loreto, Ancona. Conferenza su: *Le finalità educative dell'obbligo formativo* (5 ottobre 2002).
- Zurigo (Svizzera). Convegno dell'EUA su: «Accumulazione e trasferimento dei crediti universitari». Partecipazione (11 ottobre 2002).
- Padova. IV Biennale Internazionale di Didattica Universitaria. Relazione su: *Formazione continua: l'offerta dell'università* (25 ottobre 2002).
- Roma. Seminario promosso dal Centro Studi Scuola Cattolica su: «Istruzione e formazione professionale: verso un canale unitario». Relazione su: *Istruzione e formazione professionale: quale assetto culturale e organizzativo* (29 ottobre 2002).
- Castel S. Pietro Terme, Bologna. Convegno su: «La Didattica della Matematica e le sue applicazioni». Relazione su: *La dimensione comunicativa e argomentativa nell'educazione matematica* (8 novembre 2002).
- Verona. Job Orienta. Conferenza su: *Il modello trentino della formazione professionale tra obbligo scolastico e obbligo formativo* (21 novembre 2002).
- Milano. Euros Consulting. Relazione su: *Il contributo dei giovani all'evoluzione dell'impresa* (22 novembre 2002).
- Urbino. Congresso Nazionale della SIPEF. Relazione su: *Stili attributivi e sviluppo della capacità di autoregolazione nell'apprendimento e nel lavoro* (6 dicembre 2002).
- Milano. Seminario di studio presso l'IRRE su: *La valutazione mediante il portfolio delle competenze* (13 dicembre 2002).
- Montebelluna, Treviso. Liceo Statale "Levi". Seminario di studio su: *La valutazione* (13 dicembre 2002).
- Trento. Conferenza su: *Formazione professionale e apprendimento delle competenze* (14 febbraio 2003).
- Castel S. Pietro Terme, Bologna. Convegno su: «Osservare, valutare, orientare gli alunni in difficoltà». Relazione su: *Valutare per aiutare gli allievi in difficoltà in matematica* (15 febbraio 2003).
- Genova. Didattica 2003. Relazione su: *10 anni di tecnologie didattiche* (28 febbraio 2003).

- Bristol (USA). Sesta riunione del Consiglio della EUA (European University Association) e Assemblea generale annuale. Partecipazione a nome della Santa Sede (27- 28 marzo 2003).
- Padova. Università degli Studi. Seminario di studio della Facoltà di Scienze della Formazione. Relazione su: *Formazione delle competenze* (16 maggio 2003).
- Graz (Austria). Convenzione dell'Associazione Europea delle Università. Partecipazione a nome della Santa Sede (29-30 maggio 2003).
- Verona. Convegno promosso da Edulife. Relazione su: *Dall'istruzione alla formazione lungo l'arco della vita* (6 giugno 2003).
- Lecce. Convegno promosso dall'Università di Lecce su: «Quale psicologia per la scuola del futuro». Relazione su: *Insegnare per competenze: una sfida alla competenza didattica dei docenti* (20 giugno 2003).
- Maratea, Potenza. XV Seminario di formazione europea promosso dal Ciofs-FP. Relazione su: *Il fondamento epistemologico della riforma in rapporto ai destinatari e ai percorsi* (11 settembre 2003).
- Berlino (Germania). Summit dei Ministri competenti per i problemi universitari. Partecipazione come rappresentante della Santa Sede (18-19 settembre 2003).
- Bari. Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dell'Educazione. Relazione su: *Il transfer delle competenze* (22 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Rappresentante della Santa Sede presso il Consiglio della EUA (European University Association).
- Presidente Associazione URBE (Unione Romana delle Biblioteche Ecclesiastiche).
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Consulente della Regione Veneto per il settore della Formazione e Orientamento Professionale.
- Membro del Comitato Scientifico del Progetto PISA2003 dell'OCSE.
- Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Agrario di S.Michele all'Adige.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario del National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- *Evoluzione e sviluppo degli approcci “per competenze” nella formazione profes-*

- sionale, in AJELLO A.M., *La competenza*, Bologna, Il Mulino 2002, 49-78.
- *Processi di transfer delle competenze e formazione professionale*, in MONTEDORO C., *Le dimensioni metacurricolari dell'agire formativo*, Milano, Franco Angeli 2002, 113-153.
 - *Pendolarità fra rinuncia, autorealizzazione immediata, investimento nel futuro*, in ISTITUTO DI SCIENZE SOCIALI "NICOLÒ REZZARA", *Adolescenti in crisi*, Vicenza, Edizioni Rezzara 2002, 71-78.
 - *La dimensione comunicativa e argomentativa nell'educazione matematica*, in D'AMORE B. (Ed.), *Sulla Didattica della Matematica e le sue applicazioni*, Bologna, Pitagora 2002, 57-71.
 - *Valutare per aiutare gli allievi in difficoltà in matematica*, in BRUNO LONGO P. - DAVOLI A. - SANDRI P. (Edd.), *Osservare, valutare, orientare gli alunni in difficoltà*, Bologna, Pitagora 2003, 67-79.
 - *Istruzione e formazione professionale: quale assetto culturale e organizzativo*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università. Quaderni della Segreteria Generale CEL» 7 (2003) 8, 188-194.
 - *Globalizzazione e problemi educativi nella società multiculturale*, in ORLANDO V. (Ed.), *Educare nella multiculturalità*, Roma, LAS 2003, 15-33.
 - *Spiritualità e educazione*, in SEMERARO C. (Ed.), *La spiritualità salesiana in un mondo che cambia*, Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia 2003, 75-97.
 - *Processi autoregolativi e attribuzioni causali*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 651-677.
 - *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 613-616.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Roma. Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Corso di: *Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale con il Laboratorio* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Padova. 4° Congresso Nazionale, organizzato dall'Università di Padova, su: «Orientamento alla scelta: Ricerche, formazione, applicazioni». Relazione su: *I meccanismi di difesa nell'Orientamento e nel Counseling* (24-26 ottobre 2002).
- Roma. Corso di formazione per gli psicologi di neuropsichiatria infantile della USL RM/H su: *Somministrazione, elaborazione ed analisi del MMPI-2* (novembre-dicembre 2002).
- Venezia. Isola S. Giorgio: ISRE. Corso di specializzazione in Orientamento. Lezione (30 novembre 2002).
- Roma. Assemblea ordinaria dei COSPES. Presentazione ai direttori e collaboratori de: *La nuova versione dell'IST 2000* (5 aprile 2003).
- Roma. Progetto ORION. Lezione su: *Gli stadi di E. Erikson* (5 maggio 2003).
- Viareggio, Lucca. Corso di formazione su: «Orientamento, continuità e didattica modulare». Relazione conclusiva (23 maggio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consulente nel progetto “ORION”, gestito dal Centro Italiano Opere Femminili Salesiane - Formazione Professionale.
- Consulenza al personale dell’Ufficio di Coordinamento Servizi all’Impiego della Provincia di Pescara (periodo primaverile) del 2003.

Pubblicazioni

- POLÁČEK KLEMENT, *Adattamento italiano della SDS Self-Directed Search di J.L. Holland - A.B. Powell e B.A. Fritzsche*, Firenze, Organizzazioni Speciali 2003.
- *Gli stili di pensiero di Robert J. Sternberg: implicazioni educative*, in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 5, 743-762 (in coll. con La Marca A.).
- *Validità della teoria degli stili di pensiero di Robert J. Sternberg*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1, 7-16 (in coll. con La Marca A.).
- *Stili di apprendimento di David A. Kolb: esposizione, misurazione e utilizzazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 3, 407-426.
- *La Self-Directed Search: Strumento e teoria*, in «Rivista per l’Orientamento: Magellano» 4 (2003) 16, 59-61.
- *L’abilità per eccellenza l’autovalutazione*, in «Le vie di Città CIOFS-FP» 2 (2002) 4, 15.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Incarichi e Consulenze

- Membro del *Consejo Asesor* della rivista «Educación y Futuro» del Centro Universitario “Don Bosco” (Madrid).
- Socio ordinario della “Sociedad Española de Historia de la Pedagogía”.
- Membro dell’ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Direzione della collana “Fuentes y Documentos de Pedagogía” dell’Editorial CCS (Madrid).

Pubblicazioni

- PRELLEZO JOSÉ MANUEL - GARCÍA JESÚS MANUEL, *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid, CCS 2003.
- *Amar y Borbón, Josefa*, in LAENG M. (Ed.), *Enciclopedia pedagogica*, Brescia, La Scuola 2003, coll. 24-25.
- *Amigó Ferrer, Luis*, in *Ibidem*, coll. 44-45.
- *Bonet, Juan Pablo*, in *Ibidem*, coll. 199-200.
- *Costa Martínez, Joaquín*, in *Ibidem*, coll. 397-398.
- SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Introduzione di Aldo Giraudo. Notas históricas y bibliográficas de José Manuel Prellezo, Madrid, Editorial CCS 2003.
- SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales de 1815 a*

1855. Traducción y notas histórico-bibliográficas de José Manuel Prellezo, Estudio introductorio de Aldo Giraudó, con la colaboración de J.L. Moral de la Parte, Madrid, Editorial CCS ²2003.

PRESERN VALENTÍN ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Centro Interdisciplinare sulla Comunicazione Sociale). Corso di: *Introduzione alla comunicazione audiovisiva della fede* (I Semestre a.a. 2002-2003).
- Buenos Aires (Argentina). Universidad Nacional de La Plata (PLANGESCO, Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales) e Centro de Comunicación Educativa La Crujía. Corso di: *Introduzione ai linguaggi* (aprile-agosto 2003).
- Buenos Aires (Argentina). Instituto Superior de Comunicación Social. Corso di: *Fotografía e Diapomontaggio*; Corso di: *Pastorale della Comunicazione*; Seminario di: *Metodologia della Ricerca* (aprile-agosto 2003).
- Buenos Aires (Argentina). Centro Salesiano de Estudios (Instituto Superior de Estudios Teológicos). Corso di: *Pastorale della Comunicazione* (aprile-agosto 2003).

Incarichi e Consulenze

- Direttore pedagogico, Coordinatore del Departamento de investigación y formación permanente, e Membro dell'Equipo de Conducción dell'Instituto Superior de Comunicación Social (Buenos Aires).

PREZIOSI ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Giornalista parlamentare ed inviato speciale del Giornale Radio Rai per il quale è al seguito del Presidente del Consiglio dei Ministri. In questa qualità ha seguito, nel corso dell'ultimo anno accademico, i seguenti avvenimenti internazionali:
 - Consiglio Europeo di Bruxelles (24.10.2002).
 - Tripoli (Libia) - Vertice Berlusconi-Gheddafi (28.10.2002).
 - Skopje (Macedonia) - Vertice In.ce (14.11.2002).
 - Praga (Rep. Ceca) - Vertice Nato (20.11.2002).
 - Copenhagen (Danimarca) - Consiglio Europeo (13.12.2002).
 - Zagabria (Croazia) - Vertice Quadrilaterale (16.01.2002).
 - Washington (USA) - Vertice Bush-Berlusconi (29.01.2002).
 - Brema (Germania) - Bilaterale italo-tedesco (05.03.2002).
 - Bruxelles (Belgio) - Consiglio Europeo (19.03.2002).
 - Atene (Grecia) - Consiglio Europeo straordinario (16.04.2002).
 - Gerusalemme (Israele) - Bilaterale italo-israeliano (08.06.2003).

- Salonicco (Grecia) - Consiglio Europeo (18.06.2003).
- Evian (Francia) - Vertice del G8 (01.06.2003).
- New York (Usa) - Assemblea generale Onu (21.09.2003).

Pubblicazioni

- *Giornalisti ed Editori: L'odiato alleato*, in «Summa» 20 (2003) 190, 8-10.

RICCI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza”. Facoltà di Psicologia (Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute). Docente di: *Psicologia della condotta prosociale*.
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS). Docente di: *Psicologia dell'educazione con particolare riferimento agli apprendimenti scolastici*.
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), indirizzo di Scienze Motorie. Docente di: *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*.
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), indirizzo Sostegno. Docente di: *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*.
- Udine. Università degli Studi. Master in Handicap e Disabilità Cognitive. Docenza.

Incarichi e Consulenze

- Presidente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista dell'Istituto Walden di Roma, legalmente riconosciuta (MIUR).
- Direttore del corso di aggiornamento “Il Computer Insegna”, presso la Scuola Elementare “G.Marconi” di Roma.

Pubblicazioni

- RICCI CARLO - DIADORI E. - POMPEI M., *L'intelligenza interpersonale*, Trento, Edizioni Centro Studi Erikson 2003.

ROGGIA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Collevalenza, Perugia. Convegno Nazionale di Animazione e Formazione CISM. Organizzazione, partecipazione, animazione ed elaborazione dei relativi atti (18- 22 novembre 2002).
- Roma. Convegno nazionale CNV della CEI su: «Pastorale Giovanile, Animazione Vocazionale e Pastorale Familiare». Partecipazione e relazione (2-5 gennaio 2003).

- Grottaferrata, Roma. Conferenze alla scuola internoviziati.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Conferenze al Corso Formatori (II Semestre a.a. 2002-2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Gruppo Animazione, area della vita consacrata italiana presso la CISM, comprendente i seguenti ambiti: pastorale vocazionale, prima formazione, formazione permanente, religiosi fratelli, aiuto fraterno ai religiosi in difficoltà, governo e comunità.
- Membro del Centro Studi ed Osservatorio della Vita Religiosa della CISM.
- Membro della redazione della rivista «Religiosi in Italia», con impegno di pubblicazione di articoli.
- Membro della redazione della rivista «Vocazioni» del CNV della CEI, con impegno di pubblicazione di articoli.
- Consulenza a diverse Congregazioni Religiose su Formazione iniziale e permanente.

RONCA ITALO

Corsi e Convegni

- Roma. Santuario del Divino Amore. Convegno su: «Identità e alterità nella relazione con le grandi religioni», organizzato dalla Conferenza episcopale laziale. Partecipazione (29 marzo 2003).
- Grottaferrata, Roma. Abbazia di San Nilo. Convegno internazionale, per il millenario dell'abbazia, su: «Grottaferrata, Porta d'Oriente». Partecipazione (25 settembre 2003).
- Lonato, Brescia. Abbazia di Maguzzano. Convegno ecumenico su: «Il Memoriale del Signore: celebrare la memoria della Cena nelle diverse Chiese». Partecipazione con delega del Centro Ecumenico Internazionale per la Riconciliazione di Lavinio (3-5 ottobre 2003).
- Velletri, Roma. Casa Circondariale (carcere maschile). Insegnamento volontario di: *Storia delle Religioni* nella sezione di isolamento C.P.T.: conversazioni settimanali con i detenuti (ottobre 2002 - giugno 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consulente scientifico presso lo *Human Sciences and Research Council* (National Foundation of South Africa, Pretoria), settore Letteratura Latina Medievale e Umanistica.

Pubblicazioni

- *A Critical Note on the "Prose Salernitan Questions"*, in BASSON A.F. - DOMINIK W.J. (Edd.), *Literature, Art, History: Studies on Classical Antiquity and Tradition in Honour of W. J. Henderson*, Frankfurt am Main, Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften 2003, 161-167.

RONDINARA SERGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Istituto di Scienze Religiose). Docente incaricato del Corso di: *Etica ambientale* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) su: «Implicazioni ontologiche delle teorie scientifiche». Organizzazione, partecipazione e moderazione (23-25 gennaio 2003).
- Parma. Scuola di Formazione Sociale. Lezione pubblica su: *L'uomo tra micro e macrocosmo* (10 febbraio 2003).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Convegno su: «Il Principio di cooperazione e il trasferimento di tecnologie pulite verso i paesi in via di sviluppo». Relazione su: *Il Principio di cooperazione nell'etica ambientale* (4 marzo 2003).
- Roma. Università degli Studi Roma Tre (Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali; Dipartimento di filosofia). Seminario Interfacoltà su: «Scienza e nuova etica. Modelli a confronto». Partecipazione e relazione su: *Scienza, tecnologia ed istanze etiche* (8 maggio 2003).
- Firenze. Conferenza Episcopale Italiana. Seminario di studi su: «Speranze e timori della scienza e della tecnologia». Partecipazione (21 giugno 2003).
- Friedberg-Ottmaring (Germania). *Summer School* dell'Istituto Superiore di Cultura del Movimento dei Focolari. Corsi su: *Il cosmo come creazione; La relazionalità nella natura. Spunti per un'ermeneutica sapienziale delle leggi scientifiche; Responsabilità e sostenibilità in campo ambientale* (15-29 agosto 2003).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato scientifico di «Greenaccord».
- Redattore scientifico e epistemologico della rivista «Nuova Umanità».

Pubblicazioni

- CICCHESE G. - RONDINARA SERGIO (Edd.), *L'uomo e il cosmo tra rivelazione e scienza*, Roma, Lateran University Press 2003.
- *Modelli d'interazione tra conoscenza scientifica e sapere teologico*, in *Ibidem*, 125-148.

ROSSETTI MARCO

Corsi e Convegni

- Salzburg (Austria). International Conference of Deuterocanonical and Cognate Literature su: «The Function and Relevance of Prayer in Deuterocanonical and Cognate Literature». Partecipazione (5-9 luglio 2003).

Pubblicazioni

- *Le aggiunte ebraiche e greche a Sir 16,1-16*, in «Salesianum» 64 (2002) 607-648.

