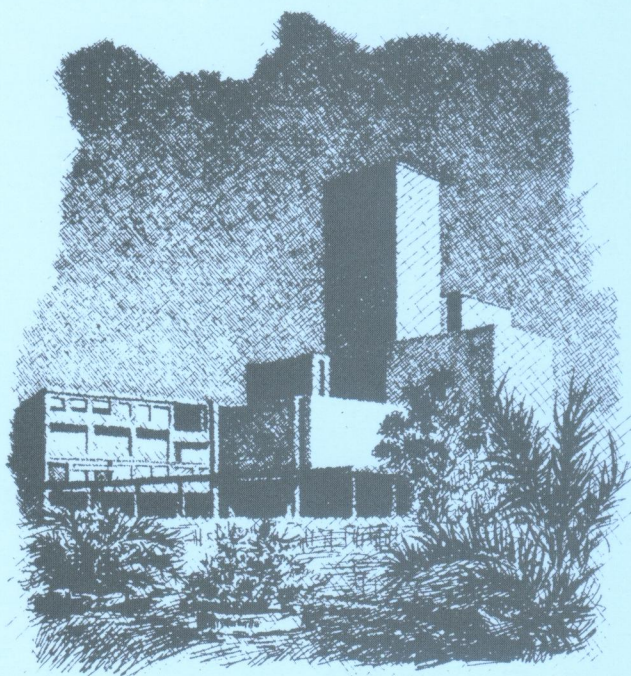


Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 1999-2000
LX dalla fondazione



Roma 2001

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 1999-2000

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 1999-2000

LX DALLA FONDAZIONE



ROMA 2001

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@ups.urbe.it

Elaborazione elettronica: LAS □ *Stampa:* Tip. «Don Bosco» - Via Prenestina, 468 - 00171 Roma – Marzo 2001

Presentazione

PRESENTAZIONE

L'Annuario dell'Università Pontificia Salesiana per il 1999-2000 intende documentare nella maniera più accurata e completa possibile quanto ha caratterizzato la sua vita nel corso dell'Anno Accademico, inaugurato dal Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, S.E. Mons. Giuseppe Pittau, il 4 ottobre 1999.

L'avvenimento di maggior rilievo nel corso dell'anno è stata la promulgazione il 1 gennaio 2000, festa di Maria SS. Madre di Dio, da parte del Gran Cancelliere, D. Juan E. Vecchi, dei rinnovati Statuti generali e di Facoltà, rivisti e adattati alle mutate condizioni culturali e organizzative. Gli Statuti erano stati approvati definitivamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 23 dicembre 1999. A testimonianza dell'evento viene incluso in questo Annuario il testo degli Statuti generali e del Decreto di promulgazione. Il 31 gennaio 2000, festa di S. Giovanni Bosco, furono promulgati dallo stesso Gran Cancelliere gli Ordinamenti generali e di Facoltà rielaborati sulla base dei nuovi Statuti.

Sul piano spirituale, il momento culminante dell'anno accademico è stata la conclusione del percorso interiore sollecitato dal Grande Giubileo dell'anno 2000. La comunità accademica al gran completo, docenti, non docenti e studenti, il 16 marzo si è recata presso la tomba di S. Pietro in Vaticano per celebrare il suo Giubileo. Di tale avvenimento ampia documentazione è stata inclusa nel testo.

È questo il secondo Annuario dell'UPS a esser pubblicato. Un caldo ringraziamento va alle varie componenti della comunità universitaria che hanno collaborato alla preparazione di questo testo e in particolare a chi ne ha curato la redazione e la stampa, i sigg. F. Orio e M. Cavagnero.

Roma, 31 gennaio 2001

Festa di S. Giovanni Bosco

MICHELE PELLEREY
Rettore

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo, in diocesi di Ivrea, nel 1913-14 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire i gradi accademici del Baccalaureato e della Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì per-

sino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla

Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

λ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
λ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

λ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
λ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initian-

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1978	Luigi RICCERI
1978-1995	Egidio VIGANÒ
1995-	Juan Edmundo VECCHI

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-	Michele PELLEREY

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-	Manlio SODI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO

1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-	Piero Giorgio MARCUZZI

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-	Scaria THURUTHIYIL

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-	Carlo NANNI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1971-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-	Biagio AMATA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico.

(Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia

Statuti

Il Gran Cancelliere

Prot. N. 01/2000

DECRETO DI PROMULGAZIONE DEGLI STATUTI DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

Gli Statuti dell'Università Pontificia Salesiana, e delle sue Facoltà di Teologia, di Scienze dell'Educazione, di Filosofia, di Diritto Canonico e di Lettere Cristiane e Classiche, rinnovati secondo le disposizioni della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* e le corrispondenti *Norme applicative* emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, furono approvati dalla medesima Congregazione con lettera del 30 dicembre 1981 (Prot. N. 813/79). Dopo gli adempimenti ivi previsti il Gran Cancelliere provvedeva alla loro promulgazione con Decreto dell'8 dicembre 1982 (Prot. N. 15/82).

Trascorso il triennio dell'approvazione *ad experimentum*, ed ottenutone il prolungamento per un quarto anno (Prot. N. 813/79 del 25 marzo 1985), ebbe inizio, da parte dei competenti Organi accademici, la revisione del testo che, dopo aver ottenuto il loro voto positivo, venne sottoposto dal Gran Cancelliere alla Congregazione per l'Educazione Cattolica con lettera del 15 ottobre 1986 (Prot. N. 20/86). La medesima Congregazione emanò il Decreto di approvazione definitiva il 21 novembre 1986 (Prot. N. 813/79).

In seguito all'approvazione da parte della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 9 marzo 1993 (Prot. N. 1159/88/13) degli Statuti dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale e quelli dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Magisterium Vitae* il 21 giugno 1994 (Prot. N. 1258/85/18), fu predisposta una loro redazione integrata, che raccoglieva in un unico testo gli Statuti di tutte le istituzioni accademiche dell'Università. Tale testo unificato avendo ricevuto l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica con Decreto dell'8 settembre 1994 (Prot. N. 813/79/61) veniva promulgato in pari data dal Gran Cancelliere Sac. Egidio Viganò, Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco.

Il 27 maggio 1998 la Congregazione per l'Educazione Cattolica erigeva l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale in Facoltà (Prot. N. 78/98) e ne approvava i relativi Statuti (Prot. N. 79/98). Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto (Prot. N. 813/79), chiedendone alcuni mi-

gliamenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l’Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999 (Prot. N. 813/79).

La necessaria promulgazione degli Statuti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, degli Statuti Generali e delle Facoltà di Teologia, di Scienze dell’Educazione, di Filosofia, di Diritto Canonico, di Lettere Cristiane e Classiche, e del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica rivisti suggeriva di raccogliere anche in questa occasione i testi statutari di tutte le istituzioni accademiche di questa Università in modo da offrire in maniera unitaria a tutti gli interessati, in particolare alle Autorità accademiche, ai Docenti, ai non Docenti e agli Studenti, le linee di condotta e di azione che caratterizzano l’Università Pontificia Salesiana nell’adempimento della sua specifica missione di studio e ricerca, di insegnamento e formazione, di servizio alla Chiesa e alla Società civile.

Pertanto, ottenuta l’approvazione della Congregazione per l’Educazione Cattolica e adempiute tutte le formalità di legge, il Sac. Juan Edmundo Vecchi, Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, Gran Cancelliere dell’Università Pontificia Salesiana, con piena autorità in forza del proprio ufficio, a norma della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* art. 13 § 1

p r o m u l g a

gli Statuti dell’Università Pontificia Salesiana e delle sue Facoltà ingiungendone in pari tempo l’immediata osservanza.

Nonostante qualsiasi disposizione contraria.

Dato a Roma, il 1 gennaio 2000

Festa di Maria Santissima Madre di Dio

Sac. Juan Edmundo Vecchi, sdb

Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Gran Cancelliere dell’Università Pontificia Salesiana

Sac. Jarosław Rochowiak, sdb
Segretario Generale

STATUTI GENERALI*

* Per gli Statuti di Facoltà si rinvia a: UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Statuti*, Roma 2000.

ABBREVIAZIONI E SIGLE

CREDI	= Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà
CG	= Capitolo Generale
Cost. Ap.	= Costituzione Apostolica
DPDC	= Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica
FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSCS	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
GGD	= Gruppo Gestore Dipartimento
ISSR	= Istituto Superiore di Scienze Religiose
LAS	= Libreria Ateneo Salesiano
NAp	= Norme Applicative della Cost. Ap. Sapientia Christiana
Ord	= Ordinamenti
Org	= Organici
PIAL	= Pontificium Institutum Altioris Latinitatis
St	= Statuti
UPS	= Università Pontificia Salesiana

TITOLO 1°

COSTITUZIONE E FINE

Art. 1 - COSTITUZIONE

§ 1. L'Università Pontificia Salesiana (UPS), promossa dalla Società di San Francesco di Sales e canonicamente eretta presso di essa,¹ è costituita e governata secondo le prescrizioni della Sede Apostolica riguardanti le Università Ecclesiastiche. Essa comprende le Facoltà di Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto Canonico, Lettere Cristiane e Classiche, Scienze della Comunicazione Sociale con il diritto di conferire tutti i gradi accademici. Alle Istituzioni già nominate potranno essere aggiunti altre Facoltà e Istituti, a norma del diritto.

§ 2. Le Facoltà, secondo le specializzazioni proprie di ciascuna, e tenuto conto dell'unità organica dell'Università e delle esigenze di interdisciplinarietà, possono avere Dipartimenti, Istituti, Centri di studio e di ricerca. Per la sua diretta corrispondenza con la missione specifica dei Salesiani di Don Bosco, il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica riveste nell'UPS una particolare importanza.

§ 3. La dipendenza dell'UPS dalla Santa Sede, la sua natura e i suoi scopi e la fedeltà alla tradizione della Congregazione Salesiana che la promuove, creano un particolare rapporto di essa con il Magistero della Chiesa.

Art. 2 - FINE

§ 1. L'UPS, essendo un'istituzione a servizio della Chiesa, della Società di San Francesco di Sales e della società umana, si propone come suo scopo caratterizzante di dedicare particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l'educazione e l'azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari, secondo lo spirito di San Giovanni Bosco.

¹ Decreto della S. Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) del 3 maggio 1940 (Prot. N. 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano». Il Motu Proprio di Paolo VI «Magisterium Vitae» del 24 maggio 1973 ha conferito allo stesso Ateneo il titolo di «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana», in AAS 65 (1973) 481-484.

§ 2. Fini specifici dell'UPS sono:

1. coltivare e promuovere, mediante la ricerca scientifica, lo studio e il progresso delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione, delle scienze filosofiche, canonistiche, delle lettere cristiane e classiche e delle scienze della comunicazione sociale; e anzitutto approfondire la conoscenza della Rivelazione cristiana e di ciò che con essa è collegato, enucleare sistematicamente le verità in essa contenute, considerando alla loro luce i nuovi problemi che sorgono, e presentandole agli uomini dei nostri tempi nella maniera adatta alle diverse culture;

2. formare in modo approfondito gli studenti nei rispettivi campi o settori scientifici, in sincera e coerente adesione alla dottrina cattolica, favorendone pure la formazione continua o permanente, per renderli idonei alla ricerca scientifica condotta secondo il metodo proprio delle singole scienze, all'insegnamento negli Istituti di ogni grado, anche universitari, e allo svolgimento di compiti specifici diversi, così che sia assicurata e promossa la fedele trasmissione e l'organico sviluppo ed applicazione della dottrina e della pratica pedagogica ereditata da San Giovanni Bosco;²

3. offrire un servizio qualificato, in stretta unione con la Gerarchia, sia alla Chiesa universale, sia alle Chiese particolari, nell'opera di evangelizzazione e di educazione;

4. coltivare forme di presenza e di partecipazione, secondo la propria natura di Università, particolarmente dove esistono problemi concernenti i diritti e la formazione dei giovani, «soprattutto più poveri».³

§ 3. Questi diversi compiti, convergenti nello scopo primario di cui al § 1, si realizzano nell'unità e nell'organicità dell'Università intesa come un tutto, attraverso il coordinamento, non puramente orizzontale e quasi settoriale, ma funzionale-dinamico e gerarchizzato, delle Facoltà, dei Dipartimenti, degli Istituti e dei Centri, e attraverso l'interdisciplinarietà della ricerca e dell'insegnamento.

Art. 3 - PERSONALITÀ GIURIDICA E SEDE

§ 1. L'UPS gode in Italia di personalità giuridica propria, come ente concordatario eletto con decreto dell'8 agosto 1942.

§ 2. L'UPS ha sede in Roma.

² PAOLO VI, Allocuzione *Abbiamo accolto*, 29 ottobre 1966, in AAS 58 (1966) 1162-1166; GIOVANNI PAOLO II, Allocuzione *La gioia*, 31 gennaio 1981, in AAS 73 (1981) 234-239.

³ *Costituzioni della Società di San Francesco di Sales*, art. 2 e 26.

Art. 4 - PATRONI

§ 1. Maria, Sede della Sapienza, e San Giovanni Bosco, Educatore,⁴ Padre e Maestro della gioventù,⁵ sono i principali Patroni dell'UPS.

§ 2.1. Allo scopo di celebrare degnamente a livello dell'Istituzione universitaria i propri Patroni, presso l'UPS sono istituiti l'Accademia Mariana Salesiana, la cui responsabilità è presso la stessa Università, e il Centro Studi Don Bosco, che comporta la partecipazione delle Facoltà.

2. La conduzione dell'Accademia Mariana Salesiana si effettua in conformità con gli Statuti propri, approvati dal Gran Cancelliere.

⁴ IOANNES PAULUS PP II, *Epistula Iuvenum Patris*, 31 Ianuarii 1988, in AAS 80 (1988) 969-987.

⁵ IOANNES PAULUS PP II, *Epistula Centesimo exeunte anno*, 24 Ianuarii 1989, in AAS 81 (1989) 532-533.

TITOLO 2°

**LA COMUNITÀ ACCADEMICA
E IL SUO GOVERNO**

Art. 5 - RAPPORTI CON LA SOCIETÀ DI SAN FRANCESCO DI SALES

§ 1. La Società di San Francesco di Sales, che ha fondato e promuove l'Università Salesiana a lei concessa dalla Santa Sede, assicura all'Università tramite il Rettor Maggiore e il suo Consiglio, i docenti, specialmente salesiani, i locali e gli altri sussidi necessari, a norma delle prescrizioni della Sede Apostolica e dei presenti Statuti; vigila con cura e provvede con diligenza che tanto i docenti quanto gli studenti perseguano efficacemente il fine proposto.

§ 2.1. Il Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales, per quanto riguarda i rapporti dell'UPS con la Congregazione Salesiana, si avvale di un organismo paritetico, denominato «Curatorium», composto dai membri del suo Consiglio da lui designati, dal Superiore salesiano della circoscrizione religiosa cui l'UPS appartiene, dal Rettore dell'UPS, e dai Decani ugualmente da lui designati.

2. Compito del Curatorium è quello di esaminare le questioni relative allo sviluppo dell'Università e in particolare quelle che sono indicate dal Rettor Maggiore.

§ 3.1. Il Superiore della circoscrizione religiosa salesiana cui l'UPS appartiene esercita la sua potestà sui docenti e sugli studenti suoi soggetti in forza del diritto universale e delle Costituzioni salesiane, ferma restando la legittima autonomia dell'Autorità accademica, secondo quanto è disposto nei presenti Statuti.

2. Pur essendo l'Autorità religiosa e quella accademica autonome nel loro rispettivo ambito a norma del diritto, entrambe collaborino reciprocamente sia negli affari connessi, sia in tutto ciò che giova al bene comune.

Capo 1°

Le Autorità dell'Università

Art. 6 - GOVERNO DELL'UNIVERSITÀ

§ 1. Poiché l'Università con le sue Facoltà costituisce in certo qual modo una comunità, in essa tutti cooperano, ciascuno per la sua parte, al fine dell'Università e a quello subordinato delle singole Facoltà. Perciò godono, entro i limiti definiti dalla rispettiva condizione, dei diritti e sono tenuti ad assolvere i doveri che vengono determinati dai presenti Statuti.

§ 2.1. Il governo è esercitato dal Gran Cancelliere, dalle Autorità Accademiche personali, cioè dal Rettore, dal Vicerettore, dai Decani; e dalle Autorità collegiali, cioè dal Senato Accademico, dal Consiglio di Università, dai Consigli di Facoltà, dai vari Collegi e Commissioni, secondo le norme definite nei presenti Statuti. Gli Officiali, il personale addetto e il personale ausiliario prestano opera di collaborazione.

2. Le Autorità personali continuano nel loro incarico fino al termine prestabilito per il loro mandato, a norma degli Statuti, anche dopo aver compiuto il 70° anno di età.

Art. 7 - IL GRAN CANCELLIERE

§ 1. Il Gran Cancelliere rappresenta la Santa Sede presso l'UPS, e così pure questa presso la Santa Sede.

§ 2. Il Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales è il Gran Cancelliere dell'UPS. Egli pertanto, in forza del mandato della Congregazione per l'Educazione Cattolica, ha piena potestà sull'Università stessa, ed è custode e interprete dei presenti Statuti.

Art. 8 - LE FUNZIONI DEL GRAN CANCELLIERE

§ 1. I compiti principali del Gran Cancelliere sono:

1. far progredire costantemente l'Università, secondo il suo fine specifico; promuovere l'impegno scientifico delle Facoltà e la mutua collaborazione; curare che la dottrina cattolica vi sia integralmente custodita e le direttive della Santa Sede siano fedelmente osservate;

2. promulgare gli Statuti dell'Università e interpretarli a norma dell'art. 207;

3. approvare e promulgare gli Ordinamenti dell'Università e delle Facoltà;

4. approvare gli Organici e le Cattedre delle Facoltà e assegnarne gli in-

segnamenti ai singoli docenti, uditi il Rettore e i rispettivi Collegi dei docenti;

5. conferire o revocare l'autorizzazione a insegnare o la missione canonica ai docenti, a norma del diritto;

6. proporre alla Congregazione per l'Educazione Cattolica i nomi sia di chi deve essere nominato Rettore, sia dei docenti per i quali dev'essere richiesto il «nulla osta»;

7. ricevere la professione di fede del Rettore all'inizio del suo mandato;

8. nominare il Vicerettore ed eventuali altri Vicerettori;

9. deliberare sull'ammissione o sospensione delle affiliazioni, aggregazioni, incorporazioni e unioni per sponsorizzazione, e sulla costituzione o soppressione delle sezioni, a norma del diritto e dei presenti Statuti;

10. ricevere i ricorsi contro le deliberazioni delle Autorità Accademiche, e giudicarne la legittimità;

11. presiedere il Senato Accademico almeno due volte all'anno;

12. firmare i documenti autentici del Dottorato;

13. tenere informata la Congregazione per l'Educazione Cattolica degli affari più importanti riguardanti l'UPS, e presentare ad essa la relazione prescritta dall'art. 8,6 delle *Norme Applicative* della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*.

§ 2. Il Gran Cancelliere esercita tutte queste funzioni o personalmente o per mezzo di un suo Delegato.

§ 3. Il Gran Cancelliere, per giusta causa e in singoli casi, ha la facoltà di dispensare da articoli disciplinari degli Statuti.

Art. 9 - IL RETTORE

§ 1.1. Il Rettore governa l'Università con potestà ordinaria a norma del diritto universale e dei presenti Statuti, salva la competenza del Gran Cancelliere.

2. Oltre quanto stabilito negli Statuti e negli Ordinamenti, il Rettore ha autorità decisionale a riguardo di tutti gli affari accademici non affidati espressamente dagli Statuti e dagli Ordinamenti ad altri organi di governo, salva tuttavia un'analoga competenza degli organi di governo delle Facoltà nei rispettivi ambiti.

§ 2. Il Rettore è nominato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica fra tre nomi scelti dal Gran Cancelliere da due terne di professori Ordinari, designate rispettivamente dal Senato Accademico e dall'insieme dei Collegi dei docenti convocati e presieduti a tale scopo dal Rettore in carica.

§ 3. Il Rettore resta in carica per un triennio. Può tuttavia per una sola volta essere nominato per il triennio immediatamente successivo, con la procedura di cui al § 2.

Art. 10 - LE FUNZIONI DEL RETTORE

§ 1. Al Rettore, tra l'altro, compete d'ufficio:

1. curare fedelmente l'esecuzione dei decreti e delle prescrizioni della Sede Apostolica, delle direttive speciali della Congregazione Salesiana e del Gran Cancelliere, nonché delle determinazioni degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS;

2. inviare ogni anno alla Congregazione per l'Educazione Cattolica un sommario statistico, secondo lo schema fissato dalla stessa Congregazione;

3. dirigere, promuovere e coordinare tutta l'attività della comunità accademica, a norma di Nap 14,1; provvedere, in particolare, che le Facoltà e gli Istituti cooperino tra loro e coordinino la loro azione;

4. render conto al Gran Cancelliere del governo dell'UPS;

5. convocare e presiedere i Consigli, i Collegi e le Commissioni dell'UPS, dando in anticipo comunicazione opportuna degli affari da trattare; e, in via straordinaria, il Consiglio e il Collegio dei docenti delle Facoltà, previa consultazione del Decano;

6. dirigere, insieme al Consiglio di Amministrazione, la parte economica dell'Università;

7. trattare con le competenti Autorità gli affari riguardanti l'Università stessa;

8. rappresentare, in forza del suo ufficio, l'UPS, e insieme curarne i rapporti con le altre Università e Istituti scientifici;

9. proporre al Gran Cancelliere l'ammissione o sospensione delle affiliazioni, aggregazioni, incorporazioni e unioni per sponsorizzazione, e la costituzione o soppressione delle sezioni;

10. presiedere personalmente, o per mezzo di un suo rappresentante, gli esami di Dottorato, a meno che non sia presente il Gran Cancelliere;

11. firmare i documenti autentici dei titoli accademici di qualsiasi grado.

§ 2. Per l'espletamento di questi compiti il Rettore può delegare stabilmente il Vicerettore o, udito il Senato Accademico, anche altri.

Art. 11 - IL VICERETTORE

§ 1. Al Rettore è dato in aiuto il Vicerettore, che lo sostituisce quando egli sia assente o impedito, e svolge gli incarichi da lui particolarmente demandatigli.

§ 2. Il Vicerettore è proposto dal Rettore, dietro consultazione del Senato Accademico, e viene nominato dal Gran Cancelliere. All'entrata in carica di un nuovo Rettore, il Vicerettore cessa dal suo ufficio.

§ 3. Il Vicerettore resta in carica per un triennio. Può tuttavia una sola volta essere rieletto per il triennio immediatamente successivo, con la procedura di cui al § 2.

§ 4. Per l'assunzione di specifici compiti, possono essere aggiunti altri Vicerettori, sia per il triennio, sia per un minore periodo di tempo. Per la loro nomina e per la cessazione dall'ufficio valgono le stesse disposizioni date al § 2 del presente articolo, salvo diversa precisazione nella lettera di nomina.

Art. 12 - IL SENATO ACCADEMICO

§ 1. Il Senato Accademico consta del Rettore, del Vicerettore, dei Decani e, per ogni Facoltà, di un delegato dei professori Ordinari, di un delegato di tutti gli altri docenti, e di un delegato degli studenti, scelti fra quelli della sede romana dell'Università; del Coordinatore e di un docente del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, dell'Economo dell'UPS e di un delegato degli Officiali e del personale addetto dell'Università.

§ 2.1. I professori Ordinari e Straordinari delegati al Senato Accademico vengono eletti per un triennio dal Collegio dei docenti della rispettiva Facoltà, secondo gli Ordinamenti dell'Università e della Facoltà stessa, e approvati dal Gran Cancelliere; i docenti Aggiunti vengono eletti per un anno con le stesse modalità;

2. il delegato del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica è eletto per un triennio dai docenti del Gruppo Gestore del medesimo Dipartimento, secondo gli Ordinamenti, ed è approvato dal Gran Cancelliere; in nessun caso dovrà partecipare al Senato Accademico per altro titolo;

3. i delegati degli studenti al Senato Accademico vengono eletti per un anno dall'Organismo collegiale degli studenti della rispettiva Facoltà, secondo gli Ordinamenti dell'Università e della Facoltà stessa, e approvati dal Rettore.

§ 3. Il Senato Accademico deve essere convocato tre volte l'anno. Ma per giusta causa può essere convocato più spesso, tutte le volte che il Rettore lo giudicherà opportuno, o che un terzo almeno dei membri lo richieda con domanda scritta.

§ 4. Il Senato Accademico delibera validamente, purché siano presenti almeno due terzi dei suoi membri, avuto presente il caso di cui all'art. 13 § 2.

Art. 13 - LE FUNZIONI DEL SENATO ACCADEMICO

§ 1. Salva la competenza delle Autorità personali dell'UPS, le funzioni del Senato Accademico sono:

1. dare il voto sulla revisione degli Statuti dell'Università e delle Facoltà: tale voto sarà trasmesso al Gran Cancelliere;

2. esaminare le questioni che toccano diverse Facoltà simultaneamente e deliberare su di esse, soprattutto promovendo l'interdisciplinarietà;
3. designare tre nomi di professori Ordinari in vista dell'elezione del Rettore, secondo l'art. 9 § 2;
4. esprimere il proprio parere per la nomina del Vicerettore e di eventuali altri Vicerettori;
5. stabilire e, secondo l'opportunità, rivedere gli Ordinamenti dell'Università, e approvare gli Ordinamenti delle singole Facoltà;
6. approvare gli Organici e le Cattedre delle singole Facoltà con i rispettivi insegnamenti;
7. esprimere il proprio parere per la cooptazione e la promozione dei docenti;
8. definire e approvare gli atti accademici e gli affari che si svolgono a nome di tutta l'UPS;
9. approvare i bilanci e i piani economici riguardanti l'amministrazione dell'UPS;
10. dare il consenso per l'ammissione o sospensione di una affiliazione, aggregazione, incorporazione e unione per sponsorizzazione, e per la costituzione o soppressione di una sezione, a norma di quanto stabilito in St 57-59.

§ 2. I rappresentanti degli studenti hanno competenza e intervengono nei casi di cui ai nn. 3, 4, 5, e in quegli altri in cui sia espressamente prevista la loro partecipazione.

§ 3. Il Senato Accademico agisce secondo il principio di sussidiarietà. Deve perciò evitare di avocare a sé affari o compiti che possono essere svolti da altri organismi dell'UPS, salva sempre la sua superiore funzione di coordinamento nell'ambito dell'Università.

Art. 14 - IL CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

§ 1. Il Consiglio di Università è costituito dal Vicerettore, da eventuali altri Vicerettori e dai Decani delle Facoltà, ed è presieduto dal Rettore; collabora con lui nell'espletamento del suo ufficio, svolgendo un compito di consulenza, coordinamento e animazione della Comunità universitaria.

§ 2. Il Consiglio di Università è convocato dal Rettore almeno quattro volte durante l'anno.

Art. 15 - LE FUNZIONI DEL CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Le funzioni del Consiglio di Università, salve le competenze del Senato Accademico, sono in particolare le seguenti:

1. curare l'informazione reciproca sui principali problemi delle Facoltà;
2. coordinare le iniziative per il reperimento e la formazione del personale specializzato dell'UPS;
3. dare il parere sull'assunzione di incarichi da parte dei docenti in Facoltà e Università al di fuori dell'UPS;
4. seguire la crescita delle Facoltà, confrontando le nuove articolazioni al loro nascere;
5. promuovere l'unità interna dell'UPS, suggerendo iniziative e progetti interdisciplinari;
6. esaminare in prima istanza i ricorsi che gli si rivolgano dalle Facoltà e giudicarne la legittimità, fermo restando l'art. 8 § 1,10;
7. approvare il Calendario delle lezioni e l'orario scolastico da pubblicarsi ogni anno;
8. prendere cura delle necessità e del governo della Biblioteca, e provvedervi secondo l'art. 49 udito il Consiglio della Biblioteca;
9. curare attraverso organi adatti, e in primo luogo la propria Editrice, la pubblicazione e diffusione dei periodici dell'UPS e delle opere scientifiche dei docenti.

Capo 2°

Le Autorità delle Facoltà

Art. 16 - IL DECANO DELLA FACOLTÀ

§ 1. La Facoltà è governata dal Decano con potestà ordinaria a norma del diritto universale e dei presenti Statuti, salve le competenze delle Autorità superiori.

§ 2. Il Decano viene nominato dal Gran Cancelliere, udito il Rettore, fra tre professori Ordinari o Straordinari della Facoltà designati dal Collegio dei docenti e dai rappresentanti degli studenti al Consiglio di Facoltà.

§ 3. Il Decano è nominato per un triennio. Tuttavia, con la medesima procedura di cui al § 2, potrà essere nominato una sola volta per il triennio immediatamente successivo.

Art. 17 - LE FUNZIONI DEL DECANO

§ 1. I principali compiti del Decano sono:

1. promuovere e coordinare l'attività della Facoltà, specialmente riguardo agli studi, e provvedere tempestivamente alle sue necessità;

2. convocare e presiedere, in via ordinaria, il Consiglio di Facoltà, il Collegio dei docenti e le Commissioni di studio;

3. ammettere nella Facoltà gli studenti, a nome del Rettore; o dimettere i medesimi a norma degli Ordinamenti, udito il parere del Consiglio di Facoltà;

4. rappresentare la Facoltà all'interno e fuori dell'Università;

5. curare la fedele osservanza degli Statuti e Ordinamenti, nonché di quanto viene stabilito dalle competenti Autorità superiori;

6. riferire al Rettore, a norma degli Statuti e Ordinamenti, circa l'attività e le proposte della Facoltà;

7. comporre le Commissioni di esame, e presiederle di diritto, salvo quanto è prescritto per gli esami di Dottorato;

8. firmare i documenti autentici dei titoli accademici di qualsiasi grado.

§ 2. Nell'esercizio delle sue funzioni il Decano può essere coadiuvato da un Vicedecano e da personale addetto e ausiliario, costituiti a norma degli Ordinamenti generali e propri di ogni Facoltà.

Art. 18 - IL CONSIGLIO DI FACOLTÀ

§ 1. Il Consiglio di Facoltà, che, oltre il Decano, non dovrà superare il massimo di dodici membri, è composto da docenti rappresentanti dei diversi ordini, come determinato dagli Statuti di Facoltà, in modo tale che di norma almeno sette docenti membri del Consiglio siano Ordinari, e dai delegati degli studenti, il cui numero dovrà corrispondere a un quinto dei membri del Consiglio stesso, escluse le eccedenze.

§ 2. Secondo gli Ordinamenti della Facoltà, i rappresentanti dei docenti Ordinari, Straordinari, Aggiunti triennali e Stabilizzati vengono eletti per un triennio dal Collegio dei docenti; gli altri e gli studenti, per un anno.

§ 3. Il Consiglio di Facoltà deve essere convocato almeno tre volte l'anno. Ma per giusta causa può essere convocato più spesso, in via ordinaria a giudizio del Decano, e in via straordinaria a giudizio del Rettore, oppure quando almeno un terzo dei membri lo richieda con domanda scritta.

§ 4. Per la validità dei singoli atti del Consiglio di Facoltà si richiede la presenza di almeno due terzi di tutti i membri che vi appartengono di diritto, avuto presente il caso di cui all'art. 19 § 2.

Art. 19 - LE FUNZIONI DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ

§ 1. I compiti del Consiglio di Facoltà sono:

1. dare il consenso sulla promozione dei docenti al grado di Straordinario o di Ordinario o di Stabilizzato a norma di St 26 § 4;

2. dare il consenso sull'ammissione o sospensione di una affiliazione, aggregazione, incorporazione e unione per sponsorizzazione, nonché sulla costituzione o soppressione delle sezioni di Facoltà, di cui St 57-59;

3. dare il consenso per la costituzione di nuovi Istituti;

4. dare il proprio parere sulla dimissione degli studenti;

5. stabilire le condizioni in base alle quali il Decano possa risolvere i casi dubbi nell'ammissione degli studenti, e possa promuovere ordinario uno studente straordinario;

6. curare il funzionamento e la disciplina della Facoltà sotto la guida del Decano;

7. controllare la gestione finanziaria della Facoltà, salva la competenza delle Autorità superiori.

§ 2. I rappresentanti degli studenti hanno competenza e intervengono nei casi di cui al § 1, nn. 4 e 5, e in quegli altri in cui sia espressamente prevista la loro partecipazione.

Art. 20 - IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA FACOLTÀ

§ 1. Il Collegio dei docenti della Facoltà è costituito da tutti i docenti Ordinari, Straordinari, Aggiunti, Stabilizzati e da un rappresentante degli Assistenti, eletto a norma degli Ordinamenti di Facoltà.

§ 2. Il Collegio dei docenti della Facoltà è convocato e presieduto in via ordinaria dal Decano, e in via straordinaria dal Rettore, ogni qualvolta lo ritengano opportuno per il bene della Facoltà, oppure quando almeno un terzo dei membri lo richieda con domanda scritta.

§ 3. Il Collegio dei docenti deve essere convocato quando ciò è richiesto dall'esercizio dei suoi compiti; in ogni caso, almeno due volte l'anno.

§ 4. Per la validità dei singoli atti del Collegio dei docenti si richiede la presenza di almeno due terzi di tutti i membri aventi voce attiva.

Art. 21 - LE FUNZIONI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Le principali funzioni del Collegio dei docenti della Facoltà sono:

1. eleggere la terna dei professori Ordinari o Straordinari per la nomina del Decano della Facoltà, a norma dell'art. 16 § 2 degli Statuti;

2. dare il parere:

a) sull'assunzione di incarichi da parte dei docenti in Facoltà o in Università al di fuori dell'UPS;

b) sull'ammissione o sospensione delle affiliazioni, aggregazioni, incorporazioni e unioni per sponsorizzazione, nonché sulla costituzione o soppressione delle sezioni della Facoltà;

3. trattare:

- a) della cooptazione dei docenti nella Facoltà;
- b) della conferma dei docenti Aggiunti e degli Assistenti;
- c) dei docenti da invitare nella Facoltà;
- d) della promozione a docente Stabilizzato;

4. esaminare le questioni accademiche comuni della Facoltà, specie per ciò che riguarda la cooperazione e i programmi di ricerca; in questo caso il Decano potrà chiamare a esprimere il loro parere anche i docenti Invitati;

5. approvare, con la partecipazione dei delegati degli studenti al Consiglio di Facoltà, l'organizzazione e la programmazione didattica annuale, salva la competenza dell'Autorità superiore;

6. approvare collegialmente gli Organici e le Cattedre della Facoltà con i rispettivi insegnamenti;

7. eleggere i docenti delegati al Senato Accademico, al Consiglio di Facoltà e agli altri Consigli o Commissioni di Facoltà e di Università;

8. stabilire le norme per l'amministrazione finanziaria della Facoltà e approvare i bilanci della medesima;

9. dare il proprio parere sulla revisione degli Statuti e degli Ordinamenti della Facoltà da presentare al Senato Accademico, a norma dell'art. 13 § 1,1 e 5.

Capo 3°

La partecipazione degli studenti

Art. 22 - ORGANISMO COLLEGIALE DEGLI STUDENTI

§ 1. La partecipazione degli studenti alla vita della comunità universitaria si realizza anche mediante uno speciale Organismo collegiale studentesco, secondo la determinazione degli Statuti e Ordinamenti delle singole Facoltà.

§ 2. I compiti di questo Organismo sono:

1. esaminare le questioni accademiche comuni agli studenti della Facoltà e presentare proposte agli Organismi competenti;

2. eleggere gli studenti delegati al Senato Accademico e al Consiglio di Facoltà.

TITOLO 3°

I DOCENTI

Art. 23 - ORDINI DEI DOCENTI

§ 1. I docenti dell'UPS possono essere stabili, stabilizzati e non stabili. I docenti stabili si distinguono in Ordinari e Straordinari. I docenti non stabili sono gli Aggiunti e gli Invitati. Si hanno inoltre docenti Emeriti.

§ 2.1. Sono Ordinari i docenti che sono stati assunti in una Facoltà a pieno e definitivo titolo; ad essi seguono, con un grado minore, gli Straordinari. Sia gli uni che gli altri hanno più ampia parte nell'animazione e nella promozione della Facoltà stessa.

2. Sono Aggiunti i docenti cooptati nella Facoltà a norma dell'art. 25.

3. Possono essere Stabilizzati i professori, specialmente se Salesiani o Figlie di Maria Ausiliatrice, incorporati stabilmente in una Facoltà o Università diversa dall'UPS, o comunque impegnati in altri incarichi stabili, e che tuttavia svolgono insegnamento regolare all'UPS.

§ 3.1. Sono docenti Invitati i professori di un'altra Facoltà o Università, o comunque competenti in un settore della scienza, chiamati per un determinato periodo, allo scopo di tenere un corso definito.

2. In aiuto ai professori e agli studenti si potranno avere anche degli Assistenti, i quali, a norma di NAp 16 § 3, devono aver già difeso la dissertazione dottorale, anche se per un qualsiasi motivo questa non fu ancora pubblicata. A questi si possono aggiungere quegli studenti dell'UPS che, mentre preparano il Dottorato, fanno opportunamente un tirocinio didattico sotto la responsabilità di un Professore.

§ 4. Sono insigniti del titolo di Emerito i docenti Ordinari e Straordinari che, dopo almeno 25 anni di insegnamento nell'Università, cessino da questo loro ufficio, sia per aver compiuto i 70 anni di età, sia per un'altra causa, esclusa la rimozione dall'ufficio. Il titolo di Emerito è conferito dal Gran Cancelliere.

Art. 24 - IL NUMERO DEI DOCENTI

§ 1. Il numero dei docenti stabili deve corrispondere all'importanza e allo

sviluppo delle discipline che sono proprie di ogni Facoltà, nonché alla congrua cura e profitto degli studenti.

§ 2. Non si può essere contemporaneamente docenti stabili in due Facoltà, né ecclesiastiche né civili.

Art. 25 - NOMINA DEI DOCENTI

§ 1. Perché uno possa essere nominato docente Aggiunto si richiede:

1. che si distingua per ricchezza di dottrina, per testimonianza di vita, per senso di responsabilità;

2. che sia provvisto del rispettivo Dottorato o di titolo equipollente, secondo l'art. 17 delle NAP;

3. che sia ritenuto idoneo all'insegnamento e alla ricerca dal Collegio dei docenti della Facoltà.

§ 2. Questi requisiti debbono essere applicati, fatte le debite proporzioni, ai docenti Stabilizzati e Invitati.

Art. 26 - PROMOZIONE DEI DOCENTI

§ 1. La promozione dei docenti agli ordini superiori avviene dopo un conveniente intervallo di tempo, in rapporto alla capacità di insegnamento, alle ricerche svolte, ai lavori scientifici pubblicati, alla collaborazione nell'insegnamento e nella ricerca, e all'effettiva dedizione alla Facoltà e all'Università.

§ 2. Perché uno sia nominato professore Straordinario si richiede:

1. che dal Consiglio di Facoltà sia ritenuto veramente competente nella sua materia, e idoneo per documenti indubbi, per la pubblicazione di libri o studi, all'insegnamento e alla ricerca;

2. che abbia svolto regolarmente il compito di docente Aggiunto in qualche Facoltà almeno per quattro anni.

§ 3. Perché uno sia nominato professore Ordinario si richiede:

1. che abbia svolto regolarmente almeno per quattro anni il compito di professore Straordinario in una Facoltà;

2. che per eccellenza di dottrina, dimostrata da documenti certi, dalla pubblicazione di libri o studi, abbia, a giudizio del Consiglio di Facoltà, confermato la propria perizia nel compito di insegnamento e di ricerca.

§ 4. Perché uno sia nominato docente Stabilizzato si richiede:

1. che abbia svolto per almeno quattro anni un insegnamento regolare all'UPS, equivalente ad almeno due crediti per semestre;

2. che dal Consiglio di Facoltà sia ritenuto competente nella sua materia e

idoneo, per documenti indubbi, per la pubblicazione di libri o studi, all'insegnamento e alla ricerca.

Art. 27 - AUTORITÀ PREPOSTE ALLA NOMINA E ALLA PROMOZIONE

§ 1.1. Compete al Gran Cancelliere, udito il Senato Accademico e il Collegio dei docenti di Facoltà, cooptare i docenti nella Facoltà e conferire loro l'autorizzazione all'insegnamento e, nei casi previsti dall'art. 27 § 1 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, la missione canonica.

2. I docenti, che insegnano discipline concernenti la fede e la morale, prima di ricevere la missione canonica, sono tenuti a emettere personalmente la professione di fede davanti al Rettore dell'Università o a un suo delegato, a norma del diritto.

§ 2. Compete pure al Gran Cancelliere, avuto il consenso del Consiglio di Facoltà e udito il parere del Senato Accademico nominare i docenti Stabilizzati e dopo aver ottenuto il «nulla osta» della S. Sede, di cui all'art. 19 § 2 delle NAP, promuovere i docenti al grado di Straordinario o di Ordinario.

§ 3. Gli Invitati e gli Assistenti sono nominati dal Rettore, udito il Collegio dei docenti della Facoltà, a norma dell'art. 21,3 b-c.

Art. 28 - DIRITTI DEI DOCENTI

§ 1.1. I docenti Ordinari, Straordinari e Aggiunti godono di tutti i diritti che sono attribuiti ai singoli gradi negli Statuti e negli Ordinamenti, salvo i casi in cui si stabilisca espressamente il contrario.

2. Gli altri docenti godono invece dei soli diritti non espressamente negati alla loro condizione.

§ 2.1. Ai docenti è riconosciuta, secondo il metodo proprio di ciascuna disciplina, la giusta libertà di ricerca, di pensiero, e di manifestare la propria mente nelle cose nelle quali sono esperti.¹

2. Al tempo stesso i docenti siano consapevoli che «la vera libertà di insegnamento è contenuta necessariamente entro i confini della Parola di Dio, così come essa è costantemente insegnata dal Magistero vivo della Chiesa» e che «parimenti la vera libertà di ricerca poggia necessariamente sulla ferma adesione alla Parola di Dio e su un atteggiamento d'ossequio verso il Magistero della Chiesa, al quale è stato affidato il compito di interpretare autenticamente la Parola di Dio».²

¹ *Gaudium et Spes* 59 e 62.

² Const. Ap. *Sapientia Christiana*, art. 39 § 1,2.

3. Coloro poi che studiano o insegnano cose riguardanti la fede o collegate con essa, devono essere coscienti che non potranno espletare questo compito di servire la verità se non in piena comunione con il Magistero della Chiesa.

§ 3.1. I docenti Ordinari, Straordinari, Aggiunti e Stabilizzati hanno voce attiva e passiva nei Consigli e Collegi di Facoltà e di Università, salvi i casi in cui i presenti Statuti stabiliscano espressamente il contrario.

2. Gli Assistenti godono della voce attiva solo quando è richiesto il loro voto a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

3. Perdonano la voce attiva nei Consigli e Collegi di Facoltà e di Università quei docenti che per due anni accademici consecutivi si siano astenuti per qualsiasi causa da ogni attività accademica riconosciuta dal Consiglio di Facoltà.

Art. 29 - DOVERI DEI DOCENTI

§ 1. I docenti sono tenuti a osservare gli Statuti e gli Ordinamenti dell'UPS.

§ 2. Essi devono distinguersi per onestà di vita, integrità di dottrina e dedizione, così da poter efficacemente contribuire al raggiungimento del fine proprio dell'UPS.

§ 3.1. Dovere precipuo di ciascun docente, specie nei gradi superiori, è la ricerca scientifica approfondita nel settore di propria competenza.

2. In tempi determinati i professori siano liberi dall'impegno di insegnare, per attendere solo alla ricerca.

3. Si dia la precedenza a progetti di investigazione a lungo termine, o da svolgersi in collaborazione.

§ 4.1. I docenti, per poter assolvere al loro ufficio, siano liberi da altre incombenze incompatibili con i loro compiti di ricerca e di insegnamento, secondo che è richiesto negli Statuti e Ordinamenti dai singoli ordini di docenti.

2. I professori Ordinari e Straordinari siano impegnati a tempo pieno nell'UPS. Ciò comporta da una parte la loro dimora stabile nell'Urbe; dall'altra esclude, a norma dell'art. 24 § 2, qualsiasi loro impegno stabile in altre Facoltà o Università sia ecclesiastiche sia civili.

3. I docenti Aggiunti, dedicando più tempo allo studio personale e alla ricerca, hanno un impegno di minore responsabilità nella docenza e nella promozione e animazione della Facoltà.

§ 5. Gli scritti dei docenti, in qualsiasi modo pubblicati, oltre alla revisione prescritta dal Diritto Canonico, siano sottomessi alla revisione e all'approvazione delle Facoltà, secondo le norme stabilite negli Ordinamenti.

Art. 30 - CESSAZIONE DALL'UFFICIO

§ 1. Tutti i docenti cessano dall'ufficio al compimento dei 70 anni di età, salvo St 6 § 2,2.

§ 2. I docenti Aggiunti sono nominati «ad annum» per il primo triennio, e successivamente per tre anni, trascorsi i quali cessano dal loro incarico, a meno che non vengano riconfermati.

§ 3. I docenti Invitati e gli Assistenti sono nominati per ogni singolo anno, secondo le norme di cui all'art. 25 § 2. Trascorso l'anno, cessano dal loro incarico, a meno che non vengano riconfermati.

§ 4. I docenti Stabilizzati sono nominati per un quadriennio, trascorso il quale cessano dal loro incarico, a meno che non vengano riconfermati con una procedura analoga a quanto prescritto dall'art. 26 § 3.2. Alla scadenza dei successivi quadrienni è sufficiente il parere del Collegio dei docenti e la conferma del Gran Cancelliere, udito il Rettore.

Art. 31 - SOSPENSIONE ED ESONERO DALL'UFFICIO

§ 1. I docenti dell'UPS durante il loro incarico possono venire sospesi e anche esonerati dall'ufficio da parte del Gran Cancelliere per causa giusta e grave, come quando:

1. il loro insegnamento o le loro pubblicazioni sono in aperto contrasto con la dottrina cattolica, quale viene proposta dal Magistero autentico della Chiesa;
2. il loro comportamento è nettamente contrario ai buoni costumi;
3. rifiutano pervicacemente l'obbedienza alle Autorità costituite.

§ 2. Per i docenti dell'UPS che sono soci professi della Società di San Francesco di Sales, i casi qui sopra contemplati sono di competenza non solo dell'Autorità accademica, ma anche del Superiore religioso, il quale dovrà procedere secondo le norme proprie della medesima Società per tali circostanze.

Art. 32 - PROCEDURA NELLA SOSPENSIONE ED ESONERO DALL'UFFICIO

§ 1.1. È dovere del Decano della Facoltà avvertire sollecitamente il Rettore circa l'evenienza di cui in St 31 § 1.

2. Lo stesso Decano, coadiuvato dai colleghi più vicini al docente interessato, dovrà instaurare un dialogo sereno con il docente stesso per chiarire la situazione, soprattutto se è al suo insorgere, e per risolvere il caso nell'ambito della sola Facoltà.

3. Dimostrandosi inutili tali sforzi, il Decano ne renda edotto il Rettore, il quale procederà a un nuovo colloquio con il docente interessato, presentandogli con pari prudenza e sincerità la sua situazione; dovrà anche aggiungere che, se entro un tempo determinato egli non avrà fornito le necessarie chiarificazioni o non si sarà ravveduto, il Rettore si troverà costretto a procedere ulteriormente.

§ 2.1. Constatata l'inutilità dei contatti, anche più volte ripetuti, di cui al paragrafo precedente, il Rettore convochi il Consiglio di Università nella figura prevista dagli St 15,6, perché agisca seguendo in tutto le norme del diritto comune sulla procedura amministrativa.

2. In deroga alle norme di procedura amministrativa, il Consiglio di Università non emetterà alcun decreto al termine del suo procedimento, ma soltanto un parere qualificato sulla base delle constatazioni di fatto, dell'esame delle prove e del comportamento del docente in causa.

§ 3.1. Il parere qualificato del Consiglio di Università verrà trasmesso immediatamente, tramite il Rettore, al Gran Cancelliere, al quale spetta un ulteriore procedimento, a suo giudizio, o la decisione definitiva di esonero del docente dal suo ufficio.

2. È sempre possibile da parte del docente in causa interporre un ricorso amministrativo alla Santa Sede contro la decisione del Gran Cancelliere, in base a NAp 22 § 2.

3. Il procedimento presso il Gran Cancelliere ha carattere pubblico, e comporta in tutti i casi la temporanea o la definitiva cancellazione del docente in causa dall'Albo dei docenti dell'UPS, con la sospensione o la privazione dei conseguenti diritti.

§ 4. Si dia libertà al docente interessato di esporre e difendere la sua posizione anche, se è il caso, con l'aiuto di un docente di sua fiducia; se non vuole farlo, si proceda d'ufficio, o se rifiuta tutto il procedimento, lo si annoti nel parere qualificato di cui sopra al § 2,2.

§ 5. Nei casi più gravi o urgenti, al fine di provvedere al bene degli studenti dell'UPS e della Facoltà, il Rettore ne dia comunicazione immediata al Gran Cancelliere, e questi sospenderà «ad tempus» il docente, in base a NAp 22 § 3 con le conseguenze di cui sopra al § 3,3.

TITOLO 4° GLI STUDENTI

Art. 33 - AMMISSIONE DEGLI STUDENTI

§ 1. Sono destinatari dell'UPS i membri della Società di San Francesco di Sales e della Famiglia Salesiana, e gli ecclesiastici, i religiosi e i laici che ne accettano i programmi con i loro caratteri specifici, in rapporto ai fini e alla qualifica propria dell'Università.

§ 2. Fermo restando l'art. 17 § 1,3, perché uno possa essere iscritto a una Facoltà dell'UPS per conseguire i gradi accademici si richiede:

1. che esibisca il regolare attestato di cui all'art. 24 § 1,1 delle NAp;
2. che abbia concluso regolarmente gli studi medi con il conseguimento del titolo necessario per l'ammissione in una Università civile della propria nazione o della nazione nella quale ha compiuto gli studi;
3. che non sia iscritto contemporaneamente ad un'altra Facoltà come studente ordinario per conseguirvi i gradi accademici.

Art. 34 - ORDINI DEGLI STUDENTI

§ 1. Gli studenti sono distinti in due ordini: ordinari e straordinari.

1. Sono ordinari gli studenti iscritti in una Facoltà dell'UPS allo scopo di conseguire i rispettivi gradi accademici.
2. Sono straordinari gli studenti che, con il consenso del Decano, frequentano tutte o in parte le lezioni di una Facoltà, ma non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli.

§ 2. Uno studente straordinario può essere nominato ordinario dal Decano, tenendo conto di quanto stabilito dagli art. 19 § 1,5 e 33 § 2.

§ 3. Ci sono anche uditori ospiti, ai quali il Decano concede la facoltà di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo.

Art. 35 - DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI

§ 1. Gli studenti, salvo il prescritto degli art. 2 § 1 e 33 § 1, hanno il diritto di trovare nell'Università gli strumenti e gli aiuti per elaborare e realizzare i

piani di studio e di lavoro meglio confacenti alla loro domanda culturale e professionale, nell'ambito dell'organizzazione generale e delle oggettive possibilità dell'UPS.

§ 2. Gli studenti ordinari e gli straordinari non ospiti hanno diritto di partecipare nella proporzione di un quinto agli Organismi collegiali dell'Università, in cui essi hanno diritto di voto, a norma degli Statuti e degli Ordinamenti, salvo prescrizioni diverse.

§ 3. Gli studenti sono tenuti a osservare gli Statuti e gli Ordinamenti dell'Università.

§ 4. In vista di un impegno continuato, gli studenti sono tenuti a frequentare le lezioni, i seminari e i tirocini secondo le modalità determinate negli Ordinamenti.

Art. 36 - CORSO DI TEOLOGIA

Gli studenti, che non hanno compiuto un curriculum di studi teologici di livello post-secondario, come espressione della loro adesione ai fini ecclesiali dell'UPS, a norma dell'art. 33 § 1 dei presenti Statuti, sono tenuti, per ogni anno di frequenza, a partecipare ad un corso di teologia di almeno 3 crediti e a sostenere il relativo esame. Ulteriori specificazioni sono contenute negli Ordinamenti di Facoltà.

Art. 37 - PASSAGGIO AD ALTRA FACOLTÀ

Lo studente può passare da una ad altra Facoltà, sia dell'UPS sia di altre Università Ecclesiastiche, fermo restando il disposto dell'art. 26 delle NAP.

Art. 38 - PRIVAZIONE DEI DIRITTI

Gli studenti possono essere sospesi dai loro diritti, o privati di essi, o anche esclusi dalla Facoltà per motivi proporzionatamente gravi, secondo la procedura stabilita negli Ordinamenti dell'Università.

TITOLO 5°
**GLI UFFICIALI,
PERSONALE ADDETTO E AUSILIARIO**

Art. 39 - UFFICIALI DELL'UPS

§ 1. Gli Ufficiali dell'UPS sono il Segretario Generale, l'Economo e il Prefetto della Biblioteca.

§ 2. Essi sono nominati dal Gran Cancelliere su proposta del Rettore, udito il Senato Accademico, e restano in carica secondo il suo beneplacito.

Art. 40 - PERSONALE ADDETTO E AUSILIARIO

§ 1. Il personale addetto è costituito da tutti coloro che collaborano con le Autorità personali e con gli Ufficiali in modo stabile secondo le loro specifiche competenze.

§ 2. Il personale ausiliario è costituito dalle persone addette alla vigilanza, alla tutela dell'ordine e ad altre incombenze interne all'Università. Per quanto riguarda il loro statuto giuridico nei rapporti con l'UPS, è competente il legale rappresentante dell'Università.

TITOLO 6°

STRUTTURE E ORDINAMENTO DEGLI STUDI E DELLA RICERCA

Art. 41 - DIRETTIVE GENERALI

§ 1. L'ordinamento degli studi nelle singole Facoltà rispetti innanzitutto i contenuti e le esigenze proprie di ciascuna scienza, e sia consentaneo al livello accademico.

§ 2. Esso sia inoltre regolato in base ai principi e alle norme contenuti nei documenti ecclesiastici e in ordine ai fini generali dell'UPS di cui in St 2.

§ 3. Per promuovere una ricerca e un insegnamento aperti a tutti i contributi della scienza, le Facoltà dell'UPS tengano nella debita considerazione non solo le proprie discipline, ma anche quelle dei diversi settori più direttamente connessi al fine della Facoltà stessa.

§ 4. Inoltre ogni Facoltà sia disposta a collaborare con le altre, favorisca un efficace confronto e interscambio tra i docenti, e si adoperi per arricchire il patrimonio scientifico già collaudato con le esperienze recenti.

Art. 42 - STRUTTURE DI STUDIO E DI RICERCA

§ 1. Per lo svolgimento delle attività d'insegnamento e di ricerca, in vista delle specializzazioni proprie di ciascuna Facoltà, vi sono nell'UPS gli Istituti, direttamente dipendenti dalle singole Facoltà ed eretti a norma dei presenti Statuti.

§ 2.1. Due o più Facoltà, per promuovere il fine proprio dell'UPS e a giudizio del Gran Cancelliere secondo il dettato dell'art. 8 § 1,1, possono avvalersi di appositi Dipartimenti, allo scopo di coordinare o gestire curricula di studio e di specializzazione in settori attinenti alle loro competenze, favorendo così sia una formazione organica, completa e interdisciplinare in tali aree del sapere, sia la ricerca in settori di confine rispetto alle discipline da loro sviluppate.

2. Spetta alla Santa Sede l'erezione del Dipartimento e l'approvazione dei suoi Statuti.

§ 3. Nell'UPS vi sono pure Centri di studio e di ricerca su particolari settori della scienza e della professionalità e su materie concernenti la vita della Chiesa e della Congregazione Salesiana. La loro erezione e gestione avviene a norma dei presenti Statuti ed è regolata da apposite convenzioni con le Istituzioni interessate, siano esse interne o esterne all'Università.

Art. 43 - COLLABORAZIONE TRA DIVERSE UNIVERSITÀ

Per favorire la presenza della sapienza cristiana nella cultura, l'UPS promuove la collaborazione interuniversitaria in vari modi, tra cui:

1. il mutuo scambio di docenti Invitati, soprattutto tra Facoltà ecclesiastiche, rispettando le norme e le competenze previste dai presenti Statuti;
2. in casi definiti, con l'approvazione del Gran Cancelliere, udito il Rettore dell'UPS, e rispettando le altre norme e competenze previste dai presenti Statuti, è ammessa la possibilità di collaborazione dei docenti stabili di questa Università con Università o Facoltà civili o non cattoliche, a norma dell'art. 49 delle NAP, per corsi o studi determinati, conservando però con cura la propria identità di docente salesiano nella Chiesa;
3. la comunicazione reciproca dei risultati delle proprie attività scientifiche;
4. la promozione di comuni studi e ricerche su temi di attualità.

Art. 44 - CICLI DI STUDIO

§ 1. I curricula di studio proposti e realizzati dalle varie Facoltà sono articolati in tre cicli successivi: di Baccalaureato, di Licenza, di Dottorato.

§ 2.1. Il primo ciclo introduce alle dimensioni fondamentali dell'area culturale e operativa del rispettivo curriculum, avviando contemporaneamente all'acquisizione di capacità di studio e di lavoro, personali e di gruppo, adeguate per il livello di studi intrapreso.

2. Il secondo ciclo porta all'acquisizione di specifiche competenze, di natura conoscitiva e di natura operativa, in armonia con la specializzazione prescelta e nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare.

3. Il terzo ciclo abilita alla capacità di condurre studi e ricerche in maniera autonoma e secondo le metodologie proprie della specializzazione prescelta, sviluppando contemporaneamente e in modo adeguato le competenze richieste da un insegnamento di tipo universitario.

§ 3. I cicli di studio si dividono di norma in semestri.

Art. 45 - PRESTAZIONI RICHIESTE PER OGNI CICLO DI STUDI

§ 1. Ogni Facoltà stabilisce nei propri Statuti e specifica nei relativi Ordinamenti tanto il corpo delle discipline proprio di ciascun ciclo di studi, quanto la strutturazione interna relativa a ciascuna specializzazione.

§ 2. Le discipline saranno ordinate in modo tale da formare un corpo organico che serva alla solida e armonica formazione degli studenti, secondo le esigenze delle varie specializzazioni, e renda più facile la mutua collaborazione dei docenti.

§ 3. Nell'UPS le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica delle Facoltà.

§ 4. Gli Statuti e gli Ordinamenti delle Facoltà definiranno quali esami o prove equivalenti debbano essere sostenuti dagli studenti, per verificare il loro profitto in ordine alla prosecuzione degli studi nella Facoltà e al conseguimento dei gradi accademici.

§ 5. Gli Ordinamenti generali e delle singole Facoltà determineranno le norme concernenti il riconoscimento della frequenza di corsi, dei risultati di esami e dei titoli accademici, conseguiti presso altre Università.

TITOLO 7°

GRADI ACCADEMICI

Art. 46 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§ 1.1. I titoli accademici e i diversi diplomi sono conferiti dall'Università sotto la responsabilità del Rettore e della Segreteria Generale.

2. I titoli accademici che si conferiscono nell'UPS sono: il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato. Tali gradi accademici possono essere espressi anche con altri nomi, a norma dell'art. 48 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*.

3. A questi gradi ogni Facoltà può aggiungere peculiari qualificazioni, secondo le diverse specializzazioni e l'ordinamento degli studi.

§ 2. Spetta alle singole Facoltà determinare nei propri Statuti e Ordinamenti le condizioni richieste per il conferimento dei gradi accademici, ai sensi dell'art. 49 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*.

§ 3. Agli studenti che abbiano conseguito i gradi accademici viene consegnato un documento autentico munito del sigillo dell'UPS e sottoscritto dal Rettore, dal Decano della Facoltà e dal Segretario Generale dell'UPS quando si tratta di diplomi minori; dal Gran Cancelliere, dal Rettore, dal Decano e dal Segretario Generale dell'UPS quando si tratta del Dottorato. In tale documento si faccia menzione delle eventuali specializzazioni.

Art. 47 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

Il Dottorato è il grado accademico che abilita all'insegnamento in una istituzione universitaria. La Licenza abilita all'insegnamento non universitario e all'esercizio professionale nell'ambito delle differenti specializzazioni.

Art. 48 - IL DOTTORATO «AD HONOREM»

§ 1. Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali nella promozione delle finalità dell'UPS.

§ 2. Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle NAp, udito il parere del Senato Accademico.

TITOLO 8°

MEZZI A SERVIZIO DELLA VITA UNIVERSITARIA

Art. 49 - LA BIBLIOTECA DELL'UPS

§ 1. L'UPS è dotata di una Biblioteca che fornisce i sussidi necessari per l'insegnamento e la ricerca. Il patrimonio bibliografico dell'UPS sarà conservato con la massima cura e continuamente aggiornato.

§ 2. Nella Biblioteca sussistono Biblioteche particolari, con opere e riviste di un settore specifico di studi.

§ 3. La Biblioteca ha propri finanziamento e bilanci.

Art. 50 - PREFETTO E CONSIGLIO DELLA BIBLIOTECA

§ 1. Il Prefetto della Biblioteca, nominato a norma dell'art. 39 § 2, è l'Ufficiale preposto alla direzione della Biblioteca dell'UPS e al coordinamento in essa delle Biblioteche particolari. Nello svolgimento delle sue mansioni è coadiuvato dal Consiglio della Biblioteca, che consta del Rettore, dello stesso Prefetto, di un docente per ogni Facoltà, designato a norma degli Ordinamenti di Facoltà, e di un rappresentante del personale della Biblioteca, nominato dal Rettore.

§ 2. Il Consiglio della Biblioteca viene convocato dal Prefetto almeno tre volte all'anno, previo consenso del Rettore.

Art. 51 - L'ARCHIVIO DELL'UPS

§ 1. L'UPS ha il suo Archivio in cui vengono conservati manoscritti e inediti dei docenti e tutto ciò che ha importanza per la storia nell'Università e non trova la sua collocazione nell'Archivio della Segreteria Generale o nella Biblioteca.

§ 2. L'Archivio dell'UPS è affidato a un docente nominato dal Rettore.

Art. 52 - L'EDITRICE

§ 1. L'UPS ha la propria Editrice, denominata Editrice LAS, per la diffusione e la vendita dei testi universitari, come pure per la pubblicazione delle opere dei docenti e delle Riviste dell'UPS, e di opere meritevoli di altri studiosi, in coerenza con gli scopi dell'Università.

§ 2. Responsabile dell'Editrice è una Direzione, coadiuvata da un Consiglio, secondo quanto definito negli Ordinamenti dell'UPS.

Art. 53 - CENTRO RICERCHE ED ELABORAZIONE DATI INTERFACOLTÀ

§ 1. L'UPS è fornita di un Centro ricerche ed elaborazione dati interfacoltà (CREDI) di cui si serve sia per scopi scientifici e di ricerca, sia per i servizi interni all'UPS.

§ 2. Responsabile del CREDI è una Direzione, coadiuvata da un Consiglio, secondo quanto è stabilito negli Ordinamenti dell'Università.

Art. 54 - SUSSIDI DIDATTICI

L'UPS possiede sussidi didattici, tecnici e audiovisivi, inoltre attrezzature di laboratorio, che vengono affidati alla cura delle Facoltà o degli Istituti o dei Centri o della Segreteria Generale, a norma degli Ordinamenti.

TITOLO 9°
AMMINISTRAZIONE ECONOMICA

Art. 55 - BENI E FINANZIAMENTO DELL'UPS

§ 1. Per ciò che riguarda lo stato patrimoniale, i diritti di proprietà e i mezzi economici, l'UPS dipende dalla Società di San Francesco di Sales, a norma del diritto universale e del diritto particolare della stessa Società.

§ 2. Oltre al contributo della Congregazione Salesiana, le entrate dell'UPS sono costituite dalle tasse degli studenti, dai proventi per attività scientifiche, didattiche e professionali dei docenti, dalle oblazioni volontarie e da altri eventuali contributi.

Art. 56 - AMMINISTRAZIONE DELL'UPS

§ 1. La gestione economica dell'UPS è affidata all'Economo dell'UPS, che dipende dal Rettore a norma dell'art. 10 § 1,6, e dal Senato Accademico a norma dell'art. 13 § 1,9.

§ 2. Il Consiglio di Amministrazione è composto dal Rettore, che lo presiede, dall'Economo dell'UPS, e da tre rappresentanti di cui uno può essere degli Officiali o del personale addetto dell'Università, eletti per un triennio dal Senato Accademico su proposta del Consiglio di Università. Il Consiglio di Amministrazione dell'UPS si raduna almeno 4 volte all'anno.

§ 3.1. A questo Consiglio spettano compiti tecnici riguardanti la pianificazione economica, l'amministrazione finanziaria dell'UPS, e il coordinamento dell'attività economica delle singole Facoltà, salva la dovuta autonomia delle medesime.

2. Il Consiglio è tenuto a rendere conto ogni anno all'Economo Generale della Società di San Francesco di Sales, che rappresenta il Gran Cancelliere nell'amministrazione dell'UPS.

