



# actas

## del consejo general

---

año LXXXIV  
enero-marzo de 2003

**n.º 380**

Proyecto de animación  
y de gobierno  
del Rector Mayor  
y de su Consejo  
para el  
sexenio 2002-2003

Direzione Generale  
Opere Don Bosco  
Roma



# actas

**del consejo general  
de la sociedad salesiana  
de san juan bosco**

---

ÓRGANO OFICIAL DE ANIMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA CONGREGACIÓN SALESIANA

**n.º 380**

**año LXXXIV  
enero-marzo de 2003**

**Proyecto de animación  
y de gobierno  
del Rector Mayor  
y de su Consejo  
para el  
sexenio 2002-2003**

**Direzione Generale  
Opere Don Bosco  
Roma**

## SIGLAS

ACG	Actas del Consejo General	CRESCO	Centro Regional Salesiano de Coadyutores
ACO	Inspección de Argentina / Córdoba	CRI	Conferencia de Religiosos de la India
ACS	Actas del Consejo Superior	CRV	Centro Regionale Vocazionale
ADMA	Asociación de Devotos de María Auxiliadora	CS	Comunicación Social
AEC	Asociación Educación Católica	CSRFP	Centro Salesiano Regional de Formación Permanente (Quito)
AJS	Articulação da Juventude Salesiana	DBYA	Don Bosco Youth Animation
ANS	Agencia de Noticias Salesianas (Agencia Internacional Salesiana de Información)	DBYP	Don Bosco Yuva Prachodini (lugar de Formación Permanente)
AUL	Inspección de Australia	EFOSUR	Equipo de Formación del Sur
BEN	Inspección de Bélgica Norte	EJS	Espiritualidad Juvenil Salesiana
BOSCOM	Bosco Communication	FI	Formación Inicial
BS (BBSS)	"Boletín Salesiano" (y plural)	FIN	Inspección de Filipinas Norte
CBCI	Catholic Bishop' Conference India	FMA	Hijas de María Auxiliadora
CDB	Voluntarios con Don Bosco	FP	Formación Permanente
CDC	Código de Derecho Canónico	FS	Familia Salesiana
CDV	Centro Diocesano Vocazionale	GEK	Inspección de Alemania Este (Colonia)
CEP	Comunidad Educativo-Pastoral	GEM	Inspección de Alemania Oeste (Munich)
CG 24	Capítulo General 24	GIA	Inspección de Japón
CG 25	Capítulo General 25	IUS	Instituciones Universitarias Salesianas
CI	Conferencia Ibérica	JJAR	Junta de Inspectores de Argentina
CIF	Comisión Inspectorial de Formación	MJS	Movimiento Juvenil Salesiano
CIN	Inspección de China	MOR	Inspección de Oriente Medio
CISBRASIL	Conferencia Inspectorial Brasil (SDB)	OLA	Inspección de Holanda
CISI	Conferencia Inspectorial Salesiana de Italia	ONG	Organización No Gubernamental
CISM	Conferencia Italiana de Superiores Mayores	PEPS	Proyecto Educativo Pastoral Salesiano
CISUR	Conferencia Inspectorial Cono Sur	PJ	Pastoral Juvenil
CIVAM	Conferencia de las Inspecciones y Visitadurías de África Madagascar	PJS	Pastoral Juvenil Salesiana
CLAR	Conferencia Latino-Americana de Religiosos	PNG	Papúa Nueva Guinea
CNF	Comissão Nacional de Formação	POI	Proyecto Orgánico Inspectorial
CNOS	Centro Nazionale Opere Salesiane	PV	Pastoral Vocacional
CNSPJ	Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil	R	<i>Reglamentos Generales de la Sociedad Salesiana</i>
CONANDRA	CIB Consejo Nacional de los Derechos de Niños y Adolescentes / Conferencia Inspectorial de Brasil (FMA)	RM	Rector Mayor
CONDECA	Consejo Regional de los Derechos de Niños y Adolescentes	SDB	Salesianos de Don Bosco
Const. (C.)	<i>Constituciones de los Salesianos de Don Bosco</i>	SEPSUR	Secretariado de Pastoral Juvenil del Sur
CRB	Consejo de Religiosos de Brasil	SIDA	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
		SPCSA	Salesian Provincials Conference South Africa
		UPS	Universidad Pontificia Salesiana
		VDB	Voluntarias de Don Bosco
		VIE	Inspección de Vietnam
		YAR	Young people At Risk (Jóvenes en peligro)

Central Catequística Salesiana  
Alcalá, 166 / 28028 Madrid  
Edición extracomercial

# ÍNDICE

## PRESENTACIÓN

- Orígenes y razones del Proyecto 7
- La necesidad de tener un Proyecto 9
- Prioridades de animación y principales líneas de acción 11
- Nuestro Proyecto histórico

Primera Parte

## PRIORIDADES DE LA CONGREGACIÓN PARA EL SEXENIO 2002-2008

- 1. Primado de la vida espiritual en la comunidad 16
- 2. Testimonio de comunión y fraternidad de la comunidad 17
- 3. Resignificación de la presencia salesiana entre los jóvenes 18
- 4. Formación: compromiso personal comunitario 20

Segunda Parte

## APLICACIÓN DEL PROYECTO A LOS DIVERSOS SECTORES

### FORMACIÓN

- 1. Acogida de la «*Ratio*» y coherencia formativa 24
- 2. Formación permanente 24
- 3. Formación inicial 25
- 4. Formación de los formadores 26
- 5. Coordinación y colaboración interinspectoral y regional 27
- 6. Compromiso renovado, extraordinario y específico para la vocación del Salesiano Coadjutor 28

### PASTORAL JUVENIL

- 1. Formación pastoral 30
- 2. Evangelización con una clara dimensión vocacional 32
- 3. Promoción de la solidaridad y de la justicia 35
- 4. Mejor calidad de la presencia salesiana en educación superior 36

### FAMILIA SALESIANA

- 1. Salesianos en la Familia Salesiana 38
- 2. Formación en y para la Familia Salesiana 39
- 3. Animación vocacional en la Familia Salesiana 40
- 4. Organización de la Familia Salesiana 40
- 5. Consolidación y expansión de la Familia Salesiana 41

### COMUNICACIÓN SOCIAL

- 1. Visión unitaria o de conjunto 42
- 2. Animación y formación 43
- 3. Información 45
- 4. Empresas de comunicación 46

**MISIONES SALESIANAS**

1. Animación misionera	48
2. Praxis y formación misionera	48
3. Solidaridad misionera	49
4. Nuevas fronteras	50

**ECONOMATO GENERAL**

1. La pobreza evangélica	51
2. Administración	51
3. Solidaridad-Centralización	52
4. Proyectos específicos del sexenio	53

Tercera Parte

**APLICACIÓN DEL PROYECTO A CADA UNA DE LAS REGIONES****ÁFRICA-MADAGASCAR**

• Aplicación del Proyecto en la Región África-Madagascar	56
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	58

**AMÉRICA LATINA - CONO SUR**

• Aplicación del Proyecto en la Región América Latina-Cono Sur	60
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	63

**INTERAMÉRICA**

• Aplicación del Proyecto en la Región Interamericana	67
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	73

**ASIA ESTE - OCEANÍA**

• Aplicación del Proyecto en la Región Asia Este - Oceanía	75
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	78

**ASIA SUR**

• Aplicación del Proyecto en la Región Asia Sur	80
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	84

**EUROPA NORTE**

• Aplicación del Proyecto en la Región Europa Norte	86
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	90

**EUROPA OESTE**

• Aplicación del Proyecto en la Región Europa Oeste	92
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	95

**ITALIA - ORIENTE MEDIO**

• Aplicación del Proyecto en la Región Italia - Oriente Medio	97
• Elementos específicos del Proyecto en la Región	103

# PRESENTACIÓN

---

Orígenes y razón del Proyecto

La necesidad de tener un Proyecto

Prioridad de animación  
y principales líneas de acción

Nuestro Proyecto histórico





Roma, 8 de diciembre de 2002  
*Solemnidad de la Inmaculada Concepción de María*

Queridísimos Hermanos:

Tengo la alegría de presentaros el ***Proyecto de Animación y de Gobierno del Rector Mayor y de su Consejo para el sexenio 2002-2008***. El Proyecto representa el propósito histórico que la Congregación asume para este período entre el CG25 y el CG26. Como tal, se encuentra en línea de continuidad con la programación precedente y, al mismo tiempo, introduce la novedad que ha sido establecida por el XXV Capítulo General

En el discurso de clausura del Capítulo yo invitaba a “pasar del papel a la vida”. Evidentemente me refería al Documento Capitular, que debe hacerse operativo en la vida de las comunidades a las que ha sido entregado: en efecto, éstas son sus destinatarias y su sujeto. Y hay que reconocer, por las informaciones que llegan de las Inspectorías, que en toda la Congregación se han puesto en marcha iniciativas verdaderamente estimulantes para conocerlo, asumirlo y aplicarlo.

El ***Proyecto del Rector Mayor y de su Consejo***, que ahora se ha redactado, tiene –por su parte- la finalidad de convertir el Documento Capitular en plan y programa de animación y de gobierno, de modo que consienta al mismo Rector Mayor con su Consejo estimular, acompañar y evaluar el proceso de renovación trazado por el Capítulo General.

### **Origen y razones del Proyecto**

Hace seis años, fue iniciativa personal de nuestro recordado Don Juan E. Vecchi el hacer una programación orgánica de todo el Consejo, no ya por sectores, y publicarla, no como simple instrumento para la coordinación del trabajo de los Consejeros, sino buscando, por una parte, que cada hermano supiese hacia dónde caminaba la Congregación, con qué opciones, con qué objetivos, con qué estrategias, con qué acciones,

y procurando, por otra parte, dar mayor unidad y eficacia a las intervenciones de gobierno.

La iniciativa de mi predecesor no se debe considerar sólo como una simple buena idea. Él mismo, en la presentación que hizo de ella, decía que había captado en la asamblea capitular una insistente demanda de dar mayor organicidad a las intervenciones de los Consejeros, tanto de los de Sector como de los Regionales. La programación quiso entonces ser una respuesta al riesgo, nada imaginario, de la fragmentación en el desempeño del servicio del Rector Mayor y de su Consejo. Además, la programación de hace seis años se insertaba en aquella mentalidad de proyecto que la Congregación había estimulado tanto como parte del nuevo modelo de Pastoral Juvenil, sabiendo que hoy la evangelización, la educación, la formación y el gobierno tienen necesidad indispensable de intencionalidad, de definición de los objetivos y de las etapas que recorrer, de identificación de las metas y de los procesos que producen los dinamismos para alcanzar los objetivos deseados.

Poco a poco, todas las Inspectorías, aunque con ritmos diversos, han entrado en esta mentalidad de proyecto, que no es un mero esnobismo pastoral, ni siquiera el traspaso de una práctica del mundo de la economía y de la política a la vida religiosa y a la praxis educativo-pastoral. El nuevo modelo pastoral ha surgido precisamente para salir al paso de los desafíos que nos presenta el nuevo contexto en que se desarrolla nuestra vida y nuestra misión. Un contexto que se caracteriza por una fragmentación cada vez mayor, que exige, por lo mismo, una reconstrucción de sus componentes a través de la integración de la comunidad educativo-pastoral, y por una múltiple variedad de propuestas, que requiere un proyecto que las seleccione, estableciendo las prioridades, y las articule según determinados objetivos y previendo los pasos para alcanzarlos. El actuar con mentalidad de proyecto, es decir, proyectando, efectivamente, no es otra cosa que el impulso para trabajar juntos.

Así, hemos pasado del simple establecer un calendario de actividades, cuando los cambios culturales eran muy lentos y la sociedad parecía más monolítica, más homogénea, a proyectos y programaciones. Tal vez haya todavía alguna comunidad a la que le cueste comprender el porqué del cambio y ofrezca resistencia a trabajar siguiendo un proyecto. Pero se va haciendo cada vez más común y natural el desarrollo de esta mentalidad de proyecto; por otra parte, no podía ser de otra manera.

La programación del sexenio pasado, la primera en su género a nivel de Consejo General, tuvo tal éxito que, de hecho, muchos Inspectores la tomaron como modelo y referencia para sus propias programaciones. Éste ha sido un dato bastante positivo, porque ha desencadenado una verdadera y propia identificación con el proyecto histórico que la Congregación estaba desarrollando. Y deseamos que en este sexenio, apenas comenzado, se haga praxis común en las Inspectorías. No resulta, pues, extraño que los capitulares hayan evaluado tan positivamente aquella experiencia y hayan pedido explícitamente su continuidad. Esto significa que esta nueva programación para el sexenio 2002-2008 traduce operativamente una demanda del CG25 y corrobora las razones que llevaron a Don Vecchi a elaborarla hace seis años.

### La necesidad de tener un Proyecto

Tal vez ya hayáis comprendido que hemos preferido usar el término *Proyecto* en lugar del de programación. No son realidades opuestas. Se trata, más bien, de fases diversas y complementarias de cualquier planificación.

Ésta supone, ante todo, un *cuadro de referencia*, que para nosotros son las *Constituciones*, que, con razón, son llamadas “Proyecto de Vida de los Salesianos de Don Bosco”. En él se encuentran las respuestas a las preguntas: «¿quiénes somos?, ¿qué estamos llamados a hacer?, ¿cuáles son nuestros criterios de referencia para organizar nuestra vida y nuestra misión?».

El *Proyecto* tiene la función de concretar ese cuadro ideal en un contexto determinado y para un tiempo preciso, respondiendo a las preguntas: «¿cuáles quieren ser nuestras prioridades?, ¿qué nos proponemos alcanzar?, ¿a través de qué procesos?, ¿con qué intervenciones?».

La *programación* establece con precisión, en cambio, «quién, cómo, cuándo, dónde se realiza el proyecto». De lo contrario, todo se queda en una declaración de intenciones.

En nuestro caso, tener un Proyecto histórico significa concebir nuestra vocación como un designio de Dios que debemos realizar en el tiempo, en contextos muy concretos, siempre a favor de los muchachos.

Querría, por lo tanto, compartir con vosotros las **ventajas** que encuentro en el tener un Proyecto. Podemos ver cuán enriquecedora es esta experiencia, cuán exigente y cómo nos compromete, porque no es

sólo cuestión de técnicas. En efecto, nosotros buscamos el crecimiento de las personas y la renovación de las comunidades, y no sólo la eficacia apostólica: ésta es la meta última, siempre implícitamente presente. Queremos hacer crecer el sentido de pertenencia y de responsabilidad de todos los hermanos, llamados a ser no sólo espectadores sino protagonistas. Aparece así como el medio principal y la garantía del éxito.

Elaborar un Proyecto es **hacer comunión**. Su elaboración nos obliga a mirar *juntos* la realidad, a valorizarla con criterios comunes, a tomar juntos las opciones que consideramos prioritarias, a trazar el plan operativo para concretarlas. De este modo, los hermanos comparten los valores, las motivaciones y las opciones que inspiran la vida y la misión y se construye la verdadera unión de los corazones y de las mentes. ¡Pocas cosas crean comunidad como el hecho de compartir un proyecto! Por lo tanto, elaborar un proyecto no es tarea de algunos expertos, aunque éstos sean válidos y a veces indispensables; sino de todos los que están implicados en él. Si el trabajo lo hacen sólo algunos, no será asumido por los demás. Si todos quedan implicados en él, el proyecto se hace común.

Hacer un Proyecto es ya, en cierta medida, **gobernar**, porque nos pone delante de la *realidad*, de los desafíos que debemos afrontar y de las energías que hay en la Congregación para llevarlo a cabo. Evidentemente, nosotros no podemos resolver todos los problemas o realizar por completo elementos de cambio que requieren tiempo, etapas, plazos. Pero tenemos la responsabilidad indelegable de hacer lo que se nos ha confiado como misión. Nos encontramos, pues, con la necesidad de hacer una opción de las áreas que deben ser prioritarias.

Realizar un Proyecto es también **animar**, porque en la elaboración del proyecto se deben precisar no sólo cuáles son las grandes prioridades, sino también quiénes serán nuestros interlocutores directos; a quién van dirigidos y cuáles son los tipos de intervención que hay que hacer para poder alcanzar los objetivos. Parece evidente que el Rector Mayor y los Consejeros tengan como destinatarios de su animación a todos los Salesianos, pero de modo especial a los Inspectores y los organismos de gobierno de las Inspectorías y de las casas. Ellos son, en efecto, los que actúan en el ámbito local, para realizar allí la vida y la misión salesiana a favor de los jóvenes.

Redactar un Proyecto es incluso un modo de **evaluar**, porque los proyectos no nacen de la nada, sino que constituyen una etapa de un largo camino, que comienza precisamente con la evaluación de los pasos dados hasta ahora y de los que hay que dar sucesivamente. Sobre todo, un proyecto debe traducirse en una *programación* que determine los acontecimientos, los responsables, los tiempos, los lugares para la realización de los objetivos y que ofrezca algunos indicadores precisos y mensurables, a la luz de los cuales se pueda evaluar si las metas propuestas se han alcanzado y en qué medida. Tal vez esta parte de la evaluación no siempre se hace, dado que algunos se preguntan si proyectos que se refieren al crecimiento y a la maduración de las personas, como es la evangelización, la educación y la formación, son evaluables. Respondo que sí lo son. Todo depende de los parámetros que se establecen precisamente para hacer una evaluación.

### **Prioridad de animación y principales líneas de acción**

El presente Proyecto parte de los módulos operativos del CG25, pero también de la Relación sobre el estado de la Congregación que se presentó a los capitulares, y del discurso de clausura del Rector Mayor. Ante todo, hemos encontrado una convergencia sobre las grandes *prioridades* en las que debemos focalizar nuestra atención, es decir, el primado de Dios, la visibilidad de la comunión y de la fraternidad, la resignificación de la presencia salesiana, y la formación. Luego hemos precisado los *objetivos* a alcanzar en cada una de las áreas prioritarias, los *procesos* que pretendemos activar las *intervenciones* específicas que hacer<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> En las diversas partes del Proyecto:

- Por **prioridades** se entienden áreas de particular atención durante el sexenio, sin excluir la animación y el gobierno en continuidad con el sexenio precedente.
- Por **objetivos** se entienden: metas que alcanzar correspondientes a las prioridades indicadas.
- Por **procesos** se entienden: los modos para alcanzar un objetivo, los caminos para conseguir una meta, las etapas para alcanzarla.
- Las **intervenciones** son: acciones que realizar, suscitar y estimular por parte del Consejo General en las Inspectorías y en las comunidades.

Así hemos llegado a la formulación siguiente, que presento sintéticamente:

### **1. Primado de la vida espiritual en la comunidad**

*(CG25, módulo operativo 2)*

*Metas que alcanzar:*

- Recuperar la **centralidad de Dios** en la vida personal y comunitaria.
- Asegurar un **alto grado de vida espiritual** en la comunidad.
- Hacer **legible** el testimonio comunitario del seguimiento radical de Cristo.

### **2. Testimonio de comunión y fraternidad de la comunidad**

*(CG25, módulo operativo 1)*

*Metas que alcanzar:*

- Crear en la comunidad una **experiencia de familia**, rica en valores humanos, dedicada al servicio de los jóvenes.
- Garantizar las **condiciones** que hacen viable y eficaz la experiencia comunitaria.
- Hacer que cada comunidad sea **casa y escuela de comunión** en la CEP, en la FS, en la Iglesia local, en la zona.

### **3. Resignificación de la presencia salesiana entre los jóvenes**

*(CG25, módulo operativo 3)*

*Metas que alcanzar:*

- Llevar a la comunidad a **acoger y compartir la vida con los jóvenes**, sobre todo con los más pobres.
- Crear un **nuevo modo de presencia**, que resulte atrayente y rico en propuestas para los jóvenes.
- Capacitar a las comunidades para el **acompañamiento personal** de los jóvenes y para la **propuesta vocacional**.
- Redefinir las estructuras de animación y de gobierno en todos los ámbitos y asegurar su buen funcionamiento.

#### **4. Formación: Compromiso personal y comunitario**

*(CG25, módulo operativo 4)*

*Metas a alcanzar:*

- Capacitar y motivar a todos los hermanos para **una formación que dure toda la vida y que comprenda toda la persona**, como respuesta al don de la vocación.
- Hacer de la **comunidad el lugar privilegiado del crecimiento humano y vocacional** de todos los hermanos.
- Hacer crecer al hermano y a la comunidad en la **identificación con Don Bosco y con su proyecto apostólico**.
- Asegurar el **estudio personal y la asimilación comunitaria** de los cinco módulos operativos del CG25 y de la «*Ratio*».

Estas prioridades de animación y líneas principales de acción encuentran luego su correspondiente aplicación en los diversos Sectores y en cada una de las Regiones. En el diálogo periódico con los Consejeros trataré –como Rector Mayor– de evaluar el conocimiento y la aplicación de este Proyecto, y como Consejo haremos juntos dos evaluaciones, una a mitad del sexenio y otra al final, también en vista del CG26.

#### **Nuestro Proyecto histórico**

He aquí, queridos hermanos, nuestro Proyecto histórico, el que nos compromete a todos durante este sexenio. Os lo entrego con gran esperanza de que será acogido, estudiado y asumido como propuesta y punto de referencia para vuestras programaciones inspectoriales y locales.

En su primer borrador ya había sido presentado a los Inspectores y a diversos grupos de hermanos y miembros de la Familia Salesiana, para recibir observaciones, sugerencias para mejorarlo y, sobre todo, para implicar a todos.

Ahora, el *Proyecto de Animación y de Gobierno del Rector Mayor y de su Consejo para el sexenio 2002-2008* es un proyecto de la Congregación, que nos ayudará a reforzar nuestra identidad carismática y la vocación común.

Es un *proyecto pastoral*, en el sentido de que toda nuestra consagración es apostólica y, por ello, tiene en la mente a los destinatarios de

nuestra misión: los jóvenes. Éstos tienen necesidad de Salesianos que sean como Don Bosco «profundamente hombre... profundamente hombre de Dios» (*Const.* 21), que sepan crear una atmósfera de familia en las casas y en las obras, que encuentren toda su alegría en hacerse presentes en el patio en medio de los muchachos, que busquen siempre su renovación espiritual, profesional y pedagógica.

El *Proyecto de Animación y de Gobierno del Rector Mayor y de su Consejo para el sexenio 2002-2008* nace de la voluntad de ser fieles a la vocación salesiana, vivida como proceso dinámico. Es, pues, un medio auténtico y eficaz de formación permanente. En efecto, parte fundamental del proyecto son los procesos, procesos que promueven la renovación, la maduración, la conversión de la mente y del corazón.

Como Salesianos tenemos en las *Constituciones* nuestro *Proyecto de Vida*, llamado justamente por Don Viganò nuestra *Regla de Vida*. Como Salesianos tenemos también, desde este momento, un *Proyecto histórico* que llevar a cabo, y queremos comprometernos a hacerlo con generosidad y responsabilidad.

Precisamente tratando de profundizar este aspecto, me vienen a la mente las palabras de Don Bosco: «Si me habéis amado hasta ahora, seguid haciéndolo en adelante con la exacta observancia de nuestras *Constituciones*», porque recuerdan las palabras de Jesús: «Quien me ama observa mi palabra». Esto hace ver que la comunión más auténtica que se da entre las personas es el amor, el cual no se reduce a un afecto, sino que se hace visible compartiendo un proyecto común y se hace creíble en su realización.

Reforcemos nuestro afecto y nuestra comunión, caminando juntos.

Pongo en manos de la Virgen el éxito de este Proyecto. Que Ella sea nuestra Maestra y nos enseñe a abrazar el proyecto de Dios sobre nuestra vida y a modelar ésta según el diseño de Dios.

  
Pascual CHÁVEZ VILANUEVA  
Rector Mayor



Primera Parte

---

# **PRIORIDAD DE LA CONGREGACIÓN PARA EL SEXENIO 2002-2008**

1. Primado de la vida espiritual  
en la comunidad
2. Testimonio de comunión y  
de fraternidad en la comunidad
3. Resignificación de la presencia  
salesiana entre los jóvenes
4. Formación: compromiso personal  
y comunitario

<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b>	<p>1.1 Recuperar la <b>centralidad de Dios</b> en la vida personal y comunitaria.</p> <p>1.2 Asegurar un <b>alto grado de vida espiritual</b> en la comunidad.</p> <p>1.3. Hacer legible el testimonio comunitario del <b>seguimiento radical de Cristo</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– en la centralidad de la obediencia,</li><li>– en las exigencias concretas de la pobreza,</li><li>– en el esplendor de la castidad.</li></ul>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 <i>Partiendo de Cristo</i>, Buen Pastor, revelador del Padre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- que ama y se hace amar,</li> <li>- que se entrega hasta la Cruz,</li> <li>- y se gana a todos con su mansedumbre.</li> </ul> <p>1.1.2 Dando <i>el primer lugar a la vida en el Espíritu</i> en las relaciones con Dios y con los hermanos.</p>	<p>1.1.1.1 Lograr que la comunidad sea <b>escuela de oración</b>, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la escucha de la Palabra,</li> <li>- la práctica de la <i>«Lectio divina»</i>,</li> <li>- la revitalización de la Eucaristía comunitaria,</li> <li>- la recuperación del sacramento de la Reconciliación,</li> <li>- la elaboración de una pedagogía de la oración personal y comunitaria,</li> <li>- momentos de comunicación de las experiencias de fe.</li> </ul>
<p>1.2.1 Valorizando la llamada de todo hermano y de toda comunidad a la <i>santidad con estilo salesiano</i>.</p>	<p>1.2.1.1 Inspirarse en los modelos de la santidad salesiana y preparar materiales para divulgar estos modelos de santidad.</p>
<p>1.2.2 Asegurando el conocimiento de los <i>elementos fundamentales del carisma y del Sistema Preventivo</i>, como camino de santidad salesiana.</p>	<p>1.2.2.1 Profundizar personal y comunitariamente las Constituciones, que son nuestro camino de santidad, y otros textos.</p>
<p>1.2.3 Elaborando y compartiendo el <i>proyecto personal y comunitario</i> del camino formativo y espiritual; viviendo y trabajando juntos.</p>	
<p>1.3.1 Comprometiéndose con disponibilidad en el <i>Proyecto Comunitario</i>.</p>	<p>1.3.1.1 Utilizar los <i>escrutinios sobre los consejos evangélicos</i> como evaluación comunitaria sobre la radicalidad y profecía de nuestro seguimiento de Cristo.</p>
<p>1.3.2 Compartiendo con solidaridad, transparencia y austeridad, las <i>nuevas pobrezas de los jóvenes</i>.</p>	
<p>1.3.3. Alcanzando la <i>madurez afectiva</i> con el don de sí mismo a la misión.</p>	<p>1.3.1.2 Estudiar una forma renovada de vivir la consagración en el contexto actual.</p>



PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p>2.1 <b>Crear una intensa experiencia de familia, rica en valores humanos, dedicada al servicio de los jóvenes..</b></p> <p>2.2 <b>Garantizar las condiciones que hacen viable y eficaz la experiencia comunitaria.</b></p> <p>2.3 <b>Hacer que cada comunidad sea casa y escuela de comunión en la CEP, en la FS, en la Iglesia local, en la zona.</b></p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.1.1 Mejorando la calidad de <i>la comunicación comunitaria, el espíritu de familia</i>, las relaciones interpersonales.</p>	<p>2.1.1.1 Crear un clima de familia y cuidar los momentos de comunión fraterna.</p> <p>2.1.1.2 Preparar y vivir con esmero los <i>momentos comunitarios cotidianos</i>: comedor, oración, estar juntos, el día de la comunidad, la elaboración y la evaluación de los proyectos.</p>
<p>2.1.2 Profundizando el sentido de «<i>vocación y convocación</i>» evangélica para vivir en comunión.</p>	
<p>2.1.3 Utilizando las aportaciones de las ciencias humanas: psicología, sociología, dinámica de grupo...</p>	
<p>2.1.4 Reforzando el <i>sentido de pertenencia</i> a la comunidad local, inspectorial y mundial.</p>	<p>2.1.4.1 Reforzar el sentido de pertenencia y desarrollar entre los hermanos una visión compartida de la vida comunitaria.</p>
<p>2.2.1 Asegurando <i>el número y la calidad</i> de los hermanos capaz de hacer posible y visible la vida comunitaria, y más clara e interpelante la fuerza de la comunidad en la acción educativa pastoral entre los jóvenes y las clases populares.</p>	<p>2.2.1.1 Poner atención en la composición de las comunidades.</p> <p>2.2.1.2 Activar en la Inspectoría una política para <i>lograr progresivamente la consistencia necesaria de las comunidades</i>.</p> <p>2.2.1.3 Favorecer el trabajo en equipo y la mentalidad de proyecto.</p>
<p>2.3.1 Capacitando a la comunidad para desempeñar su <i>función específica en el núcleo animador de la CEP, en la obra, en la FS y en el Movimiento</i> que comparte el espíritu de Don Bosco.</p>	<p>2.3.1.1 Acoger a los miembros de la comunidad educativa pastoral, proponer y compartir los valores del carisma salesiano.</p>
<p>2.3.2 Elaborando un <i>proyecto compartido de vida comunitaria</i> en sinergia con el proyecto de la obra.</p>	<p>2.3.2.1 Implicar a toda la CEP en la elaboración, en el desarrollo y en la evaluación del Proyecto de la obra, según los criterios carismáticos.</p>
<p>2.3.3 Capacitando a la comunidad en la <i>práctica del discernimiento</i> sobre los signos de los tiempos y sobre la realidad pastoral en la que vivimos.</p>	<p>2.3.3.1 Practicar el discernimiento en los encuentros en los diversos niveles como estilo de actuación.</p>



<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b>	<p data-bbox="485 207 1070 303"><b>3.1 Llevar a la comunidad a acoger y compartir la vida con los jóvenes, sobre todo con los más pobres, como signo de identidad carismática.</b></p> <p data-bbox="485 829 1070 957"><b>3.2 Crear un nuevo modo de presencia, que resulte atrayente y rico en propuestas para los jóvenes y que ponga la evangelización como objetivo prioritario</b></p> <p data-bbox="485 1404 1070 1500"><b>3.3 Capacitar a la comunidad para el acompañamiento personal de los jóvenes y para la propuesta vocacional explícita.</b></p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
3.1.1 Estimulando el <i>conocimiento de la realidad juvenil</i> , religiosa y social de la zona.	3.1.1.1 Mentalizarse acerca de las nuevas formas de pobreza de los jóvenes e invitar a una vida sobria.
3.1.2 Haciéndose <i>comunidad solidaria y animadora</i> como expresión de la presencia evangélica y salesiana en medio de la gente.	3.1.1.2 Crear <i>nuevos espacios para los jóvenes</i> en la comunidad y en la presencia salesiana.
3.1.3 Desarrollando la <i>capacidad de convocar, implicar y formar</i> otras fuerzas para la misión.	3.1.1.3 Confrontarse con la cultura juvenil
3.1.4 Asumiendo la <i>perspectiva de la marginación</i> en todas las presencias.	3.1.2.1 Educar en la solidaridad, en la justicia, en el compromiso socio-cultural.
3.2.1 Estimulando <i>nuevas formas de presencia comunitaria</i> .	3.1.3.1 <i>Colaborar con otras instituciones</i> eclesiales y civiles y hacerse presentes donde se elaboran las políticas juveniles.
3.2.2 Haciendo <i>ofertas diversificadas</i> según la realidad de los jóvenes.	3.1.4.1 Prestar atención particular a los destinatarios marginados y en peligro en todas las obras.
3.2.3 Haciendo una <i>clara y renovada propuesta educativa pastoral</i> según el nuevo modelo pastoral (cfr. Pastoral Juvenil Salesiana – Cuadro de Referencia).	3.2.2.1 Favorecer una pedagogía juvenil de oración, a través de escuelas de oración.
3.3.1 Presentando <i>el carisma salesiano en forma sistemática</i> .	3.2.2.2 Acompañar a los jóvenes más abiertos a la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
	3.2.2.3 Proponer pedagógicamente las columnas de la espiritualidad salesiana: Eucaristía y Reconciliación.
	3.2.2.4 Promover siempre la pedagogía de crecimiento, introduciendo un asociacionismo salesiano atrayente y comprometido.
	3.3.1.1 <i>Acompañar personalmente a los jóvenes</i> en el discernimiento vocacional.