ROSSO STEFANO

Corsi e Convegni

- Torino. Corso di formazione ecumenica III anno/IV triennio su: «Memoria come progetto: Ebrei e cristiani lungo la storia». Organizzazione e direzione (ottobre-dicembre 2002).
- Torino. Centro di studi religiosi comparati “Edoardo Agnelli”. Convegno internazionale su: «Il ruolo del Sufismo e delle confraternite musulmane nell’islam contemporaneo. Un’alternativa all’islam politico?». Partecipazione (20-22 novembre 2002).
- Torino. Centro di studi religiosi comparati “Edoardo Agnelli”. Convegno internazionale su: «Le relazioni tra le chiese cristiane nel futuro dell’Europa». Partecipazione (23 maggio 2003).
- San Michele della Chiusa, Torino. XII Convegno Sacrense su: «Il dialogo ecumenico in Europa». Partecipazione (12-13 settembre 2003).
- Bose, Biella. XI Convegni ecumenici internazionali su: «Il deserto di Gaza: Barsanufio, Giovanni e Dositeo» e su: «Il grande Concilio di Mosca del 1917-18». Partecipazione (14-16 settembre 2003 e 18-20 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Commissione Interregionale per l’Ecumenismo e il Dialogo della C.E.P. per il Piemonte e la Valle d’Aosta.

Pubblicazioni

- *Piemonte - Valle d’Aosta. Ecumenismo: riconciliare le memorie*, in «Il Regno - attualità» (2002) 22, 736.
- ROSSO STEFANO, *Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle ore*, Leumann (Torino), Elledici 2002, pp. 496.
- NACAMULI E. - ROSSO STEFANO - TURCO EMILIA (Edd.), *Storia di un rapporto difficile. 1. Ebrei e cristiani nell’Età Antica*, Quaderni dell’AEC di Torino 6, Torino, Amicizia Ebraico Cristiana 2003, pp. viii + 118.
- ROSSO STEFANO - TURCO EMILIA (Edd.), *Per una riconciliazione delle memorie. 3. Ebrei e cristiani lungo la storia*, Quaderni “Ecumenismo e dialogo” 7, Torino, Commissione Interregionale per l’Ecumenismo e il Dialogo 2003, pp. xvi + 170.

SALVATORE GIAMPAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Internazionale di Psicoterapia nel Setting Istituzionale (S.I.P.S.I.).

Docente di: *Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica*; e di: *Seminari clinici*.

- Ghent (Belgio). University of Ghent. The Second International Conference on the Dialogical Self. Relazione su: *Impoverished narrative forms: psychopathology and clinical approach* (in coll.) (18-20 ottobre 2002).

Publicazioni

- *Rewriting self-narratives: the therapeutic process*, in «Journal of Constructivist Psychology» 16 (2003) 2, 155-181 (in coll. con Dimaggio G. et alii).

SCHEPENS JACQUES

Corsi e Convegni

- Monaco (Germania). Conferenza degli Ordinari di Teologia Pastorale della Baviera. Partecipazione (ottobre 2002).
- Malines-Bruxelles (Belgio). Seminario Maggiore dell'Archidiocesi di Malines-Bruxelles. Corso di: *Pastorale Giovanile* (ottobre-dicembre 2002).
- Belgio. Conferenze e interventi al Centro di Formazione Don Bosco per insegnanti e educatori della Ispettorica Salesiana Belgio-Nord (novembre-dicembre 2002).
- Bratislava (Slovacchia). Colloqui sulla Vita Salesiana. Partecipazione e relazione su: *Le giornate di orientamento dalla prospettiva dei partecipanti nelle istituzioni dei Salesiani di Don Bosco in Germania* (16-21 agosto 2003).

SCHIETROMA SARA

Corsi e Convegni

- Roma. IFREP. Ciclo di seminari di studio su: «Quadro teorico-applicativo per interventi brevi di natura interpersonale». Partecipazione (15 settembre - 3 novembre 2002).
- Roma. IFREP. Ciclo di giornate di aggiornamento clinico e supervisione per la formazione in TSTA (Analisti Transazionali Docenti e Supervisor Ordinarie). Partecipazione (24 febbraio - 22 dicembre 2002).

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.
- Membro dell'equipe organizzativa per la progettazione del corso triennale: «Promotore di Comunità e Mediatore Interistituzionale».

SCILLIGO PIO

Corsi e Convegni

- Venezia Mestre. Direzione e docenza presso Scuola Superiore in Psicologia Clinica, IFRE-93, centro di Venezia (riconosciuta dal MIUR).
- Cagliari. Direzione e docenza presso Scuola Superiore in Psicologia Clinica, IFRE-93, centro di Cagliari (riconosciuta dal MIUR).
- Roma. Direzione e docenza presso Scuola Superiore in Psicologia Clinica, IFRE-93, sede centrale di Roma (riconosciuta dal MIUR).
- Orvieto, Terni. Docenza presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Roma "La Sapienza" presso la sede di Orvieto.
- Milano. Centro Milanese di Terapia Familiare, diretto da Boscolo e Cecchin. Lezioni su: *I modelli integrati di psicoterapia*.
- Roma. Lezioni presso la Scuola di Psicoterapia Auximon (riconosciuta dal MIUR).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Educare nella multiculturalità». Relazione su: *Identità e differenza: l'identità personale in un contesto multiculturale* (14-16 marzo 2003).
- Malmo (Svezia). Convegno internazionale della European Association for Transactional Analysis. Partecipazione e presentazione di progetto di ricerca .
- Roma. IFREP. Lezioni di aggiornamento ECM su: *Terapie Brevi*.

Incarichi e Consulenze

- Direzione scientifica e cura editoriale della rivista scientifica dell'IFREP «Psicologia Psicoterapia e Salute».
- Presidente dell'associazione nazionale "Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti", iscritta al CNEL.

Pubblicazioni

- *25 anni di collaborazione che hanno visto nascere l'IRPIR e l'IFREP*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 8 (2002) 211-237.
- *Personalità criminale e percezione di sé: livelli di sviluppo psicologico in una popolazione criminale*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 19-43 (in coll. con Piccirillo C.).
- *Conoscere il Counselling*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 1-18.
- *Identità multiculturale*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 85-94.
- *Stati dell'Io e correlati neuronal*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 107-124.
- *Le emozioni e l'esperienza di fede*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 9 (2003) 125-141.
- LAZARUS ARNOLD A., *Terapia breve e completa. L'approccio multimodale*, a cura di P. Scilligo, Roma, LAS 2003, pp. 192.

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso di: *Storia della spiritualità moderna e contemporanea* (II Semestre a.a. 2002-2003).
- Roma. Istituto Luigi Sturzo. Convegno di studio su: «Vito Giuseppe Galati nella vita politica e culturale dell'Italia del Novecento». Partecipazione con comunicazione (22-23 ottobre 2002).
- Roma. Convegno di studio su: «I santuari francesi e italiani nel mondo contemporaneo. Tradizione, riprese, invenzioni» a cura dell'École Française de Rome, dell'Istituto Luigi Sturzo, dell'Università degli Studi di Roma Tre e del Centre d'anthropologie religieuse européenne. Partecipazione con comunicazione (8-9 novembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «Lecture e Interpretazione della pietà popolare. Approfondimenti del direttorio su pietà popolare e liturgia», organizzato dalla Facoltà di Teologia. Partecipazione con comunicazione su: *Forme e sviluppi della pietà popolare. La prospettiva storica* (13 novembre 2002).
- Roma. Istituto Internazionale S. Tarcisio. Due incontri con gli studenti salesiani di filosofia su: *Gli aspetti storici del Sistema Preventivo* (18 e 25 gennaio 2003).
- Roma. Ateneo Pontificio "Regina Apostolorum". Incontro di Studio su: «La convenzione Europea: le radici cristiane dell'Europa dall'est all'ovest». Partecipazione e intervento (26-27 gennaio 2003).
- Pienza, Siena. Biblioteca Comunale. Giornata di studio del Comitato per il IV Centenario della nascita di Pio II. Partecipazione (1 febbraio 2003).
- Roma. "Circolo di Roma". Presentazione del volume *Santa Sede e Russia da Leone XIII a Pio XI*, LEV ed., Città del Vaticano 2003. Partecipazione con incarico di moderatore (6 febbraio 2003).
- Roma. Incontro di studio, preparatorio al Convegno su: «Bonifacio VIII Fondatore dell'Università di Roma», con i delegati dell'Università "La Sapienza" di Roma, del Comune e della Diocesi di Anagni. Partecipazione (22 febbraio 2003).
- Parigi (Francia). Colloqui dell'UNESCO su «Les racines multi-culturelles de l'Europe». Partecipazione in qualità di delegato della S. Sede (3-5 marzo 2003).
- Roma. Sede dell'Ordine dei Cavalieri del S. Sepolcro. Presentazione del volume *L'idea spirituale di Gerusalemme nel Medioevo*, LEV ed., Città del Vaticano 2003 (28 marzo 2003).
- Città del Vaticano. Coordinatore dell'Adunanza Plenaria di tutti i membri del Pontificio Comitato di Scienze Storiche in Vaticano (12 aprile 2003).
- Roma. LUMSA. Presentazione, organizzata dal Pontificio Comitato di Scienze Storiche, dei volumi *Il latino e i cristiani. Un bilancio all'inizio del terzo millennio*, LEV 2002 e *La Chiesa e il latino oggi*, Ermes 2002. Moderatore (23 aprile 2003).
- Roma-Anagni. Convegno di studio su: «Bonifacio VIII». Partecipazione come membro del Comitato Scientifico (9-10 maggio 2003).
- Bonn (Germania). Solenne atto accademico in onore di Karl Oerder. Partecipazione (23-25 maggio 2003).
- Mosca (Russia). Convegno di studio su: «Questioni di metodo e di contenuto della storia della Chiesa». Capo delegazione della Santa Sede (2-7 giugno 2003).

- S. Pietroburgo e Mosca (Russia). Incontro di studio con l'Accademia delle Scienze Russa e l'Istituto di Storia Universale di Mosca per regolare un'intesa circa l'uso di fondi archivistici fra S. Sede e Russia. Partecipazione (12-19 giugno 2003).
- Brasilia (Brasile). Convegno di studio. Partecipazione e relazione su: *Don Bosco e il sogno della pace a Brasilia* (20-30 agosto 2003).
- Oliveri, Messina. Stage internazionale "Schola Aestiva" sulla valorizzazione della lingua latina e della cultura classica per gli studi storici, a cura del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede. Preparazione e organizzazione (11-19 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche.

Pubblicazioni

- SEMERARO COSIMO (Ed.), *La spiritualità salesiana in un mondo che cambia* (= Colloqui 20), Caltanissetta, Sciascia Editore 2003, pp. 220.
- *Studio introduttivo*, in *Ibidem*, 11-24.
- *Pio VII e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato Pontificio*, in *Pio VII papa benedettino nel bicentenario della sua elezione*, Cesena, Badia di Santa Maria del Monte 2003, 441-485.
- *L'arte di un insegnamento permanente tra fede e ragione in un mondo che cambia*, in «L'Osservatore Romano» (31.01.2003) 5.
- *Le concordat napoléonien de 1803 entre le Saint-Siège et la "Repubblica Italiana"*, in «Salesianum» 65 (2003) 371-389.
- *Presentazione* al volume commemorativo per il 40° di Fondazione dell'ARIS (Associazione Religiosa Istituti Socio-Sanitari).
- *Presentazione*, in BIAGGI P., *La «Dichiarazione della Dottrina Cristiana» (1855) nel progetto catechistico del vescovo di Bergamo mons. Pietro Luigi Speranza (1801-1879)*, Leumann (Torino), Elledici 2003, 6-13.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Tivoli, Roma. Due incontri per il clero della diocesi su: *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*; e su: *Direttorio su Pietà popolare e liturgia* (31 ottobre e 28 novembre 2002).
- Grottaferrata, Roma. Lezione ai Formatori Rogazionisti su: *Parola di Dio e Liturgia nella formazione rogazionista e sacerdotale oggi* (4 novembre 2002).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio su: «Pietà popolare e Liturgia». Lezione su: *Pietà popolare e vita della Chiesa. Tra cultura e pastorale* (13 novembre 2002).
- Montepulciano - Chiusi - Pienza, Siena. Cinque incontri con il clero della diocesi su temi di formazione permanente e di azione pastorale (dicembre 2002 - giugno 2003).

- Roma. Convegno su: «La Vergine Maria nel cammino orante della Chiesa. Liturgia e pietà popolare». Lezione su: *La Vergine Maria nel Messale Romano (1970-2002)* (29 dicembre 2002).
- Troina, Enna. Congresso su: «La cultura della città aperta e il disagio giovanile». Relazione su: *Cultura e devozioni popolari: confronto con il nuovo Direttorio sulla pietà popolare* (15 febbraio 2003).
- Urbino. Università di Urbino (Istituto di Scienze Religiose “Italo Mancini”). Corso di: *Storia del culto cristiano: tra liturgia e arte* (marzo e agosto 2003).
- Catanzaro. Istituto Teologico Calabro “S. Pio X”. Lezioni di omiletica (marzo 2003).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Lezioni al Corso per Animatori vocazionali (marzo 2003).
- Torino. Visita alla Sezione della Facoltà in occasione della inaugurazione della Biblioteca (11 aprile 2003).
- Roma. Ufficio liturgico della Conferenza Episcopale Italiana. Vari incontri per il lavoro di traduzione del *Missale Romanum, editio typica tertia* (aprile - settembre 2003).
- Finalpia, Savona. Direzione e coordinamento del Consiglio di redazione di «Rivista Liturgica» per la programmazione editoriale dell’anno 2004 (24-26 aprile 2003).
- Bologna. Dipartimento di musica e spettacolo (DAMS). Giornata di studio su: «La Parola di Dio in musica: i canti per la liturgia della Messa». Partecipazione e relazione su: *Parola di Dio e canto nella Messa: tra cultura e comunicazione, quali prospettive liturgiche?* (3 maggio 2003).
- Fara Sabina, Roma. II Corso di formazione liturgica per diaconi permanenti. Lezioni su: *Il libro liturgico, strumento per la celebrazione e per la comunicazione* (30-31 luglio 2003).
- Ariccia, Roma. Convegno Esorcisti italiani. Lezione su: *Tra teologia e preghiera, quale pastorale dell’Esorcismo? La lezione del libro liturgico* (16 settembre 2003).
- Molfetta - Ruvo - Giovinazzo - Terlizzi, Bari. Convegno pastorale diocesano. Lezioni su: *La parrocchia e il giorno del Signore* (18-19 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore dell’Ufficio Celebrazioni del Sommo Pontefice.
- Iscritto all’Ordine dei giornalisti (albo “Pubblicisti”).
- Direttore del bimestrale «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana “Quaderni di Rivista Liturgica”, Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana “Monumenta Liturgica Concilii Tridentini” e “Monumenta Studia Instrumenta Liturgica”, Libreria Editrice Vaticana.
- Membro del gruppo di lavoro dell’Associazione Bibliotecari Ecclesiastici Italiani (ABEI), per la redazione del terzo volume di ACOLIT (Autori cattolici e opere liturgiche).
- Membro del Comitato promotore dei festeggiamenti in occasione del VI Centenario della nascita di Pio II (Pienza - Siena).
- Membro del Gruppo dei traduttori del *Missale Romanum* (sezione “Santorale”) per la Chiesa Italiana.

- Socio ordinario della Pontificia Accademia di Teologia (PATH), Città del Vaticano.
- Socio ordinario della Pontificia Accademia Mariana Internationalis (PAMI).
- Socio ordinario dell'Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).

Publicazioni

- *Oltre la parola* [Presentazione], in CENTURELLI A., *Acquerelli di parole, con disegni dell'Autore*, s.l. [Gorle, Bg], Velar 2002, 7-8.
- *Facciamo il punto sulla piet  popolare?* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 89 (2002) 883-889.
- *Achille M. Triacca* [In memoriam], in «Rivista Liturgica» 89 (2002) 893-912.
- *L'AT nella liturgia di rito romano*, in BUZZETTI C. (Ed.), *Se l'Antico Testamento vale ancora. Guida-base per l'apostolato biblico*, Leumann (Torino), Elledici 2002, 95-108.
- *Presentazione*, in TRIACCA A.M., *Nel mistero del Sangue di Cristo la vita della Chiesa*, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 27, Citt  del Vaticano, LEV 2003, v-vii.
- *Celebrare con i disabili* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 1, 3-8.
- *La Liturgia della Parola. Tra proclamazione, ascolto e attualizzazione: «traditio - traductio - aptatio»*, in GIRAUDO C. (Ed.), *Il Messale Romano. Tradizione, traduzione, adattamento*. Atti della XXX Settimana di studio dell'Associazione Professori di Liturgia. Gazzada, 25-30 agosto 2002, Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» Subsidia 125, Roma, Edizioni Liturgiche 2003, 102-132.
- *P. Vincenzo Raffa: una vita interamente dedicata alla ricerca e all'insegnamento*, in «L'Osservatore Romano» (26.04.2003) 8; lo stesso, sotto il titolo: *Don Vincenzo Raffa. Protagonista della riforma liturgica del Vaticano II. Una vita interamente dedicata alla ricerca e all'insegnamento*, in «Messaggi di Don Orione. Quaderni di storia e spiritualit » 35 (2003) 2, 95-100; lo stesso, sotto il titolo: *Vincenzo Raffa (Reggio Calabria, 9 giugno 1919 – Roma, 20 marzo 2003)* [In memoriam], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 459-464.
- *Formare la comunit  nello spirito della liturgia* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 203-214.
- «Rivista Liturgica» 1914-2003: «Il nostro programma», in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 2/3, 215-222.
- *Il decoro? Riparte dalla Celebrazione*, in «L'Osservatore Romano» (28.06.2003) 8; e in «Liturgia» 37 (2003) 179, 463-471.
- SODI MANLIO - TONIOLO ALESSANDRO, *Praenotanda Missalis Romani. Textus - Concordantia - Appendices*. Editio typica tertia. Presentazione di J.J. Flores Arcais, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 24, Citt  del Vaticano, LEV 2003, pp. xiv + 807.
- SODI MANLIO (Ed.), *Tra maleficio, patologie e possessione demoniaca. Teologia e pastorale dell'esorcismo*, Studi religiosi, Padova, EMP 2003, pp. 382.
- «Missale Romanum». *La "novitas" della terza edizione latina* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 4, 497-500.

