

ACONTECER

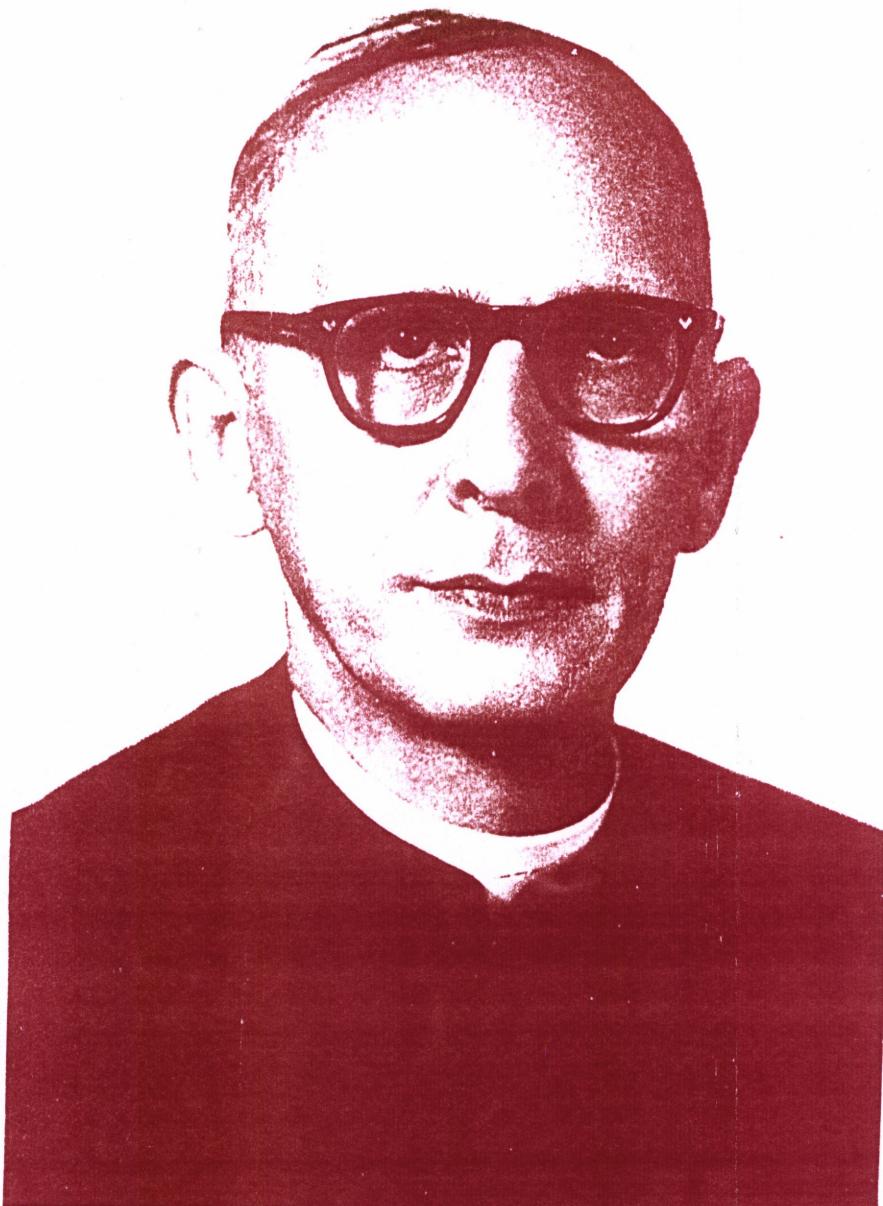
— Educativo

Boletín Informativo

Noviembre 1996

Nº

(27)



P. Isaías Ojeda 20B015

M. 1987

*El P. Isaías Ojeda,
sacerdote,
salesiano
y pedagogo
venezolano, dedicó
toda su vida
a los jóvenes
de Venezuela.
Supo personalizar,
sin perder
la genuidad
venezolana,
el carisma
de don Bosco.
Vivió, en su propia
carne, las líneas
fundamentales de
la pedagogía
salesiana.*

Acontecer Educativo
Boletín Informativo
de la Coordinación de Servicios
Educativos Salesianos
COSES

Noviembre - 1996

Nº 27



RESPONSABLES

Fulgencio Sánchez
 Julián Rodríguez V.

