



actas

del consejo general

año CI
enero-junio de 2020

núm. 431

órgano oficial
de animación
y comunicación
para la
congregación salesiana

Direzione Generale
Opere Don Bosco
Roma

actas

del consejo general de la sociedad salesiana de san Juan Bosco

ÓRGANO OFICIAL DE ANIMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA CONGREGACIÓN SALESIANA

año CI
enero-junio de 2020 **núm. 431**

1. CARTA DEL RECTOR MAYOR	1.1 Ángel FERNÁNDEZ ARTIME <i>«Hágase tu voluntad, así en la tierra como en cielo»</i> «BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS»	3
2. ORIENTACIONES Y DIRECTRICES	2.1 Ivo COELHO Vivir el sacerdocio como salesianos	53
3. DISPOSICIONES Y NORMAS	<i>(No se dan en este número)</i>	
4. ACTIVIDADES DEL CONSEJO GENERAL	4.1 Crónica del Rector Mayor 4.2 Crónica de los Consejeros Generales	85 91
5. DOCUMENTOS Y NOTICIAS	5.1 Nuevos inspectores 5.2 Nuevos obispo salesiano 5.3 Hermanos difuntos	111 119 120

SIGLAS

ACC	Visitaduría África Congo Congo	DBI	<i>Don Bosco International</i>
ACG	Actas del Consejo General	ECU	Inspectoría de Ecuador
ADMA	Asociación De María Auxiliadora	EE.UU.	Estados Unidos de América
AET	Visitaduría África Este Tropical	<i>EG</i>	<i>Evangelii Gaudium</i>
AFC	Inspectoría de África Central	FIN	Inspectoría de Filipinas Norte
AFE	Inspectoría de África Este	FIS	Inspectoría de Filipinas Sur
AFM	Visitaduría de África Meridional	FMA	Hijas de María Auxiliadora
AGL	Visitaduría África Grandes Lagos	FRB	Inspectoría de Francia y Bélgica Sur
ANG	Visitaduría de Angola	FSDB	Formación de los Salesianos de Don Bosco (Ratio)
ANS	Agencia de Noticias Salesianas	GBR	Inspectoría de Gran Bretaña
ANT	Inspectoría de las Antillas	GER	Inspectoría de Alemania
ARN	Inspectoría de Argentina Norte	GIA	Inspectoría de Japón
ARS	Inspectoría de Argentina Sur	HAI	Visitaduría de Haití
AUL	Inspectoría de Australia	ICC	Italia Circunscripción Central
AUS	Inspectoría de Austria	ICP	Italia Circunscripción Piamonte y Valle de Aosta
BBH	Inspectoría de Brasil Belo Horizonte	ILE	Inspectoría de Italia Lombardo Emiliana
BCG	Inspectoría de Brasil Campo Grande	IME	Inspectoría de Italia Merdional
BEN	Inspectoría de Bélgica Norte y Países Bajos	INA	Visitaduría de Indonesia
BOL	Inspectoría de Bolivia	INB	Inspectoría de India Bombay
BMA	Inspectoría de Brasil Manaus	INC	Inspectoría de India Calcuta
BPA	Inspectoría de Brasil Porto Alegre	IND	Inspectoría de India Dimapur
BRE	Inspectoría de Brasil Recife	INE	Inspectoría de Italia Nordeste
BSP	Inspectoría de Brasil São Paulo	INK	Inspectoría de India Karnakata-Bangalore
C	Constituciones de los SDB	INM	Inspectoría de India Madrás (Chennai)
CAM	Inspectoría Centro América	INS	Inspectoría de India Shillong
CDB	Voluntarios con Don Bosco	INT	Inspectoría de India Tiruchi
CEP	Inspectoría de Chequia	IRL	Inspectoría de Irlanda
CG	Capítulo General	ISI	Inspectoría de Italia Sicilia
<i>ChV</i>	<i>Christus Vivit</i>	IUS	Instituciones Universitarias Salesianas
CIL	Inspectoría de Chile	KOR	Inspectoría de Corea
CIN	Inspectoría de China	<i>MBe</i>	<i>Memorias Biográficas de san Juan Bosco</i>
CIS	Conferencia de Inspectores Salesianos (Brasil)	MEG	Inspectoría de México Guadalajara
CISI	Conferencia de Inspectores Salesianos de Italia	MEM	Inspectoría de México México
CIVCSVA	Congregación para los Institutos de Vida consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica	MJS	Movimiento Juvenil Salesiano
COB	Inspectoría de Colombia Bogotá	MOR	Inspectoría de Medio Oriente
COM	Inspectoría de Colombia Medellín	MSMHC	Hermanas Misioneras de María Auxiliadora
CRESCO	Centro Regional Salesiano de Coadjutores	MYM	Visitaduría de Myanmar-Birmania
CRO	Inspectoría de Croacia	ONG	Organización No Gubernamental
CS	Comunicación Social	ONU	Organización de Naciones Unidas
		PER	Inspectoría de Perú

Sigue en la página 124

Central Catequística Salesiana
Alcalá, 166 / 28028 Madrid
Edición extracomercial

1. CARTA DEL RECTOR MAYOR

«Hágase tu voluntad, así en la tierra como en cielo»

Mt 6,10

«BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS»

Premisa.- 1. BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS EN DON BOSCO.- 1.1. BUENOS CRISTIANOS: viviendo en la fe en el Señor y con la guía del Espíritu...- 1.2. BUENOS CRISTIANOS: viviendo a la *Escucha del Dios que nos habla*.- 1.3. BUENOS CRISTIANOS: con la necesidad de *evangelizar y ofrecer el primer anuncio y la catequesis*: «Esta Sociedad comenzó siendo una simple catequesis» (*MBe IX, 68*).- 1.4. BUENOS CRISTIANOS: viviendo una verdadera espiritualidad salesiana.- a) *Espiritualidad*.- b) *Espiritualidad cristiana*.- c) *Espiritualidad salesiana*.- 1.5. BUENOS CRISTIANOS: en el desafío de los ambientes no-cristianos, poscreyentes o poscristianos.- 1.6. BUENOS CRISTIANOS: en la salida de nosotros mismos.- **2. HONRADOS CIUDADANOS.-** 2.1. LOS JÓVENES NOS ESPERAN EN LA «CASA DE LA VIDA».- 2.2. HONRADOS CIUDADANOS: educando a nuestros jóvenes en la ciudadanía y en el compromiso social.- 2.3. HONRADOS CIUDADANOS: educando a nuestros jóvenes en el compromiso en el servicio político.- 2.4. HONRADOS CIUDADANOS: educando a nuestros jóvenes en la honradez y la no-corrupción.- 2.5. HONRADOS CIUDADANOS: sensibles y corresponsables en un mundo en movimiento y migración.- El fenómeno.- Don Bosco.- Proyección de futuro.- 2.6. HONRADOS CIUDADANOS: cuidando la casa común como nos piden los jóvenes.- Algunas propuestas pastorales.- 2.7. EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y, ESPECIALMENTE, DE LOS DERECHOS DE LOS MENORES.- En defensa de los derechos de los menores.- *El Sistema Preventivo y los derechos humanos*: Dos propuestas.- **LA ÚLTIMA PALABRA... ESCUCHANDO AL MISMO DON BOSCO REFIRIÉNDOSE A LA POLÍTICA...**

Mis queridos hermanos y hermanas,
queridísima Familia Salesiana:

Cuando pensaba en el Aguinaldo de este año, en diálogo con otros hermanos SDB, vi claramente que el tema era importante y fascinante. Sencillo en su título, pero amplio y complejo para su desarrollo. Después del trabajo de estas semanas, lo compruebo de modo más preciso. Me parece fascinante, útil y complejo.

PREMISA

Creo, sinceramente, que necesitamos en nuestra Familia Salesiana, para cada uno de nuestros Grupos, en la diversidad de las naciones en

las que nos encontramos y con las más variadas obras, poner la mirada sobre aquellos aspectos que tienen que ver con la formación del creyente y del ciudadano.

- Debemos hacer más explícito, y hacerlo siempre, que nuestra misión es evangelizadora y catequética. Sin esto, no somos Familia Salesiana. Podremos ser «prestadores de servicios sociales», pero no apóstoles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Al mismo tiempo, es más que evidente que, en nuestra misión de educadores, no podemos «estar en un limbo» que nada tenga que ver con la vida, con la justicia, con la igualdad de oportunidades, con la defensa de los más débiles, con la promoción de una vida cívica y honrada. Y esta dimensión es hoy más urgente que nunca, puesto que muchas características de las sociedades en las que estamos presentes no gozan de estos valores mencionados. Nosotros, como educadores, ¿de parte de quién estamos...? Por eso, esta pregunta es tan actual y es necesaria la reflexión del Aguinaldo de este año.
- A lo dicho se suma una nueva dificultad. El binomio educativo de Don Bosco, ese que lo orientaba en su Italia del ochocientos, ¿es válido, ahora, en un «mundo salesiano» en el que como Familia de Don Bosco estamos presentes en países con diversidad de religiones, o con dominio de una religión no cristiana, o presentes en sociedades poscristianas, o en naciones y estados declaradamente laicistas cuando no antirreligiosos...?

Al respecto de esto último, es decir al proponer un Aguinaldo en el que se iba a hablar de cómo ser buenos cristianos en sociedades no cristianas, se me han hecho algunas preguntas desde algunas regiones; preguntas que os presento y que contienen una gran sensibilidad pastoral.

He aquí algunos de esos interrogantes:

1. «En las Inspectorías con una gran mayoría de no-cristianos (de otras religiones, agnósticos o indiferentes) este Aguinaldo a dos bandas será muy bienvenido con una condición: que ofrezca un espacio claro y, también, ideas para la acción en estos ambientes

- “no-cristianos” o “poscristianos”. Pero, con el binomio de Don Bosco, **¿cómo se podría presentar para que incluso nuestros seglares y jóvenes no-cristianos puedan aceptarlo, comprenderlo, seguirlo y ponerlo en práctica?»**
2. «En los tiempos de Don Bosco había una necesidad de mostrar la utilidad social como criterio de religiosidad auténtica (en el contexto de una sociedad cristiana mayoritaria).
 3. Hoy, sin embargo, involucrados en los ambientes de los 134 países donde se está viviendo el carisma, ¿sentimos la necesidad de mantener el equilibrio de una apertura (inclusión) en el proceso educativo para y con jóvenes y seglares no-cristianos **con el enfoque y la acción del primer anuncio de Jesucristo (del que, el Sistema Preventivo, es el mejor vehículo, al crear: relaciones, un ambiente familiar donde se educa, también a la fe, por ósmosis)?**
 4. «Debemos tener en cuenta los **ambientes multiculturales y multirreligiosos** de las 40 Inspectorías salesianas que viven en Iglesias minoritarias entre las grandes religiones del mundo, especialmente en Asia y África».
 5. «No es suficiente repetir los principios de Don Bosco del siglo XIX. **Podemos aprender de las experiencias de los salesianos que viven el Sistema Preventivo en entornos de mayoría no cristiana.** Ciertamente tienen muchas ricas experiencias de vida, de interpretación de la mente de Don Bosco en las situaciones *multirreligiosas y multiculturales*, que nuestro Padre ni siquiera había soñado».
 6. **Buenos cristianos y honrados ciudadanos en la experiencia de los ambientes de mayoría no cristiana o poscristiana.** Nos hacemos algunas preguntas precisas:
 - ¿Cómo poner en práctica el binomio de Don Bosco entre jóvenes y seglares colaboradores no-cristianos?
 - ¿Cómo mantener el equilibrio entre la apertura a los no-cristianos y el primer anuncio del Evangelio?

- ¿Cómo se traduce el «buen cristiano» para la mayoría de los colaboradores seculares no-cristianos?
- ¿Cómo poner en práctica el pilar de la «religión» en la situación multirreligiosa en la que nos encontramos?
- ¿Cómo se puede educar a los jóvenes y a los seculares sobre los tres pilares de la espiritualidad del Sistema Preventivo de Don Bosco: razón - religión - cariño?
- ¿Cómo se traduce, en la vida cotidiana, el «lenguaje» de Don Bosco: «buenos cristianos» en la misión a la que vienen muchos no-cristianos?
- ¿El Rector Mayor cree que el Sistema Preventivo de Don Bosco también puede ser plenamente practicado por personas (nuestros colaboradores seculares) de otras religiones?
- ¿Cómo incluir a los otros no-cristianos en la comunidad educativo-pastoral (CEP)?
- ¿Qué dicen los no-cristianos que están involucrados en la misión salesiana?
- ¿Cuáles son las expresiones más atractivas de la práctica del Sistema Preventivo de Don Bosco?

Pienso que, a lo largo del desarrollo del Aguinaldo, se podrán encontrar indicaciones que respondan de un modo u otro a estas preguntas tan legítimas que se me han hecho llegar.

1. BUENOS CRISTIANOS Y HONRADOS CIUDADANOS EN DON BOSCO¹

Más de uno se preguntará si este binomio educativo fue utilizado y propuesto por Don Bosco. Bien, este es uno de los aspectos que pro-

¹ El comentario que desarrollo en el Aguinaldo y que hará referencia al binomio tan salesiano, porque tan de Don Bosco, de «buenos cristianos y honrados ciudadanos» está ampliamente estudiado y profundizado por Pietro Braido, *Buoni cristiani ed onesti cittadini*, RSS, vol. 24, 1994, p. 36-42.

fundiza don Braido con serio rigor académico. Él nos da a entender que Don Bosco siguió siempre este camino o propuesta educativa, ya sea con una formulación u otra, quizá con matices diversos dependiendo de los interlocutores. Pero el tema de la relación entre educación de los jóvenes y el bien de la sociedad, junto con la salvación eterna, es siempre una constante. De hecho, este binomio es utilizado con estas formulaciones a lo largo de los años:

- Ser honrados ciudadanos y buenos cristianos (1857).
- Ser buenos cristianos y honrados artesanos (1857).
- Que todos puedan ser buenos ciudadanos y buenos cristianos (1862).
- Hacer de todos buenos cristianos y honrados ciudadanos (1872).
- Educar a la juventud para el honor del cristiano y el deber del buen ciudadano (1873).
- Se convirtieron en buenos cristianos y honrados ciudadanos (1875).
- Hacer el poco bien que se pueda a los jóvenes abandonados, trabajando con todas las fuerzas para que sean buenos cristianos ante la religión, honrados ciudadanos en medio de la sociedad civil (1876).
- Preparar buenos cristianos para la Iglesia, honrados ciudadanos para la sociedad civil (1877).

Y, en muchos de sus escritos, especialmente en las cartas, Don Bosco deja plasmado el binomio educativo-pastoral con estas expresiones (siempre según don Pietro Braido como fuente científico-histórica):

- Hacer buenos ciudadanos y buenos cristianos es el objetivo que os proponemos.
- Hacer buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Son (...) ciudadanos útiles y buenos cristianos.
- Se convierten en buenos cristianos, honrados ciudadanos.
- Cuando un joven entra en este Oratorio, debe estar convencido de que este es un lugar de religión, en el que se desea hacer buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Devolver a la sociedad civil buenos cristianos y buenos ciudadanos.

- Educados en las virtudes cristianas y civiles (...) hacerlos buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Se trata de hacerlos honrados ciudadanos y buenos cristianos.
- Vivir siempre como buenos cristianos y como sabios ciudadanos.
- Con la esperanza de que se conviertan en buenos cristianos, honrados y útiles ciudadanos.
- Sont maintenant de bons chrétiens et d'honnêtes citoyens [ahora son buenos cristianos y honrados ciudadanos].
- Me alegra mucho saber que... vivís como buenos cristianos, como honrados ciudadanos.
- Donde quiera que estéis, mostraos siempre buenos cristianos y probos hombres.
- El propósito de nuestros colegios es formar buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Para ser devueltos, luego, a la buena sociedad civil, buenos cristianos, honrados ciudadanos.
- Salen buenos cristianos y valerosos ciudadanos.
- Devolviéndolos a la sociedad como buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Educarlos para hacer de ellos buenos ciudadanos y verdaderos cristianos.
- Buen cristiano y honrado ciudadano.
- Aprendiendo para vivir como buenos cristianos y como sabios ciudadanos.
- Entrenados para vivir como buenos cristianos y sabios ciudadanos.
- Se convierten en buenos cristianos, sabios ciudadanos.
- Haciéndolos buenos cristianos y útiles ciudadanos.
- Continúad siendo buenos cristianos y sabios ciudadanos.
- Dar a la sociedad civil miembros útiles, a la Iglesia católicos virtuosos, al Cielo afortunados habitantes.

- Hacerlos buenos ciudadanos y buenos cristianos.
- Devolverlos (...) a la sociedad civil, buenos cristianos, honrados ciudadanos.
- Demostrar al mundo cómo se puede (...) ser cristianos y, al mismo tiempo, honrados y trabajadores ciudadanos.
- Instruirlos, educarlos y así hacerlos buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Cuántos hijos buenos, cuántos padres cristianos y honrados, cuántos mejores ciudadanos no podríamos dar a las familias, a la Iglesia, a la sociedad.
- Hacerse buenos cristianos y honrados ciudadanos.
- Devolverle a la familia, a la sociedad, a la Iglesia, buenos hijos, sabios ciudadanos, ejemplares cristianos.

Como podemos ver, como si de una partitura musical se tratara, la melodía siempre es la misma, con diversos matices «florales». Lo presenta de modo evidente don Braido en su estudio y nos hace comprender que Don Bosco non es un teórico. Es un hombre de acción. Sin embargo, es un hombre de acción que «reflexiona» sobre el significado de sus iniciativas operativas. Por eso, aunque no es sorprendente que en su patrimonio lexical, la verbalización y la conceptualización sean pobres y repetitivas, está claro que su actuación se mueve a lo largo de líneas bien definidas y con una segura conciencia «teórica»: tanto a nivel de conocimiento de las situaciones y de los problemas como en el momento de las soluciones operativas. Los dos aspectos destacan con especial énfasis es una de las fórmulas más apreciadas y repetidas: «buen cristiano y honrado ciudadano».

1.1. BUENOS CRISTIANOS: viviendo en la fe en el Señor y con la guía del Espíritu...

Si volvemos a nuestros orígenes, cuando a finales de diciembre estaba Don Bosco a punto de dar el Aguinaldo para el nuevo año, con mensajes personalizados ofrecidos por él mismo a cada uno de los

muchachos y de los primeros salesianos, se percibe cómo el «vivir en la fe» era lo más precioso y a la vez lo más natural que el primer Oratorio podía ofrecer a quienes allí vivían, tanto a los muchachos como a sus educadores. Era el espejo de una realidad de vida donde los primeros salesianos, las mamás del Oratorio, los seglares que ayudaban y los jóvenes formaban una verdadera familia, en la misma casa.

Impresiona la cantidad de santos y beatos que habitaron esos ambientes pobres durante la vida de Don Bosco. Era una escuela de santidad recíproca, un crecer juntos en la fe. Si es cierto, por ejemplo, que Don Bosco ayudó a Domingo Savio a crecer en el amor a Dios, no es menos grande la influencia de Savio y de sus compañeros en Don Bosco, en su «formación permanente» como hombre de Dios. «¡La fe se fortalece dándola!². La escuela de la santidad nació del don recíproco de una fe intensamente vivida que continúa alimentando el camino espiritual de la Familia Salesiana en todo el mundo.

El equilibrio entre fe y vida está en el corazón del carisma de Don Bosco, en cuyo rostro y en cuya historia contemplamos «una espléndida armonía entre naturaleza y gracia. Profundamente humano y rico en las virtudes de su pueblo, estaba abierto a las realidades terrenas; profundamente hombre de Dios y lleno de los dones del Espíritu Santo vivía como si viera al Invisible»³.

«Vivir en fe» es hoy el don máspreciado que podemos intercambiar, sea cual sea nuestro estado de vida, edad, vocación e, incluso, religión. En la eclesiología de comunión que nutre y transforma el camino de la Iglesia, y que el papa Francisco tanto nos invita a practicar y fomentar, la identidad de cada grupo y persona se realiza y revela *en ser un don para los otros*, así como en saber acoger el don de quien es llamado a ser discípulo del Señor en cualquier estado de vida y vocación.

Para los que somos consagrados en la Familia Salesiana, ¿no es «vivir en la fe» el centro y el corazón de lo que estamos llamados a ser y ofre-

² *Redemptoris missio*, 2.

³ *Constituciones SDB*, 21.

cer, encarnado en la especificidad de cada vocación en particular y de cada persona?

Si, nosotros, personas consagradas no somos el icono de la «armonía entre naturaleza y gracia», del encuentro fecundo entre la llamada y el amor de Dios y la generosa respuesta diaria de su libertad, ¿sobre qué otro «tesoro en el campo» podrá contar para que su vida tenga un sentido, más aún, plenitud de significado, de modo que se convierta en sal y luz, capaz de dar sabor e iluminar la existencia de aquellos con los que vive?

El sínodo sobre los jóvenes ha demostrado con una desarmante claridad que lo que las nuevas generaciones esperan de quienes han dedicado su vida por completo al Señor es encontrar «testigos luminosos y coherentes»⁴.

Pero debemos decir lo mismo para los seglares, los padres, los jóvenes: si la fe es un don, también es un don la vida de fe. No es el resultado de grandes habilidades personales ni de una fuerza férrea de voluntad. Cualquier contribución nuestra, que también forma parte del diálogo entre gracia y libertad, nunca se coloca fuera del amor proveniente de Dios, de la presencia tan discreta como eficaz del Espíritu, en cada uno, en la comunidad, en la Familia Salesiana, en la Iglesia, en el mundo, en la historia, en todo el universo. El Espíritu es la fuerza creativa y es la energía que lo lleva a plenitud, que del grano de mostaza del Reino hace crecer el árbol grande.

1.2. BUENOS CRISTIANOS: viviendo a la *Escucha del Dios que nos habla*

«El mayor regalo que puedes ofrecer a otra persona es una escucha atenta». Esta fue la conclusión a la que llegó un sabio misionero después de muchos años de servicio en la agitada periferia de una gran ciudad.

En muchos sentidos, estamos tratando de redescubrir las capacidades auditivas, un arte fundamental también para el acompañamiento

⁴ *Instrumentum laboris* del Sínodo de los obispos sobre *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*, 175.

personal. Aprender a escuchar ha sido un estímulo fuerte que el sínodo sobre los jóvenes ha ofrecido a toda la Iglesia.

Y hay una escucha que tiene raíces aún más profundas, y gran parte de la vitalidad de escucharse mutuamente depende de ello. Escuchar tiene raíces que se extienden hacia arriba. Es el abecé de toda vocación, que siempre es un encuentro entre llamada y respuesta, que se renueva con cada nuevo despertar.

La escucha de Dios es un misterio que no puede ser contenido en ninguna práctica o momento. Se realiza «por obra del Espíritu Santo» y, generalmente, no ocurre por saltos repentinos, sino por la maduración progresiva que se logra a través de largas peregrinaciones, como las muchas de las que nos habla la Escritura y que se contemplan en las vidas de nuestros santos.

Hay una predisposición a la escucha de Dios, tanto más preciosa cuanto más difícil, en la mayoría de los contextos sociales en los que vivimos, marcados por un exceso constante de estímulos mediáticos y por ritmos de actividad cada vez más intensos. La preciosa predisposición es la de «disponernos al silencio».

El silencio es como la gramática a través de la cual se expresa el lenguaje entre Dios y el hombre.

Hay una palabra que, desde siempre, se ha destacado entre todas las demás. Es la palabra a través de la que Él nos habla: la Sagrada Escritura. No se impone. Siempre depende de nuestra escucha, de la sintonía del corazón y de su familiaridad al silencio con Dios. Al escuchar esta palabra, los afectos y los pensamientos comienzan a modelarse en lo que el Evangelio revela cada día. Escuchar a Dios en las personas que nos rodean y en los eventos que nos suceden nos hace más atentos. Vamos a verlo más profundamente.

En este camino, crece la coherencia entre lo que se escucha y se anuncia, y lo que se vive. Y la escucha, de Dios que nos habla, requiere ejercicio diario, como hace un artista o un atleta en aquello donde destaca.

1.3. BUENOS CRISTIANOS: con la necesidad de *evangelizar y ofrecer el primer anuncio y la catequesis*: «Esta Sociedad comenzó siendo una simple catequesis» (MBe IX, 68)

«No dio un paso, ni pronunció palabra, ni acometió empresa que no tuviera por objetivo la salvación de la juventud. Lo único que realmente le interesó fueron las almas»⁵. Este testimonio de quien, tal vez más que cualquier otro, conoció a Don Bosco e «hizo todo a medias con él», nos hace percibir, de manera casi sensible, la intensidad de la caridad pastoral de nuestro Padre. Nunca se echó atrás ante las situaciones de pobreza más desafiantes, comenzando por las cárceles de Turín, donde Cafasso lo había empujado a entrar para «aprender a ser sacerdote». Al mismo tiempo, nunca dejó de proponer las metas más altas de crecimiento espiritual a todos, tanto a Magone como a Savio, adaptándose al camino de cada uno. Dicho con palabras actuales: «Imitando la paciencia de Dios acogemos a los jóvenes tal como se encuentra el desarrollo su libertad»⁶.

Sorprende la modernidad de este enfoque pastoral, que sabe caminar al lado de cada joven, incluso los más probados (pensemos en la presencia de la Familia Salesiana en los campos de refugiados o entre los migrantes), y encontrar allí el buen terreno para la semilla del Evangelio, *sin proselitismos y sin miedos*, porque la fe y la vida nunca se han divorciado allí donde se ha permanecido fiel al carisma que el Espíritu ha dado a la Iglesia con nuestros santos de familia.

El papa Francisco nos recuerda que nunca se debe renunciar al primer anuncio, o posponerlo en espera de situaciones más adecuadas o mejores tiempos. Nos dice:

«Insistí mucho sobre esto en *Evangelii gaudium* y creo que es oportuno recordarlo. Por una parte, sería un grave error pensar que en la pastoral juvenil el kerygma es abandonado en pos de una formación

⁵ *Constituciones SDB*, 21, (citando a Don Rua en una carta del 24 de agosto de 1894).

⁶ *Constituciones SDB*, 38.

supuestamente más “sólida”. Nada hay más sólido, más profundo, más seguro, más denso y más sabio que ese anuncio. Toda formación cristiana es, ante todo, la profundización del *kerygma* que se va haciendo carne cada vez más y mejor. Por consiguiente, la pastoral juvenil siempre debe incluir momentos que ayuden a renovar y profundizar la experiencia personal del amor de Dios y de Jesucristo vivo. Lo hará con diversos recursos: testimonios, canciones, momentos de adoración, espacios de reflexión espiritual con la Sagrada Escritura, e incluso con diversos estímulos a través de las redes sociales. Pero jamás debe sustituirse esta experiencia gozosa de encuentro con el Señor por una suerte de “adoctrinamiento”⁷.

Realmente creemos en lo importante que es el primer anuncio. Echemos un vistazo al mundo juvenil en su conjunto: los rapidísimos cambios que viajan a la velocidad digital crean una diversidad formidable de culturas, de acercamiento a la vida en su conjunto, con una «brecha» entre generaciones que tal vez nunca haya sido tan profunda en relación con épocas anteriores. ¿No es el mundo de los que han nacido después del año 2000 una tierra aún por evangelizar? Las generaciones de las redes sociales, y mucho más los jóvenes de este milenio nacidos con Internet, están esperando a los que puedan llevarles por primera vez la luz y la fuerza del Evangelio, en su lenguaje, en sus frecuencias.

«¿A quién enviaré? ¿Y quién irá por nosotros?» (*Is* 6,8). Estas antiguas palabras de Isaías no podrían ser más modernas si pensamos en los labios de toda la comunidad eclesial que se dirige a nosotros, la Familia Salesiana, como aquellos que, por carisma, por don del Espíritu, nacieron para ser especialistas en el encuentro con los jóvenes, listos para estar con ellos tal como son y donde están, incluso en la diversidad de credos religiosos. Echarse para atrás en este desafío misionero es como salirse de la Familia Salesiana, del espíritu que Don Bosco nos ha transmitido.

Pero cuidado de no confundir el primer anuncio con algo mínimo, reductivo, tan «inocuo» que casi no deje rastro ni señal de sí mismo.

⁷ FRANCISCO, *Christus vivit*, 214.

Don Bosco recordaba, a menudo, que todo comenzó con «una simple catequesis». Su historia, inseparable de la de los jóvenes con los que vivió, muestra con indudable claridad que simple no significa, de ninguna manera, superficial.

Cuando se llega a la «experiencia personal del amor de Dios y de Jesucristo vivo», con frecuencia, los jóvenes mismos se convierten en misioneros y evangelizadores de quienes los acompañan, porque piden un testimonio y comparten la vida de una fe auténtica y profunda.

Aquí se ve la genialidad de Don Bosco: sigue siendo accesible para todos y, junto con sus jóvenes, no tiene miedo de aspirar directamente a la santidad; nada menos.

Y en este camino hay un campo fascinante y exigente: hacer de la «catequesis» no solo una serie de reuniones para niños y jóvenes sin las que no se les otorga el acceso a la primera comunión o confirmación; hacer de la «teología» no solo una serie de exámenes sin los que el que quiere ser sacerdote no será ordenado. Catequesis es crecer en la comprensión de la vida iluminada por la fe. Teología es entrar con la mente y con el corazón en la belleza del misterio de Dios revelado en Jesús. Si, como miembros de la Familia Salesiana, nos dejamos fascinar por esta «luz suave» hasta enamorarnos de ella, y recomenzamos a nutrir el corazón y la mente con estos tesoros, también se iluminará nuestra forma de ser educadores-pastores. Y digo más: con este corazón sabremos cómo estar entre los jóvenes y las familias de otras religiones o sin ninguna religión. La actitud será la de un verdadero intercambio y testimonio sencillo en el más delicado respeto a su fe.

Como en los inicios del Oratorio de Valdocco, el crecimiento en la fe solo puede suceder estando juntos: cuanto más intenso sea el camino espiritual del que acompaña, más lo será también el de los jóvenes y de la gente, que, *más por ósmosis que por procesos lógicos*, tenderán a seguir sus pasos. A su vez, será el camino de su pueblo el que empujará al que acompaña, como pastor, a crecer más y más, a acercarse a la fuente para responder a la sed de los que le piden, a menudo sin palabras, de ayudarles a encontrarse con el Señor.

1.4. BUENOS CRISTIANOS: viviendo una verdadera espiritualidad salesiana

En Pentecostés, el Espíritu Santo abre el tiempo de la Iglesia y de la misión. Gracias al Espíritu, la espiritualidad y la misión van de la mano. No es posible separar la misión de la espiritualidad ni la espiritualidad de la misión. Por esta razón, cuando no conseguimos vivir de manera integrada la misión y la espiritualidad, con mucha probabilidad, llamarán a nuestra puerta el cansancio y la confusión o el conformarnos con estar ocupados «entreteniendo» a otros con nuestras actividades, pero *sin llegar verdaderamente a «tocar» lo profundo de la vida de cada uno.*

Volver al amor primero

Hoy muchos sociólogos hablan de la «sociedad del cansancio». El papa Francisco dice que también los agentes de pastoral podemos vivir cansados. ¿Por qué nos cansamos tanto? Algunos podrían decir que tenemos la agenda llena de compromisos..., pero «el problema no es siempre el exceso de actividades sino, sobre todo, las actividades mal vividas, sin las motivaciones adecuadas, sin una espiritualidad que impregne la acción y la haga deseable»⁸. Por lo visto, la causa de muchos de nuestros cansancios no la tenemos que buscar en la agenda, sino en nosotros mismos: en la falta de motivación y en la desconexión con la que vivimos misión y espiritualidad.

Para sanar este cansancio debemos llegar hasta sus causas. El camino hasta el amor primero revitaliza. Recordemos cómo Don Bosco, en los últimos años de su vida, también vio que, en el Oratorio de Valdocco, se había perdido el amor primero. Por eso, desde Roma, escribió una carta a los jóvenes y salesianos del Oratorio donde comparaba la vida y la ilusión de los primeros años con la crisis que se estaba viviendo. En el Oratorio se había perdido la alegría, la vida, la confianza. En conclusión, había que volver al amor primero.

⁸ FRANCISCO, *Evangelii gaudium*, 82.

a) *Espiritualidad*

Es cierto que la palabra espiritualidad está de moda, pero también lo es que esta palabra tiene una gran ambigüedad. Podemos ver un florecer del deseo de espiritualidad en lugares y contextos muy distintos, por más que muchas de las propuestas de espiritualidad, que hoy están en boga, nada tengan que ver con Jesús y su Evangelio.

A pesar de esta ambigüedad, hay que reconocer que el deseo de espiritualidad puede ser la puerta de entrada hacia la vida cristiana para quienes están en búsqueda. «En algunos jóvenes reconocemos un deseo de Dios, aunque no tenga todos los contornos del Dios revelado. En otros podremos vislumbrar un sueño de fraternidad, que no es poco. En muchos habrá un deseo real de desarrollar las capacidades que hay en ellos para aportar algo al mundo. En algunos vemos una sensibilidad artística especial, o una búsqueda de armonía con la naturaleza. En otros habrá quizás una gran necesidad de comunicación. En muchos de ellos encontraremos un profundo deseo de una vida diferente. Se trata de verdaderos puntos de partida, fibras interiores que esperan con apertura una palabra de estímulo, de luz y de aliento»⁹.

Esta actitud de apertura nos lleva a preguntarnos: ¿qué estamos haciendo, como Familia Salesiana, en favor de estos jóvenes y adultos «buscadores»? Lo que nosotros podemos ofrecerles es estímulo, luz y aliento. Esta preocupación es urgente, especialmente en aquellos contextos donde las huellas religiosas hayan perdido fuerza y vigor, aunque podríamos decir que estos contextos ya están en todos los sitios. Saber comunicarse con los «buscadores» es abrir puentes de relación. Quizás esto es lo que pide el santo padre cuando habla de que «la clarividencia de quien ha sido llamado a ser padre, pastor o guía de los jóvenes consiste en encontrar la pequeña llama que continúa ardiendo, la caña que parece quebrarse (cf. *Is* 42,3), pero que, sin embargo, todavía no se rompe. Es la capacidad de encontrar caminos donde otros ven solo murallas; es la habilidad de reconocer posibilidades donde otros ven solamente peligros. Así es la mirada de Dios Padre, capaz de valorar y

⁹ FRANCISCO, *Christus vivit*, 84.

alimentar las semillas del bien sembradas en los corazones de los jóvenes. El corazón de cada joven debe, por tanto, ser considerado “tierra sagrada”, portador de semillas de vida divina, ante quien debemos “descalzarnos” para poder acercarnos y profundizar en el Misterio»¹⁰.

