



# actas

del consejo general

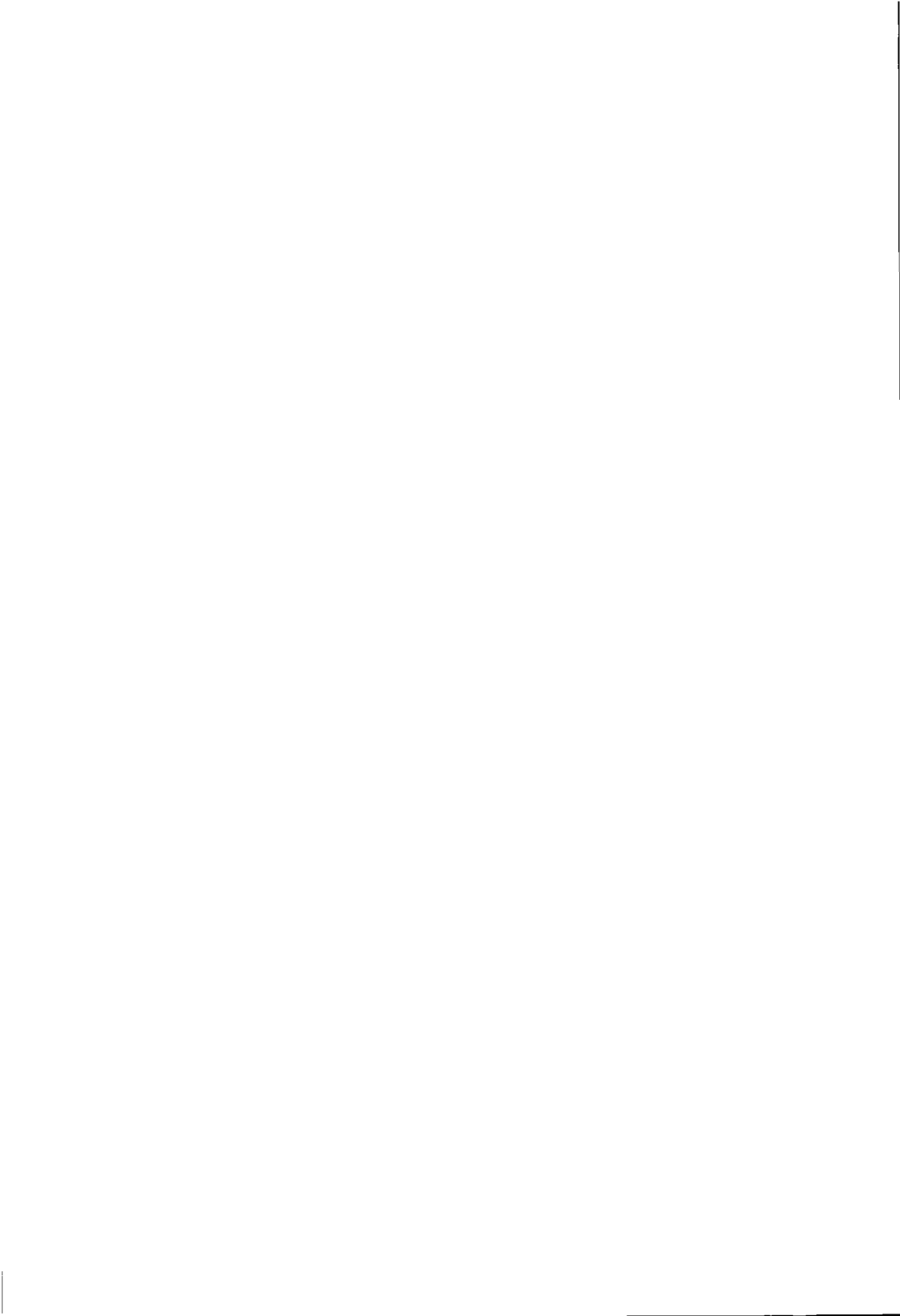
---

año LXXXV  
octubre-diciembre de 2004

núm. 387

órgano oficial  
de animación  
y comunicación  
para la  
congregación salesiana

Direzione Generale  
Opere Don Bosco  
Roma



# actas

**del consejo general  
de la sociedad salesiana  
de san juan bosco**

---

ÓRGANO OFICIAL DE ANIMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA CONGREGACIÓN SALESIANA

**año LXXXV**  
**octubre-diciembre de 2004**      **núm. 387**

1. CARTA DEL RECTOR MAYOR	Don Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA «DOY GRACIAS A MI DIOS CADA VEZ QUE ME ACUERDO DE VOSOTROS» (Flp 1.3) <b>Presentación de la Región Europa Oeste</b>	<b>3</b>
2. ORIENTACIONES Y DIRECTRICES	2.1. Don Giovanni MAZZALI <b>Orientaciones para una gestión administrativa correcta en las Inspectorías</b>	<b>55</b>
3. DISPOSICIONES Y NORMAS	<i>(No se dan en este número)</i>	
4. ACTIVIDADES DEL CONSEJO GENERAL	4.1. Crónica del Rector Mayor 4.2. Crónica del Consejo General	<b>61</b> <b>66</b>
5. DOCUMENTOS Y NOTICIAS	5.1. Mensaje del Rector Mayor a la Consulta Mundial de la Comunicación Social 5.2. Nuevos Inspectores 5.3. Decreto por el que la Casa salesiana «San Francisco de Sales» en el Vaticano pasa a depender directamente del Rector Mayor 5.4. Hermanos difuntos	<b>71</b> <b>78</b> <b>82</b> <b>84</b>

## SIGLAS

ACG	Actas del Consejo General
AFC	Inspección de África Central
AFE	Inspección de África Este
AFO	Visitaduría de África Occidental Francófona
ANS	Agencia de Noticias Salesianas (Agencia Internacional Salesiana de Información)
ASBL	Association sans but lucratif (Asociación sin fines de lucro)
ATE	Visitaduría de África Tropical Ecuatorial
BS	" <i>Boletín Salesiano</i> "
CCS	(Editorial) Central Catequística Salesiana
CEP	Comunidad Educativo-Pastoral
CEP	Inspección de la República Checa
CG 23	Capítulo General 23
CG 24	Capítulo General 24
CG 25	Capítulo General 25
<i>Const. (C.)</i>	<i>Constituciones de los Salesianos de Don Bosco</i>
EDEBÉ	Ediciones Don Bosco (Barcelona)
FMA	Hijas de María Auxiliadora
FS	Familia Salesiana
GIA	Inspección de Japón
ICP	Inspección Circunscripción de Piamonte
INB	Inspección de la India / Bombay
INE	Inspección de Italia Nordeste
INP	Visitaduría de la India / Panjim
ISCOS	Istituto di Comunicazione Sociale
ITM	Inspección de Indonesia-Timor
IUS	Instituciones Universitarias Salesianas
LKC	Visitaduría de Sri Lanka
LT	Latina (Italia)
MB	<i>Memorie Biografiche di San Giovanni Bosco</i> , edición original italiana
MBe	<i>Memorias Biográficas de San Juan Bosco</i> , edición española
MJS	Movimiento Juvenil Salesiano
MYM	Visitaduría de Myanmar
NMI	" <i>Novo Millennio Ineunte</i> "
ONG	Organización No Gubernamental
PER	Inspección de Perú
PJS	Pastoral Juvenil Salesiana
PLE	Inspección de Polonia Este (Varsovia)
PLN	Inspección de Polonia Norte (Pila)
POI	Proyecto Orgánico Inspectorial
RECOM	Nombre dado a una aplicación de contabilidad salesiana propia (no es una sigla).
RM	Rector Mayor
SDB	Salesianos de Don Bosco
TV	Treviso (Italia)
UPS	Universidad Pontificia Salesiana (Roma) e Inspección Opera UPS
USA	The United States of America

Central Catequística Salesiana  
Alcalá, 166 / 28028 Madrid  
Edición extracomercial

## 1. CARTA DEL RECTOR MAYOR

### «DOY GRACIAS A MI DIOS CADA VEZ QUE ME ACUERDO DE VOSOTROS» (Flp 1,3) Presentación de la Región Europa Oeste

Don Bosco en Francia, España, Portugal y Bélgica Sur. — En los orígenes, una buena implantación del carisma. — Un desarrollo espectacular. — Situación cultural, social y religiosa actualmente. — Situación salesiana en la Región. — Una palabra sobre las diversas Obras. — La pastoral Juvenil. — La Comunicación Social. — La dimensión misionera. — La Familia Salesiana. — La formación inicial y la formación continua. — La formación permanente. — Los grandes desafíos de la Región. — Líneas de acción. — 1. Promover una animación vocacional específica que sea expresión del testimonio de la vida comunitaria y de la fecundidad de la misión. — 1.1. *Asegurar las condiciones para que cada comunidad viva una verdadera experiencia espiritual y sea testimonio de fe, visible y legible por los jóvenes.* — 1.2. *Crear un modo nuevo de presencia salesiana verdaderamente significativa, que sea atractiva y rica en propuestas para los jóvenes y que ponga la evangelización como objetivo prioritario.* — 2. Asegurar los cambios consiguientes en la vida y en la organización de las Inspecciones y de la Región.

Roma, 8 de septiembre de 2004  
*Natividad de la Bienaventurada Virgen María*

Queridísimos hermanos:

Os escribo con vivo afecto, *dando gracias a mi Dios cada vez que me acuerdo de vosotros* (Flp 1,3). Éste es el título que he querido poner a esta carta sobre la Región Europa Oeste. Aún siendo válido para todas las Regiones, porque expresa la intensa comunión que hay entre nosotros y el reconocimiento del trabajo hecho para la expansión de la Congregación y la difusión del carisma de Don Bosco, no hay duda que se aplica de modo especial a esta Región. La España salesiana ha conocido un gran crecimiento, el más abundante y consis-

tente después de Italia y antes de que llegase el de la India. Francia ha despuntado por su amor a Don Bosco, a su espiritualidad, a su pedagogía. Portugal ha tenido una admirable expansión misionera en todos los países de las antiguas colonias lusitanas. Bélgica Sur ha colaborado siempre generosamente en las presencias misioneras.

Durante estos tres meses últimos, desde mi última carta sobre la Palabra de Dios y Vida salesiana, he pasado la mayor parte del tiempo en la Casa Generalicia en una sesión del Consejo de gran compromiso, en la que hemos examinado y aprobado más de dos tercios de los documentos elaborados por los Capítulos Inspectoriales. Hay también algunas noticias que merecen un breve comentario.

Ante todo, los *ejercicios espirituales* que hemos hecho juntamente con el Consejo General de las Hijas de María Auxiliadora, en Santa Fosca di Cadore, al comienzo de julio. Aparte del hecho de ser la primera vez de un evento semejante en la historia de nuestros Institutos, con todo el significado carismático que puede tener, queríamos hacer una experiencia de búsqueda todos juntos del paso del Espíritu en el hoy de la Iglesia y del mundo, para conocer mejor qué espera el Señor de nosotros, cuáles son sus expectativas, cuál su voluntad. Bajo este punto de vista, tanto el escenario natural, verdaderamente espectacular, como el clima agradable; tanto la convivencia familiar como la participación espiritual y la reflexión ofrecida y celebrada, han sido iluminadores y ricos en propuestas. Faltaron la Madre Antonia Colombo y dos Consejeras, que, por motivos de salud, no pudieron participar.

El mes de agosto ha tenido como característica el «*Campobosco*» de los jóvenes de España y el «*Con-*

*fronto Europeo*», que ha reunido a centenares de jóvenes, con ocasión del jubileo de la canonización de Santo Domingo Savio y del centenario de la muerte de Laura Vicuña. Ambos encuentros habían sido preparados cuidadosamente y realizados con gran empeño por parte de todos, comenzando por los jóvenes mismos, verdaderos protagonistas de los eventos. Como es natural, éstos son tanto más fecundos cuanto mejor apuntan a una meta y a un punto de relanzamiento dentro de un proceso de maduración humana y cristiana y de espiritualidad salesiana.

No puedo, en este contexto de comunicación fraterna, dejar de decir una palabra sobre la reciente campaña que se ha lanzado contra nosotros por parte de algunos mass media americanos, acusando a la Congregación de mantener una política de traslado de un país a otro de los hermanos acusados de abusos contra menores, apuntando particularmente a la Inspectoría de Australia. Los Inspectores de Estados Unidos primero, y el Inspector de Australia después, han publicado un comunicado de prensa, negando semejante política como institución, pidiendo perdón por los posibles delitos y por una gestión no siempre adecuada de los casos, mostrando solidaridad con las víctimas, reiterando las orientaciones dadas por el Rector Mayor y su Consejo y dejando claro que cada Inspectoría es responsable de la gestión de estos casos. Mientras acogemos esta prueba como un momento de purificación por lo que en el pasado no hubiera estado a la altura de cuanto se espera de nosotros, renovamos nuestro compromiso de hacer de los jóvenes la razón de nuestra vocación y misión, y de ser para ellos «signos y portadores del amor de Dios».

## **Don Bosco en Francia, España, Portugal y Bélgica Sur**

Con la carta **«Seréis mis testigos... hasta los confines del mundo»** (ACG 385) comenzaba yo a presentar la realidad de la Congregación en cada una de sus Regiones geográficas y os anunciaba ya la presentación de la Región Europa Oeste. Con esta carta **«Doy gracias a Dios cada vez que me acuerdo de vosotros»** (*Flp* 1,3) pretendo acercaros a la historia de esta Región, que es gloriosa, a la riqueza de su realidad presente y, al mismo tiempo, trato de haceros partícipes de los esfuerzos que está haciendo para responder con creatividad a los ingentes y urgentes desafíos que interpelan el carisma salesiano en Occidente.

La Región Europa Oeste fue constituida en el CG24. Geográficamente es la más pequeña de la Congregación. Comprende Bélgica, Francia, España y Portugal, con algunas presencias en naciones que, por motivos histórico-políticos o por generosidad apostólica, han permanecido unidas a alguna de las Inspectorías. Portugal mantiene su presencia en las islas de Cabo Verde, Francia tiene una comunidad en Marruecos y una en Suiza, la Inspectoría de Barcelona dirige un centro escolar en la República de Andorra. La Delegación de Mozambique, aunque dependiente de la Inspectoría de Portugal, a partir del CG24 forma parte de la Región África. Después de la unificación de las Inspectorías de Francia (1999), la Región comprende 10 Inspectorías. Algunas casas, en todas estas Inspectorías, han celebrado ya el centenario de su fundación.

Indudablemente la presencia salesiana en la Región padece el impacto del acelerado y profundo



proceso de transformación de Europa, comenzando por la unificación de la moneda. En efecto, durante estos últimos decenios se ha avanzado decididamente en la definición del rostro europeo en las diversas dimensiones de la vida. Como en otras partes, también aquí los aspectos económicos han ocupado el primer lugar, mientras en otros campos se encuentran dificultades. Lamentables han sido las experiencias de las guerras de los Balcanes, de la guerra de Iraq y de su reconstrucción, y duras las gestiones en el momento de firmar la Constitución Europea. Todo esto pone en claro los diversos intereses y las diferentes sensibilidades. Europa no es uniforme, ni en la cultura, ni en su historia, ni en la teología, ni en las expresiones de su religiosidad. Y ni siquiera la realidad salesiana, siempre tan vinculada a los contextos, es la misma en esta Región de la Congregación. Durante estos últimos años, la Región ha querido ser un espacio de apertura, de diálogo, de conocimiento recíproco y de participación. Se puede asegurar que se ha hecho camino, pero las mismas vicisitudes históricas y culturales vividas a lo largo de la historia en cada uno de estos Países han dejado su huella también en la vida salesiana y en sus múltiples expresiones. El proceso de unificación es fuerte e imparable, y hay factores que inciden en la misma medida en la Región, pero la historia tiene su peso, lo que explica la diversidad de la misma realidad salesiana en ella.

### **En los orígenes, una buena implantación del carisma**

En diciembre de 1874, casi un año antes de dar comienzo a su aventura americana, Don Bosco «fue

recibido en Niza (Francia) de modo apoteósico»<sup>1</sup>. Un año después, el 20 de noviembre de 1875, volvió para aceptar un pequeño «patronage». Lo acompañaban don Joseph-R. Ronchail (apellido francés) que será el Director, el Coadjutor Filippo Cappellaro y el novicio Jean-Baptiste Perret. Don Bosco quería repetir en Niza la experiencia de treinta años antes en la casa Pinardi. La nueva casa tenía «todas las bases de la de Turín», escribía a Don Rúa<sup>2</sup>. Durante el año 1876-1877 se comenzaron los primeros talleres para zapateros, sastres y carpinteros. El 12 de marzo de 1877 se inauguró, con solemnidad, la nueva sede de la obra. «Para recordar el acontecimiento, Don Bosco hizo imprimir un fascículo bilingüe, donde aparece por primera vez su “tratadito” sobre el Sistema Preventivo»<sup>3</sup>. Las fundaciones se multiplicaron rápidamente en Francia: el Oratorio de San León en Marsella, Cannes y Challonges, de breve duración, La Navarre, la casa soñada por Don Bosco, donde por primera vez los Salesianos llevaron la dirección de una «colonia agrícola» en la que los jóvenes huérfanos aprendían los trabajos de los campos. En estos años, Don Bosco visitó varias veces el sur de Francia. En 1883 llegó hasta París. Desde este momento en adelante, entre Don Bosco y Francia se establecen tales relaciones de admiración, aprecio y amistad por una parte, y de generosa ayuda por otra, que un siglo después pueden verdaderamente sorprender. En 1884 los Salesianos llegaron a París, guiados por don Charles Bellamy, sacerdote diocesano que se había hecho salesiano un año antes.

Poco después del comienzo de la obra salesiana en Francia, el 24 de enero de 1880, en un pintoresco viaje en tren, maravillosamente narrado en una carta escrita a Don Rúa, Don Cagliero, junto con el

<sup>1</sup> FRANCIS DESRAMAUT. *Don Bosco en son temps*, 943.

<sup>2</sup> Epistolario IV, carta 2225, 24-11-1875.

<sup>3</sup> MORAND WIRTH. *Da Don Bosco ai nostri giorni*, p. 175, nota 14.

Coadjutor Giuseppe Rossi, llegó a Sevilla (**España**) para explorar el terreno: Cagliero con «teja-tégola», o sombrero eclesiástico español, y Rossi con el «cilindro de su chistera». Dos días después, el Arzobispo de Sevilla, muy bien impresionado por los dos ilustres visitantes, escribía a Don Bosco: «Me parece que esta Congregación está destinada a extenderse y a hacer mucho bien en España... Los mejores deseos a los nuevos obreros»<sup>4</sup>. La profecía se cumpliría muy pronto y en grado eminente.

<sup>4</sup> Á. MARTÍN GONZÁLEZ. *Los Salesianos de Utrera en España*, 87.

Cagliero y Rossi dejaron en Sevilla una oleada de gran simpatía y de entusiasmo por las obras de Don Bosco. Juan Cagliero «había conquistado a los alegres andaluces con su gran sencillez, su constante buen humor y su modo de tratar a la gente, su franqueza y cordialidad»<sup>5</sup>. A pesar de que el viaje resultó muy gratificante, la promesa de que España podía tener una comunidad salesiana no se cumpliría hasta el 16 de febrero del año siguiente, 1881, día en que llegaron a Utrera los seis primeros Salesianos que Don Bosco mandaba para la fundación en España.

<sup>5</sup> Á. MARTÍN GONZÁLEZ. *Los Salesianos de Utrera en España*, 100.

Si el viaje de exploración, hecho en tren por Cagliero y Rossi, fue pintoresco, por mar y siempre en borrasca fue el de la primera comunidad: vientos, tempestades, olas gigantes, nieblas y mareos. Hubo de todo, no faltó de nada. En Gibraltar dieron el último abrazo a los Hermanos que continuaban el viaje hacia América, mientras la nueva comunidad hizo su última escala en Cádiz. De Cádiz, ahora por tierra firme y en tren, siguieron hacia Utrera. A las seis y media de la tarde, los peregrinos divisaron las altas torres de la ciudad y Don Cagliero, emocionado, gritó: «He ahí Utrera». «Todos los Salesianos, con las manos juntas, rezaron un Avemaría a la Auxiliadora.

Así comenzaba la obra de Don Bosco en la Península Ibérica»<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> *Ibidem*, 165.

Visitando las casas salesianas en Andalucía, se tiene la impresión de que los Salesianos no han dejado de rezar y cantar esta Avemaría, en medio del pueblo. Cuando Don Bosco envió a América a los primeros Salesianos en 1875 se despidió de ellos en el Santuario de María Auxiliadora y, por escrito, les dio veinte recuerdos que son un verdadero brevariario de pastoral práctica y que conservan aún ahora plena validez:

*Buscad almas, no dinero, ni dignidades...*

*Amaos los unos a los otros, aconsejaos, corregíos...*

*Propagad constantemente la devoción a María Santísima y a Jesús Sacramentado...*

*El bien de uno sea el bien de todos...*

*En las fatigas y en los sufrimientos, no olvidéis que os espera un gran premio en el cielo*  
(MB XI, 389-390; MBe XI, 331-332).