SORCI PIETRO

Incarichi e Consulenze

- Socio corrispondente della Pontificia Accademia Teologica.
- Membro del Servizio Nazionale al Catecumenato (Ufficio Catechistico Nazionale).
- Membro del gruppo di lavoro per la traduzione del *Messale Romano*, editio typica tertia (Ufficio Liturgico Nazionale).

Pubblicazioni

- SORCI PIETRO (Ed.), *Celebrare con il Messale del Vaticano II. La terza edizione del Messale Romano e problemi di adattamento culturale nella Chiesa italiana*. Facoltà teologica di Sicilia, Atti del VII convegno liturgico-pastorale, Palermo 9-10 novembre 2001, Caltanissetta - Roma, Salvatore Sciascia Editore 2003.
- *Per una partecipazione consapevole attiva e piena all'eucaristia: il Messale Romano*, in *Ibidem*, 241-275.
- *Il messale romano come strumento della celebrazione celebrativa*, in GIRAUDO C. (Ed.), *Il messale romano. Tradizione, traduzione, adattamento*. Atti della XXX Settimana di studio dell'Associazione Professori di Liturgia, Gazzada 25-30 agosto 2002, Roma, CVL - Ed. Liturgiche 2003, 37-48.
- *Un nuovo corso di teologia sacramentaria*, in «Rivista Liturgica» 89 (2002) 643-669.
- *Il motu proprio «Inter sollicitudines» e la partecipazione attiva ai sacrosanti misteri*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 11-32.
- *Comunicare la fede nello spirito della liturgia*, in «Rivista Liturgica» 90 (2003) 431-447.
- *L'eucaristia cena pasquale cristiana*, in «Ho Theologos» 21 (2003) 91-100.
- *Croce e crocifisso nella liturgia*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 6 (2002) 235, 21-29.

STELLA PROSPERO T.

Pubblicazioni

- *Pietro di Baume: due questioni inedite sulla conoscenza intuitiva dell'inesistente e il Lumen Gloriam*, in «Salesianum» 65 (2003) 1, 7-47.

STRUS ANDRZEJ

Corsi e Convegni

- Lubumbashi (Rep. Democratica del Congo). Istituto Teologico "St. François de Sales". Corso di: *Teologia Biblica* (1 dicembre 2002 - 20 gennaio 2003).
- Tel Aviv (Israele). Istituto di Cultura Italiana. Conferenza su: *Ricerche e scavi archeologici nel sito paleocristiano di Khirbet Jiljil (Bet Gemal)* (18 febbraio 2003).

- Lubumbashi (Rep. Democratica del Congo). Convegno dell’Istituto Teologico “St. François de Sales” su: «Bibbia e politica». Conferenza su: *‘Je passerai mon anneau à ta narine (Is 37,29)’. Isaïe et l’imperialisme de l’Assyrie* (26 febbraio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Bet Gemal (Israele). Direzione dei lavori di scavo, in collaborazione con il team dall’Inghilterra e da Israele (25 gennaio - 15 febbraio 2003).
- Kraków (Polonia). Presidente della Giuria del Concorso Biblico Nazionale delle Scuole Superiori in Polonia (1-2 marzo 2003).

Pubblicazioni

- STRUS ANDRZEJ, *Khirbet Fattir - Bet Gemal. Two Aciert Jewish and Christian Sites in Israel* (Cnr - Progetto Finalizzato Beni Culturali), Roma, LAS 2003, pp. 553 + 208 tavole e foto.
- STRUS ANDRZEJ - VICENT RAFAEL (Edd.), *Parola di Dio e comunità religiosa* (Associazione Biblica Salesiana), Torino, Elledici 2003, pp. 206.
- *Deuteronomio - un libro per comprendere una comunità*, in *Ibidem*, 31- 45.
- STRUS ANDRZEJ - PICCA JUAN, *La Bibbia nel suo ambiente*. Introduzione alla Sacra Scrittura, Roma 2003, pp. 211.
- *Bet Gemal and the Byzantine Tradition regarding St. Stephen*, in MOSETTO F. (Ed.), *Ecce ascendimus Jerosolymam (Lc 18,31)*. Miscellanea di studi offerti per il 75° dello Studio teologico salesiano in Terra Santa e il Centenario della Ispettorica salesiana del Medio Oriente, Biblioteca di Scienze Religiose 184, Roma, LAS 2003, 399-418.

SZADEJKO KRZYSZTOF

Corsi e Convegni

- Troina, Enna. Convegno-laboratorio su: «La cultura della Città Aperta e il disagio giovanile». Partecipazione e conferenza su: *La ricerca del senso della vita e il disagio giovanile* (14-16 febbraio 2003).
- Montevarchi, Arezzo. Conferenza ai genitori degli alunni di scuola elementare su: *Influsso dei mass media sulla personalità preadolescenziale* (15 marzo 2003).
- Mercatale, Firenze. Conferenza ai genitori degli alunni di scuola media superiore su: *Problemi della motivazione scolastica nell’adolescenza* (12 aprile 2003).

Incarichi e Consulenze

- Socio della American Educational Research Association (AERA).

Pubblicazioni

- *Percezione della vita piena di senso. Adattamento italiano del questionario Life Regard Index*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 679-702.

TAGLIERI ANTONIO

Corsi e Convegni

- Troina, Enna. Convegno su: «La cultura della città aperta e il disagio giovanile». Relazione su: *Didattica del latino: proposte di innovazione* (14-16 febbraio 2003).

Incarichi e Consulenze

- Giudice del Certamen Vaticanum (sezione poesia).
- Membro del Collegium libellis conficiendis di «Latinitas».
- Collaboratore per la revisione del *Lexicon Recentis Latinitatis*.
- Membro del Collegium Arbitrorum per la revisione del *Lexicon Recentis Latinitatis*.

Pubblicazioni

- *De spiritualium Sancti Pii e Pietrelcina virtutum testimonio*, in «Latinitas» 50 (2002) 4, 407-408.
- *De Linguae Latinae arte Didactica in scholis innovanda*, in «Latinitas» 51 (2003) 3, 299-302.
- *Existimationes librorum: Valeria Viparelli, Tra prosodia e metrica*, Loffredo, Napoli, 1990, in «Latinitas» 50 (2002) 4, 430-432.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Nave, Brescia. Visita ufficiale al centro affiliato. Conferenza su: *Dialogo con le grandi religioni, specie buddismo, induismo*. Relazione a insegnanti e studenti su: *La nuova programmazione accademica della Facoltà di Filosofia dell'UPS* (28-29 ottobre 2002).
- Leuven (Belgio). Conferenza su: «Western Philosophy and Its Relationship to Other Philosophical Traditions», sponsorizzata da Hoger Instituut voor Wijsbegeerte dell'Università di K. H. Leuven. Partecipazione (24-26 ottobre 2002).
- Assisi, Perugia. Seminario internazionale su: «Ludwig Wittgenstein tra scienza e mistica», organizzato dalla Biblioteca della «Pro Civitate Christiana» di Assisi. Partecipazione (21-23 novembre 2002).
- Milano. Università Cattolica (Facoltà di Pedagogia). Seminario per gli studenti della Facoltà su: *Mahātmā Gandhi e Rabindranath Tagore, due grandi educatori dell'India* (2 dicembre 2002).
- Jesi, Ancona. Incontro con giovani e insegnanti su: *Scoprire i valori, obiettivi e interessi tramite interazione tra giovani* (27 dicembre 2002).
- Roma. Università «La Sapienza». Convegno su: «Paolo VI. Fede, cultura e università». Partecipazione (25 gennaio 2003).
- Troina, Enna. Convegno internazionale su: «La cultura della città aperta e il disagio giovanile». Partecipazione e relazione su: *Ahram-Sangham: città aperta accanto*

- alle città* (14-16 febbraio 2003).
- Roma. Gruppo Peguy. Relazione su: *Non c'è pace senza giustizia* (26 marzo 2003).
 - San Marcello, Ancona. Diocesi di Jesi. Corso per fidanzati su: *Giochi e ruoli di comunicazione interpersonale* (29 marzo 2003).
 - Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Lettere e Filosofia). Conferenza per i laureandi su: *Religione e minoranze etniche in India* (1 aprile 2003).
 - Pacognano, Napoli. Convegno su: «Guerra tra le religioni o pace dalle religioni?», organizzato da “TR 2000”. Partecipazione e relazione su: *Ahimsa, l'unica via alla pace. La proposta dell'Induismo, Buddismo e Giainismo* (13-14 aprile 2002).
 - Pacognano, Napoli. Convegno su: «Pasqua come solidarietà», organizzato da “TR 2000”. Partecipazione e relazione su: *Solidarietà come Pasqua verso la nonviolenza* (3-4 maggio 2003).
 - Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Lettere e Filosofia). Seminario di studio per i laureandi su: *Le minoranze etniche (scheduled caste and scheduled tribes) dell'India. Le caratteristiche particolari e i loro problemi* (13 maggio 2003).

Pubblicazioni

- *Introduzione alla filosofia indù*, in NKAUFU M. (Ed.), *Aprire la filosofia all'intercultura*, Quaderni dell'interculturalità 26, Bologna, Editrice Missionaria Italiana 2003, 10-31.
- *Paolo VI e il suo viaggio in India*, in MANTOVANI M. – TOSO M. (Edd.), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, Roma, LAS 2003, 185-192.

TONELLI RICCARDO

Corsi e Convegni

- Molfetta, Bari. Facoltà teologica dell'Italia meridionale (Istituto di Teologia pastorale). Corso di 24 ore su: *Narrazione e evangelizzazione*.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”. Corso breve su: *Quale pastorale giovanile oggi*.
- Sevilla (Spagna). Convegno nazionale su: «Problemi e prospettive di pastorale giovanile oggi», organizzato dal “Centro de Estudios Catequéticos”. Relazione.
- Roma. Convention su: «Rigenerare la società a partire dai giovani», organizzata dal Centro nazionale di pastorale giovanile delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Partecipazione sul piano organizzativo e interventi.
- Zaragoza (Spagna). Seminario su: «Fare pastorale giovanile in situazione di multiculturalità», organizzato per i Delegati/e di pastorale giovanile della Conferenza Iberica Salesiana. Direzione, programmazione e interventi.
- Ancona. Seminario regionale. Corso di formazione in tre week-end su: *Narrazione e evangelizzazione nella formazione dei futuri sacerdoti*.
- Bari. Seminario su: «La spiritualità salesiana», organizzato dal Centro pedagogico meridionale salesiano di Bari. Interventi.
- Roma. Symposium internazionale, organizzato dal Consiglio superiore degli Agostiniani. Intervento su: *Come presentare la vita religiosa ai giovani d'oggi*.
- Grottaferrata, Roma. Seminario su: «La vita consacrata e i giovani» destinato alle

province italiane delle Suore del Preziosissimo Sangue e al rispettivo ramo maschile. Organizzazione e interventi.

- Molte relazioni a corsi e convegni organizzati da Diocesi italiane e istituzioni religiose varie (Reggio C. - Lucera - Jesi - Bari - La Spezia...).

Pubblicazioni

- *Vita cristiana*, in «Note di pastorale giovanile» 36 (2002) ottobre, 74-80.
- *Una pastorale giovanile attenta ai “diritti umani”?*, in «Note di pastorale giovanile» 37 (2003) gennaio, 3-9.
- *Appartenenza*, in «Note di pastorale giovanile» 37 (2003) marzo, 42-47.
- *Qualità della vita*, in «Note di pastorale giovanile» 37 (2003) aprile, 70-80.

TOSO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Professore invitato per un corso semestrale su: *Magistero sociale*.
- Roma. CEI. Seminario su: «Sindacalisti Credenti». Conferenza su: *Chiesa e sindacato oggi* (28 gennaio 2003).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Celebrazione del quarantesimo anniversario della Lettera enciclica «Pacem in terris». Relazione introduttiva su: *L'attualità della Pacem in terris* (10 aprile 2003).
- Firenze. Corso nuovi dirigenti CISL. Conferenza su: *La pace si costruisce con libertà e giustizia: quale ruolo per il sindacato?* (12 giugno 2003).
- Siusi, Bolzano. Seminario del gruppo “Agire politicamente”. Conferenza su: *Le ragioni della speranza politica: quale democrazia nel villaggio globale?* (29 agosto 2003).

Incarichi e Consulenze

- Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Vicedirettore della rivista «La Società».

Pubblicazioni

- TOSO MARIO, *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale e dintorni*, Roma, LAS ²2002, pp. 502.
- TOSO MARIO, *Humanismo social. Viaje a la doctrina social de la Iglesia*, México, Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana 2003, pp. 420.
- TOSO MARIO (Ed.), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, Roma, LAS 2003, pp. 327.
- *Globalizzazione ed educazione*, in «La Società» 12 (2002) 5, 603-616.
- TOSO MARIO, *Welfare society. La riforma del Welfare: l'apporto dei pontefici*, Roma, LAS ²2003, pp. 622.
- *Premesse antropologiche ed etiche per una global governance*, in «La Società» 12 (2002) 6, 799-822.

- *Studio introduttivo*, in PAVAN P., *La democrazia e le sue ragioni*, Roma, Studium 2003, 3-80.
- *Paolo VI e la costruzione della civiltà dell'amore*, in «La Società» 13 (2003) 2, 245-265.
- *Pablo VI y la construcción de la civilización del amor*, in «La Cuestión Social» 11 (2003) 2, 132-153.
- *Aspetti etici della tutela ambientale nella visione dell'ecologia umana*, in «Civitas et Iustitia» 1 (2003) 1, 147-169.
- *Globalización y educación: el aporte de la DSI*, in «La Cuestión Social» 11 (2003) 3, 231-243.
- *La famiglia, soggetto di educazione*, in «La Famiglia» 37 (2003) 219, 44-57.
- *Introduzione*, in PAVAN P., *Pace in terra*, Treviso, Ed. San Liberale 2003, 7-51.
- *DSC. Famiglia e territorio*, in «La Società» 13 (2003) 5, 589-610.

TRENTI ZELINDO

Publicazioni

- *Partire dal richiamo religioso interiore: Dio non è assente*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1, 55-70.
- *Giovani: una difficile identificazione. Per ripensare l'educazione religiosa giovanile*, in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 3, 481-493.

VALENTINI DONATO

Corsi e Convegni

- Madonna di Campiglio, Trento. “Martedì culturali”. Conferenza su: *Le Sette religiose oggi* (5 agosto 2003).
- Madonna di Campiglio, Trento. “Martedì culturali”. Conferenza su: *Il New Age* (12 agosto 2003).
- Anagni, Frosinone. XVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Teologica Italiana/ATI. Partecipazione (8-12 settembre 2003).

Incarichi e Consulenze

- Contributi di studio, come Consultore, per la Congregazione per la Dottrina della Fede, per la Congregazione dei Vescovi e per il Pontificio Consiglio per la promozione dell'unità dei cristiani.
- Attività presso la Commissione per il Dialogo ecumenico, il Dialogo interreligioso e il Dialogo con gli Ebrei nella diocesi di Roma.

Publicazioni

- *Valore e limiti del principio di sussidiarietà nella Chiesa quanto al ministero petri-*

no del Papa, in Communio et sacramentum, en el 70 cumpleaños del Prof. Dr. Pedro Rodríguez, Edición a cargo de José R. Villar, Pamplona 2003, 667-683.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso su: *Basics of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2002-2003).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2002-2003).
- Oxford (Gran Bretagna). Incontro dell'International Association for Study of Youth Ministry at Mansfield College. Partecipazione e conferenza su: *Youth Ministry: Beyond Inside-out and Outside-in* (7-10 gennaio 2003).
- Messina. XIII Incontro Italo-Tedesco di Pedagogia Religiosa. Partecipazione (21-25 settembre 2003).