TITOLO 10°

RAPPORTI CON ALTRI CENTRI DI STUDIO

Art. 57 - NORMA GENERALE

§ 1. Per l'ammissione o sospensione di affiliazioni, aggregazioni, incorporazioni e unioni per sponsorizzazione, come pure per la costituzione o soppressione di sezioni annesse di Facoltà al di fuori della Sede romana, oltre le adempienze di St 8 § 1,9; 13 § 1,10; 19 § 1,2; 21, 2b e l'esatta osservanza delle norme della Cost. Ap. *Sapientia Christiana* e delle sue *Norme Applicative*, si tenga conto del particolare rapporto dell'UPS con la Società di San Francesco di Sales, secondo l'art. 5 § 1 dei presenti Statuti.

§ 2. Stante tale particolare rapporto e in vista dei destinatari privilegiati dell'Università a norma di St 33 § 1, l'UPS e le sue Facoltà s'impegnano a favorire efficacemente l'unione degli Istituti superiori e dei diversi Centri di cultura della Congregazione Salesiana alle Facoltà dell'UPS stessa, agevolando per quanto è possibile tale procedimento per un servizio sempre più concreto e fattivo alle Istituzioni culturali e scientifiche salesiane.

Art. 58 - AFFILIAZIONI E UNIONI PER SPONSORIZZAZIONE

§ 1.1. Prima dell'affiliazione di un Istituto a una Facoltà dell'UPS, il Decano o un suo delegato dovrà verificare se si danno le condizioni stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, mediante una visita personale all'Istituto da affiliare. La relazione di questa visita, opportunamente discussa nel Consiglio di Facoltà, verrà presentata al Rettore, che la trasmetterà con il suo voto al Gran Cancelliere.

2. Spetta al Gran Cancelliere dare l'autorizzazione all'avvio della pratica dell'affiliazione a norma dell'articolo precedente.

§ 2. L'Istituto affiliato sarà assistito dalla Facoltà interessata con opportune verifiche, con l'interscambio di docenti quando essi corrispondano alle condizioni dovute, con suggerimenti per l'arricchimento costante della Biblioteca, e in tutti gli altri modi atti a favorire l'incremento dell'Istituto stesso.

§ 3. Gli Istituti, soprattutto salesiani, aventi finalità di formazione superiore coerenti con quelle di una Facoltà dell'UPS, possono essere uniti a questa per sponsorizzazione, al fine di ottenere il riconoscimento da parte dell'UPS di corsi di diploma di primo grado o di qualificazione, e di secondo grado o di perfezionamento o specializzazione.

Art. 59 - AGGREGAZIONE E INCORPORAZIONE A UNA FACOLTÀ DELL'UPS

Per l'aggregazione e incorporazione di un Istituto a una Facoltà dell'UPS, oltre le adempienze di cui in St 57 § 1, si dovrà tener conto delle altre disposizioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, cui compete anche l'approvazione degli Statuti dell'Istituto aggregato o incorporato.

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. JUAN EDMUNDO VECCHI

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

Vicerettore:

Rev. D. ANGELO AMATO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. ANGELO AMATO

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. CARLO NANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. MARIO TOSO

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FRANCO LEVER

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI MAGGIORI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. JUAN PICCA

Economo:

Rev. D. CARLO LIEVORE

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Vicerettore.
Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. FABIO PASQUALETTI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. ZELINDO TRENTI, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. CARLO LIEVORE, Economo.
D. GIUSEPPE ZUCCHELLI, Delegato del Personale non docente.
D. FERNANDO BASCOPÉ, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.
Sig. CRISTIAN PAGLIARICCIO, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
D. STEFANO ASPETTATI, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.
D. NOEL SEBETERO CELIZ, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
D. NICOLA DONATO PALMA, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
D. FRANCISCO JAVIER VALIENTE MORENO, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Michele Pellerey, *Presidente*
Angelo Amato, *Presidente Delegato*
Carlo Giacomuzzi
Carlo Lievore
Giuseppe Morante
Tadeusz Lewicki
Thuruthiyil Scaria

Consiglio delle Biblioteche

Michele Pellerey, *Presidente*
Juan Picca, *Segretario*
Giuseppe Abbà
Emiro Cepeda
Enrico dal Covolo
Piero Giorgio Marcuzzi
Ottorino Pasquato
Kazimierz Szczerba
Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

Michele Pellerey, *Presidente*
Giacinto Aucello, *Segretario*
Angelo Amato
Carlo Nanni
Mario Toso
Piero Giorgio Marcuzzi
Enrico dal Covolo
Giuseppe Costa
Carlo Lievore
Matteo Cavagnero
Giuseppe Zucchelli

Direzione «Editrice LAS»

Angelo Amato, *Coordinatore*
Matteo Cavagnero
Giuseppe Zucchelli

Direzione «Salesianum»

Angelo Amato, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Piero Giorgio Marcuzzi

Enrico dal Covolo
Mario Toso
Antonio Arto
Britto M. Berchmans
Giuseppe Zucchelli

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Guglielmo Malizia, *Coordinatore*
Carlo Nanni
José Manuel PELLEZO
Ubaldo Gianetto

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Direttore*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Michele PELLERÉ, *Presidente*
Roberto Giannatelli, *Direttore*

Ufficio Stampa

Giuseppe Costa, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Michele PELLERÉ, *Presidente*
Carlo Lievore
Francesco CEREDA
Roberto Giannatelli

Segretariato relazioni studenti

Mauro Mantovani, *Cappellano*
Emiro CEPEDA
Britto M. Berchmans
stud. Izabela Kozińska
stud. Francesca Napoletano

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco, *Direttore*

Amato Angelo

Carlotti Paolo

Escudero Antonio

Maffei Giuseppe

Maritano Mario

Pasquato Ottorino

Strus Andrzej

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan, *Direttore*

Balderas R. Octavio

García Jesús M.

Semeraro Cosimo

Triacca Achille M.

Vicent Rafael

Wirth Morand

Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Tonelli Riccardo, *Direttore*

Anthony F.-Vincent

Buzzetti Carlo

Cimosa Mario

Gallo Luis

Gatti Guido

Pollo Mario

Santos Emil

Sodi Manlio

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia

Prellezo José Manuel, *Direttore*

Braido Pietro

Grosso Giuseppe

Kaplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Zanni Natale, *Direttore*

Cangia Caterina

Comoglio Mario

Pellerey Michele

Purayidathil Thomas

Sarti Silvano

Istituto di Metodologia Pedagogica

Roggia Giuseppe, *Direttore*

Gambino Vittorio

Gianola Pietro

Macario Lorenzo

Istituto di Catechetica

Trenti Zelindo, *Direttore*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

De Souza Cyril

Gevaert Joseph

Gianetto Ubaldo

Morante Giuseppe

Istituto di Psicologia

Fizzotti Eugenio, *Direttore*

Arto Antonio

Castellazzi Vittorio L.

Messana Cinzia

Polizzi Vincenzo

Poláček Klement

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Direttore*

Bajzek Jože

Caliman Geraldo

Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale

Purayidathil Thomas, *Direttore*

Morante Giuseppe

Zanni Natale

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo, *Direttore*

Polizzi Vincenzo
Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Direttore*
Bajzek Jože
Fizzotti Eugenio
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Thuruthiyil Scaria, *Direttore*
Alessi Adriano
Palumbieri Sabino
Mantovani Mauro

Istituto di Scienze Sociali

Abbà Giuseppe, *Direttore*
Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Přešovský Ulrich, *Prodirettore*

Interfacoltà

Centro Studi don Bosco

Semeraro Cosimo, *Direttore*
Kapplikunnel Mathew
Prellezo José Manuel
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Metodologia Pedagogica

1. Teoria, storia e metodologia dell'educazione

Prellezo José M., *Coordinatore*

Bissoli Cesare

Gevaert Joseph

Kaplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

Mellano Pietro, *Rappresentante degli studenti*

2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni

Gambino Vittorio, *Coordinatore*

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Roggia Giuseppe

Ronco Albino

Picca Juan (FT)

Pudelko Anna Maria, *Rappresentante degli studenti*

3. Pedagogia sociale

Caliman Geraldo, *Coordinatore*

Arto Antonio

Macario Lorenzo

Mion Renato

Polizzi Vincenzo

D'Orazio Francesca, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

1. Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale

Zanni Natale, *Coordinatore*

Comoglio Mario

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

Trenti Zelindo

Saavedra Miguel, *Rappresentante degli studenti*

2. Pedagogia per la comunicazione sociale

Purayidathil Thomas, *Coordinatore*

Alberich S. Emilio

Cangia Caterina

Zanni Natale
De Simeis Daniela, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione

Fizzotti Eugenio, *Coordinatore*
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
Messana Cinzia
Morante Giuseppe
Poláček Klement
Polizzi Vincenzo
Ronco Albino
Scilligo Pio
Visconti Wanda
Zuccaro Vincenzo, *Rappresentante degli studenti*

Dottorato

Alberich Emilio, *Coordinatore*
Arto Antonio
Comoglio Mario

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Scilligo Pio, *Coordinatore*
Arto Antonio
Fizzotti Eugenio
Macario Lorenzo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Ronco Albino
Tittarelli Barbara, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gevaert Joseph
Gianetto Ubaldo
Morante Giuseppe

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Gambino Vittorio, *Coordinatore*

Balderas R. Octavio

Macario Lorenzo

Picca Juan

Roggia Giuseppe

**SEZIONI STACcate,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. Istituto Internazionale Don Bosco

Torino - Italia

Preside: Prof. Sabino FRIGATO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Istituti Teologici Affiliati

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

2. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

3. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNÁNDEZ, SDB

4. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB

5. **Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. John CABRIDO, SDB
6. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. João Luis FEDEZ GONÇALVES, SDB
7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB
8. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Istituti Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Otto WAHL, SDB
2. **Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Roland ECHEVERRÌA, SDB
3. **Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Marino MENINI, SDB
4. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

5. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
6. **Salesian College the Retreat**
Yercaud - India
Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB
7. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
La Florida - Santiago - Cile
Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
8. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. Josef BÖCKENHOFF, Sac
9. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. Paul VERBRUGGEN, MSC
10. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB
11. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Gabriel NDINGA BOUNDAR

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Sponsorizzati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
2. **Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
3. **Scuola per Educatori Professionali**
Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

DOCENTI

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CS	= Missionari di S. Carlo (Scalabriniani)
CSFN	= Congregazione della S. Famiglia di Nazareth
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FMGB	= Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
Lc	= Laico
OCD	= Carmelitani Scalzi
OMI	= Missionari Oblati di Maria Immacolata
OP	= Frati Predicatori (Domenicani)
RCI	= Padri Rogazionisti del Cuore di Gesù
SDB	= Salesiani Don Bosco
SJ	= Compagnia di Gesù (Gesuiti)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
BA	= Bachelors of Arts
BSM	= Bachelors of Mathematics Science
FsD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ID	= Dottore in Giurisprudenza
IngElettD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LitD	= Dottore in Liturgia
MAE	= Master of Arts in Education
MAJ	= Master of Arts in Journalism
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MCG	= Magistero in Canto Gregoriano
MedD	= Dottore in Medicina

MissD	= Dottore in Missiologia
MSPh	= Master of Physical Science
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBioID	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
ScSocPolD	= Dottore in Scienze Sociali e Politiche
SocD	= Dottore in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
STOrthDh.c.	= Dottore honoris causa in Teologia ortodossa
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSCS	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale

ACCATTOLI Luigi, Lc; FSCS
Doc. Invitato per Deontologia professionale

ACCORNERO Giuliana, FMA; ICD; FDC.
Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

AMATO Angelo, SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

ANTONIETTI Daniela, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

ATTARD Fabio, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

AVALLONE Francesco, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia del lavoro

BAFILE Paolo, Lc; ID; FSCS.
Doc. Invitato per Etica e diritto dei media

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

BENETELLO Massimo, Dc; ID; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

BERCHMANS Britto Manohar, SDB; MSpH, MAJ, PhD, STL; FSCS.
Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca in comunicazione sociale

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Patrologia

BERTONE Tarcisio, S.E.R. Mons., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

BISSOLI Cesare, SDB; STD, SSL; FSE.
Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

BLATNICKÝ Rudolf, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

BROCARDI Pietro, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

BRUNO Cayetano, SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

BUTTARELLI Silvio, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica speciale

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche

CALIMAN Geraldo, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia

CALONGHI Luigi, SDB; PhD, STL, PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

CALVANO Corrado, Lc; PeD, LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Pedagogia della comunicazione sociale

CANTELMÌ Tonino, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CANTONE Carlo, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale speciale

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della pedagogia

CASTELLANI Leandro, Lc; PhD; FSCS.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche TV

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

CASTILLO LARA Rosalio J., E.mo e Rev.mo Card., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

CAVIGLIA Giovanni, SDB; STD; FTTo.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL; FSCS.
Assistente di Sociologia della comunicazione

CHENIS Carlo, SDB; LettD, PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche

CIRAVEGNA Francesco, Dc; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia morale

COFFELE B. Gianfranco, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSTA Giuseppe, SDB; MAJ, STL; FSCS.
Doc. Aggiunto di Giornalismo

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

DAZZI Nino, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della psicologia

DE LEO Gaetano, Lc; ScSocD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Antropologia e catechetica

ESCUDEIRO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia

FARINA Raffaele, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FELICI Sergio, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

FERRERO Bruno, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica

FIACCONI Danilo, SDB; ScComL; FTTo.
Doc. Invitato per Comunicazione e pastorale

FIZZOTTI Eugenio, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione

FORTUNATO Emma, Lc; PeD, PsL; FSE
Doc. Collaboratore per Psicologia

FRANZINI Clemente, SDB; ICD, STL; FDC.
Doc. Invitato per Testo del CIC

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura bizantina

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GANNON Marie, FMA; SocD; FSCS.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca

GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

GATTI Guido, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

GATTI Mauro, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSCS.
Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione

GIANOLA Pietro, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale

GIANOLI Ernesto, SDB; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FTTto.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

GIULIANI Giovanni, Dc; ID; FDC.
Doc. Invitato per Diritto canonico

GOYA Benito, OCD; STD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTTto.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICL; FDC
Assistente

GRIETTI Giorgio, Dc; STD; FTTto.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Card., SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

KAPPLIKUNNEL Mathew, SDB; STD, BSM; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia

LEVER Franco, SDB; PeD, STL; FSCS.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSCS.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

LIOY Franco, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

LOSS Nicolò, SDB; PhD, STL, SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

MAFFEI Giuseppe, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protologia ed Escatologia

MALATESTA Michele, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del CIC

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica

MARTÍNEZ Rafael, Dc; FsD, PhD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della scienza

MASINI Vincenzo, Lc; SocD; FSE.
Doc. Invitato per Psicosociologia della tossicodipendenza

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeL; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia della personalità

METASTASIO Renata, Lc; PsD; FSCS.
Doc. Invitata per Computer data analysis

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

MONNI Gesuino, SDB; PsL; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia della ricerca positiva

MONTANI Mario, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Teologia dell'educazione

MORANTE Giuseppe, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Catechetica

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

MOTTO Francesco, SDB; LettD, STL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

NANNINI Flavia, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

OLIVERO Umberto, SDB; UtrID; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

ONI Silvano, SDB; LettD; FTTo.
Assistente

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Nozioni di lingua latina

PAJER Flavio, FSC; STD, STL; FSE.
Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento

PALOMBELLA Massimo, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia sacramentaria

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

PARENTI Giancarlo, SDB; PhL, STL, ICL; FDC.
Doc. Invitato per Diritto internazionale

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSCS.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

PASQUATO Ottorino, SDB; PhD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

PIECHOTA Lech, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Escatologia

PINATO Silvano, RCI; STL; FSE.
Doc. Collaboratore per Metodologia pedagogica

PLACY Maria Stella, FMA; LettD; FDC.
Doc. Invitata per Latinitas canonica

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBiold; FSE.
Prof. Ordinario di Biologia

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Stabilizzato di Animazione culturale

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEcclD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Antonio, SDB; PhD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

PURAYIDATHIL Thomas, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia della comunicazione sociale

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

RIGGI Calogero, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

RISATTI Ezio, SDB; STD, PsD; FTTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

RONCA Italo, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

ROSSETTI Marco, SDB; SSL; FTTTo.
Assistente

ROSSO Stefano, SDB; STL; FTTò.
Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica

SANTOS Emil M., SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca in Scienze dell'Educazione

SCHEPENS Jacques, SDB; STD, PhL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità

SCHWARZ Ludwig, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Lingua e Letteratura latina classica

SCILLIGO Pio, SDB; MAE, PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SIMONETTI Manlio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica greca

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

SPARACI Paolo, Lc; FSCS.
Doc. Invitato per Giornalismo

SPRINGHETTI Paola, Lc; FSCS.
Doc. Invitata per Giornalismo

STELLA Pietro, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STICKLER Alfons, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

STRUS Andrzej, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. Invitato per Storia del cinema

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

TOKARSKI Grzegorz, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

TRIACCA Achille, SDB; STD, STOrthDh.c.; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria

TRUPIA Piero, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. Invitato per Economia e gestione dei media

TURCO Giovanni, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storiografia filosofica

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VERGARA Fiorella, Lc; PhD; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche

VINCIGUERRA Emilio, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitato per Deontologia professionale

VISCONTI Wanda, Lc; PeD, PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.
Doc. Aggiunto di Storia dell'Opera salesiana

ZANACCHI Adriano, Lc; ID; FSCS.
Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche

ZANINI Alberto, SDB; PeL; FTTo.
Assistente

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche

PERSONALE NON DOCENTE

APOLLONIO Simona
ASTORRI Ludovico
AUCELLO Giacinto, SDB
CAMPANALE Nicola
CATALANOTTO Cristoforo, SDB
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LISCI Mario
LONGO Giulia
MASTANTUONO Rosetta
MILONE Catia
NOLLI Agostino, SDB
OLIVARES Juan, SDB
ORIO Francesco
ORIO Maria Orietta
PASINI Donatella
PIROLI Carla
PRANDINI Ottavio
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SZCZERBA Kazimierz, SDB
TOCCA Daniele
TOMASI Federica
URBINELLI Maria Grazia
WIECZOREK Grzegorz, SDB
ZUCCHELLI Giuseppe, SDB

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (= FT) si può considerare come la cellula madre da cui prese avvio lo sviluppo dell'intera struttura universitaria. Fu infatti dapprima il bisogno di avere un certo numero di salesiani preparati nel campo teologico per l'opera formativa dei giovani, che indusse i Superiori a chiedere alla Santa Sede, ancora prima del conflitto mondiale 1915-1918, la possibilità che nel Teologato di Foglizzo Canavese (Torino) si conferissero i gradi di *baccalaureato* e di *licenza* in Teologia.

La FT – iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940 – s'innestò sulla tradizione del precedente Centro di studi che dal 1923 era stato trasferito nella città di Torino. Ne occupò la sede, ne trasse la maggior parte dei suoi docenti, e divenne il punto d'incontro di numerosi studenti salesiani, provenienti da ogni parte del mondo. Là furono formati sacerdoti che la Santa Sede, in seguito, scelse anche come vescovi soprattutto per i Paesi dell'America Latina e dell'Asia.

Vari sono i Decani che con grande senso di responsabilità e ampiezza di orizzonti hanno guidato la FT nei primi sessant'anni della sua attività. In ordine cronologico sono da ricordare: Don Eusebio M. Vismara (1940-1945), Don Nazareno Camilleri (1945-1954), il Servo di Dio Don Giuseppe Quadrio (1954-1959), Don Antonio M. Javierre Ortas (1959-1968), Don Giuseppe G. Gamba (1968-1972), Don Raffaele Farina (1973-1975), Don Mario Midali (1975-1981), Don Angelo Amato (1981-1987), Don Juan Picca (1987-1993), Don Angelo Amato (1993-1999). Nel mese di aprile del 1999 ha iniziato il proprio servizio di Decano Don Manlio Sodi.

Un singolare dono di Dio è stato, senza dubbio, il fatto che i tre primi Decani della Facoltà furono uomini insigni per scienza e santità; la loro memoria resta in benedizione presso gli antichi allievi e presso coloro che possono confrontarsi con i loro scritti. Essi furono Don Eusebio M. Vismara (1880-1945), uno dei primi animatori del movimento liturgico in Italia; Don Nazareno Camilleri (1906-1973), di cui, con un profondissimo spirito di preghiera, si ricorda il singolare vigore speculativo; e Don Giuseppe Quadrio (1921-1963), morto prematuramente, venerato per la profondità e limpidezza dell'insegnamento, per la grande umanità e per la pazienza eroica con cui affrontò una lunga malattia e la morte; di lui è in corso la causa di beatificazione.

Tra i Decani della Facoltà si annovera il Card. Antonio M. Javierre Ortas, che fu anche Rettor Magnifico dell'UPS negli anni 1971-1974. Inoltre è da ricordare che Don Raffaele Farina è stato per ben dodici anni Rettor Magnifico dell'UPS (1977-1983; 1991-1997); attualmente è Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana.

All'evoluzione e allo sviluppo della FT hanno contribuito diversi fattori. Anzitutto, il trasferimento della sede a Roma, nel 1965, con la riunificazione di tut-

te le Facoltà in un unico luogo e quindi con l'accresciuta possibilità di un dialogo interdisciplinare più continuo e sistematico. In secondo luogo, l'influsso rinnovatore del Concilio Vaticano II e la sua eco nelle solerti attenzioni della Congregazione Salesiana, sia attraverso il Rettor Maggiore – che è il Gran Cancelliere dell'Istituzione universitaria – sia attraverso le direttive formulate dai “Capitoli Generali” della stessa Congregazione. In terzo luogo, le indicazioni della Santa Sede, prima con le *Normae quaedam* e poi con la Costituzione apostolica *Sapientia Christiana*. E infine, le più diverse sfide emergenti – e le conseguenti domande di qualificazione – dalle situazioni culturali e pastorali in cui le Chiese di tutti i continenti si sono trovate a doversi confrontare negli anni del dopo Concilio.

Il trasferimento della sede da Torino a Roma ha fatto sì che a Torino rimanesse la sezione staccata della Facoltà, dove è possibile conseguire il *baccalaureato* e la *licenza* in teologia pastorale.

Due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Altri Istituti, dopo essere stati “affiliati” alla FT, sono stati promossi a centri “aggregati”, avendo così la possibilità di conferire – oltre al titolo di *baccalaureato* – anche quello di *licenza*. Si tratta dell'*Istituto Teologico* «S. Tommaso d'Aquino» di Messina (Italia); del «Sacred Heart» *Theological College* di Shillong (India); del *Salesian Studentate of Theology* «Kristu Jyoti College» di Bangalore (India); dell'*Instituto de Teología para Religiosos - ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano inoltre “affiliati” alla FT altri centri teologici, che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: il *Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos* «Martí-Codolar» di Barcelona (Spagna); lo *Studio Teológico Salesiano* «San Paolo» di Cremisan-Gerusalemme (Israele); l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); l'*Instituto Superior de Teología* «Don Bosco» di Madrid (Spagna); il «Don Bosco» *Center of Studies* di Manila (Filippine); l'*Instituto Teológico* «Pio XI» di São Paulo (Brasile); l'*Instituto Teológico Salesiano* «Cristo Resucitado» di Tlaquepaque (Messico); l'*Institut de Théologie* «Saint François de Sales» di Lubumbashi (Congo); e l'*Instituto* «Santo Tomás de Aquino» di Belo Horizonte (Brasile).

È da segnalare infine la “sponsorizzazione” dell'*Institut Superior de Ciènces Religioses* «Don Bosco» di Barcelona (Spagna).

Obiettivi

Compito primario della FT è quello di offrire un servizio di docenza qualificato e puntuale oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum* di approfondimento teologico, nei tre cicli.

Accanto a tutto questo si colloca l'impegno della ricerca scientifica. La FT infatti *promuove* ricerche teologiche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie; *organizza* convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori; *cura* iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero.

Numerosissime sono le *pubblicazioni* – dizionari, volumi, studi e articoli – elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), e quanto segnalato nel sito *internet* dai singoli docenti (<http://giovani.ups.urbe.it/teologia/>).

Informazioni generali

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli: il *baccalau-reato*, la *licenza* e il *dottorato*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono anche sia i corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica, sia i corsi dell'*Anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale.

Il *primo ciclo*, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* in Teologia.

Il *secondo ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di apostolati specifici nei settori dell'insegnamento religioso. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

– L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico (con piani di studio privilegiati in ambito cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, e liturgico-sacramentale), con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. È una specializzazione che implica due anni di frequenza.

– L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. È una specializzazione che implica due anni di frequenza.

– L’*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell’ambito della pastorale giovanile. L’attività dell’Istituto, unitamente a quella dell’Istituto di Catechetica della FSE, converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che implica tre anni di frequenza.

Il *terzo ciclo*, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell’investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

SEDE DI ROMA

Decano
SODI Manlio, SDB

Vicedecano
TONELLI Riccardo, SDB

Segretario
ANTHONY Francis Vincent, SDB

Economo
MARITANO Mario, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
GATTI Guido, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
WIRTH Morand, SDB
STOLFA Dario, *Delegato degli studenti*
MARCANDALLI Aristide, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
AMATO Angelo, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
GATTI Guido, SDB

PASQUATO Ottorino, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TRIACCA Achille M., SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDI Pietro, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, SDB
FAVALE Agostino, SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
HERIBAN Jozef, SDB
JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
LOSS Nicolò, SDB
MIDALI Mario, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
ESCUDEIRO CABELLO Antonio, SDB
GALLO Luis, SDB
MARITANO Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
STRUS Andrzej, SDB
VICENT Rafael, SDB

Docenti Aggiunti:

ATTARD Fabio, SDB
BALDERAS R. Octavio, SDB
GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB
MAFFEI Giuseppe, SDB
SANTOS Emil, SDB
WIRTH Morand, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO Mario, Lc

Docenti Invitati:

ALBERICH S. Emilio, SDB
ALESSI Adriano, SDB
ARDITO Sabino, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BLATNICKÝ Rudolf, SDB
LIOY Franco, SDB

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
MOTTO Francesco, SDB
ORSOLA Gianluca, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PIECHOTA Lech, SDB
SCHEPENS Jacques, SDB
STELLA Pietro, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

Preside
FRIGATO Sabino, SDB

Segretario
CAVIGLIA Giovanni, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

FRIGATO Sabino, SDB
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
CAVIGLIA Giovanni, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB
FORTE Riccardo, SDB, *Delegato degli studenti*
SALERNO Vincenzo, SDB, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA Giovanni, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

FERASIN Egidio, SDB
OLIVERO Umberto, SDB

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI Giuseppe, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
RISATTI Ezio, SDB
ROSSO Stefano, SDB

Assistenti:

BOZZOLO Andrea, SDB
CARELLI Roberto, SDB
ONI Silvano, SDB
ROSSETTI Marco, SDB
ZANINI Alberto, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Maria, Lc
CARRERO Luciano, SDB
CIRAVEGNA Franco, Dc
FERRERO Bruno, SDB
FIACCONI Danilo, SDB
GRIETTI Giorgio, Dc
PERINI Giovanni, Dc

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia
Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB
Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina – ITALIA
Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467
E-mail: estisi@sdb.org

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India
Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB
Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya – INDIA
Tel. (0091-364) 250.315 - Fax (0091-364) 250.144
E-mail: sebaspal@dte.vsnl.net.in

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 – INDIA

Tel. (0091-80) 561.00.12 - Fax (0091-80) 561.20.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1061-A – VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

E-mail: peron@ups.urbe.it

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»

Avda. Card. Vidal i Barraquer, 8

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

E-mail: dir.codolar.scor@inspeccoria.sdbbcn.com

2. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Rehov Ain Het 18 - POB 10457

91104 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 742.605 - Fax (00972-2) 744.827

E-mail: cremisan@p-ol.com

3. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNÁNDEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11
01911 Guatemala, – GUATEMALA C.A.
Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856
E-mail: teologia@ufm.edu.gt

4. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna
Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB
Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»
Ronda Don Bosco, 5
E-28044 Madrid – SPAGNA
Tel. (0034-1) 508.77.40 - Fax (0034-1) 508.14.09
E-mail: secistdb@arrakis.es

5. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine
Preside: Prof. John CABRIDO, SDB
Ind.: Don Bosco Center of Studies
Michael Rua corner Israel Sts.; Better living Subdivision
1711 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE
Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
E-mail: rinaldi@csi.com.ph

6. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile
Preside: Prof. João Luis FEDEL GONÇALVES, SDB
Ind.: Instituto Teológico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
05060-001 São Paulo, SP – BRASILE
Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 318.574
E-mail: jfedel@salesianos.org.br

7. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB
Ind.: Instituto Teológico Salesiano
Tonalá 344 - Apdo. 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal. – MESSICO
Tel. (0052-3) 657.48.37 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: redn-m19@informador.com.mx

8. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 372 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO
Tel e Fax (00243-88) 428.53
E-mail: theosdb@ic-lubum.cd

9. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 240 - Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE

Tel. (0055-31) 413.28.99 - Fax (0055-31) 413.28.30

E-mail: ista@ig.com.br

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Direttore: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

Attività nell'anno accademico 1999-2000

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico Notizie che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l'UPS, come pure nel sito internet: <http://giovani.ups.urbe.it/teologia/>. Per l'anno accademico 1999-2000 si segnala in particolare:

1. Sezione di Roma

1.1. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Numerose e di vario genere sono le nuove nomine compiute soprattutto nella seconda parte dell'anno accademico.

Nella sede di Roma sono stati eletti *Direttori* di Istituto per un triennio: il Prof. D. Gianfranco Coffele (dogma); il Prof. D. Juan Picca (spiritualità); il Prof. D. Luis Gallo (pastorale); il Prof. D. Mario Cimosà è stato confermato *Direttore* dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose fino alla conclusione della programmazione didattica di detto Istituto.

Negli Istituti affiliati sono stati eletti *Presidi* per un triennio: il Prof. D. Fran-

cesco Mosetto (Cremisan-Gerusalemme, Israele); il Prof. D. Renato de Guzman (Manila, Filippine); José Luis Moral (Madrid, Spagna).

Il Prof. D. Massimo Palombella è stato cooptato come *Docente Aggiunto* nella sede di Roma per l'insegnamento della teologia dogmatica e come maestro di musica.

Il Prof. D. Andrzej Strus è stato nominato *Presidente* dell'Associazione Biblica Salesiana; *Segretario* della stessa è stato nominato il Prof. D. Mario Cimosà.

1.2. *Convegni e seminari di studi*

Nei giorni 3-5 gennaio 2000 si è svolto il Convegno che la Facoltà organizza ogni due anni. Il tema: *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgie e speranza* ha richiamato l'attenzione di numerosi partecipanti. L'insieme degli interventi era finalizzato a puntualizzare le diverse modalità con cui oggi si vive il tempo, per proporre poi l'esperienza cristiana del tempo, in vista di una rieducazione all'uso del tempo. I partecipanti hanno apprezzato sia l'impostazione metodologica sia i contenuti proposti; applauditissima – senza togliere nulla al merito degli altri interventi – è stata la relazione di Don Oreste Benzi. Attraverso gli "Atti" – puntualmente pubblicati dalla Editrice LAS (= Biblioteca di Scienze Religiose 161, pp. 254) – è possibile gustare ancora più in profondità quanto il breve spazio di tempo di una relazione può solo delineare.

1.3. *Ricerche*

La campagna archeologica realizzata alla conclusione del progetto decennale di ricerca a Khirbet Jiljil, Beit Jimal (Israele 1999-2000) è stata effettuata in tre tappe: 1-30 settembre 1999, 16-31 dicembre 1999 e 24-30 aprile 2000. Contrariamente alle campagne precedenti, quest'ultima ricerca è stata concentrata sul sito Khirbet Jiljil, che è conosciuto dal survey del 1993 come un posto particolarmente significativo dal punto di vista storico. La campagna patrocinata dalla Pontificia Università Salesiana è stata affidata al prof. Andrea Strus il quale vi ha applicato un metodo interdisciplinare: il classico scavo archeologico e l'esplorazione del sottosuolo con il metodo del Georadar SPR (= Surface Penetrating Radar). Lo scavo è stato condotto sotto la responsabilità del prof. Strus, coadiuvato dal prof. E. Alliata (Gerusalemme), dall'arch. R. Sandri (Roma) in qualità di disegnatore, dalla ceramologa dott.ssa Anna De Vincenz (Gerusalemme), da alcuni volontari dell'Italia e della Germania e da operai locali impiegati nel lavoro sul campo. L'esplorazione del Georadar SPR è stata eseguita dal team di specialisti dell'Università di Trieste guidato dal prof. I. Finetti. L'esplorazione ha permesso di acquisire i dati del sottosuolo in una sezione del sito Khirbet Jiljil e delle parti non scavate del Khirbet Fattir. Il confronto dei risulta-

ti dello scavo a Khirbet Jiljil con i dati dell'esplorazione Georadar SPR ha confermato la validità dei medesimi e ha stimolato il proseguimento dello scavo nell'area dove il Georadar SPR ha indicato l'esistenza nel sottosuolo di una struttura rotonda di notevoli dimensioni. La continuazione dello scavo nel dicembre 1999 e aprile 2000 ha permesso di raccogliere dati congiunti della stratigrafia della ceramica, dei manufatti, delle monete e della struttura architettonica, che hanno permesso di proporre la prima interpretazione del monumento scoperto. Si tratta di un mausoleo del periodo tardo romano (IV sec. d.C.) trasformato nel periodo bizantino in un pressioio per il vino. Siccome mancano ancora i dati relativi all'identificazione della funzione originale del mausoleo, si pensa a una breve campagna complementare durante l'estate del 2000 per eseguire alcuni sondaggi all'interno del monumento stesso.

1.4. Attività degli Istituti

a) Istituto di Teologia dogmatica

Il Prof. D. Achille M. Triacca, dopo aver dato per sei anni la propria competenza nell'Istituto di spiritualità, è tornato a far parte di quello di dogma.

Dieci sono stati gli studenti ordinari dell'Istituto; quattro hanno conseguito la licenza.

Durante il primo semestre l'Istituto ha organizzato e diretto il 4° Corso di Formazione permanente per missionari e missionarie; i 68 partecipanti provenivano dai diversi continenti e da svariate realtà ecclesiali.

Il 17 novembre 1999 si è conclusa la giornata di studio dedicata al curriculum con una interessante visita alla Biblioteca Apostolica Vaticana.

Il giorno 14 dicembre è stato presentato il volume, preparato per onorare i 70 anni del Prof. D. Donato Valentini, già per parecchi anni direttore dell'Istituto, dal titolo: *Dilexit Ecclesiam. Studi in onore del prof. Donato Valentini* (a cura del Prof. D. Gianfranco Coffele). Sono intervenuti, oltre al Festeggiato e al Curatore, i Proff. D. Manlio Sodi, S.E. Mons. Walter Kasper, Georges Cottier e Maria Pia Baccari Vari. Al volume hanno collaborato 50 studiosi, mentre 500 studiosi e amici hanno aderito alla Tabula Gratulatoria, pubblicata all'inizio del volume stesso.

Nella pausa fra i due semestri vari professori e studenti hanno visitato i "luoghi di San Tommaso".

Alcuni professori dell'Istituto sono stati invitati al Convegno Internazionale tenutosi nella Città del Vaticano dal 25 al 27 febbraio 2000 sull'Attuazione del Concilio Vaticano II.

Il giorno 9 marzo si è dedicata tutta la mattinata alla presentazione di due documenti ecclesiali: *Ad tuendam Fidem*, con interventi di S.E. Mons. Tarcisio Bertone, e dei Professori D. Paolo Carlotti e D. Gianfranco Coffele; e *Dichiarazione congiunta sulla Dottrina della Giustificazione*, con interventi di S. E.

Mons. Walter Kasper e dei Professori D. Donato Valentini, D. Cosimo Semeraro e D. Antonio Escudero.

In occasione dell'Anno Giubilare, vari professori hanno un'agenda particolarmente densa di impegni con partecipazione a vari eventi accademico-ecclesiali.

b) Istituto di Teologia spirituale

La vita dell'Istituto è stata caratterizzata in modo particolare dall'appuntamento con il 25° di fondazione. La data è stata sottolineata in modo adeguato con due iniziative ben riuscite nella giornata del 28 febbraio 2000. Il tema della *Spiritualità al plurale: dialogo o contrasto?* è stato oggetto sia di approfondimenti nelle relazioni dei Proff. D. Sabino Palumbieri e Massimo Introvigne, sia di discussione da parte dei numerosi partecipanti.

Sabato 4 marzo si sono radunati tutti i Docenti della Facoltà di Teologia per una mattinata di studio sul tema *La dimensione spirituale della teologia*. Punto di partenza per la riflessione ed il confronto è stato un testo preparato da un docente dell'Istituto di Spiritualità, il Prof. D. Jesús Manuel García, a cui si sono aggiunti altri tre interventi preparati in anticipo dai Professori D. Angelo Amato, D. Francis-Vincent Anthony e D. Paolo Carlotti, come contributi degli altri due Istituti della Facoltà, quello di Teologia dogmatica e quello di Teologia pastorale. Si è così avviato un nutrito susseguirsi di interventi molto partecipato ed arricchente, conclusosi con grande soddisfazione dei partecipanti e con l'auspicio di poter riprendere e continuare il confronto approdando possibilmente ad una pubblicazione dei risultati.

Nell'arco di 25 anni di attività dell'Istituto sono 598 gli studenti che hanno frequentato i corsi; molti di questi svolgono oggi compiti di particolare responsabilità a livello ecclesiale, nell'animazione spirituale e come formatori. Con le nuove prospettive delineate l'Istituto si augura di poter continuare a svolgere un servizio ancora più qualificato nella Chiesa e nella Famiglia salesiana.

c) Istituto di Teologia pastorale

L'Istituto di Teologia pastorale, nello scorso anno, ha collaborato intensamente con l'Istituto di Catechetica in ordine alla revisione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica. La conclusione del lavoro di revisione e la conseguente codificazione in Statuti e Ordinamenti hanno permesso di concentrare, quest'anno, l'attenzione sulla verifica dell'impianto didattico del Dipartimento stesso, sulla cui gestione l'Istituto è corresponsabile in prima istanza con l'Istituto di Catechetica.

La riflessione e le attività sono state raccolte in due ambiti: quello delle discipline (corsi, seminari e tirocini, su cui si costruisce la struttura didattica del Dipartimento) e quello della verifica e armonizzazione delle stesse.

Le discipline sono già state in buona parte codificate nelle nuove formula-

zioni degli Ordinamenti. L'attenzione è stata concentrata sugli "indirizzi" (animazione e pastorale giovanile, evangelizzazione e catechesi), per assicurare una qualità più precisa verso i profili definiti.

Tutto aperto invece il lavoro all'interno delle singole discipline, per assicurare una reciproca integrazione, il superamento di eventuali ripetizioni, l'armonizzazione di alcune frammentazioni e la copertura di alcune lacune. Sono state avviate riunioni di verifica: a livello generale, per un confronto tra i docenti sulle rispettive "ratio" dei corsi, e tra docenti di discipline omogenee, per favorire specificità e integrazione.

Concentrare le risorse in quest'ambito ci è sembrato un momento qualificante della vita del nostro Istituto, come risposta ad istanze che ripetutamente gli studenti hanno avanzato, per offrire al progetto comune del Dipartimento il contributo specifico della sensibilità teologica e pastorale che caratterizza il nostro Istituto.

d) Istituto Superiore di Scienze Religiose

Nella prospettiva della momentanea sospensione delle attività accademiche dell'Istituto «Magisterium Vitae» – secondo il progetto generale dell'Università – sono state svolte le normali attività di docenza. L'attenzione maggiore è stata rivolta da parte di tutti i docenti agli studenti attualmente iscritti in modo da permettere loro di poter concludere entro la fine del primo semestre dell'anno accademico 2000-2001 la frequenza ai corsi che ancora mancano per il completamento del loro curriculum. Il Consiglio dell'Istituto sotto la direzione del Prof. D. M. Cimosi si è periodicamente riunito per seguire lo svolgersi delle lezioni e ha sollecitato negli studenti l'impegno a concludere i loro esami e, soprattutto per chi non l'avesse ancora fatto, a scegliere il tema per la tesi di Diploma o di Magistero e di iniziarne al più presto la elaborazione. L'anno si è concluso con la discussione di un buon numero di tesi, soprattutto di Diploma, e qualcuna anche di Magistero. Intanto continua ad essere sentita ancora forte l'urgenza di una sempre maggiore qualificazione dei laici nelle Scienze Religiose per cui si studieranno forme alternative per venire incontro a questa esigenza.

1.5. *In memoriam*

La domenica 9 luglio 2000 terminava la sua laboriosa giornata terrena il Prof. D. Nicolò Loss. Egli era nato il 24 novembre 1920, e aveva trascorso quasi tutta la sua vita nell'ambito accademico nella FT prima a Torino e quindi a Roma. Dal 1990 era professore emerito, ma sempre disponibile per qualunque prestazione gli venisse richiesta, fino a pochi giorni dalla morte. Aveva appena celebrato il 50° di ordinazione sacerdotale, il 2 luglio. Il Signore lo accolga con il dono del "Vieni servo buono", fedele e operoso!

2. Attività della Sezione di Torino

L'attività accademica della Sezione inizia il 23 settembre 1999 per il primo ciclo e il 27 per il secondo. In apertura del nuovo anno, la comunità accademica della Sezione si ritrova nell'aula magna per un saluto ufficiale al Prof. D. Francesco Masetto giunto al termine del suo mandato di *Preside* e che assumerà l'incarico di *Prefetto* della biblioteca.

L'apertura ufficiale dell'anno accademico ha luogo il 3 novembre 1999 nella sede della Sezione-UPS con la presenza dell'Arcivescovo di Torino, Mons. Severino Poletto, il quale presiede l'eucaristia. La prolusione è tenuta da suor Marcella Farina docente della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma sul tema: "La donna nella Chiesa".

Il 7 aprile 2000 si tiene l'ormai tradizionale incontro delle due facoltà torinesi presso il Seminario Maggiore sul tema della interpretazione biblica svolto dal Prof. G. Borgonovo della Facoltà Teologica di Milano.

Lunedì, 17 aprile 2000, la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia ha vissuto un momento accademico molto significativo: la firma della Convenzione tra la sede torinese e quella romana della Facoltà di Teologia e la promozione a *Professore Emerito* del Prof. D. Giorgio Gozzelino.

2.1. Nuovi docenti e nomine

All'inizio del nuovo anno giunge la nomina a *Professori Aggiunti* di D. Andrea Bozzolo e di D. Roberto Carelli.

2.2. Appuntamenti culturali di rilievo

In novembre si tiene la terza edizione di conferenze in occasione del Giubileo. Il tema svolto a più mani è stato Giubileo e Riconciliazione.

Durante quattro domeniche pomeriggio di quaresima viene proposto alle religiose e ai religiosi della Diocesi di Torino un corso, tenuto dal Prof. D. Andrea Bozzolo sul tema dell'Eucaristia, molto frequentato e gradito.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braidò e don Luigi Calonghi tuttora operanti nella Facoltà, e il compianto don Vincenzo Sinistrero.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell'educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, e di Sociologia dell'educazione. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio permanente della condizione giovanile, il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ispira l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Attuale organizzazione degli studi

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

- Metodologia Pedagogica I: *Teoria, storia e metodologia dell'educazione*
- Metodologia Pedagogica II: *Pedagogia per la formazione delle vocazioni*
- Metodologia Pedagogica III: *Pedagogia sociale*
- Pedagogia per la scuola e la formazione professionale
- Pedagogia per la comunicazione sociale
- Psicologia dell'educazione
- Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

2. Nuovi curricula

Il 31 gennaio 2000 sono stati approvati i nuovi Statuti e Ordinamenti, a conclusione di un lavoro triennale di revisione che ha portato ad una nuova organizzazione degli studi, la quale entra in vigore dall'a.a. 2000-2001 e prevede i seguenti curricula:

- Pedagogia e comunicazione sociale, per la formazione del «*pedagogista*» (*ricercatore, docente e coordinatore*) esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

- Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

- Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

- Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

- Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

3. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

- 1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

- 2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

- 3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

4. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

- *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;
- *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;
- *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
NANNI Carlo, SDB

Vicedecano
MALIZIA Guglielmo, SDB

Segretario
DE SOUZA Cyril, SDB

Economo
PURAYIDATHIL Thomas, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

NANNI Carlo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
CALIMAN Geraldo, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
ZANNI Natale, SDB
NAPOLETANO Francesca, *Delegata degli studenti*
PAGLIARICCIO Cristian, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB

BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO Pietro, SDB
CALONGHI Luigi, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GIANOLA Pietro, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB

Docenti Straordinari:

COMOGLIO Mario, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

CALIMAN Geraldo, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
KAPPLIKUNNEL Mathew, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
PURAYIDATHIL Thomas, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ Caterina, FMA
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
MESSANA Cinzia, Lc
VISCANTI Wanda, Lc

Docenti Invitati:

AVALLONE Francesco, Lc
BUTTARELLI Silvio, SDB
CANTELMi Tonino, Lc
CASELLA Francesco, SDB
CENCINI Renato Amedeo, FDCC

COLASANTI Anna Rita, Lc
DAZZI Nino, Lc
DE LEO Gaetano, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB
GATTI Mauro, Lc
GIANNATELLI Roberto, SDB
GIANOLI Ernesto, SDB
GOYA Benito, OCD
MASINI Vincenzo, Lc
MIDALI Mario, SDB
MONNI Gesuino, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
PAJER Flavio, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
SANTOS Emil, SDB
SCILLIGO Pio, SDB

Collaboratori:

ANTONIETTI Daniela, Lc
BARRECA M. Serena, Lc
BENETELLO Massimo, Dc
DE NITTO Carla, Lc
FORTUNATO Emma, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
NANNINI Flavia, Lc
PINATO Silvano, RCJ
RICCI Carlo, Lc
VERGARA Fiorella, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF

Venezia - Italia

Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore

30124 Venezia – ITALIA

Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72

E-mail: segretaria.isre@tin.it

depieris@cospes-tv.it

2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze – ITALIA

Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
E-mail: sepfi@tin.it

3. Scuola per Educatori Professionali
Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU
Ind.: Via del Popolo, 31
01030 La Quercia VT – ITALIA
Tel. 0761.322.700 - Fax 0761.321.326
E-mail: ipufict@tin.it

Attività nell'anno accademico 1999-2000

1. Nuovi docenti, nomine, promozioni

Il Prof. D. Vito Orlando, già invitato presso la FSE negli anni passati, da settembre 2000 è stato cooptato per la cattedra di Pedagogia Sociale.

I Proff. D. Francesco Casella e D. Ubaldo Montisci sono stati nominati *Docenti Aggiunti*.

I Proff. D. Geraldo Caliman, D. Giuseppe Morante e D. Thomas Purayidathil sono stati promossi *Docenti Straordinari*.

I Proff. D. Joseph Gevaert, D. Klement Poláček e D. Vincenzo Polizzi, docenti di molte generazioni di studenti, sono giunti al loro “Emeritato”.

Il Prof. D. Giuseppe Roggia è stato eletto *Direttore* dell'Istituto di Metodologia Pedagogica e del Corso di Formazione per Formatori.

La Prof.ssa Wanda Visconti, stabilizzata, ha chiesto di ritirarsi dall'insegnamento per ragioni di salute.

2. Appuntamenti culturali

Aperta all'intera Università, l'11 febbraio 2000 la FSE ha promosso e organizzato una giornata di studio sulla innovazione universitaria a livello europeo. In particolare è stata analizzata e commentata la recente legislazione universitaria italiana (Regolamento dell'autonomia universitaria, emanato dal ministro Zecchino, con la laurea di tre anni e con ulteriore laurea specialistica, dottorato o master di specializzazione), soprattutto per gli eventuali trasferimenti e le possibili ricadute rispetto alla condizione di Facoltà di Università Pontificia. Sono intervenuti il Prof. Nicola Paparella, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione di Lecce e il Prof. Cristiano Violani, docente presso la Facoltà di Psicologia della Sapienza di Roma e membro del CUN (Consiglio Universitario Nazionale).

Dall'inizio del secondo semestre, la FSE è stata impegnata nell'elaborazione di un numero monografico della rivista "Orientamenti Pedagogici" sul tema dell'educazione religiosa in tempo di transizione culturale-pedagogica.

Parallelamente si è iniziata la preparazione del convegno di aggiornamento pedagogico, che si terrà dal 2 al 5 gennaio 2001, sul tema dell'educazione religiosa dei giovani all'alba del terzo millennio.

Oltre al rafforzamento dei rapporti con i Centri di studio sponsorizzati, si sono ripresi i rapporti per l'aggregazione dell'Istituto Superiore di Santiago del Chile "Catecheticum", che potrà rilasciare titoli di Licenza in Catechetica per la Chiesa Latino-americana finora assolutamente priva di tale possibilità.

La FSE ha collaborato con il Centro Culturale di S. Luigi dei Francesi per la realizzazione di una Giornata Pedagogica il 13 aprile 2000

Sono da segnalare, per l'aggiornamento dei docenti e per la condivisione della missione della FSE, alcune iniziative, quali la "Giornata di Studio" d'inizio d'anno accademico, dedicata alla struttura della Facoltà e i "Lunedì di O.P.", che costituiscono una sede privilegiata per lo scambio di idee, per il dibattito delle proposte e per la promozione di iniziative, volte a rendere sempre più attuali le problematiche affrontate dalla rivista della Facoltà.

In questa stessa linea si pone il sistematico incremento e la continua qualificazione del sito internet della FSE (<http://giovani.ups.urbe.it>), dovuti alla solerte e competente azione del Prof. D. Geraldo Caliman.

3. Ricerche

Si segnalano alcune ricerche di Facoltà, guidate dall'Istituto di Sociologia, e a cui partecipano molti docenti di altri Istituti:

La Federazione Italiana Comunità Terapeutiche (FICT) ha affidato all'Istituto di Sociologia l'incarico di svolgere una ricerca all'interno di un Progetto promosso dal Ministero del Lavoro allo scopo di disegnare, sperimentare, valutare e diffondere uno specifico modello di intervento territoriale in favore dei lavoratori che consumano droghe. L'indagine è diretta dal Prof. Geraldo Caliman.

Per la seconda indagine nazionale sui servizi di orientamento, si è conclusa la fase di applicazione dei questionari agli operatori e delle interviste semistrukturate ai testimoni privilegiati e dell'osservazione partecipata. I dati sono stati elaborati ed è stato pubblicato il rapporto finale.

I Dicasteri della Pastorale Giovanile e delle Missioni hanno chiesto alla FSE di realizzare una ricerca su "Volontariato e missione salesiana", che intende valutare e arricchire il cammino intrapreso dalla Congregazione Salesiana in questi ultimi anni nel campo del volontariato.

La Presidenza Nazionale del Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione e Aggiornamento Professionale (CNOS-FAP) ha affidato all'Istituto di Sociologia l'attuazione di un'indagine relativa alla formazione dei formatori dei CNOS-FAP alla luce del sistema qualità. La finalità generale è quella di fornire

indicazioni prospettiche per elaborare una proposta adeguata di standard minimi di qualità nella formazione dei formatori.

4. Attività degli Istituti

a) Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia

L'Istituto ha collaborato all'organizzazione del 2° Forum Internazionale "Paulo Freire" (Bologna, 21-31 marzo 2000) sul tema "pedagogia degli oppressi e pedagogia interculturale".

L'Istituto, tramite il Prof. M. Kapplikunnel, partecipa, con altri centri universitari salesiani, alla costruzione di un corso "on-line" sul sistema preventivo, a vantaggio di docenti e operatori universitari salesiani, a livello internazionale.

b) Istituto di Metodologia pedagogica

Grande favore continua a riscuotere il Corso di Formazione dei Formatori, i cui partecipanti provengono da tutti i continenti e ciò attesta, per un verso, quanto sia sentita l'esigenza della formazione nella Chiesa e nella vita consacrata, e per l'altro, la "qualità" del modello del Corso stesso.

c) Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione sociale

Per conto del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Istituto ha realizzato un CD-Rom per la Gestione di una Banca dati relativa ai Servizi di Orientamento Nazionali.

In occasione del 1° Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia, a cura del CSSC (Centro Studi Scuola Cattolica), ha preparato un software ipertestuale per la presentazione di una sintesi statistica complessiva inerente le diverse Scuole, i Centri di Formazione Professionale e gli allievi che frequentano tali strutture, elaborando i dati relativi provenienti dall'ultima rilevazione nazionale.

d) Istituto di Catechetica

"Formazione pastorale e catechesi oggi. Scelte qualificanti e processi formativi nella recente esperienza dell'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)" (11 marzo 2000), con la partecipazione del Prof. Denis Villepelet, Direttore dell'ISPC di Parigi.

Come membro dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa), l'Istituto ha varato una serie di incontri tra catecheti delle università romane per una ricerca in comune sul tema dell'iniziazione cristiana.

e) Istituto di Psicologia

“Carcere: uno spazio per la persona?” (30 Novembre 1999), seminario di studio, con interventi di Eugenio Fizzotti, Giancarlo Caselli, Direttore dell’Amministrazione penitenziaria italiana, Mauro Gatti, Luigi Ciotti, Gaetano De Leo ed operatori nelle strutture carcerarie, tra cui il direttore di Regina Coeli e la direttrice di Casal del Marmo.

“Lo studio psicologico nell’omeopatia clinica” (25 marzo 2000), convegno coordinato dal Prof. Eugenio Fizzotti, con relazioni di Antonio Negro, Giovanni De Giorgio, Franco Mendini, Carlo D’Angelo, Vito Bartocci, Sabino Palumbieri, Pio Scilligo.

“Noi siamo un colloquio. Nuovi orizzonti dell’intervento psicoterapeutico” (10 maggio 2000). L’occasione dell’incontro è stata la pubblicazione di un recente volume, con lo stesso titolo, di Eugenio Borgna.

“Teppisti per noia? La nuova violenza delle baby-gang” (13 maggio 2000), convegno di studio sul tema della violenza minorile. Gli interventi dei rappresentanti dei tribunali hanno consentito di approfondire le risposte istituzionali al fenomeno della criminalità minorile.

5. *In memoriam*

D. Massimo Benetello, Dc, Dottorando in Psicologia, che aveva iniziato a collaborare in vista di un suo inserimento nella docenza, è deceduto in seguito ad una grave e rapida malattia.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento «caratterizza l'intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell'Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico» (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). «Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell'area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l'intera Università in tali campi» (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l'intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
TONELLI Riccardo, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

TONELLI Riccardo, SDB
ANTHONY Francis Vincent, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GALLO Luis, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB
SODI Manlio, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
ALESSANDRONI Ezio, *Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia*
QUEVEDO Maria C., *Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione*

DOCENTI

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
AMATO Angelo, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GALLO Luis, SDB
GATTI Guido, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GIANNATELLI Roberto, SDB
MIDALI Mario, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
POLLO Mario, SDB
SANTOS Emil, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Attività nell'anno accademico 1999-2000

Una delle iniziative, offerte ogni anno agli studenti dal Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica, è la cosiddetta «Giornata del Dipartimento».

Tre dimensioni caratterizzano questa realizzazione:

1. La prima è un incontro degli studenti e docenti che fanno riferimento al DPGC in una situazione extraccademica, per favorire la conoscenza reciproca, lo scambio e la condivisione.

2. La seconda consiste nell'impegno di affrontare una tematica, importante per il processo formativo, non prevista nella progettazione annuale.

3. La terza consiste nell'incontro con testimoni, particolarmente significativi, capaci di condividere la propria esperienza e di sollecitare a pensare e a riflettere attraverso essa.

Le tre dimensioni interagiscono profondamente e costituiscono, di conseguenza, l'aspetto tipico di questa giornata d'incontro e la ragione dell'alto indice di gradimento da parte dei partecipanti.

Lo studio del tema scelto è risolto, infatti, attraverso il confronto con testimoni e mediante un intenso lavoro di gruppo. Il livello di approfondimento è orientato verso la dimensione pratica e concreta della questione. Intensa è la cura per conservare, in tutto, una significativa relazione esperienziale.

La scelta, ormai sperimentata da anni, giustifica la proposta, la rende gradita e permette di affrontare assieme temi che, per forza di cose, sono rilevanti nel quadro formativo ma restano marginali rispetto alla programmazione didattica.

L'argomento di quest'anno, in una giornata che ha visto una partecipazione nutrita e convinta, è stato il seguente: «Sognando parrocchie capaci di evangelizzare i giovani...». Attorno alla formulazione si sono raccolte a grappolo una serie di questioni concrete, di cui riconosce facilmente la viva attualità chi ha le mani in pasta: significato della parrocchia, rapporti tra giovani, adulti, gruppi, movimenti, esperienze per costruire una reale dimensione comunitaria, iniziative sul territorio, soprattutto nei confronti dei giovani che stanno ai margini...

Originale e funzionale è stato il metodo di lavoro adottato.

La mattina si è aperta con una breve introduzione, destinata a dare lo stato della questione e a mostrare alcune sfide, cui trovare risposte nel confronto delle diverse esperienze.

I partecipanti si sono poi divisi in quattro commissioni, per affrontare, in modo ampio e articolato, quattro aspetti centrali: l'esperienza della parrocchia, il lavoro di coordinamento sul territorio tra parrocchie, la funzione del coordinamento diocesano, il vissuto di un movimento. Ogni commissione era animata da un testimone qualificato, capace di condividere la sua ricca esperienza.

Tre ore di confronti e approfondimenti hanno permesso di raggiungere alcuni punti condivisi. Questi sono poi stati offerti a tutta l'assemblea, per permettere a tutti di incontrare le quattro esperienze, anche se una sola è stata fatta oggetto di studio attento.

Anche la scelta dell'ambiente in cui svolgere la giornata ha avuto il suo peso: fuori dalla struttura universitaria, per dare meglio il suo significato, nei locali di una parrocchia (una delle quattro esperienze studiate) per toccare sul vivo ciò di cui si è parlato.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Con ormai più di sessant'anni di storia, in un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. la Lettera Enciclica *Fides et ratio*, 1998), la Facoltà di Filosofia dell'UPS, consolidando la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo, guarda con fiducia al proseguo del suo cammino.

Nel contesto della “nuova evangelizzazione” promossa con vigore da Giovanni Paolo II, essa si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

La Facoltà continua così a proporsi per proprio programma, come avvenne fin dalle origini, l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale. Per questo il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nella collaborazione tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali ed internazionali.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato* (I ciclo), che di *Licenza* (II ciclo) e *Dottorato* (III ciclo) in filosofia. Il I ciclo, istituzionale, consta di quattro semestri, ed offre Corsi fondamentali, Corsi Ausiliari e Seminari, per un totale di 81 credits. Il II ciclo, oltre alle discipline fondamentali ed ai seminari, annovera una serie di discipline complementari, alcune di area religiosa ed altre di area pedagogica. Il totale di credits richiesto per il II ciclo è di 75. Esso si chiude con l'Esame scritto De Universa e con la presentazione di una Esercitazione scritta di Licenza, che viene poi difesa oralmente. Il III ciclo è invece consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una monografia scientifica, oltre alla frequenza di due seminari. La distribuzione dei corsi prevede alcune materie annuali e altre discipline invece distribuite ciclicamente in un semestre dei due anni, secondo la programmazione interna della Facoltà.

Decano
TOSO Mario, SDB

Segretario
MANTOVANI Mauro, SDB

Economo
THURUTHIYIL Scaria, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

TOSO Mario, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
CHENIS Carlo, SDB
MARIN Maurizio, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
BARONE Luca, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
TOSO Mario, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE Carlo, SDB
FERREIRA SILVA Custodio A., SDB
MONTANI Mario, SDB
STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS Carlo, SDB

Docenti Aggiunti:

MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Invitati:

CROSTI Massimo, Lc
LIOY Franco, SDB
MARTÍNEZ Rafael, Dc
MALATESTA Michele, LC
TURCO Giovanni, LC

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Otto WAHL, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer

Don-Bosco-Str. 1

D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA

Tel. (0049-8857) 88.215 - Fax (0049-8857) 88.329

E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Roland ECHEVERRÌA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»

10 Avenida, 36-73, Zona 11

01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.

Tel. e Fax (00502-2) 762.419

3. **Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**

Los Teques - Venezuela

Preside: Prof. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Avenida El Liceo - Apdo 43

Los Teques 1201-A (Miranda) – VENEZUELA

Tel. (0058-32) 32.98.12 – Fax (0058-32) 31.89.79

4. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**

Nave (BS) - Italia

Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

Via S. Giovanni Bosco, 1

25075 Nave (BS) – ITALIA

Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90

E-mail: pzini@salesiani.it

5. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**

Nasik - India

Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB

Ind.: Salesian Institute of Philosophy

Don Bosco Marg, College Road

Nasik 422 005 – INDIA

Tel. (0091-253) 574.976 - Fax (0091-253) 576.075

E-mail: divyadan@vsnl.com

6. **Salesian College the Retreat**

Yercaud - India

Preside: Prof. Amalraj SUSAI, SDB

Ind.: The Retreat
Yercaud 636.601 – INDIA
Tel. (0091-4281) 222.38

7. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»

La Florida - Santiago - Chile
Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas 3636
Casilla 53 - Correo Bellavista
La Florida - Santiago – CILE
Tel. (0056-2) 285.49.11
E-mail: posnoviciado@entelchile.net

8. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»

Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, SAC
Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 237.531

9. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Paul VERBRUGGEN, MSC
Ind.: Villa Contigué au Village SOS
B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL
Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
E-mail: mscdkr@syfed.refer.sn

10. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB
Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apdo 68865 - Altamira
Caracas 1061-A – VENEZUELA
Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

11. Département de Philosophie «Institut Catholique»

Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
Ind.: B.P. 11628
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 237.400 - Fax (00237) 237.402
E-mail: ucac.icy-nk@camnet.cm

Attività nell'anno accademico 1999-2000

1. Nuovi docenti, nomine, promozioni

Durante l'anno accademico 1999-2000 è stato nominato *Docente Straordinario* il Prof. D. Scaria Thuruthiyil, che dal 25 aprile 2000 è anche il nuovo *Decano* della Facoltà, di cui fa parte stabilmente dal 1988 come insegnante di storia della filosofia contemporanea e fenomenologia e storia delle religioni. Egli succede al Decano uscente, Prof. D. Mario Toso, che a sua volta è il nuovo *Economo* della Facoltà e *Direttore* dell'Istituto di Scienze sociali e politiche. Il Prof. D. Maurizio Marin, anch'egli da aprile 2000, è il nuovo *Direttore* dell'Istituto di Scienze della religione.

Nel corso dell'anno accademico sono rientrati presso la loro Ispettorica salesiana di origine i Docenti emeriti Prof. D. Carlo Cantone, Prof. D. Custodio Augusto Ferreira Silva e Prof. D. Mario Montani.

2. Attività degli Istituti

Oltre alle attività di docenza e ricerca dei singoli professori, sia quelle riportate nel notiziario semestrale dell'Università (*News*), sia quelle che in esso non figurano, segnaliamo le due principali attività svolte durante l'anno accademico ad opera dei due Istituti della Facoltà.

a) Istituto di Scienze della Religione

Martedì 19 ottobre 1999 l'Istituto, in collaborazione con il Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Avviamento Professionale e con il Volontariato Internazionale per lo Sviluppo ha organizzato il Convegno internazionale "*Alle soglie della mondialità. Quale uomo per il tempo della globalizzazione?*". La giornata è stata dedicata all'approfondimento dei risvolti nel campo economico, scientifico, tecnologico, culturale ed educativo del fenomeno della globalizzazione, con l'intento di enuclearne sia i fondamenti antropologici sia gli atteggiamenti e le risposte esistenziali più adeguate. Hanno partecipato, tra i relatori e comunicatori, i docenti universitari Ferruccio Marzano (*Globalizzazione dell'economia. Problemi e prospettive*), Gaspare Mura (*Processo di mondializzazione e pluralismo culturale*), Maria Luisa De Natale (*Educare alla mondialità*), Sabino Palumbieri ("*Homo planetarius*": *uomo nuovo per tempi nuovi*); l'Ing. Sergio Rondinara, prossimo Docente presso la Facoltà (*Globalizzazione della scienza e tecnologia. Problemi e prospettive*); il Dott. Antonio Raimondi, presidente del VIS (*Volontariato internazionale. Esperienze e prospettive*); il Dott. Vito Basile, dirigente della Mercedes-Benz Italia. Durante il Convegno, che è stato aperto da un video sul tema realizzato dal Prof. Fabio Pasqualetti (FSCS), si sono avuti stands, interventi di gruppi musicali internazionali, degustazione di cibi provenienti da varie parti del mondo, *internet points*.

b) Istituto di Scienze sociali e politiche

L'Istituto ha organizzato il 12 maggio 2000, in collaborazione con la Fondazione "Giuseppe Toniolo" di Verona e con la Rivista "La Società" una giornata di studio sulla Dottrina sociale della Chiesa dal titolo: *"La Dottrina sociale della Chiesa ha bisogno di un aggiornamento? New Economy e nuove relazioni internazionali interpellano l'insegnamento sociale cattolico"*. Sono intervenuti: il Dott. Stefano Fontana, Direttore della Rivista "La Società"; il Prof. Hernàn Fite, della Pontificia Università della Santa Croce; il Prof. Vincenzo Buonuomo, dell'Ufficio dell'Osservatore della santa Sede presso la FAO; D. Adriano Vincenzi, Presidente della Fondazione "Giuseppe Toniolo" di Verona; il Prof. D. Mario Toso, Direttore dell'Istituto di Scienze sociali e politiche della Facoltà di Filosofia dell'UPS.

