



actas

del consejo general

año XCI
mayo-agosto de 2010

núm. 407

órgano oficial
de animación
y comunicación
para la
congregación salesiana

Direzione Generale
Opere Don Bosco
Roma

actas

del consejo general de la sociedad salesiana de San Juan Bosco

ÓRGANO OFICIAL DE ANIMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA CONGREGACIÓN SALESIANA

año XCI
mayo-agosto de 2010 **núm. 407**

1. CARTA DEL RECTOR MAYOR	Don Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA «Y le dio lástima de ellos, porque andaban como ovejas sin pastor, y se puso a enseñarles con calma» Mc 6,34) <i>La Pastoral Juvenil Salesiana</i>	03
2. ORIENTACIONES Y DIRECTRICES	<i>No se dan en este número)</i>	
3. DISPOSICIONES Y NORMAS	<i>No se dan en este número)</i>	
4. ACTIVIDADES DEL CONSEJO GENERAL	4.1 Crónica del Rector Mayor	59
	4.2 Crónica del Consejo General	72
5. DOCUMENTOS Y NOTICIAS	5.1 El Rector Mayor a la Familia Salesiana en el 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana	77
	5.2 Mensaje del Rector Mayor a los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano	84
	5.3 Nuevos Inspectores	94
	5.4 Obispos Salesianos (traslado de sede episcopal)	99
	5.5 Personal salesiano al 31/12/2009	101
	5.6 Hermanos difuntos	104

SIGLAS

ACG	Actas del Consejo General	ILE	Inspección Lombardo Emiliana (Milán)
ACS	Actas del Consejo Superior	IME	Inspección de Italia Meridional (Nápoles)
ACSSA	Associazione Cultori Storia Salesiana	INE	Inspección Italia Nordeste (Venecia-Mestre)
AFO	Visitaduría de África Occid. Francófona	INH	Inspección de Hyderabad (India)
AFW	Visitaduría de África Occid. Anglófona	ISS	Istituto Storico Salesiano
ANS	Agencia de Noticias Salesianas	IUS	Instituciones Universitarias Salesianas
ARN	Inspección de Argentina/Norte	LAS	Librería Ateneo Salesiano
ATE	Visitaduría de África Tropical Ecuatorial	MB	<i>Memorie Biografiche di san Giovanni Bosco</i>
BRE	Inspección de Recife (Brasil)	MBe	<i>Memorias Biográficas de san Juan Bosco</i> , edición española de MB
BS	<i>"Boletín Salesiano"</i>	MJS	Movimiento Juvenil Salesiano
CEP	Comunidad Educativo-Pastoral	MOR	Inspección de Oriente Medio
CEP	Inspección de la República Checa	MSC	Movimiento Scout Católico
CG...	Capítulo General...	MSC	Misioneros del Sagrado Corazón
CISI	Conferencia Inspectores Salesianos de Italia	O.Carm.	Orden Carmelitana
CM	Congregación de la Misión (Paúles)	OPEPB	Obra Pequeñas Escuelas Padre Bohnen
CMB	Comunità Missionaria Don Bosco (Monghidoro-Bolonia)	PAS	Pontificio Ateneo Salesiano
CNOS/FAP	Centro Nazionale Opere Salesiane/ Formazione Aggiornamento Professionale	PEPS	Proyecto Educativo Pastoral Salesiano
Const., G.)	<i>Constituciones de los Salesianos de Don Bosco</i>	PJ	Pastoral Juvenil
CS	Comunicación Social	PLN	Inspección de Piła (Polonia)
CSDB	Centro Studi Don Bosco	PLO	Inspección de Wrocław (Polonia)
CVI	Curso Virtual IUS (cf. p. 37)	POI	Proyecto Orgánico Inspectorial
EE.UU.	Estados Unidos de América	R	<i>Reglamentos Generales SDB</i>
ENAM	École Nationale des Arts et Métiers (Haití)	R.D.	República Democrática
FMA	Hijas de María Auxiliadora	RJ	Río de Janeiro
FP	Formación Profesional	SCS	Servizi Civili e Sociali
FS	Familia Salesiana	SDB	Salesianos de Don Bosco
HAI	Visitaduría de Haití	SSCC	Salesianos Cooperadores
HHSSCC	Hijas de los Sagrados Corazones	UPS	Universidad Pontificia Salesiana
ICC	Inspección Circunc. Italia Central	USG	Unión de los Superiores Generales
ICP	Inspección Circunc. de Piamonte	VC	<i>"Vita Consecrata"</i>
		VDB	Voluntarias de Don Bosco
		VIS	Voluntariado Internazionale per lo Sviluppo

Central Catequística Salesiana
Alcalá, 166 / 28028 Madrid
Edición extracomercial

1. CARTA DEL RECTOR MAYOR

«Y LE DIO LÁSTIMA DE ELLOS, PORQUE ANDABAN COMO OVEJAS SIN PASTOR, Y SE PUSO A ENSEÑARLES CON CALMA»

(Mc 6,34)

La Pastoral Juvenil Salesiana

1. El camino de la Congregación en el desarrollo de la Pastoral Juvenil Salesiana después del Concilio Vaticano II. – 1.1 Un largo recorrido. – 1.1.1. *Los primeros pasos: desde el CG19 (1965) al CG21 (1978).* – 1.1.2. *El desarrollo de las líneas del CG22 promovido por el Dicasterio (1978-1990).* – 1.1.3. *Los Capítulos Generales 23 (1990) y 24 (1996).* – **1.2. Las metas de este camino.** 1.2.1. *Una percepción cada vez más profundizada de la nueva situación de los jóvenes.* – 1.2.2. *Un esfuerzo de reformulación de los contenidos y de las modalidades educativas pastorales tradicionales.* – 1.2.3. *Ensanchamiento del campo de acción en respuesta a la nueva situación.* – 1.2.4. *Renovación de las estructuras de animación y gobierno pastoral en la Congregación y en las Inspectorías.* – 1.2.5. *El foco de atención: la calidad de la acción educativa pastoral.* – **2. La situación actual.** – 2.1. Conocimiento y asimilación del modelo de pastoral. 2.2. Una relación más sistemática del Dicasterio con los equipos de Delegados inspectoriales de la Pastoral Juvenil.- 2.3. Algunos aspectos de la renovación pastoral. – **3. Los diversos sectores de la Pastoral Juvenil Salesiana.** – 3.1. Los Oratorios y los Centros Juveniles.- 3.2. La Parroquia confiada a los Salesianos. – 3.3. La Escuela y el mundo de la educación formal. – 3.4. La Formación Profesional y la preparación para el trabajo. – 3.5. El mundo de la Universidad: el camino realizado desde las IUS y otras formas de presencia en el mundo universitario. – 3.6. La atención al mundo de la marginación juvenil. – 3.7. Otras presencias y formas ligeras de servicio a los jóvenes. – **4. Perspectivas de futuro para la Pastoral Juvenil Salesiana.** – 4.1. Continuar el esfuerzo de asimilación y de práctica del modelo de la Pastoral Juvenil Salesiana. – 4.2. Una pastoral evangelizadora claramente orientada al anuncio de Cristo y a la educación de los jóvenes en la fe. – 4.3. Profundizar y reforzar la dimensión vocacional en cualquier propuesta pastoral. – 4.4. Una atención especial a los jóvenes más pobres y en riesgo, como característica de toda presencia y obra salesiana. – 4.5. Redefinir nuestras presencias para hacerlas más significativas, es decir, «nuevas presencias». – 4.6. Una animación pastoral cada vez más unida y coordinada entre los diversos Dicasterios, en particular los Dicasterios de la Misión salesiana: Pastoral Juvenil, Comunicación Social y Misiones. – **Conclusión.**

Roma, 25 de abril de 2010
Domingo del Buen Pastor

Muy queridos hermanos:

Vuelvo a ponerme en contacto con vosotros, augurándoos un tiempo de gracia en la luz de la Resurrección del Señor Jesús, que con su Misterio Pascual ha llenado la historia de alegría y de esperanza. Y nosotros somos sus testigos. Ésta es nuestra vocación y misión: caminar «con los jóvenes para conducirles a la presencia del Señor Resucitado para que, descubriendo en Él y en su Evangelio el sentido supremo de la propia existencia, crezcan como hombres nuevos» (*Const.* 34).

En el último número de las Actas del Consejo General (núm. 406), os presenté el Aguinaldo para 2010. Inmediatamente después os escribí de nuevo para realizar una llamada a la solidaridad fraterna en favor de nuestros hermanos de Haití. Tras hacer una visita a este país sometido a prueba tan dura, os escribí nuevamente compartiendo mi experiencia y mi valoración de la situación, y comunicando a todos el proyecto de reconstrucción. Renuevo la expresión de agradecimiento por la respuesta generosa con que todas las Inspectorías se han hecho presentes y por las numerosas iniciativas de las casas y de las obras para comprometer a las comunidades educativas en el compromiso de prestar imagen a la Providencia, tanto para ayudar al pueblo haitiano a resurgir de las ruinas, como para resucitar como hombres y mujeres nuevos.

Naturalmente, en la Congregación ha habido otros acontecimientos importantes y significativos, como la unificación de las Inspectorías de Argentina el 31 de enero de 2010; pero no me detengo a reflexionar sobre ellos, entre otras razones, porque ANS hace llegar a todos informaciones, siempre con puntualidad y adecuadamente.

En cambio, paso inmediatamente a la presentación de esta Carta. En cuanto al género literario, es muy diversa de las tres últimas Cartas: la del 150º aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana (ACG 404), la del centenario de la muerte de don Rua (ACG

405) y la del Aguinaldo sobre la evangelización (ACG 406). Pero es tanto o más importante que ellas. En primer lugar, porque hace referencia a nuestra misión, que, como dice el artículo 3 de las *Constituciones*, «da su tono concreto a toda nuestra existencia, especifica el compromiso que tenemos en la Iglesia y determina el puesto que ocupamos entre las Familias religiosas». Pero, sobretodo, porque, obedeciendo a cuanto nos es requerido por el CG26, estamos llevando a cabo una reflexión sobre nuestra pastoral.

Creo que la reflexión que se está realizando en la UPS, en otros Centros de Estudio de la Congregación y en la Inspectorías, encontrará un punto de referencia en esta presentación mía de la Pastoral Juvenil Salesiana. Efectivamente, en la Carta presento *qué* se hace en la Congregación y *cómo* debería hacerse la Pastoral Juvenil Salesiana. También quisiera ayudar a comprender el *porqué*.

La cita bíblica que he escogido para introducir esta Carta me parece muy iluminadora. A diferencia del conocido fragmento del capítulo 10 del evangelio de Juan, en que Jesús se auto-presenta como el Buen Pastor, en el texto de Marcos 6,30-44 tenemos una manifestación concreta de la mente, del corazón y de las manos pastorales de Cristo.

Contemplando la multitud inmensa que le escucha, dice el evangelista que Jesús «sintió lástima de ellos, porque andaban como ovejas sin pastor, y se puso a enseñarles con calma muchas cosas». Su conmoción de Buen Pastor se expresa, ante todo, en ponerse a «enseñarles muchas cosas», y, sólo después en la multiplicación del pan, en saciar a toda aquella gente.

Esto quiere decir que, para Jesús, la primera reacción de la compasión pastoral es la evangelización, pero inseparable del compromiso para satisfacer también las necesidades primarias de las personas, como el comer.

Intento ofrecer una visión coherente y clara del estado actual de la Pastoral Juvenil Salesiana. Desde ahora os digo que este texto debería ser objeto de estudio por parte de los Inspectores, de los Consejos Inspectoriales, de los Directores y de los formandos. Tengo la impresión de que el modelo pastoral de la Congregación no es precisamen-

te conocido, y menos todavía asumido, incluso en las Inspectorías más dinámicas y en los agentes pastorales más celosos. Estoy convencido de que habría que poner en marcha una auténtica «revolución cultural» en la Congregación, que, al mismo tiempo, sería una verdadera «conversión» a los jóvenes. Por tanto, espero que la presentación de nuestra Pastoral Juvenil Salesiana sea leída con la mirada de Jesús, que nos enseña a ver lo que no ven ni siquiera los que le buscan, o sea, el abandono, la falta de guías en que hoy viven los jóvenes. De esta manera, nuestra acción educativo-pastoral se convertirá en revelación de Dios, en manifestación de que «Deus Caritas est».

1. EL CAMINO DE LA CONGREGACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA DESPUÉS DEL CONCILIO VATICANO II

La acción educativa y catequística salesiana se estructuró siguiendo el modelo del Oratorio de Valdocco, dentro del cual, para responder a las necesidades de los jóvenes, se habían desarrollado una casa para acoger a los jóvenes sin familia o lejanos de ella, talleres de artes y oficios para enseñar un trabajo, y una escuela para aquellos jóvenes que podían realizar los estudios literarios o científicos.

La animación de estas obras fue confiada a algunas figuras que constituían el núcleo de la comunidad: el Director, centro de unidad y guía de la comunidad en su compromiso educativo-pastoral; el Prefecto, primer colaborador del Director y también responsable de la administración; el Consejero, responsable de la disciplina y del aspecto académico y organizativo; el Catequista, que animaba el aspecto religioso, la formación catequística, los grupos... Este modelo guió el desarrollo de las obras educativas de la Congregación y quedó codificado en las *Constituciones* y *Reglamentos* hasta el año 1972.

En los últimos cincuenta años comenzó a sentirse la necesidad de adecuar este modelo a las nuevas situaciones sociales. Así se emprendió un camino de reflexión y de renovación de la práctica educativa y pastoral, que nos ha conducido al actual modelo pastoral.

1.1. *Un largo recorrido*

1.1.1. *Los primeros pasos: desde el CG19 (1965) al CG21 (1978)*

En la Congregación, el CG19 representa el primer acto de conciencia comunitaria sobre el cambio que se está realizando en el área juvenil y sobre la exigencia de reformular la praxis educativo-pastoral tradicional. Se comienza con algunos retoques parciales, pero sobre todo se intenta una primera renovación de las estructuras centrales de animación y de gobierno para adecuarlas a la nueva situación, en fidelidad al planteamiento original¹.

Hasta aquel momento, las estructuras de animación y gobierno de la misión de la Congregación se articulaban según los sectores principales de la actividad: un Consejero del Capítulo Superior encargado de la escuela; otro de la formación profesional; el Catequista, que coordina la animación de los aspectos religiosos y la formación cristiana... *Ad experimentum*, hasta el siguiente Capítulo General, el CG19 adopta una estructura de animación mundial, que manifiesta una visión más unitaria de la pastoral salesiana, instituyendo el Consejero de la Pastoral Juvenil, que asume la responsabilidad de animación de todos los sectores de la pastoral salesiana en las diversas obras². Coherentemente, en el nivel inspectorial se instituyen Delegados inspectoriales encargados de las diversas actividades con competencias de estudio, desarrollo, organización y coordinación.

Respecto a los contenidos de la Pastoral Juvenil, el Capítulo presenta únicamente algunas prioridades: El Oratorio «oportunamente actualizado y adaptado... para que logre atraer y ser útil al mayor número posible de jóvenes, con variedad de instituciones (centros

¹ Atti del CG19. "Le strutture della Congregazione". ACS 244, enero de 1966, pp. 17-47.

² El CG creyó oportuno confiar a un único Consejero toda la Pastoral Juvenil y la parroquial por sus estrechas relaciones... El Consejero encargado cuidará la formación general en el aspecto religioso, moral, intelectual en todas las casas salesianas (Oratorios, Internados, Externados, Pensionados, Centros Juveniles, Círculos, Compañías, Asociaciones Juveniles varias), salvo las competencias de los Inspectores y la colaboración del Consejero encargado del grupo de Inspectorías, en cuanto se refiere a la parte estrictamente local de carácter organizativo, escolástico, profesional, etc. *Ib.*, p. 24.

juveniles, clubes, asociaciones varias, cursos, escuelas nocturnas»³. Elabora un documento específico para las Escuelas Profesionales, pidiendo a las Inspectorías que «constituyan una Comisión para la educación de los jóvenes trabajadores con competencias de estudio, de documentación y de consulta al servicio de las casas»⁴. En el nivel central, bajo la presidencia del Consejero de la Pastoral Juvenil, constituye una Comisión central para la educación de los jóvenes trabajadores.

En su esfuerzo por reflexionar sobre la vida y la misión de la Congregación, el CG20 reformula la misión salesiana y sus destinatarios, reafirmando la «prioridad absoluta de la Pastoral Juvenil»⁵, presenta las actitudes pastorales fundamentales que deben guiar a los Salesianos en su acción pastoral⁶ y anima a abrir la presencia salesiana a las nuevas necesidades de los jóvenes mediante «nuevas presencias» que ensanchen los horizontes de la acción pastoral realizada en las obras tradicionales⁷. Al mismo tiempo, revalida la nueva estructura de la animación central de la Pastoral Juvenil incluyéndola en las *Constituciones*⁸.

Asumiendo las orientaciones del CG20, el CG21 vuelve a estudiarlas y las desarrolla proponiendo los contenidos educativos dentro de un cuadro de referencia madurado hasta ese momento; propone las líneas fundamentales para un Proyecto Educativo-Pastoral que responda a la nueva situación de los jóvenes⁹; revalida la estricta integración de educación y evangelización en el sistema educativo salesiano¹⁰. Además, compromete a las Inspectorías a reflexionar

³ CG19, «Apostolato giovanile», ACS 244, enero de 1966, p. 103.

⁴ *Ibidem*, «Scuole professionali», p. 125.

⁵ CG20, núm. 180.

⁶ Cf. CG20, núms. 360-365.

⁷ «En bastantes lugares, la misión salesiana no ha sabido encontrar la presencia nueva que exigía un mundo en transformación. *Gran parte del CG XIX ha quedado en letra muerta*» (CG20, núm. 393).

⁸ *Constituciones de la Sociedad de San Francisco de Sales*, ed. 1972, art. 137.140.

⁹ CG21, cf. núm. 14, 80ss, 96ss; cf. núm. 105 (proyecto educativo inspectorial); y sucesivamente para las diversas obras: núm. 127 (Oratorio); núm. 134 (escuela); núm. 140 (parroquia).

¹⁰ *Ibidem*, cf. núms. 4. 14.

sobre el Sistema Preventivo, a estudiar la condición juvenil actual, a expresar de manera adecuada las finalidades, los contenidos y el estilo salesiano en el Proyecto Educativo-Pastoral, a constituir y hacer crecer en toda obra salesiana la Comunidad Educativo-Pastoral¹¹. Estas orientaciones serán después codificadas en las *Constituciones* y en los *Reglamentos* por el Capítulo General 22¹².

1.1.2. *El desarrollo de las líneas del CG22 promovido por el Dicasterio (1978-1990)*

El CG22 había comprometido a la Congregación en una profunda renovación de la Pastoral Juvenil. Para ayudar a las comunidades y a las Inspectorías a comprenderlo y asumirlo plenamente, el Consejero de la Pastoral Juvenil, don Juan E. Vecchi y su equipo realizan un gran esfuerzo de profundización de los elementos básicos del Proyecto Educativo-Pastoral salesiano y de la Comunidad Educativo-Pastoral, ofreciendo instrumentos prácticos para guiar su elaboración y para cualificar los programas educativos y pastorales en las diversas obras según las indicaciones de los Capítulos¹³. A través de estos instrumentos, el Dicasterio orienta a las Inspectorías para conocer, asumir y desarrollar en su situación concreta las líneas centrales del modelo de Pastoral Juvenil Salesiana como una realidad unitaria y orgánica¹⁴.

Es necesario reconocer que este esfuerzo de reflexión, formación y comunicación sistemático y global es seguido por las Inspectorías en forma más bien irregular. Mientras algunas Regiones e Inspectorías lo asumen y lo experimentan, otras, por diversas causas, continúan con el modelo precedente, a veces cambiando solamente algu-

¹¹ *Ibidem*, cf. núms. 63-68. 79.

¹² Cf. *Constituciones* art. 47; *Reglamentos* art. 4 y 5.

¹³ Cf. Los documentos elaborados por el Dicasterio de la Pastoral Juvenil a lo largo de los años 1979-1988. El elenco se encuentra en *La Pastoral Juvenil Salesiana. Cuadro fundamental de referencia*. Editorial CCS, Madrid 2004, pp. 9-11.

¹⁴ Véase como síntesis el libro: DICASTERIO PER LA PASTORALE GIOVANILE. *Pastorale giovanile salesiana*, Roma, 1993. En este libro se reúnen los elementos fundamentales de la Pastoral Juvenil Salesiana en esquemas brevemente comentados.

nos nombres. En general, se percibe la dificultad de los hermanos y de las comunidades para asumir la nueva mentalidad y renovar la praxis cotidiana.

1.1.3. Los Capítulos Generales 23 y 24 (1990 y 1996)

Posteriormente, el CG23 recoge el camino precedente de la Congregación y presenta una propuesta unitaria de camino pastoral que sistematiza orgánicamente todos los elementos fundamentales de la Propuesta educativa pastoral salesiana.

Decía el Rector Mayor en su Relación al Capítulo sobre el estado de la Congregación: «El área de la Pastoral Juvenil tiene necesidad de una seria y nueva consideración orgánica y operativa... Juzgando en el ámbito mundial, se puede decir que el área juvenil ha sido objeto de impulsos generales, pero no de relanzamientos estructurales innovadores, decisivos y operativos, con aplicación de personas, medios y orientaciones obligantes»¹⁵. Se puede afirmar que el CG23 constituye la respuesta a esta necesidad: una presentación unitaria, orgánica y operativa de toda la Propuesta pastoral salesiana.

El Capítulo propone a la Congregación las líneas fundamentales de un itinerario salesiano de educación en la fe que responda a la compleja condición juvenil en sus diversos contextos y que realice en la práctica la síntesis entre educación y evangelización que caracteriza nuestro sistema educativo; en forma dinámica y progresiva, presenta los elementos centrales de las cuatro áreas del itinerario de educación en la fe, áreas que se corresponden perfectamente con las cuatro dimensiones de la propuesta educativo-pastoral salesiana, o sea, el área de la madurez humana, el área del encuentro con Jesucristo, el área de la pertenencia eclesial, el área del compromiso por el Reino¹⁶.

¹⁵ Cf. «La Società di San Francesco di Sales nel sessennio 1984-1990». Relazione del Rettor Maggiore (al CG23), núm. 180.

¹⁶ Cf. CG23, núms. 120-157.

El Capítulo desarrolla también los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, que, como proyecto original de vida cristiana y camino de santidad, constituye la meta y la aspiración que debe guiar y sostener todo el camino de educación en la fe¹⁷.

Además de presentar los contenidos, los valores y los pasos de la Propuesta, el Capítulo ofrece también algunas orientaciones para hacerla operativa: la comunidad salesiana, animadora de una comunidad educativo-pastoral, como el sujeto fundamental de la propuesta¹⁸; una animación pastoral inspectorial que favorezca y promueva la unidad orgánica de los diversos aspectos de la pastoral (el Delegado inspectorial de la Pastoral Juvenil y su equipo)¹⁹; la orientación vocacional como elemento calificador del itinerario²⁰; la importancia de la comunicación social como camino y forma actual para la evangelización²¹.

Después del Capítulo, bastantes Inspectorías se empeñaron con esfuerzo y entusiasmo en poner en práctica concretamente en su propio contexto las indicaciones del itinerario de educación en la fe. Pero, con frecuencia, la deficiente formación de los animadores hace que estos itinerarios resulten poco operativos.

El CG24 profundiza un aspecto central del modelo pastoral, su sujeto fundamental, la comunidad educativo-pastoral, en la que los Salesianos y los laicos comparten el espíritu y la misión de Don Bosco. A la luz de una amplia verificación de la situación y del camino realizado en la Congregación, el Capítulo presenta las motivaciones eclesiales, carismáticas y culturales que invitan a ir más allá, y ofrece los criterios de acción y las orientaciones operativas necesarias.

La novedad, decía el Rector Mayor al concluir el Capítulo, «proviene de la irrupción de los laicos en el horizonte salesiano y de la inserción de su experiencia mejor comprendida en el corazón del carisma»²². El Capítulo nos invita a pasar de la aceptación de los

¹⁷ Cf. CG23, núms. 161ss.

¹⁸ Cf. CG23, núms. 232-238.

¹⁹ Cf. CG23, núms. 239-245.

²⁰ Cf. CG23, núms. 247-253.

²¹ Cf. CG23, núms. 254-260.

²² CG24, núm. 231.

laicos como simples colaboradores a un verdadero compromiso suyo en la misión, de una ayuda operativa a una corresponsabilidad propia y verdadera, de las relaciones primordialmente funcionales a una profunda comunicación interpersonal y de grupo en torno a los valores de la pedagogía y de la espiritualidad salesiana; y todo esto con itinerarios sistemáticos de formación cualificada.

De esta manera, el CG24 revalida y profundiza la importancia del CEP, como la forma concreta de la realización del proyecto educativo-pastoral, comprometiendo, en clima de familia, a jóvenes, educadores, religiosos y laicos; define la función específica de la comunidad religiosa salesiana en la animación del CEP y los criterios fundamentales para la formación pastoral salesiana que debe animarla²³.

1.2. Las metas de este camino

A través de este recorrido, la Congregación descubre y reafirma algunos aspectos característicos de su praxis pastoral, que creo importante presentar sintéticamente para comprender mejor el conjunto del cuadro fundamental de referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana.

1.2.1. Una percepción cada vez más profundizada de la nueva situación de los jóvenes

Los ambientes y los contextos, sociales y eclesiales, se han transformado profundamente. Los jóvenes viven nuevos valores y tienen nuevos criterios de vida, que constituyen una verdadera cultura nueva; los eslabones tradicionales de la transmisión cultural y religiosa (la familia, la escuela, la Iglesia...) se han debilitado y con frecuencia han entrado en crisis. La situación en la que hay que realizar la labor educativa y pastoral se ha diversificado y está en continuo cambio.

²³ Cf. CG24, núms. 149-161.

Por tanto, no es posible limitarse a pequeños reajustes de la praxis tradicional, ni pensar en un esquema de acción igual para todos.

Con esta certeza cada vez más explícita, se comienza a diseñar una «nueva» presencia salesiana entre los jóvenes²⁴, una «nueva evangelización»²⁵, una «nueva educación»²⁶, incluso un «nuevo sistema preventivo»²⁷. Con estas afirmaciones se quiere expresar la necesidad de reflexionar y profundizar los contenidos y el planteamiento de la educación y de la pastoral salesiana, como respuesta a la nueva situación de los jóvenes.

1.2.2. *Un esfuerzo de reformulación de los contenidos y de las modalidades educativas pastorales tradicionales*

Las repetidas y apremiantes llamadas de la Iglesia a renovar la catequesis y la formación cristiana, sobre todo de los jóvenes insertados en contextos profundamente secularizados, dando prioridad a la evangelización y a un anuncio renovado de Jesucristo, así como la experiencia de la inadecuación de muchas propuestas ofrecidas en nuestros ambientes educativos, hacen sentir la urgencia de repensar en profundidad los contenidos y las modalidades de la educación en la fe, en particular en torno a algunos puntos fundamentales.

- Ante todo, *la unidad y la integridad de la propuesta educativo-pastoral*, superando la fragmentariedad de una praxis que considera la pastoral como un sector (el aspecto religioso) que se añade a otros aspectos de la acción educativa, más bien que la cualidad que caracteriza toda la propuesta. Pensar

²⁴ Cf. PASCUAL CHÁVEZ, *Juntos por los jóvenes de Europa*. Intervención final del Rector Mayor en el encuentro de los Inspectores de Europa, 5 de diciembre de 2004. ACG 388, enero-marzo de 2005, pp. 112-114.

²⁵ Cf. EGIDIO VIGANÒ, *La nueva evangelización*, ACG 331, octubre-diciembre de 1989.

²⁶ Cf. EGIDIO VIGANÒ, *Nueva educación*, ACG 337, julio-septiembre de 1991.

²⁷ Cf. EGIDIO VIGANÒ, *Chiamati alla libertà. Riscopriamo il Sistema Preventivo educando i giovani ai valori*. Comentario al Aguinaldo para 1995, Roma, FMA, pp. 9-12.

la acción pastoral como unidad orgánica significa verla como un único proceso en el cual los diferentes elementos que la constituyen se articulan y se califican mutuamente, contribuyendo conjuntamente a la realización de la misma finalidad, que es el desarrollo integral del joven, considerado en la totalidad de su ser.

Una manifestación de esta unidad es la estrecha relación existente entre las cuatro dimensiones de la pastoral salesiana (dimensión educativa, dimensión evangelizadora, dimensión asociativa y dimensión vocacional), que deben ser pensadas y desarrollarse en íntima relación, especialmente la educación y la evangelización: una educación que desarrolla el sentido religioso de la vida y abre y favorece el proceso de evangelización, y una evangelización que propone a la educación un modelo de humanidad plenamente lograda, y respeta la dinámica educativa en su desarrollo.