Pubblicazioni

- VALLABARAJ JEROME, *Catholic Schools And Faith-Education: A Pastoral-Empirical Exploratory Research on the Effectiveness of Faith-Education in the Catholic Higher Secondary Schools in Tamil Nadu*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2000.
- VALLABARAJ JEROME, *Empowering the Young Towards Fullness of Life. Seminal Thoughts on Some Pedagogico-Pastoral Requisites in Youth Ministry*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2003.
- VALLABARAJ JEROME (Ed.), *Signs and Bearers of God's Love For the Young*, Acts of the World Forum of the Salesian Youth Movement, Colle Don Bosco, 6-13 August 2000, Roma, Dicastero per la Pastorale Giovanile 2001.
- *Youth Ministry in India, National Youth Pastoral Plan: Salient Features and An Appraisal*, in ANTHONY F.-V. (Ed.), *Seguire i percorsi dello Spirito*, Roma, LAS 1999, 177-194.
- *La Pastorale Giovanile Salesiana - Quadro di Riferimento Fondamentale*, Roma, Dicastero per la Pastorale Giovanile 1998 (in coll.).
- *La Pastorale Giovanile Salesiana - Quadro di Riferimento Fondamentale*, Roma, Dicastero per la Pastorale Giovanile 2000 (in coll.).
- *Salesian Youth Ministry - A Basic Frame of Reference*, Roma, Salesian Youth Ministry Department 2001 (in coll.).
- *Family Catechesis*, in «Kristu Jyoti» 2 (1986) 1, 32-45.
- *Youth Ministry in India, National Youth Pastoral Plan: Salient Features and An Appraisal*, in «Salesianum» 61 (1999) 139-158.
- *Ecclesia in Asia and Youth Ministry - A Call to Rediscover the Original Paradigm*, in «Mission Today» 2 (2000) 3, 341-351.
- *Youth Ministry: Beyond the 'Inside-out and Outside-in'*, in «Vidyajyoti» 66 (2002) 7, 487-503.
- *Introducing Youth Ministry Perspectives*, in «Kristu Jyoti» 19 (2003) 1, 1-20.
- *Youth Ministry: Beyond 'Inside-out and Outside-in'*, in «Journal of Youth and The-

- ology» 2 (2003) 1, 39-56.
- *Vocation Guidance and Counselling in Don Bosco's Mission for Youth*, in «Bosco Udayam» 27 (2003) 1, 1-18.

VICENT RAFAEL

Publicazioni

- STRUS ANDRZEJ - VICENT RAFAEL (Edd.), *Parola di Dio e comunità religiosa* (Associazione Biblica Salesiana), Leumann (Torino), Elledici 2003, pp. 206.

WIRTH MORAND

Corsi e Convegni

- Savoia e Ginevra. Guida ai luoghi di S. Francesco di Sales e di Calvino (1-3 novembre 2002, 27-30 dicembre 2002, 20-26 aprile 2003, 30 maggio - 6 giugno 2003).
- Roma. Casa Madre Ersilia Canta (FMA). Seminario sulla spiritualità di S. Francesco di Sales (22 febbraio 2003).
- Bratislava (Slovacchia). Colloqui internazionali sulla vita salesiana (16-21 agosto 2003).

Incarichi e Consulenze

- Vice-postulatore nella Causa di canonizzazione del Servo di Dio Joseph-Auguste Arribat, sacerdote salesiano.

Publicazioni

- *Les Universités Pontificales à Rome de 1815 à 1962. Un survol historique*, in HURTEBISE P. (Ed.), *Les Universités Catholiques dans le Monde (1815-1962)*. Actes du Second Symposium. Institut Catholique de Paris 23-25 avril 2001, Paris, Fédération Internationale des Universités Catholiques 2003, 87-102.
- *François de Sales (saint)*, in SBALCHIERO P. (Dir.), *Dictionnaire des miracles et de l'extraordinaire chrétiens*, Paris, Fayard 2002, 303-305.
- *Jean Bosco (saint)*, in *Ibidem*, 393-395.
- «*O quam bonum et quam jucundum...*»: *Lettura salesiana del Salmo 133*, in STRUS A. - VICENT R. (Edd.), *Parola di Dio e comunità religiosa*, Associazione Biblica Salesiana, Leumann (Torino), Elledici 2003, 113-124.

ZANACCHI ADRIANO

Corsi e Convegni

- Camerino, Macerata. Università di Camerino. Incontro su: «Informazione e tutela dei minori». Relazione su: *Mass media e minori: i problemi della pubblicità* (5 dicembre 2002).
- Venezia. Master di «Comunicazione d'impresa», organizzato dall'UPA e dall'Università di Venezia. Intervento su: *Responsabilità sociali della pubblicità* (11 dicembre 2002).

Pubblicazioni

- *Mass media e minori: i problemi della pubblicità*, in BISCONTINI G. - MARUCCI B., *Informazione e tutela dei minori*, Napoli, Edizioni Scientifiche 2002.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Gerusalemme (Israele). Consulenza e partecipazione con il Comitato delle Città Storiche del Mediterraneo al viaggio a Gerusalemme - Betlemme in preparazione del Concerto di Natale per la vita e per la pace (30 ottobre - 2 novembre 2002).
- Roma. Provincia di Roma. Conferenza-stampa su: *La Palestina, terra senza pace* (21 dicembre 2002).
- Gerusalemme (Israele). Consulenza e partecipazione con la delegazione della Provincia di Roma e della Regione Lazio al viaggio in Israele (Gerusalemme e Betlemme) per il Concerto di Natale e sostegno ai due popoli (palestinesi e israeliani) in difficoltà (22-25 dicembre 2002).
- Roma. Due conferenze presso le Suore di Ravasco su: *Vita religiosa e comunicazione* (28-29 dicembre 2002).
- Roma. Istituto Pio XI. Conferenza agli animatori e catechisti del Settore Centro della Diocesi di Roma su: *Lectio divina e animazione parrocchiale* (8 gennaio 2003).
- Viterbo. Parrocchia della Sacra Famiglia. Conferenza su: *La Terra santa e Betlemme: terra di contrasti e speranze* (12 gennaio 2003).
- Roma. Parrocchia di San Saturnino. Conferenza su: *Il conflitto in Terra santa* (10 febbraio 2003).
- Roma. Collegio Missionario San Paolo. Conferenza su: *Una testimonianza sulla Terra santa senza pace* (16 febbraio 2003).
- Roma. Incontri per Aspiranti-Cooperatori salesiani sul Vecchio Testamento. Inquadramento storico-geografico; rilettura di pagine della Genesi ed alcuni Salmi (10 gennaio; 7 febbraio 2003).
- Frosinone. Conferenza al Clero della Diocesi su: *La Parola di Dio nella vita e nel ministero del presbitero* (13 marzo 2003).
- Roma. Parrocchia di Casal Palocco. Conferenza agli animatori e catechisti del Settore Nord della Diocesi di Roma su: *Lectio di Mc 1, 12-15* (16 marzo 2003).
- Cassino, Frosinone. Conferenza al Clero della Diocesi Abbaziale di Montecassino

- su: *Gesù-vita nel Vangelo di Giovanni* (27 marzo 2003).
- Catania. Corso Biennale di Avviamento alla Lectio divina. Lezioni su: *Il linguaggio del Salterio e preghiera liturgica dei Salmi*; e su: *Linguaggi e creatività dello Spirito nella Bibbia* (29-30 marzo 2003).
 - Castelgandolfo, Roma. Conferenza ai novizi SDB e alle novizie FMA su: *Il progetto personale di vita spirituale* (5 aprile 2003).
 - Velletri, Roma. Sala Parrocchiale di Santa Maria in Trivio. Due conferenze al Clero della Diocesi su: *Pregare la Parola e la vita nella spiritualità del Presbitero* (11 aprile 2003).
 - Roma. Basilica di S. Maria in Via Lata. Conferenza (Ciclo Sabato Mariano) su: *Maria, Madre della Nuova Alleanza e della Chiesa: Gv 2,1-11* (26 aprile 2003).
 - Roccavione, Cuneo. Corso per le FMA su: *La spiritualità dei salmi e la rilettura cristiana nell'oggi* (29 luglio-5 agosto 2003).

Incarichi e Consulenze

- Curatore delle Collane sulla “Lectio divina” dell’Editrice Queriniana, Brescia 2003.
- Membro del Consiglio di Redazione della rivista «Parola Spirito e Vita». Quaderni di lettura biblica.

Publicazioni

- KO MARIA - ZEVINI GIORGIO, *Dal Monte delle Beatitudini alle nostre città. Alle sorgenti della cittadinanza evangelica*, Roma, LAS 2002, pp. 159 (specie 97-154).
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *I racconti della Passione*, Lectio divina per la vita quotidiana, Brescia, Queriniana 2003, pp. 262.
- *Introduzione generale: I racconti della risurrezione in Giovanni*, in *Ibidem*, 23-26.
- “*Lectio divina*” dei testi di *Gv 20,1-18; 20,19-31; 21,1-14*, in *Ibidem*, 235-257.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio Divina, na každý den v roce, 6, Fedele liturgického mezidobí*, (Cyclus B), Kostelní Vydří, Karmelitánské Nakladatelství 2002, pp. 271.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina para cada día del año. Domingos del Tiempo ordinario*, (ciclo B) vol. 14, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2002, pp. 352.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio Divina, na každý den v roce, 4, Doba velikonoční*, Kostelní Vydří, Karmelitánské Nakladatelství 2003, pp. 437.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina para cada día del año. Ferias del Tiempo ordinario*, (semanas 1-8, años impares) vol. 9, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2003, pp. 429.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina para cada día del año. Ferias del Tiempo ordinario*, (semanas 9-17, años impares) vol. 10, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2003, pp. 455.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina para cada día del año. Ferias del Tiempo ordinario*, (semanas 18-25, años impares) vol. 11, Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2003, pp. 394.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina para cada día del año. Ferias del Tiempo ordinario*, (semanas 26-34, años impares) vol. 12, Estella

- (Navarra), Editorial Verbo Divino 2003, pp. 437.
- *Eugenia Ravasco, maestra d'amore per il cuore dei giovani*, in «L'Osservatore Romano» (27.04.2003) Suppl. 18-19.
 - *Un'esperienza nella Terra Santa senza pace*, (3. Evangelizzazione e testimonianza della carità), in «Religiosi in Italia/CISM» (2003) 335, 160-164.
 - *Il volto del Dio unico in tre persone nel vangelo di Giovanni*, in «PATH» 2 (2003) 1, 5-46.

Studenti

Statistiche 2002/2003.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>SDB</i>	<i>FMA</i>	<i>Sac. Dioc.</i>	<i>Laici</i>	<i>Laiche</i>	<i>Altri Rel.</i>
Teologia	331	280	51	130	3	66	24	15	93
FSE	812	344	468	47	3	89	104	316	253
Filosofia	85	75	10	34	0	5	20	4	22
Diritto	38	26	12	3	1	8	10	11	5
Lettere	32	22	10	1	0	8	9	8	6
FSCS	181	114	67	12	2	34	48	52	33
SSSPC	112	21	91	0	0	1	19	90	2
SPR	31	12	19	0	0	1	11	19	0
TOTALE	1622	894	728	227	9	212	245	515	414
DPGC	202	157	45	25	2	81	9	5	80
ISSR	1	0	1	0	0	0	0	1	0

Statistiche 2002/2003.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Ordinari</i>	<i>Bacca-laureato</i>	<i>Licenza</i>	<i>Dottorato</i>	<i>Diploma qualific.</i>	<i>Magist. Dipl.Spec.</i>	<i>Straordinari</i>	<i>Ospiti</i>	<i>Fuori Corso</i>
Teologia	331	255	117	116	23	15	1	50	23	2
FSE	812	644	345	269	31	6	0	77	48	42
Filosofia	85	76	47	20	9	0	0	3	6	0
Diritto	38	34	0	18	16	0	0	0	1	3
Lettere	32	23	13	3	8	0	0	1	7	0
FSCS	181	160	79	73	8	0	0	8	6	7
SSSPC	112	0	0	0	0	0	0	112	0	0
SPR	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0
TOTALE	1622	1192	601	499	95	21	1	282	91	54
DPGC	202	186	54	117	15	10	0	14	0	2
ISSR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

- FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
 FSCS = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
 SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica
 SPR = Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa
 DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica
 ISSR = Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»

Statistiche 2002/2003.
 Prospetto studenti per Nazione di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
AFRICA		AMERICA CENTRALE	
Angola	13	Costa Rica	3
Benin	3	Cuba	3
Burkina Faso	4	Dominicana, Rep.	4
Burundi	18	El Salvador	9
Camerun	10	Guatemala	3
Capo Verde	5	Haiti	2
Centrafrica	1	Honduras	2
Ciad	1	Messico	44
Congo, R.D.	93	Nicaragua	2
Congo	2	Panama	1
Costa d'Avorio	4	Saint Lucia	1
Egitto	5	Totale 74	
Eritrea	5		
Etiopia	10	AMERICA DEL SUD	
Ghana	5	Argentina	9
Guinea Bissau	1	Bolivia	4
Guinea Eq.	2	Brasile	46
Kenya	4	Cile	8
Liberia	1	Colombia	32
Libia	1	Ecuador	4
Madagascar	16	Paraguay	4
Mali	1	Perù	13
Mozambico	9	Uruguay	2
Nigeria	16	Venezuela	9
Ruanda	7	Totale 131	
San Tomé e Principe	2		
Tanzania	12	ASIA	
Togo	2	Birmania	2
Uganda	2	Cina	5
Zambia	4	Corea	34
Totale 259		Filippine	11
		Giappone	4
		Kazakistan	1
		India	79
		Indonesia	8
AMERICA DEL NORD		Iraq	3
Canada	2	Israele	6
Stati Uniti	3	Libano	10
Totale 5			

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
Malesia	1	Croazia	19
Myanmar	2	Francia	4
Pakistan	1	Germania	8
Samoa (Oceania)	1	Gran Bretagna	2
Siria	3	Grecia	1
Sri Lanka	3	Irlanda	1
Thailandia	6	Italia	719
Taiwan	1	Jugoslavia	3
Timor Est	2	Lituania	2
Vanuatu (Oceania)	1	Malta	3
Viet Nam	15	Olanda	1
Totale 199		Polonia	61
		Portogallo	3
		Repubblica Ceca	7
		Romania	22
		Slovacchia	17
EUROPA		Slovenia	1
Albania	11	Spagna	22
Belgio	2	Svezia	1
Bielorussia	2	Svizzera	2
Bosnia ed Erzegovina	1	Ucraina	31
Bulgaria	1	Ungheria	6
Cecoslovacchia	1	Totale 954	

NAZIONI DI PROVENIENZA: 103

TOTALE STUDENTI: 1622

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	30	259
America del Nord	2	5
America Centrale	11	74
America del Sud	10	131
Asia	22	199
Europa	28	954
TOTALE	103	1622

Statistiche 2002/2003.
 Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

Facoltà di Filosofia Centri affiliati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern - Germania	15	14	-	29
Caracas ITER - Venezuela	49	30	-	79
Dakar-Fann - Sénégal	13	12	-	25
Lo Canas - Cile	2	6	-	8
Los Teques - Venezuela	6	11	-	17
Nashik - India	13	24	5	42
Nave - Italia	14	11	-	25
Yaoundé I.C. - Camerun	23	20	18	61
Yaoundé J.M. - Camerun	65	68	-	133
Yercaud - India	-	-	-	-
TOTALE	200	196	23	419

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore - India	55	-	8	63
Barcelona - Spagna	8	-	-	8
Barcelona - Spagna - ISSR	-	9	2	11
Belo Horizonte - Brasile	21	-	-	21
Buenos Aires - Argentina	7	-	-	7
Cremisan - Israele	4	-	-	4
Guatemala - Guatemala	21	-	-	21
ITER Caracas - Venezuela	16	-	-	16
Lumbashi - Congo	5	-	-	5
Madrid - Spagna	3	-	-	3
Manila - Filippine	12	-	-	12
Messina - Italia	18	-	18	36
Messina - Italia - SSSBS	-	160	-	160
São Paulo - Brasile	27	-	-	27
Shillong - India	68	-	7	75
Tlaquepaque - Messico	20	-	-	20
TOTALE	285	169	35	489

Facoltà di Scienze Educazione Centri aggregati/sponsorizzati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
Catecheticum - Cile	-	-	4	4
FICT Roma - Italia	-	96	63	159
ISRE Venezia - Italia	-	-	69	69
SEP Firenze - Italia	9	8	4	21
TOTALE	9	104	140	253

Facoltà di Scienze Com. Sociale Centri sponsorizzati	Studenti iscritti		
	2° anno	3° anno	Totale
Buenos Aires - Argentina	19	51	70
TOTALE	19	51	70

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 1231.