Partieron de Italia aquellos primeros Salesianos y pusieron en práctica los consejos del Padre también en la Península Ibérica: «El pueblo los acoge y venera porque son hombres de Dios: ayudan a los jóvenes en sus necesidades, buscan recursos en la lucha contra desgracias o tratan de disminuirlas; son obreros infatigables y desinteresados»<sup>7</sup>. El espíritu salesiano, manifestado en la preocupación de educar a los jóvenes más pobres y abandonados, en el Oratorio festivo, con su sencillez y estilo popular y, sobre todo, con la propagación de la devoción a María Auxiliadora, se apoderó inmediatamente del corazón de los Andaluces y abrió la puerta de todos,

<sup>7</sup> *Ibidem*, 103.

comprendida una parte de la nobleza y de la burguesía «conservadora» de España, que veía con preocupación las desastrosas consecuencias que la falta de instrucción y de educación cristiana producía entre los hijos de los obreros y de las clases pobres.

Gracias a la intervención eficaz de Doña Dorotea de Chopitea, que anhelaba poder hacer algo por la juventud pobre de Barcelona, en 1884 los Salesianos llegaron a Sarriá. El desarrollo de sus talleres y su influencia en la España salesiana es «casi un milagro». La llegada de Don Bosco a Barcelona en 1886 suscitó olas de entusiasmo y generosidad por todas partes, hasta el punto de regalarle la colina del Tibidabo para que se construyese allí un templo al Sagrado Corazón.

Las primeras peticiones para una obra en Portugal se remontan a 1877<sup>8</sup>, pero las primeras gestiones para obtener una presencia de los hijos de Don Bosco en el País comenzaron en 1882, por obra de don Sebastião Vasconcelos, que se puso en contacto directo con Don Bosco y que en 1883, animado por el mismo espíritu del Santo, fundó las «Oficinas São José do Porto» (Talleres San José de Oporto), para la educación y especialización profesional «dos rapazes da rua» (de los muchachos de la calle), dando a estos talleres la fisonomía de una típica casa salesiana<sup>9</sup>. Pero los Salesianos llegaron a Portugal sólo en 1894, siendo Superior General Don Rúa. La Ciudad de Braga, aunque no fue la primera en solicitar la presencia de los hijos de Don Bosco, sí fue la primera en tenerlos. La primera comunidad —dos sacerdotes y un estudiante— se encargará del «Colégio dos Orfãos de São Caetano» (Colegio de los Huérfanos de San Cayetano). A ésta seguirán otras fundaciones: Lisboa (1896), Angra do Heroísmo (1903),

<sup>8</sup> En 1877 Mons. Lacerda escribió a Don Bosco deseando una presencia de sus hijos en Portugal (*Annali II*, 345). En 1880 se registra una nutrida correspondencia con Don Bosco desde Portugal (*ibidem*). En 1881 Don Bosco manda a Don Cagliero desde Utrera a Oporto para que pudiera conocer la situación (*Annali I*, 435, 612).

<sup>9</sup> cfr. AMADOR ANJOS: *Centário da obra salesiana em Portugal*, 27.

Viana do Castelo (1904), Oporto (1909). Son bien conocidas las grandes empresas marineras de los portugueses. Así no sorprende que de Lisboa fueran los Salesianos inmediatamente a Macao (1906), a Tanjor (1906) y a Maliapur (1909) en India, y fundaran una escuela de Artes y Oficios en la isla de Mozambique (1907).

El carisma salesiano en Portugal se desarrolló tanto que en 1899 se constituyó la Inspectoría autónoma de Portugal, separándose de Barcelona, primera sede inspectorial en la Península Ibérica<sup>10</sup>.

Podemos también considerar milagrosos los comienzos de la obra salesiana en **Bélgica**. El 7 de diciembre de 1887, el Obispo de Lieja, Mons. Doutreloux, fue a Turín para convencer a Don Bosco que abriera una escuela profesional en su ciudad. Los Superiores, de acuerdo con Don Bosco, pensaban contemporizar antes de aceptar. Pero a la mañana del día siguiente, «con asombro de don Celestino Durando (encargado de los trámites para las nuevas fundaciones), Don Bosco dijo de repente que sí al Obispo, como si no existiese ninguna de las dificultades del día anterior»<sup>11</sup>.

¿Qué había pasado? El día de la Inmaculada, don Carlos Viglietti fue a la habitación de Don Bosco y le oyó decir: «Toma la pluma, tinta y papel y escribe lo que te voy a dictar. Palabras textuales de la Virgen Inmaculada que se me ha aparecido esta noche y me ha dicho: “Es del agrado de Dios y de la Bienaventurada Virgen María que los Hijos de San Francisco de Sales vayan a abrir una casa en Lieja en honor del Santísimo Sacramento...”»<sup>12</sup>. Poco después llega Mons. Cagliero y don C. Viglietti le lee lo escrito. Monseñor, maravillado, dice: «También yo me oponía ayer, pero ahora ha llegado el decreto. ¡Ya

<sup>10</sup> cfr. AMADOR ANJOS: *Centenário da obra salesiana em Portugal*, 27. 28.

<sup>11</sup> cfr. *MB XVIII*, p. 437 (*MBe XVIII*, p. 380).

<sup>12</sup> cfr. *MB XVIII*, p. 438 (*MBe XVIII*, p. 381).

<sup>13</sup> cfr. *MB XVIII*, p. 439 (*MBe XVIII*, p. 381).

<sup>14</sup> *Ibidem* (*MBe XVIII*, p. 382).

no hay más que hablar!»<sup>13</sup> Fue en esta ocasión cuando Don Bosco pronunció la famosa sentencia: «Hasta ahora hemos caminado siempre sobre seguro; no podemos equivocarnos: es María quien nos guía...»<sup>14</sup>. La forma como se adquirieron los terrenos y como se realizó la obra en Lieja no tardaron en demostrar que precisamente María quería aquella casa en aquella ciudad del «Corpus Christi». A Lieja siguieron Tournai, una casa de noviciado en Hechtel y otras obras, hasta constituirse las casas de Bélgica como Inspectoría autónoma en 1902.

## Un desarrollo espectacular

Se podría realmente definir espectacular el desarrollo de la Congregación salesiana en los Países de la Región. Cuando en 1892 Don Albera, primer Inspector en **Francia**, volvió a Italia para ser nombrado Catequista General, dejaba trece florecientes fundaciones. También los enemigos, a su modo, daban testimonio de la vitalidad de los hijos de Don Bosco, los cuales, según el relator de una comisión del Senado francés, formaban «un conjunto de creación reciente, pero que hoy se irradia en el mundo entero»<sup>15</sup>. En 1896 eran ya dos las Inspectorías en Francia y «con ocasión de la Exposición Universal de París (1900), se concedieron a los Salesianos dos medallas por sus realizaciones sociales»<sup>16</sup>.

En **España** «el trabajo de los Salesianos era apreciado, incluso por el gobierno. Un decreto de 1893 los elogiaba poniendo de relieve la aportación dada por ellos a la solución de la cuestión obrera. Idénticos elogios se oyeron el año siguiente, en el cuarto Congreso Internacional Católico de Tarragona»<sup>17</sup>.

<sup>15</sup> MORAND WIRTH. *Da Don Bosco ai nostri giorni*, 275 - Citado: *Annali III*, 135.

<sup>16</sup> MORAND WIRTH. *Da Don Bosco ai nostri giorni*, 283.

<sup>17</sup> MORAND WIRTH. *Da Don Bosco ai nostri giorni*, 282.

Como en Argentina, también en España fue Don Cagliero el fundador de la Obra salesiana. Sin embargo, fueron Don Felipe Rinaldi, Don Pedro Ricaldone, Don Juan Branda, Don Ernesto Oberti los que verdaderamente implantaron el carisma salesiano en la Península Ibérica.

En 1889 llegó a España Don Felipe Rinaldi como Director de la Casa de Sarriá. Por su amabilidad, grandeza de corazón e intuición psicológica, se ganó en seguida el afecto de todos. Tres años más tarde fue nombrado «primer Inspector de España y Portugal», con sede en Barcelona. Nueve años después regresaba a Italia para formar parte del entonces llamado Capítulo Superior. Dejaba veinte comunidades de Salesianos en España y tres en Portugal. Fue en ese momento cuando hace su aparición en el escenario, con gran dinamismo y carisma, Don Pedro Ricaldone.

También él había tenido ocasión de conocer y saludar a Don Bosco. Hizo el noviciado en Valsalice, «donde tuvo como compañeros al príncipe Don Augusto Czartoryski y a Don Andrés Beltrami»<sup>18</sup>. Llegó a España a la edad de 19 años. Desde Utrera fundó el Oratorio festivo en el problemático barrio de Sevilla-Trinidad. Tenía 24 años, pero, según dijo Don Felipe Rinaldi a Don Rúa: «Es todo un hombre y es muy querido»<sup>19</sup>. En Sevilla Don Pedro se hizo español y andaluz. En 1901 fue nombrado «primer Inspector de la Provincia Bética». En aquel momento—cuando sólo habían pasado veinte años de la llegada de los primeros Salesianos— se crearon cuatro Inspectorías en la Península Ibérica: tres en España y una en Portugal.

Los comienzos del siglo xx no fueron ciertamente de buen auspicio para las Congregaciones religio-

<sup>18</sup> Don Bosco, cien años en España..., 40.

<sup>19</sup> J.M. ESPINOSA. *Cara y cruz de Don Pedro Ricaldone*, 103.



sas en Europa. Leyes de gobiernos liberales y abiertamente anticlericales, como huracán violento, se abatieron contra ellas. El golpe revolucionario (1910) sofocó bruscamente el desarrollo de los Salesianos en **Portugal**. La Inspectoría Norte de **Francia** fue suprimida.

Otra prueba dura para la Congregación fue la primera guerra mundial. Casi la mitad de los Salesianos fueron llamados a las armas. Muchos colegios fueron incautados para ser transformados en cuarteles o en hospitales. Pero, precisamente en Francia y en Bélgica, la obra salesiana renacería después de la primera guerra mundial, y con fuerza extraordinaria, de modo que en 1959 las presencias salesianas de Bélgica constituyeron tres Inspectorías: Bélgica Norte, Bélgica Sur y África Central. Las dos Inspectorías de Francia (de nuevo dos desde 1925) comenzaron a hacerse presentes en África (Congo, 1959).

Por su parte, **España** —y en ella la Familia Salesiana— se vio ensangrentada por la Guerra Civil (1936-1939). Fueron momentos de prueba y de purificación. Los mártires de la Familia Salesiana, 95 en total, son un buen testimonio. Pero, como dice Tertuliano: «la sangre de los mártires es siempre semilla de nuevos cristianos», y también en este caso lo ha sido de muchas vocaciones. Al final de los años cincuenta y comienzo de los sesenta, el crecimiento vocacional hizo que fueran siete las Inspectorías, y sus misioneros llevaron el carisma salesiano hasta los más lejanos confines del mundo. Al mismo tiempo, la Inspectoría de Portugal se responsabilizó de las casas de Macao, Cabo Verde y Mozambique.

## **Situación cultural, social y religiosa actualmente**

La Región comprende hoy un área con 120 millones de habitantes y una densidad que va desde 80 habitantes por kilómetro cuadrado en España a los 334 en Bélgica. La mortalidad infantil no supera nunca el 0,9%, mientras la esperanza de vida llega a 74 años para los hombres y a 80 para las mujeres. El analfabetismo prácticamente ha desaparecido, excepto entre pequeñas minorías o grupos étnicos. Los núcleos familiares formados por una sola persona han aumentado en todos los países de la Unión Europea, superando el 28%.

A nivel sociológico no se puede olvidar la presencia masiva de los **inmigrantes**, como un factor social de importancia que preocupa a los gobiernos y a la Iglesia, y a nosotros nos presenta desafíos nada indiferentes. Por una parte, Europa tiene necesidad de los inmigrantes, pero por otra preocupa la condición de ilegalidad en que llegan y en la que tantísimos permanecen. Esto favorece la explotación, el desarrollo de las mafias, la marginación, el vivir en condiciones inhumanas y/o el recurrir a la delincuencia para sobrevivir. Bélgica es el país de la Región con el porcentaje de inmigrantes más alto: supera el 10%.

Por medio de las escuelas, los colegios, los centros juveniles, diversas plataformas sociales y «casas de acogida», la Congregación salesiana en la Región trata de colaborar ofreciendo respuestas ágiles y creativas a este apremiante problema.

De modo particular se constata el crecimiento de los **musulmanes** (unos 7.500.000 en la Región, lo que hace del Islam la segunda religión), con la exi-

gencia natural de sus derechos y de su reconocimiento político y religioso, pero también con su cultura, que muchas veces entra en conflicto con la europea y hasta con los derechos humanos (sobre todo, los referentes a la mujer). Otro fenómeno serio es el aluvión de las **sectas**, que desafían nuestra capacidad de evangelización.

El fenómeno de la mundialización y de la **globalización** tiene —como todas las realidades históricas— aspectos positivos, sobre todo si se logra darle un rostro humano y hacer prevalecer el valor de las personas sobre los demás intereses. Pero nos damos cuenta de que no siempre son los valores evangélicos los que dirigen este mundo. Basta ver cómo ni siquiera las raíces cristianas han sido reconocidas en la Constitución Europea.

La secularización, que en sí misma es un valor, se ha transformado en **secularismo**, el cual prescinde de la referencia a Dios en la organización de la vida personal y social. Del mismo modo, el valor de la laicidad se ha convertido en **laicismo**, con el pretexto de una autonomía absoluta del hecho civil, por el que algunos países se reafirman como «aconfesionales y laicos», pero sin garantizar lo que debería ser la laicidad, es decir, «un lugar de comunicación entre las diversas tradiciones espirituales y la nación»<sup>20</sup>. Ciertamente, en este ámbito, en las Constituciones de los diversos Estados Europeos, la libertad religiosa está garantizada, asegurando la igualdad de los ciudadanos «sin distinción de origen, raza o religión». Por desgracia, en realidad no siempre es así. Aparecen aquí y allí expresiones claramente anticlericales y un laicismo agresivo, que ahonda sus raíces en el Iluminismo y en la Revolución francesa, y que permanece como

<sup>20</sup> JUAN PABLO II al Cuerpo Diplomático acreditado ante la Santa Sede, 12 de enero de 2004 (*L'Osservatore Romano*, 12-13 de enero de 2004, pp. 6-7).

pura actitud cultural, pero penetra las mismas instituciones civiles.

La **sociedad del consumo** trata de satisfacer las necesidades del ser humano reduciendo su campo a lo material y transformando a la persona misma en un perfecto consumidor de productos, de sensaciones, de experiencias, mientras el **profesionalismo** —aunque positivo y necesario— limita con frecuencia el espacio de la misión para muchos carismas. Evidentemente, la autosuficiencia y la madurez de la sociedad del bienestar son un bien en sí mismas, desde el momento en que la sociedad alcanza la capacidad de satisfacer las necesidades principales de la población: educación, salud, trabajo, casa, atención a la marginación, todo esto desarrollado en centros gestionados con verdadera profesionalidad por las instituciones públicas. Pero es también un hecho indiscutible que este tipo de organización circunscribe cada vez más el espacio para la gratuidad, elemento característico de la vida religiosa. Por otra parte, la fragmentación social confina la dimensión religiosa y trascendente al ámbito de lo privado.

La **disminución drástica de la natalidad** en este modelo social no se mide tanto como dato estadístico, sino como rasgo que evidencia la mentalidad de la sociedad del «bienestar». Es evidente un cierto hedonismo y egoísmo que pone el placer como uno de los objetivos primordiales de la vida, sin asegurar el respeto de los demás o de la ley moral; son gravísimas las repercusiones sobre la familia: divorcios, confiar la educación de los hijos a otras personas, dificultades o manipulaciones en las relaciones interpersonales.

Fruto de estos fenómenos es la difusión de una cultura caracterizada por un cierto relativismo esceptico y por el desencanto, que desafían fuertemente a la Iglesia, a la vida religiosa y al carisma salesiano.

Hablar de la **religión** o de las religiones en Europa Oeste es verdaderamente complejo. Frente a las cifras de pertenencia oficial, se encuentran la praxis personal y la práctica social (bautismos, matrimonios, asistencia a la Misa dominical, funerales), las creencias más profundas, toda una tipología de la vivencia de la experiencia religiosa que va desde el creyente convencido y coherente hasta el ateo práctico o al agnóstico más radical, lo que se traduce de hecho en la creciente desafección de la Iglesia, sobre todo por parte de los jóvenes.

Son muchos los artículos, los ensayos publicados en estos años sobre el hecho religioso. En general son pesimistas. Basta ver los títulos: «¿Hay que creer en el porvenir del cristianismo?»<sup>21</sup>, «¿Tiene futuro el Cristianismo?»<sup>22</sup>, «¿Ha cumplido su tiempo el cristianismo?»<sup>23</sup>, «Los últimos Mohicanos»<sup>24</sup>, «Catolicismo, ¿el fin de un mundo?»<sup>25</sup>.

A nosotros, Salesianos, este fenómeno social nos toca de cerca, sobre todo por la influencia que tiene sobre los jóvenes. «Se trata de una franja de la población más sensible a las modas culturales y ciertamente más tocado por la secularización ambiental»<sup>26</sup>. La evangelización se hace cada vez más difícil a causa de esta secularización de los ambientes. Pienso que se puede afirmar que existe un verdadero divorcio entre las nuevas generaciones de jóvenes y la Iglesia. La ignorancia religiosa y los prejuicios alimentados por ciertos medios de comunicación han forjado en ellos la imagen de una Iglesia-Institución, conserva-

<sup>21</sup> OUEST-FRANCE, 26 de noviembre de 1999.

<sup>22</sup> PHILIPPE BAUD, Livre collectif.

<sup>23</sup> BRUNO CHENU, "La Croix", 20 de octubre de 2000.

<sup>24</sup> CHARLES DELHEZ, Sur les catholiques en Belgique, 1998.

<sup>25</sup> HERVIEU-LÉGER (Bayard), 2003.

<sup>26</sup> LLUIS OVIEDO TORRÓ, *La religiosidad de los jóvenes. "Razón y Fe"*. Junio 2004, p. 447.

dora, que camina contra la cultura moderna, sobre todo en el campo de la moral sexual.

El cambio religioso en España ha sido tan rápido que el horizonte cultural en que viven los jóvenes nos puede resultar desconocido del todo. «En particular, se nota el aumento de los índices que hablan de la secularización en esta franja de población, y sobre todo el alejamiento de la Iglesia como institución, que pierde prestigio y valor a los ojos de los jóvenes»<sup>27</sup>. Los estudios de la «Fundación Santa María» llegan a la conclusión de que la Iglesia, en España, ha perdido el monopolio religioso. Esto significa que no se trata de escoger entre diversos absolutos, sino que todas las ofertas religiosas son automáticamente devaluadas, relativizadas. Cada uno puede hacer sus propias opciones entre las diversas ofertas, todas puestas en el mismo nivel, y vivir su religión «a la carta», «self-made».

El drama es la ruptura existente de los eslabones en la cadena de transmisión de la fe. Los espacios naturales y tradicionales (familia, escuela, parroquia) se revelan ineficaces para transmitir la fe. En consecuencia crece la ignorancia religiosa entre las nuevas generaciones.

Uno de los analistas de la sociología española afirma que entre los jóvenes continúa la «emigración silenciosa extra muros de la Iglesia». En un artículo, «¿Una iglesia irrelevante para la juventud actual?», sostiene que «los jóvenes siguen creyendo en Dios, siguen declarándose católicos practicantes, pero van cada vez menos a la iglesia»<sup>28</sup>. Con todas las reservas que merecen las encuestas, sin embargo es justo reconocer que todas resaltan el aumento, en nuestra sociedad occidental, del número de los que se declaran creyentes de alguna manera, pero

<sup>27</sup> LLUIS OVIEDO TORRÓ, *La religiosidad de los jóvenes. "Razón y Fe"*. Junio 2004, p. 449.

<sup>28</sup> GONZÁLEZ ANLEO. *¿Una Iglesia irrelevante para la juventud actual? "Sal Terrae"*. Septiembre de 1999, p. 310.

sin una pertenencia a una determinada religión. «Las creencias religiosas se pluralizan y siguen cada vez menos un canon eclesial: por tanto, lentamente disminuyen los niveles de práctica religiosa: sacramentos y oración»<sup>29</sup>.

<sup>29</sup> LLUIS OVIEDO TORRÓ. *La religiosidad de los jóvenes. "Razón y Fe"*. Junio 2004, p. 449.