3. *In memoriam*

Il 15 maggio 1999 è giunta inaspettatamente la notizia della scomparsa del Prof. D. George Kuruvachira, docente presso la facoltà nel periodo 1981-1989. Mercoledì 21 luglio si è spento all'età di 89 anni il Prof. Don Luigi Bogliolo, che fu Decano della incipiente Facoltà di filosofia dell'UPS dal 1955 al 1958, e che svolse, come è noto, fino al 1998, numerosi incarichi presso importanti istituzioni culturali e universitarie romane.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

I cenni storici sull'inizio e il successivo sviluppo della Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana sono stati presentati nell'*Annuario* del precedente anno accademico 1998-1999; ne ricordiamo qui solo i momenti più significativi.

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato, 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI¹ e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C.,² di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alle Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia in Torino, giungendo a configurare una «species facultatis». Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva «Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata»;³ con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava «Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae “Deus Scientiarum Dominus” accommodata».⁴ In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei Professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto pubblico ecclesiastico; Rev.do Alfons M. Stickler, per

¹ *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 10.

² Creato e pubblicato da Pio XII nel Concistoro del 18 febbraio 1946.

³ *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 12.

⁴ *Ivi*, p. 13.

la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico dell'attuale Card. Alfons M. Stickler:⁵ entrambi furono Professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente,⁶ e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti, che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà, fu l'erezione dello «Institutum Historicum Juris Canonici». L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950,⁷ costituì tale Istituto Storico, avuto l'assenso ufficiale della «Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus», il 30 settembre 1955, con lettera prot. n. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera, davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole *glossa* al «Decretum Magistri Gratiani»; attualmente vi si dedica il Rev.do Prof. Ulderico Přešovský, SDB.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II,⁸ poi in qualità di «Perito» del Concilio stesso;⁹ in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace aria di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia

⁵ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

⁶ Commissario della Commissione degli studi per i Religiosi presso la Sacra Congregazione per i Religiosi, 1945-1951.

⁷ A.M. STICKLER, SDB, *Historia Iuris Canonici Latini, Institutiones academicae*. I *Historia fontium*, Augustae Taurinorum 1950.

⁸ Cf. AAS 52 (1960) 848.

⁹ Cf. AAS 54 (1962) 784.

anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di San Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana», da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹⁰ Era allora Rettore l'attuale Card. Antonio M. Javierre Ortas.¹¹

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara;¹² prima con i Consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi Professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Arcivescovo Metropolitano di Vercelli e attuale Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede; João Corso, 1981, già Prelato Uditore della Rota Romana, Vescovo di Campos e attuale Ausiliare di Rio de Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, Capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei Professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della Prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per corsi sul Diritto dei Minori, nuova caratteristica della Facoltà, e per altre discipline. Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti religiosi, Consigli generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,¹³ e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.¹⁴

¹⁰ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

¹¹ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 28 giugno 1988.

¹² Segretario della Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, 12 febbraio 1975 - 16 maggio 1982.

¹³ IOANNES PAULUS PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

¹⁴ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam «Sapientia christiana» rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

Uno degli avvenimenti, che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani,¹⁵ è stato il Convegno sul Diritto dei minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1989, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José Gonzalez Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica. Negli anni successivi, l'attività dei Professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni nazionali e internazionali di studio e approfondimento del Diritto Canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del Card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara.¹⁶

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo sono le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume; e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Infine, l'anno accademico 1999-2000 ha segnato una ricorrenza speciale per la Facoltà di Diritto Canonico: è infatti il 60° anno dalla sua fondazione; per questo si è voluto ripercorrere a grandi linee l'inizio e lo sviluppo della Facoltà, segnalando i momenti che ne hanno caratterizzato la vita.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

Fin dalla sua istituzione, la Facoltà di Diritto Canonico ha impostato i corsi, secondo la struttura tradizionale degli studi, comune a tutte le Facoltà ecclesiastiche, nell'arco di tre cicli, che si concludono rispettivamente con i tre gradi accademici: Baccalaureato (1 anno), Licenza (2 anni), Dottorato (2 anni). Nel curriculum accademico proprio è data una preferenziale attenzione al diritto dei religiosi (in particolare al diritto dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice), al diritto dei giovani nella società e nella Chiesa, con speciale riferimento all'azione pastorale parrocchiale e all'inserimento nei Tribunali ecclesiastici

¹⁵ Cf. *Statuti*, 1989, art. 154 § 2, p. 80.

¹⁶ Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

diocesani e regionali, in vista della eventuale iscrizione degli studenti allo Studio del Tribunale della Rota Romana.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività *didattica*, che comprende l'insegnamento del Diritto Canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende, dopo la promulgazione e l'entrata in vigore del nuovo Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. A questo scopo i Docenti della nostra Facoltà hanno contribuito in maniera determinante alla *traduzione italiana* del testo ufficiale latino, con il beneplacito della Conferenza Episcopale Italiana; si è giunti ormai alla terza edizione (Ed. UELCI 1997, con l'indicazione delle fonti, dei documenti normativi, delle Delibere della CEI, alcune Costituzioni Apostoliche e documenti della medesima Conferenza, corredato il tutto con un nuovo indice analitico e dizionario delle locuzioni latine usate). Non manca l'attività *scientifica* con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli Docenti, la serie delle conferenze approfondite presso associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma, la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e di comunità.

Decano

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

Segretario

ACCORNERO Giuliana, FMA

Economo

ARDITO Sabino, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

ARDITO Sabino, SDB

GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

RIDDEI Giuliana, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI Piero Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:

BERTONE Tarcisio, Eccellenza Rev.ma, SDB

BRUNO Cayetano, SDB

CASTILLO LARA Rosalio José, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB

STICKLER Alfons M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO Sabino, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO Giuliana, FMA

FRANZINI Clemente, SDB

GIULIANI Giovanni, Dc

PARENTI Giancarlo, SDB

PLACY Maria Stella, FMA

Assistenti:

GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Attività nell'anno accademico 1999-2000

1. Nuovi docenti, nomine, promozioni

In questo anno, si è tenuta la celebrazione dell'emeritato del Rev.mo Prof. Ulderico Přeřovský, con la consegna della pergamena e dell'astuccio contenente i sigilli del primo Giubileo, indetto nel 1300 da Bonifacio VIII,¹⁷ e del grande Giubileo dell'anno 2000 con il Romano Pontefice Giovanni Paolo II.¹⁸ Al suo posto entra Don Markus Johann Joseph Graulich, il quale con Decreto del Gran Cancelliere, Don Juan Edmundo Vecchi, è stato cooptato in data 7 marzo 2000 nell'Organico dei Docenti dell'Università Pontificia Salesiana ed è stato nominato *Docente Aggiunto* della Facoltà di Diritto Canonico, con l'incarico degli insegnamenti della cattedra *Fondamenti e Storia del Diritto Canonico*.

¹⁷ BONIFACIUS PP. VIII, Bulla *Antiquorum habet fida relatio*, VIII. Kalendas Martias anno 1300 (*Extravag. comm.* V, t. 9, cap. 1, in FRIEDBERG II, 1303-1304).

¹⁸ IOANNES PAULUS PP. II, Litterae Apostolicae sub plumbo datae *Incarnationis mysterium*, quibus Anni Bismillesimi magnum indicitur Iubilaeum, 29 novembris 1998, in AAS 91 (1999) 129-143; Decretum Bullae adnexum *Hoc per decretum*, Praescripta de iubilari indulgentia acquirenda, 29 novembris 1998, in AAS 91 (1999) 144-147.

Ha cessato la docenza nella Facoltà come *Invitato* il Rev.mo Prof. Luigi Sabbarese, che impartiva l'insegnamento nella disciplina processuale canonica; è subentrato al suo posto come *Invitato* il Rev.mo Mons. Giovanni Giuliani, Ufficiale della Segreteria di Stato di Sua Santità. Oltre ai Prof. Accornero Giuliana, FMA, Franzini Clemente, SDB, Parenti Giancarlo, SDB, è stato esteso un nuovo invito per la docenza alla Prof. Placy Maria Stella, FMA, nell'ambito della lingua e composizione latina.

Altre nomine e incarichi si sono effettuati nell'anno accademico 1999-2000. Il Rev.mo Prof. Piero Giorgio Marcuzzi è stato confermato per un secondo triennio dal Gran Cancelliere *Decano* della Facoltà di Diritto Canonico con decreto del 13 marzo c.a., entrando in carica il 24 aprile; mentre il Rev.mo Prof. Sabino Ardito è stato confermato *Economo* della Facoltà e Delegato dei Docenti al Senato Accademico per un secondo triennio. Continua la sua opera come *Segretario* della Facoltà la Prof. Suor Giuliana Accornero.

È opportuno segnalare che, oltre alla nostra ex-studente Dottor María Victoria Hernández Rodríguez, la quale esercita la funzione di Difensore del Vincolo e Promotore di Giustizia presso il Tribunale d'Appello del Vicariato di Roma, un altro ex-studente, il Dottor Angelo Leonzi, è stato nominato da parte del Cardinale Vicario Camillo Ruini Difensore del Vincolo e Promotore di Giustizia del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio.

Infine ci è grato comunicare la notizia della concessione della Onorificenza "Pro Ecclesia et Pontifice" da parte del Sommo Pontefice Giovanni Paolo II al Docente della nostra Facoltà Don Giancarlo Parenti, SDB, Capo-Ufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. La Facoltà si sente vivamente onorata, e rivolge al neo-decorato le più vive felicitazioni e i migliori auguri per il prezioso riconoscimento ottenuto.

2. Attività

Docenti e studenti della Facoltà, giovedì 2 marzo, hanno partecipato all'acquisto dell'indulgenza giubilare presso le Catacombe di San Sebastiano in Roma. Dopo la concelebrazione della Santa Messa, presieduta dal Decano della Facoltà nell'omonima Basilica, venne effettuata una interessante visita guidata al complesso catacombale, che ha coinvolto l'attenzione di tutti alla memoria dei martiri cristiani e alla venerazione dei luoghi consacrati dalla loro testimonianza. A questa visita giubilare è seguita il giorno 11 maggio l'escursione alla città de L'Aquila, scelta appunto per la presenza in Facoltà di due studenti cittadini. Nell'occasione, oltre la visita ai luoghi d'interesse culturale della città, è stata presentata la famosa concessione da parte del Papa Celestino V dell'indulgenza della "perdonanza", che si svolge con solennità e devozione ogni anno partecipata da tutto il popolo credente.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), già *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, è stata preconizzata da Papa Giovanni XXIII con la Costituzione Apostolica "*Veterum sapientia*" del 22 febbraio 1962, ma fu fondata e affidata alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco da Papa Paolo VI, con il *Motu Proprio* "*Studia Latinitatis*" del 22 febbraio 1964. Essa mantiene uno speciale rapporto con la Congregazione per l'educazione cattolica, il cui Prefetto ne nomina il Preside dietro presentazione del Gran Cancelliere, benché con il suo beneplacito del 4 giugno 1971, sia stata equiparata e inserita nell'ordinamento generale dell'Università Pontificia Salesiana al pari delle altre Facoltà.

Scopo precipuo della FLCC è di offrire una sicura base scientifica storica, filologica, linguistica, dottrinale e letteraria del patrimonio culturale della Classicità Greca e Latina e della Civiltà Cristiana, nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente. In tale contesto l'ampia panoramica degli antichi scrittori cristiani antichi viene completata dalla tradizione bizantina, medievale e umanistica fino ai nostri giorni. La Istruzione della Congregazione per l'Educazione cattolica *sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, menziona l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione negli studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

A questo traguardo è indirizzata la strumentazione linguistica, filologica e letteraria, la quale non è fine a se stessa, ma si pone al servizio della tradizione e della cultura ecclesiastica. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, la successione delle due civiltà, come pure la continuità linguistica e letteraria dell'età classica e cristiana postulano l'estensione dello studio e dell'insegnamento a specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità (lingua, letteratura, storia, filosofia, archeologia), quale indispensabile preparazione e strumentazione per la esatta interpretazione del patrimonio dottrinale del cristianesimo. Pertanto scopo della Facoltà di Lettere cristiane e classiche, già Istituto di Alta Latinità, fu ed è quello di dare alla realtà ecclesiale odierna gli strumenti per una più solida fondazione storica e dottrinale, alimentando, specialmente nel giovane clero e nei laici impegnati, una più viva coscienza della tradizione.

In connessione con questo scopo fondamentale la FLCC si propone anche di promuovere un'adeguata sperimentazione metodologica della didattica delle lingue classiche in generale e di quella greca e latina in particolare, promovendone o favorendone, per quanto è utile e possibile, l'uso vivo, come strumento di co-

municazione tendenzialmente sopranazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

In sintesi si può affermare che la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche è impegnata sia sul fronte delle attività ordinarie di studio e di ricerca, sia sul fronte della sperimentazione didattica, e particolarmente è impegnata con tutte le sue risorse nel campo glottologico-filologico, che è lo specifico della sua istituzione, e poi anche nel campo esegetico-critico, e in fine nel campo didattico-divulgativo.

Sul piano glottologico-filologico, di primaria importanza per l'identità della facoltà, sono stati potenziati organici e strutture seminariali, particolarmente rilevanti per la lingua greca e latina.

In tale direzione si è mossa la cattedra di composizione latina I-II, con un vivace dialogo anche attraverso internet, con gli altri sodalizi universitari, al fine di creare o sperimentare alcuni mezzi di approccio, che risultassero più fruttuosi dal punto di vista della ricerca scientifica.

Il *Lexicon recentioris Latinitatis*, consultabile *on line* in internet http://www.geocities.com/blas3/lexicon/lex_ind.html, non è uno strumento di curiosità linguistica o a fini ludici, ma un tentativo di sperimentazione che vorrebbe essere corale tra gli studiosi del settore.

In pari tempo si è arricchita la Biblioteca e il Seminario di Glottologia con i dizionari di nuova pubblicazione, di ogni area linguistica.

Sul piano esegetico-critico la cattedra di Letteratura cristiana antica greca ha sviluppato ricerche sul pensiero dei Padri greci e promosso le letture origeniane. Frutto maturo di tali studi è una serie di articoli e la nuova edizione dell'opera sui Severi (Roma, LAS 2000).

Sullo stesso piano esegetico-critico la cattedra di Letteratura cristiana antica latina della Facoltà si è resa presente soprattutto con lo studio interpretativo della filosofia apologetica di Arnobio, esposta nel volume *Difesa della vera religione* (Roma, Città Nuova 2000); la cattedra di Letteratura Latina classica con pregevoli ricerche di contenuti e metodo storico traditi da codici austriaci.

La cattedra di Letteratura Greca classica si è impegnata nell'edizione, più volte rinnovata, della Letteratura Greca, in lingua latina, e in corsi seminariali al palazzo della Cancelleria, ove ha sede l'Opus Fundatum Latinitas, di cui è presidente il Prof. D. A. Pavanetto.

La cattedra di Letteratura medievale ha conosciuto nuovo impulso, ad opera del Prof. I. Ronca, sia sul piano editoriale che su quello seminariale e linguistico didattico.

La cattedra di Archeologia e Storia, ad opera del Prof. D. A. Baruffa, ha visto la nuova edizione della Guida alle Catacombe, e la sua traduzione in svariate lingue.

Sul piano didattico-divulgativo la Facoltà è stata impegnata in nuove forme di interventi in sede e fuori sede con Convegni e Seminari, che proseguono i Simposi di Catechesi Patristica e di Cultura e lingue classiche degli anni precedenti.

In particolare la Facoltà ha organizzato a Torino, assieme alla locale Associazione Italiana di Cultura Classica, le Giornate Patristiche Torinesi, e a Troina, in collaborazione con l'Associazione Oasi di Maria, il III Convegno su Cultura e Promozione umana.

Sul piano della strumentazione didattica si è condotto a termine un costoso e coraggioso progetto di potenziamento dei sussidi e dei materiali didattici, tenendo conto delle nuove vie schiuse dal progresso tecnologico. In particolare l'informatizzazione progressiva della biblioteca della Facoltà e il suo collegamento in rete con molte biblioteche di altre Università, ha contribuito a favorire in modo rilevante la rapidità e l'efficienza della ricerca bibliografica.

Il sito sperimentale *Latinitas Roma Salesiana*, del Prof. D. Biagio Amata, ha riscosso un certo successo ed è stato pure segnalato favorevolmente sulla stampa locale.

La richiesta di corsi iniziali, brevi, di lingua italiana, latina, greca, ed anche di lingue moderne, in continuo aumento, ha obbligato la Facoltà ad assumersi la responsabilità gestionale didattica di tali corsi, per proseguire nella sua opera di divulgazione delle lingue antiche ed aiutare gli studenti stranieri, che affrontano gli studi nelle nostre università, ad un approccio meno traumatico.

La frequenza a tali corsi può essere continuata anche nel periodo lettivo ed è coonestata, su richiesta, da uno specifico attestato.

Per concludere, occorre riconoscere che la sollecitudine fondamentale soggiacente alla *Veterum Sapientia* e al *Motu Proprio* "*Studia Latinitatis*" – al di là di qualche osservazione ormai datata – è valida ieri come oggi: il sacerdote che si preclude la possibilità di accedere direttamente – vale a dire *nella lingua originale* – ai testi del Nuovo Testamento e dei Padri, con più fatica si alimenta alle profonde radici della sua identità e missione presbiterale. Ecco perché, ancora ai nostri giorni, la *Istruzione* sopra citata *sullo studio dei Padri della Chiesa* torna a richiamare: «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino».

In tale prospettiva la FLCC – unica nel suo genere tra le istituzioni accademiche pontificie – intende proseguire la sua missione.

Patrono

S.E.R. Mons. Zenon GROCHOLEWSKI

Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Decano

dal COVOLO Enrico, SDB

Segretario

AMATA Biagio, SDB

Economo

BRACCHI Remo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

dal COVOLO Enrico, SDB
BRACCHI Remo, SDB
AMATA Biagio, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB
PALMA Nicola Donato, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI Remo, SDB
dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI Sergio, SDB
IACOANGELI Roberto, SDB
RIGGI Calogero, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA Biagio, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Aggiunti:

BARUFFA Antonio, SDB
SCHWARZ Ludwig, SDB

Docenti Invitati:

CALVANO Corrado, Lc
FUSCO Roberto, Lc
ORSOLA Gianluca, Lc
RONCA Italo, Lc
SIMONETTI Manlio, Lc

Assistenti:

TOKARSKI Grzegorz, SDB

Attività nell'anno accademico 1999-2000

1. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Con Decreto del 13 maggio 2000, il Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ha nominato *Decano* della Facoltà, per il triennio 2000-2003, il Prof. D. Biagio Amata.

Il Prof. D. Enrico dal Covolo è stato chiamato dal Rettore a gestire le funzioni di *vice-rettore aggiunto* con incarichi speciali.

2. Attività

Occorre distinguere nettamente le attività lettive proprie della cattedra occupata da ciascun docente, da quelle paraccademiche o che con la Facoltà hanno solo un aggancio estrinseco o soltanto personale col suo titolare. Si farà menzione particolare solo delle attività di cattedra propria e di quelle strettamente ad essa connesse.

L'attività della cattedra di Composizione latina, oltre all'insegnamento regolare, si è impegnata nella sperimentazione di testi, consultabili in internet. Si può quindi accedere alla lettura on line di: 1. *Compositio Latina I*, 2. *Compositio Latina II*, 3. *Lexicon recentioris Latinitatis*, 4. *Informatica Classica e Patristica*.

L'attività della cattedra di Didattica delle lingue e letterature classiche ha privilegiato la didattica linguistica con la pubblicazione di una grammatica latina per principianti e la prosecuzione della ricerca per una serie di testi latini ausiliari anche illustrati, da adottarsi nelle scuole. Pregevole contributo allo studio è il dizionario dei termini contemporanei, progettato dal Prof. J. Mir, recentemente scomparso, ed edito ormai per la terza volta dal Prof. C. Calvano presso la Mondadori.

L'attività della cattedra di Storia della Letteratura Cristiana Antica Latina, in continuità cogli altri insegnamenti del titolare, è visibile dai numerosi articoli specifici apparsi in varie riviste, nonché dalle dispense del professore, edite in internet, sperimentalmente, sotto il nome di *Christianistica I*, e *Christianistica II*. È stata inoltre pubblicata la traduzione italiana con introduzione e commento, curata dal Prof. D. B. Amata per la Editrice Città Nuova, dell'apologia di Arnobio, *Difesa della vera religione*.

Nello stesso ambito di internet si può accedere alla *Latinitas Christiana* e alle sue diramazioni:

1. *Latinitas Liturgica*, 2. *Latinitas Patristica*, 3. *Latinitas Canonica*, 4. *Latinitas Ecclesiastica*, 5. *Latinitas Scholastica*.

È pure a disposizione, sempre su internet, una serie di note sulla *Rhetorica Christiana* e sulla *Metrica Classica e Cristiana*.

L'attività della cattedra di Storia della Letteratura Cristiana Antica Greca ha conosciuto il successo del quarto ciclo di letture origeniane, dedicato alle Omelie su Geremia.

Nei cinque incontri vi è stata anche l'opportunità di presentare i volumi: *Mosè ci viene letto nella Chiesa. Lettura delle Omelie di Origene sulla Genesi*, Biblioteca di Scienze Religiose 153, LAS, Roma 1999 (che raccoglie il ciclo di letture origeniane dedicato alle Omelie sulla Genesi), la serie finalmente completa di *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Sussidi della *Corona Patrum* 1-6, SEI, Torino 1990-1999, e infine, unico nel suo genere, il *Dizionario Origeniano*, Città Nuova, Roma 2000.

L'attività della cattedra di Letteratura Latina classica, oltre allo svolgersi regolare delle lezioni, nonostante il cambio del titolare chiamato ad altre mansioni

nella Chiesa austriaca, ha conosciuto la pubblicazione della ricerca: L. SCHWARZ, Il fascino del *nomen*: termine connotativo e organizzativo: S 58 (1995) 661-670; ID., Ricerche su Stesicoro e riferimenti culturali nel *Papiro di Lille* S 58 (1996) 545-557; ID., *Romanorum historia mystice interpretata*. Dal Ven. Beda ai *Die Gesta-Romanorum-Handschriften* di Innsbruck. Frammenti di 'storia' come esortazione per vivere cristianamente S 62 (2000) 253-297.

L'attività della cattedra di Letteratura Greca classica, oltre i corsi seminariali e istituzionali, ha curato, in ulteriore edizione, la pubblicazione in lingua latina delle Istituzioni di Letteratura Greca ed ha promosso nel Palazzo della Cancelleria, sede dell'Opus Fundatum Latinitas, corsi periodici intensivi di latino e di diritto romano.

Essendo il titolare della Cattedra anche Presidente dell'Opus Fundatum, ha coinvolto la Facoltà nelle relative attività nonché nel Certamen Vaticanum, concorso in poesia e prosa di ciclo annuale, che ha il suo culmine con la solenne premiazione dei vincitori nel Palazzo della Cancelleria.

L'attività della cattedra di Glottologia si è concentrata sia nell'insegnamento impegnativo delle lingue nella loro evoluzione storica, sia nella stesura di specifici dizionari etimologici, che coinvolgono anche la collaborazione di altre università, italiane e straniere.

L'attività della cattedra di Medievistica si è manifestata con insolita vivacità nell'organizzazione di corsi monografici e istituzionali, in perfetta consonanza con le ricerche scientifiche del titolare incaricato e nella partecipazione ai convegni specialistici.

La cattedra di Storia e Archeologia ha promosso diverse escursioni artistico-culturali ai Fori Romani, al Palatino, al complesso monumentale dell'Aventino, al Mitreo di santa Prisca, alla Cappella *Redemptoris Mater* in Vaticano, alla Cappella Paolina, ai Giardini Vaticani, al complesso monumentale di sant'Agnese, al complesso monumentale di S. Costanza sulla via Nomentana, alla Casa Madre degli Agostiniani, al Centro storico di Largo Argentina e ai luoghi francescani di Assisi.

Tutte le cattedre infine hanno programmato un impegno di grande spessore culturale, aderendo al Comitato che dovrebbe portare a termine la traduzione italiana del *Neue Pauly* in 17 volumi.

Tra le attività paraccademiche è da annoverare la presentazione degli Atti del III Convegno "Cultura e promozione umana", che ha avuto luogo a Troina dal 29 ottobre al 1° novembre 1999.

La cultura classica e cristiana si pone così nel segno della solidarietà e del servizio, soprattutto dei più deboli. I convegni troinesi sono stati concepiti in ideale continuità con quelli di Cultura e Lingue Classiche, che avevano impegnato la Facoltà nel decennio precedente. Facendo onore alla sua qualifica cristiana l'istituzione considera l'uomo qualcuno da amare e da servire, fino al dono della propria vita. Cultura per la Facoltà significa essenzialmente promozione umana e anche cristiana.

Nel periodo estivo la Facoltà anche quest'anno dal 23 agosto al 24 settembre

ha gestito dei corsi: di lingua italiana per stranieri, di latino e di greco, per ecclesiastici e laici, in special modo per gli Studenti delle Facoltà pontificie romane.

Il Convegno “Il latino e i cristiani. Un bilancio alla fine del secondo millennio”, celebrato a Milano, presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore, nel contesto più ampio dell’Incontro Mondiale delle Università in vista del Giubileo dei Docenti (3-10 settembre 2000), ha rappresentato un momento di incontro e di dibattito culturale di alto profilo.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Con il decreto della Congregazione Pontificia per l'Educazione Cattolica del 27.5.1998 l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università Salesiana di Roma è diventato Facoltà. Nuovi Statuti, nuova rimodulazione del curriculum, offerta di tutti i gradi accademici: non più ISCOS ma la FsCS (la "s" minuscola è un vezzo grafico, che dà vivacità alla sigla e attira l'attenzione sul termine "scienze").

L'Istituto è nato nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco, come espressione di fedeltà al carisma del nostro santo Fondatore nel servizio al mondo giovanile e popolare, ma anche in obbedienza ai vari interventi che il Magistero ha rivolto alle Università per un maggior impegno nell'ambito della comunicazione sociale. Molti hanno partecipato alla messa a punto del progetto e poi alla sua realizzazione, ma un ricordo e un ringraziamento particolarmente riconoscente vanno al Rettore Maggiore di allora, don Egidio Viganò, che ha sostenuto l'iniziativa con tutto il suo entusiasmo e la sua energia. Al centro del progetto c'era e c'è un'idea guida: *promuovere la comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola*, in continuità con una tradizione antica quanto la Bibbia: *Per amore del mio popolo non tacerò né resterò tranquillo* (Isaia 62,1).

Dopo dieci anni termina la fase sperimentale. In questo periodo di grande vivacità e sviluppo, sotto la guida dei due presidi prof. Roberto Giannatelli e prof. Michele Pellerey, hanno trovato conferma le linee progettuali iniziali, ma sono emerse anche nuove esigenze. Tra queste la più evidente era la necessità di migliorare l'organizzazione dell'intero curriculum, per distribuire su un periodo di studi più ampio l'apprendimento delle scienze e delle tecniche della comunicazione sociale. Si è dunque deciso di attuare anche il ciclo di laurea; si sono rivisti gli indirizzi di studio proposti nel ciclo di laurea; oltre al dottorato è stato introdotto un anno di specializzazione professionale. Il nuovo progetto risolve anche un altro nodo, quello dell'accesso al nostro curriculum da parte di giovani religiosi o laici. In linea di principio non erano esclusi; in pratica però essi si trovavano notevolmente svantaggiati per il fatto che l'Istituto chiedeva, come condizione di ammissione, un biennio universitario già espletato, comprensivo anche di alcuni corsi di tipo filosofico e teologico. Mentre i sacerdoti potevano far valere gli studi pregressi, i giovani laici e molti religiosi e religiose non avevano altra scelta che iniziare gli studi altrove. Con i nuovi Statuti le cose cambiano: l'unico prerequisito (di tipo scolastico) è ora il titolo di scuola superiore.

Obiettivi

Il primo degli obiettivi della Facoltà è lo studio: *studiare* le opportunità e i problemi posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo svi-

luppo dei vari mezzi e delle varie forme di comunicazione, a partire da una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo. Indissolubilmente legato all'impegno per lo studio c'è quello per la formazione di ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, capaci di integrare armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza operativa. Da ultimo, come proiezione e verifica dei primi due obiettivi, la Facoltà intende offrire la propria collaborazione ad iniziative concrete che *promuovono* una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

In concreto queste sono le figure professionali che si vogliono preparare:

Studiosi e ricercatori, che abbiano un particolare interesse per il mondo ecclesiale e giovanile;

Docenti di scienze della comunicazione sociale per le Università e per i centri di studi superiori, in modo particolare – ma non solo – per i seminari;

Responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale, quali: editrici di libri, quotidiani e periodici, emittenti radiofoniche e televisive, soprattutto in ambito ecclesiale e giovanile;

Autori e professionisti, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani attraverso tutti i media oggi a disposizione, dal teatro a Internet.

Per realizzare questi obiettivi l'FsCS ha strutturato la sua proposta formativa in questo modo:

– nel biennio di *baccalaureato* gli studenti ricevono una preparazione di base nel campo della comunicazione sociale e insieme una formazione culturale generale filosofica, teologica e di scienze umane coerente con il curriculum formativo;

– il *secondo ciclo* è dedicato allo studio, approfondito e metodologicamente corretto, dell'intera problematica posta dalla comunicazione sociale e ad un contatto diretto con le tecniche delle diverse forme di comunicazione (giornalismo, radio, televisione, teatro, varie forme di editoria). Alla scelta dello studente vengono offerti tre indirizzi (in concreto dei piani di studio predefiniti e garantiti dalla Facoltà), tra loro distinti ma non separati: l'*indirizzo generale*, più attento agli aspetti teorici, che avvia – non in modo esclusivo – al dottorato; l'*indirizzo editoria e giornalismo*, orientato allo studio e all'azione nell'ambito della comunicazione attraverso la stampa; infine l'*indirizzo media per la comunità* che si interessa ai vari mezzi *tradizionali* come la musica e il teatro – ed *elettronici* – come la radio, la televisione, il multimediale – ma a partire da un'opzione precisa, l'animazione della comunicazione della comunità.

Il ciclo di licenza impegna lo studente per la durata di due anni, compreso il periodo estivo, durante il quale viene organizzato uno stage aziendale di quattro settimane (in questi anni i nostri studenti sono stati accolti in un centinaio di aziende sparse in tutto il mondo, dagli USA, all'America Latina, all'Estremo Oriente, a tutte le nazioni dell'Europa, all'Africa).

– Per quanto riguarda il *dottorato* la Facoltà prosegue con il progetto messo

a punto in questi anni, per superare la formula che vede lo studente quasi unicamente impegnato a condurre uno studio spesso settoriale. Al dottorando la FsCS chiede anzitutto di completare la sua preparazione teorica nel Seminario di dottorato, sotto la guida di un docente insieme agli altri colleghi, in modo da giungere ad una conoscenza organica ed ampia dei problemi e delle teorie della comunicazione sociale; il tirocinio didattico costituisce il secondo degli impegni che lo studente deve espletare; dovrà quindi maturare una vera padronanza della metodologia della ricerca teorica e positiva e la sua ricerca dottorale ne sarà la verifica (progetto originale dal punto di vista scientifico e approfondito). Il numero degli studenti ammessi al dottorato è limitato (non più di quattro o cinque per anno). Per quanto riguarda le aree di indagine la Facoltà compie una scelta di campo: esse sono “chiesa e comunicazione”, “media e mondo giovanile e/o popolare”, “comunicazione internazionale e interculturale”, “nuove tecnologie e comunicazione”.

– Per gli studenti che dopo la licenza vogliono compiere un anno di perfezionamento professionale ed hanno dimostrato particolari doti creative e/o organizzative, la Facoltà – in collaborazione con alcune agenzie di riconosciuto valore (giornali o agenzie di informazione, editrici, centri di produzione, centri di animazione, televisioni, radio, uffici diocesani...) – organizza un curriculum di specializzazione professionale. Esso prevede uno stage aziendale particolarmente misurato sul progetto dello studente, un gruppo di lezioni e/o seminari e infine la realizzazione di un progetto originale (un programma televisivo o radiofonico o multimediale, un progetto grafico... di standard professionale).

Un particolare clima formativo

La scelta metodologica della FsCS prevede un dialogo continuo tra il *sapere* (un impegno sul versante teorico) e il *saper fare* (un impegno a formare delle abilità relative alla comunicazione e alla gestione delle risorse disponibili), per rendere possibile un *saper essere* (una maturazione sul piano personale). In concreto non si separa, anzi li si vuole armonizzare in una sintesi nuova, lo studio tradizionale fatto sui libri e sulle riviste in biblioteca e l'apprendimento diretto del modo in cui si comunica oggi (l'uso diretto di una telecamera o di un mixer come via indispensabile alla comprensione e all'acquisizione del linguaggio dei media); nella certezza che studiando e lavorando insieme nella comunicazione e per la comunicazione, gli studenti – di nazioni diverse, religiosi e laici, giovani uomini e giovani donne – maturano personalità più aperte e forti.

Il numero programmato di iscrizioni

La scelta di considerare la comunicazione come un fenomeno per il cui studio non basta l'accostamento teorico ma è indispensabile il momento del-

l'operatività concreta e della creatività porta necessariamente a ridurre drasticamente i numeri. Sono i tre indirizzi del curriculum di licenza che determinano il numero complessivo: mentre *l'indirizzo generale* può accogliere una ventina di studenti, gli altri due indirizzi non possono superare la quindicina: in tutto circa 50 studenti per anno. Di conseguenza anche le iscrizioni al biennio del Baccalaureato hanno dei vincoli: poiché gli studenti – a seconda della loro preparazione – possono accedere sia al primo anno che al secondo si è stabilito che per il primo anno i posti disponibili sono 25, mentre 30 sono gli studenti ammessi ogni anno direttamente al secondo anno.

Decano
LEVER Franco, SDB

Segretario
PASQUALETTI Fabio, SDB

Economo
LEWICKI Tadeusz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franco, SDB
BERCHMANS Britto Manohar, SDB
COSTA Giuseppe, SDB
GIANNATELLI Roberto, SDB
VALIENTE MORENO Francisco Javier, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Straordinari:
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
BERCHMANS Britto Manohar, SDB
COSTA Giuseppe, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB

Assistenti:
CEPEDA Emiro, SDB

Docenti Invitati:

ABBÀ Giuseppe, SDB
ACCATTOLI Luigi, Lc
BAFILE Paolo, Lc
CANGIÀ Caterina, FMA
CASTELLANI Leandro, Lc
CROSTI Massimo, Lc
GAGLIARDI Carlo, Lc
GALLO Luis, SDB
GANNON Marie, FMA
GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB
GATTI Guido, SDB
METASTASIO Renata, Lc
NANNI Carlo, SDB
PRESERN Antonio, SDB
PURAYIDATHIL Thomas, SDB
RESTUCCIA Paolo, Lc
SANTOS Emil, SDB
SPARACI Paolo, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc
TRENTI Zelindo, SDB
TRUPIA Piero, Lc
VINCIGUERRA Emilio, Lc
ZANACCHI Adriano, Lc

Attività nell'anno accademico 1999-2000

1. Appuntamenti culturali

Forse la novità più significativa è l'incontro avvenuto il 4 aprile 2000 tra due delegazioni, una della Facoltà e l'altra dell'indirizzo di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università cattolica LUMSA (Libera Università Maria SS. Assunta - Roma) per studiare possibili collaborazioni e per studiare le modalità di iscrizione di quegli studenti della FsCS che, alla fine del curriculum, volessero conseguire la laurea italiana. L'incontro è stato molto cordiale e assai fruttuoso; si prevede di mantenere in stretto contatto le due istituzioni, anche in vista di ulteriori collaborazioni, sulla base dei nuovi ordinamenti che l'Università Italiana sta mettendo a punto. Per gli studenti della FsCS è prevista la possibilità di ottenere il riconoscimento degli esami fatti; dal momento però che il nostro curriculum per la Licenza è di quattro anni, mentre quello della Laurea presso la LUMSA è di cinque, rimarrà un congruo percorso universitario da completare, che verrà definito sulla base del curriculum del singolo studente.

Si è frattanto conclusa la fase di redazione del *Dizionario Enciclopedico di Scienze e tecniche della comunicazione*, un'opera di oltre 2000 pagine, che ha

visto la Facoltà impegnata da vari anni e alla quale hanno collaborato per la redazione di oltre 1000 voci un centinaio di docenti e di specialisti italiani e stranieri.

2. *Convegni e seminari di studi*

Il 24 e 25 novembre 1999 è stato realizzato un Convegno dal titolo «Media territorio dei giovani?» in cui è stata presentata una panoramica delle ricerche fatte dalla Facoltà negli ultimi anni.

Il 15 maggio 2000, in collaborazione con il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, è stato organizzato un pomeriggio di studio e di esperienza sul tema *www Chiesa in rete. Nuove tecnologie e pastorale*, presentando le cose più belle viste e sentite nell'omonimo Seminario di Assisi (9-11 marzo 2000) a cui avevano partecipato alcuni docenti e studenti della FsCS.

3. *Ricerche*

Alcuni docenti della Facoltà, con la collaborazione di studenti particolarmente preparati, hanno condotto ricerche nell'ambito del rapporto tra media e mondo giovanile. In particolare sono state studiate le riviste degli adolescenti, per evidenziare quale proposta esse facciano ai loro lettori e lettrici; la pubblicità nei programmi televisivi rivolti ai fanciulli allo scopo di evidenziarne intensità e meccanismi, cercando di dare una risposta documentata alla domanda: *ma la tv dei ragazzi è dei ragazzi o dei pubblicitari?* Ed ancora si è esplorato il mondo della musica giovanile e l'uso del vestito nella comunicazione giovanile...

Più vasta e impegnativa la ricerca che il Prof. D. Britto Berchmans sta ultimando sul consumo dei media da parte dei giovani. Lo scopo è di descrivere la situazione, rilevando tendenze in atto e loro significato. La popolazione testata è di quasi 2000 giovani che frequentano i centri di formazione professionale in Trentino. I primi risultati appaiono di grande interesse e fanno già pensare all'utilità di ampliare la ricerca studiando un campione rappresentativo dell'intero mondo giovanile italiano.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE «MAGISTERIUM VITAE»

La *Facoltà di Teologia* dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

– docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;

– candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;

– animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;

– animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;

– animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

– pedagogico-didattico;

– pastorale-catechetico;

– di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

Direttore
CIMOSA Mario, SDB

CONSIGLIO

CIMOSA Mario, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
ESCUDERO Antonio, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
WOJTALIK Cinthia, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ALESSI Adriano, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ATTARD Fabio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
ESCUDERO Antonio, SDB
GALLO Luis, SDB
GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB
HERIBAN Jozef, SDB
LIOY Franco, SDB
MARITANO Mario, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
VICENT Rafael, SDB

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord.* 198, 4,1.

Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del Gruppo Gestore.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore e Coordinatore
SCILLIGO Pio, SDB

GRUPPO GESTORE

SCILLIGO Pio, SDB
ARTO Antonio, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
NANNI Carlo, SDB
RONCO Albino, SDB
TITTARELLI Barbara, *Rappresentante degli studenti*

DOCENTI

AMMANNITI Massimo, Lc
ARDIZZONE Mario, Lc
ARTO Antonio, SDB
AVALLONE Francesco, Lc
BERGERONE Chiara, Lc
BIANCHINI Susanna, Lc
CASTELLAZZI Luigi Vittorio, Dc
CARBONE Luisa, Lc
CERIDONO Davide, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FERRO Maria, Lc
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FRUTTERO Lucia, Lc
GENTILOMO Adriano, Lc
GIANOLI Ernesto, SDB
INGLESE Rita, Lc
LIOTTI Giovanni, Lc
LIVERANO Antonella, Lc
MACARIO Lorenzo, SDB
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
MILIZIA Maria, Lc
MOLAIOLI Gloria, Lc
MORO Alfredo, Lc
PALUMBIERI Sabino, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Lc
PUNZI Ignazio, Lc
RICCI Carlo, Lc
ROMANO Fausta, Lc
ROSSO Milena, Lc
SCILLIGO Pio, SDB
SCOLIERE Maria I., Lc
SOLANO Luigi, Lc
TOSI M.Teresa, Lc
ZAVATTINI Giulio Cesare, Lc

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA RELIGIOSA

La proposta e le sue motivazioni

La Scuola evolve rapidamente; richiede competenze inedite, padronanza degli strumenti di comunicazione, consapevolezza delle nuove strategie educative.

Il Ministero sta autorizzando alcune Sedi universitarie a promuovere un biennio di specializzazione post-lauream per qualificare la professionalità dei Docenti delle Secondarie.

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto che l'orientamento attuale in Italia va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curriculum di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curriculum di specializzazione biennale di 2° grado – Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa – per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione.

Finalità e competenze

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione/direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica nei di-

versi ambiti della progettazione, programmazione, animazione, promozione e formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito europeo e nazionale (italiano soprattutto), nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche (in particolare italiane), e agli strumenti di progettazione, di sperimentazione e di valutazione più accreditati.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica-aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza scolastica.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde:

- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza:
 - delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
 - delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
 - delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
 - delle dinamiche interrelazionali che suppone.

Valore

A conclusione del Corso viene conferito il Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia e pastorale catechetica. Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (dal Ministero della Pubblica Istruzione).

Coordinatore
TRENTI Zelindo, SDB

GRUPPO GESTORE

TRENTI Zelindo, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB

BISSOLI Cesare, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB

DOCENTI

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GIANOLA Pietro, SDB
GIANOLI Ernesto, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
ZANNI Natale, SDB

*Inaugurazione
dell'anno accademico 1999/2000*

**SOLENNI APERTURA
DELL'ANNO ACCADEMICO 1999-2000**

Lunedì 4 ottobre 1999

Programma

Ore 9.30 Chiesa parrocchiale S. Maria della Speranza. Concelebrazione Eucaristica presieduta da S.E. Mons. Giuseppe Pittau, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Ore 11.00 Aula Paolo VI dell'Università. Atto accademico di inaugurazione dell'anno accademico 1999-2000.

Corale iniziale: *Cantate Domino*

Musica: V. Miserachs; *Testo:* Ps. 95

Coro e quintetto d'ottoni dell'Università, diretto dal M° M. Palombella, sdb; all'organo R. Rouse

Prolusione del Rettore, Prof. Don Michele Pellerey

Consegna della medaglia dell'UPS ai Docenti emeriti

Premiazione degli Studenti per l'eccellenza dei risultati

Parole di S.E. Mons. Giuseppe Pittau

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 1999-2000

Corale finale: *Sapientiam dedit illi*

Musica: L. Lasagna; *Testo:* R. Uguccioni; *Armonizzazione e strumentazione:* V. Miserachs

Coro e quintetto d'ottoni dell'Università.

RELAZIONE DEL RETTORE

L'inaugurazione del nuovo anno accademico non può quest'anno aver luogo senza che il nostro pensiero e il nostro cuore vada subito alle popolazioni provate di Timor Est. Un anno e mezzo fa era tra noi per ricevere il dottorato honoris causa Mons. Carlos Filipe Belo, Amministratore Apostolico di Dili, nostro ex allievo. Oggi dobbiamo esprimere pubblicamente a lui la nostra solidarietà e organizzare una raccolta di aiuti per la ricostruzione delle Chiese, delle scuole e della vita in quella martoriata isola. A cura del Rettorato verrà aperta una sottoscrizione pubblica in denaro destinata all'opera che Mons. Belo ci indicherà come nostro obiettivo. A questo fine, e per portargli la nostra solidarietà e il nostro ricordo al Signore, l'ho incontrato a Roma il 16 settembre scorso.

1. Alcuni avvenimenti più significativi

L'anno accademico 1998-99 è stato il 59° dalla nascita del Pontificio Ateneo Salesiano a Torino nel 1941 e durante il suo svolgersi abbiamo celebrato il 25° dell'elevazione alla dignità di Università Pontificia Salesiana. Il 24 maggio 1973, infatti, Sua Santità Paolo VI di v.m. firmava la lettera Motu Proprio "Magerium Vitae" che dichiarava tale riconoscimento.

Certo non sono passati molti anni, se paragonati ai secoli di altre illustri istituzioni accademiche pontificie. Eppure l'UPS ha saputo trovare una sua precisa qualificazione e identità: centro di studi e ricerche, di formazione e di servizio specializzato nei campi della pastorale giovanile, della catechetica, della pedagogia, della psicologia dell'educazione, della spiritualità, della comunicazione sociale, oltre che nei settori tradizionali della formazione sacerdotale e religiosa: filosofia, teologia, diritto canonico, ai quali si aggiunse, sulla base della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientiam* di S.S. Giovanni XXIII di v.m. e per iniziativa di S.S. Paolo VI di v.m., l'Istituto di Alta Latinità ora Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Tutto questo secondo la matrice originaria salesiana, attenta alla domanda educativa, religiosa, culturale e professionale del tempo. Anche il clima che si respira nei suoi ambienti è un clima che avrebbe fatto piacere a don Bosco, un clima di famiglia, dove l'incontro e lo scambio tra professori e studenti, il rapporto degli studenti e dei professori tra loro sono ispirati alla fiducia, all'accoglienza e alla valorizzazione.

In questo clima si sono succedute alcune manifestazioni commemorative. In primo luogo l'inaugurazione dell'anno accademico il giorno 5 ottobre 1998. La concelebrazione dell'Eucarestia in onore dello Spirito Santo, del quale si è invocata ispirazione, guida e sostegno, ebbe luogo nella Chiesa Parrocchiale di S. Maria della Speranza e fu presieduta dal Gran Cancelliere don Juan Edmundo Vecchi, che tenne l'omelia.

Successivamente, nell'Aula Paolo VI, si è tenuta la cerimonia ufficiale di inaugurazione. Erano presenti i signori Cardinali Alfons Maria Stickler, Archivista e Bibliotecario emerito di Santa Romana Chiesa, Antonio Maria Javierre Ortas, Prefetto emerito della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti, ambedue già Rettori di questa Università; le loro Eccellenze mons. José Saraiva Martins, Prefetto della Congregazione delle Cause dei santi, mons. Tarcisio Bertone, Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, già Rettore anch'egli di questa Università, mons. Giuseppe Pittau, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, dei rev.mi d. Juan Edmundo Vecchi, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere, don Raffaele Farina, Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana, già Rettore di questa Università. Accanto a loro vari Rettori delle Università Pontificie Romane: P.E. Kaczynski, Rettore dell'Angelicum, Mons. A. Spreafico, Rettore della Urbaniana, Mons. Falcone, in rappresentanza del Rettore della Lateranense e altre personalità accademiche e rettori di Collegi ecclesiastici.

Dopo la presentazione del Rettore la neo Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, che iniziava per la prima volta il ciclo di Baccalaureato, ha offerto all'assemblea una rievocazione visiva del venticinquennio. È seguita una tavola rotonda a cui hanno partecipato con loro significative testimonianze il card. Antonio Maria Javierre, Rettore al tempo della pubblicazione del motu proprio e successivamente Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, S.E. Mons. Tarcisio Bertone, il Rev.mo don Raffaele Farina.

Quindi il Gran Cancelliere, don Juan Edmundo Vecchi, ha consegnato la medaglia d'argento a S.E. Mons. José Saraiva Martins, Prefetto della Congregazione delle Cause dei santi, già Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, in ringraziamento dell'amicizia e del sostegno dato per lunghi anni all'Università (incluso il Decreto di erezione della FSCS). La medaglia d'argento è stata consegnata anche ai docenti nominati emeriti nel corso dell'anno accademico precedente: D. Vittorio Gambino, D. Ubaldo Gianetto, D. Mario Midali, D. Albino Ronco. È seguita la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati. Infine, il nuovo Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica S.E. Mons. Giuseppe Pittau ha dichiarato ufficialmente aperto il nuovo anno accademico, invitando tutti i presenti a ricordare due parole dall'intenso significato: «Radici e ali. Radici profonde nella vostra fede; ali per volare e servire l'intera umanità». La corale dell'Università si è esibita all'inizio e alla fine, dando solennità e colore alla cerimonia.

Il giorno 8 marzo 1999 si è celebrata la Giornata della Comunità Universitaria nel XXV alla presenza del Presidente della Repubblica Italiana Oscar Luigi Scalfaro. È stata una giornata vissuta a molti livelli: accademico-ufficiale, religioso-spirituale, di festa.

Il Presidente della Repubblica è giunto all'Università alle 11 di mattina accolto dal Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'Università don Juan E. Vecchi e dal Rettore. Egli ha quindi salutato il Card. Pio Laghi, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che ha voluto essere presente alla ceri-

monia, e gli ex Rettori. Nell'aula Paolo VI dopo il Saluto del Gran Cancelliere e un'Introduzione del Rettore, ha preso la parola per una efficace e commossa rievocazione il prof. d. Pietro Braidò, emerito di Pedagogia salesiana. Il Presidente della Repubblica ha poi avuto la gentilezza di rivolgere sentite e vivaci parole di saluto, di apprezzamento e di augurio.

Al Presidente e al suo seguito è stato poi fatto omaggio dell'ultima opera pubblicata da d. Braidò presso la nostra Editrice: *Prevenire, non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco*. E, anche a ricordo di questo avvenimento, agli studenti premiati per l'eccellenza dei risultati oggi verrà fatto omaggio dello stesso volume, sperando che serva loro di orientamento cristiano e salesiano nell'impostare la loro vita futura. La corale dell'Università si è esibita, come di consueto, con l'esecuzione di corali di alta qualità.

La documentazione riferita ai due avvenimenti, inclusi i testi dei vari interventi, verranno pubblicati sull'Annuario dell'UPS relativo all'anno accademico 1998-99, che speriamo di varare con l'avvio del Grande Giubileo, costituendo così una tradizione a lungo sognata dal mio predecessore don Raffaele Farina.

2. Il Senato accademico e il Consiglio di Università

L'anno accademico è stata contrassegnato anche dalla conclusione di un cammino abbastanza lungo e faticoso di revisione dei nostri Statuti e Ordinamenti, prospettando non poche novità sia per quanto riguarda la struttura stessa dell'Università, sia per quanto concerne i suoi curricula di formazione. Il Consiglio di Università e le varie Facoltà, prima, e il Senato, poi, hanno dedicato gran parte del loro tempo e delle loro energie a questo proposito. Sono lieto di annunciare che la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato i nuovi Statuti con il Decreto n. 813/79 del 15 settembre 1999, allegando una lettera contenente alcune raccomandazioni. Di questa sollecita approvazione voglio qui ringraziare le competenti Autorità della Santa Sede e in particolare S.E. Mons. Giuseppe Pittau che ci ha voluto onorare oggi con la Sua presenza. Una volta redatto definitivamente e promulgato il testo degli Statuti e degli Ordinamenti, questi entreranno in vigore e verranno resi di pubblico dominio.

Probabilmente questo lavoro dovrà essere integrato nei prossimi anni al fine di tener conto degli orientamenti emergenti nella comunità universitaria non solo europea circa la struttura fondamentale dei percorsi formativi. Il 19 di giugno, a esempio, 31 Ministri dell'università europei hanno firmato a Bologna una dichiarazione congiunta nella quale si prospetta tra l'altro questo obiettivo: «Adozione di un sistema essenzialmente fondato su due cicli principali, rispettivamente di primo e secondo livello. L'accesso al secondo ciclo richiederà il completamento del primo ciclo di studi, di durata almeno triennale. Il titolo rilasciato al termine del primo ciclo sarà spendibile quale idonea qualificazione nel mercato del lavoro Europeo, il secondo ciclo dovrebbe condurre ad un titolo di master e/o dottorato, come avviene in diversi Paesi Europei». In questa pro-

spettiva il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica italiana sta predisponendo i decreti attuativi di una riforma che prevede: una struttura formativa basata su un primo ciclo di tre anni per conseguire il primo titolo, seguito da un secondo ciclo di due per il Master e da un terzo di tre per il Dottorato di Ricerca; l'introduzione di un sistema di crediti da accumulare ai fini della conclusione del ciclo, che identifica per un credito formativo un impegno di lavoro compreso, tra lezioni da frequentare e studio di gruppo o individuale, tra le 20 e le 30 ore.

Nel corso dell'anno accademico la Società di revisione amministrativa e contabile Coopers & Lybrand ha esaminato la struttura, le procedure e le forme di gestione amministrativa, economica e contabile dell'Università, consegnando un rapporto dettagliato. Il Consiglio di Amministrazione ha esaminato tale documento e ha redatto una relazione per il Senato accademico, che la ha approvata. In essa sono stati prospettati alcuni orientamenti migliorativi di tale gestione, orientamenti che sono in corso di attuazione e che verranno particolarmente seguiti nel prossimo anno. Anche su sollecitazione di tale consulenza è stato approvato dal Senato accademico un congruo aumento delle tasse accademiche al quale fa riscontro la possibilità di una maggiore possibilità di esonero parziale da esse.

3. Nomine, promozioni e trasferimenti

L'inizio dell'anno accademico ha visto il trasferimento del prof. d. Ferdinando Bergamelli, Straordinario di Patrologia, alla Sezione torinese della Facoltà di Teologia. A sostituirlo è giunto dalla stessa Sezione il prof. d. Mario Maritano. A d. Bergamelli il nostro grazie per la lunga e meritoria presenza a Roma e a d. Maritano gli auguri di un ottimo ambientamento nella sede romana.

In data 6 ottobre 1998 il Gran Cancelliere ha emanato il decreto di Unione per Sponsorizzazione alla Facoltà di Scienze dell'Educazione della Scuola per Educatori Professionali dell'Istituto Salesiano Maria Immacolata di Firenze e dell'Istituto di Ricerca e Formazione Professionale "Progetto Uomo" della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche di Roma.

In data 27 ottobre 1998 la Facoltà di Scienze dell'Educazione ha cooptato come Docente aggiunto il prof. d. Giuseppe Roggia. D. Roggia vanta una lunga esperienza come Maestro dei novizi, oltre a una collaudata collaborazione con l'Istituto di Metodologia Pedagogica della FSE.

Il 3 dicembre, dopo aver ottenuto il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere promuoveva a professore ordinario di Storia della Chiesa Antica e Medioevale il prof. d. Ottorino Pasquato.

Il 4 dicembre 1998 il prof. d. Cosimo Semeraro è stato eletto Direttore del Centro Studi Don Bosco.

Il 16 febbraio 1999 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha concesso il Nulla osta per l'aggregazione dell'"Istituto de Teología para Religiosos

(ITER)” di Caracas alla facoltà di Teologia, approvandone gli Statuti e nominando Preside il prof. d. Juan Pablo Peron.

La stessa Congregazione per l'Educazione Cattolica ha concesso il rinnovo delle seguenti affiliazioni alla Facoltà di Teologia: il Don Bosco Center di Manila, l'Istituto Teologico Salesiano di Tlaquepaque (Messico), l'Istituto Teologico Salesiano St. François de Sales di Lubumbashi (R.D. del Congo).

Il 2 marzo con un suo decreto il Gran Cancelliere nominava la prof.ssa Suor Caterina Cangià, fma, docente stabilizzata presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Il 15 marzo 1999 con un suo decreto il Gran Cancelliere nominava la prof.ssa Cinzia Messina docente stabilizzata presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Il 17 marzo 1999 il Gran Cancelliere ha nominato con proprio decreto il prof. d. Manlio Sodi decano della Facoltà di teologia per il triennio 1999-2002. Don Sodi succede al prof. d. Angelo Amato; il prof. d. Riccardo Tonelli è stato confermato Vice Decano.

Il 29 marzo il prof. d. Angelo Amato è stato nominato dal S. Padre Prelato Segretario dell'Accademia Teologica.

Il prof. d. Enrico dal Covolo è stato confermato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica Decano-Preside della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche per l'anno accademico 1999-2000.

Il 13 settembre, dopo aver ottenuto il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere promuoveva a professore straordinario di Mariologia il prof. d. Antonio Escudero Cabello.

4. In memoriam

Vogliamo ricordare anche in questa occasione tre confratelli salesiani, che ci hanno lasciato al termine del precedente anno accademico o durante quest'anno.

Il 9 maggio 1998 è morto il prof. don Vittorio Gorlero, per lunghi anni docente di Teologia dogmatica prima nello Studentato di Bollengo, poi nella sezione di Torino della Facoltà di Teologia. Mente acuta e sistematica, è stato maestro di generazioni di giovani studenti.

Il 19 agosto 1998 il Signore ha chiamato a sé il prof. don Stefano Maggio docente, nei primi anni della sua fondazione, nella Facoltà di Lettere Cristiane e classiche, allora Istituto Superiore di Latinità, di storia greco-romana e di archeologia cristiana e classica.

Il 23 novembre è venuto a mancare il sig. Giovanni Ferrero, che ha garantito nel corso di tanti anni, più di venticinque, un insieme di servizi di supporto alla comunità universitaria, dalla mensa alla gestione del parco macchine, con grande disponibilità e puntualità.

Vogliamo anche ricordare i nostri benefattori, ex-allievi e allievi defunti nel-

l'anno accademico. Tra questi vorrei ricordare in particolare il sac. Fernando Aguilar Aguilar della diocesi di San Luis Potosi e iscritto al Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, morto durante l'estate in un incidente stradale in Messico.

Per tutti vada il ricordo affettuoso, il ringraziamento per la testimonianza e la dedizione offerta, e la sentita preghiera di suffragio.

5. Gli ambienti

Nel corso dell'anno è stata completata la trasformazione della Chiesa superiore in un ambiente multiuso, che consente di avere a disposizione anche un'aula di circa 300 posti. Contemporaneamente è stata ristrutturata la vecchia sagrestia trasformandola in Aula didattica multimediale.

Durante la scorsa estate si è lavorato a ritmo pieno per ristrutturare dal punto di vista della sicurezza il Palazzo della Aule, inclusa questa Aula. È anche in corso di trasformazione l'Aula II, o Aula Giovanni XXIII.

È in stato di avanzamento il lavoro di ristrutturazione dell'Aula Magna dell'Università e delle residenze studentesche. Si spera di terminare i lavori durante la prima metà dell'anno giubilare, in modo da poter utilizzare queste nuove strutture con il prossimo anno accademico.

È stato terminato il lavoro di cablatura dei vari palazzi, completando così il collegamento in rete interna, e tramite questa in rete esterna, degli ambienti universitari e di quelli personali dei docenti. Gli studenti qui residenti possono accedere alla rete tramite il telefono interno.

È stato ampliato il laboratorio linguistico in modo da avere più posti di lavoro disponibili e sono stati migliorati alcuni locali del Centro di Elaborazione Dati in vista di una sua trasformazione in Centro di Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà.

Alla Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, in attesa della futura nuova sede, sono stati attribuiti nuovi locali. La stessa Facoltà ha provveduto a integrare le sue strutture didattiche con sistemi più avanzati di gestione digitalizzata dei suoni e delle immagini, nonché mediante la predisposizione di un sistema Intranet.

Il Centro Stampa e Legatoria è stato dotato di un impianto di ricambio d'aria e di condizionamento adeguato alle esigenze di un posto di lavoro assai impegnativo dal punto di vista della qualità ambientale.

6. Le risorse culturali

La Biblioteca, in attesa di una sua nuova sede adeguata, ha cercato di migliorare la collocazione dei suoi più che settecentomila volumi. Le acquisizioni dell'anno accademico hanno raggiunto i 9000 volumi. Le schede elettroniche

elaborate nel periodo per il solo settore librario sono state circa 24000, portando così a più di 420 mila record lo schedario elettronico. Le riviste conservate nelle Biblioteche dell'Università hanno raggiunto il numero di 1600. Un vivo ringraziamento va a tutto il personale, e in particolare al Prefetto della Biblioteca prof. d. Juan Picca, per il servizio prestato, che risulta sempre più apprezzato e richiesto.

L'Editrice ha continuato nella sua attività editoriale assai intensa e di alta qualità. Sono stati pubblicati circa cinquanta titoli di libri e la rivista ufficiale dell'Università, *Salesianum*, oltre alle riviste: *Ricerche Storiche Salesiane* dell'Istituto Storico Salesiano e *Rivista di Scienze dell'Educazione* della Facoltà Auxilium. Un particolare riconoscimento va alla Condirezione che ha assicurato una produzione puntuale di alta qualità e una buona commercializzazione.

Il Centro Studi D. Bosco ha avviato una nuova stagione sotto la guida di un nuovo Consiglio e di un nuovo Direttore, il prof. d. Cosimo Semeraro, e di un nuovo Segretario, il prof. d. Mathew Kapplikunnel.

Tuttavia, cari amici, il cuore dell'Università sta nell'attività incessante di ricerca, insegnamento e servizio che viene svolta dall'insieme dei docenti, salesiani e non salesiani. Si tratta di un complesso di più di cento professori a tempo pieno e di più di sessanta professori invitati a tempo parziale. La loro qualità professionale è quella che garantisce in primo luogo la qualità istituzionale della nostra Università. E in questa occasione invito tutti, studenti, ex allievi, amici e sostenitori dell'opera a ringraziarli per la loro dedizione e il loro impegno e a chiedere loro di proseguire con costanza e dedizione in tale impresa.

A testimonianza del lavoro svolto con professionalità e coinvolgimento personale è da oggi disponibile la rassegna della Pubblicazioni dei Docenti salesiani e stabilizzati dell'UPS per il periodo primavera 1995-primavera 1999. Si tratta del secondo volume di un'opera avviata a suo tempo da D. Farina, che ne ha curato il primo volume. È stata prestata la massima cura nella sua redazione, ma qualche errore ed omissione è presente anche in questo secondo volume. Verrà rimediato il più presto possibile, in particolare nella parte dell'Annuario dedicata alle pubblicazioni dei docenti tutti dell'Università.

Un'ulteriore conferma di questa valutazione sta nei numeri. La popolazione studentesca è passata in tre anni da circa 1300 studenti a più di 1700, per l'esattezza 1707, ai quali si aggiungono i 733 iscritti presso le Istituzioni aggregate, affiliate o sponsorizzate, giungendo al totale di 2440 alunni. Sono state messe a vostra disposizione le statistiche del secondo semestre dell'anno accademico 1998-99. Vorrei qui solo ricordare come le due Specializzazioni post-lauream promosse dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in Psicologia Clinica e in Pastorale scolastica, hanno raccolto rispettivamente 182 e 105 studenti.

Si può anche accennare ai diplomi conseguiti: 207 baccalaureati (44 in FT, 120 in FSE, 25 in FdD, 5 in FLCC, 13 in FsCS); 217 licenze (48 in FT, 132 in FSE, 2 in FdF, 5 in FLCC, 26 in FSCS, 4 in FdC); 22 dottorati (6 in FT, 3 in FSE, 3 in FdF, 2 in FdC, 6 in FLCC, 2 in FSCS).

7. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, le aggregazioni, affiliazioni e sponsorizzazioni

Un ricordo va subito fatto alla dimensione più larga dell'Università: il suo legame con le istituzioni affiliate, aggregate o sponsorizzate. Quelle affiliate, per le quali l'Università concede il titolo di Baccalaureato, sono 21. Quest'anno sono state rinnovate, come già ricordato, varie affiliazioni. Quelle aggregate, per le quali l'Università concede il titolo di Licenza, sono ora quattro, dopo il decreto di aggregazione dell'ITER di Caracas.

Quelle sponsorizzate, per le quali l'Università concede titoli di Diploma di primo e di secondo grado, sono ora quattro; una, legata alla Facoltà di Teologia, è l'Istituto Salesiano Martí Codolar di Barcellona (Spagna) per quanto riguarda i Diplomi di Scienze religiose; tre sono legate alla Facoltà di Scienze dell'Educazione: la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione di Venezia, la Scuola per Educatori Professionali di Firenze e la Federazione Italiana Comunità Terapeutiche di Roma, per quanto riguarda Diplomi di Pedagogia.

8. I servizi che fanno capo al Rettorato

Sono vari i servizi generali che fanno capo al Rettorato. Di questi è bene segnalare alcune novità.

– La *Segreteria Generale*, oltre alle sue normali competenze, ha anche il compito di gestione delle rete interna e del collegamento esterno con la rete Urbe. È in corso un rinnovamento generale della strumentazione e un miglioramento delle procedure. La competenza del Segretario Generale d. Jarek Rochowiak in campo informatico consente di produrre internamente documenti di qualità e la stessa composizione del calendario.

– L'*Economato*, guidato dall'Economo dell'Università d. Carlo Lievore con il prezioso apporto di d. Pietro Scalabrino ha garantito una gestione attenta e sicura delle risorse economiche. Nel corso dell'anno, tenendo conto anche dei suggerimenti della consulenza esterna, sono stati opportunamente riorganizzati i fondi disponibili per gli aiuti economici agli studenti e quelli di ammortamento delle Facoltà e dei Servizi generali.

– Il *Centro Elaborazione Dati* ha continuato il suo ruolo di consulenza e di supporto alle ricerche positive, aprendosi a nuovi servizi a favore dell'Università e delle Facoltà. Per questo anno accademico è stato confermato come Direttore il prof. d. Albino Ronco. Nel corso dell'anno verrà elaborato il progetto di trasformazione del Centro in Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà, secondo quanto previsto dai nuovi Statuti.