- *El sentido comunitario de la propuesta salesiana*, que nace de una comunidad y crea comunidad. El verdadero sujeto de la pastoral salesiana es la comunidad educativo-pastoral, en la que los Salesianos y los laicos comparten el espíritu y la misión salesiana. En esta amplia comunidad educativa, la comunidad religiosa salesiana asume funciones específicas de testimonio, de animación, de comunión y de formación, como afirma el CG24²⁸.
- *Una mentalidad proyectiva*. Aunque la elaboración del Proyecto Educativo-Pastoral fue ya requerida a las Inspectorías en 1978²⁹, aunque el tal Proyecto quedó también codificado en los *Reglamentos Generales* seis años más tarde³⁰, y fue

²⁸ «En particular, su función peculiar consiste en testimoniar la primacía de Dios y la entrega total a la educación evangelizadora mediante las figuras vocacionales del Salesiano presbítero y del Salesiano coadjutor; en garantizar la identidad carismática; en ser centro de comunión y de participación; en acoger, suscitar y convocar a los laicos a participar en el espíritu y en la misión de Don Bosco; en promover la formación espiritual, salesiana y vocacional» (CG24, núm. 159).

²⁹ Cf. CG21, núm. 105.

³⁰ Cf. *Reglamentos Generales*, art. 4.

profundizado por el Dicasterio con un conjunto de orientaciones que aclaraban sus contenidos y metodología, a pesar de ello, su puesta en práctica concreta no fue fácil. Las comunidades no lograban comprender que no se trataba de elaborar un documento en el cual se presentasen las múltiples actividades e intervenciones que se debían desarrollar en la obra salesiana, sino, más bien y sobre todo, de organizarlas y coordinarlas, de tal manera que constituyeran un camino progresivo hacia objetivos concretos y verificables, con claras opciones de prioridad y secuenciación. Efectivamente, sin esta mentalidad proyectiva, el proyecto no conseguía guiar y orientar la praxis cotidiana.

- *Un estilo de animación* que, en la nueva situación juvenil, resalta algunos elementos centrales del Sistema Preventivo: un estilo de presencia entre los jóvenes que privilegia las relaciones interpersonales sobre las institucionales; un acompañamiento que se preocupa sobre todo de profundizar las motivaciones de las orientaciones más que del simple cumplimiento; una intervención que crea comunión y convergencia en torno a un proyecto compartido más que multiplicar las iniciativas.

1.2.3. Ensanchamiento del campo de acción en respuesta a la nueva situación

Con la crisis de las empresas educativas tradicionales, emergen nuevos lugares y nuevas experiencias, que se convierten en significativas para los jóvenes y en capaces de transmitir valores y estilos de vida. Con la prolongación de la edad juvenil, surgen también nuevas posibilidades de formación y compromiso. Un ambiente progresivamente secularizado y la multiplicación de la marginación juvenil presentan nuevos retos y abren nuevas posibilidades de educación entre los jóvenes.

Por esto se desarrollan por doquier «nuevas presencias», que intentan nuevas formas de acercamiento y de encuentro con los jóvenes, tanto en el área de la marginación juvenil como en el campo del

asociacionismo, que cuaja en torno a 1988 en el Movimiento Juvenil Salesiano. Surgen también centros de pastoral juvenil y catequesis, iniciativas de comunicación social dirigidas a los jóvenes para el desarrollo de los nuevos lenguajes y campos de expresión juvenil, centros de espiritualidad, una mayor atención al mundo de los jóvenes universitarios a través de internados y centros juveniles para ellos, el desarrollo del voluntariado misionero, etc.

Al principio, las parroquias de estas nuevas presencias aparecen como yuxtaposición y a veces en contraposición con las presencias tradicionales; pero poco a poco son aceptadas por las Inspectorías e integradas en sus proyectos educativo-pastorales. Más todavía, el tema de la «nueva presencia» se extiende a todas las obras, impulsando la renovación de su praxis pastoral hasta convertirse en formas de presencia y de servicio educativo entre los jóvenes.

Este nuevo tipo de presencia requiere una nueva implantación educativa y pastoral, una nueva relación con la comunidad eclesial y con el territorio; por esto, lentamente pero sin pausa, las Inspectorías renuevan sus propias presencias e intentan hacerlas más significativas (Escuelas, Formación Profesional, Oratorios y Centros juveniles...).

A partir del CG20 se da un rápido desarrollo de las presencias parroquiales, que dejan de ser consideradas como «excepcionales», y se multiplican en la Congregación. Pero este desarrollo tiene lugar con una notable dificultad para asumir en ellas las nuevas perspectivas y la identidad de la pastoral salesiana. En su relación al CG22 (1984), el Rector Mayor manifiesta las dificultades encontradas para dar a nuestras presencias parroquiales un rostro juvenil y un planteamiento coherente con la propuesta educativo-pastoral salesiana; el modelo operativo de pastoral juvenil y los itinerarios de educación en la fe no fueron ni explicitados ni asumidos³¹.

³¹ Cf. «La Società di San Francesco di Sales nel sessennio 1978-1983». Relación del Rector Mayor (al CG22), núm. 184.

1.2.4. Renovación de las estructuras de animación y gobierno pastoral en la Congregación y en las Inspectorías

Desde el CG19, la Congregación siente la necesidad de renovar las estructuras de animación pastoral. En la nueva situación, marcada por la enorme variedad de contextos en que trabajan los Salesianos, no es imaginable que un mismo programa o esquema operativo pueda aplicarse de forma unívoca en todas partes. Las orientaciones y el cuadro de referencia general deben ser reconsiderados por las Inspectorías para adecuarlos a la propia situación, en diálogo con las características sociales y culturales del lugar. Por esto es indispensable desarrollar en las Inspectorías un sistema de animación y gobierno pastoral capaz de realizar esta reflexión y de acompañar a las comunidades locales en la puesta en práctica del modelo pastoral, asegurando también una comunicación ágil con las otras Inspectorías y con el centro de la Congregación.

La unidad orgánica de la pastoral salesiana exige que haya un único punto de referencia para toda la pastoral en sus diversas manifestaciones y sectores, que son el Consejero de la Pastoral Juvenil en el nivel mundial y el Delegado de la Pastoral Juvenil en el nivel Inspectorial; a ellos compete animar y guiar los diversos sectores y ámbitos de la pastoral en la unidad y en la coordinación operativa; y, por esto, junto al Delegado se requiere la presencia de un equipo que comparta con él la responsabilidad de la animación.

Esta estructura fue plenamente definida ya en el CG23³² y se difundió en toda la Congregación. La dificultad consiste en que los hermanos asuman esta importante función de animación pastoral, que no puede reducirse a organizar algunas actividades con jóvenes o a coordinar algunos eventos o sectores, sino que debe acompañar a las comunidades locales en su esfuerzo por realizar el modelo de la pastoral, superando la tendencia al sectorialismo y creciendo en la mentalidad proyectiva y en la dimensión comunitaria de la pastoral juvenil. Además, y con la colaboración del equipo, el Delegado debe

³² Cf. CG23, núms. 243-246.

coordinar todos los sectores de la pastoral de la Inspectoría, procurando que en cada sector estén presentes las cuatro dimensiones fundamentales de la pastoral y que se realice una verdadera convergencia operativa al servicio de la misión educativa y de la evangelización de los jóvenes. Esto exige un Delegado a tiempo pleno y con capacidad de contacto con las comunidades locales y una estrecha relación de la animación pastoral con el gobierno de la Inspectoría, con el Inspector y su Consejo.

No fue fácil comprender este nuevo planteamiento y, sobre todo, ponerlo en práctica en algunas zonas, con la consiguiente lentitud, excesiva en la asimilación y práctica, del modelo pastoral. Se comprobó que las Inspectorías que cuentan con un equipo de animación pastoral constituido sobre criterios renovados, con un Consejo inspectorial que dedica tiempo a la reflexión pastoral, con un continuo diálogo e intercambio con el Dicasterio y con otros organismos intermedios de animación (Conferencias, Centros nacionales, etc.), de hecho avanzan en el desarrollo de una pastoral juvenil salesiana dinámica, significativa y adaptada a las nuevas situaciones.

1.2.5. El foco de atención: la calidad de la acción educativa pastoral

Una primera mirada al camino recorrido a partir de 1970 nos muestra un desarrollo de tipo primordialmente extensivo. Esto era exigido sobre todo por los nuevos frentes misioneros, por las necesidades sociales emergentes, por la inserción de fuerzas laicales en nuestras obras. Por esto tuvo lugar un engrandecimiento de cada obra y una multiplicación de las presencias en casi todas las Inspectorías.

A veces esta extensión acabó produciendo una disminución en la calidad de las comunidades, debilitadas y sobrecargadas de funciones de organización y de gestión. Pero sobre todo no regeneró las fuerzas como se esperaba.

En estos últimos veinte años se ha insistido sobre todo en concentrarse con preferencia en la calificación de la acción educativo-pastoral. En no pocos sectores de nuestra compleja sociedad, la

calidad se presenta hoy como condición para ser significativos y también para generar cantidad. En consecuencia, se ha intentado concentrar todos los esfuerzos de animación en la calidad, sobre todo en los siguientes aspectos:

- *No contentarse con una pastoral de los primeros pasos*, del entretenimiento, de las propuestas genéricas al gran grupo o de la dedicación exclusiva a la administración o a la gestión de las actividades, sino concentrar las intervenciones en el objetivo de la maduración humana y de la educación en la fe, con propuestas explícitas y fuertes, dedicando tiempo y recursos a seguir sistemáticamente a los grupos y a las personas, ofreciendo diversidad de propuestas según el nivel alcanzado...
- Asegurar un *camino sistemático de evangelización* (anuncio de Jesucristo) y de educación en la fe, capaz de llevar a los jóvenes al encuentro personal con Jesús y con la Iglesia; educar en el sentido vocacional de la vida y en el compromiso solidario, que suscite y acompañe vocaciones de especial compromiso y consagración en la Iglesia y en la Familia Salesiana.
- *Desarrollar la dimensión educativa* en nuestras obras y en nuestras propuestas, promoviendo la personalización de los valores y la búsqueda del sentido cristiano de la vida, cuidando el tipo de cultura que transmitimos en los contenidos y en las metodologías educativas empleadas, estimulando la atención y la aceptación de los otros y el cuidado del bien común, prestando especial atención al desarrollo de la dimensión religiosa de la persona...
- Comprometer con más corresponsabilidades y *calificar a los agentes de la pastoral*, comunidades salesianas, laicos colaboradores, animadores juveniles, etc., para hacerlos capaces de responder adecuadamente a los retos educativos y pastorales de los jóvenes de hoy y vivir con entusiasmo y dinamismo la misión.

Éstas han sido las preocupaciones prioritarias en la animación pastoral en estos últimos años.

2. LA SITUACIÓN ACTUAL

Al final de los años ochenta existía un patrimonio de reflexión y praxis pastoral salesiana extraordinariamente rico y consistente. Se sentía la necesidad de tener una completa visión de conjunto y de recoger en una síntesis orgánica y compartida las líneas fundamentales para facilitar su asimilación personal y la orientación de la praxis. El Dicasterio de Pastoral Juvenil intentó responder a esta necesidad ofreciendo a las Inspectorías y comunidades esa síntesis orgánica y promoviendo en estos últimos años un proceso sistemático de formación pastoral, en particular de los hermanos que tienen responsabilidades de animación y de gobierno, insistiendo en algunos puntos que conviene recordar³³.

2.1. Conocimiento y asimilación del modelo de pastoral

Las diversas Inspectorías y comunidades hicieron un esfuerzo notable de asimilación y se comprometieron a poner en práctica las líneas fundamentales del modelo pastoral, para responder cada vez mejor a las nuevas exigencias de la juventud. En este camino se experimentaron algunas dificultades, como el descarte entre la cantidad de propuestas recibidas y la posibilidad de actuarlas, el diverso ritmo de asimilación de la nueva mentalidad pastoral por las comunidades e Inspectorías, el aumento de las demandas y de las necesidades, que impulsa muchas veces a una acción dispersa y poco programada, que deja poco espacio a la reflexión. La consecuencia de todo esto es que las Inspectorías logran asimilar, y sobre todo traducir a la práctica, las orientaciones de la Congregación con fatiga y de forma limitada.

³³ Cf. DICASTERIO PER LA FORMAZIONE GIOVANILE, *La pastorale giovanile salesiana. Quadro di riferimento fondamentale*, seconda edición, Roma 2000.

En estos años se ha presentado y profundizado este modelo pastoral con todos los equipos interinspectoriales de Delegados de pastoral juvenil, verificando el camino realizado, clarificando los elementos fundamentales, en particular la comprensión de la unidad y de la integridad de la pastoral salesiana en la pluralidad de obras, servicios y actividades, ayudando a superar el sectorialismo todavía muy presente. Se ha estudiado el modelo pastoral también en los encuentros de Inspectores en las Conferencias inspectoriales; han sido acompañadas algunas Regiones e Inspectorías, promoviendo en ellas un conocimiento mayor de las líneas fundamentales y una coordinación pastoral más eficaz.

No obstante, en este esfuerzo de asimilación se perciben con frecuencia concepciones reductoras de la pastoral, como cuando ésta se reduce a la acción inmediata; estas reducciones favorecen una visión poco unitaria entre pastoral, vida comunitaria y espiritualidad, dificultando la vivencia de la unidad vocacional y el desarrollo íntegro del «Da mihi animas».

La espiritualidad salesiana, expresión concreta de la caridad pastoral, constituye un elemento fundamental de la acción pastoral salesiana: es la fuente de su vitalidad evangélica, el criterio para discernir y afrontar los retos cotidianos, la fuente del entusiasmo y de la pasión apostólica, el fundamento de la unidad de todos los que comparten y colaboran en la misión. «Para nosotros la recuperación de la espiritualidad no puede separarse de la misión... Por eso resulta inconcebible e injustificable creer que la misión es un obstáculo para el encuentro con Dios y para cultivar la intimidad con Él»³⁴.

De igual manera, la vida comunitaria no es solamente una ayuda práctica para la eficacia de la acción pastoral, sino que constituye un elemento fundamental de ella. «Vivir y trabajar juntos es para nosotros, Salesianos, una exigencia fundamental y un camino seguro para realizar nuestra vocación» (*Const.* 49). Como nos recordaba el CG25, «el primer servicio que esperan los jóvenes de nosotros es el testimonio de una vida fraterna que sea respuesta a su profunda necesidad

³⁴ CG25, núm. 191.

de comunión, propuesta de humanización, profecía del Reino, invitación a acoger el don de Dios»³⁵.

Espiritualidad, comunidad y acción pastoral expresan juntas la riqueza de nuestra misión desde puntos de vista diversos, y deben pensarse y vivirse en continua relación y en profunda unidad.

2.2. Una relación más sistemática del Dicasterio con los equipos de Delegados inspectoriales de la Pastoral Juvenil

Una estrategia importante en este esfuerzo ha sido la de promover en todas las Regiones o grupos de Inspectorías la colaboración sistemática de los Delegados inspectoriales con encuentros regulares de verificación, estudio y programación. El contacto frecuente y el acompañamiento de los equipos inspectoriales desde el Dicasterio ha permitido orientar la acción pastoral de cada Inspectoría según las directrices de la programación del sexenio y promover una fecunda relación entre ellos.

Para facilitar esta relación y diálogo entre el Dicasterio y los equipos de los Delegados inspectoriales se ha realizado la «Consulta Mundial» con representantes de todos los grupos interinspectoriales de Delegados, que constituye un momento fuerte de reflexión y de profundización sobre aspectos centrales de la pastoral, y que favorece la unidad de visión y de orientación.

Mirando a las diversas Inspectorías, se comprueba que, en su mayoría, se ha comprendido y apreciado la función de animación del Delegado inspectorial y del equipo, por ejemplo en la elección del Delegado, en la continuidad en el servicio, en la verificación y reflexión del equipo inspectorial para hacerlo más operativo y eficaz, etc. No obstante, hay que reconocer que en algunas Inspectorías se debe reforzar más esta figura del Delegado y su función como coordinador de toda la Pastoral.

³⁵ CG25, núm. 7; cf. también núm. 192.

2.3. Algunos aspectos de la renovación pastoral

- *Apertura generosa y creativa a nuevas fronteras juveniles*, sobre todo a las nuevas y viejas pobrezas (chicos de la calle, dropout, inmigrantes...), al mundo del asociacionismo juvenil y a los nuevos lenguajes (música, teatro, turismo...), al voluntariado y, de manera más modesta, pero significativa, en el área de la espiritualidad juvenil (casas y equipos de espiritualidad juvenil).
- 1. En la realidad, estos sectores todavía no han sido totalmente integrados en el Proyecto de las Inspectorías, encuentran dificultades para su coordinación con las presencias más institucionalizadas, como las escuelas, las parroquias, etc., y con frecuencia su gestión y organización requieren un esfuerzo tan grande, que a los Salesianos encargados les quedan pocas energías para cuidar la calidad y sistematicidad de la propuesta educativa que se ofrece en ellas.
- Una renovada sensibilidad para dar más *calidad educativa y evangelizadora* a la propuesta educativo-pastoral que ofrecemos en nuestras obras, a través de un repensamiento del Sistema Preventivo para adecuarlo a los nuevos retos que presenta el mundo de la educación, a las nuevas exigencias del trabajo con los jóvenes en riesgo, a la urgencia de la renovación de la evangelización y de la educación en la fe.
Pero esta voluntad de renovación encuentra dificultades para traducirse en programas y procesos concretos. De hecho, nuestra pastoral es todavía poco misionera, es decir, presta una escasa atención al primer anuncio y al anuncio renovado del Evangelio, no encuentra la forma de adecuarse a las posibilidades del gran grupo, aún sin olvidar las necesidades de los más abiertos y disponibles; falta sistematicidad en la pastoral vocacional, animada por la comunidad e insertada verdaderamente en la pastoral juvenil ordinaria. Por esto, la gran multiplicidad de iniciativas que se promueven logran con dificultad generar un sólido itinerario de educación en la fe, que ayude a los jóvenes a personalizarla e integrarla en su vida.

— *Procesos sistemáticos de formación pastoral y salesiana de los educadores.*

En las Inspectorías existe la preocupación por la formación pastoral y salesiana de los colaboradores y de los animadores juveniles, con múltiples iniciativas: cursos de formación de profesores de las escuelas y centros de formación profesional, centros de formación para los animadores juveniles, encuentros diversos en las comunidades e Inspectorías, etc. Además, hay algunos centros para la formación pastoral y salesiana de los Salesianos y de los colaboradores laicos, como el Centro Regional de Formación Permanente de Quito, para la Región Interamericana, el cual ha integrado en su programa la formación pastoral y está desarrollando un curso de formación pastoral para los Delegados y miembros de los equipos inspectoriales de pastoral juvenil; el Centro Don Bosco de Lyon (Francia) o el «DonBoscovormingscentrum» de Bélgica Norte, etc. En colaboración con las IUS y la Comisión Americana de la Escuela Salesiana en América se ha iniciado un curso virtual para la formación salesiana de los docentes de la escuela, según las líneas del segundo encuentro continental (Cumbayá II), en el cual han participado ya 702 profesores.

En este campo de la formación pastoral se debe cuidar mucho más la sistematicidad de las propuestas, su repercusión en la vida cotidiana de las obras, la coordinación y la participación mutua de las iniciativas y de los programas, un planteamiento según el modelo de la Pastoral Juvenil Salesiana que favorezca una visión más unitaria e integrada de la pastoral; además, se debe cuidar el trabajo en equipo y en red, y el desarrollo de metodologías adecuadas para afrontar positivamente la complejidad de la pastoral y superar el sectorialismo.

El objetivo estratégico que hay que perseguir de manera especial es la formación pastoral de los Salesianos, para que

puedan convertirse en animadores del nuevo modelo de Pastoral Juvenil y asumir sus función específica de promotores y guías de la formación salesiana y pastoral de los colaboradores³⁶.

3. LOS DIVERSOS SECTORES DE LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA

La Pastoral Juvenil Salesiana se realiza en un territorio concreto a través de una «pluralidad de formas, determinadas en primer lugar por las exigencias de aquellos a los que nos dedicamos» (*Const.* 41) y por los ambientes en los que viven los jóvenes, sobre todo los ambientes de empobrecimiento económico, político y cultural. A través de esta pluralidad de obras y de servicios se manifiesta su unidad y, al mismo tiempo, su riqueza. Cada obra y estructura aportan su propia especificidad al conjunto y contribuyen a realizar el criterio oratoriano del artículo 40 de las *Constituciones*. Para expresar con claridad esta unidad de la pastoral salesiana en el territorio y en la Iglesia local, las diversas obras y servicios que constituyen una presencia salesiana en un determinado territorio deben pensarse en mutua referencia y complementariedad³⁷.

3.1. Los Oratorios y los Centros Juveniles

El Oratorio está en el origen y constituye el prototipo de toda obra salesiana. Como tal es también hoy la primera forma de presencia salesiana entre los jóvenes. No obstante, la realidad del Oratorio asume hoy múltiples formas y características, intentando responder a las necesidades y expectativas de los jóvenes y llegar al mayor número posible de ellos, en particular a aquellos más pobres y necesitados.

³⁶ Cf. CG24, núm. 159.

³⁷ Cf. DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE, *La Pastorale Giovanile Salesiana. Quadro di riferimento fondamentale*, seconda edizione, Roma 2000, p. 67.

En diciembre de 2007, en la Congregación teníamos 635 Oratorios festivos o de fin de semana³⁸, más 164 Oratorios diarios que ofrecen diversos servicios a los jóvenes después del horario escolar; también existían 529 Centros Juveniles para los adolescentes y jóvenes; muchos de ellos ofrecen a los jóvenes desocupados y al margen del sistema escolar la posibilidad de adquirir una formación de base o de prepararse para un trabajo; algunos también intentan recuperar a jóvenes en situaciones graves de riesgo social.

Esta variedad de formas constituye una gran riqueza, ofrece múltiples posibilidades de contacto con la masa de muchachos, adolescentes y jóvenes, y es un gran recurso educativo. Pero presenta también el riesgo de centrar la dinámica del Oratorio casi exclusivamente en las actividades lúdico-recreativas, disminuyendo las más específicamente educativo-formativas. Por eso, varias Inspectorías se han empeñado en repensar la identidad del Oratorio y del Centro Juvenil y en recrear su original metodología pastoral, comprometiendo a las comunidades salesianas y a las comunidades educativas juntamente con los diversos grupos de la Familia Salesiana. Un empeño que hay que animar y acompañar.

Se quiere asegurar la apertura del Oratorio-Centro a todos los jóvenes, de manera especial a los más pobres o en riesgo, que no consiguen integrarse en otras estructuras y propuestas educativas, de modo que el Oratorio sea la frontera misionera de la comunidad cristiana. Se busca una metodología pastoral que logre responder a las necesidades más inmediatas de la gran masa de los jóvenes, pero sin olvidar las propuestas más comprometidas y exigentes para los jóvenes dispuestos a seguir un camino formativo en profundidad.

El mismo ambiente del Oratorio de Valdocco, mientras respondía a las necesidades de diversión y de una elemental formación para la mayoría de los jóvenes, ofrecía a los mejores propuestas serias de formación y de compromiso cristiano. Más todavía, existía en él una dinámica que suscitaba en los jóvenes el deseo de crecer y de

³⁸ Los números expuestos en ésta y en las otras secciones de esta parte están tomados de *Dati statistici. Allegato alla Relazione del Rettor Maggiore*, CG26, Roma 2008.

profundizar la propia formación, pasando desde las simples necesidades deportivas o de instrucción a compromisos más sistemáticos y profundos de formación humana y cristiana, desde ser consumidores de actividades a ser protagonistas y animadores de ellas y creadores del ambiente educativo al servicio de los compañeros. ¿Cómo traducir hoy en nuestros ambientes oratorianos esta característica de los orígenes?

Otro reto al cual se quiere responder es hacer del Oratorio-Centro Juvenil una verdadera comunidad educativa con una fuerte identidad y dinámica formativa, que se expresa en un ambiente profundamente humano y cristiano, en el cual se ofrece una presencia significativa de los Salesianos y educadores entre los jóvenes, compartiendo su vida, las diversas propuestas educativas según la realidad y las necesidades de los mismos jóvenes, el desarrollo de la corresponsabilidad de los laicos y de los jóvenes animadores en torno a un PEPS, compartido por todos, una dinámica formativa y un acompañamiento adecuado de los grupos y de las personas, que ayude a personalizar las propuestas y las oportunidades ofrecidas.

3.2. La Parroquia confiada a los Salesianos

El compromiso de los Salesianos en el campo parroquial se expresa sobre todo a través de las parroquias confiadas a la Congregación y las parroquias misioneras. Su número ha crecido notablemente en estos años. En el año 2007 existían 1.212 parroquias confiadas a la Congregación y parroquias misioneras, en las cuales más de 3.000 Salesianos cuidaban pastoralmente más de once millones de fieles.

La mayor parte de estas parroquias se encuentran en barrios populares o en territorios de primera evangelización. En muchos lugares, la parroquia confiada a los Salesianos está acompañada por el Oratorio, por la escuela e incluso por un Centro de promoción social, con una atención particular a los jóvenes en riesgo. De este modo, los Salesianos, insertados directamente en la estructura de una Iglesia particular, le ofrecen la aportación original de su carisma.

A pesar de la notable cantidad de parroquias confiadas a la Congregación, con frecuencia este sector de la pastoral salesiana no recibe la atención, el acompañamiento y la coordinación convenientes de las Inspectorías. En estos años se están promoviendo encuentros regulares de párrocos y Salesianos comprometidos en parroquias para su formación y coordinación, encuentros interinspectoriales o nacionales para profundizar algunos retos en nuestra presencia salesiana en el campo parroquial; pero queda todavía mucho por hacer, y por hacer mejor.

He aquí algunos aspectos que hay que profundizar con urgencia:

1º *Asegurar la identidad salesiana en el trabajo pastoral* que se realiza en la parroquia. Esto exige asumir ciertas opciones carismáticas en la vida y misión de la comunidad parroquial; en particular:

- construir la parroquia como *comunidad de fieles animada por la comunidad religiosa salesiana*; una comunidad articulada en grupos y comunidades menores en las cuales haya una comunicación mayor, un compromiso más intenso, una participación más real y una relación visible entre todos estos grupos y el ambiente humano y social de la parroquia;
- ofrecer a todos *una propuesta sistemática de evangelización y de educación en la fe*, promoviendo una pastoral más misionera, que busque y entre en contacto con todos, sobre todo con los jóvenes y con los alejados, que puede convertirse de esa manera con frecuencia en el primer lugar de encuentro simpático y significativo con la Iglesia, con una propuesta de evangelización o de primer anuncio para los alejados y un itinerario continuo y gradual de educación en la fe, sobre todo para los jóvenes y las familias;
- promover *una opción juvenil* que asegure que la pastoral juvenil no sea solamente un sector junto con otros, sino la cualidad que caracteriza toda la vida de la parroquia, de modo que los jóvenes se encuentren «en casa» en la parroquia salesiana.

2° Otro reto importante consiste en promover *una metodología pastoral más misionera y salesiana*, con gran sensibilidad educativa, capaz de recibir a las personas en el punto en que se encuentran para suscitar en ellas el deseo de abrirse a la fe y de comprometerse en un camino continuo y gradual de vida cristiana, en sintonía con las preocupaciones y experiencias de su vida cotidiana, especialmente de los jóvenes, descubriendo en ellos las semillas del Evangelio y la acción del Espíritu.

3° Además, se debe ayudar a las comunidades parroquiales a elaborar *el Proyecto pastoral unitario y compartido*, que proporcione unidad a todas las iniciativas que se ofrecen en ella.

Para continuar en esta dirección es fundamental cuidar *la formación pastoral* de los Salesianos dedicados a la animación de la parroquia y de los laicos colaboradores, y una *coordinación inspectorial* capaz de acompañar y sostener las comunidades parroquiales en este camino.

3.3. La Escuela y el mundo de la educación formal

La presencia salesiana en el campo de la educación formal, y en particular en la escuela, es una de las más consistentes, significativas y difundidas.

En 2007 la Congregación era responsable de 1.208 Institutos escolásticos de diversos niveles, con un poco más de un millón de alumnos, sobre todo en la franja de los preadolescentes, aunque en este último sexenio han aumentado notablemente los alumnos de las escuelas superiores, y en particular de las de nivel universitario. Los Salesianos que trabajan en el campo escolástico son 2.286 a tiempo pleno y 1.364 a tiempo parcial, con la colaboración de una multitud muy grande de laicos, casi 60.000.