Statistiche 1965-2003.
 Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

<i>Anno accad.</i>	<i>Teologia</i>	<i>Ist. Sup. Pedagogia</i>	<i>Filosofia</i>	<i>Diritto Canonico</i>	<i>Lettere Cristiane Classiche</i>	<i>Altri Corsi</i>	<i>TOTALE</i>
1964-65	168	68	54	3	30	–	323
1965-66	188	167	52	4	38	–	449
1966-67	215	218	46	6	44	–	529
1967-68	219	235	43	3	25	–	525
1968-69	236	344	26	3	20	–	629
1969-70	220	380	23	0	10	–	633
1970-71	157	403	14	0	6	–	580
1971-72	138	395	8	0	0	9	550
1972-73	169	394	20	2	11	16	612
1973-74	181	348	29	3	14	28	603
		FSE					
1974-75	181	351	24	0	13	41	610
1975-76	210	297	23	4	19	3	556
1976-77	191	250	26	4	8	–	479
1977-78	191	274	36	4	8	14	527
1978-79	205	273	40	0	5	9	532
1979-80	185	270	40	4	8	–	507
1980-81	198	305	53	10	6	–	572
1981-82	291	294	48	7	11	–	651
1982-83	288	364	53	39	11	–	755
1983-84	292	368	54	12	18	–	744
1984-85	332	397	45	23	21	–	818
1985-86	371	398	41	14	22	–	846
1986-87	425	423	53	16	15	–	932
1987-88	430	427	45	11	20	–	933
						ISCOS	
1988-89	433	465	62	8	28	15	1011
1989-90	386	499	59	11	30	44	1029
1990-91	412	654	47	19	28	59	1219
1991-92	400	788	46	18	29	58	1339
1992-93	369	706	52	18	24	62	1231
1993-94	400	788	46	18	29	58	1339
1994-95	367	731	58	28	31	70	1285
1995-96	393	724	58	31	30	81	1317
1996-97	392	793	64	33	23	78	1383
1997-98	442	986	67	23	33	87	1638
						FSCS	
1998-99	419	1040	76	29	32	111	1707
1999-2000	383	921	84	41	27	127	1583
2000-2001	352	943	68	43	27	150	1583
2001-2002	352	871	67	42	28	167	1527
2002-2003	331	955	85	38	32	181	1622

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
 ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale
 FSCS = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

*Gradi accademici
e Diplomi*

**GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 9, così divisi per specializzazione:

Dogmatica	3
Pastorale giovanile e Catechetica	6

a) Specializzazione Dogmatica

BONNEY GILLIAN MARY CLAIRE	10.06.2003
Harmonising Modern and Patristic Exegesis a hypothesis: "Benedictus Dominus, Deus Israel..." Lk 1, 58-79. An investigation of two different models	
(Relatore principale: Prof. Carlo Buzzetti)	

FERNANDEZ GONZALEZ DEMETRIO	14.10.2002
En el misterio del verbo encarnado. Cristocentrismo de las enciclicas "Redemptor hominis" (1979), "Dives in misericordia" (1980) y "Dominum et vivificantem" (1986)	
(Relatore principale: Prof. Angelo Amato)	

MUSONI AIMABLE	30.10.2002
La maternité ecclésiale chez Cyprien de Carthage et ses implications théologiques. Pour un procès de réception dans l'Eglise antique	
(Relatore principale: Prof. Mario Maritano)	

b) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

CHETTUKULAM CHANDY PAUL	23.05.2003
Family Ministry in the Indian Context. A Study on the Emerging Role, Scope and Mission of the Catholic Church's Family Ministry	
(Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony)	

KAREKATT VAREED JOSE	27.05.2003
Ministry to Youth Behind Bars. A Correctional, Reformativ and Rehabilitative Approach to Youth Sentenced to Life Imprisonment. Based on a Case Studies in one of the Prisons in India	
(Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony)	

MATHEW GEORGE VAZHAYIL 18.02.2003
A critical study of the hermeneutical process as applied by D.S. Amalorpavadas in his catechetical pedagogy for an inculturizing catechesis (Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

MORA COMPANY GERMAN 22.05.2003
El perfil del animador cristiano de jóvenes. Estudio crítico y propuesta de un perfil a partir de los documentos, nacionales y diocesanos, sobre Pastoral Juvenil de la Iglesia española (1975-2000) (Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

PIEROZEK WALDEMAR 17.10.2002
La pastorale giovanile salesiana prima e dopo del Concilio Vaticano II (1960-1975) (Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

SZTYK JERZY 15.09.2003
Verso un progetto di pastorale giovanile vocazionale. Analisi valutativo-orientativa della Pastorale Giovanile Vocazionale nella Provincia dell'Assunzione B.M.V. dei Frati Minori in Polonia (Relatore principale: Prof. Mario Pollo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 9:

CHETTUKULAM CHANDY PAUL
Family Ministry in the Indian Context. A Study on the Emerging Role, Scope and Mission of the Catholic Church's Family Ministry (Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony) 18.07.2003 Tesi n. 536

FERNANDEZ GONZALEZ DEMETRIO
En el misterio del verbo encarnado. Cristocentrismo de las encíclicas "Redemptor hominis" (1979), "Dives in misericordia" (1980) y "Dominum et vivificantem" (1986) (Relatore principale: Prof. Angelo Amato) 31.10.2002 Tesi n. 522

KAREKATT VAREED JOSE
Ministry to Youth Behind Bars. A Correctional, Reformatory and Rehabilitative Approach to Youth Sentenced to Life Imprisonment. Based on a Case Studies in one of the Prisons in India (Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony) 18.07.2003 Tesi n. 535

MATHEW GEORGE VAZHAYIL
A critical study of the hermeneutical process as applied by D.S. Amalorpavadas in his catechetical pedagogy for an inculturizing catechesis (Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 21.03.2003 Tesi n. 530

MELVETTATH THOMAS Modern catechumenate in the light of RCIA and ancient catechumenate (Relatore principale: Prof. Emilio Alberich) 31.10.2002	Tesi n. 524
MUSONI AIMABLE La maternité ecclésiale chez Cyprien de Carthage et ses implications théologiques. Pour un procès de réception dans l'Eglise antique (Relatore principale: Prof. Mario Maritano) 31.01.2003	Tesi n. 529
PEREZ NAVARRO JOSÉ MARIA La catequesis lasaliana en los últimos 50 años. Identidad y desarrollo desde la posguerra (1946) hasta los años 90 (Relatore principale: Prof. Emilio Alberich) 22.04.2002	Tesi n. 486
PIEROZEK WALDEMAR La pastorale giovanile salesiana prima e dopo del Concilio Vaticano II (1960-1975) (Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) 31.10.2002	Tesi n. 523
SZTYK JERZY Verso un progetto di pastorale giovanile vocazionale. Analisi valutativo-orientativa della Pastorale Giovanile Vocazionale nella Provincia dell'Assunzione B.M.V. dei Frati Minori in Polonia (Relatore principale: Prof. Mario Pollo) 30.10.2003	Tesi n. 543

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 69, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	7
Spiritualità	7
Pastorale giovanile e Catechetica	24
Pastorale (Sezione di Torino)	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	7
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	14
Pastorale giovanile e Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	6

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

BERTO GINO	25.06.2003
------------	------------

CASSARO GIUSEPPE CARLO	21.06.2003
DE LA CRUZ LOERA SERGIO	20.06.2003
FERRARIO FABIO FRANCESCO	12.02.2003
MARINO CLAUDIO	16.06.2003
NZITONDA MUDENDE JACQUES	19.11.2002
POLIZZI ALESSANDRO	16.06.2003

b) Specializzazione Spiritualità

ANTOSIK MAREK	29.09.2003
INSAN ISHAQ	08.10.2003
LOUIS THOMAS LOUIS	18.06.2003
LUZYNSKI DARIUSZ	01.10.2003
MEDINA VARGAS CESAR	14.10.2003
PAURIA JOSEPH	15.11.2002
SEMAN PAVOL	10.04.2003

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

AKPOUE COFFI ADOLPHE-MARIE	11.02.2003
BARA PASCAL	14.12.2002
BISCONTI GIOVANNI	24.06.2003
CAPORUSSO RUGGIERO	01.10.2003
CHEMALY BOUTROS NAJIB	17.06.2003
COLAFATO PIERPAOLO	01.10.2003
DLUGOSZ BOGDAN	17.06.2003
DUDA NAZAR	10.02.2003
DYBKA PAWEL ANDRZEJ	16.06.2003
FRANCIES KANNAMPUZHA VARKY	25.06.2003
KURIAKOSE ANTONY	17.06.2003
MANIKYA RAJU STANISLAUS	13.10.2003
MOLINA BLAS RAMON	12.06.2003
MTARONI ANISETI LAURENT	26.06.2003
NYANTI JOSEPH	17.06.2003
NZIE BENOIT	25.06.2003
PALA PAOLO	07.02.2003
PEREIRA LOPES MOUZINHO	20.06.2003
ROTA GRAZIA	07.02.2003
SHIN HYEON MOON	13.06.2003
TAURINO IVAN	24.06.2003
VIVENZIO ALBERTO	17.12.2002
YATSKIV ROMAN	27.02.2003
ZUNG CUNG MICHAEL	24.06.2003

d) Specializzazione Pastorale

BARACCO RICCARDO	26.09.2003
BUSSOLINO GIUSEPPE	14.03.2003

MACCHI STEFANO
RAPALA TADEUSZ

06.04.2003
11.03.2003

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 256, così distribuiti:

Sede di Roma	23
Sezione di Torino	13
Centro aggregato di Messina	26
Centro aggregato di Bangalore	55
Centro aggregato di Caracas	9
Centro aggregato di Shillong	27
Centro affiliato di Cremona - Betlemme	3
Centro affiliato di Barcellona	9
Centro affiliato di Madrid	3
Centro affiliato di San Paolo	7
Centro affiliato di Belo Horizonte	23
Centro affiliato di Tlaquepaque	17
Centro affiliato di Guatemala	18
Centro affiliato di Manila	11
Centro affiliato di Lubumbashi	5
Centro affiliato di Buenos Aires	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

ALBALADEJO MARTINEZ DIEGO	16.06.2003
APAP JESMOND	17.06.2003
BASSALI DANIEL	11.06.2003
BENINI PAOLO	10.06.2003
BIZIMANA INNOCENT	19.06.2003
BRAVO PERDOMO HUMBERTO ALAIN	12.06.2003
BROLLO MARCO	22.09.2003
CANTATORE GIOVANNI	10.06.2003
CATONE GIOVANNI	20.06.2003
CHABAN MYKHAILO	13.06.2003
DA RE FRANCESCO	09.06.2003
DOS SANTOS LAMEIRO GRACA MARIA	20.06.2003
FARCAS ROMEO ALOIS	10.06.2003
FARINA ANDREA	11.06.2003
FELIZ DE LA CRUZ DENIS DANIEL	28.05.2003
FERNANDEZ TRIANA JULIO ALBERTO	11.06.2003
FERNANDO DONALD REGINOLD	17.06.2003

GRECO PAOLO	17.06.2003
GUTIERREZ SANCHEZ JHON FREDY	16.06.2003
LEE KWAN SOOL	20.06.2003
LIMARDO PIETRO	10.06.2003
MADRID CISNEROS ISABEL CRISTINA	09.12.2002
MAYBA PETRO	10.06.2003
MAZZER STEFANO	10.06.2003
MOLIGNONI MARCELLO	11.06.2003
PALIY ANDRIYAN	13.06.2003
PANZERI DANIELE	20.06.2003
PECIAR MARIAN	10.06.2003
PENA MINAYA ELY ALBERTO	12.06.2003
PRAZAN ANTONIN	19.06.2003
RAJU CHAKKANATTU GEORGE	09.06.2003
RODRIGUEZ PEREZ MANUEL DE JESUS	12.06.2003
ROMANO GAETANO	10.06.2003
SALMAN MOUDAR	14.06.2003
SOCKO ARKADIUSZ	13.06.2003
ZONGO SIBI BRIGITTE	20.06.2003

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 126, così distribuiti per Qualificazione (16):

Spiritualità	3
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	11
Qualificazione in Pastorale giovanile e Catechetica	2

e per Specializzazione (110):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	110
--	-----

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione Spiritualità

DE MENEZES MARIA AUXILIADORA	18.09.2003
PHENGPINIT PANARAT	20.06.2003
SAKAMOTO KUMIKO	20.06.2003

b) Qualificazione Pastorale Giovanile e Catechetica

YOUSIF BASMA	30.09.2003
CREMER FATIMA SIMONE	17.06.2003

MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero sono 3, così distribuiti:

Sede di Roma	2
Centro sponsorizzato di Barcellona	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero nella sede di Roma:

AVITABILE MASSIMO	14.02.2003
NOTARANTONIO ANNA	13.02.2003

**GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 10, così divisi per Specializzazione:

Metodologia pedagogica	2
Pastorale giovanile e Catechetica	4
Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale	2
Psicologia	2

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

BALDYGA MAREK 07.04.2003
Per una pastorale vocazionale delle congregazioni femminili claustrali. Indagine empirica sulle modalità della pastorale vocazionale delle Clarisse nelle federazioni Umbria-Sardegna e Marche-Abruzzo
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

CORONA CORTES THELIAN ARGEO 17.06.2003
La pedagogia de "los novisimos" en los escritos de Don Bosco. Un itinerario educativo desde el dinamismo psicológico del ansia, a la sublimación del amor
(Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo)

b) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

FILIPOVIC' ANA 04.11.2002
Religiöse Erziehung als Hilfe zur Menschwerdung. Eine Untersuchung zur Religionspädagogik Adolf Exelers (1926-1983)
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti)

MAWRIE BARNES LISTER 23.06.2003
Faith Formation among the Khasis. An Analytical-Pastoral Research on Catechesis as the Instrument of Inculturation among the Khasis in the Archdiocese of Shillong
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

THEKKEPARAMBIL BERTHALOMIA 19.06.2003
The emerging identity, vision and mission of the women religious of Kerala for evangelization
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

UDOFIA JUSTIN DANIEL 16.10.2002
Catholic Religious Education in Early Childhood (Three to Seven Years of Age). A Critical Analysis of Proposed Contents and Methods, from The View Point of Readiness
(Relatore principale: Prof. Ubaldo Gianetto)

c) Specializzazione Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale

ABU KHADRA SHADI 30.06.2003
La multimedialità nelle scuole del Patriarcato latino di Gerusalemme
(Relatore principale: Prof. Natale Zanni)

NGULA AMADEU 12.05.2003
Educação de base e desenvolvimento na Africa austral à luz dos documentos da UNESCO e da OUA: Proposta didactico-educativa para Angola
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

d) Specializzazione Psicologia

DE LEON RODRIGUEZ ARMANDO 05.11.2002
La formación humana en los seminarios como fundamento de la salud mental del sacerdote. Aportaciones psicológicas a la luz del modelo bio-psicosocial
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco)

RAVIGLIA ALBERTO 23.09.2003
Psicologia della salute. Modelli comportamentali, stress e personalità di tipo A
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 11:

ABU KHADRA SHADI
La multimedialità nelle scuole del Patriarcato latino di Gerusalemme
(Relatore principale: Prof. Natale Zanni) 18.05.2003 Tesi n. 541

BALDYGA MAREK
Per una pastorale vocazionale delle congregazioni femminili claustrali. Indagine empirica sulle modalità della pastorale vocazionale delle Clarisse nelle federazioni Umbria-Sardegna e Marche-Abruzzo
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey) 13.05.2003 Tesi n. 533

BARBON GIANCARLA
Formare i formatori nella catechesi. Verso un nuovo processo formativo
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante) 30.09.2002 Tesi n. 519

- CORONA CORTES THELIAN ARGEO**
 La pedagogía de “los novísimos” en los escritos de Don Bosco. Un itinerario educativo desde el dinamismo psicológico del ansia, a la sublimación del amor
 (Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo) 25.07.2003 Tesi n. 540
- DE LEON RODRIGUEZ ARMANDO**
 La formación humana en los seminarios como fundamento de la salud mental del sacerdote. Aportaciones psicológicas a la luz del modelo biopsicosocial
 (Relatore principale: Prof. Albino Ronco) 13.12.2002 Tesi n. 526
- DOMINGUEZ GONZALEZ MALENA**
 La Escuela Laica Uruguaya ante la actual solicitud de una “educación diferente”
 (Relatore principale: Prof. Carlo Nanni) 31.10.2002 Tesi n. 520
- FUENTES CORRAL ADOLFO**
 El ministerio educativo de la familia. En el magisterio y orientaciones postconciliares de la iglesia latinoamericana, especialmente chilena (1966-1989)
 (Relatore principale: Prof. Lorenzo Macario) 31.03.2003 Tesi n. 528
- MAWRIE BARNES LISTER**
 Faith Formation among the Khasis. An Analytical-Pastoral Research on Catechesis as the Instrument of Inculturation among the Khasis in the Archdiocese of Shillong
 (Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 18.07.2003 Tesi n. 537
- NGULA AMADEU**
 Educação de base e desenvolvimento na Africa austral à luz dos documentos da UNESCO e da OUA: Proposta didactico-educativa para Angola
 (Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 18.07.2003 Tesi n. 534
- THEKKEPARAMBIL BERTHALOMIA**
 The emerging identity, vision and mission of the women religious of Kerala for evangelization
 (Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 18.07.2003 Tesi n. 539
- UDOFIA JUSTIN DANIEL**
 Catholic Religious Education in Early Childhood (Three to Seven Years of Age). A Critical Analysis of Proposed Contents and Methods, from The View Point of Readiness
 (Relatore principale: Prof. Ubaldo Gianetto) 22.11.2002 Tesi n. 525

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 153, così distribuiti per specializzazione:

Metodologia pedagogica	12
Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale	13
Pedagogia e Comunicazione sociale	4
Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale	6
Pedagogia sociale	4
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	20
Psicologia	52
Pastorale giovanile e Catechetica	34
Pastorale catechetica (Centro aggregato di Santiago)	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

ABATI EMILIANO	09.06.2003
ACOSTA ROZO PEDRO MANUEL	02.10.2003
BASUNGA MASEWU EVELYNE	17.06.2003
BUANGA CHARLENA	12.02.2003
BYUN OK-KYUNG	16.10.2003
EZEH MARY DOROTHY	05.06.2003
KOVACIC MOJCA	11.02.2003
MAKUTU LUKODI SERAPHINE MONIQUE	03.10.2003
MIRASIEWICZ AGNIESZKA	08.10.2003
RAMBO SALETE INES	07.02.2003
SUMIONKA MIROSLAWA MARIA	09.06.2003
TRAN CONG BA	24.03.2003