– L'*Ufficio sviluppo*, diretto dal prof. d. Roberto Giannatelli ha curato i contatti con le organizzazioni internazionali che offrono borse di studio ai nostri

studenti, la gestione delle risorse interne destinate agli aiuti agli studenti e sta aggiornando l'archivio degli indirizzi dei nostri ex-allievi. Credo mio dovere esprimere i miei più sentiti ringraziamenti alle organizzazioni internazionali che hanno offerto borse di studio a favore dei nostri studenti. Tra queste vanno segnalate in particolare le organizzazioni Adveniat, Missio (Aachen), Missio (Austria), Chiesa che soffre, Renovabis, e le fondazioni Luetke, Malizia, Pour les autres.

– L'*Ufficio stampa* diretto dal prof. d. Giuseppe Costa ha curato, in particolare nell'anno celebrativo del venticinquesimo, i contatti con il mondo della comunicazione, al fine di far conoscere le nostre iniziative.

– Il *Centro stampa* e la *Legatoria* dirette dal sig. Giuseppe Bertorello hanno assicurato un servizio puntuale, veloce e accurato di riproduzione reprografica delle dispense dei docenti, delle esercitazioni e dissertazioni degli studenti e di supporto alla Biblioteca.

Infine, devo ricordare per la qualità e l'intensità del servizio e delle sue attività il *Segretariato Studenti* al quale hanno dato il loro prezioso e competente apporto il prof. d. Mauro Mantovani, Cappellano, il prof. d. Emiro Cepeda, coordinatore, il prof. d. Britto Berchmans e tanti docenti e studenti. Sarebbe assai lungo ricordare tutti i meriti di questo servizio rivolto agli studenti. I nuovi saranno presto informati dai vecchi. Voglio solo ricordare, in quanto collegato a questo Segretariato, il servizio medico ambulatoriale e specialistico del Centro di Medicina Preventiva, attivato grazie all'apporto dell'Associazione non profit S. Giuseppe Moscati.

9. La vita delle Facoltà

I Consigli e Collegi delle varie Facoltà, oltre all'impegno assai faticoso di revisione di Statuti e Ordinamenti a cui si è già accennato, hanno svolto il loro mandato con puntualità e attenzione. Si tratta di un impegno che garantisce la partecipazione delle varie componenti della comunità universitaria alla gestione quotidiana sia dei processi formativi, sia delle varie risorse disponibili.

Tra le varie iniziative mi piace in primo luogo ricordare i due corsi di formazione continua che sono stati realizzati durante l'anno accademico. La Facoltà di Scienze dell'Educazione, tramite l'Istituto di Metodologia Pedagogica, ha promosso, come ogni anno, un frequentatissimo e apprezzatissimo corso per religiosi e religiose impegnati nei processi di formazione alla vita consacrata. La Facoltà di Teologia, per il terzo anno consecutivo, ha visto una partecipazione attenta e numerosa al corso per i missionari e le missionarie.

Il convegno annuale, che tradizionalmente si svolge ai primi di gennaio, e che vede alternarsi le diverse facoltà nella sua organizzazione, quest'anno è stato realizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione ed aveva come tema di grande attualità: "Giovani, orientamento e educazione". Numerosi relatori si sono succeduti nei tre giorni di lavoro, esaminando le varie implicazioni della

tematica, coinvolgendo un pubblico di oltre quattrocento persone. A un tema analogo era stato dedicato precedentemente un convegno organizzato in collaborazione con i Cospes e al quale aveva partecipato, rivolgendo significative parole ai tanti partecipanti, il Governatore della Banca d'Italia dott. Antonio Fazio. Il Convegno annuale che aprirà l'anno 2000 sarà organizzato dalla Facoltà di Teologia e avrà come tema: "Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgia e speranza".

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, tramite l'Istituto di Psicologia, ha realizzato numerosi convegni, seminari di studio e presentazioni di libri. Tra questi: il Convegno dal titolo «In principio è la relazione. Viktor E. Frankl: quale eredità?», che il 12 dicembre ha visto la partecipazione di oltre 400 convegnisti e la presenza della stessa vedova di Viktor E. Frankl; il seminario di studio su «Omeopatia e logoterapia. Via col senso...»; il convegno su «Frammenti di innocenza. Abusi sessuali all'infanzia: dare senso a un'esistenza violata»; l'incontro su «La musica tra scienza, arte e terapia»; il convegno su «Ma tu ti metti in gioco? Sport, educazione e pienezza di vita».

Numerosi, come ogni anno, sono stati poi i seminari di studio e i convegni più ristretti promossi dalle altre Facoltà. Tra questi vorrei segnalare quelli che tradizionalmente promuove la Facoltà di Filosofia, che quest'anno ha concentrato la sua attenzione sulle sollecitazioni provenienti dalla recente enciclica di S.S. Giovanni Paolo II «Fides et ratio». Il seminario di studio del 29 ottobre 1998 ha visto la partecipazione di numerosi e prestigiosi relatori e la sua qualità è testimoniata dagli atti pubblicati a cura dei proff. M. Mantovani, S. Thuru-thiyil e M. Toso. La giornata di studio del 6 maggio è stata dedicata al tema: «Dottrina sociale della Chiesa e Comunità Ecclesiale» con interventi di S.E. Mons. Nicora, di Mons. Operti, del Decano della Facoltà e di numerosi altri relatori.

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche oltre a promuovere varie iniziative tradizionali come il terzo ciclo della «Lettura di Origene», la presentazione degli Atti del secondo «Convegno di cultura e promozione umana», il seminario di studio sulla «Poesia cristiana latina tra il IV e il V secolo», ha curato la realizzazione dei corsi estivi e invernali di italiano, di latino e greco, delle lingue inglese, francese e tedesca. In particolare i corsi estivi hanno raggiunto il numero complessivo di 140 studenti. Mi piace anche ricordare l'esteso corso di italiano durato tre mesi e rivolto a un numeroso gruppo di studenti vietnamiti che per la prima volta hanno potuto lasciare il proprio Paese.

Il 17 dicembre la Facoltà di Teologia ha riunito in una tavola rotonda vari docenti per approfondire il tema: «Omelia: un lieto messaggio per la vita dei fedeli» in occasione della presentazione del monumentale «Dizionario di Omiletica» curato dai proff. M. Sodi, decano della FT, e A.M. Triacca.

Per la facoltà di Teologia non si può fare a meno di ricordare come insieme al 25° dell'Università sia stato anche commemorato il 25° dell'istituzione dell'Istituto di Spiritualità e dell'avvio del relativo Corso di specializzazione in Teologia spirituale.

10. La missione dell'UPS

Una delle Università più popolari e più in crescita negli Stati Uniti d'America è l'Università di Phoenix, ormai presente in quarantasette sedi e almeno dodici Stati, con più di 40.000 studenti iscritti. Si tratta di una delle più grandi Università private di quel Paese. Gli studenti possono conseguirci titoli accademici di ogni tipo: economia, commercio, tecnologia dell'informazione, comunicazione sociale, pedagogia, ecc.

L'Università non ha né un campus, né una Biblioteca, né uno staff di docenti stabile. I corsi non sono tenuti da accademici, bensì da professionisti riconosciuti competenti nei vari settori. In essa non c'è propriamente una vita intellettuale. Le idee hanno valore solo se sono suscettibili di valorizzazione professionale e commerciale immediata.

I corsi vengono svolti nel tardo pomeriggio o nella sera. Gli studenti, che devono avere almeno ventitré anni, seguono le lezioni e tornano a casa, dove svolgono la maggior parte del lavoro davanti a computer. Il Rettore dell'Università ha spiegato: «I nostri studenti, in realtà, non desiderano istruzione. Desiderano ciò che l'istruzione può dare loro: impieghi migliori, avanzamenti di carriera, ecc.». Gli studenti sembrano soddisfatti di ciò che ricevono.

La missione dell'Università di Phoenix rappresenta, probabilmente, un modello che si colloca su un piano assai diverso, per non dire opposto, da quello di un'Università secondo la tradizione europea e, in particolare, di una Università Ecclesiastica Pontificia, dove la ricerca, la formazione e il servizio alla comunità ecclesiale e civile formano un inscindibile intreccio vissuto in un contesto comunitario. Dove esiste un campus, una Biblioteca, un gruppo di docenti stabili ben qualificato sul piano della ricerca, uno staff di non docenti, studenti che vivono la loro avventura intellettuale e formativa in comunione tra loro e con docenti e non docenti.

Ma il pericolo di ridurre l'ambiente universitario a un grande centro di formazione professionale «self service» e «fast food» è sempre presente. Talora la stessa domanda di formazione non solo degli studenti, ma anche delle superiori e dei superiori religiosi e dei vescovi è quella di preparare nel più breve tempo possibile il personale di cui hanno bisogno per lo svolgimento dei vari impegni pastorali. Questo pericolo è particolarmente presente in una Università come la nostra che è attenta al campo operativo e vuole preparare persone competenti nel campo pastorale, catechetico, pedagogico, didattico, psicologico, comunicativo, giuridico, spirituale, ecc.

Tanto più che esiste, anche in Europa, una certa tendenza a spostare l'accento dell'identità universitaria, intesa come luogo di studio, ricerca e formazione, dal campo proprio delle discipline ermeneutiche a quello delle discipline scientifiche, per poi centrarla più chiaramente sull'ambito professionale.

Questa, d'altronde, viene detto, è la domanda emergente sia là dove è più

vivo il problema della disoccupazione, anche intellettuale, sia dove la competizione nelle carriere professionali è più pronunciata e senza esclusione di colpi.

Questa insidia potrebbe inquinare l'identità e la missione della nostra Università sia nella sua strutturazione formativa, sia nella percezione dei docenti e dei responsabili delle diverse facoltà, sia nelle attese degli stessi allievi. Ciò non vuol dire che il problema dello sviluppo di competenze professionali debba essere trascurato. Bensì che queste debbano fondarsi su basi culturali, scientifiche ed ermeneutiche, solide e fruibili a diversi livelli: della conoscenza concettuale, della metodologia di lavoro intellettuale e pratico, delle capacità critiche e riflessive.

In una conferenza tenuta ai professori di questa Università quando era Rettore della Gregoriana, Mons. Pittau ha tra l'altro affermato: «La missione dell'università cattolica è indispensabile per l'integrazione tra la promozione della giustizia e l'annuncio della fede, per l'efficacia dell'azione per la pace, per l'impegno per la protezione della vita e dell'ambiente e per la difesa dei diritti degli uomini e delle donne e di interi popoli. L'impegno per una evangelizzazione integrale non può prescindere da una seria, sistematica, continua e attiva ricerca intellettuale che è legata alla vita universitaria e implica la conoscenza dei fondamenti delle strutture economiche, sociali e politiche nelle quali si trova immerso il mondo di oggi».

11. La *caritas intellectualis*

Nel corso dell'anno accademico 1998-99 il Santo Padre Giovanni Paolo II ha incontrato in varie occasioni alcune delle comunità accademiche presenti in Roma. In tali occasioni egli ha evidenziato le dimensioni dell'umanesimo che deve stare a fondamento del ruolo educativo e culturale dell'Università.

Il 23 ottobre, nel corso della Concelebrazione Eucaristica per l'inizio dell'anno accademico presieduta dal Card. Pio Laghi, il Santo Padre ha affermato che: «Ciascuno è portatore di doni per l'edificazione della comunità; e dono prezioso è anche lo studio, specialmente quello approfondito e sistematico. Per portare frutto a vantaggio di chi lo possiede e dei fratelli, anch'esso chiede di essere fecondato dalla carità, senza la quale a nulla giova possedere tutta la scienza».

E il 17 novembre alla LUISS egli precisava: «L'investigazione scientifica, fatta di faticosa e diuturna applicazione, di entusiasmo e di ardimento intellettuale interessa gli ambiti di antica frequentazione scientifica, come quelli più recenti [...]. Mai essa può ignorare la dimensione umanistica che investe l'Università sul piano dell'approfondimento del sapere, della sua trasmissione adeguata e della sua insostituibile missione educativa. L'università si colloca, infatti, nel solco di quella *caritas intellectualis*, in cui il sapere e l'esperienza della scoperta scientifica, come dell'ispirazione artistica, diventano doni che si comunicano quale energia propulsiva. La fede cristiana riconosce in questo la vera sapienza, dono dello Spirito Santo. Nella formazione universitaria, la *cari-*

tas intellectualis stabilisce, inoltre, rapporti interpersonali significativi che offrono a ciascuno la possibilità di esprimere in pienezza la propria irripetibile identità e di porre al servizio di tale obiettivo gli strumenti per l'esercizio della professione».

Per rispondere a queste sollecitazioni occorre che l'intera comunità universitaria, una volta terminato l'iter di definizione dei nuovi Statuti e Ordinamenti, si concentri su una verifica e miglioramento, se necessario, della qualità istituzionale da vari punti di vista. Abbiamo già iniziato ad affrontare la questione della gestione amministrativa, economica e contabile, individuando alcune strade migliorative e prospettando un percorso attuativo. È iniziata una verifica della situazione per quanto riguarda le aggregazioni, affiliazioni e sponsorizzazioni. Un riscontro della qualità didattica potrà essere avviato subito mediante una continua rilevazione del grado di soddisfazione degli studenti circa lo sviluppo dei corsi, dei seminari e dei tirocini offerti dai vari curricula di studio. Quanto alla qualità della ricerca una buona base documentaria per una valutazione di merito è costituita dal secondo volume delle pubblicazioni dei docenti a cui ho già accennato. Sarebbe utile proseguire con una valutazione sistematica, anche comparativa tra le varie Università e Atenei Pontifici, della qualità delle dissertazioni di dottorato.

12. Conclusione

Termino questa relazione ringraziando tutti i presenti dell'attenzione, tutti i docenti per l'impegno e la dedizione, tutto il personale non docente per il prezioso servizio, tutti gli studenti, in particolare quelli oggi premiati, per la fiducia nei riguardi della nostra Università e per la partecipazione alla vita della Comunità universitaria, non solo dal punto di vista dello studio, bensì anche da quello della convivenza comunitaria.

A tutti l'invito a partecipare alla celebrazione dell'inizio dell'anno accademico che si svolgerà in S. Pietro il 15 ottobre. Il Santo Padre ci rivolgerà la sua parola, orientando le nostre menti e i nostri cuori verso una intensa e profonda esperienza spirituale e intellettuale del Grande Giubileo che è alle porte.

Anche la nostra Università desidera vivere l'anno giubilare secondo un cammino interiore e intellettuale che avrà due momenti di particolare intensità. In primo luogo il Giubileo dell'Università, che verrà celebrato verso la metà del mese di marzo in coincidenza con la Giornata della Comunità Universitaria. Poi, l'incontro mondiale dei docenti universitari, che si svolgerà tra il 4 e il 10 settembre del 2000. Tra il 4 e l'8 settembre avranno luogo numerosi convegni e congressi a Roma e in molte altre città. Il giorno 9 settembre i docenti convenuti a Roma saranno ricevuti dal S. Padre, che domenica 10 presiederà la S. Messa Giubilare.

L'invito finale rivolto ai docenti, ai non docenti e agli studenti è quello di una grande partecipazione all'evento straordinario del Grande Giubileo, soprat-

tutto come cammino interiore, che riesce a trovare forme e tempi di condivisione e di approfondimento comunitario, in particolare a livello universitario, un percorso che diventa un “momento luminoso del grande pellegrinaggio dell’umanità verso il Padre”.

*Il Giubileo
dell'Università Pontificia Salesiana*

GIUBILEO DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

Giovedì 16 marzo 2000 - Basilica di S. Pietro in Vaticano

Programma

Ore 9.00 Appuntamento di docenti, non docenti e studenti presso la statua di S. Paolo sul sagrato della Basilica.

Ore 9.30 Partenza della processione penitenziale dal centro della piazza, di fronte all'obelisco, allo squillare della tromba giubilare. Canto delle litanie dei Santi. Precede il corteo S.E. Mons. Carlos Ximenes Filipe Belo con i ministranti e il libro dei Vangeli.

Ore 9.45 Sosta di fronte alla Porta Santa. Lettura del Vangelo. Passaggio della Porta Santa. Ci si sposta processionalmente verso l'altare della Cattedra.

Ore 10.00 S. Messa giubilare presso l'altare della Cattedra di S. Pietro. Presiede la concelebrazione e tiene l'omelia S.E. Mons. Carlos Ximenes Filipe Belo. I canti liturgici sono eseguiti dal coro dell'Università diretto da d. Massimo Palombella.

Ore 11.30 Aula Paolo VI in Vaticano. Meditazione dettata da S.E. il Card. Angelo Sodano su "L'amore alla Chiesa: un ricordo del Giubileo".

Ore 13.00 Presso l'ingresso dell'Aula Paolo VI in Vaticano rinfresco a buffet offerto dal Rettore dell'Università.

SINTESI DELLA GIORNATA

(tratta dalla lettera del Rettore al Periodico «Notizie», Bollettino degli “Amici dell’Università Pontificia Salesiana”)

Il 16 marzo 2000 la Comunità Universitaria dell’UPS ha celebrato il suo Giubileo presso la Tomba di S. Pietro in Vaticano. Docenti, non docenti, personale ausiliario e studenti si sono uniti per vivere una giornata memorabile. Eravamo tanti. Difficile contarci, ma certo oltre i 1200. Intorno alle 9 di mattino ci siamo raccolti presso la statua di S. Paolo, che campeggia all’inizio del sagrato della Basilica. Poi ci siamo mossi verso l’Obelisco centrale dove ci ha raggiunto, vestito dei sacri paramenti, il Presidente della nostra celebrazione: Sua Eccellenza Mons. Carlos Filipe Ximenes Belo, Amministratore Apostolico di Dili (Timor Est), premio Nobel per la Pace nel 1996. Nel segno della pace e della riconciliazione è quindi iniziato il nostro pellegrinaggio in forma di processione verso la Basilica Vaticana. Il corteo si è mosso una volta udito il suono della tromba giubilare e, cantando le litanie dei Santi, è giunto nell’atrio della Basilica, presso la Porta Santa. Qui abbiamo fatto una sosta per leggere il passo evangelico nel quale Gesù parla di sé come porta della salvezza. Mons. Belo per primo, poi tutti noi abbiamo attraversato la Porta Santa e proseguito il cammino dentro la Basilica passando accanto alla statua di S. Pietro in bronzo, sopra la quale è la statua di S. Giovanni Bosco.

I sacerdoti si sono recati, quindi, in Sacrestia per rivestirsi dei paramenti sacri, mentre gli altri prendevano posto nell’abside della Basilica presso la Cattedra di S. Pietro. Mons. Belo con i molti concelebranti, tra i quali il Rettore dell’Università e il Superiore religioso della Visitatoria dell’UPS, D. Francesco Cereda, sono anch’essi giunti all’altare della Cattedra ed ha avuto inizio la S. Messa. Il coro dell’Università diretto dal Maestro Massimo Palombella ha animato musicalmente la cerimonia. Nella sua omelia Mons. Belo ha ripercorso idealmente le tappe del nostro pellegrinaggio giubilare ricordando come esso in realtà abbia avuto inizio da molto lontano: «Qui ci sono rappresentanti dell’Asia, dell’Africa, dell’America, oltre che dell’Europa. Io stesso sono giunto qui a celebrare il Giubileo venendo da una terra lontana, che ha vissuto e vive una sua Pasqua, un passaggio sulle orme di Cristo sofferente, ma che crede e spera nella Risurrezione». E ha ricordato, ringraziando tutti, l’ammontare delle offerte raccolte dall’Università a favore della Chiesa che ha tanta sofferto a Timor Est, circa quaranta milioni.

Terminata la S. Messa, la Comunità Universitaria dell’UPS si è recata nella grande Aula Paolo VI progettata dall’architetto Pier Luigi Nervi. Qui ha accolto Sua Eminenza il Card. Sodano, Segretario di Stato di Sua Santità, S.E. Mons. Tarcisio Bertone, Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, D. Raffaele Farina, Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana, ambedue ex Rettori dell’Università, il Rettore e il Superiore della Visitatoria. Il Card. Sodano ha quindi guidato una meditazione sulla Chiesa nostra madre commentando

la frase di Santa Teresa del Bambin Gesù: «Io amo la Chiesa mia madre», aggiungendo: «A nome del Santo Padre, io vi saluto di cuore e vi dico tutta la stima e l'affetto con cui il Papa Giovanni Paolo II segue il cammino della vostra benemerita Istituzione. Personalmente sono poi molto lieto di essere io a portarvi la Benedizione del Successore di Pietro». Egli ha concluso le sue parole ricordando quanto D. Giuseppe Quadrio, già Decano della Facoltà di Teologia e morto in concetto di santità, lasciava come ricordo ai suoi alunni il 28 giugno 1957: «Se a un povero uomo come me fosse lecito pensare a un motto da incidersi sulla mia tomba, io sarei estremamente orgoglioso se, con qualche verità, si potesse scrivere sulla pietra del mio sepolcro: "Ha amato la Chiesa". Sia comunque davvero questo l'anelito supremo di tutta la nostra vita: amare la Chiesa come la ama Cristo».

Al termine di tutta la mattinata, un gradito e ricco rinfresco ha concluso la nostra manifestazione giubilare.

È stata, ve lo assicuro, per tutti noi un'esperienza vivamente partecipata, profondamente significativa e indimenticabile. L'augurio, che voglio ripetere a tutti, è quello di poter vivere anche voi l'evento straordinario del Grande Giubileo come un intenso cammino interiore, che riesce a trovare forme e tempi di condivisione e di approfondimento comunitario ecclesiale, un percorso che sia un momento luminoso del grande pellegrinaggio dell'umanità verso il Padre.

LA PROCESSIONE PENITENZIALE PER IL GIUBILEO DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

(Da *L'Osservatore Romano* del 18 marzo 2000)

«*Attende Domine, et miserere, quia peccavimus tibi*». Intonando l'antico canto penitenziale, oltre mille studenti dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, accompagnati dai loro Docenti, hanno oltrepassato giovedì 16 marzo la Porta Santa della Patriarcale Basilica di San Pietro.

La processione penitenziale della comunità universitaria salesiana, partita dalla statua di san Paolo presso il sagrato, è stata guidata dal Vescovo Carlos Filipe Ximenes Belo, Amministratore Apostolico della Diocesi di Dili, Premio Nobel per la Pace nel 1996 e Dottore honoris causa dell'Università Pontificia Salesiana, che ha poi presieduto la Santa Messa celebrata all'Altare della Cattedra.

Hanno concelebrato il Rettore Magnifico, don Michele Pellerey, il Superiore Religioso della Visitatoria Salesiana dell'Università, don Francesco Cereda, i Decani delle varie Facoltà, gli Officiali maggiori e 250 sacerdoti.

A cantare, invece, il Coro Interuniversitario della Diocesi di Roma diretto dal maestro Massimo Palombella, Maestro di Musica nell'Università Pontificia Salesiana, che durante la Santa Messa ha eseguito musiche di Mons. Domenico Bartolucci e Mons. Valentino Miserachs.

Il pellegrinaggio dimensione permanente della vita cristiana

«In verità – ha detto il Vescovo Ximenes Belo – il pellegrinaggio non è riservato soltanto all'Anno del Giubileo. Il pellegrinaggio è una dimensione permanente della vita cristiana. “Tutta la vita cristiana – scrive in proposito il Papa nella Tertio Millennio adveniente – è come un grande pellegrinaggio verso la casa del Padre, di cui si riscopre ogni giorno l'amore incondizionato” (n. 49). Ma nella Bolla di indizione il Papa mette il pellegrinaggio al primo posto tra i *segni* caratteristici del Giubileo. Ricordiamo anzitutto – ha continuato il Presule – ciò che il Papa scrive sul pellegrinaggio in generale: “Esso evoca il cammino personale del credente sulle orme del Redentore: è esercizio di ascesi operosa, di pentimento per le umane debolezze, di costante vigilanza sulla propria fragilità, di preparazione interiore alla riforma del cuore. Mediante la veglia, il digiuno, la preghiera, il pellegrino avanza sulla strada della perfezione cristiana sforzandosi di giungere, col sostegno della grazia di Dio, allo stato di uomo perfetto nella misura che conviene alla maturità di Cristo” (Bolla, n. 7)».

Anche l'Università si apre ad una nuova storia

«Nell'anno accademico il Giubileo della comunità universitaria salesiana rappresenta l'approfondimento della fede e del significato profondo della ricerca di verità – ha affermato don Michele Pellerey →».

«Siamo qui oggi, sulla tomba dell’Apostolo Pietro, per celebrare solennemente questo Giubileo e manifestare la nostra devozione alla Santa Sede, la nostra fedeltà al Papa, perché nel messaggio di Don Bosco c’erano le tre grandi devozioni, i “tre bianchi amori”: l’Eucarestia, la Madonna e il Papa. Durante l’anno avremo occasione di partecipare anche ad altre manifestazioni ed eventi giubilari».

«Questo Anno Santo vuole essere un richiamo alla riconciliazione con se stessi, con gli altri, con Dio, con il mondo della cultura, ma anche con la Chiesa per vivere questo evento ecclesiale insieme con tutti i fedeli. Una riconciliazione quindi che costruisce un popolo che insieme vuole camminare verso Dio».

«Quello giubilare è un pellegrinaggio all’indietro – ha spiegato il Rettore Magnifico –, nel senso che vuole rivivere una storia della Chiesa dalle sue origini, celebrando la nascita di Gesù Cristo, ma è anche un pellegrinaggio all’indietro per rivivere la nostra vita dal battesimo e quindi rivedere la grazia di Dio ma anche le nostre debolezze. Ecco allora che avviene il passaggio: passare una porta, che è Cristo, per il futuro in maniera tale che ci sia un rinnovamento profondo e interiore per affrontare nella speranza il millennio che si apre. Questo vale per tutti, per i partecipanti a questo odierno appuntamento celebrativo del Giubileo e per la stessa Università, che quest’anno compie il sessantesimo anniversario della sua fondazione e che pertanto vuole ripercorrere la sua storia per aprirsi ad una nuova storia, che speriamo ancora migliore».

L’Università Pontificia Salesiana, come «Università di Don Bosco per i giovani» da sempre attenta a coltivare le scienze teologiche e umane, ha 1583 studenti che provengono da 89 nazioni diverse.

In vista di questo Giubileo, come impegno e gesto significativo di solidarietà quaresimale, la comunità universitaria salesiana giovedì ha desiderato contribuire con una offerta al condono e alla riduzione del debito internazionale delle Nazioni più povere.

Un’iniziativa per la cancellazione del debito dei Paesi poveri

«Sono tre gli aspetti principali che emergono da questo pellegrinaggio – spiega don Francesco Cereda – Primo fra tutti quello penitenziale, quello di un sincero cambiamento della nostra vita, come ha sottolineato più volte il Santo Padre. Il secondo, poi, è quello fondamentale della riconciliazione, una strada a noi già indicata dal Rettore Maggiore e Gran Cancelliere, don Juan Vecchi, nel suo augurio per il 2000 esteso alla nostra comunità. Riconciliarsi con la missione salesiana, con i giovani, con i più bisognosi, significa avvicinarsi di più a queste realtà. Il terzo aspetto, infine, si riferisce al nostro impegno nei confronti dei più poveri: la partecipazione alla remissione del debito internazionale».

Al termine della Santa Messa, la comunità universitaria salesiana ha partecipato nell’Aula Paolo VI alla Conferenza del Cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato, sul tema «L’amore alla Chiesa: un ricordo del Giubileo».

OMELIA DI S.E. MONS. CARLOS FILIPE XIMENES BELO
alla S. Messa per il Giubileo della Comunità dell'UPS

Cari fratelli e care sorelle,

la Liturgia della Parola, che abbiamo appena ascoltato, ci invita ad assumere gli atteggiamenti della fede e della preghiera: ci invita – in qualche modo – a identificarci in Ester (*prima lettura*) e nel discepolo che bussa, finché non gli viene aperto (*seconda lettura*).

Rileggiamo in questa prospettiva di fede e di preghiera il *pellegrinaggio* che abbiamo compiuto questa mattina, dalla statua di San Paolo – presso il sagrato –, attraverso la porta santa, fino a questo altare della Cattedra.

Dobbiamo riconoscere però che il nostro pellegrinaggio viene da molto più lontano. Qui ci sono rappresentanti dell'Asia, dell'Africa, dell'America, oltre che dell'Europa. Io stesso sono giunto qui a celebrare il Giubileo venendo da una terra lontana, che ha vissuto e vive una sua Pasqua, un passaggio sulle orme di Cristo sofferente, ma che crede e spera nella Resurrezione.

Ebbene, *pellegrinaggio* è – come sapete – una delle parole-chiave del Giubileo.

In verità, il pellegrinaggio non è riservato all'anno del Giubileo. Il pellegrinaggio è una dimensione permanente della vita cristiana. «Tutta la vita cristiana», scrive in proposito il Papa nella *Tertio Millennio Adveniente*, «è come un grande pellegrinaggio verso la casa del Padre, di cui si riscopre ogni giorno l'amore incondizionato» (n. 49). Ma nella Bolla di indizione il Papa mette il pellegrinaggio al primo posto tra i *segni* caratteristici del Giubileo.

Ricordiamo anzitutto ciò che il Papa scrive sul pellegrinaggio in generale: «Esso evoca il cammino personale del credente sulle orme del Redentore: è esercizio di ascesi operosa, di pentimento per le umane debolezze, di costante vigilanza sulla propria fragilità, di preparazione interiore alla riforma del cuore. Mediante la veglia, il digiuno, la preghiera, il pellegrino avanza sulla strada della perfezione cristiana sforzandosi di giungere, col sostegno della grazia di Dio, "allo stato di uomo perfetto nella misura che conviene alla maturità di Cristo"» (Bolla, n. 7).

Cerchiamo ora di contemplare con sguardo di fede le singole tappe del nostro pellegrinaggio di questa mattina, per cogliere l'insegnamento di Dio su ciascuna di esse.

In primo luogo, ripensiamo al punto da cui siamo partiti. La statua di Paolo ci ha reso presente l'apostolo delle genti, intensamente innamorato di Cristo. Pensiamo che delle 535 presenze della parola «Cristo» nel Nuovo Testamento, almeno 400 si trovano nell'epistolario paolino! Con questa straordinaria passione per Cristo, san Paolo continua a esortarci, a duemila anni di distanza: «Vi supplichiamo, nel nome di Cristo: lasciatevi riconciliare con Dio!» (2 Cor. 5,20).

Sapete che proprio da questa esortazione paolina il nostro Rettor Maggiore e Gran Cancelliere ha ricavato la sua Strenna per il 2000: «Nel nome di Cristo, nostra pace, lasciatevi riconciliare!».

La scelta del Rettor Maggiore non è stata certamente casuale. *Riconciliazione, penitenza, conversione...* sono le parole che esprimono il più profondo significato del Giubileo. Direttamente da esse dipende l'indulgenza. «L'Anno Santo», scrive il Papa, «è per sua natura un momento di chiamata alla conversione... L'esame di coscienza è uno dei momenti più qualificanti dell'esistenza personale... L'abbraccio che il Padre riserva a chi, pentito, gli va incontro, sarà la giusta ricompensa per l'umile riconoscimento delle colpe» (*Bolla*, n. 11).

Abbiamo poi varcato la porta santa. Stando sempre alle indicazioni del Papa, la porta santa è – dopo il pellegrinaggio – il secondo segno del Giubileo. «Essa evoca il passaggio che ogni cristiano è chiamato a compiere dal peccato alla grazia. Gesù ha detto: “Io sono la porta”, per indicare che nessuno può avere accesso al Padre, se non per mezzo suo... L'indicazione della porta richiama la responsabilità di ogni credente ad attraversare la soglia. Passare per quella porta significa confessare che Gesù Cristo è il Signore, rinvigorendo la fede in lui, per vivere la vita nuova che egli ci ha donato» (*Bolla*, n. 8).

Appena passata la soglia, sulla nostra destra, abbiamo incontrato Maria Santissima, nella splendida rappresentazione della *Pietà*. «La gioia giubilare non sarebbe completa», annota ancora il Papa, «se lo sguardo non si portasse a Co-lei che nell'obbedienza piena al Padre ha generato per noi nella carne il Figlio di Dio» (*Bolla*, n. 14). Lì, nella *Pietà*, il grembo di Maria porta il Cristo morto: ma proprio da quel sacrificio supremo, che la Madre condivide con il Figlio, è nata la vita nuova. È un insegnamento per ciascuno di noi. Anche noi saremo fecondi di vita nuova, solo se sapremo morire per amore, servendo senza riserve tutte le persone, specialmente i più poveri che il Signore mette sul nostro cammino.

Continuando nel nostro pellegrinaggio, abbiamo incontrato, sempre sulla nostra destra, la solenne statua bronzea di Pietro, di cui i pellegrini hanno levigato il piede, baciandolo.

Solo per Gesù e per Pietro si usa nel Nuovo Testamento il simbolo della pietra-roccia, lo stesso che l'Antico Testamento riserva a Dio, eternamente fedele. Questo significa che i cristiani hanno in Cristo il loro fondamento perfetto, e che Pietro ha la funzione di rendere visibile nella storia quella medesima Roccia dell'amore fedele e misericordioso di Dio. Le chiavi, che Pietro ha in mano, e quel «legare e sciogliere» che gli è affidato, presiedono ancor oggi all'indulgenza del giubileo. Anche domenica scorsa il Papa si è ricondotto, in maniera esplicita e solenne, all'autorità di Pietro quando – in questa stessa Basilica – ha celebrato la giornata del perdono: «Come successore di Pietro», ha detto, «chiedo che la Chiesa, forte della santità che riceve dal suo Signore, si inginocchi dinanzi a Dio ed implori il perdono per i peccati passati e presenti dei suoi figli» (*Bolla*, n. 11). Questa purificazione della memoria, fondata sulla Roccia di Pietro, è un altro *segno* del giubileo.

Sopra la statua di Pietro, c'è un'altra statua, a noi tutti immensamente cara. È la statua di Don Bosco, padre e maestro della gioventù. E qui si può cogliere un altro insegnamento. C'è una speciale vicinanza, una sintonia, un affetto particolare tra il carisma salesiano e il magistero petrino. Possiamo ricordare, a questo proposito, i «tre bianchi amori» di Don Bosco: l'Eucarestia, che stiamo celebrando; la Madonna, che abbiamo incontrato nel nostro pellegrinaggio; e il Papa, che da questa Cattedra guida la barca di Pietro.

Le ultime tappe del nostro pellegrinaggio le abbiamo sotto gli occhi: la tomba dell'Apostolo, l'altare della Cattedra, l'Eucarestia che stiamo celebrando.

Lasciate che ad esse io leghi ancora due insegnamenti.

Come «Università di Don Bosco per i giovani», voi coltivate la scienza di Dio, cioè la teologia, e le scienze umane. In questo cammino promuovete sintesi sempre più profonde tra la fede e la ragione. Ebbene, non dovrete mai dimenticare, in questa vostra missione, ciò che Pietro – dalla sua Cattedra – ci dice per bocca del suo Successore: «A [voi] tutti chiedo di guardare in profondità all'uomo, che Cristo ha salvato nel mistero del suo amore, e alla sua costante ricerca di verità e di senso. Diversi sistemi filosofici, illudendolo, lo hanno convinto che egli è assoluto padrone di sé, che può decidere autonomamente del proprio destino e del proprio futuro, confidando solo in se stesso e nelle proprie forze. La grandezza dell'uomo non potrà mai essere questa. Determinante per la sua realizzazione sarà soltanto la scelta di inserirsi nella verità, costruendo la propria abitazione all'ombra della Sapienza, e abitando in essa» (*Fides et Ratio*, n. 107). Alla fine di tutto, un'opzione fondamentale per Cristo – Via, Verità e Vita – deve orientare il nostro impegno di ricerca. Così oggi avvertiamo come rivolta a noi stessi la triplice domanda di Gesù a Pietro: «Mi ami, tu?». E noi oggi vogliamo rispondere con le parole stesse dell'apostolo: «Signore, tu sai tutto: tu sai che ti amo». Ma se rispondiamo così, il dialogo non si chiude. C'è ancora una battuta di Gesù, assai impegnativa: «Se mi ami, prenditi cura dei tuoi fratelli, preoccupati degli altri, sii mio testimone».

Infine, l'Eucarestia che stiamo celebrando ricorda a tutti noi che l'anno giubilare è l'anno dell'Eucarestia. Nel sacramento dell'Eucarestia «il Salvatore, incarnatosi nel grembo di Maria venti secoli fa, continua ad offrirsi all'umanità come sorgente di vita divina» (*Tertio Millennio Adveniente*, n. 55).

A quest'ultimo riguardo vorrei riferirmi a una celebre *Omelia* di san Giovanni Crisostomo *Sul Vangelo di Matteo*, dove si legge: «Colui che ha detto: "Questo è il mio corpo", ha detto anche: "Mi avete visto affamato, e non mi avete nutrito"; e: "Quello che non avete fatto ad uno di questi piccoli, non l'avete fatto a me". Impariamo dunque ad essere saggi, e ad onorare il Cristo come egli vuole, spendendo le ricchezze per i poveri...» (*Sul Vangelo di Matteo* 50,3-4).

So che in quest'anno la vostra comunità universitaria ha voluto compiere gesti di condivisione significativi a favore della mia Chiesa, che è in Timor-Est. So che anche oggi vorrete contribuire con la vostra offerta alla riduzione del debito delle Nazioni più povere.

Cari fratelli e care sorelle, lasciate che ve lo dica. Questi gesti significano

che l'Eucarestia non finisce qui. Neppure il nostro pellegrinaggio finisce qui.

Il medesimo Cristo, che è qui sull'altare, si fa nostro compagno di strada nel fratello bisognoso, nei ragazzi poveri e abbandonati. «Tu, seguimi...», ci ripete il Signore, come un giorno disse a Pietro, sulla riva del lago. E noi vogliamo seguirlo ogni giorno, fino – se necessario – al dono della vita.

**CONFERENZA DEL CARD. ANGELO SODANO,
Segretario di Stato,
ai professori ed alunni della Università Pontificia Salesiana**

L'AMORE ALLA CHIESA: UN RICORDO DEL GIUBILEO

Nei giardini vaticani il Papa Pio XI di v.m. volle collocare una statua di Santa Teresa del Bambin Gesù, Patrona delle Missioni. Lo stesso Papa dispose poi che si incidessero sul basamento della medesima statua le seguenti parole in francese, così come uscirono dalle labbra e dal cuore della grande Santa Carmelitana: *“J’aime l’Eglise ma mère”*, amo la Chiesa mia madre.

In realtà, la breve frase esprime bene tutta la spiritualità di questa grande figura della santità. Non per nulla il Papa Giovanni Paolo II ha voluto dichiararla Dottore della Chiesa. È vero, ella non ha conseguito un dottorato accademico in una Facoltà teologica, ma sui nudi banchi della Cappella del Carmelo di Liesieux ottenne un dottorato sapienziale, che poi ha messo a servizio della Chiesa del mondo intero.

“Amo la Chiesa mia Madre”, è il messaggio che ella ripete oggi anche a noi, invitandoci a guardare alla Chiesa come ad una Madre e a coltivare verso di lei quegli stessi sentimenti che un figlio nutre verso chi gli ha dato la vita e l’ha educato con amore.

1. L’amore alla madre

Questo è anche il messaggio che io oggi vorrei lasciare a tutti voi, professori ed alunni della Pontificia Università Salesiana.

Stamane voi siete venuti alla Basilica di San Pietro in devoto pellegrinaggio giubilare e presso la tomba dell’Apostolo avete espresso il vostro impegno di rinnovamento spirituale, inserendovi nella grande corrente di grazia che sta percorrendo la Santa Chiesa di Dio, all’alba del Terzo Millennio cristiano.

A nome del Santo Padre, io vi saluto di cuore e vi dico tutta la stima e l’affetto con cui il Papa Giovanni Paolo II segue il cammino della vostra benemerita Istituzione.

Personalmente sono poi molto lieto di essere io a portarvi la Benedizione del Successore di Pietro. Fin dalla mia gioventù, ho sempre seguito con profonda ammirazione l’opera che svolgono i Salesiani nei vari campi dell’apostolato. Sono, infatti, nato a pochi chilometri da Castelnuovo Don Bosco, la patria del grande Santo che tanto ha contribuito al rinnovamento dell’apostolato della Chiesa nei tempi moderni. In contatto con tante belle figure di figli spirituali di Don Bosco, ho anch’io ricevuto molto da loro. I loro nomi sono scolpiti nel mio cuore, in segno di profonda gratitudine.

Ben volentieri oggi sono venuto in mezzo a voi, per portarvi anche il mio

saluto personale ed invitarvi ad amare la Chiesa così come si ama la propria Madre.

2. La maternità della Chiesa

In realtà, la Chiesa è nostra Madre perché ci ha generato alla vita e perché non cessa di alimentarci e di accompagnarci nel progredire del nostro cammino.

La Chiesa è nostra Madre perché ci ha dato e continua a darci Gesù, nostro Salvatore.

Henri de Lubac scriveva nel suo libro *“Paradosso e mistero della Chiesa”* (Milano, Jaca Book, 1997): «In quali sabbie si sarebbero persi, non dico il suo ricordo o il suo nome, ma la sua viva influenza, l'azione del suo Vangelo e la fede della sua Persona divina, senza la visibile continuità della sua Chiesa? Se la prima comunità cristiana, nel fervore della sua fede e del suo amore, non avesse costituito l'ambiente apportatore dello Spirito che suscitò gli evangelisti, se questa comunità, di generazione in generazione, non si fosse conservata spiritualmente identica ... ; se non fossero sorti, al momento opportuno, uomini di Chiesa, grandi dottori, capi intrepidi ed umili testimoni a conservare letteralmente inalterato il dogma nel suo rigore e nella sua semplicità ... se i grandi Concili non avessero fissato per sempre l'ortodossia cristologica ... cosa sarebbe oggi il Cristo, per noi? Senza la Chiesa, il Cristo svanisce, o si frantuma o si annulla» (*Ibidem*, p. 7).

Il Salmista guardava verso Sion e vedeva una Madre delle genti, sì che davvero egli poteva dire legittimamente che tutti là erano nati.

“Gloriosa dicta sunt de te, civitas Dei!...

et de Sion dicitur: hic et ille natus est in ea” (Sal 86 [87], 3-5).

Anche oggi la Chiesa è sempre Madre. La forza di generare nuovi figli non si affievolisce. Lungi dal ripiegarsi su se stessa, la Chiesa guarda al mondo, accogliente e serena. E quando il suo compito materno appare non solo immenso, ma impossibile e scoraggiante, tanto più essa confida nel suo Sposo (cfr. Henri de Lubac, *op. cit.*, p. 9).

A volte succede che i figli possono dimenticare o, addirittura, giungere a schiaffeggiare la propria madre. Ma questa continua ad amarli e a seguirli. È questa la sua grandezza.

3. La dottrina patristica

Il concetto di Chiesa-Madre era frequente nei Padri della Chiesa primitiva. Ricordo che, come giovane sacerdote, lessi quel libro della nota collana *“Unam Sanctam”* delle Edizioni Du Cerf di Parigi, dal titolo *“Ecclesia Mater”* (Karl Delahaye – *Ecclesia Mater chez les Pères des trois premiers siècles* – Paris 1964), con la prefazione del Padre Congar, O.P.

L'autore, dopo aver spiegato il valore dell'immagine della Madre e la sua radice biblica, passa ad esaminarne l'applicazione che vi diedero i Padri dei primi tre secoli della Chiesa fino ad Origene e Cipriano, prima ancora dei grandi Padri dell'epoca classica, quali furono un Sant'Ambrogio, un Sant'Agostino, un San Giovanni Crisostomo. Il libro citato passa così in rassegna la visione della Chiesa del Pastore di Erma, di Ireneo, Ippolito, Tertulliano, fino a giungere alla grande affermazione di San Cipriano: «Non può avere Dio come Padre, chi non ha la Chiesa come Madre» - "*Habere non potest Deum patrem qui ecclesiam non habet matrem*" (*De unitate Ecclesiae*, cap. 6). Ed è questa una Madre che ci dà la vita, che ci nutre con il suo latte e ci anima con il suo spirito ("*illius foetu nascimur, illius lacte nutrimur, Spiritu ejus animamur*" - *Ibidem*, cap. 5).

E proprio nell'Africa del Nord, in iscrizioni dei tempi di San Cipriano, troviamo l'accenno alla Chiesa-Madre in due luoghi caratteristici, nei battisteri e sulle tombe. Nel Battistero la Chiesa si presenta come Madre perché ivi dà la vita al catecumeno; nella tomba perché in quel luogo la Chiesa-Madre accoglie il cristiano fra le sue braccia, al termine del pellegrinaggio terreno.

Una lapide sepolcrale del tempo del Vescovo San Cipriano dice appunto così:

«Marco, piccolo figlio mio diletto, tu ormai
sei presso i tuoi fratelli beati... Ritornando
alla casa del Padre, la nostra Santa Madre
Chiesa ti ha preso con amore nelle sue braccia!»
(*Dictionnaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, Paris, IV, col.
2236-2238).

Durante la preparazione della mia tesi di laurea in Teologia presso la Pontificia Università Gregoriana, dovetti leggere gran parte degli scritti di San Giovanni Crisostomo e mi rimase sempre scolpita nella mente la dottrina ecclesiologicala di quel grande Padre della Chiesa d'Oriente. Nel corso degli anni successivi mi avvicinai poi di più alla lettura delle opere di Sant'Agostino. E lì davvero ognuno trova sempre una miniera a cui attingere in ogni campo della dottrina cristiana. Ultimamente mi ha molto edificato la lettura di un aureo libretto pubblicato dall'Editrice Città Nuova: "*Sant'Agostino – La Chiesa da Eva alla Città di Dio*" – Roma 2000). In Agostino il tema della Chiesa-Madre si arricchisce con il confronto con la maternità di Maria, che è feconda pur rimanendo vergine. «Quanto Maria meritò di conservare nel corpo, la Chiesa lo conserva nel cuore; la differenza è che Maria partorì un solo figlio, la Chiesa ne partorisce molti, da riunire però in unità tramite quell'unico figlio di Maria» (*Sermone* 195, 2).

Questa visione dei Padri ha poi permeato la dottrina ecclesiologicala fino ad oggi, portando i credenti a scoprire e ad amare sempre più la Chiesa di Cristo.

4. Madre dei Santi

Nel corso dei secoli, la Chiesa è stata poi una Madre feconda di figli che sono giunti anche alle vette più alte della santità. Giustamente nel Simbolo apostolico proclamiamo la nostra fede nella “santa” Chiesa cattolica. Essa come Madre feconda ha generato ed educato molti figli, portandoli anche al traguardo della santità eroica.

Così la esaltò il grande Alessandro Manzoni nella sua bella poesia dedicata alla Pentecoste, per celebrare la potenza santificatrice dello Spirito nella Santa Chiesa. Rivolgendosi ad essa, così il Manzoni esclamava:

«Madre de' Santi; immagine
della città superna;
del Sangue incorruttibile
conservatrice eterna;
tu che da tanti secoli,
soffri, combatti e preghi;
che le tue tende spieghi
dall'uno all'altro mar».

I teologi ci hanno ben spiegato come la Chiesa sia santa, nonostante sia composta di peccatori. Il *Catechismo della Chiesa Cattolica* ha recentemente sintetizzato tale dottrina in alcune brevi pagine, illustrando l'art. 9 del Simbolo apostolico, e cioè “credo nella Santa Chiesa cattolica” (nn. 823-829).

Sì, noi crediamo che la Chiesa è indefettibilmente santa. Unita a Cristo, è da lui santificata e per mezzo di lui diventa anche santificante. In forza di questo suo potere santificante, raggiunge ogni suo membro, lo purifica e lo trasforma.

Diceva già il Papa Paolo VI di v.m. nel suo “Credo del popolo di Dio”: «La Chiesa è santa, pur comprendendo nel suo seno dei peccatori, giacché essa non possiede altra vita se non quella della grazia: appunto vivendo della sua vita, i suoi membri si santificano, come, sottraendosi alla sua vita, cadono nei peccati e nei disordini, che impediscono l'irradiazione della sua santità. Perciò la Chiesa soffre e fa penitenza per tali peccati, da cui peraltro ha il potere di guarire i suoi figli, con il sangue di Cristo e il dono dello Spirito» (*Ibidem*, n. 19).

5. Madre di figli peccatori

L'anno scorso, ho letto con grande gaudio interiore un bell'articolo che su tale argomento scrisse il vostro professore Don Angelo Amato nella pubblicazione “*Dilexit Ecclesiam. Studi in onore del prof. Donato Valentini*” – Roma, LAS, 1999. L'articolo è intitolato: «La Chiesa santa, madre di figli peccatori. Approccio ecclesiologico ed implicanze pastorali» (*Ibidem*, pp. 425-445).

Ivi sono ben descritti i fondamenti biblici della santità della Chiesa che le viene comunicata da Cristo per mezzo del suo Santo Spirito. È una santità che

non è solo una nota ornamentale, ma è una caratteristica essenziale della Chiesa, una caratteristica che preesiste ad ogni merito e ad ogni acquisizione di santità dei fedeli. È quella santità originaria che i teologi chiamano santità oggettiva, mentre la santità dei cristiani è denominata come santità soggettiva. Credere nella Chiesa santa è, quindi, credere in questa Chiesa sacramento di salvezza, sempre animata dallo Spirito che ne è l'anima vivificante.

È però fuori dubbio che la Chiesa comprende nel suo seno tutti noi peccatori, che a volte resistiamo all'opera della grazia. Sant'Ambrogio usò a tale proposito la celebre frase: la Chiesa è "*immaculata ex maculatis*", immacolata anche se i suoi membri sono sovente macchiati dal peccato.

È questo l'insegnamento del Concilio Ecumenico Vaticano II che nella Costituzione "*Lumen gentium*" ci parla di una Chiesa "indefettibilmente santa" (n. 39), ma anche di una Chiesa "sempre bisognosa di purificazione", "*simul sancta et semper purificanda*" (n. 8).

6. Una Chiesa da amare

Di fronte a questa Chiesa di Cristo, che ci ha generato alla vita di grazia ed ora ci accompagna sul nostro cammino, perdonandoci dai nostri peccati e sponandoci sulla via della santità, ogni cristiano è portato inevitabilmente a dimostrarle il suo amore. È l'atteggiamento naturale del figlio verso la madre.

Negli ultimi anni della sua vita, il compianto Card. Anastasio Ballestrero, Arcivescovo di Torino, ci lasciò un suo bel libro dal titolo "*Questa Chiesa da amare*" (Piemme, Casale Monferrato 1992). Con il suo noto atteggiamento sapienziale, egli ci presentava una Chiesa non solo da credere, ma anche da amare.

«Amiamo la Chiesa – egli scriveva – di un amore profondamente teologale, motivato dalle ragioni trascendenti che la fanno una, santa, cattolica ed apostolica, e dalle ragioni di incarnazione che la rendono immagine del Verbo incarnato, il quale l'ha voluta fatta di uomini intrisi di storia umana, quella storia che ha fatto di lui un crocifisso e di noi dei salvati» (*Ibidem*, p. 148).

Il benemerito Pastore d'anime soggiungeva poi che amare la Chiesa non vuol dire soltanto amare il suo mistero, in cui noi crediamo, ma significa amare l'istituzione incarnata che vediamo, condividendone i gesti di ogni giorno, i gesti di una Chiesa che insegna, di una Chiesa che santifica, di una Chiesa che guida nella carità. L'amore alla Chiesa porta così ad amarci fra di noi, sue membra, stando bene insieme, guardandoci con simpatia ed amicizia, perdonandoci ed aiutandoci a vicenda.

Gesù aveva detto: «Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore» (*Mt* 6, 21). Ora se il nostro tesoro è Cristo, nostro tesoro sarà anche il suo Corpo Mistico che è la Chiesa. Ad essa andranno i nostri pensieri ed i nostri affetti, come verso quel polo magnetico che indirizza la nostra vita.

7. Un Papa da amare

L'amore alla Chiesa porta inevitabilmente il cristiano a coltivare un amore privilegiato verso colui che Cristo volle a capo della Comunità dei credenti. Amando la Chiesa, certo, si amano tutti i suoi membri, ad iniziare da quelli che più soffrono, fino a quelli che più hanno bisogno di aiuto. Amando la Chiesa, si amano però anche in modo particolare tutti coloro che assicurano la struttura e l'unità di questo Corpo Mistico. E, fra questi, in primo luogo vi è certo il Successore di Pietro.

L'amore alla Chiesa diventa così amore al Papa, con quell'effusione tipica che era propria dei Santi, di una Santa Caterina da Siena, che giungeva a chiamare il Papa come il "dolce Cristo in terra".

Parlando a studenti di una Università Salesiana, mi viene spontaneo ricordare a tale riguardo l'esempio lasciatoci da Don Bosco. Vi è tutta una fioritura di studi sulla linea seguita dal Santo a tale riguardo, specialmente nei rapporti con Pio IX.

Tempo fa lessi anch'io un interessante articolo di Don Arnaldo Pedrini, S.D.B., intitolato "*Pio IX e Don Bosco*" (Rivista "*Pio IX*" – *Studi e ricerche sulla vita della Chiesa dal Settecento ad oggi* – Città del Vaticano 1994, pagg. 251-265). Tanta era la devozione che Don Bosco aveva per il Papa, che in una lettera scritta da Roma a Don Rua l'8 giugno 1877 esclamava: «Roma è capitale del mondo in senso letterale. Pio IX è la prima meraviglia di questo secolo ...» (M.B. XIII, 135).

Ai tempi di Don Bosco la situazione politica a Torino era molto tesa, ma egli ripeteva ai vari Ministri che incontrava: «Sappia, Eccellenza, che in ogni cosa io sono con il Papa» (M.B. IX, 483). Ed ai suoi primi collaboratori egli amava ripetere: «Qualunque fatica è poco, quando si tratta della Chiesa e del Papa» (M.B. V, 577).

E di tale attaccamento al Successore di Pietro diede prova concreta, quando ebbe la notizia che il Papa Pio IX aveva dovuto lasciare Roma e fuggire a Gaeta, a causa della proclamazione della Repubblica Romana. Don Bosco volle allora organizzare una colletta a favore del Papa, raccogliendo fra i giovani dell'Oratorio 33 Lire ed inviando poi alcuni di essi a Gaeta per portare l'obolo al Papa esule e bisognoso d'aiuto.

Il Card. Antonelli, Segretario di Stato, incaricherà poi il Nunzio Apostolico a Torino di ringraziare Don Bosco per questo gesto di amore concreto. Questo è, infatti, lo stile dei Santi.

8. Il senso ecclesiale

L'amore alla Chiesa ci darà poi una spinta poderosa per addentrarci a conoscere meglio la natura della Chiesa. È vero che, in genere, non si ama una persona se prima non la si è conosciuta, ma è anche vero che uno non la conosce

perfettamente se non l'ama. Era questo, del resto, un principio già enunciato verso la fine del secolo VI dal Papa San Gregorio Magno: «Quando noi abbiamo le verità divine, amandole già le conosciamo, perché l'amore è esso stesso una conoscenza. *Amor ipse notitia est*» (*Omellie sui vangeli*, II, 27, 4).

L'amore alla Chiesa ci porta poi ad avere i suoi stessi orientamenti nella nostra attività apostolica.

È il grande principio del “*sentire cum Ecclesia*”, od anche, come talora si dice, del “*sentire in Ecclesia*”, che Sant'Ignazio lasciò a tutta la Compagnia di Gesù, in un'ora difficile per la vita della Chiesa.

Accennando a tali insegnamenti, vorrei qui ripetere quanto dissi ai giornalisti di Roma, riuniti nel Vicariato di Roma, nell'ambito della Missione cittadina:

«Provocante ci sembra oggi la regola dettata da Sant'Ignazio nei suoi Esercizi spirituali (n. 365): “Per essere certi in tutto, dobbiamo sempre tenere questo criterio: quello che io vedo bianco lo credo nero, se lo dice la Chiesa gerarchica. Infatti noi crediamo che quello Spirito che ci governa e che guida le nostre anime alla salvezza è lo stesso in Cristo Nostro Signore, lo Sposo, e nella Chiesa, sua Sposa” (cfr. Sant'Ignazio di Loyola, *Esercizi Spirituali*, a cura di G. Raffo, S.J., Edizioni ADP, Roma 1991, p. 313).

È un testo ingombrante, che suona strano agli orecchi dei moderni critici della Chiesa. Se però teniamo presente l'ambiente in cui venne a trovarsi Ignazio di Loyola, ai tempi dei «novatori» della fede, se consideriamo che Erasmo da Rotterdam aveva appunto detto, con spirito polemico con la Chiesa, che il bianco non diventerebbe nero, neppure se il Papa di Roma lo affermasse, comprenderemo allora l'iperbole ignaziana.

Ed era appunto per ristabilire il principio generale dell'autorità pontificia che Ignazio ricorse a tale figura letteraria, che ovviamente non va staccata dal contesto. Rimane però valido il suo insegnamento sul dovere di profonda adesione, di mente e di cuore, al magistero della Chiesa, perché guidato dallo Spirito Santo» (cfr. *La corteccia ed il tronco: la Chiesa fra apparenza e realtà* – Città del Vaticano 1998, p. 21).

9. Il primato della carità

Il senso ecclesiale porta anche il credente ad impostare correttamente il delicato problema del rinnovamento delle strutture umane della Chiesa. È quanto ricordava il noto teologo Yves Congar, O.P., nel suo noto libro “*Vraie et fausse réforme dans l'Eglise*”, tradotto poi in italiano con il titolo: “*Vera e falsa riforma nella Chiesa*” (Edizione Jaca Book, Milano 1972).

Ivi l'autore ricorda appunto che la prima condizione per una vera riforma nella Chiesa, è il primato della carità. Come prima esigenza vi è quella di aderire alla Chiesa, così come Cristo l'ha voluta, amandola e servendola, per renderla sempre più bella e splendente agli occhi degli uomini. Senza amore non si costruisce nulla.

È questo un aspetto che è stato molto ben sottolineato anche dal Rettore emerito della vostra Università, Don Raffaele Farina, S.D.B., in un articolo pubblicato nella rivista "*Salesianum*" (1976, pp. 593-612), dal titolo "*La Chiesa antica modello di riforma*". E della Chiesa antica ivi si sottolinea, in particolare, lo spirito di fratellanza, espresso nella comunità di Gerusalemme, con la comunanza dei beni e con la comunione delle anime: "Un cuor solo ed un'anima sola", secondo gli Atti degli Apostoli (4, 32), "*cor unum et anima una*".

Certo, vi è il pericolo di idealizzare la Chiesa antica, come se in essa non vi fossero errori e peccati. È però certo che in quella comunità primitiva regnava uno spirito di comunione profonda, che può essere un modello anche per noi, alle soglie del Terzo Millennio cristiano.

Nel corso della sua storia bimillenaria, la Chiesa, composta di uomini peccatori, ha visto sovente offuscato il suo volto dalle miserie dei suoi figli. Certo, essa è una "*Ecclesia semper reformanda*", ma tale riforma non si realizza se non nell'amore profondo a Cristo ed ai membri del suo Corpo Mistico. Solo la carità edifica. L'amore alla Chiesa da parte di San Francesco ha contribuito a rinnovarla più che la critica amara di Lutero.

10. Un appello del Papa

In tale ottica spirituale, il Papa Giovanni Paolo II ci ha anche invitati nel corso del Grande Giubileo del 2000 a fare un atto di umiltà, inginocchiandoci davanti a Dio misericordioso ed implorando perdono per tutti i peccati passati e presenti di tutti noi, figli della Chiesa. Certo questa richiesta di perdono, relativamente alle colpe del passato, esige una riflessione attenta, che ne chiarisca le ragioni e l'esatta configurazione. E ciò che ha cercato di fare la Commissione Teologica Internazionale elaborando recentemente un documento molto articolato al riguardo, dal titolo "*Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*". Il testo è stato pubblicato nei giorni scorsi dalla rivista "*La Civiltà Cattolica*" (quaderno 3593, del 4 marzo 2000).

In tale ottica cristiana, la "*confessio peccati*", sostenuta ed illuminata dalla fede nella Verità che libera e salva, diventa per il cristiano "*confessio laudis*" rivolta a Dio lasciandoci riconciliare da Lui e con Lui in Gesù, unico Salvatore del mondo.

Il Giubileo ci fa sentire vicini e solidali fra di noi, come con i nostri fratelli del passato e ci porta ad inginocchiarci tutti davanti al Dio della misericordia, chiedendogli di purificarci e rinnovarci.

Osservava già Sant'Agostino: «La Chiesa nel suo insieme dice: rimetti a noi i nostri debiti! Essa quindi ha delle macchie e delle rughe. Ma mediante la confessione le rughe vengono appianate e le macchie vengono lavate. La Chiesa sta in preghiera per essere purificata dalla confessione, e finché vivranno gli uomini sulla terra essa starà così» (*Sermo 181*, 5,7).

Non rimane, quindi, che amare questa Chiesa che, come Madre amorosa, sa farsi carico dei peccati dei suoi figli. Pur sentendosi ferita dalle loro colpe, essa li ama intensamente, soffrendo per loro. Per questo la Chiesa appare ad alcuni scrittori ecclesiastici come la Madre dei dolori, non solo a causa delle persecuzioni esterne di cui soffre, ma anche per i tradimenti e le colpe dei suoi figli.

A tale proposito, giustamente scriveva il Papa Giovanni Paolo II nella Lettera Apostolica *“Tertio millennio adveniente”* che «la Chiesa non può varcare la soglia del nuovo millennio senza spingere i suoi figli a purificarsi, nel pentimento, da errori, infedeltà, incoerenze, ritardi. Riconoscere i cedimenti di ieri è atto di lealtà e di coraggio» (*Ibidem*, n. 33).

11. Conclusione

Questa è la Chiesa nostra Madre, quale appare di fronte a noi in quest'ora storica del suo pellegrinaggio terreno. In suo onore, dovremmo innalzare a Dio un inno di lode, come hanno fatto tanti cristiani nel corso dei secoli. Lo storico Hugo Rahner ci ha dato una raccolta di tali testi nel suo libro: *“Mater Ecclesia. Inni di lode alla Chiesa tratti dal primo millennio della letteratura cristiana”* (Milano 1972).

Insieme all'invito a lodare Dio, vorrei infine lasciarvi un ricordo di questo nostro incontro. È il ricordo che il compianto Decano della vostra Facoltà di Teologia, Don Giuseppe Quadrio, S.D.B., morto in concetto di santità, lasciava ai suoi alunni il 28 giugno 1957, al termine dell'anno scolastico: «Miei fratelli, ho finito! Dimenticate, vi prego, il mio volto e la mia voce, che troppo a lungo avete dovuto quest'anno sopportare, ma non dimenticate la parola di Paolo, che vi lascio come estremo Messaggio: “Cristo ha amato la Chiesa e ha dato se stesso per lei”. Se l'effetto delle mie troppe e troppo povere parole di quest'anno avessero ottenuto di accrescere in uno di voi l'amore per la Chiesa, io sarei sommamente pago e orgoglioso. Se a un povero uomo come me fosse lecito pensare a un motto da incidersi sulla mia tomba, io sarei estremamente orgoglioso se, con qualche verità, si potesse scrivere sulla pietra del mio sepolcro: “Ha amato la Chiesa”: “Dilexit ecclesiam”. Sia comunque davvero questo l'anelito supremo di tutta la nostra vita: amare la Chiesa come la ama Cristo» (cfr. *“Il Cuore e la Chiesa”* in Don Giuseppe Quadrio, Roma, LAS 1993, p. 118).

Questo è anche il mio augurio per tutti voi in questo Grande Giubileo del 2000.

Attività e pubblicazioni dei docenti

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 11 dicembre 2000, o ricavate da documenti ufficiali dell'Università.

ACCORNERO GIULIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso su: *Codice di diritto canonico - Libro III* (a.a. 1999-2000).
- Roma. Simposio su: «Eucaristia: santità e santificazione». Partecipazione (6-7 dicembre 1999).

Incarichi e Consulenze

- Consulente presso il Pontificium Consilium de legum textibus.

Pubblicazioni

- *Suor Maria Troncatti fma*, in *Bibliotheca Sanctorum*. II Appendice di aggiornamento, Roma, Editrice Città Nuova 2000.
- *Informatio e Profilo biografico* de Inquisitione dioecesana (S. José de Costa Rica) super mira sanatione intercessioni tributa Servae Dei Mariae Romero Meneses, religiosae professae Instituti Filiarum Mariae Auxiliatricis, Roma, Tip. Guerra 2000, pp. 22.

ALBERICH EMILIO

Corsi e Convegni

- Praga (Repubblica Ceca). Università di Praga (Facoltà Teologica). Corso su: *La catechesi oggi: problemi e prospettive* (3-6 novembre 1999).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione (UPS), in collaborazione con la Facoltà Valdese di Teologia. Giornata di studio su: «Possibilità e sfide di una catechesi ecumenica». Organizzazione e partecipazione (4 dicembre 1999).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso su: *Natura e compiti della catechesi oggi* (II Semestre a.a. 1999-2000).
- Napoli. Facoltà Teologica d'Italia Meridionale. Conferenza su: *Come fare oggi pastorale* (28 marzo 2000).
- Roma, Pontificio Collegio Español de San José. «XIII Curso de Actualización sacerdotal». Corso su: *La catequesis hoy: problemas y perspectivas* (20-22 maggio 2000).
- Dresden (Germania). Congresso dell'Équipe Européenne de Catéchèse su: «Iniziazione cristiana in Europa oggi». Organizzazione e partecipazione (25-30 maggio 2000).
- Berlin (Germania). «Religionspädagogische Jahrestagung» del DKV (Deutscher Katecheten-Verein) e AKK (Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten). Partecipazione (24-29 settembre 2000).