La escuela salesiana es una presencia cristiana significativa en el mundo de la educación y de la cultura; ayuda a los jóvenes a prepararse dignamente para la vida y contribuye a formar la mentalidad y a transformar la sociedad según los valores humanos y cristianos;

por esto, resulta un instrumento fundamental para la evangelización. En bastantes naciones de Asia y África la escuela es con frecuencia la única forma de presencia eclesial consentida y en ella la comunidad cristiana ofrece un testimonio de servicio desinteresado a los sectores más pobres de la sociedad, un ambiente humano traspasado por los valores evangélicos, como testimonio silencioso de Jesucristo y también como una preciosa oportunidad para las familias cristianas del lugar para educar cristianamente a sus hijos.

En estos años, la Congregación ha realizado un notable esfuerzo para renovar su presencia en este campo, sobre todo en los siguientes aspectos principales:

1° *La calidad educativa y pastoral* del ambiente en que se vive, de los programas y de las propuestas que se ofrecen, de la metodología que se emplea, de las mismas estructuras y recursos materiales, de las personas comprometidas en ella, a través de un PEPS operativo y compartido por toda la comunidad educativa, de manera que sea capaz de orientar y guiar la dinámica cotidiana de la escuela.

En este sentido es importante superar el peligro de considerar la pastoral como un sector al lado de otros, más bien que como la cualidad de toda la vida de la escuela, de la cultura, de la metodología, de las relaciones, de las propuestas, etc. que se presentan y realizan en ella. A veces esto se halla bien presentado en los documentos, pero queda un reto, que es conseguir traducirlo a la práctica en la vida cotidiana de la comunidad educativa.

2° *La comunidad educativo-pastoral*: intentar construir una escuela como comunidad humana al servicio de la educación y de la evangelización de los jóvenes, y no solamente como una institución de servicios educativos. Una escuela es una comunidad educativo-pastoral cuando en ella el centro está constituido por las personas, sobre todo los jóvenes, con relaciones interpersonales, compartiendo los valores de la pedagogía y de la espiritualidad salesiana, con la corresponsabilidad y el protagonismo de todos en sus diversas funciones.

3° Una escuela *plataforma de eficaz y normal evangelización*, de manera especial a través de la promoción y de la transmisión de una

cultura y de una mentalidad inspirada en los valores evangélicos. En el campo de la educación, la pastoral juvenil salesiana debe promover en los jóvenes no sólo una vida cristiana, sino también una cultura inspirada en la fe y en los valores evangélicos, que sea una alternativa a la cultura ambiental, caracterizada muchas veces por el secularismo, el relativismo, el subjetivismo, el consumismo.

Los contenidos culturales que se ofrecen en la vida cotidiana de una escuela, en las diversas disciplinas, en la metodología, en el ambiente y en las relaciones, etc., no siempre reciben la atención que merecerían para garantizar una coherencia entre los contenidos transmitidos o las metodologías empleadas y los valores de la fe cristiana, de manera que ésta informe eficazmente la vida personal, profesional y social de las personas y se establezca una relación fecunda entre fe y cultura.

4° Una escuela *atenta y abierta a los jóvenes más pobres*; con una dinámica y una metodología que previene el fracaso escolar y ayuda a superarlo con cursos de recuperación, clases nocturnas para los jóvenes que se encuentran fuera de la estructura escolar, etc.; que, a través de diversas materias y actividades propuestas, promueve el contacto y la inserción en la realidad social, para descubrir las causas de las situaciones de marginación y de exclusión que se viven en ella y para suscitar el compromiso de superarlas; una escuela que promueve la cultura del diálogo, de la colaboración, de la aceptación de lo diferente, de la solidaridad.

En estos años esos objetivos han sido propuestos a través de un esfuerzo sistemático y continuo realizado en varias Regiones de la Congregación. Es ejemplar el proceso que se está realizando en la América salesiana a partir de los encuentros continentales de Cumbayá (1994 y 2001) y Brasilia (2008). Las conclusiones de estos encuentros son profundizadas en los diversos equipos inspectoriales y zonales para traducirlas en programas operativos que guíen la acción de las diferentes comunidades educativas, ayudándolas a verificar y a transformar su praxis educativa. Este esfuerzo se realiza junto con los varios grupos de la Familia Salesiana que gestionan escuelas en América.

Algo parecido se está realizando también en Europa (encuentros de Roma de 1994 y 2000, de Cracovia en 2004 y de Sevilla en 2010) y en Asia Sur, a través de las coordinadoras interinspectoriales o nacionales.

Con estas mismas finalidades, los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora han constituido en Brasil una red de la escuela salesiana, mediante la cual se promueve la formación de los profesores y la elaboración de textos escolares según la pedagogía salesiana.

Este camino de renovación exige una formación permanente más sistemática de los educadores. Además del esfuerzo de las Inspectorías para garantizar una buena formación educativa y salesiana con programas sistemáticos, se han desarrollado en algunas Inspectorías o zonas diversos centros y proyectos de formación educativa y pastoral salesiana de los colaboradores laicos, de modo especial de los profesores de nuestras escuelas.

3.4. La Formación Profesional y la preparación para el trabajo

Desde sus inicios, la Congregación ha sido conocida y apreciada por sus centros de formación profesional, a través de los cuales se ofrecía a los jóvenes más pobres una formación humana y una preparación de calidad para el trabajo, que les permitía afrontar su futuro con confianza y responsabilidad. Eran, precisamente, aquellos muchachos que con mucha frecuencia debían trabajar desde pequeños para ayudar a la familia o aquellos que no conseguían seguir el proceso escolar normal. También ahora bastantes países que no permiten una presencia explícita de Iglesia nos confían obras de formación profesional y, a través de ellas, podemos ser un testimonio silencioso, pero claro, del Evangelio de Jesucristo.

Las obras de formación profesional son hoy muy variadas. Abarcan desde Escuelas Técnicas Profesionales (unas 180), que ofrecen a los jóvenes una formación secundaria sistemática que permite seguir un desarrollo posterior en la Universidad, hasta Escuelas de Formación Profesional (457), que ofrecen una preparación de calidad a los jóvenes que se preparan para el trabajo, con un programa regular

reconocido. Entre estas escuelas merecen una especial atención las 46 escuelas agrícolas.

En el campo de la formación profesional no formal, en estos años se han multiplicado más de 300 pequeños centros de preparación al trabajo, que ofrecen a los jóvenes trabajadores, o a los que se preparan para el trabajo, cursos breves y muy prácticos para capacitarles con alguna cualificación laboral.

Con frecuencia esos centros de formación profesional favorecen y apoyan iniciativas concretas de ayuda para la ocupación de los jóvenes trabajadores, cooperativas de ayuda mutua, centros de artesanado y otras iniciativas para facilitar la ocupación de los jóvenes más pobres.

En las sociedades modernas en rápida evolución, el mundo técnico y del trabajo es un sector que experimenta cambios profundos y rápidos; por esto, la Formación Profesional, si quiere ayudar realmente a los jóvenes a insertarse en este mundo nuevo, debe transformarse en sus programas, métodos y también en sus instrumentos.

Todo esto hace que necesite un especial apoyo y orientación, en particular en los siguientes aspectos:

1º *Promover la formación integral de los jóvenes.* La formación humana, moral y espiritual es tan importante como la formación técnica y profesional. Con mucha frecuencia un alumno de un centro profesional de Don Bosco es preferido a otros sobre todo por las cualidades de su personalidad, más que por la instrucción o las calificaciones obtenidas. No obstante, esto no quiere decir que la instrucción profesional deba ser considerada secundaria. De hecho, la meta final de un centro de formación profesional salesiano es justamente la de poder asegurar al joven un empleo coherente con la instrucción recibida. El currículum formativo integral está orientado precisamente a este objetivo. En consecuencia, es esencial que cada centro tenga un Proyecto Educativo Pastoral, que guíe con eficacia su acción cotidiana.

2º *Reforzar los procesos de personalización* en la función educativa de las escuelas técnico-profesionales. Hoy no es suficiente una buena preparación técnica y profesional, sino que, cada más, se

requieren personas capaces de pensar de manera autónoma, intelectualmente curiosas y dotadas de sentido crítico; personas capaces de entablar relaciones positivas, estables y eficaces, de promover la colaboración en proyectos comunes; capaces de gestionar y resolver los conflictos, de afrontar los cambios con fantasía y creatividad. Esta exigencia es muy sentida también por los mismos jóvenes, que desearían una atención mayor de los educadores a su vida. Por esto es importante promover momentos y procesos de comunicación y de relación personal entre educadores y alumnos, con las familias, con el ambiente social; cuidar una orientación educativa respetuosa, pero al mismo tiempo propositiva; programar una formación moral y una educación en valores realmente personal, comunitaria y solidaria.

3º Desarrollar en los diversos procesos educativos una *formación social sistemática y profunda* que asegure una mentalidad más solidaria y una capacidad mayor de comprometerse eficazmente por la justicia. Ante el gran reto de la pobreza, el CG23 señalaba la formación en la dimensión social de la caridad como una función fundamental para dar concreción y credibilidad a la educación en la fe³⁹.

Algunos elementos que no deberían faltar en esta formación:

- un conocimiento adecuado de la compleja realidad socio-política, comenzando desde los niveles más próximos e inmediatos;
- una presentación completa y sistemática de la enseñanza social de la Iglesia, como clave de lectura de esta realidad y como indicación de las metas ideales a las que tender en el compromiso cotidiano;
- introducir a los jóvenes en situaciones que exijan solidaridad y ayuda, sobre todo en el mundo del trabajo; por ejemplo, frente al drama de la desocupación juvenil, de la explotación, de la inmigración o del racismo, etc.

4º Desarrollar en nuestra propuesta educativa la *pedagogía del trabajo* como un elemento importante en una formación humana

39 Cf. CG23, núm. 204.

integral, superando una pedagogía demasiado intelectual y selectiva. Muchos jóvenes están expuestos o ya han vivido alguna experiencia de fracaso escolar y/o con problemas de integración personal, familiar o social. Para ellos, una experiencia laboral positiva, programada y seguida con criterios educativos, puede constituir una posibilidad óptima de recuperación personal; el joven puede reconquistar su autoestima, redescubrir sus habilidades y capacidades y sentirse motivado hacia su propia formación.

Esto requiere que en la propuesta educativa ofrezcamos un amplio espacio a algunas experiencias de trabajo, servicios a la comunidad, trabajo dentro de organizaciones no lucrativas, valorando en ellas sobre todo la realización personal y el servicio al bien común. Requiere también promover contactos cualificados y significativos con personas, instituciones y ámbitos del mundo del trabajo, favoreciendo un diálogo, confrontación y conocimiento mutuo y colaboración formativa.

5° Ofrecer un *proceso de evangelización insertado realmente en la dinámica educativa y laboral*. Toda nuestra acción en favor de los jóvenes trabajadores tiene como meta la evangelización, pero una evangelización verdaderamente integrada en su mundo.

Este proyecto de evangelización debe cuidar de manera especial los siguientes aspectos:

- ofrecer a los alumnos una visión humanista y evangélica de la realidad social, económica y del mundo del trabajo, a través de la clase de religión o de formación moral y del estudio de la Doctrina Social de la Iglesia;
- proponer experiencias espirituales y de apertura a Dios, tanto en la vida ordinaria como en sus momentos significativos, con un proceso gradual de iniciación en la oración y en la celebración;
- ofrecer también experiencias de servicio gratuito y solidario hacia los más pobres, comenzando con los del propio ambiente;

- proponer momentos explícitos de evangelización y de educación en la fe a través de grupos adecuados a su sensibilidad y a sus necesidades;
- unirse a las iniciativas pastorales de la Iglesia en el mundo del trabajo y facilitar a los jóvenes su participación.

6° Un índice significativo de la calidad y eficacia de la formación recibida será la facilidad con que *encuentran empleo y trabajo los alumnos que acaban la formación* y en qué grado son capaces de mejorar la sociedad en que están insertos. Esto requiere desarrollar una estrecha colaboración con el mundo de la industria y de las empresas, favoreciendo su cooperación en los programas de prácticas ofrecidas a los alumnos y en los jornadas de actualización para los profesores, buscando su asesoramiento en el proceso de renovación y modernización, preparando junto con las empresas y las industrias programas de formación permanente, sobre todo para los jóvenes que ya trabajan, pensando en iniciativas para acompañar a los jóvenes en los primeros pasos de su inserción en el mundo del trabajo.

En este aspecto pueden tener una gran importancia y resultar una verdadera ayuda los antiguos alumnos: pueden ser un puente excelente entre la escuela y el mundo del trabajo en el cual se encuentran ya insertados; pueden colaborar en la función educativa de la escuela a través del trabajo profesional o con servicios voluntarios; además, muchos pueden ayudar a los jóvenes que terminan los estudios, acompañándoles en la inserción en el mundo del trabajo, favoreciéndoles con iniciativas de auto-ocupación, creando bolsas de trabajo, etc.

En la Congregación existen magníficas experiencias en este campo de la formación profesional: escuelas técnicas que están en la vanguardia, que no sólo ofrecen a los jóvenes una formación profesional de alta calidad, sino que también promueven diversas iniciativas para ayudarles a entrar dignamente en el mundo del trabajo.

Precisamente por la importancia que tiene la formación profesional en nuestra misión educativa de los jóvenes más pobres y por las dificultades y retos que debe afrontar hoy en una sociedad en

rápido desarrollo, es urgente apoyarla promoviendo una mayor coordinación entre los diversos centros tanto en la Inspectoría como en la región o en la nación, favoreciendo intercambios de experiencias, proyectos, recursos y una intensa colaboración entre los centros más desarrollados y otros más modestos, sobre todo en la formación de los profesores, en la cualificación de los programas y metodologías..., buscando juntos caminos e iniciativas para garantizar el sostenimiento y la renovación continua de los centros.

En estos últimos años, el Dicasterio de la Pastoral Juvenil ha promovido algunas iniciativas en este sentido, pero, en realidad, se debe hacer mucho más todavía.

3.5. *El mundo de la Universidad: el camino realizado desde las IUS y otras formas de presencia en el mundo universitario*

Por decisión del Rector Mayor, el Dicasterio de la Pastoral Juvenil asumió en este sexenio la animación de las IUS (Instituciones Universitarias Salesianas). El objetivo propuesto fue asumir y consolidar la identidad y las políticas aprobadas por el Rector Mayor con su Consejo para la presencia salesiana en la educación superior (enero 2003) a través del «Programa Común 2» (2003-2008), elaborado por la Asamblea de las IUS (julio 2003). Este programa responde a tres objetivos («ejes») estratégicos:

1º *La formación del personal.* Esta formación se desarrolla, sobre todo, mediante el Curso Virtual IUS «Aprendizaje cooperativo y tecnologías de educación en la universidad, es estilo salesiano» (CVI). Se trata de un proyecto realizado con sistematicidad y profesionalidad, al que en relativamente poco tiempo ha adherido un número significativo de profesores de las IUS (unos 3.000); ha tenido también una fuerte repercusión en la renovación de las mismas IUS y en el desarrollo positivo del «Programa Común II»; sin esta plataforma humana, que comparte los valores de la educación salesiana, hubiera sido muy difícil el éxito del programa propuesto.

Un desarrollo específico del CVI es el «Curso Virtual de formación para los profesores de la escuela salesiana de América», realizado por varias IUS en colaboración con el Dicasterio de la Pastoral Juvenil y la Comisión de la Escuela Salesiana en América; quiere reforzar la identidad y competencia educativa de los profesores, generando entre ellos una cultura de cooperación y de trabajo en grupo, desarrollando nuevos recursos para la acción educativa en las escuelas, según las líneas del Segundo Encuentro Americano de la Escuela Salesiana (Cumbayá II). El primer curso (2006-2007) ha sido seguido por 702 profesores.

2º El segundo eje quiere asegurar los fundamentos de las instituciones según las indicaciones del *Cuadro de Referencia* de los documentos sobre la identidad y las políticas. Presenta tres aspectos o columnas:

- La «Carta de Navegación», es decir, una serie de instrumentos y procedimientos para garantizar la orientación y la gestión de las instituciones dentro del Cuadro de Referencia de la identidad y de las políticas;
- Los recursos humanos, la gestión del personal y de los dirigentes, la función de la comunidad salesiana;
- Los recursos económicos, fondos y producción de los recursos, gestión profesional de los recursos, políticas de inversión, sinergias, etc.

El desarrollo de este segundo eje ha constituido el empeño fundamental de las IUS en estos años. Ha sido un camino riguroso, sistemático y bien acompañado. La respuesta de las IUS ha sido buena, pero no uniforme; en general, la mayoría ha participado con dedicación y según las condiciones requeridas; se ha comprometido un grupo significativo de dirigentes, presidido por el mismo Rector Mayor. La participación en los Seminarios de Brasilia, São Paulo, Lima, El Salvador, y en las Conferencias (Chile 2004, Guatemala 2006, Porto Alegre 2009) ha sido satisfactoria. A pesar de todo, el resultado final (la elaboración de la «Carta de Navegación»), supone un avance, tanto

por la cantidad (más del 50% de las IUS la han presentado) como por la calidad (ha sido un primer intento). A pesar de todo, aún presenta dificultades considerables para realizar en la Universidad un verdadero proceso de planificación estratégica.

3º El tercer eje se propone promover *relaciones sectoriales entre las IUS*. Es una iniciativa muy concreta e importante para crear entre las IUS una verdadera comunidad científica en torno a proyectos compartidos de diversas Universidades, hasta llegar a la construcción y al funcionamiento ordinario de una verdadera y propia red de Universidades salesianas cualitativamente presente en el mundo científico con las aportaciones más coherentes con nuestro carisma educativo y juvenil. Actualmente existen el grupo del Curso Virtual dirigido a la formación del personal, el grupo «IUS-ingeniería», el grupo «IUS-educación»; y están en preparación el grupo «IUS-formación-pastoral» y el grupo «IUS-nuevas tecnologías».

A través del desarrollo de este programa, las IUS no sólo crecen cuantitativamente (en el 2000 eran 61 instituciones universitarias de diverso nivel: 19 en América, 26 en la India, 9 en Europa, 5 en Asia-Este y Oceanía, 1 en África); sino que, sobre todo, se están consolidando en calidad, en particular las de América y de Europa. A través de este camino se está transformando el modo de concebir y plantear la presencia salesiana en la Universidad y se promueven nuevas formas de presencia y de gestión universitaria a través del compromiso institucional para la elaboración de la «Carta de Navegación».

En cada IUS se están creando *plataformas humanas* que comparten la misión y la visión salesiana y los proyectos universitarios; estos grupos son capaces de ser núcleo animador de la comunidad académica y promotores y guías de la renovación de la institución. También se está suscitando una mayor *sinergia y colaboración* entre las IUS, superando la auto-referencia y promoviendo en ellas un conciencia común y una imagen de conjunto.

En julio de 2007 se ha realizado la V Asamblea IUS, en la que se ha elaborado el «Programa Común III», que retoma y profundiza los objetivos y los pasos recorridos hasta ahora.

3.6. *La atención al mundo de la marginación juvenil*

La atención a los jóvenes en situación de riesgo ha sido siempre una característica de la pastoral salesiana. La nueva situación de nuestras sociedades nos reta a dar nuevas respuestas. La pobreza crece cada vez más, hasta presentar una dimensión trágica, que afecta a muchas personas y comunidades, entre las cuales a muchos jóvenes, tanto que se convierte en una realidad estructural y global. También podemos hablar de «nuevas pobrezas» y, por tanto, de «nuevas formas de marginación-exclusión social», entre las cuales nos afectan de manera particular las que comprometen las posibilidades de crecimiento de los jóvenes, creando situaciones de grave desajuste y para algunos también de desviación.

El aspecto más preocupante es el desarrollo de una mentalidad o forma de plantear la vida (individualismo, consumismo, búsqueda absoluta de la eficacia y del provecho...), que genera siempre más marginación, exclusión, pobreza y sufrimiento, en particular para los sectores más débiles, como son los jóvenes.

Por esto, en los últimos cincuenta años se han multiplicado proyectos, iniciativas y obras que intentan responder a esta situación y ofrecer a los jóvenes una nueva oportunidad de construir su vida positivamente y de insertarse responsablemente en la sociedad. Hay «casas-familia» para acoger y educar a niños y jóvenes en situación de grave riesgo (muchachos sin familia, chicos de la calle, muchachos víctimas de abusos sexuales o de la prostitución...); proyectos de atención, protección, educación de niños y jóvenes trabajadores, a veces desde niños, de acogida y recuperación de jóvenes víctimas de las drogas o salidos de las cárceles..., acogida y formación de jóvenes inmigrantes muchas veces sin familia... y muchas otras iniciativas.

En las Inspectorías ha crecido la sensibilidad y el compromiso ante las diversas situaciones de pobreza y de desajuste juvenil, no sólo a través de obras, proyectos e intervenciones específicas en favor de los jóvenes en situación de grave malestar, sino sobre todo insertando este compromiso en el proyecto educativo pastoral

de la Inspectoría y promoviendo en cada comunidad educativa una atención especial a los factores de marginación y de exclusión. Esta atención y este empeño deben desarrollarse todavía más en cada comunidad y obra; debe prestarse más atención a la cultura y a la mentalidad que se promueve en ellas, comprometiéndose en hacer crecer una cultura de la solidaridad y de la ciudadanía activa; también es importante profundizar el trabajo en red y en colaboración entre las diversas obras y servicios de las Inspectorías y con otras instituciones de la región, cuidar la formación y preparación educativa y salesiana de los educadores en este empeño específico.

El Dicasterio de la Pastoral Juvenil ha promovido y/o acompañado diversas iniciativas en este sentido, por ejemplo:

- ◆ el Encuentro Europeo sobre la Inmigración (Barcelona 2003);
- ◆ el Encuentro Regional sobre la Educación y la Orientación al trabajo de los jóvenes (San Salvador 2004);
- ◆ el Encuentro sobre la Propuesta Laboral en la pedagogía salesiana para los jóvenes en riesgo (Medellín 2006);
- ◆ el Encuentro sobre la Formación Profesional y Orientación al Trabajo (África y Madagascar-Johannesburgo 2004).

También hay diversas coordinadoras regionales y nacionales que promueven un trabajo en red y una atenta inserción y colaboración con instituciones sociales que trabajan en este campo: la coordinadora YAR («Youth at Risk») de la India, SCS en Italia, «Plataforma Social» en España, y otras.

En la animación y coordinación de este sector tienen una especial importancia los «*Uffici di pianificazione e di sviluppo*», constituidos en bastantes Inspectorías. Estas «Oficinas» (o Departamentos) ayudan a las Inspectorías a planificar estratégicamente sus intervenciones para el desarrollo y a buscar fuentes de financiación para los proyectos. Es muy importante un trabajo de conjunto entre las «Oficinas» y la Delegación Inspectorial de Pastoral Juvenil para asegurar la inserción de los proyectos en el PEPS Inspectorial y para promo-

ver, al mismo tiempo, una planificación sistemática y una verificación exigente de los objetivos del PEPS⁴⁰.

3.7. Otras presencias y formas ligeras de servicio a los jóvenes

En la sociedad compleja y pluralista asistimos a la aparición de *nuevos lugares o formas de educación de la juventud*, que proponen modelos y estilos de vida que fascinan a las masas juveniles; piénsese en la escuela paralela de los mass-media, en las aglomeraciones en torno a los intereses musicales y deportivos, en el turismo, en las nuevas formas de compromiso social y eclesial, en el área de tiempo libre, que se han convertido en lugares de identificación personal.

Para responder a esta nueva situación se han desarrollado en el conjunto del mundo salesiano *nuevas realidades y agregaciones juveniles, nuevas formas educativas, servicios y obras* más ágiles y ligeras, capaces de responder y adaptarse a las necesidades cambiantes y a las urgencias con mayor libertad de acción y de iniciativa. Estas realidades utilizan preferentemente las posibilidades de la comunicación con el ambiente natural de los jóvenes, más que la estabilidad de un ambiente físico; privilegian la espontaneidad de las relaciones y la libertad de adhesión, la centralidad de las personas más que la estructura y el proyecto; cultivan una relación de fondo entre diversas realidades y trabajan en mutua interacción con otras instituciones y servicios del territorio, intentando ofrecer una respuesta global a las situaciones. En ellas es relativamente más fácil comprometer a los mismos jóvenes, en la convicción de que el camino que recorrer juntos está en sus manos.

He aquí algunas de estas nuevas formas de presencia entre los jóvenes.

⁴⁰ Cf. Conclusiones del encuentro sobre «Uffici di pianificazione e di sviluppo», Roma, Casa Generalicia, 2005.

1º El Movimiento Juvenil Salesiano

Una de las formas de presencia entre los jóvenes más amplia y comprensiva es el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS). Se trata de un Movimiento con carácter educativo, ofrecido a todos los jóvenes, para hacerles sujetos y protagonistas de su crecimiento humano y cristiano, con arrojo misionero, abierto a los alejados, con una voluntad de incidencia en el territorio y en la sociedad civil y de inserción y aportación a la Iglesia local.

Los grupos y la asociaciones juveniles que, aún manteniendo su autonomía organizativa, se reconocen en la espiritualidad y en la pedagogía salesiana, forman de manera explícita o implícita el Movimiento Juvenil Salesiano.

Su animación está compartida entre los grupos de la Familia Salesiana, en particular los SDB y las FMA. Un momento fuerte del Movimiento fue el «Forum mundial» celebrado en Turín y Roma con ocasión del año 2000. En los lugares de los inicios del carisma salesiano, representantes de las diversas Inspectorías compartieron su experiencia de Movimiento, los grandes retos que afectan hoy al mundo juvenil, las nuevas posibilidades de respuestas y de compromiso, para concluir presentando a todos los jóvenes del Movimiento algunas líneas de compromiso para los años siguientes. Este mensaje final del Forum constituyó el cuadro de referencia de la animación que se ha desarrollado en estos años a través de diversas iniciativas:

- el mensaje anual del Rector Mayor a los jóvenes del MJS con ocasión de la fiesta de Don Bosco, objeto de estudio y de reflexión en los grupos;
- la profundización de la identidad del Movimiento (diversas Inspectorías han elaborado una «Carta de identidad del MJS»);
- el crecimiento del protagonismo de los jóvenes con diversas coordinadoras inspectoriales o interinspectoriales del Movimiento (en particular, en el sexenio pasado se ha creado la Coordinadora Europea del MJS con una amplia participación de los mismos jóvenes, como fruto del Confronto 2004);

- múltiples encuentros inspectoriales y/o interinspectoriales de los grupos del MJS, como el «Campobosco» de España y Portugal, las numerosas peregrinaciones de los grupos juveniles a los lugares de los orígenes del carisma salesiano, encuentros europeos, como el Confronto y el *Rurozon*, encuentros de los grupos del MJS de Argentina, de Brasil, el «Boscoree» para los Scouts Don Bosco de la India, etc.;
- el compromiso por una formación sistemática y profunda de los animadores y, en bastantes Inspectorías, el desarrollo de un «Itinerario de formación cristiana para los diversos grupos»; dentro del MJS crecen diversos movimientos y asociaciones claramente evangelizadores;
- una presencia mayor del MJS en las Iglesias locales, etc.

El MJS es una realidad prometedora que implica a muchos adolescentes y jóvenes; pero exige un esfuerzo cada vez mayor, más sistemático y coordinado por la evangelización y la formación cristiana según los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, por el cuidado de la formación y acompañamiento personal de los animadores, por la promoción del compromiso solidario con otros jóvenes, sobre todo los más pobres y en riesgo, y por una presencia activa y responsable en los diversos ambientes juveniles, en la Sociedad y en la Iglesia.

A lo largo del último sexenio se han multiplicado y profundizado las propuestas de *peregrinaciones juveniles a los lugares salesianos de Turín y al Colle Don Bosco*, sobre todo de las Inspectorías de Europa; los encuentros de formación salesiana para colaboradores laicos; la experiencia formativa para jóvenes prenovicios de algunas Inspectorías salesianas de Europa, etc. Con ayuda de las Inspectorías de Europa, la Inspectoría ICP está haciendo un esfuerzo notable para enriquecer y coordinar mejor los equipos salesianos que animan el «Proyecto Colle Don Bosco» en Valdocco. Toda la Congregación les está agradecida.

Con la ayuda y la colaboración del Instituto de Espiritualidad de la UPS, se ha iniciado también un camino de reflexión y de puesta

en común entre los responsables de las *Casas Salesianas de Espiritualidad* de Europa (mayo de 2004); se han identificado los elementos fundamentales para una propuesta de Espiritualidad Juvenil Salesiana que pueda ofrecerse en estas casas, y las funciones de una Casa Salesiana de Espiritualidad en el proyecto pastoral de la Inspectoría.

2º *El Voluntariado*

En estos años se ha desarrollado en las Inspectorías y en el MJS una multiplicidad de grupos y asociaciones de voluntariado, sobre todo juvenil. El CG24 ha reconocido la realidad del voluntariado como *un nuevo estilo de apertura al otro*, sobre todo en el campo de la pobreza y de la marginación, un reto contra las injusticias y los egoísmos imperantes, una salida vocacional significativa y una confirmación válida del camino educativo recorrido por los jóvenes con los Salesianos⁴¹.