Y reconocemos bien, en esta mirada, el estilo y modo con que nuestro amado padre Don Bosco se acercaba y acompañaba a sus muchachos.

b) Espiritualidad cristiana

En el amplio campo de la espiritualidad nos situamos en la espiritualidad cristiana. Hay una espiritualidad cristiana fundamental que brota del mensaje esencial del Evangelio y que lleva también la impronta de los valores más decisivos de cada momento de la historia en el seno de la Iglesia. No podemos olvidar, que el cristianismo se encarna en la historia y aspira a transformar al hombre concreto en su situación cultural. Por eso, la espiritualidad cristiana debe responder a las necesidades de cada época y debe expresarse con las categorías del tiempo presente. Y, no cabe duda, que estos valores que brotan del Evangelio en todos los contextos, culturas y épocas, son valiosísimos puentes de comunicación, diálogo y encuentro con las demás religiones.

Lo decisivo en la vida espiritual es descubrir el misterio de Dios en el mundo y en nuestra vida porque «Dios está actuando en la historia del mundo, en los acontecimientos de la vida, en las personas que encuentro y que me hablan»¹¹. Aquí encontramos el fundamento del discernimiento. Porque Dios no está ocioso, sino que está actuando, y la misión de la Iglesia es hacer posible que cada hombre y cada mujer encuentre al Señor que ya es *Presencia y actúa* en sus vidas y en sus corazones. Desde este modo de entender la misión *la pastoral juvenil tiene como objetivo ayudar a que cada joven se encuentre con el misterio de Dios que está actuando en la historia, en su vida y en su corazón.*

¹⁰ *Ibidem*, 67.

¹¹ FRANCISCO, *Ángelus* del 28 de octubre de 2018.

Don Bosco supo siempre leer los acontecimientos de la vida desde Dios. Para vivir desde Dios se necesita un centro vital que unifica la persona puesto que una persona espiritual es una persona construida, unificada y estructurada gracias a la acción del Espíritu Santo. En este sentido, la persona espiritual tiene conciencia de ser hijo de Dios, posee la inteligencia de la fe que le capacita para percibir el misterio de Dios y el sentido del mundo y de la historia, y vive su fe en una comunidad de hermanos al servicio del Reino de Dios.

Lo dicho nos ayuda a valorar y entender, de modo extraordinario, la importancia que el papa Francisco concede en su Magisterio a la espiritualidad. Lo afronta en todos sus grandes documentos:

- La espiritualidad del discípulo misionero¹².
- La espiritualidad ecológica¹³.
- La espiritualidad matrimonial y familiar¹⁴.
- La santidad como origen y la meta de la vida espiritual¹⁵.

«Espero (dice el papa Francisco) que puedas valorarte tanto a ti mismo, tomarte tan en serio, que busques tu crecimiento espiritual»¹⁶. Por lo que, indudablemente, la espiritualidad toca la vida. Una vida tejida por sueños, experiencias, relaciones, proyectos y elecciones. Debemos ser capaces de animar a nuestros jóvenes a atreverse a soñar y a elegir; a vivir intensamente y experimentar; a disfrutar de la amistad con Jesús; a crecer y madurar; a vivir la fraternidad; a comprometerse; a ser un misionero valiente.

c) *Espiritualidad salesiana*

Hablamos de una espiritualidad salesiana, como expresión carismática dentro del «gran río» de la *espiritualidad cristiana*. Lo sustanti-

¹² Cf. FRANCISCO, *Evangelii gaudium*, 239-288.

¹³ Cf. FRANCISCO, *Laudato si'*, 181-213.

¹⁴ Cf. FRANCISCO, *Amoris laetitia*, 278-289.

¹⁵ Cf. FRANCISCO, *Gaudete et exsultate* (en gran parte de su contenido).

¹⁶ FRANCISCO, *Christus vivit*, 159.

vo es la espiritualidad cristiana y lo adjetivo es el concreto estilo carismático.

La espiritualidad salesiana no se entiende sin comprender la experiencia espiritual de Don Bosco. Nuestro padre fue un sacerdote dedicado a la educación y evangelización de los jóvenes, fundador de varios movimientos apostólicos en favor de la juventud, y padre de una familia carismática con una clara y fuerte espiritualidad apostólica.

Por eso, la espiritualidad salesiana tiene su raíz en la experiencia espiritual que vivió Don Bosco, que vivieron los primeros salesianos, las primeras salesianas, los seglares colaboradores y los jóvenes del Oratorio. En esta tradición espiritual vemos un modo particular de entender la vida cristiana; la acción educativa, pastoral y social; la propuesta pedagógica y espiritual que llamamos Sistema Preventivo. Nuestra espiritualidad tiene algunos rasgos que le son muy propios: es una espiritualidad de lo cotidiano, una espiritualidad pascual de la alegría y el optimismo, una espiritualidad de la amistad y de la relación personal con Jesús, una espiritualidad de comunión eclesial, una espiritualidad mariana, una espiritualidad del servicio responsable, proponiendo siempre, como hizo Don Bosco, la meta de ser «*buenos cristianos y honrados ciudadanos*». Buscamos promover la dignidad de la persona y sus derechos; ejercitarse en vivir con generosidad en la familia y favorecer la solidaridad, especialmente con los más pobres; realizar el propio trabajo con honradez y competencia; promover la justicia, la paz y el bien común en la política; respetar la creación y favorecer la cultura. Todo esto forma parte de nuestra espiritualidad, de nuestro modo de ser Familia Salesiana, y mensaje evangélico con el carisma de Don Bosco en lo más diversos lugares del mundo.

1.5. BUENOS CRISTIANOS: en el desafío de los ambientes no-cristianos, poscreyentes o poscristianos

Vivimos en un mundo en cambio donde nos encontramos no solo jóvenes creyentes, sino también con jóvenes que se están alejando de la fe; también con jóvenes que profesan otras confesiones, y jóvenes que no profesan ninguna.

Esta pluralidad de situaciones hace que recordemos el mandato misionero recibido en Pentecostés. ¿A dónde nos envía Jesús? No hay fronteras, no hay límites: nos envía a todos, puesto que para el Evangelio no hay fronteras ni límites. El Señor nos envía a todos y la misión salesiana nos lleva a todos. «No tengan miedo de ir y llevar a Cristo a cualquier ambiente, hasta las periferias existenciales, también a quien parece más lejano, más indiferente. El Señor busca a todos, quiere que todos sientan el calor de su misericordia y de su amor. Y nos invita a ir sin miedo con el anuncio misionero, allí donde nos encontremos y con quien estemos, en el barrio, en el estudio, en el deporte, en las salidas con los amigos, en el voluntariado o en el trabajo, siempre es bueno y oportuno compartir la alegría del Evangelio»¹⁷.

Por eso la misión es tan estimulante como exigente *¿Qué debemos pensar para que podamos acercarnos pastoralmente hasta los jóvenes que se alejan de la fe y a los que quienes profesan otras religiones o no profesan ninguna?*

Algunos peligros nos acechan

Ya sea en contextos cristianos, no-cristianos o poscristianos, debemos evitar tanto el fundamentalismo como el relativismo, tanto el exclusivismo como el sincretismo.

El fundamentalismo, pretendiendo conservar la verdad, se cierra al diálogo, se hace «fuerte» e intransigente en las propias convicciones, pero de una manera reaccionaria e intolerante. El relativismo, a su vez, parte del convencimiento de que no hay certeza ni verdad cognitiva o normativa absoluta. El ambiente cultural postmoderno tiene en el relativismo un hábitat natural y ve una agresión intolerable en cualquier pretensión de verdad. Ni el fundamentalismo ni el relativismo ayudan en la propuesta pastoral.

El *Instrumentum Laboris* del Sínodo sobre los jóvenes da una interesante pista. «No se trata de renunciar a lo específico más precioso del

¹⁷ *Ibidem*, 177.

cristianismo para conformarse al espíritu del mundo, los jóvenes no piden tampoco esto, sino que es necesario encontrar el modo para transmitir el mensaje cristiano en circunstancias culturales que cambian. De acuerdo con la tradición bíblica, es bueno reconocer que la verdad tiene una base relacional: los seres humanos descubren la verdad en el momento que la experimentan de parte de Dios, el único verdaderamente confiable y digno de confianza»¹⁸. El *Instrumentum Laboris* propone recorrer el camino relacional y potenciar una pastoral relacional. Parece indicarnos que la puerta de entrada está en el cuidado de las relaciones. Bien sabemos que el Sistema Preventivo de Don Bosco ha sido siempre un ejercicio práctico de este principio relacional.

Otros dos peligros son el exclusivismo y el sincretismo. El primero, el exclusivismo, muestra dos rostros. Uno que hace referencia a la oferta de una propuesta dirigida solo a la élite, a los jóvenes y adultos más preparados. El segundo hace referencia al silenciamiento de cualquier propuesta pastoral con la excusa del respeto al propio posicionamiento de cada persona. En definitiva, sería una propuesta pastoral solo para unos pocos o también la ausencia absoluta de propuesta pastoral. Ninguno de estos caminos es bueno. Si nuestra propuesta de pastoral no se preocupa de los lejanos y alejados, estamos dejando ver nuestra poca confianza en el proyecto evangélico y, quizás, nuestra concepción pastoral sea elitista. Y si nuestra opción es el silenciamiento, nuestra confianza en el proyecto evangelizador tampoco es mucha. El silenciamiento será el mejor camino para no atender pastoralmente a nadie.

La otra cara de la moneda es el sincretismo. Una propuesta pastoral sincretista se caracteriza por una mezcla de propuestas tomadas de distintas cosmovisiones. La pastoral sincretista busca siempre novedades sin aplicar ningún criterio de discernimiento.

¿Cabe preguntarse si son posibles algunas propuestas? Sí lo son.

¹⁸ *Instrumentum laboris* del Sínodo de los Obispos, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*, 55.

→ *Cuidar las semillas del Verbo*

La primera es *buscar y cuidar las semillas del Verbo*. El Concilio Vaticano II impulsó esta doctrina que, por otra parte, cuenta con muchos siglos de tradición, ya formulada en el siglo II por un padre de la Iglesia de tanta relevancia como san Justino.

Evocando esta doctrina, el Concilio quiso reconocer los distintos grados de verdad que hay en las diversas tradiciones religiosas y culturales. En estas semillas el Verbo ya está presente, aunque sea de manera incipiente, y la dirección a la que ellas apuntan es el Verbo. Esto es de gran ayuda en nuestra propuesta pastoral en contextos no-cristianos o poscristianos ya que pide de nosotros la búsqueda de espacios y lugares de entendimiento y de colaboración. Esos «puntos de encuentro» los hallamos en aspectos tales como el valor de lo humano y la dignidad humana, la búsqueda de la paz, la adquisición de virtudes como la compasión y el respeto por el otro, el extranjero, el diferente; el cuidado de la Creación, la ecología...

Todos estos planteamientos son también de gran actualidad y sensibilidad social mundial y seguramente nos sugiere que podamos comenzar por lo sencillo.

→ *El diálogo*

La segunda propuesta pastoral en contextos no-cristianos y poscristianos ha de ser *el diálogo*, y con ello vuelve a nuestra reflexión el tema relacional.

Subrayo la importancia del diálogo, que necesita de otras habilidades como son: saber escuchar, hablar de manera comprensible, ser capaz de proponer experiencias de comunión. El diálogo no consiste solo en dar opiniones. Cuando dialogamos hemos de esforzarnos por entender la experiencia que el otro vive y el pensamiento que expone. Es importante, por eso, favorecer siempre un clima de respeto ante las innegables diferencias, así como reconocer que el diálogo pide humildad para reconocer las propias limitaciones y confianza para valorar las propias riquezas.

El diálogo pastoral del que hablamos es, en primer lugar, una conversación sobre la vida humana, estando abiertos a los jóvenes, compartiendo sus alegrías y penas, sus deseos y esperanzas, sus valores religiosos, siendo este un ejercicio de encuentro personal y comunitario que nos enriquece enormemente: «Así aprendemos a aceptar a los otros en su modo diferente de ser, de pensar y de expresarse. De esta forma, podremos asumir juntos el deber de servir a la justicia y la paz, que deberá convertirse en un criterio básico de todo intercambio»¹⁹.

→ *El valor del testimonio*

Otra perspectiva, no menos importante, es la que hace referencia al testimonio. Ese valor del testimonio basado en la coherencia, el compromiso y la credibilidad. Los jóvenes nos pueden perdonar muchos errores, pero quieren de nosotros que seamos coherentes, creíbles, y que estemos comprometidos en favor de los demás. Estos son los testigos de nuestro tiempo.

→ *El anuncio*

El papa Francisco recuerda insistentemente la importancia del *anuncio del Evangelio*: «No puede haber auténtica evangelización sin la proclamación explícita de que Jesús es el Señor, y sin que exista un primado de la proclamación de Jesucristo en cualquier actividad de evangelización»²⁰. El anuncio nunca deberá ser proselitismo y, en cada contexto, tendrá una expresión distinta; por ejemplo, no será igual el anuncio del Evangelio en contextos no-cristianos que en contextos poscristianos.

Tal anuncio encierra en lo esencial tres grandes verdades para el cristiano: *Que Dios nos ama, que Cristo nos salva y que el Espíritu da vida y acompaña en la vida.*

¹⁹ FRANCISCO, *Evangelii gaudium*, 250.

²⁰ *Ibidem*, 110.

¿Cómo hacer este anuncio? Ante todo, con la certeza de saber que el anuncio se propone y queda abierto a que, por gracia del Espíritu, pueda suscitar la fe. Además, el anuncio debe hacerse con un estilo caracterizado por la proximidad y la cercanía, y ha de ser personal, aun estando en grupo o comunidad; es decir debe llegar a cada persona. Esto no lo podrá reemplazar nunca ningún recurso ni estrategia pastoral.

«Más bien, glorificad a Cristo el Señor en vuestros corazones, dispuestos siempre para dar explicación a todo el que os pida una razón de vuestra esperanza, pero con delicadeza y con respeto, teniendo buena conciencia» (1Pe 3,15-16a).

1.6. BUENOS CRISTIANOS: en la salida de nosotros mismos

La misión es una característica de los discípulos del Señor. Recordemos que cuando el papa Francisco describe, en la exhortación *Evangelii gaudium*, los rasgos de la espiritualidad del discípulo misionero pone el mandato misionero en lo más profundo del ser humano. «La misión en el corazón del pueblo no es una parte de mi vida, o un adorno que me puedo quitar; no es un apéndice o un momento más de la existencia. Es algo que yo no puedo arrancar de mi ser si no quiero destruirme. Yo soy una misión en esta tierra, y para eso estoy en este mundo»²¹. El santo Padre pone la misión en el centro de la existencia.

a) Tu vida para los demás

El encuentro con Dios me saca de mí hacia los demás. Es lo que algunos llaman la «antropología del don», que puede sintetizarse con la expresión «tu vida para los demás». Por eso, una persona abierta a los demás es una persona de mirada atenta y compasiva, en vez de la indiferencia que tanto se instala en el corazón de tantas personas en estos tiempos, volviéndonos incapaces de compadecernos ante los clamores de los otros.

²¹ *Ibidem*, 273.

Una persona abierta a los demás es capaz también de reconocer el don recibido poniendo al servicio de los demás los propios talentos. La dedicación a los demás, y en especial a los más necesitados, se convierte así, verdaderamente, en una práctica de fe y es fundamento de toda vida cristiana.

«Cuando un encuentro con Dios se llama “éxtasis”, es porque nos saca de nosotros mismos y nos eleva, cautivados por el amor y la belleza de Dios. Pero también podemos ser sacados de nosotros mismos para reconocer la belleza oculta en cada ser humano, su dignidad, su grandeza como imagen de Dios e hijo del Padre. El Espíritu Santo quiere impulsarnos para que salgamos de nosotros mismos, abracemos a los demás con el amor y busquemos su bien»²².

b) Del «yo» al «aquí estoy»

Esta manera de entender la vida abierta a los demás invita a pasar del «yo» al «aquí estoy». La cultura del «yo» explica muy bien el mundo que vivimos. Esa cultura va acompañada de grandes posibilidades (crecimiento personal, autonomía, desarrollo de la persona) pero tiene grandes fragilidades (identidades resguardadas y poco abiertas a los demás, narcisismo, presentismo).

La antropología bíblica presenta al creyente como aquel que es capaz de decir «aquí estoy». En la Escritura vemos que estas palabras fueron pronunciadas, en momentos significativos de sus vidas, por Abrahán, Moisés, Samuel, Isaías, María de Nazaret, el mismo Jesús que, según la carta a los Hebreos, al entrar en este mundo dijo: «Aquí estoy Señor, para hacer tu voluntad» (*Hb* 10,7).

Dando importancia al valor del «yo», como no podría ser de otro modo, podemos entender la vida cristiana como un camino de transformación del «yo» al «aquí estoy». Dar ese paso hace posible abrirse a un misterio que trasciende. Cuando decimos, desde la fe, «aquí estoy» se está generando en nosotros una actitud de disposición que abre la exis-

²² FRANCISCO, *Christus vivit*, 164.

tencia al Espíritu Santo que guía y acompaña nuestra vida, para encontrar el modo de ser y vivir que más nos plenifique como seres humanos. Es la esencia de toda *vocación*, que, con mirada de creyente en Jesucristo, su vida nos regala «una historia de amor, una historia de vida que quiere mezclarse con la nuestra y echar raíces en la tierra de cada uno»²³.

2. HONRADOS CIUDADANOS

2.1. LOS JÓVENES NOS ESPERAN EN LA «CASA DE LA VIDA»

Una de las mejores y más actuales interpretaciones que podemos hacer de nuestra misión salesiana, es la de garantizar nuestra opción de ir al encuentro de los jóvenes allí donde estos se hallan y como estos se encuentran. Los jóvenes nos están esperando, y es en su vida diaria, corriente, cotidiana donde tenemos que encontrarnos con ellos. No habría promoción humana, ni compromiso social, ni tampoco evangelización ni camino de fe, si no se tuviera como *punto de partida el lugar donde los jóvenes y las familias y toda la gente se encuentra*.

La capacidad de ir a este encuentro, aprendida de Don Bosco, habla en nosotros de compromiso con sus vidas, de tomar en serio su situación y, sobre todo, del deseo profundo de comunión con ellos y de hacer de su causa nuestra causa. Por eso, no podemos olvidar nuestro carisma fundacional, como Familia Salesiana, de encontrarnos con los jóvenes donde ellos están, y con ellos, allí, trabajar comprometidos en la mejora y transformación de una realidad que es siempre interpelante. De aquí que todo proceso de promoción humana tenga que ser visto como parte, y no como fin en sí mismo, de un proceso más profundo y amplio de promoción, que lleva a la persona a hacer de su vida un espacio de encuentro con los demás, de intercambio de los propios dones para construir una sociedad más justa y digna para todos, a modo de anticipación del reino de los cielos que se construye aquí en la tierra, si en nosotros están los criterios de la buena noticia de Jesús.

²³ *Ibidem*, 252.

No creo que haya que admitir que el compromiso social, la «militancia» en asociaciones que promueven el bien de los jóvenes y de la sociedad sean instancias incompatibles con la propuesta del Evangelio. En el padrenuestro subyace la «política» de la fraternidad y la justicia, la solidaridad, la reconciliación, el respeto, la igualdad y la protección de los más vulnerables. No se puede decir que sean incompatibles los distintos modos de hacer el bien. Basta que este mire bien a toda la persona y a toda persona, evitando discriminaciones y particularismos.

Cuando a Jesús le presentaban situaciones de los que «no eran de los nuestros», enseguida reaccionaba haciendo de los suyos a aquellos que no eran explícitamente contrarios: Quien no está contra nosotros, está con nosotros.

2.2. HONRADOS CIUDADANOS: educando a nuestros jóvenes en la ciudadanía y en el compromiso social

Quizás se trate de uno de esos «lugares comunes» a los que en ocasiones acudimos para liberarnos de cuestiones incómodas, como cuando se dice que Don Bosco no se metía en política, indicando que su política era la del «padrenuestro». Justamente, importa aclarar de qué política se habla.

Merece la pena reflexionar sobre este asunto y descubrir que, llevar al terreno de la política las indicaciones del padrenuestro, no hace más que corroborar el compromiso humano y evangélico en favor de aquello que preocupa a las personas o que condiciona sus vidas. Y más que dar un sentido diferente al padrenuestro, reduciéndolo a un espiritualismo vacío, desentendido de las cosas de «aquí en la tierra», se ha de dar un sentido desde Dios que busca el bien y la felicidad de la humanidad, de todos sus hijos e hijas.

Para nuestros jóvenes de hoy, habituados como están a las cosas prácticas, a los resultados inmediatos, al efecto instantáneo de sus acciones, con las dificultades que experimentan para realizar procesos e itinerarios o aceptar la fatiga de la siembra y la larga espera para ver frutos, educar en un compromiso social, como camino que puede introducir a muchos en el camino de la vida cristiana, resulta *imprescindible*.

No hay vida cristiana auténtica, podríamos decir, sin compromiso social, es decir sin justicia y caridad, sin servicio en favor de los otros, y en especial los más necesitados, los más frágiles, los sin voz, los abandonados, los descartados...; así como no existe buen samaritano sin hombre necesitado, o Don Bosco sin jóvenes pobres, abandonados y en peligro.

Y, por otro lado, no debe haber una política y acción social auténtica sin la promoción de la persona. El compromiso social y la acción política han de ser expresión de la prioridad que tienen las personas y la promoción humana dentro de la sociedad.

Puede ser que esa cierta dicotomía, que algunos subrayan fuertemente entre camino de santidad (vida espiritual) y compromiso social (vida ciudadana), se pueda hacer concreta cuando las metas son la dignidad del trabajo y el crecimiento cristiano por medio de él, la fe por las obras, el compromiso con los pobres y la justicia social como vivencia coherente del Evangelio.

La dimensión social no es extraña a la vivencia de la fe y es, precisamente en el compromiso social, donde se necesita profundizar en la dimensión trascendente de toda acción humana. El papa Francisco en la *Christus vivit* hace una interesante lectura de la capacidad que los jóvenes tienen de comprometerse socialmente y atribuye esta dedicación a la vida plena en amistad con Cristo. Toda una propuesta pastoral para nosotros educadores y evangelizadores de los jóvenes:

«Quiero alentarte a este compromiso, porque sé que “tu corazón, corazón joven, quiere construir un mundo mejor. Sigo las noticias del mundo y veo que tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles para expresar el deseo de una civilización más justa y fraterna. Los jóvenes en la calle. Son jóvenes que quieren ser protagonistas del cambio. Por favor, no dejen que otros sean los protagonistas del cambio. Ustedes son los que tienen el futuro. Por ustedes entra el futuro en el mundo. A ustedes les pido que también sean protagonistas de este cambio. Sigán superando la apatía y ofreciendo una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se van planteando en diversas partes del mundo. Les pido que sean constructores del futuro, que se metan en el trabajo por un mundo mejor. Que-

ridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métanse en ella. Jesús no se quedó en el balcón, se metió; no balconeen la vida, métanse en ella como hizo Jesús”. Pero sobre todo, de una manera o de otra, sean luchadores por el bien común, sean servidores de los pobres, sean protagonistas de la revolución de la caridad y del servicio, capaces de resistir las patologías del individualismo consumista y superficial»²⁴.

2.3. HONRADOS CIUDADANOS: educando a nuestros jóvenes al compromiso en el servicio político

«La sociedad que Don Bosco tenía en mente era una sociedad cristiana, construida sobre los fundamentos de la moral y de la religión. Hoy, la visión de sociedad se ha transformado: estamos en una sociedad secular, construida sobre principios de igualdad, de libertad, de participación. Pero la propuesta educativa salesiana conserva su capacidad de formar un ciudadano consciente de sus responsabilidades sociales, profesionales, políticas; capaz de comprometerse por la justicia y por promover el bien común, con una especial sensibilidad y preocupación por los grupos más débiles y marginados. Se debe, por tanto, trabajar por el cambio de criterios y por la visión de vida, por la promoción de la cultura del otro, de un estilo de vida sobrio, de una actitud permanente de gratuidad, de luchar por la justicia y la dignidad de cada vida humana»²⁵.

Es un hecho que, amparados en «las reglas de juego», muchos sistemas sociopolíticos contemporáneos dominan o someten a los ciudadanos más de lo que quisiéramos o creemos. Nuestros ambientes educativos deben preparar a los jóvenes para responder a esas cuestiones con sentido político y de participación ciudadana responsable. Me pregunto:

- ¿Cómo podemos ayudar a los jóvenes a adquirir los conocimientos, las disposiciones, las competencias y las actitudes esenciales para que puedan desarrollar una ciudadanía efectiva, libre y coherente?

²⁴ FRANCISCO, *Christus vivit*, 174.

²⁵ PASCUAL CHÁVEZ, *Actas del Congreso Internacional sobre Sistema Preventivo y Derechos Humanos*, p. 82.

- Como Familia Salesiana, ¿cómo podemos ser ciudadanos salesianamente corresponsables en este tiempo?

En un presente frágil y fragmentado, donde la dimensión política de la vida se piensa muchas veces de la mano de la corrupción y de la falta de ética, donde existe la anemia de una praxis que mira, ante todo, al individualismo, debemos proponernos educar a nuestros jóvenes en un compromiso en el servicio de una «honesta ciudadanía» de ámbito político-social.

De las mil políticas (económicas, sociales, educativas, sanitarias, internacionales...) podemos elegir, como Familia Salesiana, esta política: *la del «Padre Nuestro»*, la del «pan de cada día», la de los «pies descalzos» en el «siempre» de los más pobres (cf. *Mc 14,7*), necesitados de la verdadera política de la justicia y caridad. Queremos estar, y debemos seguir estando, del lado de lo «políticamente incorrecto» porque elegimos estar del lado de los que no tienen voz. Ya lo decía monseñor Romero: «La dimensión política de la fe se descubre y se la descubre correctamente más bien en una práctica concreta al servicio de los pobres (...) de encarnarse en su mundo, de anunciarles una buena noticia, de darles una esperanza, de animarlos a una praxis liberadora, de defender su causa y de participar en su destino»²⁶.

Por eso, como educadores y como cristianos, como Familia Salesiana de Don Bosco hoy, aspiramos a una acción política que es social: una acción que contribuya a la solidaridad, a la fraternidad humana, al verdadero encuentro que acepta y respeta al otro, a la realización del «Reino de Dios» aquí y ahora.

Educar a nuestros jóvenes con esta visión y este criterio de participación política orientando al bien común, razón de ser y fin de la vida política, supone educar con fuerte convicción en:

- La dignidad y los derechos de los hombres, buscando siempre el bien integral de la comunidad y de la persona humana;

²⁶ Mons. ÓSCAR ROMERO, *Discurso en la recepción del doctorado Honoris Causa por la Universidad de Lovaina* (2 de febrero de 1980).

- la custodia y salvaguarda de la dignidad trascendente de la persona, hecha a imagen de Dios;
- la promoción de un desarrollo integral, sustentable y solidario de todo lo humano y de todos los humanos;
- la globalización de la caridad y solidaridad, con especial referencia a los pobres, vulnerables y excluidos, contra la enorme burbuja de la indiferencia, del descarte y del egoísmo;
- la realización de la fraternidad como principio regulador del orden económico y de desarrollo de todas las potencialidades de los pueblos;
- el despliegue de la subsidiariedad como participación libre y responsable desde las bases de una sociedad democrática, donde todos tienen voz y participación;
- el destino común de los bienes de la tierra, como cultura del encuentro y del compartir; también el cuidado de la casa común, con una ecología natural y humana de convivencia, armonía, paz y bienestar presente y futuro.

Esto exige de nosotros un trabajo educativo, que despierte y cultive la humanidad de todo hombre y mujer, que lo haga crecer en la autoconciencia de su vocación, dignidad y destino; trabajo educativo también en las «nuevas generaciones políticas», que no se alejen de la participación en la vida pública, apasionados por el bien, carismáticamente presentes donde se toman las decisiones de futuro.

Cómo nos dice el papa Francisco: «El futuro de la humanidad no está solo en las manos de los políticos, de los grandes líderes y empresas. Sí, su responsabilidad es enorme. Pero el futuro está, sobre todo, en las manos de las personas que reconocen al otro como un “tú” y a sí mismos como parte de un nosotros»²⁷. Un «nosotros» que pide ir más allá del silencio, de la indiferencia para que todos nosotros, ciudadanos de este tiempo, podamos cumplir nuestra misión en la comunidad.

²⁷ FRANCISCO, Alocución en el vídeo dirigido a la TED (*Tecnología, Entretenimiento, Diseño*), el 26 de abril de 2017.

Esta mirada no es ajena a lo que en esencia nos identifica como carisma salesiano. Sirva como ejemplo el *Cuadro de referencia* de la Pastoral Juvenil Salesiana de los SDB cuando se dice que «la dimensión social de la caridad pertenece a la educación de la persona social y políticamente comprometida en favor de la justicia, de la construcción de una sociedad más justa y más humana, descubriendo en ella una inspiración plenamente evangélica»²⁸, e igualmente en tantos documentos de los diversos grupos integrantes de nuestra gran familia.

El beato Alberto Marvelli, oratoriano en Rímìni (Italia), fue un ejemplo de esto mismo. Sintió y vivió el compromiso en la política como un servicio y una respuesta de expresión de la fe vivida en el mundo, en la «polis», procurando encarnar en su vida, los ideales de solidaridad y justicia que la Iglesia de su tiempo predicaba y que él conocía de la literatura de las encíclicas sociales. Para él, la política era amor, era la extrema consecuencia de la caridad social e instrumento de verdad. Así lo describiría san Juan Pablo II en la homilía de su beatificación: «En la oración buscaba inspiración también para el compromiso político, convencido de la necesidad de vivir plenamente como hijos de Dios en la historia, para transformarla en historia de salvación». Un joven que se dejó educar en la escuela del compromiso socio-político para una acción de síntesis de fe y vida para la transformación del mundo. Alberto entendió muy bien, con su vida, qué significa el servicio a los demás en la ciudadanía.

Por todo ello, sigue siendo un camino inexcusable «avanzar en la dirección de una revalidación actualizada de la “opción socio-política-educativa” de Don Bosco. Esto significa formar en una sensibilidad social y política que lleva a invertir la propia vida como misión por el bien de la comunidad social, con una referencia constante a los inalienables valores humanos y cristianos»²⁹.

²⁸ DICASTERIO PARA LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA, *La Pastoral Juvenil Salesiana. Cuadro de referencia*, p. 145.

²⁹ PASCUAL CHÁVEZ, ACG 415. *Como Don Bosco educador, ofrezcamos a los jóvenes el Evangelio de la alegría con la pedagogía de la bondad*, p. 14.

Este es un desafío en nuestra educación socio-política de las jóvenes generaciones, en el que tenemos aún que crecer mucho. «Ser honrado ciudadano compromete hoy a un joven en varios aspectos: promover la dignidad de la persona y sus derechos, en todos los contextos; vivir con generosidad en su familia y prepararse para formar la suya propia sobre la base de la entrega recíproca; fomentar la solidaridad, especialmente con los más pobres; desarrollar su trabajo con honradez y competencia profesional; favorecer la justicia, la paz y el bien común en la política; respetar la creación y favorecer la cultura»³⁰.

La educación tiene una dimensión política en sí misma: la acción educativa es una forma de intervención en el mundo. Esto implica cuidar más la dimensión política de la educación, de la ciudadanía, del compromiso con la sociedad, con las familias de nuestros jóvenes y con ellos mismos.

Esto es hoy, y será siempre, un gran desafío en nuestro ser educadores para hacer posible una realidad que genere nuevos estándares éticos. No podemos conformarnos, por eso mismo, con que nuestras obras educativas sean una «producción de graduados» sino de ciudadanos comprometidos con el cambio, críticos ante las diversas realidades, capacitados no solo por la «formación» recibida sino capaces de «transformación» de esa misma realidad como agentes de cambio y mejora, de esperanza y renovación desde el mundo de la economía, de la política, de la educación, del trabajo, del compromiso social, de los medios de comunicación... y para un mundo nuevo de ciudadanía activa, protagonistas del bien común. Como educadores de la Familia Salesiana, consagrados y seglares, hemos de seguir con convicción este camino de modo que, plantada la semilla, esta pueda crecer en el tiempo y llegar a ser actitud y estilo de vida.

³⁰ DICASTERIO PARA LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA, *o. c.*, p. 99, haciendo referencia al CG 23, núm. 178.

2.4. HONRADOS CIUDADANOS: educando a nuestros jóvenes en la honradez y la no-corrupción

Hay preguntas que me parece que no podemos dejar de hacernos cuando pensamos en educar y acompañar a nuestros jóvenes en su formación como honrados ciudadanos capaces de vencer las tentaciones de lo fácil, del dinero ganado sin esfuerzo ni profesionalidad, etc.

- ¿Cómo podemos ayudar a los adolescentes y jóvenes, con los que nos encontramos cada día, para que puedan tomar decisiones y resolver los problemas de la vida de cada uno desde la verdad y la honradez?
- ¿Cómo podemos ofrecer experiencias que les ayuden a ganar confianza en sí mismos y, al mismo tiempo, a reconocer la integridad de comportamientos?

Deberíamos ser capaces de educar en la verdad que hace libre, en la belleza de la transparencia, sin dobles vidas o autoengaños, sin caer en las estructuras de esclavitud que oprimen, o en respuestas sin ética que debilitan a la persona en su interioridad. Jesús lo vivió en sí mismo con la honradez y transparencia de su anuncio: devolviendo la libertad a los cautivos, la vista a los ciegos, la libertad a los oprimidos y anunciando un año de gracia del Señor (cf. *Lc 4,18-19*); lavando los pies a los suyos como ejemplo de servicio a los demás, viviendo las «riquezas insondables» de amor y verdad que le costaron su vida en la cruz, delante de todos. Sufrió en su propia carne la injusticia estructural que corrompe por el egoísmo, la auto-refencialidad, la búsqueda de los propios intereses y la mentira que por repetirse tantas veces se vuelve «verdad» y hasta mata.

Como educadores, debemos actuar y favorecer la honradez y la no-corrupción ¿Cómo? Desde la preventividad. Es muy común escuchar en la actualidad tantos «cantos de sirena» que propagan como lo más natural el poder conseguir todo fácilmente por caminos que corrompen el interior de la persona y dañan su integridad, la fortaleza, la verdad de lo que somos. «La sociedad en su conjunto está llamada a comprometerse concretamente en combatir el cáncer de la corrupción en sus diversas formas. (...) La corrupción es una de las heridas más lacerantes

del tejido social, porque lo perjudica gravemente tanto desde un punto de vista ético como económico: con la ilusión de ganancias rápidas y fáciles, en realidad empobrece a todos, menoscabando la confianza, la transparencia y la fiabilidad de todo el sistema»³¹.

- ¿Qué estamos haciendo como educadores para fortalecer preventivamente en la vida de nuestros jóvenes la convicción acerca de la necesidad de ser honrados?
- ¿Qué ejemplos, qué convicciones, qué contenidos estamos transmitiendo para que los jóvenes, e incluso sus familias, no lleguen a aceptar como normal lo injusto, la mentira, la falsedad y el propio beneficio al precio que sea?
- ¿Qué construimos, desde la educación y los valores evangélicos, en aspectos esencialmente humanos como la conciencia, la capacidad crítica, y la denuncia en favor de la verdad, la autenticidad y la justicia?