<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="489 817 1075 912"><b>3.4 Re-definir las estructuras de animación y de gobierno</b> en todos los ámbitos y asegurar su buen funcionamiento.</p>





PROCESOS	INTERVENCIONES
3.3.2 Proponiendo <i>auténticas experiencias de fe y de gratuidad</i> a través del testimonio gozoso de la comunidad.	3.3.1.2 Organizar <i>momentos de oración juntos</i> con los jóvenes, con la Familia Salesiana, con los seglares.
3.3.3 <i>Invitando a los jóvenes a convivir con la comunidad</i> y a participar en su misión.	3.3.1.3 Presentar, por medio de testigos, <i>las dos figuras de la única vocación salesiana: laical y presbiteral</i> .
3.3.4 Proponiendo una cultura y una pedagogía vocacional renovada y compartida.	3.3.1.4 Promover las diversas formas de <i>voluntariado juvenil y misionero</i> .
3.4.1 <i>Trabajando en red</i> al servicio de la significatividad y de la solidaridad.	3.4.1.1 Unirse en sinergia con otras Inspectorías, con la Región y con el Centro.
3.4.2 <i>Evaluando el buen funcionamiento</i> de las estructuras de gobierno y de animación.	3.4.2.1 Implicar a los hermanos en la programación del sexenio, en el Proyecto Orgánico Inspectorial, en el Proyecto de la comunidad.
3.4.3 Re-definiendo de nuevo <i>la función del Salesiano y de la comunidad en las obras</i> .	3.4.2.2 Hacer funcionar adecuadamente los organismos de participación de la comunidad y de la Inspectoría: consejo, asambleas, comisiones...
3.4.4 <i>Reestructurando y colocando las presencias a nivel de Congregación</i> , teniendo en cuenta las situaciones del carisma en las diversas Regiones.	3.4.3.1 Presentar y motivar el nuevo modelo pastoral de la comunidad.
	3.4.4.1 Estudiar la colocación de las presencias con criterios de significatividad, en red con las Inspectorías de la Región y con el conjunto de la Congregación.



<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b>	<p>4.1 Capacitar y motivar a todos los hermanos para una <b>formación que dure toda la vida y que comprenda a toda la persona</b>, como respuesta al don de la vocación.</p> <p>4.2 <b>Hacer de la comunidad el lugar privilegiado del crecimiento humano y vocacional de todos los hermanos.</b></p> <p>4.3 <b>Hacer crecer al hermano y a la comunidad en la identificación con Don Bosco y con su proyecto apostólico.</b></p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
4.1.1 Asumiendo <i>de modo personalizado</i> los valores vocacionales.	4.1.1.1 Animar y capacitar para la elaboración del <i>Proyecto personal de vida</i> .
	4.1.1.2 Asegurar el acompañamiento personal por parte de <i>un guía espiritual salesiano</i> .
	4.1.1.3 Comprometerse en la lectura personal, el estudio y en la intercomunicación de experiencias que se hacen.
4.1.2 Favoreciendo <i>la responsabilidad de la propia formación</i> .	
4.2.1 Ayudando a la comunidad a <i>dar calidad formativa a la vida y a la acción diarias</i> .	4.2.1.1 Elaborar el <i>plan formativo de la comunidad</i> como parte del Proyecto de la comunidad.
4.2.2 Capacitando a la comunidad en la práctica del <i>discernimiento comunitario</i> .	4.2.2.1 Cuidar la preparación y la calidad de los <i>encuentros comunitarios</i> con el estilo del discernimiento.
4.2.3 Dando a las personas la prioridad sobre las obras y garantizando su acompañamiento humano y vocacional adecuado.	4.2.3.1 Repensar las motivaciones para el <i>coloquio con el Director</i> .
4.2.4 Asegurando a los <i>Directores una buena preparación previa y continua</i> con contenidos y metodologías útiles para su función específica de guías de la comunidad y de los hermanos.	4.2.3.2 Prestar particular atención a los hermanos jóvenes, ancianos, enfermos, en dificultad.
4.3.1. Revitalizando la comprensión y la práctica del <i>Sistema Preventivo</i> .	4.2.4.1 Proponer iniciativas específicas para formar a los Directores.
4.3.2 Haciendo crecer el <i>sentido de pertenencia a la comunidad y a la Congregación</i> .	4.3.1.1 Invitar y estimular la presencia de los <i>Salesianos como «asistentes» y animadores entre los jóvenes</i> , como praxis formativa.
4.3.3 Profundizando, a través del estudio hecho en su contexto, <i>la espiritualidad, la pedagogía, la pastoral y la historia salesianas</i> .	4.3.2.1 Ofrecer materiales para la reflexión y el encuentro comunitario sobre la experiencia salesiana de la vida espiritual.
	4.3.3.1 Animar y proponer periódicamente la lectura y el estudio de las Constituciones y de su Comentario.



<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="481 555 1065 651"><b>4.4 Asegurar el estudio personal y la asimilación comunitaria de los cinco módulos operativos del CG25 y de la «Ratio» y su aplicación.</b></p>

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>4.3.4 <i>Valorizando los lugares de los orígenes</i> como fuente de inspiración carismática.</p> <p>4.4.1. Haciendo conocer el CG25 y la «<i>Ratio</i>» en todas las comunidades.</p> <p>4.4.2 Insistiendo para que <i>todas las Inspectorías apliquen la «Ratio» a la propia situación</i>: formación permanente, formación inicial, formadores, coordinación y colaboración.</p>	<p>4.3.3.2 Profundizar las cartas del Rector Mayor, las Actas del Consejo General, los Capítulos Generales y los estudios salesianos.</p> <p>4.3.4.1 Mejorar la calidad de los servicios de guía en los lugares de Don Bosco.</p> <p>4.3.4.2 Ofrecer oportunidades a los hermanos de conocer y visitar el Colle Don Bosco y Valdocco.</p> <p>4.4.1.1 Ofrecer recorridos de estudio y de encuentro comunitario sobre los cinco módulos del CG25.</p> <p>4.4.1.2 Ofrecer materiales para el estudio y la profundización comunitaria de la «<i>Ratio</i>».</p> <p>4.4.2.1 <i>Actualizar la sección formación del Directorio y el Proyecto inspectorial de formación.</i></p> <p>4.4.2.2 <i>Asegurar la formación y el crecer en calidad de los formadores.</i></p> <p>4.4.2.3 Consolidar la animación inspectorial de la formación a través del <i>Delegado de formación y la CIF.</i></p> <p>4.4.2.4 Favorecer <i>la colaboración interinspectorial y la coordinación mundial.</i></p>



Segunda Parte

---

# **APLICACIÓN DEL PROYECTO A LOS DIVERSOS SECTORES**

1. Formación
2. Pastoral Juvenil
3. Familia Salesiana
4. Comunicación Social
5. Misiones Salesianas
6. Económato General.

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>1. ACOGIDA DE LA «RATIO» Y COHERENCIA OPERATIVA</b>	<b>1.1 Asegurar la asimilación comunitaria de la «Ratio» y garantizar su aplicación en todas las Inspectorías.</b>
<b>2. FORMACIÓN PERMANENTE</b>	<b>2.1 Promover la aceptación de las exigencias formativas del CG25 y de las cuatro prioridades del Proyecto de animación y de gobierno.</b>





PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Estimulando el compromiso del Delegado inspectorial de formación y de la CIF para hacer <i>conocer la «Ratio»</i> a todas las comunidades y favoreciendo la responsabilidad de su aplicación en todas las Inspectorías.</p>	<p>1.1.1.1 Ofrecer <i>materiales para el estudio y la profundización de la «Ratio»</i> a las comunidades, equipos formadores y CIF.</p> <p>1.1.1.2 Ayudar a las Regiones a elaborar las <i>«Líneas guías»</i> para el Proyecto inspectorial de formación y para la sección formación del Directorio.</p> <p>1.1.1.3 Pedir a las Inspectorías <i>dentro del año 2005</i> que revisen la <i>sección formación del Directorio</i> y que elaboren el <i>Proyecto inspectorial de formación</i>; y que, luego, lo hagan llegar al Dicasterio.</p>
<p>2.1.1 Comprometiendo al Delegado inspectorial y a la CIF para <i>capacitar a todas las comunidades para que sean lugar privilegiado de formación permanente.</i></p> <p>2.1.2 Comprometiendo al Delegado inspectorial y a la CIF para <i>ayudar a todas las comunidades y a todos los hermanos a hacer el Proyecto personal de vida.</i></p>	<p>2.1.1.1 Ayudar al Delegado inspectorial de formación y a la CIF a crear en los hermanos <i>una mentalidad de formación permanente</i>; a programar la atención al área afectiva, relacional y comunicativa; a estimular a la comunidad a valorizar la calidad de su vida cotidiana.</p> <p>2.1.1.2 Ofrecer a la Congregación <i>criterios y contenidos para los escrutinios periódicos</i> que tienden a evaluar el testimonio de los consejos evangélicos.</p> <p>2.1.2.1 Ofrecer a los Delegados inspectoriales de formación algunas orientaciones para ayudar a las comunidades a elaborar el <i>Proyecto de la comunidad.</i></p> <p>2.1.2.2 Ofrecer a los Delegados inspectoriales de formación un material que motive y ayude a los hermanos a desarrollar el propio <i>Proyecto personal de vida.</i></p> <p>2.1.2.3 Pedir a los coordinadores regionales de formación que se confronten con los Delegados inspectoriales sobre el proceso de elaboración y sobre la evaluación del Proyecto de la comunidad y del Proyecto personal.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p>2.2 Estimular a las Inspectorías a cuidar la preparación y puesta al día de los hermanos.</p>
<p>3. FORMACIÓN INICIAL</p>	<p>3.1 Promover la aceptación de las exigencias formativas del CG25 y de las prioridades del Proyecto de animación y de gobierno.</p> <p>3.2 Asumir la «<i>Ratio</i>» y asegurar la coherencia operativa en la praxis de formación inicial.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.2.1 Pidiendo a todas las Inspectorías <i>la actualización y la realización del Plan de recalificación de los hermanos</i> como parte del Proyecto inspectorial de formación.</p>	<p>2.2.1.1 Ayudar a las Inspectorías a <i>proyectar la preparación específica</i> según sus necesidades formativas y pastorales.</p> <p>2.2.1.2 Ayudar a las Inspectorías a <i>valorizar las propuestas de preparación específica de la UPS</i>.</p>
<p>3.1.1 Inspirándose en las estrategias indicadas para la formación permanente en los puntos 2.1.1 y 2.1.2.</p>	<p>3.1.1.1 Favorecer en la formación inicial la <i>adquisición de la mentalidad de formación permanente</i>.</p>
<p>3.2.1 Promoviendo <i>la profundización de las metodologías</i> y de los procesos formativos indicados en la «Ratio» y favoreciendo <i>la capacitación metodológica de los formadores</i>.</p>	<p>3.2.1.1 Solicitar la organización de <i>encuentros regionales para los Delegados inspectoriales de formación y para los formadores de FI</i> acerca de la metodología de algunos procesos: crecimiento humano y afectivo, personalización de la propuesta, acompañamiento personal, inculturación de la formación, continuidad entre las fases formativas, formación pastoral.</p>
<p>3.2.2 Haciendo crecer <i>la consistencia cuantitativa y cualitativa de las comunidades de formación inicial</i>.</p> <p>3.2.3 Garantizando <i>la calidad en la formación intelectual y estudiando un plan de alta calidad de los Centros de Estudio</i>.</p>	<p>3.2.2.1 Favorecer la <i>evaluación en el ámbito inspectorial y regional</i> para cada comunidad formadora acerca del número de los formandos, la composición y la continuidad del equipo de los formadores, y el contexto de la comunidad.</p> <p>3.2.2.2 Orientar <i>opciones decididas y valientes de colaboración interinspectorial</i>, que ayuden a superar la falta de consistencia.</p> <p>3.2.2.3 Ofrecer materiales para actualizar según la «Ratio» <i>el Proyecto de la comunidad formadora</i>.</p> <p>3.2.3.1 Favorecer la movilidad y una <i>mejor utilización de profesores</i> que hay en los diversos Centros de Estudio.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>4. FORMACIÓN DE LOS FORMADORES</b>	<b>4.1 Preparar a los formadores en los diversos niveles:</b> Directores, equipos de formadores de FP y de FI, profesores de los Centros de estudio, profesores de disciplinas salesianas.



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>3.2.4 Teniendo como mira <i>una adecuada formación en la identidad salesiana</i>.</p>	<p>3.2.3.2 Orientar un proceso de <i>autoevaluación inspectorial y regional y una evaluación del Dicasterio para la Formación sobre los Centros de Estudio</i>: consistencia de los equipos, de profesores, calidad de los programas, planteamiento salesiano de los estudios, especialmente de los postnoviciados, servicio ofrecido a otros estudiantes.</p> <p>3.2.3.3 Actuar una mejor <i>coordinación regional y mundial</i> de los Centros de Estudio.</p> <p>3.2.4.1 Coordinar y promover <i>manuales de estudios salesianos</i> para las diversas fases formativas acerca de la historia salesiana, pedagogía salesiana, pastoral salesiana, espiritualidad salesiana.</p> <p>3.2.4.2 Favorecer la <i>valorización de los lugares salesianos</i> como momentos de formación, también para los diversos contextos culturales y lingüísticos.</p>
<p>4.1.1 <i>Formando a los Directores</i> como animadores, guías y formadores de los hermanos y de las comunidades.</p> <p>4.1.2 Responsabilizando a las Inspectorías para que cuiden <i>la preparación y la actualización de los formadores</i> para las fases de la formación inicial y para la formación permanente.</p>	<p>4.1.1.1 Asegurar que en todas las Regiones o Conferencias haya <i>buenas iniciativas</i> para la formación inicial y para la actualización de los Directores, con metodologías, contenidos y experiencias útiles para su servicio de autoridad.</p> <p>4.1.2.1 Ofrecer a las Inspectorías un <i>materias sobre la «Formación de los formadores»</i>, que explique sus significados, los contenidos y los métodos.</p> <p>4.1.2.2 Potenciar <i>los currículos académicos y los cursos de actualización</i> para la formación de los formadores en la Congregación.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>5. COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN INTERINSPECTORIAL Y REGIONAL</b>	<b>5.1 Favorecer una mayor colaboración interinspeccional y regional.</b>  <b>5.2 Promover una acción más incisiva de estímulo, de evaluación y de coordinación por parte del Dicasterio para la Formación.</b>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>4.1.3 <i>Especializando a los profesores de los Centros de estudio</i> en las materias, en la didáctica y en el estudio de las lenguas.</p> <p>4.1.4 <i>Tendiendo a la especialización de profesores para las disciplinas salesianas:</i> pedagogía salesiana, pastoral salesiana, espiritualidad salesiana, historia salesiana.</p>	<p>4.1.3.1 Mantener la preparación de profesores para los Centros de Estudio.</p> <p>4.1.3.2 Asegurar la preparación y la inserción de nuevos profesores en la UPS.</p> <p>4.1.3.3 Favorecer en las Regiones programas sobre los métodos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>4.1.4.1 Ayudar a valorizar los currículos ya existentes en la Congregación, particularmente en la UPS, para la preparación de profesores de disciplinas salesianas.</p>
<p>5.1.1 <i>Organizando formas de coordinación y conexión</i> en los diversos niveles.</p> <p>5.2.1 <i>Favoreciendo un proceso de evaluación y de especialización de la praxis formativa.</i></p> <p>5.2.2 <i>Uniendo y coordinando las diversas realidades formativas</i> de las Inspectorías, Conferencias, Regiones y Congregación.</p>	<p>5.1.1.1 Instituir o robustecer en el ámbito regional la <i>Comisión de los Delegados inspectoriales de formación</i> para favorecer el intercambio de reflexiones, experiencias, materiales de FP y de FI.</p> <p>5.1.1.2 Estimular el funcionamiento efectivo y cuidar <i>el sentido de equipo de la CIF</i>, que tenga capacidad de reflexión formativa y de colaboración con el Equipo de PJ.</p> <p>5.1.1.3 Reforzar la corresponsabilidad en los «<i>Curatorium</i>» interinspectoriales y garantizar la constitución de <i>equipos interinspectoriales de formadores</i>.</p> <p>5.2.1.1 Evaluar y ayudar a las Inspectorías a <i>evaluar atentamente los abandonos</i>, desde la perspectiva de la formación.</p> <p>5.2.1.2 Reflexionar y hacer reflexionar en clave formativa a nivel de Inspectorías, Regiones y Congregación sobre la <i>perseverancia en la vocación</i>.</p> <p>5.2.2.1 Coordinar y reforzar los Centros de FP regionales o nacionales.</p> <p>5.2.2.2 Conectar con <i>los coordinadores regionales de formación</i>.</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>6. COMPROMISO RENOVADO, EXTRAORDINARIO Y ESPECÍFICO PARA LA VOCACIÓN DEL SALESIANO COADJUTOR</b></p> <p><i>Colaboración entre los Dicasterios para la Formación y para la Pastoral Juvenil</i></p>	<p><b>6.1 Promover el conocimiento, el aprecio y la valorización de la vocación del Salesiano Coadjutor, en el ámbito de la formación permanente y de la formación inicial.</b></p> <p><b>6.2 Hacer visible la figura del Salesiano coadjutor dentro de la comunidad salesiana y de la CEP.</b></p> <p><b>6.3 Garantizar una formación de calidad para los Salesianos coadjutores.</b></p>





PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>5.2.3 <i>Acompañando algunas situaciones particulares</i> del Sector Formación.</p>	<p>5.2.3.1 Seguir de cerca a algunas Inspectorías y Regiones que tienen más necesidad de ayuda en el campo formativo.</p> <p>5.2.3.2 Evaluar y reformular el <i>significado de las afiliaciones y agregaciones</i> de los Centros de Estudio a las Facultades de la UPS o a otras Universidades.</p> <p>5.2.3.3 Elaborar líneas formativas respecto de la <i>homosexualidad</i> y de la <i>pedofilia</i>.</p>
<p>6.1.1 Responsabilizando al Delegado inspectorial de la formación para <i>ayudar a las comunidades a compartir la identidad, las diversas experiencias y las motivaciones vocacionales de esta figura</i>.</p> <p>6.2.1 Evitando la excesiva identificación de la función del Salesiano Coadjutor con tareas técnicas o de gestión y favoreciendo <i>la aceptación de compromisos educativos pastorales</i>.</p> <p>6.3.1 Asegurando <i>la calidad religiosa y espiritual y la preparación cultural, educativa y profesional</i> del Salesiano Coadjutor.</p>	<p>6.1.1.1 Estimular al Delegado inspectorial de la formación a <i>promover iniciativas de estudio y de participación</i> acerca de la centralidad de la consagración religiosa en la vocación salesiana, del papel específico de la comunidad en la CEP y de la complementariedad de las figuras vocacionales salesianas.</p> <p>6.1.1.2 Ofrecer a los Delegados inspectoriales de formación y a la CIF <i> fichas de trabajo y de encuentros comunitarios sobre la figura del Salesiano Coadjutor</i>.</p> <p>6.1.1.3 Llevar adelante por parte del Dicasterio para la Formación <i>un estudio sobre la «forma» de nuestra Sociedad en el espíritu de la orientación del CG24</i>.</p> <p>6.2.1.1 <i>Cuidar la presencia de los Salesianos laicos en los diversos equipos</i> de animación y gobierno a todos los niveles.</p> <p>6.2.1.2 Solicitar a los Delegados inspectoriales de la formación y de la pastoral juvenil a hacer de modo que se den <i>responsabilidades educativas y profesionales a los Salesianos laicos en la CEP</i>.</p> <p>6.3.1.1 Evaluar y promover la realización de la formación específica del Salesiano laico.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="481 403 1067 496"><b>6.4 Dar a conocer y proponer la vocación del Salesiano coadjutor en los itinerarios de Pastoral Vocacional de la Pastoral Juvenil Salesiana</b></p>

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>6.4.1 Presentando a los jóvenes, a la FS y a los colaboradores el <i>valor de la vida consagrada</i> en el desarrollo de la misión salesiana.</p> <p>6.4.2 Dando visibilidad en los diversos contextos de la misión salesiana a la <i>aportación carismática y apostólica</i> del Salesiano Coadjutor.</p>	<p>6.3.1.2 <i>Favorecer encuentros inspectoriales, interinspectoriales y regionales de Salesianos laicos</i> para compartir motivaciones vocacionales y la realización de la propia vocación.</p> <p>6.4.1.1 Solicitar al equipo inspectorial de pastoral vocacional que ofrezca a las comunidades y equipos locales de <i>pastoral orientaciones para una significativa presentación de la vocación del Salesiano Coadjutor</i> a todos los jóvenes y grupos que están en búsqueda vocacional.</p> <p>6.4.1.2 <i>Promover en todas las Inspectorías:</i> momentos especiales de presentación de la vocación del Salesiano Coadjutor a los jóvenes y a la FS, la memoria litúrgica del Beato Artémides Zatti del 15 de marzo, momentos de oración por las vocaciones y de modo especial por la vocación del Salesiano Coadjutor y el contacto directo de los jóvenes con Coadjutores significativos.</p> <p>6.4.2.1 Colocar a los Coadjutores en los <i>equipos inspectoriales de pastoral vocacional</i> y prepararlos como guías vocacionales cualificados.</p>

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>1. FORMACIÓN PASTORAL</b>	<b>1.1 <i>Conocimiento del «modelo pastoral» de la Congregación</i></b>  Continuar el proceso iniciado el sexenio precedente para asegurar un conocimiento generalizado y profundizar en su asimilación y en llevarlo a la práctica.