Si vamos un poco más al fondo, notamos la ausencia del sentido del pecado. Siempre siguiendo las estadísticas, más del 50% de los jóvenes de este Región se declaran ajenos al sentido del pecado y se caracterizan por una acentuada tendencia a una mayor permisividad y a un relativismo moral.

Pero aunque sea verdad que la religión y la política son los valores menos apreciados por los jóvenes de hoy, también es verdad que el fenómeno religioso está fuertemente presente en la sociedad europea. Hay tantos aspectos positivos en este contexto social y cultural que se puede hablar con razón de una época de intenso **trabajo del Espíritu**. La juventud continúa sorprendiendo por su generosidad, por su capacidad de admiración y de respuestas ante algunas figuras eclesísticas (el Papa, por ejemplo), por su empeño ante causas nobles. El cuadro antes descrito podría ser considerado negativo y llevarnos al pesimismo. ¡De ningún modo! Debemos también decir con decisión que, si bien «lo nuevo» nos deja atónitos, los cambios profundos no responden nunca al capricho de algunos, sino a las necesidades de los tiempos. Esto significa que debajo de ellos está presente el dinamismo del Espíritu y la energía del Resucitado, que están trabajando en la historia, purificando y renovando, triturando la inercia de la sociedad y rejuveneciendo la Iglesia, dando espacio a una organización social más adecuada al designio salvífico del Padre. Quiere decir que la situación presente abunda en oportuni-

dades nuevas, que están en acto las fuerzas de la salvación que impulsan hacia el cambio. El futuro del Cristianismo y de la vida religiosa depende, en primer lugar, no del hombre sino de Dios, que puede desmentir todas las estadísticas y las más infaustas predicciones. Me atrevería a decir que la hora actual de Europa es una hora netamente salesiana, porque la juventud hoy, más que nunca, tiene necesidad del carisma salesiano. El nuevo contexto social y cultural es un desafío y, al mismo tiempo, una oportunidad.

Las estadísticas y los sondeos, para nosotros, no son nunca la última palabra. Pero es importante conocer estos estudios, porque son reveladores de la situación en que nos encontramos viviendo y llevando a cabo la misión que se nos ha confiado, nos ayudan a comprenderla y a interpretarla, y, sobre todo, pueden servir como base para nuestro compromiso educativo y evangelizador. Os invito, por esto, a estudiar y profundizar los estudios sobre la realidad de nuestros jóvenes. Es una primera manifestación de nuestro amor hacia ellos.

Me viene a la memoria la expresión de Hölderling: «Allí donde crece el peligro, crecen también las posibilidades de salvación». Nuestra esperanza y nuestra fuerza están en el Espíritu del Resucitado. No hay puertas cerradas para su energía transformadora. Sus palabras son tranquilizadoras y estimulantes: «En el mundo tendréis luchas; pero tened valor: Yo he vencido al mundo» (*Jn 16,33b*). Sólo tenemos necesidad de docilidad a su Espíritu, que se cuide de nosotros y nos regenere. ¿Quién sabe si no habrá llegado el tiempo en que el Espíritu nos lleve al desierto, a la purificación y a la espera? ¿Quién sabe si no será éste el momento de romper los vínculos que nos atan demasiado a los modos pasados de



ver y de vivir? ¿Quién sabe si el Espíritu no estará poniendo en movimiento dinanismos históricos para la transformación de la historia, que nos piden a nosotros estar preparados? Una cosa es cierta: no estamos solos, Él es fiel y nos acompaña.

### **Situación salesiana en la Región**

Nos encontramos ante la paradoja y ante la interpelante constatación de que mientras la situación juvenil (ignorancia religiosa, descreimiento, nuevas pobreza sociales, familiares, emigración y explotación o abandono de los menores, cultura de la noche — tema actual que preocupa a los gobernantes—) está pidiendo verdaderos y decididos apóstoles, las vocaciones para la vida religiosa y para el ministerio sacerdotal en general, y para la vida salesiana en particular, se encuentran en situación de fuerte caída numérica.

Antes de ofrecer algunos datos, querría llamar vuestra atención sobre los datos mismos y su finalidad. Tales datos, como queda dicho anteriormente, iluminan la realidad e invitan a reflexionar sobre nuestras presencias y a obrar en consecuencia, de modo que se proyecte bien el futuro, asumiendo con audacia los desafíos del presente. He aquí la óptica en que me coloco.

Los Salesianos en la Región son 1795. Hay que advertir que en estos últimos veinticinco años ha habido una disminución de cerca de 2.000 Hermanos. Algunos de ellos han hecho la opción de permanecer en las nuevas Circunscripciones del África salesiana, otros han ido a diversos Países de Misión, otros han dejado la Congregación, otros han muerto. A esto hay que añadir, por una parte, la drástica

disminución vocacional en todos estos Países, Bélgica, Francia, Portugal y España, y, por otra, el envejecimiento de los hermanos activos y la complejidad de las obras. El conjunto de estos factores hace que se empleen las mejores energías en la gestión de las estructuras y en la organización, y se ponga en peligro la calidad de las relaciones interpersonales y de la animación pastoral. Ciertamente la competencia educativa y la identidad salesiana de los seglares, juntamente con el trabajo de los hermanos, contribuyen a hacer salesianas las obras y las diversas actividades. Sin embargo, la comunidad salesiana pierde visibilidad y significatividad.

### **Una palabra sobre las diversas Obras**

Debemos decir que la **escuela** es la presencia salesiana más consistente de la Región. Hay 217 escuelas, con un total de 105.800 alumnos. En general, la escuela está subvencionada por el Estado o por las regiones políticas. Profesionalmente está bien organizada, muchas veces dirigida por seglares o al menos con una fuerte presencia y colaboración de ellos. Querría subrayar aquí el esfuerzo hecho por la Inspectoría de Francia que, por medio de la Asociación «Maisons Don Bosco», la «Tutelle» y sus diversos organismos, trata de garantizar con creatividad la identidad del Proyecto salesiano en las diferentes obras regentadas completamente por los seglares. Lo mismo puede decirse de la «Réseau Don Bosco» en Bélgica y de la presencia de los Salesianos en las diversas asociaciones ASBL (Asociaciones sin fines de lucro).

Los Centros Escolares han elaborado su Proyecto Educativo-Pastoral, en el que se definen como

Centros Católicos y salesianos. En general, está garantizada la libertad de organizar la vida académica de acuerdo con este carácter propio. En cambio, no está garantizada en todas partes la misma libertad en el momento de escoger a los profesores, y sigue en pie una cierta lucha entre escuela pública y privada. Existen las asociaciones de padres y, de diversos modos, se hace un interesante trabajo de formación para ellos.

Con generosa responsabilidad y de formas diversas se cuida la formación profesional, cristiana y salesiana de los profesores y, especialmente, de los cuadros directivos.

Las escuelas de **formación técnica y profesional** en la Región merecen una mención particular. Hay 78 y atienden a unos 30.000 alumnos.

De los sencillos talleres de Niza a las modernas escuelas técnicas y agrícolas en Francia, desde la escuela de Artes y Oficios de Sarriá a las Universidades Laborales o Escuelas de Ingeniería en España, la Congregación salesiana ha escrito gloriosas páginas de historia en la promoción del joven obrero. Los Antiguos Alumnos han llenado las empresas y fábricas de Europa como obreros especializados, como técnicos y profesionales competentes, como ciudadanos honrados y responsables.

Los institutos técnicos, profesionales, de agricultura y de horticultura (13 centros con unos 8.000 estudiantes) en **Francia**, ofrecen a la ciudadanía un servicio social de enorme calidad. Lo mismo podemos decir de las obras de **Bélgica**. El rostro de la Congregación en esta Región está fuertemente marcado por rasgos de promoción social, de adiestramiento en la profesión, de cercanía al mundo del trabajo. Las buenas relaciones con las empresas ase-

guran con frecuencia el empleo a una buena parte de los alumnos que terminan su formación profesional en las escuelas salesianas.

Si Doña Dorotea de Chopitea fue la fundadora de los talleres salesianos en **España**<sup>30</sup>, Don Rinaldi y Don Ricaldone fueron los indiscutibles promotores de un lento pero progresivo crecimiento de ellos. La audacia de los Salesianos era comparable con la generosidad de los Cooperadores y de los Bienhechores. La fidelidad a la vocación y la voluntad e iniciativa del espíritu de Don Bosco crearon un verdadero modelo salesiano de «escuelas profesionales».

Digno de elogio fue, hasta 1974, el trabajo social llevado a cabo por las escuelas profesionales en **Portugal**. Las «Oficinas de São José» en Lisboa, la escuela técnica de Estoril, el «Colégio dos Orfãos» de Oporto, la escuela de «Artes e Ofícios» de Funchal, la escuela profesional de Izeda, Santa Clara de Vila do Conde, aportaron a la sociedad buenos profesionales y hombres responsables, en el momento en que Portugal comenzaba el camino del desarrollo industrial. Desgraciadamente, con el cambio político (25 de abril de 1974) la enseñanza industrial, comercial y profesional desaparece completamente.

Como apoyo a la educación, la Región cuenta con 38 internados, algunos muy numerosos, como los de Francia (600 alumnos). Vale la pena recordar la importancia que ha tenido el internado en la historia salesiana. Hoy es oportuno dotarlos de un buen Proyecto Educativo-Pastoral, en coordinación y complementariedad con el Proyecto global de la obra, y aprovechar, al mismo tiempo, las originales oportunidades educativas que los internados ofrecen. Debemos tener presente la responsabilidad que tenemos con estos jóvenes, para los cuales, por

<sup>30</sup> Cfr. RAMÓN ALBERDI. *Don Bosco: cien años en España*, p. 114.

desgracia, también en sus familias, se multiplican las dificultades.

Existen 111 **parroquias** bajo la responsabilidad pastoral directa de los Salesianos. En Francia y en Bélgica, además, diversos Hermanos trabajan en parroquias diocesanas. Por todas partes se atiende a muchísimas capellanías. La Conferencia Ibérica ha elaborado, desde hace años, «la propuesta educativo-pastoral de la parroquia salesiana», que sirve de modelo para la elaboración del Proyecto Pastoral de cada parroquia. De ordinario, existe una comisión que anima este sector, que está coordinado dentro de la pastoral juvenil. Conviene renovar siempre la voluntad de garantizar la identidad propia de nuestras parroquias, poniendo en acto las características que las hacen ser verdaderamente salesianas, es decir, populares, juveniles, educativas, misioneras y comunitarias. En las actuales circunstancias de nuestra cultura, las parroquias deben hacer un esfuerzo serio para ser plataformas de formación, evangelización y transmisión de la fe.

Las estadísticas hablan de 81 **Oratorios** y de 110 **Centros juveniles** de los Salesianos en la Región, con cerca de 15.000 oratorianos y 30.000 adolescentes y jóvenes pertenecientes como socios a los centros juveniles. Los destinatarios de los programas y actividades son unos 75.000 adolescentes y jóvenes.

En el territorio del Estado Español existe una Confederación que agrupa la mayor parte de los Centros juveniles de las Inspectorías de los Salesianos y de las FMA (unos 200) y que es un **apoyo del MJS**. Actualmente está compuesta por 10 Federaciones que corresponden a otras tantas «Regiones autónomas» del Estado Español.

Uno de los frutos más evidentes de la pastoral juvenil en España y Portugal es la cantidad y la calidad de los animadores juveniles. Su identidad salesiana y la competencia profesional se pueden comparar con su generosidad y entrega. El desafío para los Salesianos es asegurarles el acompañamiento personal adecuado.

Manifiestamente, **la preocupación social y la sensibilidad por los jóvenes pobres** ha sido siempre un rasgo característico de la Congregación salesiana. El hecho de que los Países de la Región estén dentro de la denominada sociedad occidental del «bienestar» no nos permite cerrar los ojos a las «nuevas pobrezas» y a las «nuevas formas de marginación» que engendra esta sociedad. Los Salesianos de esta Región están dando pruebas de gran sensibilidad y compromiso social. La inmigración, los fracasos escolares y todos los problemas que giran alrededor de la familia (divorcio, separaciones...) desafían la creatividad y el corazón de los Salesianos, que hacen todo lo posible para encontrar nuevas soluciones a los nuevos problemas. En la Región hay 65 presencias que se dedican a asistir a los jóvenes en dificultades particulares.

Se hace un buen trabajo en el campo social por parte de las escuelas y en particular de las escuelas de formación profesional, con programas adecuados para introducir a los jóvenes menos dotados en el mundo del trabajo. Hay otras iniciativas puestas en acto que hacen ver la significatividad y la orientación social de la Congregación: casas para los muchachos de familias deshechas, talleres de recuperación y ocupacionales, «centros de día», unidades de escolarización externa, programas de intervención educativa en la periferia de las ciudades, pensiona-

dos para muchachos problemáticos o condenados por la justicia, iniciativas de acompañamiento y promoción social para grupos minoritarios o étnicos. Ha crecido la sensibilidad social en todas las Inspecciones y, sobre todo, el sentido de coordinación, de sistema, de trabajar con proyectos conjuntados en este campo. Así se ha creado la red salesiana de «établissements d'action sociale» en Francia, o las diversas Fundaciones en otras Inspecciones.

El 30 de enero de 2002, el Gobierno Español concedió la Medalla de plata de la Solidaridad a la Confederación Nacional de Centros Juveniles Salesianos. Un merecido reconocimiento al trabajo social realizado.

La opción por los más pobres debe caracterizar la vida y la acción educativo-pastoral de todas nuestras comunidades y obras, ya que es uno de los criterios preferenciales de significatividad. Por tanto, sigue siendo válida la reflexión hecha en la última Visita de conjunto que se tuvo en Santiago de Compostela: «Promover en todas las Comunidades salesianas y CEP una opción más sistemática y más comprometida con los jóvenes pobres»<sup>31</sup>. Evidentemente nuestro trabajo, también en este sector, debe ser hecho bajo la óptica educativa y evangelizadora; por eso cito también otra de las conclusiones de la misma Visita: «Desarrollar entre los jóvenes más pobres el itinerario de la educación en la fe propuesto por el CG23»<sup>32</sup>, cuidando de modo particular una presencia de testimonio evangélico explícito, que sea para estos jóvenes punto de referencia y de estímulo que los ayude a abrirse a la fe. Se deben, pues, desarrollar y profundizar las motivaciones vocacionales y de fe de los educadores.

<sup>31</sup> Conclusiones – Significatividad 1-I. Visita de conjunto Europa Oeste, Santiago de Compostela 1999.

<sup>32</sup> *Ibidem*, Significatividad 1-2.

## La Pastoral Juvenil

«Evangelizar educando y educar evangelizando», he ahí uno de los binomios clásicos de Don Egidio Viganò para sintetizar toda nuestra misión. Con él se quiere afirmar con claridad y convicción que toda la presencia salesiana debe ser, al mismo tiempo, educativa y evangelizadora y que cualquier tipo de obra o actividad debe ser plataforma de educación y evangelización. Teniendo esto presente, creo que lo dicho hasta aquí está dentro del campo de la pastoral juvenil, que abraza todas las dimensiones de la persona y todos los sectores propios de la misión salesiana (escuelas, parroquias, Oratorios, centros juveniles, plataformas de marginación, deporte, tiempo libre).

En la Región cada Inspectoría tiene su Delegado para la Pastoral juvenil a tiempo pleno. Se ha llegado a asumir y poner en práctica el nuevo modelo educativo-pastoral de corresponsabilidad entre Salesianos y seglares. Desde hace tiempo, cada obra prepara su Proyecto Educativo-Pastoral y la actualización en la formación y aplicación del Sistema Preventivo, de modo que sea punto de referencia para todos los miembros de la CEP. Están en acto programas de formación sistemática y orgánica para educadores y animadores, con el fin de perfeccionar su vocación educativa y pastoral, recuperar la alegría del trabajo pastoral y misionero, y garantizar la identidad salesiana de nuestras obras.

El asociacionismo es una de las columnas de la Pastoral Juvenil en la Región, especialmente en el seno de la Conferencia Ibérica. Es considerado como plataforma ideal para acompañar a los jóvenes en su camino de profundización y maduración en la



fe, como vehículo para transmitir la espiritualidad salesiana, como clima en que se pueden proponer y madurar opciones vocacionales. Sería bueno intensificar la apertura de las asociaciones, estructuras e itinerarios juveniles de formación, a la realidad de toda la Familia Salesiana, buscando los momentos oportunos para hacer una adecuada presentación y propuesta vocacional del carisma salesiano y de cada uno de los diversos Grupos.

La educación de los hijos hoy es incomprensible sin el esfuerzo de asomarnos a cada uno de los ambientes en que viven. El principal es —o debería ser— la familia. Se afronta, pero se debe hacer todavía con mayor decisión, el trabajo a favor de las asociaciones de padres por medio de las escuelas de padres.

La Delegación de la Conferencia Ibérica y el **Centro Nacional de Pastoral Juvenil de Madrid** han hecho un buen trabajo de reflexión, de propuesta y de acompañamiento en todo el campo de la Pastoral Juvenil; ha sido notable su aportación para poner en práctica los últimos Capítulos Generales. También la comisión para las escuelas, la secretaría técnica de la formación profesional, la «coordinadora de las plataformas sociales», la comisión para la marginación, la comisión de los centros juveniles con la confederación y la comisión para el deporte hacen su trabajo de coordinación y apoyo de la Conferencia Ibérica. Un fruto ha sido la elaboración de la Propuesta Educativo-Pastoral de cada sector (Escuela, Parroquia, Oratorios-Centros Juveniles, Deporte y tiempo libre, Plataforma y actividades de carácter social) y, sobre todo, el «Itinerario de Educación en la fe», plan de formación humana y cristiana para niños, adolescentes y jóvenes, que permi-

te el acompañamiento personal hasta el momento de asumir la opción vocacional en la Iglesia y en la sociedad.

En cada Inspectoría o a nivel de la Conferencia Ibérica se organizan actividades interesantes (Pascua, Campobosco, ejercicios espirituales para los animadores en Turín...), que tienen pleno sentido en la medida en que están integradas en este plan general de formación de los Itinerarios, donde se consideran los ritmos diarios (Buenos Días), semanales (tutorías, escuela de religión, reuniones de grupos), mensuales (24 del mes, recuerdo mensual de Don Bosco), trimestrales (celebraciones, retiros, campañas), anuales (convivencias, ejercicios espirituales, Pascua, Campobosco, encuentros de verano, campamentos).

Se puede afirmar que en algún momento la Pastoral Juvenil en la Conferencia Ibérica ha sido un poco el laboratorio donde se experimentaban las nuevas propuestas de la Pastoral de la Congregación. Se han definido las grandes líneas, se ha logrado ponerlas en práctica con una organización coherente en los principales sectores de actividad y, especialmente, por medio del asociacionismo, en el que los procesos personales tienen prioridad en relación con las actividades.

Tal vez el éxito de la Pastoral Juvenil ha sido precisamente éste: por una parte el considerar la centralidad de la persona del muchacho que se debe acompañar en el crecimiento de todas sus dimensiones, intelectual, asociativa, espiritual, vocacional; y, por otra parte, el sentido de unidad, globalidad y, por tanto, de coordinación de los diversos proyectos. Precisamente la centralidad de la persona del joven exige trabajar en equipo, en red, buscando las

sinergias entre los diversos sectores de actividad: escuela, parroquia, centro juvenil: el mismo sujeto educativo-pastoral, los mismos objetivos fundamentales, diversos contextos que se potencian recíprocamente.

Pero en este campo nada está conquistado nunca definitivamente. Por esto, se deben buscar con creatividad lenguajes inteligibles para los jóvenes, que cambian constantemente, y hacer que todas nuestras obras sean lugares y plataformas de evangelización, y se debe garantizar, todavía mejor, el acompañamiento de las personas en su proceso de crecimiento y en su discernimiento vocacional, con clara referencia a la espiritualidad juvenil salesiana.

## La Comunicación Social

Existen en la región 29 casas con actividades de **comunicación social**, comprendidas las diecisiete librerías y las seis editoriales.

Cada Inspectoría tiene su Delegado Inspectorial para la comunicación social. En España existe el Delegado Nacional que es el mismo Director del *"Boletín Salesiano"* y el corresponsal de ANS.

En Marsella existe un centro multi-media de reflexión y producción.

Se publica el *"Boletín Salesiano"* en tres lenguas: portugués, bimestral, con una tirada de 10.000 ejemplares; francés, bimestral, con 36.000 ejemplares para Francia y para Bélgica; español, mensual, con 75.000 ejemplares.

Muy apreciable e interesante es el trabajo de las editoriales: «Éditions Don Bosco» en París, especializada en la historia, en la pedagogía y espiritualidad salesiana; «Edições Salesianas» en Oporto, especiali-

zada en salesianidad, pastoral juvenil y catequesis; la «Central Catequística Salesiana» en Madrid (Editorial CCS), fundada por Don Ricaldone y especializada en salesianidad, catequesis, educación, formación de agentes para la educación y la pastoral; EDEBÉ de la Inspectoría de Barcelona, que publica textos escolares en las diversas lenguas que se hablan en el Estado Español y tiene convenciones con Argentina, Chile y México.