La corrupción es «un proceso de muerte» que se ha vuelto habitual en tantas sociedades y es, ciertamente, un verdadero mal y un grave pecado (del que no se habla) aunque, sin embargo, no puede contra la esperanza traída por el Señor Jesús. Una esperanza que debemos sembrar como fortaleza en cada uno de nuestros jóvenes. Y sabiendo que las escuelas y organizaciones juveniles son siempre instrumentos de educación ciudadana, es de vital importancia que cualquiera que se preocupe por la educación y la sociedad *se pregunte qué tipo de ciudadano imaginan nuestros programas educativos*. Los educadores de hoy en día se enfrentan a enormes presiones para reducir la educación a enseñanza y aprendizaje de materias y preparación de exámenes.

Me gustaría pensar que la mayoría de los educadores, al menos los educadores de las presencias de la Familia Salesiana en el mundo, creen que las escuelas, más allá de enseñar a los niños a leer y escribir, a resolver problemas matemáticos y a entender la ciencia y la historia,

³¹ FRANCISCO, *Audiencia a los funcionarios del Tribunal de Cuentas Italiano* (18 de marzo de 2019).

sirven también como una influencia maravillosa en la visión del mundo y, por lo tanto, son una herramienta importante y poderosa para dar forma a nuestra sociedad, para mejor. Es importante enseñar los jóvenes a hacerse preguntas, a cuestionarse y a cuestionar lo que nos proponen como ideales de vida; a exponer su mirada y perspectivas; a considerar sus ambientes y circunstancias específicas de vida, su pasado y los sueños para su futuro; a que se consideren a sí mismos ciudadanos activos, disponibles, capaces críticos y equipados para influir en la vida pública. Educar es todo esto.

«Educar quiere decir ayudar a cada uno a encontrarse a sí mismo, acompañar a los jóvenes con paciencia en un camino de recuperación de valores y de confianza en sí mismos; conlleva la reconstrucción de las razones para vivir, descubriendo una nueva visión de la vida más positiva. Educar significa no solo una renovada capacidad de diálogo, sino también de propuesta rica de intereses, fuertemente anclada en lo que es esencial para una vida mejor; conlleva comprometer a los jóvenes en experiencias que les ayuden a captar el sentido del esfuerzo diario; implica ofrecer instrumentos básicos para que se ganen la vida, haciéndolos capaces de actuar como sujetos responsables en toda circunstancia. Educar requiere el conocimiento de los problemas sociales juveniles de nuestro tiempo»³² .

2.5. HONRADOS CIUDADANOS: sensibles y corresponsables en un mundo en movimiento y migración

Permitidme, a modo de ejemplo de lo que quiero argumentar, que haga referencia a lo vivido por mí mismo en diversas visitas de estos años. En ellas he quedado admirado por la enorme creatividad y celo de mis hermanos y de la Familia Salesiana, dando respuestas a ese fenómeno impresionante de nuestros días, que es la movilidad humana. Lo he constatado, en Kakuma, un campo de refugiados al norte de Kenia que acoge cerca de 190.000 personas, donde mis hermanos SDB son la única institución autorizada a vivir dentro del mismo campo,

³² DICASTERIO PARA LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA, *o. c.*, p. 85.

atendiendo integralmente a la juventud proveniente de varias partes de África, sobre todo del Sudán del Sur y Somalia, mediante la formación profesional, el Oratorio y centro juvenil y las actividades educativo-pastorales. Lo he visto también en la significativa presencia de Tijuana (México). En esa frontera entre el sur y el norte económico del mundo, con su «desayunador» y red de oratorios, se atienden a cientos de jóvenes en busca de un futuro, se les acompaña y previene del riesgo de la violencia y la droga, ofreciéndoles oportunidades educativas. Incluso en nuestra comunidad del «Sacro Cuore», en Roma, tenemos un sencillo pero dinámico centro juvenil, en el que participan jóvenes universitarios y voluntarios, que en un ambiente oratoriano acogen a jóvenes migrantes o refugiados de diversas partes del mundo. Así podríamos recorrer todo el mundo de nuestra Familia Salesiana y encontrar en todas partes creativas respuestas a los jóvenes en movimiento, ya que esta sensibilidad nace de nuestro ADN salesiano: Creo poder afirmar, sin miedo a equivocarme que *somos hijos e hijas de un emigrante, que acogió emigrantes y envió a sus hijos misioneros a atender a los emigrantes.*

El fenómeno

El fenómeno migratorio alcanza hoy a **más de 1000 millones de personas**; es el más grande movimiento de personas de todos los tiempos, se ha transformado en una realidad estructural de las sociedades contemporáneas y constituye una realidad siempre más compleja desde el punto de vista social, cultural y religioso, agravado por la existencia de la migración irregular. Las causas del fenómeno son varias: desde las asimetrías sociales y económicas planetarias, las crisis políticas y sociales que se precipitan en conflictos armados y las persecuciones étnicas o religiosas, hasta las migraciones por motivos climáticos tales como la desertización de varias partes del planeta y también las enormes facilidades e posibilidades de comunicación y movilidad que hoy existen.

Según datos de las Naciones Unidas, los **migrantes internacionales hoy son 271,6 millones**, siendo el 3,5% de la población mundial. 39 millones. De estos, son menores de 19 años. La emigración interna (es

decir, la que se produce en el interior de las propias naciones) era estimada, según datos del 2009, en 740 millones de personas.

Un capítulo particular y más dramático es el de **los 70,8 millones de personas en situación de movilidad forzada**: 41,3 millones de desplazados internos, mayoritariamente personas que, por conflictos bélicos, han debido emigrar dentro del propio país. Los que abandonan su país son 25,9 millones de refugiados, más 3,5 millones de personas solicitantes de asilo. Estos son los datos oficiales de la ONU, sabiendo que los números todavía pueden ser superiores. La mitad de estos migrantes forzados son menores de 18 años. Se contabilizaron 111.000 menores sin familia, no acompañados. Cada vez más, los refugiados viven en las ciudades (61%), siendo más invisibles.

Don Bosco

Para nuestra Familia religiosa el fenómeno de la migración no es una novedad carismática. El propio Don Bosco emigró de la serenidad y austeridad del área rural de I Becchi a Chieri, y después a la conflictiva ciudad de Turín. Desde los inicios, Don Bosco se enfrentó a esta realidad. Los primeros jóvenes que recibió en su Oratorio eran emigrantes estacionales o permanentes, de las áreas rurales en busca de trabajo en la capital piemontesa; jóvenes extranjeros que no hablaban ni italiano ni piemontés. En un debate con algunos párrocos de Turín, que opinaban que Don Bosco alejaba a los jóvenes de sus parroquias, el santo responde que son todos extranjeros:

«Porque casi todos son forasteros; se encuentran en la ciudad abandonados por parte de sus parientes o han venido en busca de un trabajo que no encuentran. Quienes de ordinario frecuentan mis reuniones son saboyanos, suizos, del valle Aosta, de Biella, de Novara, de Lombardía [...] La lejanía de la patria, la diversidad de lenguajes, la inseguridad de domicilio y el desconocimiento de los lugares hacen difícil, por no decir imposible, acudir a sus parroquias»³³.

³³ JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio*, en INSTITUTO HISTÓRICO SALESIANO (ed.), *Fuentes salesianas. Don Bosco y su obra* (Madrid 2015), 1128.

La aventura misionera salesiana comienza con la atención a los emigrantes italianos en Argentina. Don Bosco exhortará a la primera expedición de 1875:

«Id, buscad a estos hermanos nuestros, a los que la miseria, o la aventura los llevó a tierras lejanas, e industriaos para hacerles conocer cuan grande es la misericordia de Dios, que os manda para bien de sus almas»³⁴.

La Congregación salesiana en tiempos de don Rua y don Albera consolidó la atención a los emigrantes italianos y, también, polacos y alemanes. Basta pensar en el grandísimo trabajo que se realizó entre los emigrantes; ya en 1904, solo en América, eran 450.000 los emigrantes atendidos por los Salesianos³⁵. Con don Rua se creó incluso una «**Comisión Salesiana de la Emigración**» que estuvo vigente varios años. El servicio hecho en favor de los emigrantes fue enorme, ya sea a los emigrantes europeos en América, África, Medio Oriente, o en la misma Europa; como a los emigrantes que escapaban de la Europa del Este hacia la Europa Occidental en tiempo de regímenes comunistas.

Por tanto, el fenómeno migratorio, de una forma u otra siempre ha estado presente en nuestra historia salesiana. El desafío de la movilidad humana juvenil, es hoy mucho más extenso y complejo a causa de su dimensión cultural, social, religiosa, a causa de su gran incidencia demográfica, y los nuevos aspectos ligados a las técnicas de información, globalización, facilidad de transportes. Ante esta realidad una **pastoral de comunión** (más inclusiva e integradora) se hace más necesaria en relación aquella tradicional, étnica-nacional de atención a los connacionales. También nos encontramos con fenómenos nuevos y dramáticos tales como el de los refugiados, los menores no acompañados y la trata de personas. Todo esto plantea grandes desafíos a nuestra Familia Salesiana ante este nuevo «continente juvenil» del siglo XXI.

³⁴ MBe XI, 328.

³⁵ FRANCESCO MOTTO, *Bosco (Don) Giovanni e la missione dei Salesiani per i migranti*, in, BATTISTELLA G. (a cura di). *Migrazioni. Dizionario Socio-Pastorale*, Cinisello Balsamo (Milano) 2010, 62.

Proyección de futuro

A la pregunta acerca de con qué jóvenes nos encontramos hoy en el mundo, ciertamente que estos millones de jóvenes en situación de movilidad nos interpelan. Es una realidad que además de ser una presencia de frontera, en situaciones de emergencia, la mayoría de las obras de la Familia de Don Bosco **acogen en sus presencias** a cientos de millares de niños, adolescentes y jóvenes emigrantes de primera o segunda generación, integrándose serenamente en nuestras comunidades educativas. Este impagable servicio, generalmente muy silencioso y discreto, ofrece un auxilio precioso a la juventud en movilidad, ofreciéndoles una contención y ayudándolos a una efectiva y natural integración en la sociedad civil y a veces en la Iglesia.

Nuestra actuación en este desafiante mundo de la movilidad humana, la hemos de realizar desde nuestra identidad carismática:

- Focalizándonos prioritariamente en los niños, adolescentes y jóvenes, ofreciéndoles procesos educativos-pastorales consistentes.
- Manteniendo nuestro enfoque educativo-evangelizador, evitando ser reducidos a una ONG. El sujeto de la misión es confiado a una comunidad educativa en comunión de vida entre consagrados y seculares competentes para esta delicada misión.
- Sosteniendo una «presencia educativa» con la que nos inserimos lo más posible en el espacio geográfico y existencial de los destinatarios.
- Siendo educadores y amigos que estamos con ellos, no simplemente como agentes humanitarios, prestadores de servicios a su favor, sino como educadores y pastores.
- Apostando por la «preventividad», buscando ofrecer a los jóvenes la posibilidad de desarrollar sus aptitudes en su propio contexto cultural, para que puedan inserirse con dignidad en su medio, sin la urgencia que los impele a emigrar. Todo joven tiene derecho a no tener que emigrar.

- Con una presencia siempre más coordinada, más institucional, más visible y profesional. Es una gran oportunidad para la intervención de la Familia Salesiana, donde cada grupo puede aportar sus dones para la misión. El voluntariado misionero y el Movimiento Juvenil Salesiano encuentran un inmenso horizonte de compromiso con esta Juventud en Movimiento.

Este continente en movimiento nos interpela con fuerza en el siglo XXI proponiéndonos que su existencia pueda ser motivo para todos nosotros de una verdadera fuente de renovación pastoral, carismática y vocacional.

2.6. HONRADOS CIUDADANOS: cuidando la casa común como nos piden los jóvenes

El compromiso por la casa común (visión de la ecología propuesta por la *Laudato si'*) no es un compromiso adicional: es un horizonte que desafía toda nuestra cultura, fe, estilo de vida, misión... educación y evangelización. Más todavía: la ecología integral también nos habla de una propuesta educativa integral (en sus valores humanos y espirituales).

Al pensar en el cuidado de la casa común, en el cuidado de la Creación, no estamos hablando de una actitud opcional, sino de una cuestión esencial de justicia, ya que la Tierra que hemos recibido también pertenece a los que vendrán... el medio ambiente es un préstamo que cada generación recibe y debe transmitir a la siguiente generación.

Algunas propuestas pastorales

→ *Conversión ecológica*

La primera propuesta tiene mucho que ver con un cambio de mirada y de mentalidad. El papa Francisco nos invita a «tomar dolorosa conciencia, atrevernos a convertir en sufrimiento personal lo que le pasa al mundo»³⁶. Por eso, debemos adoptar una espiritualidad radical-

³⁶ FRANCISCO, *Laudato si'*, 19.

mente nueva, una espiritualidad en la que nuestro compromiso por el cuidado de la Tierra sea sostenido y eficaz en la medida en que esté enraizado en una conversión ecológica afectiva.

Estamos llamados a ir a las raíces éticas y espirituales de los problemas ambientales, que nos invitan a buscar soluciones no solo en lo técnico, sino también en un cambio del ser humano. Todos deben pasar del consumo al sacrificio, de la codicia a la generosidad, del desperdicio a la capacidad de compartir, de lo que yo quiero a lo que el mundo de Dios necesita.

→ *Acompañar el protagonismo juvenil por la casa común*

Muy probablemente lo que nadie podría imaginar, y mucho menos los «grandes y poderosos de este mundo», es que la mayor reacción y protesta les viniera de parte de los jóvenes y en un movimiento casi mundial.

En el mundo, hay jóvenes con un nivel significativo de conciencia sobre cuestiones ecológicas y ejercen una ciudadanía activa con respecto a la casa común.

Greta Thunberg, activista sueca por el clima, de 16 años, dijo a los líderes mundiales en la cumbre de la ONU de 2019 en Nueva York: «Me habéis robado mis sueños y mi infancia con vuestras palabras vacías. Estamos al comienzo de una extinción masiva y de lo único de lo que podéis hablar es de dinero y de fábulas de un crecimiento económico eterno: ¡cómo os atrevéis! Nos estáis decepcionando, pero los jóvenes están comenzando a comprender vuestra traición»³⁷.

Estas palabras fuertes desafían a los líderes y cambian las perspectivas de los adultos y lideran un gran movimiento de jóvenes para salvar la casa común. La «Generación *Laudato Si'*» es un ejemplo concreto. También está el «sector juvenil» del «Movimiento Católico Mundial por el Clima», una red internacional de más de 800 organizaciones católicas. Se están movilizando por la justicia climática y para pedirle a la Iglesia y al mundo que actúen. Por nuestra parte, «Don Bosco Green

³⁷ Cf. #FridaysForFuture y #Climatestrike.

Alliance» y el Movimiento Juvenil Salesiano son miembros activos en esta red internacional.

Como educadores de jóvenes, acompañamos no solo a aquellos que ya se han puesto sus zapatos, sino también nos preocupamos por los que están tumbados en el sofá frente a la ventana o a la pantalla. Al mismo tiempo, recordamos, bien, que los jóvenes son muy buenos para movilizar a sus compañeros, a ponerse los zapatos³⁸.

→ *Hacia una ecología humana*

La ecología ambiental nos lleva intrínsecamente a reflexionar sobre la ecología integral. Desde la década de 1970, el papa san Pablo VI y los diversos papas siguientes, siempre han insistido en este campo. «Ecología humana» es un término introducido por el papa san Juan Pablo II en su carta encíclica *Centesimus annus*³⁹. Al recuperar esta palabra, el papa Francisco dice que «la destrucción del ambiente humano es algo muy serio, porque Dios no solo le encomendó el mundo al ser humano, sino que su propia vida es un don que debe ser protegido de diversas formas de degradación»⁴⁰.

→ *La obra educativa y cultural*

- San Juan Pablo II, ante la crisis ecológica, ya hablaba de la necesidad y urgencia⁴¹ de un gran trabajo educativo y cultural.
- Nuestras propuestas educativas para la casa común contienen tres fases: informar, educar y hacer cultura⁴².
- Ante el fenómeno del consumismo, debemos recordar, a los jóvenes de nuestras presencias, tres principios (3R): reducir, reutilizar y reciclar.

³⁸ Cf. FRANCISCO, *Discurso a los jóvenes con ocasión del viaje apostólico a Chile* (17 de enero de 2018).

³⁹ JOSHTROM ISAAC KUREETHADAM, *I dieci comandamenti verdi*, Torino, Elledici, 2016, p. 112.

⁴⁰ FRANCISCO, *Laudato si'*, 5.

⁴¹ *Centesimus annus*, 36.

⁴² Cf. ALDO CODA NEGOZIO, GUGLIELMO ALDO ELENA, *Gestire il pianeta terra*, Torino: SEI, 1995.

- Somos conscientes de que los problemas ecológicos son consecuencia de estructuras injustas. Para afrontarlos necesitamos estructuras virtuosas de gracia, de reconciliación, de curación y de ecología ambiental, humana, social e integral⁴³. Estas son las estructuras que nosotros, como educadores, debemos proponer a los jóvenes.
- Para iniciar los procesos hacia una ciudadanía ecológica hay reflexiones fundamentales muy cercanas a nuestra sensibilidad salesiana. De hecho, uno de nuestros hermanos trabaja al más alto nivel en la Iglesia en este campo. Y en el libro *Los Diez Mandamientos Verdes*, encontramos muchos elementos para continuar desarrollando en nuestros jóvenes una gran sensibilidad sobre la Creación, para soñar y hacer realidad en el futuro lo que nuestros hombres y mujeres del gobierno no quieren tomar en serio por motivos económicos y otros intereses.

2.7. EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y, ESPECIALMENTE, DE LOS DERECHOS DE LOS MENORES

Siento una imperiosa necesidad de hacer una fuerte llamada a nuestra Familia para que en el presente y en el futuro nos distingamos por esta defensa de cada menor. Lo esencial del mensaje que quiero transmitir es, justamente, lo siguiente:

- El propósito por el que fuimos suscitados por el Espíritu Santo en Don Bosco, como Familia Salesiana, es el de dar toda nuestra vida a los menores, a los jóvenes, a los niños y niñas del mundo, dando prioridad, sobre todo, a los más indefensos, a los más necesitados, a los más frágiles, a los más pobres.
- Por esta razón, debemos ser expertos en la defensa de todos los derechos humanos, especialmente los derechos de los menores, *y pedir perdón hasta las lágrimas si alguien no lo ha hecho así*. No podemos ser cómplices de ningún abuso, entendiendo con esto el abuso de «poder, económico, de conciencia, sexual», como

⁴³ TEBALDO VINCIGUERRA, «Ecología», *Note di pastorale giovanile*, p.74.

se definió en el Sínodo sobre *los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*⁴⁴.

Como Familia de Don Bosco formamos parte de todos los esfuerzos que hace toda la Iglesia toda en favor de los derechos humanos.

Como todos sabemos, el lenguaje de los derechos entra en la vida de la Iglesia con el desarrollo de la doctrina social. La Iglesia, en virtud del Evangelio confiado a ella, proclama los derechos humanos, reconoce y aprecia enormemente el dinamismo con el que en nuestros días estos derechos se promueven en todas partes.

Mientras la sociedad civil actúa de diferentes maneras en defensa de los derechos humanos, nosotros, Familia Don Bosco, y también la Iglesia, estamos llamados hoy a recuperar la dimensión objetiva de los derechos humanos, basada en el reconocimiento de la *«dignidad inherente a todos los miembros de la familia humana, [que] constituye la base de la libertad de justicia y paz en el mundo»*⁴⁵. *Sin esa visión, se establece un cortocircuito con respecto a los derechos y la globalización de la indiferencia que surge del egoísmo, «fruto de una concepción de hombre incapaz de aceptar la verdad y vivir una auténtica dimensión social»*⁴⁶.

La tentación moderna es acentuar en gran medida la palabra «derechos», dejando de lado la más importante: «humanos». Si los derechos pierden su conexión con la humanidad, se convierten en expresiones de grupos de interés.

- Para Don Bosco, el muchacho marginado no es un beneficiario pasivo, un simple receptor de asistencia, a quien se puede ofrecer cosas y servicios. Don Bosco aboga por una nueva visión del muchacho marginado: una relación educativa entre el educando y el educador, que anticipa esa visión del muchacho como sujeto de derechos, que la Convención de Nueva York sancionó por primera vez hace treinta años, el 20 de noviembre de 1989, como un instrumento de derecho internacional ahora legalmente vinculante para 193 Estados.

⁴⁴ SÍNODO DE LOS OBISPOS, o. c. *Documento final*, 30.

⁴⁵ *Declaración universal de los derechos del hombre* (10 de diciembre de 1948), Preámbulo.

⁴⁶ FRANCISCO, *Discurso al Consejo de Europa*, Estrasburgo, (25 de noviembre de 2014).

- Los derechos de los menores y el Sistema Preventivo tienen en común algunos principios básicos. Ambos tienen el mismo objetivo, es decir, el desarrollo integral y el bienestar total de los niños. Tanto los derechos de los niños como el Sistema Preventivo tienen algunas tareas que realizar para poder alcanzar sus objetivos para los niños. Estas tareas incluyen el cuidado integral de las personas, la formación del personal responsable, la creación de un ambiente sano, el desarrollo de pautas para la disciplina positiva y la formulación de protocolos para la protección de menores.

En defensa de los derechos de los menores

1. En 2019, del 21 al 24 de febrero, se celebró un «encuentro» de la Conferencia Mundial de Obispos Católicos sobre la «protección de menores en la Iglesia», a la que asistieron 190 líderes eclesíasticos, de los que 114 eran los presidentes de las Conferencias episcopales. En la reunión, el papa Francisco dijo que, *en docilidad al Espíritu Santo, debemos escuchar el grito de los pequeños que piden justicia*. Sabemos bien que cualquier escándalo puede hacer invisible la luz del Evangelio⁴⁷, y el abuso del poder y la conciencia hace mucho daño y son extremadamente peligrosos.
2. No podemos hablar de los derechos de los menores sin referirnos a la «*Convención sobre los derechos de la infancia y de la adolescencia*» de las Naciones Unidas, que define a un niño como cualquier ser humano menor de dieciocho años, y proporciona un estándar para el cuidado y protección, identificación, gestión de los casos, el informe, la petición de decisión prejudicial. Identifica cuatro aspectos de los derechos del niño: la participación de los niños en las decisiones que los afectan; la protección de los niños contra la discriminación y todas las formas de abandono y explotación; prevención de daños y la asistencia a los niños en sus necesidades básicas.

⁴⁷ Cf. BENEDICTO XVI, *Carta pastoral del Santo Padre a los católicos de Irlanda* (19 de marzo de 2010).

3. En nuestro Proyecto Educativo Pastoral, escuchar a los menores es importante y vital, como, a menudo, lo reafirma el Sínodo⁴⁸; y allana el camino a la plena participación. Y la participación contribuye al desarrollo personal, conduce a mejores decisiones y resultados, sirve para proteger a los menores, contribuye a la preparación para el desarrollo de la sociedad civil, a la tolerancia y al respeto por los demás y fortalece la responsabilidad.
4. *Conocimiento y reflexión más profunda sobre los derechos del niño*: se trata de muchos documentos y declaraciones constantemente publicados sobre los derechos humanos y, sobre todo, sobre los derechos de los menores. Algunos son a nivel eclesial y global, otros a nivel regional o a temas específicos⁴⁹. La ignorancia de estos documentos nos impedirá, seguramente, ser educadores eficaces. Entonces, tenemos que estudiarlos a fondo y difundirlos en nuestras presencias.
5. *Trabajar en red con otras agencias*: en la misión de protección y promoción de los derechos de los menores, necesitamos establecer redes con muchas otras agencias que trabajan en un «enfoque basado en el derecho». Realmente hay muchas, tanto gubernamentales como no gubernamentales. En algunas Inspectorías, algunos salesianos forman parte del «Consejo de Justicia Juvenil» (*Juvenile Justice Board*), a través del que pueden defender y proteger los derechos de los menores. Hay otros Salesianos, abogados, que defienden los derechos de los menores en los tribunales civiles y les hacen justicia. Esta es una excelente plataforma para difundir los valores evangélicos en los sectores seculares.
6. La UNICEF define el «Sistema de protección de la infancia» como «el conjunto de leyes, políticas, reglamentos y servicios necesarios en todos los sectores sociales para sostener la prevención y la respuesta

⁴⁸ *Documento final* del Sínodo de los obispos, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*, 6.

⁴⁹ FRANCISCO, *Motu Proprio, Sobre la protección de los menores y de las personas vulnerables* (26 de marzo de 2019); COUNCIL OF THE BALTIC SEA STATES SECRETARIAT, *Guidelines: promoting the human rights and the best interests of the child in transnational child protection cases*, Sweden: 2015; RACHEL HODGKIN, PETER NEWELL, *Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child*, UNICEF, 2007.

a los riesgos asociados con la protección» Muchas de nuestras presencias están totalmente dedicadas a servicios sociales y centros para jóvenes en riesgo; lo que debe continuar siendo nuestra contribución «pequeña pero excelente» como Familia Salesiana.

7. Es indispensable en cada Obra de nuestra Familia en el mundo tenga un «Código de Conducta» que defina muy claramente lo que se espera de todos, tanto de los consagrados, consagradas, educadores seculares y que también establezca claramente lo que constituye una omisión grave del propio «Código de Conducta».
8. Por último, pero fundamental, como personas consagradas lo que debe fortalecerse es nuestra relación personal y comunitaria con Cristo. Su compañía debería inspirarnos a trabajar más todavía para proteger a los niños y a los menores a quienes Él ama tanto y que ha mostrado como modelos de discipulado.

El Sistema Preventivo y los derechos humanos: Dos propuestas

Entre todos estamos haciendo cosas buenas y hermosas para la promoción de los derechos humanos. Pero, para ser más eficaces en este ministerio, necesitamos cambiar las estrategias en nuestra forma de pensar y actuar. Debemos ser una Familia de Don Bosco que apoye la dimensión social de la caridad⁵⁰ y promueva los derechos humanos a través del uso creativo del Sistema Preventivo. Este es el cambio de paradigma necesario.

1. *Pasar de ver el Sistema Preventivo, simplemente, como una alternativa al «sistema represivo», a verlo como un excelente instrumento para promover los derechos humanos:* hasta ahora, hemos estado acostumbrados a considerar el Sistema Preventivo, solo, como un sistema educativo distinto del sistema represivo. No hemos prestado toda la atención debida a su potencial en materia de los derechos humanos. Debemos estudiar y elaborar su potencial intrínseco para la promoción de los derechos humanos y utilizarlo para ellos.

⁵⁰ CG 23 204, 209, 212.

2. *Pasar de la formación de la ley que incumbe a los ciudadanos a los derechos que reclaman los ciudadanos:* Siempre hemos declarado que uno de los objetivos de la educación es la formación de honrados ciudadanos y entendíamos que eso significaba capacitar a los ciudadanos para que respetasen la ley. Esto no será suficiente en el futuro, en un mundo cada vez más complejo. Debemos educar a los jóvenes para que reclamen sus derechos; de hecho, si no se reclaman los derechos, es muy probable que se los ignore⁵¹.

LA ÚLTIMA PALABRA... ESCUCHANDO AL MISMO DON BOSCO REFIRIÉNDOSE A LA POLÍTICA...

Concluyo esta larga narración en la que me he referido a tantos aspectos, a mi juicio muy importantes y de máxima actualidad, dando la palabra al mismo Don Bosco. De las muchas citas posibles he elegido la charla que dirige a los antiguos alumnos que, el 15 de julio de 1883, se acercaron al Oratorio con ocasión de un nuevo encuentro de ellos para festejar a Don Bosco. Sorprendentemente, una buena parte de la alocución de Don Bosco se refiere a la política. Pienso que es muy iluminante y muy en sintonía con cuanto aquí he desarrollado. Dice así:

«Además de la ayuda del cielo, lo que facilitó y facilitará el hacer el bien es la naturaleza misma de nuestra obra. La finalidad que nosotros perseguimos es bien vista por todos los hombres, sin excluir a los mismos, que, en cuanto a la religión, no piensan como nosotros. Si hay alguno que la ataca, tendremos que decir que no nos conoce, o que no sabe lo que hacemos. La instrucción cívica, la educación moral de la juventud abandonada o en peligro, para alejarla del vicio, de las malas costumbres, del deshonor, y quizá también de la cárcel, es la finalidad de nuestra obra. ¿Y qué hombre sensato, qué autoridad civil podría impedirnosla?»

⁵¹ JOSE KUTTIANIMATTATHIL, «Don Bosco's Educative Method and the tenets of the Universal Declaration of Human Rights»; en CHARLES MARIA, PALLITHANAM THOMAS, DÖRRICH HANS-JÜRGEN, REIFELD HELMUT; *In Defence of the Young*; New Delhi 2010.

Últimamente, como sabéis, fui a París, y hablé en varias iglesias, para abogar por nuestras obras, y digámoslo francamente, para conseguir dinero, con el que proveer de pan y menestra a nuestros jóvenes, que no pierden jamás el apetito. Pues bien, entre los oyentes había quienes se acercaban únicamente para conocer las ideas políticas de Don Bosco, ya que algunos suponían que yo había ido a París para hacer la revolución; otros para conquistar adeptos a un partido, etc.; por eso asistieron también algunas buenas personas, que en verdad temían que me sucediese alguna mala pasada. Pero desde las primeras palabras se esfumaron sus ilusiones, desaparecieron todos los temores, y Don Bosco quedó en libertad para recorrer Francia de un extremo al otro. Es verdad, nosotros con nuestra obra no hacemos política; respetamos a la autoridad constituida, observamos las leyes que hay que observar, pagamos impuestos y vamos adelante, pidiendo solo que nos dejen hacer el bien a la juventud pobre y salvar almas. Si se quiere, también nosotros hacemos política, pero de modo enteramente inocuo, más aún, ventajoso para todo gobierno.

La política se define como la ciencia y el arte de gobernar bien el Estado. Ahora bien, la obra del Oratorio en Italia, en Francia, en España, en América, en todos los países en los que se ha establecido, ejercitándose especialmente en ayudar a la juventud necesitada, tiende a disminuir a los díscolos y vagabundos; a acabar con el número de pequeños maleantes y ladronzuelos, tiende a vaciar las cárceles y, en una palabra, tiende a formar honrados ciudadanos que lejos de dar trabajo a las autoridades públicas, les servirán de ayuda para mantener en la sociedad el orden, la tranquilidad y la paz.

Esta es nuestra política; en esta nos hemos ocupado hasta ahora y de esta nos ocuparemos en lo sucesivo»⁵².

Con la mediación materna de nuestra Madre, Inmaculada y Auxiliadora, le pedimos a Dios Padre que nos conceda su Espíritu para seguir haciendo una verdadera política del Padre Nuestro para los jóvenes de

⁵² INSTITUTO HISTÓRICO SALESIANO (ed.), *Fuentes Salesianas. Don Bosco y su obra*, Editorial CCS, Madrid, 2015, 96-97.

hoy, en una sociedad que nos urge ante sus desigualdades a no quedarnos callados ni pasivos, y en un mundo siempre necesitado de Dios, por lo que cada día más hemos de ser *Testigos-Discípulos-Misioneros* del Dios que, respetando tan escrupulosamente la libertad humana, cada día está dispuesto al Encuentro con sus hijos e hijas.

Por eso rezamos:

Señor Jesús,

sabes cuánto nos cuesta poner por obra tu Evangelio;

ayúdanos a contemplarte a ti en Don Bosco,

a ver tu amor en sus gestos,

a discernir tu camino en sus acciones,

a aprender tu misericordia en su cariño.

Danos luz para interiorizar el estilo

con el que Don Bosco fue tu discípulo,

modela nuestro corazón como el tuyo de Buen Pastor,

y danos la fuerza para convertir en vida y en obras tus palabras⁵³.



Ángel FERNÁNDEZ ARTIME, SDB
Rector Mayor

Roma, 31 de diciembre de 2019

⁵³ XABIER MATOSES, *Espíritu Salesiano*, en J. JOSÉ BARTOLOMÉ (ed.), *Luz para mis pasos*. Editorial CCS, Madrid, 2016, 25.

2. ORIENTACIONES Y DIRECTRICES

2.1. VIVIR EL SACERDOCIO COMO SALESIANOS

Ivo COELHO,
Consejero General para la Formación

Después de haber dedicado una carta a reflexionar sobre la vocación del salesiano laico —«Una renovada atención al Salesiano Coadjutor» (ACG 424)— resulta necesario concentrar la mirada sobre la vocación del salesiano sacerdote.

No se puede olvidar que el primer objetivo a lograr en la sección de formación del proyecto del Rector Mayor y su Consejo para el período 2014-2020 es «Promover en la Congregación una mejor comprensión de la vocación consagrada salesiana en sus dos formas», «profundizando en los temas como la vida consagrada, el salesiano presbítero y el Salesiano coadjutor» (ACG 419, 50). Es esta una respuesta a la invitación del CG 27 a explorar en profundidad nuestra identidad carismática, a crecer en el conocimiento de nuestra vocación y a vivir fielmente el proyecto apostólico de Don Bosco, focalizando la atención sobre cuatro áreas temáticas: «*Vivir en la gracia de unidad y en la alegría de nuestra vocación consagrada salesiana*, que es don de Dios y proyecto personal de vida; *hacer una fuerte experiencia espiritual*, asumiendo el modo de ser y actuar de Jesús obediente, pobre y casto, y llegando a ser buscadores de Dios; *construir la fraternidad* en nuestras comunidades de vida y de acción; *dedicarse generosamente a la misión*, caminando con los jóvenes para dar esperanza al mundo» (CG 27 p.90). Ya el CG 26 pidió a los salesianos «dar prioridad y visibilidad a la unidad de la consagración apostólica, realizándola en sus dos formas diversas» y de «profundizar en la originalidad salesiana del ministerio ordenado y promover mayormente la vocación del Salesiano coadjutor» (CG 26, 55).

Presentamos estas reflexiones y orientaciones sobre el salesiano sacerdote cuando estamos próximos al inicio del CG 28, con la esperanza que sirvan como aportación para la reflexión que nace de la gran pregunta

que nos hemos puesto y que está en el centro del Capítulo mismo: «¿Qué salesianos para los jóvenes de hoy?».

1. Algunas consideraciones generales

Nuestra vocación consagrada salesiana es un don

El primer paso está en reconocer que nuestra vocación es un don de Dios. Don Juan Vecchi, octavo sucesor de Don Bosco, nos recordó que la categoría del «don» es fundamental para comprender la verdadera naturaleza de la vida consagrada. Es, de hecho, un término muy frecuente en *Vita Consecrata* «referido a la totalidad de la Vida Consagrada, a cada una de sus manifestaciones históricas o carismáticas, a muchos de sus componentes o aspectos particulares: los votos, la comunidad, el servicio de la caridad. Un don recibido y un don ofrecido» (ACG 357 8). Los muchos santos que han vivido su consagración religiosa como sacerdotes y que han sido sacerdotes fundadores de familias religiosas, son ellos mismos dones maravillosos para la Iglesia: Basilio, Benito, Domingo, Ignacio de Loyola, Francisco Javier, Juan de la Cruz, José Vaz, Francisco de Sales, Vicente de Paul, Don Bosco, José Benito Cottolengo, solo por citar algunos. En nuestro tiempo, somos bendecidos con el Papa Francisco, que lleva en la Iglesia el don de su sacerdocio vivido como religioso.