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Utilizando como instrumento el libro «<b>La Pastoral Juvenil Salesiana. Cuadro de referencia fundamental</b>».</p> <p>1.1.2 Cuidando, juntamente con el Dicasterio para la Formación, la <b>formación pastoral</b> de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Inspectores y Directores</i>, en orden a acciones de gobierno coherentes y adecuadas;</li> <li>- <i>Delegados inspectoriales</i> de PJ y miembros del equipo, en orden a una adecuada animación de la acción pastoral.</li> </ul> <p>1.1.3 Promoviendo en las Inspectorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el desarrollo de la <i>mentalidad y metodología de proyecto y de evaluación</i> continua;</li> <li>- la presencia y el desarrollo armónico de las <i>cuatro dimensiones fundamentales</i> de la PJS (educativa, evangelizadora, vocacional, asociativa) en los diversos ámbitos y sectores de la pastoral;</li> <li>- la <i>función animadora</i> de la comunidad religiosa salesiana en la CEP.</li> </ul>	<p>1.1.1.1 Cuidar la <b>traducción</b> en las lenguas vernáculas y la <b>difusión generalizada</b>, para asegurar que llegue y sea comprendido el modelo pastoral por parte de los hermanos y de los seglares.</p> <p>1.1.1.2 Asegurar un acompañamiento particular de las <b>Regiones de Asia-Este y África</b>.</p> <p>1.1.2.1 <b>Acciones con los Inspectores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i> cursos de nuevos Inspectores</i>: presentación del «modelo pastoral»</li> <li>- <i>informaciones puntuales</i> a todos los Inspectores en el desarrollo de las principales intervenciones del Dicasterio;</li> <li>- <i>interés</i> de los Inspectores en el desarrollo de los planes de los equipos inspectoriales y regionales.</li> </ul> <p>1.1.3.1 <b>Evaluar</b> el grado de asimilación y práctica del modelo pastoral (cfr. los puntos señalados en el 1.1.3) a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparación de un <i>test</i> hecho a propósito;</li> <li>- guía y acompañamiento permanente de los Delegados inspectoriales y equipos para la aplicación del <i>test</i> y la lectura de los resultados;</li> <li>- encuentro con los equipos interinspectoriales de Delegados para profundizar los resultados de la evaluación.</li> </ul> <p>1.1.3.2 Elaborar un <b>plan europeo de coordinación de la PJS</b> para favorecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el <i>conocimiento recíproco</i> de las realidades y de los proyectos;</li> <li>- la <i>colaboración</i> entre los diversos sectores;</li> <li>- una <i>conexión en red</i> que ofrezca proyectos europeos de servicio juvenil en los diversos ámbitos;</li> </ul>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p data-bbox="487 344 956 373"><b>1.2 <i>Procesos sistemáticos de formación</i></b></p> <p data-bbox="519 386 1072 510">Promover en las Inspectorías <b>procesos sistemáticos</b> de formación pastoral y salesiana de los educadores y de los colaboradores seculares, adultos y jóvenes.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.2.1 Asegurando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el <b>conocimiento del sistema educativo salesiano</b> (basado en el Sistema Preventivo de Don Bosco), teniendo en cuenta las diversas culturas y situaciones;</li> <li>- el <b>aspecto vocacional y de identidad</b> con la propuesta salesiana;</li> <li>- metodologías que permitan al SDB y a los seglares <b>compartir la formación</b> con un enriquecimiento recíproco.</li> </ul> <p>1.2.2 Cuidando con especial atención el desarrollo de la <b>calidad pastoral y salesiana de la parroquia</b> confiada a los Salesianos.</p>	<p>- una <i>presencia eficaz</i> en la sociedad y en las instituciones europeas al servicio de los jóvenes.</p> <p>1.2.1.1 Promover <b>experiencias significativas</b> de formación en el Sistema Preventivo de Don Bosco.</p> <p>1.2.1.2 Ofrecer el <b>curso virtual de formación</b>: «Aprendizaje cooperativo y nuevas tecnologías. Con estilo salesiano».</p> <p>1.2.1.3 Cuidar la <b>constitución de equipos</b> inspectoriales y también interinspectoriales que</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acompañen y ayuden la acción formativa de las comunidades locales;</li> <li>- enriquezcan los programas inspectoriales de formación;</li> <li>- y favorezcan el intercambio de informaciones y de materiales.</li> </ul> <p>1.2.1.4 En el ámbito de escuelas y centros de formación profesional seguir la <b>aplicación y el desarrollo de las conclusiones</b> de los encuentros de Cumbayá (<i>América</i>), de Roma (<i>Europa</i>), de Hyderabad (<i>India</i>) y de Bangkok (<i>Asia-Este</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acompañamiento de las comisiones inspectoriales de coordinación;</li> <li>- promoción de iniciativas significativas de formación de los profesores y de implicación corresponsable de los seglares en la misión.</li> </ul> <p>1.2.2.1 Cuidar la constitución de <b>equipos inspectoriales</b> de coordinación en el sector de las parroquias que promuevan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniciativas de formación de los párrocos, también en colaboración con otras Inspectorías de la Región,</li> </ul>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<b>2. LA EVANGELIZACIÓN CON UNA CLARA DIMENSIÓN VOCACIONAL</b>	<p><b>2.1 <i>Presencia salesiana entre los jóvenes</i></b></p> <p>Promover en las Inspectorías la renovación de la presencia salesiana entre los jóvenes, especialmente los más pobres, como primer signo de evangelización.</p> <p><b>2.2 <i>Procesos de evangelización y educación en la fe</i></b></p> <p>Acompañar a las Inspectorías en su misión de suscitar y cualificar verdaderos procesos de evangelización y de educación en la fe en toda presencia salesiana.</p>





PROCESOS	INTERVENCIONES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- una reflexión compartida con los miembros de los consejos pastorales sobre la identidad salesiana de la parroquia confiada a los Salesianos y las consecuencias operativas que de ello se derivan,</li> <li>- la elaboración y actuación del Proyecto pastoral salesiano en cada parroquia.</li> </ul>
<p>2.1.1 Promoviendo un <i>estilo de presencia</i> que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dé prioridad a la atención a las personas por encima de la organización,</li> <li>- facilite la participación y el diálogo directo de los SDB y de las comunidades con los jóvenes y su cultura,</li> <li>- ofrezca espacios, a los jóvenes que quieren conocer más de cerca la vida salesiana, para compartir nuestra vida y misión,</li> <li>- favorezca la acogida cordial y el acompañamiento educativo de los <i>jóvenes en dificultad</i> presentes en el propio ambiente,</li> <li>- suscite el conocimiento y la colaboración con la zona donde viven los jóvenes, de modo especial sus familias.</li> </ul> <p>2.2.1 Garantizando el <i>testimonio de la comunidad salesiana</i> como punto de partida y punto fundamental del camino de educación en la fe, de modo que sea ella para los jóvenes signo y escuela de fe.</p> <p>2.2.2 Cuidando en los procesos de educación en la fe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la atención a la <i>masa</i> (propuestas de ambiente ofrecidas a todos) y, al mismo tiempo, el acompañamiento de los más abiertos a las opciones radicales de vida cristiana,</li> </ul>	<p>2.1.1.1 Preparar <b>criterios y orientaciones</b> operativas que guíen a las comunidades locales a realizar las características del estilo de presencia salesiana (cf. 2.1.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implicando a los Delegados inspectoriales y a sus equipos,</li> <li>- en fases sucesivas,</li> <li>- con la ayuda de los modernos medios electrónicos de comunicación (Internet).</li> </ul> <p>2.2.2.1 Promover <b>propuestas significativas de espiritualidad juvenil salesiana</b>, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>una</b> reflexión sobre cómo introducir a los jóvenes en los valores de la EJS (con la colaboración del Instituto de Espiritualidad de la UPS, entre otros),</li> </ul>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la iniciación en la Espiritualidad Juvenil Salesiana vivida en lo cotidiano (relación personal con el Señor, comunión eclesial, alegría en la actividad, compromiso apostólico, confiándose a María),</li> <li>- la apertura misionera,</li> <li>- el progreso y la continuidad en las diversas intervenciones,</li> <li>- una atención y acompañamiento personal de cada uno y de los grupos.</li> </ul> <p>2.2.3 Dandó <i>al MJS</i> el espacio privilegiado de protagonismo juvenil en la evangelización y educación de todos en la fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- una conexión e intercambio de experiencias entre los animadores de las casas de espiritualidad salesiana,</li> <li>- el apoyo a propuestas fuertes de EJS para y con los jóvenes, en los lugares de los orígenes del carisma salesiano (Colle, Turín).</li> </ul> <p>2.2.2.2 Desarrollar una <b>pedagogía de evangelización</b> adecuada a los jóvenes más pobres (jóvenes obreros, jóvenes en peligro...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recogida, sistematización y comunicación de experiencias y materiales realizados por las Inspectorías,</li> <li>- cfr. intervención 2.2.3.2.</li> </ul> <p>2.2.3.1 Promover una <b>formación sistemática y de un acompañamiento</b> pedagógico y espiritual de calidad para los jóvenes animadores de los diversos grupos del MJS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinación de los responsables y de los equipos que animan esta formación en las Inspectorías,</li> <li>- evaluación de los programas y metodologías, garantizando que sean integrales (el ser, el saber, el saber hacer), que favorezcan la participación activa de los mismos jóvenes, a partir de la vida y de la experiencia cotidiana de animación.</li> </ul> <p>2.2.3.2 Hacer una <b>evaluación</b> del desarrollo del MJS en las Inspectorías, con especial atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a la apertura del MJS a todos los jóvenes, sobre todo a los más pobres, con diversos niveles y ritmos de implicación y de compromiso,</li> <li>- a la puesta en práctica de las líneas operativas del Forum 2000 del MJS.</li> </ul>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p><b>2.3 <i>Orientación y propuesta vocacional</i></b></p> <p>Cuidar en las diversas etapas del itinerario de educación en la fe una adecuada orientación y propuesta vocacional.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.3.1 Promoviendo en toda propuesta pastoral una <i>visión vocacional de la vida</i> y del compromiso (cultura vocacional).</p> <p>2.3.2 Prestando una atención especial a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>comunidades salesianas dispuestas a compartir</i> su propia vida de fraternidad, de oración y de apostolado con los jóvenes,</li> <li>- <i>escuelas juveniles de oración</i>, animadas por comunidades salesianas,</li> <li>- iniciativas especiales de oración por el don de la vocación implicando a la FS, a las familias y a los mismos jóvenes.</li> </ul> <p>2.3.3 Cuidando de modo particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vocación del <i>Salesiano Coadjutor</i>,</li> <li>- y el camino vocacional del noviazgo cristiano.</li> </ul>	<p>2.3.1.1 <b>Evaluar</b> el camino de animación vocacional realizado en las Inspectorías, con especial atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a su inserción en el conjunto de la PJ,</li> <li>- a la implicación de las comunidades,</li> <li>- a la continuidad de las propuestas,</li> <li>- a los criterios de discernimiento,</li> <li>- al acompañamiento de las personas y de los grupos.</li> </ul> <p>2.3.1.2 Hacer una <b>reflexión</b> sobre la propuesta vocacional de los Aspirantados y Casas de orientación vocacional, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- encuentros regionales o interinspectoriales.</li> </ul> <p>2.3.1.3 <b>Reflexión e intercambio de experiencias</b> sobre el desemboque de la PJ en la Pastoral de adultos, de modo especial en la FS (en colaboración con el Dicasterio para la FS).</p> <p>2.3.3.1 Cuidar la <b>presentación de la vocación del Salesiano Coadjutor</b>, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proponer a las Inspectorías que establezcan, alrededor de la memoria litúrgica del Beato Artémides Zatti (15 de marzo), un momento especial de presentación y reflexión sobre la vocación del Salesiano Coadjutor a los jóvenes y a la FS;</li> </ul>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>3. PROMOCIÓN DE LA SOLIDARIDAD Y DE LA JUSTICIA</b></p>	<p><b>3.1 Atención especial y prioritaria a las situaciones de la juventud en dificultad</b></p> <p>En la elaboración y realización del proyecto educativo pastoral, asegurar una atención especial y prioritaria a las situaciones de pobreza y de dificultad juvenil, en particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la preparación y la inserción en el trabajo,</li> </ul>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.3.4 Desarrollando la metodología del <i>acompañamiento personal y del discernimiento vocacional</i> (en colaboración con el Dicasterio para la Formación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiales para una presentación de la vocación del Salesiano Coadjutor a todos los jóvenes y grupos que están en búsqueda vocacional;</li> <li>- formación de Salesianos Coadjutores como guías vocacionales cualificados, capaces de acompañar a los jóvenes en su discernimiento vocacional (en colaboración con el Dicasterio para la Formación).</li> </ul> <p>2.3.3.2 Promover iniciativas de <b>orientación vocacional de los novios</b> entre los animadores y jóvenes del MJS, en colaboración con los grupos seglares de la FS.</p> <p>2.3.4.1 Preparar <b>criterios e indicaciones</b> para orientar el acompañamiento y el discernimiento vocacional en las Inspectorías, en diálogo y colaboración con el Dicasterio para la Formación y los encargados inspectoriales de la PV.</p> <p>En estos criterios, asegurar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- algunas líneas fundamentales para la <i>formación práctica</i> de los SDB y de seglares maduros, en particular de la FS, para el acompañamiento personal,</li> <li>- indicaciones para que las Inspectorías promuevan <i>espacios y personas disponibles</i> para el encuentro y diálogo personal con los jóvenes, sobre todo para los jóvenes más abiertos a la EJS, los animadores y los voluntarios.</li> </ul>
<p>3.1.1 Estimulando en las comunidades salesianas y en la CEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el <i>conocimiento directo</i> y la cercanía a situaciones que requieren solidaridad;</li> <li>- una atención educativa <i>integral a todos</i> los jóvenes;</li> </ul>	<p>3.1.1.1 Cuidar <b>la aplicación y el desarrollo de las conclusiones de los encuentros mundiales o regionales</b> sobre la marginación (Muchachos de la calle – Roma 1999; Europa – Benedikbeuern 2000; India – Hyderabad 1999; África – Nairobi 2000; Interamérica 1999-2002, etc.), teniendo presente de modo especial:</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la inmigración y las minorías étnicas,</li> <li>- las diversas situaciones de explotación infantil y juvenil.</li> </ul> <p><b>3.2 Desarrollo y mejor calidad del voluntariado salesiano</b></p> <p>Acompañar a las Inspectorías y las diversas organizaciones no gubernativas salesianas en el desarrollo y en una mejor calidad del voluntariado salesiano.</p>
<p><b>4. MEJOR CALIDAD DE LA PRESENCIA SALESIANA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: instituciones académicas y servicios</b></p>	<p><b>4.1 IUS – Instituciones Salesianas de Educación Superior</b></p> <p>Comenzar a poner en práctica, durante el sexenio 2002-2008, las 9 «Políticas para la presencia salesiana en la educación superior», elaboradas con la participación de las IUS y aprobadas por el Rector Mayor con su Consejo.</p>





PROCESOS	INTERVENCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la presencia de <i>educadores identificados</i> con el proyecto educativo salesiano;</li> <li>- una colaboración activa con otras instituciones eclesiales y civiles para hacerse <i>presentes donde se elaboran las políticas educativas y sociales</i> que afectan a los jóvenes, sobre todo a los que se encuentran en dificultad..</li> </ul> <p>3.1.2 Revalorizando los <i>Oratorios y Centros Juveniles</i> como espacios privilegiados para asegurar una atención especial de prevención y de recuperación de los jóvenes en situaciones de peligro.</p> <p>3.2.1 Cuidando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <i>identidad</i> del voluntariado salesiano en la Pastoral Juvenil Salesiana,</li> <li>- la <i>persona</i> del voluntario y su <i>formación integral</i></li> <li>- la relación positiva y recíproca entre la <i>comunidad salesiana y los voluntarios</i> que colaboran con ella,</li> <li>- la <i>sinergia</i> entre las diversas organizaciones y grupos del voluntariado salesiano a nivel nacional/regional y también de toda la Congregación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la apertura de todas las obras salesianas de una Inspectoría a las situaciones de dificultad y marginación juvenil,</li> <li>- la calidad educativa y salesiana de la propuesta educativa que se ofrece,</li> <li>- la formación salesiana de los colaboradores seglares,</li> <li>- la colaboración y trabajo en red,</li> <li>- una presencia activa en el campo social.</li> </ul> <p>3.1.2.1 Realizar <b>encuentros regionales</b> para profundizar las nuevas posibilidades educativas que ofrece el Oratorio y el Centro Juvenil Salesiano, sobre todo para la educación y recuperación de los adolescentes y jóvenes en situación de peligro, y para <b>orientar nuevas iniciativas</b> en este campo.</p> <p>3.2.1.1 <b>Difusión y desarrollo</b> en las Inspectorías <b>de las conclusiones del encuentro</b> internacional sobre el Voluntariado salesiano (Roma, octubre 2001), con especial atención a los puntos indicados en 3.2.1.</p> <p>3.2.1.2 Crear una <b>red de voluntariado salesiano</b>, a partir de las organizaciones y grupos ya existentes.</p>
<p>4.1.1 <b>Consolidando los procesos comenzados</b> en el período precedente (interés, implicación y compromiso de las IUS, sinergias, mejora de la calidad de las instituciones, proyección dentro y fuera de la Congregación...).</p> <p>4.1.2 <b>Centrando la intervención del Dicastrio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en <i>ir poniendo en práctica</i> las 9 orientaciones, especialmente las 4, 5 y 6,</li> </ul>	<p>4.1.2.1 Realizar la <b>Asamblea de las IUS</b> (al comienzo y al final del sexenio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para trazar y alcanzar consenso sobre el <b>«Programa común 2, 2002-2008»</b>, cen-</li> </ul>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p data-bbox="481 1281 1067 1374">4.2 <b>Otros servicios en campo universitario</b> (residencias universitarias, pastoral universitaria en las universidades y en las parroquias...).</p> <p data-bbox="516 1390 1067 1508">Definir un <b>cuadro de referencia</b> para la orientación de los servicios que la Congregación presta en el campo universitario fuera de los centros académicos.</p>

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>que se refieren a la orientación y realización de los proyectos institucionales de las IUS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en la coordinación de los compromisos para su puesta en práctica por medio de «<i>programas comunes</i>» de acción entre todas las IUS;</li> <li>- en la promoción y guía de las <i>iniciativas</i> que puedan servir de modelo o ejemplo para el conjunto de las IUS.</li> </ul> <p>4.2.1 Orientando e iniciando con los Inspectores, los centros y las personas comprometidas en estos servicios, un <b>proceso</b> semejante al ya experimentado con las IUS, en el cual estén implicados desde el principio.</p>	<p>trado en intervenciones fundamentales para la implantación de las «Políticas»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para la <i>evaluación</i> final.</li> </ul> <p>4.1.2.2 Programar <b>Conferencias continentales</b> de América, Asia y Europa (las tres primeras conferencias en los tres primeros años; las siguientes, cada dos años):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para desarrollar de manera detallada y progresiva los <b>argumentos principales del «Programa común»</b>.</li> </ul> <p>4.1.2.3 Cuidar la <b>articulación operativa de relaciones sectoriales</b> entre las IUS según argumentos propios para las diversas especialidades, tanto para la docencia como para la investigación y la proyección social, v. gr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cursos virtuales</i> (dirigidos a la aplicación pedagógica y formativa del Sistema Preventivo de Don Bosco - en áreas como la escuela, la familia, las cárceles, los muchachos de la calle, la ecología... - en la línea del curso ya realizado en 2001-2002).</li> <li>- IUS comprometidas en la <i>educación y la pedagogía</i> («Propuesta São Paulo 2002»).</li> <li>- IUS comprometidas en la <i>comunicación social</i> (juntamente con el Dicasterio para la Comunicación Social).</li> <li>- IUS comprometidas en el <i>campo de las tecnologías y de las profesiones técnicas</i>.</li> <li>- IUS comprometidas en el <i>campo del derecho</i>.</li> </ul> <p>4.2.1.1 <b>Recoger y evaluar datos y diagnóstico</b> de la situación.</p> <p>4.2.1.2 Realizar <b>encuentros</b> con/entre los interesados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para el intercambio de experiencias,</li> <li>- para la elaboración de criterios de intervención y animación.</li> </ul>

ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>1. SALESIANOS EN LA FAMILIA SALESIANA</b></p>	<p>1.1 Concebir la misión salesiana <b>alrededor de Don Bosco, único Fundador</b> de la FS y del Movimiento Salesiano, como <b>tarea común de todos</b>.</p> <p>1.2 <b>Incrementar en los hermanos</b> el conocimiento, el interés y el sentido de responsabilidad para con la FS y para con sus grupos.</p> <p>1.3 Centrar, por parte de los SDB, <b>el acompañamiento en los aspectos típicos del carisma de Don Bosco</b>.</p> <p>1.4 Hacer presente a la FS <b>en la Iglesia y en la Sociedad</b>.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 <i>Dirigiéndonos juntos al mundo juvenil y popular</i> con la capacidad de implicar a todos en la única misión y convocar muchas fuerzas apostólicas.</p>	<p>1.1.1.1 Tener presente a la FS <i>en el proyecto del PEPS y en la programación de las actividades</i>, y utilizar todos los recursos presentes en la zona.</p>
<p>1.2.1 Comprometiéndonos como individuos y como comunidad a <i>conocer las peculiaridades de los diversos grupos y las potencialidades de la FS</i> en su conjunto.</p>	<p>1.1.1.2 Estudiar a todos los niveles la «<i>Carta de Comunión</i>» y la «<i>Carta de la misión de la FS</i>».</p> <p>1.2.1.1 Estudiar los documentos principales de los grupos individualmente y en comunidad.</p>
<p>1.2.2 Invitando a las comunidades a desarrollar su función de <i>núcleo animador</i> en la FS.</p>	<p>1.2.2.1 Esclarecer <i>la función específica de los SDB dentro de la FS</i> y del <i>Delegado dentro de la comunidad SDB</i>.</p>
<p>1.3.1 Considerando a la comunidad SDB como primer <i>punto de referencia</i> para la FS.</p>	<p>1.2.2.2 Comprometer a toda la comunidad en la vida de la FS.</p> <p>1.3.1.1 Preparar a los hermanos para la función de guía espiritual.</p>
<p>1.4.1 <i>Respondiendo a las urgencias de la zona</i> y siguiendo la propia especificidad carismática.</p>	<p>1.3.1.2 <i>Mejorar cada vez más la calidad de los SDB</i> en campo humano, cristiano y salesiano para guiar a las personas y a los grupos, haciéndose capaces de proponer experiencias de fe y de gratuidad.</p>
<p>1.4.2 Invitando a todos a <i>trabajar juntos</i> para la salvación de la juventud.</p>	<p>1.4.1.1 Estudiar las necesidades particulares del mundo juvenil y misionero.</p> <p>1.4.1.2 Insertarse como FS en la misión salesiana del lugar y en el voluntariado salesiano.</p>
<p>1.4.2 Invitando a todos a <i>trabajar juntos</i> para la salvación de la juventud.</p>	<p>1.4.1.3 <i>Hacerse presentes de forma concordada en la zona</i>, como FS y como Movimiento Salesiano.</p> <p>1.4.2.1 Colaborar con iniciativas de otros movimientos a favor de los jóvenes.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p><b>1.5 Favorecer la comunión entre los grupos y crecer en el sentido de pertenencia a la FS.</b></p>
<p><b>2. FORMACIÓN EN Y PARA LA FAMILIA SALESIANA</b></p>	<p><b>2.1 Realizar una formación compartida entre SDB, FS y seglares.</b></p> <p><b>2.2 Asegurar una formación adecuada a los Delegados y asistentes SDB para el desarrollo de su función específica.</b></p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.5.1 Estimulando <i>el diálogo y la colaboración fraterna</i>.</p> <p>1.5.2 Participando en iniciativas inspectorales y mundiales de la FS.</p>	<p>1.4.2.2. Intervenir <i>donde se establecen las políticas</i> para la educación de los jóvenes.</p> <p>1.4.2.3 Buscar <i>el reconocimiento eclesial y civil</i> como FS o como Movimiento Salesiano en la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>1.5.1.1 <i>Colaborar entre los responsables de los grupos</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en la consulta de la FS en los diversos niveles;</li> <li>- en prever y programar la colaboración posible;</li> <li>- en mantenerse informados entre los grupos sobre los elementos que interesan a toda la FS.</li> </ul>
<p>2.1.1 <i>Compartiendo</i> los aspectos comunes de la Espiritualidad y de la misión.</p> <p>2.1.2 Haciendo conocer a todos los <i>aspectos específicos del carisma de cada grupo</i>.</p> <p>2.1.3 Valorizando el valor formativo de la vida cotidiana, de la experiencia apostólica y del encuentro con otros miembros de la FS.</p> <p>2.1.4 <i>Procurando momentos fuertes de formación</i> para la Familia Salesiana.</p> <p>2.2.1 Recordando la <i>responsabilidad prioritaria de los Delegados y asistentes mundiales e inspectorales</i> para su formación específica.</p>	<p>2.1.1.1 Responsabilizar a los Salesianos en promover corresponsablemente la formación salesiana de los miembros de la FS: el conocimiento de Don Bosco, la Espiritualidad salesiana, el Sistema Preventivo, etc...</p> <p>2.1.4.1 Organizar <i>«Jornadas para la Espiritualidad Salesiana»</i> en las diversas Regiones o en los diversos continentes.</p> <p>2.2.1.1 <i>Escoger y preparar</i>, bajo la responsabilidad del Inspector con su Consejo, a los Salesianos delegados y asistentes capaces de desempeñar la función de formadores y Directores espirituales de los grupos y de los seglares de la FS.</p> <p>2.2.1.2 Formar <i>leaders seglares</i> capaces de animación salesiana.</p> <p>2.2.1.3 Organizar <i>encuentros regionales e inspectorales</i> para la formación de los Delegados y de los asistentes.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	2.3 Enriquecer a los miembros de la FS con el <b>patri- monio del conjunto de la FS.</b>
<b>3. ANIMACIÓN VOCACIONAL EN LA FAMILIA SALESIANA</b>	3.1 <b>Implicar a toda la FS en la Pastoral Vocacio- nal de los diversos grupos.</b>
<b>4. ORGANIZACIÓN DE LA FAMILIA SALESIANA</b>	4.1 <b>Asegurar en los diversos niveles la colaboración para trabajar en red en vista de la misión sale- siana.</b>





PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.3.1 Ayudando a los otros a comprender la <i>identidad y la riqueza carismática del propio grupo</i>.</p>	<p>2.3.1.1 Los Cooperadores comunican su vocación como seglares, los Exalumnos su profesionalidad como cristianos, las VDB su consagración en el mundo, etc.</p>
<p>3.1.1 Testimoniando la alegría vocacional y buscando vocaciones para todos los grupos.</p> <p>3.1.2 <i>Integrándose en la pastoral vocacional a nivel inspectorial.</i></p>	<p>3.1.1.1 Presentar a todos la vocación de los diversos grupos.</p> <p>3.1.2.1 Favorecer el paso vocacional de los miembros y animadores del MJS hacia los grupos de la FS.</p> <p>3.1.2.2 Organizar a nivel inspectorial una <i>jornada anual para la Familia Salesiana.</i></p> <p>3.1.2.3 Organizar a nivel local <i>momentos de oración vocacional</i> para la FS.</p>
<p>4.1.1 Garantizando <i>la unión alrededor del Rector Mayor.</i></p> <p>4.1.2 <i>Proyectando y programando juntos</i> la misión salesiana a nivel local e inspectorial.</p> <p>4.1.3 Elaborando y realizando <i>proyectos comunes de pastoral.</i></p> <p>4.1.4 Acercando a toda la comunidad SDB a las iniciativas de la FS.</p> <p>4.1.5 Estimulando a los grupos menos relacionados a acercarse y crecer en el sentido de pertenencia a la FS.</p>	<p>4.1.1.1 El Vicario del RM promueve la comunión entre los diversos grupos (CG25, 133).</p> <p>4.1.2.1 Favorecer encuentros de los responsables en los diversos niveles.</p> <p>4.1.4.1 Invitar a los miembros de la FS a compartir sus experiencias con la comunidad SDB.</p> <p>4.1.4.2 Asegurar <i>encuentros de la consulta</i> de la FS a nivel mundial, inspectorial y local.</p> <p>4.1.4.3 Asegurar la comunicación e información a través de boletines, revistas, sitios Internet...</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p>4.2 Promover y respetar <b>las funciones institucionales en los diversos niveles.</b></p> <p>4.3 Favorecer <b>la autonomía organizativa, administrativa y financiera</b> de los grupos laicales de la FS.</p> <p>4.4 <b>Establecer</b> conexiones estructurales con diversos entes <b>en la Iglesia y en la sociedad civil.</b></p>
<p><b>5. CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN DE LA FAMILIA SALESIANA</b></p>	<p>5.1 Favorecer <b>la consolidación de los grupos necesitados</b> de mayor claridad respecto de su identidad salesiana.</p> <p>5.2 Orientar y asistir a las Inspectorías en el <b>desarrollo de los Cooperadores Salesianos y los Exalumnos</b> (CG25, 133).</p> <p>5.3 Intensificar <b>las conexiones de animación con grupos incipientes.</b></p>

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>4.2.1 <i>Esclareciendo la función</i> de los Delegados mundiales, del Inspector y de sus Delegados para la FS, del Director y de sus Delegados para la FS.</p> <p>4.3.1 Favoreciendo la especificidad y la capacidad organizativa de cada grupo.</p> <p>4.4.1 <i>Dedicándose a temáticas de interés común y colaborando con otros</i> para la promoción de la misión común salesiana.</p>	<p>4.2.1.1 Si es necesario, <i>adaptar los estatutos y/o reglamentos</i> para esclarecer las funciones.</p> <p>4.3.1.1 Hacer operativas las estructuras mundiales de gobierno y coordinación de los Cooperadores y de los Exalumnos.</p> <p>4.4.1.1 Hacerse presentes como grupo en la <i>creación de una opinión pública</i> referente a temas de interés común.</p>
<p>5.1.1 Acompañando intensamente a grupos que buscan expresión vocacional salesiana.</p> <p>5.2.1 Insistiendo para que en toda casa salesiana haya un grupo de Cooperadores Salesianos.</p> <p>5.2.2 Asegurando la existencia de la Asociación de los Exalumnos en todas las obras.</p> <p>5.3.1 <i>Estudiando la colocación de nuevos grupos</i> dentro de la FS.</p>	<p>5.1.1.1 <i>Seguir de modo especial a los Voluntarios CDB</i> en la fase de búsqueda de identidad y elaboración de sus <i>Constituciones</i>.</p> <p>5.1.1.2 Acompañar a los Cooperadores salesianos en la revisión del <i>«Reglamento de vida apostólica»</i>.</p> <p>5.1.1.3 Acompañar a los Exalumnos en la revisión del <i>«Estatuto de la Confederación Mundial»</i>.</p> <p>5.2.1.1 Insistir con los alumnos de las escuelas y con los jóvenes de los oratorios y de las parroquias para que se inscriban en la Asociación de los Exalumnos y en otros grupos de la FS.</p> <p>5.3.1.1 Seguir el desarrollo y el discernimiento de nuevos grupos cuando se presentan y estudiar las peticiones de inserción de nuevos grupos en la FS.</p>

ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>1. VISIÓN UNITARIA O DE CONJUNTO de la Programación del Dicasterio para la CS, en continuidad con las programaciones precedentes</b></p>	<p>1.1 Dar <b>aportaciones específicas de CS a las prioridades</b> del Proyecto de animación del Rector Mayor y de su Consejo 2002-2008.</p> <p>1.2 Construir y disponer progresivamente de <b>un sistema de comunicación</b> de la Congregación Salesiana de carácter profesional y estable, pero flexible:</p> <p>1.3 para estimular la creación de un «<b>ecosistema comunicativo</b>» que implique a todos (Salesianos SDB, Familia Salesiana, educadores, educandos) en el espíritu y en la misión salesiana;</p> <p>1.4 para orientar y dar más calidad a las <b>relaciones de comunicación y participación</b> en el orgánico de la Dirección General y entre ésta y las Inspectorías;</p> <p>1.5 para estimular la <b>comunidad carismática</b> interna – con sentido de pertenencia primaria a la Congregación, más allá de la respectiva Inspectoría – y con la Familia Salesiana mediante una información bien cuidada;</p> <p>1.6 para <b>capacitar a Salesianos y colaboradores seculares</b> como agentes culturales, en la actitud positiva de acogida y en la familiaridad en el uso de los instrumentos y de las técnicas de comunicación, en orden al desarrollo de la misión educativo-pastoral;</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Manteniendo una actitud clara de <i>in-sersión y colaboración</i> del Dicasterio para la CS en la Dirección General y a favor de las Inspectorías.</p>	<p>1.1.1.1 Ofrecer <i>servicios de información</i> ordinarios y extraordinarios (cfr. 3.1.4 y 3.1.4.1).</p> <p>1.1.1.2 Presentar el <i>Proyecto de animación</i> a las Inspectorías, de <i>forma multimedial</i>.</p>
<p>1.2.1 Disponiendo de un <b>cuadro de referencia</b> con <i>orientaciones</i> o <i>políticas</i> precisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para la animación y la formación;</li> <li>- para la información;</li> <li>- para las empresas de comunicación.</li> </ul>	<p>1.2.1.1 <b>Comunicar y aplicar</b> la <i>Política de la Comunicación</i> de la Congregación.</p> <p>1.2.1.2 <b>Comunicar y aplicar</b> en la Congregación el documento <i>Política informativa</i>.</p> <p>1.2.1.3 <b>Elaborar y aplicar</b> las orientaciones específicas para las empresas.</p>
<p>1.3.1 Activando <b>procesos de comunicación</b>, en vez de desarrollar iniciativas desconectadas entre sí.</p>	<p>1.3.1.1 Crear una <b>Consulta mundial</b> que garantice colaboración continuada con el Dicasterio, compuesta por expertos en los diversos sectores de la CS.</p>
<p>1.4.1 Cuidando en los servicios, tanto el planteamiento comunicativo de las relaciones, como el uso de las nuevas tecnologías.</p>	<p>1.4.1.1 Ofrecer <b>orientación y consejo</b> técnico sobre modos de comunicación.</p> <p>1.4.1.2 Ofrecer cursos de <b>formación</b> al Consejo General y al staff de la Dirección General.</p> <p>1.4.1.3 Capacitar en el <b>uso de las potencialidades de la red Internet</b> para la comunicación dentro de la Dirección General y con las Inspectorías.</p>
<p>1.5.1 Mejorando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los productos informativos institucionales: como las Actas del Consejo General, Boletín Salesiano, noticiarios inspectoriales, etc.</li> </ul>	<p>1.5.1.1 Cfr. ANS (3.1), Boletín (3.3) e Internet (3.4).</p>
<p>1.6.1 Disponiendo de <b>personas especializadas</b> en CS y pertenecientes al sector, con sentido y perspectiva también supra-inspectorial.</p>	<p>1.6.1.1 Cfr. Preparar a las personas (2.2) y política del personal (2.3).</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>1.7 para desarrollar en la Congregación el sentido de la CS como <i>campo de misión</i> y como espacio de agregación de los jóvenes (CG25, 47), y para sostener la convicción de que la comunicación de masas y el desarrollo de la informática son vehículos de modelos innovadores y de nuevas mentalidades (CG25, 3) – modelos culturales;</p> <p>1.8 para ofrecer <i>servicios especializados</i> de comunicación e información relacionados con la misión salesiana, que impulsan a una fuerte movilización de la sociedad;</p> <p>1.9 para presentar más eficazmente la Congregación a la <i>opinión pública</i>.</p>
<p>2. ANIMACIÓN Y FORMACIÓN</p>	<p>2.1 Promover y coordinar la comunicación social en la Congregación, <b>en forma global, estructurada y gradual.</b></p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.7.1 Disponiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de <b>organización</b>: central e inspectorial (también regional, si conviene)</li> <li>- y de <b>estructuras</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>formación</i></li> <li>• de <i>producción informativa</i></li> <li>• de <i>producción de servicios educativos</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>1.8.1 Promoviendo <b>proyectos</b> culturales y educativo-pastorales acordes con el sistema educativo salesiano.</p> <p>1.9.1 Mejorando los servicios informativos de ANS.</p>	<p>1.7.1.1 Garantizar: personal suficiente en el Dicasterio, el Delegado en cada Inspectoría, el Coordinador en las Regiones donde convenga. Para las estructuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obtener la colaboración de las <b>Facultades de CS de las IUS</b> (cfr. 2.2.1.2);</li> <li>- asegurar el funcionamiento profesional del <b>servicio central ANS</b> con una red de <b>corresponsales</b> (cfr. 3.1.1.2), la <b>coordinación central del BS</b> (cfr. 3.3.1.1) y los <b>Directores locales</b> (cfr. 3.3.1.2);</li> <li>- incrementar la producción educativa de las <b>empresas de comunicación</b>.</li> </ul> <p>1.8.1.1 Cfr. ANS (3.1), Internet (3.4), empresas de comunicación (4).</p> <p>1.9.1.1 Cfr. ANS (3.1), «Oficina de Prensa» (3.2.1.2), "<i>Boletín</i>" (3.3), Internet (3.4).</p>
<p>2.1.1 Actuando en armonía con la <b>política global</b> de la CS para toda la Congregación.</p> <p>2.1.2 Haciendo referencia al <b>Delegado inspectorial de CS</b> para los desarrollos necesarios.</p> <p>2.1.3 Orientando y acompañando a las Inspectorías en la elaboración y en el desarrollo del <b>plan inspectorial de CS</b>, como parte del proyecto orgánico de la Inspectoría.</p> <p>2.1.4 Refiriéndose siempre al <b>Consejero Regional</b> para las intervenciones en la respectiva Región.</p> <p>2.1.5. Concordando con las Conferencias inspectoriales (u otras estructuras posi-</p>	<p>2.1.1.1 Mantener una <b>relación personal</b> del Dicasterio con cada Delegado y con su conjunto (idem para 2.1.2 y 2.1.3).</p> <p>2.1.3.1 <b>Comunicar y aplicar</b> el <i>Libro del Delegado Inspectorial para la CS</i>.</p> <p>2.1.4.1 <b>Trabajar juntos</b> con el Consejero Regional.</p> <p>2.1.5.1 <b>Participar</b> en reuniones de las Conferencias para el acompañamiento y la</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p data-bbox="489 339 1073 400">2.2 Preparar a las personas (Salesianos y seglares para el compromiso por la CS).</p> <p data-bbox="489 663 1073 724">2.3 Presentar un plan global de política del personal (al menos por Regiones).</p> <p data-bbox="489 818 1073 911">2.4 Orientar y coordinar la iniciativa creciente de las Inspectorías hacia los Centros de formación para la CS.</p> <p data-bbox="489 1155 1073 1248">2.5 Colaborar con organismos civiles y con organismos de la Iglesia Católica y de las Iglesias, con la originalidad típica de la experiencia salesiana.</p>






PROCESOS	INTERVENCIONES
bles interinspectoriales) iniciativas o planes de interés común para un grupo de Inspectorías.	evaluación de los planes o de las iniciativas comunes.
2.2.1 <b>Especializando profesionalmente a las personas</b> , según el tipo de trabajo que se les pedirá y las necesidades de la Congregación, de las Inspectorías y/o de las Regiones.	2.2.1.1 Elaborar una <b>adecuada recogida de datos</b> de las situaciones y de los compromisos para hacer las opciones concretas en orden a mejorar la calidad del personal. 2.2.1.2 Solicitar la colaboración de las Facultades de las IUS, en particular de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Social – UPS.
2.3.1 Trabajando en <b>armonía con otros sectores</b> de la organización salesiana, ya que la política del personal afecta a toda la vida de la Congregación.	2.3.1.1 Elaborar un <b>itinerario formativo</b> de los Salesianos en CS.
2.4.1 Buscando elementos de <b>conocimiento y relaciones de colaboración</b> entre las Facultades de las IUS y los diversos centros de formación.	2.4.1.1 Hacer el <b>proyecto</b> para un posible desarrollo diversificado de los centros de CS. 2.4.1.2 Promover <b>encuentros de colaboración</b> entre los diversos centros de CS.
2.4.2 Trabajando en armonía con los <b>Dicastérios para la Formación y para la Pastoral Juvenil</b> .	
2.4.3 Dando una respuesta formativa a la demanda de <b>edu-comunicación</b> .	
2.5.1 Sensibilizando acerca de la oportunidad y la necesidad de <b>no aislarse como SDB</b> .	2.5.1.1 Participar activamente en <b>acontecimientos y organismos internacionales</b> de CS.
2.5.2 Considerando la <b>eficacia</b> de las intervenciones interrelacionadas en el campo de la CS.	2.5.2.1 Promover la <b>conexión y la relación entre los Salesianos</b> que participan en organismos civiles y eclesiales de CS a nivel nacional e internacional.
2.5.3 Buscando, en lo posible, la <b>colaboración de las FMA y de la Familia Salesiana</b> .	2.5.3.1 Animar a las Inspectorías a <b>participar en organismos</b> de ámbito local y nacional.



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
3. INFORMACIÓN	<p data-bbox="484 212 1071 304">3.1 <b>Consolidar</b> el proyecto de producción de información salesiana (ANS –Agencia Internacional Salesiana de Información).</p> <p data-bbox="484 858 1071 919">3.2 <b>Desarrollar</b> el proyecto para la <i>producción de información sobre el mundo juvenil</i>.</p> <p data-bbox="484 1153 1071 1246">3.3 Continuar el <b>proceso de renovación del Boletín Salesiano</b> comenzado en el sexenio precedente.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>3.1.1 Asegurando <b>las condiciones necesarias para el funcionamiento profesional</b>: el personal, la estructura y la organización, las tecnologías y los medios.</p> <p>3.1.2 Ajustando el <b>estilo de las informaciones</b> según la línea editorial del documento «<i>Política informativa de la Congregación</i>».</p> <p>3.1.3 Reestructurando el <b>catálogo de los productos informativos</b> según las necesidades del «mercado» salesiano en los próximos años.</p> <p>3.1.4 Ofreciendo <b>aportaciones específicas</b> de información para reforzar el funcionamiento de las líneas estratégicas indicadas por el Rector Mayor y su Consejo en el Proyecto de animación 2002-2008.</p> <p>3.2.1 Respondiendo a las <b>necesidades reales del mercado externo</b> (agencias, medios, etc.) mediante un <b>proyecto oportuno</b> sobre la base de cuanto se dice en 2.5.</p> <p>3.2.2 Precediendo la salida al mercado de un <b>tiempo de prueba</b> (experimentación y entrenamiento).</p> <p>3.3.1 Considerando todas las ediciones del <i>BS</i> como una <b>institución única</b> de la Congregación (R 41) que, con características propias, está colocada dentro del <b>sistema de comunicación</b> que se intenta crear (cfr. punto 1).</p> <p>3.3.2 Asegurando <b>unidad de orientación</b> a todas las ediciones.</p>	<p>3.1.1.1 Garantizar las condiciones necesarias <b>en la sede central de Roma</b>.</p> <p>3.1.1.2 Crear progresivamente la <b>red de corresponsales</b> (locales y nacionales).</p> <p>3.1.2.1 Hacer una <b>evaluación comparativa</b> de las publicaciones más recientes, a partir de los destinatarios, y <b>adoptar las medidas</b> oportunas.</p> <p>3.1.3.1 Reestructurar el <b>catálogo</b>: definición de cada uno de los productos y de las características propias para responder a destinatarios y finalidades diversificados.</p> <p>3.1.4.1 Hacer un estudio de <b>previsión de aportaciones</b>:          – dentro de las publicaciones ordinarias,          – con publicaciones extraordinarias.</p> <p>3.2.1.1 <b>Proyecto de inserción</b>: especializarse como fuentes.</p> <p>3.2.1.2 – «Oficina de Prensa».</p> <p>3.2.1.3 – Uso de medios de CS de otros.</p> <p>3.3.1.1 Poner en marcha un <b>servicio de animación central</b> que guíe el proceso de renovación.</p> <p>3.3.1.2 Activar en los límites posibles la función del <b>Director local del BS y corresponsal de ANS y su formación</b>.</p> <p>3.3.2.1 Crear por parte de ANS servicios específicos –texto y fotografía– para los <i>BBSS</i>.</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>3.4 Organizar en la <b>red Internet</b> un <b>núcleo central</b> para la información y la comunicación a modo de un portal o enlace de sitios neurálgicos con finalidades precisas.</p>
<p><b>4. EMPRESAS DE COMUNICACIÓN</b></p>	<p>4.1 Promover una <b>reflexión</b> en profundidad sobre la marcha de las <b>principales empresas salesianas</b> de comunicación (considerando éxitos y fracasos) en los últimos 25-30 años, con la idea de llegar a conclusiones orientadoras y operativas.</p> <p>4.2 Definir <b>políticas y orientaciones generales</b> para las empresas de CS.</p> <p>4.3 Operar habitualmente en el sector de la CS con <b>criterios</b> de profesionalidad, eficacia e incidencia tanto carismática como económica, solidaridad, sinergia y realización de la misión salesiana.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>3.3.3 Apuntando a una <b>calidad mejor</b> y a una <b>difusión más amplia</b> del <i>BS</i>.</p> <p>3.4.1 Facilitando la interacción entre el centro y las Inspectorías, y la actualización de los diversos sitios salesianos.</p>	<p>3.3.3.1 Iniciar un plan de acompañamiento y soporte para la gestión y para la ampliación de la difusión.</p> <p>3.4.1.1 Organizar el Portal (articular y acompañar los diversos sitios: Dirección General, Don Bosco, ANS, <i>BS</i>, Jóvenes...).</p>
<p>4.1.1 Implicando a los <b>protagonistas</b> de las empresas, a los respectivos Economos inspectoriales y al Economo General, guiados por <b>expertos</b> externos.</p> <p>4.1.2 Trabajando sobre una <b>documentación histórica</b> precisa y fiable.</p> <p>4.2.1 Respondiendo a las <b>exigencias</b> de la misión salesiana, a las experiencias vividas, a la profesionalidad del planteamiento y de la gestión, a los condicionamientos de la globalización...</p> <p>4.3.1 Trabajando con <b>proyectos concretos</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en los diversos sectores: editoriales, TV, radio, etc.,</li> <li>- en los diversos territorios geográficos y culturales.</li> </ul> <p>4.3.2 Inculcando la necesidad de trabajar sobre <b>planes de contenido cultural-educativo</b> y no centrándose inmediatamente en estructuras e instrumentos.</p> <p>4.3.3 Estudiando la inserción concreta y corresponsable de <b>seglares</b> en el sector de la CS.</p>	<p>4.1.1.1 Organizar un <b>seminario de estudio</b>.</p> <p>4.2.1.1 Redactar un <b>documento</b> con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaboración de un borrador a partir de las reflexiones y conclusiones del seminario;</li> <li>- consulta a los interesados del sector;</li> <li>- incorporación de las aportaciones;</li> <li>- presentación al Rector Mayor y a su Consejo.</li> </ul> <p>4.3.1.1 <b>Evaluar y consolidar</b> las cuatro iniciativas del <i>Proyecto Fusagasugá</i> en curso en el sector de la editorial escolástica en los siguientes Países: Argentina-Uruguay, Chile, México y Paraguay.</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="489 480 1076 544"><b>4.4 Presentar nuevos proyectos en otras áreas geográfico-culturales y en otros sectores de CS.</b></p>

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>4.3.4 Trabajando con cuantos manifiestan su <b>disponibilidad</b> a compartir un camino.</p> <p>4.3.5 Utilizando la <b>fuerza atractiva</b> de quien ha hecho un camino bien logrado, corresponsabilizándolo en nuevos proyectos.</p> <p>4.4.1 Manteniendo las <b>mismas estrategias señaladas</b> precedentemente (cfr. desde 4.3.1 a 4.3.5).</p>	<p>4.4.1.1 Iniciar otros proyectos en los diversos sectores de comunicación.</p>

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<p><b>1. ANIMACIÓN MISIONERA</b></p>	<p>1.1 Asegurar la <b>animación misionera en toda la Congregación</b>, y no sólo en tierras de primera evangelización</p> <p>1.2 Promover la <b>espiritualidad misionera</b> con estilo salesiano.</p> <p>1.3 Reforzar la figura y la función del Delegado Inspectorial de Animación Misionera y del Delegado Nacional o Regional</p>
<p><b>2. PRAXIS Y FORMACIÓN MISIONERA</b></p>	<p>2.1 Intensificar el esfuerzo de <b>inculturar el Evangelio y el carisma salesiano</b> y el diálogo interreligioso e intercultural.</p> <p>2.2 Crear una <b>nueva mentalidad con relación al nexo existente entre promoción humana y evangelización.</b></p>





PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Manteniendo vivo el entusiasmo por las misiones a través de <i>un envío constante de informaciones</i> sobre las vicisitudes misioneras.</p> <p>1.2.1 Reflexionando periódicamente sobre la espiritualidad misionera salesiana.</p> <p>1.3.1 * <i>Esclareciendo la función</i> del Delegado Inspectorial de Animación Misionera, junto con el Delegado para la pastoral juvenil.</p> <p>* Asistiéndolo con materiales adecuados y animándolo.</p>	<p>1.1.1.1 Mantener <i>un contacto regular con los misioneros</i> a través de los medios de comunicación social, oportunas publicaciones sobre las obras misioneras y los misioneros mismos.</p> <p>1.2.1.1 * Realizar grupos de estudio sobre la espiritualidad misionera salesiana.</p> <p>* Reunión de Misiólogos Salesianos.</p> <p>1.3.1.1 * <i>En sintonía con el Dicasterio para la Pastoral Juvenil</i>, hacer una reflexión sobre la figura y la función específica del Delegado inspectorial de Animación Misionera en el contexto de la Misión salesiana.</p> <p>* Producir materiales para la animación misionera.</p>
<p>2.1.1 Sirviéndose de una <i>reflexión continua</i> sobre la urgencia de la inculturación y del diálogo interreligioso e intercultural.</p> <p>2.2.1 Iniciando una autocrítica sobre los métodos usados hasta ahora.</p>	<p>2.1.1.1 * Realizar seminarios de estudio sobre la inculturación y diálogo interreligioso e intercultural en las Regiones.</p> <p>* Valorizar y sostener los centros que promueven el nexo entre evangelización y culturas.</p> <p>2.2.1.1 * <i>Hacer una evaluación</i> de los métodos empleados para la promoción humana y la evangelización, para favorecer el desarrollo de nuevas metodologías.</p> <p>* Realizar sesiones de estudio y reflexión para llegar a <i>una visión salesiana del desarrollo humano integral</i>.</p> <p>* <i>Juntamente con el Economato General</i>, facilitar el inicio y el refuerzo de los «<i>Development Office</i>» en el ámbito inspectorial.</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p data-bbox="487 220 1074 280">2.3 Realizar un <b>plan de pastoral en las presencias misioneras</b> según el método del PEPS.</p> <p data-bbox="487 408 1074 469">2.4 <b>Actualizar a los misioneros</b> sobre la reflexión misionera en la Iglesia y en la Congregación</p>
<p data-bbox="69 823 423 849"><b>3. SOLIDARIDAD MISIONERA</b></p>	<p data-bbox="487 823 1074 884">3.1 <b>Facilitar el movimiento de hermanos</b> de zonas ricas en vocaciones <b>a las zonas más necesitadas.</b></p> <p data-bbox="487 973 1074 1066">3.2 Organizar el <b>voluntariado seglar misionero</b>, particularmente la juventud misionera, de una forma más coherente y provechosa.</p> <p data-bbox="487 1257 1074 1445">3.3 * <i>Juntamente con el Economato</i>, coligar las Procuras misioneras (las grandes y las pequeñas), las ONG y los diversos «Development Office», para aunar el sentido pastoral con la ayuda económica. * Llegar a una más justa y adecuada política de asistencia.</p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.3.1 <i>En colaboración con el Dicasterio para la Pastoral Juvenil</i>, insistiendo sobre la necesidad de introducir cuanto antes el método del PEPS en las presencias misioneras.</p> <p>2.4.1 Ofreciendo a los misioneros <b>medios de actualización</b>, según las exigencias de cada Región.</p>	<p>2.3.1.1 Promover la adopción de un PEPS común para las diversas presencias en una Región homogénea.</p> <p>2.4.1.1 * <i>De acuerdo con el Dicasterio para la Formación</i>, evaluar la <i>formación de la dimensión misionera</i> en todas las etapas de formación y remediar las carencias.  * Buscar nuevos planteamientos de los cursos de actualización y formación permanente para hermanos comprometidos en la evangelización <i>ad gentes</i>, sobre base lingüística.  * Difundir circulares (materiales) de actualización teológica y pastoral para los misioneros.</p>
<p>3.1.1 <i>Animando el voluntariado misionero entre los hermanos</i> de las Regiones de fecundidad vocacional salesiana.</p> <p>3.2.1 * Favoreciendo la estima del voluntariado misionero seglar entre los Salesianos de todas las Regiones.  * Creando <i>una red de colaboración de los voluntarios</i> en diversas naciones.</p> <p>3.3.1 * Dando la prioridad a la persona, antes que al proyecto mismo.  * Favoreciendo el desarrollo de las personas, antes que el de la institución.</p>	<p>3.1.1.1 Tratar de <i>reforzar las nuevas presencias salesianas</i> con personal nuevo, para asegurar la consistencia cuantitativa y cualitativa de las comunidades.</p> <p>3.2.1.1 * <i>Difundir informaciones</i> sobre el voluntariado misionero seglar. Estimular el compartir experiencias de los voluntarios y sobre ellos.  * <i>Hacer una evaluación</i> de la experiencia del voluntariado misionero seglar para mejorar la praxis (<i>en colaboración con el Dicasterio para la Pastoral Juvenil</i>).</p> <p>3.3.1.1 * Llevar adelante la realización y cuidar el funcionamiento de «<i>Don Bosco Network</i>» en el ámbito de «Don Bosco International».  * Cuidar <i>una posible revista/noticario</i> para la animación misionera en toda la Congregación (<i>con la colaboración en red de las Procuras y de las ONG</i>).</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
4. NUEVAS FRONTERAS	<p data-bbox="489 228 972 260">4.1 Reforzar la evangelización <i>ad gentes</i>.</p> <p data-bbox="489 387 1078 547">4.2 Responder con valentía evangélica a las necesidades de los más pobres en situación de emergencia: huérfanos, víctimas del SIDA, jóvenes refugiados/inmigrados, los sin techo, minorías étnicas.</p>

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>4.1.1 Reorientando las actividades misioneras hacia una verdadera evangelización <i>ad gentes</i>.</p> <p>4.2.1 Promoviendo iniciativas a favor de los huérfanos, víctimas del SIDA, jóvenes refugiados, etc. <i>en colaboración con el Dicasterio para la Pastoral Juvenil</i>.</p>	<p>4.1.1.1 * Iniciar <i>nuevas presencias</i> en lugares estratégicos. * Relanzar la evangelización <i>ad gentes</i> en las actuales presencias salesianas.</p> <p>4.2.1.1 * Promover la sensibilización respecto a la urgencia del compromiso a favor de los huérfanos, víctimas del SIDA, jóvenes refugiados, etc. * Controlar el progreso de las medidas tomadas en situaciones de emergencia.</p>

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>1. LA POBREZA EVANGÉLICA</b>	<p>1.1 Promover la <b>austeridad profética</b> en el estilo de vida personal de los hermanos y en el de la comunidad (cfr. CG25, n<sup>o</sup> 35).</p> <p>1.2 Cuidar la <b>transparencia y la disponibilidad</b> en el uso del dinero y en el destino de los medios puestos a nuestra disposición por la Providencia.</p>
<b>2. ADMINISTRACIÓN</b>	<p>2.1 Promover en la Congregación <b>una cultura y una praxis de contabilidad actualizadas y eficientes.</b></p>



PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Cuidando un «modo de vida sencillo, sobrio y modesto, teniendo en cuenta el ambiente en que se vive, con un trabajo asiduo, sacrificado y dispuesto a desempeñar, incluso, los servicios más humildes» (CG25, n. 35).</p> <p>1.2.1 Orientando <i>de modo efectivo a compartir comunitariamente el dinero</i>.</p> <p>1.2.2 Estimulando el <i>control periódico de la situación financiera</i> de las comunidades.</p> <p>1.2.3 Profundizando la conciencia de que la Providencia pone a nuestra disposición medios para <i>luchar contra el hambre, la miseria y el subdesarrollo</i>.</p>	<p>1.1.1.1 Individuar modalidades y criterios para la preparación de esquemas de <i>scrutinium paupertatis</i> que proponer a los Inspectores y a sus Consejos (en colaboración con el Vicario del Rector Mayor).</p> <p>1.1.1.2 Orientar a los Consejos Inspectoriales para la <i>evaluación de la parte económica del Directorio Inspectorial</i>, especialmente en referencia al uso y a la disponibilidad de los bienes por parte de los hermanos y de las comunidades.</p> <p>1.2.1.1 Ofrecer a los Inspectores y a los Consejos Inspectoriales <i>criterios para una política inspectorial transparente</i> en lo referente a estipendios, pensiones y otras entradas de dinero por parte de los hermanos.</p> <p>1.2.2.1 Proponer a los Ecónomos inspectoriales <i>modalidades de gestión y de control</i> de las cuentas corrientes de las casas y proponer un modelo para la <i>gestión ética de las inversiones</i>.</p> <p>1.2.3.1 Orientar a los Inspectores y a los Consejos Inspectoriales sobre el uso del dinero disponible a favor de <i>proyectos concretos de desarrollo</i>, especialmente para los jóvenes más pobres, y favoreciendo un movimiento de solidaridad interna entre las obras de la Inspectoría (en colaboración con el Dicasterio para las Misiones).</p>
<p>2.1.1 Orientando para <i>valerse de consultas profesionales</i> en los diversos campos que se refieren a la gestión administrativa .</p> <p>2.1.2 <i>Definiendo las funciones que pueden realizar los seglares</i>.</p>	<p>2.1.1.1 Consolidar en todas las Inspectorías la constitución y el funcionamiento regular de una <i>Comisión Económica inspectorial</i>, bajo la dirección del Ecónomo inspectorial.</p> <p>2.1.2.1 Individuar las áreas de gestión en que es necesario estar asistidos por consultores a nivel inspectorial: área contable, área legal, área del derecho del trabajo...</p>



ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>2.2 Cuidar el crecimiento de una mentalidad y praxis de gestión basada en los <b>criterios del presupuesto y del balance</b>.</p>
<p>3. SOLIDARIDAD- CENTRALIZACIÓN</p>	<p>3.1 Promover la <b>solidaridad como principio regulador</b> de la vida y de la misión de las comunidades.</p> <p>3.2 Orientar una <b>correcta centralización de los recursos y de la gestión</b> entre las comunidades y obras de la Inspectoría.</p>





PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.1.3 Cuidando la <i>formación y la actualización específica</i> tanto de los Ecónomos inspectoriales como de los Ecónomos locales.</p> <p>2.2.1 Comprometiendo a la Comisión económica inspectorial en la <i>unificación mayor posible de las contabilidades de las comunidades y de las obras</i>.</p> <p>2.2.2 Insistiendo en la exigencia de una <i>implicación en la responsabilidad económica</i>, tanto de la comunidad religiosa como de la CEP.</p> <p>2.2.3 Cuidando una <i>diligente información entre Inspectorías y Economato General</i>, en referencia a la situación patrimonial, económica y financiera.</p>	<p>2.1.3.1 Capacitar a los Ecónomos inspectoriales para <i>organizar una coordinación entre los Ecónomos de las comunidades</i>, con encuentros y cursos regulares de actualización.</p> <p>2.2.1.1 Orientar para la redacción y el cumplimiento eficaz de una <i>plan de cuentas integrado</i> para todas las comunidades y las obras de la Inspectoría.</p> <p>2.2.1.2 Ofrecer a los Ecónomos inspectoriales <i>criterios y metodologías válidos para realizar controles regulares y periódicos</i> de cada comunidad y obra, en relación con la marcha económica y financiera.</p> <p>2.2.2.1 Consolidar la praxis de una <i>evaluación comunitaria del presupuesto y del balance</i>, unida a una periódica información sobre la situación económica y financiera, tanto a nivel local como inspectorial.</p> <p>2.2.3.1 Promover y valorizar la redacción del <i>balance de las Inspectorías</i>, según el nuevo modelo en uso desde hace algunos años..</p>
<p>3.1.1 <i>Realizando una real participación</i> en el ámbito de la comunidad local, inspectorial y mundial.</p> <p>3.2.1 <i>Racionalizando y unificando los diversos ámbitos administrativos y de gestión</i>, aún dentro del respeto a la autonomía establecida en las Constituciones.</p>	<p>3.1.1.1 Promover la constitución en cada Inspectoría de un <i>fondo de solidaridad inspectorial</i>, definiendo con autoridad sus fuentes de ingresos.</p> <p>3.1.1.2 Continuar la experiencia positiva del <i>Fondo de Solidaridad del Rector Mayor</i> en el ámbito de toda la Congregación.</p> <p>3.2.1.1 Orientar hacia la unificación racional en ámbito inspectorial las consultas, que pueden necesitar las comunidades.</p> <p>3.2.1.2 Guiar la constitución de <i>fondos inspectoriales con destino específico</i> (fondo</p>



<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	3.3 Realizar una eficaz colaboración con el Dicasterio para las Misiones en la <b>animación de las Procuras</b> .
<b>4. PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL SEXENIO</b>	4.1 Afrontar algunas <b>intervenciones de manutención extraordinaria</b> .  4.2 Individuar soluciones estructurales en <b>oportunidad de emergencias y de situaciones imprevistas</b> .  4.3 Promover una realización concreta de <b>finanzas ética y alternativa</b> .  4.4 Desarrollar todas las potencialidades de la <b>Fundación Don Bosco en el Mundo</b> .  4.5 Orientar la constitución de <b>asociaciones civiles y reconocidas</b> a nivel local e inspectorial.