### **La dimensión misionera**

Todas las Inspectorías de la Región han sabido cultivar un **fuerte espíritu misionero**. En 1959 se constituía la primera Inspectoría africana con las obras hasta entonces pertenecientes a Bélgica; el mismo año, Francia comenzaba a trabajar en el Congo. Para hacer ver el celo apostólico de la Inspectoría de Portugal basta recordar Macao, Timor, Mozambique y Cabo Verde. Y los misioneros españoles se han esparcido en el mundo entero, inmediatamente después de los italianos. En el momento de la constitución de las nuevas Visitadurías africanas AFO y ATE, han permanecido en ellas 101 Salesianos de la Región y actualmente quedan todavía más de seiscientos misioneros en el mundo que pertenecen a la Región.

Merece también ser subrayada la realidad de la **Procura de las Misiones en Madrid**, que tiene una función mucho más amplia que el mero hecho de recoger fondos para las Misiones. Está organizada en cuatro sectores, según los servicios que presta: la animación misionera en España, por medio de la Revista «Juventud Misionera» y las exposiciones misioneras; el alojamiento y apoyo logístico a los mi-

sioneros que pasan por Madrid; recoger Fondos que cada seis meses pone a disposición del Rector Mayor; y la ONG «Jóvenes del Tercer Mundo» con dos dimensiones, la de apoyar y acompañar proyectos y la de promover y cuidar la formación y la experiencia de los voluntarios.

Aprovecho la ocasión para dar gracias, en nombre mío personal y de toda la Congregación, por el precioso servicio de esta Procura, juntamente con la generosidad de tantos bienhechores.

### **La Familia Salesiana**

La Familia Salesiana es una realidad consoladora en la Región. Los *Cooperadores* han hecho un gran trabajo de actualización y un gran esfuerzo para renovar su identidad. El número de Cooperadores con promesa en la Región llega a unos 1.940 y los aspirantes a unos 600. Funcionan 140 centros de *Antiguos Alumnos* organizados en federaciones inspeccionales. Se presenta la vocación a la Familia Salesiana en el proceso de maduración de la fe en el itinerario de la pastoral juvenil, y la implicación en la misión salesiana por parte de los Cooperadores, Antiguos Alumnos y «Amigos de Don Bosco», es muy apreciable. A causa de su desarrollo y entusiasmo merecen ser resaltadas las *Asociaciones de María Auxiliadora*, que en España cuentan con unos 100.000 asociados; los grupos han superado los aspectos meramente devocionales, para comprometerse en la propia formación y también en la catequesis, en centros juveniles, acompañamiento y atención a los enfermos, colaboración con la «caritas» y con toda la Familia Salesiana en el compromiso social a favor de los más pobres o marginados; pero donde se

pone mayor empeño es ciertamente en la propagación de la devoción a María Auxiliadora.

Hay también diversos grupos de *Voluntarias de Don Bosco* y cuatro centros de «*Damas Salesianas*». Como movimiento original de España y vinculados a los Cooperadores, están «*Los Hogares Don Bosco*», pequeños grupos de matrimonios que quieren vivir el Sistema Preventivo y la espiritualidad salesiana en el seno de la familia. El grupo es numeroso y activo, especialmente en las Inspectorías del Sur. Están asociados un total de 1.150 matrimonios.

Tal vez sea oportuno subrayar que, además de los *mártires* de la guerra civil española ya beatificados (esperamos dentro de poco la lectura del decreto de martirio de los 63 que faltan), la Familia Salesiana de la Región ha dado otros admirables *frutos de santidad*: sor Eusebia Palomino (FMA), Alexandrina Maria da Costa (Cooperadora), el príncipe Augusto Czartoryski con nacimiento y sangre de Europa Oeste. Y otros cuya causa está en curso: D<sup>a</sup>. Dorotea de Chopitea (España), el P. Auguste Arribat (Francia).

Hay que recordar aquí el papel que la Congregación tiene en el conjunto de la Familia Salesiana, a la que hay que asegurar, especialmente por medio de los respectivos delegados o asistentes, la animación y la formación.

Aun no perteneciendo todos a la Familia Salesiana, **los seglares** que trabajan en nuestras obras están muy unidos a nosotros, precisamente por el hecho de compartir con nosotros misión y espíritu. En la Región se puede decir que el 95% de los agentes educativos y pastorales son seglares que, en general, asumen con competencia la responsabilidad en los diversos campos educativos, pastorales y directivos.

Las Inspectorías han elaborado el «**Proyecto Laicos**» que regula las relaciones con los colaboradores, sus responsabilidades y su formación. Desde hace años los profesores, los animadores juveniles, los catequistas, tienen actividades de formación, bien en el campo profesional, bien en el pedagógico, salesiano y cristiano, bien en los programas realizados en los diversos centros, bien en las actividades o cursos organizados por las Inspectorías o en otros niveles. Hay iniciativas interesantes y, cada vez más, esta formación la reciben, con modalidades diversas, juntos los Salesianos y los seculares. Merece una mención especial la construcción del Centro «Jean Bosco» de Lyon, inaugurado por la Madre Antonia Colombo y por mí, el 13 de febrero pasado, como expresión del esfuerzo y de la voluntad de colaboración de SDB y FMA, en la formación de religiosos/as y seculares en el campo de la historia, pedagogía y espiritualidad salesiana. En la misma línea se ha creado la red salesiana «Réseau Don Bosco» en Bélgica.

Por desgracia, en alguna parte no ha desaparecido del todo entre los Salesianos una cierta mentalidad de propietarios, reacios a asumir las grandes opciones del CG24, que nos invitaban a pasar a un nuevo tipo de relaciones SDB/seculares, no sólo de colaboración, sino de auténtica corresponsabilidad en las funciones directivas. Y ni siquiera siempre queda garantizado «el acompañamiento salesiano» personal de los seculares, llamados a una mayor identificación con Bosco y su carisma, su pedagogía, su espiritualidad, precisamente para su implicación en la misión.

## La formación inicial y la formación continua

Una presencia salesiana tan robusta y considerable presupone una pastoral vocacional y una formación inicial y permanente de calidad. Son bien conocidos los tiempos en que cada Inspectoría de la Región tenía sus casas de formación llenas. Los nombres de Lyon, Salamanca, Barcelona, Sanlúcar, por citar sólo los teologados, están vivos en la mente y en el corazón de tantos hermanos de la Región y de otras partes de la Congregación que allí aprendieron a modelar la propia vida sobre la de Don Bosco, para ser como él «sacerdotes para los jóvenes». Naturalmente, después de cuanto hemos dicho antes, hoy la realidad es otra. La crisis de vocaciones que sufre la Región no tiene comparación con ninguna otra parte de la Congregación. Basta pensar que este 16 de agosto sólo tres novicios en toda la Región han hecho su primera profesión. Las causas se pueden encontrar precisamente en el conjunto de factores que constituyen la cultura actual en esta parte del mundo.

También aquí, más que en cualquier otro campo de la vida de la Iglesia y de la Congregación, se requiere fe en el Señor de la historia, que tiene sus ritmos. Esto no significa ceder a la resignación. A nosotros nos toca continuar trabajando con una pastoral juvenil de calidad, rica en propuestas y competente en el acompañamiento espiritual, hasta ayudar a madurar opciones de vida. Y debemos pedir al Señor que mande obreros también a esta parte de su mies. Querría invitaros a releer la carta de Don Vecchi: «*Es el tiempo favorable*» (ACG 373). Esto debería mover a cada uno de nosotros y a todas y cada una de nuestras comunidades a convertirse en promotores vocacionales.



La formación tiene la hermosa función de transmitir a las nuevas generaciones la identidad carismática salesiana, con un bagaje y una preparación intelectual y cultural que las prepare para vivir como consagrados apóstoles y desarrollar la misión. Se debe garantizar la identidad carismática, pero también la especialización profesional como educadores-pastores de los jóvenes. Todo esto requiere tiempo, serenidad, estructuras, medios y, sobre todo, formadores competentes, programas adecuados y un número suficiente de formandos que hagan posible la aplicación de los programas y de los medios.

En la Región cada Inspectoría tiene su Delegado para la Formación. Juntos y coordinados forman la Delegación de Formación de cada Conferencia. Es hermoso constatar que en cada etapa de la formación inicial, la Región trata de mantener la máxima «colaboración Inter-inspeccional» posible.

Hablando de formación tenemos sólo un camino: evitar soluciones de emergencia. Debemos buscar la **calidad**. Ésta tiene algunas exigencias que son impuestas por nuestra condición de religiosos y por la misión, que debe desarrollarse en un contexto histórico y cultural muy concreto:

- *Equipo de formadores consistente*, tanto cuantitativa como cualitativamente: hombres preparados en la doctrina y en la reflexión para esta función, conocedores de la cultura actual de los jóvenes, de sus problemas; con sabiduría en el acompañamiento y en la dirección espiritual; con capacidad de transmitir entusiasmo hacia la vida religiosa salesiana.
- *Programas adecuados*: La Congregación ha publicado hace cuatro años su nueva edición

de la *Ratio*. Ahora se requiere que sea conocida por todos, especialmente por el Inspector y su Consejo, por los Directores y por los formadores, y puesta en práctica. Se trata de programas, contenidos y procesos para garantizar calidad e identidad en la maduración de la vocación salesiana. Si la misión no es genérica, tampoco debe serlo la formación.

La Región se ha distinguido siempre por el cuidado de las casas de formación, sin ahorro de personal ni de inversiones. Un gracias desde lo más profundo del corazón por la voluntad y los esfuerzos que se están haciendo en este momento, no obstante el reducido número de formandos.

La Congregación debe invertir generosa y responsablemente en personas, tiempo y medios para obtener la identidad carismática y la competencia profesional de cada Hermano, para garantizar la fecundidad de la misión en el futuro. El tiempo quitado a la reflexión, a la oración, al estudio, durante el período de formación es tiempo perdido, con detrimento de la calidad de la vocación y de la misión futura, que luego se manifestará en la superficialidad y en la falta de entusiasmo y celo pastoral. La pasión educativa del «*Da mihi animas*» es fruto de una vida totalmente consagrada a Dios y enteramente entregada a los jóvenes, y hay que cultivarla con entrega, sistematicidad y generosidad en la escuela de Don Bosco. Por esto, es muy importante saber poner en su puesto, acompañar y evaluar las prácticas pastorales en cada etapa de la formación.

Querría decir también una palabra sobre la vocación de los **Coadjutores**. En la Región nos encontramos ante situaciones muy diversas: desde Inspec-

torías con 4 Coadjutores, hasta la de Madrid, que es la segunda en el mundo salesiano por número de Hermanos Coadjutores —después de la ICP— o la de León, que tiene el porcentaje más alto de Coadjutores como Inspectoría. El Salesiano laico ha tenido una importancia especial en el rostro salesiano de la Región. Hay que hacer honor a la historia y preparar un plan adecuado de animación para la vocación del Coadjutor hoy, cuidando al mismo tiempo la debida formación. Por esto, no nos queda otra solución que la de acudir a la colaboración interinspeccional, como se ha hecho en otros momentos y con resultados satisfactorios. Basta pensar en la experiencia de La Almunia o de Urnieta.

### **La formación permanente**

La formación permanente generalmente se estructura en cada Comunidad alrededor de un encuentro comunitario semanal. El «día de la Comunidad» se encuentra en la mayor parte de las programaciones, con resultados satisfactorios. Para estos encuentros, los Directores se sirven del material que les ha sido ofrecido por las sedes inspeccionales o por la Conferencia Ibérica en el caso de España (*Cuadernos de Formación Permanente, Ventall*). He visto que las cartas del Rector Mayor se imprimen en edición separada y se entregan a cada uno de los Hermanos, y se hace un estudio adecuado de los documentos de la Congregación.

Francia y Bélgica (SDB y FMA) se coordinan en la organización de varias actividades formativas para los jóvenes Salesianos durante el año. La Conferencia Ibérica organiza encuentros de formadores, por etapas, mediante la Delegación Nacional para la

Formación.. Hay otras iniciativas de formación permanente: un curso en septiembre, cursos de preparación para la profesión perpetua, cursos para sacerdotes y Coadjutores jóvenes, cursos para la tercera edad, viajes a Tierra Santa y a Turín, cursos de formación permanente en Campello (40/55 años) en los cuales, ordinariamente, toman parte también hermanos de América Latina.

La Conferencia Ibérica organiza, cada dos años, un curso de una semana, con la participación de varios Consejeros Generales, para los nuevos Directores de comunidad..

La Región Europa Oeste ha comprendido muy bien que la formación permanente es una exigencia prioritaria de nuestra vocación y de nuestra misión y ha tratado de obrar en consecuencia. El contexto cultural, especialmente entre los jóvenes, cambia rápidamente. Nuestra misión de **educadores/pastores** nos obliga a estar al día. Los grandes desafíos de la cultura actual y de la sociedad de consumo hay que afrontarlos con valor y competencia por medio de ofertas de calidad de la educación y de la evangelización de las nuevas generaciones juveniles, y por medio de la animación y la formación de los seglares, de los animadores juveniles, de los profesores, de los responsables de las Comunidades y de los Grupos de la Familia Salesiana.

Queda, sin embargo, el hecho de que el lugar y el tiempo privilegiado para la formación permanente son la Comunidad y la vida cotidiana, por lo que se debe mantener un ritmo que favorezca la calidad de la oración, de la convivencia, de la programación, del trabajo, del estudio, de la reflexión, de la evaluación. Debemos considerar la vida cotidiana como plataforma privilegiada de formación. Se trata

de «mantenerse en forma» profesional, pedagógica y espiritualmente; por tanto, no basta conocer los últimos principios pedagógicos o los progresos de la técnica; es igualmente necesario garantizar la actitud positiva de nuestro corazón ante la cultura juvenil y ante los desafíos educativos y pastorales que se nos presentan. Es hermoso considerar toda la vida como vocación y misión. Es igualmente entusiasmante querer y poder estar siempre preparados para ella.

### **Los grandes desafíos de la Región**

La presentación de la Región Europa Oeste nos hace ver una Región salesianamente bien identificada y organizada, con obras y actividades consistentes: centros académicos de prestigio dirigidos profesionalmente, un planteamiento y una importancia social fuerte, una atención creciente y con iniciativas generosas e interesantes hacia el mundo de la marginación, un Movimiento Juvenil Salesiano robusto y comprometido, organizado —al menos en el caso de España— por medio de la Confederación de los Centros Juveniles, un plan formativo claro y exigente (*Itinerarios de educación en la fe*) para acompañar a los jóvenes desde la primera comunión hasta el momento de asumir la opción vocacional, proyectos bien elaborados y compartidos para las escuelas, las parroquias, los centros juveniles, el tiempo libre, el sector social; una animación con espíritu misionero, que se expresa del mejor modo posible, entre otras cosas, en el voluntariado; una Familia Salesiana con vitalidad; seglares competentes profesional y salesianamente, bien identificados, implicados corresponsablemente en la misión sale-

siana; un alto nivel de estudio, de conocimiento y de asimilación de los documentos salesianos (Capítulos Generales, cartas del Rector Mayor, aguinaldos...); una notable inversión en la formación de los seculares (profesores, animadores, catequistas, Familia Salesiana); empresas y realizaciones importantes en el campo de la Comunicación Social.

Llama la atención el que, con todo esto, los resultados pastorales y vocacionales no se correspondan con el esfuerzo hecho. Pero en una sociedad cada vez más secularizada, pluralista y de alto bienestar esto parece normal. A nosotros nos toca sembrar, al Señor dar fecundidad espiritual, pastoral y vocacional. Ya he aludido al hecho que aquí el Estado está en condiciones de satisfacer las necesidades principales de la sociedad. Bajo este punto de vista, el Occidente no tiene necesidad de la vida religiosa, considerada como mano de obra económica en los campos de la educación, de la salud, de la promoción social, ni siquiera para la atención a los más necesitados y marginados como los inmigrantes. ¿Cuál es, pues, nuestra misión en dicho contexto? ¿Cuál es el espacio en él para la vida religiosa? Como Salesianos, ¿qué debemos ofrecer a los jóvenes? O, mejor aún, ¿el carisma salesiano es útil, necesario y tiene futuro en esta sociedad occidental?

Digo inmediatamente que sí. Más aún, Europa es el lugar donde se ve más necesaria y urgente la misión salesiana. La sociedad europea moderna, desde el punto de vista económico, es autosuficiente; pero una gran masa de jóvenes están perdidos, insatisfechos. A pesar de todos los recursos materiales de que disponen, no encuentran el sentido de su vida y su horizonte se hace cada vez más agobiante y asfixiante. Estos jóvenes en Europa desafían

frontalmente el carisma salesiano, nos ponen a prueba y cuestionan la verdad y capacidad de la misión, de la pedagogía y de la espiritualidad de Don Bosco. Es un desafío imponente para nosotros saber si somos capaces o no de acompañar a los jóvenes que buscan el sentido de su vida, si logramos ser signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes marcados por las nuevas pobrezas, si logramos acercarlos a la persona de Cristo como el único que puede satisfacer los anhelos más profundos de su corazón y asegurarles la plenitud de la vida.

Los jóvenes europeos nos obligan a profundizar el corazón de nuestra identidad carismática: hay que convencerlos de que Dios los ama, que Dios los ha colmado de energías de bien que han de liberar y de potencialidades que han de desarrollar, que Dios cree en ellos como protagonistas y agentes de cambio para la construcción de un mundo más humano. ¡No podemos dejar de hacerlo! Sería engañar a los jóvenes y ser inútiles para Dios. La misión salesiana está perfectamente definida en las *Constituciones*: «Ser signos y portadores del amor de Dios» (*Const. 2*), es decir, ser presencia visible, legible y eficaz del Dios amor entre ellos. Sin esta sacramentalidad la presencia salesiana entre los jóvenes pierde su carácter de misión y se convierte en trabajo, oficio, filantropía.

Me pregunto si podría haber una tarea más entusiasmante. Europa puede hacer un gran servicio a la Congregación: abrir la reflexión y descubrir caminos para evangelizar a los jóvenes de un mundo postmoderno y postcristiano. Iniciativas valientes y audaces están funcionando, pero debemos reconocer que las fórmulas tradicionales sirven de poco para jóvenes culturalmente nuevos y diversos. Por

tanto, es necesario inventar casi todo: la vida religiosa como profecía y parábola que habla de Dios, y la misión salesiana como apertura al sentido y a la presencia de la vida.

Y esto puede ser compatible con la edad avanzada y con las enfermedades de los hermanos, porque no depende tanto del número y de las actividades realizadas cuanto de la fidelidad a Dios y del fuego que cada uno lleva en el corazón para irradiar y ser luz.

## **Líneas de acción**

He aquí, pues, las **líneas de acción** que propongo para responder a este gran desafío de la realidad juvenil hoy. Sabemos que sin Salesianos no tendrá supervivencia el carisma de Don Bosco. El gran problema en Europa es precisamente la falta de vocaciones. Por tanto, los desafíos fundamentales serán cultivar vocaciones, asegurar una organización en la vida de las Inspectorías y una reestructuración de la Región que permita apuntar sobre comunidades más significativas casrismáticamente y, pastoral y vocacionalmente, más fecundas.

### **1. Promover una animación vocacional específica que sea expresión del testimonio de la vida comunitaria y de la fecundidad de la misión**

Las tendencias vocacionales en la Región son preocupantes y todos los indicadores manifiestan que la situación está destinada a permanecer así, si no hay intervenciones fuertes. Es preciso, pues, intervenir decididamente. Pero sabemos que las voca-



ciones no son tanto el fruto de técnicas y estrategias puramente humanas, cuanto don de Dios que exige nuestra colaboración, en la incansable oración al dueño de la mies, en la aceptación de la propia vida como vocación, en la fidelidad carismática y en la generosa entrega a la misión entre los destinatarios preferenciales.