Nuestra vocación consagrada salesiana es un don de Dios para nosotros, para los jóvenes, para la Iglesia, para el mundo y estamos llamados a serlo profundamente agradecidos y a alegrarnos de su belleza.

La consagración religiosa es nuestra fundamental identidad en la Iglesia

Nuestra consagración religiosa es nuestra identidad fundamental en la Iglesia. El derecho canónico ilustra la naturaleza del pueblo de Dios, constituido por los fieles laicos, por los ministros ordenados y los miembros de la jerarquía, y por los miembros de institutos de vida consagrada y sociedades de vida apostólica. Como religiosos, todos nosotros, salesianos sacerdotes y salesianos laicos, pertenecemos a la vida consagrada en el pueblo de Dios. Aquí está la fuente de nuestra vocación y misión. Es aquí donde la Iglesia nos coloca y donde desea vernos florecer y dar fruto.

Extrañamente, no ha habido suficiente atención en la Iglesia al tema del sacerdocio religioso. Don Viganò, séptimo sucesor de Don Bosco, comentó dos veces este hecho; la primera vez en su carta de 1991, «Nos importa el sacerdote del dos mil» (ACG 335), después del sínodo sobre la formación al sacerdocio, y después, de nuevo, en 1995, en «El Sínodo sobre la Vida Consagrada» (ACG 351). «Es un pecado, sin embargo —afirma don Egidio— que en el Sínodo no se haya hecho siquiera referencia a la delicada y compleja problemática del religioso-sacerdote. Quizá, los tiempos no están maduros todavía y se necesita, primero, de ulteriores búsquedas doctrinales»¹. También hoy la situación parece ser la misma. La nueva *Ratio* para la Iglesia, *El don de la vocación presbiteral* (2016), no contiene ninguna consideración especial para el sacerdote religioso, a pesar del hecho que en 2016 hubiera 134.495 sacerdotes religiosos, el 32,3%, es decir, casi un tercio del número total de sacerdotes en la Iglesia católica.

Para nosotros, aún, es urgente reflexionar sobre la identidad del salesiano sacerdote. Una identidad clara y sana trae alegría y unidad en la vida y da una dirección estable al trabajo apostólico. En esta carta, trataremos de evidenciar lo que se encuentra en la raíz del ser salesiano presbítero, en el interior de nuestra vocación consagrada, recurriendo a una comprensión renovada de la vida religiosa y del sacerdocio. La vida fraterna, los consejos evangélicos y la misión no son elementos que existen al lado del ministerio de los salesianos sacerdotes. Son, más bien, la matriz fundamental y la raíz vital de nuestra vocación. En palabras de nuestra *Ratio*: «El salesiano sacerdote [o diacono] une en sí los dones de la consagración salesiana y los del ministerio pastoral, pero de modo tal que *es la consagración salesiana la que determina las modalidades originales de su ser sacerdote y del ejercicio de su ministerio*» (FSDB 39).

Salesianos presbíteros y salesianos laicos participan del mismo sacerdocio de Cristo

La reflexión teológica en el período postconciliar se encuentra caracterizada por una intensa toma de conciencia del ligamen entre el sacerdocio

¹ ACG 351, 20.

ministerial y el sacerdocio común de los fieles. Todos nosotros, salesianos clérigos y coadjutores, participamos del sacerdocio de Cristo.

El sacerdocio de Cristo es único y absolutamente original. En otras religiones, incluso en el judaísmo, el sacerdote pertenece a la esfera de lo sagrado. En el Nuevo Testamento, en cambio, lejos de ser una peculiar expresión religiosa de lo sagrado, el sacerdocio de Jesús deriva directamente de su vida y de los acontecimientos salvíficos de su Pascua, e involucra así a toda la realidad humana entera. El sacrificio de Jesús es un sacrificio de obediencia: consiste en el ofrecerse a sí mismo completamente y enteramente al Padre, hasta la entrega total de sí en la cruz. Su vida y su muerte transforman nuestras resistencias y el mal que llevamos dentro, abriendo el camino al arrepentimiento y al perdón, a la vida nueva de Zaqueo, Pedro, María de Magdala, es decir, a la vida de la resurrección. «Con una sola ofrenda ha perfeccionado definitivamente a los que van siendo santificados» (*Heb 10,14*).

Por tanto, para nosotros solo existe un único sacerdote y un único sacrificio, dándonos cuenta del hecho que, desde el punto de vista judío, Jesús era un laico, y que su sacrificio se ha cumplido no en el templo, sino sobre el Calvario y en un contexto que, ciertamente, no era «sagrado». «Tal modo de convertirse en sumo sacerdote es diametralmente opuesto respecto al antiguo: en vez de una separación ritual, encontramos una solidaridad existencial; en vez de una elevación sobre los demás, encontramos una extrema disminución; en vez de una prohibición de todo contacto con la muerte, encontramos la exigencia de acentuar el sufrimiento y la muerte»².

Todos los bautizados en Cristo son, de hecho, llamados a unirse a él, ofreciendo sus cuerpos como sacrificio viviente, santo y agradable a Dios (*Rom 12,1*). Esto es el «sacerdocio común» de los fieles, y de todos nosotros, salesianos coadjutores y clérigos, que participamos en este sacerdocio. Este sacerdocio común fundado sobre el bautismo es «la expresión suprema de la dignidad humana ... la modalidad histórica para sentirse involucrados en la redención y en la salvación» (ACG 335 16-17). *No hay dignidad más alta que la que nos ha sido dada con el bautismo*. Para quien entre nosotros

² ALBERT VANHOYE, «La novità del sacerdozio di Cristo», *La Civiltà Cattolica* núm. 3541, núm. 1 (1998) 16-27 [traducción propia].

está acostumbrado a escuchar hablar del sacerdote como un *alter Christus*, estas palabras de san Juan Pablo II pueden sorprender y hacer mucho bien.

Ya en el tiempo de los Padres, era costumbre afirmar: «*Christianus alter Christus*» (El cristiano es un segundo Cristo), queriendo con eso subrayar la dignidad del bautizado y su vocación, en Cristo, a la santidad... San Agustín... solía repetir: «*Vobis sum episcopus, vobiscum christianus*» («Para vosotros soy el obispo, con vosotros soy un cristiano»). Si se considera esto adecuadamente, significa mucho más *christianus* que *episcopus*, aunque se trate del Obispo de Roma³.

El sacerdocio ministerial existe solamente para servir

El sacerdocio ministerial está totalmente al servicio del sacerdocio común de los fieles. Su único objetivo es ayudar a los discípulos de Cristo a participar de su sacerdocio, a superar el mal con el amor y el perdón y a ofrecerse totalmente al Padre (ACG 335 15-20). Colocando el ministerio en el corazón de la comunidad, la ordenación lo consagra al servicio de esa comunidad. Es una gracia no de separación sino de comunión. El sacerdote está llamado a tener el corazón del Buen Pastor y a tener «un conocimiento y un sentimiento interior que lo unen inseparablemente» a aquellos a quien ha sido enviado. La caridad pastoral conduce a una constante inmersión en la vida del pueblo de Dios, en la continua auto-donación del servicio⁴.

«Esta caridad pastoral», nos recuerda el Concilio Vaticano II, «fluye sobre todo del Sacrificio Eucarístico, que se manifiesta por ello como centro y raíz de toda la vida del presbítero» (PO 14). Si en la Eucaristía cada bautizado está llamado a unirse a la ofrenda que Jesús ha hecho de sí mismo al Padre, con más razón, los llamados al sacerdocio ministerial están llamados a aplicar a sí mismo «lo que se efectúa en el altar» (PO 14), tomando y ofreciéndose a sí mismos al Padre, rompiéndose como el pan y dándose a sus hermanos y hermanas, transformando sus vidas en Eucaristía.

³ JUAN PABLO II, *Varcare le soglie della speranza*, Mondadori, Milán 1994, 11-12. [Traducción española: VITTORIO MESSORI, *Cruzando el umbral de la esperanza*, Plaza-Janés, Barcelona 1994].

⁴ S. DIANICH, *Teología del ministerio ordenado. Una interpretación eclesiológica*, Ed. Paulinas, Madrid 1988, 324.

La caridad pastoral no es un elemento nuevo que viene después de la ordenación, identificado con particulares «actividades pastorales» reservadas al sacerdote, sino que, en cambio, se encuentra en la raíz misma de la vocación de los Salesianos llamados a convertirse en presbíteros. La caridad pastoral está en el centro de nuestro espíritu, como fuerza motora y motivacional que da energía a todo lo que somos y hacemos.

Don Bosco vivió y nos transmitió, por inspiración de Dios, un estilo original de vida y de acción: el espíritu salesiano.

Su centro y síntesis es la caridad pastoral, caracterizada por aquel dinamismo juvenil que tan fuerte aparecía en nuestro Fundador y en los orígenes de nuestra Sociedad. La caridad pastoral es un impulso apostólico que nos mueve a buscar las almas y servir únicamente a Dios (C 10).

El salesiano sacerdote es un hombre que se deja guiar por la caridad, «ordenado» para servir. Se comprende enseguida por qué el clericalismo no puede y no debe encontrar sitio en su vida. Don Egidio Viganò anticipó de modo sorprendente los reclamos fuertes del Papa Francisco contra el clericalismo.

Si hay una incrustación verdaderamente deletérea que hay que eliminar en un ministro ordenado, sería la modalidad clericalista (de la que no faltan ejemplos en la historia) que lo llevara a actuar como dueño y señor en el pueblo de Dios; es algo que no concuerda en absoluto con el Cristo buen pastor, Siervo de Yahveh. El presbítero que adoptara tal modalidad demostraría que no ha entendido el sacerdocio de la Nueva Alianza (ACG 335, 17).

Nos hace mucho bien acoger la invitación del Papa Francisco a meditar sobre la «inconmensurable grandeza» y sobre nuestra pequeñez.

La inconmensurable grandeza del don que nos es dado para el ministerio nos relega entre los más pequeños de los hombres. El sacerdote es el más pobre de los hombres —sí, el sacerdote es el más pobre de los hombres— si Jesús no lo enriquece con su pobreza, el más inútil siervo si Jesús no lo llama amigo, el más necio de los hombres si Jesús no lo instruye paciente como a Pedro, el más indefenso de los cristianos si el Buen Pastor no lo fortalece en medio del rebaño.

Leyendo en contraste el anuncio a Zacarías en el Santo de los Santos dentro del templo de Jerusalén y el anuncio a María en una aldea desco-

nocida de Galilea, en un tiempo marcado por los conflictos y miserias, el Papa continúa presentando un reclamo paterno a los sacerdotes.

Ninguno de nosotros ha sido llamado para un puesto importante, ninguno. A veces sin querer, sin culpa moral, nos habituamos a identificar nuestro quehacer cotidiano como sacerdotes, religiosos, consagrados, laicos, catequistas, con ciertos ritos, con reuniones y coloquios donde el lugar que ocupamos en la reunión, en la mesa o en el aula es de jerarquía; nos parecemos más a Zacarías que a María.

El Papa invita, por tanto, a los sacerdotes a regresar a Nazaret: «quizás tenemos que salir de los lugares importantes, solemnes; tenemos que volver a los lugares donde fuimos llamados, donde era evidente que la iniciativa y el poder eran de Dios». El secreto está en «volver a Nazaret» para renovarnos como pastores que son al mismo tiempo discípulos y misioneros. Debemos rezar sin cansarnos jamás con las palabras de nuestra Madre: «soy sacerdote porque Él miró con bondad mi pequeñez» (cf. *Lc 1,48*)⁵.

2. El salesiano presbítero

Hemos hablado del sacerdocio bautismal como nuestra más grande e insuperable dignidad (¡también para el obispo de Roma!), y de cómo el sacerdocio ministerial es en todo y por todo un *ministerio* completamente encaminado hacia el servicio del sacerdocio bautismal. El salesiano sacerdote asume totalmente el sacerdocio ministerial y lo vive «desde dentro» de su consagración salesiana.

Encontramos la misma verdad de base sobre nuestra identidad expresada en el artículo 3 de nuestras Constituciones, que es como una *contraseña* para todo el texto constitucional: «La misión da a toda nuestra existencia su tonalidad concreta, especifica nuestra función en la Iglesia y determina el lugar que ocupamos entre las familias religiosas». No es, primeramente, lo que hacemos en la gran variedad de nuestras obras lo

⁵ PAPA FRANCISCO, *Encuentro con los obispos, sacerdotes, religiosos/as, consagrados y seminaristas, catequistas y animadores durante el viaje apostólico a Mozambique, Madagascar y Mauricio*, (5 de septiembre de 2019): <https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/september/documents/papa-francesco_20190905_consacra-ti-mozambico.html> (21.01.2020).

que define la dimensión misionera de nuestra vida, sino, más bien, nuestra misma existencia como salesianos consagrados. Mejor aún, «somos una misión», como afirma el Papa Francisco: «Es algo que yo no puedo arrancar de mí si no quiero destruirme. Yo soy una misión en esta tierra, y para eso estoy en este mundo. Hay que reconocerse a sí mismo como marcado a fuego por esa misión de iluminar, bendecir, vivificar, levantar, sanar, liberar» (EG 273). Si esto es verdad para cada cristiano, lo es también para aquellos que han sido llamados a hacer de su consagración bautismal la *razón de ser* de su vida a través de la consagración religiosa y sacerdotal.

Si la misión que he heredado con el carisma de Don Bosco no «da el tono concreto» a toda mi vida, no soy ni un salesiano ni un sacerdote, porque la única modalidad de vivir el sacerdocio que la Iglesia reconoce en mí cuando he sido elegido para recibir las órdenes sagradas es la de que está ya contenida en nuestras Constituciones, desde el primero hasta el último artículo. También el rito de ordenación lo expresa con claridad: es la Congregación en la persona del inspector que presenta las «credenciales» de quien va a ser ordenado, y es conjuntamente el obispo ordenante y el inspector quienes representan el total de la Iglesia y de la Congregación, que se hace promesa de obediencia. Es, de hecho, siempre y solo en la autoridad de la Iglesia y de la Congregación donde la *potestas* de un salesiano sacerdote encuentra su manantial vivo y su plena justificación⁶.

Como diremos nuevamente después, la misión no es nunca genérica. Se cumple en un campo específicamente entregado y en un modo salesianamente original, con raíces que vienen de lo alto, como profesamos en nuestro primer artículo de las Constituciones.

⁶ En el derecho canónico, el término que se usa para expresar lo que se otorga con la ordenación (diaconal, sacerdotal, episcopal) es *potestas*. Es interesante notar que son 155 veces en la traducción italiana del código las que se usa la palabra *potestad*, mientras que solo dos veces se usa el término *poder*, referido al poder civil (can. 285 y 1254). La potestad siempre reclama la fuente de donde proviene, últimamente al «poder concedido por Cristo a sus apóstoles y a sus legítimos sucesores, para regir y gobernar los fieles y dirigirles a la vida eterna» (<<https://www.simone.it/newdiz/newdiz.php?action=view&dizionario=9>> – 21.10.2020. Traducción propia). La *potestas* entregada con la ordenación no es un poder privado que puedo ejercitar a gusto como y donde quiero, y que puedo invertir, como su fuera de mi patrimonio, ahora en una congregación religiosa o luego en alguna diócesis, según mi conveniencia. Es, en verdad, cuanto la Iglesia mi confía según su diseño, que en nuestro caso está expresado en las Constituciones y que la Iglesia misma ha aprobado.

Con sentimientos de humilde gratitud, creemos que la Sociedad de san Francisco de Sales no es sólo fruto de una idea humana, sino de la iniciativa de Dios. Para contribuir a la salvación de la juventud - la porción más delicada y valiosa de la sociedad humana -, el Espíritu Santo suscitó, con la intervención materna de María, a san Juan Bosco.

Formó en él un corazón de padre y maestro, capaz de una entrega total: «Tengo prometido a Dios que incluso mi último aliento será para mis pobres jóvenes».

Pasamos ahora a algunos puntos sobre la identidad-misión del salesiano presbítero, aunque no se trate de un estudio sistemático o exhaustivo⁷.

2.1. La comunidad

Como insiste la nueva *Ratio* de la Iglesia, la comunidad tiene un lugar absolutamente esencial para la vida de un sacerdote, ya sea en las fases de su preparación (discipulado, configuración, síntesis vocacional), ya sea en su ministerio, vivido como formación permanente⁸. La vida fraterna en comunidad es esencial para la madurez humana y espiritual, para crecer en el amor. Como seres humanos, crecemos solo a través de las relaciones impregnadas de amor. Nuestros hermanos y hermanas crecen en su capacidad de amar y de ser amados en el seno de sus familias; para nosotros, salesianos sacerdotes y salesianos laicos, esto sucede en el seno de la comunidad religiosa y, junto con los laicos, en la comunidad educativa y pastoral.

Como religioso, el ministerio del salesiano sacerdote se encuentra mediado siempre por la comunidad. El título del artículo 44 de las Constituciones lo dice explícitamente: «misión comunitaria».

⁷ Muchos de estos puntos se pueden encontrar en ACG 335. Después de revelar que el sínodo sobre la formación sacerdotal no trató el tema del sacerdocio de los religiosos, don Viganò prosiguió diciendo que en la Congregación salesiana, en cambio, ya habíamos elaborado algunas reflexiones, sobre todo cuando se reflexionó sobre la calidad pastoral de nuestra misión, refiriéndose probablemente al CG 23 sobre la educación en la fe (cf. ACG 335 20-29).

⁸ Congregación para el Clero, *El don de la vocación presbiteral* (2016) 51.

El mandato apostólico, que nos confía la Iglesia, lo reciben y realizan, en primer lugar; las comunidades inspectoriales y locales. Sus miembros tienen funciones complementarias, con incumbencias todas ellas importantes. Son conscientes de que la cohesión y la corresponsabilidad fraterna permiten lograr los objetivos pastorales.

Para el salesiano sacerdote esto significa que no hay espacio para el *individualismo apostólico*: sus elecciones apostólicas deben estar mediadas por la comunidad; no pueden ser simplemente identificadas con sus elecciones individuales en base a simpatías, antipatías o posiciones personales.

Debemos tener en mente, además, que la comunidad salesiana se encuentra caracterizada por una *complementariedad esencial* entre salesianos sacerdotes y salesianos laicos.

La presencia significativa y complementaria de salesianos clérigos y laicos en la comunidad constituye un elemento esencial de su fisonomía apostólica completa (C 45).

«El salesiano-sacerdote debe sentirse referido espontáneamente, por la fuerza de comunión a la misma salesianidad, al coadjutor; y el Salesiano coadjutor debe experimentar lo mismo hacia el hermano sacerdote. Nuestra vocación, radicalmente comunitaria, exige una comunión efectiva no solo de fraternidad entre las personas»⁹.

La dimensión sacerdotal no es exclusiva de los hermanos sacerdotes y la dimensión laical no pertenece en exclusividad a los hermanos coadjutores. La comunidad salesiana no es un conglomerado artificial de dos tipologías de miembros que se esfuerzan de algún modo en vivir juntos. En el corazón de cada hermano están presentes ambas dimensiones, evidenciadas en modos diversos, pero siempre íntimamente conexas, de modo que el salesiano sacerdote cultiva también la dimensión laical de la misión común, mientras el Salesiano coadjutor cultiva también la dimensión sacerdotal de la misma misión. «Sin la dimensión laical perderíamos ese aspecto positivo de una sana «secularidad» que nos caracteriza en la elección de las mediaciones educativas. Y sin la dimensión sacerdotal correríamos el

⁹ ACG 335, 22.

riesgo de perder la calidad pastoral de todo el proyecto. Alterando la complementariedad podríamos caer, por un lado, en una especie de activismo social pragmático y, por otro lado, en un tipo de actividad pastoral demasiado genérico que no sería la más auténtica misión de Don Bosco»¹⁰.

Naturalmente, don Viganò subrayó que la intensidad de la caridad pastoral y el grado de santidad no dependen del ministerio ordenado o de los diversos servicios que colocamos a disposición de los demás, porque parte de nuestra responsabilidad apostólica compartida, pero solo desde nuestra vitalidad interior, es decir, del modo en el que vivimos el sacerdocio común; dicho con otras palabras, de la vida de fe, esperanza y caridad. Don Egidio, así, prosigue con afirmaciones que siguen siendo también hoy sorprendentes.

La vida de gracia, es decir, de caridad pastoral, tiene —como dice santo Tomás de Aquino— un valor que en sí mismo supera a las cosas creadas. Todos seremos juzgados según nuestro amor. En la Jerusalén del cielo ya no necesitaremos Biblia, ni obispos ni presbíteros, ni magisterio, ni sacramentos, ni coordinación, ni un sinnúmero de servicios imprescindibles aquí en la historia. Por eso, ya ahora, en la comunidad eclesial, el orden de las realidades institucionales, jerárquicas y operativas pasa a segunda línea (si cabe hablar así; basta pensar dónde se colocó, en la constitución «Lumen gentium» el capítulo del pueblo de Dios), frente al misterio que sirven y revelan a quien vive la fe. La santidad depende del grado de participación y comunión con la vida trinitaria. La intensidad de la santidad la vemos representada en María; la autenticidad ministerial, en Pedro. Ambos son grandes santos; sin embargo, en ellos vemos que el grado de santidad no se identifica con el grado jerárquico o ministerial¹¹.

El sacerdocio ministerial no es un privilegio especial, sino que es un servicio destinado a cesar, y que ya ahora ocupa un segundo puesto. Su gloria consiste en ponerse al servicio del pueblo de Dios con el fin de que todos, incluidos sacerdotes, puedan lograr las «alturas vertiginosas» de la santidad.

¹⁰ ACG 335, 23-24. Cf. también ACG 424, 65-69: «Una renovada atención al Salesiano Coadjutor».

¹¹ ACG 335, 24. Cf. también *Catecismo de la Iglesia Católica* 773.

2.2. *El carisma*

Siendo salesiano en su esencia, como hemos visto, el ministerio del hermano sacerdote se encuentra mediado siempre por su carisma. Es así por lo que el término salesiano precede a la designación sucesiva de coadjutor o sacerdote: «salesiano» es comprendido como primer indicador de la identidad. El carisma salesiano da el tono a todo el resto¹².

Visto como modalidad del seguimiento de Cristo, el sacerdocio religioso es muy distinto del sacerdocio diocesano. Para el sacerdote diocesano es fundamental y determinado el *ministerio*, al que dedica enteramente su vida. El sacerdote religioso, en cambio, encuentra la regla de vida en su *fundador* y en su modo original (y originante) de seguir al Señor. La existencia del salesiano sacerdote está, por tanto, impregnada en todo y por todo por el carisma que tiene su origen en Don Bosco¹³. Don Bosco no pensaba primariamente en el tipo de ministerio que le sería entregado en la Iglesia, como la mayor parte de los jóvenes seminarista, que normalmente tienen en perspectiva el animar y presidir una comunidad parroquial. No sentía el ser llamado a desempeñar un ministerio ya existente; sentía, más bien, el ser llamado a concretar y traducir en obras la nueva pedagogía de la gracia que era todo uno con su modo de estar presente entre los jóvenes¹⁴.

¹² *Ibid.* 21: Sabemos que la consagración propia de nuestra profesión religiosa tiene su raíz en la dignidad bautismal y nos hace crecer en la fe y en el discipulado de Cristo con un peculiar espíritu salesiano para ser signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes. Con razón expresamos esta característica espiritual poniendo el término 'salesiano' como substantivo de base: todo profeso es así salesiano presbítero o salesiano laico.

En esta carta han sido utilizados los términos presbítero, cura, sacerdote, como también laico y coadjutor, referidos a los hermanos salesianos, en el modo en que se encuentran ya presentes en los documentos de la Congregación, sin querer dar acentuaciones o diferenciaciones particulares de significado a cada uno de ellos.

¹³ Ver A. BOZZOLO, *Salesiano prete e salesiano coadiutore: spunti per un'interpretazione teologica*, en *Sapientiam dedit illi. Studi su Don Bosco e sul carisma salesiano*, ed. A. Bozzolo, LAS, Roma 2015, 340.

¹⁴ *Ibid.* 347 [traducción propia]: En este sentido, Balthasar reconoce en Pedro la fisionomía típica del clero diocesano, mientras individua en Juan el emblema del clero religioso. En estos dos discípulos, de hecho, la interacción de oficio y amor sigue «un movimiento que va en direcciones opuestas. Pedro obtiene un oficio, y por el oficio, para ejercerlo mejor, le viene por añadidura donado el amor. Juan interpreta originalmente el amor, [...] y a partir del aspecto personal obtiene el oficio de sacerdote» (H.U. VON BALTHASAR, *Gli stati*

El sacerdocio visto desde el horizonte de un carisma particular confiere al ministerio del sacerdote religioso un lugar particular en la Iglesia, que no es igual al que tiene el clero diocesano. Mientras que el sacerdote diocesano se encuentra enraizado en un territorio particular, el sacerdote religioso se caracteriza por una apertura universal. Al primero le es confiado el cuidado pastoral ordinario de una parroquia y de una diócesis, mientras que el segundo participa en una misión especial que es transversal respecto a los confines territoriales eclesiásticos¹⁵. El sacerdote diocesano es llamado a un ministerio general que se dirige a todo el marco de la vida humana, desde su concepción hasta su muerte. El sacerdote religioso, en cambio, tiene una vocación que es esencialmente un servicio particular a una fase o dimensión de la vida, como se ha manifestado y después codificado en su carisma. San Benito, Antonio de Padua, Camilo de Lellis, y, en tiempos más cercanos a nosotros, Maximiliano Kolbe, Alberto Hurtado y tantos otros, han sido grandes dones para la Iglesia y para el mundo gracias a su fidelidad al carisma particular al que han sido llamados, y con el que estaba perfectamente en sintonía el don de su sacerdocio.

Por eso las opciones apostólicas de un salesiano sacerdote se encuentran siempre mediadas por nuestro carisma educativo-pastoral para los jóvenes, especialmente aquellos con más dificultad. A veces escucho jóvenes diáconos o sacerdotes salesianos quejarse del hecho de que no han tenido la ocasión de celebrar un bautismo o presidir un matrimonio y me pregunto: ¿cuántos bautismos celebró Don Bosco o cuántos matrimonios presidió? ¿Y por esto era menos sacerdote? Jamás debemos perder de vista

di vita del cristiano, Jaca Book, Milano 1984, 247 [Traducción española: *Distintos estados de la vida*, Ed. Encuentro, Madrid 1994.].

Es significativo, en esta perspectiva, que mientras Pedro ciertamente había tomado mujer, Juan permaneció virgen: «En cuanto virgen él es representante de los ‘sacerdotes regulares’ frente al casado ‘sacerdote secular’ Pedro». La presencia de Juan a los pies de la cruz con María ilumina, después, la particular unión mariana de la vida consagrada y de los sacerdotes que la asumen. En ello, de hecho, el sacerdocio ministerial y objetivo aparece de modo particular asociado al sacerdocio subjetivo y existencial de la entrega de sí, así como los votos de castidad, pobreza y obediencia que piden. En los religiosos presbíteros, por tanto, la gracia de la ordenación se coloca dentro del espacio mariano de la obediencia a Dios propia de su Orden, dentro de una forma característica de actuación del amor joánico que María siempre enseña de nuevo a los grandes fundadores y a sus hijos espirituales.

¹⁵ *Ibid.* 352.

la particularidad tan concreta de la fisonomía del salesiano sacerdote, así como Don Bosco la modeló. Conjuntamente con el hermano salesiano laico, el salesiano sacerdote está llamado a una misión inmersa en el mundo de los jóvenes y de la condición social popular, que se declina toda ella por empeños de carácter educativo-pastoral, y se dirige a personas que se encuentran a menudo lejos de la Iglesia o pertenencias a otras religiones.

La consagración apostólica del salesiano presbítero se concreta y se expresa en los tres *munera* del sacerdocio ministerial.

A través del **ministerio de la Palabra** (*munus docendi*), el salesiano sacerdote siembra la palabra de Cristo en una amplia variedad de situaciones y mediante diversas formas de predicación, ayuda y consejo, iluminando la experiencia de los jóvenes, ayudando a orientar sus vidas, acompañándoles en la transformación y transfiguración de su existencia (FSDB 39).

La identidad carismática surge también del hecho de que el ministerio de la Palabra se adapta a una amplia variedad de situaciones y contextos. El salesiano sacerdote se encuentra preparado para hacer uso de los acercamientos más variados y sabe cómo encontrarse con los jóvenes en el punto en que se encuentran en su libertad (C 38). Adaptarnos nosotros mismos a los jóvenes y a sus experiencias, en vez de esperar que sean ellos quienes se configuren con nuestro estándar es la primera y fundamental forma de inculturación salesiana.

La figura del salesiano catequista, que formaba parte de la vida de muchas de nuestras casas, nos da una idea de la variedad de formas en las que el *munus docendi* puede realizarse dentro del ambiente salesiano. El catequista era, a menudo, un salesiano sacerdote joven y dinámico, que se ocupaba de todo lo que tenía que ver de algún modo con la evangelización, la catequesis y la vida cristiana dentro de la casa salesiana. Cuidaba las celebraciones litúrgicas y las prácticas de piedad, de la vida de los grupos, en particular de aquellos configurados por un explícito interés apostólico (como, por ejemplo, el grupo misionero); seguía la animación vocacional y el acompañamiento personal de los jóvenes. Esta figura, que se encuentra en la historia no remota de nuestras casas, nos ayuda a percibir cómo el carisma salesiano se puede fundir armoniosamente con el *munus docendi* del ministerio sacerdotal, dentro de la misión confiada a la comunidad.

Es significativo, también, el hecho de que sea el ministerio de la Palabra el que ocupe el primer puesto, y no el de la santificación. Sería un pecado, por tanto, si nuestros jóvenes salesianos llegaran a la conclusión de su formación específica con una preocupación excesiva y exclusiva por el *munus celebrandi*, en vez de tener en el corazón una vibrante pasión por el primer anuncio, sobre la que insiste con fuerza *Christus Vivit*¹⁶.

El **ministerio de la santificación** (*munus sanctificandi*) puede tener muchas expresiones en clave salesiana, pero la más significativa consiste en el ponerse al servicio de los jóvenes acompañándolos en la iniciación a la vida en Cristo, en la oración litúrgica y en la celebración de los sacramentos, en particular los de la Reconciliación y la Eucaristía (FSDB 39). El salesiano sacerdote es un especialista en iniciar a los «Garelli» y a los «Magone» de hoy a la vida sacramental. También este campo aprende a encontrarse con los jóvenes en el punto en el que se encuentra su libertad y la experiencia de vida a la que han sido expuestos (cf. C 38). Sabe que es llamado a ser un experto en este arte, con la capacidad de crear símbolos y lenguaje que tengan sentido para los jóvenes de hoy.

El Sínodo sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional se ha convertido en un reclamo fuerte para la Iglesia, con el fin de que se renueve la capacidad de alcanzar a las nuevas generaciones, los nativos del mundo digital que viven dentro de las *redes sociales*, con los riesgos grandes, pero con el inmenso potencial que todo ello conlleva. La Iglesia tiene el derecho de esperar que los hijos de Don Bosco estén en primera línea en encontrar nuevas vías de iniciación al misterio de Cristo sobre este nuevo terreno digital. «No se trata solamente de ‘usar’ instrumentos de comunicación, sino de vivir en una cultura ampliamente digitalizada, que afecta de modo muy profundo la noción de tiempo y de espacio, la percepción de uno mismo, de los demás y del mundo, el modo de comunicar, de aprender, de informarse, de entrar en relación con los demás» (ChV 86). El *munus sanctificandi* prevé acompañar estos y otros jóvenes en su encuentro con Cristo, con una creatividad que surge desde lo más profundo de nuestra vida de fe, esperanza y caridad.

¹⁶ ChV 214, en referencia a EG 165.

Debemos, así, insistir sobre el hecho de que el servicio es el de «iniciar» a la vida en el Espíritu, y no solo el de administrar sacramentos. Preparar a los jóvenes salesianos para que vivan con pasión y competencia este campo apostólico es, de hecho, una de los grandes desafíos que la formación inicial debe afrontar, porque requiere mucho más que la introducción de algún curso añadido de catequesis o teología sacramental en un plan de estudios ya repleto de exámenes.

El sacramento de la Reconciliación ocupa un lugar especial en la vida de un sacerdote salesiano, como lo fue en la vida de Don Bosco. Para nuestro padre, este sacramento ha sido, quizás, el medio más grande para la iniciación a la vida en el Espíritu. Dedicó mucho tiempo y energías, alcanzando a sus jóvenes uno a uno, encontrando ese «punto accesible al bien ... esa cuerda sensible del corazón»¹⁷ sobre la que podía florecer una nueva vida. Este arte espiritual no surge de la nada. Repensamos al adolescente Juan Bosco, que aprendió a amar este sacramento durante los años en la casa de los Moglia y después en la escuela del buen don Calosso. Caminamos con la memoria sobre el joven sacerdote que se prepara bajo la guía sabia de don Cafasso para el «examen de confesión» en el Convictorio. Preguntémonos sobre el sitio de este sacramento, primero en nuestra vida personal y después en nuestro ministerio. ¿Qué tipo de sacerdotes salesianos seríamos si no somos asiduos en frecuentar este sacramento y estamos disponibles raramente para este ministerio?

El **ministerio de animación de la comunidad cristiana** (*munus pas-cendi*) se halla totalmente orientado al servicio de la unidad en las diferentes comunidades: la comunidad religiosa, la comunidad educativa y pastoral, la Familia Salesiana, el movimiento salesiano y la comunidad humana y social en sentido amplio (FSDB 39). Animación, con su raíz

¹⁷ Las *Memorias Biográficas*, después de haber narrado el modo de vivir este sacramento en el Oratorio de Valdocco, ofrecen un breve sumario sobre cómo Don Bosco «solía razonar»: «Así como no hay terreno tan ingrato y estéril del que, a fuerza de paciencia, no se pueda finalmente sacar fruto, así sucede con el hombre; es una verdadera tierra moral, que por dura que sea, llega a producir, más tarde o más temprano, pensamientos y después actos virtuosos, cuando un director, con fervorosa oración, une sus esfuerzos a la mano de Dios para cultivarla y transformarla en fecunda y hermosa. Todo joven, por desgraciado que sea, tiene un punto sensible al bien y es el primer deber del educador descubrir ese punto, esa cuerda sensible del corazón y sacar provecho de ella» (*MBE* V 266).

latina *anima*, consiste en dar vida y promover unidad. No se trata, por tanto, de una dinámica vertical. El alma está presente en todas las partes y trabaja desde el interior. La Iglesia invita a aquellos a quienes les ha sido confiado el *munus pascendi* a adoptar un nuevo modo de ejercer la autoridad, que dé luz y fuerza a la dinámica de la fraternidad (A vino nuevo, odres nuevos, 41).