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>3.3.1 Controlando áreas de particular necesidad y cuidando el conocimiento de las exigencias financieras de las misiones salesianas.</p>	<p>formación, fondo enfermedades y emergencias, fondo solidaridad...).</p> <p>3.2.1.3 <i>Potenciar la actividad de los servicios Desarrollo y Proyectos</i> en el ámbito del Economato inspectorial (en colaboración con el Dicasterio para las Misiones).</p> <p>3.3.1.1 Colaborar para la eficacia y distribución racional de los recursos financieros disponibles.</p>
<p>4.1.1 Orientando la relación con las empresas, financiando y encontrando fuentes de financiación y controlando los trabajos mismos.</p>	<p>4.1.1.1 Realizar algunas intervenciones de manutención extraordinaria de la <i>sede de la Dirección General</i>.</p> <p>4.1.1.2 Cuidar algunas intervenciones de manutención extraordinaria <i>a favor de la UPS</i>.</p> <p>4.1.1.3 Controlar intervenciones de manutención extraordinaria en <i>Turin</i> (Basílica de María Auxiliadora, Iglesia de San Juan Evangelista) y en el <i>Colle Don Bosco</i>.</p>
<p>4.2.1 Cuidando el saber encontrar recursos financieros y su pronta disponibilidad.</p>	<p>4.2.1.1 Intervenir en las situaciones de emergencia debidas a calamidades, y necesidades improvisas e imprevistas.</p>
<p>4.3.1 Concurriendo al esfuerzo ya en acto entre algunas Congregaciones y Órdenes.</p>	<p>4.2.1.2 Individuar las fuentes de ingresos institucionales donde poder acudir.</p>
<p>4.4.1 Potenciando y racionalizando la relación con las Inspectorías, las residencias y los misioneros.</p>	<p>4.3.1.1 Participar en la constitución de una <i>Sociedad de Gestión de las inversiones</i> y de una <i>Sicav</i> (fondo común de inversiones).</p>
<p>4.5.1 <i>Ofreciendo criterios y orientaciones</i> conformes con las Constituciones y la tradición salesiana.</p>	<p>4.4.1.1 Estudiar y aplicar modalidades eficientes de contacto, tanto con los bienhechores como con los beneficiados.</p> <p>4.5.1.1 Estudiar algunas modalidades ya consolidadas y controlar los proyectos en fase de realización.</p>



Tercera Parte

---

## **APLICACIÓN DEL PROYECTO A LAS REGIONES**

1. África – Madagascar
2. América Latina – Cono Sur
3. Interamérica
4. Asia Este – Oceanía
5. Asia Sur
6. Europa Norte
7. Europa Oeste
8. Italia – Oriente Medio

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDADES DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimular a las Inspectorías para que elaboren <i>una pedagogía de la oración personal y comunitaria</i>, que ayude a los hermanos y a las comunidades en el crecimiento de la vida espiritual;</li> <li>2. Subrayar la <i>función del Director</i> como centro de comunión y como animador espiritual de las personas;</li> <li>3. Promover, a nivel de Región, por medio de la Conferencia Inspectorial (CIVAM), la creación de la «<i>Comisión de Formación</i>», con un coordinador responsable.</li> </ol>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar, en el desarrollo de las Circunscripciones, la consistencia cualitativa y cuantitativa de cada comunidad;</li> <li>2. Consolidar en las Inspectorías un estilo de vida comunitaria basado en los encuentros comunitarios y en la articulación de un <i>proyecto pastoral</i>;</li> <li>3. Activar el interés de los SDB por la FS, estudiando y aplicando le «<i>Carta de Comunión</i>» y la «<i>Carta de la Misión</i>»;</li> <li>4. Ayudar a las comunidades en la aceptación sincera de los seglares y en su inserción en la CEP</li> </ol>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover, a nivel de Región, por medio de la Conferencia Inspectorial (CIVAM), la creación de la «<i>Comisión de Pastoral Juvenil</i>», con un coordinador responsable;</li> <li>2. Asegurar en todas las Inspectorías la existencia de un equipo inspectorial de pastoral juvenil, con capacidad de animación;</li> <li>3. Relanzar y seguir en las Inspectorías la aplicación de las líneas de la «<i>Pastoral Juvenil Salesiana</i>»;</li> <li>4. Estudiar orientaciones para una <i>propuesta sistemática de evangelización y de formación cristiana</i>, asegurando su continuidad y su profundización;</li> </ol>



## la Región África-Madagascar

PRIORIDADES DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Promover en todas las Inspectorías un <i>plan de animación vocacional</i> que implique a las comunidades, con criterios para el discernimiento y el acompañamiento de los jóvenes con señales de vocación salesiana;</li> <li>6. Animar la reflexión sobre la estructura típica salesiana del <i>Oratorio-Centro Juvenil</i>, en su adaptación al ambiente africano, para responder mejor a la presencia y a la inserción entre los jóvenes;</li> <li>7. Acompañar el desarrollo del voluntariado según las indicaciones del encuentro internacional de Roma (octubre 2001);</li> <li>8. Continuar la reflexión iniciada en la Región sobre los «<i>muchachos en peligro</i>» y sobre el fenómeno «<i>SIDA</i>».</li> </ol>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivar la creación/consolidación de la <i>Comisión inspectorial para la formación</i>» (CIF), que cuide la unidad de criterios, la coordinación entre las diversas fases y la continuidad de todo el proceso formativo;</li> <li>2. Estimular las CIF a integrar las orientaciones de la «<i>Ratio</i>» y del CG25 en el proyecto inspectorial de formación;</li> <li>3. Animar la colaboración corresponsable entre las diversas Circunscripciones respecto de los <i>Centros interinspectoriales</i>;</li> <li>4. Promover una seria evaluación de los resultados de la formación inicial a nivel de Región;</li> <li>5. Acompañar la realización del «<i>Curatorium</i>» de los diversos Centros interinspectoriales;</li> <li>6. Activar en las Inspectorías una atención especial a la propuesta vocacional y a la formación de los salesianos coadjutores;</li> <li>7. Favorecer encuentros de formación, por sectores de actividad, para hacer competentes a las personas en los diversos servicios de gobierno y de gestión.</li> </ol>





## para la Región África-Madagascar

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Coordinando la animación de la Región a través de la «<i>Conferencia Inspectorial</i>».</p>	<p>1.1.1.1 Cuidar la reunión anual de la Conferencia Inspectorial, las Visitas de conjunto, las Visitas de animación del RM y de los diversos Consejeros, la colaboración efectiva entre las Inspectorías.</p>
<p>1.1.2 Comprometiéndose para que la «Región África» siga siendo una llamada para toda la Congregación.</p>	<p>1.1.1.2 Constituir, a nivel de Región, el «<i>equipo de animación</i>» para la Formación y para la Pastoral Juvenil.</p> <p>1.1.2.1 Hacer una evaluación seria de la respuesta que la Congregación está dando con sus presencias en África.</p>
<p>1.1.3 Ayudando a las Visitadurías y Delegaciones a <i>organizar los diversos sectores de animación</i> de una Inspectoría salesiana.</p>	<p>1.1.2.2 Asegurar la continuidad de la aportación positiva a la animación misionera de las Inspectorías de origen.</p> <p>1.1.3.1 Cuidar la realización de las Visitas extraordinarias.</p> <p>1.1.3.2 Ofrecer materiales para la elaboración del <i>POI</i> (Proyecto Orgánico Inspectorial) en las Inspectorías.</p>
<p>1.2.1 Aumentando la capacidad de afrontar más ágilmente los problemas con <i>criterios adecuados a la cultura y a los lugares en que se trabaja</i>.</p>	<p>1.2.1.1 Hacer un análisis y evaluación de las «Convenciones» existentes;</p> <p>1.2.1.2 Hacer una reflexión sobre el futuro económico y financiero de las Inspectorías;</p> <p>1.2.1.3 Implicar a las comunidades y a los hermanos en la reflexión sobre el estilo de vida y el testimonio personal y comunitario.</p> <p>1.2.1.4 Favorecer una <i>conexión entre los Centros de Formación Profesional</i> para consolidar su funcionamiento y la respuesta a las situaciones de marginación juvenil.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	1.3 Coordinar las intervenciones en el sector de la Comunicación social.
2. LA INCULTURACIÓN DEL CARISMA SALESIANO	2.1 Crecer en la expresión africano-malgache del carisma salesiano.

## para la Región África-Madagascar

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.2.2 <i>Acompañando el proceso</i> de constitución de nuevas Circunscripciones jurídicas.</p> <p>1.3.1 Creando canales de comunicación e intercambio de ideas, publicaciones, etc.</p>	<p>1.2.2.1 Proveer a la creación de nuevas Inspectorías o Visitadurías, apenas su consistencia numérica y cualitativa garantice el desarrollo autónomo</p> <p>1.3.1.1 Análisis y promoción de las iniciativas ya existentes: Centros de CS, "<i>Boletín Salesiano</i>", Radio, etc.</p>
<p>2.1.1 Profundizando más <i>los elementos de identidad salesiana y el estudio de las culturas locales</i>.</p> <p>2.1.2 Aceptando formar parte de la historia cotidiana del pueblo y de la Iglesia en que se vive.</p>	<p>2.1.1.1 Prestar apoyo y acompañamiento a las personas o grupos que se interesan por la inculturación del Sistema Preventivo.</p> <p>2.1.1.2 Estimular un <i>conocimiento más profundo de las culturas locales</i> en las Casas de formación inicial.</p> <p>2.1.2.1 <i>Integrar en el Proyecto comunitario elementos culturales del lugar</i>, el conocimiento de las lenguas locales y el estilo sencillo de la vida de comunidad.</p>

## Aplicación del Proyecto

ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>1.1 Recuperar la centralidad de Dios en la vida personal y comunitaria</b></p> <p><b>1.2 Asegurar un alto grado en la vida de la comunidad</b></p> <p><b>1.3 Hacer legible el testimonio comunitario del seguimiento radical de Cristo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en la centralidad de la obediencia</li> <li>- en las exigencias concretas de la pobreza</li> <li>- en el esplendor de la castidad.</li> </ul>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>2.1 Crear una intensa experiencia de familia, rica en valores humanos, dedicada al servicio de los jóvenes.</b></p>



## la Región América Latina-Cono Sur

### INTERVENCIONES EN LA REGIÓN

- Asegurar que en la planificación de las comunidades haya *espacios y ritmos cotidianos, semanales, mensuales y anuales para el desarrollo de la vida espiritual*;
- Favorecer las iniciativas para *formar Salesianos especializados en acompañar a las personas* en su crecimiento: confesores, directores espirituales;
- Insistir en la importancia de un *guía espiritual salesiano* que acompañe a los jóvenes consagrados;
- Indicar para las casas de formación la metodología y la práctica de la *Lectio divina*.
- Estimular a las comunidades a leer juntos algún artículo de las Constituciones todos los días;
- Asegurar la difusión de las biografías de los santos y beatos salesianos, del "*Boletín Salesiano*" y de ANS y hacer de modo que en todas las casas se mantenga actualizada la *biblioteca sobre la salesianidad*;
- Celebrar litúrgicamente *las fiestas salesianas en comunidad y con los jóvenes* y valorizar las «*Buenas Noches*» para comunicar los elementos fundamentales de la Espiritualidad juvenil salesiana;
- Dar oportunidades a los Delegados SDB para capacitarse a ser guías espirituales de los diversos grupos de la FS.
- Insistir con los directores para que asuman como prioridad el *acompañamiento espiritual de los hermanos*, a través del *coloquio personal* y otros momentos típicos de comunicación espiritual;
- Asegurar que la *Comisión Nacional de Formación* ofrezca modelos del proyecto personal y comunitario;
- Cuidar la inserción de todos los hermanos en el *Proyecto pastoral educativo comunitario* y la corresponsabilidad de todos en el ámbito de la economía;
- Sostener la importancia del proceso de *maduración afectivo-sexual* e indicar modalidades de rehabilitación a los hermanos en dificultad en este campo;
- Establecer normas para toda la Congregación en materia de prevención y tratamiento de los escándalos por abusos sexuales, a norma del CDC y de la «*Ratio*».
- *Acompañar a los directores* para que, como primeros responsables de la comunidad, traten de formar una atmósfera en la que los hermanos experimenten el misterio pascal y se ayuden unos a otros en la búsqueda de Dios;
- Invitar a todos los SDB a elaborar el *proyecto personal de vida*, que prevea momentos *explícitos de encuentro con Dios y con los hermanos, oración personal, meditación de la Palabra*, estudio y actualización constante, estilo sobrio de vida;



## Aplicación del Proyecto

ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p data-bbox="492 371 1078 432">2.2 <b>Garantizar las condiciones que hacen viable y eficaz la experiencia comunitaria</b></p> <p data-bbox="492 563 1078 651">2.3 <b>Hacer de cada comunidad casa y escuela de comunión</b> en la CEP, en la FS, en la Iglesia local y en la zona.</p>
<p data-bbox="77 815 423 906"><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p data-bbox="492 815 1078 906">3.1 <b>Llevar a la comunidad a acoger a los jóvenes y a compartir la vida con ellos</b>, sobre todo con los más pobres, como signo de identidad carismática.</p> <p data-bbox="492 1129 1078 1254">3.2 <b>Crear un modo nuevo de presencia, que resulte atrayente y rico en propuestas para los jóvenes</b> y que ponga la evangelización como objetivo prioritario.</p> <p data-bbox="492 1366 1078 1457">3.3 <b>Capacitar a la comunidad para el acompañamiento personal de los jóvenes</b> y para la propuesta vocacional explícita.</p>



## la Región América Latina-Cono Sur

### INTERVENCIONES EN LA REGIÓN

- Tener actualizada en todas las comunidades la ficha personal de los hermanos, con las direcciones de sus familiares.
  - *Elaborar en todas las comunidades un proyecto propio de crecimiento*, que prevea: oración y Eucaristía comunitaria, celebración del sacramento de la Reconciliación, jornadas de recogimiento, la recuperación del silencio y la reunión regular del Consejo;
  - Invitar a los hermanos a efectuar sistemáticamente con la comunidad no sólo reuniones de trabajo, sino también otras para *compartir la vida*.
  - Desarrollar el camino de educación en la fe que lleve a la madurez humana, al encuentro con Cristo, a la pertenencia eclesial y al compromiso por el Reino:
  - Presentar con entusiasmo la *espiritualidad juvenil salesiana* en sus elementos fundamentales;
  - Insistir en la *formación explícita y organizada de los seglares* que colaboran en nuestras obras.
- 
- Invitar a la comunidad a una continua confrontación con la zona y a transformarse en comunidad que pone al joven *en el centro de sus preocupaciones*:
  - *Implicar a los seglares de la Familia Salesiana* en la lectura y en la evaluación de la significatividad de nuestras obras;
  - Insistir en la disponibilidad de los SDB a la escucha, al acompañamiento espiritual, a la participación, a compartir *momentos juntamente con los jóvenes*;
  - *Trabajar en red con organismos eclesiales y civiles* que sean afines a la misión salesiana, en el campo social, de la escuela, parroquias, etc.
  - Asumir *la animación del patio y del Oratorio* como un proyecto compartido con los seglares y la FS de la zona;
  - Desarrollar una *Pastoral integral en la escuela y en la Universidad*, garantizando personal, medios suficientes y un proyecto que lleve al compromiso;
  - Asumir con decisión el proyecto de colaboración especialmente en la formación, pastoral juvenil y comunicación social.
  - Pedir a los organismos de animación una programación de amplio radio y establecer criterios y orientaciones para afrontar los desafíos de la Región;
  - Invitar a emplear el período de las vacaciones en el desarrollo de actividades con el voluntariado;



## Aplicación del Proyecto

ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>3.4 Re-definir las <b>estructuras de animación y de gobierno</b> a todos los niveles y asegurar su buen funcionamiento.</p>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p>4.1 Capacitar y motivar a todos los hermanos <b>para una formación que dure toda la vida y que implique a toda la persona</b>, como respuesta al don de la vocación.</p> <p>4.2 Hacer de la <b>comunidad el lugar privilegiado del crecimiento humano y vocacional</b> de todos los hermanos.</p> <p>4.3 Hacer crecer al hermano y a la comunidad en la <b>identificación con Don Bosco y con su proyecto apostólico</b>.</p>





## a la Región América Latina-Cono Sur

### INTERVENCIONES EN LA REGIÓN

- Predisponer de un itinerario global para la formación de los seglares y en los diversos ambientes educativo-pastorales.
  - Valorizar la Visita de conjunto y poner en práctica las conclusiones;
  - Buscar el personal necesario y adecuado para los diversos servicios a nivel interinspeccional;
  - Asegurar comunidades formadoras de calidad en las casas de formación, en especial en las interinspeccionales.
- 
- Insistir para que la Inspectoría y todo SDB asuman como *prioritaria la tarea de la Formación Permanente*;
  - Ofrecer materiales para elaborar y actualizar el Proyecto Personal de vida;
  - Asegurar que en los ejercicios espirituales y en los retiros mensuales haya confesores preparados para los hermanos;
  - Garantizar la asimilación y la práctica de la «*Ratio*»;
  - Estimular a la Comisión Nacional de Formación y a la Comisión Interinspeccional de Formación a elaborar un *plan para los próximos seis años*, integrando las orientaciones del CG25, para la Región.
  - Recuperar la función del *director como guía espiritual*, especialmente en las casas de formación;
  - Organizar y ofrecer cursos para la *preparación de directores espirituales competentes*;
  - Estimular la organización de cursos específicos de salesianidad para los formadores;
  - Insistir en la preparación de maestros de noviciado y formadores, en número suficiente para las diversas fases de la formación.
  - Ofrecer a las comunidades formativas manuales de estudios salesianos, historia salesiana, pedagogía y espiritualidad salesiana;
  - Garantizar la formación de personas especializadas para proponer la espiritualidad salesiana;
  - Comprobar y hacer que en todas las casas se mantenga una biblioteca salesiana actualizada;
  - Comprometerse para que los congresos sobre el sistema preventivo en la Región sean un proceso real de formación salesiana;
  - Garantizar que los retiros estén orientados en la línea de la vida religiosa y salesiana.



## Elementos específicos del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>1. COMUNIÓN Y SINERGIA</b></p>	<p><b>1.1 Incrementar la mentalidad de comunión</b> entre las Conferencias, con la Región Interamericana y con el Centro de la Congregación.</p>
<p><b>2. CISUR</b> (<i>Conferencia Inspectorial del Sur</i>)  <b>FUNCIONAMIENTO DE LA CONFERENCIA</b></p>	<p><b>2.1 Cuidar el buen funcionamiento de la Conferencia, tratando de que haya comunión, sinergia y participación.</b></p>



## para la Región América-Cono Sur

PROCESOS	INTERVENCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Moviéndose en sintonía con el Centro de la Congregación</i>, comunicando los acontecimientos e invitando a participar en ellos.</li> <li>• Preparando juntos y participando en el <i>retiro de los Inspectores del Continente Americano</i>.</li> <li>• <i>Manteniendo una comunicación constante sobre los acontecimientos</i>, invitando a participar en ellos e intercambiando material salesiano.</li> <li>• Abriéndose a la participación en los Centros de formación de la Región.</li> <li>• Compartiendo las riquezas y las experiencias de vida y de animación en la Región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en los ejercicios espirituales de los Inspectores con el RM en Costa Rica.</li> <li>• Participar en el reunión de las dos Conferencias (São Paulo).</li> <li>• Favorecer el encuentro de los Misioneros Amazónicos.</li> <li>• Hacer uso de la <i>comunicación virtual</i> para comunicar los encuentros y los acontecimientos de la Región.</li> <li>• Ofrecer la posibilidad de participar en encuentros y cursos formativos ofrecidos por las Inspectorías.</li> <li>• Intercambiar experiencias pastorales con los muchachos en peligro y experiencias de otros acontecimientos con la juventud.</li> <li>• Llevar adelante la reflexión sobre la problemática de la escuela.</li> <li>• Valorizar los cursos de salesianidad ofrecidos en los Centros de Formación de Quito y de Barbacena.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trabajando en red con organismos eclesiales y civiles</i> que sean afines a la misión.</li> <li>• Desarrollando una <i>visión de conjunto</i> de los problemas de la Región y buscando criterios y orientaciones comunes para afrontar los desafíos de la Región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir <i>el Proyecto de animación del RM y de su Consejo como base para el de la Región</i>.</li> <li>• Servirse de las orientaciones de las Visitas extraordinarias, Visita de conjunto y de las cartas del RM.</li> <li>• Mantenerse en conexión con las <i>Conferencias Episcopales</i> de cada nación y con la Conferencia de los Religiosos.</li> <li>• Asegurar que el secretario de la Conferencia mantenga actualizados los datos sobre la Región y las actas de las reuniones de la misma Conferencia.</li> </ul>



## Elementos específicos del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>2.2 Potenciar la capacidad de animación de los Centros y de las Comisiones interinspectoriales y corresponsabilizar a todas las Inspectorías.</p>
<p>3. <b>JAR</b> (<i>Junta de los Inspectores de Argentina</i>)  <b>FUNCIONAMIENTO</b></p>	<p>3.1 Mejorar el funcionamiento de la JAR.</p> <p>3.2 Repensar la significatividad de la presencia salesiana en Argentina.</p>



## para la Región América-Cono Sur

PROCESOS	INTERVENCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apoyando los Centros y las Comisiones interinspectoriales.</i></li> <li>• Buscando el personal necesario y adecuado para servicios interinspectoriales.</li> <li>• Capacitando periódicamente al personal de los Centros y garantizando su renovación, teniendo en cuenta las diversas naciones.</li> <li>• Poniendo los Centros de animación al servicio de las Inspectorías.</li> <li>• Estimulando la animación en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar adelante la reflexión presentada por el RM en la Visita de conjunto sobre la <i>significatividad, la reubicación de las obras en la Región y la colaboración entre las Inspectorías.</i></li> <li>• Pedir a todas las Inspectorías, por turno, el personal para llevar adelante los servicios interinspectoriales.</li> <li>• Garantizar el funcionamiento de la <i>SEPSUR</i> (Secretariado de Pastoral Juvenil del Sur) y de <i>EFOSUR</i> (Equipo de Formación) y estimular a cada organismo para que haga la programación para la duración de un sexenio.</li> <li>• Continuar los <i>cursos sistemáticos de formación</i> de los párrocos y de los principales colaboradores seculares y llevar adelante el <i>plan de especialización de los Salesianos.</i></li> <li>• Pedir conexión y colaboración entre EFO-SUR, SEPSUR y Centros de formación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurando a las casas de formación comunes personal cualificado y adecuado.</li> <li>• Asegurando la asistencia pastoral a los movimientos asociativos.</li> <li>• Asegurando el funcionamiento del Boletín Salesiano.</li> <li>• Promoviendo una <i>reflexión entre los Consejos</i> en vista de sinergia y presencia cualificada entre los jóvenes y una pastoral vocacional fructuosa.</li> <li>• Reflexionando sobre el tema de la formación y de la educación de tercer grado a nivel de nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombrar a los diversos animadores de los movimientos y grupos de la FS y al Coordinador nacional de los Exploradores.</li> <li>• Nombrar a los Capellanes y asistentes religiosos.</li> <li>• Confirmar al Presidente y a los Delegados de los Exalumnos.</li> <li>• Nombrar al encargado del Boletín Salesiano.</li> <li>• Regularizar el funcionamiento del Patronato.</li> <li>• Reflexionar juntos sobre algunos documentos de la Conferencia Episcopal.</li> </ul>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<p><b>4. CISBRASIL</b></p> <p><b>FUNCIONAMIENTO DE LA CONFERENCIA</b></p>	<p>4.1 Cuidar el buen funcionamiento de la Conferencia, <b>buscando la comunión y la participación</b> en la realización de la misión.</p> <p>4.2 <b>Potenciar la capacidad de animación de los Centros y de las Comisiones interinspectoriales</b> y corresponsabilizar a todas las Inspectorías.</p>



## para la Región América-Cono Sur

PROCESOS	INTERVENCIONES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre los diversos Centros de estudio de tercer grado en vista de un Centro Universitario Salesiano.</li> <li>• <i>Comenzar una reflexión sobre la realidad salesiana en la nación.</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creando una mentalidad de <i>comunidad con el Centro y entre las Inspectorías.</i></li> <li>• <i>Trabajando en red con los organismos eclesiales y civiles</i> que son afines a la misión salesiana.</li> <li>• Desarrollando la <i>solidaridad efectiva y una visión de conjunto</i> de la problemática de la Región y estableciendo criterios y orientaciones para afrontar los desafíos de la Región.</li> <li>• Desarrollando una reflexión sobre la reubicación de los Salesianos en la Región.</li> <li>• Apoyando los Centros y las Comisiones interinspectoriales</li> <li>• Buscando el personal necesario y adecuado para los diversos servicios a nivel interinspeccional.</li> <li>• Preparando periódicamente el personal de los Centros y garantizando su renovación, teniendo en cuenta las diversas naciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir el Proyecto de animación del RM y de su Consejo como base para el de la Región.</li> <li>• Asumir el centro de Brasilia como punto de referencia para la acción de conjunto de la CisBrasil.</li> <li>• Estar en conexión con las Conferencias Episcopales: CRB, AEC, CONDECA, CONANDRA CIB.</li> <li>• Servirse de las orientaciones de las Visitas extraordinarias, Visitas de conjunto y de las cartas del RM.</li> <li>• Mantener actualizados los datos sobre la Región y las actas de las reuniones de la Conferencia.</li> <li>• Llevar a cabo la unificación de las casas de formación: Teología (Lapa y Belo Horizonte), Noviciado y Postnoviciado para Coadjutores.</li> <li>• Pedir a todas las Inspectorías, por turno, el personal para llevar adelante los servicios interinspectoriales.</li> <li>• Preparar periódicamente al personal de los Centros y garantizar una renovación, teniendo en cuenta las diversas Inspectorías.</li> <li>• Pedir a cada organismo la programación a largo plazo y relanzar en las Inspectorías las líneas de la PJ y las conclusiones de los cursos de PJ.</li> </ul>



## Elementos específicos del Proyecto

<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>



## para la Región América-Cono Sur

PROCESOS	INTERVENCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poniendo los Centros de animación al servicio de las Inspectorías.</li> <li>• Estimulando el trabajo de animación en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el funcionamiento de la <i>CNF</i> (Comissão Nacional de Formação); <i>AJS</i> (Articulação da Juventude Salesiana); <i>União pela Vida</i>, Centro de documentación en Barbacena.</li> <li>• Solicitar al equipo inspectorial que ayude a las comunidades locales a evaluar su presencia entre los jóvenes y a tomar las decisiones correspondientes.</li> <li>• Llevar adelante el <i>plan de especialización de los Salesianos</i>.</li> <li>• Insistir en la colaboración y en la conexión entre los cursos superiores y valorizar la Editorial Salesiana.</li> </ul>