COLABORAN:

Luis Prieto
 José Luis Padilla
 Angel Bertapelle
 José Archila
 Bernardo Ramírez
 Jairo Salcedo
 Juan Carlos Alvarez
 Mary Paz González
 Jesús Caballero
 Esperanza Pérez
 Julián Rodríguez V.
 Sor Lourdes Loreto
 Francisco Javier González

DIAGRAMACION:

María Lladó I.

**DIRECCION REDACCION
 Y ADMINISTRACION**

Coordinación de Servicios
 Educativos Salesianos
 Salesianos Don Bosco
 Urb. Res. Boleita, Calle A,
 Los Ruices Norte,
 Apartado 70096,
 Caracas 1071-A
 Telf. (02) 235.18.20 y 235.33.98
 Telefax: (02) 239.18.21

SUMARIO

Una propuesta de cien años.....	3
Al fin pude dormir.....	4
Hablemos del ecosistema.....	5
Un nuevo rumbo en mi vida.....	7
Un educador con marca	
de calidad salesiana.....	8
¿Liceo en vacaciones?.....	12
Me salvó la Casa Don Bosco.....	13
Mueren sus hijos, llora Dios.....	14
Educar para la vida a través del trabajo (I)..	16
Dime hija mía, ¿en qué estás pensando?....	22
Lo que el río no se llevó.....	23
Juventud y Trabajo (Canción).....	24
En la gramática no hay subjetivismos.....	25
Promoción "Valores '96".....	28
La alegría de vivir.....	30
La ética sigue con la gramática.....	32
Primera graduación en el Centro	
de Capacitación "El Carmen".....	35

P. Isaías Ojeda

Un educador con marca de calidad salesiana

Julián Rodríguez V.

La creación de un nuevo Instituto Universitario



“La vida corre sobre las alas ligeras del tiempo”, escribía Cervantes. Ninguno de quienes en 1981 decidimos pasar del Filosofado Salesiano a un Instituto Superior Salesiano de Filosofía y Educación (ISSFE) sospechaba que iba a convertirse en algo así como un nuevo Instituto. La velocidad con la que ha transcurrido la vida, la muerte de pequeñas cosas en el recorrido, las decisiones realizadas, los esfuerzos reiterados, las ilusiones despertadas..., esto y otras cosas más nos han traído a este nuestro presente, que es un tiempo de funeral y de resurrección.

Sí, estamos de funeral, porque hoy agoniza lentamente el ISSFE. Pero más fuerte que los desgarrones de la muerte son las alegrías de una realidad utópica, naciente y todavía por lograrse: el Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda (IUSPO).

Sí, el día 7 de febrero, en la Gaceta N° 35.869, estaba escrito:

República de Venezuela, Consejo Nacional de Universidades,
Secretariado Permanente N° 3, Caracas, 30 de enero de 1996.

El Consejo Nacional de Universidades de conformidad con lo previsto en el párrafo único del artículo 10 de la Ley de Universidades, oído el informe presentado por la comisión designada por el Cuerpo en sesión de fecha 5 de marzo de 1993, para el análisis del proyecto de Creación del Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda, con sede en Los Teques, Edo. Miranda. Cumplidos los requisitos establecidos en el Instructivo para la Tramitación de Proyectos de fecha 15 de junio de 1994.

RESUELVE

Emitir opinión favorable a la creación del Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda, con sede en Los Teques, Edo. Miranda. Así mismo autorizar a la referida Institución para que otorgue a sus egresados los títulos de Licenciado en Educación, menciones Ciencias Religiosas y Filosofía y Licenciado en Filosofía. Todo ello, conforme a lo aprobado en sesión ordinaria de fecha 26 de enero de 1996.

Comuníquese y publíquese,

Antonio Luis Cárdenas
Presidente del Consejo Nacional de Universidades

El hombre puede influir muy drásticamente en el equilibrio natural de los ecosistemas ya que con la tecnología puede producir graves alteraciones. Un ejemplo lo constituye el exterminio de las nutrias consideradas por los pescadores como perjudiciales para la pesca -ha llevado a una reducción del número de peces con que éstas se alimentaban pues, al capturar con mayor facilidad a los individuos más débiles y enfermos, impedían la propagación de enfermedades. Algo parecido ocurrió en China, donde los agricultores

eliminaron a los pájaros porque se comían sus cosechas. Al ser estos los depredadores naturales de los insectos y ser eliminados, los segundos arrasaron las cosechas. También la introducción de nuevas especies animales o vegetales, si no se hace de una forma controlada, puede romper el equilibrio ecológico.