Es interesante al respecto, ver cómo se entiende la autoridad en las nuevas orientaciones para el director y la comunidad salesiana aprobadas por el Rector Mayor y su Consejo en junio de 2019.

El Sistema Preventivo promueve un estilo de liderazgo en el que la confianza y la familiaridad son fundamentales en la relación entre educadores y jóvenes, e igualmente entre los hermanos dentro de la comunidad salesiana. El rol de guía y animación de aquellos a los que les ha sido confiado un «servicio de autoridad» no se ve disminuido en absoluto por ello. Al contrario, cuando tal rol y servicio son vividos según el espíritu salesiano, ellos adquieren una mayor autoridad, mucho más eficaz de la que se logra obtener recurriendo solamente a la «frialdad de un reglamento» (*Carta de Roma* 1884).

Es interesante encontrar la misma llamada a la autoridad en el documento final de la asamblea sinodal sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional: «Para cumplir un verdadero camino de maduración los jóvenes necesitan a adultos con autoridad. En su significado etimológico la *auctoritas* indica la capacidad de hacer crecer; no expresa la idea de un poder directivo, sino de una verdadera fuerza generadora» (*Documento final Sínodo sobre los jóvenes*, 71).

Para hacer posible que un salesiano madure en este tipo de *auctoritas*, primero como educador con los jóvenes y después también en su servicio de liderazgo, se debe poner mucha atención y ayuda a su crecimiento humano y espiritual¹⁸.

Consecuentemente, es necesaria una formación y una cualificación claras en los objetivos y eficaces en los itinerarios que se deben seguir, con el fin de habilitar en la capacidad de relaciones humanas significativas, en ser libres y defensivos contra toda forma de clericalismo, con una buena teología del laicado en la base y experiencias que nos conviertan

¹⁸ *Il direttore salesiano: un ministero per l'animazione e il governo della comunità locale* (2019) núm. 40 [traducción propia].

en expertos de formación conjunta con los laicos con los que compartimos nuestra misma misión. La vida fraterna en comunidad debe convertirse en un elemento claro y en un criterio ineludible para el discernimiento vocacional y la admisión a la profesión perpetua.

Insistimos sobre este punto: ningún sacerdote, mucho menos el salesiano sacerdote, puede creerse exento o encontrar modos para diluir y disminuir el servicio de la comunión. Jesús murió para poder reunir en unidad a todos los hijos dispersos de Dios (*Jn 11,52*). ¿Hay límites que podamos poner nosotros a los que Dios considera y quiere como hijos suyos? ¿«Quien es mi prójimo» no debe, quizás, convertirse siempre y sin excepción en «quien es mi hermano y mi hermana»? ¿Podemos nosotros, que somos discípulos apasionados en el seguimiento del Señor, permitirnos colocar límites a la comunión, excluyendo quizá primero a los samaritanos, después a los judíos, y finalmente a las personas de otras religiones; primero a los juzgados como pecadores, y después también a los refugiados, a los migrantes y a todos los que consideramos como intrusos y perturbadores del confort al que nos hemos apegado? Estamos llamados a ser profetas de fraternidad y no hay límites a la comunión fraterna: se expande en círculos concéntricos para abrazar a la entera creación de Dios, que es Padre de todos nosotros, y que hace salir su sol sobre buenos y malos. Estaría bien recordar que la comunión en la Iglesia es una realidad teologal antes de ser una preocupación pastoral. «Y todo lo puso bajo sus pies, y lo dio a la Iglesia, como Cabeza, sobre todo. Ella es su cuerpo, plenitud del que llena todo en todos (*to plērōma tou ta panta en pasin plēromenou*)» (*Ef 1,22-23*).

Es en el contexto de este amor por el Cuerpo de Cristo, en su totalidad y en su concreción como comunidad en que estamos incorporados, donde el servicio de la autoridad encuentra su significado y su justificación. El ministerio de Papa Francisco es un recordatorio constante del modo evangélico de «servir a los siervos de Dios» confiados a nuestro cuidado. El nuevo Manual del Director ofrece motivos válidos para la meditación y el estímulo de los hermanos que están llamados al servicio de la autoridad, una responsabilidad que, en áreas diversas de la Congregación, hoy, puede exigir gran sacrificio personal.

2.3. *El signo*

Como consagrado, el salesiano sacerdote es un signo escatológico, un memorial viviente del modo de vivir de Jesús. En su celibato por amor al Reino, se convierte en un signo de la vida de la resurrección que Jesús ofrece a todos¹⁹. La insistencia de Don Bosco en las cosas últimas (los novísimos) puede ser entendida como una profecía ligada a nuestra identidad: somos en la Iglesia, en particular para los jóvenes, signos de la resurrección. El salesiano sacerdote es siempre y en todas partes un educador-pastor, orientado siempre al bien total, a la salvación de aquellos a quienes es enviado, «totalidad» que se comprende y se define desde la misión y desde la persona del Señor Jesús.

Por tanto, como todas las personas consagradas, la vida del salesiano sacerdote está marcada por una verdadera *pasión* por el Señor, que se traduce y se expresa en una alegría que fácilmente se contagia y se visibiliza (¡la alegría salesiana! Cf. C 17), «mientras esperamos la gloriosa venida de nuestro Salvador Jesucristo» (Ordinario de la Misa, rito de comunión).

Cuando preside la celebración de los sacramentos, el hermano sacerdote sabe que actúa *in persona Christi* y que sus acciones tienen una eficacia (*ex opere operato*) que no depende de su ser digno o de su valor como persona. Sin embargo, es igualmente consciente del hecho de que está llamado a unir su ofrenda a la de Cristo, como todos los cristianos, y que,

¹⁹ ACG 342, 20-21. La vida consagrada expresa de modo eminente la naturaleza sacramental de la Iglesia. «Proclama abiertamente, en particular, la índole escatológica del pueblo de Dios. Los consagrados, gracias a su donación total mediante la práctica de los consejos evangélicos, se hacen signo visible de la fuerza de la resurrección, procuran ser expertos en discernir la acción de Cristo resucitado en la historia y son testigos del compromiso y alegría de la esperanza al preparar la vuelta del Señor mientras aguardan “un cielo nuevo y una tierra nueva”».

ACG 347, 18. «Pensando en la ‘sacramentalidad’ de toda a Iglesia, muy destacada por el Concilio, se habló de la *función simbólico-transformadora* de la Vida Consagrada en sus variadas formas carismáticas, como si fuese una «parábola escatológica» para la fe de todo el Pueblo de Dios. Su significación, según dicho papel simbólico-profético, no la coloca por encima de los demás miembros de la Iglesia como si poseyera una dignidad mayor, sino que la distingue y la hace subsidiaria porque está destinada a un servicio peculiar. La vida religiosa proclama algunos aspectos del multiforme misterio de Cristo y hace perceptibles a los contemporáneos sus ricos contenidos de salvación».

como persona consagrada, está llamado a vivir en modo tal que la ofrenda de su cuerpo y de su vida se conviertan en una *profecía* y en un *signo*²⁰.

Como todas las personas consagradas, también el salesiano sacerdote encuentra su sitio en el *corazón mariano de la Iglesia*. María es la mujer que es la Iglesia. La vocación de cada miembro de la Iglesia es de ser, como María, un total sí a Dios. Somos la esposa que espera con ansia la llegada del Esposo, y con el Espíritu decimos: ¡Ven, Señor Jesús! (*Ap* 22,17). La vocación de María es la vocación de todos nosotros. La vida consagrada tiene su sitio en este corazón mariano de la Iglesia, porque su rol y tarea es ser una profecía de este sí y de la comunión final de todos los seres humanos con Dios en la vida de la resurrección.

Al mismo tiempo, María es también una persona concreta con quien mantenemos una relación muy especial. Esto es lo que sucedió en la vida de Don Bosco, para quien la Iglesia tenía no solo un rostro mariano, sino también el rostro de su madre, aquella mujer sabia que, mientras intuía las exigencias de la vocación sacerdotal de quien se prepara para convertirse en sacerdote, también supo confiar a su hijo enteramente a María²¹.

La *madurez afectiva* del salesiano sacerdote, vivida en una clara identidad sexual, es una expresión transparente de su celibato, que asume una importancia particular en el contexto de la tutela y salvaguarda de los menores. Aquí se recoge la permanente validez y la fuerte relevancia de la insistencia de Don Bosco sobre la virtud de la pureza. Como salesiano, el hermano sacerdote está llamado a una imitación particular de la pureza de Jesús. Jesús es el puro de corazón en cuya presencia las mujeres, niños y hombres se sentían acogidos y seguros. Es tan plenamente el Hijo del

²⁰ «Espero que “despertéis al mundo”, porque la nota que caracteriza la vida consagrada es la profecía. Como dije a los Superiores Generales, “la radicalidad evangélica no es sólo de los religiosos: se exige a todos. Pero los religiosos siguen al Señor de manera especial, de modo profético”». *Carta Apostólica del Santo Padre Francisco a todos los consagrados con ocasión del Año de la Vida Consagrada*, 21.11.2014. Cf. también BOZZOLO, *op. cit.*, 335: «A diferencia del ministerio ordenado que tiene una consistencia institucional suprapersonal, gracias a la cual permanece válido también el ministerio de un sacerdote indigno, la vida consagrada consiste en la calidad de la respuesta amante de aquellos que la viven. No existe castidad para quien no es casto, la pobreza para quien no es pobre, la obediencia para quien no obedece» [traducción propia].

²¹ BOZZOLO, *op. cit.*, 347-349.

Padre que fue capaz de mostrarse a cada hombre y mujer exclusivamente como hermano. «Solamente como *hermano* se ofreció a la atención, a la amistad, a la ternura afectiva de sus hermanas y de hermanos. Su libertad sobre este punto es total, transparente y divina. Su celibato, lejos de ser una renuncia y una limitación, es la consecuencia de su condición exclusivamente filial y fraterna»²². El salesiano sabe, no obstante, que está llamado no solo a ser una presencia sin más confiable para los jóvenes, sino también un signo que resplandece e irradia, que enganche a los jóvenes, permitiendo educarles en el amor y en la pureza (C 81).

Como sacerdote, el salesiano está llamado a ejercitar la paternidad espiritual con esa finura de madurez humana y espiritual que lo ayuda a ser realmente paterno sin caer en el paternalismo. El riesgo de un paternalismo sofocante que se ve afectado por el clericalismo y el abuso de autoridad, puede ser un riesgo más fuerte por el que las figuras paternas puedan vivirse y comprendidas en determinados contextos culturales. En estas situaciones debemos llevar a cabo mayores esfuerzos para imitar la paternidad de Don Bosco. Por exigente que esta tarea pueda parecer, no podemos disminuir el estándar y descender los compromisos cuando está en juego este objetivo. La paternidad de Don Bosco es como un signo distintivo de su espíritu y de su carisma. «De nuestro Padre se recuerda, sobre todo, la preocupación por el bien espiritual, la bondad que inspiraba sus relaciones y la sabiduría en orientar los individuos y el grupo: un trinomio que caracteriza su paternidad. Esto, después, se expresa en múltiples gestos y comportamientos»²³.

La *amabilidad* está en el corazón del sistema preventivo. Es el único modo de Don Bosco de relacionarse con los jóvenes; la misma palabra, nacida de la espléndida unión de amor materno y fuerza paterna de quien se la transmitió, fuera de nuestro contexto y de nuestra historia pierde su significado. Este tipo de amor puro o pureza amable que está en el corazón de nuestro carisma puede ser comprendido y absorbido solo por ósmosis. Madura lentamente en el transcurso de los años, hasta lograr el sincero y transparente don de sí, que contemplamos no solo en la vida de Don Bos-

²² F. ROSSI DE GASPERIS, *Sentieri di vita*, Paoline, Milano 2007, vol. 2.2:242 [traducción propia].

²³ J. E. VECCHI, ACG 365, 43.

co, sino también en tantos de sus hijos, como Srugi, Variara, Zatti, Cimatti o Sandor, por citar solo algunos.

Hay otro campo en el que, hoy, nuestro ser «signo escatológico» y «memorial viviente del modo de vivir de Jesús» se convierte en un don precioso para los jóvenes, la Iglesia y el mundo. La conciencia ecológica está madurando y crece conjuntamente con el aumento, en escala geométrica, del riesgo ecológico sin precedentes, que todos corremos como familia humana, y que golpea sobre todo a las generaciones más jóvenes. Siendo signos de la resurrección a través del don de nuestra consagración, somos también signos del valor de la creación y de la llamada a la conversión eco-espiritual reclamada por *Laudato Si'*. La resurrección arroja una luz nueva sobre la vida, iluminando nuestra profundísima interconexión con toda la creación.

Si reducimos al hombre exclusivamente a su dimensión horizontal, a lo que se puede percibir empíricamente, la vida misma pierde su sentido profundo. El hombre necesita eternidad, y para él cualquier otra esperanza es demasiado breve, es demasiado limitada. El hombre se explica sólo si existe un Amor que supera todo aislamiento, incluso el de la muerte, en una totalidad que trascienda también el espacio y el tiempo. El hombre se explica, encuentra su sentido más profundo, solamente si existe Dios. ... se nos invita, una vez más, a renovar con valentía y con fuerza nuestra fe en la vida eterna, más aún, a vivir con esta gran esperanza y testimoniarla al mundo: tras el presente no se encuentra la nada. Y precisamente la fe en la vida eterna da al cristiano la valentía de amar aún más intensamente nuestra tierra y de trabajar por construirle un futuro, por darle una esperanza verdadera y firme²⁴.

Cuanto más crezcamos en la conciencia del destino eterno incorporado en cada rostro humano, más se redescubre todo otro aspecto de la vida en su inmenso valor, partícipe del único diseño divino, en el que el universo creado y la libertad creada de cada «nacido de mujer» se reflejan uno sobre el otro, ambos misterios de la misma dimensión infinita. Como personas consagradas se nos invita indubitablemente también a testimoniar la maravillosa interconexión de todo lo que Dios ha creado, y de su crecimiento y avance hacia (uni-verso) el *eschaton*, la recapitulación de todas las cosas en Cristo.

²⁴ BENEDICTO XVI. Audiencia general, 2 de noviembre de 2011.

3. Animación, vocación y formación

Bajo la luz de todo lo que hemos compartido, propongo algunas sugerencias que podrían ayudarnos a profundizar la identidad consagrada salesiana en la forma sacerdotal en nuestro tiempo.

Un *primer* punto es **profundizar en nuestra conciencia de la belleza de la vida consagrada**. La animación vocacional y la formación inicial son procesos que funcionan sustancialmente «por contagio»: una persona consagrada que vive su vocación con alegría y pasión es atrayente y profética. En este contexto, es necesario recordar los folletos publicados por la CIVCSVA durante el año dedicado a la vida consagrada, todos centrados en el Señor: la alegría de seguir al Señor (*Alegraos*); saber discernir los signos de su presencia en la esperanza de la venida del Señor, que está en el corazón de la vocación consagrada (*Escrutad*); la belleza y el esplendor del Señor (*Contemplad*); ser testimonio del Señor Resucitado entre todas las gentes (*Anunciad*)²⁵.

Un *segundo* punto es **profundizar en nuestra comprensión del sacerdocio mismo**. El problema no deriva de ser demasiado sacerdotes, sino de serlo demasiado poco: tendemos a concentrarnos en el «hacer de sacerdote» en vez de serlo realmente. El problema en la Congregación es que tenemos «muchos sacerdotes, pero poco sacerdocio»²⁶. La tendencia es la de estar fascinados por lo que hacemos como sacerdotes, y, quizás, también por el regreso inmediato que de ello deriva, con el «estímulo social» ligado al estatus y el aprecio de los fieles, todo ello en vez de vivir el sacerdocio de Cristo en su profundidad auténtica. Hay un verdadero tesoro escondido por redescubrir y hacer nuestro en la tarea renovada por comprender la belleza del sacerdocio de Cristo.

En *tercer* lugar, el salesiano presbítero debe ser formado para estar muy atento al contexto sociocultural y a los cambios rápidos en acto,

²⁵ CIVCSVA. *Alegraos. A los consagrados y consagradas del magisterio del Papa Francisco* (febrero de 2014); *Escrutad. A los consagrados y consagradas que caminan tras los signos de Dios* (septiembre de 2014); *Contemplad. A los consagrados y consagradas que caminan tras los signos de la Belleza* (noviembre de 2015); *Anunciad. A los consagrados y consagradas, Testigos del Evangelio entre las gentes* (agosto de 2016).

²⁶ ACG 335, 6.

que son, de hecho, la realidad en la que viven los jóvenes. Ello implica al mismo tiempo un constante retorno a la inspiración carismática de la que se alimenta nuestra identidad y misión salesiana. Nosotros hemos nacido de la experiencia de Don Bosco con los jóvenes marginados de Valdocco, para los cual consumió toda su vida, hasta el último suspiro. Nuestras Constituciones son la encarnación de esta vocación y misión, y la Iglesia nos pide solo y siempre ser fieles a este patrimonio y mandato específicos. Lejos de ser una propiedad privada de la Congregación, las Constituciones pertenecen a la Iglesia, y es sobre la autoridad de Pedro desde donde la Iglesia nos llama a vivirlas. En la variedad de contextos y continuos cambios que condicionan la cultura y la vida de las personas de hoy, la experiencia carismática de Don Bosco permanece siempre como centro de gravedad para nosotros. Es el criterio permanente no solo para las actividades varias que se llevan a cabo, sino también, y en mayor razón, para nuestro trabajo personal en la misión entre los jóvenes, como salesianos sacerdotes y coadjutores.

Don Bosco vivió una típica experiencia pastoral en su primer Oratorio, que para los jóvenes fue casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que encamina hacia la vida, y patio donde se comparte la amistad y la alegría.

Al cumplir hoy nuestra misión, la experiencia de Valdocco sigue siendo criterio permanente de discernimiento y renovación de toda actividad y obra (C 40).

Cuarto punto: el carisma salesiano debe caracterizar nuestra tarea en el campo de la **animación vocacional** en toda su expresión. Mientras acompañamos a los jóvenes a descubrir su vocación, debemos también proponer con coraje lo que es típico de nuestro carisma, envolviéndolos en nuestra misión, en la vida de comunidad y en la experiencia de los valores comunes de nuestro espíritu²⁷. En el interior de esta presentación del carisma, tenemos que aprender a promover una buena percepción de la vocación consagrada del carisma, sobre todo en el testimonio gozoso de nuestro modo de vivirla, y después, también, con el hacer explícita la propuesta. Habrá siempre quienes vendrán a nosotros con la intención primaria de convertirse en sacerdotes. Estos deben ser ayudados a discernir

²⁷ *Criterios y normas de discernimiento vocacional salesiano*, 3ª edición, Roma 2000, 39.

si se sienten y son realmente llamados a abrazar el carisma salesiano con todo su corazón. Tal «conversión» al carisma es *condición indispensable* para pasos posterior en el camino. De aquí, observamos la gran tarea para todas nuestras inspectorías: migrar, de una vez para siempre, del reclutamiento de candidatos a una verdadera cultura vocacional²⁸.

En cuanto a lo que tiene que ver con la vocación a ser salesiano sacerdote, algunos criterios de discernimiento deben tenerse presentes con mucha atención: la consagración salesiana (capítulo 2 de las Constituciones); la capacidad de ser un verdadero constructor (¡y no un destructor!) de comunidad; el celo por la salvación de los jóvenes... limitándonos a enunciar lo esencial, de lo cual otros muchos elementos típicos de nuestra vida derivan.

Un *quinto* punto tiene que ver con la mejora y el refuerzo de los procesos de acompañamiento durante **prenoviciado, noviciado y posnoviciado**. Estas tres fases forman una unidad entre ellas y son de vital importancia para el crecimiento de la identidad consagrada salesiana en sus dos formas. Es verdad que, como revela nuestro reciente estudio sobre el acompañamiento espiritual salesiano, cerca del 80% de nuestros candidatos habla de un verdadero descubrimiento del acompañamiento espiritual personal solo en el prenoviciado, estas fases se convierten en cruciales²⁹. El acompañamiento espiritual personal en el contexto del acompañamiento de la comunidad es un instrumento indispensable para la asunción personal de los valores de nuestra vocación. Cada inspectoría está llamada a invertir con coraje en la preparación de los formadores, individualmente y como equipo, de modo que se conviertan en guías capaces de ganarse la confianza (¡*Trata de hacerte amar!*) y de llegar al corazón de los salesianos en formación inicial. No podemos permitirnos tener situaciones en las que la autoridad mal gestionada genere dinámicas de miedo y de sospecha, que acaben por arruinar el proceso de acompañamiento y de formación

²⁸ Cf. CG 27, 75,1.

²⁹ M. BAY, *Giovani salesiani e accompagnamento. Risultati di una ricerca internazionale*, LAS, Roma 2018, 472-473. Ver también *Giovani salesiani e accompagnamento. Orientamenti e direttive*, Roma 2019, núm. 46. Se debe tener presente que el 54,42% dice también de haber sido seguido de algún modo por 'un amigo del alma' en los primeros años del prenoviciado.

en todo su conjunto³⁰. Además, los formadores, y especialmente aquellos que ofrecen el servicio de acompañamiento espiritual personal, deben ser capaces de ayudar a profundizar sobre todo en las dimensiones carismática y comunitaria, dentro del camino de configuración a Cristo, que es el horizonte último sobre el que cada paso encuentra su razón de ser.

Un *sexto* punto se refiere a la mejora y refuerzo de los procesos de acompañamiento y discernimiento **durante el tirocinio** y la **preparación a la profesión perpetua**. Nuestras Constituciones describen el tirocinio como una fase de intensa experiencia de vida, hecha de acción educativa y pastoral salesiana.³¹ Dada su proximidad a la profesión perpetua, esta fase de formación inicial se vuelve todavía más importante, sea por parte del individuo que por la comunidad. ¿No valdría la pena invertir en formas de acompañamiento mejores y más eficaces durante esta fase tan preciosa y delicada para nuestra vida como salesianos, de modo que se convierta verdaderamente en un hacer «experiencia de los valores de la vocación salesiana» (C 98)? El Rector Mayor ha insistido para que los inspectores envíen tirocinantes solo a las comunidades que tengan una capacidad probada para acompañarlos. Podría ser útil también fomentar una reflexión renovada sobre los criterios para la admisión a la profesión perpetua.

El paso del tirocinio a la fase sucesiva de la formación inicial, que normalmente tiene lugar a poca distancia del tiempo de la preparación para la profesión perpetua, puede ofrecer buenas oportunidades de discernimiento, sea para el hermano que para la comunidad. Activar un proceso de evaluación que abrace el conjunto de la experiencia salesiana del hermano desde el noviciado en adelante, con especial atención al tirocinio, ofrecer una base adecuada para explorar a fondo las propias motivaciones. La elección de iniciar una formación específica para convertirse en salesiano presbítero necesita raíces sólidas y «criterios positivos»³² que se manifiesten

³⁰ M. BAY, *op. cit.*, 482-483: 8. *Elementi di disagio o difficoltà nell'esperienza di accompagnamento spirituale personalizzato*. Cf. también *Giovani salesiani e accompagnamento. Orientamenti e direttive*, Roma 2019, núm. 53-59.

³¹ C 115: «intensa confrontación vital con la acción salesiana en una experiencia educativo-pastoral».

³² Cf. *Criterios y normas* 39; 42-43.

en la experiencia salesiana vivida de hecho. En esta línea, la *Ratio* nos invita a efectuar una evaluación de conjunto de la experiencia del tirocinio.

Es oportuno que, al finalizar el tirocinio, se haga *una evaluación global de toda la experiencia* y del itinerario vocacional recorrido, tanto por parte del Inspector y de la comunidad como también por parte del interesado (FSDB 439).

Al término del tirocinio se haga una evaluación global de la experiencia por parte del Inspector, de la comunidad y del hermano (FSDB 444).

Nada nos impide ampliar el horizonte de tal evaluación, con el fin de descubrir el arco de vida salesiana entero, desde el noviciado hasta el momento presente, desde el cual mirar hacia adelante para un programa de vida que se proyecta con valentía hacia el futuro. Algunas inspectorías sintonizan esta evaluación global con la «declaración de intención» necesaria para iniciar la formación específica hacia el sacerdocio.

La formación específica del hermano clérigo exige de todo candidato la orientación clara hacia la vida sacerdotal. Por ello, en el momento de su aceptación para esta fase formativa, se pide al hermano una *declaración de intención en el sentido arriba mencionado*. Las modalidades para tal declaración pueden ser diversas: por ejemplo, a través de la petición al Inspector de emprender los estudios teológicos o bien de iniciar la preparación a la profesión perpetua con la orientación hacia el presbiterado salesiano (FSDB 482).

Buenas prácticas como estas pueden contribuir a valorar mejor el paso crucial del tirocinio a la formación específica y a la profesión perpetua. Evidentemente se piden las mejores disposiciones y la implicación convencida, sea del hermano interesado que de aquellos que lo acompañan en ese momento de su vida.

Un *séptimo* punto se refiere a **la formación específica de preparación al sacerdocio salesiano**. Esta fase, también por su duración, tiene un impacto formidable sobre la identidad consagrada salesiana en su forma sacerdotal. La *Ratio* no podría ser más clara al formular los objetivos propios de esta fase:

«Nuestra regla viviente es Jesucristo... a quien nosotros descubrimos presente en Don Bosco, que entregó su vida a los jóvenes» (C 196). Esta afir-

mación de las Constituciones expresa en *síntesis la vocación del Salesiano: configurarse a Jesucristo y dar la vida por los jóvenes, como Don Bosco*. Toda la formación, inicial y permanente, consiste en asumir y hacer real en las personas y en la comunidad esta identidad. A su desarrollo se orientan el compromiso de cada candidato y de todo hermano, la acción de los animadores y el entero proyecto de formación.

Por tanto, la identidad salesiana es fundamento de unidad y de pertenencia a la Congregación en su extensión mundial. Es el *corazón de toda la formación*; de ella arranca el proceso formativo y a ella se refiere constantemente. Y es criterio determinante de discernimiento vocacional (FSDB 25).

El salesiano sacerdote [o diacono] une en sí los dones de la consagración salesiana y los del ministerio pastoral, pero de modo tal que *es la consagración salesiana la que determina las modalidades originales de su ser sacerdote* y del ejercicio de su ministerio. Como signo sacramental de Cristo Buen Pastor de quien recibe su caridad pastoral, busca «salvar» a los jóvenes, trabajando en el contexto de su comunidad (FSDB 39).

Es momento de repensar el proceso entero de formación específica, de modo que se dé a nuestra identidad consagrada salesiana la centralidad que le pertenece. No es en absoluto suficiente garantizar que el plano de estudios corresponda con los requisitos académicos en vista a la ordenación sacerdotal. Debemos identificar y promover los métodos que mejor favorezcan el logro continuo de esta síntesis carismática que es el núcleo de la vocación del salesiano sacerdote. Como el cardenal J.J. Hamer había sostenido con fuerza en el trascurso del sínodo sobre *La formación de los sacerdotes en las circunstancias actuales*, los superiores mayores tienen la responsabilidad de garantizar una perfecta armonía entre la formación al sacerdocio y la formación a la vida religiosa, según la identidad particular y el carisma de cada instituto.³³ Durante el estudio de la teología, deberíamos unir los esfuerzos y poner a punto itinerarios formativos y procesos académicos que ayuden a leer los tratados teológicos a la luz de nuestro carisma.

³³ Citado en ACG 335, 11. JEAN JÉRÔME HAMER, OP, (1916-1996) fue un cardenal belga, Prefecto de la Congregación para los Institutos de Vida consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica (1985-1992).

Existen, en particular, dos tipos de relaciones que tienen un impacto realmente fuerte sobre el ministerio futuro y que, por tanto, deben ser objeto de atención particular. La primera es la experiencia vivida de la *comunidad religiosa*: un claro sentido de pertenencia y la capacidad de donarse en un servicio generoso son signos positivos extremadamente importantes. Los problemas en la vida de la comunidad después de la ordenación, a menudo, tienen sus raíces en una experiencia débil de comunidad durante la formación inicial. La segunda es la capacidad de vivir *el espíritu y la misión salesianos compartidos con los laicos*. La consistencia de estas convicciones, competencias y habilidades no surgen por sí mismas después de la ordenación, como si fueran automáticas; se pide, en cambio, una atención deliberada y sistemática a este campo durante los procesos de formación inicial.

Debemos garantizar que la formación específica no se reduzca en su conjunto a su dimensión intelectual, aun siendo necesaria, y mucho menos al mero «aprobar exámenes». Los aspirantes al sacerdocio salesiano deben ser ayudados a entrar más profundamente en su identidad específica de hermanos llamados a vivir el sacerdocio en la vocación y misión salesiana. Ello reclama, como hemos dicho, una revisión profunda de los procesos e instrumentos de formación (proyecto formativo comunitario y proyecto personal de vida; acompañamiento personal, de grupo y de comunidad), un entrenamiento del equipo de personas envueltas en la formación, incluyendo hombres y mujeres laicos y parejas casadas, y favoreciendo una mejor preparación de los formadores. Todo ello se llevará a cabo con un planteamiento participativo, con el fin de garantizar que los jóvenes hermanos sean envueltos activamente, como primeros responsables de su formación.

Octavo punto: el período del **quinquenio**. No hay nada que pueda probar la importancia de esta fase de modo más convincente que la experiencia directa de Don Bosco. Es en los cinco primeros años de su sacerdocio, coincidentes con el tiempo transcurrido entre su ordenación sacerdotal y el inicio del Oratorio con estancia estable en Valdocco, donde nació la misión salesiana. La experiencia personal de nuestro fundador ofrece al mismo tiempo un testimonio formidable sobre la importancia de ser acompañados durante el período crucial de la integración plena en el

ministerio educativo-pastoral: sin Cafasso a su lado no podríamos siquiera imaginar al San Juan Bosco que conocemos y que buscamos seguir. Es, inicialmente, responsabilidad del inspector asignar hermanos a comunidades en las que puedan ser seguidos y acompañados, así como, sin duda alguna, se espera de los hermanos interesados reconocer que es necesaria tal cercanía, acogiendo de buen ánimo ser acompañados y sostenidos. No menos importante en este momento es el soporte proveniente del grupo de iguales. Son ya en acto experiencias muy válidas de encuentros entre salesianos del quinquenio para el apoyo recíproco, a nivel inspectorial e interinspectorial; vale la pena compartir estas buenas prácticas. Y después, está el estudio, que Cafasso definía como el octavo sacramento del sacerdote. Sería una tragedia si los salesianos sacerdotes abandonaran leer, reflexionar y estudiar justo después de la ordenación. Si queremos ser educadores y pastores y no funcionarios o jornaleros, debemos cuidar realmente la dimensión reflexiva y contemplativa de nuestra vocación. El mejor ejemplo aquí es el mismo Don Bosco: el Don Bosco que tenía una habitación reservada para él en el Convictorio donde retirarse cada día en sus primeros años de sacerdocio, para leer y escribir³⁴.

Noveno. Dado el gran número de parroquias en la Congregación y el impacto formativo tan fuerte de esta forma particular de servicio pastoral sobre nuestra vida salesiana y sobre nuestro modo de percibir y vivir el ministerio sacerdotal, sería importante en el próximo sexenio promover procesos de escucha, estudio y reflexión sobre este tema, para llevarlo adelante conjuntamente con los Dicasterios de Pastoral Juvenil, de Misiones y de Formación, involucrando hermanos y comunidades directamente dedicadas al ministerio parroquial salesiano.

Por último, como *décimo punto*, el salesiano sacerdote, junto al Salesiano coadjutor, está llamado a promover activamente la eclesiología de comunión, que se expande en círculos concéntricos hasta abrazar a la humanidad entera. Esto significa ir más allá de los límites de nuestras comunidades religiosas y educativo-pastorales, para hacer red con otros

³⁴ Cf. G. BUCCELLATO, *Appunti per una «Storia Spirituale» del sacerdote Gio' Bosco*, LDC, Turín 2008, 67. Ver también la grandísima serie de publicaciones de Don Bosco mismo, ahora accesible fácilmente en <<http://www.donboscosanto.eu/>>.

religiosos, con la comunidad diocesana, con la comunidad humana en la que estamos situados y con todos aquellos que están interesados en cuidar nuestra casa común y en promover la vida y el futuro de los jóvenes, sobre todo los más marginados. El sacerdocio de Cristo abraza a la familia humana entera y, en verdad, a cada forma de vida dentro del esplendor de la creación, obra de Dios.

* * *

Según aprendamos a cuidar mejor la identidad de nuestros hermanos sacerdotes, al mismo tiempo, veremos una mejora en la calidad pastoral, en la espiritualidad y en la responsabilidad compartida del primer protagonista de la misión, que es la comunidad. El crecimiento permanente en todos estos aspectos hasta aquí presentados es un desafío permanente para la vida religiosa salesiana en sus dos formas, con el objetivo último de crecer juntos, salesianos laicos y salesianos presbíteros, en fe y en humanidad, para ofrecer un servicio más fecundo a los jóvenes y a todos aquellos a los que se nos envía, poniendo el corazón y todas las energías y recursos a nuestra disposición.

4. ACTIVIDADES DEL CONSEJO GENERAL

4.1. CRÓNICA DEL RECTOR MAYOR

Se indican los principales acontecimientos de la crónica del Rector Mayor desde finales de julio a finales de diciembre de 2019.

Julio de 2019

El Rector Mayor don Ángel Fernández Artime, comenzó este mes en Tierra Santa junto con el Consejo General, regresando el día 7 con él. Del lunes 8 al viernes 26 tuvo lugar la sesión plenaria de verano del Consejo General.

Además de presidir las reuniones del Consejo, el Rector Mayor ha estado ocupado en varios compromisos y encuentros de trabajo. En particular: participó en el *Curatorium* de la Universidad Pontificia Salesiana (martes 9); se reunió con varios Inspectores recién nombrados (ISI, COB, INB); habló en la inauguración de la Asamblea Mundial de las Voluntarias de Don Bosco en Frascati (jueves 18) y, en la conclusión el día 28, pudo saludar a la nueva Responsable mundial y a su Consejo; fue a Castelgandolfo para encontrarse con un grupo de Inspectoras de las FMA (viernes 19); estuvo en Tivoli para saludar a las Salesianas Oblatas del Sagrado Corazón reunidas en Capítulo general (sábado 20), y el 30 recibió en audiencia para un saludo de cortesía del embajador del

Estado Plurinacional de Bolivia, el Sr. Julio César Caballero.

Agosto de 2019

El día 3, el Rector Mayor, acompañado por su secretario, viajó en automóvil de Roma al Piamonte, para saludar a los jóvenes participantes en el encuentro de prenovicios de Europa, que estaban en Colle Don Bosco (domingo 4). Luego fue a Mornese para presidir la Eucaristía en la que las Hijas de María Auxiliadora recordaban los aniversarios de profesión de muchas hermanas y a una profesión perpetua (lunes 5). Tras regresar a Roma el martes 6, el Rector Mayor partió dos días después hacia el Extremo Oriente. Durante la visita a Macao, Taiwán y Hong Kong pudo reunirse con algunos hermanos del *China Service*, los diferentes grupos de la Familia Salesiana, los hermanos de las diferentes presencias, los colaboradores seculares y, sobre todo, con los jóvenes.