## Aplicación del Proyecto

ÁREAS DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>1.1 Profundizar la vida espiritual de los Salesianos.</b></p> <p>1.1.1 Capacitar a la comunidad para que sea escuela de oración a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cursos sobre la «lectura orante de la Biblia»,</li> <li>– la evaluación de nuestra Eucaristía (cf. ACG 371),</li> <li>– el proponer de nuevo la Reconciliación,</li> <li>– la elaboración de una pedagogía de la oración personal y comunitaria,</li> <li>– momentos de comunicación de la oración personal y comunitaria.</li> </ul> <p>1.1.2 Cuidar la vida espiritual de los misioneros, ofreciéndoles momentos de renovación.</p> <p>1.1.3 Hacer una evaluación de la formación que lleva a vivir los consejos evangélicos.</p> <p>1.1.4 Garantizar en todas las Inspectorías reuniones periódicas de tirocinantes y de sacerdotes nuevos, siguiendo una programación.</p> <p>1.1.5 Organizar, para cada grupo, encuentros interinspectoriales, para sacerdotes nuevos y para Coadjuutores que se encuentran en los primeros años de profesión perpetua.</p> <p>1.1.6 Retiros Espirituales guiados por el Rector Mayor para los Inspectores.</p> <p><b>1.2 Motivar el estudio, meditación y práctica de las Constituciones Salesianas.</b></p> <p>1.2.1 En todas las Inspectorías el tema de los Ejercicios Espirituales será, durante un año, sobre las Constituciones.</p> <p>1.2.2 En todas las Inspectorías establecer una periodicidad con el fin de que en las comunidades se hagan los <i>escrutinios sobre los consejos evangélicos</i></p> <p>1.2.3 Hacer anualmente el «<i>scrutinium paupertatis</i>», a nivel comunitario e inspectorial.</p>



## la Región Interamérica

ÁREAS DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p><b>1.3 Robustecer el sentido de pertenencia a la Congregación.</b></p> <p>1.3.1 Profundizar el estudio de la salesianidad por medio del conocimiento de los elementos fundamentales del carisma y del Sistema Preventivo.</p> <p>1.3.2 Elaborar materiales para profundizar las cartas del Rector Mayor.</p> <p>1.3.3 Publicar y difundir en las Inspectorías la vida de los miembros de la Familia Salesiana que se han señalado por su santidad.</p> <p>1.3.4 Participar en el proceso de reflexión para religiosos indígenas y negros organizado por la Conferencia de los religiosos.</p> <p><b>1.4 Preparar a los Directores para que asuman la propuesta del CG25.</b></p> <p>1.4.1 Organizar con periodicidad cursos para los Directores de las Comunidades.</p> <p>1.4.2 En todas las Inspectorías organizar con regularidad los encuentros formativos de los Directores.</p>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>2.1 Fortalecimiento de la vida de la comunidad.</b></p> <p>2.1.1 Estimular el estudio y la aplicación del CG25.</p> <p>2.1.2 Prestar atención a la composición de las comunidades en las Inspectorías.</p> <p>2.1.3 Capacitar a los Salesianos en la práctica del discernimiento en los encuentros a diversos niveles, como estilo de actuación.</p> <p>2.1.4 Cuidar la actualización del Directorio Inspectorial (vida comunitaria, consejos evangélicos, formación, misión, economía...), de acuerdo con las orientaciones de los últimos Capítulos Generales y de la «Ratio».</p> <p>2.1.5 Capacitar a los Salesianos para el trabajo en equipo y con mentalidad de proyecto.</p>

## Aplicación del Proyecto

ÁREAS DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>2.1.6 Implicar a los hermanos en la programación del sexenio, en el Proyecto Orgánico Inspectorial y en el proyecto de la comunidad.</p> <p><b>2.2 Hacer que cada comunidad sea <i>casa y escuela de comunión</i>.</b></p> <p>2.2.1 Favorecer una pedagogía juvenil de oración, a través de escuelas a propósito.</p> <p>2.2.2 Ofrecer a los jóvenes, a los seglares de la Familia Salesiana y a los colaboradores, momentos de oración juntamente con los Salesianos.</p> <p>2.2.3 Cuidar que todas las comunidades organicen las estructuras de animación y gobierno: consejo local, consejo de la CEP...</p> <p>2.2.4 Asegurar en todas las Inspectorías el nombramiento efectivo del Delegado para la Comunicación.</p> <p>2.2.5 Preocuparse de que cada Inspectoría tenga su plan para la Comunicación.</p> <p>2.2.6 Asumir el proyecto de renovación del Boletín Salesiano.</p> <p><b>2.3 Implicación y formación de los seglares en el espíritu salesiano.</b></p> <p>2.3.1 Procurar que todas las Inspectorías tengan y apliquen el <i>Proyecto Laicos</i>.</p> <p>2.3.2 Favorecer el intercambio de experiencias sobre la formación de los seglares entre las Inspectorías.</p> <p>2.3.3 Capacitar a los Salesianos para la gestión de las obras en corresponsabilidad con los seglares.</p> <p>2.3.4 Estudiar y aplicar la <i>Carta de Comunión</i> y la <i>Carta de la Misión</i> con los miembros de la Familia Salesiana.</p> <p>2.3.5 Robustecer en todas las Inspectorías la Consulta (coordinación) de la Familia Salesiana.</p> <p>2.3.6 Hacer que en todas las Inspectorías sea nombrado un Hermano competente como Delegado para la</p>



## la Región Interamérica

ÁREAS DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>Familia Salesiana y, además, se nombren los Asistentes de cada Grupo.</p> <p>2.3.7 Hacer conocer a los Salesianos desde la formación inicial los diversos Grupos de la Familia Salesiana.</p>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p><b>3.1 Llevar a la comunidad a acoger a los jóvenes, sobre todo los más pobres, y a compartir la vida con ellos.</b></p> <p>3.1.1 Organizar en las Inspectorías seminarios de estudio de la realidad juvenil, de las situaciones de marginación (exclusión) y de los fenómenos sociales actuales.</p> <p>3.1.2 (Re)hacer el Proyecto Orgánico Inspectorial.</p> <p>3.1.3 Estudiar la ubicación de las presencias con criterios de significatividad, en red con las Inspectorías de la Región y con el conjunto de la Congregación.</p> <p>3.1.4 Elaborar en todas las Inspectorías un plan de reestructuración de las presencias, según los criterios de la significatividad.</p> <p>3.1.5 Estudiar y responder a las situaciones de marginación que se dan en nuestras obras y en la zona.</p> <p>3.1.6 Favorecer la creación en todas las Inspectorías de una «<i>oficina de proyectos</i>» que aconseje y apoye las demandas de ayuda.</p> <p>3.1.7 Establecer relaciones entre las oficinas de proyectos que se encuentran en la Región.</p> <p>3.1.8 Asegurar los mecanismos técnicos para una buena administración.</p> <p><b>3.2 Cuidado de la calidad de la propuesta educativa.</b></p> <p>3.2.1 Asegurar la aplicación del PEPS en todas las obras.</p> <p>3.2.2 Estudiar y asumir el manual de Pastoral Juvenil por parte de todos los hermanos, a partir de la formación inicial.</p>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>3.2.3 Favorecer el intercambio de experiencias entre los Delegados Inspectoriales de Pastoral Juvenil.</p> <p>3.2.4 Garantizar – en el asociacionismo salesiano – los procesos de educación (proyecto), la formación de los animadores, la organicidad...</p> <p>3.2.5 Favorecer el intercambio de experiencias y la profundización de los procesos de inculturación del Evangelio.</p> <p>3.2.6 Cuidar los criterios de identidad e insistir en la puesta en práctica de las políticas en las IUS.</p> <p>3.2.7 Asumir los compromisos tomados en el encuentro de <i>Cumbayá II</i> para las escuelas.</p> <p>3.2.8 Continuar la coordinación del trabajo en el campo de la marginación (reuniones, intercambio de experiencias...).</p> <p>3.2.9 Favorecer la sinergia entre los centros de producción para la comunicación social.</p> <p>3.2.10 Establecer una conexión entre las escuelas de comunicación social que se encuentran en la Región.</p> <p><b>3.3 Desarrollar una cultura vocacional.</b></p> <p>3.3.1 Procurar que en todas las Inspectorías y Comunidades haya el encargado de la animación vocacional y el correspondiente plan oportuno.</p> <p>3.3.2 Tener especial cuidado de la animación vocacional del Salesiano Coadjutor.</p> <p>3.3.3 Cuidar la presencia del Delegado para la animación misionera y del proyecto correspondiente.</p> <p>3.3.4 Favorecer el intercambio de voluntarios seculares entre las Inspectorías misioneras.</p> <p>3.3.5 Preocuparse para que la formación inicial sensibilice y capacite para el trabajo misionero.</p>



## la Región Interamérica

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>3.3.6 Cuidar la pastoral familiar desarrollando «las escuelas para los padres» y el intercambio de experiencias.</p>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p><b>4.1 Fortalecimiento de la Formación Inicial y Permanente.</b></p> <p>4.1.1 Implicar a los Inspectores en animar y capacitar a los hermanos para la elaboración del <i>Proyecto personal de vida</i>.</p> <p>4.1.2 Organizar cursos para los formadores para que estudien y se capaciten en la aplicación de la «Ratio».</p> <p>4.1.3 Reelaborar todas las Inspectorías el <i>Proyecto de Formación y la sección del Directorio Inspectorial para la Formación</i>, de acuerdo con las orientaciones de la «Ratio».</p> <p>4.1.4 Pedir a las Inspectorías la evaluación y la actualización del <i>Plan de Calificación del personal</i>, con especial cuidado para la formación de los formadores.</p> <p>4.1.5 Cuidar la formación de los Ecónomos.</p> <p><b>4.2 Hacer de la comunidad el lugar privilegiado del crecimiento humano y vocacional de todos los hermanos.</b></p> <p>4.2.1 Organizar cursos para capacitar a los hermanos en la elaboración del plan formativo de la comunidad como parte de su Proyecto.</p> <p>4.2.2 Capacitar a los hermanos en la comunicación, para favorecer las relaciones interpersonales, el espíritu de familia y la comunicación sobre la experiencia salesiana de la vida espiritual.</p>

## Elementos específicos del Proyecto

OBJETIVOS	PROCESOS
<p><b>1. REFORZAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA REGIÓN Y A LA CONGREGACIÓN.</b></p>	<p>1.1 Presentando el <i>Proyecto de animación del Recorridor Mayor y de su Consejo</i> a los Inspectores y a los miembros de los organismos de animación inspectorial.</p> <p>1.2 Implicando a los <i>Consejos Inspectoriales y a otros organismos</i> en la preparación de las reuniones anuales de Inspectores.</p> <p>1.3 Compartiendo entre las Inspectorías las publicaciones existentes (<i>“Boletín Salesiano”</i>, Noticiario Inspectorial, ...).</p> <p>1.4 Favoreciendo <i>encuentros por áreas de animación</i>: formación, pastoral juvenil, misiones...</p> <p>1.5 <i>Intercambiando personal salesiano y voluntarios seculares.</i></p>
<p><b>2. PROMOVER UNA INTENSA ANIMACIÓN VOCACIONAL DENTRO DE LA PASTORAL JUVENIL</b></p> <p><i>(cf. Programación del Dicasterio para la Pastoral Juvenil, objetivo general 2,3).</i></p>	<p>2.1 <i>Sensibilizando a Hermanos y Comunidades</i> sobre la necesidad de una animación vocacional.</p> <p>2.2 Elaborando el <i>Plan de Animación Vocacional</i> en el ámbito inspectorial y local.</p> <p>2.3 Designando al <i>Animador Vocacional</i> en el ámbito inspectorial y local.</p>





## para la Región Interamérica

### INTERVENCIONES

- 1.1.1 En las reuniones de los Inspectores estudiar el Proyecto de animación, asumiendo responsabilidades y evaluando anualmente su cumplimiento.
  - 1.1.2 Fijar para cada año uno o dos temas de animación para profundizarlos en la reunión anual de los Inspectores y asegurar la presencia de los Consejeros de los Dicasterios correspondientes.
    - 1.2.1 Enviar con antelación la temática de la reunión, con el fin de que los Inspectores la preparen con su propio Consejo y los equipos correspondientes.
  - 1.3.1 Enviar periódicamente las publicaciones.
  - 1.3.2 Colaborar en la Revista de Formación Permanente.
  - 1.4.1 Realizar encuentros periódicos de las áreas de animación para reforzar, con la presencia de algún miembro del Dicasterio correspondiente, los procesos iniciados.
  - 1.4.2 Establecer una red de comunicación entre los animadores de las diversas áreas (Formación, Pastoral Juvenil, Familia Salesiana, Misiones, Vocaciones, Comunicación Social...).
- 
- 2.1.1 Valorizar las visitas a las Inspectorías y Comunidades.
  - 2.1.2 Hacer un estudio de las salidas de Salesianos en los últimos seis años y del futuro de las Inspectorías en cuanto a personal.
  - 2.1.3 Revisión y elaboración del Plan de Animación Vocacional, implicando a los Hermanos.
    - 2.2.1 Colocar la dimensión vocacional, de modo explícito, dentro del PEPS.
    - 2.2.2 Elaborar un Plan de Pastoral Vocacional juntamente con la Familia Salesiana.
    - 2.2.3 Ofrecer a los jóvenes experiencias vocacionales significativas: grupos vocacionales, escuelas de oración, experiencias apostólicas, voluntariado...
  - 2.3.1 Evaluar la existencia de los animadores.



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROCESOS</b>
<b>3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS SEGLARES.</b>	3.1 Asegurando <i>procesos de formación integral entre los seglares que trabajan con nosotros</i> , para garantizar la presencia de la propuesta salesiana en nuestras obras.
<b>4. REFORZAR LOS CENTROS DE FORMACIÓN PRESENTES EN LA REGIÓN.</b>	4.1 Haciendo una <i>evaluación anual</i> de su funcionamiento.  4.2 Ampliando la oferta de las actividades de los Centros de Formación Permanente a la Región América – Cono Sur y asegurando el personal necesario por parte de las Inspectorías.
<b>5. REFORZAR LA VINCULACIÓN CON LA CONFEDERACIÓN DE RELIGIOSOS.</b>	5.1 Estableciendo relaciones con la CLAR y con la Unión de Religiosos de América del Norte. 5.2 Participando en el proceso de reflexión sobre la refundación de la Vida Religiosa ( <i>«Per la strada di Emmaus...»</i> ).
<b>6. DEFINIR EL FUTURO DE LA VISITADURÍA DE CANADÁ.</b>	6.1 Implicando a los Hermanos en el estudio de su situación actual y sobre las perspectivas de futuro.

## para la Región Interamérica

### INTERVENCIONES

- 3.1.1 Cuidar la elaboración y aplicación del «*Proyecto Laicos*» en todas las Inspectorías.
- 3.1.2 Favorecer el intercambio de experiencias en este campo entre las Inspectorías.
- 4.1.1 Acompañar el «*curatorium*» de los centros de formación.
- 4.1.2 Estudiar la forma para que el CSRFP favorezca la articulación u la coordinación de los procesos formativos y pastorales de la Región.
- 4.2.1 Implicar a la Región América Latina – Cono Sur en los Centros Regionales (CSRFP y CRESCO), con el fin de que participe más en los cursos y se corresponsabilice en su funcionamiento.
- 5.1.1 Asegurar la comunicación del Regional con la Confederación de Religiosos y motivar a los Inspectores para que hagan lo mismo.
- 6.1.1 Durante las diversas presencias del Regional en Canadá: consulta, Visita extraordinaria, visitas de animación...

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDADES DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p><i>Formación:</i></p> <p>1.1 Ayudar a los directores a hacerse animadores espirituales de las comunidades, favoreciendo la comunicación espiritual salesiana en la comunidad («Buenas Noches», conferencias, coloquio, compartir sobre el Evangelio, día de la comunidad).</p> <p>1.2 Animar en las comunidades la práctica de la «<i>Lectio divina</i>».</p> <p>1.3 Asegurar las traducciones y la difusión de las biografías de los Santos de la Familia Salesiana.</p> <p><i>Pastoral juvenil:</i></p> <p>1.4 Promover la oración comunitaria con los jóvenes y con los colaboradores seculares.</p> <p><i>Familia Salesiana:</i></p> <p>1.5 Preparar momentos de oración junto con la FS (retiros, celebraciones).</p> <p><i>Misiones:</i></p> <p>1.6 Promover la espiritualidad misionera en estilo salesiano.</p>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p><i>Formación:</i></p> <p>2.1 Formar en una mentalidad/espiritualidad de comunión.</p> <p>2.2 Ofrecer materiales para el <i>proyecto de vida comunitaria</i> (para dar calidad a los momentos cotidianos comunitarios en clave formativa).</p> <p><i>Economía:</i></p> <p>2.3 Concretar con los Inspectores los signos de pobreza personal/solidaridad comunitaria más legibles en el ambiente.</p> <p><i>Pastoral Juvenil:</i></p> <p>2.4 Actualizar o pedir la elaboración del PEPS, trabajando como CEP.</p>



## a la Región Asia Este-Oceanía

### ASPECTOS PARTICULARES EN LA REGIÓN

*Formación permanente:*

- 1. Cursos de formación de los directores: como animadores espirituales y pastorales de sus comunidades** (2 veces) – a nivel regional.
- 2. Ejercicios Espirituales para los Inspectores de toda Asia predicados por el RM** (2003. 1.25-29, Hua Hin, Tailandia).



## Aplicación del Proyecto

PRIORIDADES DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p><i>Comunicación social:</i></p> <p>2.5 Crear mayor intercambio y sinergia entre los hermanos que trabajan en el sector.</p> <p><i>Familia Salesiana:</i></p> <p>2.6 Hacer operativa la «<i>Consulta de la Familia Salesiana</i>».</p> <p>2.7 Asegurar el conocimiento recíproco de los Grupos de la FS.</p>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p><i>Pastoral Juvenil:</i></p> <p>3.1 <b>Compartir la vida con los jóvenes más pobres</b> (en todos los ambientes).</p> <p>3.2 Favorecer el asociacionismo, el MJS, el voluntariado juvenil.</p> <p>3.3 Promover la animación vocacional (especialmente para el Salesiano Coadjutor).</p> <p>3.4 Mejorar la calidad de la evangelización en el ámbito de la escuela, de la parroquia.</p> <p>3.5 Implicar a más seglares en la misión como «<i>partners</i>» pastorales.</p> <p><i>Formación:</i></p> <p>3.6 <b>Hacer crecer la mentalidad de animación.</b></p> <p>3.7 Implicar a los hermanos en la programación a todos los niveles.</p> <p>3.8 Presentar y aplicar el nuevo modelo pastoral comunitario (Manual de PJ).</p> <p><i>Familia Salesiana:</i></p> <p>3.9 Promover los grupos seglares de la FS (Cooperadores, Voluntarios CDB, Exalumnos).</p> <p><i>Misiones:</i></p> <p>3.10 Estudiar el mapa de las nuevas presencias en lugares estratégicos (Australia, China, Vietnam).</p>



## a la Región Asia Este-Oceanía

### ASPECTOS PARTICULARES EN LA REGIÓN

*Intervenciones del Consejero para la Pastoral Juvenil:*

1. Estimular y acompañar la asimilación de las líneas fundamentales de la PJ salesiana.
2. Promover una coordinación de la PJ a nivel inspectorial.
3. Desarrollar un proceso de especialización de algunos sectores de pastoral:
  - 3.1 pastoral vocacional
  - 3.2 escuela y parroquia
  - 3.3 marginación
  - 3.4 Movimiento Juvenil Salesiano.



## Aplicación del Proyecto

PRIORIDADES DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>3.11 Relanzar la misión <i>ad gentes</i> entre los hermanos de la Región, sobre todo en las Inspectorías con muchas vocaciones.</p>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p><i>Formación:</i></p> <p><b>4.1 Crecer en la salesianidad inculturada.</b></p> <p>4.1.1 Formar SDB capaces de ser guías espirituales de los diversos grupos de la FS.</p> <p>4.1.2 Prestar gran atención a la formación de Inspectores y Directores.</p> <p>4.1.3 Estimular la asistencia y la animación como praxis formativa.</p> <p><b>4.2 Asumir la «Ratio» y asegurar la coherencia operativa.</b></p> <p>4.2.1 Preparar y actualizar el «Directorio» y el «Plan inspectorial de formación».</p> <p>4.2.2 Promover la formación de los formadores («plan de calificación»).</p> <p>4.2.3 Reforzar las comunidades formativas (consistencia, acompañamiento, calidad).</p> <p>4.2.4 Promover sinergia entre las Inspectorías en el campo de la formación permanente.</p> <p><i>Pastoral Juvenil:</i></p> <p>4.3 Hacer asimilar el modelo pastoral de la Congregación (áreas de animación).</p> <p><i>Misiones:</i></p> <p>4.4. Continuar actualizando a los misioneros presentes en la Región sobre la reflexión misionera de la Congregación.</p> <p><i>Economía:</i></p> <p>4.5 Organizar cursos para los Eónomos (presupuestos, balances, contabilidad, solidaridad).</p>



## a la Región Asia Este-Oceanía

### ASPECTOS PARTICULARES EN LA REGIÓN

#### *Intervenciones del Consejero para la Formación:*

- \* **Encuentro con los Inspectores y Delegados para la Formación.**
- \* **Visitas a los centros de estudio, comunidades formadoras interinspectoriales.**

#### *Cuidar las traducciones de los documentos principales de la Congregación:*

- \* **Salesianidad** (espiritualidad, educación, historia)
- \* **La «Ratio»** (2000)
- \* **Cuadro de referencia fundamental PJ** (2000)
- \* **Carta de la Misión de la FS** (2000)
- \* **Manual del Delegado de Comunicación Social** (2001)
- \* **Manual del Delegado de Animación misionera** (1998)
- \* **El Director salesiano** (1986)



## para la Región Asia Este-Oceanía

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Promoviendo el conocimiento recíproco entre las Inspectorías.</p>	<p>1.1.1.1 Favorecer el conocimiento de la lengua inglesa para una comunicación recíproca (formación inicial, estudios en el extranjero).</p> <p>1.1.1.2 Desarrollar más el servicio Internet/E-mail para un intercambio eficaz en la Región (AustralAsia Link).</p> <p>1.1.1.3 Insertar en las páginas web inspectoriales una parte en lengua inglesa.</p> <p>1.1.1.4 Crear un banco de datos regional (formación, pastoral).</p> <p>1.1.1.5 Intercambiar los Noticiarios, Boletines, Programación Inspectorial: material formativo, pastoral.</p>
<p>1.1.2 Preparando bien los encuentros regionales.</p>	<p>1.1.2.1 Preparar los encuentros de los Inspectores, implicando a los Consejos inspectoriales y a los Delegados inspectoriales.</p> <p>1.1.2.2 Según las necesidades, continuar una animación regional de los sectores (encuentros, visitas, sinergia, compartir).</p> <p>1.1.2.3 Asegurar la presencia de los Consejeros de los Sectores.</p>
<p>1.1.3 Trabajando en red, colaborando y compartiendo con mayor intensidad entre las Inspectorías vecinas.</p>	<p>1.1.3.1 Animar los encuentros informales: formación, visitas de obras pastorales significativas.</p> <p>1.1.3.2 Animar la participación en las áreas culturales vecinas, visitas de conocimiento, conocimiento de las lenguas.</p>
<p>1.2.1 Creciendo en la solidaridad económica y misionera.</p>	<p>1.2.1.1 Crecer en la solidaridad del personal y en la solidaridad económica.</p> <p>1.2.1.2 Estimulando la ayuda en las emergencias, incluso formando hermanamientos.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>2. INCULTURACIÓN DEL CARISMA SALESIANO EN LA REGIÓN ASIA ESTE-OCEANÍA</b>	<b>2.1 Acompañar un proceso de expresión del carisma en las culturas locales.</b>

## para la Región Asia Este-Oceanía

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.2.2 Estudiando el proceso hacia una Circunscripción en Melanesia (Papúa Nueva Guinea, Islas Salomón, áreas adyacentes).</p>	<p>1.2.2.1 Implicar al personal misionero de la Región.</p> <p>1.2.2.2 Implicar a las Inspectorías interesadas (Filipinas Norte – Papúa Nueva Guinea, Japón).</p>
<p>2.1.1 Haciendo conocer cada vez mejor los elementos de identidad salesiana.</p> <p>2.1.2 Estudiando las culturas locales.</p>	<p>2.1.1.1. Facilitar el compartir materiales formativos traducidos a las culturas locales (SDB, FS, Formación de Seglares).</p> <p>2.1.2.1 Formar y acompañar un grupo de estudio interinspectorial para la inculturación del Sistema Preventivo.</p> <p>2.1.2.2 Estimular el conocimiento de las líneas fundamentales de PJ salesiana.</p> <p>2.1.2.3 Hacer elaborar itinerarios de educación en la fe para los ambientes no cristianos (budista, animista, musulmán, confuciano, comunista...).</p> <p>2.1.2.4 Comenzando desde la formación inicial, ayudar a lograr un conocimiento más sistemático y profundo de las culturas locales.</p> <p>2.1.2.5 Hacer de las Exhortaciones Apostólicas <i>Ecclesia in Asia</i>, <i>Ecclesia in Oceania</i>, puntos de referencia esenciales para la programación pastoral.</p>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p>1.1 Introducir en todas las comunidades la práctica de la «<i>Lectio divina</i>», de modo que llegue a hacerse «<i>escuela de oración</i>».</p> <p>1.2 Incluir en la pedagogía de la oración algunos elementos y métodos de la oración oriental, que faciliten una profunda comunión con Dios.</p> <p>1.3 Asegurar la traducción, la publicación y la difusión de las biografías y de los estudios sobre nuestros Santos y Beatos.</p>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p>2.1 Por medio de la Conferencia Inspectorial (SPCSA) y las Visitas extraordinarias, ayudar a las Inspectorías a lograr progresivamente la consistencia necesaria de las comunidades.</p> <p>2.2 Por medio de la Conferencia Inspectorial (SPCSA) y la Comisión de formación, ofrecer a los hermanos en dificultad acompañamiento, tiempo de recuperación y las intervenciones necesarias.</p> <p>2.3 Por medio de la Conferencia Inspectorial (SPCSA), adaptar a la Región las normas de conducta, en materia de prevención de escándalos por abusos sexuales, emanadas de la Congregación.</p> <p>2.4 Con la ayuda del Dicasterio para las Misiones, cuidar el modo con que deben ser empleadas en las Inspectorías las sumas de dinero provenientes del fondo misionero.</p> <p>2.5 Por medio de la Comisión de los Ecónomos inspectoriales, promover la formación de los Ecónomos inspectoriales, y ayudar a las Inspectorías para una gestión financiera sólida, eficaz y transparente.</p>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p>3.1 Ayudar al DBYA (equipo de PJ de la Región Asia Sur) a mejorar la PJ en la escuela y en la parroquia.</p>



## la Región Asia Sur

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>3.2 Ofrecer criterios operativos al Forum del YAR (el equipo de PJ entre los jóvenes en peligro de la Región Asia Sur).</p> <p>3.3 Ofrecer materiales para la elaboración del POI (Proyecto Orgánico Inspectorial) en las Inspectorías.</p> <p>3.4 Ayudar al DBYA a poner en práctica los programas de educación en la solidaridad, en la justicia y en la paz.</p> <p>3.5 Por medio del DBYA acompañar con procesos e intervenciones a los jóvenes más comprometidos en la Espiritualidad Juvenil Salesiana.</p> <p>3.6 Por medio del «<i>All-India Bosco Scouts and Guides Movement</i>» (Movimiento Scouts), promover la pedagogía de crecimiento humano, social y espiritual de los muchachos y adolescentes de nuestras instituciones.</p> <p>3.7 Por medio del Movimiento juvenil PALS y FRIEND, hacer lo mismo con los jóvenes adultos.</p>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p>4.1 Por medio de la Comisión interinspectorial de formación, ofrecer algunos modelos y ejemplares del <i>proyecto personal y comunitario de formación</i>.</p> <p>4.2 Por medio de la Comisión interinspectorial de formación, ofrecer a los formandos instrumentos y medios para el crecimiento humano y la maduración afectivo-sexual.</p> <p>4.3 Por medio del DBYP (Centro de Formación permanente - Bangalore), ofrecer a los Directores diversos cursos breves de tipo bíblico-litúrgico para ayudarlos a ser animadores de oración en las propias comunidades. Calificar también a los Delegados SDB a ser guías espirituales de los diversos grupos de la FS.</p>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>4.4 En las Visitas extraordinarias, evaluar el «<i>Plan de calificación y de re-calificación de los hermanos</i>», como parte del «Proyecto inspectorial de formación».</p> <p>4.5 Con la ayuda de la Comisión interinspectorial de formación, seguir más de cerca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la formación de los formadores;</li> <li>2. la preparación de Directores espirituales competentes;</li> <li>3. la preparación de los profesores de salesianidad para las diversas etapas de formación inicial;</li> <li>4. la estabilidad y la re-calificación del personal de las casas de formación;</li> <li>5. el proceso en acto de inculturación de la formación.</li> </ol> <p>4.6 Dar un impulso misionero a las casas de formación inicial, abriéndolas a los horizontes más amplios de las misiones salesianas mundiales.</p> <p>4.7 Ayudar a las Inspectorías, por medio de la Comisión de animación misionera, a abrirse efectivamente a la dimensión misionera mundial <i>ad gentes</i> y a la solidaridad.</p> <p>4.8 Ayudar a las Inspectorías a iniciar grupos de VDB, Voluntarios CDB y ADMA y a seguir su formación y consolidación.</p> <p>4.9 Ofrecer criterios para una gestión salesiana de los medios de CS.</p> <p>4.10 Ofrecer cursos de calificación, desde el punto de vista salesiano, de los agentes de producción de CS.</p> <p>4.11 Ayudar a crear una mentalidad de conexión y de cooperación entre los diversos centros de CS en las Inspectorías.</p>