Pubblicazioni

- ALBERICH EMILIO, *Crkvena kateheza. Rasprava o fundamentalnoj katehetici*, Zagreb, Katehetsi Salezijanski Centar 1999.
- ALBERICH EMILIO - BINZ AMBROISE, *Adultes et catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte*, Ottawa, Novalis-Cerf-Lumen Vitae 2000.
- *Catequética*, in PEDROSA ARES V.M. et alii (Edd.), *Nuevo Diccionario de Catequética. Vol. I*, Madrid, San Pablo 1999, 411-417.
- *Mensaje cristiano*, in PEDROSA ARES V.M. et alii (Edd.), *Nuevo Diccionario de Catequética. Vol. II*, Madrid, San Pablo 1999, 1439-1450.
- *Teología y catequesis*, in *Ibidem*, 2171-2183.
- *La catechesi alla fine di un secolo: crisi e speranze*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 6, 1097-1108.
- *La catechesi in Europa*, in «Via Verità e Vita» 48 (1999) 174, 64-66.
- *Considerazioni sul futuro*, in «Il Regno-Attualità» 45 (2000) 8, 225-227.
- *Criterios y factores de inculturación en la catequesis*, in «Teología y Catequesis» (1999) 71, 49-66.

AMATA BIAGIO

Pubblicazioni

- ARNOBIO, *Difesa della vera religione*, Introduzione, traduzione e note a cura di B. Amata, Roma, Città Nuova 2000, pp. 438.
- *Riconciliati nell'amore del Padre*, in SODI M. (Ed.), *Pellegrini alla porta della misericordia*, Padova, Ediz. Messaggero 2000, 167-179.
- *La maternità verginale di Maria riflesso della paternità di Dio, negli antichi autori cristiani*, in «Marianum» 61 (1999) 51-82.
- *La presenza e l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa*, in «L'Osservatore Romano» (22.12.1999) 8.
- *La Liturgia eucaristica della Chiesa Siro-Malabarese*, in «L'Osservatore Romano» (18.02.2000) 4.
- *Pia esortazione ai sacerdoti a vivere oggi in maniera santa e onesta*, in «L'Osservatore Romano» (09.07.2000) 11.
- *Pellegrini alla Porta Santa della riconciliazione in Cristo*, in «L'Osservatore Romano» (22.07.2000) 5.
- *Educare: un imperativo vitale e sociale*, in «L'Osservatore Romano» (13.09.2000) 5.

AMATO ANGELO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo Antoniano. Simposio Internazionale per il centenario della nascita di P. Carlo Balić. Relazione su: *La mariologia oggi. Sguardo d'insieme e problematiche aperte* (9 novembre 1999).

- Roma. Sala Baldini di Piazza Campitelli. 5° Colloquio Internazionale di Mariologia. Relazione su: *Significato teologico delle icone alla luce del Secondo Concilio di Nicea (787)* (18 novembre 1999).
- Malta. Diocesi di Victoria. Simposio Teologico. Relazione su: *La dottrina dell'eucaristia nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio. Uno sguardo teologico-pastorale alle indicazioni del Magistero* (19 novembre 1999).
- Roma. Teresianum. 20° Convegno Mariano «Maria e l'Eucaristia». Relazione su: *“Diede alla luce il Figlio primogenito” (Lc 2,7): L'Eucaristia attualizza l'evento* (29 dicembre 1999).
- Città del Vaticano. Convegno su: «Il Concilio Vaticano II, recezione e attualità alla luce del Giubileo». Comunicazione su: *Inculturazione problemi e prospettive. Riflessione sui criteri teologici di inculturazione* (25 febbraio 2000).
- Chieti. Istituto Teologico Abruzzese-Molisano (PUL). «Colloqui Teologici». Relazione su: *Senso e fine della storia nella riflessione cristiana* (17 maggio 2000).
- Roma. Istituto “Santa Maria delle Fornaci”. Convegno Internazionale, organizzato dall'Ordine Trinitario, su: «La Trinità dalla schiavitù alla libertà». Relazione su: *La Trinità: principio e fondamento della dignità e libertà dell'uomo* (3 giugno 2000).
- Roma. XX Congresso Mariologico-Mariano Internazionale su: «Il Mistero della Trinità e Maria». Relazione su: *La Pietà e il dolore di Dio* (22 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede e del Pontificio Consiglio per l'Unità dei cristiani.
- Prelato Segretario della Pontificia Accademia di Teologia.
- Membro della commissione ristretta per la revisione degli ordinamenti degli studi di teologia all'Università Cattolica di Milano.
- Membro della commissione di redazione di un documento in elaborazione presso il Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso.

Pubblicazioni

- AMATO ANGELO, *Maria e la Trinità. Spiritualità mariana ed esistenza cristiana*, Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2000, pp. 221.
- AMATO ANGELO, *Maria y la Trinidad. Espiritualidad mariana y existencia cristiana*, Salamanca, Secretariado Trinitario 2000, pp. 185.
- «*Dominus Iesus*». *Commento di Angelo Amato*, Bologna, EDB 2000, pp. 43.
- *La presenza di Maria nell'Ortodossia*, in *La Vergine Maria dal Rinascimento a oggi*, Roma, Centro di Cultura Maria «Madre della Chiesa» 1999, 325-346.
- *L'unicità e universalità di Gesù Cristo e il pluralismo religioso*, in ALIOTTA M. (Ed.), *Cristianesimo, religione, religioni. Unità e pluralismo dell'esperienza di Dio alle soglie del terzo millennio*, Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 1999, 145-172.
- *Cristo, il Figlio di Dio fatto uomo. Riflessioni sul mistero dell'incarnazione del Verbo*, in SANNA I. (Ed.), *Gesù speranza del mondo. Miscellanea in onore di M. Bordoni*, Roma, Mursia - Pontificia Università Lateranense 2000, 213-235.
- *Criteri di inculturazione*, in FISICHELLA R. (Ed.), *Il Concilio Vaticano II. Recezione e attualità alla luce del Giubileo*, Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2000, 585-592.

- *L'eucaristia attualizza l'evento*, in TONIOLO E. (Ed.), *Maria e l'Eucaristia*, Roma, Centro di Cultura Mariana «Madre della Chiesa» 2000, 196-215.
- *L'unicità della mediazione salvifica di Cristo: il dibattito contemporaneo*, in CROCIATA M. (Ed.), *Gesù Cristo e l'unicità della mediazione*, Milano, Paoline 2000, 13-44.
- *La Vierge Marie dans la Cathéchèse hier et aujourd'hui: exposé historique général: du Moyen Age au milieu du XX^e siècle*, in *La Vierge dans la catéchèse, hier et aujourd'hui*, Paris, Médiaspaul 2000, 13-72.
- *La speranza che viene da Cristo*, in «Communio. Rivista Internazionale di Teologia e Cultura» (1999) 167/168, 49-66.
- *L'identità riaffermata. La Dichiarazione "Dominus Iesus". Il punto di vista della Congregazione per la dottrina della fede*, in «Il Regno Attualità» 45 (2000) 517-521.
- *Maria nella catechesi ieri e oggi. Un sintetico sguardo storico*, in «Salesianum» 62 (2000) 91-114; 299-329.
- *Dio Padre è più misericordioso che giusto?*, in «Riparazione mariana» 84 (1999) 2, 4-5.
- *Maria, bella fra tutte le donne. Alcuni aspetti dell'esemplarità di Maria*, in «La Madonna del Carmine» 53 (1999) 7-8, 5-10.
- *Maria di Nazaret donna dal cuore ecumenico*, in «Riparazione Mariana» 84 (1999) 4, 4-6.
- *Maria e l'Eucaristia*, in «Santa Maria "Regina Martyrum"» 2 (1999) 3, 4-11.
- *I contenuti cristologici della Dichiarazione «Dominus Iesus»*, in «L'Osservatore Romano» (06.09.2000) 10.
- *La donna dal cuore ecumenico*, in «Maria Ausiliatrice» 21 (2000) 1, 4-5.
- *Gesù nostro compagno di viaggio*, in *Alla Sequela di Cristo, Signore del tempo e della storia*, Roma, Centro Studi USMI 2000, 29-39.
- *Madre di Dio o madre dell'uomo?*, in «Vita Pastorale» 88 (2000) 8-9, 106-108.
- *Riflessioni sul Mistero Trinitario e su Maria tempio di Dio Trinità*, in «Riparazione Mariana» 85 (2000) 1, 4-7.
- *Maria e l'eucaristia nell'arte*, in «Riparazione mariana» 85 (2000) 3, 9-12.
- *The Marian Dimension of Formation*, in *400 Glorious Years. Bandel Basilica 1599-1999*, Calcutta, SDB 2000, 48-52.
- *Unicità e universalità del mistero salvifico di Cristo*, in «L'Osservatore Romano» (30.09.2000) 4.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario su: «La dimensione spirituale della teologia», organizzato dall'Istituto di Teologia Spirituale (Università Pontificia Salesiana). Contributo su: *Teologia: pratica, speculativa e spirituale. Verso un'epistemologia più raffinata* (5 marzo 2000).

Pubblicazioni

- ANTHONY FRANCIS-VINCENT, *Inculturation in Catholic Schools. An Action Plan Ba-*

- *sed on Theory and Survey*, Kristu Jyoti Publications, Bangalore 2000, pp.140.
- *Pastorale e cultura*, in «Camillianum» 20 (1999) 261-277.
- *Asian Synod's Pastoral Approach to Inculturation*, in «Mission Today» 2 (2000) 3, 323-331.

ARTO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Potenza. Seminario di studio per operatori dell'orientamento, sotto l'egida della Comunità Europea. Relazione su: *Deficit di apprendimento cognitivo nella persona con handicap* (7 dicembre 1999).
- Sondrio. Seminario di studio per operatori sociali. Relazione su: *Antropologia di base che orienta l'agire educativo* (5 febbraio 2000).
- Spoleto, Perugia. Seminario di studio per educatori dei Convitti. Relazione su: *Educare in convitto* (31 marzo 2000).
- Salerno. Università degli Studi e Comunità Europea. Modulo di Educazione a distanza. Relazione su: *Lo sviluppo umano: teorie e problematiche (comportamento antisociale e difficoltà di socializzazione)* (aprile 2000).
- Sassari. Seminario di studio per operatori di prevenzione. Relazione su: *Il disagio adolescenziale: pista di lettura e prospettive educative* (24 giugno 2000).
- Sansepolcro, Arezzo. Seminario di studio per educatrici dei Convitti. Relazione su: *La relazione di aiuto nel rapporto educativo* (11 settembre 2000).

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO, *Psicologia dello sviluppo. I. Fondamenti teorico-applicativi*, Roma, AIPRE 2000, pp. 296 (1^a Ristampa).
- ARTO ANTONIO, *Psicologia dello sviluppo. II. Questioni monografiche*, Roma, AIPRE 2000, pp. 218 (1^a Ristampa).
- ARTO ANTONIO - CORREIA JOSÉ JACINTO, *Lineamenti per la costruzione di un modello di terapia integrata*, Roma, AIPRE 2000, pp. 192.
- *La componente religiosa: dimensioni e processi maturativi*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 484-494 (in coll. con Antonietti D.).

ATTARD FABIO

Corsi e Convegni

- Dublino (Irlanda). Milltown Institute of Philosophy and Theology. Discorso inaugurale su: *John Henry Newman - Tracing His Theological Foundations* (27 ottobre 1999).
- Malta. Conference of Formators for Consecrated Life. Seminario di studio. Partecipazione e relazione su: *The Challenge of Evangelisation and Religious Formation* (31 ottobre-2 novembre 1999).
- Gozo (Malta). Seminario di studio. Relazione su: *The Eucharist - Source of Christian Living* (19 novembre 1999).

Pubblicazioni

- *Introducing the Theme of Conscience in the 'Parochial and Plain Sermons' of John Henry Newman*, in «Emmaus. A Journal of Philosophical, Theological and Humanistic Studies» 1 (1999) 19-47.
- *John Henry Newman. Advocacy of Conscience - 1825-1832*, in «Salesianum» 62 (2000) 331-351; 433-456.
- *L'educazione della coscienza nei 'Parochial and Plain Sermons' di John Henry Newman*, in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 2, 243-270.

BAFILE PAOLO

Corsi e Convegni

- Verona. Convegno internazionale, organizzato dall'AIART, su: «Tv e minori in Europa: quale tutela? Legislazioni televisive a confronto». Partecipazione e relazione su: *Tv e tutela dei minori: la legislazione italiana* (29-30 ottobre 1999).
- Roma. Giardini di Castel S. Angelo. Convegno «Il bambino, cittadino d'Europa nel duemila e l'informazione», organizzato dalle Associazioni «In medio media» ed «Invito alla lettura». Partecipazione e relazione su: *Tv e minori: molte infrazioni, poche sanzioni...* (6-7 luglio 2000).

Incarichi e Consulenze

- Vice-presidente del Consiglio Nazionale degli Utenti (radiotelevisivi), istituito presso l'Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni.

Pubblicazioni

- *Qualità della televisione: ci basta una tv educata*, in «Desk» (1999) ottobre, 42-43.
- *Film e censura, genitori all'angolo*, in «Avvenire» (14.11.1999) 12.
- *Pubblico o privato, questo è il problema*, in «Il Telespettatore» (1999) novembre.
- *99 pessimo, speranze per il 2000*, in «Il Telespettatore» (1999) dicembre.
- *Monitoraggio dei programmi, un mito che diventa realtà*, in «Il Telespettatore» (2000) gennaio.
- *Nasce il nuovo Consiglio Nazionale degli Utenti*, in «Il Telespettatore» (2000) febbraio.
- *Una via italiana alla trasgressione*, in *Ibidem*.
- *Utenti a consiglio, un inizio promettente*, in «Il Telespettatore» (2000) aprile.
- *Una pay-tv che nuoce ai minori?*, in «Il Telespettatore» (2000) settembre.

BAJZEK JOŽE

Pubblicazioni

- *La pratica religiosa nel contesto attuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 449-458.

BARUFFA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.

Pubblicazioni

- BARUFFA ANTONIO, *The Catacombs of St. Callixtus. History-Archaeology-Faith*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 192.
- BARUFFA ANTONIO, *Le Catacombe. Il fascino di un mondo sconosciuto*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 16.
- BARUFFA ANTONIO, *La fascination d'un monde inconnu*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 16.
- BARUFFA ANTONIO, *The Catacombs. The fascination of an unknown world*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 16.
- BARUFFA ANTONIO, *Die Katakomben. Geheimnisse einer unbekannten Welt*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 16.
- BARUFFA ANTONIO, *Las Catacumbas. La fascinación de un mundo desconocido*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 16.

BERGAMELLI FERDINANDO

Pubblicazioni

- *Presenza di S. Teresina di Gesù Bambino nella vita e negli scritti di don Giuseppe Quadrio* (seguito), in «Salesianum» 61 (1999) 4, 769-793.
- *Dal Padre al Padre. Il Padre come principio e termine del Cristo e del cristiano in Ignazio di Antiochia*, in «Salesianum» 62 (2000) 3, 421-431.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Città del Vaticano. Convegno Internazionale di studio sul Vaticano II. Partecipazione (25-27 febbraio 2000).
- Pieve di Cento, Bologna. Terzo Forum del progetto culturale della CEI. Partecipazione (24-25 marzo 2000).
- Dresden (Germania). Congresso dell'Équipe européenne de catéchèse su: «Iniziazione cristiana in Europa oggi». Partecipazione (25-28 maggio 2000).
- Roma. Giubileo dei docenti. Convegno Internazionale su: «Paideia e Humanitas per la pace nel Terzo Millennio». Partecipazione (6-7 settembre 2000).
- Roma. Congresso Mariologico Internazionale. Relazione su: *Maria e la SS. Trinità nei catechismi italiani* (16 settembre 2000).
- Viterbo. III Convegno Nazionale dell'Associazione Catecheti Italiani. Relazione su: *Catechesi ed iniziazione cristiana* (28-30 settembre 2000).

- Roma. Seminario di studio sugli orientamenti pastorali della CEI. Partecipazione (6-7 ottobre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per il Clero.
- Responsabile dell’Apostolato Biblico Nazionale presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Delegato del Card. Vicario per la Pastorale Giovanile della Diocesi di Roma.
- Membro del Comitato Italiano per la Giornata Mondiale della Gioventù Roma 2000.
- Responsabile delle trasmissioni TV SAT/Duemila (CEI) sul magistero di Giovanni Paolo II.
- Membro del Comitato Scientifico per la sperimentazione nuovi programmi IRC presso la CEI.
- Membro del Centro Studi nazionale per la scuola cattolica (CEI).

Pubblicazioni

- BISSOLI CESARE, *Il Papa interpreta il sistema educativo di don Bosco*, Sistema Preventivo: Educare i giovani oggi secondo Don Bosco, Leumann (Torino), LDC 2000, pp.144.
- BISSOLI CESARE (Ed.), *L’animatore biblico. Identità, competenze, formazione*, Bibbia. Proposte e metodi, Leumann (Torino), LDC 2000, pp.199
- *Bibbia e giovani: un interesse da riscoprire, un’alleanza da rinnovare*, in *La Bibbia. Bible live*, GMG 2000, Bologna 2000, 2-12.
- *Competenza comunicativa*, in BISSOLI C. (Ed.), *L’animatore biblico. Identità, competenze, formazione*, Bibbia. Proposte e metodi, Leumann (Torino), LDC 2000, 61-76.
- *Una rete di rapporti europei*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *L’Europa sfida e problema per i cattolici. Secondo Forum del progetto culturale*, Bologna, 1999, 101-102.
- *La Bibbia nel quotidiano*, in *La tua Parola è luce sul mio cammino*. Atti del IV Convegno Mondiale ABS. Cremona 23 agosto-2 settembre 1999, Roma, Tipografia Leberit 2000, 181-189.
- *La formazione degli animatori biblici*, in BISSOLI C. (Ed.), *L’animatore biblico. Identità, competenze, formazione*, Collana Bibbia. Proposte e metodi, Leumann (Torino), LDC 2000, 183-194.
- *Alianza*, in *Nuevo Diccionario de Catequética*, vol. 2, Madrid, San Pablo, 149-163.
- *Cristocentrismo y Teocentrismo Trinitario*, in *Ibidem*, 587-594.
- *Quale insegnamento di religione nella scuola cattolica?*, in FIDAE, *I contenuti essenziali della formazione nella scuola cattolica*, Atti del Seminario di studio CEI Roma 9 aprile 1999, Quaderni Fidae n. 16, Roma 1999, 167-170.
- *Il testo di religione. Alcune riflessioni*, in «Nuova Secondaria» 18 (2000) 1, 40-43.
- *La spiritualità dell’educatore religioso. Uno status quaestionis*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 4, 700-712.
- *La dimensione culturale nello Strumento di sperimentazione IRC*, in «Notiziario dell’UCN» 3 (1999) 5, 96-104.
- *Come comunicare la Bibbia?*, in «Orientamenti Pastoralis» 48 (2000) 5, 51-58.

- *Cristianesimo ed ebraismo. Appunti per la sensibilizzazione e la prassi catechistica*, in «Catechesi» 69 (2000) 2, 2-27.
- *Giubileo e rinnovamento della vita cristiana /1 (Esperienza, segni e significato del Giubileo alla luce della Bibbia. Traccia per i catechisti)*, in «Catechesi» 69 (2000) 3, 29-39; 69 (2000) 4, 11-20.
- *Il testo di insegnamento della religione cattolica (dal punto di vista contenutistico-didattico)*, in «Notiziario dell'UCN» 4 (2000) 1, 214-218.
- *I contenuti essenziali delle cinque aree tematiche dell'IRC, secondo i nuovi programmi. Criteri per una loro trattazione nell'insegnamento della religione cattolica*, in «Notiziario dell'UCN» 4 (2000) 2, 161-173
- *La giornata mondiale della gioventù: Roma 2000*, in «NPG» 34 (2000) 4, 37-46.
- *La Bibbia nella pastorale giovanile*, in «L'eco degli oratori» (05.05.2000) 21-44.

BRAIDO PIETRO

Pubblicazioni

- *Profilo biografico e spirituale di don Carlo Maria Baratta*, in MOTTO F. (Ed.), *Parma e don Carlo Maria Baratta, salesiano*. Atti del Convegno di storia sociale e religiosa, Parma, 9, 16, 23 aprile 1999, Roma, LAS 2000, 21-52.

BUZZETTI CARLO

Corsi e Convegni

- Manchester (Inghilterra). UMIST. Research Models in Translation Studies. Partecipazione (28-30 aprile 2000).
- Malaga (Spagna). Triennial Translation Workshop UBS. Partecipazione (18-30 giugno 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consulente scientifico incaricato da “United Bible Societies” per la traduzione del Vangelo secondo Giovanni.
- Consulente scientifico incaricato da “United Bible Societies” per la revisione della traduzione interconfessionale del NT *Parola del Signore*.
- Consulente scientifico incaricato da “United Bible Societies” per gli incontri «About UBS activity in Catholic Majority Countries» (Roma, 12-13 luglio 2000).
- Consulente scientifico incaricato da “United Bible Societies” per la mostra biblica interconfessionale (Roma, luglio-ottobre 2000).
- Consulente scientifico incaricato da “United Bible Societies” per la traduzione interconfessionale portoghese del NT (Lisbona, 20-22 luglio 2000).
- Consulente scientifico incaricato da “United Bible Societies” per la traduzione interconfessionale polacca del NT (Varsavia, 5-8 settembre 2000).
- Membro del Gruppo Nazionale Esperti e Coordinatori della CEI, UCN, S.A.B.
- Consulente scientifico incaricato dalla CEI per la revisione dell'AT della traduzione biblica italiana (Superga, Torino, 30 settembre - 2 ottobre 2000).

Pubblicazioni

- Traduzione di: *Biblia. Suas transformações*, São Paulo, Ave-Maria 1999, pp. 150.
- *Fare meditazione con la Bibbia? Note previe di ermeneutica*, in «Salesianum» 62 (2000) 353-362.
- *Insieme. La Bibbia e i cristiani. Bilancio del clima interconfessionale*, in *Catalogo della mostra biblica* “La Parola che cambia il mondo”, Roma, ABU 2000.
- *Presentazione-Vorword*, in SODI M., *La Parola di Dio nella celebrazione eucaristica-The Word of God in the Eucharistic Celebration*, Città del Vaticano, LEV 2000, V-XII.
- *La traduzione*, appendice a: AA.VV., *Vangelo secondo Giovanni*, Roma, BFBS 1999, 157-159.
- *Competenza ermeneutica*, in BISSOLI C. (Ed.), *L’animatore biblico, identità, competenze, formazione*, Leumann (Torino), LDC 2000, 47-60.
- *Bibbia e mezzi di comunicazione sociale*, in *Ibidem*, 151-162.
- *La diffusione della Bibbia*, in *Ibidem*, 165-171.
- “... Non hai riconosciuto il tempo in cui sei stata visitata”. Note per una “lectio” su Luca 19, 41-44, in TONELLI R. - GARCÍA J.M. (Edd), *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgia e speranza*, Roma, LAS 2000, 129-139.

CALIMAN GERALDO

Corsi e Convegni

- Montecatini, Pistoia. Convegno su: «Flussi informativi e documentazione per gli Osservatori sull’Infanzia e l’Adolescenza». Presentazione della *Banca Dati Bibliografica sulla Condizione Giovanile* (13 gennaio 2000).
- Viterbo. Apertura dell’anno accademico del Progetto Uomo-Fict. Conferenza su: *Nuovi modelli di trattamento per i lavoratori tossicodipendenti* (28 gennaio 2000).
- New York (USA). Convegno di Studio: «Globalization and Latin Humanism». Conferenza su: *L’umanesimo pedagogico di Don Bosco in azione* (1-3 maggio 2000).
- Roma. Convegno di Studio: «Teppisti per noia. La nuova violenza delle baby-gang». Conferenza su: *Modellamento alla devianza: le bande giovanili in America* (13 maggio 2000).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della ricerca “Progetto Integra: Lavoro non solo. Il tappa”.

Pubblicazioni

- *L’umanesimo pedagogico di Don Bosco in azione*, in *Globalization and Latin Humanism*. Atti del Convegno di New York, 1-3 maggio 2000, Volume I, 227-265.
- *Promuovere “resilience” come risorsa educativa. Dai fattori di rischio ai fattori protettivi*, in «Orientamenti Pedagogici» (2000) 1, 19-44.
- *Educazione religiosa e prevenzione: le proposte sul piano sociale*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 574-583.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Tirocinio di *Pedagogia*.
- Roma. LUMSA (Libera Università Maria Assunta). Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria. Conduzione del laboratorio teorico-pratico di *Glottodidattica*.
- Riva del Garda, Trento. Convegno su: «La qualità dell'integrazione scolastica». Relazione (5-7 novembre 1999).
- Altopascio, Lucca. Giornata di formazione agli insegnanti di lingua straniera delle Direzioni didattiche statali (12 novembre 1999).
- Roma. Casa Generalizia FMA. Consiglio Generalizio delle Figlie di Maria Ausiliatrice. 6 giornate di aggiornamento sull'uso educativo delle Nuove Tecnologie (novembre - dicembre 1999).
- Roma. Università Cattolica "A. Gemelli". 7° Convegno Nazionale sulla Scuola in Ospedale. Relazione (13-14 dicembre 1999).
- Venezia. Corso di aggiornamento agli insegnanti di lingua straniera nella scuola elementare (31 gennaio - 1° febbraio 2000).
- Roma. Scuola Maria Ausiliatrice. Conferenza ai genitori della Scuola Materna ed Elementare sull'uso educativo dei videogiochi (10 febbraio 2000).
- Siena. Università per stranieri di Siena. Centro linguistico. Conferenza su: *L'altra glottodidattica. Ingredienti e strategie* (13 aprile 2000).
- Codroipo, Udine. Villa Manin. Convegno su: «Multimedialità e didattica». Intervento (5 maggio 2000).
- Roma. Presentazione del Cd-Rom *Un Papà di nome Dio* in vari organismi: CII (Conferenza Interispettoriale Italiana), Casa Generalizia FMA, "Auxilium", UPS (maggio 2000).
- Roma. "La Bottega d'Europa". VII edizione del Festival di Teatro Didattico in Lingua Straniera. Ideazione, organizzazione e direzione (aprile-maggio 2000).
- Firenze. 9° Convegno Nazionale I.L.S.A. (Intercultura e insegnamento dell'italiano a immigrati). Relazione (3 giugno 2000).
- Modena. Formazione alle Nuove Tecnologie per insegnanti del X circolo (6 giugno 2000).
- Roma. USMI. Relazione all'incontro di presentazione di: «Suore, donne controcorrente» (9 giugno 2000).
- Milano. Circolo della Stampa. Conferenza stampa per la presentazione ai giornalisti dell'opera multimediale *Un Papà di nome Dio* (20 giugno 2000).
- Castelgandolfo, Roma. Presentazione al S. Padre del Cd-Rom *Un Papà di nome Dio* (10 agosto 2000).
- Lucca. Convegno su Beni culturali e Multimedialità. Relazione (18 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro della giuria per la valutazione degli elaborati del Concorso Mondiale sul Giubileo.
- Consulenza metodologica al progetto europeo di Formazione Professionale Widen (Work In Detention Network).

- Consulenza metodologica al progetto regionale di Formazione Professionale (regione Lazio) Re.Co.R.d. (Youthstart).
- Convenzione di tirocinio di 150 ore con l'Associazione C.I.O.F.S. FP Lazio per il Corso europeo Widen (Work In Detention Network) (ottobre - dicembre 1999).
- Convenzione di tirocinio di 100 ore con l'Associazione C.I.O.F.S. FP Veneto per il Corso europeo Widen (Work In Detention Network) seguito via telematica (ottobre - dicembre 1999).
- Convenzione di tirocinio di 100 ore con l'Associazione C.I.O.F.S. FP Puglia per il Corso europeo Widen (Work In Detention Network) seguito via telematica (ottobre - dicembre 1999).
- Convenzione di tirocinio di 50 ore con l'Associazione C.I.O.F.S. FP Lazio per il Corso di Multimedialità (marzo 2000).

Pubblicazioni

- *La pagina web della scuola*, in «La Vita Scolastica» 54 (2000) 12, 16-18.
- *La grande rete vista da vicino*, in «La Vita Scolastica» 54 (2000) 10, 16-18.
- *Come “pettinare” Internet per renderla sapiens*, in «Tuttoscuola» 25 (1999) 396, 25-27.
- *Tema: il Natale. Da svolgere online*, in «Tuttoscuola» 25 (1999) 397, 39-41.
- *Come ho preparato la mia pagina web*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 398, 25-27.
- *Libri e Cd come avventure*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 399, 36-39.
- *Per tenere a bada (e a balia) la “generazione della rete”*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 400, 21-23.
- *Il riscatto del videogioco*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 401, 54-57.
- *Elogio della creatività in rete*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 402, 38-40.
- *Un software che brilla per convivialità*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 403, 38-40.
- *Così siamo riusciti a far nascere un libro + CD*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 404, 29-32.
- *All'inizio è la relazione*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 405, 35-37.
- *La storia della multimedialità rivisitata*, in «Tuttoscuola» 26 (2000) 406, 35-37.
- *Un Papà di nome Dio*, CD-Rom sul Padre Nostro in 7 lingue (italiana, inglese, francese, tedesca, spagnola, portoghese, polacca), Roma, Paoline Editoria Elettronica e Assioma S.p.a. 2000.

CARELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Bardolino, Verona. Incontri di formazione per i Direttori IVO. Conferenza su: *Aspetti teologici e pastorali del Giubileo come anno di grazia* (8 novembre 1999).
- Commissione Interregionale per l'ecumenismo e il dialogo (Piemonte-Valle d'Aosta). Comunicazione su: *Giustificazione. Una lettura storico-teologica* (25 novembre 1999).
- Conferenza su: *La teologia e la pastorale della riconciliazione* con i parroci e gli incaricati di oratorio ICP (24 gennaio 2000).
- Roma. UPS. Giornata di studio sulla Giustificazione. Partecipazione (9 marzo 2000).

- Torino Crocetta. Presentazione del volume R. CARELLI, *La libertà colpevole. Perdono e peccato nella teologia di H.U. von Balthasar*, Glossa, Milano 1999, con la partecipazione di A. Moda (17 marzo 2000).
- Roma. Laterano. Convegno sui sacramenti, in vista del Congresso eucaristico. Partecipazione (8-29 aprile 2000).
- Torino. Università degli Studi (Centro Universitario Toniolo). Tavola rotonda su: «Scienza e fede: la mente umana di fronte al mistero». Partecipazione e intervento (3 maggio 2000).
- Lugano (Svizzera). Convegno di studi balthasariani. Partecipazione (25-26 maggio 2000).
- Torino. Università degli Studi (Centro Universitario Toniolo). Primo incontro di un ciclo di tre conferenze su fede e ragione (8 ottobre 2000).

Pubblicazioni

- CARELLI ROBERTO, *La libertà colpevole. Perdono e peccato nella teologia di H.U. von Balthasar*, Milano, Glossa 1999, pp. xvii + 423.

CARLOTTI PAOLO

Incarichi e Consulenze

- Consulente nel Gruppo di studio “Etica e Finanza” presso l’Ufficio Nazionale per i problemi sociali e il lavoro della Conferenza Episcopale Italiana.

Pubblicazioni

- CARLOTTI PAOLO, *Etica cristiana, società ed economia*, Biblioteca di Scienze Religiose 158, Roma, LAS 2000, pp. 165.
- *L’etica economica finanziaria di A. F. Utz*, in «Oikonomia» 2 (2000) 2, 18-21.
- *L’eroismo quotidiano della donazione*, in «L’arcobaleno. Per una cultura della donazione» 3 (2000) 1, 7.
- *Portare a risurrezione la biografia della famiglia*, in «Oggifamiglia» 12 (2000) 4, 1-2.
- *I genitori educatori all’esperienza religiosa*, in «Nuova Voce Amica» (2000) 6, 45-46.
- *Gesù di Nazareth: un vero amico per tutti*, in www.guidagenitori.it.
- *Quaresima 2000: la purificazione della memoria della famiglia*, in www.guidagenitori.it.
- *Il giubileo delle famiglie*, in www.guidagenitori.it.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Lublin (Polonia). Università Cattolica. Seminario su: «Lo sviluppo della vita religiosa nella Mitteleuropa e nell’Europa meridionale nel XIX secolo». Relazioni su: *La*

scuola in Italia. Cenni storici; e su: *La questione meridionale. Problematiche* (18 novembre 1999).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Carcere: uno spazio per la persona?». Partecipazione (30 novembre 2000).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Teppisti per noia? La violenza delle baby-gang». Partecipazione (13 maggio 2000).
- Roma. Libera Università “Maria SS. Assunta”. Convegno internazionale su: «Paideia e Humanitas. Per la pace nel terzo millennio», in occasione del Giubileo delle Università. Partecipazione (6-7 settembre 2000).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. Seminario su: «Il carisma educativo di don Bosco e di Madre Mazzarello dinanzi alla missione universitaria oggi». Partecipazione (8 settembre 2000).

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo “S. Anselmo” (Facoltà di Filosofia). Corso su: *Psicologia* (I Semestre a.a. 1999-2000).
- Roma. Libera Università “Maria SS. Assunta” (Facoltà di Scienze della Formazione). Seminario su: *Psicodinamica della vita familiare* (I Semestre a.a. 1999-2000).
- Roma. Libera Università “Maria SS. Assunta” (Facoltà di Scienze della Formazione). Corso su: *Psicologia dello sviluppo* (II Semestre a.a.1999-2000).
- Roma. Libera Università “Maria SS. Assunta” (Facoltà di Scienze della Formazione). Seminario su: *Il disegno nell’età infantile* (II Semestre a.a. 1999-2000).
- Viterbo. Federazione Italiana Comunità Terapeutiche. Istituto di ricerca e formazione “Progetto Uomo”. Corso: *Psicopatologia e diagnosi di personalità* (a.a. 1999-2000).
- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Convegno su: «L’adolescenza fra dipendenze e prospettive educative». Relazione su: *Tossicodipendenze e dinamiche intrafamiliari* (23 settembre 2000).
- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Seminari sull’adolescenza. Relazione su: *La crisi adolescenziale* (29 settembre 2000).

Pubblicazioni

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Quando il bambino gioca. Diagnosi e psicoterapia*, Roma, LAS 2000, pp. 138.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Dentro la solitudine. Da soli felici o infelici*, Roma, Città Nuova ²2000, pp. 137.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Introduzione alle tecniche proiettive*, Roma, LAS ³2000, pp. 197.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Psicopatologia dell’infanzia e dell’adolescenza: Le nevrosi*, Roma, LAS ²2000, pp. 200.
- *Il Sé e l’altro. L’uomo è sempre in contatto con la solitudine*, in «Persona e comunità» 4 (2000) 31-34.
- *La famiglia di fronte all’handicap fisico grave*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 617-641.

CENCINI AMEDEO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Centro Interdisciplinare per la formazione dei formatori nei Seminari (Istituti di Spiritualità e Psicologia). Corsi su: *La maturazione affettiva nel celibato sacerdotale*; e su: *Documenti ecclesiali sulla formazione del clero*.
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Scuola pratica di Teologia e Diritto per la Vita consacrata, organizzata dalla Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita apostolica. Corso su: *Libertà e maturità affettiva nella vita consacrata*.
- Madrid (Spagna). Confederazione Spagnola Superiore Generali (Confer). Relazione su: *“Cielo nuevo y tierra nueva”. La vida consagrada femenina entre la peregrinación y la profecía* (13 novembre 1999).
- Collevalenza, Perugia. Conferenza Italiana Superiori Maggiori (CISM). Relazione su: *Per una nuova qualità della vita consacrata. Situazione e prospettive* (24 novembre 1999).
- Roma. Centro Nazionale Vocazioni (CNV). Relazione su: *Per un salto di qualità nella pastorale vocazionale alle soglie del terzo millennio* (5 gennaio 2000).
- Bassano Romano, Viterbo. Associazione Terapisti Cattolici (ATC). Relazione su: *L'integrazione del male: dal senso di colpa alla coscienza di peccato* (12 febbraio 2000).
- Roma. Associazione Italiana Psicologi e Psichiatri Cattolici (AIPPC). Relazione su: *Psicologia e teologia: le polarità del mistero* (4 marzo 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita apostolica.
- Membro della Commissione per la preparazione del *Congresso sulle vocazioni ai ministeri ordinati e alla vita consacrata per il Nord America*, presso la Pontificia Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche (Congregazione per l'Educazione Cattolica).
- Direttore della collana “Psicologia e Formazione” presso le EDB.

Pubblicazioni

- CENCINI AMEDEO, *Il padre prodigo. Storia d'una vocazione perduta e ritrovata*, Milano, Paoline 1999.
- CENCINI AMEDEO, *L'arte del discepolo. Ascesi e disciplina, itinerario di bellezza*, Milano, Paoline 2000.
- CENCINI AMEDEO, *“Guarda il cielo e conta le stelle”. Il sogno dell'animazione vocazionale oggi*, Milano, Paoline 2000.
- CENCINI AMEDEO, *A história pessoal, morada do misterio*, São Paulo, Paulinas 1999.
- CENCINI AMEDEO, *O fascínio sempre novo da virgindade*, São Paulo, Paulinas 1999.
- CENCINI AMEDEO, *Os jovens ante os desafios da vida consagrada*, São Paulo, Paulinas 1999.

- CENCINI AMEDEO, *Redescobrimdo o misterio*, São Paulo, Paulinas 1999.
- CENCINI AMEDEO, *Tajnovitost poziva*, Zagreb, Katehetski Salezijanski Centar 1999.
- CENCINI AMEDEO, *Osobna povijest prebivaliste tajne*, Zagreb, Katehetski Salezijanski Centar 2000.
- CENCINI AMEDEO, *La vida fraterna: comunión de santos y pecadores*, Salamanca, Sigueme 1999.
- CENCINI AMEDEO, *Como ungüento precioso*, Madrid, San Pablo 2000.
- *Commento alla 9a settimana p.a.*, in ZEVINI G. - CABRA PG. (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno/6*, Brescia, Queriniana 2000, 7-47.
- *Encontrar a Dios en la comunidad*, in «Testimonio» (1999) 176, 39-47.
- *Il volto del Padre in una società senza padre*, in «Informationes s.c.r.i.s.» 25 (1999) 1, 50-73.
- *Formazione intellettuale e formazione affettiva*, in «Vita minorum» (1999) 4, 316-328.
- *Il cuore del Padre*, in «Informationes s.c.r.i.s.» 26 (2000) 2, 51-73.
- *Per un salto di qualità nella pastorale vocazionale alle soglie del terzo millennio*, in «Vocazioni» (2000) 1, 70-89.
- *Senso di colpa e coscienza di peccato: nostalgia del mistero*, in «Cultura e libri» (2000) 1, 31-42.
- *L'esperienza della regola nell'esistenza dei religiosi*, in «Servizio della Parola» (2000) 320, 44-50.
- *De la "Sacerdotalis Caelibatus" hasta hoy*, in «Pastores» (2000) 6, 3-19.
- *Giovani e anziani s'intendono in convento?*, in «Rogate ergo» (2000) 6-7, 26-30.
- *Geni si nasce, santi si diventa*, in «Rogate ergo» (2000) 10, 9-13.
- *Quale messaggio per noi consacrati?*, in «Testimoni» (2000) 16, 13-15.

CHENIS CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Auditorium dell'I.R.I.. Convegno europeo di studio, organizzato dalla "Shakespeare and Company 2", su: «*Nulla sine tragoedia gloria*. L'opera di Giorgio de Chirico attraverso la storiografia contemporanea». Moderatore e relazione su: *Metafisica, estetica, spiritualità in de Chirico* (15 ottobre 1999).
- Roma. Scuola Ufficiali dell'Arma dei Carabinieri. «International seminar on the fight against organized crime trafficking in works of art». Relazione su: *Specificità del patrimonio dei beni culturali della Chiesa. Politica e strategie per tutela, conservazione, valorizzazione* (26 ottobre 1999).
- Pistoia. Seminario Vescovile. Giornata di studio su: «Luce e Monumenti». Relazione su: *Lampada ai miei passi. L'estetica della luce nello spazio culturale* (6 novembre 1999).
- Trento. Arcidiocesi di Trento. Corso di specializzazione per architetti ed artisti su: «Il progetto architettonico e la composizione artistica ed iconografica al servizio della liturgia». Lezioni su: *Autonomia e funzionalità dell'arte sacra e relativi fondamenti estetici* (27 novembre 1999).
- Roma. Teatro de' Servi. Presentazione del volume *A.D. 2000*. Intervento su: *Il pre-sepe bene culturale e segno spirituale nella tradizione cristiana* (3 dicembre 1999).

- Roma. Accademia di Romania. Inaugurazione della Mostra dell'U.C.A.I. su: «Impegno nella bellezza». Prolusione su: *L'arte di ispirazione cristiana per un nuovo umanesimo e per la nuova evangelizzazione* (15 dicembre 1999).
- Roma. Tavola rotonda, organizzata dall'U.C.A.I., su: «Il pastore e la santità nell'arte». Relazione su: *L'arte di ispirazione cristiana* (16 dicembre 1999).
- Roma. Palazzo del Vicariato. Corso per animatori pastorali della Diocesi di Roma. Conferenza su: *Il turismo religioso nel progetto culturale della Diocesi di Roma* (7 febbraio 2000).
- Castelsardo, Sassari. Concattedrale di Sant'Antonio Abate. Giubileo degli Artisti. Intervento su: *Rivoluzione, rinnovamento, memoria, profezia per camminare insieme nella bellezza* (20 febbraio 2000).
- San Gabriele, Teramo. Inaugurazione della mostra su: «Nuova iconografia di San Gabriele dell'Addolorata». Introduzione e moderazione del simposio *San Gabriele dell'Addolorata - Francesco Possenti - Ieri e Oggi* (26 febbraio 2000).
- Roma. Pinacoteca Calasanzio. Ciclo internazionale di conferenze, organizzato dalla "Shakespeare and Company 2", su: «Imago Ecclesiae. Culto, luoghi e iconografia dei santi in Roma». Relazione su: *Bellezza e santità. Autonomia e concorrenza di due percorsi esistenziali nella contemporaneità* (3 marzo 2000).
- Cellole, Caserta. Presentazione del volume di Vito Cicale, *La Chiesa bizantina di San Marco di Cellole. Descrizione dell'Architettura e interpretazione degli affreschi in base ai resti*. Relazione su: *L'indagine cognitiva per la "riabitazione" del proprio territorio nella valorizzazione del patrimonio storico-artistico* (18 marzo 2000).
- Montecassino, Frosinone. Abbazia. Inaugurazione della mostra in contesto giubilare sulla natività di Gesù «Contemplando e adorando». Prolusione su: *La natività come "primum" complesso e il "signum" della sua riproposizione estetica* (19 marzo 2000).
- Ostia Antica, Roma. Convegno sulla Bellezza *Kalokagathia*. Relazione su: *La Bellezza nell'arte sacra* in occasione dell'inaugurazione della mostra *Le Porte del Bello* (25 marzo 2000).
- Piacenza. Premiazione dei vincitori del Concorso internazionale di drammaturgia religiosa. Relazione su: *Il teatro specchio delle inquietudini spirituali. Le potenzialità espressive del dramma religioso* (10 maggio 2000).
- Iglesias, Cagliari. Archivio storico Diocesano di Iglesias. Convegno su: «Le "visite pastorali" e le "relationes ad limina". L'importanza delle fonti ecclesiastiche nello studio della storia sarda». Relazione su: *Le "visite pastorali" e le "relationes ad limina". Patrimonio storico nell'oggi ecclesiale* (12 maggio 2000).
- Macomer, Nuoro. Celebrazione di dedizione al culto della nuova chiesa parrocchiale della Santa Famiglia. Prolusione su: *I beni artistici ordinati al culto. Un patrimonio della comunità ecclesiale* (13-14 maggio 2000).
- Taranto e Martina Franca, Taranto. Giubileo degli Artisti. Presentazione e commento della *Lettera del Papa Giovanni Paolo II agli Artisti* (27-28 maggio 2000).
- Roma. Università La Sapienza (Facoltà di Architettura). Lezione su: *Natura, finalità, tipologie dell'architettura per il culto nel cristianesimo* (29 maggio 2000).
- Cagliari. Corso per operatori dei Beni Culturali della Chiesa. Intervento conclusivo con un messaggio su: *L'animazione del territorio sardo attraverso il patrimonio storico-artistico della Chiesa. L'importanza di una formazione specifica degli operatori* (7 giugno 2000).
- Roma. Palazzo Lateranense. Seminario su: «L'informatica nell'archivio storico dio-

cesano di Roma. Presentazione del progetto di microfilmatura digitale dei registri parrocchiali». Relazione su: *La funzione pastorale degli archivi ecclesiastici* (27 giugno 2000).

- Roma. Centro informativo presso il Museo del Risorgimento. IX Biennale di Arte Sacra Contemporanea «La porta segno di Cristo ed evento artistico». Intervento alla Conferenza stampa su: *Il segno architettonico e la metafora iconica della porta* (27 giugno 2000).
- Alghero, Sassari. Inaugurazione del Museo diocesano. Messaggio su: *Il museo diocesano per la valorizzazione storico-artistica del territorio* (30 giugno 2000).
- San Gabriele, Teramo. Inaugurazione della IX Biennale di Arte Sacra Contemporanea «La porta segno di Cristo ed evento artistico». Intervento su: *Il bello per il sacro. Dalla configurazione architettonica alla metafora interiore* (15 luglio 2000).
- Maddaloni, Caserta. Convegno Nazionale U.C.A.I. Relazione su: *Il ruolo dell'U.C.A.I. nell'animazione cristianamente ispirata degli artisti* (22 settembre 2000).
- San Gabriele, Teramo. Festa dell'Artista 2000. Convegno su: «La forza della bellezza nella nuova evangelizzazione». Moderatore e relazione conclusiva (23 settembre 2000).
- Firenze. Convegno di studio su: «Ratio imaginis. Esperienza teologica, esperienza artistica», organizzato dalla Facoltà Teologica dell'Italia Centrale e dall'Institut Catholique de Paris. Relazione su: *L'architettura e lo spazio sacro: fondamenti teorici* (28 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa.
- Coordinatore della Commissione Artistico-Culturale del Grande Giubileo dell'Anno 2000.
- Membro della Commissione di Archeologia Sacra.
- Membro del Comitato scientifico della IX Biennale di Arte sacra della Fondazione Nazionale Staurós.

Pubblicazioni

- *Verso i luoghi della bellezza e del sacro. Il turismo religioso nel Giubileo dell'anno 2000*, in CHENIS C. (Ed.), *Il turismo religioso e il grande Giubileo del 2000*, Firenze, Ed. Polistampa Firenze, 9-24.
- *Scolpire le "pianete". Frammenti in calce al Catalogo*, in MOLINARI M., *Orditi & Trame. Stellae errantes*, Abbazia di Fossanova, Il Narvalo 1999, s.n.p.
- *Tempo di attuare quanto il Concilio ha discusso*, in «Chiesa oggi. Architettura e comunicazione» (1999) 34, s.n.p.
- *La Chiesa incontra gli artisti. Rapsodia di interventi magisteriali* (= Introduzione critica e selezione di documenti), in: *Festa dell'artista 1998. Tavola Rotonda. Atti*, San Gabriele (Teramo), Ed. Eco 1999, 81-134.
- «Il Signore parlò nella quiete». *Silenzio e candore di forme sacrali in Oliviero Rainaldi*, in O. Rainaldi 1974-1999 (= Catalogo Mostra Museo Staurós d'Arte Sacra Contemporanea San Gabriele, 10 luglio - 15 agosto 1999), San Gabriele (Teramo), Ed. Staurós 1999, 9-18.
- *I beni culturali della Chiesa Cattolica in Europa: criteri guida e quadro istituziona-*

- le, in *La Società dell'Informazione e i Beni Culturali. Sistemi informativi, reti e multimedialità* (= Atti del Seminario Internazionale, Milano 3 luglio 1996), Milano, Regione Lombardia - Servizio Musei e Beni Culturali 1999, 53-80.
- *La qualità dell'Arte, la vita interiore, l'incontro ecclesiale nella perenne Pentecoste della Chiesa*, in *Atti II Biennale d'arte sacra 1998. Verso il Grande Giubileo dell'Anno 2000: "Lo Spirito Santo"*, Assisi, Editorial srl - Tip. Porziuncola 1999, 34-44.
 - *Luogo dell'Impegno. Oratori: storia, tipologia e funzionalità*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» (1999) 36, 38-39.
 - *I beni culturali della Chiesa: criteri generali e quadro istituzionale*, in «Seminarium. La formazione dei Seminaristi alla Valorizzazione Pastorale dei Beni Culturali ecclesiastici» 39 (1999) 2/3, 259-281.
 - *L'estetica del sublime. Il Verbo incarnato icona del Padre*, in SOLDINI S. (Ed.), *Gli artisti e l'opera d'arte nella Chiesa di Siena in cammino verso il Grande Giubileo dell'Anno 2000: «Padre nostro che sei nei cieli»* (= Quinto Convegno degli Artisti, Siena - San Gimignano 18-16 settembre 1999), 13-24.
 - *Ammirare il "Volto di Dio Padre", Un iter estetico, metafisico, teologico, mistico*, in APA M. (Ed.), *Lignum vitae. Pater Noster*, Civitella Paganico (Grosseto), Arti Grafiche Celori 1999, 19-38.
 - *Il lavoro dell'artista è ricompensato dalla gioia della presenza divina. Mostra e simposio internazionale sull'opera di Giorgio de Chirico*, in «L'Osservatore Romano» (24.11.1999) 7.
 - *L'homo viator, pellegrino dell'Assoluto. Dall'andar per fedi nel mondo all'andar con fede verso Dio*, in *Lungo le vie della Fede* (= Atti del Convegno promosso da Associazione Premio Letterario "G. Mazzotti" in collaborazione con Fondazione G. Mazzotti per la Civiltà Veneta e Fondazione G. Angelini, Treviso - Tempio di Ormelle 13-14 novembre 1998), Piazzolla sul Brenta (Padova), Ed. Papergraf 1999, 231-254.
 - *Il presepe: memoria e profezia nelle forme della creatività artistica*, in «Rivista delle Nazioni, Speciale. La cultura del presepe» 31 (1999) 2/3, 6-7.
 - *Il portale nell'architettura. «Segno strutturale e di-segno narrativo»*, in «Rivista liturgica, Il pellegrino, la porta, la misericordia» 86 (1999) 5/6, 693-706.
 - *Anno Domini 2000 "Toto orbe in pace composito". Gli artisti portavoci della "pax christiana"*, in *Toto orbe in pace composito* (= Catalogo Mostra d'Arte Sacra, Basilica di Santa Maria in Montesanto di Roma 18 dicembre 1999 - 9 gennaio 2000), Roma, Joyce & Co 1999, 7-15.
 - *Catechesi, culto, cultura, carità nello splendore dell'arte cristiana*, in *Impegno nella bellezza. L'UCAI per il Grande Giubileo* (= Catalogo Mostra, Roma 15 dicembre 1999 - 15 gennaio 2000), Terni, Arti Grafiche Celori 1999, 17-29.
 - *La Chiesa e le immagini*, in CEI, *Mass media: presenza amica accanto a chi è alla ricerca del Padre. Sussidio per l'animazione e la celebrazione* (= Giornata Nazionale delle Comunicazioni Sociali, 10 ottobre 1999), CEI 1999, 10-11.
 - *La Chiesa e l'amministrazione del patrimonio artistico*, in TOSCANO A. (Ed.), *Dall'incuria all'illegalità. I beni culturali alla prova della coscienza collettiva* (= I pentangoli 5), Milano, Jaca Book 1999, 103-127.
 - *L'attività della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa*, in *Giubileo degli Artisti. Simposio Internazionale. Chiesa e Arte nel pellegrinaggio verso Dio*, Città del Vaticano, Pont. Commissione per i Beni Culturali della Chiesa 2000, 7-11.

- *Assemblea U.C.A.I. Una nuova alleanza tra arte e fede*, in «Il Popolo» (09.03.2000) 5.
- *Percorsi spirituali nel pluralismo pittorico di Claudio Pisanelli*, in CALORO P. (Ed.), *La casa del re. Dipinti di Claudio Pisanelli*, Roma, Ed. Nardini 2000, s.n.p.
- *Beni culturali*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 9 (2000) 40, III.
- *Verso i luoghi della bellezza e del sacro. Il turismo religioso nel Giubileo dell'anno 2000*, in PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER I MIGRANTI E GLI ITINERANTI, *People on the move* 82 (aprile 2000), 69-91.
- *Verso Cristo, porta della salvezza, varcando le soglie della speranza. L'iconografia dell'installazione giubilare in San Gabriele*, in «L'Eco di San Gabriele» 88 (2000) 3, 28-30.
- *Il narrare di Wladimiro Tulli. Forme cromatiche sostanziate*, in: Wladimiro Tulli. *La mia preghiera. Dipinti, opere su carta e ceramiche 1938-1999* (Museo Staurós d'Arte Sacra Contemporanea San Gabriele, 29 aprile - 25 giugno 2000), San Gabriele (Teramo), Ed. Eco 2000, 9-17.
- «Cristo Contestatore». *Un'icona spirituale di Romano Gazzera* [presentazione alla litografia], Parigi, ed. Mourlot 2000.
- *Vivere il Giubileo nella bontà della vita e nella bellezza dell'arte*, in SOLDINI S.M. - SEVERI S., *III Biennale d'Arte Sacra. Grande Giubileo dell'Anno 2000. La Beata Vergine Maria*, Cannare (Perugia), Arti Grafiche Antica Porziuncola 2000, 32-46.
- *L'attività della Pontificia Commissione*, in «Arte Cristiana» (2000) 797, 93-97 [ristampa].
- *Giubileo degli Artisti*, in «Chiesa oggi. Architettura e comunicazione» 9 (2000) 41, 20.
- *Il tempio di Don Bosco. I luoghi di Don Bosco*, in *Ibidem*, 26.
- *Roma e le sue chiese nazionali*, in *Ibidem*, 58.
- *Dedicazione della chiesa di Sant'Elia. Un segno mercedario di spiritualità per la periferia di Cagliari*, in «Ecce Mater Tua» (2000) 1, 28-30.
- *Il segno del presepe: Storia e leggenda dell'incipit cristiano*, in ALEXANDRE A., A.D. 2000. *Natività e Giubileo*, Treviso, GMV Libri 1999, 27-33.
- *Fruizioni spirituali tra la Veronica e Sant'Andrea*, in CANOVA L. - OLEVANO A. (Edd.), Stefania Fabrizi. «La Veronica», Milano, Medusa Arte e Cultura 2000, 7-10.
- *Il turismo religioso nei luoghi dell'Assoluto tra fruizione estetica ed esperienza spirituale. Dal turismo di consumo al turismo di formazione*, in *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali* (= Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998), Montepulciano (Siena), Ed. Le Balze, 62-69.
- *Teologia di luce*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 9 (2000) 42, 11.
- *La «porta del sacro» segno architettonico e metafora artistica*, in CALVESI M. (Ed.), *Nona Biennale d'Arte Sacra. La porta, segno di Cristo ed evento artistico* (= Fondazione Staurós Italiana, 4 luglio-20 settembre 1998), San Gabriele (Teramo), Ed. Eco 2000, 13-37.
- *Angelo Casciello*, in *Ibidem*, 164-165.
- *Carlo Lorenzetti*, in *Ibidem*, 210-211.
- *Oliviero Rainaldi*, in *Ibidem*, 254-255.
- *Tito*, in *Ibidem*, 272-273.
- *Le porte di De Meo, testimoni di arte e di fede*, in *Le porte in bronzo a Ripi nell'anno del Giubileo 2000*, Ripi (Frosinone), Stampa Graficart di Formia 2000, 11-18.

- *Una nuova alleanza tra Arte e Fede*, in *Francesco d'Assisi santo della pace. 2a Rassegna d'Arte Sacra*, Caserta, U.C.A.I. 2000, 15-16.
- *La bellezza apre alla speranza. Verso il nuovo umanesimo cristiano del Terzo Millennio*, in: CHENIS C. (Ed.), *Festa dell'Artista. Giubileo degli Artisti* (= Fondazione Staurós Italiana, 18 settembre 1999), San Gabriele (Teramo), Ed. Eco 2000, 17-21; 37-75.
- *La festa dell'artista in avvio dell'anno giubilare. Testimonianze per condividere il cammino*, in *Ibidem*, 79-88.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Stuttgart (Germania). Simposio dell'ABS della Germania. LXX Consultation. Partecipazione e relazione (6-8 agosto 2000).
- Stellenbosch (Sud-Africa). VI Colloquio Internazionale dell'“Association Internationale Bible et Informatique” su: «Bibbia e Nuove Tecnologie». Relazione su: *La Bible de l'Alphabet à l'Octet* (16-21 luglio 2000).
- Terra Santa. Guida biblica ufficiale dell'XI Viaggio di Studio “Catechesi alle Sorgenti” (1- 20 settembre 2000).
- Terra Santa. Seminario interdisciplinare su: «Pastorale e catechesi alle sorgenti». Direzione scientifica (1-20 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Segretario dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di *Internet: Siti Cattolici Italiani*.
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2ª edizione della Parola del Signore.
- Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).

Pubblicazioni

- CIMOSA MARIO, *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo*, Brescia, Queriniana ⁶2000.
- *LXX Dictionary Entries on the Song of Songs*, in CAGNI L. (Ed.), *Biblica et Semitica. Studi in onore di Francesco Vattioni*, Napoli, Istituto Universitario Orientale 1999, 95-110.
- *Presente, speranza e memoria. Una visione del «tempo» nella Bibbia in compagnia del Qoèlet (Ecclesiaste) ma... oltre il Qoèlet (Ecclesiaste)*, in TONELLI R.- GARCIA J.M. (Edd.), *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgie e speranza*, Roma, LAS 2000, 115-127.
- *È possibile scrivere una «teologia» della Bibbia Greca (LXX)?*, in FABRIS R. (Ed.), *Initium Sapientiae. Scritti in onore di Franco Festorazzi nel suo 70° compleanno*, Bologna, EDB 2000, 50-64.
- *Gioia, Dolore, Persecuzione nell'Antico Testamento*, in PANIMOLLE A. (Ed.), *Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica* 26, Roma, Borla 1999, 42-72.

- *Maria di Nazaret, la prediletta di Dio Padre*, in «Marianum» 61 (1999) 17-49.
- *Translating the Old Testament II [Text-Base: standard Hebrew text (TM) or Old Greek Translation (LXX)? Again some examples from Genesis (Gen. 18:2; 22:5; 24:26-27.48-52)]*, in «Salesianum» 62 (2000) 363-376.
- *Doppio taglio: Gesù è il Figlio di Davide*, in «Presenza Cristiana» (1999) 10, 46-47.
- *Doppio taglio: Gesù, l'Atteso delle genti*, in «Presenza Cristiana» (2000) 1, 22-23.
- *Doppio taglio: Seguendo la stella*, in «Presenza Cristiana» (2000) 3, 22-23.
- *Doppio taglio: La voce inquietante del deserto*, in «Presenza Cristiana» (2000) 4, 22-23.
- *Doppio taglio: Gesù vive la Parola di Dio*, in «Presenza Cristiana» (2000) 5, 22-23.

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di Perfezionamento in Comunicazione Educativa. Docenza su: *Comunicazione Interpersonale* (36 ore).
- Venezia. SISF (Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione). Corso di Specializzazione in pedagogia e didattica per Insegnanti di Religione. Docenza su: *Psicologia dell'Interazione Educativa* (24 ore).
- Venezia. ISRE (Istituto Superiore internazionale Salesiano di Ricerca Educativa). Corso di Formazione per Dirigenti Scolastici ATI Dirigenti 2000. Docenza su: *Il dirigente scolastico: le competenze comunicativo relazionali* (40 ore).
- Viterbo. FICT (Federazione Italiana Comunità Terapeutiche). Corso Triennale per Diploma Universitario di Educatore Professionale. Docenza su: *Psicologia della Prevenzione* (24 ore).
- Faenza, Ravenna. Provveditorato agli Studi di Ravenna. Convegno di studi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori della formazione professionale, operatori dell'AUSL su: «La comunicazione in classe». Relazione su: *Agire educativo come incoraggiamento: l'arte di potenziare i comportamenti relazionali positivi* (17-18 marzo 2000).

COMOGLIO MARIO

Pubblicazioni

- COMOGLIO MARIO, *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il cooperative learning*, Enciclopedia di Scienze dell'Educazione 64, Roma, LAS²1999, pp. 544.

COSTA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno sulla comunicazione, organizzato dal Centro Culturale San Luigi dei Francesi. Conferenza su: *L'informazione globale. Rete e interattività* (30 marzo 2000).

- Gela, Caltanissetta. Museo Archeologico. Corso di aggiornamento a docenti, organizzato dall'Assessorato Regionale ai Beni Culturali. Conferenza su: *Beni culturali, Didattica e Comunicazione* (29 maggio 2000).
- Lucca. Convegno su: «Beni culturali e multimedialità», organizzato dall'Assessorato comunale alla cultura. Conferenza su: *Valenze pedagogiche ed educative della multimedialità* (2 settembre 2000).
- Roma. Convegno su: «Valori, Democrazia e Informazione». Partecipazione, coordinamento di una sezione e relazione su: *Media e Famiglia* (6-8 settembre 2000).
- Bonn (Germania). Seminario internazionale sulla «Globalizzazione», organizzato dalla Fondazione Adenauer. Partecipazione (18-26 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consulente Ecclesiastico dell'Unione Cattolica Stampa Italiana (U.C.S.I.) per la Regione Lazio.
- Delegato della Visitatoria UPS e della FSCS per la Commissione nazionale “Comunicazione” della Conferenza Ispettori Salesiani d'Italia (CISI).
- Componente della Commissione nazionale “Cultura, Editoria e Libri” dell'Ordine dei Giornalisti.

Pubblicazioni

- *Un'eurovisione cattolica*, in «Desk» 6 (1999) 1, 37-40.
- *Media e Giubileo*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2000) 4, 7-8.
- *Quando il bambino diventa notizia*, in «Attualità in Logoterapia» 2 (2000) 1, 89-95.
- *I media: quale futuro tecnologico ed etico*, in «Itinerarium» 8 (2000) 15, 43-62.
- *Rilievi su “Seguire i percorsi dello Spirito”. Studi in onore del prof. Mario Midali a cura di F.-V. Anthony*, in «Salesianum» 62 (2000) 565-575 (con la coll. di Vanzan P., Posada M.E.).

CUVA ARMANDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo “Regina Apostolorum” (Facoltà di Teologia). Congresso di Teologia su: «Il cristocentrismo nella riflessione teologica contemporanea». Comunicazione su: *Elementi di cristocentrismo nella “Sacrosanctum Concilium”* (12-13 aprile 2000).

Pubblicazioni

- CUVA ARMANDO, *La presenza-azione dello Spirito Santo nella liturgia*, Roma, Vivere In 1999, pp. 94.
- CUVA ARMANDO, *Promuovere la liturgia. Le cinquanta Settimane Liturgiche Nazionali del Centro di Azione Liturgica (Roma)*, Padova, Edizioni Messaggero 2000, pp. 204.
- *I giubilei degli anni «centesimi»*. Speciale incontro con la misericordia di Dio, in

SODI M. (Ed.), *Pellegrini alle porte della misericordia*, Padova, Edizioni Messaggero 2000, 189-203.

- *Liturgia delle Ore ed Eucaristia*, in MAGGIONI C. - MARINELLI F. (Edd.), *Eucaristia cuore del Giubileo*, Milano, Paoline 2000, 63-66.
- *Il rendimento di grazie a Dio durante l'itinerario quaresimale. I prefazi*, in BRAGA C. (Ed.), *Celebrare il mistero della salvezza. 1: L'anno liturgico* (Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae», Sussidi liturgico-pastorali, 6), Roma, C.L.V.-Edizioni Liturgiche 1998, 269-292 [Ripreso da «Liturgia-CAL» 24 (1990) 112-126].
- *La formazione musicale liturgica (II)*, in «Bollettino Ceciliano» 94 (1999) 169-173.
- *Secondo Mazzarello (1912-1987)*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 37 (1999) 5/6, 42-45.
- *Il Centro di Azione Liturgica*, in *Ibidem*, 65-68.
- *I giubilei degli anni «centesimi». In margine alle bolle di indizione*, in «Rivista Liturgica» 86 (1999) 769-783 [ripreso in SODI M. (Ed.), *Pellegrini alle porte della misericordia*, Padova, Edizioni Messaggero 2000, 189-203].