En el año 1500 fueron introducidas algunas cabras en la isla de Santa Elena y como no había carnívoros depredadores, se multiplicaron excesivamente y destruyeron toda la vegetación.

Cada ambiente está caracterizado por factores abióticos (los componentes físico-químicos) y por los factores bióticos, que constituyen el conjunto de las relaciones entre los seres vivos. Estos factores pueden influir unos sobre otros, sobre las especies vivientes y sobre la evolución de un determinado ambiente. Una descripción, aunque breve, de los mismos puede ser útil para comprender los mecanismos que regulan las relaciones ecológicas.

Un nuevo rumbo en mi vida

José Luis Padilla

Un día, agobiado por los maltratos tanto físicos como verbales de mis padres, tomé el camino más fácil para mí en ese entonces, metí en el bolso unas cuantas cosas y me fui de casa, deambulé de un sitio a otro, dormí en el porche de una casa, con hambre y sed tanto corporal como espiritual, me acerqué al Cuerpo de Bomberos, me acogieron con mucho cariño y comprensión luego un efectivo de rango de esa institución me llevó a la Casa Don Bosco, porque conocía allí a un sacerdote y estaba seguro de que no le negaría un cupo para este muchacho que tanto lo necesita. Era el Padre Stocco.

Me recibieron allí, me dieron la oportunidad de superarme, encontré allí tantas cosas hermosas, sobre todo encontré a Cristo, yo no lo conocía, había oído hablar de El, pero como un Dios lejano, no como ese Dios que me ama tal como soy.

MI CASA DON BOSCO, cuantas experiencias bellas, los sacerdotes son unos verdaderos padres, los clérigos que entregados al servicio nos atienden como a verdaderos hijos, pendientes de nuestras tareas, de nuestros oficios, de nuestras diversiones y sobre todo de que aprendamos a vivir en familia según el carisma de Don Bosco.

Cuando estuve capacitado para trabajar, me ubicaron como Aprendiz en la empresa General Motors, puse todo mi esfuerzo para salir adelante, para no defraudar a la gente que tanto había hecho por mí. Al tiempo me dieron mi cargo fijo, no es fácil hay que ponerle corazón, tener mucha responsabilidad, cumplir a cabalidad con las obligaciones, tener espíritu de superación, saber aprovechar esa oportunidad que tan generosamente nos brindan.

Hoy doy gracias a Dios, vivo en casa de una familia católica, con espíritu salesiano, a los que quiero mucho. Estoy sirviéndole al Señor en mi parroquia, en el ministerio de la música, en el Movimiento Juvenil, y estoy dispuesto a cumplir con lo que el párroco me asigne.

Y el 18 de septiembre de 1996, en el decreto N° 1497, se aprobaba el funcionamiento de dicho Instituto. Hoy, gracias a estos decretos, podemos dar comienzo a este nuevo año arropados con diferentes respaldos: ISSFE-UCAB, UPS, IUSPO.

Quizás esta realidad nos cree dificultades, enredos o luces. No está mal, a este respecto, recordar el cuento de "El filósofo y el remendón". Cuenta Khalil Gibrán que un filósofo llegó un día al taller de un zapatero remendón con unos zapatos deteriorados. Y el filósofo dijo al remendón:

– Por favor, remienda mis zapatos.

– Ahora estoy remendando zapatos de otros hombres -respondió éste-, y hay todavía más para reparar antes de que pueda ocuparme de los tuyos. Pero deja tus zapatos aquí, y usa este otro par por hoy, y ven mañana a buscar los tuyos.

– No uso zapatos que no son míos –protestó indignado el filósofo.

– Pues bien, -dijo el remendón-, ¿en verdad eres tú un filósofo y no puedes calzarte con zapatos de otro hombre? Al final de esta calle hay otro remendón que com-

prende a los filósofos mejor que yo. Recurre a él para remiendos.

Una propuesta educativa

¿Quién es el IUSPO?
¿Cuáles zapatos puede prestarnos o remiendos ofrecernos?