Al volver de Oriente, fue a su pueblo, Luanco, en España, para estar con su familia y descansar un poco.

Septiembre de 2019

En la mañana del día 4, el Rector Mayor se reunió con los hermanos del grupo de la 150ª expedición misionera y, por la tarde, acompañó en la toma de posesión al nuevo director de la comunidad salesiana en el Vaticano.

El día 5, acompañado por su secretario, partió hacia Chennai [Madrás], India, para comenzar la visita a las inspectorías de INM (Madrás-Chennai) e IND (Dimapur). En las dos inspectorías se reunió, como de costumbre, con el consejo inspectorial, los hermanos salesianos, los grupos de la Familia Salesiana, los jóvenes y los colaboradores seculares. En la inspectoría de Chennai visitó: el aspirantado misionero; la Casa general de las Hermanas de María Auxiliadora (SMA), donde se reunió con un buen grupo de hermanas; el teologado en Kavrapettai; la casa inspectorial de las FMA; la Familia Salesiana y los jóvenes en Vellore; los aspirantes, prenovicios y novicios en Tirupattur; a los jóvenes del *College* que asistieron a su fiesta. En esta gran inspectoría, el Rector Mayor pudo saludar a un buen número de hermanos y disfrutó de la espontaneidad y cercanía de los numerosos jóvenes universitarios que asisten a nuestro *College*.

Al llegar a Dimapur, una larga fila de autos y motos acompañó al Rector Mayor desde el aeropuerto hasta la casa inspectorial. Después de descansar un poco, don Ángel se reunió con un buen grupo de antiguos alumnos y herma-

nos. Al día siguiente se encontró con los jóvenes que se habían reunido en la *Don Bosco School*, donde también pudo saludar a algunos obispos y otros religiosos y sacerdotes que querían encontrarse con él. Durante los días de la visita también hubo reuniones con las FMA, las Hermanas Misioneras de María Auxiliadora (MSMHC), las Hermanas Catequistas de María Inmaculada Auxiliadora (SMI), las Hermanas de la Visitación de Don Bosco (VSDB) y otros miembros de la Familia Salesiana. También en esta ocasión, se reunió con un gran grupo de jóvenes universitarios del *Salesian College* y visitó un par de casas de las FMA y de las MSMHC. En conclusión, también aquí encontró una Inspectoría llena de vida y de iniciativas juveniles. Regresó a Roma el día 15.

Tras llegar a Italia, el 17 el Rector Mayor presidió la misa en las *Camerette* de Don Bosco en el Sacro Cuore de Roma, concelebrada junto con la Comisión precapitular, con quien compartió algunos momentos de trabajo. En los días siguientes recibió a diferentes personas en audiencia privada, incluido el obispo salesiano Soundaraj Periyanyagam de Vellore, India (el día 17), y el Sr. Michal Hort, presidente mundial de los Exalumnos de Don Bosco (sábado 21). También se reunió con los delegados inspectoriales de la Familia Salesiana del grupo de habla inglesa (viernes 20), y compartió toda la mañana del 21 con los Voluntarios con Don Bosco (CDB), que celebraban los 25 años de su Instituto.

El domingo 22, don Ángel fue a Valdocco para encontrarse con los Inspectores que habían cumplido el tercer año de su servicio. Estuvo con ellos hasta el lunes 30, acompañado por su Vicario. En esos mismos días, el sábado 28 se reunió con los jóvenes de la *Harambée* (voluntarios y SDB misioneros) y el domingo 29 presidió la eucaristía de envío de la 150ª Expedición Misionera. Permaneció en Turín dos días más, para diferentes reuniones: con el Inspector y el Consejo inspectorial ICP, con el grupo operativo de los lugares salesianos y para otros compromisos.

Octubre de 2019

Después de su regreso a Roma, el jueves 3, el Rector Mayor participó, nuevamente, en el *Curatorium* de la UPS. El viernes 4 presidió la eucaristía en la Facultad *Auxilium* de las FMA, de la que es Gran Canciller, y en la que hizo la profesión de fe sor Piera Ruffinatto, nueva Decana. El sábado 5, el Rector Mayor participó en el Consistorio público en el que el papa Francisco creó un nuevo grupo de cardenales, incluido nuestro hermano Cristóbal López, arzobispo de Rabat. A última hora de la tarde, viajó a Valdocco, para participar al día siguiente en el 150 aniversario de la fundación de la Asociación de María Auxiliadora (ADMA), querida por Don Bosco. A la reunión asistieron miembros del ADMA Primaria y otros grupos, que vinieron principalmente de Italia, pero también de otros países europeos. Fue un día muy familiar y emotivo, que tam-

bién contó con la presencia de muchos miembros jóvenes de ADMA.

Del 7 al 11, el Rector Mayor presidió el Pleno del Consejo General intermedio. En esos mismos días tuvo varias audiencias y el miércoles 9 presidió la misa en la parroquia de *Santa Maria della Speranza* (cerca de la UPS), con motivo de la visita de la imagen peregrina de Nuestra Señora de Fátima.

El sábado 12 por la tarde, junto con otros hermanos de la Sede Central, participó en la iniciativa llamada «Puertas abiertas», realizada por los jóvenes y por los grupos parroquiales del *Sacro Cuore* de Roma para dar a conocer las diferentes actividades que tienen lugar en nuestra casa cada semana.

El jueves 17 presidió la inauguración del año académico en la UPS.

Los días 18, 19 y 20 el Rector Mayor estuvo en Varsovia para la celebración del centenario de la Inspectoría. Se reunió, en momentos diferentes con: el nuncio apostólico en Polonia, monseñor Salvatore Pennacchio; el Presidente de la República de Polonia, Sr. Andrzej Duda, con su esposa y algunos de sus colaboradores inmediatos, que recibieron al Rector Mayor junto con un grupo de salesianos, jóvenes y seglares en el palacio presidencial; el cardenal arzobispo de Varsovia y otros obispos, y muchos hermanos y miembros de la Familia Salesiana y con los jóvenes del MJS de esta Inspectoría. También tuvo la oportunidad de grabar una entrevista para la televisión pública.

Apenas regresó de Polonia, se marchó, junto con su secretario, a Nepal (Inspección de Calcuta, INC) para comenzar la visita a INC e INS (Shillong), que serían las últimas Inspecciones visitadas de este gran país. Llegó a Katmandú el día 22.

El día siguiente, por la mañana, el Rector Mayor se reunió con Salesianos y FMA del oeste del país, en el Don Bosco Lubhu. Por la tarde, salió en avión hacia el este y, con la comitiva que lo acompañaba, llegó a Biratnagar, donde, a la mañana siguiente, se reunió, con los hermanos SDB, los jóvenes estudiantes y algunos miembros de la Familia Salesiana. Luego viajó en automóvil hasta la misión de Sirsia, donde tuvo una reunión con los hermanos SDB de la zona, las FMA y algunos otros miembros de la Familia Salesiana. También presidió una hermosa celebración eucarística con toda la gente, especialmente agricultores y jóvenes de esta zona muy pobre. Después de comer con SDB y FMA, salió en automóvil hacia la frontera con la India (Kakrabhitta), para llegar al Don Bosco School en Siliguri, donde le esperaban los hermanos y un buen grupo de antiguos alumnos, quienes le ofrecieron una cena especial. El día 25, el Rector Mayor se reunió con los hermanos del norte del país, incluidos los del postnoviciado de Sonara y, más tarde, con los miembros de la Familia Salesiana. También pudo visitar el campus del *Salesian College* y encontrarse con los jóvenes estudiantes. Por la tarde, fue a Guwahati; aquí los hermanos

de la Inspección de INS esperaban para llevarlo en automóvil a Shillong donde, ya por la tarde, recibió la acogida de cientos de jóvenes y miembros de la Familia Salesiana de las presencias de la zona, con regalos y con la banda musical dirigida por el misionero Salesiano coadjutor Giovanni Colombi. Al día siguiente, el Rector Mayor regresó al aeropuerto de Guwahati y desde allí partió hacia otra zona de la Inspección; tomó un vuelo a Agartala y luego fue a Pathaliaghat y Nandannagar, donde se encontró con los hermanos de esa zona de la Inspección y presidió una misa con la Familia Salesiana y los jóvenes. El día 28 visitó la casa *Auxilium* de las FMA, donde también se reunió con los estudiantes, y regresó en avión a Guwahati para continuar en automóvil a Shillong, pasando por Nongpoh. En Shillong se reunió con el Consejo inspectoral y, al día siguiente, visitó el teólogo (*Sacred Heart Theological College* [Facultad teológica 'Sagrado Corazón']), donde presidió la eucaristía, se encontró con los hermanos de esa zona que habían llegado para estar con el Rector Mayor y visitó el maravilloso museo llamado «*Don Bosco Centre for Indigenous Cultures* [Centro Don Bosco para las culturas indígenas]». Aquí tuvo la oportunidad de bendecir e inaugurar una nueva sala y la nueva página web del museo (<https://dbcic.org>) y realizar una visita guiada a las otras salas, que muestran la variedad y belleza de las diferentes culturas, sobre todo, del Noroeste de la India. Más tarde también

se reunió con la Familia Salesiana en el *St. Anthony's College*. El día 30 visitó el noviciado de Shillong-Sunnyside y las FMA del *Auxilium Convent*. Luego regresó a la casa inspectorial de donde fue a Guwahati para comenzar el largo viaje de regreso a Europa (Guwahati - Calcuta - Doha - Madrid).

Llegó a Madrid el día 31, con su secretario e, inmediatamente tomó un avión para Asturias para participar en una importante reunión familiar: el 60 aniversario de bodas de sus padres; y para acompañar a su madre en un momento delicado de salud.

Noviembre de 2019

Regresó a Madrid el día 3, donde se encontró con su secretario en el aeropuerto y, juntos, viajaron a Campo Grande (Brasil) para asistir a la reunión de los Inspectores de la Región América Latina Cono Sur. La tarde del 5, junto con el Consejero regional y el Inspector de ARS, viajaron a Buenos Aires, para participar en el Congreso Internacional de María Auxiliadora que se celebró del 7 al 10 en el distrito de Almagro, con epicentro en la Basílica de María Auxiliadora: el mismo sitio donde fue bautizado el pequeño Jorge Mario Bergoglio, nuestro papa Francisco. Antes de comenzar el Congreso, el 7 por la mañana, el Rector Mayor pudo presidir la inauguración del nuevo Archivo Histórico Salesiano de Buenos Aires, que junto con el de Bahía Blanca, también en Argentina, «completa» extraordinaria-

mente nuestro Archivo Salesiano Central, ya que estas dos instituciones guardan tesoros archivísticos de las primeras horas de la Congregación y su expansión misionera, y siguen los eventos de los primeros salesianos en América.

El Congreso Internacional de María Auxiliadora, promovido y organizado de manera especial por ADMA y, en este caso, por las Inspectorías argentinas de SDB y FMA, contó con la presencia de unos 1.300 participantes, provenientes de más de 30 países. Fue un momento intenso de devoción mariana y de identidad como Familia Salesiana. Además de las conferencias celebradas en el «San Francisco de Sales» en Almagro, el Rector Mayor bendijo después de su restauración la Iglesia «Mater Misericordiae», ya conocida en la época de Don Bosco como la iglesia de los italianos, la primera iglesia donde llegaron los primeros misioneros en 1875, y participó en la marcha por las calles del centro de Buenos Aires, desde la plaza del Congreso de la Nación hasta la Basílica de María Auxiliadora (unos 3 km). El Congreso terminó el domingo 10 con la intervención del Rector Mayor y con la eucaristía, muy concurrida, presidida por él en la Basílica.

La semana siguiente, el Rector Mayor volvió a estar con su familia en España, debido a la situación de salud de su madre Isabel; volvió a Roma el 17.

El martes 19, acompañado una vez más por su secretario, viajaron a la última Inspectoría que quedaba por

visitar: Gran Bretaña (GBR). Al llegar a Manchester, el Inspector llevó al Rector Mayor en automóvil a Liverpool, donde se encontró con los hermanos, los jóvenes y los miembros de la Familia Salesiana de la casa de Bootle, antes de llegar a Bolton, donde el día 20 se reunió con los hermanos salesianos de las comunidades del norte: Bollington, Bootle y Bolton. También recibió a las FMA que vinieron a saludarlo, visitando luego la escuela salesiana, antes de partir hacia el centro de retiros en Bollington, donde se encontró con los salesianos y los voluntarios que realizan este trabajo y los miembros de la pastoral juvenil inspectorial. Al día siguiente, fue a Chertsey, donde se reunió, sobre todo, con los miembros de la Comunidad educativo-pastoral y realizando una visita a la *Royal Holloway University*, donde es capellán uno de nuestros hermanos. Luego se encontró con los Cooperadores, yendo después a Farnborough y siguiendo a Battersea, donde se reunió con los hermanos. Como en otras visitas, el Rector Mayor se reunió con el consejo inspectorial.

Regresó a Roma el 23 de la tarde y, el 26, el Rector Mayor pronunció un discurso en la Convenio Nacional de Economistas organizado por la CISI-Economía, que tuvo lugar en la *Domus Pacis*, junto a *Santa Maria degli Angeli* en Asís. El 27 participó en el primer día de la Asamblea de la Unión de Supe-

riores Generales (USG) en Roma. Pero tuvo que irse con cierta urgencia a su pueblo, Luanco, para acompañar a su madre en su situación de salud.

Diciembre de 2019

El Rector Mayor regresó de España el día 1 por la noche y, el día 2, comenzó la sesión de invierno del Pleno del Consejo General. Durante las siguientes semanas tuvo varias audiencias y reuniones. De ellas, señalamos: participación en la reunión del Senado Académico de la UPS (día 4); la reunión de discernimiento para una posible reconfiguración de algunas Inspectorías africanas; la audiencia concedida por el Papa Francisco a los participantes y organizadores del Concierto de Navidad en el Vaticano (viernes 13) y la grabación del mismo concierto en el Salón Pablo VI, en el Vaticano (sábado 14); y, en diversos momentos, el saludo con motivo de las fiestas navideñas a los distintos grupos de la Familia Salesiana. Junto con su Consejo y con toda la comunidad de la Sede Central, el Rector Mayor participó en el retiro trimestral celebrado en Genzano el día 18. Como ya es tradición, presentó el Aguinaldo 2020 en la Casa General de las FMA, con la participación de varios grupos de la Familia Salesiana.

El 28 se fue a Luanco, para pasar unos días de Navidad con su familia.

4.2. CRÓNICA DE LOS CONSEJEROS GENERALES

■ El Vicario del Rector Mayor

Del 26 al 31 de **julio**, el Vicario del Rector Mayor, don Francesco Cereda, estuvo en Nairobi para celebrar el 25 aniversario de la Consagración del Templo de María Auxiliadora. Presidió la celebración de las profesiones perpetuas de SDB y FMA. También visitó el prenoviciado en Bosco Boys y el estudiante teológico en Utume.

Del 14 al 16 de **agosto** presidió la Eucaristía en Castelnuovo en la solemnidad de la Asunción de María, en la fiesta de la *Madonna del Castello* y en el Colle el día del cumpleaños de Don Bosco. Se reunió con los prenovicios europeos y con los novicios de Pine-rolo, transferidos a la nueva ubicación en el Colle.

El 4 de **septiembre**, participó, junto con el Rector Mayor, los Cardenales y los Obispos salesianos a la toma de posesión del nuevo director de la comunidad salesiana «San Francisco de Sales» en la Ciudad del Vaticano. El 8 presidió las primeras profesiones de los novicios en el Colle Don Bosco. El día 15 se encontró con los misioneros en Roma-San Calisto y les entregó las cartas de obediencia. Los días 20-21 participó en Balasar, Portugal, en el 75 aniversario de la promesa como Cooperadora Salesiana de la beata Alexandrina da Costa, en las nuevas promesas de los Salesianos Cooperadores en el Centro

recién erigido y en la inauguración del Centro Internacional de Espiritualidad Salesiana. Durante los días 21-30, en Turín-Valdocco coordinó y animó, junto con el Rector Mayor, la reunión de los Inspectores que habían llegado a la mitad de su servicio de animación y gobierno. El 29 participó en la eucaristía de la entrega de los crucifijos a los misioneros de la 150 expedición.

El 3 de **octubre**, participó en el *Curatorium* de la Universidad Pontificia Salesiana en la Sede Central del *Sacro Cuore*. El día 5 participó en la celebración en recuerdo del 75 aniversario del asesinato del Salesiano siervo de Dios don Elia Comini y del padre dehoniano Martino Capelli. Del 13 al 17 participó en el 60 aniversario del nacimiento de la Inspectoría de Guwahati; en esta ocasión también se reunió con el Consejo inspectorial y con la Familia Salesiana de la Inspectoría; tuvo la relación introductoria al Simposio sobre «Evangelización y Catequesis»; se encontró con los jóvenes del Instituto Don Bosco de Guwahati; visitó la comunidad «Snehalaya», centro de rehabilitación para jóvenes en riesgo, las universidades de Tapesia y Azara, la parroquia de Tangla, la comunidad salesiana del *Don Bosco Technical School Maliganon*. Celebró la eucaristía en la Casa general de las Hermanas Misioneras de María Auxiliadora y en la Casa inspectorial de las Hijas de María Auxiliadora. Los días 18-19 visitó, en la

Inspectoría de Shillong, el Instituto de espiritualidad de las Hermanas Misioneras de María Auxiliadora, el aspirantado de Nonglakhiat, la escuela apostólica «Savio Juniorate», el noviciado de Sunnyside, Don Bosco Shirne en Chirapunjee, la parroquia de Mawjriong, la Escuela Técnica Don Bosco, la Casa inspectorial de las Hermanas Misioneras de María Auxiliadora, la casa para jóvenes en riesgo; se encontró con las hermanas FMA que participaban en el capítulo inspectorial; la comisión para la vida y la disciplina religiosa de la Inspectoría, las novicias FMA y MSMHC, los familiares de Mons. Jala, la comunidad de estudiantes de teología del «*Sacred Heart College*» [Facultad Sagrado Corazón]. El día 20 se encontró con los hermanos en la Casa inspectorial de Kolkata [Calcuta]. El 24 participó, en Turín, en la inauguración de la exposición de pinturas sobre la temática de los inmigrantes en la Basílica de María Auxiliadora, organizada por «Misiones Don Bosco».

Del 4 al 9 de **noviembre** estuvo en la Visitaduría de Etiopía. Participó en la reunión de los directores, profundizando la carta del Rector Mayor al final de la visita extraordinaria; el mismo tema se abordó en la reunión con el Consejo inspectorial en la perspectiva de la animación y gobierno. Luego visitó las comunidades y obras de Addis Abeba-*Don Bosco Children* y Addis Abeba-Makanissa; se reunió con los aspirantes, los Salesianos Cooperadores y los prenovicios. Luego visitó la comunidad de Adamitullo, la comunidad de Zway,

donde habló con los aspirantes, el noviciado de Debre Zeit. En Meki se reunió con la comunidad de Hermanas Misioneras de María Auxiliadora y en Zway con la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora. Del 17 al 24 de noviembre, realizó una visita a la Inspectoría de Venezuela para ayudar en el proceso de discernimiento para la consulta del nombramiento del nuevo Inspector; el Vicario del Rector Mayor se reunió con los hermanos en cuatro lugares: en Barinas, en Valencia-Casa Don Bosco, en Puerto la Cruz y en Caracas-Boleita Técnico; se reunió, también, con todos los formandos en Caracas-Macaracuay.

■ El Consejero para la Formación

Después de pasar unos días con su familia en la India (a principios de **agosto**), el Consejero general para la Formación, don Ivo Coelho visitó, del 17 al 19 de agosto, al aspirantado de Bomana (Port Moresby) de la Visitaduría Papúa Nueva Guinea-Islas Salomón (PGS). Luego viajó a Manila y Parañaque (FIN) para participar en dos *curatorium*: el primero para el grupo de Parañaque: *Don Bosco Formation House*, *Salesian Brothers' Formation House*, y el *Institute of Theological Formation* de la *Don Bosco School of Theology*; el segundo *curatorium* para el Prenoviciado Don Bosco, Canlubang, *Don Bosco College*, Canlubang (centro de estudios de filosofía), Postnoviciado del Sagrado Corazón, Canlubang; Centro de formación Don

Bosco (prenoviado), Lawa-an, y Noviciado del Sagrado Corazón, Lawa-an.

Desde Filipinas, fue a Guwahati, India, donde, con la ayuda del Salesiano coadjutor Raymond Callo y de don Silvio Roggia, del dicasterio para la formación, visitó el prenoviado de Dotma y el aspirantado misionero de Sirajuli, antes de participar a la reunión de la comisión regional para la formación de Asia Sur, celebrada en la Casa inspectoral de Guwahati, del 26 al 29 de agosto.

De regreso en Roma, el P. Coelho se fue a Los Ángeles para visitar al aspirantado y prenoviado de la Inspectoría de SUO en Bellflower (1 y 2 de **septiembre**). Continuó su viaje a Santo Domingo, donde visitó el prenoviado de la Inspectoría de ANT (3-4 de septiembre), y luego a Puerto Príncipe (5-7 de septiembre) para visitar las casas de formación de la Visitaduría HAI: el aspirantado (Pétion-Ville), el prenoviado (Carrefour-Thorland) y el postnoviciado (Fleuriot-Tabarre). Desde Haití fue a San José, Costa Rica, donde participó en la reunión de la comisión regional para la formación de la región Interamérica (9-13 de septiembre), junto con don Francisco Santos, que había venido de Roma para acompañarle.

Desde San José, el Consejero fue con don Santos a Manaus, Brasil, para asistir a la reunión de la comisión regional para la Formación de América Cono Sur (16-19 de septiembre) y al seminario para la formación de formadores de la CIS-Brasil (20-22 de septiembre),

animado por don Santos. Durante estos días, don Coelho y don Santos visitaron el prenoviado de la Inspectoría BMA en Manaus-Alvorada. Desde Manaus, llegaron a la Inspectoría de BBH para visitar el noviciado interinspectoral (BBH, BCG, BMA) en Barbacena (23-24 de septiembre), antes de regresar a Roma el 25 de septiembre.

El 29 de septiembre, el P. Coelho salió, con don Silvio Roggia y el Sr. Raymond Callo, hacia Dakar, para participar en la reunión de la comisión de formación regional de la región África-Madagascar (30 de septiembre-4 de **octubre**). Luego regresó a Roma para la sesión intermedia del Consejo General (7-11 de octubre).

El 11 y 12 de octubre, el dicasterio para la formación convocó, en la Sede Central de Roma, un encuentro de hermanos de todas las regiones para planificar la Escuela de acompañamiento salesiano. En la reunión participaron 17 salesianos, incluido don Fabio Attard, Consejero general para la Pastoral Juvenil.

El 22 de octubre, debido a problemas con el visado, don Coelho tuvo que renunciar a ir a Quito para el encuentro de los Inspectores de la región Interamérica. Con don Francisco Santos participó primero en la reunión de la comisión regional para la formación de la región mediterránea en Lisboa (27-30 de octubre), y luego en la reunión de la comisión regional para la formación de la región de Europa Centro Norte en Lviv, Ucrania (3-6 **noviembre**).

El 11 de noviembre, don Coelho fue con don Roggia y el Sr. Callo a Taipei (Taiwán), donde visitó la nueva comunidad de formación específica de la Inspectoría del CIN (12-13 de noviembre). De Taipei fue a Hong Kong para participar en la reunión conjunta de la comisión regional para la formación (Asia Este Oceanía) y la comisión regional para la comunicación social, que se celebró en la casa de Shau Kei Wan (15-18 de noviembre). Luego participó en las reuniones de formación de formadores dirigidos por don Giuseppe Buccellato sobre «La historia espiritual de san Juan Bosco» (19-23 de noviembre).

El Consejero salió de Hong Kong el 22 de noviembre, con un día de retraso, debido a un vuelo cancelado, y llegó a Ciudad de México el mismo día. Visitó el noviciado interinspectorial (MEM, MEG, ANT, HAI, CAM) en Coacalco (23 de noviembre) y luego fue a Ayutla para saludar a monseñor Salvador Cleofás Murguía Villalobos, que fue miembro del dicasterio de formación (24-25 noviembre). Luego continuó su viaje a Quito, para participar en la reunión del 'Equipo ampliado' (*Curatorium*) del Centro Salesiano para la Formación Permanente, América (26-27 de noviembre). Aprovechando su estancia en Quito, también visitó el aspirantado y el prenoviciado en Lumbisi (27 de noviembre) y asistió a la reunión del *Curatorium* del postnoviciado (ECU, PER, BOL) en Quito (28 de noviembre). El 29 de noviembre regresó a Roma.

Durante este semestre, el dicasterio continuó trabajando en: *El director salesiano: un ministerio para la animación y el gobierno de la comunidad local* (conocido como *El manual del director*); en el *Jóvenes salesianos y acompañamiento. Orientaciones y directrices* (aprobado por el Rector Mayor y su Consejo durante la sesión de verano de 2019); y sobre subsidios para la oración (*En diálogo con el Señor*, la aplicación *Salesians@prayer* y el *Propio Salesiano* -Misal, Leccionario y Liturgia de las Horas). Preparó una carta de reflexión sobre la vocación del sacerdote salesiano, en vista del próximo número de las Actas del Consejo General, así como una carta sobre la experiencia educativo-pastoral del tirocinio. A petición del Rector Mayor, el dicasterio también ha comenzado estudios sobre la formación inicial en las regiones de Asia Este Oceanía, Asia Sur y África-Madagascar.

El 1 de septiembre, a petición del Rector Mayor, don Francisco Santos, además de su compromiso como miembro del dicasterio, también recibió las responsabilidades de director del Oratorio del *Sacro Cuore* y vicario parroquial de la Basílica del *Sacro Cuore*.

■ El Consejero para la Pastoral Juvenil

El compromiso de animación del Dicasterio para la Pastoral Juvenil en los meses desde finales de julio hasta finales de noviembre de 2019 estuvo

marcado, sobre todo, por los diversos encuentros regionales de final del sexenio. Junto con estos encuentros, el Consejero, don Fabio Attard, participó en varios momentos de animación tanto a nivel regional como mundial.

Entre las intervenciones de animación queremos señalar, los encuentros regionales, que en este último año del sexenio se realizaron junto con el dicasterio para las Misiones, con la presencia de los delegados para la animación misionera de las distintas Inspectorías: África y Madagascar durante septiembre; las dos regiones de América juntas en octubre; y los dos encuentros de las regiones de Asia Sur y Asia Este Oceanía durante la primera quincena de noviembre. En estas reuniones compartimos el documento sobre el *Voluntario Misionero Salesiano* aprobado por el Consejo General en enero de 2019.

Junto con el Consejero para las Misiones y el Económico General, a finales de julio, don Attard presidió el encuentro anual sobre la presencia de los Salesianos en las Naciones Unidas, que se celebró en New Rochelle, Estados Unidos de América. En este encuentro, se confirmó la carta de navegación con los dos documentos sobre la estrategia y las opciones pastorales que guían nuestra presencia.

En relación con esta presencia en las Naciones Unidas, el Consejero está siguiendo la inserción del Dr. Renato Cursi como nuevo Secretario Ejecutivo

de *Don Bosco International* (DBI) en Bruselas; el doctor Cursi reemplaza al señor Angel Gudiña.

Hacia finales de noviembre, se organizó el seminario «Acompañamiento espiritual y afectividad» en el Sagrado Corazón, con la presencia de 60 participantes de diversas partes del mundo. El objetivo final de este seminario fue el de continuar la reflexión sobre el acompañamiento espiritual salesiano con la publicación de las actas, que pueden alimentar los diversos procesos formativos en el campo del acompañamiento espiritual de los jóvenes.

Durante el mes de octubre, el Consejero y algunos miembros del Dicasterio ofrecieron, por segunda vez, algunos días de reflexión sobre la pastoral juvenil salesiana a los participantes en el curso misionero que se realizó en la UPS.

El Consejero y algunos miembros del Dicasterio y del Ámbito FMA asistieron al encuentro anual de la Asamblea MJS Europa, que se celebró en Sevilla del 22 al 24 de noviembre de 2019. En este encuentro estuvieron presentes delegaciones de 18 países de Europa; Junto con el intercambio, ya se ha comenzado a preparar el *Confronto Europeo* del 2021.

Finalmente, debe señalarse que, en agosto, el Consejero se comprometió a predicar dos cursos de ejercicios espirituales a los hermanos de Sri Lanka que tuvieron lugar en la casa provincial, en Colombo.

Durante el mismo período, han continuado, con los colaboradores del Dicasterio, las visitas de animación del sector escuela y formación profesional, con encuentros en América y África y Madagascar y con conferencias en Bruselas y en Finlandia. Para el IUS, el Coordinador General realizó algunas visitas a América, Europa y Asia para seguir los procesos regionales de este sector. El Dicasterio continuó el acompañamiento del sector de la marginación y servicios sociales a través de encuentros a nivel regional.

■ El Consejero para las Misiones

En este último período del sexenio, el Consejero para las Misiones, don Guillermo Basañes, ha participado en intensos programas y viajes, que lo han visto presente en los cinco continentes.

El mismo día de la conclusión de la sesión de verano del Consejo General, el Consejero viajó a Nueva York para asistir, el domingo 28 de *julio*, al encuentro sobre la representación de la Congregación en las Naciones Unidas en Nueva Rochelle. Inmediatamente después comenzó un tiempo de animación misionera en la Inspectoría ANT. Era la primera vez que podía reunirse con los hermanos y las comunidades en dos de los países de esa Inspectoría: Cuba y República Dominicana. Durante todo el período, del 29 de julio al 5 de *agosto*, estuvo acompañado personalmente por el Inspector.

A su regreso a Roma, del 8 al 10 de agosto, don Guillermo participó en la UPS en el encuentro de los responsables de las presencias salesianas en los países de mayoría árabe-musulmana, involucrando a hermanos de la Inspectoría de MOR así como a hermanos en Marruecos, Túnez, Sudán, Emiratos Árabes Unidos y Kuwait. Después de este evento tan significativo, el Consejero partió hacia la Región de Asia Este Oceanía, yendo primero a Vietnam, donde del 13 al 22 de agosto pudo participar en las primeras profesiones y profesiones perpetuas de los hermanos de VIE, predicó los ejercicios espirituales para los directores y el Consejo inspectorial en K'long y, finalmente, hizo una breve visita a algunas de las presencias de la nueva Delegación de Vietnam del Norte.

El 24 de agosto, don Basañes continuó su recorrido, llegando por primera vez a Pakistán, donde hasta el día 29 se reunió con los hermanos y visitó las dos comunidades: Lahore y Quetta. Fue muy significativa, en Lahore, la visita a la familia del neo mártir salesiano, el joven Akash Bashir.

Después de esta gira por el este asiático, don Guillermo regresó a Roma el sábado 31 de agosto e inmediatamente fue a la comunidad de San Tarcisio, a las Catacumbas, donde le estaban esperando todos los hermanos de la 150 Expedición Misionera. Permaneció con ellos durante el resto de su fase romana del curso de preparación para el envío misionero.

El 14 de septiembre, el Consejero partió hacia Antananarivo, donde se celebró el encuentro regional de Delegados inspectoriales para la Animación Misionera del 16 al 19 junto con los de la Pastoral Juvenil. Reuniones similares tuvieron lugar, como se indicará a continuación, en São Paulo, en Shillong y en Dili.

Al regresar a Italia, el sábado 21 de septiembre, el mismo día viajó al Colle Don Bosco, donde la joven Expedición Misionera lo había precedido. Continuó con ellos en la etapa piemontesa, y celebró la eucaristía presidida por el Rector Mayor en Valdocco, el domingo 29 de septiembre, para el solemne. envío misionero Esa misma tarde, regresó a la sede en Roma.

El 30 de septiembre, don. Guillermo participó en la apertura de la XXIII edición del Curso de Formación Permanente en Pastoral Misionera en la UPS. Al día siguiente se fue a Rumania, donde del 2 al 4 de octubre pudo reunirse con los hermanos y visitar presencias en este país y en Moldavia. El último día, en Chisináu, asistió al retiro mensual y a la asamblea de los hermanos, con la presencia del Inspector INE.

Desde aquí, don Basaños viajó a Bruselas, donde, el primer fin de semana del mes de octubre, participó en las celebraciones del 50 aniversario de la ONG salesiana *Via Don Bosco*.

A su regreso a Roma, asistió a la sesión intermedia del Consejo General hasta el 11 de octubre. Esta vez viajó

hacia el sur: Buenos Aires. Allí, después de pasar unos días con su familia, se fue a São Paulo donde participó, del 18 al 21, en el encuentro interregional de los Delegados inspectoriales para la Animación Misionera (como ya se indicó anteriormente).

El 22 de octubre, dejó Brasil, para ir al norte de Patagonia, donde comenzar la animación misionera en una serie de tres retiros trimestrales en la Inspectoría ARS. El primer retiro tuvo lugar en Stefenelli, los otros dos en Buenos Aires (La Plata y San Justo). Después de estos días de animación, don Guillermo permaneció unos días más en la familia, antes de irse a Roma el último día del mes.

Pasó un día en la Sede Central, reuniéndose con algunos misioneros y visitando a aquellos que todavía estaban en las comunidades de las Catacumbas, para partir nuevamente el 2 de noviembre, hacia el noreste de la India. En Shillong, del 4 al 7, se celebró un tercer encuentro regional de Delegados inspectoriales (como los que ya se mencionaron anteriormente). El día 8, don Basaños visitó el noviciado salesiano en Sunnyside, comenzando el día después un largo viaje a Dili, donde llegó después de 48 horas el 11 de noviembre, memoria misionera por excelencia. Allí, del 12 al 15, en la capital de Timor Oriental, el Consejero asistió al último encuentro regional de Delegados.

El sábado 16, acompañado por la única delegada inspectorial seglar para

la animación misionera, comenzó otro largo viaje que lo llevó a Apia, la capital de Samoa. Del 17 al 26 de noviembre, don Basaños realizó una visita de animación misionera que incluía a tres naciones de la Inspectoría AUL: Samoa, Fiyi y Australia. Con este último viaje, los países visitados hasta ahora por don Guillermo han sido 115.

Dedicó todo el 27 de noviembre en el viaje de regreso a Roma y, al día siguiente, participó en el encuentro mundial de directores de las Procuras misioneras, que tuvo lugar en Villa Aurelia.

Al día siguiente, 29 de noviembre, el Consejero y los otros tres miembros del Sector Misiones partieron hacia Colle Don Bosco para participar, el sábado 30, en toma de posesión de uno de ellos, don Gianni Rolandi, como director.

Al regresar a Roma, el 1 de diciembre, todo estaba listo para comenzar la última sesión del Consejo General del período 2014-2020.

■ El Consejero para la Comunicación Social

Después de la sesión plenaria del Consejo General de los meses de junio y julio, el Consejero para la Comunicación Social, don Filiberto González Plasencia, participó en múltiples encuentros y actividades.