En la Congregación el voluntariado continúa creciendo a través de múltiples grupos y organizaciones. En algunas Regiones se desarrolla sobre todo el voluntariado local o nacional, tanto misionero como social o vocacional (América); en otras está muy desarrollado el voluntariado internacional (Europa); otras reciben voluntarios (África y Asia). El voluntariado salesiano se realiza normalmente como una oferta significativa a los jóvenes que han recorrido el camino formativo de la pastoral juvenil y los ayuda a madurar y a profundizar su opción vocacional de vida cristiana comprometida; pero con frecuencia se convierte también en una ocasión significativa de contacto y una oferta de evangelización para jóvenes que llegan desde fuera de nuestras obras.

Los Dicasterios de la Pastoral Juvenil y de las Misiones han reelaborado el documento «Voluntariado en la misión salesiana», enriqueciéndolo con las aportaciones del Encuentro Internacional de 2001 y con la experiencia de las Inspectorías y ONGs salesianas.

⁴¹ Cf. CG24, núm. 26.

En este documento se presentan la identidad del voluntariado salesiano, algunas exigencias y condiciones fundamentales para su desarrollo, para la formación y acompañamiento de los voluntarios y para la animación y promoción del voluntariado salesiano en las Inspectorías y en la Congregación.

En 2007 este documento ha sido presentado a toda la Congregación a través de siete Encuentros regionales, para darlo a conocer y para que se haga operativo en las Inspectorías mediante un Plano Inspectorial del Voluntariado, insertado en el PEPS Inspectorial.

4. PERSPECTIVAS DE FUTURO PARA LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA

Después de haber presentado cómo se ha desarrollado y cómo se articula hoy la Pastoral Juvenil en la Congregación, junto con una sentida acción de gracias a Dios por la cantidad de bien que Él suscita entre nosotros en el servicio a los jóvenes, por la fuerza de atracción de Don Bosco y de su carisma, por el compromiso generoso de tantos hermanos, laicos colaboradores y de los mismos jóvenes, desearía proponeros y compartir con vosotros algunas perspectivas de futuro, varias de las cuales han sido propuestas por el CG26 como objetivos prioritarios para los próximos años.

4.1. Continuar el esfuerzo de asimilación y de práctica del modelo de la Pastoral Juvenil Salesiana

Hemos visto el esfuerzo enorme de la Congregación en estos últimos cincuenta años para repensar y renovar su praxis educativa y pastoral, respondiendo con mayor fidelidad a las nuevas necesidades y expectativas de los jóvenes y a los valores inspiradores del Sistema Preventivo de Don Bosco. Hoy podemos contar con un conjunto de criterios, orientaciones, estructuras y líneas de acción, que traducen en nuestros tiempos modernos el espíritu y el modelo de actuación que Don Bosco vivió en el primer Oratorio: el Sistema Preventivo.

Todo este esfuerzo de reflexión de la práctica educativa implica necesariamente una apertura a nuevos esquemas y a nuevas prácticas, una nueva mentalidad y una nueva forma de organizar los elementos que constituyen el acto educativo, una nueva metodología y un nuevo modo de plantear la presencia entre los jóvenes... Estas cosas requieren reflexión para verificar la experiencia cotidiana; valor para asumir nuevas perspectivas y nuevos planteamientos; paciencia para dar tiempo a la transformación lenta de las formas de pensar y de las actitudes; compartir con otros, porque estos procesos de cambios no se realizan por sí solos, sino en grupo.

La Congregación tiene hoy un modelo operativo de Pastoral Juvenil, es decir, una forma concreta de estructurar y de organizar los diversos elementos de su práctica educativa y pastoral para asegurar la identidad, su coherencia respecto a los objetivos del proyecto y su organicidad; un modelo fiel a los principios inspiradores del Sistema Preventivo de Don Bosco y al mismo tiempo que responda mejor a las necesidades y a las situaciones de los jóvenes de hoy. Por tanto, es urgente comprometerse en conocer a fondo este modelo, asumir su planteamiento y, sobre todo, traducirlo a la práctica en los diversos contextos y ambientes. En estos últimos años se ha hecho un gran esfuerzo en esta dirección, pero debe continuarse todavía, ayudando a cada Salesiano y a las comunidades locales a cotejar su praxis con el modelo para hacerla más fiel y significativa.

En particular, es importante asumir la **visión unitaria y orgánica** de una pastoral centrada en la persona del joven y no tanto en las obras o servicios, superando el sectorialismo todavía presente en la práctica de todos los días. Se debe robustecer también la **dimensión comunitaria de la acción pastoral**, que se manifiesta sobre todo en el empeño de construir la obra salesiana como una comunidad educativo-pastoral, en la cual las personas ocupan el centro, y prevalecen las relaciones interpersonales, los elementos de comunión y de colaboración sobre las preocupaciones de gestión o de organización. Otro aspecto sobre el que han insistido los últimos Capítulos es la **mentalidad proyectiva**, es decir, considerar la acción pastoral como un camino que se va desarrollando gradualmente según objetivos

precisos y verificables, y no tanto como la suma de múltiples intervenciones y acciones unidas entre sí.

Todo esto implica multiplicar el esfuerzo de formación pastoral, tanto de los Salesianos como de los colaboradores laicos. Existen muchas iniciativas en este campo, pero urge sistematizarlas y darles continuidad, de manera que se vaya constituyendo en cada comunidad educativo-pastoral un núcleo de personas plenamente identificadas con los valores y el planteamiento de la pastoral salesiana, capaces de animar y de guiar al resto.

4.2. Una pastoral evangelizadora claramente orientada al anuncio de Cristo y a la educación de los jóvenes en la fe

La acción educativo-pastoral de la Congregación se está multiplicando en todas partes; las necesidades de los jóvenes y las exigencias de la sociedad y de la Iglesia son cada vez más numerosas y apremiantes. En el esfuerzo por responder a ellas se corre el riesgo de perderse y de dejar en la sombra el corazón de nuestra misión.

En muchas de las sociedades y culturas en las cuales se desenvuelve nuestro servicio educativo y pastoral se está desarrollando una cultura que margina la religión y en modo especial el cristianismo; un estilo de vida que favorece el incremento de la pobreza material y espiritual de muchos y que multiplica los factores de exclusión social... En este ambiente resultan con frecuencia insignificantes e irrelevantes los valores religiosos y las motivaciones de los creyentes, que en otro tiempo aparecían y se percibían en el servicio educativo y de promoción humana.

Esta situación ha empujado a muchos Salesianos y laicos colaboradores a renovar su identidad vocacional y a entregarse al compromiso educativo y pastoral con gran generosidad y sacrificio; pero existe también el peligro de «superficialidad espiritual, activismo frenético, estilo de vida aburguesada, testimonio evangélico débil, dedi-

cación parcial a la misión. Esto se traduce en renuencia a manifestar nuestra propia identidad de consagrados y en timidez apostólica⁴².

Todo esto requiere recuperar las raíces y el motor de nuestra praxis pastoral, la pasión misionera del «Da mihi animas», la única que puede garantizar su significatividad y eficacia, y centrar nuestra variadísima actividad educativo-pastoral en la evangelización y en la educación en la fe, donde todo encuentra su unidad y su sentido⁴³.

A la luz de las líneas de acción propuestas por el CG26 sobre el tema de la evangelización, he aquí algunas **prioridades** que deberán caracterizar la pastoral juvenil en los próximos años:

1º Una *pastoral más misionera* que proponga a los jóvenes, con alegría y valor, vivir la existencia humana como la vivió Jesucristo⁴⁴. Hoy no es suficiente colocar a los jóvenes en un ambiente positivo con multiplicidad de actividades y propuestas, ni siquiera ofrecerles simplemente una formación catequística, ni habituarles a una práctica religiosa (oración y sacramentos); es necesaria una propuesta clara y explícita de anuncio de Jesucristo, que despierte en los jóvenes el deseo de conocerle y de seguirle; es necesario enseñarles e iniciarles en la oración cristiana, en la lectura y en la meditación de la Palabra de Dios; es necesario también suscitar en ellos el deseo de comprometerse en un camino sistemático de profundización de la fe y ayudarles a plantear la propia vida según los valores del Evangelio.

2º Una evangelización *insertada plenamente en el campo de la educación*. La pastoral juvenil salesiana vive y se desarrolla en el campo de la educación, intenta promover en los jóvenes no solamente una vida cristiana, sino también una cultura inspirada en la fe y en los valores evangélicos, que sea una alternativa a la cultura del ambiente caracterizada por el secularismo, el relativismo, el subjetivismo, el consumismo...

⁴² CG26, «Urgencia de evangelizar», núm. 27.

⁴³ Cf. Discurso de clausura del Rector Mayor en el CG26: primera clave de lectura del documento capitular: «Calentar el corazón de los hermanos».

⁴⁴ CG26, «Urgencia de evangelizar», línea de acción 5, núm. 36.

La atención a los contenidos culturales que se ofrecen en el desarrollo cotidiano de una obra no siempre posee el grado que necesitaría para garantizar una coherencia entre los contenidos transmitidos y las metodologías empleadas con los valores de la fe cristiana (encuentro fe y cultura) y para asegurar una vida cristiana capaz de calificar evangélicamente la vida privada, profesional y social de las personas.

Por tanto, hoy es urgente plantear el compromiso pastoral cuidando de manera especial la integración de la evangelización y de la educación en la lógica del Sistema Preventivo⁴⁵:

- una evangelización capaz de adaptarse a la condición evolutiva del joven, que cuide el desarrollo de actitudes humanas fundamentales que hagan posible la apertura personal a Dios y el encuentro con Jesús, atenta a los valores y visiones de la vida que viven los jóvenes para transformarlos a la luz del Evangelio;
- una educación capaz de formar mentalidad, de inspirar visiones de vida abiertas a la dimensión religiosa, de madurar opciones de vida inspiradas por el Evangelio de Jesús; una educación atenta, de modo especial, a desarrollar la dimensión religiosa de la persona y a promover las actitudes fundamentales para una apertura positiva a la fe; una educación que cuide la formación de la conciencia moral y eduque a los jóvenes en el compromiso social según la inspiración de la doctrina social de la Iglesia.

⁴⁵ CG26, «Urgencia de evangelizar», cf. línea de acción 6, núm. 41.

4.3. Profundizar y reforzar la dimensión vocacional en cualquier propuesta pastoral

La animación y la orientación vocacional son un elemento esencial de una Pastoral Juvenil que ayude a cada joven a realizar opciones responsables de vida a la luz de la fe. «Hoy sentimos más fuerte que nunca el desafío de crear una cultura vocacional en todos los ambientes, de modo que los jóvenes descubran la vida como llamada y que toda la pastoral salesiana sea realmente vocacional»⁴⁶. Pero la mejor pastoral juvenil no genera vocaciones apostólicas y consagradas sin una atención específica al anuncio vocacional explícito, a la propuesta personal decidida, al acompañamiento espiritual constante.

La carencia de vocaciones ha sensibilizado a las comunidades y a los hermanos para reflexionar sobre el modo de animación vocacional; pero ésta todavía es pensada y actuada como un compromiso complementario del trabajo educativo y pastoral ordinario, realizado por algunos encargados y hermanos particularmente sensibles. Esto empobrece los dos procesos: una pastoral juvenil que no logra orientar a los jóvenes hacia una visión vocacional de su vida que los guíe a opciones evangélicas de donación y de servicio, y una animación vocacional demasiado basada en el entusiasmo y poco en la relación de fe profunda y personalizada con Jesucristo.

Por esto, es necesario convertir mentalidades y renovar cierta praxis, particularmente en estos tres aspectos:

1º Promover en cualquier ambiente nuestro una cultura vocacional, mediante una pastoral juvenil decididamente evangelizadora, que comprometa a los jóvenes a reconocer la propia vida como un don de Dios y a corresponder con un compromiso generoso de servicio de los demás, en particular de los más necesitados⁴⁷.

⁴⁶ CG26, «Necesidad de convocar», núm. 53.

⁴⁷ CG26, «Necesidad de convocar», cf. núm. 60.

2º Asegurar en todo itinerario de educación en la fe una atención particular a promover en los jóvenes el compromiso apostólico, basado en una relación personal de amistad con Jesucristo, realizado en la comunión y colaboración dentro de una experiencia de comunidad y madurado con un compromiso sistemático de formación personal⁴⁸.

3º Testimoniar con valor y alegría la belleza de la propia vocación salesiana, entregada totalmente a Dios en el misión juvenil, haciendo una propuesta explícita y comprometiéndose a acompañar a los jóvenes con signos de vocación religiosa salesiana en su camino de discernimiento y formación vocacional⁴⁹.

4.4. Una atención especial a los jóvenes más pobres y en riesgo, como característica de toda presencia y obra salesiana

Reconozco con alegría que han crecido la sensibilidad y la preocupación, la reflexión y el compromiso por el mundo de la marginación y de la penuria juvenil. Esta realidad ya no representa un sector particular, identificado con alguna obra especial o animado sólo por algún hermano particularmente motivado. La atención a los últimos, a los más pobres, a los más golpeados, está convirtiéndose en una «sensibilidad institucional» que, poco a poco, compromete a muchas obras de las Inspectorías.

Pero todavía existe cierta resistencia a recalificar la mentalidad y la metodología educativa, de manera que cualquier presencia nuestra esté verdaderamente al servicio de los jóvenes más necesitados⁵⁰. Fieles a las indicaciones del CG26, debemos continuar este camino y concentrar nuestros esfuerzos para desarrollar algunos procesos que comprometan al conjunto de nuestra pastoral juvenil:

⁴⁸ CG26, «Necesidad de convocar», línea de acción 9, cf. núms. 65-67.

⁴⁹ CG26, «Necesidad de convocar», línea de acción 8, cf. núms. 61-64; línea de acción 10, cf. núms. 69-73.

⁵⁰ CG26, «Pobreza evangélica», cf. núm. 82; «Nuevas fronteras», cf. núm. 101.

1º La atención a los jóvenes en situación de riesgo como *característica y compromiso de toda presencia salesiana y de todo proyecto educativo*. No basta tener en la Inspectoría algunas obras o servicios explícitamente dedicados a los jóvenes más pobres; se necesita que la apertura y la atención a las situaciones de pobreza, exclusión y marginación sean asumidas por toda presencia salesiana, hasta convertirse en una característica de su significatividad. Es importante que toda comunidad educativa descubra los elementos del ambiente, de la dinámica y de la metodología de la obra, o ciertos criterios de valoración más o menos explícitos, que de hecho producen selección y exclusión y que se empeñe en transformarlos; que favorezca la presencia, la participación y el protagonismo de los jóvenes más necesitados y en riesgo en las actividades, en los grupos, en las responsabilidades...; que descubra con especial atención los elementos de la pedagogía salesiana más adecuados a estos jóvenes y se empeñe en ponerlos en práctica.

2º Aspirar a la *transformación de la mentalidad y de las tendencias culturales*, no sólo para responder a las expectativas inmediatas, promoviendo una cultura de la solidaridad según el criterio de «dar más a quien ha recibido menos». La pobreza y la marginación en nuestras sociedades no son sólo fenómenos económicos o sociales, sino también, y creo que sobre todo, fenómenos culturales; existe un modo individualista, competitivo, hedonista y consumista de concebir la vida, que genera exclusión de los más débiles; por tanto, no es posible contentarse con ayudar a los más desfavorecidos a superar su situación de marginación, sino que nuestra intervención debe tender a la transformación de su mentalidad y de la del conjunto de la sociedad. En este sentido, toda comunidad educativo-pastoral debe estar muy atenta a los valores y a los estilos de vida que promueve con su acción educativa cotidiana.

3º Desarrollar con especial atención la *dimensión religiosa de la persona, considerada como un factor fundamental de humanización y de prevención*. En la visión antropológica del Sistema Preventivo de Don Bosco, la dimensión religiosa es un elemento funda-

mental de la persona y de la sociedad; por esto, su desarrollo, hasta el anuncio de Jesucristo, es una exigencia indispensable de la propuesta educativa salesiana. A través de las vías miseriosas del Espíritu que obra en el corazón de toda persona, y de manera especial de los más pobres y necesitados, creemos que en esta relación personal con Dios se encuentran energías insospechadas para la construcción de la personalidad y para su desarrollo integral⁵¹, y creemos que esto es un elemento importante para dar esperanza a los jóvenes que sufren de manera especial las consecuencias dramáticas de la pobreza y de la exclusión social.

Por tanto, en el proyecto educativo-pastoral, cada comunidad educativa debe proponer para estos jóvenes experiencias y caminos que despierten en ellos la dimensión religiosa de la vida y les ayuden a descubrir a Jesucristo como Salvador⁵². Esta propuesta de evangelización debe insertarse plenamente en el proceso educativo de prevención y de recuperación y articularse en itinerarios sencillos, muy pegados a la vida cotidiana y según la lógica de las pequeñas simientes.

El testimonio de los educadores y de la comunidad educativa, el ambiente de alegría, de acogida y de familia, la defensa y la promoción de la dignidad personal, se convierten en un primer anuncio y en una primera realización de la salvación de Cristo y en una oferta de liberación y de plenitud de vida.

Luego, hay que cuidar y desarrollar esta primera chispa con paciencia y perseverancia, haciendo aflorar siempre el lado positivo que existe en el joven, la conciencia de su dignidad, su voluntad de rehacerse. Toda la comunidad le ofrece experiencias religiosas sencillas, pero de calidad, como momentos de oración o de celebración, que le ayudan a abrirse a la presencia y a la relación personal con Dios. A partir de estas experiencias, la comunidad cristiana podrá anunciar la persona de Jesucristo, con respeto pero también con alegría.

⁵¹ Cfr. J. E. VECCHI, «Sintió compasión de ellos», ACG 359, p. 34..

⁵² CG26, «Nuevas fronteras», línea de acción 15; cf. núms. 105-106.

4.5. Redefinir nuestras presencias para hacerlas más significativas, es decir, «nuevas presencias»

La profunda renovación de la Pastoral Juvenil para responder mejor a las necesidades y a las exigencias de los jóvenes, requiere como condición indispensable revisar profundamente la finalidad, la organización y la gestión de nuestras obras. Por esto en la Congregación, ya desde hace años, estamos invitados a reflexionar sobre la presencias, a transformarlas y a convertirlas en más significativas, a abrirse a nuevas fronteras, haciendo «nuevas» las presencias y promoviendo otras nuevas⁵³.

Convertir en nuevas las obras institucionales que tenemos: Escuelas, Centros de Formación Profesional, Parroquias, Oratorios y Centros Juveniles, Residencias Universitarias, etc. Esto requiere centrar la función de la comunidad salesiana no tanto en la gestión y organización de la obra cuanto en el acompañamiento y en la formación de los educadores y de los jóvenes, asegurando una presencia directa entre ellos en la animación de un camino gradual de educación y de evangelización, hasta llegar a propuestas de vida cristiana comprometida, en la participación de un vasto movimiento de personas en torno a un Proyecto educativo pastoral salesiano abierto y compartido. Se trata también de prestar una atención privilegiada y decidida a los jóvenes en riesgo, realizando con valor y creatividad las opciones necesarias; se trata también de promover iniciativas y proyectos que comprometan al mayor número posible de personas e instituciones de educación y de evangelización de los jóvenes, trabajando en red y en comunión con la sociedad y con la Iglesia.

No basta con renovar las presencias ya existentes. Muchas veces es necesario comprometerse para crear nuevos tipos de presencias, con propuestas fuertes de evangelización y de educación en la fe, de formación salesiana de los colaboradores, con equipos que animen casas salesianas de espiritualidad, centros de catequesis, centros de

⁵³ Cf., por ejemplo, CG26, «Nuevas fronteras», núm. 100; palabras finales del Rector Mayor en el Encuentro de los Inspectores de Europa, 5 de diciembre de 2004, ACG 388, 5.2.

formación de los laicos colaboradores; presencias de animación y propuesta vocacional explícita, de animación y guía de las asociaciones y movimientos juveniles de evangelización y de compromiso, y del voluntariado, etc.

Para facilitar este compromiso de hacer más significativa y eficaz la presencia salesiana en un territorio, para coordinar mejor los diversos tipos de presencia salesiana en él, para favorecer la relocalización y redefinición de las obras, el CG25 había pedido a cada Inspectoría que elaborara un Proyecto Orgánico Inspectorial (POI) que ofreciese los criterios, las condiciones y las exigencias concretas necesarias para obtener ese objetivo⁵⁴. El camino se ha comenzado, pero debe seguir adelante, mediante una continua verificación y renovación del POI.

4.6. Una animación pastoral cada vez más unida y coordinada entre los diversos Dicasterios, en particular los Dicasterios de la Misión salesiana: Pastoral Juvenil, Comunicación Social y Misiones

La animación de la pastoral juvenil se ha hecho cada vez más compleja: los sectores o ambientes se han multiplicado, con nuevos aspectos que organizar y coordinar. Algunos de estos aspectos están relacionados estrechamente con otros confiados por las *Constituciones* a otros Dicasterios; por ejemplo, la realidad del voluntariado con sus diversos tipos tiene una relación específica y concreta con las misiones (cuando se trata del voluntariado misionero); la parroquia confiada a los Salesianos en los territorios de misión asume también la dinámica propia de los lugares misioneros, acompañados por el Dicasterio de las Misiones; el Dicasterio de la Comunicación Social, además de la animación de los aspectos específicos de los medios de comunicación social y de las empresas, promueve la formación de los educadores para que sean creadores de ambientes ricos en las relaciones y comunicaciones; este aspecto se relaciona estrechamen-

⁵⁴ Cf. CG25, núms. 82-84; también CG26, «Nuevas fronteras», núm. 113.

te con la pastoral juvenil que anima la comunidad educativo-pastoral, sujeto fundamental de la educación y de la evangelización; la formación pastoral de los Salesianos y de los laicos debe asegurarse en una mutua relación y en una estrecha colaboración entre el Dicasterio de la Formación y el Dicasterio de la Pastoral Juvenil... Y así otros campos que están haciéndose cada vez más interdependientes y que afectan a diversos Dicasterios, de manera que su animación no la realiza únicamente uno, prescindiendo de los otros.

Ante esta realidad, el CG26 ha pedido al Rector Mayor y a su Consejo que en el próximo sexenio se promueva una colaboración más orgánica entre los tres Dicasterios de la Misión (Pastoral Juvenil, Comunicación Social y Misiones), de manera que, salvaguardando la unidad orgánica de la pastoral juvenil, se enriquezcan estos sectores compartidos con la aportación de los tres Dicasterios que animan de modo directo aspectos complementarios de la única misión salesiana. En una cultura marcada profundamente por la comunicación social y cada vez más secularizada, la educación y evangelización de los jóvenes, sobre todo de los más pobres y de las clases populares, requiere un planteamiento claramente misionero en el cual se dé prioridad al primer anuncio del Evangelio.

Esta indicación del CG26 no se limita a una propuesta organizativa, sino que implica una visión más amplia, integral y relacionada con algunos aspectos centrales de la misión salesiana, confiados a estos Dicasterios. La pastoral juvenil debe ser cada vez más misionera, es decir, asumir las características y dinámicas de la acción misionera, cuidando el diálogo con otras religiones... La pastoral juvenil debe también asumir cada vez más una nueva cultura de la comunicación social, que conforma un estilo de vida y de acción, un conjunto de valores que caracterizan los ambientes, sobre todo juveniles, en los cuales la pastoral juvenil realiza su función educativa y de evangelización.

Por tanto, el Salesiano, como educador-pastor de los jóvenes de hoy, debe asumir muchos aspectos del misionero y del comunicador; la comunidad educativo-pastoral debe convertirse en un centro promotor de comunicaciones de fuerte calidad humana y cristiana; la propuesta educativo-pastoral salesiana debe asegurar la presencia y

el desarrollo de la dimensión misionera y la dinámica y los valores del mundo de la comunicación. La Pastoral Juvenil salesiana, la Comunicación Social y la animación misionera son aspectos que integran orgánicamente la realización integral de la Misión salesiana.

CONCLUSIÓN

Queridos hermanos, he querido entregaros esta Carta en el cuarto domingo de Pascua, que la Iglesia dedica a Cristo Buen Pastor, justamente para aprender de Él, como supo hacer nuestro amado padre Don Bosco, que se sintió llamado como vocación y misión a ser buen pastor de los jóvenes.

Que María, su madre y maestra, como enseñó a Don Bosco, nos enseñe a nosotros el campo de acción, la misión que tenemos que desarrollar, y el método para realizarla.

Con afecto en Don Bosco,



Pascual Chávez Villanueva

Rector Mayor

4. ACTIVIDADES DEL CONSEJO GENERAL

4.1. CRÓNICA DEL RECTOR MAYOR

Diciembre de 2009

El martes, 1 de diciembre de 2009, con la reunión inaugural, da comienzo la *sesión plenaria invern*al del Consejo General, que concluirá el 26 de enero de 2010. Como siempre, a lo largo del período, las reuniones del Consejo, por la mañana y, a veces, también por la tarde, van acompañadas de encuentros y coloquios con los Consejeros y con otras numerosas personas, hermanos o no, así como también de la participación en acontecimientos particulares.

Entre los encuentros de la primera semana de diciembre hay que señalar, el jueves 3, el encuentro con Monseñor Ricardo Ezzati, arzobispo de Concepción (Chile).

La tarde del sábado, 5, el Rector Mayor parte hacia Turín. Desde el aeropuerto va directamente al estudio de *Eurofilm* para la grabación de las felicitaciones de Navidad. Al día siguiente se traslada a Druento (provincia de Turín), donde se reúne con el grupo de las VDB, a las cuales da una conferencia y luego preside la celebración eucarística, en el transcurso de la cual algunas emiten la primera profesión, renuevan o hacen la profesión

perpetua. Por la tarde, acompañado por su Vicario y por el Inspector de la Inspectoría Lombardo-Emiliana, don Agustín Sosio, llega a Milán.

En Milán, el día 5 de diciembre, Solemnidad de San Ambrosio, en la ceremonia de entrega del *Ambrogino de Oro* por el Ayuntamiento de Milán, el Rector Mayor es distinguido con la «Gran Medalla de Oro», en el 150 aniversario de la Congregación Salesiana. Después de la comida, en la comunidad salesiana de San Ambrosio, don Pascual vuelve a Roma por la tarde.

El martes, 8, Solemnidad de la Inmaculada Concepción, el Rector Mayor celebra la eucaristía en el "Auxilium".

El miércoles, 9, se reanudan las reuniones del Consejo General. Por la tarde de ese mismo día, el Rector Mayor preside la reunión del Senado Académico en la UPS. Entre los encuentros a lo largo de la semana hay que señalar, el jueves, 10, el tenido con don Luciano Odorico, antiguo Consejero General de Misiones y ahora misionero en Papúa Nueva Guinea. Por la tarde del viernes, 11, tiene lu-

gar el encuentro de los tres Consejos Generales de los SDB, FMA y CCSS.

Por la mañana del sábado, 12, el Rector Mayor tiene una reunión con la Secretaría Ejecutiva General, saliente y entrante, de los Salesianos Cooperadores, y al final de la mañana saluda a los Antiguos Alumnos. Por la tarde se traslada a la Basílica de San Pedro para la consagración episcopal de S. E. Monseñor Mario Toso, llamado por el Santo Padre a asumir el cargo de Secretario del Pontificio Consejo Justicia y Paz.

El domingo, 13, por la mañana don Pascual preside la eucaristía con los Salesianos Cooperadores y al mediodía participan en la comida en honor de Monseñor Toso.

El lunes, 14, por la mañana preside la reunión del Consejo General. Por la tarde se traslada al Senado de la República para la presentación en rueda de prensa de las Actas del Congreso sobre «Sistema Preventivo y Derechos Humanos». Después se traslada a la UPS para la celebración con los hermanos de la Visitaduría del 150 aniversario de la Fundación de la Congregación.

El martes, 15, por la mañana, el Rector Mayor preside la sesión ordinaria del Consejo General. Por la tarde, junto con algunos Consejeros, se traslada al Ministerio del Interior para participar en el Simposio sobre «Don Bosco y las instituciones gubernativas».

El jueves, 17 de diciembre, por la tarde, junto con el Consejo General,

parte hacia Turín, para *celebrar, en los lugares mismos de los orígenes, el 150 aniversario de la Fundación de la Congregación Salesiana.*

El viernes, 18, por la mañana, después de la celebración de las Laudés en la Capilla Pinardi, se hace una visita a la Capilla de las Reliquias y a la Capilla de San Pedro para determinar el lugar para las tumbas de los Rectores Mayores. Sigue un tiempo de retiro espiritual en las habitaciones de Don Bosco. Después de mediodía, en la Sala Roja del Palacio Cívico, es concedida al Rector Mayor la *ciudadanía honoraria de la ciudad de Turín.* Por la tarde, en la celebración de la santa misa, tiene lugar la renovación de la profesión religiosa, en el día preciso que conmemora los 150 años del nacimiento de la Congregación. La jornada concluye en el teatro con un recital presentado por los postnovicios de Nave.