Deletero cada una de las



palabras que constituyen el IUSPO. Ante todo, es un Instituto Universitario. La Ley de Educación reconoce que hay dos instancias que otorgan títulos a nivel universitario: las Universidades y los Colegios o Institutos Universitarios. Y estos últimos en su doble modalidad de carreras largas y cortas. El IUSPO, por ahora, optó por carreras largas, es decir, Licenciados. Portanto, como Instituto, estará sometido a los respectivos reglamentos. La concreción de lo que esto conlleva será tarea de todos nosotros a

recrear a lo largo de estos cinco años. Asumimos esta tarea con actitud humilde y trepidante; queremos estar abiertos a escuchar los rumores de vida, de colaboración que puedan ayudarnos. Y lo haremos con la sabiduría adquirida durante los años de extensión con la UCAB.

Es un Instituto Universitario Salesiano. Este adjetivo no quiere ser excluyente, anti-ecuménico. Al contrario, con él se señala un estilo educativo muy sintonizado con otras fuerzas vivas de la iglesia y del país. El espíritu de familia tan propio del Sistema Preventivo nos acerca a la fraternidad transparente de otros religiosos y a la cordialidad del venezolano. En este sentido, nos sentimos pueblo creyente. Por eso, estamos abiertos y disponibles a aunar fuerzas comunes en el quehacer educativo, con otros profesores religiosos y laicos. El abanico de colores en el cuerpo docente y en los estudiantes es una realidad cada vez más gratificante. Es un dato que nos compromete y libera, nos apoya y consolida, nos reta y nos respalda, nos interpela y nos refuerza.

Los criterios asumidos por el IUSPO, en respuesta a las necesidades más apremiantes del país, pueden ser también libremente asumidos por cualquier otra institución. A saber, la profesionalización, la personalización, la socialización, la apertura a la transcendencia, la metodología participativa y la educación permanente. Hila con estos criterios en lo cotidiano de todos los días, en las diferentes materias, en las estructuras a generar no será tarea fácil. Lo han entendido bien el nuevo Provincial de los Salesianos, cuando nombró oficialmente un equipo directivo constituido por siete personas capaces y capacitadas; aunque no esté a tiempo completo, vigilarán amorosamente por el crecimiento del IUSPO. ¡Con gozo y regocijo podemos caminar apoyados!

**Perfil de un educador:
Padre Ojeda**

El Instituto Universitario Salesiano lleva el nombre del P. Ojeda: un genuino educador venezolano, con un toque de gracia a lo don Bosco. El P. Ojeda, cariñosamente así llamado, fue un simpático salesiano en quien el carisma de don Bosco se hizo criollo. Desgraciadamente de él se ha escrito poco. Tarea de nosotros será recoger el testimonio de quienes lo conocieron.

No es el momento de reseñar la vida de este ilustre valenciano que vio la luz el 28 de febrero de 1899 y murió en Caracas el 1º de diciembre de 1987, a los 88 años de edad, 67 de profesión religiosa y

60 de ordenación sacerdotal.

Al celebrar la apertura del Primer Año escolar de este Instituto que lleva su nombre, nos vemos obligados a dibujar algunos rasgos de su personalidad. Los que le conocimos conservamos esta imagen del P. Ojeda: rostro alegre



y sonriente, bondadoso, con sotana negra permanente vestido y con la clásica "teja" o sombrero eclesiástico en su cabeza. En su porte había algo difícil de atrapar en una sola palabra: nobleza, magnanimitad, atención, ayuda, servicio.

En tres obras educativas dejó huella el P. Ojeda: el Colegio San Francisco de Sales de Caracas, donde los exalumnos lo recuerdan como el amigo que sabe ser rígido y comprensivo al mismo tiempo. El Colegio Don Bosco de Valencia,

donde recupera las fuerzas minadas por el asma; aquí organiza grandes celebraciones con motivo de la canonización de don Bosco en 1934, dando un realce significativo al colegio. Aprovecha ese prestigio para organizar el Oratorio Festivo y la escuela gratuita Domingo Savio, así como el Centro de Exalumnos y la Archicofradía de María Auxiliadora. El tercer colegio es el Liceo San José de Los Teques, donde fue su primer Director. Él mismo recordaría ya anciano: "Aquellos primeros años fueron heroicos, pero con el esfuerzo de todos logramos formar un acendrado espíritu de familia e incrementar la formación humano-cristiana de los jóvenes". Un exalumno de esos tiempos ha dicho de él: "Su carácter indomable, que no conocía dobleces ni transacciones con la verdad o la justicia, manifestaba un hombre profundamente humilde. Pero hasta en el comer y en el vestir, no se concedía ni lujos ni descansos. Infatigable con los alumnos, su vigilia diaria y nocturna era permanente, ejemplo vivo de las bienaventuranzas que vivió y predicó a través de cada uno de los actos de su vida. Rechazó honores. Buscó ser útil antes que importante. Batallador infatigable, luchó hasta tanto la salud y la edad le obligaron al retiro. Frente a este carácter fuerte está el hombre profundamente comprensivo, amigo, que comparte dolores, que no escatima ni el consejo ni la ayuda. Lo querían todos: alumnos y exalumnos, padres, representantes, profesores y amigos".