## la Región Asia Sur

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>4.12 Ofrecer criterios y sugerencias prácticas para mejorar la calidad y el contenido del <i>Boletín Salesiano</i> en las diversas lenguas.</p> <p>4.13 Ayudar al BOSCOM a poner en práctica la educación para los medios de comunicación.</p>

**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<p><b>1. FUNCIONAMIENTO DE LA CONFERENCIA INSPECTORIAL (SPCSA)</b></p>	<p><b>1.1 Mejorar el funcionamiento de la Conferencia, en vista de un servicio de mayor calidad a las Inspectorías.</b></p>
<p><b>2. ROBUSTECIMIENTO DE LOS CENTROS Y DE LAS COMISIONES NACIONALES DE COORDINACIÓN Y DE ANIMACIÓN</b></p>	<p><b>2.1 Potenciar las capacidades de coordinación y de animación de los Centros y de las Comisiones nacionales.</b></p>



## para la Región Asia Sur

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>1.1.1 Creando una mentalidad de <i>conexión con el Centro, de solidaridad efectiva</i> entre las diversas Inspectorías, y una <i>visión del conjunto</i> de la problemática de la Región.</p> <p>1.1.2 Compilando una cuidadosa información de la situación del personal, de las obras salesianas y de los grupos de la FS.</p> <p>1.1.3 <i>Trabajando en red con los diversos organismos eclesiales y civiles</i> que son afines a la misión salesiana.</p> <p>1.1.4 Señalando acontecimientos, noticias y políticas eclesiales y civiles de ámbito nacional que interesan a la misión salesiana.</p> <p>1.1.5 Enunciando <i>criterios y orientaciones para afrontar los desafíos de la Región</i>.</p>	<p>1.1.1.1 Poner como base de la elaboración del Proyecto de la Conferencia para el sexenio el <i>Proyecto de animación del RM y de su Consejo</i>, con los elementos específicos de la Región.</p> <p>1.1.2.1 Mantener en la <i>SPCSA House</i> un banco de datos con las estadísticas del personal SDB, de las obras y de los grupos de la FS, actualizado anualmente.</p> <p>1.1.3.1 Entrar en conexión con las Conferencia Episcopal (CBCI), la Conferencia de los Religiosos (CRI) y con los organismos civiles y gubernativos, en lo que interesa a la misión salesiana.</p> <p>1.1.4.1 Cuidar el <i>SPCSA Bulletin</i>, órgano oficial de las Actas de la Conferencia, que tiene también la finalidad de difundir noticias y líneas políticas más significativas que interesan a la misión salesiana.</p> <p>1.1.5.1 Mejorar el proceso para estudiar a fondo los desafíos y la problemática de la Región para ofrecer criterios, orientaciones y líneas de acción más pensados y atinados.</p>
<p>2.1.1 <i>Buscando el personal necesario y adecuado</i> para atender a los diversos servicios de ámbito nacional.</p> <p>2.1.2 <i>Calificando periódicamente al personal</i> de los Centros nacionales.</p> <p>2.1.3 Trabajando según los planes anuales concretos y evaluables.</p>	<p>2.1.1.1 Pedir a todas las Inspectorías, por turno, la prestación de un hermano para un servicio temporal en los dos Centros nacionales.</p> <p>2.1.2.1 Ofrecer al personal de los dos Centros la posibilidad de frecuentar cursos breves de actualización en el área de su servicio.</p> <p>2.1.3.1 Pedir que cada Comisión interinspeccional haga su propio plan de animación, siguiendo el del RM y de su Consejo.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>3. ERECCIÓN DE NUEVAS CIRCUNSCRIPCIONES</b>	<b>3.1 Estudiar un plan global de desarrollo sostenible de la Región.</b>

## para la Región Asia Sur

PROCESOS	INTERVENCIONES
2.1.4 Promoviendo <i>un estilo de trabajo en equipo</i> .	2.1.4.1 Proyectar, realizar y evaluar juntos.
3.1.1 <i>Fijando los criterios</i> para una eventual erección de nuevas Circunscripciones en la Región.	3.1.1.1 Acompañar el proceso de crecimiento y de desarrollo equilibrado de la Región y de cada una de las Inspectorías. 3.1.1.2 Asegurar que se cumplan las condiciones para la erección de una nueva Circunscripción

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p>1.1 Invitar a las comisiones inspectoriales de formación a preparar modelos de pedagogía de la oración y de profundización espiritual para las comunidades y para todos los hermanos</p> <p>1.2 Introducir la práctica de la <i>«lectio divina»</i> en las comunidades.</p> <p>1.3 Estimular la lectura y el estudio regulares de las Constituciones y de los otros textos de espiritualidad salesiana, a través de cursos y conferencias, y compartiendo juntos.</p> <p>1.4 Difundir las figuras de santidad salesiana.</p> <p>1.5 Introducir el tema del seguimiento radical de Cristo en los ejercicios espirituales y en los retiros.</p> <p>1.6 Hacer los escrutinios según las indicaciones de la <i>«Ratio»</i>.</p> <p>1.7 Insistir en una gestión financiera transparente, solidaria y eficaz, por parte de cada hermano, de las comunidades y de la Inspectoría.</p> <p>1.8 Insistir en la formación de hermanos como guías espirituales.</p> <p>1.9 Preparar confesores en las comunidades.</p>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p>2.1 Valorizar el <i>día de la comunidad</i>, ofreciendo modelos y contenidos a las Inspectorías.</p> <p>2.2 Valorizar el <i>coloquio fraterno</i>.</p> <p>2.3 Valorizar los instrumentos de comunicación existentes (Cartas del RM, Cartas del Inspector, Noticias, ANS, BS, etc.).</p> <p>2.4 Acompañar el estudio de la <i>Carta de Comunión</i> y de la <i>Carta de la Misión</i> de la Familia Salesiana.</p> <p>2.5 Estimular el desarrollo o la creación de las Federaciones Nacionales de los Exalumnos.</p>



## a la Región Europa Norte

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>2.6 Relanzar o hacer conocer en las Inspectorías las vocaciones de las VDB, de los Voluntarios CDB y la Asociación ADMA.</p>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p>3.1 Hacer que sea un punto central la asistencia salesiana entre los jóvenes.</p> <p>3.2 Acompañar a las Inspectorías y a las comunidades en la profundización de la '<i>comunidad núcleo animador</i>'.</p> <p>3.3 Continuar la introducción del manual de la PJ.</p> <p>3.4 Crear equipos de Pastoral Juvenil, constituidos por los SDB, seglares y jóvenes.</p> <p>3.5 Crear una nueva '<i>cultura vocacional</i>'.</p> <p>3.6 Estimular la creación de las comunidades 'propuesta' y hacer conocer el camino de las que ya existen.</p> <p>3.7 Estimular la creación de los grupos de oración y de compromiso social (voluntariado, animadores, etc.).</p> <p>3.8 Promover la dimensión misionera e integrarla en el proyecto de la PJ.</p> <p>3.9 Consolidar la figura y la función del Delegado inspectorial para la animación misionera (Manual del Delegado inspectorial).</p> <p>3.10 Acompañar a los consejos parroquiales y a las direcciones escolásticas a convertirse en '<i>Consejos de la CEP</i>'.</p> <p>3.11 Hacer estructuralmente posible que el Director sea el primer responsable de todas las actividades de la obra.</p> <p>3.12 Introducir estructuralmente al responsable de la Pastoral juvenil en la dirección de la escuela.</p> <p>3.13 Tener un cuidado particular para con la inmigración, las minorías étnicas y las '<i>misiones católicas</i>'.</p>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>3.14 Estimular la participación y la inserción en las propuestas pastorales de la Iglesia local y universal.</p> <p>3.15 Hacer conocer los '<i>Movimientos juveniles de espiritualidad salesiana</i>' existentes.</p> <p>3.16 Estimular los encuentros interinspectoriales e internacionales existentes.</p> <p>3.17 Organizar evaluaciones sobre las conclusiones de la Visita de conjunto y de la Visita extraordinaria.</p>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p>4.1 Proporcionar a las Inspectorías material adecuado para la elaboración del <i>proyecto personal</i> de vida salesiana y del <i>proyecto comunitario</i>.</p> <p>4.2 Acompañar la aplicación de la «<i>Ratio</i>», por medio de los responsables de la Formación y las Comisiones.</p> <p>4.3 Valorizar los instrumentos ya existentes que garantizan la formación en la vida cotidiana (consejo, asamblea, día de la comunidad, etc.).</p> <p>4.4 Acompañar a los hermanos de edad avanzada y a los enfermos en esta etapa de la vida salesiana.</p> <p>4.5 Intercambiar los diversos modelos existentes de formación de los Directores.</p> <p>4.6 Comprobar el planteamiento de la identidad salesiana en el currículo formativo de los Institutos no-salesianos; y, en la elección de estos Institutos, seguir las normas de la «<i>Ratio</i>»</p> <p>4.7 Estimular la conexión y la colaboración de la Formación en el ámbito interinspectorial.</p> <p>4.8 Hacer que en cada comunidad haya una biblioteca de espiritualidad salesiana, de la situación juvenil, de pedagogía y educación.</p> <p>4.9 Organizar cursos de formación para Ecónomos inspectoriales.</p>



**a la Región Europa Norte**

<b>PRIORIDAD DE ANIMACIÓN</b>	<b>INTERVENCIONES EN LA REGIÓN</b>

**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>EUROPA</b>	Reforzar la cercanía, el acompañamiento y la animación de los <b>grupos de Inspectorías</b> en la configuración de las Regiones en Europa.
<b>EUROPA NORTE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Entregar a la Región el <b>Proyecto de animación del RM y de su Consejo.</b></li><li>2. Invitar a asumir las <b>Prioridades de la Programación</b> en las Inspectorías, Comunidades y en la FS.</li><li>3. Intensificar la <b>colaboración entre las Inspectorías y las zonas</b> de la Región.</li><li>4. Intensificar la <b>colaboración entre las Inspectorías polacas.</b></li><li>5. Sostener el desarrollo de la <b>Circunscripción del Este.</b></li></ol>



## para la Región Europa Norte

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>Estudiando la conveniencia de una nueva distribución de las Inspectorías de Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer los Encuentros entre los tres Regionales de Europa.</li> <li>- Poner en marcha una oficina de coordinación de las iniciativas en ámbito europeo.</li> </ul>
<p>1.1 Organizando encuentros zonales con este fin.</p> <p>3.1 Individuando y promoviendo algunas áreas de colaboración existentes (por ejemplo, Formación inicial y permanente y las propuestas de la PJ).</p> <p>4.1 <i>Reforzando la colaboración</i> existente en los diversos sectores: con particular atención a los sectores de la Pastoral Juvenil, de la catequesis, de la escuela, de la formación inicial y permanente (hermanos y seglares), de la economía y de los movimientos de espiritualidad.</p> <p>5.1 <i>Consolidando las comunidades.</i></p> <p>5.2 Consolidando la <i>formación inicial.</i></p> <p>5.3 Reforzando la <i>solidaridad de la Región</i> con la Circunscripción: personal y económica (favorecer el 'hermanamiento').</p> <p>5.4 Examinando y evaluando el desarrollo en los diversos países.</p> <p>5.5 Prestando una sensibilidad particular a la existencia de los <i>diversos ritos.</i></p>	<p>2.1.1 Actuar por medio de los encuentros zonales a lo largo del sexenio (Visitas extraordinarias, Visitas de conjunto, Conferencias...).</p> <p>3.1.1 Actuar por medio de los encuentros regionales y zonales.</p> <p>4.1.1 Actuar por medio de la Conferencia inspectorial.</p> <p>5.1.1 Actuar por medio del Consejo General y el Consejo inspectorial.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p>6. Acompañar el proceso de la <b>unificación de las dos Inspectorías GEM – GEK.</b></p> <p>7. Acompañar el proceso de la <b>unificación de las dos Inspectorías BEN – OLA.</b></p>

**para la Región Europa Norte**

<b>PROCESOS</b>	<b>INTERVENCIONES</b>
<p>6.1 Elaborando una agenda y estableciendo una estrategia.</p> <p>7.1 Acompañando la estrategia establecida, con particular atención al nuevo proyecto.</p>	<p>6.1.1 Actuar por medio de los dos Consejos inspectoriales.</p> <p>7.1.1 Final del proceso previsto para el 2005.</p>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>1.1 Recuperar la centralidad de Dios en la vida personal y comunitaria.</b></p> <p><b>1.2 Asegurar un alto grado de vida espiritual en la comunidad.</b></p> <p><b>1.3 Hacer legible el testimonio comunitario del seguimiento radical de Cristo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en la centralidad de la obediencia</li> <li>- en la pobreza concreta</li> <li>- en el esplendor de la castidad.</li> </ul>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD DE LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>2.1 Crear una intensa experiencia de familia, rica en valores humanos, dedicada al servicio de los jóvenes.</b></p> <p><b>2.2 Garantizar las condiciones que hacen viable y eficaz la experiencia comunitaria.</b></p>



## a la Región Europa Oeste

### INTERVENCIONES EN LA REGIÓN

- 1.1.1 En el 2003: organizar un curso de preparación a la metodología de la *Lectio divina* para los formadores. **Responsable:** Delegado Nacional para la Formación.
- 1.1.2 Cuidar el clima, los espacios, los tiempos, todos los detalles para favorecer el espíritu y la profundidad de la oración personal y comunitaria.
- 1.1.3 Prestar atención especial a la celebración eucarística del día de la comunidad.
- 1.1.4 Cuidar de modo especial el Retiro trimestral de todo el día, abierto a la Familia Salesiana, a los seglares más comprometidos, a los jóvenes.
- 1.2.1 Garantizar un estudio renovado de las Constituciones en los años de preparación a la profesión perpetua.
- 1.2.2 Valorizar litúrgicamente las fiestas salesianas en las comunidades y en las celebraciones con los jóvenes.
- 1.2.3 Ofrecer claves para hacer el *plan personal de formación espiritual* (momentos de oración, de lectura, de recuperación...) y para compartirlo con la comunidad.
- 1.3.1 Programar y hacer los escrutinios – sobre la oración, sobre la vocación y sobre los consejos evangélicos – en los encuentros comunitarios.
- 1.3.2 Evaluar juntos la marcha del *Proyecto comunitario*.
- 1.3.3 Garantizar la transparencia administrativa, el testimonio evangélico y la finalidad religiosa misionera de los recursos materiales que Dios pone a nuestra disposición.
- 1.3.4 Garantizar a los hermanos el acompañamiento adecuado en el campo de la afectividad, sirviéndose también de las ciencias humanas.
- 2.1.1 Dar importancia a los momentos particulares de la vida de cada hermano: cumpleaños, onomásticos, aniversarios diversos, momentos de dificultad, enfermedades, muerte de familiares...
- 2.1.2 Asegurar a los ancianos el afecto y los cuidados requeridos por su edad, salud y condición, garantizando su condición vocacional y misionera.
- 2.1.3 Cuidar las relaciones interpersonales, sirviéndose también de los recursos de las ciencias humanas.
- 2.1.4 Valorizar la lectura espiritual y las «Buenas Noches» para crear espíritu de pertenencia congregacional e inspectorial, a través de la comunicación de noticias, comentarios, ...
- 2.2.1 Programar el trabajo comunitario de modo que se pueda hacer visible el sentido de comunidad, la fuerza y la significatividad de vivir juntos.



## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>2.3 Hacer que cada comunidad sea <b>casa y escuela de comunión</b> en la CEP, en la FS, en la Iglesia local, en la zona.</p>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p>3.1 Llevar a la comunidad a <b>acoger a los jóvenes, sobre todo a los más pobres</b>, y a compartir la vida con ellos, como signo de identidad carismática.</p> <p>3.2 Crear un modo <b>nuevo de presencia</b>, que resulte atrayente y rico en propuestas para los jóvenes y que coloque la evangelización como objetivo prioritario.</p> <p>3.3 Capacitar a la comunidad para el <b>acompañamiento de los jóvenes y para la propuesta vocacional explícita</b>.</p>





## a la Región Europa Oeste

### INTERVENCIONES EN LA REGIÓN

- 2.3.1 Cuidar la calidad de la vida cotidiana y de los encuentros de formación y de oración juntos: Salesianos, miembros de la Familia Salesiana, jóvenes, colaboradores: presentación del Aguinaldo, programación anual, mes de Don Bosco...
- 3.1.1 *La comunidad evalúa la calidad de la presencia salesiana entre los jóvenes*, con referencia a los criterios carismáticos.
- 3.1.2 Dotar de los recursos humanos requeridos a la «*Coordinadora de Plataformas Sociales*».
- 3.1.3 Colaborar a todos los niveles (nacionales, regionales, locales) con los organismos eclesiales y civiles, que trabajan en el campo de lo social y en el sector de la juventud.
- 3.1.4 Dedicar una sesión de la CI al estudio del tema: «*Educación en la solidaridad, en la justicia y en el compromiso político*».
- 3.2.1 Asegurar en todas las presencias una *seria y sistemática formación religiosa*, escogiendo bien a los catequistas, profesores de religión, agentes educativo-pastorales, animadores de los grupos: e invirtiendo generosamente personas, tiempo y recursos en su formación profesional, espiritual y salesiana.
- 3.2.2 Iniciar en las comunidades, juntamente con los seglares y los jóvenes, *encuentros y experiencias (escuelas) de oración*, confrontándose con la Palabra de Dios que ilumina la realidad de toda la vida.
- 3.2.3 Potenciar el MJS y el asociacionismo como lugares privilegiados de transmisión de la espiritualidad salesiana.
- 3.3.1 Tratar de tener en cada comunidad *Salesianos con capacidad de acompañar personalmente* a los jóvenes en el discernimiento vocacional.
- 3.3.2 Organizar para los hermanos cursos de preparación para el acompañamiento de los jóvenes.
- 3.3.3 Reforzar la *Comisión Nacional de Pastoral Vocacional* con espíritu de servicio para con cada una de las Inspectorías.
- 3.3.4 Reforzar la colaboración entre la Pastoral Juvenil y la Familia Salesiana en el campo de la Pastoral Vocacional.
- 3.3.5 Organizar un encuentro de la Región sobre el tema de las vocaciones.
- 3.3.6 Presentar, mediante testimonios, *las dos figuras de la vocación consagrada salesiana: laical y presbiteral*, utilizando el abundante material existente.
- 3.3.7 *Promover las diversas formas de voluntariado juvenil y misionero*, implicando a los jóvenes en las diversas actividades sociales, animadoras, religiosas y misioneras.



## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES
	<p>3.4 Redefinir las estructuras de animación y de gobierno a todos los niveles y asegurar su buen funcionamiento.</p>
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p>4.1 Capacitar y motivar a todos los hermanos para una formación que dure toda la vida y que implique a toda la persona, como respuesta al don de la vocación.</p> <p>4.2 Hacer de la comunidad el lugar privilegiado del crecimiento humano y vocacional de todos los hermanos.</p> <p>4.3 Hacer crecer al hermano y a la comunidad en la identificación con Don Bosco y con su proyecto apostólico.</p>

## a la Región Europa Oeste

### INTERVENCIONES EN LA REGIÓN

- 3.3.8 Trabajar en red con la Delegación Nacional de Misiones, con el CNEPJ y con la Casa de las Misiones Salesianas.
- 3.4.1 Redefinir (en todas las Inspectorías) la situación de cada presencia, en conformidad con los criterios de significatividad y con los propios recursos existentes.
- 3.4.2 Hacer una evaluación de la realidad común en el seno de las diversas Conferencias (Francófona e Ibérica), para tomar conciencia y buscar líneas de futuro.
- 3.4.3 Implicar a los hermanos en la programación del Sexenio, en el Proyecto Orgánico Inspectorial y en el Proyecto de la comunidad.
- 3.4.4 Teniendo en cuenta el mandato del CG25 (núm. 129), iniciar *el estudio del Conjunto de la Región*, en base a criterios de significatividad – teniendo también en cuenta las obras en dificultad, la edad y la situación de los hermanos, el ritmo vocacional, la calidad y la implicación de los seculares... – *en vista de una posible redefinición del número de Inspectorías de la Región... y de las Regiones de Europa*. Si fuera necesario, se eche mano de una comisión de profesionales.
- 
- 4.1.1 Habituarse a los hermanos, durante las primeras etapas de la Formación inicial, *a la elaboración del Proyecto de vida y a su evaluación y actualización* en las etapas sucesivas.
- 4.1.2 Asegurar el *acompañamiento de los hermanos con un guía espiritual*.
- 4.1.3 *Ofrecer criterios y claves para preparar el propio proyecto de vida*. Dedicar una CI al estudio de este tema.
- 4.2.1 Garantizar al Director tiempo y recursos para atender a los hermanos.
- 4.2.2 Continuar con los cursos de formación para los nuevos Directores, cada dos años.
- 4.2.3 Organizar cursos de ejercicios espirituales para los Directores; en particular un encuentro con todos los Directores de la Conferencia Ibérica con el Rector Mayor
- 4.3.1 Continuar con la edición de los *Cuadernos de Formación Permanente*, cuidando la elección de los autores y de los temas.
- 4.3.2 Animar la presencia de los hermanos, también los de edad, en los campamentos y en las diversas actividades del verano: lúdicas, formativas, religiosas...
- 4.3.3 Continuar con los cursos de Campello para los hermanos de edad avanzada y ofrecerles actividades y medios de realización dentro del campo de la misión salesiana.

## Elementos específicos del Proyecto

OBJETIVOS	PROCESOS
<p><b>1. CUIDAR LOS CONTENIDOS Y PROCESOS EN LA FORMACIÓN INICIAL</b></p>	<p>1.1 Poner en acto los procesos formativos adecuados, según la «Ratio», para llegar a la <i>personalización de los valores humanos y vocacionales</i> en cada hermano.</p> <p>1.2 <i>Iniciar la evaluación</i> tanto a nivel Inspectorial como a nivel de Conferencias o de Región, <i>de cada comunidad formadora</i>: sobre los equipos de formadores, sobre el número de formandos, sobre el ambiente formativo salesiano, sobre los programas de formación salesiana.</p> <p>1.3 Iniciar un <i>proceso de autoevaluación inspectorial y regional</i>, en sintonía con el Dicasterio para la Formación, <i>sobre los centros de estudio</i>: consistencia de los equipos de profesores, calidad y salesianidad de los programas, estructuras formativas, recursos humanos y materiales disponibles (bibliotecas...).</p> <p>1.4 <i>Favorecer las colaboraciones interinspectoriales</i> para asegurar la consistencia y la calidad de los equipos de formadores y de profesores, el adecuado número de formandos, la posibilidad de realizar los programas específicamente indicados por la «Ratio», como también para asegurar experiencias comunitarias ricas, y para asegurar las estructuras y los recursos materiales adecuados.</p>
<p><b>2. REFORZAR EL SENTIDO DE REGIÓN Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE CADA INSPECTORÍA A LA REGIÓN.</b></p>	<p>2.1 Fundamentalmente <i>creando conexiones en red de todo Delegado inspectorial o nacional</i>, comenzando a sistematizar orgánicamente las relaciones ya existentes en los campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la Pastoral Juvenil <ul style="list-style-type: none"> <li>– Escuela, Escuela de Formación Profesional</li> <li>– Pastoral Juvenil</li> <li>– Marginación</li> <li>– Actividades deportivas</li> </ul> </li> <li>• de la Comunicación Social.</li> </ul>



## para la Región Europa Oeste

### INTERVENCIONES

1.1.1 Continuar elaborando el **proyecto-cuadro** para cada etapa de la formación inicial, prestando una atención particular al período de la post-profesión perpetua y de la ordenación sacerdotal.

**Responsables:** Las Delegaciones Nacionales de formación y las Conferencias de Inspectores.

1.2.1 Aprovechando el análisis hecho en las Visitas extraordinarias y en acción coordinada con el Dicasterio para la Formación, *ofrecer criterios y claves para realizar esta evaluación de las comunidades formadoras.*

1.3.1 Aprovechando el análisis hecho por las Visitas extraordinarias y en acción coordinada con el Dicasterio para la Formación, *ofrecer criterios y claves para realizar esta evaluación de los centros de estudio.*

**Responsables:** Las Conferencias de los Inspectores.

2.1.1 Cuidar la *programación anual de los encuentros regionales* por Delegaciones o Sectores.

2.1.2 Cuidar el *encuentro habitual anual de la Región.*



## Elementos específicos del Proyecto

OBJETIVOS	PROCESOS
<p><b>3. CAMINAR HACIA LA CREACIÓN DE UNA MENTALIDAD DE LA EUROPA SALESIANA</b></p>	<p>3.1 Iniciando la reflexión a diversos niveles, <i>sobre la cultura europea y sobre la realidad juvenil en Europa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel de los Regionales y de otros Consejeros de sector.</li> </ul> <p>3.2 Favoreciendo, impulsando, colaborando en las iniciativas ya puestas en acto, en los campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la escuela, escuela profesional,</li> <li>• de la marginación, presencias sociales,</li> <li>• de la Comunicación social, <i>Boletines Salesianos...</i></li> <li>• del Voluntariado Misionero y civil, a través de todas las ONG de Europa...</li> <li>• de las Procuras.</li> </ul>
<p><b>4. PROMOVER Y ACOMPAÑAR LA REDEFINICIÓN DEL CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL DE MADRID</b></p>	<p>4.1 Dando impulso al trabajo de reflexión y de búsqueda del Centro Nacional, al servicio de la Pastoral Juvenil de la Congregación y de la Iglesia en las diversas naciones.</p> <p>4.2 Potenciando las Delegaciones Nacionales, el Centro Nacional de Pastoral Juvenil, y las Comisiones Nacionales como coordinación de las Delegaciones y Comisiones Inspectoriales, prestando una particular atención:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>a la pastoral vocacional</i></li> <li>2. <i>al asociacionismo como itinerario de fe y espacio privilegiado para la transmisión de la espiritualidad salesiana,</i></li> <li>3. <i>a la implicación de las Delegaciones Nacionales de Francia, Bélgica Sur y Portugal,</i></li> <li>4. <i>y a las relaciones de coordinación entre:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisión Nacional de Tiempo Libre y Confederación de los Centros Juveniles,</li> <li>• Comisión Nacional de marginación y red de las Plataformas Sociales,</li> <li>• Las diversas Delegaciones Nacionales: PJ, Formación, FS, Comunicación Social...</li> </ul> </li> </ol>

## para la Región Europa Oeste

### INTERVENCIONES

**Responsables del acompañamiento en la Región:**

- Algunos encargados nacionales;
- El Regional de acuerdo con los Consejeros de Sector.