Por esto, hablar de la pastoral vocacional implica:

*1.1. Asegurar las condiciones para que cada comunidad viva una verdadera experiencia espiritual y sea testimonio de fe, visible y legible por los jóvenes*

La atmósfera de secularización y de sincretismo religioso impulsa a las comunidades religiosas a subrayar su carácter de signo y profecía por medio de la organización de lo cotidiano, donde se debe manifestar la primacía de la vida espiritual. Una vida religiosa que ofrezca al mundo su santidad, es decir, que ayude a «buscar y contemplar a Dios», a leer, descifrar, describir e interpretar la constante intervención de Dios en la historia: he aquí el primer y el mejor servicio de la vida religiosa a favor del hombre contemporáneo. Por tanto, la familia religiosa que no sea escuela y propuesta de espiritualidad no tiene mucho que decir en esta sociedad. Pero la profundidad espiritual no se nos concede de modo automático. Es fruto de la gracia y del esfuerzo personal. Es necesario cuidar, con amorosa fidelidad, las sencillas prácticas de cada día: la meditación, la lectura, los retiros, la práctica del sacramento de la Reconciliación. El primer contenido de la misión es revelar a los jóvenes nuestra vida: cómo vivimos nuestra alianza con el Señor, cómo nos amamos, cómo

mo la vivencia radical de la obediencia, de la pobreza y de la castidad nos hace más libres y disponibles para la entrega generosa a la misión entre ellos. Esto exige garantizar en toda comunidad las condiciones concretas de consistencia cuantitativa y la complementariedad, para hacerla testimonio de vida y alma de la comunidad educativa. Se debe invertir en la comunidad para calificar **la comunicación y las relaciones interpersonales**, para crear una intensa experiencia de familia; así la comunidad será testimonio y profecía de comunión entre los destinatarios. El funcionamiento de todos los dinamos comunitarios (consejos, asambleas) y la recuperación de la función carismática del Director, nos llevarán a sobrepasar las funciones de la mera gestión y a gozar las riquezas de la vida religiosa salesiana y comunitaria.

Si queremos asegurar la eficacia de los buenos propósitos y de los objetivos indicados es conveniente establecer tiempos, modalidades y criterios en el seno de las comunidades para verificar su testimonio de vida y su celo apostólico entre los jóvenes.

*1.2. Crear un nuevo modo de presencia salesiana verdaderamente significativa, que sea atractiva y rica de propuestas para los jóvenes y que ponga la evangelización como objetivo prioritario*

Esto implica en primer lugar «estar salesianamente presentes» entre los jóvenes y manifestar prácticamente que los últimos, los más necesitados, serán siempre los preferidos en las obras y en las actividades salesianas. Debemos reivindicar la evangelización de los jóvenes como el objetivo prioritario

de los Salesianos: somos misioneros de los jóvenes. Constatamos que en las nuevas generaciones crece la ignorancia religiosa, que los espacios naturales y tradicionales (familia, escuela, centro juvenil, parroquia) encuentran cada vez más dificultades para transmitir la fe. La nueva evangelización es el desafío para la Iglesia y para los Salesianos en Europa. Ni los éxitos académicos, ni la promoción social en sí misma, justifican hoy una presencia salesiana en Europa, si no tiene, al mismo tiempo, la posibilidad práctica y la voluntad bien determinada de proponer la fe a los jóvenes.

La elaboración y la puesta en práctica de un plan de pastoral orgánico, sistemático y unitario, con itinerarios concretos, como ya nos pedía el CG23, que vayan del primer anuncio al acompañamiento personal y vocacional para los más disponibles, nos ayudará a hacer de cada sector (escuela, tiempo libre, parroquia) una plataforma de evangelización.

Queridos hermanos: Os animo a ofrecer a los jóvenes, con respeto, libertad y pedagogía, auténticas experiencias de fe: escuelas de oración, procesos educativos personalizados de vida sacramental, experiencias de gratuidad, valorizando y promoviendo los diversos modos de voluntariado. En este momento en que los canales de transmisión de la fe parece como si estuvieran destrozados, debemos favorecer los grupos, las asociaciones, el MJS como vehículo de transmisión de la espiritualidad salesiana y como oportunidad para proponer el carisma de Don Bosco vivido en la vida consagrada. Subrayo la importancia de garantizar a los jóvenes una sólida formación cristiana por medio de los cursos sistemáticos de religión por medio de la catequesis. Es

preciso cuidar los contenidos, porque sobre la ignorancia religiosa no se puede construir la fe.

Gracias a Dios, la Región cuenta con recursos materiales y estructurales extraordinarios y, sobre todo, con un número de seglares de calidad en todos los niveles, incluso en el campo de la salesianidad. Hay que darles confianza, implicándolos en los trabajos pastorales y asegurándoles la formación adecuada. Es preciso trazar, juntamente con ellos, con creatividad e imaginación, una respuesta a las cuestiones y a los desafíos de la cultura y de la evangelización de los jóvenes de hoy.

Es verdad que la edad media comienza a ser alta, pero los jóvenes nos piden acompañamiento personal y vocacional. Se trata, pues, de reavivar en nuestros corazones la llama del «*Da mihi animas*» de nuestro amado Don Bosco, que no es sino la pasión por Dios y la pasión por los jóvenes.

## **2. Asegurar los cambios consiguientes en la vida y en la organización de las Inspectorías y de la Región**

Resulta fácil constatar algunos peligros que hoy nos amenazan: el desequilibrio entre el número de Salesianos y la vastedad y complejidad de las obras, que nos obliga a invertir los mejores recursos personales en la organización, en la gestión y mantenimiento de las estructuras, debilitando acaso la presencia y el acompañamiento educativo y pastoral de las personas (jóvenes, animadores, profesores, padres); la mole de trabajo que se desarrolla y que no siempre permite ver la comunidad, la persona individual del Salesiano, sus motivaciones más profundas y su función animadora en la CEP; el activismo,

que por una parte resta significatividad a la misión salesiana y quita frescura y satisfacción en la vivencia vocacional a los hermanos, y por otra parte bloquea la reflexión e impide el cambio porque no permite la escucha de la reflexión congregacional, de los signos de los tiempos, de las mociones del Espíritu y ni siquiera de la cultura juvenil.

El número de los Salesianos, el fenómeno del envejecimiento que se agudizará durante los próximos años, la caída vocacional y la necesidad de hacer más significativas las comunidades y la misión, requieren, con cierta urgencia, una nueva organización dentro de cada comunidad e Inspectoría; pero también una reestructuración en la Región, porque no podemos permitir que la rutina o la pesadez de la organización frene la vitalidad del carisma o empobrezca el servicio a los jóvenes.

La Región ha comprendido la urgencia del tema y ya ha comenzado a dar los primeros pasos. Francia ha realizado la unificación de las dos Inspectorías, y Bélgica, Portugal y España han iniciado la reflexión en vistas de una nueva reestructuración.

Si hablamos de reestructuración, es sólo en vistas de un servicio más ágil y mejor a la misión y de un planteamiento más significativo del carisma. Tanto dentro de cada Inspectoría como a nivel de la Región, es necesario entrar en la dinámica de la sinergia y apuntar a una concentración de las fuerzas, donde sean comunitariamente más significativas y pastoral y vocacionalmente más fecundas, pensando que en este momento el objetivo prioritario para la Región es el de promover una animación vocacional que sea expresión de la fecundidad de la vida de la comunidad y de la misión.

Hay peligros: no ser capaces de superar la inercia que nos viene impuesta por la gestión de las grandes estructuras y no tener el valor de hacer opciones audaces y con clara identidad carismática. Si la superficialidad espiritual es el gran peligro que puede privar de sentido a la vida religiosa en Occidente, el «genericismo» es el primer enemigo de la misión.

Me parece que las palabras más importantes de la Congregación a favor de la juventud europea no se han pronunciado todavía. La misión salesiana en este nuestro mundo secularizado es tan importante y grande que también pedagógicamente es necesaria una crisis para prepararnos adecuadamente a un trabajo tan extraordinario y fascinante.

*Odres nuevos para vino nuevo.* Así me expresaba en el discurso de clausura del CG25. No nos quedemos anclados en el pasado. A una cultura, pobreza y necesidades nuevas, debemos dar respuestas nuevas, como hizo Don Bosco, que creó sus respuestas para salir al encuentro de las necesidades de los jóvenes. En efecto, no son las estructuras las que harán una obra salesiana, sino los educadores carismáticamente identificados, los destinatarios preferenciales y los programas de educación y de evangelización que ponemos a su disposición. Y, sin duda, la primera cosa que debemos poner a disposición de los jóvenes es nuestro corazón bien unificado por la caridad pastoral y por la pasión educativa de Don Bosco.

\* \* \*

Queridos hermanos: la Región vive un momento retador y entusiasmante: una encrucijada, un profundo éxodo cultural, un «*kairós*». Y no hay estrategias especiales para obtener los resultados deseados. Aquí valen solamente la coherencia en la vida personal, el testimonio comunitario y la audacia evangelizadora en la misión.

Después de esta presentación de la Región Europa Oeste, en el curso de la cual he tenido un recuerdo de gratitud y de alegría para todos y cada uno de los hermanos que han escrito o siguen escribiendo páginas de oro en estos países de Europa, concluyo agradeciendo a mi Dios que lleva adelante su designio de salvación de los jóvenes por medio de nosotros.

María Auxiliadora, la Virgen de Don Bosco, cuya devoción se ha difundido tan bien y ha sido acogida en esta Región, particularmente en España, como tal vez en ninguna otra parte de la Congregación, siga bendiciendo nuestras comunidades y acompañando nuestro trabajo apostólico. A Ella le confío a todos y a cada uno de vosotros.



Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA  
*Rector Mayor*





## 2. ORIENTACIONES Y DIRECTRICES

### 2.1. ORIENTACIONES PARA UNA GESTIÓN ADMINISTRATIVA CORRECTA EN LAS INSPECTORÍAS

Don Giovanni MAZZALI  
*Ecónomo General*

#### Introducción

La segunda área indicada en el Proyecto del Rector Mayor y de su Consejo para el sexenio 2002-2008 en el sector de la economía se refiere específicamente a la administración. Allí se indican los dos siguientes objetivos de dicha área:

- 1. Promover en la Congregación una cultura y una praxis de contabilidad actualizadas y eficientes.*
- 2. Cuidar el crecimiento de una mentalidad y praxis de gestión basadas en los criterios del presupuesto y del balance.*

Deseo profundizar estos dos aspectos sustanciales de la programación, ofreciendo a los Inspectores y a los Consejos inspectoriales algunas líneas de gobierno que pueden orientar una mejor organización de la administración a nivel inspectorial y, por lo tanto, también a nivel de cada una de las obras y comunidades.

Una premisa me parece necesaria antes de entrar en la materia en cuestión. Las Inspectorías esparcidas en todo el mundo presentan indudablemente características muy diferenciadas, incluso bajo el punto de vista económico, administrativo y de gestión. Algunas nuevas circunscripciones, al irse organizando, deben afrontar en primer lugar el problema de encontrar los recursos financieros y sucesivamente el de la organización de los aspectos de contabilidad y de gestión. En otras

Inspectorías, ya consolidadas en su estructura, después de vicisitudes negativas bajo el punto de vista económico y financiero, se está trabajando en el saneamiento y, por tanto, en un mayor rigor en el control y en la valoración. Un buen número de Inspectorías, gracias a un planteamiento prudente y racional, gozan de estabilidad económica y pueden desarrollar su misión, afrontando los desafíos actuales.

Las orientaciones que presento serán oportunamente confrontadas con la situación real de la Inspectoría, y el Inspector con su Consejo indicarán las orientaciones que deban predominar año tras año, en armonía con el proyecto de la Congregación.

Añado un ulterior elemento general. Es obvio que la economía, en el ámbito de nuestras instituciones, es un factor instrumental, ordenado a la misión juvenil. Pero se trata de un instrumento importante en la dimensión terrena. Una mala gestión económica produce daño y malestar para las comunidades, para las obras y, en consecuencia, para la misión. Sin alterar el orden de las prioridades, el Inspector y el Consejo inspectorial deben asumir directamente la responsabilidad económico-financiera, evitando la tendencia a delegar este aspecto casi exclusivamente en el ecónomo inspectorial. Esto significa dedicar tiempo y energías a la programación económica anual, al control de las comunidades y a las obras y la valoración al término de cada ejercicio.

## **1. Por una cultura y una praxis de contabilidad actualizadas y eficientes**

Para mayor claridad y comprensión procederé de modo esencial y esquemático, indicando el esqueleto de un planteamiento contable eficiente.

- a) Hay indudablemente muchas maneras de llevar la contabilidad. Os ahorro una descripción detallada, que en algunos casos podría haceros sonreír... El método más universalmente difundido parece que es el de la «**partida doble**», es decir, considerar cada hecho contable tanto bajo el punto de vista patrimonial como del económico. No me alargó en esto. El curso para los ecóno-

mos inspectoriales que se ofrece anualmente trata de ofrecer los elementos base de este método contable. Me limito a subrayar que sin una contabilidad seria y actualizada es imposible gestionar en forma adecuada los recursos disponibles. Sin contabilidad se engendran abusos, despilfarros y desviaciones indebidas de recursos. Es un punto sobre el que el ecónomo inspectorial y su equipo deben trabajar mucho, creando mentalidad y ofreciendo soluciones concretas.

- b) También en campo de contabilidad es necesario **un proyecto aprobado por el Inspector** y su Consejo, en referencia a las comunidades religiosas y a las obras animadas por las comunidades. El ecónomo inspectorial se hará cargo de las fases de aplicación de dicho proyecto.
- c) Para llevar con eficiencia la contabilidad es muy útil hoy dotarse de un «**método contable profesional**», actualizado y suficientemente proporcionado a las exigencias de las comunidades y de las obras. Se trata generalmente de diversos tipos de «software», disponibles en todas las naciones del mundo, que ofrecen las necesarias garantías de la ley.
- d) Un único método contable utilizado por **todas las obras de la Inspectoría** permite mayor eficiencia y rapidez, también en las relaciones entre el centro y la periferia.
- e) En el caso específico de las comunidades religiosas, en las que a veces se siente la falta de profesionalidad contable, sería suficiente adoptar **modalidades contables** que sean **compatibles con el sistema inspectorial**. En este sentido, el economato general ya ha preparado un método sencillo y de fácil utilización (RECOM), que puede ser bajado del área protegida del sitio *sdb.org* y aplicado a cada comunidad.
- f) Insisto en el criterio, ya casi universalmente asumido, de la necesidad de **diferenciar diversas contabilidades** en el ámbito de la misma obra salesiana: una contabilidad para la comunidad, otra para la escuela, para la parroquia, para el Oratorio-centro juvenil, el pensionado, el internado, la casa para el verano, la casa-familia, etc.

- g) Es indispensable que el ecónomo inspectorial esté asistido por un **asesor profesional o por una sociedad acreditada en el campo de la contabilidad**, del control y de la valoración, además de un planteamiento correcto y actualizado. En algunas Inspectorías «economato inspectorial» significa casi exclusivamente «ecónomo inspectorial». Es necesario superar una visión demasiado «casera», seleccionando algunas consultas, compatibles con las dimensiones de la circunscripción y con las disponibilidades financieras.
- h) El ecónomo inspectorial, en conexión con su equipo, organiza **anualmente un curso de actualización** sobre temas contables específicos para ecónomos salesianos y seglares de las comunidades y de las obras.
- i) El ecónomo inspectorial entrega regularmente al Inspector y al Consejo inspectorial la documentación necesaria para el **control y la valoración de la contabilidad de cada obra**, gracias también al trabajo previo de los profesionales de referencia.

He indicado, de modo esquemático, los elementos básicos que permiten un planteamiento eficiente. Podría enumerar hasta aburrirnos todas las dificultades que regularmente se me preguntan en diversos contextos. El objetivo queda claro. Lo importante es comenzar o proseguir el camino, con el método de la gradualidad ciertamente, pero también con la determinación que supera las visiones demasiado personales o interesadas.

## **2. Por una mentalidad y praxis de gestión basadas en los criterios del presupuesto y del balance**

Hablando de balance, claramente el objetivo mira tanto al aspecto de la mentalidad como a la praxis que se deriva de ella. La necesidad, tanto del presupuesto como del balance, se comprende, se acepta y, por tanto, se demanda, sólo en el caso en que cada hermano y la comunidad en su conjunto hayan madurado las motivaciones que fundamentan la gestión económica y financiera sobre los criterios de la previsión y de la valoración. Me consuela el hecho de que en algunas naciones tal praxis está ya bien consolidada. Quedo perplejo cuando se me objeta que tales exigen-

cias son las de una empresa o de una industria, más bien que de una «organización familiar». Ya he tenido ocasión de escribir en semejante contexto sobre el uso impropio del término «familia», para respaldar un método de gestión impropio, sin reglas, y que engendra muchas veces descontento y discriminaciones.

- a) Tanto para las comunidades y obras salesianas que trabajan en contextos de bienestar, como para las que viven en situaciones de dificultad económica, **el presupuesto es el instrumento comunitario a través del cual se concreta el testimonio de nuestra pobreza evangélica**. Gracias a este ejercicio comunitario, los criterios de gastos se relacionan con las disponibilidades financieras de la comunidad misma, directamente en vistas de la misión. Esto significa que se establecerán de común acuerdo los gastos que se pueden sostener y, por tanto, el nivel mismo de vida de la comunidad. Se fijarán también los criterios para aprobar los gastos extraordinarios.
- b) **Sin una buena contabilidad es imposible redactar presupuestos ni balances creíbles** y útiles para el control de la gestión. El presupuesto, en particular, se basa en el método comparativo y es impracticable si no se puede hacer referencia a los balances de los años precedentes.
- c) Sobre la base de una mirada que hace referencia a los balances de los años precedentes, el ecónomo propone el ejercicio del presupuesto, **implicando a los miembros de la comunidad religiosa o a los responsables de los diversos sectores de la obra**. Sobre la base del trabajo hecho, el Director y su Consejo y los otros organismos competentes tomarán las decisiones oficiales al respecto.
- d) El Inspector y su Consejo definen con claridad (también sobre la base de las indicaciones del Directorio inspectorial) los **plazos anuales** para la formulación del presupuesto y del balance en cada comunidad.
- e) Para incrementar la mentalidad y la praxis de presupuesto y balance, el ecónomo inspectorial procurará ayudar, incluso por medio de *asesoramientos profesionales*, a las comunidades y obras de la Inspectoría.

- f) El ecónomo inspectorial organiza anualmente una **reunión específica** de los ecónomos y de los contables de las comunidades y de las obras, para insistir, renovar y actualizar los criterios en vistas de la elaboración del presupuesto y del balance.
- g) Sobre la base de los presupuestos de cada comunidad y de cada obra, el ecónomo inspectorial redacta **la situación patrimonial y económica que se debe mandar anualmente al economato general**, para los necesarios controles y valoraciones por parte del Rector Mayor y su Consejo. Me permito insistir sobre la necesidad de que dicho estado de cuentas sea hecho con escrúpulo y transparencia, de modo que refleje la situación real del centro inspectorial y de cada obra.

Confío a la atenta lectura y evaluación de los Inspectores y de los Consejos inspectoriales, naturalmente por medio de la responsabilidad específica del ecónomo inspectorial, estas orientaciones que explicitan el proyecto del sexenio en curso en el área administrativa, que favorece de modo determinante la realización de la misión salesiana en todos los contextos.

## 4. ACTIVIDAD DEL CONSEJO GENERAL

### 4.1. CRÓNICA DEL RECTOR MAYOR

#### *Junio de 2004*

El Rector Mayor dedicó todo el mes de junio, desde el día 1, y la mayor parte de julio, hasta el día 23, al trabajo del Consejo General en *sesión plenaria*, que en esta ocasión reunió a los Consejeros frecuentemente en dos sesiones diarias, con el fin de estudiar y aprobar los documentos de los Capítulos Inspectoriales.

Como de costumbre, durante las sesiones plenarias, don P. Chávez dialogó con los Consejeros, recibió a Inspectores, Obispos, hermanos y miembros de la Familia Salesiana, llegados a la Casa Generalicia por diversos motivos.

El lunes 7, por la tarde, recibió al Inspector apenas nombrado, si bien todavía no había tomado posesión de su cargo, de la Inspectoría Checa (CEP). y el día después al Inspector del Japón (GIA).

El viernes 11, al atardecer, el Rector Mayor partió para **Bulgaria** con ocasión de la celebración del 10º aniversario de nuestra presencia en aquel país. Llegado a Sofía, fue recibido por el Inspector, por un hermano salesiano y por el Obispo Mons. Christo Proykov, que invitó a todos los huéspedes a cenar y pasar la noche en el

palacio episcopal, dado el retraso con que había llegado el avión. Al día siguiente, siguieron el viaje en auto hasta Kazanlak, donde le esperaban hermanos, huéspedes, religiosas, parroquianos y jóvenes. Durante la Santa Misa en rito bizantino, presidida por el Obispo Mons. Proykov y concelebrada por el Nuncio y por numerosos sacerdotes, don Pascual Chávez pronunció la homilía. Al final de la Eucaristía, el Obispo entregó al Rector Mayor un icono de la Virgen, como agradecimiento por la presencia de los Salesianos en Bulgaria. La fiesta, que fue un verdadero evento eclesial, se prolongó toda la jornada, con un concierto antes de la comida y un acto académico por la tarde, en el que se representó la historia de los Salesianos en Bulgaria. El evento se concluyó con la intervención del Rector Mayor. Por la noche, después de la oración de Vísperas, don P. Chávez dio las «Buenas Noches» a la comunidad, poniendo de relieve el significado de la jornada vivida, dando gracias a los hermanos por estos 10 años de historia y ofreciendo algunas líneas de futuro.