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

ASOBE MONZOMBO MICHELINE	18.06.2003
BERNASSOLA MARIA CONCETTA	23.06.2003
GUDSO GUMIBE SELAME	03.10.2003
MAMPUYA KILOLO THERESE	12.06.2003
M'PONGA KANINGINI MARCELLINE	12.06.2003
MWEMERA NYIRAMBYEYI BEATRICE	03.10.2003
NAMONTCHE INTUNDA	17.06.2003
NGONDJI OKOLO	06.06.2003
NZONGA NANTEMBO CHARLOTTE	12.02.2003
OBIESIE MARY CATHERINE T.	07.10.2003
SHOMARI KISIMBA MARIE FRANCOISE	06.06.2003
VIDMAR BOGDAN	11.02.2003
YOGO MODIAMBONGO FELICITE	13.10.2003

c) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione Sociale

AC CAHUEC DAMIAN	17.09.2003
CAMUTO MAURICIO AGOSTINHO	23.09.2003
LOZANO RIOS OSCAR EMILIO	03.10.2003
NGUYEN MINH THIEU	11.02.2003

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

CAMPOS DINHEIRO MARGARIDA	10.02.2003
CHAQUISSE AMERICO RAUL AVIENAL	26.09.2003
EMAD SAMIR ANIS MATTA	13.06.2003
GUEVARA RODRIGUEZ ALEJANDRO	20.06.2003
MALAMBA DANIEL QUIALA	03.10.2003
VALENZUELA EDMUNDO	20.06.2003

e) Specializzazione Pedagogia sociale

DE MASI PATRIZIA	09.10.2003
DIGO ESSI DODJI	19.06.2003
FIGUEIRO' TIAGO	01.10.2003
MICHNO ANTONI STANISLAW	26.09.2003

f) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni

BALAJIC SINISA	07.10.2003
D'SILVA MAXIM	23.06.2003
FONSECA VICENTE DE PAULA JUNIOR	30.01.2003
HUH SUE JIN	24.06.2003
JOSE JOSHI	17.06.2003
JOSEPH SHEEJA	23.06.2003
KARIATTAPUZHA MOLLY VINCY	17.06.2003
KUNNATHUKALAM MERCILIT	25.06.2003
LARA PATINO SARA	13.06.2003
LEE CHUN-TAEK	03.10.2003
LIGI MARIA	25.06.2003
MELNYK NATALIYA	12.02.2003
MENDOZA JASSO MARIA	16.06.2003
MUKALAYIL THOMAS JOHN	25.06.2003
NAZARIN RAMOS JOSE GUADALUPE	13.06.2003
NGUYEN DOAN NGAN	27.06.2003
PAYYAPPILLY DEVASSY ALPHONSA	18.06.2003
SALEW PETER	20.06.2003
SEBASTIAN JAMES	17.06.2003
THOMAS VENGAKUNNEL	18.06.2003

g) Specializzazione Psicologia

ANIBALLI FEDERICO	17.06.2003
ARCISZEWSKI MAREK	30.09.2003
BACIBONE BACIYUNJUZE	02.10.2003
BATTISTA FRANCESCO	08.09.2003
BONINI ILARIA	13.02.2003
BUONADONNA PASQUALINA	30.04.2003
CALÒ GRAZIANA	14.02.2003
CAMARCA FRANCESCA	18.06.2003
CANOFENI CARLA	18.06.2003
CAPASSO DOMENICO	03.10.2003
CESA MARTA	03.03.2003
CHAVEZ SAAVEDRA JUAN	17.06.2003
CHESSA RITA	20.11.2002
DADA SANCHEZ GLORIA	19.06.2003
DE NATALE RENATA	20.06.2003
FALATO MARIA ASSUNTA	03.02.2003
GAGLIONE MANUELA TERESA	09.09.2003
GALMACCI ROMINA	08.09.2003
GEGA REDINA	12.02.2003
GENTILI SERENA	30.01.2003
HAN KYUNG HUN	30.04.2003
LANIA TIZIANA	04.09.2003
LEITE QUIXABEIRA EDNA	20.11.2002
LIGUORI ELENA	09.09.2003
LINZA ASSUNTA	12.06.2003
LOMBARDI DANIELA	09.09.2003
MANCUSO MARINA	19.06.2003
MARTINO AMALIA	08.09.2003
MESA CUERVO JUAN GERMAN	09.06.2003
MILANA FEDERICA	12.12.2002
MURA CARLA	09.09.2003
MUTO VINCENZO	03.10.2003
PAGGI ROSSELLA	19.06.2003
PAGLIARICCIO CRISTIAN	28.01.2003
PALLOTTINO ELISA	11.02.2003
PATURZO CATERINA	28.01.2003
PINNA ELENA	05.03.2003
PIZZINI IDA	30.01.2003
RICCI FRANCESCA	08.09.2003
RIZZUTI CARMEN	14.03.2003
ROSSI SIMONA	20.06.2003
RUIZ GUERRERO JOSE HONORIO	02.10.2003
SANNA MARGHERITA	04.02.2003
SERRA ELISABETTA	20.06.2003
SERRA MARIA ANTONIETTA	08.09.2003
TAMBURRINI ANDREA	11.09.2003

TIBERI BARBARA	26.06.2003
VENTIMIGLIA RUENA	08.09.2003
WIACEK IWONA TERESA	05.02.2003
ZAPPALA' ELEONORA	13.02.2003
ZINGARETTI DANIELA	13.10.2003
ZUCCACCIA BEATRICE	28.11.2002

h) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALOISIO FRANCESCA	15.10.2003
ARAVEL PEDERNERA GABRIELA DEL CARMEN	05.02.2003
BAEK KWANG HYUN	10.06.2003
BRIONES BARRIENTOS J. ASUNCION	23.06.2003
CARDENAS GONZALEZ NESTOR EDGAR	11.06.2003
DA SILVA CARLOS SEBASTIAO	19.06.2003
DA SILVA FERNANDES DE ALMEIDA JOSÉ	12.06.2003
DANKAYE GEORGES	17.06.2003
DAUDU TINA	12.06.2003
ELOW SAMUEL	24.06.2003
GALINDO FRANCO SANDRA	11.06.2003
GARCIA ISAZA ISIDORO	27.06.2003
GARRAN NICEFORO	13.10.2003
GHEBREMICAEL BRHANE BIRKTI	11.02.2003
GRABOWSKI JACEK KAROL	26.09.2003
GUDLINKIS RIMANTAS	18.12.2002
KADI APAY MARIE STELLA	17.06.2003
KAGABO DOMINIQUE	21.11.2002
KIM JEONG RYONG	12.06.2003
MAKOLA MWAWOKA DIEUDONNE	12.06.2003
MALISA SNJEZANA	26.09.2003
MARQUES NOITE JUAN	25.06.2003
MARTINEZ ESCOBAR J. ASCENSION	12.06.2003
MBAIRO ABDALLAH EDOUARD	13.06.2003
MISSA REMIGIUS	24.06.2003
MRINA LEONI DAMAS	17.06.2003
ORTIZ SAINZ JOSE ANTONIO	09.06.2003
OSORIO GARCIA ADRIANA	12.06.2003
PEREIRA JOAO BATISTA	11.06.2003
PEREIRA ROSALICA MANUEL	25.06.2003
RADU IULIANA VIVIANNE	17.06.2003
RANDRIAMANALINA MODESTE	01.10.2003
ROSAS BECERRA DEBORA	23.06.2003
ZARANTONELLO CRISTINA	10.10.2003

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 128, così distribuiti:

Sede di Roma	124
Centro aggregato di Santiago	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato nella sede di Roma:

ACOSTA ROZO PEDRO MANUEL	28.01.2003
ALI ABDUL ATUMANE	12.02.2003
ALTOMONTE ALFREDO	01.10.2003
AMADOR AVILA JOSE ISRAEL	18.06.2003
AN MI YOUNG	11.02.2003
ASSEY JOHN JOSEPH	27.06.2003
AWALA ADUMAR MANNA	25.06.2003
BATISTA DE CERQUEIRA REGIANE	02.10.2003
BELEA MARIA	01.10.2003
BERILLO MARIO	30.09.2003
BORJA RUNITA	10.02.2003
BUDINI CHIARA	03.10.2003
BUONAUGURIO CRISTINA	19.06.2003
CASTILLA ACOSTA NORBERTO	26.06.2003
CHIARINOTI JUAN CARLOS	02.10.2003
CHO HAE KYUNG	01.10.2003
CORREIA DOS SANTOS JACINTA	14.02.2003
CUCCHI DANIELE FRANCESCO	13.06.2003
CVRKAL PETR	03.10.2003
DA SILVA CARLOS SEBASTIAO	27.01.2003
DAI PARON LUDWINA	01.10.2003
D'ALIA DOMENICO	06.06.2003
DELLAGIULIA ANTONIO	20.06.2003
DEVASSY PAINADATH MATHEW	24.06.2003
DI NATALE FABIO	23.06.2003
DINNEYA EUGENIA UGOCHI	25.06.2003
DOMINGUEZ PADILLA MARIA	03.10.2003
DONATO VITA	05.06.2003
D'OTOLO GIACINTA	30.09.2003
EKE NWACHNEMERE AUGUSTINE	12.02.2003
FABBRI ORNELLA	10.02.2003
FENIS GERALYN ALETH	01.10.2003
GALIOTO PAOLO	26.06.2003
GALLEGO CONDOY MIRIAM BERNARDA	14.02.2003
GEORGE NKEZE JINGWA	20.06.2003
GIACOMAZZO MASSIMO	17.06.2003
GOMEZ IGLESIAS CARLOS	24.06.2003
GONZALEZ SORIA MARTIN	23.06.2003

GRUMO GIANLUCA	17.09.2003
GUEVARA RODRIGUEZ ALEJANDRO	30.01.2003
GULLO BENEDETTA	05.06.2003
HAKH ANDRII	12.02.2003
HARAMINA ANA	12.02.2003
HIMCINSCHI CAMELIA AUGUSTA	01.10.2003
HOCES GRANADOS MARYBEL ANGELICA	07.02.2003
IBRAHIM FARID KAMAL GHEBRIAL	03.10.2003
ILIC IVANA	17.06.2003
INCANDELA IVANA	20.06.2003
JANG JAE YONG	20.06.2003
JANOWSKA LIDIA	25.09.2003
JOAO ADELIO PEDRO	03.10.2003
JOSEPH PRINCYMON	25.06.2003
KABUNGULU KALEBA	27.06.2003
KASONGO MABLE	17.06.2003
KEWA NAMANG MARIA FATIMA	01.10.2003
KIM GWAN-SOO	12.06.2003
KITBUMRUNG LAKSANAVADEE	01.10.2003
KQIRA HANA	01.10.2003
LEMBO MAKAMATINE	20.06.2003
LOBO STANY GILBERT	26.09.2003
LUCIANO PAOLO	25.06.2003
MALISA SNJEZANA	27.01.2003
MANCINI PAOLO	12.06.2003
MESSINA EMANUELA	26.09.2003
MESSINESE GIUSEPPE	12.02.2003
MIGUEL BASILISSA	25.06.2003
MORAIS DE CASTRO TARCIZIO ANTONIO	01.10.2003
MPAMBARA ALBERT	27.01.2003
MRINA LEONI DAMAS	03.02.2003
MULENGA CLEMENT	30.09.2003
MUNDENKURIAN GEORGE RENNY FRANCIS	13.06.2003
MUSACCHIO DANIELA	19.06.2003
MUSCOGIURI ERICA	30.09.2003
NABUR MILAGROS R.	25.09.2003
NAG PAULUS	26.06.2003
NDUWAMUNGU JOSEPH	04.02.2003
NGASSENEMO ANGE-ANATOLE	03.10.2003
NJOKU EDITH	14.02.2003
NZWANGA SAKA	10.06.2003
OGIRI BRIDECHRISTILINE	28.01.2003
OLANO ANGEL OSCAR ERNESTO	06.02.2003
OPOLDOVA VLASTA	05.02.2003
PACE GIOVANNI	14.02.2003
PAGANO SIMONA	14.02.2003
PAGLIARO MICHELE	12.02.2003
PALUMMIERI ANTONIO	02.10.2003

PATINO ANDRADE ANTONIO	30.01.2003
PAVLIV NATALIYA	30.01.2003
PAZ DE ALMEIDA MARIA SILVIA	01.10.2003
PERDOMO PIO MARIA DE LOS ANGELES	27.06.2003
PETRANGELI GIULIA	03.10.2003
PHAM THI LE THUY	12.06.2003
PUTRINO CARLA	30.09.2003
RAFARASOA GABRIELLE	02.10.2003
RAHELARISOA DOROTHEE	30.09.2003
RAMIREZ MARTINEZ GUILLERMO ARTURO	13.06.2003
RAMOS ESCARZAGA JOSÉ JORGE	28.01.2003
RASICCI SARA	30.09.2003
RAVAOARISOA MARIE JEANNE FRANCOISE	15.09.2003
ROCA FELIX	25.09.2003
RODRIGUEZ VAZQUEZ JORGE	24.06.2003
RUBAKISIBO ROGER	28.01.2003
SANCHEZ CORTES JOSE ASCENCION	19.06.2003
SANHUEZA SANHUEZA ANA LUISA	23.09.2003
SANTIESTEBAN SANCHEZ FELICITAS JUDITH	17.06.2003
SAVARINATHAN JOHN BRITTO	25.06.2003
SAVINI SILVIA	28.01.2003
SEBASTIAN LUCY	24.06.2003
SICIGNANO CIRO	10.06.2003
SONG IL-SOON	30.09.2003
SSEBUWUFU JUDE	27.06.2003
STILO VITTORIA	01.10.2003
TICLE DANIELA	19.06.2003
TOMMASINO ANTONELLA	03.10.2003
TSYMBALYUK MARIYA	23.06.2003
VALENZUELA EDMUNDO	28.01.2003
VALIENTE PERALTA MARGARITO	18.06.2003
VIVIANI MARZIA	10.02.2003
VOLTERRI SUSANNA	07.02.2003
WARNAKULASURIYA DON SAMSON ROY	25.06.2003
WOLDETENSAE AWANO ABBA JOSEPH	11.06.2003
YOHANNES GEBREEGZIABHER	25.06.2003
ZACCARELLO GRAZIANA	19.06.2003
ZIAJKA RAFAL	14.02.2003

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 91, così distribuiti per **Qualificazione** (52):

Pastorale giovanile e Catechetica	1
Educatore professionale (Centro sponsorizzato di La Quercia)	25
Formatore in Campo Socio Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)	7

Counseling Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)	6
Formatore professionale	6
Formatore in Educazione familiare (Centro sponsorizzato di Venezia)	5
Pedagogico-Didattica per insegnanti (Centro sponsorizzato di Venezia)	2

e per **Specializzazione** (39):

Formatore professionale TM (Centro sponsorizzato di Venezia)	3
Formatore in Campo Socio Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)	2
Formatore in Educazione familiare (Centro sponsorizzato di Venezia)	12
Operatore in Orientamento (Centro sponsorizzato di Venezia)	6
Counseling Educativo (Centro sponsorizzato di Venezia)	9
Counseling in Psico-Oncologia (Centro sponsorizzato di Venezia)	1
Pedagogico-Didattica per insegnanti (Centro sponsorizzato di Venezia)	5
Formatore vocazionale (Centro sponsorizzato di Venezia)	1

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 1:

JOSEPH RINOY	10.04.2003
Specific Absolute Moral Norms in John Finnis. An Assessment (Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà)	

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 1:

JOSEPH RINOY	
Specific Absolute Moral Norms in John Finnis. An Assessment (Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà) 13.05.2003	
	Tesi n. 532

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 14, così distribuiti:

Sede di Roma	6
Centro aggregato di Nashik	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

BAKINA JACQUES	02.10.2003
JOKEENU THOMAS AJITH ROHAN F.	01.10.2003
PALMEROS PALMEROS FRANCISCO	26.09.2003
PHAM TRI THUC	26.09.2003
TSURA ANDRIY	07.10.2003
VU DUC-NGHIA	07.10.2003

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 192, così distribuiti:

Sede di Roma	18
Centro aggregato di Nashik	23
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	15
Centro affiliato di Caracas	27
Centro affiliato di Nave	11
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	67
Centro affiliato di Benediktbeuern	5
Centro affiliato di Lo Cañas	5
Centro affiliato di Los Teques	21

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ANTONY PORUTHOUR SINOJ	21.06.2003
ARCIERI BENITO	12.02.2003
BALESTRIERI SALVATORE	02.10.2003
BORGATTI GIULIO ANTONIO	20.06.2003
CASTAGNA VITTORIO	20.06.2003
DESANTIS SIMONE	20.06.2003
MISCIAGNA PAOLO	21.06.2003
MUCIACCIA NICOLA	23.06.2003
NOLÈ GIUSEPPE	21.06.2003
OLIVEIRA ROCHA ANTONIO	23.06.2003
PROBST MATTHIAS	23.06.2003
QERIMI SKENDER	28.06.2003
RENNA SALVATORE	20.06.2003
REVERT REVERT MARIOLA	02.10.2003
ROMA GIANPAOLO	21.06.2003
SCIACCHITANO VINCENZO	21.06.2003
VALENTE FRANCESCO	20.06.2003
YOUNO HANE	23.06.2003

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:

BACHYNSKY ANDRIY I matrimoni misti nella legislazione canonica latina ed orientale (Relatore principale: Prof. Sabino Ardito)	27.02.2003
CAPROTTI MARIANNA Progetti d'intesa tra la Regione Lombardia e l'Arcidiocesi di Milano (Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)	09.05.2003
JESU PUDUMAI DOSS MARIA JAMES Freedom of enquiry and expression of Christifideles from Vatican II to CIC 1983, especially C.218: Its implications with commentary and historical notes (Relatore principale: Prof. Tarcisio Bertone)	11.06.2003
MATERA RICCARDINA Il consenso matrimoniale simulato nelle fonti e nel diritto vigente. Diritto Canonico e Diritto Civile Italiano a confronto (Relatore principale: Prof. Sabino Ardito)	19.06.2003