El sábado, 19, en la sala teatro se celebran las Laudés con la Familia Salesiana, a la que el Rector Mayor ofrece una reflexión. Sigue la santa misa, durante la cual las FMA y los CCSS hacen la renovación de la profesión y de las promesas. Después de la comida, el Rector Mayor y los Consejeros se trasladan al Auditórium del Lingotto, donde se desarrolla un programa cultural. Vueltos a Valdocco, rezan las Vísperas, seguidas por el Rosario, en la Capilla Pinardi. Luego, junto con algunos Consejeros, don Pascual cena en la casa inspectorial de las FMA.

El domingo, 20, por la mañana a primera hora, el Rector Mayor y los Consejeros parten hacia Caselle. Recibidos por el párroco, por el alcalde y por representantes de Santa Ana, visitan la iglesia donde don Rua fue ordenado sacerdote. A continuación se celebra la eucaristía en la parroquia de Caselle Torinese. Después se trasladan al aeropuerto para el viaje de regreso a Roma. Por la noche, en la cena en la Casa Generalicia, el Rector Mayor es felicitado por su cumpleaños.

Siguen dos días —lunes, 21, y martes, 22— con doble sesión del Consejo General. El miércoles, 23, la reunión del Consejo concluye con el intercambio de las felicitaciones navideñas y con un pase privado para los Consejeros del vídeo del Aguinaldo 2010.

El 24, jueves, por la mañana, el Rector Mayor se traslada a la Casa Generalicia de las FMA para presentar su augurio navideño a la Madre Ivonne Reungoat y a todas las Hermanas del Consejo. A medianoche preside la eucaristía de la Santa Navidad en la iglesia de la Casa Generalicia.

El viernes, 25 de diciembre, Natividad del Señor Jesús, don Pascual celebra la eucaristía en el noviciado de las FMA en Via Appia Nuova. Luego tiene un encuentro con las novicias.

El lunes, 26, por la mañana, el Rector Mayor se traslada a la sede de la Unión de Superiores Generales (USG) para una reunión del Consejo Ejecutivo. Por la tarde preside la eu-

caristía de comienzo de la Asamblea de los Voluntarios con Don Bosco.

El martes, 29, por la mañana, va a la UPS, donde preside la eucaristía de las exequias fúnebres por don Roberto Iacoangeli.

El jueves, 31, por la mañana recibe a don Joseph Grunner, Inspector de Alemania. Por la tarde se traslada a la Casa Generalicia de las FMA para la presentación del Aguinaldo 2010. Después, vuelto a su sede, presenta el Aguinaldo también a los hermanos de la Casa Generalicia.

Enero de 2010

Desde el viernes 1, al miércoles, 6 de enero, don Pascual Chávez, junto con su secretario don Juan José Bartolomé, hace unos días de pausa en Les Combes. Recibidos por el Inspector del Piamonte y Valle de Aosta, don Esteban Martoglio, comen con los hermanos de la comunidad de Châtillon. El lunes, 4, se trasladan al Colle Don Bosco para la misa en sufragio de don Luis Basset.

Vuelto a Roma, el jueves 7 de enero, el Rector Mayor preside dos sesiones del Consejo General, por la mañana y por la tarde. En el curso de la jornada, habla con dos nuevos Inspectores, don Marck Chmielewski (PLN) y don Petr Vaculík (CEP). Además, por la tarde recibe a la Presidenta del Auxilium, sor Auxilia Chang, FMA.

El viernes, 8, por la mañana, preside la correspondiente sesión del

Consejo General. Por la tarde recibe al Inspector del Piamonte, don Esteban Martoglio, y al Inspector de la Inspectoría Meridional, don Pascual Martino, además de a algunos Consejeros.

El domingo, 10, por la mañana, don Pascual tiene un encuentro con los miembros de la CISI y con los miembros del Consejo Nacional de Pastoral Juvenil Salesiana.

El martes, 12, a la hora acostumbrada, el Rector Mayor preside la sesión del Consejo. Por la tarde recibe al Rector Magnífico de la UPS, don Carlos Nanni; después preside el «Curatorium» de la UPS.

El jueves, 14, preside la eucaristía en el Encuentro de los Párrocos Salesianos y Directores o Encargados de Oratorio. Entre tanto, prosiguen las sesiones del Consejo General, según calendario.

El lunes, 18, por la mañana, don Pascual recibe a don José Pellizzari, Inspector de la Circunscripción del ESTE y, más tarde, a don Alfred Leja, nuevo Inspector de la Inspectoría de Wrocław (PLO).

Durante la semana, mientras continúan las sesiones del Consejo, se realiza la reunión, presidida por el Rector Mayor, junto con don Francisco Cereda, de la Comisión para el Centenario de don Rua. El jueves, 21, por la parte, recibe a Magdi Allam y luego participa en las Jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana. Presenta el Aguinaldo 2010 y por la noche da el

saludo de «Buenas Noches». La participación de don Pascual en las Jornadas de Espiritualidad prosigue a tiempo pleno desde el viernes, 22, al domingo, 24, con dos intervenciones suyas y varios encuentros con Responsables de grupos de la Familia Salesiana. Entre ellos, el Señor Guido Pedroni, Responsable de la «Comunidad Misión Don Bosco»; la Madre Eulalia Martín, Superiora General de las «Hijas de los Sagrados Corazones»; la Señora Olga Krysova, Coordinadora de las VDB.

El lunes, 25, por la mañana, el Rector Mayor recibe a don Francisco Lever, Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Social de la UPS; luego se traslada a la Curia de la Orden de los Hermanos Menores para un encuentro con los nuevos Ministros provinciales. Por la tarde, después de la celebración de Vísperas, da las «Buenas Noches» a la comunidad de la Casa Generalicia sobre las actividades del Consejo General en el «plenum» invernal.

El martes, 26 de enero, el Rector Mayor preside la reunión del Consejo General y la eucaristía de clausura de actividades de la sesión plenaria. Por la tarde parte hacia Argentina, junto con el Consejero Regional don Natale Vitali, don Juan José Bartolomé y don Donato Lacedonio. Una de las finalidades principales del viaje es *la puesta en marcha de las dos nuevas Inspectorías de la Argentina salesiana*, que reagrupan a las Inspectorías existentes.

El miércoles, 27, llegados a Buenos Aires, son recibidos por el Vicario y por el Economo Inspectorial de Buenos Aires y por don Ángel Fernández Artime, nuevo Inspector de la Inspectoría de Argentina Sur. Antes del mediodía, el Rector Mayor preside la misa para los hermanos enfermos y ancianos de la comunidad «Beato Artémides Zatti». En la primera parte de la tarde don Pascual, junto con sus acompañantes y con don Ángel Fernández Artime, realiza el viaje a Ushuaia. A su llegada son recibidos por el Gobernador de la Provincia «Tierra del Fuego y Antártida», que entrega al Rector Mayor el título de «Huésped de Honor» de dicha Provincia. A la salida del aeropuerto, hay un grupo de jóvenes y miembros de la Familia Salesiana esperando al Rector Mayor. Después de la cena con los hermanos de la comunidad de Ushuaia y de Río Grande, el Rector Mayor da las «Buenas Noches».

El jueves, 28, en la iglesia construida en Ushuaia por los primeros misioneros salesianos, la comunidad y miembros de la Familia Salesiana celebran la oración de las Laudes. Después del desayuno hay un visita guiada al Parque Nacional «Tierra del Fuego». Se concluye la mañana con la celebración de la eucaristía en la iglesia parroquial de Ushuaia, al término de la cual don Pascual bendice una estatua del beato Zeferino Namuncurá. Por la tarde el Rector Mayor y sus acompañantes prosiguen viaje hacia

Río Grande. Aquí, en la iglesia parroquial «San Juan Bosco», la Familia Salesiana y los jóvenes de la ciudad participan en la eucaristía. Al término de la celebración, el portavoz del Ayuntamiento de Río Grande entrega al Rector Mayor el título de «Huésped de Honor», una placa y otros regalos.

El viernes, 29, el Rector Mayor y su séquito hacen una visita a «La Misión», primer puesto misionero de Monseñor Fagnano, y celebran las Laudes en la primera capilla. Después del desayuno visitan toda la obra y el Museo Misionero. Por la tarde parten hacia Buenos Aires.

El sábado, 30, por la mañana, el Rector Mayor, el Consejero Regional don Natale Vitali, los dos nuevos Inspectores de Argentina, don Manuel Cayo (ARN) y don Ángel Fernández Artime (ARS) y otros hermanos parten hacia San Nicolás de los Arroyos, cuna de la presencia salesiana en Argentina. Después de acomodarse en el Hotel, don Pascual concede una rueda de prensa a los periodistas locales. Llegado al Colegio Don Bosco, el Rector Mayor es acogido por 450 jóvenes del MJS argentino, a los cuales dedica toda la tarde en un encuentro al que asisten numerosos Salesianos de Argentina, los dos nuevos Inspectores, el Consejero para la Región América Cono Sur y cinco obispos salesianos: Monseñor Esteban Laxague, Monseñor Marcelo Angiolo Melani, Monseñor Pedro Pozzi, Monseñor Agustín Radrizzani y Monseñor Juan

Carlos Romanín. Al encuentro sigue una breve peregrinación al Santuario de Nuestra Señora del Rosario. Aquí el Rector Mayor preside la eucaristía, con la participación de centenares de jóvenes y de fieles. En torno a don Pascual, además de los obispos salesianos, está también Monseñor Héctor Cardelli, obispo de San Nicolás. En la celebración, diez novicios, de las tres Inspectorías argentinas y de Uruguay, emiten su primera profesión. Antes de concluir la eucaristía, el alcalde la ciudad confiere al Rector Mayor el título de «Huésped de Honor». La jornada concluye con las «Buenas Noches».

El domingo, 31, Solemnidad de San Juan Bosco, por la mañana, en el Colegio Don Bosco, don Pascual preside la oración, en la que un buen grupo de jóvenes Salesianos renueva su profesión. Sigue un encuentro con los Salesianos de Argentina, la mayor parte llegados con este fin a San Nicolás de los Arroyos. Están presentes también los obispos salesianos de Argentina. Inmediatamente después se hace la presentación de la edición en lengua española del libro de don Braido «Don Bosco, sacerdote de los jóvenes, en el siglo de la libertad». Interrumpiendo la comida, y gracias a la Producción Misiones Don Bosco, don Pascual conecta vía satélite con la Basílica de María Auxiliadora de Turín. Por la tarde el Rector Mayor tiene una reunión con los dos nuevos Inspectores y con sus Consejos inspectoriales. Luego tiene un encuentro

con la Familia Salesiana. Los participantes son más de 400, representando a toda la Argentina salesiana. El punto culminante es la eucaristía, celebrada en el patio del Instituto Salesiano. Con esta celebración fueron puestas en marcha las nuevas Inspectorías «Argentina Norte» (ARN) y «Argentina Sur» (ARS), dedicadas al beato Artémides Zatti, la del Norte, y al beato Ceferino Namuncurá, la del Sur. Fue también el momento de la toma de posesión oficial de los dos nuevos Provinciales, don Manuel Cayo (ARN) y don Ángel Fernández Artime (ARS). Al terminar la celebración, el Intendente de la Ciudad de San Nicolás de los Arroyos saludó oficialmente al Rector Mayor, que después descubrió la placa conmemorativa del evento.

Febrero de 2010

El lunes, uno de febrero, el Rector Mayor inicia la jornada con la celebración eucarística, junto con los dos Inspectores, los dos nuevos Consejos inspectoriales, los directores SDB y los directores laicos. En el curso de la celebración los dos Inspectores pronuncian su profesión de fe. Después de una pausa, tiene lugar el encuentro con los Directores Salesianos y Laicos, que concluye con la comida. Al término de ésta, el Rector Mayor y sus acompañantes vuelven a Buenos Aires, desde donde prosiguen hacia Mendoza, recibidos a su llegada por los directores y hermanos de las co-

munidades de Mendoza y Rodeo del Medio.

El martes, 2, en Rodeo del Medio tiene lugar el encuentro con los hermanos SDB de esta zona, al que siguen una reunión con la Familia Salesiana y la celebración de la eucaristía. Por la tarde el Rector Mayor realiza la bendición de la vendimia y visita la «Bodega», después de lo cual concede una rueda de prensa y concluye la jornada con un encuentro con los jóvenes. Luego vuelve a Buenos Aires.

El miércoles, 3, don Pascual preside la eucaristía en el Santuario de María Auxiliadora, recibe a don Fabián García, antiguo Inspector de la Inspectoría de Buenos Aires, y va al aeropuerto para volver a Roma.

Pasa la jornada del 4 de febrero en su sede, trabajando en su despacho y con algunos encuentros. El viernes, 5, acompañado por su secretario, don Juan José Bartolomé, parte hacia Brazzaville. A su llegada es recibido por don Germán Lager, director y párroco de la «Mission Saint Charles Lwanga», y por don Frédéric Mbayani, director de la «Cité Don Bosco». Poco después parte hacia Pointe-Noire. Aquí, en el aeropuerto «Agostinho Neto», es recibido por el Consejero Regional, don Guillermo Basañes, por el Superior de la Vistaduría ATE, don José Antonio Vega, por don Miguel Ángel Olaverri, director de la presencia salesiana en Point-Noire. Llevado a la «Mission Don Bosco», es recibido por un buen grupo de personas; don

Miguel Olaverri le da la bienvenida y, después de una breve oración en la iglesia, el Rector Mayor dice a los reunidos unas palabras de «Buenas Noches», antes de cenar con los hermanos de la comunidad y con los Salesianos llegados de toda la Visitaduría para la fiesta.

El sábado, 6, por la mañana, don Pascual preside la eucaristía en la iglesia parroquial y después del desayuno tiene un encuentro con los chicos de la «École Primaire» y sucesivamente con los jóvenes de la «École Professional», los profesores y colaboradores. Más tarde tiene una reunión con los Salesianos. Por la tarde visita a los muchachos del «Foyer d' Accueil P. Antón Tanguy», después visita la obra y la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora. Vuelto a la «Mission Don Bosco», tiene una reunión con los colaboradores laicos de la parroquia (Consejo parroquial, SS CC, profesores, jóvenes animadores y responsables de los diversos movimientos) y concluye con una oración vespertina en la iglesia parroquial y las «Buenas Noches».

El domingo, 7, acompañado por don Guillermo Basañes, don José Antonio Vega y don Miguel A. Olaverri, se traslada al obispado para saludar a Monseñor Jean-Claude Makaya Loembra. Vuelto a la «Mission Don Bosco», preside la eucaristía, que reúne a más de siete mil personas. La misa es concelebrada con el obispo de Pointe-Noire, Monseñor Makaya, el arzobis-

po de Libreville, el obispo salesiano Monseñor Basile Mvé y con numerosos hermanos y otros religiosos. Después de la homilía, un buen grupo de Salesianos Cooperadores hacen su promesa. Por la tarde, después de la comida, se realiza un acto cultural para celebrar el *cinquenta aniversario de la presencia salesiana en Pointe-Noire*. La jornada concluye con la oración de Vísperas y las palabras de «Buenas Noches» a los hermanos.

El lunes, 8, el Rector Mayor, acompañado por su secretario y por don José Antonio Vega, parte hacia Brazzaville. Desde el aeropuerto es llevado a la «Cité Don Bosco», donde es recibido por los alumnos, los profesores y miembros de la Asociación Don Bosco. Después de la visita a la obra, tiene un encuentro con los jóvenes, profesores, jefes de taller, colaboradores y amigos de la obra. Por la tarde se traslada a la parroquia de San Carlos Lwanga, donde preside la eucaristía. Durante la celebración llega el Nuncio Apostólico, que dirige unas palabras de agradecimiento a los Salesianos. Al final de la santa misa, don Pascual recibe el saludo del alcalde de la ciudad y de las autoridades. Después de la cena parte hacia el aeropuerto, donde toma el avión que le lleva a París y a Roma.

Ya en su sede, el miércoles, 10 de febrero por la mañana saluda al grupo de secretarios inspectoriales de la Región Asia Sur, convocados en Roma por el Secretario General. Por la tar-

de tiene varios encuentros, entre los cuales uno con don Manuel Jiménez, antiguo Inspector de AFO y nuevo Inspector de ATE.

El jueves, 11, acompañado por don Donato Lacedonio, el Señor Antonio Saglia y Esteban Bianco, de las Misioni Don Bosco de Valdocco, el Rector Mayor parte hacia la República Dominicana, con el fin de *visitar a los hermanos de Haití*. A su llegada es recibido por el Inspector de las Antillas, don Víctor Pichardo. Después de la cena con los hermanos de la Casa Inspectorial en Santo Domingo, el Rector Mayor saluda a don Stra, convalciente de las lesiones sufridas en el reciente terremoto que sacudió a Haití.

El viernes, 12, por la mañana, junto con sus acompañantes viaja en helicóptero a Puerto Príncipe, donde le esperan el Superior de la Visitaduría, don Sylvain Ducange, don Jacques Charles, que acaba de cumplir su sexenio como Superior, otros hermanos, y sor Marie-Claire Jean, Inspectora de las FMA. Después del saludo de bienvenida, van directamente a Pétion-Ville. Allí tiene lugar un pequeño acto de acogida de parte del Inspector, su Consejo y los directores de las comunidades, además de una delegación de niños y jóvenes de las obras de la capital. Inmediatamente después, don Pascual es llevado a visitar las obras del ENAM (centro de formación profesional), Lakou-Lakay (obra para los muchachos de la calle), el OPEPB (Obras Pequeñas Es-

cuelas del Padre Bohnen), «Cité Soleil» y la Casa inspectorial. En la visita al ENAM reza por los hermanos, los alumnos y los profesores muertos, muchos cuerpos de los cuales todavía se encuentran bajo los escombros, y se reúne con las autoridades de Protección Civil Italiana que están trabajando allí. Después de la comida en la casa inspectorial, visita la zona devastada, que ofrece un panorama apocalíptico. Luego se traslada a Fleuriot, sede del postnoviciado y del Centro de Estudios, también severamente dañado por el terremoto. Vuelto a Pétion-Ville, celebra la eucaristía, se reúne con el Consejo Inspectorial y concluye la jornada con la cena.

El sábado, 13, por la mañana pronto, siempre con sus acompañantes, parte hacia Cap-Haitien. Apenas llegados al aeropuerto se dirigen a Fort-Liberté, donde son recibidos por los hermanos y las hermanas de las FMA y por grupos de alumnos de esta compleja obra. Después de visitar la obra en su conjunto, se trasladan a la Escuela Agrícola «Fundación Vincent». Allí son acogidos por los hermanos, por las FMA, por otros miembros de la Familia Salesiana y por los estudiantes y profesores. Inmediatamente después de la comida, regresan Puerto Príncipe y desde el aeropuerto van directamente a Gressier, y a la vuelta visitan Thorland, casa del Prenoviciado y ahora sede de campos de dispersados por el terremoto, con cerca de 12.000 personas en 2.000 tiendas,

que cuidan las dos comunidades de SDB e FMA.

Vuelto a Pétion-Ville, el domingo, 14, de mañanita, el Rector Mayor preside la celebración de la eucaristía y tiene un encuentro con la Familia Salesiana. Por la tarde visita la casa inspectorial de las FMA, donde tiene un encuentro con un significativo grupo de ellas, y luego se traslada a la Nunciatura para encontrarse con Monseñor Bernardino Azua, Nuncio Apostólico; posteriormente va a saludar y a hablar con Monseñor Louis Kébreau, SDB, arzobispo de Cap-Haitien.

El lunes, 15, por la mañana, inmediatamente después del desayuno, el Rector Mayor realiza una supervisión a la Escuela Primaria de Pétion-Ville, una parte de la cual ha quedado inutilizable. Después se reúne con el Consejo inspectorial, luego con los responsables de la Protección Civil Italiana; celebra la misa para los Salesianos y concluye la visita a Haití con la comida de despedida y con un mensaje a los hermanos de la Visitaduría. A primera hora de la tarde vuelve a Santo Domingo con sus acompañantes. Por la tarde preside la eucaristía para las familias de los antiguos alumnos, amigos y bienhechores de la Inspectoría.

El martes, 16, por la mañana concede una entrevista para Radio Vaticano, después se traslada a la obra Don Bosco, donde saluda a los alumnos y a la comunidad educativa. Luego se reúne con los hermanos de la Inspec-

toría, preside la eucaristía y come con ellos. Por la tarde tiene una reunión con el Consejo inspectorial y posteriormente va al aeropuerto para volver a Roma.

Entre los encuentros del Rector Mayor en los días siguientes, se recuerda el que tuvo con Su Eminencia el Cardenal Tarsicio Bertone, el jueves, 18, en el Vaticano. El sábado, 20, por la mañana a primera hora anima el retiro espiritual de los hermanos de la comunidad «Jesús Maestro» de la UPS. Después recibe al Rector Magnífico, don Carlos Nanni.

Desde el domingo, 21 de febrero, al viernes, 26, toma algunos días de descanso en la montaña, en el Veneto. En el viaje de vuelta se detiene a saludar a las comunidades de Albarè y Bardolino, de la Inspectoría de Italia Noreste.

El domingo, 28 de febrero, muy de mañana, don Pascual parte hacia Ecuador. A su llegada es recibido por el Consejero Regional, don Esteban Ortiz, por el Inspector, don Marcelo Farfán, por la Inspectora de las FMA, sor Vicenta Jaramillo, por numerosos Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, miembros de la Familia Salesiana y jóvenes.

Marzo de 2010

Desde la mañana del lunes, uno de marzo, hasta la tarde del viernes, 5, el Rector Mayor predica y anima *un curso de ejercicios espirituales pa-*

ra los Inspectores las dos Regiones de América, durante los cuales tiene oportunidad de hablar con cada uno de los Inspectores. A lo largo de la semana realiza también una visita a las FMA ancianas, y tiene dos encuentros a nivel Inspectorial: el miércoles, 3, por la tarde, con los hermanos y miembros de la Familia Salesiana en el Auditorium de la Universidad Politécnica Salesiana en el Girón, y el viernes, 5, por la mañana, con los jóvenes de las diversas obras educativas SDB, FMA, HHSSCC, de Quito, Cayambe y Riobamba.

El sábado, 6, don Pascual participa en una jornada de esparcimiento con todos los Inspectores. Visitan Otavalo, San Antonio, Cotacachi, Cui-cocha y Cayambe, donde se concluye el día con la visita a la comunidad, la cena y las «Buenas Noches».

El domingo, 7, después de la eucaristía y del desayuno, junto con los Consejeros Regionales y los Inspectores que quedaban todavía en Ecuador, el Rector Mayor se traslada a la casa inspectorial de Quito, donde concede una entrevista a la revista de la Universidad Politécnica Salesiana. Después de la comida parte hacia el aeropuerto para el viaje de regreso a Roma.

Una vez en su sede, el Rector Mayor reanuda el trabajo ordinario, con numerosos encuentros y audiencias. Hay que recordar el encuentro tenido en el Vaticano en la mañana del miércoles, 10, junto con el Ecónomo

General, Señor Claudio Marangio, con Su Eminencia el Cardenal Franc Rode, Prefecto de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica. Por la tarde, también con el Ecónomo General, don Pascual recibe al Abogado José Guzzetti, Presidente de la Fundación Cariplo, y al doctor Gentiloni.

El viernes, 12, a última hora de la tarde, el Rector Mayor, junto con su Vicario, parte hacia Portugal. En el aeropuerto es recibido por Monseñor Joachim Mendes, SDB, obispo auxiliar de la archidiócesis de Lisboa, por el Inspector y por otros miembros del Consejo inspectorial.

El sábado, 13, en Fátima se desarrolla el encuentro con los Capitulares, el Consejo inspectorial y otros hermanos, seguido por la celebración de la eucaristía. Después de la comida, por la tarde don Pascual y don Bregolin van al aeropuerto para volver a Roma.

Al día siguiente, domingo, 14, por la tarde, después de la oración de Vísperas, dando las «Buenas Noches», el Rector Mayor comienza la predicación de los *Ejercicios Espirituales para los directores de cuatro Inspectorías de la Región Italia-Medio Oriente: ILE, IME, INE y MOR.*

La predicación de los ejercicios se extiende desde el lunes, 15, al sábado, 20; a lo largo de la semana tiene la oportunidad de hablar con los Inspectores de las cuatro Inspectorías y con algunos directores; además, re-

cibe a hermanos, profesores y jóvenes del Centro Profesional de Zepce (Croacia) y a don Carlos Socol, de la Inspectoría de China.

El miércoles, 17, después de la conferencia de la tarde, junto con don Pier Fausto Frisoli, se traslada al Hospital Gemelli para visitar a Monseñor Carlos Chenis, gravemente enfermo.

El viernes, 19, por la mañana, junto con don Adriano Bregolin, tiene un encuentro con el Prefecto de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos, Su Eminencia el Cardenal Ivan Dias. Por la tarde, en la Casa Generalicia, asiste al Concierto que le ofrecen la Coral Polifónica y la Orquesta de Cámara «Don Bosco» del Oratorio de San Cataldo y el Taller Teatral «Don Bosco» de Ranchibile (Sicilia).

El sábado, 20, el Rector Mayor concluye los ejercicios espirituales con un diálogo abierto con los participantes, la eucaristía y la comida. Por la tarde parte hacia Venecia-Mestre donde, al día siguiente, participa en la «Fiesta de los Muchachos» en Jesolo. Vuelve a su sede el domingo por la tarde.

El lunes, 22 de marzo, comienzan las reuniones de la *sesión intermedia del Consejo General*, que se desarrolla hasta el miércoles, 31, con un ritmo de dos reuniones diarias.

El martes, 23, por la mañana preside la eucaristía de inicio del Capítulo Inspectorial de la Inspectoría de Oriente Medio, que se desarrolla en

el «Salesianum». Por la tarde del mismo día, junto con algunos Consejeros, participa en los funerales de nuestro hermano Monseñor Carlos Chenis, en la Catedral de Civitavecchia, de donde era obispo. Por la noche, después de las Vísperas, da el saludo de «Buenas Noches» a los capitulares de Oriente Medio.

El jueves, 25, Solemnidad de la Anunciación, visita la comunidad salesiana de la Parroquia de la Natividad de María en Roma, ligada a la Casa Generalicia. Luego, por la tarde, tiene un encuentro con el Cardenal Ivan Dias, Prefecto de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos.

El viernes, 26, llega a Roma el Superior de la Visitaduría de Haití, don Sylvain Ducange, con el cual tiene don Pascual un primer coloquio por la mañana. Por la tarde recibe a algunos laicos que se muestran disponibles a prestar su colaboración en Haití. Después, la mañana del sábado, 27, el Rector Mayor preside una reunión con los que son responsables de la coordinación de la reconstrucción de Haití (Directores y colaboradores de las Procuras Misioneras y ONGs).

En la tarde de ese mismo día, junto con don Adriano Bregolin y don Francisco Cereda, el Señor Claudio Marangio y el Inspector del MOR, don Mauricio Spreafico, tiene un encuentro con Su Eminencia el Cardenal Montezemolo, en relación con nuestra presencia salesiana en Beitgemal, en Tierra Santa.

El 28 de marzo, Domingo de Ramos, junto con el Señor Claudio Marangio y con el Consejero Regional para Europa Oeste, don José Miguel Núñez, se traslada a Madrid, para un encuentro con los Inspectores y los Ecónomos inspectoriales de España. Vuelve a Roma por la tarde.

Entre los encuentros tenidos en los días siguientes, hay que señalar los tenidos con el doctor Gianni Letta, la tarde del lunes, 29, y con el Subsecretario Guido Bertolaso, responsable de la Protección Civil Italiana, la mañana del martes, 30. En la mañana del miércoles, 31, recibe a la Superiora General de las Hermanas de la Caridad de Jesús, Sor Apollinaris, acompañada por su Vicaria. Al final de la mañana del mismo día, 31 de marzo, concluye la sesión intermedia del Consejo General con la última reunión y la sucesiva concelebración eucarística.

Abril de 2010

El Rector Mayor pasa los días siguientes de la Semana Santa en la Casa Generalicia, con varios encuentros y audiencias. El Jueves Santo, junto con su Vicario, visita a la Madre Ivonne Reungoat, FMA, para presentarle las felicitaciones pascuales. A la vuelta se encuentra con don Emanuele Boaga, O. Carm., y con don Luigi Mezzadri, CM, que han realizado la valoración del ISS, el ACSSA y el CSDB. Por la tarde, en la iglesia de la

Casa Generalicia, preside la celebración «In Coena Domini». El Sábado Santo, a partir de las 21,30 de la noche, preside la Vigilia Pascual.