El domingo 13 de junio, por la mañana temprano, se trasladó a Jambol. Antes de la Misa, reunido con los

hermanos, les pidió una valoración del trabajo hecho hasta ahora, insistiendo –por su parte– en la necesidad de considerar esta presencia como misión, con todo lo que esto significa, y, al mismo tiempo, de seguir implantando fielmente el carisma de Don Bosco, lo que quiere decir hacernos presentes entre los jóvenes por medio de la educación, también en el campo de la escuela, apenas sea posible. Celebró luego la Eucaristía en rito latino y, después de un encuentro con diversas personas, comió con los Salesianos y los presentes; luego marchó a Sofía. En el aeropuerto le esperaba de nuevo Mons. Proykov, con el que se entretuvo en diálogo personal. De regreso en la sede, reemprendió en seguida el trabajo de despacho y participó en la cena de bienvenida de los *nuevos Inspectores convocados para su curso*.

Este curso se desarrolló según el programa acostumbrado, desde el 13 al 23 de junio, mientras continuaba la actividad del Consejo General. El lunes 14 por la tarde, el Rector Mayor tuvo su primer encuentro con los Inspectores y les presentó una visión global de su misión. Por la tarde dio las «Buenas Noches» a un grupo de hermanos de la Inspectoría Lígure-Toscana.

El miércoles 16, por la tarde, recibió a Mons. Gaston Ruvezi, recién nombrado Obispo de la diócesis de Sakania-Kipushi, y a don José Pastor Ramírez, Inspector de las Antillas. En los días sucesivos tuvo encuentros con personal de la UPS y con la Rectora del Auxilium,

además de una breve visita del Delegado para Malta. El sábado 19 de junio, el Rector Mayor recibió al Inspector de Irlanda. El domingo trabajó en su despacho, recibiendo a hermanos.

El lunes 21, a lo largo de la mañana, don Pascual Chávez acompañó el retiro espiritual de los Inspectores y, dos días después, tuvo un último encuentro con ellos. Por la tarde del miércoles 23 y el jueves 24, Natividad de San Juan Bautista, siguiendo la tradición inaugurada en Valdocco con Don Bosco, se celebró en la Casa Generalicia la *fiesta del Rector Mayor*.

Al día siguiente, por la tarde, don P. Chávez fue a visitar a Madre Antonia Colombo, hospitalizada para una operación, y el sábado fue al Policlínico para visitar al Regional de Italia y Medio Oriente, también él hospitalizado.

Los días 27 y 28 de junio, el Rector Mayor presidió la reunión de la Conferencia de Inspectores de España, convocada en la Casa Generalicia para compartir la reflexión hecha en el Consejo después del estudio de la Región llevado a cabo en la sesión intermedia.

El lunes 29, don Pascual Chávez recibió a dos Inspectores, al Obispo de Dibrugarh y a don Lanfranco Fedrigotti, misionero en China.

### *Julio de 2004*

El mes de julio se caracterizó, ante todo, por la semana de Ejercicios Espirituales del Rector Mayor y del Conse-



jo, hechos juntamente con el Consejo General de las Hijas de María Auxiliadora, del 4 al 10 de julio, en Santa Fosca di Cadore. En el viaje de ida se hizo una parada en Monteortone, donde el Rector Mayor y el Consejo fueron acogidos por la comunidad y comieron juntos.

De regreso en la sede, el Rector Mayor y su Consejo reanudaron el trabajo, con dos sesiones diarias tres veces por semana, con el fin de continuar el examen y la aprobación de los Capítulos Inspectoriales que se habían recibido.

El domingo 11, el Rector Mayor recibió a algunos Directores del Medio Oriente, llegados para el Capítulo Inspectorial. Por la tarde fue a la UPS para presentar sus condolencias por el fallecimiento de don Pietro Bastianini, generoso colaborador en la Visitaduría y en la Universidad.

El día después recibió a algunos Consejeros Generales, a algunos hermanos y a la Inspectora de Corea acompañada de un grupo de hermanas. A última hora de la tarde tuvo una reunión con el Vicario y los tres Regionales de Europa para la preparación del encuentro que se tendrá en la Casa Generalicia del 1 al 5 de diciembre de 2004.

El martes 13, a la hora de comer, recibió la visita de Su Excelencia Mons. Angelo Mottola, Nuncio Apostólico en Irán.

El miércoles 14 recibió a un hermano de Uruguay, acompañado de

dos Cooperadoras salesianas de la obra de Salto.

El jueves 15, por la mañana, se reunió con algunos Consejeros en su despacho y sucesivamente recibió al nuevo Director de la comunidad de Valdocco (ICP). A la hora de comer recibió a Mons. Joseph Zen, Obispo salesiano de Hong Kong.

El día después, al final de la reunión del Consejo, recibió a dos Inspectores de Italia.

El lunes 19, junto con el Vicario, fue a la Congregación para la Vida Consagrada, donde fue recibido por el Prefecto, Mons. Franc Rodé, y por la Subsecretaria, Sor Enrica Rosanna FMA. Por la tarde recibió al nuevo decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Social, al decano de la Facultad de Teología de la UPS, y de nuevo al Vicario y los tres Regionales de Europa.

Al día siguiente recibió a Mons. Precioso Cantillas, Obispo salesiano de Maasin (Filipinas).

El miércoles 21, a la hora de la comida, el Rector Mayor y el Consejo tuvieron como huéspedes al Superior de la Congregación de la Santa Cruz, Fr. Hugh Cleary, y su Vicario, que estaban concluyendo su Capítulo General, celebrado en el Salesianum. Por la tarde, don P. Chávez dio las «Buenas Noches» a un grupo de FMA que hacían ejercicios espirituales en el «Salesianum».

El jueves 22, como de costumbre, en la vigilia de la clausura de la sesión plenaria, el Rector Mayor dio las «Bue-

nas Noches» a la comunidad de la Casa Generalicia, presentando en grandes líneas el trabajo realizado a lo largo de la sesión.

El viernes 23 concluyó la sesión plenaria estival del Consejo General y, por la tarde, fue a Castelgandolfo, a la casa de las FMA, para un encuentro con el Consejo General y las neo-Inspectoras.

El día después, por la mañana, don Pascual Chávez celebró la Eucaristía en las Catacumbas de San Calixto; luego recibió en su despacho a algunos hermanos y, por la tarde, acompañado de don Valentín de Pablo, partió para **Kenya**, para predicar Ejercicios Espirituales a los Inspectores y Directores de la zona anglófona y portuguesa de África.

Llegado a Nairobi el domingo 25, el Rector Mayor presidió la Eucaristía en el Santuario de María Auxiliadora, que celebraba el 10º aniversario de su consagración y, por la tarde, juntamente con el Consejero Regional, pasó a la casa salesiana de Utume, donde hizo la introducción de los Ejercicios Espirituales.

Durante los días de los Ejercicios Espirituales, además de la predicación y de la presidencia de las celebraciones, don Pascual Chávez recibió a los Inspectores de África Central y de África Este, a los Superiores de las Visitadurías de África Meridional, África Oeste, Angola, Etiopía-Eritrea, Zambia, a los Delegados de Mozambique y de Rwanda-Burundi, al Obispo de la Diócesis de

Rumbek, en el Sur de Sudán, Mons. Cesare Mazzolari, y a algunos hermanos.

El martes 27 el Rector Mayor visitó la comunidad del noviciado de las Hijas de María Auxiliadora, donde fue recibido por la Inspectora y por numerosas hermanas representantes de las diversas comunidades. El miércoles 28 visitó la comunidad y la obra «Don Bosco Boys Town», donde dirigió la palabra a todos los miembros de la CEP. El jueves 29, después de la comida, marchó a «Tangaza College», centro teológico también para nuestros estudiantes. El viernes 30 comió con los hermanos del «Don Bosco YES».

El sábado 31, por la mañana, don Pascual Chávez clausuró los Ejercicios Espirituales y un poco más tarde presidió la celebración de la profesión perpetua de 15 hermanos de las Inspectorías de África Oeste, Etiopía-Eritrea, Zambia, África Central y África Este. Por la tarde se trasladó al «Bosco Boys Centre», donde se encuentra la casa del pre-noviciado y el centro para los muchachos de la calle. Allí fue recibido por los Salesianos y por toda la comunidad educativo-pastoral, que le ofreció un homenaje, después del cual bendijo la casa del prenoviciado. De regreso en Utume, tuvo un encuentro con los hermanos de la Inspectoría África Este, que se concluyó con la cena.

### *Agosto de 2004*

El domingo 1 de agosto el Rector Mayor comenzó la jornada con una

hora de oración «Taizé» con los miembros del MJS de las Inspectorías de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora de África Este en el Santuario de María Auxiliadora en Nairobi, a la que siguió la celebración de la Eucaristía afuera, con la presencia de 2000 personas. Después tuvo lugar una velada cultural y religiosa, el encuentro con la Familia Salesiana, las «Buenas Noches» y la cena con salesianos y salesianas. Terminó la jornada marchando al aeropuerto para el viaje de regreso a Roma.

El lunes 2, don P. Chávez, ya en la sede, trabajó en el despacho todo el día.

El jueves 5, al final de la mañana, el Rector Mayor partió para Turín y, por la tarde, tuvo un encuentro con los participantes en el *Campobosco*, llegados de España, que concluyó con la celebración de la Eucaristía, en la que renovaron la profesión religiosa algunos SDB y FMA.

Del 6 al 13, don Pascual Chávez se tomó algunos días de descanso en Les Combes, interrumpidos por una visita a la comunidad de Châtillon y por una noche en Cogne, el día 11, para participar con una conferencia en la velada cultural con ocasión del 50º aniversario de la presencia salesiana en esta localidad.

El 14 por la mañana, el Rector Mayor fue al Colle Don Bosco, donde encontró, juntamente con la Madre Anto-

nia Colombo, a los jóvenes del *Confronto Europeo* en un diálogo abierto. Los dos se quedaron a comer con los jóvenes y, por la tarde, don Pascual Chávez visitó a los hermanos de la comunidad «Andrés Beltrami». El día después, solemnidad de la Asunción de la B. V. María, fue a Pinerolo-Monteoliveto, donde estuvo con los novicios, celebró la Misa y comió con ellos. Por la tarde visitó la obra de San Juan Evangelista en Turín.

El 16 de agosto, «cumpleaños de Don Bosco», de nuevo en el Colle, antes de la Misa el Rector Mayor encontró a un grupo de hermanos jóvenes de la Inspectoría Meridional, después de lo cual celebró la Eucaristía, que concluyó el *Confronto*. Por la tarde regresó a Roma.

El día después marchó a España para una reunión y una celebración con Salesianos de la zona de Salamanca congregados en Valsalabroso. De regreso en la sede, permaneció allí del 19 al 27, trabajando en su despacho, preparando las próximas intervenciones y viajes y recibiendo a hermanos.

Acabó el mes con el viaje a **Brasil** para visitar cuatro Inspectorías, comenzando por la Inspectoría de São Paulo, donde le esperaba una apretada agenda de visitas a obras, celebraciones, encuentros con Salesianos, comunidades de formación, jóvenes, educadores y la Familia Salesiana.

## 4.2. CRÓNICA DEL CONSEJO GENERAL

El 1 de junio de 2004 dio comienzo la **sesión plenaria estival** del Consejo General, que ha ocupado a los Consejeros hasta el 23 de julio de 2004. A las reuniones plenarias, con un total de 39, se han añadido encuentros de grupo o comisiones para el estudio de los diversos temas. Durante la sesión se ha tenido también —del 13 al 23 de junio— el *curso para los nuevos Inspectores*, que se han reunido con el Rector Mayor y con su Consejo.

Los Consejeros también han dado su propia aportación a encuentros de animación, sobre todo a los que se han celebrado en la Casa Generalicia. Además, cada Consejero de sector ha presentado una breve relación sobre las actividades desarrolladas en los propios sectores.

Como siempre, junto a los temas o problemas más importantes para la animación y la guía de la Congregación, se han dedicado los tiempos necesarios para las prácticas ordinarias provenientes de las Inspectorías, como: nombramientos de miembros de los Consejos inspectoriales y aprobación de nombramientos de Directores, aperturas y erecciones canónicas de casas y/o actividades, prácticas referentes a hermanos y prácticas económico-administrativas.

Se ofrece aquí, a continuación, una síntesis de los argumentos más importantes del orden del día.

### 1. Nombramientos de Inspectores

En esta sesión han sido siete las Inspectorías o Visitadurías para las que se ha nombrado nuevo Superior. Para las tres nuevas Visitadurías se trataba del primer Superior. El Consejo General ha provisto a ello, con un cuidadoso discernimiento, teniendo como base y punto de referencia los resultados de la consulta hecha en la Inspectoría o Visitaduría. He aquí la lista, en orden alfabético, de los Inspectores (o Superiores de Visitaduría) nombrados a lo largo de la sesión: Blaha Frantisek; para la Inspectoría de la República Checa; Calleja Andrés, para la Visitaduría Indonesia-Timor; Loddy Pires, para la Visitaduría de Panjim, India; Pinto Humer Anthony, para la Visitaduría de Sri Lanka; Roca Alfredo, para la Visitaduría África Etiopía-Eritrea (2º sexenio); Santilli Vicente, para la Inspectoría de Perú; Ye Maung Joachim, para la Visitaduría de Myanmar.

En el núm. 5.2 del presente número de las ACG se presentan algunos datos de cada uno de los Inspectores nombrados.

### 2. Relaciones de Visitas extraordinarias

El examen de las relaciones de las Visitas extraordinarias a las Inspectorías, presentadas por los respectivos Visitadores, representa uno de los mo-

mentos más importantes del trabajo del Consejo General, para la animación de la Congregación, articulada en las diversas Circunscripciones locales. El examen de la relación da ocasión para reflexionar conjuntamente sobre el camino de cada Inspectoría, recogiendo cuanto ha constatado el Visitador y ofreciendo ulteriores sugerencias para la acción de gobierno. De ahí surgen indicaciones útiles para la carta conclusiva del Rector Mayor, juntamente con propuestas de iniciativas de acompañamiento por parte del Consejo General.

Durante esta sesión, se han estudiado las relaciones de las siguientes Inspectorías o Visitadurías: la Visitaduría de África Tropical Ecuatorial; la Inspectoría de Belo Horizonte, Brasil; la Inspectoría de Bogotá, Colombia; la Inspectoría de Medellín, Colombia; la Circunscripción de Europa del Este; la Inspectoría de las Filipinas Norte; la Inspectoría de Francia; la Inspectoría de Bombay, India; la Inspectoría de Nueva Delhi, India; la Inspectoría de Irlanda; la Inspectoría del Medio Oriente; la Visitaduría de Italia-Cerdeña.

### 3. Temas de estudio y decisiones operativas

A lo largo de la sesión, juntamente con las prácticas referentes a las Inspectorías y las Regiones, el Consejo ha afrontado algunos temas que se relacionan más en general con el gobierno y la animación de la Congrega-

ción, con atención particular al Proyecto de animación y gobierno para el sexenio y a la misma vida y acción del Consejo. No han faltado algunas decisiones operativas, relacionadas con alguno de los puntos examinados. Se presentan aquí los principales argumentos tratados.

— **La actualización** sobre los temas tratados en la *Sesión del Consejo Intermedio*: análisis y estudio de la Región Italia-Medio Oriente y de la Región Europa Oeste; aprobación de obras de restauración (Basílica de María Auxiliadora y Colle Don Bosco); el Instituto Teológico Salesiano *Salesian Monastery Ratisbonne* de Jerusalén; situación particular de algunas Inspectorías.

— **El aginaldo del Rector Mayor para el año 2005**. En el Consejo se ha hecho una reflexión sobre el tema presentado por el Rector Mayor para el Aginaldo de 2005. Con ocasión del 40º aniversario de la conclusión del Concilio Vaticano II, a la luz de la *Lumen Gentium* y de la *Gaudium et Spes*, que nos han hecho ver que la Iglesia es el Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo, Madre de los creyentes, sierva del mundo; y conscientes de que «es cometido de la Iglesia reflejar la luz de Cristo en cada época de la historia y hacer resplandecer el rostro de Cristo ante las generaciones del nuevo milenio» (*NMI 16*), como Familia Salesiana nos comprometemos a **Rejuvenecer el rostro de la Iglesia, que es la Madre de nuestra fe.**

No se trata de hacerle un «lifting», o una operación de cosmética, sino de comprometernos a inyectar en ella energías nuevas y hacerla más bella y atrayente, a amarla y darnos por ella. Nuestra misión es ser en la Iglesia, más aún ser Iglesia, obrar con la Iglesia y para la Iglesia. El desafío es precisamente hacer enamorar a las personas, especialmente a los jóvenes, de la Iglesia, haciendo que ella sea transparencia de Cristo y se asemeje a la «Jerusalén celestial» (Ap 21, 10-23): una comunidad de creyentes renovada por el soplo del Espíritu que la anima; una comunidad enriquecida con múltiples vocaciones, carismas y ministerios; una comunidad abierta y acogedora, sobre todo de los pobres; una comunidad que vive la pasión por la vida, la justicia y la solidaridad; una comunidad que es fermento de esperanza para una sociedad digna del hombre y para una cultura rica en valores éticos y espirituales; una Iglesia joven, en la que los jóvenes se encuentren como en casa, en familia.

— **Aprobación de los Capítulos Inspectoriales.** La sesión, particularmente intensa, se ha caracterizado por el examen y aprobación de los documentos de muchos *Capítulos Inspectoriales*, compromiso que ha obligado al Consejo a tener con frecuencia dos reuniones al día para poder despachar la mayor parte de los documentos recibidos. Se han estudiado 63 Capítulos Inspectoriales, lo que significa que quedan todavía 30 para el pe-

riodo invernal. Se debe decir que si el Consejo ha debido trabajar intensamente, un trabajo mucho más exigente había sido hecho por los Capítulos Inspectoriales, a los que se les habían pedido los siguientes trabajos: una evaluación de la comunicación, asimilación y asunción del C25; la elaboración del POI (Proyecto Orgánico Inspectorial); la actualización del Directorio Inspectorial, Sector Formación y Sector Economía; el relanzamiento de la vocación del Salesiano Coadjutor. Aunque no todas las Inspectorías han logrado hacer cuanto se había pedido, y, sobre todo, no todas las Inspectorías han comprendido de la misma manera el POI, sin embargo, se trata de un momento importante para la Congregación, que se ha puesto en clima de discernimiento salesiano con responsabilidad. Para el Consejo General, este período ha significado un momento de contacto con casi toda la Congregación, vista a través de los Capítulos Inspectoriales, y también de formación permanente, sea por una mayor precisión de cuanto se pretendía, sea por la referencia a las Constituciones y Reglamentos.

— **Nueva rama del árbol de la Familia Salesiana.** El Consejo ha dado su propio parecer favorable a la pertenencia de un nuevo Grupo a la Familia Salesiana: las Hermanas de la Resurrección, una fundación del P. Jorge Puthenpura, en la región misionera de San Pedro Carchá, en Guatemala. Se trata de una Congregación de

mujeres indígenas (Kekchies), cuya misión es la educación y la evangelización de los indígenas, particularmente de las mujeres. Con identidad salesiana, buena organización, programa formativo y aprobación diocesana.

— **Proyecto Moldavia.** Reconociendo que Moldavia es uno de los países más pobres en Europa, y que los jóvenes están necesitados de todo tipo de intervención educativa y formativa para darles un futuro más feliz fundado en los valores cristianos, el Consejo General ha dado su propio parecer favorable para la apertura de una presencia salesiana en Moldavia, dentro de diciembre de 2005. La nueva presencia se confiará a la Inspectoría de Italia Nordeste (INE), contando con las presencias salesianas en Rumania. La nueva comunidad deberá estar compuesta por Hermanos provenientes de diversas Inspectorías, formando una comunidad internacional. De modo particular, quedará implicada la Inspectoría de Varsovia (PLE) con el envío de personal. Se piensa iniciar la obra mandando a dos hermanos: uno de la INE y otro de la PLE, para estudiar la lengua y para informarse sobre las posibilidades de una presencia salesiana significativa. Mientras tanto, se buscarán otros dos hermanos para reforzar la comunidad.

— **Traducción y publicación de textos salesianos fundamentales.** Ha sido otro paso adelante, y muy significativo, respecto de lo que se propuso en el Proyecto de animación y gobierno

para este sexenio, en el sentido de volver a Don Bosco y conocerlo mejor. Se ha llegado así a aprobar algunos libros que —como política de gobierno de la Congregación— se considera que deben estar traducidos en las lenguas principales (español, inglés, francés, portugués, polaco, alemán), con el fin de favorecer la formación de una mentalidad salesianamente iluminada, consolidada y disponible al cambio, convencidos de que quien no conoce la propia raíz cultural y también vocacional (el Fundador y la Congregación en que vive) no estará en condiciones de vivir en plenitud e inculturar el carisma: Volúmenes de fuentes; Biografía de Don Bosco; Cuadros de referencia; Compendio de Fuentes y Documentos (este último debería ser traducido a todas las lenguas).