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 1:

JESU PUDUMAI DOSS MARIA JAMES Freedom of enquiry and expression of Christifideles from Vatican II to CIC 1983, especially C.218: Its implications with commentary and historical notes (Relatore principale: Prof. Tarcisio Bertone)	18.07.2003	Tesi n. 538
---	------------	-------------

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono 12:

ANDIA ORTUNO PAULINO	26.06.2003
BURACCHI LUIGI	26.06.2003

CANTELMI MARCO	26.06.2003
CRIMI SALVATORE	26.06.2003
DELLA ROCCA NICOLA	29.09.2003
GENTILE PAOLA	10.10.2003
LETTERESE VINCENZO	14.02.2003
NUZZI GIUSEPPE	14.02.2003
PITTEROVA MICHAELA	27.06.2003
RIZZI MAURO	29.09.2003
ROSSI MARZIA	14.02.2003
SANCI EDOARDA DINA	27.06.2003

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3:

LIBAMBU MICHEL WILLY Trinitas creatrix apud Patres Latinos (saec. IV-V). Studia historica et philologica latinitatis christianae (Relatore principale: Prof. Biagio Amata)	13.12.2002
MALINGISI MWANDER Consortium familiare Ecclesiae Fundamenta communionis apud Cyprianum (Relatore principale: Prof. Biagio Amata)	06.06.2003
NYK ADAM Maternitatis divinae notio apud christianos necnon paganos auctores in Aegypto inter Synodos Nicaenam (325) et Ephesinam (431) (Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo)	14.10.2002

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 1:

NYK ADAM Maternitatis divinae notio apud christianos necnon paganos auctores in Aegypto inter Synodos Nicaenam (325) et Ephesinam (431) (Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo) 31.10.2002	Tesi n. 521
---	-------------

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 1:

NOBWAK ADAM	23.06.2003
-------------	------------

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 5:

BARHIMUSIRWE KAMUSERU GEORGES	25.06.2003
DINGIDA BIN-ATUBA DIDIER	01.10.2003
MOSE ANOLI BONIFACE	01.10.2003
PANCERZ MARCIN MAKSYMILIAN	23.09.2003
SUPARMAN	23.09.2003

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ Media Education as addressed by the international Congresses for Communication within the period 1990-2000. Key Concepts, Perspectives, Difficulties and main Paradigms (Relatore principale: Prof. Roberto Giannatelli)	02.10.2003
WIZNER DARIUSZ Stile cinematografico di Krzysztof Kieslowski (Relatore principale: Prof. Tadeusz Lewicki)	20.11.2002

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 1:

WIZNER DARIUSZ Stile cinematografico di Krzysztof Kieslowski (Relatore principale: Prof. Tadeusz Lewicki) 31.01.2003	Tesi n. 527
--	-------------

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 27:

ASTORINO MARIANNA	23.06.2003
BARBEY FRANCIS KOUAKOU	01.10.2003
BASSIO HADDAD ANTONIO CARLOS	23.06.2003
BERAMENDI ORELLANA JUSTO ARIEL	29.09.2003
DAIBES GHADA IBRAHIM YOUSEF	18.02.2003
DANTAS DE MEDEIROS HELITON MARCONI	26.06.2003
DE CHIARA MARIAFILOMENA	25.06.2003
DE MARTINO MONICA	05.11.2002
DI LELLA FEDERICA	20.06.2003
DOMOLO SALVATORE	21.05.2003
FAVERO LOPES ROSEQUIEL	30.09.2003
FREY SILVIA	06.02.2003
HECK LAURI	12.06.2003

JURADO ALARCON JESUS ADRIAN	24.06.2003
KLIMEK ANDRZEJ	26.06.2003
MARKOWSKA MARTA	07.10.2003
MASTAKI NGALULA	09.01.2003
MENYIE ZOGO SERAPHINE LUCIE	17.12.2002
NAAUM FADIEA-F	09.12.2002
PARK SUNG WON	13.02.2003
PASSERO ANGELO	06.02.2003
PHIRI MATHIAS MCHONA	02.07.2003
PRIEGO RIVERA JUAN JESUS	13.06.2003
RAINERI FLAVIO	19.05.2003
TOPPO TARCISIUS	17.06.2003
TRINDADE JOSE' RAIMUNDO	13.06.2003
ZANGULA GIBOLA JEAN DE DIEU	20.05.2003

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 52:

ABOU KHALIFE JEAN MEKHAEL	03.10.2003
BORTOLATO STEFANO	24.06.2003
BORTOV ANDRIY	07.02.2003
BUSTAMANTE ZAMORANO JUAN HERNAN	24.06.2003
CORSALETTI VALENTINA	24.06.2003
CUYOS STEPHEN	27.06.2003
DE ASSUNCAO PEREIRA LEONEL	23.06.2003
DER MAGNUS-INNOCENT	25.06.2003
GALATI DANIELA	03.10.2003
GENTILE CLARISSA	19.09.2003
GITAU CAROLINE WANJIKU	03.10.2003
GONZALEZ ENRIQUEZ PAULO ALEJANDRO	24.06.2003
HAGE MOUSSA RAMSINE JAMIL	03.10.2003
HAN JI HEE	24.06.2003
IERVOLINO DOMENICO	27.06.2003
KALMAN IMRE	25.06.2003
KUCEROVA MARIE	23.06.2003
LIPPOLIS PALMA	27.06.2003
LIU JIE	24.06.2003
LUSILU MBUTULU LUCIE	03.10.2003
MAGANUCO ALESSANDRO	25.06.2003
MAKHOUL AFIF	25.06.2003
MALTESE ELIDE	26.06.2003
MARTINEZ REDIN JESUS MARIA	23.06.2003
MOGOLLON PALACIOS NOLBERTO	24.06.2003
NAKHLEH SADALLAH	14.10.2003
NARDIN EMANUELA	26.06.2003

NOVAK KRUNOSLAV	24.06.2003
OH JU YOUNG	03.10.2003
PACE VALENTINA	26.06.2003
PEDULLÀ ANYA	03.10.2003
PELLECCHIA RITA	03.10.2003
PEZZA GIORGIO	26.06.2003
RAFAEL MARQUES ANTONIO	03.10.2003
RAJU ANTONY	26.06.2003
RANDRIANOMENJANAHARY HERVE DONATIEN	26.06.2003
REYES MESA JOSE ANTONIO	24.06.2003
SACCÒ PIETRO	25.06.2003
SIMUNDZA MARIO	14.02.2003
TARCHA NAMAN	25.06.2003
TELLEZ MAMANI JUAN CARLOS	27.06.2003
TINERI SIMONE	26.06.2003
TOMAS NEVENA	19.09.2003
UKUNDAYEZU CHRISTOPHE	24.06.2003
VIGNIGBE ATHANASE	24.06.2003
VIOLA FRANCESCO	23.06.2003
VOJNIC ROBERTA	03.10.2003
VOZNYUK VASYL	23.06.2003
WISNIEWSKI SEBASTIAN LESZEK	26.09.2003
ZANOTTI EMANUELE	24.10.2003
ZDECHOVSKY TOMAS	23.06.2003
ZUKOWSKI TOMASZ	24.06.2003

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 5, così distribuiti:

Qualificazione in Comunicazione Sociale (Centro sponsorizzato di Buenos Aires) 5

**DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica sono 48:

ADRIANI PAOLA	25.01.2003
BARTOLI CRISTIANA	21.06.2003
BASCIANI DEBORAH	25.01.2003
BOCCHINI LAURA	25.01.2003
BOLOGNA ROSANNA	25.01.2003
BUA ALESSANDRO	21.06.2003
BUTTARONI PAOLA	25.09.2003
CAIOLA PATRIZIA	21.06.2003
CIAPANNA PAOLA	21.06.2003
CIOSCI LUCIANA	25.09.2003
CLEMENTI ROSSANA	25.09.2003
CORASANITI FRANCESCO	25.01.2003
D'AMBROSIO FRANCESCO	25.09.2003
de GOTZEN ISABELLA	21.06.2003
DEL VECCHIO TIZIANA	25.01.2003
FELICIANGELI ALESSANDRO	21.06.2003
FOCÀ FRANCESCA	25.09.2003
FRANZA RAFFAELLA	21.06.2003
GIACOMETTO ROSANNA	25.09.2003
GIAMBERARDINO ANGELA	24.01.2003
IRASO ENRICO	21.06.2003
MANCA ANNA CARLA	21.06.2003
MIGLIORE ARIANNA	25.01.2003
MILETTA CONCETTA	24.01.2003
MINEO ROSA AURORA	21.06.2003
MONTIXI ANNA	24.01.2003
MORANDI DANIELA	21.06.2003
MORI ROSITA	25.01.2003
MURACE MARIATERESA	21.06.2003
MURGIA ANNALISA	25.01.2003
PEREZ ROSSELLA	25.09.2003
PIROZZI TIZIANA	25.01.2003
PROSEDA GIOVANNA	25.01.2003
PUZZONI CLARA	24.01.2003
RIGOLI BARBARA	25.09.2003
RUBANO ITALIA	25.01.2003
SALTARELLI BEATRICE	21.06.2003

SERRA MARIA MADDALENA	24.01.2003
SEVERI MARIA CRISTINA	25.01.2003
SPINOSA LEOPOLDO	21.06.2003
STAMIN LAURA	25.01.2003
STIFANO SILVANA	25.01.2003
TENORE ANGELA	25.01.2003
TUCCI CAMILLA	21.06.2003
VANNI ALESSANDRA	25.09.2003
VASALE MASSIMO	25.09.2003
VOLPE GIOVANNA	21.06.2003
ZIMEI ALESSIA	25.01.2003

**DIPLOMI RILASCIATI
DAL
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE
IN PEDAGOGIA RELIGIOSA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Pedagogia religiosa sono 21:

ALOISI MARIA ROSARIA	04.06.2003
BIGONI MARCO	14.02.2003
CHINAPPI VINCENZA	15.07.2003
CORRADI ANNARELLA	01.07.2003
DE CEGLIE VINCENZO	27.01.2003
FAGGIANI STEFANIA	01.07.2003
FERRULLI LEONARDO	18.09.2003
FIALDINI LEONILDA	01.09.2003
GEMMA GIANLUIGI	30.11.2002
GODINA TEJEDA ANTONIO	14.02.2003
IAMELE GIOVANNA	27.05.2003
IMPERATO PATRIZIO	14.02.2003
LORI LUISA	14.02.2003
MARCHIONI GIOVANNI	14.02.2003
MARCIANÒ MAURIZIO	14.02.2003
MARCUCCIO ANTONELLA	14.02.2003
PIERGIANNI MIRELLA	05.02.2003
PISCI ALBERTO	11.02.2003
PROTO COSIMA	11.06.2003
SAVELLI CRISTIANA	05.05.2003
SISI LUIGI	13.05.2003

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI

1. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

MATHEW GEORGE VAZHAYIL (PC)
MUSONI AIMABLE (DG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

DE LEON RODRIGUEZ ARMANDO (PE)
FILIPOVIC' ANA (PC)
NGULA AMADEU (PS1)

Facoltà di Filosofia:

JOSEPH RINOY

Facoltà di Diritto Canonico:

MATERA RICCARDINA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

MALINGISI MWANDER

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

WIZNER DARIUSZ

LICENZA

Facoltà di Teologia:

CASSARO GIUSEPPE CARLO (DG)
DE LA CRUZ LOERA SERGIO (DG)
MOLINA BLAS RAMON (PC)
SHIN HYEON MOON (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

CAMPOS DINHEIRO MARGARIDA (PFP)
EMAD SAMIR ANIS MATTA (PFP)
GUEVARA RODRIGUEZ ALEJANDRO (PFP)
MELNYK NATALIA (PFV)
SALEW PETER (PFV)

SERRA ELISABETTA (PE)
VALENZUELA EDMUNDO (PFP)

Facoltà di Diritto Canonico:

BURACCHI LUIGI
CANTELMARCO MARCO
CRIMI SALVATORE
PITTEROVA MICHAELA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

ASTORINO MARIANNA
DE CHIARA MARIAFILOMENA
HECK LAURI

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

MAZZER STEFANO (TO)
RODRIGUEZ PEREZ MANUEL DE JESUS

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BUONAUGURIO CRISTINA (PE)
CUCCHI DANIELE FRANCESCO (PFP)
D'ALIA DOMENICO (PC)
DELLAGIULIA ANTONIO (PE)
DI NATALE FABIO (PFV)
PERDOMO PIO MARIA DE LOS ANGELES (PFV)
SAVARINATHAN JOHN BRITTO (PFV)
ZACCARELLO GRAZIANA (PE)

Facoltà di Filosofia:

BORGATTI GIULIO ANTONIO
MUCIACCIA NICOLA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

BORTOLATO STEFANO
DER MAGNUS-INNOCENT
KUCEROVA MARIE
MARTINEZ REDIN JESUS MARIA
NARDIN EMANUELA

2. Riduzione del 50% delle Tasse accademiche nell'a.a. 2003-2004

Hanno ottenuto l'esonero del 50% della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

Bianco Maria (1° ciclo)
Dharmanathan John (SP)
Di Loreto Fabrizio (DG)
Viviani Maurizio (PC)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

Jacko Peter (1° ciclo)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Edo Breto Ana (PFV)
Casamassima Selene (PCS)
Misikova Lubica (PFP)
Sancho Valdivielso Juan (PSO)
Pontri Roberta (PE)
Han Sang Suk (PC)

Facoltà di Filosofia:

Panero Marco (1° ciclo)
Massironi Massimo

Facoltà di Diritto Canonico:

Slivon Josef

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Wu Yinlan (1° ciclo)
Solomieniuk Michal

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Salvaterra Silvia (1° ciclo)
Gigliarelli Laura

Biblioteca

BIBLIOTECA DON BOSCO

La novità più importante che si è verificata dall'inizio dell'anno accademico 2002-2003 è stata l'apertura della nuova Biblioteca Don Bosco, lungamente attesa e intensamente preparata. Per il personale addetto alla biblioteca si sono affiancati in tal modo due impegni, entrambi assai onerosi: il trasloco del materiale, soprattutto dei libri, e l'avvio del funzionamento nel nuovo edificio.

1. Trasloco al nuovo edificio

Benché l'arredamento degli ambienti della nuova biblioteca e il trasferimento dei libri fossero già iniziati nel mese di maggio 2002 e continuati ad un ritmo ininterrotto durante l'estate, compreso il mese di agosto, solo una parte del materiale si trovava negli ambienti del nuovo edificio per l'avvio del nuovo anno accademico.

Lo sforzo maggiore, prolungatosi praticamente per la durata di tutto l'anno accademico 2002-2003, si è concentrato nel graduale spostamento delle scaffalature e dei libri, dando la precedenza ai volumi più richiesti, i quali sono stati portati nelle due sale di lettura, accrescendo in tal modo il materiale disponibile a scaffale aperto. Due sono stati i criteri applicati per la scelta: le segnalazioni dei docenti sull'importanza in relazione al contenuto, alla data di pubblicazione, ecc. e il riscontro statistico dell'uso che era stato fatto durante gli ultimi cinque anni. Il numero dei volumi ai quali gli utenti potevano accedere direttamente alla fine di giugno 2003 era quasi triplicato a confronto dei circa 20.000 volumi che si trovavano nella sala di lettura della vecchia biblioteca. Questo lavoro è continuato e continuerà ancora, portando gradualmente i volumi a scaffale aperto ad un totale complessivo di circa 150.000.

Nella sala di lettura del secondo piano è ora disponibile l'annata corrente di tutte le pubblicazioni periodiche che riceve la biblioteca, per un totale di oltre 1.600. Le annate precedenti si trovano nel deposito robotizzato o silo e possono essere richiamate in pochi secondi su richiesta degli utenti. In questo deposito, oltre gran parte delle pubblicazioni periodiche più utilizzate, sono state inserite anche le collane, le miscellanee e le tesi, cioè circa 180.000 volumi.

Il trasloco non è completato e richiederà ancora uno sforzo non minore durante l'anno accademico 2003-2004. Soprattutto ci si dovrà concentrare nei prossimi mesi sul trasferimento delle biblioteche particolari o di seminario, che si trovano ancora prevalentemente presso le varie Facoltà, ad eccezione di quattro di esse, già spostate, appartenenti alla Facoltà di Scienze dell'Educazione.

2. Funzionamento della biblioteca

Anche il funzionamento della biblioteca è stato ripreso gradualmente, in quanto esso doveva svolgersi dividendo le risorse umane e di tempo con le esigenze del trasloco.

All'inizio di ottobre 2002 è ripresa l'attività della biblioteca per i professori e per gli studenti iscritti all'UPS, facendo funzionare le due sale di lettura situate al secondo piano, presso l'entrata, e al primo piano. Alla fine del mese di ottobre il servizio è stato allargato al prestito dei libri per gli studenti regolarmente iscritti all'UPS, in quanto per i professori esso era stato mantenuto durante il periodo estivo del trasloco. Con il mese di novembre è stata consentita anche la consultazione agli utenti esterni.

Altri servizi della nuova biblioteca, come il controllo d'entrata e uscita degli utenti, le fotocopie, la registrazione del prestito, il sistema antitaccheggio, il collegamento con le banche dati, sono stati parzialmente o completamente automatizzati, consentendo un notevole risparmio di personale e di tempo.