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Casperia, Rieti. Centro Studi Altomedievali della Sabina. Conferenza su: *La condizione della donna nei primi secoli cristiani* (9 ottobre 1999).
- Troina, Enna. Cittadella dell'Oasi. Convegno su: «Cultura e promozione umana. La cura del corpo e dello spirito dai primi secoli cristiani al Medioevo». Direzione scientifica (29 ottobre - 1° novembre 1999).
- Asti. Archivio storico del Comune. Conferenza su: *I rapporti tra la Chiesa e l'Impero fra il III e il IV secolo* (11 novembre 1999).
- Salerno. Liceo-Ginnasio "Francesco De Sanctis". Convegno su: «Weimar: le lettere classiche e l'Europa del 2000». Conferenza su: *I Padri della Chiesa a fondamento di una cultura dell'Europa unita* (19 novembre 1999).
- Genova. Studio Teologico Vincenziano. Conferenza su: *Rilevanza teologica del Grande Giubileo* (25 novembre 1999).
- Palermo. Facoltà Teologica della Sicilia. Conferenza su: *Eusebio di Vercelli e il suo tempo* (29 novembre 1999).
- Roma. Museo Canonica. Conferenza su: *Linee di antropologia greca dedotte dalla Medea di Euripide* (14 gennaio 2000).
- Roma. Istituto "Sacro Cuore". Direzione scientifica della *Lectura Origenis* (17 gennaio, 14 febbraio, 13 marzo, 3 aprile, 8 maggio 2000).
- Città del Vaticano. Congregazione per la Dottrina della Fede. Meditazione su: *Il significato del Giubileo* (4 febbraio 2000).
- Roma. Santa Maria in Via Lata. Sabato mariano: *Lectio divina: Luca 10,38-42* (5 febbraio 2000).
- Santa Giustina, Belluno. Incontro con il clero della Diocesi di Belluno-Feltre. Conferenza su: *La richiesta di perdono e la purificazione della memoria* (10 febbraio 2000).
- Napoli. «Lectura Patrum Neapolitana». Conferenza su: *Le catechesi battesimali di Giovanni Crisostomo* (12 febbraio 2000).

- Città del Vaticano. Convegno su: «L'attuazione del Concilio Ecumenico Vaticano II». Partecipazione e presidenza dei lavori (25-27 febbraio 2000).
- Messina. Università degli Studi. Lezione: *Per una storia della cultura: da Origene a Bernardo di Chiaravalle* (22 marzo 2000).
- Catania. Università degli Studi. Lezione su: *I Severi e il cristianesimo* (23 marzo 2000).
- Cosenza. MEIC. Conferenza su: *Il Grande Giubileo interpella la teologia della Chiesa e la pietà dei fedeli* (25 marzo 2000).
- Candelo, Biella. Presentazione di: *Eusebio di Vercelli e il suo tempo* (29 aprile 2000).
- Roma. Museo Canonica. Conferenza su: *I rapporti tra pagani e cristiani nei primi secoli* (5 maggio 2000).
- Oslo (Norvegia). Congresso Internazionale di Studi Storici. Partecipazione (5-13 agosto 2000).
- Cefalù, Palermo. Simposio della Società Italiana di Ricerche Teologiche. Partecipazione (19-22 agosto 2000).
- Milano. Università Cattolica del Sacro Cuore. Convegno: «All'eterno dal tempo». Conferenza su: *La cristianizzazione di Roma nell'età dei Severi* e Direzione scientifica della sessione: *Il latino e i cristiani* (4-7 settembre 2000).
- Roma. Congresso mariologico internazionale. Conferenza su: *La divina maternità di Maria da Costantinopoli I a Calcedonia* (19 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere).
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consulenze occasionali).
- Congregazione per l'Educazione Cattolica (Presidente del Comitato Liturgico per la Celebrazione del Giubileo delle Università).
- Pontificio Consiglio per i Migranti e gli Itineranti (revisione della *Guida del pellegrino*).
- Congregazione Salesiana - Dicastero della Formazione (preparazione dell'itinerario giubilare SDB).

Pubblicazioni

- DAL COVOLO ENRICO, *I Severi e il cristianesimo. Ricerche sull'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo*, Biblioteca di Scienze Religiose 87, Roma, LAS 1989, pp. 116 [ristampa rielaborata e corretta, Roma, LAS 2000, pp. 134].
- DAL COVOLO ENRICO, *Sacerdotes como nuestros Padres. Los Padres de la Iglesia, maestros de formación sacerdotal*, Bogotae, Aequus Editor 2000, pp. 62.
- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO, *La grazia del giubileo. Fra storia teologia e vita*, Roma, Ed. Cooperativa "Vivere viaggiando" 2000, pp. 32.
- *Dai Padri all'oggi: 20 secoli di storia della predicazione*, in «Rivista Liturgica» 86 (1999) 135-138.
- *I Severi e il cristianesimo. Un decennio di ricerche (1986-1996)*, in «Anuario de Historia de la Iglesia» 8 (1999) 43-51 (anche in REINHARDT E. (Ed.), *Tempus implendi*

- promissa. Homenaje al Prof. Domingo Ramos-Lissón*, Colección Historia de la Iglesia 33, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra 2000, 97-108).
- *Per una storia dell'indulgenza. Nota in margine alla Bolla di indizione del Grande Giubileo*, in «Salesianum» 61 (1999) 819-830.
 - *Il «capovolgimento» dei rapporti tra la Chiesa e l'Impero nel secolo di Eusebio di Vercelli*, in PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELLA SARDEGNA (Ed.), *La Sardegna paleocristiana tra Eusebio e Gregorio Magno*. Atti del Convegno Nazionale di studi di Cagliari, 10-12 ottobre 1996, Cagliari 1999, 137-152.
 - *La donna nei primi secoli del Cristianesimo (secc. II-III). Un'area di laicità nella chiesa delle origini*, in ACCADEMIA DI STUDI MEDITERRANEI "LORENZO GIOENI" (Ed.), *Atti del Convegno Internazionale. La donna e i diritti umani. Aspetti religiosi e giuridici*, Agrigento 1999, 83-98.
 - «*Basileia*»: eclissi di una formula sinottica dagli scritti del Nuovo Testamento agli apologeti greci del secondo secolo, in CAGNI L. (Ed.), *Biblica et Semitica. Studi in memoria di Francesco Vattioni*, Napoli, Istituto Universitario Orientale, Dipartimento di Studi Asiatici, *Series Minor* LIX, 1999, 151-168.
 - *Laico; Martirio; Morte; Sacerdozio*, in MONACI CASTAGNO A. (Ed.), *Origene. Dizionario. La cultura. Il pensiero. Le opere*, Roma, Città Nuova 2000, 231-232; 266-268; 286-288; 419-422.
 - *Il Grande Giubileo interpella la teologia della Chiesa e la pietà dei fedeli*, in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 495-504.
 - *Per una cultura dell'Europa unita: lo studio dei Padri della Chiesa oggi*, in AMATO E. - CAPO A. - VISCIDO D., *Weimar, le letterature classiche e l'Europa del 2000*, Hypomnēmata. Quaderni di Filologia classica 5, Salerno, Helios Editrice 2000, 257-263.

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Eichstätt (Germania). Internationaler Religionspädagogischer Kongress 2000. Weltkirche erleben, Voneinander lernen, Erde bewohnbar machen. Partecipazione e relazione su: *Die Kraft des Evangeliums ins Herz der Kultur einpflanzen: wie die indische Kirche nach einer spezifischen religiösen Unterweisung sucht* (13-16 ottobre 1999).
- Valletta (Malta). Euro-Mediterranean Conference. Caring for Future Generations: An Inter-Religious Educational Agenda. Due relazioni su: *The concept of human dignity and development of the whole person and of societies*; e su: *Respect for the environment: the earth belongs to all generations* (27-29 gennaio 2000).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria "Redemptoris Missio" - Sezione di Roma). Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 1999-2000).
- Castelgandolfo, Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria "Redemptoris Missio" - Sezione di Castelgandolfo). Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 1999-2000).
- San Servolo, Venezia. 4th Theological Seminar in the Venice International Universi-

ty su: «Comparative Pedagogy of Religion - Religious Education in Europe». Partecipazione e relazione su: *Symbolik und Brauchtum des Osterfestes in Italien* (9-5 aprile 2000).

- Roma. Convegno su: «Paideia and humanitas. Peace for the Third Millennium». Partecipazione (6-8 settembre 2000).
- Viterbo. Convegno Annuale dell'Associazione Italiana dei Catecheti. Partecipazione (28-30 settembre 2000).

Pubblicazioni

- *Die indische Kirche sucht nach einer religiösen Unterweisung für die indische Situation*, in GROß E. - KÖNIG K. (Edd.), *Religiöses Lernen der Kirchen im globalen Dialog. Weltweit akute Herausforderungen und Praxis einer Weggemeinschaft für Eine-Welt-Religionspädagogik*, Münster-Hamburg-London, LIT-Verlag 2000.
- *New Emphases in the General Directory for Catechesis*, in «The Sower» 20 (1999) 3, 5-8.
- *Antropologia e riforma della scuola*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 3, 568-575.
- *Catechesi in Asia*, in «Catechesi Missionaria» 15 (1999) 2, 6-24.
- *La catechesi in India. Una fede pellegrinante in cammino verso la pienezza*, in «Via, Verità e Vita» 48 (1999) 175, 57-59.
- *Le implicanze culturali dell'evangelizzazione oggi. Evangelizzare in un contesto plurireligioso e multiculturale /1*, in «Catechesi» 69 (2000) 1, 10-16.
- *L'evangelizzazione nel pluralismo religioso. Evangelizzare in un contesto plurireligioso e multiculturale /2*, in «Catechesi» 69 (2000) 2, 4-12.
- *Il dialogo nel pluralismo culturale. Evangelizzare in un contesto plurireligioso e multiculturale /3*, in «Catechesi» 69 (2000) 3, 12-18.
- *L'identità cristiana nel pluralismo culturale e religioso. Evangelizzare in un contesto plurireligioso e multiculturale /4*, in «Catechesi» 69 (2000) 4, 4-10.
- *L'educazione religiosa e la cultura*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 414-423.
- *Il corso "Catechesi e cultura contemporanea" dell'UPS*, in «Via, Verità e Vita» 49 (2000) 180, 66-67.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo "Antoniano" (Cattedra di studi mariologici "Duns Scotus"). Corso su: *La cooperazione mariana* (ottobre 1999 - febbraio 2000).
- Sevilla (Spagna). III Congreso Internacional de María Auxiliadora. Partecipazione (27-29 dicembre 1999).
- Roma. UPS. Giornata di studio su: «Il consenso cattolico-luterano sulla dottrina della giustificazione». Partecipazione (9 marzo 2000).
- Roma. XX Congresso Mariologico-mariano Internazionale. Partecipazione (15-24 settembre 2000).

Pubblicazioni

- *María, Madre del Redentor, prototipo de colaboración con Dios*, in: *María, Madre del Redentor, Auxiliadora del Tercer milenio*, Córdoba, Cajasur 1999, 23-49.
- *Approcci attuali e proposte teologiche sul tema della cooperazione mariana*, in «Marianum» 61 (1999) 177-211.

FAVALE AGOSTINO

Corsi e Convegni

- Borca di Cadore, Belluno. Centro turistico sociale "Dolomiti Pio X". Due conferenze su: *Indulgenza giubilare* (17 luglio 2000); e su: *Il segreto di Fatima* (21 luglio 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- FAVALE AGOSTINO, *I presbiteri. Identità, missione, spiritualità, formazione permanente*, Leumann (Torino), Elle Di Ci 1999, pp. 430.
- *Presbiteri, movimenti e nuove comunità nella Chiesa*, in «Salesianum» 62 (2000) 525-564.
- *La dimensión misionera en los diversos sectores de la pastoral*, in *La formación del sacerdote del tercer milenio*. Simposio de formación sacerdotal, Sevilla 27-30 de septiembre de 1999, Madrid 2000, 333-355.

FIZZOTTI EUGENIO

Corsi e Convegni

- Urbino. Università degli Studi (Istituto Superiore di Scienze Religiose). Docente del Corso: *Psicologia della religione*.
- Roma. Pontificio Ateneo "Antoniano" (Istituto di Spiritualità). Docente del Corso: *Direzione spirituale: aspetti psicologici*.
- Istituto di Logoterapia Frankliana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Corso annuale di crescita personale a orientamento logoterapeutico per operatori delle professioni d'aiuto. Organizzazione (ottobre 1999-settembre 2000).
- Lucca. Convegno su: «Affiliazione e distacco dalle comunità settarie». Relazioni su: *I bisogni psichici prima dell'ingresso nel gruppo*; e su: *L'Oriente che non tramonta. Movimenti religiosi di origine orientale in Italia* (7 ottobre 1999).

- Lucca. Convegno su: «Affiliazione e distacco dalle comunità settarie». Simposio sul danno iatrogeno. Relazione su: *Il danno iatrogeno da psicoterapia* (7 ottobre 1999).
- Udine. Conferenza su: *Giovani e senso della vita. Il contributo della logoterapia di Frankl* (22 ottobre 1999).
- Caserta. Corso formativo dell'Associazione Volontari Ospedalieri. Relazione su: *L'approccio al malato* (11 novembre 1999).
- Pacognano di Vico Equense, Napoli. Conferenza su: *Nuovi orizzonti della spiritualità: la New Age. Lettura psicologica* (13 novembre 1999).
- Paola, Cosenza. Corso formativo dell'Università Popolare dell'Età Libera della Calabria. Relazione su: *Il rapporto libertà-responsabilità* (25 novembre 1999).
- Roma. Istituto di Psicologia dell'Università Salesiana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Associazione "Cultura e Professione". Seminario di studio su: «Carcere: uno spazio per la persona?». Organizzazione (30 novembre 1999).
- Roma. Convegno su: «Carcere: uno spazio per la persona?». Relazione su: *Senso della vita e detenzione: un approccio logoterapeutico* (30 novembre 1999).
- Potenza. Conferenza su: *Quale ruolo educativo per l'anziano nel terzo millennio?* (18 dicembre 1999).
- Chieti. Conferenza su: *Psicologia e formazione sacerdotale* (27 gennaio 2000).
- Roma. Conferenza su: *La sfida dei Nuovi Movimenti Religiosi* (2 febbraio 2000).
- Acri, Cosenza. Conferenza su: *Sofferenza e amore* (5 febbraio 2000).
- Caserta. Associazione Volontari Ospedalieri. Corso di formazione su: «Umanizzazione della malattia». Relazione su: *Malattia e guarigione* (17 febbraio 2000).
- Istituto di Logoterapia Frankliana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Laboratorio sulla corporeità: «Essere nel mondo con il mio corpo». Organizzazione (marzo-giugno 2000).
- Roma. Conferenza su: *Che senso ha ciò che mi accade?* (6 marzo 2000).
- Bologna. Conferenza: *Per una relazione dal volto umano nei centri per portatori di handicap* (9 marzo 2000).
- Bologna. Conferenza su: *Un volontariato ricco di solidarietà* (9 marzo 2000).
- Cosenza. Conferenza su: *Le ambiguità del ritorno al sacro nella cultura del New Age* (16 marzo 2000).
- Genova. Conferenza su: *Imitare o inventare la vita?* (17 marzo 2000).
- Roma. Istituto di Psicologia dell'Università Salesiana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Convegno di Studio su: «Lo studio psicologico nell'omeopatia clinica». Organizzazione (25 marzo 2000).
- Malta. Conferenza: *Alle radici della speranza. Il senso della vita nella psicoterapia di Viktor E. Frankl* (30 marzo 2000).
- Pomezia, Roma. Conferenza: *Per un volontariato ospedaliero dal volto umano* (3 aprile 2000).
- Roma. Conferenza su: *Apporto della psicologia al discernimento vocazionale* (5 aprile 2000).
- Roma. Conferenza su: *Le radici della logoterapia* (5 aprile 2000).
- Roma. Conferenza su: *Una proposta di metodo per la prevenzione educativa: il contributo della logoterapia di V. Frankl* (8 aprile 2000).
- Pacognano di Vico Equense, Napoli. Corso di formazione per l'USMI regionale della Campania. 4 relazioni su: *Reciprocità e comunicazione nella vita religiosa* (29-30 aprile 2000).

- Roma. Istituto di Psicologia dell'Università Salesiana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Seminario di studio: «Noi siamo un colloquio. Nuovi orizzonti dell'intervento psicoterapeutico». Organizzazione (10 maggio 2000).
- Roma. Istituto di Psicologia dell'Università Salesiana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Osservatorio della Gioventù, Libreria Leoniana. Convegno di Studio: «Teppisti per noia? La nuova violenza delle baby-gang». Organizzazione (13 maggio 2000).
- Mantova. Conferenza su: *Le scelte dei giovani oggi. Quale speranza?* (18 maggio 2000).
- Napoli. Conferenza su: *Nuovi orizzonti della psicologia della religione* (2 giugno 2000).
- Città del Messico (Messico). Congresso su: «Sentido y Esperanza: la Misión de la Logoterapia en el Nuevo Milenio». Relazione: *Nelle radici della logoterapia le radici della speranza* (8 giugno 2000).
- Città del Messico (Messico). Congresso su: «Sentido y Esperanza: la Misión de la Logoterapia en el Nuevo Milenio». Partecipazione alle tavole rotonde su: *Pubblicazioni recenti e future sulla logoterapia*; e su: *Senso e speranza: la missione della logoterapia nel nuovo millennio* (10 giugno 2000).
- Tivoli, Roma. Corso a giovani religiose su: *Identità e vita religiosa* (10-11 luglio 2000).
- La Verna, Arezzo. Conferenza su: *Le nuove sette religiose e i nuovi culti: una sfida per la Chiesa* (28 agosto 2000).
- Assisi, Perugia. Congresso su: «Il tempo dell'anima». Relazione su: *L'influsso dell'inconscio spirituale nella guarigione: il pensiero di Viktor Frankl* (3 settembre 2000).
- Roma. Convegno su: «Il fenomeno religioso oggi: tradizione, mutamento, negazione». Partecipazione alla tavola rotonda su: *Prospettive psicopedagogiche del fenomeno religioso oggi* (7 settembre 2000).
- Pomezia, Roma. Conferenza su: *La psicologia del volontario* (3 ottobre 2000).
- Scandicci, Firenze. Conferenza su: *Crescere logoterapeuticamente* (5 ottobre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Ministero dell'Educazione, Repubblica di Malta.
- Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Istituto di Logoterapia Frankliana.
- Internationale Gesellschaft der logotherapeutischen/existenzanalytischen Ausbildungs- und Forschungs-Institute.
- European Association for Logotherapy and Existential Analysis.
- Direzione della rivista quadrimestrale «Attualità in logoterapia».

Pubblicazioni

- FIZZOTTI EUGENIO - SQUARCINI FEDERICO, *Gli Hare Krishna*, Leumann (Torino), ElleDiCi 2000, pp. 128.
- FRANKL VIKTOR EMIL, *Le radici della logoterapia. Scritti giovanili 1923-1942*, a cura di E. Fizzotti, Roma, LAS 2000, pp. 157.
- *Invito alla lettura degli scritti del giovane Frankl*, in FRANKL V. E., *Le radici della*

logoterapia. Scritti giovanili 1923-1942, a cura di E. Fizzotti, Roma, LAS 2000, 5-15.

- Viktor E. Frankl (1905-1997), in *Ibidem*, 149-154.
- Frankl Viktor Emil, in *Enciclopedia Italiana di scienze, lettere ed arti*, Appendice 2000, A-LA, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana 2000, 716.
- *Profili psicometrici in Hare Krishna italiani. Affiliazione e permanenza nel movimento*, in «Psichiatria e territorio» 17 (2000) 1, 27-32 (in coll. con M. Di Fiorino e M. Miniati).
- Viktor Frankl: *il senso della vita*, in «Se vuoi» 40 (1999) 6, 22-26.
- *Gioire per iniziare un nuovo anno*, in «il Comune» 3 (1999) 4, 10-11.
- *I giovani e il tempo tra crisi e speranze*, in «Settimana» 54 (2000) 2, 8; 17.
- *Per un 2000 ricco di speranza*, in «Attualità in logoterapia» 2 (2000) 1, 3-6.
- *Ricordo di Ferruccio Antonelli*, in «Attualità in logoterapia» 2 (2000) 1, 75-76.
- *Nelle radici della logoterapia le radici della speranza*, in «Attualità in logoterapia» 2 (2000) 2, 3-15.
- *Dentro la profezia di Frankl parola per parola. La nuova edizione di “Logoterapia e analisi esistenziale”*, in «Attualità in logoterapia» 2 (2000) 2, 89-96.

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (Sezione torinese). Biennio di Teologia Morale Sociale. Corso di: *Dottrina sociale della Chiesa* (a.a. 1999-2000).
- Torino. Sezione di Torino della Facoltà di Teologia dell'UPS. Ciclo «Giubileo e Riconciliazione». Relazione su: *Diritti umani tra etica e politica*.
- Napoli. «Settimana sociale dei cattolici». Partecipazione (novembre 1999).
- Roma. Istituto S. Cuore. Convegno ATI su: «La formazione teologica». Partecipazione (28-30 dicembre 1999).
- Roma. Seminario di studio in vista di futuri manuali di teologia, promosso dalla Facoltà di Teologia dell'UPS. Partecipazione (maggio 2000).

GALLO LUIS A.

Pubblicazioni

- *Il Padre di Gesù e Padre nostro è misericordia e perdono*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 7, 54-56.
- *Il Padre di Gesù e Padre nostro ci richiede di perdonare*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 8, 46-48.
- *Il Padre di Gesù e nostro ci sprona all'impegno*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 9, 56-59.
- *Un concilio profondamente innovatore*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 1, 64-67.
- *Il Vaticano II: un nuovo rapporto con la Parola di Dio*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 2, 28-31.

- *Il Vaticano II: lo spessore teologale della storia umana*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 3, 57-60.
- *Il Vaticano II: una nuova prospettiva ecclesiale*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 5, 40-43.
- *Il Vaticano II: il recupero del protagonismo ecclesiale*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 6, 49-52.
- *Il Vaticano II: un'attenzione particolare ai poveri e agli ultimi*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 7, 28-31.
- *Il Vaticano II: una nuova visione cristologica*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 9, 32-35.

GAMBA GIUSEPPE GIOVANNI

Pubblicazioni

- GAMBA GIUSEPPE GIOVANNI, *Seneca rivisitato. Per una lettura contestuale dell'Apocolocyntosis e dell'Octavia*, Fuori collana 27, Roma, LAS 2000, pp. 140.

GAMBINO VITTORIO

Incarichi e Consulenze

- Professore all'Istituto Sacrum Ministerium della Congregazione per il Clero.
- Rivista Sacrum Ministerium della Congregazione per il Clero. Consiglio di Redazione.
- Consiglio del Seminario Intercongregazionale sulla Formazione (AMCG).

Pubblicazioni

- *La formazione permanente del presbitero nell'Esortazione Apostolica "Pastores Dabo Vobis". Una svolta culturale*, in PASSARO A. (Ed.), *Aedificare corpus in caritate*, Piazza Armerina (Caltanissetta), Ed. Centro Diocesano per la Formazione Permanente 2000, 157-186.

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di Formazione. Lezioni su: *Direzione spirituale e Accompagnamento spirituale dei giovani* (gennaio-febbraio 2000).
- Roma. "Teresianum". Congresso internazionale OCD su: «La teologia spirituale». Relazione su: *La teologia spirituale oggi. Verso una descrizione del suo statuto epistemologico* (24-29 aprile 2000).
- Messina. Università degli Studi. Convegno Internazionale su: «Tempo sacro e tempo

profano». Relazione su: *Il tempo cristiano tra memoria delle origini e tensione verso l'eschaton* (7 settembre 2000).

Pubblicazioni

- TONELLI RICCARDO - GARCÍA JESÚS MANUEL (Edd.), *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgia e speranza*, Roma, LAS 2000, pp. 256.
- L'“*accompagnamento*” durante gli esercizi spirituali, in KO M. - MENEGHETTI A. (Edd.), *È tempo di ravvivare il fuoco. Gli esercizi spirituali nella vita delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Roma, LAS 2000, 63-76.

GIANETTO UBALDO

Pubblicazioni

- *La comunità ecclesiale*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 513-520 (in coll. con Bissoli C.).

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno nazionale della FIDAE su: «L'educazione multimediale nella scuola dell'autonomia». Coordinamento e relazione su: *L'educazione ai media: l'esperienza degli anni '90 e le prospettive per il suo sviluppo* (24-26 febbraio 2000).
- Pieve di Cento, Bologna. Terzo Forum del Progetto culturale italiano. Partecipazione (24-25 marzo 2000).
- Roma. Università La Sapienza (Dipartimento di sociologia della comunicazione di Roma). Due lezioni su: *Media ed educazione* (4 aprile 2000).
- Volterra, Pisa. Istituto di scienze religiose. Due lezioni su: *Chiesa e comunicazione sociale* (8 aprile 2000).
- Toronto (Canada). «Summit 2000 on Media education». Partecipazione e comunicazione su: *L'educazione ai media in Italia negli anni '90: esperienze di networking e ricerca-azione* (pubblicato sul CD-Rom del Summit) (13-17 maggio 2000).
- Città del Vaticano. Aula Nervi. Giubileo dei catechisti italiani. Comunicazione su: *La comunicazione della fede: dal Documento base per il rinnovamento della catechesi in Italia all'areopago dei media* (22 giugno 2000).
- Corvara, Bolzano. “Summer School”. Coordinamento e relazione su: *La valutazione nella Media education* (8-15 luglio 2000).
- Roma. Università Urbaniana. Giubileo dei docenti universitari. Convegno su: «Il fenomeno religioso oggi». Partecipazione e relazione su: *Memoria della religione e media* (7-8 settembre 2000).
- Bonn (Germania). St. Augustin. Seminario internazionale promosso dalla Fondazione Adenauer su: «Globalizzazione e solidarietà». Partecipazione e relazione su: *Globalizzazione e Media education* (24-29 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni sociali.
- Membro della Commissione per la Media education della FIUC (Università cattoliche).
- Membro della Presidenza del Copercom (Coordinamento delle associazioni cattoliche italiane per la comunicazione sociale).
- Condirettore della collana “Vivere con i media” (Elledici, Torino-Leumann).

Pubblicazioni

- *Cultura dei media e catechesi*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *L'Europa: sfida e problema per i cattolici*, Bologna, EDB 1999, 211-219.
- *L'operatore della comunicazione e la cultura: profilo e formazione*, in «Quaderni della Segreteria generale della CEI» (1999) novembre, 87-88.
- *Un programma di Media education per la scuola italiana*, in SALZANO D. (Ed.), *Comunicazione ed educazione. Incontro tra due culture*, Napoli, L'isola dei ragazzi 2000, 38-46.
- *Media education e scuole cattoliche*, in FIDAE, *L'educazione multimediale nella scuola dell'autonomia*. Atti del convegno nazionale di Roma, 24-26 febbraio 2000, Quaderni FIDAE n.18, Roma 2000, 121-136.

GIANOLA PIETRO

Pubblicazioni

- GIANOLA PIETRO, *Pastorale della Vocazione e delle Vocazioni*, Roma, UPS 2000, pp. 219.
- GIANOLA PIETRO, *Confessione? È bello, se... Confessare e confessarsi meglio*, Roma, UPS 2000, pp. 63.
- GIANOLA PIETRO, *Il Progetto Culturale della Chiesa italiana orientato in senso cristiano. Storia e natura - Luoghi e campi*, Roma, UPS 2000, pp. 129.
- GIANOLA PIETRO, *Crisi delle vocazioni, tra uscite e non entrate. Perché? Che fare?*, Roma, UPS 2000, pp. 84.
- *Pedagogia in prospettiva 2000. Una rassegna*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 5, 881-897.
- *La “Parola” nella maturazione della vocazione*, in «Rogate Ergo» 62 (1999) 17-20.
- *Uscire dalla crisi di vocazioni. Giovani disponibili per una Vita Consacrata credibile*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 4, 682-699.
- *Il diaconato permanente. Documentazione*, in «Vocazioni» 16 (1999) 3, 56-59.
- *Vocazioni e Ministeri dentro l'azione del Giubileo*, in «Vocazioni» 16 (1999) 6, 31-35.
- *La comunità cristiana educa al “dono totale di sé”*, in «Vocazioni» 16 (1999) 6, 38-41.
- *Bibliografia ragionata sulla dimensione vocazionale della celebrazione giubilare*, in «Vocazioni» 16 (1999) 6, 60-63.

- *Bibliografia ragionata su Eucaristia e Vocazioni*, in «Vocazioni» 17 (2000) 2, 42-45.
- *Bibliografia ragionata sul tema: Lasciate che i bambini vengano a me*, in «Vocazioni» 17 (2000) 47-50.

GOZZELINO GIORGIO

Corsi e Convegni

- Torino. Ospedale Molinette. Lezione al personale sanitario su: *Aspetti spirituali della cura dei malati terminali* (29 ottobre 1999).
- Torino. Aula magna della Sezione Torinese della Facoltà di Teologia dell'UPS. Conferenza su: *La teologia delle indulgenze* (4 novembre 1999).
- Torino. Albergo Turin Palace. Conferenza a tre gruppi del Lyons Club su: *I significati del giubileo* (5 novembre 1999).
- Torino. Unione Industriali. Conferenza a un gruppo del Lyons Club su: *La lettura cristiana della Bibbia* (24 novembre 1999).
- San Mauro, Torino. Gruppo adulti di Azione Cattolica. Conferenza su: *Evoluzionismo e fede* (5 dicembre 1999).
- Torino. Piccolo Regio. Tavola rotonda su: «Il diavolo, oggi». Partecipazione (21 gennaio 2000).
- Casale, Alessandria. Seminario. Due lezioni su: *Cristo e le immagini di Dio* (23 febbraio 2000).
- Torino. Facoltà diocesana di Teologia. Venti lezioni su: *Sintesi teologica* (febbraio-aprile 2000).
- Trento. Istituto Trentino per la Cultura. Convegno su: «La questione escatologica». Relazione su: *La dialettica della escatologia collettiva con l'escatologia individuale* (24-25 maggio 2000).
- Ottiglio, Alessandria. Centro Cascina G. Tre conferenze a professionisti dell'ambito sanitario su: *La teologia della sofferenza* (13 agosto 2000).

Pubblicazioni

- GOZZELINO GIORGIO, *Angeli e demoni. L'invisibile creato e l'avventura umana*, Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2000, pp. 244.

GRAULICH MARKUS

Pubblicazioni

- GRAULICH MARKUS, *La potestà del Papa secondo il pensiero di Adriano VI*, (Estratto della dissertazione dottorale), Roma 1999.
- *Acta Apostolicae Sedis*, in V. CAMPENHAUSEN A.- RIEDEL-SPANGENBERGER I. - SEBOTT R. (Edd.), *Lexikon für Kirchen- und Staatskirchenrecht*, Band 1, A-F, Paderborn, Schöningh Verlag 2000, 30b.
- *Befangenheit*, in *Ibidem*, 207b-208b.
- *Camerlengo*, in *Ibidem*, 325a-325b.

KAPPLIKUNNEL MATHEW

Corsi e Convegni

- Brasilia (Brasile). Gruppo Gestore per la progettazione del corso online sul Sistema Preventivo di Don Bosco per i professori delle istituzioni universitarie salesiane. Partecipazione (3-5 agosto 2000).
- Roma. Convegno internazionale su: «Paideia e Humanitas per la pace nel Terzo Millennio». Partecipazione (6-7 settembre 2000).

Pubblicazioni

- *Educazione religiosa e sistema preventivo*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 563-573.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Agrigento. Due giorni di studio su: «Messa e comunicazione». Partecipazione e Relazione base (17-18 febbraio 2000).
- Assisi, Perugia. Seminario di studio, organizzato dall'Ufficio nazionale per le Comunicazioni Sociali - CEI, su: «www Chiesa in rete. Nuove tecnologie e pastorale». Partecipazione (9-11 marzo 2000).
- Bologna. Seminario su: «Il Giubileo nella televisione degli eventi», organizzato dal Premio Italia. Partecipazione e intervento su: *Indicazioni e prospettive per un nuovo statuto delle riprese televisive di avvenimenti liturgici* (22 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Nazionale Valutazione Film (CEI).

LEWICKI TADEK

Corsi e Convegni

- York (Inghilterra). University College of Ripon & York (St. John). Convegno internazionale su: «The shape of things to come», organizzato dall'associazione inglese "National Drama". Partecipazione e presentazione della ricerca che l'AGITA sta svolgendo nell'ambito delle rassegne del teatro scuola in Italia (16-20 aprile 2000).

MACARIO LORENZO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Lateranense (Istituto Giovanni Paolo II). Corso di: *Pedagogia familiare*.

Incarichi e Consulenze

- Consulenza pedagogica presso il Pontificio Seminario di Catanzaro.
- Collaborazione con il Pontificio Consiglio per la Famiglia.

Pubblicazioni

- *Educare alla strutturazione dell'identità sessuata*, in DI PIETRO M.L. (Ed.), *Educare all'identità sessuata*, Brescia, La Scuola 2000, 177-190.
- *L'orientamento dei giovani in un mondo che cambia*, in MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Giovani orientamento educazione*, Roma, LAS 1999, 15-40.

MALATESTA MICHELE

Corsi e Convegni

- Baden-Baden (Germania). 12th International Conference on «Systems Research Informatics and Cybernetics». Partecipazione; chairman del Symposium on Informatics /Logic Systems Research; relazione su: *Classical Logic as a Formal Transcultural System. The Case of the agglutinating Languages: Japanese* (31 luglio- 5 agosto 2000).
- Liège (Belgio). 4th International Conference on «Computing Anticipatory Systems». Partecipazione; chairman del Symposium 12: Hyperincursion, Incursion, Fractal Automata and Anticipatory Systems; relazione su: *A Syllogistic System Generated by the Aristotelian Approach and the Modern Approach as an Incursive System* (7-12 agosto 2000).
- Napoli. Università “Federico II”. Convegno su: «Cleto Carbonara». Partecipazione e comunicazione su: *Cleto Carbonara storico del platonismo perenne* (17 aprile 2000).

Pubblicazioni

- MALATESTA MICHELE, *La logica delle funzioni. Strumenti per un'indagine transculturale. Vol. I. Logica dei predicati delle classi e delle relazioni*, Roma, Millennium Romae 2000.
- *Dialectic*, in FITZGERALD A.D. O.S.A (Ed.), *Augustinus through the Ages, An Encyclopedia*, Grand Rapids (MI) - Cambridge (U.K.), Eerdmans Publishing Company 1999, 269-271.
- *Dialectica, De*, in *Ibidem*, 271-272.
- *Lack of Information and Value Judgements*, in «Metalogicon» 12 (1999) 2, 109-110.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Roma. Assemblea Nazionale sulla Scuola Cattolica. Relazione (27-30 ottobre 1999).

- Veneto e Friuli-Venezia Giulia. Lezioni al Corso per Dirigenti Scolastici «Ati Dirigenti 2000» (1999-2000).
- Roma. Convegno Nazionale della Fidae su: «L'Educazione Multimediale nella Scuola dell'Autonomia». Relazione (24-26 febbraio 2000).
- Strasburgo (Francia). Sessione del Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa. Partecipazione in qualità di delegato della Santa Sede (28-30 marzo 2000).
- Savona. Giubileo diocesano degli insegnanti. Relazione (1 aprile 2000).
- Roma. Centre Saint-Louis de France. Relazione (13 aprile 2000).
- Roma. Seminario Engim per direttori e formatori della Formazione Professionale. Relazione (26-28 giugno 2000).
- Bologna. 19° Congresso della Società Europea di Educazione Comparata. Comunicazione (4-8 settembre 2000).
- Livorno. Consiglio Nazionale Agesc. Relazione (23-24 settembre 2000).
- Strasburgo (Francia). Conferenza finale del progetto sull'educazione alla cittadinanza democratica. Partecipazione in rappresentanza della Santa Sede (14-16 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Membro della Commissione Ministeriale per il riordino dei cicli.
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP.
- Garante scientifico del Corso per Dirigenti Scolastici «Ati Dirigenti 2000».
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del progetto Fadol, promosso dal Ministero del Lavoro.
- Coordinatore di «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione di «Dirigenti Scuola».
- Membro della Redazione di «Seminarium».
- Direttore della seconda Indagine Nazionale sull'Orientamento, promossa dal Ministero del Lavoro (1998-1999).
- Direttore dell'indagine sul volontariato promossa dai Dicasteri della Pastorale Giovanile e delle Missioni della Congregazione Salesiana (1999-2001).
- Direttore dell'indagine sulla formazione dei formatori del CNOS-FAP, promossa dal CNOS-FAP (2000).
- Direttore della indagine per la elaborazione di un progetto di fattibilità per un sistema integrato di formazione nel comune di Schio, promossa dal comune di Schio e affidata all'ISRE (2000).
- Direttore dell'indagine sulla scuola e la FP salesiana a Verona, promossa dall'Ispettorato Veneta ovest (2000-2001).
- Direttore dell'indagine per il monitoraggio dell'obbligo formativo, promossa dalla Presidenza Nazionale del CNOS-FAP.

Pubblicazioni

- MALIZIA GUGLIELMO - STENCO BRUNO - DE GIORGI PIERINO - MONNI GESUINO (Edd.), *Scuole cattoliche in difficoltà*, Roma, Fidae 1999, pp.171.
- MALIZIA GUGLIELMO - STENCO BRUNO - DE GIORGI PIERINO - MONNI GESUINO (Edd.), *I contenuti essenziali della formazione nella scuola cattolica*, Roma, Fidae 1999, pp.219.
- MALIZIA GUGLIELMO - NANNI CARLO (Edd.), *Giovani, orientamento, educazione*, Roma, LAS 1999, pp.195.
- MALIZIA GUGLIELMO - DEL CORE PINA - SARTI SILVANO - PIERONI VITTORIO (Edd.), *Seconda indagine nazionale sui servizi di orientamento 1998*. Rapporto finale di ricerca, Roma, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale 2000, pp.287.
- *Le scuole elementari, medie e superiori della Fidae: i dati del 1997-98*, in MALIZIA G. - STENCO B. - DE GIORGI P. - MONNI G. (Edd.), *Scuole cattoliche in difficoltà*, Roma, Fidae 1999, 122-147.
- *I centri della Confap: i dati al 31.7.1998*, in *Ibidem*, 148-166 (in coll. con Pieroni V.).
- *Cultura e curriculum nella società cognitiva*, in MALIZIA G. - STENCO B. - DE GIORGI P. - MONNI G. (Edd.), *I contenuti essenziali della formazione nella scuola cattolica*, Roma, Fidae 1999, 101-118.
- *Presentazione*, in MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Giovani, orientamento, educazione*, Roma, LAS 1999, 5-10 (in coll. con Nanni C.).
- *Dinamiche sociali e orientamento*, in *Ibidem*, 162-163.
- *Saper ascoltare la domanda per cambiare la scuola*, in CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per un progetto di scuola alle soglie del XXI secolo*, Brescia, La Scuola 2000, 91-114.
- *I media e l'autonomia scolastica*, in *L'educazione multimediale nella scuola dell'autonomia*, Roma, Fidae 2000, 17-40.
- *L'indagine sul campo*, in MALIZIA G. - DEL CORE P. - SARTI S. - PIERONI V. (Edd.), *Seconda indagine nazionale sui servizi di orientamento 1998*. Rapporto finale di ricerca, Roma, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale 2000, 51-70 (in coll. con Pieroni V., Ronco A., Sarti S.).
- *Un bilancio in funzione propositiva*, in *Ibidem*, 217-266 (in coll. con Pieroni V., Del Core P., Polacek K., Sarti S.).
- *Relazione*, in «Il Regno» 44 (1999) 21, 697-702.
- *L'educazione alla salute nella scuola dell'autonomia*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 6, 985-1004 (in coll. con Pieroni V.).
- *Il progetto educativo cristiano per una cultura della solidarietà e della cooperazione tra i popoli*, in «Seminarium» 40 (2000) 2, 301-320.
- *L'educazione religiosa in tempo di transizione culturale-pedagogica*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 387-605 (in coll. con Trenti Z.).
- *Sistema formativo-integrato e educazione religiosa: Le condizioni da garantire sul piano socio-politico*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 505-511.
- *Sondaggio sulla "qualità" della scuola cattolica in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 5, 791-819 (in coll. con Stenco B.).

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Colloquio di filosofia su: «Un anno dopo *Fides et ratio*: la proposta formativa delle facoltà pontificie di filosofia». Comunicazione: *Introdurre alla filosofia oggi, alla luce di Fides et ratio* (11 novembre 1999).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgie e speranza». Relazione su: *Vivere oggi il tempo: germi nella cultura e nella situazione attuale. Qualche spunto di riflessione* (3-5 gennaio 2000).
- Roma. Studiorum Universitatum Docentium Congressus «Metaphysics for the Third Millennium». Partecipazione (5-8 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato Liturgico per il Giubileo delle Università.

Pubblicazioni

- MANTOVANI MAURO - THURUTHIYIL SCARIA (Edd.), *Quale globalizzazione? L'«uomo planetario» alle soglie della mondialità*, Ieri Oggi Domani 33, Roma, LAS 2000, pp. 254.
- *Quale uomo per il tempo della globalizzazione?*, in MANTOVANI M. - THURUTHIYIL S. (Edd.), *Quale globalizzazione? L'«uomo planetario» alle soglie della mondialità*, Ieri Oggi Domani 33, Roma, LAS 2000, 11-34.
- *Tommaso d'Aquino sulla creazione «de nihilo» e «ab initio temporis». Un commento continuo e progressivo al Concilio Lateranense IV: contributo unitario e di genere vario* (seguito), in «Salesianum» 61 (1999) 279-306.
- «*Veraciter, sed non evidenter*». *Due questioni quodlibetali inedite di Giovanni di Napoli sul tema della creazione*, in «Salesianum» 61 (1999) 463-482.
- *Storia e libertà nel pensiero di Tommaso Demaria*, in «MID Notizie» (1999) 62, 10-20.
- *Scienza e fede in dialogo. Un ambito privilegiato per il contributo specifico della filosofia*, in «Ricerche Teologiche» 10 (1999) 2, 371-389.
- *Quale filosofia della storia per il terzo millennio? Qualche linea di riflessione sull'«orizzonte di comprensione» della «Fides et ratio»*, in «Salesianum» 62 (2000) 115-146; *Which Philosophy of History for the Third Millennium? Some reflections on the «horizon of understanding» of «Fides et ratio»*, in «Divyadaan. Journal of Philosophy & Education» 11 (2000) 1, 39-87.
- *Vivere oggi il tempo: germi nella cultura e nella situazione attuale. Qualche spunto di riflessione*, in TONELLI R.- GARCÍA J.M. (Edd.), *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgie e speranza*, Biblioteca di Scienze Religiose 161, Roma, LAS 2000, 93-111.
- *Tempo di Dio*, in «Unità e Carismi» 9 (1999) 2, 10-14.
- *Verso Dio-bellezza: un percorso per i giovani?*, in «Note di pastorale giovanile» 33 (1999) 8, 13-21.
- *Paul VI, Maître et témoin de la joie*, in «Unité et Charismes» (2000) 3, 21-27; *Paulo VI, mestre e testemunha de alegria*, in «Unidade e Carismas» (2000) apr.-jun., 31-38.

- *La Porta dei martiri* [Editoriale], in «Unità e Carismi» 10 (2000) 2, 2-3.
- *François-Xavier Nguyen Van Thuan, una «martyria» di speranza*, in «Unità e Carismi» 10 (2000) 2, 36-40.
- *Un “tempo di gioia”: la formazione iniziale alla vita consacrata*, in «Religiosi in Italia» 5 (2000) 318, 130*-142*.

MARCUZZI PIERO GIORGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Giubileo dei Docenti Universitari. XXXII Congresso Nazionale di Diritto Canonico su: «Crisi coniugali: riconciliazione e contenzioso giudiziario». Partecipazione (4-7 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Redazione della rivista «Communicationes».
- Membro della «Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo».
- Membro della Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale.
- Membro dell'Associazione Canonistica Italiana (ASCAI).
- Consultore del Pontificio Consiglio per l'Interpretazione dei Testi Legislativi.
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli.
- Consultore dell'Ufficio delle Celebrazioni Liturgiche del Sommo Pontefice.

MARIN MAURIZIO

Pubblicazioni

- MARIN MAURIZIO, *Il fascino del "divino". Dal Motore Immobile in Aristotele e dintorni*, Biblioteca di Scienze Religiose 163, Roma, LAS 2000, pp. 306.
- *Il concetto di “motore” nelle riflessioni filosofiche di Aristotele*, in «Salesianum» 61 (1999) 4, 665-685.

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Sacrofano, Roma. Seminario su: «Escatologia dopo il II secolo». Partecipazione (14 ottobre 1999).
- Troina, Enna. Oasi “Maria Santissima”. Convegno su: «Cultura e promozione umana. La cura del corpo e dello spirito dai primi secoli cristiani al Medioevo. Contributi e attualizzazioni ulteriori». Relazione su: *La cura del corpo nella “Historia monachorum” di Rufino* (29 ottobre-1 novembre 1999).
- Roma. «Lectio origeniana» sulle “*Omellerie su Geremia*” di Origene. Partecipazione

- (17 gennaio, 14 febbraio, 13 marzo, 3 aprile, 8 maggio 2000).
- Roma. UPS. Giornata di studio su: «La formula della professione di fede “Ad tuendam Fidem”, e il consenso cattolico-luterano sulla dottrina della giustificazione». Partecipazione (9 marzo 2000).
 - Candelo, Biella. Presentazione degli Atti del Convegno internazionale di studi su: «Massimo di Torino nel XVI centenario del Concilio di Torino» [svoltisi a Torino 13 - 14 marzo 1998, e pubblicati a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Setten-trionale - Sezione di Torino, e della Facoltà Teologica della Pontificia Università Sa-lesiana - Sezione di Torino] (29 aprile 2000).
 - Roma. “Augustinianum”. XXIX Incontro di studiosi dell'antichità cristiana su: «Pie-tro e Paolo e il loro rapporto con Roma nelle testimonianze antiche». Partecipazione (4-6 maggio 2000).
 - S. Eusanio Forconese, L'Aquila. Conferenza su: *S. Eusanio e i vescovi della diocesi forconese* (18 maggio 2000).
 - Milano. Convegno internazionale per l'incontro dei docenti universitari in occasione del giubileo dei professori universitari: «L'università per un nuovo umanesimo: *Al-l'eterno dal tempo*. Percorsi e confronti linguistico-letterari dal primo al terzo mil-lennio». Partecipazione (4-7 settembre 2000).
 - Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”. Incontro su: «Il carisma educativo di d. Bosco e di Madre Mazzarello dinanzi alla missione universi-taria oggi». Partecipazione (8 settembre 2000).
 - Bari. Università degli Studi (Dipartimento di studi classici e cristiani) e Istituto S.Nicola. Convegno su: «Origene e l'alessandrinismo Cappadoce». Partecipazione (20-22 settembre 2000).
 - Roma. Santuario del Divino Amore. XX Convegno mariologico-mariano internazio-nale su: «Il mistero della Trinità e Maria». Partecipazione (15-24 settembre 2000).
 - Roma. Pontificio Consiglio della Pastorale per i migranti e gli itineranti. Due confe-renze su: *L'Africa cristiana dei primi secoli* (26-27 settembre 2000).

Pubblicazioni

- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO, *La grazia del giubileo. Fra storia, teo-logia e vita*, Roma, Ed. Cooperativa “Vivere viaggiando” 2000, pp. 32.
- *Formazione e ministero dei diaconi nelle Lettere di Ignazio d'Antiochia*, in PADO-VESE L. (Ed.), *Atti del VI Simposio di Tarso su S. Paolo Apostolo* (Turchia: La Chie-sa e la sua storia 14), Roma, Istituto Francescano di Spiritualità - Pontificio Ateneo Antoniano 2000, 155-180.
- *Metensomatosi*, in MONACI CASTAGNO A. (Ed.), *Origene. Dizionario. La cultura, il pensiero, le opere*, Roma, Ed. Città Nuova 2000, 274-276.
- *Maria, splendore della vita consacrata*, in «Consacrazione e servizio» 49 (2000) 3, 13-21.
- *La formazione dei diaconi nelle Lettere di Ignazio d'Antiochia*, in «Rivista Liturgi-ca» 87 (2000) 2, 271-290.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Viterbo. Istituto Progetto Uomo della FICT. Corso triennale per Educatori Professionali. Corso di: *Psicologia generale*.
- Roma, IRPIR-IFREP. “Adult Attachment Interview”. Corso sulla valutazione della configurazione di attaccamento nell’adulto, tenuto dalla Prof.ssa P. Crittenden (USA). Partecipazione (4-18 febbraio; 10-14 aprile; 4-8 ottobre 2000).
- Roma, IFREP-IRPIR. Seminario su “Formazione e supervisione triennale in Psicoterapia integrativa”, tenuto dal Prof. R. Erskine. Partecipazione (17-21 giugno 2000).

Incarichi e Consulenze

- Docente e terapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’IRPIR-IFREP di Roma.

Pubblicazioni

- *Emigrazione, immigrazione e copione: riflessione su due casi clinici*, in «Psicologia, psicoterapia e salute» 6 (2000) 1, 85-95 (in coll. con Liverano A.).
- *Valutare per aiutare a crescere*, in «Persona e comunità» 4 (2000) 3, 21-24.

MIDALI MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario di studio della CISM sul «Profetismo dei religiosi nella Chiesa e nella Società Italiana». Due relazioni su: *Modelli di evangelizzazione e di spiritualità vissuti nelle realtà ecclesiali italiane* (21-22 ottobre 1999).
- Roma. Seminario di studio dell’USG sul tema: «Dentro la globalizzazione: da una mentalità monocentrica e monoculturale a una comunione policentrica e interculturale». Due contributi su: *Globalizzazione e localizzazione*; e su: *Il passaggio dal monocentrismo al policentrismo nell’impegno di rinnovamento degli istituti religiosi* (9-11 dicembre 1999; 15 marzo 2000).

Incarichi e Consulenze

- Commissione teologica dell’Unione Superiori Generali.

Pubblicazioni

- MIDALI MARIO, *Practical Theology. Historical development of its foundational and scientific character*, Roma, LAS 2000, pp. 390.
- MIDALI MARIO, *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, Roma, LAS 2000, pp. 470.
- MIDALI MARIO, *Teologia pratica. 2. Modelli e percorsi contestuali di evangelizza-*

zione, Roma, LAS ³2000, pp. 451.

- *Teologia pratica e DSC. Percorsi nel recente contesto italiano*, in «La Società» (1999) 3, 551-568.
- *Nuove forme di vita consacrata. Lettura teologica trasversale*, in «Vita consacrata» 36 (2000) 2, 115-129.
- *Modelli di evangelizzazione e di spiritualità vissuti nelle realtà ecclesiali italiane*, in *Il profetismo dei religiosi*, Roma, il Calamo 2000, 35-92.
- *L'opzione pastorale per l'evangelizzazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 465-475.
- *Percorsi di teologia pastorale in area italiana*, in «Studia Patavina» 47 (2000) 331-381.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di: *Sociologia della famiglia* (I Semestre a.a. 1999-2000).
- Teramo. Fondazione Tercas. Corso Interdisciplinare di perfezionamento su: «Maltrattamento e la violenza in danno alle donne e ai minori». Serie di relazioni (dicembre 1999).
- Sondrio. Workshop per educatori e operatori Caritas su: «Il contributo dell'approccio evolutivo al Ciclo della Vita Familiare e alla maturazione della famiglia nella società contemporanea». Organizzazione e realizzazione.
- Pisa. Workshop per educatori e operatori Caritas su: «Il contributo dell'approccio evolutivo al Ciclo della Vita Familiare e alla maturazione della famiglia nella società contemporanea». Organizzazione e realizzazione.
- Località varie. Seminari Nazionali di Formazione Interregionale sulla legge 285/97, organizzati dal Ministero degli Affari Sociali. Relazioni su: *Flussi informativi e Documentazione per gli Osservatori sull'Infanzia e l'Adolescenza* (novembre 1999 - gennaio 2000).
- Lourdes (Francia). Conferenza Interispettorale Salesiana dell'Europa dell'Ovest. Relazione su: *Significatività della missione salesiana di fronte alle nuove povertà giovanili* (27-29 febbraio 2000).
- Roma. Ambasciata di Francia e Pontificio Consiglio della Cultura. Giornata su: «Cultura, educazione e formazione». Relazione su: *Il bisogno e la domanda di educazione nella società contemporanea* (13 aprile 2000).
- Pontedera, Pisa. Convegno di studio su: «Scienza, cultura e post-modernità». Partecipazione e contributi specifici (5 maggio 2000).
- Roma. UPS. Convegno di studio su: «Teppisti per noia? La nuova violenza delle baby-gangs». Partecipazione e contributi specifici (13 maggio 2000).
- Roma. Fondazione L. Sturzo. Seminario Internazionale su: «I giovani e la nuova cultura socio-politica europea». Relazione su: *Giovani, associazionismo e volontariato* (18 maggio 2000).
- Roma. Fondazione L. Sturzo. Seminario di presentazione della ricerca europea sui valori condotta dall'Università di Trento: «La via italiana alla post-modernità. Verso una nuova architettura dei valori». Partecipazione e contributi specifici (2 giugno 2000).

- Roma. Università Cattolica del S. Cuore. Corso di Perfezionamento in Bioetica. Partecipazione e contributi specifici (15 giugno 2000).
- Roma. Giubileo dei docenti universitari. Workshop interdisciplinare su: «Educazione, religione e comunicazione». Direzione e relazione su: *Il contributo dell'associazionismo all'educazione religiosa* (7-8 settembre 2000).
- Lari, Pisa. II Incontro Larigiano di Bioetica della vita nascente. Partecipazione e contributi specifici (15-16 settembre 2000).
- Bonn (Germania). Seminario Internazionale, organizzato dai “Colloqui Internazionali sulla Vita Salesiana” e dalla fondazione Adenauer, su: «Globalizzare la solidarietà. La risposta della Famiglia Salesiana». Relazione su: *La società moderna nella globalizzazione: strutture, istituzioni, temi e conflitti* (24-30 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale su: «Il fenomeno religioso oggi: tradizione, mutamento, negazione».

Pubblicazioni

- *Odrascati v Evropi na Pragu Leta 2000*, in MALDI - ULICA - PRIHODNOST, *Soborne oblike revscine mladih*, Ljubljana, Salve 1999, 7-61.
- *Per una società più accogliente dei minori*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 1, 77-90.
- *Gruppi, associazione, movimenti e processi di educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 534-542.
- *Per quali giovani la riforma?*, in «Docete» (2000) 6, 277-290.
- *Il processo di mondializzazione: una cultura con luci ed ombre*, in «Seminarium» 40 (2000) 2, 229-257.
- *Vetrina Giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 45-152; 329-338; 731-740; 887-896 (in coll. con Pirolli C.).

MORANTE GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Valletta (Malta). UNESCO. Euro-Mediterranean Conference Caring for future generations: an inter-religious educational agenda. Relazioni su: *Diritti umani e libertà fondamentali*; e su: *Non discriminazioni e relazioni interetniche* (27-30 gennaio 2000).
- Andria, Bari. U.C.D. Andria. Convegno Catechistico Diocesano su: «La catechesi di Iniziazione Cristiana». Partecipazione (4-5 febbraio 2000).
- Vico Equense, Napoli. U.C.N., Settore disabili. Convegno su: «Guida alla verifica dell'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap, per l'IRC. Analisi della sperimentazione in atto». Partecipazione (28 febbraio - 1 marzo 2000).
- Fiuggi, Frosinone. U.C.N., Settore disabili. Convegno nazionale delle équipes diocesane disabili su: «Integrazione dei disabili nella comunità cristiana». Partecipazione (12-15 marzo 2000).

- Vico Equense, Napoli. U.C.N., Settore I.R.C. Incontro su: «Autori ed Editori di testi didattici di Religione Cattolica, secondo i nuovi programmi scolastici. Analisi e prospettive». Partecipazione (20-21 marzo 2000).
- Grosseto. U.C.D. Grosseto. Corso di aggiornamento per Insegnanti di Religione. Relazione su: *La dimensione pedagogica e didattica dell'I.R.C.* (9 aprile 2000).
- Sondrio. Diocesi di Como, Ufficio Caritas. Giornate di studio su: «La formazione degli operatori nella dimensione caritativa della missione della Chiesa». Partecipazione (6-7 maggio 2000).
- Potenza. U.C.R. Potenza. Convegno per gli Insegnanti di Religione su: «La dimensione didattica nel processo educativo religioso». Partecipazione (27-29 maggio 2000).
- Ragusa. U.C.D. Ragusa. Convegno diocesano dei catechisti su: «Il rapporto tra catechesi e liturgia nei catechismi e nella catechesi parrocchiale». Partecipazione (27-29 giugno 2000).
- Gambarie, Reggio Calabria. U.C.D. Reggio Calabria. Convegno diocesano per i catechisti parrocchiali su: «La catechesi dell'Iniziazione cristiana: orientamenti e proposte operative, secondo il Progetto Catechistico Italiano». Partecipazione (25-28 luglio 2000).
- Roma. Convegno Internazionale su: «Paideia e humanitas. Per la pace nel terzo millennio». Membro Commissione preparatoria (6-8 settembre 2000).
- Iglesias, Cagliari. U.C.D. Iglesias. Corso didattico per l'aggiornamento degli Insegnanti della Religione Cattolica. Partecipazione (11-14 settembre 2000).
- Avellino. U.C.D. Avellino. Convegno su: «Verifica della sperimentazione della catechesi per l'Iniziazione cristiana dei fanciulli». Partecipazione (24-25 settembre 2000).
- Bari. U.C.D. Bari. Convegno su: «La catechesi agli adolescenti, in dimensione di iniziazione cristiana». Partecipazione (25-27 settembre 2000).
- Viterbo. Assemblea annuale dell'Associazione Italiana Catecheti sul tema: «Quale catechesi per il terzo millennio?». Partecipazione (28-30 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Redazione di «Note di pastorale Giovanile».
- Consulenza catechistica all'Ufficio Catechistico Regionale Lazio.
- Consulenza catechistica all'Ufficio Catechistico Nazionale (CEI); membro della Consulta Nazionale per la Catechesi.
- Consulenza al Forum Europeo dell'Insegnamento della Religione: Bratislava 26-30 aprile 2000.

Pubblicazioni

- UCD AVELLINO (a cura di MORANTE GIUSEPPE), *“Imparare Cristo”. Il cammino della Iniziazione Cristiana. Indicazioni e verifica del primo anno di sperimentazione pastorale*, Avellino, Edizione fuori commercio 2000, pp. 134.
- *Scheda pastorale su “La Festa di Cristo Re: l'irriducibile differenza fra bene e male”*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 8, 52.
- *La catechesi prepara al dialogo interreligioso e con i non credenti. Stimoli per la riflessione ed indicazioni pastorali*, in «Catechesi» 68 (1999) 5, 19-26.

- *La mediazione del linguaggio nella catechesi dei portatori di handicap. Orientamenti metodologici*, in *Ibidem*, 42-47.
- *L'I.R.C. in contesto interreligioso. Quale dialogo e come? Riflessioni in margine a una sperimentazione didattica*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 5, 910-922.
- *Scheda pastorale su "La donna vestita di luce, figura della Chiesa"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 9, 55.
- *Educare alla fede gli adolescenti con i doni dello Spirito*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 2, 42-47.
- *Educare alla fede gli adolescenti con il dono della "sapienza"*, in *Ibidem*, 48-51.
- *Educare alla fede gli adolescenti con il dono dell'"intelletto"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 3, 63-66.
- *Educare alla fede gli adolescenti con il dono del "consiglio"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 5, 47-50.
- *Educare alla fede gli adolescenti con il dono della "fortezza"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 6, 53-56.
- *Educare alla fede gli adolescenti con il dono della "scienza"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 7, 41-44.
- *Il Giubileo dei disabili. Verso una società senza esclusi*, in «Risposte handicap» (2000) 5, 43-47.
- *Problemi e prospettive dell'I.R.C. Un seminario di studio*, in «Via Verità e Vita» 49 (2000) 178, 60-63.
- *L'insegnamento religioso scolastico e l'integrazione degli alunni in situazione di handicap: un approccio pedagogico-didattico*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 584-595.

MOTTO FRANCESCO

Pubblicazioni

- MOTTO FRANCESCO, *Non abbiamo fatto che il nostro dovere. Salesiani di Roma e del Lazio durante l'occupazione tedesca (1943-1944)*, Studi 12, Roma, LAS 2000, pp. 274.
- MOTTO FRANCESCO, *Parma e don Carlo Maria Baratta, Salesiano*, Studi 13, Roma, LAS 2000, pp. 444.
- MOTTO FRANCESCO (Ed.), CD-ROM *Conoscere don Bosco: Fonti - Studi - Bibliografia*, Roma, LAS 2000.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Pescara. 144° Congresso/Corso Nazionale di Aggiornamento UCIIM. Relazione su: *La professione docente dalla sociologia alla deontologia* (7-9 aprile 2000).
- Betlemme (Israele). ACISE Colloquium su: «Il ruolo delle Università cattoliche nel nuovo Millennio». Partecipazione (26-29 aprile 2000).
- Lubiana (Slovenia). 46° Incontro Annuale della SIESC. Relazione su: *Lo specifico*

educativo della scuola (23-29 luglio 2000).

- Roma. Università LUMSA. Relazione su: *L'educazione alla pace dal punto di vista della pedagogia religiosa* (6-7 settembre 2000).
- Gela, Caltanissetta. Congresso Regionale UCIIM. Relazione su: *I docenti tra disagio e impegno nella scuola dell'autonomia* (25 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Condirettore di «Orientamenti Pedagogici».
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Membro del Consiglio Editoriale SEI.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione».

Pubblicazioni

- MALIZIA GUGLIELMO - NANNI CARLO (Edd.), *Giovani, orientamento, educazione*, Enciclopedia di Scienze dell'Educazione 68, Roma, LAS 1999, pp. 196.
- *La persona in decisione: nodo esistenziale, nodo formativo*, in *Spirito e forme di una nuova paideia*. Studi in onore di Giuseppe Flores d'Arcais, La Spezia, Agorà 1999, 305-316.
- *Il sistema preventivo di don Bosco e la pedagogia salesiana oggi*, in *Ksiadz Bosko i jego system wychowawczy*, Warszawa, Wydawnictwo Salezjanskie 2000, 251-263.
- *Media, nuovi media, multimedialità: una sfida pedagogica e didattica*, in CORRADINI L. (Ed.), *Pedagogia: ricerca e formazione*. Saggi in onore di Mauro Laeng, Roma, Seam 2000, 233-242.
- *Presentazione* a SERGIOVANNI J., *Costruire comunità nelle scuole*, Roma, LAS 2000, VI-X.
- *Un codice deontologico per gli insegnanti?*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 2, 201-210.
- *Le scelte qualificanti dell'educazione religiosa oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 596-606.
- *Una scuola per la persona*, in «Docete» 55 (2000) 4, 169-178.
- *Professione di contrari e invenzione del futuro*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 8, 3-4.
- *Il bello: una via per l'educazione*, in *Ibidem*, 28-33.
- *Sì le buone relazioni, ma...*, in «Note di Pastorale Giovanile» 33 (1999) 9, 5-7.
- *Tempo!...*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 1, 5-6.
- *Leggendo il "Manifesto della gioventù per il XXI secolo"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 3, 2-4.
- *Attenti! Cambiano la scuola e l'università*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 5, 3-4.
- *È solo disaffezione politica?*, in «Note di Pastorale Giovanile» 34 (2000) 7, 3-5.
- *Paternità divina e docenza*, in «La Scuola e l'Uomo» 56 (1999) 11, 284-286.
- *Tempo scolastico: tempo di Giubileo, tempo di grazia*, in «La Scuola e l'Uomo» 56 (1999) 12, 316-317.
- *Insegnanti-educatori con i giovani*, in «La Scuola e l'Uomo» 57 (2000) 1, 3-4.

- *Il “pellegrinaggio” a scuola: disagio scolastico e risposta dell’Uciim*, in «La Scuola e l’Uomo» 57 (2000) 2, 35-36.
- *Educare e valutare*, in «La Scuola e l’Uomo» 57 (2000) 5, 117-119.
- *C’è anche del mistico nell’insegnamento e nell’aggiornamento*, in «La Scuola e l’Uomo» 57 (2000) 6, 155-156.
- *...alla Giornata Mondiale della Gioventù!*, in «La Scuola e l’Uomo» 57 (2000) 7, 187-188.
- *A scuola (...e all’Uciim), nello spirito*, in «La Scuola e l’Uomo» 57 (2000) 8/9, 219-220.
- *L’orizzonte e il cammino*, in «La Scuola e l’Uomo» 57 (2000) 10, 260-262.
- *La formazione nell’orizzonte del Giubileo*, in «Rassegna CNOS» 16 (2000) 3, 17-27.

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum Anselmianum (Facoltà di Sacra Liturgia). Corso di: *Lingua Latina* (a.a. 1999-2000).
- Roma. Università Pontificia Gregoriana (Schola Superior Litterarum Latinarum). Corso di: *Lingua Greca* (a.a. 1999-2000).
- Roma. Museo Canonica. Rassegna culturale «Pietro Canonica: dal Mito alla Rappresentazione». Ideazione e coordinamento (dicembre 1999 - luglio 2000).
- Roma. Museo Canonica. Rassegna culturale «Pietro Canonica: dal Mito alla Rappresentazione». Conferenza su: *Il mito di Medea nell’elaborazione poetico-musicale di Pietro Canonica* (21 gennaio 2000).