El 24 de junio de 1962 es

nombrado Provincial de Venezuela; es el primer venezolano en dicho cargo. Permanece cuatro años, en los que demuestra sus extraordinarias dotes de animador y organizador, con un estilo muy peculiar y único. Promocionó las vocaciones nativas y se preocupó por la formación profesional de las Escuelas Técnicas y Agrícolas, además de reforzar diferentes obras colegiales.

El P. Ojeda fue un salesiano optimista, fiel a don Bosco y a la Iglesia, alegre, con profundo amor a sus alumnos y exalumnos. Cuantos acudían a él encontraban una palabra de aliento y un corazón de padre abierto a la escucha y a la animación. Su compañero de estudios y amigo entrañable, el P. Juan Pablo González, lo recuerda así: "Su figura moral trasciende por todos los ámbitos de la patria. Educador insigne supo acuñar a la disciplina la mayor comprensión hacia la juventud que se educó bajo su égida. Sacerdote íntegro no buscó su propio bien, su propia gloria, sino la gloria de aquél que lo elevó al ministerio sacerdotal".

El P. Ojeda plasmó en su vida el arte de educar. Realmente fue un educador con marca de

calidad. El IUSPO lo propone como educador y es un punto de referencia en nuestra enseñanza. En un intento de imitación y remitiéndome al comienzo de estas palabras, también yo me aventuro a sugerir un cuento. Erase una vez un filósofo que, como no tenía ya nada que hacer, decidió montar una zapatería. Recogió cuanto zapato usado cayó en sus manos y se dedicó al oficio de remendón. En su almacén había zapatos de todo tipo: lujosos y de mendigo, blancos y negros, pequeños y grandes, para varones y mujeres, niños y niñas; zapatos de vestir y deportivos, cerrados y abiertos... Todo tipo de zapato usado y elegantemente lustrado había en su almacén.

Puso un letrero gigante sobre el dintel de la zapatería: La Gratuita. Porque realmente era gratuita su labor. Cuando llegaba un cliente para arreglar sus zapatos no le cobraba nada, con la condición que se pusiera otro par de los que él tenía durante el tiempo que durara la reparación, que, por el mucho trabajo que allí había, tardaba cerca de una semana.

Un día se presentó una señora con un zapato en la mano y otro en

el pie; un poco acongojada solicitó su ayuda. Pero ley era ley, y de la buena. Si quería arreglar su zapato, debía calzar uno de los pares de su zapatería por al menos una semana. La señora se puso unos rojos que le calzaban como anillo al dedo. Pero la mujer estaba curiosa por saber por qué el zapatero trabajaba de esa manera:

- Señora, le contestó, porque yo soy filósofo.

- ¿Y cuál es su filosofía?, preguntó la señora.

El zapatero remendón, que era buen filósofo, mirando por encima de los lentes sentenció suave y pausadamente:

- Señora, es necesario calzar los zapatos de los otros para darle sentido a la propia vida.