Dal mese di gennaio 2003 sono in funzione al piano terra la legatoria e il centro stampa, quest'ultimo attrezzato con le più recenti tecnologie. Allo stesso piano sono stati predisposti, benché non ancora aperti, gli ambienti del *Centro Ricerche Elaborazione Dati Interfacoltà* (CREDI). Sono ormai in piena attività i vari uffici di supporto per le operazioni d'acquisizione, controllo, classificazione, timbratura e catalogazione dei nuovi libri che entrano a far parte della biblioteca.

3. Visite di riguardo e mostra filatelica commemorativa

Durante i primi mesi dall'apertura della nuova biblioteca, molti sono stati i visitatori che hanno manifestato la loro ammirazione e l'apprezzamento per i risultati raggiunti.

Tra le visite ricevute sono da segnalare alcuni gruppi più direttamente interessati al lavoro specifico di biblioteca e alle caratteristiche innovative della nostra: *a)* la visita organizzata dalla dott.sa Luisa Marquardt, Presidente dell'*Associazione Italiana Biblioteche* (AIB), Sezione Lazio, nel pomeriggio del 26 febbraio 2003, in collegamento con un corso sul tema *Comunicazione in biblioteca*, ospitato esso pure dalla nostra Università nei giorni seguenti 27 e 28, tenuto dalla prof.sa Valentina Comba; *b)* il 3 aprile, la visita dei Direttori delle Biblioteche dell'*Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche* (URBE), di cui la nostra Università fa parte, guidati dal Direttore del Consiglio Direttivo P. Silvano Danielli; *c)* il 14 aprile, la visita degli allievi della *Scuola Vaticana di Biblioteconomia*, guidati dal prof. Giuseppe Ciminello; *d)* il 17 aprile, la visita dei 33 partecipanti al *Seminario Internazionale dei Tutori delle Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore* (IUS), accompagnati dal coordinatore del corso prof. Carlos Garulo; *e)* la visita di un gruppo di professori dell'Università di Oslo nel

pomeriggio del 26 maggio 2003, accompagnati dalla dott.ssa Germana Graziosi, bibliotecaria dell'*Istituto di Norvegia in Roma*.

Nella nuova Biblioteca Don Bosco è stata progettata presso l'ingresso principale una sala per mostre culturali attinenti le attività dell'Università e della biblioteca stessa. Mentre volgeva al termine il primo anno accademico in cui il nuovo edificio ha svolto il suo servizio specifico, si è voluta solennizzare la ricorrenza del 30° anniversario dell'elevazione ad *Università Pontificia Salesiana*, concessa da Papa Paolo VI il 24 maggio 1973 al già Pontificio Ateneo Salesiano con il Decreto Motu Proprio *Magisterium Vitae*. A tal fine, dal 24 al 31 maggio 2003, è stata allestita nella sala mostre della nuova biblioteca una mostra filatelica tematica con la collaborazione dell'*Associazione Filatelico-Numismatica Intercral Roma* (AFNIR), è stata stampata una cartolina commemorativa a tiratura numerata dall'*Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato* (IPZS) e, da parte delle Poste Italiane, è stato realizzato un annullo figurato celebrativo, apposto presso un ufficio postale distaccato nel piazzale antistante la biblioteca per tutta la giornata del 24 maggio 2003.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (da «Libreria Ateneo Salesiano», antica denominazione lasciata cadere quando l'editrice e la libreria sono diventate due istituzioni separate) nasce alla fine del 1974 come continuazione della PAS-Verlag di Zurigo e svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti.

L'Editrice LAS cura anche la pubblicazione delle edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma.

Infine, l'Editrice LAS pubblica anche due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale).

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

Le pubblicazioni della Editrice LAS – circa 450 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane meritano di essere menzionate:

«Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali;

«Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie riferentisi all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica;

«Studi Gregoriani» e «Studia Gratiana» (dirette dal Cardinale Alfons Stickler): coprono in prevalenza l'ambito giuridico-storico-ecclesiale;

«Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;

«Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

Di recente, il catalogo si è arricchito di altre due collane:

- «Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia;
- «Sofia. Manuali e sussidi per lo studio della teologia»: si propone di offrire una serie programmata di opere che si presentano come «manuali» per l'insegnamento e lo studio della teologia nel primo ciclo istituzionale.

Pubblicazioni (ottobre 2002 - settembre 2003)

Collana **Biblioteca di Scienze Religiose**

- ADRIANO ALESSI, *Sui sentieri della verità*. Introduzione alla filosofia della conoscenza. Seconda edizione riveduta ed aggiornata, pp. 352, € 21,00. ISBN 88-213-0530-9.
- MARIO TOSO, *Umanesimo sociale*. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni. Seconda edizione riveduta e ampliata, pp. 504, € 25,00. ISBN 88-213-0512-0.
- MARIO MARITANO (a cura), *Historiam Perscrutari*. Miscellanea di Studi offerti al prof. Ottorino Pasquato. Presentazione di Sua Em. il Card. P. Poupard, pp. 884, € 50,00. ISBN 88-213-0513-9.
- MARIO MARITANO - ENRICO DAL COVOLO (a cura), *Omellie sul Levitico*. Lettura origeniana, pp. 160, € 11,00. ISBN 88-209-0526-0.
- MAURO MANTOVANI - MARIO TOSO (a cura), *Paolo VI. Fede, cultura, università*, pp. 328, € 20,00. ISBN 88-213-0533-3.
- PAOLO CARLOTTI (a cura), *Quale filosofia in teologia morale? Problemi, prospettive e proposte*, pp. 168. € 11,00. ISBN 88-213-0534-1.
- FRANCESCO MOSETTO (a cura), *Ecce ascendimus Jerosolymam (Lc 18,31)*. Miscellanea di studi offerti per il 75° dello Studio Teologico Salesiano in Terra Santa e il Centenario della Ispettorica salesiana del Medio Oriente, pp. 488, € 28,00. ISBN 88-213-0538-4.

Collana **SOFIA**

- RAIMONDO FRATTALLONE, *Religione, fede, speranza e carità virtù del cristiano*. La piena maturità in Cristo (Ef 4,13), pp. 432, € 25,00. ISBN 88-213-0532-5.
- CARLO BUZZETTI, «Estemeca». *Ermeneutica biblica completa. Metodo ed esempi*. Presentazione di Cesare Bissoli, pp. 176, € 11,00, ISBN 88-213-0542-2.
- FRANCESCO MOSETTO, *Letture del Vangelo secondo Luca*, pp. 432, € 25,00. ISBN 88-213-0524-4.

Collana **Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione**

- THOMAS J. SERGIOVANNI - ROBERT J. STARRATT, *Valutare l'insegnamento*. Edizione italiana a cura di Mario Comoglio, pp. 440, € 25,00. ISBN 88-213-0520-1.
- CARLO NANNI, *La riforma della scuola: le idee, le leggi*, pp. 128, € 10,00, ISBN 88-213-0527-9.
- JERE BROPHY, *Motivare gli studenti ad apprendere*, Edizione italiana a cura di Mario Comoglio, pp. 352, € 20,00. ISBN 88-213-0529-5.
- VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI, *Il test del disegno della figura umana*, pp. 240, € 16. ISBN 88-213-0531-7.
- VITO ORLANDO (a cura), *Educare nella multiculturalità*, pp. 216, € 13,00. ISBN 88-213-0536-8.
- GIOVANNI FEDRIGOTTI, *Il Sistema Preventivo di Don Bosco nell'interpretazione di Vincenzo Cimatti (1879-1965)*, pp. 244, € 15,00. ISBN 88-213-0541-4.
- PIETRO GIANOLA (a cura di Carlo Nanni), *Il campo e la domanda, il progetto e l'azione. Per una pedagogia metodologica*, pp. 200, € 13,00. ISBN 88-213-0545-7.

Archeologia

- ANDRZEJ STRUS, *Khirbet Fattir - Bet Gemal*. Two Ancient Jewish and Christian Sites in Israel, pp. 560 (+ 3 maps), € 40,00. ISBN 88-2113-0525-2.

Collana **Ieri Oggi Domani**

- PAOLO CARLOTTI, *Le opere della fede*, pp. 168, € 11,00. ISBN 88-213-0534-1.
- EUGENIO FIZZOTTI (a cura), *Teppisti per noia? La nuova violenza delle baby gang*. Analisi, valutazione, interventi educativi, pp. 184, € 11,00. ISBN 88-213-0528-7.

Collana **Psicoterapia e Salute**

- ARNOLD A. LAZARUS, *Terapia breve e completa*. L'approccio multimodale. Edizione italiana a cura di Pio Scilligo, pp. 196, € 13,00. ISBN 88-213-0521-X.

Collana **Spirito e vita**

- JAIME RODRÍGUEZ F., *Luigi Variara. Salesiano e fondatore*, pp. 192, € 11,00. ISBN 88-209-0523-6.
- MÉTHODE GAHUNGU - VITTORIO GAMBINO, *Formare i presbiteri*. Principi e linee di metodologia pedagogica, pp. 240, € 15,00. ISBN 88-213-0543-0.

Collana **Studi di Spiritualità**

ARISTIDE MARCANDALLI, «*I Miracoli di Maria*». *Spiritualità mariana e pietà popolare abissina*, pp. 224, € 12,00. ISBN 88-213-0517-1.

Collana **Quaderni di Spiritualità Salesiana**

AUTORI VARI, *Preghiera e vita*, pp. 112, € 7,50. ISBN 88-213-0519-8.

Collana **Il Prisma**

PAOLA CUCCIOLI - GRAZIA LOPARCO, *Donne tra beneficenza ed educazione. La «Lega del Bene “Nido Vittorio Emanuele III”» a Pavia (1914-1936)*, pp. 232, € 15,00. ISBN 88-213-0722-8.

GRAZIA LOPARCO - MARIA PIERA MANELLO (a cura), *Maria nell'educazione di Gesù Cristo e del cristiano. 2. Approccio interdisciplinare a Gv 19,25-27*, pp. 268, € 17,00. ISBN 88-213-0539-2.

PIERA RUFFINATO, *La relazione educativa. Orientamenti ed esperienze nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, pp. 616, € 38,00. ISBN 88-213-0540-6.

GERTRUD STICKLER - GODELIVE NUMUKOBWA, *Forza e fragilità delle radici. Bambini feriti da esperienze di traumi e di abbandono. La sfida dell'educazione*, pp. 236, € 16,00. ISBN 88-213-0546-5.

MARIA KO - GIORGIO ZEVINI, *Dal monte delle beatitudini alle nostre città. Alle sorgenti della cittadinanza evangelica*, pp. 160, € 10,00. ISBN 88-213-0515-5.

Collana «**Studi**» dell'Istituto Storico Salesiano

PIETRO BRAIDO, *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà. 2 voll.* pp. 612-736, € 55,00. ISBN 88-213-0511-2.

MARIA FRANCA MELLANO, *I Salesiani nel quartiere romano del Testaccio (primo ventennio del '900)*, pp. 224, € 13,00. ISBN 88-213-0516-3

Collana «**Piccola Biblioteca**» dell'Istituto Storico Salesiano

STANISLAW ZIMNIAK, *Österreich begegnet Don Bosco “den Vater, Lehrer und Freund der Jugend”*, pp. 128, € 8,00. ISBN 88-213-0535-X.

Riviste

Ricerche storiche salesiane. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

Salesianum. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.

*Centro Ricerche ed
Elaborazione Dati Interfacoltà*

CENTRO RICERCHE ED ELABORAZIONE DATI INTERFACOLTÀ

In attesa del trasferimento nella nuova sede, al piano terra del palazzo della Biblioteca Don Bosco, il Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI) ha continuato la sua attività al servizio dell'Università.

Rispetto alla sua finalità, il "Settore tecnico" del CREDI ha curato nell'anno accademico 2002-2003 lo sviluppo della rete informatica dell'UPS. In questo campo è stato progettato e realizzato un nuovo collegamento a Internet a larga banda. Attualmente l'Università può godere di un collegamento in fibra ottica a 10 Mbps della Fastweb. Inoltre è stata completata l'estensione della rete in tutto il campus universitario. Tutti i palazzi e gli edifici sono ora collegati con una backbone in fibra ottica a 1 Gbps. È stato cablato tutto il palazzo aule e rinnovato il cablaggio del Rettorato e della parte nuova della FSE. È stata seguita inoltre la realizzazione e l'attivazione della rete telematica nella nuova biblioteca. In essa si sta attualmente completando il progetto per ultimare il cablaggio in categoria 7 che permetterà l'utilizzo della multimedialità.

Queste realizzazioni hanno portato notevoli vantaggi nella velocità di trasmissione e a godere, oltre agli utenti, è stato anche il Portale dell'Università, che all'indirizzo www.unisal.it tiene aggiornati sugli avvenimenti e sulle iniziative in corso. Anche quest'anno, durante il primo semestre, ha collaborato con competenza il prof. Geraldo Caliman.

Durante l'anno accademico 2002-2003 il Centro ha iniziato, su richiesta del Rettor Maggiore Don Pascual Chávez Villanueva, una verifica interna e esterna dell'Università. Sono state pertanto rianalizzate le ricerche intraprese nel corso degli ultimi anni, che avevano avuto come oggetto di indagine gli studenti dell'UPS. In particolare l'*Indagine sui flussi degli studenti* dal 1989 al 2000, in cui si erano presi in esame: la numerosità, nei diversi anni, degli studenti che hanno terminato gli studi con successo; la regolarità con cui li hanno portati a termine; i casi di abbandono; il periodo del ciclo di studi in cui si sono verificati. Una nuova indagine è stata poi dedicata ai docenti, analizzandone il carico didattico, la distribuzione per facoltà, per età, ... in modo da poter disporre di un quadro il più possibile realistico, fondato su dati concreti e oggettivi. L'indagine continuerà anche nel prossimo anno. Per quanto riguarda i curricula è stata tentata una ricerca su quelli di Baccalaureato e di Licenza. Il progetto, intrapreso in extremis verso la fine delle lezioni e in prossimità degli esami, non ha ottenuto i risultati sperati per il fatto che sono stati restituiti solo pochi dei questionari consegnati. Anche questa ricerca sarà ritentata nel prossimo anno.

Tra i compiti assegnati al CREDI bisogna poi ricordare quello dell'organizzazione e della redazione dell'*Annuario* dell'UPS, giunto ormai al quinto anno.

La sezione "Elaborazione Dati" del CREDI, sotto la responsabilità del Prof. A. Ronco, ha collaborato a varie ricerche promosse dalle Facoltà dell'UPS e da

Enti esterni di ricerca con la consulenza nella fase della progettazione, nella costruzione degli strumenti di rilevazione, nella elaborazione statistica dei dati e nella interpretazione dei risultati.

In particolare si ricorda la ricerca sulle valutazioni e richieste degli studenti dell'UPS, la rilevazione sulla situazione di studenti e giovani adulti della Diocesi di Molfetta, l'indagine sui Centri di ascolto della Caritas di Aprilia, una rilevazione sulla situazione e le richieste degli insegnanti dell'UCIIM, il follow-up di una ricerca per la valutazione delle attività formative dei centri CNOSCIOFS a livello nazionale, con approfondimenti per alcune regioni, lo studio dello stato delle scuole salesiane italiane nell'anno precedente.

Si sono prestati in particolare servizi qualificati al Centro Studi Scuola Cattolica della CEI, per la verifica annuale della situazione della scuola Cattolica in Italia e per la ricerca di approfondimento sulla funzione dei genitori nella scuola Cattolica; questo approfondimento esteso ai protagonisti dei vari livelli scolastici, per un totale di 22 diversi questionari, ha richiesto notevole impegno di analisi e di sintesi, con interessanti risultati, come appare dal volume pubblicato dallo stesso Centro Studi.

Di notevole valore formativo è stato pure l'accompagnamento di vari studenti che hanno scelto temi di ricerca positiva per la loro dissertazione di laurea.

Indice generale

INDICE

<i>Presentazione</i>	5
Notizie storiche dell'Università	9
Le origini.....	11
Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	11
L'Università Pontificia Salesiana.....	12
Il Decreto del 1940.....	14
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	18
Elenco dei Rettori dal 1940.....	18
Elenco dei Decani dal 1940.....	18
Dottori honoris causa	20
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	21
Autorità accademiche.....	23
Consiglio di Università	23
Officiali	23
Senato accademico.....	24
Consigli e Commissioni	25
Istituti e Centri	27
Gruppi Gestori.....	31
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati.....	33
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico	37
Personale non docente.....	61
Facoltà e Centri di studio	63
Facoltà di Teologia.....	65
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	79
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica.....	91
Facoltà di Filosofia.....	95
Facoltà di Diritto Canonico	101
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	108
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	112
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	120
Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa.....	125
Inaugurazione dell'anno accademico 2002/2003	129
Programma.....	131
Omelia del Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva	132
Relazione del Rettore	138
Intervento del Prof. Antonio Papisca	150

Festa di San Giovanni Bosco - 31 gennaio 2003	161
Omelia di Sua Eminenza il Cardinale Walter Kasper.....	163
Attività e pubblicazioni dei docenti	167
Studenti	267
Statistiche anno accademico 2002/2003.....	269
Statistiche 1965-2002.....	274
Gradi accademici e Diplomi	275
Facoltà di Teologia.....	277
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	284
Facoltà di Filosofia.....	295
Facoltà di Diritto Canonico	297
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	299
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	301
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	304
Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa	306
Premiazione degli studenti meritevoli	307
Biblioteca	311
Editrice LAS	317
Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà	323