Incarichi e Consulenze

- Vicepresidente dell’Associazione Culturale “I Filarmonici di Roma”.
- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell’“Istituto Universitario di Scienze Motorie” di Roma.
- Incaricato dall’Università degli Studi “Tor Vergata” di Roma della catalogazione della biblioteca del fondo intitolato al Prof. Ruggero Maria Ruggieri.

Pubblicazioni

- ORSOLA GIANLUCA - RUSSO ROBERTO MARIA, *Nostri compagni nel cammino*, Centro Stampa Carmelitano 2000.

PAJER FLAVIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Gregoriana (Istituto superiore “Regina Mundi”, sez. italiana). Corso di *Pedagogia delle Religioni* (I Semestre a.a. 1999-2000).
- Roma. Università Gregoriana (Istituto superiore “Regina Mundi”, sez. italiana).

Corso di *Metodologia* (II Semestre a.a. 1999-2000).

- Roma. Università Gregoriana (Istituto superiore “Regina Mundi”, sez. francofona). Corso di *Méthodologie du travail intellectuel* (I Semestre a.a. 1999-2000).
- Roma. Università Gregoriana (Istituto superiore “Regina Mundi”, sez. francofona). Corso di *Pédagogie de la foi* (II Semestre a.a. 1999-2000).
- Roma. Università Lateranense. Convegno dell’Associazione italiana Psicologi e psichiatri cattolici su: «Gli dèi morti sono diventati malattie». Partecipazione (4-5 marzo 2000).
- Roma. Incontro del SAE (Segretariato Attività Ecumeniche) su: «Una ‘magna charta’ per l’ecumenismo in Europa». Contributo scritto (12 marzo 2000).
- Bratislava (Slovacchia). IX Forum europeo per l’istruzione religiosa scolastica in Europa. Organizzazione e animazione (26-30 aprile 2000).
- Torreglia, Padova. Istituto superiore di Liturgia S. Giustina. Convegno di studio su: «La teologia delle religioni». Partecipazione (6-8 maggio 2000).
- Dresda (Germania). Equipe Européenne de Catéchèse su: «L’educazione religiosa come iniziazione». Partecipazione e relazione di sintesi (26-31 maggio 2000).
- Chianciano, Siena. XXXVII Sessione ecumenica del SAE su: «Conflitti violenza pace: sfida alle religioni». Partecipazione (22-29 luglio 2000).
- Bergamo. Ufficio Scuola Diocesano. Convegno annuale Insegnanti di religione. Relazione su: *Educazione scolastica e Irc in una scuola che cambia* (7 settembre 2000).
- Viterbo. Convegno dell’Associazione italiana Catecheti. Partecipazione (28-30 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro eletto del Comitato direttivo del Forum europeo per l’insegnamento della religione nella scuola pubblica.
- Socio dell’Associazione italiana Docenti universitari.
- Socio ordinario dell’Associazione dei Catecheti italiani.
- Socio ordinario della Società italiana di Psicologia della Religione.
- Iscritto all’Albo dell’Ordine nazionale dei Giornalisti pubblicitari.

Pubblicazioni

- PAJER FLAVIO, *Il ‘nuovo’ Religione*, vol. 2, per il Triennio delle scuole secondarie superiori, Torino, SEI 2000, pp. XIV + 480.
- *Quale ‘religione’ insegnare a scuola nell’Europa di domani? Tendenze attuali, futuri possibili*, in DAMIANO E. - MORANDI R. (Edd.), *Cultura Religione Scuola. L’insegnamento della religione nella trasformazione culturale e nell’innovazione scolastica, in prospettiva europea*, Milano, Franco Angeli 2000, 106-145.
- *Educazione religiosa in un mondo pluralistico*, in «Dialog Teologic. Revista Institutului Teologic Romano-Catolic» (Iasi, Romania) 2 (1999) 4, 202-221.
- *Istruzione religiosa e costruzione dell’Europa*, in «Rivista dell’istruzione. Sistema formativo e produttività scolastica» 16 (2000) 2, 226-234.
- *Les Eglises européennes et la crise de la catéchèse paroissiale*, in «Lumen Vitae» 55 (2000) 3, 291-304.
- *L’insegnamento della religione a scuola*, in «Vita Sociale» 71 (1999) 2, 14-16.

- *Cristianesimo in Europa. Testimonianza e iniziazione*, in «Il Regno-attualità» 45 (2000) 14, 447-449.
- *L'educazione religiosa in ambito scolastico*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 528-533.

PALOMBELLA MASSIMO

Corsi e Convegni

- Rimini. Convegno dell'Ufficio Liturgico Nazionale su: «L'esperienza del Celebrare». Partecipazione (25-28 ottobre 1999).
- Assisi, Perugia. Tre giorni di Formazione Liturgica musicale dell'Associazione Italiana Santa Cecilia. Partecipazione (13-16 marzo 2000).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della rivista di musica per la Liturgia «Armonia di Voci».
- Collaborazione con l'Ufficio Liturgico del Grande Giubileo del 2000.
- Collaborazione con la Pontificia Commissione dei Beni Culturali della Chiesa.
- Segretario del Comitato Liturgico del Giubileo delle Università (3-10 settembre 2000).
- Come Direttore del Coro interuniversitario di Roma ha diretto nel corso del Grande Giubileo numerose prestazioni del coro stesso.

Pubblicazioni

- *L'organo e gli altri strumenti per il canto e i solisti*, in «Rivista Liturgica» 86 (1999) 2/3, 265- 272.
- *Musica e Liturgia*, in «Seminarium» (1999) 2/3, 341-365.
- *Giubileo, fede e cultura*, in «Armonia di Voci» (2000) 1, 1.
- *La musica, luogo d'incontro con il Mistero che salva*, in «Armonia di Voci» (2000) 2, 1.
- *Una musica che conduce all'eternità*, in «Armonia di Voci» (2000) 3, 1.
- *Dalla storia all'eternità*, in «Armonia di Voci» (2000) 4, 1.
- *O Signore della vita. Inno per Assemblea e Schola ad libitum*, in «Armonia di Voci» (1999) 4, 86-89.
- *Kyrie eléison. Assemblea, Schola, Solo e voce recitante*, in «Armonia di Voci» (1999) 6, 123-126
- *Squilli di trombe per la preghiera dei pellegrini*, in «Armonia di Voci» (2000) 1, 27.
- *O Signore della vita. Inno per Assemblea e Schola ad libitum*, in AA.VV., *Canti e Inni per solenni celebrazioni*, Quaderni di Armonia di Voci 1, Leumann (Torino), LDC 2000, 37-40.
- *Alleluia. Assemblea e Schola*, in *Ibidem*, 53-55.
- *O Signore della vita*, in «Celebrare Cantando» (2000) 20, 12-15.

PALUMBIERI SABINO

Corsi e Convegni

- Molfetta, Bari. Aula magna del Seminario Regionale. Prolusione sul tema: *La parabola odierna dal pensiero forte al pensiero debole: sfide e stimoli* (7 ottobre 1999).
- Roma. UPS. Convegno internazionale, promosso dalla Facoltà di Filosofia, «Alle soglie della mondialità, quale uomo per il tempo della globalizzazione?». Relazione su: «*Homo planetarius*». *L'uomo nuovo per tempi nuovi* (19 ottobre 1999).
- Milano. Università Cattolica (Facoltà di Scienze della Formazione). Tre lezioni su: *Filosofia dell'amore* (24 gennaio 2000).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Tre lezioni su: *Antropologia e formazione* (8 febbraio 2000).
- Caravaggio, Bergamo. Corso condensato su: *Rapporto tra Ragione e Fede* (13-16 febbraio 2000).
- Roma. CNR-Consiglio Nazionale delle Ricerche. Convegno su: «Amore e Persona». Relazione su: *Amore, struttura metafisica e impegno etico* (14 febbraio 2000).
- Roma. UPS (Istituto di Spiritualità). Festeggiamenti in occasione del 25° di fondazione. Relazione su: *La Spiritualità, struttura costitutiva dell'uomo* (28 febbraio 2000).
- Sorrento, Napoli. Salone dei Congressi. Forum Internazionale dei Medici di Omeopatia. Relazione su: *L'uomo, meraviglia e paradosso* (5 marzo 2000).
- Roma. "Teresianum" (Facoltà Teologica). Convegno Internazionale di Spiritualità su: «Presenza come relazione e reciprocità». Partecipazione e Prolusione al Convegno (12 marzo 2000).
- Neum (Croazia). Auditorium. Relazione su: *Situazione della Chiesa nel mondo d'oggi. Una lettura antropologica* (21 marzo 2000).
- Roma. UPS (Istituto di Psicologia). Convegno su: «Lo studio psicologico nell'omeopatia clinica». Relazione su: *Omeopatia: una visione integrale dell'essere umano* (25 marzo 2000).
- Potenza. Circolo culturale "Spaventa". Relazione su: *Reciprocità, amore e la filosofia del volto* (14 aprile 2000).
- Roma. Incontro Mondiale dei Docenti Universitari. L'università per un nuovo umanesimo. Convegno internazionale su: «Il fenomeno religioso oggi: tradizione, mutamento, negazione». Relazione su: *La persona umana: unitas multiplex* (8 settembre 2000).

Pubblicazioni

- PALUMBIERI SABINO, *Formare cittadini responsabili e solidali*, Leumann (Torino), Elle Di Ci 2000, pp. 126.
- PALUMBIERI SABINO, *L'uomo, questo paradosso. Antropologia filosofica II. Trattato sulla con-centrazione e condizione antropologica*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2000, pp. 434.
- *Antropologia e filosofia della sessualità*, in RUSSO G. (Ed.), *Bioetica della sessualità della vita nascente e pediatrica*, Leumann (Torino), Elle Di Ci 1999, 84-128.
- *Maria, profezia per il Terzo Millennio*, in PASINI S.M. (Ed.), *Maria, modello di contemplazione del mistero di Cristo*, Atti del 3° Colloquio Internazionale di Mariologia

- (Cesena 9-10 aprile 1999), Roma, Edizioni Monfortane 2000, 143-174.
- «*Homo planetarius*»: *un uomo nuovo per tempi nuovi*, in MANTOVANI M. - THURUTHIYIL S. (Edd.), *Quale globalizzazione? L'«uomo planetario» alle soglie della mondialità*, Roma, LAS 2000, 213-247.
- *Una «Via lucis» per l'uomo del Terzo Millennio*, in SODI M. (Ed.), *Pellegrini alla porta della misericordia*, Padova, Messaggero 2000, 245-258.
- *Presenza come relazione: interiorità, linguaggio reciprocità*, in «Rivista di vita spirituale» 54 (2000) 4/5, 358-390.
- *La sessualità come risorsa della vita coniugale*, in «INTAMS Review» 5 (1999) 1, 13-26.
- «*Gioia*» e vita consacrata, in «Religiosi in Italia» 5 (2000) 318, 94*-107*.

PASQUALETTI FABIO

Corsi e Convegni

- Praga (Repubblica Ceca). Convegno EBU Religion '99 su: «New Strategies for religious television in a digital age». Partecipazione (13-16 ottobre 1999).
- Chicago (U.S.A.). Religious Communication Congress 2000 «Faith Stories in a Changing World». Partecipazione (29 marzo-1 aprile 2000).
- Milano. Convegno Adolescenti e Musica: «Alla ricerca di nuove forme di comunicazione tra adulti e adolescenti». Due interventi su: *Musica e cultura giovanile. Viaggio nel mondo del rock dagli anni '50 ai giorni nostri*; e su: *Giovani musica adulti, alla ricerca di un dialogo* (10 maggio 2000).
- Lucca. Villa Bottini. Convegno Beni culturali e multimedialità su: «Patrimonio culturale e nuove tecnologie: educazione e comunicazione». Intervento su: *Il fascino discreto del virtuale: sfide culturali ed educative* (2 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'equipe direttiva della FIUCOM.

Pubblicazioni

- *Musica e cultura giovanile. Viaggio nel mondo del rock dagli anni '50 ai giorni nostri*, in CONVEGNO ADOLESCENTI E MUSICA, *Alla ricerca di nuove forma di comunicazione tra adulti e adolescenti*, Milano 10 maggio 2000, [floppy disk], Milano, COSPES 2000.
- *Giovani musica adulti, alla ricerca di un dialogo*, in *Ibidem*.

PASQUATO OTTORINO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense (Facoltà di Teologia - Istituto di specializzazione in Ecclesiologia). Corso su: *Vangelo e culture. Deculturazione e inculturazione nella Chiesa antica* (I Semestre a.a. 1999-2000).

- Spoleto, Perugia. Centro Italiano di Studi sull'alto medioevo. 48ª Settimana di studio su: «Roma nell'alto medioevo». Partecipazione (27 aprile-1 maggio 2000).
- Roma. Istituto Patristico "Augustinianum". Seminario internazionale di studio su: «Chiesa e storia: percorsi di storia del Cristianesimo». Partecipazione (6 settembre 2000).
- Palermo. XII Convegno di Studio dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa su: «Il cammino dell'evangelizzazione. Problemi storiografici». Partecipazione (19-22 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore storico presso la Congregazione per le Cause dei Santi.
- Collaboratore del *Reallexikon für Antike und Christentum* (Stuttgart).

Pubblicazioni

- *Les caractères originaux de l'historiographie religieuse de Marrou*, in HILAIRE Y.-M. (Ed.), *De Renan à Marrou. L'histoire du christianisme et les progrès de la méthode historique* (1863-1968). Histoire et civilisations, Presses universitaires du Septentrion 1999, 135-154.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Valencia (Spagna). Riunione del Comitato della CRE. Partecipazione in rappresentanza della Santa Sede (27 ottobre 1999).
- Valencia (Spagna). Conferenza semestrale della CRE su: «The Central Role of Universities in a Global World». Partecipazione (28-29 ottobre 1999).
- S. Michele all'Adige, Trento. 125° Anniversario della fondazione dell'Istituto Agrario. Relazione introduttiva e presidenza del Convegno (6-7 novembre 1999).
- Selargius, Cagliari. Conferenza su: *Sistema formativo integrato e obbligo formativo* (28 gennaio 2000).
- Venezia. Inaugurazione dell'Anno Accademico. Conferenza: *Per una pedagogia come risposta alle nuove domande educative* (19 febbraio 2000).
- Pescara. Congresso nazionale dell'UCIIM. Relazione introduttiva (7-9 aprile 2000).
- Roma. Centro S. Luigi dei Francesi. Convegno su: «Culture, éducation et formation». Presidenza della sessione pomeridiana (13 aprile 2000).
- New Orleans (Stati Uniti d'America). Congresso annuale dell'American Educational Research Association su: «Creating Knowledge in the 21st Century». Partecipazione (24-28 aprile 1999).
- Terranova Bracciolini, Arezzo. Convegno internazionale: «Matematica e didattica, tra sperimentazione e ricerca». Relazione su: *Emozioni, motivazione e comprensione nel fare matematica* (26 maggio 2000).
- L'Aquila. Assemblea dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo. Relazione su: *Lo psicologo nella scuola. Ruolo e competenze* (27 maggio 2000).
- Trondheim (Norvegia). Riunione del Comitato della CRE. Partecipazione in rappre-

- sentenza della Santa Sede (7 giugno 2000).
- Trondheim (Norvegia). Conferenza semestrale della CRE su: «Mapping the Future of European Research: The University Role». Partecipazione (8-9 giugno 2000).
- Trento. Relazione su: *Obbligo formativo, obbligo scolastico e orientamento professionale* (28 giugno 2000).
- Milano. Giornata salesiana della scuola e della formazione professionale. Relazione su: *La qualità delle relazioni interpersonali nelle istituzioni scolastiche* (4 settembre 2000).
- Roma. Giubileo delle Università. Congresso su: «Paideia e nuova humanitas». Partecipazione e Presidenza di sessione (6-8 settembre 2000).
- Napoli. 3° Congresso Nazionale della Società di Psicologia dell'Educazione e della Formazione. Simposio su: «Motivazione ad apprendere: prospettive di ricerca e di intervento». Partecipazione e Discussant (21-23 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Presidente dell'Associazione URBE (Unione Romana delle Biblioteche Ecclesiastiche).
- Membro del Comitato della Conferenza dei Rettori d'Europa (CRE) in rappresentanza della Santa Sede.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Europeo dell'Educazione.
- Membro del Comitato Scientifico del Progetto PISA dell'OCSE.
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Agrario di S.Michele all'Adige.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica.
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association.
- Socio ordinario del National Council of Teachers of Mathematics.

Pubblicazioni

- PELLERER MICHELE, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, Roma, LAS 1999, pp. 310.
- *Problemi e ipotesi di soluzione nella logica dell'integrazione tra sistemi e nella prospettiva dell'obbligo formativo a 18 anni*, in «Professionalità» 19 (1999) 54, II-VII.
- *Il portafoglio formativo progressivo come nuovo strumento di valutazione delle competenze*, in «Professionalità» 20 (2000) 57, 5-20.
- *Per una pedagogia come risposta alle nuove domande educative*, in «ISRE» 7 (2000) 1, 7-18.

- *Il portafoglio progressivo come nuovo strumento di valutazione delle competenze*, in «ISRE» 7 (2000) 2, 5-28.
- *Dispositivi di formazione a distanza dei formatori: specificità didattiche e pedagogiche*, in «Rassegna CNOS» 16 (2000) 2, 73-78.
- *Educazione spirituale, educazione religiosa ed educazione morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 556-561.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Padova. 2° Congresso Nazionale, organizzato dall'Università di Padova, su: «Orientamento alla scelta». Relazione su: *Recenti modelli di intelligenza: esposizione e valutazione*.
- Palmi, Reggio Calabria. Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi". Corso di aggiornamento per Analisti di carriera su: *Dimensioni di personalità nella comunicazione*.
- Palmi, Reggio Calabria. Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi". Corso di aggiornamento per Coordinatori di Servizi di Orientamento su: *Formazione degli atteggiamenti e dei valori nell'orientamento*.
- Padova. Università degli Studi. Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento. Lezioni su: *Costrutto di creatività, esposizione e diagnosi*.
- Palermo. Università degli Studi (Dipartimento di Psicologia). Lezioni su: *Recenti acquisizioni della ricerca empirica in tema di coeducazione*.
- Roma. Istituto "Montessori". Seminario di Studio su: *Acquisizione delle competenze in alunni di indirizzo delle scienze sociali*.
- Venezia. SISF/ISRE. Corso di Specializzazione per Operatori di Orientamento su: *Requisiti dei mezzi diagnostici ed applicazioni pratiche dei medesimi*.
- Francavilla Fontana, Brindisi. Corso di aggiornamento per i docenti del Liceo scientifico statale "F. Ribezzo" su: *Le prove oggettive di profitto*.
- Catanzaro. Corso organizzato dall'Istituto Teologico Calabro per la formazione pastorale del clero. Lezioni su: *Dimensioni della personalità* (luglio 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Europeo dell'Educazione per il progetto *Verifica delle competenze nel campo della storia e dell'educazione civica* (fase conclusiva).

Pubblicazioni

- *Perfezionismo: componenti ed effetti*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 5, 868-880.
- *"Nati per ribellarsi". È proprio vero?*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 1, 9-18.
- *L'accrescimento secolare di intelligenza: realtà o artefatto?*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 2, 233-256.

- *L'apporto della religione allo sviluppo umano*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 495-504.
- *L'orientamento e l'educazione a scuola*, in MALIZIA G.- NANNI C. (Edd.), *Giovani, orientamento, educazione*, Roma, LAS 1999, 65-82.
- *Le metodologie, le tecniche e i sussidi*, in MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE, *Rapporto finale della ricerca "Seconda Indagine Nazionale sui Servizi di Orientamento 1998"*, Roma, 1999, 135-152.
- *Un bilancio in funzione propositiva*, in *Ibidem*, 217-266 (in coll. con Malizia G., Pieroni V., Del Core P., Sarti S.).
- *La diagnosi della personalità in rapporto alla maturazione professionale*, in SORESI S. (Ed.), *Orientamenti per l'orientamento*, Firenze, Giunti - Organizzazione Speciali 2000, 237-247.

POLLO MARIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della consulta nazionale degli operatori e degli esperti delle tossicodipendenze del Dipartimento della solidarietà sociale - Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- Coordinatore del Comitato "Ascolto Giovani" del Dipartimento della solidarietà sociale - Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- Supervisore scientifico dell'Osservatorio della regione Marche sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Consulente della Sovrintendenza Scolastica delle scuole di lingua italiana per la formazione degli insegnanti referenti in educazione della salute.
- Consulente dei comuni di Torino, Padova, Venezia, Udine, Ferrara e Ancona per le attività di ricerca nel settore delle politiche giovanili.
- Consulente del Ceis di Roma per attività di ricerca e formazione.
- Consulente del comune di Fano per i progetti giovani e adolescenti.

Pubblicazioni

- POLLO MARIO, *Giovani, sport, associazione*, Roma, Aranblu 1999.
- POLLO MARIO, *Appunti per una ricerca sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nelle Marche*, Ancona, Regione Marche 1999.
- POLLO MARIO, *Vent'anni oltre il millennio*, Monterotondo (Roma), Diocesi di Sabina e Poggio Mirteto 1999.
- POLLO MARIO, *Chiesa allo specchio*, Monterotondo (Roma), Diocesi di Sabina e Poggio Mirteto 1999.
- POLLO MARIO, *Ricerca sulle nuove possibilità occupazionali nei servizi alle persone*, Roma, CEIS 1999.
- POLLO MARIO, *Il tempo dei giovani: agenda 2000*, Torino, Comune di Torino 1999.
- POLLO MARIO, *Le sfide educative dei giovani d'oggi*, Leumann (Torino), Elledici 2000.
- POLLO MARIO, *I labirinti del Tempo*, Milano, Franco Angeli 2000.
- *Il fenomeno adolescenziale contemporaneo ed i suoi meccanismi costitutivi*, in AA.VV., *L'ascolto dell'adolescente*, Torino, ASL8 1999.

- *L'ascolto nell'animazione*, in AA.VV., *Le due anime dell'ascolto*, Rimini, Azienda USL, 1999.
- *Le sfide della complessità sociale alla prevenzione*, in AA.VV., *Nord Africa - Sud Europa*, Roma, CEIS 1999.
- *Il volontariato come luogo di formazione dei giovani*, in PATI L. (Ed.), *La giovinezza un nuovo stadio per l'educazione*, Brescia, La Scuola 2000.
- *Il vissuto giovanile del tempo*, in TONELLI R. - GARCIA J. M. (Edd.), *Giovani e tempo*, Roma, LAS 2000.
- *Sogni, percorsi e contesti socio educativi del nostro tempo*, in «Proposta Educativa» (1998).
- *La conflittualità generatrice tra centro e periferia*, in «Animazione Sociale» (1999) 7/8.
- *Pastorale giovanile: una sfida per i seguaci del Pallotti*, in «Apostolato Universale» (1999) 2.
- *La comprensione cristiana del tempo e la riflessione pedagogica*, in «Proposta Educativa» (1999) 3.
- *L'oblio della storia: la fuga del tempo spazializzato dalla narrazione*, in «Rassegna dell'Istituto Pedagogico di Bolzano» (1999) 11.
- *È possibile animare in Strada?*, in «Pianeta Infanzia», Dossier Monografico: *In strada con bambini e ragazzi*, Firenze, Istituto degli Innocenti 1999.
- *Esistono ancora luoghi educativi*, in «Note di pastorale giovanile» (2000) gennaio.
- *Il vissuto giovanile del tempo*, in «Note di pastorale giovanile» (2000) marzo.
- *Giovani Cattolici: L'universalità e la parte*, in «Rocca» (2000) 18.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Corsi e Convegni

- Sevilla (Spagna). Curso de Salesianidad «Valdocco en el XIX». 15 lezioni (10-12 aprile 2000).
- Chipiona (Cádiz-Spagna). Semana de Actualización Teológico-Pastoral per i Sacerdoti delle Ispettorie salesiane di Córdoba e Sevilla (Spagna) su: «Valdocco en el siglo XIX Entre lo real y lo ideal». 15 lezioni (9-14 luglio 2000).
- Roma. «Studiorum Universitatum Congressus». Presentazione della relazione di un gruppo di lavoro (3-10 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro del *Consejo Asesor* della rivista «Educación y Futuro» del Centro Universitario «Don Bosco» (Madrid).
- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Socio ordinario della Sociedad Española de Pedagogía.
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Direzione della collana «Fuentes y Documentos de Pedagogía» (Editorial CCS di Madrid).

Pubblicazioni

- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Sistema educativo ed esperienza oratoriana di Don Bosco*, Leumann (Torino), Elle Di Ci 2000, pp. 125.
- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Valdocco en el XIX entre lo real y lo ideal. Documentos y testimonios*, Madrid, Editorial CCS 2000.
- *Educación y escuela en Cantabria. La obra de Josef Manuel Fernández Vallejo (1796-1813)*, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 1062-1079.
- *Paolo Boselli e Francesco Cerruti. Carteggio inedito (1888-1912)*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 19 (2000) 87-124.

PRESERN VALENTÍN ANTONIO

Corsi e Convegni

- Ciudad de Mar del Plata (Argentina). Convegno: «Primer encuentro de “I*EARN” Latina: Las redes de la información y la comunicación en la educación de un nuevo siglo». Partecipazione e relazione su: *Educare nel villaggio globale. Tecnologia, educazione e cultura: nuove sfide per la partecipazione* (18-21 aprile 2000).
- Buenos Aires (Argentina). Centro Salesiano de Estudios (Instituto Superior de Estudios Teológicos). Docente di *Pastorale della Comunicazione*.
- Buenos Aires (Argentina). Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Comunicación Educativa La Crujía. Docente di *Introduzione al linguaggio dei media*.
- Buenos Aires (Argentina). Universidad del Salvador (Facoltà di Teologia). Docente di *Pastorale della Comunicazione*.
- Buenos Aires (Argentina). Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”. Docenza.

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore Pedagogico dell’Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco” di Buenos Aires.

PURAYIDATHIL THOMAS

Corsi e Convegni

- Toronto (Canada). Convegno internazionale: «Summit 2000 on Media education. Children, youth and the media beyond the millennium». Partecipazione (13-17 maggio 2000).

Pubblicazioni

- PURAYIDATHIL THOMAS, *Vivere con i mass media. Alcune riflessioni*, Enciclopedia di Scienze dell’Educazione 71, Roma, LAS 2000, pp. 222.
- *Forme, figure e comunicazione visiva*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 1,

91-113 (in coll. con Di Tullio M.G.).

- *L'influenza della televisione sull'aggressività degli adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 2, 258-278 (in coll. con Lafuenti L.).
- *I mass media e la loro incidenza educativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 459-464.

ROGGIA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Quartu S. Elena, Cagliari. Assemblea nazionale CISM dei Provinciali. Partecipazione ed animazione (8 -13 novembre 1999).
- Colleva (Perugia). Convegno Nazionale di Animazione e Formazione CISM. Organizzazione, partecipazione ed animazione (18-22 novembre 1999).
- Convegno nazionale CNV della CEI. Relazione su: *Vocazione e Vocazioni: la ricchezza di un cammino* (3-5 gennaio 2000).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". 4 conferenze al Corso Formatori (II Semestre a.a. 1999-2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Plenario CISM e coordinatore dell'area animazione della vita consacrata italiana presso la CISM.
- Membro del Centro Studi ed Osservatorio della Vita Religiosa della CISM.
- Membro della redazione della rivista «Religiosi in Italia».
- Membro della redazione della rivista «Vocazioni» del CNV della CEI.
- Collaborazione alla redazione degli atti del Convegno di Colleva: AA.VV., *Tra Babele e Pentecoste. Per una nuova qualità della vita consacrata*, Roma, Il Calamo, 2000.

Pubblicazioni

- *Educare e formare alla prossimità e all'alterità nella vita consacrata oggi. Problemi e prospettive*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 1, 45-59.
- *Educazione religiosa in chiave di orientamento alle scelte di vita*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 551-555.

ROSSETTI MARCO

Pubblicazioni

- *Emarginati tra il popolo di Dio? (Is 56, 1-8)*, in «Parole di Vita» (1999) 6, 7-15.
- *L'Apocalittica Giudaica e l'Apocalisse*, in «Parole di Vita» 15 (2000) 2, 4-11.
- *Seguono l'Agnello ovunque egli vada*, in «Parole di Vita» 15 (2000) 4, 26-32.

ROSSO STEFANO

Pubblicazioni

- ROSSO STEFANO, *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, Biblioteca di Scienze Religiose 155, Roma, LAS 1999, pp. 396.

SARTI SILVANO

Corsi e Convegni

- Viterbo. FICT: Progetto Uomo. Corso su: *Introduzione alla Statistica* (ottobre 1999 - giugno 2000).
- Roma. Convegno COSPES su: «Orientamento e riforme scolastiche». Organizzazione e Direzione (23-26 marzo 2000).
- Roma. Convegno COSPES: «Per un nuovo progetto di orientamento COSPES». Organizzazione e Direzione (6-8 ottobre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Presidente Nazionale COSPES (Centri di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale).

Pubblicazioni

- MACARIO LORENZO - SARTI SILVANO, *Crescita e orientamento*, Ieri Oggi Domani 7, Roma, LAS ²1999, pp. 154.
- *L'indagine sul campo*, in MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE, *Rapporto finale della ricerca "Seconda Indagine Nazionale sui Servizi di Orientamento 1998"*, Roma 1999, 51-69 (in coll. con Malizia G., Pieroni V., Ronco A.).
- *L'organizzazione delle strutture*, in *Ibidem*, 103-119 (in coll. con Madaghiele C., Valente L.).
- *Un bilancio in funzione propositiva*, in *Ibidem*, 217-266 (in coll. con Malizia G., Pieroni V., Del Core P., Poláček K.).

SCHEPENS JACQUES

Corsi e Convegni

- München (Germania). Convegno dei professori di teologia pastorale della Baviera. Relazione su: *L'Institut de Pastorale Catéchétique de Paris* (8 ottobre 1999).
- Bonn-St Augustin (Germania). Konrad-Adenauer-Stiftung. Relazione su: *Globalizzazione e educazione* (24 settembre 2000).
- Relazione su: *Emotionalität, Rationalität und Sinngebung als Faktoren christlicher Werterziehung*, tenuta a:
Cestochowa. Conferenza degli Ispettori salesiani del Nord-Europa (13 maggio 2000).

Bezirksverband Oberpfalz. Katholische Erziehungsgemeinschaft (27 maggio 2000).

Neunkirchen. Antonius-Kolleg (1 settembre 2000).

Helenberg. Festakt 75 Jahre Helenberg (21 settembre 2000).

Pubblicazioni

- *La Teologia empirica di J.A. van der Ven e la sua recezione nell'area Nord-Europea*, in ANTHONY F.-V. (Ed.), *Seguire i percorsi dello Spirito. Studi in onore del prof. Mario Midali*, Biblioteca di Scienze Religiose 150, Roma, LAS 1999, 113-124.
- *Costruire la speranza mediante educazione etica*, in SEMERARO C. (Ed.), *I giovani tra cultura della vita e cultura della morte. Problematica e orientamenti formativi*, Caltanissetta-Roma, Sciascia Ed. 1999, 95-113.
- BURGGRAEVE ROGER - SCHEPENS JACQUES, *Emotionalität, Rationalität und Sinngebung als Faktoren christlicher Werterziehung. Eine Interpretation des pädagogischen Erbes Don Boscos für heute*, München, Don Bosco - Verlag 1999, pp. 79.
- *Relaties in de opvoeding. Bouwstenen voor de salesiaanse identiteit*, in LOOTS C. (Ed.), *Don Bosco: de man naar wie wij genoemd zijn. Reflecties rond salesiaanse spiritualiteit*, Publicaties van het Don Bosco - vormingscentrum 1, Oud-Heverlee, Don Bosco - vormingscentrum 1999, 89-106.
- *Bewegen want bewogen worden: Over de bezieling van de leraar*, in *Ibidem*, 133-143.
- *Das Bild Don Boscos im Wandel. Ein Beitrag zur Don-Bosco-Forschung*, Benediktbeurer Schriftenreihe zur Lebensgestaltung im Geiste Don Boscos, Heft 37, Benediktbeuern, 2000, pp. 63.
- *Don Boscos Berufung zum Apostel im Oratorium. Die Salesianische Jugendspiritualität als Geschenk des Hl. Geistes und ihre Verwirklichung durch das Oratorianische Prinzip*, Arbeitstext Nr. 16, Benediktbeuern, Institut für salesianische Spiritualität, 2000, pp. 35.
- *Snoeck André*, in LTHK 9 (2000) 680.
- *Theologiestudium. II. Römische Dokumente u. Konzepte*, in LTHK (2000) 1456-1457.

SCHWARZ LUDWIG

Pubblicazioni

- *Romanorum hystoria mistice interpretata. Dal Ven. Beda ai Die Gesta-Romanorum-Handschriften di Innsbruck. Frammenti di "storia" come esortazione per vivere cristianamente*, in «Salesianum» 62 (2000) 2, 253-297.

SCILLIGO PIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Psicologia). Docenza come Ordinario di Psicologia.
- Direzione e programmazione didattica della *Scuola Superiore in Psicologia Clinica*,

dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti, SSPC-IFREP, riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, per la formazione di laureati in psicologia e in medicina e chirurgia, presso i seguenti centri:

- SSPC-IFREP di Venezia -Mestre (42 laureati in corso).
- SSPC-IFREP di Cagliari (63 laureati in corso).
- SSPC-IFREP di Roma (86 laureati in corso).
- Insegnamento e supervisione presso i centri di Roma, Cagliari e Venezia della SSPC-IFREP.
- Roma. Giornata di studio dell'Associazione di Logoterapia su: «La medicina omeopatica». Presentazione di: *Processi interpersonali nella medicina omeopatica* (marzo 2000).
- Roma. Giornata di studio dell'Associazione di Logoterapia su: «La criminalità minorile. Presentazione di: *Processi psicosociali implicati nell'emergere delle baby gang* (maggio 2000).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della rivista «Psicologia Psicoterapia e Salute».

Pubblicazioni

- Traduzione di: GREENBERG L.S, RICE L.N., ELLIOTT R., *I processi di cambiamento emozionale*, Roma, LAS 2000.
- *Gli Stati dell'Io Sé e le dimensioni ingiuntive*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 5 (1999) 3, 277-305.
- *Gli Stati dell'Io Relazionali dei genitori naturali e adottivi*, in *Ibidem*, 307-323 (in coll. con Caizzi C.).
- *Il questionario ANINT-A36: uno strumento per misurare la percezione di sé*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 6 (2000) 2, 1-35.
- *Immigrati magrebini in Italia: come cambia il sistema dei valori*, in *Ibidem* 37-60 (in coll. con Statizzo M. R.).
- *Il questionario ASR di atteggiamento verso il Sacramento della Riconciliazione*, in *Ibidem*, 153-168 (in coll. con Schietroma S.).
- *Una concezione relazionale di Dio rilevata mediante un'analisi a due dimensioni del questionario ASR*, in *Ibidem*, 169-177 (in coll. con Schietroma S.).
- *Gli Stati dell'Io Relazionali nella coppia genitoriale con figli autistici*, in *Ibidem*, 179-199.

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso su: *Spiritualità di don Bosco. Aspetti storici* (I Semestre a.a. 1999-2000).
- Montecassino, Frosinone. Giornate di studio in vista della relazione su: «Pio VII e la rinascita degli ordini religiosi» (Convegno Internazionale per il 200° della elezione

di Barnaba Chiaramonte).

- Roma. Convegno, a cura dell'Ecole française e dell'Istituto don Sturzo, su: «I Segretari di Stato». Relazione su: *Ercole Consalvi* (9-11 dicembre 1999).
- Roma. UPS. Incontro dibattito con mons. W. Kasper su: *Il consenso cattolico-luterano della dottrina della giustificazione. La "dichiarazione congiunta"* (9 marzo 2000).
- L'Aquila. Università degli Studi. Ciclo: «Uscita dal Secondo Millennio. Retrospective critiche». Conferenza su: *Chiesa e mondo moderno* (14 marzo 2000).
- Roma. Giornate di studio in vista di nuovi manuali della facoltà di teologia. Partecipazione e intervento su: *La storia della Chiesa* (27-29 aprile 2000).
- Troina, Enna. Convegno di studio. Relazione su: *Pio XII e il clero parrocchiale* (20-21 maggio 2000).
- Roma. Seminario Internazionale di studio a cura dell'Università La Sapienza e dell'Istituto Luigi Sturzo per il Giubileo dei docenti universitari. Convegno su: «Chiesa e storia: percorsi di storia del cristianesimo». Partecipazione e relazione su: *Cristianesimo e storia contemporanea: metodologia e didattica* (6 settembre 2000).
- Venezia. Fondazione Cini. Convegno Internazionale per il 200° anniversario dell'elezione di Pio VII. Moderatore nelle giornate di convegno e relatore su: *Pio VII e la restaurazione degli ordini monastici: nuovi documenti inediti* (15-19 settembre 2000).
- Bonn (Germania). St. Augustin. Seminario di studio della Konrad-Adenauer-Stiftung e dei Colloqui Internazionali sulla vita salesiana. Moderatore di tutto il seminario, relatore della *Prolusione* e relazione su: *Storia della globalizzazione* (24-30 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Firenze. Biblioteca Nazionale di Firenze, Sala Manoscritti. Sedute di studio per una ricerca a cura del CNR sul ripristino dei religiosi nella Restaurazione in Toscana (febbraio 2000).
- Bonn (Germania). Consulenza per impostare e preparare un seminario di studio, a cura della Fondazione Konrad Adenauer e dei Colloqui Internazionali sulla vita salesiana, su: «Globalizzazione della solidarietà» (marzo 2000).
- Roma. Preparazione e gestione della I riunione del Consiglio Direttivo in vista del Colloquio Internazionale sulla Vita Salesiana.

Pubblicazioni

- *Il contesto politico culturale dei rapporti Chiesa-Stato nell'Ottocento*, in GEMINI F. (Ed.), *La memoria silenziosa. Formazione, tutela e status giuridico degli archivi monastici nei monumenti nazionali*, Roma, Ministero per i Beni Culturali 2000, 29-41.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Roma. UPS. Presentazione della Miscellanea in onore del prof. Valentini (10 novembre 1999).

- Scrofiano, Siena. Presentazione dell'edizione anastatica del *Breviarium Romanum* 1568. Relazione su: *I libri liturgici tridentini* (27 novembre 1999).
- Roma. UPS. Presentazione della Miscellanea in onore del prof. Midali (1° dicembre 1999).
- Roma. Seminario maggiore. Incontro con i diaconi sul tema dell'omelia (7 dicembre 1999).
- Roma. UPS. Convegno, organizzato dalla Facoltà di Teologia, su: «*Giovani e tempo*». Presentazione del Convegno (3-5 gennaio 2000).
- Sassari. Istituto Superiore di Scienze religiose. Lezione inaugurale sul tema: *Comunicazione religiosa: tra messaggio e attenzione ai destinatari* (13 gennaio 2000).
- Roma. Pontificio Istituto Liturgico "S. Anselmo". 12 lezioni sull'omiletica (marzo - maggio 2000).
- Milano. Convegno internazionale «All'eterno dal tempo. Percorsi e confronti linguistico-letterari dal primo al terzo millennio». Relazione sul tema: *Il latino dei libri liturgici* (6 settembre 2000).
- Roma. Congresso internazionale su problematiche di Fisiopatologia della comunicazione di massa. Relazione sul tema: *Ruolo della comunicazione verbale e non verbale nel linguaggio religioso* (8 settembre 2000).
- Mileto, Vibo Valentia. Congresso eucaristico diocesano. Relazione sul tema: *Eucaristia, luogo di incontro e di comunione, segno di presenza, impegno e attesa* (15-17 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Consultore dell'Ufficio Celebrazioni del Sommo Pontefice.
- Direttore e redattore del bimestrale «Rivista Liturgica».
- Membro ordinario della Pontificia Accademia di Teologia.
- Consulente liturgico per il progetto della chiesa parrocchiale dei Santi Patroni Martiri di Selva Candida, diocesi di Porto - Santa Rufina, Roma.

Pubblicazioni

- SODI MANLIO, *Il rito e il messaggio* = Dieci teologi interpretano l'ultimo secolo, Casale Monferrato (Alessandria), Piemme, 2000, pp. 94.
- SODI MANLIO, *La Parola di Dio nella celebrazione eucaristica - The Word of God in the Eucharistic Celebration. Tavole sinottiche - Synoptic Tables*, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 7, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. xxxiii + 928.
- SODI MANLIO (Ed.), *Pellegrini alla porta della misericordia*, Quaderni di Rivista Liturgica 2, Padova, Edizioni Messaggero - Abbazia di S. Giustina 2000, pp. 283.
- SODI MANLIO - TRIACCA ACHILLE M. (Edd.), *Breviarium Romanum. Editio Princeps (1568). Edizione anastatica, Introduzione e Appendice*, Monumenta Liturgica Concilii Tridentini 3, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1999, pp. xxii + 1056.
- *Il pellegrino, la porta, la misericordia* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 86 (1999) 5/6, 579-585.
- *Prediche: consigli per superare la noia*, in «Rogate Ergo» 62 (1999) 11, 26-30.
- *Giovani e liturgia. Tra sfide, testimonianze e provocazioni quale strategia educativa per un culto in Spirito e verità?*, in «Ricerche Teologiche» 10 (1999) 2, 391-412.

- *La celebrazione, peculiare luogo di annuncio. Una corretta comunicazione a servizio della Parola e della Liturgia per una vita di fede nella Comunità ecclesiale*, in «Bollettino Ecclesiastico» [ufficiale per la Diocesi di Mileto - Nicotera - Tropea] NS 63 (1999) 186-193.
- *Eucaristia e vocazione. La dimensione liturgica della “chiamata” e “risposta” nell’itinerario di fede e di vita del cristiano*, in «Studia Loviciensia - Lowickie Studia Teologiczne» 1 (1999) 221-247.
- «*Il cielo sulla terra*». Presentazione a: PALLATH P. (Ed.), *La liturgia eucaristica della Chiesa siro-malabarese*, Quaderni di Rivista Liturgica 1, Padova, Edizioni Messaggero - Abbazia di Santa Giustina 2000, 5-6.
- *Liturgia in TV: problemi e prospettive* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 1, 3-9.
- *Celebrazioni e TV: attese, suggerimenti, proposte* [Dossier], in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 1, 145-146.
- *Il Breviarium Romanum: tra l’editio princeps del 1568 e l’editio typica del 1961*, in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 1, 179-191.
- *Studi di liturgia* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 2, 195-198.
- *Presentazione*, in TONELLI R.- GARCÍA J.M. (Edd.), *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgia e speranza*, Biblioteca di Scienze Religiose 161, Roma, LAS 2000, 5-6.
- *L’Eucaristia e i suoi simboli* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 3, 355-362.
- Coordinamento e cura redazionale del Messale curato dalla CONFERENZA EPISCOPALE DELL’ANGOLA, Kyonge Kya Ngana - Missal Romano, Luanda 2000, pp. 1485.
- *La preghiera e le sue forme nelle tradizioni della Chiesa di rito romano*, in SEGRE-TARIATO ATTIVITÀ ECUMENICHE (Ed.), *La preghiera respiro delle religioni*. Atti della XXXVI sessione di formazione ecumenica. Chianciano Terme, 24-31 luglio 1999, Milano, Ancora 2000, 191-212.
- *Letteratura liturgica * 4* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 87 (2000) 4/5, 515-519.
- *Periodici a servizio della liturgia in Italia*, in *Ibidem*, 598-608.

STRUS ANDRZEJ

Corsi e Convegni

- Frosinone. Istituto Superiore di Scienze Religiose. Corso semestrale su: *Letteratura giovannea*.
- Roma. Culturalia. Seminario di Studio del CNR su: «La ricerca sui beni culturali e i Paesi del Mediterraneo». Partecipazione e relazione su: *Beit Jimal e Khirbet Fattir (Israele) - testimonianza di una storia di tre culture e religioni* (29-30 settembre 2000).

Pubblicazioni

- *Transformations sociales et religieuses en Judée au temps des Hasmonéens (IIème. Ier siècles av. J.C.) d’après un témoignage archéologique*, in GUARINO A. (Ed.), *Science and Technology for the Safeguard of Cultural Heritage in the Mediterranean Basin*. 2nd International Congress. Proceedings, vol. 1, Paris, Elsevier 2000, 203-211.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Yaoundé (Camerun). Université Catholique d’Afrique Centrale e Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”. Due conferenze su: *Affiliazione: significato, vantaggi e obbligazioni* (8-9 ottobre 1999).
- Roma. UPS. Convegno internazionale «Alle soglie della mondialità. Quale uomo per il tempo della globalizzazione?». Organizzazione (19 ottobre 1999).
- Jesi, Ancona. Convegno sul pellegrinaggio, organizzato dal Centro catechistico della Diocesi di Jesi. Presentazione di un paper su: *Il concetto e significato del pellegrinaggio nelle grandi religioni: induismo, buddismo e islam* (18 febbraio 2000).

Pubblicazioni

- MANTOVANI MAURO - THURUTHIYIL SCARIA (Edd.), *Quale globalizzazione? L’“uomo planetario” alle soglie della mondialità*, Roma, LAS 2000, pp. 254.
- *Far festa nel mondo induista*, in AA. VV. *Popoli in festa. Percorsi didattici interculturali tra le feste degli “altri”*, Bologna, EMI 2000, 59-78.
- *L’educazione religiosa e il rapporto con le religioni*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 432-440.

TOKARSKI GRZEGORZ

Corsi e Convegni

- Heidelberg (Germania). Università (Seminario di Filologia classica e di Linguistica). Ricerche nell’ambito di etimologia latina (febbraio-luglio 2000).

Pubblicazioni

- TOKARSKI GRZEGORZ, *Lexicon Indoeuropaeum fundamentale Latini sermonis*, Romae 1999 [Dissertatio doctoralis].
- TOKARSKI GRZEGORZ, *Lexicon Indoeuropaeum fundamentale Latini sermonis. Excerptum*, Romae 2000.

TONELLI RICCARDO

Corsi e Convegni

- Chioggia, Venezia. Diocesi di Chioggia. Relazione su: *Prospettive di pastorale giovanile* (14 ottobre 1999).
- Termoli, Campobasso. Diocesi di Termoli. Corso di formazione per operatori di pastorale giovanile e insegnanti di religione (29-30 ottobre 1999; 4-5 febbraio 2000; 28-29 aprile 2000).
- Tempio Pausania, Sassari. Diocesi di Tempio Pausania. Corso di formazione per ca-

techisti e insegnanti di religione (5 novembre 1999; 26 novembre 1999; 3 dicembre 1999).

- Roma. Simposio organizzato dalla Congregazione per la causa dei santi in preparazione al Congresso eucaristico internazionale. Relazione su: *Eucaristia e giovani* (7 dicembre 1999).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Lezioni al corso di formazione (28 gennaio 2000; 10 febbraio 2000).
- Brescia. Convegno su: «Giovani e esperienza cristiana», organizzato dal Seminario teologico di Brescia. Relazione (21 marzo 2000).
- Camaldoli, Arezzo. Settimana teologica, organizzata dalla FUCI. Relazione su: *Educazione all'esperienza ecclesiale* (27 luglio 2000).
- Martina Franca, Taranto. Corso di formazione per l'Ispettorato meridionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice (27-29 agosto 2000).
- Napoli. Convegno della Ispettorato salesiana di Napoli. Relazione su: *Prospettive di azione educativa* (30 agosto 2000).

Pubblicazioni

- TONELLI RICCARDO, *Educhiamo i giovani a vivere da cristiani adulti*, Leumann (Torino), Elledici 2000, pp. 127.
- *A confronto con l'evento dell'Incarnazione*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 2, 5-25.
- *Educadores apasionados por la vida*, in «Misión Joven» (2000) 282-283, 13-22.
- *Il quadro di riferimento per cogliere bene la questione*, in «Note di pastorale giovanile» 33 (1999) 5, 8-11.
- *Ripensare i luoghi ecclesiali*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 1, 54-63.
- *Atteggiamento ermeneutico*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 1, 68-70.
- *Salvezza*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 3, 48-51.
- *Il Giubileo per una nuova qualità di vita quotidiana*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 4, 18-28.
- *Mediazione*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 5, 51-56.
- *Educazione e pastorale*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 6, 43-48.
- *Passione per la vita*, in «Note di pastorale giovanile» 34 (2000) 7, 54-59.

TOSO MARIO

Incarichi e Consulenze

- Incaricato della sezione (dedicata ai problemi sociali) durante la preparazione del Giubileo delle Università.

Pubblicazioni

- TOSO MARIO, *Verso quale società? La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità*, Biblioteca di Scienze Religiose 157, Roma, LAS 2000, pp. 492.
- *Etica e finanza*, in MANTOVANI M. - THURUTHIYIL S. (Edd.), *Quale globalizzazione?*, Roma, LAS 2000, 73-111.

- *Un'etica per le trasformazioni del lavoro: l'apporto della dottrina sociale della Chiesa*, in «Rassegna CNOS» 16 (2000) 3, 28-44.
- *La solidarietà e l'Europa*, in «La società» 10 (2000) 4, 721-739.

TRENTI ZELINDO

Corsi e Convegni

- Roma. UPS (Istituto di Catechetica). Seminario su: «Formazione pastorale e catechetica oggi. Scelte qualificanti e processi formativi nella recente esperienza dell'ISPC» tenuto dal Prof. Denis Villepelet, Direttore dell'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) di Parigi. Organizzazione e partecipazione (11 marzo 2000).
- Cornuda, Treviso. Giornate di studio su: «Fenomenologia della religione». Coordinamento (18-19 luglio 2000).
- La Spezia. Giornate di studio su: «Esperienza e linguaggio nell'IRC». Coordinamento (14-16 settembre 2000).
- Viterbo. La Quercia. Convegno annuale dell'Associazione Italiana dei Catecheti su: «Il documento di base e il futuro della catechesi». Partecipazione (28-30 settembre 2000).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Consulta per l'Insegnamento della Religione Cattolica.

Pubblicazioni

- TRENTI ZELINDO, *Educare alla fede*, Leumann (Torino), Elledici 2000, pp. 261.
- TRENTI ZELINDO ET ALII, *Religione e interdisciplina*, Torino, SEI 2000, pp. 440.
- *La dimensione religiosa della formazione nella Scuola Cattolica, con particolare riferimento all'insegnamento della religione cattolica*, in Supplemento al n. 1 di «Docete», *I contenuti essenziali della formazione nella scuola cattolica*, ottobre 1999, 80-100.
- *Introduzione: nuovi orizzonti dell'educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 401-412.

TRUPIA PIERO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione della Scuola Normale Superiore di Pisa per la preparazione del III Rapporto su: «Alta formazione continua in finanza ed assicurazione».
- Membro del Comitato direttivo del Master in comunicazione d'impresa della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Firenze.

Pubblicazioni

- *Le nuove forme di coinvolgimento, di motivazione e di sviluppo del personale dipendente*, in DOCUMENTI CNEL (25), *Secondo Rapporto sulla comunicazione d'impresa*, giugno 2000.
- *La nuova formazione per il genius loci*, in CONFINDUSTRIA (Ed.), *Made in Italy. Scuola, impresa, professionalità*, Firenze, Le Monnier 2000.
- *La concettualizzazione dell'immateriale. Il caso della pittura di Morandi*, in «Annali dell'Istituto svizzero di Cultura di Roma».

TURCO GIOVANNI

Corsi e Convegni

- Napoli. Istituto Filosofico “S. Tommaso d'Aquino”. Corso di: *Introduzione alla filosofia*.
- Napoli. Istituto Filosofico “S. Tommaso d'Aquino”. Corso di: *Introduzione al pensiero di Tommaso d'Aquino*.
- Nola, Napoli. Studio Francescano Interfamiliare Campano-Lucano. Corso di: *Storia della Filosofia antica*.
- Nola, Napoli. Studio Francescano Interfamiliare Campano-Lucano. Corso di: *Storia della Filosofia medioevale*.
- Cassino, Frosinone. Universitas Civium. Conferenza su: *L'amicizia nel pensiero di Tommaso d'Aquino* (3 marzo 2000).
- Napoli. Istituto per Ricerche ed attività educative. Professione docente. Seminari di aggiornamento culturale su: *I diritti della famiglia e dei corpi intermedi* (8 novembre 1999); *Il significato dell'arte in Tommaso d'Aquino* (11 novembre 1999); *I diritti dell'embrione umano* (22 novembre 1999); *Per uno statuto dell'embrione umano* (14 dicembre 1999).

Incarichi e Consulenze

- Socio corrispondente della Pontificia Accademia Romana di S. Tommaso d'Aquino.
- Segretario della Sezione napoletana della Società Internazionale Tommaso d'Aquino.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista di filosofia e teologia «Sapienza».
- Membro del Comitato etico dell'Azienda ospedaliera “V. Monaldi” (Napoli).
- Docente di Filosofia presso la Scuola diocesana di formazione sociale e politica di Palermo.

Pubblicazioni

- *L'artista nel pensiero di Tommaso d'Aquino*, in *Universitas Civium*. Atti dell'anno sociale 1997-98, Casamari 1999, 127-133.
- *Le libertates e la liberté nel realismo giusfilosofico di Francisco Elías de Tejada*, in *Napoli e le Spagne*. Atti del Convegno Francisco Elías de Tejada. Realismo giuridico e istituzioni ispano-napoletane, Fundación Francisco Elías de Tejada, Napoli, Il Giglio 1999, 75-99.

- *L’apostolato culturale di S. Alfonso Maria de’ Liguori*, in *Homo perennis. Valori permanenti e divenire storico*. Atti del Convegno, Roma, Edizioni romane di cultura 2000, 35-44.
- *Prefazione* a CICALÈ V. - VERRENGIA G., *Il catechismo reale di mons. Pietro de Felice e la grande insorgenza del 1799*, Napoli, Controcorrente 2000, 5-13.
- *La storia come traccia e come condizione nel pensiero di Tommaso d’Aquino*, in *Universitas Civium*. Atti dell’Anno sociale 1998-1999 e 1999-2000, Casamari 2000.

WIRTH MORAND

Pubblicazioni

- WIRTH MORAND, *Da don Bosco ai nostri giorni. Tra storia e nuove sfide (1815-2000)*, Studi di spiritualità 11, Roma, LAS 2000, pp. 624.

ZANNI NATALE

Corsi e Convegni

- Lanusei, Nuoro. Aggiornamento operatori SDB su: *Multimedialità: moda o opportunità formativa?* (ottobre 1999).
- Catania. Aggiornamento operatori pastorali della Diocesi. Conferenza su: *Chiesa e media per una nuova evangelizzazione* (ottobre 1999).
- Firenze. Consorzio Zenit. Corso su: *Tecnologie educative e nuovi strumenti di apprendimento* (II Semestre a.a. 1999-2000).
- Vigo di Fassa, Trento. Corso di aggiornamento per Master IRC (luglio 2000).
- San Severo, Foggia. Corso di aggiornamento per insegnanti su: *Curricolo e modularità. Motivazione e valutazione* (settembre 2000).
- San Giuliano, Napoli. Corso di aggiornamento per insegnanti su: *Programmazione curricolare ed extracurricolare. Internet nel mondo formativo* (settembre 2000)

Incarichi e Consulenze

- Consulente del CNOS, Sede Nazionale e Sede Regionale Lazio, per la progettazione di corsi e sussidi multimediali.

Pubblicazioni

- ZANNI NATALE, *Tecnologie Educative*, in http://giovani.ups.urbe.it/fse/istituti/didattic/indice_di_didattica.htm.
- ZANNI NATALE, *Progettazione Didattica*, in *Ibidem*.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Betlemme (Israele). Sinodo di Gerusalemme. Partecipazione (8-12 febbraio 2000).
- Betania (Israele). Incontro delle Religiose del Patriarcato Latino di Gerusalemme. Relazione su: *Lectio divina: metodo, spiritualità e vita* (27 febbraio 2000).
- Tabga (Israele). Suore Missionarie Francescane del Cuore Immacolato di Maria. Corso di formazione su: *Parola di Dio nella Vita Consacrata* (27-29 aprile 2000).
- Hong Kong. Ispettorato Cinese delle FMA. Corso di: *Lectio divina* per Direttrici (21-23 luglio 2000).
- Hong Kong. Ispettorato Cinese delle FMA. Due settimane di studio per Suore su: *Parola di Dio nella vita consacrata* (24-28 luglio 2000; 30 luglio-5 agosto 2000).

Incarichi e Consulenze

- Direttore e consulente presso la Casa Ed. Queriniana di Brescia di una collana di 14 volumi sulla *Lectio divina per ogni giorno dell'anno*.

Pubblicazioni

- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno, 4, Tempo di Pasqua*, Brescia, Queriniana 2000, pp. 448.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno, 6, Ferie del Tempo ordinario (settimane 9-17, anno pari)*, Brescia, Queriniana 2000, pp. 348.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno, 7, Ferie del Tempo ordinario (settimane 18-25, anno pari)*, Brescia, Queriniana 2000, pp. 329.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno, 8, Ferie del Tempo ordinario (settimane 26-34, anno pari)*, Brescia, Queriniana 2000, pp. 365.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno, 14, Domeniche del Tempo ordinario (ciclo B)*, Brescia, Queriniana 2000, pp. 296.
- *Una straordinaria esperienza presso il lago di Tiberiade con la "lectio divina", in «In cammino con la Chiesa missionaria»* 66 (2000) 5, 23-25.

Studenti

Statistiche 1999/2000.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>SDB</i>	<i>FMA</i>	<i>Sac. Dioc.</i>	<i>Laici</i>	<i>Laiche</i>	<i>Altri Rel.</i>
Teologia	383	322	61	148	6	69	29	24	107
FSE	723	306	417	44	14	71	80	272	242
Filosofia	84	73	11	37	0	0	12	4	31
Diritto	41	28	13	8	0	7	12	12	2
Lettere	27	25	2	3	0	13	4	2	5
FSCS	127	81	46	8	2	28	33	33	23
SSSPC	141	25	116	0	0	0	24	116	1
SPR	57	23	34	0	0	3	20	31	3
TOTALE	1583	883	700	248	22	191	214	494	414
DPGC	211	174	37	20	6	87	16	5	77
ISSR	27	7	20	0	0	0	7	19	1

Statistiche 1999/2000.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

<i>Facoltà</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Ordinari</i>	<i>Bacca- laureato</i>	<i>Licenza</i>	<i>Dottorato</i>	<i>Diploma qualific.</i>	<i>Magist. Dipl.Spec</i>	<i>Straor- dinari</i>	<i>Ospiti</i>	<i>Fuori Corso</i>
Teologia	383	322	125	151	36	10	10	35	21	5
FSE	723	626	0	586	40	19	0	23	46	28
Filosofia	84	73	59	7	7	0	0	4	7	0
Diritto	41	38	0	25	13	0	0	0	0	3
Lettere	27	20	6	6	8	0	0	0	7	0
FSCS	127	122	66	46	10	0	0	1	0	4
SSSPC	141	0	0	0	0	0	141	141	0	0
SPR	57	0	0	0	0	0	57	57	0	0
TOTALE	1583	1201	256	821	114	29	208	261	81	40
DPGC	211	205	0	176	29	5	0	5	0	1
ISSR	27	10	0	0	0	2	10	9	7	1

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
 FSCS = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
 SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica
 SPR = Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa
 DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica
 ISSR = Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»

Statistiche 1999/2000.
Prospetto studenti per Nazione di provenienza.

Nazione	Studenti	Nazione	Studenti
AFRICA		El Salvador	3
Angola	4	Guatemala	2
Benin	2	Haiti	3
Burkina Faso	2	Messico	42
Burundi	8		Totale 53
Camerun	7		
Capo Verde	4	AMERICA DEL SUD	
Centrafrica	1	Argentina	13
Ciad	1	Bolivia	6
Congo	57	Brasile	53
Costa d'Avorio	2	Cile	6
Egitto	3	Colombia	23
Eritrea	14	Ecuador	6
Etiopia	8	Paraguay	4
Ghana	4	Perù	15
Guinea Bissau	2	Uruguay	4
Guinea Eq.	1	Venezuela	8
Liberia	1		Totale 138
Madagascar	8		
Mali	1	ASIA	
Mozambico	4	Birmania	2
Nigeria	21	Cina	1
Ruanda	10	Corea	35
Senegal	1	Filippine	5
Tanzania	5	Giappone	4
Tunisia	1	Giordania	1
Uganda	3	India	70
Zambia	2	Indonesia	6
	Totale 177	Iraq	1
		Israele	3
AMERICA DEL NORD		Libano	10
Canada	2	Malaysia	1
Stati Uniti	3	Myanmar	2
	Totale 5	Pakistan	1
		Palestina	1
AMERICA CENTRALE		Sri Lanka	3
Costa Rica	1	Tailandia	4
Cuba	1	Vietnam	9
Dominicana, Rep.	1		Totale 159

Nazione	Studenti	Nazione	Studenti
EUROPA		Malta	5
Albania	4	Polonia	78
Austria	1	Portogallo	4
Belgio	1	Repubblica Ceca	6
Bielorussia	4	Romania	22
Croazia	9	San Marino	1
Georgia	2	Slovacchia	16
Germania	8	Slovenia	7
Gran Bretagna	3	Spagna	30
Grecia	1	Svizzera	6
Irlanda	1	Ucraina	21
Italia	808	Ungheria	7
Lituania	6		Totale 1051

NAZIONI DI PROVENIENZA: 88

TOTALE STUDENTI: 1583

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	27	177
America del Nord	2	5
America Centrale	7	53
America del Sud	10	138
Asia	18	159
Europa	24	1051
TOTALE	88	1583

Statistiche 1999/2000.
Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

Facoltà di Filosofia Centri affiliati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern - Germania	6	7	-	13
Guatemala - Guatemala	0	0	-	0
Los Teques - Venezuela	43	10	-	53
Nave - Italia	19	11	-	30
Nashik - India	9	13	5	27
Yercaud - India	0	0	-	0
Lo Canas - Cile	8	5	-	13
Yaoundé J.M. - Camerun	29	33	-	62
Yaoundé I.C. - Camerun	38	54	-	92
Dakar-Fann - Sénégal	16	25	-	41
ITER Caracas - Venezuela	33	33	-	66
TOTALE	201	191	5	397

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Messina - Italia	21	-	8	29
Shillong - India	12	-	1	13
Bangalore - India	36	-	13	49
Barcelona - Spagna	9	-	-	9
Barcelona - Spagna - ISSR	-	20	5	25
ITER Caracas - Venezuela	23	-	0	23
Cremisan - Israele	7	-	-	7
Guatemala - Guatemala	3	-	-	3
Madrid - Spagna	9	-	-	9
Manila - Filippine	11	-	-	11
São Paulo - Brasile	28	-	-	28
Tlaquepaque - Messico	19	-	-	19
Lumumbashi - Congo	5	-	-	5
Belo Horizonte - Brasile	9	-	-	9
TOTALE	192	20	27	239

Facoltà di Scienze Educazione Centri sponsorizzati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
ISRE Venezia - Italia	0	0	41	41
SEP Firenze - Italia	6	5	10	21
FICT Roma - Italia	60	49	22	131
TOTALE	66	54	73	193

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 829.

Statistiche 1940-1965.
Studenti iscritti suddivisi per Gradi accademici, Stato religioso e Facoltà.

	Teologia	Diritto Canonico	Filosofia	Ist. Sup. Pedagogia	TOTALE
Uditori					
SDB	337	8	180	20	545
Baccalaureato					
SDB	88	14	136	13	251
Sacerd. Dioces.	0	1	0	6	7
Altri Religiosi	0	0	0	6	6
Laici	0	0	0	0	0
Licenza					
SDB	732	79	211	83	1105
Sacerd. Dioces.	2	0	2	16	20
Altri Religiosi	0	0	0	13	13
Laici	0	2	0	0	2
Laurea					
SDB	34	29	109	35	207
Sacerd. Dioces.	4	0	0	2	6
Altri Religiosi	0	0	0	2	2
Laici	0	1	0	1	2
Diploma					
SDB	0	0	0	8	8
Sacerd. Dioces.	0	0	0	9	9
Altri Religiosi	0	0	0	2	2
Laici	0	0	0	2	2
TOTALE	1197	134	638	218	2187

Statistiche 1940-1965.
Gradi Accademici conseguiti nei primi 25 anni dell'Ateneo.