El Domingo de Pascua, 4 de abril, celebra la Resurrección del Señor con las comunidades del Complejo Calixtino (San Tarsicio, Catacumbas y VIS y CNOS/FAP).

El lunes, 5, por la tarde, acompañado por su secretario, parte hacia Yakarta para la celebración del 25º aniversario de la presencia salesiana en Indonesia.

Llegados a Yakarta el martes, 6, son recibidos en la casa de formación de Yakarta-Wisma por el Inspector, don Andrés Calleja, por el Regional, don Andrew Wong, y por otros hermanos de la Delegación.

El miércoles, 7, por la mañana, el Rector Mayor da una conferencia a los hermanos, que dedican la mañana a un retiro de media jornada. Se concluye con la celebración de la eucaristía. Por la tarde don Pascual, junto con todos los hermanos profesos perpetuos, se traslada a la Nunciatura, invitados a una cena por el Nuncio Apostólico, S. E. Monseñor Leopoldo Girelli.

El jueves, 8, por la mañana, don Pascual tiene un encuentro con los aspirantes y los prenovicios; luego con la Familia Salesiana. Por la tarde visita la comunidad de las FMA, y después se traslada a la Parroquia «San Juan Bosco». Es recibido por los hermanos, miembros de la Familia Salesiana y fieles. Preside la eucaristía,

cena y concluye el programa cultural con el saludo de las «Buenas Noches».

El viernes, 9, por la mañana el Rector Mayor se traslada a la Escuela Don Bosco en Pulomas. Posteriormente hace una visita al Arzobispo de Yakarta, Su Eminencia el Cardenal Julius Darmaatmadja, SI. Al regreso a Wisma celebra la santa misa, cena y, después de un encuentro con los directores de la Visitaduría, parte hacia el aeropuerto, directo a Sri Lanka, donde se junta con su Vicario, para el encuentro de los Inspectores de la Región Asia Sur.

A la llegada al aeropuerto es recibido por el Superior de la Visitaduría, don Anthony Humer Pinto, por el Consejero Regional, don María Arokiam Kanaga, y por otros hermanos. Llegando luego a la Casa Inspectorial, son recibidos por los Provinciales de la India.

El domingo, 11, la jornada de trabajo con los Inspectores de la Región Asia Sur concluye con la eucaristía y un programa cultural, con la presencia del Nuncio Apostólico, S. E. Monseñor José Spiteri, Monseñor Fernando, obispo de Kandi y Presidente de la Conferencia Episcopal de Sri Lanka, hermanos de la Visitaduría, miembros de la Familia Salesiana, amigos de Don Bosco y jóvenes.

El lunes, 12, segunda jornada de trabajo con los Inspectores, por la tarde don Pascual visita el aspirantado, en Dankotuwa, donde celebra la santa misa.

El martes, 13, por la mañana, después de la celebración eucarística, el Rector Mayor participa en una reunión del Consejo inspectorial, a la que sigue un encuentro con los hermanos de la Visitaduría. Después de la comida, don Pascual, su Vicario y el Superior de la Visitaduría parten hacia Nochchiyagama, prosiguiendo hasta Murunkam. Para recibirles, además de hermanos, hermanas y muchachos, está el obispo de Mannar, Monseñor Joseph Rayuppu, con el cual permanece el Rector Mayor después de la cena.

El miércoles, 14, después de la misa y de un pequeño programa cultural, en el que participa Monseñor

Thomas Soundruyagam, obispo de Jaffina, parten hacia Vavuniya, donde hay un acto de acogida por la comunidad de las FMA y de las muchachas de su obra. Luego prosigue el viaje hacia Nochchiyagama y Dungalpitiya.

El jueves, 15, don Pascual regresa a Roma, donde permanece el viernes, para partir al día siguiente hacia Caserta, en la Inspectoría Meridional, donde por la tarde del sábado, 17, y el domingo, 18, participa en la fiesta de la comunidad inspectorial, que recuerda de manera particular al beato Miguel Rua, al cual está dedicada la Inspectoría, en el año centenario de su muerte.

4.2. CRÓNICA DEL CONSEJO GENERAL

El 1 de diciembre de 2009 comenzó la *sesión plenaria invernala* del Consejo General, que ocupó a los Consejeros hasta el 26 de enero de 2010. A las reuniones plenarias, 29 en total, se unieron encuentros de grupo o comisiones para el estudio de los diversos temas. También los Consejeros han participado en encuentros de animación, sobre todo en los que se han desarrollado en la Casa Generalicia. Como siempre, junto con los temas o problemas más relevantes para la animación y la guía de la Congregación, se han dedicado los espacios necesarios a las prácticas ordinarias referentes a las Ins-

pectorías, como nombramientos de miembros de los Consejos inspectoriales, aprobación de nombramientos de directores, aperturas y erecciones canónicas de casas y/o de actividades, prácticas referidas a hermanos y prácticas económico-administrativas. A continuación se ofrece una síntesis de los argumentos más relevantes del orden del día.

■ **Nombramientos de Inspectores**

En esta sesión han sido diez las Inspectorías para las cuales ha sido nombrado el Superior. El Consejo

General ha procedido a ello tras un cuidadoso discernimiento, tomando como base y punto de referencia los resultados de la consulta realizada en la Inspectoría.

Por orden alfabético, éste es el elenco de los Inspectores nombrados a lo largo de la sesión: CHMIELEWSKI Marek, para la Inspectoría de Piła, Polonia; COYLE Martin, para la Inspectoría de Gran Bretaña; CRISAFULLI Jorge, para la Visitaduría de África Occidental Anglófona; GARCÍA PEÑA Faustino, para la Visitaduría de África Occidental Francófona; JIMÉNEZ CASTRO Manuel, para la Visitaduría de África Tropical Ecuatorial; LEJA Alfred, para la Inspectoría de Wrocław, Polonia; RAMINEDI Balaraju, para la Inspectoría de Hyderabad, India; SYLVAIN Ducange, para la Visitaduría de Haití; VACULIK Petr, para la Inspectoría de la República Checa; VANZETTA Diego, para la Inspectoría de Recife, Brasil.

En el núm. 5.3 del presente número de las ACG se aportan algunos datos sobre cada uno de los Inspectores nombrados.

■ Relaciones Visitas Extraordinarias

El examen de las relaciones de las Visitas Extraordinarias a las Inspectorías, presentadas por los respectivos Visitadores, representa uno de los momentos más cualificados del trabajo del Consejo General para la

animación de la Congregación, articulada en las diversas Circunscripciones locales. El examen de las relaciones da ocasión para reflexionar juntos sobre la marcha de cada Inspectoría, recogiendo cuanto ha sido aportado por el Visitador y ofreciendo ulteriores sugerencias para la acción de gobierno. De aquí provienen indicaciones útiles para la carta conclusiva del Rector Mayor, junto a propuestas de iniciativas de acompañamiento por el Consejo General. Durante esta sesión, han sido estudiadas las relaciones de las ocho siguientes Inspectorías o Visitadurías: Inspectoría de China; Inspectoría de India-Tiruchy; Inspectoría de Brasil-Recife; Inspectoría de México-México; Inspectoría de España-Bilbao; Inspectoría de Colombia-Bogotá; Inspectoría de Polonia-Wrocław; Visitaduría de Zambia.

■ Temas de estudio y decisiones operativas

A lo largo de la sesión, junto con los argumentos sobre las Inspectorías y las Regiones, el Consejo ha afrontado algunos temas referentes más en general al gobierno y a la animación de la Congregación, con atención particular al Proyecto de animación y gobierno para el sexenio y a la misma vida y acción del Consejo. No han faltado algunas decisiones operativas, relacionadas con alguno de los puntos examinados. Se presentan los principales argumentos tratados.

— **Modalidades de las Visitas de Conjunto 2011-2012.** En vista de las Visitas de Conjunto programadas para los años 2011-2012, se ha estudiado el documento del Rector Mayor del 5 de junio de 2004 sobre Modalidades de la Visita de Conjunto, subrayando de manera particular la naturaleza de la Visita de Conjunto y las tareas confiadas al Visitador, entre las cuales están: verificar qué grado de compromiso existe respecto a la comunicación, al estudio y la puesta en práctica del último Capítulo General; presentar las perspectivas de futuro. El tema y modalidades de las próximas Visitas de Conjunto será reformulado en base al CG26 en la próxima sesión plenaria estival.

— **Proyecto para los lugares salesianos.** El Consejero General para la Formación, don Francisco Cereda, presentó el esbozo del *Proyecto del Rector Mayor y su Consejo para los lugares salesianos*, como respuesta al CG26, que nos invita a volver a Don Bosco. Los lugares salesianos son un recurso y una oportunidad preciosos al respecto. No son primariamente lugares para visitar y cuidar, sino lugares capaces de proporcionar una experiencia espiritual y carismática.

— **Esbozo de la Carta de la Identidad de la Familia Salesiana.** En el curso de la sesión fue presentado por el Rector Mayor el primer esbozo de la *Carta de la Identidad de la Familia Salesiana*, que será enviada también a los Consejos de todos los grupos de la Familia Sale-

siana, para que aporten sugerencias y observaciones, que serán recogidas en la Consulta de la Familia Salesiana. Después de esto será sometida a la aprobación del Consejo General SDB en la próxima sesión estival.

— **Reflexión sobre la Pastoral Juvenil.** En el curso de la sesión, tras la presentación por el Consejero General de la Pastoral Juvenil, el Consejo General examinó y aprobó el primer *Borrador de reflexión sobre la Pastoral Juvenil Salesiana*, en línea con lo que había propuesto el CG26. En esta primera fase, se invita a los diversos Centros de Estudio y a los Salesianos concretos interpelados a que ofrezcan su contribución. Se ha propuesto que los Centros de Estudio presenten esta contribución a través de la realización de un Seminario de estudio que favorezca la «reflexión en contexto».

— **Proyecto Europa.** Con la presentación del coordinador de la «Comisión para el Proyecto Europa», don Francisco Cereda, el Consejo General examinó los resultados del Encuentro de la Comisión que tuvo lugar en Fátima (Portugal) los días 15-18 de enero de 2010, en el cual se presentaron las iniciativas realizadas por los Dicasterios interesados, con el compromiso de las Regiones e Inspectorías, según las tres estrategias o áreas indicadas por el Rector Mayor: revitalización endógena; recolocación y redimensionamiento; Europa tierra de misión.

— **Encuentro con los Obispos Salesianos.** Durante esta sesión se completó y precisó el programa del Encuentro de los Obispos Salesianos, que tendrá lugar en Turín-Valdocco los días 21-25 de mayo de 2010, en torno a los siguientes temas propuestos para la reflexión: la espiritualidad salesiana en la condición episcopal; el carisma salesiano en la animación y en el gobierno pastoral de la diócesis; ámbitos de comunicación entre Congregación y Obispos Salesianos.

— **Reconocimiento de un nuevo Grupo de la Familia Salesiana.** El Consejo General ha emitido su parecer favorable a la pertenencia a la Familia Salesiana del nuevo Grupo llamado *Comunidad de la Misión Don Bosco* (C.M.B), con sede general en Bolonia en la parroquia salesiana del Sagrado Corazón y con sede operativa en el Instituto Salesiano B. V. de San Lucas. Prácticamente, el Grupo fue constituido en 1988; jurídicamente, en 1994. En 2001 obtuvo la aprobación de la Iglesia de Bolonia «ad experimentum» y en 2004 la aprobación eclesial definitiva como Asociación Privada de Fieles, según el Derecho Canónico. El Grupo se ha inscrito en el MJS de Italia, Madagascar, Burundi, Argentina. Los tres quicios de la espiritualidad del Grupo son: unidad, caridad hacia los jóvenes y pobres y esencialidad, vividos en estilo salesiano y familiar.

— **Revista anual «Salesiani 2010».** Con presentación del Conse-

jero General para la Comunicación Social, el Consejo General ha hecho una valoración muy positiva del primer número de la revista *Salesiani 2010*, que quiere dar a conocer la vida y la misión de la Congregación Salesiana a través de los hechos más relevantes de cada año, con estilo periodístico (en relación a todos los sectores y regiones).

— **Oficina de Prensa.** Con presentación del Consejero General para la Comunicación Social, el Consejo General examinó el tema de la *Oficina de Prensa*. Se trata de la estructura propuesta para la gestión de las relaciones con los medios de información. Es una estructura que selecciona, filtra y sintoniza el flujo de informaciones provenientes del interior del Ente en función de las exigencias de los órganos de información y que, al mismo tiempo, interpreta las informaciones de los mass-media en función de las exigencias del Ente. La Oficina de Prensa es el anillo intermedio de un proceso de comunicación entre los vértices de la institución y sus componentes y entre la institución y los medios.

— **Aprobación del presupuesto 2010.** En el curso de la sesión, con presentación por el Ecnómico General, el Consejo General examinó y aprobó, según norma de los Reglamentos Generales, el *Presupuesto 2010* de la Dirección General Opere Don Bosco.

— **Distribución Fondo Misiones.** El Consejo General tomó en consideración y aprobó las propuestas

hechas por la Comisión para la distribución núm. 145 –Diciembre 2009, de las ayudas del Fondo Misiones. Se trata de los Fondos provenientes de las Procuras Misioneras en favor de los muchos proyectos e intervenciones en la Congregación.

— **Relación de la actividad de los Dicasterios.** Los Consejeros Generales responsables de los Dicasterios presentaron las relaciones sobre las actividades de sus Dicasterios en el período agosto-noviembre de 2009.

Entre los **momentos significativos** en el curso de la sesión se recuerdan en concreto:

— La celebración de la **conclusión del 150 aniversario de la Fundación de la Congregación** en Turín, el 18 de diciembre de 2009, con la presencia del Rector Mayor y de todo el Consejo General, durante la cual se renovó la profesión de fidelidad al Fundador. Hay que subrayar la importancia de la presencia de los Consejeros Regionales, que representaban de alguna manera a todas las Inspectorías de la Congregación.

— **Encuentro de los Consejos Generales** de los Salesianos de Don Bosco, de las Hijas de María Auxiliadora y de los Salesianos Cooperadores, que tuvo lugar el viernes, 11 de diciembre de 2009, en la Casa Generalicia, en Via della Pisana 1111, con dos momentos principales: la intervención del Rector Mayor: «Como Familia celebramos el don del carisma

salesiano en el 150 aniversario de la Fundación»; las relaciones de los representantes de los tres grupos: acontecimientos e iniciativas vividas en este último año, respecto al Aguinaldo para la Familia Salesiana y a la celebración del 150 aniversario de la Fundación de la Congregación Salesiana.

— **Las Jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana.** (21-24 de enero de 2010) fueron, como siempre, una bella experiencia de espiritualidad salesiana en torno al tema del Aguinaldo 2010, con una integración muy bien lograda de contenidos iluminadores, de trabajo eficaz de grupos, de comunicación fraterna entre los participantes y los grupos de la FS, de celebración y oración.

■ **Sesión Intermedia del Consejo General**

Desde el 22 al 31 de marzo se desarrolló la *sesión intermedia del Consejo General*, con la presencia, además del Rector Mayor y de su Vicario, de todos los Consejeros de los sectores y de los dos Consejeros Regionales interesados en el tema. El argumento principal de las reuniones fue el estudio cuidadoso de dos Regiones: la Región Italia-Oriente Medio y la Región Europa Oeste. Como siempre, las conclusiones del estudio serán presentadas y sometidas a la aprobación del Consejo General en la próxima sesión plenaria estival.

5. DOCUMENTOS Y NOTICIAS

5.1. EL RECTOR MAYOR A LA FAMILIA SALESIANA EN EL 150 ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA CONGREGACIÓN SALESIANA

Se presenta el texto del discurso del Rector Mayor a los representantes de la Familia Salesiana presentes en Turín-Valdocco para la celebración del 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana. Como dice el mismo Rector Mayor, «quiere ser un discurso programático para toda la Familia Salesiana, llamada... a reforzar su identidad de familia espiritual y apostólica de Don Bosco».

ENCUENTRO DEL RECTOR MAYOR CON LA FAMILIA SALESIANA EN EL 150 ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA SOCIEDAD SALESIANA

Queridos Hermanos y Hermanas:

Me alegro mucho de poder saludaros con ocasión de mi presencia aquí en Valdocco para las jornadas conclusivas del 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana, semilla inicial de la Familia Salesiana, que ha tomado origen de nuestro amado Padre Don Bosco. «De la semilla ha nacido un árbol y del árbol un bosque».

Os doy la bienvenida a este encuentro de Familia Salesiana, que considero uno de los momentos más

significativos e importantes de estos días de celebración. Ayer tuvimos un auténtico jubileo, que nos ofreció incluso el don de la indulgencia plenaria y de lo que estamos contentos y agradecidos a Dios. Hoy nos es concedida otra oportunidad para profundizar juntos el carisma de Don Bosco.

La gracia de este jubileo es, al mismo tiempo, un compromiso, que nos espolea a continuar la preparación al bicentenario del nacimiento de Don Bosco. De hecho, este año, en que hemos recordado la fundación de la Congregación Salesiana y, por tanto, los inicios de la Familia Salesiana, es sólo la introducción a ese bicentenario.

Mi intervención de hoy quiere ser un *discurso programático* para toda la Familia Salesiana, lla-

mada en este año 2009 a reforzar su identidad de familia espiritual y apostólica de Don Bosco y a actuar cada vez más como movimiento de grupos y de personas dedicadas a la salvación de los jóvenes. Los elementos que os indico ahora pueden ayudarnos a alcanzar esta doble finalidad.

1. Volver a Don Bosco

Nuestro primer empeño es el de amar a Don Bosco, estudiarle, imitarle, invocarle y hacerlo conocer para volver a partir con él, redescubriendo sus inspiraciones fascinantes, sus motivaciones más profundas, sus convicciones irrenunciables, haciendo nuestra su pasión apostólica, que brota del Corazón de Cristo. ¡No se trata de nostalgia del pasado, sino de búsqueda de caminos de futuro! Don Bosco es nuestro criterio de discernimiento y la meta de nuestra identificación.

Lo que más nos admira en su laboriosidad incansable es precisamente la formidable integración entre acción y unión con Dios; se trata de la gracia de la unidad, fruto de no haber tenido más que una sola causa por la cual vivir: los jóvenes, su felicidad, su salvación. Testifica don Rua a este respecto: «No dio paso, no pronunció palabra, no emprendió obra que no tuviera como mira la salvación de la juventud...

Realmente no tuvo en su corazón otra cosa que las almas».

Don Bosco entendió su propia vida como vocación y como misión; se sentía llamado por Dios y enviado por Él a los jóvenes. De hecho, se hizo santo entregándose completamente a los jóvenes, viviendo en medio de ellos, amándoles como posiblemente ningún otro santo les ha amado. Éste es el secreto de su santidad y de su éxito como educador, sacerdote, fundador: el primado de Dios. Sólo Dios fue el centro de gravedad de su acción, el manantial de su vida teologal, la fuente de su pasión apostólica. Volver a Don Bosco es criterio de renovación espiritual, de santidad salesiana y, por tanto, de eficacia apostólica (cf. *Const. SDB* 21).

2. Volver a los jóvenes

Volver a Don Bosco significa volver a los jóvenes con un amor a todos que no excluye a ninguno, aunque privilegia a algunos: «los más pobres, necesitados, en peligro». Se trata de ir a su encuentro y de escuchar sus necesidades; de encontrarles con alegría en la vida cotidiana, atentos a sus llamadas, dispuestos a conocer su mundo; de animar su protagonismo, despertar su sentido de Dios, proponerles itinerarios de santidad según la espiritualidad salesiana (cf. *CG26*).

Hoy todos nosotros somos interpelados por los jóvenes, por sus retos y expectativas de vida, libertad y amor, por la dificultad de comprender su lenguaje. Y no queda otra alternativa que la de ir a su encuentro, de dar el primer paso, como Don Bosco, de escuchar y acoger sus esperanzas y aspiraciones, que para nosotros se convierten en opciones fundamentales. Todo esto habla de una acogida incondicional de los jóvenes como punto de partida para construir una relación educativa eficaz.

Jamás habría que olvidar que los jóvenes no son para nosotros un pasatiempo y menos aún una tarea que realizar lo más pronto posible y de cualquier manera. Para nosotros los jóvenes son misión, son la razón de nuestro ser, son «lugar teológico» (cf. *Const. SDB 95*), son el camino de nuestra experiencia de Dios y de nuestra santificación; por eso son la parte mejor de nuestra herencia.

De la fidelidad a la misión para y entre los jóvenes depende la renovación de nuestra Congregación y de toda nuestra Familia. Somos consagrados por el Señor para ser apóstoles de los jóvenes. Sólo de esta manera podemos volver a Don Bosco.

3. *Vivir la espiritualidad de Don Bosco*

A fin de superar la mediocridad espiritual, que nos priva de la ca-

pacidad de tener una actitud y una mirada de fe, es absolutamente necesario conocer, profundizar y vivir la espiritualidad de Don Bosco. He dicho repetidas veces que conocemos su historia, que ha sido muy estudiada por nuestros historiadores, y también su pedagogía, profundizada por nuestros pedagogos; pero conocemos mucho menos su experiencia espiritual y su espiritualidad.

No basta el conocimiento de las vicisitudes de la vida de Don Bosco, de sus actividades y de su método educativo. Como fundamento de todo, como fuente de la fecundidad de su obra y de su actualidad, hay algo que con frecuencia se nos escapa: su profunda experiencia espiritual, lo que podríamos llamar su *familiaridad con Dios*. No debería maravillarnos que la espiritualidad de Don Bosco haya sido definida como «la continua unión con Dios»; está constituida por una laboriosidad incansable, santificada por la oración.

Pero una verdadera y profunda vida espiritual no es posible sin la frecuencia cotidiana de la Palabra de Dios y de la Eucaristía, que constituyen el centro existencial de la vida un apóstol y de una comunidad de apóstoles.

Sin esta familiaridad cotidiana caemos fácilmente en el activismo, que produce solamente estrés psicológico, cansancio físico hasta la

extenuación («burned out»), insensibilidad hacia las necesidades de los otros, superficialidad espiritual. Con razón puede considerarse el activismo como la nueva herejía, que hace creer que todo depende de nosotros y de nuestra acción y que podemos prescindir de Dios, olvidando lo que dice Jesús: «Sin Mí no podéis hacer nada» (Jn 15,8).

Ha llegado la hora de volver a dar al Espíritu el protagonismo que le es propio y de recuperar el primado de la gracia. Sólo así es posible la experiencia de Dios, sin la cual no hay misión salesiana, porque ésta consiste no en hacer cosas, sino en ser «signos del amor de Dios». Debemos cuidar nuestra intimidad con el Señor Jesús, que nos convierte en discípulos enamorados y, por tanto, en apóstoles entusiastas.

Por tanto, es obvio que necesitamos orar y transformar nuestra acción en oración, a fin de llegar a ser contemplativos en la acción, teniendo en cuenta que lo que pretendemos no es solamente la promoción humana y la creación de una cultura rica en valores, sino la salvación de los jóvenes.

4. Contemplar el Corazón de Cristo

Todo esto está en consonancia con lo que escribía en una de mis

primeras cartas a los Salesianos, en la que decía que «el verdadero reto actual de la vida consagrada es restituir a Cristo a la vida religiosa y la vida religiosa a Cristo, sin darlo por asegurado» (ACG 382, p. 16). Hoy más que nunca debe estar clara nuestra identidad cristiana y, en el caso de los consagrados, nuestra vocación de ser «memoria viviente del modo de existir y de actuar de Jesús obediente, pobre y casto» (VC, 22).

Para nosotros, miembros de la Familia Salesiana, la pasión del «Da mihi animas, caetera tolle» pasa necesariamente por la contemplación de Cristo. Esto comporta la necesidad de conocerle más profundamente, amarle más intensamente, seguirle más radicalmente. Como para san Pablo, su conocimiento debería ser nuestra ciencia más eminente (cf. *Const. SDB* 34).

No es casual que el icono cristológico que representa mejor la figura del Salesiano sea el del Buen Pastor, tal como le ha contemplado Don Bosco, que ha encontrado en Él los elementos fundamentales de su misión, sintetizada en su amor pastoral hasta el extremo de dar la vida por los suyos.

En Jesús Eucarístico descubre Don Bosco el misterio inefable del amor. Don Bosco ve en Él al Redentor que trae la salvación. En Jesús contempla al Maestro y al Modelo que seguir; ve al Amigo y Compañero de camino. En total, en Jesús

Don Bosco contempla al Buen Pastor, dispuesto a dar su propia vida por el bien de su grey. De aquí surge su solicitud para predicar, sanar y salvar.

5. *Asumir la pasión apostólica del «Da mihi animas»*

Volver a Don Bosco y volver a los jóvenes constituyen las raíces y el horizonte de la identidad y de la misión salesiana. Don Bosco fue, ante todo, un apóstol y toda su vida estuvo determinada por la urgencia de salvar a los jóvenes más pobres y necesitados. Don Bosco fue el hombre de una sola pasión.

Este impulso apostólico, que nos lleva a gastar nuestras energías por los jóvenes, hoy es llamado «caridad pastoral». Tal vez sea ésta la expresión más fiel del programa espiritual y apostólico que Don Bosco vivió y nos entregó en el lema «Da mihi animas, caetera tolle» (cf. *Const. SDB 4*). Estamos convencidos de que el lema escogido y vivido por Don Bosco representa para todos nosotros la síntesis de nuestra espiritualidad, de la mística y de la ascética salesiana.

Este impulso concentra toda la energía de su amor, toda su caridad, toda su pasión por las almas de los jóvenes. Para Don Bosco, trabajar por la salvación de las almas era la más santa de las obras. Esto era

consecuencia de su ser sacerdotal. Para esto se hizo sacerdote y en su vida no quiso ser otra cosa que sacerdote.

En el programa de vida de Don Bosco encontramos la motivación y el método para afrontar, con coraje y lucidez, los actuales retos culturales, porque el «Da mihi animas» coloca en el centro de nuestra vida el sentido de la primacía de Dios, las riquezas de la muerte y resurrección de Cristo, la energía del Espíritu y, al mismo tiempo, estimula a dar a conocer y a gustar a los jóvenes estas potencialidades, de manera que tengamos ahora una vida feliz y podamos gozar la salvación eterna.

Por esto es absolutamente imprescindible calentar el corazón, volviendo a partir de Cristo y de Don Bosco. No se trata de un entusiasmo pasajero, sino de un compromiso de conversión, de encuentro con el Señor, dejando que Él hable a nuestro corazón y nos ayude a volver a encontrar en Él las energías mejores. Verdaderamente se trata de obrar de tal manera que el Señor Jesús penetre en nuestro ser y venga a darnos alegría y encanto, a reforzar nuestras convicciones, a estimularnos a caminar en el signo de la fidelidad a la alianza, ordenando nuestra vida personal, comunitaria e institucional según los valores del Evangelio y según el carisma de Don Bosco.

6. Sentir la urgencia de evangelizar

Volver a Don Bosco quiere decir también echar una mirada a los orígenes. Naturalmente, no podemos olvidar que la Congregación Salesiana «en su principio era un sencillo catecismo». Como nuestro fundador y padre, nosotros estamos llamados a ser «educadores de la fe» y como él debemos caminar con los jóvenes para llevarles al encuentro con el Señor Resucitado. Por esto, la evangelización constituye el centro de nuestra misión y hoy más que nunca debemos sentir la urgencia de privilegiar la presencia evangelizadora entre los jóvenes.

La misión salesiana se desarrolla dentro de la misión de la Iglesia, cuya tarea fundamental consiste precisamente en realizar el anuncio y la transmisión del Evangelio. El anuncio del Evangelio no es una actividad posible entre otras actividades pastorales de la Iglesia. Ésta es su misión. La Iglesia existe para evangelizar y la evangelización constituye su identidad más profunda.

La evangelización es hoy urgente para la Iglesia, no porque la sociedad, particularmente en Europa, esté fuertemente secularizada, lo que hace más urgente nuestro empeño, sino porque es su misión esencial. La Iglesia presenta hoy esta urgencia como una nueva evangelización, transformándola en un

auténtico programa pastoral para el tercer milenio. Se trata de anunciar la persona de Jesús y su forma plenamente humana de existencia y así llevar a los jóvenes a adherirse a Él y a convertirse en sus discípulos.

La obligación de prestar atención a los nuevos contextos socioculturales, a los signos de los tiempos, a los retos que nos vienen del mundo y de los jóvenes, en lugar de ser una razón para no evangelizar, nos espolea a dar más calidad a nuestra acción evangelizadora. La globalización, el secularismo, el pluralismo, el relativismo marcan el escenario en el que hoy debe resonar la buena noticia que da al hombre luz y esperanza.