Agosto: del 4 al 7 se reunió con los Delegados para la comunicación de las cuatro Inspectorías de Polonia en Czerwińsk nad Wisłą - PLE para discutir

los temas del Plan inspectorial de CS, la formación de los salesianos comunicadores en el mundo digital y algunos puntos de comunicación institucional: *Boletín Salesiano*, logotipo común, visibilidad, imagen y páginas web institucionales. El día 15 se fue a México para pasar unos días de vacaciones en familia y visitar obras de MEG. El 27 visitó las comunidades salesianas del teologado en Tlaquepaque y el aspirantado en Guadalajara-San Francisco de Sales. El 29 se reunió con el equipo pastoral inspectorial. El 30 visitó la comunidad salesiana y las escuelas de Zamora junto con el Inspector de MEG. En el prenoviciado en Irapuato se reunió con los Inspectores de MEG y MEM para discutir el tema del *Boletín Salesiano*.

Septiembre: del 1 al 8 hizo los ejercicios espirituales en el monasterio de las monjas benedictinas en Chapa, México. El día 9 se reunió con los obispos salesianos de la Prelatura de Mixes, Salvador Murguía y Héctor Guerrero. Entre el 10 y el 21 tuvo que ser trasladado dos veces de urgencia al hospital: primero para ser operado por una vesícula biliar y luego por las complicaciones posteriores. El 21 abandonó el hospital, permaneciendo bajo supervisión médica constante en la Casa inspectorial de MEG.

Octubre: el día 1 regresó a Roma. Los días 17 y 18 se reunió en Brno (CEP) con el Delegado de la CS y su equipo, el director del *Boletín Salesiano* y los responsables de página web

inspeccional y la aplicac33n App para j33venes «Izidoor». El d33a 19 viaj33 a Eslovaquia y visit33 el noviciado de Propad; al d33a siguiente se reuni33 en Kořice con los SDB, las FMA y el grupo local de CS. El 21 se reuni33 con el Inspector de SLK, el Delegado de CS y su equipo en Bratislava. Tambi33n en Bratislava se reuni33 el d33a 22 con el director del *Bolet33n Salesiano* y su equipo y con el director y el personal de la editorial Don Bosco. El 23 visit33 la comunidad salesiana de Źilina y en la escuela estuvo con profesores y estudiantes de los talleres multimedia, de edici33n y gr33ficos. El 24 sali33 de Bratislava hacia Zagreb - Croacia, donde se reuni33 con el Delegado de CS y dio las buenas noches a los j33venes del Oratorio de la casa inspeccional y de la parroquia de Mar33a Auxiliadora. El d33a 25, siempre en la sede inspeccional, se reuni33 con el Inspector de CRO junto con el Delegado del CS y su equipo, los directores del *Bolet33n Salesiano* y la editorial «Salesiana d. o. o», y el encargado de la App para j33venes «Nova Eva». Tambi33n visit33 al personal del centro de producci33n «Nova Eva». El 26 se reuni33 con el Consejero regional don Tadeusz Rozmus y el presidente mundial de los SSCC y miembros de su Consejo. Luego se fue a Eslovenia. El 27 se encontr33 con las comunidades de las casas inspeccionales de los Salesianos y las FMA en Ljubljana. El 28 se reuni33 con el Inspector, el Delegado inspeccional del CS y su equipo, con el director del *Bolet33n Salesiano* y la revista «Chierichetti», con el editor y

el personal de la Editorial Salve y dio las buenas noches a la comunidad SDB de la Casa inspeccional. El 29, tambi33n en Liubliana, visit33 el prenoviciado y finalmente regres33 a Roma.

Noviembre: el 12 se fue a Hong Kong-Shaukeiuan, y junto con el Consejero para la Formaci33n y el Regional, presidi33 el encuentro de los Delegados inspeccionales para la CS y la formaci33n de la regi33n de Asia Este-Ocean33a, que dedicaron un d33a completo para estudiar juntos el tema: «¿Qu33 Salesianos comunicadores para la juventud del mundo digital?». En el mismo lugar, don Filiberto presidi33 el encuentro del grupo de Delegados para la CS, compartiendo las buenas pr33cticas de cada Inspeccior33a y estudiando el proyecto de informaci33n del CG 28, el *Bolet33n Salesiano*, el uso del logotipo oficial de la Congregaci33n, la participaci33n a *BoscoLink* y ANS, el documento del encuentro de traductores y la participaci33n de los Salesianos en las redes sociales. El d33a 19 viaj33 a la Visitadur33a INA. En Yakarta-Wisma se reuni33 con el Inspector y el Delegado para la CS y el encargado del *Bolet33n Salesiano*, visit33 la comunidad del postnoviciado y la comunidad de la Casa inspeccional. Tambi33n en Yakarta visit33 la parroquia de San Juan Bosco y la comunidad de las FMA. En Tigaraksa visit33 el noviciado y la escuela de capacitaci33n laboral. El 24 lleg33 a la Visitadur33a de Timor Este. En Dili-Comoro se reuni33 con el Superior, el Delegado de la CS y el personal de su equipo y dio las buenas noches a la Familia Salesiana. El 25 visit33

el posnoviciado, la casa inspectorial de las FMA y la comunidad de Venilale. El 26 visitó el noviciado de Fatumaca, y en Fuloro se reunió con todos los salesianos que estaban haciendo los ejercicios espirituales. El 27 visitó las comunidades de Los Palos, Baucau y Laga. El 28 dejó Dili para volver a Roma.

■ El Ecónomo General

Durante el mes de **junio** de 2019, el Ecónomo General, Sr. Jean Paul Müller, asistió a las reuniones del Consejo General, que se celebraron en la Sede Central de Roma. A mediados de mes asistió a la Junta de Gobierno que tuvo lugar en Madrid. Durante el mismo período, se realizó una visita a las Inspectorías de Colombia (COB y COM) por parte de algunos miembros del Economato general.

A finales de julio, el Sr. Müller asistió al encuentro que tuvo lugar en New Rochelle (EE.UU.) para evaluar los resultados logrados con respecto a la presencia salesiana en las Naciones Unidas (*Salesians at UN*) y aprovechó la oportunidad para conocer al nuevo director de la Procura misionera de los Estados Unidos.

En agosto, el Ecónomo general fue a Hong Kong para visitar las obras salesianas de la Inspectoría china y para participar en el encuentro del Consejo inspectorial CIN con motivo de la visita del Rector Mayor a esta Inspectoría.

El 23 de agosto, en Colonia, asistió al funeral de don Karl Oerder, durante mucho tiempo responsable de la Procura misionera de Bonn, Alemania.

En septiembre, el Ecónomo general junto con su equipo organizó, en Toronto, Canadá, el encuentro de formación para los ecónomos inspectoriales de las regiones de Interamérica y América Cono Sur. Las reflexiones sobre los grandes cambios sociales en la región han demostrado la necesidad de un «nuevo modelo de planificar y organizar» para la gestión y el mantenimiento de obras significativas en América a favor de la juventud abandonada.

A mediados de mes, el Sr. Müller fue a Timor Este e Indonesia para visitar las obras salesianas presentes en el territorio. Vio el hermoso desarrollo de las obras salesianas y durante sus reuniones con salesianos directivos y seglares alentó a los responsables a insistir en la transparencia y la sostenibilidad en la gestión de las escuelas y de los centros de formación profesional. A finales de septiembre participó en el Consejo de administración de la Procura de Bonn y en el consejo semestral de la ONG *Don Bosco Mondo*. El 30 de septiembre, junto con el Rector Mayor y su Vicario, se reunieron con el consejo de la Inspectoría ICP en Turín para reflexionar sobre la gestión de los lugares salesianos.

En octubre, el Ecónomo General, después de haber presidido el encuen-

tro CSA de la UPS y haber tomado parte en los trabajos del Consejo General (sesión intermedia), fue a Kenia, Uganda y Sudán del Sur para visitar las obras salesianas, especialmente aquellas al servicio de los refugiados. El esfuerzo de los salesianos y sus colaboradores por los miles de pobres requiere un acompañamiento cada vez más profesional por parte de las estructuras de gobierno de la Congregación.

El 5 de noviembre asistió a un encuentro que tuvo lugar en Zúrich para preparar con expertos las futuras auditorías profesionales para algunas Inspectorías; se trata de las auditorías que tienen lugar con motivo del cambio de un Inspector o Ecónomo inspectorial. A mediados de mes, el Ecónomo General fue invitado a participar en un congreso sobre nuevos métodos e ideas para la gestión de estructuras internacionales e intercontinentales. El congreso, que tuvo lugar en Berlín, trató tanto de la formación del personal como de la gestión ágil y valiente de una empresa durante las crisis económicas.

Del 25 al 27 de noviembre, el Sr. Müller, junto con don Basañes, invitaron, en Roma, a expertos de las Procuras misioneras y de las ONG salesianas a Roma la conferencia *Energy forever* [Energía para siempre]. El Ecónomo General destacó la necesidad de fortalecer, en todas las obras salesianas, el desarrollo de proyectos que privilegien el aumento en el uso de energía de bajo costo, confiable y sostenible. La con-

ferencia fue una de las muchas reacciones de la Congregación Salesiana en respuesta a las necesidades presentadas por la encíclica papal «Laudato si'».

Al final de las diversas sesiones de la conferencia, se preparó un texto titulado «Energía para siempre», que se presentará durante las reuniones del Capítulo General que tendrá lugar en los meses de febrero-marzo de 2020. El 28 de noviembre, el Ecónomo general asistió al encuentro semestral de las procuras misioneras que tuvieron lugar en Roma con motivo de la distribución de los fondos del Rector Mayor. Del 29 de noviembre al 1 de diciembre en Kigali, Ruanda, el Ecónomo General se reunió con el Inspector y Ecónomo de la Visitaduría AGL. Antes de regresar a Roma visitó los centros de Kimihurura, Gatenga y el postnoviciado de Kabgayi.

En las primeras semanas de diciembre, algunos miembros del Economato realizaron visitas económicas a algunas Inspectorías de la región de Europa Centro Norte (CEP, SLK, SLO). A partir del lunes 2, el Ecónomo General participó en el trabajo de la sesión ordinaria del Consejo General.

■ El Consejero para la Región África y Madagascar

Finalizada la sesión plenaria de verano del Consejo General, el Consejero regional para África y Madagascar, don Américo Chaquisse, salió de Roma el 26 de julio para ir a la Inspectoría AFE,

para participar en la celebración del jubileo del Santuario de la Auxiliadora en Nairobi-Upper Hill. El 29 participó en el Consejo inspectorial AFE con la presencia del Vicario del Rector Mayor. Del 30 al 31 de julio asistió a la reunión del Consejo de dirección de *Don Bosco Tech Africa* (DBTA).

Posteriormente, del 2 al 9 de agosto, estuvo en Mozambique, en la Visitaduría MOZ, en vista de las consultas para la elección del nuevo Superior. Luego se fue a la Visitaduría AET, donde el 11 de agosto presidió la toma de posesión del nuevo Superior. Al día siguiente se reunió con el consejo inspectorial AET. El 13 de agosto llegó a Brazzaville, Visitaduría ACC, donde el 16 de agosto presidió la celebración eucarística y recibió la profesión religiosa de los novicios. El 17 de agosto, llegó a la Inspectoría AFC para la Visita extraordinaria. El 18 de agosto presidió la misa donde recibió la profesión religiosa de los novicios. El 19 de agosto, la Visita extraordinaria comenzó con una reunión del Consejo inspectorial. La visita duró hasta el 28 de noviembre, día en que se presentaron las conclusiones de la visita al Consejo inspectorial, los directores y los hermanos. Durante el período de la visita, hubo dos interrupciones: la primera, del 29 al 31 de septiembre, para que el Regional pudiera participar, en Nairobi, en la reunión de los delegados salesianos y los representantes de los antiguos alumnos con la presidencia mundial de los Antiguos Alumnos de Don Bosco. La segunda

interrupción tuvo lugar por dos razones: la reunión anual de la Conferencia de Inspectorías y Visitadurías de África y Madagascar (CIVAM), en Nairobi, y el viaje del don Américo a Angola, en la Visitaduría de ANG, para realizar la consulta con vistas al nombramiento del nuevo Superior. Durante la visita, el Regional pudo reunirse con la consulta y con los coordinadores del Movimiento Juvenil Salesiano y presidió la apertura del año académico en el estudiante de teología y en el postnoviciado. Después de la conclusión de la Visita extraordinaria, el Consejero Regional regresó a la Sede Central el 30 de noviembre.

■ El Consejero Regional para América Latina-Cono Sur

El mismo día que acabó la sesión de verano del Consejo General, el Consejero regional para América Latina Cono Sur, don Natale Vitali, partió para Brasil.

Del 29 de julio al 2 de agosto participó en la reunión de formación permanente para los directores salesianos de Brasil. Asistieron 87 directores, cinco de los seis Inspectores y el Regional. El equipo de Quito guio la experiencia profundizando la figura del director en el pensamiento de Don Bosco.

El 4 de agosto, don Vitali, en nombre del Rector Mayor, comenzó la Visita extraordinaria a la Inspectoría de Manaus, Brasil, que terminó el 15 de

agosto. Durante este tiempo habló con todos los hermanos de la Inspectoría (71 SDB); visitó las 12 casas canónicas, conoció la situación de las 8 universidades, de las cuales 3 estaban afiliadas al Estado y, entre ellas, dos en las misiones, la Facultad *Dom Bosco*, las 9 parroquias, 3 de ellas en las misiones, 6 obras sociales, 19 oratorios festivos y las misiones en la Amazonia, con sus luces y dificultades.

Se reunió dos veces con el Consejo inspectorial y una vez con todos los directores salesianos. Habló con 8 obispos diocesanos y con las dos Inspectorías de las Hijas de María Auxiliadora. En las comunidades se encontró con los grupos de la Familia Salesiana.

El 8 de agosto, participó en el *Curatorium* del postnoviciado de Campo Grande, la casa interinspectorial de tres Inspectorías: BBH, BCG y BMA. Del 19 al 20 de agosto, habló en el *Curatorium* del Centro Regional de formación del coadjutor, en Guatemala; el 31 de agosto fue al noviciado interinspectorial de Curitiba, de las Inspectorías BPA, BRE y BSP.

El 17 de octubre participó en el *Curatorium* del Teologado de Lapa, São Paulo, donde están presentes todos los estudiantes de teología de Brasil, y al día siguiente fue a Lorraine, el postnoviciado de tres Inspectorías de Brasil.

El día 20, habló en la reunión de los Delegados inspectoriales de América para la Pastoral Juvenil y de Animación Misionera.

Posteriormente, supervisó 4 consultas para el nombramiento de los nuevos inspectores de las Inspectorías ARS, BBH, BCG y BSP.

Del 1 al 5 de noviembre animó la reunión de los 11 Inspectores de la Región, en la que, también estuvo presente el Rector Mayor, en los últimos dos días.

Del 7 al 10 de noviembre participó, con el Rector Mayor, en el VIII Congreso de María Auxiliadora, que tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires.

Del 26 al 29 de noviembre, en la ciudad de Quito, junto con el Consejero regional para Interamérica, don Timothy Ploch, participó en el Equipo ampliado del Centro Salesiano de Formación Permanente de América.

El 30 de noviembre regresó a Roma para la sesión de invierno del Consejo General.

■ El Consejero Regional para la Región Asia Este-Oceanía

Inmediatamente después de acabar la sesión de verano del Consejo General, el Consejero regional para Asia Este Oceanía, don Václav Klement, comenzó un semestre de visitas de animación a las 11 Inspectorías de la región. Después de llegar a Kuching-Malasia (30 de julio-1 de agosto, FIN), en agosto realizó la visita de animación a la Delegación de Camboya (1-3 de agosto, THA) y a la Inspectoría de Tailandia-Bangkok-Sampran (4-9 de agosto, THA).

En Tailandia, la mayor parte del tiempo se dedicó a la visita de exploración de la nueva frontera en la diócesis de Chiangmai (Mae Hong Son) en vista de una posible obra educativa para jóvenes católicos de las tribus de las montañas.

Para acompañar al Rector Mayor en su última visita a la Región antes de la CG 28, a la Inspectoría de María Auxiliadora (CIN), el Regional se desplazó a Macao, Taiwán y Hong Kong (9-17 de agosto, CIN).

En la segunda parte de agosto, don Václav preparó y presidió las dos reuniones del *Curatorium* en Manila (18-22 de agosto) junto con el Consejero general para la Formación, don Ivo Coelho: para tres casas de formación en Cebú, FIS y Canlubang, FIN; para las tres casas de formación interinspeccional en Parañaque, FIN. Gracias a la presencia del don Ivo, se actualizaron los estatutos de todas las realidades formativas interinspeccionales en las dos Inspectorías de Filipinas (FIN-FIS). El cuarto encuentro anual de los coordinadores regionales de los sectores (formación, pastoral juvenil, comunicación social, misiones, economía y Familia Salesiana) se celebró el 23 de agosto en la casa inspeccional de Manila (FIN).

El segundo taller de traductores salesianos contó con la participación de 30 miembros de los 5 grupos de la Familia Salesiana de 10 Inspectorías en Anisakan (MYM, 27-29 de agosto) y marcó un paso decisivo para la produc-

ción de dos herramientas, el *Manual del traductor salesiano* y *Diccionario salesiano*, que ya han sido publicado en Seúl y Hong Kong.

El Consejero regional continuó las visitas de animación a la Visitaduría de Myanmar en Anisakan y Thibaw (30 de agosto-3 de septiembre, MYM), seguidas por la de la Inspectoría de Vietnam (3-14 de septiembre, VIE). Para comenzar bien la nueva Delegación de Vietnam del Norte, don Klement visitó casi todas sus 11 comunidades y asistió a la celebración del nacimiento de la sexta Delegación en la región (Hanoi, 7 de septiembre). Luego continuó la animación en las casas de formación en el sur del país.

Otras visitas de animación continuaron en septiembre-noviembre: primero en Seúl y Gwangju, Corea (14-23 de septiembre, KOR), luego en Ulán Bator-Mongolia (24-29 de septiembre, VIE); en las islas indonesias de Flores y Sumba (5-8 de octubre, INA); en Timor Este (9-19 de octubre, TLS); y, finalmente, en Australia: Perth, Melbourne y Sídney (30 de octubre-10 de noviembre, AUL).

Además, el Consejero regional presidió durante tres días el taller sobre «disciplina religiosa» para una treintena de Vicarios inspeccionales, Secretarios inspeccionales y formadores de las 12 Inspectorías de la región. El taller fue animado por el Procurador de la Congregación, don Pier Fausto Frisoli (RMG), y don Philip Lazatin (FIS) en la

nueva casa inspectorial en Ciudad Ho Chi Minh-Vietnam (30 de septiembre-3 de octubre, VIE).

La única Visita extraordinaria del semestre fue la realizada por el Regional a la delegación de Pakistán (21-27 de octubre), seguida de la animación y reunión del consejo inspectorial en Cebú (29 de octubre-3 de noviembre, FIS).

Como todos los años, a mediados de noviembre se celebraron 4 reuniones de delegados inspectoriales para los respectivos sectores, a las que también asistió el Consejero regional. La reunión de los delegados de Pastoral Juvenil y Animación Misionera en Dili-Timor Oriental (11-15 de noviembre, TLS) fue animada por don Fabio Attard y por don Guillermo Basañes con sus equipos; el tema, común a los dos sectores, fue el Voluntariado Misionero Salesiano. La reunión de los delegados de Formación y Comunicación Social en Hong Kong (14-18 de noviembre, CIN) fue animada por don Ivo Coelho y don Filiberto González, quienes estudiaron en profundidad el tema *«¿Qué salesianos para los jóvenes en la era digital?»*. El último evento del sexenio a nivel regional fue la reunión para la formación de formadores (40 formadores de 11 Inspectorías), sobre diversos temas de espiritualidad salesiana; fue animado por don Giuseppe Buccellato y tuvo lugar en Hong Kong (20-23 de noviembre, CIN).

Antes de regresar a Italia, don Václav dirigió la consulta para el nombra-

miento del nuevo Inspector de Tiruchy en tres reuniones de discernimiento (Trichy, Yercaud, Madurai) con la participación de 150 hermanos, entre el 22 y el 26 de noviembre (INT). La última etapa del semestre se dedicó a la animación inspectorial en Tokio (27 de noviembre-1 de diciembre, GIA), inmediatamente después de la conclusión de la visita apostólica del papa Francisco.

Don Klement regresó a la Sede Central el 1 de diciembre.

■ **El Consejero para la Región Asia Sur**

Acabada la sesión del Consejo General, el Consejero regional Consejero general para Asia Sur, don Maria Arokiam Kanaga, viajó a la India. La primera actividad fue la dirección de la reunión del Consejo de la SPCSA (conferencia de Inspectores) en la Casa inspectorial de Chennai [Madrás], el 1 de agosto. Después de pasar un día en Varadarajanpet para visitar a su madre, don Kanaga fue a Yercaud a predicar un curso de ejercicios espirituales a todos los directores y miembros del Consejo inspectorial, del 5 al 10 de agosto. Con estos ejercicios espirituales, comenzó la Visita extraordinaria de la Inspectoría de Chennai (INM). El 10 de agosto fue a Bangalore para asistir a una reunión de los Antiguos Alumnos salesianos de la India, que se estaban constituyendo en asociación. Desde allí llegó a Kotagiri y, hasta el 4 de septiem-

bre, realizó la Visita a 16 casas en las áreas de las diócesis de Ooty y Vellore.

Del 5 al 9 de septiembre, el Regional acompañó al Rector Mayor en una visita a la Inspectoría INM y fue con él a Dimapur (IND), donde don Ángel continuó su visita. El Regional, informado de la muerte repentina de Don Antony Joseph, inspector de Tiruchy, regresó para asistir a su funeral.

Del 14 de septiembre al 16 de octubre, don Kanaga visitó otras 18 casas en las diócesis de Chennai, Chengalpattu y Dharmapuri. El 17 de octubre participó en las celebraciones del jubileo de diamante de la Inspectoría de Guwahati, junto con el Vicario del Rector Mayor, don Francesco Cereda. A su regreso, continuó visitando las casas en la Inspectoría de Chennai, comenzando con la comunidad en las islas Andaman y Nicobar y yendo a otras 8 casas.

Del 3 al 7 de noviembre, el Regional estuvo en Calcuta (INC) para llevar a cabo consultas para el nombramiento del nuevo Inspector. Se reunió con los hermanos y realizó sesiones de discernimiento en 4 áreas, incluida una en Nepal. Regresando a Chennai, el Regional continuó la visita a las 8 casas restantes en las diócesis de Chennai, Chengalpattu y Pondicherry. Las visitas lo mantuvieron ocupado hasta el 25 de noviembre. Los días siguientes estuvieron ocupados en una visita a la Basílica del Santuario de Nuestra Señora de la Salud en Velankanni y para la preparación del informe final. La visi-

ta debía finalizar el 30 con la reunión de todos los directores. Lamentablemente, el obispo salesiano emérito de Dharmapuri, monseñor Joseph Antony Irudayaraj, murió el 29 de noviembre en Chennai. Por tanto, las reuniones finales, programadas para el 29 y 30 de noviembre, se pospusieron para el 3 de enero de 2020. El Regional participó en el funeral del obispo en Chennai y Dharmapuri y regresó a Roma el 1 de diciembre.

■ El Consejero para la Región Europa Centro y Norte

Inmediatamente después del cierre de la sesión de verano del Consejo General, el Consejero regional para la Región de Europa Centro Norte, don Tadeusz Rozmus, visitó algunas comunidades en las Inspectorías de Francia, Suiza y Alemania. Desde el 29 de julio, estuvo en Austria con el objetivo de prestar servicio pastoral, como es su costumbre, en una de las parroquias del país; este período para don Tadeusz es también un tiempo de descanso, que luego continúa con su madre y sus familiares en Polonia. También en agosto, fue a Lyon, Inspectoría FRB, donde participó en la toma de posesión del inspector en Ressins. A finales de mes regresó de nuevo a Austria; desde allí fue a Praga, para comenzar la Visita extraordinaria a la Inspectoría de la República Checa, CEP, que tendría lugar del 2 de septiembre al 17 de octubre.

Acabada la Visita, el Regional viajó a Varsovia, para participar en las celebraciones del centenario de la Inspectoría PLE y acompañar al Rector Mayor, quien por esta circunstancia hizo una visita a la Inspectoría. Inmediatamente después, del 21 al 24 de octubre, recorrió tres Inspectorías y se reunió con los hermanos para discernir juntos sobre la persona del futuro Inspector. Las reuniones tuvieron lugar en Viena (21.10), Kosice (22.10), Bratislava (23.10) y Budapest (24.10).

Desde Hungría, el Regional viajó a la Inspectoría de Croacia (CRO) para realizar otra Visita extraordinaria. Del 26 de octubre al 30 de noviembre, visitó las comunidades de la Inspectoría, ubicadas en Croacia y en Bosnia y Herzegovina. En el mismo período, los días 22 y 23 de noviembre, estuvo presente en Londres, acompañando al Rector Mayor en su visita a la Inspectoría de GBR.

El 30 de noviembre, después de la conclusión de la visita, abandonó Zagreb para ir a otras dos Inspectorías, para realizar otras consultas para los nuevos inspectores: primero en la Inspectoría de PLS, donde del 2 al 4 de diciembre estuvo presente primero en Oświęcim y Cracovia en Polonia, luego en Bibrka en Ucrania. De Lviv se dirigió a Brno, en la Inspectoría de la República Checa, donde participo en consultas del 5 al 6 de diciembre, en Frištak y luego en Praga.

El 6 de diciembre, regresó a Roma para participar en la sesión de invierno del Consejo General.

■ El Consejero para la Región Interamérica

Después de salir de Roma al final de la sesión de verano del Consejo General en julio, don Timothy Ploch, Consejero para la Región Interamérica, voló a Bogotá, Colombia, para la toma de posesión del nuevo Inspector de COB, don John Jairo Gómez, el domingo 28 de julio. Al día siguiente llegó a Guatemala para comenzar la Visita extraordinaria a la Inspectoría Centro América (CAM). Ya se había reunido con el Inspector y su consejo en un viaje anterior a Guatemala, en junio.

La principal actividad de la región en los meses de julio a noviembre fue, por tanto, la Visita extraordinaria a la Inspectoría CAM. Don Ploch habló personalmente con cada uno de los 167 hermanos y visitó cada una de las 24 comunidades en las seis naciones que conforman la Inspectoría: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. El visitador se reunió con cada una de las principales comisiones y delegaciones de la Inspectoría a finales de noviembre. La Visita extraordinaria finalizó el 2 de noviembre con una reunión con el Inspector y su consejo, con una reunión de todos los directores de la Inspectoría y con una asamblea general de hermanos. La Visita y el retiro espiritual terminaron con la eucaristía concelebrada y con un banquete festivo, ofrecido en el teologado en Ciudad de Guatemala.

Durante estos mismos meses, el Regional participó en las reuniones del

Curatorium de tres casas de formación interinspectorias situadas en Guatemala: CRESCO (formación específica para coadjutores en las dos regiones americanas), postnoviciado (CAM, MEG, MEM) y centro de formación específico para sacerdotes (CAM, COB, COM). Don Timothy también tuvo la oportunidad de estar su país de origen, Estados Unidos, durante diez días de vacaciones con su familia. A mediados de octubre, se unió a los hermanos de la CAM para una semana de retiro espiritual en Costa Rica, seguido, inmediatamente, por la reunión anual de Inspectores de Interamérica en Cumbayá, Ecuador. Al final de la Visita extraordinaria, a finales de noviembre, el Regional fue a Quito, Ecuador, para participar en otras dos reuniones de *Curatorium*, el Equipo ampliado del Centro Salesiano para la Formación Permanente en América-CSFPA (al que también asistieron don Ivo Coelho, Consejero general para la Formación, y el Regional para América Latina Cono Sur, don Natale Vitali) y el postnoviciado interinspeccional en Quito (ECU, BOL, PER).

El 30 de noviembre, don Timothy Ploch regresó a Roma para la sesión de invierno del Consejo General, la última de este sexenio.

■ El Consejero para la Región Mediterránea

Terminada la sesión de verano del Consejo General, el Consejero para la Región Mediterránea, don Stefano Mar-

tolgio, pasó unos días con su familia a partir del 27 de julio. A principios de agosto fue a Santiago de Compostela, España, donde asistió al primer curso de formación, realizado en la primera década del mes, para los «directores jóvenes» (¡nuevos directores y directores renovados!) De la Región. Es la primera vez que se realiza la formación para los directores de la Región reunidos. Algunos momentos tuvieron lugar juntos, otros divididos en las dos conferencias inspectorias presentes en la Región Mediterránea: la CISI y la IBERICA. Fue una experiencia positiva, que encontró el consenso de todos los participantes y organizadores.

Después de regresar de Santiago a Italia, el Regional compartió dos días de la reunión de formación, promovida por el dicasterio de Misiones, sobre la presencia salesiana en contextos de mayoría musulmana. Una reunión muy interesante, a la que asistieron diversas realidades de la Región Mediterránea, comenzando por la Inspectoría MOR.

Terminada la partición en el encuentro, regresó con su familia y de allí fue a los ejercicios espirituales en Camaldoli, participando en el turno de los novicios de los dos noviciados italianos.

El 23 de agosto, comenzó la Visita extraordinaria a la Inspectoría Lombardo Emiliana (ILE), con un encuentro de catequistas y hermanos jóvenes en Forlì. A partir de ahí comenzaron todos los compromisos iniciales de la Visita, desde los trabajos con el Con-

sejo inspectorial hasta las asambleas inspectoriales al comienzo del año.

A finales de agosto, don Martoglio fue a Catania para acompañar la toma de posesión del nuevo Inspector del ISI, don Giovanni D'Andrea, que se celebró el 29 de agosto. Junto con este evento, participó en otras reuniones de la Inspectoría ISI, que tuvieron lugar los días siguientes.

Al regresar de Sicilia, la Visita extraordinaria a la ILE continuó, de acuerdo con los horarios y procedimientos programados, interrumpiendo solo para la primera profesión de los novicios de Genzano, que recibió en nombre del Rector Mayor el 8 de septiembre de

2019. La Visita extraordinaria a la ILE también fue interrumpida brevemente por la participación en dos juntas directivas de Elle Di Ci, que tuvieron lugar en Turín en el período de septiembre a noviembre de 2019.

La Visita extraordinaria a la ILE mantuvo al Consejero regional constante y totalmente ocupado hasta el final, el 1 de diciembre, con la última asamblea inspectorial en Bolonia. Al final de la asamblea, regresó a Roma para prepararse para el inicio de la sesión de invierno del Consejo General y para proceder a la convocatoria de consultas para los inspectores de ICP y SSM, que tendrán lugar en diciembre.

5. DOCUMENTOS Y NOTICIAS

5.1. NUEVOS INSPECTORES

Se ofrecen (en orden alfabético), algunos datos de los Inspectores y Superiores de Visitadurías nombrados por el Rector Mayor con el consentimiento de su Consejo en los meses de diciembre de 2019 y enero de 2020, durante la sesión plenaria invernal del Consejo General.

1. **ANDRASALVY Janoš,** **Inspector de la Inspectoría** **de HUNGRÍA** (UNG)

El Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, ha nombrado al sacerdote *Janoš ANDRASALVY* Inspector de la Inspectoría «San Esteban Rey» de Hungría (UNG) para el sexenio 2020-2026 el 12 de diciembre de 2019. Le sucede a don Bela Abraham.

Don Janoš Andrasfalvy nació en Budapest, la capital de Hungría, el 8 de junio de 1971; ingresó al noviciado salesiano en Szombathely en 1991, emitió sus primeros votos religiosos el 8 de agosto de 1992 y los votos perpetuos el 28 de junio de 1998, y fue ordenado sacerdote en su ciudad natal el 3 de julio de 1999.

Ha servido en varias casas de toda la Inspectoría «San Esteban Rey» de Hungría: Vicario en Péliföldszentkereszt (2005-2007), Director en Szombathely (2008-2010) y Budapest-Óbuda (2010-

2011), luego Vicario en Kazincbarcika (2014 a 2019). También han sido muchos los servicios inspectoriales desempeñados: Delegado para la Pastoral Juvenil (2002-2009), Vicario (2008-2011), Delegado para la Formación (2009-2011 y nuevamente desde el 1 de septiembre pasado), Delegado para las Comunicaciones Sociales (2011 – hasta la actualidad) y para los Salesianos Cooperadores (desde 2017).

2. **CARLOS Ricardo,** **Inspector de la Inspectoría** **BRASIL-CAMPO GRANDE** (BCG)

El 10 de diciembre de 2019, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, ha nombrado al sacerdote *Ricardo CARLOS* Inspector de la Inspectoría «Santo Afonso Maria de Ligório» de Brasil-Campo Grande (BCG) para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Gildásio Mendes dos Santos.

Don Ricardo Carlos nació en São Bernardo do Campo, en el estado de São Paulo, el 6 de febrero de 1974. Ingresó en el noviciado salesiano en Dourados, en Indápolis en 1993, emitió sus primeros votos religiosos el 31 de enero de 1994 y sus votos perpetuos en 30 de enero de 2000, y fue ordenado sacerdote en Piacatu el 8 de diciembre de 2001.

En la comunidad «Dom Bosco» de Campo Grande estuvo como Vicario (2003-2007), Ecónomo (2004-2009) y finalmente Director (2007-2013). Luego, después de pasar dos años en el Estudiantado Teológico Internacional «Ratisbonne» de Jerusalén, Israel, fue ecónomo de la comunidad de la *Universidade Católica Dom Bosco* (UCDB) de Campo Grande, y desde 2016, en la misma comunidad, desempeñaba el servicio de Director.

Entre 2009 y 2013 también fue Consejero inspectorial, servicio que retomó en 2016 y que ocupaba todavía.

3. DA SILVA Gilson Marcos, Inspector de la Inspectoría de BRASIL-PORTO ALEGRE (BPA)

El 10 de diciembre de 2019, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, nombró al sacerdote *Gilson Marcos DA SILVA* Inspector de la Inspectoría «São Pio X» de Brasil-Porto Alegre (BPA) para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Asídio Deretti.

Don Gilson Marcos da Silva nació en Rio do Sul, estado de Santa Catarina,

el 28 de agosto de 1975; ingresó al noviciado salesiano en Curitiba en 1994, emitió sus primeros votos religiosos el 22 de enero de 1995, los votos perpetuos el 18 de noviembre de 2000, y fue ordenado sacerdote en su ciudad natal el 15 de diciembre de 2002.

Trabajó como Vicario en la comunidad de Viamão (2003-2005), luego como Director del noviciado en Curitiba (2005-2008) y como Director y párroco en Joinville (2008-2011). Después de pasar dos años en la Universidad Pontificia Salesiana (UPS) de Roma, regresó a la Inspectoría y fue Vicario de la casa «São José» en Porto Alegre y luego Director de la Casa inspectorial (desde 2014 hasta hoy).