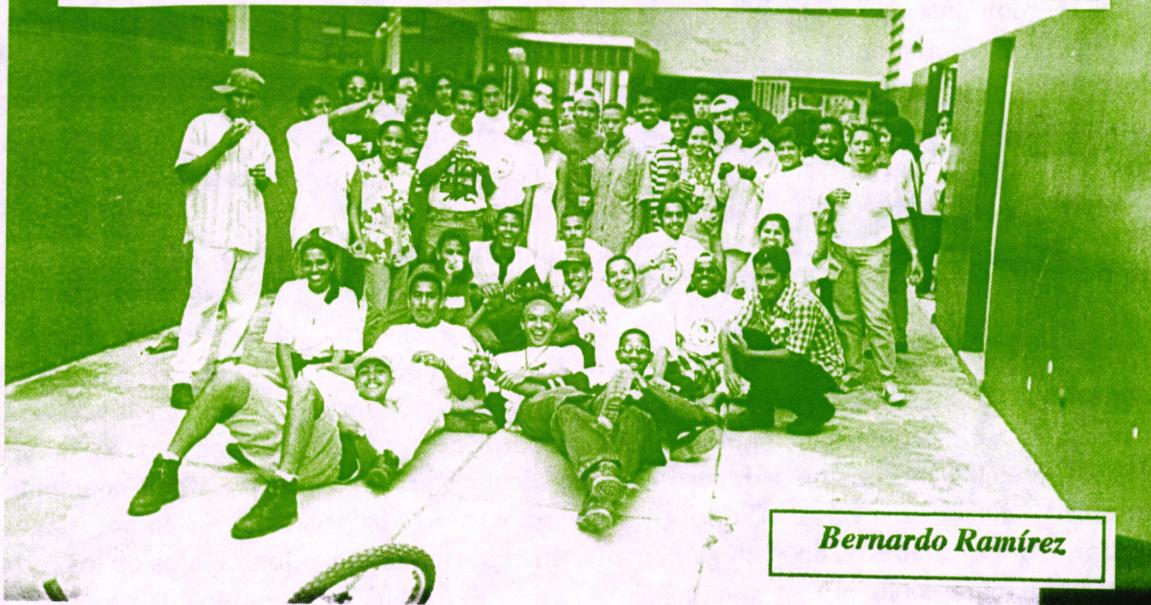
¡Ojalá, también nosotros calzando la historia de vida de los otros, podamos descubrir el sentido de gratuidad que se nos ofrece por delante en la construcción de este nuevo IUSPO!

Si el P. Isaías Ojeda fue un educador con marca de calidad, también el IUSPO está llamado a serlo.

*No se trata de filosofar, sino de profundizar la vida:
porque, al fin, no hay más que una pregunta que formularse:
¿Para qué estamos sobre la tierra?
Esa interrogación requiere una pronta respuesta,
porque la cuestión esencial que nos plantea nuestra existencia es ésta.*

E. Psichari

¿Liceo en vacaciones?



Bernardo Ramírez

Como una alternativa diferente para nuestros barrios del Sur de Valencia nos atrevimos a lanzar el Liceo de Vacaciones, un espacio donde los muchachos y muchachas que tienen materias del liceo sin aprobar pueden repasar para aprobar el año escolar.

La experiencia fue única, un grupo de 120 jóvenes fueron los integrantes de este liceo diferente. En nuestro primer encuentro con los muchachos(as) pudimos jugar, conversar y conocernos, parecía verdaderamente un oratorio juvenil; un ambiente tímido al principio pero muy festivo y familiar al final. Este toque lo diferencia de los cursos o liceos de la zona en donde la familiaridad y la amistad no es importante dentro del proceso educativo, una representante que acompañó a su hijo preguntaba "si esto iba a ser todos los días" pues

ya estaba preocupada, y cuando se le aclaró continuó observando emocionada y sin temores.

El inicio de clases fue mucho más fácil, los muchacho(as) observaban a los preparadores muy jóvenes cercanos y exigentes. En la entrada del liceo había una gran mesa en donde se encontraban gran variedad de revistas salesianas, donde podían además de repasar las clases leer algo distinto y educativo; en dicha mesa siempre habían preparadores sentados y esto permitía conocer las inquietudes, problemas, alegrías y muchas cosas más de los(as) jóvenes participantes.

Quisimos cerrar la experiencia con una convivencia en donde recogimos algunas posturas de los muchachos(as) sobre el tema tratado sobre las semanas de clases que es "La alegría de vivir". En donde coincidían todos que el

irrespeto a la vida ya sea por la muerte de un joven por un par de zapatos, suicidio porque "mi vida no le importa a nadie" o simplemente el no tener un amigo no era motivo suficiente para perder la vida que es don de Dios y ante esta situación y en una actitud de oración asumieron un pequeño pero importante compromiso de respetar y valorar la vida sobre todo con los compañeros de clase y familiares, celebrando este compromiso con un compartir en el almuerzo para luego hacer un poco de deporte y echarnos un refrescante baño en la piscina junto a los chamos de la Casa Don Bosco.

Esta alegría de vivir la observaba en la cara de cada uno de los muchachos(as) cada vez que los saludaba en la mañana uno por uno o cuando hablaban muy amenaamente con sus compañeros o preparadores, cuando jugaban