	Teologia	Diritto Canonico	Filosofia	Ist. Sup. Pedagogia	TOTALE
Baccalaureato	854	123	456	143	1576
Licenza	768	110	322	147	1347
Laurea	38	30	109	40	217
Diploma	0	0	0	21	21
TOTALE	1660	263	887	351	3161

Statistiche 1965-2000.
Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

<i>Anno accad.</i>	<i>Teologia</i>	<i>Ist. Sup. Pedagogia</i>	<i>Filosofia</i>	<i>Diritto Canonico</i>	<i>Lettere Cristiane Classiche</i>	<i>Altri Corsi</i>	<i>TOTALE</i>
1964-65	168	68	54	3	30	—	323
1965-66	188	167	52	4	38	—	449
1966-67	215	218	46	6	44	—	529
1967-68	219	235	43	3	25	—	525
1968-69	236	344	26	3	20	—	629
1969-70	220	380	23	0	10	—	633
1970-71	157	403	14	0	6	—	580
1971-72	138	395	8	0	0	9	550
1972-73	169	394	20	2	11	16	612
1973-74	181	348	29	3	14	28	603
		FSE					
1974-75	181	351	24	0	13	41	610
1975-76	210	297	23	4	19	3	556
1976-77	191	250	26	4	8	—	479
1977-78	191	274	36	4	8	14	527
1978-79	205	273	40	0	5	9	532
1979-80	185	270	40	4	8	—	507
1980-81	198	305	53	10	6	—	572
1981-82	291	294	48	7	11	—	651
1982-83	288	364	53	39	11	—	755
1983-84	292	368	54	12	18	—	744
1984-85	332	397	45	23	21	—	818
1985-86	371	398	41	14	22	—	846
1986-87	425	423	53	16	15	—	932
1987-88	430	427	45	11	20	—	933
						ISCOS	
1988-89	433	465	62	8	28	15	1011
1989-90	386	499	59	11	30	44	1029
1990-91	412	654	47	19	28	59	1219
1991-92	400	788	46	18	29	58	1339
1992-93	369	706	52	18	24	62	1231
1993-94	400	788	46	18	29	58	1339
1994-95	367	731	58	28	31	70	1285
1995-96	393	724	58	31	30	81	1317
1996-97	392	793	64	33	23	78	1383
1997-98	442	986	67	23	33	87	1638
						FsCS	
1998-99	419	1040	76	29	32	111	1707
1999-2000	383	921	84	41	27	127	1583

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione

ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

FsCS = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

Gradi accademici

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 10, così divisi per Specializzazione:

Dogmatica	3
Spiritualità	1
Pastorale	1
Pastorale giovanile e Catechetica	5

a) Specializzazione Dogmatica

MULÈ STAGNO AURELIO 18.05.2000
Christus cantor Patris et Ecclesiae. Le tipologie musicali dalla “Mediator Dei”. Per un fondamento cristologico ed ecclesiologico del canto dell’assemblea liturgica
(Relatore principale: Prof. Achille M. Triacca)

PALOMBELLA MASSIMO 25.05.2000
Actuosa Participatio. Indagine circa la sua comprensione ecclesiale. Apporto al chiarimento dell’interazione tra “lex credendi, lex orandi e lex vivendi” nei secoli XVI - XVIII.
(Relatore principale: Prof. Achille M. Triacca)

VERA ALVA JUAN VICENTE 12.04.2000
El Sacramento de la penitencia en Don Bosco. Desde las biografías de los muchachos escritas por el. Para la búsqueda e interpretación de sus elementos
(Relatore principale: Prof. Achille M. Triacca)

b) Specializzazione Spiritualità

EDEM C.M. MICHEAL IMEDIEDU 15.06.2000
UBI PAUPER IBI CHRISTUS. The motivating principle of Saint Vincent De Paul’s charity in his conferences to the Daughters of Charity
(Relatore principale: Prof. Morand Wirth)

c) Specializzazione Pastorale

INCORONATO PASQUALE 20.10.1999
Itinerari educativi dei giovani alla carità pre-politica
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

CYRAN GRZEGORZ 16.02.2000
Pedagogia della ricerca sul significato esistenziale del rapporto religioso
in Gabriel Marcel
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti)

DELOGU LUIGI 28.03.2000
Gli adolescenti e i giovani italiani e l'esperienza religiosa. Confronto con
alcune ricerche e prospettive educativo-pastorali
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

FELDER MICHAEL 16.10.1999
Das Zeugnis der Nachfolge. Die Spiritualität der Religionslehrer
(Relatore principale: Prof. Jacques Schepens)

MACASAET MARTIN 24.02.2000
Youth Ministry in the Filipino Catholic Church. A Theological-Empirical
Study on the Ecclesiological Aspects of Filipino Catholic Youth Ministry
(Relatore principale: Prof. Francis-Vincent Anthony)

PERALTA RAMON ARTURO 17.02.2000
La eclesiología del Concilio Vaticano II en los escritos catequísticos de la
Iglesia en Argentina entre los años 1987 a 1997
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un
estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 9:

BYRNE GARETH
A Critical Evaluation of the Contributions of James Michael Lee Toward
a Spirituality of the Religious Educator
(Relatore principale: Prof. Angelo Amato) Tesi n. 437

CYRAN GRZEGORZ
Pedagogia della ricerca sul significato esistenziale del rapporto religioso
in Gabriel Marcel
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti) Tesi n. 439

DELOGU LUIGI
Gli adolescenti e i giovani italiani e l'esperienza religiosa. Confronto con
alcune ricerche e prospettive educativo-pastorali
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) Tesi n. 443

EDEM C.M. MICHEAL IMEDIEDU
Ubi Pauper Ibi Christus. The motivating principle of Saint Vincent De
Paul's charity in his conferences to the Daughters of Charity
(Relatore principale: Prof. Morand Wirth) Tesi n. 453

FELDER MICHAEL

Das Zeugnis der Nachfolge. Die Spiritualität der Religionslehrer
(Relatore principale: Prof. Jacques Schepens)

Tesi n. 431

MULÈ STAGNO AURELIO

Christus cantor Patris et Ecclesiae. Le tipologie musicali dalla “Mediator Dei”. Per un fondamento cristologico ed ecclesiologico del canto dell’assemblea liturgica

(Relatore principale: Prof. Achille M. Triacca)

Tesi n. 447

PALOMBELLA MASSIMO

Actuosa Participatio. Indagine circa la sua comprensione ecclesiale. Apporto al chiarimento dell’interazione tra “lex credendi, lex orandi e lex vivendi” nei secoli XVI - XVIII.

(Relatore principale: Prof. Achille M. Triacca)

Tesi n. 448

PERALTA RAMON ARTURO

La eclesiología del Concilio Vaticano II en los escritos catequísticos de la Iglesia en Argentina entre los años 1987 a 1997

(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

Tesi n. 440

VERA ALVA JUAN VICENTE

El Sacramento de la penitencia en Don Bosco. Desde las biografías de los muchachos escritas por él. Para la búsqueda e interpretación de sus elementos

(Relatore principale: Prof. Achille M. Triacca)

Tesi n. 442

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 55, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	5
Spiritualità	9
Pastorale giovanile e Catechetica	23
Pastorale (Sezione di Torino)	2
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	4
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	3
Pastorale giovanile e Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	9

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

BASCOPE MULLER FERNANDO	22.06.2000
COLAMEO ROBERTO	08.11.1999
GHIDINA IVAN	22.06.2000
MUSONI AIMABLE	07.02.2000
PROFIRO DA SILVA CAMILO	17.06.2000

b) Specializzazione Spiritualità

APAP ANTOINE FRANCIS	13.06.2000
KANNAPPILLY PAULSON	16.06.2000
MARCANDALLI ARISTIDE	23.06.2000
MOUZABER GEORGES	14.06.2000
MUKAI YUMIKO	23.06.2000
MURAY ESTEVE RAMON	05.10.2000
SPADA ANGELA	22.06.2000
YANG SEUNG KUK	10.02.2000
ZANCHETTA SILVIO	05.10.2000

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

AHENKORAH CHARLES BONIFACE	12.06.2000
ARIAS PACHECO PABLO ENRIQUE	22.06.2000
BALAZS TAMAS	13.06.2000
CAYO MANUEL EDUARDO	10.10.2000
DIAZ REYES PORFIRIO ALBERTO	20.06.2000
FERNANDO HERMAN PIYAL JANAKA	13.06.2000
GASANA EMMANUEL	23.05.2000
GRILLO IGNAZIO	12.10.2000
KAZINGUFU GILBERT	14.06.2000
KOZHAYA SAYED YOUSSEF	11.04.2000
LO BUONO PATRICK	09.06.2000
MATHEW GEORGE VAZHAYIL	01.06.2000
MOHR EGON ALOYSIO	13.06.2000
OLIVEIRA DE MORAES ABIMAR	10.10.2000
PEREZ DIAZ RENE	19.10.2000
PEREZ MORALES ANTONIO MANUEL	06.06.2000
SERIO ANTONIO	20.06.2000
SZCZESNY MACIEJ	05.06.2000
TAWFIK AMEN KELADA MINA	11.02.2000
TUFANO LUCA SALVATORE VINCENZO	04.10.2000
TWAROWSKI STANISLAW	01.06.2000
VECCHIO ROBERTO	10.02.2000
ZOREC FRANC	01.02.2000

d) Specializzazione Pastorale

PASTORE CORRADO	10.02.2000
ROCCHI MASSIMO	18.01.2000

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 185, così distribuiti:

Sede di Roma	28
Sezione di Torino	16
Centro aggregato di Messina	17
Centro aggregato di Bangalore	35
Centro aggregato di Caracas	14
Centro affiliato di Cremisan - Betlemme	6
Centro affiliato di Barcelona	4
Centro affiliato di Madrid	7
Centro affiliato di San Paolo	5
Centro affiliato di Belo Horizonte	16
Centro affiliato di Tlaquepaque	21
Centro affiliato di Guatemala	2
Centro affiliato di Manila	10
Centro affiliato di Lubumbashi	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella Sede di Roma e nella Sezione di Torino

ALVAREZ PAULINO MIGUEL ANGEL	21.06.2000
ANTOSIK MAREK	06.06.2000
BAEK KWANG HYUN	22.06.2000
BANYS RICARDAS	06.06.2000
BENETAZZO FILIPPO	19.06.2000
BESSO CRISTIAN	06.06.2000
BORSELLO ALESSANDRO	06.06.2000
BUJDAK STANISLAV	21.06.2000
CAZZANIGA ANTONIO DANTE	07.06.2000
CEA MEDINA EDUARDO	20.06.2000
CERULLO TOMMASO	20.06.2000
D'ANGELO VINCENZO	22.06.2000
ELOW SAMUEL	21.06.2000
FISSORE MARIO	06.06.2000
GENDIAR JURAJ	23.06.2000
GRAGLIA FABRIZIO	06.06.2000

GUMINIAK JUNQUEIRA EMERSON	20.06.2000
HUDA TOMAS	21.06.2000
IACUZZI FABRIZIO	08.06.2000
INGUSCIO ADRIANO	23.06.2000
IZOLD JOZEF	05.06.2000
JOSEPH TOM	13.06.2000
KONCAN PETER	19.06.2000
KUCHAR PETER	08.06.2000
LEE TAE SEOK	20.06.2000
LOPEZ VERGARAY FELIX DAVID	02.10.2000
MACCHI STEFANO	07.06.2000
MALDERA SABINO	19.06.2000
MARZORATI EMANUELE	16.06.2000
MIRUKAJ EDUART	20.06.2000
MOCHI MIRKO	20.06.2000
MONELLI PAOLO	23.06.2000
PINDELSKI MATEUSZ	23.06.2000
PORCELLANA GIORGIO	08.06.2000
RAKOTONJANAHARY BIEN AIME	23.06.2000
SALEW PETER	21.06.2000
SARNAK MARIAN	06.06.2000
SENEIKO ANDRIJ	21.06.2000
SEO YOUNG-TAE	23.06.2000
SHIN HYEON MOON	21.06.2000
SIMKOVIC STANISLAV	21.06.2000
TIMKO PETER	07.06.2000
TROTTA VINCENZO	07.06.2000
VEGLIO DOMENICO	06.06.2000

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 64, così distribuiti:

Scienze Religiose	2
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	10
Qualificazione in Spiritualità	6
Qualificazione in Pastorale giovanile e Catechetica	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella Sede di Roma:

a) Scienze Religiose

FRANCHI CINZIA	21.06.2000
MAZZAGLIA GIOVANNINO	09.02.2000

b) Qualificazione Spiritualità

COCCIA MARIA	07.02.2000
DIDU AGNESE SATURNINA	14.06.2000
GIEDRIMAITE GINTAUTE	16.06.2000
MORENO BEJAR MA. DE LOURDES	07.02.2000
SLIZYTE LINA	16.06.2000
WOO YONG SUK	11.02.2000

c) Qualificazione Pastorale Giovanile e Catechetica

GABOR TEREZA	20.06.2000
--------------	------------

MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero sono 9, così distribuiti:

Sede di Roma	5
Centro sponsorizzato di Barcellona	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero nella Sede di Roma:

BORNIGIA CHINI FABIANA	22.06.2000
FEGATILLI MARA	02.10.2000
ROMEO FILIPPO	16.10.2000
TOMASSETTI PATRIZIA	16.10.2000
VALENTINI LUCIO	03.02.2000

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6, così divisi per Specializzazione:

Pastorale giovanile e Catechetica	1
Psicologia	4
Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale	1

a) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

JUNQUEIRA AZEVEDO SERGIO ROGERIO	12.04.2000
O ensino religioso no Brasil: estudo do seu processo de escolarização. (Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti)	

b) Specializzazione Psicologia

CREA GIUSEPPE	10.04.2000
I conflitti interpersonali nelle Comunità religiose (Relatore principale: Prof. Albino Ronco)	

GENTILE MAURIZIO	20.01.2000
Effetti prosociali cognitivi e motivazionali del Cooperative Learning (Relatore principale: Prof. Mario Comoglio)	

HINC ROMAN JAN	26.11.1999
Maturità psichica dei sacerdoti e dei candidati al sacerdozio in rapporto alla teoria di Erik H. Erikson. Elaborazione di un questionario e la verifica della sua utilità (Relatore principale: Prof. Klement Poláček)	

STENGL IVAN	08.05.2000
Selbsterfahrung: Selbstbespiegelung oder Hilfe zum Erreichen der noetischen Dimension? Ein Beitrag zur neueren Diskussion in der Logotherapie. (Relatore principale: Prof. Eugenio Fizzotti)	

c) Specializzazione Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale

RAFALKO AGATA	21.10.1999
La scuola negli scritti e nelle esperienze educative di Janusz Korczak -	

Genesi e sviluppo (1878-1942)
(Relatore principale: Prof. José M. PELLEZO GARCÍA)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:

CREA GIUSEPPE

I conflitti interpersonali nelle Comunità religiose
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco)

Tesi n. 456

HINC ROMAN JAN

Maturità psichica dei sacerdoti e dei candidati al sacerdozio in rapporto alla teoria di Erik H. Erikson. Elaborazione di un questionario e la verifica della sua utilità
(Relatore principale: Prof. Klement Poláček)

Tesi n. 434

JUNQUEIRA AZEVEDO SERGIO ROGERIO

O ensino religioso no Brasil: estudo do seu processo de escolarização.
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti)

Tesi n. 441

RAFALKO AGATA

La scuola negli scritti e nelle esperienze educative di Janusz Korczak - Genesi e sviluppo (1878-1942)
(Relatore principale: Prof. José M. PELLEZO GARCÍA)

Tesi n. 454

STENGL IVAN

Selbsterfahrung: Selbstbespiegelung oder Hilfe zum Erreichen der noetischen Dimension? Ein Beitrag zur neueren Diskussion in der Logotherapie.
(Relatore principale: Prof. Eugenio Fizzotti)

Tesi n. 446

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 123, così distribuiti per Specializzazione:

Metodologia pedagogica	33
Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale	19
Psicologia	50
Pastorale giovanile e Catechetica	21

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

BARBOSA GENIVALDA	28.09.2000
BENITO BENITO CARMELO	01.02.2000

BERRUTI ROBERTO	02.06.2000
BLOK TOMASZ	21.10.2000
BUITRAGO JAIME ALBERTO	16.06.2000
BUSTILLOS MARRUFO RAMON MANUEL	19.06.2000
CHAKKUNGAL JOSEPH DAISY	16.10.2000
DASS FRANCIS	09.02.2000
DE LA TORRE T. J. MARGARITO	12.06.2000
DE MELO SILVA ANA CARLA	05.06.2000
DOMIZI ALFREDO	19.09.2000
DUGGIMPUDI JWARNES REDDY	25.09.2000
FLORES LIRA JOSE EMILIO	29.09.2000
GAGLIARDI MARCELLO	07.06.2000
GODFREY ALEXIS MBAWA	26.11.1999
HERNANDEZ GALINDO FRANCISCO J.	23.06.2000
JOSEPH ANNIAMMA	19.06.2000
KOWALSKI MARIAN	10.10.2000
KUREETHADOM BEENA JOSE	19.06.2000
MARUSIĆ MARIJANA	28.06.2000
NANTHAKAN CHAREON	11.10.2000
NAVARRA MANUELA	20.09.2000
NDAKILIYE CLAUDINE	18.12.1999
NSHAMDZE PATRICK	16.06.2000
NTUMBA MALUBUNGI	07.02.2000
PAJAUJIS KESTUTIS	10.10.2000
PANACKAL CHRISTEL	19.06.2000
RAJOY TROITIÑO JOSÉ ANGEL	06.06.2000
ROJAS PRIETO AURA MARCELA	22.09.2000
ROSALES CONTRERAS CESAR AUGUSTO	20.06.2000
STRELEC IVA	01.02.2000
SUAREZ CAMARGO NANCY VIRGINIA	21.06.2000
SZYMCHYZK TERESA	09.02.2000

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

ABU KHADRA SHADI	13.06.2000
CASINI MARINA	08.06.2000
CHAVEZ DEL RIO JAVIER FRANCISCO	26.01.2000
CHIAFFONI FILIPPO	21.09.2000
GOMES ROCHA SORAYA	01.02.2000
KIM HYUN HYEY	03.10.2000
KIM IN SHIL	22.06.2000
LENCZUK CZESLAW	16.06.2000
MANSOUR SALIM SEMAAN	02.02.2000
MWENGA BESANA	20.06.2000
NJUNWOHA BENEDICT	14.06.2000
NNORUGA ANASTASIA SAPIENTIA	10.02.2000
N'TUNGU BISIBU	11.10.2000
PAWELEC ANNA	15.06.2000

PRODAN MARIJA	10.02.2000
RANDRIAMILAMINA GERMAIN	03.02.2000
ROCHA CALLAPA JUSTO	09.02.2000
RUGGIERO FRANCESCA	26.06.2000
TENDEJ JACEK	20.06.2000

c) Specializzazione Psicologia

AMATO ANDREANA	01.02.2000
BAMBACE MARSIA	03.02.2000
BASILE MARIA FRANCESCA	23.06.2000
CABRAS KATIUSCIA	06.06.2000
CALOMINO CATERINA	15.06.2000
CARMIGNANI MICHELA	01.03.2000
CARNEVALI LENIDA	01.09.2000
CELLINI FEDERICA	03.02.2000
CELUPICA FRANCESCA	03.10.2000
CHIUCINI CLAUDIA	07.09.2000
DE LEON RODRIGUEZ ARMANDO	07.06.2000
DE ROSA VIVIANA	20.06.2000
FEDERICI STEFANIA	20.06.2000
FIDATI SIMONA	24.01.2000
FIORAVANTE CONCETTA	03.02.2000
FOTI MARIA	23.06.2000
FRANCESE MARIA	21.09.2000
GALLETTI ILARIA	21.09.2000
GALMACCI CRISTIANO	22.06.2000
GAMBATO SILVIA	09.06.2000
GORI LAURA	04.02.2000
HOER HILDRUN	03.10.2000
IPPOLITO CARLA	10.10.2000
JURENDIC JAKOV	02.12.1999
LA PROVA ANNA	09.06.2000
LAMBIASE EMILIANO	23.06.2000
LANNI EMANUELA	13.06.2000
LEONARDI IOLE	07.09.2000
MALARA MICHELA	03.02.2000
MANNARINO SIMONA	15.06.2000
MARCUCCILLI ROSSANA	09.02.2000
MARINELLI MASSIMO	25.01.2000
MAZZA GERMANA	03.02.2000
NAPOLI LUCA	15.06.2000
PETER PATRIOLI ILARIA	01.09.2000
PIAZZONI MARILENA	07.09.2000
PUTELLI GABRIELE	12.10.2000
REGIS VALERIA	07.06.2000
RIVIECCIO TIZIANA	16.06.2000
ROJAS ROJAS ARCADIO FRANCISCO	03.12.1999

SALMASO TIZIANA	09.02.2000
SORRENTINO SERENA	08.06.2000
SPULA MARIUS	11.04.2000
STAGLIANÒ TERESA	25.01.2000
TAVELLA SOFIA	21.06.2000
TERZIANI GABRIELE	06.06.2000
TESTIGROSSO MARLENE	16.06.2000
TOFFUL LINDOR ALCIDES	16.10.2000
TUDOR VESNA	11.10.2000
VARA GIAN PIERO	08.06.2000

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALONSO PENO OSCAR	23.06.2000
BAUTISTA VARGAS SONIA FIDELIA	07.06.2000
BERTOGLIO ROSANNA	07.02.2000
BOYLAN DAVID EUGENE	21.06.2000
CASTILBLANCO MARIA ELSA	26.01.2000
CHIESA ALESSANDRA REGINA	07.02.2000
D'SILVA MEENAKSHI	03.02.2000
GUECO FELINO JR.	09.02.2000
GUERRERO VELAZQUEZ ROBERTO	16.06.2000
KODUVATHARA JOSEPH KOCHUTRESIA	13.12.1999
MBUYAMBA MUANZA VICTORINE	03.10.2000
MELILLO FRANCESCO GIOVANNI	19.06.2000
OTIORA AUGUSTINA CHIDIMMA	13.06.2000
PATRAS LILIANA	14.09.2000
PEEDIYEPARAMBIL JOSE CHANDY	20.06.2000
QUEVEDO CEGARRA MARIA DEL CARMEN	16.06.2000
SPERAPANI CLAUDIO	07.06.2000
SUAREZ RAMOS FLORITA	28.09.2000
TWAL FATEN AKRAM ODEH	13.06.2000
VALDES DELGADO MA.BENIGNA	06.10.2000
VILLALBA COLMAN ANDRES ANTONIO	20.06.2000

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 138:

ALANGATTUKARAN A. THANKAMMA	20.06.2000
AMPUERO VALERA GERLAIN ROSA	10.02.2000
BABARANGE OLIVE	02.06.2000
BARBOSA GENIVALDA	26.01.2000
BASUNGA MASEWU EVELYNE	03.10.2000

BATTISTA FRANCESCO	03.10.2000
BERETTA MASCIA	27.01.2000
BERNARDINI AGNESE	25.01.2000
BERTAZZI LUCA	05.10.2000
BIALKOWSKI KRZYSZTOF	28.09.2000
BOTTA FRANCESCA	26.01.2000
BOTTINELLI EMILY ALICE	27.09.2000
CALVO IVANA	24.01.2000
CANOFENI CARLA	27.01.2000
CAVASINNI MARIA LUIGIA	28.06.2000
CESA MARTA	27.01.2000
CHAKARIYAMTHADATHIL DAISY	26.06.2000
CHAVEZ SAAVEDRA JUAN	29.09.2000
CHIMENTO ANTONIETTA	29.09.2000
CIMPAYE DESIRÉ	15.09.2000
COLANTUONO CRISTINA	26.01.2000
CONIDI CATERINA	20.06.2000
DE LA MATA MERAYO MIGUEL	28.09.2000
DE NATALE RENATA	01.02.2000
DE SIMEIS DANIELA	26.09.2000
DIANG ASEH CELESTINE	20.06.2000
DIEZ IRARRAZABAL LORENA J.	20.06.2000
ELIASOVA EVA	14.09.2000
ERADI BACINGE	26.01.2000
ESTUPINAN MUNOZ FABIO	19.06.2000
FABRIZI BIANCA ANNA	27.01.2000
FALLORNI MATTEO	23.06.2000
FRAPPOLLI CLAUDIO	27.01.2000
GAGLIONE MANUELA TERESA	10.02.2000
GARCIA BENAVENTE JOSE' FELIX	20.06.2000
GARGIULO LUISA	03.10.2000
GODINA TEJEDA ANTONIO	22.06.2000
GONZALEZ SANDOVAL JUAN MANUEL	05.10.2000
GORGERINO ROBERTO	02.06.2000
GUARINO FRANCESCO	27.01.2000
GUERRA ETTORE	20.09.2000
HA MAL YEAN	23.06.2000
HAN KYUNG HUN	05.06.2000
HEKIERT SLAWOMIR MACIEJ	27.01.2000
JACOB ELIZABETH	14.06.2000
KANYANGE SUAVIS	02.06.2000
KASEREKA WALIRE	05.10.2000
KASPRUS GASIENICA KRYSTYNA	02.06.2000
KATSHIOKO MBULA	12.06.2000
KIDANEMARIAM BAHRE YACOB	22.06.2000
KIM HYUN SOOK	16.06.2000
KOCHAPPAN LEENA NELLENKARA	26.06.2000
KOTOWSKI JAROSLAW	26.06.2000

KOWALSKI MARIAN	27.01.2000
KUDIYAMSSERIL ISHA ABRAHAM	26.09.2000
KULLU HILARIUS	14.09.2000
LANIA TIZIANA	18.09.2000
LEE CHANG SOO	26.01.2000
LEE GUM HEE	26.01.2000
LENCZUK CZESLAW	27.01.2000
LIMONTA GIANLUCA	26.01.2000
LINZA ASSUNTA	02.06.2000
MADASSERY POULOSE JOYSI	15.06.2000
MAMPUYA KILOLO THERESE	27.06.2000
MAREJA MARTIN MARSEL	25.09.2000
MARTINO AMALIA	25.09.2000
MBULA KAYONGO	01.06.2000
MBULUKU TSEDI JUSTINE	26.01.2000
MELLANO PIETRO	05.06.2000
MILIE CIOBANU IOAN	03.10.2000
MORALES SERRANO LISNARDO	06.06.2000
MUKENDI WASAMA PASCAL	03.10.2000
MULLER ADRIAN	20.09.2000
MUTOMBO LEKI CRISPIN	27.01.2000
MWEMA NGOY GERTRUDE	10.02.2000
NAMONTCHE INTUNDA	05.10.2000
N'DIAKA N'GUESSAN PAUL	12.06.2000
NDIONE CLAUDINE	14.06.2000
NITTOLI EMANUELA	10.02.2000
NORVETI FEDERICA	26.01.2000
NYEWIE JUDE	22.06.2000
ORSUCCI PAOLA	29.09.2000
PAGGI ROSSELLA	26.01.2000
PALIAKKARA PAULSON	22.06.2000
PANGERSIC MAJDA	15.06.2000
PARADISI SIMONA	03.10.2000
PENA FLORES FRANCISCO	01.06.2000
PICCINNO MARIA	01.02.2000
PINNA ELENA	27.01.2000
POLAK WIESLAWA	07.06.2000
POLIMENI FRANCESCA DANIELA	25.01.2000
PORTARO ANTONIO	28.06.2000
POTITO' ANNA	27.01.2000
PRATA DANIELA	06.10.2000
PUDELKO ANNA MARIA	29.09.2000
PUMA QUISPE ANTONINA GLADYS	19.06.2000
RANIERI CARMINE	26.01.2000
RASOALANTO LIDWINE	20.06.2000
RAVELOSON LUCIE	14.06.2000
RAZAFINDRABE CLAUDE ROLAND	16.06.2000
RIM KYUNG AEE	28.09.2000

RIZ CELESTINO	23.06.2000
RODAS ESTRADA ADELFO	05.10.2000
RODULFO SANCHEZ OMAR DARIO	06.10.2000
ROMANO DAJANA	26.01.2000
ROSALES CONTRERAS CESAR AUGUSTO	27.01.2000
ROSSI ELISA	03.02.2000
ROVERE GLORIA MARIA	25.01.2000
SAAVEDRA ARIAS MIGUEL ALEXIS	13.06.2000
SABATO SPERATI FRANCESCA	01.06.2000
SANNA MARGHERITA	27.01.2000
SANTIAGO BERNARDOS HELIODORO	06.06.2000
SANTILLAN ANTONIO FELIPE	27.06.2000
SBERGA ADAIR APARECIDA	11.02.2000
SECOVA ANEZKA	12.06.2000
SEIDITA VINCENZO	27.01.2000
SEMBIRING KALEF	25.09.2000
SEMCZUK IWONA KAMILLA	01.02.2000
SERRA MARIA ANTONIETTA	03.10.2000
SPERAPANI CLAUDIO	10.02.2000
SZATANIK ROBERT	26.09.2000
TANINI VALENTINA	07.02.2000
TIBERI BARBARA	15.09.2000
TICOLPE SILVIA	03.10.2000
TISEI ROBERTO	14.09.2000
TORRES RIVERA VICTOR	23.06.2000
TWAGIRAYEZU MARCELLIN	26.01.2000
UGHETTO MARIO	05.10.2000
VAPEETA SANGVAL	04.10.2000
VELASSERY BOSE GEORGE	23.06.2000
VENTIMIGLIA RUENA	03.10.2000
VERGANTI GERMANA	27.06.2000
VICICONTE GIORGIO	10.02.2000
VIDAL NOVOA JOSÉ	23.06.2000
VINE GLORIA	03.10.2000
WIACEK IWONA TERESA	02.02.2000
WIERZBA GRZEGORZ	25.01.2000
ZAMPETTI ANDREA	28.06.2000

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 64, così distribuiti per Qualificazione (50):

Metodologia pedagogica	11
Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale	1

Educatore professionale (Centro sponsorizzato di Firenze)	5
Educatore professionale (Centro sponsorizzato di La Quercia)	21
Formatore in Educazione familiare (Centro sponsorizzato di Venezia)	12

e per Specializzazione (14):

Formatore in Educazione familiare (Centro sponsorizzato di Venezia)	14
---	----

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella Sede di Roma:

a) Qualificazione Metodologia pedagogica

ABDEL NOUR NADA IBRAHIM	16.06.2000
BALINT VERONICA	21.06.2000
CASAS MONTOYA MARTHA CECILIA	12.06.2000
GABRIEL MARIA MONICA	19.06.2000
IGWE CAROLINE ADAKU	26.09.2000
LEITE MARIA NAZARETH	19.06.2000
LEITE QUIXABEIRA ELIZABETH	03.10.2000
MONTOYA DORA	16.06.2000
NAKAGGWA FLORENCE	22.06.2000
RAVELLI DIEGO GIOVANNI	03.02.2000
FERNANDES JOAO PEDRO	20.06.2000

b) Qualificazione Pedagogia per la scuola e la Comunicazione sociale

UBA EBUBECHUKWU BARTHOLOMEW	08.06.2000
-----------------------------	------------

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 1:

RAMIREZ GIRALDO VICENTE JAIME

Fundamentación del derecho en la ley natural en la obra de John Finnis

(Relatore principale: Prof. Giuseppe Abbà)

Tesi n. 436

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 15, così distribuiti:

Sede di Roma	3
Centro aggregato di Nashik	12

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella Sede di Roma:

MEYONG MEYONG JEAN JACQUES	11.02.2000
MORILLO LARRIEUX JOSÉ LUIS	23.06.2000
ROMANKIV ANDRII	25.09.2000

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 172, così distribuiti:

Sede di Roma	27
Centro affiliato di Dakar	19
Centro affiliato di Caracas	19
Centro affiliato di Nave	10
Centri affiliati di Yaoundé (2)	85

Centro affiliato di Benediktbeuern	6
Centro affiliato di Lo Cañas	5
Centro affiliato di Guatemala	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella Sede di Roma:

ASPETTATI STEFANO	21.06.2000
BARLETTA LORENZO	22.06.2000
BARONE LUCA	22.06.2000
BELLINO FABIO	22.06.2000
BELTRAME PAOLO	22.06.2000
BONFITTO GRAZIANO	22.06.2000
COLUCCI RENATO	22.06.2000
CRISEO PAOLO	22.06.2000
DE NARDI GIAMPIERO	22.06.2000
ELLUL JOSEF	22.06.2000
FILIPETTO MORENO	20.06.2000
LANOTTE PIERLUIGI	20.06.2000
MOKRII ROMAN	20.06.2000
MURA MATTEO	20.06.2000
NJOKU EDITH	20.06.2000
NOBILE MASSIMILIANO	20.06.2000
NTAHIZANIYE MATTHIEU	20.06.2000
PACIELLO ANTONIO	20.06.2000
POLIZZI ANTONIO	20.06.2000
POP GHEORGHE NICOLAE	21.06.2000
ROMANO MARIO	26.09.2000
SABATO LUCIANO	21.06.2000
SCISCI ANTONIO	21.06.2000
TUNNO GABRIELLA	21.06.2000
UGBOAJA LETICIA IJEOMA	21.06.2000
VENTURELLI MARCO	21.06.2000
ZANINI MAURO	21.06.2000

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:

GRAULICH MARKUS JOHANN JOSEF La potestà del Papa secondo il pensiero di Adriano VI e il suo progetto di riforma della Curia Romana (Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)	19.11.1999
GULLO ALESSIA Il giudizio contenzioso-amministrativo nella normativa della Sectio Altera del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica (Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)	16.12.1999
MAZZIA MARIA MADDALENA Gli atti amministrativi generali (Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)	13.03.2000
TORNILLO EMIDIO L'insegnamento della religione nelle scuole statali (Relatore principale: Prof. Tarcisio Bertone)	09.12.1999

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:

GULLO ALESSIA Il giudizio contenzioso-amministrativo nella normativa della Sectio Altera del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica (Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)	Tesi n. 438
GRAULICH MARKUS JOHANN JOSEF La potestà del Papa secondo il pensiero di Adriano VI e il suo progetto di riforma della Curia Romana (Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)	Tesi n. 433
LEONZI ANGELO La dottrina e l'esercizio del primato romano in San Simplicio Papa (Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)	Tesi n. 424

MAZZIA MARIA MADDALENA

Gli atti amministrativi generali

(Relatore principale: Prof. Piero Giorgio Marcuzzi)

Tesi n. 451

RIEDEL-SPANGENBERGER ILONA URSULA

Die Sakramente der Initiation in der Kirchlichen Rechtsordnung. Eine Untersuchung zur ekklesialen und rechtlichen Bedeutung von Taufe, Firmung und Eucharistie in den Dokumenten des Zweiten Vat. Konzils und in der nachfolgenden Rechtsentwicklung

(Relatore principale: Prof. Tarcisio Bertone)

Tesi n. 435

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono 10:

ALBORNOZ PAVISIC DAVID RICARDO

27.06.2000

BACHYNSKY ANDRIY

27.06.2000

BAVA GINO ALBERTO

03.10.2000

CAPPARELLA GIUSEPPE

10.02.2000

COSTANZO ANGELO

27.06.2000

PAOLETTI PIERLUIGI

27.06.2000

RIDDEI GIULIANA

03.10.2000

SEBETERO NOEL

27.06.2000

TOMMASI ENRICO

03.10.2000

ZANCHI LUCA LUIGI

03.10.2000

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5:

LECHNER JEAN-CLAUDE 09.05.2000
Ms Athonis Pantocrator 61: De relatione inter textum et imaginem. Volumen I: Commentarium
(Relatore principale: Prof. Roberto Fusco)

NSUKA NKOKO JEAN BAPTISTE 25.05.2000
Christifidelium officia in quibusdam sancti Cypriani libellis eorumque fontibus
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata)

SKRZYPNIK JOANNA 19.10.1999
Le denominazioni sostitutive della “morte” e del “morire”
(Relatore principale: Prof. Remo Bracchi)

TAMPWO MALEYA CHRYSOSTOME 04.05.2000
Ratio loquendi et tacendi de mysterio eucharistico apud christianos latinos auctores usque ad finem saeculi III
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata)

TOKARSKI GRZEGORZ 26.10.1999
Lexicon Indoeuropaeum fundamentale. Latini sermonis
(Relatore principale: Prof. Remo Bracchi)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:

DOBROWOLSKA KATARZYNA
De Vitae Origine et transmissione apud philosophos qui ante Socratem vixerunt
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata) Tesi n. 449

LECHNER JEAN-CLAUDE
Ms Athonis Pantocrator 61: De relatione inter textum et imaginem. Volumen I: Commentarium
(Relatore principale: Prof. Roberto Fusco) Tesi n. 452

NSUKA NKOKO JEAN BAPTISTE

Christifidelium officia in quibusdam sancti Cypriani libellis eorumque fontibus

(Relatore principale: Prof. Biagio Amata)

Tesi n. 450

TAMPWO MALEYA CHRYSOSTOME

Ratio loquendi et tacendi de mysterio eucharistico apud christianos latinos auctores usque ad finem saeculi III

(Relatore principale: Prof. Biagio Amata)

Tesi n. 445

TOKARSKI GRZEGORZ

Lexicon Indoeuropaeum fundamentale. Latini sermonis

(Relatore principale: Prof. Remo Bracchi)

Tesi n. 432

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 4:

MALINGISI MWANDEK

22.06.2000

NYK ADAM

15.06.2000

RAMIRO VAZQUEZ JAVIER

15.06.2000

WASILEWSKI SLAWOMIR

02.10.2000

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 1:

ADAMCZEWSKI PIOTR

22.07.2000

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

LIS MAREK	26.01.2000
Bibbia e cinema. Quando un film è fedele al testo biblico? (Relatore principale: Prof. Franco Lever)	
MUNGenga KAWANDA FULGENCE	07.02.2000
La costruzione del significato nell'uso dell'abbigliamento presso i teenagers con una speciale enfasi sulla negoziazione dell'identità: una ricerca empirica (Relatore principale: Prof. Britto M. Berchmans)	

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 2:

LIS MAREK	
Bibbia e cinema. Quando un film è fedele al testo biblico? (Relatore principale: Prof. Franco Lever)	Tesi n. 444
MUNGenga KAWANDA FULGENCE	
La costruzione del significato nell'uso dell'abbigliamento presso i teenagers con una speciale enfasi sulla negoziazione dell'identità: una ricerca empirica (Relatore principale: Prof. Britto M. Berchmans)	Tesi n. 455

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 21:

AIELLO LUCA	26.06.2000
AL LAFE MICHEL GEORGES	09.02.2000
AMAKWE MARY JOHN BOSCO EBERE	07.02.2000
CANO TABARES GLORIA BERENICE	09.10.2000

CATTIDE ANTONELLO	02.02.2000
CHOI KYONG SOOK	25.09.2000
EDEH EMMANUEL ONYEBUCHI	19.06.2000
EMEAGI MARY BERTHA EDITH NGOZI	06.10.2000
FERREIRA ROSEIRA ELISA	02.10.2000
FRIMAIRE DANIELE	26.06.2000
JABLONSKI JAROSLAW	06.10.2000
KAMATE KASYAKULU	19.10.1999
KUBIAK MACIEJ	13.10.2000
MAFUTA LUVULA	26.06.2000
MAGGI ENRICO	04.10.2000
OKWUMBA OGECHI EUCHARIA	10.02.2000
PEPE CARLO	07.02.2000
RIBEIRO PAULO XAVIER	23.06.2000
ROMERO ASCENCION HUGO BALDEMAR	12.06.2000
SIPAK PIOTR	03.10.2000
WESOLOWSKI WALDEMAR ROBERT	14.06.2000

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 41:

ACHILLE EMANUELE	06.10.2000
ALVES ANTONIO ROSANA	23.06.2000
BILLAN ESSAM	06.10.2000
BREAZU IOANA AUGUSTA	27.06.2000
CABRERA PERNIA NELLYMAR	27.06.2000
CALIMAN GABRIEL-MARIUS	27.09.2000
CASTILLO VILLACRES JAIME OSWALDO	26.06.2000
CATALANO MARCO	27.06.2000
CERRETA ADELE	23.06.2000
DA COSTA CRISPINA LIZETE	06.10.2000
DE MARTINO MONICA	27.09.2000
DI LELLA FEDERICA	06.10.2000
DIALLO TIMOTHEE	23.06.2000
FERNANDES LEONILDO	27.06.2000
FORMICA SERENA	27.06.2000
FREY SILVIA	27.06.2000
GEARA HANNA BECHARA	27.09.2000
GRAFFEO VITO	27.06.2000
GRITTI LUIGI	26.06.2000
HECK LAURI	13.06.2000
JANCARIK ZDENEK	06.10.2000
LEE SANG DO	27.09.2000

LOPEZ MARTINEZ MARIA TERESA	27.06.2000
MALASPINA ODISNEI EDUARDO	23.06.2000
MASTAKI NGALULA	27.06.2000
MENYIE ZOGO SERAPHINE LUCIE	27.06.2000
MURGIA GIUSEPPINA	27.09.2000
NDIYUNZE MUNYANTWARI HERMAN	23.06.2000
NGONYANI ASUMPTA	27.06.2000
OLDANI MARIO	27.09.2000
PARK SUNG WON	27.06.2000
PASSERO ANGELO	06.10.2000
QUATTROCCHI LUDOVICA	06.10.2000
RAINERI FLAVIO	06.10.2000
RAJU CHAKKANATTU GEORGE	27.06.2000
RAKOTOSON JEAN PIERRE	06.10.2000
ROBLES SANCHEZ JESUS ESTEBAN	23.06.2000
TATTOLI ROBERTO	26.06.2000
WEAH TARWLE PATRICK	27.06.2000
WOZNY WOJCIECH	21.03.2000
ZONGO MARIE RACHEL	23.06.2000

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica sono 43:

ALFIERI GIOVANNA	29.01.2000
AMBROSIO CAROLINA	05.06.2000
AUTIERO SILVIA	28.09.2000
BENCIVENGA CLAUDIO	28.09.2000
BOVE SILVANA	24.06.2000
CORNACCHIONE ELENA	28.09.2000
CUTINO FRANCESCO	28.09.2000
D'AVERSA CLAUDIA	24.06.2000
DI CANDIA BICE	28.09.2000
FELAPPI SILVIA MARIA	24.06.2000
FILARDI ANTONIA NATALINA	29.01.2000
FRATTER NADIA	24.06.2000
GALATI DANIELA	29.01.2000
GIURINTANO GIUSEPPA	24.06.2000
GUBINELLI MASSIMO	29.01.2000
HRIBAR SERGIO	29.01.2000
IAPICHINO STEFANO	29.01.2000
INGLESE RITA	29.01.2000
LA MANNA GRAZIA	28.09.2000
LIBERTI LUCIA	28.01.2000
LICCATI ANNA MARIA	24.06.2000
LOI ELISABETTA	29.01.2000
MAFFEI SANDRA	24.06.2000
MARZILLI GAETANO	28.09.2000
MAZZON NICOLETTA	24.06.2000
MENARELLO MARISA	28.09.2000
MOLIN PAOLA	24.06.2000
MURGIA BARBARA	28.01.2000
OTTAVI GIOVANNA	24.06.2000
PATRUSSI SILVIA	29.01.2000
PAVAN DANIELA	29.01.2000
PE' STELLINA	28.01.2000
PERUCON PAOLA	24.06.2000
PIERESSA MARIA ELENA	24.06.2000
PROCACCI MARIO AUGUSTO	24.06.2000

PUSCEDDU KATHYA	24.06.2000
RIZZI MARIA CARMELA	29.01.2000
RUGGERI NADIA	29.01.2000
RUGGIERO SEBASTIANO	24.06.2000
SCHIETROMA SARA	28.09.2000
SENESI ANNACARLA	24.06.2000
TUVERI DANIELA	29.01.2000
ULISSI ALESSIA	24.06.2000

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DAL
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE
IN PEDAGOGIA RELIGIOSA**

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Pedagogia religiosa sono 18:

AMIDEI BRUNETTA	11.02.2000
BENASSI EROS	20.06.2000
CALABRESE SAVINO	11.02.2000
CANNIZZARO FRANCESCO	11.02.2000
CAVANI LORIS	30.06.2000
D'ANGELO ANNA	28.06.2000
DEL GRANDE VALTER GIOVANNI	11.02.2000
DI BARTOLOMEO MAURIZIA	11.02.2000
GULLÀ LUCIA	11.02.2000
LAVERMICOCCA CARLO	11.02.2000
MANCA MARIA ROSARIA	11.02.2000
MAZZOCCO GIULIANO	11.02.2000
PADOVANO CARMELA	28.06.2000
PANIGUTTO MARISA	11.02.2000
PASSALACQUA LAURA	11.02.2000
PERROTTA MARIA GIOVANNA	11.02.2000
PETRONE ALFONSO	11.02.2000
ROMIO ROBERTO	11.02.2000

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI

1. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO

Facoltà di Teologia:

CYRAN Grzegorz (PC)
DELOGU Luigi (PC)
FELDER Michael (PC)
MACASAET Martin (PC)
MULÈ STAGNO Aurelio (DG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

GENTILE Maurizio (PE)
JUNQUEIRA AZEVEDO Sergio Rogerio (PC)
STENGL Ivan (PE)

Facoltà di Diritto Canonico:

GRAULICH Markus Johann Josef
MAZZIA Maria Maddalena

Facoltà di Lettere Cristiane e classiche:

LECHNER Jean-Claude
NSUKA NKOKO Jean Baptiste
SKRZYPNIK Joanna
TAMPWO MALEYA Chrysostome
TOKARSKI Grzegorz

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

LIS Marek

LICENZA

Facoltà di Teologia:

GHIDINA Ivan (DG)
MARCANDALLI Aristide (SP)
PEREZ MORALES Antonio Manuel (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BASILE Maria Francesca (PE)

BUITRAGO Jaime Alberto (MP2)
CHIESA Alessandra Regina (PC)
DE LEON RODRIGUEZ Armando (PE)
LENCZUK Czeslaw (PS1)
MWENGA Besana (PS1)
QUEVEDO CEGARRA M. Del Carmen (PC)
REGIS Valeria (PE)
RIVIECCIO Tiziana (PE)

Facoltà di Diritto Canonico:

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

RAMIRO VAZQUEZ Javier

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

FRIMAIRE Daniele

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

BENETAZZO Filippo
BESSO Cristian (TO)
BORSELLO Alessandro (TO)
FISSORE Mario (TO)
KONCAN Peter
MONELLI Paolo
PINDELSKI Mateusz

Facoltà di Filosofia:

ASPETTATI Stefano
BELTRAME Paolo
FILIPETTO Moreno
MURA Matteo

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

GRITTI Luigi

2. Riduzione del 50% delle Tasse accademiche nell'a.a. 2000-2001

Hanno ottenuto l'esonero del 50% delle Tasse accademiche, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

Salamida Francesco (1° ciclo)
Bonney Gillian Mary Claire (DG)

Anthony Roy (SP)
Sech Andrea (PC)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

Morretta Paolo (1° ciclo)
Salerno Vincenzo (2° ciclo)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Mellano Pietro (MP1)
Velez Carlos (MP2)
Kovacic Mojca (MP3)
Kelikwele Bense Georgine (PS1)
Vidal Novoa José (PC)
Barberio Nicoletta (PE)

Facoltà di Filosofia:

Pianfetti Francesco (1° ciclo)
Maduena Walter Marcelo (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:

Seddio Rita (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Skwierzynski Slawomir (1° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

De Chiara Filomena (1° ciclo)
Epifani Giovanni (2° ciclo)

Biblioteca

BIBLIOTECA

1. Il servizio bibliotecario a supporto dell'attività accademica

I compiti affidati a coloro che svolgono il servizio bibliotecario hanno normalmente due obiettivi: rispondere alla domanda degli utenti e aggiornare il materiale librario ed informatico.

1.1. *La domanda degli utenti*

Il totale degli *utenti della biblioteca centrale* durante l'anno accademico 1999-2000 ha superato complessivamente le 45.000 presenze. Più di 20.000 volumi si potevano consultare a scaffale aperto in Sala di Lettura, ma trovandosi la maggior parte del patrimonio librario posseduto nei depositi, il personale della biblioteca ha dovuto provvedere alle richieste di consultazione e prestito di 19.287 volumi monografici e di circa 10.000 annate e fascicoli delle pubblicazioni periodiche. Secondo possibilità e modalità proprie, le *biblioteche particolari di settore*, dislocate nelle varie Facoltà, hanno alleggerito l'affluenza alla biblioteca centrale mettendo a disposizione il materiale bibliografico specifico di cui esse dispongono.

In biblioteca centrale e in qualcuna delle biblioteche di settore è stata anche resa possibile la consultazione di *informazioni bibliografiche* e di *testi integralmente accessibili in supporto non cartaceo*. L'utilizzazione ottimale di questo materiale, del *catalogo informatizzato* delle nostre biblioteche e di quelle ecclesiastiche di URBE, collegate in rete, richiede l'assistenza del personale addetto, come pure il servizio di fotocopie esige attenzione e sostegno, benché normalmente sia lasciato alla libera gestione degli utenti. Inoltre, man mano che la conoscenza del nostro catalogo si è andata allargando con l'aumento dei collegamenti via internet, è cresciuta anche la richiesta di informazioni e di fotocopie dall'esterno. A queste ultime in particolare si cerca di rispondere con moderazione, tenendo conto delle singole richieste e privilegiando quei testi che non sono reperibili in altre biblioteche.

1.2. *L'aggiornamento del materiale*

Nell'estate del 2000 è stato raggiunto il traguardo di *mezzo milione di volumi catalogati in modo informatizzato*, equivalente a circa il 70% del totale. Nel corso dell'anno accademico sono state catalogate 25.025 opere e, alla fine del mese di luglio si è raggiunta la cifra di 346.788 volumi monografici presenti nel catalogo informatizzato, ai quali ne vanno aggiunti 150.000, tra annate rilegate

e fascicoli sciolti delle 5.302 pubblicazioni periodiche possedute dalla biblioteca, comprese quelle estinte o sospese. Dei 65 settori in cui è distribuito il patrimonio librario dell'Università, incluse le 19 biblioteche minori, 40 settori sono già completamente catalogati in modo informatizzato e anche un buon numero dei volumi più richiesti dai 25 settori rimanenti, corrispondenti a circa un terzo del totale, sono stati elaborati elettronicamente.

Oltre all'impegno della schedatura del pregresso e dei nuovi acquisti, è stato portato a termine lo smaltimento delle *ordinazioni e sottoscrizioni* arretrate, inserendo i dati sistematicamente prima che i libri arrivino in biblioteca, anche per quelli ricevuti in recensione da *Salesianum* e da *Orientamenti Pedagogici*.

Durante l'anno accademico 1999-2000 gli *acquisti nuovi* sono stati complessivamente 3.169, di cui 2.016 su ordinazione, 133 in sottoscrizione, 237 da recensioni in *Orientamenti Pedagogici*, 179 da recensioni in *Salesianum* e 604 volumi nuovi ricevuti in omaggio. Le *pubblicazioni periodiche correnti* da seguire lungo l'anno sono state 1.601, di cui 1.164 in abbonamento regolare, 318 in cambio di *Salesianum*, 55 in cambio di *Orientamenti Pedagogici* e 73 in omaggio; i fascicoli ricevuti complessivamente sono stati 7.741.

Se a questi 10.910 volumi e fascicoli periodici entrati a far parte della biblioteca si affiancano altri 12.000 volumi pervenuti alla biblioteca centrale in blocchi *a titolo di donazione*, la somma dei libri entrati nel corso dell'anno supera le 22.000 copie. Il dono più cospicuo, considerando la quantità e la qualità dei libri, è stato quello del Prof. Renzo Titone, già docente nella Facoltà di Scienze dell'Educazione della nostra Università. L'arrivo di queste offerte comporta un ingente lavoro di verifica, di selezione e d'inserimento, per cui la persona che vi si dedica a tempo pieno non riesce a smaltire che una piccola parte.

Limitandoci alla segnalazione delle prestazioni più rilevanti, si segnala inoltre che si è cercato di garantire la sicurezza dei dati informatici elaborando trimestralmente una copia in CD-Rom del catalogo completo delle biblioteche. Ciò permette anche l'uso alternativo alla rete e soprattutto di non essere privati del catalogo nell'eventualità di un blocco del server centrale della biblioteca.

2. Il cantiere per la costruzione della Nuova Biblioteca Don Bosco

Un inizio parziale dei lavori era stato compiuto nel 1998 per consolidare il terreno mediante palafitte in cemento armato sul lato nord-est a fianco della grande chiesa dell'Università e con un muro di contenimento, e per costruire la rampa di discesa al piano interrato. Riprendendo i lavori dopo un anno dall'interruzione, nel mese di novembre 1999 sono stati avviati i preparativi per la costruzione, il montaggio della gru all'angolo sud-ovest dell'erigendo edificio e lo spostamento della terra.

Nei primi mesi del 2000 si lavorava già alle fondamenta e si passava poi rapidamente all'innalzamento delle colonne, alla posa delle travi e dei moduli prefabbricati con le gettate di cemento dei solai, elevandosi via via la struttura fino

a raggiungere nel mese di agosto il piano di copertura. In tal modo i tempi previsti venivano rispettati e prima dell'estate si riusciva a partire con la cortina esterna di mattoni a vista. Nel mese di giugno veniva anche inserita nel vano a ciò predisposto la colonna metallica di nove metri di altezza che provvederà allo spostamento robotizzato dei libri del deposito.

Come supplemento del secondo numero annuale di «Notizie» con la data di maggio 2000 veniva inviato agli exallievi, amici e benefattori dell'UPS un pieghevole di otto facciate che illustrava il progetto della Nuova Biblioteca Don Bosco, la destinazione dei cinque piani, l'andamento dei lavori e le modalità di collaborazione al finanziamento della costruzione.

Nella prospettiva di poter mantenere il ritmo portato finora e di rispettare le scadenze, l'anno accademico 2000-2001 sarà molto impegnativo per il lavoro degli impianti e per l'attuazione delle scelte e delle decisioni che devono essere applicate rispondendo adeguatamente agli obiettivi previsti.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (nata anche come "Libreria Ateneo Salesiano", attualmente solo editrice con la stessa denominazione) nasce alla fine del 1974 come continuazione della PAS-Verlag di Zurigo e svolge la sua attività editoriale prima di tutto in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti.

Le sue pubblicazioni sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche (su libri e riviste), collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 450 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: religioso, teologico, pedagogico, filosofico, storico, sociale e psicologico.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

- «Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali;
- «Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie riferentisi all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica;
- «Studi Gregoriani» e «Studia Gratiana» (dirette dal Card. A.M. Stickler): coprono in prevalenza l'ambito giuridico-storico-ecclesiale;
- «Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;
- «Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

Di recente, il catalogo si è arricchito di altre due interessanti collane:

- «Frontiere della Comunicazione»: affronta tematiche della comunicazione con particolare attenzione al mondo dei giovani;
- «Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

Nuovi titoli

- BORSI Mara et alii, *Strade verso casa. Sistema Preventivo e situazioni di disagio*, pp. 272, L. 28.000, «Il Prisma - 20» ISBN 88-213-0434-5.
- CARAVARIO Callisto, *Mia carissima mamma*, pp. 160, L. 15.000, «Piccola Biblioteca - 19» ISBN 88-213-0458-2.
- CARLOTTI Paolo, *Etica cristiana, società ed economia*, pp. 166, L. 20.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 158» ISBN 88-213-0443-4.
- CASTELLAZZI V. Luigi, *Quando il bambino gioca. Diagnosi e psicoterapia*, pp. 138, L. 20.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 70» ISBN 88-213-0433-7.
- COSTA Giuseppe, *Notizia e la religione. Cinquant'anni di giornalismo religioso in Italia (La)*, pp. 338, L. 30.000, «Frontiere della comunicazione - 5» ISBN 88-213-0428-0.
- D'ANGELO Augusto, *Educazione cattolica e ceti medi. L'Istituto salesiano "Villa Sora" di Frascati (1900-1950)*, pp. 134 con numerose tav. f.t., L. 30.000, «Fuori collana - 28» ISBN 88-213-0452-3.
- FRANKL Viktor E., *Le Radici della logoterapia. Scritti giovanili 1923-1942*. Edizione italiana a cura di E. Fizzotti, pp. 158, L. 20.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 72» ISBN 88-213-0449-3.
- GAMBA Giuseppe Giovanni, *Seneca rivisitato. Per una lettura contestuale dell'Apolococytosis e dell'Octavia*, pp. 140, L. 20.000, «Fuori collana - 27» ISBN 88-213-0447-7.
- MALIZIA Guglielmo - NANNI Carlo (edd.), *Giovani, orientamento, educazione*, pp. 196, L. 20.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 68» ISBN 88-213-0429-9.
- MANTOVANI Mauro - THURUTHIYIL Scaria (edd.), *Quale globalizzazione? L' "uomo planetario" alle soglie della mondialità*, pp. 254, L. 24.000, «Ieri Oggi Domani - 33» ISBN 88-213-0439-6.
- MARIN Maurizio, *Il fascino del "divino". Dal Motore Immobile in Aristotele e dintorni*, pp. 306, L. 40.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 163» ISBN 88-213-0456-6.
- MIDALI Mario, *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character*, pp. 390, L. 40.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 156» ISBN 88-213-0425-6.
- MOTTO Francesco, *Non abbiamo fatto che il nostro dovere. Salesiani di Roma e del Lazio durante l'occupazione tedesca (1943-1944)*, pp. 274, L. 25.000, «Studi - 12» ISBN 88-213-0450-7.
- MOTTO Francesco, *Parma e don Carlo Maria Baratta, Salesiano*, pp. 444, L. 40.000, «Studi - 13» ISBN 88-213-0451-5.
- MOTTO Francesco (ed.), CD-ROM *Conoscere don Bosco: Fonti - Studi - Bibliografia*, L. 125.000, «Fuori collana» ISBN 88-213-0438-8.
- PELLERREY Michele, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, pp. 310, L. 30.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 69» ISBN 88-213-0430-2.
- PERON Gian Paolo, *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17)*, L. 35.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 162» ISBN 88-213-0455-8.
- PURAYIDATHIL Thomas, *Vivere con i mass media. Alcune riflessioni*, pp. 222, L. 22.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 71» ISBN 88-213-0446-9.

- ROSSO Stefano, *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, pp. 396 + 20 tav. f.t, L. 40.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 155» ISBN 88-213-0422-1.
- SERGIOVANNI Thomas J., *Costruire comunità nelle scuole*, pp. 174, L. 20.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 73» ISBN 88-213-0457-4.
- TONELLI Riccardo - GARCÍA Jesús M. (edd.), *Giovani e tempo. Tra crisi, nostalgie e speranza*, pp. 256, L. 25.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 161» ISBN 88-213-0453-1.
- TOSO Mario, *Verso quale società? La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità*, pp. 492, L. 45.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 157» ISBN 88-213-0440-X.
- TRIGILA Maria, *Lettere di donne ai giornali. I casi di Famiglia Cristiana e Grazia*, pp. 196, L. 20.000, «Il Prisma - 21» ISBN 88-213-0448-5.
- WIRTH Morand, *Da Don Bosco ai nostri giorni. Tra storia e nuove sfide*, pp. 624, L. 65.000, «Studi di spiritualità - 11» ISBN 88-213-0454-X.

Nuove edizioni e ristampe

- CASTELLAZZI V. Luigi, *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi*, pp. 200 (2ª edizione riveduta e aggiornata), L. 20.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 39» ISBN 88-213-0441-8.
- CASTELLAZZI V. Luigi, *Introduzione alle tecniche proiettive*, pp. 198 (3ª edizione riveduta e aggiornata), L. 20.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 42» ISBN 88-213-0442-6.
- COMOGLIO Mario, *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il cooperative learning*, pp. 544 (2ª edizione riveduta), L. 55.000, «Enciclopedia di Scienze dell'Educazione - 64» ISBN 88-213-0432-9.
- MACARIO Lorenzo - SARTI Silvano, *Crescita e orientamento*, pp. 154 (2ª edizione riveduta), L. 15.000, «Ieri Oggi Domani - 7» ISBN 88-213-0435-3.
- MACARIO Lorenzo, *Comunicare: sorgente di vita. I giovani: non vasi da riempire, ma lampade da accendere*, pp. 112 (2ª edizione riveduta), L. 15.000, «Ieri Oggi Domani - 21» ISBN 88-213-0436-1.
- MIDALI Mario, *Teologia pratica: Vol. I: Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, pp. 470 (3ª edizione ristrutturata, aumentata e aggiornata), L. 40.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 159» ISBN 88-213-0444-2.
- MIDALI Mario, *Teologia pratica: Vol. II: Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, pp. 454 (3ª edizione ristrutturata, aumentata e aggiornata), L. 40.000, «Biblioteca di Scienze Religiose - 160» ISBN 88-213-0445-0.

Riviste

- Ricerche Storiche Salesiane.** Rivista semestrale di storia religiosa e civile.
- Rivista di Scienze dell'educazione.** Pubblicazione quadrimestrale a cura della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM» di Roma.
- Salesianum.** Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.

CREDI

CENTRO RICERCHE ED ELABORAZIONE DATI INTERFACOLTÀ

Con la promulgazione degli Statuti e degli Ordinamenti, rispettivamente il 1 gennaio e il 31 gennaio 2000, il Centro di Elaborazione Dati (CED) è stato trasformato in Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI). Sulla base delle disposizioni statutarie e ordinamentali è stato quindi approvato dal Senato Accademico il 5 aprile 2000 un progetto operativo da attuare a partire dall'anno accademico 2000-2001. Le attività previste per il Centro sono state articolate secondo tre settori: Ricerca, Formazione, Supporto tecnico.

Il settore Ricerca

È il settore responsabile primario della ricerca, della elaborazione dati, della documentazione e archiviazione e della diffusione delle ricerche. Oltre che avvalersi del tradizionale e consolidato software di elaborazione dati, realizzato e sviluppato da anni dal Prof. Ronco, deve favorire l'uso di strumenti informatici aggiornati e creare un *Centro di documentazione* in cui archiviare e rendere disponibili alla consultazione le documentazioni relative alle diverse ricerche realizzate. Ha inoltre il compito specifico di promuovere la diffusione delle ricerche realizzate dall'Università, utilizzando anche mezzi come l'*Annuario dell'Università*. Altri strumenti promozionali per la diffusione di queste ricerche via internet sono: ICARIN, IUS, Sito UPS. Si può infine pensare alla pubblicazione di *folders* divulgativi, orientati al grande pubblico, anche per rendere "visibile" l'attività di ricerca dell'Università.

Nel frattempo è stato anche individuato nel Centro stesso il riferimento per lo sviluppo di un sistema di valutazione istituzionale diretto soprattutto a una verifica della qualità dell'attività didattica. In questa direzione sono state avviate due iniziative. La prima concerne una rilevazione sistematica degli apprezzamenti degli studenti nei riguardi dei corsi e dei curricula di studio da essi seguiti. La seconda riguarda l'elaborazione di un modello di analisi dei flussi degli studenti che hanno frequentato o frequentano i differenti curricula di studio. Il modello verrà inizialmente testato prendendo in considerazione i flussi studenteschi degli ultimi dieci anni.

Il settore Formazione

È orientato a dare sostegno all'apprendimento di metodologie della ricerca positiva e all'uso degli strumenti (hardware e software) necessari per svilupparle. Il settore è diretto da un membro della condirezione che coordina corsi per lo

sviluppo della metodologia della ricerca positiva e degli strumenti informatici per gli studenti (licenziandi e dottorandi) interessati. Un altro compito è quello di offrire una formazione informatica di secondo livello (cioè non particolarmente collegata alla ricerca) a docenti e studenti interessati all'apprendimento di software specifici (Word, Excel, Procite, Posta Elettronica, Internet, Costruzione di pagine Web, Gestione di sistemi operativi Unix-Linux per i servers, ecc.).

Il settore Supporto tecnico

È dedicato alla cura e allo sviluppo degli strumenti informatici per il Centro e per l'Università. Ha quindi un carattere piuttosto tecnico e si occupa in particolare della:

- gestione dell'aula o delle aule didattiche e degli strumenti informatici del centro;
- gestione e sviluppo della rete informatica dell'università (Rete UPS);
- gestione, sviluppo e amministrazione dei collegamenti esterni come UPS-Internet, UPS-URBE, ...

Indice generale

INDICE

<i>Presentazione</i>	5
Notizie storiche dell'Università	9
Le origini	11
Il Pontificio Ateneo Salesiano	11
L'Università Pontificia Salesiana	12
Il Decreto del 1940	14
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	18
Elenco dei Rettori dal 1940	18
Elenco dei Decani dal 1940	18
Dottori honoris causa	20
Statuti	21
Decreto di promulgazione degli Statuti dell'Università Pontificia Salesiana	23
Statuti Generali	25
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	59
Autorità accademiche	61
Consiglio di Università	61
Officiali Maggiori	61
Senato accademico	62
Consigli e Commissioni	63
Istituti e Centri	65
Gruppi Gestori	68
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati	71
Docenti	74
Personale non docente	88
Facoltà e Centri di studio	89
Facoltà di Teologia	91
Facoltà di Scienze dell'Educazione	106
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica	117
Facoltà di Filosofia	120
Facoltà di Diritto Canonico	126
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	133
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	140
Istituto Superiore di Scienze Religiose "Magisterium Vitae"	146
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	148
Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa	151
Inaugurazione dell'anno accademico 1999/2000	155
Programma	157
Relazione del Rettore	158

Il Giubileo dell'Università Pontificia Salesiana	171
Programma	173
Sintesi della giornata	174
La processione penitenziale	176
Omelia di Mons. Carlos Filipe Ximenes Belo	178
Conferenza del Card. Angelo Sodano.....	182
Attività e pubblicazioni dei docenti	191
Studenti	265
Statistiche anno accademico 1999/2000	267
Statistiche 1940-1965	271
Statistiche 1965-2000	272
Gradi accademici.....	273
Facoltà di Teologia	275
Facoltà di Scienze dell'Educazione	282
Facoltà di Filosofia	291
Facoltà di Diritto Canonico	293
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	295
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	297
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	300
Corso di Specializzazione in Pedagogia Religiosa	302
Premiazione degli studenti meritevoli	303
Biblioteca.....	307
Editrice LAS	313
CREDI.....	319