La nueva evangelización presupone y exige nuevos evangelizadores, llenos de entusiasmo, alegría y credibilidad de testimonio, valientes en el anuncio, confiados en el hombre moderno, humildes y serviciales, dialogantes, abiertos al pluralismo, con un lenguaje que exprese el Evangelio en las categorías de la cultura actual. Se trata de presentar la fe como adhesión a una Persona y a su mensaje. De aquí nace el imperativo de ser nosotros mismos evangelizados antes.

La urgencia de evangelizar supone sobre todo un compromiso serio de renovación espiritual y pastoral. Sin esto la evangelización se convierte en proselitismo y no en creación de una verdadera comunidad de creyentes unidos por la fe

en la persona de Jesús, que actúan con la fuerza de la caridad y saben testimoniar con la vida lo que profesan con la boca y con el corazón.

Ha llegado el momento de superar el umbral de la timidez y de anunciar con convicción, alegría y coraje a Jesús y su Evangelio, como el don más grande que el Padre nos ha dado y que nosotros podemos donar a todos.

Como Familia Salesiana, nosotros evangelizamos educando. No cualquier evangelización educa ni cualquier educación evangeliza, precisamente porque educar y evangelizar son dos acciones distintas, con finalidades y métodos propios. Mientras la primera se sitúa en el ámbito de la cultura, la segunda se coloca en el ámbito de la fe, pero ambas actúan en la unidad del sujeto al que se dirigen, ambas tienen a la persona como destinataria, ambas buscan el crecimiento y el desarrollo. Por esto, para formar «honestos ciudadanos y buenos cristianos», nuestra praxis debe unir educación y evangelización.

7. Bajo la guía materna de María

Volver a Don Bosco nos conduce necesariamente a descubrir el papel que María ha jugado en su vida. Si su vida gira en torno a Dios, podemos decir que gira también en torno a María. La Virgen ha estado siempre presente en su camino. Ha

sido su maestra y su guía en la búsqueda y en el cumplimiento de la voluntad de Dios.

Sabemos que desde pequeño Mamá Margarita le consagra a la Virgen y luego le enseña a invocarla tres veces al día; poco a poco la Virgen María se convierte para todos en una experiencia de vida, en una verdadera madre que le acompaña a todas partes. En el sueño de los nueve años Jesús se la entrega como la Maestra que le guiará en la misión que le ha sido confiada. Estaba de tal manera convenido de que María le guiaba, que afirmaba que «Ella es la fundadora y la sostenedora de nuestra obra». Si es verdad que Don Bosco era el Santo de María Auxiliadora, igualmente es verdad que María Auxiliadora es «la Virgen de Don Bosco».

A Ella confío a todos y a cada uno de vosotros, a toda la Familia Salesiana, a nuestros colaboradores, a los jóvenes del mundo. Ella continuará guiándonos en los próximos 150 años y nos ayudará a escribir de nuevo esta brillante historia que hoy estamos celebrando.

Valdocco, 19 de diciembre de 2009.



Pascual Chávez Villanueva

Rector Mayor

5.2. MENSAJE DEL RECTOR MAYOR A LOS JÓVENES DEL MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO

*Se presenta el texto del Mensaje que el Rector Mayor, don Pascual Chávez Villanueva, ha enviado a los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) con ocasión de la Fiesta de Don Bosco el 31 de enero de 2010. El Mensaje, que lleva como título **Queremos ver a Jesús**, hace referencia al Aguinaldo 2010, con un objetivo expresado así por el mismo Rector Mayor: «A través de este mensaje, a modo de diálogo entre vosotros y yo, os ofrezco el Evangelio y deseo haceros ver a Jesús, para que también vosotros podáis ser sus discípulos, testigos y apóstoles».*

«QUEREMOS VER A JESÚS»

Mensaje del Rector Mayor al
Movimiento Juvenil Salesiano
En el centenario de la muerte de
don Miguel Rua

Queridísimos jóvenes,

Aquí estoy, fiel a nuestra cita con ocasión de la fiesta de Don Bosco, «padre de los jóvenes». Nuestro encuentro de este año, que lamento sea sólo virtual, aunque no sea menos verdadero y auténtico, coincide con el comienzo del centenario de la muerte de Don Rua, primer sucesor de Don Bosco y, sin duda, su discípulo más fiel y mejor logrado.

De hecho, ésta es una de las motivaciones principales para la elección del tema del Aguinaldo ofrecido a toda la Familia Salesiana para este año 2010: «A imitación de don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados, llevemos el Evangelio a los jóvenes».

Pues bien, quiero ser el primero en acoger el programa espiritual y pastoral del Aguinaldo y, a través de este mensaje, a modo de diálogo entre vosotros y yo, os ofrezco el Evangelio y deseo haceros ver a Jesús, para que también podáis llegar a ser sus discípulos, testigos y apóstoles.

Cuando me encuentro con vosotros, muchas veces percibo en vosotros un gran deseo de encontrar al Señor. Tal vez no logréis expresar este deseo con claridad, pero yo recojo de todas maneras vuestro anhelo más profundo, el que habita en vuestro corazón. Os tomo de la mano y os llevo hasta mi Maestro, mi Señor y mi Dios.

**«¡Don Pascual,
queremos ver a Jesús!»**

Si lo deseáis de verdad, debéis tener pies resistentes y oídos aten-

tos. Porque Jesús camina. ¡Y no se detiene jamás! Para encontrarle deberíais escuchar el canto de los granitos de arena bajo sus pies. Cuando pasa, todo se convierte en nuevo y su pasar no conoce fin.

Siempre conserva un largo paso de ventaja y su palabra es como Él, incesantemente en movimiento, sin límite en el acto de entregar todo, de dar a conocer todo sobre sí mismo. Han transcurrido 2.000 años, pero Él parece que acaba de pasar. La historia todavía se estremese a su paso, como después de la explosión de una bomba. Y el mundo no es el de antes. Nadie ha hablado sobre Dios como este hombre, nadie nos ha amado como Él, nadie se ha entregado totalmente como Él hasta anonadarse. Nadie ha imperado como Él al viento y al mar, a los espíritus malvados que atormentan y destruyen en el hombre la parte mejor de su humanidad, nadie como Él ha vencido a la muerte y al pecado. Es distinto a todos los demás.

Por esto muchos lo odian, como se odian a los que no se acomodan al pensamiento corriente.

«Yo no tengo un puesto para dormir cuando cae la noche. No tengo un escondrijo, si alguno me busca. Las zorras tienen sus madrigueras, los pájaros su nido. Yo vivo sin protección entre peligros y amenazas. Quien aspira a abrirse camino siguiendo los métodos al uso, no

encuentra en Mí lo que busca».

Dice a aquellos con los que se encuentra: «¡Ha llegado la hora de cambiar!».

«Dios está aquí en medio de vosotros y nadie puede detenerle ya».

***«Es Él a quien buscamos.
Anda, llévale nuestra petición»***

No es necesario. Él sabe lo que queréis. En las orillas del lago, la gente le asedia y le pregunta: «¿Cuál es tu mensaje?». Jesús mira a los pescadores que están echando las redes. Su respuesta es muy distinta de la que habríamos esperado. No lanza una arenga ni pronuncia una conferencia, sino que dice: «¡Venid! ¿Por qué continuáis pescando? ¡Mejor, salvad al que se ahoga, varones y mujeres, con el agua al cuello! ¡Tengo necesidad de vosotros! Quiero haceros pescadores de hombres».

Y ellos dejan las redes, la barca, padres, mujeres e hijos. Se van con Él. «Queréis de verdad saber quién soy? Haced el camino conmigo y tendréis la respuesta», dice Jesús. Se necesita coraje y andar contra corriente. Es incómodo dejar la perezosa quietud de los días siempre iguales e iniciar un nuevo camino.

Un día, un joven como vosotros viene a buscar a Jesús y le dice: «Maestro, ¿qué tengo que hacer para ser como Dios me quiere? ¡Confíame el secreto de esta felicidad!».

Jesús responde: «Conoces los mandamientos de Dios: No matar. No cometer adulterio. No robar. No jurar en falso. Honra a tu padre y a tu madre».

«Maestro, replica el joven, todo esto lo he respetado con rigor desde mi más tierna infancia». Jesús le mira con amor y le dice : «Sólo te falta una cosa para llegar a la meta: vuelve a casa, vende todos tus bienes y dona a los pobres lo recabado. Luego ven y sígueme». Pero el joven se entristece y se marcha.

Seguir a Jesús no significa tomar «una» decisión. Significa tomar «la» decisión. Significa arriesgar todo jugando a una sola carta. Significa asumir como propia la decisión que ha tomado Él respecto a nosotros: «Os aseguro que no hay amor más grande que éste: dar la vida por los propios amigos».

Y, para dejar todo más claro, todo más concreto, Jesús ofrece su explicación a través de dos parábolas: «El Reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en el campo; un hombre lo encuentra y lo esconde; después va, lleno de alegría, vende todos sus bienes y compra aquel campo. El Reino de los cielos es semejante también a un comerciante que va en busca de perlas preciosas; encontrada una perla de gran valor, vende todos sus bienes y la compra».

Jesús nos impulsa hasta la parábola: en otra parábola elogia a un

administrador infiel y deshonesto, culpable de falsedad en acto público, estafa, apropiación indebida y corrupción. Sólo para poner de relieve que ese hombre se ingenia para garantizarse el futuro, es decir, es previsor. Es un deshonesto, pero con coherencia sigue una línea muy derecha: mira sin escrúpulos a su propio provecho.

Queridos jóvenes, amigos míos y de Don Bosco, no podéis vivir sin saber lo que verdaderamente cuenta, sin saber cuál es el sentido de la vida. Porque la vida es todo lo que tenéis.

La única carta segura sobre la que podéis apostar es precisamente Él, Jesús.

«Pero, don Pascual, el Reino de Dios no es para nosotros. Es una cosa demasiado alta y difícil»

¡Si Jesús te quiere y te llama, puedes moverte! Puedes cambiar de dirección, iniciar un nuevo camino. Basta saberse, sentirse y quererse amado por Él. Basta cambiar tus costumbres, repensar tus convicciones. Así hicieron los primeros discípulos: llamados uno a uno por su nombre, se pusieron sin vacilación en camino directo hacia Él.

En la vida de cada hombre hay un día, una hora que deja un recuerdo inolvidable. Es el momento en el que sucede algo nuevo, es el

momento en que una vida cambia totalmente. «Eran cerca de las cuatro de la arde», recuerda Juan, cuando encontraron a Jesús.

La Escritura nos da muchos testimonios. Dios hace sus elecciones sin fijarse en censo, dotes o cualidades personales; más todavía, escoge paradójicamente a los más débiles, a los pobres, a los ignorantes del mundo. A veces llama de manera impetuosa, casi violenta: es el caso de Pablo, aterrizado en el camino de Damasco. Muchas veces, por el contrario, lo hace de manera sencilla y persuasiva. Así fue la invitación dirigida a los dos discípulos de Juan Bautista.

Para llamar a un persona, la mayor parte de las veces Dios se vale de una mediación humana: el Bautista para Andrés y Juan; Andrés para su hermano Simón; Felipe para Natanael. ¡Así entonces ...! ¿Y ahora? ¡Hoy se sirve de mí para llamarte a ti! ¡Ven! ¡Te invito a conocerle!

Es verdad. No fue fácil para los discípulos captar la «lógica» de su Maestro, pero al final se dieron cuenta de que fuera de Él no habrían encontrado palabras capaces de dar luz y fuerza para alcanzar la plenitud de vida que Jesús les había indicado.

Y no sólo a ellos. Zaqueo, un publicano, es decir, un cobrador de impuestos, era un funcionario que exigía las tasas para los romanos. A los ojos de la gente, un «colabora-

cionista», un traidor, despreciado y odiado por los «verdaderos» judíos. Precisamente este Zaqueo, traidor y deshonesto, se entera de que Jesús está entrando en Jericó. Ha oído hablar de este hombre. Dentro de sí siente una fuerte atracción: desearía conocer o, al menos, ver a Jesús. Deja la mesa de los impuestos y corre a donde se amontona la multitud en torno al Maestro. Hay demasiada gente y él, pequeño de estatura, incluso dando saltos, no consigue ver absolutamente nada. Entonces corre más adelante y se sube a un árbol. El rico, poderoso y ciertamente odiado Zaqueo, se encarama entre las ramas de un sicómoro. Su gran deseo le ha hecho perder toda dignidad y le ha convertido en hazmerreír a los ojos de la gente. Todos se ríen de él y también Jesús debió de sonreír, pero después, escrutando el fondo de su corazón, le dice: «Baja, Zaqueo, porque hoy debo quedarme en tu casa». Zaqueo baja, corre a casa.

Las autoridades públicas de Jericó y los judíos bienpensantes están molestos, furiosos y heridos. Todos murmuran y dicen: «Ha ido a casa de un pecador». Están asombrados y tienen la impresión de no entender nada. Es el mundo vuelto a revés: ¡el Mesías en cada de los pecadores!

Pero Jesús obra siempre de este modo. Descompone nuestro mundo egoísta e hipócrita, lo descoyunta y no le importa el orden establecido.

Da la vuelta a los valores estables, para poner en su lugar un orden social totalmente nuevo.

Jesús está en casa de Zaqueo y no le dice que abandone a su mujer, que venda su casa, que distribuya sus bienes a los pobres y que Le siga. Le dice solamente: «Hoy me quedo en tu casa».

Las llamadas de Jesús son de dos tipos. Dice al joven rico: «Ve, vende todo lo que tienes y sígueme. No llevarás bagaje, no te servirán, proveeré Yo de ti. Yo seré tu Bien». A Zaqueo, en cambio: «Hoy debo quedarme contigo». Esta última llamada no es más fácil que la primera. A Zaqueo, en efecto, le desbarajusta todo su modo de ser y de vivir.

Cuando Jesús dice que quiere vivir con nosotros y nosotros le recibimos en nuestra casa, entonces muchas cosas cambian dentro de nosotros y nuestro modo de vivir se revoluciona. Cuando acogemos a Jesús en nuestra vida, Él nos libera de todo cuanto no es Dios.

Cuenta una sola cosa: ¡Acogerle! Y para esto hay que estar siempre dispuestos y vigilantes: en el momento en que recibes su llamada, tienes la posibilidad de convertirte en una persona libre, capaz de disponer de ti mismo para poner tu vida a su servicio y al de los demás.

«Entonces, ¿crees de verdad que Dios tiene necesidad de nosotros?»

En primer lugar, Jesús quiso tener a hombres en torno a Él: doce amigos, una comunidad, un pueblo. Después hace más: se presenta a Sí mismo y a la Iglesia como una vid: «Yo soy la verdadera vid. Permaneced unidos a Mí, y Yo estaré unido a vosotros. Como el sarmiento no puede dar fruto por sí solo, si no permanece unido a la vid, tampoco vosotros podéis dar fruto si no permanecéis unidos a Mí. Yo soy la vid. Vosotros sois los sarmientos. Si uno permanece unido a Mí y Yo a Él, produce mucho fruto; sin Mí no podéis hacer nada».

En sus amigos circula su misma sangre. «Yo soy vosotros y vosotros sois Yo», afirma. «Y éste es el signo para reconocerme: se llama Eucaristía. Somos el mismo cuerpo. En nosotros circula la misma sangre. Vosotros sois ahora mis manos, mis pies y mi corazón».

Después de haberle crucificado, sus enemigos pensaban: ¡Lo hemos eliminado! De una vez por siempre, hemos colocado una piedra sobre Jesús de Nazaret. Pero no se puede impedir al sol que salga. No se puede impedir que sea Vida a Aquel que puede vencer a la muerte. No se puede impedir participar en la Vida de Aquel que es la fuente de la

Vida. Nada hay más vivo que Dios. Y en aquella última noche, en la Eucaristía, Jesús dice: «¡Ahora sois Yo». ¡Jesús está vivo en nosotros!

Queridos jóvenes, podéis ser genios, organizadores, inventores, gente famosa, varones y mujeres de éxito... Pero todo esto no es nada ante la posibilidad de ser un instrumento en las manos de Dios.

No podéis tener una vida estéril, que cada día marchita un poco más la vida. Por el contrario, podéis estar repletos de fruto. Es una responsabilidad vuestra. «Mi Padre es el agricultor», explica Jesús. «Toda rama que no esté en Mí y no dé fruto, Él la corta y la arroja fuera, y las ramas que dan fruto las libera de todo lo que impide dar frutos más abundantes. Vosotros estáis ya liberados gracias a la Palabra que os he anunciado».

Podéis ser la boca a través de la cual Dios continúa hablando a los seres humanos, instrumentos para anunciar la verdadera libertad. Podéis ser los ojos que saben ver en la oscuridad del mundo, para indicar después a los demás la presencia de Dios y su Reino. Podéis ser los oídos que, en medio de los ruidos y de las músicas de los *iPod*, consiguen oír lo que ya parece no audible: la voz del que llora, del que implora ayuda, del que invoca respeto y dignidad y del que pide justicia y pan. Podéis ser las manos y los pies para ir al encuentro de las personas

y levantarlas y sostenerlas en pie en el nombre de Jesús. Y descubriréis que habéis recibido mucho más de cuanto hayáis sido capaces de dar.

Éste es secreto de la felicidad. «La felicidad está en otra parte, en la parte que no pensáis», dice Jesús. «La felicidad se construye sólo con Dios».

Lo había anunciado ya una joven hebrea en Nazaret, su madre, antes de que Él naciese: «Cantaré mi canción más bella en honor de Dios, porque Él es poderoso. Ha hecho en mí grandes cosas. Su nombre es santo. Su misericordia dura por siempre con todos aquellos que le sirven. Ha dado prueba de su poder, ha destruido a los soberbios y sus proyectos. Ha derribado del trono a los poderosos, ha levantado de la tierra a los oprimidos. Ha colmado de bienes a los pobres, ha despedido a los ricos con las manos vacías».

Dios está de parte de los derrotados, de los pobres, de los atormentados, de los puros y de los pacíficos. «Los pobres son felices, alegres, bienaventurados, en paz, en armonía consigo mismos, con el mundo y con Dios, porque tienen las manos y el corazón puro, que no conoce el egoísmo, que no gira en torno a sí mismo, sino que mira a Dios. Bienaventurados los que construyen la paz y luchan por la justicia».

«Vosotros sois la sal de la tierra y, por tanto, podéis impedir que

este mundo se corrompa. Debéis ser antorchas encendidas, porque todavía hay demasiada oscuridad en este mundo. No os he pedido simplemente que llevéis una luz. ¡Vosotros debéis ser la luz! Debéis ser fuego y, para dar luz, debéis consumirnos vosotros mismos, como el tronco que arde».

Seréis bienaventurados si os decidís a caminar con Jesús, si aceptáis el riesgo de transformar en luz vuestros sueños; pero, sobre todo, seréis felices si permanecéis en Él y no simplemente con Él. Libres para producir frutos, es decir, las obras visibles de un amor concreto, hecho de verdad, de entrega, de sacrificio total de la vida, si fuera necesario.

En la última noche, Jesús se levantó, se quitó al manto y se ciñó un delantal a los lomos. Después echó agua en una jofaina y se puso a lavar los pies a sus discípulos y a secarlos con su delantal. Así hacían los esclavos. Inmediatamente después dijo: «Lo que he hecho Yo, hacedlo también vosotros, los unos a los otros».

Formad un pueblo de personas que se aman, para que, viéndoos a vosotros, comiencen a creer en Dios.

Somos un nuevo pueblo. Somos la Familia de Dios, somos la verdadera vid que el Padre cuida con amor. Recibimos la linfa del Espíritu de Jesús y somos los sarmientos que dan fruto... Nos llamamos Be-

nito de Nursia, Francisco de Asís, Domingo de Guzmán, Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Francisco de Sales, Don Bosco, Madre Mazzarello, Don Rua, Domingo Savio, Laura Vicuña, Monseñor Versiglia, Calixto Caravario, José Calasanz, José Kowalski, Zeferino Namuncurá, Jóvenes Mártires del Oratorio de Poznan, Piergiorgio Frassati, Madre Teresa de Calcuta, Damián de Veuster, José Quadrio, Nino Baglieri... Nosotros... Somos muchos. Una Familia que cada día acoge la Palabra. Una vid que cada día ofrece los frutos del Espíritu.

Por tanto, caminad con la cabeza erguida. Tenéis vuestra vida en vuestras manos. Tenéis plena conciencia de vosotros mismos. Permaneced en pie, aunque estéis solos, aunque sea frente a una multitud. Podéis inclinaros sólo ante Dios y para levantar a los que han caído. Amad a Dios con todo el corazón y a las personas que viven a vuestro lado, como a vosotros mismos.

Jesús concluyó su Sermón de la Montaña con estas palabras: «El que pone en práctica lo que os digo es una persona previsora que había construido su casa sobre una roca. Y cuando llegó el nublado y los ríos se desbordaron y la tempestad se abatió sobre la casa, ésta quedó intacta, porque sus cimientos habían sido excavados en la roca.

En cambio, el que escucha mis palabras y no las pone en prácti-

ca es tan necio como quien había construido su propia casa sobre la arena. Y cuando vino la lluvia y los ríos se salieron de cauce y la tempestad descargó sobre la casa, ésta se rompió y quedó hecha añicos».

Tened cuidado de vosotros mismos: construid vuestra casa sobre la roca o seréis triturados.

«Don Pascual, ¿Jesús pretende todo esto de nosotros?»

Servir al Señor es muy sencillo. Dios no es un tirano. Dios habla con vosotros como un padre y un amigo.

«No sois vosotros los que Me habéis elegido como amigo, sino que he sido Yo el que os ha elegido a vosotros y os he convertido en mis amigos. Así, vuestro trabajo crecerá y producirá frutos que durarán toda la eternidad. Si seguís el camino que os muestro, dice Jesús, experimentaréis cómo es bonito pertenecer a Dios y cómo no es pesada la carga que la fe os pide que llevéis».

Debéis tomar aliento, levantaos, debéis sentirnos personas libres. Mi mensaje es una invitación a una fiesta. El futuro es una mesa llena de alegría entre amigos, y Dios celebrará fiesta con nosotros.

Jesús dice que su palabra está sembrada dentro de vosotros, como en un campo; pero el corazón humano es terreno difícil y complica-

do, lleno de durezas y sofocado por la maleza espinosa.

A pesar de todo, vosotros sois el campo. Si comenzáis a escuchar la Palabra, podréis encontrar algo precioso.

Antes de nada, podréis encontraros a vosotros mismos. Y encontraréis a Dios dentro de vosotros. «No debéis tener miedo, pero no podéis hacer nada sin Él. Y Él tiene necesidad de vosotros».

Él nos conoce muy bien, exactamente como somos. Conoce el singular mundo de tinieblas y de luz que está dentro de nosotros; conoce mejor que nosotros la misteriosa mezcla que somos.

Sabe de qué somos capaces. Los otros pueden quedar defraudados, porque se han forjado sueños sobre nosotros y nos proyectan en su ideal. En cambio, Dios no queda jamás defraudado. ¡Porque aquél a quien Él ama soy yo, como soy hoy...!

Dios no vive en el futuro ni vive en el pasado, sino en el presente. Él es el presente y me ve en mi realidad presente.

También los amigos de Jesús pensaban que era necesario ser grandes y poderosos para realizar el Reino de Dios; pero Él dijo: «Para ser útiles a Dios debéis ser pequeños, como un niño».

Un niño es un ser que todavía tiene ante sí su propio futuro. Un niño está hecho de sueños y de confianza.

Caminad derechos, con la cabeza erguida. Tenéis un futuro ante vosotros y merece la pena ir a su encuentro. Los niños son débiles: lo que más les falta es sobre todo la fuerza. Pero tienen confianza. Y cuando todo marcha bien, saben que son amados.

Y tienen delante de sí el futuro. Vosotros tenéis una palabra que decir en vuestra vida y con vuestra vida. Una palabra de consuelo, una palabra liberadora, una palabra de esperanza, abierta al futuro. Tened el valor de pronunciarla. Tened el valor de ser lo que sois y debéis serlo íntegramente: personas auténticas, libres, que tienen una vocación.

¡No tengáis miedo! Caminemos con valentía hacia la otra orilla.

Este océano de peligros y de amenazas es realmente muy grande y nuestra barca es pequeña y frágil. Pero en nuestra barca llevamos a Jesús, el Hijo de Dios. ¿Quién puede darnos miedo?

Queridos jóvenes, os quiero de verdad y he acogido vuestra petición de haceros ver a Jesús. Os lo he hecho ver y os llevado a Él. Deseo que ahora podáis confesar como los discípulos del Bautista: «Hemos encontrado al Cristo», y que os preocupéis de trabajar para conducir a otros hasta Jesús.

Para concluir, os dejo con la oración del Cardenal Newman. Hacedla vuestra y convertidla en programa de vida.

EN TUS MANOS

Señor, me pongo en tus manos enteramente.
Tú me has creado para Ti.
No quiero pensar más en mí,
sino sólo seguirte.

¿Qué quieres que haga?
Permíteme hacer el camino contigo,
acompañarte siempre,
en la alegría y en el dolor.

Te entrego deseos, placeres,
debilidades, proyectos, pensamientos
que me entretienen lejos de Ti
y me repliegan continuamente sobre mí.

¡Haz de mí lo que quieras!
No discuto sobre el precio.
No trato de saber con anticipación
tus designios sobre mí.
Quiero lo que Tú quieras para mí.

No digo: «Te seguiré donde vayas»,
porque soy débil.
Pero me entrego a Ti
para que seas Tú quien me conduce.
Quiero seguirte en la oscuridad,
sólo Te pido la fuerza necesaria.

Oh, Señor, haz que yo lleve todo ante Ti,
y que busque lo que Te agrada
en cualquier decisión mía
y tu bendición sobre todas mis acciones.

Como un reloj de sol no indica la hora
si no es con el sol,
así quiero yo ser orientado por Ti:
Tú quieres guiarme y servirte de mí.
Así sea, Señor Jesús.

Cardenal J. H. NEWMAN

Con afecto y gran estima.



Pascual Chávez Villanueva
Rector Mayor

Roma, 31 de enero de 2010

5.3. NUEVOS INSPECTORES

Se presentan en orden alfabético algunos datos de los Inspectores nombrados por el Rector Mayor con su Consejo en la sesión plenaria diciembre 2009-enero 2010.

1. CHMIELEWSKI Marek,
Inspector de la Inspectoría de PILA (Polonia)

Como guía de la Inspectoría «San Adalberto» de Piła, Polonia (PLN), ha sido nombrado el sacerdote Marek Chmielewski. Sucede a don Zhigniew Łepko.

Nacido el 10 de enero de 1962 en Gdynia (Polonia), es Salesiano desde el 22 de agosto de 1981, fecha de su primera profesión religiosa, emitida en el noviciado de Czerwińsk. Profeso perpetuo el 20 de agosto de 1987, fue ordenado presbítero el 25 de mayo de 1988.

Después de la ordenación sacerdotal, prosiguió los estudios en Roma, consiguiendo el doctorado en Teología, especialidad de Espiritualidad, en la Universidad Pontificia Salesiana. Vuelto a Polonia, trabajó durante varios años como profesor en el Teologado de Lad; desde 1998 a 2001 fue también vicario de la comunidad y desde 2001 al 2004 director. En 2004 fue nombrado Vicario Inspectorial y se trasladó a la casa inspectorial en Pila. Miembro de la Asociación de Cultivadores de Historia Salesiana (ACSSA) y de la

Asociación Científica de Francisco de Sales, desde 1998 participa en el consejo de redacción del mensual «Magazin Salezjański Don Bosco» y de «Seminare».

Ahora ha sido llamado al ministerio de Inspector.

2. COYLE Martin,
Inspector de la Inspectoría de GRAN BRETAÑA

Don Martin Coyle sucede a don Michael Winstanley como Inspector de la Inspectoría «Santo Tomás de Canterbury» de Gran Bretaña (GBR).

Nació el 27 de mayo de 1964 en Rutherglen, Lanarkshire (Gran Bretaña). Emitió la primera profesión religiosa salesiana el 8 de septiembre de 1984 y, recorrido el currículo formativo salesiano normal, emitió los votos perpetuos el 26 de julio de 1991 y fue ordenado presbítero el 19 de junio de 1993.

Después de la ordenación, desde 1993 a 2000 ejerció el ministerio educativo y pastoral en la casa de Bootle. Después de un año en Cherstey, en 2001 pasó a la casa de Bolton, donde fue Consejero y Pre-

sidente escolástico. De 1995 a 1999 fue también Consejero inspectorial. En 2008 fue nombrado director de la casa de Bollington, cargo que desempeñó hasta el actual nombramiento de Inspector.

3. CRISAFULLI Jorge, Superior de la Visitaduría de ÁFRICA OCCIDENTAL ANGLÓFONA

Don Jorge Crisafulli es el nuevo Superior de la Visitaduría «Beato Artémidas Zatti» de África Occidental Anglófona (AFW).