— **Aprobación del Balance 2003.** En el curso de la sesión, el Consejo General —tras la presentación del Ecónomo General— ha examinado y aprobado, a norma de los Reglamentos, el balance consolidado de la Direzione Generale Opere Don Bosco, al 31 de diciembre de 2003.

— **Distribución «Fondo Misiones».** El Consejo General ha considerado y aprobado las propuestas hechas por la comisión para la distribución núm. 134, de Junio de 2004, de las ayudas del Fondo Misiones.

— **Hacia la constitución de una Visitaduría en la Delegación inspectorial de Rwanda y Burundi.** El Consejo General, después de un estudio atento de la propuesta de constituir

una Visitaduría en la Delegación inspectoral de Rwanda y Burundi (AFC), propone proyectar la constitución de esta Visitaduría autónoma, formada por las comunidades de Rwanda y de Burundi, dentro del año 2007. Este tiempo permitirá tomar en consideración los resultados del estudio global y completo de toda la Región África-Madagascar, que el Consejo General hará en el año 2005, determinar con claridad a los hermanos que quieren pertenecer a la nueva Visitaduría; consolidar las Comisiones de animación de la futura Visitaduría y su funcionamiento.

— Entre los **momentos significativos** en el curso de la sesión, se recuerdan en particular los **Ejercicios Espirituales** (03-10 de julio, en Santa Fosca di Cadore), predicados por don Giannantonio Bonato, hechos juntamente con el Consejo General de las Hijas de María Auxiliadora. Aunque no

es indiferente el hecho de ser la primera vez en la historia de los dos Institutos que se realiza una iniciativa del género, con el gran significado que tiene a nivel de Familia Salesiana, sin embargo, desde el principio se insistió en ir más allá del dato anecdótico para valorizar mucho más el hecho carismático, como es el compartir un espíritu, y aún más para situarnos en un clima de discernimiento espiritual, tratando de ver el paso de Dios en la Iglesia y en el Mundo y, por tanto, qué vida consagrada salesiana estamos llamados a promover. Ha sido una experiencia preciosa y enriquecedora, con un escenario espectacular y un clima muy agradable, y con una reflexión rica de sugerencias (los textos evangélicos de referencia fueron: *Juan* 1, 35-51: la llamada de los primeros discípulos; *Juan* 20, 11-18: la aparición del Resucitado a la Magdalena en el jardín).



## 5. DOCUMENTOS Y NOTICIAS

### 5.1. MENSAJE DEL RECTOR MAYOR A LA CONSULTA MUNDIAL DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

*Se ofrece aquí el texto del Mensaje que el Rector Mayor ha mandado a los miembros de la Consulta Mundial de la Comunicación Social, reunidos en Roma los días 25-28 de julio. El contenido del mensaje interesa, claramente, a toda la Congregación para la misión que está llamada a desarrollar por medio de la Comunicación social.*

Prot. 04/0871

Roma, 25 de julio de 2004

Queridísimos:

Me siento contento de poder dirigiros un saludo–mensaje en la ocasión del encuentro de la Consulta Mundial Salesiana para la Comunicación Social, al no poder participar en él, dado que en estos días me encuentro en Kenya dirigiendo los ejercicios espirituales para los Inspectores y Directores del África Anglófona. En el clima netamente misionero y espiritual de estos días me siento cercano a vosotros con el recuerdo, el afecto y la oración.

Hablar de comunicación social es tan importante que mis predecesores escribieron una Carta circular a la Congregación sobre este tema. No podía ser de otro modo, sabiendo hasta dónde nuestro amado Don Bosco fue

un verdadero hombre de vanguardia en este campo. Tal vez también yo haré lo mismo. Mientras tanto, aprovecho la oportunidad que se me ofrece para dirigiros una palabra.

#### ***1. Los cuarenta años de “Inter Mirifica”: en sintonía con la Iglesia***

La Iglesia universal ha recordado recientemente el 40º aniversario del decreto conciliar *Inter Mirifica*, publicado el 3 de diciembre de 1963. La asamblea plenaria del Consejo Pontificio para las Comunicaciones Sociales, que se ha tenido en Roma del 8 al 12 de marzo pasado, ha hecho un balance de los cuarenta años y ha trazado

las líneas de desarrollo del compromiso de la Iglesia en este nuevo areópago. Los resultados de este importante encuentro de Cardenales, Obispos y Responsables de la comunicación social han sido presentados al Santo Padre que, como se ha anunciado, publicará en los próximos meses una Carta apostólica sobre el tema.

Como salesianos, estamos en sintonía con el camino que la Iglesia ha hecho en estos años, compartimos sus preocupaciones y esperanzas, colaboramos con toda nuestra inteligencia y nuestro empeño hacia las nuevas fronteras que el Concilio y los Pastores nos indican (Cf. *Christifideles Laici*, 44).

Debemos, ante todo, retomar el estudio de los tres documentos con los que la Iglesia ha trazado la *magna charta* de la comunicación eclesial y de la presencia de los católicos en el nuevo areópago de los media.

- El decreto *Inter Mirifica* ha sido el punto de partida en 1963. Por primera vez en la historia bimilenaria de la comunidad cristiana un Concilio ha hecho una lectura teológica del fenómeno de la comunicación moderna y ha escrito la palabra «comunicación» en la agenda de la Iglesia universal y de las Iglesias particulares.

Después de la publicación de aquel decreto, la Jornada Mundial de la Co-

municación Social se ha convertido en una cita anual con los profesionales de la comunicación y una toma de conciencia renovada de los problemas y de los desafíos que la comunicación mediática pone a los hombres y a las comunidades eclesiales.

Los treinta y ocho mensajes de los Sumos Pontífices para la Jornada Mundial de la Comunicación Social han acompañado el camino de las Iglesias particulares en los nuevos territorios de la misión y han ofrecido una guía para la acción de los cristianos frente a los múltiples problemas que la Comunicación Social plantea y frente a los recursos que ofrece: el desarrollo de los pueblos, los jóvenes, la familia, la evangelización...<sup>1</sup>.

Como Congregación, queremos comprometernos en vivir, junto a nuestros jóvenes y colaboradores, esta Jornada y preocuparnos de estudiar los temas que ella nos propone. Son todos de gran interés para nuestra acción educativa y pastoral.

- La instrucción sucesiva *Communio et Progressio* de 1971 ha completado el cuadro teológico y pastoral de la visión de la Iglesia sobre los medios de la comunicación social. Ha ofrecido un diligente discernimiento sobre lo que ha sucedido y está sucediendo en la familia humana a través de los me-

---

<sup>1</sup> Cf. F. J. EILERS – R. GIANNATELLI, *Chiesa e comunicazione sociale. I documenti fondamentali*, LDC, Turín 1996.

dios de la comunicación social. Nunca los hombres han estado en comunicación inmediata y universal como desde que las ondas del éter están siendo surcadas por las comunicaciones radiofónicas y televisivas, y ahora por medio del Internet. En el origen de este fenómeno el creyente descubre el misterio de la Santa Trinidad, el misterio de Cristo perfecto comunicador, el misterio de la Iglesia, que es comunión y comunicación.

Siguiendo la enseñanza del Magisterio universal, también algunos Obispos e Iglesias particulares han profundizado lo que podríamos definir la teología y pastoral de la comunicación. Un gran influjo ha tenido en el pensamiento católico el entonces arzobispo de Milán, el Cardenal Carlos M. Martini, con sus dos cartas pastorales *Effata* y *Il lembo del mantello*, de 1991 y 1992.

Es para nosotros, salesianos del siglo XXI, un imperativo adquirir un modo de considerar la comunicación según el pensamiento teológico de la Iglesia. Éste debe ser un punto no secundario en la formación de los hermanos jóvenes y un argumento para la formación permanente.

- La tercera intervención del Consejo Pontificio para las Comunicaciones Sociales es la instrucción *Aeta-*

*tis Novae* de 1992. En ella se subraya que la Iglesia se encuentra confrontada hoy no tanto con los nuevos medios y tecnologías, sino con la nueva cultura de la comunicación. Nosotros vemos los efectos en los jóvenes; es indudable, en efecto, que los jóvenes de hoy están marcados por los modelos de vida, por las modas, por los comportamientos, por las informaciones suministradas por los media. Esto sucede a nivel mundial: los media son los primeros artífices de la globalización. Si la Iglesia está llamada a «integrar el evangelio en la nueva cultura de los media»<sup>2</sup>, nosotros, educadores, estamos llamados igualmente a «integrar» la sabiduría educativa, los valores recibidos, los modelos de comportamiento asimilados, el sistema preventivo, con el «mundo nuevo» representado y difundido por los mass media. Se trata de un desafío de nuestra época que no puede resolverse en los términos de la censura y del control, sino en los activos de la educación, de la ciudadanía y de los valores éticos.

La Comunicación Social es el nuevo areópago que pide al apóstol de hoy una nueva audacia y una nueva adaptación<sup>3</sup>. Lo mismo pide al educador. No se trata de ser «modernos» porque nuestra casa esté convirtiéndose en una central de media, o porque podemos ser expertos y ágiles en el

<sup>2</sup> JUAN PABLO II, *Redemptoris Missio*, 37.

<sup>3</sup> Cf. CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et Spes*, 44.

uso de las nuevas tecnologías; se trata de saber adquirir una comprensión profunda de lo que está sucediendo a nuestro alrededor y alrededor de los jóvenes, también por medio de los media, y de saber madurar las opciones «políticas» necesarias para no quedar excluidos del desarrollo de la historia.

La Asamblea de los Obispos italianos ha aprobado en mayo de este año el nuevo Directorio de la Comunicación Social en Italia, en cuya redacción han colaborado también nuestros hermanos de la UPS<sup>4</sup>. Más allá de una lectura de los fenómenos de nuestro tiempo y de la profundización de las razones teológicas y pastorales que lanzan a la Iglesia a los terrenos de la comunicación, el Directorio contiene importantes indicaciones para la renovación de la catequesis y de la educación. Es necesario que la catequesis adquiera los nuevos lenguajes de la comunicación religiosa y que la educación sepa comprometerse en la formación crítica y creativa de los que se sirven de la Comunicación Social.

Las Inspectorías italianas deberán comprometerse a estudiar y a poner en práctica las orientaciones del Directorio. Igualmente lo harán las otras Inspectorías en sintonía con sus Iglesias locales y las respectivas áreas con-

tinenciales. Invito a todos los hermanos a ser atentos, solícitos, colaboradores, respirando con el respiro de la Iglesia y caminando con los hombres y los creyentes de nuestro tiempo.

## **2. *La fundación del ISCOS: un hecho carismático para la Congregación***

El inicio del Instituto de Comunicación Social en nuestra Universidad Pontificia Salesiana se debió a la decisión del Consejo General después del Capítulo de 1984, como compromiso vinculado con el Centenario de la muerte de Don Bosco en 1988 y como actualización histórica del carisma de nuestro querido Padre, que fue un gran educador y comunicador.

Así lo interpretó la Congregación para la Educación Católica, que dio el decreto de aprobación fechándolo el 17 de diciembre de 1988, precisamente para hacernos este regalo en el año centenario. Lo subrayaba don Egidio Viganò el 8 de diciembre de 1989, cuando se inauguró solemnemente el nuevo Instituto: «Estamos convencidos de que con la creación del ISCOS —que se coloca al lado de otras instituciones católicas ya beneméritas o nacientes— jugamos una carta impor-

---

<sup>4</sup> CEI, *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Roma 2004.

tante, aunque humilde, para la evangelización y la educación de los jóvenes y del pueblo: ayudar a hacer crecer la capacidad de comunicar con modernidad, de dialogar eficazmente con el hombre de hoy»<sup>5</sup>.

De esta nueva fundación la Congregación espera la formación de alto nivel de los educadores y de los comunicadores de la Familia Salesiana y la investigación valiente en el campo de la Comunicación Social en toda su extensión, con atención a la teología y pastoral de la misma Comunicación Social, al estudio de las teorías sociales de los media, a la experimentación de métodos de educación en los media, a los nuevos lenguajes de la catequesis y de la comunicación religiosa, a la producción de programas religiosos y educativos.

Hoy el ISCOS es una Facultad; la decisión sabia y audaz de tener una Facultad de Ciencias de la Comunicación Social en nuestra Universidad, a la que han seguido otras facultades en los diversos centros universitarios pertenecientes a las IUS, comporta nuestro compromiso de preparar un personal de la Congregación y de la Familia Salesiana adecuado a nuestra misión. Es evidente que el apoyo de una Facultad de tanta importancia requiere la colaboración y la corresponsabilidad de toda la Congregación, y a esto apelo desde aquí.

### **3. Los Salesianos en el nuevo areópago de la comunicación social**

Nuestro Capítulo General 25º, considerando la importancia creciente del sector de la comunicación en el contexto de la actividad de la Congregación Salesiana, en el espíritu de los artículos 6 y 43 de las Constituciones, que afirman ser éste «un campo de acción significativo que figura entre las prioridades apostólicas de nuestra misión», ha decidido tener un Consejero General con una atribución específica y exclusiva de la Comunicación Social. Él «tiene el encargo de animar a la Congregación en este sector. Promueve la acción salesiana en el sector de la Comunicación Social y, en particular, coordina en todo el mundo los centros y estructuras que en este campo dirige la Congregación» (*Const.* 137).

Siguiendo las orientaciones del Capítulo, en el Proyecto de animación y gobierno del Rector Mayor y de su Consejo se ha prestado una atención puntual a este sector, indicando objetivos, procesos e intervenciones en cuatro áreas: la visión de conjunto, la animación y formación, la información y las empresas. El Consejero para la Comunicación está llevando adelante un trabajo orgánico y progresivo en este ámbito con inteligencia y decisión. Vuestro encuentro de estos días

<sup>5</sup> Cf. F. LEVER, *I programmi religiosi alla radio e televisione*, LDC, Turín 1991, p. 138.

contribuirá ciertamente a dar un ulterior impulso para hacer realidad el Proyecto del sexenio.

Los mass media representan un recurso extraordinario de nuestro tiempo. Ha crecido en la Iglesia la conciencia del «don» que son ellos para la familia humana y para cada hombre. Se pueden interpretar así, por ejemplo, los mismos títulos de las intervenciones del Magisterio: *Miranda Prorsus* (Pío XII, 1957), *Inter Mirifica* (1963), *Communio et Progressio* (1971), *Aetatis Novae* (1992).

Pero los media son también un riesgo y un peligro. Lo ha subrayado el Papa en el último mensaje para la XXXVIII Jornada Mundial de la Comunicación Social: *Los media en familia: un riesgo y una riqueza*.

Sin embargo, el control, la limitación y la prohibición no son una solución, como ha subrayado el magisterio también en el último mensaje. Al «poder» de los media estamos llamados a contraponer el «contrapoder» de la educación, de la ciudadanía, de los valores éticos, de la formación de los líderes y de los profesionales católicos de la Comunicación Social.

En este punto considero un deber invitaros a volver a leer las Cartas programáticas de don Egidio Viganò: «*La comunicación social nos interpela*» y de don Juan E. Vecchi: «*Hace oír a los*

*sordos y hace hablar a los mudos*». Os recuerdo algunas atenciones particulares.

— La *educación para los media* ha sido repetidamente recomendada por la Iglesia (cf. *Inter Mirifica* 15-16, *Communio et Progressio* 107, *Aetatis Novae* 18). Nuestras escuelas, nuestras parroquias, nuestros Oratorios-centros juveniles deben comprometerse en este nuevo campo de la misión educativa. No se trata de aprender tecnologías o de jugar con Internet, sino de asumir con competencia las nuevas metas de la alfabetización y de la competencia comunicativa, de la autonomía crítica. Del ejercicio de la ciudadanía inspirada en los valores de la dignidad de la persona y de la solidaridad social, comenzando por los más necesitados. Pido que en las Inspectorías se pongan en marcha programas para la educación en los media y para la formación de educadores en los media.

— La *formación de los líderes* es el segundo punto estratégico de nuestra acción en el campo de la Comunicación Social. Líderes son ante todo los Salesianos. Se ha hecho poco todavía para actuar las orientaciones sobre la formación de los futuros sacerdotes en los instrumentos de la Comunicación Social. La instrucción de la Congregación para la Educación Católica a este respecto<sup>6</sup>, publicada en 1986, lle-

<sup>6</sup> CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *Gli strumenti della comunicazione sociale nella formazione dei futuri sacerdoti*, Roma 1985.

vaba la firma de nuestro Cardenal Javierre. Nuestra Facultad de Ciencias de la Comunicación podrá ayudar a los Dicasterios de la Formación y de la Comunicación Social, y juntamente a las Inspectorías, a estudiar cómo actuar lo que dice la *Ratio* sobre esta dimensión imprescindible de la formación del salesiano y de nuestros colaboradores. Los Inspectores deberán luego verificar la actuación de las disposiciones y formar el personal competente.

— Nuestras *obras de la Comunicación Social* son un recurso. Es tradición salesiana el comprometerse en el campo de la prensa, del teatro, de la música, de la imprenta, ..., en una palabra, en la comunicación antigua y nueva. Don Bosco nos dejó el ejemplo: «en esto, Don Bosco quiere estar siempre a la vanguardia del progreso; y hablaba de obras de imprenta y de tipografía» (*MB* XIX, 81; *MBe* XIX, 76). Nuestras Constituciones renovadas han puesto la Comunicación Social entre nuestras «prioridades apostólicas» (*Const.* 43). El panorama de nuestras

editoriales, de los centros de producción audiovisual, de las publicaciones de imprenta es impresionante. Pero debemos preguntarnos acerca de la calidad, del espesor cultural, de las sinergias que estamos en condiciones de activar; por ejemplo, un centro teológico o pedagógico deberá ofrecer su asesoramiento y colaboración a las obras de la Comunicación Social de una Inspectoría o Región.

Queridos Hermanos:

Debemos actuar una «conversión pastoral». En estos últimos decenios hemos trabajado mucho, pero ahora la Iglesia y la historia nos piden un mayor impulso acerca de la comprensión de nuestro tiempo y una visión más sabia y valiente de nuestro apostolado.

Don Bosco nos ilumine y nos dé el valor para ser competentes y creíbles educadores, evangelizadores y comunicadores, como nos lo pide la misión hoy.

sac. Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA  
*Rector Mayor*

## 5.2. NUEVOS INSPECTORES

*Se ofrecen aquí (en orden alfabético) algunos datos de los Inspectores nombrados por el Rector Mayor con su Consejo a lo largo de la sesión plenaria de junio-julio de 2004.*

### 1. **BLAHA Frantisek, Inspector de la REPÚBLICA CHECA**

*Don Frantisek BLAHA* es el nuevo Inspector de la Inspectoría «San Juan Bosco» de la República Checa (CEP). Sucede a don Jan Komárek.

Nacido el 12 de octubre de 1962 en Svitavy, diócesis de Brno, en la entonces Checoslovaquia, hizo la primera profesión salesiana el 13 de septiembre de 1985 (mientras estudiaba teología en el seminario diocesano). Eran tiempos de libertad limitada para la Iglesia y para la Congregación en Checoslovaquia. Fue ordenado presbítero el 28 de junio de 1987 y comenzó a desempeñar el ministerio, aunque con las limitaciones de aquel período. Hizo la profesión perpetua el 29/06/1991.

Después de la apertura política, Frantisek Blaha fue destinado a la casa de Brno-Zabovreski, donde trabajó de 1992 a 1999 (desde 1995 como Vicario del Director). En 1996 fue elegido Consejero inspectorial. En 1999 fue nombrado Vicario del Inspector y trasladado a la comunidad de Praha-Kobylisy, de la que fue Director también desde 2001. Terminado, en 2002, el

trienio de Vicario inspectorial, siguió como Director en Praha-Kobylisy. Ahora ha sido llamado a la responsabilidad de Inspector.

### 2. **CALLEJA Andrés, Superior de la Visitaduría Indonesia-Timor**

Para suceder a don Andrew Wong como Superior de la Visitaduría «San Calixto Caravario» de Indonesia-Timor (ITM) ha sido nombrado el sac. *Andrés CALLEJA*.

Nacido el 30 de mayo de 1957 en Madrid (España), es salesiano desde el 16 de agosto de 1974, cuando hizo la primera profesión religiosa en Moherando, donde había hecho el Noviciado, en la Inspectoría de Madrid. Profesó perpetuo el 25 de julio de 1980, marchó como misionero para Asia Este, destinado a Timor. Cursó los estudios teológicos en el estudiantado de Parañaque, Filipinas, donde fue ordenado presbítero el 8 de diciembre de 1984.