A nivel inspectorial fue Delegado para la Animación Vocacional (2013-2017) y Delegado para la Pastoral Juvenil (2015-2019). Actualmente era Vicario inspectorial (servicio encomendado en 2014) y Delegado para la Formación (desde 2015).

4. GARCÍA SÁNCHEZ M. Fernando, Inspector de la Inspectoría de ESPAÑA MADRID (SSM)

El 14 de enero, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el consentimiento de su Consejo, ha nombrado al sacerdote *M. Fernando GARCÍA SÁNCHEZ* Inspector de la Inspectoría «España-Santiago el Mayor» para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Juan Carlos Pérez Godoy.

Don M. Fernando García Sánchez nació en Madrid el 22 de septiembre de 1974 y recibió la llamada vocacional cuando era alumno del Colegio Salesiano de Estrecho y participaba en las actividades del Oratorio los fines de semana. Comenzó el año de noviciado en 1992, emitiendo su profesión religiosa el 16 de agosto de 1993 en Arévalo.

Después de los años de Teología en Madrid-Carabanchel fue asignado a Puertollano, desempeñando el cargo de Coordinador Pastoral durante dos años. En 2003 fue a Roma, a la Universidad Pontificia Salesiana, donde completó estudios de Teología y de Pastoral Juvenil. El 19 de junio de 2004 fue ordenado sacerdote en la casa de Paseo de Extremadura, Madrid.

Su primer servicio como sacerdote lo hizo en la casa de Soto del Real, donde pasó seis años como Coordinador Pastoral, Director del Centro Juvenil y Coordinador de Deportes. En el año académico 2010-11, fue nombrado Director de la casa de Aranjuez. Participó en el Capítulo General 27 y fue nombrado miembro del Consejo Inspectorial. Al final de su quinto año en Aranjuez, se le pidió que aceptara el nombramiento como Director de la casa de Atocha y después de un año de servicio se hizo cargo de la Coordinación de las Escuelas de la Inspectoría, cargo que ocupa todavía.

La Inspectoría Salesiana «España – Santiago el Mayor», de la que don M. Fernando García será Inspector, tiene su sede en Madrid y agrupa las obras

salesianas de Asturias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Galicia, La Rioja, Madrid, Navarra y País Vasco.

La Inspectoría SSM tiene 523 salesianos y, por lo tanto, es la más grande en cuanto a número de religiosos. Los Salesianos animan 54 comunidades, gestionan 36 institutos, 22 centros de formación profesional, 44 centros juveniles, 30 parroquias y más de 70 proyectos de intervención social en plataformas sociales. El trabajo educativo-pastoral lo llevan a cabo 6.000 educadores y animadores que cuidan a unos 64.000 jóvenes en las diversas obras salesianas.

5. HOBZA Martin, Inspector de la Inspectoría de la REPÚBLICA CHECA (CEP)

El 10 de enero de 2019, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, nombró al sacerdote *Martin HOBZA* Inspector de la Inspectoría «*Svatý Jan Bosco* [San Juan Bosco]» de la República Checa para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Petr Vakulic.

Don Martin Hobza nació en Trebic (entonces Checoslovaquia) el 1 de marzo de 1970; ingresó al noviciado salesiano en Hodonovice en 1991, emitió sus primeros votos religiosos el 16 de agosto de 1992 y los votos perpetuos el 14 de julio de 1997. Fue ordenado sacerdote en Brno el 27 de junio de 1998.

De 2000 a 2007 trabajó en la casa salesiana «Žabovřesky» en Brno, donde

fue Consejero, Director del Oratorio y Vicario; luego fue, durante cuatro años (2007-2011), Director del centro «San Francisco de Sales» en České Budejovice; desde 2011 vive en Praga, en la obra «Kobylisy», donde fue primer director (de 2011 a 2016), y luego párroco y consejero, cargos que aún ocupa.

Actualmente es Consejero de la Inspectoría Checa, puesto que ya desempeñó entre 2005 y 2011.

6. KAZNOWSKI Marcin,
Inspector de la Inspectoría
POLONIA SUR (PLS)

El 18 de diciembre, don Ángel Fernández Artime, Rector Mayor, con el consentimiento del Consejo General, ha nombrado al sacerdote *Marcin KAZNOWSKI* para el sexenio 2020-2026 como Inspector de la Inspectoría «*Święty Jacek* [San Jacinto]» de Polonia-Cracovia.

Don Marcin Kaznowski nació en Przemysl (Polonia) el 2 de noviembre de 1974; ingresó en el noviciado de Kopicz el 26 de agosto de 2000, emitió sus primeros votos religiosos el 8 de septiembre de 2001 y los votos perpetuos el 16 de junio de 2007, siendo ordenado sacerdote en Cracovia el 24 de mayo de 2008. En la Inspectoría de Cracovia ha sido Consejero inspectorial (2015-2017), Vicario inspectorial, Delegado inspectorial para la Formación, la Familia Salesiana y los Salesianos Cooperadores.

7. KETTNER Siegfried,
Inspector de la Inspectoría
de AUSTRIA (AUS)

El Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, ha nombrado al sacerdote *Siegfried KETTNER* Inspector de la Inspectoría de «Ángeles Custodios» de Austria (AUS) para el sexenio 2020-2026 el 12 de diciembre de 2019. Sucesor de Don Petrus Obermüller.

Don Siegfried Kettner nació en Waidhofen an der Ybbs, Austria, el 15 de febrero de 1963; Ingresó al noviciado salesiano en Oberthalheim en 1985, hizo sus primeros votos religiosos el 15 de agosto de 1986, los votos perpetuos el 15 de agosto de 1992 y fue ordenado sacerdote en Benediktbeuern, Alemania, el 25 de junio de 1995.

Fue Consejero (1998-2003 y 2006-2011) y luego de Director (2011-2016) de la Casa inspectorial de Viena, y actualmente es Director y párroco de la casa Stadlau, también en Viena. En su Inspectoría de los «Ángeles Custodios» de Austria, fue Delegado de Pastoral Vocacional (2003-2014), encargado del *Boletín Salesiano* (2004-2009) y Delegado para la Pastoral Juvenil (2006-2011), la Formación (2011-2016) y Vicario inspectorial.

8. LASARTE TOPOLANSKI
Martín Alfredo, Superior de la
Visitaduría de ANGOLA (ANG)

El 19 de diciembre, don Ángel Fernández Artime, Rector Mayor, con el

consentimiento del Consejo General, ha nombrado al sacerdote *Martín Alfredo LASARTE TOPOLANSKI*, Superior de la Visitaduría «Mamá Muxima» de Angola para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Víctor Luis Sequeira Gutiérrez.

Don Martín Lasarte Topolanski nació el 25 de octubre de 1962 en Montevideo, Uruguay; ingresó al noviciado salesiano en Montevideo-Manga-Noviciado el 1 de febrero de 1981, emitió sus primeros votos religiosos el 31 de enero de 1982 y los votos perpetuos el 31 de enero de 1986. Fue ordenado sacerdote en Montevideo el 17 de agosto de 1991.

Don Lasarte ha formado parte de la comunidad de Montevideo-Talleres Don Bosco (1985-1986) y de Montevideo-Teologado (1986-1988). Luego fue a São Paulo-Lapa, Brasil, y posteriormente a Roma-Gerini hasta el 3 de agosto de 1990, día de su traslado a Luena, Angola. Luego estuvo en Roma-Testaccio (1991-1995), y luego, nuevamente, en Angola Luanda-Dom Bosco-Palanca (1995-2001), Luena (2001-2008), Luanda-São Paulo (2008-2009), Luanda (2009 -2015).

Don Lasarte fue Consejero de la Visitaduría de Angola (2007-2013), Delegado de la Visitaduría para la Comunicación Social (2008-2009 y 2013-2015), para la Pastoral Juvenil (2009-2015), de la Comisión de Derechos Humanos (2013- 2014), Vicario de la Visitaduría (2013-2015). Desde el 20 de agosto de 2015 forma parte del Departamento de Misiones en la Sede Central Salesiana de Roma, Italia.

9. MENDES DOS SANTOS *Gildasio, Inspector de la Inspectoría BRASIL-BELO HORIZONTE* (BBH)

El 16 de diciembre de 2019, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, ha nombrado como Superior de la Inspectoría Salesiana de Brasil «São João Bosco» de Belo Horizonte (BBH), al sacerdote *Gildásio MENDES DOS SANTOS*, para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Orestes Carlinhos Fistarol.

Nacido el 18 de marzo de 1963 en Conceição do Barra, ciudad de Brasil perteneciente a la diócesis de São Mateus, de Gaetano Mendes y Edite Dantas. Don Gildásio Mendes dos Santos ingresó en el noviciado São Carlos el 11 de enero de 1983. Emitió su profesión perpetua en Campo Grande, el 11 febrero de 1990. El 12 de diciembre, dos años después, en Rondonópolis, recibió la ordenación sacerdotal.

Durante 10 años, de 1993 a 2003, trabajó como Vicario en la comunidad Dom Bosco de Campo Grande, mientras que de 2009 a 2014 fue Director de la comunidad de Corumbá.

En la Inspectoría de Campo Grande también fue Delegado inspectorial para la Comunicación Social, de 2004 a 2005 y, luego, de 2009 a 2015. De julio de 2013 a mayo de 2014 fue Consejero inspectorial, antes de ser nombrado Superior de la misma Inspectoría el 25 de mayo de 2014.

Habla 4 idiomas: portugués, su lengua materna, inglés, español e italiano.

Ahora, don Gildásio Mendes dos Santos pasa a guiar la Inspectoría de BBH.

10. MONTENEGRO LATOUCHE

Rafael Bernardo,
Inspector de la Inspectoría
de VENEZUELA (VEN)

El 10 de enero de 2020, don Ángel Fernández Artime, Rector Mayor, con el consentimiento del Consejo General, nombró al sacerdote *Rafael Bernardo MONTENEGRO LATOUCHE*, Inspector de la Inspectoría «San Lucas» de Venezuela. Sucede a don Francisco Méndez.

Don Montenegro Latouche nació el 30 de septiembre de 1966 en Valencia, estado de Carabobo, hijo de Rafael Ubaldo Montenegro y Elina Isabel Latouche. Estudió en el Instituto Salesiano «Don Bosco» de Valencia, donde conoció el carisma y la espiritualidad salesiana. Completó su año de noviciado en San Antonio de Los Altos; hizo su primera profesión religiosa el 7 de septiembre de 1985; y su profesión perpetua el 11 de julio de 1992. Fue ordenado sacerdote el 3 de junio de 1995.

En 2000 fue nombrado Consejero del postnoviciado salesiano de Macarena Sur-Los Teques. En 2001 comenzó sus estudios en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma y posteriormente fue nombrado Director y Maestro de Novicios (2006). Actualmente es Director del Teólogo Salesiano «San Lucas» en Caracas-Macaracuay.

A nivel inspectorial fue varias veces Consejero (2003-2006 y 2010-2016) y Delegado para la Formación (2003-2007, 2018-2020).

11. PAURIA Joseph, **Inspector de la Inspectoría** **INDIA CALCUTA [KOLKATA]** **(INC)**

El 10 de diciembre de 2019, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, ha nombrado al sacerdote Joseph PAURIA Inspector de la Inspectoría de «Saint John Bosco» de India Calcuta. Don Pauria, que hasta ahora era el Vicario inspectorial, asumirá el nuevo servicio el 31 de mayo, sucediendo a don Nirmol Vincent Gomes.

La Inspectoría India-Calcuta fue erigida en 1926, como la primera Inspectoría salesiana en la India. Ahora, por primera vez, tendrá un inspector tribal. De hecho, Don Pauria proviene de la tribu Santhal.

Don Joseph Pauria nació el 14 de enero de 1965 en Azimganj, en el estado de Bengala Occidental. Sus padres se llamaban Thomas y Rita Pauria. Su padre fue el primer catequista en la parroquia de Azimganj.

Después de completar su educación media en la escuela Don Bosco en Azimganj, don Pauria entró en el aspirantado de Bandel y completó su educación secundaria superior. Ingre-

só en el noviciado de Siliguri en 1984, emitiendo su primera profesión en 1985. Después de estudiar filosofía en el Instituto Salesiano Sonada, concluido el tirocinio, fue al «Shillong College of the Sacred Heart» para estudiar teología

Tras su ordenación sacerdotal en 1994, completó su licenciatura en Catequética en el «Kristu Jyoti College» en Bangalore. Luego fue enviado a Sonada como formador, donde estuvo varios años. Completó su doctorado en «Espiritualidad misionera salesiana» en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma en 2009, antes de regresar a Sonada como formador y profesor.

Mientras tanto, fue nombrado miembro del Consejo inspectorial y, después de un breve período como párroco en Berhampore, fue nombrado Vicario inspectorial en enero de 2016.

Don Joseph Pauria aporta, a su nueva responsabilidad de Inspector, todas sus excelentes cualidades. De hecho, tiene una amplia experiencia como formador y docente y conoce muy bien la Inspectoría lo que, seguramente, será muy positivo para ella en los próximos seis años.

12. PERERA Ramón Darío, Inspector de la Inspectoría ARGENTINA SUD (ARS)

El 5 de diciembre de 2019, don Ángel Fernández Artime, Rector Mayor, con el consentimiento del Consejo General, ha nombrado al sacerdote *Ra-*

món Darío PERERA como el nuevo Inspector de la Inspectoría «Beato Ceferino Namuncurá» de Argentina Sur (ARS), para el período 2020-2026. Sucede a don Honorio Caucamán.

Don Perera nació en la ciudad de Victorica el 7 de diciembre de 1964. Es hijo de Jesús María Perera y María Rita Pereira. Estudió en el Instituto «San Juan Bosco» en Victorica y participó en actividades de asociaciones parroquiales como la Acción Católica Argentina en Mallín.

Don Perera hizo su profesión religiosa como salesiano de Don Bosco en la Basílica «Sagrado Corazón» de La Plata el 31 de enero de 1985. Es profesor de Filosofía y Ciencias de la Educación con orientación en Pastoral Juvenil (1987), y Bachillerato en Teología.

El 16 de abril de 1994 fue ordenado sacerdote en la parroquia «Nuestra Señora de la Merced» en la ciudad de Victorica. Desde febrero de 1995 hasta febrero de 1997 estuvo a cargo de la pastoral y director de la escuela agro-técnica de Del Valle (Inspectoría de Buenos Aires). Durante 1997 trabajó como formador en el postnoviciado y más tarde en Del Valle como director en 1998.

En 2000 fue responsable del cuidado pastoral de la obra «Sagrado Corazón» en La Plata y de 2001 a 2005 director de la obra «Domingo Savio» en Santa Rosa, capital de la Inspectoría de La Pampa.

En la antigua Inspectoría de La Plata fue coordinador del Equipo inspectorial de Escuelas (1996-1999), formador de estudiantes de teología (1999), Conse-

jero inspectorial (2002-2005) y Vicario inspectorial (2006-2009).

En 2010, con el inicio de la Inspección «Beato Ceferino Namuncurá, de Argentina Sur, fue Vicario inspectorial (2010-2012), Consejero inspectorial y director de la escuela agro-técnica salesiana de Del Valle (2013-2018). Desde 2019 era director y párroco de la comunidad salesiana «La Piedad» en la ciudad de Bahía Blanca.

**13. SARPRASADAM Agilan,
Inspector de la Inspección
INDIA TIRUCHI (INT)**

El 18 de diciembre de 2019, don Ángel Fernández Artime, Rector Mayor, con el consentimiento del Consejo General, ha nombrado al sacerdote *Agilan SARPRASADAM* Inspector de la Inspección de «Nuestra Señora de la Salud de Velankanni» de India-Tiruchi para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Antony Joseph, quien murió prematuramente.

Don Agilan Sarprasadam nació en Venkatagulam, Tamil Nadú (India) el 22 de marzo de 1970; ingresó al noviciado salesiano en Coimbatore-Vellankinar el 24 de mayo de 1987, emitió sus primeros votos religiosos el 24 de mayo de 1988 y los votos perpetuos el 31 de mayo de 1996, siendo ordenado sacerdote en Tiruchi el 29 de diciembre de 1999. En la Inspección de Tiruchi fue Consejero inspectorial (2011-2014 y 2014-2017), Delegado inspectorial para la Comunicación Social (2011-

2017), Vicario inspectorial y Delegado inspectorial para el Pastoral Juvenil.

**14. SARMENTO Adolfo de Jesús,
Superior de la Visitaduría
de Mozambique (MOZ)**

El 18 de diciembre de 2019, el Rector Mayor don Ángel Fernández Artime, con el consentimiento del Consejo General, ha nombrado al sacerdote *Adolfo de Jesús SARMENTO* Superior de la Visitaduría «María Auxiliadora» de Mozambique para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Marco Biaggi.

Don Adolfo de Jesús Sarmento nació en Uai Oli-Venilale (Timor Oriental) el 24 de julio de 1969; ingresó al noviciado de Fatumaca el 13 de junio de 1991, emitió sus primeros votos religiosos el 13 de junio de 1992 y los votos perpetuos el 17 de mayo de 1998, siendo ordenado sacerdote en Maputo (Mozambique) el 25 de agosto de 2002. En la Visitaduría de Mozambique fue Consejero (2006-2008) y, actualmente, es Maestro de Novicios (Namaacha) y Delegado de la Visitaduría para la Formación.

**15. TIMKO Peter,
Inspector de la Inspección
de ESLOVAQUIA (SLK)**

El 12 de diciembre de 2019, el Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, con el acuerdo de su Consejo, ha nombrado al sacerdote Peter TIMKO Ins-

pector de la Inspectoría de Eslovaquia «María Auxiliadora» (SLK) para el sexenio 2020-2026. Sucede a don Jozef Ižold.

Don Peter Timko nació en Presov, Eslovaquia, el 9 de abril de 1973; ingresó al noviciado salesiano en Poprad en 1992, emitió sus primeros votos religiosos el 14 de agosto de 1993 y los votos perpetuos el 14 de agosto de 1999, siendo ordenado sacerdote en

Bratislava el 5 de mayo de 2001.

Desde 2012 hasta hoy ha desempeñado el servicio de maestro de novicios en el noviciado de Poprad, desempeñando también el de Director de la comunidad en varias ocasiones (2009-2012, 2015-2020). En la Inspectoría de Eslovaquia «María Auxiliadora» fue Consejero (2008-2015) y Delegado para la Formación (2014-2015).

5.2. NUEVO OBISPO SALESIANO

Se ofrecen algunos datos del nuevo obispo salesiano nombrado por el Santo Padre en el último trimestre de 2019.

DAU ZE Lucas Jeimphaung, obispo coadjutor de Lashio (Myanmar-Birmania)

El Santo Padre Francisco ha nombrado al sacerdote *Lucas Jeimphaung DAU ZE* como obispo coadjutor de la diócesis de Lashio, en Myanmar, el 18 de octubre de 2019.

Don Dau Ze nació en la aldea de Hpa Hping en el estado de Shan, Myanmar, el 18 de octubre de 1962. Asistió al noviciado salesiano en Anisakan entre 1983 y 1984, emitió sus votos perpetuos el 6 de mayo de 1993 en Anisakan, y fue ordenado sacerdote, siempre en la misma ciudad, el 21 de abril de 1996.

Desempeñó el cargo de ecónomo en la obra Anisakan-Nazaret (1998-2006), luego como Director y párroco

en el mismo centro (2006-2012), luego fue como *Incaricato* a la presencia de Pang Way (2012-2017), y finalmente Director del filosofado salesiano de Pyin Oo Lwin

En la Visitaduría MYM fue Consejero (2007-10 y desde 2015 hasta hoy), así como Delegado para la Pastoral Juvenil (2008-2011) y Delegado para Misiones (desde 2017 hasta hoy).

Entre sus estudios destacan una licenciatura en Historia, obtenida en la Universidad de Yangon, Myanmar, en 1989; una especialización en Filipinas, que le valió el Diploma en *Family Counseling* [Asesor Familiar], obtenido en 2004 en el «Ateneo Jesuit University»; y el Máster en Sociología Pastoral en 2006 en el «Asian Social Institute».

5.3. HERMANOS DIFUNTOS

(2ª relación de 2019: julio-diciembre)

«La fe en Cristo resucitado sostiene nuestra esperanza y mantiene viva la comunión con los hermanos que descansan en la paz de Cristo. Ellos consumieron su vida en la Congregación y, no pocos, sufrieron incluso el martirio por amor al Señor... Su recuerdo nos estimula a proseguir con fidelidad nuestra misión» (Const. 94).

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P ACHTEN Frans	Achel (Bélgica)	18/08/2019	88	BEN
P AMBRIOLA Michele	Salerno (Italia)	15/12/2019	92	IME
L AMBROZIC Janez	Trstenik (Eslovenia)	04/10/2019	99	SLO
L ANTE Dankwart	Jünkerath (Alemania)	15/11/2019	87	GER
P ARAGÓN CARAZO Carlos	San José (Costa Rica)	14/12/2019	81	CAM
P ARCOSTANZO Elio	Cuneo (Italia)	27/11/2019	76	ICP
P ASSIENE Grégoire	Kabgayi (Ruanda)	09/10/2019	67	AGL
L BATISTA NÚÑEZ Eligio Antonio	Jarabacoa (Rep. Dominicana)	15/08/2019	86	ANT
P BAYSINGER Leo	Norwalk (Estados Unidos)	22/11/2019	81	SUO
P BEDINI Mario	Bologna (Italia)	19/12/2019	94	ILE
P BOTTASSO Giovanni	Quito (Ecuador)	24/12/2019	83	ECU
P BOUT Cedric	Citadel (India)	17/08/2019	100	INM
P BRAVO CABRERA Antonio	Quito (Ecuador)	13/12/2019	87	ECU
P BUCCHERI Vicente	Buenos Aires (Argentina)	11/11/2019	96	ARN
P BURNS Peter	Farnborough (Inglaterra)	11/12/2019	91	GBR
P BUTTI André Afonso Maria	Campinas (Brasil)	03/10/2019	90	BSP
P CAMPANA Julio	Cusco (Perú)	18/10/2019	66	PER
L CANTELE Stefano	Salerno (Italia)	24/07/2019	90	IME
P CANTT Miguel	Lima (Perú)	01/08/2019	88	PER
P CARBON Lionel	Gante (Bélgica)	08/12/2019	76	BEN
L CAROL SOLER Luis	Cochabamba (Bolivia)	25/07/2019	86	BOL
L CARRIJO Antônio Santos	Goiânia (Brasil)	12/11/2019	74	BBH
P CASATI Giancarlo	Turín (Italia)	06/10/2019	85	ICP
P CATEDRAL Mauricio	San Salvador (El Salvador)	11/09/2019	96	CAM
P CERRATO Natale	Turín (Italia)	17/10/2019	97	ICP
P CHIAPPANI Antonio	Turín (Italia)	01/11/2019	86	ICP
P CHIRIBOGA RIVADENEIRA Emiliano	Quito (Ecuador)	25/12/2019	85	ECU
P CIMOSA Mario	Caserta (Italia)	22/11/2019	79	IME
P COLOMBO Mario	Turín (Italia)	14/10/2019	92	ICP
P CONTADO Enrico	Castello di Godego (Italia)	14/09/2019	83	INE
P COUDIJZER Koenraad Achiel	Heverlee (Bélgica)	13/07/2019	83	BEN
L COYE Patrick	Limerick (Irlanda)	30/09/2019	85	IRL

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P CRIBB Ronald Lesly	Morteros (Argentina)	02/08/2019	89	ARN
P DALBON Luigi Giuseppe	La Vega (Rep. Dominicana)	22/10/2019	99	ANT
P DÁVILA ÁLVAREZ Justo	Lima (Perú)	13/12/2019	79	PER
P DE LA ROSA CASTRO Jesús	Ciudad de México (México)	11/12/2019	93	MEM
P DE PONTI Gianalfredo	Ferrara (Italia)	01/11/2019	90	ILE
P DELANEY Donald	Tampa (Estados Unidos)	30/07/2019	73	SUE
P DEMANGE Michel	París (Francia)	17/12/2019	67	FRB
L DEMMING Gerhard	Essen (Alemania)	26/09/2019	91	GER
L DERACHE Léon	Caen (Francia)	02/09/2019	94	FRB
P DINH VAN PHUONG Joachim	Đà Lạt (Vietnam)	08/09/2019	66	VIE
P DOMINICI Angelo	Pedara (Italia)	29/12/2019	86	ISI
P DOOLEY Canice Edward	Lansdowne (Sudáfrica)	13/07/2019	85	AFM
P DOUSSET Jean	Issenheim (Francia)	11/12/2019	100	FRB
P ESTÉVEZ SALGADO Tomás	León (España)	30/07/2019	97	SSM
P FALZONE Giuseppe	Catania (Italia)	16/12/2019	89	ISI
P FIGUEROA ARROYO Gustavo	Coacalco (México)	19/08/2019	82	MEM
P FONG Paul	Hong Kong (China)	16/08/2019	99	CIN
P FORESTI Luciano	Arese (Italia)	11/07/2019	89	ILE
P FRUTOS GAMITO José	Bahía Blanca (Argentina)	18/10/2019	91	ARS
P FULBROOK Albert	Melbourne (Australia)	12/11/2019	82	AUL
P GALOFRÉ i VILAGUT Josep Maria	Barcelona (España)	06/10/2019	88	SMX
P GARBARINO CROVO Juan	Santiago de Chile (Chile)	02/10/2019	85	CIL
P GEVAERT Joseph	Oud-Heverlee (Bélgica)	29/08/2019	88	BEN
P GIORDANI Camillo	Arese (Italia)	17/10/2019	96	ILE
P GIORDANO Antonino	Catania (Italia)	21/10/2019	78	ISI
P GORCZEWSKI Zdzisław	Wrocław (Polonia)	23/09/2019	81	PLO
P GRANADOS GUTIÉRREZ Luis Antonio	Bogotá (Colombia)	25/09/2019	85	COB
P GRAULS Paul	Tampa (Estados Unidos)	30/11/2019	84	SUE
P GUALDONI Roberto	Casale Monferrato (Italia)	11/07/2019	67	ICP
P GUEDE FERNÁNDEZ Antonio	Logroño (España)	23/11/2019	87	SSM
P HENNESSY Eugene	Walkerville (Sud Africa)	12/09/2019	86	AFM
P HERNÁNDEZ GONZÁLEZ Miguel	León (México)	29/12/2019	77	MEM
P HERNÁNDEZ SÁNCHEZ Agustín	Málaga (España)	05/10/2019	91	SMX
P INISAN Joseph <i>Fue 6 años Inspector</i>	París (Francia)	21/12/2019	79	FRB
E IRUDAYARAJ Joseph Anthony <i>Fue 15 años obispo de Dharmapuri y 7 años obispo emérito</i>	Perambur (India)	29/11/2019	84	EP
E JALA Dominic Savio <i>Fue 19 años arzobispo de Shillong</i>	Colusa County (Estados Unidos)	10/10/2019	68	EP
P JOSEPH P. Antony <i>Fue 2 años Inspector</i>	Kallukuzhy-Tiruchy (India)	11/09/2019	55	INT
P KIKOLI MUSONDA Firmin	Mansa (Zambia)	31/07/2019	53	AFC
P KIZHAKHECHENNADU Joseph	Shillong (India)	25/08/2019	68	INS
P KIZHAKENELLIKUNNEL Thomas	Thope, Kollam (India)	07/07/2019	67	INK

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P KOMAREK Jan <i>Fue 6 años Inspector</i>	Praga (República Checa)	17/07/2019	62	CEP
P KOSMÁL Jozef	Trenčín (Eslovaquia)	13/09/2019	90	SLK
P KRÓLAK Jerzy	Łomianki (Polonia)	27/08/2019	67	PLN
P LANDRI Mario	Monza (Italia)	21/10/2019	78	ILE
P LECOMTE Hubert	St. Germain-en-Laye (Francia)	19/11/2019	83	FRB
P LIEVROUW Karel	Heverlee (Bélgica)	18/10/2019	86	BEN
P LOMELLO Luciano	San Pedro (Estados Unidos)	23/07/2019	98	SUO
P LORINI Arturo	Arese (Italia)	04/08/2019	80	ILE
P MACWAN Ignas	Baroda (India)	09/09/2019	62	INB
P MALNGIANG Alphonse	Shillong (India)	25/12/2019	66	INS
P MAQUIERA OBESO Jesús	Barcelona (España)	05/10/2019	93	SMX
P MARTINELLI Ilario	Arese (Italia)	13/10/2019	76	ILE
L MARTÍNEZ FERNÁNDEZ Juan Carlos	Logroño (España)	27/11/2019	59	SSM
S MBALAME Paul	Kasungu (Malawi)	20/07/2019	28	ZMB
L MELIS (Drosi) Angelo	Roma (Italia)	11/10/2019	93	ICC
P MENA GUERRERO José Luis	Ávila (España)	28/12/2019	92	SSM
P MENGON Tullio	Salerno (Italia)	02/08/2019	82	IME
L MICHEL Bernard	Caen-St. Benoit (Francia)	20/11/2019	95	FRB
P MOLINA Redentor	Mandaluyong City (Filipinas)	28/10/2019	56	FIN
L MOREIRA DE ALMEIDA Alfredo	Manique (Portugal)	10/07/2019	91	POR
P MORENO OLMEDO Alejandro	Caracas (Venezuela)	25/12/2019	85	VEN
P MORTEAU Pierre	Bréhan (Francia)	22/12/2019	87	FRB
P MUÑOZ MARTÍNEZ José	Logroño (España)	11/07/2019	85	SSM
P NACHTERGAELE DE VOLDER Gerardo	Montevideo (Uruguay)	29/08/2019	85	URU
L NOWICKI Edmund	Czerwińsk nad Wisłą (Polonia)	30/09/2019	87	PLE
P OERDER Karl <i>Fue 8 años Inspector</i>	Köln (Alemania)	16/08/2019	90	GER
S OJWANG Benedict Teddy	Nairobi (Kenia)	24/11/2019	24	AFE
P PACADA Ramon	Borongon (Filipinas)	29/12/2019	56	FIS
P PASARIĆ Stjepan	Zagreb (Croacia)	12/10/2019	73	CRO
P PEÑA DÍEZ José Javier María	Bilbao (España)	23/07/2019	61	SSM
L PEÑA GÓMEZ Quintiliano	Madrid (España)	21/10/2019	79	SSM
P PICHIERRI Giuseppe	Garbagnate milanese (Italia)	16/09/2019	87	ILE
P PIRES DE DEUS João	Dili (Timor Este)	22/09/2019	91	TLS
P QUAGLIOTTO Francesco	Turín (Italia)	05/12/2019	87	ICP
P RACCA Antonio	Córdoba (Argentina)	21/10/2019	96	ARN
P RAMOS MARTÍN José Luis	Sevilla (España)	28/10/2019	83	SMX
P ROSSETTO Giuseppe	Turín (Italia)	05/09/2019	86	ICP
P ROSSI (ELIES) Antonio	Turín (Italia)	23/11/2019	80	ICP
P ROZMUS Bolesław	Oświęcim (Polonia)	12/12/2019	83	PLS
P RUBATSCHER Vito	Bolzano (Italia)	12/09/2019	85	INE
P RUDONI Antonio	Vallecrosia (Italia)	02/07/2019	84	ICC
P RUIZ PÉREZ Agustín	Burgos (España)	19/10/2019	88	SSM

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P SACCO (Lombardo) Francesco	Ban Pong (Tailandia)	19/10/2019	90	THA
L SADOWSKI Piotr	Rumia (Polonia)	11/12/2019	89	PLN
P SANITÀ Guido	Arese (Italia)	02/12/2019	99	ILE
P SCHWARZ Josef	Jünkerath (Alemania)	05/12/2019	85	GER
P SOUSA Armindo	Poiares da Régua (Portugal)	06/07/2019	79	POR
P SOWRIAPPAN Martin	Allahabad (India)	22/10/2019	37	INM
P SPITTAELS Boudewijn	Etterbeek (Bélgica)	23/11/2019	77	BEN
P SPOSÓB Jan	Mariówka (Polonia)	30/09/2019	96	PLE
P TAMONAN Hilario	Makati City (Filipinas)	12/07/2019	71	FIN
L TARDÍO MARÍA Francisco Javier	Barcelona (España)	16/09/2019	92	SMX
P TERLIKOWSKI Jan	Aleksandrów Kujawski (Polonia)	06/11/2019	77	PLN
P TIMAR Mihály	Budapest (Hungría)	14/12/2019	88	UNG
P TONON Andreas	Joinville (Brasil)	01/09/2019	82	BPA
P TORRE GARCÍA Esteban de la	León (España)	02/09/2019	92	SSM
P TRABUCCHI Paolo	Bangkok (Tailandia)	06/09/2019	79	THA
L TROCHERIS Bernard	St. Brieuc (Francia)	03/08/2019	87	FRB
P TRZESZCZAK Ireneusz	Gdansk (Polonia)	11/12/2019	82	PLN
P URBAŃCZYK Jan	Oświęcim (Polonia)	27/08/2019	58	PLS
P UŠÁK Vit	Poprad (Eslovaquia)	10/12/2019	96	SLK
P VADAKUMPADAN Paul	Shillong (India)	18/11/2019	66	INS
L VENTURA Gaetano	Sulmona (Italia)	09/11/2019	85	ICC
P VILLAURRUTIA NAVA Rafael	Ciudad de México (México)	19/10/2019	80	MEM
L WAGENER Georg	Jünkerath (Alemania)	23/10/2019	81	GER
P WEBER Leo	Benediktbeuern (Alemania)	15/12/2019	92	GER
L WESSEL Jan	Oldenzaal (Países Bajos)	15/10/2019	80	BEN
P ZAMBIASI Mario	Arese (Italia)	13/12/2019	96	ILE
P ZEI Giorgio	Castel de' Britti (Italia)	14/07/2019	89	ILE

SIGLAS

Viene de la página 2

PLE	Inspectoría de Polonia Este	SSCC	Salesianos Cooperadores
PLN	Inspectoría de Polonia Norte	SUE	Inspectoría de Estados Unidos Este
PLO	Inspectoría de Polonia Oeste	SUO	Inspectoría de Estados Unidos Oeste
PLS	Inspectoría de Polonia Sur	THA	Inspectoría de Tailandia
PO	<i>Presbyterorum Ordinis</i>	TLS	Visitaduría de Timor Este
POR	Inspectoría de Portugal	UNG	Inspectoría de Hungría
PGS	Visitaduría Papúa Nueva Guinea-Islands Salomón	UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
RMG	Sede Central Salesiana	UPS	Universidad Pontificia Salesiana
RSS	<i>Ricerche Storiche Salesiane</i>	URU	Inspectoría de Uruguay
SLK	Inspectoría de Eslovaquia	USG	Unión de Superiores Generales
SLO	Inspectoría de Eslovenia	VEN	Inspectoría de Venezuela
SMA	Hermanas de María Auxiliadora	VIE	Inspectoría de Vietnam
SMI	Hermanas Catequistas de María Auxiliadora	VSDB	Hermanas de la Visitación de Don Bosco
SMX	Inspectoría de España María Auxiliadora	ZMB	Visitaduría de Zambia
SSM	Inspectoría de España Santiago el Mayor		