Nacido el 19 de marzo de 1961 en Bahía Blanca (Argentina), Jorge Crisafulli emitió su primera profesión el 31 de enero de 1980 como miembro de la Inspectoría de Bahía Blanca. Profeso perpetuo con fecha 31 de enero de 1986, fue ordenado presbítero en Bahía Blanca el 5 de mayo de 1990.

Después de la ordenación sacerdotal ejerció el ministerio en Villa Regina durante dos años y posteriormente en la casa de Bahía Blanca-La Piedad. En 1996 partió como misionero a África. Trabajó por varios años en Sunyani (Ghana), primero como encargado, después, desde 1999, como director. En 2004, al crearse la Visitaduría de África Occidental Anglófona, fue nombrado Vicario inspectorial, trasladándose a la sede de la Visitaduría en Ashaiman. Durante tres años

fue también Delegado de Comunicación Social y, desde 2007, Delegado de Pastoral Juvenil.

Ahora es llamado a guiar la Visitaduría como Superior. Sucede a don Ricardo Castellino.

4. GARCÍA PEÑA Faustino, Superior de la Visitaduría de ÁFRICA OCCIDENTAL FRANCÓFONA

Don Faustino García Peña es el nuevo Superior de la Visitaduría de «Nuestra Señora de la Paz» de África Occidental Francófona (AFO). Sucede a don Manuel Jiménez.

Nacido el 10 de noviembre de 1965 en Aldeanueva del Camino (Cáceres, España), emitió la primera profesión el 16 de agosto de 1983 en el noviciado de Mohernando. Profeso perpetuo el 6 de agosto de 1992, fue ordenado presbítero el 22 de abril de 1995 en Madrid.

Después de la ordenación, en el mismo año 1995 partió hacia África, destinado a la casa de Bobo-Dioulasso (Burkina Faso), donde desde 1999 a 2002 fue vicario del director. En 2002 fue trasladado al noviciado de Lomé-Gbodjome (Togo), como maestro de novicios y director. En 2005 pasó como director al postnoviciado de Lomé-Maison Don Bosco. Aquí permaneció tres años. Después de un año pasado en Roma-UPS, volvió a África a la

casa de Cotonou (Benín). Luego, en febrero de 2010 fue destinado a Abidján (Costa de Marfil), sede de la Visitaduría. Desde 2003, en la Visitaduría fue Delegado de Formación, de Pastoral Juvenil (Sector Este) y de Comunicación Social.

Ahora es llamado al servicio de Superior de la Visitaduría.

5. JIMÉNEZ CASTRO Manuel,
*Superior de la Visitaduría
de África Tropical Ecuatorial*

Para suceder a don José Antonio Vega como Superior de la Visitaduría «Nuestra Señora de África» del África Tropical Ecuatorial (ATE), ha sido nombrado el sacerdote Manuel Jiménez Castro.

Nacido el 23 de octubre de 1959 en Tarifa (España), es Salesiano desde el 28 de septiembre de 1977, cuando emitió la primera profesión en Cabezo de Torres, en la Inspectoría de Sevilla. Profeso perpetuo con fecha 21 de agosto de 1983, hizo los estudios teológicos en Sevilla, donde fue ordenado presbítero el 17 de mayo de 1986.

Después de algunos años de ministerio en la Inspectoría de origen (en las casas de Sevilla-Comunidad de teólogos, Cádiz-Aspirantado y Sanlúcar la Mayor, como Maestro de novicios), partió hacia las misiones de África, destinado a la casa de Kara (Togo), de la que fue director

desde 1996 a 2002; después a la casa de Lomé, como director y párroco. En 2004 el Rector Mayor con su Consejo le llamó a cubrir el servicio de Superior de la Visitaduría de África Occidental Francófona (AFO).

Ahora, concluido el sexenio de Superior en AFO, el Rector Mayor con su Consejo le confía la guía de la ATE.

**6. LEJA Alfredo, Inspector
de la Inspectoría de Wrocław
(Polonia)**

Como Inspector de la Inspectoría «San Juan Bosco», con sede en Wrocław, Polonia (PLO), ha sido nombrado el sacerdote Alfred LEJA. Sucede a don Bolesław Kaźmierczak.

Nacido el 6 de octubre de 1959 en Niemodlin (Polonia), Alfredo Leja emitió la primera profesión con religioso salesiano el 22 de agosto de 1980 en el noviciado de Kopiec. Siguiendo el currículo formativo salesiano normal, emitió los votos perpetuos el 17 de junio de 1986 y fue ordenado presbítero el 24 de junio de 1987 en Cracovia.

Después de la ordenación, inició su acción pastoral en Lubin. En 1992, trasladado a la casa de Wrocław-Sagrado Corazón, se dedicó de manera especial a la pastoral con los jóvenes universitarios. Pasó el año 1998-1999 en Poznań como profesor de religión. Posteriormente

te, en 1999 pasó a la casa de Lubin-Sagrado Corazón como director de la escuela y, desde 2002, como director de la comunidad. Desde 2004 era director de la casa de Tarnowskie Góry y Consejero inspectorial.

Ahora asume el servicio de Superior provincial.

7. RAMINEDI Balaraju,
Inspector de la Inspectoría
de HYDERABAD (India)

Don Balaraju Raminedi es el nuevo Inspector de la Inspectoría «San José» con sede en Hyderabad, India (INH). Sucede a don Noel Maddhichetty.

Don Balaraju Raminedi nació el 23 de abril de 1965 en Ramadurgam (distrito de Kurnool, Andhra Pradesh, India) y es Salesiano desde el 24 de mayo de 1987, fecha de la primera profesión religiosa emitida en el noviciado de Kotagiri. Profeso perpetuo el 18 de marzo de 1994, fue ordenado presbítero el 29 de diciembre de 1995 en Guntur.

Después de la ordenación sacerdotal trabajó dos años en Guntur, pasando luego a la casa de Kadapa, primero como vicario y después como director (de 2001 a 2004). Posteriormente estuvo durante dos años en la UPS en Roma, donde consiguió al Licencia en Teología, especialidad Espiritualidad. Vuelto a la Inspectoría, en el 2006

es nombrado director de la casa inspectorial. En el año 2006-2007 fue también Secretario Inspectorial. Desde 2007 era Vicario Inspectorial.

Ahora asume la guía de la Inspectoría como Superior provincial.

8. SYLVAIN Ducange, Superior
de la Visitaduría de Haití

Don Ducange Sylvain es el nuevo Superior de la Vvisitaduría «Beato Felipe Rinaldi» de Haití (HAI). Sucede a don Jacques Charles.

Nacido el 6 de abril de 1963 en Puerto Príncipe (Haití), Ducange Sylvain emitió la primera profesión como religioso salesiano el 16 de agosto de 1986 en el noviciado de Jarabacoa (República Dominicana). Emitió los votos perpetuos el 19 de septiembre de 1992 en Bruselas (Bélgica), donde realizó los estudios teológicos, y fue ordenado presbítero en Puerto Príncipe el 8 de julio de 1995.

Después de la ordenación ejerció el ministerio sucesivamente en las casas de Croix des Missions y Carrefour-Thorland. Luego estuvo dos años en la UPS en Roma para perfeccionar los estudios. Vuelto a Haití, fue nombrado director de la casa de Carrefour-Thorland (1998-2004) y después de la casa de Pé-tion-Ville, a partir de 2004. Consejero de la Visitaduría durante un sexenio, fue también Delegado de

Pastoral Juvenil y de Formación.

Ahora ha sido llamado por el Rector Mayor con su Consejo a guiar como Superior la Visitaduría.

9. VACULÍK Petr, Inspector de la Inspectoría de la REPÚBLICA CHECA

Como guía de la Inspectoría «San Juan Bosco» de la REPÚBLICA CHECA (CEP), ha sido nombrado don Petr Vaculík, que sucede a don František Blaha.

Petr Vaculík nació el 3 de noviembre de 1959 en Zlín (en la entonces Checoslovaquia) y es Salesiano desde el 21 de octubre de 1978, emitiendo la primera profesión religiosa en la clandestinidad a causa del régimen comunista que dominaba entonces en la nación. Consiguio la Madurez en Electromecánica. Después de haber hecho durante dos años el servicio militar, inició los estudios de Teología en la Facultad Teológica en Litoměřice. El 8 de septiembre de 1984, todavía en la clandestinidad, emitió la profesión perpetua, y el 25 de junio de 1988 fue ordenado presbítero en Olomouc.

Después de la llamada «revolución del terciopelo», en noviembre de 1989, fue incorporado en la comunidad de Zlín. Durante cuatro años vivió en la comunidad de los carmelitas en Kostelní Vydří y en Frýdlant nad Ostravicí. Desde 1997

trabaja en la casa de Prostějov, como párroco, y desde 2006 como director de la comunidad. Desde hace dos años es Consejero inspectorial.

Ahora el Rector Mayor con su Consejo le ha llamado a desempeñar el servicio de Inspector.

10. VANZETTA Diego, Inspector de la Inspectoría de Recife (Brasil)

Don Diego Vanzetta es el nuevo Inspector de la Inspectoría «San Luis Gonzaga» con sede en Recife, Brasil (BRE). Sucede a don João Carlos Rodrigues.

Diego Vanzetta nació en Italia, en Ziano di Fiemme (Trento) el 16 de febrero de 1948. Emitió la primera profesión el 15 de agosto de 1965 en el noviciado de Albaré, en la Inspectoría Veneta Oeste. Profesó perpetuo el 7 de septiembre de 1971, fue ordenado presbítero en Trento el 27 de mayo de 1978.

Después de la ordenación ejerció el ministerio educativo y pastoral durante tres años en la casa de Bolzano, luego en 1984 fue trasladado a Verona a la casa inspectorial. En 1987 partió hacia Brasil, destinado a la casa de Matriz de Camaragibe (entonces hermanada con la Inspectoría de Verona). Párroco en la parroquia de Murici en los años 1992-1993, en 1994 fue nombrado director de la casa de Matriz. Suce-

sivamente, del 2000 al 2006 fu director en la casa del postnoviciado de Recife-Bongi y desde el 2006 director en Natal-Gramoré. En 2004 fue incorporado al Consejo inspec-

torial.

Ahora le es confiada la guía de la Inspectoría.

5.4. OBISPOS SALESIANOS (traslado de sede episcopal)

Se da la noticia del traslado de sede episcopal de dos Obispos Salesianos, acaecida recientemente.

1. **SÁNCHEZ ARMIJOS Luis Antonio, SDB, trasladado a la Diócesis de Machala (Ecuador)**

Con fecha 22 de febrero de 2010 el Sumo Pontífice, Benedicto XVI, aceptando la renuncia al gobierno pastoral presentada por Monseñor Néstor Rafael Herrera Heredia a norma del CIC, ha nombrado a Monseñor Luis Antonio SÁNCHEZ ARMIJOS, SDB, Obispo de la Diócesis de MACHALA (Ecuador), trasladándole de la Diócesis de Tulcán a esta sede episcopal. Luis Antonio Sánchez Armijos, nacido el 27 de junio de 1943 en Olmedo (diócesis de Loja), Ecuador, emitió la primera profesión como religioso salesiano el 16 de agosto de 1963, en la Inspectoría de Ecuador, y fue ordenado presbítero en Quito el 31 de enero de 1975. Con fecha 15 de junio de 2002 fue nombrado por el Santo Padre Obispo de la Diócesis de Tulcán,

Ecuador, recibiendo la ordenación episcopal el 27 de julio siguiente (se pueden encontrar otros datos en ACG núm. 379, 5.7).

La Diócesis de Machala, en Ecuador, tiene una extensión de 5.819 kilómetros cuadrados, con una población de 550.000 habitantes, de los cuales 521.000 católicos, con 31 parroquias.

2. **PANFILO Francesco, SDB, Arzobispo Coadjutor de la Archidiócesis de Rabaul (Papúa Nueva Guinea)**

Con fecha 18 de marzo de 2010, el Sumo Pontífice ha nombrado a Monseñor Francesco PANFILO, SDB, Arzobispo Coadjutor de la Archidiócesis de RABAUL (Papúa Nueva Guinea), trasladándole a esta sede episcopal desde la Diócesis de Alotau-Sideia (PNG).

Francesco Panfilo nació el 23 de noviembre de 1942 en Schilpa-

rio (Diócesis de Bergamo, Italia) y profesó como religioso salesiano el 16 de agosto de 1964 en la Inspectoría Lombardo-Emiliana. Inmediatamente después partió hacia Filipinas, donde hizo las primeras experiencias de apostolado salesiano. Vuelto a Italia para los estudios teológicos, fue ordenado presbítero el 27 de abril de 1974. Retornado a Filipinas, tuvo diversos cargos de responsabilidad, entre ellos el de Inspector en el sexenio 1987-1993. En 1997 fue invitado a Papúa Nueva Guinea como Delegado del

Inspector para aquella Delegación Inspectorial. Nombrado obispo de Alotau-Sidea (PNG) el 15 de junio de 2001, recibió la ordenación episcopal el 8 de septiembre de ese mismo año. (Se pueden encontrar otros datos en ACG núm. 376, 5.5).

La Archidiócesis de Rabaul, en Papúa Nueva Guinea, tiene una superficie de 15.500 kilómetros cuadrados, con una población de 279.000 habitantes, de los cuales unos 148.000 católicos, y 33 parroquias. El arzobispo es Mons. Karl Hesse, MSC.

5.5. PERSONAL SALESIANO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2009

Insp.	Total 2008	Profesos temporales				Profesos perpetuos				Total profesos	Novicios	Total 2009
		L	S	D	P	L	S	D	P			
AET	134	4	44	0	1	18	8	0	46	121	14	135
AFC	211	6	62	0	0	27	16	0	90	201	19	220
AFE	178	4	45	0	1	17	10	0	95	172	2	174
AFM	57	1	7	0	0	6	5	0	33	52	0	52
AFO	154	2	55	0	0	13	5	0	75	150	9	159
AFW	128	9	53	0	0	12	5	0	43	122	12	134
AGL	75	2	16	0	0	8	5	0	39	70	6	76
ANG	79	2	20	0	0	8	2	0	36	68	3	71
ATE	136	7	37	0	0	9	10	0	66	129	12	141
ANT	171	3	24	0	0	12	4	0	119	162	11	173
ABA	118	1	3	0	0	15	4	0	91	114	1	115
ABB	86	1	3	0	0	9	4	0	61	78	1	79
ACO	127	2	17	0	0	11	5	0	84	119	3	122
ALP	65	0	2	0	0	9	2	0	52	65	0	65
ARO	89	1	6	0	0	16	5	0	59	87	3	90
AUL	110	4	9	0	0	12	2	0	80	107	0	107
AUS	79	0	5	0	0	5	0	0	67	77	0	77
BEN	212	0	2	0	0	32	1	1	171	207	0	207
BOL	170	4	36	0	0	15	11	0	93	159	8	167
BBH	163	4	22	0	0	26	3	0	94	149	6	155
BCG	157	10	29	0	0	18	6	0	86	149	6	155
BMA	107	2	22	0	0	11	2	0	58	95	4	99
BPA	105	3	12	0	0	9	5	0	73	102	4	106
BRE	117	4	23	0	0	12	9	0	58	106	7	113
BSP	156	7	22	0	0	15	5	0	101	150	5	155
CAM	206	4	22	0	0	27	4	0	139	196	10	206
CEP	167	0	6	0	0	11	5	1	137	160	1	161
CIL	183	2	22	0	0	13	5	0	137	179	7	186
CIN	121	0	9	0	0	26	1	1	75	112	0	112
COB	167	2	31	0	1	15	9	0	101	159	6	165
COM	161	3	20	0	0	16	10	0	97	146	10	156
CRO	85	0	10	0	0	2	2	0	67	81	7	88
ECU	194	2	24	0	0	17	6	0	137	186	5	191
EST	114	1	17	0	0	2	6	0	77	103	3	106
FIN	222	2	31	0	0	16	7	0	156	212	2	214
FIS	104	5	20	0	0	10	1	0	66	102	2	104

Insp.	Total 2008	Profesos temporales				Profesos perpetuos				Total profesos	Novicios	Total 2009
		L	S	D	P	L	S	D	P			
FRB	264	1	9	0	0	38	3	0	203	254	1	255
GBR	83	2	5	0	0	6	2	0	71	86	1	87
GER	335	3	4	0	0	73	2	2	240	324	2	326
GIA	119	0	7	0	0	16	3	0	88	114	0	114
HAI	62	1	15	0	0	3	2	0	40	61	3	64
INB	207	1	57	0	0	11	6	0	130	205	12	217
INC	236	1	56	0	0	18	4	0	154	233	10	243
IND	224	2	44	0	0	6	19	0	150	221	9	230
ING	421	14	98	0	0	27	54	0	212	405	27	432
INH	190	1	51	0	0	4	15	0	106	177	9	186
INK	343	3	84	0	0	9	31	0	204	331	15	346
INM	354	6	72	0	0	15	21	0	228	342	22	364
INN	168	2	43	0	0	15	18	0	85	163	12	175
INP	104	0	28	0	0	7	2	0	61	98	5	103
INT	210	0	77	0	0	7	24	0	89	197	16	213
IRL	93	1	5	0	0	6	2	0	77	91	0	91
ICC	544	3	24	0	0	74	24	2	414	541	7	548
ICP	559	2	12	0	0	136	8	2	378	538	1	539
ILE	356	2	24	0	0	46	9	0	261	342	5	347
IME	252	1	17	0	0	27	12	0	186	243	3	246
INE	403	4	17	0	0	85	7	1	288	402	7	409
ISI	247	0	12	0	0	19	4	1	208	244	1	245
ITM	172	21	52	0	0	10	17	1	59	160	16	176
KOR	123	5	27	0	0	19	8	0	59	118	4	122
LKC	64	0	19	0	0	3	4	0	33	59	4	63
MDG	90	5	26	0	0	5	3	0	49	88	6	94
MEG	201	2	19	0	0	13	5	0	151	190	6	196
MEM	178	3	23	0	0	11	7	1	120	165	7	172
MOR	103	0	6	0	1	9	7	0	77	100	0	100
MOZ	57	3	11	0	0	6	4	0	32	56	1	57
MYM	77	5	34	0	0	1	5	0	26	71	5	76
PAR	99	3	22	0	0	5	3	0	60	93	4	97
PER	167	5	38	0	0	8	8	0	90	149	5	154
PLE	268	1	15	0	0	14	4	0	230	264	3	267
PLN	289	0	32	0	0	6	8	0	237	283	6	289
PLO	208	1	30	0	0	2	3	0	167	203	4	207
PLS	221	1	17	0	0	6	5	0	182	211	4	215
POR	115	0	1	0	0	29	2	1	76	109	0	109
SLK	221	4	15	0	0	13	11	1	171	215	3	218

Insp.	Total 2008	Profesos temporales				Profesos perpetuos				Total profesos	Novicios	Total 2009
		L	S	D	P	L	S	D	P			
SLO	103	0	6	0	0	8	1	0	87	102	1	103
SBA	169	0	0	0	0	26	0	1	135	162	1	163
SBI	186	0	1	0	0	48	7	1	123	180	0	180
SLE	210	3	0	0	0	65	0	0	135	203	1	204
SMA	278	0	4	0	0	67	8	0	195	274	2	276
SSE	227	1	11	0	0	25	7	0	174	218	0	218
SVA	153	0	5	0	0	25	6	1	111	148	1	149
SUE	193	1	9	0	0	34	3	0	135	182	2	184
SUO	102	1	4	0	0	21	1	0	75	102	0	102
THA	87	1	3	0	0	13	5	0	65	87	2	89
UNG	43	0	2	0	0	2	7	0	30	41	0	41
URU	103	0	6	0	0	7	2	0	86	101	2	103
VEN	210	4	31	0	0	15	6	0	142	198	6	204
VIE	274	21	84	0	0	25	28	0	105	263	31	294
ZMB	85	3	26	0	1	6	3	0	42	81	3	84
UPS	137	0	0	0	0	9	1	0	119	129	0	129
RMG	80	0	0	0	0	18	0	0	64	82	0	82
Total	15975	248	2128	0	5	1722	651	18	10574	15346	487	15833
Obisp.	117									119		119
TOTAL	16092									15465		15952

Nota: La columna **D** indica los diaconos permanentes.

5.6. HERMANOS DIFUNTOS

(4ª relación de 2009 y 1ª relación de 2010)

«La fe en Cristo resucitado sostiene nuestra esperanza y mantiene viva la comunión con los Hermanos que descansan en la paz de Cristo. Ellos consumieron su vida en la Congregación y, no pocos, sufrieron incluso el martirio por amor al Señor... Su recuerdo nos estimula a proseguir con fidelidad nuestra misión» (Const. 94).

Difuntos 2009 - 4ª relación

NOTA: Se presenta una 4ª relación de los difuntos de 2009, cuya noticia de fallecimiento se recibió después de la publicación de las ACG núm. 406.

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P CANTIELLO Juan José	Stroeder (Argentina)	31-10-2009	50	ABA
P DONNERMEYER Reinhold	Colonia (Alemania)	02-06-2009	69	GER
P FRECHOU LEANIZ Pedro Raymundo	Montevideo (Uruguay)	29-10-2009	89	URU
P MACAPINLAC Gerard	Hua Hin (Tailandia)	05-09-2009	50	FIN
P MOSCHETTO Pietro	Esmeraldas (Ecuador)	31-12-2009	77	ECU
P ŠIMIĆ Petar	Zagreb (Croacia)	26-12-2009	71	CRO

Difuntos 2010 - 1ª relación

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P ABT Karl	Benediktbeuern (Alemania)	03-01-2010	82	GER
P AGUS Domenico	Bangkok (Tailandia)	27-01-2010	83	THA
L ALVES Domingos	Manique (Portugal)	03-03-2010	93	POR
P AMBROSIO Pietro	Turín	06-03-2010	94	ICP
P ANTONY Lazar	Vellore (India)	17-03-2010	39	INM
P ASTUDILLO BUSTAMANTE Néstor	Guayaquil (Ecuador)	04-01-2010	98	ECU
S ATSIMÉ Wilfrid	Puerto Príncipe (Haití)	12-01-2010	28	HAI
L AVULETEH Philip	Ada (Ghana)	09-01-2010	31	AFW
P BASSET Luigi	Castelnuovo Don Bosco	01-01-2010	68	ICP
P BISSOLI Daniel	Vitoria, ES (Brasil)	18-03-2010	86	BBH
<i>Fue Inspector nueve años</i>				
P BROECKX Guy	Lier (Bélgica)	26-01-2010	57	BEN
P CÁRCAMO AGUILANTE Fernando	Punta Arenas (Chile)	29-03-2010	35	CIL
L CAUDA Giovanni	Nyack, NY (EE.UU.)	21-01-2010	87	SUE
P CHACKLACKAL Dominic	Tirupattur (India)	24-03-2010	82	INM
E CHENIS Carlo	Roma	19-03-2010	55	-
<i>Fue tres años Obispo de Civitavecchia-Tarquina (Italia)</i>				

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P CHIARLO Guido	Savona (Italia)	08-04-2010	88	ICC
L COLOMÉ Jacinto	Logroño (España)	31-03-2010	87	SBI
P CUMMINS James	Dublín (Irlanda)	04-03-2010	91	IRL
L DAL POZZOLO Pio	Roma	15-04-2010	85	UPS
L DALLA TORRE Silvano	Turín	14-03-2010	78	ICP
P DI MANTOVA Giovanni	San Nicolás de los Arroyos	13-04-2010	78	ARN
L DÍAZ RUBIANO Luis	Cúcuta (Colombia)	04-01-2010	81	COB
P DIETZ Andreas	Amberg (Alemania)	17-03-2010	91	GER
P DOBIS Ervin	Székesfehérvár (Hungría)	14-03-2010	90	UNG
P DONAGHY Thomas	Dungiven, Co. Derry (Irlanda)	21-01-2010	76	IRL
P DONNELLAN Patrick	Limerick (Irlanda)	22-03-2010	86	IRL
P FALZONE Calogero	Pedara (Italia)	21-02-2010	83	ISI
L FERNANDES João Carlos	Resende, RJ (Brasil)	15-03-2010	76	BBH
P FINAMORE Antonio	Roma	11-01-2010	91	ICC
P FOSCHI Domenico	Roma	23-01-2010	80	ICC
P FRANZINI Dino	Arese (Milán)	09-03-2010	86	ILE
L GRAMLICH Albin	Munich (Alemania)	09-04-2010	89	GER
P GRASSI Giovanni	Turín	20-01-2010	96	ICP
P HONKA Stanislav	Ostrava (Rep. Checa)	18-01-2010	87	CEP
P HRUBY Vojtech	Roma	03-02-2010	85	ICC
P JARDZIOCH Kazimierz	Plock (Polonia)	01-02-2010	73	PLE
P KÖRPER Siegfried	Coblenza (Alemania)	17-04-2010	70	GER
P LARENA FÚNEZ Honorio	Sevilla (España)	25-02-2010	92	SSE
P LEE Tae Seok John	Seúl (Corea)	14-01-2010	47	AFE
P LO GROI Nicolò	Kolkata (India)	14-03-2010	88	INC
	<i>Fue Inspector seis años</i>			
L LOPES Avelino	Manique (Portugal)	22-02-2010	79	POR
L MANZANA LLENA Juan	El Campello (España)	15-01-2010	97	SVA
L MATHYS André	Aalst (Bélgica)	03-03-2010	85	BEN
P MICH Mario	San Francisco (EE.UU.)	09-03-2010	90	SUO
P MINJ Joachim	Tinsukia (Assam, India)	07-04-2010	56	IND
L NETTICKATTIL Chacko	Ettumanoor, Kerala (India)	03-02-2010	75	INK
P PANCOT Giovanni	Campo Grande (Brasil)	05-04-2010	90	BCG
P PEDITTO Marino	Mesina (Italia)	25-03-2010	86	ISI
P PERRINELLA Giuseppe	Caserta (Italia)	25-03-2010	86	IME
P PERSZKO Piotr	Kobylnica (Polonia)	19-04-2010	43	PLN
P PIERLUCA Giuseppe	Civitanova Marche Alta (Italia)	17-01-2010	93	ICC
L PINEDA ORDÓÑEZ Luis Enrique	Bogotá (Colombia)	20-03-2010	56	COB
P PREMOLI Giovanni	Iseo (Italia)	19-02-2010	81	AET
P PRYSZLAK Mehajlo	Lviv (Ucrania)	11-03-2010	87	EST
P ROCCASALVA Giorgio	Pedara (Italia)	09-02-2010	71	ISI
P ROCHA Jayme de Oliveira	Belo Horizonte (Brasil)	13-04-2010	79	BBH
P RUBIO VAQUERO Juan Bosco	Córdoba (España)	07-03-2010	67	SSE
L SABALIAUSKAS Ladislav	Kaunas (Lituania)	13-01-2010	88	ILE
P SALVATORI Erasmo	Civitanova Marche Alta (Italia)	21-02-2010	95	ICC
L SANON FLEUR Hubert	Puerto Príncipe (Haití)	12-01-2010	85	HAI

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
L SANTA Luigi	Avigliana (Italia)	08-02-2010	84	ICP
P SCHOBEN Jozef	Heerlen (Holanda)	15-03-2010	86	BEN
P SERRADEL Eduardo	Americana (Brasil)	19-04-2010	87	BSP
P SOARES José Antonio	Estoril (Portugal)	10-01-2010	79	POR
P SPADA Ignazio	Montevideo (Uruguay)	22-01-2010	86	URU
P TANGUY Antoine	Pointe-Noire (Congo R.D.)	23-01-2010	84	ATE
P TATURA Edward	Milicz (Polonia)	28-02-2010	63	PLO
P THAYIL Thomas <i>Fue Inspector seis años</i>	Mannuthy, Kerala (India)	23-02-2010	81	INK
P TULGI Nicola	Shilong (India)	17-03-2010	82	ING
P TURINESE Emanuele	Palermo (Italia)	22-01-2010	86	ISI
P VARAGONA Francesco	Mesina (Italia)	07-02-2010	83	ISI
P VASTA Rosario	Pedara (Italia)	05-03-2010	91	ISI
P VAYALIPARA Sebastian	Madurai (India)	27-03-2010	79	INT
S VILBRUN Valsaint	Puerto Principe (Haiti)	12-01-2020	26	HAI
P VIRGINTINO Pasquale	Salerno (Italia)	25-02-2010	92	IME
P WALDER Antoni	Dębno (Polonia)	18-01-2010	79	PLN
P ZANCANELLA Ovidio Geraldo <i>Fue Inspector seis años</i>	Niterói, RJ (Brasil)	30-01-2010	68	BBH
L ZANON Luigi	Castello di Godego (Italia)	20-02-2010	77	RMG
L ZERBATO Davide	Venezia-Mestre (Italia)	10-03-2010	79	INE