Después de la ordenación presbiteral, en 1985 fue destinado a la casa de Fatumaca (Timor Este), sede del noviciado, y en 1988 fue nombrado Maestro de novicios, cargo que desempeñó hasta 1995 (desde 1989 también



como Director de la comunidad). Terminado el encargo de Maestro, en 1995 fue nombrado Director de Yakarta (Indonesia) y en 1998 Vicario del Inspector. Desempeñó este cargo hasta 2002. Desde 2001 era Director en Dili-Comoro (Timor Este).

### **3. PINTO HUMER Anthony, Superior de la Visitaduría de SRI LANKA**

*Don Anthony PINTO HUMER* es el primer Superior de la Visitaduría Salesiana «San José» de Sri Lanka (LKC), erigida canónicamente el 13 de junio de 2004 (cf. ACG 386, p. 91).

Anthony Pinto Humer nació el 23 de diciembre de 1957 en Colombo (Sri Lanka) y es salesiano desde el 24 de mayo de 1977, fecha de su primera profesión hecha en el noviciado de Yercaud, en la Inspectoría de Madrás (a la que pertenecía Sri Lanka). Profeso perpetuo el 24/05/1984, cursó los estudios teológicos en Parañaque, Filipinas, y fue ordenado presbítero el 31 de enero de 1988.

Después de haber terminado los estudios en Parañaque, en 1991 fue destinado a la comunidad de Negombo (Sri Lanka), donde permaneció hasta 2000, primero como Vicario y luego como Director (1995-2000). Desde el año 2000 se encontraba en la comunidad de Nochchiagama (Sri Lanka) como Director y párroco. Ahora ha sido llamado a guiar la nueva Visitaduría.

### **4. PIRES Loddy, Superior de la Visitaduría de PANJIM (India)**

*Don Loddy PIRES* es el primer Superior de la Visitaduría «Beato José Vaz» de Panjim (INP), erigida canónicamente el 13 de junio de 2004 (cf. ACG 386, p. 93).

Nacido el 20 de diciembre de 1947 en Dadar-Bombay, India, hizo su primera profesión salesiana en Yercaud el 24 de mayo de 1965, como miembro de la Inspectoría de Bombay. Profeso perpetuo el 24 de mayo de 1972, cursó los estudios teológicos en Bangalore y fue ordenado presbítero el 20 de diciembre de 1975 en Bombay-Matunga.

Después de la ordenación presbiteral, en 1980 lo encontramos en Lonavla, como Director; después, de 1982 a 1988, en Bombay como Vicario del Inspector y Director de la casa inspectorial. En 1988 el Rector Mayor lo nombró Inspector de la Inspectoría de Bombay (INB). En 1994, al final del sexenio, pasó dos años en el centro de estudios de Berkeley (USA), donde perfeccionó sus estudios; luego fue nombrado Director de Pune-Koregaon Park (1996-2002). En 2002 fue trasladado a Bombay-Wadala y nombrado nuevamente Consejero inspectorial. Desde 2003 era Director en Lonavla. Ahora se le confía guiar la Visitaduría de Panjim.

### 5. **ROCA Alfredo, Superior de la Visitaduría de ETIOPIA-ERITREA**

Don *Alfredo ROCA* ha sido confirmado para un segundo sexenio Superior de la Visitaduría «*María Kidane Meheret*» («*María Pacto de Misericordia*»), de Etiopía y Eritrea.

Nacido el 3 de octubre de 1933 en Pallejà, diócesis de Barcelona, España, Alfredo Roca es salesiano desde el 16 de agosto de 1950, fecha de la primera profesión hecha en Barcelona-Horta, después del noviciado hecho en Sant Vicenç dels Horts.

Después de los estudios filosóficos y del tirocinio práctico, siguió el curso teológico en Inglaterra (Sherfield English), al término del cual, de nuevo en su Inspectoría, fue ordenado presbítero en Barcelona (19-06-1959). En el período de los estudios obtuvo la licenciatura en Filosofía y un diploma en lengua inglesa.

Comprometido en el trabajo educativo y pastoral, en 1965 los Superiores le encargaron la dirección de la casa de formación (estudiantado teológico) de Sentmenat, hasta 1974, cuando fue trasladado —siempre como Director— a la estructura formativa de Martí Codolar, Barcelona. Dos años después, en 1976, el Rector Mayor con su Consejo lo nombró Inspector de la Inspectoría de Barcelona.

Concluido el sexenio como Inspector, después de tres años de servicio como Director en Tarrasa (1983-

1986), marchó a Etiopía para dar su aportación sobre todo en el campo de la formación. Desde 1987, durante diez años, fue Director de la casa de formación de Adigrat; en 1997 pasó —también como Director— a la casa de Addis Abeba-Gotera. En 1996 fue nombrado Delegado de las dos Inspectorías del Medio Oriente y de la Lombardo-Emiliana para todas las presencias salesianas en Etiopía y Eritrea.

En julio de 1998 fue nombrado primer Superior de la Visitaduría Etiopía-Eritrea.

### 6. **SANTILLI Vicente, Inspector de la Inspectoría de PERÚ**

Para guiar la Inspectoría «*Santa Rosa*» de Perú (PER) ha sido nombrado el sacerdote *Vicente SANTILLI*. Sucede a don Santo Dal Ben.

Nacido el 15 de diciembre de 1937 en Spigno Saturnia (LT), Italia, sintió la vocación misionera y partió para Perú, donde hizo su noviciado el año 1957-1958, emitiendo la primera profesión religiosa salesiana en Magdalena del Mar, el 31 de enero de 1958. Después de los estudios filosóficos y del tirocinio práctico, hizo la profesión perpetua el 20 de enero de 1964. Para los estudios teológicos volvió a Italia, a Roma, donde fue ordenado presbítero el 22 de diciembre de 1967. Después de la ordenación presbiteral, regresó a Perú, donde muy pronto se le confiaron encargos de

responsabilidad, como Director sucesivamente en varias casas: Magdalena del Mar-Postnoviciado (de 1971 a 1974 y, luego, de 1989 a 1992), Lima-San José (en tres períodos distintos: 1975-1978, 1992-1995, 1997-2003).

Consejero inspectorial desde 1975, en 1992 fue nombrado Vicario del Inspector, cargo que desempeñó durante un trienio. Fue nuevamente llamado a ser Vicario inspectorial en 2001, hasta el actual nombramiento como Inspector. Desde 2003 era también, por tercera vez, Director del Postnoviciado de Magdalena del Mar.

### **7. YE MAHUNG Joachim, Superior de la Visitaduría de MYANMAR**

Don Joachim YE MAHUNG es el primer Superior de la Visitaduría «María Auxiliadora» de Myanmar (MYM), erigida canónicamente el 13 de junio de 2004 (cf. ACG 386, p. 90).

Joachim Ye Mahung nació el 11 de agosto de 1947 en Monhla-Ye, Mandalay (Myanmar) y es salesiano desde el 28 de abril de 1966, cuando hizo su primera profesión en Aniskan (Myanmar), en la Inspectoría de Calcuta, de la que dependían las obras salesianas de Birmania. Profeso perpetuo el 24/05/1972, fue ordenado presbítero en Mandalay el 10 de febrero de 1974.

Después de la ordenación presbiteral, en 1975 se le confió la dirección de la casa de formación de Aniskan y en 1980 fue nombrado Maestro de novicios, cargo que desempeñó hasta 1990 (desde 1983 de nuevo como Director). Trabajó sucesivamente en Lashio (1992-1994) y después en Kunlong, como párroco (1994-1999). En noviembre de 1998 fue nombrado Delegado para la Delegación Inspectorial de Myanmar, cargo que ha desempeñado hasta su nombramiento como Superior de la Visitaduría.

### 5.3. DECRETO POR EL QUE LA CASA SALESIANA «SAN FRANCISCO DE SALES» EN EL VATICANO PASA A DEPENDER DIRECTAMENTE DEL RECTOR MAYOR

*Se publica un nuevo Decreto del Rector Mayor referente a la Casa salesiana «San Francisco de Sales» situada en el Estado de la Ciudad del Vaticano. Este nuevo Decreto sustituye al publicado en ACG núm. 386, págs. 94-95. Con mayor precisión jurídica, se indica que dicha Casa, que últimamente pertenecía a la Inspectoría Romana, pasa a ser «Casa directamente dependiente del Rector Mayor», con un estatuto propio que queda explicitado en el Decreto mismo. Tendrá una vinculación con la Casa Generalicia (que es también «Casa directamente dependiente del Rector Mayor», con estatuto propio) en ocasión de las elecciones del Delegado para el Capítulo General (cf. Decreto núm. 5).*

**EL RECTOR MAYOR**  
de la Sociedad Salesiana de San Juan Bosco  
Sac. Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

— considerando la misión particular de la comunidad salesiana «**San Francisco de Sales**» con sede en la **Ciudad del Vaticano** —erigida canónicamente el 12 de abril de 1946— dedicada al servicio de la Sede Apostólica (en particular con la dirección y gestión de la Tipografía Vaticana y la Administración de «*L'Osservatore Romano*»), que mantiene relaciones especiales con el Rector Mayor y su Consejo;

— teniendo en cuenta el art. 156 de las Constituciones y después de haber oído el parecer del Inspector de la Inspectoría Romana con su Consejo;

— habiendo obtenido el consentimiento del Consejo General en la reunión del 5 de diciembre de 2003 y

sucesivamente del 21 de julio de 2004, a norma del art. 132 &1 de las Constituciones:

**DECRETA**

1. La Casa salesiana «San Francisco de Sales» con sede en la Ciudad del Vaticano, perteneciente antes a la Inspectoría Central y sucesivamente a la Inspectoría Romana (desde el 1 de septiembre de 1993), pasa a depender directamente del Rector Mayor con su Consejo, con el Estatuto de «Casa directamente dependiente del Rector Mayor», con las especificaciones indicadas en los números siguientes.

2. El Superior mayor de la Casa «San Francisco de Sales» del Vaticano es el Rector Mayor, quien, para el ejercicio ordinario de los deberes, derechos y facultades inherentes, otorga mandato especial a su Vicario.

3. La Casa «San Francisco de Sales» se rige por un Director con su Consejo, a norma de las Constituciones. El Director es nombrado por el Rector Mayor con su Consejo, que tendrá en cuenta la peculiar misión de la comunidad y podrá oportunamente consultar a los hermanos de la misma comunidad.

4. Los hermanos jurídicamente inscritos en la Casa «San Francisco de Sales» dejan de pertenecer a su Inspección de proveniencia por todo el tiempo de su trabajo en dicha Casa, pero

conservan la pertenencia jurídica radical a la Inspección de la que provienen.

5. Para el Capítulo General, el Director de la comunidad y un Delegado elegido por la Asamblea de los Hermanos de la misma comunidad participarán en la peculiar Asamblea constituida en la Casa Generalicia en preparación al Capítulo General, a norma del Estatuto de la misma Casa Generalicia.

El presente Decreto entrará en vigor el **16 de agosto de 2004**.

Roma, 24 de julio de 2004.

sac. Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA  
*Rector Mayor*

sac. Marian STEMPEL  
*Secretario General*

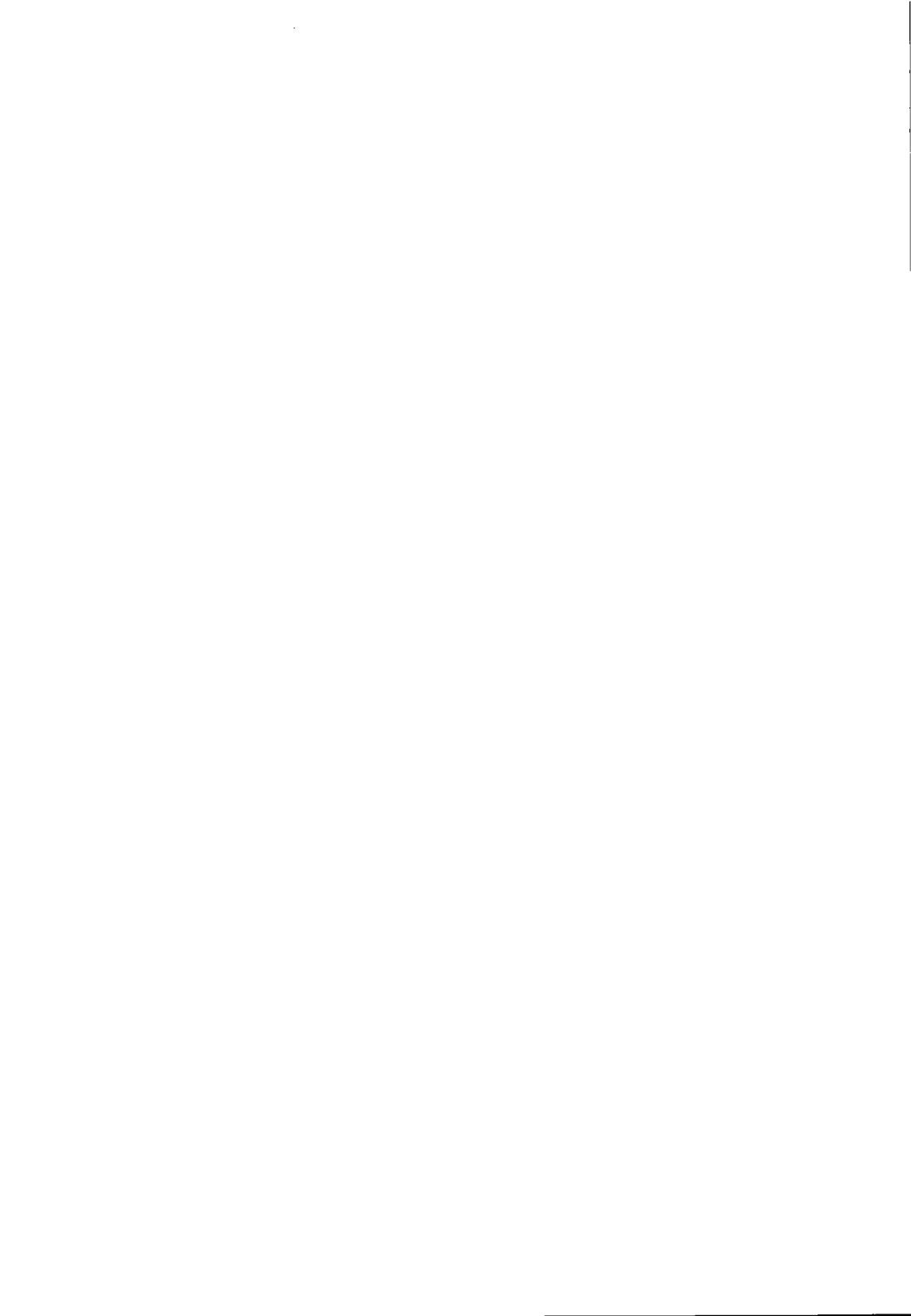
**5.8. HERMANOS DIFUNTOS**

(3ª relación de 2004)

*«La fe en Cristo resucitado sostiene nuestra esperanza y mantiene viva la comunión con los hermanos que descansan en la paz de Cristo. Ellos consumieron su vida en la Congregación y, no pocos, sufrieron incluso el martirio por amor al Señor... Su recuerdo nos estimula a proseguir con fidelidad nuestra misión (Const. 94).*

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P AGUERO ESPÍNOLA Eleucadio	Asunción (Paraguay)	27-06-04	63	PAR
P ARDENGHI Mario	Ferrara	07-08-04	73	ILE
P BASTIANINI Pietro	Roma	11-07-04	87	UPS
P BECKERS René	Edegem (Amberes, Bélgica)	11-08-04	87	BEN
P CALLEGARI Emilio Bruno	Turín	13-07-04	92	ICP
P CARLE Michele	Cochabamba (Bolivia)	28-06-04	80	BOL
L CASTRO PUENTE José María	Barcelona (España)	23-06-04	82	SBA
P CEREZO CABAÑES Marcelino	Burgos (España)	03-09-04	83	SBI
P CESTI Giovanni	Roma	29-08-04	76	IRO
L COGO Giuseppe	Civitanova Marche	09-08-04	67	ILE
L DE MUNARI Antonio	Castello di Godego (TV)	21-06-04	75	INE
L DE SOMER Hugo	Halle (Bélgica)	20-07-04	74	BEN
L DEPLANO Stefano	Cremisan (Israel)	21-06-04	96	MOR
P DINH XUAN HIEN Giuseppe	Dong Nai (Vietnam)	22-08-04	69	VIE
L FASANI Pierre Octave	Châtillon (Aosta)	06-08-04	79	ICP
L FERNÁNDEZ PONCE Modesto L.	Cochabamba (Bolivia)	08-09-04	83	BOL
P GALLO Giacomo	Recife (Pernambuco, Brasil)	07-09-04	83	BRE
P GARCÍA MONTIEL Felipe	Foz (España)	19-08-04	75	SLE
P GIJSBRECHTS Damien	Port-au-Prince (Haiti)	23-06-04	57	HAI
P GOLDING Paul	Hammersmith, Londres	05-09-04	84	GBR
P HONKA Josef	Uherské Hradiste (R. Checa)	23-06-04	75	CEP
P HUERTAS UMAÑA Manuel	Guatemala (Guatemala)	21-07-04	75	CAM
P ILENCIK Ludwig	Amstetten (Austria)	21-08-04	93	AUS
L KOGOVSEK Janez	Ljubljana (Eslovenia)	16-06-04	79	SLO
P KOSTRIC Ciril	Murska Sobota (Eslovenia)	21-07-04	56	SLO
P LAVAGNA Horacio	Corrientes (Rep. Argentina)	15-06-04	88	ARO
P LEONHARD Walter	Hassfurt (Baviera, Alemania)	05-08-04	67	GEM
P LEQUIS Albert	Esneux (Lieja, Bélgica)	30-07-04	88	BES
P MALLON John Patrick	Edendork (Irlanda)	16-06-04	89	IRL
L MANNO Paolo	Castellammare di Stabia (NA)	22-06-04	72	IME
P MANO Giovanni Battista	Turín	27-08-04	80	ICP

NOMBRE	LUGAR	FECHA	EDAD	INSP.
P MARCHESI Luiz	Vitória (Brasil)	02-09-04	83	BBH
L MARTÍNEZ Natanael	Bogotá (Colombia)	20-08-04	85	COB
P MENDOZA GALINDO Humberto F.	Cochabamba (Bolivia)	17-08-04	88	BOL
P MITTERMAYER Johannes	Rávena (Italia)	07-09-04	78	GEM
L MORÁN GONZÁLEZ Antonio	Arévalo (España)	23-08-04	98	SMA
P MUÑOZ ABAD Agustín	Barcelona (España)	18-07-04	82	SBA
P NEYRET Maurice	Toulon (Francia)	04-08-04	85	FRA
P PEREZ Francis	Chennai (India)	17-07-04	77	INM
P PILAT Kazimierz	Przemysl (Polonia)	18-07-04	77	PLS
P RIZZO Marcello	Negrar (Verona)	19-07-04	88	INE
P ROMANOWICZ Jan	Bydgoszcz (Polonia)	29-06-04	77	PLN
P ROUSSEY Jules	Bruselas (Bélgica)	20-06-04	78	BES
P SAAVEDRA Juan José	La Plata (Rep. Argentina)	02-07-04	77	ALP
P SALCEDO ROJAS Justo Pastor	Medellín (Colombia)	02-09-04	81	COM
P SAMPOGNARO Francesco	Catania	08-08-04	76	ISI
P SELVESTREL Mario	Caleta Olivia (Rep. Argentina)	31-08-04	84	ABA
P STELMASZCZYK Vicente	Bagé (Brasil)	16-06-04	89	BPA
L SZÜCS Mihály	Esztergom (Hungria)	17-09-04	79	UNG
P TELEMAN Mieczyslaw	Debno (Polonia)	19-06-04	42	PLN
P THÉVENOT Xavier	París (Francia)	14-08-04	65	FRA
P VACA Jacinto	Quito (Ecuador)	04-08-04	72	ECU
L VALENTINI Ezio	Roma	07-07-04	86	IRO
P VELASCO GARCÍA Juan	Coacalco (México)	13-07-04	81	MEM
L VELTRI Pietro	Santiago de Chile	15-07-04	86	CIL
P VENZON Severino	Turín	27-06-04	87	ICP
P VERGARA YÁÑEZ Julio Esteban	Santiago de Chile	04-09-04	73	CIL
P VILA NOVA Clovis	Pindamonhangaba, SP (Brasil)	30-07-04	95	BSP
P VISALLI Giuseppe	Mesina	25-07-04	79	ISI
P VOILLAT Albert	Neuchâtel (Suiza)	06-08-04	87	FRA
P ZINK José	Río Grande (Rep. Argentina)	03-07-04	81	ABA











Shays