**Responsables:**

- Delegado Nacional para la Pastoral Juvenil
- La Comisión Permanente de la Conferencia Ibérica
- Cada Delegado Nacional

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>1. PRIMADO DE LA VIDA ESPIRITUAL EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>1.1 Preparar a los Directores de las Comunidades a asumir la propuesta del CG25 y a ser verdaderos animadores espirituales de los Hermanos a través del coloquio personal y los momentos más típicos de comunicación espiritual</b> (por ej., retiros, conferencias espirituales, «Buenas Noches»...).</p> <p><i>Iniciativas concretas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro de los Directores en el 2002; profundizando sobre los contenidos del CG25.</li> <li>• Cuidar el Curso para los nuevos Directores, valorizando sobre todo los nuevos contenidos del CG25.</li> <li>• Ejercicios Espirituales de los Directores de Italia juntos, en dos o tres tandas en 2004, posiblemente predicados por el Rector Mayor.</li> <li>• Encuentro de Directores en 2005, tomando de nuevo, con la evaluación de cuanto se haya hecho, la propuesta del CG25.</li> </ul> <p><b>1.2 Cuidar la formación de animadores espirituales de la oración comunitaria capaces de introducir en la «<i>Lectio divina</i>» y en la «comunicación espiritual».</b></p> <p><i>Iniciativas concretas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un Curso de formación para tales Hermanos.</li> <li>• Un Curso de Ejercicios Espirituales para tales animadores, con el fin de que también ellos se capaciten para guiar Ejercicios Espirituales adecuados al plan de la propuesta espiritual.</li> <li>• A través del Sector Formación, ofrecimiento de materiales para la animación de una oración y de una meditación de la Palabra «renovada»...</li> </ul> <p><b>1.3 Ofrecer propuestas</b> (a nivel de experiencias formativas y a nivel de materiales) <b>para revitalizar en</b></p>





## la Región Italia-Medio Oriente

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>las Comunidades la Celebración del Sacramento de la Reconciliación y del Sacramento de la Eucaristía.</p> <p><b>1.4 Valorizar – en las reuniones espirituales y en las Comunidades - la práctica del discernimiento comunitario a la luz de la Palabra de Dios y de las Constituciones.</b></p> <p><b>1.5 Favorecer, a través de los Ejercicios Espirituales, de las intervenciones de los Inspectores y de los Directores, una «re-visitación» de la vida de Don Bosco y una profundización de su espiritualidad.</b></p> <p><i>Iniciativas concretas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a los Inspectores a cuidar sus comunicaciones a los Hermanos (intervenciones, cartas,...), teniendo presente esta atención.</li> <li>• Valorizar – para los Salesianos, para los colaboradores Seglares, para la Familia Salesiana y para los Jóvenes – los lugares típicos de la espiritualidad salesiana.</li> <li>• Ofrecer periódicamente Ejercicios Espirituales sobre la figura de Don Bosco y en los lugares de Don Bosco.</li> <li>• Cuidar entre los Hermanos la difusión de estudios críticos y espirituales sobre la figura de nuestro Fundador.</li> <li>• Ofrecer a los Directores materiales de profundización de la Espiritualidad salesiana.</li> <li>• Volver a tomar, incluso juntamente con los jóvenes y con la Familia Salesiana, los encuentros de profundización de la Espiritualidad Salesiana, valorizando también las figuras de nuestros últimos Santos y Beatos.</li> <li>• Invitar a los Hermanos más ancianos a «contar» su historia salesiana y a recuperar, en momen-</li> </ul>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>tos de comunicación, su recuerdo de nuestros hermanos santos...</p> <p><b>1.6. En la propuesta de los Ejercicios Espirituales, cuidar algunas categorías particulares (por ej., los catequistas de las escuelas) y sobre temáticas específicas (por ej., <i>lectio divina</i>).</b></p> <p><b>1.7 En las propuestas de cursos de actualización y de renovación espiritual, la selección de los temas irá preferiblemente hacia los siguientes: «la propuesta del CG25», «la <i>Lectio divina</i>», «el discernimiento».</b></p> <p><b>1.8 Invitar a los Directores y a las comunidades a actuar en el proyecto comunitario algunas opciones que tengan verdadera fuerza de testimonio.</b></p> <p><b>1.9 En sede de la Presidencia CISI y a nivel inspectorial, hacer, todos los años, una evaluación sobre los puntos indicados.</b></p>
<p><b>2. TESTIMONIO DE COMUNIÓN Y FRATERNIDAD EN LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>2.1 Cuidar la «calidad» de las comunidades, sobre todo a través del nombramiento de Directores y vicarios.</b></p> <p><b>2.2 Formar a los Directores a prestar mucha atención a las relaciones humanas, con la valoración de todos los hermanos, evitando aislar a los ancianos y favoreciendo el camino de los más jóvenes. La invitación será sobre todo a cuidar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la escucha y la confianza (se subraya que el «<i>coloquio</i>» es un compromiso-deber de todo Director, pero no menos de todo hermano);</li> <li>• la animación de los momentos fraternos (momentos de comunicación y de alegría fraterna);</li> <li>• el <i>día de la comunidad</i> (darle un tiempo real y más importante, como momento de participa-</li> </ul>



## a la Región Italia-Medio Oriente

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>ción, y cuidar sobre todo la calidad de la propuesta);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el <i>espíritu de familia</i> (el cuidado del clima comunitario);</li> <li>• la gestión positiva de los conflictos que pueden crearse en el camino comunitario.</li> </ul> <p><b>2.3 Dar indicaciones a Inspectores y Directores para un acompañamiento de los casos más difíciles de Hermanos.</b></p> <p><b>2.4 Reconsiderar el tenor de vida de nuestras comunidades, con una atención particular a un estilo de sobriedad y de pobreza religiosa.</b></p> <p><b>2.5 En sede de la Presidencia CISI y a nivel inspectorial hacer, todos los años, una evaluación sobre los puntos indicados.</b></p>
<p><b>3. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA ENTRE LOS JÓVENES</b></p>	<p><b>3.1 Como objetivo prioritario, insistir con los Hermanos salesianos sobre el valor educativo y carismático de la presencia entre los jóvenes, aún físicamente.</b></p> <p><b>3.2 Invitar a las comunidades a una continua confrontación con la zona, con particular referencia a las necesidades de los jóvenes.</b></p> <p><b>3.3 Revisar anualmente el PEPS de la Comunidad, pidiendo a todos los Hermanos tenerlo como punto de referencia y objeto de evaluación.</b></p> <p><b>3.4 Identificar en las Inspectorías comunidades «de calidad», en las que los jóvenes puedan ser acogidos para una experiencia significativa compartiendo con los SDB oración, experiencias de animación, momentos de vida fraterna.</b></p> <p><b>3.5 Otras propuestas para una «resignificación» de nuestra presencia entre los jóvenes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer periódicamente a los Hermanos de las Comunidades profundizaciones y experien-</li> </ul>

## Aplicación del Proyecto

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
	<p>cias culturales sobre los ambientes y sobre las costumbres de los jóvenes de hoy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar que los Salesianos que trabajan en una zona estén presentes en organismos o grupos de trabajo que determinan políticas de animación o de educación de los jóvenes.</li> <li>• Promover el espíritu misionero «a nivel interno» en las diversas presencias y obras, en la zona y a nivel italiano, y también como apertura a la misión «<i>ad gentes</i>».</li> <li>• Facilitar, a hermanos y jóvenes, experiencias de solidaridad y de voluntariado a favor de jóvenes o poblaciones necesitadas.</li> <li>• Crear ocasiones (escuelas de oración, retiros, Ejercicios Espirituales) de oración común de los SDB con los jóvenes.</li> <li>• Favorecer que el Director ante todo, y también otros Salesianos, estén disponibles para el servicio de la dirección espiritual.</li> <li>• Proponer itinerarios pedagógicos de formación gradual, pero profunda, para los Sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación.</li> <li>• Solicitar la presencia constante de un Coadjutor dentro del equipo de animación vocacional.</li> <li>• Valorizar las propuestas de animación a nivel nacional, las propuestas actuales de las asociaciones CNOS y las de cada una de las Inspecciones.</li> <li>• Cultivar el sentido de la «Comunidad abierta», que valoriza las ofertas de colaboración por parte de los seglares y en particular de la Familia Salesiana.</li> </ul> <p><b>3.6 En sede de la Presidencia CISI y a nivel inspeccional hacer, todos los años, una evaluación sobre los puntos indicados.</b></p>



## a la Región Italia-Medio Oriente

PRIORIDAD DE ANIMACIÓN	INTERVENCIONES EN LA REGIÓN
<p><b>4. FORMACIÓN: COMPROMISO PERSONAL Y COMUNITARIO</b></p>	<p><b>4.1 Ofrecer materiales de reflexión en vista de la elaboración de un proyecto personal de vida.</b></p> <p><b>4.2 Ofrecer materiales de reflexión en vista de la elaboración de un proyecto de la comunidad salesiana. Elaboración de un material ágil, a nivel nacional, con frecuencia trimestral, a distribuir en todas las comunidades</b> (impreso y por Internet).</p> <p><b>4.3 Dar a las comunidades la posibilidad real</b> (confesores – directores de espíritu, también desde casas más cercanas...) <b>de un acompañamiento de los SDB</b> (en particular de los más jóvenes).</p> <p><b>4.4 Distribuir a los hermanos ancianos de tal modo que se les garantice una vida digna y serena, en verdaderas comunidades salesianas, a medida de hombre, no alejadas en un desierto pastoral, sino donde cada uno pueda desarrollar aún los múltiples tesoros que poseen, irradiando testimonio religioso y presencia pastoral.</b></p> <p><b>4.5 Proponer, en la formación inicial y permanente, la especificidad del modo de estar con los jóvenes: la presencia real, preventiva, animadora.</b></p> <p><b>4.6 A nivel inspectorial y en sede de la Presidencia CISI hacer, todos los años, una evaluación puntual sobre la situación de cuanto se ha propuesto en la Programación.</b></p>

**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
1. ANIMACIÓN VOCACIONAL	1.1 Promover una intensa animación vocacional, en estrecha unión con la Pastoral Juvenil, a favor de todos los jóvenes y para la promoción de todas las vocaciones.



## Para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p><b>1.1.1 Considerando la dimensión vocacional como parte integrante de la pastoral juvenil: la orientación vocacional es el «coronamiento de toda nuestra labor educativo-pastoral» (Const. 37).</b></p>	<p>1.1.1.1 Formular o revisar el <i>Plan inspectorial de animación vocacional</i>, orgánicamente unido al Proyecto educativo-pastoral inspectorial.</p> <p>1.1.1.2 El Animador vocacional inspectorial sea miembro del equipo de PJ y actúe en estrecha unión con el Delegado de PJ.</p>
<p><b>1.1.2 Asumiendo un concepto amplio de vocación, sin temer que esto pueda dañar a la promoción específica de las vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada: se trata, en cambio, de actuar una estrategia teológicamente mejor fundada y pedagógicamente más eficaz (cf. <i>Nuevas vocaciones para una Nueva Europa</i>, 26 d).</b></p>	<p>1.1.2.1 En las diferentes propuestas e iniciativas realizadas a nivel local e inspectorial asegúrese la gradualidad y la progresividad del anuncio vocacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la llamada a la vida;</li> <li>• la llamada a la fe;</li> <li>• la llamada a ser discípulos de Jesús;</li> <li>• las diversas vocaciones en la Iglesia;</li> <li>• la llamada a vivir en la Iglesia según una vocación específica.</li> </ul> <p>1.1.2.2 Valorizar las ocasiones de anuncio y de catequesis vocacional a lo largo del año (jornada de la vida, jornada de la vida consagrada, jornada mundial de oración por las vocaciones, jornada misionera mundial, celebraciones de ordenaciones, profesiones religiosas, matrimonios, etc.), para promover una «cultura vocacional».</p>
<p><b>1.1.3 Tomando la opción de comprometerse por todas las vocaciones en la Iglesia, porque «en la Iglesia de Dios o se crece juntos o no crece ninguno» (cf. <i>Nuevas vocaciones para una Nueva Europa</i>, 13 c).</b></p>	<p>1.1.3.1 Participar en los <i>organismos eclesiales de pastoral vocacional</i> (CDV, CRV, CISM), para superar la tentación de la cerrazón y de la autosuficiencia.</p>
<p><b>1.1.4 Pasando de la preocupación de tener vocaciones para la Congregación, al servicio de ayudar a la perso-</b></p>	<p>1.1.4.1 Capacitarse y comprometerse en el <i>acompañamiento personal de los muchachos y de los jóvenes</i>, en la variedad y</p>



### Elementos específicos del Proyecto

ÁREA DE ANIMACIÓN	OBJETIVOS GENERALES





## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>na de todo joven, para que pueda descubrir y realizar su vocación personal, sea la que fuere.</p> <p>1.1.5 Trabajando para que la atención vocacional sea presentada durante todo el camino de educación en la fe, individuando algunas actitudes vocacionales típicas de cada fase de edad y algunas experiencias significativas que proponer.</p> <p>1.1.6 Creyendo en la importancia del testimonio personal y comunitario como primera y fundamental estrategia de anuncio vocacional.</p>	<p>en la complementariedad de sus expresiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la presencia entre los jóvenes, con el compromiso de conocerlos y de compartir su vida, en clima de familiaridad, de afecto y de confianza;</li> <li>• la presencia animadora en los grupos, donde son posibles los consejos, las sugerencias, los diálogos y las provocaciones a la medida de cada uno;</li> <li>• los encuentros breves y ocasionales, que muestran el interés del educador por cada persona y por su mundo;</li> <li>• el diálogo personal buscado, frecuente y sistemático, que se convierte en verdadera y propia dirección espiritual;</li> <li>• el acompañamiento sacramental en la Confesión-Reconciliación.</li> </ul> <p>1.1.5.1 Asegurar la continuidad en el camino de educación en la fe entre los preadolescentes, adolescentes y jóvenes, con itinerarios adecuados proyectados y evaluados.</p> <p>1.1.5.2 Promover, a nivel local e inspectorial, <i>experiencias de particular valor vocacional</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oración y confrontación con la Palabra de Dios (retiros, ejercicios, «escuela» de oración, «escuela» de la Palabra, etc.),</li> <li>• caridad y servicio,</li> <li>• voluntariado misionero.</li> </ul> <p>1.1.6.1 Hacer visible en mayor escala nuestro «vivir y trabajar juntos», con opciones oportunas, lugares, ambientes, etc.</p> <p>1.1.6.2 Hacer que las <i>comunidades sean abiertas y acogedoras</i>, acogiendo de buen grado, ocasionalmente o durante períodos</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>2. FORMACIÓN DE LOS SALESIANOS Y DE LOS COLABORADORES SEGLARES</b>	<b>2.1 Promover una «formación de calidad», a partir sobre todo de la «Ratio» y de los contenidos del CG25.</b>



## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p><b>1.1.7 Pasando de la orientación vocacional ofrecida a todos, al acompañamiento vocacional específico para las vocaciones a la vida matrimonial, seglar y consagrada.</b></p> <p><b>1.1.8 Sintiendo responsables del carisma salesiano que nos ha sido confiado, a través del cuidado particular de los jóvenes orientados a la vida consagrada salesiana.</b></p>	<p>prolongados, a jóvenes comprometidos y/o en búsqueda vocacional.</p> <p>1.1.6.3 Hacer periódicamente la <i>oración por las vocaciones</i>, implicando a seglares, familias y jóvenes.</p> <p>1.1.7.1 Evaluar las diversas propuestas de la pastoral juvenil viendo si tienen, o no, la fuerza de servir de invitación para conducir a metas vocacionales.</p> <p>1.1.7.2 Activar itinerarios de formación y de acompañamiento específicos y diferenciados para jóvenes en noviazgo, jóvenes orientados a la vida salesiana seglar (Cooperadores) y a la vida consagrada salesiana (laical y presbiteral) masculina y femenina.</p> <p>1.1.8.1 En los caminos específicos (Grupos en búsqueda o semejantes, Comunidades 'Propuesta' o semejantes, Prenoviado) se tengan presentes todas las dimensiones, en vista de un crecimiento integral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• equilibrio psico-sexual y maduración afectiva;</li> <li>• opción fundamental por Jesucristo;</li> <li>• formación cristiana de base (oración, sacramentos, catequesis);</li> <li>• espiritualidad apostólica y pasión educativa;</li> <li>• conocimiento de Don Bosco y de la obra salesiana.</li> </ul>
<p><b>2.1.1 Mentalizando a los Hermanos sobre la necesidad de una formación continua.</b></p>	<p>2.1.1.1 Favorecer la profundización personal y comunitaria del texto de la «<i>Ratio</i>».</p> <p>2.1.1.2 Cuidar con constancia propuestas internas e indicar «ocasiones externas» para una continua actualización humana, espiritual, relacional, profesional...</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="478 1348 1061 1407"><b>2.2 Cuidar la formación de los Directores, como primeros formadores de las Comunidades.</b></p>



## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p><b>2.1.2 Subrayando la necesidad de cuidar profundamente los aspectos de madurez humana y relacional.</b></p>	<p>2.1.1.3 Programar con cuidado y de modo sistemático <i>los caminos formativos con la comunidad.</i></p> <p>2.1.2.1 Favorecer encuentros periódicos con expertos sobre problemas relacionados con la madurez humana.</p> <p>2.1.2.2 Cuidar el aspecto relacional</p> <p>2.1.2.3 Valorizar las experiencias de fraternidad.</p> <p>2.1.2.4 Experiencias de confrontación sobre los nudos problemáticos de la comunidad.</p>
<p><b>2.1.3 Proponiendo, ante todo, la necesidad de una formación espiritual profunda que sea fuente de auténtica renovación.</b></p>	<p>2.1.3.1 Cuidar la propuesta espiritual... Ejercicios... Retiros...</p> <p>2.1.3.2 Propuestas nuevas: meditación en común, <i>lectio divina</i>, homilía participada...</p> <p>2.1.3.3 Propuestas de profundización de la espiritualidad salesiana.</p>
<p><b>2.1.4 Estimulando a los Hermanos y Comunidades a programar itinerarios de formación permanente relacionados íntimamente con su vida y su trabajo apostólico.</b></p>	<p>2.1.4.1 Estimular a los hermanos al estudio y a la confrontación cultural.</p> <p>2.1.4.2 Cuidar los instrumentos formativos (encuentros, bibliotecas, salas de revistas).</p>
<p><b>2.1.5 Capacitando para una lectura de la cultura y de la historia de hoy para una mejor comprensión de los jóvenes y de los demás destinatarios que nos han sido confiados.</b></p>	<p>2.1.5.1 Conocimiento crítico de la cultura de hoy.</p> <p>2.1.5.2 Atención a los aspectos juveniles.</p> <p>2.1.5.3 Esfuerzo de traducción educativa de la cultura de hoy.</p>
<p><b>2.2.1 Ofreciendo tiempos adecuados para la profundización de contenidos y métodos de formación.</b></p>	<p>2.2.1.1 Cursos y posibilidades adecuadas para quien debe formarse.</p> <p>2.2.1.2 Una formulación nueva, compartida y participada.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="495 1177 1083 1241"><b>2.3 Cuidar la formación de nuestros colaboradores seculares.</b></p>



## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p>2.2.2 Capacitándolos para una relación positiva con los hermanos.</p>	<p>2.2.2.1 Cuidar las relaciones humanas. 2.2.2.2 Recuperación del <i>coloquio</i> con los hermanos.</p>
<p>2.2.3 Capacitándolos para aprovechar con diversidad de propuestas las ocasiones de formación de los Hermanos <i>in loco</i>.</p>	<p>2.2.3.1 Capacitar para la comunicación. 2.2.3.2 Capacitar para la conducción de un grupo. 2.2.3.3 Capacitar para dirigir un consejo o una asamblea.</p>
<p>2.2.4 Capacitándolos para ser verdaderos guías espirituales de los hermanos.</p>	<p>2.2.4.1 Formar para la dirección espiritual. 2.2.4.2 Fidelidad a los <i>momentos comunitarios de dirección espiritual</i>: por ej., las «Buenas Noches».</p>
<p>2.2.5 Capacitándolos también para un cuidado inteligente de los numerosos ancianos, de los jóvenes y de las relaciones generacionales.</p>	<p>2.2.5.1 Conocimiento de los jóvenes y de los ancianos. 2.2.5.2 Capacitar para las mediaciones en caso de conflictividad o de dificultad comunitaria.</p>
<p>2.2.6 Capacitándolos para ser convencidos presentadores del conocimiento de Don Bosco y del Carisma Salesiano.</p>	<p>2.2.6.1 Conocimiento de la espiritualidad salesiana. 2.2.6.2 Ser sistemáticos en la confrontación con las Constituciones... 2.2.6.3 Profundización de los documentos de la Congregación.</p>
<p>2.3.1 Cuidando la selección y la aceptación de los seglares colaboradores nuestros.</p>	<p>2.3.1.1 Definir en todas las Inspectorías los <i>criterios de referencia</i> para escoger a nuestros colaboradores seglares. 2.3.1.2 Confiar la elección definitiva al Director de la Comunidad.</p>
<p>2.3.2 Ayudándolos a conocer y comparar el espíritu de Don Bosco.</p>	<p>2.3.2.1 Plantear cursos introductorios para los nuevos colaboradores. 2.3.2.2 Proponer un <i>camino sistemático de formación permanente</i> en campo pe-</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<b>3. REAJUSTE Y RECOLOCACIÓN DE LA PRESENCIA SALESIANA EN LA REGIÓN</b>	<b>3.1 Promover una «política» real de las obras y de los recursos salesianos.</b>  <b>3.2 Hacer opciones concretas de reajuste.</b>





## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p><b>2.3.3. Implicándolos en experiencias de fraternidad y de oración.</b></p> <p><b>2.3.4 Cultivando la claridad y la transparencia en el plano del trabajo, de modo que se eviten situaciones difíciles que pueden engendrar separación y dificultades en los servicios que desempeñan.</b></p>	<p>dagógico-salesiano y en los campos específicos profesionales.</p> <p>2.3.3.1 Compartir momentos de formación, de reflexión, de convivencia, de oración.</p> <p>2.3.4.1 Cuidar la corrección de los contratos.</p> <p>2.3.4.2 Esclarecer las situaciones de conflictividad apenas se manifiesta.</p> <p>2.3.4.3 Confiar al Económico de la Casa las situaciones más difíciles, sin poner en peligro la «paternidad» del Director.</p>
<p><b>3.1.1 Leyendo situaciones y estadísticas de modo que se puedan considerar con objetividad nuestras posibilidades.</b></p> <p><b>3.2.1 Haciendo una lectura realista de la consistencia de nuestras fuerzas en la zona.</b></p> <p><b>3.2.2 Formulando proyectos «probables» para un cierto número de años.</b></p> <p><b>3.2.3 Tomando en consideración la venida de los Hermanos provenientes de otras Inspectorías del extranjero.</b></p>	<p>3.1.1.1 Hacer uso de las estadísticas en su realidad y tratar de comprender su mensaje.</p> <p>3.1.1.2 Preparar proyectos a medio y largo plazo.</p> <p>3.1.1.3 Reflexionar sobre las obras actuales y sobre su significatividad.</p> <p>3.2.1.1 Tener presentes las situaciones de «desequilibrio» entre obras y personal efectivamente disponible.</p> <p>3.2.1.2 Considerar la entrada real de nuevas vocaciones.</p> <p>3.2.1.3 Considerar los cortes posibles y necesarios.</p> <p>3.2.2.1 Mirar el futuro y afrontar de forma preventiva las situaciones más difíciles.</p> <p>3.2.3.1 Evitar el dejar a cada uno de los Inspectores la iniciativa.</p> <p>3.2.3.2 Concordar con la CISI un plan orgánico y su relativa coordinación, de acuerdo con las directrices propuestas por el RM y por su Consejo.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="476 268 1061 328"><b>3.3 Afrontar juntos el futuro del rostro de Don Bosco en Italia.</b></p> <p data-bbox="476 890 1061 951"><b>3.4 Actuar una redefinición de las Inspectorías de Italia.</b></p> <p data-bbox="476 1126 893 1155"><b>3.5 Hacer opciones de reubicación.</b></p>



## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p><b>3.3.1 Cultivando una mayor solidaridad entre las diversas Inspectorías.</b></p>	<p>3.3.1.1 Definir entre los Inspectores <i>criterios para un intercambio ágil de personal</i>, sobre todo en situaciones de dificultad.</p> <p>3.3.1.2 Contribuir con el personal de las diversas Inspectorías a los Centros de formación y a las realidades más significativas a nivel nacional y salesiano.</p>
<p><b>3.3.2 Disminuyendo el número de las Comunidades, sin empobrecer demasiado la zona de presencias pastorales.</b></p>	<p>3.3.2.1 Estudiar la <i>distribución de obras y de personal salesiano</i> en el territorio nacional.</p> <p>3.3.2.2 Formular un mapa de presencias equilibrado en el territorio, con particular atención a las Regiones más desguardecidas o más pobres.</p> <p>3.3.2.3 Cerrar las obras que no expresen verdadera significatividad o que imponen esfuerzos excesivos para ser llevadas dignamente.</p>
<p><b>3.4.1 Repensando la distribución de las Inspectorías en el territorio nacional, sobre todo en el centro de Italia.</b></p>	<p>3.4.1.1 Estudiar el problema en una pequeña comisión.</p> <p>3.4.1.2 Debatir el problema entre los Inspectores de Italia.</p> <p>3.4.1.3 Proponer posibles soluciones al RM dentro del 2005.</p>
<p><b>3.5.1 Teniendo en cuenta las necesidades particulares de ciertos ambientes sociales o de la zona.</b></p>	<p>3.5.1.1 Interrogarse sobre las expectativas no acogidas del territorio y de la Iglesia.</p> <p>3.5.1.2 Considerar qué se puede dejar para un eventual cambio de servicio.</p>
<p><b>3.5.2 Planteando las nuevas presencias con fórmulas ágiles, sin estructuras que puedan condicionar excesivamente nuestras opciones.</b></p>	<p>3.5.2.1 Cuidar la «cantidad» y la calidad de la comunidad</p> <p>3.5.2.2 Optar por estructuras «ligeras».</p> <p>3.5.2.3 Evaluar también la recaída de significatividad de nuestro trabajo pastoral.</p>



**Elementos específicos del Proyecto**

<b>ÁREA DE ANIMACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
	<p data-bbox="492 272 1078 331"><b>3.6 Prestar la debida atención a la gestión del patrimonio económico.</b></p> <p data-bbox="492 453 1078 512"><b>3.7 Abrir la confrontación y la colaboración con las otras dos Regiones salesianas de Europa.</b></p>
<p data-bbox="77 863 399 954"><b>4. REFORZAR Y SOSTENER LA INSPECTORÍA DE MEDIO ORIENTE</b></p>	<p data-bbox="492 858 1078 917"><b>4.1 Intensificar la relación con la Inspectoría de Medio Oriente.</b></p> <p data-bbox="492 1050 1027 1082"><b>4.2 Llevar a cabo un proyecto de solidaridad.</b></p>

## para la Región Italia-Medio Oriente

PROCESOS	INTERVENCIONES
<p><b>3.6.1 Afrontando el tema del patrimonio; evaluando con atención las operaciones de venta de inmuebles; evitando una dispersión de bienes en situaciones de crisis.</b></p> <p><b>3.7.1 Reflexionando juntos sobre la realidad social y juvenil.</b></p> <p><b>3.7.2 Proyectando juntos propuestas de futuro.</b></p>	<p>3.6.1.1 Promover iniciativas de estudio sobre el tema.</p> <p>3.6.1.2 Proponer orientaciones a nivel de CISI.</p> <p>3.7.1.1 Crear ocasiones de intercambio entre los Inspectores y los Delegados de PJ de Europa.</p> <p>3.7.1.2 Promover momentos comunes de reflexión sobre la misión salesiana en Europa.</p> <p>3.7.2.1 Identificar problemáticas de interés común.</p> <p>3.7.2.2 Elaborar propuestas de formación común.</p>
<p><b>4.1.1 Cuidando un contacto más intenso.</b></p> <p><b>4.2.1 Elaborando con el Consejo de MOR un proyecto de apoyo en el que estén implicadas las Inspectorías de Italia y otras...</b></p> <p><b>4.2.2 Buscando y formando hermanos que puedan reforzar la Inspectoría MOR, según el proyecto preparado.</b></p> <p><b>4.2.3 Llevando a cabo una intervención extraordinaria y fijando también tiempos y modalidades de evaluación.</b></p>	<p>4.1.1.1 Visitar (por parte del Regional y de los Consejeros de sector) con mayor frecuencia la Inspectoría.</p> <p>4.1.1.2 Conocer más de cerca la realidad y las dificultades de la misma Inspectoría.</p> <p>4.2.1.1 Identificar las prioridades en vista de un apoyo.</p> <p>4.2.1.2 Pensar en intervenciones que resulten fecundas en el futuro, desde el punto de vista apostólico y vocacional.</p> <p>4.2.2.1 Implicar a la Región Italia conjuntamente, si es posible, en la Región Europa Norte y en otras Inspectorías para una intervención «de fuerza». Finalidad: encontrar hermanos dispuestos a comprometerse como misioneros en el MOR.</p>





R.H.